### EPA-IV (UT-145/15)

স্নাতক পাঠক্রম ( B.D.P.)

শিক্ষাবর্যান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) ডিসেম্বর, ২০১৪ ও জন, ২০১৫

# জনপ্রশাসন ( Public Administration )

ঐচ্ছিক পাঠক্রম (Elective)

চতুৰ্থ পত্ৰ (4th Paper : Comparative and Development Administration )

সময় ঃ চার ঘন্টা

পূৰ্ণমান ঃ ১০০

Time: 4 hours

Full Marks: 100

(মানের গুরুত্ব ঃ ৭০%)

Weightage of Marks: 70%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible hand writing. The figures in the margin indicate full marks.

- ১। যে-কোনো **দ'টি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ২০ × ২ = ৪০
  - (ক) তুলনামূলক জন-প্রশাসনের বর্তমান অবস্থা সম্পর্কে ফেরেল হেডির বক্তব্য বিশ্লেষণ করুন।
  - (খ) জনপ্রশাসনের সঙ্গে তুলনামূলক জনপ্রশাসনের বর্তমান সম্পর্ক আলোচনা করুন।
  - (গ) তৃতীয় বিশ্বে প্রশাসনিক ব্যর্থতার কারণ হিসাবে আমলাতন্ত্র ও রাজনীতিবিদদের ভূমিকা কী ? উদাহরণস্বরূপ আলোচনা করুন।
  - (ঘ) অংশগ্রহণমূলক গ্রামীণ উন্নয়ন বলতে কি বোঝায় ? বিকেন্দ্রীকৃত উন্নয়নের ধারায় তা কিভাবে ফলপ্রসু হতে পারে ?

## EPA-IV (UT-145/15)

- ২। যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিনঃ ১২ × ৩ = ৩৬
  - (ক) তুলনামূলক জনপ্রশাসনের বিবর্তন সম্পর্কে টীকা লিখন।
  - (খ) তুলনামূলক জনপ্রশাসনের ভবিষ্যৎ ও নতুন সম্ভাবনা সম্পর্কে একটি নিবন্ধ লিখন।
  - (গ) উন্নয়ন প্রশাসন বলতে কি বোঝেন ? উন্নয়ন প্রশাসনের পরিধি আলোচনা করুন।
  - (ঘ) উন্নয়ন প্রশাসনের সঙ্গে সাধারণ প্রশাসনের পার্থক্য বিচার করুন।
  - (%) উন্নয়ন প্রশাসন বর্তমানে তার প্রাসঙ্গিকতা হারিয়েছে। বিবৃতিটি ব্যাখ্যা করুন।
  - (চ) ভারতবর্ষে সামাজিক আন্দোলনের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করুন।
- ৩। যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ৬ × ৪ = ২৪
  - (ক) উন্নয়ন প্রশাসনে তুলনামূলক প্রশাসন গোষ্ঠীর অবদান সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখন।
  - (খ) প্রিজম মডেলের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করুন।
  - (গ) 'উত্তর-দক্ষিণ আলোচনা' বলতে কী বোঝেন ?
  - (ঘ) প্রশাসনিক দায়বদ্ধতা নিশ্চিত করতে যে নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা থাকে, তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
  - (৬) উন্নয়ন প্রশাসনের মূল প্রত্যাশাগুলি কী ?
  - (চ) স্বেচ্ছাসেবী সংস্থার সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।
  - (ছ) 'সামাজিক মূলধন' বলতে কি বোঝায় ?
  - (জ) উত্তর-উন্নয়ন তত্ত্বের দুর্বলতাগুলি আলোচনা করুন।

[ পরের পৃষ্ঠায় দ্র<del>ষ্ট</del>ব্য

## B.A.-411-Y প্রের প্

#### B.A.-411-Y

## 3 **EPA-IV (UT-145/15)**

## (English Version)

1. Answer any *two* of the following questions :

 $20 \times 2 = 40$ 

- a) Discuss Ferrel Heady's views on the present state of Comparative Public Administration.
- (b) Discuss the present relationship between Public Administration and Comparative Public Administration.
- (c) What is the role of the bureaucracy and politicians in the administrative failure of the third world? Discuss with examples.
- (d) What is participatory rural development? How can it be effective in decentralised development?
- 2. Answer any three of the following questions :

 $12 \times 3 = 36$ 

- (a) Write a note on the evolution of Comparative Public Administration.
- (b) Write a note on the future and new possibilities of Comparative Public Administration.
- (c) What is Development Administration?

  Discuss the scope of Development Administration.

## **EPA-IV (UT-145/15)** 4

- (d) Analyse the differences between Development Administration and general administration.
- (e) Development Administration has lost its relevance at present. Explain the statement.
- (f) Discuss the nature and scope of social movements in India.
- 3. Answer any four questions :  $6 \times 4 = 24$ 
  - (a) Write in brief the contribution of Comparative Administration Group to Development Administration.
  - (b) Analyse the characteristics of the Prism model.
  - (c) What do you understand by 'North-South dialogue'?
  - (d) Discuss briefly the control mechanism to ensure the accountability of the administration.
  - (e) What are the major expectations of Development Administration?
  - (f) Discuss the limitations of voluntary organization.
  - (g) What is 'social capital'?
  - (h) Discuss the weaknesses of postdevelopment theory.