

**Bachelor of Education in Special Education**  
(Two year course conducted in collaboration with  
Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)  
Theory Term End Examination — June, 2017

**Paper : SECP - 01**

**Education in Emerging Indian Society**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer any *two* : 18×2=36

১। যে-কোনো দুটির উত্তর দিন :

(a) Explain the word 'Education' in broader sense as well as in narrower sense. How is education related to philosophy ? 4+4+10

(ক) ব্যাপক এবং সংকীর্ণ অর্থে শিক্ষা শব্দটি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষা কীভাবে দর্শনের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত ?

(b) What is meant by value-oriented education ? How would you develop values among the children through education ? Elucidate. 6+12

(খ) 'মূল্যবোধভিত্তিক শিক্ষা' বলতে কী বোঝায়? আপনি শিক্ষার মাধ্যমে কীভাবে শিশুদের মধ্যে মূল্যবোধের বিকাশ ঘটাবেন? ব্যাখ্যা করুন।

(c) What is informal education ? Distinguish between informal and nonformal education. 6+12

P-1

P.T.O.

(গ) তাৎক্ষণিক শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? তাৎক্ষণিক ও প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।

(d) Explain the concept of 'equal opportunities in education' and 'education for all'. Give your comments in the context of present system of education. 12+6

(ঘ) 'শিক্ষায় সমসুযোগ' এবং 'সকলের জন্য শিক্ষা' এই ধারণাদুটির ব্যাখ্যা করুন। বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে আপনার মতামত দিন।

2. Answer any *three* : 12×3=36

২। যে-কোনো তিনটির উত্তর দিন :

(a) State in brief the recommendations of National Policy of Education (1968 and 1986) regarding special education. 6+6

(ক) বিশেষ শিক্ষা সম্পর্কে জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৬৮ এবং ১৯৮৬) -এর সুপারিশগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

(b) Make a comparative discussion of the Brahmanic education with the Buddhistic education. 12

(খ) বৌদ্ধ শিক্ষার সাথে ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার তুলনামূলক আলোচনা করুন।

(c) Describe the 'Basic Education Scheme of Gandhiji'. What were its limitations ? Discuss its relevance to modern education. 6+3+3

(গ) গান্ধিজির বুনিয়াদি শিক্ষার পরিকল্পনাটি বর্ণনা করুন। এর সীমাবদ্ধতাগুলি কী কী? আধুনিক শিক্ষার ক্ষেত্রে এর প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করুন।

(d) Explain the concept of 'Inclusive Education.' State its advantages and disadvantages. 6+3+3

(ঘ) 'অন্তর্ভুক্তির শিক্ষা'র ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। এর সুবিধাগুলি ও অসুবিধাগুলি কী কী?

(3)

**B.ED(SPL)1T**

(e) Discuss the major recommendations of Wood's Despatch. Describe whether it may be compared with 'Magna Carta.' 8+4

(ঙ) উডের ডেসপ্যাচের প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। এটাকে কি ম্যাগনা কার্টার সঙ্গে তুলনা করা যায়? ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any *four* : 7×4=28

৩। যে-কোনো চারটির উত্তর দিন :

(a) Explain the concept of SUPW as proposed by Kothari Commission.

(ক) কোঠারি কমিশনের প্রস্তাবিত SUPW-এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

(b) State the activities of NCERT and SCERT in the field of education.

(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে NCERT এবং SCERT-র কার্যাবলি উল্লেখ করুন।

(c) Comment of Barbarism and Civilization.

(গ) বর্বরতা ও সভ্যতা সম্পর্কে মন্তব্য লিখুন।

(d) Discuss the impact of parent-teacher association on education.

(ঘ) শিক্ষায় পিতামাতা ও শিক্ষক সহযোগিতার প্রভাব আলোচনা করুন।

(e) Describe the functions of Central Advisory Board of Education.

(ঙ) কেন্দ্রীয় শিক্ষা উপদেষ্টা পর্ষদের কর্মধারার বর্ণনা করুন।

(f) Write a critical note on life-long education.

