



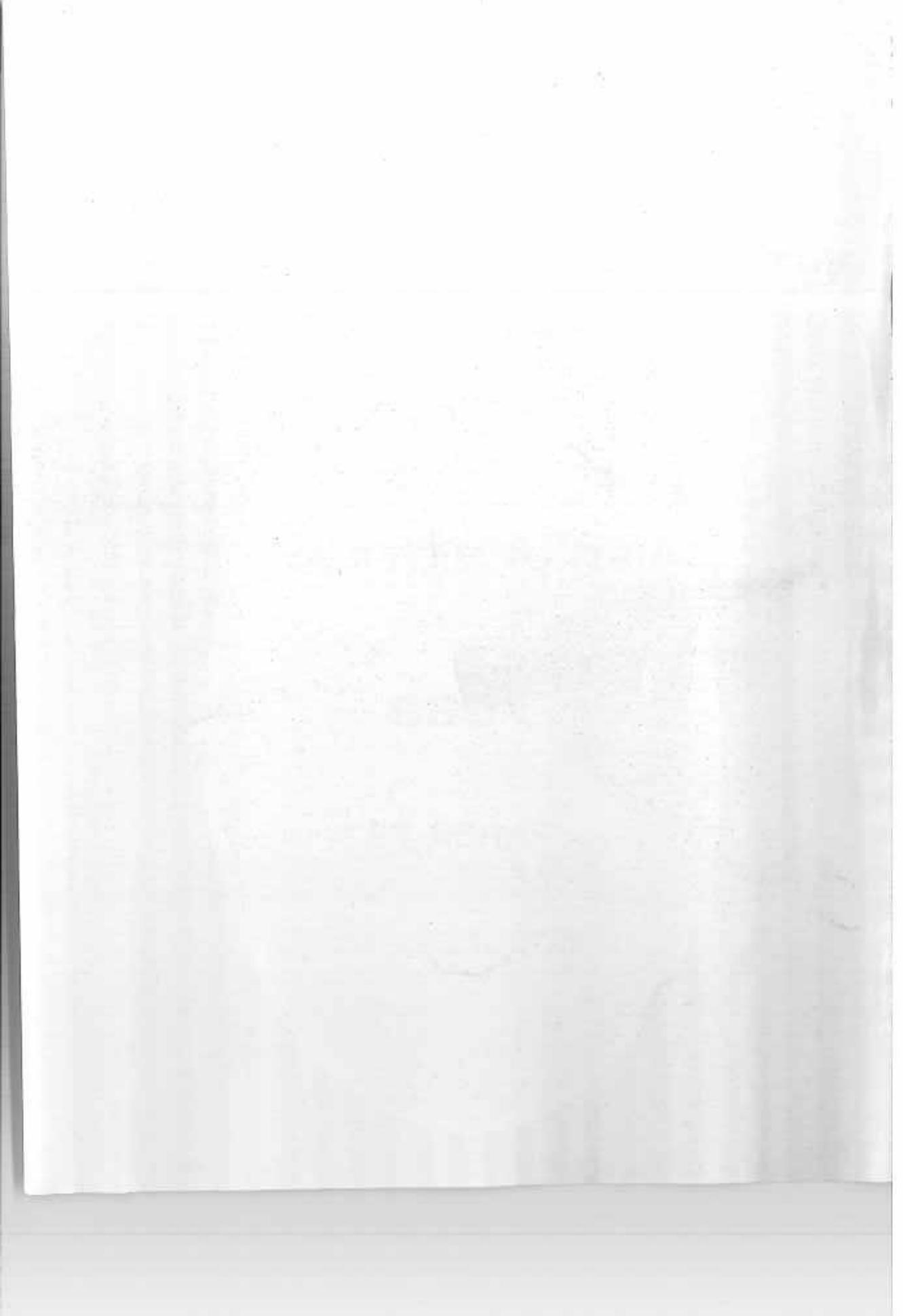
# NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

STUDY MATERIAL

**PGBG**

PAPER-7B

MODULES - 1-3



## প্রাক্কথন

নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাতক শ্রেণির জন্য যে পাঠক্রম অবর্তিত হয়েছে, তার লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য হল প্রতিটি শিক্ষার্থীকে তাঁর পছন্দমতো কোনও বিষয়ে সাম্মানিক (Honours) স্তরে শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ করে দেওয়া। এ-ক্ষেত্রে বাস্তিগতভাবে তাঁদের প্রাহ্লণক্ষমতা আগে থেকেই অনুমান করে না নিয়ে নিয়ত মূল্যায়ণের মধ্য দিয়ে সেটা স্থির করাই যুক্তিযুক্ত। সেই অনুযায়ী একাধিক বিষয়ে সাম্মানিক মানের পাঠ-উপকরণ রচিত হয়েছে ও হচ্ছে— যার মূল কাঠামো স্থিরীকৃত হয়েছে একটি সুচিত্তিত পাঠক্রমের ভিত্তিতে। কেবল ও রাজ্যের অগ্রগণ্য বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের পাঠক্রম অনুসরণ করে তার আদর্শ উপকরণগুলির সমষ্টিয়ে রচিত হয়েছে এই পাঠক্রম। সেইসঙ্গে যুক্ত হয়েছে অধ্যোত্তৰ্য বিষয়ে নতুন তথ্য, ঘনন ও বিশ্লেষণের সমাবেশ।

দূর-সঞ্চারী শিক্ষাদানের স্থীরীকৃত পদ্ধতি অনুসরণ করেই এই সব পাঠ-উপকরণ লেখার কাজ চলছে। বিভিন্ন বিষয়ের অভিজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলীর সাহায্য এ কাজে অপরিহার্য এবং যাঁদের নিরসন পরিশ্ৰমে লেখা, সম্পাদনা তথা বিন্যাসকৰ্ত্তা সুসম্পৰ্ণ হচ্ছে তাঁরা সকলেই ধন্যবাদের পাত্র। আসলে, এঁরা সকলেই অলঙ্কৃত থেকে দূর-সঞ্চারী শিক্ষাদানের কার্যক্রমে অংশ নিচ্ছেন; যখনই কোনো শিক্ষার্থী এই পাঠ্যবস্তুনিচয়ের সাহায্য নেবেন, তখনই তিনি কার্যত একাধিক শিক্ষকমণ্ডলীর পরোক্ষ অধ্যাপনার তাৎক্ষণ্য সুবিধা পেয়ে যাচ্ছেন।

এইসব পাঠ-উপকরণের চৰ্তা ও অনুশীলনে যতটা মনোনিবেশ করবেন কোনো শিক্ষার্থী, বিষয়ের গভীরে যাওয়া তাঁর পক্ষে ততই সহজ হবে। বিষয়বস্তু যাতে নিজের চেষ্টায় অধিগত হয়, পাঠ-উপকরণের ভাষা ও উপস্থাপনা তার উপযোগী করার দিকে সর্বস্তরে নজর রাখা হয়েছে। এরপর যেখানে যতটুকু অস্পষ্টতা দেখা দেবে, বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পাঠকেন্দ্ৰে নিযুক্ত শিক্ষা-সহায়কগণের পরামৰ্শে তার নিরসন অবশ্যই হতে পারবে। তার ওপর প্রতি পর্যায়ের শেষে প্রদত্ত অনুশীলনী ও অতিরিক্ত জ্ঞান অর্জনের জন্য গ্রাথ-নির্দেশ শিক্ষার্থীর প্রাহ্লণ-ক্ষমতা ও চিন্তাশীলতা বৃদ্ধির সহায়ক হবে।

এই অভিনব আয়োজনের বেশ কিছু প্রয়াসই এখনও পরীক্ষামূলক—অনেক ক্ষেত্রে একেবারে প্রথম পদক্ষেপ। স্বভাবতই ত্রুটি-বিচুতি কিছু কিছু থাকতে পারে, যা অবশ্যই সংশোধন ও পরিমার্জনার অপেক্ষা রাখে। সাধারণভাবে আশা করা যায়, ব্যাপকতর ব্যবহারের মধ্য দিয়ে পাঠ-উপকরণগুলি সর্বত্র সমাদৃত হবে।

অধ্যাপক (ড.) শুভ শঙ্কু সরকার  
উপাচার্য

তৃতীয় পুনর্মুদ্রণ : নভেম্বর, 2017

---

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্চুরি কলেজের দূরশিক্ষা ব্যৱোৱ বিধি অনুযায়ী মুদ্রিত।

Printed in accordance with the regulations of the Distance Education Bureau  
of the University Grants Commission.

## পরিচিতি

বিষয় : বাংলা

মাতৃকোষ পাঠ্রুম

পাঠ্রুম : PGBG - 7(B)

পর্যায় - 1 □ একক : 1-13

আধুনিক ভারতীয় কথাসাহিত্য : পরিপ্রেক্ষা ও প্রধান লেখকবৃন্দ

রচনা

ড. রামকুমার মুখোপাধ্যায়

সম্পাদনা

অধ্যাপক পল্লব সেনগুপ্ত

পর্যায় - 2 □ একক : 1-3

আধুনিক ভারতীয় কথাসাহিত্য : উপন্যাস

রচনা

ড. পাপিয়া জয়সোয়াল

সম্পাদনা

অধ্যাপক পল্লব সেনগুপ্ত

পর্যায় - 3

আধুনিক ভারতীয় কথাসাহিত্য : ছোটগল্প

রচনা

ড. চন্দ্রমল্লী সেনগুপ্ত

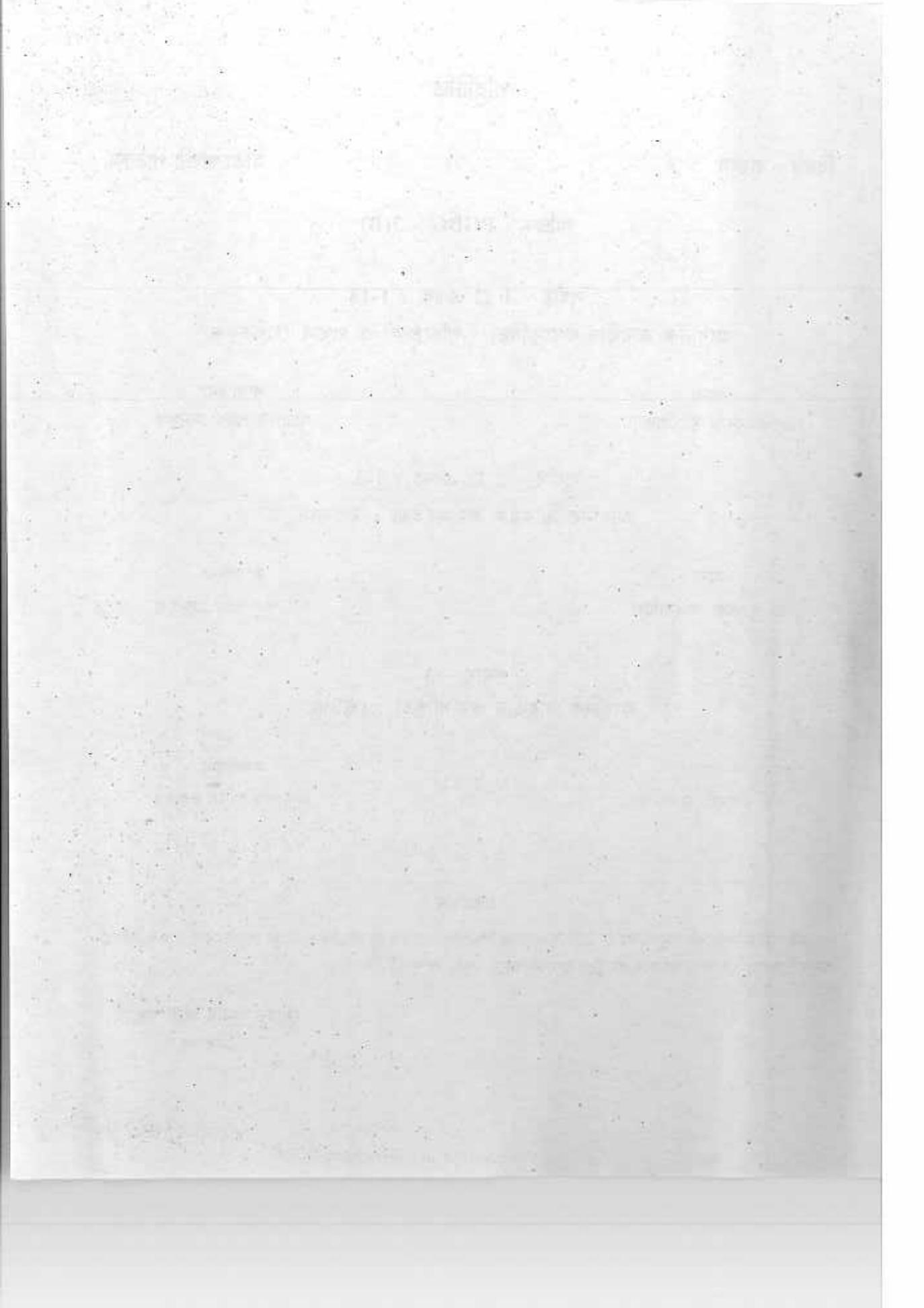
সম্পাদনা

অধ্যাপক পবিত্র সরকার

### প্রজ্ঞাপন

এই পাঠ সংকলনের সমৃদ্ধ স্বর্গ মেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোন অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনভাবে উন্মুক্তি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

মোহন কুমার চট্টোপাধ্যায়  
নিরবন্ধক





## নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

PGBG 7(B)  
মাতকোত্তর পাঠ্যক্রম

### পর্যায়

1

একক 1	<input type="checkbox"/> ভারতীয় ভাষা ও সাহিত্য : একটি অন্তর্বনা	9-12
একক 2	<input type="checkbox"/> অসমীয়া	13-19
একক 3	<input type="checkbox"/> উর্দু	20-29
একক 4	<input type="checkbox"/> ওড়িয়া	30-35
একক 5	<input type="checkbox"/> কন্নড়	36-42
একক 6	<input type="checkbox"/> গুজরাতি	43-47
একক 7	<input type="checkbox"/> তামিল	48-52
একক 8	<input type="checkbox"/> পঞ্জাবি	53-58
একক 9	<input type="checkbox"/> ভারতীয় ইংরেজি	59-65
একক 10	<input type="checkbox"/> মরাঠি	66-74
একক 11	<input type="checkbox"/> মালয়ালম	75-82
একক 12	<input type="checkbox"/> হিন্দি	83-91
একক 13	<input type="checkbox"/> ভারতীয় অন্যান্য ভাষার কথাসাহিত্য	92-96

## পর্যায়

### 2

একক 1	□ মইলা আঁচল : ফলীশ্বরনাথ 'রেণু'	99-118
একক 2	□ এক চাদর মইলি সি (ময়লা চাদর) : রাজিন্দ্র সিং বেদী	119-134
একক 3	□ সংস্কার : ইউ. আর. অনন্তমুর্তি	135-156

## পর্যায়

### 3

পূর্বকথা		159
লেখকদের সম্পর্কে কিছু কথা		159-162
গল্প-ওচ্চ :		
টোবা টেক সিং (উর্দু)	সাদত হাসান মাণ্টো	163-172
কনে দেখা (পাঞ্জাবী)	অমৃতা প্রীতম	173-178
কাফন (হিন্দী)	প্রেমচন্দ	179-189
দিনের বেলার প্যাসেঞ্জার গাড়ীতে (তামিল)	জয়কান্তন	190-204
মরীচিকা (তেলুগু)	আচন্ত শারদা দেবী	205-215
দেয়াল (মালয়ালম)	ভি. এম. বশীর	216-244
মাছ ও মানুষ (অসমীয়া)	মহিম বরা	245-257
টড়পা (ওড়িয়া)	গোপীনাথ মোহাত্তি	258-276
সমাজ-সংস্কারক (মারাঠী)	অরবিন্দ গোখলে	277-286
বদরাশ (গুজরাতী)	বাবেরচান্দ মেঘানী	287-300
অনুশীলনী		301-304

পর্যায় - 1

আধুনিক ভারতীয় কথাসাহিত্য :  
পরিপ্রেক্ষা ও প্রধান লেখকবৃন্দ



# একক ১ □ ভারতীয় ভাষা ও সাহিত্য : একটি প্রস্তাবনা

গঠন

- ১.১ পূর্বভাষ
- ১.২ প্রস্তাবনা
- ১.৩ ভারতীয় ভাষা-পরিবার
  - ১.৩.১ ভাষা-বৈচিত্র্য
  - ১.৩.২ ভাষা-নেকট্য
- ১.৪ ভারতীয় কথাসাহিত্যের আদিপর্ব
- ১.৫ অনুশীলনী
- ১.৬ গ্রন্থপঞ্জি

## ১.১ পূর্বভাষ

এই এককটির মাধ্যমে ভারতীয় ভাষা ও সাহিত্য সম্পর্কে আপনার একটি প্রারম্ভিক পরিচয় ঘটবে। এই এককটিতে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচিত হয়েছে :

- স্বাধীনতা-উত্তর পর্বে সংবিধান রচয়িতা ভারতীয় ভাষা বিষয়ে কী সিদ্ধান্ত নেন।
- ভারতীয় বিভিন্ন ভাষার সাহিত্য কিভাবে সাহিত্যে অকাদেমির স্বীকৃতি পায়।
- ভারতীয় ভাষা-পরিবারগুলি কী কী এবং কিভাবে তা নতুন নতুন আধুনিক ভাষার জন্ম দেয়।
- ভারতীয় সাহিত্য বিভিন্ন ভাষায় লেখা হলেও কোথায় তার এক।
- ভারতীয় প্রধান ভাষাগুলিতে কোন কোন সাহিত্যিকদের হাতে কথাসাহিত্য শিল্পরূপটি প্রতিষ্ঠা পেল।
- কোন কোন বই আপনাকে বর্তমান বিষয়টি জানতে আরো বেশি সাহায্য করবে।

## ১.২ প্রস্তাবনা

স্বাধীনতার পর, ভারতীয় সংবিধান তৈরির পর্বে, একটি জরুরি কাজ ছিল দেশের প্রধান ভাষাগুলিকে চিহ্নিত করা। কাজটি কঠিন কারণ ভারতবর্ষ বহু ভাষাভাষী এক দেশ। সুনীর্ধ আলাপ আলোচনার পর সংবিধান রচয়িতারা চোদোটি ভাষাকে মূলভাষা চিহ্নিত করেন। এগুলি হল : অসমিয়া, উর্দু, ওড়িয়া, কন্নড়, কাশীৱি, গুজরাতি, তামিল, তেলুগু, গঙ্গাবি, বাংলা, মরাঠি, মালয়ালম, সংস্কৃত এবং হিন্দি।

অন্যদিকে সাহিত্য অকাদেমি প্রতিষ্ঠিত হল ১৯৫৪ সালে। তাঁরা সংবিধান রচয়িতাদের বিধান অতিক্রম করে ঐ সালেই, অকাদেমির তৎকালীন সভাপতি জওহরলাল নেহুরুর উপস্থিতিতে, ভারতীয় ইংরেজিকে স্বীকৃতি দিলেন। পরে পরে আরো কিছু ভাষা যুক্ত হল অকাদেমির তালিকায় : ১৯৫৭-তে সিন্ধি, ১৯৬৫-তে মৈথিলি, ১৯৬৯-তে ডোগরি, ১৯৭১-এ মণিপুরী ও রাজস্থানি, ১৯৭৫-এ কোকানি ও নেপালি এবং ২০০৪-এ বোঢ়ো ও সৌওতালি। সব মিলে চরিশাটি ভাষার সাহিত্য।

## ১.৩ ভারতীয় ভাষা পরিবার

কিন্তু তাতেও যে ভারতীয় ভাষা ও সাহিত্যের সম্পূর্ণ অবয়বটি ধরা গেল তা নয়। ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতি যেমন আবেগ এবং নিমিত্তিতে বহুমুখী, ভারতীয় ভাষা ও সাহিত্যও তাই। আর্যরা ভারতবর্ষে আসার আগেই এদেশে নিয়াদ (অস্ট্রিক), দ্রাবিড় এবং ভোট-চীনীয় পরিবারের ভাষাগুলি প্রচলিত ছিল। আর্যরা নিয়ে এলেন আর্যভাষা। পরবর্তী সময়ে এই চার ভাষা পরিবার কতদূর ডালপালা ছড়াল তার বিবরণ রয়েছে সুকুমার সেনের ‘ভাষার ইতিবৃত্ত’ প্রাচীন (চতুর্দশ সংক্ষরণ ১৯৮৩)। ইন্দো-ইরানীয় বা আর্য (‘আর্য’ শব্দের উৎস ‘আর্য’, যার অর্থ ‘বিদেশীয়’) পালি-প্রকৃত পর্বের মধ্য দিয়ে বেশ কয়েকটি স্বদেশী ভাষা তৈরি করল। অসমীয়া, উর্দু, ওড়িয়া, কম্বড়, কাশ্মীরি, গুজরাতি, পঞ্জাবি, মরাঠি এবং হিন্দি ভাষার নাড়ির যোগ সংস্কৃতের সঙ্গে। অন্যদিকে অস্ট্রিক, দ্রাবিড় এবং ভোট-চীনী ভাষাও ব্যবহৃত হয় নিয়ন্ত্রিতের ভাব বিনিময়ে এবং অনিয়ন্ত্রিতে। অস্ট্রিক পরিবারের অস্ট্রো-এসিয়াটিক শাখার মোল্দাখের উপভাষা নিকোবর দ্বীপগুঝের দিন্যাপন এবং দিন উদ্যাপনের মাধ্যম। আবার কোল উপশাখার প্রচলন রয়েছে পশ্চিমবঙ্গ, ওড়িশা, বিহার, মধ্যপ্রদেশ এবং অন্ধ্রপ্রদেশের পূর্বেন্দির অঞ্চলে। উত্তর-পূর্বে ভারতের খাসী ভাষাও এর অঙ্গর্গত। অন্যদিকে দ্রাবিড় ভাষা পরিবারের বিস্তৃতি দক্ষিণ ভারতের তামিল, তেলুগু, কম্বড়, মালয়ালম, টুলু থেকে ওড়িশার ছেটনাগপুর এবং মধ্যপ্রদেশের অঞ্চল বিশেষে গোড়-খৌড়-ওরাওঁদের মধ্যে। মালদহ জেলার রাজমহল অঞ্চলের মালতো বা মালপাহাড়ির আদি উৎস করড় বলে সুকুমার সেনের অনুমান। আর ভোট-চীনীয় পরিবারের বোট-বর্মী তিক্ততী, বোড়ো, কাটি, নাগা ভাষার উল্লেখযোগ্য প্রচলন রয়েছে হিমালয়ের পূর্ব অংশের পাদদেশে।

### ১.৩.১ ভাষা-বৈচিত্র্য

ভাষার এই বহুমুখিনতা নিয়ে ভারতবর্ষ। ভাষার কোনো এককে এই বহুমুখিনতাকে বোঝা সম্ভব নয়। দেবভাষার দৈবিকতায় সর্বভারতীয় তার সম্মান চলেছিল কিন্তু সাফল্য আসেনি। রাজভাষার অর্থ ও অন্তরের কৌলিন্যেও ধরা যায়নি। ইংরেজি দিয়ে ভারত বশনের চেষ্টা করেছেন কেউ কেউ কিন্তু কাজ হয়নি। যে দেশের মাটির নানা বর্ণ, পাহাড়ের নানান উচ্চতা, বনের ভিন্ন ঘনত্ব, নদীর অজস্র স্বর সেখানে মানুষের ভাষা ও সাহিত্যকে ‘সর্বভারতীয়’ এবং ‘আঞ্চলিক’ অভিধায় ভেঙে ফেলা যায় না। যে দেশের সম্বাজ ও অর্থনীতিতে অজ্ঞ বিন্যাস সেখানে সাহিত্য এক স্বরে বলতে পারে না।

### ১.৩.২ ভাষা-নৈকট্য

অন্যদিকে, এক না হলেও কোথাও যেন একটা মিল রয়েছে এই বৈচিত্র্যের ভেতর। তাই পৃথক ভাষাভাষী মানুষ একই পুর্থিতে তাঁদের নিজ নিজ ভাষার উৎস খোঁজেন। একই কবির একাধিক জন্মস্থান আবিষ্কৃত হয়। ভারতীয় নানা ভাষার লোকগোলে জীবজগ্ন এবং মানবজন প্রায় একইভাবে ঠকায় কিংবা ঠকে। এক রাজ্যের কাহিনী অন্য রাজ্যের ভাষার সুন্দর ফুটে ওঠে। একই লেখক একাধিক ভাষায় সৃষ্টিশীল লেখা লিখে চলেন। শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের গৱ-উপন্যাসের অনুবাদ পড়ে অনেকে পাঠকই বুঝতে পারেন না এটি লেখা হয়েছিল অন্য একটি ভারতীয় ভাষায়। মালয়ালম উপন্যাসিক ভৈকম মুহুর্মুহুরের ‘নানার হাতি’ উপন্যাসটি বাংলা অনুবাদে

গড়ে তারাশঙ্কর বন্দোপাধ্যায়ের অনুভূতি হল : ‘পড়তে পড়তে মনে হয়েছে আমাদের গ্রামের মুসলমান খাঁ সাহেবদের বাড়ির বিবরণ পড়েছি। মনে হয়েছে ভেঙেপড়া রায় জমিদারদের বাড়ির বিবরণ পড়েছি। অর্থাৎ যা ঘটেছে, যা ঘটছে ভারতের পূর্ব প্রান্তে, তাই ঘটছে পশ্চিমঘাটের দক্ষিণ প্রান্তে।’

## ১.৪ ভারতীয় কথাসাহিত্যের আদিপর্ব

ভারতীয় বিভিন্ন ভাষায় কথাসাহিত্যের যে বিকাশ ঘটেছে তা সর্বক্ষেত্রে এক সময়ে ঘটেনি। উনবিংশ শতাব্দীর ছয়ের দশকে উপন্যাস শিল্পরূপটি প্রতিষ্ঠা পেল বাংলা, গুজরাতি এবং উর্দুতে। বাংলার বক্ষিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (জন্ম ১৮৩৮-মৃত্যু ১৮৯৪), গুজরাতিতে নন্দশঙ্কর মেহতা (১৮৩৫-১৯০৫) এবং উর্দুতে নাজির আহমেদ (১৮৩১-১৯১২) ঐসব ভাষার প্রথম উপন্যাসটির জন্ম দিলেন। সাতের দশকে তামিল, তেলুগু এবং হিন্দি ভাষার উপন্যাস লিখলেন যথাক্রমে ময়ুরাম বেদনায়াকাম পিলাই (১৮২৬-৮৯), কল্কুরি ভিরিসলিঙ্গম পত্তালু (১৮৪৮-১৯১৯) এবং বালকৃষ্ণ ভট্ট (১৮৪৪-১৯১৪), মালয়ালম এবং সিন্ধি ভাষার উপন্যাসের প্রথম পর্ব শুরু হয় যথাক্রমে আশু নেদুনগানি (১৮৬৩-১৯৩৩) এবং মির্জা কালিচ বেগের (১৮৫৩-১৯২৯) কলমে। উনবিংশ শতাব্দীর শেষ দশকে অসমিয়া, ওড়িয়া, কম্বড়, পঞ্জাবি এবং মরাঠি ভাষার প্রথম উপন্যাস লিখলেন যথাক্রমে পদ্মনাথ গোহাঁই বৰুয়া (১৮৭১-১৯৪৬), ফকিরমোহন সেনাপতি (১৮৪৭-১৯১৮), গুলবাড়ি ভেঙ্কট রাও (১৮৪৪-১৯১৩), ভাই বীর সিং (১৮৭২-১৯৫৭) এবং হরিনারায়ণ আশ্বে (১৮৬৪-১৯১৯)। বিংশ শতাব্দীর প্রথম দশকে রাজগুলি ভাষায় প্রথম উপন্যাস লিখলেন শিবচরণ ভারতীয়া (১৮৫৩-১৯১৪)। বিংশ শতাব্দীর পরবর্তী দশকে লেখা হল কোক্কানি, কাশ্মীরী, ডোগারি, মণিপুরী, মেথিলী এবং সংস্কৃত ভাষার প্রথম উপন্যাস।

হ্যানাভাবে বর্তমান আলোচনাটি সীমাবদ্ধ রাখা হল তেরটি ভাষার মধ্যে। ভাষাগুলি হল অসমিয়া, উর্দু, ওড়িয়া, কম্বড়, গুজরাতি, তামিল, তেলুগু, পঞ্জাবি, ভারতীয় ইংরেজি, মরাঠি, মালয়ালম, সিন্ধি এবং হিন্দি। আবার এই ভাষাগুলির কথাসাহিত্যের সমগ্র পরিচয়ও এখানে মিলেনা। এই ভাষাগুলির কয়েকজন প্রধান কথাসাহিত্যিককে নিয়ে এই আলোচনা। আর কথাসাহিত্য যেহেতু উপন্যাস ও ছোটগল্প শিল্প দুটি নিয়ে তাই দুটি বিষয়েরই আলোচনা রয়েছে বইটিতে। বাংলা ভাষার কথাসাহিত্য এখানে আলোচিত হয়নি যেহেতু বাঙালি পাঠকদের বিষয়টি বিশেষভাবে জানা।

পরবর্তী এককগুলি পাঠের আগে স্মরণ রাখা ভাল যে আধুনিক ভারতীয় সমাজ ও রাষ্ট্র বিকাশের ফলে ভারতীয় কথাসাহিত্য শিল্পরূপটি প্রতিষ্ঠা পেল। উনবিংশ শতাব্দীতে প্রতিষ্ঠিত হল নগর-সভ্যতা, গড়ে উঠল নতুন বণিক সমাজ এবং পাশ্চাত্যের সমাজ-সংস্কৃতির সঙ্গে যোগসূত্র গড়ে উঠল। ওপনিবেশিক শাসকের নানা শাসন-শোষণের পাশাপাশি ব্যক্তিগতভাবে বিকাশ ঘটল, যার অন্যতম জরুরি শিল্পাধ্যয়ে হল কথাসাহিত্য।

## ১.৫ অনুশীলনী

১। নীচের বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক এবং কোনটি ভুল তা নির্ধারণ করুন।

- (ক) সংবিধান রচনার পর্বে সংবিধান রচয়িতারা তেরোটি ভারতীয় ভাষাকে প্রধান ভাষা হিসেবে চিহ্নিত করেন।

- (খ) সাহিত্য অকাদেমি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ১৯৪৭ সালে।  
 (গ) সাহিত্য অকাদেমির প্রথম সভাপতি ছিলেন জওহরলাল নেহরু।  
 (ঘ) আর্যরা ভারবর্ষে আসার আগে তিনটে ভাষা পরিবারের ভাষা ভারতবর্ষের বিভিন্ন অংশে ব্যবহৃত হত।  
 (ঙ) 'আয়' শব্দের অর্থ 'স্বদেশীয়'।  
 (চ) কাশিরি ভোট-চীনীয় পরিবারের ভাষা।  
 (ছ) উত্তর-পূর্ব ভারতের খাসী ভাষা অস্ট্রো-এশিয়াটিক পরিবারের অন্তর্গত।  
 (জ) টুলু ভাষা দ্রাবিড় ভাষা-পরিবারের অংশ।  
 (ঝ) মালপাহাড়ী ভাষার আদি উৎস কমড়।  
 (ঝঝ) বোঢ়ো ভাষা ভোট-চীনীয় পরিবারের অন্তর্গত।

২। টাকা লিখন। (৫০টি শব্দের মধ্যে)

- (ক) ভারতীয় ইলো-ইরানীয় ভাষা।  
 (খ) ভারতীয় নিষাদ ভাষাগোষ্ঠী।  
 (গ) ভারতীয় সাহিত্যে ঐক্য।  
 (ঘ) ভারতীয় কথাসাহিত্যে বিকাশের প্রথম তিন দশক।

৩। ১২৫-১৫০ শব্দের মধ্যে উত্তর লিখন।

ভারতীয় কথাসাহিত্যের আদিপূর্ব।

## ১.৬ গ্রন্থপঞ্জি

- (১) কৃপালনি, কৃষ্ণ : লিটরেচর অব মডার্ন ইণ্ডিয়া, নতুন দিল্লি, ১৯৮২।  
 (২) জর্জ, কে এম (সম্পাদিত) : মডার্ন ইণ্ডিয়ান লিটরেচর, প্রথম খণ্ড, নতুন দিল্লি, ১৯৯২।  
 (৩) বন্দ্যোপাধ্যায়, শান্তিরঞ্জন : আধুনিক ভারতীয় সাহিত্য, কলকাতা, ১৯৫৫।

## একক ২ □ অসমিয়া

### গঠন

- ২.১ নাম
- ২.২ আধুনিক যুগ
- ২.৩ বীরেন্দ্রকুমার ভট্টাচার্য
- ২.৪ সৈয়দ আব্দুল মালিক
- ২.৫ ইলিয়া গোস্বামী
- ২.৬ অন্যান্য কথাসাহিত্যিকবৃন্দ
- ২.৭ অনুশীলনী
- ২.৮ গ্রহণণ্ডি

### ২.১ নাম

বর্তমান অসম রাজ্যটি প্রাচীনকালে ‘প্রাগজ্ঞাতিষ’ নামে পরিচিত ছিল। ‘কামরূপ’ শব্দটিরও ব্যবহার মেলে প্রাচীন সাহিত্যে। ‘অসম’ শব্দটি সম্ভবত প্রচলিত হয়ে আয়োদশ শতাব্দীতে যখন শান্ বা অহোমরা ব্রহ্মপুত্র উপত্যকায় প্রবেশ করে। শান্ৰা যুদ্ধে অপরাজেয় বা অসম বোঝাতে শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছিল বলে শোনা যায়। আবার এই মতও রয়েছে যে ‘অহোম’ শব্দটির উৎস বোতো ‘হ-কোম’ ধ্বনি থেকে যার অর্থ নিচু বা সমান্তরাল দেশ।

### ২.২ আধুনিক যুগ

আষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ এবং উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম পর্বে অসম জুড়ে চলছিল ধর্মীয় সংঘাত এবং সামাজিক নানা টানাপোড়েন। ১৮১৬ সালে অসম চলে যায় বর্মীদের হাতে। তারা ১৮১৯ পর্যন্ত অসম শাসন করে। দ্বিতীয় পর্বে তারা অসমের রাজদণ্ড হাতে নেয় ১৮২৪-এ। ১৮২৬ সালে ইয়াত্তাবু চুক্তির মাধ্যমে ব্রিটিশ শাসনের অধীনে আসে অসম। ১৮২৮ এবং ১৮৩০ সালে দু-বার ব্রিটিশ সরকারকে ক্ষমতাচ্ছান্ত করার চেষ্টা করা হয়। ১৮৩২ সালে অসম রাজপরিবারের পুরন্দর সিংহের হাতে উত্তর অসমের রাজ্যভার অর্পণ করে ব্রিটিশরাজ। কিন্তু দক্ষিণ অসম নিজেদেরই হাতে রাখে। ১৮৩৮ সালে ব্রিটিশ সরকার উত্তর অসমেরও ক্ষমতা নিজের হাতে নিয়ে নেয়। ১৮৩৯ সালে অসম টি কোম্পানি প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৮৪৬-এ অসমের সঙ্গে কলকাতার স্টিমার চলাচলের স্থায়ী ব্যবস্থা শুরু হয়। একই সালে শিবসাগর থেকে প্রথম অসমিয়া পত্রিকা ‘অবুণোদয়’ প্রকাশিত হয় শ্রীস্টান ধর্ম্যাজকদের উৎসাহে। অসমিয়া ভাষা ও সাহিত্যের এই নতুন পর্বে যে সব অসমিয়া লেখকদের অবদান উল্লেখযোগ্য তাঁরা হলেন আনন্দরাম চেকিয়াল ফুকন (জন্ম ১৮২৯), হেমচন্দ্র বৰুৱা (জন্ম ১৮৩৫) এবং গুণভিরাম বৰুৱা (জন্ম ১৮৩৭)।

তবে অসমিয়া সাহিত্যে নবজাগরণের সূত্রপাত ১৮৮৮ সালে কলকাতায় অসমিয়া ভাষা উন্নতি সভা প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে। এই কাজে যাঁরা এগিয়ে এসেছিলেন তাঁরা হলেন চার কলেজ ছাত্র—চন্দ্রকুমার ভাগৱতওয়ালা

(জন্ম ১৮৬৭), লক্ষ্মীনাথ বেজবুয়া (জন্ম ১৮৬৮), পদ্মনাথ গোহাঁই বৰুয়া (জন্ম ১৮৭১) এবং হেমচন্দ্র গোস্বামী (জন্ম ১৮৭২)। ১৮৮৯ সালে এই চার তরুণ প্রকাশ করলেন ‘জোনাকি’ নামে একটি মাসিক পত্রিকা যা কবিতা ও নটিকের অগ্রগতির পাশাপাশি অসমিয়া কথাসাহিত্যের সূত্রপাত ঘটায়। ১৮৯০ সালে প্রকাশিত হয় পদ্মনাথ গোহাঁই বৰুয়ার আখ্যান ‘ভানুমতী’ এবং ১৮৯১-এ বেজবুয়ার উপন্যাস ‘পদ্মকুমারী’। লক্ষ্মীনাথের উপন্যাসটি প্রতিহাসিক হলেও উপস্থাপনা রোমান্টিক রীতিতে। নায়ক সূর্যকুমারকে ঘিরে দুই নয়িকা পদ্মকুমারী এবং ফুলের কাহিনী এটি। এছাড়াও লক্ষ্মীনাথ লোককাহিনীর তিনটি সংকলন প্রকাশ করেন—‘সাধুকথার কুকি’ (১৯১০), ‘বৃড়িয়াইর সাধু’ (১৯১২) এবং ‘ককাদেওতা আৰু নটিলোৱা’ (১৯১২)। লক্ষ্মীনাথের উপ্লেখ্যোগ্য গল্প-সংকলনগুলির মধ্যে রয়েছে ‘সুরভি’ (১৯১২) এবং ‘জনবিরি’ (১৯১৩)। এই কথাসাহিত্যকের কাহিনী-গদা যে কতখানি ত্রিময় ছিল তাৰ পরিচয় পেতে ‘ভদৱী’ গল্পের সামান্য তৎশ উপ্লেখ কৰা যায় : ‘কাছেই একটা কলাপাতার ওপৰ বাঁটিটা মৰা ময়ৰের মত কাত হয়ে পড়ে আছে আৱ থৈতলানো-মাথা কইয়াছগুলো যেন ছাইমাখা সন্যাসীৰ মত ভাঙ খেয়ে নেশাৰ ঘোৱে মাথা ফাটিয়ে মাটিতে পড়ে ছটফট কৰছে’ (অনুবাদ বীণা মিশ্র)। লক্ষ্মীনাথের সমসাময়িক অন্যান্য কথাসাহিত্যিকৰা হলেন রঞ্জনীকান্ত বৰদলৈ, দৈবচন্দ্ৰ তালুকদার, দণ্ডীনাথ কলিতা প্রযুক্তি।

শ্বাধীনতা-উত্তৰ অসমিয়া কথাসাহিত্যে যাঁৱা উপ্লেখ্যোগ্য অবদান রেখেছেন তাঁৱা হলেন বীরেন্দ্ৰকুমাৰ ভট্টাচাৰ্য (জন্ম ১৯২৪), সৈয়দ আবুল মালিক (জন্ম ১৯১৯), ইন্দিৱা গোস্বামী (জন্ম ১৯৪৪)। এছাড়াও নবকান্ত বৰুয়া (জন্ম ১৯২৬), যোগেশ দাস (জন্ম ১৯২৭), বীণা বৰুয়া (জন্ম ১৯০৮), হোমেন বৰগোহাঁই (জন্ম ১৯৩১), ভবেন্দ্ৰনাথ শহীকুমাৰ (জন্ম ১৯৩২) এবং সৌৱভকুমাৰ চলিহা (জন্ম ১৯২৭) অসমিয়া কথাসাহিত্যে উপ্লেখ্যোগ্য অবদান রেখেছেন।

## ২.৩ বীরেন্দ্ৰকুমাৰ ভট্টাচাৰ্য

বীরেন্দ্ৰকুমাৰ ভট্টাচাৰ্যেৰ জন্ম ১৯২৪ সালে অসমেৰ শিবসাগৰ জেলায় এক দৱিদ্র পৰিবারে। ইন্দুলে যাওয়াৰ সময়ে অনেকদিনই খালি পেটেই তাঁকে যেতে হত। পৱনবৰ্তী সময়ে সাংবাদিকতা এবং আৱও পৱে বাৰ্মা সীমাত্তে যখন বিজ্ঞানেৰ শিক্ষক হিসেবে কাজ কৰেছেন তখনও একজোড়া জামা-কাপড় আৱ পুৱনো একটা মিলিটাৰি কেট পৱে দিন যাপন কৰতেন। এমন একটা সময় গোছে যখন তাঁৰ স্ত্ৰীকে একটা শাড়িতে বেশ কিছুদিন চালাতে হয়েছে। কিন্তু বীরেন্দ্ৰকুমাৰ ভট্টাচাৰ্য এ অবস্থাতেও তাঁৰ সৃষ্টি থেকে সৱে আসেননি। তিনি লিখেছেন কুড়িটি উপন্যাস, ঘটাটিৰ মতো ছোটগল্প, একশৰ বেশি কবিতা, দশটি নাটক, বৰীচৰ্ণনাথেৰ ছোটগল্প এবং শৱঢ়চন্দ্ৰেৰ উপন্যাসেৰ পাঁচটি অনুবাদ এবং প্ৰবন্ধ। একসময় গুয়াহাটি বিশ্ববিদ্যালয়ে সাংবাদিকতা বিভাগে অধ্যাপনার কাজে যোগদান কৰেন এবং পৱে সেখান থেকে অবসৱ নিয়ে থাকা সম্পাদক হিসেবে ‘প্ৰকাশ’ পত্ৰিকায় যুক্ত হন। ছয়েৰ দশকে ‘ৱামধনেু’ নামে একটি সাহিত্য পত্ৰিকা সম্পাদনা কৰেছেন। সাহিত্য অকাদেমিৰ সহ-সভাপতি এবং পৱনবৰ্তী সময়ে সভাপতিও হয়েছিলেন।

বীরেন্দ্ৰকুমাৰ ভট্টাচাৰ্যেৰ প্ৰথম উপন্যাস ‘ৱাজপথে রিঙিয়াই’ (ৱাজপথেৰ ডাক, ১৯৫৫)। উপন্যাসটি পাঠকেৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰে কিন্তু তৃতীয় উপন্যাস ‘ইয়াবুইঙ্গম’ (১৯৬০) ভাৱতীয় কথাসাহিত্যে এক অনন্য সৃষ্টি হিসেবে স্বীকৃতি পায়। বৰ্মা সীমাত্তে শিক্ষকতাৰ সময় তিনি যে সব মানুষজনেৰ কাছাকাছি আসেন তাঁদেৱ নিয়েই এই উপন্যাসেৰ কাহিনী। ‘ইয়াবুইঙ্গম’ শব্দটিৰ অর্থ ‘প্ৰজাসাধাৱণেৰ শাসন’। কাহিনীৰ পটভূমি মণিপুৰ এবং

নাগাল্যাঙ্ক সীমান্তের একটি নাগা-অধ্যাধিত গ্রাম, কাহিনীর সময়সীমা দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের সমাপ্তি থেকে মহায়া গাধীর মৃত্যু। উপন্যাসের নায়ক দুজন—বিশাঙ্গ ও ভিডেশেলী। বিশাঙ্গ মনে করে ভারতবর্ষের মূলভূতের সঙ্গে নাগাদের থাকা উচিত এবং ভারতবর্ষের স্বাধীনতা নাগাল্যাঙ্কের স্বাধীনতা বলে মেনে নেওয়া জরুরি। অন্যদিকে ভিডেশেলী সশন্ত নাগাবিপ্লব এবং নাগাদের পূর্ণ স্বাধীনতায় বিশ্বাসী। দু-জনের এ বিশ্বাসের দ্বন্দ্ব খুবই নিগুণভাবে তুলে ধরেছেন উপন্যাসিক।

বিশাঙ্গ প্রশ্ন করে, ‘তোমার স্বাধীনতার তাৎপর্য কি, বলো তো।’

ভিডেশেলী এবার হাসতে লাগল। হঠাৎ তার কপালের পিরা ফুলে উঠল। সে বলতে থাকল, ‘আমার এমন একটা স্বাধীন রাজ্ঞীর পরিকল্পনা যেখানে বাস করে মানুষ অনুভব করতে পারে, নাগা হয়ে জন্মানোর সার্থকতা কোথায়।’ ‘আমি নাগা হয়ে থাকতে চাই না, ভিডেশেলী, আমি মানুষ হওয়ার স্বপ্ন দেখি।’

‘আমি তোমার আদর্শের কথা শুনেছি। কিন্তু তুমি এইভাবে মানুষ তৈরি করতে পারবে না, গাছের বৃন্ধির জন্য যেমন সাধারণ মাটি প্রয়োজন, মানুষের ক্ষেত্রেও সেই রকম প্রয়োজন।’

‘সেই সারবান মাটি হচ্ছে সমগ্র পৃথিবী, এ নির্থর-নিশ্চল প্রলিপিত পাহাড় ক'টা মানুষের গৃহ নয়,’ গভীর প্রত্যয়বোধ নিয়ে (বিশাঙ্গ) বলল।

(অনুবাদ সুকুমার বিশ্বাস)

উপন্যাসের পরবর্তী অংশে বিশাঙ্গ বিয়ে করে তার প্রেমিকা খুটিংলাকে। দুই পরিবারের সংঘাতের কারণে যে বিয়ে সম্ভব হ্যানি খুটিংলার বাবার মৃত্যুর পর সে বিয়ে হয়। ওদের প্রথম সন্তানের নাম রাখে ইয়ারুইঙ্গম। গণতন্ত্রে বিশ্বাস এবং ভারতবর্ষের মূলভূতে যুক্ত হওয়া নাগামুক্তির উপায়—এই উপন্যাসের সমাপ্তি।

অধ্যাপক বীরেন্দ্রকুমার দাশগুপ্ত এই উপন্যাসটি প্রসঙ্গে মন্তব্য করেছিলেন, ‘এই মহৎ সৃষ্টিটির পেছনে রয়েছে নাগাদের প্রতি বীরেন্দ্রকুমারের সহানুভূতি এবং তাদের পরিস্থিতি বিষয়ে সজাগ দৃষ্টি।’ উপন্যাসটি ১৯৬১ সালে সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কার লাভ করে।

বীরেন্দ্রকুমার ভট্টাচার্যের অন্য একটি উল্লেখযোগ্য উপন্যাস হল ‘মৃত্যুঞ্জয়’ (১৯৭০)। ১৯৪২ সালে ‘ভারত ছাড়ে’ আনন্দলনের পর্বে আঠারো বছরের তরুণ বীরেন্দ্রকুমার দেখেছিলেন সশন্ত বিপ্লবীদের কাজকর্ম। তার আঠাশ বছর পর সেই শৃঙ্খলা তাঁকে এ উপন্যাসটি লেখায় উন্মুক্ত করে। আঠারোটি পুরুষ এবং সাতটি নারী চরিত্র নিয়ে উপন্যাসটি গড়ে উঠেছে। এদের মধ্যে রয়েছে দৈপ্যারার চৈতন্যগান্ধী মঠের অধ্যক্ষ তথা বিপ্লবীদের নেতৃত্ব মহদানন্দ গোসাই, আফিংসেবী বৃন্দ আহিনা কৌঘুর, ডিমি, কলী, টিকো, ইনসপেক্টর শহিকীয়া, ধনপুর এবং সুভদ্রা। গোসাই, ধনপুর, বৃপ্ননারায়ণরা পরিকল্পনা করে মিলিটারিদের নিয়ে যে ট্রেনটি আসছে সেটি তারা উড়িয়ে দেবে। দেখও। একটার পর একটা কামরা ওঠে আর পড়ে গভীর খালের মধ্যে, কিছুটা রেললাইনের পাশে। একই সঙ্গে গোসাই এবং ধনপুর মারা যায়। ঘটনার শেষ জনগণের মধ্যে অন্য এক বৃপ্তান্তের। অনেকে পুলিশের চাকরি ছাড়ে, শয়ে শয়ে লোক জেলে যাবার জন্য মানসিকভাবে তৈরি থাকে। উপন্যাসে বিল, বাণী, গাছ, পাখি, সমাধির পাথর এক জানুকরী পটভূমি রচনা করেছে। বৈঘণিক আচার, গীত, কার্বি সমাজের পার্বণ, লোকবিশ্বাস ও সংস্কার উপন্যাসটিতে এক নতুন মাত্রা যোগ করেছে। ‘মৃত্যুঞ্জয়’ উপন্যাসটির জন্য বীরেন্দ্রকুমার ভট্টাচার্য ১৯৭৯ সালে জ্ঞানপীঠ পুরস্কারে সন্মানিত হন।

## ২.৪ সৈয়দ আব্দুল মালিক

অসমিয়া কথাসাহিত্যে দ্বিতীয় উল্লেখযোগ্য লেখক হলেন সৈয়দ আব্দুল মালিক। জন্ম ১৯১৯ সালে অসমের নাহারানি গ্রামে। ইঙ্গিল ও কলেজ শিক্ষকতা ছাড়াও আকাশবালী সহ অন্যান্য সরকারী দণ্ডে চাকরি

করেছেন। রাজ্যসভার সদস্যপদসহ সাহিত্য অকাদেমি, ললিতকলা অকাদেমি, সংগীত নটক অকাদেমি, তাসম্ম সাহিত্য সভা ইত্যাদি প্রতিষ্ঠানের পরামর্শদাতা সমিতির সদস্য ছিলেন।

মালিকের প্রথম গল্প ‘অথ কোন?’ প্রকাশিত হয় দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরে। তারপর থেকে তাঁর কলম গল্প, উপন্যাস, কবিতা, নটক, প্রবন্ধ, অনুবাদ ইত্যাদি নানা শিল্পবৃপক্ষে সমৃদ্ধ করেছে। মালিকের মতো বহুমুখী এবং সৃষ্টিবহুল সাহিত্যিক বিশ শতকের অসমিয়া সাহিত্যে আর কেউই ছিলেন না। তাঁর গল্পের সংখ্যা দু-হাজারের কাছাকাছি, উপন্যাস তেতালিশটি, নটক অটটি, কবিতা সংগ্রহ দুটি এবং অনুবাদ ও প্রবন্ধ সংগ্রহ বেশ কয়েকটি।

তাঁর গল্পের লেখার শুরু প্রেম-কাহিনী দিয়ে কিন্তু ধীরে ধীরে তার মধ্যে মনস্তান্ত্বিক নানা স্তর এবং আর্থ-সামাজিক নানা বিন্যাস জায়গা করে নেয়। ‘শেষ উপকূলার ফেলুয়া পার’ (প্রত্যন্ত ভূমির শেষে শ্যামলা তৌরভূমি), ‘প্রাণ হোরোয়ার পাচত’ (প্রাণ হারাবার পর), ‘জোয়ার আৰু উপকূল’ (জোয়ার এবং উপকূল) এবং ‘ঘৰহা পাপড়ি’ (শুকনো পাপড়ি) ইত্যাদি গল্পে নারীমন বিশ্লেষণের একটি উল্লেখযোগ্য প্রয়াস লক্ষ করা যায়। অসমিয়া কথাসাহিত্যিক এবং সাহিত্যের ইতিহাসকার বিরিষিকুমার বৰুয়া মালিকের গল্পে নারীপ্রেম বিষয়ে একসময় মন্তব্য করেছিলেন, ‘লেখকের বোধহয় ইচ্ছে ছিল থেমের প্রচলিত সংজ্ঞাকেই পরিবর্তন করে তিনি প্রমাণ করবেন যে সতীত্ব বা বাতিগত শুচিতার প্রশংসন চিরস্তন নয়, অপরিবর্তনীয়ও নয়, বরং সমাজ-কাল-ঘটনাবলীর সঙ্গে সম্পৃক্ত।’ মালিকের উল্লেখযোগ্য গল্প-সংকলনগুলির মধ্যে রয়েছে ‘ছয় নন্দর প্রশ্নের উত্তর’, ‘অহ্যায়ী অন্তর’, ‘বীভৎস বেদনা’ ইত্যাদি।

মালিকের উল্লেখযোগ্য উপন্যাসগুলি হল ‘রথর চকরি ঘুৱে’ (রথচক্র ঘোরে), ‘ছবিঘর’, ‘সূর্যমুখীর স্বপ্ন’, ‘অসীমত ইয়ার হেরোল সীমা’ (এর সীমারেখা হারিয়ে গেছে অসীমে) এবং ‘অঘৰী আঘৰ কাহিনী’। শেষ উপন্যাসটির জন্য মালিক সাহিত্য অকাদেমির পুরস্কারে সম্মানিত হন।

‘রথচক্র ঘোরে’ উপন্যাসটি আঘৰীজীবনীমূলক। ‘ছবিঘর’ উপন্যাসটিতে লেখক একই সঙ্গে মানুষের মন ও সামজিক পরিষ্ঠিতিকে বিশ্লেষণ করেছেন। ‘সূর্যমুখীর স্বপ্ন’ মালিকের একটি উল্লেখযোগ্য উপন্যাস যা বেশ কয়েকটি ভারতীয় ভাষার অনুদিত হয়েছে। এই কাহিনীর শুরু রোমান্টিকতায়—তরুণ গুলাস বিয়ে করতে চায় পনেরো বছরের কিশোরী তারাকে। কিন্তু তারার মা কাপাহি মেয়ের কাছ থেকে গুলাসকে টেনে আনে তার কাছে। শেষ পর্যন্ত গুলাসকে বিয়ে করতে হয় কাপাহিকেই। কাঞ্চন বৰুয়া ছদ্মনামে মালিক ‘এর সীমারেখা হারিয়ে গেছে অসীমে’ উপন্যাসটিতে উত্তর-পূর্ব অসমের একহাজার তিনশ বছর আগের জীবনকে ধরতে চেয়েছেন। ডিহং নদীর তীরের যে উদাম জনজীবনের কথা এই উপন্যাসটিতে তিনি লেখেন তার ভেতর শৈলীগত নানা পরীক্ষা-নিরীক্ষা আছে। মালিকের ‘অঘৰী আঘৰ কাহিনী’ (প্রথম প্রকাশ ১৯৬৯) স্বাধীনতা-উত্তর অসমীয়া সমাজজীবনের একটি উল্লেখযোগ্য কাহিনীবৃপ্তি। উপন্যাসটির প্রকাশকাল থেকে বোৰা যায় তখন দেশজুড়ে চলছে এক টালমাটাল অবস্থা। জনগানসে রাজনৈতিক নেতৃত্বদের প্রতি চরম অনুস্থ প্রকাশ পাচ্ছে। মালিক লিখেন মন্তব্য চৌধুরী নামের এক প্রাক্তন মন্ত্রীর সংসারের চরম বিশ্বালার বৃত্তান্ত যা সমাজ ও রাষ্ট্রজীবনের প্রতীকও বলা যায়। নীতিবর্জিত এবং দুনীতিগ্রস্ত মন্তব্য চৌধুরী এক দরিদ্র ও বিধবা নারীকে ভোগ করে এবং সেই বিধবাটির মেয়ে অপরাজিতার জীবনেও বিপর্যয় ডেকে আনে। এক আদৰ্শবাদী রাজনৈতিক কর্মী নিরঞ্জন বিয়ে করে অপরাজিতাকে। কিন্তু এর মধ্য দিয়ে কাহিনী কেনো সুখ কিংবা স্বপ্ন নীড়ে পৌছে দেয় না। নানা চরিত্রের অতীত ইতিহাস, ঘটনা-দৃঢ়টনা, অপরাজিতার দৈহিক সীমাবদ্ধতা ইত্যাদি নানা মানস-দৈহিক উপাদান উপাখ্যানটিকে টেনে নিয়ে যায় এক চরম সামাজিক শৃঙ্খলাহীনতার কেন্দ্রে।

মালিকের কথাসাহিত্যে যৌন বাস্তবতা আছে, আর্থ-সামাজিক সংকট আছে কিন্তু তারই পাশাপাশি এক নতুন সমাজের স্বপ্নও জড়িয়ে থাকে কাহিনী বিবর্তনের নানা স্তরে। বাস্তবতা এবং কর্মনার এক উল্লেখযোগ্য

বিনিময় তাঁর কথাসাহিত্যে। আর তাঁর গদ্য যেমন টানটান তেমনই তেমনই ইত্তিয়-সচেতন। ‘সূর্যমুখীর স্বপ্ন’ উপন্যাসের পঁয়াজির নম্বর পরিচ্ছদের প্রথম কয়েকটি বাক্য এই রকম :

গাত তখন ঘন।

অধিকার এবং আভঙ্গের রাত।

আকাশ যেন নিজেকে ভারমূল করেছে। দমকা হাওয়া কর্কশ ধৰনি তোলে। যখন বিদ্যুতের চোখ-বাঁধানো আলো মহাকাশে ছড়িয়ে পড়ে, পৃথিবী কেঁপে ওঠে বজ্রের ঝুঁকারে।

একি কোনো মহাপ্লাবন?

(অনুবাদ বর্তমান আলোচকের)

বিষয় এবং নির্মাণের এক উল্লেখযোগ্য পরিপূরকতা সৈয়দ আব্দুল মালিকের উপন্যাসগুলিকে অন্য এক মার্গ দিয়েছে।

## ২.৫ ইন্দিরা গোস্বামী

বর্তমান অসমিয়া কথাসাহিত্যে একটি উল্লেখযোগ্য নাম ইন্দিরা গোস্বামী (শামনি রায়সম গোস্বামী)। জন্ম ১৯৪৪ সালে, অসমে। জন্মের পরে জ্যোতিষী বলেছিলেন মেয়েটির প্রাহের অবস্থান এতই খারাপ যে মা যেন দু-টুকরো করে ব্রহ্মপুরের জলে ফেলে দেন। মা চোখের জল ফেলেছিলেন কিন্তু মেয়েকে কোলছাড়া করেননি। ইন্দিরার শৈশব কাটে শিলঙ্গে যেহেতু বাবা সেই সময় ওখানে শিক্ষাদণ্ডের এক উচ্চ পদে কাজ করতেন। ১৯৬৫ সালে মাঝে স্বনির্বাচনে বিয়ে করেন মাধবন রায়সম আয়েঙ্গারকে। দু-বছরের মধ্যে এক গাঢ়ি দুর্ঘনায় আয়েঙ্গার মারা যান। ইন্দিরার সামনে তখন ঘোর অধিকার। তবু ফিরে দাঁড়ালেন তিনি। ১৯৬৮ সালে গোয়ালপাড়া সৈনিক ফুলে শিক্ষিকার চাকুরি নেন। পরে দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগদান করেন প্রত্যাধিকা হিসেবে।

ইন্দিরার প্রথম গজ সংকলন ‘চিনাকি মরম’ প্রকাশিত হয় ১৯৬২ সালে এবং প্রথম উপন্যাস ‘চিনবার প্রেত’ ১৯৭২-এ। তাঁর উপন্যাসগুলির মধ্যে রয়েছে ‘মরচে ধরা তরোয়াল’ (মরচে ধরা তরোয়াল, ১৯৮০) এবং ‘উনে খোওয়া হাওদা’ (উহয়ে খাওয়া হাওদা, ১৯৮৮)।

প্রথম উপন্যাস ‘চিনবার প্রেত’ বইটির বিষয় চিনার নদীর ওপর নির্মায়িমাণ সেতুর শ্রমিকদের জীবন। দলিল এবং শোষিত মানুষদের কথা রয়েছে তাঁর ‘মরচে ধরা তরোয়ার’ বইটিতেও। রায়বেরিলি জেলার সাহি নদীতে একুয়েড়াস্ট বাঁধার সময় ইন্দিরা কিন্তু দিন ওয়ার্ক সাইটে ছিলেন। সেই সময় শ্রমিকদের একটি ধর্মঘট হয়। শ্রমিক নেতৃত্বের একতা, দূরদৃষ্টি ও ত্যাগের আভাবে ঐ ধর্মঘটের কী পরিণতি ঘটেছিল তারই ছবি এই উপন্যাসে। শেষ পর্যন্ত কিন্তু তরোয়ালে মরচে ছিল না। উপন্যাস শেষ হয় এইভাবে :

সেই বহুচিত্ত নেতৃত্ব আবার ফিরে এসেছেন। ফিরোজ শাহ কলেনীতে এই শাক্তীজী একটা দালানও কিনেছেন।

আক্টোবর মাস। গাত দুর্ঘুর। হঠাত শাক্তীজী তাঁর দরজায় ঠৰ-ঠৰ আওয়াজ শুনতে পেলেন। এ-আঙ্গলে চুরি খাকাতি হয় না। শাক্তীজী উঠে দরজা খুলে দিলেন। দেখলেন, অধিকারে একটা মানুষ দাঁড়িয়ে রয়েছে।

‘কে?’

‘আমি যশোবন্ত।’

‘কি চাই?’

‘আমার কয়েকটি প্রশ্ন ছিল, জবাব চাই।’—তাঁর কষ্টের অকল্পিত।

কালো দীর্ঘকায় মানুষটি দৃঢ় পায়ে শাক্তীর দিকে এগিয়ে গেল। গাঁটীর গাতের সেই অধিকারে তাঁর হাতে তরোয়াল ঝলসে উঠল। তরোয়ালটি মরচে ধরা নয়।

(অনুবাদ সঞ্চিত চৰণবৰ্তী)।

শাস্ত्रীজী এক স্থানীয় নেতা এবং যশোবন্ধু হরিজন শ্রমিক ইউনিয়নের সদস্য।

‘উইয়ে খাওয়া হাওদা’ উপন্যাসটির কাহিনী অসমের কামৰূপ জেলার একটি বৈষ্ণব সত্রকে কেন্দ্র করে। উপন্যাসের কেন্দ্রে রয়েছে একটি গোৱামী পরিবার। তাদের অনুগামী, সত্রের জমির রায়ত থেকে শুরু করে গোৱামীদের হাতিশাল এবং আমেরিকান ব্যাপটিস্ট মিশনের কাজকর্ম এমন বহু মানুষ এবং বিষয়ে এসেছে এই কাহিনীতে। উপন্যাসের সময়সীমাও বেশ বিস্তৃত— ১৮২০ থেকে ১৯৪৭-৪৮। সত্রগুলির জমি অসম রাজারা দিয়েছিল অধিকার বা সত্র-প্রধানদের। জেকিংসের সময়ে জমির আইনে বেশ কিছু পরিবর্তন ঘটে। এর ফলে তাদের সূচী এবং ভোগী জীবনে পরিবর্তনের হাওয়া লাগে কিন্তু তারা তাদের অধিকার ছাড়তে চায় না। এই পরিবারে নারীদের জীবন ছিল অন্য এক সামৃত্যকাত্তিক ফাঁসে বাঁধা। আমেরিকান ব্যাপটিস্ট মিশন তাদের ধর্মান্তর উদ্দোগে খুব একটা সফল হয়নি সমাজে বৈষ্ণব ধর্মের শেকড় অনেক গভীরে ছিল বলে। অন্যদিকে এদের কেউ কেউ উৎসাহিত হল অসমের তত্ত্বাধানার থাচীন পুঁথিতে। সে প্রয়োজনেই গ্রামীণ মিশনারি মার্ক গোৱামীদের পরিবারে যায় এবং এক তরুণী বিধবা কন্যার প্রেমে পড়ে। এক রাতে মার্কের কুটিরে মেয়েটিকে দেখে তার চিরত্র শুধুর নামে আত্মাচার শুরু হয়। মেয়েটির অধি পরীক্ষার জন্য মানুষজন কুটিরটিতে আগুন ধরিয়ে দেয়, মেয়েটি জীবনের পরিবর্তে মৃত্যুকেই বেছে নেয়।

গোৱামীদের ভোগবাদী জীবন, তাদের অনুগামীদের অন্ধ আনুগত্য, মানুষজনের অফিমের ঘোরে বুঁদ হয়ে থাকা, বিশ শতকের চারের দশকে কমিউনিস্টদের আদোলন ইত্যাদি স্থান পেয়েছে এই উপন্যাসে। এর ভেতর হাতির পিঠে বসার আসনটি উইয়ে খেয়ে চলে—সত্রের সামৃত্যকাত্তিক ব্যবস্থাও ক্ষয়ে যেতে থাকে। আবার এর ভেতরে দূরতম গ্রামের বৃক্ষ মহারানীর নামে আশীর্বাদ করে একে অন্যকে, কারণ দেশ যে স্বাধীন হয়েছে তা তাদের জন্ম নেই।

ছেটগঞ্জকার হিসেবেও ইন্দিরা গোৱামী স্বনামধন্য। তাঁর গঞ্জের সংখ্যা তিনশোর বেশি।

## ২.৬ অন্যান্য কথাসাহিত্যিকবৃন্দ

অসমিয়া সাহিত্যে অন্যান্য প্রতিষ্ঠিত কথাকারদের মধ্যে অবশ্যই উঞ্জেখযোগ্য হলেন নবকান্ত বৰুৱা, যোগেশ দাস, বীণা বৰুৱা, হোমেন বৰগোহাঁই, ভবেন্দ্রনাথ শইকিয়া, সৌরভকুমার চলিহা, নগেন শইকিয়া প্রমুখ। নবকান্ত বৰুৱার ‘ককাদেউতার হাড়’ (ঠাকুরদাদার হাড়) উপন্যাসে অভিজাতবংশীয় ভোগাই এবং হঠাৎ-নবাব বাখরা বোৱা পরিবারের সংযোতের কাহিনীর মধ্য দিয়ে নওগাঁ জেলার সামাজিক-সাংস্কৃতিক ইতিহাসের একটি জরুরি পর্ব ধৰা রয়েছে। যোশে দাসের ‘দাবৰ আৰু নাই’ (মেঘ কেটে গেছে) উপন্যাসে দিতায় মহাযুদ্ধের পরিপ্রেক্ষিতে সামাজিক জীবনের বিপর্যয়ের মূল্যবান ছবি রয়েছে। বীণা বৰুৱার ‘সেউজি পাতৱ কাহিনী’ (সবুজ পাতার কাহিনী) উপন্যাসে চা বাগানের শ্রমিকদের জীবনের পুরুত্বপূর্ণ বিবরণ মেলে। হোমেন বৰগোহাঁই ‘প্ৰেম আৰু মৃত্যুৰ কাৱণে’ (প্ৰেম ও মৃত্যুৰ জন্ম) গল্প-সংকলনে ধূপদী শৈলীতে অবচেতনের মনের অন্দরে থাবেশ করেছেন। ভবেন্দ্রনাথ শইকিয়ার ‘শৃঙ্খলা’ গল্প-সংকলনে মানুষের বিভিন্ন ক্ষুধার পরিচয় মেলে। সৌরভকুমার চলিহার ‘গোলাম’ নামের ছেটি গল্প-সংকলনটি পড়লে মনে হয় তিনি যেন অনুবীক্ষণ যন্ত্রের নিচে জীবনকে প্রতিষ্ঠা করে সৃষ্টি থেকে সৃষ্টির আবেগ ও অনুভূতির সম্বন্ধ করছেন। নগেন শইকিয়ার ‘আঁধাৱৎ নিজৰ মুখ’ গল্প-সংকলনে রয়েছে, ব্যক্তি ও সামাজিক মানুষের ভেতরের নানা টানাপোড়েনের কথা।

## ২.৭ অনুশীলনী

- ১। নীচের বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক এবং কোনটি ভুল তা নির্ধারণ করুন।
  - (ক) ত্রয়োদশ শতাব্দীতে অহোমরা অসমে প্রবেশ করে।
  - (খ) ১৮৪৭ সালে অসমের সঙ্গে কলকাতার স্টিমার চলাচলের স্থায়ী ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হয়।
  - (গ) ‘জোনাকি’ সাহিত্য পত্রিকাটির উদ্বোধন ঘটে কলকাতায়।
  - (ঘ) ‘ইয়াবুইঙ্গম’ শব্দের অর্থ রাজার শাসন।
  - (ঙ) ‘ইয়াবুইঙ্গম’ উপনাসে বিশাঙ ও ভিডেশেলী চরিত্র দৃঢ়ি অসমীয়।
  - (চ) ‘রথচক্র ঘোরে’ উপন্যাসটি আঞ্জীবনীমূলক।
  - (ছ) সৈয়দ আব্দুল মালিকের ছানানাম বীণা বুয়া।
  - (জ) ইলিরা গোস্বামীর প্রথম উপন্যাস ‘চিনারের প্রেত’।
  - (ঘ) ‘সত্র’ শব্দের অর্থ বৈষ্ণব মঠ।
  - (ঞ্চ) সৌরভকুমার চলিহ্নের একটি উল্লেখযোগ্য গল্প-সংকলন ‘শৃঙ্খল’।
- ২। টীকা লিখুন। (৫০টি শব্দের মধ্যে)
  - (ক) অসমে ব্রিটিশ শাসনের প্রথম ১৩ বছর।
  - (খ) উপন্যাসিক লক্ষ্মীনাথ বেজবুয়া।
  - (গ) ‘ইয়াবুইঙ্গম’।
  - (ঘ) সৈয়দ আব্দুল মালিকের সৃষ্টির বহুমুখিতা।
- ৩। ১২০ থেকে ১৫০টি শব্দের মধ্যে উত্তর লিখুন।
  - (ক) অসমিয়া কথাসাহিত্য শ্রমিকদের জীবন।
  - (খ) অসমিয়া কথাসাহিত্যে তা-অসমীয়া চরিত্র।

## ২.৮ গ্রন্থগঞ্জি

- (১) বুয়া, বিরিষ্টকুমার : আ হিস্ট্রি অব আসামিজ লিটরেচুর।
- (২) সাহিত্য অকাদেমি আওয়ার্ডস, ১৯৫৪-৭৮।

## একক ৩ □ উর্দু

গঠন

- ৩.১ প্রস্তাবনা
- ৩.২ উর্দু উপন্যাসের আদিপর্ব
- ৩.৩ আধুনিক উর্দু উপন্যাস
- ৩.৪ প্রেমচন্দ
- ৩.৫ কৃষন চন্দ্র
- ৩.৬ সামাজিক হাসান মাস্টে
- ৩.৭ রাজেন্দ্র সিং বেদী
- ৩.৮ ইসমত চুগতাই
- ৩.৯ অনুশীলনী
- ৩.১০ গ্রহণযোগ্য

### ৩.১ প্রস্তাবনা

‘উর্দু’ শব্দটি বাবরের সঙ্গে ভারতবর্ষে প্রবেশ করে কিন্তু তখন এর অর্থ ছিল সৈন্য শিবির বা ছাউনি। শব্দটি তুর্কী, লিপি ফার্সি, ভাষা আর্থে ‘উর্দু’ শব্দটির বাবহার প্রথম মেলে উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে আত্ম হুসেন ‘ভাহসিনএ’-এর একটি লেখায়। তিনি অবশ্য বলেছিলেন ‘উর্দু-ই মোহল্লা’। পরে রাজকীয় ‘মোহল্লা’ শব্দটি বাদ পড়ে মীর আমানের ব্যবহারে।

### ৩.২ উর্দু উপন্যাসের আদিপর্ব

আধুনিক উর্দু সাহিত্যের জন্ম ১৮৫৭ সালে, সিপাহি বিদ্রোহের পরে। মুসলমানরা ইংরেজ শাসনকে কোনোদিনই মেনে নিতে পারেনি এবং সিপাহি বিদ্রোহের ব্যর্থতা তাদের আরো হতাশ করে। তারা মুখ ফিরিয়ে নেয় ইংরেজদের সাহিত্য ও সংস্কৃতি এবং ইংরেজি ভাষা-চর্চা থেকে। আবার সৈয়দ আহমদ খান (১৮১৭-১৮৯৮) এর মতো কয়েকজনের উৎসাহে মুসলমানদের একটি অংশ পশ্চিমি সাহিত্য-সংস্কৃতির চর্চায় নিজেদের মুক্ত করে। যদিও সৈয়দ সিপাহি বিদ্রোহের সময়ে ত্রিটিশের পক্ষে ছিলেন কিন্তু উর্দু গদ্যের বিকাশে তাঁর অবদান রয়েছে। উর্দু কথাসাহিত্যের সূচনাপর্বে যাঁদের নাম স্মরণীয় তাঁরা হলেন নাজির আহমদ (১৮৩১-১৯১২), পঞ্জিত রত্ননাথ সারসার (১৮৪৬-১৯০২), আবদুল হালিম সরূর (১৮৬২-১৯৬২), মুনসী সাজুদ হোসেন (১৮৫৬-১৯১৫) এবং মির্জা হাদি বুসওয়া (১৮৫৮-১৯৩১)। নাজির আহমদে শিক্ষা দণ্ডে চাকরি করতেন এবং উর্ধ্বতন ইংরেজ আধিকারিকদের উৎসাহে ইংরেজি সাহিত্যের পাঠ নেন। তাঁর হাতে উর্দু সাহিত্যের প্রথম উপন্যাস ‘টোবত-উন-নসু’ (১৮৭৭) রচিত হল। ইংরেজি সাহিত্যের ড্যানিয়েল ডিফোর কাহিনীর আদলে এ উপন্যাসে নাজির আহমদ দিল্লির এক মুসলমান পরিবারের উত্থান-পতনের কথা লেখেন। রত্ননাথ সারসারের জন্ম লখনऊ-এর এক কাশীরি ব্রাহ্মণ পরিবারে। উনবিংশ শতাব্দীর বিবরণকার রত্ননাথ তাঁর চার খণ্ডের ‘ফিসানা-ই-আজাদ’ (আমাদের

কাহিনী) বইটিতে আজাদের প্রেম থেকে তুর্কি সেনা হিসেবে রাশিয়ানদের বিরুদ্ধে লড়াইয়ের বিবরণ রয়েছে। বইটিতে মূল গংগের তুলনায় পার্শ্ব-কাহিনীর ভার বেশি কিন্তু ১৮৮০ সালে প্রকাশিত এই বইটির গুরুত্ব হাসারসে, সমাজের পুঁজানুপুঁজি বিবরণে, আকর্ষণীয় সংলাপ এবং গতিশীল কিন্তু পরিশীলিত গল্পে। এ পর্বের তৃতীয় উপন্যাসিক আবদুল হালিম সরুর ন-বছর বয়সে লখনউ থেকে কলকাতায় চলে আসেন। কুড়ি বছর বয়সে লখনউতে ফিরে যান। পরে ইংল্যান্ডেও যান। ফিরে কখনো হায়দারাবাদ, কখনো আবার লখনউতে থাকতেন। তাঁর বইয়ের সংখ্যা একশ দুই, যার অধিকাংশই উপন্যাস। তাঁর বিখ্যাত উপন্যাসগুলি হল ‘ফিরদৌস-ই-বরিন’, ‘আয়না-ই-হারাম’ এবং ‘জাওয়াল-ই-বাগদাদ’। তাঁর উপন্যাসের মূল বিষয় মুসলমানদের সাহস, বদান্যতা এবং ধর্মানুগত্য। তিনি বঙ্গিমচন্দ্রের ‘দুর্গেশনন্দিনী’ উপন্যাসটি উর্দ্ধতে অনুবাদ করেন। মুনসী সাজাদ হোসেন শিক্ষকতা দিয়ে জীবন শুরু করলেও পরে সম্পাদনার কাজে যোগ দেন। জাতীয় কংগ্রেসের সঙ্গে তাঁর সম্পর্ক ছিল নিবিড়। তাঁর ‘হাজি বাঘলোল’ ‘কয় পলত’ ইত্যাদি উপন্যাস খুবই জনপ্রিয় হয়েছিল। দুই প্রজন্মের মধ্যে সংঘাত, ভেঙেপড়া সংকৃতি রক্ষার জন্য কিছু মানুষের হাস্যকর প্রচেষ্টা ইত্যাদি বিষয় আসে তাঁর উপন্যাসে। মির্জা হাদি বুসওয়ার বিখ্যাত উপন্যাস ‘উমরাও জান আদা’ (১৮৮৯) মধ্য-উনবিংশ শতাব্দীর এক রাজ-গণিকার জীবনী। এর মধ্যে নারীটি যেমন নিজের টানাপোড়নকে অনুভব করে তেমনই সামাজিক অসঙ্গতিকেও চিনে নেয়। উপন্যাসটি ইংরেজি, জার্মান, রাশিয়ান, চেক ইত্যাদি নানা বিদেশী ভাষায় অনুবাদ করা হয়েছে।

### ৩.৩ আধুনিক উর্দু উপন্যাস

বিংশ শতাব্দীর দ্বিতীয় দশকে ভারতীয় কথাসাহিত্যে এক নতুন পর্ব শুরু হয়, যার প্রতিফলন উর্দু সাহিত্যেও। প্রথম বিশ্বমহাযুদ্ধের পরবর্তী এই পর্বে প্রাতিষ্ঠানিক ধর্মের পরিধি ছেট হয় এবং সংকীর্ণ জাতীয়তাবাদের সীমাবধ্যতার প্রশঁস্তি সামনে আসে। অন্যদিকে রবীন্দ্রনাথের নোবেল পুরস্কার প্রাপ্তি এবং সোভিয়েত ইউনিয়নে সমাজতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা ভারতীয় সাহিত্যের ভেতর এক নতুন উদ্দীপনা জাগিয়ে তোলে। ১৯৩৬ সালে লখনউয়ে নিখিল ভারত প্রগতি লেখক সভ্য প্রতিষ্ঠিত হল। এই আন্দোলনে যুক্ত হলেন প্রেমচন্দ (১৮৮০-১৯৩৬), কৃষন চন্দ্রের (১৯১৪-১৯৭৭) মতো প্রথম শ্রেণীর কথাসাহিত্যিকরা। উর্দু আখ্যান-সাহিত্যের গতিপথ পরিবর্তিত হল। পরবর্তী সময়ে উর্দু সাহিত্যে এলেন সাদাত হাসান মাটো (১৯১২-১৯৫৫), রাজেন্দ্র সিং বেদী (১৯১০-১৯৮৪), ইসমৎ চুগতাই (১৯১৫-১৯৯১) প্রমুখ বিশিষ্ট লেখকেরা।

### ৩.৪ প্রেমচন্দ

প্রেমচন্দের প্রকৃত নাম ধনপৎ রায়, জন্ম ১৮৮০ খ্রিস্টাব্দে বারাণসীর কাছে লমহি গ্রামে। বালা ও কৈশোর কেটেছে ভয়াবহ দারিদ্র্যে। উপন্যাস লিখতে শুরু করেন ১৯০১ সাল থেকে। প্রথম গল্প প্রকাশিত হয় ১৯০৭ সালে। শিক্ষা দণ্ডের সহকারী পবিদর্শকের কাজ করেছেন, এক সময় শিক্ষকতাও।

প্রেমচন্দের প্রথম উল্লেখযোগ্য উপন্যাস ‘হরখুরমা-অ-হমসয়াব’ (সেবাসদন)। এই কাহিনীতে হিন্দু সমাজের পগলপথ এবং বৈধব্য জীবনের অসহায় পরিপন্থির প্রেক্ষিতে গণিকাবৃত্তির সমস্যাকে তুলে ধরেছেন উপন্যাসিক। প্রেমচন্দের ‘প্রেমাশ্রম’ উপন্যাসে রয়েছে দরিদ্র কৃষকদের ওপর জমিদারের আতাচারের কাহিনী। জমিদারদের সশস্ত্র অত্যাচারের বিরুদ্ধে ‘সত্যাগ্রহ’ যে নির্বর্থক সে কথা মনে করিয়ে দিয়েছেন লেখক। তবে সমালোচক

শাস্তিরঙ্গন বন্দোপাধ্যায় মতে ১৯১৯-২০ সালের ভারতীয় কৃষক সমাজের যে নথি চিত্র এই উপন্যাসে তিনি তুলে ধরেছেন তা অন্যত্র দুর্ভিত। প্রেমচন্দ ১৯২০-২১ সালের সত্যাগ্রহ আন্দোলনের পটভূমিকায় লেখেন হিন্দি উপন্যাস ‘বঙ্গভূমি’। এ বইটি উর্দুতে প্রকাশিত হয় ১৯২৪ সালে। এ প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যেতে পারে যে প্রেমচন্দ ১৯২১ সালে চাকরিতে ইন্সফা দিয়ে অসহযোগ আন্দোলনে যোগ দেন। ঐ পর্বে তিনি লেখেন যে ‘ব্যবসা হত্যা ছাড়া কিছু নয়। মানুষকে পশুর মতো ব্যবহার করা হচ্ছে আধুনিক ব্যবসার মূলনীতি। বাস্তিগত ভাবে দু-একজন ধনী ভালো হতে পারে কিন্তু শ্রেণী হিসেবে তারা শোষক’। ১৯৩০ সালে স্বাধীনতা আন্দোলনের পটভূমিকায় তিনি লেখেন ‘কর্মভূমি’ উপন্যাসটি।

কিন্তু এর পর তাঁর জীবনে একটি ঘোড় আসে—তিনি গান্ধীবাদ থেকে মার্ক্সীয় আদর্শের দিকে ঝুকে পড়েন। এই পর্বে তাঁর সর্বশ্রেষ্ঠ রচনা বলে স্বীকৃত গ্রন্থটি হল ‘গোদান’। কাহিনীটি গড়ে উঠেছে অওধ-সীমান্তবর্তী দুটি গ্রামে এবং নিকটবর্তী লখনউ শহরের জমিদার, কৃষক, কারিন্দা, মহাজন ইত্যাদি সামাজিক-অর্থনৈতিক নানা বর্ষের মানুষদের নিয়ে। ঔপন্যাসিক এবং আধা সামাজিক-সামাজিক ভারতবর্ষে কৃষকদের ভূমি থেকে বিচ্ছুরিত হয়ে জনমজুরে বৃপ্তান্তের হওয়ার এক অনুপুর্ব বিবরণ মেলে উপন্যাসটিতে। উপন্যাস শেষ হয় এক সময়ের কৃষক এবং পরবর্তী সময়ের জনমজুর হোরির মৃত্যুতে। মৃত্যু-পর্বে হামের মানুষজন হোরির স্ত্রী ধনিয়াকে বলে গো-দান করিয়ে দিতে। ধনিয়া বুঝে গেছে এই ধর্মীয় ক্রিয়াকর্ম অথবাইন। কিন্তু জনমজুরের চাপ সে অস্বীকার করতে পারে না।

যদেরে মতন ওঠে, আজ যে সুতো বিক্রি করেছিল তার বিশ্ব আনা পয়সা নিয়ে এল আর স্বামীর ঠাঙ্গা হাতে রেখে সামনে দাঁড়িয়ে থাকা দাতাদীনকে বলল—মহারাজ, ঘরে না আছে গুরু, না বাচ্চুন, না টাকা। এই কটা পয়সা আছে, এই এর গো-দান। আর আছড়ে পড়ল।

(অনুবাদ রঞ্জিত সিংহ)

বিশিষ্ট সমালোচক প্রকাশচন্দ্র গুপ্ত তাঁর লেখা প্রেমচন্দের জীবনী গ্রন্থটিতে প্রেমচন্দের কথাসাহিত্যের চৌম্বকি বিশেষ বিষয়কে চিহ্নিত করেছেন। এগুলি তাঁর লেখায় ফিরে ফিরে এসেছে। বিষয়গুলি হল : (ক) অলঙ্কারের প্রতি মোহের কারণে জীবনে নানা সমস্যা, (খ) কৃষক-জীবনের দুঃখ ঘন্টণা, (গ) সাম্প্রদায়িক উজ্জেবণা, কুসংস্কার এবং অধিবিশ্বাস, (ঘ) যৌতুক এবং বিবাহ ব্যবস্থা, (ঙ) হিন্দু বিধবাদের ঘন্টণা, (চ) বিমাতা, (ছ) সামাজিক এবং জাতীয় আন্দোলন, (জ) প্রাচীন এবং আধুনিক ইতিহাস, (ঝ) আধিভৌতিক ঘটনা, (ঝঝ) দেশপ্রেম, (ট) খেলা, (ঠ) ভাষ ও চালাকি, (ড) সামাজিক ন্যায়ের অভাব এবং (ঢ) সামাজিক বাস্তবতার কারণে মানুষের মন ও চরিত্রের পরিবর্তন। এর পাশাপাশি প্রেমচন্দের লেখার উপস্থিতিশালীর দিকটি ছিল খাজু, মেদহাইন এবং বাড়তি আবেগ বর্জিত।

### ৩.৫ কৃষন চন্দ্র

কৃষন চন্দ্রের জন্ম ১৯১৪ সালে বর্তমান পাকিস্তানের গুজরানওয়ালা জেলার উজিরাবাদে। পড়াশোনা কাশীর ও লাহোরে। তিনি যখন ছাত্র তখনই সমাজতন্ত্রের প্রতি আকৃষ্ণ হন। শ্রমিক সংঘের সভাপতি ও যোগ দিতেন। একবার ঝাড়ুদার সংঘের সভাপতি নির্বাচিত হন। ভগৎ সিংহের দলেও যোগ দেন এবং দু-মাস লাহোর দুর্গে বন্দী থাকেন। পরবর্তী সময়ে অগতিশীল লেখক সংঘের একাধিক সভায় অংশ নিয়েছেন। চাকরি করেছেন আকাশবাণীর লাহোর, দিল্লি এবং লখনউ কেন্দ্রে। পরে বাঁধা চাকরি ভাল না লাগায় পুনেতে চলে যান চলচিত্রের

কাজে। নটিক, শিশুসাহিত্য, রিপোর্টাজ ইত্যাদি ছাড়াও বাহিশ খণ্ডে সংকলিত তাঁর গল্প এবং চল্লিশটির বেশি উপন্যাস প্রকাশিত হয়েছে।

কৃষন চন্দরের একটি প্রখ্যাত উপন্যাস হল ‘শিক্ষ্ম’ (পরাজয়) যার কাহিনীগত সময়সীমা হচ্ছে ১৯৪০ থেকে ১৯৪৭। অনেকগুলি চরিত্র নিয়ে এই উপন্যাস কিন্তু মূল চরিত্র তিনটি—শ্যাম, ছায়া এবং চন্দর। শ্যাম মধ্যবিত্ত শিক্ষিত এক যুবক। সে একই সঙ্গে আবেগপ্রবণ এবং চেতনায় বিদ্রোহী। সে স্বপ্ন দেখে সমাজটাকে বদলে দেবে কিন্তু বাস্তবে সে ঠিকাদার ও রেওয়াজদের সঙ্গে লড়াই করতে পারে না। ভালবাসায় ব্যর্থ হওয়ার পর তার প্রেমিকা বিস্তী আঘাতহ্যাতা করে। উপন্যাসের শেষে বিস্তীর চিতার সামনে নিজের পরাজয়কেই যেন শ্বিকার করে নেয় সে। অন্যদিকে ছায়া একগুরু এবং জেনী। ভালবাসার জন্ম ধর্ম-আয়াস-সন্তানের মেহ সবই ত্যাগ করতে পারে। কিন্তু সমাজের সঙ্গে অসম যুদ্ধে ব্রাহ্মণ কল্যাণ তার মুসলমান প্রেমিকের সঙ্গে ঘর বাঁধতে পারে না। আর এক চরিত্র চন্দর ভালবেসেছিল রাজপুত যুবক মোহন সিংকে। কিন্তু ধর্মের আচীর, জাতপাতের দেয়াল এবং তহশীলদারের পেশীবলের চাপে চন্দর মানসিক ভারসাম্য হারায়।

কৃষন চন্দর এ-ছাড়াও লিখেছেন ‘গদাদা’ নামের একটি উল্লেখযোগ্য উপন্যাস যেখানে ১৯৪৭-এর দাঙ্গার কথা আছে। এই কাহিনীতে এক হিন্দু যুবক ও এক মুসলমান যুবতী এবং এক হিন্দু মেয়ে ও এক মুসলমান ছেলের প্রেমের মর্মস্পর্শী বিবরণ মেলে। দাঙ্গার প্রেক্ষিতে রচিত এই উপন্যাসে প্রেম ও মানবতাকে প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে সবকিছুর ওপরে। এক সময় কৃষন চন্দর এই বাংলার গ্রামে-গ্রামে ঘুরে ‘অনন্দাতা’ নামে একটি ছেটি উপন্যাস লেখেন যেখানে মানুষের প্রতি তাঁর দায়বধতা প্রকাশ পেয়েছে।

কৃষন চন্দরের গল্প-উপন্যাসের বিশিষ্টতার কথা বলতে গিয়ে কথাসাহিত্যিক জীলানি বানু মন্তব্য করেছিলেন:

তাঁর কাছে এক বিশুদ্ধ কল্পনা আছে, আর আছে সেই বাগভজীও যা অন্যকে নিজের সঙ্গে মিলিত করে নেবার ইচ্ছীয় সামর্থ্য রাখে। এসব সন্তোষ যা কৃষন চন্দরকে পারিভাষিক অর্থে রোমান্টিক দৃষ্টিভঙ্গীর সাহিত্যিকদের থেকে পৃথক করে তা হল এর বাস্তববাদী স্বরূপ। বাস্তব সমস্যা আর প্রাপ্তবাদ মানুষের গভীর সমীক্ষণ, এবং সেই সব সম্পর্কের সঙ্গে তাঁর পরিচয় যা সামাজিক শ্রেণীগুলির মধ্যে দলের কারণ এবং পারম্পরিক গৃহুতাকে বাড়িয়ে দেয়। পুজিবাদী শঙ্কা ও তার শাসনের মাঝাখানে কৃষন চন্দর মানুষকে অসহায় অবস্থায় পান। আর এই অসহায়তা বিভিন্ন দৃশ্যের পরিপ্রেক্ষিতে তাঁর রচনার বিষয়বস্তু বনে যায়। এইভাবে কৃষন চন্দরের রোমান্টিকতা ও বাস্তববাদিতা পরম্পর মিলেমিশে বিভিন্ন ধরণের চিহ্ন ও অনুভূতির সঙ্গে একাত্ম হয়।

(অনুবাদ জ্যোতিভূষণ ঢাক্কা)

### ৩.৬ সাদাত হাসান মান্টো

মান্টো পরিবারের আদি বাসস্থান ছিল কাশ্মীরে। সাদাত হাসানের জন্ম ১৯১২ সালে লুধিয়ানার সমত্বাত্তে। জীবনের অধিকাংশ সময় কেটেছে অমৃতসর, দিল্লি, বোম্বাই শহরে এবং মৃত্যুর আটি বছর আগে চলে যান লাহোর। সাদাত হোসেনের বাবা ছিলেন বিচারক এবং বৈমাত্রের ভাই থেকে সহোদর বোন পর্যন্ত সবাই ছিলেন দেশে-বিদেশে সুপ্রতিষ্ঠিত মানুষ কিন্তু সাদাত বেছে নিয়েছিলেন বেহিসেবি বোহেমিয়ান এক জীবন। সিগারেট, গাঁজা, চৰস, মদ, জুয়া, নিষিদ্ধ পল্লীতে যাওয়া—এসবই ছিল তাঁর জীবনযাপনের অংশ।

যেমন জীবনে তেমনই লেখাতে তিনি সমকালীন অন্য লেখকদের থেকে ভাবনায় ও ভাষায় বেশ ভিন্ন।

শ-খানেক নটিক এবং প্রায় একই সংখ্যক প্রবন্ধের পাশাপাশি তিনি লিখেছিলেন একটি উপন্যাস ‘বাগহোয়ার আনওয়ান কে’ (নামবিহীন, ১৯৪০) এবং ঘোলটি গজ-সংকলন। তাঁর গজে সূচনা, মধ্যভাগ এবং পরিসমাপ্তি আছে, গজগুলি তরতুর করে পড়া যায় কিন্তু গজ তরল নয়। পরিমিতির দিকে তাঁর সজাগ দৃষ্টি ছিল।

তাঁর জীবনের প্রথম গজগুলিতেই রাজনীতি এসে যায়। ব্রিটিশ সৈনিকের গুলিতে আহত এক খুবকের কথা লিখেছিলেন ‘শারারে’ গজে। পরের রাজনৈতিক গজগুলি হল ‘নয়া কানুন’ ‘১৯১৯ কি রাত’, ‘স্বরাজ কি লিয়ে’ ইত্যাদি। রোমাটিক প্রেম নিয়েও সাদাত হ্যাসনের অনেকগুলি গজ রয়েছে—যেমন ‘দো কোয়া মে’, ‘ইসকিয়া কহনি’, ‘যাও হানিফ, যাও’, ‘সওদা বেচনেওয়ালি’ কিন্তু সাদাত যেহেতু প্রথর বাস্তববাদী তাই তাঁর প্রেমের গজগুলি তেমন দানা বাঁধেনি। সাদাত বেশ অনেকগুলি গজ লিখেছিলেন যৌনকর্মীদের নিয়ে। এর মধ্যে রয়েছে ‘কালি শালোয়ার’ (কালো শালোয়ার), ‘দশ রূপায়ে’ (দশটাকা), ‘বর্মি লড়কি’ (বর্গার মেয়ে), ‘সরোজ’ ইত্যাদি। এইসব গজে জীবনের রূচ বাস্তবকে স্পর্শ করেছেন সাদাত। নীতির পরিবর্তে যৌনকর্মীদের মানবিকতার দিকটি ধরতে চেয়েছেন গজকার। ‘কালো শালোয়ার’ গজে সুলতানার কামনা মহরমের দিন সে একটি কালো শালোয়ার পরবে। তাঁর বাসস্থান একটি রেল ইয়ার্ডের সামনে। সাদাত একটি তুলনা টানেন এই রেল ইয়ার্ড এবং সুলতানার জীবনের মধ্যে—এ দুরেরই কোনো ভূমিকা নেই জীবনের মূল প্রোত্তে। গজের একটি অংশ এই রকম :

যখনই সে কোনো কামরা দেখে যা আপন গতিতে গড়িয়ে চলছে পেছনে ইঞ্জিনের ধাকায়, তাঁর নিজের কথা মনে হয়। এই রেল কামরাটির মতো তাকেও পেছন থেকে কেউ ঠেলে দিয়েছে এবং তারপর তাকে ছেড়ে চলে গেছে। অন্য কোনো রেলপথ তদারককারী রেল-লাইনের পথ পরিবর্তন করবে এবং সে গড়িয়ে চলেছে। সে জানে না কোথায়। একটা সবুজ আসবে যখন তাঁর জীবন গতিশীল হারিয়ে ফেলবে। কোনো এক সবুজ ধমকে দাঁড়িয়ে পড়বে এক অচেনা অঙ্গনা জায়গায়।

(অনুবাদ বর্তমান আলোচকের)

কিন্তু সুলতানার কালো শালোয়ারের স্থপ মেটাতে খোদা আসে না, এমন কি খোদা বজা নামের যে নিত্যদিনের খন্দের সেও না। শেষে শংকর নামের এক দালাল সুলতানার কানের সাধারণ দুল জোড়াকে অন্য এক যৌনকর্মীর কাছে পাকা সোনার দুল বলে বিক্রি করে দেয়। সে টাকায় সুলতানার ইচ্ছাপূরণ ঘটে।

সাদাতের গজের আর একটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট হল দেহ। অশ্লীলতার অভিযোগে তাঁকে অভিযুক্ত হতে হয়েছে একধিকবার। আসলে যৌবনের প্রতি তাঁর অসীম আনুগত্য। তাঁর কাহিনীর যে দেহ-বিবরণ তা কিন্তু সংকীর্ণ নয়। যেমন ‘বু’ (গন্ধ) গজে নামবিহীন এক তুরুণ এবং তুরীর যে মিলন তাঁর ভেতর কেন্দ্রীয় বিষয়টি হল একটি সুমধুর গন্ধ। আকাশের বৃষ্টি যেমন মাটির এক মাদকীয় গন্ধ তৈরী করে তেমনই অনাগরিক মেয়েটির শরীর জুড়ে যে গন্ধ তা রণধীরের কাছে স্বর্গীয়।

দাঙ্গা নিয়েও সাদাতের বেশ কিন্তু মূল্যবান গজ আছে—‘খোল দে’ (খুলে দে), ‘ঠাণ্ডা গোস্ত’ (ঠাণ্ডা মাংস) ইত্যাদি। ‘খোল দে’ গজের মূলচরিত্র সহায় আগন আবেগে চলে এবং যৌনকর্মীদের সঙ্গে তাঁর সম্পর্ক অনেকটা বাবার মতো। একবার দাঙ্গার সময় একজন মুসলমান তাকে খুন করে। মৃত্যুর আগে সহায় মুমতাজ নামের একজনকে সমস্ত গয়নাপত্র দিয়ে বলে সুলতানা যেন নিরাপদ জায়গায় চলে যায়। সুলতানা পাকিস্তানে চলে যেতে মনস্ত করে। জাহাজের ডেকে দাঁড়িয়ে সুলতানা যখন হাত নাড়ে, মুমতাজের মনে হয় সুলতানা যেন সহায়ের আঝাকে বিদায় জানাচ্ছে। ‘ঠাণ্ডা গোস্ত’ গজের দ্বিতীয় সিং অধিকার জগতের মানুষ। দাঙ্গার সময় সে অনেকের হাতে তরবারী তুলে দিয়েছিল। একটি আক্রান্ত মেয়েকে কাঁধে তুলে সে নিরাপদ আশ্রয়ে নিয়ে চলেছিল। হঠাৎই তাকে কাঁধ থেকে নামিয়ে সে ধর্ষণ করে। পরে বোৰো মেয়েটি তাঁর কাঁধেই মারা গিয়েছিল। একজন মৃতনারীকে ধর্ষণ করার আঝাবেদনায় সে যৌনক্ষমতা হারায়। অন্যদিকে আর এক নারী কলওয়ান্ত কাউর, যাঁর

সঙ্গে ঈশ্বর সিং-এর একটা সম্পর্ক ছিল, সে তারে অন্য কোনো নারীর টানে ঈশ্বর তার প্রতি উৎসাহ হারিমোছে। কাজনিক প্রতিহিংসায় সে ঈশ্বর সিংকে হত্যা করে। ‘খোল দে’ এবং ‘ঠাঙ্গা গোস্ত’ গল্প দুটির জন্য আদালত সতর্ক করে দিয়েছিল। শুধু দাঙ্গা নয়, দেশবিভাগ নিয়েও দুটি শর্মস্পৰ্শী গল্প লিখেছেন মাণ্টো—‘টোবা টেকসিং’ এবং ‘আখরি সালাটু’।

নতুন বিষয়, বিষয়ের আধুনিক উপস্থাপনা, জীবনকে নির্মানভাবে দেখার দৃষ্টি ইত্যাদি মিলে সাদাতের গল্প জীবনের এক নতুন পাঠ। আর কাহিনী গল্পের বিষয়ে একথা প্রতিষ্ঠা পেয়েই গেছে যে প্রেমচন্দের গদাকেও বাঁধুনিতে অতিক্রম করে গেছেন সাদাত।

### ৩.৭ রাজেন্দ্র সিং বেদী

রাজেন্দ্র সিং বেদীর জন্ম বর্তমান পাকিস্তানের শিয়ালকোট জেলার ঢালে-কি গ্রামে। ছাত্রজীবনে উর্দ্ধ, ইংরেজি এবং পঞ্চাবিতে গল্প-কবিতা লিখতেন। জীবিকার শুরু ডাকবিভাগের করণিক হিসাবে লাহোরে (১৯৩৩-৪৩)। পরে দিল্লিতে কেন্দ্রীয় সরকারের প্রচার দপ্তরে (১৯৪৩) এবং তার কিছুদিন পরে লাহোর বেতারে কর্মী-শিল্পী হিসেবে যোগ দেন (১৯৪৩-৪৬)। তারপর একটি প্রকাশন সংস্থায় কিছুদিন কাজ করে ১৯৪৭ সালে দিল্লিতে চলে আসেন পাকাপাকি ভাবে। একসময় জন্মু বেতারে পরিচালকের দায়িত্ব নেন। ১৯৪৯ সালে সেখান থেকে থেকে দিল্লি আসেন এবং এক সময় বোঝেতে চলে যান ফিল্মের জগতে।

পঞ্চাশ বছরের সাহিত্য জীবনে নটক, চলচ্চিত্রের সংলাপ ইত্যাদি বাদ দিলে সতরাটি গল্প এবং একটি উপন্যাস ‘এক চাদর মেলি সি’ (ময়লা চাদর) লিখেছিলেন। কিন্তু এতেই উর্দ্ধ তথা ভারতীয় কথাসাহিত্যে তাঁর আসন চিরহৃষ্টী হয়ে যায়। প্রেমচন্দের সমাজমনন্দনা, কৃষ্ণ চন্দ্রের রোমান্টিকতা কিংবা সাদাতের যৌনকেন্দ্রিকতার বিপরীতে তিনি নরনারীর বর্তমানকে বুঝতে চাইতেন পুরাণ ও ইতিহাসের ভেতর দিয়ে। একই সঙ্গে তাঁর কাহিনী-গদ্যের ভেতর প্রতীক, উপমা ইত্যাদির প্রয়োগ ঘটিয়ে ভেতরে অন্য এক অনন্যতা গড়ে তুললেন। তাঁর ‘গ্রহণ’ গল্পের ভূমিকায় তিনি লিখেছিলেন, ‘কেনো কিছু যখন আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করে আমি সেটিকে তার বাহ্যিক বাস্তবতায় লিখে ফেলি না। আমার ভেতর কঢ়ানা আর বাস্তবতার মিশ্রণে ঐ বিষয়টি যে নতুন আকার পায় সেইটিই আমি লিখি।’

‘রহমান কে জুতো’ (রহমানের জুতো) গল্পে একটি সংক্ষারকে তুলে ধরেন লেখক—জুতোর ওপর জুতো ওঠা মানে যাত্রার লক্ষণ। রহমানের জুতোর ওপর জুতো চেপেছিল, সে যায় তার মেয়ের কাছে অন্য এক শহরে। কিন্তু যাত্রা হতে পারে দু-রকমের—এক স্থান থেকে অন্যস্থানে কিংবা ইহলোক থেকে পরলোকে। রহমান তার যাত্রাপথে মারা যায়।

‘আঘওয়া’ (থলোভন) গল্প রায়সাহেবের বাড়ি তৈরী হয়। আলি জু নামের একজন কাশ্মীরি যুবক মাটি খুঁড়ে জলের পাইপ বসায়। অন্য একজন শ্রমিকের প্রশ্নের উত্তরে সে জানায়, ‘মাটি শৃঙ্খলা আর পাথুরে। বেশ খাটুনি আছে।’ গল্পের শেষে আলি যেদিন মাটি ও পাথুর ভেঙে পাইপ বসাতে সমর্থ হয়, সে রাতেই রায়সাহেবের মেয়ে কাঁশের সঙ্গে সে পালিয়ে যায়।

‘আপনে দুখ মুকে দে দে’ (নিজের দুঃখ আমাকে দিয়ো দাও) গল্পের কেন্দ্রে আছে ইন্দু, যা সৌন্দর্য ও প্রেমের প্রতীক। তার সঙ্গে বিয়ে হয় মদনের, যা কাগদেবের নাম। গল্পে ইন্দুকে একবার রতি হিসেবেও উল্লেখ করেন লেখক, যে রতি সমস্ত সৃষ্টির আদি উৎস। মদন সৃষ্টির সহায়ক ব্যক্তিমাত্র, নিছক উপাদান। অন্যদিকে ইন্দু

একই সঙ্গে কন্যা, স্ত্রী ও মা। কাহিনীতে ইন্দুর গর্ভাধান ঘটে। মদন ভয় পায় ইন্দুর জীবন যেন না বিপন্ন হয়। সাহস দেয় মৃত্যুর মুখ থেকেও সে ইন্দুকে ছিনিয়ে আনবে। কিন্তু সে দায়িত্ব তাকে পালন করতে হয় না, সে দায়িত্ব পালনের এক্ষণ্যার তার নেই। আজ্ঞা-বিশ্বাস এবং আজ্ঞাওৎসর্গ কেবল নারীই করতে পারে। জীবন বিপন্ন করে রক্তের ভেতর দিয়ে হাঁটার মধ্য দিয়ে সে নতুন ধারণের সৃষ্টি করে। ইন্দু সন্তানের জন্ম দেয়। সে এখন মা, সারা পৃথিবীর মা। সে যশোদা যে দেবকীর পৃত্ৰ কৃষ্ণকে লালন করেছিল, যে নন্দলালকে বড় করে তুলেছিল।

‘এক চাদর মৈলি সি’ উপন্যাসটি শুরু হয় এভাবে :

আজ বিকেলে সূর্যের রেশটি টুকুটিকে লাল ছিল—আজকে আকাশের দুর্ঘে কোনো নিরপরাধের বলি হয়েছিল এবং তার রক্তের ফেঁসো নিচে বকায়ন গাছের ওপরে পড়ে তার তলায় তলোকের উঠোনে বারছিল। জীৰ্ণ কাঢ়া দেওয়ালের পাশে যেখানে বাড়ির লোক ধ্যালা ফেলে, ভাব্বু মুখ তুলে কান্দছিল সেখানে।

(অনুবাদ শাস্ত্রিকুল ভট্টাচার্য)

প্রথম অনুচ্ছেদেই ‘লাল’ ‘রক্ত’ ইত্যাদি শব্দে কাহিনীর রংটি হিঁচার করে দেন রাজেন্দ্র। তারপর সংঘাত এবং রক্তপাতের মধ্যে দিয়ে গাঁথ এগোয়। মনে হয় যেন এক তান্ত্রিক পরিবেশ গড়ে উঠেছে।

কোটালা ধামের দেবী মন্দিরে এসেছে একটি মেয়ে, মেয়েটি যেন নিজেই দেবী—একদিকে সে পার্বতী-উমা-গৌরী, অন্যদিকে কালী-দুর্গা-ভবানী। তলোক এবং তার সঙ্গীরা যেয়েটিকে ভোগ করে। অন্যদিকে মেয়েটির ভাইয়ের হাতে তলোক খুন হয় এবং অন্যদের জেল হয়। কাহিনীর শেষ দিকে ওই মেয়েটির ভাই তলোক-রানুর বড় মেয়েকে বিয়ে করে, তাকে বিশ্বী হয়ে যাওয়া থেকে রক্ষা করে।

রাজেন্দ্র লেখার মধ্যে থাটিন ভারতীয় দর্শন কাজ করে কিন্তু তাঁর কাহিনী তত্ত্বের বিষ্ণুর নয়, জীবনের উপলক্ষ্মি। বইটির বাংলা অনুবাদক শাস্ত্রিকুল ভট্টাচার্য লিখেছিলেন যে অশিক্ষিত-অমার্জিত মানুষজনদের নিয়ে এই উপন্যাসে গালাগালির এতই ছড়াচাড়ি যে বাংলা ভাষায় প্রতিশব্দ খুঁজতে গিয়ে তাঁকে সমস্যায় পড়তে হয়েছে। তাঁর মনে হয়েছিল বাংলা ভাষায় গালাগালির শব্দ ভাঙ্গার খুবই সীমিত।

### ৩.৮ ইসমত চুগতাই

ইসমতের জন্ম ১৯১১ সালে উত্তর প্রদেশের বদায়ুন অঞ্চলে। মা-বাবার নবম সন্তান ইসমতের তেমন কদর ছিল না। বাবা ছিলেন বিচারক ফলে বাড়ির অবস্থা ভালই ছিল কিন্তু একে নবম সন্তান তায় মেয়ে ফলে কাজের মেয়েদের হাতে তাঁকে ছেড়ে দেওয়া হয়। ইসমতও ছেটবেলা থেকে নিজের মতো বেড়ে উঠেছিলেন পাশাপাশি বাড়িয়ের নিম্নবিন্দি এবং গরীব মানুষজনের বাচ্চাদের সঙ্গে। নবম শ্রেণীতে পড়ার সময় তাঁর বিয়ের ব্যবস্থা করেন মা-বাবা কিন্তু ইসমত সে বিয়ে ভেঙ্গে দেন। একসময় আলিগড় পড়তে চান হাস্টলে থেকে। মা-বাবার তাতে চরম আপত্তি। ইসমত জনিয়ে দেন তাঁকে যেতে না দিলে তিনি পালিয়ে যাবেন এবং খ্রিস্টান ধর্ম গ্রহণ করবেন। বিপদ বুঝে মা-বাবা সন্তান দেন। আলিগড় পর্ব থেকেই তাঁর গৱ্ন লেখার শুরু। আলিগড় থেকে একসময় লখনউ যান স্নাতক হতে। ঐ খ্রিস্টান শিশুনারী কলেজের আধুনিক পরিবেশে ইংরেজি সাহিত্যের পাঠ নেন। পরে রাশিয়ান ও ফরাসী সাহিত্যও পড়েন। যুক্ত হন প্রগতিশীল সাহিত্য আন্দোলনের সঙ্গে। একসময়ে প্রগতি আন্দোলনের নিয়মশৃঙ্খলার বাড়াবাড়িতে দূরত্বও তৈরী হয়। পরবর্তী সময়ে স্নাতক হন লখনউ-এর একটি কলেজ থেকে। একসময় রাজস্থানের একটি ইস্কুলে প্রধান শিক্ষিকার পদ নিয়ে যান। কিন্তু দিনের মধ্যে রাতের অধ্যকারে পালিয়ে আসেন কারণ ওখানকার নবাব পুত্রবধূ করবেনই। একসময় যোধপুর ইস্কুলে যোগ দেন। সেখান থেকে বোদ্ধেতে, ইস্কুলের পরিদর্শক পদে। পুরানো বন্ধু শহিদের সঙ্গে দেখা হয়। চুগতাই যুক্ত হন চলচিত্র

দুনিয়ার সঙ্গে। বিয়ে করেন শহিদকে। একসময় ইঙ্গুলি পরিদর্শকের চাকরি ছেড়ে দেন। দৃটি মেয়ে হয়। কিন্তু শহিদের সঙ্গে পরিবারিক জীবন বিশেষ সুখের হয়নি। একে নানা বিয়ে মতান্তর, সঙ্গে শহিদের ভাত্যধিক মদ্যপান দুঃখের ভেতর দূরত্ব গড়ে দেয়। ১৯৬৭ সালে কম বয়সেই মারা যান।

ইসমতের প্রতিবাদী চেতনা তাঁর এগারটি বড় ও ছেটমাপের উপন্যাস এবং ন-টি গল্প সংগ্রহ, একটি নাটক এবং অন্যান্য লেখার মধ্যে সম্প্রসারিত। তাঁর ‘জিন্দি’ (একগুরু ১৯৪১) নামের ছোট উপন্যাসটি পুরুষ এবং আশা নামের এক যুবক-যুবতীর ব্যর্থ প্রেমের কাহিনী। এর মধ্যে শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ‘দেবাদাস’ উপন্যাসের প্রভাব লক্ষ করেছেন কোনো কোনো সমালোচক। পরবর্তী ‘তড়হি লক্ষি’ (বাঁকা রেখা, ১৯৪৩) ও ‘মাসুমা’ (সরল বালিকা ১৯৬১), ‘সৌদাই’ (দিশাহারা, ১৯৬৪) কাহিনীগুলি যেন তাঁর ‘দিল-কি-দুনিয়া’ (হৃদয়ের জগৎ ১৯৬৬) উপন্যাসটির অন্তর্ভুক্ত। এই কাহিনীর কেন্দ্রে রয়েছে একটি মেয়ে—কুদসিয়া। পনের বছর বয়সে তার বিয়ে হয় এবং স্বামী শশুরের আর্থে বিলেত পড়তে যায়। বছর দুয়েক স্বামীর সঙ্গে চিঠিপত্রের আদানপ্রদান চলতে থাকে। তারপর স্বামী বিয়ে করে এক মেঘকে। দেশে ফিরে সে তার সঙ্গে সংসার পাতে। কুদসিয়ার জীবনে বিপর্যয় নেমে আসে। পাঁচিশ বছরেই তার চুলে পাক ধরে। অন্যদিকে সাবির নামের এক যুবক ঘনিষ্ঠ হয় কুদসিয়ার কিন্তু মা ও পরিবারের মানুষজনের তাতে ঘোর আপত্তি। শেষে পরিবারের ছফছাড়া কাকা মাচুর সাহায্যে কুদসিয়া একদিন সাবিরের সঙ্গে নিরুদ্দেশ হয়। তাদের একটি মেঘেও হয়। পরবর্তী সময়ে সেই মেঘেটি মা ও বাবার জীবনের ঘটনা শোনাই উপন্যাসের কাহিনীকারকে।

ইসমতের অন্যান্য উপন্যাসগুলি হল ‘জংলি কবুতর’ (জংলি পায়রা, ১৯৭০), ‘আজিব আদমি’ (অঙ্গুত লোক, ১৯৭০) ইত্যাদি। তবে ইসমতের প্রসিদ্ধ মূলত ছেটগলোর জন্য। একশ’র ওপর ছেটগল লিখেছিলেন তিনি। তাঁর নারী চরিত্রগুলি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই লাঞ্ছিত কিন্তু প্রতিবাদী। ভারতীয় মুসলমান নারীদের বিবর্তনের একটা চেহারা ধরা পড়ে তাঁর লেখায়। ‘চৌথি কি বোরা’ (বিয়ের সাজ) গল্পে বিধবা আশ্চা তার দুই মেয়ে কুবরা এবং হামিদাকে কষ্টে বড় করে তোলে। সে কুবরার জন্য বিয়ের পোশাক বানায়, তাতে সুতোর কাজ করে কিন্তু বর জোটে না। হঠাৎ খবর আসে আশ্চাৰ ভাইয়ের ছেলে আসছে। সে পুলিশে চাকরি করে। আশ্চা যা কিছু সংঘয় ছিল সব বেচে ভাইয়ের ছেলের ভাল খাওয়া-থাকার ব্যবস্থা করে। কিন্তু ছেলেটির কুবরার চেয়ে হামিদাতে চোখ বেশী। একসময় তার প্রতি ভালবাসাও চলে যায় কারণ অন্যত্র তার বিয়ের ঠিক হয়েছে। তিবি এবং কয়েকদিনের এই মানসিক টানাপোড়েনে অসুস্থ হয়ে পড়ে কুবরা। একদিন পৃথিবী ছেড়ে চলে যায়। তারই বিয়ের সাজ দিয়ে তার মৃতদেহ ঢাকা হয়। ইসমত একাধিকবার অঞ্জলিতার অভিযোগে সমালোচিত হয়েছেন এবং তাঁকে কোর্টেও যেতে হয়েছে। এমনই একটি গল্প ‘ঘরওয়ালি’। লাজো নামের মেয়েটির মাতৃ-পিতৃ পরিচয় অজানা। সে নিজে কোনো নৈতিকতার ধারে না। যেখানে কাজ করে কিছুদিনের মধ্যে সেখানের মালিকের সঙ্গে রাত কাটায়। মির্জা নামের এক মালিক তাকে তালোবেসে ফেলে এবং প্রায় জোর করেই লাজোকে রাজি করায় তাকে বিয়ে করতে। তারপরই সে লাজোর চরিত্র ও পোশাকে-পরিবর্তন এনে তাকে সভ্য করতে চায়। লাজো মেনে নেয়। ওদিকে মির্জা আন্য পুরুষদের মতো যৌনকর্মীদের পাড়ায় যাতায়াত শুরু করে। লাজো আবার তার পুরানো অভ্যন্তরে ফেরে। মির্জা ভাবতে পারে না তার স্ত্রী ওভাবে চলবে। সে মারধোর করে এবং একসময় বিবাহ বিচ্ছেদ ঘটায়। লাজো আবার মৃত্যু। একসময় আবার লাজোর অফিসে সে চাকরি নেয়। রাতে লাজো আবার তার প্রেমিকা হয়ে ওঠে। ‘লিহাফ’ (কাঁথা) গল্পে নবাব বিয়ে করে বেগমজান নামের এক সুন্দরী মহিলাকে। কিন্তু নবাব হচ্ছে সমকামী, ফলে একাকীভুবে ভোগে জান। তার বাইরে যাওয়ার পথেও বন্ধ কারণ নবাবী বাড়িতে সে রীতি নেই। একসময় বেগম জান তার এক দাসীর সঙ্গে সম্পর্ক গড়ে এবং সমকামিতার মাধ্যমে যৌন সুখ ভোগ করে। এই গল্পটির বিষয় আদালত পর্যন্ত গড়িয়েছিল কিন্তু ইসমতের বিবৃদ্ধে অঞ্জলিতার অভিযোগ প্রমাণ করা যায়নি।

বিংশ শতাব্দীর উর্দু কথাসাহিত্য যেমন আধুনিক তেমনই প্রতিবাদী। প্রাচীন 'দাস্তান' থেকে যে কথন সাহিত্যের শুরু তা পরবর্তী সময়ে অন্য খাতে বয়ে গেছে। অন্যান্য ভারতীয় বা বিদেশী সাহিত্যের সংশ্লিষ্টে এসে এক আশ্চর্য বিজ্ঞার লাভ করেছে। বর্তমান সময়ে ভারতীয় উর্দু কথাসাহিত্যকে যৌবা পুষ্ট করেছেন তাঁদের মধ্যে আছেন কুরয়েতুলিন হায়দার (জন্ম ১৯২৭), জামিরুদ্দিন আহমেদ (জন্ম ১৯২৮) প্রমুখ।

### ৩.৯ অনুশীলনী

- ১। নীচের বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক এবং কোনটি ভুল তা নির্ধারণ করুন।
  - (ক) আধুনিক উর্দু সাহিত্যের জন্ম অস্তাদশ শতাব্দীতে।
  - (খ) উর্দু সাহিত্যের লেখকেরা সকলেই ধর্মে মুসলমান।
  - (গ) 'উমরাও জান আদ' উপন্যাসটির লেখক মির্জা হাদি।
  - (ঘ) প্রেমচন্দের উপন্যাসে একটি অনাতম বিষয় হল সামাজিক ন্যায়ের অভাব।
  - (ঙ) অবিভক্ত গ্রাম-বাংলার মেহনতি মানুষের যত্না-বেদনা নিয়ে লেখা কৃবন চন্দরের উপন্যাসটির নাম 'গোদার'।
  - (চ) সাদাত হাসান মাটোর গল্প-উপন্যাসে একটি প্রধান বিষয় যৌনতা।
  - (ছ) রাজেন্দ্র সিং বেদীর গল্পে পুরাণ ও ইতিহাস একটি উপাদান।
  - (জ) ইসমত চুগতাইয়ের জন্মস্থান বদায়নের সঙ্গে গৌতম বুদ্ধের জীবনের একটি পর্ব জড়িত।
  - (ঝ) ইসমত চুগতাইয়ের 'জংলি কবুতর' উপন্যাসটির সঙ্গে শরৎচন্দ্রের 'দেবদাস' উপন্যাসের বিষয়গত মিল রয়েছে।
  - (ঝঃ) 'দাস্তান' উর্দু কথাসাহিত্যের একটি প্রাচীন আংগিক।
  
- ২। পাঁচ বাক্যের চারটি টীকা লিখুন।
  - (ক) উর্দু ভাষা।
  - (খ) উর্দু উপন্যাসে বিংশ শতাব্দীর দ্বিতীয় দশক।
  - (গ) উর্দু কথাসাহিত্যে লখনউ।
  - (ঘ) 'লিহাফ' (কাঁথা)।
  
- ৩। দশটি বাক্যে উত্তর দিন।
  - (ক) উর্দু উপন্যাসের আদিপর্ব।
  - (খ) 'গোদান'।
  - (গ) কৃবন চন্দরের গল্প-উপন্যাসের বিশিষ্টতা।
  - (ঘ) সাদাত হাসান মাটোর গল্পে দাঙ্গা।
  
- ৪। পাঁচটি বাক্যে উত্তর দিন।
  - (ক) ইসমত চুগতাইয়ের জীবন ও সৃষ্টিতে প্রতিবাদী চেতনা।

### ৩.১০ গ্রন্থপঞ্জি

- (১) জাইদি, আলি জাওয়াদ : আ হিস্ট্রি অব উর্দু লিটরেচুর, সাহিত্য অকাদেমি, ১৯৯৩।
- (২) বেদী, রাজেন্দ্র সিং : ময়লা চাদর (অনুবাদ শান্তিরঞ্জন ভট্টাচার্য), সাহিত্য অকাদেমি, ২০০১।
- (৩) বেদী, রাজেন্দ্র সিং : সিলেক্টেড শর্ট স্টোরিজ, (ইংরেজি অনুবাদ জয় রত্ন), সাহিত্য অকাদেমি, ১৯৮৯।
- (৪) চন্দ্র, কৃষ্ণ : নির্বাচিত গল্প (বাংলা অনুবাদ ননী শূর), সাহিত্য অকাদেমি, ১৯৯৯।
- (৫) প্রেমচন্দ : গোদান (বাংলা অনুবাদ রণজিৎ সিংহ), সাহিত্য অকাদেমি, ১৯৯৮।

## একক ৪ □ ওড়িয়া

গঠন

- ৪.১ অঙ্গাবনা
- ৪.২ ফকিরমোহন সেনাপতি
- ৪.৩ গোপীনাথ মহান্তি
- ৪.৪ মনোজ দাস
- ৪.৫ আনন্দলিলা
- ৪.৬ গ্রহপঞ্জি

### ৪.১ অঙ্গাবনা

উনবিংশ শতাব্দীর দ্বিতীয় পর্বে ওড়িয়া সাহিত্যে আধুনিক যুগের সূত্রপাত। ১৮০৩ সালে ব্রিটিশরাজ ওড়িশা দখল করে এবং তারপর একের পর এক বিদ্রোহ দমন চলে। ছয়ের দশক নাগাদ তারা তাদের ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত করে। কিন্তু ১৮৬৬ সালের দুর্ভিক্ষ এ-কথা প্রমাণ করে দেয় যে ব্রিটিশরাজ অনেক বিয়োগ্য ছিল।

কিন্তু সমাজ-শিক্ষা-সাহিত্যের ক্ষেত্রে অন্য এক চেতনার জন্ম হল। খ্রিস্টান মিশনারীদের উদ্বোগে প্রথম ছাপাখানা প্রতিষ্ঠিত হয়। ইংরেজি শিক্ষার মাধ্যমে পশ্চিমের চিঞ্চাচেতনার সঙ্গে শিক্ষিতশ্রেণীর পরিচয় ঘটে। সংবাদপত্র প্রকাশিত হতে থাকে। তৎকালীন বঙ্গদেশের ব্রাহ্মসমাজের মুস্তচিস্তার ধাক্কা লাগে সামন্ততাত্ত্বিক ভাবনাচিস্তার গায়ে। এ-সমস্ত কিছু মিলে পরিবর্তনের ছৌয়া লাগে সবকিছুর মধ্যে, ঔপনিবেশিক শাসনের দোষ-গুণ সহ।

আধুনিক ওড়িয়া সাহিত্যের এই পর্বে যাঁরা মুখ্য ভূমিকা নিলেন তাঁরা হলেন ফকিরমোহন সেনাপতি (১৮৪৭-১৯১৮), রাধানাথ রায় (১৮৪৮-১৯০৮) এবং মধুসূদন রাও (১৮৫৩-১৯১২)। তাঁদের মধ্যে ফকিরমোহন তৈরী করলেন নতুন যুগের সাহিত্য আর রাধানাথ লিখলেন নতুন সময়ের কবিতা। মধ্যযুগের ধর্মানুরাগ এবং প্রেমের ঐতিহ্যের ভেতর আধুনিক আর্থ-সামাজিক প্রশ্নাবলী উঠতে লাগল।

### ৪.২ ফকিরমোহন সেনাপতি

ফকিরমোহন শৈশবেই মা-বাবাকে হারিয়ে দিদিমার কাছে মানুষ হন। ছোটবেলায় ভুগতেন নানা অসুখে। বালেশ্বরের দুই ফকিরের ওযুধে সেরে ওঠেন বলে 'বজমোহন' নাম পরিবর্তন করে 'ফকিরমোহন' রাখা হয়। মহরমের সময় বছরে সাতদিন ফকিরের বেশ পরে বালেশ্বরের বাড়িতে-বাড়িতে ভিক্ষে করতেন। সংগৃহীত পয়সা এবং জিনিসপত্র বিক্রি করে ফকিরদের দান করা হত। কিন্তু শুধু শারীরিক নয়, অর্থনৈতিক জোরও ছিল না। কাকা চাননি যে ভাইপোর জন্য খরচপত্র হোক। ফলে প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষকের বাড়ির কাজকর্ম করে পড়াশোনা করেছিলেন। কিন্তু কাকা তাও পছন্দ করলেন না। দশের কাছাকাছি বয়সে ফকিরমোহনকে কাজ করতে যেতে হল নূন কোম্পানির অফিসে অঞ্চলের স্থানে। পনের বছর বয়সে সে কাজও গেল। তখন ফকিরমোহন সেখানে বারাবতীর মিশন ইন্সুলে ভর্তি হন। কিন্তু মাসিক পঁচিশ পয়সা বেতন দেবার সাধ্য না থাকায় একসময় সাধ অপূর্ণ

রেখে ইঙ্গুল ঢাঢ়তে হয়। কিন্তু ততদিনে ছাত্র হিসেবে তাঁর সুনাম ছড়িয়েছে। ফলে কিছুদিন পরে ঐ ইঙ্গুলের শিক্ষকতার জন্য তাঁকে আমন্ত্রণ জানানো হয় যদিও তাঁর শিক্ষাগত যোগ্যতার কোনো সার্টিফিকেট ছিল না। কিন্তু কিছুদিনের মধ্যে শিক্ষক হিসেবে ফর্কিরমোহন এতেটাই কৃতিত্ব দেখান যে তাঁর মাসিক মাইনে আড়াই থেকে বাড়িয়ে চার টাকা করা হয়। এমনকি যেসব বিষয় তিনি ছাত্রজীবনে পড়েননি সেগুলিও এমনভাবে শিখে নেন যে বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক পদ খালি হলে মিশন কর্তৃপক্ষ তাঁকে ঐ পদ দেন। তখন মাইনে হির হয় দশ টাকা। জেলা কালেকটর জন বিমসের সঙ্গে সম্পর্কের কারণে ফর্কিরমোহনের যেমন জ্ঞানের বিস্তার ঘটে তেমনই সাম্ভব্যিক মর্যাদাও প্রতিষ্ঠিত হয়। যীর ইঙ্গুলে শিক্ষার পৰ্বটি ছিল মোটে দেড় বছরের তাঁর লেখা অঙ্ক, ভূগোল, ভারতীয় ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ের ওপর বইগুলি নানা ইঙ্গুলে পঠিত হতে থাকে। কিন্তু শিক্ষার বই লিখে তিনি সম্মুষ্ট থাকতে পারলেন না। ছাপাখানা প্রতিষ্ঠান, দেওয়ান পদে চাকুরি, পত্রিকা প্রকাশন, রামায়ণ-মহাভারত ও উপনিষদের অনুবাদ, কবিতা লেখা প্রভৃতি কাজকর্মের ভেতর দিয়ে চলতে চলতে ১৮৮৯ সালে লিখলেন প্রথম উপন্যাস ‘ছ-মাণ আঠ গুঁট’ (উনিশ বিশ দুই কাঠা)। তারপর ১৯০১ সালে প্রকাশিত হল ‘লছমা’, ১৯১৩-তে ‘মামু’ (মামা) এবং ১৯১৫-তে ‘প্রায়শিত’ (প্রায়শিত্ত)। ১৮৯৮-১৯১৬ সময়পর্বে লিখলেন বেশ কটি গল্পও।

‘ছ-মাণ আঠ গুঁট’ উপন্যাসটির প্রধান চরিত্র রামচন্দ্র মঙ্গরাজ ছিল মাতৃপিতৃহীন এক দারিদ্র বালক। দোরে দোরে ভিস্কে করে তার দিন কাটতো। কিন্তু তার ভেতরে এক তীব্র জেদ এবং ধূর্তা ছিল। সে গ্রামের সবচেয়ে সম্পদশালী বাস্তি হয়ে উঠতে চায়। ছেট ব্যবসা এবং তেজারতি থেকে সে ধীরে ধীরে অর্থবান হয়ে ওঠে। যেদিনীপুরবাসী এক জমিদারের খাজনা আদায়ের দায়িত্ব নিয়ে এক সময় নিজেই জমিদার হয়ে যায়। তখন অর্থ ও সম্পদের নেশা আরো বাড়ে। সঙ্গে যুক্ত হয় এক নারীও—চম্পা। তার পরিকল্পনায় রামচন্দ্রের স্ত্রী বাড়ির কর্তৃত্ব হারায় এবং ঈশ্বরের ইচ্ছেয় ভাগ্যকে সঁপে দিয়ে এইসব ক্রিয়াকাণ্ড থেকে মন তুলে নেয়। ওদিকে সারিয়া ও ভাগিয়া নামের নিঃসন্তান এক তাঁতি দম্পত্তিকে চম্পা বোঝায় যে তারা যদি তাদের উনিশ বিধে দু-কাঠা জমি রামচন্দ্রের কাছে বন্ধক রেখে গ্রামে একটি দেবী-মন্দির বানায় তাহলে তাদের সন্তান হবে। তারা সে জমি বন্ধক রাখে কিন্তু আর ফেরত পায় না। তাদের বেঁচে থাকার একমাত্র অবলম্বন হাতছাড়া হবার পর চরম দারিদ্র্য এবং অপমানের শিকার হয় তারা। সারিয়ার মৃত্যুর জন্য আদালতে দোষী সাব্যস্ত হয় রামচন্দ্র এবং তার জেল হয়। একই জেলে বদী ভাগিয়া দাঁতের কামড়ে রামচন্দ্রের নাক কেটে ফেলে। জেল থেকে কিরে রামচন্দ্র তার অন্যায়ের জন্য অনুশোচনায় ভোগে এবং এক সময় নরকের দৃশ্যগুলি ভাসতে থাকে তার চোখের সামনে। রামচন্দ্র মারা যায়। ওদিকে চম্পা নতুন সম্পর্ক পাতে গোবিন্দ নামের এক নাপিতের সঙ্গে। রামচন্দ্রের সমস্ত সম্পত্তি চুরি করে এক সময় পালিয়ে যায় দু-জনে এবং কটকে আঞ্চাগোপন করে। কিন্তু সম্পদের ভাগাভাগি নিয়ে বিবাদের কারণে গোবিন্দ দ্রুত দিয়ে চম্পাকে হত্যা করে এবং টাকা ও অলঙ্কার নিয়ে নৌকায় চেপে পালাতে যায়। কিন্তু গোবিন্দের রক্ত মাথা জামাকাপড় দেখে মাঝির সন্দেহ হয়। ধরা পড়ার ভয়ে গোবিন্দ জলে ঝাপায় যাতে সাঁতার কেটে পালাতে পারে। কিন্তু সে যায় কুমিরের পেটে। উপন্যাসটি ভারতীয় কথাসাহিত্যে এক উল্লেখযোগ্য সংযোজন। কাহিনীর ঘন বুনোট, চরিত্রচিত্রণ, হাস্যরসের ব্যবহার ইত্যাদি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। গোবিন্দের হাতে চম্পার খুনের ঘটনার যে বিবরণ উপন্যাসিক দেন তা যেমন সংক্ষিপ্ত তেমনই নির্ণুত।

যেমনভাবে হায়না বাণিয়ে পড়ে শূকরীর ওপর তেমনই সে (গোবিন্দ) লাখিয়ে পড়ল চম্পার গুপর। সেই মুহূর্তে পলতের আগুন পৌছে গেছে কিনারে এবং শেষ শূরূপের মধ্য দিয়ে হাতাঁই লিঙ্গে যায়। সবই অখন আশুল্য। ধরের কেন্দ্রে এত তীব্র গৌঁজানি এবং হাত-পা ছোঁড়ার শব্দ। একসময় সবই নিশ্চুল, শব্দ শুনে আগেই দ্রুত পালিয়েছে শুগাল। যেভাবে গাছ থেকে অদ্বিতীয় ছড়িয়ে পড়ে সেভাবে ডানার আনাড়ি ঝাপটায় উড়ে গেছে বাযুত। একটা ঝোঁড়া হাওয়ায় দোকান-বাড়ির গায়ের

গাছগুলো কেপে ওঠে। মনে হয় এই নিশ্চিত অধিকারের অভ্যন্তরে সমস্ত বিপর্যয় নামে এসেছে একসঙ্গে, একটি বিশেষ মুহূর্ত।

(অনুবাদ বর্তমান আলোচকের)

ফকিরমোহনের ‘লছমা’ উপন্যাসের সময়পর্বটি হল অষ্টাদশ শতাব্দীর দ্বিতীয় দশক থেকে উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দশক। ওডিশার জনজীবনে এই পর্বটি বিশেষভাবে গুরুত্বপূর্ণ কারণ ১৭৫১ সালে মুসলমান সমাজের হাত থেকে রাজ্যভার মরাঠি হাতে চলে যায় এবং ১৮০৩ সালে ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠিত হয়। উপন্যাসটির শুরু একদল তীর্থযাত্রীর জগতাথ মন্দির যাওয়ার বিবরণে। পথে মরাঠি আশারোহীরা তাদের আক্রমণ করে এবং লুটপাট করে নেয়। ভয়ে ও আতঙ্কে তীর্থযাত্রীরা যেদিকে পারে পালায়। এদের মধ্যে একজন ছিল লছমা, সুন্দরী এক তৃণী। সে আশয় পায় সামন্তরায় রায়বানিয়ার রাজপরিবারে। পরে মরাঠাদের সঙ্গে রাজনৈতিক সংঘর্ষে রাজাৰ মৃত্যু হয় এবং রাণী আস্থাহত্যা করে। কিন্তু মৃত্যুৰ আগে রাণী লছমাকে নিরাপদ আশ্রয়ে পাঠিয়ে দেয়। ওদিকে আলিবর্দির সঙ্গে বর্গী নেতৃ ভাস্কর পঞ্জিতের সন্ধির প্রস্তাব চলে। আলিবর্দির এক সৈনিক বাদল সিংহের কারণে আলিবর্দি মৃত্যু থেকে রক্ষা পায় এবং তাকে দেহরক্ষী হিসেবে নিযুক্ত করে। আলিবর্দির সঙ্গে ভাস্কর পঞ্জিতের এক আলোচনা পর্বে বাদলের পরিকল্পনায় ভাস্কর পঞ্জিত খুন হয়। আলিবর্দি বাদলকে বাংলার বনবিষ্ণুপুর পরগনার রাজা করে দেয়। এক সময় গয়ার ফক্সু নদীৰ তীরে বাদল এবং লছমাৰ দেখা হয়। সেখানে থেকে বিবাহ, তারপর মরাঠাদের বিরুদ্ধে তাদের লড়িয়েৰ বিবরণ। রাজা ও রাণী হিসেবে তাৱা আ-মৃত্যু প্রজাদেৱ খুবই প্রিয় ছিল।

ফকিরমোহনের ‘মামু’তে দেখানো হয়েছে পুরানো জগন্মারদের পরিবর্তে শহুরবাসী মানুষজন ভূমিৰ অধিকারে এসেছে কিন্তু মানুষজনেৰ দুঃখ-দুর্দশা কমেনি। ‘প্রায়শিত্ব’ উপন্যাসেৰ সময়কাল উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষ এবং বিংশ শতাব্দীৰ প্রথম অংশ। এখানে এসেছে শিক্ষিত এক নতুন শ্রেণীৰ কথা যাদেৱ নতুন ভাবনা আছে কিন্তু স্বার্থপৱতা মুক্ত নয়। এই উপন্যাসগুলিতেও ফকিরমোহনেৰ ভাবনা ও ভাষাব নিজস্বতা প্রকাশ পোয়েছে।

#### ৪.৩ গোপীনাথ মহাপ্তি

গোপীনাথেৰ জন্ম ১৯১৪ সালে। পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়েৰ কৃতী ছাত্র ছিলেন। ১৯৩৮ সালে ওডিশার প্রশাসনিক কৃত্যকে যোগ দেন। প্রথম উপন্যাস ‘মন গহিৰে চায’ প্রকাশিত হয় ১৯৪০ সালে। একই দশকে প্রকাশিত হল তাঁৰ অন্য চারটি উপন্যাস ‘দানিবৃত্ত’ (১৯৪৪), ‘পৰজা’ (১৯৪৫), ‘অম্বুতৰ সন্তান’ (১৯৪৭) এবং ‘হৱিজন’ (১৯৪৮)। ‘অম্বুতৰ সন্তান’ উপন্যাসটিৰ জন্য সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কাৰ পান ১৯৫৫ সালে। ১৯৬৪ সালে প্রকাশিত হয় ‘মাটি মটাল’ (মাটিৰ কাব্য)। এই বইটিৰ জন্য জ্ঞানপীঠ পুরস্কাৰে সম্মানিত হল ১৯৭৪ সালে। গোপীনাথেৰ প্রথম গল্প-সংগ্ৰহ ‘ঘাসৱ ফুল, পোড়া কপাল’ প্রকাশিত হয় ১৯৫১ সালে।

‘দানিবৃত্ত’ একটি পূর্ণো খেজুৰ গাছ, আদিপুৰুষেৰ প্রতীক। আদিবাসী জীবনেৰ আনন্দ-বিদ্যাদেৱ নীৰব দৰ্শক। তাৱ কাছেই আছে এক বক্ষীকস্তুপ, যাৰ নাম ঝুঁকাবৃত্ত। সে আদিবাসী সমাজেৰ সৱল বিশ্বাসেৰ প্রতীক। উপন্যাসেৰ পটভূমি ওডিশার কোৱাপুটেৰ পাহাড়ি এলাকা। মানুষজনেৰ মধ্যে রয়েছে পৰজা ও ডোম সম্প্রদায়। ধৰ্মেৰ দিক থেকে কেউ লোক দেবদেৱীতে বিশাসী, কেউ বা খ্রিস্টান ধৰ্মে। সে নিয়ে শতাঙ্গৰও আছে যেমন পুৱনো ও নতুন প্রজয়েৰ মধ্যে বিশ্বাসেৰ রকমফেৰ রয়েছে। সেই গ্ৰামে মড়ক এল। বাৱ আনা গুৰু আৱ চৌদ আনা গুৱাগী মাৱা গেল। দেখা দিল বাধেৰ উপদ্রব যা কখনো এতখানি দেখা যায়নি। তেতালিশজনকে বাধে খেল।

একসময় মানুষজন বহুকালের এই পুরনো গ্রাম ছেড়ে নতুন বসতি গড়ল দুই গৰ্বতের মাঝে এই উপত্যকায়।  
পড়ে রইল দাদিবৃত্তা আর হুঁকাবৃত্তা।

‘পুরজা’ উপন্যাসটি আকারে বেশ বড়, থায় পাঁচশ পাতার মতো। দুর্বলের ওপর সবলের আধিপত্যের  
কাহিনী এটি কিন্তু তার চেয়ে জয়ুর হল আধুনিক বন্ধবাদী কাজকর্ম কেমন করে মানুষের প্রচীন বিশ্বাসের  
জায়গাগুলিকে নষ্ট করে দিচ্ছে। গোপীনাথের এই উপন্যাসটি পড়তে পড়তে মনে হয় আজ থেকে পঞ্জাশ বছর  
আগেই তিনি বলতে চেয়েছিলেন যে প্রাকৃতিক ভারসাম্য নষ্ট করে উন্নয়নের কোনো অর্থ হয় না এবং তা হ্রানীয়  
মানুষের উপকারেও আসে না।

‘অম্বুত সন্তান’ (অম্বতের সন্তান) একটি মহাকাব্যিক উপন্যাস যার পটভূমি দক্ষিণ-পশ্চিম ওড়িশার  
পৰ্বত্য অঞ্চলের বৃদ্ধসুন্দর প্রকৃতি। চরিত্রগুলির মধ্যে রয়েছে মিশিআপাথু, বন্ধীকার ও মিটিং গাঁয়ের কন্ধ নরমারী।  
উপন্যাসটির বিষয়ে হরেকথাই মহত্বাব মন্তব্য করেছিলেন, ‘সমাজের বিভিন্ন স্তরে সভ্যতার অসমান বিকাশের ফলে  
যারা অন্য অন্য স্বদেশবাসী ভাইদের কাছ থেকে বহু শতাব্দী ধরে বিচ্ছিন্ন ও বিভক্ত হয়ে আছে, সেই সব লক্ষ  
লক্ষ মানুষের সুখ দৃঢ়ের কাহিনী লেখক তাঁর শক্তিশালী লেখনীর সাহায্যে স্পষ্ট করে তুলে ধরেছেন।’

‘মাটি মটাল’ (মাটির কাব্য) উপন্যাসে রবি শহরে চাকরি করতে গিয়েও মাটি ও মানুষের টানে গ্রামে  
ফিরে আসে। সে গ্রামের মানুষকে দেখতে চায় সুখ ও সম্পর্কিতে। এতেই সংযোগ ঘটে শৈথিক বাবার সাথে। এক  
সময় গ্রাম ছেড়ে চলে যায় রবি। স্তু ছবিও সঙ্গে যায়। আর তাদের বুকের ভেতর তারা’ বয়ে নিয়ে যায় গ্রাম  
উন্নয়নের শপথ। ইতিহাস, উপকথা, রাজনৈতিক ঘটনাবলী প্রভৃতি নানা উপাদানে সমৃদ্ধ প্রায় হাজার পৃষ্ঠার এই  
উপন্যাসটি।

গোপীনাথ মহাস্তির কাহিনী-গদ্য বিষয়ে অনেক সমালোচক বলেন তাহল ভায়ার কাব্যগুণ এবং চিত্রময়তা।  
উদাহরণ হিসাবে ‘দাদিবৃত্তা’ উপন্যাসের একটি অনুচ্ছেদের উল্লেখ করা যেতে পারে যেখানে গ্রামবাসীর গ্রাম  
ছেড়ে চলে যাওয়ার পর পরিত্যক্ত গ্রামের একটি বিবরণ রয়েছে :

ওরা বাড়ের মতন চলে গেল। এখানে এখন সব নিষ্ঠ। আর ঘরের চালা থেকে যৌয়া উঠে না। পথে গোবর ও  
জঙ্গল জমা হবে না। ঘরের দরজার সামনে শিশুরা ধূলো ছড়াবে না। স্বধ্যায় বনের রাঙ্গা ধরে লোকেরা ও দল বৈধে  
গুরু বাজুরঠা ফিরে আসবে না। জ্যোৎস্না রাতে জমজমাট নাচ হবে না। খগড়া বিবাদ আনন্দ নেই। চিরদিনের জন্যে  
সব স্তৰ্য শাস্ত হয়ে গেল।

(অনুবাদ রঞ্জি সাহ)

গোপীনাথ মহাস্তির উপন্যাসের সংখ্যা চরিবশ এবং গল্প-সকলন দশটি। এছাড়া সাহিত্যের অন্যান্য  
শিল্পুণ্ডেও তাঁর বেশ কয়েকটি উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ আছে।

#### ৪.৪ মনোজ দাস

মনোজ দাসের জন্ম ১৯৩৪ সালে মেদিনীপুর জেলার অদূরে ওড়িশার শীখারী গ্রামে। আট বছর বয়সেই  
অভিজ্ঞতার বুলিতে সঞ্চিত হয়েছিল ১৯৪২-এর বিধবাসী ঘূর্ণিবাড় এবং মন্তব্য। মার্কসবাদে দীক্ষিত হন বালেশ্বর  
জেলা ইঙ্গুলে পড়ার সময়ে। ১৯৪৯ সালে প্রকাশিত হল কবিতা সংগ্রহ ‘শতাব্দীর আর্তনাদ’। তখন নবম শ্রেণীর  
ছাত্র। ১৯৫০-এ প্রকাশ করলেন ‘দিগন্ত’ নামে একটি সাহিত্যগ্রন্থ। প্রথম গল্প-সকলন ‘সমুদ্রের ক্ষুধা’ প্রকাশিত  
হয় ১৯৫১ সালে। এই দশকেই প্রকাশিত হয় আর দুটি গল্প-সকলন ‘জীবনের স্বাদ’ এবং ‘বিষকন্যার কাহিনী’।  
১৯৫৯ সালে কলেজ শিক্ষক হিসেবে কটকের একটি কলেজে যোগ দেন। ছয়ের দশকে জীবনে এক বিপর্যয় নেমে

আসে—একমাত্র সন্তান মারা যায়। সেই অসীম শূন্যতার মধ্যে অরবিদের দর্শনে জীবজনের নতুন অর্থ খুঁজে পান। ১৯৬৩ সালে পঞ্জিচৌরির অরবিন্দ আশ্রমে ইংরেজি সাহিত্যের অধ্যাপক হিসেবে যোগ দেন। ১৯৬৭ সালে প্রকাশিত হয় ইংরেজি ভাষায় লেখা প্রথম গল্প-সংকলন ‘এ সং ফর সানডে আ্যান্ড আদাৰ স্টোৱিস’ (ৱিবিৰেৰ গান এবং অন্যান্য গল্প)। তার পর থেকে ওড়িয়া এবং ইংরেজি দুটি ভাষাতেই লেখেন। ১৯৭২ সালে সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কার পান ‘কথা ও কাহিনী’ বইটির জন্য। তার আগে এবং পরে একাধিক পুরস্কার পেয়েছেন রাজ্য এবং কেন্দ্রীয় সাহিত্য ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি থেকে।

‘মনোজ দাসের কথা ও কাহিনী’ বইটিতে রয়েছে মোট সাতাশটি গল্প। নানা বিষয়ের ওপর লেখা এই সংকলনের গল্পগুলির কয়েকটির শিরোনাম এই রকম : ‘বিলেই’ (বেড়াল), ‘কৃত্ত’(কৃপ), ‘উপগ্রহ’, ‘বাঘ’, ‘বন্যা’, ‘মোহম্ববতী’, ‘মনুষ্য-ঘর্ষণ সংবাদ’ ইত্যাদি। সংকলনের প্রথমে গল্প ‘অপহৃত টেপিগুরু রহস্য’ গল্পে এক রাজনৈতিক নেতার টুপিটি একটি বানর খেলার জিনিস ভেবে নিয়ে পালায়। সেটি দেখে ফেলে একটি শিশু। তারপর নেতা থেকে কর্মদের ছোটাছুটিতে রাজনৈতিক কার্যকলাপের ভেতরের শূন্যতা ফুটে ওঠে। ‘বিহঙ্গা’ (পাখি) গল্পের নায়ক কুমার তরুণ রায় এক অভিজ্ঞাত পরিবারের মানুষ। তার অবসর সময়ের আনন্দ হল পাখি শিকার। একদিন সে অনুভব করে তার এ আনন্দের মধ্যে নিষ্ঠুরতা লুকিয়ে আছে। পাখির মতো সেও মুক্ত হতে চায় নানা বৃক্ষের থেকে। সে তার বাঘটিকেও মুক্ত করে গভীর বনের মধ্যে নিয়ে যায়। কিন্তু স্থানীয় থানা এবং ব্রক উন্নয়ন দণ্ডের মানুষজন কুমার তরুণ রায়কে একটি মুক্ত বাঘের খাবার সামনে দেখে ভাবে প্রাণীটি তরুণ রায়কে মারতে চাইছে। গুলি ছুটে আসে। বাঘটি মারা যায়। তরুণ রায়ও আর উঠে দাঁড়ায় না। গল্পটি যেন মানুষের আত্মপ্রকৃত্বান্বই ছবি। ‘প্রত্যাবর্তন’ গল্পে এক মনোবিজ্ঞানী সুদীর্ঘ সময় এক গবেষণাগারে কাজ করে একসময় নিজের শহরে ফিরে আসে মানুষজনের সেবা করতে। কিন্তু কিছুদিনের মধ্যে বুঝতে পারে তার ভাবনাচিন্তার সঙ্গে ঐ অঞ্চলের মানুষজনের ভাব-ভাবনার মিল ঘটেছে না। সে এক সময় ফিরে যায় তার গবেষণাগারে, মনে হয় সে নিজেই যেন মানসিক রোগী।

মনোজ দাসের গল্পে সবসময় এক ধরনের নতুনত্ব থাকে। জীবনকে ভেতর ও বাইরে, দুদিক থেকেই দেখার প্রচেষ্টা সেখানে। শব্দ ও বাক্যের সংক্ষিপ্ততা তাঁর শৈলীর অন্যতম বৈশিষ্ট্য। তাঁর গল্পের আর একটি বিষয় হল দৃশ্যময়তা। ‘পাখি’ গল্পে কুমার তরুণ রায় পাখি শিকারী থেকে থেমিকে বৃপ্তান্তিত হয়, মাত্র কয়েক বাক্যে সে পরিবর্তন ছবির ফুটিয়ে তোলেন মনোজ দাস :

পাখিগুলোর বড় তাড়। তাদের গতির সঙ্গে তাঁ মেলানো যায় না। রায় থামল এবং চোখ ধোরালো আকাশের এক প্রাত থেকে অপর প্রাতে—এক দিগন্ত থেকে অন্য দিগন্তে। সে কখনো জানতো না তার চোখ দুটো এতে বড় যে আকাশের অত্যান্বিত আৰক্ষে ধরাতে পারে, বোধ হয় আকাশের মতই তারা বিস্তৃত। যে পাখিগুলো এইমাত্র উড়ে গেল—আড়াআড়ি ভাবে তার চোখের সামনে দিয়ে—তারা মুছে দিয়েছে বহু বছর ধরে সঞ্চিত চোখের ধূলিকণা; চোখজোড়া এখন পরিদ্র এবং নতুন।

(অনুবাদ বর্তমান আলোচকের)

বিশ্টিরও বেশি গল্পগুলির লেখক মনোজ দাস একটি উপন্যাসও লেখেন ‘সাইঞ্চেন্স’ নামে, ইংরেজি ভাষায়।

ওড়িয়া সাহিত্যের অন্যান্য বিনিষ্ট কথাসাহিত্যিকেরা হলেন কালিন্দীচরণ পাণিশ্বাহী, রামচরণ মিত্র, কিশোরাচরণ দাস, সুরেন্দ্র মহাপ্তি, মহাপ্তি নীলমণি সাতু, অগ্নিলম্বোহন পটুনায়ক, কৃষ্ণপ্রসাদ মিশ্র, শান্তনুকুমার আচার্য, চন্দ্রশেখর রথ, প্রতিভা রায় প্রমুখ।

## ৪.৫ অনুশীলনী

- ১। নিচের বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক ও কোনটি ভুল নির্ধারণ করুণ।
  - (ক) ওড়িশাতে ত্রিটিশ শাসন প্রতিষ্ঠা পায় অষ্টাদশ শতাব্দীর ছয়ের দশকে।
  - (খ) ফকিরমোহনের শৈশবের নাম ছিল ব্রজমোহন।
  - (গ) ‘উনিশ বিদ্যা দুই কাঠা’ উপন্যাসের প্রধান নারীচরিত্রটির নাম চম্পা।
  - (ঘ) ‘দাদিবৃত্তা’ উপন্যাসটির পটভূমি ওড়িশার কটক অঞ্চল।
  - (ঙ) ‘অম্বুত সস্তান’ উপন্যাসটি কথ্যদের জীবন নিয়ে।
  - (চ) গোপীনাথ মহাত্মির উপন্যাসের সংখ্যা চৰিশ।
  - (ছ) ‘মাটির কাব্য’ উপন্যাসের প্রধান দুটি চরিত্র হল রবি ও ছবি।
  - (জ) মনোজ দাসের প্রথম গল্প-সংকলনের নাম ‘জীবনর স্বাদ’।
  - (ঝ) মনোজ দাস ওড়িয়া এবং বাংলাভাষাতে সাহিত্যচর্চা করেন।
  - (ঝঝ) কালিন্দীচরণ পাণিগ্রাহী একজন কথাসাহিত্যিক।
- ২। পঁচিশ থেকে তিরিশটি শব্দের মধ্যে উত্তর দিন।
  - (ক) আধুনিক ওড়িয়া সাহিত্যের তিন পথিকৃৎ।
  - (খ) ‘লছমা’।
  - (গ) ‘পরজা’।
  - (ঘ) মনোজ দাসের গল্পের শৈলী।
- ৩। পঞ্চাশটি শব্দের মধ্যে উত্তর লিখুন।
  - (ক) ফকিরমোহনের শৈশব।
  - (খ) ‘দাদিবৃত্তা’।
  - (গ) মনোজ দাসের গল্পের কাহিনী বৈচিত্র্য।
- ৪। দেড়শ শব্দের মধ্যে উত্তর দিন।  
গোপীনাথ মহাত্মির উপন্যাসে আদিবাসী সমাজ।

## ৪.৬ গ্রন্থপঞ্জি

- (১) সাহিত্য অকাদেমি আওয়ার্ডস ১৯৫৪-৭৮।
- (২) জর্জ, কে. এম (সম্পাদিত) : মডার্ন ইতিয়ান লিটরেচুর (দু-খণ্ড), সাহিত্য অকাদেমি।

## একক ৫ □ কমড়

গঠন

- ৫.১ প্রস্তাবনা
- ৫.২ মাস্তি ভেঙ্কটেশ আয়োজন (ছদ্মনাম শ্রীনিবাস)
- ৫.৩ কে. শিবরাম কারণ
- ৫.৪ ইউ. আর. অনস্তমুর্তি
- ৫.৫ এস. এল. ডেরাঘা
- ৫.৬ অনুশীলনী
- ৫.৭ গ্রন্থপঞ্জি

### ৫.১ প্রস্তাবনা

'কমড়' ভাষাটি দু হাজার বছরের পূরনো বলে ভাষাতাত্ত্বিকেরা অভিমত প্রকাশ করেছেন। কমড়ভাষী গ্রাজ হল কণ্টিক। 'কণ্টিক' শব্দটির উৎস নিয়ে পণ্ডিতদের মধ্যে নানা মত রয়েছে। অনেকে বলেন কালোয়গিরি দেশ 'করনাড়' অথবা ফুল ও চন্দনকাঠের দেশ 'কন্ধিটুনাড়' থেকে সংস্কৃত বৃপ্ত কণ্টিক। সাহিত্যের ইতিহাসকার আর. এস. মুগালির মত হল কণ্টিকের মূলে আছে উচ্চ অথবা বৃহৎ দেশবোধক শব্দ 'করুনাড়', যা কালক্রমে করনাড়ুর থেকে করনাড়ু শব্দের উত্পন্ন। কমড় শব্দটি দেশ ও ভাষা দুটি আখেই ব্যবহৃত হয়।

আধুনিক কমড় সাহিত্যের সূত্রপাত উনবিংশ শতাব্দীর তৃতীয় দশকে। আধুনিক কমড় ভাষার লিপি তৈরী হয় ইংরেজ ধর্ম্যাজকদের হাতে। মুদ্রাযন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হয় তাদের মাধ্যমেই। ভারতীয় পণ্ডিতদের সাহায্যে তারা কমড় ভাষার অভিধান ও ব্যাকরণ প্রকাশ করে। এক ইংরেজ রাজকর্মচারীর সাহায্যে উত্তর কণ্টিকের প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলিতে কমড় ভাষা চালু হয় শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে। কবিতা ও নাটকে নতুন পর্ব শুরু হয়। গল্প ও উপন্যাসের ক্ষেত্রে প্রথম পর্যায়টি ছিল অনুবাদ কর্মের। এস. জি. নরসিংহাচার 'আলাউদ্দীনের প্রদীপ', 'ঈসপ'স ফেবলস', 'গালিভার'স ট্রাভেলস' ইত্যাদি অনুবাদ করেন। উনবিংশ শতাব্দীতেই বি. বেঙ্কটাগার অনুবাদ করেন বজিমের উপন্যাস। মরাঠি উপন্যাসের অনুবাদ করেন গালগনাথ। ঐ শতাব্দীর শেষ পর্বে কমড় ভাষার প্রথম সামাজিক উপন্যাস 'ইন্দিরাবাই' প্রকাশ করেন গুলবাড়ি বেঙ্কট রাও। বিংশ শতাব্দীর প্রথম দু দশকে প্রকাশিত হয় বৌনার বাবুরাও-এর 'বাগদেবী' (১৯০৫), গুলবাড়ি অগ্নাজিরাও-এর 'রোহিণী' (১৯০৭), কেবুর-এর 'ইন্দিরা' (১৯০৮) এবং 'যদু মহারাজ' (১৯১৬)। কমড় ছোটগল্লের সূত্রপাত ১৯০০ সালে পঞ্জের হাতে। ঐ পর্বের অন্য দুজন বিশিষ্ট লেখক হলেন এম. এন. কামাত এবং কেবুর। কিন্তু প্রথম সার্থক গল্লের স্বাদ মিল মাস্তি শ্রীনিবাস আয়োজনের 'রঞ্জনা মানুভে' (রঞ্জনার বিয়ে, ১৯১১) গল্প-সংকলনটির মধ্যে দিয়ে। ১৯২০ এবং ১৯২৪ সালে প্রকাশিত হল তাঁর আরও দুটি গল্প-সংকলন 'কেলাভু সম কাথেগালু' (কয়েকটি গল্প) এবং 'সন্না কাথেগালু' (ছোটগল্প)। বিষয় ও নিমিত্তিতে এক আশ্চর্য বিস্তার দেখা গেল মাস্তির গল্প।

১৯২১ সালে মহারাষ্ট্রা গান্ধীর নেতৃত্বে অসহযোগ আন্দোলনে ভারতবর্ষের অন্যান্য অংশের মতো কণ্টিকের মানবজনও সামিল হন। আকাশে-বাতাসে আভ্যন্তাগের আহ্বান। পাশাপাশি চলতে থাকে নানা সামাজিক সংক্ষার আন্দোলন। তিনের দশকে প্রগতিশীল সাহিত্য আন্দোলনের প্রভাব পড়ে। তারপর স্বাধীনতা লাভ—নতুন স্বপ্ন

ও স্বপ্নভাঙ্গার পর্ব, পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার সাফল্য ও ব্যর্থতা। বিংশ শতাব্দীর দুয়ের দশক থেকে শতাব্দীর অন্যান্য দশকগুলিতে কে. শিবরাম কারস্ট, অ. না. কৃ. তরাসু, আনন্দকল্প, কুবেশ্পু, গোকাক, কস্তিমণি, নিরঞ্জন, মিরজি, ইনামদার, পুরাণিক, ত্রিবেণী, এম. কে. ইন্দিরা, শাস্তিনাথ দেশাহি, ইউ. আর. অনন্তমুর্তি, এস. এল. ভৈরাঙ্গা প্রমুখ কথাসাহিতিকরা বিশিষ্ট আবদান রেখেছেন। আমরা আলোচনা সীমাবদ্ধ রাখতে পারি চারজন কথাসাহিতিকের মধ্যে। এরা হলেন মাস্তি (১৮৯১-১৯৮৬), কারস্ট (১৯০২-৯৭), অনন্তমুর্তি (১৯৩২) এবং ভৈরাঙ্গা (১৯৩৪)।

## ৫.২ মাস্তি ভেঙ্গটেশ আয়োজন (ছন্দনাম শ্রীনিবাস)

ছেটগল্পকার, উপন্যাসিক, কবি, নটিকার, সমালোচক শ্রীনিবাসের জন্ম ১৮৯১ সালে মহীশূরের মাস্তি গ্রামে। মহীশূর সিভিল সার্ভিসে কর্মরত ছিলেন বহুদিন। ১৯৪৩-এ অবসর নেন। আগেই উল্লেখ করা হয়েছে যে তাঁর প্রথম গল্প-সংকলন প্রকাশিত হয় ১৯১০-এ। পরবর্তী সময়ে মোট পনেরটি গল্প-সংকলন এবং দুটি নির্বাচিত গল্প সংগ্রহ প্রকাশিত হয়। ‘সম্রাট কাথেগালু’ গল্প সংগ্রহটির জন্য ১৯৬৮ সালে সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কার পান। ১৯৮৩ সালে জ্ঞানপীঠ পুরস্কারে সম্মানিত হন ‘চিকভির রাজেন্দ্র’ উপন্যাসটির জন্য। ১৯৭৩ সালে সাহিত্য অকাদেমির ফেলো নির্বাচিত হন। ‘জীবন’ নামের একটি সাহিত্য পত্রিকা সম্পাদনা করেন একুশ বছর ধরে। নবাইটির বেশি গ্রন্থ লেখেন যার মধ্যে রয়েছে ‘নবরাত্রি’ নামের একটি কাব্য-কাহিনী এবং ‘ভাব’ নামে আত্মজীবনী।

মাস্তির গল্পের বিশেষত্ব নিয়ে প্রথ্যাত সমালোচক জি. এস. আমুর ‘নির্বাচিত কমড় গল্প’ সংকলনটির ভূমিকায় লেখেন, ‘শ্রীনিবাসের পরে যাঁরা কমড় ছেটগল্প লিখতে আসেন তাঁদের কেউই তাঁর অভাব থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত হতে পারেননি। শ্রীনিবাসের গল্প মানবিক অনুভূতিতে পূর্ণ এবং তাঁর চরিত্রগুলির বিস্তারণ উল্লেখযোগ্য— পুরাণ থেকে এই সময়ের অতি সাধারণ মানুষ।’ তিনি নারী-পুরুষের সম্পর্কের অজ্ঞ টানাপোড়েনকে তুলে ধরেছেন তাঁর গল্পে। দুঃখ ও যন্ত্রণাকে লিপিবদ্ধ করেছেন। লক্ষ করেছেন মানুষের আত্মাত্যাগ। আবেগ এবং অনুভূতির খেলা দেখেছেন। মানুষের জয় এবং পরাজয়ের পর্বত তাঁর চোখ এড়ায়নি। ‘ভেঙ্গটিগের স্ত্রী’ গল্পে তিনি তুলে ধরেন ভেঙ্গটিগের মনোজগৎ যেখানে কোনো দ্বেষ কিংবা প্রতিশোধের স্পৃহা নেই, ভালোবাসা আর ক্ষমতি তার জীবনের মূল মন্ত্র। সে তার স্ত্রীর শুভ কামনা করে চলে যদিও মেয়েটি তার সঙ্গে তৎক্ষণাৎ করে এবং দূরে সরিয়ে দেয়। ভেঙ্গটেশ একজন নিরলকর শ্রমজীবী কিন্তু তার চিন্তার মধ্যে এক আশ্চর্য আধুনিকতা, ‘যে মেয়েটি একদিন আমার ছিল সে আমার টান হারিয়ে পালিয়ে গেছে। আমার কি করার ছিল—বক্তুম? মারতুম? জোর করতুম? বলতুম আমি তোমাকে তাড়িয়ে দিলুম? কী করতুম? আমার পক্ষে যা করা স্বাভাবিক তাই করেছি। যে মেয়েটি আমাকে বিয়ে করেছিল সে আমাকে ছেড়ে পালিয়ে গেছে। আমি তাখুশী কিন্তু রাগ করিনি।’ শ্রীনিবাসের অনেক গল্পেই জীবনকে এতোখনিই নির্মোহ দৃষ্টিতে দেখার পরিচয় মেলে। তাঁর গল্পের ভৌগোলিক বিস্তৃতি অনেকখানি। ইংরিজ, রোম, মেরিকে, ইংল্যান্ড, মঙ্গো আসে, চরিত হিসেবে এসে যায় শেঙ্গপিয়র, টলস্টয় প্রমুখেরা। শ্রীকৃষ্ণ, বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্রও আসেন। তাঁর যে তিনটি গল্পের কথা বারেবারেই পাঠক-আলোচকদের মুখে শোনা যায় তা হল ‘টলস্টয় মহর্ষিয় ভুজ বৃক্ষগালু’ (মহর্ষি টলস্টয়ের ভূজবৃক্ষ), ‘বিচিত্র প্রেম’ এবং ‘ইরুডেগল লোক’ (পিপড়ের পুরিবী)।

‘চিকভির রাজেন্দ্র’ একটি ঐতিহাসিক উপন্যাস যা বিষয়বস্তু কুর্জ ভূখণ্ডের রাজা বীররাজেন্দ্রের ১৮৩৫ সালে ক্ষমতা হারানো এবং ত্রিপুরের ক্ষমতা দখল। বীরেন্দ্র তাঁর চৌদ্দ বছরের শাসনকালে ব্যক্তিগত ইচ্ছায়

চলতে থাকে এবং প্রজাদের সুখ দুঃখ তাকে কোনোভাবেই ভাবায় না। তার নিষ্ঠুরতাও প্রকাশ পেতে থাকে ধীরে ধীরে ধীরে। একসময় তার সিংহাসনের প্রতিদ্বন্দ্বী ভেবে সে এক নিকট আঞ্চীয়কে খুন করে। প্রতিবেশী এক ব্রিটিশ ভূখণ্ডের একটি নারীকে হরণ করে। রাজেন্দ্রের বোন ব্রিটিশ রাজত্বে আশ্রয় ভিঞ্চ করলে রাজেন্দ্র বোনের শিশুপুত্রটিকে খুন করে। ফলে ব্রিটিশ শাসকরা কুর্জ ভূখণ্ড দখলে আনার সুযোগ পেয়ে যায়। হানীয় ভূখণ্ডীরাও ইংরেজদের সমর্থনে এগিয়ে আসে। কর্নেল ফ্রেজার প্রস্তাব দেন বীররাজেন্দ্রের শিশুকন্যা সিংহাসনে বসুক এবং রানী তার অভিভাবিকা হিসেবে কাজ করুক। কিন্তু রানী ইছে প্রকাশ করেন শিশু-কন্যাসহ রাজার সঙ্গে সে নির্বাসনে যাবে। ফ্রেজার রাজত্বভাব নেয় এবং রাজা, রানী ও শিশু কন্যা ভেলোর থেকে একসময় বারাণসীতে চলে যায়। সেখানে রানীর মৃত্যু হয়। রাজা তার কন্যাকে নিয়ে এক সময় ইংল্যান্ডে চলে যায়। শ্রীনিবাস এ উপন্যাসটিতে দেখান যে রাজক্ষমতার অপব্যবহার কেমন করে রানী, কন্যা এবং প্রজাদের জীবনে বিপর্যয় ডেকে আনে। তারা এ বিপর্যয়ের জন্য দায়ী নয় কিন্তু এ দায়ভার তাদের বহন করতে হয়। তাদের ওপর বিদেশী শাসনও নেমে আসে।

শ্রীনিবাসের কথাসাহিত্যের উল্লেখযোগ্য দুটি উপাদান হল প্রাচীনের সঙ্গে আধুনিকের, অতীতের সঙ্গে বর্তমানের, থাচ্যের সঙ্গে পাশ্চাত্যের মিলন ঘটানো এবং লোকসাহিত্যের কথনযীতিকে আঞ্চীকরণ।

### ৫.৩ কে শিবরাম কারন্ত

শিবরাম কারন্তের জ্যে দক্ষিণ কর্ণাটকের কোটি অঞ্চলে একটি মধ্যবিত্ত পরিবারে। মহাজ্ঞা গান্ধীর আহানে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ত্যাগ করে কারন্ত অসহযোগ আন্দোলনে যোগ দেন। গ্রামে গ্রামে ঘুরেছেন সামাজিক বৃপ্তাস্তরের প্রচেষ্টায়। সারাদিন হেঁটে গিয়ে এমন জ্যায়গায় পৌছেছেন যেখানে বঙ্গ দুজন আর শ্রোতা একজন কিন্তু হতাশ হননি। হরিজনদের মূলশ্রেণীর অংশ করে তোলা, তাঁতে কাপড় বোনা, মদাপান বিরোধী আন্দোলনের এমন অনেক কিছুই তাঁকে টেনে নিয়ে গেছে গ্রাম থেকে গ্রামস্তরে। এর মধ্যে দিয়ে যেমন কষ্ট করার শক্তি ও সাহস সংজ্ঞা করেছেন তেমনই সংগ্রহ করেছেন তাঁর সেখার উপাদান। তাঁর প্রকাশিত উপন্যাসের সংখ্যা পঁয়তালিশ, নাটক চৌদ্দটি, ভ্রমণবৃত্তান্ত ছটি, আঙ্গজীবনী দুটি, বিশ্বকোষ ও অভিধান পাঁচটি, সমালোচনামূলক গ্রন্থ পাঁচটি, নানা প্রবন্ধের সংকলন একটি, ইংরেজি গ্রন্থ পাঁচটি। এর বাইরেও রয়েছে তাঁর ছোটদের লেখা এবং গলগুচ্ছ।

কারন্তের তিনটি শুগনী উপন্যাস হল ‘মরলি মানিগে’ (মাটির টানে, ১৯৪১), ‘বেট্টদ জীব’ (পাহাড়ের মানুষ, ১৯৪৩) এবং ‘কুড়িয়র কুস’ (কুড়িয়র বাচ্চা, ১৯৫১)। ‘মাটির টানে’ তিন প্রজন্মের বৃত্তান্ত যার সময়সীমা ১৮৫০ থেকে ১৯৪০। এর ভেতর সমাজ বিবর্তনের তিনটি জরুরি পর্ব চিহ্নিত হয়ে আছে। কাহিনীর পটভূমি দক্ষিণ কর্ণাটকের একটি সমুদ্র তীরবর্তী অঞ্চল। রাম ঐতালের বিয়ে হয় পার্বতীর সঙ্গে। পরিবারে আর ছিল এক বিধবা বোন সরস্বতী। কিন্তু বিয়ের অনেকদিন পরেও কোনো সত্তান না হওয়ায় সত্যভাব নামে আর একটি নারীকে বিয়ে করে রাম ঐতাল। সে নিয়ে দুই শ্রীর মধ্যে প্রাথমিক তিজ্জতা থাকলেও পরে সুসম্পর্ক গড়ে ওঠে। পরিবারটি পূজো-আর্চা আর সামান্য জমি চাষবাসের মধ্যে দিয়ে সূর্খে-দৃশ্যে জীবন অতিবাহিত করছিল। কিন্তু প্রকৃতির ওপর নিভর্রশীল যে ক্ষিকাজ সেখানে অনেক রকম অনিশ্চয়তা। তাই রাম ঐতাল তার প্রথম সন্তান লচ্ছাকে ইংরেজি ইন্সুলে পাঠায় যাতে সে চাকরিজীবী হতে পারে। এটিই অথবা প্রজন্মের কাহিনী বৃত্তান্ত। দ্বিতীয় প্রজন্মের প্রতিনিধি লচ্ছা বাবা-মা এবং সামাজিক বাধা-বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে ‘আধুনিকতার’ সন্ধান খোঁজে

বেহিসেবী জীবনযাপনে। লচ্ছা মনে করে তার বাবা কৃপণ এবং ছেলের চেয়ে মেয়ে সুবির থতি বাবা-মায়ের টান বেশি। ছেলেকে পথে আনতে বাবা-মা নাগবেণী নামের একটি মেয়ের সঙ্গে বিয়ে দেয়। কিন্তু তাকেও প্রবণ্ণনা করে লচ্ছা। তিনটি সন্তানের জন্ম দেয় কিন্তু বাবার টাকায় জুয়া খেলে, যৌনকর্মীদের সঙ্গে রাত্রিবাস করে। যেটুকু সম্পত্তি ছিল বাবা তা নাগবেণীর নামে লিখে দেয় যাতে লচ্ছা সেটুকুও না অপচয় করে ফেলে। একসময় রাম ঐতাল ও পার্বতী মারা যায়। নাগবেণীর দৃটি সন্তানও পৃথিবী থেকে বিদায় নেয়। বেঁচে থাকে একমাত্র সন্তান রাম। নাগবেণীকে ঠকিয়ে তার নামে লিখে দেওয়া সম্পত্তিও বেচে দেয় লচ্ছা। তৃতীয় অজন্মের রামকে দিয়ে শুরু কাহিনীর শেষ অংশ। রাম শিক্ষিত হয়ে পরিবারকে নতুন করে গড়ার স্থপথ দেখে। স্নাতক হয়। স্বাধীনতার আগের পর্বে অনেক যুবকের মতো সেও চাকরি খুঁজে বেড়ায়। ছেটখাটি কাজ করে। একসময় যুক্ত হয় মহাদ্বাৰা গাধীৰ অসহযোগ অন্দোলনে। শেষ পর্যন্ত সে সিদ্ধান্ত নেয় দাদুর মতো সেও চাষবাসে মন দেবে। তার জন্য দাদুর কিছু অর্থ মাটির তলায় চাপা ছিল। মা আবার নতুন করে বাঁচার স্থপথ দেখে।

খুবই সৃষ্টি এই কাহিনীর বিন্যাস। সামাজিক ও রাজনৈতিক বিবর্তনের নানা অনুপূর্ব ধরা আছে উপন্যাসটিতে। রয়েছে ঔপনিবেশিক শাসনের ভাল-মনের নানা কথা। প্রকৃতির নানা বৃপ্ত ফুটে উঠেছে।

‘বেট্টু জীব’ উপন্যাসে নায়ক গোপালায় সকলের উপদেশ অগ্রহ করে পাহাড়ের কাছাকাছি এক গভীর অরণ্যে চলে যায় বসবাস করতে এবং সেখানে গাছ কেটে জীবনযাপনের মতো কৃষিযোগ্য জমি গড়ে তোলে। অবিরাম বর্ষণ, হিস্প প্রণী আৱ ম্যালেরিয়াৰ জীবাণুতে পরিপূর্ণ অঞ্চলটিতে একসময় একটি নারকেল বাগান আৱ কৃষিযোগ্য কিছুটা জমি বানিয়ে নেয়। তার দুই সন্তানের মধ্যে মেয়েটি শৈশবে মারা যায় এবং ছেলেটি বড় হয়ে অন্য কোনো জীবন ও জীবিকার সম্বান্ধে দূৰে চলে যায়। শূন্যতা পূরণ করতে ঐ দম্পত্তি একটি অনাথকে বড় করে তোলে এবং বিয়ে দেয়। কাছাকাছি একটি জায়গায় তাদের বাসস্থানও গড়ে তোলে। অকৃতির বিরুদ্ধে মানুষের চিরস্তন লড়াই এবং সেই প্রকৃতিতেই নিজেকে প্রতিষ্ঠা কৰার এক উপ্রেখযোগ্য বৃত্তান্ত এই উপন্যাসটি।

‘কুড়িয়া বাচ্ছা’ উপন্যাসটিতে রয়েছে মলেকুড়িয়ার নামে পরিচিত উপজাতীয় মানুষজনের ধর্মীয় ও সামাজিক আচারসহ তাদের জীবনযাপনের বেশ কিছু জবুরি কথা।

#### ৫.৪ ইউ. আর. অনন্তমুর্তি

অনন্তমুর্তির জন্ম কণ্ঠিকের মালানাড় অঞ্চলের একটি ছোট গ্রামে। শহরের সঙ্গে প্রথম যোগাযোগ যখন উচ্চশিক্ষার জন্য মহাশূরে এলেন। পরবর্তী সময়ে ইংরেজি সাহিত্যের অধ্যাপক থেকে উপাচার্য পর্যন্ত হয়েছেন। তাঁর প্রথম গল্প-সংকলন প্রকাশিত হয় ১৯৫৫ সালে, তেইশ বছর বয়সে। তারপর আরো চারটি সংকলন প্রকাশিত হয়েছে। প্রকাশিত উপন্যাস তিনটি : ‘সংক্ষার’ উপন্যাসটি প্রকাশের পরেপরেই আলোড়ন তুলেছিল কমড় পাঠক মহলে। এক অর্থে এটি একটি ধর্মীয় উপন্যাস কারণ এর পটভূমি দক্ষিণ ভারতের একটি ব্রাহ্মণ মহল্লা এবং তারাই এই কাহিনীর প্রধান চরিত্র। উপন্যাসটি শুরু হয় ব্রাহ্মণ-সন্তান নারাণাঙ্কার মৃত্যু দিয়ে। নারাণাঙ্কা কোনোদিন ব্রাহ্মণদের সংক্ষার মানেনি—বৈচে থাকতে মদ খেয়েছে, এক শূন্য মহিলার সঙ্গে আনন্দে মেতেছে। তাই তার মৃতদেহ সংকারে রাজি হয় না কেউ। তারা আসে সাম্রিক ব্রাহ্মণ প্রাণেশচার্যের কাছে। ঐসব ব্রাহ্মণদের কতৃবার্তার মধ্যে ধরা পড়ে কেউ কেউ নারাণাঙ্কার তথাকথিত দোষগুলি নিজেরাও করে চলেছে কিন্তু সবই গোপনে। কারো মধ্যে আবার অর্থনৈতিক নানা দ্বার্থও কাজ করেছে। প্রাণেশচার্য কৃচ্ছসাধন করে। সে পূঁথি থেকে বুবতে চায় এই সংকার করা উচিত হবে কি না। কিন্তু কোনো হদিশ পায় না। ওদিকে মৃতদেহে পচন শুরু হয়।

শুকুন নেমে আসে আকাশ থেকে। মৃতদেহ সৎকার না হওয়ায় ব্রায়ণরা খেতেও পারে না। খিদেয় কষ্ট পায়। রাতে প্রাণেশাচার্য যায় মাঝিরে কোনো দৈববাণীর আশায়। কিন্তু নির্দেশ মেলে না। আর অপেক্ষা করতেও পারলেন না কারণ পঁচিশ বছর ধরে অসুস্থ বৃংশ্শ স্ত্রীকে ওখুধ দিতে হবে। ফেরার পথে হঠাতই দেখা হল চন্দ্ৰীর সঙ্গে, যার সাথে নারাণাঙ্গা দশ বছর জীবনযাপন করেছে। চন্দ্ৰী চেয়েছিল প্রাণেশাচার্যকে তার কৃতজ্ঞতা জানতে কারণ আচার্য সন্ধান করে চলেছেন মৃতদেহ সৎকারের কোনো উপায়। কিন্তু আচার্যের পা স্পর্শ করার সঙ্গে যুক্ত প্রাণেশাচার্য এবং যুবতী চণ্ডীর ভেতর অন্য এক দৈহিক টান গড়ে ওঠে। ধর্মের সমন্ত তত্ত্ব মাথায় নিয়েও সেই টান অঙ্গীকার করতে পারল না প্রাণেশাচার্য। চণ্ডী এই ভেবে খুশী হল যে তার সন্তান হবে যা এতদিন কামনা করেও সে পায়নি। আরো আনন্দিত হল এই ভেবে যে তার সন্তানের শরীরে এক মহাপুরুষের রক্ত বইবে। প্রাণেশাচার্য চলে যাওয়ার পর চণ্ডী গেল মুসলমান পাড়ার দিকে। মেমো আমেদ বারী একসময় বাঁড় কিনবে বলে টাকা ধার করেছিল নারাণাঙ্গার কাছে। তাকে বিশেষ কিছু বলতে হল না চণ্ডীকে। বারী অর্থকারে গরুর গাড়িতে কাঠ তুলে দাহ করে এল নারাণাঙ্গাকে। কেউ কিছু বুঝে ওঠার আগেই মৃতদেহ পুড়ে ছাই হয়ে গেল। চণ্ডী বনের পথ ধরে চলল বাসরাস্তার দিকে। সকালের বাসে চলে যাবে কুন্দপুরে। ওদিকে প্রাণেশাচার্যের বৃংশ্শ স্ত্রী মারা যায়। সে শাশান থেকে আর ফিরল না। পূর্ব দিকে হাঁটিতে শুরু করল। হাঁটিতে দেখা নানা সাধারণ মানুষের সঙ্গে। পুটো নামের এক যুবক, পদ্মবতী নামে এক সন্তান ঘোনকমী থেকে এক মেলায়। সর্বত্র নিজের পরিচয় গোপন রাখে প্রাণেশাচার্য। কিন্তু একসময় জীবনের মুখোমুখি হতে চায়। নিজের গ্রামে ফিরে চলে, জানাতে চায় সব কথা। নিজের অনুভূতির সঙ্গে গোপন খেলা খেলবে না। কিন্তু তার এই পরিবর্তন কেমন ভাবে নেবে সম্প্রদায় সমাজ? গরুর গাড়িতে চড়ে গ্রামের পথে চলে। ‘পথ আরো চার-পাঁচ ঘণ্টার। তারপর কী? প্রাণেশাচার্য অপেক্ষা করে— উৎকৃষ্টি, উৎসুক।’

উপন্যাসটি নিয়ে নানা বিতর্ক আছে কিন্তু সামান্য একশ তিরিশ-পঁয়ত্রিশ পাতার একটি উপন্যাসে ঐতিহ্য ও ঐতিহ্যের বিরোধিতা, ধর্মীয় রীতিনীতির অর্থ ও অথবানীতা, কাম ও মোক্ষ—এমন কতকিছুকেই উপন্যাসিক কি করে এমন শ্রুপদী রীতিতে গাঁথলেন তা পাঠক ও লেখকদের কাছে বিশ্বায়ের। উপন্যাসটি চলচিত্রে রূপান্তরের পর্বে চির জগতেও বেশ আলোড়ন উঠেছিল।

অনন্তমূর্তির উপন্যাস ও ছেটগল্পে এ-রকমই দুই বিপরীত সহাবস্থান লক্ষ করা যায়। তার মধ্যে বিরোধও ঘটে। সে বিরোধ একটি বিশ্বাস যে অপরাটির জায়গা দখল করে নেয় এমন নয়। বরং সংঘাতের মধ্য দিয়ে দৃষ্টি বিশ্বাসের ভেতরেই পরিবর্তন আসে। যেমন ‘সংক্ষার’ উপন্যাসটিতে নারাণাঙ্গার উপ্র প্রতিবাদী সন্তান পরেও দেখা যায় সে চণ্ডী কিংবা পদ্মবতীর মনের সমন্ত জায়গা পূরণ করতে পারে না। মনে হয় যেন দ্বন্দ্বের মধ্য দিয়ে যে সত্য প্রকাশ পায় সেটিই যেন নতুন ও আধুনিক।

অনন্তমূর্তির উল্লেখযোগ্য গল্পের মধ্যে রয়েছে ‘প্রকৃতি’, ‘কার্তিক’, ‘ঘটশ্রাদ্ধ’ ইত্যাদি। গল্পগুলিতে লেখকের শৈশব ও কৈশোরের স্মৃতি ছাপ ফেলেছে। ‘ঘটশ্রাদ্ধ’ গল্পটি চলচিত্রে হিসেবে বেশ সফল হয়েছিল। কেউ কেউ অভিযোগ করেছেন যে তাঁর গল্প-উপন্যাসে একটা তত্ত্বাবন্ধন সব সময়েই ঢুকে পড়ে। অন্যদিকে কিছু সমালোচক এই মতও ব্যক্ত করছেন যে চিঞ্চা ও চেতনা তাঁর সৃষ্টিকে অন্য এক মাত্রা দিয়েছে। তাঁর কথাসহিত্য পাঠ করে শুধু আনন্দ মেলে না, সমাজ পরিবর্তনের একটা দায়িত্বও যেন পাঠকের ওপর এসে পড়ে।

ভৈরাঙ্গা জন্ম কণ্টিকের শাস্তিশির প্রায়ে। এগারো বছর বয়সে মা-বাবা দুজনকেই হারান। তারপর নানা কাজকর্ম করে পড়াশোনা চালাতে থাকেন। দর্শন শাস্ত্রে অনার্স ও এম. এ. তে. প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হন মহীশূর বিশ্ববিদ্যালয় থেকে। পরে নন্দনতত্ত্বের উপর গবেষণা করে বরোদার এম. এস. বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পি-এইচ. ডি. উপাধি লাভ করেন। দীর্ঘকাল দর্শনের অধ্যাপনা করেছেন।

ভৈরাঙ্গার প্রথম উপন্যাস ‘ধর্মক্ষী’ প্রকাশিত হয় ১৯৬১ সালে কিন্তু ১৯৬৫ সালে ‘বংশবৃক্ষ’ উপন্যাসটি প্রকাশিত হওয়ার পরে তিনি কমড় কথাসাহিত্যে প্রথম শ্রেণীর লেখক হিসেবে প্রতিষ্ঠা পান। উপন্যাসটি প্রকাশের পর তা যেমন পাঠক-প্রিয় হয়েছিল তেমনই বিভক্তের সৃষ্টি করেছিল। উপন্যাসটি ভারতীয় সংস্কৃতির বিশিষ্ট পণ্ডিত শ্রীনিবাস সৈত্রীকে কেন্দ্র করে। তাঁর বালবিধবা পুত্রবধু দ্বিতীয়বার বিয়ের অন্তর্বার রাখলে দুই প্রজনের মধ্যে টানাপোড়েন শুরু হয়।

‘গৃহভঙ্গ’ (১৯৭০) কমড় সাহিত্যের একটি অন্যতম শ্রেষ্ঠ উপন্যাস। অধিকাংশ চরিত্র নিরক্ষর এবং তাদের ভাষা অমার্জিত। নানাজাত্যার বিয়ে হয় এমনই একজনের সঙ্গে যার আচার-আচরণ অমানবিক। শাশুড়িও তেমনই—দুর্মুখ, গৌয়ার এবং কলহপ্রবণ। গোটা উপন্যাস জুড়ে নানাজাত্যা লড়াই করে ঢালে মূর্খতা, অশিক্ষা, অজ্ঞতা, অবিচারের বিবুধে সন্তানদের সুহৃত্বাবে বড় করে তুলতে।

দাতু (১৯৩৭) উপন্যাসে ব্রাহ্মণ পরিবারের মেয়ে সত্যভামা শ্রীনিবাস নামের এক শুদ্ধ মূরককে বিয়ে করতে চায়। তারপর এই সমস্যাকে কেন্দ্র করে দুই পরিবারের মানুষজনের মধ্যে আজস্র প্রতিক্রিয়া লক্ষ করা যায়। গান্ধীমতবাদী বেদাইয়া মনে করে জাতের প্রাচীর অতিক্রম করতে হবে আহিংস পথে। তার ছেলে মোহনদাস মনে করে একমাত্র বিপ্লবের মাধ্যমেই এই সমস্যার সমাধান মিলবে। সত্যভামার বাবা ভেঙ্গটির মানাইয়া যদিও এক শুদ্ধ নারীর শরীর ভোগ করে কিন্তু তার মেয়ে একজন শুদ্ধকে বিয়ে করবে ভাবতেই পারে না। শ্রীনিবাসের বাবা মেলগিরি, যে একজন মন্ত্রীও, এ বিয়েতে মত দিতে পারে না কারণ তাতে আঞ্চায়ন্নজনরা ক্ষুঁশ হবে এবং ভোটেও অসুবিধে দেখা দিতে পারে। শ্রীনিবাসের দাদুরও আগতি কারণ তাদের শরীরে রাজরক্ত প্রবাহিত হচ্ছে এবং এই সাধারণ গ্রাঘণকন্যা সংসারে এলে রক্তের কোলিন্য নষ্ট হবে। শ্রীনিবাসের মাও রাজি হয় না কারণ গৃহদেবতা চটে যাবে এবং দেবতার পূজারী সত্যভামার বাবা ভেঙ্গটিরামানাইয়া অখৃত্বি হবে। এর মধ্যে সত্যভামার বাবা মানসিক ভারসাম্য হ্যারায় এবং তার সারা জীবনের পৃজিত দেবতাকে ত্যাগ করে। সে নিজেকে বশিষ্ট ভাবতে শুরু করে এবং শুদ্ধ মহিলা মাতঙ্গীকে অবৃন্দত্বী বলে কল্পনা করে। এরকম নানা টানাপোড়েনের মধ্যে দিয়ে উপন্যাস এগোতে থাকে। সত্যভামা, শ্রীনিবাস, মোহনদাস এবং আরো অনেকেই জাতের গভী পেরোতে চেষ্টা করে কিন্তু পারে না। শেষ পর্যন্ত সত্যভামা শুদ্ধত্ব প্রহণ করে শ্রীনিবাসের সঙ্গে মিলিত হয়। সকলের বহুমুখী চেষ্টার পরেও জাতিভেদের প্রাচীরকে জাত-নিরপেক্ষভাবে অতিক্রম করা যায় না।

‘পর্ব’ (১৯৭৭) উপন্যাসটির বীজ কিভাবে উপন্যাসিকের মনে প্রেরিত হল সে প্রসঙ্গে লেখক জানান যে ১৯৬৬ সালে চিক্মগলুরের ড. নারায়ণগাংগাৰ সঙ্গে মহাভারতের বাস্তব আবেদন প্রসঙ্গে আলোচনার সময়ে তাঁর কল্পনায় আখ্যানটি এক অস্পষ্ট বৃপ্ত ধারণ করে। পরে ‘অংচেয়ুজ’ কার্তিকে হিমালয়ের গাড়োয়াল অঞ্চলে অমগ্নের সময় বহুপ্রতিপ্রথা (চৌপদী প্রথা) প্রচলিত একটি ছেটি গ্রামে কিছুদিন বসবাস করেন। তারপর মহাভারতের ঘটনাগুলি যেসব অঞ্চলে সংগঠিত হয়েছিল বলে প্রচলিত আছে সেইসব অঞ্চলে যান। পাশাপাশি চলতে থাকে নানা পাঠ। শেষে ১৯৭৫-এর ১২ অক্টোবর থেকে ১৯৭৬-এর ২৭ ডিসেম্বর পর্যন্ত এক বছর দুমাসের মধ্যে এই

বৃহৎ উপন্যাসটি (মুদ্রিত চেহারায় সাড়ে পাঁচশ পৃষ্ঠা) লেখেন। সামাজিক, সাংস্কৃতিক এবং রাজনৈতিক টানাপোড়েনের এক গভীর ও ব্যাপ্ত আখ্যান এটি। যৌনতা এখানে অন্যতম একটি উপাদান। একটি উপ-মহাদেশের এক সুদীর্ঘ সময়ের সংঘাত, সংঘর্ষ ও বিছিনাতার ছবি উপন্যাস জুড়ে। কাহিনী শেষ হয় তীব্র হতাশায়।

কৃষ্ণকেতু যুধের পর প্রবল বর্ষার মধ্যে দলে দলে শ্রীলোক সভাগুহে থাবেশ করে। ধর্মরাজ প্রশ্ন করেন ওরা কারা।

এক বৃক্ষ জবাব দেয়, 'তোমাদের যুধে সৈন্যদের মনোরঞ্জনের জন্য গ্রাম থেকে জোর করে নিয়ে আসা মেয়ে এরা।

যুধকালৈই এরা গর্ভবতী হয়েছে। এদের খামীরা এখন এদের ঘরে ঢুকতে দিচ্ছে না। এদের এখন কী হবে? এদের জন্য কোন পথ খোলা আছে?' ধর্মরাজ নির্বাক চেয়ে রইলেন।

লেখক হিসেবে তৈরাকার উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলি হল পরিবেশ সৃষ্টিতে নৈপুণ্য, জীবন্ত চরিত্র নির্মাণ, মানা চোখ দিয়ে কেন্দ্রীয় বিষয়টিকে দেখা ইত্যাদি।

অন্যান্য কথাকারদের মধ্যে যাঁরা বর্তমান সময়ে উল্লেখযোগ্য অবদান রেখেছেন তাঁদের মধ্যে আছেন পি. লক্ষ্মেশ (১৯৩৫), কে. পি. পূর্ণচন্দ্র তেজস্বী (১৯৩৮), বীণা শাস্ত্রেশ (১৯৪৫), দেবানুর মহাদেব (১৯৪৯), বোলওয়ার মহামাদ কুনহি (১৯৫১), কুম. বীরভদ্রঘোষ (১৯৫২) প্রমুখ।

## ৫.৬ অনুশীলনী

১। নীচের বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি ভুল ও কোনটি ঠিক নির্ধারণ করুন।

- (ক) কমড় ছোটগল্পের পথিকৃৎ হলেন পঞ্চ।
- (খ) শ্রীনিবাস আয়েঙ্গারের জন্মভূমির নাম মাত্র।
- (গ) 'মরালি মরিগে' উপন্যাসটি অসহযোগ আন্দোলনের পর্বে জেখা।
- (ঘ) অনন্তমূর্তির 'সংক্ষার' উপন্যাসটির শেষে আগেশাচার্য এক গভীর আত্মবিশ্বাসে তার গ্রামে ফেরে।
- (ঙ) তৈরাকার প্রথম উপন্যাস 'বংশবৃক্ষ'।

২। পাঁচটি বাক্যের মধ্যে টীকা লিখুন।

'কমড়' শব্দের উৎস।

৩। দশটি বাক্যের মধ্যে উত্তর দিন।

কমড় কথাসাহিতের আদিপর্ব।

৪। পাঁচটি বাক্যের মধ্যে লিখুন।

কমড় উপন্যাসে জাত-বর্ণ সমস্যা।

## ৫.৭ গ্রন্থপঞ্জি

(১) মুগালি, আর. এস. : কমড় সাহিত্যের ইতিহাস (অনুবাদ বিমুগ্ধ ভট্টাচার্য), সাহিত্য অকাদেমি।

## একক ৬ □ গুজরাতি

গঠন

- ৬.১ অস্ত্রাবনা
- ৬.২ গুলাবদাস ঝোকার
- ৬.৩ পাঞ্জালাল নানালাল প্যাটেল
- ৬.৪ রঘুবীর চৌধুরী
- ৬.৫ অনুশীলনী
- ৬.৬ গ্রন্থপঞ্জী

### ৬.১ অস্ত্রাবনা

সংস্কৃত থেকে শৌরভেণী আকৃত এবং গৌরঙার অপভ্রংশের মধ্য দিয়ে ১২০০ খ্রীস্টাব্দের কাছাকাছি সময়ে গুজরাতি ভাষা নিজস্ব চরিত্র পায়। কিন্তু সন্তুষ্ট শতাব্দীতে ‘গুজরাত’ নামে অঙ্গুলটি চিহ্নিত হওয়ার পরেই ভাষাটি গুজরাতি হিসেবে প্রতিষ্ঠা পায়।

আধুনিক গুজরাতি সাহিত্যের উন্নত ও বিকাশের সঙ্গে ইংরেজি শিক্ষার বেশ একটা যোগ আছে। এই যোগটি প্রথমে তৈরি হয় বোম্বাই (বর্তমান মুম্বাই) শহরের মাধ্যমে। ১৮২০ সালে সুরাটে প্রথম ছাপাখানা প্রতিষ্ঠিত হয় প্রিস্টান মিশনারীদের উৎসাহে। বোম্বাইয়ের বছর দুয়েক পরে সুরাটে একটি ইস্কুল প্রতিষ্ঠা করে বোম্বাই এডুকেশন সোসাইটি যেখানে টাকা দিয়ে ‘নেচিভদের’ ইংরেজি শেখার ব্যবস্থা ছিল। ১৮২০ সালে শিক্ষার জন্য গুজরাতি বইয়ের প্রয়োজন হয়। তখনই রংগছোড়দাস গিরধরদাসের (১৮০৩-৭৩) সাহায্যে সেই কাজের সূত্রপাত। ধীরে ধীরে পশ্চিমের সঙ্গে গুজরাতি সমাজের যোগাযোগ গড়ে উঠে। ১৮৫৭ সালে প্রতিষ্ঠিত হয় বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয়। কিছুটা তারই প্রভাবে বরোদা কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয় ১৮৮২ সালে এবং ভাওনগর শামলদাস কলেজ ১৮৮৫ সালে।

প্রথম গুজরাতি উপন্যাসটি অবশ্য লেখা হয়ে গেছে তার আগেই, ১৮৬৬ সালে। নবদশজ্ঞকর মেহতা (১৮৩৫-১৯০৫) ‘করংঘেলো’ উপন্যাসটি লিখলেন গুজরাতের শেষ হিন্দু রাজা কর্ণ বামেলার জীবন অবলম্বন করে। স্যুর ওয়াল্টার ক্ষটের ঐতিহাসিক উপন্যাসের রীতিতে লেখা এই কাহিনী। পরের বছর মহীগত্রম নীলকান্ত (১৮১৯-৯১) লিখলেন একটি সামাজিক উপন্যাস ‘সামুবহুনি লড়াই’। তিনি দুটি ঐতিহাসিক উপন্যাসও লেখেন। আরো বেশ কয়েকজন উপন্যাস লেখায় হাত দিলেন। মারাঠি ও বাংলা থেকে উপন্যাস অনুবাদেও উৎসাহ দেখা গেল। তবে গোবর্ধনরাম মাধবরাম ত্রিপাঠীর (১৮৫৫-১৯০৭) চার খণ্ডে লেখা ‘সরবতীচন্দ’ (১৮৮৭-১৯০১) গুজরাতি কথাসাহিত্যে এক বৈপ্লবিক পরিবর্তন আনল। এক ত্রিকোণ প্রেমের কাহিনীর মধ্য দিয়ে উনবিংশ শতাব্দীর প্রায় পঞ্চাশ বছরের সামাজিক, রাজনৈতিক, ধর্মীয় এবং সাংস্কৃতিক জীবনের এটি একটি প্রামাণ্য দলিল। এর পরবর্তী পর্যায়ে এলেন কানাইলাল মানেকলাল মুসী (১৮৮৭-১৯৭১)। তাঁর প্রতিষ্ঠা মূলত ঐতিহাসিক উপন্যাসের জন্য যার মধ্যে উল্লেখযোগ্য হল ‘গুজরাতনো নাথ’ (১৯১৭), ‘রাজাধিরাজ’ (১৯২২) এবং ‘জয় সোমনাথ’ (১৯৪৪)।

ইংরেজি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে উপনিবেশিক সভ্যতারও চাপ পড়েছিল গুজরাতি জীবনে। ধর্মান্তর থেকে শুরু করে সাহেবদের অধু অনুকরণের প্রতিযোগিতা দেখা গিয়েছিল সমাজের নানা স্তরে। এরই এক পর্বে এলেন

મહાધ્રા-ગાંધી। ૧૯૨૫ થેકે ૧૯૫૧ પબટિકે ગુજરાતિ સાહિત્ય ગાંધીપર્વ બલ્લા હયા। શુદ્ધ વિષય નય, પરિવર્તન એલ કથાનીરીતિતેও। માટી ઓ માનુષેર કથા એલ। સાહિત્યે ગુરુત્વ પેલ ગ્રામજીવન, સાધારણ શ્રમજીવી માનુષ સાહિત્યેર વિષય હયો ઉઠ્ટલ। એહી પર્વેર એકજન અન્યતમ કથાકાર રમણલાલ દેશાઈ। તૌર 'જયન્ત' (૧૯૨૫), 'કોકિલા' (૧૯૨૮), 'દિવ્યચક્ષ' (૧૯૩૨), 'ગ્રામલન્ધી' (ચાર ખાડ, ૧૯૩૩-૩૭) ઇત્યાદિ ઉપન્યાસે સ્વાધીનતા સંગ્રામ, અસ્પૃશ્યતા, નારીદેર ઉર્ભતિ, ગ્રામ-ગઠન, સ્વદેશી આન્દોલન ઇત્યાદિ વિષય જોવા કરે નિલ। પરબતી પર્વે તિનિ માર્કસવાદી દર્શને આનુષ્ટ હન એબં 'છાયાનટ' (૧૯૪૧), 'બાળાવાત' (૧૯૪૮-૪૯), 'પ્રલય' (૧૯૫૦) ઇત્યાદિ ઉલ્લેખયોગ્ય ઉપન્યાસ લેખેન। એહી પર્વેર આર એકજન ઉલ્લેખયોગ્ય કથાસાહિત્યક હલેન જાનેર ચાંદ મેઘાની (૧૮૯૬-૧૯૪૭)। તિનિ તૌર ન-ટિ ઉપન્યાસે ગુજરાતેર સૌરાષ્ટ્ર અઞ્ચલેર માનુષેર જીવનેર દુંખ-કષેર એક ઘર્મસ્પર્શી વિવરણ દેન।

વિંશ શતાબ્દીર શેષ પ્રીચ-છ દર્શકેર યે તિનજન કથાસાહિત્યકેર ઓપર આમરા પરબતી આલોચના સીમાબધ રાખતે પારિ તૌરા હલેન ગુલાબદાસ બ્રોકાર (૧૯૦૯), પાંઘાલાલ નાનાલાલ પ્ર્યાટેલ (૧૯૧૨-૮૮) એબં રઘુબીર ટોઢુરી (૧૯૩૮)।

## ૬.૨ ગુલાબદાસ બ્રોકાર

ગુલાબદાસેર જન્મ ગુજરાતેર પોરબદ્ર અઞ્ચલે। સેખાનેઇ પ્રાથમિક શિશ્વા યદિઓ પરે બોધ્બાિ થેકે ઇસ્કુલજીવનેર શેષ પરીક્ષા દેન। ૧૯૩૦ સાલે સુખ્યાત એલફિનસ્ટોન કલેજે ભર્તી હન એબં સ્વાધીનતા આન્દોલને અંશ નિયે ૧૯૩૨-૩૩ સમયપારે યોલ માસ જેલે કાટાન। જેલે થાકાર સમયેઇ તૌર પ્રથમ ગળ લેખા યદિઓ પ્રકાશિત હયા બેશ કિછુકાલ પરે। જેલ થેકે બેરિયે બ્રોકાર પારિવારિક પેશા શેયારે બાજારેર દાલાલિર કાજે યુક્ત હન। પાશાપાશ લેખા ચલતે થાકે। એકદિન સાહસ સંઘય કરે એ સમયેર એક પ્રથ્યાત કથાસાહિત્યક રામનારાયણ પાઠકેર કાછે એકટિ ગળ પડ્ડાતે નિયે યાન। રામનારાયણ શુદ્ધ ગળાટિ પછનેઇ કરેનનિ, તૌર નિજેર માસિક પત્રિકા 'અષ્ટાન'-એ હાકાશેર બ્યાબ્થા કરેનાં। તારપર આર પેછન હિરે તાકાનનિ ગુલાબદાસ। પ્રકાશિત હયોછે તૌર બારોટિ ગળ સંગ્રહ, દુઃખદે 'સત્ય ગળ', દુટી પૂર્ણાંજ ઓ દુટી એકાઙ્ક નાટક, એકટિ કવિતા પુસ્તક, સાહિત્ય-સમાલોચનાયુલક તિનટિ ગ્રંથ, દુટી સૃદ્ધિકથા, એકટિ ભરમકાહીની એબં તિનટિ અનુબાદ ગ્રંથ।

ગુલાબદાસેર ઉલ્લેખયોગ્ય ગળ-સંકલનગુલિર મધ્યે રયેછે 'લતા આને બિજિ ભાતો' (લતા ઓ અન્યાન્ય ગળ, ૧૯૩૮), 'બસુધરા આને બિજિ ભાતો (પૃથ્વી ઓ અન્યાન્ય ગળ, ૧૯૪૦), 'સૂર્ય' (૧૯૫૦) ઇત્યાદિ। ગુલાબદાસ એકજન દંદ્ર ગળકથક। તૌર ગળગુલિર પ્રેક્ષિત હલ શહરેર મધ્ય-ઉત્ત્ચબિંદ જીવન યા તિનિ ગભીરભાવે જાનતેન। બાઇરેર થેકે માનુષેર મનેર અબહાકે પર્યાવેક્ષણ તૌર ગળેર એકટિ અન્યતમ બૈશિષ્ટ્ય। બાસ્ત્રબતા એબં આદર્શેર એક જરૂરિ રસાયનનુ મેલે તૌર ગળે। ગુલાબદાસેર ગળ વિષયે મત્યબ્ય કરતે ગિયે બિશ્વિષ્ટ લેખક ઓ સમાલોચક કે, એમ. મુલિ લિખેછિલેન, 'ગુલાબદાસેર કાછે કોનો પરિસ્તિહિ સાધારણ નય એબં કોનો ચરિત્રાંત્રી તૌર સૃદ્ધિર કાછે અસ્પૂર્ણ નય। તૌર ક્ષમતા હિલ સબકિછુંબેહ અર્થબાન કરે તોલાર।' તૌર વિવરણેર દૃશ્યમયાતાઓ ઉલ્લેખયોગ્ય। 'બારિયા' ગળેર પ્રથમ તિનટિ અનુચ્છેદ ગળકાર હિસેબે તૌર બેશ કયેકટિ બૈશિષ્ટ લઙ્જ કરતે પારિ :

નીલ શાડીટિ યેન આકાશે ઉડ્ઢેછે। મને હંહિલ સૂર્ય એબં ચાંદ શાડીટિર દુટી પ્રાણ્યકે ચલને સાહાય કરજે। તાર મારે કારો મુખેર ગોલાગી દીખ્ય યેન એ કાપડેર ટુકરોાતે ઢાકા હયેછે।

અજિત હાસલ। નિજેર મને મને બલલ, 'આમિ કિ કવિ ના અન્ય કિછુ હયે યાચ્છિ?' સે સકાસેર કાગજેર ઓપર મન બસાતે ઢેણ્ણ કરલ કિંતુ પારલ ના। તાર ચોથ આવાર પથભટ હલ એબં સે મુખ તૂલલ। આકાશે ઉડ્ઢેની નીલ શાડી તાર નિકે

এগিয়ে এল। শাড়িটি দেকে রেখেছিল একটি সুন্দর গোলাপী মুখ।

অজিতের হাত থেকে কাগজটি পড়ে গেল। সে চোখ দুটো খানিক খোপা-বন্ধ করল। ঘসঘোও। সে অবাক হয়ে ভাবতে লাগল তার দৃষ্টিজ্ঞম ঘটছে বিনা। ইতিমধ্যে গোলাপী মুখ সামনে এসে হাজির। বলল, ‘আপনার সঙ্গে আমার একটা কথা আছে। বলব?’

