

## LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

Term End Examination – June, 2008

তৃতীয় পত্র

বর্গীকরণ তত্ত্ব

Time : 4 Hours

Full marks : 100

Weightage of Marks : 70%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

ক - গুচ্ছ

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১৮×২=৩৬

- ১। গ্রন্থাগারে বর্গীকরণ বিকাশে ডিউ ই-র অবদান আলোচনা করুন।
- ২। বর্গীকরণ তত্ত্বের বিস্তারে রঙ্গনাথনের অবদান বর্ণনা করুন।
- ৩। 'পর্যায়ী সম্পর্ক' বলতে কী বোঝেন? পর্যায়ী সম্পর্কের ধারণা ডিডিসি, ইউডিসি ও সিসি-তে কীভাবে প্রয়োগ করা হয়েছে? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।
- ৪। বর্গীকরণে ফ্যাসেটেড পদ্ধতি উদাহরণসহ আলোচনা করুন এবং এর সাথে তালিকাবিন্যস্ত বর্গীকরণ পদ্ধতির প্রভেদ ব্যাখ্যা করুন।

খ - গুচ্ছ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১২×৩=৩৬

- ১। রঙ্গনাথনের পঞ্চসূত্র কীভাবে গ্রন্থাগারে বর্গীকরণের উপর প্রভাব বিস্তার করেছে — তা ব্যাখ্যা করুন।
- ২। মুখ্যশ্রেণি বলতে কী বোঝেন? মুখ্যশ্রেণির ক্রম কীভাবে ইউডিসি ও সিসি-তে করা হয়েছে? আলোচনা করুন।
- ৩। বি এস ও পদ্ধতির মূল উদ্দেশ্য কী? স্বয়ংক্রিয় ইনডেক্স বলতে কী বোঝেন? আলোচনা করুন।

- ৪। সুসংবদ্ধ স্তরের ধারণাটি আলোচনা করুন।
- ৫। বিশেষায়িত বর্গীকরণ পদ্ধতি উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
- ৬। ইউডিসি-র সংশ্লেষণ রীতি উদাহরণসহযোগে আলোচনা করুন।

### গ - গুচ্ছ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৭×৪=২৮

- ১। ক্লাসিফিকেশন রিসার্চ গ্রুপ।
- ২। কোলনের সপ্তম সংস্করণ।
- ৩। ডিউ ই-র এক নম্বর ছকে একাধিক শূন্যের ব্যবহার।
- ৪। শিথিল সমাবেশ।
- ৫। জটিল বিষয়।
- ৬। ক্যাটেগরি।
- ৭। কল নম্বর।
- ৮। বৃত্তকলা পদ্ধতি।

## ENGLISH VERSION

### Classification Theory

#### Group - A

Answer **any two** questions :

18×2=36

1. Discuss the contribution of Dewey to the growth of library classification.
2. Discuss the contribution of Ranganathan to the development of classification theory.
3. What is phase relation ? Illustrate its application in DDC, UDC and CC.
4. Explain the method of constructing faceted classification scheme and distinguish it from enumerative scheme.

**Group - B**

Answer **any three** questions :

12×3=36

1. Discuss the impact of five laws on library classification.
2. What is understood by 'Main class' ? Discuss the order of main classes in UDC and CC.
3. What is the main objective of BSO ? What is automatic indexing ? Discuss.
4. Discuss the theory of integrative levels.
5. Discuss the special classification scheme with examples.
6. How synthesis is effected in UDC ?

**Group - C**

Answer **any four** questions :

7×4=28

1. Classification Research Group.
  2. Seventh edition of Colon Classification.
  3. Use of more than one zero in Table 1 of DDC.
  4. Loose Assemblage.
  5. Compound subject.
  6. Category.
  7. Call Number.
  8. Sector Device.
-