(চ) 'জীবনব্যাপী শিক্ষা' বিষয়ে বিশ্লেষণধর্মী টীকা লিখুন।

---

**Bachelor of Education in Special Education**  
(Two year course conducted in collaboration with  
Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)

**Theory Term End Examination — June, 2017**

**Paper : SECP - 02**

**Educational Psychology and Disabled Children**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer any *two* of the following : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Give a definition of Psychology. Write five primary natures of Psychology. Discuss in brief the seven important scope of Psychology. 3+5+10=18

(অ) মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন। মনোবিজ্ঞানের পাঁচটি প্রাথমিক প্রকৃতি সম্পর্কে লিখুন। মনোবিজ্ঞানের যে-কোনো সাতটি বিষয়বস্তু সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) What are the Sociological and Psychological foundations of education ? Discuss seven major scope of educational psychology. 8+10=18

(আ) শিক্ষার সামাজিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি বলতে কী বোঝায়? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিসর হিসেবে যে-কোনো সাতটি পরিসর আলোচনা করুন।

(c) Find out the relationship between Educational Psychology and Education. Discuss the five major recent trends of educational psychology. 8+10=18

(ই) শিক্ষা মনোবিজ্ঞান ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করুন। শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের যে-কোনো পাঁচটি সাম্প্রতিক ধারা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(d) Who are the special need children ? Discuss about the conceptual classification of children with special need. 6+12=18

(ঈ) ‘বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু’ বলতে কাদের বোঝায়? ‘বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের’ ধারণাপ্রসূত শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* of the following : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Illustrate the concepts of ‘growth’ and ‘development’. Discuss the general principles of human development. 4+8=12

(অ) ‘বৃদ্ধি’ ও ‘বিকাশ’ — এ দুটির ধারণা সুস্পষ্ট করুন। মানব বিকাশের সাধারণ নীতিগুলি আলোচনা করুন।

(b) What are heredity and environment ? Discuss the relative importance heredity and environment in the process of human development. 4+8=12

(আ) বংশগতি ও পরিবেশ বলতে কী বোঝায়? মানব বিকাশ প্রক্রিয়ায় বংশগতি ও পরিবেশের পারস্পরিক গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(c) What is meant by Development Disorders ? Prepare an outline of prevalent development disorders in Indian context. 3+9=12

(ই) বিকাশের বিশৃঙ্খলতা বলতে কী বোঝায়? ভারতবর্ষের প্রেক্ষিতে বিকাশের বিশৃঙ্খলতার একটি রূপরেখা প্রণয়ন করুন।

(3) B.ED(SPL)2T

- (d) What is meant by concept formation ? What are its characteristics ? How do concepts form? 2+4+6=12  
(ঈ) ধারণা গঠন বলতে কী বোঝায়? ধারণা গঠনের বৈশিষ্ট্যসমূহ কী কী? ধারণা কীভাবে গঠিত হয়?
- (e) What do you mean by cognitive development ? Discuss the stages of cognitive development as propounded by Jean Piaget. 4+8=12  
(উ) প্রজ্ঞামূলক বিকাশ বলতে কী বোঝায়? জাঁ পিয়াজেঁ কথিত প্রজ্ঞামূলক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন।
- (f) What are Short Term and Long Term Memory ? Discuss the attributes of memory. 4+8=12  
(উ) হ্রস্ব ও দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি বলতে কী বোঝায়? স্মৃতির বৈশিষ্ট্যসকল আলোচনা করুন।
- (g) What do you mean by verbal learning ? Discuss about the materials and methods used in verbal learning. 4+8=12  
(ঋ) বাচনিক শিখন বলতে কী বোঝায়? বাচনিক শিখনে ব্যবহৃত উপাদান ও পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (h) What are the rationale for behaviour modification ? Discuss the steps involved in the process of behaviour mangagement. 4+8=12  
(এ) আচরণ পরিবর্তনের পিছনে নেপথ্য যুক্তি কী কী? সমস্যাপীড়িত আচরণের নির্দেশনায় কী ধরনের পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়ে থাকে?
- (i) Who are differently abled children ? What educational program do you suggest for the educable Mentally Retarded ? 4+8=12  
(ঐ) ভিন্ন ক্ষমতাসম্পন্ন শিশু কাদের বলা হয়? শিক্ষার উপযোগী

P.T.O.