(অনুবাদ বর্তমান আলোচকের)

ঐ নীল ও গোলাপী রং অজিতকে আনন্দ ও বিপর্যয়ের এক অভিজ্ঞতায় পৌছে দেয় গল্পের শেষে। এই শাড়িও সেখানে এক জরুরি ভূমিকা পালন করে।

### ৬.৩ পারালাল নানালাল প্যাটেল

পারালাল নানালালের জন্ম গুজরাত ও রাজস্থানের সীমান্তবর্তী একটি গ্রামে। ইস্কুল শিক্ষার সুযোগ হয়েছিল সামান্যই। জীবিকার রাদবদল ঘটেছে বারেবারে—কখনো জলের পাইপের মিঞ্চি, কখনো বিদ্যুৎ দণ্ডের তেলকর্মী, কখনো আবার বক্রশিল্পের শ্রমিক। এর ভেতরেই সেখাপত্র এবং একসময় সাহিত্যের জন্য সাহিত্য অকাদেমি, জ্ঞানপীঠ ইত্যাদি পুরস্কারের লাভ।

তার প্রথ্যাত উপন্যাস ‘মালেলা জীবা’ (দুটি আঘাত মিলন) প্রকাশিত হয় ১৯৪১ সালে। উপন্যাসটিতে রয়েছে উত্তর-পশ্চিম গুজরাতের সমাজ, রাজনীতি, ধর্ম, সংস্কৃতি, অথনীতির এক গুরুত্বপূর্ণ ছবি। কাহিনীর কেন্দ্রে আছে জীবী নামের এক ক্ষোরকার মেয়ের সঙ্গে কাণজী নামের এক কৃতি পরিবারের যুবকের প্রেমের কথা। কিন্তু দুই ভিন্ন জাতের বিয়ে সমাজ অনুমোদন করে না। সমাজকে অস্বীকার করার মনোবলও কাণজীর নেই। শেষে বন্ধু হীরার সঙ্গে পরামর্শ করে সে নিজের গ্রামের এক ক্ষোরকারের সঙ্গে জীবীর বিয়ের ব্যবস্থা করে যাতে নিত্যাদিন তার প্রেমিকাকে দেখতে পায়। কিন্তু বিয়ের পর সামাজিক পরিবেশের কারণে জীবীর সঙ্গে কাণজী গোলন সম্পর্ক রাখতে পারে না কিন্তু জীবীর স্বামী সন্দেহ করে যে তার স্ত্রীর সঙ্গে কাণজীর কোনো একটা সম্পর্ক আছে। সেই সন্দেহ থেকে সে জীবীর ওপর অত্যাচার চালায়। অত্যাচারের খবর কাণজীরও কানে যায় কিন্তু সে অসহায়। এই পরিস্থিতি সহ্য করতে না পেরে সে গ্রাম থেকে দূরে চলে যায়। জীবীর দৃঃ তাতে আরো বাঢ়ে। সে খাবারে বিষ মেশায় আঘাত্য করার জন্য। কিন্তু তার স্বামী ভুল করে সেটি খেয়ে ফেলে। গ্রামের মানুষজনের ধারণা হয় জীবী সচেতনভাবে তার স্বামীকে মেরে ফেলেছে। শেষ পর্যন্ত জীবী উদ্যাদ হয়ে যায়। কাহিনীর শেষে কাণজী ফিরে আসে এবং তার ভুল সংশোধনের জন্য জীবীকে নিয়ে শহরে চলে যায়।

কাহিনীর বয়ান যেমন ঘন, চরিত্র নির্মাণ তেমনই জীবন্ত। কাহিনী বিবরণও ছবির মতো। উপন্যাসটির প্রথম অনুচ্ছেদটি হল :

কাঙ্গারিয়া পাহাড়ের তরাইয়ে জন্মাটামীর মেলা বসিয়াছিল। দেবতা জ্ঞানের জন্য নৃতন জলে ভরা বৃষ্টি দুপুরে থামিয়া পিয়াছে। চলত পাহাড়ের মতো মেঝ পুর দিকে চলিয়াছে। সূর্য পৃথিবীর উপর দৃষ্টিপাত করিতেছে।

(অনুবাদ প্রিয়রঞ্জন সেন)

‘মানবীনি ভাবায়’ (১৯৪৭) উপন্যাসের বিষয় কালু ও রানুর প্রেম। কিন্তু সে প্রেম জড়িয়ে আছে মাটি ও শ্রমজীবী মানুষের দৈনন্দিনের দৃঃ বেদনার সঙ্গে। এক উষর মৃত্যুকার বুকে ফসল ফলানোর জন্য মানুষের নিরস্তর প্রচেষ্টা উপন্যাসে ফিরে আসে বারে বারে। দুর্ভিক্ষ দেখা দেয়, অনাহারী মানুষজন কবুলার দান প্রাহণ

করতে হাত পাতে। এক নির্দারুণ জীবনযাপনের কাহিনী এটি যার তুলনা গুজরাতি সাহিত্যে নেই বললেই চলে। তাঁর বিখ্যাত গল্পগুলির মধ্যে রয়েছে 'ন্যাশনাল সেভিংস', 'লাখ চোরাশি', 'রং ভাতো' ইত্যাদি।

## ৬.৪ রঘুবীর চৌধুরী

রঘুবীর চৌধুরী গুজরাতের মেহসানা জেলার বাপুপুরা গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। হিন্দি ও সংস্কৃত সাহিত্যে এম.এ. পাশ করে গুজরাত বিশ্ববিদ্যালয়ে ইন্ডি সাহিত্যে অধ্যাপনা করেন।

তাঁর প্রথম উপন্যাস 'পূর্বরাগ' প্রকাশিত হয় ১৯৩৪-এ। উপন্যাসটি অনেকটাই আদ্বীজীবনী ঘূলক। তাঁর 'অমৃতা' উপন্যাসটি দু-বছর পর প্রকাশিত হয়। ত্রিকোণ থেমের এই কাহিনীতে দুই পুরুষ বধুর মধ্যে একজনকে বেছে নিতে হবে অমৃতাকে। আবার ঐ দুই বধু একে অপরের স্বার্থে নিজেকে সরিয়ে নিতে চায়। উপন্যাসে অস্তিবাদী দর্শনের থ্রয়োগ ঘটিয়েছেন উপন্যাসিক।

রঘুবীর চৌধুরীর সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপন্যাস হল তিনি খণ্ডের 'উপর্যুক্ত কথাত্ত্বারী'। উপন্যাসিকের প্রভূমি এবং ব্যক্তিজীবনের স্পষ্ট ছাপ রয়েছে উপন্যাসটিতে। তিনি খণ্ডের কাহিনীর প্রথম পর্ব ১৯৪৮-৫২ (উপর্যুক্ত), ১৯৫২-৬০ (সহবাস) এবং ১৯৬০-৭২ (অস্তর্বাস)। সোমপুরা গ্রামের কৃধিজীবী পিটু ভগবৎকে কেন্দ্র করে এই আখ্যান। পাশাপাশি ছেট ছেট গ্রাম তিথা, বদরী, ধেকালিয়া এবং গোকালিয়ানকেও কাহিনীকার অস্তর্ভুক্ত করেছেন। লাভজীর আমেদাবাদে থাকার সূত্রে নাগরিক জীবনের জীবনযাত্রাও ধরা পড়েছে। শিক্ষা, রাজনীতি, সমাজ, ধর্ম ইত্যাদি নানা বিষয়ে ভেতর থেকে উঠে এসেছে প্রায় তেরশ পৃষ্ঠার এই ত্রয়ী উপন্যাসে। 'অস্তর্বাস' হচ্ছে বাইরে থেকে মানুষের অস্তর্মুখী যাত্রা। 'সহবাস' হচ্ছে পারম্পরিক সহাবস্থান কিন্তু চূড়ান্ত লক্ষ্য হচ্ছে ভেতরের জীবন (অস্তর্বাস)। কাহিনী গদ্যে সামাজিক ও আঞ্চলিক শব্দের এক উল্লেখযোগ্য ব্যবহার লক্ষ করা যায়। নারী-পুরুষের সম্পর্কও এই উপন্যাসের একটি জরুরি বিষয়।

রঘুনাথ চৌধুরীর অন্যান্য উপন্যাসের মধ্যে আছে ঐতিহাসিক কাহিনী 'রুদ্ধমহল' (১৯৭৮), মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাস 'শ্রাবণ রাতে' (১৯৭৮) প্রভৃতি। তাঁর গল্প-সংকলনের মধ্যে রয়েছে 'আকশ্মিক স্পর্শ' (১৯৬৮), 'বাহার কৈ ছে' (১৯৭৩) ইত্যাদি।

গুজরাতি কথাসাহিত্যে বর্তমান সময়ে বিশিষ্ট অবদান রেখেছেন সুরেশ জোশী, মধু রায়, চন্দ্রকান্ত বৰুৱা, হারীন্দ্র দাতে প্রমুখ।

## ৬.৫ অনুশীলনী

১। নীচের বাক্যগুলির মধ্যে ঠিক ও ভুল নির্ধারণ করুন।

- (ক) আধুনিক গুজরাতি সাহিত্যের বিকাশের সঙ্গে ইংরেজি শিক্ষার যোগ আছে।
- (খ) প্রথম গুজরাতি উপন্যাস লেখা হয় উনবিংশ শতাব্দীর শেষ দশকে।
- (গ) গুজরাতি ভাষার অন্যতম কথাকার হলেন মহাত্মা গান্ধী।
- (ঘ) কাগজী চরিত্রাটি রয়েছে রঘুবীর চৌধুরীর 'অস্তর্বাস' উপন্যাসে।
- (ঙ) পানালাল নানালাল প্যাটেলের 'মানবীনি ভাবায়' উপন্যাসটি প্রিয়রঞ্জন সেন বাংলায় অনুবাদ করেন।

- ২। পাঁচটি বাক্যে চীকা লিখুন।  
মহাজ্ঞা গান্ধী ও গুজরাতি সাহিত্য।
- ৩। দশটি বাক্যের মধ্যে আলোচনা করুন।  
'মালেলা জীবা'।
- ৪। পাঁচশ থেকে তিরিশটি বাক্যের মধ্যে লিখুন।  
গুজরাতি ছেটগঢ়।

---

## ৬.৬ গ্রন্থপঞ্জি

---

- (১) প্যাটেল, পানালাল নানালাল : মালেলা জীবা (বাংলা ভাষাত্তর প্রিয়রঙ্গন সেন, সাহিত্য অকাদেমি)।
- (২) এনসাইক্লোপেডিয়া আব ইণ্ডিয়ান লিটরেচর (খণ্ড ১-৬), সাহিত্য অকাদেমি।

# একক ৭ □ তামিল

গঠন

- ৭.১ প্রস্তাবনা
- ৭.২ ইন্দিরা পার্টির অধিকারী
- ৭.৩ অশোকমিত্রণ
- ৭.৪ জয়কান্তন
- ৭.৫ অনুশীলনী
- ৭.৬ প্রস্তুতি

## ৭.১ প্রস্তাবনা

তামিল ভাষাভাষীরা তামিলনাড়ু এবং ভারতবর্ষের অন্যান্য রাজ্য ছাড়াও ছড়িয়ে রয়েছেন শ্রীলঙ্কা, মালয়েশিয়া, সিঙ্গাপুর এবং দক্ষিণ আফ্রিকায়। এর মধ্যে ভারতবর্ষ বাদ দিলে শ্রীলঙ্কার তামিলভাষীরা সাহিত্যক্ষেত্রে বিশেষ অবদান রেখে চলেছেন।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে ইংরেজ শাসনের মাধ্যমে পর্শিমী সাহিত্য ও সংস্কৃতির সঙ্গে তামিলের সংযোগ গড়ে উঠে। আধুনিক তামিল ছেটগঞ্জের সুত্রপাত ১৮৫৪ সালে জোসেফ বেসচির ‘পরমার্থ গুরু কথাই’ (গুরু পরমার্থের গল্প) সংকলনটির মধ্য দিয়ে। বইটিতে লোককথা থেকে শুরু করে অন্যান্য কাহিনিও রয়েছে। উনবিংশ শতাব্দীর অন্যান্য ছেটগঞ্জকারীরা হলেন চন্দ্রবর্ণ পিলাই (কথা চিষ্টামণি, ১৮৭৫), বীরসামী চেন্নিয়ার (বিনোদ রসমঞ্জী, ১৮৭৭) এবং সেলভা কেশব রায় ('অভিনব কথাইকল')। বিংশ শতাব্দীর প্রথম দু-দশকে সভাপতি মুদলিয়ার, রামানুজালু নাইডু, নমশির মুদলিয়ার, ডি. ভাগবত রাও, জে. এস. বৈদ্যনাথ আয়ার, সুরমণির ভারতী প্রস্তুতেরা বিশিষ্ট অবদান রেখেছেন।

তামিল ভাষায় প্রথম উপন্যাসটি প্রকাশিত হয় ১৮৭৯ সালে, ময়ুরাম বেদনায়াকাম পিলাই (১৮২৬-৮৯) লিখিত ‘দ্রদপ মুদলিয়র চরিথিরম’। লেখক পিলাই বিচারব্যবস্থার সঙ্গে ঘূর্ণ ছিলেন। তাঁর অভিজ্ঞতাকে বিবৃত করার মধ্য দিয়ে তিনি তামিলদের পাল-পার্বণে পূর্ণ পারিবারিক ও সামাজিক জীবনের ছবি তুলে ধরেন। কোথাও কোথাও নিচু স্বরে বিদ্যুপও করেন। তামিল ভাষায় দ্বিতীয় উপন্যাসটি লেখেন শ্রীলঙ্কাবাসী সিথিলাববাই মরিকর বা মহান্দ কাসিম মারিকর। মুসলিম জীবনের পরিচয় মেলে উপন্যাসটিতে যেখানে মধ্যাঞ্চ ও ভারতবর্ষের কথাও রয়েছে। ঐ পর্বের আর একটি উল্লেখযোগ্য উপন্যাস হল থিবুচীরপূরম এস. ডি. গুরুসামী শর্মার লেখা ‘প্রেমকলাবত্যম’। ১৮৮৮ সালে লেখা, ১৮৯৩-তে প্রকাশিত এই উপন্যাসে লেখক তাঁর গ্রামের ব্রাহ্মণ পরিবারগুলির সমস্যা, বিমাতার আচরণ, গ্রামবাসীদের লোকগীতি ইত্যাদি বিষয় আঞ্চলিক ভাষায় আঞ্চলিক ভাষায় তুলে ধরেন। ১৮৯৫ সালে প্রকাশিত হয় প্রথম ঐতিহাসিক রোমাল, শ্রীলঙ্কার লেখক সরবন মুখু পিলাইয়ের ‘মোহনাংকি’। রোমাস থেকে বাস্তবতার পথে পা দেন রাজ্য আয়ার ('কমলামবল চরিথিরম'), এ, মাধবায় ('পঞ্চাবতী চরিথিরম') ইত্যাদি। বিংশ শতাব্দীতে যাঁরা তামিল কথাসাহিত্যে বিশিষ্ট অবদান রেখেছেন তাঁদের মধ্যে রয়েছেন ডি. ডি. এস. আয়ার (১৮৮১-১৯২৫), কলকাতা (১৮৯৯-১৯৫৪), এম. এস. কল্যাণসুন্দরম ‘মুনসী’ (১৯০১-৮৯), কু. পা. রাজাগোপালন (১৯০২-৪৪), পুনুমাই পিথন (১৯০৬-৪৮), কা. না. সুরমণিয়ম (১৯১২-৮৮), আর. সংমুগসুন্দরম (১৯১৮-

৭৭), টি. এম. সি. রঘুনাথম (১৯২৩), কু. আজহাগিরিখামী (১৯২৩-৭০), ইন্দিরা পার্থসারথি (১৯৩০), সুন্দর রামস্বামী (১৯৩১), ডি. জয়কান্তন (১৯৩৪), নীলা পদ্মনাভন (১৯৩৮), অশোকমিত্রগ (১৯৩৯) প্রমুখ। এই আলোচনা এই সময়ের তিনজন বিশিষ্ট কথাকারকে নিয়ে—ইন্দিরা পার্থসারথি, অশোকমিত্রগ এবং জয়কান্তন।

## ৭.২ ইন্দিরা পার্থসারথি

রঞ্জনাথন (ছদ্মনাম ‘ইন্দিরা’) পার্থসারথির জন্ম কুম্বকোণমের একটি বৈষ্ণব ব্রাহ্মণ পরিবারে। ঐ এলাকাতেই ইঙ্গুল ও কলেজ শিক্ষা। স্নাতকোত্তর পাঠ আয়ামালই বিশ্ববিদ্যালয়ে এবং পি-এইচ. ডি. করেন দিল্লি বিশ্ববিদ্যালয় থেকে। প্রায় পঁয়ত্রিশ বছর ধরে শিক্ষকতা করেছেন দিল্লি, পোল্যান্ড, কানাডা এবং ইংল্যান্ডের বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে। প্রথম গল্প-সংকলন প্রকাশিত হয় ১৯৬৭ সালে এবং প্রথম উপন্যাস ১৯৬৮-তে। ১৯৭৭ সালে ‘কুরুথিষ্টুনাল’ (রক্তবন্যা) উপন্যাসের জন্য সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কারে সম্মানিত হন। এ-পর্যন্ত প্রকাশিত গল্প-সংকলন এবং উপন্যাসের সংখ্যা কৃতিত্বেও বেশি। তা ছাড়াও নাটক এবং জীবনীগুরুত্বকৃত লিখেছেন।

‘কুরুথিষ্টুনাল’ উপন্যাসটির সময়কাল বিংশ শতাব্দীর ছয়ের দশক। বিষয় ‘তামিলনাড়ুর ধান ভাঙার’ বলে খ্যাত তাঙ্গাটির জেলার কীলা ওয়েনমনি গ্রামের কৃষক এবং খেতমজুরদের সঙ্গে জোতদারদের সংঘর্ষ। তার ভেতর জাতপাতেরও নানা চেরা প্রেত। উপন্যাসের যেভাবে লেখা তা এই রকম :

গ্রামের তিন-চতুর্থাংশ জমি চারটি পরিবারের হাতে। সবাই জানে জমির উচ্চসীমা নির্ধারণ আইন শুধু নাম-বে-ওয়ালে। আর্থিক দিক থেকে মজুরদের এবং গ্রামের অন্য লোকদের মধ্যে তফাও নেই। কিন্তু গ্রামের অন্য লোকেরা মজুরদের চেয়ে উচু জাতের বলে মনে মনে গর্ব পোষণ করে। ওদের এই দুর্বলতাকে নায়কুর মধ্যে প্রয়াওয়ালারা নিজেদের কাজে লাগায়। ওদের দুর্ভাগ্য ওরা পরসাওয়ালাদের এ কোশলটা বোঝে না।

(অনুবাদ সুব্রতমণির কৃষ্ণমুর্তি)

তবু লড়াই হয়। সেখানে শিক্ষক রামায়া, ডাঙ্গার কলকসবাই, উকিল সুন্দরবদনম, এক সময়ের দুই দিল্লিবাসী তামিল বন্ধু শিব ও গোপাল প্রমুখের প্রগতিশীল ভূমিকা আছে কিন্তু তাদের সঙ্গে প্রাণিক মানুষের সম্পর্কের মধ্যেও নানা টানাপোড়েন।

মনুষ সমাজের মানসিক দোর্বল্য এই যে কেবলো আদেলন থেকে কিছু সুবিধে পেয়ে গেলে সেই আদেলনকেই স্থায়ী করে সে সুবিধের আরামে বিভোর হয়ে থাকতে চায়। ...শহরে বিচ্ছিন্নভাবে যে আদেলনগুলি ঘটে থাকে ওগুলিকে বিপ্লব মনে করা ভুল। সাময়িকভাবে মজুরি বাঢ়াবার উপায়ই বিপ্লব, এই ভুল ধারণা শহুরে মজুরদের মধ্যে আচার করে আর্থপর রাজনৈতিক নেতারা বিপ্লবের বিকৃতি ঘটিয়েছে।

অন্যদিকে জোতদার-রাজনৈতিক নেতা-পুলিশের ভেতর সম্পর্ক আরো দৃঢ় হয় এবং তারা বাঁপিয়ে পড়ে খেতমজুর, প্রাণিক চায়ী এবং তাদের প্রতি সহানুভূতিশীল মানুষজনের ওপর। বিয়ালিশজন হরিজন খেতমজুরকে জ্যাস্ত পুড়িয়ে মারে। ১৯৬৯ সালের সেই ঘটনা সংবাদমাধ্যমে প্রকাশিতও হয়েছিল। এই নিয়েই ইন্দিরা পার্থসারথির বর্তমান উপন্যাসটি প্রকাশিত হয় ১৯৭৫ সালে। উপন্যাসের শেষে মৃত্যুর হাহাকার। কিন্তু এরই মধ্যে মধ্যবিত্ত যুক্ত গোপাল যে শহুরে জীবনের সমস্ত প্রাণিকে তুচ্ছ করে থামে চলে এসেছিল ছ-বছরের কিছু আগে সে হরিজনপঞ্জীর আগুনের সামনে দাঁড়িয়ে শোষিত মানুষের বৃহত্তর লড়াইয়ের অঙ্গীকার গ্রহণ করে।

ইন্দিরা পার্থসারথির অন্যান্য উল্লেখযোগ্য উপন্যাসগুলির মধ্যে রয়েছে ‘তন্দির ভূমি’ (প্রতারক ভূমি), ‘সুন্দরির ভূমি’ (মুক্তি ভূমি), ‘যীশুর থোজারগল’ (যীশুর সঙ্গীরা), ‘থিরাইগালুকু অঞ্চল’ (অবগুঠনের ভেতর থেকে) ইত্যাদি। এইসব লেখার মধ্যে সামাজিক অবক্ষয়, প্রবেশনা, নারীর আত্মচেতনা ইত্যাদি নানা বিষয় উঠে এসেছে। নিজের লেখা নিয়ে একসময় ইন্দিরা পার্থসারথি মন্তব্য করেছিলেন, ‘প্রচলিত ব্যবস্থা সংস্কার কিংবা নতুন

ব্যবস্থা গড়ে তোলা বিষয়ে আমার কোনো প্রচেষ্টা নেই—আমি শুধু সমালোচনা করতে চাই। পূরনো বাস্তবতাকে সরিয়ে আমি তেমনই গৌড়া, দৃঢ় প্রত্যয়ী এবং সমাধান নির্ভর কোনো মত প্রতিষ্ঠা করতে চাই না। আমার প্রচেষ্টা নওগৰ্থক—সব প্রশ্ন, কোনো উপর নেই। অধিবিদ্যা হচ্ছে কুয়াশাচ্ছম বিষয়, সত্য হচ্ছে যা ফলদায়ক, মূল্যবানধর্মী সিদ্ধান্ত হচ্ছে খারাপ পদবয়, স্বাধীনতা হচ্ছে যন্ত্রণাদায়ক অনিষ্টয়তা।' শুধু কথাসাহিত্যিক হিসেবে নয়, নাট্যকার হিসেবেও ইন্দিরা পার্থসারথি বিশেষভাবে পরিচিত। তাঁর লেখার মধ্যে সবসময় এক দায়িত্বশীল সামাজিক মানুষ চোখে পড়ে।

### ৭.৩ অশোকমিত্রণ

জে. ভ্যাগরাজন, যিনি অশোকমিত্রণ নামে পাঠকমহলে পরিচিত, সেকেন্দ্রাবাদের এক মধ্যবিত্ত পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। বেড়ে ওঠেন হায়দারাবাদের নিজামের রাজস্বকালে। শৈশব ও কৈশোরে স্বদেশী আন্দোলনের জোয়ার দেখেছেন মহাআশা গান্ধীর নেতৃত্বে, অন্যদিকে হায়দারাবাদকে ভারতভুক্তির পর্বে লাঠি-বন্দুকের সামনে সাধারণ মানুষের আতঙ্কেরও সাক্ষী থেকেছেন। ১৯৫২ নাগাদ মাদ্রাজে (বর্তমান চেঙ্গাই) চলে যান এবং তারপর বছর চৌদ্দ বৃক্ত থাকেন জেমিনি ফিল্ম স্টুডিওর সঙ্গে। ১৯৬৬ সাল থেকে পূর্ণ সময়ের লেখক। তাঁর প্রকাশিত উপন্যাস দশটিরও বেশী, প্রকাশিত গল্প-সংকলনও তাই। ছোট উপন্যাসেরও দৃষ্টি সংগ্রহ প্রকাশিত হয়েছে। এর পাশাপাশি খান চারেক সমালোচনা গ্রন্থ। দেশ-বিদেশের নানা পুরস্কার এবং ফেলোশিপে সম্মানিত হয়েছেন।

অশোকমিত্রণের লেখার মধ্যে নটকীয়তার জায়গা নেই বললেই চলে। খুবই নিচু স্বরে মানুষের চাওয়া-পাওয়া, সুখ-দুঃখ, আশা-হতাশার কথা বলা আছে সেখানে। সামাজিক জীবনেরও অনুপুর্ণ ছবি ধরা থাকে। অশোকমিত্রণের পঁচিশটি গল্পের একটি সংকলনের ভূমিকায় বিশিষ্ট সমালোচক এ.ভি. ধানুশকোড়ি লিখেছিলেন, 'অশোকমিত্রণের লেখায় রয়েছে জীবনের সত্যিকারের এক প্রতিচ্ছবি। সৎ এবং গভীর সেই পাঠে মানুষের ইচ্ছে, ভয়, রাগ, উচ্চাকাঙ্ক্ষা, সাফল্য, ব্যার্থতা, আনন্দ, দুঃখ ধরা থাকে। তাঁর চরিত্রগুলি যা করে বা তাদের জীবনে যা ঘটে সেটি গুরুত্বপূর্ণ—কিন্তু তারা যা, বাস্তবে তারা যেমন, সেটিই জীবনকে ঠিক প্রেক্ষিতে চিনিয়ে দেয়।

অশোকমিত্রণের সুস্থ্যাত উপন্যাসগুলির মধ্যে রয়েছে 'কর-ইস্ত নিবালকল' (দ্বীভূত হায়া), 'তন্ত্র' (জল), 'পতি নেতৃত্বাতু অতচক্রোদু' (অষ্টাদশ সমাজেরাল) ইত্যাদি। 'করইস্ত নিবালকল' উপন্যাসটি একটি চলচিত্র নিয়ে যা সকলের প্রচেষ্টার পরেও শেষ হতে পারে না। এর মধ্যে ফুটে ওঠে মানুষের জীবনের গভীর, তুচ্ছ, হাস্যকর এবং কখনো বেদনাদায়ক নানা অনুভূতি। 'তন্ত্র' উপন্যাসে ফুটে ওঠে মাদ্রাজ শহরের খরাকালীন এক পরিস্থিতি। অনটকীয় এক বিবরণের মধ্য দিয়ে উপন্যাসিক তুলে ধরেন মানুষজনের দৈনন্দিনের কাহিনী। জলের জন্য কলসী ও বালতি হাতে সারিবধ দাঁড়ানো, জলের এক উৎস থেকে অন্য উৎসে যাওয়া, ভোর রাতে তাড়াতাড়ি টিউবওয়েলের কাছে জলের প্রয়োজনে ছেটি, মান-সম্মানের কথা ভুলে একপাত্র জলের জন্য আবেদন—এমন নানা কিছুর মধ্য দিয়ে মানুষের জীবনের ক্ষুদ্রতা, স্বার্থপরতা এবং তারই পাশাপাশি সহমর্মিতাও প্রকাশ পায়। 'পতি নেতৃত্বাতু অতচক্রোদু' উপন্যাসে হায়দারাবাদকে ভারতভুক্তির পর্বে জনজীবনের আতঙ্কের ছবি মেলে। হিন্দু, মুসলমান এবং অ্যাংলো-ইতিয়ান জনগোষ্ঠীর বৈচিত্র্যপূর্ণ জীবন ও সংস্কৃতি নিয়ে যে শহর তা দুর্ত বদলে যায়। চন্দ্ৰ নামের এক যুবকের চোখ দিয়ে ঘটনার বিবরণ দেওয়া হয়েছে। চন্দ্ৰকে দাঙ্গাবাজ ভেবে একটি মেয়ে তার শরীর এগিয়ে দেয় যাতে পরিবারের বাকি মানুষজন রক্ষা পায়।

উপন্যাস ছাড়াও অশোকমিত্রণের বেশ কিছু উল্লেখযোগ্য ছোটগুলি সংকলন প্রকাশিত হয়েছে। এই গল্পগুলির মধ্যে রয়েছে জীবনের নিয়ন্ত্রণের সুখদুঃখের কথা। পড়তে পড়তে বোৱা যায় অশোকমিত্রণ জীবনকে

কৃতখানি সূক্ষ্মতায় ধরতে চান। যেমন 'সুন্দর' গল্পটি শুনু হয় এইভাবে :

যা হয় হোক, আমরা ভাবলাম, একটা গাইগুরু আবশাই কিনব। অনেক মোষ পোষা হল, সহের সীমা শেষ হল। একটি গুরু এলে আমাদের ভাগ্য ফিরবে এবং বাড়ির পেছনটা বালমলে হয়ে উঠবে।

মোষগুলো যে আমরা আদর করে এনেছি এমন নয়। কোনো এক রহস্যজনক কারণে একটা আমাদের ঘরে চলে এসেছিল। তেবেছিলাম সামান্য কদিনের জন্যে থাকবে। কিন্তু থেকেই গেল। যখন দুধ দেওয়া ব্যব করল তখন আমরা অন্য একটা দুধের মোষ কিনলাম। তারপর দুটাই যখন দুধ দেওয়া ব্যব করল, তৃতীয়টা কেনা হল।

(অনুবাদ বর্তমান আলোচকের)

অশোকমিত্রণ এভাবেই আলগা চালে জীবনের কাহিনী শুনিয়ে থান। কেমন স্বতঃস্ফূর্ততায় জীবন এগিয়ে চলে তারই ইঙ্গিত যেন গঞ্জিটে।

তাঁর অন্যান্য প্রসিদ্ধ গল্পগুলির মধ্যে রয়েছে 'গান্ধি', 'দুই নারী', 'শরীর ও আত্মা', 'এক পেয়ালা কফি', 'বাবা ও ছেলে', 'অভিশাপ' ইত্যাদি।

#### ৭.৪ জয়কান্তন

কুন্দালোরের এক মধ্যাবিত্ত পরিবারে জয়কান্তনের জন্ম। বাবো বছর বয়সে বাড়ি ছেড়ে বেড়িয়ে পড়েন এবং ধূরতে ধূরতে একসময় কমিউনিস্ট পার্টির মাঝাজ দপ্তরে এসে হাজির হন। তারপর ওটিই তাঁর বাড়ি এবং ইস্কুল। পার্টি তাঁকে কম্পোজের কাজ শেখায়, ধীরে ধীরে লেখাতেও হাত পাকে। এর পাশাপাশি দেওয়ালে পোস্টার মারা, মাঠে-ময়দানে সমাবেশের আয়োজন ইত্যাদি কাজেও যুক্ত হন। ইস্কুলে পড়াশোনার সুযোগ না ঘটলেও মোহন কুমারমঙ্গলম, জীবনানন্দম, বি. সি. লিঙ্গম প্রমুখের সংস্পর্শে ভারতীয় ইতিহাস এবং নানা দর্শনের সঙ্গে পরিচিত হন। এই সময়েই লেখালেখির শুরু। ১৯৫৪ সালে নিজের গল্পসংগ্রহের অক্ষর-বিন্যাস করেছিলেন নিজেই। তারপর কমিউনিস্ট পার্টির দপ্তর ছেড়ে চলচ্চিত্রের জগতে প্রবেশ করেন। পাশাপাশি চলতে থাকে লেখালেখি। লেখক জীবনের প্রথম পঁয়ত্রিশ বছরে প্রকাশিত উপন্যাসের সংখ্যা চালিশের কাছাকাছি, গল্পের সংখ্যা প্রায় দুশো, পনেরোটির মতো প্রবন্ধসংগ্রহ এবং বেশ কিছু অনুবাদ গ্রন্থ। সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কার পান ১৯৭২ সালে, সোভিয়েত দেশ নেহরু সম্মান ১৯৭৮-এ।

জয়কান্তনের একাধিক গল্প-উপন্যাসের বিষয় হল সামাজিক বর্ণাশ্রম প্রথা, যা মানুষের সঙ্গে মানুষের সম্পর্কের ভেতর প্রাচীরের মতো দাঁড়িয়ে আছে। কিন্তু পরিবর্তনের ছাপও লক্ষ করা যায়। 'ওরু পকলনেরপ প্যাসেঞ্জার ভান্ডি' (ধাত্রী ট্রেনে একদিন) গল্পে এক ব্রাহ্মণ মহিলা মৃত্যুর সময় তার সঙ্গানকে তথাকথিত নিম্নশ্রেণীর বৃন্ধের হাতে অর্পণ করে বড়ো করে তোলার জন্য এবং বৃন্ধকে অনুরোধ করে মহিলার সকল পারসৌকিক কর্ম করার জন্য। নারী-পুরুষ সম্পর্ক জয়কান্তনের কথাসাহিত্যের আর একটি প্রিয় বিষয়। সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কারে সম্মানিত 'কিছু মুহূর্তে কিছু মানুষ' উপন্যাসটিতে এই বিষয়টিই বেশ বড় প্রেক্ষিতে ধরা পড়ে। পরে এই উপন্যাসের দ্বিতীয় পর্ব 'গঙ্গা কোথায় যাচ্ছে?' আগের সম্পর্কের টানাপোড়েন থেকে গঙ্গা এক সৃষ্টি পারিবারিক জীবনে প্রবেশ করে তার সঙ্গে যে তার জীবনকে বিপর্যয়ের দিকে ঢেলে দিয়েছিল। 'সুন্দর কান্দি' উপন্যাসে এসেছে নারীর অর্থনৈতিক স্বাবলম্বনের প্রসঙ্গ। নারীর আভামর্যাদার প্রশংসন জয়কান্তনের গল্পে বারেবারে আসে। 'পিণ্ডু' (প্রতিক্রিয়া) গল্পে এক বৃন্ধা তার স্বামীর সঙ্গে যৌবনের স্বতি রোমান্ত করে। কৈলাসম পিলাই তার স্ত্রী ধর্মবলকে শোনায় বদলীর চাকরিতে অনেক মেয়েই তার জীবনে আসে। ধর্মবল চমকে ওঠে কারণ সে তো তার স্বামী ছাড়া কারো কথা ভাবেন, কারো সঙ্গে রাত কাটায়নি। বোবে তাকে ঠকিয়েছে তার স্বামী। কৈলাসম বুবাতে পারে না সুন্দর অতীতের ঐ ঘটনায় এখন রাগ বা শোকের কি আছে! কিন্তু ধর্মবল স্বর্মা করতে

পারে না স্বামীকে। তাই মৃত্যুর সময় সে যে দুধ ধর্মবলের মুখে দেয় তা দাঁত ও ঠোঁটের অতিরোধে গাল বেয়ে মাটিতে গড়িয়ে পড়ে।

তামিল আধ্যাত্মিক এছাড়াও যাঁদের অবদান উল্লেখযোগ্য তাঁদের মধ্যে আছেন কু. পা. রাজাগোপালন (১৯০২-৪৪) যাঁর ছেটগঞ্জে নারীদের মনোজগতের উল্লেখযোগ্য পরিচয় মেলে। পুদুমই শিথনের (১৯০৬-৪৮) গল্পে রয়েছে দৈনন্দিনের বৃচ্ছ বাস্তবতা। শানমুগসুন্দরমের (১৯১৮-৭৭) বাইশটি উপন্যাস এবং একটি ছেটগঞ্জ সংকলন প্রকাশিত হয়েছে। তাঁর লেখায় রয়েছে কোয়েবাটোর জেলার মানুষজনের দিনব্যাপনের সুখ-দুঃখের কথা। তাঁর একটি সুপরিচিত উপন্যাস হল ‘নাগম্বাল’। কঙ্কী (১৮৯৯-১৯৫৪) ঐতিহাসিক উপন্যাসে বিশিষ্ট অবদান রেখেছেন। কা. না. সুব্রহ্মণ্যম (১৯১২-৮৮)-এর গল্প-উপন্যাস নিচু স্বরে লেখা যেখানে দর্শনের একটি বিশেষ মাত্রা রয়েছে। এ-ছাড়াও যাঁদের কথা উল্লেখ করা জরুরি তাঁরা হলেন টি. এম. পি. রঘুনাথন (১৯২৩), কু. অলগিরি স্বামী (১৯২৩-৭০), নীলা পদ্মানাভন (১৯৩৮), সুন্দর রামস্বামী (১৯৩১), রাজম কৃষ্ণন (১৯২৫) প্রমুখ।

## ৭.৫ অনুশীলনী

১। নীচের বাক্যগুলির কোনটি ঠিক আর কোনটি ভুল তা নির্ধারণ করুন।

- (ক) আধুনিক তামিল ছেটগঞ্জের সূচনাপর্ব উনবিংশ শতাব্দীর চারের দশক।
- (খ) তামিল ভাষার প্রথম উপন্যাসটির লেখক ময়ূরাম বেদনায়াকাম পিলাই।
- (গ) ‘কুরুথিঙ্গুনাল’ উপন্যাসটির লেখক সুন্দর রামস্বামী।
- (ঘ) অশোকমিত্রের কথাসাহিত্যের একটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য হল নটকীয়তা।
- (ঙ) জয়কান্তনের উপন্যাসে নারীর সমস্যা একটি জরুরী বিষয়।

২। পাঁচটি বাক্যে আলোচনা করুন।

- (ক) ‘প্রেমকলাবত্যাম’।
- (খ) জয়কান্তনের উপন্যাসের প্রধান-প্রধান বৈশিষ্ট্য।

৩। দশটি বাক্যে আলোচনা করুন।

‘রক্তবন্ধ্য’।

৪। কুড়ি থেকে পাঁচটি বাক্যের মধ্যে আলোচনা করুন।

তামিল উপন্যাসে সামাজিক জীবন।

## একক ৮ □ পঞ্জাবি

গঠন

- ৮.১ প্রস্তাবনা
- ৮.২ নানক সিং
- ৮.৩ সুরিন্দ্র সিং নবুলা
- ৮.৪ কর্তার সিং দুঘল
- ৮.৫ অমৃতা প্রীতম
- ৮.৬ গুরদিয়াল সিং
- ৮.৭ অজীত কৌর
- ৮.৮ অনুশীলনী
- ৮.৯ গ্রন্থপঞ্জি

### ৮.১ প্রস্তাবনা

পঞ্জাবি সাহিত্য ও সংস্কৃতির স্বর্ণযুগ বলা হয় গুরু নানক দেব (১৪৬৯-১৫৩৯) থেকে গুরু গোবিন্দ সিং (১৬৬৬-১৭০৮) পর্যটকে। মধ্যযুগের কাব্যসাহিত্য এই পর্বে সংকলিত হয়। এই ধারা মুঘল শাসনের শেষ পর্যায় (১৭০৮-১৯) এবং রণজিৎ সিংহের (১৮০০-৪৯) মৃত্যু পর্যন্ত অব্যাহত থাকলেও তার বিস্তার ও গভীরতা বেশ কমে আসে। ১৮৫০ সালে উপনিবেশিক শাসন শুরু হয়। তখন ভাষা-সাহিত্যের ক্ষেত্রে অন্য এক সংকট। হিন্দুরা দেবনামগ্রী লিপিতে ছিন্ডিতে উৎসাহী হলেন, মুসলমানরা ফার্সী লিপিতে উর্দুতে আর তৃতীয় একটি শ্রেণী তৈরী হল যারা ইংরেজি ভাষায় সাহিত্য চর্চায় উৎসাহী হলেন। বাংলা কথাসাহিত্যিক এবং অনুবাদক শাস্ত্রিক্ষম বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁর 'আধুনিক ভারতীয় সাহিত্য' বইটিতে হ্যাত তাই বিলাপ করেছিলেন :

কবি ইকবাল, ড. মুলকরাজ আনন্দ, কৃষন চন্দ্র, রাজেন্দ্র সিং বেলী, উপেন্দ্রনাথ আশক, হাফিজ জলখবী, ফৈয়জ আহমদ ফৈয়জ, সাদাত হোসেন মাটো, এ এস বোখারী, পরম প্রকাশ প্রযুক্তি করিকথাশিল্পীরা যদি মাতৃভাষায় সাহিত্য রচনায় তৃতীয় হতেন, কে জানে, আধুনিক পঞ্জাবি সাহিত্যের চেহারাই হ্যাত পালটে যেত।

আধুনিক পঞ্জাবি সাহিত্যের সূত্রপাত ভাই বীর সিং (১৮৭২-১৯৫৭), চরণ সিং শহীদ (১৮৮১-১৯৩৫), লালা কিরণা সগর প্রমুখের হাতে। ভাই বীর সিং-এর হাতেই প্রথম পঞ্জাবি উপন্যাসের সূত্রপাত। ১৮৯৮ সালে লেখা 'সুন্দরী' উপন্যাসে বীর সিং শিখ জাতির অতীতের উজ্জ্বল দিনগুলির কথা শ্রাবণ করে। একই অতীতের কথা লেখা হল ১৮৯৯ সালে প্রকাশিত 'বিজয় সিং' এবং ১৯০০-এ 'সাতওয়ান্ত কাউর'-এ। চরণ সিং শহীদ লিখলেন 'দলের কাউর' এবং 'রণজিৎ কাউর', অনেকটা ভাই বীর সিংয়ের সাফল্যে উৎসাহিত হয়ে। ভাই মোহন সিং বেদ আবশ্য পারিবারিক ও সামাজিক জীবনচিত্রে বেশি উৎসাহিত হলেন। ১৯১২ সালে 'সুশীল নূনহ' (শিক্ষিতা বধু) এবং ১৯১৮-তে 'সিয়ানী মাতা' (বুদ্ধিমত্তা মা), ১৯১৯ সালে প্রকাশিত হল নতুন একটি উপন্যাস যার বাংলা অনুবাদে অর্থ হল 'সুখী পরিবার'।

বিংশ শতাব্দীর তৃতীয় দশক থেকে ভারতীয় রাজনৈতিক এবং সাংস্কৃতিক পরিমণ্ডলে বেশ কিছু উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন লক্ষ্য করা যায়। কংগ্রেসের নেতৃত্বে স্বাধীনতা আন্দোলন গ্রাম্য জোরদার হতে থাকে। ১৯৩৬ সালে লখনউতে প্রগতি দেখক সংয়ের অধিবেশনের মধ্য দিয়ে লেখকদের সামাজিক দায়ব্যবস্থার প্রশ্নটি অগ্রাধিকার

পায়। তারপর ভারত ছাড়ে আদোলন, আই. এন. এ-র গঠন, দেশ তথা পঞ্জাব বিভাজন ইত্যাদি পর্ব চলতে থাকে। পঞ্জাব বিভাজনের কারণে ছিমূল হল লক্ষ লক্ষ মানুষ। এই পর্বে পঞ্জাবি গুজ-উপন্যাসে যাঁরা সময়ের সুখ-দুঃখের কথা লিখে রাখলেন তাঁদের মধ্যে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য হলেন নানক সিং (১৮৯৭-১৯৭১), সুরিন্দর সিং নবুলা (১৯১৭), যশবন্ত সিং কঁবল (১৯১৯), কর্তৃ সিং দুঘুল (১৯১৯), অমৃতা প্রীতম (১৯২৩) প্রমুখ। অজীত কৌর (১৯৩৩), গুরদিয়াল সিং (১৯৩৩), মোহন ভাঙ্গারী (১৯৩৭) প্রমুখের কলমে আবার ধরা পড়েছে স্বাধীনতা-উত্তর ভারতবর্ষের গ্রামজীবনে প্রযুক্তির অনুপ্রবেশ, নারীর অধিকার অর্জনের লড়াই, শ্রমিক শ্রেণীর অধিকার বোধ, হরিজনদের আত্মর্যাদা ফিরে পাওয়ার আঙ্গীকার ইত্যাদি বিষয়।

## ৮.২ নানক সিং

পঞ্জাব, অস্পৃশ্যতা, ধর্মীয় মিথ্যাচার ইত্যাদি সমস্যা নানক সিং-এর প্রথম পর্বের উপন্যাসে কেন্দ্রীয় বিষয় হিসেবে প্রতিষ্ঠা পায়। উপন্যাসিক হিসেবে তিনি বিশিষ্টতা অর্জন করেন ১৯৩২ সালে প্রকাশিত ‘চিন্তালহ’ (সাদা রঙে) উপন্যাসটি প্রকাশের মধ্য দিয়ে। তাঁর আর একটি উল্লেখযোগ্য উপন্যাস হল ‘পবিত্র পাপী’ (পবিত্র পাপী, ১৯৪১)। এই উপন্যাসটি অনেকখনি শরৎচন্দ্রের ‘দেবদাস’-এর মতো যেখানে নায়ক কেদার ধীরে ধীরে নিজেকে ঘৃত্যুর দিকে ঢেলে দেয়। পানালাল নামে এক ঘড়ি-ব্যবসায়ীর দেৱকানের কর্মচারী ছিল কেদার। এক কাকতালীয় ঘটনায় পানালাল ব্যবসায় ব্যর্থ হয় এবং কাউকে না জানিয়ে দূর দেশে ঢেলে যায়। সেখান থেকে চিঠি দিয়ে কেদারনাথকে অনুরোধ করে তার স্ত্রী এবং চার সন্তানের সংসারটি দেখার জন্য। পানালালের মেয়ে বীণার সঙ্গে কেদারের সম্পর্ক ভাই-বোনের মতো কিন্তু এই কিশোরীর প্রতি ধীরে ধীরে কেদার অন্য এক টান অনুভব করে। কিন্তু সে-কথা বলতে পারে না বীণাকে। একদিন বীণার মায়ের অনুপস্থিতিতে সে বীণার কাছে যায় এবং উত্তাল মনের কথা বলে। কিন্তু এ-রকম পরিহিতির জন্য মানসিক প্রস্তুতি ছিল না বীণার। এমনকি ধর্মীয় বাধাও সে অনুভব করে। সে বলে, ‘তুমি এ কি কথা বলছ দাদা-ভাই? ভাই আর বোনের মধ্যে কেমন করে সন্তুষ?’ কেদার বোঝায় তারা রঞ্জের সম্পর্কে ভাই-বোন নয়। কিন্তু কোথাও যেন একটা সামাজিক দূরত্ব অনুভব করে বীণা। এই দুটি চরিত্রের যে মানসিক ঢানাপোড়েন তা সুন্দর ফুটিয়ে তুলেছেন উপন্যাসিক। ‘পবিত্র পাপী’-র পরবর্তী নানক সিং-এর উল্লেখযোগ্য উপন্যাসের মধ্যে রয়েছে ‘খুন দে সোহিলে’ (রঞ্জের গান, ১৯৪৭), ‘আঁৰ দী খেড়’ (আগুনের খেলা, ১৯৪৮), মঞ্জুধার (ঘূর্ণি, ১৯৪৯) এবং ‘চিৰকাৰ’ (১৯৫০)। এই চারটি উপন্যাসের বিষয় দেশভাগ এবং জাতিদাঙ্গা।

## ৮.৩ সুরিন্দর সিং নবুলা

নবুলার প্রথম উপন্যাস ‘পিণ্ড-পুত্র’ (পিতা-পুত্র) প্রকাশিত হয় ১৯৪৬ সালে। প্রথম উপন্যাসেই চমকে দিয়েছিলেন পাঠকদের কারণ বাস্তবতার যে ছবি নবুলা আঁকলেন তার কোনো ঐতিহ্য পঞ্জাবি সাহিত্যে আগে ছিল না। কাহিনীটি বলেছে এক কিশোর উত্তমপুরুষের ঘটনার গ্রেক্ষিত অমৃতসর। ১৮৯৫ থেকে ১৯১৮ সময়পর্বের মধ্যে এই শহরের সামাজিক-ধর্মীয়-রাজনৈতিক ঘটনার ছবি রয়েছে উপন্যাসটিতে। কাহিনী-কথক হীরা শৈশবে মা-বাবাকে হারিয়ে মামার বাড়িতে দাদু-দিদিমার কাছে মানুষ হয়। কিন্তু এই বেড়ে ওঠার ভেতর আদর-ভালবাসা করছে ছিল। বিশেষ করে ভেষজ ওযুধ বিক্রেতা দাদু গুরদিং সিং একটু বেশিই কর্কশ ছিল। কিন্তু তাতে যে হীরা ভেড়ে পড়েছিল তেমন নয়। বরং ধীরে ধীরে মানুষজনের আচার-আচরণের মধ্যে নানা অসংজ্ঞাতি সে খুঁটিয়ে দেখত এবং এক ধরনের মজা অনুভব করত। কিন্তু শিখ, মুসলিমান ও খ্রিস্টান অধ্যুষিত শহরটিতে সম্পর্কের

টানাপোড়েন ছিল, আবার বিনিময়ও ঘটত নিজেদের মতো করে। নবুলার কলমে চঙ্গীগড় বাজারের যে ছবি ফুটে উঠেছে তা যেমন অনুপুঙ্গ তেমনই জীবন্ত :

আমার দাদু ছিলেন শহরের নামী ডাঙ্গারদের মধ্যে একজন। তখনকার দিনে তাঁর এক বিশেষ মর্যাদা ছিল শহরে। এর কারণ বেধ হয় এই যে শহরে সামান্য কয়েকজনই বৈদা, হাকিম আর ডাঙ্গার ছিল। শহরের প্রধান হাসপাতালটি ততদিনে হয়ে গেছে এবং তার পরিচালক ডাঙ্গার শহরের চার্টের ধর্মবাজক। হাসপাতালে যারাই ওষুধ নিতে আসত ডাঙ্গারবাবু তাদের শ্রীস্তীর ধর্মতত্ত্ব শেখাত। ফলে বাজারের মানুষজনের ওষুধের দরকার হলে আমার দাদুর কাছে আসত। শহরের প্রধান হাসপাতালটি কাছে হাঁগে মসজিদের মৌলবী নির্দেশ দিয়েছিল ধর্ম বিশাসী মানুষজন যেন খ্রিস্টান ডাঙ্গারের কাছে না যায়। এর কারণ বেধ হয় এই যে মৌলবী আশুল গনি শব্দের ঢিকিসা করত। সাধারণত তার ওষুধপত্রের সঙ্গে ঝাড়ফুকের একটা যোগ থাকত। আর আমার দাদুর খন্দেরো ছিল মুসলমান পরিবারের কিশোর-কিশোরী।

(অনুবাদ বর্তমান আলোচকের)

এই সামান্য উদ্ধৃতি থেকেও বোৰা যায় ঔপন্যাসিক হিসেবে নবুলা কতখানি আধুনিক ছিলেন বিশ্বতকের চারের দশকেই। ‘পিতা-পুত্র’ ছাড়াও নবুলার আরো বারোটি উপন্যাস, ছটি গল্প-সংকলন, আটটি সাহিত্য সমালোচনার বই এবং তিনটি কবিতা-সংগ্রহ প্রকাশিত হয়। তাঁর ‘রঙমহল’ এবং ‘জাগ্রাত’ উপন্যাস দুটি পাঠক-সমালোচকদের কাছে বিশেষ গুরুত্ব পেয়েছিল। প্রথমটিতে মার্কসীয় এবং যুরোপীয় চেতনার সংমিশ্রণ ঘটে। আর দ্বিতীয়টিতে শোষিত শ্রমিক জীবনের এক মর্মস্পর্শী জীবনচিত্র ধরা পড়ে।

## ৮.৪ কর্তার সিং দুঃখল

দুঃখলের প্রথম পর্বের লেখায় যৌনতা এবং নগতার প্রাধান্য ছিল। ঐ সময় প্রকাশিত হয়েছিল ‘ভোরে’ (১৯৪১), ‘পিপল গাছের পাতা’ (১৯৪২) এবং ‘মেরোটি তার গল্প বলে চলে’ (১৯৪৩) গল্প-সংকলন। তারপরেই শুরু হল দাঙ্গা, ধর্মণ, মৃত্যু এবং ছিমুল মানুষের হাহাকার পর্ব। ১৯৪৭-এ প্রকাশিত তাঁর গল্প-সংকলন ‘পশু’, ১৯৪৮-এ ‘আগুন-খাদক’ এবং ১৯৫০-এ ‘নতুন ঘর’। ১৯৫২ থেকে তাঁর লেখায় অন্য এক নির্মাণ সচেতনতা প্রকাশ পেতে থাকে। ‘ফুল তোলা বারণ’ (১৯৫২), ‘অবিশ্বাস্য’ (১৯৫৭), ‘আলোর ছটা’ (১৯৬৩) ইত্যাদি সংকলনে এই নতুন পর্বটির ছাপ রয়েছে। সাতের দশকে প্রকাশিত হয় ‘মাজাহ মরেনি’, ‘সোনার বাংলা’ ইত্যাদি সংকলন। তাঁর সুপরিচিত উপন্যাসগুলির মধ্যে রয়েছে ‘নখ এবং মাংস’ (১৯৫৭), ‘বিক্রির জন্য একটি হৃদয়’ (১৯৫৭) ইত্যাদি। দুঃখলের লেখার অন্যতম বৈশিষ্ট্য হল নারী চরিত্রের অস্তরণ-বিবরণ। তাঁর গল্প-উপন্যাসের আর একটি উল্লেখযোগ্য দিক হল পঞ্চাবের জল ও মাটির বিবরণ। ভাষার দিক দিয়েও তিনি মানুষের দৈনন্দিনের বাচনে বেশি গুরুত্ব দিয়েছেন। আঞ্চলিক পথচারী ভাষাকে তিনি ব্যবহার করেছেন তাঁর কথাসাহিত্যে। সব মিলে পঞ্চাবি কথাসাহিত্যে দুঃখল এক অবিস্মরণীয় প্রতী। দুঃখলের জীবন এবং সৃষ্টির গভীরতা যে কতখানি তা ১৯৪৮ সালে প্রকাশিত ‘অভিসার’ গল্প থেকেও বোৰা যায়। মেয়ে মিমীর বিয়ের তোড়জোর চলছে, মা মালিনের মনে পড়ে তার যৌবনের কথা। সে স্মৃতিতে সুখ নেই, সবটাই হতাশা :

এই তো সেদিন ওর নিজের হাতে মেহেন্দী আৰু হয়েছিল। কিন্তু মিমীৰ বাবা একবাৰও ওৱ হাত দুটি উঠিয়ে নিজেৰ ঠাটে হোঁয়ায়নি, চোখে চুম্ব থায়নি। রোজ ক্ৰান্তি শ্রান্তি মানুষটি কাজ থেকে কিৰে বুটি খেত আৰ শুৱে পড়ত। মালিন পাশে শয়ে ছাটফট কৰত, জানালা দিয়ে আকাশের তাৱা গুণতে গুণতে অনেক কঢ়ে ঘূৰুত। তাৰ একটু পৱেই জেগে উঠে ভদ্ৰলোক একে জাগিয়ে পুত্ৰোন্তিৰ লালসায় কসমৰৎ কৰত। ঘূৰকাতুৱে মালিনেৰ কাছে ভদ্ৰলোকেৰ প্ৰেম ছিল কসমৰতেৱই নামাস্তৱ। তাৰপৰ বছৰ ঘূৰতে না ঘূৰতেই একটা কৰে কন্যাসঞ্চান আসত। অনাকাঙ্ক্ষক লিকপিকে সব কল্যাণ যেমন কৰে আসত তেমনই মাকে কানিয়ে অগৃষ্টি বা অনা কোনো কাৰণে কেউ দু-মিনিট কেউ দু-দিন পৰে মৰে যেত। কেৱল মিৰীই বাতিক্রম।

(অনুবাদ শ্যামল ভট্টাচার্য)

সেই মিনীর বিয়ে সামনের সপ্তাহে। মিনী হাতে মেহেন্দী আঁকে, চূড়ি পরে। দেখে মালিন। পরের দিন সকালে হঠাৎ গায়ের মানুষজন এসে মিনীর রাতের কীর্তি শুনিয়ে যায়। ক্ষেতে পুরুষ মানুষের সঙ্গে রাত কাটিয়েছে। মেয়ে ছুটে চলে কুয়োর দিকে, পাড়া-পড়শিরা ছুটে যায় বাঁচাতে। মালিন কাঠের তস্তার মতো উঠোনে অসাড় পড়ে থাকে। যা ও মেয়ের চেহারায় ভীষণ মিল, মানুষজন তাই চিনতে ভুল করেছে।

## ৮.৫ অমৃতা প্রীতম

শৈশবে অমৃতা প্রীতমের ধর্মানুবাদী বাবা চেয়েছিলেন মেয়ে ধর্মগ্রাণ কবি হয়ে উঠুক। প্রথম দিকে সে পথেই চলেছিলেন তিনি কিন্তু কিছুদিনের মধ্যে জীবন এবং সৃষ্টির মধ্যে এক দেটিনা অনুভব করলেন। চারপাশে যা দেখছেন তার সঙ্গে ধর্মীয় দাশনিকতার কোনো মিল নেই। যে আকৃতিগঠন দিয়ে শুরু করেছিলেন কাব্যসাধনা তাও যেন এক ধরনের নিষ্ঠুরণ। ১৯৩৫-এ ‘ঠাঙ্গা রঞ্জি’ দিয়ে যে কাব্যসাধনার শুরু, ১৯৪৪-এ ‘মানুষের যন্ত্রণা’-য় তার স্বরভঙ্গী বদলাতে থাকে। ১৯৪৬-এ প্রকশিত ‘পথের বুড়ি’-তে তিনি কঠোর বাস্তবতার মুখোমুখি। সামাজিক-আর্থনৈতিক বৈষম্য এবং বিশেষভাবে নারীদের নানা সংকট তাঁর কবিতার বিষয় ও নিমিত্ত বদলে দিতে থাকে। একই সঙ্গে কবিতার পাশাপাশি চারের দশকের মাঝামাঝি উপন্যাসে চলে আসছেন। যেন কবিতার মধ্য দিয়ে যা বলতে চাইছেন তার সবচুকু ধরা যাচ্ছে না। দেখতে দেখতে শতক শেষে তাঁর উপন্যাস এবং গল্প-সংকলনের সংখ্যা যথাক্রমে একত্রিশ এবং ছত্রিশ।

তাঁর প্রথম দিকের উপন্যাস ‘জয়ন্তী’ (১৯৪৬) এবং ‘ড. দেব’ (১৯৪৯) বই দুটিতে অমৃতা প্রীতম তুলে ধরেছিলেন ভারতীয় নারীদের দিনবাপনের শ্লানি। তাঁর ছয়ের দশকের শেষে লেখা ‘জিলাবন্তন’ উপন্যাসে এল এক তরুণের কাহিনী যে তার চারপাশে তাকিয়ে দেখে সে বড় নিঃঙ্গ। সাতের দশকের শেষ দিকে লেখা ‘উনিনয়া দিন’ উপন্যাসে মৃত্যুচ্ছেতন বাসা বাঁধে উপন্যাসের ভেতর। কিন্তু এরই পাশাপাশি বিশ্বাস ও প্রেম জেগে থাকে। এ-দুয়ের ভেতর টানাপোড়েন চলে।

ছেটগল্পকার হিসেবেও অমৃতা প্রীতমের অবদান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ভারতীয় এবং বিদেশি বহু ভাষাতে অনুদিত হয়েছে তাঁর গল্প যেখানে মানুষের দৈনন্দিনের নানা সুখ-দুঃখের কথা গাঁথা থাকে। ‘দুই নারী’ নামে একটি গল্প লিখেছিলেন অমৃতা সেই ১৯৪৩ সালে কিন্তু এখনও নানা গল্প সংগ্রহে জায়গা করে নেয়। গল্পটি এক ধনী শাহের দুই নারীকে নিয়ে—একজন তার স্ত্রী শাহনী আর অন্যজন তার রক্ষিতা নীলা যাকে লোকে শাহের কঙ্কনী বলে। শাহনী কিংবা নীলা কেউ কাউকে চেনে না কিন্তু শাহের ছেলের বিয়ে উপলক্ষে তাদের দেখা হয় শাহের বাড়ির মহাফিলে। গানের শেষে দুই নারীর পারস্পরিক হিংসা ও ক্ষেত্র প্রকাশ পায় যদিও এই পরিস্থিতির জন্য তাদের দুজনের কেউই দায়ী নয়। গল্পের শেষ অংশটি এই রকম :

সাধা হয়ে গেছে। মহফিল আয় শেষের দিকে। শাহনী আগে বলেছিল ও গানের পরে নীলা ও সমস্ত বয়ে ও সেহেরে গানেওয়ালীদের সীতি অনুযায়ী কেবল বাতাসা দেবে। কিন্তু এখন কামরায় চা ও অনেক রকম মিটি চলে আসে। তারপর শাহনী মৃঢ়ি থেকে মহারানী ভিক্টোরিয়ার ছবি ছাপা একশে টাকার নেটি বের করে ছেলের মাথার উপর ঘুরিয়ে নীলার হাতে ধরিয়ে দেয়। ও বলে—থাক থাক শাহনী, এমনিতে তো তোমারই খাই। বলে ও খিলখিলিয়ে হেসে ওঠে। ওর হাসিও ওর বুগের মতন খিলমিলিয়ে ওঠে। শাহনীর মুখ রক্তশূন্য হয়ে পড়ে। এই ভরা সভায় শাহের সঙ্গে নিজের সম্পর্ক ঝুঁড়ে কঞ্চী কি ওকে অগমান করতে চায়? ওর ভীষণ রাগ হয়। কান বা বা করে। তবু নিজেকে সামলায়। আজ কোনমতেই হারলে চলবে না। ও বেশ জোরে হেসে আঘাতাঘাতের সঙ্গে নীলার হাতে নেটটা গুঁজে দিয়ে বলে, শাহের থেকে তো রোঝাই নিস, কিন্তু আমার হাত থেকে আর কবে পাবি? চল, আজ নিয়ে নে।

তখন শাহের কঞ্চী, একশে টাকার নেট হাতে নিয়ে, শাহনীর ঝি কথায় কেমন ঝিমিয়ে পড়ে।

(অনুবাদ শ্যামল ভট্টাচার্য)

পুরুষ শাসিত ও শোষিত সমাজে এভাবেই তীব্র লক্ষ্যঘট হয়ে উলিঙ্গেই ফিরে আসে। সমাজ বদলায় না, নারীর কপালের লিখনও না।

## ৮.৬ গুরুদিয়াল সিং

গুরুদিয়াল সিং তাঁর জীবিকা শুরু করেন প্রাথমিক ইস্কুলের শিক্ষক হিসেবে, ১৯৫৪ সালে। পরে মাধ্যমিক ইস্কুল এবং কলেজের অধ্যাপক হন। লেখক হিসেবে তাঁর আত্মপ্রকাশ ১৯৬২ সালে 'সাধি ফুল' নামে একটি গজ-সংকলনের মধ্য দিয়ে। কিন্তু লেখক হিসেবে তিনি প্রতিষ্ঠা পান প্রথম উপন্যাস 'মরহী দা দীবা' (সমাধিতে মাটির প্রদীপ, ১৯৬৫) প্রকাশের মাধ্যমে। এটি মালোয়া অঞ্চলের গ্রামজীবনের এক নিখুঁত চিত্র। উপন্যাসটিতে আঞ্চলিক জীবনকে তুলে ধরা হয়েছে আঞ্চলিক ভাষার উল্লেখযোগ্য ব্যবহারের মধ্য দিয়ে। উপন্যাসটি একটি চারি পরিবার এবং তাদেরই এক খেতমজুর পরিবার নিয়ে। ধরম সিং-এর বাবা খোলা নামের এক ভূমিহীন তথাকথিত নিম্নগোত্রীয় মানুষকে নিজের আদি গ্রাম থেকে নিয়ে এসেছিল পাগড়ি বদল করে। খোলাকে দিয়েছিল চায়ের চার বিয়ে জমি, চায়ের কাজের মাছিনে বাদে। তাদের সম্পর্ক এতই নিবিড় ছিল যে একসঙ্গে উৎসবে অংশ নিত। মৃত্যুর সময় সিংজী ছেলেকে বলেছিল খোলার সঙ্গে যেন কোনো রকম খারাপ ব্যবহার না করে। বাবার কথা রেখেছিল ধরম সিং। খোলার চার মেয়ের বিয়ে দিয়েছিল এবং খোলার ছেলে জগশিরের দায়িত্ব নিয়েছিল। জগশিরের ইচ্ছেয় খোলার সমাধিতে মন্দিরও বানিয়ে দিয়েছিল। কিন্তু ধীরে ধীরে পরিবারে ধরম সিং-এর গুরুত্ব কমতে থাকে। তার ছেলে ভাস্তা সংসারের ভার নেয়। জগশিরের গুরুত্ব তার কাছে একজন জনমজুরের চেয়ে বেশি কিছু নয়। সে খোলার সমাধিমন্দিরটি ডেঙে দেয়। তার দাদুর দেওয়া জমিও কেড়ে নেয়। জগশিরের জীবনে নেমে আসে দুঃখ। সে প্রেমেও বার্থ হয়। বিয়লিশ বছরে জগশিরের জীবনে মৃত্যু নেমে আসে।

গুরুদিয়াল সিংয়ের অন্যান্য উল্লেখযোগ্য উপন্যাসগুলির মধ্যে রয়েছে 'আনহোয়ে' (১৯৬৬), 'কুয়েলা' (১৯৬৮), 'আধ চানানি রাত' (১৯৭২)। সাহিত্য অকাদেমি, সোভিয়েত ল্যান্ড মেহরু পুরস্কার, ভাই বীর সিং পুরস্কার, জানপৌঠ পুরস্কার ইত্যাদি সম্মানে গুরুদিয়াল সিংকে সন্মানিত করা হয়েছে।

## ৮.৭ অজীত কৌর

অজীত কৌরের প্রকাশিত গ্রন্থের মধ্যে আছে নটি ছেটিগন্ন সংকলন, ছটি উপন্যাস, একটি আঞ্চলিকবনী, একটি ভ্রমণবৃত্তান্ত এবং দেশি-বিদেশি বেশ কিছু গ্রন্থের অনুবাদ। জীবনের অনেক চড়াই-উৎসাহ পেরিয়ে বাস্তি ও লেখক হিসেবে তাঁর চলা, যার কিছু পরিচয় অকাদেমি পুরস্কারে সম্মানিত আঞ্চলিকবনী 'খানাবাদোশ' বইটিতে মেলে। কঠোর বাস্তবের মুখোয়াবি হয়েছেন বলেই বোধহয় লেখার মধ্যে তরল আবেগের ছান নেই।

লেখা শুরু করেছিলেন একজন নারীবাদী লেখক হিসেবে। নারী-পুরুষ সম্পর্কের দৈহিক দিকগুলিকে গজ-উপন্যাসে বেশ স্পষ্টভাবেই এনেছেন বহু সময়। এর পাশাপাশি আর্থ-সামাজিক এবং রাজনৈতিক নানা বিষয় জায়গা করে নিতে থাকে তাঁর গল্পে। ১৯৮৮ সালে প্রকাশিত 'ওকে মেরো না' গল্পে একটি অনুচ্ছেদেই সময় ও সমাজকে অনেকখানি আধারিত করেন :

ওরা বলে আমার ভাইকে আতঙ্কবাদী মেরেছে। জানি না ওর সঙ্গে কার কী খতৃতা ছিল। অবশ্য হতা তো যে কেউ করতে পারে। সে জন্য সঞ্চাসবাদী হওয়ার কোন প্রয়োজন নেই। কাউকে মেরে ফেলা কত সহজ। বছরের পর বছর কত কষ্ট করে মা-বাবা তাদের ছেলেকে বড় করে তোলে, আর একটিমাত্র গুলি। বাস! মন্ত ফোলানে বেলুনে একটি সুই ফোটালে যেমন হয়। যতক্ষণ মানুষ ইঠিতে চলতে থাকে ততক্ষণই সে মানুষ। একটা ফুটো করে দিলেই সমস্ত রক্ত বেরিয়ে যায়।

বাকি থাকে লাশ। মাটি। তাকে পুড়িয়ে দিলেও কিছু থাকে না, কবর দিলেও প্রায় একই ব্যাপার।  
(অনুবাদ শ্যামল ভট্টাচার্য)

নারীর সমস্যা, তাঁর গঙ্গে, সম্পর্কের অসম দিকগুলি স্পষ্ট করে তোলে। স্বামী কিংবা প্রেমিক কারো কাছ  
থেকেই নারী তাঁর প্রাপ্তি মর্যাদা পায় না। নারী বাড়ি পায় কিছু তাঁর ঘর মেলে না। 'ইক মোকান ইক ঘর' (একটি  
বাড়ি একটি ঘর) গঙ্গে অজীত কৌর তুলে ধরেন গোমতীর জীবনের অথহীনতা। তাঁর স্বামীর অবসর নেই তাঁর  
জন্য আলাদা কিছুটা সময় নির্দিষ্ট রাখার। গোমতীর স্বপ্ন তাই ভেঙে যেতে থাকে :

বিয়ের আগে অবসর ও শুমে গোমতী বিয়ে নিয়ে জাল বুনতো অবসর ও শুমে—সংসার মানে গোলাপের গন্ধ, ঘামের  
ধ্বনি, বহুবিচ্ছিন্ন রঙ আর দৃশ্য অবহমান জলশোভের কাছে পাহাড়ের দুই বাহুতে ঘূরিয়ে থাকা এক নিঃশূল উপত্যকা....কিছু  
স্বামীর হাত কিংবা সংসার থেকে এ-রকম কিছুই পায়নি সে।

(অনুবাদ বর্তমান আলোচকের)

তাহলে কি পুরুষ ভালবাসতে জানে না? অজীত কৌর লেখেন পুরুষ তাঁর সমগ্রগতিকে ভালবাসতে চায়  
না। সে এমন কাউকে চায় যে তাঁর অধীনে থাকবে, তাঁর মতামতকে অন্ধভাবে সমর্থন করবে। এভাবে পুরুষ  
তাঁর আত্মাভিমানকে তুল্পন করে। কখনো আবার একাধিক নারীর সঙ্গে সম্পর্ক গড়ে নিজের অহংকারে  
করতে চায়। সংখ্যাটি সেখানে হয়ে ওঠে ক্ষমতার অন্য এক বিজ্ঞাপন।

এটিই পঞ্জাবি কথাসাহিত্যের রূপরেখা। নতুন ধর্জনের লেখকেরাও আসছেন, যেমন তেজিন্দার গুজরাল,  
কাশীর সিং পন্ন, বিন্দুর বাসরা, তলবিন্দুর সিং, মনমোহন কৌর। তাঁদের লেখা নিয়ে এখনই কোনো চূড়ান্ত  
মূল্যায়নে যাওয়া কঠিন। পঞ্জাবি সাহিত্যের ইতিহাসকার কে. এস. দুর্দল নতুন ধর্জনের লেখকদের বিষয়ে লিখতে  
গিয়ে মন্তব্য করেন তাঁদের মধ্যে রাগ এবং হতাশা প্রকাশ পাচ্ছে কিন্তু কোথায় যে তাঁরা তাঁদের চরিত্রদের পৌছে  
দেবেন সে বিষয়ে বোধহয় নিশ্চিন্ত নন। এর পেছনে হয়ত ভারতবর্ষের আর্থ-সামাজিক সংকট প্রকাশ পায়  
যেখানে বহু স্বপ্নের গায়েই রাহুর গ্রাস।

## ৮.৮ অনুশীলনী

- ১। নীচের বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক এবং কোনটি ভুল তা নির্ধারণ করুন।
  - (ক) ভাই বীর সিং-এর হাতে পঞ্জাবি উপন্যাসের সূত্রপাত।
  - (খ) ভাই মোহন সিং পারিবারিক জীবনের ছবি এঁকেছেন তাঁর উপন্যাসে।
  - (গ) নানক সিং-এর 'পবিত্র পাপী' উপন্যাসটির সঙ্গে শরৎচন্দ্রের 'শ্রীকান্ত' উপন্যাসের মিল রয়েছে।
  - (ঘ) সুরিন্দর সিং নবুলার 'পিতা-পুত্র' উপন্যাসটির প্রেক্ষিত লাহোর শহর।
  - (ঙ) 'ইক মোকান ইক ঘর' গল্পটির লেখক অজীত কৌর।
- ২। পাঁচটি বাক্যে আলোচনা করুন।
  - (ক) আধুনিক পঞ্জাবি সাহিত্যের আদিপর্বের লেখক।
  - (খ) পঞ্জাবি সাহিত্যে ঐতিহাসিক উপন্যাস।
- ৩। দশটি বাক্যে উত্তর দিন।
  - গল্পকার অমৃতা শ্রীতম।
- ৪। কুড়ি থেকে পাঁচশটি বাক্যের মধ্যে বিশ্লেষণ করুন।  
পঞ্জাবি কথাসাহিত্যে নারী চরিত্র।

# একক ৯ □ ভারতীয় ইংরেজি

গঠন

- ৯.১ প্রস্তাবনা
- ৯.২ মূলক রাজ আনন্দ
- ৯.৩ আর. কে. নারায়ণ
- ৯.৪ রাজা রাও
- ৯.৫ অনুশীলনা

## ৯.১ প্রস্তাবনা

ভারতবর্ষে ইংরেজ শাসনের মধ্য দিয়ে ভারতীয় ইংরেজি সাহিত্যের সূত্রপাত। এই সাহিত্যকে কখনো ‘ইডো-আংলিয়ান লিটরেচুর’ কখনো ‘ইন্ডিয়ান রাইটিং ইন ইংলিশ’ কখনো আবার ‘ইডো-ইংলিশ লিটরেচুর’ নামে চিহ্নিত করা হয়েছে। যেসব লেখক জনসূত্রে বা পারিবারিক পরম্পরায় বা নাগরিকত্বে ভারতীয় তাঁদের লেখাকে এই ভারতীয় ইংরেজি সাহিত্যের অংশ বলে ধরা হয়। তবে এর মধ্যে ব্যতিক্রমও রয়েছে, যেমন আনন্দ. কে. কুমারপথমী। সীলক্ষ্মার তামিল বাবা এবং ইংরেজ মায়ের সন্তান কুমারপথমী। ভারতবর্ষে থাকেননি এবং ভারতবর্ষের নাগরিকও ছিলেন না কিন্তু তাঁর লেখালেখি এতখানিই ভারতবর্ষ কেন্দ্রিক যে তাঁকে ভারতীয় ইংরেজি সাহিত্যের লেখক হিসেবেই ভাবা হয়।

ভারতীয় ইংরেজি সাহিত্যের গদ্য অংশের সূত্রপাত ক্যান্ডলি ভেঙ্কট বরিয়া (১৭৭৬-১৮০৩) এবং রাজা রামগোহন রায়ের (১৭৭২-১৮৩৩) হাতে। তেলুগু কবি বরিয়ার লেখা ‘গ্র্যাকাউন্ট অব দ্য জৈনস’ প্রকাশিত ১৮০৯ সালে ‘এশিয়াটিক রিসার্চেস’ পত্রিকাতে প্রকাশিত হয়। রামগোহন রায়ের প্রথম ইংরেজি প্রবন্ধ ‘আ ডিফেন্স অব হিন্দু থিইজম’ প্রকাশিত হয় ১৮১৭ সালে। ভারতীয় ইংরেজি কবিতার সূত্রপাত হেনরী লুই ভিডিয়ান ডিরোজিও (১৮০৯-৩১)-এর হাতে। ভারতীয়-পর্তুগীজ বাবা এবং ইংরেজ মায়ের সন্তান ডিরোজিওর প্রথম কবিতা গ্রন্থ ‘পোয়েমস’ প্রকাশিত হয় ১৮২৭ সালে এবং দ্বিতীয় গ্রন্থ ‘দ্য ফকির অব জুহীরা : আ মেটেরিক্যাল টেল এ্যান্ড আদার পোয়েমস’ ১৮২৯ সালে। তার পরের বছর কাশীপ্রসাদ ঘোষ (১৮০৯-৭৩) প্রকাশ করেন তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ ‘দ্য শহির অব মিনস্ট্রেল এ্যান্ড আদার পোয়েমস’। এটিই সম্পূর্ণ ভারতীয় একজন কবির ইংরেজিতে কবিতাগুচ্ছ প্রকাশ। তারপর রাজনারায়ণ দত্ত (১৮২৪-৮৯), মাইকেল মধুসূদন দত্ত (১৮২৪-৭৩) প্রমুখ। ভারতীয় ইংরেজিতে আঞ্চ্যান সাহিত্যের সূত্রপাত কৈলাসচন্দ্র দত্তের হাতে। ১৮৩৫ সালে ‘দ্য ক্যালকাটা লিটরেরি গেজেট’-এ প্রকাশিত হয় কৈলাসচন্দ্রের ‘আ জৰ্নাল অব ফরটি-এইট আওয়ার্স অব দ্য ইয়ার নাইটিন ফরটি ফাইভ’। এই কাল্পনিক আঞ্চ্যানে লেখক কল্পনা করেন একশ বছর পরে ইংরেজ শাসনের বিবৃত্যে এক ব্যর্থ অভ্যাসনের কথা। শশিচন্দ্র দত্ত ১৮৪৫ সালে প্রকাশ করেন ‘রিপাবলিক অব ওডিশা : এ্যানালস ফ্রম দ্য পেজেস অব দ্য টুয়েন্টিয়েথ সেঞ্চুরি’। বঙ্গিমচন্দ্র চট্টাপাধ্যায়ের (১৮৩৮-৯৪) ‘রাজগোহন’স ওয়াইফ’ উপন্যাসটি ‘দ্য ইন্ডিয়ান ফিল্ড’ সাম্প্রাহিকে ১৮৬৪ সালে প্রকাশিত হয়। প্রথ্যাত কবি তবু দত্তও ইংরেজিতে ‘বিআংকা, অৱ দ ইয়ং স্প্যানিশ মেডেল’ (১৮৭৮) উপন্যাসটি লেখেন। তিনিই প্রথম এশীয় মহিলা যিনি কোনও ইউরোপীয় ভাষায় সাহিত্যচর্চা করে আন্তর্জাতিকভাবে পরিচিতি অর্জন করেছিলেন। ফরাসিতেও তিনি একটি উপন্যাস লেখেন ‘লে জুনাল দ্য মাদগোয়াজেল দ্যার্টেস’ নামে। এই সময়ের অন্যান্য উপন্যাসিকদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলেন রামকৃষ্ণ

পত্ত, তারাটাঁদ মুখাজী, লালবিহারী দে, আনন্দপ্রসাদ দত্ত, মির্জা মুরাদ আলি বেগ, লেফটেনান্ট সুরেশ বিশ্বাস, শরৎকুমার ঘোষ, এ. মাধবিয়া, টি. রামকৃষ্ণ পিলাই, সিদ্দির যোগেন্দ্র সিং, এস. টি. রাম প্রমুখ। বিশ শতকের প্রথম দিকে ভারতীয় ইংরেজি সাহিত্যে ছোটগল্প শাখায় উল্লেখযোগ্য অবদান রাখেন কলেজিয়া সোরাবজী।

১৯২০ সাল থেকে ভারতীয় রাজনীতিতে এক বৈপ্লাবিক পরিবর্তন ঘটে মহাশ্বা গার্থীর উপস্থিতির মধ্য দিয়ে। ধীরে ধীরে স্বাধীনতার দাবী ক্রমশ তীব্র থেকে তীব্রতর হতে থাকে। তার ছাপ পড়ে ইংরেজি ভাষার ভারতীয় সাহিত্যে। কে. এস. ভেঙ্কটেরমণী (১৮৯১-১৯৫১) ‘মুরগী, দ্য টিলৱ’ (১৯২৭) এবং ‘কন্দন দ্য পেট্রিয়ট : আ নডেল অব নিউ ইণ্ডিয়া ইন দ্য মেকিং’ (১৯৩২) উপন্যাসে আন্দোলনের ছাপ পড়ে। তিনের দশকে মূলক রাজ আনন্দ (১৯০৫-২০০৪), সুধীন্দ্রনাথ ঘোষ (১৮৯৯-১৯৬৫), রাজা রাওয়ের (জন্ম ১৯০৮) কলমে ভারতীয় ইংরেজি উপন্যাসে এক নতুন যুগের সূত্রপাত ঘটে। পরবর্তীকালে তাঁদের উল্লেখযোগ্য উন্নৰসূরীরা হলেন ভবানী ভট্টাচার্য (১৯০৬-১৯৮৮), মনোহর মালগাঁওকার (জন্ম ১৯১৩), খুশবন্ধ সিং (জন্ম ১৯১৮), চমন নাহাল (জন্ম ১৯২৭), নয়নতারা সাগল (জন্ম ১৯২৭), রাসকিন বড় (জন্ম ১৯৩৪), মনোজ দাস (জন্ম ১৯৩৪), অনিতা দেশাই (জন্ম ১৯৩৭), অমিতাভ ঘোষ (জন্ম ১৯৫৬), অরুণভূতী রায় (জন্ম ১৯৬১) প্রমুখ।

## ৯.২ মূলক রাজ আনন্দ

মূলক রাজের জন্ম ১৯০৫ সালে বর্তমান পাকিস্তানের পেশোয়ারে। তাঁর শৈশব ও কৈশোরের কথা মূলকরাজ লিখেছেন ‘এ্যাপোলজি ফর হিরোইজম’ (১৯৪৬) নামের আত্মজীবনীতে। বড় হয়েছেন ঐ সময়ের অনেক ছেলের মতোই ভারতীয় প্রতিহের তুলনায় পশ্চিমী সংস্কৃতির মাঝখ্যের কথা শুনতে শুনতে। কিন্তু পঞ্জাবি জীবন তাঁর বুকের ভিতরে কোথাও জায়গা করে নিয়েছিল, সঙ্গে দেশের প্রতি ভালবাসাও। গার্থীজির আন্দোলনে অংশ নেন কলেজে পড়ার সময় এবং কিছুদিন কারাবাস করেন। ১৯২৪ সালে ইংল্যান্ডে যান দর্শনশাস্ত্র নিয়ে গবেষণা করতে। সেখানে ভারতীয় শিল্প বিষয়ে পড়াশোনায় উৎসাহী হয়ে পড়েন। বামপন্থী চিন্তাভাবনাতেও অনুপ্রাণিত হন এবং স্পেনীয় গৃহযুদ্ধের সময় ইন্টারন্যাশনাল ব্রিগেডে অংশ নেন। ১৯৪৬ সালে দেশে ফিরে ‘মার্গ’ পত্রিকা সম্পাদনা শুরু করেন। উপন্যাস লেখা অবশ্য শুরু হয়েছে তার আগেই। ১৯৩৫ সালে ‘আন্টাচেব্ল’ (অস্পৃশ্য) , ১৯৩৬-এ ‘কুলি’ এবং ১৯৩৭-এ ‘টু লিভস আন্ড আ বাড’ (দুটি পাতা একটি কুড়ি) তাঁকে ইংরেজি ভাষার ভারতীয় সাহিত্যে অন্যত গুরুত্বপূর্ণ একজন লেখক হিসেবে প্রতিষ্ঠা দেয়। ১৯৩৯ থেকে ১৯৪২ পর্বে প্রকাশিত হয় তাঁর প্রয়োজন উপন্যাস—‘দ্য ভিলেজ’ (গ্রাম), ‘অ্যাক্রস দ্য ব্রাক ওয়াটার’ (কালাপানির ওদিকে) এবং ‘দ্য সোর্ড অ্যান্ড দ্য সিকল’ (তরবারী এবং কাস্টে)। তাঁর অন্যান্য বিশিষ্ট উপন্যাসগুলির মধ্যে রয়েছে ‘দ্য বিগ হার্ট’ (বড় মন, ১৯৫৫), ‘সেভেন সামার্স’ (সাত গ্রীষ্ম, ১৯৫১), ‘দ্য প্রাইভেট লাইফ অব আন্ড ইণ্ডিয়ান প্রিস’ (একজন ভারতীয় রাজপুত্রের বাস্তিগত জীবন, ১৯৫৩), ‘দ্য ওল্ডম্যান আন্ড দ্য কাউ’ (বৃক্ষ এবং তার গরু, ১৯৬০), ‘মর্নিং ফেস’ (সকালের মুখ, ১৯৭০) ইত্যাদি।

‘অস্পৃশ্য’ উপন্যাসটির বিষয় যুবক বাড়িদ্বার বাখার জীবনের একটি দিন। কাহিনীর প্রথম অনুচ্ছেদেই রয়েছে বাড়িদ্বার গৱাঁীর একটি বিস্তৃত পরিচিতি :

জাতিচূড়দের বসতি বলতে মু-সারি মাটির ধর, শহর ও সেনা ছাউনির ছায়ায়, যদিও তাঁদের সীমার বাইরে এবং দূরত্ব রেখেই। জাতিচূড়দের কলেন্দির বাসিন্দা হল কাগজ কৃষ্ণনি, চামার, ধোপা, নাপিত, ঝল-ভারি, ঘাস কাটার লোক এবং হিন্দু সমাজের অন্যান্য সমাজ বহির্ভূত বাসি। সবু রাস্তার পা দিয়ে একটা ছোট খাল বয়ে চলে। একসময় সেই জল ছিল শূন্তিক স্বচ্ছ। এখন কাছাকাছি গণশৌচাগারের ময়লা ও নোংরাতে খালটি ভর্তি, জায়গাটা দুর্ধৰণ—মৃত পশুর ছলচামড়া

শোকায় খালের ধারে, সুপ করে রাখা থাকে গাঢ়া, ভেড়া, ঘোড়া, গরু এবং মোষের গোবর ঘুট তৈরী করার জন্ম।...  
(অনুবাদ বর্তমান আলোচকের)

এখানেই বাখার বাস। সে নিতাদিনের মতো মানুষের মলমৃত্তি পরিষ্কার করে। এই যন্ত্রণা থেকে মুক্তির উপায় তার জন্ম নেই। একজন প্রিস্টান ধর্মযাজক তাকে প্রিস্টান ধর্ম গ্রহণ করার পরামর্শ দেয়। বাখা গান্ধীজির কথাও শোনে। একথাও তার কানে যায় যে একমাত্র যন্ত্র দিয়ে মলমৃত্তি অগস্তারণের ব্যবস্থা করলেই এ-সমস্যার যথাযথ সমাধান সম্ভব। সবই শোনে বাখা কিন্তু ঠিক বুঝে উঠতে পারে না। এই উপন্যাসটি ভারতীয় উপন্যাসের ইতিহাসে একটি উল্লেখযোগ্য সৃষ্টি। ভারতীয় সমাজবাস্তবতার একটি নির্বৃত ছবি রয়েছে উপন্যাসটিতে। লেখার ভঙ্গীটি মর্মস্পর্শী। এই উপন্যাসটি ধীরে বিষ্ণুত ইংরেজ ঔপন্যাসিক ই. এম. ফর্স্টারের বক্তব্য মনে করা যেতে পারে :

'অস্পৃশ্য' উপন্যাসটি একজন ভারতীয়ই কেবল লিখতে পারেন, এবং সেই ভারতীয় যিনি বাহিরে থেকে দেখছেন। কোনো ইউরোপীয়, যতই সহানুভূতিশীল হন না কেন, বাখার মতো চরিত্র সৃষ্টি করতে পারতেন না কারণ ওর সমস্যাগুলো বিষয়ে জ্ঞানের অভাব। কোনো অস্পৃশ্যও এই উপন্যাস লিখতে পারতেন না কারণ তাঁর ভেতর ক্ষেত্র এবং আঘা-ঘনুকম্পা কাজ করবে। শ্রী আনন্দ একটি আদর্শ জ্ঞানগায় দাঙিয়ে আছেন। তিনি জাতে ক্ষত্রিয়, তাঁর ভেতরেও দৃঢ়ণ-চিন্তা চূকে থাকতে পারত কিন্তু ছেট থেকে ভারতীয় সেনানিবাসের গায়ে বাড়নাদের বাচ্চাদের সঙ্গে খেলাধুলো করেছেন, তাঁদের ভালবেসে বড় হয়েছেন এবং তাঁদের জীবনের দৃঢ়-বেদনাকে বুঝেছেন যা তাঁকে ভোগ করতে হয়নি।

('অস্পৃশ্য' গ্রন্থের মুখ্যবর্থ, ১৯৩৫, অনুবাদ বর্তমান আলোচকের)

মূলক রাজ আনন্দের অন্য দুটি উল্লেখযোগ্য উপন্যাস হল 'কুলি' (১৯৩৬) এবং 'টু লীভস আন্ড আবাড' (দুটি পাতা একটি কুঁড়ি, ১৯৩৭)। 'কুলি' উপন্যাসের প্রধান-চরিত্র মুনু কাঁঠা পাহাড়ি অঞ্চলের এক অনাথ কিশোর। খাদ্য ও আশ্রয়ের সম্বান্ধে সে এক জীবিকা থেকে অন্য জীবিকায় গঢ়িয়ে যায়—গৃহভূতা, কুলি, কারখানার মজুর, রিজিচালক। বোস্থাই থেকে সিমলা পর্যন্ত তাঁর পথচলার ভেতর সে বাঁচার পরিবর্তে মৃত্যুরই রসদ পায়। অতিরিক্ত মদ্যগ্রান্থ তাঁর জীবনকে আরো ছেট করে দেয়। মুনুদের জীবন এ-রকমই বঞ্চনার বৃত্তান্ত যাঁর পিছনে পুঁজিবাদ, সাম্প্রদায়িকতা এবং সাম্রাজ্যবাদের কালো হাত কাজ করে চলে। আর 'দুটি পাতা একটি কুঁড়ি' উপন্যাসে আমরা পড়ি গঙ্গু নামের এক পঞ্জাবি কৃষকের কথা যে অসমে চা বাগানের শ্রমিক হয়ে আসে। সেখানকার অস্বাস্থ্যকর পরিবেশে জীবনযাপন নরক বাসেরই নামান্তর। এক বৃটিশ অফিসার তাঁর মেয়েকে ধর্ষণের চেষ্টা করে। প্রতিরোধ করতে গিয়ে অফিসারের গুলিতে গঙ্গুর মৃত্যু হয়। এই উপন্যাসটি শ্রেণীর প্রতি সহানুভূতিতে উজ্জ্বল। অবশ্য 'কুলি' এবং 'দুটি পাতা একটি কুঁড়ি' উপন্যাস দুটি সম্পর্কে কোন কোন সমালোচকের অভিমত এই যে বাহিরের ঘটনার প্রতি অতিরিক্ত সচেতনার ফলে চরিত্রগুলির ভেতরের ঢানাপোড়েন অকথিত থেকে গেছে।

### ৯.৩ আর. কে. নারায়ণ

রাশিপূরম কৃষ্ণস্বামী নারায়ণের জন্ম ১৯০৬ সালে। তামিল পরিবারে জন্ম হলোও বিদ্যালয়-শিক্ষকের এই সত্ত্বান বড় হয়েছেন মহীশূরের কোলাহলহীন শাস্ত্র নগর-পরিবেশে। পড়াশোনা পর্ব শেষ করে সামান্য কিছুদিন শিক্ষকতা এবং সাংবাদিকতা করেছিলেন নারায়ণ, তাঁরপর পূর্ণ সময়ের লেখক হয়ে ওঠেন। প্রথম উপন্যাস 'স্বামী আন্ড ফ্রেন্ডস' প্রকাশিত হয় ১৯৩৫ সালে। উপন্যাসটিতে স্বামীনাথন বা স্বামীর শৈশব-কৈশোরের টুকরো ঘটনা আয়রনির আকর্ষণীয় ব্যবহারে তুলে ধরেন নারায়ণ। ১৯৩৭-এ প্রকাশিত হল 'দ্য ব্যাচেলর অব আর্টস'। মূল

চরিত্র চাঁদরাম বুরো উঠতে পারে না বইতে পড়া পশ্চিমী প্রেম এবং ভারতীয় গার্হস্থ্য জীবনের প্রাচীন ব্যবস্থার ভেতর সে কোনটা বেছে নেবে। হতাশায় কিছুকালের জন্য সাধুও হয়ে যায়। শেষে সংসারে ফেরে এবং এই সিদ্ধান্তে আসে যে ভারতীয় বিবাহ ব্যবস্থা ঠিক চাপিয়ে দেওয়া ব্যাপার নয়। এরপর নারায়ণের যে সমস্ত উপন্যাস চার ও পাঁচের দশকে প্রকাশিত হল তার মধ্যে রয়েছে ‘দ্য ডার্ক বুম’ (অন্ধকার ঘর, ১৯৩৮), ‘দ্য ইংলিশ টিচার’ (ইংরেজির শিক্ষক, ১৯৪৬), ‘দ্য ফাইলানসিয়াল এক্সপার্ট’ (অর্থনৈতিক বিশেষজ্ঞ, ১৯৫২), এবং ‘দ্য গাহিড়’ (পথপ্রদর্শক, ১৯৫৮)। এই শেষের উপন্যাসটি নারায়ণকে ভারতীয় সাহিত্যের একজন উল্লেখযোগ্য উপন্যাসিক হিসেবে প্রতিষ্ঠা দিল।

‘পথপ্রদর্শক’ উপন্যাসের মূল চরিত্র রাজু বড় হয়েছে স্টেশন চতুরে যেখানে তার বাবার একটি ফল-খাবারের দোকান ছিল। বাবার ব্যবসা ভাল চলছে দেখে রাজু ইঙ্গুলের পাট চুকিয়ে দোকানে বিক্রির কাজে যুক্ত হয়। বাবার মৃত্যুর পর রাজু নিজেই দোকানটি দেখতে থাকে এবং ভ্রমণার্থীদের নানা তথ্য সরবরাহ করতে থাকে। আর এই বিভীষণ কাজে সে এতই সফল হয় যে দোকান বন্ধ করে গাহিড়ের কাজই পুরো সময় করতে থাকে। সে পরিচিত হয়ে ওঠে ‘রেলওয়ে রাজু’ নামে। একদিন মার্কো নামের এক গবেষক তাঁর প্রী রোসিকে নিয়ে বেড়াতে আসেন। স্ত্রীর সঙ্গে স্বামীর তেমন মনের মিল নেই কারণ মার্কো তাঁর গবেষণা নিয়ে ব্যস্ত থাকেন। অন্যদিকে রোসির রক্তে নাচের নেশা। রোসির সঙ্গে রাজুর সম্পর্ক গড়ে ওঠে এবং মার্কো তাদের জীবন থেকে পরে যায়। রাজু পূর্ণ উদ্যমে নেমে পড়ে রোসিকে নৃত্যশিল্পী হিসেবে প্রতিষ্ঠা করতে। করেও কিন্তু সফল নৃত্যশিল্পীর ব্যস্তজীবনে এক সময় ঝুঁত হয়ে পড়ে রোসি। মার্কো আবার পুরনো সংসারে ফিরিয়ে আনতে চায় রোসিকে কিন্তু রাজুর বাধায় সম্ভব হয় না। কাগজপত্রে নানা কারচুপি করে সে এই কাজটি করে কিন্তু ধরাও, পড়ে যায়। দুবছরের জন্য জেলে যেতে হয় তাকে। জেল থেকে বেরিয়ে সে দেখে মানুষজন তাকে সাধু ভাবছে। ভাবনাটা তার নিজেরও মনে ধরে। সে সাধুর বেশ ধারণ করে। কিন্তু খরার সময় মানুষজন যখন বৃষ্টি নামানোর আবেদন জানায় তখন ‘মহাশ্বা’ রাজু বৃষ্টির জন্য উপবাস শুরু করে। তার শরীর অবসন্ন হতে থাকে, এক সময় সে জান হারায়। সত্যিকারের এই কষ্টের ভেতর দিয়ে বৃষ্টি নামল কিনা বোঝা যায় না কিন্তু উপন্যাসের শেষে এক মিথ্যে সাধুর সত্যিকারের কষ্টের এক মর্মস্পর্শী বিবরণ রয়েছে।

অনেক সমালোচকই মনে করেন ‘পথপ্রদর্শক’-ই নারায়ণের শ্রেষ্ঠ উপন্যাস। সূক্ষ্ম আইরনির সঙ্গে নেতৃত্ব কঢ়ানার এমন অপূর্ব মিশ্রণ তাঁর অন্য কোনো লেখাতে চোখে পড়ে না। বইটির আলোচনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট সমালোচক এম. কে. নায়েকের একটি মন্তব্য উল্লেখযোগ্য, ‘রেলের গাহিড় থেকে অর্ধেক সচেষ্ট এবং অর্ধেক ইচ্ছা নিরপেক্ষ প্রক্রিয়ায় রাজুর গুরু হয়ে ওঠার কাহিনী আইরনির মধ্য দিয়ে বেশ নির্বৃতভাবে গড়ে তুলেছেন উপন্যাসিক কিন্তু এই আইরনি সুখ-দুঃখের সাধারণ মিশ্রণ নয়। মানুষের পরিকল্পনা এবং কাজের বিষয়ে বেশ কিছু অস্বত্ত্বিকর অংশ জেগে ওঠে। আমাদের ভাবায় বাইরের চেহারা এবং বাস্তবতা, মানুষ এবং মুখোশ, পরিণতি এবং পদ্ধতির ভেতর দূরত্ব বিষয়ে।’ কাহিনী-বিবরণ বর্তমান থেকে অতীতে গেছে আবার অতীত থেকে ফিরে এসেছে বর্তমানে। উপন্যাসটি আকারে বিশেষ বড় না হলেও এর মধ্যে এক ধরনের মহাকাব্যিক চরিত্র আছে—বিশেষ করে জীবনকে একটি গভীর স্তরে স্পর্শ করার প্রচেষ্টার মধ্যে।

নারায়ণের ‘ওয়েটিং ফর মহাশ্বা’ (মহাশ্বার জন্য প্রতিক্রিয়া) উপন্যাসটির প্রক্ষিপ্ত ১৯৪২-এর ভারতবর্ষ। কাহিনীর নায়ক শ্রীরাম একজন স্বাধীনতা আন্দোলনের কর্মী। কিন্তু আন্দোলনের মধ্য দিয়ে ভারতমাতার চেয়ে ভারতী নামের একজন সক্রিয় রাজনৈতিক কর্মীর প্রতি বেশি উৎসাহী হয়ে পড়ে। বিয়েতে কাহিনীর পরিণতি। মালগুদিতে গান্ধীর কারাবরণের পর বিশ্বজ্ঞল অবস্থার এক মজার বিবরণ হয়েছে উপন্যাসটিতে। পরের উপন্যাস ‘দ্য ভেড়ের অব সুইটস’ (মিষ্টি বিশ্বেতা) উপন্যাসেও গান্ধীর প্রসঙ্গ এসেছে। মিষ্টি-বিশ্বেতা জগন গান্ধীবাদী কিন্তু

তার ছেলে মালি পশ্চিমী সংস্কৃতির ভক্ত। সে আমেরিকা থেকে বাড়ি ফেরে একজন আধা-আমেরিকান আধা-কোরিয়ান মেয়েকে সঙ্গে নিয়ে যে তার বিবাহিত স্ত্রী নয়। ছেলের কাজকর্মে বাবা হতাশ হয়ে স্বর্গবাসের প্রতিক্রিয়া করে। দুই প্রজন্ম এবং দুই সংস্কৃতির টানাপোড়েনকে কাহিনীতে তুলে ধরেন নারায়ণ।

নারায়ণের মালগুদি নামের এক কাল্পনিক ভূখণ্ড বেশ কঠি উপন্যাসে এক অপূর্ব প্রেক্ষিত গড়ে তুলেছে। ঐ অঞ্চলের মানুষের ছেট ছেট ইচ্ছা-অনিচ্ছা সুখ-দুঃখকে খুবই তির্যকভাবে তুলে ধরেছেন নারায়ণ। সাধারণ আটপৌরে মানুষের চেয়ে ছেকের খানিক বাহিরের মানুষের থতি নারায়ণের আকর্ষণ বেশি। তারাই নারায়ণের উপন্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র। সামাজিক অঙ্কে এইসব মানুষের দায় তেমন কিছু নেই কিন্তু তারা এমন কিছু কাজ করে যে জীবনের প্রচলিত সংজ্ঞাগুলিতে পাঠক আর আগের মতো আঙ্গা রাখতে পারে না।

#### ৯.৪ রাজা রাও

কন্টিকের হাসান অঞ্চলের এক ব্রাহ্মণ পরিবারে রাজা রাওয়ের জন্ম। পূর্বপুরুষদের মধ্যে ছিলেন বিদ্যারণ্য শ্বামী যিনি আদৈতবাদ তত্ত্বের একজন অন্যতম পণ্ডিত ছিলেন। শৈশবে এ-রকমই এক দার্শনিক পরিবেশে রাজা রাও বড় হয়ে ওঠেন এবং তাঁর জীবনযাপন ও লেখার মধ্যেও তার অভাব পড়ে। ১৯২৯ সালে ১৯ বছর বয়সে রাজা রাও ফরাসী দেশে চলে যান পশ্চিমী মরমিয়াবাদের ওপর গবেষণার কাজে। তারপর থেকেই বিদেশবাসী যদিও ফরাসী দেশ থেকে পরে আমেরিকায় চলে যান।

রাজা রাওয়ের প্রথম উপন্যাস ‘কঙ্গপূর’ প্রকাশিত হয় ১৯৩৮ সালে। মালাবার উপকূলের এই ছেটি গ্রামটিতে মানুষজনের জীবনে সবচেয়ে জরুরি বিষয় ছিল বর্ষার প্রথম বৃষ্টিতে ধান রোগয়া। সেই গ্রামে ১৯৩০ সালে গাধীজির শাধীনতা আন্দোলনের হাওয়া লাগল। মানুষজন প্রথম দিকে কিছুটা উদাসীনই ছিল কিন্তু তরুণ গাধীবাদী মূর্তির উৎসাহে হরিকথার মধ্যে দিয়ে গাধীর কথা মানুষজনকে শোনানো হল। তাতে শাধীনতা আন্দোলনের যতটা প্রভাব মানুষের মধ্যে পড়ল প্রায় তত্ত্বানিহি বিরোধিতা গড়ে উঠল গ্রামের রক্ষণশীল মানুষজনের তরফে। অন্যদিকে লোকবিশ্বাসে গাঢ়ী হয়ে উঠলেন আর এক হিন্দু অবতার। এভাবেই চিরাচরিত বিশ্বাস এবং রাজনৈতিক বিশ্বাসের সংমিশ্রণ ঘটতে থাকে ভারতবর্ষের একটি ছেটি জনপদে।

যে শৈলীতে রাজা রাও এই কাহিনীটি গড়ে তুলেছেন তা বেশ আকর্ষণীয়। একজন বৃদ্ধ ঠাকুর ঘটনাটি শোনাচ্ছেন হরিকথার বীতিতে। সেখানে বিবরণ, বিশ্লেষণ, লোককথা, ধর্ম মিলে মিশে যাচ্ছে। রাজা রাওয়ের মাতৃভাষা কম্বড়ের শব্দ ও পদ চুকে পড়েছে। কাহিনী-গদ্যের এই বীতি বিষয়ে বলতে গিয়ে উপন্যাসিক বইটির ভূমিকায় লিখেছিলেন :

ভারতীয় জীবনের সব আমদের ইংরেজি লেখার মধ্যে সংশ্লেষণ করা জ্ঞান যেভাবে আমেরিকান এবং আইরিশ জীবন তাদের সাহিত্যিকিকে গড়ে তুলেছে। আমরা, ভারতবর্ষে, দ্রুত ভাবি, দ্রুত কথা বলি, যখন হাঁটি তখনও তাড়াতাড়ি হাঁটি। ভারতবর্ষের সূর্যতে এমন কিছু আছে যা আমদের ছুটিয়ে নিয়ে চলে। আমদের পথও অস্তুহীন। মহাভারতে ২,১৪,৭৭৮টি পদ আছে, রামায়ণে ৪৮,০০০। পুরাণে অসংখ্য। আমদের বিরামচিহ্ন নেই, বিভিন্নকর 'এখানে-সেখানে' বা 'ওপরে' আমদের বিরক্ত করে না—আমরা একটাই চলমান গল্প বলে যাই। একটার পর একটা উপাখ্যান আসে। ভাবনা ফুরোলে শাস পড়ে, তারপর আর এক গল্প। এটাই ছিল আমদের গল্প বলা। আজও আমদের কথনের পরিচিত বীতি এটিই। আমদের বর্তমান গল্পে আমি সেটিই অনুসরণ করতে চেয়েছি।

রাজা রাওয়ের উপন্যাস ‘দ্য সাঙ্কেটি অ্যান্ড দ্য রোপ’ (সর্প ও রজু) প্রকাশিত হল প্রায় তেইশ বছর পরে, ১৯৬০ সালে। বইটি ১৯৬৩ সালে সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কার লাভ করে। বইটিতে লেখকের আত্মজীবনীর

প্রক্ষেপ রয়েছে বলে অনেক পাঠক-আলোচক মনে করেন। বইটির কেন্দ্রীয় চরিত্র রামসামী ফরাসী দেশে ইতিহাসের গবেষণা কাজে যান। সেখানে ইতিহাসের এক শিক্ষিকা মাদলিনের সঙ্গে তাঁর আলাপ হয়। সেখান থেকে প্রেম ও বিয়ে। কিন্তু পরে দুজনেরই মনে হয় পূর্ব ও পশ্চিমের সংস্কৃতির যে দূরত্ব তা যেন তাঁদের ভেতরও ক্রিয়াশীল। এরপর রামসামীর আলাপ ঘটে কেবিজে গবেষণারত সাবিত্রীর সঙ্গে। সে আধুনিক কিন্তু মনের গভীরে একান্তভাবে ভারতীয়। মাদলিন সরে যান রামসামীর জীবন থেকে, পরে পৃথিবী থেকেও। রামসামী একসময় অনুভব করেন সাবিত্রীর সঙ্গে তাঁর সম্পর্ক শরীরবাটে আবাধ থাকতে পারে না। তাঁদের পারস্পরিক সম্পর্ক এমনই হওয়া দরকার যা তাঁদের ঈশ্বরের সঙ্গে মেলাতে পারে। উপন্যাস যেখানে শেষ হয় সেখানে রামসামী প্রতীক্ষা করেন গুরুর কাছে যাওয়ার জন্য যে গুরু তাঁকে অহংকোধ থেকে মুক্ত করে পরম সত্যের কাছে পৌঁছে দেবেন।

‘সর্প ও রঞ্জু’ উপন্যাসটির মধ্যে এক গভীর দর্শন আছে। শঙ্করাচার্যের দর্শনের সূত্র থেকে লেখক বলতে চেয়েছেন যে অনেক সময়েই যেমন দড়িকে সাগ বলে মনে হয় তেমনই সুন্দর অহংক স্বতন্ত্র আস্তা বলে ভূম হয়। এটি প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বরের একটি সামান্য অংশ। গুরুর মাধ্যমে জীব মিলিত হয় শিবের সঙ্গে। কাহিনীর শেষের দিকে নায়কের সেই আর্তি এই রকম :

এখন আমার মনে হয় আমি জানি, কিন্তু ত্রিবাঙ্গুরে আমায় যে যেতে হবে, যেতেই হবে। এখন আমার কাশী নেই, গঙ্গা নেই, যমুনা নেই; ত্রিবাঙ্গুরই আমার দেশ, ত্রিবাঙ্গুরই আমার নাম। তচ্ছ আমায় গ্রহণ কর, অনুগ্রহ করে আমায় বলে দাও যেখানে আমার থাকা উচিত সেখানে যেন থাকি। গেয়েসেকে আমি বলি কি করে, কি করে বলব আমি? সে কি বুবাবে? মাদলিন বি তার চক্র আর বজ্জ নিয়ে এই সাদাসিধা, এই চিরথন্দীপুর পরমসত্ত্বকে বুবাবে? পরমসত্ত্ব বাণ্ডবিকই সেই তিনি, গুরু। না না, তিনি সংজ্ঞার বাহিরে। তিনি আছেন, তুমিই নেই।

(অনুবাদ রণেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়)

রাজা রাওয়ের পরবর্তী উপন্যাস ‘দ্য ক্যাট অ্যান্ড শেক্সপিয়ার’ (বিড়াল এবং শেক্সপিয়ার) বইটির একটি প্রাথমিক বৃপ্তি ১৯৫৯ সালে প্রকাশিত হলেও মূল বইটি প্রকাশ পায় ১৯৬৫ সালে। লেখক এটিকে ‘প্রাথমিক গ্রন্থ’ বলে উল্লেখ করেন। বইটির প্রধান তিনটি চরিত্র হল রামকৃষ্ণ পাই এবং গোবিন্দন নায়ার নামে দুই ব্যক্তি এবং একটি বিড়াল। রামকৃষ্ণ এবং গোবিন্দনের জীবিকায় মিল রয়েছে, দুজনেই করণিক কিন্তু তাঁদের আকাঙ্ক্ষার মধ্যে বেশ দূরত্ব। রামকৃষ্ণের স্বপ্ন একটা বড় বাড়ি বানানো আর গোবিন্দনের প্রচেষ্টা পরমাত্মায় বিলীন হওয়া যাকে সে ‘মা বিড়াল’ বলে উল্লেখ করে। এই ভাবনার পেছনে কাজ করে একাদশ শতাব্দীর দাখিলিক রামানুজাচার্যের পরিবর্তিত অবিদেশীয় ধার মূল ভাবনা ছিল এই যে বিদ্যা বা জ্ঞান নয়, আত্মসমর্পণের মধ্য দিয়েই মানুষ নিজেকে রক্ষা করতে পারে। রামানুজের মৃত্যুর পর এই ভাবনা মকট-ন্যায় এবং মার্জির-ন্যায় নামের দুই ভিন্ন শাখায় বিভক্ত হয়ে যায়। সেখান থেকেই রাজা রাওয়ের বর্তমান কাহিনীর বিড়াল আসে। আর শেক্সপিয়ার চলে আসেন গোবিন্দনের ‘টু বি অব নট টু বি’ ভাবনায়, হামলেট নাটকের ইন্দু-ফাঁদ ইত্যাদি নানা অনুষঙ্গে।

রাজা রাওয়ের আরো অন্য একটি উল্লেখযোগ্য উপন্যাস হল ‘কমরেড কিরিল্লভ’, যা ১৯৭৬ সালে প্রকাশিত হয়। ছেটি আকারের জন্য এটিকে অনেকে বড় গল্পও বলে থাকেন। কমরেড কিরিল্লভের প্রকৃত নাম পদ্মনাভ আস্তার যিনি একজন ভারতীয় বুদ্ধিজীবী। বর্তমান নামটি ব্যবহৃত হয়েছে দণ্ডযোগ্যকর ‘ভূতগ্রস্ত’ বই থেকে। কিরিল্লভ নিজেকে নামহীন কিন্তু যুক্তিবাদী বলে উল্লেখ করে এবং কমিউনিজমকে বলে তার জন্মভূমি। মজার কিন্তু খুবই জীবন্ত কিরিল্লভের চরিত্রটি।

রাজা রাওয়ের ‘দ্য চেসমাস্টার আ্যান্ড হিজ মুভস’ (দাবাড় এবং তার চাল) উপন্যাসটি লেখা বাণভট্টের

‘কাদম্বরী’তে ব্যবহৃত ‘কথা’ রীতিতে। ভারত, ইংল্যান্ড ও ফ্রান্সের প্রেক্ষিতে লেখা এই বইটিতে মানবাঞ্চার গভীর সম্বন্ধ রয়েছে।

ছেটগল্কার হিসেবেও রাজা রাওয়ের বিশেষ অবদান রয়েছে। ১৯৭৮ সালে প্রকাশিত তাঁর দ্বিতীয় গল্পগুচ্ছ ‘পোলিসমেন অ্যান্ড দ্য রোজ’ (পুলিস এবং গোলাপ) সমালোচক ও পাঠকদের একটি প্রিয় সংকলন।

ভারতীয় ইংরেজি সাহিত্যে এখন নতুন লেখকেরা এসেছেন। এঁদের বইয়ের প্রাচার বেশ ভাল। কিছুটা বিশ্বায়ন এবং কিছুটা ইংরেজি মাধ্যম শিক্ষার ব্যবস্থার বিষ্টারের কারণে দেশ-বিদেশের পাঠকদের মধ্যে ইংরেজি ভাষার ভারতীয় সাহিত্য পড়ার উৎসাহ বেড়েছে। ডি. এস. নইপাল, যাঁর পূর্বপুরুষ ভারত থেকে ত্রিনিদাদে গিয়েছিলেন উনবিংশ শতাব্দীতে, নোবেল পুরস্কার পেয়েছেন ইংরেজিতে সাহিত্যকর্ম রচনার জন্য। যদিও নইপাল বিটিশ নাগরিক তবু এটিকে ভারতীয় ইংরেজি সাহিত্যের অন্যতম স্বীকৃতি বলে আনেকে মনে করেন। অমিতাভ ঘোষ, বুম্পা লাহিড়ি এবং অরুণ্ধতী রায়ের সাফল্য নতুন প্রজন্মের লেখকদের আরো বেশি উৎসাহিত করেছে এবং করছে।

#### ৯.৫ অনুশীলনী

- ১। নীচের বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক এবং কোনটি ভুল তা নির্ধারণ করুন।
  - (ক) ভারতীয় ইংরেজিতে প্রথম সৃষ্টিশীল সাহিত্য গ্রন্থটি প্রকাশিত হয় ১৮২৭ সালে।
  - (খ) ইংরেজি ভাষায় ভারতীয় কথাসাহিত্যের জনক হলেন রাজনারায়ণ দত্ত।
  - (গ) খুশবন্ত সিং ‘মাগ’ পত্রিকা সম্পাদনা করেছিলেন।
  - (ঘ) ই. এম. ফস্টারের একটি উল্লেখযোগ্য উপন্যাস ‘আ প্যাসেজ টু ইন্ডিয়া’।
  - (ঙ) রাজা রাওয়ের মাতৃভাষা তামিল।
- ২। পাঁচটি বাক্যে আলোচনা করুন।
  - (ক) ভারতীয় ইংরেজি সাহিত্যে ভারতীয়তা।
  - (খ) মহাদ্বা গান্ধী ও ভারতীয় ইংরেজি সাহিত্য।
- ৩। দশটি বাক্যে আলোচনা করুন।  
‘আনটাচেবল’ (অস্পৃশ্য)।
- ৪। কুড়ি থেকে পঁচিশটি বাক্যে আলোচনা করুন।  
ভারতীয় ইংরেজি কথাসাহিত্যের শৈলী।

# একক ১০ □ মরাঠি

গঠন

- ১০.১ প্রস্তাবনা
- ১০.২ হরিনারায়ণ আশ্বে
- ১০.৩ ডি. এস. খাণ্ডেকর
- ১০.৪ শ্রীপদ নারায়ণ পেডসে
- ১০.৫ ভালচন্দ্র নেমাডে
- ১০.৬ অনুশীলনী
- ১০.৭ গ্রন্থপঞ্জি

## ১০.১ প্রস্তাবনা

১৮১৮ সালে মরাঠা শাসনের অবসান ঘটে, ইংরেজরাজ পর্বের সূত্রপাত হয়। পরবর্তী সাত-আটি দশক ধরে নানা পরিবর্তন ঘটতে থাকে রাজপরিচালনা এবং আর্থ-সমাজিক ক্ষেত্রে। একটি নব্য নিষ্কিত শ্রেণী গড়ে ওঠে যাঁরা নানা সংস্কারে উদ্যোগী হন। এদের মধ্যে ছিলেন গোপালহরি দেশমুখ (১৮২৩-৯২), মহাদেব গোবিন্দ রাগাডে (১৮৪৮-১৯০১), গোপাল গণেশ আগরকর (১৮৫৬-৯৫), দীপ্তি শান্তী চিপলুংকার (১৮৫০-৮২), মহাজ্ঞা জ্যোতি রাও ফুলে (১৮২৭-৮৯) প্রমুখ। ইতিমধ্যে ইংরেজি বইপত্রের অনুবাদ প্রকাশ শুরু হয়েছে ইংরেজদের উৎসাহে প্রতিষ্ঠিত মুদ্রণযন্ত্রে।

এসবের ছৌয়া লাগে সাহিত্যেও। আধুনিক কবিতার সূত্রপাত ঘটে কেশবসূত্রে (১৮৬৬-১৯০৫) রচনায়। পালগ্রেডের ‘গোল্ডেন ট্ৰেজারি’ সংকলনটির মাধ্যমে পশ্চিমী রোমান্টিকতার সংমিশ্রণ ঘটান তিনি ভারতীয় অবৈতনিক দর্শনের সঙ্গে। নাটকের ক্ষেত্রে নতুন অনুভূতি ও প্রকরণের প্রথম পরিচয় মেলে বলওয়ান্ত পাঞ্চুরং কিরলোসকারের (১৮৪৩-৮৫) লেখা ‘সৌভদ্রা’ (অর্জুন-সুভদ্রার প্রেমকাহিনী অবলম্বনে) বইটিতে। উপন্যাসের ক্ষেত্রে (মরাঠিতে উপন্যাস শিল্পূপতি কাদম্বরী নামে চিহ্নিত) নতুন সাহিত্যের অগ্রদৃত হলেন বাবা পদমজী (১৮৩১-১৯০৬)। তাঁর ‘যমুনা-পর্যটন’ (১৮৫৭) বইটিকে প্রথম মরাঠি উপন্যাস বলে ধরা হয়। উপন্যাসের নায়ক বিনায়ক ও নায়িকা যমুনা। মধ্যবিত্ত পরিবারের এই স্বামী-স্ত্রী একবার প্রমথে বেরিয়ে লক্ষ করেন হিন্দু বিধবারা, বিশেষ করে ব্রাহ্মণ পরিবারের মেয়েরা, কিভাবে শোষিত হচ্ছে। কেউ ভিক্ষা করছে, কেউ আবার শরীর বিক্রি করতে বাধ্য হচ্ছে খাদ্য ও আশ্রয়ের প্রয়োজনে। এই দৃশ্য দেখে তারা খুব আঘাত পায়। ফিরে আসার পর এক দুর্ঘটনায় পড়ে বিনায়ক। অবস্থার অবনতি ঘটে এবং মৃত্যুর দিকে এগিয়ে চলে। বিনায়ক খ্রিস্টান ধর্ম গ্রহণ করে এবং বিনায়কের মৃত্যুর পর যমুনাও একই ধর্মে দীক্ষিত হয়। বিনায়কের ইচ্ছে মতো নতুন করে বিবাহ করে যমুনা। এখানে উল্লেখ করা যায় যে লেখক পদমজীও ১৮৫৪ সালে খ্রিস্টানধর্ম গ্রহণ করেছিলেন। ঔপন্যাসিক হিসেবে পদমজীর সমসাময়িক ব্যক্তিরা হলেন শ্রীলক্ষ্মণশান্তী হল্বে, রা. বি. গুৱাইকর, এন. এস. রিমবাদ প্রমুখ। লক্ষ্মণশান্তীর ‘মুক্তা-মালা’ (১৮৬১), গুৱাইকরের ‘মোচন-গড়’ (১৮৬৭) এবং রিসবাদের ‘মন্ত্রাধোষ’ (১৮৬৭) পাঠকদের মধ্যে বেশ জনপ্রিয় হয়েছিল। তবে সত্যিকারের আধুনিক মরাঠি উপন্যাস ও গাঙ্গের সূত্রপাত যাঁর হাতে তিনি হলেন হরিভাউ বা হরিনারায়ণ আশ্বে (১৮৬৪-১৯১৯)। পরবর্তী সময়ে যাঁরা মরাঠি কথাসাহিত্যে

উল্লেখযোগ্য অবদান রেখেছেন তাঁদের মধ্যে রয়েছেন নাথ মাধব (১৮৮২-১৯২৮), ডি. এম. জোশী (১৮৮২-১৯৪৩), এস. ডি. কেটকর (১৮৮৪-১৯৩৭), নারায়ণ সীতারাম ফাড়কে (১৮৯৪-১৯৭৮), ডি. এস. খান্দেকর (১৮৯৮-১৯৭৬), পি. ওয়াই. দেশপাণ্ডে (১৮৯৯-১৯৮৬), জি. টি. শাদখোলকর (১৮৯৯-১৯৭৬), ডি. ডি. হড়প (১৯০০-৬০), বিশ্বাম বেদেকর (জন্ম ১৯০৬), এস. এন. পেঙ্গসে (জন্ম ১৯১৩), গঙ্গাধর গ্যাডগিল (জন্ম ১৯২৩), ভালচন্দ্র নেমাডে (জন্ম ১৯৩৮) প্রমুখ। আমরা হরিনারায়ণ আপ্তে, ডি. এস. খান্দেকর, এস. এন. পেঙ্গসে এবং ভালচন্দ্র নেমাডের লেখা নিয়ে কিছুটা আলোচনা করতে পারি।

## ১০.২ হরিনারায়ণ আপ্তে

হরিনারায়ণের জন্ম ১৮৬৪ সালের ৮ মার্চ। পড়াশোনা মুম্বাই এবং পুণাতে। ১৮৮০-৮২ পর্বে পুণাতে পড়ার সময়ে তিনি বিষ্ণুশাস্ত্র চিপলুকার, গোপাল গণেশ আগরকর, বাল গঙ্গাধর তিলক প্রমুখ চিন্তাবিদ শিক্ষকদের সংস্পর্শে আসেন। এখানেই তিনি ভারতীয় সাহিত্যের পাশাপাশি ইংরেজি সাহিত্যের পাঠ নেন। অনেকগুলি দেশ-বিদেশি ভাষাও শেখেন যার মধ্যে বাংলা অন্যতম। কিন্তু প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা তাঁর বেশিরূপ এগোয়ানি। এর কারণ প্রথাগত শিক্ষা বিষয়ে তাঁর অনীহা এবং পারিবারিক অর্থনৈতিক টানাপোড়েন। সংসার জীবনেও তাঁকে নানা প্রতিবন্ধকতার মুখোমুখি হতে হয়েছে। প্রথম স্তুর মৃত্যু, নিজের ইচ্ছার বিবুদ্ধে এগার বছরের মেয়ের সঙ্গে দ্বিতীয় বিবাহ, একমাত্র কন্যার মৃত্যু—এরকম বহু কিছুরই মুখোমুখি হয়েছেন। সম্পাদনা করেছেন একাধিক পত্রপত্রিকা। প্রকাশিত হয়েছে তাঁর এগারোটি সামাজিক উপন্যাস, এগারটি ঐতিহাসিক উপন্যাস, চারটি গল্প-সংগ্রহ, একাধিক মূল ও অনুবাদ নটিক এবং বস্তৃতা ও চিঠিপত্র।

তাঁর প্রথম উপন্যাস ‘মধ্লী হিতি’ (মধ্যবর্তী অবস্থান) ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয় ১৮৮৫ সালে। লেখার সূত্রপাত জি. ডবলিউ. রেনেন্স-এর ‘দ্য মিস্ট্রিস অব ওল্ড লন্ডন’ বইটি মরাঠি ভাষায় নব-বৃপ্তায়ণের সূত্রে। কাজটি করতে গিয়ে তাঁর মনে হয় পুনর্নির্মাণের চেয়ে নিজের মতো করে নতুন উপন্যাস লেখাই ভাল। টুকরো টুকরো আট-নটি কাহিনী জুড়ে এই উপন্যাস যাকে ‘আজকালচা গোষ্ঠী’ বা আজকালকার কাহিনী বলে উল্লেখ করেছেন ঔপন্যাসিক। উপন্যাসটি বিষয়ে বিশিষ্ট সমালোচক অধ্যাপক আর. বি. জোশীর মন্তব্য হল : ‘ঐ সময়ে লেখা অন্যান্য লেখা থেকে এটি এতই ভিন্ন ছিল যে এটিকে নতুন রীতির উপন্যাস বলে মনে হল। শৈলী হল সরাসরি, সরল এবং মানুষের মুখের ভাষা। এই ভাষাতে পাঠকেরা নিয়ন্ত্রিত কথা বলে। গদ্যের মধ্যে সাহিত্যের প্রচলিত উচ্ছ্বাস বা অলঙ্করণ নেই। স্থান এবং চরিত্রের বিবরণ এতই যত্ন করে তৈরী করা এবং সেই বর্ণনা এতই বিস্তারিত যে পাঠকের চোখের সামনে ছবির মতো ভেসে ওঠে।’ (‘হরিনারায়ণ আপ্তে’ : ‘ইংরেজি ভাষায় লেখা জীবনী, পৃষ্ঠা ২৮, সাহিত্য অকাদেমি’)। কাহিনীটির প্রেক্ষিত পুণা শহরের মধ্যবিত্ত শ্রেণীর একটি অংশের ছবি। ছুটি পরিবার এবং প্রায় পঞ্চাশটি চরিত্র রয়েছে প্রায় পাঁচশ পৃষ্ঠার এই বইটিতে। কাহিনীতে গোবিন্দরাও নামের এক খলচরিত্র তার দুই সঙ্গিনী কাকুরাই ও থামাবাহিকে সঙ্গে নিয়ে মানুষজনকে ঠিকিয়ে বেড়ায়। সে জানতে পারে যে বিনায়করাও নামে এক যুবক বাবার মৃত্যুর পর বেশ কিছু টাকা হাতে পেয়েছে। স্ত্রী সরস্বতী এবং মাকে নিয়ে সংসার করছে। গোবিন্দ রাও তাকে এক মৈশঝাবের সদস্য করে দেয় যেখানে মদ্যপান ও গল্পগুজব হয়। মাঝে মাঝে বাইজিরা এসে গানও গেয়ে যায়। গোবিন্দরাওয়ের ইচ্ছায় নিজের বাড়িটিকে সাজিয়ে তোলে বিনায়ক এবং সেখানে মদ্যপান ও গানেরও ব্যবস্থা করে। একসময় মাকে বাড়ি থেকে তাড়িয়ে দেয়। স্ত্রীকেও অত্যাচার করে। গোবিন্দ একদিকে স্ত্রীর চরিত্র নিয়ে বিনায়কের মধ্যে সন্দেহ জাগিয়ে তোলে, অন্যদিকে সরস্বতীকে স্বামীর বিবুদ্ধে উত্তেজিত করতে থাকে। সরস্বতী ফাঁদে পা দেয় না কিন্তু গোবিন্দের

যত্থে সরপুতীকে এক মিথ্যা চুরির অভিযোগে ঘর থেকে বার করে দেয় বিনায়ক। ওদিকে গোবিন্দ বিনায়কের বাকি সম্পত্তি হাতিয়ে সঙ্গীদের নিয়ে পালিয়ে যাবার পরিকল্পনা করে। কিন্তু অন্য একজন মানুষ যে গোবিন্দের অপকর্মের খবর জানত সে পুলিশের সাহায্যে তাদের আটকায়। বিচারে জেল হয় তাদের। এদিকে বিনায়ক তার ভুল বুবতে পেরে মা ও স্ত্রীকে ফিরিয়ে আনে। গোবিন্দের চুরি করা অর্থও ফিরে পায়।

হরিনারায়ণের দ্বিতীয় একটি উল্লেখযোগ্য উপন্যাস হল ‘পণ লক্ষ্মাং কোণ্ঠ খেতো’ (কিন্তু কে তোয়াঙ্কা করে?)। ১৮৯৩ সালে বই আকারে প্রকাশিত এই উপন্যাসটি ১৮৯০ সালে তাঁরই প্রতিষ্ঠিত সাংগৃহিক পত্র ‘করমনুক’-এ ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়। এটি মূলত দুটি পরিবার নিয়ে এবং কাহিনীকথক হল যমুনা নামের একটি মেয়ে। সে তার আটি-ন বছরের একটি ঘটনা দিয়ে তার পরিবারের কথা শুরু করে। পরিবারে তার মা-বাবা ছাড়াও সামান্য বড় এক দাদা এবং এক ছেট বৈন ছিল। দাদুঁ-ঠাকুরা কিছু দূরে গ্রামের বাড়িতে ছিল। বাবা ছিল কালেক্টর অফিসের প্রধান করণিক। পরিবারের সকলে তাকে খুব ভয় পেত এবং পারালে ধারে কাছে আসত না। কাহিনীর প্রথম দিকে ছেটদের একটি পুতুলখেলার দৃশ্য রয়েছে। অফিস ফেরত বাবা তাদের খেলতে দেখে এমনই চিত্কার করে যে পুতুলের বিয়ে ছেড়ে আতঙ্কে পালিয়ে যায় তারা। পুতুলের মতো নারীদের জীবনেও আনন্দ বড় সাময়িক ও ঠুনকো। যমুনার বিয়ে হয় দাদার বধু, মাধ্যমিক পরীক্ষার্থী রঘুনাথের সঙ্গে। বাবাকে রঘুনাথ হারিয়েছে শৈশবে। মামা-কাকাদের বৃহৎ যৌথ পরিবারে সে থাকে। সেই পরিবারে দিদিমা, মাসিমা, শাশুড়ি এমন আনন্দের বসবাস। শাশুড়ি এবং স্বামী ছাড়া সকলেই যমুনাকে নানাভাবে লাখ্শনা করে। ওদিকে যমুনার মা চতুর্থ বার প্রসবের সময় মেয়ের বিয়ের এক মাসের মাথায় মারা যায়। বাবা আবার বিয়ে করে এবং বাপের বাড়িতে যমুনার আসা নিয়ে সংযোগ বিরজন্তই হয়। ভাইয়ের বিয়ে হয়। যমুনা ভাবে তার কাছে সে বশ্যত্ব পাবে কিন্তু সে আশাও মেটে না। ওদিকে ডিগ্রি পরীক্ষার পাশ করে রঘুনাথ মা ও যমুনাকে নিয়ে মৃদ্ধাই যায় আইন পড়তে, তার অন্য দুই বধুও স্ত্রীদের নিয়ে আইন পড়তে গিয়েছিল। ফলে এই পৰ্বটি যমুনার জীবনে মুক্তির মতো, কিন্তু হঠাৎই চরিশংগটার জুরে রঘুনাথ মারা যায়। যমুনাকে ফিরতে হয় পুণ্যে। তাকে মাথা কামাতে বাধ্য করা হয়—তার মৃত স্বামী, ভাই এবং তার নিজের ইচ্ছায় বিরুদ্ধে। এটা তার কাছে এক আতঙ্ক। ধীরে ধীরে মানসিক চাপে তার শরীর ভাঙে। যন্ত্রণা থেকে মৃত্যু পেতে সে তার জীবন-কথা লিখে যায়। এক সময় সে পৃথিবী থেকে চলে যায়। ‘কিন্তু কে তোয়াঙ্কা করে?’ কাহিনীটি গড়লে বোৰা যায় আমাদের সমাজ নারীদের প্রতি কতখানি হৃদয়হীন। পরিবারের বেশ কিছু নারী চরিত্রও তাদের আচরণে খুবই নির্মম। হরিনারায়ণ তাঁর উপস্থাপনা শক্তির বিশিষ্ট অক্ষয় চরিত্রগুলিকে গড়ে তুলেছেন। নারীদের ভাষার যে নিজস্ব গড়ন এবং প্রেক্ষিতের ভিন্নতায় সে ভাষার ভেতরের যে ভাঙা-গড়া তা সুন্দর ব্যবহার করেছেন উপন্যাসিক। সামাজিক টানাপোড়েনও ধরা পড়েছে—বিশেষ করে সামগ্রতাস্ত্রিকতা এবং আধুনিকতার মধ্যে সংঘাত।

১৮৯২-৯৫ পর্বে প্রকাশিত ‘যশোবন্তরাও খারে’ উপন্যাসটি হরিনারায়ণ আপ্তের একটি উল্লেখযোগ্য সৃষ্টি। প্রায় পাঁচশ পৃষ্ঠার এই বইটিতে যশোবন্ত নামের একটি কিশোরের বারো থেকে বিশ বছর পর্যন্ত জীবনের পর্যায়টি ধরা হয়েছে। পড়াশোনার জন্য ছেলেটি একজন রাও বাহাদুরের সাহায্য নেয়, যিনি নিজেকে সমাজ-সংক্রান্ত বলে মনে করেন। একই সঙ্গে তিনি ইংরেজ শাসনের যোর সমর্থক। কিন্তু তিনি এবং তাঁর পরিবারের নারী-পুরুষেরা নিজেদের মানবর্যাদা নিয়ে এতই সচেতন এবং দাস্তিক যে যশোবন্ত সেখানে টিকতে পারে না। সে যে শুধু এই পরিবার বিষয়ে হতাশ হয় তা নয়, সমাজ-সংস্কার ব্যাপারটি তার কাছে অনীহার বিষয় হয়ে ওঠে। অন্য দিকে লাখ্শনা ও অগমানে সে কেমন ভেঙে পড়ে, তার পরিবারের মধ্যেও একলা হয়ে যায়—ভাবে কেউ তাকে ভালবাসে না, মা-ও না। ঠিক এমনই এক বিপদের সময় হঠাৎই শ্রীধরপত্ত নামে এক বিদ্঵ান ও জাতীয়তাবাদী নেতৃর সঙ্গে তার আলাপ হয়। শ্রীধরপত্ত সহানুভূতি ও ভালবাস দিয়ে যশোবন্তরাওয়ের মন জয় করে। কলেজ

শিক্ষা সমান্তর হয়। সেও রাজনৈতিক আন্দোলনে বাঁপিয়ে পড়ে। তার আদর্শ ইটলিয়ান দেশপ্রেমী মাজিনি। যশোবন্তরাও খারে, অন্যদিকে, তৎকালীন সমাজসংস্কারকদের ভূমিকা নিয়েও বেশ সরব। এই উপন্যাসটি নানা কারণে গুরুত্বপূর্ণ, বিশেষ করে উপনিবেশিক শাসনের একটি পর্বে শিক্ষিত শ্রেণীর মধ্যে ইংরেজ শাসন বিষয়ে দৃষ্টিভঙ্গীর ভিত্তার কারণে। সেই টানাপোড়েনের মধ্য দিয়ে ভারতীয় নবজাগরণের প্রচেষ্টা লক্ষ করা যায় শিক্ষিতশ্রেণীর একটি অংশের ভেতর। যশোবন্তরাও খারের চরিত্র নির্মাণটিও অনেক পাঠকের কাছে বিশ্বাসকর— বিশেষ করে বাহিরের ঘাত-প্রতিঘাত একটি কিশোরের মনকে যেমনভাবে আন্দোলিত করছে এবং কিশোরটি যৌবনের পথে কিভাবে এগিয়ে চলেছে বিশ্বাসের ভাঙা-গড়ার মধ্য দিয়ে।

হরিনারায়ণের আর একটি জৰুরি উপন্যাস হল ‘মী’ (আমি), যা ১৮৯৩-৯৫ পর্বে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়। আঞ্চলীয়বনীর ভঙ্গীতে লেখা উপন্যাসটি। যে আঞ্চলীয়বনী শোনাচ্ছে সে হচ্ছে তাও। কলা এবং আইনে স্বাক্ষর হয়ে সে মানুষের সেবায় নিজেকে নিয়োজিত করার সিদ্ধান্ত নেয়। বক্তৃতা দেয়, নিজের চিন্তা কাগজে ছেপে প্রচার করে এবং একটি মঠ প্রতিষ্ঠা করে নারী ও পুরুষদের সেবাকার্যে উন্নুন করে। তাও হয়ে ওঠে ভাবানন্দ এবং মানুষের সেবা হয়ে ওঠে তার জীবনের একমাত্র কর্ম। কিন্তু মাত্রাতিরিক্ত অন্মের কারণে শরীর ভেঙ্গে যায় এবং মৃত্যু তাকে ছিনিয়ে নেয়। তারই শিষ্য রামানন্দ কাহিনীটি সম্পূর্ণ করে। সেখানে রামানন্দ জানান একসময় ভাবানন্দ ছিলেন নেতা কিন্তু এখন দর্শগুরু। এই পাসঙ্গে বিশিষ্ট সমালোচক অনন্ত কাগেকর লিখেছেন যে হরিনারায়ণের উপন্যাসে নায়ক চিত্রিত হন পথ-প্রদর্শক রূপে, যিনি মনুষ্যাত্মকে জাগিয়ে তোলেন এবং সৎ ভাবনারাশির সঞ্চার করেন। (জ্যোতিরিণ্ড্র মৈত্র অনুদিত ‘মী’ উপন্যাসের বাংলা অনুবাদ ‘আমি’-র প্রস্তাবনা, ন্যাশনাল বুক প্রাইট ইন্ডিয়া, ১৯৭২/৭৪)। এই উপন্যাসের একটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য হল এখনে উপন্যাসিক সমাজসংস্কারের ওপর গুরুত্ব দিচ্ছেন কিন্তু তা ‘যশোবন্ত রাও খারে’ উপন্যাসের রাও বাহাদুর বা তার পরিবারের রীতিতে নয়। এখানে সমাজসংস্কার দেশ ও মানুষকে জড়িয়ে। তাই ভাবানন্দের কাছে পরমার্থ হল দেশের হিতসাধন এবং মোক্ষ হল দেশকে দাসত্ব-শৃঙ্খল থেকে মুক্ত করা। আর আশ্রমবাসীদের কাছে তার পরামর্শ হল— জ্ঞানের প্রচার করো, দরিদ্রের কাছে গিয়ে তাদের আশা-আকাঞ্চকা জেনে নাও।

হরিনারায়ণের অবদান বিষয়ে সমালোচক অনন্ত কাগেকরের মন্তব্য হল, ‘কঢ়নাশ্রয়ী অঙ্গুত বাতাবরণ থেকে বাত্তবানুগ বাতাবরণ পর্যন্ত হরিভাউ-এর সাহিত্যকৃতির চিত্রপট বিস্তৃত। জীবনকে সম্পূর্ণতায় দেখবার প্রয়াস এবং তাকে সুনিয়োজিত কথা দ্বারা অনবদ্যভাবে প্রকাশ করার ক্ষমতার গুণে মরাটি সাহিত্যে হরিভাউ-এর বিশিষ্ট স্থান ও এই তাঁর বিশিষ্ট অবদান।’ (‘মী’ উপন্যাসের প্রস্তাবনা, অনুবাদ জ্যোতিরিণ্ড্র মৈত্র)।

### ১০.৩ ভি. এস. খাণ্ডেকর

পুরো নাম বিষ্ণু সখারাম খাণ্ডেকর, জন্ম ১৮৯৮ সালের ১৯ জানুয়ারি সাঙ্গলিতে। ওখানেই বাবা মুনেফ হিসেবে কাজ করতেন ফলে ইস্কুলশিক্ষা পর্বটি সাঙ্গলিতেই কাটে। ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় বিশ্ববিদ্যালয়ে অষ্টম স্থান পান ১৯১৩ সালে। পরে ডিগ্রি স্তরে পড়তে পুণেয় যান। কিন্তু অর্থনৈতিক চাপের কারণে গৃহশিক্ষকতা করে পড়াশোনা চালাতেন। পরে কাকা তাঁকে ছেলে হিসেবে গ্রহণ করেন। তখন তাঁর নাম হয় বিষ্ণু সখারাম, নইলে পৈতৃক নাম ছিল গণেশ আঞ্চারাম। কাকার কাছ থেকে অর্থনৈতিক সাহায্য মিলবে এমন আশাতেই পালিত পুত্র হওয়া কিন্তু সে আশা মেটেনি। ফলে কলেজের পড়াশোনা ছেড়ে সাওয়াত্তওয়াড়ি চলে যান এবং তিনি বছর দারিদ্র্য আর ম্যালেরিয়ার ভোগেন। পরে কাছাকাছি একটি ইস্কুলে শিক্ষকতার চাকরি নেন। শিক্ষক হিসেবে বেশ সুনামও অর্জন করেন। পাশাপাশি চলতে থাকে সাহিত্যের লেখালিখি, বিশেষ করে প্রবন্ধ। তারপর বন্ধু মেঘশ্যাম

শিরোদকরের অনুরোধে একটি সাম্প্রাহিকের সাহিত্য বিভাগের দায়িত্ব নেন তিনি, অবশ্য শিক্ষকতার পাশাপাশি। তবে এর ফলে ১৯২৫ সাল থেকে তাঁর লেখালেখির সংখ্যা বেড়ে যায়। নানা পত্রপত্রিকায় ছোটগল্প প্রকাশিত হতে থাকে। একে একে নটিক, গল্পগ্রন্থ, উপন্যাস প্রকাশিত হয়। তিনের দশকে চিত্রনাট্য লেখা শুরু করেন। এই সময়েই ঘুরে আসুখের কারণে তিনি ঢাকার থেকে অবসর নেন এবং কোলহাপুরে বসবাস করতে চলে যান। এখানেই নতুন নতুন লেখা তিনি লিখতে থাকেন। প্রকাশিত হতে থাকে নতুন নতুন বই। ১৯৭৬ সালের ২ সেপ্টেম্বর তাঁর মৃত্যু হয়। প্রায় পঞ্চাশ বছরের সৃষ্টিশীল জীবনে তিনি পনেরটি উপন্যাস, উনিশটি গল্প-সংকলন, একটি নটিক, আঠারটি চিত্রনাট্য, নটি আলোচনা গ্রন্থ ইত্যাদি দিয়ে প্রায় পঁচাত্তরটি বই প্রকাশ করেন। সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কার পান ১৯৬০ সালে, পদ্মভূষণ সম্মান ১৯৬৮-তে, সাহিত্য অকাদেমি ফেলো হন ১৯৭০-এ এবং জ্ঞানপীঠ পুরস্কার পান ১৯৭৪ সালে।

খান্ডেকরের প্রথম পর্বের উপন্যাসগুলি হল ‘হৃদয়চি হক’ (হৃদয়ের ডাক, ১৯৩০), ‘কাঞ্জন মৃগ’ (সোনার হরিণ, ১৯৩১), ‘উজ্জা’ (১৯৩৪) এবং ‘দোনধুব’ (দুই মেরু, ১৯৩৪)। চারটি উপন্যাসেই কেন্দ্রীয় চরিত্র হিসেবে এসেছে মধ্যবিত্ত পরিবারের মানুষ। কিন্তু সাধারণ মানুষের, বিশেষ করে দরিদ্র মানুষের, জীবনযাপনের বিভিন্ননার কথাও বলা হয়েছে। এসেছে নারী-জীবনের নানা দৃঃঢ হতাশার কথাও। সমাজে প্রগতিশীল এবং প্রাচীনপন্থী রঞ্জনশীল মানুষজনের মধ্যের দ্বন্দ্বও রূপ পেয়েছে কোনো কোনো উপন্যাসে। এই দিক দিয়ে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য ‘কাঞ্জন মৃগ’ উপন্যাসটি। সুধাকর শহর থেকে গ্রামে যায় শিক্ষকতার জীবিকা নিয়ে। তার গ্রামে যাওয়ার অন্যতম কারণ হল সেখানকার জীবনযাত্রার উন্নতিসাধন। কিন্তু সেখানে গিয়ে সে একটি মেয়ের প্রেমে পড়ে, যার নাম সুধা। যেয়েটি বিধবা ফলে রঞ্জনশীল সমাজ তাদের দুজনের বিবৃত্বেই সোচ্চার হয়ে ওঠে। কিন্তু সে সবের বিবৃত্বে লড়াইয়ে তারা জেতে এবং সুধাকর তার গ্রাম সংস্কারের মূল লক্ষ্যে কাজ করে চলে। এটিই হওয়া উচিত শিক্ষিত মানুষজনের জীবনের উদ্দেশ্য। কিন্তু তারা সীতার মতো সোনার হরিণের লোভে জীবনকে ভুল পথে চালনা করছে। নগরজীবনের তথাকথিত সুখে দিন কাটাচ্ছে। বইটির ভূমিকায় উপন্যাসিক বলেন যে ভারতমাতার পোশাক হচ্ছে শহর আর তার হাড়-মাংস হচ্ছে গ্রাম। প্রথমটিকে গুরুত্ব দেওয়া এবং দ্বিতীয়টিকে অগ্রহ করা হচ্ছে সীতার সোনার হরিণ চাওয়া।

খান্ডেকরের প্রসিদ্ধ উপন্যাস ‘যথাতি’ প্রকাশিত হয় ১৯৫৮ সালে। এক পৌরাণিক আখ্যানের মধ্য দিয়ে লেখক এখানে আধুনিক মানুষের সীমাহীন চাহিদার কথা বলেছেন। সেই চাওয়ার কোনো শেষ নেই। ব্যক্তিজীবন থেকে সামাজিক এবং রাষ্ট্রীয় স্তর পর্যন্ত সর্বত্রই এক দৃশ্য। শুধুই বন্ধুবন্ধী প্রচেষ্টা। মহাভারতের যথাতির কামনাও ছিল অনিয়ন্ত্রিত। অশোকবনে শর্মিষ্ঠার সঙ্গে মিলনের পর থেকে সে কামনার দাস হয়ে যায়, ইন্ধিয় অনুভূতি তাকে তাড়না করে বেড়ায়। বর্তমান কালের মানুষজনের একটি অংশের মধ্যেও এক সীমাহীন কামনা—অর্থ, যশ, ক্ষমতার জন্য। এর বিপরীত চরিত্র কচ। সে জানে আবেগকে কেমন করে নিয়ন্ত্রণ করতে হয়। কচ এবং অগ্রিমস মূলি যথাতিকে সে সব কথা শুনিয়েও ছিল। তখন তার ভেতর কামনা এবং দর্শনের এক টানাপোড়েন শুরু হয়। খান্ডেকরের উপন্যাসে এর সুন্দর বিবরণ রয়েছে। উপন্যাসের তিরিশতম পরিচ্ছেদে যথাতির মৃত্যু আতঙ্কের একটি অনুপুষ্ট বিবরণ দিয়েছেন উপন্যাসিক। যথাতি ছুটে এসেছে হস্তিনাপুরে বাবার মৃত্যু আসন্ন মৃত্যু সংবাদে। মৃত্যুশয্যায় বাবার স্মৃতিশক্তি হারানো, বেঁচে থাকার জন্য শারীরিক আর্তি ইত্যাদি যথাতির মধ্যে এক তীব্র আতঙ্কের সৃষ্টি করে। মৃত্যু চিন্তা থেকে মুক্ত হতে সে সুন্দর গুহায় চলে যাবে ভাবে কিন্তু এও বোবো সেখানেও মৃত্যুর ঠাণ্ডা হাত এগিয়ে যাবে। যথাতি এই আতঙ্ক থেকে মুক্তি পেতে সুরা চায় কিন্তু মুকুলিকা বলে রানীমার নির্দেশে ঐ কুঠিতে সুরাপান নিষেধ কারণ সাধু-যোগীরা ওখানে এসে থাকেন। যে যথাতি পশু শিকারে মত থাকে,

নারীর শরীর যার আনন্দের প্রধান উৎস সে হঠাৎই কঁপতে থাকে। বলে, ‘আমি আমার একাকিন্তে ভয় পাই। কারো সাহায্য চাই।’ পাশে হেলতে হেলতে সে মুকুলিকার হাত ধরে ফেলে।

মরাঠি ছেটগঞ্জেও খাড়েকরের অবদান উল্লেখযোগ্য। প্রায় দুশটি ছেটগঞ্জ লিখেছিলেন তিনি। তাঁর বিখ্যাত গল্পগুলির মধ্যে রয়েছে ‘ফুল ও পাথর’, ‘নারী ও পুরুষ’, ‘আজ ও কাল’, ‘স্বর্গ ও নরক’, ‘প্রপ ও জীবন’ ইত্যাদি। লক্ষ করলে দেখা যায় যে দুই বিপরীতের কথা বলতে চাইছেন গল্পকার। জীবনের এই দৈত্যতা নিয়ে খাড়েকর লিখেছিলেন, ‘জীবন একটি ধারাবাহিক সংঘাতের বৃন্তান্ত—সত্ত্বের সঙ্গে মিথ্যার, পবিত্রতার সঙ্গে অপবিত্রতার, স্থূলতার সঙ্গে সূক্ষ্মতার, তত্ত্বের সঙ্গে বাস্তবতার।’ সত্ত্ব, সহানুভূতি ইত্যাদি বিষয় এসেছে তাঁর ‘পূজা’, ‘অপঘাত’, ‘পার্বতী’ ইত্যাদি গল্পে। দেশি-বিদেশি বহু গল্পকারের গল্পের পাঠক ছিলেন খাড়েকর, সেসব দেখা নিয়ে তাঁর মতামত জানিয়েছেন। রবীন্দ্রনাথ ও শরৎচন্দ্রের গল্প খুবই পছন্দ করতেন। রবীন্দ্রনাথের গল্পগুলিকে আদর্শ ভারতীয় গল্প বলে উল্লেখ করেছিলেন। রবীন্দ্রনাথের গল্পের কাব্যিক শৈলীও তাঁকে আকর্ষণ করত। তিনি মনে করতেন রবীন্দ্রনাথের ‘কাবুলিয়ালা’, ‘অতিথি’, ‘গোস্টমাস্টার’ গল্পগুলি মৌপাসার ‘কঠহার’ কিংবা ও হেনরির ‘সাধুদের উপহার’ (গিফ্ট অব দ্য মাজাই)-এর চেয়ে উৎকৃষ্ট কারণ রবীন্দ্রনাথের গল্পগুলির অনুভূতির গভীরতা ‘কঠহার’ বা ‘সাধুদের উপহার’ গল্পে নেই।

আনেক সমালোচকই মনে করেন যে বিষ্ণু সখারাম খাড়েকর শুধু একজন লেখকই ছিলেন না, তিনি ছিলেন একজন দার্শনিক এবং একটি যুগের নামনিক ইতিহাসকার।

#### ১০.৪ শ্রীপদ নারায়ণ পেঞ্জসে

শ্রীপদ নারায়ণের জন্ম ১৯১৩ সালে, মহারাষ্ট্রের কোকন অঞ্চলে। ছবির মতো সাজানো এই উপকূলবর্তী অঞ্চলটি তাঁর অধিকাংশ উপন্যাসের পটভূমি। এখানে তাঁর শৈশবের এগারো বছর কেটেছিল। পরে বোঝাই (বর্তমানে মুম্পাই) বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বিজ্ঞানে প্লাটক হন। ১৯৪০ সালে তাঁর লেখাপত্রের সূত্রপাত। তারপর থেকে দশটিরও বেশি উপন্যাস লিখেছেন। এর মধ্যে রয়েছে হিন্দু-মুসলমান সম্পর্কের ওপর ‘এলগর’, একজন শিক্ষকের জীবন নিয়ে ‘হৃদ-পর’, বয়ঃসন্ধির জীবন নিয়ে ‘হতা’, কোকন এলাকার জীবনের টানাপোড়েন নিয়ে ‘গরমবীচা বপু’ এবং একটি নারীর জীবনের টানাপোড়েন নিয়ে ‘রথচক্র’। এছাড়াও প্রকাশিত হয়েছে তাঁর গল্প সংকলন, নাটক এবং আবৃজ্ঞাবনী। ‘রথচক্র’ উপন্যাসের জন্য সাহিত্য অবিদেশি পুরস্কার পান ১৯৬৩ সালে।

‘গরমবীচা বপু’ (গরমবীচের বপু) উপন্যাসটি শুরুতে এলাকাটির একটি চিত্তার্থক বিবরণ দিয়েছেন ঔপন্যাসিক :

গরমবীচির ছেট রাজ্যটি পাহাড়ের একটি ভানায় ছড়িয়ে আছে। এই পাহাড়ের আশ্রয়েই রয়েছে বুরদি, বিভাল-পঞ্জিরি এবং দুর্গধৰ। বুরদিতে এটি সোজা সমুদ্রে চুকে পড়েছে কিন্তু সেখান থেকে উনিদিকে ফিরেছে; যেখানে থেমে গরমবীচি কাছে টেনেছে সেটি উপকূল থেকে সাতমাইল দূরে। এখানে সামান্য জায়গা ছেড়ে রেখেছে বনদে নদীর জন্য। তারপর পেছন ফিরে সমুদ্রের দিকে এগিয়েছে, সেই সখারপেন্ডি পর্যন্ত। প্রথম অংশটিকে বলা হয় গরমবীচের পাহাড় আর হিতীয়টি শীরের পাহাড়। আর দুই উচ্চ হৃলরেখা জুড়ে একটি বিস্তৃত বিভূজ গড়ে তুলেছে যার পাদদেশে রয়েছে আরব সাগর আর শীরে গরমবীচি।

(অনুবাদ বর্তমান আলোচকের)

এই প্রাকৃতিক-ভৌগোলিক পরিবেশে গড়ে উঠেছে উপন্যাসটি যেখানে জাতগাতের দুর্দ, লোভ, ক্ষমতা ইত্যাদি কাজ করে চলে কখনো গোপনে কখনো অকাশ্যে। এর মধ্যেই দরিদ্র ব্রাহ্মণ বিথব সামলের ছেলে বপু বেড়ে উঠতে থাকে এক দুরস্ত চরিত্র নিয়ে। প্রচলিত সামাজিক বীতিনীতি তার পছন্দ নয়। ব্রাহ্মণের ছেলে হয়েও

গুরবদের সঙ্গে তার বন্ধুত্ব। আর যার পেমে পড়ে সেই রাধা ছিল অন্যের স্তু। সারা অঞ্চল উত্তাল হয়। এসব মিলে এই উপন্যাসে পরিবর্তিত সময়ের ছাপ পড়ে।

‘রথচক্র’ উপন্যাসটিও কোষ্ঠেন অঞ্চলের প্রেক্ষিতে লেখা। উপন্যাসটির কেন্দ্রীয় চরিত্র একটি নারী যে স্তু, পুত্রবধূ এবং মা হিসেবে ব্যর্থ হয়। আঘাত্যা করতে গিয়ে অসফল হয়। পারিপার্শ্বিক পরিহিতি এবং দুর্ভাগোর শিকার সে। তার স্বামী তার সঙ্গে অটি বছর বসবাস করে, তাকে তালবাসে না কিন্তু চার সপ্তাহের জয় দেয় এবং একদিন তাকে ছেড়ে সর্বাসী হয়ে চলে যায়। যৌথ পারিবারিক জীবনে মেয়েটি হয় লাখ্মার শিকার। তার স্বামীর ভাইয়েরা তার বড় ছেলেটিকে নিজেদের কাজে লাগায় অর্থনৈতিক লাভের লক্ষ্যে। এক লখনউবাসী দেওর অবশ্য সাহায্য করে এবং তার স্বামী ও অন্য ভাইদের আসল চরিত্র প্রকাশ করে দেয়। পরিবারের ইচ্ছের বিবৃত্তে মেয়েটি সংসার ছেড়ে দিতীয় ছেলেকে নিয়ে তালুক শহরে বসবাস শুরু করে। সেখানে কৃষ্ণবাটি নামে একটি মেয়ের সঙ্গে তার ছেলের অবৈধ সম্পর্ক গড়ে উঠে। মেয়েটির স্বভাব চরিত্র ভাল নয়। মায়ের বকুনিতে ছেলেটি কৃষ্ণ বাটীয়ের সঙ্গে সম্পর্ক ছেড়ে করে পড়াশোনায় মন দেয়। পরীক্ষায় জেলার প্রথম স্থান পায় এবং সাফল্যের কারণ হিসেবে বাবার ধর্মীয় জীবনের কথা উল্লেখ করে। ব্রাহ্মণ বিধবাটি বোৰে তার কোনো গুরুত্ব কারো কাছে নেই। তার লড়াই, ত্যাগ, কষ্ট সবই আঘাত্য-পরিজনের কাছে তুচ্ছ। মৃত্যুই তার কাছে মুক্তির পথ কিন্তু সে আঘাত্যা করতেও ব্যর্থ হয়।

গোটা উপন্যাসটি জুড়ে যে তথ্য ও সত্য ছাড়িয়ে আছে তা হল সমাজে-সংসারে নারীর মর্যাদা এবং অধিকার আজও প্রতিষ্ঠিত হয়নি। তাদের কথার কোনো দাম নেই, তাদের কষ্টের কোনো হিসেব নেই। প্রথম পরিচেছের প্রথম অনুচ্ছেদেই মেদইন এক লেখক-বিবরণীতে ধরা পড়েছে সেই কথা :

তার ছেট মেয়ে গর্ভে নড়াচড়া শুরু করেছে। ঠিক সে সময়েই তার স্বামী হঠাতে অদৃশ্য হল। তারা বলল পুরুষটি পারিবারিক জীবনে হতাশ হয়েছিল কারণ তৃতীয় সপ্তাহের পর মেয়েটি আবার গর্ভবতী হয়। দায় চাপে শুধু মেয়েটির ওপর। সে মনে ধনে ভাগ্যকে দোষারোপ করে। কেউ তার কথা শুনতে উৎসাহী ছিল না। সবাই পুরুষটির অদৃশ্য হওয়া নিয়ে দুঃখ করতে লাগল। মেয়েটিও দুঃখ প্রকাশ করতে লাগল কারণ অনেকেরা তাকে ডুল বুবাতে পারে। কিন্তু এসব বেশি দিন চাপা থাকে না। তারা ওর সমালোচনা করে। তার স্বামীর সংসার ছাড়া তাকে কোনোভাবে বিচলিত করেনি। সে সব খারাপ কথা হংস্য করে। সে জানে পরিবারের ভেতরের কথা প্রকাশ পাচ্ছে। কিন্তু এ নিয়ে বিশেষ ভাবে না। তারপর সে সমস্ত ব্যাপারটা ভুলে যেতে চায়।

(অনুবাদ বর্তমান আলোচকের)

এ-রকমই খজু মেয়েটি, এরকমই লক্ষ্যভেদী উপন্যাসিকের কলম।

পেঙ্গসে শুধু কাহিনী লেখেন না, সময় ও সমাজের বাস্তবতাকে গভীরতায় ধরতে চান। পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেন নির্মাণের ক্ষেত্রে। চিন্তা-ভাবনায় আধুনিক এবং উপস্থাপনায় ব্যতিক্রমী এই লেখক মরাঠি কথাসাহিত্যের এক নতুন ধারার জন্ম দিয়েছেন বলেন অভ্যন্তি হবে না।

## ১০.৫ ভালচন্দ্র নেমাড়ে

ভালচন্দ্রের জন্ম ১৯৩৮ সালে, মহারাষ্ট্রের জলগাঁও জেলার সাংভি নামের একটি ছেট গ্রামে। ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে তিনি পুণ্যাতে যান উচ্চশিক্ষার জন্য। বি. এ. এ. এম. (ভায়াত্ত) পাশ করেন। ১৯৬৩ সালে প্রকাশিত হয় তাঁর প্রথম উপন্যাস ‘কোসলা’ (নীড়) যা মরাঠি কথাসাহিত্যে এক উল্লেখযোগ্য সৃষ্টি বলে বিবেচিত হয়। ১৯৬৪ সালে ইংরেজি সাহিত্যে এম. এ. পাশ করে অধ্যাপনার কাজে যোগ দেন। লিটল ম্যাগাজিন আন্দোলনে যুক্ত হন এবং ‘বাচ’ নামে একটি পত্রিকা সম্পাদনায় হাত দেন (১৯৬৬)। ঐ বছরেই প্রকাশিত হয়

তাঁর প্রথম কবিতা সংকলন 'মেলভি' (সুর)। ১৯৭১ সালে লন্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাচ ও আধিক্য বিভাগে মরাঠি বিষয়ে অধ্যাপনায় নিযুক্ত হন। ১৯৭২ সালে নিজের গ্রামে ফিরে 'বিধার' (পরিবার), 'জারিলা' (পাগড়ি) এবং 'জুল' (গুরুর পিঠের রঙীন আচ্ছাদন) নামে একটি ত্রিপদি উপন্যাসে হাত দেন যা যথাক্রমে ১৯৭৫, ১৯৭৭ এবং ১৯৭৯ সালে প্রকাশিত হয়। ১৯৭৩ সাল থেকে দেশের একাধিক বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনা করেছেন, পূর্ণাঙ্গ পেয়েছেন বেশ কয়েকটি এবং প্রকাশিত হয়েছে একাধিক সমালোচনা ও অন্যান্য প্রস্তুতি।

'নীড়'কে বলা হয় প্রতিষ্ঠান বিরোধী আধুনিক মরাঠি সাহিত্যের একটি উল্লেখযোগ্য সৃষ্টি। বিষয় ও নির্মাণ দুটি ক্ষেত্রেই এটি ব্যতিকূমী। কাহিনীসূত্রটি এই রকম: পাঞ্চুরঙ্গ সাংভীকর নামের এক যুবক উচ্চশিক্ষার জন্য পুণ্যাতে এসেছে। তার বাবা একজন সম্পন্ন চাষী। ছাত্রাবাসে থেকে পাঞ্চুরঙ্গ পড়াশোনা করে। সে কলেজের বিতর্কসভার সম্পাদক হয়, হস্টেলের দায়িত্বপ্রাপ্ত ছাত্রপ্রতিনিধি হয় এবং একটি নটিকও পরিচালনা করে। তার এক দরিদ্র বন্ধুকে সে হস্টেলের কাজেও যুক্ত করে, যে পরে টাকা সরায়। শুধু সে নয়, এক সময় পাঞ্চুরঙ্গ দেখে নিজেদের স্বার্থে অনেকেই তাকে ব্যবহার করে নিচ্ছে। ততদিনে আর ফিরে দাঁড়ানোর অবস্থা নেই—তার পরীক্ষার ফল খুবই খারাপ হয় এবং হাত-খরচের টাকাতেও টান পড়ে। বাবার রাগের আঁচও গায়ে লাগে। পাঞ্চুরঙ্গের বোধোদয় হয় যে জীবনে ভাল কাজের তেমন কোনো মূল্য নেই। কলেজের দ্বিতীয় বর্ষে সে অন্য যুবক। কিন্তু ছেটবোন মণির মৃত্যুতে হঠাতেই সে কেবল বদলে যায়। যেন কোনো কিছুরই অর্থ খুঁজে পায় না। পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ হতে পারে না। গ্রামে ফেরে অস্তিত্ববাদী শূন্যতা নিয়ে। গ্রামের অন্যান্য যুবকদের সঙ্গে মেশে যাদেরও হাতে কোনো কাজ নেই। তাদের সুখ-দুঃখের অংশীদার হতে হতে জীবনের একটা অর্থ যেন তার কাছে তৈরী হতে থাকে। উপন্যাসটি শেষ হয় এইভাবে :

সব করব। এরা যা যা বলে সব। এতগুলো বছর তো কাটিয়েই ছিলাম এবং আরো বেশ কিছু বছর কাটিবার অহংকারও আছে। অন্য কারো বছর চুরি করব না। বাপের পয়সা অথবা নষ্টও করব না। বয়স চলে গেছে একথাটা ঠিক বলে না এরা। সামনে আরো কৃত বছর পড়েই তো আছে। বছরগুলি ঠিকঠাক আছে। যে যত দেরিতেই উচুক না কেন। এবং যেমন খুশি বাঁচুক না কেন। যার যার বছর ঠিক পড়ে থাকে সামনে। সেগুলি যেমন রোজগার করা যায় না, তাই খরচ হয়ে গেছে কথটাও তেমন ঠিক নয়। অথবা বছরগুলো একেবারে বৃথা গেল—এ কথা বলাও যেমন ভূল। ঠিকই আছে।

(অন্যান্য বন্ধনা আলাসে হাজরা)

'নীড়' উপন্যাসের বাংলা অনুবাদের শুরুতে বন্দনা আলাসে হাজরা লিখেছেন যে এই বইটি আসলে সংস্কৃতি নামের যে খাঁচা মানুষের অস্তিত্বকে চারদিক থেকে ধিরে রেখেছে তার বিমুখে বিদ্রোহ—সংস্কৃতি নামের মহা জপ্তালের সঙ্গে জড়ানো নিজের নাড়িটা কেটে একটু মুক্তভাবে জীবনের দিকে তাকিয়ে, নিজের দৃষ্টিভঙ্গি তে নিজের মনের কথা নিজের পছন্দমতো ভাষায় প্রকাশ করে এই মহাজীবনের রহস্য জানার চেষ্টা। বইটির শৈলীর বৈশিষ্ট্য হল পূর্ণচেদ, কমা ইত্যাদি চিহ্নের ব্যবহার বেশ কম, বাক্যগঠন অনেক সময়ে অসম্পূর্ণ এবং জায়গায় জায়গায় গদ্যকে পদ্য থেকে আলাদা করা যায় না।

নেমাড়ের উপন্যাস ত্রয়ী 'বিধার', 'জারিলা' এবং 'জুল'-এর মধ্যে পরিকল্পনার একটি প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে। এই পরিকল্পনায় উঠে এসেছে আধুনিক মরাঠি সমাজ-সংস্কৃতির নানা পর্ব ও বিভিন্ন স্তর যার মধ্যে বর্ণ, ধর্ম, শিক্ষা, বিবাহ ইত্যাদি নানা বিষয় রয়েছে। অন্যাদিকে লেখার বিশেষ শৈলীর কারণে বাস্তববাদী উপন্যাসের পরিচিত গড়নের মধ্যেও অন্য এক ধরনের বিশিষ্টতা অর্জন করে নিয়েছে উপন্যাস তিনটি।

মরাঠি কথাসাহিত্য বিষয়ে আরো যাঁদের নাম বিশেষভাবে উল্লেখ করতে হয় তাঁদের মধ্যে রয়েছেন চারজন নারী—কমলাবাদ্বী তিলক, বিভাবরী শিরুরকর, কৃষ্ণবাদ্বী (জন্ম ১৯০১) এবং কুসুমবতী দেশপাণ্ডে (জন্ম ১৯০৪)। তাঁদের লেখায় পুরুষশাসিত সমাজে মেয়েদের বিয়ে, চাকরি ইত্যাদি বিষয়ে নানা সমস্যার উল্লেখ

রয়েছে। মরাঠি ছোটগঙ্গে নবকথা আন্দোলনের পুরোধা গঙ্গাধর গ্যাডগিলের (জন্ম ১৯২৩) লেখায় চেনা মানুষের অচেনা অভিব্যক্তিগুলি সুন্দর ধরা পড়েছে। অবচেতন মনের উপস্থাপনায় তিনি একজন দক্ষ কথাকার। মরাঠি দলিত কথা-সাহিত্যের অন্যতম দৃই বৃপ্কার অন্যভাউ সাঠে (জন্ম ১৯২০) এবং শৎকররাও খারাটি (জন্ম ১৯২১) অন্য এক বাস্তবতার ছবি ফুটিয়ে তুলেছেন তাঁদের লেখায়। আর্থ-সামাজিক শক্তি কিভাবে আমাদের সমাজেরই একটা অংশকে অসহ দৃঢ়কষ্টের মধ্যে ঠেলে দিয়েছে তার ছবি এদের লেখায়। তীব্র ক্ষোভ ও প্রকাশ পেয়েছে গল্পের ভেতর।

এসব মিলেই আধুনিক মরাঠি কথাসাহিত্যের একটি খন্দ রূপ।

## ১০.৬ অনুশীলনী

- ১। নীচের বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক ও কোনটি ভুল তা নির্ধারণ করুন।
  - (ক) মরাঠি ভাষায় উপন্যাসকে বলা হয় ‘কাদম্বরী’।
  - (খ) হরিভাউ হচ্ছে হরিনারায়ণ আশ্রের প্রচলিত নাম।
  - (গ) ‘মধ্লী হিতি’ পদবীজীর লেখা একটি উপন্যাস।
  - (ঘ) হরিনারায়ণের ‘ঝী’ (আমি) উপন্যাসটি বাংলায় অনুবাদ করেন জ্যোতিরিন্দ্র নন্দী।
  - (ঙ) যথাতি চরিত্রির উল্লেখ রয়েছে পুরাণে।
  - (চ) শ্রীগদ নারায়ণ পেঙ্গুসের সঙ্গে ইংরেজি সাহিত্যের টমাস হার্ডির মিল রয়েছে।
  - (ছ) ভালচন্দ্র নেমাড়ে একজন অথাতিষ্ঠানিক লেখক।
  - (জ) গঙ্গাধর গ্যাডগিল বিংশ শতাব্দীর তিনের দশকের একজন বিশিষ্ট ছোটগল্পকার।
- ২। পঁচিশ থেকে তিরিশটি শব্দের মধ্যে উত্তর দিন।
  - (ক) ‘যমুনা পর্যটন’।
  - (খ) ‘ঝী’-এর আমি।
  - (গ) ‘নীড়’ উপন্যাসের পাতুরঙা সাংভীকর।
- ৩। পঞ্চাশটি শব্দের মধ্যে উত্তর লিখুন।
  - (ক) গল্পকার বিশ্ব স্থিরায় খাটেকর।
  - (খ) সামাজিক কুসংস্কার এবং হরিনারায়ণের উপন্যাস।
- ৪। দেড়শ শব্দের মধ্যে আলোচনা করুন।
  - (ক) মরাঠি উপন্যাসে নারী-জীবন।
  - (খ) ইংরেজ শাসন এবং মরাঠি উপন্যাসের উন্মোক্ষকাল।

## ১০.৭ গ্রন্থগাণ্ডি

দেশপাত্রে, কুসুমবতী এবং রাজাধ্যক্ষ, এম. ভি. : আ হিস্ট্রি অব মরাঠি লিটরেচুর, সাহিত্য অকাদেমি, ১৯৮৮।

## একক ১১ □ মালয়ালম

গঠন

- ১১.১ প্রস্তাবনা
- ১১.২ পি. কেশবদেব
- ১১.৩ ভৈকম মুহূর্ম বশীর
- ১১.৪ তাকাষি শিবশঙ্কর গিলাই
- ১১.৫ এম. টি. বাসুদেবন নায়ার
- ১১.৬ অনুশীলনী
- ১১.৭ গ্রন্থপঞ্জি

### ১১.১ প্রস্তাবনা

‘মালয়ালম’ শব্দটির উৎপত্তি দুটি শব্দের সমষ্টিয়ে—‘মালা’ (পাহাড়) এবং ‘আলম’ (জায়গা)। পাহাড়ের গায়ের যে জায়গা সেটিই মালয়ালম। আদি অর্থে শব্দটি স্থানবাচক কিন্তু পরবর্তী সময়ে ভাষার ক্ষেত্রেও ব্যবহৃত হতে থাকে। একসময় দেশের নামেই ভাষার নাম হয়ে যায়। ভাষাটি দ্রাবিড় গোষ্ঠীর এবং তামিল ভাষার সঙ্গে বাক্যবিন্যাস এবং শব্দভাঙ্গারে বেশ মিল রয়েছে।

আধুনিক মালয়ালমের সূত্রপাত উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে। ছাপাখানা প্রতিষ্ঠিত হল, ইংরেজি ভাষা শিক্ষা শুরু হল এবং অনুবাদের কাজেও হাত দেওয়া হল। ত্রিবাঙ্কুরের মহারাজা স্বাতী ত্বিনালের উৎসাহে ইংরেজি ভাষা চৰ্চা এবং শিক্ষার গতি বৃদ্ধি পায়। প্রকাশিত হয় দ্বি-ভাষিক মালয়ালম-ইংরেজি, ইংরেজি-মালয়ালম অভিধানণ। পরবর্তী সময়ে দেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় বিখ্যাত কবি এবং পণ্ডিত কেরালা বর্মা বালিয়া তাম্পুরান একটি বড় পরিবর্তন আনলেন, ত্রিবাঙ্কুরের মহারাজের উদ্যোগে, বেশ কিছু জরুরি পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন ও প্রকাশ করে। প্রকাশিত হল বেশ কয়েকটি সংবাদপত্রও। ফলে সাহিত্যের ধারাও বদলাতে থাকে। ১৮৮৭-তে প্রথম মালয়ালম উপন্যাস অঞ্চল নেডুগোড়ির ‘কুন্দলতা’ প্রকাশিত হল। অনেকটা সংস্কৃত মহাকাব্যের বীতিতে লেখা এই উপন্যাসের মূল অনুপ্রেরণা ছিল স্যার ওয়ালটার ক্ষেত্রে ঐতিহাসিক উপন্যাসগুলি। কিন্তু প্রথম সফল মালয়ালম উপন্যাস হল ও. চন্দ্র মেননের (১৮৪৭-১৯৯) ‘ইন্দুলেখা’ যা প্রকাশিত হয় ১৮৮৯-এ। চন্দ্র মেননের প্রথাগত শিক্ষার তেমন সুযোগ ধারেন। সরকারি দপ্তরে করগীকের পদ থেকে মুক্ষেফ হন, পরে সাব-জজ। চাকরি থেকে অবসর নেবার আগেই মৃত্যু হয়। তাঁর ইংরেজি শিক্ষাও ঘটেছিল অনেকটাই নিজের মতো। একসময় লর্ড বেকনসফিল্ডের ‘হেনরিয়েটা টেম্পল’ অনুবাদে হাত দেন। কিন্তু পরে মনে হয় অনুবাদের চেয়ে একটা নতুন উপন্যাস লিখে ফেলা ভাল আর সেই উপন্যাসই মালয়ালম সাহিত্যের প্রথম মৌলিক উপন্যাস হয়ে উঠল। উপন্যাসটির বিষয় হচ্ছে নায়ার পরিবারের মেয়ে ইন্দুলেখার প্রেম। সে আইন পাশ করা মাধবনকে বিয়ে করতে যায় যে কিছুদিন পরে একটি সরকারি চাকরি পাবে। কিন্তু দাদু রাজি নন কারণ নায়ার পরিবারে নিজের পছন্দে বিয়ের রীতি নেই আর বোনের নাতি মাধবন ইংরেজি শিক্ষা পেয়ে সামাজিক সীতিনীতির বিবুদ্ধে কুকথা বলে। দাদু ঠিক করেন বিয়ে দেবেন নিরক্ষর কিন্তু ধনী মধ্যবয়স্ক সুরি নাম্বুত্তিরির সঙ্গে। ইন্দুলেখা রাজি হয় না। দাদু তখন পরিবারের অন্য একটি মেয়ের সঙ্গে সুরির বিয়ে দিয়ে রটিয়ে দেন যে ইন্দুলেখা বেচ্ছায় বিয়ে করেছে সুরিকে। সে কথা শুনে মাধবন দৃঢ়ে দেশান্তরী হয়। পরে দেখা মেলে বোঝেতে। সোকজনের মুখে সে যখন

শোনে ইন্দুলেখা দাদুর মতকে অগ্রহ্য করেছে শুধু তার জন্য, মাধবনের আনন্দের সীমা থাকে না। দুজনের মিলন হয় এবং দাদুও আশীর্বাদ করেন। কাহিনীটি এখন তেমন ব্যক্তিগতি মনে না হলেও, উনবিংশ শতাব্দীর যাটের দশকে একজন নারীর প্রতিবাদ চেতনার প্রকাশ হিসেবে খুবই উল্লেখযোগ। তাছাড়া সমালোচকেরা উপন্যাসটিকে গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে করেছেন চরিত্রায়ণ, বিবরণের বাস্তবতা, আকর্ষণীয় সংলাপ এবং প্রাণবন্ত কথ্য শৈলীর কারণেও। চন্দু মেনন পরে ‘শারদা’ নামে আর একটি উপন্যাসে হাত দেন কিন্তু শেষ করে যেতে পারেননি।

চন্দু মেননের পর মালয়ালম কথাসাহিত্যে যাঁর কথা অবশ্যই স্মরণ করতে হয় তিনি হলেন সি. ডি. রামন পিলাই (১৮৫৮-১৯২২)। তিনি কেরালাতে মালয়ালম ভাষার স্টট নামে পরিচিত। ঐতিহাসিক রোমান রীতির লেখক হিসেবে খুবই জনপ্রিয়। তাঁর বিখ্যাত বইগুলি হল ‘মার্ত্তুর্বর্মা’ (১৮৯১), ‘ধর্মরাজা’ (১৯১৩) এবং ‘রামরাজা বাহাদুর’ (১৯৮০-২০)। এছাড়া ‘প্রেমামৃতম’ নামে তিনি একটি সামাজিক উপন্যাসও লেখেন। ‘মার্ত্তুর্বর্মা’ উপন্যাসের মার্ত্তুর্ব ছিলেন ধেনাড় নামে একটি ছোট রাজ্যের রাজা। পরে আশেপাশের রাজা জয় করতে করতে তিনি একসময় বিশাল ত্রিবাঞ্ছুর রাজ্য গড়ে তোলেন, কিন্তু তাঁর দুই মামাতো ভাই তাঁর বিরুদ্ধে চক্রান্ত করে। তারা তাঙ্গি ভাই নামে পরিচিত। রাজার একজন কাছের মানুষ হল অনন্ত পঞ্চান্তন, যাকে তাঙ্গিদের লোকজন মারধোর করে ঘৃতপ্রায় আবহাওয় জঙ্গলে ফেলে রেখে চলে যায়। একজন সন্তুষ্ট বংশীয় পাঠান ও তার লোকজন অনন্তকে বাঁচায়। ওদিকে অনন্তের প্রেমিকা খবর পায় যে তার প্রেমিক বেঁচে নেই। খুবই দুঃখ পায়। অসুস্থ হয়ে পড়ে যখন শোনে যে তার বাবা-মা বড় তাঙ্গির সঙ্গে তার বিয়ের ব্যবস্থা করছে। ওদিকে অনন্ত প্রেমিকার অসুস্থতার খবর পেয়ে ছাগবেশে তার কাছে আসে এবং তাকে সারিয়ে তোলে। সে রাজা মার্ত্তুর্ব বর্মাকে শত্রুদের হাত থেকে বাঁচায় এবং তাঁর আধিপত্য পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করে। প্রেমিক-যুগল বিবাহ বর্ধনে আকর্ষ হয়। এই উপন্যাসটি নানা কারণে উল্লেখযোগ্য যার মধ্যে অন্যতম হল ত্রিবাঞ্ছুরের অপূর্ব ঐতিহাসিক বর্ণনা এবং কাহিনীর চরিত্রগুলিকে স্বতন্ত্র ব্যক্তিত্বে তুলে ধরা। পরবর্তী উপন্যাস ‘ধর্মরাজা’ মার্ত্তুর্ব বর্মার উত্তরসূরী কার্তিকা তিমুনালকে নিয়ে যিনি ধর্মরাজা নামে পরিচিত ছিলেন। তৃতীয় উপন্যাস ‘রামরাজা বাহাদুর’ও ত্রিবাঞ্ছুরের ইতিহাস নিয়ে। শেষের দুটি উপন্যাস নির্মাণের নিবিড়তার জন্য খুবই পাঠকণ্ঠিয় হয়ে উঠেছিল। চরিত্রসৃষ্টিতে তাঁর অস্তদৃষ্টির কথাও অনেক সমালোচক উল্লেখ করেছেন।

মালয়ালম উপন্যাসের যে আধুনিক পর্ব সেখানে যাঁদের কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করতে হয় তাঁদের মধ্যে আছেন কে. এম. পানিকুর, পি. কেশবদেব, তাকায়ি শিবশঙ্কর পিলাই, তৈকম মুহম্মদ বশীর, এস. কে. পোট্টেকাটি, এম. টি. বাসুদেবন নায়ার, কে সরস্বতী আশ্বা, কমলা দাস, ও. ডি. বিজয়ন, এম. মুকুলন প্রমুখ। মালয়ালম কথাসাহিত্যের প্রাথমিক পাঠ হিসেবে আমরা এই আলোচনা কেশবদেব (জন্ম ১৯০২), বশীর (জন্ম ১৯১০), তাকায়ি (জন্ম ১৯১২) এবং এম. টি.-র (জন্ম ১৯৩৪) মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখতে পারি।

## ১১.২ পি. কেশবদেব

চারের দশকের কেরলে কেশবদেব এক বর্ণময় চরিত্র। শ্রমিক আনন্দলন, স্বাধীনতা আনন্দলন, রাজনৈতিক লিফলেট লেখা এবং বিতরণ, নাটক-গল-উপন্যাস সৃষ্টি ইত্যাদি মিলে বেশ আলোচিত চরিত্র। ঘোষিতভাবে জানিয়েও দিয়েছিলেন তিনি সাহিত্য-সংস্কৃতিকে সমাজ ও রাষ্ট্র পরিবর্তনের হাতিয়ার হিসেবে দেখেন, শিল্পরসের জোগানদার হিসেবে নয়।

তাঁর ‘ওডায়িল নিমু’ (পৌক থেকে) উপন্যাসটি প্রকাশিত হয় ১৯৪০ সালে। কাহিনীর নায়ক পাঞ্চুর ভেতরে শ্রেণীবিভক্ত সমাজের প্রতি এক গভীর ক্ষেত্র। কিন্তু সমাজ-রাষ্ট্রের শ্রেণীচরিত্র বদলায় না, ফলে পুরনো জীবিকা

রিজাটানার কাজই চালিয়ে যেতে হয়। একদিন তার রিজায় চাপা পড়ে একটি অনাথ বাচ্চা মেয়ে। তাকে বাড়িতে নিয়ে গিয়ে সারিয়ে তোলে সে, বড়ও করে তোলে। নিজের সন্তানের মতো আদর ও মেহে লালনপালন করে পড়াশোনার ব্যবস্থা করে। জীবন প্রতিষ্ঠিত হয়। ভাল ছেলের সঙ্গে বিয়েও দেয়। কিন্তু পাখু নিজে ক্ষয়ারোগের শিকার হয়। তার জীবনে গুটিয়ে যেতে থাকে। একসময় সে বেরিয়ে পড়ে রাস্তায়, তার মেয়ের বাড়ির পথে। চলতে চলতে সে এগিয়ে যায় অনস্ত পথে। এক গভীর বেদনায় কাহিনীটি শেষ হয়—পাখুর প্রতি রাষ্ট্র, সমাজ ও বাস্তির নিলিপ্ততায়।

বেশবদেবের অন্যান্য উল্লেখযোগ্য উপন্যাসগুলির মধ্যে রয়েছে ‘উলকা’ (হামানদিত্ত) এবং ‘আর কবু ভেঙ্গি’ (কার জন্য?) এবং ‘নটী’। ‘হামানদিত্ত’ উপন্যাসটির মূল শুরু বিদ্রোহ ও বিপ্লবের। কিন্তু ‘কার জন্য?’ বইটিতে রয়েছে কমিউনিস্ট আদর্শ ও কাজকর্মের প্রতি এক ধরনের বিত্তসংগ। ‘নটী’ কাহিনীটি রঞ্জিমঞ্জের মালিকদের নিয়ে যারা টাকার জন্য শিল্পকে পণ্য করে তোলে। গুরুকার হিসেবেও তিনি বেশ সফল। বাস্তববাদী এই লেখক এ সময়ের জেলে, ছেট দোকানদার ইত্যাদি সাধারণ মানুষজনের জীবন খুবই নিখুঁতভাবে তুলে ধরেছেন। উপস্থাপনার রীতিটি সরাসরি হওয়ার ফলে সহজেই পাঠকদের কাছে পৌছে যায়। উদাহরণ হিসেবে তাঁর ‘গৃষ্টি’ (কৃষ্ণ প্রতিযোগিতা) গল্পটি উল্লেখ করা যায়। পাশাপাশি দুটি ছেট দোকানের মালিক পাখু পিলাই এবং কুঞ্চিমেদিন। পাখু ধোসা ও চা বানায় আর অন্যজন বিড়ি বাঁধে। একজন খন্দের চা খেতে এসে শোনায় স্টেডিয়ামে কৃষ্ণি হবে কদিন গরেই। কে জিতবে সে নিয়ে কথা হতে হতে দুই কৃষ্ণবীরের ধর্ম জড়িয়ে পড়ে। সেখান থেকে উভেজনা, হাতাহাতি এবং খুনোখুনি। একসময় শহর থেকে সে সংঘর্ষ গোটা রাজ্য এবং রাজ্যের বাহিরেও ছড়িয়ে পড়ে। অসংখ্য মানুষের প্রাণ যায়। বাড়িগুলি পোড়ে, দোকানদানি ছাই হয়। আবার পেটের টানে মানুষজন পথে বেরোয়। পাখু পিলাইয়ের দু ভাই খুন হয়েছে, পুড়ে গেছে দোকান। সে বাঁশ আর নারকেল পাতা নিয়ে নতুন দোকান গড়তে চলে। দেখা হয় কুঞ্চিমেদিনের ছেলে মহম্মদের সঙ্গে। তার বাবা মারা গেছে দাঙ্গা যাই। মহম্মদ জানে না কি করে তিনি ভাই আর মায়ের পেট চালাবে সে। দোকান গড়ার বাঁশ আর নারকেল পাতাও নেই তার। তাকে সাহায্য করতে এগিয়ে আসে পিলাই। কাহিনীর শেষ দিকটি এই রকম :

‘...কেউ কোথাও কৃষ্ণি শুধুছিল আর তাতেই আমার দানা আর তোমার বাবা পরস্পরকে খুন করে ফেলল। এটা পাগলামো না হলে আর কী?’

