

স্নাতক পাঠ্যক্রম (B.D.P.)
শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination)

ডিসেম্বর, ২০১৪ ও জুন, ২০১৫

জনপ্রশাসন (Public Administration)

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম (Elective)

পঞ্চম পত্র (5th Paper : Personnel Administration)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

Time : 4 hours

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

Weightage of Marks : 70%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর
কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct
answer. Marks will be deducted for spelling
mistakes, untidiness and illegible hand writing.
The figures in the margin indicate full marks.**

- ১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$
- (ক) কর্মীব্যবস্থাপনায় শ্রেণিবিভাজনের প্রকৃতি ও গুরুত্ব
সম্বন্ধে আলোচনা করুন। কর্মীব্যবস্থাপনায় পদোন্নতির
বিষয়টি ব্যাখ্যা করুন। $১০ + ১০$
- (খ) ভারতে রাষ্ট্রীয় আমলাদের প্রশিক্ষণ সম্বন্ধে একটি
সংক্ষিপ্ত নিবন্ধ রচনা করুন। স্বাধীন ভারতের
রাষ্ট্রকৃত্যক কমিশনের উদ্ভব ও বিকাশ সম্পর্কে
আলোচনা করুন। $১০ + ১০$
- (গ) যোগ্যতার ভিত্তিতে কর্মী নিয়োগ ব্যবস্থার সপক্ষে
যুক্তিসমূহ আলোচনা করুন।

- (ঘ) স্বাধীনোত্তর ভারতে কর্মীব্যবস্থার বিকাশ ও বৈশিষ্ট্য
সম্বন্ধে একটি নিবন্ধ রচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

- (ক) কর্মীব্যবস্থাপনার দায়িত্বগুলি সম্বন্ধে একটি টীকা
লিখুন।
- (খ) পেশা বা বৃত্তি হিসেবে রাষ্ট্রকৃত্যকের বৈশিষ্ট্যগুলি
আলোচনা করুন।
- (গ) শ্রেণিবিভাজনের সপক্ষে এবং বিপক্ষে যুক্তি দিন।
- (ঘ) 'পৃষ্ঠপোষকতামূলক ব্যবস্থা' সম্পর্কে আলোচনা
করুন।
- (ঙ) ফুলটন কমিটির সুপারিশগুলি কী? কর্মীব্যবস্থাপনার
ওপর এর প্রভাব বিশ্লেষণ করুন। $৬ + ৬$
- (চ) প্রাচীন ভারতে কর্মীব্যবস্থার প্রকৃতি আলোচনা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$

- (ক) কর্মীব্যবস্থাপনার গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (খ) মানবসম্পদ পরিকল্পনা কাকে বলে?
- (গ) 'ফেয়লের শৃঙ্খল' ('Scaler chain') বলতে কী
বোঝেন?
- (ঘ) 'স্থায়ী মস্তিষ্ক ন্যাস' কাকে বলে?
- (ঙ) আদর্শ নিয়োগকর্তা হতে গেলে একটি রাষ্ট্রকে কোন্
কোন্ শর্ত পূরণ করতে হবে?
- (চ) 'ভাগ-বাঁটোয়ারা' ব্যবস্থা কাকে বলে?
- (ছ) কেন্দ্রীয় সতর্কীকরণ আয়োগের কার্যাবলি আলোচনা
করুন।
- (জ) রাষ্ট্রকৃত্যক কমিশনের দায়িত্বের সীমাবদ্ধতা উল্লেখ
করুন।

(English Version)

1. Answer any *two* questions : $20 \times 2 = 40$
 - (a) Discuss the features and importance of classification system of personnel administration. Explain the promotion system in personnel administration.
 $10 + 10$
 - (b) Write a brief essay on the training of civil servants in India. Discuss the origin and development of the Public Service Commission in independent India.
 $10 + 10$
 - (c) Discuss the arguments favouring merit-based appointment of personnel.
 - (d) Write an essay on the evolution and features of the personnel system in post-independence India.
2. Answer any *three* questions : $12 \times 3 = 36$
 - (a) Write a note on responsibilities of personnel administration.
 - (b) Discuss the features of Civil Services as profession.
 - (c) Give your reasons for and against classification.

- (d) Discuss the 'Patronage system'.
 - (e) What are the recommendations of Fulton Committee ? Mention their impact on personnel administration.
 $6 + 6$
 - (f) Discuss the features of the personnel system in ancient India.
3. Answer any *four* questions : $6 \times 4 = 24$
 - (a) Mention the important aims of the personnel administration.
 - (b) Define human resource planning.
 - (c) What is the meaning of Fayol's 'Scaler Chain' ?
 - (d) What is 'Permanent Brains Trust' ?
 - (e) What are the conditions that a state has to fulfill in order to be an ideal employer ?
 - (f) What is 'spoils system' ?
 - (g) Discuss the functions of the Central Vigilance Commission.
 - (h) Mention the limitations of responsibilities of Civil Service Commission.