B.ED(SPL)2T (4)

মানসিক প্রতিবন্ধকতাসম্পন্ন শিশুদের জন্য কী ধরনের শিক্ষা পরিকল্পনার প্রস্তাব করবেন সে বিষয়ে আলোচনা করুন।

- (j) What do you mean by variability ? Find out the standard deviation of the following distribution and interpret the results :

Score	Frequency
80 - 84	— 1
75 - 79	— 3
70 - 74	— 4
65 - 69	— 6
60 - 64	— 10
55 - 59	— 7
50 - 54	— 5
45 - 49	— 2
40 - 44	— 1
35 - 39	— 1
	<hr/> N = 40

- (ও) বিষমতা বলতে আপনি কী বোঝেন? নিম্নে প্রদত্ত বণ্টনটির সমক বিচ্যুতি নির্ণয় করুন এবং ফলাফল ব্যাখ্যা করুন :

Score	Frequency
80 - 84	— 1
75 - 79	— 3
70 - 74	— 4
65 - 69	— 6
60 - 64	— 10
55 - 59	— 7
50 - 54	— 5
45 - 49	— 2
40 - 44	— 1
35 - 39	— 1
	<hr/> N = 40

3. Answer any *four* of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি বিষয়ের উপর টীকা লিখুন :

(a) Experimental method as one of the methods of educational psychology.

(অ) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের অন্যতম পদ্ধতি হিসেবে পরীক্ষণ পদ্ধতি।

(b) Stages of pre-natal development.

(আ) প্রাক্জন্মকালীন বিকাশের স্তর।

(c) Attention deficit hyperactivity disorder.

(ই) মনোযোগের অভাবে অতিসক্রিয়তাজনিত ব্যবহারিক বিশৃঙ্খলা।

(d) Mental process involved in perceptual organization.

(ঈ) প্রত্যক্ষণ সংগঠনের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত মানসিক প্রক্রিয়া।

(e) Internal determinants of attention.

(উ) মনোযোগের অভ্যন্তরীণ নির্ধারক।

(f) Characteristics of creative children.

(ঊ) সৃজনশীল শিশুদের বৈশিষ্ট্যাবলি।

(g) Techniques for coping with stress.

(ঋ) পীড়নের সাথে মানিয়ে চলার কৌশল।

(h) Explain the term emotional intelligence.

(এ) প্রাক্ক্ষোভিক বুদ্ধি বিষয়টি ব্যাখ্যা করুন।

(i) What are convergent and divergent thinkings ?

(ঐ) অভিসারী ও অপসারী চিন্তন বিষয়দুটি বুঝিয়ে বলুন।

---

**Bachelor of Education in Special Education**  
(Two year course conducted in collaboration with  
Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)  
Theory Term End Examination — June, 2017

**Paper : SECP - 03**

**Educational Planning and Management, Curriculum  
Designing and Research**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer any *two* of the following questions : 18×2=36

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Explain National Policy on Education as proposed in 1986 and modified in 1992.

1986 এবং 1992-তে সংশোধিত যে জাতীয় শিক্ষা পরিকল্পনার কথা বলা হয়েছে তা ব্যাখ্যা করুন।

(b) State the historical development of RCI and discuss its role in the development of special education in India. 9+9

RCI-এর ঐতিহাসিক বিকাশ আলোচনা করুন। বিশেষ শিক্ষায় RCI-এর ভূমিকার বর্ণনা দিন।

(c) Define 'Curriculum'. State and explain steps of curriculum planning. 4+6+8

P.T.O.

পাঠক্রমের সংজ্ঞা দিন। পাঠক্রমের পরিকল্পনার ধাপগুলি লিখুন এবং ব্যাখ্যা করুন।

(d) Discuss need, concept and purpose of Evaluation.

5+6+7

মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা, ধারণা এবং উদ্দেশ্য আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* of the following questions : 12×3=36

নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What is marking and grading in examination ? Distinguish between them. 6+6

পরীক্ষার নম্বর দান এবং গ্রেড প্রদান কাকে বলে? এদের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

(b) What are the different types of evaluation — Explain them. 4+8

মূল্যায়নের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি কী কী — ব্যাখ্যা দিন।

(c) What are the purposes of 'Achievement Tests'? What are the differences between 'Standardised Achievement Test' and 'Informal Classroom Tests'? 6+6

সাফল্য নির্ণায়ক অভীক্ষাসমূহের উদ্দেশ্য কী? নির্দিষ্ট মানসম্পন্ন অভীক্ষা এবং তাৎক্ষণিক শ্রেণি অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী?

(d) How testing of special students can be done ? 12

বিশেষ ছাত্রছাত্রীদের কীভাবে পরীক্ষা করা যেতে পারে?