‘আরো খারাপ বাপার হল সেই পাগলামো ছড়িয়ে পড়ল সারা দেশে!’

‘হায়রে এ এক অসুস্থ পাগলামো, মহসুদ, মানুষ মারছে মানুষকে।’

‘আমি শুনেছি, পিলাই, উত্তরেরও কোন জায়গায় মানুষ এমনই পাগলামিতে মেতেছে।

‘ইং, বাংলা ও বিহারে।’

পাখু পিলাইয়ের ভাই এবং কুঞ্চিমেদিনের ছেলে এভাবেই তাদের অপ্রজন্মের উচ্চাদনা নিয়ে দৃঢ় আর বিলাপ করে।

(অনুবাদ বর্তমান আলোচনের)

পরে তারা দুজনে জায়গাটা পরিষ্কার করে নতুন করে দুটি দোকান গড়ে তোলে। একটি চায়ের, অন্যটি পানের। দুটি দোকানের মাঝে ঝুলিয়ে দেয় পোস্টার—‘পাগলদের অবেশ নিষেধ’।

১৯৪০ সালে লেখা এই গল্পটি আজও নানা আলোচনায় ফিরে ফিরে আসে উপস্থাপনা ও বিষয়ের গুণে।

## ১১.৩ বৈকম মুহম্মদ বশীর

বশীরের সুখ্যাতি তাঁর ছেটগঞ্জের জন্য কিন্তু ‘বালাকালসখী’ (বালসখী), ‘এন্টপ্লাকেকারোয় আলেনডার্সন’

(নানার হাতি) এবং ‘পাতুশ্মায়দু আদু’ (পাতুশ্মার ছাগল) তাঁকে উপন্যাসিক হিসেবেও বিখ্যাত করে তুলেছে। তিনি বামপন্থী রাজনীতির সঙ্গে সংক্ষিপ্তভাবে যুগ্ম ছিলেন, যে কারণে কারাবাসও করেছেন কিন্তু তাঁর লেখার মধ্যে লেখক-স্তর কখনোই চড়া নয়। বরং আয়রনির এক চমৎকার ব্যবহার রয়েছে গদ্যে। কখনো আবার নিয়ু পর্দায় এমন কিন্তু ঘটনার বিবরণ দেন যে সামন্ততাঙ্কির সমাজের ভেতরে দুর্বলতা ছবির মতো ফুটে ওঠে।

‘বাল্যস্থী’ কাহিনীর প্রধান দৃষ্টি চরিত্র হল সুহরা এবং মজিদ। তারা ছেটবেলা থেকে বড় হয়ে উঠেছে পাশাপাশি। যখন তারা বড় হল সমাজ তাদের আলাদা করে দিল। সুহরাকে বিয়ে দেওয়া হল এমন একজনের সঙ্গে যাকে সে একেবারেই পছন্দ করে না। মজিদ গ্রাম ছেড়ে চলে গেল জীবিকার সন্ধানে। সুহরার জীবন শ্বাভাবিক কারণেই সুখের হল না। তাকে স্বামীর ঘর ছাড়তে হল। একসময় যশোর মারা গেল সে। ওদিকে দুর্ঘটনায় মজিদের একটা পা কাটা গেল। যে দৃষ্টি জীবন গড়ে তুলতে পারত এক সুন্দর পরিবার তা ধ্বংস হয়ে গেল। এটি একটি অনব্দ্য প্রেমকাহিনী যার পরিণতি চূড়ান্ত বেদনায়। ‘বাল্যস্থী’ বড় ছেটগঞ্জ নাকি ছেট উপন্যাস সে নিয়ে মতান্তর রয়েছে। তবে যে বিষয়ে সমালোচক-পাঠক কারোরই সন্দেহ নেই তা হল কাহিনীটির ‘উচ্চ আদর্শ, জীবন সম্বন্ধে এক অপূর্ব অভিজ্ঞতা, মানবচরিত্র সম্বন্ধে একটা সৃষ্টি জ্ঞান।’ বিশিষ্ট মালয়ালম সমালোচক এম. সি. পল ১৯৪৪ সালে বইটি প্রসঙ্গে লিখেছিলেন যে চান্দু মেননের ‘শারদা’-র পর এতখানি হৃদয়গ্রাহী উপন্যাস মালয়ালম ভাষায় নেই বলেই তাঁর ধারণা।

‘নানার হাতি’ উপন্যাসের আশ্মা (মা) চারপাশের মানুষজনদের বলে বেড়ায় যে সে খুব বড় বংশের মেয়ে আর তার বাবার বেশ কর্তা হাতি ছিল। আশ্মা খালি পায়ে হাঁটে না, খড়ম পরে। এখন আবশ্য অতীত ঐশ্বর্যের বিছুই নেই, শুধুই সৃতি। আশ্মা শুধু সৃতিতেই সুখী নয়, মেয়েকে শেখায় অতীত গোরব নিয়ে অহঙ্কার করতে। অন্যদিকে দিনে দিনে নিদাবুণ অভাব তাদের হাস করছে। সেই সময় নিজার আমেদ নামে একটি যুবক মা তার বোনকে নিয়ে পাশের বাড়িতে ভাড়া আসে। তাদের অবস্থাও ভাল নয় কিন্তু যুবকটি তার ভেতরেই উচ্চশিক্ষা লাভ করেছে। চেতনার দিক থেকেও তারা এগিয়ে। তাদের সঙ্গে যোগাযোগের মধ্য দিয়ে আশ্মার পরিবারটি ও বাস্তব পরিস্থিতিকে মেনে নিয়ে এগিয়ে চলার পথ খোঁজে। দৃষ্টি পরিবারের বিবাহ-বন্ধনের মধ্য দিয়ে কাহিনীর সমাপ্তি। এই বইটির নিলীলা আত্মাহাস কৃত বাংলা অনুবাদের ভূমিকায় ১৯৬০ সালে তারাশঙ্কর বন্দোপাধ্যায় লিখেছিলেন :

এক থাইন মুসলমান পরিবারের একটি কুমারী কন্যা এক নায়িকা—তার নানার হাতি ছিল, হাতির দাঁতের খড়ম ছিল। ... পড়তে পড়তে মনে হয়েছে আমাদের গ্রামের মুসলমান খা সাহেবদের বাড়ির বিবরণ পড়ছি। মনে হয়েছে ভেঙেপড়া রায় জমিদারদের বাড়ির বিবরণ পড়ছি। অর্থাৎ যা ঘটেছে ভারতের পূর্ব প্রান্তে, তাই ঘটেছে পশ্চিম ঘাটের দক্ষিণ প্রান্তে। এবং দুই শান্তের সাহিত্যিক এক ভাবনায় অনুপ্রাণিত। গ্রন্থান্বিত মধ্যে যে সত্য প্রকাশিত হয়েছে তা বর্তমানে বাস্তব সত্য এবং সমাজ সত্য। বাস্তিগত অর্থনৈতিক কাঠামো ভাঙ্গের সঙ্গে ধর ভাঙ্গে। ঘরের সঙ্গে সমাজ ভাঙ্গে, থাইন বিধাস পাণ্টাঙ্গে—নতুন যুগ আসছে—তার সঙ্গে থাইন জগৎ নবীন জগতে পরিবর্তিত হয়ে দিবারাত্রির ছন্দে কক্ষপথে চলছে।

উপন্যাসটির শেষেও আশ্মার মুখে হাতির গঞ্জে কিন্তু মেয়ে কুশল্পাত্মার মুখে এক বিচিত্র হাসি।

১৯৫১ সালে লেখা হল ‘পাতুশ্মার ছাগল’। বাস্তবজীবন থেকে উঠে এসেছে এই কাহিনী। ১৯৫৯ সালে বশীর নিজেই বইটির ভূমিকা লেখেন যে চরিত্রগুলি তখনও ‘আল্পার দয়ায় বেঁচে আছে’। গল্পটি তাঁর বাড়ির গল্প, লেখার সময় কিন্তু কিন্তু ঘটনা বাদ দেন। উপন্যাসটি বিয়ে লেখকের একটি মন্তব্য খুবই উল্লেখযোগ্য, ‘এটা একটা মজার গল্প। কিন্তু লেখার সময় আমি অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করেছি। আমার সব ব্যথা ভুলে যাবার জন্য লেখার শরণ নিয়েছিলাম।’ পাতুশ্মা হচ্ছে কাহিনীকথকের বোন। তার ছাগলের কার্যকলাপের বিবরণ দিতে দিতে একটি মুসলমান পরিবারের ভেতর-বাইরের এক অস্তরণ ছবি তুলে ধরেছেন বশীর।

বশীরের উপন্যাসের সংখ্যা তের এবং দশখণ্ডে সংগৃহীত তাঁর গল্পের সংখ্যা পঁচাত্তর। তাঁর গল্পের একটি গুরুত্বপূর্ণ আলোচনা করেছেন অধ্যাপক মানবেন্দ্র বন্দ্যোপাধায় তাঁরই অনুদিত ‘বশীরের শ্রেষ্ঠ গল্প’ বইটির ভূমিকায়। সেখানে তিনি লিখেছেন, ‘তাঁর শ্রেষ্ঠ রচনা মোটেই একবার পড়ে ভুলে যাবার মতো ঘটনা নয়—বারে-বারে ফিরে-ফিরে পড়বার মতো; আর প্রতিবার নতুন করে পড়বার সঙ্গে সঙ্গে বেরিয়ে আসে নতুন নতুন অর্থ, তাঁৎপর্য।’ এই সংকলনে বেসব গল্প অস্তর্ভুক্ত হয়েছে তাঁর মধ্যে রয়েছে ‘থেমপত্র’, ‘নীল আলো’, ‘সোনার আংটি’, ‘দেয়াল’ ইত্যাদি। ‘দেয়াল’ গল্পটি অনেক পাঠকেরই পরিচিত আদুর গোপালকৃষ্ণণের চলচ্চিত্রায়ণের কারণে। কাহিনীতে এক পুরুষ আর এক মহিলা বন্দী পরম্পরাকে না দেখেও প্রেমের বিনিময় ঘটিয়ে চলে।

বশীরের বেশ কয়েকটি বই নানা ভারতীয় ভাষায় অনুদিত হয়েছে—কয়েকটি বিদেশি ভাষাতেও।

## ১১.৪ তাকায়ি শিবশঙ্কর পিল্লাই

শিবশঙ্কর পিল্লাইয়ের জন্ম কেরলের আলেপ্পি শহর থেকে প্রায় দশ মাহিল দশকিং তাকায়ি নামের একটি ছোট গ্রামে ১৯১৪ সালের এপ্রিল। বাবা ছিলেন সম্পন্ন জমিদার আর বাড়িতে নাচ, গান ও রামায়ণ-মহাভারত পাঠের ঐতিহ্য ছিল। গ্রামের পাঠশালায় প্রাথমিক পড়াশোনা সেরে পরের পড়াশোনা আন্দালাপুয়া মাধ্যমিক ইন্সুলটি ছিল সমুদ্রের উপকূলে, জেলেপাড়ার মাঝখানে। এখানেই জেলেদের জীবনযাত্রার সঙ্গে তাঁর প্রত্যক্ষ পরিচয় যা পরবর্তী সময়ে তাঁকে ‘চেম্পিন’ (চিংড়ি) উপন্যাসটি লিখতে উদ্বৃদ্ধ করে। ইন্সুলের পড়া শেষ করে তাকায়ি যান ত্রিবান্দ্রমে আইন পড়তে। সেখানেই তাঁর মনের জগৎ বিস্তৃতি পায়। কার্ল মার্ক্স ও ফ্রয়েডের পাশাপাশি ইংরেজি, ফরাসি এবং রাশিয়ান ভাষার বিশিষ্ট লেখকদের গল্প-উপন্যাসের পাঠক হয়ে ওঠেন। আইন পাশ করে তিনি ফিরে যান কৈশোরের গ্রাম আন্দালাপুয়ায় এবং আইনজীবী হিসেবে কর্মজীবন শুরু করেন। পাশাপাশি চলতে থাকে লেখার কাজ। ‘পতিত পঞ্জকম’ এবং ‘প্রতিফলন’ নামের দুটি ছোট উপন্যাসে সমাজ-নেতৃত্বকার নিয়ম ভেঙে জীবনের কিছু অধ্যকার দিক তুলে ধরেন। বিশিষ্ট সমালোচক পি. কে. পরমেশ্বরণ নায়ারের অভিমত হল, বই দুটির মধ্যে মোগাঁৱার বাস্তববাদের প্রতিফলন রয়েছে। পরের তিনটি উপন্যাস হল ‘তালায়োড়’ (কর্কাল), ‘তোচিয়ুড়ে মকল’ (মেঠরের ছেলে) এবং ‘তেঙ্গিবর্গম’ (ভিক্ষুকের ছেলে)। প্রথমটির বিষয় ত্রিবাঙ্কুরের বায়ালার বিয়োগান্ত কমিউনিস্ট বিদ্রোহ। অন্য দুটিতে অর্থনৈতিক ও সামাজিকভাবে প্রাত্বাসী দুই শ্রেণীর মানুষের জীবনের দুঃখ-কষ্টের কথা তুলে ধরা হয়েছে।

কিন্তু তাকায়ি একজন প্রথমশ্রেণীর উপন্যাসিক হিসেবে প্রতিষ্ঠা পেলেন ‘রাষ্ট্রিয়ান্য’ (দ্রুকুলকে ধান) প্রকাশিত হবার পর। ১৯৪৮ সালে প্রকাশিত এই উপন্যাসে রয়েছে জমিদার ও প্রজার মধ্যে চিরাগত সম্বন্ধ ভেঙে পড়ার একটি বিশেষ পর্যায়। কুট্টনাডের জলাভূমির অস্পৃশ্য পারায়া জাতির চাষিদের মজুরি আবহান কাল থেকে দু কুনকে ধান। তাদের সঙ্গে তম্পুরান বা জোতদারদের সঙ্গে সম্পর্ক নিয়ে তাদের মনে গর্ব থাকলেও আসলে তারা দিনমজুর। এই পরিবর্তনের পটভূমিকায় কাহিনীর নায়ক কেৱলনের জীবনে এক বিপর্যয় ঘটে। তার বড় চিরুতাকে ধর্ষণ করে জোতদার চাকো। কেৱল কামুক চাকোকে হত্যা করে জেলে যায়। যাওয়ার সময় সে চিরুতাকে তার পূর্ব প্রেমিক চাতুরের হাতে দিয়ে যায়। কিন্তু বিবাহিত চাতুর মনে করে একজন পুরুষের একজনই স্ত্রী থাকতে পারে। তাই চিরুতাকে সে শ্পর্শ করে না। কেৱল জেল থেকে ফেরার পর চিরুতাকে নিয়ে নতুন করে সংসার বাধে। অন্যদিকে তখন ধৰনি ওঠে, ‘ইনকিলাব...জিন্দাবাদ! মজদুর সঙ্গয়....জিন্দাবাদ’। কাহিনী শেষ হয় একটি সোচার দাবীতে—‘খেত কার?....চাষ যে করে তার?’ বইটি বিষয়ে বিশিষ্ট সমালোচক সর্দার কে. এম.

পানিকর মস্তব্য করেছিলেন, 'উপন্যাসটি শক্তিশালী, চরিত্রাত্মণ বাস্তব, ধটনাগুলির বিন্যাসে বিয়োগাত্মিক পরিগাম। তাকাষি যে শ্রেণীর সমাজজীবন অঙ্গিত করেছেন তার পারিগার্হিক অবস্থা তিনি বিশেষরূপে উপলব্ধি করেছেন। তাই সাধারণ লোকের মুখের ভাষাই তিনি তাঁর গ্রন্থে ব্যবহার করেছেন। তাদের জীবনের চিত্র অঙ্গশে তিনি তাঁর উদার বৃদ্ধি ও সহায় মনোভাবের পরিচয় দিয়েছেন।' (দু কুনকে ধান' গ্রন্থের ভূমিকা, বাংলা বৃপ্তান্তের মলিনা রায়, সাহিত্য আকাদেমি, ১৯৫৯)।

১৯৫৬ সালে প্রকাশিত হল 'চেশিন' (চিংড়ি)। পরের বছরেই বইটি সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কার লাভ করে। ভারতীয় এবং বিদেশি ভাষায় মিলে বইটি প্রায় পঁচিশটি ভাষায় অনুদিত হয়েছে। পাঁচের দশকের মাঝামাঝি থেকে এমন একটা সময় গেছে যখন পাঁচজন মালয়ালমভাষী এক জায়গায় উপস্থিত হলে তাঁদের আলোচ্য বিষয় হত 'চেশিন'—এ তথ্য দিয়েছেন বিশিষ্ট সমালোচক নারায়ণ মেনন। বইটি কেরলের সমুদ্রকূলবর্তী জেলেদের জীবনযাপন, ধর্মবিশ্বাস, সংস্কার এবং দুঃখ-ব্যঙ্গার প্রেক্ষিতে লেখা। কাহিনীর কেন্দ্রে আছে কারুতাম্বা যে প্রেমে পড়ে এক মুসলমান যুবকের যার নাম পারীকুটি। উপন্যাসের শব্দ দু-জনের একটি সাজাতের মধ্য দিয়ে :

'বলি ও ছেট মিয়া, মাছ ধরতে আমার বাবার যে নৌকো আর জাল কিনতে হবে।'

'তা তোমার ভাগ্যে থাকলে নৌকো কেনা হবে।'

এ ধরনের জবাব পেয়ে কারুতাম্বার মুখে হঠাতে কোনো উত্তর জোগাল না। তাই এক মুহূর্ত চূপ করে থেকে ও বলে উঠল,  
'কিন্তু টাকায় বোধহয় কিছু কম পড়বে। কিছু টাকা দাও না গো মিয়াসাহেবে!'

'টাকা? আমার কাছে টাকা কোথায়?

পারীকুটি হাত উল্টে দিল—অর্থাৎ নেই। ওর হাত ওঁটানোর ভঙ্গি দেখে কারুতাম্বা হেসে ফেলল।

টাকাই যদি নেই তবে আবার মাছের কারবারী হয়েছ কিসের?

'কারুতাম্বা তুমি আমাকে 'ছেটমিয়া'....'মাছের কারবারী' এসব বলে ডাক কেন?

'কি বলে ডাকব তাহলে?'

'কেন আমার কি নাম নেই? আমাকে পারীকুটি বলে ডাকবে।'

কারুতাম্বা 'পারী'-টুকু বলেই হেসে ফেলল।

(চিংড়ি, অনুবাদ বোশানা বিখ্যাতম ও নিলীনা আব্রাহম, সাহিত্য অকাদেমি, ভূতীয় মুদ্রণ ১৯৯৪)

এই প্রেম দুটি হৃদয়কে কাছাকাছি নিয়ে এলেও সামাজিক বাধা তাদের বিচ্ছিন্ন করে দেয়। একসময় বুকের ব্যাথা ভেতরে চেপে কারুতাম্বাকে বিয়ে করতে হয় স্বজাত ও স্বধর্মের এক তরুণ জেলে পালানিকে। কারুতাম্বা আগ্রাণ চেষ্টা করে অতীতকে দূর সরিয়ে রেখে নতুন সংসারে নিজেকে গ্রহণযোগ্য করে তুলতে। মনের টানাপোড়েনের সেই বেদনাঘন পর্বের সহমর্মী একমাত্র তার মা। কিন্তু কারুতাম্বার নতুন সংসার সুখের হয়নি। একসময় নিয়তির মতো কোনো এক ভাকে ছুটে যায় পারীকুটির কাছে। দুজনে পরম্পরাকে জড়িয়ে ধরে। ওদিকে ঢেউয়ের ওপর মারাসমুদ্রে দোলে পালানি। তার বঁড়শিতে গেঁথেছে বিশাল এক হাঙর। হাঙরটি ধরা পড়ে কিন্তু পালানি তলিয়ে যায় আঁথে জলে। সাগরের অধিষ্ঠাত্রী দেবী কারালাম্বা সেই পুরুষকে জেলের তলায় টেনে নেন যার স্ত্রী অন্য পুরুষে আকৃষ্ট হয়। ওদিকে দুদিন পরে আলিঙ্গনে বন্ধ একজন পুরুষ ও এক নারীর দেহ তীরে পৌছে দেয় সমুদ্রের ঢেউ—মৃতদেহ দুটি কারুতাম্বা আর পারীকুটির। বাস্তববাদের সঙ্গে রোমান্টিক ভাবের সংমিশ্রণে 'চিংড়ি' ভারতীয় কথাসাহিত্যে একটি উল্লেখযোগ্য সৃষ্টি।

তাকাষির মহাকাব্যিক উপন্যাস 'কয়ার' প্রকাশিত হয় সাতের দশকে। এটি যদিও নিজের গ্রামের প্রায় একশ পঞ্চাশ বছরের অতীত ও বর্তমান নিয়ে লেখা কিন্তু এর আবেদন সর্বজনীন। বাস্তবতা, কল্পনা, লোককথা, পুরাণ ইত্যাদি মিলে এর শৈলী এবং নিখালও খুবই উল্লেখযোগ্য। কাহিনীর কাব্যিক, ঝকঝকে এবং একই সঙ্গে বিপ্লবের ভীর-তাত্ত্বিক চরিত্রটির মধ্যে যেন তাকাষির নিজের আদলটি ধরা পড়ে। অন্যান্য উল্লেখযোগ্য চরিত্রগুলির

ধর্ম রয়েছে সামন্ততাত্ত্বিক মোড়ল মুখ্য কৃতৃপক্ষ, লোভী এবং কুচঙ্গী শেষা আয়ার, ধর্মপ্রাণ বাসুদেবরু, পণ্ডিত পরম আসান, যৌন-সংস্কারমুক্ত কল্যাণী আশ্চা, তার পণ্ডিত ছেলে কেশব পিলাই প্রমুখ। মাতৃতাত্ত্বিক থেকে পিতৃতাত্ত্বিক ব্যবহায় পরিবার ও সমাজের পরিবর্তিত পর্যায়টিও খুব আকর্ষণীয়ভাবে তুলে ধরেছেন তাকাষি। বইটির জন্য তিনি জ্ঞানপীঠ পুরস্কার লাভ করেন।

তাকাষি সৌইত্রিশটি উপন্যাস এবং প্রায় পাঁচশ গল্প লিখেছিলেন। এছাড়াও একাধিক ভ্রমণকাহিনী এবং স্মৃতিকথাও লিখেছেন।

## ১১.৫ এম. টি. বাসুদেবন নায়ার

এম. টি.-র জন্ম ১৯৩৪ সালে দক্ষিণ মালাবারের কুদাঙ্গুর অঞ্চলে। পালঘাট ভিত্তেরিয়া কলেজ থেকে ১৯৫৩ সালে ম্যাটক হন এবং বছর দুয়েক নানা কাজকর্ম করে ১৯৫৬ সালে ‘মাথবুড়ুমি’ পত্রিকায় সাংবাদিক হিসেবে যোগদান করেন। ১৯৫৩ সালে প্রকাশিত হয় তাঁর প্রথম গল্প-সংকলন ‘রকথম পুরাণ মহুরীকাল’। তারপর থেকে প্রায় প্রত্যেক বছরেই হয় একটি গল্প-সংকলন কিংবা উপন্যাস প্রকাশ করেছেন। এছাড়াও ভ্রমণ, সাহিত্য সমালোচনা, কাহিনীচিত্র নির্মাণ ইত্যাদির সঙ্গেও তিনি যুক্ত। চলচিত্র পরিচালনাও করেছেন।

‘কালম’ (সময়) বইটির জন্য এম. টি. ১৯৭০ সালে সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কার পান। বইয়ের কেন্দ্রীয় চরিত্রটি একজন যুবকের যার সঙ্গে কাহিনীকারের মিল রয়েছে বলে অনেকে মনে করেন। ক্ষয়িয়ে নায়ার পরিবারের এই যুবক শৈশব কাটিয়েছিল পারিবারিক পরিবেশে তার গাঞ্জে। কিন্তু তার সাহিত্য শৈতিকে কেউই উৎসাহ দেয়নি। ছেলেটি কিন্তু রায়িশ্বর্ণাথের ‘গালিনী’ এবং হুইটম্যানের ‘লিভস অব গ্র্যাস’ পড়ে নিজের একটি মনোজগৎ সৃষ্টিতে মগ্ন। এক সময় কলেজ থেকে বেরিয়ে যুবকটি জীবিকার স্থানে ফেরে। কিছুদিন একটি সমাজসেবামূলক প্রতিষ্ঠানে কাজ করে কিন্তু পরিচালকের সঙ্গে মতবিরোধের কারণে সেখান থেকে চলে আসে। তারপর কফির বাগান, পেট্রল গুমটি, জুয়ার ঠেক ঘূরে অর্থবান আলিনিবাস মুখালালির সামাজ্যে। তারপর সে জীবনে উন্নতি করে কিন্তু তার হৃদয় শুকিয়ে যেতে থাকে। এসবের মূলে কি শুধুই সামাজিক অবস্থা নাকি সে নিজেও? তার আত্মগ্রিয়তা কি তার আশ্চর্যের জন্য দায়ী? একসময়ের প্রেমিকা সুমিত্রা সেরকমই মনে করে। তাই মায়ের মৃত্যু কিংবা ভাইয়ের দৈন্য তাকে আলোচিত করে না। কিন্তু অন্যদিকে যুবকটির যে আবেগের কিংবা আদর্শের দীনতা তা কিন্তু নিছক তার একার নয়—আধুনিক সময়ের অনেক যুবকের মধ্যেই এই সংকটের প্রতিফলন। সেটিই খুব দক্ষতার সঙ্গে এক মেধাহীন গদ্যে তুলে ধরেছেন এম. টি.।

একজন গল্পকার হিসেবেও এম. টি. বেশ সফল। ছোট ছেটি বাকো প্রায় ছবির মতো ফুটিয়ে তোলেন এক একটি ঘটনা। তবে ঘটনার চেয়ে পরিবেশ ও চরিত্র নির্মাণেই তিনি বেশি উৎসাহী। ‘কুয়াশা’ উপন্যাসের কুমায়ুন পাহাড়ের গায়ে শিক্ষিকা নিবাসের একটি বিবরণ এ-প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যায় :

বধ জানালার ফাঁক দিয়ে কনকনে ঠাণ্ডা হ্যামাগুড়ি দিয়ে ভেতরে ঢুকছিল।

বহু শব্দের আশচর্য সময়ের এক নীরবতা। সেয়েটি ভাবল সম্পূর্ণ নীরবতা বলে কিন্তু নেই। কিন্তু যা শুনছে সেটাই নীরবতা। সংগীতই নীরবতা। পুরনো কড়িকাট থেকে মাঝে মাঝে উইকাটি কাঠের গুঁড়ো বাবে। হাঁপা কুরকুর শব্দ। দূরে গাছের ডাল ভাঙ্গার শব্দ। ঝিঁঝির শব্দও দূর থেকে আসছে না। তার মনে পড়ে যাচ্ছিল বর্ষার সময় বৃষ্টিভেঙ্গা কেবলের সুপুরিগাছের কথা। কিন্তু কুমায়ুন পাহাড়ে রোদ বালমালে দিনেও ঝিঁঝি তাকে দিন-দুপুরে।

(অনুবাদ বর্তমান আলোচকের)

এম. টি. জ্ঞানপীঠ পুরস্কার ছাড়াও সম্মানিত হয়েছেন চলচিত্রের নানা আঞ্চলিক ও জাতীয় পুরস্কারে।

মালয়ালম সাহিত্যে আর যেসব কথাকারদের কথা অবশ্যই উল্লেখ করতে হয় তাদের মধ্যে রয়েছেন এম. মুকুন্দন, ও. ভি. বিজয়ন, ওডুবিল কুশ্মুক্ষও মেনন, সি. কৃষ্ণরাম মেনন, ললিতাপিকা, কে. সরঞ্জতী আচ্চা, কমলা দাস প্রমুখ। কমলা দাসের সুখ্যাতি কবি হিসেবে হলেও তিনি তিনটি ছোট উপন্যাস এবং দুটি ছোটগল্প সংকলন মালয়ালম ভাষায় প্রকাশ করেছেন। এ প্রসঙ্গে আর একটি উল্লেখযোগ্য বিষয় হল তিনি বেশ কিছুদিন কলকাতায় কাটিয়েছিলেন এবং তার বিখ্যাত কবিতাগ্রহের নাম ‘সামার ইন ক্যালকাটা’।

## ১১.৬ অনুশোলনী

- ১। মীচের বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক এবং কোনটি ভুল নির্ধারণ করুন।
  - (ক) মালয়ালম ভাষার প্রথম উপন্যাস ‘কুন্দলতা’।
  - (খ) ‘মার্ত্তন রাজা’ উপন্যাসের মার্ত্তন ধেনাড় রাজ্যের রাজা ছিলেন।
  - (গ) অনন্ত পদ্মানাভন হল ‘রামরাজা বাহাদুর’ উপন্যাসের একটি চরিত্র।
  - (ঘ) ‘ওডায়িল নিমু’ (পাঁক থেকে) উপন্যাসটি কে. এম. পানিকরের লেখা।
  - (ঙ) ‘বাল্যস্থী’ উপন্যাসের স্থীর নাম সুহরা।
  - (চ) বশীরের লেখা উপন্যাসের সংখ্যা দশ এবং গল্প-সংকলন তেরো।
  - (ছ) ‘রন্ধিতাজ্জাবি’ (দু কুনকে ধান) উপন্যাসের নায়কের নাম কোরন।
  - (জ) ‘চেশিন’ (চিংড়ি) বইটি বাংলা ভাষায় অনুবাদ করেন মলিনা রায়।
  - (ঝ) এম. টি. বাসুদেবন নায়ারের জন্মস্থান দক্ষিণ মালাবারে।
  - (ঝঝ) ইংরেজি ও মালয়ালম দুটি ভাষাতেই কমলা দাস কবিতা ও গল্প-উপন্যাস লেখেন।
- ২। টীকা লিখুন (৫০টি শব্দের মধ্যে)।
  - (ক) মালয়ালম সাহিত্যে আধুনিকতার আদিপর্ব।
  - (খ) চন্দ্ৰ মেনন।
  - (গ) কেশব দেব।
  - (ঘ) ‘চেশিন’ (চিংড়ি)।
- ৩। ১২০ থেকে ১৫০টি শব্দের মধ্যে উত্তর লিখুন।
  - (ক) মালয়ালম কথাসাহিত্যে হিন্দু-মুসলমান সম্পর্ক।
  - (খ) মালয়ালম কথাসাহিত্যে জেলেজীবন।

## ১১.৭ গ্রন্থপঞ্জি

- ১। নায়ার, পি. কে. পরমেশ্বরন-মালয়ালম সাহিত্যের ইতিহাস, বাংলা অনুবাদ নিলীনা আব্রাহাম, সাহিত্য অকাদেমি, ১৯৮৮।
- ২। সাহিত্য অকাদেমি আওয়ার্ডস, ১৯৫৫-৭৮

## একক ১২ □ হিন্দি

গঠন

- ১২.১ প্রস্তাবনা
- ১২.২ প্রেমচন্দ
- ১২.৩ ঘৃণাগাল
- ১২.৪ জৈনেন্দ্র কুমার
- ১২.৫ ফলীশ্বরনাথ ‘রেণু’
- ১২.৬ নির্মল বর্মা
- ১২.৭ অনুশীলনী
- ১২.৮ প্রস্তুপজ্ঞা

### ১২.১ প্রস্তাবনা

ব্রজভাষা থেকে খড়ীবোলীর ভেতর দিয়ে আধুনিক হিন্দিভাষা ও সাহিত্যের সূত্রপাত। ব্রাহ্মসমাজ (১৮২৮), প্রার্থনা সমাজ (১৮৬৭) এবং আর্য সমাজের (১৮৭৫) ধর্মীয়-সামাজিক আন্দোলন অনেক ভারতীয় সাহিত্যের মতো হিন্দির ক্ষেত্রেও পরিবর্তনের সূচনা করছিল। ছাপাখানা ও সংবাদপত্রের প্রতিষ্ঠা ভাবনাচিন্তার বিষ্টার ঘটাচ্ছিল। হিন্দি কবিতায় পরিবর্তন ঘটছিল, আকার নিছিল হিন্দি গ্ন্য এবং অনুবাদের কাজ চলছিল। কাহিনী গদ্যে হাত দেন লালা শ্রীনিবাস দাস (১৮৫১-৮৭), কিশোরীলাল গোষ্ঠী (১৮৬৫-১৯৩২), বালকৃষ্ণ ভট্ট (১৮৪৪-১৯১৪) প্রমুখ। উনবিংশ শতাব্দীর শেষ তিন দশকে যে সমস্ত উল্লেখযোগ্য উপন্যাস প্রকাশিত হল তার মধ্যে রয়েছে বালকৃষ্ণ ভট্টের ‘রহস্য কথা’ (১৮৭৯) এবং ‘সান আজন এক সুজন’ (১৮৯২), রাধাকৃষ্ণ দাসের ‘নিঃসহায় হিন্দু’ (১৮৯০), লজ্জারাম শর্মার ‘ধূর্ত রামিকলাল’ (১৮৯০), কিশোরীলাল গোষ্ঠীর ‘ত্রিবেণী বা সৌভাগ্যদ্রেণী’ (১৮৯০) এবং দেবকীনন্দন খেত্রীর ‘চন্দ্রকান্তা সন্তোষ’ (১৮৯৬)। এইসব উপন্যাসের অনেকগুলিতেই কেন্দ্রীয় বিষয় ছিল রোমান্স ও রহস্য। প্রথম হিন্দি গল্পের লেখক হলেন কিশোরীলাল গোষ্ঠী। ‘ইন্দুমতী’ নামের গল্পটি ‘সরঞ্জাম’ পত্রিকায় ১৯০০ সালে প্রকাশিত হয়। শেক্সপিয়রের ‘দ্য টেমপেস্ট’-এর ছয়া অবলম্বনে গল্পটি লেখা। ১৯০৯ সালে কাশী থেকে সাহিত্য পত্রিকা ‘ইন্দু’র প্রকাশ শুরু হয় যা হিন্দি গল্পসাহিত্যে এক উল্লেখযোগ্য ভূমিকা পালন করে। ভয়শঙ্কর প্রসাদ সহ বহু বিশিষ্ট লেখকের গল্প ‘ইন্দু’ পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। তবে পত্রিকারের আধুনিক হিন্দি কথাসাহিত্য যাঁদের হাতে গড়ে উঠল তাঁরা হলেন মুগ্নী প্রেমচন্দ (১৮৮০-১৯৩৬) এবং জৈনেন্দ্র কুমার (১৯০৫-৮৮)। পরবর্তীকালে নতুন কথাসাহিত্যকে যাঁরা আরো পৃষ্ঠ করেছেন তাঁদের মধ্যে রয়েছেন ঘৃণাগাল (১৯০৩-৭৬), সচিদানন্দ হীরানন্দ বাংসায়ন ‘আজ্জ্য’ (১৯১১-৮৭), ফলীশ্বরনাথ ‘রেণু’ (১৯২১-৭৮), ভৌগু সাহনি (১৯১৫-২০০৪), মোহন রাকেশ (১৯২৫-৭২), নির্মল বর্মা (১৯২৯-২০০৫), রাজেন্দ্র যাদব (১৯২৯), কমলেশ্বর (১৯৩২), নিরিন্দ্রাজ কিশোর (১৯৩৬) প্রমুখ। আলোচনার সূত্রপাত ঘটতে পারে প্রেমচন্দকে দিয়ে।

প্রেমচন্দের জন্ম ১৮৮০ সালে বারাণসীর কাছে লমাই গ্রামে। ছেটবেলাতেই বাবা-মাকে হারান। তারপর শুরু হয় বেঁচে থাকার কঠোর লড়াই। স্নাতক হন সবরকম প্রতিকূলভার বিশ্বাদে লড়াই করে। কিছুদিন শিক্ষকতা করেছিলেন। পরে স্বাধীনতা আন্দোলনে অংশ নিয়ে ঢাকরি ছেড়ে দেন। সম্পাদনা করেছেন 'মাধুরী' এবং 'জাগরণ' পত্রিকা। প্রতিষ্ঠা করেন সরস্বতী প্রেস।

তাঁর প্রকৃত নাম ছিল ধনপত রায়। সরকারের আইন এভাবে লেখালিখির জন্য 'প্রেমচন্দ' নামটি প্রযুক্ত প্রযুক্ত করেন। তাঁর প্রথম দিকের লেখালিখি উর্দ্বতে। পরে হিন্দিতে লেখাপত্র শুরু করেন। গার্ধীজির উৎসাহ এবং অনুপ্রেরণাতে কৃষক এবং শ্রমজীবী মানুষজনের সুখ-দুঃখ হাসি-কামার কথাকার হয়ে ওঠেন। তিনি একাধিকবার দরিদ্র জনগণের প্রতি তাঁর দায়ব্যতার কথা উল্লেখ করেছেন। যেমন ১৯২৩ সালে লেখা একটি চিঠিতে তিনি বলেন, 'আমি ভবিষ্যতের সেই পার্টির সদস্য যে ছেটলোকদের খার্টে কাজ করবে' তিনি প্রায় তিনশ ছেটগঁথ, বারোটি উপন্যাস এবং বহু প্রবন্ধ লিখেছিলেন। উক্তর ভারতের জীবনের এক আকর্ষ্য নান্দনিক দলিল তাঁর উপন্যাস ও গল্পগুলি। তাঁর বিখ্যাত উপন্যাসগুলির মধ্যে রয়েছে 'প্রেম' (১৯০৭), 'সেবাসদন' (১৯১৮), 'প্রেমাশ্রম' (১৯২২), 'রঞ্জতুমি' (১৯২৫), 'কায়কর্ম' (১৯২৬), 'নির্মলা' (১৯২৭), 'গবন' (১৯৩১) এবং 'গোদান' (১৯৩৫)। গল্পের মধ্যে খুবই প্রসিদ্ধ হল 'গৌষ কি রাত', 'নাশ', 'কফন' ইত্যাদি। এইসব লেখার মধ্যে দিয়ে জমিদার ও আমলাদের সমবেত উদ্যোগে কৃষকদের শোষণ, নিরক্ষরতা, কুসৎকার, পগঘণ্টা, নারী নির্যাতন, বিধবা এবং বৌনকমীদের জীবনযাপন, সাম্প্রদায়িকতা, অস্পৃশ্যতা ইত্যাদি সমস্যা উঠে এসেছে। প্রেমচন্দের উপন্যাস 'গোদান' আলোচিত হয়েছে এই বইয়ের উর্দ্ব বিভাগে। এখানে তাঁর 'কফন' (শবদেহের ঢাকর) গল্পটির সামান্য আলোচনা করা যেতে পারে।

গল্পটি শুরু হয় এইভাবে—ঘিসু আর মাধব, বাপা ও ছেলে, কুঁড়েঘরের সামনে বসে আছে আর মাধবের বউ বুধিয়া প্রসব বেদনায় ভিতরে কাতরাচ্ছে। শীতের রাত, প্রকৃতি নিশ্চুপ, গ্রামটি অন্ধকারে ঢাকা। ঘিসু কিংবা মাধব কেউই ভিতরে ঢুকে বুধিয়াকে দেখতে যায় না কারণ আগুনে আলু পুড়ে আর কেউ ভিতরে গেলে অন্যজন বেশি খেয়ে ফেলবে। বাপা ও ছেলে দুজনেই অস্তুত চরিত্রের। মুঠি ঘরের এই দুই মানুষ খাটতে চায় না। যদি খাটতে যায়ও, একদিন কাজ করে তিনদিন আয়েশে দিন কাটায়। ঘিসুর বউ আগেই মারা গেছে। বুধিয়া সংসারে এসে খেটেখুটে সংসারটা দাঁড় করাতে চেয়েছিল কিন্তু তাতে বাপ-ছেলের কুঁড়েমি আরো বেড়ে যায়। বুধিয়ার শ্রমেই পেট চলে গেলে কে আর বেরোতে চায়! বুধিয়া বাঁচে না। পরের দিন সকালে বাপ-ছেলে ঘরে ঢুকে মৃত বুধিয়াকে দেখে। মৃতদেহ সৎকারের জন্য। বাপ-ছেলে গ্রামের অন্যান্য ঘরেও যায় এবং মোটামুটি পাঁচ টাকা দান হিসেবে পায়। বাপ-ছেলে তখন শবদেহ ঢাকার কাপড় কিনতে যায় শহরে। কত দামের কাপড় কিনবে সে নিয়ে আলোচনা করে তারা সিদ্ধান্ত নেয় যে কম দামের কাপড়ই ভাল কারণ কালো কাপড়টি অন্ধকারে তেমন দেখা যাবে না আর কাপড়টি পুড়িয়েও ফেলা হবে। কিন্তু সস্তা কাপড়ও শেষ পর্যন্ত কেনা হয় না। ঘুরতে ঘুরতে বাপ ছেলে এক শুড়িখানায় গিয়ে হাজির হয়। সেখানে মদ্য পান সেরে দুজনে পেট পূরে পুরি-তরকারি খায়। বুধিয়াকে আশীর্বাদ করে তার জনাই তাদের এক ভাল ভোজ হল। কামনা করে বুধিয়া সুখে স্বর্গবাস করুক। মাধব এক সময় কামাও জোড়ে। বাবা ঘিসু তাকে জীবনের নশ্বরতার দর্শন বেরায়—'কান্দিস কেনে বাপ? আনন্দ কর, মেয়েটা মোহের জাল থেকে বেরিয়ে গেল। কষ্টের ব্যবন থেকে মুক্ত হল। বড়ই

ভাগ্যবতী রে, কত তাড়াতাড়ি মাঝার জট থেকে নিজেকে ছাড়িয়ে নিল।' দারিদ্র্য যে মানুষকে কতখানি অমানবিক করে তোলে তার এক নির্মম বিবরণ এই কাহিনীটি। ভারতীয় গল্পে দারিদ্র্যের এমন হৃদয়-বিদারক রূপ খুব কমই মিলেছে।

## ১২.৩ যশ্পাল

### ১। নিচের বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক এবং কোনটি ভুল নির্ধারণ করুন।

যশ্পালের জন্ম পঞ্জাবের ফিরোজপুরে। লাহোরের ন্যাশনাল কলেজে পড়ার সময়েই ভগৎ সিং এবং চন্দ্রশেখর আজাদের সংস্পর্শে আসেন এবং সশস্ত্র স্বাধীনতা আন্দোলনে অংশগ্রহণ করেন। স্যার্ডার্স হত্যা এবং লাহোরের বোমা কারখানা পুলিশের নজরে আসার পরে আঞ্চলিক পুলিশের সঙ্গে বোমা কারখানার পুলিশের সঙ্গে যুক্ত ছিলেন তিনি। পরে পুলিশের সঙ্গে অনেকবারই মুখোমুখি সংঘর্ষে অংশ নেন। ১৯৩২ সালে ধরা পড়ার পর সারা জীবনের জন্য কারাবাসের রায় ঘোষিত হয় কিন্তু ১৯৩৮ সালে জেল থেকে মুক্তি পান। জেল থেকে বেরিয়ে 'বিপ্লব' নামে একটি পত্রিকা সম্পাদনায় হাত দেন। ধীরে ধীরে মার্কিসবাদের প্রতি আকৃষ্ট হন। তাঁর পত্রিকাটি এক সময়ে দৈনিকপত্র হয়ে ওঠে কিন্তু সরকারের বিরুদ্ধে মত প্রকাশের কারণে দৈনিকটির প্রকাশ বন্ধ করে দেওয়া হয়। ১৯৪৭-এর মার্চে নতুন করে প্রকাশিত হলেও ১৯৪৯ সালে সরকার রোধে পত্রিকাটির প্রকাশ নতুন করে বন্ধ করে দেওয়া হয়। যশ্পালের প্রকাশিত বইয়ের সংখ্যা থায় পঞ্চাশ বার মধ্যে বারোটি উপন্যাস এবং মোলোটি গল্প-সংকলন। প্রথম বই 'পিঞ্জরে কী উড়ান' প্রকাশিত হয় ১৯৩৯ সালে। এটি একটি গল্প-সংকলন। এরপর ১৯৪১ সালে প্রকাশিত হয় আর একটি গল্প-সংকলন 'ভো দুনিয়া' এবং একটি উপন্যাস 'দাদা কমরেড'। তারপর থেকে থায় প্রত্যেক বছরেই একটি উপন্যাস কিংবা গল্প-সংকলন প্রকাশিত হয়েছে। একই বছরে গল্প-সংকলন এবং উপন্যাসও প্রকাশিত হয়েছে বার চারেক। তাঁর গল্প-উপন্যাসে রাজনীতি, সমাজ, অর্থনীতি ইত্যাদি বিষয় প্রবলভাবে উপস্থিত কিন্তু যে উপন্যাসগুলিতে রাজনীতি কেন্দ্রীয় বিষয় হিসেবে এসেছে তার মধ্যে রয়েছে 'দাদা কমরেড', 'দেশদ্রোহী', 'পার্টিকমরেড' 'মনুষ্য কী রূপ' ইত্যাদি। তবে যে দুটি বইয়ের জন্য তিনি ভারতীয় কথাসাহিত্যে থায়ী আসন লাভ করেছেন সে দুটি হল 'কুটিসাট' (মিথ্যাসত্য, দু খণ্ডে প্রকাশিত ১৯৫৮ এবং ১৯৬০) এবং 'মেরি তেরি উসকি বাত' (আমার তোমার তার কথা, ১৯৭৫)।

'মিথ্যাসত্য' উপন্যাসটি মহাকাব্যিক। থায় পাঁচশ পাতার এই উপন্যাসে স্বাধীনতা-পূর্ব এবং স্বাধীনতা-পুর্ণর ভারতবর্ষের পনেরো-ষেলো বছরের (১৯৪২-৫৭) ইতিহাস ধরা আছে। দু খণ্ডে রচিত এই উপন্যাসের প্রথম খণ্ডের নাম 'জন্মভূমি ও দেশ' এবং দ্বিতীয় খণ্ডের নাম 'দেশের ভবিষ্যৎ'। বাণিজ্য অভিজ্ঞতা, সংবাদপত্রের প্রতিবেদন এবং অন্যান্য সূত্র থেকে নানা উপকরণ সংগ্রহ করে এই অসাধার্য লেখাটি তিনি লেখেন যেখানে রাষ্ট্রের ইতিহাস ও উপন্যাস গুরুস্পরের সম্পূরক হয়ে উঠেছে। কাহিনীর উৎসর্গ-পত্রে যশ্পাল লিখেছিলেন 'সত্যকে কল্পনার রঙে রাঞ্জিয়ে সেই মানুষজনের হাতে তুলে দিলাম যারা চিরকাল মিথ্যার দ্বারা বারেবারে প্রতিরিত হয়েও সত্যের জন্য নিজেকে নিষ্ঠা এবং লক্ষ্যে এগিয়ে যাওয়ার সাহস হারায়নি'। হ্যাত তাই স্বাধীনতা আন্দোলনের রক্তপাত, মৃত্যু এবং পরবর্তী সময়ে দেশভাগ ও জাতিদাঙ্গার পরেও উপন্যাসটি মানুষের ওপর আস্থা হারায় না। ডাঙার নাথের এই কথাগুলি দিয়ে তাই যেন উপন্যাস শেষ হয়, 'গিল, এবার তো তুমি বিশ্বাস করবে যে, জনসাধারণ একেবারে নিষ্পত্তি নয়। তারা সব সময় বোঝা হয়েও থাকে না। দেশের ভবিষ্যৎ কথনও কথনও নেতা বা মন্ত্রীদের হাতের মুঠোয় ধরা থাকে না। তা থাকে দেশের জনসাধারণের হাতেই এবং ভবিষ্যতেও তাই থাকবে'। (অনুবাদ কালীপদ দাস)

যশপালের আর একটি আসামান্য সৃষ্টি হল ‘আমার তোমার তার কথা’। এই বইটির জন্ম ১৯৭৩ সালে উপন্যাসিক সাহিত্য আকাদেমি পুরস্কার লাভ করেন। প্রায় সাতশ পৃষ্ঠার এই উপন্যাসে বিংশ শতাব্দীর স্বাধীনতা আন্দোলনের ইতিহাসটি তুলে ধরেছেন তার সবলতা ও দুর্বলতা সমূহ। এর সঙ্গে যুক্ত হয়েছে জনসাধারণের সামাজিক এবং পারিবারিক জীবনও। ঐতিহাসিক এবং কালানিক চরিত্র মিলিয়ে বাস্তবতা ও কল্পনার এক স্থরণীয় মেলবন্ধন ঘটিয়েছেন যশপাল। গান্ধীজি, মোতিলাল নেহেরু, তিলক, লাজপত রায়ের পাশাপাশি এসে গেছে উধার মতো মধ্যবিত্ত পরিবারের মানুষজন যারা নতুন সমাজব্যবস্থার স্থপ দেখে। পঞ্জাবের প্রেক্ষিতে লেখা হলেও কাহিনীটি সমগ্র দেশকেই স্পর্শ করেছে, এমনকি বিশ্বব্যুৎ্থের বিষয়কেও।

যশপালের কয়েকটি গল্পের কথাও উল্লেখ করা জরুরি। এর মধ্যে রয়েছে ‘জ্ঞানদান’, ‘ভগবান কী পিতা দরশন’, ‘ধর্মযুধ’, ‘উত্তরাধিকারী’, ‘ফুলো কা কুর্তা’ প্রভৃতি। এই কাহিনীগুলিতে নারী-পুরুষ সম্পর্কের নানা স্তরকে স্পর্শ করা হয়েছে। এই সম্পর্কের অন্য এক মাত্রা মেলে যশপালের ‘দিব্যা’ উপন্যাসে (১৯৪৫)। বৌধ যুগের প্রেক্ষিতে লেখা এই উপন্যাসে দিব্যা বলেছিল সামন্ততাত্ত্বিক পরিবারের জীবনযাপনের চেয়ে বারবধূ হিসেবে বেঁচে থাকা তার কাছে বেশি সম্মানের। স্বাধীনতা-দেশভাগের কাহিনীর পাশাপাশি নারী স্বাধীনতার প্রশ্নে যশপালের চিঞ্চাতাবনা একবিংশ শতাব্দীতেও যথেষ্ট আধুনিক ও অগতিশীল।

## ১২.৪ জৈনেন্দ্র কুমার

প্রেমচন্দ-উত্তর হিন্দি কথাসাহিত্যের সুখ্যাত উপন্যাসিক জৈনেন্দ্রের জন্ম ১৯০৫ সালে উত্তরপ্রদেশের আলিগড় জেলার কৌরিয়গঞ্জ গ্রামের এক জৈন পরিবারে। দু বছর বয়সে বাবাকে হারিয়ে মা ও সমাজের তত্ত্বাবধানে মানুষ হন। মামা হস্তিনাপুরে একটি গুরুকুল বিদ্যালয় চালাতেন যেখানে জৈনেন্দ্র তাঁর প্রথম পর্বের শিক্ষা লাভ করেন। এখানেই আনন্দলাল নাম পরিবর্তন করে জৈনেন্দ্র রাখা হয়। ১৯১৯-এ পঞ্জাব থেকে জৈনেন্দ্র ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় উল্লিঙ্কৃত হন এবং উচ্চতর শিক্ষার জন্য বেনারস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হন। কিন্তু পড়া অসম্মত রেখে মহাজ্ঞা গান্ধীর আন্দোলনে বিপিণ্য পড়েন। জীবিকার জন্ম পরে নাগপুরে ব্যবসায়ে নামেন কিন্তু সফল হতে পারেননি। কিছুদিনের মধ্যেই স্বাধীনতা আন্দোলনের সূত্রে তিন মাসের কারাবাস ঘটে। জেল থেকে বেরিয়ে জীবিকার সন্ধানে কলকাতায় আসেন কিন্তু উৎসাহজনক কোন কিছুই ঘটে না। কিছুটা হতাশ হয়েই লেখালিখি শুরু করেন। তার কিছুদিনের মধ্যেই মামা এবং দুই সঙ্গীর সঙ্গে পায়ে হেঁটে কাশীর যাত্রা করেন। সময়টা বিশ শতকের দুয়ের দশকের শেষ দিক। ১৯২৯-এ প্রকাশিত হল তাঁর প্রথম গল্প ‘খেল’, গল্প-সংকলন ‘পানসি’ এবং প্রথম উপন্যাস ‘পরখ’। যোগাযোগ গড়ে উঠল প্রেমচন্দের সঙ্গে। ১৯২৩ সালে গান্ধীজির সঙ্গে ও তাঁর সরাসরি সাক্ষাৎ ঘটল এবং নৈকট্য গড়ে উঠল। পরে গান্ধীজির সভাপতিত্বে যে ভারতীয় সাহিত্য পরিষৎ গড়ে ওঠে তার সঙ্গে যুক্ত হন জৈনেন্দ্র কুমার। তাঁর সুনীর্ধ সাহিত্য-জীবনে, যা পঞ্জাব বছরেরও বেশি সময় বিস্তৃত, তিনি বারোটি উপন্যাস লেখেন। এর মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য হল ‘সুনীতা’, ‘ত্যাগপত্ৰ’, ‘কল্যাণী’, ‘সুখদা’, ‘মুক্তিবোধ’ প্রভৃতি। এছাড়াও তাঁর প্রকাশিত গল্পগুলি দশটি গ্রহে সংকলিত হয়েছে।

জৈনেন্দ্র কুমারের দ্বিতীয় উপন্যাস ‘সুনীতা’ প্রকাশের পরে পরেই হিন্দি পাঠকমহলে তীব্র আলোচন সৃষ্টি করে। প্রেমচন্দ ভূয়সী প্রশংসা করেছিলেন বইটির এবং উপন্যাসিকে গোর্কির সঙ্গে তুলনা করেছিলেন। শ্রেষ্ঠিলীশৱণ গুণ্ঠ বলেছিলেন এই লেখকের মধ্যে রবীন্দ্রনাথ ও শরৎচন্দ্রের লেখক-গুণের সংমিশ্রণ ঘটেছে। অবশ্য বইটির সমালোচনাও করেছিলেন কেউ কেউ, বিশেষ করে নৈতিকতার দিক দিয়ে। সুনীতা মধ্যে রাখিতে

এক শূন্য স্থানে হরিপ্রসামের সামনে নিজেকে সম্পূর্ণ নথি করেছিল। কিন্তু এর বিপরীতে অনেক পাঠক-সমালোচক এই মতও প্রকাশ করেছিলেন যে ধর্ম ও আধ্যাত্মিকতার এক অগুর্ব সমিলন ঘটেছে সুনীতার নথি হওয়ার পর্বে। শুধু সুনীতা নয়, অন্যান্য চরিত্রের নির্মাণেও উপন্যাসটি অনেকের কাছেই স্মরণীয় হয়ে আছে। শৈলীর নতুনত্বের কথাও অনেকে বলেছেন। স্বতঃস্ফূর্ত কিন্তু একই সঙ্গে এক দার্শনিক অনুভূতি উপন্যাসটির গদ্যকে একটি বৃপ্ত দিয়েছে।

‘জ্যাগপত্র’ জৈনেন্দ্র কুমারের একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ উপন্যাস। কাহিনীর কেন্দ্রে আছে মৃণাল নামের একটি যুবতী যে তার চারপাশের জগতের মধ্যে নিজের মনের খোরাক পায় না। তার ভাইপো প্রমোদ তাকে বুঝতে চায়, তার কষ্টের অংশীদার হতে চায়, কিন্তু স্বাধীনচেতা নারীটি কারো দয়া বা অনুকূলায় বাঁচতে চায় না। কাহিনীর সূত্রপাত এভাবে যে মা-বাবাকে হারিয়ে মৃণাল তার জ্যাঠামশাই ও জ্যাঠাইমার বাড়িতে লালিত হয়। মেয়েটি খুবই বৃপ্তসী এবং তার হৃদয়টি নরম এবং বড়। সে তার সুলের বাধ্যবী শীলার ভাইকে সরলভাবেই ভালবাসে। কিন্তু জ্যাঠাইমার দৃষ্টিতে তা অপরাধ। ফলে মৃণালের কগালে জোটে অকথ্য অত্যাচার এবং তার বিয়ের ব্যবস্থা হয় এক বয়স্ক মানুষের সঙ্গে। এই জীবন মৃণাল মেনে নেয় এবং মনে করে স্বামীকে তার জীবনের পুরণে কথা বলা উচিত। কিন্তু তার এই মুস্ত মন এবং সততার কোনো মূল্যই দেয় না তার স্বামী। তাকে অপমান করে এবং বাড়ি থেকে তাড়িয়ে দেয়। খুবই দুর্ঘ অবস্থায় এক কয়লা বিক্রেতা তাকে ঘরে তোলে তার বৃপ্তের টানে। মৃণাল জানে যে মানুষটির বৃপ্তের নেশা কাটিলে তার আর কোনো মূল্য থাকবে না কিন্তু মৃণাল তবু তাকে স্বামীর মতো সেবায়ত্ত করে এবং ভালবাসে। ভাইপো প্রমোদ আসে তার খবর পেয়ে কিন্তু তাকে ফিরিয়ে দেয় মৃণাল। এখানে মৃণালের একটি কথা খুবই গুরুত্বপূর্ণ—সে বেশ্যা হতে পারে না কারণ তার জানা নেই যাকে শরীর দিচ্ছে তার কাছ থেকে কি করে অর্থ নেওয়া যায়। কয়লার ব্যবসাদার তাকে ছেড়ে যাওয়ার পর মৃণাল এমন এক পরিবেশে যায় যেখানে মানুষের সঙ্গে পশুর ফারাক নেই বললেই চলে। প্রমোদ আবার তাকে সংসারে ফিরে আসার জন্য অনুরোধ করে। কিন্তু তাকে ফিরিয়ে দেয় মৃণাল এবং কিছুদিনের মধ্যে তার মৃত্যু ঘটে। প্রমোদ বিচারকের পদ থেকে ইস্তফা দেয়। কাকীমার বিষয়ে এতই অবিচারের পাহাড় জমেছে যে তার বিচারকের জীবিকা ও পদ অথবাইন। সমাজে নারীর বিরুদ্ধে যে অত্যাচার তার পদত্যাগ যেন তারই প্রতিবাদ। মৃণালের অবদ্ধিত ইচ্ছা, অব্যক্ত আবেগ এবং নানা ঘটনা ও দুর্ঘটনার মুখোমুখি প্রমোদের সৃষ্টি প্রতিক্রিয়া উপন্যাসটিকে একটি নতুন মাত্রা দিয়েছে।

‘মুক্তিরোধ’ উপন্যাসের জন্য জৈনেন্দ্র কুমার ১৯৯৬ সালে সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কারে সম্মানিত হন। উপন্যাসটি উত্তমপুরুষের বিবরণীতে লেখা। শ্রীসহায় সেই কাহিনী কথক। তিনি রাজনৈতিক মানুষ এবং মন্ত্রী কিন্তু ক্ষমতালিঙ্গ নন। তাকে গীড়া দেয় যেভাবে রাজনীতি নৈতিকতা থেকে দূরে সরে যাচ্ছে। তিনি আহত হন যখন দেখেন গান্ধীজির আদর্শ থেকে বিচ্যুত হচ্ছে। নারী-পুরুষ সম্পর্কের দিকটিও উপন্যাসে নানা দিক থেকে তুলে ধরা হয়েছে। সহায় অনুভব করেন তাঁর স্ত্রী রামুক্তীর কাছে থেকে অনেক কিছুই পান না যা অন্য এক নারী নীলা দিতে পারে। এটি যৌনতার বিষয় নয়, ভালবাসা। এসবই তাঁকে ভাবায়, তাঁকে কলম ধরতে অনুপ্রাপ্তি করে। সব মিলে ‘মুক্তিরোধ’ উপন্যাস স্বাধীনতা-পরবর্তী ভারতবর্ষের রাজনৈতিক, সামাজিক এবং পারিবারিক জীবনের দোলাচলের একটি গুরুত্বপূর্ণ চিত্র।

জৈন দর্শন, গান্ধীবাদ এবং নিজেই চড়াই-উত্তরাই মিলে জৈনেন্দ্র কুমারের সাহিত্যে এক আশ্চর্য গভীরতা মেলে।

## ১২.৫ ফলীশ্বরনাথ 'রেণু'

ফলীশ্বরনাথ 'রেণু'-র জন্ম ১৯২১ সালে বিহারের পূর্ণিয়া জেলার ওরাহি হিঙ্গনা গ্রামে। নেপালের কৈরালা পরিবার পরিচালিত একটি ইঞ্জুল শৈশবের পড়াশোনা, ফলে নেপালি ভাষার ওপর দক্ষতা অর্জন করেন। বেশ ভাল বাংলাও শেখেন যেহেতু গ্রামটি ছিল বাংলার সীমানা ছাঁয়ে। 'রেণু' ভারতীয় স্বাধীনতা আন্দোলনে অংশ নেন এবং এই বিষয়ের ওপর একটি বইও লেখেন। পরবর্তী সময়ে জয়প্রকাশ নারায়ণের আন্দোলনে অংশ নেন এবং জয়ুরি অবস্থার সময়ে, সাতের দশকে, আবার কারাবাস ঘটে। সরকারের 'পদ্মশ্রী' উপাধি গ্রহণ করেননি কারণ তৎকালীন সরকারের অনেক কাজকর্মকেই তিনি জনবিরোধী বলে মনে করেছিলেন।

'রেণু'-ই প্রথম হিন্দি কথাসাহিত্যিক যাঁর উপন্যাস একটি বিশেষ অঞ্চলের প্রধান চরিত্র হিসেবে উঠে এল। তাঁর প্রধান উপন্যাসের মধ্যে রয়েছে 'মৈলা আঁচল' (ময়লা অঞ্চল, ১৯৫৪), 'পরতি পরীকথা' (গোড়ো জমির গল্ল, ১৯৫৭) ইত্যাদি। তাঁর ডিনটি গল্ল-সংকলনও প্রকাশিত হয়েছিল। তাঁর 'তিসরি কসম' নামে একটি ছেটগঙ্গে চলচ্চিত্র বৃপ্তায়ণ বেশ জনপ্রিয় হয়েছিল। 'রিষ্টল ধঞ্জল' নামে একটি রিপোর্টার্জও লেখেন।

'ময়লা অঞ্চল' উপন্যাসটি প্রকাশের পরই পাঠকমহলে বিশেষ আলোড়ন তৈরী করে। পূর্ণিয়া জেলার মেরিগঙ্গা গ্রামের জনজীবনকে নিয়ে এই কাহিনী। সেই অর্থে উপন্যাসে কোনো প্রট বা গল্ল নেই, গ্রামটিই বইটির ভরকেন্দ্র হিসাবে কাজ করছে। কাহিনীর সময়সীমা দেড় বছর। দু খণ্ডের এই উপন্যাসের প্রথম অংশে আছে স্বাধীনতা-পূর্ববর্তী জীবন এবং পরের অংশ স্বাধীনতার কাছাকাছি এবং পরবর্তী কয়েকমাস। গ্রামে রয়েছে নানা জাতপাতার মানুষ এবং গ্রামের একপাশে আদিবাসী সৌভাগ্য পাড়। গ্রামের মধ্যে জাত নিয়ে সবসময়েই টানাপোড়েন রয়েছে এবং তা রাজনীতিকেও প্রভাবিত করে। সে কারণে কাহিনীর একটি অন্যতম চরিত্র বলদেবকে যাদব বেরা একজন সৎ কংগ্রেসকর্মী বলে সমর্থন করে না, তার প্রতি তাদের সমর্থন এই কারণে যে সেও একজন যাদব।

গ্রামে পরিবর্তনের ছোঁয়া লাগে। একটি ম্যালেরিয়া গবেষণা কেন্দ্র এবং পাশাপাশি একটি হাসাপাতাল তৈরী হয়। প্রশাস্ত নামে বাঙালি একজন ডাক্তার আসেন যিনি চিকিৎসার পাশাপাশি ম্যালেরিয়া এবং কালাজুরের চিকিৎসা করেন। তাঁর সঙ্গে স্থানীয় তহশিলদার বিশ্বনাথ প্রসাদের মেয়ে কমলার একটি সম্পর্ক গড়ে উঠে। কিন্তু ডাক্তারকে জেলে পোরা হয় কারণ আদিবাসীদের শিক্ষিত করে তোলার জন্য তার কাজকর্ম ব্রিটিশ সরকার সন্দেহের চোখে দেখে এবং দেশ বিরোধী বলে মনে করে। একসময় সে জেল থেকে বেরিয়ে আসে এবং শিশু পুত্রিকে কোলে নিয়ে ঘোঁষণা করে যে সে ঐ গ্রামের মানুষদের জন্যই কাজ করে যাবে। কাহিনীতে আশ্রমজীবন, সোসালিস্ট পার্টির কাজকর্ম, চরকা কাটা, ধনী চাষি এবং স্ফেটমজুরদের মধ্যে দেনাপাওনা নিয়ে টানাপোড়েন, টিপ সই নিয়ে ঠকানো, গ্রামীণ উৎসব ইত্যাদি নানা বিষয় এসেছে।

'রেণু'-র কথাসাহিত্যের যে দিকগুলি বিশেষ উল্লেখযোগ্য তার মধ্যে রয়েছে বিহারের মিথিলা অঞ্চলটির প্রতি তাঁর অক্ষত্রিম এবং আস্তরিক টান। ঐ অঞ্চল নিয়ে তিনি যে উপন্যাস ও গল্ল লেখেন সেখানে তিনি বাহিরের মানুষ নন—অনেক চরিত্রের মধ্যে তিনিও একজন। তিনি ভেতর থেকেই ভেতরের টানাপোড়েনগুলিকে দেখছেন এবং লিখছেন। তাঁর আর একটি উল্লেখযোগ্য দিক হল প্রতিবেশী মানুষজনের প্রতি তাঁর ভালবাসা। তিনি বহু বাঙালি চরিত্র গড়ে তুলেছেন তাঁর গল্ল-উপন্যাসে। নেপালি চরিত্রও রয়েছে তাঁর লেখায়। তাঁর আর একটি বিশেষত্ত্ব হল তিনি একটি নির্দিষ্ট অঞ্চলের মানুষজনের দৈনন্দিন অনাটকীয়ভাবে জীবন যাপনকে ফুটিয়ে তুলেছেন এবং তাঁর গদ্য প্রায় কবিতার ভাষার মতো নান্দনিক হয়ে উঠেছে। এখানে তিনি প্রেমচন্দ থেকে হিন্দি সাহিত্যের অন্যান্য অনেক উপন্যাসিককেই অতিক্রম করে চলে গেছেন বলে মনে হয়। উদাহরণ হিসেবে তাঁর 'হৃতনের

বিবি' গল্প থেকে সামান্য উত্থৃতি দেওয়া যেতে পারে। গল্পটি এই রকম—সামান্য দূরের প্রাম বলরামপুরে নাচ হবে এবং সেখানে নাচ দেখতে যেতে অনেক পরিবারই উৎসাহী। বিরজুর মাও যেতে চায় কিন্তু সধে হয়ে এলেও বিরজুর বাবা ফেরে না। সেই নিয়ে বিরজুর মায়ের মেজাজ তুঙ্গে। ছেলে ও মেয়েকে পেটায়। বাগড়া করে ফেলে মাখ্টি পিসির সঙ্গে। সে-ও পাঁচ কথা শুনিয়ে দেয় বিরজুর মাকে। পাড়াপড়শির অনেকের রাগ বিরজুর মায়ের ওপর কারণ সার্ভের সময় জমিদারের সঙ্গে লড়াই করে সে পাঁচ বিধে জমি আদায় করে এবং তাতে ভাল পাট এবং অন্যান্য ফসল হচ্ছে। তাতে অবস্থা ফিরে গেছে। বিরজুর বাবার ওপর রেগে বিরজুর মা শুয়ে পড়ে ছেলেমেয়েকে নিয়ে। শেষে বিরজুর বাবা সত্তিই আসে এবং রাগও পড়ে বিরজুর মায়ের। সে রাঙালু দিয়ে মিষ্টি ঝুটি তৈরী করে। তারপর গবুর গাড়িতে চেপে মেলায় চলে। যেতে যেতে জঙ্গির বৌ এবং পাড়ার আরো কজন মেয়েকে তুলে নেয় বিরজুর মা। গল্পের শেষ দিকের সেই সমব্রহ্মত যাত্রার বিবরণ এই রকম :

গাড়ি গায়ের বাইরে এসে ধান ক্ষেত্রে বাইরে নিয়ে যেতে থাকে। জ্যোৎস্না—কাতিক মাসের ...ক্ষেত্র থেকে ধানের বায়া ফুলের গন্ধ আসে। বাঁশ ঝাড়ের কোথাও বুনো লতায় দুধপাদা ফুল ফুটেছে। জঙ্গির ছেলের বৌ একটা বিড়ি ধরিয়ে বিরজুর মার দিকে এগিয়ে দেয়। বিরজুর মার সহসা মনে পড়ে, চশিয়া, সুনরী, নারানের বৌ আর জঙ্গির ছেলের বৌ, এরা চারজনেই গায়ে বায়োক্ষেপের গান গাইতে জানে ...বাঃ।

গাড়ির চাকা ধান ক্ষেত্রের ধাখা দিয়ে চলে। চারদিকে গাওনার গাড়ির খসখসানির শব্দ হয়। বিরজুর মার কপালের টিপে চলকে পড়েছে জ্যোৎস্না।

(অনুবাদ সুবিমল বসাক)

গল্পটি শেষ হয়েছে আরো চার-পাঁচটি ছোট ছোট অনুচ্ছেদের পরে। কিন্তু সেই তার্থে শেষ নয়। যেন চলমান জীবনের একটি অংশকে তুলে ধরা। এটি 'রেণু'-র গল্প-উপন্যাসের অন্যতম বৈশিষ্ট্য। নাটকীয়তাকে বাদ দিয়ে জীবনকে ছো�ঁয়া, যেখানে জীবন ও সাহিত্যের ভেতর কোনো প্রাচীর থাকে না।

## ১২.৬ নির্মল বর্মা

নির্মল বর্মার জন্ম ১৯২৯ সালে সিমলায়। দিল্লির সেন্ট স্টিফেন্স কলেজ থেকে ১৯৫১ সালে ইতিহাসে মাতকোষের তাধ্যয়ন শেষ করেন এবং কমিউনিস্ট পার্টির যোগদান করেন। পরে আধ্যাপনায়। একসময় কমিউনিস্ট পার্টি থেকে নিজেকে সরিয়ে নেন যতান্তরের কারণে। ১৯৫৯ সালে চেকোস্লোভাকিয়ায় যান সেখানকার প্রাচারিদ্বা প্রতিষ্ঠানের আমদ্দনে চেক কথাসাহিত্যের হিন্দি অনুবাদের উদ্দেশ্যে। সেখান থেকে ১৯৬৮ সালে দেশে ফেরেন চেক চিন্তাবিদদের ওপর সোভিয়েত হস্তক্ষেপের পর কিছুদিন লভনে কাটিয়ে। ১৯৭২ সালে যোগ দেন সিমলার ইত্তিয়ান ইনসিটিউট অব অ্যাডভাসড স্টাডিজ-এ, যিথে বিষয়ে গবেষণা করেন। ১৯৭৩ সালে তাঁর গল্প অবলম্বনে ছবি 'মায়াদর্পণ' শ্রেষ্ঠ 'নিউওয়েল' ছবির সম্মান অর্জন করে। ১৯৭৭-এ তিনি আমেরিকার আইওয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের ইন্টারনাশনাল রাইটিং প্রোগ্রামে অংশ লেন। ১৯৮৪-৮৫ সালে ভোগালে 'নিরালা সৃজনপীঠ' পদ্ধতির পরিচালক হন। ১৯৮৫ সালে বি.বি.সি. তাঁকে নিয়ে ডকুমেন্টারি তৈরি করে। ১৯৮৮ সালে তিনি সিমলায় যশপাল পদ্ধতিতে পরিচালক হিসেবে যোগদান করেন। ১৯৯০ থেকে ৬০ সাল পর্যন্ত হিন্দি নয়া কাহিনী আন্দোলনের অন্যতম লেখক ছিলেন। জীবনের শেষ দিকে দিল্লিতে বসবাস করতেন।

তাঁর প্রথম গল্প-সংগ্রহ 'পরিদে' (পাখি) প্রকাশিত হয়েছিল ১৯৫৮ সালে। সংকলনের নাম-গল্পটিতে

একটি নারীর একাকীভৱের কথা ছিল যে তার মৃত স্বামীকে কিছুতেই ভুলতে পারে না। অনুভূতির এতখানি গভীর স্তর থেকে নারীটির মনের বিন্যাসটি ধরা হয়েছিল যে অনেকেই মনে করেন সেদিন হিন্দি গঙ্গে এক নতুন যুগ শুরু হল। ১৯৬৪ সালে প্রকাশিত হল প্রথম গল্প-সংকলন ‘জুলতি বাড়ি’ (জুলতি বোপ) এবং একই বছর প্রথম উপন্যাস ‘ওয়ে দিন’ (আকাশকার দিনগুলি)। উপন্যাসটি লেখা হয়েছিল চেকোশ্বেড়াকিয়ার রাজধানী প্রাগ-এর সমাজের প্রেক্ষিতে যেখানে এক ভারতীয় ছাত্র এবং এক আস্ট্রিয়ান যুবতীর জটিল সম্পর্ক ও বিচ্ছিন্নতার বিবরণ আছে। পরবর্তী উপন্যাস ‘লাল টিন কা ছত’ (লাল টিনের ছাত) কাহিনীতেও মানব-সম্পর্কের নানা জটিলতা ধরা পড়েছে। তাঁর আরো দুটি উপন্যাস ‘এক চিখড়া সুখ’ (এক ফালি সুখ) বা ‘রাত কা রিপোর্টা’ (রাতের সংবাদদাতা)। উপন্যাসে মানুষের মনোজগতের কার্যকলাপকে ভিন্ন প্রেক্ষিতে ধরা হয়েছে। নির্মল বর্মার অন্য তিনটি উল্লেখযোগ্য গল্প-সংকলনের মধ্যে রয়েছে ‘পিছলি গর্মীয়ো ত্রৈ’ (গত গ্রীষ্ম), ‘বীচ বহস মেঁ’ (আলোচনার মাঝে), ‘কাউয়া আউর কালাপানি’ (কাক ও কালাপানি)। শেষ গঙ্গের বাহুটিতে তাঁর সাতটি গল্প আছে যার মধ্যে তিনটির পটভূমি ভারতবর্ষ এবং চারটির পটভূমি ইউরোপ। বাংলা অনুবাদে গল্পগুলির নাম হল—এক ফালি রোদ, অন্য জগৎ, জীবন এখানে আর ওখানে, থাতঃভূমণ, পুরুষ ও মেয়ে, কাক ও কালাপানি এবং এক দিনের অতিথি। গল্পগুলির প্রেক্ষিত দুই ভিন্ন উপমহাদেশের হলেও এক জায়গায় বেশ অন্তর মিল রয়েছে। গল্পগুলিতে মানুষের জীবনের এমন এক বাস্তবতার কথা যার কোনো সংজ্ঞা নেই, কোনো সমীকরণেও বোঝা যায় না। লেখকের নিজের ভাষায় এটি অনেকখানি বোপবাড়ের মধ্যে লুকিয়ে থাকা পার্থির মতো। ‘এক ফালি রোদ’ গঙ্গের নারীটি জানে না সত্ত্বাই তার সঙ্গে তার স্বামীর বিচ্ছেদ কেন হল। পরম্পরাকে ভালবেসে তারা বিয়ে করে কিন্তু একদিন আবিষ্কার করে ভালবাসার বন্ধনটি আর নেই।

দুজনে ঘুমোছিলাম। কি একটা শব্দ শুনে ঘূর ভেঙে গেল হঠাৎ—যেমন ছেটবেলায় কখনো কখনো হত।...খাটে এসে বসি, তার নিপিত্ত শরীরে হাত রাখি—শরীরের সেই সব অঙ্গ যা আমায় একদিন নিরাপত্তার আশ্বাস দিয়েছিল....।  
(অনুবাদ মায়া গুপ্ত)

সে রাতে মেয়েটি অনুভব করে যে মানুষটির সঙ্গে সে শুয়ে আছে তার শরীরে মেয়েটির নাম হারিয়ে গেছে। এ গঙ্গের প্রেক্ষিত ইউরোপ। অন্যদিকে ‘কাক ও কালাপানি’ গঙ্গের সাংবাদিক যুবক পারিবারিক সম্পত্তির কাগজে সই করাতে জ্যাঠামশাই অযোরিবাবার কাছে যায় দিল্লি থেকে সাড়ে তিন ঘণ্টার বাসযাত্রা করে। জ্যাঠামশাই হঠাৎই একদিন বাড়ি ছেড়েছিলেন সকলের অজাতে, বহু বছর আগে। আজ সাংবাদিক ভাইপো আবিষ্কার করে ধর্মের প্রতি কোনো বাঢ়তি টানে তিনি এই জীবন গ্রহণ করেননি। তিনি জানান—‘ওরা কি আমাকে সন্ধান করছে? আমি তো এমনিই এখানে থাকি, যেমন বাড়িতে থাকতাম, কেবল জায়গাটা বদলে গেছে।’ এই গঙ্গের প্রেক্ষিত ভারতবর্ষ কিন্তু প্রথম গঙ্গের নারী এবং দ্বিতীয় গঙ্গের পুরুষটির জীবনকে দেখার দৃষ্টিতে কোথাও যেন অনেকখানি মিল আছে। আর নির্মল বর্মার নির্মাণে গদ্য ও পদ্যের দূরত্ব বেশ কমই—কখনো কখনো মনে হয় তিনি যেন দুই শিল্পুণ্ঠের কোনো মধ্যবর্তী এলাকার অস্তা।

এছাড়া স্বাধীনতা-উত্তর হিন্দি কথাসাহিত্যে যাঁদের অবদান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য তাঁদের মধ্যে রয়েছেন ভৌত্ত সাহনি (১৯১৫-২০০৩), মোহন রাকেশ (১৯২৫-৭২), শ্রীলাল শুক্র (১৯২৫), রাজেন্দ্র যাদব (১৯২৯),

মনু ভাঙ্গারি (১৯৩১), কমলেশ্বর (১৯৩২), উথা প্রিয়বদা (১৯৩২), গিরিজাজ কিশোর (১৯৩৬), কাশীনাথ সিং (১৯৩৬) প্রমুখ।

## ১২.৭ অনুশীলনী

- ১। নীচের বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক এবং কোনটি ভুল নির্ধারণ করুন।
  - (ক) 'রহস্য কথা' উপন্যাসটির লেখক বালকৃষ্ণ ভট্ট।
  - (খ) প্রেমচন্দের প্রকৃত নাম ছিল ধনপত রায়।
  - (গ) 'কফন' গল্পের আধিবের বৌয়ের নাম লিখিয়া।
  - (ঘ) যশপাল 'বিহুব' নামে একটি পত্রিকা সম্পাদনা করতেন।
  - (ঙ) জৈনেন্দ্র কুমারের লেখার মধ্যে জৈন দর্শনের ছাপ রয়েছে।
  - (চ) 'রেণু'-র 'ময়লা আঁচল' উপন্যাসের পটভূমি দারভাণ্ডা অঞ্চল।
  - (ছ) নির্মল বর্মার 'ওয়ে দিন' উপন্যাসটিকে সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কারে সম্মানিত করা হয়।
  - (জ) সুখ্যাত বটিক 'ঝহাঙ্গোজ'-এর লেখক মনু ভাঙ্গারি।
  - (ঝ) 'তিসরি কসম' গল্পটির লেখক গিরিজাজ কিশোর।
  - (ঝঝ) বাংলা নাটক 'কাশীনামা'-র মূল লেখক রাজেন্দ্র যাদব।
- ২। পঁচিশ থেকে তিরিশটি শব্দের মধ্যে উত্তর দিন :
  - (ক) হিন্দি কথাসাহিত্যে উনবিংশ শতাব্দীর শেষ তিন দশক।
  - (খ) যশপালের 'মিথ্যাসত্য'।
  - (গ) 'সুনীতা'।
  - (ঘ) 'চুক্তিবোধ'।
- ৩। পঞ্চাশটি শব্দের মধ্যে উত্তর দিন
  - (ক) 'কফন'।
  - (খ) 'ত্যাগপত্র' উপন্যাসের মৃণাল।
  - (গ) নির্মল বর্মার গল্পের শৈলী।
- ৪। দেড়শ শব্দের মধ্যে উত্তর দিন।  
উপন্যাসিক হিসেবে ফলীৰ্থৱনাথ 'রেণু'-র বিশিষ্টতা।

## ১২.৮ গ্রন্থপঞ্জি

- ১। হিন্দি গল্প সংকলন, সম্পাদনা ভীম্য সাহনি, সাহিত্য অকাদেমি, বাংলা অনুবাদ সুবিমল বসাক, ১৯৯৯।
- ২। এনসাইক্লোপেডিয়া অব ইন্ডিয়ান লিটেরেচুর, খণ্ড ৬, সাহিত্য অকাদেমি।
- ৩। সাহিত্য অকাদেমি প্রকাশি 'মিট দ্য অথাৰ' পুষ্টিকা।

# একক ১৩ □ ভারতীয় অন্যান্য ভাষার কথাসাহিত্য

গঠন

- ১৩.১ প্রস্তাবনা
- ১৩.২ অনুশীলনী
- ১২.৩ গ্রন্থপর্ম্মি

## ১৩.১ প্রস্তাবনা

ডোগরি, কাশীরি, কোঙ্কানি, তেলুগু, মেঘিলী, মণিপুরী, নেপালি, রাজস্থানি, সংস্কৃত এবং সিন্ধি ভাষাতেও কথাসাহিত্যের একটা উল্লেখযোগ্য ঐতিহ্য আছে। স্থানাভাবে এইসব ভাষার গল্প-উপন্যাস বিষয়ে বিজ্ঞানিত আলোচনা সম্ভব হল না। কিন্তু কিছু লেখক এবং বইয়ের উল্লেখ করা যায়।

জ্যু ও কাশীরি রাজের ডোগরি ভাষার উল্লেখযোগ্য কথাসাহিত্যিকরা হলেন বি.পি. সাটে (১৯১০-৭৩), শ্রীবৎস বিকল শাস্ত্রী (১৯৩১-৭০), নরেন্দ্র খাজুরায়া (১৯৩২-৭০), বেদ রাহী (জন্ম ১৯৩৩), ওম গোষ্ঠীমা (১৯৪৭) প্রমুখ। বি. পি. সাটে 'গহেলো ফুল' এবং 'খালি গোড়' নামে দুটি গল্পগ্রন্থ প্রকাশ করেন যেখানে গ্রামের লোকিক জীবনের ছবি রয়েছে। শ্রীবৎস বিকল শাস্ত্রীর গল্প-উপন্যাস সমাজ চেতনায় উজ্জ্বল। তিনি 'ফুল বিনা ডালি' (ডাল ছাড়া ফুল) বইয়ের জন্য ১৯৭০ সালে সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কার পান। নরেন্দ্র খাজুরায়া তাঁর 'নীলা অম্বর কালে বাদল' (নীল আকাশ, কালো মেঘ) গল্পগ্রন্থের জন্য মরণোত্তর সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কার পান ১৯৭০ সালে। তাঁর গল্প-উপন্যাসে দরিদ্র মানুষজনের কথা আছে এবং আর্থ-সামাজিক ব্যবস্থা পরিবর্তনের প্রয়োজনীয়তার উল্লেখ রয়েছে। বেদ রাহী তিনটি ভাষাতে লেখেন—ডোগরি, হিন্দি এবং উর্দু। তাঁর ডোগরি গল্প-উপন্যাসে গভীর মানবিকতা এবং সমাজ-সচেতনতা প্রকাশ পেয়েছে। 'আলে' নামের একটি গল্প-সংকলনের জন্য তিনি সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কার পান। ওম গোষ্ঠীমা একজন জনপ্রিয় গল্পকার। তাঁর লেখায় সমাজে পিছিয়ে থাকা মানুষজনের জীবন চিত্রিত হয়েছে। বাস্তববাদী ইই কথাকারের কলমে আর্থ-সামাজিক বাস্তবতার এক নিপুণ ছবি ফুটে উঠেছে। তিনি দেখিয়েছেন শাসন ব্যবস্থায় কিন্তু শোধন ব্যব হয় না।

কাশীরি কথাসাহিত্যে উল্লেখযোগ্য লেখকরা হলেন মোহন্দাদ অমীন কামিল (জন্ম ১৯২৪), বশীর আখতার (জন্ম ১৯২৪) আখতার মোহী-উদ্দীন (জন্ম ১৯২৮), এ.কে. রহবর (জন্ম ১৯৩৩), হরেকৃষ্ণ কাউল (জন্ম ১৯৩৪) প্রমুখ। অমীন কামিল উর্দুতে লেখা শুরু করে ১৯৫২ সালে কাশীরির সরে যান। তিনি সাধারণ মানুষের ভাষাতে গল্প-উপন্যাস লিখেছেন। রবীন্দ্রনাথের দুটি নাটক কাশীরি ভাষাতে অনুবাদ করেছিলেন। বশীর আখতারের লেখার মধ্যে কাশীরি উপত্যকার আর্থ-সামাজিক সমস্যাগুলি গুরুত্ব পেয়েছে। আখতার মহী-উদ্দীনও উর্দু থেকে সরে কাশীরি ভাষায় লেখা শুরু করেন। তাঁর লেখায় মানুষের মানবিক দিকগুলি তুলে ধরা হয়েছে। এ. কে. রহবরের লেখার বৈশিষ্ট্য হল সৃজ্ঞ বিদ্যুপ, নৈর্ব্যক্তিকতা এবং আকর্ষণীয় কথাপকথন। হরেকৃষ্ণ কাউল প্রথমে তিদিতে লেখা শুরু করে পরে কাশীরি ভাষাতে সরে আসেন। তাঁর গল্প-উপন্যাসে কাশীরের সাধারণ মানুষের জীবনযাগন ফুটে উঠেছে।

গোয়ার কোঙ্কানি ভাষার উল্লেখযোগ্য কথাসাহিত্যিকদের মধ্যে রয়েছেন ভি. জে. পি. সালভাংহা (জন্ম ১৯২৫), প্রশান্ত কেন্দী (জন্ম ১৯৩৪), এ. এন. মহামত্তো (জন্ম ১৯৩৮), অলিভিনহো গোমস (জন্ম ১৯৩৪),

দামোদর মৌজো (জন্ম ১৯৪৪), শীলা কোলাম্বকার (জন্ম ১৯৪৭) প্রমুখ। সালভাংহা কবিতা, গান, নটিক ছাড়া পঁয়ত্রিশটি উপন্যাস লিখেছেন। চন্দ্রকান্ত কেজী কোঞ্জানি নতুন গল্প আন্দোলনের পথিকৃৎ। এ. এন. মহামত্রোর লেখায় রাজনীতিবিদদের ভাবনিক কাজকর্মের প্রতি তীব্র বিদ্রুগ ফুটে উঠেছে। অলিভিনহো গোমস ইভিয়ান অ্যাডমিনিস্ট্রেটিভ সর্ভিসে কাজ করতেন, পরে গোয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনায় যোগ দেন। অনেকগুলি দেশি-বিদেশি ভাষা ও সাহিত্যের সঙ্গে পরিচিত গোমসের লেখায় বিভৃত জগতের ছায়া লক্ষ করা যায়। দামোদর মৌজো কোঞ্জানি কথাসাহিত্যের সবচেয়ে থিতিষ্ঠিত কথাসাহিত্যিক। তাঁর লেখায় খ্রিস্টান ও হিন্দু দুটি সম্প্রদায়েরই জীবনযাপনের ছবি ফুটে উঠেছে। বিষয়ের মৌলিকতা এবং চরিত্র নির্মাণের বিশেষ ক্ষমতা তাঁর সাহিত্যে এক নতুন মাত্রা যোগ করেছে। শীলা কোলাম্বকারের লেখায় শিশুদের জীবন সুন্দরভাবে ধরা পড়েছে। মানুষজনের মনের জগতেরও এক উল্লেখযোগ্য বিবরণ মেলে এই মহিলা কথাসাহিত্যিকের কলমে।

তেলুগু ভাষার উল্লেখযোগ্য কথাকারী হলেন উঘাত লক্ষ্মীনারায়ণ পুত্রলু (১৮৭৭-১৯৫৮), জি. ভি. চলম (১৮৯৪-১৯৭৫), কে. কুটুম্ব রাও (১৯০৯-৮০), পালগুম্বি পদ্মরাজু (১৯১৫-৮৩), কালিপতণম রামা রাও (জন্ম ১৯২৪) প্রমুখ। উঘাত লক্ষ্মীনারায়ণ পুত্রলুর 'মালগল্লি' (হরিজনপল্লি) উপন্যাসটি আধুনিক ধ্রুপদী সাহিত্য হিসেবে স্বীকৃতি পেয়েছে। ১৯২৩ এবং ১৯৩৬ সালে বইটিকে ইংরেজ সরকার দু-বার নিষিদ্ধ ঘোষণা করে কারণ এর ভেতর বলশেভিক ও কমিউনিস্টদের প্রতি সমর্থন এবং ত্রিটিশ সরকারের প্রতি ঘৃণা প্রকাশ পেয়েছে। আদি দলিত সাহিত্যের এটি একটি পথিকৃৎ গ্রন্থ। চলমের সুখ্যাতি তাঁর গল্প-উপন্যাসে প্রেম এবং যৌনতার সংক্ষারমূক্ত উপস্থাপনার কারণে। তাঁর গদ্যও তেলুগু ভাষাকে অন্য এক গভীরতা এবং মর্যাদা দিয়েছে। তাঁর উল্লেখযোগ্য বইগুলির মধ্যে রয়েছে 'ব্রহ্মনিকম' (ব্রাহ্মণবাদ), 'স্ত্রী' প্রমুখ। কুটুম্ব রাওয়ের উপন্যাসের সংখ্যা বারো এবং প্রকাশিত গল্প একশোরও বেশি। তাঁর লেখায় দারিদ্রা, অসাম্য, নিরস্ফুরতা ইত্যাদি বিষয় গুরুত্ব পেয়েছে। তাঁর চিত্তার প্রগতিশীলতাও বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। পালগুম্বি পদ্মরাজুর পরিচিতি মূলত গল্প লেখক হিসেবে। তাঁর গল্পে বিষয় ও শৈলীর অপূর্ব ভারসাম্য লক্ষ করা যায়। একজন র্যাডিক্যাল হিউমানিস্ট হিসেবে তিনি মানুষ এবং সমাজের সংক্ষারমূক্ত বিকাশের কথা বলেছেন তাঁর গল্প-উপন্যাসে। কালিপতণম রামা রাও খুব বেশি লেখেননি কিন্তু সাধারণ মানুষের জীবনকে তিনি এমনই এক গভীর মানবতাবাদী দৃষ্টিকোণ থেকে তুলে ধরেন যে তাঁর লেখা দেশে-বিদেশে জনপ্রিয় হয়ে ওঠে।

মেঘিলি সাহিত্যের উল্লেখযোগ্য কথাসাহিত্যিকদের মধ্যে আছেন উপেন্দ্রনাথ বা 'ব্যাস' (জন্ম ১৯১৭), ব্রজকিশোর বর্মা 'মণিপদ্ম' (১৯১৮-৮৬), ললিত মিশ্র (১৯৩২-৮৩), মায়ানন্দ মিশ্র (জন্ম ১৯৩৪), জীবকান্ত (জন্ম ১৯৩৬), প্রভাসকুমার চৌধুরী (১৯৪১) প্রমুখ। উপেন্দ্রনাথ বা 'ব্যাস'-এর বিখ্যাত বইগুলির মধ্যে রয়েছে 'কুমার' (উপন্যাস), 'দুই পত্র' (উপন্যাস) এবং 'বিড়ুব' (গল্প-সংকলন)। বিংশ শতাব্দীর প্রথম পাঁচ-ছ দশকের সামাজিক গোআন্তরের পরিচি তাঁর লেখায় ধরা পড়েছে। মণিপদ্মের লেখায় প্রকাশ পেয়েছে লৌকিক জীবন। ললিত মিশ্রের লেখায় নাটকীয়তা এবং আধুনিক বাস্তবতার প্রকাশ ঘটে। মায়ানন্দ মিশ্রের উল্লেখযোগ্য বইয়ের মধ্যে রয়েছে 'বিহাড়ি, পাত ও পাথর' (হাওয়া, পাতা ও পাথর) এবং 'খোতা আত চিড়ে' (নীড় ও পাথি)। তাঁর ছোটগল্পগুলি উল্লেখযোগ্য পরিবেশ সৃষ্টি এবং চরিত্র উপস্থাপনার কৃশ্লতার কারণে। জীবকান্তের লেখায় গ্রাম-জীবনের দৈনন্দিনতা ধরা পড়েছে। প্রভাসকুমার চৌধুরীর সুখ্যাতি তাঁর বাস্তবধর্মিতার কারণে। অনাগরিক মধ্যবিত্তের জীবনকে তিনি বিশ্বাসযোগ্যতার সঙ্গে তুলে ধরেছেন। আর একজন মেঘিলী কথাসাহিত্যিকের কথা ও উল্লেখ করতে হয়, তিনি হলেন গোবিন্দ বা (জন্ম ১৯২৩)। তাঁর লেখায় লৌকিক জীবন ধরা পড়েছে। গোবিন্দ বায়ের লেখায় আয়রনির ব্যবহারও গুরুত্বপূর্ণ।

মণিপুরী কথাসাহিত্যে যাঁদের অবদান স্মরণীয় তাঁদের মধ্যে রয়েছেন কমল সিং (১৮৯৯-১৯৩৪), এম. কে. বিনোদিনী দেবী (জন্ম ১৯২৬), হিজম গুণো সিং (জন্ম ১৯২৭), কৃষ্ণমোহন সিং (জন্ম ১৯৩৫), পাচা মেইতেই (জন্ম ১৯৪৩) থমুখ। কমল সিংহের হাতে আধুনিক মণিপুরী কথাসাহিত্যের সূত্রপাত। ১৯৩২-এ প্রকাশ পেয়েছিল তাঁর উপন্যাস ‘মাধবী’। মাধবী এবং দীরেন্দ্রকুমার সিংহের প্রেম-কাহিনী উপন্যাসটির কেন্দ্রীয় বস্তু। কিন্তু তাঁদের এই প্রেম শেষ পর্যন্ত স্থায়ী হয়নি, বিয়োগ ব্যাথায় এর পরিণতি ঘটে। বিনোদিনী দেবীর কৈশোরের দিনগুলি কেটেছে শাস্তিনিকেতনে। চলাফেরার জগৎটিও বেশ বড়। গল্প-উপন্যাসে আধুনিকতার বহু বৈশিষ্ট্য রয়েছে। তাঁর উল্লেখযোগ্য একটি গল্প-সংকলন হল ‘নানগাইরজ্জা চন্দ্রমুখী’ (মরুভূমির ফুল) এবং ‘বড় সাহেব অঙ্গ সোনা তোমবি’ (সোনা তোমবি বড় সাহেবকে কথা দিয়েছে)। গুণো সিং মণিপুর সরকারের বিচার বিভাগের সঙ্গে যুক্ত ছিলেন এবং মানুষের সুখ-দুঃখের অভীত অভিজ্ঞতা তাঁর জীবিকার মাধ্যমে তিনি আর্জন করেন। তাঁর উল্লেখযোগ্য বইগুলির মধ্যে রয়েছে উপন্যাস ‘খুদোল’ (বর্তমান) এবং ‘বীর তিকেন্দ্রজিৎ রোড’ এবং গল্প-সংকলন ‘লংজিন সংখ্রবা কিসি’ (হারিয়ে যাওয়া গিট)। ‘বীর তিকেন্দ্রজিৎ রোড’ বইটির জন্য তিনি সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কার পান। কৃষ্ণমোহন সিংহের লেখায় সমাজে পিছিয়ে থাকা মানুষজনের দুঃখকষ্ট চিত্রিত হয়েছে। ঘটনার বিবরণ এবং চরিত্র সৃষ্টির মূল্যায়নার জন্যও তিনি নন্দিত হয়েছেন। তাঁর একটি উল্লেখযোগ্য গল্প-সংকলন হল ‘ইলিশা অমগী মহাপু’ (ইলিশ মাছের স্বাদ)। পাচা মেইতেইয়ের লেখায় বাইরের তুলনায় মানুষের অস্তরের অনুভূতিকে স্পর্শ করার প্রচেষ্টা বেশি। তাঁর ‘ইমফাল অমসুং আহিশিং নুংশিটকী ফিবম’ (ইম্ফাল এবং এর আবহাওয়ার অবস্থা) উপন্যাসটিতে তিনি এক যুবকের হতাশার কথা লেখেন যে কাছাড় থেকে আনেক আশা ও স্বপ্ন নিয়ে ইশ্ফলে এসেছিল।

নেপালি ভাষার উল্লেখযোগ্য কথাসাহিত্যিকদের মধ্যে রয়েছেন বৃপনারায়ণ সিংহ (১৯০৭-৫৫), শিবকুমার রাই (জন্ম ১৯১৯), লীলাবাহাদুর ছেত্রী (জন্ম ১৯২৮) এবং ইন্দ্রবাহাদুর রাই (১৯২৭)। বৃপনারায়ণ রাই নেপালি কথাসাহিত্যের অন্যতম পথিকৃৎ। তাঁর লেখায় আদর্শবাদ এবং রোমান্টিকতার মিশ্রণ ঘটে। নারীদের সুখ-দুঃখে তাঁর লেখায় বিশেষ গুরুত্ব পেয়েছে। তাঁর একটি উল্লেখযোগ্য গল্প-সংকলন হল ‘কথা নব রত্ন’ (নব রত্নকথা)। শিবকুমার রাই সমাজসংক্রান্ত ও রাজনীতির সঙ্গে যুক্ত ছিলেন। একসময় পশ্চিমবঙ্গ মন্ত্রীসভার সদস্যও ছিলেন। ‘খরে’ তাঁর একটি উল্লেখযোগ্য গল্প-সংকলন যা ‘বর্ষার বার্ণা’ নামে বাংলায় প্রকাশিত হয়েছে। লীলাবাহাদুর ছেত্রীর বিশিষ্টতা একজন কঠোর বাস্তববাদী উপন্যাসিক হিসেবে। ‘তিন দশক বিশ অভিব্যক্তি’ নামে তাঁর একটি গল্প-সংকলন আশির দশকে প্রকাশিত হয়েছিল। তাঁর প্রথম উপন্যাস ‘বসায়িন’ (উপড়ে ফেলা) প্রকাশিত হয়েছিল পাঁচের দশকে। তাঁর ‘ব্রহ্মপুত্রকে চেতিনা’ (ব্রহ্মপুত্র নদের পাড়ের কাছাকাছি) উপন্যাসটি সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কারে সম্মানিত হয়। ইন্দ্রবাহাদুর রাই একজন প্রতিষ্ঠিত কথাসাহিত্যিক যাঁর লেখায় জীবনকে নানা স্তরে স্পর্শ করার চেষ্টা রয়েছে। তিনি ‘পরমাম’ নামের একটি গল্প লিখেছিলেন, ‘জীবন যেন তিঙ্গার মতো চির-প্রবহমান এক উদ্দাম উচ্ছল পাহাড়ি বার্ণা।’

রাজস্থানি ভাষার কথাসাহিত্যে যাঁরা উল্লেখযোগ্য অবদান রেখেছেন তাঁদের মধ্যে আছেন মুরলীধর ব্যাস (১৮৯৭-১৯৮৩), অমারাম ‘সুদামা’ (জন্ম ১৯২৩), নৃসিংহ রাজপুরোহিত (জন্ম ১৯২৪), যাদবেন্দ্র শর্মা ‘চন্দ্ৰ’ (জন্ম ১৯৩২), রামেশ্বর দয়াল আৰামালী (জন্ম ১৯৩৮) এবং সাগওয়ার দেহীয় (জন্ম ১৯৪৮)। মুরলীধর ব্যাস তাঁর লেখায় গরীব পদদলিত মানুষজনের দুঃখ-কষ্ট তুলে ধরেছেন এবং সমাজ পরিবর্তনের কথা বলেছেন। অমারাম ‘সুদামা’-র লেখাতেও আর্থ-সামাজিক বৈষম্যের বিবুদ্ধে প্রতিবাদ প্রকাশ পেয়েছে। নারীদের দুঃখ-কষ্টের বিষয়টিও তাঁর লেখায় ফুটে উঠে। ‘মহাত্মা কায়া মূলকত্তি ধৰতী’ (সুগন্ধী দেহ এবং সহস্য ভূমি) নামের একটি উপন্যাসে

নারীদের বেশ কিছু সমস্যা তুলে ধরেন। নূসিংহ রাজপুরোহিত বিষয় এবং উপস্থাপনার ফেছত্রে বেশ কিছু পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেছেন। তাঁর তিনটি উল্লেখযোগ্য গল্প-সংকলন হল 'রাত বাসো' (রাত্রি বাস), 'অমর চুনাড়ি' (চিরকালীন ওড়না) এবং 'পরভাতীয় তারো' (প্রভাতের তারা)। যাদবেন্দ্র শর্মা 'চন্দ' রাজস্থানি এবং হিন্দি দুটি ভাষাতেই লিখেছেন। আঙ্গুলিক উপন্যাসের লেখক হিসেবে তাঁর বিশেষ সুখ্যাতি। তাঁর দুটি উল্লেখযোগ্য উপন্যাস হল 'যোগ সংযোগ' এবং 'হুন গোরি কিন পীড় রী?' (কে আমার স্বামী?) রামেশ্বর দয়াল শ্রীমালীর লেখায় সামাজিক এবং রাজনৈতিক দুর্নীতির দিকটি উল্লেখযোগ্যভাবে ধরা গড়েছে। সাগওয়ার দহীয়া-র পরিচিতি নতুন রীতির কথাকার হিসেবে। নানা সামাজিক সমস্যা তাঁর গল্পে আধাৱিত হয়।

সংস্কৃত সাহিত্য যাঁৰা কথাসাহিত্য লিখে থাকি অর্জন করেছেন তাঁদের মধ্যে আছেন অধিকাদত্ত ব্যাস (১৮৫৯-১৯০০), ভট্ট মথুৱানাথ শাস্ত্রী (১৮৮৯-১৯৬৪), পঞ্জিত কৃষ্ণ রাও (১৮৯০-১৯৫৪), আনন্দবৰ্ধন রজ্বপুরুষী (জন্ম ১৯১৯) এবং বিশ্বনারায়ণ শাস্ত্রী (১৯২৩-২০০২)। অধিকাদত্ত ব্যাসের লেখা 'শিবরাজ বিজয়' উপন্যাসটি লেখা হয়েছিল ১৮৮৯ থেকে ৯১ সালে এবং প্রকাশিত হয়েছিল ১৯০১-এ। উপন্যাসটিতে মুসলমান অপশাসনের বিবৃত্তি ছত্রপতি শিবাজীর বিজয়লাভের বৃত্তান্ত রয়েছে। ভট্ট মথুৱানাথ শাস্ত্রী সংস্কৃত আধুনিক ছেটগল্পের অন্যতম পথিকৃৎ। তিনি বেশ কিছু গল্প দেখিয়েছেন কেমন করে সুবিধাভোগী শ্রেণী ধর্ম ও আধুনিক শিক্ষাকে নিজেদের সংকীর্ণ স্বার্থে ব্যবহার করে। পঞ্জিত কৃষ্ণ রাও তাঁর একমাত্র গল্প-সংকলন 'কথামুকুবলী'-তে পারিবারিক জীবনের নানা সমস্যাকে তুলে ধরেছেন। নারীদের সমস্যাগুলি তাঁর লেখায় বিশেষ গুরুত্ব পেয়েছে। আনন্দবৰ্ধনের 'কুসুমলঙ্ঘী' উপন্যাসে ত্রিতীয় শাসনের কালে তিরিশ ও চলিশের দশকের ভারতীয় সমাজের সমস্যাগুলি তুলে ধরা হয়েছে। বিশ্বনারায়ণ শাস্ত্রীর লেখা 'অবিনাশী' উপন্যাস সপ্তম শতাব্দীর ভারতীয় রাজনৈতিক অস্থিরতার প্রেক্ষিতে অবিনাশীর প্রেমের একটি বিরোগান্ত কাহিনী।

সিদ্ধি ভাষার উল্লেখযোগ্য কথাসাহিত্যিকেরা হলেন আশানন্দ মামতোরা (জন্ম ১৯০৩), গোবিন্দ মালহী (জন্ম ১৯২১), সুন্দরী উত্তম চন্দ্রনী (জন্ম ১৯২৪), কলা প্রকাশ (জন্ম ১৯৩৪), পপতি হীরা নন্দনী (জন্ম ১৯২৪); মোহন কল্পনা (জন্ম ১৯৩০), লাল পুষ্প (জন্ম ১৯৩৫) প্রমুখ। আশানন্দ মামতোরা সিদ্ধি ভাষায় মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাসের সূচনা করেন। তাঁর একটি সুপরিচিত উপন্যাস হল 'সাহির' (কবি)। গোবিন্দ মালহীর উপন্যাসের সংখ্যা বারো এবং একাধিক গল্প সংগ্রহও প্রকাশিত হয়েছে। প্রগতিশীল সাহিত্য আন্দোলনের সঙ্গে যুক্ত ছিলেন। তাঁর লেখায় মার্কিসবাদ এবং সুফিবাদের স্পষ্ট ছাপ রয়েছে। উত্তম চন্দ্রনী বামপন্থী দৃষ্টিভঙ্গীতে সর্বাহারা মানুষের লড়াইয়ের ছবি ফুটিয়ে তুলেছেন। এই নারী কথাসাহিত্যিকের লেখার মধ্যে পথপ্রথাসহ নানা সামাজিক সমস্যা ধরা গড়েছে। পপতি হীরা নন্দনীর লেখায় পারিবারিক ও সামাজিক নানা সমস্যার মনস্তাত্ত্বিক বিশ্লেষণ ঢোকে পড়ে। মোহন কল্পনার লেখায় ব্যক্তি-স্বাধীনতার প্রসঙ্গ ফিরে ফিরে এসেছে। 'উহা সাম' (ঐ সন্ধা) গল্প-সংকলনের জন্য তিনি সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কার লাভ করেন।

ভারতীয় কথাসাহিত্যের এটি একটি বৃপ্রেৰিক। নতুন নতুন গল্প-উপন্যাস প্রতি বছরেই প্রকাশিত হচ্ছে। সাহিত্যের গতিপথও পরিবর্তিত হচ্ছে। এই পরিবর্তনের সঙ্গে পরিচিত হতে আমাদের পাঠ-তালিকায় নিজের ভাষার কথাসাহিত্যের সঙ্গে অনানন্দ ভাষার গল্প-উপন্যাস পড়াও জরুরি।

## ১৩.২ অনুশীলনী

- ১। নীচের বাক্যগুলির মধ্যে কোনটি ঠিক ও কোনটি ভুল নির্ধারণ করুন।
- (ক) ডোগরি ভাষাটি জন্মু ও কাশীর রাজ্য থাচলিত।  
(খ) দামোদর মৌজো কাশীরি ভাষার একজন লেখক?  
(গ) ‘মালপঞ্জী’ কোষ্কানি ভাষার একটি উল্লেখযোগ্য উপন্যাস।  
(ঘ) আধুনিক যণিপূরী কথাসাহিত্যের সূত্রপাত কমল সিংহের হাতে।  
(চ) রাজস্বানি কথাসাহিত্যের দু জন প্রধান কথাকার হলেন মুরলীধর ব্যাস ও অম্বারাম।  
(ছ) যাদবেন্দু শর্মা ‘চন্দ্র’ আণ্টলিক জীবনকে তাঁর সাহিত্যে তুলে ধরেছেন।  
(জ) ‘শিবরাজ বিজয়’ উপন্যাসটির প্রধান চরিত্র ছত্রপতি শিবাজী।  
(ঝ) ‘আবিনাশী’ উপন্যাসের লেখক বিশ্বনারায়ণ শাস্ত্রী।  
(ঝঝ) উভয় চন্দ্রানীর লেখায় সর্বাহারা ঘানুষের জীবন ফুটে উঠেছে।

২। ৫০টি শব্দে উত্তর দিন।

- (ক) সংস্কৃত সাহিত্যের প্রধান কয়েকজন ঔপন্যাসিক।  
(খ) সিদ্ধি সাহিত্যে মহিলা ঔপন্যাসিক।

৩। ১৫০টি শব্দের মধ্যে উত্তর দিন।

- (ক) তেলুগু কথাসাহিত্য।

## ১৩.৩ গ্রন্থগুলি

- ১। মডার্ন ইণ্ডিয়ান লিটরেচুর (খণ্ড ১ ও ২), সাহিত্য অকাদেমি।  
২। সাহিত্য অকাদেমি অ্যাওয়ার্ডস (১৯৫৫-৭৮), সাহিত্য অকাদেমি।

পর্যায় - 2

আধুনিক ভারতীয় কথাসাহিত্য : উপন্যাস



# একক ১ □ মঠলা আঁচল : ফণীশ্বরনাথ ‘রেণু’

## গঠন

- ১.১ লেখক পরিচিতি
- ১.২ কাহিনির উপজীব্য
- ১.২.১ ‘মঠলা আঁচল’ হু উপন্যাসের রাজনৈতিক সামাজিক প্রেক্ষিত
- ১.২.২ উজ্জ্বল-বিহারের গ্রামীণ জীবনের মহাকাব্য
- ১.৩ ‘মঠলা আঁচল’ - গঠন-আঙ্গিক
- ১.৪ উপন্যাসের ভাষা
- ১.৫ প্রশাস্ত ও কমলা
- ১.৬ অন্য কয়েকটি চরিত্র হু কালিচরণ - বাণুনদাস - বালদেব
  - ১.৬.১ কালিচরণ
  - ১.৬.২ বাণুনদাস
  - ১.৬.৩ বালদেব ও লছমি
- ১.৭ অনুশীলনী
  - ১.৭.১ বিস্তৃত প্রশ্নাবলী
  - ১.৭.২ অবিস্তৃত প্রশ্নাবলী
  - ১.৭.৩ সংক্ষিপ্ত প্রশ্নাবলী

## ১.১ লেখক পরিচিতি

ফণীশ্বরনাথ ‘রেণু’ (১৯২১-১৯ ) জয়েছিলেন বিহারের পূর্ণিয়াতে। তাঁর শৈশব, বাল্য এবং কৈশোর কেটেছে ঐ জেলার মধ্যেই। নেপাল এবং বাংলার সীমান্তবর্তী ঐ অঞ্চল দুটি বড় হয়ে ওঠার সঙ্গেসঙ্গেই রাজনীতি এবং সাহিত্যচর্চা— দুয়েভেই সমানভাবে দীক্ষিত হন তিনি। ১৯৪২-এর ‘ভারত ছাড়ো’ আন্দোলনের একজন সকিয় কর্মী ছিলেন। রাজনৈতিক আদর্শে সমাজাত্মিক চিন্তাধারায় তিনি উদ্বৃত্ত হয়েছিলেন বলে পরবর্তী সময়ে বামপন্থী আন্দোলনের শরিক হন। নেপালের রাজনৈতিক আন্দোলনের সঙ্গেও তাঁর ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ ছিল। একাধিকবার পুলিশি পীড়নের শিকারও হন ‘রেণু’ তাঁর এই সব রাজনৈতিক কাজকর্মের জন্য। জয়প্রকাশ নারায়ণের অনুগামীরাপে, ১৯৭৫ সালে ভারতবর্ষে জরুরি অবস্থা জারি হলে তিনি আবার রাজনৈতিক আন্দোলনে বাঁপিয়ে পড়েন এবং কারাবৃন্ধ হন। রাজনৈতিক মতপার্থক্যের কারণেই তিনি ভারত সরকারের প্রদত্ত ‘পদ্মক্রী’ উপাধি প্রত্যাখ্যান করেছিলেন।

‘রেণু’-র গল্প-উপন্যাসের বৃহদংশই জুড়ে রয়েছে বিশ্ব শতাব্দীর মাঝামাঝি সময়ের ভারতীয় (বিশেষত, উত্তর বিহারের) হামীন জীবন। তাঁর প্রগতিশীল রাজনৈতিক আদর্শও বহু ক্ষেত্রেই সৃষ্টির অনুপ্রেরণা হিসেবে কাজ করেছে। প্রথ্যাত হিন্দি কবি সুমিত্রানন্দন পন্থের ‘ভারতমাতা গ্রামবাসিনী’ কবিতার দুটি পঞ্জিক্র (“খেতে মে পৈলা হৈ শ্যামল / ধূল ভরা মৈলা সা আঁচল”) অংশবিশেষকে অবলম্বন করে এই বইয়ের নামকরণ হয়েছে ‘ময়লা আঁচল’।

## ১.২ পারিশির উপজীব

ମୁଁ-ଖେଣେ ବିଜ୍ଞାତ ଏହି ବିଶାଳ ଉପନ୍ୟାସେର ମଧ୍ୟେ ଅଜଣ୍ଯ ଚରିତ୍ର ଏବଂ ଅସଂଖ୍ୟ ଘଟନାର ସମାବେଶ କରା ହେଁଥେ, ଯାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିଇ ଯେ ପରମ୍ପରରେ ସଙ୍ଗେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣଗୁଡ଼େ ବୀଧି, ଏମନ ନାୟ । କାହିନି-ବିନ୍ୟାସେର ଅନିବାର୍ୟ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟନେଇ ତାରା ଏସେହୁଁ, ସେକଥାଓ ବଲା ଯାବେ ନା । କିନ୍ତୁ ସବୁକୁ ପଡ଼ାର ପରେ ଏକଟା ସାମଗ୍ରିକ ଆବେଦନ ଯେ ଗଡ଼େ ଓଠେ ପାଠକେର ମନେ, ତାଓ ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରା ଯାବେ ନା କଥନ୍ତୁ ।

আগস্ট আন্দোলনের কিছু পর থেকে স্বাধীনতার প্রাথমিক কাল পর্যন্ত এই উপন্যাসের সময়-পরিসীমা। উত্তর বিহারের পূর্ণিয়া জেলার মেরীগঞ্জ নামে একটি গ্রামের মানুষদের জীবনের সুখদুঃখ, ওঠাপড়া, ভাঙাগড়া নিয়ে এই বইয়ের ঘটনাকম এগিয়ে চলেছে। দারিদ্র্য, অঙ্গতা, জাতগতির ভেদাভেদ একদিকে, অন্যদিকে মানুষে-মানুষে প্রীতি, ভালবাসা, সহমর্মিতা—এইসব কিছু নিয়েই মেরীগঞ্জের জীবন। আগস্ট আন্দোলনের পরবর্তীকালের ঘটনা বলে রাজনৈতি-চেতনাগত কিছু-কিছু প্রতিভাস এই গ্রামের কাবুর-কাবুর মধ্যে দেখা যায়। কংগ্রেসের অনুরাগী বালদেও, একনিষ্ঠ আদর্শবাদী কংগ্রেস বামনাকৃতি বাওনদাস, সোসায়ালিস্ট পার্টির স্বেচ্ছাসেবক কালিচরণ এবং সরকারের একাংশের চোথে কম্যুনিস্ট বলে গণ্য প্রশান্ত ডাক্তার—এরা সকলে নানা মাত্রায় রাজনৈতিক এবং সামাজিক চেতনার উরোবু ঘটাতে প্রয়াসী হয় নিজে-নিজের ভাবনা-অন্যায়ী।

ମୂଳ କାହିନିର ସ୍ତରପାତ ମେରିଗଞ୍ଜ ଶ୍ଵାମେ ସରକାରି ମ୍ୟାଲେରିଆ ନିବାରଣକେନ୍ଦ୍ରେ ପତ୍ରନି ନିଯେ । ପ୍ରଶାସ୍ତ ବ୍ୟାନାର୍ଜି ନାମେ ଏକ ତରୁଣ ଡାକ୍ତର ଆସେ ସେଖାନେ ଭାର ନିଯେ । ପ୍ରଶାସ୍ତ ଜନ୍ମପରିଚୟ ଅଞ୍ଜାତ; ପାଲିକା 'ମାୟେ' ପଦବୀଇ ସେ ସାବହାର କରେ । ପାଟନା ମେଡିକ୍ୟାଲ କଲେଜେର କୃତି ଛାତ୍ର । ମେରିଗଞ୍ଜେ କାଜ କରାତେ ଆସେ ସେ ବହୁ-ପ୍ରଲୋଭନେର ହାତଦୟନି ଏଡିଯେ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଇ ମନ୍ବରସେବାର ଆବେଗ ନିଯେ-ମାଲେରିଆ ବୋଗେର କୀଭାବେ ନିର୍ମଳ ଘଟାନୋ ଯାଏ ଦେଶ ଥିବା କେତେ ଗର୍ବସାଧାର କହିଲିଦେ ।

ଯାମେ ଏସେ ତାକେ ଚିକିତ୍ସା କରନ୍ତେ ହୁଯ ସବ ଧରନେର ରୋଗୀରାଇ । ଐ ଏଲାକାର ତହଶୀଳଦାର ବିଶ୍ଵନାଥ ପ୍ରସାଦେର ଏକମାତ୍ର କଳ୍ପା କମଳା ଓ ତାର ଚିକିତ୍ସାଯ ଥାକେ—ବର୍ବ, ବଲା ଭାଲ—ଥାକତେ ଭାଲବାସେ । ଏକଟ୍ର ହିସ୍ଟେ଱ିଯାର ପ୍ରବଗତାସମ୍ପତ୍ତି ଏହି ତବୁଣୀ ମେଯେଟି ପ୍ରଶାନ୍ତର ପ୍ରେମେ ପଡ଼େ ଅଚିରେଇ, ଏବଂ ଚିକିତ୍ସାର ସ୍ଵାର୍ଥେ ସେଟାକେ ଅଶ୍ରୟ ଦିନେ ଗିଯେ, ପ୍ରଶାନ୍ତଓ ଧୀରେ ଧୀରେ ତାର ପତି ଆକଟେ ହୁଯ । ତହଶୀଳଦାର ପରିବାରରେ ଏହି ବାପାମୁଖୀ ପାନ୍ଦୀଙ୍କ ପରମ୍ପରାକୁ ହିତେ ଯେତେ ରାଜ୍ୟ କୁ ବିରାମ୍ୟକାରୀ ।

গ্রামের একটি আশ্রমের প্রধান বৃন্দ মোহন, রামদাস, মোহন্তুর 'সেবাদাসী' তথা মঠের 'কোঠারিন' মধ্যযৌবনা লছমী আর তার প্রতি আকৃষ্ট হওয়া কংগ্রেসকর্মী বালদেবকে নিয়ে আর একটি সমাজসেবার কাহিনি গড়ে উঠেছে উপন্যাসে। মোহন্ত সাহেবের মৃত্যুর পরে ঘষ্ট এবং কোঠারিন—দুইয়ের ওপরই ভোগদখলের স্বত্ত্ব কায়েম করতে গিয়ে কালিচরণ নামে এক সোসালিস্ট পার্টির কর্মীদের নেতৃত্বে গ্রামবাসীদের হাতে নাজেত হয়ে পালায় স্থানীয় আচার্যগুরু লৱসিংডাম

এবং উগ্রস্থভাবে জনৈক নাগা সম্মাসী। রামদাস সর্বসম্মতিতে মঠের প্রধান হয়। কিন্তু রামদাস এবং মঠ—উভয়কেই ছেড়ে লছুমী আলাদা হয়ে গিয়ে বালদেবের সঙ্গে বসবাস করতে শুরু করে কিছুকাল পরে। সেন্টারের কর্মী মঙ্গলাদেবী গুরুতর অসুস্থ হয়ে পড়লে কালিচরণই তাকে সেবাশুশ্রায় করে সারিয়ে তোলে। ধীরে ধীরে তাদের দুজনের মধ্যেও একটা সুন্দর প্রীতির সম্পর্ক গড়ে ওঠে। দিগুণ উৎসাহে কালিচরণ ‘পার্টির কাজ’ করতে লেগে যায়।

কমলা এবং প্রশান্তের ঘনিষ্ঠতা আরও বাড়ে। ওদিকে প্রশান্তের ম্যালেরিয়া আর কালাজুর-সংগ্রাম রিপোর্ট প্রকাশিত হয় ইত্তিয়ান মেডিকাল গেজেটে—দেশের প্রবীণ চিকিৎসকরা তাঁর কাজের মূল্যায়ন করেন প্রশংসার সঙ্গে। আবার মেরীগঞ্জের আশপাশের সাঁওতালরা ধানচাষের জমির অধিকার দাবী করলে প্রবল সংঘর্ষ বাধে; নতুন তহশীলদার হরগোরী সিং নিহত হয়। সাঁওতাল এবং জমির মালিক—দুপক্ষেরই বেশ কিছু হতাহত হয়। শুরু হয় বড় মাপের ফৌজদারি মামলাও। ডাঙ্গারের সঙ্গে কমলা আরও নিবিড়ভাবে ঘনিষ্ঠ হয়ে যায়—যার ফলশুত্তিতে সন্তান-সন্তানিতা হয়ে পড়ে সে। যদিও ব্যাপারটা অনেকদিন পর্যন্ত সবাইরই অগোচর থাকে।

এর মধ্যেই ১৯৪৭-এর ১৫ই আগস্ট এসে পড়ে: দেশ স্বাধীন হয়। সেই উন্মাদনার ঢেউ পৌছয় মেরীগঞ্জেও। অন্যপক্ষে টাকার জোরে তহশীলদারের পক্ষ মামলায় জেতে—সাঁওতালদের সকলেরই যাবজ্জীবন কারাদণ্ড হয়।

জেলার জনৈক কংগ্রেসি কর্তার হঠাতে মনে হয় প্রশান্ত ডাঙ্গার মানুষটা আসলে কম্যুনিস্ট পার্টির লোক, তার পূর্ব-পরিচয় ঠিক জানা যায় না—অতএব সে সন্দেহভাজন। পুলিশ এসে তাকে ঘোষার করে নিয়ে যায়। গ্রামের লোকেরা তাদের প্রগাঢ় অভ্যন্তার বশে এতদিনের ‘দেবতা’ প্রশান্ত ডাঙ্গারকে বাতারাতিই ‘শয়তানের অনুচর’ ভাবতে লাগল অতঃপর। কমলার মা-বাবাও এই পরিস্থিতিতে তার ওপর বিরূপ হয়ে ওঠেন স্বাভাবিকভাবেই।

ইতিমধ্যে রাজনৈতিক ঘোরণ্যাচ না-বুঝে কালিচরণ একটা ডাকাতির মামলার সঙ্গে জড়িয়ে পড়ে নিজের বুদ্ধিদর দোষে। ঘোষার হয়—আবার জেল থেকে পালায়াও একদিন। কমিউনিস্ট পার্টির সংগঠক চলিতের সিং-এর নামেও একটা হুলিয়ানামা বেরোয় সরকারের পক্ষ থেকে। পুলিশ চতুর্দিকে চিরুনিতল্লাশি চালায় দুজনের সন্ধানে। স্বয়ং এস. পি. সাহেব এসে হাজির হন মেরীগঞ্জে। আর ঠিক তখনই রেডিওতে ঘোষিত হয় মহাদ্বাৰা গাঁথীৰ হত্যার সংবাদ। সমস্ত দেশের সঙ্গে মেরীগঞ্জেও শোকে স্তুক হয়ে যায়।

এরপরে ঘটনাগুলি ধীরে-ধীরে একটা সামগ্রিক-পরিণতির দিকে এগোতে থাকে। কমলার কোলে একটি ছেলে আসে। গাঁয়ের ‘গেজেট’-স্বরূপ ‘বেতার’ সুমরিত দাস ‘বিস্নাথ’ তহশীলদারের নির্বক্ষে ডাঙ্গারের সঙ্গে কমলার কাশীর পশ্চিমদের বিধান-অনুযায়ী ‘গন্ধৰ্ব বিবাহের’ কাহিনি সর্বত্র বলতে থাকে। কোনো অভিযোগই না টেকায় প্রশান্ত সসম্মানে মুক্তি পেয়ে গ্রামে ফিরে আসে—কমলাকে স্তু বলে স্থীকার করে সর্বসমক্ষে। বাওমদাস ‘সাচা কংরেসি’ থেকে সদা কংরেসি-হওয়া চোরাইচালানদারদের হাতে নিহত হয়। বালদেও এবং লছুমী ‘হাহস্তি’ করতে থাকে। প্রশান্তের সহপাঠিনী বন্ধু মমতা এসে কমলা এবং শিশুকে দেখতাল করে সম্মেহে। ছেলের নাম হয় মীলোংপল। নাতি হৰার আনন্দে বিশ্বাস রায়তদের সবাইকে পাঁচ বিঘে করে জমি ফিরিয়ে দেন। স্তু পুত্র এবং ভৃত্যা প্যারুকে নিয়ে প্রশান্ত পাটলায় ফেরার উদ্যোগ করে।

দেশের মাটি ও মানুষকে নিয়ে তাঁর গবেষণা এখনও অবশ্য শেষ হয়নি।

## ১.২.১ 'ময়লা আঁচল' হ্র উপন্যাসের রাজনৈতিক, সামাজিক ও গ্রামীণ প্রেক্ষিত

আরভিং হো তাঁর বিখ্যাত 'Politics and the Novel' হত্তে বলেছে: 'একটি রাজনৈতিক উপন্যাস বলতে আমি এমন এক ধরনের উপন্যাস বুবি যাতে রাজনৈতিক ভাষাদর্শ-সবিয় ভূমিকা গ্রহণ করে অথবা যাতে রাজনৈতিক ঘটনাবলীই প্রধান বিষয়বস্তু হয়ে ওঠে,' কিন্তু শুধুমাত্র রাজনৈতিক ঘটনার প্রাধানাই নয় রাজনীতি কীভাবে তার চারপাশের মানুষের জীবনকে আলোড়িত করে, প্রভাবিত করে তাকে স্পষ্ট করে তোলাই রাজনৈতিক উপন্যাসের লক্ষ্য, অর্থাৎ শুধু ঘটনা নয় মানব জীবন সত্তাকে উদ্ঘাটনই এজাতীয় উপন্যাসের মূল লক্ষ্য, গোপাল হালদার রাজনৈতিক উপন্যাসের সংজ্ঞা নিরূপণ করতে গিয়ে বলেছে— "...রাজনীতি এক বহুৎ সত্ত্বের অঙ্গীকার রূপে কেমন করে মানুষের জীবনকে প্রভাবিত করে, জীবনকে তীব্র, চৰ্ণ বা পূৰ্ণ করে তোলে, কেমন করে তা মানুষে মানুষে সম্পর্ককে বিচিত্রতর করে তোলে—এক কথায় কেমন করে তা চরিত্রকে করে বিকশিত।" ফলীশ্বরনাথ রেণুর 'ময়লা আঁচল' উপন্যাসটিতেও রাজনৈতিক ঘটনা, কিয়াকলাপের বর্ণনা রয়েছে কিন্তু শেষ পর্যন্ত মুখ্য হয়ে উঠেছে মানুষ। রাজনৈতিক ঘটনার ঢকানিনাদ এ উপন্যাসে স্থিমিত বরং প্রাঞ্জল হয়ে আছে কীভাবে পরিবর্তিত রাজনৈতিক ও সামাজিক পরিস্থিতির চাপে পাণ্টে যাচ্ছে মানুষ। সতীনাথ ভাদুড়ি 'চৌড়াই চরিত মানস'-এ দেখিয়েছে—পরিবেশ বদলে দিচ্ছে মানুষকে, মানুষ বদলাচ্ছে পরিবেশ। এই উপন্যাসে এই কথার প্রতিধবনি শুনতে পাওয়া যায়।

রেণুর 'ময়লা আঁচল' উপন্যাসে একদিকে রয়েছে বিদেশি বণিক ইংরেজ শোষিত ভারতবর্ষের মুক্তি আন্দোলনে গান্ধীজী-কংগ্রেস, কমিউনিস্ট, সোসালিস্ট পার্টির রাজনৈতিক কিয়াকলাপ, কীভাবে বিহারের এক প্রত্যন্ত অঞ্চলের জনজীবনে পরিবর্তন ঘটিয়েছে—অন্যদিকে স্বাধীনতা পরবর্তী কালে রাজনৈতিক দলগুলির কার্যপদ্ধতি কীভাবে মানুষের মধ্যে প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি করেছে। স্বাধীনতা যে সাধারণ মানুষের স্বপ্ন পূরণের উপায় হয়ে ওঠেনি তা দ্ব্যাধীন ভাবে জানিয়েছেন লেখক। আসলে ব্যক্তিগত জীবনে রেণু সকিয়ভাবে রাজনীতিতে জড়িয়ে ছিলেন। এই উপন্যাসের পটভূমি যে-'ভারতছাড় আন্দোলন' এবং 'স্বাধীনতা সংগ্রাম', তার সঙ্গে প্রত্যক্ষত যুক্ত থাকায় তৎকালীন রাজনীতির আদর্শ এবং আদর্শপ্রস্তা-এই দুটি দিকই তিনি উপলক্ষ করেছে মনে প্রাণে। স্বাধীনতা-উত্তরপূর্বে রাজনীতির বিকৃতরূপ এবং রাজনৈতিক ব্যক্তিহীন স্বার্থপর, সুযোগসঞ্চালী চরিত্র তাঁকে ব্যাখ্যিত করেছে, তবু তাকে তিনি স্পষ্ট করে তুলেছেন। কোথাও কোথাও তাঁকে প্রচারধর্মী মনে হয় যখন স্বাধীনতার উৎসবে 'এ আজাদি বুটা হ্যায়'-এর মতো ঝোগান শোনা যায়। কিন্তু একথা সতীই যে সোসালিস্ট পার্টির কর্মী হয়েও তিনি পার্টির নেতৃদের নৈতিকীনতা ও কাপুরুষতাকে বাঞ্ছ করেছেন, সমালোচনায় তীব্র হয়েছেন,—কালিচরণের মতো সৎ, নির্লোভ, নিভীক এক গ্রাম্য যুবকের পরিণতির ভয়াবহতাকে তিনি ক্ষমার চোখে দেখেননি।

রেণু নিজে ছিলেন বিহারের পৃষ্ঠিয়া ভাষণ লেখ বাসিন্দা। এখানকার অসহায়, নিয়াতিত, শোষিত মানুষের যন্ত্রনাকে তিনি অনেকদিন প্রত্যক্ষ করেছেন। এই অঞ্চলের ফটিয়-বাঙালি-কায়স্ত-যাদব-ভূমিহার-অন্ত্যজ শ্রেণী এবং আদিবাসি সৌওতালদের জীবনচর্যার সঙ্গে, তাঁর ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল। স্বাধীনতা লাভের পর, জমিদারি প্রথা উচ্ছেদের পরেও এই জমিদার-মহাজনদের দোর্দন্তপ্রতাপ বিদ্যুমাত্র কমেনি, এই বধি ত শোষিত মানুষগুলির জীবনে কোন পরিবর্তন আসেনি। এই নির্মম সত্যকে তিনি নির্মোহে প্রকাশ করেছেন, আসলে ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার ফসল 'ময়লা আঁচল',—তাই এখানে শোষক-শোষিতের যে চির অভিজ্ঞত হয়েছে তা রাজনীতির পোশাকপরা পুতুল নয়—রক্তমাংসের জীবন্ত মানুষ।

‘ময়লা আঁচল’ বিহারের পূর্ণিয়া অঞ্চলের মেরীগঞ্জ হামের সার্থক জীবনচিত্র। স্বাধীনতা-পূর্ববর্তী আন্দোলন এবং পরবর্তী পর্যায়ে রাজনীতির বিকৃতরূপ, সুবিধেবাদী স্বার্থকেন্দ্রিকতা, শ্রেণীবৈষম্য, দুর্বলের ওপর সবলের অত্যাচার, রাজনীতির নামে শোষণ ভঙ্গির কলঙ্কময় চিত্র উদ্ঘাটিত হয়েছে উপন্যাসে। হামজীবনের হৃদয়পুরের বাস্তবিক স্ফুরণ তিনি অনুভব করেছিলেন বলেই উপন্যাসের সূচনাতেই তিনি বলেছেন—“ইস মে ফুল ভি হ্যায়, শূল ভি হ্যায়, ধূল ভি হ্যায় গুলাল ভি, কীচড় ভি হ্যায় চন্দন ভি.....ম্যায় কিসীসে দামন বঁচাকর নিকল নহী পায়া।”

রেণুর জীবনের রাজনীতি সম্পৃক্ত হয়ে আছে এই ধূলভরা ‘ময়লা সা আঁচল’-এর সঙ্গে। তিনি কোন বিশেষ রাজনৈতিক দল বা কোন বিশেষ সিদ্ধান্তকে ভিত্তি করে নয়, সৎ প্রচেষ্টায় তৎকালীন রাজনীতির মুখোশ খুলে সত্যকে উদ্ঘাটিত করতে চেয়েছেন।

উপন্যাসের সূচনাতেই ম্যালেরিয়া সেন্টার খোলার উদ্দ্যোগ পর্বে ‘কালাচেথু’কে মিলিটারিতে গ্রেফতার করেছে বলে যে ভয়ের রেশ হামে ছড়িয়ে পড়েছে তাতেই ধরা পড়ে রাজনৈতিক ও সামাজিক অবস্থার সম্পর্কে অনভিজ্ঞ হাম্য মানুষের আসহায়তা। সরকারি আমলা তাদের কাছে অতি বিষম বস্তু। হামের মাতৃবর থেকে হতদরিদ্র মানুষ সকলেই সচকিত ও ভীত। তারা রাজদরবারে নজরানা নিয়ে যাওয়ার মত ভেট নিয়ে দেখা করতে গেছে। এই ঘটনারই অন্যদিকে বালদেবের মত সাধারণ পার্টি তলাস্টিয়ার নিজের মহিমা প্রকাশে সক্ষম হয়েছে। হামের এতদিনের অবহেলার পাত্র তার রাজনৈতিক পরিচয়ে বিশিষ্ট ব্যক্তিতে বৃপ্তান্তির হয়েছে। এই সুযোগে সে বেশ কিছু পার্টি সদস্য ও বানিয়ে ফেলেছে এবং ‘গান্ধী মহাজ্ঞা’র অনুকরণে যখন তখন অনশনের ভয় দেখিয়ে হামের মানুষদের বৃক্ষিগত করার চেষ্টা করেছে। এই বালদেবের প্রভাবেই কালিচরণের মত সৎ গ্রাম্য যুবক রাজনীতির সংস্পর্শে এসেছে এবং কমে কমে কংগ্রেস থেকে সোসালিস্ট পার্টির মেম্বার হয়ে হামে সক্ষিয় রাজনৈতিক কর্মী হিসেবে চিহ্নিত হয়েছে। এই উপন্যাসে বেশ কয়েকটি চরিত্রকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়েছে সমকালের রাজনীতির ভিত্তি ভূগুণ। বালদেব যেমন সক্ষিয় কর্মী থেকে ক্ষমতালোভী ব্যক্তিতে পরিণত হয়েছে—প্রথমখণ্ডের বালদেব, হামের মানুষের শ্রদ্ধা আদায়ের জন্য মরীয়া, কাপড়-কেরোসিনের কন্ট্রোল পেয়ে নিজেকে ধন্য মনে করেছে। মঠের কোঠারিন লছুমী বালদেবের চোখে ভারতমাতার মৃত্যু প্রতীক। এই লছুমীকে আশ্রয় করেই দ্বিতীয় খণ্ডে দেখা যায় বালদেব নিরাপদ গৃহী জীবনের স্বাচ্ছন্দ খুঁজেছে। ‘ব্রহ্মচরী ব্রতধারী’ বালদেব নারীর মোহে নিজেকে বিকিয়ে দিয়েছে। এই মোহ তার স্ত্রীলোকের পথ প্রস্তুত করেছে। বাওনদাসকে লেখা গাঙ্গীজীর চিঠিগুলো সে শপথ ডঙ্গ করে নিজের কাছে লুকিয়ে রাখতে চেয়েছে ভবিষ্যাতে মন্ত্রিহোর দাবির হাতিয়ার রূপে। স্বাধীনতার সমকালে কংগ্রেস রাজনীতির বিকৃত ও বীভৎস বৃপ্ত আমরা প্রত্যক্ষ করি এই উপন্যাসে। দেশব্রহ্মাণ্ডে সাগরমুখ স্বাধীন ভারতের কংগ্রেসের জেলা সভাপতি, দুলারচন্দের মত চোরাকারবারি কংগ্রেস মেম্বার, বিশ্বনাথ প্রসাদের মত প্রতিপন্থিশালী ভূস্মামী কংগ্রেসে ক্ষমতাবান। গাঙ্গুলিজী, বাওনদাসের মত সৎ-মানুষের মূল্য নেই এই রাজনীতিতে ভারতবর্ষের ভাগ্য নির্ধারণ এবং নিয়ন্তি স্পষ্ট হয়ে উঠেছে এই বর্ণময় বর্ণনায়।

লেখক স্বয়ং সোস্যালিস্ট পার্টির সক্রিয় কর্মী ছিলেন। কিন্তু উপন্যাসের কোথাও উগ্র আদর্শবাদের ছায়াপাত ঘটেনি। বরং সোস্যালিস্ট পার্টির নেতৃস্থানীয়দের প্রতি নিষ্ক্রিপ্ত চরম ব্যঙ্গ ও তাদের সুবিধেবাদী মনোভাব লক্ষ্য করা যায় কালিচরণের পরিগতিকে কেন্দ্র করে। কালিচরণ ও তার সঙ্গীরা পার্টি ফান্ডের টাকা জোগাড় করতে ডাকাতি পর্যন্ত করেছে, তাদের এই দুষ্পর্যবেক্ষণের উৎসাহদাতা নেতারা তখন বিগলিত চিত্তে এই কাজকে সমর্থন করেছে। কিন্তু যখন কালিচরণকে ডাকাতির অপরাধে পুলিশ গ্রেফতার করেছে তখন এই নেতারাই তাকে চিনতে অস্বীকার করেছে। এমন

কি, সে-যে পার্টি কর্মী একথাই তারা ভুলে যেতে চেয়েছে। কালিচরণের মৃত্যুর ট্রাজেডি ও হাহাকার পাঠককে উপ্পিত করে। স্বাধীনতার অচির-পরবর্তী ভারতবর্ষের রাজনৈতিক প্রেক্ষাপট যে কালিমালিষ্ট মলিন বর্ণ ধারণ করেছিল কালিচরণের মৃত্যু তার এক জুলান্ত উদাহরণ। গান্ধীজীর সমকালীন ভারতবর্ষে কংগ্রেসের একনিষ্ঠ কর্মী বাওনদাসের পরিগতিও আমাদের সজাগ করে তোলে পরবর্তী রাজনৈতিক গতিপ্রকৃতি সম্পর্কে। বাওনদাস স্বাধীনভাবাতে নিহত হয়েছে পাকিস্তান-হিন্দুস্তান সীমান্ত অঞ্চলে কংগ্রেসেই দুর্নীতিগত কর্মীদের হাতে। বাওনদাসের মৃত্যু নিঃসন্দেহে প্রতীকী—বাওনদাসের মৃতদেহের সঙ্গেই লুণ্ঠ হয়ে গেল সততা-একনিষ্ঠতা এবং আদর্শ ও শুভ বৌধ।

উপন্যাসে ‘ভারত-ছাড়’ আন্দোলনের প্রসঙ্গ থাকলেও সতীনাথ ভাদ্রুলির ‘জাগরী’ উপন্যাসের তা প্রত্যক্ষত অনুভূত হয় না। দেশভাগ বা দাঙ্গা ও মেরীগঞ্জকে তেমনভাবে আলোড়িত করেনি। হাম্য মানুষগুলোর অঞ্চলাতার প্রতি লেখকের সরস কটাক্ষ: মেরীগঞ্জের বাসিন্দারা এই ভেবে স্বত্ত্ব পেয়েছে যে গ্রামে একবর ও মুসলমান নেই, তা না হলে পাকিস্তান নির্যাত মেরীগঞ্জকে কবজা করত, দাঙ্গা বা দেশভাগ সম্পর্কে তাদের ভাবনা এখানেই সীমায়িত। উপন্যাসের প্রথমাব্দে সোসালিস্ট পার্টি দ্বারা উদ্বৃদ্ধ খেটে-খাওয়া সাংওতালদের জমির দখল সংগ্রাম বিদ্রোহের বর্ণনা রয়েছে। উপন্যাসের দ্বিতীয় খন্দে স্বাধীনতা প্রাপ্তি এবং সেই ঘটনাকে ঘিরে অশিক্ষিত আঞ্চনিক দরিদ্র মানুষদের আবেগ ও উচ্ছ্঵াস, গ্রামে শোভাযাত্রার বর্ণনা রয়েছে। এই স্বাধীনতা তাদের জীবনে কোন পরিবর্তনই আনেনি, তাদের জীবনচর্চায় কোন নতুন সুর ধ্বনিত হয়নি, তবুও তারা আবেগে আপ্ত।

‘ময়লা আঁচল’ পুরোপুরিভাবে রাজনৈতিক উপন্যাস নয় ঠিকই, তবে রাজনৈতিক পরিমণ্ডলেই তার প্রাণবায়ু সিঞ্চিত হয়েছে। সতীনাথের উপন্যাসে যেমন রাজনৈতিক তিক্তজ্ঞতা রয়েছে, রেণুর উপন্যাসে সেই তিক্তজ্ঞতা অনুপস্থিত। রেণুর উপন্যাসটি মূলত মেরীগঞ্জের গ্রামীণ সমস্যার মহাসমূহ। সেই সমুদ্রে ডুব দিয়ে তিনি মুক্তেন সংগ্রহ করেছেন। সমকালীন রাজনৈতিক ও সামাজিক জীবনের ছদ্ম বৃপ্তের মুরোশ খুলে প্রতারণা ও প্রবন্ধনার যথৰ্থ বৃপ্তিকে ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছেন। স্বাধীন ভারতের শোষিত, নিপীড়িত নির্যাতিত জনগণকে শোষণের কালচক থেকে বের করে শোষণবিহীন সমাজ স্থাপনের স্ফুল দেখেছে। তার স্বপ্নপ্রতীক হয়ে উঠেছে কমলার সন্তান ষষ্ঠীগুজার দিন গ্রামের সকলকে বিশ্বনাথ চৌধুরী পাঁচ বিষে করে জমি ফিরিয়ে দিয়েছেন। উপন্যাস শেষ হয়েছে এক নিবিড় আশ্বাসবাদীর হীরকদৃতিতে....“মরা মুখে হাসি ফুটেছে..এবশে জোড়া চোখে খুশির চমক... যেন হাজার খানেক বাতি জ্বলে উঠেছে।”

## ১.২.২ উত্তর-বিহারের গ্রামীণ জীবনের মহাকাব্য

‘ময়লা আঁচল’ উপন্যাসের প্রথম সংক্ষরণের ভূমিকাতে লেখক স্বয়ং বলেছেন—“ময়লা আঁচল আঁধও লিক উপন্যাস, পৃণিয়া অঞ্চলের উপাখ্যান।” লেখকের এই মন্তব্যের আলোকে আমরা ‘ময়লা আঁচল’ উপন্যাসটির শ্রেণী বৈশিষ্ট্য বিচারে প্রবৃত্ত হতে পারি। আঁধলিক উপন্যাস বৃপ্তে আমরা সেইসব উপন্যাসকেই চিহ্নিত করতে পারি, যেসব উপন্যাসের সৃষ্টি চরিত্রগুলি একটি বিশেষ পরিবেশের অন্তর্ভুক্ত সন্তান প্রতীক হয়ে ওঠে। মানুষের বিচিত্রতর সমস্যা, জীবনের বহু জটিলতা, মানব মনের অপার রহস্য, নরনারীর পারম্পরিক সম্পর্ক, সংঘাত, সামাজিক নানা জটিলতার আবর্তে অংকুরিত মানবজীবন, বাস্তিগতের সংঘাত, সমাজধর্ম, অকৃতির বিচিত্রলীলা বন্যা-প্লয়-বরা প্রভৃতিকে কেন্দ্র করেই উপন্যাসের বিষয়বস্তু গড়ে ওঠে। বিচিত্র-পরিবেশে মানুষের বৈচিত্র্যপূর্ণ জীবন পরিচয় প্রদানই উপন্যাসিকের অভিবধম।

অনেক ক্ষেত্রেই তাই শিল্পী তাঁর পারিপার্শ্বিককে অস্বীকার করতে পারেন না। তাই মানুষের পরিচয় বিদ্যুতনীন হলেও আঞ্চলিক সভা তার জীবনের অঙ্গ হয়ে যায়। রেণুর উপন্যাস তাই আঞ্চলিক হলেও সামগ্রিক আর্থে নয়, কারণ তিনি নিজেই বলেছেন মিথিলার এই ক্ষুদ্র পল্লীখানি তাঁর কাছে সমগ্র ভারতের অনগ্রসর গ্রামজীবনের প্রতীক। ‘ময়লা আঁচল’—এর মূল বর্ণনায় বিষয়—‘সর্বভারতীয় জীবন’—এক বিশেষ সময়ের প্রেক্ষিতে।

হিন্দি সাহিত্যের ক্ষেত্রে ‘ময়লা আঁচল’ সর্বাধিক আঞ্চলিক লক্ষণাকান্ত উপন্যাস। মানুষ ও প্রকৃতির সুগভীর একস্তুতি এবং বৃহত্তর শিক্ষিত সমাজের অঞ্জাত জনজীবনের নিবিড় অন্তরঙ্গ চিত্র তাঙ্কিত হয়েছে। স্বাধীনতা আন্দোলন গৌণ না হলেও, গ্রাম মানুষের অনাবিল সহজসরল জীবনকথাই এখানে মুখ্য। স্বয়ং লেখকের স্মীকারণেভিত্তি—‘ইস মে ফুল ভী হ্যায়, শূল ভী হ্যায়; ধূল ভী হ্যায়.... ম্যায় কিসী সে ভী দামন বচাকর নিকল নেই পায়া।’ এই উপন্যাসে লেখক কোন ব্যক্তি বিশেষের জীবনকে প্রাধান্য না দিয়ে এক বিশিষ্ট সমাজজীবনকেই তুলে ধরেছেন। পূর্ণিয়া আঞ্চলের কৃষিকেন্দ্রিক গ্রামীণ আটগোরে জীবনের সুখ-দুঃখ, আশা-নিরাশা, সংস্কার-বিশ্বাস যেমন উত্তৃসিত হয়েছে তেমনি সংসার-বন্ধনহীন সংস্কারগুরু জীবনচিত্রও অপ্রতুল নয়। মানুষের জীবনচর্যায় প্রকৃতিও সঙ্গী হয়ে উঠেছে। উপন্যাসের পটভূমি সংকীর্ণ হলেও তার জীবনবৈচিত্র্যের ব্যাপ্তি সুবিশাল।

বৃহুত্পক্ষে ‘ময়লা আঁচল’ এক সম্পূর্ণ যুগ এবং সম্পূর্ণ অংশ লেবে মহাকাব্য, মেরীগঞ্জের পথ-প্রান্ত, মাঠ-ঘাট, জল-জঙ্গল, কোশী-কমলা, মালিক টোলী থেকে দোসাদ-টোলী—সবই একই সূত্রে গ্রথিত হয়ে আছে। উপন্যাসের সূচনাতেই তাই মেরীগঞ্জের প্রারম্ভিক পরিচয় দান অতি মনোরম—গীলকর সাহেব মাটিন এবং তার স্ত্রী মেরীর প্রসঙ্গ বৃপ্তকথাকল্প রোমান্টিকতায় বর্ণিত হয়েছে। ‘কাঁগুনি’ জুরে মেরীর মৃত্যু এবং তারই নামানুসারে হামের নামকরণ। হামের সঞ্জীবনী ধারা কমলা নদী প্রসঙ্গে প্রাচীন লোককথাকেই আশ্রয় করেছেন লেখক। এই ‘কমলা মাইয়া’র মাহাত্ম্য-গান হামে বহুল-চর্চিত। একদা হামের কোন শুভ অনুষ্ঠানের খাওয়ানো-দাওয়ানোর সময় এই দেবী প্রসাদেই নাকি বৃপের বাসন-পত্র আগাম পেত গৃহস্থামী। পরে আবার দেবীকে তা ফেরৎও দিতে হতো। কোনো এক অসৎ প্রামৰসী ঐ বাসনপত্র থেকে একটি বাটি সরিয়ে রেখেছিল বলে শোনা যায়। ইনি কাজেই এই অলৌকিক ব্যবস্থাটি বন্ধ হয়ে গেছে। এই লোকগাথাকে অবলম্বন করে হামীণ সমাজের জাতপাতের রেয়ারেয়ির ভঙ্গিটিও অপূর্ব সরসতায় বর্ণনা করেছেন লেখক—“তা সেই হীন চরিত্র গৃহস্থামী সম্পর্কে হামে দুরকমের মত আছে। রাজপুতটোলীর লোকে বলে লোকটা কায়স্ত ছিল। আর কায়স্তটোলীর ওদের মতে, লোকটা রাজপুত।”

এই উপন্যাসের জীবন অধ্যয়ন ত্রৈরেখিক—উচ্চবিত্ত, মধ্যবিত্ত এবং অশিক্ষিত অসহায় অতিদরিজ শোষিত মানুষ। হামে প্রধান তিনটি ভাগ—রাজপুত, কায়স্ত এবং যাদব। সমগ্র ভারতবর্ষের আর্থ-সামাজিক কাঠামোর ভিত্তি যে শ্রেণী বিভাজনের ওপর দাঁড়িয়ে আছে তার সুষ্ঠু ও বাস্তব চিত্রায়ণ ঘটেছে এই উপন্যাসে। “মেরীগঞ্জ বড়ো হাম। বারো বর্ষের লোকের বাস।” জাত পাতের ভিতর চিড়ি খাওয়া সম্পর্ক এখানে স্পষ্ট বৃপে অঙ্কিত। রাজপুত ও কায়স্তদের মধ্যে ক্ষমতার লড়াই তীব্র। রাজপুত অর্থবলে এবং কায়স্ত বুদ্ধিবলে আধিপত্য বিভাগে আঁঝাই। রাজপুত টোলীর প্রধান রাজকিরণাল সিং, এবং কায়স্ত টোলীর প্রধান বিশ্বনাথ প্রসাদ। এমন হামে তৃতীয় শক্তি বৃপে যাদবরা ও মাথা চাড়া দিচ্ছে, তারা ও ক্ষমতার লড়াই এ অংশ নিতে আঁঝাই। যদিও রাজপুত ও কায়স্তদের কাছে যাদবরা জাতিধর্মে অবজ্ঞার পাত্র এবং আভিজ্ঞাতাহীন। এছাড়া হামে গ্রাহাধিপতির মত বিরাজমান ব্রাহ্মণটোলী। কায়েতটোলীই মালিক টোলী বৃপে খ্যাত। কারণ হামের তহশীলদার জমিদার বিপ্লবনাথ প্রসাদ কায়েত। এছাড়াও আছে—তদ্বিমা ছাঁটা-টোলী, ধনুকধানী ছাঁটা-টোলী,

কুশবাহা ছাত্রীটোলী, পোলিয়া টোলী, বৈদাস টোলী ইত্যাদি নিম্নবর্ণীয় খেটে খাওয়া শোষিত মানুষ। যাদের কথা সমাজের উচ্চবিভিন্নের ভাবে না, যাদের জন্য “বিচারের বাণী নীরবে নিঃভূতে কাঁদে”। আর রয়েছে গ্রামের বাইরে সাঁওতালটোলী, যাদের কালো শরীরের মেহনতে পাথুরে জগুলো জমি হয়ে ওঠে শস্য-শ্যামলা, মুক্তের দানার মত গমের শিস পুরালি হাওয়ায় দোল খায়। যারা জমিদারদের অকথ্য আত্যাচার সহ্য করেও মোহনবৌশির মাতাল সুরে মেতে উঠতে পারে। যারা পরমানন্দে অন্যের জমিতে প্রাণাঞ্চকর পরিশ্রমে ফসল ফলায়, সে ফসলে তাদের কোন অধিকারও থাকে না। গ্রামের অন্য খেটে-খাওয়া মানুষেরা এদের সঙ্গে প্রাণের টান অনুভব করে না। এই সাঁওতালরাও নিজেদের প্রাত্যহিক-জীবন, বিশ্বাস-অবিশ্বাস, আচার-অনুষ্ঠান-সংস্কারকে সম্বল করে সকলের চেয়ে দুরেই থাকে। এই সাঁওতালটোলীর ওপর জমিদারের কোন খাস দখল নেই।

গ্রামীণ জীবনে সামাজিক শ্রেণী-শ্রেণের পাশাপাশি রয়েছে আধ্যাত্মিক বা ধর্মীয় শোষণ। মঠের অধ্যক্ষ সেবাদাস যুবতী লছুমিকে বিকৃত লালসায় ভোগ করেছে ধর্মের দোহাই দিয়ে তাকে ‘কোঠারিন’ নিযুক্ত করে। সেবাদাসের মৃত্যুর পর মঠ ও মঠের কোঠারিনকে দখলের কৃৎসিত খেলায় মেতে উঠেছে রামদাস এবং বহিরাগত ‘লরসিং দাস’। মঠের মোহান্তের ‘তিলক’ পাওনা রামদাসের, বিস্তু লছুমিকে দেখে এবং মঠের “নশো বিষে চায়জিমি, কলমি আমের বাগান, দশ বিষে জুড়ে কেবল কলারই বাগান, তাতে হাজার হাজার ফলন্ত কলা। দুরুত্তি গাই গরু, একগজা গুজরাতি মোৰ!”—এই সম্পত্তির নেশা কাটিয়ে ওঠা তার পক্ষে কঠিন হয়ে দাঁড়ায়। তিলকের দিন লছুমির অনুরোধে কালিচরণের দল সেখানে উপস্থিত হয়ে সমস্যার সমাধান করে। কিন্তু মোহান্ত রামদাসও পার্থিব আকাশ্চার উদ্রে উঠতে পারে নি। লছুমিকে দখলের নেশায় সেও উন্নত হয়ে উঠেছে এবং শেষ পর্যন্ত পর্যন্ত হয়ে তাতমাটোলীর রমপিয়ারিকে মঠে এনে তুলেছে। মঠ হয়ে উঠেছে আঙ্গাকুড়—লছুমি মঠ ছেড়ে বালদেবকে নিয়ে অন্যত্র বাসা বেঁধেছে। লছুমির মোহমায়াতেই বালদেবের আদর্শ ও অপ্র ধৰন্ত হয়েছে, তার কাছে ‘জয়হিন্দ’ এবং ‘শাহেব বন্দেগী’ একসূত্রে গাঁথা হয়ে গেছে—এই পরিণাম যত্নগার এবং স্বয়ং লেখক এই যত্নগার জ্ঞানা অনুভব করেছেন। এছাড়া গ্রামে রয়েছেন জোত্থিজী—যিনি প্রাচীন পর্মী। ইংরেজী ওয়ুদ তাঁর কাছে গোরুক সমান। গ্রামে কলেরার উপদ্রব তাঁর মতে ইংরেজদেরই কারসাজি। তাঁর তৃতীয় পক্ষের স্তুর মৃত্যুর কারণ তাঁর মিথ্যা অহংকার। স্তীকে তিনি ইংরেজী ডাক্তার ও চিকিৎসার আওতায় আসতে দেননি। এই নিষ্ঠুরতা লেখক নির্ণিষ্ঠ অথচ তীক্ষ্ণ কৌতুকে বর্ণনা করেছেন।

পূর্ণিয়ার গ্রাম্য, সাধারণ মানুষেরাই এই উপন্যাসের মূল কৃশীলব। তাদের জীবনচিত্র উদ্ঘাটিত হয়ে উপন্যাসে। ভাষায়, ভাবে, উৎসবে, অনুষ্ঠানে লোকিক আচারে-সংস্কারে, পঞ্চায়েত জমায়েতে গ্রামীণ ভারতবর্ষ যেন মেরীগঞ্জের মধ্যে দিয়ে জীবন্ত হয়ে উঠেছে। গ্রাম্য মানুষ গুলোর সরলতার এক কৌতুককর বর্ণনা উপন্যাসের সূচনাতেই পাওয়া যায়—‘কালা চেথুরুকে মিলিটারিতে গেরেপ্তার করেছে’, গোরা সৈনিক গ্রামের মানুষ চোখে দেখেনি কিন্তু বিশ্বাস করেছে কারণ—“মুসহুর শশুরের ভাইপো ফারবিস সায়েবের খানসামা; সে মিছে কথা বলবে?” সামান্য ম্যালেরিয়া সেন্টার তৈরীর পর্যবেক্ষকদের অবলম্বনে এতবড় রটনা সত্যিই হয়ে ওঠে।

এই গ্রামেরই একদিকে মালিক টোলী অন্যদিকে শ্রমিক টোলী—একদিকে শাসক অন্যদিকে শোষিত। অর্থ ও ক্ষমতার জোরে অন্ত্যজ শ্রেণীর মানুষগুলি তাদের জালে আবদ্ধ, অন্ত্যজ নারীর সন্ত্রম-সম্মান বিকোঞ্চ কানাকড়ির দামে—“গরীব ভূমিহীনদের অবস্থাও খামারের ঐ বলদকুলের মতই। তাদের মুখেও জালের ফাঁস।” অক্রান্ত এবং কঠোর পরিশ্রমেও এদের দুরেলা পেট ভরে না—তাই মোহান্তের ‘পুরী-জিলাবি’র ভাভারার সংবাদে তারা পুলকিত,

কারণ এই ভোজ তাদের স্থানীয়তা। বাড়িচারী ধর্মগ্রন্থ মোহাতের প্রতি তাদের বিশুল মনোভাব নিম্নের উপর হয়ে যায়। রামপিয়ারিকে সেবাদাসী নিযুক্ত করার প্রসঙ্গে যে অসঙ্গের সৃষ্টি হয়েছিল ভোজের কথায় তা বুদ্ধবুদের মতো মিলিয়ে যায়।

অন্ত্যজ শ্রেণীর দারিদ্র্য ও অসহায়তার সুযোগ নেয় মালিক শ্রেণী। তাদের নারীরা তাদের ভোগ্যবস্তু—এটাই সামাজিক বিধি হয়ে দাঁড়িয়েছে। অবশ্য এই যৌন নিপীড়ন চর্যাপদের কাল থেকে চলে আসছে। এখানে সহদেব মিশ্রির ও ফুলিয়ার প্রসঙ্গ উল্লেখযোগ্য। ফুলিয়ার বাবা যেহেতু সহদেবের কাছে খুলী তাই ফুলিয়া তার সম্পত্তি। এই নিয়ে পঞ্চায়েতের প্রসঙ্গে প্রেমচন্দের ‘গঞ্জপরমেশ্বর’ বা শরৎচন্দ্রের ‘গল্মীসমাজ’-উপন্যাস শরণে আসে। পঞ্চ-উপরের প্রতিভূ—অলঙ্ঘনীয় সামাজিক সত্তা। কিন্তু লেখক দেখাতে চেয়েছেন এক নিঃশব্দ সামাজিক বিপ্লব সংঘটিত হচ্ছে, কালিচরণ পঞ্চায়েতের বিরুদ্ধতা করেছে, জমিদারের শোষণের বিরুদ্ধে সাধারণ মানুষকে সচেতন করে তুলতে চেষ্টা করেছেন। প্রাম্য মানুষ এক নবচেতনার সঙ্গে পরিচিত হচ্ছে—একদিকে তারা রাজনৈতিক মিছিলে ‘ইনকিলাস... জিন্দাবাদ’ বলছে অন্যদিকে কলেরার ‘জকশন’ নিতে ভয় পাচ্ছে। এই দ্বান্দ্বিকতা, জটিলতা সমকালীন যুগমানসেরই রূপায়ণস্বরূপ।

এত দুঃখ-কষ্ট, অনাচার-অবিচার, শোষণ-শাসনের মধ্যেও তাদের জীবনের আনন্দধারা স্থিরিত হয়ে যায়নি। আজ ও বৈশাখ মাসের প্রথম দিনে গ্রামের সকলে ‘সিরবা উৎসব’ বা মাছমারা উৎসবে মন্ত হয়ে ওঠে। ‘সত্যানি উৎসবে’ চৈত্রসংক্রান্তি জমিদার-দোসাদ নির্বিশেষে কারো উন্নন জলে না। আকাল-মন্দাতেও দক্ষিণা বাতাসে তারা ‘ফাগুরা’ গায়, হোলির রঙে রাঙিয়ে ওঠে মেরীগঞ্জ। বোশেখ-জষ্ঠি মাসের বিকেলে তাড়বান্নায় জীবনের পুরো আনন্দের দাম তিন আন। বছর ভরের বাগড়ার নিষ্পত্তি হয়ে যায় এই বৈঠকে। ফসলের দিনে ইন্দ্রমহারাজকে তুষ্ট করতে পূর্ণিমাতে ‘জটি-জটিন’ গানের আসর বসায় মালিক টোলী, শ্রমিক টোলীর যেয়েরা। ‘বিদাপত নাচ’-এর মুঝ দর্শক মালিক থেকে তন্ত্রিমা সকলেই। আসলে সুখে-দুঃখে তরা লোকজীবন সম্পর্কে আমাদের মনের অবচেতনে লুকিয়ে রয়েছে এক সুষ্ঠু আবেগ। নাগরিক জীবনও তৃবিত হয়ে থাকে সেই অনাস্থানিত জীবন আস্থাদনের জন্য, লেখকের লেখনি আমাদের সেই আবেগতন্ত্রীকে স্পর্শ করেছে, যার ফলে আমরা শিহরিত এবং রোমাধিত।

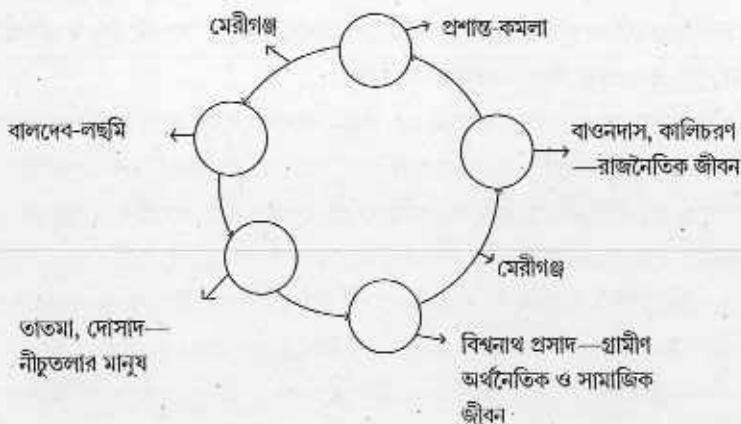
রেণুর মনোভাব বস্তুবাদী শিল্পী। তিনি গ্রাম জীবনের যে সঙ্গীত বাজাতে চেয়েছেন—তাতে জীবনের বাস্তবতা, চরিত্রের প্রত্যক্ষ জীবন রূপকে ফুটিয়ে তোলাই মূল আকর্ষণ। মনের অবচেতনের অলিতে গলিতে অমগ্রের বাসনা যেমন তার নেই, তেমনি কল্পনার আতিশয়ে সৌন্দর্যের ‘সোনার হরিণ’ রহস্য উদ্ঘাটনের কামনাও তার নেই। তাঁর উপন্যাসে প্রকৃতির এক স্পষ্ট ভূগোল ও ইতিহাস আছে। ক্ষয়িক্ষ্য জমিদারী প্রথার সঙ্গে নবোক্তৃত যন্ত্র শক্তির সংঘাত চির অস্পষ্ট ভাবে তাঁর উপন্যাসে উপস্থিত হয়েছে। পূর্ণিয়া অঞ্চলের মধ্যুরতিক্ত জীবনচিত্র তাঁর উপন্যাসে স্থান পেয়েছে, উচ্চনীচ নির্বিশেষে গোটা গ্রামসমাজই উপন্যাসের নায়কত্ব প্রাপ্ত হয়েছে। বাস্তিগত আদর্শবিদ, রাজনীতি চর্চা আছে, তবে তা উচ্চগ্রাম নয়, একটি সমগ্র অঞ্চলের জীবনচরিত, তাদের বিশ্বাস-অবিশ্বাস, ঐতিহ্য-সংক্রান্ত, ভৌগোলিক অবস্থান, কামনা-বাসনা এবং ভবিষ্যৎ, নিয়ন্তি মহাকাব্যিক বিপুলতা, সমুদ্রতি ও বিস্তার নিয়ে এই উপন্যাসে থকাশিত।

### ১.৩ 'ময়লা আঁচল' - গঠন-আংগিক

শিল্পরূপ হিসেবে উপন্যাসের বিশিষ্ট প্রকাশ ঘটল আধুনিক কালে। একদিকে ব্যক্তির আধ্যাত্মিকতার কারণে অন্যদিকে সমাজে প্রচলিত ভারসাম্য বিপ্লিত হবার ফলে গঞ্জ তার পুরোন সারল্য হারিয়ে ফেলে। এই জটিল পরিস্থিতির চাহিদাতেই উপন্যাসের জন্ম। তাই আধুনিক কালের সাহিত্যকর্মের প্রধান ও শক্তিশালী শাখারূপে উপন্যাসের বিকাশ। উপন্যাসের কোন নির্দিষ্ট সংজ্ঞা নিরূপণ কর্তৃসাধ্য। কারণ কোন বিশেষ মাপ কঠিতে উপন্যাসের বাখ্যা বা বিচার চলে না। মোগাসীর এক উপন্যাসকে আধুনিক সমালোচক মহৎ সৃষ্টি আখ্যা দিলেও সার্থক উপন্যাস আখ্যা দিতে চাননি। সার্থক উপন্যাস বলতে আমরা তাকেই বুঝি যা সর্বশাহী ও সর্বজ্ঞারী—কাব্যস, কাহিনিরস এবং নাট্যরসকে সমন্বিত করার যে প্রচণ্ড শক্তি উপন্যাসের অধিগত তার মূলে রয়েছে উপন্যাসের শিল্প মহিমার স্বাতন্ত্র্যবোধ। উপন্যাস জীবনসম্পূর্ণ। জীবন সম্পর্কে সামগ্রিক বোধ সঞ্চারিত করতে না পারলে উপন্যাস ব্যর্থ। হেনরি জেম্স তাঁর সুবিখ্যাত 'আর্ট অব ফিকশন' প্রবন্ধে বলেছেন— "As people feel life so they will feel the art that is most closely related to it. This closeness of relation is what we should never forget in talking of the effort of the novel."

