

স্নাতক পাঠ্যক্রম ( B.D.P.)  
শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা ( Term End Examination )  
ডিসেম্বর, ২০১৪ ও জুন, ২০১৫  
জনপ্রশাসন ( Public Administration )  
সহায়ক পাঠ্যক্রম ( Subsidiary-1 )

( দ্বিতীয় পত্র / Second Paper : Indian Government )

সময় : তিন ঘন্টা পূর্ণমান : ১০০

Time : 3 hours Full Marks : 100

( মানের গুরুত্ব : ৭০% )

Weightage of Marks : 70%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর  
কেটে নেওয়া হবে। উপস্থাপিত প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct  
answer. Marks will be deducted for spelling  
mistakes, untidiness and illegible hand writing.  
The figures in the margin indicate full marks.**

১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $20 \times 2 = 40$

(ক) ১৯৩৫ ও ১৯৪৭ সালের মধ্যে ভারতের সাংবিধানিক  
এবং প্রশাসনিক বিকাশধারা আলোচনা করুন।

(খ) ১৯৩৫ সালে ভারত-শাসন আইনের প্রকৃতি এবং  
গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন।

(গ) ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত রাষ্ট্রপরিচালনার নির্দেশ-  
মূলক নীতি সমূহের উপর একটি নিবন্ধ রচনা করুন।

(ঘ) ভারতে আইনসভার একটি কক্ষ হিসাবে লোকসভার  
গঠন কার্যাবলি ও ভূমিকা আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $12 \times 3 = 36$

(ক) ১৯০৯ সালে ভারত শাসন আইনের তাৎপর্য ব্যাখ্যা  
করুন।

(খ) ক্যাবিনেট মিশন পরিকল্পনার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি  
সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(গ) সংবিধানে বর্ণিত ভারতীয় নাগরিকদের স্বাধীনতার  
অধিকার ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) ভারতের প্রধানমন্ত্রীর ভূমিকা ও কার্যাবলি আলোচনা  
করুন।

(ঙ) ভারতীয় নাগরিকদের মৌলিক কর্তব্যগুলি উল্লেখ  
করুন।

(চ) ভারতে সুপ্রীম কোর্টের গঠন, কার্যাবলি ও ভূমিকা  
সংক্ষিপ্তভাবে আলোচনা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $4 \times 8 = 32$

(ক) ১৯১৯ সালের ভারত শাসন আইন অনুসারে ক্ষমতার  
বিকেন্দ্রীকরণ কী ? এটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।

(খ) মুসলিম লীগের ১৪ দফার দাবি কি ছিল ?

(গ) ওয়াভেল পরিকল্পনার মূল বক্তব্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) আর্থিক জরুরী অবস্থা কী ? এর প্রভাবগুলি আলোচনা  
করুন।

(ঙ) ভারতীয় নাগরিকদের শিক্ষা ও সংস্কৃতি বিষয়ক  
অধিকারগুলি বর্ণনা করুন।

(চ) হাইকোর্টের বিচারপতির অপসারণ প্রক্রিয়া আলোচনা  
করুন।

(ছ) রাজ্য বিধানসভার স্পিকারের কার্যাবলি সংক্ষেপে  
আলোচনা করুন।

(জ) সাংবিধানিক প্রতিবিধানের অধিকারের মূল ধারাগুলি  
নির্দেশ করুন।

## ( English Version )

1. Answer any *two* questions :  $20 \times 2 = 40$ 
  - a) Explain the constitutional and administrative developments in India during the period between 1935 and 1947.
  - b) Analyse the nature and significance of the Government of India Act, 1935.
  - c) Write an essay on the Directive Principles of State Policy as enshrined in the Constitution of India.
  - d) Describe the composition, functions and role of the Lok Sabha as a chamber of the Indian Legislature.
2. Answer any *three* questions :  $12 \times 3 = 36$ 
  - a) Explain the significance of Government of India Act, 1909.
  - b) Discuss, in brief, the major features Cabinet Mission Plan.
  - c) Explain the Right to Freedom of the citizens of India as enumerated in the Constitution.
  - d) Discuss the functions and role of the Prime Minister of India.

- e) Mention the Fundamental Duties of the India citizens.
  - f) Discuss the composition, functions and role of the Supreme Court of India.
3. Answer any *four* questions :  $6 \times 4 = 24$ 
  - a) What is "Devolution of power" according to the Government of India Act, 1919 ? Explain its significance.
  - b) What were the 14-point demands of the Muslim League ?
  - c) Describe the main provisions of Wavell Plan.
  - d) What is Financial Emergency ? What are its effects ?
  - e) Describe the Cultural and Educational Rights of Indian citizens.
  - f) Describe the procedure of the removal of judges in a High Court.
  - g) What are the functions of the Speaker of a State Legislature ?
  - h) Mention the provisions under the Right to Constitutional Remedies.