(e) Explain how 'Observational Techniques' can be used in the process of evaluation of students ? পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি কীভাবে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নে ব্যবহার হয় — ব্যাখ্যা দিন।

(f) Discuss problem areas in 'Report Writing'. 12

প্রতিবেদন লেখার ক্ষেত্রে বিভিন্ন সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।

(3)

B.ED(SPL)4T

3. Answer any **four** of the following questions : 7×4=28

নীচের যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the different types of Central Tendencies ?  
Define Median. Find out the Median of the following scores :

কেন্দ্রীয় প্রবণতার বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি কী কী? মধ্যম মান কাকে বলে? নিম্নলিখিত স্কোরগুলির মধ্যম মান নির্ণয় করুন :

25, 8, 33, 12, 27, 17, 15, 13, 19, 21 2+2+3

(b) Discuss the techniques of 'Grading System'. 7  
'গ্রেডিং ব্যবস্থার' কলাকৌশলগুলি আলোচনা করুন।

(c) Why is curriculum necessary in education system ? 7  
শিক্ষাব্যবস্থায় পাঠক্রমের প্রয়োজন হয় কেন?

(d) Distinguish between 'Formative' and 'Summative' evaluation. 7  
পার্বিক এবং সামুদায়িক মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।

(e) Why has modular course become so popular in distance education ? 7  
দূরশিক্ষায় মডিউলার পাঠ্যসূচি এত জনপ্রিয় হয়েছে কেন?

(f) How would you prepare a research proposal in special education ? 7  
বিশেষ শিক্ষায় কীভাবে একটি গবেষণার প্রস্তাব প্রস্তুত করবেন?

(g) What do you mean by 'Rate of Return Approach' in educational planning ? 7  
শিক্ষা পরিকল্পনায় 'প্রতিপূরণের হারের' দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কী বোঝেন?

(h) Distinguish between 'Measurement' and 'Evaluation'. 7  
'পরিমাপ' এবং 'মূল্যায়নের' মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

**Bachelor of Education in Special Education**  
**(Two year course conducted in collaboration with**  
**Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)**  
**Theory Term End Examination — June, 2017**

**Paper : SECP - 04**

**Introduction to Disabilities**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

A. Answer any *two* of the following : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Discuss briefly about the concept of Impairment, Disability and Handicap with suitable examples. 18  
Impairment, Disability এবং Handicap-এর ধারণা উদাহরণ সহযোগে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
2. Define Learning Disabilities (L.D). Discuss the types and characteristics of children with LD. 4+7+7  
শিখন অক্ষমতার সংজ্ঞা দিন। শিখন অক্ষম শিশুদের প্রকারভেদ এবং বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
3. Discuss about the historical perspectives and constitutional obligations regarding education of the disabled children in our country. 9+9  
আমাদের দেশে অক্ষম শিশুদের শিক্ষা সম্বন্ধে ঐতিহাসিক পটভূমি এবং সাংবিধানিক বাধ্যবাধকতা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

P.T.O.

4. Discuss the role of various Govt. and Non-Govt. agencies in promoting education of children with special Needs (CWSN) in India. 18  
ভারতবর্ষে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষার উন্নয়নের ক্ষেত্রে সরকারি এবং বেসরকারি সংস্থাগুলির ভূমিকা আলোচনা করুন।

B. Answer any *three* of the following : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. What are the constraints of Special Education ? How can the community play a role in Special Education ? 6+6  
বিশেষ শিক্ষার বাধাগুলি কী কী? সমাজ কীভাবে বিশেষ শিক্ষার ক্ষেত্রে ভূমিকা পালন করতে পারে?
6. What is IEDC ? Mention the aims and objectives of IEDC. 4+8  
IEDC কী? IEDC-র লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
7. Explain the objectives and functions of any three national institutes for the disabled. 4+4+4  
অক্ষমদের জন্য নির্ধারিত যে-কোনো তিনটি জাতীয় প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য ও কার্যাবলি লিখুন।
8. Define Inclusive Education. Differentiate between inclusive education and integrated education. 4+8  
একীভূত শিক্ষার সংজ্ঞা দিন। একীভূত এবং সমন্বিত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
9. Discuss the characteristics of children with intellectual disabilities (ID). Name any four assessment tools available in India for assessing children with ID. 8+4  
বৌদ্ধিক-অক্ষম শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। বৌদ্ধিক-অক্ষম শিশুদের মূল্যায়নের জন্য ভারতবর্ষে ব্যবহৃত চারটি মানাঙ্কন অভীক্ষার নাম উল্লেখ করুন।