উপন্যাসের সমগ্রতা নির্ভর করে মূলত কাহিনির প্লট, চরিত্র, প্রতিবেশ এবং লেখকের জীবনবোধের ওপর। উপন্যাসের ব্যক্তিজীবন কোন একক ব্যক্তি নয়, কাহিনিও কোন একক কাহিনি নয়। ব্যক্তিজীবনের ..... যদি সমাজ জীবনের মূল্যবোধ প্রতিফলিত হয়—তবেই তা মহৎ সৃষ্টি বলা যায়। টলস্টয়ের 'আনা কারেনিনা' এবং ফ্লুবেয়ারের 'মাদাম বোভারি'—দুটি উপন্যাসের বিষয়ই বিবাহিতা নারীর প্রেম। কিন্তু সমগ্রতার বোধে দুটি ভিন্ন, 'আনা কারেনিনা'র বিশাল নৈতিক তাৎপর্য 'মাদাম বোভারি'তে অনুপস্থিত। 'ময়লা আঁচল' উপন্যাসের প্রেক্ষাপট-স্বাধীনতা পূর্ববর্তী এবং স্বাধীনতার অচির-পরবর্তীকাল অর্থাৎ আনুমানিক চার পাঁচ বছরের সময়কালে বিধৃত পূর্ণিয়ার আখ্যান। 'জাগরি' এবং 'টোড়াই চরিত মানস'-উপন্যাস দ্বয়ের সময় কাল ৪২-এর ভারত ছাড় আন্দোলন এবং স্বাধীনতার পরবর্তী কিছু সময়। 'জাগরি'তে পূর্ণিয়ার শিক্ষিত সমাজ এবং 'টোড়াই চরিত মানস'-এ শিক্ষিত এবং অশিক্ষিত এই দুই সম্প্রদায়ের মিশ্রণ ঘটেছে। তবে জাগরি কিংবা 'টোড়াই চরিত মানস'-এ ভাববেচিত্য এবং মানবচরিত্ব বিশ্লেষণ বৈচিত্য আরো গভীর ক্ষেত্রে ঘটেছে। মানবচরিত্বের দ্বন্দ্ব জটিলতা, অঙ্ককার গৃহীয়ণা অত্যন্ত সুস্থ ভাবে বিস্তৃত। রেণু চারিত্রিক জটিলতার তুলনায় আর্থ-সামাজিক এবং রাষ্ট্রিক অবস্থাবেই প্রাধান্য দিতে চেয়েছেন। তাঁর উপন্যাসের চরিত্রগুলি মেরীগঞ্জের জীবন সম্পূর্ণ। তাঁর সৃষ্টি চরিত্রগুলি ব্যক্তি নয় সমষ্টি রূপে প্রতিষ্ঠিত। 'ময়লা আঁচল' উপন্যাসের একটি চরিত্রও যদি হ্রাসচ্ছাত্য হয় বা অন্য প্রেক্ষাপটে প্রতিষ্ঠিত হয় তবে তারা তাদের নিজস্ব দীপ্তি হারিয়ে নিষ্পত্ত হয়ে পড়বে। এই উপন্যাসের তহশীলদার বিশ্বাস প্রসাদ তার কল্যা কমলা, মঠের কোঠারিন লঙ্ঘনি-বালদেব, গ্রামের বেতার সুরমিত দাস, গৌয়ার কালিচৰণ, তঙ্গিমাটোলীর ফুলিয়া-রমজুদামের বৌ-এরা সকলে মিলে মেরীগঞ্জের আংকিক সন্তান প্রতীক।

## উপন্যাস গঠন : রেখচিত্র



১. উপন্যাসে চরিত্র ও ঘটনাবলি পরম্পর বিচ্ছিন্ন। যদিও প্রশান্ত কমলার সঙ্গে বিশ্বানন্দ প্রসাদের সম্পর্ক সূত্র রয়েছে। কিন্তু অন্যান্য চরিত্রগুলি সম্পৃক্ষ নয়।
২. নীচেরতলার তাতমা-দোসাদরা অভ্যাচারিত অবহেলিত কিন্তু তারা আপাত দৃষ্টিতে উপন্যাসের মূলশ্রেত বিচ্ছিন্ন।
৩. আসলে এই উপন্যাসের আপাত বিচ্ছিন্ন চরিত্র ও ঘটনাবলি এক আমোঘ বৃত্তের আকর্ষণে পরম্পর সংযুক্ত—তা হল মেরীগঞ্জ। এই চরিত্র ও ঘটনাগুলি একান্ত ভাবেই মেরীগঞ্জ কেন্দ্রিত। একমাত্র প্রশান্ত ব্যতীত অন্য সকলেই মেরীগঞ্জের মাটি-আলো-বাতাসেই জীবন্ত।
৪. উপন্যাসটি যেন এক নিখুঁত ফটোগ্রাফারের তোলা ছবি। যেখানে বিভিন্ন স্বাদী ও ভিন্ন বর্ণ ছবির সম্মিলিত রূপ পরিষ্কৃত হয়ে সম্পূর্ণতা লাভ করেছে।

উপন্যাসটি দুটি খণ্ডে বিভক্ত, প্রথম খণ্ডে তেতালিশটি অধ্যায় এবং দ্বিতীয় খণ্ডে বাইশটি অধ্যায়। প্রথম খণ্ডটি স্বাধীনতা লাভের পূর্ব পর্যন্ত, দ্বিতীয় খণ্ড স্বাধীনতা লাভ এবং তৎপরবর্তী বছরখানেক সময়, উপন্যাসের প্রথম খণ্ডের জীবন অধ্যয়ন গভীরতা অনেক বেশী, তুলনায় দ্বিতীয় খণ্ডটি এলোমেলো এবং লেখক দ্রুত পরিগতির পথে এগিয়েছেন। উপন্যাসটির প্রথম খণ্ডে মেরীগঞ্জের পরিচয় দান, সামাজিক অবস্থার পরিচয় এবং চরিত্রবিন্যাসে আকর্ষণীয়, দ্বিতীয় খণ্ডে কাহিনি সূচৰ্বাধ করতে অনেক ক্ষেত্রে পারস্পরিক রং মেলাতে লেখক ব্যর্থ হয়েছেন। প্রথম খণ্ডে কয়েকটি কাহিনী সমান্তরালভাবে প্রাথিত—প্রশান্ত, কমলা, বালদেও-লছমি এবং স্বতন্ত্রভাবে কালিচরণ। উপন্যাসে এক বিশেষ রাজনৈতিক আদর্শের প্রতীক হয়ে এসেছিল বানদাস, যার পরিগতি অংকনে লেখক এক চিরহায়ী তীক্ষ্ণতম ব্যঞ্জনার রেশ রেখে যেতে পেরেছেন। কালিচরণের পরিগতি ও রাজনৈতিক সুবিধেবাদের চরম নিদর্শন হয়ে রয়েছে উপন্যাসে।

উপন্যাসের প্রথম খণ্ডে প্রশান্ত-কমলার কাহিনির সূচনা তাদের সম্পর্ক নিবিড়তর হয়েছে এই পর্যায়। উপন্যাসের দ্বিতীয় খণ্ডে প্রশান্ত-কমলার সন্তানের আগমনের মধ্যে দিয়েই নববৃগ্নের সূচনাকে ব্যক্তিত করেছেন। উপন্যাসে প্রশান্ত একমাত্র বহিরাগত ব্যক্তি, যে পরবর্তীকালে মেরীগঞ্জের সঙ্গে একাত্ম হয়ে পড়েছে, কখনো কখনো মনে হয় লেখকের আদর্শবাদের বৃপ্তকার বৃপ্তে প্রশান্ত চরিত্রটি অংকিত হয়েছে। কমলা দেশমাতৃকার প্রতীক হয়ে উঠেছে। তবে দ্বিতীয় খণ্ডে

প্রশান্ত কমলার সম্পর্কের পারস্পরিক স্বরবিন্যাস লেখক দেখান নি। বিশ্বানাথ প্রসাদ প্রথম খণ্ডে যে অভিজ্ঞাত দৃঢ়চেতা পুরুষ রূপে উপস্থিত, দ্বিতীয় খণ্ডে তিনিই এক সাধারণ গ্রাম্য অর্থবান মানুষের মত আচরণ করেছেন। কমলার পিতা হিসেবে দ্বিতীয় খণ্ডে তাঁর চারিত্রিক মহিমা ক্ষুঁশ হয়েছে। এমনকি প্রশান্তের প্রথমবার দেখেই তাঁর মনের মধ্যে যে ভাব-বৈলক্ষণ্য ঘটে তার কোনো পূর্বসূত্র লেখক কিন্তু উদ্ঘাটিত করেননি।

উপন্যাসের প্রথম খণ্ডে সবচেয়ে আকর্ষণীয় কাহিনি হল লছুমি ও বালদেবের অণয় কথা প্রথম খণ্ডের কাহিনি-সঙ্গারের সর্বময়ী কর্তৃী লছুমি, তার চারিত্রিক দীপ্তিতে কমলা ঝান হয়ে গেছে। মঠের 'কোঠারিগ' উপন্যাসের 'কোঠারিগ' হয়ে উঠেছে। কিন্তু দ্বিতীয় খণ্ডে এই দীপ্তিময়ী কাহিনী পরিমতিকে প্রভাবিত করতে পারেনি, যদিও সে সন্তানবন্ধ তার মধ্যেই বহুলাংশে ছিল। লছুমির যত্নে বা তার সম্পর্ক পরিণতি নিতান্ত সাধারণ স্তরেই রয়ে গেছে। আসলে প্রশান্ত-কমলার কাহিনীকে গুরুত্ব দিতে গিয়ে তিনি লছুমির প্রতি আমনোযোগী হয়ে পড়েছেন। তাঁর অভিজ্ঞতার অপ্রতুলতাও এ ব্যাপারে দায়ী হতে পারে। এটি উপন্যাসের শিঙাগুনকে স্ফুঁশ করেছে। উপন্যাসের প্রথম খণ্ডের সমাজপ্রেক্ষিত, চরিত্রের কংগিবিকাশ এবং যুগ পরিবর্তন—এই তিনটি স্বরকে দ্বিতীয় খণ্ডে সুশৃঙ্খল ভাবে বিন্যন্ত করতে চেয়েছেন, তবু যে রঙে রাঙাতে চেয়েছিলেন সেই জৌলুষ ও সজীবতা স্বতঃস্ফূর্ত হয়ে উঠতে পারেনি।

## ১.৪ উপন্যাসের ভাষা

'ময়লা আঁচল' উপন্যাসের ভাষা প্রসঙ্গে প্রথমেই মনে রাখা দরকার, আমরা মূলত অনুবাদ পাঠ করেছি। অনেক সমালোচক মনে করেন মূল গ্রন্থ ব্যতীত ভাষা বিন্যাস বা ভাষার ব্যবহার ব্যাখ্যা বা বিশ্লেষণ সঙ্গে নয়। কারণ অনুবাদের মাধ্যমে মূলের রস গ্রহণ সঙ্গে নয়। তবে এই উপন্যাসের ক্ষেত্রে মতটি প্রযোজ্য নয়, কারণ অনুবাদ গ্রন্থটি (N.B.T. প্রকাশিত) মূলের ভাব-রস এমন কি কথনে কথনে রূপও অঙ্গুষ্ঠ রেখে এমনই সু-অনুদিত যে ভাষার ক্ষেত্রেও আমরা প্রায় মূল হিন্দী উপন্যাসটিরই রসান্বাদন করতে পারি। এক্ষেত্রে আরো একটি কথা মনে রাখা দরকার—কাব্যের ক্ষেত্রে অনুবাদ যেমন অনেক সময় মূল কাব্যের রসান্বাদনে কিছুটা বাধার সৃষ্টি করে কথাসাহিত্যের ক্ষেত্রে তেমনটি ঘটে না। পৃথিবীর অনেক বিষ্যাত গ্রন্থ যেমন আরিস্টটলের 'পোয়েটিক্স', কার্ল মার্কের 'ক্যাপিটাল', কাফকার 'ট্রায়াল', ব্রেখট বা লোরকার বিভিন্ন নাটকের সঙ্গে আমরা পরিচিত হয়েছি অনুবাদের মাধ্যমেই ভাষার ভিত্তা সেখানে রসান্বাদনের পরিপন্থী হয়নি।

ভাষার সার্থক প্রয়োগ দ্বারা ভাব প্রকাশের একটা বিশিষ্ট রীতি বা স্টাইল গড়ে উঠে। প্রত্যেক শিল্পীরই ভাব প্রকাশের একটা বিশিষ্ট রীতি আছে। এই রচনারীতিতে প্রতিবিষ্ঠিত হয় তাঁর মানসিকতা, চিন্তার পরিচ্ছন্নতা, বক্সনার প্রসার বৃদ্ধির সক্রিয়তা, রসবোধের অনুভূতির ঔজ্জ্বল্য। 'ময়লা আঁচল' উপন্যাস অবলম্বনে রেণুর রচনারীতির এক বিশিষ্ট বৈশিষ্ট্য হিন্দি সাহিত্যে গড়ে উঠে, যা পরবর্তীকালে অন্যান্য শিল্পী-সাহিত্যিকরা অনুসরণ করেছেন। রেণুর প্রয়োগকুশলতায় মিথিলার 'আধ্যাত্মিক ভাষা' এবং 'পরিমীলিত ভাষা'—এই দুয়ের সংমিশ্রণে এক অগুর্ব সমন্বয় সাধিত হয়েছে। উপন্যাসের কথনভঙ্গিটি যেন নির্ভেজাল গ্রাম্য এক পর্যবেক্ষকের। এই উপন্যাসের রচনারীতির সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ দিক হল—লেখক সন্তান বৌদ্ধিক উপস্থিতি কোথাও অনুভূত হয়নি। এ যেন মেরীগঞ্জের তাতমা-দোসাদদেরই রচনা। অবশ্য প্রশান্ত চরিত্রের উপস্থিতি, তার ভাব পরিমণ্ডল এবং পর্যবেক্ষণ লেখক অন্য সুরে বৈধেছেন—সেখানে

শিক্ষিত পরিশীলিত মনন স্পষ্ট হয়ে আছে। উদাহরণের সাহায্যে উপন্যাসের এই লিপিত সুবিমান স্টাইলটি আলোকিত হতে পারে।

উপন্যাসের সূচনা নটিকীয়ভাবে এবং সংলাগ প্রাধান্য এ উপন্যাসের বিশিষ্টতা। গ্রামে সরকারি লোক আসায়, গ্রাম শুধু লোক ভয়ে তটস্থ, তারা শুনেছে—“গোল-বাজায় গ্রাম কে গ্রাম আগুন লাগিয়ে পুড়িয়ে মেরেছে, দুধের বাচ্চাটাও জ্যাঙ বেরুতে পারেনি। মুসহরুর শশুর স্বচকে দেখেছে—বালসানো মরা মাছের মতন মরা মানুষের লাশ মাসের পর মাস পড়ে পড়ে পচেছে, কাগে অর্দি ছুঁতে পায়ানি : মেলেটারি পাহাড়া দিছিল, মুসহরুর শশুরের ভাইপো ফারবিস সাহেবের খানসামা; সে মিছে কথা বলবে ? পুরো চার বছর বাদে আজ বৃঞ্জি এ গাঁয়ের পালা পড়েছে। দোহাই মা কালী। দোহাই বাবা লরসিংহ।”

মেরীগঞ্জের পরিচয় দিতে গিয়েও লেখক অশিক্ষিতের সারল্যকেই মূলধন করেছেন—“নতুন বৌকে নিয়ে বাড়ি ফিরতে ফিরতে ঘুরক বর গাড়োয়ানকে বলে—এই যে ভাই, এখানটায় একটু আস্তে হাঁকাও তো, কনেকে সাহেবের কুঠি দেখাব। ... এই দেখ ম্যাকে সাহেবের কুঠি!... আর ঐ যে ওখানে হাঁড়দাটা দেখছ এতে নীল মাড়াই হত।

নতুন বৌ দুহাতে গাড়ির পরদা সরিয়ে, ঘোমটা একটু মাথার পেছন দিকে হেলিয়ে দৈর্ঘ ঝুকে পড়ে বাইরে তাকায়—শোয়াকুলের দুর্ভেদ্য ঝোগঝাড় আর জঙ্গলের মাঝখানে ইট পাথরের ভগ্নস্তুপ। কুঠি আবার কোথায়।” গ্রামের লোকদের অতীত অহংকার এই কুঠিবাড়ি, যদিও আজ তা স্মৃতি।

গ্রামে ম্যালেরিয়া সেন্টার খোলার সুবাদে কংঞ্চোসের ভলান্টিয়ার বৃপ্তে বালদেবের সদ্য প্রাণ সম্মান এবং গ্রামে সেই সম্মান রক্ষার কৌতুককর প্রয়াস লক্ষিত হয়েছে। রাজপুতাটোলীর হরগৌরী অকারণে বালদেবের সঙ্গে বাগড়া অশাস্তি ও অপমানজনক আচরণ করলে, বালদেব সত্যকার অহিংসাবাদীর মত আচরণ করে। কালিচরণের দল ক্ষেপে উঠলে তাদের শান্ত করে—

“...আপনারা হিংসাবাদ করতে যাচ্ছিলেন। এর জন্য আমাকে অনশন করতে হবে। ভারতমাতা কা, গান্ধীজী কা রাস্তা এ নয়....।”

সত্যিই সত্যিই গেয়ানি আদমী বালদেবজী। অত্তোলন, অনসন, আর...আর যেন কী?...হিংসাকত। কেউ কিছু বুঝালে। নেয়ানের কথা বোবা সকলের কষ্ট নয়।”

গ্রামে ডাক্তারের আগমনকে কেন্দ্র করে গ্রাম সামাজিক কলহ, তাদের কৌতুকপথিয়তা এবং আন্তরিকতা ও প্রকাশ গেয়েছে। যাদবটোলীর খোলাওন যাদের অভিমান ভাঁজিয়েছেন বায়কিরপাল সিং, ভাঙ্গারায় জ্যোতিষী ঠাকুরের অনুপস্থিতি সকলের কাছে কৌতুককর ঠেকেছে—

“সিংজী আমুদে মানুয়। সকাল থেকেই সকলকে হাসাচ্ছেন। খেলাওন যাদব অভিমান করে বসেছিল, তাকেও ধরে নিয়ে এলেন। জ্যোতিষী ঠাকুর এলেন না, বললেন—দাঁতের যত্নণ। শুনে সিংজী বললেন—ওর বোধহয় পেটের ভেতর দাঁতের ব্যথা হয়েছে। আজকাল তো শুনতে পাই, ডাক্তারেরা সবাইকে নকল দাঁত দেয়। তা ডাগড় সায়েবকে বলে কেউ আমাদের গণক ঠাকুরের জন্য দুপাটি দাঁত বাঁধিয়ে দাও না গো। আরে দাদা, সভাগাছীতে কনেপক্ষ কি দাঁত ধরে নাড়িয়ে দেখে যায়।”

তন্ত্রিমাটোলীর মহিলা-মহলে কেছু কেলেংকারি অতি স্বাভাবিক। আবহমান কাল ধরে বাবুটোলীর যাতায়াত এদের অন্দরে, যদিও সামাজিক ভাবে জল অচল। তন্ত্রিমা ফুলিয়ার বিয়েকে কেন্দ্র করে তার মা ও প্রতিবেশী রমজুদাসের বৌ-এর কলঙ্কের মধ্যে দিয়ে সামাজিক শৈথিল্য এবং যৌন নিপীড়নের চিত্র ফুটে উঠছে—

“হ্যাঁ গো ফুলিয়ার মা। তোমাদের কি বাছা লজ্জা-শরমও নেই, ধর্মভয়ও নেই। বলি আর কতকাল মেয়েরে  
রেজগারে লালগাঢ় শাড়ির ঠাটি দেখিয়ে বেড়াবে? সবকিছুর একটা সীমা আছে বাপু, জোয়ান-গতরের বেওয়া  
মেয়ে দুধেলা গাই-এর সমান মানছি। তা বলে এমন দোওয়া দুইবে যে থচের রক্ষণাবেক্ষণ শুধে নেবে।”

কংগ্রেসের মিছিলে ঘোগ দিতে মেরীগঞ্জ থেকে লোক এনেছে বালদেও, সঙ্গে কালিচরণ। এই গ্রাম্য মানুষ গুলো যত না  
রাজনীতির টানে এসেছে, তার চেয়ে অনেক বেশী উৎসাহ তাদের প্রথমবার পূর্ণিয়া শহর দেখার, রেলগাড়ি চড়ার—এ  
এক অভ্যন্তর্গত অনুভূতি—

“তাহলে এই শহর পুরনিয়া। পাকা শড়ক, হাওয়াগাড়ি, ঘোড়ার গাড়ি, পাকা দালান কোঠা,..... মেরীগঞ্জের  
এই মিছিলে এমন জনাচারেক ব্যক্তি আছে, যারা এর আগেও পুরনিয়ায় এসেছে। অনেকে অবিশ্বা আজই  
পয়েলাবার রেলগাড়িতে চাপছে। তাদের কলজেয় ধকধক আওয়াজ হচ্ছে।”

পূর্ণিয়ার লোকে অবাক হয়ে এই অনপড়দের ‘ইনকিলাস...জিন্দাবাদ’—স্রোগানে আকাশ বিদীর্ঘ করা মিছিল দেখেছে।  
এই গ্রাম্য অমার্জিত ভাষাভঙ্গির পাশাপাশি প্রশাসনের প্রসঙ্গে লেখক শিক্ষিত মননবাধ বর্ণনাভঙ্গির সাহায্য  
নিয়েছেন—গ্রামে পদার্পনের সঙ্গে সঙ্গেই মেরীগঞ্জ এবং তার বাসিন্দাদের সম্পর্কে প্রশাসনের মতামত—

“এ এক নতুন পৃথিবী। জায়গটাকে স্বচ্ছন্দে বজ্র দেহাত বলতে পার।.....পিয়াবুর মাতে এখানকার কাকেদেরও ম্যানেরিয়া আছে।....গাঁয়ের লোকগুলো বড় সরল, অবিশ্বা সারলাম মানে যদি অশিক্ষা, অজ্ঞতা আর অন্ধবিশ্বাস  
বোঝায় তা হলে এরা বাস্তবিকই সরল! তবে যদি বৈষয়িক বুদ্ধির কথা তোল, তবে তোমার-আমার মতন  
লোককে এরা দুধেলা ঠকাতে পারে।”

গ্রামে কলেরার নিরাময়ে এগিয়ে আশে পাশের আরো গ্রামগুলিকে খুব কাছ থেকে দেখার সুযোগ হয়েছে ডাঙ্গারের তার  
নিজস্ব উপলক্ষি :

“ভয়বিহুল মানুষ, রোগ আর হতাশায় আতুর মানুষের চোখের ভাষা পড়েছে, পড়ার চেষ্টা করেছে। মাঝারি  
কিথানের বাড়ীতে গেছে, সেই সঙ্গে ভূমিহীন কৃষকের ভাঙ্গা কুঁড়েঘরে যাবার সৌভাগ্য বা দুর্ভাগ্য তার  
হয়েছে।..সতমামাসের বাচাকে লোকে বেতোশাক আর পাটের পাতা খাইয়ে বাঁচিয়ে রাখছে তাও দেখে এসেছে।  
দেখেছে—দৈন্য আর দুর্দশার আর আবর্জনার মধ্যে সৌন্দর্যের জন্ম হচ্ছে।”

উপন্যাসের একেবারে অন্তিম লঞ্চে জেল ফেরত ডাঙ্গার এসেছে তার প্রেয়সী, তার সন্তানের জন্মীকে স্বীকৃতি দিতে,  
তার সমস্ত জীবনানন্দসন্ধান এই পর্বে উপনিষদের গাঁভীর্যে মহিমাময়—

“মানুষ অপরাজেয়, বিধাতার সৃজনশক্তির সবচেয়ে বড় বহিঃপ্রকাশ—মানুষ। তাঁর শক্তিসম্পূর্ণ শ্রেষ্ঠ প্রতীক  
মানুষ। অমিত-শক্তিধর বিষবাঞ্চ বিধৃত মারনায়াধের সাধ্য নেই মানুষকে হারিয়ে দেবার, মানুষকে ফুরিয়ে  
ফেলার।”

লেখকের সর্বলোকচারী মানবতাবাদের জয়গান এবং আশাবাদের ধারক হয়ে উঠেছে প্রশাসন। তার উপলক্ষির মাধ্যমেই  
উপন্যাসটির সার্বজনীন সন্তা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

লেখক অসংখ্য দেহাতি শব্দের এবং লোকগীতির ব্যবহার করেছেন—যা উপন্যাসটিকে আরো সুস্থাদু করে  
তুলেছে, গ্রামীণ জীবন নিরিড় বিশ্বাসযোগ্যতা পেয়েছে। ‘জয়হিন্দ’-এর বদলে ‘জয়হিন্ম’, ‘আন্দোলন’কে ‘অভোলন’,  
'অনশন'—‘অন্টসান্ট’, ‘নওঝোয়ান’কে ‘লওঝোমান’, ‘ভাইসচেয়ারম্যান’কে ‘ভেসচেরম্বন’ ‘জ্যোতিষী’ কে ‘জোতসি’,  
'ভায়ণ'কে 'ভাসন', 'ডিস্ট্রিক্ট বোর্ড' কে 'ডিস্ট্রিবোড' 'মুসলিমলীগ' কে 'মুসলিং' ইতাদি অসংখ্য শব্দে উপন্যাসের

গ্রাম জীবন্ত হয়ে উঠেছে। আর তাঁর এই বিশিষ্ট ভাষাশিলী উপন্যাসটি বিশুদ্ধ বাঙ্গালাৰ দৃঢ় প্রত্যয়ভূমিতে স্থাপন কৰোছে।

## ১.৫ প্রশান্ত ও কমলা

এই উপন্যাস রেণুর প্রথম রচনা। হিন্দি কথাসাহিত্যে এক নতুন শিল্পশিলীৰ প্রবর্তন কৰেন রেণু। এই উপন্যাসেৰ পটভূমিকা ভাৰতছাড় আন্দোলন এবং তাৰ পৱনতী রাজনৈতিক ও সামাজিক পৱিত্ৰিতি ও উভয় বিহাবেৰ জৰীবনেৰ গভীৰ নিবিড় চিত্ৰায়ণ। স্বাধীনতা-পূৰ্ববৰ্তী এবং স্বাধীনতাৰ অচিৰ পৱনতী সময়ে মানুষেৰ রাজনৈতিক জীৱন ব্যক্তিগত জীৱন আশচ র্ঘ্যভাবে সমৰ্পিত হয়ে সৃষ্টি হয়েছে এই জীৱননাট্য। এই জীৱননাট্যেৰ কুশীলবৰা সকলেই পূৰ্ণিয়া অঞ্চলৰ লেৱ মেৰীগঞ্জ গ্রামেৰ অনঙ্কৰ খেটে খাওয়া মানুষ, পিছিয়ে পড়া মানুষ অবশ্য জমিদাৰ-জোতাদাৰেৰ উপস্থিতিও লক্ষণীয়। উপন্যাসে কালিচৱণ-বাওনদাস-বালদেব যেমন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব, বিশ্বনাথ প্ৰসাদ, রামকিৰণপাল সিংহা গ্রামেৰ মাথা জমিদাৰ। দোসাদ-তাতো-ধনুকধাৰী-ছুঁটীৱা গ্রামেৰ নিম্বৰ্গ শোষিতেৰ দল। ডাঙুৱ প্ৰশান্ত এ গ্রামে বহিৱাগত। ক্ষুলাৱশিষ্পেৰ মোহ ত্যাগ কৰে ম্যালোৱিয়া ও কালাজুৱেৰ প্ৰতিষেধক আবিষ্কাৰেৰ আশায় এই তুৰুণ ডাঙুৱ মেৰীগঞ্জে এসেছে। প্ৰশান্তেৰ আগমন গ্রামেৰ মানুষদেৱ কৌতুহলী কৰে তুলেছে, এই বহিৱাগত মানুষটিৰ ব্যক্তিজীৱন সম্পর্কে গ্ৰামীণ আগহ মেৰীগঞ্জেৰ বিশিষ্টতাকেই মনে কৰিয়ে দেয়।

প্ৰশান্ত নিছক সমাজসেৰাব আদৰ্শকে সন্তুল কৰে মেৰীগঞ্জে এসেছে, মেৰীগঞ্জ সম্পর্কে তাৰ প্ৰাথমিক ধাৰণা তাৰ বক্তু মমতাকে লেখা চিঠিতে অনুভূত হয়—“এ এক নতুন পৃথিবী, জায়গাটাকে স্বচ্ছদেহাত বলতে পাৱ।” এই অশিক্ষিত, অজ্ঞবিশ্বাসী, অথচ বৈষ্যিক বিষয়ে কুটিল মানুষগুলিৰ সারল্যে সে মুঝ। উপন্যাসেৰ প্ৰথম খেকেই তাই প্ৰশান্ত আমৱা দেখেছি এক সহানুভূতিশীল কৰ্মনিষ্ঠ দৰ্শক বৃপে, সে পৱনতীকালে একটু একটু কৰে মেৰীগঞ্জেৰ মায়াৱ বাঁধনে আবাধ হয়ে সেখানকাৰই একজন হয়ে উঠতে পেৱেছে।

মেৰীগঞ্জে আগমনেৰ সূত্ৰেই বিশ্বনাথ প্ৰসাদেৱ কল্যাণ কমলাৰ বিকাৰ জনিত অসুখ সাৱাতে তাৰ সংস্পৰ্শে এসেছে। একমাত্ৰ আদৰিণী কল্যাণ প্ৰতি প্ৰশ্ৰয় প্ৰবীণ দম্পত্তিৰ একটু বেশীই, তাৰা কমলাকে দেবীৰ দান বলে মনে কৰে। এই অগ্ৰূপ লাবণ্যময়ী সহজ সৱল নাৱীৰ সামিথো শু্ৰূ হয় প্ৰশান্তেৰ নতুন জীৱন। তাৰ নিজেৰ জন্মবৃত্তান্ত তাৰ অজ্ঞত। এক আশ্রমবাসিনীৰ কাছে সে পালিত হয়েছে, একসময় তিনিও তাকে জনসমূহেৰ ভাসিয়ে চলে গেছেন। তাৰ মনেৰ অৱচেতনে নাৱীৰ যে অসহায় মাতৃমূৰ্তি অংকিত হয়ে আছে, তাৰই ফলে সে নাৱীকে প্ৰেমিকাৰ চোখে কথনো দেখাতে পাৱেনি। কমলাৰ স্নিখ ব্যক্তিত্বেৰ স্পৰ্শে ডাঙুৱারেৰ মনে এই প্ৰথম মোহ সংৰক্ষিত হয়েছে।

মেৰীগঞ্জে প্ৰশান্তেৰ জীৱনেৰ একদিকে কমলা অন্যদিকে গ্রামেৰ অনাথ-আতুৰ অসহায় মানুষগুলো—য়াৱা সাতমাসেৰ বাচ্চাকে বেতোশাক সেৱা খাইয়ে বাঁচিয়ে রাখে, আৰাৰ হোলিৰ দিন সব ভুলে এক হয়ে যায় তাৰেৰ সুখ-দুঃখ-আনন্দ-আবেগ। এই ভালবাসাৰ টানেই প্ৰশান্ত আপন কৰে নেয় গণেশেৰ বৃৰ্দ্ধা দিদিমাকে—যে গ্রামে ‘ডাইনি’ বলে খ্যাত বৃৰ্দ্ধাৰ দোষ এই যে, ঐ অশিক্ষিত অমাৰ্জিত সমাজে সে বৃচিশীল। গণেশেৰ দিদিমাৰ শোচনীয় মৃত্যুৰ পৱ গণেশেৰ দায়িত্ব ডাঙুৱার স্বেচ্ছায় নিজেৰ কাঁধে তুলে নেয়।

গ্রামেৰ অভ্যন্তৱীণ জীৱনে ডাঙুৱার একটু একটু কৰে মিশে যাচ্ছিল। গ্রামেৰ মানুষগুলোও যাকে এতদিন বাইৱেৰ

মানুষ মনে করে সমস্তে দূরে থেকেছে, নিজেদের বিপদে-আগদে তাকেই কাছের মানুষের মত পাশে পেয়ে হৃদয়ে বরণ করে নিয়েছে। সোসালিস্ট পার্টির মন্ত্রী দীক্ষিত কালিচরণের আদর্শে আপ্লুট হয়ে সাঁওতাল সম্প্রদায়ের মানুষগুলো তাদের কর্ফিত জমি আগলাতে বুথে দাঁড়ালে গ্রামে বাড়ি বয়ে যায়। বিশ্বনাথ প্রসাদের জমি লুঠ হয়ে যায়। সাঁওতালদের এই বিদ্রোহে গ্রামের সমস্ত জাতি বর্ণের মানুষ একত্রিত হয়। রাজপুতটোলীর হরগৌরী সিং নিহত হয়, আদিবাসীদেরও প্রচুর রক্তশ্বর ঘটে। এই বিদ্রোহে পরোক্ষ ইঞ্জিনিয়ার বৃপ্তে সন্দেহে ডাঙ্কারকে নজরবদ্ধ করা হয়। ডাঙ্কারের বাড়ী তপ্পাশী করে সন্দেহজনক কিছু পাওয়া না গেলেও সরকারপক্ষ তাকে 'কম্যুনিস্ট' চর বলেই প্রমাণ করতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ।

প্রশান্তের কারাবাস কালোই দেশের স্বাধীনতা এসেছে। কমলা-প্রশান্তের সম্পর্ক কভটা গভীর নিবিড় হয়ে উঠেছিল তার ইঙ্গিত উপন্যাসের প্রথম অংশে পাওয়া গেলেও তা সুনিশ্চিত হয় প্রশান্তের কারাবাসকালে কমলার সন্তান সন্তানবানার সংবাদে এবং সন্তানের জন্মের মধ্যে দিয়ে। চৌধুরী বিশ্বনাথ প্রসাদের মত অভিজ্ঞ মানুষও এইটনার জেরে দিশেহারা বোধ করেছেন। এই কল্পক গোপন করতে তাঁরা কমলাকে অন্দরমহলের অন্তরালে লুকিয়ে রেখেছেন। আসন্ন স্বাধীনতা ভারতবর্ষের ঐতিহ্যের শিকড়ে টান দিয়েছে। মানুষ গ্রাম থেকে নগরমুখী হয়েছে। মূল্যবোধের ও জীবনবোধের অবশ্যানুরোধ পরিবর্তনে শক্তিকর বিশ্বনাথ প্রসাদ।

ডাঙ্কার জেল থেকে ছাড়া পেয়েছে, মমতা তাকে আনতে গেছে। প্রশান্ত গ্রামে ফিরে এসেছে। বিশ্বনাথ প্রসাদ রাগ, দৃঢ়থ, অভিমান ভুলে প্রশান্তকে বুকে টেনে নিয়েছেন। সুয়ারিত দাস গ্রামের লোকদের বলেছে—কমলার মঞ্গলের জন্মাই এতদিন বিয়ের ব্যাপারটা গোপন রাখা হয়েছিল। গ্রামের মানুষ সব বুবোও এই সামাজিক ও আর্থিক প্রতিপন্থি সম্পর্ক মানুষের বিবুন্ধে সরব হতে পারে না। উপন্যাসের পরিণতি সূচিত হয়েছে প্রশান্ত-কমলার সন্তানের আগমনের মধ্যে দিয়েই-গ্রামের মানুষ যন্ত্রণা, বিরুদ্ধতা ভুলে নীলোৎপলের ষষ্ঠীপুজোয় একত্রিত হয়েছে। এই আনন্দোৎসবে বিশ্বনাথ প্রসাদ ঘোষণা করেছেন সকলকে পাঁচ বিষে করে জমি ফিরিয়ে দেবেন। খেলাওন যাদবের সমস্ত জমি ফিরিয়ে দিয়েছেন। তিনি সহর্ষে বলেছেন—“আরে তাই এসব আমি দেব কেন।...দিচ্ছে নতুন মালিক।” এই নতুন মালিক প্রশান্ত-কমলার নবজাত পুত্র। তহশীলদার বিশ্বনাথ প্রসাদ বুঝেছেন পুরাতন কাল শেষ হয়ে এল, নতুন যুগের সূচনা হয়েছে। এই শোষিত অবহেলিত মানুষগুলোকে আর ঠেকিয়ে রাখা যাবে না। তাই নতুন যুগের সঙ্গে তাল রাখতে তিনি ফিরিয়ে দিলেন জমি। প্রশান্তও আবার নতুন করে কাজ শুরু করতে চায়—সে ভালবাসার চাষ করবে—“পল্লীগায়ের ময়লা আঁচলের ছায়ায়।”

এ উপন্যাসে প্রশান্ত-কমলার ঘটনাই শুধান, তবে একমাত্র নয়। উপন্যাসে বহুবিচিত্র বর্ণের সমারোহ। প্রশান্ত উজ্জ্বল, তারই চোখে অনেক সময় মেরীগঞ্জ উদ্ঘাটিত হয়েছে। লেখকের নিজস্ব ভাবাদর্শের ধারক ও বাহক বৃপ্তেও সে আঘাতপ্রকাশ করেছে। তুলনায় কমলার উপস্থিতি নগণ্য। মনে হয় যেন ভারতমাতার প্রতীক বৃপ্তেই কমলাকে উপন্যাসে প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছেন লেখক। আবার গ্রামীণ ও নাগরিক জীবনের সম্প্রিলিত বৃপ্তের প্রতীক তাদের সন্তানের হাতে ভাবিকালের ভারতবর্ষের দায়িত্ব দিয়ে নিশ্চিত হতে চেয়েছেন লেখক। এই সম্প্রিলিত বৃপ্তই নতুন ভারতকে শক্তি জোগাবে এই নিশ্চিত প্রতীতিতেই উপন্যাসের পরিসমাপ্তি।

## ১.৬ অন্য কয়েকটি চরিত্র : কালিচরণ - বাওনদাস - বালদেও

‘ময়লা আঁচল’ উপন্যাসকে কোন বিশেষ শ্রেণীভুক্ত করার কাজ বড় সহজ নয়। একে রাজনৈতিক উপন্যাস আখ্যা দিলে-উপন্যাসটির মূলভাব অনুসরী হয়ে না। ‘ময়লা আঁচল’ পৃষ্ঠায় এক অখ্যাত গ্রাম মেরীগঞ্জের কাহিনি—যে কাহিনি এক বিশেষ কালসীমা অতিকম করেছে। যেহেতু উপন্যাসটি স্বাধীনতা পূর্ববর্তী ও পরবর্তী কিছু সময়ের সাক্ষী, তাই রাজনৈতিক কিয়াকলাপ এখানে অবশ্যজ্ঞানী হয়ে পড়ে, রাজনৈতিক প্রসঙ্গ ব্যতীত উপন্যাস অসম্পূর্ণ, খণ্ডিত হয়ে থাকার আশঙ্কা ছিল। স্বাধীনতা আন্দোলনের আবেগ-উত্তাপ থেকে মেরীগঞ্জ ও নিজেকে সরিয়ে রাখতে পারেন। সমাজের ভিত্তিভূমিতেই উপন্যাসের কায়া নির্মিত হয়। উপন্যাসের চরিত্রগুলিকেও তাই সমাজ পটভূমিতেই দাঁড়াতে হয়।

এই উপন্যাসের রাজনৈতিক প্রেক্ষিতে এসেছে কালিচরণ, বাওনদাস ও বালদেব। মেরীগঞ্জের রাজনৈতিক পরিস্থিতি ও গতিবিধির প্রতি দৃষ্টি দিলেই বোৰা যায়, একদিকে বিদেশী ইংরেজ শোষিত ভারতের মুক্তি আন্দোলনে গাঢ়ীজী, কংগ্রেসের কার্যকলাপ, সোসালিস্ট, কম্যুনিস্ট ইত্যাদি রাজনৈতিক দলগুলির জন্ম ও শক্তিবৃদ্ধি কীভাবে মেরীগঞ্জকে আন্দোলিত করেছে। অন্যদিকে স্বাধীনতা লাভের পর এই রাজনৈতিক দলগুলির কার্য-পদ্ধতি, তাদের মূল্যবোধের স্ফূর্তি এবং তারই প্রতিক্রিয়া এই অজ্ঞান-অশিক্ষিত মানুষগুলির করুণ পরিণতি।

### ১.৬.১ কালিচরণ

রাজনৈতিক বন্ধাত্মক ও মিথ্যাচারের বলি কালিচরণ। সহজ, সরল অর্থচ একগুরু নিভীক এই যাদব তনয় প্রথমত কংগ্রেসের সঙ্গে যুক্ত থাকলেও পরে সোসালিস্ট পার্টির জন্যাই মনে প্রাণে নিজেকে উৎসর্গ করে দিয়েছে। গ্রামের জমিদার সম্পর্কে খেটে খাওয়া মানুষগুলিকে সাবধান করেছে, গ্রামে সোসালিস্ট পার্টির মূলমন্ত্র প্রচার করেছে—“জো রোঁয়েগা সো কাটেগা। জো কাটেগা সো বাঁটেগা।” গ্রামে সাঁওতালরা এই ডাকে সাড়া দেয়, এবং বিপর্যয় নোমে আসে—এই প্রথম তহশীলদারের বিরুদ্ধে এই দীন হীন মানুষগুলি মাথা তোলার সাহস পায়। এই লড়াই-তে গ্রামের সমস্ত মানুষ একত্রিত হয়ে জোট বাঁধে। হরগৌরী সিং নিহত হয়। প্রধান সাক্ষী বৃপ্তে ডাক পড়ে কালিচরণ, বালদেবের। তারপর মিথ্যে অপরাধের বোৰা কাঁধে নিয়ে গ্রেফতার হয়ে কালিচরণ। যে-পার্টির জন্য সে নিজেকে নিঃশেষে বিলিয়ে দিয়েছে, আজ বিপদকালে সেই পার্টি মুখ ফিরিয়ে নেয়। তার অভিভূক্তেই অস্থীকার করে। পুজিবাদের বিনাশই যাদের লক্ষ্য ছিল তারা নিজেরাই পুজিবাদের পরিপোষক হয়ে উঠে। কালিচরণের আবেগকে তারা কাজে লাগিয়ে নিজেদের স্বার্থসিদ্ধি করেছে। জেল থেকে পালিয়ে কালিচরণ চরকা সেটারের মাস্টারপি মঙ্গলার কাছে থায়। তার জীবনে প্রেমের নিঃশব্দ আগমন সে বুঝাতে পারেনি, যখন অনুভব বরেছে, আশ্রয় পেতে চেয়েছে—সেই মুহূর্তে তার জীবনে ঘনিয়ে এসেছে করুণ পরিণতি। এক নিরপরাধ, আদশনিষ্ঠ, শুভ বৃন্দি ও শোধ সম্পর্ক যুক্ত অন্যায় অবিচারের পাথুরে দেওয়ালের আড়ালে হারিয়ে গেছে।

## ১.৬.২ বাওনদাস

বাওনদাসের পরিচয় উপন্যাসে কংগ্রেসের কর্মী হিসেবে, কিন্তু তাঁকে 'গান্ধীজি' চেনেন, নেহরুজি চেনেন, রাজেন্দ্রবাবুও চেনেন," গান্ধীবাদের কঠোর পরীক্ষায়, সত্যের ও সহনশীলতার আদর্শের সঙ্গীরবে উত্তীর্ণ এই দেড়হাতি কুশী মানুষটি গান্ধীবাদের সত্ত্বাইকার পূজারী ও প্রচারক। সতীনাথ ভাদুড়ির 'টোড়াই চরিত মানস'-এর বোকাখাওয়া, রাজা রাও-এর 'কাহাপুরা'র মূর্তি এবং এই বাওনদাস গান্ধীবাদের একনিষ্ঠ প্রচারক। এই উপন্যাসে বাওনদাস এবং ডাওলর প্রশাস্তের মানবতাবাদী 'লোককল্যাণ ব্রত' গান্ধীবাদেরই নামান্তর মাত্র। উপন্যাসে ৪২'-এর ভারতছাড় আদোলনের স্মৃতির রেখ, সেদিনের তপ্ত আবেগের স্পর্শ আমরা পেয়েছি বাওনদাসের স্মৃতির সরণী বেয়েই। বাওনদাস ও কালিচরণ এরা দুজনেই মহানৰ্দিগত পার্থক্য সম্বেদ একনিষ্ঠতায় ও আদর্শবোধে সমার্থক। এরা নিঃস্বার্থ ভাবে দেশসেবায় নিজেদের উৎসর্গ করে দিতে চেয়েছে। কিন্তু এদের ক্ষমতা কতটুকু?—তাই প্রাক-স্বাধীনতার মুহূর্তে বাওনদাসের মনে হয়েছে ভারত মাতা কাঁদছে। চারিদিকে রাজনৈতিক নেতাদের স্বাধীনসিদ্ধির চেষ্টা, জাতপাতের নামে বিবাদ-বিশৃঙ্খলা, অযোগ্য অর্থবানদের হাতে ক্ষমতার রাশ তাঁকে হতাশ বিষয় করেছে। স্বাধীনতা তাঁকে খুশি করতে পারেন। 'সুরাজী' তে নাম লেখানোর পর থেকে গান্ধীজি তার ধ্যানজ্ঞান—কংগ্রেসের মধ্যেও যে মূল্যবোধের অবক্ষয় স্পষ্ট হয়ে উঠেছে তা অনুভব করে ক্লান্ত ক্ষুঁক বাওনদাস শেষ চেষ্টা করতে চেয়েছে। বালদেবের কাছে গান্ধীজির লেখা চিঠিগুলো রেখে তিনি বেরিয়ে পড়েছে ভারতমাতার অশ্রুমোচনের উপায় নিবারণে। কংগ্রেস আজ অর্থবানদের হাতের মুঠোয়, বিশ্বাস প্রসাদ জেলার সভাপতি, একদা দেশস্বোহী সাগরমাল স্বাধীনতার পর নরপত্ন নগরের সভাপতি। দুলারচন্দের মত চোরাকারবারী পার্টির পৃষ্ঠপোষক। ধর্মের নামে ভারতবর্ষ বিভক্ত—পাকিস্তান ও ভারত। সীমান্তে এই চোরাকারবারিদের বুখতেই বাওনদাসের অসম অভিযান। কিন্তু তাদের গাড়ীর চাকাতেই ছিল তিম হয়ে থাণ দিতে হল ভারতমাতার এই নিভীক সন্তুন। ক্ষমতার লড়াই থেকে দূরে থাকা, সরল অথচ আজ্ঞাবিদ্যাসী, সত্যনিষ্ঠ মানুষটির ভাগ্যে জুটল এই নির্দয়-নিষ্ঠুর পুরস্কার। সীমান্তে সাগর নদীর পারে পড়ে থাকা তার মৃতদেহ পাকিস্তানি সৈন্যরা চিনতে পেরে জলে ভাসিয়ে দেয়। কেবল নদীর ধারে গাছে আটকে থাকে তার শোলার একটুকরো কাপড় সাক্ষী রইল সমকালীন রাজনৈতিক আদর্শবিষ্টার এবং একই সঙ্গে আদর্শপ্রাণতার—“বাসন তার অতিথর্ব পায়ের দুটিমাত্র পদক্ষেপে দুটি স্বাধীন দেশের হিন্দুস্তান ও পাবিস্তান—সততা আর মানবতার জীবিত করে গেল।” তার খোলার টুকরো পীরের মর্যাদা পেয়ে মানুষের মানসিক বাসনাপূর্তির প্রতীক হয়ে রইল। এই অবতারত্ব প্রাপ্তি যেন পরোক্ষ ব্যঙ্গ। গান্ধীজিও অবতার বৃপ্তে পূজিত কিন্তু তার আদর্শবোধ নিষ্ক্রিয় হয়েছে অন্ধকারের আড়ালে। বাওনদাসের নিজের মনোবাসনা পূর্ণ হয়নি, কিন্তু তারই একটু নির্দশন অন্যের-জনসাধারণের কামনাপূর্তির প্রতিমূর্তি হয়ে রইল।

## ১.৬.৩ বালদেও ও লছামি

এই উপন্যাসের রাজনৈতিক মেরুর একদিকে যেমন কালিচরণ বাওনদাস তেমনি বিপরীত কোটিতে অবস্থান বালদেবের। বালদেবের নিজেও কংগ্রেসের সমর্থক। সেই স্ত্রে বাওনদাসের ঘনিষ্ঠ। কিন্তু মানসিকতায় ও আচরণে ভিন্ন ধর্মের মানুষ। উপন্যাসের সূচনাতেই আমরা তার সঙ্গে পরিচিত হয়েছি। হামে ম্যালেরিয়া সেন্টার খোলার তদ্বির করতে সরকারি লোকদের আগমন ঘটলে, ভীত ঘামবাসীরা বালদেবকে ধরে নিয়ে গেছে সরকার বাহাদুরের রোষদৃষ্টি থেকে নিষ্কৃতি

গেতে—“হুঝুর এই স্বদেশীওয়ালাটার নাম বালদেও গোপ। দুর্বছর জেল খেটে এয়েছে... খন্দর পরে, জয়হিম বলে।” কিন্তু জেলার সরকারি লোকেরা বালদেবকে চিনতে পেরে যখন সেন্টার তৈরির দায়িত্বে তাকে সামিল করতে চেয়েছে তখন থেকেই শামে বালদেওর প্রতিপত্তি বেড়ে যায়। যাদের টোলীর মুখিয়া তাকে সাদেরে বাড়ীতে নিয়ে যায়। সেন্টারের কাজে শ্রমিকদের মজুরির প্রশ্নে হরগৌরী সিং বালদেবকে অপমান করে, যাদের কালিচরণের দল এতে ক্ষিপ্ত হয়ে ওঠে। বালদেব কালিচরণের রাজনৈতিক গুরু, সে নিজের মর্যাদা প্রতিষ্ঠার সুযোগ পেয়ে যায়। এই হিংসাবাদ বুথতে বালদেব গাড়ীর অনুকরণে অনশনের কথা বলে, এখানেই তার আত্মস্বার্থ চরিতার্থতার পরিচয় স্পষ্ট হয়ে ওঠে।

শ্বামের লোকদের কাছে বালদেও অমূল্যরতন। মঠের মোহাত্তের ভাঙ্গারার প্রসঙ্গে বালদেও প্রথম কোঠারিণ লছমির সংস্পর্শে আসার সুযোগ পায় এবং এই দীপ্তিময়ী নারী তার চোখে নেশা লাগায়। এরপর একটু একটু করে সে মোহজালে আবাধ হয়ে পড়ে। তার কন্ট্রোলের কাপড়ের পারমিট, রেশম কটনের সুযোগ দেশসেবার অছিলায় অধিকার ও মর্যাদা অর্জনের মোহ। কিন্তু প্রয়োজনে সে সুযোগ সন্ধানী ও পলায়নপর মনোভাবের অধিকারী। মোহাত্তের মৃত্যুর পর নতুন মোহাত্তে নির্বাচনে মঠে যে বিশ্বজ্ঞালার সৃষ্টি হয়েছিল—সেখানে সব জেনেও সত্যের পক্ষে লছমির পক্ষে সে দাঁড়াতে চায়নি। সমস্যার সমাধান করেছে কালিচরণ। অবশ্য কালিচরণ তার স্বরূপ অনুধাবনে সমর্থ হয়ে দূরে সরে গিয়েছিল। লছমির প্রতি মোহাত্তেই তাকে ‘কঠী’ নিতে উৎসাহিত করেছে। সামাজিক পালাবদলের মুহূর্তে শ্বামের মানুষের কাছে তার কদর কমে যাওয়ার ভয়ে সে দিশেহারা বোধ করেছে এবং শেষ পর্যন্ত লছমির কাছেই আশ্রয় নিয়েছে।

উপন্যাসের শেষপর্বে লছমি মঠ ছেড়ে অন্যত্র চলে গেছে বালদেবকে সঙ্গে নিয়ে। লছমির আরে প্রতিপালিত হয়েও সে লছমিকেই সন্দেহ করেছে। লছমির চোখে বালদেব অবতার, তার সেই ধারণা ভেঙ্গে টুকরো টুকরো হয়ে গেছে যখন লছমি জানতে পারে বালদেবের চিঠিগুলি বালদেও গাগুলিজিকে না দিয়ে নিজের কাছে রেখেছে ভবিষ্যতের সুবের আনায়, এই চিঠিগুলো তাকে মন্ত্রীত্ব পাইয়ে দিতে পারবে এই লোভে। বালদেব-লছমির সম্পর্ক এখানেই আগুনে পুড়ে ঘুরখার হয়ে গেছে। লছমির শ্রদ্ধা-ভক্তি-ভালবাসা ধৰ্মস হয়ে পড়ে থেকে দুই নর-নারীর বাধ্যতামূলক যুগল জীবন।

এই উপন্যাসে মঠের কোঠারিণ লছমি উপন্যাসেরও কোঠারিণ হয়ে উঠতে পারত। তার ব্যক্তিগত, স্বতঃস্ফূর্ত আচরণ, তার নিষ্ঠা, আবেগ অন্য সব নারীকে জ্ঞান করে দিয়েছে। বালদেব লছমির সম্পর্কের টানাপোড়েন ও অন্যাকেন চরিত্রে লক্ষিত হয়না। বালদেব শ্রমতালোভী, তবে লছমির প্রতি একনিষ্ঠ। লছমি ও ব্যক্তিগতের জোরেই সবকিছু অঙ্গীকার করে বালদেবকে নিয়ে ঘর বাঁধতে পেরেছে। কিন্তু তাদের পরিণতি সুস্পষ্ট হয়ে ওঠেনি। লেখক আরেকটু মনোযোগ দিলে বালদেব-লছমি উপন্যাসের প্রধান হতে পারত। কিংবা হয়ত প্রশান্ত-কমলাকে স্যাত্তে অধিকত করতে গিয়ে বালদেব-লছমির চিত্রিতে বর্ণের খামতি ঘটেছে।

### ১.৭ অনুশীলনী

#### ১.৭.১ বিস্তৃত প্রশ্নাবলী

১. আঢ় লিক উপন্যাস বুলে ‘মহলা আঁচল’ উপন্যাসের সার্থকতা বিচার করুন।
২. এই উপন্যাসের রাজনৈতিক প্রেক্ষিতাত্ত্ব বিশ্লেষণ করুন।

৩. এই উপন্যাসের সামাজিক ও অর্থনৈতিক পটভূমির বিশ্লেষণ করে দেখান।
৪. উপন্যাসের প্রকৃত নায়ক কে? প্রশান্ত, নাকি মেরীগঞ্জ গ্রাম? আলোচনা করুন।
৫. এ উপন্যাসে কালিচরণ এবং বাণিজ্য চরিত্র দুটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
৬. এই উপন্যাসে বালদেব ও লছমির উপকাহিনিটির গুরুত্ব কতটা, দেখান।
৭. ‘ময়লা আঁচল’ উপন্যাসের গঠন-আঙ্গিক বিশ্লেষণ করুন।
৮. ‘ময়লা আঁচল’ উপন্যাসের ভাষার বিশেষজ্ঞ প্রসঙ্গে আলোচনা করুন।
৯. এই উপন্যাসে প্রতিফলিত উভৰ বিহারের গ্রামীণ জীবনের চিত্ররূপটি দিন।
১০. সতীনাথ ভাদুড়ীর ‘টোড়াই চরিত্র মানস’ এবং ফণীধরনাথ রেণুর ‘ময়লা আঁচল’ উপন্যাস দুটির তুলনামূলক বিচার।

### ১.৭.২ অবিস্তৃত প্রশ্নাবলী

১. মহাদ্বা গাঁথী, পশ্চিম জওহরলাল নেহেরুর মতো দেশবরেণ্য রাষ্ট্রনেতাদের এই উপন্যাসের চরিত্র হিসেবে দেখানো কতটা বাঞ্ছনীয় বলে মনে হয়?
২. তহশীলদার বিশ্বাসাদ এই কাহিনিতে কতখানি গুরুত্বপূর্ণ?
৩. উপন্যাসের শেষ পর্যায়ে রেণুজি নীলোৎপলকে উপলক্ষ করে যে-দাশনিক ভাবনার উদ্ভাস ঘটিয়েছে, তার তাৎপর্য কী?
৪. ‘ময়লা আঁচল’ উপন্যাসকে পূর্ণিয়া অঞ্চলের লোকসংস্কৃতির অ্যালবামরূপে অভিহিত করা যায় কি?
৫. কালিচরণ সহসা কাহিনি থেকে মুছে গেল কেন? এটা কি প্লট বিন্যাসের অসঙ্গতি?
৬. বাণিজ্যের মৃত্যু এই উপন্যাসে কতটা জরুরি ছিল?
৭. মহত্ব এবং মাসী প্রশান্তের জীবনে কতখানি প্রভাব ফেলেছে?
৮. সাঁওতালদের জমির জন্য লড়াই এই কাহিনিতে কতটা গুরুত্বপূর্ণ?

### ১.৭.৩ সংক্ষিপ্ত প্রশ্নাবলী

১. ‘জাট-জাটিন’ খেলা কাকে বলে?
২. ৩১ জানুয়ারি, ১৯৪৮ তারিখটি কেন উল্লেখযোগ্য?
৩. ডকালী মিয়া কার নাম?
৪. চলিত্বের কর্মকার কে?
৫. মাউগলার কর্মস্কেত্র কোথায় ছিল?
৬. ‘রাজকমল’ বলে কে, কাকে ডেকেছিল?
৭. ‘পেটবেরাগী’ কে?
৮. ‘ময়লা আঁচল’ কথাটি কে প্রথম কাব্যে ব্যবহার করেন?
৯. ‘সুসীল কীরতন’ মানে কী?
১০. ‘কচরাই মোগলাই’ উর্দু ভাষা কোথায় ব্যবহৃত হয়?
১১. ‘জুলুম বাত’ কথন-কথন বলা হয়?
১২. মেরীগঞ্জ নাম কে রেখেছিল? কেন?

## একক ২ □ এক চাদর মইলি সি (ময়লা চাদর)

গঠন

- ২.১ লেখক পরিচয়
- ২.২ কাহিনির উপজীব্য
- ২.৩ ঘটনাক্রমের বিষয়বস্তুর ধারাবাহিক বিশ্লেষণ
- ২.৪ উপন্যাসের শিল্প আংশিক : রাণু এবং মঙ্গলের সম্পর্কের স্তর-বিবর্তন
- ২.৫ প্রতীক ও ব্যঙ্গনা এবং উপন্যাসের পরিণতিতে আধ্যাত্মিকতার অনুরণন
- ২.৬ বিজ্ঞত প্রশাবলী
- ২.৭ অবিজ্ঞত প্রশাবলী
- ২.৮ সংক্ষিপ্ত প্রশাবলী

### ২.১ লেখক পরিচয়

আধুনিক উর্দ্ধ কথাসাহিত্যের অন্যতম প্রধান লেখক রাজিন্দর সিং বেদীর (১৯১৫-১৯৮৪) জন্ম বর্তমান পাকিস্তানের আস্তুর্কুত শিয়ালকেট জেলার দালেজি থামে। ছাত্রাবস্থায়েই তিনি ইংরেজী ও পাঞ্জাবী ভাষায় কবিতা ও ছোটগল্প রচনা করেছেন। যদিও তাঁর প্রাথমিক রচনাগুলি রচনা সমগ্রে স্থান পায়নি, লাহোর পোস্ট অফিসের করণিক বৃপ্তে তাঁর জীবিকার সূত্রপাত। পরবর্তীকালে কিছুদিনের জন্য বেঙ্গলীয় সরকারের প্রকাশনা বিভাগে এবং আকাশবাণীতে যুক্ত ছিলেন। ১৯৩৪ সালে তিনি সোমাবতী দেবীর সঙ্গে বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হন। ১৯৪৬ সালে তিনি লাহোরের সজ্জাম পাবলিকেশন-এর সঙ্গে যুক্ত হন বটে, কিন্তু দেশভাগের সময় ১৯৪৭-এ দিল্লীতে চলে আসেন। ১৯৪৮ সালে লেখক সঙ্গের প্রতিনিধি বৃপ্তে জমু-কাশীর পরিষ্কারণ কালে সেখানকার রেডিও স্টেশনে অধিকর্তার পদে নিযুক্ত হন। ১৯৪৯ সালে বেদী আবার দিল্লীতে ফিরে আসেন এবং সেখান থেকে চলে যান বোম্বাইতে। এই সময়েই তিনি বলিউডের চলচ্চিত্র জগতের সঙ্গে যুক্ত হয়ে পড়েন। বেদী চলচ্চিত্রের কাহিনী, চিত্রনাট্য এবং সংলাপ লিখেছেন, যাদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হল, ‘দেবদাস’, ‘মির্জা গালিব’, ‘দাগ’, ‘ঘূর্মতী’, ‘অনুরাধা’, ‘অনুপমা’, ‘অভিযান’ ইত্যাদি, কয়েকটি ছবি পরিচালনা এবং প্রযোজনাও করেছেন বেদী। তাঁর পরিচালিত ‘দস্তক’ ছবিটি রাস্তীয় পুরস্কার পায়।

রাজিন্দার সিং বেদীর সাহিত্যিক জীবনের পঞ্চাশ বছরেরও বেশী সময়ে তিনি ৭০টির মত ছোট গল্প লিখেছেন, যেগুলি সংকলিত হয়েছে ‘দানা ও দাম’ (১৯৩৬), ‘গ্রহণ’ (১৯৪২), ‘কোকজুলি’ (১৯৪৯), ‘আপনা

দুখ মুঝে দে দো' (১৯৬৫) 'হাত হামারে কলম হুয়ে' (১৯৭৪), এবং 'মৃত্তি বোধ' (১৯৮২) এর মধ্যে তাঁর উল্লেখযোগ্য সমস্ত গল্পগুলিই এই গ্রন্থগুলিতে সংকলিত রয়েছে।

বেদী উর্দুতে বেশ কিছু নাটিকও রচনা করেন, যার মধ্যে উল্লেখ্য—'বে জান চিঞ্জে' (১৯৪৩), 'সাত মেল' (১৯৪৬), তাঁর একমাত্র উপন্যাস 'এক চান্দর মইলি সি' (১৯৬২) সাহিত্য একাডেমী পুরস্কারে ভূষিত হন। 'পঞ্চাশী' এবং 'গালিব' পুরস্কারেও ভূষিত হন বেদী। ১৯৭৭ সালে স্তুর মৃত্যুর পরে তিনিও অসুস্থ এবং পঙ্কজাঘাতপ্রত্যন্ত হয়ে পড়েন। স্তুর পুত্রের মৃত্যুর আঘাত কাটিয়ে ওঠা তাঁর পক্ষে সন্তুষ্ট হয় নি। ১৯৮৪ সালে নিঃসঙ্গ বিষ্ণুত হৃদয় এই মানুষটির মৃত্যু উর্দু সাহিত্যের অপূরণীয় ক্ষতি করে দিয়ে যায়। সাদাত হাসান মাটো, ইসমত দুগচাটু, কৃষ্ণচন্দ্র এবং রাজিন্দ্রার সিং বেদী একত্রেকে বিংশ শতাব্দীর মাঝামাঝি সময় উর্দু কথাসাহিত্যের চার জ্যোতিষ্ঠ (চারো সিতারে) বলে অভিহিত করা হতো।

## ২.২ কাহিনির উপজীব্য

এ-কাহিনির পটভূমি পশ্চিম পশ্চাবের কোটলা গ্রাম। ঐ গ্রামের দরিদ্র একাচালক তলোকের স্তু-রাণু হল এই উপন্যাসের কেন্দ্রবিন্দু। বেদী মূলত ছোট গল্পকারই যেহেতু, তাই ছেটিগ়েঁর লক্ষণই এই উপন্যাসের বিভিন্ন অংশে সুস্পষ্ট। এগারোটি পরিচ্ছেদে সজ্জিত উপন্যাসটি চলেছে দ্রুত গতিতে। রাণুর স্বামী তলোকে একা চালায়, যার সংসার বাবা-মা-ভাই এবং সন্তান-সন্ততিতে পূর্ণ। এই হতদরিদ্র সংসারে একমাত্র রোজগারে মানুষ তলোকেই। গায়ের পাশেই দেবীর মন্দিরের সুত্রেই জামেশাই গ্রামে তীর্থ যাত্রীদের আগমন ঘটে। গ্রামের অধিকাংশ মানুষের রোজগারের উপায় এই মন্দির ও তীর্থযাত্রীরা। গ্রামের সাধারণ মানুষেরা শাস্ত, নির্বিশেষ জীবন-যাপনে অভ্যন্ত ছিল। আচমকা তাদের জীবনে এক দুর্ঘটনা ঘটল। এক দিন তলোকে একটি কিশোরী তীর্থ-যাত্রীকে অন্যতম মুরুবি চৌধুরী মেহেরবান দাসের ধর্মশালায় পৌছিয়ে দেয়। সেখানে চৌধুরী এবং এক সাধুর দ্বারা নৃশংসভাবে ধর্ষিত হয়ে মেয়েটি অবশ্যে মারা যায়। ধর্মশালায় এই ধরণের অনাচার অত্যাচার জেনেও মেহেরবান দাসের আদেশ অগ্রহ্য করার ক্ষমতা তলোকের ছিল না। কিন্তু বন্ধুত্বক্ষে নির্দোষ তলোকে ঐ মেয়েটির ক্ষিণি, উন্মত্ত ভাইয়ের হাতে এই ঘটনার প্রতিক্রিয়া খুন হয়। মেহেরবান দাস এবং ছেলেটি, দুজনেই পুলিশের হাতে গ্রেফতার হয়। তলোকের এই আচমকাতে অগ্রঘাতজনিত মৃত্যুকে কেন্দ্র করে কাহিনী ঘনীভূত হয়েছে।

তলোকের মৃত্যুটা রাণুকে বিধবস্ত বিপর্যস্ত করে ফেলে স্বামী হিসেবে যে খুব স্নেহ-প্রেম-মমতাময় কিংবা সমবায়ী ছিল, তা নয়; বরং তার বৃক্ষ মেজাজকে সামলে চলতে রাণু প্রায়শই হাঁফিয়ে উঠত। কিন্তু এতদিন তবু তার মাথার ওপর একটা আচ্ছাদন ছিল, আশ্রয় ছিল। যে-সমাজে মেয়েদের অর্থনৈতিক স্বাধীনতা প্রায় শূন্য, সেখানে স্বামীর রোজগারই বাঁচবার একমাত্র অবলম্বনস্বরূপ—সেখানে সেই স্বামীর এভাবে আকস্মিক মৃত্যুতে আস্তিত্বের সংকট এবং জীবন সংকটই অবল হয়ে ওঠে রাণুর মতো অসহায় মেয়েদের ক্ষেত্রে। এই সংকট থেকে তার মৃত্তির একটা উপায় বার করে গ্রামীণ মুরুবিরা ('পঞ্চ')—তাঁর বিধান দেন বয়সে অনেক ছোট, প্রায় কোলে-পিঠে করে মানুষ করা দেওয়া মজালকেই বিয়ে করে রাণুর সংসারে নিরাপত্তা আনতে।

ଆମେର ବ୍ୟୋଜେଷ୍ଠ ମାନୁଷେର ସବାଇ ଏକତ୍ରିତ ହୁଁ ତାର ସଂସାରେର ଏବଂ ସନ୍ତାନେର ମଙ୍ଗଳେର ଜନ ଏଇ ଯେ ବିଧାନ ଦେଯ ଶ୍ଵାଭାବିକଭାବେଇ ପ୍ରଥମେ ରାଗୁ ପକ୍ଷେ ମେଟା ମେନେ ନେଇଯା ସନ୍ତବ ହୁଅନି । ଯାକେ ପ୍ରାୟ ସନ୍ତାନ-ମେହେଇ ଲାଲନ-ପାଲନ କରେଛେ କେ ଏକଦା ତାର ମଙ୍ଗଳ ବିଯୋର ଏହି ପ୍ରତ୍ତାବ ତୋ, ତାରପକ୍ଷେ ଅଭାବନୀୟ, ରାଗୁ ଏ-ବିବାହେ ଅମ୍ବାତି ଜାନାଯ ଠିକି କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚାୟେତେର ମତେ, ଏକବାର ଏକଳା ଏକଟି ମୁଖ୍ୟତା ମେଯେ ଏଭାବେ ଥାକଲେ ସାମାଜିକ-ବିପର୍ଯ୍ୟରେଇ କାରଣ ହୁଁ ଉଠିବେ ହୁଅତ କେ । ଏଥାନ ଥେବେଇ ରାଗୁ ଆର ମଙ୍ଗଳେର ମାନସିକ ସନ୍ତ୍ରଗାରଓ ସୂଚନା ହୁଁ । ମଙ୍ଗଳ ଇତିମଧ୍ୟେଇ ସାଲାମତି ନାମେ ଏକ ମୁସଲମାନ ନାରୀର ପ୍ରତି ପ୍ରଥମାସନ୍ତ । ଯଦିଓ ଲେଖକ ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ ସମ୍ପର୍କେର ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିତେ ଚାନନ୍ଦି । ତାଇ ମାଲାମତିର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏହି ଉପନ୍ୟାସେ ପର୍ଦୀଯ ତେବେନ ରଂ ଫଳାତେ ପାରେନି । ରାଗୁ ଏବଂ ମଙ୍ଗଳେର ପାରମ୍ପରିକ ସମ୍ପର୍କେର ଟାନା ପୋଡ଼େଲେ ବ୍ୟକ୍ତି ବନାମ ସମାଜେର ଦ୍ୱଦ୍ୱ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଁ ଉଠିଛେ ଧୀର-ଧୀରେ ।

ରାଗୁ ବିବାହ-ପ୍ରତାବେର ପାଶାପାଶି ତାର ବଡ଼ ମେଯେ 'ବଢ଼ି'ର ବିବାହେର ପ୍ରତାବଓ ଉଠେ ଆସଛେ । ତାର ଶାଶୁଡ଼ି ଜନ୍ମା ନାତନିର ଜନ ପାତ୍ର ଠିକ କରେଛେ । ରାଗୁ ତାତେ ସାଯ ନେଇ, ମେଯେର ଜୀବନେ ନିଜେର ଜୀବନେର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦେଖେ ରାଗୁ ଆତ୍ମକିତ । ଏହି ଟାନାପୋଡ଼େନେର ମଧ୍ୟେ ବିଧବୀ ବୌଦ୍ଧିକେ ବିଯେ କରତେ ଯୋରତର ଭାବେ ଅନିଚ୍ଛୁକ ଦେଓର ମଙ୍ଗଳେର ଓପରଇ 'ଚାଦର ଟାନା' (ଆଞ୍ଚଲିକ ପ୍ରଥା ଏଥାନେ ବିବାହେର ସମୟ ପାତ୍ରୀ ପାତ୍ରେର ଗାଯେ ଚାଦର ଜଡ଼ିଯେ ଦେଯ ) ନିବୁପାଯ ରାଗୁ । ଆମେର ଲୋକେର ପ୍ରଥାରେ ପ୍ରାୟ ଆଧମାର ହୁଁ ବିଯେ କରତେ ବାଧ୍ୟ ହେଯା ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ କିନ୍ତୁଟା ଉଦ୍ଭାସ୍ତ ଓ କିନ୍ତୁଟା ବିଭାସ୍ତ ରାଗୁର ନୃତ୍ୟ ଜୀବନ ଯାତ୍ରାର ସୂଚନା ହଲ ଅତଃପର । ଏଥାନେଇ କାହିନିର ଅଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ସମାପ୍ତି ।

ରାଗୁ ଓ ମଙ୍ଗଳେର ବିବାହିତ-ଜୀବନ ଶୁରୁ ହୁଁ କିନ୍ତୁ ଏକ ଅପୂର୍ବ ବ୍ୟାଙ୍ଗନାମୟ ପରିଷ୍ଠିତିର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ । ଅନ୍ୟ ଅନେକ ଲେଖକେର କଲମେ ଯେ ରାତ୍ରିଟିର ବର୍ଣନା ନିତାନ୍ତିଇ ଶରୀରମର୍ବଥ ହୁଁ ଉଠିତେ ପାରତ, ବେଦୀ ତାଁର ଲେଖନୀର ଜାଦୁତେ ସେଇ ରାତ୍ରିକେ ଏକଟି ମୁଦ୍ରା କବିତାର ମତୋ ନାମନିକ ଭରେ ପୌଛେ ଦିତେ ପେରେଛେନ । କିନ୍ତୁ ତାର ପରେଇ ତିନି କବିତା ଥେକେ କଟିନ ବାତବେର ମୁଖ୍ୟମୁଖୀ କରେଛେନ ତାଁର ପାତ୍ରଗ୍ରାତ୍ମାଦେର ବଢ଼ି (ଏବଂ ମଙ୍ଗଳଓ) ଏହି ବିଯୋକେ ମେନେ ନିତେ ପାରଛେ ନା । ମଙ୍ଗଳ ଅନେକ ବେଶ ଆୟକେନ୍ଦ୍ରିକ ହୁଁ ପାତ୍ରେ, ରାଗୁର ଓପର କୋନୋ ଅତ୍ୟାଚାର ନା କରଲେଓ ତ୍ରୀର ଶ୍ଵାଭାବିକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ମଙ୍ଗଳ ତାକେ ଦେଇନା । ମଙ୍ଗଳ ତଥିନେ ସାଲାମତିର ଆତ୍ମପ୍ରାପ୍ତ ଆକର୍ଷଣେଇ ନିମଜ୍ଜିତ । ସଂସାରେ କିନ୍ତୁଟା ନିଶ୍ଚିତ ଏସେହେ ଠିକିହି, କିନ୍ତୁ ରାଗୁ ମଧ୍ୟେ ତ୍ରୀ ଓ ମାଯେର ଯେ 'ବିଧା'-ବିଭକ୍ତ ସନ୍ତାର ଦ୍ୱଦ୍ୱ—ସେଇ ନିଦାରୁଣ ମାନସିକ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଥେକେ ଦେଓ ମୁକ୍ତ ହତେ ପାରଛେ ନା । ମଙ୍ଗଳ ଶୀତଳ, ନିଷ୍ପୁହ—ରାଗୁ ଏକ ତୀତ୍ର, ତୀକ୍ଷ୍ନ ସନ୍ତ୍ରଗାମୟ ଅଥଚ ମଧୁର, ଏକ ଆନ୍ତ୍ରଭିତିତେ ଏକାକାର ଜୀବନ ନିଯେ ହତବ୍ୟୁ-ପ୍ରାୟ ।

ଏରପରେଇ ମଙ୍ଗଳେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ବିରାଟ ପରିବର୍ତନ ଦେଖା ଯାଇ । ତାର ମାନସିକ ଅସ୍ଥିରତା, ଏବଂ ସାଲାମତି-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଆଗରାଧବୋଧେର ପ୍ରତିକିଳ୍ପିଟା ଆକ୍ଷୟାଂତି ତାକେ ରାଗୁ ପ୍ରତି ମନୋଯୋଗୀ କରେ ତୋଳେ ସାଲାମତିର ସାମିଧେ ତାର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଜୀବନତୃତ୍ୟା ଜେଗେଛେ, ସେଇ ଜୀବନେର ଶାଦ ଏଥି ତାକେ ଦିତେ ପାରେ ଶୁଦ୍ଧ ରାଗୁହି । ରାଗୁର କାହେଇ କେ ପାବେ ଚିରତନ ସ୍ଥାଯିତ୍ୱ । ଆର ରାଗୁର ମଧ୍ୟେ ନୀତି ଓ ନିରାପତ୍ତାର ଚାହିଦା ତାର ମାତ୍ରସତ୍ତାକେ ଆଡାଳ କରେ ଦ୍ୱାରିଯେଛେ । ତାଦେର ଦୁଇନେର ଦାମ୍ପତ୍ୟ ସମ୍ପଦେର ପାଥରଟାଓ ଗଲେହେ ଏକଟୁ-ଏକଟୁ କରେ ଏର ପରେ ।

ଲେଖକ ନିବିଡ଼-ନୈପୁଣ୍ୟ ନାରୀର ମନେର ଜଟିଲ ସୁନ୍ଦର ରହସ୍ୟମାନତାକେ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ କରେ ତୁଳେଛେ । ମଙ୍ଗଳେର ଆଞ୍ଚଲିକଭାବରେ ତାଗିଦେ ପ୍ରବଳଭାବେ ମାତ୍ରାକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ରାଗୁ ଜୀବନେ ପ୍ରଥମ ମଙ୍ଗଳେର କାହେ ମାର

খেয়েছে। আর ঠিক সেই মুহূর্তেই রাণুর অনুভবের মধ্যে মৃত তলোকে আর প্রত্যক্ষ-মঙ্গল মিলে মিশে একাকার হয়ে দেছে। এই ঘটনার পরিণামে মঙ্গলের মনের মধ্যে একটা প্রবল বিবেক দংশন শুরু হয় : এত মার খাওয়া সত্ত্বেও রাণুর দিক থেকে কোনো প্রতিবাদ, প্রতিরোধ, ক্রোধ, আক্রোশ কিছুই প্রকাশ পায়নি—আর তখনই একটা বিপর-বিশ্ময়ের বোধ করেছে মঙ্গলের মধ্যে। সেই মুহূর্ত থেকে রাণু আর ওর পালিকা বা ধাত্রী তথা 'মা' নয় ; সে শুধুই 'বৌদি'। এরপর স্বাভাবিক ভাবেই জীবনের সহজাত অনুসৃতে তারা সর্ববিধিত্বে 'দম্পতি' হয়ে উঠল।

কাহিনিটি মধ্যপর্বের সমাপ্তির পর এর পরিণতি সূচিত হয়েছে দ্রুতগতিতে। কাহিনির অস্তর্লীন অবস্থাতার বাথা কেটে দিয়ে মস্তগত এসেছে। সালামতি কাহিনি থেকে যুক্ত দেছে। কয়েকমাস পরে রাণুর কোলে যে-সন্তান আসছে, সেই অনাগত শিশুই তাকে আর মঙ্গলকে অচেছদ্য বন্ধনে বাঁধতে চলেছে। মঙ্গল বড়ির জন্য সুপাত্রের সংবাদ এনেছে সেই পাত্র আর কেউ নয়, তলোকের অনাগত মৃত্যু ঘটেছিল যার হাতে। আনিষ্টাকৃত সেই হত্যার জন্য এখন সে অনুতপ্ত, তাই তার পাপের প্রায়শিক্ত করতেই যেন সে কেটলা গ্রামে ফিরে এসেছে জেল থেকে ছাড়া পেয়ে। রাণুর পক্ষে এও এক প্রবল যন্ত্রণার উপলক্ষ ; একদিকে স্বামীর হত্যার যন্ত্রণাময় শৃঙ্খল, অন্যদিকে মেয়ের জীবনে সুন্দর ভবিষ্যতের হাতছানি। শেষ পর্যন্ত তার বৃৎ শশুর হুজুর সি-এর দাশনিক-সুলভ নৈর্বান্তিক একটা বিশ্লেষণ, সমবেত পরিচিত জলের অনুরোধ এবং তার মাতৃ সন্তার আকুলতার প্রাবল্য রাণুকে বিয়েতে রাজি করায়। উপন্যাসের পরিসমাপ্তি ঘটেছে এক অনন্তব্যাপ্ত আন্তিক্যবাদী, আধ্যাত্মিক অণুরণনের মধ্যে। সমস্ত অসংলগ্নতা এবং জটিলতার সমাপ্তি ঘটিয়ে জীবন জয়ী হয়েছে শেষ পরিণামে।

## ২.৩ ঘটনাক্রমের বিষয়বস্তুর ধারাবাহিক বিশ্লেষণ

### প্রথম ও দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

পাঞ্চাবের এক অখ্যাত গ্রাম কেটলায় তারই দারিদ্র্য পীড়িত এক পরিবারের কথা মূলত মনস্তাত্ত্বিক সমস্যা-কেন্দ্রিত এই উপন্যাসের পটভূমি। দারিদ্র্য-পীড়িত-সাংসারিক পটভূমি অঙ্গুষ্ঠ রেখেছেন লেখক। রাণু মনোবিশ্লেষণে লেখক এই দারিদ্র্যের পটভূমি থেকে তাকে বিছিন্ন করে দেখাননি। এক প্রত্যক্ষ গ্রামীণ অঞ্চলের 'দিন-আনা দিন-খাওয়া' অতি সাধারণ শ্রেণীর মানুষ এ-কাহিনির চরিত্র। ধর্ম নিয়ে মাতামাতি করার সুযোগ তাদের নেই ; গ্রামের মন্দির তাদের জীবিকা অর্জনের উপায় স্বরূপ। একটি কিশোরী তীর্থ যাত্রিণীকে গ্রামের ধর্মশালায় পৌছে দেবার পরে ধর্মিতা হয়ে তার মৃত্যুবরণের সূত্রে গঞ্জের নির্মম করুণ ঘটনার সূচনা। এই ধারাভিক ঘটনাকে উপলক্ষ্য করেই গঞ্জটির পরিণতি সূচিত হয়েছে।

ঐ ধর্মশালায় গ্রামের ক্ষমতাশালী লোকদের ছারা নানা ধরনের কৃৎসিত অনাচার হয় জেনেও, তলোকে মেহেরবান দাসের মতো রাক্ষসের কাছে মেয়েটিকে পৌছে দিয়েছে। কারণ মেহেরবানের মতন ক্ষমতাবান মানুষের অবাধ্য হওয়া তার পক্ষে সম্ভব হয়নি। মেয়েটির সন্তান পরিণতি তার অজ্ঞান ছিল না—তবু দারিদ্র্যই

তাকে বাধ্য করেছে জগন্ন একাজের আনিষ্টুক সহায়ক হতে। পরের দিন মেয়েটির ক্রোধেশ্বর ভাই-এর হাতে তলোকে খুন হয়ে যায়। তবুও কিছু পরে, নিজের যত্নগাকে সাময়িকভাবে ভুলে মেহেরবান দাসের প্রেফতারে রাণু আনন্দে উদ্বেল হয়। এই পরিচ্ছেদে আশুভ বোধের প্রতীক রূপে অসূর কিংবা দেবী অধ্যার প্রতীক ব্যবহার খুবই ইঙ্গিতময়। এই পর্যায়ে বেদীর ঐ ইঙ্গিতময়তা, প্রতীক ধর্মিতায় একদিকে যেমন আবছায়ায়েরা এক অধ্যকারাজ্ঞ বহসা রয়েছে, অন্যদিকে তেমনিই রয়েছে নিষ্ঠুর বাঞ্ছবের উদ্ভাবন। এই বর্ণনার অসচ্ছ আলো-আধারি উপন্যাসটিকে পরিণামের আধ্যাত্মিক জটিলতার পূর্বসংকেত দিয়েছে।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ :

স্বামীর মৃত্যুতে রাণুর জীবনে যে করুণ ও নির্মম অবস্থার সূচনা হল, তা প্রায় অবগন্নীয়। রাণুর পারিবারিক দুর্দশা বাড়ল, সংসারের খরচ বিশেষ কমল না—তার নিজের ভবিষ্যতের অনিশ্চয়তার সঙ্গে-সঙ্গে তার বড় মেয়ের ভবিষ্যতের চিন্তা বাড়ল। স্বামীর সঙ্গে রাণুর সম্পর্ক বিশেষ মধুর ছিল না তবে আমাদের মতো দেশের এই ভজ্ঞুর অর্থনৈতিক কাঠামোয় মেয়েদের অর্থনৈতিক স্বাধীনতা সেখানে প্রায় শূন্য সেখানে স্বামী যেমনই হোক মাথার ওপর একটা ছত্রায়া, বলে ধৰ্য হয়। রাণুর মাথার ওপর সেই আজ্ঞাদন শুচে গেছে। এতদিন কায়ক্রেশে হলেও সংসারে একটা রোজগারের উৎস ছিল, এখন তাও আর নেই। তার নিজের কোনো যোগ্যতা নেই সংসারের হাল ধরবার। রাণুর স্বামী হারানোর কামায় তাই দুঃখের আবেগ নয়, তার সামাজিক আবস্থানের দিকটাই স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। এখন সমস্যা বড়িকে নিয়ে, সে যৌবন ও কৈশোরের বিপজ্জনক মধ্য পর্যায় পৌছেছে। এই সময়েই নানা ধরণের দুর্ঘর আলোছায়ার হাতছানি মনকে প্রলুপ্ত করে। প্রয়োজন হয় তখন স্বেহ-মহত্বার আড়াল, পিতার শাসন, মায়ের নজরদারি।

রাণুর দাম্পত্যজীবনের কোনো মধুর শৃঙ্খলা তাকে সঞ্জীবিত করে না। তলোকের সঙ্গে তার আদৌ কিছু আবেগের সম্পর্ক ছিল না, তবু তলোকের মৃত্যু তাকে চরম বিপমাই করেছে। সেই মৃত্যুর জন্ম অকারণে তাকেই দায়ী করেছে দজ্জল শাশুড়ি জন্ম—আসলে একটাই পরিচিত সমাজ মনস্কতা। স্বামীর মৃত্যুতে যে মেয়েটির সামাজিক অস্তিত্ব বিপৰ হয়, তাকেই সেজন্য দায়ী করা এই সমাজেরই রীতি। তাই তাকে এককালে স্বামীর জুলন্ত চিতায় তোলা হতো, কঠোর নিয়মরীতির জালে আবধ করা হতো। সংসারের দুর্দশার জন্য রাণুকেই জন্ম দায়ী করেছে, তার অত্যাচার অসহ হয়ে উঠেছে। এর হাত থেকে রেহাই পেতে সে এমন কি গণিকাব্যতি গ্রহণ করেও সংসার চালানোর কথা নিরূপায় ভাবে ভেবেছে। এখানেই মঙ্গলের সঙ্গে রাণুর বিয়ের প্রসঙ্গ উখাপিত হয়েছে। পাঞ্চাবে এই বিবাহ প্রথাটি ‘কারিব’ নামে পরিচিত। শিক্ষিত মধ্যবিত্ত সমাজে এই প্রথা অসম্ভব বলে মনে হলেও ধার্মীণ ভারতবর্ষে এই প্রথার প্রচলন রয়েছে। আমাদের পুরাণেও এই প্রথার উল্লেখ রয়েছে—‘সুগ্রীব-তারা’। ‘বিভীষণ-মন্দোদরী’র বিবাহ-প্রসঙ্গে এই সূত্রে অবশ্যই স্মরণীয় পরাশর সংহিতাতেও পাওয়া যায় “নষ্টে মৃতে প্রব্রজিতে ক্লীবে চ পতিতে পতো” (স্বামী দুশ্চরিত, মৃত, নিরুদ্দেশ, ক্লীব বা সমাজে পতিত হলে) নারী পুনর্বার বিবাহ করতে অধিকারী। অবশ্য বেশী বয়সের স্বামীর তুলনায় কমবয়সী দেওয়ের সঙ্গে মানসিক নৈকট্য অনেক ফেরেই লক্ষ্য করা যায়। আসলে রাণুর সমস্যা আল্যত্র ; সে মঙ্গলকে

প্রায় কোলে-পিঠে করেই মানুষ করেছে ; লালন-পালন করেছে। তাই সামাজিক নির্দেশে মঙ্গলকে বিয়ে করে সংসার বাঁচানোর কথার সে বিষ্ট ও বিপন্নই শুধু হয়নি মানসিকভাবে প্রবল দীর্ঘতায় গ্রস্ত হয়ে পড়েছে।

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ :

রাণু ও মঙ্গলের বিবাহ-প্রাঞ্চাব ধারে প্রাথমিক স্তরে হালকাভাবে আলোচিত হলেও ক্রমেই তা গুরুত্ব পেয়েছে। প্রামের পঞ্চায়েতেও এপ্রসঙ্গ উধাপিত হয়েছে। এই উপন্যাসে যে-পঞ্চায়েত উল্লেখিত হয়েছে, তার কোনো রাজনৈতিক-ভিত্তি নেই। সেই ভারতবর্ষের সুপ্রাচীন ঐতিহ্য অনুসারী ধারের প্রধান মানুষদের সমবেত মঝ। এই মঝ-ঈশ্বরের প্রতিনিধি ‘পঞ্চ পরমেশ্বর’। (এই পঞ্চায়েতকে বিধানদাতারূপেই আমরা দেখতে পাই তারাশংকরের ‘গণদেবতায়’ ফলীক্ষরনাথ রেণুর ‘ময়লা-আঁচল’—উপন্যাসেও)। এখানেও পঞ্চায়েতই সিদ্ধান্ত নিয়েছে—রাণুকে একলা থাকতে দেওয়া চলে না, তার দায়িত্ব নিতে হবে মঙ্গলকে। একলা থাকলে রাণু ভষ্ট হ? সামাজিক বিপর্যয় ডেকে আনতে পারে। আবার সালামতির সঙ্গেও যেন মঙ্গলের যাতে সম্পর্ক তৈরি না হতে পারে—সেদিক থেকেও নিশ্চিন্ত হতে পঞ্চায়েতের এই রায়। এখানেই সমষ্টি বনাম বাস্তি, ব্যক্তি বনাম সমাজের সংসর্গ শুরু হয়েছে।

বড়ির বিয়ের এমন একটা সম্বন্ধ নিতে এসেছে শাশুড়ি জন্ম, যেখানে সে স্বত্ত্ব বা সম্মান কোনোটাই পাবে না। জন্ম রাণুকে রাজী করাতে অনেক মিষ্টি কথা বলেছে ; কিন্তু রাণু এ বিয়েতে রাজি নয়। এই বিয়ের প্রাঞ্চাবের পরিপ্রেক্ষিতে সে মেয়ের সন্তান্য ভবিষ্যতে নিজের দুর্ভাগ্যেরই ছায়া দেখতে পাচ্ছে যেন। রাণুর এই মানসিকতা কোন বিরূপতার সৃষ্টি করে না।

এই পর্যায়ের শেষ দিকে রাণুর মধ্যে সহসা একটা ভাব-বৈলক্ষণ্যাই যেন প্রকাশ পেয়েছে। রাণুর কথায় আচরণে ঠাট-ঠমক প্রকাশ পাচ্ছে। আসলে তার নিরাপত্তার আকাঙ্ক্ষাই তাকে মঙ্গলের সঙ্গে বিয়ের সন্তানের সম্পর্কে বিরূপতা কাটিয়ে দিচ্ছে। রাণু আর মঙ্গলের সম্পর্ক এতদিন ছিল এক তরফে মেহের ও শাসনের, আন্যাপক্ষে ভালবাসার ও মান্যতার। মানুষের মনের গভীরে কতগুলি বিশিষ্ট আবেগ ঘনিষ্ঠভাবে অলঙ্ক্ষে স্থরায়িত হয়ে থাকে ; মেহ-মায়া-মমতা শৰ্দ্দা-এই সমস্ত আবেগগুলি প্রেমে পরিণত হতে পারে যে-কোনো সময়ে তবে তার জন্য বিশেষ কোনো একটি ঘটনার অনুযঙ্গ সৃষ্টি হওয়া প্রয়োজন। রাণুর জীবনে তলোকের মৃত্যু ছাড়াও অন্য ঘটনার ছায়াপাত আবশ্যিক সামাজিক অনুশাসন এবং নিজের ও সন্তানদের নিরাপত্তার আকৃতি—এখানে সেই বিশেষ ঘটনা হয়ে উঠেছে ক্রমে ক্রমে। তবে রাণু ও মঙ্গলের এই নৃতন সম্পর্কে ফলযোগী তত্ত্বানুগ প্রতিপাদা-কর্মক্ষেত্রে—এর সৃষ্টি প্রয়োজ্য নয়, কারণ এ যাবৎ রাণুর মঙ্গলের প্রতি মনোভাবটা মাত্তুল্য মেহের হলেও তাদের মধ্যে কোনো রক্তের সম্পর্ক নেই। কতকটা মায়ের মতো হলেও, সে ‘মা’ নয় মঙ্গলের।

## পঞ্চম ও ষষ্ঠ পরিচেদ :

এই অংশে মুসলিম মেয়ে সালামতি এবং হিন্দু পরিবারের ছেলে মঙ্গলের মধ্যে প্রেমজনিত পারম্পরিক সম্পর্কের উন্নতা পাঠককে হঠাতে কিছুটা হতচকিত করলেও, সেটা তেমন ভাবে মূল উপন্যাস সম্পৃক্ত নয়। একমাত্র একজন পরিচিত কেউ মঙ্গলকে সালামতির সঙ্গে দেখে বিশ্বিত হয়। হয়ত বা এই ঘটনাই রাণু ও মঙ্গলের বিবাহকে দ্রবাহিত করেছে।

এই পর্যায়ে পঞ্জাবের প্রত্যন্ত থাম্য এলাকায় হিন্দু নিম্নবিভিন্নদের বিবাহের বিষয়ে বিশদ এক বর্ণনা আছে। এখানে 'আধময়লা চাদর' কথাটির ব্যবহার ত্রিমাত্রিক। প্রথমত,—এদের থায় সকলেরই অবস্থা এমনই দীনহীন যে বিয়ের অনুষ্ঠানেও একটু বাকবাকে সাজগোজের আয়োজন সম্ভব হয়নি। একেবারে অসুন্দর দেখতে যে মেয়ে, তাকেও বিয়ের দিনে যথা সম্ভব সুপরিচ্ছন্ন সুন্দর পরিবেশে সুন্দর সাজসজ্জায় সাজানোর চেষ্টা করা হয়, সর্বত্রই কিন্তু এদের আর্দ্ধসামাজিক স্তরে এই আধময়লা চাদর ব্যঙ্গনায় স্পষ্ট হয়ে উঠল। দ্বিতীয়ত, আমাদের সমাজ-মানসের পরোতে-পরোতে তো অজ্ঞ ধুলোময়লাই জড়ো হয়ে আছে। সমাজের সেই শানিই যেন এই বিবাহোপরারই স্বরূপ চাদরটাকে ময়লা ও জীর্ণ হয়েছে এখানে। সেই জীর্ণতাকে ঢেকে রেখেই যেন সবটুকু মানিয়ে নেওয়ার চেষ্টা। তৃতীয়ত, রাণুর প্রগাঢ় সনস্তানিক সমস্যাও এর মাধ্যমে ব্যক্তিত। যদি রাণুর একটা অর্থনৈতিক সুস্থিতি থাকত, তাহলে সে এই অসম বিবাহে আদৌ রাজি হতো না। দেওরের সঙ্গে বিয়েটা তাদের সমাজ পরিবেশে আসন্তাব্য না-হলেও, মঙ্গল তো তার কাছে পুত্রবৎ। সমাজ রাণুর আর্থিক সুস্থিতির ব্যবস্থা করতে পারে না, কিন্তু তার ওপর চাপিয়ে দেয় এক অস্থিতিকর, অনিচ্ছুক, থায় অসংজ্ঞাত গঁটচূড়ার ব্যধি। এই সামাজিক আক্ষমতাতেই চাদরটি ময়লা। এর প্রত্যেকটি কারণই পরম্পর-সংপৃক্ত। থামের লোকেরা অনিচ্ছুক মঙ্গলকে মেরে ধরে আধমড়া করে বিয়ের বাসরে উপস্থিত করে এবং এই অনিচ্ছার বিয়েকে কেন্দ্র করেও থামের মানুষের নিরানন্দ জীবনে একটু আনন্দের ছোঁয়া লাগে।

## সপ্তম পরিচেদ :

রাণু ও মঙ্গলের জীবনে যে এক প্রবল পরিবর্তন ঘটেছে তারই সুসংহত পরিচয় দিয়েছেন লেখক। রাণু এখন এক নতুন পরিচয়ে সংসারে প্রতিষ্ঠিত। এতক্ষণ সে ছিল শুধুই বৌদি; ভগী বা মাতৃ স্থানীয়া। হঠাতে চকিতে তাকে স্ত্রীর ভূমিকায় পেয়ে মঙ্গলের মধ্যেও এক অন্তু, অকল্পনীয় ভাবের মূর্চ্ছন ঘটেছে। রাণুর হাতের ছোঁয়া তার কাছে পরিচিত, কিন্তু তার ব্যঙ্গনাটা পাল্টে গেছে। পুরনো-সম্পর্ক ক্রমে বিস্মৃতির অন্তরালে গিয়ে একটু একটু করে প্রোজ্বল হচ্ছে রাণুর বধ্মূর্তি। মঙ্গল এক অনাস্থাদিত পূর্ব অনুভূতিতে আপ্তুত। রাণু ও তার সম্পর্ক যেন এক অস্পষ্ট, আবহায়া নীহারিকার বৃত্তে ঘনীভূত হচ্ছে। তাদের দৃজনের কাছেই সেই অস্পষ্টতা তামোଘ যন্ত্রনার উপলক্ষ্য কিন্তু এর থেকে মুক্তির উপায়ও তাদের নেই। রাণু নিজের মনের গভীরে তলোকের সঙ্গে দাম্পত্যস্মৃতির উপস্থিতি ভূলে এই নতুন দাম্পত্যে অভ্যন্ত হওয়ার চেষ্টা করছে। আসলে মাধুয়াইন, প্রেমহীন প্রথম দাম্পত্যটা তার জীবনে কোনো সুখস্মৃতি রেখে যায়নি। তবে মঙ্গল-রাণুর দাম্পত্য জীবনের প্রথম রাত্রি অন্য কোনো লেখকের লেখনীতে যে আসঙ্গচিত্রণে উপ্র হয়ে উঠতে পারত, এখানে বেদীর লেখায়

তা হতে দেখিন। এই রাত্রিকে তিনি এক স্মিধ কবিতার শুরে তুলে নিয়ে গেছেন। রূপকথার মতো মায়াবি এক আলোকে যেন সেইরাতি শুশ্ময়।

কিন্তু এরপরেই লেখক স্মিধ কবিতা থেকে কঠিন বাস্তবের জগতে নেমে এসেছেন। বড় এই বিষে মেনে নিতে পারছে না, সে যখন নিজের ভবিষ্যৎ নিয়ে আকাশকুসূম ভাবনায় মগ্ন ঠিক তখনি তার মায়ের এই দ্বিতীয় বিয়েটা তাকে বিধ্বস্তপ্রাপ্ত করে দিয়েছে। রাণুর শাশুড়ি-শশুর নির্ধিধায় মেনে নিয়েছে বিয়েটাকে; বন্ধুরা কৌতুক করছে। এভাবেই দিন কেটে যাচ্ছে। মঙ্গল আগের তুলনায় অনেক বেশি আঘাকেন্দ্রিক হয়ে পড়েছে। রাণুর ওপর কোনো অভ্যাচার না করলেও, স্ত্রী হিসেবে তার প্রাপ্য মনোযোগটাও দিচ্ছে না। এই অংশে সালামতি যেন রজ্ঞ পিপাসু এক রাঙ্কসীর মতো আচরণ করেছে।

এই অংশের গর্ভ একটু টিলেটালা, কিন্তু তার ফলেই আবার উপন্যাসের রসব্যাপ্তি ঘটেছে। ছোটগল্লের মতো দুর্তগতি সম্পর্ক হলে উপন্যাসের চরিত্রগুলির বিকাশ সর্বদা সন্তুষ্ট হয় না। তাছাড়া এর আরো একটি দিক হল—এই স্তম্ভিত অবস্থাটা উপন্যাসের পরিণতির সম্পর্কে আগ্রহ বাড়িয়েই দেয়। গঠন আজিকের দিক থেকেও এটি দুর্বলতা নয়, অত্যন্ত সচেতন ভাবে এই অংশটাকে শিখিলব্ধ করা হয়েছে, যার ফলে পরে পরিণতির মুত্তটা অরাধিত বলেই প্রতীত হয়েছে।

### অষ্টম পরিচ্ছেদ :

এই পরিচ্ছেদে মঙ্গলের মধ্যে একটা বিরাট পরিবর্তন হচ্ছে দেখা যায়। সালামতির সঙ্গে দেখা করার আগে সে রাণুর জন্য চুলের ঝিপ কিনে নিয়ে আসছে। এই ‘অভাবনীয়’ উপহারে রাণু প্রায় বিহুল ; সে কেঁদে ফেলে। তাদের সম্পর্কের পাথর গলছে একটু-একটু করে। সালামতিকে উপলক্ষ্য করেই রাণুর প্রতি সচেতন ভাবে আবেগে বিহুল হয়ে পড়ছে মঙ্গলও। আসলে মানুষের মনে এমন সব বিচিত্র জটিল ক্রিয়া-বিক্রিয়া ঘটে যা বুদ্ধির অগম্য। সালামতি অবশ্য রাণুর প্রতিদ্বন্দ্বিনী। কিন্তু সালামতির সামিধ্যে যে-জীবনতত্ত্ব মঙ্গলের মনের মধ্যে জেগেছে, সেই জীবনের আস্থাদন ও চিরস্তন স্থায়িত্ব সে পেতে পারে শুধু রাণুরই কাছে যে, এটা ও মঙ্গল বুবোছে। অর্থাৎ জীবনের পরিপূর্ণতার আস্থাদ পেতে মঙ্গলের একমাত্র অবলম্বন রাণুই, এই সত্য প্রতীত হয়েছে তার কাছে।

রাণু কিন্তু মঙ্গলের ওপর কোনোভাবে জোর করতে পারে না কারণ সে তো নিজেই জানে না, তার নিজস্ব অবস্থানটা কি ? নারীর মনের এই সৃষ্টি সংবেদনশীল অনুভূতির জটিলতাকে নিবিড় এবং অনুপুর্জাভাবে ব্যাখ্যা করেছেন লেখক এই অংশে।

মনের বোতলকে উপলক্ষ্য করেই তলোকের মতো মঙ্গলের কাছেও মার খেয়েছে রাণু, এবং এই সূত্রেই তারা আবার ঘনিষ্ঠও হয়েছে শারীরিকভাবে। রাণুর ওপর নির্দয় প্রহারের প্রতিক্রিয়ার শীতলতা মঙ্গলের মনে যে-বিবেক যন্ত্রণা জাগায়, তারই ফলশ্রুতিতে এই প্রথম তারা যথা-অর্থে-দম্পতি হয়ে উঠল। এই সামগ্রিক নেকটোই গল্লের বিষ্ণার ও পরিণতি। এখানেই মঙ্গল তাকে শেষবার ‘বৌদি’ সম্মোধন করেছে। দেওর-বৌদি সম্পর্কের ওপর যবনিকাপাত হয়ে এখান থেকেই তাদের নতুন সম্পর্ক বাস্তব হয়ে উঠল।

## নবম পরিচ্ছেদ :

মঙ্গল এবং রাণুর মধ্যে যে-মানসিক বাধার প্রাচীর ছিল এতদিন, এবাবে তা ভেঙ্গে পড়েছে। সালামতি ও এই পরিচ্ছেদেই মুছে গেল। মঙ্গলের ওপর সে প্রতিশোধও নিতে পারল না, যেমন, তেমনি আবার খানিকটা হতাশ ও নিষিদ্ধও বোধ করেছে।

## দশম পরিচ্ছেদ :

কাহিনীর মধ্যপর্ব প্রায় শেষ। তাদের সম্পর্কের মধ্যে যে-অন্তর্লীন অবস্থাতা ছিল তা এতদিনে মসৃণ হয়ে এসেছে। দুখের রাতের শেষে সুখের সূর্যের কিরণস্পর্শ পাওয়া যাচ্ছে। স্বাভাবিক দাঙ্গাত্য সহস্রের প্রত্যাশিত স্বাচ্ছন্দ্যে যে ব্যত্যয় ঘটেছিল তা কেটে গিয়ে পারম্পরিক নির্ভরতা এসেছে। রাণুর স্তীসুলভ আবদার-অনুরোধ-শাসন এবং অধিকার প্রতিষ্ঠা এমন স্বতঃস্ফূর্ত, আসলে, স্বামী হিসেবে রাণুর মনে তলোকের ছায়াই দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়ে থাকায় অনুযায়ী মঙ্গলের মধ্যে তলোকের সেই ছায়াসম্পাতই রাণুকে সহজ করে দিয়েছিল।

## একাদশ পরিচ্ছেদ :

এটি কাহিনির শেষপর্ব। সাত বছর পরের কাহিনি বিবৃত হয়েছে। কোটিলায় সে বছর প্রচুর যাত্রী শরাগম হয়েছে। তারই সূত্রে মঙ্গল নিয়ে এসেছে। একটা সুখবর ধরে নেওয়া যায়, কিছুটা সময় অতিবাহিত হয়েছে। সেই যে-ছেলেটি উন্মত্ত ক্রোধের বশে প্রতিশোধ নিতে গিয়ে তলোকেকে খুন করেছিল, সে এতদিনে কারামুক্ত হয়েছে। আয়োগ্যানিতে জজরিত হয়ে সে ফিরে এসেছে মঙ্গলের কাছে। তাদের যে-অপূর্বীয় ক্ষতি সে করে ফেলেছে তারই ক্ষতিপূরণ স্বরূপ সে বড়িকে বিয়ে করার প্রস্তাব রেখেছে। তাই বড়িকে কেন্দ্র করে সমগ্র পরিবারটিই একটা নতুন সুখের পরিণামের দিকে এগিয়ে গেছে। এদিকে রাণুরও সন্তান সন্তানবন্ন মঙ্গলের সঙ্গে দাঙ্গাত্য জীবনকে একটি অচেহ্য-বন্ধনে পুরোপুরি আবদ্ধ করেছে। এতদিন পর্যবেক্ষণ রাণুর মধ্যে যে-অস্তর্দৰ্শ ছিল সন্তানের আসন্ন আগমনের মধ্যে দিয়ে তা অস্তর্হিত হয়েছে। কিন্তু আবারও রাণু মাতৃত্ব ও পত্নীত্বের দৰ্দে জজরিত, বড়ির জন্য এই যে-সম্বন্ধ একটি সুস্বচ্ছল ঘর থেকে এসেছে, তা যেন বস্তুত আকাশের চাঁদ হাতে পাওয়া। রাণুর কাছে তা অভাবনীয় মাতৃসত্ত্বের সুখ। আবার, এই ছেলেটিই তো তার স্বামী তলোকের হত্যাকারী। তার সমস্ত দুর্দশার কারণ। স্বামীর হত্যাকারীকে সে কীভাবে জামাই হিসেবে বরণ করে নেবে? পিতৃঘাতকের সঙ্গে কিভাবে মেয়ের বিয়ে দেবে—এখানেও তার মাতৃসত্ত্ব ও পত্নীসন্তান বিরোধ। এ-উপন্যাসের আঙ্গুলি মনস্তাত্ত্বিক তাংগের্টুকু অগ্রগণ্য ভূমিকা নিয়েছে। একই মানুষের মধ্যে একই মুহূর্তে বিভিন্ন পরম্পর বিরোধী ভাব উজ্জ্বলন এবং সওদার দ্বন্দ্ব উপন্যাসটির বৈশিষ্ট্য।

অন্যান্য মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাস, যেমন—‘চৌথের বালি’, ‘লোকাড়ুবি’, ‘কুষ্যকান্তের উইল’, ‘গৃহদাহ’ এগুলিতে বাইরের ঘটনার সংঘাতেই দ্বন্দ্ব প্রকটিত। কিন্তু এখানে বাইরের ঘটনা নয়, একটি মানুষের নিজের মধ্যেই সংঘাত ঘনিয়ে উঠেছে। রাণুর ঝশুর হুজুর সিং-কে নতুন ভূমিকায় দেখা যাচ্ছে। তারই নৈর্ব্যাত্তিক আধ্যাত্মিক ভাবস্পর্শে এবং বড়ির নীরব আকৃলতায় রাণুর অশান্ত মন শান্ত হয়ে আসে। সে বিয়েতে সম্মতি দেয়। বড়ির

বিয়ের কথায় গোটা গ্রামই আনন্দে মেতে ওঠে। উপন্যাসের সমাপ্তি এক নিবিড় আস্তিক্যবাদী অনুভবে ও তৃষ্ণিতে, যেটি লেখকের নিজস্ব দার্শনিক কোটিতে মণ্ডিত হয়ে আছে।

## ২.৪ উপন্যাসের শিল্প আঙ্গিক : রাণু এবং মঙ্গলের সম্পর্কের স্তর-বিবরণ

‘একচান্দর মহিলি সি’ খুবই ছেট উপন্যাস, এই উপন্যাসের পটভূমি যেমন বিরাট বিশ্বত নয় তেমনি এখানে অজ্ঞ চরিত্র সমাবেশও নেই। একটিমাত্র চরিত্রকে কেবল করেই অন্যান্য চরিত্রগুলি আবর্তিত হয়েছে। উপন্যাসের নায়িকা তথা কেল্লীয় চরিত্র রাণু। উপন্যাসের মুখ্য সমস্যা—একটি বিশেষ আর্থসামাজিক কাঠামোর সূত্রে এক অভাবী বধূর বিচির জীবন চর্চা। তার ওঠা-পড়া, ভাঙ্গা-গড়ার বিচির কাহিনীই এউপন্যাসের উপজীব্য। স্বামীর মৃত্যুর পর রাণুর হতদানিস্থ সংসারের হাল ধরতে সক্ষম তার দেওর মঙ্গল। মঙ্গলকে রাণু পুত্রস্থে লালন পালন করেছে। কিন্তু পরিস্থিতির চাপে এবং সামাজিক অনুশাসনের প্রতি দায়বদ্ধতায় তাকে মঙ্গলকে স্বামী রূপে স্বীকৃতি দিতে বাধ্য হচ্ছে। রাণুর মধ্যে মাতৃস্তো এবং অন্যতর বৌধির বিরোধ স্পষ্ট হয়েছে।

তলোকের মৃত্যুর আগেও সংসারে অভাব ছিল, দারিদ্র্য ছিল, কিন্তু তলোকের মৃত্যুর পর তানিশ্চয়তা সীমাহীন হয়ে উঠল। তলোকের মৃত্যুর পর সদ্যবিধিবা রাণুকে ভাবতে হয়েছে—“তোর সামনে পিছনে কেউ নেই, তুই বিধিবা হয়ে, গেলি-তোর রূপ তো এখন বাজারে বসার মতোও নেই। তোকে দিয়ে তো ব্যবসাও চলবে না—তোর এখন কি দাম রাখল।”<sup>১</sup> এই নির্মম বাস্তব বোধ তাকে বাধ্য করেছে পুত্রবৎ মঙ্গলকে স্বামী রূপে স্বীকৃতি দিতে। মৃত্যুর শোকের আবেগকে ছাপিয়ে গেছে বেঁচে থাকার তাগিদ। নারী জীবনের এই বঞ্চনার ইতিহাস বিমল করের ‘আঙ্গুরলতা’ গল্লেও বিশ্বত হয়েছে, প্রেমচন্দের ‘কফন’ গল্লে দারিদ্র্যের নির্মমতা জুলত হয়ে আছে, যেখানে মৃত্যুর থেকে বড় হয়ে উঠেছে বেঁচে থাকার চাহিদা। তলোকের মৃত্যুতে শাশুড়ি জন্মা রাণুকেই দায়ী করল—আসলে এটাই সমাজ মনস্তা। শাশুড়ির লাঞ্ছনা গঞ্জনা এক সময় চরমে উঠেছে। এদিকে সমাজে রাণু ও মঙ্গলের বিয়ের কথা উঠেছে। পাঞ্চের মতে একলা নারীর সামাজিক অবস্থানও বিপজ্জনক।

পঞ্জাবের গ্রামীণ সমাজের কোথাও কোথাও স্বামীর মৃত্যুর পর দেবরের সঙ্গে বিবাহ হওয়ার প্রথাকে ‘কারিবা প্রথা’ বলা হয়। আমাদের পুরাণেও এর যথেষ্ট উদাহরণ মেলে যেমন—বিভীষণ-মন্দোদরীর বিবাহ প্রসঙ্গ, সুরীব-তারার বিবাহ প্রসঙ্গ ইত্যাদি। পরাশর সংহিতাতেও রয়েছে—“নষ্টে মৃতে প্রবেজিতে”,-ইত্যাদি ক্ষেত্রে “পতিরন্যে” বিধেয় বলে বিহিত আছে। ঝাঁঘেদেরও একটি সুন্তরে উল্লেখ করা যেতে পারে—“হে নারী তুমি তোমার স্বামীর জুলত চিতা থেকে দেবরের হাত ধরে নেমে এসো”, ‘দেবর’ শব্দটির মধ্যেই লুকিয়ে রয়েছে এই বিবাহ প্রসঙ্গ—‘দেবর’ অর্থাৎ ‘বিভীষণ বৰ’। প্রাচীনকালে সম্পত্তি সুরক্ষিত করতে, সম্পত্তি হস্তান্তর বা বন্টন এড়াতে এই বিবাহ প্রথা সিদ্ধ ছিল। আমাদের সাহিত্যেও এর নির্দেশন পাওয়া যায়। বয়সে বড় স্বামীর তুলনায় সমবয়সী দেবরের সঙ্গে মানসিক নৈকট্য সাহিত্যেও জায়গা করে নিয়েছে যেমন—‘নষ্টনীড়’। কিন্তু

ରାଗୁର ମୂଳ ସମସ୍ୟା ଦେଖିଲେ ମଙ୍ଗଳକେ ସନ୍ତାନ ମେହେ ଲାଲନ ପାଇନ କରେଛେ । ରାଗୁ ଆମାଦେର ଶର୍ଚ୍ଚତ୍ରେ ବୌଦ୍ଧିନୀ—ଆର ଏଥାନେଇ ତାଦେର ମାନସିକ ସମସ୍ୟାର ମୃତ୍ୟୁ ।

ରାଗୁର ସମସ୍ୟାପିନିରା ତାକେ ଏହି ବିବାହ ପ୍ରକାର ଦିତେଇ ରାଗୁ ଦିକ୍ ଥେକେ ଏକଟା ଅବଳ ବାଧା ଏମେହେ—“ମଙ୍ଗଳ ଛେଲେମାନୁୟ, ଓକେ ଆମି ନିଜେର ଛେଲେର ମତ ମାନୁସ କରେଛି... ନା ନା ଏକଥା ଆମି ଭାବତେଓ ପାରେଛି ନା”<sup>2</sup> ପ୍ରାମେର ପଞ୍ଚାଯେତେଓ ରାଗୁ-ମଙ୍ଗଳେର ବିବାହ ପ୍ରସଙ୍ଗ କ୍ରମେଇ ଗୁରୁତ୍ୱ ପେଯେଛେ । ମଙ୍ଗଳେର ସଙ୍ଗେ ମୁସଲିମ ମେଯେ ସାଲାମତିର ସମ୍ପର୍କ ଗଡ଼େ ଓଠାତେଓ ଧ୍ରାମୀଳ ସମାଜ ଚିତ୍ତିତ । ଏଥାନେ ସମାତିର ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟାପ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇ ଓଠେ । ଯଦିଓ ଏ ଉପନ୍ୟାସେ ଲେଖକ ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲିମାନ ସମ୍ପର୍କକେ ତେମନ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିତେ ଚାନନ୍ଦ । ମଙ୍ଗଳ ଏବିଯେତେ ରାଜୀ ନୟ । ରାଗୁ ଏକ ତୀଏ ଦୋଲାଚଲତାୟ ଆକ୍ରମଣ । ତାର ମଧ୍ୟେ ‘ହା’-ସୂଚକ ଏବଂ ‘ନ’-ସୂଚକ ଏହି ଦୁଇ ବିରୋଧୀ ଆବେଗେର ତାତ୍ତ୍ଵନାହିଁ କାଜ କରେଛେ । ରାଗୁ ଏକଟା ସର ଚାଯ, ଯେଥାନେ ମେ ନିଜେ ଏବଂ ତାର ସନ୍ତାନେରୋ ଏକଟା ନିଶ୍ଚିତ୍ତିର ଆଶ୍ୟ ଖୁବ୍ ପାରେ । ଏକଟୁ ନିରାପଦବୋଧେର ଆଶ୍ୟାସ, ନୀତିର ଉତ୍ସତାର ଆଶ୍ୟାନ ତାକେ ଏହି ବିଯେର ବ୍ୟାପାରେ ଆର ବିର୍ମାପ ଥାକତେ ଦିଇଛେ ନା । ବିଯେର ଦିନ ପଲାତକ ମଙ୍ଗଳେ ମେରେ ଆଧିମରା କରେ ବିବାହ ବାସରେ ଉପାସିତ କରେ ପ୍ରାମେର ଲୋକେରା । ସେଥାନେଇ ଘୋରତର ଅନିଚ୍ଛକୁ ମଙ୍ଗଳେର ଓପର ଚାଦର ଟାନଲ ରାଗୁ । ଏଭାବେଇ ଉଦ୍ଭାସ୍ତ-ବିଭାସ୍ତ ରାଗୁ ମଙ୍ଗଳେର ବିବାହିତ ଜୀବନେର ଶୂନ୍ୟତା ।

ତାଦେର ବିବାହିତ ଜୀବନେର ପ୍ରଥମ ରାତ୍ରିତେଇ ରାଗୁ-ମା-ବୋନ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଶ୍ରୀ-ଏହି ତ୍ରିଥା ସନ୍ତାଯ ବିଭିନ୍ନ ହେଁ ମଙ୍ଗଳେର ମେବା କରେଛେ । ତାଦେର ଜୀବନେର ଏହି ସାମାଜିକ ରୂପାନ୍ତର ଲେଖକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂଯ୍ୟମେର ସଙ୍ଗେ ଚିତ୍ରିତ କରେଛେ । ମଙ୍ଗଳେର କାହେ ଏହି ଶର୍ପ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାନିତି, ଅନ୍ୟଦିକେ ରାଗୁର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଅନୁଭୂତି ଭାଲାଗା, ମେ ନିଜେର ଅତୀତ ଅନ୍ତିତ୍ବ ଭୁଲେ ଯାଇଛେ । ଏହି ରାତ୍ରି ମାଟେ ବା ସମରେଶେର କଳମେ ଅନ୍ୟମାତ୍ରା ପେତ । କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ୍ୟ ଓ ବ୍ୟାପିତେ ବୈଦୀ ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତକେ ସ୍କୁରିତାର ଭୂରେ ଉନ୍ନିତ କରେଛେ ।

ଏରପରେଇ ଲେଖକ କବିତାର ଭୂରେ ଥେକେ ବାନ୍ଧବେର ଭୂମିତେ ନେମେ ଏମେହେ । ସଂସାର ଆଗେର ଚେଯେ ମଜ୍ବୁତ ହେଯେ ଠିକିଇ କିନ୍ତୁ ମଙ୍ଗଳ ଏହି ବିଯେ ମେନେ ନିତେ ପାରଛେ ନା । ରାଗୁର ଓପର କୋନ ଅତ୍ୟାଚାର ନା କରଲେଓ ଶ୍ରୀର ସ୍ଥାଭାବିକ ମନୋମୋଗ ବା ଅଧିକାର ରାଗୁ ପାଇଛେ ନା । ରାଗୁର ଏକ ମାନସିକ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଚଲେଛେ—ଯା ଥେକେ ସେ ପରିଆନେର ପଥ ଖୁବ୍ ପାଇଛେ ନା । ଏକଟା ତୀଏ ତୀକ୍ଷ୍ଣ ନା ପାଓଯାର ଅନୁଭୂତି, ତାରଇ ମଧ୍ୟେ ମିଶେ ଆହେ ମାଧ୍ୟ । ମଙ୍ଗଳ ରାଗୁର ପ୍ରତି ଶୀତଳ ଓ ନିଃପ୍ରତି । ସାଲାମତିର ସଙ୍ଗେ ତାର ସମ୍ପର୍କ ଏଥିନେ ଆତମ୍ପ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରାନିବୋଧ ତାକେ ଅନ୍ତିର କରେ ରେଖେଛେ ଏବଂ ତାର ମଦ୍ୟପାନେର ମାତ୍ରାଓ ବେଢେଛେ ।

ଏହି ପ୍ରାନିବୋଧ ଏବଂ ଅଗରାଧବୋଧେ ହୟାତେଇ ଏରପର ମଙ୍ଗଳେର ମଧ୍ୟେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖା ଗେଛେ । ସାଲାମତିକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେଇ ତାଦେର ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଶୀତଳତାର ପଥର ଗଲେଛେ । ରାଗୁର କେନ୍ଦ୍ରେ ଯେମନ ନୀଡି ଓ ନିରାପଦବୋ ଚାହିଦା ତାର ମାତ୍ସମତାକେ ଆଡାଳ କରେଛେ, ମଙ୍ଗଳେର କେନ୍ଦ୍ରେ ତେମନି ସାଲାମତି କେନ୍ଦ୍ରିତ ଅତୃତ୍ ଆବେଗ ରାଗୁକେ ଅବଲମ୍ବନ କରତେ ଚେଯେଛେ । ମଙ୍ଗଳେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଜୀବନତ୍ତ୍ଵା ସାଲାମତି ଜାନିଯେ ତୁଲେଛେ, ସେଇ ଜୀବନେର ସ୍ଵାଦ ମଙ୍ଗଳକେ ଦିତେ ପାରେ ରାଗୁ । ତାଇ ସାଲାମତିର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରତେ ଯାଓଯାର ଆଗେ ରାଗୁର ଜଳ୍ୟ ଚାଲେର କ୍ରିପ କିନେ ଏନେହେ କୁଣ୍ଡିତ ମଙ୍ଗଳ ।

ମଙ୍ଗଳେର ମଦ ଖାଓଯାକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେଇ ରାଗୁ ପ୍ରଥମ ମାର ଖେଯେଛେ ମଙ୍ଗଳେର କାହେ । ଏକସମୟ ତଳୋକେର କାହେଓ ଏକଇ କାରଣେ ମାର ଖେଯେଛେ ରାଗୁ, ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ତଳୋକେ ଆର ମଙ୍ଗଳ ଏକ ହେଁ ଯାଇଛେ ରାଗୁର ଚେତନାର ଜଗତେ । ମଙ୍ଗଳେର କାହେ ବିନା ପ୍ରତିବାଦେ ମାର ଖାଓଯାଯ ମଙ୍ଗଳ ବିଶ୍ୟିତ, ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଅପରାଧ ବୋଧେ ଆଛ୍ୟ ।

রাণুর মধ্যে প্রতিবাদ, প্রতিরোধ, ক্রোধ, আক্রোশ কিছুই যখন প্রকাশ পেল না—তখন মঙ্গল সেই বিপন্ন বিস্ময় বোধ কাটিয়ে মঙ্গল রাণুর মধ্যে এক চিরস্তন নারীকে আবিষ্কার করল। যে নারী তার পালিকা-ধাত্রী নয়, যে শুধুই বউদি—“আজ তোকে ভারী সুন্দর লাগছে বউদি”,—মঙ্গল এখানেই রাণুকে শেষবার ‘বউদি’ সন্তোষন করেছে। তারপর জীবনের স্বাভাবিক নিয়মেই তারা সবার্থে দম্পত্তি হয়ে উঠল।

রাজিন্দর সিং বেদী এই জটিল রূপান্তরণকে অত্যন্ত নিপুণতার সঙ্গে অংকন করেছেন, যার ফলে রাণু-মঙ্গলের মধ্যের সম্পর্কের দ্বিতীয়িক অভিঘাত আমাদের বাস্তবদৃষ্টি কিংবা সংক্ষারকে বিপ্রিত করে না। কোনো-কোনো আধুনিক সমালোচক (যেমন জয়রতন) রাণু-মঙ্গলের সম্পর্ককে ‘ইডিপাস-কমপ্লেক্স-এর আওতায় আনতে চেয়েছেন। কিন্তু আমাদের মনে হয় ‘ইডিপাস কমপ্লেক্স’ প্রসঙ্গ এখানে কিছুটা আরোপিত। ফ্রয়েড বলেছেন, মা ও ছেলের সম্পর্কের মধ্যে নির্জন মনের স্তরে এই ভাবনা ক্রিয়াশীল থাকে। রাণুর কাছে মঙ্গল একটা সময়ে সন্তান মেহে পালিত হলেও, বশুত সে তার আত্মজ নয়; তাই ফ্রয়েডীয়-তত্ত্ব এখানে অপ্রাসঙ্গিক। এখানে যে বোধ সঞ্চয়তা হল—মাতৃত্বের সঙ্গে অন্যান্য সন্তার সাময়িক সংঘাতের সংজ্ঞাত লক্ষফল। মাতৃত্ব এবং পঞ্চাত্ত্ব—এই দুয়ের দ্বান্দ্বিক সম্পর্কই মূলত সর্বব্যাপ্ত এই উপন্যাসে।

## ২.৫ প্রতীক ও ব্যঙ্গনা এবং উপন্যাসের পরিণতিতে আধ্যাত্মিকতার তানুরণন

ছোটগল্পকার রূপে রাজিন্দর সিং বেদীর প্রতিষ্ঠা সর্বজনবিদিত। ছোটগল্পের গতি এবং ব্যঙ্গনামুখ্যতা এই উপন্যাসেরও মূল সূর হয়ে বেজেছে। এই উপন্যাস বেদীর আশ্চর্য এক সৃষ্টি। বিশেষ-বিশেষ কয়েকটি ঘটনা এই উপন্যাসকে নিয়ন্ত্রণ করেছে, এবং দুই প্রধান চরিত্রের (রাণু ও মঙ্গল) চেতন অবচেতনের অবিরাম ঢানাপোড়েন এবং তাদের মনের জটিলতম গ্রথিগুলিকে আলোকিত করেছেন লেখক প্রতীক ও ব্যঙ্গনায়। বেদীর রচনায় পুরাণ-প্রতীতির এবং সংকেতের ব্যবহার আচুর্য এক বিশেষ বৈশিষ্ট্য। এই উপন্যাসেও সেই লক্ষণ স্পষ্ট। উপন্যাসের প্রতিটি পরিচ্ছেদে পরিস্থিতি ও মানসিকতা বোঝাতে লেখক সংকেত প্রতীকের সাহায্য নিয়েছেন—ক্রমানুসারে তার উল্লেখ করা যেতে পারে—

১. উপন্যাসের প্রথম অধ্যায়ে তীর্থ্যাত্মিণী মেয়েটিকে মেহেরবান দাসের ধর্মশালায় পৌছোতে যাবার সময় মেয়েটিকে দেবী অধ্যার সঙ্গে সমীকৃত করে দেখেছে। এখানে শুভ এবং অশুভ বোধ বা দুই ভিন্ন সন্তার বিরোধ এবং অশুভ শক্তির কাছে শুভ বোধের পরাভব সূচিত হয়েছে—“তলোকে আজ যে মহিলা যাত্রীটিকে মেহেরবান দাসের ধর্মশালায় পৌছে দিয়ে আসে, তার বয়স বড় জোর বারো কি তেরো। দেবীর কাছে তো আত্মরক্ষার জন্য ত্রিশূল ছিল। সেই ত্রিশূল দিয়ে সে অসুরদের মাথা কেটে ফেলেছিল। কিন্তু এই নিষ্পাপ মেয়েটির ছিল শুধু গোলাপী রং-এর নরম দুটি হাত। সে সেই দুটি হাত অসুরদের সামনে শুধু জড়ো করতে পারত; কিন্তু সেই হাত আত্মরক্ষায় আচল”<sup>১</sup> এখানে দেবীর তৎক্ষণিক বিপর্যয় দ্যোতিত হয়েছে।

২. উপন্যাসের দ্বিতীয় অধ্যায়ে তলোকে ও রাণুর দাম্পত্য কলহের পরিসমাপ্তি তলোকের আসন্নসমর্পণে।  
রাত্রির অন্ধকারের এই জীবননাট্য মান্তোর হাতে যে জৈবিকতায় উগ্র হয়ে উঠতে পারত, বেদী সেই  
পাশবিকতাকে শুধু মাত্র সংকেতেই ধরে রাখতে চেয়েছেন—“তলোকের মাথায় তখন আজকের  
হাঙ্গামার চেয়ে বোধহয় মহিলা তীর্থযাত্রীর ব্যাপারটাই বেশি করে চুকেছিল। কারণ আজকের অন্ধকারে  
সে রাণুকেই তীর্থযাত্রী ভেবে, নিজে মেহের বান দাসের ভূমিকা গ্রহণ করেছে”<sup>১২</sup> মেহেরবান দাসের  
ভূমিকা তলোকের মধ্যেও অসুরজ্ঞ সংঘাতিত হয়েছে।
৩. দ্বিতীয় অধ্যায়েরই শেষের দিকে ধর্ষিতা মেয়েটির ভাই এর অপ্রকৃতিস্থ ভয়াল রূপ আবার শুভ ও  
অশুভ শক্তির দ্঵ন্দ্বকে মনে করিয়ে দেয়। মেহেরবান দাসের মত অসুরকে হত্যা করে সে যেন দেবীর  
ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছে—“যেন দেবী স্বয়ং ওর ওপর ভর করেছে। ওর দুটো চোখে যেন প্রতিশোধের  
আগুন। সেই আগুন ভরা দৃষ্টিতে সে বার বার তলোকেকে দেখছিল”<sup>১৩</sup> তলোকেকে হত্যা করে দেবীই  
যেন অসুর নিধন করলেন এরকম একটা ব্যঙ্গনা সৃষ্টির চেষ্টা করেছেন।
৪. যষ্ঠ অধ্যায়ে মঞ্জল-রাণুর বিবাহ প্রসঙ্গে আবার শৌরাণিক ঘটনার উল্লেখ রয়েছে। “যেন পার্বতীকে  
নিতে এসেছেন শিব”<sup>১৪</sup>—শিব-পার্বতীর বিবাহ প্রসঙ্গ উল্লেখ করে লেখক রাণুকে দেবীর সঙ্গে একীভূত  
করে দিয়েছেন। উমা বা পার্বতী যেমন গভীর তপস্যায় শিবকে শ্বামীরূপে পেয়েছিলেন তেমনি একটা  
আশ্রয় ও নিরাপত্তাবোধের জন্য ‘স্বামী’ নামক এক নৈর্ব্যক্তিক অথচ একান্ত বাস্তব চরিত্রের জন্য রাণুর  
তপস্যার নিষ্ঠা পার্বতীর কঠোর তপস্যার মতই।
৫. অষ্টম পরিচ্ছেদে রাণু-মঞ্জলের মধ্যে চূড়ান্ত অশাস্তি হয়ে যাওয়ার পর, বিধৃত বিপর্যস্ত রাণু মঞ্জলকে  
অবাক করে দিয়ে তার মনের চাটের ব্যবস্থা করতে ব্যুৎ হয়েছে, তার এই প্রতিরোধহীন সহযোগিতায়  
মঞ্জল বিশ্বিত—“মঞ্জল শ্বাসটা মুখের কাছে তুলতেই রাণু বাধা দিয়ে বলল ‘দাঁড়াও’ যেন ওর কিছু  
মনে পড়ে গেছে, রাণু বাইরে গেল, কিছুক্ষণ পর যখন ফিরল তখন ওর হাতে ভাঙ্গা একটা কাঁচের  
পেঁট আর সেই পেঁটে টকটকে টটিকা হৃদয়ের মত একটা আট টুকরো করা টম্যাটো”<sup>১৫</sup> এই আট  
টুকরো টম্যাটো পদ্মফুলের আকৃতির দ্যোতক—মনোবিজ্ঞানীদের ব্যাখ্যায় পদ্মফুলও নরনারীর মিলন  
দ্যোতক। রাণু-মঞ্জলের মিলনই যেন লেখক এই পদ্মফুলের ইঙ্গিতে ব্যৱ করেছেন।
৬. একাদশ অধ্যায়ে লেখক মানব মনের জটিলতম অন্ধকারের দিকটি সংকেত ব্যঙ্গনায় উদ্ভাসিত  
করেছেন; একই সঙ্গে এই অধ্যায়ে তিনি এক গভীর আস্তিকাবাদী চেতনাতেও আস্থাশীলতার প্রকাশ  
করতে চেয়েছেন। বড়ির বিয়েকে উপলক্ষ্য করে রাণুর মধ্যে নানা বিপ্রাণীপ ভাব ভাবনা কাজ করেছে  
এবং শেষ পর্যন্ত তার মাতৃসন্তান জয়ী হয়েছে। বড়ির পাণিধারী তলোকের হত্যাকারী ছেলেটির গতি  
তার মনোভাব এক দুর্জ্য আলো-আঁধারিতে রহস্যময়। একদিকে তার ‘পঞ্জীসন্তা’ তাকে বাধা দিচ্ছে  
জামাতা রূপে তার শ্বামীর হত্যাকারীকে অঙ্গীকার করতে অন্যদিকে তার ‘মাতৃসন্তা’ এই অভাবনীয়  
প্রাণিতে আশ্চাহারা। এই দুয়ের দ্বন্দ্ব নিরসনে শশুর হুজুরসিং-এর নিবিড় ও নৈর্ব্যক্তিক দাশনিক

উপলব্ধি তাকে শান্তির ও স্বষ্টির পথ দেখিয়েছে—“তোমার যে মুস্তো একবার হারিয়ে গেছে, তার সন্ধান আর কোনদিনই তুমি পাবে না,” জীবন প্রবহমান অতীতকে আঁকড়ে মানুষ বাঁচতে পারে না। মানুষের মধ্যেই নিহিত আছে এক অপরাজেয় শক্তি যা তাকে এগিয়ে নিয়ে যায়। এই আধ্যাত্মিক অনুভবেই কাহিনীর পরিসমাপ্তি।

৭. বড়ির বিয়েতে সম্মতি জানিয়ে রাণু মন্দির চূড়ায় ‘কাটা হাত’ ও ‘কাটা সৃষ্টি’র যে দৃষ্টি বিভাসের শিকার হয়েছে। সেখক অত্যন্ত সচেতনতায় এই বিভাসের মধ্যে দিয়ে ‘মানবী’ রাণু এবং ‘দেবী’ রাণুর মধ্যে একটা সীমাবেশ্বা টেনে দিয়েছেন। ‘মানবী’ রাণুর অবচেতনের পাপবোধ তার দুর্বলতা বড়ির বিয়ের প্রাকালে তাকে উদ্ধ্বাস্ত করেছে। এই রস্তাক্ষেত্র দৃশ্যের মধ্যে হত্যার সেই ভয়ালতা প্রতীকায়িত। আবার ‘মন্দিরের ঘট্ট’ এবং ‘মসজিদের আজান’—এক অতীত্বিয় মিলনের সূর বয়ে এনেছে, যা শেষ পর্যন্ত সমস্ত আলো-আধারি, যত্ননা-কষ্ট অতিক্রম করে জীবনের সবুজদ্বীপে উপনীত হয়েছে।

‘ময়লা চাদর’—নামকরণটিও প্রতীকধর্মী, উপন্যাসের এই নামকরণ ত্রি-মাত্রিক ব্যঙ্গনায় মন্ডিত হয়েছে। প্রথমত, রাণু যে সমাজের বাসিন্দা এবং তার অর্থনৈতিক অবস্থা এমনই করুন যে বিয়ের মত এমন গুরুত্বপূর্ণ সামাজিক অনুষ্ঠানেও একটু পরিচ্ছন্ন বাকবাকে সাজসজ্জার আয়োজন সম্ভব হয়নি। অতি দারিদ্র পৌত্রিত সংসারের শ্রীহীনা মেয়েটিকে ও বিয়ের দিন শ্রীমতী করে তোলার একটা চেষ্টা থাকে, কিন্তু রাণু অর্থনৈতিক অবস্থা দারিদ্র থেকেও দরিদ্রতর তাই সে বশিত হয়েছে—আর্থসামাজিক স্তরটি ব্যঙ্গিত হয়েছে। দ্রুতীয়ত, গোটা সমাজটাই যেন এক ময়লা চাদরের মত। সমাজের প্লান, শোষণ, অপরাধে চাদরটি ময়লা হয়েছে, আমাদের সমাজ মানসিকতায় সংক্ষার শোষনের যে আজ্ঞাখ ধূলো জমে আছে, তাকে আমরা যথাসম্ভব ঢেকে রাখার চেষ্টা করি। চাদর নামক আচ্ছাদন এই ধূলো ময়লায় জরুরিত। তৃতীয়ত, মনস্তাত্ত্বিক সমস্যা। রাণু-মঙ্গলের সম্পর্কের প্রতি ইঙ্গিত। যদি রাণুর অর্থনৈতিক সুস্থিতি থাকত, তাহলে সে এই বিষম বিবাহে বাধ্য হয়ে রাখী হত না। সাধারণভাবে দেওয়ের সঙ্গে বিয়ে বিষম না হলেও এখানে মঙ্গল রাণুর কাছে পুত্রবৎ। রাণুর মধ্যে মাতৃভাব ও বাংসল্য প্রবল ছিল। সমাজ রাণুকে অর্থনৈতিক নিশ্চিততা দিতে না পেরে এই অসম সম্পর্ককে স্বীকার করে নিতে বাধ্য করেছে। সামাজিক এই অক্ষমতা এবং রাণুর অসহায়তা ও বাধ্যতাকেই ‘ময়লা’ আখ্যা দেওয়া হয়েছে, এই তিনটি কারণই পরম্পরার সম্পত্তি। তাই নামকরণই কাহিনীর মূল বক্তব্যের প্রতীক হয়ে উঠেছে।

## ২.৬ বিস্তৃত প্রশ্নাবলী

১. ‘ময়লা চাদর’ উপন্যাস অবলম্বনে রাণু ও মঙ্গলের সম্পর্কের বিভিন্নমাত্রিক বিবরণটি বিবৃত করুন।
২. “রাণুর চরিত্রের মূল আকর্ষণ নিহিত রয়েছে তার মনের অন্দরমহলে তার মাতৃসন্তা ও পঞ্জীসন্তা

- দলে”—এই মন্তব্যটির যাথার্থ্য কতটা বিচার করুন।
৩. “‘ময়লা চাদর’ উপন্যাসের সূক্ষ্টোর বাস্তবতার সঙ্গেই ওৎপ্রোতভাবে মিশে রয়েছে এক আধ্যাত্মিক আন্তিক্রিয়েত্ব”—আলোচনা করুন।
  ৪. এই উপন্যাসের নামকরণের যাথার্থ্য কতটা আছে বিচার করুন।
  ৫. উপন্যাসের কাহিনি বিশ্লেষণ করে, ভারতের গ্রামীণ আর্থ-সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে নারীর অসহায় অবস্থান সম্পর্কে আলোচনা করুন।
  ৬. “প্রাচীক-সংকেত প্রয়োগ এবং পুরাণ-প্রতীতির অভিব্যক্তি রাজিন্দার সিং বেদীর রচনাশৈলীর একটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য”—এই উপন্যাস অবলম্বনে আলোচনা করুন।
  ৭. “ঝঙ্গল এই উপন্যাসের নামকের মর্যাদা দাবী করতে পারলেও, এ উপন্যাসের কেন্দ্রবিদ্ধু রাণু”—আলোচনা করুন।
  ৮. মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাস কাকে বলে ? মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাস বৃপ্তে ‘ময়লাচাদর’ উপন্যাসের সাফল্য বিচার করুন।

## ২.৭ অবিষ্টৃত প্রশ্নাবলী

১. ‘কারিবা’ প্রথা কী ?
২. বড়ির চরিত্রের গুরুত্ব এ উপন্যাসে কতটা ?
৩. রাণুর শশুর হৃজুর সিং কীভাবে এই কাহিনির পরিণতিকে নিয়ন্ত্রণ করেছেন ?
৪. সালামতি চরিত্রের প্রাসঙ্গিকতা, এই উপন্যাসে কতখানি ?
৫. তলোকে চরিত্রের প্রয়োজনীয়তা এ কাহিনিতে আদৌ কি আছে ?
৬. ব্যক্তির জীবনকে নিয়ন্ত্রণে রাখতে, এই উপন্যাসে গ্রাম-সমাজের ভূমিকা কতখানি গুরুত্বপূর্ণ ?

## ২.৮ সংক্ষিপ্ত প্রশ্নাবলী

১. ‘নুহ’ কে ? এই উপন্যাসে তিনি কখন কেন উল্লেখিত হয়েছেন ?
২. রাণুকে চুলের ক্লিপ উপহার দেবার তাৎপর্য কী ?
৩. ‘দৌঁহাজন’ মানে কী ?
৪. জাঁহালুম কে ? তাকে তলোকে কী বলেছিল ?
৫. ‘হোলে দিলতি’ কী ?
৬. ‘গীৰ্ঘা’ কাকে বলে ?
৭. তলোকের অপাধাতম্ভুর পর কাদের কত বছর করে সাজা হয় ?

৮. 'রঙগিজ' বলে কে, কাকে ডাকত ?
৯. 'নোহা' বলতে কী বোঝায় ?
১০. মঞ্জল তার মাকে কী বলে ডাকত ?
১১. রাগুর সঙ্গে মঞ্জলের বয়সের পার্থক্য কতটা ?
১২. 'শহেরা' এবং 'কলাণি' কাকে বলে ?

## একক ৩ □ সংস্কার : ইউ. আর. অনন্তমুর্তি

### গঠন

- ৩.১ লেখক পরিচিতি :
- ৩.২ 'সংস্কার' : কাহিনির উপজীব্য
- ৩.৩ কাহিনির অন্তর্নিহিত দার্শনিক তত্ত্ব
- ৩.৩.১ প্রাণেশাচার্যের পরিপ্রেক্ষিতে
- ৩.৩.২ নারানাপান্না ও তার মৃত্যুর পরিপ্রেক্ষিতে
- ৩.৪ উপন্যাসের ভাবরূপ এবং গঠনাঙ্গিক
- ৩.৫ উপন্যাসের কাহিনি পরিকাঠামোয় জড়িয়ে থাকা বিভিন্ন সমস্যা
  - ৩.৫.১
  - ৩.৫.২
  - ৩.৫.৩
  - ৩.৫.৪
  - ৩.৫.৫
  - ৩.৫.৬
- ৩.৬ দুর্বাসাপুরের অন্ত্যবাসীদের জীবন :
- ৩.৭ দুর্বাসাপুরের খেগ ঘহামারীর চিত্রাযণ
- ৩.৮ প্রাণেশাচার্যের অসহায়বোধের ছবি
- ৩.৯ উপন্যাসের মোড়বদল : প্রাণেশাচার্য ও চন্দ্রীর 'মানুষি দুর্বলতা'
- ৩.১০ প্রাণেশাচার্যের অন্তর্দৃশ্য
- ৩.১১ প্রাণেশাচার্যের সংস্কারমুক্তির পথে কর্মপদক্ষেপ
- ৩.১২ প্রাণেশাচার্যের সামগ্রিক মানসিকতার বৃপ্তাত্ত্ব
- ৩.১৩ প্রাণেশাচার্যের আত্মবীক্ষণ
- ৩.১৪ সংস্কার বনাম যুক্তিবাদ বনাম ভাব-বিজ্ঞোহ
- ৩.১৫ 'সংস্কার' এবং ভারতীয় সাহিত্যের আরও দুটি মৃতদেহ-সংকার সংক্রান্ত কাহিনী প্রাসঙ্গিক তুলনা
  - ৩.১৫.১ অভাগীর স্বর্গ / শরঢ়চন্দ
  - ৩.১৫.২ 'সদগতি' / প্রেমচন্দ
- ৩.১৬ 'সংস্কার' : সামগ্রিক মূল্যায়ন
- ৩.১৬.১ সম্পর্কের টানাপোড়েন
- ৩.১৬.২ চন্দ্রীর মূল্যায়ন
- ৩.১৭ সেখকের অভীগ্নিত তত্ত্বের মূল্যায়ন
- ৩.১৮ বিস্তৃত প্রশ্নাবলী
- ৩.১৯ অবিস্তৃত প্রশ্নাবলী
- ৩.২০ সংক্ষিপ্ত প্রশ্নাবলী

### ৩.১ লেখক পরিচিতি :

একালের কমড় কথাসাহিত্যের অন্যতম মুখ্য লেখক হলেন ইউ. আর. অনন্তমূর্তি। তাঁর জন্ম ১৯৩১ খ্রিস্টাব্দে। কর্মজীবনের শুরু ইংরেজি সাহিত্যের অধ্যাপকরূপে। পরে মহীশূর বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রফেসর এবং কেরলের মহাখাগান্ধী বিশ্ববিদ্যালয়ের উপচার্যও হন তিনি। সাহিত্য আকাদেমির সভাপতি পদেও বৃত্ত ছিলেন তিনি। কয়েকটি বিদেশি বিশ্ববিদ্যালয়ে আমন্ত্রিত অধ্যাপকরূপেও তিনি গেছেন। অনন্তমূর্তির এই বইটি রচিত হয় ১৯৬৫ সালে। ঐ বছর তিনি বার্মিংহাম বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ‘মার্কসবাদ ও উপন্যাস-সাহিত্য’ বিষয়ে গবেষণা করে পিএইচ. ডি. উপাধি পান। এ ছাড়াও তাঁর আরও দুটি বিখ্যাত উপন্যাস হল ‘ভারতীপুর’ (১৯৭৩) এবং ‘অবত্তি’ (১৯৭৮)। মোট চারখানি গল্প সংকলনও আছে তাঁর। এছাড়াও কবিতা, নাটক ও প্রবন্ধগুলি রচনা করেছেন তিনি। ‘সংস্কার’ অনন্তমূর্তির সবচেয়ে বিখ্যাত বই। বিভিন্ন ভারতীয় ভাষা ছাড়াও বিদেশি কয়েকটি ভাষায় এটি অনুবিত হয়েছে। জার্মানি, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র এবং ভারতবর্ষের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে এই বইটি তুলনামূলক সাহিত্যের পাঠ্যক্রমের অন্তর্গত হয়েছে। এই বইয়ের চলচিত্রগুলি ১৯৭০ সালে ভারত সরকারের কাছ থেকে স্বর্ণকমল পুরস্কারে ভূষিত হয়েছে। কয়েকটি আন্তর্জাতিক চলচিত্র পুরস্কারও অর্জন করেছে এটি। অনন্তমূর্তির বিখ্যাত ছেটগঞ্জ ‘ঘটকাঙ্গ’-ও রাষ্ট্রীয় চলচিত্র পুরস্কার পেয়েছে।

অনন্তমূর্তির এই বইটিকে নোবেল জয়ী উপন্যাসিক ডি. এস. নইপুর তাঁর ‘India : A Wounded Civilisation’ বইতে এদেশের জনজীবনের এক অসামান্য শিল্পবৃক্ষ দলিল হিশেবে পরিচিত করেছেন। তাঁর এই বক্তব্য নিসন্দেহেই প্রণিধানের যোগ্য।

### ৩.২ ‘সংস্কার : কাহিনির উপজীব্য

এই উপন্যাসের পটভূমি কণ্ঠিকের উত্তরাখণ্ড লের তৃণভদ্রা নদীর তীরবর্তী একটি ব্রাহ্মণ-প্রধান গ্রাম, দুর্বাসাপুর। অগ্রহার গোষ্ঠীর এই ব্রাহ্মণদের মধ্যে সামাজিক-বিড়ম্বনারূপ জনৈক নারাগান্ধীর মৃত্যু এবং তার শবদেহ সংস্কারের সমস্যা নিয়ে কাহিনির কমবিবর্তন ঘটেছে। নারাগান্ধী ব্রাহ্মণ বংশে জন্মালেও কোনও ধর্মীয়-সংস্কার মানত না; মদ-মাংস খাওয়া, মুসলিম বন্ধুদের সঙ্গে একত্রে খানাপিনা করা এবং স্ত্রীর মৃত্যুর পরে চন্দ্রী নামে একটি তথাকথিত অস্তুজ, অশ্পৃশ্য মূৰতীকে রক্ষিতারূপে নিয়ে বসবাস করা-ইত্যাদি নানা কারণে সে স্ব-সমাজের চোখে পতিত বলে গণ্য হতো। শহর থেকে প্লেগ রোগে আক্রান্ত হয়ে গ্রামের বাড়িতে ফিরে জীবনাবসান ঘটলে, তার অস্তিম-সংস্কার আদৌ করা উচিত কি-না এবং উচিত হলে সেটা কীভাবে সম্ভব—এই নিয়ে তার জ্ঞাতি পড়শিরা আভাবিক অত্যন্ত বিপন্ন বোধ করে।

গ্রামের সকলে মিলে এই অধ্যালে পাণ্ডিতা এবং ধর্মপ্রাণতার জন্য বিখ্যাত এবং সর্বজনশৰীর পণ্ডিত প্রাণেশ্বাচার্য কাছে বিধান নিতে যায়; কিন্তু এই বিশেষ ক্ষেত্রে তিনিও কোনও শাস্ত্রসম্মত সমাধান করতে পারেন না। প্রাণেশ্বাচার্য তাঁর চিরবৃগ্রাম, শয়াশায়ী স্ত্রী ভাগীরথীর সেবায়ত্ব করে, পূজাহিক সেবে এবং শান্ত ও কাব্য পাঠ-পর্যালোচনা করেই জীবন কাটাচ্ছেন গত বিশ বছর ধরে। নারাগান্ধীর মৃত্যুর পর তার মরদেহের সংস্কার যাতে হয়

সেই জন্য চৰ্তু নিজের সমস্ত সেনার গয়নাগাটি খুলে দিয়ে কাকুতি-মিনতি করে প্রামের মানুষের কাছে। এর ফলে সমস্যা আরও বাঢ়ে। নারাগাঁওয়ার জাতিরা ঐ গয়নার লোভে বাগড়ায় মাতে পরস্পরের সঙ্গে। অথচ, ‘অনাচারী’-র শবসৎকারের ‘শাস্ত্রীয়’ বিধান না-থাকায় কিছুরই সমাধান সম্ভব হয় না। এদিকে মৃতদেহ পচতে শুরু করে এবং ধীরে-ধীরে দুর্বাসাগুরেও পেঁগ হানা দেয় তার সূত্রে।

আজীবন বৃথা, শয্যাশায়িনী স্ত্রীর প্রতি একনিষ্ঠ থেকেও সহসা এক রাত্রে প্রাণেশাচার্যের পদস্থলন হয়। তাঁর মতো জ্ঞানীও এই সামাজিক জটিলতা কাটানোর কোনও পছন্দ নির্দেশ করতে পারছেন না—এমনই প্রবল এক মানসিক উচ্চাটনের মধ্যে, তাঁরই বাড়ির বাগানে আশ্রয় নেওয়া চৰ্তুর কাছে অসহায়ভাবে তিনি একটু সহানৃতি পেতে চেয়ে, পরিণামে নিজেকে হারিয়ে ফেলেন। চৰ্তুর সঙ্গে তাঁর শারীরিক ঘনিষ্ঠতা ঘটে যায় অনিবার্যভাবেই এর ফলে। সমস্ত যৌবনকালটা রোগাকান্ত পঙ্গু স্ত্রীর সেবা করেই তাঁকে কাটাতে হয়েছে, তাই বহুশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতের আড়ালে যে পিপাসার্ত জৈবিক সত্ত্বাটি আত্মগোপন করেছিল প্রাণেশাচার্যের মধ্যে, সহসাই সে ঐ রাত্রে নিজেকে প্রকাশ করে ফেলে। (প্রথম পর্বের সমাপ্তি এইখানে।)

এর ফলে প্রাণেশাচার্যের অস্তরে এক তুমুল আলোড়নের সৃষ্টি হয়। চৰ্তুকে নিয়ে সহসা ঘটে-যাওয়া এই যৌন-অভিজ্ঞতা একই সঙ্গে তাঁকে অনাস্বাদিতপূর্বক-তৃপ্তি এবং প্রবল আত্মানির টানাপোড়েনে দীর্ঘ করে তুলল। ভাগীরথীরও মৃত্যু ঘটল ঠিক এই পরিপ্রেক্ষিতেই।

সকলের অগোচরে স্মৃতে এবং বেদনায় জর্জর হয়ে চৰ্তু তার প্রয়াত বক্ষকের পচাগলা দেহটার সংকার করে নারাগাঁওয়ারই এক মুসলিম সহচর আহমেদ বেরির সাহায্য নিয়ে। তারপর সেই রাতের অন্ধকারেই সে গ্রাম ছেড়ে চলে যায় তার নিজের গাঁয়ে ; কুন্দপুরে।

ভাগীরথীরও সংকার সারেন প্রাণেশাচার্য গ্রামের লোকের সাহায্য নিয়ে। তার আগেই গাঁয়ের আরেকজন—দাসাচার্যেরও মৃত্যু ঘটেছে পেঁগে ; তারও দেহের সংকার করা হয়েছে। প্রাণেশাচার্যও গ্রাম ছেড়ে চলে গেলেন তবে কোথায় তাঁর গন্তব্য, সেটা তাঁরও জানা নেই। (দ্বিতীয় পর্ব এখানে শেষ হয়েছে।)

পথ চলতে-চলতে প্রাণেশাচার্যের সঙ্গে আলাপ হয় পুট্টার। যে জানায় কণ্ঠিকের রক্ষণশীল সামাজিক পরিকাঠামোয় সেও অস্পৃশ্য বলে গণ্য। এই তরুণটি অতিভাবী এবং গায়ে-পড়া স্বভাবের হলেও অত্যন্ত সরলপ্রাণ। প্রাণেশাচার্যের কাছে ওর সাহচর্য প্রথমে অস্বস্তিকর বলে মনে হলেও, পরে কিন্তু ওর সারলোর জন্মেই ওকে একটু-একটু ভালও লাগে ওর। প্রাণেশাচার্য যে কে তিনি সর্বজনমান কর বড় পণ্ডিত—এ সব পুট্টা কিছুই জানেনা। তার কাছে উনি একজন সাধারণ ব্রাহ্মণ মাত্র। তাই খুব সহজেই ওর সঙ্গে সে মিশতে পারে। ও তাঁকে নিয়ে যায় তারপরিচিত এক বারাঙ্গনার ঘরে ; তার নাম পদ্মাবতী। তার চোখ-ধীধান্তো বৃপ্যায়োন প্রাণেশাচার্যকে চকিতের জন্য বিভ্রান্ত করলেও, নিজেকে সামলে নেন তিনি। পদ্মাবতী নামে সেই মেয়েটির ঘর ছেড়ে তিনি ফের বেরিয়ে পড়লেন। পুট্টাও তাঁর সঙ্গ নিল যথারীতি।

একটা মন্দিরের পঁজিকাজে অন্য ব্রাহ্মণদের সঙ্গে প্রাণেশাচার্য বসেন বটে পুট্টার নির্বক্ষে। কিন্তু তাঁর মনে অজস্র দুন্দু কিয়াশীল থাকে : চৰ্তুর সঙ্গে ঐভাবে মোহগ্রস্ত হয়ে পদস্থলন ঘটা ; স্ত্রীর প্রতি অবিশ্বস্ত হওয়া ; ঠিক ঐ ঘটনার পরেই স্ত্রীর মৃত্যু ; পদ্মাবতীর ঘরে সাময়িক আতিথ্য গ্রহণ ; অশৌচগ্রস্ত অবস্থায় সমাজিক পঁজিকাজে বসা ; পরিচয় গোপন করে রাখা—এই সব নানা কারণে মনে গভীরে এক প্রবল উদ্ধ্রান্ততা তাঁকে হাস করে

বসেছিল। ইতিমধ্যেই পরিবেশনকারীদের একজন তাঁকে চিনেও ফেলে... প্রাণেশচার্য কোনও মতে এক ফাঁকে পংক্তি ছেড়ে উঠে পালিয়ে যান। পুট্টা বিস্মিত হয় তাঁকে ওভাবে খাওয়া ফেলে উঠতে দেখে। পথাবতীর ঘরে ফিরে যাবার কথা মনে করায় সে।

প্রাণেশচার্য সমস্ত দ্বিধাদৰ্শ কাটিয়ে স্থির করেন দুর্বাসাগুরেই তিনি ফিরবেন। কিন্তু ঠিক কোন কারণে? তিনিও যে সামাজিক-বিচারে নারাগান্ধীর মতোই অষ্ট, ব্রাতা—এইটে গ্রামের অগ্রহায়ীরা কীভাবে দেবে? সেই দোলাচল-সংশয়ের কাবোই চিরাভ্যস্ত সংস্কারমূক্ত মনে প্রাণেশচার্য পথ চলতি একটি গোরুর গাড়িতে ঠাই করে নেন নিজের গ্রামে ফিরবার জন্য। এই খানেই উপন্যাসের পরিসমাপ্তি।

### ৩.৩ কাহিনির আন্তনিহিত দার্শনিক তত্ত্ব

পাপ-পুণ্য, পবিত্রতা-অপবিত্রতা, সামাজিক নীতিবিধান এবং তার ব্যত্যয়, ইত্যাদি নানা ধরণের সূজটিল দ্বাষ্টিকভাব টানাপোড়নে কাহিনিটি গড়ে উঠেছে। বাসনা, কামনা, লোভ একদিকে, অন্যদিকে সংযম, আত্মাঙ্গানি এবং চিন্তপরিশুদ্ধি—এই সব অনুভবের অনুযায়ে প্রাণেশচার্য তাঁর নিজের কাছেই আপনার পরিচয়ের সত্ত্ববৃপ্ত সন্ধান করেছেন আপন সত্ত্বার এই অংশেণ এক সুগভীর সত্ত্বকেই উদ্ঘাটিত করেছে প্রাণেশচার্যের নিজেরই কাছে। অস্তিত্বের এই সংকটকে অতিকর করতে তাঁকে খুব সামান্য কয়েকদিনের মধ্যেই জীবনের অনেক দুর্জ্যতার পথ অতিকর করতে হয়েছে। পরিণামে সংস্কারমূক্ত এক নির্মোহ মনকে খুজে পেয়ে আপন অস্তিত্বের অবস্থান তাঁর কাছে চিহ্নিত হয়েছে নিশ্চিত প্রত্যয়ে।

#### ৩.৩.১ প্রাণেশচার্যের পরিপ্রেক্ষিতে

ইউ. আর. অনন্তমুর্তির সংস্কার উপন্যাসটি শুধুমাত্র কণ্ঠিকের গ্রামজীবনের প্রতিলিপি এমনটা নয়, বরং বলা যেতে পারে কণ্ঠিকের পিছিয়ে পড়া মানুষের আয়নায় সমগ্র ভারতবর্ষের পিছিয়ে পড়া মানুষের প্রতিলিপি। সমাজের অমোঝ অঙ্গিত মানুষের জীবনে। সংস্কার পরিণত হয়েছে ভাস্তু বিশ্বাসে। সেই বিশ্বাসকে আকড়ে ধরে সংসারের আর পাঁচটা সুখ-দুঃখ নিয়ে অন্যায়ে জীবন কাটিয়ে দেয় অগ্রহারের সাধারণ মানুষগুলো। ব্যতিক্রম নারাগান্ধী এবং প্রাণেশচার্য। নারাগান্ধী অগ্রহারের ধর্ম বিশ্বাসী মানুষগুলোর সামনে একটা প্রশ্ন চিহ্নের মত। জীবনের সবচুক্র রঙ আবছা হয়ে যাবে ধর্মের আবরণে—এই মিথ্যাচারকে নারাগান্ধী মানতে পারেন। অতএব বিদ্রোহী হয়। মৎস-যাঁৎসের স্থান গ্রহণকারে নির্বিচারে। মদাপাণ করে আকষ্ট। অস্পৃশ্য চন্দ্রীর সঙ্গে বসবাস করে—সমাজপতিদের বুড়ো আঙুল দেখিয়ে। তীব্র জীবনত্বক্ষয় পান করে পৃথিবীর সব বৃপ্ত-সম্পদ। দু-পায়ে মাড়িয়ে যায় দুর্বল এবং ভগ্ন ব্রাহ্মাদের ভীরু সমালোচনা। এর ঠিক বিপরীতে প্রাণেশচার্য। আচারসর্বপ্র লোভী ব্রাহ্মাদের সঙ্গে আচার্যেরও দৃষ্টির ব্যবধান। তিনি নারাগান্ধীর মত স্বেচ্ছাচারী নন, ধর্মের অনুশাসনে কঠিন করে নিজেকে বীধবার চেষ্টা করেন কিন্তু মনোজগতে তাঁর প্রতিনিয়ত নানান ঘাত-প্রতিঘাত। যেসব প্রশ্ন নিজের প্রাত্যহিক কর্মের মধ্যে দিয়েই প্রাণেশচার্যের

মনে যেসব প্রশ্ন জমা হয়, নিষ্ঠাবাণ ব্রাহ্মণ শাস্ত্রের মধ্যে তার উত্তর খৈজেন। সংযমের কঠিন আচারে বাঁধা তাঁর দাম্পত্য। অথচ সেটা যে অথহীন ছিল, সেখানে প্রাগের সাড়া ছিলনা, তা প্রমাণ হয়ে যায় চন্দ্রীর সঙ্গে শরীরী সম্পর্ক স্থাপন হয়ে যাওয়ার মধ্যে দিয়ে। উপন্যাসের তিনটি পর্ব। প্রথম পর্ব শুরু হয়েছে প্রাণেশাচার্যের প্রাত্যহিক কর্মের মধ্যে দিয়ে। উপন্যাসের শেষে আচারভিট প্রাণেশাচার্যের অগ্রহারে ফিরে আসার ইঙ্গিত। অগ্রহারে প্লেগ মহামারীর আকার নিয়েছে। সেই মহামারীতে মারা গেছে প্রাণেশাচার্য স্তো ভগীরথী। মারা গেছে দাসাচার্য, গুন্ডাচার্য, পদ্মনাভাচার্যের মত ব্রাহ্মণের। প্লেগ রোগ বয়ে এনে ছিল নারাগাঞ্চ। সে নিজেও মরেছে। নারাগাঞ্চ ছিল প্রাণেশাচার্যের প্রতিষ্পত্তি। প্রাণেশাচার্যের কামনা বাসনাহীন সংবাদী জীবনকে নারাগাঞ্চ আঘাতপ্রতারণা মনে করত। তব দেখাতো, সংযমের মুখোশ খুলে দেবার। জীবনকালে প্রাণেশাচার্য সে কাজে সফল হয়নি। মৃত্যুর পর নারাগাঞ্চের রক্ষিতা চন্দ্রীর কাছেই কিন্তু ভেঙে গেছে আচার্যের আজীবন সংক্ষিপ্ত সংযম। আচার্যের জীবন জিজ্ঞাসা ছিলই কিন্তু সেই সঙ্গে নিজেকে মিথ্যে প্রবোধ দেবার একটা খেলা প্রতিনিয়ত তাঁর মনে মনে চলত। নারাগাঞ্চ আচার্যসর্বস্ব ব্রাহ্মণদের জীবনযাত্রায় বীচার অর্থ খুঁজে পায়নি। অগ্রহারের নিষ্ঠরঞ্জ অব্যাসনিষ্ঠ জীবনে সে নিজের ঠিকানা খুঁজে পায়নি। জীবনের চাহিদাকে গোটাতে গিয়ে সমাজকে সে অশীকার করেছে। প্রাণেশাচার্য নারাগাঞ্চের সামনে দাঁড়িয়ে শ্রেষ্ঠ বোধে আচ্ছন্ন হয়েছিলেন। ভেবেছিলেন একদিন তাঁর মাতা সৈকিক জীবনে টেনে আনতে পারবেন নারাগাঞ্চকে। অথচ নারাগাঞ্চ তার স্বেচ্ছাচারী জীবনদর্শন নিয়েই মরেছে, বরং প্রাণেশাচার্য বিচুত হয়েছে তাঁর মতাদর্শ থেকে। দুর্গাভট্টের মত সাধুতার আড়াল রেখে এদিকে ওদিক থেকে মধু সংঘাতের উৎপত্তি নয়, চন্দ্রীকে সজ্জাগ করেছেন তিনি। আর তখনই বুরোছেন, নারাগাঞ্চের মত সাহস তাঁর নেই। জীবনকে গ্রহণ করতেও পারেন না, বর্জন করার মত সত্যকার সংযমও তাঁর নেই। নারাগাঞ্চ যে সত্যকে দিনের আলোর মত স্পষ্ট করে স্বীকার করত, সমাজপতিদের তব দেখাত তাকে সমাজচ্যুত করলে সে মুসলিমান হয়ে যাবে। নিজেকে এভাবে প্রকাশ করবার সততাটুকু অর্জন করবার জন্যই প্রাণেশাচার্যের লেগেছিল একটা প্রস্তুতি পর্ব। নিজেকে আরও একটু যাচাই করে নিতে গিয়ে নিজের সত্যবৃত্তে খুঁজে পেয়েছিলেন আচার্য। অন্তজ যুক্ত পুট্টার সঙ্গে পথ চলতে চলতে নিজেকে যতই দেখেছে, ততই বিশ্বিত হয়েছেন। মনে মনে পরাজয় স্বীকার করে নিয়েছেন নারাগাঞ্চের কাছে। নারাগাঞ্চ, মহাবল, ভগীরথী, চন্দ্রী, অগ্রহারের ব্রাহ্মণসমাজ—সব মিলে জট পাকিয়েছে প্রাণেশাচার্যের ভাবনা। বুঝা স্তো ভগীরথীর সঙ্গে তাঁর সম্পর্কটি ছিল একটা সংযমী অভ্যাসমাত্র। যৌবনের স্বভাবধর্মকে অবদমিত করে রেখেছিলেন আচার্য—তাঁর ধর্মবোধ দিয়ে। সংক্ষৃত কাব্য পড়তেন। অগ্রহারের আগ্রহী শ্রোতাদের শোনাতেন কালিদাসের শকুন্তলা। সেখানে রঘুনী শরীরের বর্ণনা পড়তেন আচার্য কিন্তু ভাবাবেগে আগ্রহ হতেন না। প্রাণেশাচার্যের এই অন্তরের সঙ্গে যোগাযোগহীন ধর্মচরণ, নির্লিঙ্ঘ সাহিত্যগাঠ যে আঘাতপ্রবণ না মাত্র, নারাগাঞ্চ খুব স্পষ্ট করেই সেকথা জানিয়ে দেয়। “আপনি পুরাণ থেকে রসালো কাহিনি শোনান কিন্তু শিক্ষা দেন কৃত্ত সাধনের”। নারাগাঞ্চের মৃত্যু ঘটেছে কিন্তু যে প্রাণেশাচার্য জীবনের সব চাহিদাকে অবদমিত করে আভাসীড়নের স্থানে ঢুকে ছিলেন, তাঁরও তো মৃত্যু ঘটেছে। চন্দ্রীর সঙ্গে সহবাসের আগে যে প্রাণেশাচার্য অগ্রহারের শ্রেষ্ঠ মানুষ ছিলেন, চন্দ্রীর সঙ্গে সহবাসের পর তাঁর মৃত্যু ঘটেছে। চন্দ্রীর সঙ্গে সহবাসের আগে যে প্রাণেশাচার্য অগ্রহারের শ্রেষ্ঠ মানুষ ছিলেন, চন্দ্রীর সঙ্গে সহবাসের পর তাঁর মৃত্যু ঘটেছে। প্রথম পর্বের নয় পরিচ্ছেদ পর্যন্ত যে প্রাণেশাচার্যকে দেখা যায়, প্রথম পর্বের পরিচ্ছেদে সেই মানুষটি মরে যাচ্ছে। দ্বিতীয় এবং তৃতীয় পর্বে অন্য এক প্রাণেশাচার্য। যাকে পুট্টা নামের অন্ত্যজ শ্রেণীর ছেলেটি আচার্যকে পর্যাবতী

নামের বারাণ্সানার কাছে পৌছে দেয়। পংক্তিভোজনে বসে পাশের ব্রাহ্মণি নিজের অণুচা কম্বার সঙ্গে বিয়ের সম্বন্ধ করে।

### ৩.৩.২ নারাণাঙ্গা ও তার মৃত্যুর পরিপ্রেক্ষিতে

এর ঠিক পাশাপাশি ঘটে যাচ্ছিল আরও একটা ঘটনা। নারাণাঙ্গার শব পচে গিয়ে গোটা অগ্রহারের বাতাসকে বিদ্যুৎ করে তুলেছিল। নারাণাঙ্গার শব সৎকারে করা যাচ্ছিল না। জন্মসূত্রে সে ব্রাহ্মণ। উমাগর্গান্বী বিন্দু সমাজচ্যুত নয়। অধঃপতিত নারাণাঙ্গা অগ্রহারের ব্রাহ্মণ সমাজে উৎপাতের কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছিল। ব্রাহ্মণী বারবার প্রাণেশাচার্যের কাছে অভিযোগ জানিয়েছে। প্রাণেশাচার্য কিন্তু নারাণাঙ্গাকে জাতিচ্যুত করতে পারেননি মূলত তিনটি কারণে :

এক. নারাণাঙ্গার মৃত্যুপথবাটী মা'র কাছে প্রাণেশাচার্য কথা দিয়েছিলেন তিনি নারাণাঙ্গাকে ধর্মপথে ফিরিয়ে নিয়ে আসবেন।

দুই. ব্রাহ্মণ শুন্দ্রান্বী নিয়ে ঘর করতে পারে। শাস্ত্রেই তার ব্যাখ্যা আছে। শাস্ত্রের পরিভাষায় এর নাম অনুলোগ বিবাহ। অতএব নারাণাঙ্গা ধর্মব্রষ্ট হয়নি। খাওয়ার বিষয়টাও শাস্ত্র অননুমোদিত নয়। শাস্ত্রের আমিশ খায়। প্রাণেশাচার্য শাস্ত্রের সুস্পষ্ট নির্দেশ ছাড়া পথ হাঁটেন না। অতএব শাস্ত্রীয় সহায়তায় নারাণাঙ্গাকে সমাজচ্যুত করতে পারেননি প্রাণেশাচার্য।

তিনি. প্রাণেশাচার্য দেখেছেন মহাবলকে। তোগসুখের মধ্যে দিয়ে জীবনকে খৌজার ব্যাকুলতাকে এর আগেও দেখেছেন আচার্য। তাঁর জীবনেও অজ্ঞ প্রশ্ন ভীড় করে প্রতিনিয়ত। সেকারণে অপরাধীর কাঠগাড়ীয় নারাণাঙ্গাকে দাঁড় করাতে পারছিলেন না আচার্য। নিজের সঙ্গে যুদ্ধ চলছিল অবিরত।

### ৩.৪ উপন্যাসের ভাবরূপ এবং গঠনাত্মিক

উপরের উল্লেখিত বিষয় গুলির জন্যই মোটামুটিভাবে বলা যেতে পারে যে সমস্ত উপন্যাসটাই সংগঠিত হয়েছে এই সব কারণগুলির অনুবঙ্গে :

নারাণাঙ্গার মৃত্যু।

প্রাণেশাচার্যের শাস্ত্র অনুসন্ধান ও হতাশ।

চত্ত্বর সঙ্গে সহসা সম্পর্ক ঘটা—প্রাণেশাচার্য মূল্যবোধ ভাঙ্গেন—পথে নেমেছেন।

মনোজগতে তোলপাড়—প্রাণেশাচার্য প্রাণপণে নিজেকে সহত করেছেন—প্রস্তুত করেছেন।

একটা শব পড়ে আছে। মড়ার জাত নিয়ে ব্রাহ্মণসমাজ উভাল। প্রাণেশাচার্যের কাছে তারা শাস্ত্রের ব্যাখ্যা শুনতে চায়।

প্রাণেশাচার্য তন্তত করে পুঁথির পাতা খৌজেন। বিধান না পেয়ে মাঝুতিদেবের মন্দিরে যান। সেখানেও স্পষ্ট নির্দেশ পালন। ইতিমধ্যে মৃতদেহে পচন থারে। প্রেগ রোগ ছড়াতে থাকে। ব্রাহ্মণের দল একদিকে অসহায়তায় দিশেহারা, তার ওপর একটা আতঙ্ক বিমৃঢ় করে রাখে। ইদুরদের আস্থাভাবিক মৃত্যু একটা বিভীষিকাময় পরিবেশ তৈরী করে

দেয়। অথচ সংস্কারের প্রভাব এতটাই যে মানুষের স্বাভাবিক বিচারবৃদ্ধি নষ্ট হয়ে যায়। যে প্রাণেশাচার্য শাস্ত্রের জটিল বিচার বিশ্লেষণ করতে সিদ্ধ হস্ত, মড়ার জাত নিয়ে তিনিও চিন্তাগ্রন্থ। আসলে সংস্কার এখানে প্রথমে ritual কিন্তু করণই তা পরিণত হয়েছে অঙ্গবিশ্বাসে। একটা মৃতদেহকে ঘিরে কয়েকজন সংস্কারসর্বশ মানুষ। সমস্ত বিষয়টাকে বৃপক্ষান্তিত বলে গণ্য করে এভাবেও ভাবা যেতে পারে হয়ত বা :

মৃত দেহ = যুগার্জিত সংস্কারচ্ছম

সেটিকে দাহ করা = যুগার্জিত ঐ কুসংস্কারের নির্মগ্ন

মৃতদেহে পচন ধরে। সেই শরীরটা আশ্রয় করে কর্ণটিকের ব্রাহ্মণ সমাজের যে ছবি স্পষ্ট হয়ে যায়, সেটাও পচাগলা একটা সমাজ—ঠিক নারাণাপ্তার মৃতদেহেরই মত। বরং পাশাপাশি অন্যজন জীবনের যেটাকু পরিচয় দিয়েছেন অনন্তমৃতি, সেখানে জীবনের সাড়া আছে। চত্ত্বী, বেলীদের মনোজগতের খবর ততটা দেননি লেখক। যেটাকু ছবি রয়েছে তা যৌনজীবনেরই মূলত কিন্তু তার মধ্যে থেকে প্রাণের সাড়া স্পষ্ট হয়ে ধরা পড়ে। বিশেষত, প্রামের ব্রাহ্মণদের চিন্তার বৌঘাণ্ডা থেকানে ঝট পাকিয়ে, সেখানে মৃতদেহ সংকার করে ফেলার প্রয়োজনটা চন্দ্রী অন্তত বুবোছে। প্রাণেশাচার্যের মত শাস্ত্র জানেনা সে কিন্তু এটাকু জানে মৃতদেহে পচন ধরে পরিবেশ বিষাক্ত হচ্ছে। তার একদা ভালবাসার মানুষটির মৃতদেহ সংকারের অভাবে বীভৎস হয়ে উঠেছে। গরুড়াচার্য, লক্ষণাচার্যরা চলে যান পারিজাতপুরে। উদ্দেশ্য সেখানকার স্মার্ত ব্রাহ্মণদের কাছে নারাণাপ্তার মৃত্যু সংবাদ পৌছে দেওয়া এবং যদি কোন সমাধান সূত্র পাওয়া যায় অথবা স্মার্ত ব্রাহ্মণরা যদি মৃতদেহ সংকারে রাজি হয়ে যান, তেমনটা চেষ্টা করা। এখানে আবার নতুন সমস্যা যুক্ত হয়। সমস্যাটা চন্দ্রীর গয়না সম্পর্কিত। চন্দ্রীর গয়না নারাণাপ্তার সংকার সমস্যাকে একটু জটিল করে তোলে। চন্দ্রী যদিও নারাণাপ্তার সঙ্গসূখ এবং একসঙ্গে অনেকটা সময় কাটানোর জন্য যে ময়মন্ত্বোধ—এইসব অনুভূতি থেকেই গয়নাগুলো বার দিয়েছিল। একটা সরল হিসেব ছিল তার। কিন্তু ফল হয়েছিল অন্যরকম। নারাণাপ্তার মৃতদেহের সংকার সংক্রান্ত যে সমস্যা, গয়নাগুলোকে ঘিরে সেই সমস্যার চরিত্র বদল হয়েছে।

### ৩.৫ উপন্যাসের কাহিনি পরিকাঠামোয় জড়িয়ে থাকা বিভিন্ন সমস্যা

#### ৩.৫.১

“শুধু প্রাণেশাচার্য বললেন—

—তাহলে নারাণাপ্তার শেষকৃত্য কে করবেন?”

প্রাণেশাচার্যের এই প্রশ্নকে ঘিরে অগ্রহারের ব্রাহ্মণদের যে মতামত, তার মধ্যে থেকে স্পষ্ট হয়ে যায় নারাণাপ্তার শেষকৃত্যের দায় নিতে প্রস্তুত নন নারাণাপ্তার নিকটজন গরুড়াচার্য, লক্ষণাচার্যরা। মানবিকতার কথা তো কষ্টকল্পিত, পরিবেশ তথা গোটা অগ্রহারের ভালটুকুকেও প্রাধান্য দিতে পারেননি উপস্থিত ব্রাহ্মণ। নারাণাপ্তার সঙ্গে সমস্তরকম সম্মতিসূত্র অতএব অঙ্গীকার করার চেষ্টা করেছে গরুড়াচার্য এবং লক্ষণাচার্য।

**গুরুড়াচার্য :** “...নারাণাঙ্গা নামেই জ্ঞাত। একপুরুষের নয়। অনেক পুরুষের। কিন্তু জ্ঞাত শক্ত। ...আমি তাই শপথ করেছি এ জন্মে তো বটেই বৎশ পরম্পরায় আমরা ওর সঙ্গে শক্ততা করে যাব, বিয়ে, পৈতো, শ্রাদ্ধ কোনো অনুষ্ঠানেই ওর সঙ্গে সম্পর্ক রাখবো না। কেউ কারো বাড়ি পাত পাড়বো না—আতিথ্যও করবো না।”

**লক্ষ্মণাচার্য :** “— লোকটা ছিল একেবারে কালাপাহাড়। বিয়ে করা বড়কে ছেড়ে অন্য মেয়েমানুষ নিয়ে ঘর করতো।... নারাণাঙ্গা আমার আঁধীয়া। বৌয়ের মামতুতো ভাই। তাই বলে তো এসব কথা চেপে যেতে পারি না।”

### ● ৩.৫.২

“ব্রাহ্মণীর বিশ্বারিত চোখে সেই সুপীকৃত গয়না দেখছিল। গয়নাগুলোর কথাবার্তার ধরণ ধারণ মোটেই মনঃপূত হচ্ছিল না তাদের। গুরুড়ের ব্রাহ্মণী সীতা ভাবলো তার ছেলে বদ সঙ্গে মিশে মিলিটারিতে ঢুকলো তো লক্ষণের কি? আবার লক্ষণের ব্রাহ্মণী অনুসূয়া ভাবলো, তার জামাই বেপান্তা হলো কি হলো না তার জন্মে গুরুড়ের এতো মাথাব্যথা কেম?”

“—এ কি রকম বিধান হলো আপনাদের? সব যদি নিয়ম যতো ঘটতো তাহলে তো গয়নাগুলো আমার বোনেরই পাওয়া উচিত ছিল। কথা শেষে কেবলে ফেললো অনুসূয়া। মনে মনে স্তুর উপস্থিত বুদ্ধির প্রশংসা না করে পারলো না লক্ষণ। কিন্তু হঠাত গায়ে পড়ে কোনো আগ্রহ দেখালো না। পাছে তার অভিসন্ধির আঁচ পায় কেউ।...”

“গুরুড়াচার্য কিন্তু নিঃশব্দে হজম করতে পারল না ব্যাপারটা। উহুকঠে বলে উঠলো।—তা কি করে হয়? ধর্মস্থলের আচার্য যে বিধান দিয়েছিলেন সেই অনুযায়ী গয়নাগুলোর অধিকার শুধু আমার।

“তারপর একে একে গা থেকে সোনার গয়নাগুলো খুলে প্রাণেশ্বাচার্যের পায়ের কাছে রাখল। চূড়ি, হার, কঙ্কণ। ব্রাহ্মণীর বিহু। বিশ্বারিষ্ঠ প্রাণেশ্বাচার্যও।”

### ● ৩.৫.৩

মূল সমস্যা, অর্থাৎ একটি মৃতদেহের সৎকার—সেটা কিন্তু অনিরসিত থেকেই যাচ্ছে। সমস্যাটির চরিত্র বদলে যাচ্ছে মাত্র। চন্দ্রীর গয়নাগুলোর পক্ষ সৎকারের সঙ্গে জড়িয়ে যাওয়ার পর সেইসব ব্রাহ্মণদের বক্তব্য—বিষয়ই বদলে গেছে। যারা নারাণাঙ্গার সঙ্গে সমস্তরকম সম্পর্ক আঁধীকার করতে উঠে পড়ে লেগেছিল তারা নারাণাঙ্গার ঘনিষ্ঠতম

আঞ্চলিক হওয়ার দাবী পেশ করছে— বলাবাহুল্য সামনে রাশীকৃত চন্দ্রীর গয়না। এখানে উপন্যাসের বিষয়বস্তু বদলে যেতে পারত। বাকী উপন্যাস নারাণাঙ্গার মৃতদেহ সৎকারের জন্য অগ্রহারের ব্রাহ্মণদের মধ্যে প্রতিযোগিতা শুরু হয়ে যেতে পারত। সেই প্রতিযোগিতার কারণে মৃতদেহটি একইভাবে পচতে পারত। কিন্তু পরবর্তী গল্প যে অন্যদিকে চলে গেছে তার কারণ প্রাণেশাচার্যের অনিবার্য প্রভাব। তাঁরই পরামর্শে অগ্রহারের ব্রাহ্মণসমাজ পরিজ্ঞাতপুরে গেছে। পরিজ্ঞাতপুরের স্মার্ত ব্রাহ্মণদের কাছ থেকে তেমন কোন সমাধানসূত্র না পেরেই ফিরে আসতে হয়েছে তাদের।

### ● ৩.৫.৪

নারাণাঙ্গার মৃত্যুর পর সময় যতই এগিয়েছে, ব্রাহ্মণদের ভাঙ্কণিক অভিক্ষিয়া ততটাই কমে এসেছে। চক্রবৃক্ষজার প্রাথমিক বাধাটুকু কাটিয়েই গুরুত্ব আর লক্ষ্যণ সরাসরি প্রাণেশাচার্যকে জানিয়েছে তাদের অভিসন্ধির কথা। মৃতদেহ সংকার না করতে চাওয়ার বিষয়টা অবশ্যেই পরিণত হয়েছে প্রতিযোগিতায়। মৃতদেহ সংকার করার জন্য ব্রাহ্মণরা মরিয়া হয়ে উঠেছে। গুরুড়াচার্য নিঃশব্দে একা একা প্রাণেশাচার্যের কাছে গিয়ে প্রস্তাব দিয়েছে—

“ঠাকুর! আমি না দেখলে কে দেখবে আমার শ্যামকে? কে-ই বা তাকে ছাড়িয়ে আনবে মিলিটারি থেকে? ইতিমধ্যে আমার যদি ভালো মন্দ একটা কিছু হয়ে যায়— কে করবে শেষ কাজ? তাই বলছিলুম, যদি নারাণাঙ্গার সংকারের কাজটা আমায় করতে দেন—”

লক্ষণেশাচার্যও প্রাণেশাচার্যের কাছে এই প্রস্তাব নিয়ে উপস্থিত হয়েছে—

“—আচার্য! শাস্ত্রে যদি আপত্তি না থাকে তবে নারাণাঙ্গার শেষকৃত্য করতে আমারও আপত্তি নেই। সে আমার ভায়রা-ভাই। তাই না? সেক্ষেত্রে তার অন্ত্যেষ্টির অধিকার শুধু আমারই। না কি বলুন?”

এই গয়নালোলুপ ব্রাহ্মণদের ফিরিয়ে দিয়েছে প্রাণেশাচার্য। প্রাণপণে শাস্ত্র ঘৈটে বিধান খুঁজে নিয়েছেন প্রাণেশাচার্য। প্রাণেশাচার্য এখানে শিশুর মত সারল্য আর ঔৎসুক নিয়ে পুঁথির পাতা উল্লেট যাচ্ছে— কোথায় সামাধান? কোথায় উন্নতি? প্রাণেশাচার্যের বিধান শোনার জন্য লোলুপ ব্রাহ্মণদের সঙ্গে সঙ্গে অপেক্ষা করেছিল আরও একজন। নারাণাঙ্গার রক্ষিতা চন্দ্রী। প্রাণেশাচার্যের বাড়ির বারান্দায় সে অপেক্ষা করেছিল। গুরুড়াচার্য লক্ষণেশাচার্যের মনে যেমন নারাণাঙ্গার সংকার নিয়ে উদ্বেগ ছিল, চন্দ্রীর মনেও তেমনি উদ্বেগ ছিল। সে উদ্বেগ অবশ্য সম্পূর্ণ অন্য কারণে।

### ● ৩.৫.৫

“কিন্তু এরা যদি শেষকৃত্যের বিধান না দেন! ওর আভ্যাস সদগতি হবে না তাহলে। পিশাচে বৃপ্তসন্ত্রিত হবে ওর আভ্যাস। না না। তা সে কখনও হতে দেবে না। সে যে নারাণাঙ্গার নূন খেয়েছে। কিন্তু—”

প্রাণেশাচার্য নিবিষ্ট মনে পুঁথির পাতা উল্লেট চলেছে অগ্রহারের মানুষরা যে যার ঘরে যখন একটা আতকের রাত্রি কাটাচ্ছিল। চন্দ্রী আচার্যের ব্যাকুল অব্যবহৃত দেখছিল একটা তাস্তুত ব্যাকুলতা নিয়ে। দেখতে দেখতেই আর একটা অনুভূতি তাঁকে শ্বাস করাচ্ছিল।

“মা বলতো—বেশ্যা যদি কোন পুণ্যাত্মার ঔরসে গভীরী হয় তা হলো মহাপুণ্যফল। ঠিক তেমন পুণ্যাত্মা মানুষ প্রাণেশাচার্য। জীবনে নারীসঙ্গসূখ পেলেন না। দেহসুখ দিতে পারেন নি ব্রাহ্মণী। দেবেই বা কি করে। একথও কাঠের মতন শরীরটা তার। তবু যেন কোন আক্ষেপ নেই প্রাণেশাচার্য। কি ফুমা—সুন্দর চোখের ঢাহনি। কেমন অনাবিল অপাপবিদ্ধ মুখের হাসি। মানুষটাকে ঘিরে যেন একটা জ্যোতির্বলয় ফুটে আছে। এমন মানুষের আশীর্বাদ পাওয়া মহাপুণ্যের। সে কি পাবে তা এজন্মে?”

### ● ৩.৫.৬

বন্ধুত্বকে পরবর্তীসময়ে প্রাণেশাচার্য সঙ্গে চন্দ্রীর যে দৈহিক সম্পর্ক তৈরী হয়েছে, তার প্রক্ষেপিত্ব কিন্তু এই রাস্তিরটা জুড়েই। পুঁথিতে বিধান খৌজায় মগ্ন প্রাণেশাচার্য—দোলাচলচিত্ত চন্দ্রী এবং শয়্যাশায়ী ভগীরথী—এই তিনি মানবমানবী প্রাণেশাচার্যের বাড়িতে। সমস্ত অগ্রহীর যখন একটা আসন অনিবার্য বিপদের সামনে দাঁড়িয়ে আতঙ্কে বিহুল, তখন চন্দ্রী কমশই যেন প্রস্তুত হয়ে উঠছিল। প্রাণেশাচার্য বিয়ে করেছিলেন বৃগ্ন ভগীরথীকে। নিষ্ঠাবান নিঃসঙ্গ মানুষটি আঘাতসাদ অনুভব করছিলেন। নিজের নিষ্ঠাম কর্তব্যপরায়ণতাকে আটুট বলে ভাবতে শুরু করেছিল। নারী-পুরুষের যে জৈবিক সম্পর্ক, তাকে অঙ্গীকার করে যেতে প্রাণেশাচার্যও যে পারেন না, সেটা তাঁর নিজের কাছেও ধরা পড়ে গেছে। হয়তো এই অনুভূতি আচার্য দেবের কাছেও নতুন ছিল। “অঙ্গকারে যুবতী নারীর সামনে এমনভাবে এসে দাঁড়ানো তাঁর উচিত হয় নি। তাড়াতাড়ি বালিশ আর কবল চন্দ্রীর দিকে এগিয়ে দিলেন। এগুলো রাখো। তারপর বেরিয়ে গেলেন। চন্দ্রীর যেন বাক্রোধ হয়ে গেল। দুরজায় চৌকাঠ পেরিয়ে প্রাণেশাচার্য থামলেন। ফিরে তাকালেন চন্দ্রীর দিকে। লঠনের অপচুর আলোয় যুবতী চন্দ্রীকে সৃষ্টনোন্মুখ কুঠির মতন দেখাছিল। মেয়েটার দিকে আসতে গিয়ে চকিতে বালক দিয়ে উঠলো একটা নতুন চিন্তা। তাড়াতাড়ি ঘরের বাইরে গেলেন।”—‘তাড়াতাড়ি ঘরের বাইরে’ আসার অর্থই প্রাণেশের আঘাসংযমে একটা প্রশংসিত্ব।

### ৩.৬ দুর্বাসাপুরের অন্ত্যবাসীদের জীবন :

অগ্রহারে ব্রাহ্মণদের পাশাপাশি আর একটা মাটি সংলগ্ন মানুষের জীবনযাত্রার কথা রয়েছে। বন্ধুত্বকে চন্দ্রী সেই সমাজ থেকেই উঠে আসা। যদিও চন্দ্রী অগ্রহারের মানুষ নয়। ‘সংস্কার’ এ বেঁচী, চিমী, ছো—ইত্যাদিরা অগ্রহারের অন্তর্জ সমাজের মানুষ। ব্রাহ্মণদের মতো নিয়মের জটিলতা তাদের ছিল না। ব্রাহ্মণা পঁজি-পুঁথি-দিনঘণ্টণ মিলিয়ে জীবন নির্বাহ করে। নারাণাঙ্গার শব পড়ে থাকার জন্য অগ্রহারের ব্রাহ্মণ-ব্রাহ্মণীদের অভুত্ব থাকতে হয়। অভুত্ব অবশ্য বেঁচীরাও থাকে কিন্তু সেটা অভাবের কারণে—অমের সংস্থান থাকে না বলে। অগ্রহার-ব্রাহ্মণদের ‘বাম্নাই’ যে বন্ধুত্বকে কতটা অন্তর্সোরশ্ন্য, এই তথাকথিত অন্তর্জরা তারই পরিচয় প্রকট করে দেয়।

### ৩.৭ দুর্বাসাপুরের প্লেগ মহামারীর চিত্রায়ণ

যে রাতে চন্দ্রী নারাণাঙ্গার কথা ভাবতে-ভাবতেই নিজেকে প্রাণেশাচার্যের কাছে সমর্পণ করার জন্য হয়ত বা অঙ্গাতেই প্রস্তুত হচ্ছিল সেই রাতের থেকেই প্লেগের সংক্রমণ শুরু হয়ে গিয়েছিল অগ্রহারে। নারাণাঙ্গার মৃত্যু

ঘটেছিল পেগে আকস্ত হয়ে। মানুষ যে সংস্কারে অন্ধ হয়ে যায়, অগ্রহারের ব্রাহ্মণ সমাজ যে অন্ধ ছিল তার প্রমাণ পাবার জন্য উপন্যাসের শেষ পর্যন্ত যেতে হয়ন। নারাগাঞ্চা যে শিগোগা শহরে গিয়েছিল সেকথা অগ্রহারের ব্রাহ্মণরা জানত কিন্তু অগ্রহারের ছেট সীমাটুকুর বাইরের কোন খবর তাদের জানা ছিলন। মঞ্জাইয়ার বাড়িতে গিয়ে নারাগাঞ্চার ফুলে যাওয়ার কথা বলতেই মঞ্জাইয়া চমকে উঠেছিল। অথচ গুরুডাচার্য, লক্ষ্মণাচার্যরা এতটাই অজ্ঞ এবং অন্ধ ছিল যে একটি মারাত্মক অসুখের সংকমণ সম্পর্কে কোন ধারণাই তাদের ছিল না। বস্তুতপক্ষে নারাগাঞ্চার মৃত্যুতে যে আশঙ্কা অগ্রহারের ব্রাহ্মণদের কাছে প্রত্যাশিত ছিল, সেই আশঙ্কার ধার দিয়েও ব্রাহ্মণকুল যায়নি। তারা তানেক বেশী শক্তি ছিল শাস্ত্রবিধি নিয়ে, নারাগাঞ্চার সংক্ষার নিয়ে এবং চৌরির গয়না নিয়ে। অথচ এই সহজ সত্ত্বাটা মঞ্জাইয়া বুবাতে পেরেছে প্রথমেই। পারিজাতপুরে গিয়ে ব্রাহ্মণরা সঞ্জাইয়াকে নারাগাঞ্চার মৃত্যুর পাথরিক বর্ণনা দিতেই তাই সঞ্জাইয়া চমকে উঠেছে।

“—ঠিক চারদিনের জ্বর। বাস। সব শেষ। শেষটায় শরীর ফুলে গিয়েছিল। শরীর ফুলে যাবার কথা শুনে মনে মনে শিউরে উঠলো মঞ্জাইয়া। চকিতে মুখ দিয়ে বেরিয়ে গেল—শিব। শিব।”

### ৩.৮ প্রাণেশাচার্য অসহায়বোধের ছবি

প্রাণেশাচার্য শাস্ত্র ঘৈটে নারাগাঞ্চার মৃতদেহ সংকার সংকার বিধান খৌজার সঙ্গে সঙ্গেই মনে মনে চুলচেরা বিশ্বেষণ করেছেন নারাগাঞ্চার আচরণবিধি। প্রাণেশাচার্য আসলে বুবাতে পেরেছিলেন নারাগাঞ্চার মনে সত্ত্ব অজ্ঞ প্রশঁচিহ্ন রয়ে গেছে। প্রাণেশাচার্য শাস্ত্রের সীমাবন্ধ তাকেও উপলব্ধি করতে পারছিলেন। প্রাণেশ যে নারাগাঞ্চার মনে জমতে থাকা প্রশঁগুলোর সদৃশুর দিতে পারেননি, সে জন্য নারাগাঞ্চার সামনে লজ্জিতও হয়েছিলেন। তার প্রমাণ প্রাণেশাচার্যর কুঠা। প্রাণেশাচার্য যে নারাগাঞ্চারকে শাস্তি দেওয়ার ক্ষেত্রে কঠোর হতে পারেননি, তারও কারণ প্রাণেশাচার্যর কুঠা। নিজের বিবেকের কাছে জবাবদিহি করতে পারছিলেন না আচার্যদেব। অগ্রহারের সেই সব ব্রাহ্মণরা, যারা নারাগাঞ্চার অনাচার নিয়ে কমাগত অভিযোগ করে যাচ্ছিল আচার্যের কাছে, সেইসব ব্রাহ্মণদের আসলে নারাগাঞ্চার বিদ্রোহকে বোবার কোন দায় ছিল না। নারাগাঞ্চার জন্য কারো ছেলে, কারো জামাই অধঃপাতে যাচ্ছে অতএব নারাগাঞ্চারকে সমাজচ্যুত করলে তাদের সমস্যা কিছুটা কমে যাবে, এমনটাই ধরে নিয়েছিল লক্ষ্মণাচার্য—গুরুডাচার্যরা।—এই সব ভাবনা ভীড় করেছে প্রাণেশাচার্যর মনে। এইসব ভাবতে ভাবতেই তিনি কমাগত পুঁথির পাতা উঁটে বিধান খুঁজে গেছেন। নিতান্তই অমনয়োগের সঙ্গে প্রাত্যাহিক কাজ করে গেছেন। স্তু তগীরথীকে থাইয়েছেন, তাকে প্রাকৃতিক কাজকর্মও করেছেন।

শাস্ত্রে নারাগাঞ্চার সংকার সম্বন্ধীয় কোন বিধান খুঁজে না পেয়েই কিন্তু প্রাণেশাচার্য মন্দিরে মারুতিদেবের কাছে গেছেন সমাধান চাইতে। গেছেন একটা অন্ধ বিশ্বাস নিয়ে। বস্তুত পক্ষে জ্ঞা এবং অধ্যায়ন ও জীবিকা সূত্রে অর্জিত প্রতিটি বিশ্বাস ও সংস্কার এইভাবেই ভাঙ্গতে শুরু হয়েছে। উপন্যাসে আচার্যের স্থলন ও বিশ্বাস—সংস্কার থেকে বেরিয়ে আসার যে প্রকিয়া তা এখান থেকেই শুরু। আচার্য মারুতিদেবের মন্দিরে গেছেন এই বিশ্বাস নিয়ে যে মারুতিদেব বলে দেবেন সেই বিধান যা শাস্ত্রে মেলেনি। হতাশ হয়েছেন প্রাণেশাচার্য।

“প্রাণেশাচার্য মরিয়া হয়ে অপেক্ষা করছেন। দেবতার কৃপা কি পাবেন না তিনি? পাবেন না কোনো নির্দেশ? বিনা সৎকারে বাসি মড়া পচবে। এ কি বিষম অগ্নিপরীক্ষা তাঁর? বেশ, অঙ্গোষ্ঠিতে যদি বাধা থাকে তাহলে অন্তত তোমার বাঁ দিকের ফুল ফেলে একটা নির্দেশ দাও। ঠাকুর শুনলেন না তার প্রার্থনা।”

—তবুও একথাই সত্য যে আচার্য দেবতার নির্দেশ না পেয়ে উঠে যাননি দেবমূর্তির সামনে থেকে। প্রাণেশাচার্য উঠে গিয়েছিলেন বৃহা স্তুরির কথা মনে পড়ায়। অর্থাৎ আদ্যত একজন মানুষ প্রাণেশাচার্য। নিজের দুর্বলতার জন্য, অক্ষমতার জন্য অসহায় বোধ করেন প্রাণেশাচার্য। অথচ তাঁর ওপর যে বিশ্বাস ও আশ্চর্য অগ্রহায়ের ব্রাহ্মণদের ছিল, তাতে তিনি অন্যায়ে মিথ্যাচার করতে পারতেন। আচার্যর যতই শান্ত্রজ্ঞ থাক, আসলে তিনি যুক্তিকে অস্বীকার করতে পারেন নি। তার যুক্তি দিয়েই বুঝেছিলেন মানুষের জীবনকে শুধুমাত্র শান্ত দিয়েই ব্যাখ্যা করা যায় না।

### ৩.৯ উপন্যাসের মোড়বদল : প্রাণেশাচার্য ও চন্দ্রীর ‘মানুষি দুর্বলতা’

হতাশ প্রাণেশাচার্য মারুতিদেবের কাছে কোন সমাধানসূত্র না পেয়ে যখন মন্দির থেকে ফিরে আসছিলেন তখনই চন্দ্রীর সঙ্গে দেখা হয়েছে তাঁর। চন্দ্রী আহান করেছে আচার্যদেবকে। যুবতী নারীর সেই আহানকে উপেক্ষা করা সম্ভব হয়নি প্রাণেশাচার্য। এক তীব্র শরীরী অবেগ নিয়ে মিলিত হন চন্দ্রীর সঙ্গে। তবুও অনুভূতিহীন সেই সংসর্গ নয়। এক বিচ্ছিন্ন বোধে আবক্ষ হন আচার্য। একদিকে উপোসী—কৃধৰ্ত শরীরের আগ্রাসী আকমণ, অন্যদিকে অর্জিত ও চর্চিত ধর্মবোধ। যে ধর্ম তাঁকে শিখিয়েছে স্তু ব্যতীত অন্য সব নারীকে মাতৃসমা ভাবতে। শরীরী সুখের সঙ্গে সঙ্গে আরও একটা তৃপ্তির সাধান পেয়েছিলেন প্রাণেশাচার্য। ব্রাহ্মণ হওয়ার সুবাদে মৃতদেহ সৎকার না হওয়া পর্যন্ত অভূত থাকতে হয়েছিল তাঁকে। তথাকথিত নীচুজাতের মেয়ে চন্দ্রীর কিন্তু সেই সমস্যা ছিল না। নারাগান্ধার মৃত্যু তাঁকে নিরাশ্রয় করেছে—ব্যথিতও হয়েছে সে কিন্তু খিদে পেলে স্বচ্ছন্দে আচার্যদেবের বাগানে গিয়ে কলা পেড়ে থায় :

“প্রাণেশাচার্যের উঁচু বারান্দায় একা বসেছিল চন্দ্রী। চোখে ঘূম নেই। কিন্দেয় পেট ভ্লাচে। জীবন কখনো সারাবেলা এমনভাবে অভূতও ব্যটায় নি সে। উপবাস তার কাছে আভাপীড়ন ছাড়া কিছু নয়...”

—এ হেন চন্দ্রী শুধু শরীরী সুখই দেয়নি, যত্থ করে কলা খাইয়েছে কোলের ওপর শুইয়ে। ঠিক মায়ের মত করেই। সমস্ত অনুভূতি মিলেমিশে একাকার হয়ে গিয়েই ‘তখন অসহায় কান্নায় ভেঙে পড়েছেন আচার্য।

### ৩.১০ প্রাণেশাচার্যের অন্তর্দ্রুণ্ড

উপন্যাসের প্রথম পর্বের প্রাণেশাচার্যের সঙ্গে বিটীয় পর্বের প্রাণেশাচার্যের বিরাট পার্থক্য। যেন জাদু ঘূম ভেঙে উঠে দেবেছেন তিনি নারাগান্ধার রক্ষিতা চন্দ্রীর কোলে শুয়ে আছে তিনি। শরীর ও মনের কৃধা মিটেছে তাঁর। তারপর অনিবার্য অবসরতায় তলিয়ে গেছেন। জেগে উঠেছেন আর একটা জীবন নিয়ে—পুনর্জন্ম হয়েছে তাঁর।

মনে পড়ে গেছে ভগীরথীর কথা। কর্তব্যের অবহেলা করেছে তিনি। হয়ত বা জীবনে এই প্রথমবার। এতদিন বুঝা স্ত্রীর সেবা করে আত্মপ্রসাদ অনুভব করেছেন তিনি। ভালবাসা ছিলনা সেই সম্পর্কে। চন্দ্রীর সঙ্গে সহবাসের পর তিনি বুঝতে পেরেছেন সেই জীবনের অর্থহীনতা। বুঝতপক্ষে চন্দ্রীর সঙ্গে একদিনের শরীরী সংযোগ আচার্যের মনকে এতখানি নাড়া দিয়েছিল যে তার বিচ্ছেদ ভেবে বিষণ্ণ হচ্ছিলেন তিনি :

“...তার জীবনে এসে পড়েছে এই দুই নারী। এরা দুজনেই যদি ছেড়ে চলে যান তাঁকে? শূন্যতাবোধে ছেয়ে গেল আচার্যের মন। মনে হলো তিনি বোধহয় অসহায় হয়ে পড়বেন।” কাম-ক্রেগাধ-সমস্ত-কিছুকে জয় করে জীবনের সাধনায় অনেকখানি এগিয়ে তিনি। কিন্তু সে যে এক ভাস্ত অভিজ্ঞতা ছিল, তা প্রমাণ হয়ে যেতেই এক অচেনা প্রাণেশাচার্য বেরিয়ে এসেছেন। তাঁর উপলক্ষ্মির জগৎটাই বদলে গেছে :

“নিজের অজ্ঞতেই ইচ্ছে আর কামনার বিশুদ্ধে চলবার চেষ্টা করেছি। জোর করে কৃচ্ছসাধন করেছি। দেহ-সূখ থেকে বধি ত করেছি নিজেকে। শেষ পর্যন্ত চন্দ্রীর মধ্যেই মুক্তি পেয়েছে আমার কামনা।”

সেই ‘মুক্তি’র স্বাদ পেয়েছেন বলেই আশ্চর্য আর নারাণাম্বাৰ সৎকার না হওয়া মৃতদেহ নিয়ে নতুন কোন ভাবনার পথে পা বাঢ়াননি।

### ৩.১১ প্রাণেশাচার্যের সংস্কারমুক্তির পথে কংশপদক্ষেপ

‘সংস্কার’ উপন্যাসের দ্বিতীয় পর্ব আসলে প্রথম পর্বের ঘটে যাওয়া ঘটনার প্রতিক্রিয়া মাত্র। উল্লেখ করা যেতে পারে আচার্যের স্ত্রী ভগীরথী মারা গেছেন প্লেগে। আসলে এভাবে মারা না গেলেও প্রাণেশাচার্যের যে পরিবর্তন এখানে ঘটেছে সেই পরিবর্তনের ফলে প্রাণেশাচার্যের কাছে ভগীরথী মৃত সন্তা। তবুও অনন্ধীকার্য যে প্রাণেশাচার্যের কাছে ভগীরথীই ছিল একমাত্র বন্ধন। আচার-বিচার-অন্যায়-অশাস্ত্রীয় ইত্যাদি সম্পর্কে ধারণাগুলো উল্টেপাল্ট গিয়ে যথন একটা নতুন পথের আলো দেখতে পাচ্ছেন প্রাণেশাচার্য, তখন ভগীরথীর মৃত্যু অবশাস্তবী।

উপন্যাসের তৃতীয় পর্বে অন্য এক প্রাণেশাচার্যের গঞ্জ রয়েছে। প্রথম পর্বে যে আচার্য তথা অগ্রহারের ব্রাহ্মণ সমাজ নারাণাম্বাৰ সঙ্গে তথাকথিত নীচু জাতির মেয়ে চন্দ্রীর সম্পর্ক নিয়ে উত্তাপ হয়ে উঠেছিল, সেই আচার্যই তৃতীয় পর্বে গিয়ে পুটুর সঙ্গে পথ-পরিকমা করেছেন। পথে বেরিয়ে আচার্য নতুন করে চিনতে পেরেছেন নিজেকে। বুঝেছেন এতকাল তাঁর সবটুকু পূর্ণ ছিল মিথ্যে অভিমানে। কিন্তু শেখানো শাস্ত্রবাক্য দিয়ে দেবতাকে ভোলাতে গিয়ে শুধু নিজেকেই ভুলিয়েছেন।

“আচার্যের মনে হলো এতদিন ধরে তিনি শুধু পণ্ডিতমহি করেছেন। তোতা পাখির মতন শেখানো বুলি আওড়েছেন অভ্যাসের বসে। কোনো স্থির প্রতীতি দৈর্ঘ্যের সম্বন্ধে হয়নি।”

আত্ম প্রবণ না করেছেন শাস্ত্রজ্ঞ প্রাণেশাচার্য। এতকাল ধরে শুধুমাত্র নিজেকে ভুলিয়েছেন তিনি। ‘ফুলের মালা দীপের আলো ধূপের ধৌঁয়ার পিছন হতে’ শুধুমাত্র সংস্কারকে অঁকড়ে মিথ্যের সাধনা করে গেছেন। প্রাণেশাচার্য বুঝতে পারছেন কিন্তু সংস্কার ভেঙে বেরিয়ে আসার প্রক্রিয়া এত সহজে শুরু হয়নি। জন্মার্জিত সংস্কার ভেঙে বাইরে এসে

সতোর মুখ্যমুখি দাঁড়ানোর মত মনের জোর নারাগাঙ্গার ছিল। সে মদ খেতো মাংস খেতো—সে সব কথা গোপন করবার কোন ইচ্ছেই তার ছিল না। অগ্রহারের ব্রাহ্মণ সমাজে নারাগাঙ্গা একটা বাড়—একটা উকার মতন নিয়মহীন গতিবেগ। নারাগাঙ্গা চন্দ্রীর সঙ্গে বসবাস করতে পারে। সেকথা কাউকে বলতে তার কোন দ্বিধা নেই। প্রাণেশ্বাচার্য স্পষ্ট বুঝতে পারছেন সংস্কারের অথহীনতাকে কিন্তু দুর্বল তিনি। বুঝতে পারছেন—‘এতদিন শুধু ভাবের ঘরে চুরি করেছে। কি পেয়েছেন? শুধু নিজেই ঠকেছেন।’—অথচ এত কিছুর পরেও পুট্টা যখন তাঁকে চলকলা বাঁধা একজন সাধারণ পুরোহিত ভেবেছে, তিনি অভিমান করেছেন :

“তাই লোকটার প্রশ্নে আব্রাহিমান আহত হলেও ধীরে ধীরে বললেন—ইঁ।”

### ৩.১২ প্রাণেশ্বাচার্যের সামগ্রিক মানসিকতার বৃপ্তান্ত

পুট্টার সঙ্গে পথ পরিকর্মা আসলে একটা গোটা জীবন পার হয়ে হেঁটে চলে আসা। যে জীবনের আটেপৃষ্ঠে সংস্কার রয়েছে। তবুও সহজ নয় বলেই যখনই কোন মানুষের সংস্পর্শে এসেছেন, মনে মনে সঙ্কুচিত হয়ে গেছেন।

গ্রামের একজন লোকের কাছে শুনেছেন শেয়াঁগা সেই গ্রামে আছে। প্রাণেশ্বাচার্যের প্রতিকিয়া : “শেয়াঁগা এখানে আছে শুনে আবি অশান্তি ভোগ করছিলেন প্রাণেশ্বাচার্য। এখানে এই অবস্থায় শেয়াঁগার মুখ্যমুখি হতে চান না তিনি।”

“আগেই হাঁটতে শুরু করেছিলেন। এবার পথ চলা ত্বরিত হলো। হঠাৎ মনে হলো কেউ তাঁকে পিছনা থেকে অনুসরণ করছে। একজোড়া অনুসন্ধিৎসু চোখের দৃষ্টি সেইটে আছে তাঁর পিঠের সঙ্গে। মনে মনে অস্থান্তি বোধ বেড়ে গেল। খুব ইচ্ছে হচ্ছিল পিছন ফিরে দেখেন। কিন্তু সাহস হলো না। যদি মানুষটা চেনা হয়।”

“প্রতি মৃহুতেই তাঁর ভয়—এই বুঝি কেউ চিনে ফেলে বেদান্ত দর্শনের মহামানা পণ্ডিত প্রাণেশ্বাচার্যকে। এইরকম একটা অশুচি পরিবেশে তাঁকে কফি খেতে দেখলে লোকে না জানি কি ভাববে। হয়ত আঁতকে উঠবে...”

“জলে নেবে রঞ্জাও তখন হাত পা ধূঢ়িল। তাকে দেখে হঠাৎই একটা ভয় পেয়ে বসল প্রাণেশ্বাচার্যকে। মেঁগীগের মানুষেরা তাঁকে চিনে ফেলবে না তো?...”

“প্রাণেশ্বাচার্য জানেন তেমন সাহস, আব্রাহিমাস তাঁর নেই। ওইরকম কিছু ঘটে গেলে তাঁকে মুখ লুকিয়েই থাকতে হবে। একটা ঘেঁঘা দলা পাকিয়ে উঠলো গলার মধ্যে। খু করে খুখু ফেলে তিনি যেন নিজের প্রতি ধিকার জানালেন।”

“এখন যদি সবাই তাঁকে চিনে ফেলে। আঙুল দেখিয়ে বলে এই সেই লোক।”

“‘ব্রাহ্মণের আয় পিছু পিছু এসে পড়লো পরিবেশনকারী। প্রত্যোক পাতে একহাতা করে পায়েস ঢেলে দিয়ে গেল। তার পেছনে বলিষ্ঠ চেহারার আরও দুজন পরিবেশনকারী। একজন আনছে ভাত। আনতে আসতেই আসতেই চেঁচেছে—সরো। পথ ছাড়। পরের পদ শশা আর মসুরের স্যালাত। একজন করে আসছে তার আচার্যর মনে আতঙ্ক হচ্ছে। এই লোকটা যদি চিনে ফেলে আমায়? কি করব তখন?’”

