

## স্নাতক পাঠ্যক্রম ( B.D.P.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা ( Term End Examination ) :

ডিসেম্বর, ২০১৪ ও জুন, ২০১৫

## গণিত ( Mathematics )

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম ( Elective )

তৃতীয় পত্র ( 3rd Paper : Classical Algebra

&amp; Abstract Algebra )

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

Time : 2 Hours

Full Marks : 50

( মানের গুরুত্ব : ৭০% )

( Weightage of Marks : 70% )

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting.****The weightage for each question has been indicated in the margin.**

বিভাগ — ক

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১০ × ২ = ২০

- ১। (ক) যদি  $a_1, a_2, \dots, a_n$ ,  $n$  সংখ্যক ধনাত্মক বাস্তব সংখ্যা এবং  $p_1, p_2, \dots, p_n$ ,  $n$  সংখ্যক ধনাত্মক মূলদ সংখ্যা হয়, প্রমাণ করুন যে,

$$\frac{p_1 a_1 + p_2 a_2 + \dots + p_n a_n}{p_1 + p_2 + \dots + p_n} \geq$$

$$\left( a_1^{p_1} a_2^{p_2} \dots a_n^{p_n} \right)^{\frac{1}{p_1 + p_2 + \dots + p_n}}.$$

 $a_1 = a_2 = \dots = a_n$  হলে উপরোক্ত অসমতাটি কি

আকারে হবে ?

৬

(খ) প্রমাণ করুন  $\sin[\log t^i] = -1$ . 8

- ২। (ক) দেকার্তের নিয়ম প্রয়োগ করে

$$x^4 + 2x^2 + 3x - 1 = 0$$

-এর বীজগুলির প্রকৃতি

নির্ণয় করুন। ৫

(খ) যদি  $\alpha, \beta, \gamma, x^3 + qx + r = 0$  সমীকরণটির বীজ হয়

$$\sum \alpha^5 = 5qr.$$

তবে প্রমাণ করুন। ৫

- ৩। (ক)
- $24x^3 - 14x^2 - 63x + 45 = 0$
- সমীকরণের দুটি

বীজের ভাগফল ২ হলে বীজগুলি নির্ণয় করুন। ৫

(খ) প্রমাণ করুন, এককের  $n$ -তম বীজগুলি জটিল সংখ্যার

প্রচলিত গুণনের সাপেক্ষে একটি দল গঠন করে। ৫

- ৪। (ক) প্রমাণ করুন একটি চক্রীয় দলের যে-কোনো অধদল

একটি চক্রীয় দল। ৫

(খ)  $(M, \cdot)$  ও  $(N, \cdot)$  যদি  $(G, \cdot)$  দলটির স্বাভাবিকঅধদল এবং  $M \cap N = \{e\}$  ( $e, G$ -এর এককউপাদান) হয়, তবে প্রমাণ করুন  $mn = nm$ , $\forall m \in M$  এবং  $\forall n \in N$ . ৫

বিভাগ — খ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬ × ৩ = ১৮

- ৫। দুটি পূর্ণসংখ্যা
- $a, b$
- (
- $b > 0$
- ) প্রদত্ত হলে প্রমাণ করুন এমন

দুটি পূর্ণসংখ্যা  $q$  ও  $r$  খুঁজে পাওয়া যাবে যে ক্ষেত্রে $a = bq + r$ ,  $0 \leq r < b$  হবে। প্রমাণ করুন  $q$  ও  $r$  অনন্য