(3)

B.ED(SPL)3T

10. How will you identify children with hearing impairment (H.I) ?

Indicate the methods for evaluation of children with H.I. 6+6

শ্রবণ-প্রতিবন্ধী শিশুদের কীভাবে চিহ্নিত করবেন? শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের মূল্যায়নের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

C. Write notes on any **four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো **চারটির** টীকা লিখুন :

11. Classification of mental retardation / intellectual disability.

মানসিক প্রতিস্পর্ধী / বৌদ্ধিক প্রতিস্পর্ধীর শ্রেণিবিভাগ।

12. Dysgraphia.

ডিসগ্রাফিয়া।

13. Characteristics of gifted children.

প্রতিভাধর শিশুদের বৈশিষ্ট্য।

14. Classification of visual impairment.

দৃষ্টিগত বাধাগ্রস্ততার শ্রেণিবিভাগ।

15. POA - 1992.

পি. ও. এ - ১৯৯২।

16. RPWD Act.

আর পি ডব্লু ডি অ্যাক্ট।

17. Adaptations in curricular programmes.

পাঠক্রমিক কার্যক্রমের সাথে অভিযোজন।

18. Differential Diagnosis.

বহুমুখীন নিদান / রোগ নির্ণয়।

---

**Bachelor of Education in Special Education**  
**(Two year course conducted in collaboration with**  
**Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)**  
**Theory Term End Examination — June, 2017**

**Paper : SECM - 01**

**Teaching of English**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group - A**

1. Answer any *two* questions :  $20 \times 2 = 40$
- (a) What do you mean by Lesson-planning ? What are its various problems ? Is there any better method of classroom transaction other than lesson planning ? Discuss.  $5+10+5$
- (b) Speaking English has been the greatest obsession for Indian students — Why ? How can you enhance the speaking ability of students ? Suggest some measure.  $10+10=20$
2. Write the answer briefly (any **two**) :  $10+10=20$
- a) Illustrate the role of stress, accent and intonation in English speaking.
- b) How are formal and informal writing different ?

P.T.O.

- c) Mention various strategies of enhancing vocabulary of secondary students.
- d) What are the four-fold linguistic skills ? Discuss.
3. (a) Write the opposite meaning of *any five* of the following words and make sentences using the new words :  $5$
- Punishment  
Bright  
Forceful  
Rear  
Smoothly  
Strange  
Poise
- (b) Use *so that* (to mean therefore) and join each pair of sentences to make a single sentence :  $5$
- i) No seats were vacant. She had to stand.
- ii) The post office was closed. We could not send the parcel.
- iii) They left late. They missed the first bus.
- iv) No one knew anything. They believed everything I said.
- v) His mother was busy. Therefore she had to send him to the bank.
- vi) The other three got off. Now Email was left alone with Black Hat.
- (c) Replace the words underlined with other expression using the word 'out'. (*any five*)  $5$
- i) The firemen extinguished the fire.
- ii) The fire started in a Cinema.
- iii) The book has not been published yet.
- iv) She spent most of her time in the open air.

(3)

**B.ED(SPL)5T**

- v) My mother is not at home.  
vi) The flame has stopped burning.  
(d) The following are some of the phrasal verbs using the word pull. Write the meaning and make sentences of your own using these phrasal verbs. (*any five*) 5  
pull away      pull back      pull down  
pull into      pull off      pull on

4. Read the following passage and answer carefully :

‘Is there nothing that will help patients feel no pain ? Surgeons should be able to do operations carefully. They can’t do them well if the patients move and shout in pain.’ These were Dr Simpson’s thoughts as he stood by the operation table. ‘I must scarce for a pain-killer until I find one’, he thought. And the more operation he saw, the more determined he became.

Simpson had to carry out two kinds of tasks. First, he had to find out a chemical that could lessen or kill pain when the operation took place.