এইভাবে শক্তি হতে হতেই প্রাণেশাচার্য খুঁজে পেয়েছেন বিশ্রোহ করবার শক্তি। যে শক্তি মহাবলের ছিল, নারাণাঘার ছিল। চন্দ্রীর সঙ্গে সহবাসের পরেই প্রাণেশাচার্য চন্দ্রীকে বলেছিলেন, অগ্রহারের ব্রাহ্মসমাজের কাছে সে যেন সমস্ত কথা স্মৃতি করে—প্রাণেশাচার্যর সামনে দাঁড়িয়ে। অথচ যখন লক্ষ্মণ, গরুড়দের মুখোমুখি হলেন, তায়ে কণ্টকিত হয়েছিলেন তিনি। চন্দ্রী কোন কথা না বলায় স্বত্ত্ব বোধ করেছিলেন। মহাবল অথবা নারাণাঘার মত সত্তি কথা স্পষ্ট ঘোষণা করে বাঁচার জন্য যে মানসিক জোর প্রয়োজন ছিল তাঁর, সেই জোর সংগ্রহ করেছেন পথ চলে। উপন্যাসের তৃতীয় অধ্যায় জুড়ে তারই প্রস্তুতিগর্ব।

### ৩.১৩ প্রাণেশাচার্যর আত্মবীক্ষণ

প্রাণেশাচার্য এ কাহিনীর নায়ক যিনি একজন নিষ্ঠাবান ধর্মপ্রাণ, মানু পণ্ডিত। তাঁর সংস্কার মুক্ত হয়ে ওঠাই ‘সংস্কার’ উপন্যাসের মূল বিষয়বস্তু। আরও একটা উল্লেখ প্রেত কিন্তু চলাছিল—সংস্কার অফ সমাজের বিপ্রতীপে। তারা মহাবল—নারাণাঘার। শ্রীপতির মত যুব সমাজ আস্তে আস্তে ঝুঁকছিল যাদের দিকে। মহাবল বা নারাণাঘার দুজনেই কিন্তু তাদের জীবনদৰ্শনের কথা অকপটে জানিয়েছে। তারা সামাজিকভার-নীতিনিষ্ঠের মুখোশ পরে তার আড়ালে ব্যাভিচার করেনি। বস্তুতপক্ষে তেমন ব্যাভিচারে সমাজের আপত্তি থাকেন। অমাগ (১) নারাণাঘার সৎকার প্রথে দুর্গাভট্ট বলে : “আমাদের যাঁরা পূর্বপুরুষ তাঁরা সবাই এসেছিলেন উত্তর ভারত থেকে। এখানে এসে ঘৰিড় মেয়েছেলে নিয়ে দিব্য কাটালেন। ভেবো না আমি মজা করবার জন্যে বলছি। দক্ষিণ কানাড়ার বাশুরের বেশ্যলয়ে তো অনেকেই যায়।

(২) নারাণাঘার সৎকার নিয়ে যখন প্রাণেশাচার্যের বাড়িতে ব্রাহ্মণরা বিতর্কে উত্তাল তখন : “দুর্গাভট্টের কাছে সমস্যাটা একেবারেই অন্যরকম। অবিচলিতভাবে নিজের জায়গায় বসে সে লুকিয়ে লুকিয়ে চন্দ্রীকে দেখছিল।”

(৩) গরুড়াচার্য লুকিয়ে চুরিয়ে কামিনদের বুকে হাত দিত। তাতে কিন্তু যায় আসে নি। তার জন্য তাকে একঘরেও হতে হয়নি, তাকে নিয়ে কোন প্রশ্নও ওঠেনি।

(৪) প্রসংগক্রমে শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ‘পল্লী সমাজ’ উপন্যাস থেকে দুটো উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে। সেখানে কুঁয়াপুর ঘামের যারা সমাজপতি, সেই গোবিন্দ গাঙ্গুলি, বেণী ঘোষালের যে বিধবা আত্মবধূ—ইত্যাদির সঙ্গে আবেধ সম্পর্ক ছিল, সেটা কিন্তু ঘামের কারো আজানা ছিল না। সেই নিয়ে প্রশ্ন ওঠেনি কেননা ‘ব্যাটাছেলের একটু আধুট দোষঘাট’ নিয়ে সমাজের তত্ত্বণ মাথাবাথা থাকে না যতক্ষণ সমাজের প্রচলিত ব্যবহার দিকে সে আঙুল না ওঠায়।

এখানে গুরুরাচার্য বা গোবিন্দ গাঙ্গুলি বেণী ঘোষালদের চেয়ে নারাণাঙ্গার অবস্থান এখানেই আলাদা যে নারাণাঙ্গা তার ভোগবাসনাকে লুকিয়ে ফেলে সামাজিকতার মুখোশ পরতে চায়নি। পতিতালয়ে লুকিয়ে চন্দ্রীদের মত কোন নিষ্ঠবর্ণের মানুষীর কাছে গেলে সমাজ তাতে ঝুক্ষেপ করত না। নারাণাঙ্গা চ্যালেঞ্জ জানিয়েছে এই সমাজব্যবস্থাকে যেখানে কৃচ্ছাধনের নামে মানুষ আঘাতাত্ত্ব করে অথবা নিজেকে ভোলায়—প্রাণেশাচার্যের মত।

### ৩.১৪ সৎস্কার বনাম যুক্তিবাদ বনাম ভাব-বিদ্রোহ

উনিশ শতকের যে যুক্তিবাদী আন্দোলন বাংলাদেশের সমাজ-সৎস্কারকে ভাসিয়ে দিয়েছিল, সেখানে ডিরোজিও প্রভাবিত ইয়ং বেঙালের ভূমিকাও কিন্তু বিতর্কিত ছিল। সেখানে ঠিক নারাণাঙ্গার ঢঙেই তরুণ তুকীর দল উত্ত্যক্ত করতে শুরু করেছিল ব্রাহ্মণ পুরোহিতদের। ব্রাহ্মণদের তারা বাড়ির ছাদ থেকে চিংকার করে বলত ‘আমরা গুরু খেয়েছি গো’। ঠিক সেই ভাবেই নারাণাঙ্গা আকমণ করেছে প্রাণেশাচার্য তথা অগ্রহারের ব্রাহ্মণ সমাজকে।

‘আচার্য বোঝাবার চেষ্টা করলেন।—তোমার জীবন নিয়ে যা খুশি করো না কেন! কেউ বাধা দেবে না। কিন্তু ছেলেগুলোকে নষ্ট করছে কেন?’

—নষ্ট ওরা নয়। নষ্ট আপনারা। এখানকার এই ব্রাহ্মণসমাজ। গুরুড়ের কথাই ধূরুন। বলুন, বিধবার সম্পত্তি ও হাতিয়েছে কিনা। তবুও নাকি ওটা বামুন। যেহেতু ওর বৃন্তি হলো বামুনের। লাখি মারি অমন বামনাই গিরিব মাথায়। তার চেয়ে বরং মেয়েমানুষ নিয়ে ঘৰ করবো—সেও ভালো। তবু ওসব বামনাই গৌড়ামি আমি মানতে পারবো না। যাক, আমায় আর উন্মেজিত করবেন না। হয়ত আপনার সম্মান রেখে কথা বলতে পারবো না। আপনি বরং এখন যান। মেটিকথা আপনাদের সঙ্গে আমার বনবে না। যদিন বাঁচবো ওই

ভগুমির সঙ্গে লাড়ে যাব। দেখা যাক কে জেতে—আমি না আপনারা।’

অতএব নারাণাঙ্গা যে সমাজকে প্রশংসিতের সামনে দাঢ় করিয়েছিল খুব সচেতনভাবেই, সেকথা নিজের মুখেই স্থীকার করেছে। যেখানে সাহিত্য, শাস্ত্র সবেতেই যৌনতার ছড়াছড়ি সেখানে মানুষকে বীতকাম হবার উপদেশ কেনন করে দেওয়া হয় সেই প্রশংস তুলেছে নারাণাঙ্গা। আচার্যের কাছে নীতিগাঠ নিতে গিয়েই যে তার রক্তে আগুন লেগেছিল, সেকথা আচার্যকে জানিয়েছে নারাণাঙ্গা। অতএব নারাণাঙ্গা শুধুমাত্র একজন অনাচারী যুবক এমনটা ভাবলে তার ভূল মূল্যায়ন হবে। নারাণাঙ্গা শুধুমাত্র বিপথগামী হলে অগ্রহারের ব্রাহ্মণসমাজ এত বিচলিত হত না। নারাণাঙ্গা আসলে তঙ্গ সমাজের দিকে আঙুল তুলেছিল বলেই তাকে পতিত করার জন্য বাহু হয়ে উঠেছিল ব্রাহ্মণ। যদিও সেই জোর স্বয়ং প্রাণেশাচার্যেরও ছিল না। নারাণাঙ্গা প্রভাবিত করতে শুরু করেছিল শ্রীপতিদের মত যুবকদেরও। লক্ষণাচার্যের কৃপণতা, গুরুড়াচার্যের মত উৎস্থৰ্প্তি আর ব্রাহ্মণদের বণহীন জীবনের বাইরে, পারম্পরিক লড়াইয়ের বাইরে একটা জীবন খুঁজছিল শ্রীপতি-নারাণাঙ্গারা।

### ৩.১৫ 'সংস্কার' এবং ভারতীয় সাহিত্যের আরও দুটি মৃতদেহ-সংকার

#### সংক্রান্ত কাহিনির প্রাসঙ্গিক তুলনা

ইউ. আর. অনন্তমুর্তির 'সংস্কার' উপন্যাসের মূল সমস্যা নারাগাঞ্চা এবং নারাগাঞ্চার মৃত্যুর পর তার মৃতদেহ সংকার সংক্রান্ত নানান জটিলতা। শাস্ত্রীয় ব্যাখ্যা না মেলায় পচছিল এক পথপ্রস্ত ব্রাহ্মণের মৃতদেহ। প্লেগ রোগে আক্রান্ত হয়ে মারা গিয়েছিল নারাগাঞ্চা। সেই মৃতদেহ থেকে দূর্ঘিত হয়েছিল সারা অঞ্চল। মূল বিতর্ক ছিল নারাগাঞ্চার ব্রাহ্মণত্ব নিয়ে। নারাগাঞ্চা ব্রাহ্মণ বীতিনীতি ভেঙে মাছ খেত, সে চন্দ্রীর মত একজন নীচবর্ণের মেয়ের সঙ্গে প্রকাশেই বসবাস করত, মদ্যপান করত আকঠ। অথচ শাস্ত্রমতে তাকে পতিত করা হয়নি। অথবা বলা ভাল তাকে পতিত করা যায়নি। তার বিপুল প্রাণ শক্তি আর সাহসের কাছে পরাজিত হয়েছিলেন স্বয়ং প্রাণেশাচার্যও। অতএব একজন ব্রাহ্মণের শব্দ সংকার করার কথা ব্রাহ্মণদেরই। আসলে অনাচারী ব্রাহ্মণদের নিয়ে কোন সুস্পষ্ট শাস্ত্রীয় নির্দেশ নেই। ভারতবর্ষে যেখানে জাতপাত নিয়ে সমাজের মাথাব্যাথার শেষ ছিল না, সেখানে মৃতদেহ সংক্রান্ত সমস্যা যে বারেবারেই এসেছে, কথাসাহিত্যে তার প্রমাণ আছে। এ প্রসঙ্গে শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের 'অভাগীর স্বর্গ' এবং প্রেমচন্দ্রের 'সন্দগ্নি'—গজদুটির উল্লেখ করা যেতে পারে।

#### ৩.১৫.১ অভাগীর স্বর্গ / শরৎচন্দ্র

'অভাগীর স্বর্গ' গল্পে ঠাকুরদাস মুখজ্যের শ্রীর দাহকার্য দেখে অভাগীর সাধ হয়েছিল রথে চড়ে স্বর্গে যাওয়ার। সেই ইচ্ছে নিয়েই হতভাগ্য এই নিম্নবর্ণের গেয়েটির মৃত্যু হয়েছিল। একমাত্র ছেলে কাঙ্গলীচরণকে জানিয়ে গিয়েছিল সেই সাধের কথা।

"বাহিরে বেলা শেষ হইল, সূর্য অস্ত গেল, সন্ধ্যার স্মান ছায়া গাঢ়তর হইয়া চরাচর ব্যাপ্ত করিল, কিন্তু ঘরের মধ্যে আজ দীপ জ্বলিল না, গৃহস্থের শেষ কর্তব্য সমাধা করিতে কেহ উঠিল না, নিরিড় অঙ্ককার কেবল বৃক্ষ-মাতার গুঞ্জন নিষ্ক্রিয় পুত্রের কর্ণে সুধা বর্ষণ করিয়া চলিতে লাগিল। সে সেই শ্যাশান ও শ্যাশান যাত্রার কাহিনী। সেই রথ, সেই রাঙ্গা পা-দুটি, সেই তাঁর স্বর্গে যাওয়া। কেমন করিয়া শোকার্ত্ত স্বামী শেষ পদধূলি দিয়া কাঁদিয়া বিদায় দিলেন, কি করিয়া হরিধৰনি দিয়া ছেলেরা মাতাকে বহন করিয়া লইয়া গেল, তার পরে সন্তানের হাতের আগুন। সে আগুন নয় কাঙ্গলী, সেই ত হরি। তার আকাশজোড়া ধূঁয়ো ত ধূঁয়ো নয় বাবা, সেই স্বর্গের রথ। কাঙ্গলীচরণ, বাবা আমার। — কেন মা?

— তোর হাতের আগুন যদি পাই বাবা, বামুনমার মত আমিও সংগ্রে যেতে পাবো।

— কাঙ্গলী অস্ফুটে শুধু কহিল, যাঃ—বলতে নেই।

— মা সে কথা বোধ করি শুনিতেও পাইল না, তপ্ত নিশ্চাস ফেলিয়া বলিতে লাগিল, ছেটজাত বলে তখন কিন্তু কেউ ধেঁয়া করতে পারবে না— দুঃখী বলে কেউ ঠেকিয়ে রাখতে পারবে না। ইস্মি ছেলের হাতের আগুন— রথকে যে আসতেই হবে।"

অভাগী এতসব স্বপ্ন বুকে নিয়ে মরে অথচ তার মৃত্যুর পর ঠাকুরদাস মুখুজ্জো, তার সুপুত্রা, ভট্টাচার্য মহাশয় ইত্যাদির প্রতিকিয়া :

“ভট্টাচার্য মহাশয় অদূরে বসিয়া ফর্দ করিতেছিলেন, তিনি বলিলেন, তোদের জেতে কে কবে আবার পোড়ায় রে—না, মুখে একটু নুনো জ্বলে দিয়ে নদীর চড়ায় মাটি দি গে।

মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বড়ছেলে ব্যন্ত—সমস্তভাবে এই পথে কোথায় যাইতে—ছিলেন, তিনি কান খাড়া করিয়া একটু শুনিয়া কহিলেন, দেখছেন ভট্টাচার্যমশায়, সব বাটোরাই এখন বাসুন কায়েত হতে চায়। বলিয়া কাজের বোকে আর কোথায় চলিয়া গেলেন।”

### ৩.১৫.২ ‘সদগতি’ / প্রেমচন্দ

কাঞ্জলীর বেদনাকে, তার মায়ের স্বপ্নকে বোঝেনি এই সমাজ কেননা সে ছেটজাত। একজন মৃত মানুষের ক্ষেত্রেও কিঞ্চ জাতপাতের ওপরে ওঠা যাচ্ছে। মড়ার জাত নিয়ে এই সমাজে প্রশ্ন উঠেছে বারেবারেই। প্রেমচন্দের ‘সদগতি’ গৱে পণ্ডিতজীর বাড়িতে কাজ করতে গিয়ে দুর্ঘী মারা যায়। গৌড় জাতির বলে তাকে দিয়ে রন্ধুরে সারাদিন অমানবিক পরিশ্রম করানো হয়েছে। একটু জল পর্যন্ত তাকে দেওয়া হয়নি কেননা সে অচুৎ। দুর্ঘী মারা গেছে বলে পণ্ডিতজীর কোন দৃঢ় নেই। সমস্যা হয়ে দাঁড়িয়েছে দুর্ঘীর মৃতদেহ। দুর্ঘী মারা গেছে পণ্ডিতজীর বাড়ির সামনে : “এক ঘর ব্যতীত গ্রামের সকলেই নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ। ঐ একঘরই গৌড়। লোকের যাতায়াতের রাস্তার, খাবার জলের কি উপায় হবে? চামারের মৃতদেহের পাশ দিয়ে কি পরিত্র ব্রাহ্মণেরা জল নিতে পারে?”

দুর্ঘীর মৃতদেহ পচতে থাকে। চামারু অস্থিৰ করে মৃতদেহ নিয়ে যেতে। অবশ্যে :

“পণ্ডিতজী দড়ি বার করে এক ফাঁস তৈরী করে মড়ার পায়ে কসিয়ে দিয়ে টানতে টানতে গ্রামের বাইরে রেখে এলেন। গৃহে ফিরে গঙ্গায় স্নান করে সর্বত্র গঙ্গাজল ছিটিয়ে শুন্ধ করলেন। তারপর দুর্ঘী স্ত্রোত্র পাঠ করতে লাগলেন।

অতএব নারাগাঙ্গার মৃতদেহ নিয়ে—তার সৎকার নিয়ে যে প্রশ্ন অগ্রহীরের ব্রাহ্মণ সমাজে উঠেছে, তা নতুন নয়। দুর্ঘী অভাগীরা ছেটজাত ছিল বলে তাদের অবহেলা করা যত সহজ ছিল, ব্রাহ্মণ নারাগাঙ্গার ক্ষেত্রে ততটা ছিলনা—তফাং এইটুকুই।

### ৩.১৬ ‘সংস্কার’ ত্রু সামগ্রিক মূল্যায়ন

ধর্মীয় কুসংস্কার, সামাজিক বীতি আচার, নৈতিকতার বোধ এই কাহিনির পদে-পদে প্রশ্নচিহ্ন তৈরী করে রেখেছে। একটি বিশেষ চরিত্রের ক্ষেত্রে এই প্রশ্ন—আঘানুসন্ধান ধর্ম বা নৈতিকতার দিক থেকে সাধারণভাবে আমরা পাপ বা পুণ্যের নিরিখে বিচার করি। পাপ-পুণ্য শব্দদুটি একাত্তই আপেক্ষিক। প্রাণেশচার্য একথা উপজীবিত করেছেন সারা কাহিনীর মধ্যে দিয়ে।

লেখক দেখিয়েছেন, নারাগাঙ্গাকে যারা পাপী হিসেবে চিহ্নিত করেছে, সত্ত্বাকার ভালমান, পাপগুণ্য, শ্রেয়াঙ্গেয়ের

বিচারে পাপ তাদেরও কম নয়। নারাগাঞ্চা অস্পৃশ্য অঙ্গুৎ কিন্তু গয়নগুলো স্পৃশ্য, পৃতপৰিত্বি! সামাজিক রীতিনীতি নির্ধক, বেঁচে থাকার ক্ষেত্রে এসবের কোন সদর্থক ভূমিকা নেই সেকথা ওরাও বোঝে। সামাজিক বিচারে ধর্মের বেরাটোপ চাপানো হয়েছে। এখানে একটা fundamental question উঠে এসেছে। ধর্মীয় আনুশাসনের অধিকাংশই যুক্তি-হীন সামাজিক প্রথা, যার দ্বারা মানুষকে শৃঙ্খলিত করে রাখা হয়। উনিশ শতকে লেখা বাংলা প্রহসনগুলিতে যার অজস্র উদাহরণ রয়েছে।

শেষ বিচারে দেখা যাচ্ছে মোক্ষশাস্ত্র নয়, অর্থশাস্ত্র পাপগুণের চূড়ান্ত নিয়ামক। ধর্ম মানুষকে লাঢ়িত করে, শুভবৃদ্ধিকে খৎস করে।

প্রাণেশাচার্য কমশ্টী সত্যসক্তানের জন্য একটার পর একটা অন্ধ গোড়ামির পাঁচিল ডিঙিয়ে যাচ্ছেন। এতদিনকার পবিত্রতার ধারণা বর্জন করে তাঁর চরিত্রের উন্নতি ঘটেছে। নারাগাঞ্চা নিজের মনের কাছে সৎ। তার মধ্যে কোন পাপবোধ নেই। এই দুইজন সামাজিকতার মাপকাঠিতে বিপরীত মেরুর। একটা সময়ে বিপরীত মেরুবিন্দু দুটি পাশাপাশি চলে আসছে। তার সঙ্গে তারও একজন মানুষ—তাঁর সহপাঠী মহাবল।

### ৩.১৬.১ সম্পর্কের টানাপোড়েন

উপন্যাসটির কাহিনিতে আনেক ঘাত-প্রতিঘাত। চরিত্রগুলো বহুক্ষেত্রে বিচিত্র জাটিলতার পরম্পরের সঙ্গে আবশ্য। প্রাণেশাচার্য ও ভগীরথীর সম্পর্ক অস্তুত রকমের অস্বাভাবিক। স্ত্রীর প্রতি প্রাণেশের প্রবল কর্তব্যবোধ ও দায়িত্ব কিন্তু ভালবাসা আছে কি নেই, সে প্রসঙ্গ অব্যক্ত। অপরদিকে ভগীরথীরও স্বামীর প্রতি ভক্তি, কৃতজ্ঞতা প্রবল—কিন্তু প্রত্যাশিত ইনমন্যাতাও। সেই প্রতিভক্তি থেকেই একধরণের আত্মপ্রাণি হয় নিজের বৃৎ আস্থের প্রতি যা বিয়ের পর থেকে প্রাণেশকে সুখ-স্বষ্টি দিতে পারেন। তবু এ পক্ষেও ভালবাসা আছে কিনা বোঝা যায় না।

সম্পর্কের এই বিচিত্র টানাপোড়েনে মিথোজ্জিয়া ঘটে; জটিলতর হয়ে উঠে সম্পর্ক। হয় ঘৃণা, নয়ত সহজ, স্বাভাবিকতা—সম্পর্ক সাধারণত এমনটাই হয়। কিন্তু এখানে দায়বদ্ধ তার পেছনে রয়েছে সামাজিক আনুশাসন, ধর্মীয় সংস্কার। তবু আচার্য, এই দম্পত্তিই ঘামের ব্রাহ্মণ সমাজের কাছে আদর্শ স্থানীয়। পারম্পরিক কর্তব্য ও ভক্তি পরায়ণতার প্রতীক। প্রাণেশের কর্তব্যবোধ বিবেক ও সমাজের প্রতি দায়বদ্ধ তাথ মিশ্রিত—চিরবুগ্না সজ্জিনীকে সেবা না করে অবহেলা করলে আচার্যের ধর্ম পালন করা হবে না—বিবেকের কাছে জবাবদিহি করতে পারবেন না—অতএব তিনি এই সম্পর্ককে সংযুক্ত লালন করেন। সূতরাং এই কর্তব্য অবিমিশ্র নয়। আর অগ্রহারের কাছে সেই কর্তব্যই ভালবাসার নামাঙ্কন। স্বামী-স্ত্রীর সম্পর্কের মধ্যেও সামাজিক আনুশাসন আর সংস্কারই কিয়াশীল। ভগীরথী যখন বলে—আমাদের সমাজে কত বাপ তোমার সঙ্গে মেয়ের বিয়ে দিয়ে বর্তে যাবে। তুমি আচার্য। কাশীতে গিয়ে শাস্ত্র পড়ে এসেছ।—তখন এই সমাজের রক্ষণশীলতার আর একটা পর্ব উন্মোচিত হয়। সেখানে দ্বিতীয় বিবাহের প্রশ্ন এবং সেই হতভাগিনী দ্বিতীয়া স্ত্রীর একমাত্র কাজ হবে স্বামী এবং চিরবুগ্না ভগীরথীর সেবা করা। বিবাহিত জীবনে জৈবিক চাহিদার ক্ষেত্রে প্রাণেশাচার্যের তত্ত্ব (যা আদৌ অস্বাভাবিক নয়) অবদমিত ছিল। পূর্ণের পদপরশ তার জীবনে পড়েনি। তৃপ্তির প্রশ্ন অতএব ছিলনা তাই স্ত্রীর জীবনের অস্তিম পর্যায়ে চত্ত্বীর সঙ্গে প্রাণেশের যে দৈহিক সম্পর্ক ঘটে, সামাজিকতার বিচারে তা পদস্থলন হলেও, রক্তমাংসের মানুষ হিসেবে তিনি অন্যায় করেন নি।

প্রাণেশচার্য বৃথৎ স্তুর সেবায়জ্ঞ করতেন তার নিজের ওপর শ্রদ্ধা বেড়ে যেত। মনে মনে আঘ্যপসাদ লাভ করতেন এই ভেবে যে পুণ্যের পথে তিনি অনেকদূর এগিয়ে যাচ্ছেন। এই আমিত্ত, আঘ্যাঘার উপলক্ষ্মি হীক নাটকের পরিভাষায় tragic plot।

### ৩.১৬.২ চন্দ্রীর মূল্যায়ন

নারাগাঙ্গার মৃত্যুর পরে চন্দ্রী তার সৎকারের জন্য নিঃস্থার্থভাবে গায়ের গয়না খুলে দিতে পারে নারাগাঙ্গার প্রতি প্রেমে, আবেগে। তবু সে অষ্টা। ভারতীয় পুরাণে কৃতী, ট্রোপদী, তারা, মন্দোদরী, অহল্যা—এরা প্রত্যেকেই ছিলেন বহুচারিনী। দেবতার মহিমা—আর্যসূলভ মহস্ত দিয়ে তাদের আড়ালে করা হয়েছে কিন্তু চন্দ্রী ভূমিপুরী—তার জন্য ঘৃণা আর অসম্মানই বরাদ্দ।

সংস্কারাচ্ছম প্রাণেশচার্যই কাহিনী শেষে প্রথরতম হয়ে উঠলেন। এ কাহিনীর শুরু অঙ্ক সংস্কারে, শেষ পরিমার্জনায়, পরিশীলনে নারাগাঙ্গা সর্বদা এসেছে পরোক্ষ উঠেছে। অন্যের স্মৃতিচারণে। সেভাবেই সে কাহিনিকে প্রভাবিত করেছে। অগ্রহারের শ্রেষ্ঠ মানুষটির সম্পূর্ণ বৃপ্তাভরের উৎস নারাগাঙ্গা। ভাসিয়ে দেবার মত শক্তি তার ছিল, চন্দ্রীও ছিল—সে প্রমাণ হয়ে গেছে। ‘রক্তকরবী’ নাটকে রঞ্জন, নন্দিনী যেম যক্ষপুরীর অঙ্ককার রাজ্যকে আলোয় ভাসিয়ে দিয়েছিল, তেমনি করেই নাড়া দিয়েছে নারাগাঙ্গা।

মনুর বিধানে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, শূদ্রাণী, বৈশ্যাণী বিবাহ করতে পারে। ব্রাহ্মণের ছেলে শূদ্রাণীর গর্ভে জন্ম নিলে ব্রাহ্ম হবে কিন্তু কৌলিন্য থাকবে না, পিতৃসম্পত্তি থেকে বঞ্চিত হবে এবং কেৱল ব্রাহ্মণ কল্যাকে বিবাহ করতেও পারবে না। পারিজাতপুর—অগ্রহারের ব্রাহ্মণকুল সকলেই একটা অধিকার বিধানের মধ্যে কমশঃ তলিয়ে যাচ্ছে। ধর্মের তমোচেতনা, হত্যাদির নির্মোক্ষ যখন খসে যায় প্রাণেশচার্যর, তখন তিনি বুবাতে পারেন সৎকারের অসাড়তাকে, শাস্ত্রের ত্রুটিকে।

নারাগাঙ্গাই ছিল প্রাণেশচার্যের একমাত্র প্রতিস্পন্দনী। তবুও নারাগাঙ্গার প্রতি দুর্বলতা ছিল প্রাণেশচার্যের। আচার্যকে সামনে রেখে নারাগাঙ্গা ধিকার জানিয়েছে গোটা ব্রাহ্মণ সমাজকেই। নারাগাঙ্গা নির্বোধ পাপাচারী মাত্র নয়, সে সচেতন, হিন্দু সমাজ ও শাস্ত্রের অনেক তথাই তার সংঘয়ে।

### ৩.১৭ লেখকের অভীপ্তসিত তত্ত্বের মূল্যায়ন

সংস্কারকের মন নিয়ে কলম ধরেননি অনন্তমৃতি। বিদ্রোহীর মন নিয়ে কলম ধরেছেন তিনি। তাই ধর্মীয় গৌড়ামির একটা উদ্ধৃতি পাহাড় নির্মাণ করিয়েছেন আর তা অতিকম করিয়েছেন প্রাণেশচার্যকে। আসলে একটা জায়গায় নিয়ে বিজ্ঞান (physics) এবং দর্শন (metaphysics) এ-দুয়ের একই প্রশ্ন—সৃষ্টির আগে কি? সৃষ্টির পরে কি? মাঝখানের ছেটবড় হিসেবে নিকেশগুলোকে যিটিয়ে ফেললে তবেই সেই অনুসন্ধানে গৌঢ়ানো যায়—প্রাণেশ সেই পথেই

ইটেছেন। চন্দ্রীর সঙ্গে সহবাসের পরেই তাঁর আস্থানি—বা বলা যেতে পারে পথ হাঁটা শুরু হয়েছে—এমন আস্থানির ধ্রুবপদী নির্দশন হল ভৌগোর শরণযাা। ঠিক ভৌগোর মতই শরণযাা হয়ে উঠেছিল এই জীবনটা—প্রাণেশাচার্যের কাছে। তা থেকে পালাতে চেয়েছেন প্রাণেশ—পালাতে চেয়েছেন নিজের বিবেকদংশন থেকে। “মানুষের মৃত্যু হলে তরুণ মানব থেকে যায়”—সেই মানব অগ্নিপ্রাত—অপাপবিদ্ধ। প্রাণেশাচার্যের একটা অর্থে মৃত্যু ঘটেছে, এখন তাঁর উত্তরণ মানবিকতার পথে। এতদিন তিনি ধর্মের নামে যা করে এসেছেন তা অস্থাভাবিক। আজ বুঝেছেন তা ছিল নীরস, স্বভাবের স্বোত্তে গা ভাসিয়েছেন তিনি। সেই স্বোত্তকে সাঁতরে পেরোনোর সাধনাই শুরু করেছেন প্রাণেশাচার্য।

### ৩.১৮ বিস্তৃত প্রশ্নাবলী

১. প্রাণেশাচার্যের চরিত্রটি সম্পর্কে বিস্তৃতভাবে পর্যালোচনা করুন। তাঁর অনুর্ধ্ব ও আস্থানি এবং হ্যানিমোচনের পরম্পরাটি ও বিশ্লেষণ করুন।
২. ‘সংস্কার’ উপন্যাসের মূল কাহিনিটির রূপরেখা বিন্যাস করে এর প্লট সম্পর্কে আলোচনা করুন।
৩. ব্যক্তিমানুষ ও সংস্কারের দ্বন্দ্বে চূড়ান্ত জয় হয়েছে মানবিকতারই—আলোচনা করে দেখান।
৪. ‘সমাজদ্রোহী’ বলে নিন্দিত নারাগান্ধী আসলে আদান্ত মানবিক এবং প্রতিবাদী একটি চরিত্র—আলোচনা করুন।
৫. “আমাদের সামাজিক আয়তনে মৃতদেহ সংকারেও জাতপাতের থক্ষ যে বারেবারেই এসেছে, ভারতীয় কথা সাহিত্যে তার অজস্র প্রমাণ আছে।”—আলোচনা করুন।
৬. “কুসংস্কার মানুষই গড়ে তুললোও, পরিণামে সে তার নিজের সৃষ্টির হাতেই বন্দী হয়; আবার সেই বন্দীত্বে সে নিজেই ঘোঢ়ায়।”—‘সংস্কার’ উপন্যাস অবলম্বনে এই বন্দীত্বের অন্তর্নিহিত তত্ত্বটির বিচার করুন।

### ৩.১৯ অবিস্তৃত প্রশ্নাবলী

১. পুটোর চরিত্রের একটা বিশেষ তাৎপর্য আছে এই উপন্যাসে—আলোচনা করুন।
২. চন্দ্রীর চরিত্রের আগাগোড়া ভরে রয়েছে সরল মানবিকতা ও প্রগাঢ় প্রাণপ্রাচুর্য—আলোচনা করুন।
৩. “শাক্তীয় ব্যাখ্যার আড়ালে ব্রাহ্মসমাজের যে কুৎসিত ছবি অনন্তমৃতি এঁকেছেন, শরৎচন্দ্রের ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাসের সমাজপতিদের সঙ্গে তাঁর সাদৃশ্য খুবই স্পষ্ট।” এই মন্তব্যের প্রেক্ষিতে, দুটি কাহিনির মধ্যে একটি তুলনামূলক আলোচনা করুন।
৪. গবুড়াচার্য এবং লক্ষ্মণচার্যের চরিত্র দুটির তুলনামূলক রূপরেখা আঙ্কন করুন।
৫. চন্দ্রীর দেওয়া গয়নাকে কেন্দ্র করে অগ্রহায়ের ব্রাহ্মসমাজে যে-প্রবল আলোড়নের সৃষ্টি হয়েছিল, নারাগান্ধীর সংকার-সমস্যাকে তা কতটা প্রভাবিত করেছিল বলে আপনার মনে হয়?

৬. চন্দ্রী এবং প্রাণেশ্বাচার্যর মধ্যে আকস্মিকভাবে ঘটে-যাওয়া ‘মানুষি দুর্বলতা’ এই কাহিনিতে কীভবে মোড় ফিরিয়েছে?
৭. ‘সংস্কার’ নামটি এই উপন্যাসের পক্ষে কতখানি তাৎপর্যপূর্ণ আলোচনা করল?
৮. ‘সংস্কার’ উপন্যাসের অন্তিমিতি মূল দার্শনিক তত্ত্বটি কী, বুঝিয়ে বলুন।
৯. দুর্বিসাপুর নামটির সঙ্গে বিজড়িত পুরাণকথাটি কী, বলুন?
১০. ‘সংস্কার’, ‘সদগতি’ ও ‘অভাগীর স্বর্গ’—এদের মধ্যে ভাবগান্ডীর্যে শ্রেষ্ঠ কোনটি?

### ৩.২০ সংক্ষিপ্ত প্রশ্নাবলী

১. নারাগান্ধী এবং গুরুত্বের মধ্যে আঞ্চীয়তার কী সম্পর্ক ছিল?
২. প্রাণেশ্বাচার্য সহপাঠীর কী নাম ছিল?
৩. অগ্রহার তথা দুর্বিসাপুরে কোন্ শ্রেণীর ব্রাহ্মণদের আধিপত্য ছিল?
৪. লক্ষ্মী দেওষ্যার বয়স কত ছিল?
৫. মারুতিদেব কে?
৬. পুট্টা কোন্ গোষ্ঠীর সন্তান ছিল?
৭. প্রাণেশ্বাচার্য কত টাকায় সোনার আঁটি বেচেছিলেন?
৮. কোন্ শহর থেকে এসে দুর্বিসাপুরে পেঁগ ছড়িয়েছিল নারাগান্ধী?
৯. কুন্দপুরে কার বাড়ি ছিল?
১০. নারাগান্ধীর ভায়রাভাইয়ের নাম কী?

পর্যায় - 3

## আধুনিক ভারতীয় কথাসাহিত্য : ছেটগল্প



# পূর্বকথা

আধুনিক ভারতীয় সাহিত্যের অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ বর্গ হলো ভারতীয় ভাষার ছেটগল্প। ভারতীয় সংবিধানে স্বীকৃত ছবিবিশিষ্ট ভাষার প্রায় সবকটিতেই লেখা হয়েছে অসংখ্য ছেটগল্প। বিষয়বস্তুতে, উপস্থাপনারীতিতে, সাহিত্যগুণে এদের বৈচিত্র্য বহুবৃদ্ধি, যেমন বহুধার্যাণ্ড বিভিন্ন ভাষার লেখকদের সৃষ্টিপ্রতিভা। কিন্তু ভাষার ব্যবধানের কারণে বহু বিশিষ্ট লেখকদের রচনা হয়ত সীমাবদ্ধ হয়ে থাকে তাঁর নিজস্ব ভাষাভাষী মানুষদের গভীরতে। বঝিত হতে হয় অন্য ভাষাভাষী আঘাতী পাঠকদের। এই শ্রেণী সেই অপরিচয়ের দূরত্ব ঘূচিয়ে দেবার প্রয়াসে সঞ্চলিত করা হয়েছে প্রথম প্রধান ভারতীয় ভাষায় লেখা দশটি অনবদ্য ছেটগল্প। গল্পগুলিকে অঞ্চলের ভিত্তিতে উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব, পশ্চিম চারটি বর্গে সাজানো রয়েছে। উত্তরভারতের থেকে নেওয়া হয়েছে উর্দু, পাঞ্জাবী ও হিন্দী ভাষায় লেখা তিনটি গল্প, দক্ষিণের প্রতিনিধিত্ব তিনটি গল্প—তামিল, তেলুগু ও মালয়ালম ভাষায় লেখা, পূর্বভারতের অসমীয়া ও ওডিয়া ভাষার দুটি গল্প এবং পশ্চিমভারতের মারাঠী ও গুজরাতী ভাষার দুটি গল্প সম্পূর্ণ করেছে তালিকাটি। প্রতিটি গল্পই স্বচ্ছদ বাংলা অনুবাদে সংযোজিত করা আছে মূল অলোচনার সঙ্গে। কোনো গল্পের বিষয় দেশভাগ, কোনোটির প্রেক্ষাপাত্রে রয়েছে জেলের অভ্যন্তর কিংবা চলন্ত ট্রেন, মধ্যবিত্ত জীবনের নিরূপায়তা এসেছে কোনো কাহিনিতে এবং অবশ্যই গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হয়েছে সাধারণ মানুষ তথ্য অববর্গীয়রা। মনস্তত্ত্ব, সমাজ, মানবিকতা, প্রেম, নারী-পুরুষের সম্পর্ক নিয়ে নানান নিরীক্ষার মাধ্যমে জীবনের বহু মৌলিক প্রশ্নকে অন্য দৃষ্টিভঙ্গিতে উত্থাপন করা হয়েছে, তাদের উত্তর খৌজারও প্রয়াস করা হয়েছে এই সব গল্পে বহু সমস্যা এবং সর্বোপরি মানুষ ও সমাজের দ্বন্দ্ব-সমস্যার মাধ্যমে জীবনের দর্শনকে ঝুঁতে চাওয়ার প্রয়াস করেছেন এগুলির লেখকরা।

## ০.১ লেখকদের সম্পর্কে কিছু কথা

১. সান্দেহ হাসান মান্টো : উর্দুভাষার বিশিষ্ট কাপকার মান্টোর জন্ম ১৯১২, মৃত্যু ১৯৫৫, লাহোরে। অবিভক্ত ভারতে অমৃতসর ও আলিগড়ে শিক্ষালাভ করেন। দেশবিভাগের পর পাকিস্তানে চলে যান। তিরিশ দশকের গোড়ায় আন্তর্কাশ করে তিনি প্রথমে বিদেশী ক্লাসিক অনুবাদ করলেও, এরপর ছেটগল্প ও নাটকের জনপ্রিয় লেখক হিসেবে গণ্য হন। তাঁর বহু কাহিনি ও চিত্রনাট্য তদানীন্তন বোম্বাইয়ে চলচ্চিত্রায়িত হয়েছে। প্রতিবাদী মানসিকতার জন্য বহুবার আইনি বিবাদে জড়িয়ে পড়েছিলেন তিনি। এছাড়া তাঁর একাধিক লেখা অল্পলতার অভিযোগে নিষিদ্ধ ও হয়েছে। প্রায়শই সমাজের নিম্নবর্গের নিপীড়িত মানুষরা তাঁর রচনার কৃশিলব হয়েছেন। সমাজের অবিচারে কিভাবে মানবজীবন বিধবস্ত হয় তা নিয়ে তীক্ষ্ণ নিরীক্ষাও রয়েছে তাঁর লেখায়। দেশভাগের পরে পাকিস্তানে গিয়েও তিনি শিকড়কে উপড়ে ফেলতে পারেননি (হয়ত চানও নি)। সেই যত্নগার কথা বারবার প্রতিফলিত হয়েছে তাঁর ওই পর্বের লেখাগুলিতে, যার অন্তর্গত পাঠ্যগল্প ‘টোবা টেক সিং’-ও। তাঁর বিশিষ্ট গল্পগুলির মধ্যে রয়েছে ‘ঠাণ্ডী গোস্ত’, ‘কালি সালওয়ার’, ‘ধূয়া’, ‘জানাজে’। প্রবন্ধের মধ্যে উল্লেখযোগ্য ‘গাঞ্জে ফারিস্তে’, নাটকের মধ্যে রয়েছে ‘আফসানে ওর ড্রামে’ ‘ইস মধ্যধারে মে’ ইত্যাদি।

২. অমৃতা প্রীতম : পাঞ্জাবী ভাষার এই শব্দিশালী লেখিকার জন্ম ১৯১৯, প্রয়াণ ২০০৫। মূলত কবি হিসেবে তিনি খ্যাতিমান হলেও ছেটগঞ্জের আজিনায় তাঁর স্বচ্ছদ ও সাবলীল বিচরণ লক্ষণীয়। অতি ধর্মগ্রাম বাবার আদর্শে বড়ে হয়ে অমৃতার প্রথম দিকের কাব্যগ্রন্থগুলিতে ধর্মবোধ ও প্রচলিত ছন্দেরীতির প্রবল উপস্থিতি থাকলেও, পরবর্তীকালে মার্কসীয় দর্শনভাবনায় তাঁর আঙ্গুহ কারণে কাব্যভাবনাতেও আমূল পরিবর্তন লক্ষিত হয়। এই দর্শনেরই অৎশান্ত মানবতাবাদের একটি অনুভাবনা নারীবাদী আন্দোলনের নিরিখে প্রকাশিত হয় তাঁর পরবর্তীকালের নানা লেখায়। তাঁর প্রতিটি রচনাতেই তীব্রভাবে প্রকাশিত হয়েছেন নারীর অভিভ্রে সংকট, সামাজিক পীড়নের কথা, সঙ্গে এসেছে একান্ত ব্যক্তিগত রোম্যান্টিক আবেগের অভিপ্রাণও। আরও পরবর্তী রচনায় প্রকৃতি শুরুত্বপূর্ণ উপাদান হয়ে উঠেছে। নারীর একাধিক সন্তান অনুসন্ধান মূল সুর হয়ে থেকেছে আয়শই। প্রায় আঠারোটি কাব্যগ্রন্থের মধ্যে ‘ঠাণ্ডীয়া কিরণা’, ‘সৌবা দি লালি’, ‘লোকপীর’, ‘পাথরগীতে’, ‘সুনহেরে’ (সাহিত্য অকাদেমি পুরস্কারে ভূষিত ১৯৫৫), উল্লেখযোগ্য। এছাড়াও তিনি লিখেছেন চরিবশটি উপন্যাস, পনেরোটি ছেটগঞ্জ-সংকলন ও তেইশ খণ্ড প্রবন্ধ-সংকলন, যারে অনেকগুলিই নানান ভারতীয় ও বিদেশী ভাষায় অনুদিত। ১৯৬৯ সালে তিনি পদ্মশ্রী উপাধি পান এবং ১৯৮২ সালে জ্ঞানপীঠ পুরস্কার লাভ করেন।

৩. প্রেমচন্দ : এর আসল নাম ধনপত্রাই শ্রীবাস্তব। হিন্দী ও উর্দু-ভাষার এই লেখকের জীবনব্যাপ্তি ১৮৮০ থেকে ১৯৩৬। অভ্যন্ত দরিদ্র পরিবারের সন্তান এই লেখক চালিশ বছর বয়সে বি.এ. পাশ করেন। সরকারী ঢাকরী পরিভ্যাগ করেন গাঁফীজীর আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়ে। উর্মুতে সাহিত্যচর্চা শুরু করলেও ১৯১৬ সালে মাঝান হিবেদীর পরামর্শে হিন্দীতেই লিখতে শুরু করেন। হিন্দী কথাসাহিতা রচনায় তিনি এক নতুন যুগের সূচনা করেন। প্রচলিত রোম্যান্টিক কাহিনির পরিবর্তে তিনি তাঁর রচনার বিষয়বস্তু করলেন আর্থ-সামাজিক সমস্যা ও সাধারণ মানুষের জীবনের সত্যকাহিনি যা একান্ত বাস্তব। আর্যসমাজের প্রভাবে তাঁর লেখায় সমাজের প্রতি দায়বদ্ধ তার বিষয়টি খুবই স্পষ্ট, সাধারণ মানুষদের প্রতি সহমর্মিতাও প্রবল। মানবতাবাদী এই লেখকের অভিভ্রে ধারক তাঁর সততা, নৈতিকতা ও স্পষ্টবাদিতা। তাঁর সবচেয়ে বিখ্যাত লেখার মধ্যে রয়েছে দুটি উপন্যাস ‘গোদান’ ও ‘রঙভূমি’। মোট দুশো তিয়াত্তিরটি ছেটগঞ্জ তিনি লিখেছেন ১৯১৬ থেকে ১৯৩৬ পর্যন্ত, যার মধ্যে উল্লেখযোগ্য ‘কফন’, ‘সদ্গুতি’, ‘নেশা’ ইত্যাদি। দীর্ঘ এই কুড়ি বছরের সাহিত্যকে তিনি স্বতরে ভাগ করা হয়ে থাকে : যথাক্রমে—ক. পরীক্ষানিরীক্ষার স্তর (১৯১৬-১৮), খ. অগ্রগতির স্তর (১৯২০-২৯) এবং গ. সর্বোচ্চ সূজনশীলতার স্তর (১৯৩০-১৯৩৬)। হিন্দীসাহিত্যের পুরোধা পুরুষ হিসেবেই তিনি শীর্কৃত।

৪. জয়কান্তন : তামিল লেখক দণ্ডপাণি জয়কান্তনের জন্ম ১৯৩৪-এ। বর্তমানে তিনি তামিল কথাসাহিত্যের সবচেয়ে অগ্রগণ্য লেখক বলে গণ্য। তাঁর প্রায় কোনো প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষাই নেই এবং অভ্যন্ত প্রতিকূল পরিবেশে বড়ে হয়ে উঠেছিলেন তিনি। ছেলেবেলায় পথনাটিকা ‘কোটু’ দেখে তাঁর শিল্পসংস্কৃতি বিষয়ে প্রথম উৎসাহ জাগে। তারপর সিলেমার আকর্ষণ তাঁকে বাইরের দুনিয়ার সঙ্গে পরিচিত করায়। কমিউনিস্ট পার্টির সদস্যপদ গ্রহণ করেন অঙ্গবয়সেই। রাজনৈতিক থয়োজনে বহু জয়গায় কাজ করতে গিয়ে তিনি জীবন ও মানুষ বিষয়ে প্রভৃত অভিজ্ঞতা আর্জন করেন। যার নির্যাস পরবর্তীকালে তাঁর সাহিত্যে প্রতিফলিত হয়। এছাড়া বদ্বু তামিলেলির সহায়তায় তিনি পড়াশুনো শেখেন এবং বহু নিশিষ্ট সাহিত্যকের লেখার সঙ্গেও পরিচিত হন। এরপর বালিকায়ন নামে আরেক বদ্বু তাঁকে পরিচিত করার পার্শ্বত্য সাহিত্যের সঙ্গে। এভাবে ধীরে ধীরে তাঁর মননশীলতা পরিপূর্ণতার দিকে এগোয় এবং তিনি লিখতে শুরু করেন। কমিউনিস্ট পার্টি ছেড়ে তিনি কংগ্রেসে যোগ দেন এবং বন্ড হিসেবে সুপরিচিত হন। এক অপরাভবী, চাপের

কাছে নতিস্থীকার না করার মনোভাব, স্পষ্টবাদিতা ও বিশ্বাসের তীব্রতার জন্যে বহু সময়ে অনেক সংকটেও পড়তে হয়েছে তাকে। তাঁর বিবেকসঞ্চাত অনুভূতি জীবন-অভিজ্ঞতার রসে জারিত হয়ে রূপ নিয়েছে তাঁর সাহিত্যে। তাই তাঁর সৃষ্টি চরিত্রগুলি আত্মস্বীকৃত ও জীবন্ত। তামিল ছেটগল্পকার হিসেবেও তিনি অনন্য। ‘ত্রিশঙ্খ স্বর্গম’ একটি উপ্লব্ধযোগ্য গল্প। এছাড়া তাঁর শ্রেষ্ঠ উপন্যাসগুলির মধ্যে রয়েছে ‘ওরু নাদিগাই নাটকম্ পারকিরাল’ (অভিনেত্রী নাটক দেখছে), ‘যুগসংক্ষি’।

৫. আচটে শারদা দেবী : তেলুগু এই লেখিকা তিরুপতির শ্রীভেদকেটেখর বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপিকা। ইতি তেলুগু গল্পলেখিকা হিসেবে আত্মস্বীকৃত প্রতিষ্ঠিত। এর গল্পে প্রকৃতির একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা থাকে। এছাড়া গদ্যরচনায় কাব্যরসের মাধুর্য সংরক্ষণ করতে পারাও তাঁর লেখনীর বৈশিষ্ট্য। প্রাচীন সাহিত্যের নিবিড় পাঠের প্রভাবে কিছু কিছু ট্র্যাভিশনাল উপাদানও তাঁর গল্প লক্ষিত হয়।

৬. ডি. এম. বশীর : বৈকম মুহুৰ্মদ বশীর ১৯১০ সালে কেরলের এক মধ্যবিত্ত মুসলমান পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। ছাত্রজীবন থেকেই রাজনৈতিক কর্মকাণ্ডে জড়িয়ে পড়ে তিনি জেলবাস করেন। তারপর পুলিশের রান্তচক্ষু এড়িয়ে ছানামে তিনি আস্তাগোপন করে থাকেন প্রায় সাতবছর। উন্নত ভারতে। কেরালায় ফিরে তিনি একটি গল্প লেখেন যা সরকার বিরোধী বলে গণ্য হয়ে নিষিদ্ধ ঘোষিত হয়। জেলে যেতে হয় আবার। কিন্তু সেই কারাবাসের অভিজ্ঞতা নিয়ে লেখেন এক অনবদ্য কাহিনি ‘মাথিলুকাল’ (দেয়াল) যা মালয়ালম সাহিত্যের অন্যত্য শ্রেষ্ঠ রচনা হিসেবে বিবেচিত হয়। স্বাধীনতাপরের পরিস্থিতি দেখে তিনি হতাশ হয়ে পড়েন—একটি সাধারিতাকীতে লিখে দিলগুজরান করার সূত্রে কমিউনিস্ট বলে চিহ্নিত হয়ে আবারও জেলে যান। এভাবেই সাহিত্য ও রাজনীতি অঙ্গসূত্রে থাকে তাঁর জীবনে। মোট দশ খণ্ডে পাঁচাত্তরটি গল্প লেখেন তিনি মূলত নিজের সম্প্রদায়ের সাধারণ মানুষদের নিয়ে, এবং সমস্যাসমূল জীবনে প্রেমের মূল্য করত্ব সোচিও নিরীক্ষা করেন—আর সব তিক্ততা ও নিষ্ঠুরতাকেই লেখায় উপস্থিত করেন বাস্তব অথবা হাস্যবিজঙ্গনের মাধ্যমে—যা তাঁর রচনার বৈশিষ্ট্যই হয়ে উঠেছে। তেরোটি উপন্যাসও লিখেছে তিনি যার মধ্যে রয়েছে ‘প্রেমলেখনম্’ (প্রেমপত্র), ‘শব্দঙ্গল’ (কঠিন) ইত্যাদি। মালয়ালম সাহিত্যে বশীরের সবচেয়ে বড়ো অবদান ‘ক্রমাগায়ী গল্প’ রচনারীতি উন্নাবন যেখানে প্রতিটি অধ্যায় এক একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ গল্প হলেও একযোগে একটি সুপিনক্ষ উপন্যাস তৈরি হয়। মালয়ালম সাহিত্যে চেতনাপ্রবাহীতির উপন্যাসের প্রথম প্রয়াসও তাঁর হাতেই।

৭. শহিম বরা : শহিম বরা আসামের অন্যতম বিশিষ্ট কবি ও ছেটগল্পকার—জন্ম ১৯২৬-এ। নওগাঁ কলেজের অধ্যাপক এই লেখক পঞ্চাশের দশকেই নিজের লেখনীর জন্য সুখ্যাতি লাভ করেছিলেন। আসামের নিম্ন ও মধ্যবিত্ত মানুষদের জীবনের আনন্দ-বেদনার চিত্র তাঁর লেখায় বারবার এসেছে। জীবনবাদী এই লেখকের সংবেদনশীলতা ও সহানুভূতিই বাস্তব হয়েছে এই গল্পগুলির মাধ্যমে। তাঁর বিখ্যাত গল্পসংকলনগুলি হল ‘কাঠনিবারীঘাট’, ‘এখন নদীর মৃত্তু’ ইত্যাদি। উপন্যাসের মধ্যে উল্লেখযোগ্য ‘হেরোয়া দিগন্তের মাঝা’। কবিতা সংকলনটির নাম ‘রাঙা জিয়ান’।

৮. গোপীনাথ মহান্তি : গোপীনাথ মোহন্তি ওডিয়া সাহিত্যের সর্বজনমান্য লেখকদের মধ্যে অন্যতম। ১৯১৪ সালে জন্ম। জীবনের বেশিরভাগটাই কাটান ওডিশার কোরাপুটের আদিবাসী অঞ্চলে, যে অভিজ্ঞতার প্রত্যক্ষ প্রকাশ ঘটেছে।

তাঁর বহু লেখায়। ১৯৬৪ সালে মাটি 'মাঠালা' উপন্যাসের জন্য তিনি জ্ঞানপীঠ পুরস্কার লাভ করেন। তাঁর 'অমৃত সত্ত্বান' উপন্যাসটি বর্তমানে প্রায় মহাকাব্যের মতো মর্যাদা পায়। এছাড়াও 'পরজা', 'অপহণ্ড' প্রভৃতি উপন্যাসেও তিনি আদিবাসী জীবনের সারল্য, বঝ না ও যন্ত্রণার কথা বলেছেন—সরকারী আমলা ও মহাজনদের অত্যাচারের কথা ও এসেছে। কিন্তু তা সম্বেও আধুনিক সভ্যতার কল্যাণে বিষাঙ্গ না হয়ে কিভাবে প্রকৃতির কোলে সরল আদিবাসীরা নিশ্চিন্ত রয়ে গেছে—সেই পরম সত্যই উদ্ঘাটিত তাঁর লেখায়। প্রকৃতিও এসেছে গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হয়ে। অন্যান্য রচনা হলো—'তন্ত্রিকারা', 'হরিজন', 'লয়বিলয়' ইত্যাদি। বাস্তব অভিজ্ঞতা থেকে আদিবাসী জীবনের কথা বলবার মাধ্যমেই তিনি ওড়িয়া সাহিত্যে এক নতুন দিগন্তের সূচনা করেছেন।।

৯. অরবিন্দ গোখলে : ১৯১৯ সালে এই আধুনিক মারাঠী গল্পের রচয়িতার জন্ম। বিজ্ঞান ও তারপর সাংবাদিকতা নিয়ে উচ্চশিক্ষালাভের পর তিনি পুনেতে অধ্যাপনা করেন দীর্ঘদিন। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ কালীন সময়ে তিনি মারাঠী সাহিত্যে নতুন বর্গের ছোটগল্প লেখকদের মধ্যে অন্যতমরূপে স্বীকৃত হন তাবে ও গ্যাডগিলের পাশে। তাঁদের প্রত্যোকেরই নিজস্ব সৃষ্টিশৈলী ছিল। গোখলের কাহিনি সাধারণত আবর্তিত হয় একটি ব্যক্তিকে কেন্দ্র করে। এক নিরাসজ্ঞ দূরত্বে দাঁড়িয়ে তিনি সেই চরিত্রের বিশেষণ করেন। তিনি কখনো নেতৃত্বাত্মক পাঠ দেলনা—বরং জীবনের বাস্তবতার একটি খণ্ডবৃপক্ষেই তুলে ধরেন তাঁর গল্পে। তাঁর গঞ্জশৈলী নিপুণ আকারে ও সংক্ষিপ্ত। বেশ কয়েকশো গল্প তিনি লিখেছেন যেগুলি পচিশটি খণ্ডে সংকলিত হয়েছে—যেমন 'নজরানা', 'মাহের', 'নাকোশি' ইত্যাদি।

১০. বাবেরচান্দ মেঘানী : বাবেরচান্দ কালিদাস মেঘানীর জন্ম ১৮৯৬ সালে, মৃত্যু ১৯৪৭-এ। লোকসংস্কৃতিবিদ ও সাহিত্যিক হিসেবেই তিনি প্রখ্যাত। কলকাতায় চাকরীসূত্রে দীর্ঘদিন বসবাসের সুবাদে বাঙ্গলা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ে তাঁর বিশেষ ব্যুৎপত্তি ছিল। তাছাড়া রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের সঙ্গে যোগাযোগের অভাবও তাঁর লেখায় লক্ষিত হয় খুবই বেশী। করে। পত্রিকার লেখালেখির মাধ্যমে সাহিত্যচর্চার শুরু। মানুষ, লোকজীবন ও মাতৃভূমির প্রতি টান—এই সবই তাঁর রচনার উপাদান হয়েছে। একান্ন বছরের জীবনে তিনি মোট আষ্ট-আশ্টি প্রায় লিখেছিলেন—যার মধ্যে রয়েছে প্রায় সব বর্গেরই রচনা—উপন্যাস, ছোটগল্প, কবিতা, অমগ্বৃতান্ত, জীবনচরিত, ভাবানুবাদ ইত্যাদি। লোকিক জীবনের প্রতি জীবনভোগের ফলে সৌরাষ্ট্রের লোকজীবন, লোককথা, কিংবদন্তি, ব্যালাড ইত্যাদির প্রভাব বেশি করে দেখা যায় তাঁর লেখায়। তাঁর কবিতার বই হিসেবে 'যুগবন্দন', 'রবীন্দ্রবীণা' উল্লেখযোগ্য। ছোটগল্প সংকলনের মধ্যে বিশিষ্ট হলো 'মেঘানী নাবালিকাও' (তিনি খণ্ড), 'প্রতিমাও' ইত্যাদি। তেরোটি উপন্যাসের মধ্যে বিখ্যাত হল 'নিরঞ্জন', 'সমরাঙ্গন'। গুজরাতী সাহিত্যে মেঘানীর সবথেকে বড়ো অবদান হলো এইটিই যে, এর আগে লেখকরা মূলত শহরে মধ্যবিত্ত সমাজকেই বিষয়বস্তু করলেও কিন্তু মেঘানীই প্রথম লেখক যিনি গুজরাতী কথাসাহিত্যে গ্রামীণ জীবনকে প্রতিভাসিত করলেন।।

# টোবা টেক সিং (উদু) সাদত হাসান মাণ্ডো

## ১.১ ॥ কাহিনি

দেশ ভাগ হবার দু-তিন বছর পরে, পাকিস্তান ও ভারত সরকার ঠিক করলে, আগে যেমন কয়েদিদের বেলায় ঘটেছে, তেমনি, দু-দেশের পাগলদেরও বদলা-বদলি করা উচিত। তার মানে হলো, ভারতের পাগলাগারদণ্ডলোর যত মুসলমান পাগল আছে, তারা যাবে পাকিস্তানে, আর পাকিস্তানের পাগলাগারদে যত হিন্দু আর শিখ পাগল আছে, তাদেরকে তুলে দেয়া হবে ভারতের হাতে। পরিকল্পনাটা ভালোই হয়তো, কিংবা আদপেই হয়তো ভালো নয়, কিন্তু দু-দেশের সব মাতব্বর বোন্দারা উচু মহলে অনেকগুলো সভা-সমাবেশ করে, অনেক বিচার-বিবেচনার পর শেষটায় এই সিদ্ধান্তেই এসে পৌছেছিলো। বদলাবদলির জন্যে একটা তারিখও ঠিক করে ফেলা হলো। কোন-কোন মুসলমান পাগলের পরিবার তখনও ভারতে আছে, সেটা তন্মতম করে খুঁটিয়ে দেখা হলো, কেননা তারা ভারতেই থেকে যাবে, বাকিদের সীমান্ত পারে করে পাঠিয়ে দেয়া হবে। পাকিস্তানে অবশ্য হিন্দু বা শিখ আর প্রায় কেউই নেই, কাজেই তাদের আর পাকিস্তানে রাখার কথাই ওঠে না। ফলে, সব হিন্দু আর শিখ পাগলকেই, কড়া পুরুশ পাহারায়, নিরাপদে সীমান্তে পৌছে দেয়া হবে।

এই বদলের খবরটা ভারতে কীভাবে নেয়া হয়েছিলো, জানা নেই, কিন্তু খবরটা যখন এখানে লাহোর পাগলাগারদে গিয়ে পৌছুলো, তখন অল্পসুল পড়ে গেলো—পর-পর অনেকগুলো তুলকালাম ও আন্তুত ব্যাপারও সেখানে ঘটে গেলো। এক মুসলমান পাগল, যে বারো বছর ধরে রোজ ‘দৈনিক জগিদার’ কাগজ পড়েছে, একদিনও কামাই দেয়নি, তাকে তার এক দোস্ত জিগেস করলে, ‘মৌলবীসাহেব, এই পাকিস্তান জিনিষটা কী, বলুন তো?’ অনেকক্ষণ ধরে মাথা ঘাসিয়ে ভেবে সে উত্তর দিলে, ‘ওটা ভারতেরই একটা জায়গা, ওখানে ওরা দাঢ়ি কামাবার ক্লিফ বানায়।’ এই কথা শুনে দোস্ত যার-পর-নেই খুশি হয়ে চলে গেলো।

তেমনি, এক শিখ পাগলকে আরেক জন শিখ জিগেস করলে, ‘সর্দারজি, আমাদের কেন হিন্দুস্থানে পাঠানো হচ্ছে বলতে পারেন? আমরা তো ওদের ভাষাই জানি না।’ সর্দারজি হেসে উত্তর দিলে, ‘ওম, আমি কিন্তু হিন্দুস্থানের ভাষা জানি।’ তারপর সে-ভাষায় তার দখল বোবাবার জন্যে সে দু-লাইন ছড়া আউড়ে দিলে :

‘আছে যত লোক হিন্দুস্থানি  
ডিগো সব ডাহা শয়তানির।  
চলনে-বলনে সব হাম্বড়া  
দেমাকে ধরাকে তারা দ্যাখে সরা।’

একদিন মান করার সময় এক মুসলমান এমন প্রচঙ্গভাবে ‘পাকিস্তান জিন্দাবাদ’ বলে জিগিল তুললে যে পা পিছলে মেঝেয় পড়লো চিৎপটাঁ, আর জ্বাল হারিয়ে ফেললে।

পাগলাগারদে আবার এমন পাগলও ছিলো, যারা মোটেই পাগল নয়। এরা সবাই প্রায় খুনে, যাদের

করিংকর্মী আঞ্জীয়স্বজন কর্তাদের ঘুষ খাইয়ে পাগলের সার্টিফিকেট জোগাড় করেছে, যাতে তারা এইভাবে জল্লাদ এবং ফাসির দড়ি এড়াতে পারে। তাদের কারু-কারু আবছা একটা ধারণা ছিলো বটে, কেন দেশটা দুর্টুকরো হচ্ছে, আর পাকিস্তান বলতেই বা কী বোায়। কিন্তু, বাস, এটুকুই। এমনকী তারাও জানতো না সত্যি কী ঘটছে বা ঘটতে চলেছে। খবরকাগজগুলো থেকে খোড়াই আন্দাজ মেলে, আর ওয়ার্ডারগুলোও হয় বৃড়বাক নয়তো গণমূর্খ, অতএব তাদের সঙ্গে কথা বলেও খুব-একটা জানার উপায় নেই। অনেক জিগেস-টিগেস করে তারা যা জেনেছে তা হলো মুহম্মদ আলি জিয়াহ বলে কে-একজন, যাকে সবাই জানে কায়েদ-এ-আজম বলে, মুসলমানদের জন্যে একটা আলাদা রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করেছেন, পাকিস্তান যার নাম। 'কোথায় এই পাকিস্তান? ঠিক কোনখানে আছে এ-দেশ?' কাবুরই কিছু জানা নেই। পাগলদের মধ্যে যারা একটু আঞ্চলিকভাবে চিন্তা করতে পারতো, তারাও এই গোলমেলে গুজব-টুজব শুনে ফাঁপরে পড়ে গেলো : কোথায় আছে তারা—পাকিস্তানে, না হিন্দুস্থানে? যদি তারা ভারতেই থেকে থাকে, তবে কোথায় এই পাকিস্তান? আর যদি তারা পাকিস্তানেই আছে, তবে এটা কী করে সম্ভব যে কিছুদিন আগেও এ-জায়গাটা ছিলো ভারতেরই অংশ? এক পাগল আবার ভারত-পাকিস্তানের এই ধাঁধাটায় এতই নাজেহাল হয়ে পড়লো যে সে আরো-পাগল হয়ে গেলো। একদিন বাঁটি দিতে-দিতে হঠাৎ সে চড়ে বসলো একটা গাছে, তারপর গাঁটি হয়ে একটা ডালে বসে পাঙ্কা দুঃঘটা ধরে ভারত-পাকিস্তানের এই তাজ্জব প্রশ্নটা নিয়ে বক্তৃতা চালিয়ে গেলো। পাহারাওলারা যখন তাকে বললে নিচে নেমে আসতে, সে হড়মুড় করে আরো উঁচুতে চড়ে বসলো, বললে, 'ভারত বা পাকিস্তান—এ-দুটোর কোথাও আমি থাকতে চাই না। আমি এই গাছেই থাকবো।' অনেক হৈ-চৈ উত্তেজনার পর, তার মগজ একটু সাফ হবার পর, সে কাঁদতে-কাঁদতে গাছ থেকে নেমে এসে তার হিন্দু ও শিখ বন্ধুদের আলিঙ্গন করলে। তাদের সঙ্গে ছাড়াচাঢ়ি হবার ভয়েই তার বেজায় কষ্ট হচ্ছিলো।

এক মুসলমান রেডিও-ইঞ্জিনিয়ার—তার আবার এম. এসি. ডিপ্রি ছিলো—নিজেকে অন্যদের কাছ থেকে তফাতে রাখতো। সে চুপচাপ একা-একাই তার সময় কঠিতো পাগলাগারদের সবচেয়ে নিরিবিলি কোণগুলোয় হাঁচাহাঁচি করে। একবার যখন সে ভাবে পায়চারি করছে, হঠাৎ সে তার সব পোশাক-আশাক খুলে ওয়ার্ডারের হাতে তুলে দিলে, আর উদোম ন্যাংটো হয়েই সারা বাগানে হেঁটে বেড়াতে লাগলো।

এক মোটাসোটা মুসলমান পাগল এককালে চিনিওটে মুসলিম লিগের হয়ে দারুণ কাজ করতো; তার অভ্যেস ছিলো দিনে ১৫-১৬ বার স্নান করা। হঠাৎ তার কী খেয়াল হলো, সে স্নান করাই বন্ধ করে দিলে। তার নাম ছিলো মুহম্মদ আলি; তো একদিন সে তার কুঁচুরি থেকে ঘোষণা করলে যে সে আর কেউ নয়, স্বয়ং মুহম্মদ আলি জিয়াহ, কায়েদ-এ-আজম। তার দেখাদেখি, এক শিখ পাগলও ঘোষণা করলে যে সে হচ্ছে মাস্টার তারা সিং। তারা প্রায় হাতাহাতি শুরু করে দেবে, এমন সময় দুজনকেই বিপজ্জনক ঘোষণা করে আলাদা-আলাদা কুঁচুরিতে বন্ধ করে রাখা হলো। তারপর সেখানে ছিলো লাহোরের এক তরঙ্গ হিন্দু উকিল, প্রেমে ব্যর্থ হয়েই সে তার কাণ্ডজান হারিয়েছিলো। সে যখন জানতে পারলে যে অমৃতসর ভারতে পড়েছে, তার বেজায় মনখারাপ হয়ে গেলো। যে হিন্দু মেয়েটি তার প্রেম প্রত্যাখ্যান করেছে, সে ঐ অমৃতসরেরই মেয়ে। সেই পাগলদশাতেও সে মেয়েটির স্মৃতি মন থেকে মুছে ফেলতে পারেনি, ফলে সে যাবতীয় হিন্দুমুসলমান নেতাকে প্রাণতরে গালাগাল দিতে শুরু করলে—তার মতে, তারাই দেশটা দু-ভাগ হবার জন্যে দায়ী। যা তাকে কষ্ট দিচ্ছিলো তা হলো এখন কিনা তার প্রেমিকা একজন ভারতীয় হয়ে গেছে, আর সে নিজে কিনা পাকিস্তানি।

বদলা-বদলির খবর ছড়িয়ে পড়বামাত্র কয়েকজন মুসলমান পাগল এই উকিলের কাছে গিয়ে সাজ্জা দেবার চেষ্টা করলে। তারা তাকে বললে অমন মন খারাপ না-করতে, তাকে তে শিগগিরই ভারতে পাঠিয়ে দেয়া হবে—সেখানে সে তার প্রেমিকার সঙ্গে মিলতে পারবে। কিন্তু এই লাহোর ছেড়ে যাবার কথাটা তার পছন্দ হলো না, তার ধারণা অমৃতসরে গিয়ে ওকালতি ব্যবস্টা জমিয়ে তোলা বেশ কঠিনই হবে।

তারপর ছিলো জনা-সুই আংলো-ইঞ্জিয়ান/ইওরোপিয়ান ওয়ার্ডে। তারা যখন শুনলে যে ভারতকে স্বাধীনতা দিয়ে ইংরেজরা দেশে ফিরে গেছে, তারা একেবারে বোমকে গোলো। তারা তঙ্গুনি গোপন সভা ডেকে তাদের এই অঙ্গুত দশা আলোচনা করতে শুরু করে দিলো। ঘন্টার পর ঘন্টা ধরে চলতে লাগলো তাদের সভা, আর যে-সব বিষয় নিয়ে তাদের মগজ ভির্মি খাচ্ছিলো, তা হলো এই : ‘এই পাগলাগারদে এখন তাদের পদমর্বদা কী হবে? তারা কি বিলিতি খাবার-দাবার সব বাতিল করে দেবে না কি?... তারা কি তাদের মাখন-মাখনো টোস্টই পাবে, নাকি এই হতচুড়া ভারতীয় চাপাটি থেতে বাধ্য হবে?’

এক শিখ ছিলো পাগলাগারদে, গত পনেরো বছর ধরেই সে আছে। বেশির ভাগ সময়েই সে বিড়বিড় করছে কী-সব, কান পাতলে শোনা যায় কথাগুলো, ‘ও পারডি, গুড-গুড ডি, আফেকাস ডি, বেধিয়ানা ডি, মুঙ ডি ডাল অভ দি ল্যান্টার্না।’ কিন্তু তার একটা তাজ্জব ব্যাপার এই যে দিনে-রাতে কখনোই সে ঘুমোয় না। পাহারাওলারা একবাক্যে বলে যে এই দীর্ঘ বন্দীদশায় তাকে তারা একবারও ঘুমোতে দেখা তো দূরের কথা, শুতেও দ্যাখেনি। কেবল মাঝে-মধ্যে দেয়ালের গায়ে হেলান দিয়ে দাঁড়িয়া। সারাক্ষণ ওভাবে ঠায় স্টোন দাঁড়িয়ে থাকার জন্যে তার পা-দুটি ফুলে ঢেল, বেশ কষ্টও পায়। তাহলে কী হবে, এক মুহূর্তের জন্মও সে ঠাণ্ডা হয় না। কিন্তু যখনই সে কাউকে ভারত-পাকিস্তান নিয়ে কিছু বলতে শোনে, অথবা শোনে পাগল বদলা-বদলির বিষয়, সে গভীর মন দিয়ে প্রত্যেকটি কথা যেন গিলে থায়। সে-সময় কেউ যদি তার মতামত জিগেস করে, সে কিন্তু খুবই গভীরভাবে বলে ওঠে, ‘ও পারডি, গুড-গুড ডি, আফেকাস ডি, বেধিয়ানা ডি, মুঙ ডি ডাল অভ দি পাকিস্তান গবর্নেণ্ট।’

কিছুদিন পর সে ‘অভ দি পাকিস্তান গবর্নেণ্ট’র বদলে বলতে লাগলো ‘অভ দি টোবা টেক সিং গবর্নেণ্ট’ আর টোবা টেক সিং কোথায় সে-সম্বন্ধে খোঝখবর নিতে লাগলো—টোবা টেক সিং গ্রামেই তার বাড়ি। কিন্তু কেউ তার কোনো খৌজ রাখে না, কেউ জানে না টোবা টেক সিং পাকিস্তানে না হিন্দুস্থানে, আর সে তাতে আরো বেজায় বিচলিত হয়ে পড়ে। কয়েকজন ব্যাপারটা খোলসা করে বোঝাতে গিয়ে নিজেরাই বিষম ধাঁধায় পড়ে গেলো, কারণ তার শুনেছে যে শিয়ালকোট শহর, সেটা এককালে একটা ভারতীয় শহর ছিলো, সে নাকি এখন পাকিস্তানে পড়েছে। এই অবস্থায় কে বুকে হাত দিয়ে বলতে পারে যে লাহোর, যা কিনা এখন পাকিস্তানে আছে, সে কখনো ভারতে চলে যাবে না; অথবা আস্ত ভারতই যে কখনও পাকিস্তানের অংশ হয়ে যাবে না, তা-ই বা কে জানে? কিংবা কেউ কি হলফ করে বলতে পারে যে ভারত-পাকিস্তান চিরদিনই থাকবে এই ধরাতলে—কোনোদিন তারা পথিবীর বুক থেকে বেমালুম হাপিশ হয়ে যাবে না!

শুকনো আর অগোছলো থাকতো বলে, এই শিখ পাগলের চুল পড়ে গিয়েছিলো। কঠিৎ সে স্মান করতো, তার পাকানো দাঢ়ি আর সামান্য যা দু-এক গাছ চুল ছিলো, সব কেমন জট পাকিয়ে গিয়েছিলো। এমনিতে গোবেচারি দেখতে হলো কী হবে, এ-সবের জন্মই তাকে কেমন ভয়ংকর দেখাতো। কিন্তু গত পনেরো বছরে কারু সঙ্গে তার কখনো কোনো তর্কাতর্কি বা ঝগড়াঝাঁটি হয়নি। পাগলাগারদের পুরোনো কর্মচারীরা তার সম্বন্ধে এইটুকুই

জানতো যে টোবা টেক সিং-এ তার নাকি বিস্তর জমিজিরেত ছিলো। সম্পর্ক চাষী হিশেবে দিবি দিন কাটছিলো তার, যখন আচমকা একদিন তার মাথাখারাগ হয়ে যায়। তারপর তার কয়েকজন আশ্চীর তাকে ভারি শেকলে বেঁধে পাগলাগারদে নিয়ে আসে। তাকে ভর্তি করে নেয়া হয়। মাসে একবার তার আশ্চীর আসে তাকে দেখতে, অবস্থার কোনো উন্নতি হলো কী না খোঁজ নেয়। এই সূচি অনুষ্ঠানী চলছিলো এতগুলো বছর, কিন্তু সান্ত্বনায়িক হাঙামা শুরু হবার পর ব্যবস্থাটা বিগড়ে যায়। তারপর একসময় তাকে এখানে দেখতে আসা একেবারেই বন্ধ হয়ে যায়।

এই শিখের নাম বিষণ সিং, কিন্তু সবাই তাকে ডাকতো টোবা টেক সিং বলে। সময় সম্বন্ধে তার কোনো ধারণাই ছিলো না; সময় কাকে বলে, তা-ই যেন তার মাথায় চুকতো না; এটা কোন মাস, কোন বছর, সে এখানে ভর্তি হবার পর কত বছর কেটে গেছে, সে-সব কিছুই সে জানতো না। কিন্তু কেমন করে যেন সে টের পেয়ে বেতো মাসের কথে তার আশ্চীর-বন্ধুরা তাকে দেখতে আসবে, আর প্রধান ওয়ার্ডারকে সে এজন্যে তৈরি থাকতে বলে দিনটা মনে করিয়ে দিতো। যেদিন তাকে দেখতে আসবে সেদিন সে ভালো করে স্নান করতো, অনেকক্ষণ ধরে গায়ে সঙ্গীরে সাবান ডলতো, তেল মেঝে দু-চার গাছ চুলই আঁচড়ে নিতো। তারপর সে নিজের জামাকাপড় চেয়ে নিতো। আর সেজেগুজে তার অতিথিদের সঙ্গে দেখা করতো। কিছু বললে সে হয় চুপ করে থাকতো, নয়তো বলে উঠতো ‘পারডি, গুড-গুড ডি, আফেকাস ডি, হেভিয়ানো ডি, মুণ্ড ডি ভাল অভ দি ল্যান্টার্ন।’

বিষণ সিং-এর এক মেয়ে ছিলো, এখন সে সুন্দরী এক পঞ্চ দশী কিশোরী। সে মাবো-মাবোই বাবাকে দেখতে আসতো, কিন্তু এই কিশোরী যে কে, এ-সম্বন্ধে বিষণ সিং-এর কোনো ধারণাই ছিলো না। কিন্তু সেই শৈশব থেকেই বাবার মুখোযুথি হলোই আজও এই মেয়ে অবোর ধারায় চোখের জল ফ্যালে।

ভারত পাকিস্তান বিষয়ে আলোচনা যখন এতই তুঙ্গে উঠেছে, আর তাকে এড়ানো যাচ্ছে না, বিষণ সিং সববাইকে টোবা টেক সিং কোথায় এই প্রকা জিগেস করতে লাগলো। কিন্তু সন্তোষজনক কোনো উন্নতি না-পেয়ে তার অস্ত্রিতা দিনে-দিনে বেবল বেড়েই চললো। তার মেয়ে এবং অন্যান্য হিতৈষী বন্ধুদের আসাতেও আচমকা ছেদ পড়েছে। শুধু তা-ই নয়, অ্যাদিন ধরে মনের মধ্যে আগে তাকে যে-স্বর বলে দিতো যে আজ তার প্রিয়জনেরা তাকে দেখতে আসবে, সেই স্বরটাও যেন হারিয়ে গিয়েছে, তার কোনো সাড়া নেই আর। এখন সে আগের চাইতে আরো উদ্বৃত্তি হয়ে উঠেছে বন্ধুদের দেখা পাবার জন্য, তাদের শুভেচ্ছা, তারা প্রতিবারই যে-সব ফলমূল, মণ্ডামেঠাই আর জামাকাপড় নিয়ে আসে—সে-সব পাবার জন্যে সে এখন দারুণ উৎসুক হয়ে থাকে। তার কেমন যেন মনে হতে থাকে যে একমাত্র এরাই ঠিক করে জানতো টোবা টেক সিং সত্যি কোথায়—ভারতে না পাকিস্তানে, কারণ মনে-মনে সে কেমন করে যেন জানে যে, এরা আসতো টোবা টেক সিং থেকেই, যেখানে এককালে তার বিস্তর জমিজিরেত ছিলো।

পাগলাগারদের এক বন্ধ উন্মাদের ধারণা ছিলো যে সে-ই হচ্ছে স্বয়ং ‘খোদাতালা’। একবার যখন বিষণ সিং তাকে বললে টোবা টেক সিং-এর হেঁয়ালিটার সমাধান করে দিতে, ‘খোদাতালা’ হো-হো করে হেসে উঠলো, অট্রহাসিটাই তার অভোস, ‘এ পাকিস্তানেও নয়, ভারতেও নয়—কারণ টোবা টেক সিংকে যে কোথায় ফেলা হবে, সে-সম্বন্ধে কোনো হকুমই আমি এখনও দিইনি।’

বিষণ সিং ‘খোদাতালা’র হাতে-পায়ে ধরে কতরকম কাকুতিমিনতি করলে, বললে, যে এফুনি যেন পঞ্চাজনীয় ব্যবস্থা নিয়ে চিরকালের মতো ঠিক করে ফেলা হয় টোবা টেক সিং কোথায়। কিন্তু ‘খোদাতালা’ সবসময়েই এমন

ভঙ্গি করলে যেন সে ভয়ানক ব্যস্ত—একটু হাঁফ ছাড়বারও তার ফুরসৎ নেই। সব সময়েই ‘খোদাতালা’ তাকে এই বলে এড়িয়ে যেতে লাগলো যে সে এখন দারুণ জটপাকানো সব সমস্যা নিয়ে হাবুড়বু খাচ্ছে। শেষে বিষণ সিং একদিন ‘খোদাতালা’র ওপর দারুণ চটে গিয়ে চীৎকার করে উঠলো, ‘ও পারডি, গুড-গুড ডি, আফেকাস ডি হেভিয়ানা ডি, মুও ডি ডাল অভ ওয়া-ই-গুরজি ডি খালসা আউর ওয়া-ই-গুরজি ডি ফতেহ, জো বোলে সো নিহাল, সংশ্রী আকাল।’ হয়তো সে ‘খোদাতালা’কে বলতে চাচ্ছিলো যে, তোমার কর্তৃত শুধু মুসলমানদের ওপরেই খাটে। তুমি যদি শিখদেরও ‘খোদাতালা’ হতে তাহলে তুমি এমনভাবে আমার কাকুতিমিনতি এড়িয়ে যেতে পারতে না।

পাগলদের বদলাবদলি শুরু হবার দিন কয়েক আগে, টোবা টেক সিং থেকে বিষণ সিং-এর এক মুসলমান বন্ধু তার সঙ্গে দেখা করতে এলো। সে যেহেতু আগে কখনও তার সঙ্গে দেখা করতে আসেনি, বিষণ সিং তাকে দেখেও ঘোটৈ পাঞ্জা দেয়নি, বরং ভেতরে চলে আসার জন্য পেছন ফিরছিলো। কিন্তু পাহারাওলা তাকে থামালে, ‘এ তোমার বন্ধু ফজল দীন, কতদূর থেকে তোমার সঙ্গে দেখা করতে এসেছে?’ বিষণ সিং তার দিকে আড়চোখে তাকিয়ে কী-সব বিড়বিড় করতে লাগলো। ফজল দীন এগিয়ে এসে বিষণ সিং-এর কাঁধে হাত রেখে বললে, ‘কত ভবি একদিন এসে তোমার সঙ্গে দেখা করবো কিন্তু কেমন করে যেন কিছুতেই আর সুযোগ হয়ে ওঠে না। আজ তোমাকে এই খবরটাই দিতে এসেছি যে তোমার আঢ়ীয়াবজনরা সবাই নিরাপদে সীমান্ত পেরিয়ে হিন্দুস্থানে চলে গিয়েছে... আমার যতদূর সাধ্য, তাদের সাহায্য করবার চেষ্টা করেছি। আর তোমার মেয়ে রূপ কাউর...’ কী-একটা বলতে গিয়ে ফজল দীন চট করে কথাটা গিলে ফেললে। বিষণ সিংকে দেখে মনে হচ্ছিলো সে যেন প্রাণপনে কী-একটা কথা মনে করবার চেষ্টা করছে। ‘ও...হ্যাঁ, সেও ভালো আছে, আর অন্যদের সঙ্গে সেও হিন্দুস্থান চলে গিয়েছে’, তার প্রাথমিক দ্বিধাটা কাটিয়ে উঠে ফজল দীন বললে।

বিষণ সিং চূপ করেই রইলো। ফজল দীন বলে চললো, ‘তোমার আঢ়ীয়ারা আমায় তোমার সঙ্গে যোগাযোগ রাখতে বলে গেছে। তো, এখন তো শুনছি, তুমিও হিন্দুস্থানে চলে যাচ্ছো; তাহলে গিয়ে, ভাই বলবীর সিং, ভাই ওয়াধাওয়া সিং আর বহিনজি অমৃত কাউরকে আমার সালাম জানিও। ভাই বলবীর সিংকে বোলো যে ফজল দীন ভালোই আছে, আর সে যে দুই খয়েরি রঞ্জে মহিয়ানি রেখে গিয়েছিলো তাদের বাচ্চা হয়েছে। একজন বাচ্চা দিয়েছে মাদি—সে মাত্র ছুদিন বেঁচে ছিলো, অন্যটা এক মদ্দা বাচ্চা দিয়েছে। এখন যখন তোমার সঙ্গে ওদের সবার আবার দেখা হবে ওদের বোলো যে ওদের কোনো কাজে লাগতে পারলে আমি সবসময়েই খুব খুশি হবো। আর, ও, হ্যাঁ, এই-যে, আমি তোমার জন্যে কিছু মারওয়াত্তা এনেছি।’

বিষণ সিং তার কাছ থেকে মেঠাই-এর ঠোঞ্জাটি নিয়ে পাহারাওলার হাতে তুলে দিলে, ফজল দীনকে জিগেস করলে, ‘টোবা টেক সিং কোথায়?’

‘কোথায় আবার? যেখানে ছিলো, সেখানেই আছে।’ ফজল দীন আশ্চর্য হয়ে বলে উঠলো। এ-রকম একটা অসুস্থ প্রশ্ন শুনে সে খানিকটা হতভাষ্ট হয়ে গেছে। ‘সে কি পাকিস্তানে, না ভারতবর্ষে?’ বিষণ সিং আবারও জিগেশ করলে। ‘ভারতবর্ষে? না, না, পাকিস্তানে’, উত্তর দিলে ফজল দীন। বিষণ সিং যে কেন শুধু এই খবরটাই এত করে জানতে চাচ্ছে, সেটা সে আদপেই বুঝতে পারছিলো না। বিষণ সিং তখন বিড়বিড় করে বলতে-বলতে

চলে গেলো : 'ও পারডি, গুড-গুড ডি, আফেকাস ডি, বোধিয়ানা ডি, মুঙ ডি ডাল অভ ডি পাকিস্তান আউর হিন্দুস্থান অভ দূর ফিটটে মুনহ।'

বদলাবদলির জন্যে সব প্রাথমিক ঘৰাবস্থাই অবশ্যে সুসম্পৰ্ণ হয়েছে। কোন-কোন পাগল আসবে, কোন-কোন পাগল চলে যাবে, তার ফর্দ বিলি করা হয়েছে, এবং অবশ্যে এলো সেই দিন।

কলকনে শীত, শীতকালের এটাই সবচেয়ে কড়া সময়। বাসের পর বাস ভর্তি করে হিন্দু আৱ শিখ পাগলদের নিয়ে কলেকজন অফিসার কড়া পুলিশ পাহারায় লাহোর পাগলাগারদ ছেড়ে সীমান্তের দিকে চললেন। ওয়াগা সীমান্তে দুই দেশের সুপারিনিটেন্ডেণ্টদের মধ্যে বৈঠক হলো, তার পরই কাজ শুরু হয়ে গেলো। কাজ চললো সঙ্গে অবি, তারপর সঙ্গে পেরিয়ে মাঝেরাতও কেটে গেলো।

পাগলদের বুবিয়ে-শুবিয়ে বাস থেকে নামিয়ে ভিন-ভিন দেশের কর্মচারীদের কাছে তুলে দেয়া দেখা গেলো দারুণ কঠিন কাজ। অনেকেই বাস থেকে নামতে একবাক্ষে অস্থিকার করলে। যারা নেমে এলো, তাদের স্মালনা দেখা গেলো আরো কঠিন। খোলামেলায় নেমেই, তারা যে যেদিকে পারে ছুট লাগলো। এই পাগলদের মধ্যে কেউ-কেউ অ্যাদিন জামাকাপড় না-পরেই দিন কাটিয়েছে, তাদের পোশাক পরানো এক গলদয়ম ব্যাপার। কেউ-কেউ চেঁচিয়ে গান জুড়ে দিলে, অন্যরা তোড়ে গালাগাল দিয়ে চললো সববাইকে। এই কানে তালাধরানো গোলমালের মধ্যে কিছুই ভালো করে বোবাবার জো ছিলো না। তার ওপর আবার জেনানা পাগলদের শোরগোল চ্যাচামেটি ও হলস্তুল কাঙ্টাকে আরো জোরাদার করে তুললো।

চেনা পরিবেশ থেকে তাদের উপড়ে নিয়ে কোথায় যে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে, বেশির ভাগ পাগলেরই এটা পছন্দ হয়নি। কোনো-কোনো পাগল আবার মাঝেমাঝে জানবৃক্ষ ফিরে পায়, কেউ-কেউ আবার দারুণ সেয়ানাও, তারা দু দলে ভাগ হয়ে গিয়ে জিগির তুললো : 'পাকিস্তান জিন্দাবাদ!' অথবা 'পাকিস্তান মুর্দাবাদ!' অবহৃত। এমন চরমে গিয়ে পৌছুলো যে এই বুবি রক্তগরক্তি দাঙ্গা বেধে যায়, কিন্তু সম্পূর্ণ আয়ত্তের বাইরে চলে যাবার আগেই দাঙ্গাটা ঢেকানো গেলো।

যখন বিষণ সিং-এর পালা এলো, এবং কর্মচারীরা নানারকম নথি পূরণ করতে লাগলো, বিষণ সিং তাদের একজনকে জিগেস করলে, 'টোবা টেক সিং কোথায়? পাকিস্তানে, না হিন্দুস্থানে?' কর্মচারীরা হো-হো করে হেসে উঠলো, বললে, 'পাকিস্তানে!' এই শুনেই বিষণ সিং হাত ছাড়িয়ে তার পুরোনো ইয়ারদেস্তদের কাছে ছুটে চলে গেলো। পাকিস্তানি পাহারাওলারা যখন তাকে টেলে অন্যদিকে সরিয়ে দেবার চেষ্টা করলে, সে এক ইঞ্চি ও নড়লো না, ঠায় দাঁড়িয়ে রইলো। 'টোবা টেক সিং কোথায়, আমি জানি!' সে গলা ফাটিয়ে চীৎকার জুড়ে দিলে : 'ও পারডি, গুড-গুড ডি, আফেকাস ডি, হেভিয়ানা ডি, মুঙ ডি ডাল ডি অভ টোবা টেক সিং আউর পাকিস্তান!'

সীমান্ত পেরুবার জন্যে সবাই মিলে তাকে যা-যা করা যায়, তা-ই করলে; অনুয়া-বিনয়, জোর-জুলুম, ধাক্কাধাকি, যুত্তি-জবরদস্তি। কর্মচারীরা বললে, 'দ্যাখো, টোবা টেক সিং আগেই হিন্দুস্থান যাবে বলে বলে বলোনা হয়ে গেছে। দেবাং যদি এখনও না গিয়ে থাকে, তবে শিগগিরই ওখানে পৌছে যাবে।' কিন্তু এ-সব কথার কোনো প্রতিক্রিয়াই হলো না তার ওপর। তারা যখন গায়ের জোরে তাকে টেনে নিয়ে যাবার চেষ্টা করলে, সে দৃঢ়ভাবে অটল হয়ে তার ফুলে-ওষ্ঠা পা রাখলে ঐ না-পাকিস্তান না-হিন্দুস্থান মাঝখানের জমিটায়—যেন সে ঘাড় শক্ত করে প্রতিরোধের যুদ্ধ শুরু করেছে, কার সাধ্য তাকে নিয়ে যাক দেখি ওদিকে! লোকটা যেহেতু এমনিতে নিরীহ আৱ

নির্বিরোধ, কারু কোনো ক্ষতি করবে না, তারা তাকে আর জোর-জুলুম করার চেষ্টা করলে না।

সূর্য উঠার কিছুক্ষণ আগে, তখনও ঠায়-দাঁড়িয়ে-থাকা বিষণ সিং-এর গলা চিরে একটা তীব্র বিলাপ বেরিয়ে এলো। কর্মচারীরা, কর্তারা, সবাই ছুটে এলো উৎবর্খাস। দেখতে পেলে যে-লোকটা গত গলেরো বছর দিনরাত ঠায় দাঁড়িয়ে থেকে কাটিয়েছে, সে পড়ে আছে জমির ওপর, উপুড় হয়ে। তার পেছনে কাঁটাতারের বেড়া, সেদিকে ভারতবর্ষ। সামনে ঐরকমই আরেকটা কাঁটাতারের বেড়া, তার ওপাশে পাকিস্তান। মাঝখানে, যে-জায়গাটা কোনো দেশেরই নয়, সেখানে পড়ে আছে বিষণ সিং বা টোবা টেক সিং-এর মৃতদেহ।

অনুবাদ : মানবেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়



## ২.১ □ কাহিনির পরিপ্রেক্ষিত

‘টোবা টেক সিং’ গল্পটির প্রেক্ষাপট ১৯৪৭ সালের স্থানীনতা লাভের ‘উপহার’-স্বরূপ প্রাণ্য দেশভাগ। দেশবিভাগের জুলত সাক্ষ বহন করছে বিশেষ করে বাংলা, উর্দু ও পাঞ্জাবী ভাষায় লেখা ছেটগলগুলি। আসলে রাজনৈতিক প্রয়োজনে সবচেয়ে বেশি নিগৃহীত হয়েছিল একদিকে পাঞ্জাব, অন্যদিকে বাংলাদেশ। এই দুটি প্রদেশ দ্বিখণ্ডিত হয়ে ভৌগোলিক পরিচয়ে দুটি ভিন্ন দেশের মধ্যে বাঁটোয়ারা হয়ে গিয়েছিল।

তাই বাঁটোয়ারা হয়ে-যাওয়া প্রদেশের প্রেক্ষিতে লেখা গল্পের মধ্যে মর্মস্পর্শিতার ছাপ সবচেয়ে বেশি ; ‘টোবা টেক সিং’ গল্পটিও সেই বর্ণেরই। এই গল্পটির বিশেষত্ব আরো একটি জায়গায়—এই গল্পের অস্টার বেদনার্ত ও নিগৃহীত মনটিকেই প্রকাশিত হতে দেখা যায় লেখার মধ্যে। আসলে ঐ বিভাজনের নির্মম অভিঘাত অন্য অনেক লেখকদের মতোই প্রত্যক্ষভাবে নিজের জীবনের ওপর পড়তে দেখেছিলেন গল্পকার সাদত হাসান মান্টো। উর্দুতে দেশভাগ ও দাঙ্গা নিয়ে সম্ভবত সবচেয়ে বেশি গল্প তিনিই লিখেছেন। তদনীন্তন বোম্বাইয়ের চলচ্চিত্র জগতের ধর্মীয় সংকীর্ণতা, ক্ষুদ্রতা ও নীচতায় ক্ষুঢ় হয়ে তিনি পাকিস্তানে চলে গেছিলেন—মুসলিম রাষ্ট্রে নামপরিচয়ে অনেক সুস্থির থাকবেন এই ভেবে। কিন্তু তাঁর জন্মের, পরিচয়ের শিকড় থেকে গেছিল খণ্ডিত ভারতবর্ষেই। তাই কোনোদিনই নিজেকে পাকিস্তানের মানুষ বলে ভাবতে পারেননি। অস্তিত্বের সংকটে ভূগোলে জীবনের শেষদিন পর্যন্ত। এই সংকট শুধু মান্টোর নয় —দেশবিভাজনের অভিঘাতে ভিটেমাটি ছেড়ে উংখাত হয়ে ‘পর’-দেশে চলে যেতে বাধ্য হওয়ায় এমন অস্তিত্বান্বিত সংকটে ভূগোলে বহু মানুষই।

## ২.২ □ কাহিনি-সংশ্লেষণ

আলোচ্য গল্পটিতে সেই অস্তিত্বের সংকটই একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ অনুযায় হয়ে উঠেছে। আর সেইটিই ব্যতু হয়েছে মুখ্যচরিত্র পাগল বিষণ সিং-এর মাধ্যমে, বা বলা যেতে পারে যে, মাটোর অস্তিত্বের সংকটই যেন প্রতিভাসিত বিষণের মাধ্যমে। দেশবিভাগের আগে প্রকৃতিস্থ অবস্থায় বিষণ সিং ছিল ‘অখণ্ড’ ভারতভূমির ‘টোবা টেক সিং’ নামক এক হ্যামের জমিদার। মস্তিষ্কবিকৃতি ঘটায় তাকে নিয়ে যাওয়া হল একটি পাগলাগারদে চিকিৎসার জন্য। দেশবিভাগের পরে সরকারী সিদ্ধান্তে যখন কয়েদি বিনিয়য় শুরু হলো খণ্ডিত দেশ ও সদ্যোজাত দেশটির

মধ্যে, তখন দুপঙ্ক্ষের সরকারী মাথারা ঠিক করলেন দুদেশের পাগলাদেরও বদলাবদলি করা উচিত। অর্থাৎ ভারতবর্ষের পাগলাগারদের মুসলমান পাগলরা চলে যাবে পাকিস্তানে, আর সেখানকার পাগলাগারদের শিখ ও হিন্দু পাগলরা চলে যাবে ভারতে। এই খবর বিষণ্ণ সিং-তখন সে তার নিজের নাম ভুলে যাওয়ায়, সবাই তাকে ‘টোবা টেক সিং’ বলে—এর কানে এসে পৌছেলো সে জানতে চায় ‘টোবা টেক সিং’ কোথায়? উত্তরে, সেটি যেখানে ছিল সেখানেই আছে জেনে ভারি আগ্রহ হয় সে। এরপর আসে পাগল-বিনিময়ের নির্ধারিত নিম্নটি। রাতের আঁধারে সীমান্তে এসে দুপঙ্ক্ষ মিলিত হয়। পাগলদের বাস থেকে নামিয়ে ওপারে পাঠানোয় দেখা দেয় মহা হাঙ্গামা। বেশির ভাগ পাগলেরই পছন্দ হয় না যে চেনা পরিবেশ থেকে তাদের উপরে কোথায়-না-কোথায় নিয়ে যাওয়া হচ্ছে। তাদের এই আপত্তির কারণ এই জনেই যে তারা শুনেছে যে, শিয়ালকোট শহর এককালে ভারতীয় শহর ছিল, সেটা নাকি এখন পাকিস্তানে পড়েছে। তাদের ভয় হয়—এই অবস্থায় কেউ কি বুকে হাত দিয়ে বলতে পারবে যে লাহোর, যা কিনা এখন পাকিস্তানে পড়েছে, সেটা কখনো ভারতে চলে যাবে না—অথবা আস্ত ভারতই পাকিস্তানের অংশভূক্ত হয়ে যাবে কিনা তারও কোনো ঠিকানা নেই।—তাহলে এই সব টানাপোড়েনে আসলে কোথায় থাকবে এইসব পাগলরা? সরকারী কর্মচারীরা বিষণ্ণ সিংকেও জানায় ‘পাকিস্তানে’ পড়েছে তার ‘টোবা টেক সিং’ যা কিনা আগে ছিল ভারতবর্ষে। ‘টোবা টেক সিং’ যেখানে ছিল, সেখান থেকে ‘অন্য কোথাও’ চলে গেছে শেনবামাত্র সে অনড় হয়ে দাঁড়িয়ে পড়ে—এমনিতেই পাগলাগারদে কাটানো দীর্ঘ পনেরোটা বছর সে ঠায় দাঁড়িয়ে থেকেছে—কেউ কখনো তাকে শুতে দেখেনি। ফলে পাদুটো ফুলে শক্ত হয়ে গেছে তার—মাটি থেকে নড়ানো খুবই কঠিন।—তো, এই পরিস্থিতিতে তাকে সীমান্ত পার করবার জন্য সবাই মিলে প্রথমে অনুনয়-বিনয়, তারপর জোরজুলুম, তারপর ধাক্কাধাকি, জবরদস্তি করেও কোনো ফল হলো না। সে গিয়ে দাঁড়িয়ে পড়ল দৃষ্টি দেশের সীমান্ত মধ্যবর্তী নামহীন জায়গাটিতে তথা No man's land-এ। এবারে চলতে লাগল অবাধে পাগল-বিনিময়। সূর্যোদয়ের খানিক আগে একটি আর্ত চীৎকার করে পনেরো বছর ধরে অনড় হয়ে দাঁড়িয়ে থাকা লোকটি উপুড় হয়ে পড়ে গেল। তার ধরাশায়ী শরীরের দুইপাত্রে রইল দুদেশের সীমানা-নির্ধারক কঁটাতারের বেড়া আর যথাক্রমে দুদেশের সরকারী কর্মচারী ও পাগলরা।

### ৩.১ □ কাহিনি-বিশ্লেষণ

অর্থাৎ টোবা টেক সিং ওরফে বিষণ্ণ সিং পড়ে রইল এমন একটা ভূমিতে—যা না পাকিস্তানে, না হিন্দুস্থানে। তার এই শেষ আশ্রয় হলো সেই মুক্তাধ লে যা কোনো দেশের, রাজনীতির কি ধর্মের নয়—এমনকি মানুষেরও নয়—কারণ সেটি হল 'No man's land', অর্থাৎ 'কোনো মানুষের মালিকানাবিহীন ভূমি'। সেখান থেকে জোর করে চাপিয়ে দেওয়া রাজনৈতিক স্বার্থপ্রসূত সরকারী নিয়মে একটি মানুষকে তার শিকড়, তার জন্মভূমি কি তার অস্তিত্বের সঠিক অবস্থান থেকে বিচ্ছিন্ন করা যায় না। আসলে বিষণ্ণ সিং-এর নিজস্ব অস্তিত্ব প্রথমে লুপ্ত হয়েছিল 'টোবা টেক সিং' নামের আড়ালে। তবু নিজের না হোক মাতৃভূমির পরিচয়ে আস্তত সে বেঁচে থাকছিল। নইলে পাগলাগারদের বন্দীদের পরিচয় হয় নিছক একটি সংখ্যার দ্বারা। কিন্তু দেশবিভাগের পরে যখন সে জানল তার মাতৃভূমির পরিচয়টাই বদলে গেছে, তখন অপ্রকৃতিহীন অবস্থাতেও সে অনুভব করল নিজের সংকট : মাতৃভূমির পরিচয়ই যদি

বদলে যায়, তাহলে এবারে কোনু পরিচয়ে সে বাঁচবে? তার থেকেও বড়ো সমস্যা হল, যে নিজেই এখন 'টোবা টেক সিং'-এর প্রতীক, সেই জায়গার পরিচয়ই যদি বদলে যায়—যদি সেটা 'অন্য জায়গায়' চলে গিয়ে থাকে, তাহলে তো সেটা আর 'টোবা টেক সিং' থাকে না—হয়ে যায় একটা অচেনা জায়গা—যার সঙ্গে বিষণের কোনো সম্পর্ক থাকতে পারে না; তাহলে সে কী করে সেখানে থাকবে, কী কুরেই বা তার নাম 'টোবা টেক সিং' হবে? সে তো এখন আর বিষণও নয়—তাহলে? নামবিহীন ও অবস্থানবিহীন হয়ে, অপরিচিত লোকেদের, অচেনা 'জায়গায়' তার পক্ষে থাকা সন্তুষ্ট নয়।—এরই প্রতিবাদে সে দাঁড়িয়ে পড়ে No man's land-এ—যেটা চেনা-অচেনার গন্তিতে আবদ্ধ নয়—যে জায়গায় পরিচয় কথনো বদলাবে না—যেটা কথনো 'অন্য জায়গায়' চলে যাবে না। তার মতো নামহীন, 'ভূমীহীন, লোকেদের জন্য নিঃসন্দেহে এইটিই আদর্শস্থান'।

### ৩.২ (১) লেখকের আভাবীক্ষণ এবং উপলক্ষ্মির সূচনা

অঙ্গিত্বের এই সংকটময় অবস্থান আসলে মান্টোর নিজেরই। আলোচনার গোড়াতেই বলা হয়েছে যে পরিস্থিতির সঙ্গে সমরোতা করতে না পেরে মান্টো পাকিস্তানে চলে যেতে বাধ্য হন। কিন্তু তাঁর হস্তয় পড়েছিল ভারতেই। তাই মৃত্যুর দিন অবধি নিজেকে ভারতীয় বলেই ভাবা মানুষটির শারীরিক অবস্থান তাঁকে এতটাই যন্ত্রণা দিয়েছিল যে দিনভর নেশাশৰ্ক্ষণ থেকে তিনি সেই শোক ভোলার ব্যর্থ থ্যাম করেছিলেন। এ যেন তাঁর গঁজের নায়কের মতোই অঙ্গিত্বের অবস্থানগত সংকট—দৈহিক অবস্থানের সঙ্গে মানসিক অবস্থানের বিরোধ। কিন্তু গঁজের নায়ক 'পাগল' হবার সুবাদে 'সুস্থ'-জগতের নিয়মভঙ্গ করে শান্তি খুঁজতে যেতে পারে 'No man's land'-এর পরিচয়হীনতার নির্ণিত আশ্রয়ে। আর 'সুস্থ' হবার অপরাধে তার অষ্টাকে জীবন অতিবাহিত ও বিসর্জন দিতে হয় 'পরদেশে'।—আর ঠিক এই সূত্রেই মান্টো এক নির্মম কশাঘাত করেছেন তথাকথিত 'সুস্থ' মানুষদের। বস্তুত এই গঁজটিতে নানা ধরনের একাধিক পাগলের প্রসঙ্গ আছে যারা 'টোবা টেক সিং'-এর সঙ্গে জেলে বন্দী ছিল। তাদের অসংলগ্নতা, অপ্রকৃতিহৃতা সবই তাদের মানসিক বৈকল্যের পরিচায়ক। কিন্তু তাদের 'বিকৃত' মন্তিকের পাগলামির মধ্যে দিয়েই তারা তথাকথিত 'সুস্থ'-মন্তিক্ষণযালা শ্রমতাসীন পঞ্চিত ও আমলাদের বৃঞ্জিয়ে দিতে পেরেছে যে বাঁটোয়ারা করা যায় সবকিছুই—শুধু যায় না 'মানুষ' নামক সত্যটিকে; কারণ জোর করে কোনো রাজনৈতিক স্বার্থপ্রসূত সরকারী নিয়ম চাপিয়ে দিয়ে মানুষকে তার শিকড়, তার জন্মভূমি কি তার অঙ্গিত্বের সঠিক অবস্থান থেকে উপড়ে নেওয়া যায় না—যেমন যায়নি বিষণ সিং ওরফে টোবা টেক সিংকে। তাই 'পাগল' যারা, তারাই আসলে এখানে সেই হৃদয়ানুভূতি ও বিচক্ষণতার পরিচয় দিয়েছে—যে বৌধ থেকে বঝিত তাদের তথাকথিত 'সুস্থ' অধিকর্তারা। কারা যে 'আসল পাগল', আর কারা যে 'আসলে স্বাভাবিক'—পরোক্ষ ব্যাপের চাবুকে তা যেন মৃত্যুমন্ত করে তুলেছেন মান্টো আর সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁর আঘাতিকঙ্গলপ বিষণ সিংকে তার শিকড় থেকে বিছিন্ন না করে চরিতার্থ করেছেন তাঁর গর্বকে, তাঁর স্বপ্নকে, যা তাঁর জীবদ্ধশায় অপূর্ণ থেকে গেছে। তিনি শিকড় থেকে উৎপাটিত হয়ে গোলেও, বিষণ সিং পেরেছে আক্ষরিক অর্থে পাশ্চাত্য করে দাঁড়িয়ে নিজের অঙ্গিত্বকে জানান দিতে; আর এর জন্যাই মান্টো বেছে নিয়েছেন পাকিস্তান নয়, ভারতবর্ষও নয়—No man's land'-কেই, কারণ ওই দুটি দেশই মানবিকতার অবমাননার জন্য সমান দোষী তাঁর চোখে। তার এই প্রতিবাদ ও বিজয় আসলে মান্টোরই দাশনিক বিজয় হয়ে

এই গল্পটিকে করে তুলেছে মর্মস্পন্দনী ও রাজনৈতিক অগচ্ছেষ্টার প্রতীকস্বরূপ—যার মাধ্যমে পাঠকরা স্পর্শ করতে পেরেছেন গজকার মান্তোর ব্যাপ্তিগত বেদনাকেও।

### ৩.৩ □ কাহিনির-তত্ত্বাত্ত্বিতি

এই গল্পের অন্তর্লাইন বেদনাকে মান্তো যেভাবে ব্যঙ্গনিপুঁথি শৈলীতে ব্যাপ্ত করেছেন, তা আমাদেরকে স্মরণ করিয়ে দেয় ঠিক এই একই, অর্থাৎ দেশভাগের, পরিপ্রেক্ষিতে লেখা অন্নদাশকর রায়ের একটি ছড়াকে :

“ভুল হয়ে গেছে বিলকুল।

আর সব কিছু ভাগ হয়ে গেছে,

ভাগ হয় নি কোনো নজরকুল।”

অন্নদাশকর ছড়ার শেষে ঐ “ভুল”-টুকু ‘বেঁচে থাকুক’, এমনই আকাঙ্ক্ষা করেছেন, কারণ “আন্ত বাঙালি” একজনই আছে তার বিচারে : নজরকুল—যাঁকে দু-দেশই ‘আপন’ বলে মনে করে... ঠিক সেই ভাবে, এই গল্পের বিষয় সিং ওরফে টোবা টেক সিংকেও একমাত্র ‘আন্ত মানুষ’ বলে মনে করলে হয়ত ভুল হবে না—কারণ নিজের অস্তিত্বকে জন্মাতৃমি আর বাসভূমির দ্বন্দ্ব পেরিয়ে সে স্বমহিম দৃঢ়তার ঘোষিত করতে পেরেছে।

আসলে বিষয় সিং যেমন পাকিস্তানের না হিন্দুস্থানে—মান্তোও ঠিক তেমনিই ছিলেন জীবনশায়। ভারতে জন্ম ও কর্ম সত্ত্বেও দেশবিভাগের পর ধর্মীয় বিদ্যের বলি হয়ে তাঁকে মাতৃভূমি ত্যাগ করে চলে যেতে হয়েছিল। কিন্তু ‘শিকড়’ উপড়ে গেলেও তার টান তিনি কোনোদিনই এড়াতে পারেননি। তাই পাকিস্তানে তাঁর শরীর থাকলেও মন পড়ে থাকত ভারতেই। মদের নেশায় নিজের সন্তান এই দ্঵িখণ্ডীকরণ তিনি ভুলে থাকতে চাইতেন, পারতেন না। তাই শেষ অবধি তিনি না থাকতে পারলেন হিন্দুস্থানে, না মানাতে পারলেন পাকিস্তানে—অর্থাৎ কোনো দেশটিকেই আপন ভাবার অধিকার ও মানসিকতা (যথাজম্মে) তাঁর হলো না। তাই বিষয়ের ওই আপাত-নিরত্ব অবস্থানের সংকেতের মধ্যে দিয়ে স্বয়ং লেখকেরই আত্মপ্রকাশ হয়েছে বলে অনুভূত হয় সংবেদনশীল পাঠকের মনে।

কিন্তু ‘টোবা টেক সিং’ সত্যিই কোথায় তাহলে? ‘টোবা টেক সিং’ না সাবেক হিন্দুস্থানে, না বিভক্ত হয়ে-যাওয়া পাকিস্তানে—আসলে তাঁর অবস্থান তো বিষয় সিংয়েরই মনে। তাই সে পাকিস্তান কোথাও না গিয়ে বেছে নিল “No man's land”—কারণ সেখানেই সে নিজের ‘অন্তরের ম্যাপে’ চিরবিরাজমান টোবা টেক সিং-কে সর্বদা অনুভব করতে পারবে। এখানেই তাঁর দ্বি-ধার্ম্মিক সন্তার পূর্ণতা।।

## কলেদেখা

(পাঞ্জাবী)

অমৃতা প্রিতম

### ১.১ □ কাহিনি

এটা পৃথিবীর সব চাইতে দীর্ঘ এবং সব চাইতে সংক্ষিপ্ত কাহিনি।

গায়ে বাকসির বাবার আশি একের জমি, কিন্তু তরুণ বাকসি ত্রামশহ জমির কাছ থেকে দূরে সরে যাচ্ছিলো।

প্রতিদিন সন্ধ্যায় সে কাছেই একটা নদীর ধারে গিয়ে বসে থাকে আর লক্ষ্য করে দূরের শহরটার আলোগুলোকে।

গ্রামটা একটু উচুতে থাকার দরুণ শহরটাকে মনে হয় যেন অনন্ত অঞ্চলের মধ্যে ছেটে একটুকরো আলোকিত অঞ্চল। বাকসি এ কথাও জানে যে ওই শহরের পরেই রয়েছে এক বালমলে মহানগর।

সূর্যটা অস্তে যেতেই দূরের আলোগুলো আরও উজ্জ্বল হয়ে ওঠে আর বাকসির মনে হয়, আলোগুলো যেন তাকে ভাবছে।

অবশ্যে একদিন সে মাটির সঙ্গে সম্পর্ক চুকিয়ে ফেললো। পা থেকে কাদামাটি ধূয়ে, নতুন জুতো পরে, অসন্তুষ্ট বাবা-মার কাছ থেকে কিছু টাকাকড়ি নিয়ে সে বওনা হয়ে গেলো শহরের পথে।

সে গ্রাম ছেড়ে এসেছিলো বাকসা হিসেবে, মিস্টার বাকসি হবার জন্যে তাকে পেরিয়ে আসতে হলো অনেক দীর্ঘ পথ।

দিল্লীর একটা বড়োসড়ো সচিবালয়ে মিস্টার বাকসি একটা চাকরি পেয়ে গেলো। সামান্য একটা কেরানি হলেও প্রতিদিন লাল পাথরে গড়া বাড়িটাতে ঢোকার সময় সে উদ্দীপ্ত হয়ে ওঠে। সুটুটু পরে স্বচ্ছদ ভঙ্গিমায় অফিসে গিয়ে চুকলেও, তার ভেতরকার গ্রাম ছেলেটা প্রতিবারই বাড়িটাতে ঢোকার সময় তাকিয়ে থাকে সন্তুষ্ট দৃষ্টিতে।

সহকর্মীদের মধ্যে অনেকের সঙ্গেই তার পরিচয় হলো। কিন্তু গায়ের জাগিরা, যার নিজস্ব একটা ঘোড়া আছে আর কারমা, যে গ্রামের সব চাইতে বড়ো কুয়োটার মালিক—তাদের মতো বন্ধু একটিও হলো না। তার একমাত্র বন্ধু রইলো সে নিজে।

একদিন এক বিচ্ছিন্ন খেয়ালে সে তার সহকর্মীকে বললো, “দিল্লী একটা অস্তুত শহর। এখানে নোংরা আছে, সরু রাস্তা আছে, প্রাসাদের মতো বাড়ি আছে, ঝুলে-ভরা বাগান আছে আবার অনেক ধরণসমূহও আছে। মাঝে মাঝে মনে হয়, আমি নিজেই দিল্লী। এই দিল্লী শহরটা আমার মধ্যেই রয়েছে।” তার কথাগুলো আগন্তের মতো সমস্ত অফিসে ছড়িয়ে পড়লো। সহকর্মীরা উপহাস করে তার নাম রাখলো, মিস্টার দিল্লী। সেই থেকে বাকসি নিজের সঙ্গে ছাড়া আর কাক্ষের সঙ্গেই কোনোদিন কথা বলেনি।

বিশ্বায়ে হতবাক হয়ে সে ভাবে, খালি পায়ে ক্ষেতে কাজ করার সময়েও সে আকাশের দিকে হাত বাড়াতো। অথচ এমন যোজাপরা অবস্থাতেও তার পায়ের নিচ থেকে মাটিটা সরে গিয়ে, তাকে এমন করে শূন্যে ঝুলিয়ে রাখছে

কেন। বছ বছর আগে গ্রামে স্কুলের কুর্সিগুলো তাকে ভীষণভাবে আকর্ষণ করতো। কিন্তু এখন পালা শেষ করে অফিসের কুর্সিতে বসে, তার সে আকর্ষণটা দ্রুত মিলিয়ে যাচ্ছে।

বাকসির মনে হয়, তার সঙ্গী বাকসা—যে তার সঙ্গে শহরে এসেছিলো, সে ওকে ছেড়ে চলে গেছে। বাকসি ভাবে, “আসলে বাকসাকেই শহর টেনেছিলো। নইলে শহরে কিইবা এমন আছে! ঘড়ির দুটো কঁটার মতো সময়টা আবার ঠিক একই জায়গায় ফিরে আসে। দিনের বেলা আমি এই ছেট অফিস ঘরটাতে বন্দী হয়ে থাকি তার রাতে ওই ছেট কুঠরিটা বন্দী করে রাখে আমাকে।”

বাকসি ভাবে, গ্রামে মোষগুলোর জন্মে ডালপালা কেটে দেবার সময় বইপত্র সব সময় তার দৃষ্টিকে আড়াল করে রাখতো। এখন তার টেবিলটা ফাইলে বোঝাই, ফাইলে অজ্ঞ কাগজপত্র—অথচ ওদিকে সে তাকিয়েও দেখে না। বাকসি বুঝতে পারে, বই আর অফিস-ফাইলের মধ্যে একটা বিরাট প্রভেদ রয়ে গেছে। তাই সাধ্য-কলেজে যোগ দিয়ে সে তার বেশির ভাগ সময়টাই পড়াশুনোয় কঠিতে থাকে।

একদিন বাকসি একটা কবিতা সঙ্কলনের ওপরে হাড়ি খেয়ে পড়ে। এবারে তার গায়ের তলায় মাটিটা শক্ত হয়ে ওঠে। মাঝারাতে সে অনুভব করে, কবিতারও একটা শহর আছে, সে শহরের আলোগুলো অনেক বেশি ঝলমলে এবং তারা বাকসিকে নিজেদের কাছে টানছে।

সেই পথে মাইলের পর মাইল হেঁটে একদিন রাতে লেখিকার নামের দিকে চোখ পড়লো বাকসির। ‘অমৃতা প্রীতম’। বইটা উলটে কবির ছবিটার দিকে তাকালো সে। অনুভব করলো, তার শরীরের ভেতর দিয়ে একটা শিহরন বয়ে গেলো। গ্রামেই তার যৌবন এসেছে। কিন্তু গ্রামের বা শহরের কোনো নারীই তার মধ্যে এ ধরনের অনুভূতি জাগিয়ে তোলেনি। জীবনে এই প্রথম একটি নারীর জন্মে তার সমস্ত দেহ মন আকুল হয়ে উঠলো। সারা রাত সে স্বপ্ন দেখলো, অমৃতা প্রীতমের হাতে সে যেহেন্দি লাগিয়ে দিচ্ছে, ছুঁতে চেষ্টা করছে ওর ওড়নায় বসানো নক্ষত্রগুলোকে।

পরদিন সকালে এবং পরপর অনেকগুলো সকালেই ঘূর্ম ভেত্তে বাকসির মনে হয়েছে অমৃতা প্রীতম যেন এইমাত্র তার ঘর থেকে বাইরে গেছে, তার বিছানায় তখনও ছড়িয়ে রয়েছে ওর অসংখ্য কবিতা।

দৈনন্দিন নিয়মমাফিক বিছানা ছেড়ে ওঠা, চা পান করা, ক্যান্ডিনে খাওয়া, লাইব্রেরিতে পড়াশুনো করা—সমস্ত কিছুই যেন এক অপরাপ কবিতার চরণ হয়ে উঠলো তার কাছে।

তারপর আচমকা ঝুঁতু পরিবর্তনের মতো এক নিবিড় শূন্যতা ঘিরে ফেললো তাকে। কুয়াশার মতো এক গাঢ় নৈঃশ্বাস নেমে এলো বাকসির ওপরে, বৃথাই নিজের সচেতনতা ফিরে পাবার চেষ্টা করলো সে। হঠাৎ নৈঃশ্বাসকে ছিমভিম করে দিয়ে একটা আওয়াজ তার কানে এসে পৌঁছলো। আওয়াজটা লতা মঙ্গেশকারের—তার নতুন কেনা রেকর্ড প্রেয়ারে ওর গান বাজিছিলো। নৈঃশ্বাসের-কৃপে-সাথীকে-ডাকা নাইটিংগেলের মতো প্রতিধবনিত হচ্ছিলো ওর কঠস্বর।

রেকর্ডটা শেষ হয়ে আসতেই বাকসি ছুটে গিয়ে সেটাকে নতুন করে চালিয়ে দিলো—অপলক চোখে তাকিয়ে রইলো রেকর্ডের খামে ছাপা লতা মঙ্গেশকারের মুখের দিকে। মন্ত্রমুগ্ধ হয়ে গিয়েছিলো সে, শুধু সুরের হিল্লেল ছড়িয়ে ছিলো তার সমস্ত অস্তিত্ব জুড়ে। সেদিন এবং আরও অনেক রাত সে কাটিয়ে দিলো লতা মঙ্গেশকারের দিকে মুক্তদৃষ্টিতে তাকিয়ে, ওর আঙুলে বিয়ের আংটি পরিয়ে দেবার প্রচেষ্টায়। আর সোনার সুতোয় বোনা শাড়ি পরে লতা তার বিছানায় বসে গান গাইলো সারা রাত ধরে।

অনেকগুলো রাত লতা মঙ্গেশকারের কষ্টস্বরে ডুবে রইলো বাকসি। কিন্তু তারপর ফের আবিষ্কার করলো, নেঁশদেয়ের আরও গভীর জলে ডুবে যাচ্ছে সে।

একদিন সকালে খবরের কাগজ পড়তে পড়তে এক সুন্দরী মহিলার ছবির দিকে চোখ পড়লো তার। মহিলার সৌন্দর্যে আকৃষ্ট হয়ে ছবিটার মতোই নিষ্পত্তক চোখে সে খবরটা পড়ে জানলো, ওটা এক বিখ্যাত নর্তকীর, ‘মিস ইণ্ডিয়া’ হিসেবে নির্বাচিত ইন্দ্রাণী রহমানের ছবি।

সেদিন সারা রাত ধরে সে এক নর্তকীর পায়ের ছবি ছবি গাওয়া বিয়ের গান শুনলো, তার সাধারণ রাত্রিবাসটা হয়ে গেলো সুন্দর একটা রেশমি পোশাক, সমস্ত সময়টা সে কাটিয়ে দিলো ইন্দ্রাণী রহমানের জন্ম মুড়ে বেছে বেছে।

কোথায় সে যেন পড়েছিলো, ইন্দ্রাণী আধা-বাঙালি। তারপর থেকে সে রাত্তিরে বিছানায় শয়, ইন্দ্রাণীর দীর্ঘ কালো চুল থেকে ভেসে আসা নারকেলের গন্ধ পেত।

একদিন সকালে একটা নৃত্তি পা রেখেই সে স্তৰ হয়ে থেমে গেলো। কারণ তার মনে হয়েছিলো, ওটা ইন্দ্রাণীর নূপুর থেকে খসে পড়া একটা ঝুনবুনি।

খবরের কাগজে আবহাওয়া-বার্তা থাকে। কিন্তু মাঝে মাঝে ওরা এমন সব খবর দেয়, যাতে আবহাওয়াই বদলে যায়। বাকসির কাছে এমনি একটা খবর হলো, ইন্দ্রাণী রহমান ইউরোপে চলে গেছে।

আবার শুরু হলো শূন্যতার দিন, আবার তাকে দাঁড়াতে হলো অনঙ্গিত্বের ওপরে। এখন তার পায়ের নিচে মাটি নেই, আকাশও নেই মাথার ওপরে।

বাতাসের সঙ্গে বেড়াতে বেড়াতে একদিন জয়পুর ভবনের গালারিতে নিজেকে আবিষ্কার করলো বাকসি। সেখানে দেয়ালে দেয়ালে বোলানো রঙের পৃথিবী। ওখানে কিছু কিছু মুখ বিষণ্ন আর নিশ্চুপ, তাদের সঙ্গে নিজের এক আশচর্য সাদৃশ্য অনুভব করলো সে। ওখানেই ঘন্টার পর ঘন্টা কাটাতে পারতো বাকসি। কিন্তু একখানা বিশেষ ছবির মুখোমুখি হয়ে তার মনে হলো, সে ওখানেই দাঁড়িতে থাকতে পারে অনন্তকাল ধরে। যেন মোহৰিষ্ট হয়ে ওখানেই নিষ্পন্দ হয়ে দাঁড়িয়ে রইলো সে। অবশ্যে তত্ত্বাবধায়ক তার কাছে এগিয়ে এসে বললো, ‘স্যার, বন্ধ করার সময় হয়ে গেছে। আপনি আবার কাল আসতে পারেন।’

কথাইন-পরম-আবেশ থেকে নিজেকে টেনে এনে সে জিগেস করলো, ‘ইনি কে?’

‘আপনি জানেন না, স্যার?’ তত্ত্বাবধায়ক অবাক হয়ে গেলো। ‘এখানকার সমস্ত ছবিই তো ওর আঁকা। উনি বিখ্যাত শিল্পী অমৃতা শেরগিল।’

বাকসি অনুভব করলো ইন্দ্রাণী রহমান, লতা মঙ্গেশকার আর অমৃতা প্রীতমের ক্ষেত্রে যেমনটি হয়েছিলো— এবারেও সেই একই অনুভূতি সম্পূর্ণ অধিকার করে ফেলছে তাকে। সে মন্ত্রমুগ্ধ হয়ে উঠেছিলো, সানাইয়ের সুর শুনতে পাচ্ছিলো সে। ...কিন্তু আচমকা করবের তীক্ষ্ণ হিমতা তাকে আঁকড়ে ধরলো। তত্ত্বাবধায়ক তখন বলেছিলো, ‘অমৃতা শেরগিল অনেক দিন হলো মারা গেছে। খুব অল্প বয়সেই মারা গেছেন উনি। যদি বেঁচে থাকতেন...’

নিজের আঁকাটাকে শূন্যে ঝুলিয়ে রেখে বাকসির নিজের দেহটাই যেন টুকরো টুকরো হয়ে যায়। সে চিৎকার করে বলে, ‘কেন পৃথিবীতে আমি এতো দেরি করে জন্মালাম। বড়ো দেরি হয়ে গেছে! পৃথিবীটা এখন প্রাণহীন...’

মাসের পর মাস কেটে যায়। বাকসির অবস্থা এখন দেহ-খুঁজে-বেড়ানো আঁকার মতো। ইতিমধ্যে সে মাস্টাস

ডিগ্রীটা পেয়ে গেছে। একদিন আঘাদর্শনের সময় সে ভাবলো, 'হয়তো আমি কবি হতে চেয়েছিলাম, তাই কবিতার প্রতীক হিসেবে অমৃতা প্রীতমাকে নিজের করে পেতে চেষ্টা করেছি...হয়তো আমার সুরবোধ ছিলো, তাই লতা মঙ্গেশকার আমাকে আকর্ষণ করেছে...হয়তো নৃত্যশিল্প আমাকে বিমুক্ত করেছিলো, তাই মুক্তো বাছার সময় আমি ইন্দ্ৰণী রহমানকে আমার কলে কঞ্চনা করেছি...হয়তো রঞ্জের বর্ণলি আমাকে উদ্বীগ্ন করে তুলেছিলো, তাই আমি কঞ্চনা করেছিলাম অমৃতা শ্রেণিল...'

সব কটা নৌকা পুড়িয়ে দিয়ে নদীর ধারে বসে-থাকা মাবির মতো সেদিন অফিসের কুর্সিতে বসেছিলো সে। ভাবছিলো, 'আমি একটা ব্যর্থতা। আমি কিছুই হতে পারিনি...আমি স্বেক একটা অথচীন অস্তিত্ব।' তাবহেলায় উড়েছিলো তার কাগজপত্রগুলো।

একদিন সে বাবা-মার কাছ থেকে একখানা চিঠি পেলো। তাঁরা ওকে মিলতি করেছেন, নির্দেশ দিয়েছেন বাড়িতে ফিরে যাবার জনো। হারমানা-হাতে পদত্যাগ পত্র লিখে, গ্রামে রওনা হলো বাকসি।

গ্রামে ফিরে বাবা-মা এবং জীবনের কাছে আঘাসমর্পণ করলো সে। তারপর ক্ষেতখামারের কাজে নিজেকে নিয়োগ করে বাবা-মার ইচ্ছে মতো গ্রামের একটি মেয়েকে বিয়ে করলো।

বিয়ের রাতে কনের ঘোমটা খোলার জন্যে মা পরিবারের পুরুষানুক্রমিক পাঁচ টুকরো সোনা তার হাতে তুলে দিলেন। ওঞ্চলের মধ্যে থেকে চারটে টুকরো বেছে বাকিটা মার কাছে ফিরিয়ে দিলো সে। তারপর কনের কাছে এগিয়ে গিয়ে, বাসরশয়োয় বসে জীবনে বাস্তবতার আবরণ উন্মোচনের জন্যে একে তার স্বপ্নের চার কনের প্রতীক হিসেবে ওই চার টুকরো সোনা উপহার দিলো।

অনুবাদ : জয়া মিত্র

## ২.১ □ কাহিনি-সংশ্লেষণ

চায়ীঘরের ছেলে বাকসা মাটির কাছ থেকে সরে গিয়ে ঢুমেই কঞ্চনার রঙিন জগতে মঘ হয়ে পড়ছিল—গ্রামের নদীর ধার থেকে দেখা দূরবর্তী শহরগুলির আলোগুলো যেন তাকে ডাকতো ঐ জগতে সামিল হবার জন্য। অবশ্যেই একদিন সে পা থেকে কাদামাটি ধূয়ে নতুন বুটজুতো পরে শহরের পথে রওনা দিল রঙিন কঞ্চনার জগৎটির খোঁজে। শহরে পৌছে বাকসা হয়ে গেল মিস্টার বাকসি, দিল্লীর সচিবালয়ের সুটুটু পরা অফিসবাবু। যদিও জামার নীচে গ্রামের ভীতু বাকসা মাঝেমাঝেই জানান দেয় তার অস্তিত্ব। তাই শহরে কোনো ছেলের সঙ্গেই তার নিছক পরিচয় পেরিয়ে বন্ধুত্ব হলো না—যেমনটি ছিল গ্রামের কারমা কি জাগিরার সঙ্গে। সে নিজের মধ্যে দিল্লী শহরের অবস্থান অনুভব করত আর প্রতিদিন মনে করত যে ধৰ্ম সে খালিপায়ে থাকত, তখন মাটির ওপর দাঁড়িয়ে থাকতে পারলেও তার মোজাপরা পায়ের তলা থেকে মাটি সরে গেছে, আর তাকে যেন শূন্যে বুলে থাকতে হচ্ছে। বইপত্রে তুবে গিয়ে সে চাইল শূন্যতাকে ভরাট করতে। নিঃসঙ্গতার মাঝে হঠাতেই একদিন তার হাতে এল অমৃতা প্রীতমের কবিতার বই। সারারাত কবিতা পড়ে সে অনুভব করে আবার যেন তার পায়ের তলায় জমির স্পর্শ পাওয়া যাচ্ছে—কবির হৃবি দেখে জীবনে প্রথম তার দেহ-মল আকুল হয়ে উঠল। সে তারপর সারারাত স্বপ্ন দেখল যে প্রীতমের হাতে

সে মেহেন্দি লাগিয়ে দিচ্ছে। তার পর থেকে অনেকগুলো দিন ধরে তার পুরো জীবনটাই হয়ে দাঁড়াল যেন এক অপরাধ কবিতার চরণ। ঝাতু পরিবর্তনের মতোই একদিন আবার বিষঘৃতা গ্রাস করল তাকে। নিঃসঙ্গতার নৈশঙ্খব্যকে অবশ্যে ভেঙে খান খান করল লতা মঙ্গেশকরের গান—রেকর্ডপ্রেয়ারের ধাতব আওয়াজ বেয়ে। লতা মঙ্গেশকরের ছবি দেখে আবারও বাকসি মগ্ন হলো—গায়িকার হাতের আঙুলে বিয়ের আংটি পরিয়ে দেবার কল্পনায়। সুরের হিলোলে ভরে রইল তার অনেকগুলি দিন। তারপর আবারও যথানিয়মে এলো কঞ্জনার অপূর্ণতাজনিত নিঃসঙ্গতার নৈশঙ্খব্য। কিছুদিন পরে খবরের কাগজে সে অপূর্ব সুন্দরী নৃত্যশিল্পী ‘মিস ইণ্ডিয়া’ ইঞ্জাণী রহমানের ছবি দেখল। তাঁর পায়ের ছন্দে ছন্দে তার সারারাত কেটে গেল। কান ভরে রইল বিয়ের গানের সুরে। তারপর খবর এল ইঞ্জাণী ইউরোপে চলে গেছেন। আবার অনন্তিতার শূন্যতায় ভরে উঠল তার দিন। একদিন জয়পুর ভবনের আট গ্যালারিতে দেওয়ালে বোলানো রঙিন ছবির জগতে নিজেকেই যেন আবিক্ষার করলো বাকসি সেখানে একটি বিশেষ ছবির সামনে দাঁড়িয়ে। মোহাবিষ্ট হয়ে পড়ল সে। তত্ত্বাবধায়ক জানানো ছবির নারীটি হলেন গ্যালারির অন্যসব ছবির শিল্পী অমৃতা শেরগিল। ঠিক আগের তিনবারের মতো এবারও সে মন্ত্রমুক্ত হয়ে গেল—রঙের পৃথিবী আর সানাইয়ের সূর তাকে আবিষ্ট করে দিতে শুরু করল—আচমকাই কবরের শীতলতা গ্রাস করল বাকসিকে যখন সে জানল শেরগিল অঙ্গবয়সেই মারা গেছে।

এবার বাকসির মনে হয় যে তার টুকরো হয়ে যাওয়া দেহ থেকে আস্তাটা কেউ যেন শূন্যে বুলিয়ে রেখেছে। তার এত দেরি করে জন্মানো নিয়ে সে আকেপে ফেটে পড়ে—বিগর্হিত বাকসি এরপর মাস্টার্স ডিগ্রী পেয়ে যায় এবং আঞ্চলিক হয় যে, নিজের কবি হবার আকাঙ্ক্ষায় যেমন কবিতার প্রতীক হিসেবে অমৃতা প্রীতমকে নিজের করে পেতে চেয়েছিল, ঠিক তেমনভাবেই অঙ্গীন সুরবোধ ও নৃত্যশিল্পের প্রতি মুগ্ধতা অথবা রঙের বর্ণালির আকর্ষণের কারণেই লতা মঙ্গেশকর কি ইঞ্জাণী রহমান কি অমৃতা শেরগিল-কেও কঞ্জনায় নিজের অস্তিত্ব এবং চেতনার সঙ্গে একাত্ম করতে চেয়েছিল, চেয়েছিল মানস ও জীবনসঙ্গী হিসেবে।—আজ সবকটা নৌকা পুড়িয়ে নদীর তীরে বসে— থাকা মাবির মতো নিজেকে ভাবতে থাকে সে; নিজের ব্যর্থতা ও অস্তিত্বের অথবানতায় সে এস্ত হয়ে পড়ে। বাড়ি থেকে এরপর ফিরে যাবার অনুরোধ তরা চিঠি আসে। হেরে যাওয়া বাকসি চাকরি থেকে পদত্যাগ করে ফিরে গিয়ে বাবা-মা ও জীবনের কাছে আসসমর্পণ করে আবার যোগ দেয় ক্ষেত্রখামারের কাজে, বাবা-মায়ের পছন্দের মেয়ের সঙ্গেই একদিন বিয়েও হয়ে যায় তার। বিয়ের রাতে কলের ঘোমটা খুলতে পারিবারিক রীতি অনুসারে পাঁচ টুকরো সোনা তার হাতে দিলেন তার মা। চারটি বেছে নিয়ে পঞ্চ মটি মাকে সে ফিরিয়ে দিল। তারপর অবগুঠন খুলে জীবনের বাস্তবকে চাকুয় দেখে, কনের হাতে বাকসি তার স্বপ্নের চার কনের প্রতীক স্বরূপ তুলে দিল বাকি চারটি সোনার টুকরো।

## ২.২ । গল্পের অন্তর্নিহিত জীবনসত্ত্ব

বাস্তবের কাছে তার এই অনিবার্য আস্তসমর্পণের মধ্যে দিয়ে লেখিকা ফুটিয়ে তুলতে পেরেছেন মধ্যবিত্ত মানুষের মনের অন্তরালে সদাত্তিশ্বাশীল আকাঙ্ক্ষার আর অপারগতার আঞ্চলিকভাজনকে। তাই যে বাকসি নিজের শূন্যতার ও একাকীত্বের বোধে জজরিত হয়ে নিজেকে ধৰ্মসন্তুপ বলে অনুভব করে; সেই হতাশাহস্ত্র মানুষটিই সামান্য ইঙ্গিনে

কঞ্জনার রোম্যাটিকতায় ভেসে যায়। এই একই দ্বি-ধা লক্ষ্য করা যায় যখন স্বেচ্ছায় মাটির স্পর্শ ত্যাগ করতে জুতো মোজা পরে 'বাবু'-সাঙা বাকসি ফিরে পেতে চায় সেই ডেজা জমিরই স্পর্শ—আর এইসব বিপরীত-মনস্কতায় হস্ত হয়ে নিজের সমস্ত অস্তিত্বকে শূন্য-খোলা ত্রিশঙ্কুর মতো বলে অনুভব করতে থাকে।

এরপর ঠিক মধ্যবিত্ত-সুলভ অনিবার্যতায় সেও পরিস্থিতির কাছে নতিস্থীকার করে—আকাঙ্ক্ষা চরিতার্থতার অপারগতাকে মেনে নিয়ে সে গা ভাসায় সংসারের পরিচিত গড় লিকাশ্রেতে—ত্রিশঙ্কু অবস্থার হয় অবসান। মোজাবিহীন খালি পা আবার স্পর্শ পায় ভিজে মাটির—মিস্টার বাকসি আবার ফিরে পায় তার আদি-অকৃত্রিম বাকসা সন্তা। কিন্তু যে রোম্যাটিক কঞ্জনা, যে অচরিতার্থ স্বপ্ন তাকে 'দুদণ্ডের শাস্তি' দিয়েছিল, তাকে সে ভুলতে পারে না—তাই জীবনের চরম বাস্তব, পরম সত্ত্বের কাছে নিজেকে সমর্পণের মুহূর্তে সেই বাস্তবের প্রতিমাসূপ অর্থাৎ তার স্তুর হাতে তুলে দেয় চারখানি সোনার টুকরো—যেগুলি যথাক্রমে তার খপ্পের সেই চার নারীর প্রতীকস্বরূপ যাদের সঙ্গে কঞ্জনায় সে 'ঘর' বাঁধতে চেয়েছিল। এইভাবে তার সেই উপর্যুপরি অনিসিত-থাকা আকাঙ্ক্ষার ডালি সে আক্ষরিক আথেই বিসর্জন দিল তার বাস্তবের কাছে। কিন্তু মধ্যবিত্তের আকাঙ্ক্ষা তো মরেও মরে না—বস্তুত তাকে আঁকড়ে ধরেই বেঁচে থাকতে চায় স্বপ্নভাঙ্গ আপোষপ্রবণ মানুষগুলি। তাই শেষ তথা পঞ্চম খণ্ডিকে সে সমর্পণ করে না তার 'বাস্তবের' হাতে। বাকি চার 'ঘর'-ক্ল্যায় কঞ্জনা ও তাদের স্মৃতি তার জীবন থেকে হারিয়ে গেলেও, অবিনশ্বর অথচ অচরিতার্থ আকাঙ্ক্ষার প্রতীক, উদ্বৃত্ত পঞ্চম খণ্ডিকে ফিরিয়ে দেয় মায়ের হাতে। কারণ সে জানে রোম্যাটিক কঞ্জনাপ্রসূত আকাঙ্ক্ষা ও আশা তার কোনোদিনই পূরণ হবে না। আর এইভাবে সত্ত্বের কাছে অনিবার্য সমর্পণের ফলে স্বপ্নভদ্রের বাস্তবতা এবং তা-সন্ত্বেও অলীক স্বপ্নকঞ্জনা—দুটি সম্পূর্ণ বিপরীত মানস-অবস্থানকে সে নিজের অস্তিত্বের সঙ্গে সম্পৃক্ত করে আবারও মধ্যবিত্ত সুলভ দ্বি-ধা কেই প্রতিষ্ঠিত করে। বাস্তবের 'কনে'-কে 'দেখা' হলেও, তার মানসী 'কনে'-কে 'দেখা' আর কখনোই হবে না—পঞ্চম স্বর্ণখণ্ডিকে সরিয়ে রেখে সেই নির্মম সত্যটিকেই যেন সে ব্যক্ত করতে চাইল নিজেরই কাছে। আর সঙ্গে সঙ্গে এটাও বুঝতে চাইল যে সুর, ছন্দ, কাব্য, বর্ণ—এই সবকিছুর সঙ্গে মিশে ছিল তার মনের যে সৃষ্টিশীল সম্ভাটি, যার ভূমাত্রাপ্রিয় প্রয়োজনেই সে গায়িকা, নৃত্যশিল্পী, কবি বা চিত্রশিল্পী—বিখ্যাত সব নারীদের সঙ্গে প্রণয়কঞ্জনায় মোহিত হয়েছিল— আজ সৃষ্টিকার্য সেই সূক্ষ্মসত্ত্বাটিকে সে বিসর্জন দিল বাস্তবের হাতে—কারণ সেই গদ্দের রাজা আকাশকুসুম চঁচলে-চঁচলে গড়ে-তোলা সৃষ্টিকলার যে কোনোদিনই ঠাই হয় না! কিন্তু পঞ্চম-ঘর্ণ-খণ্ডিটির 'সোনালি' রঙ সেই সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করার পাশাপাশি হারিয়ে যাওয়া 'সোনালি' কঞ্জনার আভাসও প্রতিবিষ্ণিত করল। তাই স্মৃতিসূখ, স্বপ্নভঙ্গ এবং অলীক আকাঙ্ক্ষা-সবকিছুরই সম্মিলিত প্রতীক হয়ে উঠেছে ওই পঞ্চম স্বর্ণখণ্ডিটি। আর এই সম্মিলিত অনুভব আসলে বাকসা থেকে মিস্টার বাকসি হয়ে, আবারও বাকসাতেই প্রত্যাবৃত্ত-মানুষটির জীবনবৃত্ত—যা এই গল্পে অন্যান্য রূপকের সংকেতে প্রীতম ব্যঙ্গিত করেছেন।।

## কফন (হিন্দী) প্রেমচন্দ

### ১.১ □ কাহিনি

বুগড়ির দরজায় বাপ-বেটা দুজনে নিতে-যাওয়া আগুনটার সামনে চুপচাপ বসে। ওদিকে ঘরের ভেতরে ছেলের জোয়ান বউ বৃথিয়া প্রসববেদনায় আছাড়িপিছাড়ি থাচ্ছে। থেকে থেকে ওর মুখ দিয়ে এমন কলজে-কাঁপানো আওয়াজ আসছে যে, ওরা দুজন বুকে পাথর ঢেপে কোনোভাবে তা সহ্য করছে। শীতের রাত, প্রকৃতি নিষ্ঠুরতায় ডুবে আছে। সমস্ত গ্রামখানা অঙ্ককারে বিলীন হয়ে গেছে।

ঘিসু বলে—মনে হচ্ছে বাঁচবে না। সারাটা দিন দৌড়োপ করেই কাটল। যা না, গিয়ে একবারটি দেখে আয় না।

মাধব খেপে গিয়ে বলে—মরবেই যদি তো তাড়াতাড়ি মরে না কেন? দেখে করবটা কী?

—পরাণে তোর একটুও দরদ নাই রে! সারাটা বছর যার সঙ্গে সুখশান্তিতে ঘর করলি, তার সঙ্গেই অমন বেইমানি!

—তা আমি যে ওর ছটফটনি আর হাত-পা ছেঁড়া চোখে দেখতে পারছি না।

চামারবাড়ি। সারা গাঁয়ে ওদের বদনাম। ঘিসু একদিন কাজে যায় তো তিনদিন ঘরে বসে থাকে। মাধবটা এত ফাঁকিবাজ যে আধখণ্টা কাজ করে তো একখণ্টা বসে বসে ছিলিম টানে। তাই ওরা কোথাও মজুরি পায় না। ঘরে যদি একমুঠো খাবার থাকে তো ব্যস ওরা যেন কাজ না করার শপথ নেয়। দু-চারটে উপোস দেবার পর ঘিসু গাছে উঠে কাঠকুটো ভেঙ্গে আনে আর মাধব হাটে গিয়ে সেগুলোকে বেচে আসে। তারপর যতক্ষণ সে পয়সা হাতে থাকে দুজনে টো টো করে বেড়ায়। আবার যখন উপোস করার হাল হয়, তখন হয় আবার কাঠকুটো কুড়িয়ে আনে কিংবা জনমজুরির খোঁজে বের হয়। গাঁয়ে কাজের ক্ষমতি নেই। চাষাভূসোর গী, খেটে-যাওয়া মানুষের হাজার রকমের কাজ। তবু ওদের দুজনকে লোকে কেবল তখনি ডাকে যখন দুজনের মজুরি দিয়ে একজনের কাজটুকুতেই সন্তুষ্ট হওয়া ছাড়া তাদের গত্যন্তর থাকে না। এ দুজন যদি সাধুসংঘের হত, তবে সন্তোষ এবং ধৈর্যের জন্য কোনো সংযম নিয়মেরই আবশ্যিক হত না, কারণ এসব তো ছিল ওদের স্বভাবজাত। ছহছাড়া অস্তুত জীবন! ঘরে দু-চারখানা মাটির বাসন ছাড়া সম্পত্তি বলতে আর বিচ্ছু নেই। ছেঁড়া কাপড়ে নিজেদের নগতাকে ঢেকে জীবন কঠিয়। সংসারের সবরকম ভাবনাটিক্ষণ্য থেকে মুক্ত। খণ্ডে আকষ্ট ডুবে আছে, গালাগালি থায়, মারধোরও থায়, তবু কোনো দুঃখ নেই। এতই গরিব যে খণ্ড পরিশোধের আশা লেশমাত্র নেই জেনেও সবাই ওদের কিছু না কিছু ধার দেয়। মটর বা আলুর সময় অন্যের খেত থেকে মটর কিংবা আলু তুলে নিয়ে এসে সেগুলোকে ভেজে বা পুড়িয়ে খেয়ে নেয়; কিংবা পাঁচ-দশ গাছ আখ ভেঙ্গে এনে রাতের বেলা বসে বসে চোবে। এই রকম আকাশবৃন্তিতেই ঘিসু ঘট-ঘটিটা বছর কাটিয়ে দিয়েছে আর মাধব বাপের বেটার মতেও তারই পদাঙ্ক অনুসরণ করে চলেছে। বরং বলা চলে বাপের নামকে আরও উজ্জ্বল করে চলেছে। এই এখন দুজনে আওনের সামনে বসে যে আলুগুলোকে পোড়াচ্ছে তাও কারও না কারও

থেত থেকে তুলে আনা। ঘিসুর বউটা তো অনেক দিন আগেই দেহরক্ষা করেছে। মাধবের বিয়ে হয়েছে এই গত বছর। যেদিন থেকে এই মেয়েটা এদের ঘরে এল সেদিন থেকে এই পরিবারে একটা শৃঙ্খলা এসেছে। গম পিয়েই হোক বা ঘাস তুলেই হোক সেরটাক আটার জোগাড় সে ঠিক করে নিত আর এই বেহায়া দুটোকে পিণ্ডি গেলাত। মেয়েটা ঘরে আসার পর এরা দুজন যে শুধু আরও আলসে, আরও আরামপিয় হয়ে উঠেছিল তাই নয়, বরং বলা চলে ওদের গুমোরও বেড়ে গিয়েছিল। কেউ কাজ করতে ডাকলে বিনা দ্বিধায় দুনো মজুরি হেঁকে বসত। সেই মেয়েটি আজ প্রসববেদনায় মরে যাচ্ছে আর এরা দুজনে বোধ করি অপেক্ষা করে আছে যে, ও চোখ বুজলে আরাম করে ঘুমুতে পারবে।

ঘিসু আলু বের করে খোসা ছাড়াতে ছাড়াতে বলে, গিয়ে দেখ তো কী অবস্থা বেচারি। পেত্তির নজর লেগেছে, তাছাড়া আর কী? ওবাও তো এখন একটা টাকা চাইবে।

মাধবের ভয় ওঘরে চুকলে ঘিসু আলুগুলোর বেশির ভাগটা সাবাড় করে দেবে। বলে—ওর কাছে যেতে আমার ভয় করছে।

—ভয় কীসের রে, আমি তো এখানে রয়েছিই!

—তাহলে তুই গিয়ে দ্যাখ না।

—আমার বউ যখন যারা গিয়েছিল, আমি তিন দিন ওর কাছ থেকে নড়িনি। আর তাছাড়া আমাকে দেখলে ও সজ্জা পাবে না? কোনোদিন যার মুখ দেখিনি, আজ ওর উদলা গা দেখব। ওর তো এখন গা-গতরের হঁশ্টুশও নেই। আমাকে দেখে ফেললে ভালো করে হাত-গাও যে ঝুঁড়তে পারবে না।

—আমি ভাবছি যদি বাচ্টাটা হয়ে পড়ে তাহলে কী হবে? শুঁট, গুড়, তেল কিছুই তো ঘরে নেই।

—সব কিছু এসে যাবে। ভগবান দিক তো! যারা এখন একটা পয়সা দিচ্ছে না, তারাই কালকে যেতে এসে টাকা দেবে। আমার ন-ন-টা ছেলে হয়েছে, ঘরে তো কোনোদিন কানাকড়িও ছিল না; তবু ভগবান কোনো না কোনো মতে কাজ তো চালিয়ে দিয়েছেন।

যে সমাজে দিনরাত থেটে যাওয়া মানুষগুলোর হাল ওদের চাইতে বেশি কিছু ভালো নয়, যেখানে চাষিদের অসহায়তার সুযোগ নিয়ে যারা মুনাফা লোটে তারাই চাষিদের চেয়ে অনেক বেশি সংগতিপন্থ, সে সমাজে এ ধরনের মনোবৃত্তির সৃষ্টি হওয়াটা কিছু একটা অবাক হবার মতো কথা নয়। বরং বলব ঘিসু চাষিদের চাইতে তের বেশি বুদ্ধি মান তাই সে নির্বোধ চাষিদের দলে না ভিড়ে আড়ত বাজদের জন্য আড়ত যাই গিয়ে জুটেছিল। তবে হ্যাঁ, ওর মধ্যে এই ক্ষমতা ছিল না যে আড়ত বাজদের নিয়মনীতি ঠিকঠাক পালন করে। তাই ওর আড়ত খানার আর সবাই যেখানে গাঁয়ের মাতব্বর কিংবা মোড়ল হয়ে বসেছে, সেখানে সারা গাঁ ওর নিম্নে করে। তবু এটুকু সাক্ষনা ওর আছে যে, ওর হাঁড়ির হাল খারাপ হলেও অন্ততপক্ষে ওকে ওসব চাষিদের মতো হাড়ভাঙা খাটুনি খাটিতে হয় না। ওর সরলতা এবং অসহায়তা থেকে অন্যরা অনুচিত মুনাফা তো লুটতে পারছে না।

দুজনে আলু বের করে গরম গরম খেয়ে চলে। কাল থেকে পেটে কিছু পড়েনি। তাই আলু ঠাড়া হবার তর সহচে না। বারকয়েক দুজনেরই জিভ পুড়ে যায়। খোসা ছাড়ালে আলুর ওপরটা তো খুব বেশি গরম থাকে না, কিন্তু দাঁতের নীচে পড়ামাত্রই ভেতরটা জিভ, গলা আর টাকরা পুড়িয়ে দেয়। ওই অঙ্গারটাকে তখন মুখে রাখার চাইতে অনেক বেশি ভালো সেটাকে ভেতরে পাচার করে দেওয়া। সেখানে ওটাকে ঠাণ্ডা করার মত যথেষ্ট বস্তু

বায়েছে। তাই দুজনে কপকপ গিলে ফেলছে। যদিও তা করতে গিয়ে ওদের চোখে জল এসে পড়ছে।

থেতে থেতে জমিদারের বিয়েতে বরযাত্রী খাবার কথা ঘিসুর মনে পড়ে যায়। বছর বুড়ি আগে সে ওই বরযাত্রী গিয়েছিল। ওই ভোজ থেয়ে যে তৃষ্ণি সে পেয়েছিল তা তার জীবনে একটা মনে রাখার মতো ঘটনা, আর আজও সে স্মৃতি তার মনে উজ্জ্বল হয়ে আছে। বলে—ওই ভোজের কথা ভুলতে পারি না। তারপর সারা জীবনে অমন খাবার আর কখনও পেট পুরে থাইনি। মেয়ের বাড়ির লোকেরা সবাইকে পেটভরে পুরি থাইয়েছিল, সববাইকে! ছেটোবড়ো সবাই পুরি খেয়েছিল, একেবারে খাঁটি ঘিয়ে ভাজা। ঢাটনি, রায়তা, তিন রকমের শুকনো তরকারি, একটা ঝোল, দই, মিষ্টি। কী বলব, ওই ভোজে সেদিন কী আস্থাদ পেয়েছিলাম! কোনো নিষেধ মানা ছিল না। যে জিনিস যত খুশি চেয়ে নাও, যত চাই খাও। সবাই ত্যাক্ত আস্থা খেয়েছিল যে, কেউ জল পর্যন্ত থেতে পারেনি। হলে হবে কী, পাতে পাতে যারা খাবার দিচ্ছিল তারা গরম গরম গোল গোল সুগঁফি কচুরি দিয়েই চলছিল। যত মানা করি যে আর চাই না, পাতের উপর হাত চাপা দিয়ে রাখি, তবু ওরা দিয়ে যাচ্ছিল তো যাচ্ছিলই। তারপর সবাই যখন আঁচিয়ে এল, তখন পান এলাচও পেল। কিন্তু আমার তখন পান খাবার হিংশ কোথায়? দাঁড়িয়ে থাকতেই পারছিলাম না। চটাপট গিয়ে আমার কম্বল পেতে শুয়ে পড়েছিলাম। এত দিলদরিয়া ছিল ওরা।

মাথাব মনে মনে জিনিসগুলোর স্বাদ করলানা করতে করতে বলে—আজকাল কেউ তো আর আমাদের অমন ভোজ করায় না।

—আজকাল আর খাওয়াবে কে, খাওয়াবেই বা কী? ওই জমানাই ছিল আলাদা। এখন তো সবাই পয়সা বাঁচানোর ধান্দাতেই আছে। বিয়েসাদিতে খরচ করে না, কিরিয়া-করমে খরচ করে না। বলি গরিবগুলানের পয়সা লুটে লুটে রাখবি কোথায়? লুটবার বেলায় ক্ষয়া নেই, শুধু খরচের বেলাতেই যত হিসেব।

—তুমি খানবিশেক পুরি খেয়েছিলে বোধ হয়?

—বিশখানার বেশিই খেয়েছিলাম।

—আমি হলে পঞ্চশখানা সেঁটে ফেলতাম।

—খানপঞ্চ শেরের কম আমিও খাইনি। তাগড়া জোয়ান ছিলাম। তুই তো আমার আদেকও নোস।

আলু খাওয়া হয়ে গেলে দুজনেই জল থেয়ে ওখানেই আওনের সামনে কাপড়ের খুট গায়ে জড়িয়ে পেটে পা গুঁজে ঘুমিয়ে পড়ে। যেন কুণ্ডলী পাকিয়ে পড়ে থাকা দুটো বড়ো বড়ো অজগর।

ওদিকে বুধিয়া তখনও সমানে কঁকিয়ে চলেছে।

## দুই

সকালে ঘরে ঢুকে মাথাব দেখে বড়টা তার ঠাণ্ডা হয়ে গেছে। ওর মুখের ওপর মাছি ভন্ডন করছে। পাথরের মতো স্থির নিশ্চল দুটি চোখ ওপরদিকে চোয়ে রয়েছে। সারা শরীর ধূলোয় মাখামাখি। ওর পেটে বাচ্চাটা মরে গেছে।

মাথাব ছুটতে ছুটতে ঘিসুর কাছে যায়। তারপর দুজনে জোরে জোরে হাহাকার করতে করতে বুক চাপড়াতে থাকে। পাড়াগড়শিরা কামাকাটি শুনে ছুটতে ছুটতে আসে আর চিরাচরিত রীতি অনুসারে এই হতভাগ্য দুজনকে সান্ত্বনা দেয়।

কিন্তু বেশি কানাকাটির সময় নেই। শবাছাননের নতুন কাপড় আর কাঠের ভাবনা ভাবতে হবে। এদিকে ঘরে তো পয়সা ঢন্ডন, যেমন চিলের বাসায় মাংস।

বাগ ব্যাটা দুজনে কাঁদতে গাঁয়ের জমিদারের কাছে যায়। উনি এই দুজনের মুখই দেখতে পারেন না। বারকয়েক এ দুজনকে নিজের হাতে পিটুনি দিয়েছে, চুরি করেছে বলে কিংবা কথা দিয়ে ঠিকমতো কাজে আসেনি বলে। জিজেস করেন—কী হয়েছে রে ঘিসুয়া, কাঁদছিস কেন? আজকাল তো তোর টিকিটি দেখা যায় না। মনে হচ্ছে যেন এ গাঁয়ে থাকার তোর ইচ্ছে নেই।

ঘিসু মাটিতে মাথা ঠেকিয়ে জলভরা চোখে বলল—কন্তামশাই গো! বড়ো বিপদে পড়েছি। মাধবের বউটা কাল রাতে মারা গেছে। সারাটা রাত ছটফট করেছে, কন্তা। আমরা দুজন তুর শিয়ারে বসে ছিলাম। ওযুধবিষুদ্ধ যদুর পেরেছি, সব করেছি। তবুও বউটা আমাদের দাগা দিয়ে গেল কন্তা। একখানা রংটি বানিয়ে যে খাওয়াবে এমন কেউ আর রইল না। কন্তাবাবু! সবেবানশ হয়ে গেছে। সম্মারটা ছারখার হয়ে গেল, হজুর। হজুরের গোলাম আমরা। এ বিপদে হজুর আপনি ছাড়া কে ওর ঘাটের দায় উদ্ধার করবে? আমাদের হাতে যা কিছু দু-চার পয়সা ছিল, সব ওযুদ্ধে আর পথিয়তে শেষ হয়ে গেছে। হজুর যদি দয়া করেন তাহলেই ওকে খাটে তুলতে পারব। আপনি ছাড়া আর কার দোরে গিয়ে হাত পাতব হজুর?

জমিদারবাবু দয়ালু। তবে ঘিসুকে দয়া করার মানে তো কালো কবলে রঙ লাগানো। ইচ্ছে হল বলে দেন—ভাগ, দূর হ সামনে থেকে। এয়নি তো ডেকে পাঠালেও আসিস না। আজ গরজ পড়েছে, তাই এসে খোশামোদ করছিস। হারামজাদা, বদমাস কোথাকার। কিন্তু রাগ করার বা সাজা দেবার সময় এটা নয়। মনে মনে গজগজ করতে করতে দুটো টাকা বের করে ছাঁড়ে দেন। সাধুনার একটি কথাও মুখ দিয়ে বের হয় না। ওর দিকে ফিরেও তাকান না, যেন ঘাড় থেকে আপদ দূর করেন।

জমিদারমশাই যখন দুটাকা দিয়েছেন, তখন গাঁয়ের বেনে মহাজনেরা না করে কী করে! ঘিসু জমিদারের নামের চাক পেটাতেও ওস্তাদ। ওরা কেউ দেয় দু আনা, কেউ চার আনা। ঘণ্টাখানেকের মধ্যে ঘিসুর হাতে টাকা পাঁচকের মতো পুঁজি জোগাড় হয়ে যায়।

এছাড়া কেউ গমটম দেয়, কেউ বা কাঠ। তারপর দুপুরবেলা ঘিসু আর মাধব বাজার থেকে কফনের জন্য নতুন কাপড় আনতে যায়। এদিকে অনারা বৈশ-টাশ কাটতে শুরু করে।

গাঁয়ের কোমলমনা মেয়েরা এসে এসে মৃতকে দেখে যায় আর বেচারির অসহায় অবস্থা দেখে দুঁফেটা চোখের জল ফেলে চলে যায়। বাজারে এসে ঘিসু বলে—ওকে জ্বালানোর মতো কাঠ তো জোগাড় হয়ে গেছে, তাই না রে মাধব?

মাধব বলে—হ্যাঁ, কাঠ তো অনেক হয়েছে, এখন কফন হলেই হয়।

—তাহলে চল সন্তা দেখে একখানা কফন কিনে নেই।

—হ্যাঁ, তাছাড়া আর কী? মড়া তুলতে তুলতে রাত হয়ে থাবে। রাতের বেলায় কফন আত কে দেখতে যাচ্ছে?

—কেমনতর যে বাজে রেওয়াজ সব, বেঁচে থাকতে গা ঢাকার জন্য একখানা ছেঁড়া তেলাও যে পায়নি .....  
তার জন্য নতুন কফন চাই।

—কফনটা তো মড়ার সঙ্গে পুড়েই যায়।

—তা নয়তো কি থেকে যায় নাকি? এই টাকা পাঁচটা আগে পেলে বউটাকে একটু ওষুধ-পথি দিতে পারতাম।

দুজনেই দুজনের মনের কথাটি টের পাচ্ছে, বাজারে এখানে ওখানে ঘূরছে আর ঘূরছে। কখনও এ কাপড়ের দোকানে, কখনও ও দোকানে। নানা রকমের কাপড়—রেশমি কাপড়, সূতি কাপড় সব দেখে কিঞ্চ কোনোটাই পছন্দ হয় না। এই করতে করতে সঙ্গ্য নামে। তখন দুজনেই না জানি কোন এক দৈবী প্রেরণাবশে একটি পানশালার দরজায় এসে দাঁড়ায়। তারপর যেন কোনো পুরনির্ধারিত পরিকল্পনামতো ভেতরে চুকে পড়ে। ভেতরে চুকে কিছুক্ষণ দুজনে অপ্রস্তুত হয়ে দাঁড়িয়ে থাকে। তারপর গদির সামনে গিয়ে ঘিসু বলে—সাহজি, একটা বোতল আমাদেরকেও দিন।

এরপর কিছু চাট আসে, মাছ ভাজা আসে, আর ওরা দুজনে বারান্দায় বসে নিশ্চিন্ত মনে মদ গিলে চলে।

কয়েক ভাঁড় ভড়বড় করে গেলবার পর দুজনেই নেশার আমেজ আসে। ঘিসু বলে—কফন দিলে হতটা কী? শেষ অব্দি পুড়েই তো যেত। বউয়ের সঙ্গে তো আর যেত না।

মাধব আকাশের দিকে তাকিয়ে যেন সব দেবতাকে তার নিষ্পাপ হবার সাঙ্গী মেনে বলে—দুনিয়ার দন্তরহি যে এই, নইলে লোকে বামুনঠাকুরদের হাজার টাকাই বা দেয় কেন? কে দেখছে, পরলোকে পাচ্ছে কি পাচ্ছে না।

—বড়োলোকদের হাতে পয়সা আছে, ইচ্ছে হলে ওড়াক গে। আমাদের কাছে উড়িয়ে দেবার যতন আছেটা কী?

—কিঞ্চ ওদের সবাইকে কী বলবি? ওরা জিঞ্জেস করবে না কফন কই?

—ঘিসু হাসে—আরে ধাঁৎ, বলব, টাকা ট্যাক থেকে কোথায় যে খসে পড়ে গেছে, আনেক খুঁজেছি, পাইনি। ওরা বিশ্বাস করবে না ঠিকই, তবু ওরাই আবার টাকা দেবে।

মাধবও হেসে ফেলে। এই অগ্রত্যাশিত সৌভাগ্যে বলে—আহা! বড়ো ভালো ছিল গো বেচারি। মরলও খুব খাইয়ে-দাইয়ে।

আধ বোতলের ওপর শেষ হয়ে যায়। ঘিসু দু-সের পুরি আনিয়ে নেয়। সঙ্গে চাটনি, আচার, মেটের কারি। শুভ্রখানার সামনেই দোকান। মাধব ছুটে গিয়ে দুটো ঠোজায় করে সব জিনিস নিয়ে আসে। পুরো দেড়টি টাকা আরও খরচ হয়ে যায়। হাতে শুধু আর কটা পয়সা বাকি থাকে।

দুজনে এখন এমন মেজাজে বসে পুরি খাচ্ছে, দেখে মনে হচ্ছে যেন বনের বায় বনে বসে তার শিকার সাবাড় করছে। না আছে জবাবদিহি করার ভয়, না আছে বদনামের ভাবনা। এসব ভাবনাচিন্তাকে ওরা আনেক আগেই জয় করে নিয়েছে।

ঘিসু দাশনিকের মতো বলে—এই যে আমাদের আঢ়া খুশি হচ্ছে, এতে কি বউয়ের পূর্ণ হবে না?

মাধব ভঙ্গিতে মাথা নুইয়ে সায় দেয়—খুব হবে, আলবাত হবে। ভগবান, তুমি অন্তর্যামী। ওকে সংগৃহে নিয়ে যাও। আমরা দুজনে মন খুলে আশীরবাদ করছি। আজ যে খাওয়াটা খেলাগ আমনটা সারাজীবনে কোনদিন কপালে জোটেনি।

খানিকলৈ মাধবের মনে একটা সন্দেহ জাগে। বলে—আচ্ছা বাবা, আমরাও তো একদিন ওখানে যাব। যিসু এই সোজা সহজ প্রশ্নটার কোনো জবাব দেয় না। পরলোকের কথা ভেবে এই আনন্দটাকে মাটি করতে সে চায় না।

—যদি ও ওখানে আমাদের জিগ্গেস করে তোমরা আমাকে কফন দাওনি কেন, তাহলে কী বলবি?

—বলব, তোর মৃগু।

—জিগ্গেস তো ঠিকই করবে।

—তোকে কে বলেছে যে ও কফন পাবে না? তুই কি আমাকে অমন গাধা ঠাউরেছিস? খাটটা বছর কি দুনিয়াতে ঘোড়ার ঘাস কেটে আসছি। বউ কফন পাবে আর খুব ভালো কফন পাবে।

মাধবের বিশ্বাস হয় না। বলে—দেবেটা কে? পয়সা তো তুই খেয়ে ফেলেছিস। ও তো আমাকেই জিগ্গেস করবে। ওর সিংথেয় সিদুর যে আমিই পরিয়েছি।

যিসু গরম হয়ে বলে—আমি বলছি ও কফন পাবে। তোর পেত্যয় হচ্ছে না কেন?

—দেবেটা কে, বলছিস না কেন?

—ওই লোকগুলানই দেবে যারা এবার দিয়েছে। তবে হ্যাঁ, এর পরের বারের টাকাটা আর আমাদের হাতে আসবে না।

যেমন যেমন অধ্বকার বেড়ে চলে, আকাশের তারাগুলোর দীপ্তি বাড়ে, পানশালার রঞ্জতামাশাও তেমনি বাড়তে থাকে। কেউ গান গায়, কেউ ডিগবাজি খায়, কেউ বা তার সাথীর গলা জড়িয়ে থারে। কেউ তার ইয়ারের মুখে মদের ভাঙ্গ তুলে দেয়।

এখানকার পরিবেশে মাদকতা, হাওয়াতে নেশ। কত লোক তো এখানে এসে এক টৌক খেয়েই মাতাল হয়ে পড়ে। মদের থেকেও ওদের বেশি নেশ। ধরায় এখানকার হাওয়া। জীবনের বাধাবিপন্তি ওদের এখানে টেনে আনে। কিছু সময়ের জন্য ওরা একথা ভুলে থাকে যে, ওরা বেঁচে আছে, না মরে আছে। নাকি বেঁচেও নেই, মরেও নেই।

বাপ বাটা দুজন এখনও মউজ করে করে চুমুক দিয়ে যাচ্ছে। সবার নজর ওদের দুজনের ওপর। কী ভাগ্য দুজনের! পুরো একটা বোতল ওদের মাঝখানে।

পেট ভরে খেয়ে মাধব বেঁচে-যাওয়া পুরির ঠোঙ্টা নিয়ে গিয়ে একটা ভিথিরিকে দিয়ে দেয়। ভিথিরিটা দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ওদের দিকে শুধাতুর চোখে তাকিয়ে দেখছিল। দেবার গৌরব, আনন্দ আর উল্লাস মাধব জীবনে এই প্রথম অনুভব করে।

যিসু বলে—নে রে, যা ভালো করে খা আর আশীরবাদ কর। যার দোলতে খাওয়া সে তো মরে গেছে। তবু তোর আশীরবাদ ওর কাছে পৌছুবে। মন খুলে পরান খুলে আশীরবাদ কর, বড়ো কষ্টের রোজগারের পয়সা রে।

মাধব আবার আকাশের দিকে তাকিয়ে বলে—ও ঠিক বৈকুঠে যাবে গো বাবা, ও বৈকুঠের রানি হবে।

যিসু উঠে দাঁড়িয়ে ফেন উল্লাসের তরঙ্গে সাঁতরাতে সাঁতরাতে বলে, হ্যাঁ বাবা, বৈকুঠেই যাবে বই কী। কাউকে কষ্ট দেয় নি, দুর্খ দেয়নি। মরতে না মরতে আমাদের জীবনের সবচেয়ে বড়ো সাধারণ পুরিয়ে দিয়ে গেছে।

ও যদি বৈকুঠে না যাবে তো কি ওই ধূমসো ধূমসো লোকগুলো যাবে যারা গরিবগুলোকে দুহাতে লুটছে আর নিজেদের পাপ ধূয়ে ফেলতে গঙ্গায় গিয়ে চান করছে, আর মন্দিরে পুজো দিচ্ছে?

শ্রদ্ধা লুভাবের এই অনুভূতিটি তাড়াতাড়ি বন্দলে যায়। অস্থিরতাই নেশার বৈশিষ্ট্য।

এরপর দুঃখ আর হতাশা মনে ভর করে।

মাধব বলে—বাবা, বেচারি কিন্তু জীবনে অনেক কষ্ট পেয়েছে। মরল, তাও কত যত্ন সয়ে।

বলে চোখে হাত চাপা দিয়ে কাঁদতে শুরু করে দেয়। ভেউভেউ করে কেঁদে ওঠে।

ঘিসু সাঞ্জন্য দেয়—কাঁদছিস কেন বাবা, আনন্দ কর। বট এই মাঝা থেকে ছুটি পেয়ে গেছে। এই জঞ্জাল থেকে মুক্তি পেয়েছে। বড়ো ভাগ্যমানি ছিল রে, তাইতে এত তাড়াতাড়ি মাঝামতা কাঢ়িয়ে চলে গেছে। তারপর দুজনে উঠে দাঁড়িয়ে গান গাইতে শুরু করে দেয়—

‘ঠগিনী, কেঁয়ো নৈনা বামকায়ে। ঠগিনী’

সব মাতাল এদের দুজনকে দেখছে। এরা দুজনে মাতাল হয়ে গান গেয়ে চলে। তারপর দুজনে নাচতে শুরু করে দেয়। জাফ দেয়, ঝাপ দেয়। পড়েও যায়। উঠে হেলেদুলে চলে। কতরকম ভাবভঙ্গি করে অভিনয় করে। তারপর শেষ পর্যন্ত নেশায় চুরাচুর হয়ে ওখানেই টলে পড়ে যায়।

অনুবাদ : ননী শূব্র



## ২.১ □ কাহিনির পরিপ্রেক্ষিত

হিন্দী সাহিত্যের পুরোধা অষ্টা প্রেমচন্দের সর্বাপেক্ষা পরিচিত ও সেরা গল্পগুলির অন্যতম ‘কফন’। মাটির কাছাকাছি থাকা সর্বহারাদের প্রতি আন্তরিক দরদ ও প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার ফলশ্রুতি এই আগাত নিষ্ঠুর অথচ মর্মাণ্ডিক গল্প।

কাহিনির কেন্দ্রবিন্দু গর্ভবতী অন্তর্জ-চামার যুবতী বুধিয়া। তার আসন্ন প্রসবের যন্ত্রণা এবং তারই অনিবার্য পরিণতিতে আর্থের অভাবে বিনা চিকিৎসায় তার অসহায় মৃত্যুর প্রেক্ষিতে, তার স্বভাব-অলস এবং কর্মবিমুখ দিনমজুর স্বামী মাধব ও শ্বশুর ঘিসুর হতদরিত্র জীবনের দুয়োকষ্টি দিনের চালচিত্র উঠে এসেছে এই গল্পে।

## ২.২ □ কাহিনি-সংশ্লেষণ ও নিরিডি পাঠ

কাহিনির গোড়াতেই প্রসববেদনায় কাতর বুধিয়ার আর্তনাদ শুনে ঘিসু মন্তব্য করে যে, মেয়েটি আর বাঁচবে না। ছেলেকে একবার ভেতরে গিয়ে দেখে আসতে বলাতে সে খেপে গিয়ে বলে মৃত্যু যদি অনিবার্য, তাহলে বউটা তাড়াতাড়ি মরলেই ভালো—সে খামোখা দেখতে গিয়ে তো আর পরিণতি বদল করতে পারবে না। আসলে ভেতরে মৃত্যুপথথাক্তি স্ত্রীকে তার দেখতে যাবার অনীহার মূল কারণ হল দুদিনের উপবাসের পরে জোটা গরম গরম পোড়া আলুর ভাগ কর পড়ে যাওয়ার ভয়। সে ভেতরে গেলে পাছে তার বাবা সব আলুগুলো শাবাড় করে দেয়—এই ভয়ে স্ত্রীর আর্তনাদেও সে ওঠে না। বক্ষত এই আচরণটির সুবাদেই এরপর দীর্ঘ বর্ণনার মাধ্যমে কথনো চলমান

বর্তমান, কখনো ফ্র্যাশব্যাক—এভাবে এই দুই 'গুণবান' পিতাপুত্রের জীবন—বাস্তিগত ও কর্মগত—কাহিনিতে উঠে আসে। জনা যায় কুঁড়েমি, চুরি, ফাঁকিবাজি, বেইমানি, নিলজ্ঞতা, স্বার্থগরতা—এই নানাবিধি 'গুণের' সমাহার এরা। সামাজিক বিচারে অন্যজ চামার বর্গভুক্ত এই দুই দিনমজুর পেটে টান না পড়লে কাজ করে না। আবার একদিন কাজ করে তো তিনদিন ঘরে বসে থাকে। এমনকি কাজে আধখন্টা পরিশ্রম হলে একখন্টা বসে বসে ছিলিম টানে। ঘরে একমুঠো খাবার কি দুটো পয়সা থাকা অবধি এরা গতর নাড়ে না। কখনো বা কুঁড়েমির চোটে দু-একবার উপোসও করে নেয়। তারপর নেহাঁ কষ্ট হলে কাঠকুটো ভেঙে বেচে দু-পয়সা এনে ঝুমিবৃষ্টি করে। গাঁয়ে কাজের কম্পতি নেই তাই ওদের কাজের অভাব হয় না—কিন্তু দুজনের মজুরি দিয়ে একজনের কাজেই সন্তুষ্ট হতে হবে— এমন নিবৃত্ত দশা না হলে কেউ ওদের ডাকে না। অবশ্য ওরা নির্বিকার—প্রায় সমাজের মতোই পার্থির স্বাচ্ছন্দ্য বিষয়ে উদাসীন—ছেঁড়া কানি, দুয়েকটা ভাঙ্গচোরা মাটির বাসন, আকষ্ট দেনা এবং লোকের অবিরাম গালাগাল, এমনকি মারধোরেও কোনো পরিবর্তন, এমনকি সামান্য চাক্ষ ল্যাও আসে না ওদের এই ছসছাড়া, ভাবনাচিন্তা মুক্ত জীবনে। যে-কোনো অবস্থাতেই ভাবনামুক্ত হয়ে সন্তুষ্ট থাকার এক অন্তুত নির্বেদ-মন দুজনেই তৈরি করতে পেরেছে। পার্থির স্বাচ্ছন্দ্যের দাসত্বকরা মানুষদের লজ্জার কারণ হতে পারে যেন এরা—আর এই সূত্রেই এদের নির্বিকার আচরণে অসন্তুষ্ট, বিষ্ময়ে হতবাক হয়ে যায় ভদ্রলোকেরা। অবশ্য তথাকথিত ভদ্রসমাজের রীতিনীতিকে গ্রাহ্য করে না এই বাগ-বাটা। এবং শুধু এটুকুই নয়, এমন হাস্যের অবস্থায় থেকেও ওরা আনন্দিত হয় এইটা ভেবে যে চায়িদের চেয়ে ওরা বেশি বুদ্ধি মান কারণ থেতে না পেলেও অন্তত ওদের মতো 'হাড়ভাঙ্গ খাটুনি' তো খাটিতে হয় না! এদের জীবনদর্শনে খেটে প্রাণপাত করে মালিকদের মূলাফাবুদ্ধি করার থেকে পেটে কিল মেরে আড়। দেওয়াটা বেশি বাঞ্ছিত। আসলে যিসুর তো মাধবসহ নটি ছেলে হয়েছে—এবং ঘরে এক পয়সা না থাকা সত্ত্বেও কোনো মতে চলে গেছে 'ভগবানের কৃপায়'। তাই টাকা না থাকাটা তার এবং তারই শিক্ষায় শিক্ষিত (।) ছেলে মাধবের কাছে সমস্যাই নয়, যেমন নয় প্রসবযন্ত্রণায় কাতরানো বড়টির কষ্টও—কারণ প্রসূতির তো যত্নণা হবেই।

তাই তারা পোড়া আলু খেয়ে চলে। ঠাণ্ডা হবার অবকাশ দেয় না। আদুরের মতো খণ্টণ্টি কপকপ করে গিলে পরম চরিতার্থতা লাভ করে দুজনেই। চোখে জল এসে যায়—গরমে, হ্যাতো বা আনন্দেও।

যন্ত্রণার কাতরানির 'আবহসন্তীতের' মাঝে বাপ জিমিদারবাড়িতে-খাওয়া কুড়িবছর আগেকার মহাভোজের স্মৃতিরোমান্ত্বন করে। অমন ভোজ আজকাল আর কেউ খাওয়ায় না ভেবে ছেলে ভারি দুঃখ পায়, যিসু দর্শনবাণী আওড়ায় ছেলেকে সাধনা দিতে, বলে যে বড়োলোকেরা গরীবদের পয়সা লুটে নেয়। আর সবসময় সেই লুট করা পয়সা বাঁচানোর ধান্দা করে—তাই তাদের মতো গরীবরা তাদের প্রাপ্তি মহাভোজ থেকেও বঞ্চিত হয়। এমন ভোজে কে ক'টা পুরি 'সাঁটিয়ে ফেলতে পারে' তার তুলনামূলক হিশেব ক্ষয়তে ক্ষয়তে বাপছেলে আওনের পাশে ভরা পেটে, তৃপ্ত মনে ঘুমিয়ে পড়ে। তাদের কুণ্ডলীকৃত শরীর দুটিকে লেখক উপমিত করেছেন দুটি বড়ো বড়ো অজগরের সঙ্গে। আর করবেন নাই-বা-কেন! কপকপ করে গিলে খাবার জৈবিক প্রয়োজনের অতিরিক্ত আর কোনো মানুষ স্বলভ আচরণ তাদের মধ্যে তো সভিই দেখা যায় নি—তাই তো পাশের ঘরে যন্ত্রণাকাতর মেয়েটির করুণ আর্তনাদেও তার স্বামী-শুণোরের কোনো হেলনোল নেই।

তরা পেটের ওমে ঘুমিয়ে তৃপ্ত মাধব পরদিন সকালে ঘরে ঢুকে মৃত জ্বী বুধিয়াকে দেখতে পায়। হতভাগ্য মেয়েটির পেটের বাচ্চাটি মৃত—মৃথের ওপর মাছি ভন্ত্বন্ত করছে। অতঃপর খিদে পেলে খাওয়াটাই যেমন

স্বাভাবিক, প্রসবের সময় যদ্রোগা হওয়াটাই যেমন স্বাভাবিক—ঠিক তেমনই জাগতিক স্বাভাবিক নিয়মে মৃতবাস্তির জন্য বুক চাপড়ে কাঁদতে শুরু করে দুজনে। চিরাচরিত রীতি মেনেই এসব হয়; যেমনভাবে তারা জানে যে বুধিয়ার মৃত্যু হয়েছে চিরাচরিত ভাবে পেত্তির নজর লেগে— আর তাইতো চিকিৎসা বলে কিছু যে করতে হতো—এমনটা তারা ভাবেইনি। বরং ‘পরানে দরদ’ আছে বলেই ছেলে চেয়েছে বুধিয়ার মৃত্যু তাড়াতাড়ি হোক। ‘পেত্তিহস্ত’ বলেই তো স্তৰীর কাছে যেতে তার ভয় লেগোছে—তাছাড়া সে তো জানেই ও মারা যাবে—তাই সত্তিই দেখারই বা কি আছে। ‘পরমদরদী’ বলেই তো তার বাবা যিসু চিরাচরিত প্রথায় বিনাচিকিৎসায় মৃত তার স্তৰীর দেহের পাশ থেকে তিনদিন নড়েনি। আর দুজনেরই দরদী মনের অভিপ্রাকাশ ওই বুক চাপড়ানো আকুল কান্না।

কিন্তু কামাকাটির বিলাস চলবে না। জিয়ন্তে ছেঁড়া কানিমাত্র আঙ্গে উঠলেও, মৃতদেহকে নতুন কাপড়ে সজ্জিত করে বিদায় দিতে হবে—কাঠের চিতায় জালিয়ে—এও তো চিরাভ্যুগ প্রথাই বটে। তাই বাপছেলে জমিদারের কাছে গিয়ে পয়সা চায় বাড়ির বউকে ‘সম্মানের’ (!) সঙ্গে শেখ বিদায় জানাতে। তারা সারারাত ধরে কতো সেবাযত্ত করেছে—ওযুধপথিয়ে তাদের শেষসম্বল দুচার পয়সাও যে নিঃশেখ হয়ে গেছে—তাও জানাতে ভোলে না। বউটি মারা যাওয়াতে তাদের দুটো ঝটি বানিয়ে দেবার কেউ রইল না আর—সেই দৃঢ়ত্বে তারা বিপর্যস্ত—সংসারটাও ছাঁরখার এই মর্মান্তিক আঘাতে—এ অবস্থায় তাদের শেষ দায়িত্ব পালনে জমিদারবাবুই সহায়—এইভাবে সমস্ত পরিষ্কৃতিটাই নিপুণভাবে গড়ে তুললো দুজনে।

অলস ও চোর বলে একদা খাদের নিজের হাতে পিটুনি দিয়েছেন, আজ এই অবস্থায় তাদের সাজা দেবার কিংবা রাগ করবার কথা ভাবলেন না দয়ালু মানুষটি। তাই দুটো টাকা দিয়ে আপদ বিদায় করলেন, তবে সাত্ত্বনার কেনো কথা বলতে পারলেন না, কারণ এদের আদত স্বত্বার সম্পর্কে তিনি ভালোরকম, ওয়াকিবহাল ছিলেন। জমিদারের কৃগায় অন্যান্য অবস্থাপন্থ মানুষদের দাঙ্কণ্ডে জুটতে থাকে—এবং প্রায় গোটা-পাঁচেক টাকা জোগাড় হয়ে যায় সৎকারের জন্যে। জোগাড় হয় গম, কাঠ-ও। আর গ্রামের মেয়েরা এসে বুধনির এই মর্মান্তিক পরিণতিতে চোখের জল ফেলে—যথার্থেই বেদনাপ্রসূত সেই অভিব্যক্তি, সেই সহানৃতি, যা বেচারি মেয়েটি জীবন্দশায়, এমনকী মরে গিয়েও পায়নি তার সবচেয়ে নিকটজনদের থেকে।

কফন কিনতে কড়কড়ে পাঁচটি টাকা নিয়ে বাজারে আসে যিসু ও মাধব। দুজনের বিচারেই সাব্যস্ত হয় সঙ্গার কাপড় কেনা—যুক্তি অকট্য—রাতের বেলায় কে আর কফনের ভালোমন্দ বিচার করে যাবে। তবে দুজনেই বিরজন হয়, এটা ভেবে যে, পয়সা দিয়ে কেনা কাপড়টা মড়ার সঙ্গেই পুড়ে যায়—অর্থাৎ কিনা পয়সার অপচয়। হঠাতে করে মনে পড়ে মৃতা বউটির কথা—তারা ভাবে ওই টাকাগুলো আগে পেলে বউটাকে ওযুধপথি দেওয়া যেত। আসলে যিসু ও মাধবের এমনই ‘সুখ্যাতি’ যে, বিশ্বাস করে তাদের কেউ টাকা দেয় না, এমনকী চিকিৎসার জন্যেও। তবে মৃত্যু তো আর সাজানো যায় না—তাই বুধনির মৃতদেহ ঘিসুদের লুণ-বিশ্বাসযোগাতার সাময়িক প্রমাণ হিশেবে গৃহীত হয়—যার মূল্য ধার্য হয় পাঁচটাকা। আর পাঠকরাও অন্তত একবারের জন্যে ঘিসুদের আচরণে ‘মানুষ’-সূলভতা লক্ষ্য করে আশ্রিত হতে পারেন হয়ত বা!

কিন্তু এটা কাহিনির মধ্যপর্যায় মাত্র। বাড়ির বউয়ের মৃত্যুযন্ত্রণা অগ্রাহ্য করে যাবা পোড়া আলু খেয়ে নিশ্চিন্তে ঘুমিয়ে পড়তে পারে, তাদের এহেন ভাবাত্মক কতদূর স্থায়ী সেটার নিরীক্ষা কাহিনিতে উৎসাহ জাগিয়ে রাখে।

বাপছেলে কড়কড়ে পাঁচ-পাঁচটি টাকা হাতে নিয়ে বাজারে ঘূরতে থাকে—কোনো কাপড়ই তাদের পছন্দ হয় না। কাপড় কেনার বাধ্যতায় তবু তারা ঘূরতে থাকে—ক্রমে সঙ্গে হয়। তারপর যেন অলঙ্কা এক প্রণোদনায় দুজনেই পৌছে যায় পানশালার দোরগোড়ায়। প্রায় যেন পূর্বনির্ধারিত সূচি মেনে দুজনে চুক্তেও পড়ে। ক্ষণিকের অপ্রতিভাব্য কাটিয়ে একটি বোতল এবং চাটি, মাছভাজা ইত্যাদি নিয়ে নিশ্চিন্তে বসে পড়ে বারান্দায়। নিশ্চিন্ত নেশার আমেজ কুকর্মের সাফাই জুগিয়ে দেয় মদ্যপ প্রাণীদুটিকে—তারা বলে পয়সাটা দিয়ে কফন কেলার চেয়ে মদ খাওয়াই ভালো কারণ সেই কাপড় তো আর বউটির সঙ্গে যাবে না—পুড়ে যাবে। এই ‘অপচয়ের’ থেকে টাকাটা ‘যথার্থ সদ্ব্যবহার’ করটাকেই তারা যুক্তিমূল্য বলে মনে করে। নিজেদের কুকাজের জন্য যথেষ্ট সাফাই তৈরি করে নেওয়া এই প্রাণীদুটি এরপর উদ্বৃত্তির জন্যে আনিয়ে নেয় পুরি, মেটের কারি, চাটনি, আচার—প্রায় সমস্ত টাকাই এভাবে খরচ হয়ে যায়। নির্ভাবনায়, নির্জন্তভায় তারা খেয়ে চলে, কারণ বদনামের ভয় কি লোকলজ্জা নামক পার্থিব অনুভূতিগুলিকে জয় করে তারা তো কবেই নির্বেদ-মন অর্জন করে ফেলেছে। তাহাড়া তারা তো এটাও মনে করছে যে, জীবনে প্রথমবার এমন মহাভোজ খেয়ে তাদের আঁখার পরিতৃপ্তি হলে, যে বউটির ‘পয়ে’ (ভাগিস মেয়েটা মরেছিল, তাই না গ্রামের লোকেরা বিশ্বাস করে পাঁচটা টাকা দিল!) এমনটি হওয়া সত্ত্ব হল, তারও ‘পুনরি হবে’—স্বামী, শ্বশুরকে খাইয়েদাইয়ে রাখত সে সারাজীবন, মরেও তার ব্যাঘাত হলো না, বরং উল্টে দিনদিন ঘরের ‘নুন-পাঞ্চা’-র পরিবর্তে মহাভোজের ব্যবস্থা করে দিয়ে গেল সে। ‘মৃতা’ মেয়েটির এমন মহিমায় (!) মাধব আপ্নুত হয়ে তার স্বর্গবাস কামনা করে মন খুলে দুহাতে আশীর্বাদ করতে থাকে। স্বামী হিশেবে এমন সংবেদনশীলতা সত্যিই অভূতপূর্ব!

কিন্তু ঘিসু অনেক পোড়ঝাওয়া—তার আগাত নির্বেদ ভাবের অন্তরালে একটা দুরুত্বি ভরা পাকা মাথা কাজ করে। তাই তার তুলনায় অগরিমক মাধব যখন জানতে চায় যে পরগাঁৱে গিয়ে মৃতা স্তুর সঙ্গে দেখা হলে সে যখন তাকে কফন না দেওয়া নিয়ে অনুযোগ করবে তখন সে কোন সাফাই দেবে ঘিসু বলে সেই অনুযোগের অবকাশই থাকবে না—কারণ বুধনি কফন পাবেই। বিশ্বিত মাধবকে আশ্বস্ত করে সে হেসে বলে যাবা আগে টাকা দিয়েছিল, আবারও তারাই টাকা দেবে কারণ বিনা কফনে মৃতদেহ সংকরণ যে করা যায়না সামাজিক ও ধর্মীয় কোনো নিয়মেই। তাই ট্যাক থেকে টাকা খসে হারিয়ে যাওয়ার মতো অতি-চেনা অনৃতভাষণেরই দোহাই দেবার কথা ভেবে রাখে ঘিসু—নিশ্চিন্তে, নির্বিকারভাবে। যদিও সে জানে দ্বিতীয়বার টাকাটা আর তাদের হাতে দেওয়া হবে না—কিন্তু তাতে কিছু এসে যাবে না কারণ কফনটা দেওয়া গেলেই সব বাঞ্ছাট মিটে যাবে।

### ৩.১ □ গল্পের অন্তনিহিত আর্থ-সামাজিক সত্ত্ব

আসলে যে আর্থ-সামাজিক ব্যবস্থায় এইসব অন্ত্যেবাসী মানুষগুলি বসবাস করে, সেখানে ধর্মসংস্কার ও সামাজিক অনুশাসন মানুষের জীবন ও কাজের অনেকটাই নিয়ন্ত্রণ করে। তাই পশুবৎ দুটি মিথোবাদী, নির্জন প্রাণী ক্ষমার অযোগ্য অপরাধ করেও পার পেয়ে যায়। প্রশ্ন জাগে, ঘিসু-মাধবের এহেন স্বভাবের জন্য দায়ী শুধুই কি তাদের নিদারণ দারিদ্র্য, না সেই অর্থনৈতিক ও সমাজব্যবস্থা যা প্রাণধারণের ন্যূনতম উপকরণ জোগাতে না পারলেও,

মানুষকে নেশা করার কারণ এবং অপরাধের সুযোগ করে দেয়, হয়ত বা অজাণ্টেই? হয়ত বা এই ব্যবস্থাই পশুর মতো করে তুলেছে ধিসু-মাধবকে তাই বাড়ির বড়য়ের মৃত্যুযন্ত্রণা, তার মৃতদেহ, এমনকী সৎকারের প্রাপ্ত সম্মান; কোনো কিছুই তাদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ নয়—তাদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ শুধুই তাদের ফিদেটাই।

তাদের জৈবিক প্রয়োজনের তৃছতার মধ্যেই আবদ্ধ হয়ে থাকে তাদের অকিঞ্চিৎকর জীবন—এবং গল্পও আটকে থাকে শুভ্রিখানাতেই—সেখানকার হাওয়া মনের চেয়েও মাতাল করে, সাময়িকভাবে ভুলিয়ে দেয় জীবনের সব বাধাবিপত্তি—সব অনিসিত আকঙ্ক্ষা, যেগুলির তাড়নায় তারা ছুটে যায় এই শুভ্রিখানায়। মাদকের নেশায় তারা ভুলে যায় বেঁচে আছে না মরে আছে, নাকি বীচ-মরার হিশেবনিকেশের বাইরে এক অস্তিত্বহীনতায় পৌছে যায় তারা যার কোনো ব্যাখ্যা কিংবা সংজ্ঞা নেই। সেই ‘বেঁচে মরে থাকার’ নাকি ‘মরে বেঁচে থাকার’ অসম্ভাব্যতায় দূজনে মদ খেয়ে চলে, ভরাপেটের সুখে জীবনে প্রথমবার খাবারের উদ্বৃত্ত অংশ ভিথরিকে দান করে আঘাতাঘাত এবং গৌরব বোধ করে, উল্লাসে তরঙ্গে ভেসে জীবনদর্শন আওড়ায়—এমনকী মৃতা বৃধনীর যন্ত্রণার কথা ভেবে সত্ত্ব সত্ত্বিই চোখের জল ফেলে হাহতাশ করে। মাধব ধিসুর সামুদ্র্য স্মৃতি পায় এই ভেবে যে, সংসার নামক জঞ্জাল থেকে ভাগ্যবতী মেয়েটি অবশ্যে মুক্তি পেয়ে গেছে।

এইভাবে এই দুই বাপছেলের আচরণে একটু মানবিক স্পর্শ পেয়ে হয়তো প্রথমবার কোথাও সামাজিক সহানৃতিও জাগে আমাদের মনে এদের প্রতি—প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা-সৃজিত এই গল্পে পারিপার্শ্বিক অবস্থার শিকার হয়ে—যাওয়া ধিসু-মাধবের প্রতি প্রেমচন্দের আন্তরিক দরদ লক্ষিত হয় এই পর্বে।

### ৩.২ □ কাহিনি-নামের অতীকী তাৎপর্য

কিন্তু এই কফন তো জীবনের নির্মম পরিণতিরই প্রতীক। তাই শেষাংশে আবার হারিয়ে যায় ওই মানবিক স্পর্শ—তাদেরই বেআকেলেপনায় মেয়েটির মৃত্যু আসলে মেয়েটির মৃত্যুরই নামান্তর—এইটা ভেবে বাপছেলে নেশার ঘোরে গান গেয়ে নাচতে শুরু করে। আলদের বাঁধ ভেঙে যায় নেশায় আর এই স্মিতিতে যে, যে প্রকারেই হোক কফন জোগাড় হবেই—বুধনী পাবে তার ন্যায় প্রাপ্তা। কিন্তু যেটা অনুকূল থাকল—তা হলো এই যে কফন শুধু মৃতা বৃধনীই পরবে না—জীবনের নির্মম পরিহাসে ভাগ্য যেন কফন পরিয়ে দিয়েছে ওদেরকেও—অন্তত আলংকারিকভাবে—কারণ শরীরে বেঁচে থাকলেও—সন্তায়, অনুভূতিতে এমনকী মানবিক বিচারেও তারাও আসলে ‘মৃত’-শুধু কফনটা চোখে দেখা যাচ্ছে না—এই যা!

