

QP Code : 18UT25EHI3

স্নাতক পাঠক্রম (B.D.P.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination)

ডিসেম্বর, ২০১৭ ও জুন, ২০১৮ (December-2017 & June-2018)

ঐচ্ছিক পাঠক্রম (Elective Course)

ইতিহাস (History)

তৃতীয় পত্র (3rd Paper)

Early Modern India : EHI-3

সময় : চার ঘণ্টা (Time : 4 Hours)

পূর্ণমান : ১০০ (Full Marks : 100)

মানের গুরুত্ব : ৭০% (Weightage of Marks : 70%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।
অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর
কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for accuracy and relevance
in the answer. Marks will be deducted for incorrect
spelling, untidy work and illegible handwriting.**

**The weightage for each question has been
indicated in the margin.**

বিভাগ - ক

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $20 \times 2 = 80$
(ক) মুঘল আমলের কৃষক বিদ্রোহের কারণগুলিকে আপনি
কিভাবে ব্যাখ্যা করবেন ? এই বিদ্রোহগুলির সঙ্গে
মুঘল রাষ্ট্রব্যবস্থার সম্পর্ক নিরূপণ করুন।
(খ) অষ্টাদশ শতাব্দীতে একটি রাজনৈতিক শক্তি রূপে
বাংলার উত্থান বর্ণনা করুন।

B.A.-11363-W

[পরের পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য

QP Code : 18UT25EHI3

2

- (গ) ১৮৫৭র বিদ্রোহের প্রকৃতি পর্যালোচনা করুন।
(ঘ) ভূমি রাজস্ব সংগ্রহ করার ব্যবস্থা ও ঔপনিবেশিক
সরকারের অর্থনৈতিক ক্ষমতায়নের প্রেক্ষিতে বাংলার
চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত বিশ্লেষণ করুন।

বিভাগ - খ

- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $12 \times 3 = 36$
(ক) মুঘল অভিজাত শ্রেণীর গঠন ও চরিত্র বিশ্লেষণ করুন।
(খ) ১৭৫৭ থেকে ১৭৬৪ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত ইষ্ট ইণ্ডিয়া
কোম্পানীর সঙ্গে বাংলার নবাবের সম্পর্ক বিশ্লেষণ
করুন।
(গ) ইঙ্গ-মহীশুর সম্পর্কের বিভিন্ন পর্যায়গুলিকে বিশ্লেষণ
করুন।
(ঘ) অবশিষ্টায়ন সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লিখুন।
(ঙ) উনিশ শতকের বাংলার সাংস্কৃতিক ইতিহাসকে 'নব-
জাগরণ' আখ্যা দেওয়া কতটা যুক্তিসঙ্গত ?
(চ) ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমলে ভারতের কৃষক
বিদ্রোহগুলি বিশ্লেষণ করুন।

বিভাগ - গ

- ৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন (যে-কোনো চারটি) : $6 \times 8 = 28$
(ক) রায়তওয়ারী বন্দোবস্ত
(খ) রেগুলেটিং অ্যাক্ট (১৭৭৩)
(গ) কর্নওয়ালিশ কোড
(ঘ) সত্ব বিলোপ নীতি
(ঙ) প্রাক্ ঔপনিবেশিক ভারতের গ্রামীণ সমাজ
(চ) সলবাইয়ের সন্ধি
(ছ) সিপাহী বিদ্রোহের তাৎপর্য
(জ) নিম্নগামী চুইয়ে পড়া নীতি।

B.A.-11363-W

English Version**Group – A**

1. Answer any *two* questions : $20 \times 2 = 40$
- How would you explain the causes of the peasant revolts in the Mughal period ? Determine the relationship between these revolts and the Mughal state.
 - Describe the rise of Bengal as a political power in the 18th century.
 - Review the nature of the Revolt of 1857.
 - Explain the permanent settlement of Bengal as a system of land revenue collection and economic empowerment of the colonial government.

Group – B

2. Answer any *three* questions : $12 \times 3 = 36$
- Explain the structure and nature of the Mughal nobility.
 - Analyse the relationship of the Nawab of Bengal with the East India Company during the period between 1757 and 1764.

- Explain the various stages of the Anglo-Mysore relations.
- Write an essay on the de-industrialisation.
- How far is it reasonable to accept the cultural history of the 19th Century Bengal as Renaissance ?
- Analyse the peasant revolts of India during the rule of the East India Company.

Group – C

3. Write short notes on any *four* : $6 \times 4 = 24$
- Ryotwari Settlement
 - The Regulating Act (1773)
 - Cornwallis Code
 - Doctrine of Lapse
 - Pre-colonial rural society of India.
 - The Treaty of Salbai
 - Significance of the Sepoy Mutiny
 - The Downward Filtration Theory.