Then he had to be sure that the pain-killer would not kill the patient as well, or harm the patient’s health. But how could he make sure of this ? He could not use his patients or other people in experiments. It might be dangerous. So he decided to experiment on himself, and on some friends of his who offered to help as volunteers. One day, Simpson showed his friends a new chemical called chloroform. It was a liquid that gave off a kind of vapour, and had been bought from a chemist in Liverpool. Simpson gathered as much information as he could about this liquid. Then he decided to test it. He poured some of it into a glass. Then he and two of his friends began to inhale it, that is, they breathed in the vapour that rose from the glass.

P.T.O.

**B.ED(SPL)5T**

(4)

- (a) Now answer the following questions : 2×5=10  
i) What was the determination of Dr. Simpson ?  
ii) What did Simpson do to carry out experiment ?  
iii) When was Simpson’s worry come to an end ?  
iv) What were the thoughts of Dr. Simpson ?  
v) Suggest a suitable title for this passage.
- (b) Answer the following questions briefly : 10  
i) Make sentences of your own using the phrases —  
as well  
give off  
ii) Write the antonyms for the following.  
harm  
shout  
iii) Add suffix / prefix as required and construct new words.  
more  
sure  
iv) Change the nouns into verbs.  
Liquid  
Vapour  
v) Find the meaning for the underlined words in the context of the passage.  
They can’t do them well  
But how could he make sure of this ?

**Group - B**

Answer any *two* questions : 20×2=40

5. Make a comparison between Grammar Translation Method and Direct Method of Teaching English. 20  
6. Why is writing skill the most important among all the linguistic skills ? How can a teacher train the students to be good writers ? 8+12

(5)

**B.ED(SPL)5T**

7. Functional Communicative Approach is the best alternative for learning English for Indian students — Explain.
8. What should be the place of grammar in language ? What is the ideal way of teaching grammar to students — Explain. 5+15

**Group - C**

9. Answer any *four* questions from the list below :  $5 \times 4 = 20$ 
    - a) Prepare a telephonic talk between Badri and Suhash on the topic of 'rise in corruption and malpractice in education.'
    - b) Prepare five comprehension type questions on any topic of your choice.
    - c) Prepare a chart of determiners used in English Language.
    - d) Explain different kinds of stress and intonation used in English Language.
    - e) Prepare a model word game taking any concept of your choice.
-

**Bachelor of Education in Special Education**  
(Two year course conducted in collaboration with  
Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)  
Theory Term End Examination — June, 2017

**Paper : SECM – 02**

**Teaching of Bengali**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×২=৩৬
- (ক) মাতৃভাষা কী? শিশুর শিক্ষা ও জীবন বিকাশের ক্ষেত্রে মাতৃভাষার গুরুত্ব প্রসঙ্গে আলোচনা করুন। ২+৮+৮=১৮
- (খ) ভাষা শিক্ষাদানের মনোবৈজ্ঞানিক নীতিগুলি আলোচনা করুন। বিশেষ প্রয়োজন অভিসারী শিশুদের ভাষা শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে এই নীতিগুলি কতটা কার্যকরী? ব্যাখ্যা করুন। ১২+৬=১৮
- (গ) বিদ্যালয়ে পাঠ্যসূচি বহির্ভূত কোন্ কোন্ বিষয় বাংলা ভাষা ও সাহিত্যশিক্ষার সহায়ক হতে পারে? যে-কোনো দুটি কার্যক্রমের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৬+৬+৬=১৮
- (ঘ) ষষ্ঠ অথবা সপ্তম শ্রেণির উপযোগী বাংলা কবিতার একটি বিষয় (পাঠ্যসূচি অনুযায়ী) অবলম্বনে একটি সম্পূর্ণ পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন। ১৮

- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬
- (ক) ধ্বনিতত্ত্ব কী? ভাষাশিক্ষকের ক্ষেত্রে ধ্বনিতত্ত্বের জ্ঞান অপরিহার্য কেন? — আলোচনা করুন। ২+১০=১২
- (খ) পঠনের প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করুন। বাংলা ভাষা ও সাহিত্য অনুশীলনে সরব পাঠ ও নীরব পাঠের উপযোগিতা সম্পর্কে তুলনামূলক আলোচনা করুন। ২+১০=১২
- (গ) উত্তম হস্তাক্ষরের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। শিশুদের হস্তাক্ষর সুন্দর করার জন্য শিক্ষক হিসেবে আপনি কী পদক্ষেপ গ্রহণ করবেন — বুঝিয়ে লিখুন। ৮+৪=১২
- (ঘ) ব্যাকরণ শিক্ষাদানের উদ্দেশ্য কী? ব্যাকরণ শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শ্রেষ্ঠ পদ্ধতি কোনটি — যুক্তিসহ আলোচনা করুন। ৪+৮=১২
- (ঙ) বাংলা বানান ভুলের কারণগুলি লিপিবদ্ধ করুন। বিশেষ শিশুদের বানান ভুল প্রতিকারের উপায়গুলি আলোচনা করুন। ৬+৬=১২
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭×৪=২৮
- (ক) মাধ্যমিক স্তরে বাংলা ভাষা শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি লিপিবদ্ধ করুন।
- (খ) সমাজবিজ্ঞানের (Social Science) বিষয়গুলি পঠনপাঠনের মাধ্যমে কীভাবে বাংলা ভাষা শিক্ষাদান করা যায় — উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
- (গ) বাংলা শিক্ষণের ক্ষেত্রে ‘কার্যকরী গবেষণা’র প্রয়োজনীয়তা প্রসঙ্গে আলোচনা করুন।
- (ঘ) বিশেষ শিশুদের বাংলা শেখানোর ক্ষেত্রে শিক্ষাসহায়ক উপকরণের (TLM) গুরুত্ব ও ব্যবহার প্রসঙ্গে উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
- (ঙ) বিশেষ শিশুদের বাংলা ভাষা ও সাহিত্যশিক্ষার ক্ষেত্রে পাঠপরিচালনার গুরুত্ব বিষয়ে আলোকপাত করুন।
- (চ) বাংলা ভাষা শিক্ষায় কম্পিউটারের ভূমিকা প্রসঙ্গে আলোচনা করুন।

**Bachelor of Education in Special Education**  
**(Two year course conducted in collaboration with**  
**Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)**  
**Theory Term End Examination — June, 2017**

**Paper : SECM – 03**

**Teaching of Science**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group - A (বিভাগ - ক)**

**Marks - 50 (মান - ৫০)**

**Section - I (উপবিভাগ - ১)**

Answer any **one** of the following : 18×1=18

নীচের যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

- 1.a) What is total internal reflection ? Discuss how you will develop the concept of total internal reflection to your students with the help of a suitable method. 2+7

অভ্যন্তরীণ পূর্ণ প্রতিফলন কী? কীভাবে একটি উপযুক্ত পদ্ধতির সাহায্যে আপনার শিক্ষার্থীদের মধ্যে অভ্যন্তরীণ পূর্ণ প্রতিফলনের ধারণা গড়ে তুলবেন তা আলোচনা করুন।

- (b) Give a design of an all purpose laboratory. Mention the essential equipments and materials to be kept in such laboratory. What security measures are to be followed in Science Laboratories ? 3+3+3

একটি সবার্থসাধক বিজ্ঞানের পরীক্ষাগারের নকশা প্রস্তুত করুন। এই পরীক্ষাগারে কী ধরনের যন্ত্রপাতি ও উপকরণ রাখা যেতে পারে উল্লেখ করুন। বিজ্ঞানের পরীক্ষাগারে কী ধরনের সাবধানতা অবলম্বন করা প্রয়োজন?

- 2.a) How would you use heuristic method for showing allotropic modification of carbon ? 9

কার্বনের বহুরূপতা দেখানোর জন্য আপনি কীভাবে আবিষ্কার পদ্ধতি ব্যবহার করবেন?

- b) Discuss the use of computers in teaching of science at the secondary level. Which particular method you will select for doing so ? 5+4

মাধ্যমিক স্তরে বিজ্ঞান শিক্ষার ক্ষেত্রে কম্পিউটারের প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করুন। এ ক্ষেত্রে আপনি কোন্ বিশেষ পদ্ধতি অবলম্বন করবেন?

**Section - II (উপবিভাগ - ২)**

3. Answer any **two** of the following : 12×2=24

নীচের যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What is a science club ? How can you use project method for teaching of science by taking the help of a science club ? 6+6

বিজ্ঞান ক্লাব কী? আপনি কীভাবে বিজ্ঞান ক্লাবের সাহায্য নিয়ে প্রকল্প পদ্ধতিতে বিজ্ঞান শিক্ষাদান করবেন?