# দিনের বেলার প্যাসেঞ্জার গাড়ীতে

(তামিল)

জয়কান্তন

## ১.১ এ কাহিনি

তখন ছিল দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের সময়। যুদ্ধ তখনও চলছে— শেষ হয় নি। কিন্তু অস্মাচি গ্রামে ফিরে এসেছে। ফিরতে সে চায় নি, তার ইচ্ছার বিরক্তেই তাকে পাঠিয়ে দেওয়া হয়েছে। সে নাকি আর সৈন্যবাহিনীতে কাজ করবার উপযুক্ত নয়। সে এখন সেনাজীবনের চিবিয়ে-ফেলা ছিবড়ে মাত্র।

অস্মাচি জানে যে দেশে ফিরে গেলে কেউ তার জন্য অপেক্ষা করে থাকবে না, আদর-অভ্যর্থনা করার মতো কোনো আস্তীয় তার নেই। কিন্তু অন্য কোনো পথের সন্ধান না পেয়ে, যে গ্রামকে সে ঘৃণাভৱেই ছেড়ে গিয়েছিল, সেই নগণ্য পল্লীতেই তাকে ফিরে আসতে হল।

অস্মাচি সেনাজীবনকে বড় ভালোবাসে। ওর কাছে যুদ্ধের কোলাহল যেন বিয়ের বাজনা, আর যুদ্ধে যাওয়া যেন শুণরবাড়ি যাওয়া। ওখানে কত বিদেশী মানুষের সংস্পর্শে আসে, কত নতুন নতুন অভিজ্ঞতা হয়। দেশে যেমন উচুজাতের লোক তাকে দেখলেই বলে ‘সরে দাঁড়া’, ওখানে কেউ তা বলে না। গ্রামের বাইরেও যে একটা বিশাল জগৎ পড়ে আছে, সেই জগতের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেয় সামরিক জীবন। অস্মাচি যে সেই জীবনকে ভালবাসবে তাতে আশ্চর্যের কিছু নেই।

সমাজের একেবারে নীচ তলায় যাদের বাস, অস্মাচি তাদেরই একজন। নিজের সমাজের ইনতা, ছোট জাত হওয়ার ক্ষুদ্রতা সব কিছুকে ধিক্কার দিয়ে সে যখন প্রথম মহাযুদ্ধে যায়, তখন তার বয়স মাত্র আঠারো। সেই বয়সেই সাগরপারে যাওয়ার সুযোগ পেয়েছিল অস্মাচি।

যুক্ত থেমে গেলে আবার তাকে ফিরে আসতে হয় পুরোনো জীবনে। ফিরে এলেও সে কত কথা জেনে এসেছে। পৃথিবীর নানা জায়গায় যুরেছে, কত কী দেখেছে, শুনেছে। সেই জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার কথা সে যখন বলে, পাড়ার লোকগুলো আবাক হয়ে সেই বিশ্বয়কর ‘ভৌতিক’ গুরু শোনে বটে, কিন্তু আড়ালে ঠোঁট উলটে নিজের একথাও বলাবলি করে পরিহাস করে— সব মিথ্যা বানানো গুরু, সব ধান্ধা।

এইভাবে অস্মাচি কুড়ি-বাহিশ বছর গ্রামেই কাটাল। পাড়ার লোকের সঙ্গে ছাড়াছাড়িও নেই, আবার খুব মাখামাখি ও নেই। এমন সময়ে আবার একটি সূবর্ণ সুযোগের মতো এসে তাকে যেন অযাচিতভাবে ডেকে পাঠাল দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ। বয়স চালিশ পার হয়েছে। তবু সে আর একবার ভাবী সেনাজীবনের আনন্দে বিভোর হয়ে নিজের গ্রাম্য বস্তিকে সেলাম টুকে মিলিটারী মেজাজে গম্ভীর মুখে রওনা হ'য়ে গেল।

অস্মাচির কাজ মেশিনগান চালানো। বুকের উপর শক্ত করে ঢেঢে ধরে যখন সে গুলীবর্ষণ করে চলেছে, শক্রপক্ষের বোমায় গুরুতর আঘাত পায় অস্মাচি। মিলিটারী হাসপাতালে পড়ে থাকল কয়েক মাস। তারপরে ডাক্তার ঘোষণা করে দিল— সে এখন সামরিক কাজের অনুপযুক্ত।

সত্যিই অস্মাচি এখন আর অ্যাটেনশনেও ঠিকমতো দাঁড়াতে পারে না। দু-হাতে মেশিনগান ধরে বুকে

লাগিয়ে গুলী ছেঁড়ার সময়ে যেভাবে শরীর ও হাত কেঁপে কেঁপে ওঠে, অশ্চাচি এখন থালি হাতে উঠে দাঢ়ান্তে সেইভাবে তার সারটা শরীর কাপতে থাকে।

একদিন মিলিটারী মেজাজে উরুগাঁওর পদক্ষেপে গ্রাম ত্যাগ করে গিয়েছিল যে অশ্চাচি সে আজ ফিরে আসছে অন্য রাপে— শরীরটা নুয়ে পড়েছে, একটু একটু কাপছে, মাথাটাও অল্প অল্প করে নড়েছে। সে জানে— গাঁয়ে তাকে সেলাম দিয়ে অভ্যর্থনা করতে কেউ আসবে না। তবু সে এসেছে। না এসে উপায় নেই।

সেই অখ্যাত সুন্দর গ্রামের রেল স্টেশনে কেবল প্যাসেঞ্জার গাড়ীই দাঁড়ায়। তাও আবার দিনের প্যাসেঞ্জার গাড়ী। কিন্তু নানাকারণে কখনো-সখনো রাত্রি এসে সেই দিনের প্যাসেঞ্জার গাড়ীর নাগাল ধরে ফেলে। এমন ব্যক্তিগৰ্হের দিনে, রাতেও সেখানে গাড়ী দাঁড়ায়।

এমনি এক ব্যক্তিগৰ্হের দিনে— কাল রাতে— উন্নত-থেকে-আসা সেই দিনের প্যাসেঞ্জার গাড়ী কেবল একটিমাত্র যাত্রী অশ্চাচিকে নামিয়ে দিয়ে সেই রেলস্টেশনের যৎসামান্য আলোটুকুও কেড়ে নিয়ে চলে গেল। বিপুল জগৎ থেকে সম্পূর্ণ বিছিম নিঃসঙ্গ অশ্চাচি অন্ধকারের মধ্যে দাঁড়িয়ে চারদিকে একবার তাবিয়ে দেখল।

কিছুক্ষণ পরে ক্যানভাসের বোঝাই-থলেটা কাঁধের উপর ফেলে, সম্পূর্ণ অপরিচিত গ্রামে ঘুরে বেড়াবার মতো, অশ্চাচি তার জন্মপল্লীর চার-পাঁচটা রাস্তা দিয়ে উদ্দেশ্যান্তীনভাবে ঘুরে বেড়াল। তারপরে গ্রামের বাইরে এসে, গ্রাম থেকে আলাদা-থাকা তার নিজের সমাজের বস্তির দিকে একবার দূর থেকে দেয়ে দেখল। তারপরে শূন্য মনে হাঁটতে হাঁটতে হঠাৎ একসময় তার খেয়াল হল যে সে তাদের বস্তির দিকে যেতে যেতে একেবারে সীমানায় এসে পড়েছে— এই তো রাস্তার পাশে পাশে প্রবাহিত ছোট্ট খালটির উপর কবেকার তৈরি বাঁধ। ক্যানভাসের থলেটা নামিয়ে রেখে সে বাঁধের উপর একটু বসল। ভাবতে লাগল— এইটুকু পথ হেঁটে গিয়ে বস্তির মধ্যেকার বাড়ীতে কার সঙ্গে সে দেখা করতে পারে?

অশ্চাচির পায়ের তলা দিয়ে ছল ছল করে জল ছুঁয়ে যাচ্ছে। মাথার উপর ঝিঁঝি পোকার একটানা শব্দ। রাস্তার দুধারে অন্ধকারে কালো কালো গাছের উপর তাসংখ্য জোনাকি পোকার আলোর খেলা। কিছুদূরে বষ্টি দেখা যাচ্ছে, দু-একটা আলোর রেখা এবং কুঁড়ে ধরের উপর ঝোয়া। শিশুদের কামা এবং কোনো এক বৃদ্ধার বিলাপও একটু একটু শোনা যাচ্ছে।

অশ্চাচির হঠাৎ মায়ের কথা মনে পড়ে গেল। এই বাঁধের কাঠের উপর সে কতবার এসে বসেছে। ছলছল করে ধাবমান এই নালার জলে মা যখন তার ধাসের বুড়ি ফেলে ভালো করে, ধূয়ে ধূয়ে নিত, তখন কেগমরে একটু নেঁটি পরে অতি ছোট ছেলে অশ্চাচি হাতে এক টুকরো আখ নিয়ে মায়ের পিছনে দাঁড়িয়ে থাকত— সেই সমস্ত দিনের কথা মনে আসছে তার। তার মায়েরও সেদিন এই আশা ছিল যে তার ছেলে বড় একটা বিয়ে করে আর পাঁচজনের মতো চাষবাস করে অথবা গরুবাচ্চুর চরিয়ে বেঁচে থাকবে। সেই সমস্ত আশাভরসায় ছাই দিয়েই যেন অশ্চাচি প্রথম মহাযুক্তে চলে যায়। যুদ্ধ থেকে ফিরে আসার আগে সে জানতেই পারেনি যে তার মা আর ইহলোকে নেই। মায়ের জন্য সে চোখের জলও ফেলেনি.....

অশ্চাচির কাছে মৃত্যু ব্যাপারটা বড় কিছু নয়; সে যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক পাতিয়ে বসেছে মৃত্যুর সঙ্গে। জীবনের দৃঢ়সহ দুঃখকষ্টের কথা ভেবে তার মনে হচ্ছে কেন আর বেঁচে থেকে বৃথা জীবনের ভার বয়ে বয়ে চলা। যুক্তি সে মারা গেলে কত ভাল হত। এখন আর তার কে আছে? কার জন্ম সে বেঁচে থাকবে? তার ট্যাকে এখনও কয়েকশ

টাকা রয়েছে। এই টাকাগুলি দিয়ে সে কী বা করবে? এখন তার একমাত্র চিন্তা, পঞ্জশ বছর না হতেই এই যে তার শরীরের বার্ধক্য এবং জীবনের এই যে সেহ-ভালোবাসাইন শূন্যতা—এ সব ভোগ করার চেয়ে মৃত্যুই শ্রেষ্ঠ।

এমন সময়ে চাকায় — পেরেকে ঠোকাইকির ‘কিরীচ কিরীচ’ এবং উচ্চ-নীচ জায়গায় উঠানামার তালের শব্দ ‘কটক কটক’ শুনে বোৰা গেল স্টেশনের দিক থেকে দূরে একটা গুরুর গাড়ী আসছে। গাড়ী যখন নিকটে এল, তখন তার মধ্য থেকে একটি মেয়ের কঢ়ে শোনা গেল — ‘এই! চুপ করো.....ওই দ্যাখো কে একজন বসে আছে ওখানে।’ অশ্বাচিকে লঙ্ঘন ক’রে চাপাকষ্টে বলা মেয়েটির সতর্কবাণী থেকে গাড়ীর মধ্যে কিছু একটা ঘোবনসূলভ লীলাদৃশ্য অনুমান করে অশ্বাচি একটা নকল কশির সাহায্যে নিজের উপস্থিতি ঘোষণা করল।

গাড়োয়ান হীক দিল — ‘বাঁধের উপর কে বসে আছেন?’

অশ্বাচি উত্তর দিল — ‘ভিন গাঁয়ের লোক....মভূবঙ্গে যাচ্ছি।’

গাড়ী পার হয়ে কিছুদূর অগ্রসর হতেই সেই মেয়েটির কলকল হাসি গাড়ীর অঙ্গুত আওয়াজকে অতিক্রম করে অশ্বাচির কানে এসে পৌছল। তাদের কথ্যবার্তার ধরন থেকে বোৰা গেল যে তারা দুজনেই শুধু ভালোবাসার মন্তব্য নয়, খানিকটা তাড়ির নেশাতেও আছেম। অশ্বাচি আপন মনে বলল — ‘হুঁ, বয়সের ধর্ম আর কি! আর একটা সূক্ষ্ম ভাবনা — সুতোর মতোই সূক্ষ্ম — তার মনের মধ্যে থেলে গেল — ‘জীবনে কী পেয়েছি আমি? এদিক ওদিক ঘূরেছি, কত কী সব খুঁজেছি, সব বুথা হয়ে গেল।’

গাত্র কিছুক্ষণ আগে পার-হয়ে-বাওয়া গুরুর গাড়ীর মধ্যেকার যে ঘোবনের কলকলধ্বনি, তা যেন অশ্বাচির পার হয়ে যাওয়া অতীতকাল তাকে দেখেই হসছে বলে মনে হল তার। ‘হ্যাঁ! বয়সের ধর্ম....সব ফুরিয়ে গেছে।....আমারও ত ছিল .... আঠারো বছর বয়স, আঠারো থেকে কুড়ি, কুড়ি থেকে পঁচিশ, তিরিশ, চলিশ .... তখন ত গ্রাহ্যই করিনি আমি .... ছুটেছি ত ছুটেছি .... সুস্থ স্বাভাবিক জীবনে কী সুখ তা তখন বুবিনি .... কেবল ছুটেছি .... সমাজ না হয় ছেটজাত বলে আমার আলাদা করে দিয়েছে, ঘৃণা করেছে, কিন্তু ভগবানের করুণায় বয়স ও ঘোবন, সকলের মতো, আমিও তো পেয়েছিলাম। সকলকে সমভাবে দেওয়া সেই বয়স ও ঘোবনকে পা দিয়ে আঘাত করে পার হ’য়ে কী দ্রুতবেগে আমি ছুটেছি। যখন ছুটিলাম, ঘোবনও যে আমার সঙ্গে সঙ্গে থেকে ছুটে যাচ্ছিল একথা কি তখন জানতাম? আমার এই ছুটোছুটির জন্য দায়ী ছিল ওই ঘোবনেরই তেজ। ছুটে ছুটে যখন ঝাঁপ্ত হয়ে পড়লাম, দেখি — সব শেষ হয়ে গেছে। ... কী লাভ হল এই ছুটোছুটিতে? এইভাবে অশ্বাচি মনে মনে বিলাপ করতে লাগল।

—সতীই তো, মানুষ যখন কিছু হারিয়ে ফেলে কিন্তু ‘হারিয়ে ফেলেছি’ বলে কোনো চেতনা তার থাকে না, বরং ‘হারানো জিনিসটা আছে, এই তো আমার কাছেই আছে’ এই চিন্তায় সে মগ্ন থাকে, তখন হারানোর বেদনা সে অন্যায়ে বহন করে চলে। কিন্তু সম্পূর্ণ হারাবার পরে যদি সে কেবল এই চিন্তায় ডুবে থাকে ‘আমি হারিয়েছি, আমি হারিয়েছি’, তবে সেই হারানো জিনিসটি যতই সামান্য হোক না, তা হারাবার বেদনা খুব বড় হয়ে ওঠে। সেই হারাবার বেদনাই মানুষকে বলে দেয় কোন জিনিসটি কত বড়, কত প্রিয়।...

রাত অনেক হলো বন্ধির মধ্যে ঢোকার ইচ্ছা না থাকাতে অশ্বাচি সেই বাঁধের উপরেই বসে রইল। এখনও বন্ধি থেকে মানুষের গলা, কুকুরের শব্দ এক নাগাড়ে শোনা যাচ্ছে।

বন্ধির দিক থেকে একটা পাগড়ি-বাঁধা লোক মুখে চুরুট ধরিয়ে, বাতাসে তার গুঁড় ছড়িয়ে, অদ্বিতীয় পথে

ভয় তাড়াবার জন্য উচ্চ কষ্টে গান গাইতে আসছে। বাঁধের উপর একটা চেহারা চোখে পড়া মাঝই লোকটি ভৌত কষ্টে বলে উঠল — ‘কে ওখানে?’ গান থেমে যাওয়ার মতো লোকটিও হঠাতে থেমে গেল।

অশ্বাচি উঠে দাঁড়িয়ে মাটির উপর পায়ের বুটাটা দিয়ে শব্দ করে বলল — ‘মানুষই বসে আছি। ভয় পেও না।’

পাগড়ি বাঁধা লোকটি অশ্বাচিকে চিনতে পারবে বলে কাছে এসে মুখের দিকে চেয়ে জিজ্ঞাসা করল — ‘কে গো?’ সেই মৃহূর্তে হঠাতে অশ্বাচির মনে পড়ে গেল তার এক দূর সম্পর্কের বোন কাসামুর কথা। কাসামুর স্বামী জটে ক্ষাপার নাম বলে অশ্বাচি জানাল যে সে বাইরে থেকে তাকে খুঁজতে এসেছে।

‘জটে ক্ষাপা? সে তো রেলে ‘পেটার’ হয়ে মাধ্বাজ চলে গেছে। বৌ-কেও সঙ্গে নিয়েছে। জানো না বুঝি?’ লোকটির কথা শুনে অশ্বাচি একটু নিরাশ হল। জিজ্ঞাসা করল — ‘মাধ্বাজের কোথায় থাকে ওরা?’

‘এয়সপুর (এগমোর) টিশনেই নাকি কুলির কাঁজ করে জটে ক্ষাপা। গেলেই দেখা হবে।’ বলে পাগড়ি-বাঁধা লোকটি চলে গেল।

অশ্বাচি অনেকক্ষণ বস্তিটার দিকে এক দৃষ্টে তাকিয়ে থেকে ক্যানভাস থলেটা কাঁধে ফেলে পুনরায় রেল স্টেশনের দিকে অগ্রসর হল।

মেহ-মহতা-ভালবাসা দেওয়ার ও নেওয়ার মতো লোক অশ্বাচির কেউ নেই এ সংসারে। কিন্তু এই মৃহূর্তেই তার মনের মধ্যে একটা বিশেষ ভাবনা দানা বাঁধতে লাগল — আছে, তারও একটা বন্ধন আছে, ওই কাসামু, ওই জটে ক্ষাপা আর তাদের ছেলেমেয়েরা। এর পরেই অশ্বাচির দুর্বল পদক্ষেপে জোর দেখা দিল।

পরদিন সেই প্যাসেজার গাড়ী সকালের দিকে কয়েক ঘণ্টা লেট করেও দিনের বেলাতেই এসে পৌছল। গাড়ীতে উঠে দাঁড়িয়ে অশ্বাচি উৎসুক চোখে দেখতে লাগল তার গ্রামখানাকে, গ্রামের পাশে ওই বস্তিকে, আর বস্তির কাছে ওই বাঁধটাকে — যে বাঁধের নীচ দিয়ে এখনও জল চলে ছল ছল করে।

এদিকে তাদেরই বস্তি থেকে ছুটে আসা কতগুলি নেঁটি পরা ছেট ছেট ছেলে এবং ঘাগরা পরা ছেট ছেট মেয়ে তালশ্বাস, কাঁকড়, পান ইত্যাদি রেলযাত্রীদের কাছে বেচবে বলে দাম হৈকে হৈকে যাচ্ছে। অশ্বাচি সেই ছেলে-মেয়েগুলির দিকে চেয়ে চেয়ে একটু মৃদু হাসি হেসে ভাবল — ওদের কাছ থেকে যা হোক কিছু কিনলে ভাল হয়। আমার পকেট থেকে মুঠো-ভর্তি খুচরো পয়সা তুলতে তুলতে সে যখন একটি মেয়েকে ডাক দিল, তখন রেলগাড়ীও বাঁশি বাজিয়ে চলতে শুরু করে। অশ্বাচি কিছু বেনার আশা হেড়ে দিয়ে মুঠো ভর্তি খুচরো পয়সা সেই ছেলেমেয়েদের উদ্দেশে প্ল্যাটফরমের উপর ছড়িয়ে দেয়। পরম উৎসাহে পয়সা কুড়িয়ে ভারা যখন মাথা তুলল, গাড়ী তখন চলতে শুরু করেছে। ছেলে-মেয়েগুলির দিকে চেয়ে অশ্বাচি শিশুর মতো আনন্দে হাসতে লাগল। ওরাও এই হাসির উত্তরে সারি দিয়ে দাঁড়িয়ে মিলিটারী পোশাক পরা লোকটিকে সেলাই জানাল। যেন জন্মভূমির কাছ থকে বিদায় গ্রহণ করছে এমনিভাবে কম্পমান মণ্ডকে হাত তুলে সেলাই দিতে গিয়ে অশ্বাচির চোখের পাতা ভারী হয়ে এল।

গাড়ীতে ভাড় নেই। অশ্বাচির মাথার উপরকার বাঁকে পায়ে কাবলী জুতো এবং কোমরে ধূতির উপর সবুজ রং-এর সিঙ্গাপুরী বেট-পরা একটা বথাটে ছোঁড়া শুয়ে শুয়ে বিড়ি খাচ্ছে। অশ্বাচির মুখোমুখি বেঁকিতে একজন রমণী হেলান দিয়ে চোখ বুজে আছে, তার কোলে ধূমুছে একটি শিশুকন্যা।

একটু নিরীক্ষণ করে তাকালেই মহিলার চেহারা থেকে বোঝা যায়, সে একজন যুবতী ব্রাজ্বণ বিধবা। বছদিন

ক্ষয় রোগে ভুগে বাঁকারা শরীর অস্থিত্মসার হয়ে কোনোরকমে বেঁচে আছে মাত্র। গলার গর্তে ধূক ধূক করে ক্ষীণ প্রাণচূকু স্পন্দিত হচ্ছে। আর, তারই কোলে শুয়ে থাকা সেই সুন্দর শিশুকন্যার ঈষৎ বৌজা হাসিমাখা মুখখানা দেখলে মনে হয় যেন মৃতগাছকে আঁকড়ে ধরে বেড়ে ওঠা একটি সবুজ রং-এর চারায় মুক্তরচিত একটি ফুল।

গাড়ীর গতি মষ্টর হয়ে এলে টিকিট চেকার উঠে গেটের সামনে দাঁড়িয়ে খানিকক্ষণ ধূমপান করে সিগারেটটি ফেলে দিয়ে ধীরে সুস্থে এসে অশ্মাচির কাছে বসেন। কিছুক্ষণ বসে কী যেন একটা গভীর চিন্তায় মগ্ন থেকে টিকিট চেকার পরবর্তী স্টেশন এগিয়ে আসছে বুঝতে পেরে অশ্মাচির উপরের বাংকে শোয়া সেই বখাটে ছোড়ার দিকে টিকিটের জন্য হাত বাড়াল। অশ্মাচিও তার কোটের পকেট থেকে টিকিটখানা এগিয়ে দিল। টিকিট দুখানির পিছনের দিকে সই করে সেই নিয়িত ব্রাক্ষণ বিধবাকে জাগাবার জন্য হাতের পেন্সিলটা দিয়ে বেধির উপর কয়েকবার ঠক ঠক করল টিকিট চেকার।

সেই বিধবা রমণী তার শরীরে ও মনে কতরকম দুঃখকষ্ট ও মর্মপীড়া ভোগ করছে কে জানে? নিষ্প্রাণ চোখ দুটি মেলে এক মুহূর্ত সে তাকাল মাত্র, পরে যেন আপনা থেকে চোখ দুটি বুঁজে গেল। তার ফ্যাকাসে ঠোটের উপর দাঁতের কামড় বসিয়ে ভুকুঁফিত করে রমণীটি কামার সুরে অস্ফুট কঢ়ে একবার বলে উঠল—‘হে ভগবান!’ মনে হল কোনো মর্মাঞ্চিক যন্ত্রণা অসহনীয় হয়ে উঠেছে।

সমবেদনার সুরে অশ্মাচি বলল—‘আম্মা...চেকার সাহেব টিকিট চাইছে দেখুন’। মাথা তুলে বসতে না পেরে সেই হেলান দেওয়া অবস্থাতেই বিধবা চোখ খুলে তাকিয়ে ক্ষীণ কঢ়ে বলল—‘টিকিট?’

টিকিট নেই? তাহলে পরের স্টেশনেই নেমে যান, আম্মা! কথাটি একটু রুক্ষভাবে বলে দিয়ে টিকিট চেকার অন্য দিকে ফিরে বাইরে একবার উঁকি মেরে চেয়ে দেখল।

পরের স্টেশন এগিয়ে আসছে। রমণীটি খুব জোর করে উঠে বসবার চেষ্টা করতে থাকলে কোলে নিয়িত দু-বছরের শিশু উঠে বসে চোখ দুটি ডলতে ডলতে বোধ করি ক্ষুধায় এবং কাঁচা ঘূম ভেঙে যাওয়ায় কাঁদতে থাকে। অশ্মাচি জিজ্ঞাসা করল—‘আপনি কতদূর যাবেন, আম্মা?’ বিধবা করুণ ভাবে দীর্ঘস্থায় ফেলে বলল—‘মাদ্রাজে, বাবু’।

‘সার, মাদ্রাজের জন্য একখানা টিকিট কেটে দিন, আমি টাকা দিচ্ছি।’—এই কথা বলতে বলতে অশ্মাচি তার কোটের পকেট থেকে মানিব্যাগটা বের করল। টিকিট চেকার একমুহূর্ত তাকিয়ে থেকে একটু মুদু হাসি দিয়ে অশ্মাচির উদারতাকে অভিনন্দন জানিয়ে, দাঁড়ানো অবস্থায় একখানা পা তুলে বেধির উপর রেখে হাঁটুর উপর নেটুবুক্টা ধরে রসিদ লিখে দিল।

বিধবা রমণী কৃতজ্ঞতে তার কাঠির মতো শীর্ণ আঙুলগুলি যুক্ত করে প্রার্থনার ভঙ্গীতে অশ্মাচির দিকে তাকিয়ে বলল—‘বাবু গো, আপনার ছেলেমেয়েদের অনেক পরমায় হোক।’ এই আশীর্বাদবাকো অশ্মাচি এক মুহূর্তে হেঁট মুখে নিজের মনে একটু হাসল মাত্র।

টিকিট চেকার এক দরজা দিয়ে নেমে যেতেই অন্য দরজা দিয়ে বিনাটিকিটের যাত্রী এক ভিখারী ও তার সঙ্গী কামরার মধ্যে উঠে এল।

বেধিতে থচুর জায়গা থাকা সত্ত্বেও হাতে টিকিট নেই বলে তাদের বেধিতে বসা উচিত নয় ভেবে সেই ভিক্ষুক দম্পত্তি কামরার এক কোণে হাঁটু ভাঁজ করে উবু হয়ে বসল। ভিখারী হাতের লাঠিখানা নীচে রেখে দিয়ে

কোঁচড়ে রাখা চীনেবাদাম থেকে অর্ধেকটা ত্রীর হাতে দিল। তারপর দুজনে মিলে কুটুর-কুটুর করে সেই চীনেবাদাম খুঁটে খুঁটে থেতে আরম্ভ করল।

সেই ছেট স্টেশন থেকে ছেড়ে বেশ খানিকক্ষণ চলার পরে রেলগাড়ী একটা দীর্ঘ সুতীক্ষ্ণ শব্দ তুলে একটা বড় জংশন স্টেশনে এসে অনেকক্ষণের জন্য দাঁড়াল, অচৈতন্যের মতো পড়ে-থাকা বিধবার কোলে শায়িত শিশুটি চোখ খুলে বাইরে তাকাল। জানালার সমন্বেই বিশ্বৃত-ভর্তি থালা নিয়ে একটা লোক দাঁড়িয়ে আছে দেখে শিশু মায়ের গাল টেনে টেনে ‘মা-মা’ বলে ডেকে ডেকে বাইরে হাত দেখিয়ে কাঁদতে থাকল।

অশ্বাচির ইচ্ছা হল শিশুকে কিছু কিনে দেয়। কিন্তু ওদের বৎস এবং নিজের জন্মের কথা চিন্তা করে ইতস্তত চোখে শিশুর দিকে তাকিয়ে সে একটু হাসির ভাব দেখাল। শিশু তার মুখের দিকে তাকিয়ে উচ্চ কঠে কাঁদতে লাগল—‘মা, অশ্বিচি....’ একক্ষণ বিধবার খানিকটা চেতনা ফিরে এলে সে চোখ খুলল।

অশ্বাচি নম্রকষ্টে জিজ্ঞাসা করল—‘আশ্মা, ও কাঁদছে, আমি খাবার কিছু কিনে দেব? আপত্তি নেই তো?’  
বিধবা অঙ্গপূর্ণ চোখেই তার সম্মতি জানাল।

অশ্বাচি গাড়ী থেকে নেমে প্ল্যাটফরমে স্টলের কাছে একটা বন্দুকটি এবং এক কাপ দুধ কিনল। কিনে নিয়ে ফিরে আসার সময়ে হঠাৎ কী যেন মনে পড়ার মতো আর একটা বন্দুকটি এবং আর এক কাপ দুধ চাইল। কাগজে মোড়া বন্দুকটি দুখানা কোটের পকেটে রেখে কম্পিত হাতে দুধের পাত্র দুটি নিয়ে আস্তে আস্তে কামরার দিকে এগোতে লাগল।

যারা দেখছে, তাদের কাছে মনে হতে পারে—‘অসমর্থ শরীর নিয়ে লোকটি এত কষ্ট কেন শীকার করছে?’  
কিন্তু অশ্বাচি জানে— পরের জন্য কষ্ট শীকার করায় কত সুখ।

কামরার মধ্যে এসে, যে দুটো বাটিতে দুধ ভর্তি কাপ উলটো করে বাখা হয়েছে সেই বাটি দুটি বেঞ্চির উপর  
রেখে অশ্বাচি হাসিমুখে শিশুর কাছে একটা বন্দুকটি বাড়িয়ে দিল। মহা-উৎসাহে ঝাপ দিয়ে শিশু দূর দিয়ে ধরে  
রেখিতে কামড় দিল।

চোখ খুলে বিধবাও একবার অশ্বাচির দিকে তাকালে সে একটা বন্দুকে শিশুর মায়ের দিকে এগিয়ে  
দিল। রমণী মাথা নেড়ে জানাল—‘না’।

‘এই দুধটুকু অস্তত থেয়ে নিন মা, আপনি খুব দুর্বল হয়ে পড়েছেন’— এই বলে অশ্বাচি বাটির মধ্যে থেকে  
কাপ তুলে ধীরে ধীরে দুখটা জুড়িয়ে তার কাছে দিল।

রমণীও কম্পিত হচ্ছে দুখটা নিয়ে, যে তৃষ্ণা কখনও মেটে না যেন সেই তৃষ্ণা নিবারণের জন্য একনিশ্চাসে  
চক চক করে থেয়ে ফেলল। তার খাওয়ার সময়ে অশ্বাচি বাটি থেকে আরও দুধ একটু একটু করে তার কাপে ঢেলে  
দিচ্ছিল। বুঝতে পেরেছিল এই বিধবার মধ্যে এখন যে ক্ষুধা, তৃষ্ণা ও ক্লাস্তি তা সর্বশাস্ত্রী। শিশুর জন্য কিনে আনা  
দুখটাও শিশুর মাকে দিলে সে তার অর্ধেকটা নিঃশেখ করে ‘ব্যাস’ বলে অবসর হ’য়ে হেলান দিয়ে চোখ বুজল।

শিশু যাতে তার মাকে বিরক্ত না করে, অশ্বাচি তাই শিশুকে নিজের কাছে এনে বন্দুকটি ছিড়ে দুধে ভিজিয়ে  
খাইয়ে দিল। খুব আপনার জন মনে করে শিশু তার কোলে চড়ে বসে থেল। পরে শিশুকে কোলে করে নিয়ে স্টল  
থেকে এককাপ দুধ শিশুকে খাওয়াল এবং নিজে থেয়ে নিল এককাপ চা। যেন অনেক দিনের পরিচয়— এইভাবে  
শিশু তার সঙ্গে হেসে হেসে খেলা করে। অশ্বাচি শিশুর জন্য এমন একটা খেলার পৃতুল কিনে দেয় যা টিপ দিলে

‘কিরিচ কিরিচ’ শব্দ ক’রে ওঠে। পুতুলটাকে পেয়ে—শিশু মহা আনন্দে হৈ তৈ ক’রে হাসে। অশ্বাচিও জগৎসংসার ভুলে গিয়ে—শিশুর সঙ্গে মিলেমিশে এক হয়ে আছে, এমন সময়ে গাড়ী ছাড়ার ঘণ্টা বাজল। শিশুকে নিয়ে তাড়াতাড়ি দৌড়ে এসে কামরায় উঠল অশ্বাচি, তার উৎসাহ দেখে মনে হয় আবার বুঝি মৌবন ফিরে এসেছে।

জংশনে অনেকক্ষণ দাঁড়িয়ে—প্যাসেঞ্চার গাড়ী অবশেষে ধীরে ধীরে রওনা হল। শিশুকে দেখে মায়ের মুখে একটু হাসির আভা দেখা দিয়েছে। ওর ক্ষিধে পেয়েছিল, পেটভরে খেয়েছে, দুর্বলতা আর নেই, একটু সবল হয়েছে, খেলার পুতুল পেয়ে খুব খুশী, ওই অচেনা নতুন লোকটির কোলে মুখ গুঁজে পড়ে থাকে, আবার কখনও তার চিবুক ধ’রে টানে এবং হেসে হেসে খেলা করে তার মেয়ে— সেই মেয়ের দিকে তাকিয়ে মা একটু হাসল।

হাসিটি লক্ষ্য করে অশ্বাচি তাঁর সঙ্গে একটু কথা বলার সাহস গেল— ‘মাঝাজে কোথায় যাবেন, মা?’

বিধবা তার উত্তর দেওয়ার আগে গভীর দৃঢ়খে দীর্ঘশ্বাস ফেলে, শীর্ণ আঙ্গুলগুলি দিয়ে কপালের ঘাম মুছে ফেলল। পরে ক্ষীণকষ্টে বলল— ‘মাঝাজে চেনা লোক আছে... আমার এক সই... অনেকদিন আগে একবার দেশে আসে, তখন বলেছিল যে তারা ‘নৃসুমপারুম’-এ থাকে। ঠিকানা ঠিক ঘাটো জানিনা। অতবড় শহরে গিয়ে কোথায় খোঁজ করব ভাবছিলাম। কিন্তু এখন ত মনে হচ্ছে গিয়ে পৌঁছতেই পারব না।’ কথা বলতে বলতে গলা রুক্ষ হয়ে চোখ দিয়ে জল পড়তে লাগল।

অশ্বাচি তাকে সাহস দিয়ে বলল— ‘ও কথা বলছেন কেন মা? আপনি যেখানে যেতে চান, আপনাকে নিয়ে গিয়ে আমি পৌঁছে দেব।’

মনে মনে অশ্বাচির প্রশংসা করে, বিধবা রমণীর মন শিশুর দিকে চেয়ে করণার বিগলিত হল— এই শিশুকে সে দৃঢ়খকষ্টে পূর্ণ সংসারের মধ্যে একা ফেলে দিয়ে যাচ্ছে।

বৃষণী হঠাতে অশ্বাচির উদ্দেশে বলল— ‘বাবু, আপনি কে? ভগবানই আপনাকে পাঠিয়ে দিয়েছেন। এই মুহূর্তে আপনিই আমার অবলম্বন, আপনার জন, সহোদর ভাই সবই আপনি....।’

কথাগুলি শুনে অশ্বাচির দেহ রোমাঞ্চিত হয়ে উঠল।

শিশুর মন তখন আর মায়ের কথা ভাবছে না। সেই পুতুলটা অশ্বাচির কাছে এনে টিপে ধরল। কৃতিম ভয়ে অশ্বাচি তার মাথাটা দ্রুত সরিয়ে নিয়ে, শব্দটা যেন অসহনীয় এই ভাব দেখিয়ে দুই কানে আঙুল দিচ্ছে দেখে শিশু খুব মজা পেয়ে হেসে উঠল। মায়ের দৃষ্টি শিশুর সঙ্গে খেলার মন্ত্র অশ্বাচিকে খুব মনোযোগ দিয়ে নিরীক্ষণ করতে লাগল।

অশ্বাচি বুঝতে পারল যে এই শিশুর মা তার কাছে কিছু একটা বলে শাস্তি লাভ অথবা কিছু একটা জিজ্ঞাসা করে সামনা লাভের জন্য খুব আকুল হয়ে উঠেছে। তাই সে গভীর সমবেদনায় তার মুখের দিকে চেয়ে রইল। অশ্বাচিকে আজ পর্যন্ত কেউ তো সেহে ভালবাসা দেখায় নি। তাই শিশু তার কোলের উপর বসে, জামা ধরে টানাটানি করে তার হাদয়কে অতি সহজেই বশ করে ফেলেছে।

হঠাতে শিশুর মা পুনরায় অশ্বাচিকে বলল— ‘বাবু, আমার কেউ নেই, কোনো আত্মীয়-ব্রজন নেই।’ এই বলেই সে হেঁকিয়ে কাঁদতে লাগল। কিছুক্ষণ ধরে অশ্বাচি-বিগলিত ক্রমন্দের পরে নাক-মুখ মুছে নিয়ে ভাঙ্গ গলায় বলল— ‘গেল বছৰ— শিশু জন্মানোর এক বছরের মধ্যে ওর বাবাকে খেয়েছে।’ এই বলে সে বিলাপ করতে থাকলে অশ্বাচি শিশুকে বুকের সঙ্গে জড়িয়ে ধরে বলল— ‘শিশুকে কেন দোষ দিচ্ছেন, মা?’ বিধবা

বিড়বিড় করে বলতে লাগল— ‘সত্যিই ত, এই শিশু কী করবে? তার শরীরটাই ছিল নড়বড়ে। বিয়ের সময়েই তাঁর বয়স হয়েছিল পঞ্চাশের উপর। আমার বাবা গরীব ছিলেন বলে বরদক্ষিণার কোনো ব্যবস্থা করতে না পেরে আমাকে তৃতীয় পক্ষেই দিলেন। বিয়ের পরের বছর আমার বাবাও চলে যান। আমার স্বামীও আমাকে খুব ভালোবাসতেন, কিন্তু ডগবামের সইল না। অন্ধ বিধাতা! ’

খনিকস্থপ বিশ্রাম করে আবার শুরু করল— ‘তাঁর ছিল হোটেলে কাজ। শ্বয় রোগ দেখা দিলে পরে কেউ আর কাজে রাখতে পারবে না বলে দিল। একে একে চারটি সপ্তামের জন্ম দিয়েছি। একটি একটি করে বড় করে করে তাদের বিদায় দিয়েছি। সবশেষে এইটি। এও যদি না থাকে, তবে কোথাও গিয়ে নদী-পুকুরে বাঁপ দেব। সয়না বাবু। এই রোগের যাতন্ত্রিক সময়া যায় না। একটু একটু করে যত্নণা পেয়ে পেয়ে মরার চেয়ে একটা আঘাতেই যদি যেতে পারি! এই মেয়েটাই হয়েছে আমার গলগ্রহ। স্বামীর কাছ থেকে কী সম্পত্তি পেয়েছি তা তো দেখতেই পাচ্ছেন— এই গলার কিংটা মেয়েটা আর এই রোগের যাতন্ত্রিক সময়া যায় না।’ রমণী আর কথা বলতে না পেরে শ্বাস নেওয়ার কষ্টে একদৃষ্টে চেয়ে রইল।

প্যাসেঞ্জার গাড়ী যখন শব্দ করতে করতে এক নাগাড়ে ছুটেই চলেছে, তখন সেই কামরার মধ্যে একটা নিষ্ঠক শান্তি। রমণী ধীরে ধীরে চোখ বুঁজল। গাড়ীর গতি অনুযায়ী চোখ বুঁজে হেলান-দেওয়া রমণীর মাথাও শিথিলভাবে ডাইনে-বাঁয়ে নড়ছে দেখে মুহূর্তের জন্য অশ্বাচি আঁৎকে উঠল— ‘উনি কি তাহলে—?’

ভাগ্য ভাল, বিধবা তখনই চোখ খুলল—শরীর ও মনের যত্নণা সহ্য করতে না পেরে— দাঁত দিয়ে ঢোঁট চেপে ধরে মুখটা বিকৃত করে একটা তিক্ত হাসির সঙ্গে চোখ মেলে তাকাল। বলল— ‘মেয়ে জন্ম না হওয়াই ভাল। মেয়ে হয়ে জন্মালেও গরীবের ঘরে মেয়ে হয়ে জন্মাতে নেই।’ —এই বলে, পরমুহূর্তে কী একটা ভেবে পূর্বের কথাটা অস্মীকারেন ভঙ্গিতে মাথা নেড়ে বলল— ‘গরীব হয়ে জন্মালেই বা কী? আপনার কী জাত, কোন্ বৎস কিছুই জানি না। কিন্তু আপনাদের সমাজে যারা গরীবের মেয়ে, তারাও তাদের মতো করে সুখে-স্বাচ্ছন্দে বাস করতে পারে। কী বলেন? গরীবের ঘরে মেয়ে হয়েই যদি জন্মাতে হয়, তবে আমাদের বামুন জাতের মধ্যে যেন না জন্মায়। তার চেয়ে তের ভাল বস্তিতে জন্ম নেওয়া...’। কথাগুলো শুনে অশ্বাচির মনে পড়ল কাল রাতের ঘটনা। অস্ফুকারে গুরুর গাড়ীতে করে যাচ্ছিল যে বস্তির মেয়েটি তার উচ্ছল হাসি যেন আর একবার অশ্বাচির কানে ধ্বনিত হল।

‘আমি কী পাপ করেছি যে মেয়ে হয়ে জন্মে আবার একটা মেয়েকে জন্ম দিয়েছি! আমার জীবন ত শেষ হয়ে এল, কিন্তু মেয়েটার অদৃষ্টে কী দুঃখি আছে জানি না।’ শিশুর মায়ের কথা শুনে অশ্বাচি তার কোলের উপর শোওয়া শিশুর নরম চুলে হাত বোলাতে বোলাতে বলল— ‘আপনি যে যুগে বেঁচে আছেন, আপনার মেয়েও কি সেই মুগেই থাকবে? তার বেঁচে থাকার কাল আলাদা।’

‘কালের কথা বললেই হল, বাবু? মানুষ মানুষের উপর অন্যায় অত্যাচার করে, তার জন্য আর কালাকাল কী? আমি গাঁয়ের মেয়ে। শহরে আসার পরে বেশ বুঝতে পেরেছি— জাত, আচার, ছোঁয়াছুঁয়ি সবই অর্থহীন। কিন্তু কে সাহস করে এসব বিসর্জন দেবে বলুন। আপনি কে, কী আপনার জাত— কিছুই জানি না। আপনি দেখলেন একজন মেয়েছেলে অসুস্থ অচৈতন্য হয়ে পড়ে আছে। দয়া করে দুধ কিনে এনে দিলেন, আমিও খেলাম। সমাজের পৌঁচজনের মধ্যে আমি এ কাজ করতে পারি কি? করব কি? সেখানে নীচু জাতকে ‘সরে যা, সরে যা’ বলে আমার ঘর্যাদা রক্ষা করতে হয়। কারণ কী? ‘ওই পৌঁচজন মানুষ কী বলবে?’ — এই হল কারণ। ওই পৌঁচজন মানুষের

ভয় সকলেরই আছে। এই ভয় ছাড়া আর কী কারণ হতে পারে? আমার মতো এই অনাদৃত উপস্থিতি অবস্থায় পড়লে ওই পাঁচজনের চারজন মানুষ আমারই মতো আচরণ করত। তা না হলে দেখুন, আচার ও জাতকে মানুষ যদি সত্ত্ব সত্ত্ব বুঝি দিয়ে বিচার ক'রে দেখত, হাদয় দিয়ে বৈধার চেষ্টা করত, তাহলে তা নিরবেশ হত অনেক কাল আগে। কিন্তু প্রতিটি মানুষ জাতপাতকে মিথ্যা বলে জেনেও যে ওগুলিকে আঁকড়ে আছে, সেই প্রবণতার ভিত্তিতে ওরা আজও বেঁচে আছে এবং আমার মতো গরীব মেয়েদের সর্বনাশ করছে।'

রমণী যে এত অসুস্থ হয়েও এতক্ষণ ধরে এক নাগাড়ে কথা বলতে পারল, তার কারণ মনে হয় কিছুক্ষণ আগে তাকে বেশ খানিকটা গরম দুখ খাওয়ানো হয়েছিল। তাছাড়া, ইতিমধ্যে সন্ধ্যাবেলার ঠাণ্ডা হাওয়া বইতে শুরু করেছে। কিন্তু এতক্ষণ কথা বলার ফলে শাস বদ্ধ হয়ে আসছে। তবু তার মনে হল অশ্বাচির কাছে তার আসল কথাটাই বলা হয়নি। বেশ তাড়াতাড়ি করে সে একটু মাথা তুলে বসল।

'আপনি আমায় জিজ্ঞাসা করতে পারেন— তুমি যে এতসব বলছ, তুমি কি জাতের বাধা কিছু কাটিয়ে উঠতে পেরেছ? না, এখনও পারি নি। এ পর্যন্ত আমার জাতের বিরুদ্ধে আমি কিছুই করিনি। কিন্তু এখন আমি করব।...আমি যে শাস্তি পেয়ে গেলাম, আমার মেয়ের কপালে যেন সেই শাস্তি না ঘটে। হ্যাঁ, আমি তাই করতে যাচ্ছি।' যেন একটা কঠিন সংকল্প নিয়ে কারো উপর প্রতিহিংসা নেওয়ার ভঙ্গীতে ঢোঁট কেটে কেটে মাথা নাড়তে থাকল রমণী।

ইতিমধ্যে রেলগাড়ী ছোট ছোট স্টেশনে দাঁড়িয়ে 'কড়কড় কড়কড়' শব্দ ক'রে ছুটে চলেছে।

বিধবা রমণী হঠাৎ এক সময়ে বুকটা চেপে ধরে ওয়াক করে বমি করে ফেলল। ঘণ্টাদুর্যেক আগে যে দুটো খাওয়ানো হয়েছিল তার সবটাই অজীর্ণ হয়ে বেরিয়ে এল। অশ্বাচি তাড়াতাড়ি শিশুকে কোল থেকে বেঞ্চির উপর বসিয়ে দিয়ে উঠে দাঁড়িয়ে রোগিনীর মাথাটাকে শক্ত করে ধরে রাখল। কোণে উপবিষ্ট বৃক্ষ ভিকুক রমণী ছুটে এল। তার হাতে একটা টিনের মগ চোখে পড়তে অশ্বাচি তাকে জল নিয়ে আসতে বলল। বাথরুম থেকে এল এনে ভিকুক রমণী বিধবার মুখ ধূয়ে মুছে দিয়ে দু-চোক জল খাওয়ার চেষ্টা করল। মুখের দুপাশ দিয়ে গাড়িয়ে পড়ল জলটা। কেবল জল নয়, জলের সঙ্গে বজ্জের রেখাও দেখা যাচ্ছে। মুখ থেকে, নাক থেকে রক্ত বেরিয়ে আসছে।

বৃক্ষ চিৎকার করে উঠল— 'আইয়ো! রক্ত!' অশ্বাচি তার উপরের কোট দিয়ে রক্ত মুছে বিধবাকে বেঞ্চির উপর— আস্তে আস্তে কাঁক করে শুইয়ে দিল। রোগিনীর হাত-পা ঠাণ্ডা হয়ে আসছে। পিঠের দিকটা যে এখনও একটু গরম আছে সেটা তাকে বেঞ্চিতে শোয়াবার সময়ে অশ্বাচি টের পেয়েছে। শিশুকে তার মায়ের কাছে বসিয়ে দিলে শিশু মায়ের বুকে মুখ নামিয়ে অশ্বাচির দিকে তাকিয়ে হাসল।

রোগিনী অশ্বাচির দিকে হাত বাড়ালে সে বেঞ্চির কাছে উবুইটু হয়ে বসল। বিধবা শক্ত করে তার হাত চেপে ধৈরে গুপ্ত কথা বলার মতো চাপা কঢ়ে বলল— 'আপনি যেই হোন, আমার কাছে দেবতার সমান। পরের স্টেশনে আমার এই দেহটাকে নামিয়ে দেবেন। দেবেন তো?' দুটো মহাযুক্তে যে অশ্বাচি কতবার কত রকমের মৃত্যু চোখে দেখেছে, সেও এই সামান্য রোগিনীর আসম মৃত্যুর আভাসে চোখের জল রাখতে না পেরে মুখ ঢাকল।

'সাহায্য না চাইতেই আপনি সাহায্য করছেন....অনেকক্ষণ ধরে আমি যে কথাটা বলব বলব ভেবেছি, সেই কথাটা শুনুন....এই শিশুকে, আমার এই মেয়েটাকে — দু'-চোখ-বেয়ে অশ্রুধারা গাড়িয়ে পড়ছিল— 'আমার এই মেয়েটাকে আপনার সন্তানের মতো বড় করবেন। আমার বিশ্বাস হয়েছে ও ভালোভাবেই বেঁচে থাকবে। আমার

সন্তানকে আপনার ছেলেমেয়েদের মতোই লালন-পালন করবেন তো বাবু?' অশ্বাচির হাতটাকে আরও জোরে চেপে ধরে উৎফুল মুখে সেই জননী প্রশ্ন করল।

অশ্বাচি দুটি হাত জোর করে তাকে নমস্কার করল। এখনও তার মণিবদ্ধ রোগিনীর মুঠোর মধ্যে শক্ত ভাবে ধরা।

জননীর মুখের হাসিটুকু মেলাখার আগেই চোখ দুটি বুঁজে এলো। তারপরে ধীরে ধীরে মুখ খুলে যাওয়ার সময়ে যখন তার ঠোটের উপর— একটা মাছি এসে বসল, কেবল তখনই অশ্বাচি বুবাতে পারল এই রমণীর জীবনলীলা সাম্প্রদায় হয়ে গেছে। অশ্বাচি উঠে কিছুক্ষণ হেঁট মুখে দাঁড়িয়ে রইল।

কী একটা ছোট স্টেশনে গাড়ী দাঁড়াতেই ভিক্ষুকরমণী কান্না ঝুড়ে দিতে সেই কামরায় খুব ভীড় জমে গেল। ভীড় সরিয়ে একজন রেলকর্মচারী এসে প্রবেশ করলেন।

তৃতীয় দিন মধ্যাহ্নে সেই নগণ্য রেল স্টেশনে উত্তরগামী দিনের প্যাসেঞ্জার গাড়ীর জন্য শিশুকে কোলে নিয়ে অশ্বাচি অপেক্ষা করছে। নিজের মায়ের জন্য যে সব অঙ্গেষ্টিক্রিয়া করবার সুযোগ হয় নি, কাল অন্য এক জননীর জন্য সেই সমস্ত কর্তব্য পালন করে, জীবনে এক দুর্লভ সম্পদের মতো নতুন পাওয়া সেই শিশুকে সারা রাত বুকে করে ওই রেল স্টেশনে অপেক্ষা করছি অশ্বাচি।

আজ ঠিক সময়মতোই প্যাসেঞ্জার গাড়ী পৌঁছল। অশ্বাচির মাথা কাঁপছে, শরীরটাও কাঁপছে। একসঙ্গে শিশু ও ক্যানভাসের ভারী বোঝাটা নিয়ে চুক্তে না পেরে প্রথমে সে জানালার মধ্য দিয়ে একজন মহিলার হাতে শিশুকে গলিয়ে দিয়ে পরে থলেটা নিয়ে উঠল।

গাড়ীর লোকজন সকালেই একবার শিশুকে, একবার বৃদ্ধ অশ্বাচিকে চেয়ে চেয়ে দেখছিল। তারা হয়ত ভাবছিল— 'এই বুড়োটির সঙ্গে এমন সুন্দর একটি শিশু? সম্পর্কটা কী?'

যে মহিলা জানালা দিয়ে শিশুকে তুলে নিয়েছিল সে প্রশ্ন করল— 'মেয়েটি কে— কল্যা না নাতনী?'

যে অশ্বাচির ছেলেপিলে হয়নি কোনোদিন, যে বিয়ের মুখই দেখল না, কিছুই না ভেবেচিত্তে সে সঙ্গে জবাব দিল— 'নাতনী!'

শিশুর গালে ধীরে ধীরে আদর করতে করতে সেই মহিলা পুনরায় প্রশ্ন করল নাম কী শিশুর?'

প্যাসেঞ্জার গাড়ী তখন ছাড়বার মুখে তীক্ষ্ণ 'কু-উ-উ....' ধ্বনি করে উঠল। অশ্বাচি ভাবল—তাইতো, শিশুর নামটা তো জিজ্ঞাসা করা হয়নি। গাড়ীর শব্দ থেমে যাওয়ার পরে— অশ্বাচি নিজের রাখা নামটা বলে দিল— 'পাপ্পাতি'।\*

\*'পাপ্পা = শিশু। 'তি < স্তৰী = স্ত্রীলিঙ্গসূচক প্রত্যয়। সূতরাং পাপ্পাতি = খুকী। পাপ্পান् = বাক্স। মুখের ভাষায় 'পাপ্পান' > পাপ্পান। সূতরাং 'পাপ্পান + তি' = পাপ্পাতি = ব্রাহ্মণকন্যা।]

অনুবাদ : বিষ্ণুপদ ডট্টাচার্য

## ২.১ □ কাহিনি-সংশ্লেষ, নিবিড় পাঠ ও তত্ত্বাগ্রহ

দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের থেকে অবস্থৃত এক সৈনিকের একদিনের রেল ভ্রমণের গল্প এটি। সেনাবাহিনীর মেশিনগানার অস্মাচিকে অবস্থৃত হতে হয়েছে তার নিজের ইচ্ছার বিরুদ্ধে। কর্তৃপক্ষের মতে সে নাকি আর সেনাবাহিনীতে কাজ করবার উপযুক্ত নয়। নিজের সম্পর্কে তার বিশ্রেণ “সেনা জীবনের চিবিয়ে-ফেলা ছিবড়ে মাত্র”। অবলীলায় যে-সেনাবাহিনী তাকে প্রায় নিরপিত্ত করে দিল একদা সেখানেই নিজের জীবনের অর্থ সে ঝুঁজতে এসেছিল কাজের মধ্যে। আসলে অস্মাচি সমাজ-সিঁড়ির একেবারে নীচের ধাপটিতে অবস্থিত — তথাকথিত ‘নীচু’ জাতের সদস্য, যাদের জীবনটা শুধুতা, অবহেলা ও অপরান্তে ভরা। এই অবমাননাকর জীবন থেকে মুক্তির অভিপ্রায়ে — নিজের অস্তিত্বের সম্মানজনক পরিচয় পেতে সে যোগ দেয় সেনাবাহিনীতে ; কারণ সেখানে উচ্চজাতের কোনো লোক “সরে দাঁড়া” বলবে না। ঘৃণ্য ব্রাত্য করে রেখে দেবে না। তাই সেনাজীবনকেই সে আসল জীবন বলে গণ্য করেছিল। বড়ো ভালোবাসার এই জগৎ, তা-তার কাছে যুদ্ধের কোলাহল যেন বিয়ের বাজনা, যুদ্ধে যাওয়া যেন নিজের শুশুরালয়ে যাবার মতো মধুর ব্যাপার; মাত্র আঠারো বছর বয়সেই এই জীবনের সঙ্গে তার পরিচয় — প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময়ে। তারপর দীর্ঘদিন ধরে এই জীবনটাতেই সে এমন অভ্যন্তর হয়ে গেছিল যে ফেলে-আসা গ্রামের জীবনটাকে প্রায় ভুলে গিয়েছিল। অথবা যখন এক মুহূর্তে সেই সামরিক জীবন থেকে তাকে ছুঁড়ে ফেলে দেওয়া হল তখন এই অকস্মাৎ ও অপ্রত্যাশিত এই পরিবর্তনে সে যেন দিশেহারা হয়ে পড়ে। এ শুধু উপজীবিকা হারিয়ে জীবনসংস্থানে বাধা পড়া নয়, যেন সমগ্র অস্তিত্বটিকেই হারিয়ে ফেলা — এ তার আঘাসক্ষেত্রের নামাঞ্চর। কিন্তু সে নিরপায়, যে গ্রামকে সে ঘৃণাভূতে ছেড়ে গিয়েছিল সেখানেই তাকে বাধা হয়ে ফিরে আসতে হয়েছে। তার কোনো আঙ্গীরস্বজনও নেই — তাই কোনো পিছুটানও নেই। কিন্তু যে লোকটা একদিন মেশিনগানে গুলীবর্ষণ করে শক্রসংহার করেছে, শক্রের বোমার আঘাতে সে এতটা ভয়ানক আহত হয় যে দু-পায়ে উঠে হির দাঁড়িয়ে থাকতে পারে না, সারা শরীর কাঁপতে থাকে — তাই মেহমতার স্পর্শমাত্র পাবে না জেনেও তাকে গ্রামেই ফিরে আসতে হয় — কারণ তার যে আর কোথাও যাবার জায়গা নেই!

একথা ঠিকই যে সে এর আগেও গ্রামে ফিরেছে কিন্তু সেই প্রত্যাবর্তনগুলি সাময়িক দুটি যুদ্ধ-মধ্যবর্তীকালীন বিরতিতে। যুদ্ধ-প্রত্যাবর্ত সৈনিকের একটা বিশেষ গুরুত্ব থাকে যে-কোনো সমাজেই। ফলত, যখন ওই সব সময়ে সে ফিরে এসে তার পেশালক্ষ জ্ঞান ও বিচির অভিজ্ঞতার কথা বলত তখন লোকে অবাক বিশ্বয়ে শুনত। একদা যে ছেলেটি ব্রাত্য, ঘৃণ্য ছিল নীচু জাত বলে, এই মনোযোগ তো এক ধরণের শীকৃতিই বটে তার জন্যে। তবে যারা গল্প শুনত তারা যথারীতি খানিকটা হয়ত বা হিংসায় পিছনে ফুট কেটে বলতো ‘সব ধাঁঘা’। যে যাই হোক। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সেলানী অস্মাচি বেশ পরিণত বয়সেই দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধেও যখন গেল, তখন তার জীবনের, অস্তিত্বের একমাত্র অবলম্বন ছিল সৈনিকের পরিচয়। কিন্তু দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পরে যখন সে ফিরে এল বা আসতে বাধা হল তার গ্রামে, সেই প্রত্যাবর্তন আগেরটির থেকে আলাদা বলে পরিণয় হল তার নিজের কাছে — কেননা এবাবে যে ফিরে এসেছে সে যুদ্ধ প্রত্যাগত বীর সৈনিক বৃপ্তে নয় ; বরঞ্চ অসুস্থতার দায়ে অনুপযুক্ত বলে বিবেচিত হয়ে বরখাস্ত-হওয়া এক বাতিল মানুষ হিসেবেই — যার কাছে গ্রামে থাকাটা আর সাময়িক হবে না— তা অনিবার্য ও চিরকালীন হয়ত। সামরিক জীবন থেকে বিচ্ছুত হয়ে অস্মাচি যখন টেন থেকে তার গ্রামে নামলো তখন তার পার্থিব সম্পদ বলতে শুধু একটা ক্যানভাস, ব্যাগ, কয়েকশো টাকা আর বেঁচে থাকার উপাদান—নিঃসঙ্গ শূন্যতা।

উদ্দেশ্যহীনভাবে গ্রামের নানা রাষ্ট্র ঘুরে বেরিয়ে সে এসে বসল বাঁধের ওপর। স্বজনবিহীন পল্লীটি তার কাছে অপরিচিত গ্রামের মতোই মনে হল। অদূরে তার জন্মস্থান যে বস্তি, দেখা যাচ্ছিল। যে অতীত জীবনকে সে, ধৃণভরে ভুলে যেতে চেয়েছিল — আজ এই সর্ববিজ্ঞ অবস্থায় সেইটিই ফিরে এল স্মৃতিতে। মনে পড়ল তার মাঝের কথা, যে মাকে ফেলে সে চলে গিয়েছিল মহাখুঁকে। ফিরে এসে আর দেখতে পায়নি কারণ তার অজ্ঞাতসারেই তিনি মারা যান। চোখের জলও পড়েনি তার।

আসলে দীর্ঘসময় ধরে যুক্তে থাকতে মৃত্যুর সঙ্গে তার সম্পর্ক এতটাই ঘনিষ্ঠ হয়ে যায় যে মৃত্যুর জন্ম শোক করতে হয় — এই সামাজিক বৈধটাই যেন তার চলে গিয়েছিল। মৃত্যুর সঙ্গে সম্পূর্ণ ভীতিও তার আর ছিল না। তাই আজ জীবনের এই দুরসহ অবস্থায় পৌছে সে একান্ত কামনা করছে নিজের মৃত্যুর। যুদ্ধকে যে লোকটা ভালোবেসেছে নিজের মৃত্যু যুদ্ধক্ষেত্রে লড়াইয়ের মাঝে হওয়াটাই হয়ত তার কাছে পরম কামা ছিল। কিন্তু তা তো হয়নি — উপরন্তু আজ এই কষ্ট করে বেঁচে থাকাও তার কাছে নির্বর্থক বলে প্রতীত হচ্ছে — কারণ তার এমন কেউ আপনজন নেই যার জন্মে সে বেঁচে থাকার কারণ খুঁজে পাবে। শরীরের বার্ধক্য ও মেহেইন জীবনের শূন্যতা ভোগ করার চেয়ে মাত্র পদ্ধতি বছরেই মৃত্যুকে শ্রেয় বলে মনে করছে। পাশ দিয়ে চলে-যাওয়া একটি গুরুর গাড়িতে এক অল্পবয়সী যুগলের খানিকটা প্রগল্ভ যৌবন-উচ্ছাস দেখে এই প্রথম নিজের জীবনের সঠিক ব্যর্থতা সম্পর্কে সে সচেতন ও হতাশ হয়ে গেল। তখনই গুরুর গাড়ির থেকে ভেসে আসা যৌবনোচ্ছল কল্পনি শুনে তার মনে হল যেন তার হারিয়ে-যাওয়া যৌবন তার এই অপচয়িত প্রোটেন্সের সীমায় দাঁড়ানো নষ্ট জীবনটিকে দেখে হাসছে। এতদিনে সে অনুভব করল নৌচু জাত হিসেবে পাওয়া যুগ্ম ও অবজ্ঞা থেকে দূরে পালাতে সে ক্রমাগত ছুটে চলেছিল — কখন তার বয়স আঠারো থেকে বেড়ে পদ্ধতি হয়ে গেছে, কখন তার যৌবন তার সঙ্গেই ছুটে ছুটে নিঃশেষ হয়ে গেছে — সে বুবাতেই পারেনি। যে অবিরাম গতিতে যে জীবনের পরম-আকাঙ্ক্ষিত চেহারা বলে মনে করত আজ সেই ছুটে চলার পরিণতি যে শূন্যতায় পর্যবসিত হয়ে গেছে। এমনকী পূরণ হয় নি জীবনের ন্যূনতম চাহিদাও। সেই সর্বত্বক ব্যর্থতার বেধ তাকে শারীরিক, মানসিক দু-আথেই ঝাঁপ করে তুললো।

গ্রামের একটি লোককে সে তার এক দূরসম্পর্কের বোনের কথা জিজ্ঞেস করে জানতে পারল যে তার ছেলেমেয়ে ও শ্বামীসহ সে মাদ্রাজে চলে গেছে। স্বজনহীন এই পৃথিবীতে অঙ্গত কোথাও তারও কোনো বকল আছে এই আশার কথায় তার দুর্বল পায়ে জোর এল। যে পরিবারকে সে একদা পায়ে দলে চলে গেছিল আজ তাদেরকেই ফিরে পেতে সে আকুল হয়ে উঠল। পরের দিন ট্রেনে চড়ে চিরদিনের মতো গ্রাম হেডে চলে যাবার সময় সে উৎসুক চোখে শেষবারের মতো জন্মভূমিকে দেখে নিছিল। বষ্টি থেকে ছুটে-আসা নেংটি পরা দরিদ্র ছেলেমেয়েদের দেখে সে তাদের জন্য কিছু রেখে যেতে মনস্ত করল — যেন মাতৃভূমির প্রতি ঝলশোধ করবে সে। গাড়ি চলতে শুরু করেছিল তাই সে অগত্যা পকেট থেকে খুচুরো পয়সা বের করে প্ল্যাটফর্মে ছড়িয়ে দেয়। হতদরিদ্র শিশুগুলির পয়সা কুড়োনোর উৎসাহ থেকে পরমত্বগ্রন্থে অস্থাচি হাসতে লাগল। মিলিটারি পোশাক পরা ‘অচেনা’ লোকটির বদান্যতায় আপ্নুত শিশুগুলি তাকে স্যালুট করে সশ্রান্ত জানাল। সামরিক জীবন থেকে বরখাস্ত প্রাক্তন সৈনিকটির চোখ এবারে জলে ভরে এল। জন্মভূমির থেকে শেষ বিদায় নেবার কালে এমন অভিবিত বিদায়-সম্বর্ধনা তার জুটে এমনটা সে কল্পনাও করতে পারেনি। যে জন্মস্থানকে সে অস্থীকার করেছে, আজ সে-ই তাকে মর্যাদা দিয়ে, জীবনের এত ব্যর্থতার মধ্যেও পরিত্বিতের সুযোগ করে দিয়ে আবার তাকে যেন ঝগে জড়লো।

নতুন করে জীবনের সন্ধানে বেরিয়ে পড়ে অশ্মাচি। সহযাত্রী হিসেবে সে এক বখাটে ছোঁড়া ও এক শিশুসহ এক যুবতী বিধবা ব্রাহ্মণকন্যাকে। ক্ষয়রোগগ্রস্ত অস্থিচর্মসার অসুস্থ মেয়েটিকে দেখে বোবা যায় তার আয়ু ফুরিয়ে গিয়েছে। তার কোলের শিশু কল্যাণি ভারি সুন্দর একটি ফুল যেমনঃ

টিকিট চেকার ট্রেনে উঠে টিকিট চাইলে আয় নিঃসাড় হয়ে পড়ে-থাকা মেয়েটির কানার আওয়াজ শোনে অশ্মাচি। মেয়েটির শ্যায়শায়ী অবস্থা দেখেও চেকার তাকে বলে টিকিট না থাকলে নেমে যেতে। বাচ্চাটি এই গঙ্গাগোলে জেগে কাঁদতে শুরু করে। এই ডামাডোলের পরিস্থিতিতে অশ্মাচি মেয়েটির গন্তব্য জেনে নিয়ে মাঝাজের টিকিট কেটে দিয়ে তাকে বিপদ থেকে বাঁচায়। এই করণায় কৃতজ্ঞ হয়ে মেয়েটির তার ছেলেমেয়ের দীর্ঘজীবন কামনা করলে অশ্মাচি মনে-মনে না হেসে পারে না।

ট্রেনটি জংশনে দাঁড়ালে শুধুর্ত শিশুকন্যাটি প্রায় অচৈতনা মাকে ফেরিওয়ালার বিশ্বটের থালা দেখিয়ে কাঁদতে থাকে। পাকেটে বেশ কিছু টাকা থাকায় অশ্মাচির ইচ্ছে করে কিনে দিতে, কিন্তু নিজের জাত ও শিশুটির ব্রাহ্মণ বংশে জন্মের সামাজিক ব্যবধানটি এতই বেশি যে সে ইতস্তত করে — সমাজের ঘৃণা তো সে কম ভোগ করে নি! শিশুর মা মেয়ের কানায় কোনোমতে চোখ যেলে তাকালে অশ্মাচি কৃষ্ণভরে শিশুটিকে খাবার কিনে দেবার অনুমতি চাইলে, সহযাত্রীর পুনরাবৃত্ত করণায় কৃতজ্ঞ চিন্তে মেয়েটি সম্মতি জানায়। দু-কাপ দুধ আর দুটো বন্ধুটি কিনে অশ্মাচি বাচ্চাটির হাতে একটি ঝুটি দিলে সে আনন্দে মেতে ওঠে। নিজের জন্মগত কৃষ্ণকে অতিক্রম করার চেষ্টা করতে করতে অসুস্থ মেয়েটিকে আবার ও “ঝা” সম্বোধন করে দুধটুকু খেয়ে নিতে অনুরোধ করে। মেয়েটি যেন সর্বগ্রাসী এক তৃষ্ণায় সবটাই প্রায় খেয়ে নেয়। তার এই মর্মান্তিক অবস্থা দেখে অশ্মাচি এবারে শিশুটিকে নিজের কাছে এনে থাওয়াতে থাকে। বিধবা ব্রাহ্মণ মেয়েটি যে তার পাঁচটা লোকের মতো তার জাত নিয়ে সচেতন নয় সেটা বুবাতে পেরেই হয়তো সকোচ কাটিয়ে অশ্মাচি মানবিক কর্তব্য পালনে ব্রতী হয়। তারপর চলস্ত ট্রেনের দীর্ঘ অবসরে জগৎ সংসার ভূলে সে শিশুটির সঙ্গে খেলায় মেতে ওঠে। তার অসুস্থ, অশক্ত দেহে যেন নতুন করে যৌবন এসেছে বলে মনে হয় — আসলে এ তার শরীরের নয়, মনের পুনর্জীবন যেন বা সারাজীবন যে সেহ-ভালোবাসা সে কারুর থেকে পায় না — আজ একটি দু-বছরের শিশু তার কোলে বসে, জামা টেনে, পৃতুল খেলে যেন সেই অভাবটিই পূরণ করতে চলেছে!

মেয়েটিকে অশ্মাচি আশ্বাস দেয় সে তাদের গন্তব্যে পৌঁছে দেবে। এত বড়ো পৃথিবীতে একবার নিঃসঙ্গ লোকটিই তার অবলম্বন, যেন সহোদর ভাই, আপনার জন — এমন স্থীকৃতিও পেয়ে যায় মৃত্যুপথযাত্রী মেয়েটির। নীচু জাতের অশ্মাচি ব্রাহ্মণকন্যার দেওয়া এই স্থীকৃতিতে অভিভূত হয়ে গেল। শেষ বেলায় জীবনের সব কথা এই ‘আচেনা’ আপনার জন্মটিকে বলে যাবার জন্য ব্যাকুল হয়ে উঠল মেয়েটি। তারপর অবিরল কানার মাঝে জানাল তার জীবনের নির্মম কাহিনি: অতিদিনিদ্র ঘরের কল্যাণিটির বাবা বরপগের বাবস্থা করতে না-পারায় পঞ্চাশোর্ধ এক বৃক্ষের সঙ্গেই মেয়ের বিয়ে দিতে বাধ্য হন। তৃতীয় পক্ষের হলোও বয়স্ক স্বামী কচি ঝীকে ভালোই বাসতেন। কিন্তু তাঁর যক্ষ্মা রোগ হল। ফলে হোটেলের চাকরিটিও গেল। এরই মাঝে তাদের পর পর চারটি সন্তান হয়েছে। তিনটি বড় হয়ে মারা গেছে। এই শিশুটির জন্মের এক বছরের মাথায় তার স্বামীও মারা যান। কপর্দকশূন্য স্বামীর কাছ থেকে মেয়েটি ততোদিনে অর্জন করেছে যক্ষ্মারোগ এবং নিঃস্ব ও দুঃসহ ভবিষ্যৎ যেখানে তার গলার কঁটা হয়ে রয়েছে এই দু-বছরের শিশুটি।

অতিক্রমে শাস টানতে মুখটা বিকৃত করে তিক্ত একটি হাসি দিয়ে মেয়েটি এবারে অর্মাণ্ডিক অথচ মৌলিক এক সতা বলে অশ্বাচিকে। জীবনের প্রাপ্তে দাঁড়িয়ে আজ সে অনুভব করতে পেরেছে মেয়ে হয়ে জন্মানো। কী বিভূতিবন্ধনা, বিশেষজ্ঞ গরীব ব্রাহ্মণের ঘরে মেয়ে হয়ে জন্মানো! যারা ব্রাহ্মণ নয়, কিন্তু গরীব এবং মেয়েমানুষ তারা অস্তত তার থেকে সুখে স্বাছন্দে বাস করে কারণ, জাতপাত, আচার-বিচার, ছোয়াচুয়ি ইত্যাদি অথহীন কুসংস্কারের বলি হতে হয় না তাদের। বাস্তিতে জন্মানো তথাকথিত নীচজাতের মানুষদের জীবনসংগ্রাম অনেক কঠিন, কঠোর ও চিরস্তন বলেই ব্রাহ্মণ সংস্কারের মতো প্রতিনিয়ত ধর্মবাতিক (নাকি বিলাসিতা!) মেনে চলা তাদের পক্ষে সন্তুষ্ট হয় না— হয়ত পেটের ভাত রোজগারের তাগিদে সে সময়ও তারা পায় না। মেয়েটি বলে, সে ব্রাহ্মণকন্যা বলেই অধীন ঠেকলেও সেখালি বিসর্জন দিতে পারে না। তাই নীচজাত কাউকে দেখলে তাকেও মর্যাদা রক্ষার্থে ‘সরে যা’ বলতে হয়। নইলে পাঁচজন মানুষ (পড়ুন সমাজ) কি বলবে? সমাজকে অগ্রহ্য করার সাহস ব্রাহ্মণকন্যাদের থাকে না। কিন্তু আজ যখন অজানা, অচেনা, যার জাতের পরিচয় তার চেহারায় নেই (স্বীকৃত্বা, দক্ষিণদেশীয় ব্রাহ্মণেরা কপালে তিলকের রকমফেরে জাতের অভিজ্ঞান আঁকেন), তেমনই এক মানুষ তার দুর্ঘায় তাকে শুশ্রায় করছেন তখন সে আর ওই মেকি মর্যাদা রক্ষা করতে চাইল না। কারণ মৃত্যুর মুখে দাঁড়িয়ে সে বুরোছে বুর্দি দিয়ে, মানবিক অনুভূতি দিয়ে মানুষ জাতপাতকে বিচার করলে, তের আগে এইসব কুসংস্কার বিলুপ্ত হয়ে যেত। কিন্তু মেয়েটির মতো দুসহ পরিণতিতে উপনীত না হলে, সমস্ত পৃথিবীর অনাদর ও ঘৃণা সব বিধিনিয়মসূচিকরী সমাজের উপেক্ষা ও অমানবিকতা না পেলে কেউই সাহস অর্জন করতে পারে না — যেমন এর আগে পারেনি এই মেয়েটিও। তাই প্রতিটি উচ্চজাতের মানুষ নিজেদের প্রবৰ্ধন করছে আর সেই সঙ্গে সর্বনাশ করছে অসহায় মেয়েদেরও সামাজিক এবং ধর্মীয় আচার-বিচারের দোহাই দিয়ে।

সে স্থীকার করে, এতদিন সে জাতপাতের কুসংস্কারের বাধা কাটিয়ে উঠতে পারেনি ঠিকই ; আর তারই ফাঁদে একটু একটু করে এগিয়েও গেছে নির্মম পরিণতির দিকে। কিন্তু নিভে যাবার আগে বলসে-ওঠা প্রদীপের মতোই সে বলে নিজে ব্রাহ্মণকন্যা হয়ে যে শাস্তি সে পেয়েছে জীবনভোর, তা আর সে নিজের মেয়েকে পেতে দেবে না। আরো একটি মেয়েকে এই পৃথিবীতে আনার ও অভাচারিত হ্বার জন্যে রেখে যাবার পাপের প্রায়শিক্ত সে করবে। আসন্ন মৃত্যুকে ক্ষণেকের জন্যে ভুলে গিয়ে সে এক কঠিন সংকল্পে ছির হয় — যেন এতদিনের সমাজকৃত অপরাধের প্রতিহিংসা নিতে সে বক্ষপরিকর।

ছুটে চলে ট্রেন — কিন্তু তার জীবনের গতি শেষ হয়ে আসে — রক্তবর্মি করতে করতে সে এবারে শেষ আর্জি জানিয়ে যায় অশ্বাচিকে — বলে তার মৃত্যুর পারে যেন অশ্বাচিই তার সংকারের ব্যবস্থা করে দেয়। যে মানুষের পেশাই ছিল মানুষ মারা, আজ কিন্তু এই মেয়েটির মৃত্যুর আসন্নতায় তার চোখে জল চলে আসে। মেশিনগান চালানো হাত দুটি মুখ দক্ষে নিরূপায় বেদনায়।

মেয়েটি আরো বলে সে অশ্বাচিকে তার শিশুটির সঙ্গে খেলা করতে দেখেছে আনেকক্ষণ ধরে। তার বিশ্বাস জন্মেছে যে মানুষ সাহায্য না চাইতেও সাহায্য করে সে তো ডগবানতুলা — তাই তার হাতেই নিজের দু-বছরের ফুলের মতো সুন্দর, নিষ্পাপ শিশুটিকে তুলে দিতে চায় — কারণ তার বিশ্বাস তাকে আস্থা জুগিয়েছে এই ‘অচেনা’ আপনজনচিহ্ন পারবে তার মেয়েকে সুন্দর ও প্রাণিমুক্ত জীবন দিতে।

দু-হাত জোড় করে অশ্বাচি এই গুরু দায়িত্ব গ্রহণ করে — হাসিমুখ এবারে মেয়েটি চোখ বৈঁজে — আর

খোলে না। পরমশাস্ত্রিতে চলে যায় জীবন ছেড়ে। চরিতার্থ হয় তার প্রতিহিংসাও — যে সমাজ, যে উচ্চজাতের গঙ্গী তাকে বাঁচার অধিকার দেয়নি আজ সেই সমাজও জাতকে সম্পূর্ণ অঙ্গীকার করে নিরে ব্রাহ্মণরক্তের উত্তরাধিকারীটিকে সঁপে দিয়ে যায় নীচু জাতের একটি মানুষকে, যাকে মেয়েটির নিজের সমাজ ‘সরে যা’ বলে অচুৎকৃপে ঘৃণা করে দেখতেই অভ্যন্ত।

সৈনিকজীবন থেকে অপসারিত অশ্বাচি ট্রেনে চড়ে নতুন জীবনের সন্ধান যে অঙ্গইন যাত্রায় বেরিয়েছিল, তৃতীয়দিনেই সেই যাত্রা সমাপ্ত হল এক অভিবিতপূর্ব গন্তব্যের সামনে। প্যাসেজার গাড়ীর চলমানতায় আর তাকে তাল মেলাতে হবে না অনির্দেশ্যতার সঙ্গে। যে ট্রেনটি দিনের গাড়ী হলেও দেরী করে সবসময়েই পৌঁছোয় রাতে, আজ সেটি মধ্যাহ্নেই পৌঁছোলো অশ্বাচির কাষ্টিক্ষত ‘স্টেশনে’। এখন আর সময় বয়ে গিয়ে দেরী হবে না পৌঁছতে জীবনের প্রাপ্তির দোরগোড়ায়। দুর্লভ সম্পদের মতো শিশুটিকে বুকে নিয়ে মেয়েটির অস্ত্রোষ্টি করে অশ্বাচি। জন্মদাত্রী মায়ের প্রতি যে কর্তব্য সে করতে পারেনি, সেই অপূর্ণ কর্তব্য সে সমাধা করে আরেক জন্মনীর জন্যে যাকে সে ‘মা’ বলেই ডেকেছিল।

তারপর নতুন করে জীবনে প্রথমবার সংসার পাততে সে আরেকবার ট্রেনে চড়ে, তবে এবারে সে জানে কোথায় নামতে হবে। জীবনের দুটি মাত্র অবলম্বন — সেই ক্যানভাসের ব্যাগ আর শিশু কল্যাণিকে নিয়ে সে রওনা হয় নতুন জীবনের পথে। মানুষ-মারা সৈনিকটির হাতেই একটি দু-বছরের জীবনের ভার সঁপে গেছে মৃতা মেয়েটি। আর তার দৃষ্টিতেই যেন আলোকিত হয়েছে এই সত্তাটি — জাত, ধর্ম, কর্ম নয়—মানুষের সবচেয়ে বড়ো পরিচয় তার মানবিকতায়।

দু-দুটি মহাযুদ্ধের যোদ্ধা অশ্বাচিরও পরিচয় স্থির হয়ে যায় — ট্রেনের সহযাত্রীরা শিশুটি তার মেয়ে না নাতনী জানতে চাইলে চিরকুমার অশ্বাচি নির্বিধায় বলে “নাতনী”। তারপর তারা শিশুটির নাম জানতে চাইলে তার মনে পড়ে শিশুটির নামটা সে জিজেসই করেনি। কিন্তু তাতে আর কিছু যায় আসে না। তার মতো আজ শিশুটিরও তো নবজন্ম হলো — এক নতুন জীবনে, নতুন পরিচয়ে। তাই অশ্বাচি নিজের দেওয়া নামটি জানায় সহযাত্রীদের — বলে শিশুটির নাম “পাখাতি” অর্থাৎ তাদের ভাষায় যার অর্থ ব্রাহ্মণকন্যা। সহযাত্রী বলেন “বেশ লাগসই নামতো!” নিঃসন্দেহেই কারণ কারণ ‘অস্ত্রাজ দাদুর’ ব্রাহ্মণ নাতনীর এর চেয়ে যথার্থ নামকরণ তো আর হতেই পারে না।

সারাজীবন ধ্রে যে-সমাজের কাছে সে ‘ব্রাতা’ ঘণ্টি রূপে গণ্য হয়েছিল আজ সেই সমাজের এক নারীর থেকেই সে লাভ করল জীবনের প্রথম প্রাপ্তি, পূর্ণতা ও সার্থকতা। অশ্বাচির জীবনে এই পরিপূর্ণতা দানের মধ্যে দিয়েই প্রতিবিন্ধিত হলো লেখকের সমাজ দর্শনটিও, অশ্বাচি যার মাধ্যম এই গল্পে।।

# ମରୀଚିକା

## (ତେଲେଗୁ)

### ଆଚନ୍ତ ଶାରଦା ଦେବୀ

#### ୧.୧ କାହିନି

ପାହାଡ଼େର ମାଝ ବରାବର ପାଥରଗୁଲୋର ଓପର ଆଛଡେ ପଡ଼େ ଜଳ ନୀଚେର ଦିକେ ଗଢ଼ିଯେ ଚଲେଛେ । ପାହାଡ଼ଟା ବେଶ ଉଚ୍ଚ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣାର କାହେ ଦାଢ଼ିଯେ ମାଥା ତୁଳେ ଓପରେର ଦିକେ ତାକାଳେ ସବୁଜ ଗାଛେ-ତରା ପାହାଡ଼ଟା ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଇ । ମନେ ହୁଏ ଯେନ ଆକାଶଟାକେଇ ଛେଯେ ଆଛେ । ଚୁଡ଼ୋଟା ଦୃଷ୍ଟିସୀମାର ବାହିରେ । ସନ୍ଦେହ ହୁଏ ଓଖାନେ କେଉଁ କୋନୋଦିନ ପୌଛୋତେ ପାରବେ କିମ୍ବା ।

ଅତିଦିନ ନୀଳା ଏହି ବର୍ଣ୍ଣାର ଧାରେ ଏସେ ଜଳେ ପା ଡୁବିଯେ ବସେ । ମାରେ ମାରେ ଜଳେର ଛିଟି ଏସେ ତାର ଗାୟେ ମାଥାଯାଇ ପଡ଼େ । ଠାଣ୍ଡା ଜଳେର ସ୍ପର୍ଶେ ନୀଳାର ଦେହ ରୋମାଞ୍ଚିତ ହୁଏ । ଆନନ୍ଦେ ମେ ଦିଶେହାରା ହୁଏ ପଡ଼େ ।

ବର୍ଣ୍ଣାର ଧାରା ପାହାଡ଼େର ଏକ ଚଢ଼ୋ ଥେକେ ନେମେ ଏହି ପାଥର ଅବଧି ସକ୍ରି ନାଲାର ମତୋ ବୟେ ଆସେ । ପାଥରେ ଧକ୍କା ଖେଯେ ନୀଚେ ଆଛଡେ ପଡ଼େ । ମାରେ ମାରେ ନୀଳା ଓପରେର ପାଥରେର କାହେ ଗିଯେ ବସେ । ଏଥାନ ଥେକେଇ ଜଳେର ତୋଡ଼ ସକ୍ରି ହୁଏ ବୟେ ଚଲେଛେ; କଥନଓ କଥନଓ ଏହି ପାଥରେ ଓପର ନୀଳା ଘୁମିଯେ ପଡ଼େ । କଥନଓ ବା ପାହାଡ଼େର ଚଢ଼ୋର ଦିକେ ତାକିଯେ ଥାକେ । ଭାବେ ଓଖାନେ ଯଦି ଉଠିତେ ପାରତୋ, ଯଦି କଥନଓ ପୌଛୋତେ ପାରତୋ ତା ହଲେ କେମନ ମଜା ହତେ । କିନ୍ତୁ ଏକଳା ଓଠାର ସାହସ ଓର ନେଇ । ଶୁଦ୍ଧ ମନେ ଏକଟା କ୍ଷୀଣ ଆଶା ନିଯେ ତାକିଯେ ଥାକେ । ତାର ମନେର ଏ ବାସନା ହସତୋ କୋନୋଦିନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ ନା । ଲୋକେ ବଲେ ଏହି ପାହାଡ଼େର ମାଥାଯା କୋନୋ ସାଧୁ ଆଛେ । ନୀଳା କୋନୋଦିନ ତାକେ ଦେଖେ ନି, ସାଧୁ କୋନୋଦିନ ନୀଚେ ନାମେ ନି । ଚୁଡ଼ୋଯ ଆଜ ଅବଧି କେଉଁଇ ପୌଛତେ ପାରେ ନି ।

ରୋଜ ରାତେ ପାହାଡ଼େର ଚଢ଼ାୟ ଯେନ ଏକଟା ପ୍ରଦୀପ ଜଳେ । ଅନେକ ରାତ ଅବଧି ସେଟା ଟିମ୍ଟିମ୍ କରେ ଜଳେ । ଲୋକେ ବୋଧହୁ ତାଇ ବଲେ, ଓଖାନେ କୋନୋ ସାଧୁ ଥାକେ ।

ଏ ପାହାଡ଼େର କୋନୋ ଉପତ୍ୟକାଯ ନୀଳାର କୁଣ୍ଡେ । ନୀଳା ଆର ନୀଳାର ଦିଦିମା । ଏ ଛାଡ଼ା ତୃତୀୟ ପ୍ରାଣୀ ନେଇ । ପାହାଡ଼େର ଓଧାରେ ଦୂରେ ଏକଟା ଛୋଟ୍ ଗ୍ରାମ । ନୀଳାର ଦିଦିମା ଆଗେ ଓଖାନେଇ ଥାକତୋ; ନୀଳାର ମା ତଥନ ବୈଚେ ଛିଲୋ । ଦିଦିମା ମାରେ ମାରେ ବଲେନ, ‘ମା’! ତୋର ମା ସଥନ ତୋର ସବସି ଛିଲୋ ତଥନ ଆମରା ଏଇଥାନେଇ ଥାକତାମ । ତୋର ମା ରୋଜ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣାର ଧାରେ ଆସତୋ, ଗରୁ-ବାହୁର ନିଯେ ଏଇଥାନେଇ ଘୁରେ ବେଡ଼ାତୋ । ଏକଦିନ ଏଇଥାନେ ଏକ ଆଗନ୍ତୁକେର ସଙ୍ଗେ ଓର ଆଲାପ ହୁଏ । ତାର ଚିନ୍ତା ଓକେ ଏମନ ପୋଯେ ବସିଲୋ ଯେ ଆର-ସବକିଛୁ ଓ ଭୁଲେ ଗେଲୋ । ଆଗନ୍ତୁକ କଥା ଦିଯେଛିଲୋ ସେ ଆବାର ଆସରେ, କିନ୍ତୁ ଆର ଫେରେ ନି । ତୁଇ ଜୟାବାର ପରଇ ତୋର ମା ଅସୁଖେ ମାରା ଗେଲୋ । ଏ ସାମନେର ଆମ ଗାହଟାର ତଳାୟ ଓର ଶେଷ କାଜ କରି । ତୋର ମା ଆୟଇ ବଲତୋ, ଆମି ଯେନ ସବସମୟ ଏ ବର୍ଣ୍ଣାର କାହେ ଥାକି । ଏ ଆମ ଗାହଟା ଆମିହି ଲାଗିଯେଛିଲାମ । ଓଟାର ଦିକେ ତାକାଳେଇ ତୋର ମାକେ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଓତେ ମୁକୁଳ ଧରିଲେ ତୋର ମାଯେର ହାସିଟା ମନେ ପଡ଼େ । ଯେଇ ଗ୍ରାମ ଛାଡ଼ିଲାମ, ଏଥାନେ ଏମେଇ ଥାକତେ ଲାଗିଲାମ ।’ ମାର କଥା ହବିର ମତୋ ନୀଳାର ଚୋରେର ସାମନେ ଭେସେ ଓଠେ । ଆମ ଗାହଟାର ଦିକେ ତାକିଯେ ସେଇ ଯେନ ମାକେ ଦେଖିତେ ପାଇ ।

ଦିଦିମାର ସମ୍ପଦି ବଲତେ ଦୁଟୋ ମୋର ଆର କ଱େକଟା ଛାଗଲ । ତାଦେର ଦେଖାଶୋନା କରା ତାର କାଜ । ତାଦେର

খাওয়ানোর ব্যাপারটা খুব একটা ঝামেলার কিছু নয়। ছাগল-মোয় পাহাড়েই চরে বেড়ায়, সঙ্গে হলৈই ঘরে ফিরে আসে। এদের জন্যে চিন্তাভাবনার কিছু নেই। সে নিজেও মনের আনন্দে কখনও ঝর্নার ধারে, কখনও বা গাছের ছায়ায় ঘুরে বেড়ায়। সঙ্গী বলতে গাছের ফলফুল আর পশুপক্ষী। পাতার মর্মরধূমি আর পাখীদের কলকাকলি সে শোনে। যখন এক ঝাঁক পাখী এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় উড়ে যায়, এক ডাল থেকে অন্য ডালে উড়ে বেড়ায়, নীলা তখন অন্য জগৎ দেখতে পায়। এরা কখনও দলে, কখনও বা একা উড়ে বেড়ায়। সব সময় কোনো-না-কোনো নতুন জিনিস, কিছু-না-কিছু আশ্চর্য জিনিস নীলা ওদের মধ্যে দেখতে পায়। কিটির-মিটিরের তো অভাব নেই। নীলার কখনও একা মনে হয় না।

পাহাড়ের গায়ে একটু উচুতে আরো দুটো কুঁড়ে আছে। একটায় কোকিলা আর গণপতি থাকে, অন্যটা খালি। কখনও কোনো পরদেশী পাহাড় দেখতে এলে তাকে ঐখানে থাকতে দেওয়া হয়। গণপতি তাদের পাহাড় দেখায়, কোকিলা ওদের রেখে খাওয়ায়। কোকিলা দিদিমার সঙ্গী। দুপুরবেলায় দুজনে গঁগ করে। নীচের কুঁড়ে থেকে দিদিমা চেঁচিয়ে কিছু বলে আর কোকিলা ওপর থেকে জবাব দেয়। বেশির ভাগই জন্মদের বিষয় কিংবা মেঘের বিষয়। কখনও বা বরাপাতা নিয়ে ওদের আলোচনা হয়। মাঝে মধ্যে দুজনে মিলে পাশের গায়ে যায়। গাঁয়েতে গিয়ে ওখানকার লোকেদের খবরাখবর নিয়ে জিনিসপত্র কিনে ফেরে। পাহাড়ের উচু জায়গায় দাঁড়িয়ে পাশের দিকে তাকালে একটা উপত্যকা দেখতে পাওয়া যায়। দুদিকে সবুজ গাছে ভরা উচু উচু পাহাড়। মাঝখানে সরু সরু পথ শাদা সরীসৃপের মতো এঁকেবেঁকে চলে গেছে। এই রাঙ্গা সমতল জায়গায় এসে শেষ হয়েছে। দূর থেকে গাঢ়ী নিয়ে যারা আসে তারা ঐখানেই এসে থামে। ওখন থেকে যারা ওপরে যেতে চায় তারা পাহাড় পথে পায়ে হেঁটে যায়।

একদিন দুপুরবেলায় ঝর্নার ধারে ঘাসের ওপর নীলা ঘুমোছিলো। ঘুম ভাঙলে দেখে বিকেল হয়ে এসেছে। সূর্যের বক্তির আভা জলে ছড়িয়ে পড়েছে। গাছের ডালের মধ্যে দিয়েও হালকা রোদের আভা এসে পড়েছে। নীলা আলিসি ভেঙে চোখ রংগড়াতে রংগড়াতে এদিক-ওদিক তাকায়। দেখে ঝর্নার ওপারে কে বসে। ঘাস নিয়ে খেলা করছে আর নীলার দিকে আড়চোখে দেখছে। নীলা চমকে উঠে। কে জানে লোকটাকে, নতুন মুখ, আগে কখনও দেখে নি। না জানি কতক্ষণ বসে আছে। হতে পারে সে যখন ঘুমিয়ে পড়েছে তখন থেকেই ও ওখানে বসে আছে। লজ্জায় সে কুঁকড়ে যায়। ঘুমঘাথা মলিন মুখখানা সে লুকিয়ে ফেলতে চায়। অঁচলটাও বড় নয়। লোকটাকে দেখতে ফর্সা; বেশ সুন্দর। পরনের কাপড় বেলফুলের মতো শাদা ধৰ্ঘনে। নীলার চেহারা ফ্যাকাসে মেরে যায়।

এই পাহাড়ী এলাকায় এই রকম পরিষ্কার পরিচ্ছম লোক বড় একটা দেখা যায় না, এই রকম ধৰ্ঘনে কাচা কাপড়ও কেউ পরে না। নীলার মনে হয় লোকটি যেন কোনো দেবলোক থেকে এসেছে। সে খুব আশ্চর্য হয়ে তার দিকে তাকিয়ে থাকে। জলের ধারে দুটো শাদা কাঠবেড়ালী এদিক ওদিক করছিলো। গাছের ডাল থেকে শাদা পাখিটা ফুড়ুৎ করে উড়ে গেলো। নীলার সন্ধিত ফিরে আসে, বাস্তবে সে ফিরে এলো। পাহাড় থেকে নেমে সে কুঁড়ের দিকে ছুট দিলো। দিদিমাকে গিয়ে বললো, ‘এক নতুন লোক এখানে এসেছে।’ দিদিমা বলেন, ‘হ্যাঁ, আমি জানি, দুপুরে এসেছে। ওপরকার কুঁড়েতে থাকে।’ কোকিলা বললো, ‘ও কালকেও এখানে থাকবে।’ নীলার চোখে মুখে আনন্দ ফুটে উঠে। কাল সারাদিন ও তার সঙ্গে থাকতে পারবে। দিনভোর তাকে দেখতে পাবে। তার সঙ্গে কথা বলবে। যে কটা ছেট পাহাড় নীলা ভালবাসতো তা ওকে দেখাবে। এই পাহাড়ে যত গাছ আছে সবকটার নামই নীলা জানে কিন্তু এই লোকটা জানে না। নীলা যখন বলতে শুরু করবে ঐ লোকটা তখন আশ্চর্য হয়ে ওনবে। এমনিতে গাছপালা,

পাখী, কিল ছাড়া নীলাকে সঙ্গ দেবার আর কেউ ছিলো না। তাই আজ সেই পুরুষের কল্পনাতেই সে মহাথুরী হয়ে ওঠে। ওকে দেখেই নীলার এত ভালো লাগে যেন মনে হয় এই লোকটার সঙ্গে তার জন্ম-জন্মস্থানের সম্বন্ধ। আসছে কাল ওর সঙ্গ পাবে এই আশা নিয়ে সে আজ ঘূরিয়ে পড়ে।

ভোর হতেই নীলা বর্ণার ধারে গিয়ে বসে। মুখ-হাত-পা ধূয়ে নেয়। জলহাত দিয়ে চুলগুলো ঠিক করে নিল। এই প্রথম তার নিজের রূপ তার মনে সন্দেহ জাগায়। জলে ঝুকে পড়ে নিজের ছায়া দেখে। দেখে হতাশ হলো। মোটেই সুন্দর সে নয়। কালো চেহারা, চোখ কেটেরে চুকে গেছে। অবিনাশ চুলগুলো অনেক করে সামলাবার চেষ্টা করে, কিন্তু বাগ মানে না; উসকো-খুসকো হয়েই থাকে। নিজের রূপ সম্বন্ধে এতদিন ও মোটেই সজাগ ছিলো না। নিজের রূপ আজ নিজেরই ভালো লাগে না। দৌড়ে বাড়ি ফিরে যায়। বাস্তৱের সবচেয়ে নীচে রাখা রঞ্জিন শাড়ীটা পরে নেয়। শাড়ী পরে খানিকটা নিজেকে মনে ধারে। শাড়ীটা তার পছন্দ, কালোর ওপর লাল রঙের ছিট।

একটু বেলা হলে যুবকটি বর্ণার ধারে এলো। দৃঢ়তে তার শাদা ফুলের তোড়া। মনে হয় পাহাড়ে ঘূরতে ঘূরতে জড়ো করেছে। নীলা তার দিকে চেয়ে হেসে ফেলে। যুবকটিও হাসে। মনে হয় বহকালের চেনা। নীলাই প্রথমে কথা পাড়ে, ‘কি, পাহাড় দেখতে এসেছেন?’

‘হ্যাঁ।’ নীলা আবার বলে, ‘আমার নাম নীলা। আমরা এখানেই থাকি। আমি এই পাহাড়ের সব অলিগলি চিনি। আমি আপনাকে রাস্তা দেখাতে পারি।’ ছেলেটি বিশেষ কিন্তু উৎসাহ দেখায় না। নির্লিপ্তের মতো বলে, ‘কাল আমি অনেক কিছু দেখেছি। গণপতি আমার সঙ্গে ছিলো।’ জলের ধারে ঘাসের ওপর ছেলেটি পা ছড়িয়ে বসে পড়লো। হাতের ফুলগুলো নিয়ে খেলা করতে থাকে, একবার একটা একটা করে আলাদা করে, আবার তাদের সব কটাকে জড়ো করে।

নীলা ছেলেটির পাশেই বসেছে। তার মনে অনেক প্রশ্নই উকি-বুকি মারে। যুবকটিকে সে অনেক কথা জিজ্ঞেস করতে চায়। দোনামোনা করে জিজ্ঞেস করে ফেলে।

‘মেঝেয়ী।’ নামটা বড় অস্তুত লাগে। মনে মনে ‘মেঝেয়ী’ ‘মেঝেয়ী’ বলে নামটা মুখস্থ করে নেয়। নামটা এবার ভালোই লাগে। গ্রাম কোথায়, জিজ্ঞেস করলো। উত্তরে যুবকটি একটা নাম বলে। নীলা জানেই না এ গ্রাম কোথায়। পাহাড় ছেড়ে সে কোথাও কোনোদিন যায় নি। বাবে, গ্রামটা বোধহয় অনেক দূরে। পাশে তাকালেই উৎরাই-এর আঁকাৰ্বিকা শাদা পথটা দেখা যায়। ভাবে এই পথ দিয়ে গেলে ছেলেটির গায়ে পৌছেনো যায়। উৎরাই-এর দিকে আঙুল দেখিয়ে যুবকটিকে প্রশ্ন করে, ‘আপনি এই পথ দিয়েই এসেছেন?’ জবাব পায়, ‘হ্যাঁ।’ আবার প্রশ্ন করে, ‘আপনার গাঁ কি এখান থেকে অনেক দূরে?’ একটু মুচকি হেসে যুবক উত্তর দেয়, ‘হ্যাঁ, একটু দূর তো বটেই।’ এরপর কী জিজ্ঞেস করবে নীলা ভেবে পায় না। জলে হাত ডুবিয়ে যুবকটি খেলা করতে থাকে। হাতের ফুলগুলো একটা একটা করে জলে ভাসিয়ে দিতে থাকে। নীলা জলের ওপর ঝুকে পড়ে হাত বাড়িয়ে এক গোছা ফুল তুলে নেয়। ফুলের গোছাটা হাতে নিয়ে নীলা ভাবে এক অমূল্য নিধি ও হাতে পেয়েছে। খুশি হয়ে যুবকটিকে দেখে। যুবকটি খেয়াল করে না। আপন মনে জলে হাত-পা ডুবিয়ে খেলছিলো। আস্তে আস্তে গুনগুনিয়ে গান ধরে। নীলার মনে অস্তুত এক কৌতুহল জাগে। গান ও খুব ভালোবাসে। দিদিমার শেখানো গান নিজেই সে একাই গায়। এ ছাড়া আর কোনো গানই সে জানে না। আর সে থাকতে পারে না। যুবকটিকে জিজ্ঞেস করে, ‘আপনি বুঝি গান জানেন?’ মুচকি হেসে যুবকটি জবাব দেয়, ‘গান আমার একেবারে আসে না। আমি গান লিখি, গাই না।’ এর কি মানে নীলা

বুবাতে পারে না। ওর গান নীলার শুনতে ইচ্ছে করে। থাকতে না পেরে যুবকটিকে বার বার গান গাইতে অনুরোধ করে। যুবকটি কথা কানে নেয় না, উত্তরও দেয় না। উষ্টে শুনগুন করে গান গাওয়াও বক্ষ করে দিলো। নীলা হতাশ হয়। একটু পরেই ছেলেটি প্রশ্ন করে, ‘পাহাড়ের চূড়োয় কেউ কি কোনোদিন উঠেছে?’ নীলা চনমনিয়ে ওঠে। কৌতুহলভরে বলে, ‘না, ওখানে আমি নিজে উঠতে চাই। কিন্তু একলা যেতে ভয় করে। লোকে বলে, ওখানে কোনো এক যোগী থাকে। আসলে ওখানে যোগী থাকে কি না থাকে, সেটা কারুরই জানা নেই।’

এইবার যুবকের মধ্যে কৌতুহল দেখা যায়।

‘আমি আজ এ মাথায় ঘুরে আসবো,’ রৌকের মাথায় যুবকটি বলে ওঠে। নীলাও ওর উৎসাহ দেখে বলে ওঠে, ‘আমিও সঙ্গে যাবো।’ নীলা মনে মনে কল্পনা করে নেয়, এতো উচ্চ পাহাড়ে যুবকটির সঙ্গে কথা বলতে বলতে উঠতে বেশ মজা লাগবে। ছেলেটি কোনো জবাব দিলো না। ‘হ্যাঁ’ বা ‘না’ কিছুই বললো না। বর্ণার ধার ধরে ওরা উঠতে শুরু করলো। অধীর আগ্রহ নিয়ে নীলা ছায়ার মতো ছেলেটির পিছু পিছু চলতে থাকে। ছেলেটি কিন্তু একটিবারও পেছন ফিরে তাকায় না। ফিরেও দেখে না নীলা সঙ্গে আসছে না কি। তাড়াতাড়ি সে উপরে উঠতে থাকে। নীলা আস্তে আস্তে পেছনে চলে।

ছেলেটির সঙ্গে নীলা তাল রেখে চলতে পারে না। খানিক বাদেই ছেলেটি চেতের সামনে থেকে মিলিয়ে যায়। নীলা নিরাশ হয়ে পড়ে। তার দম বক্ষ হয়ে আসে। সে কেঁদে ফেলে। ওখানেই বসে পড়ে। বসে বসে ভাবতে থাকে — ‘সে ছেলেটির সঙ্গে ওপরে উঠতে চায় কিন্তু ছেলেটি চায় না। পাহাড়ের চূড়ো দেখার সাথ তার অপূর্ণ রয়ে যাবে।’ ভেবে দৃঢ় হয়। পাহাড়টা যেন শূন্যতায় ভরে গেছে মনে হয়। হঠাৎ ছেলেটির গানের আওয়াজ ভেসে আসে। নীলা চমকে ওঠে। খুশিতে মন ভরে ওঠে গানের সুর সে শুনতে পায়, কিন্তু কথা স্পষ্ট বুবাতে পারে না। ছেলেটি বোধহয় নিজেই গানটা লিখেছে। বুবাতে চেষ্টা করে এই গানের মানে কী? মন আবার তার উদাসী। একটু পরে পাহাড় থেকে নেমে নীলা বাড়ি ফিরে যায়।

দুপুরবেলা নীলা যুবকটিকে আবার দেখতে পায়। বর্ণার ধারে তাকে দেখতে পেয়ে নীলা নিজের দৃঢ় ভুলে যায়। যুব উৎসাহ নিয়ে জিজ্ঞেস করে, ‘আপনি কি ওপর অবধি গেছিলেন? যোগীর সঙ্গে দেখা হলো? উনি কি আপনার সঙ্গে কথা বললেন?’ সকালের মতোই কোনোরকম আগ্রহ না দেখিয়ে ছেলেটি জবাব দেয়, ‘না, ওপর অবধি যাওয়া হয় নি; খানিক দূরে গিয়ে ফিরে এসেছি।’ নীলা নিরাশ হয়। সে অন্যমনশ্ব হয়ে উৎরাইটার দিকে তাকিয়ে থাকে। ওখানকার রাঙ্গা দেখেই ওর বুকটা হাঁঁ করে ওঠে।

‘আজ চলে যাবেন?’ কাতর হয়ে নীলা জিজ্ঞেস করে।

‘হ্যাঁ, খানিক বাদেই যাবো।’ নীলার মুখ ফ্যাকাসে হয়ে যায়। একবার সে ঐ পথ ধরে গিয়েছিলো। সে আনেক দূর যেতে চেয়েছিলো কিন্তু খানিক দূরেই একটা জলভরা দীঘি দেখতে পায়। রোদে জল চিক্কিট করতে থাকে। সে জলের কাছ বরাবরই যেতে চেয়েছিলো কিন্তু সাহসে কুলোয় নি। ভয়ে আর দিখায় সে এগুতে পারে নি। আস্তে আস্তে ফিরে এসেছিলো। হঠাৎ তার এই সব কথা মনে পড়ে যায়। সে বলে, ‘ঐ পথে খানিক দূরে একটা মস্ত বড় খিল আছে, না? তার জল যুব চিক্কিট করে।’ ছেলেটি হেসে ফেলে, বলে, ‘খিল নেই, কিছুই নেই।’ নীলার কিন্তু বিশ্বাস হয় না। নিজের সঙ্গে প্রকাশ করে বলে, ‘একবার আমি ঐ পথে গিয়েছিলাম। দূরে বাক্মক করছে জল, আমার ভারি সুন্দর লেগেছিলো। একা ছিলাম বলে কাছে যেতে সাহস হয় নি।’ কথা শুনে যুবকটি বলে, ‘রোদে

ঐ রকমই মনে হয়। ওটা জল নয়, মরীচিকা; দূর থেকে জল মনে হয়। আমরা যত কাছে এগোই, ওটাও অত দূরে  
সরে যেতে থাকে।' নীলার মন আবার উদাস হয়ে পড়ে। 'জলে ভরা মনে হয়, কিন্তু আসলে জল নয়।' কথাটা  
ওর মনে ধরে না। মুঘড়ে-পড়া জীবন মনে হয়।

খানিক বাদেই গণপতি এসে হাজির। হাতে একটা থলে। ছেলেটিকে লঙ্ঘ করে বলে, 'সঁয়ে হবার আগেই  
আপনাকে এখান থেকে বেরিয়ে পড়তে হবে। আসুন, আপনাকে আমি খানিকদূর এগিয়ে দিয়ে আসি।' বলেই  
গণপতি ঢিবি থেকে নীচের দিকে নামতে থাকে। ছেলেটি আলিসি ভেঙে উঠে দাঁড়ালো। নীলার দিকে তাকিয়ে  
মুচকি একটু হেসে গণপতির পিছু পিছু চলতে সুরু করলো। নীলা ওখানেই দাঁড়িয়ে তাকে দেখতে থাকে। মন্টা  
ওর খাঁ-খাঁ করে ওঠে। ছেলেটি যত দূরে চলে যায় নীলার মন ততই উদাস হয়ে পড়ে। ছেলেটি কিন্তু একবারও  
পেছন ফিরে তাকালো না। নীলা একদৃষ্টিতে তার দিকে তাকিয়ে থাকে। খানিকবাদে ছেলেটি হারিয়ে যায়। অজাত্তেই  
নীলা দীর্ঘস্থাস ফেলে। মাথা নীচু করে নেয়। সঙ্গে অবধি সে ওখানেই বসে থাকে। আলো-আঁধারে পাহাড়া ভয়কর  
মনে হয়। ছেলেটির গাওয়া সকালের গানটি তার কানে বাজতে থাকে। গানের কথাগুলো মনে পড়ে যায়; মনে  
কিন্তু সে কিছুই বুঝতে পারে না। শব্দহীন গান, জলহীন বিল আর প্রেমহীন মন— সব মিলিয়ে ওকে আরো উদাস  
করে তোলে। হয়তো ছেলেটি আর ফিরবে না। কিন্তু নীলা ওকে কোনোদিনই ভুলতে পারবে না। তাই নীলার  
বেদনাও কোনোদিন যাবে না। ক্ষণিকের এই অতিথির জন্যে এ মায়া, এ মমতা কেন? নিজের মনের এই ব্যাথা সে  
ব্যক্ত করতে পারে না। অস্থাকারে আর বসে থাকতে পারে না। ঘরে ফিরে যায়।

দিদিমা সন্ধ্যাগ্রন্থীপ জ্বালাচ্ছিলেন। নীলা তার কাছে গিয়ে বসলো। উদাস মনে দিদিমার দিকে তাকিয়ে থাকে।  
শুধু মনে হয়— কিছুদিন পরে সেও দিদিমা হবে, চুল শাদা হয়ে যাবে। গালের চামড়া কুঁচকে যাবে। হাত কাঁপবে।  
তখনও কি তার চোখের সামনে ভাসতে থাকবে? ভয় পেয়ে যায়। দিদিমার গলা জড়িয়ে ধরে সে ফুঁপিয়ে কাঁদতে  
থাকে। মনের ব্যথা আর সে চেপে রাখতে পারে না। এই ব্যথা তার মনের কোণে বোধহয় অনেকদিন থেকেই  
লুকিয়ে ছিলো। মনের এই অব্যক্ত বেদনা আজ বাইরে বেরিয়ে এসেছে। দিদিমা আদর করে তার মাথায় হাত  
বোলাতে বোলাতে আস্তে আস্তে প্রশ্ন করেন, 'হ্যাঁ রে, কি হয়েছে রে?' দিদিমার অন্তরের মায়া-মমতা নীলার  
দেহমনকে স্পর্শ করে। নীলা সামলে নেয়। আব্দার করে দিদিমাকে বলে, 'দিদিমা। তুমি মার জন্যে ঐ আমগাছটা  
লাগিয়েছিলে না। আমি যখন থাকবো না তখন তুমি ঐ পাহাড়ে একটা শাদা ফুলের গাছ পুঁতে দিও। তাতে সব  
সময় শাদা ফুল ফুটে থাকবে। যতদিন ধরে ফুল ফুটবে ততদিন ধরে আমি ওখানে থাকবো।' দিদিমার বুক হা-হা  
করে ওঠে। ভাবতে থাকেন, 'আমি কি চিরটাকাল এই ভাবেই থাকবো?' কিন্তু মুখে কিছু বললেন না।

নীলা চোখ মুছে ফেলে। দিদিমা খেতে ডাকেন। নীলা বলে, 'না।' দিদিমার দুটো হাত নিজের গলায় জড়িয়ে  
নেয়। তার চোখে ঘূম ভেঙে আসে। একনিমেষেই সে ঘূমিয়ে পড়ে।

সকালে উঠে সে আম গাছের তলায় গিয়ে বসলে। গাছের ডালে একটা টিয়া বসে শিস দিছিলো। প্রেমভারে  
নীলার মাথা নুয়ে পড়ে।

অনুবাদ : ইন্দ্রাণী সরকার

## ২.১ ম কাহিনি-সংশ্লেষ—নিবিড় পাঠ ও বিশ্লেষণ এবং তত্ত্ববিচার

গুটিকয়েক মাত্র চরিত্র নিয়ে গড়ে উঠেছে গল্পটি — কাহিনির কেন্দ্রীয় চরিত্র নীলা, তার বৃদ্ধা দিদিমা, তাদের গ্রামে বেড়াতে-আসা যুবক মৈত্রী এবং একটা মস্ত খিল যার কথা নীলার মুখে শোনা যায়, যদিও কাহিনিতে দৃশ্যত সেটি অনুপস্থিত। পাহাড়িয়া এক থাক্কুতিক প্রেক্ষাপটে গল্পটি বিন্যাস হয়েছে। গোড়াতেই সেখক এক অণুর্ব বর্ণনা দিয়েছেন — উচু পাহাড়ের ওপর থেকে বান্নার জল আছড়ে পড়তে নীচের পাথরে। পাহাড়টির কোলে কোলে সবুজ গাছ ভরে রয়েছে — দূর থেকে দেখলে মনে হয় যে আকাশটাই সবুজ রঙে রঞ্জিত হয়ে রয়েছে। চূড়োটা দৃষ্টির বাহিরে — মানুষের আয়ত্তের সীমার বাহিরে অবস্থিত যেন। অগম্যতার এই সংকেতটি এরপর নালান্ডাবে গাল্পে ফিরে আসবে জীবনের এক পরমসত্ত্বকে উপস্থাপিত করতে। কিন্তু সে থস্জ পরে।

পাহাড়ী বান্নার ঠাণ্ডা জলে নীলা প্রতিদিন পা ঢুবিয়ে বসে। জলের শীতল স্পর্শে সে রোমাঞ্চিত হয়ে ওঠে। নীলা যেন এই প্রকৃতিরই সন্তান — পাহাড়ের সব নালার মতো বান্না, পাথুরে-পথে সে চেয়ে বেড়ায়; কখনো বা ঘূঘ পেলে পাথরের কোলেই শয়া পাতে। কিন্তু মাঝে মাঝে পাহাড়ের চূড়োর দিকে তাকালে তার মন ভারাভার্তা হয়ে পড়ে — সেখানে সে যে কোনোভাবেই উঠতে পারে না — একলা যাবার সাহসও তো নেই। তবু আশা ছাড়ে না সে। মনে ভাবে কোনো একদিন বাসনাপূরণ হবেই তার। আশাতেই তো বাঁচে মানুষ।

সে আরো শুনেছে পাহাড়ের মাথায় নাকি কোনো এক সাধু থাকেন, যাঁকে কেউ দেখেনি কারণ তিনি নীচে নামেন না — আর অন্য কেউ পাহাড়ের চূড়োয় চড়তে পারেন। তবে রোজ রাতে পাহাড়ের চূড়োয় নাকি একটা আলো দেখা যায় — তাইতেই লোকে মনে করে হয়তো বা সাধুই প্রদীপ জ্বলেছেন।

অগম্য চূড়োয় অনেক নীচে পাহাড়ের একটি উপত্যকায় নীলা তার বৃদ্ধা দিদিমার সঙ্গে থাকে। পাহাড়ের অন্য পাশে একটি গ্রামে আগে তারা থাকত — যখন নীলার মা বেঁচে ছিল। কিন্তু তার মৃত্যুর পরে তারই ইচ্ছানুসারে দিদিমা চলে আসেন এই বান্নার পারে। আসলে বান্নার ধারে যে আমগাছটা রয়েছে, সেটি দিদিমাই অনেককাল আগে পুতেছিলেন, আর তার তলাতেই মেয়ের শেষকৃত্যও করেছিলেন তিনি। নীলার মা তার জন্মের পরেই মারা গিয়েছিল। তার বাবার হাদিশও মেলেনি — আসলে যে ছিল বহিরাগত এক আগস্তক। নীলার জন্মের আগেই সে চলে গেছিল — কথা দিয়েছিল ফিরে আসবে — যেকথা সে রাখেনি। তারপর একদিন নীলার মা-ও মারা যায় অসুখে। সে বলে গিয়েছিল তার মা যেন ছোট্টা শিশুটিকে নিয়ে ওই বান্নার কাছে থাকেন — যে বান্নার ধারেই তার জীবনের পরমপ্রাপ্তি — ওই আগস্তকের অগ্রয় এবং চরম পরিগতিও — অর্থাৎ শেষকৃত্য। দিদিমা মৃতা মেয়ের অনুরোধকে সম্মান জানাতে ওই বান্নার ধারে নিজের হাতে গোঁতা আমগাছটির কাছেই ঘর বাঁধেন গ্রাম ছেড়ে। যে গাছের তলায় নিজের হাতে মেয়ের শেষ কাজ করেছেন — সে মাটিতে মিশে-যাওয়া মেয়ের অস্তিত্ব যেন গাছটির সর্বাঙ্গে জড়িয়ে রয়েছে — তাই গাছে মুকুল ধরলে তিনি সেই মঞ্জরীতে উদ্ভাসিত হতে দেখেন যেন মেয়েরই হাসিমুখ। যা নেই তাই যেন মৃত্যুমস্ত হয়ে ওঠে মায়ের আবেগে। আর জন্মের পরেই মা-কে হারানো মেয়ে এই নীলা — যার স্মৃতিতেও মা কোথাও নেই — সেও দিদিমার মতোই ওই গাছের দিকে তাকিয়ে যেন দেখতে পায় হারিয়ে যাওয়া মাকে। এ যেন তার মাকে দেখতে চাওয়ার এক অনিরসিত আকাঙ্ক্ষারই ফলশ্রুতি।

বাস্তবজীবনটা খুবই গদ্যময় — দিদিমার দুটো মৌখ আর কয়েকটা ছাগল চরানো নীলার কাজ। কাজটা কঠিন নয় তাই পশুদের উপত্যকায় ছেড়ে দিয়ে সেও মনের আনন্দে বান্নার ধারে, গাছের ফাঁকে ফাঁকে ঘুরে বেড়াত — যেমনটি তার মা-ও করত। অকৃতির সন্তান এই মেয়েটি পঞ্চপাখি, গাছের ফুলফল, পাতার শব্দ, পাখদের গানে

খুঁজে পায় বন্ধুদ্দের শান্তি। বন্ধুত তখন সে যেন চলে যায় সম্পূর্ণ অন্য একটি জগতে যেখানে তার নিজেকে একটুও একা মনে হয় না — প্রকৃতিই যেন তার সব কিছু নিয়ে ভরে রাখে নীলাকে।

নীলা, দিদিমা আর প্রকৃতি ছাড়া আর যে কয়েকজন এই গল্পে রয়েছে, তাদেরই মধ্যে আছে গণপতি ও কোকিলা — স্বার্য-স্ত্রী, যারা পাহাড়ের গায়ে অনেক উঁচুতে এক কুঁড়ে ঘরে থাকে। কোকিলা দিদিমার বন্ধু। দুপুরবেলার অবসরে দুজনে গল্প করে কখনো জন্মদের নিয়ে কখনো বা মেঘের বিষয়ে — এমনকি গাছের ঝারাপাতাও সেই আলোচনার বিষয়বস্তু হয় কখনো কখনো। কোনো কোনোদিন দুজনে গ্রামে গিয়ে জিনিসপত্র কিনে ফিরে আসে নিজেদের কুঁড়েতে।

গণপতি-কোকিলার কুঁড়ের পাশেই পাহাড়ি উচ্চতায় রয়েছে আরো একটি খালি কুঁড়ে ঘর। কোনো ‘আগস্তক’ এলে সেখানেই সে থাকে — কোকিলার রান্না খায়। আর গণপতি তখন টুরিস্ট গাইড হয়ে তাকে পাহাড় দেখায়। সব পরদেশি আগস্তকরাই আসে সবুজ গাছে ভরা উচু উচু পাহাড়ের মাঝখান দিয়ে সাপের মতো ঝঁকেবেঁকে চলা সরু শান্তি ধরে যা সমতলে এসে শেষ হয়ে যায়।

রোজকার মতোই নীলা সেদিনও দুপুরবেলা বাঁচার ধারে আম গাছের ছায়ায় ঘুমোচিল। বিকেল নাগাদ তার ঘূম ভাঙে। তখন গোধুলির কনে-দেখা আলোয় জল, গাছ, প্রান্তর ভরে উঠছে। সেই বক্তুর পটভূমিতে নীলা হঠাৎ দেখে অদূরে যাস নিয়ে খেলছে এক পরদেশী আগস্তক — আর আড়চোখে মাঝে মাঝে তাকাছে কনে-দেখা আলোয় রাঙা নীলার দিকে। হয়ত এই ভাবেই দীর্ঘক্ষণ সে তাকিয়ে থেকেছে নীলার ঘূমস্ত মুখখানির পানে। অচেনা সুপুরুষ মানুষটির এই দৃষ্টির সামনে লজ্জায় কুকড়ে যায় নীলা। পরশের খাটো শাড়িটার আঁচল দিয়ে মুখ ঢেকে ফেলার ব্যর্থ চেষ্টা করে।

দুর্গম পাহাড়ি উপত্যকায় বেলফুলের মতো ধৰ্মবে সাদা কাপড় পরা লোকটিকে ভারি বেমানান লাগে, কারণ এই এলাকায় কেউ তেমন পরিষ্কার-পরিচ্ছম থাকে না। মানুষটির শুভ বসন ও গায়ের ফর্সা রঙ দেখে নীলা ভাবে সে যেন দেবলোক থেকে এসেছে — যা নীলার অচেনা, অধরা।

গাছ থেকে একটি পাখী উড়ে যেতে বিবশ অবস্থা থেকে সন্ধিত ফেরে নীলার। দিদিমাকে গিয়ে আগস্তকের কথা বলে জানতে পারে সে কোকিলাদের প্রতিবেশী হয়েছে। আগামীকালও থাকবে।

আনন্দে উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে নীলার মন। গাছের পাখী, বিলের জল আর বনের গঙ সহ এই মুক প্রকৃতিই এতদিন ছিল তার সঙ্গী। কিন্তু এই প্রথম কোনো রক্তমাংসের কথা-বলা মানুষ তাকে সঙ্গ দিতে এসেছে সুন্দর থেকে — এমন কঞ্চাতেই সে খুশিতে মাতোয়ারা হয়। আসলে তার আপাত-পরিপূর্ণতার আড়লে কোথাও যে অবচেতন এক নিঃসঙ্গতা লুকিয়ে ছিল, সেটিই যেন উপরিতলে উঠে এল এই আগস্তকের সঙ্গকামনায়। নীলার কঞ্চাত তাকে এমনও ভাবালো যেন ওই লোকটির মনে তার জন্ম-জন্মাস্তরের সম্বন্ধ। আগামীকাল সেই মানুষটিরই দিনভর সঙ্গ পাবে এই আশা নিয়েই রাতে ঘুমিয়ে গড়ে নীলা।

ভোর হয় — মুখ হাত পা ধুয়ে, জল দিয়ে অবিনাশ চুলগুলো ঠিক করে নেয় নীলা। প্রকৃতির কোলে ঘুরে বেড়ানো জাগতিক বা বলা ভালো শহরে সচেতনতা-বর্জিত এই পাহাড়িয়া কল্যা। এই প্রথম নিজের প্রতি দৃষ্টিপাত করল। জলে পড়ে-থাকা ছায়ায় দেখে কোটিরে ঢেকা ঢোখ, কালো চেহারার অসুন্দর এক মেয়ের ছবি। যেন

দীর্ঘদিনের অমনোযোগ মুহূর্তে শুধরে নিতে সে দৌড়ে বাড়ি ফিরে বাস্ত্রের নীচে রাখা সবচেয়ে ভালো রঙিন শাড়ি পরে খানিকটা স্বত্ত্বোধ করে। স্বাভাবিক অবিনাশ্চর্তার সে সহজতা তার অভিজ্ঞতা ছিল, আজ কোথায় যেন সেই পরিচয়টিতে চিঢ় ধরল। আসলে নিজের অবচেতনের একাকীদের দ্বারা চালিত হয়ে অজানাকে জানার আকৃতা — কোথায় যেন তাকে চেনাজান বাস্তবের পরিপ্রেক্ষিতটি ভুলিয়ে নিয়ে গেল এক কঞ্চনার জগতে যা হ্যাত আসলে নিরস্তি।

আবার দেখা হলো যুবকটির সঙ্গে — দেবসদৃশ শুভবসন মানুষটির হাতে শাদা ফুলের তোড়া — পবিত্রতা ও সহজতার ইঙ্গিতবাহী যেন এই রঙ। নীলার সঙ্গে হাসি বিনিময়ের পরে সে জানায় তার নাম ‘মৈত্রেয়ী’ — বাস অনেকদূরের একটি গ্রামে, যা নীলার কাছে অচেন। নীলা ভাবে চিরপরিচিত সেই শাদা আঁকাৰ্বিকা পাহাড়ি সরু পথটি ধরেই ছেলেটির গায়ে পৌছালো যাবে। নীলার পাহাড় দেখানোর উৎসাহভরা প্রস্তাবের নির্জন্ত উভয়ে সে জানায় গতকাল গণপতির সঙ্গে ঘুরে তার সব দেখা হয়ে গেছে। জলে হাত ডুবিয়ে কৃত্যে আনা শাদা ফুলের তোড়া থেকে একটি একটি করে ফুল সে জলে ভাসিয়ে দিতে থাকে। পরিত্যক্ত ফুলগুলি নীলা কৃত্যে নিয়ে ভাবে যেন এক অমূল্যনির্ধি পেয়েছে। যুবকটির গুনগুলিয়ে গান ধরে। নীলাও দিদিমার শেখানো গান গেয়ে ওঠে। কিন্তু এরপরও কোথায় যেন দুজনের মাঝে থেকে যায় এক দূরত্বক্রম্য ব্যবধান — ভোগেলিক প্রত্যক্ষতায় না হলেও অস্তত পরোক্ষে — হ্যাত অপরিচয়ের গঁণী অতিক্রম করতে যুবকটির অনাগ্রহের কারণেই। এই অনাগ্রহের ভাবটি দেখা যায় তাদের কথোপকথনেও — ছেলেটি শুধুই নীলার প্রশ়্নের উত্তর দেয় — নিজে কোনো বাক্যালাপ শুরু করেনা। এমনকী মেয়েটির বারংবার অনুরোধেও গান আর গায়ন। নীলার কাছে সে যেন অনায়াসেই হয়ে থাকতে চায়। এর আগে নীলার এক প্রশ্নের উত্তরে সে জানিয়েছিল সে গান দেখে। ফলত তার কবিসূলভ খামখেয়ালি ও উদাসী মনোভাবটি খানিকটা আন্দজ করা যাচ্ছে নিঃসন্দেহেই। তার তরফে শুধু একটিই জিজ্ঞাসা ছিল — পাহাড়ের সেই চূড়োচ্ছিতে কোনোদিন কেউ উঠেছে কিনা। কেউ যেতে পারে নি এবং এক যোগী থাকার সম্ভাবনাও আছে জেনে এইবার যুবকটি কৌতুহলী হয়ে ওঠে — বলে সে যাবে ওই আগাত-অগম্য লক্ষ্যের দিকে। নীলাও সঙ্গে যেতে চায় — আসলে ওই অধরাকে ছোঁওয়া তো তারও লক্ষ্য — কিন্তু সে একা যেতে চায় না, হ্যাত বা পারবেও না। তাই সে যুবকটির সঙ্গী হতে চায় এই অচেনা, অজানা পথে।

বর্ণনার ধার দিয়ে তারা উঠতে শুরু করে — যথাক্রমে ছেলেটি ও তারপর তার ছায়ার মতো নীলা পিছু পিছু। ছেলেটি ফিরে তাকায় না — অতি দ্রুত সে উঠতে থাকে — একসময় হারিয়ে যায় নীলার চোখের সামনে থেকে। দমবন্ধ হয়ে আসে নীলার — মনে হয় এত কাছে বলে যাকে মনে হয়েছিল — সে যেন মরীচিকার মতো মিলিয়ে গেল তার চোখের সামনে থেকে। নীলা কেঁদে ফেলে — ছেলেটির সঙ্গে পথচলার আশা তার পাহাড় চূড়া দেখার সাধ — দুই-ই অপূর্ণ থেকে যায় তার। জীবনের পরমকামনা যা, তার অস্ত্রাণ্তিতে নিরাশায় ভরে যায় তার মন। সারা পাহাড়টাই যেন শূন্য বলে মনে হয় তার — পাহাড় থেকে নেমে সে বাড়ি ফিরে যায় একা।

দিন গড়িয়ে দুপুর হয়। ঠিক মরীচিকার মতোই আবারও বর্ণনার ধারে ছেলেটি দৃশ্যামন হয়। আবারও নীলা তার খানিক আগের হতাশা ভুলে যায়। অধীর আগ্রহে সে জেনে নিয়ে চায় যুবকটি পাহাড়ের মাথায় পৌঁছেতে পেরেছে কিনা, সেই যোগী যীর অস্তিত্ব কঞ্চন করে সবাই — তার সঙ্গে দেখা ও কথা হয়েছে কিনা। তার বাছে যা অগম্য, অনায়াস, তার ভাবি আপনজন বলে অনুভূত হওয়া এই মানুষটির যদি যা আয়ত্তে এসে থাকে, তাহলেই

যেন তার যুক্তি ভরে গঠে — যুবকের সাফল্য যেন তারই আকাঙ্ক্ষার পরিপূর্ণতা।

কিন্তু আবারও মে হতাশ হয় — যুবকটি জানায় সেও পৌছোতে পারেনি চূড়ায়। আসলে চূড়াটি হল মানুষের অনিয়মিত, অলীক কামনার প্রতীক, যাকে পাবার আশাই করা যায় শুধু কিন্তু সত্তি সত্তি পাওয়া যায় না। কারণ আশাকে ধরে ফেলেই জীবনে বৈচে থাকার আর যে কোনো অনোদন থাকে না। কেউ কেউ সেই আশাপূরণের খুব কাছে যেতে পারেন যেমন পেরেছিল যুবক — কিন্তু সাধারণ মানুষ শুধু দূর থেকেই আশাকে লালন করতে পারে মনে মনে — ধরতে যাবার দৃঃসাহস তাদের হয়না — যেমন হয়নি নীলারও।

নীলার হতাশা ও উৎকষ্ট আরো বেড়ে যায় যখন যুবকটির সেই সরু শাদা যাতায়াতের পথটির দিকে তাকিয়ে থাকে। এই পথ আগস্তকদের যেমন নিয়েও আসে নীলাদের কাছে, তেমনই আবার ওই একই পথ ধরে তারা হারিয়েও যায় চিরদিনের মতো, যেমন একদিন গিয়েছিল নীলার জন্মদাতা — যার কোনো নাম বা পরিচয় নীলা জানে না — সেও ছিল মৈত্রীর মতোই এক ক্ষণিকের অতিথি পরদেশী আগস্তক। ক্ষণিকের পাওয়া অমূল্য নিধিকে হারাবার আশক্ষায় নীলার মুখ ফ্যাকাসে হয়ে যায় — সে জানতে পারে আর খানিক বাদেই যুবকটি বিদায় নেবে। এ যে অবশ্যস্তবী তা হয়ত নীলা জানতো, কারণ আগস্তকরা তো ঘর বাঁধার জন্য আসে না — তারা গণপতির পাশে পরিতাঞ্জ কুড়েতে ক্ষণহায়ী হয় মাত্র। হয়ত তারা শহরে, তাই বিশাল পাহাড়ে ঘেরা উপত্যকার বন্য শরল সৌন্দর্য হয়ত তাদের আকৃষ্ট করে — যেমন করে এখানকার প্রকৃতির সন্তান সরলাবালারাও।

ঠিক এই সময়েই নীলার মনে পড়ে যায় টল্টলে জলে ভরা একটা বিশাল দীঘির কথা যেটিকে সে দেখতে পেয়েছিল ওই শাদা পথটি ধরে গ্রামের চৌহদির বাইরে খানিকদূর যাবার সময়ে। নিজের শূন্দ গুণ্টুকুরমধ্যে — ওই আমগাছের তলায়, বাঁর্নার ধারে, দিদিমা, গণপতি ও কোকিলার সঙ্গে জীবনকটিনো নীলাকে লক্ষণেরখার ওপারের বিশাল অজানা পৃথিবী হাতছানি দিয়ে ডেকেছে — কিন্তু তার সাহসে কুলোয়ানি রেখা পার করতে — তাই যাওয়া হয়নি পাহাড় চূড়োয় — যেমন যাওয়া হয়নি রোদে চিক্ চিক্ জলভরা বিশাল ওই দীঘিটির কাছেও। তার জীবনের সংজ্ঞা এতই সহজ এতই সামান্য যে সাধের অতিরিক্ত কোনো লক্ষের কামনা সে করলেও কখনোই সেটিকে ছুঁতে পারার ক্ষমতা তার কোনোদিনই হবে না। সাধ আর সাধের মেলবন্ধন যে কখনোই হয় না সাধারণ জীবনে। তাই দেবতুলা যুবকটির নিরাসক দূরত্বে অবহুন যেন কখনো ছুঁতে না-পারা পাহাড়ের চূড়ো কিংবা দীঘির জলের সঙ্গে একাকার হয়ে সেই চরম সত্যটিকেই প্রতিষ্ঠা করে। কিন্তু এর পর সে জানতে পারে তার সাধ্যবন্ধনের অস্তিত্ব যে আদৌ নেই।

যে জলভরা দীঘির বিশালতা ও পূর্ণতায় একাধারে সে ভীত ও আঘৃত হয়েছে তা আসলে দীঘি নয়, মরীচিকা মাত্র — রোদ পড়লে বিক্রিয়ে মনে হয় জল। পরদেশী যুবক আরো বলে, মানুষ যত কাছে যায় ওই পথ ধরে ততই তা দূরে সরে যেতে থাকে — তাই কোনোদিন কেউ তাকে ছুঁতে পারেনা। যে পথ ধরে হাঁটতে হাঁটতে এই দীঘির নাটক-মরীচিকার ক্রম-পর্শচাপসরণ ঘটে, আজ একটু পরে সেই পথ ধরেই হাঁটতে হাঁটতে দূরে, আরো দূরে চলে যাবে এই আগস্তক — তাকে আর কোনোদিন ছুঁতে পারবে না নীলা। এবারে সেই জলে ভরা অথচ আসলে জল নয় — এমন নিরাসিত দীঘিটিকে তার মনে হয় যেন মুখড়ে-পড়া জীবন।

গণপতি এসে পড়ে — নীলার দিকে তাকিয়ে মুঢ়কি হেসে যুবক রওনা হয় গন্ধবোর দিকে — একবারের জন্মেও ফিরে তাকায় — খানিক বাদে হারিয়ে যায় সে চোখের সামনে থেকে।

এতদিনকার চেনা পাহাড়টা হঠাৎ যেন ভয়ঙ্কর শূন্য বলে মনে হয় নীলার। ছেলেটির গানের শব্দহীন শৃঙ্খি, ঘোলটির জলহীন মরীচিকার অস্তিত্বহীনতা তাকে সচেতন করে দেয় জীবনের চরম সত্যের সম্পর্কে — তা হলো মৈত্রীর প্রেমহীন মন যা তাকে আর কোনোদিন ফেরাবে না এই পাহাড়ে ঝর্নার ধারে, নীলার আঙিনায়। কিন্তু নীলা আর তাকে কোনোদিন ভুলতে পারবেনা। আসলে মা মরা, পিতৃশীকৃতিবর্জিত হতভাগ্য মেয়েটির সবরিত জীবনে কিছুই তো ছিল না। তাই ছোটো থেকে সে একটির পর একটি মরীচিকাকে অবলম্বন করে বাঁচার প্রণেদনা শুরুতে চেয়েছে — কখনো আম গাছের পাতার নাচনে ঘৃতা মাকে দেখতে পেয়ে কখনো অগম্য পাহাড়চূড়োর পৌছে কারুর না-দেখা সাধুবাবাকে প্রণাম করতে চাওয়ার বাসনায়, আবার কখনো বা কোনোদিনও ছুঁতে না-পারা জলহীন মরীচিকার মতো দীর্ঘিটিতে পৌছেতে চেয়ে। কিন্তু তার কোনোটিই তো সম্ভব নয় — মা, সাধুবাবা এবং দীর্ঘ তিনটিই যে নিরস্তিত্ব।

তাই অস্তিত্বময় হয়ে এসেছিল সেই মৈত্রী নামের আগস্তক যুবকটি, যাকে ঢাইলে ছুঁতে পারা যেত, যাকে সত্যিই দেখা যায় দু'চোখ ভরে, যার কাছে সৌছানোর পথ পাওয়াও হয়ত অসম্ভব নয় — সেই পরদেশীকে ঘিরে সে যেন নতুন করে শুঁজেছিল বাঁচাবার লক্ষ্য। কিন্তু সেও যখন আজ ওই মরীচিকাগুলোর মতোই মিলিয়ে গেল পথের প্রাণে, চিরদিনের মতো হারিয়ে গেল নীলার সবচেয়ে আপনজন মা ও বাবার মতোই — তখন সত্যিসত্যিই তার জীবনের অবলম্বন যে আর কিছুই রইল না। ‘আশার ছলনে ভুলি’ যে রঙিন কলানা সে সৃজন করেছিল আজ তাও মিলিয়ে গেল ওই মরীচিকার মতোই। পাহাড়িয়া গ্রাম্য মেয়ের জীবনে শুভবসন শহরে কবিয়া যে মরীচিকই হয়ে থাকে, এই নির্মম সামাজিক সত্যটিই যেন প্রতিষ্ঠিত হল এইভাবে।

জীবনের শেষ আশাটুকুও হারিয়ে ফেলে নীলা একবুক বেদনা নিয়ে ফিরে যায় দিদিমার কাছে। বৃদ্ধা নারীর লোলচর্মদেহ, সাদা চূল, জরাগ্রস্ত শরীরে নিজের ভবিষ্যাতের কঞ্চনায় সে আতঙ্কিত হয়ে পড়ে। একাকীভু, জন্ম থেকে কিছু না-পাওয়ার যন্ত্রণা এবং ধূসর ভবিষ্যাতের বেদনা পুঁজীভূত হয়ে বেরিয়ে আসে চোখের জলের মধ্যে দিয়ে। এতদিনে যেন সে অনুধাবন করতে পারে নিজের জীবনের সম্পূর্ণ ছবিটিকে — তাই দিদিমাকে বলে সে যখন আর থাকবে না, তখন তার মায়ের মতো তার শৃতিতেও তিনি যেন একটা গাছ পুঁতে দেন পাহাড়ে। তবে সেটি মুকুলিত আশ্রবক্ষ নয় — শাদা ফুলের গাছ। সে গাছে যতদিন শাদা ফুল ফুটে থাকবে ততদিন সেও যেন অস্তিত্বময় হয়ে থাকবে প্রকৃতির এই সম্ভাবনের মধ্যে দিয়ে। শাদারঙ্গের মাধ্যমে তার নির্মল ও রিক্তজীবনের ছবি যেন ব্যক্তিত হবে; তেমনিই আগস্তকের শাদা পোষাক, শুভবর্ষ ও তার হাতের শাদাফুলও, যা নীলা কুড়িয়ে নিয়েছিল, যেন মিলেমিশে একাকার হয়ে যাবে নীলার কুসুমিত অস্তিত্বের রঙের সঙ্গে। বাস্তবে যা ঘটেনি — ওই শাদা ফুলের প্রচন্দে তাই যেন হবে — শুভবর্ষের সমানতায় নীলা মিলিত হবে তার ভালোবাসার মানুষটির সঙ্গে — এ তার শেষ কামনাও।

গল্পের শেষে নীলা তার মায়ের শৃঙ্খি-বিজড়িত আমগাছটির তলায় গিয়ে বসে — থেমভাবে মাথা নত হয়ে আসে তার। এ যেন ইতিহাসেরই পুনরাবৃত্তি — অনেকদিন আগে এভাবে সমস্ত বাহ্যিক জ্ঞান বিলুপ্ত হয়ে থেকের প্রতীক্ষায় নীলার মা এই আমগাছতলাতেই জীবন থেকে বিদায় নিয়েছিল। আর আজ অনেকবছর পরে তারই মেয়ের প্রেমের প্রতীক্ষাতেই সেই গাছের তলায় অবস্থান করে — মায়ের মতো একদিন প্রকৃতির বুকে জীন হয়ে যাবার জন্য। তবে তার মার জীবনে আগস্তক একটি প্রবাহিত অনুসৃত দিয়ে গেছিল — নীলা নামক শিশুটির জন্মের মাধ্যমে — কিন্তু নীলার আগস্তক কোনো অনুসৃত রেখে যায় নি — সত্যি সত্যিই মরীচিকার হাতহানিতে বিভোর

করে হয়ত নিজের অজ্ঞাতেই নীলাকে ফেলে গেছে জীবনের প্রাপ্তে। নীলার মা বেঁচে আছেন মা ও সন্তানের শৃঙ্খিতে। কিন্তু মাতৃহারা নীলা, সন্তানহীনা নীলা দিদিমার প্রয়াগের পারে কোথাওই যে বেঁচে থাকবে না — এমনকী শৃঙ্খিতেও নয়, কারণ শাদাফুলের গাছে যে তার অস্তিত্ব—সেই কল্পনাটিও তো হারিয়ে যাবে দিদিমার মধ্যেই।

সারাজীবন ধরে মরীচিকাকে অবলম্বন করে বাঁচতে -চাওয়া মেয়েটি এইভাবেই মৃত্যুর পরেও বেঁচে থাকার যে আকাঙ্ক্ষা করেছে তাও যে আসলে মরীচিকাই — তাই যেন মৃত্যুমস্ত হয়ে নীলার জীবনের মর্মস্ত দ চালচিত্রটিকে আরো করুণ করে তোলে শেষ পর্বে ॥

---

# দেয়াল

## (মালয়ালম)

### ভি. এম. বশীর

#### ১.১ প্রকাশনি

কেউ কি শুনেছেন এই ছোট প্রেমের গল্পটা? এর নাম 'দেয়াল'। অবশ্য আমি এটার নাম দিতে পারতুম 'নারীর গঙ্গ'। কিন্তু পরে ভেবে দেখলুম 'দেয়াল'ই নাম দেবো গল্পটার। শুনুন মন দিয়ে। ঘটনাগুলো ঘটেছিলো বেশ-  
কিছুকাল আগে। যাকে আমরা সাধারণত বলি অতীত। অতীতের তীরণগুলো পেরিয়ে মনে রাখবেন আমি আছি এই  
তীরটায়। নিঃসঙ্গ এক হাদয়। এই হাদয় থেকেই উৎসারিত হবে এক করুণ গান, আর আপনারা শুনবেন।

উচ্চ-উচ্চ সব পাথরের দেয়াল, মনে হয় যেন আকাশ ছুঁয়ে আছে। সেন্ট্রাল জেল (আর আমাকে) ঘিরে তারা  
দাঁড়িয়ে আছে। এই দেয়ালগুলোর মধ্যে আছে অনেক দালান-কোঠা। এই দালান-কোঠার মধ্যে আছে অনেক মানুষ।  
শুরু-একটা শোরগোল নেই। বেশির ভাগ কয়েদীই ঘরবন্দী। কারু-কারু ফাসির ছকুম হয়েছে— কাল ভোরবেলায়  
তাদের ফাসি দেয়া হবে। অন্যদের জেলের মেয়াদ ফুরিয়েছে, তাদের মুক্তি দিয়ে দেয়া হবে কাল। সবসত্ত্বেও, তবু  
একটা শান্ত ভাব হাওয়ায়।

আমি হাঁটছিলুম। চওড়া কোনো রাস্তা নয়। আমার বামে আর ডানদিকে দীর্ঘ সব উচ্চ-উচ্চ দেয়াল। আমার  
সামনেই হাঁটছে ওয়ার্ডার। আমার গায়ে কয়েদীর উর্দি পরিয়ে একটা নম্বর বসিয়ে দেবার পর মাত্র কয়েক মিনিট  
সময় কেটে গিয়েছে। শাদা টুপির গায়ে কালো কালো ডোরা, শাদা শার্ট, শাদা ধূতি। শোবার জন্য একটা মেটা  
কাপড়ের সুজনি, গা ঢাকা দেবার জন্য কালো-একটা কম্বল, খাবার জন্য থালাবাসন— প্রত্যেকের গায়ে একটা করে  
নম্বর বসালো। আমি তো আর নতুন নই। আগেও আমাকে একবার নম্বরে পরিণত করা হয়েছিলো। সংখ্যার উপর  
একটা বই পড়েছিলুম একবার, সেটা আমার মনে পড়ে গেলো। আমার নম্বরটার দিকে তাকিয়ে দেখলাম একবার,  
তারপর সংখ্যাগুলো যোগ করে দিলুম। নয়। নয় সম্ভবে জ্যোতিষ শান্তি কী বলে? কী হবে আমার, এই জেলখানায়?

ওয়ার্ডার ঘ্যানঘ্যান করলে : 'আরেকটু জোরে হাঁটতে পারো না?' আমার ইচ্ছে করলো হেসে উঠি। হাসবার  
কোনো সুযোগ পেলে আমি ছাড়ি না। হাসি তো ভগবানেরই বিশেষ উপহার।

আমি জিজ্ঞেস করলাম : 'এত যে তাড়া বলি যাচ্ছে কোথায়? এই বিশাল বিশ্টাকে পেরিয়ে যাবে বুবি?'  
সে কোনো উত্তর দিলো না। সে শুধু হাঁটতেই থাকলো। আমি বললাম, 'আমাকে এই গর্তটায় চুকিয়ে তালা  
বক করে দেবার পর তোমায় বুবি মন্ত একটা ব্যবসার সামাল দিতে হবে?'

বিষয়টা একটু সিরিয়াসই। পঞ্চাশ মাইল দূরের একটা মফস্বল শহরে পুলিশের হাজতে ছিলুম আমি। বারো  
মাস হবে, কিংবা চৌদ্দ। ওরা আমার মামলাটা তুললেই না। শুধু হাজতে পুরে রেখে দিলো। পুলিশের দারোগার  
পরামর্শে আমি তারপর বেজায় চাঁচামেচি জুড়ে দিয়েছিলুম। অনশন শুরু করে দিয়েছিলুম। অর্থাৎ সত্যাগ্রহ—  
হাঙ্গার স্ট্রাইক! মামলাটা এবার আদালতে উঠলো। সরকারিভাবে এবার সাজা দেয়ালুম নিজেকে। হাজতে তো আমি  
বলতে গেলে একজন ঘরের লোকই ছিলুম। আমার ডান হাতের তজনী থেকে কঞ্জি অন্ধি পিটুনির চোটে মণ হয়ে

যেতো। কে-এক রিজার্ভ পুলিশ কনস্টেবল এই কথাই জানিয়েছিলো আমার মা-বাবাকে। বাস্তবিক অবশ্য কোনো পুলিশের লোকই এ-কথা বলেনি, বলেছিলেন এক ম্যাজিস্ট্রেট, দণ্ড মুণ্ডের যিনি কর্তা। কি দেবাক এই পুলিশের লোকগুলোর! সেটা ঘটেছিলো আমাকে গ্রেফতার করতে এসে পুলিশ যখন আমার বাড়ি চারদিক থেকে ঘিরে ধরেছিলো। আমি তখন সেখানে ছিলুম না। কিন্তু শেষটায় তারা পাকড়ালে আমাকে। কেউ আমাকে মেরে পাঠ করে দেয়নি। পুলিশদের মধ্যে বেশ কিছু লোকই আমার ভক্ত হয়ে যায়। আমার সেখানে প্রায় হেড-কনস্টেবলের মতোই খতির আর প্রতিপত্তি ছিলো। হজতে থাকার সময় আমি গোটাকয় রহস্যগ্রন্থ লিখে ফেলি — পুলিশ যার নামক। দারোগাসাহেব আমাকে পেনসিল আর কাগজ জোগাতেন। তাদের সবার কাছ থেকে বিদায় নিয়েই আসছি এখন। সঙ্গে ছিলো দুজন কনস্টেবল। বন্দুকধারী। তাদের পকেটে ছিলো হাতকড়। এই দুজনই আমাকে সেন্ট্রাল জেলের হাতে সঁপে দিয়ে যায়। যে সিরিয়াস ব্যাপারটার কথা পেড়েছি, সে কিন্তু এসব সাতকাহন নয়। এই কনস্টেবল দুজন দু-প্যাকেট বিড়ি, একটা দেশলাই আর একটা নতুন ব্রেড কিনে এনে দেয় আমাকে। ওয়ার্ডার আমার পকেট হাঁতড়ে সব বাব করে নেয় আর বেশ ঘোলায়েম ভাবেই জানায়: ‘জেলখানার মধ্যে এসব জিনিশের কোনো অনুমতি নেই।’ সে তার মাথার ঐ মহান দেখতে টুপিটা খুলে নিয়ে জিনিশগুলো সব ভেতরে রাখলে, টুপিটা ফের চড়িয়ে দিলে মাথায়, তারপর আমায় নিয়ে জুড়ে দিলে এই কুচকাওয়াজ। ভঙ্গিটা এমন যেন সিরিয়াস কিছুই ঘটেনি। তা, হাঁটুক না সে, হতচাড়া বেইমান!

রেজর ব্রেডটা কেন ছিলো, জানেন? উই আপনারা যা ভাবছেন, সেজন্য নয়। সেটা জরুরি ছিলো দেশলাইয়ের কাঠিকে দু-ফালি করবার জন্যে। আমি এমন-সব মহা-মহাশিলী দেখেছি যাঁরা একটা কাঠিকে ছ-ফালি করতে পারতেন। ব্রেড অবশ্য আরো অনেক কাজে লাগে। জেলখানায় একটা দেশলাইয়ের বাজা জোটানো মোটেই কোনো সহজ কাজ নয়। তার জন্যে পয়সা লাগে। জেলখানায় কাজ পয়সা থাকে না। কিন্তু ব্রেড কাজে লাগে ‘চার্কি’ বানাতে। ‘চার্কি’ কাকে বলে জানেন তো? না, আপনারা আর কী করে জানবেন? রসূন, বলছি।

জেলের কর্তারা আপনাকে শোবার জন্য দেন মোটা একটা সুজনি। তার সুতোগুলো জামান, দু-আঙুল সমান পুরু। লম্বায় সেগুলো হাতের চেটোমাফিক হওয়া চাই। এবার গেরো বাঁধুন একটা — দুইশি মতো ফাঁক গেরেটায়। বেরিয়ে-থাকা সুতো এবার জুলিয়ে দিন। প্রতিভাবন শিল্পীরা এই পোড়া অংশগুলো ছেট্ট একটা চামড়ায় দু-তিন পাত্রায় ভাঁজ করে ফেলতে পারে। আমাদের মতো যারা হতভাগা সব অপেশাদার, তারা সেটাকে পুরু কঁঠাল পাতাতেও বেঁধে রাখতে পারে। এবার আমাদের চাই ছেট্ট এক টুকরো লোহা। সে আবার কোথায় পাওয়া যাবে? হাঁ-হাঁ! শুধু কি লোহার টুকরো, অন্য যাবতীয় বস্তুই জেলখানায় পাওয়া যায়। অবশ্য হাতে যদি কাকু পয়সা থাকে। যদি লোহার পাত থাকে অথবা ব্রেড সিমেট বা গ্রানাইটে ঘয়ে ঘয়ে ফুলকি শোনো যায়। যদি সে ফুলকি আমাদের উদ্ভাবনটার পোড়া প্রাস্টাকে ছোঁয় তাহলে তো আগনের কোনো অভাবই নেই। ব্রেডটাকে আবার একটা কাঠের টুকরোয় গেঁথে রাখা চাই যাতে একদিনের ফলাই শুধু বেরিয়ে থাকে: একেই বলে ‘চার্কি’। আর এই সবই এখন কিনা পড়ে আছে ওয়ার্ডারের টুপির তলায়!

আমি বললুম: ‘পুলিশেরা কখনো খারাপ লোক নয়।’

ওয়ার্ডার কি তবে শুনতে পায়নি? সে হেঁটেই চলেছে, চৃপচাপ। ও জিনিশগুলো সব সে বিক্রি করে দেবে।

নচ্ছারটা এর মধ্যেই এত টাকা কামিয়েছে যে ছেলেপুলেই শুধু নয়, তাদেরও ছেলেপুলেকে খাওয়াবার ব্যবস্থা করে ফেলেছে।

আমি জিগেস করলুম: ‘তোমার ছেলেপুলে কজন ওয়ার্ডারসাহেব?’

সে তার দিবাস্প থেকে জেগে উঠলো যেন, বললো: ‘ছয় ; পাঁচ মেয়ে আর এক ছেলে।’

আমি জিগেস করলুম : ‘ছেলেমেয়েরা আর তাদের মা— তাদের সকলেরই কুশল তো?’

‘হ্যাঁ-হ্যাঁ,’ ওয়ার্ডার বললো, ‘তাড়াতাড়ি চলো।’

এত তাড়ার পেছনকার রহস্য খুবই স্বচ্ছ!

আমি জিগেস করলুম : ‘কী হবে বেচারিদের, যদি তুমি মারা যাও?’

ওয়ার্ডার বললো : ‘ভগবান তাদের দেখবেন।’

আমি বললাম : ‘তাতে আমার ঘোরতর সন্দেহ আছে।’

ওয়ার্ডার শুধোলো : ‘ও কথা বললো কেন?’

আমি বললুম : ‘দৈব অভিধায় সম্বন্ধে জ্ঞান আছে বলেই। ...আচ্ছা, বলছি কেমন করে আমার দিব্যজ্ঞান লাভ হলো। আর্দ্ধেক সম্যাচীনি ছিলুম আমি। সারা ভারতবর্ষে এমন-কোনো মন্দির নেই যেখানে আমি যাইনি। এমন কোনো পবিত্র নদী নেই যার জলে আমি ডুব দিইনি। পাহাড়ের চূড়োয়, উপত্যকায়-সমভূমিতে, জঙ্গলে, মফুত্তমিতে সমৃদ্ধের তৌরে—’

‘তো?’

‘ভগবান তোমাকে এমনি-এমনি ছেড়ে দেবেন বলে ভেবো না।’

‘আমি তো কোনো দোষ করিনি।’

আমি জিগেস করলুম : ‘তাহলে প্রকাশ্য দিবালোকে আজকের এই ডাকাতির ব্যাপারটা কী?’

ওয়ার্ডার তাজব হয়ে গেলো। শুধোলো : ‘দিনে ডাকাতি ? সে আবার কী ?’

আমি বললুম : ওয়ার্ডার তো মারা গেলো। তার আঁধা গেলো জৈবের জমকালো সন্ধানে। ইশ্পর জিগেস করলেন — আরে ছোটো-মন ওয়ার্ডার! ...বেচারা বশীরের ঐ ব্রেড, দেশলাইয়ের বাক্স আর দু-পাকেট বিড়ি তুই কী করেছিলিস?’

আচমকা ওয়ার্ডার থমকে গেলো। আমি এগিয়ে গেলুম, হেঁকে বললুম : ‘আরে, এসো-এসো! আমাকে খাঁচায় পুরে দিয়ে কেটে পড়তে চাও না?’

ওয়ার্ডার থমকেই দাঁড়িয়ে রইলো। টুঁ শব্দও করলে না সে। হাসিতে তার সারা শরীর ফুলে ফুলে উঠছে। মাথা থেকে টুপিটা সে খুলে ফেললো। আমার সব সম্পত্তি সে আমাকে ফিরিয়ে দিলে।

‘ভালো ওয়ার্ডার, সদাশয় ওয়ার্ডার,’ আমি বললুম। ‘আজ সকালে দারোগাসাহেব বলছিলেন গান্ধিজি নাকি মৃত্যুশয্যায়। তুমি এ-সম্বন্ধে কিছু শুনেছো, ওয়ার্ডারসাহেব?’

‘উনি অনশ্বন ভঙ্গ করে লেবুর রস খেয়েছেন।’

অতি উন্নত। মোহনদাস গান্ধি দীর্ঘজীবী হোন।

একের পর এক লোহার দরজা পেরিয়ে আমরা হেঁটে চললুম।

আমি জিগেস করলুম : ‘এখন এখানে কতজন রাজনৈতিক বন্দী আছে?’

‘তুমি যেখানে যাচ্ছো, সেখানে সবগুলু সতেরোজন আছে।’

হঁই, তাই। তুমি তাহলে আমাকে একটা প্রেশাল জায়গায় নিয়ে যাচ্ছো? সরকারবাহাদুর তাহলে এই দীনাতিদীনকে বেশ সমীহই করছেন। ভালো।

আর হাঁটতে-হাঁটতেই, হঠাতে জগতের সবচেয়ে নেশাধরানো গন্ধ এসে পৌছুলো নাকে।

মেয়ের গন্ধ।

আমি বেজায় নাড়া খেয়ে গেলুম। আমার শরীরের সব কটা অণু-পরমাণু সজীব আর সজাগ হয়ে উঠলো। আমার নাকের বাঁশি বিস্ফারিত হলো। সারা জগতটাকে আমি খাসের সদে সদে আমার ভেতরে টেনে নিলুম।

কোথায় এই রমণী?

চারপাশে ফিরে তাকালুম। কেউ নেই। কোথাও কিছু না।

হাঁটতে হাঁটতে আমরা শুনতে পেলুম জগতের সবচেয়ে সুন্দর ধৰনি।

মেয়েগলার খিলখিল হাসি।

শুন্দ আর গন্ধ কি একসদে মিলে এসে পৌছুলো তবে? না কি একটা থেকেই আরেকটাকে আমি কঢ়ানা করে নিয়েছি?

সুষ্ঠির এই চমৎকার জীব — স্ত্রীরত্ন — তার কথা আমি ভুলে গিয়েছিলুম।

যে হাসি শুনেছি, সেটা খুবই সত্যি, বাস্তব। যে গন্ধ আমার ভেতরে ছড়িয়ে যাচ্ছে, সেও সত্যি।

সাবানের গঞ্জের কথা বলছি না আমি। কিংবা এও বলছি না মেয়েরা যে সব ভেষজ বা ফুলের তেল মাখে।

পাউডার আর ঘামের গঞ্জে মাথামাথি কোনো বিমধরা গন্ধও নয়। সত্যি-সত্যি, নেহাঁই স্ত্রীগন্ধ!

কোথেকে এলো এই গন্ধ? .....আর ঐ খিলখিল হাসি?

আবারও সেই গঞ্জের কথা ভাবলুম আমি ... কেমন আচ্ছায় লাগছে নিজেকে, বিগ ধরে যাচ্ছে সব। আবার আমার নাকের পাটা ফুলে উঠলো। যেন উৎকণ্ঠায় আমার হংপিণ্টাই ফেটে যাবে।

আমি জিগেস করলুম : ‘ঐ হাসি এলো কোথেকে?’

ওয়ার্ডের ঠাট্টা করলে : ‘তুমি বিয়ে করোনি?’

আমি বললুম : ‘না....কিন্তু তার সদে আমার প্রাণের সম্বন্ধ কী?’

কেন যে এ সব কথা শোনো তুমি।

সেন্ট্রাল জেলে...ফাঁসির কাঠের ধারে কাছে....কেউ হঠাতে পেলে মেয়েগলার খিল-খিল হাসি। না, আমাকে শিগগিরই বিয়ে করে ফেলতে হবে। শুধু তখনই আমি জিগেস করতে পারবো কোথেকে এলো ঐ হাসি! কী চমৎকার যুক্তি!

ওয়ার্ডের হেসে ফেললে। বললে : ‘হাসিটা এলো জেনানা ফাটক থেকে। তুমি তার পাশের জেলেই থাকবে। ক-দিনের মেয়াদ তোমার?’

‘দুই বৎসর সশ্রম কারাবাস ও হাজার টাকা জরিমানা। জরিমানা না দিলে আরে ছ-মাস সশ্রম।’

‘তোমার আর জেনানা ফাটকের মধ্যে কেবল একটা দেয়াল থাকবে।’

দেয়াল....জেনানা ফটক।

আমরা হেঁটে চললুম। সুজনি আর কম্বলটা বুকের কাছে ধরে আছি আমি।

ওয়ার্ডার একটা লোহার খিল লাগানো দরজা খুলে দিলে — আমরা ঢুকে পড়লুম বিশেষভাবে দেয়াল দিয়ে ঘেরা এক চতুরে। অনেক গাছ, বেশির ভাগই কাঁঠাল। কয়েকটা ছোটো-ছোটো কুঁড়ে। পুরবদিকে মুখ করে দাঁড়ানো, দূরে দু-পাশে চোখে পড়বে দুটি উঁচু দেয়াল। দেয়ালের ওপাশে ডান দিকে আছে বিশাল, মুক্ত জগৎ। বাঁদিকে দেয়ালের ওপাশে আছে ... জেনানা ফটক।

কুঁড়ে বাড়িগুলো-সব নিচু দেয়ালে ঘেরা একেকটা তালাবক্ষ কুঠুরি।

সেখানকার ওয়ার্ডার আমাকে তার জিম্মায় নিলে। যে ওয়ার্ডার আমাকে নিয়ে এসেছিলো তাকে আমি বিদায় জানালুম। সেও বিদায় জানিয়ে ফিরে গেলো।

নতুন ওয়ার্ডার আমাকে একটু কুঁড়ের নিয়ে গেলো। তার লোহার দরজাটা সে খুলে দিলে। একরত্নি একটা কুঠুরি। কুঠুরির বাইরে, একটু দূরে, পায়খানা। দরজার কাছে একটা জলের কল। কল খুলে আমি মুখ-হাত-পা ধূয়ে ঢকঢক করে খানিকটা জল খেলুম। তারপর একটা কুঁজোয় জল ভরে, ভগবানের নাম নিয়ে ভেতরে ঢুকলুম, ডান পা আগে।

ওয়ার্ডার লোহার দরজা আটকে মস্ত একটা তালা লাগিয়ে দিলে।

আমি বললুম : ‘এই অতিথি কিন্তু এখনো কিছু খায়নি।’

ওয়ার্ডার বলল : আজকের হিশেবের আওতায় তুমি পড়েনি। কাল থেকে তুমি খাবার পাবে।’

আমি বললুম : তাহলে আমাকে বাইরে যেতে দাও। আমি না হয় কালকের হিশেবের আওতাতে আসবো।’

ওয়ার্ডার জিগেস করলে : ‘তোমার অপরাধটা ছিলো কী?’

‘লেখা....রাজস্রোহ।’

মনে হলো বৌমকে গিয়েই ওয়ার্ডার বললে : ‘রাজস্রোহ!...জিশ্বর আমাদের রক্ষে করুন।’

লোহার দরজার ওপরেই জোরালো একটি বিজলি বাতি জ্বলে উঠলো। ওয়ার্ডার প্রস্থান করলে।

মোটা সুজনিটা আমি পেতে দিলুম। বাসনকোসনগুলো রাখলুম এক কোণায়। আমি এবং হাজতের ভেতরটা — উভয়েই আলোয় ঝলমল করছি। আমি আজকের হিশেবের আওতায় পড়ি না। অতএব আজ রাত্তিরে আমাকে উপোস করতে হবে। কী করে একটু খাবার জোগাড় করা যায়, তার সুলুকসন্ধান আমা জানা আছে। লোহার দরজাটা নাড়িয়ে, ওয়ার্ডারের নাম ধরে চেঁচিয়ে, ছলুচুল বাধিয়ে দেয়া উচিত আমার। তাহলে ওয়ার্ডার, সুপারিনিটেন্ডেন্ট এবং অন্যদের উন্ক নড়বে। আর তখনি খাবার জুটবে। আমি অবশ্য তার বিরুদ্ধেই সিদ্ধান্ত নিলুম। সাহিত্যের জন্যে আমার কিঞ্চিৎ আস্থাত্যাগ করাও উচিত বৈকি। দেশের জন্যে বেধডক মার খেয়েছি আমি — বিস্তর। অনুগ্রহ করে বন্দুকের বাঁট দিয়ে বুকের পাঁজরে ঘা দেয়া হয়েছে আমার, আর আমি মাটিতে লুটিয়ে পড়েছি, আস্তে। আমাকে হিচড়ে টেনে নিয়ে গেছে রাস্তা দিয়ে। এবং আমি বেশ কয়েক দফাই মেয়াদ খেটেছি জেলে।

এবারকার এই জেলের মেয়াদ তো সাহিত্যেরই মহিমায়। এই চিন্তা আমার মধ্যে কিঞ্চিৎ গর্বের সংগ্রাম করালো। আমি ঢকঢক করে একটু জল খেয়ে নিলুম।

ঁডে দিয়ে দেশলাইকাটি দু-ফালি করতে আমি ভুলেই গিয়েছিলুম। বাদশার মতো একটা আস্ত কাঠি জালিয়ে

নিয়ে বিড়ি ধরালুম আমি। পাঁচ-ছ'টা টান মেরে বিড়িটা আমি ঘয়ে নেবালুম। উহু, অমিতব্য কোনো কাজের কথা নয়।

বসে পড়ে কানখাড়া করে শোলবার চেষ্টা করলুম আমি। মেয়েগলার হাসি কানে এলো না আর। মেয়ের গায়ের গুরুত্ব নাকে এলো না। কেন? আমি তো জেনানা ফাটকের পাশেই বসে আছি।

ঐ গন্ধ — সে কি তবে ছিলো আমার কল্পনাতেই শুধু? একদা.... কত যুগ-যুগান্তর আগে .... যখন আমি ছিলুম আদম, আর ঘূম ভেঙে জেগে উঠেছিলুম নন্দনকাননে, নাকে এসেছিলো হবার (ইভ) গায়ের গন্ধ! ... হয়তো আমার আঘাত স্মরণকোষে আমি কোথাও জমিয়ে রেখেছিলুম সেই অভিজ্ঞতা। .... যেমন দ্যাখে মরীচিকা, এক ক্লাস্ট অবসন্ন তৃষ্ণাত্মক পথিক... মরীচিকার মতোই তা মিলিয়ে গেলো—নাকের পাটা বিষ্ফারিত.... হংপিণু চুরমার।

কোথায় সেই মধুর স্বর? কোথায়, কোথায় সেই বিমধরানো সুগন্ধ?

বাইরে তাকিয়ে দেখবার চেষ্টা করলুন আমি। আলোর মধ্যে দিয়ে কিছুই চোখে পড়লো না। অঙ্ককার ঢেকে রেখেছে জগৎ। কিন্তু সে অঙ্ককার কিছুতেই স্পষ্ট করে চোখে পড়ে না।

একটা জিনিশ শুধু বুঝতে পেরেছি আমি। এ যাবৎ আমি কখনোই অঙ্ককারকে দেখিনি। সেই যে রাত নেমে আসে, হরণ করে হাদয় আর লুকিয়ে রাখে সবকিছু! সেই সব তারা, লক্ষ-কোটি, মিটমিট-জুলা! জ্যোৎস্নায় চকচক করে ওঠা রাত!

তুমি...আর তুমি...আর তুমি...আজও যে তোমাদের কাউকে আমি চোখে দেখিনি।

উহু এটা মিথ্যে কথা। আমি তাদের দেখেছি। আমি তাদের সবাইকেই দেখেছি। কিন্তু তখন খেয়াল করে দেখিনি। রাত, তারার আলো—কেই বা সিরিয়াসভাবে নেয় তাদের সৌন্দর্য?

ভাবতে গিয়ে, সুন্দর একটা রাতের কথা মনে পড়লো আমার। ছেট্ট একটা গ্রাম। তার ওপরে হাজার হাজার মাইল পড়ে আছে মরুভূমি। সময় ছিলো এই রকমই, সূর্য ডুবে যাবার পরম্পরণ। আমি মরুভূমিতে গিয়ে দাঁড়ালুম। বেধহয় মাইলখানেক হেঁটেছিলুম আমি.... যেন শাদা রেশম ছড়িয়ে আছে চারপাশে। আমি ঠিক পুরিয়ীর মাঝাখানটায়, কেন্দ্রে, আমার ঠিক ওপরেই পূর্ণিমাচাঁদ, এত নিচু যে হাত বাড়ালেই যেন ছোঁয়া যাবে।

নীল এক আকাশ, যেন ধোবার পর অমলিন।

পূর্ণিমাচাঁদ আর তারারা।

তারারা.... দপদপ করে জুলছে, উজ্জ্বল, দীপ্তিময়। লক্ষ তারা... লক্ষ কোটি তারা ... অগুণতি তারা।

সুরু এক বিষ্ণু... কিন্তু... তবু... কিছু একটা যেন আছে... কিছু একটা কোনো ঐশ্বরিক নীরব সংগীত— সংরাগের এক অফুরান সূর। আর সবকিছু যেন তারই মধ্যে ডুবে আছে। বিশ্বে আমি থমকে গিয়েছিলুম, বিশ্বে আর উল্লাসে। আমার সেই বিস্ময় আর সেই উল্লাস চোখের জলে রূপান্তরিত হয়ে গিয়েছিলো। আমি কেঁদে উঠেছিলুম। অসহায়ভাবে কাঁদতে-কাঁদতে ছুটেছিলুম আমি।

‘জগতের মধ্যেকার আরো-যতসব জগতের যে তুমি শ্রষ্টা! আমাকে বাঁচাও। আমি নিজের মধ্যে চেপে রাখতে পারছি না একে। তোমার এই বিপুল মহিমা... এই নিখিল আশ্চর্য... তাকে আমি ধরে রাখবো কী করে, যে আমি নেহাঁই এক ছেট্ট সজীব প্রাণী। আমি দুর্বল, শক্তিহীন, আমাকে বাঁচাও।’

আমার পরিবেশ সম্পর্কে আমি সচকিত হয়ে উঠলুম শুধু তথ্য, যখন ওয়ার্ডার এসে হাজির হয়ে পরদিন সকালে তালটা খুলে সে যখন দরজাটায় নাড়া দিলে কয়েকবার।

‘প্রণাম বিশ্বচৰাচৰ!’ আমি উঠে পড়লুম, পোড়া বিড়িটা জালিয়ে নিয়ে দারুণ কেতায় প্রাতঃকালীন ক্ৰিয়াকৰ্ম সারতে বেরিয়ে গেলুম।

আমি দাঁত ঘাজলুম নিজের হাত দিয়ে। কলের তলায় দাঁড়িয়ে সারলুম ম্বান, গায়ে চড়ালুম জেলের উৰ্দি, যে বাসনগুলোয় করে ওৱা খাবার দিয়েছিলো সেগুলো ঘাজলুম, নেতাদের সঙ্গে দেখা করতে বেরিয়ে পড়লুম। এদের সবাই নেতা। যতক্ষণে সকলের সঙ্গে পরিচয় হয়ে গেলো, ততক্ষণে এসে হাজির মস্ত এক ফ্যানভাত অৰ্থাৎ কাঞ্জির হাঁড়ি। প্রচৰ চাটনি সহযোগে সেই গলামো কাঞ্জি পান কৰা হলো। আসলে আমি যা খেয়েছিলুম তা হলো কাঞ্জি। এই কাঞ্জো প্ৰস্তুতপ্ৰাণীটা ব্যাখ্যা কৰা যাক: প্ৰথমে কাঞ্জিৰ জলটুকু ঢকঢক কৰে গিলে নিতে হয়। তাৰপৰ যত প্ৰাণ চায় চাটনি দিয়ে সাঁটতে হয় বাকি ভাতটুকু। তাৰপৰে কিছু আপনাকে হাতমুখ শু বাসনকোসন খুব ভালো কৰে ধূতে হবে। তাৰপৰে কয়েকটোক জল। আহা, জীবন ধন্য! এই পৰম পৱিত্ৰত্ব উপাৰ্জন কৰে নেবাৰ পৰ, একটা দেশলাইয়ের কাঠি দু-ফালি কৰে নিয়ে আমি একটা বিড়ি ধৰালুম। কয়েক টান দিয়ে বিড়িটা নিভিয়ে দিয়ে, আমি বেৰেলুম জগৎদৰ্শনে; তাৰ মানে, পুৱো জেলখানাটা ঘুৱে দেখতে। আমাৰ চাই কিছু চা-পাতা ও চিনি। জেলেৱ মধ্যেও আমাৰ কিছু চা চাই। কালো চা-ও সই — তাতেও চলবে। নেতাদেৱ কাৰু কাছেই না-আছে চা পাতা, না-বা-চিনি। একজন মহান নেতৃ এক বোতল ইনোস ফ্ৰুটস্ট্ৰ লুকিয়ে রেখেছিলেন। সেটা নহিলে তাৰ প্ৰাতঃকৃতাই সম্ভব হয় না। আৱেকজন নামজাদা নেতাৰ গোপন রহস্য হলো তাৰ কাছে কাৰ্ল মাৰ্ক্স-এৱ 'ক্যাপিটাল'-এৱ একটা খণ্ড ছিলো। আৱেকজন নেতাৰ কাছে ছিলো দু-প্যাকেট তাস। আমাকে তিনি প্ৰতিশ্ৰুতি দিলেন যে তিনি আমাকে ত্ৰিজ নামক চমকথন খেলাটি শিখিয়ে দেবেন।

আমি নেতৃসংস্কৰ্গ থেকে নিজেকে মুক্তি দিলুম।

একমাস গৱে আমি প্ৰায় নবাবজাদাৰ কেতায় ‘ডিলুক্স’ জীবন যাপন কৰতে শুৱ কৰে দিলুম।

আমাৰ খাঁচাটাৰ সামনেই আছে দুটো ইট। কাছেই পড়ে আছে শুকনো কাঁঠাল গাছেৱ ডালপালাৰ একটা বাণিল। তাৰ পাশেই আছে একটা বাটি। এ সবই চা বানাবাৰ সৱজাম। চা পাতা আৱ চিনি আছে দুটো মোড়কে, বিছানাৰ তলায় ছেট ছেট বালিশেৱ মতো। তাৰপৰে আছে ‘চাকিৰ’ একটি ‘শোভন’ সংক্ৰণ। যত বিড়ি। লেখাৰ কাগজ। পেনসিল। একটা লদ্বা ছুৱি। আতীৰ মহানুভবতাৰ সঙ্গেই এই ছুৱিটা দিয়েছিলেন জেল সুপাৰিনটেণ্ট... তিনি শুনেছিলেন যে আমি নাকি মালিৰ কাজে ওষ্ঠাদ, কলম বানাতে, চাৱা কৈতে পাৱি। তিনি আমাকে বলেছিলেন কাজ শেষ হয়ে যাবাৰ পৱেই যেন তৎক্ষণাৎ ওয়াৰ্ডারেৱ হাতে সেটা সমৰ্পণ কৱি। আমি তা ভুলে গিয়েছিলুম। আমাৰ হাজতেৱ সামনেই চৌকো একটা বৰ্গক্ষেত্ৰ সাফ কৰে নিয়েছি আমি। চাৱধাৱে আছে গোলাপঝাড়, ফুল ফুটে আছে, চাৱপাশে ছড়িয়ে যাচ্ছে তাৰেৱ মিষ্টি গৰু। আৱ খাবাৰ সময় আমি পাই মাছভাজা, ডিম, মেটে আৱ একটা বিশেষ চাটনি। এই সচ্ছলতাৰ শুৱ হয় সেই মহাশয়েৱ আগমনে, যিনি সকালে আমাৰ কাঞ্জি নিয়ে আসেন। তিনি হচ্ছেন খোদ একজন ‘লালটুপি’। তাৰ মানে হলো তিনি কোনো মানবকে হত্যা কৰেছেন। তাৰ ফঁসিৰ ছকুম হয়নি। সাজা হয়েছে যাবজ্জীৱন সন্ধান কাৰাদণ্ড। বেশ ফৱসা নাদুস-নুদুস মানুষটি গোলগাল মুখ, চোখে হাসি।

সকালে ঘুম থেকে উঠে আমি একটু ব্যায়াম কৰে নিই। আমাৰ গোলাপবাগেৱ সামনে একটা দ্যাঙ্গা ছিমছাম

কাঠাল গাছ। তার সবচেয়ে নিচের ডালটা হবে আকারে আমার উঙ্গুলির মতো। সেটাকেই বার হিশেবে বাবহার করে আমি কতগুলো কসরৎ করে নিই। যতক্ষণে ব্যায়াম-চ্যায়াম পেরে জ্ঞান করে নিই, তখন তিনি (হাসি-চোথের সেই লালটুপি) উদিত হবেন দৃষ্টি ঢাকা-বাটিতে করে আমার ‘কাঞ্জি’ আর চাটনি নিয়ে। ‘কাঞ্জি’ বলে কোনো পদার্থই নেই। এ হলো ভাত। কিন্তু সত্য কি ভাত? ভাতের সঙ্গে একটু ‘কাঞ্জির জল’। যখন তিনি প্রথমবার আমার জন্যে ‘কাঞ্জি’ ঢেলে দিয়েছিলেন, তিনি ফিসফিস করে আমার কানে বলেছিলেন: ‘হাসপাতালের চাপরাশির সঙ্গে গিয়ে দেখা করুন। সে আপনাকে চা দেবে।’

সেখানেই গেলুম। দেখতেও পেলুম তাকে। কালো, একহারা চেহারা, বাহারে একখন গোঁফ আছে, সুন্দর বকবাকে সাদা দাঁত, মুখে ভারি সুন্দর হাসি। আমারই এক পুরোনো ইয়ার। তার গাঁয়েও থেকেছি আমি। একটা ভাকতির মাঝলায় সে ফেঁসে গিয়েছিলো, ভাকতি আর খুনজখম। তাছাড়া, দুজন খুনও হয়েছিলো। সেও একজন ‘লালটুপি’। যাবজ্জীবন সশ্রম কারাদণ্ড। সদ্ব্যবহারের দরুণ — তার ওপর শিক্ষিত — সে হাসপাতালের চাপরাশি হয়েছে। চা, চিনি, মেটে, রুটি, দুধ, বিড়ি ইত্যাদি-ইত্যাদি পেতে এর পর আমার আর কোনো মুশ্কিলই হলো না। ভাবতে গেলে আমার গোলাপবাগটাই তো সরাসরি অন্য জায়গা থেকে এনে লাগিয়ে দেয়া হয়েছে; শেকড়, মাটি, সার সবসমেত হাসপাতালের পেছনের জমি থেকে এনে তৈরি-অবস্থায় বসানো। নেতারা যখন আমার বাগান দেখলেন, তখন তাঁরাও বায়না ধরলেন, তাঁদেরও অমন বাগান চাই। আমি তাঁদের প্রত্যেকের জন্য খুদে-খুদে বাগান তৈরি করে দিয়েছিলুম। নেতারা সবাই বাইরের জংগতের সঙ্গে যোগাযোগের ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা করেচেন। ওয়ার্ডরিদের মারফৎ। চিঠি যায়, চিঠি আসে। এই সবেরই জন্যে চাই পয়সা। রাতের বেলায় দেয়ালের ওপর দিয়ে পাচার হয়ে আসে ছেটো বড়ো ঠোংা, ধপ করে মাটিতে পড়ে ভেতরে। কলাভাজা, কলার মেঠাই, লেবুর আচার ইত্যাদি। মাঝে-মাঝে ওসব ঠোংা কুড়োবার সময় আমিও দলে ভিড়ে যাই। একবার এক নেতা আমায় খানিকটা লেবুর আচার উপহার দিয়েছিলেন। আহা, কী স্বাদ, কী তার — কী দুর্লভ ভোগ! আর আমার হাতে সেটা তুলে দেবার সময় তার মুখের সেই ভাব! আমার মনে হয়েছিলো আমি যদি এ বিষয়ে কোনো মহাকাব্যও রচনা করে বসি, তবু এই খণ্ড কথনো শোধ হবে না।

আমি তাই এইভাবে আমার সহবন্দী আর আমার শুণমুক্তি সেই লালটুপিদের সঙ্গে দিয়ি শান্তি আর সম্মৌতির সঙ্গেই দিন কাটাচিলুম। কোনো অভাবই নেই আমার, কিছুর না। মাঝে মাঝে চোখ তুলে তাকাই জেনানা ফাটকের দিকে। সেই বিশাল শয়তানের হাতে গড়া দেয়াল। আমার মনে পড়ে যায় যে খিলখিল হাসির সূর আমি শুনেছিলুম, সে গক্ষ টেনে নিয়েছিলুম বুক ভরে। বাগানের কাছের কাঠাল গাছটায় আমি উঠে পড়ি। সে শুধু তখনই, যখন নেতারা সাঙ্গ করেছেন মধ্যাহ্নভোজ এবং দিবানিশ্বা লাগাচ্ছেন। আমি সোজা গাছের মগডালটায় উঠে দাঁড়ায়। দেয়ালের ওপাশে খেলামেলা জগৎ, স্বাধীন। দূরে হয়তো নারী-পুরুষ হাঁটছে হাত ধরাধরি করে আমার অস্তিত্বের কথাই তারা জানে না।

শুহে ইয়ারবধুরা, একবার তাকাও না এদিক পানে। .... আমি মেঝেদের সঙ্গে কথা বলি। ... এই দিকে একবার ফিরে দেখুন না, কৃপা করে।

কিছুক্ষণ পর আমি গাছটা থেকে নেমে আসি। জেলখানার দেয়ালথেরা চৌহদিদের মধ্যে সব পুরুষই নিশ্চয়ই একই কথা বলবে। জেলের সব পুরুষই আমি যা ভাবি, সে কথাই ভাবে। আমাদের যত নিঃসঙ্গ রাত

আমাদের নিঃসঙ্গতার মতো আমাদের যত ভাবনা....এটা একদিক থেকে ভালোই যে আপনি আমাদের মনের অঠটা গভীরে কখনো চলে যান না। আমার এই গোলাপবাগে হঠাৎ-হঠাত আমি দাঙিয়ে পড়ি নিখর। চারপাশে ফুলগুলো গুরু করাচ্ছে। এই তো সৌন্দর্য! এই তো মাধুর্য! অথচ তবু কী নেই। কী?

না। এসব ভাবনা মোটেই ভালো কথা না। আমি হেঁটে বেড়াই। কত দেয়াল। কত দরজা। সবখানেই কোনো না কোনো ওয়ার্ডার। ওয়ার্ডারদের চোখ এড়িয়ে জেলখানার মধ্যে কিছুই করার জো নেই। একটা আবার উচ্চ মিনারও আছে, যেখান থেকে তারা নিচের সবকিছুই দেখতে পায়।

ঐ প্রহরীমিনারের চারপাশেই আমি ঘুরে বেড়াই। কী-একটা দেখে কিছুতেই আর হাসি চাপতে পারি না। চমৎকার দৃশ্য — শেকলে বাঁধা এক মন্ত হাতি। না....একটা লোক। কালো টুপি। ফর্সা লম্বা চওড়া এক ঘূরক। বাকবাকে চোখ। মাথাটা শূন্য সগর্বে, একটু পেছনে হেলে সে বেশ কষ্টে হেঁটে বেড়াচ্ছে। তার ঘাড় থেকে পিঠ বেয়ে নেমে এসেছে দুটি শেকল, তার দু-পায়ে তারা জড়ানো। ঐ শেকলবেড়ির জনোই তাকে পেছনে বেঁকে যেতে হচ্ছে। এমন-কোনো কয়েদী, যে জেল থেকে পালাতে চেয়েছিলো! আমি তার কাছে গিরেই স্তম্ভিত হয়ে দাঙিয়ে পড়লুম...সে যে আমারই স্কুলের এক সহপাঠী।

দুজনে দুজনের দিকে তাকাতেই চোখেচোখি হয়ে গেলো। হেসে ফেললুম আমরা, কত কী বলাবলি করলুম। আবারও হেসে ফেললুম দুজনে। সে নাকি গোপনে আমার সঙ্গে দেখা করবার জন্যে বেরিয়ে পড়েছে।

আমি জিগেস করলুম: 'তুই কাউকে নিয়ে খবর পাঠাতে পারতিস না?'

'ধর, যদি লোকে জেনে যায় তোকে আমাকে চেনা আছে....তাতে তোর মানে ঘা লাগবে না?'

'চেনা আছে? বলিস কীরে হতভাগা! বলবি যে আমি তোর বন্ধু।'

আমি তাকে বুকে জড়িয়ে ধরে গালে চুমো খাই। যেন এই জেলের সব কয়েদীর গালেই আমি চুমো খেয়েছি। চুমনের খবরটি সারা জেলে রটে গেলো। পুরো জেলখানাই রোমাঞ্চিত।

এই শেকলবেড়ি-পরা মানুষটা, বাকবাকে চোখের মানুষটা, এই জেলখানাই জ্যাস্ত শহিদ।

সে জেলে চুকেছিলো চোর হিসেবে, মেয়াদ ছিলো দেড় বছর। বিড়ি, শুড় আর সুটকি মাছের দিবি একটা কারবার ফেঁদে বসেছিলো সে। ছ-মাস যাবার পর জেলখানায় একটা খুবই ছেটে ঘটনা ঘটে যায়। এক ওয়ার্ডার এক ফেরেবাজি বাধিয়ে বসে....যা কি না কোনো ওয়ার্ডারই আগে কখনো করেনি। কৃপা করে মনন দিয়ে শুনুন এটা। ধরুন, এই ওয়ার্ডারের আমরা নাম দিলুম 'ফেরেবাজ ওয়ার্ডার'। এই ফেরেবাজ ওয়ার্ডারের ফেরেবাজিটা আমার সহপাঠীর পছন্দ হয়নি। জেলের মধ্যে যত ব্যবসাই চলে সব ওয়ার্ডারই তার কিছু না কিছু ব্যবহার পায়। জেলের কয়েদীদের অনেককেই জেলচত্বর থেকে কিছু দূরে নিয়ে গিয়ে রাস্তা সারাবার জন্যে খোয়া ভাঙবার কাজ দেয়া হয়েছিলো। সেইখানেই চলতো পাহিকির ব্যবসা। আর এই তাবে সহপাঠী হয়ে উঠেছিলো বাড়ো ব্যবসাদার। নেংটির ভেতর দিয়ে অনেকে জিনিশই চুকে যায় জেলের চোহান্দিতে। ফটক একবার তরাণি হয়। ধুতি খুলে নিজেকে খোলাখুলি দেখাতে হয়। আধমিনিট, ব্যাস, তুমি সাফ! টুপি, শার্ট, ধূতি আর গামছা — জেল কর্তৃপক্ষই দেয় সে সব। সে-সব ও তরতুর করে হাঁড়ে দেখা হয়। কিছুই পাওয়া যায় না। নেংটি, ইজের — এ সবের কাহান জেলে কেউ কখনো শোনেইনি। সঙ্গবত তাকে মনুষ্যশরীরের অংশ হিসেবেই গণ্য করা হয়। অঙ্গত গল্প তো তাই বলে। কিন্তু সেটা এখানে জরুরি বিষয় নয়। আমি বলছিলুম ফেরেবাজ ওয়ার্ডার আর তার ফেরেবাজির কথা। আমার

সহপাঠী দুটো চমৎকার বিরাপি সিকার থাপড় কয়ায় ফেরেবাজ ওয়ার্ডারের মুখে — গাল, কান, সবশুল্ক ... খবরটা হৃতমুড় করে সারা জেলখানায় ছড়িয়ে পড়ে। শুধু পুরুষদের জেলেই তা নয়, জেনানা ফটকেও। সকলেই পূলকিত, রোমাধিত ... আমার সহপাঠীকে খুটির গায়ে বেঁধে শুণে শুণে বারো ষাট চাবুক মারা হয়। তার ষাট তো শুকিয়ে গেলো। আবারও সে হাঁটতে চলতে শুরু করলো। স্বভাবতই সে চেয়েছিলো তাকে পাথর ভাঙতে বাইরে নিয়ে যাওয়া হোক। কিন্তু ফেরেবাজ ওয়ার্ডার ছিলো তার বিপক্ষে।

'তুমি আমাকে চেনো না। তুমি জানো না যে আমি কোথেকে এসেছি। বেশ, তবে এই নাও!' এই মুখবন্ধ ক'রে আমার সহপাঠী ওয়ার্ডারের ঘাড়ে দুটো রন্ধা কথিয়ে দেয়। তারপর মধুরেণ সমাপয়েৎ হিসেবে, নাভির ওপর সোজা একটা বেদম ষাট।

তাতে অবশ্য কোনোই দোষ ছিল না। এমনকী জেলের বাইরেও ফেরেবাজ ওয়ার্ডারকে তার ফেরেবাজির জন্যে অনুরূপ পুরুষার পেতে হয়েছে। তার কুকর্মের পরিসীমা তো এইই শুধু। কিন্তু তবু আমার সহপাঠীকে আবার বাঁধা হলো খুটির গায়ে, চাবুক মারা হলো চবিশবার। সে ষাণ্ডলো ঠায় দাঁড়িয়ে সামলেছিলো। জ্ঞানও সে হারায়নি। তার মেয়াদ বাড়িয়ে দেয়া হলো : ছ বছর।

জেলের মধ্যে ফেরেবাজ ওয়ার্ডার হয়ে গেলো একবারে। কয়েদীদের কাছে সে হলো দাগি লোক। তাদের সবার চেয়ে সে দেখতে পেলে জিঘাংসা। ওয়ার্ডার ইস্তফা দিলে কাজে, ইনিয়ে-বিনিয়ে বললে যে তার নিজের কিছু জরুরি কাজ আছে, তাতে মন দিতে হবে।

কতই তো শোনা যায় যে একত্ববন্ধ হওয়া উচিত। জেলখানায় অস্তুত কয়েদীরা সবাই ঐক্যবন্ধ। যদিও তাকে বাইরে পাথরকুচি ভাঙতে নিয়ে যাওয়া হয় না তবু জেলের মধ্যকার সব কাজকারবারই চালাতো আমার সহপাঠী।

তো, এই ভাবেই আমি বেশ সুখে-স্বচ্ছদে দিন কাটাচিলুম। খাঁচার মধ্যেই সব দরকারি জিনিস পাই। বেশিরভাগ লোকেই তা জানতো। মাৰো-মাৰো আসিস্ট্যান্ট জেলার আসতো আমার হাজতে। সুন্দর দেখতে, হাসিখুশি এক তরুণ, পরনে খাকি শার্ট প্যান্ট আৰ শোলার টুপি। কয়েদীরা তাকে বলতো জেলার-ভাই। সে কিন্তু হাজতের দশা দেখবার জন্য আমার ঘরে আসতো না। আসতো আজ্ঞা দিতে। তার একটা ছেটা অ্যালসেশিয়ান কুকুর ছিলো। তার নাম জোকার। আমরা তার ট্ৰেনিং, ব্যায়াম, পথ্য এ সব নিয়ে আলোচনা কৰতুম। আমি তাকে বলতুম নানাবিধি সারমেয়-কাহিনি। জেলার-ভাই সে সব খুব মন দিয়ে শুনতো। তার জন্যে কালো চা বানাতুম আমি। বেশির ভাগ লোকেই জানতো আমার কাছে চিনি আৰ চা-পাতা আছে। মাৰো-মাৰো কোনো ফাঁসিৰ আসামী ভোৱ পাঁচটায় ফাঁসিতে যাবার আগে রাত্তিৰে তো চা চাইতে পাৱে। ওয়ার্ডার আমাকে ঘূম থেকে উঠিয়ে বলে দিতো। আমি উঠে কালো-চা বানিয়ে তার কাছে পাঠিয়ে দিতুম। তাতে জনিয়ে দিতুম সাহসী হতে। বলতুম যে মাত্র দু ভাবেই মৃত্যুৰ মুখোমুখি হওয়া যায়। কামাকাটি কৰতে কৰতে অথবা হাসিমুখে। কাঁদো-হাসো, যা-ই কৰো না কেন, মৱণ কে ঠেকায়। সেইজনেই বৰং হাসিমুখে মৃত্যুৰ মুখোমুখি হওয়াই ভালো।

সে সব রাতে আমি জেগেই থাকতুম। ঘূমতে যেতুম, সে ভোৱ পাঁচটাৰ পৰ। চুলতে শুরু কৰেছি, অমনি কোনো রাজনৈতিক নেতা এসে আমাকে জাগিয়ে দিতো। আমাকে উন্নত কৰাৰ উদ্দেশ্য থেকে নয়। তাৰা কী কৰে জানবে যে মৃত্যুৰ ওপৰ প্ৰহৱায় আমি জাগৰীতে কাটিয়েছি রাত।

হাসিঠাটা। তর্কবিতর্কও হতো সেখান। যেন স্বয়ংসম্পূর্ণ একটা ছোট শহর। তর্কাতর্কি, শোরগোল, হাসি, হৈ হৈ ব্যাপার। মাঝে মাঝে জেলার-ভাইয়ের সঙ্গে আসতেন জেলের সুপারিনটেডেন্ট। তাঁরা কথা বলতেন রাজনৈতিক নেতাদের সঙ্গে। আমার বাগানে আসতেন। আমার পছন্দ গাছপালা বোপবাড়। প্রতিটি রোগ আমি ভালোবাসি। আমি যে কী বলি, তা শুধু যে গাছপালা বোপবাড়ই বুঝতে পারে, এও আমি অনুভব করেছি সময়-সময়। জেল সুপারিনটেডেন্ট-এরও সেই একই অনুভূতি হতো। আমরা কথা বলতুম গাছপালা উষ্ণিদ লতা এইসব বিষয়ে। কেমন করে তদারক করতে হয় তাদের, কী সার দিতে হয়। এইসব আলোচনা করতে করতে আমরা পায়চারি করতুম। তাঁর কোয়ার্টারে সুপারিনটেডেন্ট ছ-টা মন্ত্র টবে গোলাপগাছ ফলিয়েছেন। আমিই তাঁকে সেগুলো উপহার দিয়েছিলুম। লালটুপিদের মধ্যেও কেউ কেউ সুপারিনটেডেন্ট এর সঙ্গে আমার এই মাখামাখি ভালো চোখে দ্যাখনি। ওর অনুগ্রহ ছাড়াই কি কেউ এখানে ভালোভাবে বাঁচতে পারে না? তবে কেন কেউ ওর সঙ্গে হেসে কথা বলবে, ভাব করবে? উনিই কি সংখ্যা বাড়িয়ে খুঁটিতে বেঁধে দু-ডজন চাবুক কষাতে বলেননি? জেলার ভাই ওর চেয়ে ঢের ঢের ভালো লোক!