(unique) হবে। ৬

- ৬। কার্ডানের পদ্ধতিতে সমাধান করুন :  
 $x^3 - 15x^2 - 33x + 847 = 0$  ৬
- ৭। ফেরারির পদ্ধতিতে  $x^4 - 18x^2 + 32x - 15 = 0$   
 সমীকরণটি সমাধান করুন। ৬
- ৮। Lagrange-এর উপপাদ্যটি বিবৃত ও প্রমাণ করুন। ২ + ৪
- ৯। কোনো একটি অঙ্গনে, শূন্য বিভাজকের সংজ্ঞা দিন। এমন  
 একটি অঙ্গনের উদাহরণ দিন যেখানে শূন্য বিভাজকের অস্তিত্ব  
 আছে।  $(Q, +, \cdot)$  অঙ্গনটিতে শূন্য বিভাজক আছে কি? যুক্তি  
 সহকারে বোঝান। ( $Q$  = মূলদ সংখ্যার সেট) ৬
- ১০। প্রমাণ করুন  $(Z_7, +_7, \cdot_7)$  একটি পূর্ণাঙ্গ ক্ষেত্র। কিন্তু  
 $(Z_8, +_8, \cdot_8)$  একটি পূর্ণাঙ্গ ক্ষেত্র নয়।  $Z_7$ -এর বৈশিষ্ট্যঙ্ক  
 নির্ণয় করুন।  $Z_7$ -কি একটি প্রাঙ্গন? যুক্তিসহকারে বোঝান।  
 ৩ + ১ + ১ + ১

## বিভাগ — গ

- যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩ × ৪ = ১২
- ১১।  $S = \{a, b, c\}$  সেটের উপর একটি সম্পর্ক  $\rho$  নিম্নরূপে  
 সংজ্ঞায়িত :  
 $\rho = \{(a, a), (b, b), (c, c), (a, c)\}$ .  
 $\rho$  সম্পর্কটি কি তুল্যাক্ষ সম্পর্ক? ৩
- ১২।  $f = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 1 & 2 & 5 & 4 \end{pmatrix}$  হলে,  $f^{-1}$  নির্ণয় করুন।  
 $f^{-1}$  কি যুগ্ম বিন্যাস? ৩

- ১৩।  $f: Z \rightarrow Z$ ,  $f(z) = 4z^2 + 5$  হলে,  $f$  চিত্রণটি কি সমরূপ  
 চিত্রণ হবে? ( $Z$  = পূর্ণসংখ্যার সেট) ৩
- ১৪। কোন একটি দল  $(G, \cdot)$  তে,  $a = a^{-1} (\forall a \in G)$  হলে দেখান  
 যে  $G$  একটি বিনিময়যোগ্য দল। ৩
- ১৫। প্রমাণ করুন, সকল  $n \in N$ -এর জন্য  $3^{2n} - 8n - 1$ ,  
 ৬৪ দ্বারা বিভাজ্য। ৩
- ১৬।  $n$  একটি অযুগ্ম পূর্ণসংখ্যা হলে দেখান যে  $x^{2n} - 1 = 0$   
 এবং  $x^n - 1 = 0$  সমীকরণ দুটির বিশেষ বীজের সংখ্যা  
 সমান। ৩
- ১৭। প্রমাণ করুন ম্যাট্রিক্স যোগ ও গুণের সাপেক্ষে  
 $S = \left\{ \begin{pmatrix} 0 & x \\ 0 & y \end{pmatrix}; x, y \in R \right\}$   $M_2(R)$ -এর একটি অধঅঙ্গন।  
 $(R =$  বাস্তব সংখ্যার সেট) ৩
- ১৮। প্রমাণ করুন একটি প্রাঙ্গণ  $F$ -এ,  $a^2 = b^2$  হলে সর্বদা  
 $a = b$  অথবা  $a = -b$  হবে। ( $a, b \in F$ ). ৩

**EMT-III (UT-219/15)**

**( English Version )**

**Group – A**

Answer any *two* questions.  $10 \times 2 = 20$

1. a) If  $a_1, a_2, \dots, a_n$  be  $n$  positive real numbers and  $p_1, p_2, \dots, p_n$  be  $n$  positive rational numbers, then prove that

$$\frac{p_1 a_1 + p_2 a_2 + \dots + p_n a_n}{p_1 + p_2 + \dots + p_n} \geq$$

$$\left( a_1^{p_1} a_2^{p_2} \dots a_n^{p_n} \right)^{\frac{1}{p_1 + p_2 + \dots + p_n}}.$$

