EZO-III (UT-266/15)

স্নাতক পাঠক্রম (B.D.P.)

শিক্ষাবর্যান্ত পরীক্ষা (Term End Examination)

ডিসেম্বর, ২০১৪ ও জুন, ২০১৫ ঐচ্ছিক পাঠক্রম (Elective)

প্রাণীবিদ্যা (Zoology)

তৃতীয় পত্ৰ (3rd Paper : Developmental Biology and Ethology)

সময় ঃ দুই ঘন্টা

পূৰ্ণমান ঃ ৫০

Time: 2 hours

Full Marks: 50

(মানের গুরুত্ব ঃ ৭০%)

Weightage of Marks: 70%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিদ্ধার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting. The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নটির উত্তর দিন ঃ

20

উজেনেসিসের বিভিন্ন দশার বর্ণনা করুন। মেসোলেসিথাল ও মেগালেসিথাল ডিম কাকে বলে উদাহরণসহ বুঝিয়ে দিন। ভাইটিলাস ও কর্টেক্স বলতে কী বোঝেন তা ব্যাখ্যা করুন।

& + (\(\dagger + \(\dagger \)) + \(\dagger

অথবা

এ্যামনিয়ন, কোরিয়ন ও এ্যালানটয়েস-এর গুরুত্ব উল্লেখ করুন। নিউরুলেশন কাকে বলে? ফিসার কী ?

(2+2+2)+2+2

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নটির উত্তর দিন ঃ

50

জন্মগত আচরণ ও শিক্ষিত আচরণ বলতে কি বোঝেন ? প্রাণীর আচার-আচরণ নিয়ন্ত্রণের উপাদানগুলি একটি ছকের মাধ্যমে উপস্থাপন করুন। (৩ + ৩) + 8

অথবা

উইপোকার ফার্টাইল কাস্ট-এর বর্ণনা করুন। উইপোকার সোস্যাল ফিডিং-এর গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৬ + 8

৩। যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতি বিভাগ থেকে কমপক্ষে **একটি** করে নিয়ে)ঃ ৬ × ৩ = ১৮

বিভাগ - ক

কে) ক্লিভেজের সংজ্ঞা লিখুন। কুসুমের পরিমাণের ভিত্তিতে
ক্লিভেজ কয় প্রকারের ও কি কি ? ব্যাঙ এবং পাখীতে
কি ধরনের ক্লিভেজ দেখা যায় ? ১ + ৩ + ২

[পরের পৃষ্ঠায় দ্রস্টব্য

- (খ) স্তন্যপায়ী প্রাণীতে কয় ধরনের অমরা দেখা যায় এবং কি কি ? ভিলাই-এর সজ্জাবিন্যাস অনুযায়ী অমরার প্রকারভেদ বর্ণনা করুন। ২ + 8
- (গ) উদাহরণসহ সম্পূর্ণ বিভাজন এবং অসম্পূর্ণ বিভাজনের
 মধ্যে পার্থক্য লিখুন। উভয় প্রকার বিভাজনের উদাহরণ
 দিন। 8 + ২

বিভাগ - খ

- (ক) 'মনে ছাপ ফেলা' বলতে কী বোঝেন ? আচরণ তত্ত্বজিনের সঙ্গে কিভাবে সম্পর্কিত তা লিখুন। ২ + 8
- (খ) সাব-সোস্যাল বা অর্ধ-সমাজবদ্ধ সামাজিক পতঙ্গ
 কাদের বলে ? ঐ সকল পতঙ্গের জনিতৃযত্ন সম্পর্কে
 আলোচনা করুন।
 ২ + 8
- (গ) ফিল্ড-বী দশা ও হাইভ-বী দশার মধ্যে পার্থক্য কী ?
 ফিল্ড-বী দশার গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২ + 8

EZO-III (UT-266/15) 4

8। যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি বিভাগ থেকে দুটি করে নিয়ে)ঃ ৩ × ৪ = ১২

বিভাগ - ক

- (ক) ব্যাঙ, মুরগী এবং খরগোশের ব্লাস্টোসিল-এর তুলনামূলক আলোচনা করুন। ৩
- (খ) ইনকিউবেশনের কত ঘন্টার মধ্যে মুরগীতে নোটোকর্ড তৈরীর সূচনা হয় ? মুরগীর নোটোকর্ড তৈরীর প্রক্রিয়া কীভাবে সূত্রপাত হয় তা লিপিবদ্ধ করুন। ১+২
- (গ) মুরগীর নার্ভতন্তুর আর্বিভাব পদ্ধতি বর্ণনা করুন। ৩
- (ঘ) গ্রে-ক্রিসেন্ট কী ? কে, কোন্ প্রাণীতে গ্রে-ক্রিসেন্ট সর্বপ্রথম লক্ষ্য করেন। ১+২

বিভাগ - খ

- (ক) বেলটা মাছের জনিতৃ যত্নের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। ৩
- (খ) রয়েল জেলীর গুরুত্ব আলোচনা করুন। **৩**
- (গ) জীবনচক্রের বিভিন্ন দশা অনুযায়ী মাছের পরিযানের খসড়াচিত্র অঙ্কন করুন।
- (ঘ) সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ $3\frac{5}{5}+3\frac{5}{5}$
 - (i) ট্রোফ্যালাক্সিস্
 - (ii) কার্টন নেস্ট।

[পরের পৃষ্ঠায় দ্রস্টব্য

EZO-III (UT-266/15) 2

(English Version)

1. Answer the following question: 10

Describe different stages of oogenesis. With example explain mesolecithal and megalecithal eggs. Explain what you mean by vitellus and cortex. 5 + (2 + 1) + 2

OR

State the importance of amnion, chorion and allantois. What is neurulation? What is fissure? (2+2+2)+2+2

2. Answer the following question: 10

What do you mean by innate behaviour and learned behaviour? With the help of a flow chart, illustrate the behaviour-regulating components in an animal. (3+3)+4

OR

Describe fertile caste of termite. Discuss the significance of social feeding in termites.

6 + 4

3. Answer any three questions (taking at least one from each Group): $6 \times 3 = 18$

Group-A

- a) Define cleavage. Depending upon the amount of yolk how many types of cleavages are there and what are they?

 What type of cleavage is seen in toad and bird?

 1+3+2
- b) How many types of placenta are found in mammals and what are they?

 Describe different types of placenta depending upon the arrangment of villi.

2 + 4

c) Differentiate between monoblastic and mesoblastic cleavages. Give examples of each. 4+2

Group-B

- a) What do you mean by imprinting? How is ethology related with gene? 2 + 4
- b) What are sub-social insects? Discuss parental care in these insects. 2+4
- c) Distinguish between field bee and hive bee stages. Discuss the significance of field bee stage.
 2 + 4
- 4. Answer any *four* questions (taking *two* from each Group): $3 \times 4 = 12$

Group-A

- a) Give a comparative account of balstocoel in toad, chick and rabbit.
- b) After how many hours of incubation notochord formation in chick is initiated? State how the process of notochord formation is initiated in chick.

EZO-III (UT-266/15) 4

- c) Describe the process of emergence of nerve in chick.
- d) What is Gray crescent? Who first observed the Gray crescent and in which animal was it observed? 1 + 2

Group-B

- a) Write a short note on parental care of Belta fish.
- b) Discuss significance of royal jelly. 3
- c) Give an outline sketch of fish migration according to different phases of life cycle.
- d) Write short notes on the following :

 $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$

- i) Trophallaxis
- ii) Carton nest.

[পরের পৃষ্ঠায় দ্রস্টব্য