দেখলেন তো, কোথাকার জল কোথায় গড়ায়? কেনো না কেনো দলে যোগ না দিয়ে কোনো উপায় নেই। নিরপেক্ষ থাকা, মানুষের মতো সবাইকে ভালোবাসা, আদৌ সম্ভব নয়।

আমি সাধারণত বেশির ভাগ সময়টাই কাটাই আমার খাঁচার মধ্যে। কিংবা হয়তো কোথাও দাঁড়িয়ে আমার গাছপালা বোপবাড়ের সঙ্গে গল্প করি। জেলার-ভাই এসে আমায় একদিন বললে যে রাজনৈতিক বন্দীদের নাকি ছেড়ে দেয়া হবে।

সবাই খুব খুশি। হাসি, শোরগোল, শিসের শব্দ। জেলার-ভাই সকলের কাপড়চোপড় এনে দিলে। কাপড়চোপড় ধূয়ে ইঞ্চি করা হলো, আলাদা-আলাদা, মোড়কে বেঁধে ফেলা হলো। সকলের চুল ছাঁটা হলো, দাঢ়ি কামানো হলো নিখুঁত মসৃণ। সকলের সঙ্গে আমিও চুল ছাঁটলুম, অর্থাৎ যে ক-গাছা চুল ছিলো, তাও।

সবাই যাবার জন্যে তেরি হয়ে আছি।

আমি আমার জেলের বন্দুদের কাছ থেকে বিদায় নিলুম। বললুম যে আমি তাদের কাছে চিঠি লিখবো। সকলকে কথা দিলুম যে আমার বইগুলোও পাঠিয়ে দেবো।

যাবার জন্যে, তাই, আমরা আপেক্ষা করছিলুম।

মুক্তিনামাঙ্গলো এলো।

আমাদের ছেড়ে দেয়া হবে।

সবাইকে, শুধু একজন বাদে...এই দীন লেখকটির মুক্তির কোনো হৃকুমনামা আসেনি। নিশ্চয়ই কোনো ভুল হয়েছে কোথাও! জেলার-ভাই ছুটে গেলো জেল সুপারিনটেডেন্ট-এর কাছে। তাঁকে দিয়ে আমার জন্যই বিশেষভাবে টেলিফোন করানো হলো। না, কোনোই ভুল হয়নি। আমাকে ছাড়া হবে না। বেশ। হয়তো আমি যথোচিত দেশপ্রেমের বাই থেকে সেরে উঠিনি।

রাজনৈতিক নেতারা বিদায় নিলেন। ইন্মাস ফ্লুটসপ্ট, কার্লমার্ক-এর ‘ক্যাপিটাল’, দু’প্যাকেট তাস, একটা ছোট শিশিভর্তি লেবুর আচার, কলাভাজার একটা মন্ত কোটো, এক ঠোঙা কলার পিঠে, কঁচা তামাকের গুঁড়ো, পান, সুপুরি, লেবু— এই সবকিছুরই একমাত্র অবশিষ্ট উভবাধিকারী হয়ে উঠলুম আমি।

রাজনৈতিক নেতারা হসিম্বথে বিদায় নিলেন। সব কেমন চুপচাপ হয়ে গেলো। যেন সেই পরিত্যক্ত শহরটায় আমি আছি, একা, একমাত্র। সব ডেড়াকে যখন চলাতে নিয়ে যাওয়া হয়, সবচেয়ে নাদুসন্দুস্টাকে অটিকে রাখা হয়, দড়িতে বেঁধে। কেন? নিশ্চয়ই কশাইয়ের ছুরির জন্য। অনিবার্য সর্বনাশের একটা পূর্ববোধ হলো আমার। আমি হাসতে পারি না। থাণে কোনো সুখ নেই। কেমন নিঃসাড় আর মনমরা লাগে সারাক্ষণ। আলো, আঁধার — কিছুই যেন আমার মনকে আর ছোঁয়া না। জেলার-ভাইকে আমি কার্ল মার্ক্স-এর ‘ক্যাপিটাল’ গছিয়ে দিলুম। বাবস্থা করলুম কলার পিঠেগুলো যাতে হাসপাতালে ইয়ারবঞ্চুদের মধ্যে বিলি করে দেয়া হয়। এই তাসের প্যাকেট দুটো বিশেষভাবে উপহার দিলুম আমার সহপাঠীটিকে। আমার যে চেলাটি ‘কাঞ্জি’ এনে দেয়, তাকে দিয়ে দিলুম পান-সুপুরি। সকলকে বিলিয়ে দিলুম কলাভাজা। তবুও আধকৌটো কলাভাজা রয়ে গেলো লেবুর আচারের শিশি আর ইনো’স ফুট সন্ট-এর সঙ্গে আমারই কাছে, হাজতে। দু’দিন পরে ইনো’স ফুট সন্টের শিশিটা জেলখানায় দেয়ালের ওপারে ছুঁড়ে ফেললুম। আমি বেঁচেই রইলুম।

তবে, বলেছিই তো, হাদয়টা যেন মরেই গিয়েছে বলে মনে হচ্ছিলো। কী হতে যাচ্ছে, আমার? অন্যদের আমরা দিব্য পরামর্শ দিতে পারি। বলতে পারি : কোনোকিছুর মুখোমুখি হতে সাহস হারিও না। হসি আর কামা দুই-ই আছে যখন, অতএব সহাসেই মুখোমুখি হওয়া ভালো বাস্তবের।

হায় খোদা, আমি যে হাসতেও পারছি না। অতীব শুন্দি, তুচ্ছ নগণ্য এক মানুষ আমি। অতি বেচারি ছেট্ট থাণি। আমাকে বাঁচাও। কী করি আমি এখন?

পালাবো। আমি পালাবো বলেই ঠিক করলুম। বাইরের জগৎ আর আমার মধ্যে আছে শুধু দুটি দেয়াল। একটার তলায় সুড়ঙ্গ খুঁড়ে অন্যটা বেয়ে উঠে পালাতে হবে আমায়। রান্তিরে তো ওয়ার্ডার ঘুমোবে।

আসুক না এক দুর্যোগের রাত, বাড়বৃষ্টি বজ্রপাত।

আমার পালাবার পরিকল্পনাটা ছিলো এইরকম : আমার হাজত ঘরের দেয়াল খুব পুরু নয়। তার তলা দিয়ে সুড়ঙ্গ ঝোঁড়ার সাজ-সরঞ্জাম আমার আছে। এইভাবে আমি হাজত থেকে বেরিয়ে যাবো। তারপর থাকবে শুধু জেলখানার উচু দেয়ালটা। সেটা ইঠে গাথা। ইঠের ফাঁকে ফাঁকে আছে চুনসুরকির পলেষ্টারা। চাই শুধু দশ-বারোটা বড়ো বড়ো গজাল। গ্র্যানাইট পাথরের টুকরো কাপড়ে জড়িয়ে নিয়ে তাই দিয়ে বাঢ়ি মেরে গজালগুলো গুঁজতে হবে দেয়ালে। আর এই ভাবেই গিয়ে পৌছুবো দেয়ালের ওপরটায়। তারপরে আমার কস্বল, সুজনি, গামছা আর ধূতি পাকিয়ে-পাকিয়ে একটা দড়ি বানাবো, গজালের গায়ে শক্ত করে বাঁধবো সে দড়ি, তারপর বেয়ে বেয়ে নেমে যাবে, নিচে— স্বাধীনতায়। পরিকল্পনাটা নিরেট। শুধু চাই গজাল। জেলখানার এক কোণায় পায়খানার ব্যবহার করার জন্য অগুণতি বালতি আর মগ পড়ে আছে—জং-ধরা, মরচে-পড়া। বালতির গোল হাতলগুলো পড়ে আছে শুপাকার, সবগুলোরই দশা বেশ ভালো। সেগুলো সব আমি কুড়িয়ে আনলুম, তারপর সোজা করে নিলুম। এগুলেই আমার গজাল। সবগুলু গোটা তিরিশ হবে। আমি অপেক্ষা করতে লাগলুম।

আসুক এই দুর্যোগের রাত। এই ঝোঁড়ি বজ্রপাত।

এলো একটা দিন।

কয়েকজন লালটুপি ইয়ারবঞ্চি আর চেলা এসে হাজির এক ওয়ার্ডারকে সঙ্গে নিয়ে। জেনানা ফাটিকের দেয়ালের পাশে তারা একটা সবজি বাগান করতে চায়। আমি কি যাবো?

না। আমার আরো কোনো কিছুতে কোনো আগ্রহ নেই। জীবন থেকে সব তাপ-উত্তাপ সব আলো উধাও হয়ে গেছে। তোমরা তোমাদের পথ দ্যাখো। আর তাছাড়া, কেই বা চায় শাকসবজি? আমি শুধু অপেক্ষা করে আছি বড়বৃষ্টির এক তুমুল দুর্ঘটের রাতের জন্য। আমাকে বিরক্ত কোরো না।

কিন্তু তারা নাহোড়। কেন তুমি পীর-ফকিরের মতো দূরে দূরে থাকবে, উদাসীন?

গোলুম। সাহায্য করলুম তাদের। বাগান বসানো হলো। এক বন্ধু হঠাৎ আমাকে একটা জিনিশ দেখাল। লালচে রঙের দেয়ালটার তলা পাঁপড়ের মতো দেখতে চুনশুরকির এক গোল পলেস্তারা, তা঩ি।

অতীতে কখনো এটা বেশ একটা সন্ত্রম-জাগানো গতিই ছিলো। বছ, বহু প্রেমিকহাতের কঠিন পরিশ্রমেরই ফল ছিলো এটা — অশুণ্ঠি ঘট্টাপ্রহর দিন-মাসের খাটুনির ফল।

আরে ক্ষাস! আর সেইভাবেই এটা থেকে গিয়েছে। কত যে দিন, মাস, বৎসর — সে দাঁড়িয়ে আছে এইমতো! জেলখানার মধ্যেই কিনা থেকে গিয়েছে ভদ্র, বাধা, বশস্থদ।

এই গর্ত দিয়ে জেনানা ফটিক আর মরদ হাজত পরম্পরার মুখ-দেখাদেখি ইত্যাদি করতে পারে....

এরই মধ্য দিয়ে স্ত্রীলোকের গন্ধ ছড়িয়ে পড়ে পুরুষদের জেলখানায়। আর পুরুষদের গন্ধ গিয়ে ছড়িয়ে পড়ে জেনানা ফটিকে।

এটা খুব একটা দারুণ-সুরক্ষিত কোনো গোপন কথাও নয়। কেউ দ্যাখেনি, কেউ শোনেও নি। অতএব ব্যাপারটা নজর এড়িয়ে গেছে। এই জায়গাতেই একটু উঁচু মঢ় বানিয়ে নেতৃত্বকৃত আর সংস্কৃতি সঞ্চকে জুলাময়ী বক্তৃতাও দিতে পারে কেউ।

কিন্তু, আহো, সব সদ্গুণভূবিত মহান আজ্ঞা। আমরা মানুষ। অনেক দুর্বলতা আছে আমাদের। আমাদের প্রতি একটু দয়া দেখান। কিন্তুও ঐশ্বরিক ক্ষমার চক্ষে আমাদের দেখুন।

তারা ক্ষমার চক্ষেই দেখলে এটাকে। সবৰাই।

কিন্তু ফেরেবাজ ওয়ার্ডার সেখানে তার ব্যবসার একটা সুবর্ণ সুযোগ দেখতে পেলে। গর্তের মধ্য দিয়ে একেকবার তাকাবার জন্য সে ছেটি একটা মাশুল ধরে দিলে। জন প্রতি এক আনা (ছ-গয়সা)।

এখানে তো ধনী-গরিব — দুইই আছে। গরিবরা তাহলে করবে কী?

আমার সহপাঠী বললে: ‘এটা কিন্তু ঠিক হচ্ছে না ওয়ার্ডার।’

—‘তাহলে আমি গর্তের মুখটা বুজিয়ে দেবো।’

ফেরেবাজ ওয়ার্ডার ভয় দেখালে। শুধু তাই নয়, সে কিনা সত্তি-সত্তি সিমেন্ট দিয়ে গর্তের মুখটা বুজিয়ে দিলে। স্তী-পুরুষের রক্ত দিয়ে ও সিমেন্ট মাখা হয়নি। কিন্তু তবু আমি বুঁকে এ সিমেন্টের গন্ধ শুকলুম। স্ত্রীলোকের গন্ধ ছড়াচ্ছে কি ওখান থেকে?

এইভাবেই আমার সহপাঠী পেলে সাড়ে চার বছর উপরি-মেয়াদ আর ছত্রিশ ঘা চাবুক। আমরা সোৎসাহে তৈরি করলুম সবজিবাগান, কিন্তু আমার দিকে জেলখানাটা ফাঁকাই থাকে। শুধু আমি আর এক চুলচুলু ওয়ার্ডার।

সকালবেলায় তিনজন আসে সবজিবাগানে জল দিতে। সঙ্গে থাকে এক বিশেষ পাহারা। আমি শুধু হাঁটে বেড়াই। যেন আমি কোনো বিশাল শহরের ধৰ্মসমূহে ফাঁকা রাস্তাগুলোর মধ্য দিয়ে হাঁটছি। কোনো রং নেই কোথাও। সর্বত্র স্তুতি। হাঁটতে-হাঁটতে হঠাৎ-হঠাৎ আমি নেমে পড়ি। স্তুতি কি আরো ঘন হয়ে জমাট বাঁধবে,

আরো ভাবি হয়ে যাবে? আমি শিস দিয়ে উঠি। আমি গাছপালা লতা-পাতার সঙ্গে কথা বলি। বেশ-কিছু কাঠবেড়ালি আছে সেখানে। একটাকে পাকড়াতে হবে বলে ঠিক করলুম। তাড়া করে যাই কোনেটাকে, গাছ বেয়ে সে উঠে যায়। আমি তখন তাকে নামাবার জন্য চিল ছুড়তে থাকি।

আর এইভাবেই একদিন যখন শিস দিয়ে হেঁটে বেড়াচ্ছি জেনানা ফাটলের দেয়ালের কাছে — বেহেস্তের সুর হঠাৎ। পৃথিবীর সবচেয়ে সুরেলা গলাটি! দেয়ালের শুগাশ থেকে প্রশ্ন এলো: ‘কে শিস দিচ্ছে ওখানে?’

পুরুষদের জেলখানা থেকে নয়। আমার সর্বাঙ্গ রোমাঞ্চিত। আমি ডানদিকে তাকালুম। বামদিকে তাকালুম, তারপর বললুম : ‘আমি’।

একটু জোরে কথা বলতে হয়। মেয়েটি যে দেয়ালের অন্য পাশে। আমি এর মধ্যে আছি।

মেয়েটি জিগেস করলো : ‘তোমার নাম কী?’

আমি তাকে বললুম যে আমি মুসলিম, যে আমার নাম বশীর, যে আমি একজন লেখক। আমার অপরাধের প্রকৃতিটাও আমি বর্ণনা করলুম, মেয়াদ কতদিন স্টোও বললুম। সেও তার পালা এলে তার সম্বন্ধে সব খুঁটিনাটি বললো।

সে হিন্দু আর ভাবি সুন্দর নাম তার — নারায়ণী।

তার বয়স, সুবাস্তুত বাইশ।

সে জানে পড়তে-লিখতে, একটু লেখাপড়া শিখেছিলো। চোদ বৎসর মেয়াদ পেয়েছে সে। এখানে আছে এক বছর হলো।

আমি বললুম : ‘নারায়ণী, দুজনেই আমরা একই সময়ে জেলে এসেছি।’

—‘তাই বুবি?’ কিছুক্ষণ চুপচাপ। তারপর নারায়ণী জিগেস করলো: ‘তুমি আমাকে একটা গোলাপচারা দেবে?’

আমি জিগেস করলুম : ‘নারায়ণী, তুমি কেমন করে জানলে এখানে গোলাপ গাছ আছে?’

নারায়ণী বললো : ‘বা, এটা বুবি জেল নয়? সবাই জানে। এখানে কোনো গোপন কথা নেই— তুমি আমাকে দেবে গোলাপচারা?’

শুনলেন কী বলছে এ মেয়ে? কোনো গোপন কথা নেই! অথচ কী আমি জানি জেনানা ফাটক সম্বন্ধে? কী আমি জানি সেখানকার মেয়েদের সম্বন্ধে?

নারায়ণী আবারও জিগেস করলো : ‘তুমি আমাকে একটা গোলাপচারা দেবে না?’

‘নারায়ণী!’ এত জোরে আমি চেঁচিয়ে উঠলুম যে হৃৎপিণ্ডাই বুঝি উপড়ে বেরিয়ে এলো : ‘পৃথিবী নামে যে বাগানটা আছে, তাতে যতো গোলাপ গাছ গজায়, তার সব ক'টাই আমি নারায়ণীকে দিয়ে দেবো।’

নারায়ণী হেসে উঠলো খিলখিল। যেন টুংটাং বেড়ে উঠলো হাজারটা সোনার ঘণ্টা। আমার হৃৎপিণ্ডা হাজার টুকরো হয়ে ছিটকে ছড়িয়ে পড়লো!

‘একটাই যথেষ্ট। মাত্র একটা। পাবো তো?’

শুনলেন কথাটা? দেরো না একটা? এ-নারায়ণীকে নিয়ে আমি করবো কী? ওকে নিবিড়ভাবে বুকে জড়িয়ে ধরতে হয়, আচছম করে দিতে হয় চুমোয়-চুমোয়। তাছাড়া আর কী?

'নারায়ণী!' আমি চেঁচিয়ে উঠলুম : 'ওখানেই থাকো। আমি একটা নিয়ে আসছি। শুনতে পেয়েছো আমাকে ?'

নারায়ণী বললে : 'শুনেছি— তোমাকে !'

আমি ছুটলুম। কাঠবেড়ালিরা আমাকে দেখেই হড়মুড় করে উঠে পড়লো গাছে।

আমি বললুম : 'ওরে হতছাড়ারা, গাছে গিয়ে উঠছিস কেন? নেমে আয়, এখানে খেলা কর !'

আমি ছুটে গেলুম গোলাপবাগিচায়। আশ্চর্য! ফুলগুলো রৌপ্রে স্নান করে চমৎকার ফুটে আছে নতুন পাওয়া হাসি সমেত!

সবচেয়ে বড়ো যে ঝাড়, সবচেয়ে সুন্দর যে ঝাড় সেটাকেই আমি তুলে নিলুম। এমনভাবে ঝুঁজে ওঠালুম যাতে শেকড়ের গায়ে মাটি থাকে, তারপর একটা চটের টুকরোয় মাটি আর শেকড় ভালো করে বাঁধলুম। বেধে দিলুম পাতা আর ডালগুলোও। ছুটে ফিরে এলুম দেয়ালের কাছে।

'নারায়ণী!' আমি হাঁক দিলুম। কেউ বেলনে সাড়া দিলে না। তবে কি ও চলে গেছে?

'নারায়ণী!' আবারও হাঁক দিলুম আমি। অমনি আবার খিলখিল হাসি। তারপর : 'হ্যাঁ। বলো।'

আমি জিগেস করলুম : 'কোথায় ছিলে তুমি, যখন তোমায় ডাকলুম ?'

'এখানেই ছিলুম !'

'তবে ?'

'আমি না-বলা কথার মধ্যে নিজেকে লুকিয়ে ফেলেছিলুম !'

'ওরে দুষ্ট মেয়ে !'

সে হেসে উঠলো, খিলখিল। সে জিগেস করলে : 'এনেছো? গোলাপগাছ ?'

আমি চুপ করে রইলুম। কারণ আমি তখন চুমো খেতে ব্যস্ত। প্রত্যেকটা গোলাপ আর কুঁড়ি আর পাতাকে আমি চুমো খাচ্ছিলুম।

নারায়ণী আমার নাম ধরে ডাকল।

আমি চুপ।

শুধু চুমো খাচ্ছি। চুমো খাচ্ছি সব কটা ডাল, সব কাঁটাকে। নারায়ণী আবার আমাকে ডাক দিলে উৎকঠায়।

'আমি সাড়া দিলুম।'

তখন নারায়ণী একটু বিরক্ত সুরে বললে : 'অস্তত যদি তুমি এমন ভালোবেসে ভগবানকে ডাকতে !'

আমি বললুম : 'যদি আমি ভগবানকে ডাকতুম !'

তার গলার সুরে এবার অভিমান : 'আমি বলেছি, যদি ভগবানকে এমন ভালোবেসে ডাকতে !'

—'যদি আমি এমন ভালোবেসে ভগবানকে ডাকতুম ?'

সে বললে : 'তাহলে ভগবানও আমার সামনে আবির্ভূত হতেন !'

আমি বললুম : 'আমি বুঝি তোমার কাছে দেখা দিইনি ?'

—'কেন তুমি সাড়া দাওনি, যখন তোমাকে ডাকলুম ?'

—'আমি চুমু খেতে ব্যস্ত ছিলুম !'

— ‘কাকে ? দেয়ালকে ?’

— ‘না ?’

— ‘কাকে তবে ?’

— ‘সব ফুল, সব ডাল, সব পাতাকে !’

— ‘হায় ভগবান, আমার কানা পাছে !’

— ‘নারায়ণী !’

— ‘বলো !’

— ‘তলার গেরোটা খুলো না কিন্তু। জমিতে একটা গর্ত খুঁড়ে ভগবানের নাম নিয়ে এটাকে ঝয়ে দিয়ো। তারপর গর্তটা মাটি দিয়ে বুঁজিয়ে জল দিয়ো। বুঁধালে ?’

— ‘বুঁধাচি !’

আমি বললুম : ‘তাহলে এই সে এলো !’

দড়ি বাঁধা ডালপালা পাকড়ে, হাত ঘূরিয়ে সেটাকে আমি ছুঁড়ে দিলুম দেয়ালের ওপর দিয়ে।

— ‘পেয়েছো ?’

— ‘ওঃ, ভগবান !’ নারায়ণীর গলার সুরে এত খুশি যেন সে একটা আন্ত রাজ্য জয় করে ফেলেছে : ‘পেয়েছি !’

— ‘যে গেরোটা দিয়ে ডালগুলো বাঁধা, সেটা কিন্তু খুলে দিতে হবে !’

— ‘নিশ্চয়ই দেবো’, সে বললে। ‘ফুলগুলো তুলে আমি রেখে দেবো আমার কাছে !’

— ‘কোথায় রাখবে ? খৌপায় গুঁজবে বুঝি?’

— ‘না !’

— ‘তাহলে কোথায় ?’

— ‘আমার বুকে... ব্রাউজের ভেতর !’

ফুলগুলো সব আমার চুমুতে ভরা। আমি দেয়ালের গায়ে হেলান দিয়ে দৌড়ালুম। হাত বুলিয়ে আদর করলুম দেয়ালকে।

নারায়ণী বললে: ‘রোসো, এটাকে ঝয়ে জল দিয়ে নেই। তুমি কিন্তু সবসময় দেয়ালের ওপর তাকাবে। যখনই আসবো, তখনই আমি একটা শুকনো ডাল তুলে ধরবো। ডালটা দেখলে তুমি আসবে তো ?’

আমি বললুম : ‘আসবো !’

চাপা কানার একটা দমক যেন শুনতে পেলুম : ‘ওঃ ভগবান !’

— ‘কী হলো, নারায়ণী ?’

নারায়ণী বললে : ‘আমার কাঁদতে ইচ্ছে করছে !’

আমি জিজেস করলুম : ‘কেন ?’

নারায়ণী ধরা গলায় বললে : ‘আমি — আমি জানি না !’

আমি বললুম : ‘নারায়ণী, যাও, গাছটা ঝয়ে এসো !’

—‘আমি একটা শুকনো ডাল তুলে ধরবো।’

আমি বললুম : ‘আমি তার জন্য চোখ খোলা রাখবো।’

—‘আসবে তো, দেখবামত?’

—‘ঠিক আসবো।’

আমার হাজতে ফিরে এলুম আমি। সব কী নোংরা, আর এলোমেলো। আমি তোষক ঝাড়লুম, অনেকদিন পর ঠিক করে পাতলুম বিছানা। আমার খাঁচাটার মধ্যেও শৃঙ্খলা আর পরিচ্ছন্নতা ফিরিয়ে আনলুম খানিকটা। তারপর বসে বসে তাকিয়ে রইলুম দেয়ালের ওপরটায়, আকাশে। কই, কোনো শুকনো ডাল তো উঠে এলো না। আপ্পাহ, তবে কি নারায়ণী আগাকে ভুলে গেলো নাকি ?

শুকনো ডাল তবে উঠে আসবে না আকাশে ! তাই আমি ভেবেছিলুম — ওঁ, সে কী দৃশ্য !

একটা শুকনো ডাল আস্তে আস্তে মাথা তুললো আকাশে। আমি নিখর বসে আছি। আবার উঠে এলো ডাল। আমি নড়লুঘ না। আবারও উঠে এলো ডালটি। হঠাৎ সংবিধি ফিরে এলো যেন, আমি ছুটলুম উর্ধ্বশাসে, লাফিয়ে এসে দাঁড়ালুম দেয়ালের কাছে। পাশের ভয়ে কত যে কাঠবেড়ালি ছড়োহড়ি করে উঠে গেলো গাছে আর প্রতিবাদের সুরে কিটৰমিটির করে উঠলো !

আমি ডাক দিলুম : ‘নারায়ণী !’

দেয়ালের ওপাশে সব চুপচাপ ? আমি আবারও ডাক দিলুম। শেষটায় সে রাগীসুরে বললে : ‘কী ? কী চাও ?’  
—‘ও !’

নারায়ণী বললো : ‘যাও ! চলে যাও ! ডালটা ধরে থেকে-থেকে হাত দুটো কাঁধ থেকে খসেই পড়বে বুঝি !’

—‘আমি ডলে ডলে আবার সাড় ফিরিয়ে আনবো তাদের !’

—এই যে একটা হাত ! দাও, ডলে ডলে সাড় ফিরিয়ে দাও। আমি দেয়ালের গায়ে রেখেছি হাতটা !’

—‘আমি দেয়ালটা ডলে দিছি। আমি তাকে চুম্ব খাচ্ছি !’

—‘আমি আমার বুক দিয়ে ছুঁয়ে রেখেছি দেয়াল। আমি চুম্ব খাচ্ছি ইটগুলোতে !’ আমি জিগেস করলুম, ‘নারায়ণী, ওখানে তোমরা কতজন মেয়ে আছো ?’

নারায়ণী হেসে উঠলো। বললো : ‘শুধু আমি !’

—‘ওরে দুষ্ট মিথ্যেবাদী ! বলো না, সত্যি করে। কতজন তোমরা ?

—‘অনেক। সবাই বুড়ি, থুরথুরি !’

—‘কতজন ?’

—‘সাতশি জন !’

—কতজন সুন্দরী আর যুবতী ? কতজন বুড়ি ?

নারায়ণী বললে : ‘ছিয়াশিজন থুরথুরি — একজনাই জুপসী !’

আমি হার মানলুম। জিগেস করলুম : ‘তোমাদের জেলে গোলাপগাছ নেই ?’

—‘না !’ নারায়ণী বললে : ‘কিছু নেই এখানে...আমি....তুমি শুনছো তো ?’

আমি বললুম : ‘শুনেছি !’

—‘কালকে...আমি কাল বাজরার গুঁড়ো বালশাবো। একটা ঠোঙায় পুরে দেয়ালের ওপর দিয়ে ছুঁড়ে দেবো তোমাকে। গুড় দিয়ে তোমাকে তা খেতে হবে কিন্তু। খাবে তো তুমি?’

—‘খবো !’

—‘না !’ নারায়ণী সব ঠিক জানে : ‘তুমি নিশ্চয়ই তা ছুঁড়ে ফেলে দেবে !’

—‘দেবো বুবি ?’ আমি বললুম : ‘আমি একটা কণাও মষ্ট করবো না !’

নারায়ণী বললে : ‘কেমন দেখতে তোমার মুখ ?’

—‘ফরসা, একটু লম্বাটে, কদমছাঁট মাথায়, টাক পড়ে যাচ্ছে।’

—‘চোখ দুটো ?’

আমি বললুম : ‘খুদে-খুদে হাতির চোখের মতো !’

নারায়ণী বললে : ‘আমারগুলো — আমারগুলো আয়ত-সব হাতির চোখের মতো। আর তোমার বুক ?’

—‘চওড়া, সমতল !’

—‘আমার স্তনগুলোও চওড়া। আর তোমার কোমর ?’

—‘আমার কোমর সরু !’

—‘তুমি জানো আমার কোমর দেখতে কেমন.... না, তুমি বুবাতেই পারবে না।’

আমি বললুম : ‘একটা পিপের মত চওড়া—’

নারায়ণী একটা আধচাপা চীৎকার করে উঠলো। বললে : তোমাকে টুকরো টুকরো করে ছিঁড়ে ফেলতে ইচ্ছে করছে ?’

—‘নারায়ণী ?’

—‘উ ?’

—‘রং কি তোমার ?’

—‘কোথাকার ?’

—‘তোমার সুন্দর মুখের রং।’

—‘ফরশা ধবধবে !’

আমি ডেকে উঠলুম : ‘নারায়ণী !’

—‘উ ?’

—‘মেয়েদের গুৰু !...আমি সে গুৰু পেয়েছি।’

—‘এখন ! ওঃ, ভগবান !’

আমি বললুম : ‘এখন না। সেই প্রথম যখন জেলে টুকলুম আর এদিকে এলুম।’

—‘কোথেকে এলো এই গুৰু ? সে কি আমার ?’

—‘জানি না তো !’

—‘আর পুরুষের গায়ের গুৰু...তোমার গায়ের গুৰু কেমন ?’

আমি বললুম : ‘জানি না তো। নারায়ণী....তোমার গায়ের গুৰু।’

আমি নাকের বৰ্ণনা ফুলিয়ে জোরে-জোরে শাস নিলুম।

—‘পেয়েছো? গৰ্ভ?’

আমি বললুম : ‘না।’

নারায়ণী বললে : ‘আমিও যে পাছিই না! এই বিকট দেয়ালটা!’

আমি বললুম : ‘নারায়ণী! দেয়ালটার গায়ে একসময়ে একটা গর্ত ছিলো। তুমি সেটা দেখেছো?’

নারায়ণী বললে : ‘সিমেন্ট দিয়ে কোথায় সেটা বুঝিয়ে দেয়া হয়েছে দেখেছি, সেটাকে আমি ছুঁয়ে দেখেছি।

আমি এখানে আসার আগেই ওটা বুঝিয়ে দেয়।’

আমি বললুম : ‘আমি সেখানটা শুকে দেখেছি।’

নারায়ণী বললে : ‘যে ওয়ার্ডার ওটা বুঝিয়ে দেয়, তাকে নাকি কোন কয়েদী মেরেছিলো। তাকে নাকি খুঁটিতে বেঁধে চাবকানো হয়। প্রতিটি চাবুকের ঘা সব মেয়েরা এখানে এক-এক করে ব্যথা পেতে পেতে গুনেছে।’

—‘খুঁটিতে বেঁধে ওকে ছত্রিশ ঘা চাবুক মারে। পুরুষ কয়েদীরাও ব্যথা পেতে পেতে সব ঘা গুনেছে।’

নারায়ণী বললে : ‘কী করণ্ণ।’

আমি বললুম : ‘ঘাকে চাবকেছিলো, সে আমার সহপাঠী। আমরা একই জায়গা থেকে এসেছি।’

—‘তাই বুঝি?’

—‘সত্য।’

আর এইভাবেই এলো ঠোঙ্গো, শাদা একটা গোল ঠোঙ্গো— ভেতরে বাজার গুড়ো; এলো নূন-মেশানো লঙ্কার গুড়োর ঠোঙ্গোও। বিনিময়ে গেলো লেবুর আচার। আর আস্ত এক কোটি কলাভাজা।

নারায়ণী জিগেশ করলে : ‘কলাভাজা....আমি কি.... আমি কি সবাইকে একটা করে দিতে পারি।’

আমি বললুম : ‘সবাইকে দাও।’

নারায়ণী জিগেশ করলে : ‘তুমি কি...তুমি কি...ভালোবাসবে আমাকে...শুধু আমাকে?’

—‘কেন তুমি সন্দেহ করছো, নারায়ণী?’

—‘এখানে,’ নারায়ণী বললেন, ‘আরো সুন্দরী সব মেয়ে আছে। আমার তো রূপ নেই বিশেষ।’

আমি বললুম : ‘আমিও রূপবান নই।’

সে বললে : ‘আমি যে তোমাকে দেখতে চাই।’

আমি বললুম : ‘আমিও তোমাকে দেখতে চাই চোখে।’

সে বললে : ‘ওঁ: ভগবান...সারা রাত আমি কেন্দ্রে ভাসাবো।’

বিষয় একটা দুর্যোগের রাত এলো, বোঢ়ো হাওয়ার, বৃষ্টির, বজ্রপাতার। আমি বসে রইলুম গরাদদেয়া খীচায়, আলোয় চাওয়া। স্ফটিকের মুঘলের মতো বৃষ্টি পড়ছে অঞ্চলে। জলের ফেঁটা পড়ছে রাশিরাশি ঢিলের মতো। খোদার দোয়া। পড়ুক বৃষ্টি। হে বাড়ের হাওয়া, ঘূর্ণিঝূরানের মতো বয়ে যাও। কিন্তু শিকড় উপড়ে আছড়ে ফেলো না কোনো গাছ। হে মেঘ, গর্জন করো, তবে আস্তে, নরম সুরে। তোমার কানে তালা-ধরানো আওয়াজ বেচারি মেয়েদের যে ভয় পাইয়ে দেবে। তাই নরম সুরে, নরম হও।

ফুটে উঠলো দিন। আমি বাইরে বেরিয়ে এলুম। ধোয়া-মোছা এক পৃথিবী। তারপরেই আমি ভাললুম জেল

থেকে পালানো কোনো ভালো কাজ না। বেরিয়ে যাবার জন্য এত কষ্ট করে তারপর বেরিয়ে গিয়ে কী করবে কেউ?

আরো অনেক হাওয়ার রাত আসবে, বৃষ্টির রাত, বাজফাটা রাত। কিন্তু এ যে অনৈতিক! আমি ইচ্ছে করে ভুলে গেলুম কেখায় আমি রেখেছিলুম ঐ সব বড়ো-বড়ো গজাল। সংকেপে, আমি মনস্থির করে ফেললুম যে জেল থেকে পালানো গর্হিত কাজ, অনৈতিক।

দেয়াল তো রক্তমাংসে বদলে যেতো না। কিন্তু তবু আমি ভাবতে লাগলুম তার কোনো আঙ্গা আছে কিনা এখন। দেয়াল তো তাকিয়ে দেখেছে কতকিছু। কান পেতে শুনেছে কতকিছু।

ভাগানো মাছ, ভাজা মেটে, ডিম, ঝুটি, আরো কত কী-যে দেয়াল টপকে ওপাশে চলে গেলো।

একদিন ওপরে তাকাতেই দেখি বড়ো এক কাঠবেড়ালি বসে আছে দেয়ালের ওর। আমাকে সে নিরীক্ষণ করছে।

আমি বললুম : 'ভাগ, পাজির পাবাড়া! লজ্জা করে না তোর?'

নারায়ণী জিগেস করলে : 'কাকে গাল দিচ্ছে অমন?'

আমি বললুম : 'ঐ কাঠবেড়ালিটাকে। হতভাগা দেয়ালের ওপর বসে আমাদের কথায় আড়ি পাতছে।'

—'থাকুক না', বললে নারায়ণী।

—ও এসেছে আমাদের নিয়ে রগড় করতে। আমি তাড়িয়ে দিয়েছি ওকে — ওকে আর ওর দলের সবকটাকে।'

চিল ছাঁড়লুম আমি। কাঠবেড়ালি ছুটে পালালো।

নারায়ণী অতিবাদ করে বললে : 'দাখো তো.... আমার স্তনে এসে একটা চিল পড়লো।'

—'ব্যথা করছে?'

—'কেমন করে দেখা হবে আমাদের?'

—'আমি তো কোনো উপায় দেখছি না।'

—'আমি তোমার কথা ভাববো আজ রাতে আর কাঁদবো।'

আমিও তার কথা ভাবলুম সে রাতে, সারাঞ্চণ।

এইভাবে কত যে দিন রাত্রি কেটে গেলো।

—'আমি চেষ্টা করবো হাসপাতালে আসতে,' নারায়ণী বললে একদিন, 'সম্ভব হবে .... তুমি কি পারবে হাসপাতালে আসতে? অস্তু দূর থেকেও তোমাকে যদি দেখতে পাই তো সে অনেক।'

আমি বললুম : 'আমি ছুটে এসে জড়িয়ে ধরবো তোমায়, চমু থাবো। মুখে, ধাতে, তোমার স্তনে, তোমার তলপেটে।'

সে জিগেস করলে : 'তুমি আমায় চিলবে কেমন করে?'

আমি বললুম : 'তোমার মুখ দেখলেই আমি চিনতে পারবো।'

নারায়ণী বললে : 'আমার ডান গালে একটা কালো তিল আছে। সেটা তুমি দেখবে তো খুঁজে?'

—'ঐ কালো তিলটায় আমি চমু খেতে চাই।'

—'আসতে ভুলো না কিন্তু। আমার সঙ্গে অন্য মেয়েরাও থাকবে।'

আমি বললুম : আমি থাকবো একা। আমার মাথায় কোনো টুপি থাকবে না। টাক পড়তে শুরু করেছে আমার। আর আমার হাতে থাকবে একটা গোলাপ।'

—‘আমি তোমার জন্য অধীর হয়ে থাকবো।’

—‘হাসপাতালের চাপরাশি আমার এক পুরোনো দোষ্ট।’

—‘ঠিক যা ভেবেছিলুম।’

—‘কী করে জানলে তুমি?’

—‘অত ডিম মেটে....রুটি....আমি যখন মারা যাবো তুমি আমার কথা ভাববে তো?’

—‘তোমার আরো গোলাপচারা চাই? এখানে প্রচুর আছে।’

—‘না। তুমি আমাকে যা দিয়েছো তাই দিয়েই আমি গোলাপবাগান বানিয়েছি। আমি মরে গেলে আমার কথা তুমি ভাববে তো?’

—‘নারায়ণী, প্রেয়সী। মৃত্যুর কথা কিছু বলাই সম্ভব নয়। কে কবে মারা যাবে, কেমন করে — একমাত্র খোদাই তার উত্তর দিতে পারেন। হয়তো আমিই প্রথমে মারা যাবো।’

—‘না, আমি। তখন তুমি আমার কথা ভাববে তো?’

—‘ভাববো।’

নারায়ণী বললে, ‘কেমন করে? ৪০, ভগবান — কেমন করে তুমি ভাববে আমার কথা? তুমি তো আমাকে চোখেই দ্যাখোনি। তুমি আমাকে স্পর্শও করেনি কোনোদিন। কেমন করে তবে তুমি ভাববে আমাকে?’

—‘আম্ব জগৎটার সবখানেই তোমার চিহ্ন ছড়ানো।’

নারায়ণী ধরা-গলায় জিগেস করলে : ‘এই জগতের সবখানে? কেন তুমি অমন চাটুকারিতা করো?’

আমি বললুম : ‘নারায়ণী, এ চাটুকারিতা নয়। এ যে নিরলৎকার সত্য...দেয়াল....কত দেয়াল।’

—‘আমি ফুল তুলে রাখবো আমার নিজের কাছে।’

দেয়ালের দিকে তাকিয়ে দাঁড়িয়ে রইলুম আমি। অন্য ধারে সব চৃপচাপ।

কিছুক্ষণ পরে নারায়ণী বললে : ‘আমার ভীষণ কান্দতে ইচ্ছে করছে।’

আমি বললুম : ‘না, সে তুমি রাতের বেলায় কেঁদো।’

নারায়ণী বললে : ‘কাল তোমাকে বলে দেবো কখন হাসপাতালে আমাদের দেখা হবে।’

পরম্পরের কাছ থেকে বিদায় নিলুম আমরা, উত্তেজনায় ভরপুর। রাত্রি এলো, আলো জুলিয়ে দেয়া হলো। ওয়ার্ডের এলো। আলো নিতে গেলো। দরজা খুলে গেলো। আমি বেরিয়ে এলুম। দাঁতমাজা, ব্যায়াম, স্নান — সব তাড়াতাড়ি সেরে ফেললুম আমি। গোগাসে গিললুম খাবার। ‘চার্কি’ থেকে বিড়ি জুলিয়ে নিলুম। বসে বসে সুখটান দিলুম। জেলার-ভাই আঙ্গো দিতে এলো একটু। ঠিক তখন দেয়ালের ওপর নীল আকাশের তলায় উঠে এলো এক শুকনো ডাল।

আমি থেকে গেলুম। যেন কাঁটার ওপর বসে আছি, ছুঁচের ডগায়। অবশ্যে! জেলার-ভাই চলে গেলো। আমি ছুটলুম। উর্ধ্বশাস্ত্রে।

—‘নারায়ণী।’

—‘বলো।’

—‘কখন?’

নারায়ণী বললে: ‘আজ সোমবার। বিশুৎবাৰ বেলা এগারোটায় আমি হাসপাতালে থাকবো। ডান গালে কালো তিল। ভুলো না।’

—‘আমাৰ মনে থাকবে। আমাৰ হাতে থাকবে এক গোলাপ।’

—‘আমাৰও মনে থাকবে।’

সেম, মঙ্গল, বৃথ—আমি দুপুৰে খেয়ে নিয়ে চুকে পড়লুম ঘুমে। জেগে উঠে স্নান কৰে নিলুম। বসে আছি, এমন সময় জেলার-ভাই হাসতে হাসতে এসে চুকলো আমাৰ গোলাপ বাগালে, তুলে নিলে কয়েকটি গোলাপ, তাৰপৰ ঘৰেৱ মধ্যে এসে আমাৰ বিছানায় বসে পড়লো।

—‘ফুল চাই আপনাৰ?’ জেলারভাই আমাকে জিগেস কৰলৈ।

আমাৰ হেসে উঠতে ইচ্ছে কৰলৈ; বললুম : ‘আমি বাগান, আৱ আমিই ফুল।’

—‘ফুল নয় তো?’

—‘ফুলও।’

তাকিয়ে দেখলুম, দেয়ালোৱ ওপৰ দিয়ে একটা শুকনো ডাল আকাশে উঠে আসছে।

জেলার-ভাই বললে : ‘আমি কিন্তু কোনোদিন আপনাকে আপনাৰ সাধাৱণ পোশাকে দেখিনি।’

আমি বললুম : ‘একটা জোৰা আৱ ধূতি।’

জেলারভাই পুটলিটা খুলে আমাৰ কাচা আৱ ইন্তি কৰা জামকাপড় বার কৰে আনলৈ।

আমি বললুম: ‘ও যে ময়লা হয়ে যাবে।’

—পুৱন তো! আমি শুধু দেখতে চাই এ পোশাকে আপনাকে কেমন দেখায়।’

আমি বললুম: ‘সব যে ময়লা হয়ে যাবে—’

—‘হ’লোই বা? আবাৱ কেতে নেয়া যায় না?’

‘বেশ।’ আমি ধূতি পৱে নিলুম। গায়ে চাপালুম জোৰাটা।

—‘কেমন দেখাচ্ছে?’ আমি জিগেস কৰলুম।

—‘চমৎকাৱ।’ জেলার-ভাই বললে। ‘আপনি যেতে পাৱেন, মিস্টাৱ বশীৱ। আপনি ছাড়া পোয়েছেন।’

আমি স্বত্ত্বিত। আমাৰ চোখ দুটো যেন অন্ধ হয়ে গেছে। কান দুটো বধিৱ সাৱা গায়ে কেমন ঝনবালে একটা অনুভূতি। মনে হলো কিছুই যেন আমাৰ মাথায় চুকছে না। আমি জিগেস কৰলুম : ‘আমি ছাড়া পেতে যাবো কেন? ...স্বাধীনতা কে চায়?’

জেলার-ভাই হো হো কৰে হেসে উঠলো। বললে : ‘আপনাকে ছেড়ে দেবাৰ হকুম এসেছে। এই মুহূৰ্ত থেকে আপনি স্বাধীন। আপনি যেতে পাৱেন।’

স্বাধীন? স্বাধীন মানুষ? কে চায় স্বাধীনতা?

জেলার-ভাই বললে: ‘বাঢ়ি ফিরে যাবাৰ জন্য রাহা খৱচ পাৱেন আপনি — আপিস থেকে নিয়ে নেবেন। সঙ্গে নেবাৰ কিছু আছে?’

জেলার-ভাই আমার পোশাকটা শুটিয়ে নিলে। তোথকের তলায় কতগুলো গল্প ছিলো, আমি সিখেছিলুম। সেগুলো সে ভাঙ্গ করে আমার পকেটে গুঁজে দিলে। হাত ধরে সে আমাকে নিয়ে এসে গরাদখানার বাইরে। বাইরে এসে আমি দাঁড়ালুম আমার গোলাপবাগানে। একটা ফুল তুলে নিয়ে হাতে ধরে রইলুম। যেন কোনো একটা স্থপ্তের ঘোরের মধ্যে আছি।

দেয়ালের ওপর দিয়ে শুকনো একটা ডাল উঠে এলো আকাশে।

জেলার-ভাই আমার গরাদখানার দরজা বন্ধ করে দিলে। নারায়ণী, তোমার জন্য আমার শুভেচ্ছা রইলো।

বাড়িফেরার টাকা পকেটে নিয়ে, আমি জেলখানার বড়ো ফটকটা দিয়ে বেরিয়ে এলুম মস্ত বিশাল স্থানে জগতে।

বিশাল জেলফটকটা থচও একটা দড়াম আওয়াজ করে আমার পেছনে বন্ধ হয়ে গেলো।

বড়ো রাস্তায় দাঁড়িয়ে আমার হাতের গোলাপটার দিকে আমি অনেক, অনেকক্ষণ তাকিয়ে রইলুম।

অনুবাদ : মানবেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

## ২.১ □ কাহিনি-সংশ্লেষ—নিবিড় পাঠ ও বিশ্লেষণ এবং তত্ত্ববিচার

বশীরের ব্যক্তিগত জীবনকাহিনির আঘাতকথনের ভঙ্গিতে লেখা এই গল্পটি। লেখক নিজেই বলেছেন এই গল্পটি একটি ছোট থেমের গল্প যার নাম হতে পারত “নারীর গন্ধ”। অর্থাৎ নারী, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য অনুভূতি এবং প্রেম — এই সবকিছুই গল্পের বিষয় — এবং এই প্রেম ছোটো অর্থাৎ কল্পজীবী। কিন্তু তবু বশীর এই আবেগঘন আঘাতকথনটির নাম দিয়েছেন ‘দেয়াল’ এবং সেটি অনেক বৌদ্ধিক নিরীক্ষার পরে। হাদয়ের গল্পে মস্তিষ্ক-সঞ্চাত নামকরণের বিড়ব্বনা সঙ্গেও তিনি বলেছেন এ গল্প আসলে তাঁরই হাদয়-উৎসারিত এক করুণ গান যেখানে প্রেম, নারী, শরীরী গন্ধ — সবকিছুই রয়েছে — কিন্তু সবই একটি দেয়ালের প্রতিবন্ধকতার আড়ালে। আর প্রেম নারী, বশীর ও করুণ হৃদয়ের গান — এ সমস্তগুলিই বশীর উপস্থাপিত করেছেন চারদিকে প্রবল উচু দেয়াল দিয়ে ঘেরা এক জেলখানার চৌহানির ভেতরে — যে-পরিবেশে আর যাই থাকুক প্রেম কিংবা হাদয়ের প্রবেশ নিয়ে, অস্তত আইনি অর্থে তবু ওই আকাশছোঁয়া প্রাচীরের ভেতরে রাজনৈতিক বন্দী বশীরের বেয়াড়া মন আবারও লাগামছাড়া হয়। ইংরেজদের অবাধ্য হয়ে এই কারাবাসে আসা তার। স্বভাবজ অবাধ্যতায় তাই হাদয়, প্রেম ইত্যাদির আমদানি করে সে নিষিদ্ধ এলাকাতে।

গল্পে প্রেম ছোটো হলেও — গল্পটি কিন্তু বেজায় দীর্ঘ। দেয়াল-ঘেরা পরিবেষ্টনীতে গল্পটি সাজানো হলেও মাঝে মাঝে ফ্ল্যাশব্যাকের মতো করে দেয়ালের বাইরে-কাটানো লেখকের পূর্বজীবন অথবা বর্তমানের বহির্জীবন, যেখানে লেখকের অবস্থান নিষিদ্ধ, — সেই প্রেক্ষিতও রাখা হয়েছে। গল্পের শুরুতেই কয়েদির পোশাকপরা বশীরকে আমরা ওয়ার্ডার সমভিবাহনে হাঁটতে দেখি সেন্ট্রাল জেলের আকাশছোঁয়া-দেওয়াল-ঘেরা প্রাঙ্গণের বাস্তা দিয়ে নিজের নির্দিষ্ট কক্ষ, তথা সেলটির দিকে। এখন আর তিনি বিশিষ্ট লেখক বশীর নন, আইনের সাজাত্তাপ্ত একজন নম্বরধারী কয়েদি মাত্র। তবে তাতে বশীরের খুব একটা অস্তিত্ব কারণ ঘটেনি কারণ এর আগেও তাঁকে আরেকবার নম্বরে পরিণত করা হয়েছিল — অর্থাৎ কয়েদের জীবন সম্পর্কে তিনি যথেষ্টই ওয়াকিবহাল।

পুরো গল্পটি এক অন্নমধুর রসে নিষিদ্ধ করে বশীর বলে গেছেন নিজের কথা। জেলের দেয়ালের ভেতরে

থেকেও যে তাঁর মনোভাবের বিশেষ কোনো পরিবর্তন হয়নি তারই প্রমাণ রাখতে তিনি আমাদের জানাচ্ছেন যে, যে কোনো অবস্থাতেই হাসির সুযোগ পেলে তিনি ছাড়েন না। আসলে তাঁর মতে হাসি হলো ভগবানের বিশেষ উপহার যা থেকে আইনের কি পুলিশের রক্তচক্ষু ও মানুষকে বধিত করতে পারে না। হয়ত এই হাসিটিকে বাঁচিয়ে রাখতে পেরেছেন বলেই গারদের হানি বশীরকে স্পর্শ করতে পারে নি। তাই গল্পটি জেলের ভেতরে সজ্জিত হলেও তাতে প্রেম ও নারী মৃখ্য উপাদান হয়ে উঠতে পেরেছে একটা পর্যায়ের পর থেকে।

খানিকটা ফ্ল্যাশব্যাকের ভঙ্গীতে বশীর এবাবে রাজনৈতিক তাঁর হাজতবাসের পূর্ব অভিজ্ঞতার কথা বলতে শুরু করেন — খুবই হাঙ্কা প্রায় গল্পবলার চাঁড়ে তিনি আমাদের জানান কিছু পুলিশ তাঁর ভজ, (বলা ভালো, সেখার গুণগ্রাহী) থাকলেও — সরকারী হাজতের প্রবল পিটুনির ফলে তাঁর ডানহাতটি তজনী থেকে কবজি পর্যন্ত ক্ষত বিক্ষিত হয়ে যেতে। এই বর্বরোচিত অত্যাচারের কথা বশীরের বাবা-মাও জেনেছিলেন এক ম্যাজিস্ট্রেটের মাধ্যমে। মোটের ওপর দেয়াল ঘেরা কয়েদখানার জীবন ও পরিবেশ কেমন হয় সে বিষয়ে বিলক্ষণ জ্ঞান ছিল বশীরের। সেই অভিজ্ঞতাই সরস ভদ্বিতে ব্যক্ত করেছেন জেলজীবনের নামান অনুযদের পূর্ণান্পূর্ণ বর্ণনার মাধ্যমে। বিশেষ করে জেলের কড়াকড়ির ভেতরেও ওয়ার্ডারের সঙ্গে খাতির থাকলে কেমনভাবে কয়েদিরা নামান বেআইনি সুযোগসুবিধে ভোগ করতে পারে, তার ভারি মজার বিবরণ রয়েছে গল্পে — কখনো ধূমপানের ও চাপানের নেশার প্রসঙ্গে, কখনো বিশেষ ভালো খাবার পাবার বাপারে। অবশ্য এর আগে আমরা জেনেছি এত সমাদর সত্ত্বেও বশীরের আগ্নানা হয়েছে ‘সলিটারি সেল’ — সেলগুলি বিশেষ বন্দীদের জন্যে তৈরি। তাই জেলখানার প্রধান দেয়ালের ভেতরে আরো একটি প্রাচীরয়েরা অতিসংরক্ষিত জায়গায় এই বিশেষ বন্দীশালাটি বানানো হয়েছে। অর্থাৎ একটি নয় দু-দুটি দেয়ালের আড়ালে বশীরের এই কারাজীবন অতিবাহিত হচ্ছে।

এই রাজনৈতিক কয়েদিটির জবানীতে একইসঙ্গে যেমন এসেছে সমকালীন রাজনৈতির প্রসঙ্গ — অনশনকারী গান্ধিজির প্রতি শ্রদ্ধা ও তাঁর অনশনভঙ্গে আনন্দের অভিপ্রকাশ — তেমনিই সম্পূর্ণ বিপরীত প্রসঙ্গও এসেছে, যেখানে পরিশীলিত মননশীল এক লেখক দাগী অপরাধীদের বানানো ‘চার্ক’ নামে বিশেষ এক ধরণের চক্রকি তৈরির বিস্তারিত বিবরণ দিয়েছেন। এমনকী অতি কষ্টে জোগাড় করা দেশলাই, বিড়ির প্যাকেট, ত্রেড ইত্যাদি ‘মহামূলাবান’ সম্পদগুলি ওয়ার্ডার কেড়ে নিলে কোন ফল্দীতে তা ফেরত পেতে হয়, সে পথও বাতলেছেন নায়ক। আর এই বিপ্রতীপ মানস-অবস্থানের মধ্যেই সর্বময় হয়ে উঠেছে নিঃসঙ্গ পূর্ববর্তির নারীসঙ্কামনা ও বাসনার প্রগল্ভ প্রকাশ। বক্তৃত কখনো কখনো বেশ ‘প্রাপ্তবয়স্ক’ সংলাপেও সজ্জিত হয়েছে গল্পটি।

গোড়াতেই বশীর বলেছেন এই গল্পটির নাম ‘নারীর গক্ষ’ ও হতে পারত, কারণ দুটি দেয়ালের আড়ালে অটিক এক বন্দী সেই দমবন্ধকরা পরিবেশে যার প্রভাবে সঞ্চীবিত হয়ে উঠল, তা ওই সংরক্ষিত এলাকার দেয়ালটির বাহিরে অবস্থিত মহিলাদের কারাগার থেকে ভেসে-আসা মেয়েদের গক্ষ — যে গক্ষকে সাবান, ভেষজ বা ফুলেল তেল, পাউডার কি ঘামের অনুযায়ে নির্ণয় করা যায় না — যা নাকি নেহাতই অথবা বিশেষত ‘স্ত্রীগক্ষ’। এই গক্ষের আবেশে বশীরের তালকানা অবস্থা দেখে ওয়ার্ডারের ভারী হাসি পায় — সে জানতে চায় বশীর বিয়ে করেছে কিনা। আরো বলে জেনানা ফাটকের ঠিক পাশেই বশীরের সেলটি। বশীরের একবার মনে হয় তাঁর শিগগির বিয়ে হয়ে যাওয়া উচিত — পরম্পরাগতেই মনে পড়ে তাঁর আর জেনানা ফাটকের মাঝে রয়েছে একটা দেয়াল।

এতক্ষণে বিশেষভাবে আলাদা দেয়াল দিয়ে যেরা চতুরটিতে থেকে করে দৃশ্যমান তাকিয়ে বশীর দুটি দেয়াল

দেখতে পান। বাঁ পাশের দেয়ালটি জেনানা ফাটকের সামনে প্রতিবন্ধক হয়ে দাঢ়িয়ে আছে তার ডানপাশে বিশাল উচু দেয়ালটির ওপাশে রয়েছে বিশাল, মুক্ত জগৎ; যে জগতের অবেশাধিকারে বাধা ওই পাটীরটি।

অবশ্য জীবনের সব প্রাণির পথেই বারংবার প্রতিবন্ধক হয়ে দাঢ়িয়েছে তাঁর উপর্যুপরি কারাবাস — কারণ সাহিত্যরচনার সূত্রে দেশস্ত্রাহিতার অপরাধে তাঁকে সইতে হয়েছে অকথ্য অভ্যাচার এবং অবশ্যই কয়েক দফা জেলমেয়াদ। তবু কলম ছাড়েননি তিনি। তাই এবারের কারাবাসের কারণে আবার নানান বধনা এলেও তিনি বলেছেন সাহিত্যের জন্যে আঘাত্যাগ করবেন তিনি — যেমন আগেও করেছেন — বেধড়ক মার খেয়ে পাঁজরে বন্দুকের বাঁটের আঘাতে মাটিতে লুটিয়ে পড়েও অচল থেকেছেন নিজের বিশ্বাসে।

রসিকতার ভঙ্গিতে এ-সব কথাগুলো বলা হলেও তার মধ্যে অস্তনিহিত হয়ে থাকা বশীরের দৃঢ় ব্যক্তিস্তুটিকে নিঃসন্দেহে চিনে নেওয়া যায় এই গল্পে। যে ব্যক্তিস্তুর কারণে গারদে থেকেও নিজেকে তিনি বাদশা বলে ভাবতে পারেন। তবে আলো-বালগলে হাজতে বসেও অভূত অবস্থায় তিনি হঠাৎই দাশনিক ভাবনায় গ্রস্ত হন। কল্পনায় দেখেন নীল আকাশ, পূর্ণিমার চাঁদ, হাজার তারার মেলা — বিশ্বচরাচরের নিশ্চিথ স্তুতার মাঝে শুনতে পান এক ‘ঐশ্বরিক নীরব সঙ্গীত’ — আর তখনই আন্তরিক পূর্ণতায় তাঁর চোখে জল এসে যায় — জগত্প্রস্তার বিপুলমহিমায় আপ্ত বশীর নিজের কুস্তায় সঙ্কুচিত হয়ে পড়েন। এই প্রবল মানসিক সংক্ষেপে যেন তাঁকে সাময়িকভাবে সরিয়ে নিয়ে যায় বাস্তব পরিপ্রেক্ষিত থেকে। সমস্ত কাহিনির ভেতরে এই অংশটিকে কেমন যেন বেমানান বলে মনে হয় — তবু এটি শুরুতপূর্ণ এই কারণেই যে, এই একটি অংশেই সাহিত্যপ্রস্তার স্বরূপ উন্মোচিত হয়েছে।

বাস্তব আবার আন্তরিক আর্থেই কড়া নাড়ল — ওয়ার্ডার সেলের দরজায় থাকা দিয়ে বশীরকে জাগালো। এরপর আবার জেলের অতি চেনা, অতি পার্থিব জগৎ — যেখানে ইনোস ফুট স্টেট না খেলে এক নামজাদা রাজনৈতিক নেতার প্রাতঃকৃত্য সম্ভব হয় না বলে তিনি লুকিয়ে সেটি সেলে নিয়ে এসেছেন।

বশীর নিজেকে নেতৃসংসর্গ থেকে মুক্তি দিয়ে ওয়ার্ডারের সহযোগিতায় পূর্বে বর্ণিত অতি স্বাচ্ছন্দ্যময় ‘ডিলাক্স’ জীবন্যাপন করতে শুরু করলেন জেলে — যে জীবনে যখন তখন স্বহস্তে প্রস্তুত চা, অজ্ঞ বিড়ি, মহার্ঘ দেশলাই, লেখার কাগজ, পেন, সুস্থানু আমিষ ডোজ্য — এমনকী আগের জেল থেকে নিয়ে আসা ছুরি দিয়ে তৈরি করা আস্ত গোলাপবাগান — সব রয়েছে বশীরের সেলের সামনেই। এইভাবে রাজনৈতিক সহবন্দী, ত্রিমিনাল বন্দীদের সঙ্গে সম্প্রীতিমূলক সহাবস্থানে এবং যথেষ্ট আরামে, পরিপূর্ণভায় দিন কাটার কথা ছিল বশীরের — কারণ তিনি চা, ভালো খাবার, গোলাপবাগের ফুল সবই ভাগ করে নিতেন তাদের সঙ্গে।

কিন্তু বাধ সাধল বাঁপাশের ‘শয়তানের হাতে গড়া দেয়াল’ যা জেনানা ফাটকের সামনে আকাশসমান উচু হয়ে দাঢ়িয়ে অবিবাহিত, নিঃসঙ্গ বশীরকে বক্ষিত করেছে নারীর সাহচর্য থেকে। তাঁর সাম্মনা পূরস্কার হিসেবে শুধুই ভেসে আসা নারীর গুরু এবং খিলখিলে হাসির সুর যাতে মন ভরে না।

দীর্ঘ দু-বছরের জেলবাসের মেয়াদে নানান অভিজ্ঞতা হয় বশীরে। দেখা মেলে শিকলবাঁধা এক দুর্দান্ত কয়েদির — যে কিনা তার সহপাঠী ছিল — শঠ ওয়ার্ডারের তধ্বকতার প্রতিবাদ করায় যার আজ এই দশা হয়েছে। আলাপ হয় শিক্ষিত যুবক জেলারের সঙ্গেও — বশীরের সাহিত্যিক পরিচয়ের কারণেই তিনি মাঝে মাঝে পোয়া কুকুর নিয়ে আসতেন খানিকটা আজড়া দিতে — চা খেতেও। মাঝে মাঝে জেল সুপারিনিটেডেন্টও আসতেন বশীরের গোলাপ বাগানে — বশীরের উপহার দেওয়া চারায় তাঁর কোয়ার্টার মন্ত্র গোলাপ ফলেছে।

বশীরের মনে হতো জেলটা যেন স্বয়ংসম্পূর্ণ একটি ক্ষুদ্র শহর, যার বাসিন্দা হিসেবে তিনি নিজেকে ঘানিয়ে নেবার চেষ্টা করছেন — পারছেনও কাবণ ‘ভগবানের দান’ হাসি তাঁকে ত্যাগ করে যায়নি।

শুধু যেদিন কোনো ফাঁসির আসামীর মৃত্যুকালীন শেষ ইচ্ছাপূরণে তাকে কালো ঢা বানিয়ে খাওয়াতে হতো — সেই রাতটা বশীর ঘুমোতে পারতেন না — হয়ত সহবন্দীদের সঙে একাত্মার কারণেই শুজনবিরোগের আসন্ন বেদনায় তিনি ব্যথিত হতেন। — তাছাড়া, মোটের ওপর দিবিঝুই কাটছিল দিনগুলি।

এমন সময় একদিন খবর এর রাজনৈতিক বন্দীদের মুক্তির ব্যাপারে। সবাই উপাসে জেলের পোশাক ছেড়ে চুল, দাঢ়ি ছেঁটে দেয়াল পেরিয়ে বহিভৌবনের খোলা আকাশে নিঃখাস নিতে প্রস্তুত হন। একে একে মুক্তিনামা নিয়ে সব নেতারা বেরিয়ে গেলেন গভী পেরিয়ে — শুধু ছাড়া পেলেন না বশীর। সুস্থিত হয়ে শুনলেন তাঁর রিলিজের অর্ডার আসেনি। হয়ত তাঁর দেশপ্রেমের বাতিক তখনও কাটেনি — এমনটাই মনে করেছিলেন বিদেশি শাসকরা।

যাইহোক, গভীয়েরা গারদের একমাত্র অধীক্ষীর হলেন বশীর, সঙ্গে সঙ্গে মালিকানা পেয়ে গেলেন নেতাদের ফেলে যাওয়া ইনো'স ফ্রুট স্পট, তাস, 'ক্যাপিটাল'-এর খণ্টি, সেবুর আচার, পান, সুপুরি, তামাক ইত্যাদি সবকিছুরই।

এত 'বিস্ত' পেয়েও বশীরের মুখের সেই হাসি এবারে মিলিয়ে এল। পরিত্যক্ত জনমানবহীন বিশেষ চতুরটিতে একাকী থাকতে থাকতে তিনি ভাবতে লাগলেন সব ভেড়াকে চরাতে নিয়ে গেলেও সবচেয়ে নাদুসন্দুস্টিকে রেখে রেখে হয় কশাইয়ের ছুরির জন্যে। নিজের অনিবার্য ভবিতব্য যেন দেখতে পাচ্ছিলেন তিনি — তাই নিঃসাড়, মনমরা হয়ে গেলেন — যে হাসি দিয়ে সকলকে বাস্তবের মুখোমুখি হতে বলতেন, আজ নিজে সেই হাসির জন্য চেষ্টা করতে পারলেন না — সাহস হারিয়ে ফেললেন। পড়ে-পাওয়া চোদ্দ আনার মতো ওই সব জিনিসগুলো হয় বিলিয়ে নয় ফেলে দিলেন। তবু বেঁচে রইলেন — হয়ত শুধু শারীরিকভাবেই। নিজের এই অসহায় দশায় আবারও খোদার কথা মনে পড়ল — তাঁর নাম নিয়ে বশীর জেল থেকে পালাবার শিক্ষাগ্রন্থ নিলেন। একটা বৃষ্টি বাড় বজ্রপাতের দুর্যোগপূর্ণ রাতে এই কাজটি তিনি সম্পন্ন করবেন স্থির করলেন: অথবে হাজতের দেয়ালের তলা দিয়ে সুড়ঙ্গ খুঁড়ে বেরিয়ে গিয়ে তারপর দ্বিতীয় বড়ো দেয়ালটিতে গজাল পূর্তে তাতে করে টপকে নিজেকে মুক্তি দেবেন। জেলখানায় এক কোণায় পড়ে থাকা জৎ-ধরা পায়খানার বালতির হাতলগুলি দিয়ে গজাল বানানো হবে আর পরগের ধূতি, গামছা, কথল, সুজনি দিয়ে দড়ি বানানো হবে বেয়ে ওপারে নেমে খাবার জন্যে।

লক্ষণীয় তারাভরা নীলাকাশের কবিক দার্শনিক চিত্তায় যে লোকটি মঞ্চ হতে পারেন জেলের চার দেওয়ালের বন্দীদশাতেও, আজ অবস্থার পরিবর্তনে সেই লোকটিই পায়খানার বালতির প্রসঙ্গ এনে সম্পূর্ণ বিপ্রতীপ প্রতিবেশ তৈরি করতে পারেন। আসলে দুটিই তো বাস্তব — অথবাটি সাহিত্যস্তো বশীরের, আর দ্বিতীয়টি ভীত, নম্বরওয়ালা কয়েদি বশীরের। আর এই দুই সত্তা মিলেই তো সম্পূর্ণ বশীর।

যাইহোক দুর্যোগের রাতের প্রতীক্ষায় দিনগত পাপক্ষয় করে চলেছিলেন বশীর। এমন সময় এক ওয়ার্ডার তাঁকে জেনানা ফাটকের দেয়ালের পাশে সবজিবাগান করতে ডেকে নিয়ে গেল। সেখানে কাজ করতে দিয়ে তিনি দেখতে পেলেন সেই দেয়ালের গায়ে চুন-সুরকির তৈরি একটা পলেস্টারার তাপ্তি, যা দিয়ে একটা গর্ত বৈঁজানো হয়েছে। গর্তটি তৈরি করেছিলো অনেক প্রেমিক-হাত অশেষ পরিশ্রমে বছদিনের মেয়াদে। এই গর্ত দিয়েই জেনানা ফাটকের সঙ্গে যোগাযোগ হতো পূর্বৰ কয়েদিদের। আর এই বৈঁজানো গর্ত দিয়েই দুই ফটকে যথাক্রমে ত্রীগঞ্চ ও পুরুষগঞ্চ ছড়িয়ে পড়ে। সাজাথাণ্ড নিঃসঙ্গ কয়েদিদের মধ্যেও গর্তের মাধ্যমে এই সামান্য সংযোগে কেউ আপত্তি করতো না। আবার এটা কেনে গোপন কথাও ছিল না। এই মানুষি দুর্বলতাকে প্রকারাভাবে ক্ষমার চোখেই দেখা

হত। কিন্তু দেয়ালের প্রতিবন্ধকতা দূর করা গেলেও দুই ফাটকের মধ্যে প্রেমের পথে কঁটা হয়ে দাঁড়াল সেই শয়তান ওয়ার্ডার — এই গর্ত দিয়ে তাকাবার জন্যে মাশুল ধরে দিল। বশীরের সেই দুর্দান্ত সহপাঠী এতে আপত্তি করায় ওয়ার্ডার গত্তা বুজিয়ে দিয়েছিল। সঙ্গে সেই কয়েদিকে ছত্রিশ ঘা চটাবুক মারা হয়েছিল। প্রেমের জন্য আকাঙ্ক্ষার এই মাশুলের সঙ্গে জুড়ে দেওয়া হয়েছিল সাড়ে চারবছরের বাড়তি জেলবাস।

ঠিক এখানে থেকেই গল্পের দেয়ালটা আর নিরেট প্রাণহীন বস্তু না থেকে, একটি চরিত্রে ঝুগাত্তরিত হয়েছে — কয়েদিদের হাসি, কান্না, বেদনা, বঝণ্ডা, আপ্তি সবকিছুরই সঙ্গিয় শরিক হয়ে উঠেছে। তাই গর্ত বৌজানো সত্ত্বেও বশীরের সঙ্গে জেনানা ফাটকের সংযোগ স্থাপিত হয় — একদিন স্তুর চতুরে শিস দিয়ে ঘুরে বেড়াবার সময় ওপার থেকে শুনতে পান তিনি। সুরেলা এক নারীকষ্ট — শিস শুনে যে পরিচয় করতে চায় এপারের কয়েদিটির সঙ্গে।

মাঝাখানে বিশাল বাধা থাকা সত্ত্বেও পরিচয় বিনিময় হয় — জানা যায় মেয়েটির নাম নারায়ণী এবং যে সুন্দরী, যুবতী এবং কিছুটা শিক্ষিতা — চোদ্দ বছরের মেয়াদে আছে; যার মধ্যে মাত্র একটি বছর অতিবাহিত হয়েছে। সেও এই মুসলমান, বয়ঞ্চ লেখকটির পরিচয় জানে এবং এবার একটা গোলাপচারার ফরমায়েশ করে। বশীরের বাগানের খবর নারায়ণী জানে দেখে বশীর বিশিষ্ট হলে, সে জানায় জেলে সবাই সবার খবর রাখে। বশীর মানতে পারেন না কারণ তিনি রয়েছেন দুটো দেয়াল-ঘেরা জনমানবহীন এক প্রাতরে, যেখানে পৃথিবীর সঙ্গে কোনো সংযোগই নেই। আসলে তাঁর কাছে যুগ্ম দেয়াল হল জীবনের সব পাওয়ার পথে গজিয়ে ওঠা থায় অলঙ্ঘ্য এক বাধা। তবু আজ সেই বাধা পেরিয়ে যখন সত্যিই এল এক নারীর আহান, তখন তিনি উদ্বেল হয়ে উঠলেন। মুহূর্তেই শরীরী হয়ে উঠল পুরো গল্পটি। বাধিত মেয়েটি আর নিঃসঙ্গ পুরুষটির মধ্যে এক লহমায় যেন স্থাপিত হল এক বন্ধন — গোলাপের সবচেয়ে বড়ো বাড়টি দেওয়াল টপকে ওপাশে ছুড়ে দিলেন বশীর অথম প্রণয়-উপহার হিসেবে, তার আগে চুমোয় ভরে দিলেন সব কটি ডাল, পাতা, ফুল এমনকী কঁটাগুলোকেও! এই সংরাগমাখা প্রচেষ্টার কথা নারায়ণীকেও তিনি জানালেন — উভরে সেও বলল ফুলগুলি সে রাখবে নিজের ব্লাউজের ভেতরে। এমন অদৃশ্য সংরাগের সঙ্গে দেয়ালটিও যেন বদলে গেল। দুজনের মাঝে সে আর প্রতিবন্ধক নয় — বরং সেই যেন দৃতি হয়ে দুজনের সংযোগ সাধনই করতে লাগল। পরম্পরার মধ্যে বিনিময় হল আরো অনেক প্রণয়-উপহার — বাজরার ঠোঙা, লঙ্কাগুড়ের ঠোঙা, কলাভাজার ঠোঙা, লেবুর আচার ইত্যাদি। তারপর অদৃশনের যাতনায় অস্থির হয়ে নারায়ণী ও বশীর পরম্পরাকে শরীরী বর্ণনায় চিনতে চাইল — স্তুন, চোখ, কোমর, চোখ ত্বকের রঙ সবই এল সেই ব্যাখ্যানে। তারপর ‘অঙ্গবিহীন আলিঙ্গনে সকল অঙ্গ’ ভরে নিতে নারায়ণী ও বশীর দেয়ালের সঙ্গে স্থাপন করলেন সখা — আর দৃতী-দেয়াল কখনো বশীরের চুম্বন, কখনো নারায়ণীর বক্ষস্পর্শ — সবই নিজের শরীরে গ্রহণ করে, বিনিময় করে বস্তুতপক্ষে যেন এবং পরিপূর্ণ করে দুজনকে। সময়গুলো কেটে যায় স্তুন। বশীরের জগৎ আবার হাসিতে ভরে উঠল — আগোছালো, নোংরা বিছানা নতুন করে পাতা হল। আর প্রতিদিনের মতো বশীর প্রতিক্ষায় থাকেন একটা শুকনো ভালের — যা দেয়ালের ওপার থেকে নারায়ণী তুলে ধরে নিজের আগমন সংশেত হিশেবে। সম্পর্কটা গড়ে উঠল স্তুন — দেয়ালের প্রতিবন্ধক থেকেও যে নেই — তাই। তারপর এল বহুপ্রতীক্ষিত সেই বাড়জলের দুর্যোগপূর্ণ রাত। পায়খানার বালতির হাতল দিয়ে বানানো গজাল টপকে পালাবার কথা বশীরের মনেও পড়ল না। বরং আরো বৃষ্টিপাত তিনি অনুভব করলেন ‘খোদার দেয়া’, যার ফলে জীবন আজ তাঁর প্রেমের ধারায় নিষিক্ত। তাই তিনি অনুভব করলেন দেয়াল টপকে পালানো ভালো কাজ নয়। এও

অনুভব করলেন দেয়ালের কান আছে, অস্থাও আছে, আছে দৃষ্টিও — তাই তো নারায়ণী। এত নিকটে বলে অনুভূত হয়।

কিন্তু এই আগাম-বাস্তবে মন ভরে না শেষ অবধি। তাই অনিবার্য হয়ে উঠে তাঁদের প্রথম সাক্ষাৎ। জেলের হাসপাতালে বিয়ুৎবার বেলা এগারোটায় তাদের দেখা করার পরিকল্পনা হল — পরিকল্পনা হল দুজনের দুজনকে চিনতে পারারও — সুন্দরী নারায়ণীর ডান গালের কালো তিল আর বশীরের হাতের গোলাপ হবে সেই পরিচয় সঙ্কেত। এতদিনের আগাম-শ্রীরাম সংরাগের অপূর্ণতাও সেদিনই মিটে যাবে এই কামনাও প্রকাশিত হল সংলাপের মাধ্যমে।

এল বুধবার। দুপুরে খাওয়ার পরে জেলার এলেন গঞ্জ করতে। ওদিকে দেয়ালের ওপার থেকে উঠে এল শুকনো ডাল — প্রতীক্ষায় রয়েছে নারায়ণী। গল্পের মধ্যে জেলার বশীরকে বললেন সাধারণ পোশাকে তাঁকে কেমন লাগে তিনি দেখতে চান। ইন্ত্রি-করা, কাচা ধূতি ও জোক্যা পুটলি খুলে বের করে। বশীর সেগুলি পরে নিলে জেলার জানান বশীর ছাড়া পেয়েছেন। অবশ্যে মৃত্তিনামা একেছে তাঁর নামে।

সমস্ত ফ্লায়ু অবশ হয়ে এল, অনুভূতি শূন্য হয়ে গেল বশীরের—সমস্ত অগ্নিত্বেও — তিনি জানতে চাইলেন কেন তিনি ছাড়া পাচ্ছেন? যেভাবে কিছুদিন আগে বুঝতে পেরেছিলেন দেয়াল টপকে তিনি পালাতে চাননা, সেইভাবে আজও বুঝতে পারছেন এই স্বাধীনতা তিনি আর চাননা। কেনই বা চাইবেন? দেয়াল-যেরা বদ্ধতায় তিনি অনেক সুখী — এই পরাধীনতায় রয়েছে প্রেমের স্থাদ, প্রাপ্তির আশ্বাস, আকাঙ্ক্ষার চরিতার্থতার ইঙ্গিত।

কিন্তু একদিন যে আইন তাঁকে পরাধীন করেছিল তাঁর ইচ্ছের বিরুদ্ধে, আজ সেই আইনই তাঁকে স্বাধীন করে দিল আবারও তাঁর ইচ্ছের বিরুদ্ধে। আজ তিনি না চাইলেও স্বাধীন তাঁকে হতেই হবে। পেরিয়ে যেতেই হবে দেওয়ালের গণ্ডী।

জেলের পোষাক জেলার নিয়ে নিলেন। সেলে-বসে-লেখা গজগুলো বশীরের পকেটে ভরে দিলেন — তারপর তাঁকে হাত ধরে সেলের বাইরে নিয়ে এলেন — জানালেন বাড়ি ফিরে যাবার রাহাখরচও দেওয়া হবে!

বশীর এলেন নিজের হাতে বানানো গোলাপবাগে — যেন স্বপ্নের ঘোরের মধ্যে তুলে নিলেন একটা গোলাপ। দেওয়ালের ওপারে শুকনো ডালটি আবার উঠে এল। একবার সেদিকে চেয়ে বশীর পা বাড়ালেন জেলারের সঙ্গে। তারপর পকেটে বাড়ি ফেরার টাকটা নিয়ে দুটো দেওয়াল, জেলের বড়ো ফটক, গোলাপবাগ আর নারায়ণীকে পেছনে ফেলে তিনি বেরিয়ে এলে মন্ত্র বিশাল স্বাধীন জগৎ টিতে — তখন তিনি আর কয়েদি নন — স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত লেখক, যাঁর সঙ্গে ওই জেলাজাতের আর কোনো সংযোগ নেই, থাকতে পারে না। তাই দড়াম করে জেলফটকটা বন্ধ হয়ে গেল। বশীর হাতের গোলাপটির দিকে তাকিয়ে রইলেন — যে ধণ্ড-উপহারটি আর কখনো দেয়ালের ওপারে পৌছেবেন। আসলে এতক্ষণে নারায়ণী ও বশীরের অবস্থান বদল হয়ে গেছে। এতদিন বশীর ছিলেন দেয়ালের ভেতরে — তাঁর অবস্থান থেকে নারায়ণীকে মনে হতো দেয়ালের বাইরে অবস্থিত। কিন্তু আজ বশীর চলে এসেছেন দেয়ালের বাইরে — নারায়ণী আজ রয়ে গেল দেয়ালের ভেতরে বশীরের বর্তমান অবস্থান থেকেস দূরে। তাই আজ সামাজিক দৃষ্টিতে বশীর স্বাধীন আর নারায়ণী সাজাপ্রাপ্ত কয়েদি — যাদের মধ্যে কোনো সংযোগ আর সন্তুষ্টির নয় — সমাজের বা আইনের দৃষ্টিতে অনুমোদিতও নয়। একদিন যে দেয়াল তাঁদের দুজনের মিলনের দোসর ছিল, আজ সেই দেয়ালই তাদের চিরবিচ্ছেদের প্রতীক হয়ে দাঁড়াল। এখন আর সে যেন

বন্ধু নয়, নিতান্তই প্রাণহীন ইটকাটের প্রতিবন্ধক হয়ে উঠেছে আবার। আর এই দেয়াল পেরিয়ে এলেও বশীরের অনুভূতিতে আজও কিন্তু দেয়াল রয়ে গেছে— তাঁর চাওয়া ও পাওয়ার মধ্যে মাথা তুলে দাঁড়িয়ে থাকা অলঙ্ঘনীয় এক পাঁচীর — মানুষের জীবনের চিরকালীন, নির্মম এক বাস্তব যা ওই শুক্র, নিরেট দেয়ালের মতোই এই চরম সত্য। প্রথ্যাত ইংরেজ লেখক অলডাস হাকসলেও তাঁর 'ব্রেভ নিউ ওয়ার্ল্ড' বইতে এই দেয়ালের রূপকৃতি ব্যবহার করেছেন মানুষের জীবনের অনিবার্য এবং অপ্রতিরোধ্য অসহায়তার একটি দার্শনিক প্রতীক হিসেবে : জীবনের চলার পথের একটার পর একটা প্রতিবন্ধক রূপে যা আসে, সেগুলো যেন এক-একটা দেয়ালেরই মতো। মানুষ তাকে ভেঙে ফেলে, কিংবা আপনিই তা ভেঙে যায়—কিন্তু অটীরেই আবার দেখা দেয় নতুন আরেকটা দেয়াল। এই দেয়ালভাঙ্গা—এগিয়ে চলা—আবার দেয়ালভাঙ্গা—ফের এগোনো—এই হল জীবন। এই তত্ত্বটিও এখানে, বশীরের এই গল্পে বিশেষভাবেই তুলনার যোগ্য।।

# মাছ ও মানুষ

(অসমীয়া)

মহিম বরা

## ১.১ □ কাহিনি

তিনি রাস্তার মোড়ে হরিনাম সংকীর্তন হচ্ছে।

ভাঙ্গারবরের বেঢ়োর উপরকার আঙ্গটায় ঝুলিয়েরাখা পলোটা হাতে আর খাচাখানা পিঠে বেঁধে নিয়ে তিনি বছরের ছেলেটাকে জিজেস করল, “বল দেখি বাপধন, বড়ো মাছ পাৰ কি?”

“ই়্যা বলো, খুট-ব বলো মাছ পাৰি।” বাপধন তার ছেট দুটি হাত সাপটে ধৰে দেখায় কত ‘বলো’ মাছ। বৌ মুচকে হেসে জীবকান্তের দিকে চেয়ে থাকে। হাসিটা যেন বলতে চায় যে শিশুভগবানের মুখ থেকে কথাটা যখন বেরিয়েছে, ফলতে বাধ্য। বৌয়ের মিষ্টি হাসি দেখে পুলকে তার শরীরটা শিউরে উঠে—যেন পলো চেপে ধৰে বুকের খাচায় বন্দী করে রাখে সেই হাসিটা। আজ চার বছর আগে তার বিয়ের পরের দিনগুলি হঠাৎ তার মনে পড়ে যায়। কি একটা কথা বলতে গিয়েও জীবকান্ত বলতে না পেরে নিঃশব্দে হেসে ফেলল। ইতিমধ্যে পনেরো বছরে ভাইপো ডুবৰ হাতে একটা ছেট পলো নিয়ে দৌড়ে এসে বলল : “আৱ দেৱি কেন, কাকা? আৱ সবাই কথন চলে গোছে।”

“চল চল, এক দৌড়ে এগিয়ে যা”—বলে বাকী হাসিটুকু শেষ কৰে জীবকান্তও পা চালিয়ে চলল।

আজকের শুভ যাত্রাটাই যেন বলে দিয়েছে শুধু হাতে তাকে ফিরে আসতে হবে না। মাঘ বিহুৰ সংক্রান্তিৰ খাওয়াটা নিছক ভাতভাত হয়তো হবে না, মনে হচ্ছে।

গায়ের প্রায় চলিশ জন লোক—ছেলে, বুড়ো, জোয়ান—মোড়ের মাথায় একত্র হয়ে হরিধবনি কৰছে শেষ বারের মতো। “কে কে যাবে, চলে এসো”। তারপৰ সকলে পা চালিয়ে চলতে লাগল, ধানক্ষেতের পৰ ধানক্ষেত পেরিয়ে যেতে হবে চার মাইল রাস্তা, তারপৰে ঝুটবে সবাই মোষবুটি বিলো। প্রায় কুকুর-দোড় মেৰে জীবকান্ত দলের আৱ সবাইকে ধৰে ফেলল।

ধানকাটা শেষ হয়ে গোছে। ফৌকা ধানক্ষেত ভেঙে চলতে কোনো বাধা নেই। বাদামি রঙের নাড়া থেকে বাট্টস্ট উঠে পড়ে কুয়াশারা যেন পরম্পৰারের সঙ্গে পাল্লা দিয়ে দ্রুত ছুটে চলেছে ধানক্ষেতের উপর দিয়ে। দেখে মনে হচ্ছে যেন মাছ ধৰাৰ জনাই হাতে আলো নিয়ে গায়ের লোকদের সঙ্গে সঙ্গে কুকুর দৌড় দৌড়ছে।

হাঁটুপ্রমাণ নাড়গুলিৰ মাঝ দিয়ে, কখনো বা আলে-আলে, লোকেৱা এগিয়ে চলেছে। প্রত্যেকেৰ পিঠে ঝুলছে তৃণখাচা, হাতে পলো আৱ মনে আশা যে খাচাখানা ভৱে মাছ অনবে।

এই সকলোৱ মধ্যে জীবকান্ত কেমন যেন একা-একা। পুবেৰ আকাশেৰ মতো তার মনটা যেন থেকে থেকে রাঙিয়ে উঠছে। আৱ কেমন যেন অকাৱণেই মুখখানা হাসিতে উত্তুসিত হয়ে উঠছে। তার মন বলছে আজকেৰ অভিযানে জয় হবে তাৱই, সবাইকে আজ সে আবাক কৰে দেবে।

ঘর থেকে বেরোবার সময় মুখে যে হাসি-হাসিভাবটা নিয়ে জীবকান্ত বেরিয়েছিল, কেমন করে জানি না সে ভাবখানা তখনে যেন তার মুখে লেগে রয়েছে।

জানি ভগবান, আজ তুমি চোখ মেলে চাইবে থত্তু! আজ চার বছর হল সে বৌকে বড়ো ও ভালো একটা মাছ ধরে দেখাতে পারে নি। সবই কুচোমাছ, বড়ো জোর বাটা, আড়, কিংবা দুঠিয়া বরালি। প্রকাণ একটা কুই কিংবা কাতলা যদি একটা ধরা যেত। চার-চৰ্জনা মিলে বয়ে এনে ধপাস করে ফেলত উঠোনে, গাঁয়ের ঝী-পুরূষ ছেলেমেয়ে সবাই দাঁড়িয়ে পড়ত মাছটাকে ঘিরে। বৌ তখন করবে কী? তামাকের ছিলমটা লোকদের হাতে দেবার জন্য একবার চুকছে ঘরের ভিতর, একবার এসে দাঁড়াছে ঘরের বাইরে। মুখের হাসি চাপতে না পারায়, ঠোটদুটো ছুচলো পথত করতে পারছে না ছিলমে ফুঁ দেবার জন্য।

সমস্ত দৃশ্যটাই সে যেন স্পষ্ট চোখের উপর দেখতে পেল।

কী জানি আমি, ভগবানই জানেন।

প্রায় দেড় ঘণ্টা বাদে গ্রামের লোক গিয়ে মোঘখুটি বিলের ধারে গিয়ে পৌছল। যেমন দৈর্ঘ্যে তেমনি প্রস্তু প্রকাণ, বিল নয়, একখানা যেন সাগর এই মোঘখুটি বিল। এই বিলের একটা কোণাতেই লোকে আজ মাছ ধরবে। তা থেকেই যতটুকু পায়। সকলেই একটু জিরিয়ে, কাপড়-চোপড় বদলে নিয়ে, বিড়ি-তামাক টেনে প্রস্তুত হল। কোমর ভালো করে কয়ে নিল, মাথায় গামছা কিংবা চাদর দিয়ে পাগড়ি বাঁধল। তৃণখাঁচা পিঠে ভালো করে বেঁধে নিল। তারপর সবাই নাবল বিলে। মাথায় লস্তা যারা তারা কোমরথমাণ জলে নেবে গেল, অপেক্ষাকৃত খাটো যারা তারা থাকল জল যেখানে একটু কম। ছেলেরা সবাই এনেছে ছেট ছেট পলো, তার ঘেরটা পলোর মতো বড়ো নয়। বেশি জলে এককম ছেট পলো কাজ দেয় না। তাই তারা থাকল একেবারে পারের কাছে। জলে যারা নাবতে চায় না তাদের কেউ কেউ পারে চলতে লাগল হাতে কোচ ও কেঁকো নিয়ে। উপর থেকেই খুঁটিয়ে ছেট-ছেট মাছ ধরতে চায় তারা।

পলোর প্রথম সারির দলটা সমানে এগিয়ে যেতে লাগল। প্রথম প্রথম মানুষের পায়ের শব্দে ও পলো পড়ার শব্দে মাছ ভয় পেয়ে পালিয়ে যায়। পালায় অবশ্য পারের দিকেই। সেখান থেকে আবার ফিরে আসে আগের জায়গায়। তখন পলোতে মাছ পড়ে।

মাবো মাবো দু-একজন থেমে গিয়ে পলোর ভিতরে হাত ঢুকিয়ে দু-চারটা আড় কিংবা বরালির মতো ছেট-ছেট মাছ ধরছে। কেউ কেউ বিরক্ত হয়ে আবার পলো উঠিয়ে নিচ্ছে। আগেকার দিনের মতো বিলে বড়ো মাছ বেশি মেলে না।

জীবকান্তের ভাইপো ডম্বুর পারের দিকে পলো গঁজে হঠাৎ গলা ছেড়ে ডাক দিয়ে উঠল, “কাকা শীগুগির আয়—প্রকাণ মাছ!”

“ও, তোর তর সইছেনা, তাড়াতাড়ি আসতে হবে বুঁধি?” এই বলে ডম্বুর কাছের থেকে লক্ষ্মী তার নিজের পলো ছেড়ে এসে, ডম্বুর পলোতে হাত ঢুকিয়ে মাছটা ধরে দিল। বাঁশের কঁধির মতো সরু একটা বরালি মাছ। “হাঁয়ে, এই বুঁধি তোর প্রকাণ মাছ!” সকলে হাসতে লাগল।

ইতিমধ্যে কিন্তু সামনের সারির লোকদের উৎসাহে তাঁটা পড়তে শুরু করেছে। বড়ো মাছ উঠবার একটা লক্ষণ থাকে, আজ যেন সে লক্ষণ নজরে পড়ছে না। ছেট-ছেট মাছ সামান্য কিছু পাওয়া যাচ্ছে—এই পর্যন্ত।

একা কেবল জীবকান্তের আশা ও উৎসাহ একটুও স্বাস পায় নি। সে জানে, তার মন বলছে আজকের দিনটা বৃথা যাবে না। শিশুদেবতা কথা দিয়েছেন, বৌ মিষ্টি করে হেসেছে, সুতরাং বৃথা যাবে না দিনটা।

সামান্য জলে কেউ একজন একটা কোচ দিয়ে খোঁচা দিল। বেশি জলে তার একজন বকু পলো চাপিয়ে চেঁচাল, “কি মারলি রে কুই না কাতলা?”

“ধেং মাছ নয় কুচিয়া—” পার থেকে জবাব এল।

আরেকজন রসিকতা করে বলল, “দে ঝাড় দিয়ে খুচিয়া।”

“বেশ, বেশ।

বাঁশের কোঁড়ে লাল শাক দিবি

তেলিনীঘাটের পারে নিবি,

দুপুরবেলা দেখব জিগেস করে.....”

প্রথমে যে প্রশ্ন করেছিল সে পরিচিত গান্টার পাদপূরণ করে গেয়ে দিল।

সরমুহূর্তে একটা ঘটনা ঘটে গেল। নিতান্ত ভাগ্য বলতে হবে যে ঘটনাটা দুর্ঘটনায় পরিণত হল না।

জীবকান্তের বাঁ দিকে চারজন লোক পেরিয়ে, সেই সারিটার সমান্তরাল ভাবে মন্ত্র একটা কুই বা কাতলা ঘাই দিয়ে উঠে জীবকান্তের নাকে লেজের সামান্য ঝাপটা করে জলে পড়ল। আর একটু তীব্রের গতি নিত যদি মাছটা, তাহলে দুটো মানুষের নাক মুখে ঝাপটা মেরে পৌষ্য-সংক্রান্তির মজাটুকু টের পাইয়ে দিত নিশ্চয়।

“বাব বা!” দু-একজন চীৎকার করে উঠল, “কী প্রকাণ মাছ রে!” কেউ বলল কুই হবে, কেউ বলল কাতলা।

অঘটন না ঘটায় সকলের উৎসাহ যেন বেড়ে গেল। দু-চারজন চীৎকার করে বলল, “ধর ধর, বড়ো মাছ এল এবার.....”

আবার সারিটা এগোতে লাগল। এইবার সন্তর্পণে, আন্তে ধীরে পলো চাপিয়ে চাপিয়ে। কারো বুক অবধি জল, কারো বা গলা অবধি। বড়ো মাছ পড়বে একটু গভীর জলে। সকলেরই বুক টিপ টিপ করতে লেগেছে—সবাই ভাবতে লেগেছে কার পলোতে পড়বে সেই মাছ। পড়েই যদি, কষ্ট দেবার জন্যই পড়বে, কারণ গভীর জলে সেই ভয়ঙ্কর মাছটাকে ধরে রাখে এমন দুঃসাহস কারো হবে না। তার মুড়েটি পলোর মুখের চেয়ে বড়ো হবে নিশ্চয়।

জীবকান্তের মানসিক উন্নেজনা কিন্তু একটা চরম অবস্থায় পৌছেছে। কপালের শিরা ফুলে উঠে টন্টন করছে, মুখখনায় একটা অঙ্গুত দৃঢ়তা।

এই তো সময়, আবার এ সুযোগ আসবে না। তার উদ্দেশ্য সফল হবার এই হল সুযোগ।

ঘপাং করে একটা শব্দ শুনেই সবাই চমকে উঠল। যে যেখানে ছিল স্তুক হয়ে দাঁড়িয়ে দেখল, পলোটা আলপণ শক্তিতে চেপে ধরে তার উপর জীবকান্ত বসে পড়েছে। তার গাশে ছিল রত্নেশ্বর, সে নিয়ে জড়িয়ে ধরেছে জীবকান্তকে যাতে সে বেশ শক্ত হয়ে পলোর উপর বসে থাকতে পারে।

“পড়েছে?” সকলের গলা একটা কেঁপে উঠল।

“পড়েছে!” প্রশ্নের জবাব দিল রঞ্জ। জীবকান্ত উন্তর দিতে চেয়েছিল, কিন্তু গলা থেকে তার স্বর বেরোল না।

কাছাকাছি বুড়ো একজন নিজের পলো ছেড়ে এগিয়ে গেল। জলে প্রায় তিন-তিনবার ডুব দিয়ে উঠে এসে বিশ্ফারিত চোখে একবার সকলের দিকে তাকাল। সবাই বুঝল এত বড়ো করে চোখ মেলে তাকানোর অর্থ—মাছটা অকাণ্ড। যে-দড়ি দিয়ে বুড়ো নিজের পিঠে তৃণখাঁচটা বেঁধে রেখেছিল, তা থেকে একটা তুকরো দাঁতের কামড়ে হিঁটে নিল। আলাদাভাবে দড়ি কেউ আনে নি। এমনটা হবে কেউ স্বপ্নেও ভাবে নি। দড়িটা ছেট হল, পাটের দড়ি, তাখ পুরনো।

সাত-সাতবার ডুব দেবার পরেও মাছের গলায় গড়িটা পরাতে যখন পারল না, বুড়ো হাঁপাতে হাঁপাতে বলল, “জীব, এটা আশা ছেড়ে দে। এ যেমন তেমন মাছ নয় রে, এই বিলের ভূত-পাওয়া মাছ। অদিকাল থেকে এখানে আছে।”

সঙ্গীদের মুখ বুড়োর কথা শুনে শুকিয়ে গেল। পলোতে মাছ ধরায় বুড়ো ওঙ্গাদ। তার মুখের কথা বেদবাক্য। ভূতে-পাওয়া মাছের কথা কে না জানে! সেকালে নাকি কোনো একজনের পলোতে পড়েছিল। রাখতে পারে নি। সেই রাত থেকে লোকটির ভীষণ জ্বর, এক হণ্ডার মধ্যে সব শেষ।—জ্বরবিকারে ভুল বকতে গিয়ে কেবল সেই মাছের কথা। মাঝে মাঝে চমক খেয়ে সারা শরীরটা কেঁপে কেঁপে উঠেছিল। ওযুধ-বদ্বি, ওরা-বাঢ়ফুঁক আর মন্ত্র-তন্ত্রে কিছুতেই কিছু হল না। এ সব সেকালের কথা।

সবাই এক বাক্যে টেঁচিয়ে উঠল, “ছেড়ে দে জীব, ছেড়ে দে। বেঁচে থাকলে আবার মাছ পাবি।”

জীব, রঞ্জ এবং আরো দু-চারজন যুবক বয়সী, কিন্তু ভূতটুত মানে না। এ মাছ কিছুতেই ছেড়ে দেওয়া চলবে না। ধরতেই হবে। রঞ্জ ও বিজয়কে পলোর উপর সমানে চাপ দিবার কথা বলে, জীব নিজে নেমে গেল।

লোকেরা ঠিক করল পলো মারতে মারতে এগিয়ে যাবে। বেলা হয়ে যাচ্ছে।

বড়ো মাছ পলোতে পড়লে পলোর ভিতরে হাত চুকিয়ে তার কানকোর ভিতরে আঙুল চুকিয়ে পলোর সঙ্গে মাছটাকেও উঠিয়ে আনতে হয়। যদি মাছ তার চেয়েও বড়ো হয় তা হলে তাকে তোলবার একমাত্র উপায় তার কানকোর ভিতর দিয়ে দড়ি চুকিয়ে সে দড়ি মাছের মুখ থেকে বের করে, দড়ির দুটো মুখ পলোর কাঠির সঙ্গে শক্ত করে বেঁধে দেওয়া। কিন্তু সেটাই সব চেয়ে শক্ত কাজ। পলো যদি একটু ঢিলে পড়ে তা হলে লাফ মেরে মাছ তো যাবেই, পলোশুক মানুষটাকেও টেনে নেবে। এ যেন আঁচলের গিটে জীবজন্তু বেঁধে রাখার চেষ্টার মতো।

হাতে দড়িটুকু নিয়ে জীবকান্ত পলোর চারদিকে সাঁতরাতে লাগল।

লোকেরা পলো হাতে এগিয়ে চলেছে। পলো নিয়ে থাকল রঞ্জ আর বিজয়। ডুরের তার ছেট পলো নিয়ে দুরে হেটমাথা হয়ে দাঁড়িয়ে রইল, সাঁতার দিতে পারে না বলে তার খুবই মন খারাপ। জীবকান্তের পলো যেখানে, সেই তার পক্ষে অথই গভীর জল।

প্রায় আধুনিক পালাত্রমে রঞ্জ, বিজয় ও জীবকান্ত ডুব দিয়ে চেষ্টা করে চলল মাছটাকে পলোর সঙ্গে বাঁধতে। জীবকান্তের দ্বিতীয়বার ডুব দেবার পর তার অধ্যবসায়ের জয় হল। মাছটাকে দড়ি চুকিয়ে পলোর সঙ্গে বেঁধে দিল। দড়িটা ছেট থাকায় পলোর মধ্যেকার একটা কাঠি বেঁকিয়ে প্রায় তিনটা কাঠি একত্র করে দড়ি জড়িয়ে বেঁধে দিল।

এবার পালাবে কোথায় বাঁধান? সেই পৌষ মাসের শীতেও ঘেমে নেয়ে উঠেছে, এবার তারা একটু হীফ ছেড়ে বাঁচবে।

কিন্তু মুহূর্জের মধ্যে একটা কাণ্ড ঘটে গেল আবার। জীবকান্ত পলোতে সবে মাত্র হাত দিয়েছে, দুটো হাত

একটু চিলে করে ধরা, এমন সময় মাছটা প্রকাণ্ড একখানা ঘাই মেরে, পলোটাকে বিঁড়শির ফাতনার মতো টেনে নিয়ে স্টান চলে গেল বিলের একেবারে মাঝখানে। জীবকান্তের একটা হাত পলোতে, অন্য হাত সাঁতার কেটে কেটে এগোতে লাগল সে। পিঠে তার সেই দূর্জয় তৃণখাচাটা।

কী যে হল বুবাতে না পেরে প্রথম প্রথম রত্ন ও বিজয় তো স্তুষ্টি হয়ে দাঁড়িয়ে রইল। বাকী যত লোক হঠাতে কী শব্দ শুনে, পলো ফেলে পিছন দিকে ঘুরে তাকাতে তো তাদের চক্ষু স্থির। সবাই তারপরে চেঁচাতে লাগল।

“লোকটা মরবে, আজ, সর্বনাশ হল! ওরে ছেড়ে দে রে, ছেড়ে দে!”

চারদিকে লোকেরা সব ছত্রখান হয়ে পড়ল। অনেকে জল ছেড়ে পারে উঠে বিলের কিনারা ধরে দৌড়তে লাগল। এতক্ষণে যেন রত্ন ও বিজয়ের চেতনা ফিরে এল। দুজনেই নিজের নিজের পলো ছেড়ে সাঁতরাতে লাগল। কিন্তু ইতিমধ্যে জীবকান্ত চলে গেছে অনেকখানি দূরে।

সকলে দেখতে লাগল মোষখুঁটি বিলের বিশাল সমৃদ্ধের মাঝখানে একটা মানুষ বিঁড়শির ফাতনার মতো ঘুরপাক খাচ্ছে ক্রমাগত। মাছ কখন যে কোন দিকে টানছে তার কোনো ঠিক-ঠিকানা নেই। একবার যদি অসে পারের দিকে, পরমুহূর্তে দিগুণ গতিতে ছুটে চলে একেবারে মাঝ দরিয়ায়—বহু দূরে।

সাঁতরাতে সাঁতরাতে রত্ন ও বিজয় যেন দিশেহারা হয়ে পড়ল, কখন কোন দিকে যাবে হিবতা নেই। একবার জীবকান্তের কাছাকাছি পৌছে, আবার বহু দূর সরে যায়।

পার থেকে ক্রমাগত পরম্পর-বিরোধী চীৎকার উঠছে, “ধর, ধর,” “ও রে ছেড়ে দে, ছেড়ে দে!”

জীবকান্ত কিন্তু একপ্রকার বাহ্যজ্ঞানশূন্য, মন্ত্রমুক্তের মতো সে যেন পলোর কাছে আত্মসমর্পণ করে ভেসে বেড়াচ্ছে। একবার কেমন করে যেন পিঠের তৃণজালটা খসিয়ে দিল জলে। টানুক মাছ, দেখা যাবে কত টানতে পারে।

জলে জোর মাছের, ডাঙায় মানুষের। বড়ো মাছ বিঁড়শিতে লাগলে ছিপের ডোর চিলে দিতে হয়, মাছ যত টানতে চায়, টানতে দিতে হয়। জীবকান্ত সেকথা জানে। পলোর ক্ষেত্রে কী করতে হয়, তা সে জানে না। সুতরাং, যাক না মাছ যদুর যেতে চায়, মাছের তো ক্লান্তি আছে..... একবার সদ্য জ্ঞান ফিরে আসা রূপীর মতো ঘাড়খানা ঘুরিয়ে দেখতে পেল রত্ন ও বিজয় সাঁতার দিতে দিতে ক্লান্ত হয়ে পড়ায়, এখন পারের দিকে ফিরে যাচ্ছে। গাঁয়ে জীবকান্তের মতো সাঁতার আর দ্বিতীয় নেই। রত্ন ও বিজয় দুয়েকটা সাঁতারই জানে, তাও বেশি সময় জলে থাকতে পারে না। পারে দাঁড়িয়ে যারা চিংকার করছিল তাদের মধ্যে থেকে ডবরুর গলাখানা সে স্পষ্টই টের পেল। ঘর থেকে বেরোবার সময় সেই মুহূর্তের কথটা হঠাতে তার মনে পড়ে গেল। ওর স্ত্রী, ওর ছেলেটি, বৌরের মুখের সেই হাসিটুকু। এই সময় চোখের পলকে সব সত্তা হতে পারে, আবার সব মিথ্যাও হয়ে যেতে পারে। এ-মাছ যদি সে ঘরে তুলতে না পারে তাহলে তার জীবনই বৃথা। কিন্তু তুলতে যদি না-ই পারবে তবে ভগবান কেন মাছটাকে চুক্তে দিলেন ওরই পলোতে? আশা দিয়ে প্রভু কি এই ভাবে বঞ্চিত করবেন। এ-মাছ সে তো একা ভোগ করবে না, গাঁয়ের লোক ডেকে ভোজ দেবে। যদি ধরতে পারে, হে ভগবান, যদি ধরতে পারে। গাঁয়ের চতুর্মণ্ডলে তা হলে একখানা প্রদীপ সে নিশ্চয় ধরে দেবে—মনে মনে জীবকান্ত মানত করে।

আর বাড়ির সকলেরই তো এক পন্থন বড়ো মাছ মুখে দেবার ভীষণ ইচ্ছা। ধানের বদলে কখনো-সখনো মেছুনির কাছ থেকে কয়েকটা পচা বরালি পায়—তাই হল ওদের বড়ো মাছ। বাজারের মাছের যা দাম—বড়ো লোক ছাড়া কিনবে সাধা কর? কত দিন ডোবা জঙ্গল ভেঙে বিঁড়শি পলো নিয়ে সে বেরিয়েছে। কতদিন বৌ বঁটিখানা

উপরমুখ করে রেখেছে, কিন্তু বড়ো মাছ ঘরে তুলতে পারে নি জীবকান্ত। আজ হাতে পেয়েও কি শ্রীবৎস রাজার সেই বড়ো মাছের মতো—এ-মাছও পালাবে?

কথায় বলে না, সংসারে যত্ন করলেই রত্ন মেলে। ভগবান মাছটা যখন দিয়েছেন মানুষকে এখন তার পৌরষের সাহায্যে মাছ ঘরে তুলতে হবে। জীবকান্ত ভাবতে লাগল।

একবার হঠাত পিছনে ফিরে দেখতে পেল যে লোকেরা বিলের অপর একটি কোণায় মাছ ধরতে লেগেছে। এ-পারে মাত্র দু-তিনজন লোক উপুড় হয়ে শুয়ে, তার কীর্তিকলাপ লক্ষ্য করছে, খুব সন্তুষ্ট রত্ন, বিজয় ও ডম্বু। বাকি লোক কোনো ফাঁকে দুয়েকটা মাছ ধরতে পারে কিনা চেষ্টা করতে লেগেছে। কখন যে সব চেঁচামেচি বন্ধ হয়ে গিয়ে সব সুন্দর হয়ে গেছে—সে যেন এতক্ষণে টের পেল।

বিলের বিস্তীর্ণ বুকখানা বুপার থালার মতো ঝকমক করছে। পরিষ্কার নীল জলের উপর চুক্ত চকে রোদ পড়েছে, অনেকক্ষণ চেয়ে থাকলে চোখ যেন ধীরিয়ে যায়, বিমিয়ে পড়ে। কখন না-জানি বেলা পড়তে লেগেছে, সঙ্গে হতে আর কত দেরি? তাহলে অনেকক্ষণ ধরে সে আছে জলের উপর।

হঠাত নির্জনতার একটা ভয় জীবকান্তের সারা শরীরে কাঁপুনি ধরাল মাথার তালু থেকে পায়ের তলা আবধি। বাতাস বিলের বুকে ছেট-ছেট চেড়য়ের কাঁপন তুলল, সেই চেড়য়ের ছেঁওয়া লেগে তার বুকখানাও ডয়ে শিউরে উঠল যেন। এই যে চারিদিকে থলথল করছে জল, তার উপরে খোলা অকাশখানা যেন পলোর মতো তাকে শীরার জন্য চেপে বসে অপেক্ষা করছে। একেই কি বলে মৃত্যু—মৃত্যুর কি এতখনি বিস্তার, মৃত্যু কি এই রকম উদার উন্মুক্ত, এমনি নিঃসঙ্গ মৃত্যু? 'ভৃত্যাঙ্গ মাছ' কথাটার অর্থ সে যেন এতক্ষণে বুঝতে পারল। সত্যিই তো, মাছটাই তো তার কাল হয়ে তাকে এই মাবাদরিয়ায় টেনে এলেছে। পলোর মুখ দুহাতে ধরে আছে মানুষ, পলোর ভিতরে বীধা অ-দেখা মাছ—এই দুয়ের মাঝখানে আর কেউ কি আছে? কেউ যেন বসে আছে দুজনের মাঝখানে, পলোর উপরেই। দুজনের মাঝখানে বসে আছে মহাকাল। মহাকাল দুজনের একজনকে কিংবা দুজনকেই টেনে নিচে তার নিজের বুকে। কেউ সঙ্গী নেই, দুজনেই এক। তার সারা শরীর যেন পাথরের মতো ঠাণ্ডা, স্থায়মণ্ডলী অবশ হয়ে পড়ল। এখন যদি সে মাছ কিংবা পলোর মায়া ত্যাগও করে, এতখনি জল সৌতার দিয়ে পারে পৌছানো তার পক্ষে অসম্ভব। হাত অবশ হয়ে গেছে, পায়ে সাড় নেই, বুকে একটা বাথা যেন বেড় দিয়ে ধরেছে। চোখের সামনে কিছু আর দেখা যাচ্ছে না—যেন ভোরের কুয়াশায় আচম্ভ হয়ে সব কিছু ধূসর। হাতিতে কুমিরে যুদ্ধের সেই আখ্যানটা মনে পড়ে গেল, "গজেন্দ্র শরণ নিলা ত্রাহি হরি বলি!" এই তো মরণ। কে একজন সাধু বাবাজি কবে যেন হাত দেখে বলেছিল জল থেকে জাতকের ভয় হতে পারে। সে কথাটা মনে পড়ে গেল। গলা ছেড়ে কাকে যেন ডাকতে হচ্ছে হল—কাকেই বা ডাকবে, বাগধনকে? বাগধনের মাকে? আহা, ঠিক এই মুহূর্তে কেউ যদি ওদের মুখ দুটি একবার ওকে দেখিয়ে যেত! বাগধন বড়ো হতে এখন অনেক বছৱ। কে ওকে খাওয়াব, কে-ই বা পরাবে? কে দেখাশোনা করবে? এ-বছৱটা চলে যাবে হয় তো—ভাতে ভাতে। কিন্তু তারপর?

হঠাত তৈন্য ফিরে পাবার মতো সে চমকে উঠল। দেখল মাছটা তাকে অন্য পারের দিকে টেনে নিয়ে চলেছে। ভগবান, তুমি আছ, আছ তুমি! পলোটাতে ছেঁওয়া থেকেই সে অনুভব করল মাছের আগের শক্তি আর নেই, পড়ে এসেছে। একবার যদি পায়ের তলায় মাটি ছাঁতে পারে তা হলে মাছকে রুখতে আর বেগ পেতে হবে না। সমস্ত শরীরটা গরম হয়ে উঠল। কী সব আজেবাজে অলঙ্কৃণে চিন্তা এতক্ষণ ওকে পেয়ে বসেছিল। মাছ ধরতে

হয় এবং ধরে খেতে হয়, ভগবান তাকে মানুষের খাদ্য করেই সৃষ্টি করেছে। আগামী কাল বচনকার দিন—ভোগালি বিহুর পৌষ-সংক্রান্তি।....এ কী! হে ভগবান, এ তো দেখছি পারের দিকেই টেনে নিছে। তার কয়েকটা হাত মাত্র, তার পরেই মাটিতে পা দিতে পারবে।

কিন্তु.....

জল থেকে সদ্য তোলা মাছের মতো হঠাতে তার বুকখানা ধড়ফড় করতে লাগল। যদি—যদি দড়িটা ছিঁড়ে যায়। পুরনো দড়ি, এতক্ষণ টানাহেঁচড়ার পর কি টি কে থাকবে? হে ভগবান, এর চেয়ে যে দের ভালো হত গভীর জলে থাকতে যদি মাছটাকে তুমি মুক্তি দিতে। এখন কি তীরে এসে তরী ডুববে? এত কি নিষ্ঠুর হবে তুমি?

জীবকান্ত দেখতে পেল অপর প্রাণ্তে গলো, তৃণখাচা ও আর সব সরঞ্জাম ফেলে লোকেরা পড়িমারি করে উধর্ঘাসে ছুটে আসছে যে-পারাটায় তার আসবাব কথা, সেই দিকে। অবশ্য তাদের এসে পৌছতে অনেক দেরী, কত দূর থেকে ছুটে আসছে তারা!

একবার ভগবানের নাম স্মরণ করে জীবকান্ত পা দিয়ে মাটি ছুঁল। হ্যাঁ, এই তো মাটি, স্পষ্ট অনুভব করছে পায়ের তলায় এবার সে মাটি পেয়েছে। মাছটাও খুবই দুর্বল হয়ে পড়েছে। এক গলা জল, এক বুক জল, পেট অবধি জল, কোমর অবধি জল। গলোটা একটু টেনে ধরতেই মাছ হিঁর হয়ে গেল। এই মুহূর্তে অস্তর্ক হলে সর্বনাশ। মাছ যদি গায়ের জোর করে, কিংবা মানুষ যদি বেশি জোর-জবরদস্তি করতে যায়, তাহলে দড়ি ছিঁড়ে যেতে পারে কিংবা পলোর কাঠি ভেঙে যেতে পারে। ভগবান তুমি আছে—সংক্রান্তির আগের রাতে নৈবেদ্য দেব তোমায়..... ‘লরা তিরোতা গএগ—অঙ্গহি বঙ্গহি’—ছেলে বৌ, আর গাঁয়ের সব লোক ..... আঘীয়া-কুটুম্ব....

কিন্তু মাছ? মাছটা হিঁর বসে বসে কী করছে, কী ভাবছে? ....তারও কি তিথি উৎসব আছে?... সে-ও কি ভগবানের কাছে প্রার্থনা করছে? ‘লরা-তিরোতা-গএগ অঙ্গহি....’। মাছের পথ চেয়ে কি তার ছেলে-বৌ অপেক্ষা করে আছে বাগধনদের মতো?... একটু আগেই তো... সে নিজে গভীর জলে ভাসতে ভাসতে নিজের জীবনের আশা বিসর্জন দিয়ে ভগবানের কথা ভাবছিল। তখন তার কাছ্বকাছি কেউ তো ছিল না—‘লরা-তিরোতা-গএগ’—কেউ না। মহাসাগরের বুকে কেবল দুটি প্রাণী মৃত্যুর সঙ্গে যুদ্ধ করছিল, সঙ্গে কেউ ছিল না—না মাছের না মানুষের। দুজনেরই এক নিঃসঙ্গ। তার ডম্বরু, তার গাঁয়ের লোক তো পার থেকে অসহায়ের মতো তাকিয়ে রইল কেবল। মাছের আপনজন, তারও আপনজন—কেউ কিন্তু তো করতে পারল না তখন। সকলেই ‘চক্ষে শুধু দেখে কাল ধরে কতক্ষণে’। মহাকাল যখন দুজনের চুলের মুঠি ধরেছিল সেই মুহূর্তে তার একমাত্র সঙ্গী, একমাত্র মিত্র, ভাই বলো, বন্ধু বলো—ছিল পলোতে বাঁধা এই মাছটা, আর মাছেও একমাত্র মিত্র, ভাই বা বন্ধু ছিল মাছের শক্তরূপে সে অর্থাত মানুষটা। দুয়ের মৃত্যু আসন্ন থাকার সময় পরম্পরার পরম আঘীয়া হয়ে এক সঙ্গে ঘুরেছে ফিরেছে। কথা হলে মাছটাই তো তার পরম আঘীয়া! দুজনে তারা পরম বন্ধু, গলাগলি বন্ধু—!

এই প্রকাণ শশিশালী মাছটা এতক্ষণ নিজের দাপটে ছটকট করে ঘুরে বেড়িয়েছে, কিন্তু এখন আস্তে আস্তে এসে পড়েছে হাতের মুঠোর মধ্যে। ওদিক থেকে যারা দৌড়ে আসতে লেগেছিল, তারা প্রায় কাছ্বকাছি এসে পড়েছে। ডম্বরু দৌড়চ্ছে সবার আগে। এখন সবাই এসে পড়বে তাকে সাহায্য করতে। ... কিন্তু আমরা যে পরম্পরার পরম বন্ধু—বিপৎকালের বন্ধু। ওই যে ওরা এলেই—মানুষ এলেই মাছ...ডম্বরু এসে গেল বলে। আর যে সময় নেই মাছ, আর তো সময় নেই।

ইতিমধ্যে ডুরু এসে জলে নেবেছে। সময় নেই মাছ, সময় নেই! টান মারো দড়ির ফাঁসে—লাগও টান। চট্পট দড়িতে টান মেরে জীবকান্ত গিটুকু খুলতে লাগল।

পিঠখানা নুইয়ে, গলা অবধি জলে ডুবিয়ে প্রাণপনে ফাঁস খুলতে লাগল জীবকান্ত—এমনভাবে যাতে মাছটা কষ্ট না পায়। ডুরু এসে এবার থায় ধরে ফেলবে তার পলোটা। অন্যেরাও সব কাছাকাছি এসে পড়েছে।

আর যে সময় নেই মাছ, আর যে সময় নেই মাছ। এই তো সময়...

ফাঁস খোলার সময় মাছের কষ্ট হল।

ঘাউপ করে ভয়ঙ্কর একটা শব্দ হল। পলোতে হাত ঢুকোতে যাবার মুহূর্তে ডুরুর বুকখানা কেঁপে উঠল সেই শব্দে। শেষ শক্তিতে দড়ির ফাঁসটুকু খুলে দেবার সঙ্গে সঙ্গে আহত মাছটা বাকি দড়িটুকু ছিঁড়ে ফেলল। প্রকাণ্ড মাছটা তিন হাত ঘাই মেরে পড়ল গিয়ে গতীর জলে।

কী প্রকাণ্ড মাছ রে বাবা! খালি পলোটার হাঁমুখের মতো ডুরুর আবাক হয়ে মুখ হাঁ করে তাকিয়ে রইল। চোখদুটো যেন ঠিকারে বেরিয়ে পড়বে। কী আশ্চর্য, কাকা এমন মাছটা ছেড়ে দিল।

“পুরনো দড়ি, ছিঁড়ে দিল!” মাছ যেখানে পড়েছে সেখানকার চেউগুলো পলোর মতো গোল হয়ে, বৃত্তের পর বৃত্ত সৃষ্টি করল বিলের জলে। এই বৃত্তগুলি দেখতে দেখতে অস্ফুট স্বরে জীবকান্ত বলল, “পুরনো দড়ি, ছিঁড়ে দিল।” চেউগুলি পারের দিকে আসতে গিয়ে জীবকান্তের পায়ের উপর মৃদু হয়ে লাগল। যেন কতকগুলি নরম অথচীন আধো-আধো চেউ ছেট-ছেট মাছের মতো তার পায়ে মুড়সুড়ি দিতে লাগল।

পলোটা ডুরুর হাতে দিয়ে জল ভেঙে পারের দিকে এগিয়ে এল জীবকান্ত।

ততক্ষণে পারে যেন সারা গাঁয়ের লোক ভেঙে পড়েছে।

অনুবাদ : ক্রিতীশ রায়

## ২.১ □ কাহিনি-সংশ্লেষ—নিবিড় পাঠ

গজাটি জেলদের জীবনের দৈনন্দিন ক্রিয়াকলাপের বর্ণনায় শূরু হলেও লেখক একটি মাছের প্রতীকে একটি মানুষের জীবনসংগ্রাম ও শেষে প্রয়োজনের চেয়ে মানবিক মহৎ মহলীয় হয়ে গঠার একটি ব্যতিক্রমী আব্যান শুনিয়েছেন।

কাহিনিটি মাঘের বিহু সংক্রান্তির দিনটিতে চিত্রিত। সকালবেলাই পরিবারের মুখে বছরকার দিনে হাসি ফোটাতে জীবকান্ত ভাইপো ডুরুকে নিয়ে বেরিয়ে পড়ে মাছ ধরতে। তার মনে ভারি আনন্দ—বেরোবার সময় তিন বছরের পুত্র তাকে আশ্বাস দিয়েছে সে খুব বড়ে মাছ পাবে—হাসিমুখে শিশুর অবৈধ কথায় সায় দিয়েছে তার স্ত্রীও। আসলে আজ চার বছর ধরে শুধুই কুচো মাছ, বা বটা, আড়, বরালি গোছের অকুলীন মাছ সে ধরতে পেরেছে। তাই কুলীন মাছ অর্থাৎ প্রকাণ্ড একটা ঝই বা কাতলা ধরে বাড়িতে উঠোনে ধপাস করে ফেলে তার স্ত্রীর অপরিসীম আনন্দ আর পড়শিদের বিমুক্ষ দৃষ্টির দৃশ্যটা দেখার সাধ তার অনেকদিনের। আজ যেন মানসচক্ষে সেই ছবিটাই সে দেখতে পাচ্ছে—কারণ আজ তার অন্তরাত্মা তাকে বিশ্বাস করতে বলেছে, পাবেই পাবে সে বড়ো মাছ।

দীর্ঘ বর্ণনার মধ্যে দিয়ে জেলদের মাছ ধরার প্রস্তুতির কথা সবিস্তারে বলেছেন এরপর লেখক। বস্তুত গুরো গজাটিই যেন প্রত্যক্ষদর্শীর চোখ দিয়ে দেখা—প্রতিটি দৃশ্যের অনুভব যেন সরাসরি স্পর্শ করা যায় মুদ্রিত অক্ষরের বিন্যাসে।

লম্বা আকৃতির জেলেরা পোলো আর তৃণখাঁচা নিয়ে চলে গেল মোষখুঁটি বিলের একধারে যেখানে কেমনে  
প্রমাণ জল—তাদের মধ্যে রয়েছে হামের সেরা সাঁতারু জীবকান্ত-ও, তবে বিলটি আকৃতি ও গভীরতায় থায় একটি  
সাগর। তাই অতি দুঃসাহসী ও নিপুণ জেলেরাও কিনারা থেকে খুব বেশি সরে যায় না। প্রায় জনা চরিশ জেলের  
একটি দল তৎপরতার সঙ্গে নানা জায়গা থেকে মাছ ধরতে উদ্যত হয়। কিন্তু খানিক পরেই তারা যেন ঝিমিয়ে পড়ে।  
অন্যদিনের মতোই আজও যে পলোতে ধরা পড়ে শুধুই কুচো মাছ। বড়ো মাছের ওঠবার কোনো লক্ষণই না দেখে  
উৎসাহে ভাঁটা পড়ায় অনেকেই ফিরে যায় কিনারায়। কেউ আবার এই সময়েও প্রচলিত ছড়া কেটে পরিবেশটি  
হালকা করে দিতে সচেষ্ট। শুধু আশা ছাড়েনি জীবকান্ত—কারণ তার মন বলেছে, সন্তান বলেছে, শ্রী আক্ষাস দিয়েছে  
দিনটা তার বৃথা যাবে না।

এই নিস্তরঙ্গ পরিবেশে হঠাতে একটা কাণ্ড যা কপালগুণে দুর্ঘটনা না হয়ে ঘটনাই হয়। জনাদশেক জেলে,  
যাদের মধ্যে জীবকান্তও ছিল, সমান্তরাল সারিতে মাছ ধরছিল। একটি প্রকাণ্ড মাছ জীবকান্তের বাঁদিকের চারজনকে  
ডিঙিয়ে এক প্রচণ্ড ঘাই দিয়ে লাফিয়ে তারই নাকে লেজের বাপটা মেরে ডানদিকের আরো চারটি লোক পেরিয়ে  
জলে আছাড় খেল। যে মাছ প্রায় দশটি লোকের সমান দূরত্ব এক ঘাইতে পেরোতে পারে তার শক্তি সম্পর্কে  
কোনো প্রশ্নের অবকাশই থাকে না। তাই জীবকান্তের ভাগ্য যে লেজের বাপটাটা তেমন জোরালো হয়নি—হলে  
তার নাকটা ভেঙে যেত নিঃসন্দেহে। অনিবার্য অঘটনটি না ঘটিয়ে এতক্ষণের নিষ্ঠেজ, নিরুৎসাহভাব কেটে পুরো  
দলটি আবার ছিগুন উৎসাহে মাছ ধরতে সচেষ্ট হল। সাহসে তর করে বেশ গভীরে গলা-জলে চলে গেল বড়ো  
মাছ ধরবার আশায়। তবে সকলেই শক্তি হয়ে রইল, কেননা যার পলোতেই পড়ুক না কেন, গভীর জলে প্রকাণ্ড  
মাছকে ধরে রাখার দুঃসাহস কারোই হবে না—কারণ মাছ একবার যদি পলো থেকে পালাতে পারে, তাহলে সঙ্গে  
চেনে নিয়ে যাবে পলো ধরে-থাকা জেলেটিকেও।

কিন্তু নাকে লেজের বাপটা থেকে জীবকান্তের মনে প্রবল উক্তেজনার সৃষ্টি হয়েছে। কপালের শিরা ফুলে  
উঠেছে তার। এক অঙ্গুত দৃঢ়তা এসেছে তার মুখের রেখায়—চার বছর ধরে যে আশা সে পোষণ করে এসেছে—  
আজ যেন তা সফল হবার শ্রেষ্ঠ সুযোগ তার সামনে। লেজের বাপটায় অনিবার্য দুর্ঘটনাটি না ঘটায় সে আরো  
নিঃসংশয় হয়েছে নিজের সঙ্গাব্য সাফল্যের বিষয়ে।

প্রবল এক শব্দে সে প্রাণপণ শক্তিতে পলোটা দিয়ে সেই মাছটিকে চেপে ধরে তার ওপর বসে পড়ে। তার  
পাশে রঞ্জকর জেলে তাকে শক্ত করে জড়িয়ে ধরেছে যাতে সে পলো থেকে পড়ে না যায়। বড়ো মাছ ধরা পড়েছে  
বুঝতে পেরে এক বৃদ্ধ ও অতি অভিজ্ঞ জেলে তিন-তিনবার জলে ডুব দিয়ে উঠে এসে বিস্মারিত চোখে সকলের  
দিকে তাকায়। তার এই ভঙ্গিমায় সকলে বোবো অকল্পনীয় আকারের একটি মাছ ধরা পড়েছে। পিঠের তৃণখাঁচাটি  
থেকে সে দড়ি ছিড়ে নেয় জেলের তলায় মাছটির গলায় দড়ি পরিয়ে তাকে কাবু করতে। আসলে এই অবস্থার জন্যে  
কেউই প্রস্তুত ছিল না, তাই আলাদা মোটা দড়ি আনেনি কোনো জেলেই। ফলে, পুরোনো, ছোটো পাটের দড়ি দিয়েই  
বাঁধতে হবে মহাশক্তিধর মাছটিকে।

সাতবার ডুব দিয়েও যখন মাছটার গলায় অভিজ্ঞ বুড়ো জেলে দড়ি পরাতে পারল না তখন অবশ্যে সে  
সিদ্ধান্তে এল সে এটি এই মোষখুঁটি বিলে আদিকাল থেকে বিরাজমান কিংবদন্তির ভূতগ্রস্ত মাছ। বস্তুত এই  
কিংবদন্তি হামের সকলেই জানে এবং বিশ্বাসও করে। তার ওপর এই 'জেলেবুড়ো' তাদের সকলের ওজ্জাদ—তার

বাক্য গুরুবাক্য—বেদবাক্যের সমান। এই মাছের অলৌকিক ক্ষমতার প্রত্যক্ষ নির্দেশনও নাকি একবার পাওয়া গিয়েছিল— তবে সেকালে। কোন এক জেলে নাকি একবার তার পলোয় মাছটিকে ধরে ছিল—সেই রাত থেকে তার প্রবল জুর আসে তারপর বিকাশের মাছের কথা বক্তব্যে বক্তব্যে সমস্ত চিকিৎসা পণ্ড করে, এমনকী মন্ত্রতত্ত্বেও নিষ্ঠিয় হয়ে গিয়ে সাতদিনের মধ্যে সে মারা যায়। ঘটনাটি হয়ত বা ঘটেছিলো সেকালে, ফলে কোনো প্রত্যক্ষদর্শী ছিলো না ঠিকই, কিন্তু লোকমুখে প্রচারিত হয়ে একাল অবধি প্রবাহিত হয়ে কিংবদন্তির রূপ নিয়েছে।

প্রবল ত্রাসে বৃড়ো শুন্ধু প্রায় সকলেই চেঁচিয়ে উঠে জীবকান্তকে মাছটা ছেড়ে দিতে বলল। কিন্তু একালের যুবকরা, যেমন রঞ্জ, জীব প্রযুক্ত অলৌকিকতা, ভূতমাছ ইত্যাদি জগন্নায় বিশ্বাস করে না। তাই সব সতর্কতা অগ্রহ্য করে তারা কিন্তু মাছটিকে ধরে রাখবার প্রয়াসেই সচেষ্ট হয়।

এবারে রঞ্জ আর বিজয়কে পলোটা আঁকড়ে থাকতে বলে জীব নিজে জলে নেমে যায় মাছটির গলা দিয়ে দড়ি চুকিয়ে পলোর কাঠির সঙ্গে বেঁধে তাকে জন্ম করতে। প্রায় আধুন্টার অধ্যাবসায়ের পর জীবের জেদের জয় হয়। মাছটিকে সে বেঁধে ফেলতে পারে পলোর সঙ্গে। এই পৌষ্ণের শীতেও তারা সবাই যেমে নেয়ে স্থান করে গেছে এই অমানুষিক জয়ে।

অলৌকিক বিশ্বাসের ওপর প্রত্যক্ষ বাস্তবের জয়ে তারা যেই একটু হাঁফ ছেড়েছে অমনি আবার একটা কাণ্ড ঘটে গেল। জীবকান্তের হাতদুটি আল্গা হবার সুযোগে মাছটি সর্বশক্তিতে ঘাঁই মেরে পলোটাকে টানতে টানতে চলে গেল বিলের একেবারে মাঝখানটায়—যেখানে জলের গভীরতা মাপা যায় না। আর নিয়মমতোই তার সঙ্গে টেনে নিয়ে গেল জীবকান্তকেও।

এবারে বিশ্বাস টলে গেল যুবকদেরও। মাঝবিলে প্রকাণ্ড মাছটির সঙ্গে পাল্লা দেবার অর্থ যে সলিল সমাধি সেটা তাদের কাছেও স্পষ্ট হয়ে উঠল। আশেপাশের সমস্ত লোক পারের দুধার দিয়ে দোড়োতে লাগল চেঁচাতে চেঁচাতে যাতে অন্তত এবারে জীবকান্ত মাছটির আশা ছেড়ে দেয়। বিজয় আর রঞ্জকর পলো ফেলে সীতারে এগোতে থাকে বন্ধুকে বাঁচাতে।

কিন্তু বিশাল সমুদ্রের মতো বিলের মাঝখানে প্রবল শক্তিমূলক মাছটির সঙ্গে পারবে কেন জীবকান্ত? তাই বাঁড়শির ফাত্তনার মতো সে মাছটির প্রবল টানে সে ত্রুট্যগত ঘূরপাক খেতে থাকে। বন্ধুরাও দিশেহারা হয়ে যায় অবিরত এই ঘূর্ণনে চেষ্টা করেও পৌঁছেতে পারে না মাঝদরিয়ায়। ফিরে আসে কিনারায়।

কিন্তু অক্রান্ত জীব ভেসে চলে, বাহ্যজ্ঞানশূন্য, মন্ত্রমুক্ত অবস্থায় মাছটির ‘আকর্ষণ’-এর কাছে মানসিকভাবে আত্মসমর্পণ করে। পিঠে থেকে তৃণজালটা খসিয়ে দেহকে অরো ভারমুক্ত করে দুহাতে পলো ধরে লড়তে থাকে অসম লড়াই—মাছে ও মানুষে—জীবে ও ‘ভূতে’ (হয়ত বা!)। তার অর্ধচেতন মনে শুধু এটুকু বোধ জাগিত আছে যে মাছেও ক্লান্তি আসে। তাই সে ভেসে থাকে কারণ এ মাছ তুলতে না পারলে তার জীবনই বুথা—ছেলের, স্ত্রীর হাসিমুখ দৃটিও মনে পড়ে তার। যদি তার ভাগ্য সুপ্রসন্ন হয় তবে এই মহাকায় মাছটিকে ধরে সে গীয়ের সবাইকে ভোজ দেবে—আর চতুর্মণ্ডলে প্রদীপ দেবার মানতও করে।—তাই মাছটি তাকে ধরতেই হবে পৌরুষের সাহায্যে।

এতসব অনুভূতির মাঝে জীবকান্ত খেয়ালই করেনি যে বেলা পড়তে শুরু করেছে। সব কাজ ও চেঁচামেচি বন্ধ হয়ে চারিদিক সূন্দরী হয়ে গেছে। এবারে শুধু আকাশের নীচে প্রকাণ্ড, প্রায় র্থী-র্থী বিলটির নির্জনতায় এবং নিজের একাকীত্বে সে ভয় পেয়ে যায়। খোলা আকাশটাকে তার একটা প্রকাণ্ড পলোর মতো মনে হয়। তা যেন

তার ওপর চেপে বসে তাকে মেরে ফেলবে, যেমনভাবে সেও এই মাছটিকে চেপে ধরে মারতে চেয়েছে। তার মনে পড়ল ডাঙায় মানুষের জোর থাকলোও, জলে জোর মাছের। নিজের এই অসহায় অবস্থাটা তার কাছে জলের জীবের হাতে ডাঙার জীবের ধরা পড়ার মতো বলে প্রতীত হলে লাগল। এতদিনকার চেনা ছক উচ্চে গিয়ে জেলের হাতে মাছের ধরা পড়ার বদলে সেই যেন মাছের হাতে ধরা পড়েছে। আতঙ্কে সে ভাবতে থাকে এটি ‘ভূতগ্রস্ত’ মাছ বলেই আজ এমনভাবে চেনা ছবিটা বদলে গেছে। তাই মাছটাই তার কাল হয়ে টেনে এলেছে মাঝদরিয়ায়, তাকে মৃত্যুর মুখে দাঁড় করাতে। জীবকান্তের মনে হয় তার এবং তার তথনে অবধি না দেখা শক্তির ভাগ্য যেন একই স্তোরণ গাঁথা। মহাকাল যেন পলোয় চেপে দুজনের মাঝখানে বসে নিজের বুকে টেনে নিজে দুজনকেই। জলে দৃষ্টি প্রাণী থাকলোও তারা এই প্রেক্ষিতে তারা কেউ কারুর সাহায্যকারী হতে পারে না কারণ তারা যে পরম্পরারের শক্তি—তাই দুজনেরই একত্রে থেকেও এক।

ভয়ে, ঠাণ্ডায় জীবের শরীর অবশ হয়ে এল। মাছটাকে ছেড়ে দিলেও যে সে আর সাঁতরে পারে গৌছেতে পারবে না তা বুঝতে পেরে বুকে একটা ব্যথা অনুভব করে—বাপসা হয়ে আসে চোখের দৃষ্টি। মনে ভাসে পরিবারের কথা। নিজের আসম মৃত্যুর সন্তানায় তিনবছরের সন্তানের ভবিষ্যতের বিপর্যয়ের শক্তায় সে কাতর হয়ে গেল।

সম্পূর্ণভাবে যখন সে ত্রস্ত হয়ে পড়েছে মৃত্যু-চেতনায়, তখন হঠাৎ যেন বাহ্যজ্ঞান ফিরে এল তার—দেখল অবশ্যে ক্লান্ত মাছটি তাকে টেনে নিয়ে চলেছে অন্য পারের দিকে যেখানে বিজয়, বন্ধাকর আর ডস্বরং ডাঙার উপর হয়ে শুয়ে মাছে-মানুষে এই আনন্দুত লড়াইটি নিরীক্ষণ করছে। এতক্ষণের অবশ ঠাণ্ডা দেহটা আবার নতুন উদ্দীপনায় গরম হয়ে উঠল—কারণ জলে জোর মাছের হলেও, ডাঙায় জোর তো মানুষেরই। ক্ষণেক আগে শঙ্কা-উৎপন্ন অযোক্তিক চিন্তাগুলিও নিমেষে দূর হয়ে গেল। মনে পড়ল ভগবান মানুষের খাদ্য হিসেবে মাছ সৃষ্টি করেছেন। তাই ভোগালি বিহুতে পৌষ-সংক্রান্তির বিশেষ দিনটি পরিপূর্ণ হয়ে উঠবে তার এই সার্থকতায়।

কিন্তু নিজের এ হেন সৌভাগ্যের সন্তানাতেও হঠাৎ সে আশক্তি হয়ে পড়ে—গত চার বছরের ব্যর্থতার কথা মনে পড়ায় হয়ত শক্ষাটা ফিলে এল। পুরোনো ছেট্টো পাটের দড়ি যদি এতো টানাহেঁচড়ায় ছিঁড়ে যায় তাহলে তীরে এসে তরী ডুববে।

কিন্তু আর সবাই সে কথা ভাবেনি। তাই প্রায় অসম্ভব কাজটি ঘটিয়ে ফেলে অলোকিকভাবে কল্পকাহিনি, ‘ভূতগ্রস্ত’ মাছের মিথের দফারফা-করে-ফেলা পড়শি জেলে জীবকান্তের সাহায্যে ছুটে আসে সমস্ত মানুষ।

কিন্তু তাদের পৌছেতে অনেক দেরি। তাই জীবকান্ত পারের তলায় মাটি স্পর্শ করেই ভগবানের স্মরণ নেয়—অর্চনা করে বলে নৈবেদ্য দেবে সে এবং তার পরিবার।

ঠিক এইখানে এসে গল্পটির বাতিক্রমী আখ্যানভাগটির সূচনা হয়।

দীর্ঘ সময় ধরে যাকে পরম শক্তি জ্ঞানে লড়াই চালিয়েছে জীবকান্ত, আজ তাকে পরাজ্য করার মুহূর্তে আনন্দুত এক বোধে আক্রান্ত হল সে। খানিক আগে সে যখন মৃত্যুর সন্তানায় শক্তি হিল—তখন সে তার জন্য প্রতীক্ষারত পরিবারের কথা ভেবেছে, ভগবানের কথা ভেবেছে। আর এখন মাছটি যখন তারই মতো মৃত্যুমুখে দাঁড়িয়ে, তখন সেও কি তার মানুষ শক্তির মতোই মাছ-ভগবানের কাছে প্রার্থনা করছে—তারই মতো ব্রহ্মের মন্ত্রোচ্চারণে জীবনকামনা করছে, মাছের পথ ঢেয়ে মাছবড় আর তার বাচ্চারা কি বসে আছে?

নিজের সঙ্গে মাছের এই অঙ্গুত সমীকরণ প্রয়াসের নেপথ্যে ত্রিয়াশীল রায়েছে খানিক আগে মাছ-মানুষের গহন, গভীর বিলের বুকে একত্রিত অবস্থানের প্রেক্ষিতটি। জীবকান্ত অনুভব করেছিল নিজের সম্পূর্ণ-একাকীভূতের পাশে একমাত্র মাছটিই ছিল তার সঙ্গী—হলেই বা শক্ররাপে। তার এবং মাছের লড়াইয়ের প্রেক্ষাপটে তাদের দুজনের আপনজনেরাই ছিল অসহায় দর্শকমাত্র—মানুষেরা ডাঙায়, মাছেরা জলে। এখন নিজের বিজয়ের মৃহূর্তে জীবন ফিরে পাওয়ার স্বত্ত্বাদ্যক অনুভূতিতে জীবকান্তের মনে হচ্ছে মাছটিকে শক্র ভাবা, হয়ত ভুল ছিল। দুজনেই যখন মহাকালের হাতে আস্ত্রসমর্পণ করতে বাধা হয়েছিল—যখন এর বা ওর, কিংবা দুজনেরই মৃত্যু ছিল প্রায় অনিবার্য তখন সেই বিপর্যয়ের মৃহূর্তে আসন্ন মৃত্যু যেন একই বক্ষনে গ্রহিত করেছিল তাদের দুজনকে। আস্ত্রীয়বধুন কি ভালোবাসার বক্ষন যাদের সঙ্গে, তারা তো কেউ ই সাথী হাতে পারেনি দুজনেরই। অর্থাৎ সেই মৃহূর্তে পলোয় বাঁধা মাছ আর মাছের টানে পলোর সঙ্গে আটকে থাকা মানুষ—দুজনে ছিল পরম্পরারের পরম আস্ত্রীয়ের মতো। শক্রের পরিচয়ে যে সংযোগ সূচিত হয়েছিল গোড়ায়, মৃত্যুর দরজায় দাঁড়িয়ে সেই পরিচয় লুপ্ত হয়ে যেন বন্ধুর পরিচয়টাই বড়ো হয়ে উঠেছিল। কারণ তখন তাদের দুজনেরই শক্র হিসেবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল স্বয়ং মৃত্যু তার অনিবার্যতা নিয়ে। মহাকালের নির্দেশিত মৃত্যুর তো আর তাদের পরম্পরারের শক্র হিসেবে পরিচয়ের সুবাদে ভিন্নভিন্ন আচরণ করেনি দুজনেরই সঙ্গে। বরং মহাকাল দুজনের ‘চুলের মুঠ’ ধরে বুঝিয়ে ছেড়েছিল জীবনের প্রাত্মীমায় শক্রতার বোধ থাকে না—থাকে শুধু একবুক ভীতি—মাছেরও, মানুষেরও, কারণ মহাকালের বিচারের নিতিতে দুজনেই সমান।

ঠিক এই ব্যাখ্যাটি থেকেই লেখক যেন গল্পটির নামকরণের একটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ ব্যঙ্গনা সঞ্চাপ করেছেন। বশ্তুত জীবনে বেঁচে থাকার লড়াইয়ে মাছ ও মানুষ—কিন্তু মহাকালের অমোঘ ও নিষ্ঠুর আঘাতে তারা দুপক্ষই অতিভাবত হয় অসহায় কুস্ত জীবে। তাই মাছের লড়াই আর মানুষের লড়াই মিলেমিশে একাকার হয়ে গেছে—কে মানুষ আর কেই বা মাছ—সেই পার্থক্যও যেন ঘুচে গেছে অবস্থাগতিকে। তাই জেলেও মাছকে পরম মিত্র বলে ভাবতে পারছে। আর পারছে বলেই এক লহান্য যেন জীবকান্তের এক মানসিক রূপান্তর ঘটে গেল। এতক্ষণ ধরে মাছটিকে ধরাই তার জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল, তার সাফল্যেরও মাপকাটি ছিল। কিন্তু এখন তার বিপদের একমাত্র সঙ্গীকে আর ‘মানুষের’ হাতে তুলে দিতে মন চাইল না। কারণ মাছ তো মানুষের খাদ্য, তাই মানুষ এলেই অর্থাৎ ডম্বর আর মানুষবন্ধু বিজয়রা এলেই মহাবন্ধুর বিপদ হবে।

প্রাণপন্থে ফাঁস খুলতে সক্রিয় হল জীবকান্ত। পাটের দড়ির গিট খুলে মিত্রকে সে ছেড়ে দেবে—যাতে ফিরে যেতে পারে নিজের লোকদের কাছে। নাটকীয় ক্লাইম্যাটের মতো করে লেখক শেষাংশটি সাজিয়েছেন—একদিক দিয়ে ছুটে আসছে জেলে-মানুষেরা—আর অন্যদিকে এক নিঃস্পন্দ মানুষ তার ‘অ-মানুষ’ মাছ বন্ধুটিকে মুক্তি দিতে প্রবিয়া। এখন সে যেন আর জেলে নয়—শুধুই মানুষ; যে চায় না মুক্তির মৃহূর্তে বন্ধুটি কষ্ট পাক।

সময় কমে আসে। ভাইপো ডম্বর পলো হাতে পৌছে গেল—কাকা দড়ির ফাঁস খুলে ছেড়ে দিল সকলের পরমকান্তিত মহামৎস্যটিকে। বিশ্বিত ভাইপোকে সে পুরোনো হওয়ায় দড়ি ছিঁড়ে যাবার বিশ্বাস্য গল্পটিই বলল—তারপর জল ভেঙে ফিরে এল ডাঙায়—তার নিজের জগতে, তার আপনজনদের কাছে এক বুক তৃপ্তি নিয়ে।

ততক্ষণে সারা গাঁয়ের লোক ভেঙে পড়েছে পারে এই অঙ্গুত জেলেটিকে দেখতে। সকালবেলা যখন বাড়ি থেকে বেরিয়েছিল তখন জীবকান্ত জানত দিনটা তার জন্যে ভারি শুভ। বিশাল একটা মাছ ধরে আনতে পারলে

গ্রামের সবাই ভেঙে পড়বে তার আশেপাশে। তাই ঘটল—তবে অন্য কারণে। মাছ-বন্ধুকে ছেড়ে দিয়ে পার্থিব লোকসান হলো, জৈবিক প্রয়োজনের চেয়ে মানবিকতাকে বড়ে করে তোলার পরিত্তি, সে পেল, তা ওই সামান্য লোকসানের চেয়ে চের বেশি। এমন থাণ্ডি যেদিনটাতে হলো, তা তো সত্যি সত্যিই শুভদিন! সন্তানের আশ্চাস, স্ত্রীর হাসি সব সার্থক হয়ে উঠল তার মনে। আর রইল সারা গ্রামের সঙ্গ—বিস্ময়ে কিংবা শ্রদ্ধায়!

## ২.২ □ সান্তিয়াগো এবং জীবকান্ত

কথাসাঙ্গে এসে প্রথ্যাত আমেরিকান লেখক আর্নেস্ট হেমিংওয়ের ‘দ্য ওল্ড ম্যান এন্ড দ্য সী’ উপন্যাসটির প্রসঙ্গ টেনে আনা জরুরি। এই গল্পের সঙ্গে সেটির রয়েছে এক আশ্চর্য মিল। সেখানে সান্তিয়াগো নামে এক ব্যর্থ বুড়ো জেলের সমুদ্রে গিয়ে জেলের রাজা একটি অতিকায় মার্লিন মাছ ধরে ফেলার পর তাকে বঁড়শিতে গেঁথে নিয়ে সাতদিন ধরে অসীম আকাশের মীচে দিগন্তবিস্তারী জলে ভেসে বেড়াবার কাহিনি বর্ণিত হয়েছে। সেখানেও জীবকান্তের মতোই ঐ বুড়োও মাছটির সঙ্গে সংগ্রাম করেছে মরণপণ করে; হাল ভেঙে, বৈঠা ভেঙে মৃত্যুর মুখে দাঁড়িয়েছে সেও। একাকীভু কাটাতে সেও কথা বলেছে মাঞ্চলে-বসা ছোট্টো পাখিটির সঙ্গে, কখনো পরমশক্তি মাছটির সঙ্গে। আসলে দুজনেই সেখানেও লড়াই করেছিল একই শক্তির বিরুদ্ধে—যে হল আসম মৃত্যু। তাই যখন কাহিনির শেষে জীবকান্তের মতোই মাছটিকে পরাজি করতে পারল সান্তিয়াগো, টেনে আনতে পারল ডাঙায় তখন প্রতিহিংসার ভাবটি তার মনেও আর রইল না।

## ৩.১ □ কাহিনির চূড়ান্ত উপলব্ধি

কিন্তু দৃষ্টি কাহিনিতে পার্থক্যও রয়েছে। জীবকান্ত মুক্তি দিয়েছিল তার পরমশক্তিকে। সান্তিয়াগো তা পারেনি। তার ছেঁড়া বর্ণার ঘায়ে আহত মাছটির রক্তের গন্ধে পালে পালে হাঙ্গর এসে ছিড়ে খেয়েছিল মার্লিনটির শরীর। বুড়ো চেঁটা করেছিল বৈঠা দিয়ে তাদের প্রতিহত করতে, হেঁরে গিয়েছিল। ফিরে এসেছিল শুধু মাছের বিশালকায় কঙ্কালটি নিয়ে। তার গঁষটি শেষ হয়েছিল আপাত ব্যর্থতায়। হয়তো সে কাহিনিতে যে কথা বলতে চেয়েছিলেন হেমিংওয়ে, “Man can be destroyed, but he can never be defeated”—এই গল্পে মানুষের সেই অপরাহ্নবী সন্তানের বিজয়ই ঘোষিত হয়েছে শেষে। কিন্তু এ গল্পের সমাপ্তিতে মাছটিকে মুক্তি দেবার মাধ্যমে প্রতিহিংসার ওপর, জৈবিক প্রয়োজনের ওপর মানুষের তথা মানবিকতার যে জয় সর্বময় হয়ে থেকেছে, তার আবেদন এর দশ আগে লেখা হেমিংওয়ের গঁষটির থেকে যে অনেকটাই আলাদা সে কথা বলাই বাহ্যিক।

---

# টড়পা

## (ওড়িয়া)

### গোপীনাথ মহান্তি

---

#### ১.১ ପାଇଁ

টড়পা তার নাম। সব নামের মত সে নামও এক প্রতীক, সেইটুকুই তার সার্থকতা। নইলে শব্দ হিসাবে সে নাম শুনে কিছু বোঝা যেত না।

এও সত্ত্ব যে ভাষার নিয়মের দিক থেকে সে শব্দেরও কিছু অর্থ আছে; কিন্তু নামের অর্থ মানুষের ব্যক্তিত্বের সঙ্গে কোনও সম্পর্ক রাখে না। তার সম্পর্ক নাম যারা দেয় তাদের সঙ্গে। সৌন্দর্য থেকে আলোচনা করলেও এখানে তা কোনো কাজে আসবে না। কারণ টড়পা লোকটি ওড়িশার বাসিন্দা হলেও তার ভাষা ওড়িয়া নয়, কৰ। আর তাদের সমাজে বাপ-মা ইচ্ছেমত নাম দিতেও পারে না। উৎসুক গাঁয়ের লোক সবাই এসে জড়ে হয়। কৰ পুরোহিত ফর্দ—করা কতকগুলি নাম বলে যেতে থাকে, পুজো-আর্চা চলাতে থাকে। ভুঁয়ে পড়ে থাকে সদ্য বলি-দেওয়া মুরগীর রক্ত, আর আলোচাল, মুরজ। ধূনোর ধোঁয়া উঠতে থাকে। দেবতার ভর-হওয়া বৃটী মন্ত্র আওড়াতে আওড়াতে চাল ফেলতে থাকে মাটিতে একটি একটি করে—জলভরা হাঁড়ির ভিতর থেকে তুলে তুলে। যে নাম বলতে বলতে চালটা খাড়া হয়ে দাঁড়াল বলে সে বৃটীর ঢোকে ঠাহর হয়, সেই নাম দেওয়া হয়। টড়পা'র আরঙ্গটা অনুমান করা যেতে পারে, অর্থ নয়।

সে জন্য আবার হাতড়ে হাতড়ে বেয়ে উঠতে হবে উজানে, কোন নাম-না-জানা অতীতের পানে, যখন তৈরী হয়েছিল নামের এই চিরায়ত মালা। কে করেছিল? কেন?

নিয়মগিরি পর্বতের 'ডংগরিআ' (পাহাড়) কঙ্কনের শুধোলেই অন্যান্য গবেষণার মত এ গবেষণারও সহজ উত্তর সঙ্গে সঙ্গে মিলে যায়—কে করেছিল? তুমি আমি করেছিলাম নাকি? 'মাহাপুরু' (মহাপত্র) করেছিল। সবই তো সে করেছে এই 'ডংগর' (পাহাড়), বন, উপর, নীচ, দিন, রাত—সব। ছেলেমানুষের মত কত শুধোস? জানিস না সে করেছে বলে?

কাজেই বুঝে নিতে হয়—যে 'মাহাপুরু' এই সব সৃষ্টি করেছেন—তার ভিতর আবার এই কোরাপুট জেলার পাঁচ হাজার ফুট উচু অবধি চাড়া দিয়ে ওঠা নিয়মগিরি পর্বত আর তার উপরের বাসিন্দা 'ডংগরিআ' কন্দ, আর তাদের রীতিনীতি ও ভাষা—তিনিই সৃষ্টি করেছেন এই সুন্দর নামটি : টড়পা, কী উদ্দেশ্যে তা তিনিই জানেন আর তাঁরই ইচ্ছা অনুসারে এই ব্যক্তিটি পেয়েছে এই নাম।

গড়-গড়, খড়-খড়, দুড়-দাড় পাথরের আওয়াজ, গাছের গায়ে ঠক-ঠক কুড়ুলের চোট আর একটা নিরবিচ্ছিন্ন বিশ্বৃতি। এই টড়পার নামের সঙ্গে মনে পড়ে যায় কোথায় কোন পঞ্চাশ মাইল লম্বা বিশ মাইল চওড়া মালভূমি, থাকে থাকে পর্বতের বিমান সাজিয়ে তৈরি, গাছ কেটে কেটে নেড়া হয়ে গেছে তার কত ঠাই। সারা পর্বত জুড়ে চাষ, নয়তো বাগান। এক পাহাড়ে কলাগাছ তো আর এক পাহাড়ে পা থেকে মাথা অবধি কমলার বাগান, আনারসের

বাগান, কাঁঠালের বাগান—চলেইছে মাইলের পর মাইল। আর কোথাও চায় করতে করতে মাঠ ধূয়ে গিয়ে দেখা যায় শুধু কালো পাথর, সেখানে একগাছি ঘাসও গজায় না, শেওলা হয় আর শুকোয়। আর কোথাও আজও ভীষণ বন, গাছে লতায় জড়াজড়ি, বাঁশ বন, নানা জাতের গাছের বন। তিনি ক্রেশ পাঁচ ক্রেশ দূরে দূরে কোথাও বা এক একটি গাঁ। সেখানে পাঁচ ঘর কি পনের ঘরের বাস, তারপর আবার জঙ্গল।

তড় পার সঙ্গে তখনও তাদের দেখা হয় নি। বাইরে-থেকে-আসা কর্মীর দল তেমনি ভীষণ বনের মধ্যে পাহাড়ের ঢাল দিয়ে দিয়ে নেমে নেমে চলেছিল। তখন রাত সাড়ে নটা, আশ্বিনের শেষ। এমনিতেই তো নিয়মগিরিতে রোদের দিনেও শীত। পায়ে হেঁটে পাহাড় বেয়ে নামার তাতে শরীরের ভিতরটা গরম গরম লাগলেও গায়ে ঢাকা দিয়েছিল শীত, তবে তাতে আর কষ্ট হচ্ছিল না, একরকম গা-সওয়া হয়ে গিয়েছিল। শীত করার মত তাদের মনে ফাঁকা অবসরও ছিল না। সাতটি মানুষ, আঁধার বনের নিচে দিয়ে দিয়ে সঞ্চীর্ণ সূড়সের মত পায়ে চলা পথ টিল আর পাথর-ছড়ানো উচু-নিচু জমির উপর দিয়ে বেঁকে বেঁকে নেমে গেছে। সেই পথে পা টিপে টিপে নেমে চলেছে একজনের পিছনে আর একজন। পথের ধার ধার দিয়ে ঘন গাছপালার আড়ালে পাতালের মত খাদের ভিতর দিয়ে ঝরনা বয়ে যাচ্ছে, তার শব্দই শোনা যায় কেবল। সর্বদা ভয়, একটু বেহশিয়ার হলে এই বুঝি হোঁচট খেয়ে পড়ে যায় সেই খাদের ভিতর। সামনের লোকের হাতে একটি মাত্র টর্চলাইট, সাতদিন ধরে নিয়মগিরি গন্তের পর তার ব্যাটারি কমজোর হয়ে গেছে, বুবো শুনে জ্বালতে হয়। এদিকে সদাই আতঙ্ক—বাঁ দিকের ঢালুর ঘন বনের ভিতর থেকে হঠাৎ কখন বড় বাঘ লাফ দিয়ে ঘাড়ে পড়বে, নয়তো সোজা সামনে এসে হাজির হবে। তাই তারা মাঝে মাঝে কথাবার্তা বললেও মোটের উপর চুপচাপ হয়েই চলেছে। আর মাঝে মাঝে যেখানে বাঁ দিকের বনের মধ্যে এক একটা ফাঁক—ফেন নিঃশ্বাস নেবার ফুটো—সেখান দিয়ে অঙ্ককানের মধ্যে তারা দেখে চাননী রাত, পাহাড়ি-মন্দির কালো জলে শয়ে শয়ে চাঁদ হেসে চলেছে। ওপাশে যেখানে পাহাড়ের উপর চায হয়েছে সেখানে বাজরা, ‘গাণ্টআ’ ভূট্টা, শ্যামা ধান, আর মাড়ুয়ার ফসল সব যেন ঘুঁটে একাকার হয়ে গেছে চাঁদের আলোর ধৌয়া ধৌয়া কুয়াশার মধ্যে। চোখের সামনে ঝোলে কোথায় দিগন্তের শেষে পর্যন্ত ছড়িয়ে-পড়া স্থপ্তের মত ছবি। স্বপ্নমায়া কত পর্বত, কত উপত্যকা, কত খাড়াই-গড়াই সব তাঁতে গলে ঘিশে থাপ খেয়ে যায়। আলো-আঁধার বন্ত-ছয়া-মেশা নানাক্রম, চুপচাপ।

একটু দাঁড়িয়ে গিয়ে তারা সে দৃশ্যের দিকে চেয়ে থাকে। যেন সেই ক্ষণটুকু তারা আপনা ভুলে তার সঙ্গে মিশে গিয়ে এক হয়। তেমনি নির্জন শুনশান। আবার তেমনি পূর্ণ, তেমনি স্থির, সময়হীন, তেমনি হারাই হারাই।

আর তেমনি থেকে না-থাকার মত—মায়াসৃষ্টি।

তারপরে আবার আঁধারের গুহার ভিতর গড়ানে গর্ত। বনের কল্দরে সরু ঢলা পথে তারা নেমে যায়। বুক ছম ছম করে। কে জানে কখন ফুরাবে সে পথ। বনের জন্তু-জানোয়ার, আচমকা আছাড়, আর অজানা বিপদের আশঙ্কায় এক এক সময় দম আটকে আসে।

তারা নিয়মগিরি পর্বতের ‘ডংগরিআ’ কঢ়দের গ্রাম ঘুরে দেখতে এসেছিল, শুভ উদ্দেশ্য নিয়ে। সবার আগে উন্নয়ন আধিকারিক পরগুরাম। লম্বা, পাতলা, আধাবয়সী প্রবীণ কর্মচারী, পাহাড়-জঙ্গলবাসী মানুষের আর্থিক উন্নয়নের উপায় চিন্তা করে করে বহু মাল অঞ্চল ঘুরেছেন। এসেছেন ভুবনেশ্বর রাজধানী থেকে। তাঁর পিছনে নৃত্ববিদ্ অধ্যাপক ভরত। নানা জাতি নানা শ্রেণীর লোকের সামাজিক অবস্থা তিনি অধ্যয়ন করেছেন। কিছু লেখা ছাপিয়েছেন।

আরো দেখতে জানতে তাঁর খুব আগ্রহ। আকারে খাটো, গোলগাল, উৎসাহী, বয়স চলিশ। তাঁর পিছনে স্থানীয় কর্মচারী হারি পাণি, পাহাড়ের নীচে তাঁর উমরয়ের কাজকর্ম। এবার নিয়মগিরির মালভূমিতেও কাজের পরিকল্পনা হয়েছে, তাই জায়গাটা ধূরে দেখতে এসেছেন। ত্রিশ বছর বয়সের ছেঁচপেটা শরীর, কালো মুগনি পাথরের মত। তাঁর পিছনে জঙ্গলগার্ড মধুসূদন, বয়স প্রায় অটোর, শীর্ণদেহ, বেঁটে বুড়ো মানুষ। নিয়মগিরি মালভূমিতে তিনি অনেক বছর ঘুরেছেন বলে সেখানে তাঁর সব চেনাজানা, তিনি এসেছেন এই বাবুদের সঙ্গে, তাঁদের সব দেখিয়ে শুনিয়ে দেবার জন্য। তাঁর পিছন পিছন তিনজন চাপরাশী—মকর-অ, নজির, রামাইয়া। এমনি সাত জন।

বিষমকটক নামে এক রেল স্টেশনে নেমে নিয়মগিরি পর্বতের মালভূমির উপর উঠে কত গাঁয়ে থেমে থেমে তাঁরা এখন নেমে আসছেন শুণিঙড়া রেল স্টেশনে এসে উঠবেন বলে। সিধে রাস্তায় এই দুই স্টেশনের মধ্যে ব্যবধান পনের মাইল, কিন্তু এক জায়গায় পাহাড়ে ওঠা আর এক জায়গায় নামায় পঁয়তাঙ্গিশ মাইল। মালভূমিতে সাতদিন কেটেছে তাঁদের। রাস্তা নেই, খাদের খাড়া ধার দিয়ে দিয়ে সরু পথ। ছাতি-ফাটানো চড়াই, দেড় হাজার ফুট পর্যন্ত উচু, মাথা ধূরে-যাওয়া খাড়া উঁরাই, পথে পথে থাকে থাকে পরতের পর পরত পাহাড়ে ওঠা আর নামা। থাকবার জায়গা নেই, 'ডংগরিআ' কঙ্কদের আতিথেয়তায় তাঁদের এইচুকু-টুকু গুহার মত কুঁড়ে ঘরের সকীর্ণ অঙ্ককার বারান্দায় বাস, পানীয় পাহাড়ী নদীর জল, তাতে ভেসে আসে উপরের গাঁয়ের ধূয়ে আসা যত কিছু—কঁজ গাঁয়ে তিনদিন অন্তর মোষ কাটা হয়, বারগায় মাংস ধোয়া হয়, তাতে তাঁর নাড়িভু ডিও ফেলা হয়। সেখানে ডাঙ্গরখানা নেই, ডাকঘর নেই। দোকান-বাজার নেই। থানা পুলিস নেই। কোঠাবাড়ী তো দূরের কথা, খাপরেলও নেই। পুকুর-কুঝো নেই, সভ্যতার নামগঞ্জ নেই। কেবল পাহাড় জঙ্গল, পাহাড় জুড়ে নানা জায়গায় ফসল আর ফলের বাগান। আর আদিম অধিবাসী, যাদের নাম ডংগরিআ কঢ়। তাঁদের সঙ্গে কিছু ডম্ব জাতির লোক, তাঁরা কালক্রমে পাহাড়ের নীচ থেকে উপরে উঠে এসেছে জীবিকা উপর্যনের উদ্দেশ্যে। কঢ়কে মদ দিয়ে, কিছু কিছু টাকা দিয়ে তাঁর ফলের গাছগুলি বাঁধা নিয়ে নেয়। একবার এক বোতল মদ দিলে বছরকার মত একটা কমলা গাছ কি চারটে কাঁঠাল গাছ, দুটো টাকা দিলে এক বছরের জন্য এক প্রকাণ্ড কলাবাগান, কুড়িটা টাকা দিলে একবর খানেকের আনারস বন, ঐ রকম উপায়েই হলুদ, অড়হর, রেডি, নানা ফসল। কঢ় হাতে কোদাল কুপিয়ে কুপিয়ে সারা বছর ধরে ফসল লাগায়। রাত্রে ঠাণ্ডায় হিমে পড়ে থেকে হরিণ শশরের উপদ্রব থেকে ফসল আগলায়, তাঁরপর ডম্ব এসে সে ফসল নিয়ে চলে যায়। পাহাড় থেকে বয়ে এনে হাটে বেচে, টাকা কামায়। ডম্ব আর কঢ় আপন আপন সমাজের প্রথামত চলে। ডম্বের বড় বড় খোলা মেলা ঘর, চওড়া বারান্দা, পরিষ্কার, লেপা-পেঁচা। কারুকার্য করা কাঠের কবাট। নীচেকার লোকেদের মত স্তৰ্ণপুরুষ পরিষ্কার কাপড়-চোপড় পরে। শার্ট কেট শাড়ী ব্লাউজ, গায়ের কাপড়, সব ব্যবহার করে। খুব সকালে তাঁর ঘরের দুয়ারের সামনের ধূলো ময়লা সাফ করে গোবর জল ছিটোয়, তাঁর ছেলেপিলেরা দু'অঙ্কর পড়েও। কখনো কখনো সে সুর করে পুরাণ পাঠ করে রোজগার করে, কেউ কেউ কাপড়ও বেনে। তবে জিনিয়পত্র বয়ে হাটে নিয়ে গিয়ে বেচাই তাঁর প্রধান বৃত্তি, স্তৰ্ণপুরুষ উভয়ে এই কাজে লাগে। এই বাবসার মাল জোগাড় করার জন্য আর কয়টি ব্যবসাও কেউ কেউ করে : লুকিয়ে মদ চোলাই করা বা চোরাই মদ বিক্রি করা, মাংসের জন্য গরু মোষ এনে কঢ়কে বেচা। আরো কত ফন্দি-ফিকির বৃত্তি-ব্যবসা জানে তাঁরা, তাঁর মধ্যে সব কিছু বেমালুম খাপ খেয়ে যায়, কেউ কিছু টের পায় না। ডংগরিআ কঢ় থাকে তাঁর নোংরা ময়লা ধূলোটে চালচলন নিয়ে। পুরুষ পরে কৌপীন, স্ত্রী সেই কৌপীনের ফেরতার উপর বেনা কাজ করে সুন্দর করে। স্ত্রী তাঁর নিজের কোমরে জড়ায় তিনি

হাতের একখানি মোটা কাপড়, বাইরে বেঁকলে আর একখানি তেমনি কাপড়ে কোমর থেকে গলা অবধি ঢাকে। তার সাধারণ পরিধেয়ে কুটকুটে ময়লা, মাথার চুল ফুরফুরে রঞ্জিত। পূরুষ নাকেও মাকড়ি পরে, কানে পরে তারের কুণ্ডল, তা থেকে কাঁচের দূল খোলে। মাথায় কপালের উপর পর্যন্ত গোল করে কামিয়ে মাঝখানের চুলে কাঁকুই ওঁজে খোপা বাঁধে, গলায় বৎ বেরং-এর কাঁচের মালা পরে, কাঁধে ফেলে টাঙি, কোমরে একবিষৎ লস্বা একখানি ছুরি বোলায়, হাতে নেয় 'তামলা' কাঠের সবক্ষে লাঠি, তার উপর দিকে খোদাইয়ের কাজ করা। স্তৰি পরে হালি হালি রংবেরং-এর কাঁচের মালা, গিলটি-করা কাঁসা পিতলের নানা গহনা। পুরুষের মদের প্রতি বড় আসন্তি। শলপ গাছে রসের ভাঁড় লাগানো থাকে, পেলে গাছে চড়ে পেট ভরে রস খেয়ে নেয়, কিনতে মহম্মার মদ পেলে সব রোজগার সেখানেই উজাড় করে দেয়, নেশায় মাতে, বেঁশ হয়। গাঁয়ে পাল-পার্বণ পুজো লেগেই থাকে। তাতে ঘোষ কেটে দেবতার কাছে বলি দিয়ে ভোগ দিয়ে বেঁটে নিয়ে মাংস করে খায়, আঙীয় কুটুম্বকে ভোজ দেয়। সারা বছর ধরে খেটে খেটে এত ফসল ফলিয়ে, এত মূল্যবান আনারস কমলা পাকা কলা হলুদ কাঠাল অডহর রেডি নানা ফসল এত বিপুল পরিমাণে ফলিয়েও ডংগরিআ কৰ্ব যে গরিব সেই গরিব। বছরে চার মাস বর্ষাকাল, ঘরে শস্যের অভাব হয়। আমের আঁচ্ছির ভিতরকার তেতো শাস, শাক, বাঁশের কোঁড়, শলপ কাঠের ধূলো, কত রকম কত রকম করে কথনো বা কিছু শ্যামা ধান বা মাড়ুয়া থাকলে তাই মিশিয়ে সে দিনের পর দিন চালিয়ে নেয়।

তাঁরা দেখে দেখে আসছিলেন সেই চাল-চলন—আধিকারিক পরশুরাম, অধ্যাপক ভরত, কর্মচারী হরি পানি। জঙ্গল-গার্ড মধুসূন্দনই কেবল যা বুঝতে বলতে পারে ডংগরিআ কক্ষের ভাষা। সেই সুবিধাটুকু নিয়ে কঞ্চনের নানা প্রক্ষ করে নানা খবর তাঁরা নেটুবুকে টুকেছিলেন। কঞ্চের উপকারকল্পে সাতদিন ধরে তাঁরা বহ আলোচনা করেছেন, বহ ভাবনা ভেবেছেন। সেই সাতদিন মনুষ্যজাতি বলতে যেন তাঁদের মনে এসেছে কেবল ডংগরিআ কৰ্ব, স্থান বলতে কেবল নিয়মগিরি পর্বতের মালভূমি; এমনি ভাবনার নেশায় তাঁরা গাঁয়ে গাঁয়ে পথে পথে ঘুরে ঘুরে সবকিছু খুঁচিয়ে খুঁচিয়ে দেখছিলেন। এমনি কারণেই সেদিন মুটাগুণি ছেড়ে বেরুতে বেরুতে তাঁদের চারটে বেজে গেল। তাঁদের জিনিষপত্র বয়ে নিয়ে ভারী পাঁচজন তার ঘন্টাখানেক আগেই রওনা হয়ে গেছে। দেরির জন্য তাঁদের ভাবনা ছিল না, মধুসূন্দন তাঁদের বলেছিলেন যে মুটাগুণি থেকে মুনিগুড়া পাহাড়ী উৎরাইপথে তিন ক্ষেপণের কিছু বেশী, যদিও এমনিতে প্রায় পনের মাইল। তারপর যেতে যেতে পথে দৃশ্য দেখতে দেখতে তাঁরা ডংগরিয়া কক্ষের বিষয়ে আলোচনা করতে থাকেন, অধ্যাপক ভরত অনেক ফোটো তুলেছিলেন, আরো তোলেন। দেরি হল।

সমস্যা তো সবাইকার জানা, সমাধান কী? তারই উত্তর খুঁজতে খুঁজতে পথ কেটে যায়। জিজ্ঞাসা করায় জঙ্গল-গার্ড মধুসূন্দন তার মত ব্যক্ত করলে।

—আজ্ঞে, আমি দেখে দেখে বুড়ো হলুম, এদের যেমন দেখেছিলুম এরা তেমনিই আছে। এমন ভাল বুবাদার লোক দুনিয়ায় আর বোধহয় নেই। অন্যায় বা মিথ্যের ধারে কাছেও যাবে না, যা দেবে বা করবে বলে কথা দেবে তা থেকে এক চুল এন্দিক ওদিক হবে না। কিন্তু তাকে বদলাতে বললে বদলাবে না। দীর্ঘ মাজবে না, ছুঁচবে না, লেখাপড়া শিখবে না, মদ ছাড়বে না, আমরা যতই উপদেশ দিই ভাল কথা বলি সে শুনবে না, বলবে—আগে থেকে তো এমন চলন নেই।

হরি পানি নিজের মতের উপর জোর দিয়ে বললেন—আজ্ঞে, সব বদলাবে, এরা আপনা-আপনি বদলাবে। আগে দরকার পাকা সড়ক, নিয়মগিরির অক্ষিসঙ্কি যাতে ঘোরা যায়। সড়ক হয়ে এই আঁধার বন খুলে গেলে সভ্যতা

আপনি এসে পড়ে। বাইরে থেকে কেউ এলে তাদের থাকবার জায়গা চাই, থাবার জল চাই, অন্যান্য সুবিধে চাই। এদের মধ্যে কাজ করার জন্য অনেক কর্মী চাই। এ কাজ একেবারে কৃতি পঁচিশ লক্ষ টাকা নিয়ে শুরু করতে হবে, চাষবাস ফল বাগানের কাজ, ছাগল শুওর মুরগী পোষার কাজ, স্কুল, ডাঙ্গারখানা, কোনো কিছু ফ্যাক্টরি—সব রকম। এত কথা কী, এইখানে যদি খনি-টনি বেরিয়ে পড়ত তাহলেই তো বসে যেত এক রাউরকেলা, এদের বদলাতে সময় লাগত না।

তরত বললেন—এদের খালি বদলাবার চেষ্টা করাইতো উদ্দেশ্য দেওয়া উচিত নয়, ভাবতে হবে কী করলে এদের ভাল হয়। শোষণ চলতে-থাকা অবধি যতই এরা রোজগার করক হাতে কিছুই থাকবে না। যারা শোষণ করেছিল, যারা শোষণ করছে, তাদের কি এখান থেকে তাড়িয়ে দেওয়া যেতে পারে? তারাও তো এদেশের নাগরিক। কিন্তু শোষণ হয় কেন? সে কি কেবল শোষকের আক্রমণের জন্য, না শোষিতের মধ্যেই নিহিত শোষিত হবার প্রবণতার জন্য? উভয়েই দায়ী। এই যে প্রবণতা আমরা করের মধ্যে দেখে এলাম তা একদিনে গড়ে ওঠেনি। সে যেভাবে বেড়েছে, মানুষ হয়েছে, যেসব কুচি রীতিনীতি বিশ্বাস আঁকড়ে ধরেছে, জীবনের প্রতি তার যে দৃষ্টিভঙ্গী— এই সব মিলে তাকে এমনি করেছে। সে তার দেবতাদের তৃষ্ণ করতে, পিতৃপুরুষ আর মরে-হেজে যাওয়া মানুষের আঢ়াকে তৃষ্ণ করতে মহিয় বলি দেবে, ভোজ দেবে, মদ খাওয়াবে, এসব থেকে তাকে নিরস করবে কে? শীতের দিনেও তাকে এই পাহাড়ে থাকতে হয়, কাজ করতে হয়, খোলা আকাশের নীচে দিন কাটাতে হয়, কাজেই শরীর গরম রাখতে তাকে মদ খেতে হবে। তার ফুর্তি করার অন্য কিছু নেই, তাই মদের ফুর্তিই তার কাছে বড়। মদ-মহিয়-চলা অবধি সে পয়সা ওড়াবে, শোষণকারীকে ডেকে আনবে। শিক্ষিত হলে তার রূপটি বদলাত। কিন্তু তার আশকা তার ছেলে লেখাপড়া শিখলে পাহাড়ে ফলের চাষ কি ফসলের চাষ করবে না। সে আশকাও অমূলক নয়। কাজেই স্কুল খুললেও সে পড়াশোনা করতে নারাজ। পাহাড় জঙ্গলে চাষ ছাড়া তার অন্য জীবিকা নেই, চাষ না করতে চাইলে তাকে এখান থেকে চলে যেতে হবে। মোটের উপরে শিক্ষিত না হলে সংযম ও নৃত্ব দৃষ্টিভঙ্গী অবলম্বন না করলে তার অবস্থার বিশেষ পরিবর্তন হবে বলে আমার মনে হয় না। তার জন্য অনেক খরচ, অনেক কর্মী, অনেক ব্যবস্থা তো দরকারই, আরো দরকার অনেক সময়। তার মনকে তৈরি না করে হঠাতে তার উপরে আমরা পরিবর্তনের বান ডাকিয়ে দিলে ভাল করতে গিয়ে মন্দ হবে, তার জীবন লগতগু হয়ে যাবে।

আর পরশুরাম বললেন—তাহলে আমরা কি শুধু হতাশভাবে তাকিয়েই থাকব? কবে লক্ষ লক্ষ টাকা পাওয়া যাবে, বিরাট বিরাট প্রতিষ্ঠান গড়া হবে, ডেগারিআ করের আজ যে ছেলে জন্মাচ্ছে কৃত না কৃত বছর পরে সে লেখাপড়া শিখে, নতুন মানুষ হয়ে নতুন সমাজ গড়বে—সে পর্যন্ত আমরা চুপচাপ বসে থাকব? আর সে এমনি অজ্ঞান অশিক্ষা দারিদ্র্য শোষণের মধ্যে না-মানুষ না-জন্ম হয়ে দিন কাটাতে থাকবে? তাহলে তার সমস্কে আমাদের এত শত জেনেই বা লাভ কী? কেবল আমাদের কৌতুহল মেটাব আর সেই জন শিকেয় তুলে রাখব, ব্যস এই? না, তার চাইতে বরং আমরা কিছু কাজ আরও করে দিই। সব গ্রাম না হোক কয়েকটি গ্রাম নেওয়া যাক। ঘর ঘর ঘুরে তাদের সঙ্গে যোগাযোগ রাখা হোক। তাদের সঙ্গে কথাবার্তা বলে তাদের এতে রাজি করান হোক। তারা যা বিক্রি করবে সরকারকে বিক্রি করক, যা কিনবে সরকারের কাছ থেকে বিলুক। তার জন্য একটা দুটো দোকান খোলা হোক। তাদের আবশ্যক মত সরকার থেকে তাদের খণ দেওয়া হোক, যাতে তারা আর কারও কবলে না পড়ে। তাদের সুপরামর্শ দেওয়ার জন্য তাদের মধ্যে কর্মিকেন্দ্র খোলা হোক। একটি স্কুল বসানো হোক। ওরা যেই দেখবে

এই নতুন পথে তাদের রোজগার বাড়ছে তখন ক্রমে তাই অবলম্বন করবে। বাইরের শিক্ষিত লোকের সংস্পর্শে আসতে আসতে ক্রমে ওদের ঝটি ও স্বভাবও বদলাবে। এরই সঙ্গে সঙ্গে চলুক ওদের আরো ভাল ফলচার্যী করে তোলার জন্য তালিম দেওয়ার কাজ, আরো ফলের গাছ লাগানোর কাজ। ক্রমে হাওয়া খেলবে, অঙ্ককারের ভিতর একটু আলো পড়বে, আর একটু, তার পর আরো একটু।

অধ্যাপক ভরত বললেন—এতেই যদি সমস্যার সমাধান হয়ে যেত তবে তো হতই। কিন্তু তা কি হবে? ওরা পয়সা উপায় করতে শিখবে কিন্তু তা কী করে রাখতে হয়, খরচ করতে হয় তা শিখতে এক যুগ লাগবে। যে এখন ওদের ফসল নিয়ে নিচ্ছে, ঠিকিয়ে হাত করে পাহাড়ের উপর থেকে নিয়ে নিয়ে আসার জন্য পরিশ্রম করছে, আর তা বিক্রি করে পয়সা রোজগারের বুদ্ধি আঁটছে—সে আর ফসল না নিয়ে বরং আরো সহজে কক্ষদের ফসল বিক্রির টাকাটাই মদের হাঁড়ি দিয়ে টেনে নেবে, সে না নিলে তার মতো আর কেউ নেবে। পয়সার লোভ নতুন অনুর্ধ্ব শেখাবে, ওদের সরলতা সাধুতা যাবে। ক্রমাগত বাইরের লোকের সংস্পর্শে এসে ওরা ফাঁকিবাজি ফন্দিবাজি শিখবে। কারও কোনো প্রভাবের রকমই এই—তার খারাপ গুণগুলিই আগে শিখে নেয় মানুষ। ওরা হয়ে উঠবে সুবিধাবাদী, কর্জ নিয়ে টাকা ডোবাবে, খণশোধ এড়াতে নিজের জিনিয়ে লুকিয়ে-চুরিয়ে পরকে বেচবে, পয়সা থাকলে হাতে কিনবে আর না থাকলে সরকারী দোকানে আসবে, বার বার নতুন শোষণের মধ্যে পড়বে। এমনি সব অবাঞ্ছিত ব্যাপারও তো ঘটতে পারে। যে আজ এমনি অশিক্ষিত থেকে মদের নেশায় ডুবে থেকে নিজের শারীরিক কুর্ধা মেটানোকেই এতবড় বলে ভাবছে, যার মন নানা অক্ষবিশ্বাসের দরুন ভয় আর সংদেহে ভরা, সে যে এত সত্ত্বাবাদী, সত্ত্বানিষ্ঠ হয়ে রয়েছে তা কি তার উন্নত মনের জন্য না তার চোখ খোলেনি বলে? জেনে বুঝে সত্যাশ্রয়ী হয় জ্ঞানী, যে বোঝে যে ভোগের চাইতে ত্যাগ বড়, যে সংযম শিখেছে, জীবনকে সাধনা বলে জেনেছে, আদর্শকে বুঝে চোখের সামনে স্থির করে রেখেছে। তেমন লোকও কখনো টলি-টলি করে, হাঁচট খায়; কখনো বা আঘবিশ্বাস হারায়, নিজের ত্যাগ-তপস্যার জন্য নানুতাপ করে। আর এখানে তো সে জ্ঞান কি সংস্কৃতির কিছু দেখি না। নিজের মদ মাংস ফুর্তি ছাড়া আর কিছু নেই। সে সত্ত্ব কথা বলে, মিছে কথা কেন্দে তা সামলাবার মত বুদ্ধি তার যে নেই তা নয়। কিন্তু তার সঙ্গে আছে তার মনের অনেক অজ্ঞান ভয়। যেই সে বুঝতে শিখবে সেও হবে মিথ্যাবাদী, ফন্দিবাজ ঠক, শোষক। তার দুর্দশায় আমার খুবই দুঃখ হয়, কিন্তু তার সে দুর্দশা কেবল তার অব্যবস্ত্রের নয়, তার চেয়ে বেশী, তার মনের। এত দুর্দশায় পড়েও তার সদগুণ আছে, কী উপায় করলে তার এই সদগুণ নষ্ট হবে না অথচ যে গুণ, নেই তা আসবে, মন গুণ মন বুদ্ধি আসবে না, সেই উপায় করতে পারা চাই। কিন্তু যত ভাবছি খালি ভাবছি, পথ দেখতে পাচ্ছি না।

পরশুরাম বললেন—মনের এই সমস্যা কেবল ডংগরিআ কঙ্কের নয়, দুনিয়ার সব মানুষের সমস্যা, কারও বেশী কারও কম। সে সমস্যা দূর হতে পারলে যুক্ত হিংসা মিথ্যা স্বার্থ অশান্তি অমঙ্গল সব দূর হয়ে যেত। অনেক ভেবেছেন অনেক জেনেছেন এমন লোকে তার পথ বলে গেছেন, হাজার হাজার বছর ধরে বলে আসছেন, কিছু হচ্ছে না। কিন্তু তাই বলে কি কিছু করা হবে না? এমনি নিঃসহায় নিরাশ্রয় হয়ে এ বেচারারা পাহাড়ে পড়ে থাকবে, যা রোজগার করবে বারো ভূতে থেতে থাকবে! তাদের আর্থিক উন্নতি করতেই হবে, তাই করতে করতে ক্রমে তাদের মানসিক সামাজিক সব উন্নতি হবে। মনে মনে সেই কাজের মুসাবিদা করছি, সমস্যা এতরকমের যে সেজন্য নানানটা ভাবছি। দেখুন, ভাবুন সবাই। কিছু একটা করতেই হবে। না হলে আমাদেরই ভাই-বোন এরা এখনও পড়ে থাকবে

পঞ্চম মত, এত দুঃখ কষ্ট সহিতে থাকবে, দুনিয়ায় আজ কে কী হয়ে বসে আছে, আর এরা যেন সেই কোন 'শ' বছর আগেকার অতীত যুগের মানুষ এখনো। এদের জন্য কিছু না করে খালি তাত্ত্বিক আলোচনা করতে থাকলে কেটে যাবে আরো কত 'শ' বছর, এরা এমনিই থাকবে আর নয়তো হঠাৎ এদের উপর এসে পড়বে এমন কোনো উৎকৃষ্ট প্রভাব যার ফলে এরা মাটি কামড়ে পড়ে থাকতেও পারবে না।

মধুসূদন বললেন—আমি, আজ্ঞে, এদের বড় দুঃখ-দুর্দশা দেখেছি।

হরি পানি বললেন—তাতে আর সন্দেহ কী। দুঃখ বলে দুঃখ! কে-ই বা কিছু করতে পারে—রাস্তা ইত্যাদির সুবিধা না হওয়া পর্যন্ত? এরা আপনি আমাদের কাছে আসবে, না এত পাহাড় ভেঙ্গে ভেঙ্গে আমরাই এদের কাছে সর্বদা যেতে পারব? আর যে-ই আসুক, সে মানুষ তো। অসুখ-বিসুখ, বিপদ-আপদ, নানান অসুবিধা আর মানুষের অসাধ্য পরিস্থিতি—এসবের মধ্যে সে কাজ করবে কি? আগে দরকার কাজ করার মত সুবিধা। তা না হওয়া পর্যন্ত ঘূর্খেই সবাই হাঁ হাঁ বলব, কাজের বেলা আর একরকম। কিন্তু কিছু একটা করতে হবে। আজকালকার যুগে কতকগুলি মানুষ এমনি অবস্থায় পড়ে থাকাটা সকলের পক্ষেই একটা কলঙ্ক।

তাঁরা মন খুলে যে যার মনের কথা বলছিলেন, কথা বলতে বলতে আপন চোখের সামনে আপন মনে তার ছবি আঁকছিলেন। তারপরে চুপ করছিলেন। মনে মনে সেই সমস্যা নিয়ে অনেক ভাবছিলেন। আর যখন ভাবছিলেন তখন পথ কেটে যাচ্ছিল, তব আর শারীরিক ক্রেশও ভোলা যাচ্ছিল। পরের সুখদুঃখের মধ্যে নিজের মন ডুবিয়ে দিলে নিজের দুশ্চিন্তা যেমন ভোলা যায়, তেমনি। আবার সে ভাবনার ঘোর পাতলা হয়ে এলে তখন মনে পড়ছিল নিজেদের তখনকার অবস্থা, তব, ঝাঁপ্তি। তবে সেই চেতনা তাঁদের মনের উপর সওয়ার হচ্ছিল, সমস্যা নিয়ে যাথা যামানো পিছনে পড়ে যাচ্ছিল।

এমনি সময়ে এক জায়গায় নিবিড় জপলের মধ্যে শামনে দেখা গেল একটা ছায়া। নড়ছিল, স্থির হল। পরশুরামের পিছনে দলটি দাঁড়িয়ে পড়ল। পরশুরাম উচ্চের আলো ফেললেন। দেখা গেল, একটি লোক। খালি গা, কোণীন পরা, কাঁধে টাঙ্গি, বয়স কুড়ি কি পাঁচিশ হবে। ডংগরিআ কঙ্ক।

কে তুমি?—পরশুরাম হাঁকলেন।

—এয়েছিলি নাকি বাবু? যাচ্ছিস? আমি টড় পা।

দলের সবাই তার কাছে এসে দাঁড়ালেন। সে প্রথমেই আবদার করলে—বিড়ি দে একটা। মধুসূদন বিড়ি বার করলেন, পরশুরাম দিলেন দেশলাই। সে বিড়ি ধরাল। তারপর দেশলাইটা মুঠো করে ধরে বললে—এটা আমি নিলাম, আর দেব না।

—আরে দেশলাই নিলে আমাদের অসুবিধে হবে রে—হরি পানি বললেন।

—সে কথা আমি শুনব না। মা-বাবার কাছে না নিলে কার কাছে নেব?

—আচ্য নিক, নিক—পরশুরাম বললেন—ভরতবাবুর কাছে বোধহয় আর একটা আছে।

—আছে, ভরত বললেন।

টড়পা খৃষ্ণী হল। বললে—আসছিলাম, সেই যেখানে চেটালো পাথরের নিচে খোরাটা আছে সেইখানে একটু বসে ধোঁয়া খেলাম। তারপরে জানতে পারলাম তোরা সব আসছিস। আপেক্ষা করলাম, তোরা দেরি করলি। বুবালাম তোরা চলতে পারছিস না। বন তো, পথ ভুলতেও পারিস। এত রাতে তোদের মত লোক এ পথে কখনো

তো দেখিনি। আন্দাজ করলাম বন দেখে তোরা ভয়ে ভয়ে চলেছিস। ভাবলাম আমি থাকলে তোদের আর ভয় হবে না, পথ ভুলও হবে না।

হরি পানি জিজ্ঞাসা করলেন—এ বনে বাধ আছে টড় পা? টড়পা হাসল, বলল—গুধোস না কেন, জালে মাছ আছে? আকাশে তারা আছে? বাধ তো থাকতেই পারে, আছেই। সে যাবে কোথায়?

—কাউকে খেয়েছিল?

—খেয়েছিল? তোর খিদে পেলে তোর খাবার তুই খাবি না? কত লোককে খেয়েছে। সেই স্থানে বোরা আছে সেটাই তো তার বাসা।

ভরত বললেন—আর এত রাতে তুই একলা যাচ্ছু, তোর ভয় করছে না?

টড় পা বললে—তুই যখন রোট (road) ধরে চলে চলে যাস্ তোর ভয় করে? রোট ধরে যেতে যেতে মৌটিচাপা পড়ে মানুষ মরে কি না? আমি দেখেছি তো অমনি। ওট তোদের রোট, এটা আমাদের রোট। আমার কিছু ভয় নেই।

পরশুরাম বললেন—তুই বাপু এই রাতে একলা এই বনে চলেছিস কেন? না গেলে চলে না?

—কেমন করে চলবে? টড় পা আশ্চর্য হল যে কেউ এমনটা ভাবতেও পারে। হাসল। বললে—রাতে ফসল আগলাতে তো ডংগর চড়ি, রাতে দরকার হলে তো বনের পথে বেরাই, আর আজ যে দরকার তার চেয়ে বেশী আর কিছু আছে? তুই বল।

—আরে, কাজটা কি?

—কাজ? পালটা পুরা করাই যেন তার কথা বলার ভঙ্গী। প্রশ্নটা করে সে একটু ভাবলে, বললে—কাজ তো কিছু নেই, রাতে কি জমিতে কোদাল কোপাব না গাছ কাটব না পাথর ভাঙব? কাজ কিছু নেই; এমনি।

মধুসূদন বললেন—বললি যে কী দরকার আছে?