What will be the form of inequality if  $a_1 = a_2 = \dots = a_n$  occurs ? 6

- b) Prove that  $\sin[\log i^i] = -1$ . 4
2. a) Applying Descartes' rule of signs, find the nature of the roots of the equation  $x^4 + 2x^2 + 3x - 1 = 0$ . 5
- b) If  $\alpha, \beta, \gamma$  be the roots of the equation  $x^3 + qx + r = 0$ , then prove that  $\sum \alpha^5 = 5qr$ . 5
3. a) If quotient of two roots of the equation  $24x^3 - 14x^2 - 63x + 45 = 0$  be 2, find the roots. 5
- b) Prove that the  $n$ -th roots of unity form a group with respect to usual complex multiplication. 5

**EMT-III (UT-219/15) 2**

4. a) Prove that any subgroup of a cyclic group is cyclic. 5
- b) If  $(M, \cdot)$  and  $(N, \cdot)$  be two normal subgroups of a group  $(G, \cdot)$ , and  $M \cap N = \{e\}$  ( $e$  is the identity of the group  $G$ ), then prove that  $mn = nm$ ,  $\forall m \in M$  and  $\forall n \in N$ . 5

**Group – B**

Answer any *three* questions.  $6 \times 3 = 18$

5. Prove that corresponding to any two integers  $a, b$  ( $b > 0$ ), we can find two integers  $q$  and  $r$  with  $a = bq + r$ ,  $0 \leq r < b$ . Also prove that  $q$  and  $r$  are unique. 6
6. Solve by Cardan's method :  $x^3 - 15x^2 - 33x + 847 = 0$  6
7. Solve the equation  $x^4 - 18x^2 + 32x - 15 = 0$  by Ferrari's method. 6
8. State and prove Lagrange's theorem. 2 + 4
9. Define divisors of zero in a ring. Give an example of a ring which contains divisors of zero. Does  $(Q, +, \cdot)$  contain divisor of zero ? ( $Q$  = set of all rational numbers). Explain with justification. 6

### 3 EMT-III (UT-219/15)

10. Prove that  $(z_7, +_7, \cdot_7)$  is an integral domain; but  $(z_8, +_8, \cdot_8)$  is not an integral domain. Find the characteristic of  $z_7$ . Is  $z_7$  a field? Explain with justification. 3 + 1 + 1 + 1

#### Group – C

Answer any four questions.  $3 \times 4 = 12$

11. A relation  $\rho$  is defined on  $S = \{a, b, c\}$  in the following way :  $\rho = \{(a, a), (b, b), (c, c), (a, c)\}$ . Is  $\rho$  an equivalence relation? 3
12. Determine  $f^{-1}$ , if  $f = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 1 & 2 & 5 & 4 \end{pmatrix}$ . Is  $f^{-1}$  an even permutation? 3
13. If  $f: Z \rightarrow Z$ ,  $f(z) = 4z^2 + 5$  determine whether  $f$  is bijective mapping. ( $Z$  = set of all integers) 3
14. If in a group  $(G, \cdot)$ ,  $a = a^{-1}$ ,  $\forall a \in G$ , then prove that the group is commutative. 3
15. Prove that  $3^{2n} - 8n - 1$  is always divisible by 64,  $\forall n \in N$ . 3
16. If  $n$  be an odd integer, then prove that the number of special roots of  $x^{2n} - 1 = 0$  and  $x^n - 1 = 0$  is the same. 3

### EMT-III (UT-219/15) 4

17. Prove that the set  $S = \left\{ \begin{pmatrix} 0 & x \\ 0 & y \end{pmatrix}; x, y \in R \right\}$  is a subring of the ring  $M_2(R)$  with respect to usual matrix addition and multiplication. ( $R$  = set of all real numbers) 3
18. Prove that in a field  $F$ ,  $a^2 = b^2$  implies either  $a = b$  or  $a = -b$  ( $a, b \in F$ ). 3