টড়পা হো হো করে হেসে উঠল—দরকার; হাঁ, ‘ধাংড়ী বেণ্ট’—বাবু, পেনুবালি গাঁয়ে যাচ্ছি সেজন্য।

মধুসূদন হাসলেন। বাইরে থেকে আসা আর সবাই মুখ চাওয়া চাওয়ি করলেন। তারপরে মধুসূদন কথাটা বুঝিয়ে দেবার পরে সবাই হাসলেন। তার মর্ম এই—‘ধাংড়ী বেণ্ট’ বলতে ‘কনে শিকার’। এদের পথা এই যে এক গাঁয়ের যুবকেরা অন্য গাঁয়ের যুবতীদের সঙ্গে নাচবার জন্য ভিন্ন গাঁয়ে যায়। তাদের স্থানে আদর অভ্যর্থনা করা হয়, একজ নাচ গান হয়, রাত্রে স্থানে থেকে পিঠে পানা খেয়ে সকালে তারা ফিরে আসে। এই নাচগান মেলামেশার মধ্যে ভবিষ্যাতের স্বামী-স্ত্রী বাছবাছি হয়, ভাব আদর হয়, তার পরিণতি হয় বিবাহে।

—এত হাসচিস বাবু? টড় পা বলল পরশুরামকে—আজ না বুড়ো হয়েছিস, কোনোদিন ধাংড়া ছিলি না তুই?

—ধাংড়া ছিলাম বই কি, তবে ধাংড়ী বেণ্ট করিনি, আমাদের ও রকম চলে না।

সবাই দাঁড়িয়ে ছিলেন। উপর আর বাঁ দিক থেকে টাঁদের আলো ছিটিয়ে পড়ছিল। চারিধারে ঝুলছিল নানা চেহারার ছেট বড় হায়া। চলন্ত জলে বানর বানর করে আওয়াজ উঠছিল যন্ত্রসঙ্গীতের আলাপের পূর্বভাষের মত।

টড়পা পরশুরামের মুখের দিকে চেয়ে রইল একটুক্ষণ, তারপর বললে—যে দেশে ধাংড়ী বেণ্ট নেই সে দেশের লোক মানুষ না জন্তু?

শুনে নৃত্ববিদ্ ভরত চমকে উঠলেন। এগিয়ে এসে বললেন—কেন?

টড়পা বললে—দুজনে কথাবার্তা হাসি-তামাসা নাচগান করে দুজনকার মন জানলে তবে না দুজনে মিলে ঘর করবে, তা নইলে কেমন করে হবে? তাই বললাম তারা মানুষ নয়, জন্ম। চিনবে না জানবে না, ভালবাসবে না, আবার ঘর করবে। ওই তলদেশের লোকেরা যেমন।—অবজ্ঞায় সে নাক বাঁকালো। নুড়নুড়ে নোলকের মত তার নাকের মাকড়ি তিনটে ঠাঁদের আলোয় চকচক করে উঠল। মুখে বললে—আমরা অমন নই, আমরা ডংগরিআ।

মধুসূন বললে—ডংগরিআ, যারা এই নিয়মগিরির রাজা।

—তাইতো, জানিস তো সব।

ভরত শুধালেন—আচ্ছা, এ কি সত্যি যে তোদের ধাঁড়ী তোদের কোলে বসে না, তোরা ধাঁড়ীর কোলে বসিস?

টড়পার আগ্রহ বেড়ে উঠল। মাথা বাঁকিয়ে সে বললে—সত্যি-সত্যি-সত্যি, ধাঁড়ীর কোলে আমরা বসি। বলতে আপত্তি করল না, লজ্জা করল না, বরং উৎসাহ দেখাল। বললে—দে বাবু বিড়ি আর একটা।

ভরত তার মুখে একটা সিগারেট গুঁজে দিয়ে দেশলাই ধরিয়ে দিলেন। একদমে প্রায় আধ ইঞ্চি সিগারেট পুড়িয়ে ফেলে সে তাঁর ঘাড় চাপড়ালে, কাঁধ চাপড়ালে। আবার যেন বাহাদুরি দেখানোর মত করে বললে—হ্যাঁ, ধাঁড়ীর কোলে আমরা বসি। তুই বসিস নি কি বাবু?

ভরত সবাইকে হাসি সামলাতে ইঙ্গিত করলেন। তবু অনেকখানি হাসি চাপাচুপি সন্তোষ ফেটে-পড়ার মত শব্দ হল।

হরি পানি বললেন—আমরা জানি মার কোলে ছেলে বসে।

টড়পা সিগারেটটা ফেলে দিয়ে বললে—কিছু কড়া নেই। বিড়ি থাকে তো দে। আঁা, মার কোলে ছেলে বসে? ঠিক, ও ধাঁড়ী মা নয় কি? বল তুই, তুই আমি কি মা? আমরা যে ছেলে। ধাঁড়ী যে মা। আমরা ছোট থাকলে মার কোলে বসব। বড় হলে, ধাঁড়া হলে যে ধাঁড়ী আমাদেরকে রাজি হবে তার কোলে বসব।

টড়পা সিগারেটটা ফেলে দিয়ে বললে—কিছু কড়া নেই। বিড়ি থাকে তো দে। আঁা, মার কোলে ছেলে বসে? ঠিক, ও ধাঁড়ী মা নয় কি? বল তুই, তুই আমি কি মা? আমরা যে ছেলে। ধাঁড়ী যে মা। আমরা ছোট থাকলে মার কোলে বসব। বড় হলে, ধাঁড়া হলে যে ধাঁড়ী রাজি হবে তার কোলে বসব।

হরি পানি বললেন—আর বুড়ো হলে কার কোলে বসবি?

টড়পা বললে—খুব বুড়ো হয়ে যখন পড়ে যাব তখন আর একটি মার কোলে শোব। সে মাকে তুই জানিস না কি?

হরি পানি বললেন—কে?

—কে? এই বসুমতী, এই ‘ধরতনী’, সে তো সবাইকার মা, আর কে? সেই মা-টা জন্ম-দেওয়া মার মধ্যে আছে, ধাঁড়ীর মধ্যে আছে, সব একটাই।

ভরত পরশুরামকে বললেন—এত কথা আছে?

পরশুরাম বললেন—আশ্চর্য!

সবাই পথ চলতে শুরু করলেন।

পরশুরাম টড়পাকে বললেন—তাহলে সেই জন্য তুই যাচ্ছিস ধাঁড়ীদের সঙ্গে একটু নাচ-গানের জন্য। পাঁচ

হয় ক্রোশ পাহাড় নেমে এসেছিস, আরো নামবি তিন চার ক্রোশ। তোর দরকার খুব জবর বটে।

টড় পা হাসল, বলল—গেল বুধবারের হাটে কথা দিয়েছিলাম যাব বলে, কথা ভাসব কেমন করে?

এল খাড়া-উঁতুরাই, মিশমিশে অঙ্গকার বন। টড় পা আগে আগে চলতে লাগল, বলল—ডর করিস নে, কোনো ডর নেই, আমার পিছন পিছন আয়।

পরশুরাম বললেন—আরে থাম, আমি আগেই যাই, টর্চ ফেলি।

টড় পা বললে—আমার দরকার নেই। জোয়ান লোক, আমার চোখে পথ দেখা যাচ্ছে।

যতই বোবানো যাক সে কথা শুনলে না, জেদ—সে আগে আগে যাবে। বললে—এ বন, এ পাহাড়, এ যে আমাদের ঘর, তোরা যে আমার অতিথি। আমি তোদের আগ বাড়িয়ে নেব না তোরা আমায় পথ দেখাবি? আমাদের গাঁয়ের মাতববর লোকেরা শুনলে কী বলবে? দাউজ, মণ্ডল, লাঘু, বিশি মাবি শুনলে কী বলবে? বলবে, টড় পা তুই ছিল, আমাদের গাঁয়ের নাম ডেবালি?

ভরত বললেন—আরে, জন্ম জানোয়ার থাকতে পারে—

—বনের জন্ম সব আমাদের ভাই। আসবে তো আসুক। তোদের কিছু ডর নেই।

তাঁরা ক্রমশ নীচে নামতে লাগলেন। এল শকটা নদীর পার ঘাট, হেঁটে পার হওয়া যায়। চওড়া নদী, প্রশস্ত বালির চর। নিচে নেমে নদী পাহাড়ের তলা ধৰ্মে ধৰ্মে বয়ে গেছে।—ওখানে নয়, এই পথে—বলে টড় পা পার হবার জয়গা দেখিয়ে দিলে। বললে—আমার পিছন পিছন আয়, নয়তো ওদিকে বেশী জল।

গোটে এক হাঁটু জল, বিস্তৃ হিম শীতল।

ও পারের বন পাতলা, খোলা। টড় পা বললে—এবার আমি যাব। তোদের আর ভয় নেই। আর একটু গেলে খোলা জায়গা। সেইখানে আমি যাব ডান দিকে, তোদের পথ বাঁ দিকে। আমি গিয়ে উঠব পাহাড়, দুই ক্রোশ উঠলে পেনুবালি। তোদের সিধে রাস্তা। বন নেই, খোলা ক্ষেত, তারপর গাঁ, তারপর ‘রোটে’ যাওয়ার পথ। আচ্ছা আমি যাই।

তাঁরা দাঁড়ালেন। পরশুরাম বিনীতভাবে বললেন—তোকে ধন্যবাদ। ভরত বললেন—তুই আমাদের কত উপকার করলি। এমনি তাঁরা তাকে কৃতজ্ঞতা আর সম্মান জানাচ্ছে, সে পরশুরামের কাছে এসে দাঁড়িয়ে হঠাৎ বললে—দেতো সিকি একটা, কিছু কিনে থাব।

পরশুরাম ও ভরত হাসলেন। সে আবদার করে বললে—দে দে, আমার বাবার কাছে না নিলে কার কাছে নেব? দে, কিছু কিনে থাব।

পরশুরাম পকেট থেকে দুটো দশ নয়া পয়সা বার করলেন। ভরতের পকেট থেকে বেরল আর একটা। টড় পার হাতে দেওয়া হল। এক এক করে প্রত্যেকের কাছে এসে বললে—যাচ্ছি? যাচ্ছি? পরশুরামকে বললে—যাচ্ছি বাপ-মা। তারপরে লম্বা লম্বা পা ফেলে আগে আগে চলে গেল। একটু দূর থেকে শোনা গেল তার গান।

তাঁরা এগিয়ে চললেন। তরতরিয়ে পা ফেলে সে কোথায় অন্তর্ধান করেছে।

কিছু দূর গিয়ে দেখলেন রাস্তার ধারে কী পড়ে আছে, চক চক করছে। ভরত ন্যুরে পড়লেন দেখতে। ধূলোর উপরে একটি দশ নয়া পয়সা। তার কাছেই তেমনি আর একটা। সবাই থামলেন। সবাই বললেন, টড় পার হাত থেকে পড়ে গেছে।

—পয়সার উপর লোভ নেই, তবে পয়সার জন্য এমন আবদার করছিল কেন?

বুড়ো মধুসূদন তার উপর দিলেন—আজ্ঞে, ওটা ওর দক্ষিণ। মা-বাপ বলে চেয়ে সে হজুরকে সন্মান দেখিয়েছে কিনা। ডংগরিআ তো অমনিই। এত বৃদ্ধি থেকেও যেন ছেলেমানুষটি। যখন যেটা দরকার তখন সেটা চাই, পেলেই হয়ে গেল। পয়সা তো তার চোখে ধূলোবালি।

তারা পিছন পানে চেয়ে দাঁড়ালেন। কুয়াশা মেরা জ্যোৎস্না-রাত মুড়ি দিয়ে নিয়মগিরি ঘুমুচ্ছে, লাগছে যেন সত্ত্ব নয়, স্বপ্ন।

আবার পথ চলা। পরশুরাম বললেন—এবার আলোচনা হোক। ডংগরিআ কঙ্কের উন্নয়ন হবে কী উপায়ে।

আলোচনা চলল।

অনুবাদ হু জ্যোতিরিঙ্গমোহন জোয়ার্দী

২.১ □ কাহিনি-সংশ্লেষ ও নিবিড় বিশ্লেষণ ; নৃতাত্ত্বিক ও আর্থ-সামাজিক প্রেক্ষাপট বিচার এবং বক্ষ জীবনদর্শন সাংস্কৃতিক নৃত্য, প্রায়োগিক লোকসংস্কৃতি, সমাজতত্ত্ব, জীবনদর্শন এবং সর্বোপরি নিটোল সাহিত্য-আধ্যান—এই নানান উপাদানের অনুপম সংশ্লেষে গড়ে উঠেছে এই গল্পটি।

গল্পের কেন্দ্রীয় চরিত্র—কন্ধ জাতিভুক্ত যুবক টড় পা ধার নিবাস ওড়িশা ও অন্তর্প্রদেশের সীমান্তবর্তী কোরাপুট অঞ্চলের নিয়মগিরি পর্বতের গহন জঙ্গলের প্রত্যন্ত হামে। গল্পে তার উপস্থিতি ক্ষণস্থায়ী—কিন্তু এখানে সে আসে ওই আদিম মানুষগুলোর প্রতিভূ হয়ে—যাদের নিয়ে গবেষণা করতে বলে এসেছেন সরকারী উন্নয়ন আধিকারিক ও নৃত্যের অধ্যাপক। সরকারী কর্মচারী, জঙ্গলের গার্ড ও চাপরাশিরাও এই দলে রয়েছেন তাদের জন্য নির্দিষ্ট দায়িত্ব পালন করতে।

বস্তুত এই সরকারী আধিকারিক ও অধ্যাপকের ক্ষেত্রসমীক্ষার সূত্রেই এই গল্পের প্রায় শেষ পর্যায়ে আমরা টড়পাকে পাই সশরীরে। কিন্তু কাহিনি শুরুই হয়েছে তার উপরেখে, বরং বলা ভালো তার নামের অর্থসন্ধানে। এই বাখ্যানের মধ্যে দিয়েই এই গল্প প্রতিফলিত হয়েছে লোকসংস্কৃতির উপাদান। টড় পারা যে ডংগরিআ (পাহাড়ি) কন্ধ কোমের অন্তর্ভুক্ত, সেখানে নামকরণে মা-বাবার কোনো ভূমিকা থাকে না। তাদের সমাজে নামকরণ উৎসবটি হয় সর্বসমক্ষে একটি লৌকিক আচার-অনুষ্ঠানের মাধ্যমে : কন্ধ পুরোহিত কতগুলি নামের ফর্দ পড়ে যায়—এদিকে পূজাচনাও চলতে থাকে—বলি দেওয়া হয় ঘুরণি। তার রস্ত ও সঙ্গে চাল ছড়িয়ে থাকে মাটিতে। ধূলোর ধোঁয়ায় প্রায় আচ্ছন্ন প্রতিবেশে এক দেবতার ভর হওয়া বুড়ী মন্ত্র আওড়াতে আওড়াতে একটি জলভরা হাঁড়ি থেকে আরো চাল তুলে ফেলতে থাকে মাটিতে। এরই-মাঝে কন্ধ পুরোহিতের ফর্দ থেকে পড়ে যাওয়া নামগুলোর মধ্যে যে নামের উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে মাটিতে পড়ে থাকা একটি ভিজে চাল খাড়া হয়ে ওঠে বলে শুধু সেই অলৌকিক ক্ষমতাসম্পন্ন বুড়ী দেখতে পায়—সেইটিই নাম হয়ে যায় সদ্যোজাত শিশুটির। টড় পার নামকরণও এইভাবেই হয়েছিল।

এই প্রারম্ভিক বর্ণনার মধ্যে দিয়ে একই সঙ্গে লৌকিক আচার পালন, জাদুশক্তি, অলৌকিকের প্রতি বিশ্বাস এবং সর্বোপরি গোষ্ঠীবন্ধ কৌমজীবনের এক প্রাচীনতাসম্পর্ক কালসূলভ আদিম ছবি ফুটে ওঠে। একালে বাস করেও

আসলে ডংগরিআ কঙ্কাৰা যে ‘ভূতকালেৰ মানুষই’ রয়ে গেছে ‘অন্তৱে ও বাহিৱে’ সেইটিই প্ৰতিষ্ঠিত হয়। এই ‘মাৰ্ভান-প্ৰিমিটিভ’ৰা সভ্যতাৰ সিদ্ধিৰ নীচেৰ দিকেৰ ধাপে অবস্থিত এক আস্তুত জীৱনযাপন কৰে যা ওই সৱকাৰী আধিকাৰিক কিংবা নৃতন্ত্ৰেৰ অধ্যাপকেৰ কাছে (যৌৱা আৰাব এ গঞ্জে আশাদেৰ মতো তথাকথিত সুসভা, আধুনিক মানুষদেৰ প্ৰতিভূ) আচেনা এবং বিশ্বায় উপ্ৰেক্ষকাৰীও। এদেৱ এই অবস্থানেৰ মাধ্যমেই নৃতন্ত্ৰেৰ একটি বিশেষ দিক উন্মোচিত হয়েছে। নৃবিজ্ঞানেৰ একটি বিশিষ্ট প্ৰতিপাদা হল এই যে পৃথিবীতে আদিকাল থেকে অধুনা অবধি প্ৰবহমান, বিৰ্বতনেৰ মধ্যে দিয়ে গড়ে উঠা সভ্যতাৰ নানান স্তৰ রয়েছে, যেমন যথাক্রমে আদিম, আদিবাসী, লোকিক এবং অবশেষে নাগৱিক। কালেৰ বিচাৰে সভ্যতাৰ প্ৰতিটি স্তৰ সাংস্কৃতিক উপাদানে ও জীৱনচিত্ৰে অন্যোৱ থেকে আলাদা এবং অবশ্যই ক্ৰমাঘৰে উন্নততর। পৃথিবীৰ সবকটি সভ্যতাৰ সংস্কৃতি বলয়েই এই বিষয়টি লক্ষিত হয়।

টড় পাদেৱ এই আদিম-জীৱনেৰ সবকিছুই তাদেৱ মতো সৃষ্টি কৰেছেন তাদেৱ “মাহাপুৰুষ” (মহাপত্ৰ)— পাহাড়, বন, দিন, রাত, জীৱন, ভাষা, নিয়ম স....ব। তাই টড় পারা নিজেদেৱ নামেৰ অৰ্থ যেমন খোজেনা তেমনিই জীৱনেৰ অৰ্থও খোজে না—সবই ‘মাহাপুৰুষ’তে সমৰ্পিত। তাই প্ৰশ়াতীত এক নিখন্দেগ মন নিয়ে তাৱা ভাৱি আনন্দে জীৱন-কাটায়—যে জীৱনে পৰিধেয়বন্ধু কোপীন, খাৰাৰ আধপেটা, দারিদ্ৰ্য অসীম এবং শোষণ বঞ্চনা আকলনীয়। তবু কোনো নালিশ নেই তাদেৱ।

কিন্তু তাদেৱ নিয়ে গবেষণা কৰতে এসেছে যে সুসভা মানুষেৰ তাৱা টড় পাদেৱ মতো সহিষ্ণুও হতে পাৱেনি—তাই তাদেৱ জৰানিতে বলা গল্পটিতে বিস্তাৱিত বৰ্ণনাৰ মধ্যে দিয়ে ফুটে ওঠে ওই দুৰ্গম পাহাড়ি অঞ্চলেৰ মানচিত্ৰ। কোৱাগুট জেলায় পাঁচহাজাৰ ফুট উচ্চতাৰ নিয়মগিৰি পৰ্বতেৰ চড়াই-উৎৱাইয়ে কোথাও রয়েছে প্ৰায় পঞ্চ শশমাইল লম্বা বিশমাইল চওড়া এক মালভূমি। আৰাৰ কোথাও ধাপে ধাপে পাহাড় কেটে তৈৱি হয়েছে চাখেৰ জমি কিংবা ফলেৰ বাগান। এক অংশে কলাগাছ তো অন্য অংশে পাহাড়-জোড়া কমলালেবুৰ কিংবা আনাৱস অথবা কাঁঠালেৰ বাগান—মাইলেৰ পৰ মাইল বিস্তৃত। কোথাও ভুট্টা কি বাজৰা চাখেৰ জন্মে জমি তৈৱি কৰতে নিয়ে গাছ কেটে নেড়া কৱে দেওয়া হয়েছে পৰ্বতগাত্ৰ। কোথাও বা চাখ হয়ে-যাবাৰ পৰ পাথৱেৰ গা থেকে মাটি ধুয়ে নিয়ে ধাসহীন, শ্যাওলা-ধৰা কালো প্ৰস্তৱেৰ চতুৰ দেখা যাচ্ছে। আৱ এখনও নিয়মগিৰিৰ বহু অঞ্চলই জঙ্গলে ঢাকা—ভৌঁষণ ঘনবনে লতায় জড়ানো গাছ, বীৰ্ণবন—সূৰ্যেৰ আলো দেকে না। এই সবেৱ মাৰে তিন-পাঁচ গ্ৰেশ দূৰে দূৰে পাঁচ কি পনেৱ ঘৰেৱ এক একটি ছেটা গ্ৰাম যাৰ বাসিন্দাৱা ওই ভৌঁষণ বনেৱ মধ্যে দিয়ে খাড়াই পাহাড়েৰ ঢাল বেয়ে সংকীৰ্ণ সুড়েসেৱ মতো পায়ে পায়ে তৈৱি হওয়া এবড়ো-খেবড়ো পথ দিয়ে যাতায়াত কৱে। বনেৱ ঘনত্ব এতই বেশি যে গ্ৰামকালেও রোদেৱ অভাৱে শীতেৰ অনুভূতি হয়। পথেৱ ধাৰ দিয়ে ঝুকলে অতলস্পৰ্শী খাদেৱ ভেতত বয়ে যাওয়া পাহাড়ি ঝাৰ্ণা দেখা যায়—দৃশ্যটি মনোৱম হলোও পা ফস্কালে অসতৰ্ক পথচাৰীৰ চকিতে মৃত্যু ভেকে আনতে পাৱে। পৰ্বত, উপত্যকা, আলো, আধাৰ, কৃড়ুলেৰ ঠকঠক ও গড়গড় শব্দে পাথৱেৰ গড়িয়ে পড়াৱ

আওয়াজ এবং আদিম জগতের বাসিন্দা—সবটা মিলিয়ে এই নিয়মগিরি উপত্যকা যেন স্বপ্নের মতো অচিন এক দেশ।

সেই উপত্যকায় ক্ষেত্রসমীক্ষার জন্য আগত দলটি বিভিন্ন গ্রাম ঘুরে ঘুরে তথ্য সংগ্রহ করছিল সাতদিন ধরে। সভ্যতার নামগুলি নেই এমন একটি প্রান্তের ঠাঁরা যে-জীবনের ছবি দেখেছেন সেটি যেন কোন আদিমকালের। কন্দের আতিথেয়তার কোনো ক্ষেত্র না থাকলেও সেখানে থাকবার জায়গা নেই। কন্দরা থাকে পাহাড়ের ভেতর ছেট্টো ছেট্টো ওহার কন্দরে অক্ষকর ঝুঁড়ের ভেতর। সেখানে ডাঙ্গরখানা, ডাকঘর, দোকান বাজার, থানা পুলিশ, কোঠাবাড়ি, রেল লাইন কিছু নেই। এমনকী নেই কোনো পুরু কিংবা কুয়ো। এমন আদিম জঙ্গলে জীবনে যারা বসবাস করে তাদের পানীয় হল পাহাড়ী নদীর জল যাতে মিশে থাকে পাহাড়ের উর্ধবর্দ্দেশ থেকে ভেসে আসা যাবতীয় বর্জ্য। তাছাড়া প্রতি তিনিদিন অন্তর যে মোষ কাটা হয় কন্দের ফামে, সেই মাংস ধোওয়া ও নাড়িভুঁড়ি ফেলা হয় নদীর জলে। এহেন অবিশ্বাস্য পরিস্থিতি—যেখানে সভ্য-জাগতিক কোনো স্বাচ্ছন্দ্য ও নিয়ম সম্পূর্ণ বিরহিত—সেখানে সুখে থাকে ‘মাহাপুরু’র সন্তান কন্দেরা—টড় পারা।

তারা যদি এতেই খুশি থাকে—জীবনধারণের জন্য যদি তাদের ন্যূনতম পার্থিব উপকরণেরও তেমন প্রয়োজন না থাকে, তাহলে সমস্যা কোথায়? আসলে সমস্যা তো তাদের নয়, সমস্যা সভ্য জগতের মানুষদের যাদের আধুনিক জীবনের পাশে, বিজ্ঞানের যুগে ওই ‘ভূতকালের’ মানুষগুলির অবস্থান বড়েই অস্থিকর। তাই একযোগে সরকারী তরফে ও গবেষণার মাধ্যমে তাদের ‘উন্নয়নে’র প্রয়াস করা হচ্ছে।

এই প্রয়াসের সূত্রেই নৃতত্ত্বিক ও সৌন্দর্য উপাদানের পাশে এবারে গঞ্জের অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ আরেকটি উপাদান তথ্য সমাজতন্ত্রের প্রসঙ্গ উৎখাপিত হয়েছে।

গবেষণার টিমগুলির নিরীক্ষায় জানা যায় যে, আদিম অধিবাসী কন্দের সঙ্গে ডব নামক এক জাতির মানুষজন ইদানীং এসে মিলেছে জীবিকা উপর্জনের তাগিদে। তারা এসেছে পাহাড়ের নীচের সমতল থেকে—কন্দের সঙ্গে তাদের বিস্তর ফারাক। তারা অনেক ‘সভ্য’ এবং জাগতিক বিষয়বৃক্ষে সম্পৃষ্ঠ। তাই সরল কন্দের মদ দিয়ে, সামান্য টাকা দিয়ে তারা নিজেদের ব্যবসায়িক ফায়দা লোটে। কন্দরা সারাবছর প্রাণপাত করে খেটে যে ফসল ফলায় চাষের ক্ষেত্রে বা ফলের বাগানে, সেই ফসলের ক্ষেত্রে কি বাগান ডৰ্বুরা মাত্র এক বোতল মদ কিংবা দুটাকার বিনিয়য়ে, কখনো একবর্থানেক জমি হলে কুড়িটাকার বিনিয়য়ে বাঁধা নেয়। ফলে উৎপন্ন ফসলের মালিকানা হয়—তাদের, পাহাড় থেকে সমতলের হাটে বয়ে এনে তা বেচে তারা অনেক অর্থ রোজগার করে—যাদের মেহনতে ফসল ফলে তারা রয়ে যায় একইরকম দারিদ্র্যের পরিকাঠামোয়। তাই ডৰ্বদের পুরুষ-নারীরা যখন খোলামেলা বড়ো বড়ো পরিষ্কার ঘরে থাকে, শার্টকোট শাড়িগ্রাউজ পরে তাদের ছেলেপিলেরা লেখাপড়াও করে—তখন ওই আদিম ডংগরিআরা নোংরা খাটো কৌপীন পরে ঘুরে বেড়ায়। তাদের জাতির ঐতিহ্য-অনুযায়ী তিনহাতি কাপড়ের সঙ্গে পুরুষ নারী নির্বিশেষে সবাই গলায় রঙ-বেরঙের কাঁচের মালা পরে। মেয়েরা তার সঙ্গে কাঁসা-গিতলের গয়নাতেও নিজেদের উর্ধবাঙ্গ আবৃত করে। এদের প্রজাতির ছেলেরা বেশি সৌখ্য—তারা তেলহীন রংক চুলের সামনেটা গোল করে কাঞ্চিয়ে কাঁকই গুঁজে মাঝের চুলে খোপা বাঁধে, কানে দুল, নাকে মাকড়িও বোলায়।

আর ডৰ্বদের কাছ থেকে পাওয়া টাকার প্রায় সবটাই পুরুষরা উড়িয়ে দের মদের পেছনে। সারাবছর অক্রান্ত পরিশ্রম করে বিপুল পরিমাণ ফসল ফলিয়েও তাই তারা গরিবই থেকে যায়। তাতের জোগান না হলে যা পায়

তাই খেয়ে দিন কাটায়। তবু বদলায় না একটুও। এও তো ওই পূর্বে উন্মেষিত সভ্যতার সিডির নীচের দিকের পৈঠায় নির্দিষ্ট অবস্থানের কারণেই। তাই জঙ্গল-গার্ড ফৌজ মধুসূদন বাবুদের জানায় যে এরা আদিমকাল থেকে অধুনা অবধি একই রকম রয়ে গেছে—কোনো পরিবর্তন তাদের হয়নি। তাই আধুনিক যুগের, আধুনিক সভ্যতার সংস্কৰণ-বিবর্জিত এই মানুষগুলো আজও সরল, সত্যবাদী ও একনিষ্ঠ—তারা মিথ্যে বলে না, কথার খেলাপ করে না তথাকথিত বৃক্ষ মান সভ্যমানুষদের মতো। তাদের নিকটতম প্রতিবেশী ডম্বরা যেখানে নানান বেআইনি ফলীফিকির করে, মদ চোলাই করে কি বন্যপ্রাণী মেরে আবৈধ পথে রোজগার করে সুখে-স্বাচ্ছন্দে-স্বাচ্ছল্য থাকে, সেখানে এই সৎ মানুষগুলো জাগতিক বিস্ত ও স্বচ্ছতার পরিবর্তে আদিমানবের সারল্য ও সততা নিয়েই বাস করে এই অভিসন্ধিমূলক মানবসম্বাজে যার নাম ‘সভ্যতা’!

তারা না ছাড়ে মদ না শেখে লেখাপড়া, না শোনে সভ্যমানুষদের উপদেশ এমনকী শৌচকর্মও করে না তাদের মতো। তাদের এ হেন ‘দশা’ থেকে উদ্ধারকালো যে প্রয়াস চলেছে তারই অঙ্গ এই গবেষণা-টিমটি। তাদের সদস্য সরকারী কর্মচারী হরি পাণি পরম আশায় বলে সব বদলে যাবে নিয়মগিরির দুর্গম প্রাণ্তরে যদি পাকাসড়ক নির্মাণ করে তাকে ছাড়ে দেওয়া হয় সমতলের শহরগুলোর সঙ্গে। তাহলে সেই পথ বেয়ে ‘সভ্যতা’-র আলো পৌঁছোবে কঙ্কনের জীবনে। সে আক্ষেপ করে এই ভেবে যে এখানে রাউরকেন্দ্রার মতো কোনোখান আবিষ্কার হলে নিমেষে মানচিত্রটাই বদলে যেত। স্কুল, ফ্যাক্টরি, ডাক্তারখানা, কর্মদের আবাসন সবকিছু রাতারাতি গড়ে উঠে পাহাড়ের নিজস্ব জীবনকে একেবারে পাণ্টে দিতে পারত। তার এই আক্ষেপের মধ্যে দিয়ে বেরিয়ে আসে সমাজতন্ত্রের এক অমোঘ সত্ত্ব—যে ঐতিহ্য আদিমকাল থেকে চলে-আসা, যে জীবনের মধ্যে প্রোথিত হয়ে রয়েছে অস্তিত্বের শিকড়—প্রবলতর আধুনিকতার প্রকোপে তা ধীরে ধীরে লয়থাপ্ত হয়। শিকড়ের কাছে থাকা মানুষগুলি হয় নিশ্চিন্ত হয়ে যায় পরিবর্তনের সঙ্গে মানাতে না পেরে, অথবা ‘জাত’ খুঁইয়ে হয়ে ওঠে ঐতিহ্যের শক্তি। তার এতে তাদের কোনো ফায়দা হয় না কারণ শোষকরা একই থাকে—শুধু বদল হয় শোষণের ধরনটি। তাই নৃতত্ত্ববিদ অধ্যাপক ভরত সঠিকভাবেই বলেছেন যে এদের জীবন বাইরে থেকে জোর করে বদলে দেবার চেষ্টার পরিবর্তে কী করলে এদের উপকার হবে—সেটার নিরীক্ষা করাই উন্নয়নের সঠিক লক্ষ্য হওয়া বাঞ্ছনীয়। তাঁর গলায় এবার ধ্বনিত হয় সমাজতন্ত্রের শীতল সত্ত্বের মাধ্যমে জীবনের চরম এক দর্শনের তত্ত্ব।

ভরত বলেন শুধু অবস্থার পরিবর্তনে কঙ্কনের কোনো উন্নতি সাধন হবে না। কারণ যারা সভ্যতার সিডির শেষ দিকের ধাপে দাঁড়িয়ে কৃষক হিশেবে যে-শোষণের শিকার হয়ে চলেছে, সভ্যতার আলোকে এসেও সেই বঞ্চ নার কোনো অবসান হবে না, কারণ আজ যারা কৃষক তারা হয়ত কাল নতুন গড়ে-ওঠা কলকারখানায় শ্রমিক হয়ে পেটের ভাত জোগাড় করতে যাবে, যেখানে ডম্ব-মহাজনদের মতোই তাদের শোষণ করবে ক্ষমতাশালী মিল কর্তৃপক্ষ। অর্থাৎ শোষণ ও বঞ্চ না থাকবে অব্যাহত—ভিন্ন চেহারায়। তাই ভরত সঠিকভাবেই বলেন যারা শোষণ করে যতদিন না তাদের বিভাড়িত করা যাবে ততদিন অবধি কঙ্কনের কোনো উন্নতি সম্ভব নয়। আবার এও সত্ত্ব যে, ওই শোষকরাও এদেশের বৈধ নাগরিক—তাই কোনো আইনি বলে তাদের কোনো অংশ ল থেকে বিতাড়ন করা যায় না। তিনি আরো গভীরে গিয়ে তুলে ধরেছেন সেই জীবনদর্শনটিকে—শোষণ কেন হয় তার অনুসন্ধানে তিনি দেখেছেন শোষক ও শোষিত উভয়েই এর জন্য দায়ী। একথা ঠিকই যে শোষকরা অত্যাচার করবেই। বিষ্ট

শোষিতদের মধ্যেই শোষিত হবার প্রবণতা থাকে যার জন্যে দায়ী মূলত তাদের অশিক্ষা ও তাদ্বকুসংস্কার আঁকড়ে বাঁচার অনমনীয় জীবনবোধ।

ঐতিহ্যের অঙ্গ অনুসরণের রীতির ফলে পুরুষানুক্রমে প্রশ্নাতীত ভাবে কক্ষরা যেভাবে বেড়ে উঠেছে, যে রীতিনীতিকে চূড়ান্ত, অলঙ্ঘ্য বলে মানতে শিখেছে, তাই ফলশ্রুতিতে তারা দেবতাদের তুষ্ট করতে, বা পিতৃপুরুষদের আঘাতে তুষ্ট করতে পশুবলি দেবে, কষ্টজর্জিত অর্থ খরচ করে সারা গ্রামকে ভোজ দেবে, মদ খাওয়াবে। ‘মহাপুরুষ’ তৈরি করা নিয়মের ব্যত্যয় ঘটনোর দুসাহস তাদের হতে পারে না—তাই আদিকাল থেকে চলে-আসে জীবনধারাতেই তারা মধ্য হয়ে থাকবে—ফলে শীতের রাতে ফসলক্ষেত পাহারা দেবে; তাই খোলা আকাশের নীচে আদুল গায়ে থাকার জন্যে মদ খেতেই হবে শরীর গরম রাখতে।—কারণ সভ্যদের মতো তারা গা ঢাকা পোশাক পরবে না, তা যে ঐতিহ্যবিরোধী। যেহেতু অর্থসংয়োগে কোনো শিক্ষা বা সচেতনতা তাদের নেই ফলে দারিদ্র্যও তাদের সঙ্গ ছাড়বে না। এই অনুষঙ্গে নিঃস্বজীবনে ফুর্তির একমাত্র উপকরণ হয়ে দাঁড়ায় মদ—ডুষ মহাজনদের কৃপায় তা সহজলভ্যও বটে। তাদের সরলতাকে নেশায় আবিষ্ট করে রাখতে পারলেই ওদেরও তো সুবিধে—তাই কক্ষরা খেতে না পাক—মদ পাবেই। আর সংস্কারপালন ও বিনোদন এই দুয়ের প্রয়োজনেই সে সংক্ষয় না-করে পঞ্চাশ ওড়াবে এবং প্রয়োজন হলেই অনিবার্যভাবে জীবনে ডেকে আনবে অর্থদাতার রূপে শোষকদের। এ যেন এক বিষম চক্রবৃহ যা থেকে তাদের মৃত্যি নেই—হয়ত বা মৃত্যি যে প্রয়োজন সেই বোধটাও তাদের নেই—আসলে ‘ভূতকালে’র মানুষগুলি একারণেই তো এত ব্যতিক্রমী এই যুগে। তাই তারা ছেলেমেয়েদের লেখাপড়া শেখাতে চায় না এই অশিক্ষায় যে, শিক্ষিত হলে ছেলেপুলেরা ঐতিহ্যবৃত্ত হয়ে যাবে, আর পাহাড়ে চাষ করবে না, চলে যেতে চাইবে জীবিকার সঙ্গানে গ্রাম থেকে দূরে—ডংগরিআ হয়ে উঠবে শহরে—শিকড় থেকে বিচ্যুত হয়ে যাবে তারা।

এ আশঙ্কাও অমূলক নয়। তাই উন্নয়নের লক্ষ্যে স্কুল খুললেও তারা পড়তে যায় না, সভ্য মানুষদের উপদেশ কানে তোলে না, নিজেদের অস্তুতজীবনের বৰ্জ গণ্ডীর ভেতরেই থাকতে স্বচ্ছদ বোধ করে। তাই ভরত সঠিকভাবেই বলেছেন সবচেয়ে আগে প্রয়োজন এদের মানসিকতার পরিবর্তন; তা না করে ওপর থেকে বাহ্যিক পরিবর্তন জোর করে চাপিয়ে দিলে তার প্রকোপে তাদের জীবনই লণ্ডণ হয়ে যাবে। মনের পরিবর্তনের জন্যে তাদের শিক্ষিত করে তুলতে হবে ভেতর থেকে, শুধু অক্ষরজ্ঞান হলেই হবে না। যথার্থ শিক্ষা পেলে তবেই তাদের চোখ খুলবে—নতুন দৃষ্টিভঙ্গীতে তারা বিচার করতে শিখবে শিক্ষার শুভদিকটিকে এবং এও শিখবে শিক্ষা যে-সংয়োগ শেখায় তা জীবনটাকে খামখেয়ালে, তাৎক্ষণিক ফুর্তিতে তচ্ছচ করা থেকে বাঁচাবে—সংস্কয়ের পথে জীবনে আসবে স্থিতি ও ভবিষ্যতের নির্ভরতা।

অধ্যাপকের এই তন্ত্র-কচায়নে মন ওঠে না সরকারী আধিকারিক পরগুরামের। তিনি বলেন কবে কক্ষরা লেখাপড়া শিখে নিজে থেকে নতুন দৃষ্টিভঙ্গী অর্জন করে নতুন সমাজ গড়বে তা নির্ভর করছে কবে লক্ষ লক্ষ টাকা পাওয়া যাবে, বিরাট বিরাট প্রতিষ্ঠান গড়া হবে—এই সম্ভাবনার ওপর—যে সম্ভাবনা তখনো নেহাতই অলীক। তাই সেই সময়ের জন্যে চুপচাপ অপেক্ষা করে বসে থাকলে কক্ষরা অবিরাম শোষণের মাঝে ‘না-মানুষ না-জন্ম’ হয়েই থাকবে আর সরকারী অফিসার ও গবেষকরা ক্ষেত্রসমীক্ষা করে জ্ঞান আহরণ করে সেগুলো ফাইলজাত করে রেখে দেবে—তাতে কোনো কাজের কাজ হবে না।

অধীর আগ্রহে তিনি বলেন সবটা না হোক অতত দুয়েকটা গ্রামকে পরীক্ষাকেন্দ্র হিশেবে গ্রহণ করে

একসম্পর্কে চালানো হোক—সরকারী খণ্ড দিয়ে, পরামর্শ দেবার জন্য কর্মিকেদ্র স্থাপন করে, স্কুল খুলে, নতুন নতুন রোজগারের পথের সম্ভাবনা দিয়ে তাদের সমাজের মূলভূতের সঙ্গে যুক্ত করার চেষ্টা করতে হবে। তাঁর বিশ্বাস শিক্ষিত লোকের সংস্পর্শে এলে এরাও ধীরে ধীরে কৃচিবান হবে—শিক্ষার আলোকে কুসংস্কার ত্যাগ করে বেরিয়ে আসবে তারা—এইভাবে ধীরে ধীরে প্রসারিত হবে উন্নয়ন; কক্ষদের ‘মানুষ’ করে তোলার প্রচেষ্টা সফল হবে।

বাধ্য সাধনেন অধ্যাপক। সমস্যা সমাধানের এই চট্টজলদি অতি-রোম্যাটিক পদ্ধতিটি ভাস্ত বলে তিনি জানালেন। নতুন রোজগারের পথ চিনলে কখনো হয়ত পয়সা অর্জন করতে পারবে কিন্তু সংব য়ের জ্ঞান ও খরচের সঠিক পদ্ধতি শিখতে এক যুগ কেটে যাবে। আর যারা ধূর্ত বাবসায়ী বৃক্ষ দিয়ে আজ ওদের ফসল কিনে ঠকাচ্ছে, তারা সেই ফসল হস্তগত করতে না পারলে কক্ষদের মান্যসভিত্বের ব্যর্থপথ ধরে গভর্নেন্টকে বেচা তাদের ফসলের সব টাকাই ঠকিয়ে হস্তগত করে নেবে। অর্থাৎ সংস্কারাচ্ছন্নতা ও সংব য়হীনতার যে রাস্তা ধরে টাকা জলের মতো বয়ে যায়, অনিবার্যভাবে দারিদ্র্যের জীবনে মদ আসে একমাত্র বিনোদন হয়ে—সেই পরিস্থিতির পরিবর্তন না হলে অবস্থা থাকবে যে—কে—সেই। উপরন্তু সভ্য জগতের কুটিলতার সংস্পর্শে এসে কক্ষরা কু-অভ্যাস রপ্ত করবে—তাদের ঐতিহাস্ক সরলতা ও সতত নষ্ট হয়ে যাবে। ‘সভ্যতা’র প্রভাবে তারা খারাপ দোষগুলো শিখে হয়ে উঠবে স্বর্থপর, মিথ্যেবাদী, শিখবে জাগতিক ফন্দিফিকির—; রকারী খণ্ড নিয়ে টাকা শোধ করবে না—কাজ করবে না—ঝণের জালে জড়িয়ে নিজের ঘরের জিনিস বাইরে বেচে ক্ষুণ্ণিবৃত্তি করবে—অর্থাৎ বাহ্যিক শোষণ মুক্ত হতে গিয়ে তারা হারাবে তাদের অকৃত্রিম সন্তা—যা আবার এক নতুনবর্গের বক্ষ না হয়ে উঠবে তাদের বিড়শ্বিত জীবনে।

প্রশ্ন জাগে তাহলে কি শিক্ষিত সুসভ্য অধ্যাপকটি এদের উন্নয়নের বিরোধী? না তা নয়; তিনি আসলে সমস্যাটিকে বিচার করেছেন একটা দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি থেকে। তাই তিনি বলতে পারেন যে এত বধ্য না, শোষণ সত্ত্বেও এরা যে আজও সত্যবাদী ও সৎ হয়ে রয়েছে তার কারণ এদের চোখ খোলেনি। যাদের জ্ঞানচক্ষু উচ্চালন হয়ে গেছে তারা সত্যাশ্রয়ী হতে পারে শুধু তখনই যখন সেই লক্ষজ্ঞান দিয়ে অনুভব করে জীবনে সংযমের গুরুত্ব করত। ভোগের চেয়ে ভ্যাগ বড়ো—বা সহজ করে বললে ব্যয়ের চেয়ে সংশয় জড়িব—এই আবাজান হলে শিক্ষিত হয়েও তারা সত্যের পথে হাঁটতে পারবে। কিন্তু এই উপলক্ষ সত্ত্বেও তো তাদেরও কখনো পদস্থলন হয়। তাই যারা জ্ঞানের স্পর্শই না পেয়েও সত্যের পথে হাঁটতে পারে, আজ জ্ঞানের আলোক পেলেও তার সঙ্গে সংযমের শিক্ষা না পেলে তারা কিন্তু হৌচাট থাবেই। অজ্ঞানতার অঙ্ককারে নিমজ্জিত থেকেও তারা যে ভুট হয়নি তা তাদের উন্নতমনের নির্দর্শন নয় বরং প্রথক্ষ না করে কি কি লাভ হতে পারে সে বিষয়ে ওয়াকিবহাল নয় বলেই সামান্য মদ-মাংসের ফুর্তিতে সন্তুষ্ট থাকে। বুঝতে শিখলেই সেও তাই বিদের সকানে হবে শত, প্রবৰ্ধণ ক।

অর্থাৎ অধ্যাপকের মতে তাদের সৎ-থাকা কোনো বিশেখ গুণ নয় বরং তাদের অজ্ঞানতার মানুল। তাই অম্ববন্ধের দুর্দশার তুলনায় মনের এই অঙ্ককারজনিত অবস্থাকেই তিনি এদের দুর্দশার সূচক বলে ভাবছেন।

মনের অঙ্ককার দূর না করতে পারলে এদের জীবনের উন্নতি হবেনা—আবার মনের অঙ্ককার দূর হলে অবনতি হবে এদের মানসিকতার—এই বিথতীপ জটিলতার জন্যেই এঁরা উন্নয়নের কোনো রাস্তা খুঁজে পাচ্ছেন না—যা একইসম্মে জীবনের উন্নতি করবে অথচ তাদের আদত-সদ্শৃঙ্খল ও নষ্ট হবে না, সেই পথ দূর-অস্ত।

কক্ষদের সভ্যতার সিডিতে ওপরের ধাপে তোলার এই প্রচেষ্টা অসম্ভব-প্রায়—সে কথা সভ্যজগৎ জানে তবু তারা নৃবিজ্ঞানকে পাপেট দিতে চায়, বদলে দিতে চায় সমাজদর্শনের অনিবার্যতাকে বেলনা। “আজকালকার যুগে

কতকগুলি মানুষ এমনি অবস্থায় পড়ে থাকাটা সকলের পক্ষেই একটা কলঙ্ক”—হরি পানির এই কথাটির সূত্রেই সভ্যদের মানসিকতা প্রকট হয়ে উঠল—তাহলে কঢ়াদের উন্নতিসাধন সমাজসেবার দায়িত্ববোধে নয়—নিজেদের অস্তিত্ব কঢ়াতে—দয়া দেখানোর উন্নাসিক আত্মত্বপুর স্বার্থপর প্রয়োজনে।—এইসূত্রেই এবার একটু দেখে নেওয়া যাক গল্পের চরিত্রগুলির নামকরণের রীতিটি। কক্ষ যুবকের নাম টড় পা; আদিবাসী চাপরাশীদের নাম মকর-আ, নজিরু, রামাইয়া। আর বাকিদের নাম—সরকারী আধিকারিক পরগুরাম, অধ্যাপক ভরত, সরকারী কর্মচারী হরি পানি এবং জনপ্লের গার্ড মধুসূদন। এদের সকলের পৌরাণিক বা শাস্ত্রীয় ব্যঞ্জনাবাহী নামকরণ করে সেখক সচেতনভাবে তাদের আলাদা করে রাখতে চেয়েছেন টড় পাদের থেকে বা ওদের মতো underprivileged দলিতবর্গীয়দের থেকে—এই শহরে সভ্যতা “class apart” হয়ে থাকে বলেই সমাজসেবার মোড়কের ভেতরে প্রচলন থাকে দয়ার ভাষ্ট।

এঁরা সভ্য বলেই নিয়মগিরি পর্বতের দৃঢ়ম পথ ধরে স্টেশনে যাবার সময়ে বড়ো বড়ো তত্ত্বকথা ভুলে প্রাণভয় আর দুর্চিন্তায় গ্রস্ত হয়ে পড়ছিলেন। আসলে এঁরা তো কক্ষ নল, যে নিজেদের স্বাচ্ছন্দের কথা চিন্তাই করবেন না। তাই স্বাভাবিক মানুষিক দুর্বলতায় আক্রান্ত হয়ে পড়া অনিবার্য ছিল এদের কাছে।

তার গল্পেও অনিবার্য হয়ে উঠেছিল টড় পার উপস্থিতি। বন্ধুত্ব আখ্যানের সিংহভাগ জুড়ে শুধু বহিরাগতদের জ্বানিতে আমরা নিয়মগিরি পর্বত আর তার অধিবাসীদের বর্ণনা শুনেছি—প্রত্যক্ষ কোনো সূত্র উপস্থাপিত হয়নি কাহিনিতে তখনো অবধি। কিন্তু অতিবাস্তব এই ‘ভূতকালে’র মানুষরা ও তাদের জগৎ—অর্থাৎ নিয়মগিরির পার্বত্য-মানচিত্র—স্বাসরি কাহিনিতে না এলে যেন মন ভরে না।

তাই গবেষণা-টিমের যাত্রাপথে নিবিড় জঙ্গলে দেখা যায় একটি ছায়া—সঞ্চ রংগশীল—তারপর বেরিয়ে আসে এক যুবক ডংগিরআ কক্ষ—যার নাম টড় পা—পরনে কোপীন, আদুল গা। সঞ্চ কঙ্কজাতির প্রতিভৃ হয়ে আসে ছেলেটি। আদত—স্বাস্থ্য সে বিড়ি চায়, দেশলাই চায়—এঁদের সম্মোহন করে ‘মাই বাগ’ অর্থাৎ মাবাপের মতো সন্ধান জানায়। তারপর জানায় শহরে বাবুরা অক্ষকারে বনের পথে চলতে অনভ্যন্ত জেনে সে স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে তাদের পথ দেখাতে অপেক্ষা করছিল গাহন জঙ্গলে। সে সঙ্গে থাকলে পথও হারাবে না টর্চের আলো আর দেশলাইওয়ালা বাবুদের ভয়ও করবে না।

বনের মানুষ সে, তাই বনের পশুরা তার বড়ো আগন, এদের মতো তাই সে ভয় পায় না। তাছাড়া খিদে পায় বলেই-না বাঘ মানুষ মারে—যেমন খিদে পায় বলেই মানুষ যে কোনো প্রয়াসে খাদ্য জোগাড় করে, মোটরচাপা পড়তে পারে জেনেও তারা শহরের রাস্তা দিয়ে চলে—যেমনটা চলে টড় পা তার বনের রাস্তা দিয়ে বায়ে থেতে পারে জেনেও। তার ‘রোট’ আর ওদের ‘রোট’ দুটো সমাজ-সভ্যতার চেখে আলাদা হলেও বাঞ্জায় সমগ্রেও—প্রতিবন্ধকতা উভয় রাস্তাতেই আছে।

এত বিপদ মাথায় নিয়েও সে কেন রাতের আধারে পথে বেরোয় জানতে চাইলে টড় পা বলে সেই পূর্বোক্ত ‘মাহাপুরু’র শৃষ্টি নিয়মের কথা। প্রাণপাত করে যে ফসল তারা ফলায়—তা পাহাড়া দিতে তো বেরোতে তাদের হবেই। যেমনভাবে পাহাড়ে আগত শহরে অতিথিদের নিরাগন্তবিধানেও তাকে বিপদের ঝুঁকি নিয়ে পথে এসে দাঁড়াতে হবে—এটাই যে তাদের আজন্মলালিত প্রথা। এই প্রথার অনুসরণে আজও সে গথে বেরিয়েছে—অতিথিদের নিশ্চিন্ত আশ্রয়ে পৌছে দিয়ে সে যাবে আরেক প্রথাপালনে—‘ধাঁড়ি বেস্ট’ করতে অর্থাৎ ভিন্নায়ে ‘কলে-শিকারে’। আদিম সমাজে নারী-পুরুষের অবাধ মেলামেশায় কোনো সামজিক বিধিনিয়েধ থাকে না। বন্ধুত্ব

মেলামেশার মাধ্যমে পরম্পরের মনজানাজানি হলে তবেই তারা ঘর বাঁধার কথা ভাবে। কোটশিপের যথাগৰ্থতার এর চেয়ে ভালো উদাহরণ আর হয় না! 'বাবু'দের সমাজে এমনটা হয়না জেনে সে প্রশ্ন করে যে দেশে 'ধাংড়ী বেণ্ট' নেই সে দেশের লোক মানুষ না জন্ম? না চিনে, না ভালোবেসে, না জেনে অচেনা মানুষের শ্যাসঙ্গী হবার অবমাননা, অরুচিকর পদ্ধতি যাদের—সেই 'তলদেশে'র মানুষদের প্রতি অবজ্ঞায় সে নাক কুঁচকে ফেলে।

সপ্টে যেন চপ্টায়াত হয় অধ্যাপকের গালে। তারা অর্থাৎ পাহাড়ের নৌচের তলের বাসিন্দারা অরুচিকর ভাবে হাদয়বর্জিত প্রথায় সঙ্গী বেছে নেয়, জন্মের মতো বাহ্যিক প্রয়োজনে—অথচ তারাই আবার পাহাড়ের 'উপরিদেশে'র বাসিন্দাদের না-মানুষ, না-জন্ম বলে অবজ্ঞা করতে চায়! কেননা তারা চান করে না, দাঁত মাজে না, ভদ্র পোশাক পরে না, এমন কি, নাকি শৌচকর্মও করে না! 'তলদেশ' শব্দ প্রয়োগের মাধ্যমে লেখক যেন চোখে আঙুল দিয়ে শহরে সভ্য জীবনের নিম্নমানের বাঞ্ছনাটি দেখিয়ে দিতে চাইলেন। টড় পারা নারী তথা ধাংড়ীর কোলে বসে জেনে শহরে বাবুরা হাসাহাসি করলে সে বলে তাদের নিয়ম বাবুদের মতো নয়। বাবুরা শুধু নারী-মায়ের কোলে বসে যখন সে সেই মায়ের সন্তান। কিন্তু টড় পাদের সমাজে নারী মানেই তো মাতৃদের প্রতীক। তাই ছেটবয়সে বসে মায়ের কোলে, যৌবনে বসে তার সন্তানের মায়ের কোলে আর বুড়ো হলে লীন হয়ে যায় 'ধরতনী' মায়ের অর্থাৎ পৃথিবীমাতার কোলে। সেই মা-ই তো সর্বময়ী হয়ে বিরাজ করেন সব নারীর মধ্যে—তা সে জন্মদাত্রী মা হোক, কী ধাংড়ী হোক কি কল্যা, ভঙ্গী যেই হোক।—প্রকৃতিমায়ের কোলে বেড়ে ওঠা এই প্রকৃতির সন্তানরা যে এইভাবেই ভাবে তাতে আর আশ্চর্য কি? নারী মায়ের কোলে জন্ম নিয়ে, নারী-ক্ষেত্রের কোলে সন্তান দিয়ে নিজের অস্তিত্বের প্রবহমানতা বজায় রেখে অবশ্যে ধরিত্রী নারী-র কোলে মিশে যাবার মধ্যে দিয়ে জীবনচক্রের আবর্তনের যে দর্শন—অশিক্ষিত টড় পা ভারি সহজে তা বুঝিয়ে দেয় শিক্ষিত বাবুদের।

তাকে শহরে বায়দায় ধন্যবাদ দিতে গেলে সে পয়সা চায়। জন্মের বাইরে এসে এবার বাবুদের 'রোট' আর তার 'রোট' দুদিকে ঘুরে গেছে—আর একসাথে চলা যাবে না—যায়ও না তা বাস্তবে—সে এতক্ষণ এক 'রোটে' চলে বাবুদের সর্তিক গন্তব্যে পৌছে দিতে পেরেছে—বাবুরা ভাবে গরিব ছেলেটা কিছু কিনে খেতে পয়সা চাইছে। পরগুরাম ও ভরত পকেট থেকে মোট তিনটি দশ পয়সা বার করে টড় পাকে দিল। 'বাবার' কাছ থেকে পয়সা পাবার আনন্দে টড় পা গান গাইতে গাইতে মিলিয়ে যায় গহন অরগো—ভিন্গায়ের পথে। একটু পরে বাবুরা দেখতে পান রাস্তার ওপর পড়ে আছে চকচকে দশ পয়সাগুলো। প্রথমে মনে হয় হয়ত বা তার হাত ফসকে পড়ে গেছে। তারপর মধুসূদন ব্যাখ্যা করে সে নিজেই পয়সাগুলো ফেলে দিয়েছে। পয়সার লোভ না থাকলেও পয়সার আবদ্ধার কেন করেছিল—জনতে চাইলে মধুসূদন আরো বলে পয়সা চেয়েছে সে 'মা-বাপ' সম্মোধন করে। সন্তান পিতামাতার কাছে আবদ্ধার করে কিছু চেয়ে নিলে তাঁদের সম্মান দেখানো হয়—ঠিক সেই সম্মানটিই দেখিয়ে গেছে 'ডংগরিআ' কঙ্কটি তার শহরে অতিথিদের—তার সেই প্রয়োজন ফুরোতেই পয়সাগুলোও মূল্যহীন হয়ে গেছে—তাই সেগুলি ফেলে দিতে তার দ্বিধা হয়নি। পয়সাগুলো এখানে তার কাছে সম্মান জানানোর মাধ্যমাত্র—তার বেশী নয়।

গল্প শেষ হয়ে আসে। বাবুরা তাকিয়ে দেখেন কুয়াশামোড়া নিয়মগিরিকে—মনে হয় সব যেন স্বপ্ন, সত্ত্ব নয়। আসলে যে জগতে তাঁরা বাস করেন পাহাড়ের 'তলদেশে' সেখানে এমন নিঃস্বার্থ পরোপকার, শক্ত দারিদ্র্যেও অপূর্ব না হওয়া, সম্মান না পেলেও অযাচিতভাবে সম্মান জানানো—সবকিছুই তো স্বপ্নের মতো অলীক। তাঁরা সেটা

জানেনও। কিন্তু তবু সভ্যতার 'কলঙ্ক' মোচনের তাগিদে তাঁরা আবাব মেতে ওঠেন 'ডংগরিআ'দের উম্ভির জ্ঞানগর্ড আলোচনায়। 'ডংগরিআ'-জীবনের শুদ্ধি করণই যে তাঁদের পরম অভীষ্ট।

শেষ হয় কহিনি কিন্তু ফুরোয় না পথ! যাঁরা ওদের শুদ্ধিকরণে বাগ্ধ তাঁদের নিজেদের আঘাতশুদ্ধি হয়েছে কি? যারা অভাবেও সৎ, বিবাহে হৃদয়চালিত প্রতিজ্ঞায় অটল, পরোপকারে নিঃস্বার্থ এবং সম্মান দিতে আকৃষ্ট—সেই কৌপীন-পরা, 'নোংরার বেহন্দ' কন্ধরা; আর বিদের স্বাচ্ছন্দ্যও অসৎ, বিবাহে হৃদয়বিবর্জিত, কথার খেলাপে সিদ্ধ, স্বার্থসিদ্ধির জন্যে পরের অনিষ্টকারী, জাত-বর্ণের-কৌলীন্যের তুলনায় অসম্মান প্রদানে আকৃষ্ট শার্টপ্যান্ট-পরা পরশুরামরা কি ভরতরা—কারা আদিম, অ-সভ্য, জন্তবৎ? আর কারাই বা আধুনিক, সভ্য ও যথার্থ মানুষ?—এই নির্মম প্রশ্নাটির সামনে শহরে সভ্য পাঠকদের দাঁড় করিয়ে চরম অশ্বিনীর এক অবস্থায় ফেলে লেখক দাঁড়ি টেনেছেন এ গল্পে। এ প্রশ্নের উত্তর মেলা ভার—হয়ত বা জ্ঞানী, সভ্য পাঠকরা উত্তরটা খুঁজতেও চান না পাছে 'চাঁদে'র গায়ের 'কলঙ্ক'টা দেখা যায়।।

## সমাজ-সংক্ষারক

(মারাঠী)

অরবিন্দ গোখলে

### ১.১ ।। কথিনি

পুত্রবধুর বিবর্ণ সাদাটে কপালের উপর নজর পড়তেই বাবাসাহেবের শূন্য মনে এক নতুন চিঞ্চা ভেসে উঠল।

প্রায় মাসখানেক হোল তাঁর বুক শূন্য হয়ে গেছে। চোখে নিদ্রা নেই। খাবার ওঠে না হাতে। কি করবেন? কারও সঙ্গে দুটি কথা বলবেন এমন ইচ্ছাও হয় না। এই যে এতকাল বেঁচে আছেন তিনি, এই সংসার গড়ে তুলেছেন, সমাজে কিংবিং মানমর্যাদা নিয়ে বাঁচার আশা মনের গোপন কোণে পোষণ করছেন। আজ এসবই যেন মিথ্যা প্রমাণিত হোল। মনে হচ্ছে এসব বোকামি মূর্খতা। এ দুনিয়ার যত্নত্ব বিষ, বিষ্ঠা আর অপমান ছড়িয়ে রয়েছে।

তবে তাঁর জীবনে গর্ব করার মত কিছু যদি থেকে থাকে, তা তাঁর বড় ছেলে। আর এই ছেলের মতো ছেলেই আজ অস্তিত্বহীন, মৃত।

অর্থচ কোন রোগ নেই বাধি নেই। সবে চাকরীতে চুকেছিল, সদ্যবিবাহিত। যে বয়সে মানুষ বেঁচে থাকাই সার্থক মনে করে, দুনিয়াটি দেখার মতো হয়, সেই বয়সে নিছুর মৃত্যু তাকে আচিহ্নিতে এসে ছোঁ মেরে তুলে নিয়ে গেল। তাই নিজের উপর, নিজের দেহের উপর, জীবনের উপর তাঁর বিশ্বাস হারিয়ে গেল।

এই মাসখানেক যাবৎ বাবাসাহেবের কাছে সবকিছুই অস্থীন হয়ে গেছে। তবু কানাকাটি থামে নি। শৃঙ্খি, বেদনাদায়ক। সমগ্র আবেগানুভূতির শুরু ও শেষ বৈচিত্র্যাদীন। এ শূন্য জীবন কাটাবেন কী করে? কিসের জন্যে? কার জন্যে?

থাওয়া দাওয়া, শ্রিয় বইপত্র পড়াশুনা সবই অসহ্য বোধ হতে লাগল তাঁর। পরিচিতদের মধ্যে নিজের মানসম্মান মিথ্যা বোধ হতে লাগল। বাড়িতে অন্যান্য ছেট ছেলেমেয়েদের, আফীয়স্বজনদের সঙ্গে যেন তাঁর কোন সম্পর্কই রইল না। এমন বৈরাগ্যভাবের জনাই তিনি সকলের সঙ্গে নিষ্পত্ত আচরণ করতে লাগলেন। সব অস্থীন, সবই মিথ্যে এসব ভেবে তিনি সামাদিন বারান্দায় আরাম চেয়ারে বসে আকাশের দিকে চেয়ে থাকেন শূন্য দৃষ্টি নিয়ে।

সবই মনে পড়ে। আবেগ সামলাতে পারেন না। খিল আচরণে তাঁর দিন কাটে এখন। কেউ কাছে এলে নিরাশাব্যঙ্গক উত্তি করেন। সঙ্ঘ্যা নেমে এলেও আলোতে উঠে আসার গরজ হয় না তাঁর। রাত্রেও তাঁর দু-চোখ সম্পূর্ণ খোলা থাকে। এই তাঁর এখনকার নিত্য-করণীয় কাজ। যদিও সবই শাস্ত এখন। সব কাজকর্মই মিটে গেছে। তবুও তাঁর বোজকার আচরণ একই রকম রয়ে গেল। শৃঙ্খি, অনিছ্য, নিরাশা, অঙ্ককার, আবেগ এসবের মধ্যেই এখন বাবাসাহেবের দিন কাটে। চেয়ারে বসে থেকে পায়ের গিঁটে বাথা হয়ে যায়। খোলা আকাশ এখন অন্ত, শূন্য মনে হয় তাঁর।

নিত্যদিন বারান্দার চেয়ারে বসে থেকে তাঁর দিন যায়। থেতে ডাকলে বলেন কিন্তু নেই। বন্ধুবান্ধব এলে পরও সেই একই শৃঙ্খির রোমহন চলতে থাকে। এখন শুধু রাতের অঙ্ককারেই যেন উনি শৃঙ্খি পান।

কিছুদিন পর যেন বাবাসাহেব ক্রমে স্বাভাবিকতার দিকে ফিরে যেতে লাগলেন। বারান্দার চেয়ারে আর বেশিক্ষণ বসে থাকেন না। ভাতের গন্ধ নাকে এনে অঙ্গীর হয়ে উঠেন। এখন আর শূন্য আকাশ পানে না তাকিয়ে থেকে ঘাড় নীচ করে পায়চারি করেন মাঝে মধ্যে। ক্রমশ আশপাশের পরিবেশ পরিস্থিতির দিকে ঠাঁর নজর পড়তে লাগল। আপন মনে হতে লাগল। পরিচিত বোধ হতে লাগল। শরীরের অন্যান্য অনুভূতিগুলো সজাগ হতে লাগল। আমার অস্তিত্ব সম্পর্কে সকলে সজাগ রয়েছে, আমার পরিস্থিতি সম্পর্কে, কৃতিত্ব সম্পর্কে ওরা সচেতন—এসব ঠাঁর লক্ষ্যে আসতে লাগল।

যদিও সব শেষ, তবুও আমি জীবিত আছি, সমাজে আমার এখনো স্থান রয়েছে— এসব বোধ আসতেই ক্রমে বাবাসাহেবের মন শাস্ত হতে লাগল। আর তাই এতদিন বিশৃঙ্খল হয়ে-থাকা পুত্রবধূর দিকে ঠাঁর লক্ষ্য গেল। কালকের গৃহলক্ষ্মী। এই তো সেদিন নববধূর বেশে এ-বাড়িতে প্রবেশ করার কালে সামাজিক প্রথানুযায়ী ঢোকাটৈ রাখা চালভরা ‘গালি টা পায়ে ছুঁয়ে গড়িয়ে দিয়েছিল। তার ছড়িয়ে-পড়া চালের দু-একটা খুদকনা আজও খুঁজলে হয়তো পাওয়া যাবে। আর শুই মেয়ে সম্ম্যাপ্তিপ জালিয়ে শুশুর শাশুভূকে প্রণাম করতো যখন, সেই মূহূর্তগুলিতে নিজেকে কত ভাগাবান মনে হোত। অথচ আজ!

তার চলাফেরা অতি বড় অপরাধীর মতোই। এতদিন যে বাবাসাহেব সেই পুত্রবধূ অস্তিত্ব সম্পূর্ণ ভুলে গিয়েছিলেন তাতে তার আশ্চর্য বোধ হোল। এই সন্দিবিধার করুণ, নীরব কান্না তিনি শুনতে পান নি। নিজেকে নিয়েই বিশ্বত ছিলেন তিনি। অথচ সমাজের অবহেলিতদের বক্তৃ, সমাজসেবক, সমাজ-সংস্কারক বলে সুনাম এই বাবাসাহেবের।

বাবাসাহেব যারপরনাই বিচলিত হলেন। ঠাঁর মনে হোল পিছনের দরজার বসে ঠাঁর বিধবা ভাগাহীনা পুত্রবধূ হাঁটিতে মুখ গুঁজে কাঁদছে দিনমাত। আর সামনের খোলা আঙিনায় সমস্ত ‘সমাজ’ ঠাঁর মুখের দিকে চেয়ে রয়েছে। তার মনে পড়ে ঠাঁর প্রদন্ত ভাষণ। সমাজ-সংস্কার-বিষয়ক লিখিত নিবজ্ঞগুলোর কথা। আজ সমাজে যার জন্য ঠাঁর এই সম্মান ও খ্যাতি। আর ঠাঁর ওই বিশেষ ভূমিকার মুখোমুখি দাঁড়িয়ে বুঝি ঠাঁরই বিধবা পুত্রবধূ। সে কারণেই কি ওই পুত্রবধূর জন্যে ঠাঁর মনে এক নতুন পরিকল্পনা ক্রমে বৃপ্ত পেতে চাহিছে?

বৌমাকে সামনা দিতে সচেষ্ট হন বাবাসাহেব।—যা, তোমার শোক সহ্যরূপ করো এবার। তুমি এমন করে কানাকাটি করলে আমরা কী নিয়ে বেঁচে থাকবো। দুঃখ করো না মা। আমি সর্বদাই তোমার সহায় আছি জেনো। তোমার পিতার মতই তোমাকে সাহায্য করবো।

শোককুলা রমণী নিজেকে সামলে নিয়ে বাবাসাহেবের দিকে তাকালো। পুত্রবধূর এই দীন চেহারা আর আশ্রয়-খোঁজা দৃষ্টির মুখোমুখি হতেই বাবাসাহেব নিজেকে ধন্য বোধ করলেন। বাড়িতে এবরে ওঘরে চলাফেরা করার সময় ঠাঁর চোখের দৃষ্টিতে বারবার অপার করলা ফুটে উঠল। বাড়ির বাগানে, হাটে-বাজারে, ঠাঁর বসার ঘরে বসে কেশহীন মাথায় হাত বুলোতে বুলোতে, আয়নায় নিজেকে রীতিমত গগ্যমান্য নেতো বলে বোধ হতে লাগল।

এখন আবার ঠাঁর বেঁচে থাকতে ইচ্ছে করছে। তিনি একজন সমাজ-সংস্কারক। দলিল, নিপীড়িতদের সেবক বলে তিনি সুনাম অর্জন করেছেন। তাই আবার পুরোদমে লেগে পড়তে হবে ওই কাজে। ওতেই পাবেন তিনি শাস্তি সুখ আর জনপ্রিয়তা।

আমা সাহেবের মনে পড়ে। বাবা বলেছিলেন—“এই মেয়েকে তুমি বিবাহ করবে এই আমার ইচ্ছা।”

সেকালে বাবাসাহেব পিতৃআজ্ঞা পালন করাই কর্তব্য মনে করেছিলেন। সেদিন নিজেকে গবিত, উদাও মনে হয়েছিল। অধ্যাপকের চাকরী করতে করতে এক সরকারী সংস্থার ডাক এসেছিল। কিন্তু বাবাসাহেব সে সব চাকরীর মোহ ত্যাগ করে সমাজসেবায় আঙ্গনিয়োগ করতে চেয়েছিলেন। আর সে কাজে পরবর্তীকালে তিনি সফল হয়েছেন ধৈর্যবলে, বৃদ্ধিবলে আর নিরন্তর একনিষ্ঠতার ফলে। আজ নিজ পুত্রবধূ 'ভার' তাঁর উপর পড়তেই—। পুত্রবধূর আগামী জীবনের চিত্ত বাবাসাহেবের মনে ভেসে উঠে।

সকাল বেলার চা-জলখাবারের কাজ মিটিয়ে কাছে এলে পর বাবাসাহেব বললেন— মা, কাগজটা দাও তো।  
দেখি কী খবরাখবর আছে।

এরপর প্রায় ঘণ্টা দেড়েক কাগজ পড়া আর তার উপর আলোচনা ও চর্চা চললো। বৌমা তার স্বাভাবিক বৃদ্ধির জোরে কিছু কিছু মন্তব্য করলো। বাবাসাহেব এতে কৃতার্থ বোধ করলেন। এ নির্মালাকে পুনরায় সাজিয়ে দিতে হবে। ওই অবস্থাকে কিছু একটা আধার ধরিয়ে দিতে হবে। সমাজের এই পঙ্গু দিকটার সংশোধন করতে হবে। বাবাসাহেব তাঁর ছেট মেয়েকে বললেন— তুই তো বারান্দায় এসে পড়তে বসতে পারিস। তোর বৌদি তবু একটু সঙ্গ পায়। কখনো বা পাশের বাড়ির বিমলাকে ডেকে বলেন— তুমি তো উলের নানান् কাজ কর। আমাদের বাড়িতে এসে না দুপুরের দিকে। আমাদের বৌমাকেও একটু শেখাও। ওর উপর তো আকাশ ভেঙে পড়েছে। তবু যদি মনটা একটু অনা দিকে থাকে। এছাড়া নিজের গিন্নীকেও সচেতন করেন বার বার।

আমার বড় ছেলে নেই এই মর্মাণ্ডিক ধাক্কটা ক্রমে ক্রমে এলো। তার পরিবর্তে বাড়িতে একটি বিধবা বউ রয়েছে এই সৃষ্টি বোধটা দিন দিন বাঢ়তে লাগল।

দিন যায়। পুত্রবধূর শোকের বোৰা বুবি ক্রমে হালকা হয়ে এলো। শাশুড়ী কাছে ডেকে বলেন— যা হবার হয়ে গেছে। তুমি তো আমাদের আপনজনই। আমার মেয়ের মতই। নন্দরা 'বৌদি' বলে উচ্চ গলায় ডাকে। হাতে কাজ না থাকলে ওরা বৌদির সঙ্গে নানারকম গল্পগুজবে মেতে উঠে। তেমনি বাবাসাহেব। এখন আদর্শবান, মমতাময় মানুষ পাওয়া কি ভাগোর কথা নয়?

বিধবা পুত্রবধূর মন আশাবিত হয়ে উঠল। নিজের দৈন্য ভুলে সে ক্রমে ক্রমে হেসে থেলে দিন কঠিতে লাগল। বাবাসাহেব সবই লঙ্ঘ করতে লাগলেন। শোকাতুরা বৌমা যেমন তার শোকবিহুলতা কাটিয়ে উঠতে লাগল, তিনিও তেমনি করেই অনুভব করতে লাগলেন আমি একজন অসাধারণ মানুষ। সমাজে আমার প্রভাব প্রতিপন্থি রয়েছে যেমন আগে ছিল। নিজেকে আগরকর, কার্বে, প্রভৃতি সমাজ-সংস্কারকদের সমতুল্য মানুষ বলে বোধ হতে লাগল তাঁর। আর ছেলের মৃত্যুশোক ক্রমে শুধুই শৃতি হয়ে যেতে লাগল। তার মৃত্যুর পর সবচেয়ে শোকজন্ম এই দৃষ্টি মানুষ আবার স্বাভাবিক হয়ে উঠলো। ভাগ্যাহত বিধবা একদা কলেজ গালও হয়ে গেল। আর গঞ্জহৃদয় অশাঙ্ক পিতাও ক্রমে সমাজ-সংস্কারকের ভূমিকাতেই আবার উঠে দাঁড়ালেন।

পুত্রবধূর ভবিষ্যৎ জীবনের চিত্র তাঁর কল্পনায় ভেসে উঠতে লাগল। কাদায় পা বসে-যাওয়া ওই আদরের গরণ্টিকে যেন তুলে খাড়া করা গেল। বিপন্নকৃত করা গেল। কিন্তু এসব—

প্রথম দিকে বাবাসাহেবের কেমন কেমন মনে হোত। এই মেয়েকে বীতিমত শতের মধ্যে এক ভেবে পছন্দ

করেছিলেন। খুব ধূমধাম করে এ বাড়িতে গৃহলক্ষ্মী করে এনেছিলেন। আমার বৎশবিস্তার করবে শুই মেয়ে এমন গোপন মনোভাবও পোষণ করেছিলেন। অথচ আজ? ওই মেয়ের দুর্দিন মুছে ফেলার জন্যই তাকে ঘোরাঘুরি করতে হচ্ছে। পাত্র দেখতে হচ্ছে। মনকে শক্ত তো করতেই হবে। নচেৎ কিসের সমাজ-সংস্কারক তিনি? এমনি অবলা, অসহায়, বিধবাদের জীবনে চলার পথ সুগম করে দেওয়াই তো তাঁর কাজ। তবেই না হবে থক্কন সমাজ-সংস্কার।

অবশ্য অন্য ব্যবস্থাও করা যায় বই কি। পুনর্বিবাহ হলেই যে মহা সুখশাস্তি হবে তার নিশ্চয়তা কই? বিয়ে তো অনেকেই করে আজকাল আকছার। আসলে কিন্তু ওসব মিথ্যে বাঁকা পথ বলতে হয়।

আমাদের মত পরিবারে এমন দুর্দশাগ্রস্ত মেয়েদের উদ্ধার করে উদারতা দেখিয়ে নতুন জীবন প্রদান করা কতজনের পক্ষে সম্ভব? কতজন লোক ঘোনে নেয়? আমার মত স্পষ্ট চিন্তার মানুষ, কৃতী মানুষ কতজন পাওয়া যাবে এ সংসারে?

এভাবেই কর্তব্যের দায়ে বাবাসাহেব পুত্রবধুর জন্যে উপযুক্ত পাত্র খুঁজতে থাকেন। পাত্রও তেমনি বিপন্নীক হওয়া চাই। অত্যন্তিনের পত্নীহীন হওয়া পাত্র। তার উপর সমানে সমানে হওয়া চাই, অবস্থাপন্ন হওয়া চাই। উচ্চ বৎশজাত হতে হবে। যেমন ছিল, যেমন বাড়িতে এসেছিল ওই মেয়ের জন্য তেমনি 'ঘর' পেতে হবে। ওই অভাগীর জন্য পরিকল্পনা-অনুযায়ী কাজ করবেন সমাজ-সংস্কারক শঙ্কর স্বয়ং। তাঁর নিজের বিধিলিপিটাই কেমন যেন লিখেছেন ওই বিধাতা পুরুষ।

এমনি দিনে এক সময় বাবাসাহেবের কাছে তাঁর রীতিমত নবরূপা বৌগা এসে দাঁড়ালো। নিজের বাপের কাছে যেমন অথও বিশ্বাস নিয়ে এসে দাঁড়াতো, তেমনি করে এলো সে। ধীরে কিন্তু স্পষ্ট স্বরে বলল, আমার মনে হচ্ছে এভাবে থাকা ঠিক হচ্ছে না। আবার বিয়ে করে ঘর-সংসারে ফিরে যাওয়া উচিত আমার। আমার কলেজের একজনের সঙ্গে কিছুটা কথাবার্তা হয়েছে। আশা করি আপনি আমাদের এ বিয়ে মেনে নেবেন। আমাদের আশীর্বাদ করবেন।

বাবাসাহেব হতভন্ত হয়ে গেলেন। ভিতরে ভিতরে চমকে উঠলেন। তাঁর এতদিনের কল্পনার সেই পুত্রবধুর সঙ্গে এ মেয়ের যে পার্থক্য অনেক অনেক। সেই প্রায় অনাথা, অবলা, সব হারানো, ভাগ্যহাতা মেয়ে আজ শঙ্করের সাহায্য নিয়েই নিজের আগামী দিনের জীবনসাথীর সঙ্গানে পা বাঢ়িয়েছে। এই হাসিখুশি, নিভীক মেয়েটি নিজের করণীয় নিজেই ঠিক করে নিতে পারে, নতুন উৎসাহে নতুন করে সংসার সাজাতে আগ্রহী হয়ে ওঠে।

বাবাসাহেব কি করবেন না-করবেন তিনি চেনে তুলেছিলেন। আজকের এই উজ্জ্বল মেয়েটি তারই ছয়চাহায় দিন কাটিয়েছিল। তিনি তো তাকে পুনরায় বিবাহ দেওয়ার চেষ্টাতেই ছিলেন। কিন্তু ওদের এই নির্লজ্জ প্রেম এবং তারপর প্রেমের বিয়ে।

বাবাসাহেবের মন-মেজাজ তিক্ত হয়ে গেল। 'প্রেম বিবাহে' তাঁর মত ছিল না। যদিও তাঁর সমাজসেবার গভীর মধ্যে এটাও পড়ে তবুও আতঙ্কিত বুঝি তিনি। ওদের এভাবে বিয়ে করাটাও যে সমাজ-সংস্কারের পর্যায়ে পড়ে তা তিনি এতদিন খুঁটিয়ে দেখেন নি। একদিন যে ধূমধাম করে একটা বিয়ে এ বাড়িতে সম্পন্ন হয়েছিল, ঘর সংসার শুরু হয়েছিল সেসব আজ ধূসর স্মৃতি। আজ আবার শুধুমাত্র নিরপায় হয়ে বয়সের দিকে তাকিয়ে, সুখী জীবনের পথে এগিয়ে দেওয়ার উদ্দেশ্যে সমাজ-সংস্কারের নিমিত্তই নিজ পুত্রবধুর নববিবাহ দিতে হবে। আর তাও কিনা যেটুকু না করলে নয়। আড়ম্বরে—অসুখী মনে—কারণ!

বৌগার এমন ধারা আচরণ বাবাসাহেবের বৈধগম্য হল না। অত্যন্ত বিচলিত বোঝ করতে লাগলেন তিনি। এদের এই বিয়ে তো নির্মল প্রেমের পরিণতি স্বরূপ ‘প্রেমবিবাহ’ নয়। অথবা মানুষের মঙ্গলনিমিত্ত সংস্কারবাদী নববিবাহও নয়। এছাড়া ওদের এ বিবাহে আমার উদারতা, সংস্কারকের ভূমিকা কতটুকুই বা অবশিষ্ট থাকবে?

পুত্রবধূর শরমে রঞ্জিত মুখমণ্ডলের দিকে চোখ পড়তেই বাবাসাহেবের মনের সফ্ফে পালিত কাঙ্গালিক চিত্রটিতে যেন কাঙ্গালিকার ছিটে পড়তে লাগল।

অনুবাদ : জগত দেবনাথ

## ২.১ □ কাহিনি-সংশ্লেষ, নিবিড় পাঠ ও বিশ্লেষণ

বিধবাবিবাহকে কেন্দ্র করে সামাজিক ও মনস্তাত্ত্বিক উত্তোরচাপানের গন্তব্য ‘সমাজ-সংস্কারক’ কাহিনির কেন্দ্রে রয়েছেন প্রগতিশীল চিন্তক ও বিশিষ্ট সমাজসেবী বাবাসাহেব এবং তাঁর আল্পবয়সী সদ্যবিধবা পুত্রবধূটি— বাবাসাহেবের বড় ছেলের স্ত্রী।

বাবাসাহেবের বড় ছেলের বয়সও ছিল অল্প, সবে চাকরি পেয়েছিল, বিয়েও হয়েছিল সদ্য-সদ্যই। কোনো অসুস্থতাও ছিল না। তবু সে মারা গেল। তার এই আচম্ভিত ও অকল্পিত প্রস্থানে শুধু যে তার নববধূটি বিধবা হলো তা নয়, তার বাবারও জীবনের শুরু থেকে বিশ্বাস হারিয়ে গেল। আসলে সংসারে, সমাজে বাবাসাহেবের মানসম্মানের যেসব উপকরণ রয়েছে, গর্বিত হবার মতো আবকাশ আছে, তার সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ আধার ছিল তাঁর এই বড়ো ছেলেটি।

তার মৃত্যুজনিত এই আচম্ভিত ও অপ্রত্যাশিত আঘাতে মাসখানেক ধরে বাবাসাহেব প্রায় বাক রুক্ষ হয়ে রয়েছেন। স্মৃতির বেদনায় জীবনের সব অর্থ হারিয়ে গেছে। জাগতিক সব কিছুতে অনীহার কারণে বিগতস্পৃহ এক বৈরাগ্যে তিনি গ্রস্ত হয়েছেন। গঙ্গের গোড়ায় একটি দীর্ঘ অংশ জুড়ে বাবাসাহেবের নিরাসক্রিয় দীর্ঘ বর্ণনা দিয়েছেন লেখক। এই অবস্থাটি প্রায় যখন উদ্বেগজনক হয়ে দাঁড়িয়েছে তখন একদিন কালের নিয়মেই তাঁর ক্ষতের নিরাময় শুরু হয়। খোলা আকাশের শূন্যতায় মগ্ন হয়ে থাকতে আর ভালো লাগে না তাঁর— চোখ ফেরান মাটির দিকে। হ্রাস্বৎ হয়ে গেছিল যে অস্তিত্ব— বারান্দার চেয়ারে যেন সমাধি হয়েছিল, তাতে আগের সাড়া মেলে। চেয়ার ছেড়ে বাবাসাহেব পায়চারী করতে শুরু করেন— শূন্যপানে না-চেয়ে ঘাড় নীচু করে মাটির দিকে— তারপর আশেপাশের অতিপরিচিত পরিবেশের দিকে। গ্রন্থে নাকে-আসা ভাতের গন্ধ লুপ্তপ্রায় ইন্দ্রিয়বোধকে সচকিত করতে শুরু করল, তারপর স্বাভাবিক নিয়মে শরীরের অন্যান্য অনুভূতিশুলিও সজাগ হয়ে উঠল। যেন দীর্ঘ এক ‘শীতখুম’ থেকে জেগে উঠলেন বাবাসাহেব। আসলে ছেলেকে হারিয়ে যে মান-গৌরব তাঁর লুপ্ত হয়ে গেছে বলে ভেবেছিলেন, ভেবেছিলেন তাঁর অস্তিত্বই যেন বিলুপ্ত হয়ে গেছে; এখনও তাঁর সেই গৌরব, সেই কৃতিত্ব সবই যে মানবের চেতনগোচর আছে, সেটা দেখে তিনি ভারি আশ্রম বোধ করেন। নিজের অস্তিত্বের মাপকাঠি হিশেবে তিনি ওই বাহ্যিক সামাজিক মনোযোগ ও স্থীকৃতিকেই ধার্য করে নিয়েছেন— তাই কোনো কারণে এগুলির প্রাপ্তি ব্যাহত হয়েছে মনে হলে তাঁর অস্তিত্বই যেন সংকটাপন হয়ে পড়ে— অস্তত তাঁর বিচারে। সেই মানসিক সংকট ধীরে ধীরে কাঢ়িয়ে ওঠার প্রক্রিয়ায় শান্ত হয়ে এল বাবাসাহেবের মন।

অস্তরের শূন্যতার সঙ্গে আপোষ করে বাইরে তাকালেন তিনি এবার— ঢোকে পড়ল পুত্রবধূর শাদা রঙের শূন্য কপাল— এতদিন নিজের বেদনায় বুঁদ হয়ে থেকে যা তিনি নজর করেননি।

লজ্জায়, কৃষ্ণায় মেয়েটি অপরাধীর মতো চলাফেরা করত— অতি নিঃশব্দে— তার কামাও ছিল নীরব— অস্ত্রসলিলা হয়ে তারই বেদনার মধ্যে। মাত্র কিছুদিন আগেই নববধূর বেশে সে এ বাড়িতে এসেছিল— সামাজিক নিয়মানুযায়ী চোকাটে রাখা চালভরা পাত্র পা দিয়ে উচ্চে সমৃদ্ধির অঙ্গীকার নিয়ে। সন্ধান্তীপ জালিয়ে গৃহের মঙ্গলকামনাও সে করতো রোজই। জীবনের এমন পরিপূর্ণতার জন্ম ভাগ্যবতী বলে মনে করতো নিজেকে সে। কিন্তু স্বামীর অকালমৃত্যু যেন তার ‘অজ্ঞানবৃত্ত’ অপরাধের ফলেই— অবচেতনের এই বোধ আর পাঁচটা মেয়ের মতো হয়ত তাকেও পীড়িত করত— তাই আমন অপরাধীভাব তার। আসলে যে সামাজিক অথা মনে সে সমৃদ্ধির অঙ্গীকার করেছিল প্রতীকীভাবে, সেই সামাজিক প্রথাতেই সদ্বিবাহিত স্বামীর অকালমৃত্যু হলে তার নববধূটির দিকেই আঙুল ওঠার রেওয়াজ আজও রয়েছে এদেশে। আর এই সমাজই হয়ত তাদের জন্ম থেকেই শেখায় এভাবেই ভাবতে— তাই মেয়েটিও অনিবার্যভাবেই নিজেকেই দোষী মনে করেছে।

কিন্তু তার বিয়ে হয়েছিল এমন এক পরিবারে যার কর্তা শুধু সমাজসেবক নন— সমাজ-সংস্কারকও বটে— যিনি অবহেলিতদের সেবা করেন, অসহায় বিধবাদের পুনর্বিবাহ দিয়ে জীবনে প্রতিষ্ঠিত করেন। তাই তার এই চরম দুর্দশায় বিচলিত হলেন তার ‘সমাজ-সংস্কারক’ শুণুর। মনে পড়ে গেল সমাজ-সংস্কার বিষয়ে তাঁর প্রদৰ্শ ভাষণ ও লিখিত নিবন্ধগুলির কথা, যেগুলির দৌলতে আজ সমাজে তাঁর এত মান ও খ্যাতি। তিনি যেন দেখতে পেলেন তাঁর খোলা আঞ্চলিয় ‘সমাজ’ এসে তাঁর দিকে তাকিয়ে রয়েছে— পিছনের দরজায় কামায় ভেঙে-পড়া হতভাগ্য পুত্রবধূর জন্ম তিনি কি ‘পুনর্বাসন’ নির্দিষ্ট করেন সেটি জানতে। বাবাসাহেবের মনে হলো সমাজ যেন সমাজ-সংস্কারক হিসেবে তাঁর বিশিষ্ট ভূমিকাকে এক পরীক্ষার সামনে দাঁড় করিয়ে দিয়েছে; যেখানে তিনি পরীক্ষার্থী আর পুত্রবধূর বকলমে পরীক্ষক হলো সমাজ।

সক্রিয় হয়ে ওঠে বাবাসাহেবের চেতনা— তিনি ব্যথিতা পুত্রবধূকে সাজ্জনা দিয়ে শোকসংবরণ করতে বলেন, কারণ তিনিই তো পিতার মতো তার সহায় হয়ে আছেন। বিশিষ্ট সমাজসেবীর এই আশাসবাণীতে মেয়েটি শান্ত হলো। আর তার দীনচেহারা ও আশ্রয়প্রত্যাশী দৃষ্টির সামনে ভারি পরিত্বন্ত বোধ করতে লাগলেন বাবাসাহেব। আসলে এই যে তিনি করুণা দেখাতে পারছেন, দুঃখী মেয়েটি তাঁকে সহায় বলে মান্য করেছে— এতে তাঁর জীবনের অর্থ ও অঙ্গিতের স্বারক যে সমাজ-সংস্কারক সন্তা— সেটি আবারও স্বীকৃত হচ্ছে পুত্রবধূর কাছে, পরিবারের কাছে এবং অবশ্যই সমাজের কাছে। তাই নিজেকে তাঁর নতুন করে আবার গণ্যমান্য নেতা বলে হতে থাকে। নতুন উদ্যমে তিনি বাধিয়ে পড়তে মনস্ত করেন নিপীড়িতদের সেবায়— শান্তি, সুখ এবং জনপ্রিয়তা তবেই না আবার তাঁর করায়ত হবে।

ঠিক এই পর্যায় থেকেই গল্পটির মধ্যে বাবাসাহেবের অতি-স্থানিত অবস্থান নিয়ে কিছু প্রশ্ন জাগতে শুরু করে পাঠকের মনে। সমাজ-সংস্কারের সূত্রে বথিত, শোষিত মানুষদের মঙ্গলকামনা করা— নিজের পুত্রবধূর চরম বিপর্যয়ের পর তাকে জীবনের মূলস্তোত্র দিবিয়ে আনা— যাবতীয় প্রশংসাসূচক কাজের মেপথে তাহলে জনপ্রিয়তা অর্জনেরও একটি লক্ষ্য থাকে এই জনদরদী নেতার। অর্থাৎ স্বাথবিহীন নয় এই সমাজসেবা— নিষ্ক মানসিক শান্তি ও পরিপূর্ণতালাভ তাঁর কাছে একমাত্র কাম্য নয়।

কাহিনীতে ফ্লাশব্যাকে বাবাসাহেবের অতীত জীবনের নানান কথা আসে এবার। থিটি ফেরেই তাঁর অহংকারিতাপৃষ্ঠির বিষয়টিই কেন্দ্রীয় হয়ে উঠে— তা সে পিতৃআজ্ঞা পালন করতে বাবার পছন্দের মেয়েকে বিয়ে করার উদারতাই হোক, কিংবা অধ্যাগনা করার সময় সরকারী চাকরী পেয়েও মেটা মাইনের মোহ তাগ করে সমাজসেবায় আয়ানিয়োগ করাই হোক। এত উদারতা ও ত্যাগের বিনিময়ে তিনি পেয়েছেন অচেল সাফল্য ও গর্বিত হবার অবকাশ। তাই কোনো আকেপ নেই তাঁর। তাই আজ যখন পুত্রবধূ 'ভার' তাঁর ওপরে পড়েছে, তখন স্বাভাবিক নিয়মেই সাফল্য ও গর্ব— দুইই তাঁর অভিপ্রেত হবার কথা। জেখক তার শব্দটিকে উদ্ধৃতিচিহ্নের বিচরণে রেখে অবশ্য অন্যতর একটি বাঞ্ছনাও প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছেন— সেটি ক্রমশ আলোচ্য।

যাই হোক বড় ছেলের মৃত্যুর শোককে ছাপিয়ে থারে থারে বিধবা বউটির প্রতি কর্তব্যবোধ আনেক শুরুত্বপূর্ণ হয়ে উঠে বাবাসাহেবের কাছে। এই অবলাকে 'জীবন' দিতে, তাকে নতুন করে 'বাচিয়ে' তুলতে পারলে তবেই তো হবে তাঁর অহং-তৃষ্ণি। কারণ এভাবেই তিনি পারবেন সমাজের 'পঙ্গ' দিক্টির সংশোধন করতে। এই মহৎ প্রয়াসের অন্তরালে সর্বময় হয়ে থেকেছে এই বোধ— "এই নির্মালাকে পুনরায় জাগিয়ে দিতে হবে।" — লক্ষ্যণীয় পুত্রবধূ এই পুনর্বিবাহের প্রয়াসের মাধ্যমে তিনি মেয়েটিকে 'নির্মাল্য' হিসেবে গণ্য করছেন— অর্থাৎ পুরুষশাসিত সমাজের নিয়মে পুরুষপতির অর্থাৎ 'ভগবানের' পায়ে দেওয়া পুষ্পার্ঘ্য হিসেবেই গ্রাহ্য হল বিবাহিতা স্ত্রী। উদারচেতা বাবাসাহেবের চিঙ্গাজ্ঞানও কিছু ব্যতিক্রমী নয়। কিন্তু তা সত্ত্বেও গড়পড়তা আর পাঁচটা 'সাধারণ' মানুষের মতো যে তিনি বা তাঁর পরিবার নয়— এইটি প্রশ্নমনের তাগিদ তাঁর এবং তাঁরই আদর্শেগত্তা পরিবারের সকলের মধ্যেই কমবেশি রয়েছে। তাই অকালমৃত ছেলের বিধবা স্ত্রীকে রীতিমাফিক বিষয়কন্যা, ডাইনি সন্দেহে বাড়ি তাড়িয়ে না-দিয়ে তাকে পরম আদরে আপনজনের মতো পালন করা হতে থাকে। বাবাসাহেবের স্ত্রী তাকে মেয়ের মতো বলে মনে করেন। নন্দেরাও বৌদিকে আগলৈই রাখে। আর শুণেরের আদর্শ ও মরতা তো রয়েছেই।

এত সমাদরে ক্রমে মেয়েটি শোক ভুলে স্বাভাবিক হতে থাকে। তার এই নবজীবনের অভিজ্ঞান হয়ে আসে তার কলেজ-জীবন — নতুন করে সেখাপড়া শুরু করে জীবনের মূলপ্রাণতে সে দিয়ে আসতে প্রয়াসী হয়। বৌমা যত স্বাভাবিক হতে থাকে বাবাসাহেব তত অনুভব করতে থাকেন নিজের অসাধারণত। বজ্রত তাঁরই কৃতিত্ব যে এই 'নবজন্ম' —এই বোধটি এতটাই সর্বময় হয়ে উঠে তাঁকে আপ্নুত করে যে নিজেকে আগরকর, কার্বে প্রযুক্ত মহান সমাজসেবীদের সমতুল্য হিসেবে ভাবতে থাকেন— ভুলে যেতে থাকেন ছেলের মৃত্যুশোকও। মৃত ছেলের শৃঙ্খল শুধুই তাঁর গ্রানি ও পরাজয়ের ইঙ্গিতবাহী। তাই সেটিকে যত তাড়াতাড়ি কাটিয়ে উঠে পুত্রবধূকে সমাজে পুনঃপ্রতিষ্ঠা করে গর্ব ও জয় অনুভব করা যায় এমন অবচেতন তাগিদই যেন তাঁকে অতিভুত স্বাভাবিক করে তুলল। ভগ্নহৃদয় পিতার অস্তিত্ব নিমিষিত করে আবারও সর্বময় হয়ে দাঁড়ালেন সমাজ-সংস্কার-উদারচেতা বাবাসাহেব।

অতঃপর শুধুই পুত্রবধূ ভবিয়তের চিঞ্চা। 'কাদায় গা বসে যাওয়া আদরের গর্বটিকে তুলে শুধু খাড়া করা গেলেই' চলবে না, তাকে শক্ত খুটির সঙ্গে আবারও বেঁধে দিতে হবে। এমনভাবে আরো অনেক অভাগীকে তিনি আগে উদ্বার করেছেন— অসহায় বিধবাদের জীবনের পথ সহজ করাই তো তাঁর আরুক কাজ।

কিন্তু বাবাসাহেবের এইবারটিতে যেন 'কেমন কেমন' মনে হোতে লাগল। আসলে থচুর ঝাড়াই-বাছাই করে বিয়ের বাজার থেকে সেরা পণ্যটিকে তিনি নিয়ে এসেছিলেন এ বাড়ির গৃহলক্ষ্মী করতে। ঠিক তাঁর মতোই তাঁর উদারচেতা বড়ো ছেলেও বাবার পছন্দেই বিয়ে করেছিল। সেরা পণ্যটি তাঁর 'মহান' বংশকে বিস্তার করার মাধ্যমও

যে এমন গোপন মনোভাবও তাঁর ছিল। মহাথাগ বাবাসাহেবও আর পাঁচটা সাধারণ মানুষের মতেই বিয়ের বাজারে পাত্রীর শুগমান নিয়ে দরদস্তুর করা কিংবা ‘পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্যা’-র প্রচলিত ঐতিহ্য থেকে বিমুক্ত ছিলেন না যে— তা বুবতে অসুবিধে হয় না। কিন্তু তিনি তো আবার সমাজ-সংস্কারকও বটে। তাই নিজের মনকে শক্ত করে নিজের ঘরের মহার্ধ বক্ষটিকে অন্যত্র প্রাপ্ত করার কথা ভাবতে পারেন তিনি। তবে মনের ভেতরে একটা খৃঢ়চানি তাঁর আছে— পুনর্বিবাহ আজকাল জলভাত হয়ে এলেও তাতেই যে মহাসুখশাস্তি আসবে এমন নিশ্চয়তা এমনকি তিনিও দিতে পারবেন না। তাই তাঁর কখনো এমনও মনে হয় যে, পুনর্বিবাহের পদ্ধতি আসলে সুবেদে খোঁজে এক ‘মিথ্যে, বাঁকা পথ’ মাত্র। পুত্রবধূর মঙ্গলকামনায় অবশ্য তাই তিনি অনা ব্যবহার করতে পারেন বইকি। কিন্তু না, তাতে প্রকৃত সমাজ সংস্কারক হওয়া হবে না। বিধবা পুত্রবধূর শ্বশুরবাড়ি থেকে তার পুনর্বিবাহের আয়োজন করলে তবে না আর পাঁচটা গতানুগতিক পরিবার থেকে তাঁরা যে উচ্চ মানসিকতা সম্পদ সেটা প্রতিষ্ঠিত হবে। উদারতা দেখিয়ে বিধবা পুত্রবধূকে নতুনজীবন দান করা কি সাধারণ পরিবারের কাজ? এমন মহৎ অথচ কঠিন সিদ্ধান্ত মেনে নেয়ই বা কটা লোক? কিন্তু তিনি নেন, তাঁর পরিবার নেয়— তাই যুক্তিসংদৃতভাবেই তিনি দাবী করতে পারেন যে তাঁর মতো স্পষ্ট চিন্তার কৃতী মানুষ সংসারে বিরল।

কর্তব্যের তাগিদে বাবাসাহেব পাত্র খুঁজতে শুরু করেন। একদা ছেলে তাঁর মতে বিয়ে করেছিল। আজ এই মেয়েটিও তাঁর কন্যাবৎ। তাই এ ক্ষেত্রেও তাঁরই মত হবে শিরোধার্য— এমনটাই প্রত্যাশিত। বাজার ঘুরে বেছে আনা শ্রেষ্ঠ পাত্রীর জন্য তিনি এবারে খুঁজতে থাকেন অঞ্চলিন বিবাহের পরে বিপত্তীক পাত্র। ‘খুঁতো’ পাত্রীর জন্মে ‘খুঁতো’ পাত্রই তো সবচেয়ে মানানসই— এমনটাই তাঁর বিচার। তবে সে পাত্র হতে হবে কুলে, মানে, আর্থে তাঁর বৎশের সমান-সমান। নইলে তাঁর ভারী মানহানি হবে— মেয়েটি তো তাঁরই ‘কন্যাসমা’। সমাজের চোখে তাঁর পিতার আসনে অবস্থিত বাবাসাহেবের নইলে মুখরক্ষা হবে না। আঁটোসাঁটো পূর্ব-নির্ধারিত পরিকল্পনা-অনুযায়ী অভাগীর জীবন-সংস্কার করতে প্রস্তুত হন শ্বশুর। মনে ভাবেন বিধাতাপুরুষ যেন নিজের ক্ষমতাটাই বাবাসাহেবকে লিখে দিয়েছেন— বিধাতার নির্দিষ্ট করা বিধিলিপি আর বাবাসাহেবের নির্দিষ্ট করা বিধিলিপি মিলে মিশে গিয়ে তাঁর অস্তিত্বকে যেন ঐশ্঵রিক করে তুলেছে— অস্তত তাঁর নিজের কাছে। নিজেকে ‘ভগবান’ ভেবে-নেওয়া মানুষটির কাছে একদিন সুসভিত, কলেজ-পড়ুয়া বিদ্যু বৌমা এসে দাঁড়ায়— যেন নিজের বাবার কাছেই সে এসেছে— এমন আগ্রহিক বিশ্বাস নিয়ে। সেই বিশ্বাসে ভর করে সে নিঃসংকোচে শ্বশুরকে জানায় কলেজের এক সহপাঠীর সঙ্গে তার বিয়ের সম্ভাবনার কথা— ভারী যুক্তিপূর্ণ তঙ্গীতে সে আরো বলে যে, এতাবে পরিনির্ভর হয়ে না-থেকে বিয়ে করে জীবনের স্বাভাবিক পরিক্রমায় ফিরে যাওয়াই সে যথার্থ বলে মনে করে এবং এও আশা করে যে, তার শ্বশুর যিনি উদারচেতা, জননদরদী, সমাজসংস্কারক এক মানুষ— তিনি স্বাভাবিকভাবেই এই বিয়ে মেনে নিয়ে তাদের আশীর্বাদ করবেন।

এক লহমায় বাবাসাহেবের সব পরিকল্পনা যেন লগতও হয়ে গেল। চোখের সামনে তাঁর কল্পনায় ভাব অভাগী পুত্রবধূর ছবির পাশে এক চৃড়ান্ত ব্যতিক্রম হিশেবে প্রতিভাত হলো এই হাসিখুশি নিভীক মেয়েটি। প্রায় অনাথা, অবলা, সর্বারিজ, অসহায় যে মেয়েটির ছবি তিনি পরম করুণায়, মমতায় নিজের অস্তরে ধরে রেখেছিলেন, আজ তাকে তিনি আর খুঁজে পেলেন না এই উজ্জ্বল ও আত্মপ্রত্যয়ী মেয়েটির মধ্যে। এই মেয়েটি আর আগের মতো

শ্বশুরের সাহায্যে জীবনের সম্ভান করে না। সে নিজের করণীয় নিজেই ঠিক করে নিতে পারে— তার উৎসাহ, প্রত্যয়, নির্ভয় মানসিকতা—কোনোটাই শ্বশুরের অদত্ত দান নয় — স্ব-অর্জিত।

মেনে নিতে পারেন না তার উদারচেতা শ্বশুর। আধমরা মেয়েটিকে তিনি টেনে তুলেছেন, তার পুনর্বিবাহ দিতে প্রয়াসী হয়েছেন, তাঁরই ছত্রছায়ায় অভাগী মেয়েটি দিন কাটায় — এইসবই তো ছিল একমাত্র বাঞ্ছিত সত্ত্বা বা বাসাহেবকে প্রতিমৃহূর্তে করে গর্বিত, পরিপূর্ণ করে তাঁর সমাজসংকারক সম্ভাকে — চরিতার্থ করে তাঁর অহংকারেকে। এর কোনো অন্যথা তিনি কীভাবে, কেন মেনে নেবেন — বুঝতে পারেন না। অবল ডিজ্জতায় মেয়েটির অতি সঙ্গত ও স্বাভাবিক হৃদয়বাসনাকে 'নির্মজ্জ প্রেম' বলে ধিরুত করেন তিনি, 'প্রেমের বিয়েতে' মুক্তমনা বাবসাহেবের কোনোদিনই মত নেই — সমাজসেবার অঙ্গ হলেও নয়। কারণ কোনো অভাগীর প্রেমজ বিবাহে তাঁর কোনো ভূমিকা, কোনো গুরুত্ব যে থাকে না। তাই বিধবার প্রেমবিবাহ-ও যে সমাজ-সংকারের এক সংবেদনশীল এবং উদার পছ্য — সেটিও তিনি বিস্মিত হয়ে থাকতে চেয়েছেন এতদিন। আর এইবার নিজের জীবনের কঠিনতম পরীক্ষার মুখোযুথি দাঁড়িয়ে 'ভগবান' হয়ে-ওঠা বাবসাহেব শীকার করেন (যদিও মনে মনে!) শুধুমাত্র নিরপায় হয়েই তিনি পুত্রবধুর পুনর্বিবাহ দিতে মনস্ত করেছিলেন — সমাজ-সংকারকের গৌরবময় তকমাটি আটুট রাখতে। কিন্তু সেটিও অসুস্থী মনে — তাই বিনা আড়ম্বরে কাষটি সমাধা করতে চেয়েছিলেন। 'ভার' লাঘব করাও হয়ত অবচেতনে জাগরুক ছিল।

বৌমার এমন 'অসহযোগিতা'-য় বাবসাহেব রুষ্ট ও বিচলিত হয়ে গেলেন। তাঁর কোনো পরিকল্পনাই যে কার্যকর হলো না! এমনকী বজায় রইল না সমাজ-সংকারক হিশেবে তাঁর উদার, মহান কর্তব্যনির্ণয়তার পরিচয়। 'দায়িত্বানন্হীন' মেয়েটি সব নষ্ট করে দিল; প্রাপ্য গৌরব, মর্যাদা, জনপ্রিয়তা সবকিছু থেকে বঞ্চিত হলেন তিনি — 'অসাধারণ' ও ভগবানন্ত্র্য হয়ে ওঠা হলো না বাবসাহেবের।

অবলাদের পুনর্বাসনে জীবনের সার্থকতা খুঁজতে চাওয়া ত্যাগী মানুষটি নিতান্ত ছাপোয়া সাধারণ মানবকের মতোই তাই অবকল্পনা বিরক্তি ও ত্রেণাধের সবটুকু মনে মনে বর্ণিত করতে লাগলেন ওই নিরপরাধ মেয়েটির প্রতি। যার প্রতি মমতায় আপ্নুত ছিলেন খালিক আগেও, অবলীলায় তার এই বিবাহেচ্ছাকে কল্যাণ বলে ভাবতে লাগলেন— তাদের প্রেম যে 'নির্মল' নয়, তাদের বিবাহ-ও যে মানুষের মঙ্গলের জন্য সংক্ষারবাদী নববিবাহের মতো মর্যাদা পাবার অধিকারী নয়— অতি অক্ষেত্রে তা তিনি ভাবতে লাগলেন।

আসলে মোদ্দা কারণটি হলো, এই বিবাহে বাবসাহেবের উদারতা, মহনীয়তা, সংক্ষারকের ভূমিকা পাসনের গৌরব কিছুই অবশিষ্ট রইল না আর — বলা ভালো 'অর্বাচীন, স্বার্থপর' মেয়েটি রাখতে দিল না।

নবজীবনের সুখকল্পনায় রক্তিম-আনন্দ অন্নবয়সী মেয়েটির মুখের দিকে তাকিয়ে বাবসাহেবের মনে পড়তে লাগল তাঁর মনের গোপনে স্বত্ত্বে লালিত বিধবার পুত্রবধুটির মলিন, দুঃখী চেহারাটি — আজ তাতে তিনি দেখতে পেলেন 'কালো কালির ছিটে।' আসলে তাঁকে 'অধিকার' থেকে, 'প্রাপ্য' থেকে বঞ্চিত করে মেয়েটি যে 'অপরাধ' করেছে বলে তিনি ধার্য করেছেন, তা তো কলকষি — সমাজ-সংকারকের চোখে, 'ভগবান' বাবসাহেবের বিচারে।

মুখোস খসে গেল বাবসাহেবের — আর সেই সঙ্গে লেখকের অভিপ্রায়ও যেন স্পষ্ট হয়ে উঠল গল্পটির 'সমাজ-সংকারক' নামকরণের নেপথ্যে বজ্জ্বত সমাজকে সংক্ষার করে পরিত্ব করতে গেলে প্রথমে যে আশ্চর্ষসংক্রান্ত

কর্মাটা জরুরি — সেটাই যেন ওই প্রেয়াদ্যক নামকরণটির মাধ্যমে চোখে আঙুল দিয়ে দেখালেন তিনি। বাবাসাহেবের কাছে বাঞ্ছিগত পরিচয় কি মানবিক অস্তিত্বের তুলনায় সমাজ-সংস্কারক হিসেবে নিজের প্রতিপত্তি, মান ও জনপ্রিয়তাই যে অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ ছিল, সেটিও এর মাধ্যমে ব্যক্তিত। আগে মানুষ হলে তবে সমাজকে কিছু দেওয়া যায় — নিজেকে নির্মল করে তবেই সমাজকে কল্যাণমূল্য করা যায় — এই মহান ও নির্মম সত্যাটিই এ গঞ্জের সারকথা হায়ছে।।

# બદમાણી

## (ગુજરાતી)

### બાવેરચાંદ મેઘાની

#### ૧.૧ એ કાછિનિ

ટ્રેનેને ચાકા તરન એકપાક ઘૂરે ગેછે। રામલાલ એકેવારે શેખ બગિતે યથન તાર સ્ત્રીકે ધાકા દિયે ઠેલે તોલે, તત્કષ્ણે ગાડીને ચાકાય શખ ઉઠતે શુરૂ કર્યો હેઠાં। કોનમાટે તિન બાચી આર પૌંટલા-પૂંટલિ જાનાલા દિયે ગળિયે દિલ સે। રહણી સરશેયે તુલે-દેવોયા બાજી આર કોલેને બાચાટિકે સામલે નિને-ના-નિનેહેઇ ટ્રેન સેટ્શન-ઇયાર્ડ છેડે બેરિયે ગેલે।

ખાલી હયે-આસા પ્લાટફર્મે તથનો યારા એઝ દૃશ્યેર સાંચી હિલ તારા સકલેહેઇ રામલાલને ઠાટા-બિસ્ફુપ કરતે શુરૂ કરે—

“સબાઈ એકેવારે સાહેબેને બાચી બને ગેછે। એકેવારે પાંચયાલ ટાઈમે આસવે!”

“કાર હાતે યે રોકે દેખાશોના કરાર ભાર દિલ તા પર્યાણ ખેયાલ કરલ ના!”

કથાગુલો રામલાલેને કાને યેતે સે એકટુ ઘાબડે યાય। સત્તીએ તો કામરાય કારા હિલ? કાકે સે બલલ, બાચાદેને એકટુ ખેયાલ કરવેન। કામરાની દૃશ્યાટી ભાવતે ગિયે મને પડ્યલ તાર નાકે દેશી બિડીની ઉંકટ ગફ્ફ લેગેહિલ। કર્કશ ગલાય કિંદુ અશીલ કથાવાર્તાઓ યેન શુનેહિલ। સ્પષ્ટતાબે કોન યાત્રીની ચેહારા સે મને કરતે પારે ના, કેબલ કાલો ટુપી, કાલો દાડી, કાલો લુંદી ઇન્ડ્યાન્ડ કિંદુ કાલો છાયા રામલાલેની મનકે અન્ધકાર મેધેર મત આચ્છા કરે દેય। ગેટ થેકે બાઈરે બેરાતે એક પરિચિત ભદ્રલોક પ્રશ્ન કરલ, “બાચાદેને કાર સંસે પાઠાળેન, રામલાલ ભાઈ?”

“સંસે યાવાર મત તો કાઉકે પેલાસ ના!”

“તાહલે કાકે આપનિ બલહિલેન યે છેલેમેયેદેર એકટુ દેખબેન દાદા!”

“બલેહિલામ બટે, કિન્તુ કાકે યે બલલામ, એખન મને કરતે પારાછિ ના!”

“તાહલે એમન તાડાહડો કરા ઉચિત હય નિ મોટેહી, કાલકે ના હય પાઠાતેન ઓદેર!”

“હાં, એખન એકટુ ભાવનાઈ હછે!”

“આસલે બ્યાપારાટા કિ જાનેન, આમરા રેલગાડી દેખલેહેઇ કેન જાનિના એખનો બેશ એકટુ ભડ્યકે યાઈ!”

એહે ‘ભડ્યકે યાઈ’ કથાટા રામલાલેને એકેવારે મર્મયુલે ગિયે લાગ્યા। એહે શલ્યા સે સમયકાર રામલાલેની આચરણેને એક હવાહ ચિત્ર એંકે દિલ। લાલ કાપડુ દેખલે રીડુ યેમન ભય પાય, ઉટ દેખલે મોષ યેમન ઘાબડે યાય, મિલ માલિકને દેખલે આજકાલ યેમન શ્રમિક નેતા ક્ષેપે ઓઠે ઠિક તેમની રામલાલ ગાર્ડેર કામરાય લટ્ઠન દોલાનો દેખે એકેવારે માથા ખારાપ કરે ફેલેહિલ। નિજેર જલજાય બટુકે માન્ય ગણ્ય ના કરે એકટી નિજીબ પૂંટલિ બલે ધરે નિયેહિલ સે। આરે છિં છિં, માન્ય બાજુ-પર્યાટિરાઓ પરિચિત કોન વિશ્વસ્ત લોકેર હાતે દિયેહે પાઠાય। એકવાર રામલાલ તાર દેશેર કાંચા આમેર ટુકરિ પાઠાબાર સમય નિજેર આસ્થીયેર ઓપરાઓ ભરસા કરતે

পারেনি। মনে হয়েছিল পথে আঞ্চীটি নির্ধারণ দু-একটা আম সরিয়ে খেয়ে ফেলতে পারে! আর এখন এটা সে কী করে বসল?

অন্য আর একজন লোক সে সময়ে রামলালের কানে কানে এসে কিছু বলল। কথা বলার সময় সে চারধারে এমনভাবে তাকিয়ে দেখছিল যেন এখনই স্টেশনের দেয়াল ফুড়ে কোন গুপ্তগাতক ছেরা হাতে লাফিয়ে পড়তে পারে।

লোকটি রামলালের কানে বলে গেল, “মশাই, এ কামরায় তো আহমেদাবাদের গুণ্ডা সর্দার আঞ্চারাখা আর তার দশজন নেশাড়ে গীঁজাড়ে চ্যালা চামুণ্ডা বসেছিল। আমি কাছেই দাঢ়িয়েছিলাম। ওদের সঙ্গে একটা বেশ্যা মাণীও ছিল। সবাই মাণীটার সঙ্গে ঠাট্টা-মশকরা করছিল। মাণীটাকে সকলে ঠেলে নিয়ে গিয়ে আঞ্চারাখার কোলে তুলে দিচ্ছিল। আমি নিজের চোখে এসব দেখেছি। ত্রিশজন লোকের বসবার কামরা ওটা মশাই কিন্তু ওরা এই দশ বারোজন ছাড়া কামরায় আর কোন যাত্রা ছিল না। ওদের চেহারা দেখেই সব লোক অন্য কামরায় গিয়ে বসছিল। আপনি জেনেশুনে মশাই আপনার ছেলেমেয়েদের কি করে বাধ নেকড়েদের মাঝখানে ফেলে দিলেন?”

রামলালের রক্ষ হিম হয়ে যায়। লোকটা আবার চারধারে তাকিয়ে হাত দিয়ে যেন নিজেকে আড়াল করে বলে, “মশাই, দশ-পনেরোদিন বাদে-বাদেই আঞ্চারাখা এদিকে ঘুরে যায়। এবারেও ওর আসার পর পাঁচবার রেংগের কামরায় খুন করা লাশ পাওয়া গেছে আর শহরে থায় সাতবার লুটপাটের খবর শোনা গেছে। হেন নোংরা কাজ নেই যা ও পারে না। ওকে তো সবাই চেনে। আপনি হয়তো বলবেন, পুলিশ জানে না কেন? আমি তো বলবো, পুলিশ সব জানে মশাই, কিন্তু আঞ্চারাখা পুলিশকে হাতের মুঠোয় রেখে দিয়েছে। এখন আপনি কি বলেন বলুন? ও তো পুরো গুজরাতটাকে নিজের বাপের সম্পত্তি বলে মনে করে। আরে মশাই সেই কথাই হল আর কি, সরকারী রাজস্থ ভাল মানুষের কাজ নেই। সারা দেশটা নষ্ট হয়ে গেল। গান্ধীজিই সব খারাপ করে ছেড়েছে। এমনি করে কি আর স্বরাজ আসে মশাই? ইংরেজ রাজস্থে নিয়মের কথা ভাবুন একবার....”

এই ধরনের আরো কিছু তত্ত্বকথা রামলালকে শোনাবার বাসনা ছিল লোকটির, কিন্তু হঠাৎ খেয়াল হল তার যে রামলাল সে সব কথায় কান না দিয়ে অন্য কি ভাবছে। সে রামলালকে ছেড়ে একটু দূরে অন্য আর একজনকে কিছু বলতে শুরু করে। দু-জনে হাসাহাসি করতে থাকে। তারা রামলালকে হাত দিয়ে দেখিয়ে এমন ভাবভঙ্গি করছিল যে দূর থেকে দেখলেই বুঝতে পারবে যে রামলালের মত মহামূর্খ আর হয় না।

রামলাল একটা টেলিগ্রাম করবে ঠিক করল। টেলিগ্রাফ অফিস সামনেই ছিল। নিয়ন আলোয় ‘তারঘর’ কথাটা যেভাবে জুলজুল করছিল কোন অঙ্গ লোকেরও নজরে পড়ার কথা কিন্তু রামলালের তখন বুদ্ধি সুন্দি এমন লোপ পেয়ে গেছে যে তাকে পাশের লোককে জিজেস করতে হল।

টেলিগ্রামের ফর্ম নিয়ে সে খবরটা লিখে ফেলল। একবার জিজেসও করে নিল গাড়িটা এ সময় কতদূরে পৌছেছে। আগের স্টেশনের স্টেশন-মাস্টারের নামে টেলিগ্রামটা যত কম সত্ত্ব শব্দে লিখে সে মোটামুটি হিশেব করে দেখল ন-আনাতে হয়ে যাবে—এত কম শব্দে সব কথা গুছিয়ে লিখতে পারার জন্যে নিজেকে নিজেই একবার তারিফ করে নেয়। একটা এক টাকার নোট ও ফর্মটা জানালা দিয়ে বাড়িয়ে দিল সে।

‘আরো দু-টাকা লাগবে।’ তার-মাস্টার মাথাটা সামান্য তুলে কথাটা বলেই আবার লিখতে শুরু করে।

“কেন?” রামলাল চটে ওঠে, “আমাকে কি বুদ্ধি ভেবেছেন....”

“একটা চার্জ লাগবে।” তার-মাস্টার জবাব দেয়।

“কিসের জন্যে?”

“লেট ফি প্লাস সানডে চার্জ।”

রামলালের মনে হল তাকে যেন কেউ গভীর ঘূম থেকে ধোকা মেরে জাগিয়ে দিল। তিন টাকা? নিছক ব্যক্তিগত ব্যাপারে টেলিগ্রাম করার জন্যে তিন টাকা খরচা সে মরে গেলেও করতে রাজি নয়। সে ভাবতে থাকে সত্যই কি তিন টাকা খরচ করার মত বিপদ দেখা দিয়েছে? আমার বউ কি বুদ্ধি খরচা করে পরের স্টেশনে অন্য কামরায় চলে যেতে পারে না? আমার সঙ্গে এতদিন ঘর করার পর এটুকু বুদ্ধি ও কি ওর ঘটে হবে না? কে জানে বাবা। হাজার হলেও মেয়েমানুষ তো! মেয়েদের বুদ্ধি তো আবার গোড়ালিতে হয়। ভুল করে বসবে ঠিক। কোন বিপদে পড়লে কি চেন টানতে পারবে না? চেন্টা ও যেখানে বসেছে সেখানেই তো ছিল। কিন্তু চেন ঠিক আছে কিনা কে জানে। এই বর্ষার সময়ে চেন জ্যাম হয়ে গেলেই হয়েছে। রেলওলারা অ্যালার্ম-চেন্টা পর্যন্ত চালু রাখার দিকে ঠিকমত খেয়াল দেয় না। কিন্তু আমার স্ত্রী কি চিন্কার করতে পারবে না তেমন বুবালে? বাচ্চারাও তো চেঁচাতে পারে! কিন্তু এ বদমাশ আল্লারাখা যদি তাদের মুখ চেপে ধরে—?

পোস্ট-মাস্টার টেলিগ্রামের ফর্ম আর টাকাটা বাইরে ঠেলে দিতে রামলালের চিন্তাজাল ছিন হল। “এক কাজ করল, ভাল করে ভেবে চিন্তে কাল সকালবেলা টেলিগ্রাম করতে আসবেন, ততক্ষণে সোমবারও হয়ে যাবে, চার্জ কম লাগবে।” তারমাস্টার জানায়।

রামলাল মনে মনে নিজেকে ধিকার দেয়। সে যেন কল্পনার চোখে দেখতে পায়—জঙ্গলের গভীর অঙ্ককারে তার স্ত্রীকে লাঞ্ছিত করা হচ্ছে, বেচারীর চিন্কার করার উপায় পর্যন্ত নেই, আর তার ছেট ছেলেটা ভয়ে আগেই মারা গেছে।

“হে ভগবান, রক্ষাকর্তা নারায়ণ,” আপনা থেকেই তার মুখ থেকে দীর্ঘশ্বাসের সঙ্গে ঠাকুরের নাম বেরিয়ে আসে। সে টেলিগ্রামের ফর্মটা আবার জানালা দিয়ে ভেতরে পাঠিয়ে একটা পাঁচ টাকার নেটি ফেলে দেয়।

“বিদ্যার প্রিপেড?” তার-মাস্টার তার নিজের ভাষায় সংক্ষেপে প্রশ্ন করে। প্রত্যেক মানুষ তার নিজের কাজকর্মের ভাষাটাকেই সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ মনে করে এবং আশা করে সকলেরই তার ভাষা বোৰা উচিত।

“কি বললেন, তা....না....আচ্ছা, হ্যাঁ ঠিক আছে উত্তর আনিয়ে দিন।” রামলাল কোন প্রকারে জবাব দেয়।

রামলালের হৃদয়ে যেন একটা হাঁকনি রয়েছে—চাতুরী আর নিপুণতার হাঁকনি। নিজের প্রত্যেক চিন্তা ভাবনাকে সেই চালুনিতে ছেঁকে নেবার পর সে কাজে লাগায়।

পোস্ট-মাস্টার আট আনা নিজের পকেটে রেখে বাকি পয়সা ফেরত দেয়, তারপর নানা নিয়ম কানুন ও ক্রিয়াকাণ্ডের পর যখন রামলালের নির্দেশটা মেসিনে ফেলে টরে-টক্স করা হতে লাগল, তখন রামলাল কিছুটা সাহস ফিরে পায়। প্রত্যেক টরে-টক্স ধ্বনির মধ্যে কলনায় সে পুলিশের ভারী বুটের শব্দ শুনতে থাকে, হাতকড়ির বন ঝনাঙ্কার, বদমাশ আল্লারাখার হাতে হাতকড়ি পরানোর আওয়াজ পর্যন্ত যেন শুনতে পায়।

টেলিগ্রামের উত্তরটা একটা খামে পুরে তার মাস্টার এগিয়ে দিতেই রামলাল এক অপার শান্তি অনুভব করে। খামটা ছিড়ে দেখে তাতে লেখা রয়েছে :

“গাড়ি পাঁচ মিনিট আগেই আগেই এখান থেকে রওনা হয়ে গেছে।”

আবার তার পরের স্টেশনে টেলিগ্রাম করার ক্ষমতা রামলালের ছিল না। সে ভগবানের শরণাপন্ন হয়। পুরানো কালের মানুষ হলে কুলদেবতার কাছে মানত করত সে আর একেবারে আধুনিক হলে সরাসরি নিজের পুরুষকারের গর্ব করত। কিন্তু সে মাঝামাঝি শ্রেণীতে পড়ে বলে বাঢ়ি গিয়ে বিছানায় আশ্রয় নেয়—তার চারপাশে যেন সে ভয়াবহ আকৃতির মূর্তিদের ঘূরতে দেখে।

ভয়ঙ্কর ক্লাণি লাগছিল তার, কিন্তু তবু ঘূরতে পারে না। সমস্ত স্থায় তার উত্তেজিত হয়ে উঠেছিল, না ঘূরন্তে না জাগরণের মাঝামাঝি এক পরিস্থিতিতে তায়ে আতঙ্কে ঘেমে নেয়ে ওঠে।

তার মনে হল যে লোকটাকে ও ছেলেমেয়েদের খেয়াল রাখতে বলেছিল তাকে যেন কোথায় সে দেখেছে?

হ্যাঁ, মনে পড়েছে! একবার ট্রেনে যাবার সময় তাকে দেখেছিল সে। রাত্রিতে লোকটা হঠাৎ তাদের কামরায় উঠেছিল। বীভৎস চেহারার মানুষটা—কিন্তু তার কাছে হাত জোড় করে বলেছিল, “ভাইসাব, আমাকে একটুখানির জন্যে এখানে লুকোতে দিন। দোহাই আপনার, আমি স্বীকার করছি আমার কাছে চোরাই আফিয় রয়েছে। পুলিশ আমার পিছু নিয়েছে।”

সেদিন সেই কালো লোকটাকে সাফ বলেছিল, “যা ভাগ বদমাশ। এখানে হবে না। এখান থেকে সরে পড়।”

সে তখন স্তৰী রুক্ষিণীর কাছে মিনতি করেছিল, “তুমি আমার মা। আমাকে লুকিয়ে নাও।” স্তৰী বলেছিল—“পাশে বসে পড়ো।” স্তৰীকে ধমকে, “পুলিশ পুলিশ” করে চিৎকার করেছিল। পুলিশ এসে তাকে গ্রেপ্তার করে নিয়ে নিয়ে যায়। আদালত তাকে বাহবা দিয়েছিল আর লোকটা তিনি বছরের জেল হল। সে সময়ে সে দিয়ি দিয়ে বলেছিল, “ঠিক আছে রামলাল, জেল থেকে বেরিয়ে তোকে আমি দেখে নেবো।”

হ্যাঁ, এ তো সেই লোক। এভক্ষণে স্তৰীর কাছে খৌজখবর করে নিয়েছে.....এবার সে তার প্রতিশোধ নিচ্ছে.....স্তৰীকে খুন করে তার রক্তপান করছে.....হায় ভগবান।

রামলাল তার নিজেরই আর্ত চিৎকরে ঘূর থেকে জেগে ওঠে।

রোজের মতই সে রাত কেটে সকাল হল। দশটা নাগাদ রামলাল তার শালার টেলিগ্রামে সকলের নিরাপদে পৌছানোর সংবাদ পেল। তিনি দিনের দিন নিজের স্তৰীর লম্বা চিঠি পেয়ে সে আশচর্য হয়ে গেল। তার স্তৰী আগে কোনবার এত তাড়াতাড়ি পৌছানোর খবর দেয় নি।

অল্পশিক্ষিত স্তৰীর নিজস্ব ভাষায় শেখা চিঠি। চিঠির শুরুতে ‘প্রিয়’ বা ‘আমার প্রিয়তম’ অথবা ‘আমার প্রাণধিক প্রিয় স্বামী’ ইত্যাদি কিছুই ছিল না। পরিষ্কার কাজের কথা দিয়ে চিঠির শুরু। ফলে চিঠিটাকে পুরোনো কালের ইঞ্জিনে টানা রেলগাড়ির বদলে বর্তমানের ইঞ্জিনবিহীন ইলেক্ট্রিক ট্রেনের মত বেমানান ও খাপছাড়া মনে হয়। ছবহ চিঠিটা এখানে তুলে দেওয়া হল (চিঠির যতি চিহ্ন আমরা লাগিয়ে নিয়েছি)।

“তোমার কী কোন খেয়াল থাকে কিছুতে? কতবার বলেছিলাম একটা জলের কুঁজো দেবার জন্যে, পেতলের না হলেও মাটির দিলেও হবে কিন্তু তুমি তার কোন ঈশ্বর করলে না। বলে দিলে কি, সব স্টেশনেই তো জল পাওয়া যায়, ঘটি দিয়ে কাজ চলবে না? তা চলল, তোমার কথাই থাকল। রাস্তায় জলের খুবই অসুবিধা হচ্ছিল। বাচ্চারা ছেলেমানুষ, কামাকাটি শুরু করে। সঙ্গে খাবারদাবার যা ছিল দিলাম। ছেলেটা ‘জল-জল’ করতে এক ভদ্রলোক জল

এনে দেয়। যখনই ছেলেরা জল-জল করে সেই ভদ্রলোক দৌড়াদৌড়ি করে জল এনে দিতে থাকে। আমার সঙ্গে তো কোন কথাবার্তা হয়নি, তবে নিজের সঙ্গী সাথীদের বলছিল, “এর কর্তা আমাকে এদের খেয়াল রাখতে বলেছেন।”

কম করে পঞ্চাশবার সে ঐ এক কথা বলেছে, “এর কর্তা আমাকে বলেছে, এদের একটু খেয়াল রাখবেন।” যত্বারই হলে ততই সে যেন খুশী হয়। এবার সব কথা খুলে লিখছি।

গাড়ি চলতে আরও হতেই সে সেই মেয়েটিকে (বলতে আমার লজ্জা লাগছে) কোল থেকে নামিয়ে অন্য ধারে গিয়ে বসতে বলে। সঙ্গের অন্য সকলকে বলে দিলে, “এবার গলা ফাটিয়ে হাসাহাসি বন্ধ করো, আর বিড়ির ধোঁয়া ওদিকে ফেলবে না, এর কর্তা আমাকে বলেছে ওদের খেয়াল রাখতে।”

“এরপরে সকলেই ধীরে ধীরে কথাবার্তা বলতে শুরু করে এবং খানিক বাদে যে যার মতো শুয়ে পড়ে। কিন্তু সেই ভাইসাব বললে, “আমি শোব না এখন, এর কর্তা আমাদের বলেছে এদের খেয়াল করতে।”

সে বসেই রইল। আমার একটু ভয় লাগছিল, নিশ্চয়ই তার কোন কুমতলব আছে, কিছু গণগোল করতে পারে। কে জানে কেন সে জেগে আছে। সে আমাকে বললে, “আশ্মা, তুমি শুয়ে পড় এবার।” কিন্তু আমি কি করে ঘুমোই। এমনিই চোখ বন্ধ করে ঘুমানোর ভাল করলাম। ওদিকে তখন বাবলি কান্না জুড়ে দিল। কিছুতেই কান্না থামে না, কেবল কেঁদেই চলে। ছুটকাও সেই সঙ্গে কান্না আরও করল। সেই ভাইসাব উঠে এসে আমাকে বললে—“আশ্মা, একটা কাপড় টাপড় দাও।” আমি ভাবলাম, এবার আমার সব লুটপট করে নেবে। আমি হাতজোড় করে কাঁদতে কাঁদতে বললাম, “ভাই এই সব নিয়ে যাও, শুধু আমাকে আর বাচ্চাদের ছেড়ে দাও।” আমি গয়নাগাঁটি খুলতে শুরু করে দিয়েছিলাম। তার দিকে তাকিয়ে দেখি সে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে হাসছে। কাপড়ের দোলনাটা পুঁটিলির মধ্যে থেকে দেখা যাচ্ছিল, সে সেটা নিজেই বার করে নেয়। দড়ি তার নিজের কাছেই ছিল। ওপরের সিটের সঙ্গে দড়ি দিয়ে দোলনাটা খুলিয়ে তাতে বাবলিকে শুইয়ে দেয়, তারপর দূরে বসে দোলনা টানতে টানতে নিজের ভারী গলায় কে জানে কি সব গান গাইছিল। আমি মনে মনে বলি—দেখ দিকি হতভাগী, কেমন সুর মিলিয়ে গাইছে। একদিকে হাসি অন্যদিকে দৃঢ়। একগাল দাড়ি-গৌফভর্তি কদাকার দানবের মত মানুষটা কে জানে কি করে মেয়েদের গলার সুরে গান গাইছে। গাইতে গাইতে সে আবার কাঁদছিল। গাল বেয়ে তার চোখের জল গড়িয়ে পড়তে থাকে। বেশ খানিকক্ষণ কাঁদবার পর সে আপন মনে বলতে থাকে—“বৌ ছেলেরা সব কে কোথায়। আজ তুই কোথায় আর আমি কোথায়।”

আর বাবলি মুখপুঁটীর কাণ দেখে, আমাকে তো রোজ মারপিট করে ঘুম পাঢ়তে হয় আর আজ এককথায় ঘুমিয়ে পড়ল। আর হ্যাঁ, তুমি কোনদিন কি আমার বাবলিকে একবারও দোলনায় দোল দিয়েছে? একদিনও এক কলি ঘুমপাড়নী গান গেয়েছে? আমি যতই খোশামোদ করি না কেন তুমি জবাব দেবে ও সব আমার কাজ নয় আমি পুরুষমানুষ। না দেখে থাকলে শোন পুরুষমানুষ কাকে বলে।

যাক সে সব কথা। রাত প্রায় তিনটৈ নাগাদ গাড়ি একটা কোল জংশন স্টেশনে এসে থামে। আমাদের কামরার সামনে প্রায় জনা কুড়ি খাকি পোশাক পরা লোক দাঁড়িয়েছিল। তাদের সঙ্গে বাজ্জা প্যাট্রিয়া বেডিং নিয়ে অনেক মালপত্র। প্রথমে তারা ভাইসাব যেদিকে বসেছিল সেখানে যায় কিন্তু তাড়াতাড়ি আবার আমার কাছে এসে বলে, “তোমাকে এই কামরা খালি করে দিতে হবে।”

আমি বললাম—“কিসের জন্য?”

ওরা বলে—“সে কি, তুমি জানো না, আজকে লোকসেবকের দল যাচ্ছে।”

আমি ঠিক বুঝতে পারি না। আমি জিজ্ঞেস করলাম—“আপনারা কী সরকারী শোক?”

তারা সবাই হেসে ওঠে। বললে, “হ্যাঁ, তবে আজকের সরকারের নয়, আগামী সরকারের লোক। নাও এবার নেবে এসো, পাশের কামরায় তোমাকে বসিয়ে দিচ্ছি।”

আমি করুণভাবে মিনতি করলাম—“ভাই, আমার ছেট ছেট ছেলেমেয়েরা ঘুমিয়ে পড়েছে, তাহ্তড়া আমার মালপত্র অনেক রয়েছে।”

একথা শুনে তাদের মধ্যে একজন বলে, “তোমার লজ্জা করা উচিত। অন্য বৌয়েরা লোকসেবকের পায়ে হৈরে জহরতের গয়না থেকে সব কিছু সঁপে দিচ্ছে আর তুমি এই নগণ্য কামরাটা খালি করে দিতে চাইছে না? লোকসেবক কেবল থার্ড ক্লাস কামরায় চড়ে যাবার ব্রত নিয়েছে, তাও তুমি জানো না দেখছি। সেই ‘শ্রেষ্ঠ ভিক্ষা’র গল্পটা তুমি শোননি?”

আমি তাদের কথা কিছুই বুঝতে পারছিলাম না, আমার মুখ ফসকে বেরিয়ে যায় “তোমাদের লোকসেবক চুলোয় যাক, আমার পেছনে পড়েছো কেন?”

কথাটা তো আমার মুখ থেকে বেমকা বেরিয়ে গিয়েছিল কিন্তু শুনে তারা ভীষণ রেগে যায়। ‘না খালি করে যাবে কোথায়।’ বলে তাদের মধ্যে একজন আমাদের কামরায় ঢুকে আমার মালপত্র তুলে বাইরে ফেলে দিতে যায়। আমি ‘ভাইসাব ভাইসাব’ করে ছিকার করে উঠতেই ভাইসাব ওধাৰ থেকে উঠে এসে কামরায় যে লোকটা চুকেছিল তার ঘাড় ধরে চোখ পাকিয়ে বলে, “এর স্বামী আমাকে এদের দেখাশোনা করতে বলেছে, বুবেছে!”

তাকে দেখে বাইরের লোকেরা ভয় পেয়ে যায় আর ভাইসাব যে লোকটার গলা চেপে ধরেছিল সে তো একটা টিকটিকির ছানার মত ছটফট করতে থাকে। এর পারে কি আর আমাদের কামরায় ঢ়ার কারুর সাহসে কুলোয়? যে লোকটা তখন থেকে কেবল ‘লোকসেবক লোকসেবক’ করছিল আর আমাকে নেবে আসতে বলছিল সে তাড়াতাড়ি সকলকে বলে, “ভাইসকল, চল আমরা অন্য কামরায় যাই। অন্তার এক্য ভঙ্গ করা ঠিক হবে না। তাহ্তড়া পাঠ্ঠনৱা আমাদের সত্যিকারের ভাই।”

এরপরে তারা কার নামে যেন জিন্দাবাদ করে আঞ্চ-হো-আকবর বলতে বলতে চলে গেল।

ভাইসাব একলা দাঁড়িয়ে থেকে, আপন মনে বলতে থাকে, “আমাকে বলল কিনা এদের খেয়াল রাখতে। এঁা, আমাকে বলল? আমাকে? চমৎকার। শেষ পর্যন্ত কিনা আমাকেই বলল, একটু খেয়াল করবেন? আশ্চর্য।” এই বলে বিড়বিড় করতে করতে নিজেই বুকে পিঠে চাপড়ে বাহবা দিতে থাকে। এত খুশী যে প্রায় পাগল হবার ঘোগাড়।

সকাল হতে আমি গাড়ি থেকে নামলাম। ভাইসাব বাবলি, জয়ন্তিয়া আর টপুয়াকে কোলে নিয়ে আদর করলে, তাদের মাথায় হাত রেখে বললে—“সালাম ওআলেকুম।”

আমি বললাম, “ভাইসাব, আপনি আমার কাল খুব মান বাঁচিয়েছিলেন। কখনো বোধহীন এলে আমাদের ওখানে আসবেন। আমাদের বাড়ি ওমুক জায়গায় আর জয়ন্তিয়ার বাবার নাম ‘র’ দিয়ে শুরু হয়। স্টেশনে আমার

যে ভাই আমাকে নিতে এসেছিল তাকে বললাম ভদ্রীপতির নাম বলতে। সে বললে, “রামলাল চুমীলাল মাহেশ্বরী।” নাম শুনেই কিন্তু ভাইসাব ভীষণ চমকে উঠল। কিছুক্ষণ সে অবাক হয়ে আমাদের দিকে চেয়ে থেকে শেষে হাসতে লাগল।

আমার ভাই একটা কাগজে আমাদের ঠিকানা লিখে তাকে দিতে যেতে সে নিতে আপত্তি করে এবং হেসে অকাশের দিকে হাত দেখিয়ে বিদায় নেয়।”

—ইতি রঞ্জিণী

চিঠি পড়ে রামলাল ফেরত ডাকেই নিজের স্ত্রী আর ভাইকে চিঠি লিখে জানতে চাইলে, “আমার বাড়ির ঠিকানা লেখা সেই কাগজটা তাকে দিয়ে দাওনি, এটা ঠিক তো? যদি দিয়ে না থাকো তাহলে সেটা অবশ্যই ছিঁড়ে ফেলে দিও, আর যদি সত্যিই তাকে দিয়ে থাকো তো আমার মাথার দিবি, ঠিক মত লিখে জানাও আমাকে, আমি বাড়িতে পুলিশ পাহারার ব্যবস্থা করবো এখানে।”

সে চিঠির জবাবে তার শালা সেই ঠিকানা লেখা স্লিপটা পাঠিয়ে দেয়, সেটা তার নেট বইয়ের মধ্যে রয়ে গিয়েছিল।

তা সন্ত্রেও রামলাল নিশ্চিন্ত হয়ে বসে থাকতে পারে না। সে থানায় গিয়ে সমস্ত ব্যাগারটা রিপোর্ট করে। দারোগাবাবুও “ঘটনাটা খুবই সাংঘাতিক” বলে রামলালের নিজের খরচায় তার বাড়িতে একজন চৌকিদারের পাহারার ব্যবস্থা করে।

রঞ্জিণী বাপের বাড়ি থেকে ফেরার পরে রামলাল তাকে খুব একচোট ধূমক লাগায়—“বলিহারী তোমাকে, সেই বদমাশটাকে বাড়ির ঠিকানা দিতে তোমাকে কে বলেছিল?”

রঞ্জিণীর চোখ জলে ভরে ওঠে। সে তার ভাইসাব আল্লারাখার কান্দনিক ছবিটিকে যেন অশ্রুধারায় স্নান করাতে থাকে।

অনুবাদ : জ্যোতির্ময় দাশ

## ১.১ □ কাহিনি-সংশ্লেষ্য

রঞ্জাকরের ভিতরে বাল্মীকির অতি-পরিচিত প্রত্নপ্রতিমাই যেন পুনরাবৃত্ত হয়েছে এই গল্পে সম্পূর্ণ এক নতুন আঙ্গিকে। বজ্ঞত এ গল্পের ‘রঞ্জাকর’ আহমেদাবাদের গুণ্ডাসর্দার আল্লারাখার মানসিক রূপান্তরের মর্মস্পর্শী কাহিনী ব্যক্ত হয়েছে একটি চিঠির মাধ্যমে, যা লিখেছে এক স্পন্দনশিক্ষিত গৃহবধূ রঞ্জিণী কথার সঙ্গে পরিচয়ের সুবাদেই আল্লারাখার ‘বাল্মীকি’ সন্তানির উন্মোচন হয়েছে।

কাহিনীর সূত্রপাত একটি প্রায় চলন্ত ট্রেনে রঞ্জিণীর বালবাচ্চা ও পেট্টলা-পুটলি নিয়ে চড়া থেকে। তার স্ত্রী রামলাল নিজে ব্যস্ত থাকায় স্ত্রীকে বিনা escort-এই পাঠাতে বাধ্য হয় বাপের বাড়ি। প্ল্যাটফর্মে চলন্ত ট্রেনের শেষ কামরায় কোনোমতে সে তার পরিবারকে ঠেলে তুলে দিতে পারে, দেরি করে আসার জন্যে অন্যদের ব্যঙ্গবিদ্যুপ শুনতে শুনতে। ট্রেন ধরানোর আকুল তাড়ায় সে খেয়ালও করেনি কামরাটিতে স্ত্রী ও ছেলেমেয়েদের সহযাত্রী কে বা কারা। ট্রেন ছেড়ে দেবার পরে প্ল্যাটফর্মে আপেক্ষমান যাত্রীরা যখন তাকে জানালো তার স্ত্রীর সহযাত্রী হয়েছে

গুণসর্দার আল্লারাখা, তার আট দশটি নেশাখোর চ্যালা ও একটি গণিকা, তখন রামলালের রক্ত হিম হয়ে গেল।

এতক্ষণে তার মনে পড়লো স্তীকে চলত ট্রেনের কামরায় সন্তান ও মালপত্র সহ ছাঁড়ে দেবার সময় তার নাকে দেশি বিড়ির উৎকর্ত গুরু এসেছিল, কানেও লেগেছিল কর্কশ গলার অঙ্গীল কথাবার্তা। কোনো যাত্রীর চেহারা মনে করতে না পারলেও যাকে সে স্তী-সন্তানের খেয়াল রাখতে বলেছিল, তার কালো টুপি, কালো দাঢ়ি, কালো লুঙ্গি র আবহ্য আবহ্য ছবিও মনে পড়ল। এত কালো রঙের স্মৃতি আর সদ্যপ্রাপ্ত ভয়ানক তথ্যটি তার মনকেও যেন অন্ধকার করে দিল। নিজের অবিমৃত্যকারিতায় সে উদ্ধৃত হয়ে গেল। যতক্ষণ খবরটা পায়নি ততক্ষণ শুধু সে একটু ভড়কেছি, কারণ তার মতো লোকেরা ট্রেন ইত্যাদি আধুনিক যন্ত্রকে খানিকটা ভয়ই পায়। এই ভয় পাওয়ার সূত্রেই লেখক এবার একটু ব্যঙ্গের মাধ্যমে খানিকটা রাজনৈতিক বক্তব্য এনেছেন—বলেছেন রামলালের এই ভয় পাওয়া যেন লালকাপড় দেখে ঘাঁড়ের ক্ষেপে-ওঠা কি মিলমালিককে দেখে শ্রমিকনেতার ক্ষেপে ওঠারই সমতুল। আসলে ট্রেন ছেড়ে যাচ্ছে দেখে কাণ্ডজান হারিয়ে সে যে স্তী-সন্তানদের কামরায় ঠেলে ঢুকিয়ে দিয়েছিল—সেই দায়িত্বজ্ঞানহীনার একটা সাফাই যেন নিজেই সে খুঁজতে চাইছে তাই বলছে যে গার্ডের কামরায় লঠন দেখেই তার মাথা খারাপ হয়ে গিয়েছিল যেমনটি অন্য পরিস্থিতিতে হয় ঘাঁড়ের কিংবা শ্রমিকনেতার। নিজের স্তীকে মানুষ বলে গণ্য না করে নিজীব পুটিলির মতো কামরায় ঠেলে দিয়েছিল এটাও না দেখে সহযাত্রী কারা, সেই লজ্জাই তাকে ঘাস করেছে। কারণ সে এতেটাই সাবধানী মানুষ যে কিনা কাঁচা আমের টুকরিও ভরসা করে আঢ়ায়ের হাত দিয়ে পাঠায় না দেশে পাছে সে খেয়ে ফেলে ভেবে। নিজের স্বভাববিরুদ্ধ আসাবধানী কাজটি করে ফেলার প্লানিতে সে যেন কাতর হয়ে গেল। তার ওপর আতঙ্ক বাঢ়িয়ে তোলার জন্যে নানা মুনির নানা মত তো ছিলাই। তারা তাকে যথোচিত ভর্ত্সনা করল বাধ-নেকড়েদের মাঝে পরিবারকে ফেলে দেবার জন্যে। আল্লারাখার খুনি পরিচয়কেও তারা সবিস্তারে জানালো—যে নাকি এই রেলের কামরাতেই অনেক খুন করেছে। আর পুলিশকে সে পকেটে পুরোছে—গোটা গুজরাতকে ‘বাপের সম্পত্তি’ বানিয়ে ফেলেছে। এই স্বনিয়োজিত জ্ঞানীরা এই অনাচারের নেপথ্য কারণ হিশেবে এও ঘোষণা করল যে গান্ধিজির দোষেই সারা দেশটা নষ্ট হয়ে গেছে। তিনি সহিষ্ণুতা ও অহিংসা দিয়ে স্বরাজ পেতে চাইছে—যা নাকি সম্ভব নয়। বরং ইংরেজদের নিয়মকানুন অনেক কার্যকর ও কঠিন—মোদ্দা কথা, তাদের মতে আল্লারাখা নামক বদমাশটি এমন পরিবেশের কারণেই এতটা বেড়ে গেছে—গান্ধিজির দোষেই সে অজ এত বেপরোয়া।—খুব পরিচিত একটা সামাজিক মনস্ত্বই যেন উঠে এসেছে এইসব কথার মধ্যে দিয়ে। আসলে সমাজই কঠিন করে দেয় কে বদমাশ আর কে ভালো—কে নির্দোষ আর কে দোষী। আর কে সবকিছুর জন্যে ক্ষমতার কেন্দ্রবিন্দুকেই যে দায়ী করতে হয় এটাও সমাজেরই বিবেচনা।

তা যাই হোক সেই সবজাতা সমাজের (মানুষগুলির তো নাম নেই তাই ব্যক্তি নয় সমষ্টি হিসেবেই গণ্য করা যাক) বিচারে রামলাল মহামূর্খ হিসেবে সাব্যস্ত হলো। তাকে এই চরম বিপদে সাহায্য না করে সবাই দূরে সরে গিয়ে হাসাহাসি করতে লাগল যেমনটি সবর্দাই বোকাদের নিয়ে করা হয়ে থাকে।

রামলালের বুদ্ধি শুন্দি তো আগেই লোপ পেয়ে গেছিল। কোনোমতে নিজের স্বভাবিক সাবধানী মনটিকে একটু উজ্জীবিত করে সে পরবর্তী স্টেশনে একটি টেলিগ্রাম পাঠাতে গেল। অনেকক্ষণ ধরে হিসেব করে সে দেখল মোট ন-আনাতে তার বক্তব্য গুছিয়ে জানালো যাবে। নিজের প্রতিভায় সে গর্বিত হল যে, এত কম শব্দে সে সব কথা জানাতে পারে—উপরন্ত পয়সা ও বাঁচাতে পারে। এত প্রয়াসে সময় কতক্ষণ পেরিয়ে সে খেয়ালই করল না।

টেলিগ্রামের ফর্মটি জয়া দিতে গেলে পোস্ট মাস্টার সেদিন রবিবার বলে এক্সট্রা চার্জ লাগবে জানালে সে যেন এতক্ষণের হতভম্ব হয়ে থাকাটা পুরোপুরি কাটিয়ে উঠতে পারে। ‘সামান্য কারণে’ তিন তিনটে টাকা খরচ করার কথা সে তো মারে গেলেও ভাবতে পারে না। বরং যথারীতি টাকাটা খরচ না করার অজুহাতও খুবো পায়—ভেবে নেয় তার স্ত্রী এতদিন তার সঙ্গে ঘর করে নিশ্চয়ই খানিকটা বুদ্ধি সঞ্চয় করেছে। তাই সে পরের স্টেশনে ঠিকই অন্য কামরায় চলে যাবে।

কিন্তু না, তার দুর্শিঙ্গ তার মন্ত্রিস্থকে হারিয়ে সামাজিক বোধটিকেই সক্রিয় করে তুলল। তার স্ত্রী তো নিছক মেয়েমানুষ; আর কে না জানে মেয়েদের বুদ্ধি ‘গোড়ালিতে’ হয়। তাই বুদ্ধি খরচ করা তার কর্ম নয়—বর্ণায় জ্যাম হয়ে-যাওয়া ট্রেনের চেনও সে টানতে পারবে না। শুধুমাত্র চিংকার করে মেয়েলি প্রতিবাদ জানাতে পারলেও বদমাশটা মুখ চেপে ধরলে, মেয়েমানুষ হয়ে গায়ের জোরেও সে পরাস্ত হবে।

এমন স্ত্রীর চিন্তায় তাকে মগ্ন দেখে পোস্টমাস্টার এক টাকা ও ফর্মটা ঠেলে দিয়ে বলে ভালো করে ভাবা শেষ করে সোমবার সকালে এসে টেলিগ্রাম করতে, তাতে চার্জও কম লাগবে।

এতক্ষণে রামলালের মনের অন্য দিকটি সক্রিয় হয়ে ওঠে। স্ত্রী ও সন্তানদের প্রতি তার কর্তব্য ও অনুভূতি বড়ো হয়ে ওঠে—সে যেন মানসচক্রে দেখতে পায় অঙ্ককার জঙ্গলে তার স্ত্রীকে লাঞ্ছনা করছে বদমাশটা—ছেটো ছেলেটা ভয়ে মরে গেছে।

নিজেকে ধিক্কার দিয়ে ফর্মের সঙ্গে পাঁচটা টাকা দিয়ে খুপরির ভেতর ঠেলে দেয়, এমনকি প্রিপেড রিপ্লাইও চায়। মেশিনের টরে-টকার আওয়াজের তালে তালে সে যেন পুলিশের বুটের শব্দ আর হাতকড়ার বানবান ধ্বনি শুনতে পায়। সাহস ফিরে আসে এই ভেবে যে, টেলিগ্রামটি পরের স্টেশনে পৌছেলেই সব সমস্যার সমাধান হয়ে যাবে। নিজের প্রতি, বলা ভালো নিজের বুদ্ধি বিবেচনার প্রতি, তার অগাধ ভরসা। সে নিজের হৃদয়কে একটা ঝাঁকনির মতো দেখে—চাতুরী ও নিপুণতার চালুনি যেন আর নিজের প্রতিটি ভাবনা ও পরিকল্পনা এতেই সে ছেঁকে নিয়ে তার কাজে লাগায়। ফলে ভ্রান্তি হবার সম্ভাবনাই যে নেই তা সে জানে।

এসে যায় টেলিগ্রামের প্রিপেড রিপ্লাই। অগার শাস্তি ও আস্থায় খামটা খুলে সে জানতে পারে পাঁচ-মিনিট আগে গাড়িটি স্টেশন ছেড়ে যাওয়ায় কোনো খবর দেওয়া যায়নি।

বস্তুত ‘বুদ্ধিমান’ রামলাল জ্ঞানগর্জ চিন্তায় ও সামাজিক বিবেচনায় এত মগ্ন ছিল যে নিজের নিপুণতার ঝাঁকনিতে ছেঁকে নিতে ভুলে গেছিল সময়ের গতিটিকে। সেটি তো তার অপেক্ষা করবে না। তাই রামলাল যতক্ষণ টাকা-পয়সার হিশেব করেছে ততক্ষণে ‘বদমাশ’-সমভিব্যাহারে তার পরিবার চলে গেছে আরো দূরে।

আরো একটি টেলিগ্রাম করার সঙ্গতি তার ছিল না। আপোষা ভীতু মানুষের মতোই সে বিছনা নিল—ভগবানের শরণাপন হল। আর কোনো ক্ষমতাই তো তার নেই। সমস্ত স্বায় উত্তেজিত হয়ে তাকে সারারাত উচ্চাটন করল—ঘূম এলো না—আতঙ্কে ঘেমে স্নান করতে করতে হঠাৎ তার মনে হল যে লোকটাকে (অর্থাৎ কালো লুঙ্গিপরা দাঢ়িওয়ালা সে আবছ অবয়বটাকে) সে স্ত্রী-পুত্রের খেয়াল রাখতে বলেছিল তাকে যেন আগেও দেখেছে।

স্মৃতি হাতড়ে ফিলে এর অনেকদিন আগের এক রাতে ট্রেনযাত্রার কথা। বীভৎস চেহারার একটি লোক রাতে তাদের কামরায় এসে পুলিশের হাত থেকে লুকোতে চেয়েছিল। স্থীরাক করেছিল সে অপরাধী, সঙ্গে আফিম আছে। রামলালের স্ত্রীকে সে “মা” সম্বোধন করে মিনতি করায়, রম্মিণী তাকে বাঁচাতে উদ্যত হলে, সদা-সাবধনী রামলাল

সামাজিক নিয়ম-অনুসারে পুলিশ ডেকে বদমাশ লোকটিকে ধরিয়ে দিয়েছিল। বিচারে তিনি বছরের জেল হয়েছিল তার। আদালতের বাহ্যায় রামলাল গর্বিত হলেও কাঁচার মতো বিধেছিল বদমাশটার হমকি; বলেছিল জেল থেকে বেরিয়ে রামলালকে সে দেখে নেবে। প্রায় ভুলে যাওয়া হমকি মনে পড়ায় রামলাল এবারে নিশ্চিত হয় যে এককণে তার স্ত্রীর পরিচয় জেনে।

সকাল হলে তার শালার দশটার টেলিফোনে সে জানতে পারে সকলের নিরাপদে পৌছেৰার খবর। হিশেব মিলল না দেখে খুবই অবাক হয়। আরো অবাক হয় যখন মাত্র তিনি দিনের মাথায় পায় স্ত্রীর লেখা এক লম্বা চিঠি।

কাহিনির মধ্যে লেখক সেই চিঠিটির সম্পূর্ণ বয়ান তুলে দিয়েছে—তাও আবার সন্ধি-শিক্ষিত মেয়েটির অপটু ভাষায় লেখাটি ছবছ রেখে। এই পরিকল্পনাটির একটি উদ্দেশ্য রয়েছে যেটি পরে আলোচ্য।

প্রথামাধিক স্বামীকে অনুযোগ করে শুরু -হওয়া চিঠিতে ছবে ছবে সেই বদমাশের ত্রিয়াকলাপের যে বিবরণ দিয়েছে রামলালের স্ত্রী রঞ্জিণী, তাতে এককণ ধরে বদমাশটি সম্পর্কে যে ধারণা হয়েছিল, তা যেন কেখায় টাল খেয়ে যেতে লাগল। রামলাল স্ত্রীকে জলের কুঁজো না দেওয়াতে রাস্তায় খুবই অসুবিধা হতে থাকলে সহযাত্রী এক 'ভদ্রলোক' বারবার দৌড়ে দৌড়ে জল এনে দিতে থাকে। লোকটি রঞ্জিণীর সঙ্গে সরাসরি কথা না বললেও কম করে অন্তত পঞ্চশিবার নিজের সঙ্গীসাথীদের বলেছে যে এই মহিলার স্বামী তাকে বলে গেছে স্তৰী-সন্তানদের দেখাশোনা করতে। রঞ্জিণী এও জানিয়েছে যে লোকটির বারবার একই কথা বলে আর বারবার খুব খুশি হয় এইটা ঘোষণা করে যে মেয়েটির স্বামী তাকেই দায়িত্ব দিয়ে গেছে। মনে হয় এই দায়িত্বপ্রাপ্তি তার কাছে অপ্রত্যাশিত ছিল—বিস্ময়ে অভিভূত ছিল সে এই ভেবে যে তার মতো গুণাকেও কেউ পরিবারের খেয়াল রাখতে বলতে পারে।

এরপর মেয়েটি আরো সবিস্তারভাবে সেই লোকটির ভদ্রতা ও সহযোগিতার কথা জানিয়েছে। যে মহিলা লোকটির কোলে বসেছিল (রামলালের শুভানুধ্যায়ী বর্ণিত বেশ্যাটি) তাকে নামিয়ে দিয়ে অন্যদিকে বসতে বলল সে। সঙ্গীদেরকে গলা ফাটিয়ে হাস্তাহসি বন্ধ করতে, বিড়ির ধোয়া না ছাড়তে সে নির্দেশ দিল। কারণ মেয়েটির সুবিধে অসুবিধের দায়িত্ব তাকেই দিয়ে গেছিল স্বামীটি।

রাত বাড়লে সবাই শুয়ে পড়লে সে জানায়, জেগে পাহারা দেবে ছেটো ছেটো ছেলেমেয়েগুলি আর তাদের মা-কে। কারণ গানের শুয়ার মতো বারবার সে জানায় “এর কর্তা বলেছে এদের খেয়াল করতে।”

রঞ্জিণীকে ‘আশ্মা’ সংবোধন করে সে বলে ঘুমিয়ে পড়তে। লোকটির কদাকার চেহারা আর সঙ্গীসাথীদের দেখে আশক্তি রঞ্জিণী ঘুমোতে পারে না—শুধু ভাগ করে। বেশিক্ষণ এই ভাগ চালানো যায়না। কোলের মেয়ে ছেটু বাবলি কেঁদে ওঠে। সেই কানায় তার ছেট দাদা ছুটকাও কাঁদতে শুরু করে। মাঝারাতে চলস্ত ট্রেনে দুটি শিশুর কানায় মায়ের নাজেহাল অবস্থা দেখে ভাইসাব (মানে সেই লোকটি, যাকে রঞ্জিণী এককণ ‘ভাইসাব’ বলে চিঠিতে উল্লেখ করতে শুরু করেছে) এসে একটা কাপড় চাইলে সে ভয়ে কেঁপে উঠে ভাবে যে এবারে লোকটি (তখনও রঞ্জিণী তাকে ‘ভাইসাব’ ভাবতে পারেনি সঙ্গত কারণেই) নিশ্চয়ই লুটপাট করবে। সে হাতজোড় করে কাঁদতে কাঁদতে তার সমস্ত গয়নার বিনিময়ে ছেলেমেয়েদের ও নিজের জীবনের ভিক্ষা চাইল। তার এই অবস্থা দেখে লোকটি হাসতে হাসতে সারা হয়—তারপর পুটলি থেকে নিজেই বার করে দেয় কাপড়খানা। দড়ি দিয়ে কাপড়টিকে সিটের সঙ্গে আটকে দোলনা বানিয়ে বাবলিকে শুইয়ে দিয়ে ঘুমপাড়নি গান গেয়ে দোলনাটা টানতে থাকে। তার কর্কশ ভারি

গলার পরিবর্তে মেয়েলি গলা করে গান গায় সে—হয়ত বা পাছে বাচ্চাটি কর্কশ অপরিচিত গলার আওয়াজে ভয় পায় সেই ভেবে। মুখভর্তি দাঢ়িগৌণফওয়ালা কদাকার লোকটির অমন মেয়েলি গানে রঞ্জিণীর হাসি পেলেও সে এও দেখে গাইতে গাইতে লোকটির চোখ দিয়ে অবোরে জল পড়ছে। হাসির সঙ্গে দৃঢ়খের এমন সহাবস্থানে রঞ্জিণী অবাকও হয়ে যায়। এক সময় সে শোনে লোকটি আপনমনে বলছে যে সে তার বউ ছেলে স্বাইকে হারিয়ে ফেলেছে। আজ তারা কোথায় আর সে নিজে কোথায়—এই অলঙ্ঘনীয় ব্যবধান যেন সে নতুন করে অনুভব করে পরের মেয়েটিকে ঘূম পাড়াতে পাড়াতে।

এরপর রঞ্জিণী স্বামীকে পুরুষমানুষের নতুন সংজ্ঞা জানায়—ক্ষেত্রের সঙ্গে সে অনুযোগ করে তার স্বামী কোনোদিন মেয়েকে গান গেয়ে দোলনা দুলিয়ে ঘূম পাড়ায়নি—কারণ কাজটা যে পুরুষমানুষের উপযুক্ত বলে গণ্য করে না। অথচ আদ্যন্ত-পুরুষ (চেহারা ও স্বভাবে-চরিত্রে) তার ‘ভাইসাব’ আগাত-মেয়েলি কাজটা নিপুণতার সঙ্গে সম্পর্ক করেছে—এর ফলশ্রুতিতে শুধু যে দস্য বাবলি অনন্দিনের অসহযোগিতার পরিবর্তে একবারে বিনা আয়াসে ঘূর্মিয়ে পড়েছে তা নয়—বরং শুধু চেহারা, গৌফদাঢ়ি কি কর্কশ কঠের সমাহারে পৌরুষের সংজ্ঞা যে নির্ণয় করা যায়না সেটাও যেন প্রতিষ্ঠিত হয়ে গেছে। যেটা লেখক ব্যক্তি করতে চেয়েছেন—পুরুষ কি নারী নয়—অপরের প্রতি মমতা, সংবেদনশীলতা ও দায়িত্ববোধ আসলে অন্তরের ব্যাপারে তার কোনো পুরুষ-নারীভেদ নেই—মানুষের মতো বোধ হওয়াটাই সবচেয়ে জরুরি।

তা এই ‘বদনাশ’টির ভেতরে মনুষ্যত্বের সংজ্ঞান এরপরেও করেছেন লেখক। আর সেই প্রক্রিয়ায় আমাদের দাঁড় করিয়ে দিয়েছেন কয়েকটি মৌলিক প্রশ্নের সামনে—যার মধ্যে মিশে রয়েছে রাজনৈতিক ও সামাজিক উপাদানও।

পুরুষমানুষের নতুন সংজ্ঞা তৈরি করা লোকটি বাবলিকে ঘূমপাড়িয়ে সরে যায় কামরার অন্যথাতে। বাত তিনটে নাগাদ একটি জংশনে ট্রেনটি থামলে খাকি পোশাক পরা একদল লোক অজ্ঞ বাঙ্গ-পঁঠিটো নিয়ে কামরার সামনে আসে। প্রথমে তারা আঘাতার্থী যেদিকে বসেছিল কামরার সেই দিকটিতে যায়; সজ্বত গুগুসর্দার ও তার সাঙ্গোপাঙ্গদের চেহারা দেখে শক্ত ঠাই বুরতে পেরে তড়িঘড়ি চলে আসে রঞ্জিণীর আসনের দিকে। ‘অবলা’ মেয়েটি ও নাবালক কয়েকটি শিশুকে দেখে এবারে জোরগলায় ঝক্কু দেয় কামরার এই অংশটি ছেড়ে দিতে খাঁকি-ওয়ালাদের জন্যে। বিশ্বিত রঞ্জিণী কারণ জানতে চাইলে তার অজ্ঞতায় বিরক্ত হয়ে লোকগুলি জানায় ‘লোকসেবকের’ দল এই ট্রেনে করে যাচ্ছে। এটা সরকারী লোক কিনা জিজ্ঞেস করলে ‘লোকসেবকেরা’ বলে যে তারা ‘আগামী’ সরকারের লোক। অর্থাৎ বর্তমান সরকারের লোক হলে যে ‘বিশেষ’ সুযোগ সুবিধা (!) পাওয়া যায়, ভবিষ্যতের সম্ভাব্য সরকার লোকদেরও সেটাই তো প্রাপ্য হয়—এমনটাই তাদের মনোভাব!

যুমত ছেলেমেয়ে আর অজ্ঞ মালপত্রসহ এই মাবারাতে কামরা বদল সত্ত্ব নয় জানিয়ে রঞ্জিণী অনুরোধ করলে এরা তাকে তীব্র তিরস্কার করে বলে যে তার লজ্জা হওয়া উচিত। দেশের সেবায় নিয়োজিত এই ‘লোকসেবকেরা’ ত্যাগের আদর্শ স্থাপন করতে শুধু থার্ড ক্লাসের কামরায় যাতায়াতের ব্রত নিয়েছে আর এমন মহান দেশসেবীদের সাহায্যের জন্যে সমস্ত বৌ-মেয়েরা তাদের পায়ে এমনকী নিজেদের হীরে জহরতের গয়নাও সঁপে দিয়ে ধন্য হচ্ছে যেখানে, সেখানে সামান্য একটি কামরা খালি করে দিতে রঞ্জিণীর এত অনীহা তো অপরাধেরই সামিল বলে গণ্য হওয়া উচিত! স্বর্গশক্তি মেয়েটিকে তারা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘শ্রেষ্ঠ ভিক্ষা’ কবিতাটির উদাহরণ দিয়েও তাগের মহিমা বোঝাতে চায়।

কিন্তু এসব মহতী কথা মেয়েটির কিছুই বোধগম্য হয় না, সে এই অন্যায় জুলুমের প্রতিবাদ করে ফেলে— হয়ত বা ছেলেমেয়েদের অসুবিধার কথা ভেবেই। তার এতবড়ো ‘অন্যায়’ তো মেনে নিতে পারেনা দেশের ভাবী নেতারা। ‘লোকসেবক’-নামধারী জনগণের সেবকরা এবার তাদের ক্ষমতা, পৌরুষ, সামাজিক ও রাজনৈতিক প্রতিপত্তির নয়না দেখতে অসহায় মেয়েটির মাল পত্র বাইরে ছুঁড়ে ফেলে দিতে উদ্যত হয়। জনগণের প্রতি এ হেন ‘সেবা’য় ঝুঁক্কিণি অবশ্যে নিরূপায় হয়ে চেঁচিয়ে ডাকে তার ‘ভাইসাব’-কে। ততক্ষণে বদমাশটিকে ভাই বলে সে ভাবতে পেরেছে। হয়ত বা ‘জনসেবী’দের এহেন অমানবিক আচরণের পাশে কদাকার চেহারার ঘুমপাড়ানি গান গাওয়া ও চোখের জল ফেলা গুণ্ডাটিকেই তার বেশি ‘লোকসেবক’ বলে মনে হয়েছিল। তার চীৎকারে আল্লারাখা উঠে এসে কামরায় ঢোকা ‘মস্তান’-টিকে ঘাড় ধরে বার করে দেয় এবং আবারও জানাতে ভোলেনা যে মেয়েটির স্বামী তাকে দেখাশোনার দায়িত্ব দিয়ে গেছে। অতএব তার উপস্থিতিতে কোনো বেয়াদপি করা যাবে না। টনক নড়ে দেশসেবকদের। পত্রপাঠ তারা কামরা থেকে বিদ্যমান ক্র্যক্ষেত্রে করা অনুচিত। তাছাড়া বর্তমান পরিস্থিতিতে পাঠানরাও (পড়ুন মুসলিমান) তাদের যথার্থ ভাই। এমন জ্ঞানগভ বিবেচনার পরই ‘কার নামে যেন’ (সন্তুষ্ট, মহশুদ আলি জিম্বা) জিম্বাবাদ বলে আল্লা -হো-আকবর ধ্বনি দিতে দিতে বিদ্যমান নেওয়া ‘হিন্দু’ লোকসেবকরা!

বস্তুত গর্বের এই অংশটিতে লেখকের রাজনৈতিক মানসিকতাটি তীক্ষ্ণ বাস্তের সঙ্গে থকাশ পেয়েছে। কংগ্রেসি কর্মীরা স্বাধীন ভারতের মসনদের অধিকার পাবার লক্ষ্যে যে নানান আপোষ করেছিল এমনকি মুসলিম লীগপ্রাইদের সঙ্গেও (দেশভাগের প্রেক্ষিত শারণীয়) তাই যেন মূর্তিমন্ত হয়ে উঠেছে তাদের গলায় অন্য ধর্মের ও অন্য রাজনীতির ঝোগানের ব্যবহারে। দেশপৃজক, রাষ্ট্রসেবক জননৰদী এই সংঘের কর্মীরা আদতে মৌলিক মানবিকতাও বিরহিত যে সেই নির্মম সত্যটিকেও লেখক তুলে ধরেছেন। জনগণের কল্যাণকামনায় নিয়োজিত বলে দাবী করলেও তাদের লক্ষ্য যে রাজনৈতিক ক্ষমতা এবং গদি ও তার ব্যবহার তাই প্রতিষ্ঠিত হয়েছে তাদের আচরণে। আর এই লজ্জাকর ছবিটিকে আরো বেশি কালো দেখাতেই রাষ্ট্রের চোখে অগ্রাধী, সমাজের বিচারে ঘৃণ্য আল্লারাখার মাধ্যমে লেখক নৈতিকতা, সত্যতা ও মানবিকতার টুকরো টুকরো মর্মস্পর্শী দৃশ্য এ গর্বে সংযোজিত করেছেন। এরই অনুসূতে এসেছে আল্লারাখার তিতিক্ষা ও ত্যাগের প্রসঙ্গটি—সকালে গাড়ি থেকে নেমে যাবার সময়ে ঝুঁক্কিণি কৃতজ্ঞতিতে তাকে ধন্যবাদ জানিয়ে বোম্হাই-তে বাড়িতে আসার আমন্ত্রণ জানায়। নিজে স্বামীর নাম উচ্চারণ করবে না বলে ভাইকে দিয়ে বলায়। রামলালের নাম শোনার সঙ্গে সঙ্গে চমকে ওঠে ‘বদমাশ’। তারপর হাসতে থাকে। তাগের এমন পরিহাসে হাসি গাওয়াই তো স্বাভাবিক। নতুন্বা প্রতিহিংসার যে সুবর্ণসুযোগ সে পেয়েছিল তা কি তার কাছে আচরিতার্থ হয়ে থাকত ট্রেন যাত্রার পুরো সময়টাতে? নিজের অজ্ঞাতেই সে তার সবচেয়ে বড়ো শক্তির সবচেয়ে বেশি উপকার তো করেইছে এমনকী এখন সত্য জানার পরেও তার মনের জিঘাংসা আর উদ্ধৃতি হয়নি। অজ্ঞাতসারে যে কাজ সে করেছে তার মধ্যে দিয়ে সামাজিকভাবে তার ‘রত্নাকর’ সন্তানি বিসর্জিত হয়েছিল। এই অজ্ঞাত ত্যাগের পরে সত্য জেনেও নিষ্ঠিয় থাকার যে আচরণ, তার মাধ্যমে ‘বদমাশে’র তিতিক্ষার বোধটাই সর্বময় হয়ে উঠেছে। এই হয়তো ‘রত্নাকরে’র মধ্যে ‘বাল্মীকি’-সন্তান উদ্ভাসন যার নেপথ্যেও ছিল পুরাণ-কাহিনির মতোই করুণা ও হৃদয়ের অনুভূতির বিকাশ।

কাহিনিটি এখানেই শেষ হলে নাটকীয় চমক হয়ত বজায় থাকত। কিন্তু লেখকের উদ্দেশ্য সফল হতো না।

তাই আরো খানিকদূর এগোয় গঞ্জ। রঞ্জিতীর ভাই বোম্বাইয়ের বাড়ির ঠিকানা কাগজে লিখে তাকে দিতে গেলে সে নিতে অঙ্গীকার করে এবং আবারও হেসে আকাশের দিকে হাত দেখিয়ে বিদায় নেয়। আসলে যে সর্বশক্তিমান অদৃশ্য সত্তা তাকেই বেছে দিয়েছিল রামলালের স্তী-সন্তানদের রক্ষণাবেক্ষণের জন্যে এবং প্রতিহিংসার পরিবর্তে তাকে করেছিল ক্ষমা ও সহিষ্ণুতার প্রতিমূর্তি সেই অদৃশ্য সত্তার অঙ্গুলিহেলনেই রঞ্জিতীর সঙ্গে তার দেখা হতে পারে আবারও নচেৎ নয় এমনটাই যেন ওই অনিদেশ্য সংকেতের মাধ্যমে সে ব্যক্তি করল।

দীর্ঘ এই পত্রটি পড়ে রামলাল আশঙ্ক হবার পরিবর্তে দ্বিগুণ শক্তি হয়ে পড়ল। তার একমাত্র চিন্তা হল সেই ঠিকানার কাগজটি অবস্থান সম্পর্কে স্তীকে চিঠিতে সে নির্দেশ দেয় কাগজটি না দেওয়া হয়ে থাকলে ছিঁড়ে ফেলতে আর যদি দেওয়া হয়ে থাকে তো তাকে জানাতে, তাহলে সে বাড়িতে পুলিশের গাহারার ব্যবস্থা করবে। তার এই আতঙ্কিত অবস্থার কথা শুনে তার শ্যালক সেই ঠিকানা লেখা স্লিপটাই (যেটি আল্লারাখা নিতে অঙ্গীকার করেছিল) সরাসরি তাকে পাঠিয়ে দেয় তার সন্দেহ মোচনের জন্য। কিন্তু মেয়ের দোলনায় দোল দিলে পৌরুষহানি হয়, এমন ভাবনা-পোষণকারী বীরপুরুষের তাতেও শাস্তি হয় না। থানায় এই ব্যাপারটি জানিয়ে দেয় সে। দারোগাবাবুও তার মতোই ব্যাপারটিকে ‘সাংঘাতিক’ বলে অভিহিত করেন। তার মতটি কর্তৃপক্ষও সমর্থন করছে জেনে অবশ্যে রামলাল নিশ্চিন্ত হয় এবং বাড়িতে নিজের খরচায় একটি চৌকিদারের ব্যবস্থা করে নিজের সুরক্ষাকেও সুনিশ্চিত করে। তারপর পৌরুষ জাহির করতে স্তীকে তার নিবৃদ্ধি তার জন্য ধমকে চিঠি লেখে—বদমাশটিকে বাড়ির ঠিকানা দেওয়াটা যে কি মাত্রার বোধহীনতা তাই সে সোচ্চারে স্তীকে জানাতে চাইল।

স্বামীর এই তিরস্কারে রঞ্জিতীর চোখ ভরে উঠল। তার চোখের অবিরল ধারা যেন ‘বদমাশ’র পরিচিত সন্তাটিকে নিশ্চিন্ত করে দিয়ে ভেতরে লুকিয়ে থাকা ‘ভাইসাব’কে (যাকে শুধু সেই চিনেছে) অভিযিক্ত করে পবিত্রতায়। তার চক্ষুনিস্ত পুণ্যবারি ‘রঞ্জাকর’টিকে মুছে দিয়ে ‘বাঞ্ছীকি’কে যেন খুঁজে আনে সমাজ ও রাজনীতির পাঁক থেকে।

## ২.২ □ কাহিনির অভীক্ষিত সত্তা

এবারে সেই মৌলিক প্রশংসুলির নিরীক্ষা অনিবার্য হয়ে ওঠে যেগুলির মুখোযুক্তি লেখক আমাদের দাঁড় করিয়ে দিয়েছেন। ফিরে আসে সেই প্রশংস্তি কেন রঞ্জিতীর চিঠিটি হ্বৎ তুলে দিয়েছেন লেখক। আসলে রঞ্জিতীই সন্তুষ্ট একমাত্র মানুষ যে আল্লারাখার ভেতরে লুকিয়ে থাকা বা হারিয়ে যাওয়া মানবিক সন্তাটিকে দেখতে পেয়েছিল। তাই তার নিজস্ব বয়ানটিকেই যথাযথ রাখাটা জরুরি এই গঞ্জে। তার কথাগুলি অন্য কাকুর মাধ্যমে, শুন্দ বানানে এবং পরিশীলিত ভাষায় বললে হয়ত সাহিত্যগুণ বজায় থাকত কিন্তু যে বিশ্বাস ও আবেগ থেকে আল্লারাখাকে ‘ভাইসাব’ বলে ভাবতে পেরেছে রঞ্জিতী, সেটি হারিয়ে ফেত—যেমন সমাজের মানুষ তো তাকে বদমাশই ভাববে (এমনকি রামলালও) তারই কৃতকর্মের ফলক্ষণতিতে। শুধু রঞ্জিতীই তাকে অন্য রকম ভাবতে পারবে তার মানবিক কর্মগুলির একমাত্র সাঙ্গী হিসেবে। তাই প্রত্যক্ষদর্শী ও নিন্দুক নয়, এমন মানুষটির নিজস্ব বিবৃতিই পারে আল্লারাখাকে অন্যভাবে উপস্থাপিত করতে।

আর এই বয়ানটাই যেন চোখে আঙুল দিয়ে প্রশ্ন করে আসল ‘লোকসেবক’ কে? ‘বদমাশ’-ই বা কে?

উন্নরটাও লুকিয়ে রয়েছে বয়ানেই—তৎক্ষমাধারী, উর্দ্ধপরা, রাজনীতির ভাবী নেতা, ‘স্বযোরিত’ জনসেবীরা নয়—বরং কাহিনির বিবরণে ‘বদমাশ’ টিই হয়ে উঠেছে বর্ত্তী লোক (এ ক্ষেত্রে মানব) সেবক। আর তাই অনিবার্যভাবেই বদমাশের ভূমিকারও অভিনেতা বদল হয়ে গেছে—যদের বিচারে আল্পারাখা সাব্যস্ত হয়েছিল ‘দুষ্ট’ বলে আজ তারাই যেন নিজেদের আচরণে (লোকসেবকরা কিংবা রামলাল বা বৃহত্তর অর্থে সমাজের গোটাটাই) পর্যবসিত হয়েছে বদমাশে।

তাই সচেতনভাবেই লেখক হয়তো এই নামকরণ করেছেন তাঁর গল্পের—রাজনৈতিক ও সামাজিক শ্রেষ্ঠ দিয়ে বিদ্ধ করতে চেয়েছেন প্রতিষ্ঠিত কতকগুলি আন্ত ধারণাকে, আর কটাক্ষ করেছেন সামাজিক বিচারকেও—সেই সঙ্গে নতুনভাবে যেন সংজ্ঞায়িত করেছেন মানবতাকেও।।

## ଅନୁଶୀଳନୀ

ବିଷ୍ଣୁତ ପ୍ରଶ୍ନ :

- ‘ଟୋବା ଟେକ ସି’ ଗଲ୍ଲଟିକେ ‘ପଲିଟିକ୍ୟାଲ ସ୍ୟାଟିଆର’ ହିସେବେ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରେ ଦେଖାନ ।
- ସାମାଜିକ ଅବହୂନ, ନା ବ୍ୟାକି-ମନ୍ଦ୍ରତ୍ତ—କୋନଟି ଗଲ୍ଲେର କୁଶୀଲବଦେର ଜୀବନେର ପରିଣତି ସୃଚିତ କରେ? ‘କଫନ’ ଗଲ୍ଲେର ବିଶ୍ଵେଷଣ କରେ ସେଟି ଦେଖାନ ।
- ମଧ୍ୟବିନ୍ଦେର ଜୀବନେର ତ୍ରିଶହୁବ୍ର ଅସହାୟ ଅବହୂନ କି ଭାବେ ‘କନେ ଦେଖା’ ଗଲେ ଚିତ୍ରାଯିତ ହେଁ ହେଁ ସେଟି ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନା କରନ ।
- ଧର୍ମ, ସମାଜ, ମାନବତା—କିଭାବେ ଦ୍ୱାରା-ସମସ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଜୀବନେର ଭବିତବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ଦିଲ— ‘ଦିନେର ବେଳାର ପ୍ୟାସେଞ୍ଚର ଗାଡ଼ିତେ’ ଅବଲମ୍ବନେ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରନ ।
- ‘ମରୀଚିକା’ ଗଲ୍ଲଟିର ନାମକରଣେର ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟଙ୍ଗନା କି, ସେ ବିଷ୍ୟେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାସହ ନିଜେର ମତାମତ ଜାନନ ।
- ‘ଦେୟାଳ’ ଗଲ୍ଲଟି କି ବଶୀରେର ଆଭାଜୀବନୀ—ନା ଜୀବନେର ବାନ୍ତବସତ୍ୟେର ନିର୍ମମ ଦଲିଲ? ଥୁତି-ସହ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରନ ।
- ଏକଟି ମାଛ, ପ୍ରକୃତି ଓ ଏକଜନ ମାନୁଷ କିଭାବେ ପରମ୍ପରାପେକ୍ଷେ ଗଲ୍ଲେର ପ୍ରଧାନ କୁଶୀଲବ ହେଁ ଉଠେଛେ—‘ମାଛ ଓ ମାନୁଷ’ ଅବଲମ୍ବନେ ସେଟି ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଦେଖାନ ।
- ନୃତ୍ୟ, ଲୋକସଂସ୍କରତା, ସମାଜତତ୍ତ୍ଵ—ନାନାନ୍ ଉପାଦାନେର ସଂଶୋଧେ ଗଡ଼େ ଉଠେଛେ ‘ଟଙ୍କା ପା’ ଗଲ୍ଲଟି; ଉପାଦାନଗୁଲିର ଅନୁସରନ କରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାଟିର ଯାଥାର୍ଥ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରନ ।
- ‘ସମାଜ-ସଂକ୍ଷାରକ’ ଗଲ୍ଲଟିର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ଯେ-ତୌର ସାମାଜିକ ଶୈୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ ହେଁ ହେଁ—ତାର ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନା କରନ ।
- ‘ବଦମାଶ’ ଗଲେ ଯେ ପୌରାଣିକ ମୋଟିଫଟି ପରୋକ୍ଷେ ରହେଛେ, ସେଟିର ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ‘ବଦମାଶ’ର ଚରିତ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରନ ।

ଅବିଷ୍ଣୁତ ପ୍ରଶ୍ନ :

- ‘ଟୋବା ଟେକ ସି’ ଗଲେ ପଡ଼େ-ଥାକା ବିଷ୍ଣେର ଦେହ କିମେର ଥତୀକ, ସେ ବିଷ୍ୟେ ବିଶ୍ଵେଷଣମୂଲକ ବଞ୍ଚିବା ରାଖୁନ ।
- ‘ଟୋବା ଟେକ ସି’ ଗଲେର ଆସଲ ପାଗଳ କାରା ଓ କେଳ, ସେ ବିଷ୍ୟେ ଆପନାର ମତାମତ ଦିଲ ।
- ‘କଫନ’ ଗଲ୍ଲେର ନାମକରଣ କି ଯଥାୟଥ? ଆପନାର ମତାମତ ଦିଲ ।
- ପ୍ରାଚିଲିତ ଲୋକାଚାର କିଭାବେ ‘କଫନ’ ଗଲ୍ଲେର ଟ୍ରାଜେଡ଼ି ସୃଚିତ କରରେ, ସେ ବିଷ୍ୟେ ଆଲୋଚନା କରନ ।
- ‘କନେ ଦେଖା’ ଗଲେ ସୋନାର ଟୁକରୋଗୁଲୋ କିମେର ଥତୀକ?

৬. 'কলে দেখা' গল্পে উল্লিখিত চারজন বিশেষ নারী কিসের প্রতিভূ হয়ে এসেছেন?
৭. শিশুকন্যাটির নাম 'পাঞ্জাতি' কেন দেওয়া হল, জয়কান্তনের গল্পটির নিরিখে বিচার করুন।
৮. দিনের বেলা, ট্রেন, স্টেশন—এগুলি কিসের প্রতীক হয়ে ব্যবহৃত হয়েছে জয়কান্তনের গল্পে?
৯. প্রকৃতি কি ভূমিকা পালন করেছে 'মরীচিকা' গল্পে?
১০. 'মরীচিকা' গল্পে প্রতীক ব্যবহারের নির্দশন কি কি?
১১. 'দেয়াল' গল্পে হাস্যরসের উপাদান কিভাবে সঞ্চার হয়েছে তার অনুসন্ধান করুন।
১২. গোলাপচারা, জেলখানা ও আচার কিসের ইঙ্গিত বহন করেছে 'দেয়াল' গল্পে—বিচার করুন।
১৩. অলডাস হাক্সলির 'ব্রেত নিউ ওয়ার্ল্ড' গ্রন্থের দেয়াল-ভেঙ্গে-পড়ার তত্ত্বটি ডি. এম. বশীরের 'দেয়াল' গল্পের আলোচনায় কতখানি প্রযোজ্য, সে বিষয়ে অভিমত দিন।
১৪. হেমিংওয়ের 'দ্য ওল্ড ম্যান অ্যান্ড দ্য সী' উপন্যাসটির সঙ্গে 'মাছ ও মানুষ' গল্পের তুলনা কর্তব্য করা যায়—আলোচনা করুন।
১৫. 'মাছ ও মানুষ' গল্পে জীবকান্ত "ভৃতগুণ্ঠ" মাছটিকে কেন ছেড়ে দিল?
১৬. 'টড় পা' গল্পে সভাজগতের প্রতি কিভাবে বাঙ্গনিকেগ করা হয়েছে, সে বিষয়ে আলোচনা করুন।
১৭. 'টড় পা' ছোটোগুজ হলেও আলেকাংশেই প্রবন্ধের ধাঁচে লেখা—আলোচনা করুন।
১৮. 'সমাজ-সংক্ষারক' গল্পে বাবাসাহেবের চরিত্র বিশ্লেষণ করুন।
১৯. 'সমাজ-সংক্ষারক' গল্পে বাবাসাহেবের পুত্রবধূ চরিত্রটির মূল্যায়ন করুন।
২০. বুক্সী চরিত্রটির শুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা কোথায়—'বদমাশ' গল্প অবলম্বনে আলোচনা করুন।
২১. 'বদমাশ' গল্পের নামকরণের তাত্পর্য কি?
২২. বদমাশ রামলাল চরিত্রটির মূল্যায়ন করুন।

#### সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন :

১. 'No man's land' কি?
২. টোবা টেক সিং কোথায়?
৩. লাহোরের অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান পাগলরা কি নিয়ে শক্তি ছিল?
৪. মাধব কেন আলু ফেলে ঘরে যেতে চায়নি?
৫. মহাভোজের কি রকম বর্ণনা দিয়েছিল ঘিসু?

৬. কোন গান গেয়ে বাপ-ব্যাটি শুন্ধিখানায় নাচছিল ?
৭. বাকসা, মিস্টার বাকসি হতে চেয়ে কি কি করেছিল ?
৮. বাকসা'র 'জীবনে-আস' চারজন বিখ্যাত নারীর পরিচয় দিন ? তাঁদের মধ্যে মিল কোথায় ?
৯. অশ্মাচির 'শুণুরবাড়ি' কোথায় ছিল ?
১০. কান্দের সকালে অশ্মাচি নিজের ঘাম থেকে ট্রেনে রওনা হয়ে ছিল ?
১১. অশ্মাচির সহযাত্রিণী বিধবা মেয়েটির জীবনের কথা সংক্ষেপে বলুন।
১২. নীলা সারাদিন কি কাজ করত ?
১৩. নীলার গালে আমগাছ ও শাদাফুলের গাছের প্রসঙ্গ কেন এসেছে ?
১৪. নীলার সঙ্গে আলাপ-হওয়া যুবকটির নাম কি ? সে দেখতে কেমন ?
১৫. রাজবন্দী নেতাদের থেকে বশীর কি কি পেয়েছিলেন ?
১৬. বশীরের সহপাঠীকে জেলে কত বার চাবুক মারা হয়েছিল ?
১৭. দেখা হলে কি কি চিহ্ন দিয়ে বশীর ও নারায়ণী পরম্পরাকে চিনবে বলে ঠিক করেছিল ?
১৮. বশীরের 'ডিলাই' জীবন কেমন ছিল ?
১৯. অ্যাসিস্ট্যান্ট জেলার ও জেল সুপারিনিটেণ্টের সঙ্গে কি কি বিষয়ে বশীরের আলোচনা হত ?
২০. জেলখানার মধ্যেকার গোলাপবাগিচা কিসের প্রতীক ?
২১. মোষখুটি বিল কত বাংড়ো ছিল ?
২২. মাবাধরার সময় জেলেরা কি পরে থাকে ?
২৩. মোষখুটি বিলের সবচেয়ে বড় মাছটিকে "ভৃতহস্ত" বলা হতো কেন ?
২৪. কোন উৎসব উপলক্ষে জীবকান্তরা মাছ ধরতে গেছিল ?
২৫. বড়ো মাছ ধরার পদ্ধতি কি ?
২৬. কন্ধদের মাছের বর্ণনা দিন।
২৭. "মাহাপুরু" কে ?
২৮. "ধাঙ্গী বেন্ট" কাকে বলে ?
২৯. "ধরতনী মা" কোথায় কোথায় আছে ?
৩০. "ডংগরিআ" মানে কি ?
৩১. টড় পার "মা-বাপ" কে ?
৩২. পুত্রবধূর জন্যে বাবাসাহেব কেমন পাত্র খুঁজতেন ?

৩৩. বাবাসাহেব নিজেকে কার সঙ্গে তুলনীয় বলে ভাবতেন ?
৩৪. রামলালের ক-টি সন্তান ? তাদের নাম কি ?
৩৫. “বদমাশের” নাম আসল কি ?
৩৬. রঞ্জিটীর সহযাত্রী কারা ছিল ?
৩৭. রামলাল কেন টেলিগ্রাম পাঠালো ? কত খরচ হলো ?
৩৮. আল্লারাখার ট্রেনে কৃকীর্তির কোন গল্প রামলাল শুনলো ?
৩৯. “লোকসেবক”-রা রঞ্জিটীকে কার, কোন কবিতার কথা বলেছিল ?
৪০. বদমাশ বাবলিকে কিভাবে ঘূম পাড়াল ?
৪১. রামলালের পুরো নাম কি ?
৪২. আল্লারাখার ক-বছরের জন্য জেল হ্যেছিল ?



মানুষের জ্ঞান ও ভাবকে বইয়ের মধ্যে সংশ্লিষ্ট করিবার যে একটা প্রচুর সুবিধা আছে, সে কথা কেহই অস্থীকার করিতে পারেনা। কিন্তু সেই সুবিধার দ্বারা মনের স্বাভাবিক শক্তিকে একেবারে আচম্ভ করিয়া ফেলিলে বুদ্ধিকে বাবু করিয়া তোলা হয়।

— রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ভারতের একটা mission আছে, একটা গৌরবময় ভবিষ্যৎ আছে, সেই ভবিষ্যৎ ভারতের উত্তোলিকারী আমরাই। নৃতন ভারতের মুক্তির ইতিহাস আমরাই রচনা করছি এবং করব। এই বিশ্বাস আছে বলেই আমরা সব দৃঢ় কষ্ট সহ্য করতে পারি, অঙ্গকারময় বর্তমানকে অগ্রাহ্য করতে পারি, বাস্তবের নিষ্ঠুর সত্যগুলি আদর্শের কঠিন আঘাতে ধূলিসাং করতে পারি।

— সুভাষচন্দ্র বসু

Any system of education which ignores Indian conditions, requirements, history and sociology is too unscientific to commend itself to any rational support.

— Subhas Chandra Bose

Price : Rs. 150.00

(NSOU-র ছাত্রছাত্রীদের কাছে বিক্রয়ের জন্য নয়)