- (b) What is scientific attitude ? Write in details how would you help your students to develop scientific attitude. Write ten items to test the scientific attitude of your students. 2+5+5

(3) **B.ED(SPL)10T**

বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি কাকে বলে? বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির বিকাশে শিক্ষার্থীদের কীভাবে সাহায্য করবেন বিশদভাবে লিখুন। আপনার শিক্ষার্থীদের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি যাচাই করবার জন্যে দশটি প্রশ্ন রচনা করুন।

- (c) Write and explain the principles of curriculum construction of Science. Do you think that able and disabled students should follow different curriculum in science? Give reason for your answer. 8+4

বিজ্ঞানের পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতিগুলি কী কী লিখুন ও ব্যাখ্যা করুন। আপনি কি মনে করেন প্রতিবন্ধী এবং সাধারণ শিক্ষার্থীদের বিজ্ঞানের পৃথক পাঠ্যক্রম অনুসরণ করা উচিত? আপনার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দিন।

**Section - III (উপবিভাগ - ৩)**

4. Answer any *two* of the following : 4×2=8

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Write the laws of reflection of light. Explain the difference between regular and diffused reflection. 2+2  
আলোকের প্রতিফলনের সূত্রগুলি লিখুন। নিয়মিত ও অনিয়মিত প্রতিফলনের পার্থক্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- b) Describe the movement of bone joint with examples. 2+2  
উদাহরণসহ অস্থিসন্ধির সচলতার বর্ণনা দিন।

- (c) Make a list of fuels we use in our daily life and note their fuel values in kilocalorie per kg. 2+2  
প্রাত্যহিক জীবনে আমরা যেসব জ্বালানি ব্যবহার করি তার একটি তালিকা দিন। কিলোক্যালোরির হিসাবে প্রতি কেজি এককে প্রত্যেক জ্বালানির জ্বালানিমূল্য উল্লেখ করুন।

P.T.O.

**B.ED(SPL)10T** (4)

- (d) What is green house effect? What is the impact of green house gases on global warming? 2+2  
'সবুজঘর' প্রভাব কাকে বলে? বিশ্ব উষ্ণায়নের ওপর 'সবুজঘর' গ্যাসের প্রভাব কী?

**Group - B (বিভাগ - খ)**

**Marks - 50 (মান - ৫০)**

**Section - I (উপবিভাগ - ১)**

Answer any *one* of the following :

নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18×1=18

- 5a) What are the importance of co-curricular activities in teaching science? What are the objectives of teaching science at secondary level? 5+4=9  
বিজ্ঞান শিক্ষণে সহপাঠক্রমিক কাজের গুরুত্ব কী কী? মাধ্যমিক স্তরে বিজ্ঞান শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যগুলি কী কী?
- b) Draw a diagram to show the respiratory organ of a man with proper labelling. Ask six probing questions to your students on the process of respiration. Write briefly the answer to those questions. 4+2+3=9  
মানব শ্বসনযন্ত্রের একটি যথাযথ নামাঙ্কিত চিত্র অঙ্কন করুন। শ্বাসক্রিয়া সম্পর্কে আপনার ছাত্রছাত্রীদের ছয়টি অনুসন্ধানী প্রশ্ন করুন। সংক্ষেপে ওই ছয়টি প্রশ্নের উত্তর লিখুন।
- 6.a) Describe food chain, food web and energy flow in ecosystem. 9  
বাস্তুতন্ত্রে খাদ্যশৃঙ্খল, খাদ্যজাল ও শক্তিপ্রবাহ বর্ণনা করুন।

(5)

B.ED(SPL)10T

- b) What do you understand by micro-teaching ? What is electroplating ? Explain with suitable example the utility of electroplating to your students. 3+2+4=9

অণুশিক্ষণ বলতে কী বোঝেন? তড়িৎ প্রলেপ কাকে বলে? আপনার শিক্ষার্থীদের কাছে উদাহরণসহ তড়িৎ প্রলেপের উপযোগিতা ব্যাখ্যা করুন।

### Section - II (উপবিভাগ - ২)

7. Answer any *two* of the following : 12×2=24

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is environment ? What are the causes of environmental pollution and what are the remedial measures ? 2+6+4=12

পরিবেশ কী? পরিবেশদূষণের কারণ কী কী এবং তার প্রতিকারমূলক ব্যবস্থা কী?

- b) What are acids and alkalis ? Explain the uses of different elements and compounds to keep the body balance in any 4 (four) areas. What method and TLM you will use for teaching about body balance. Give reasons. 2+6+4=12

অম্ল ও ক্ষার কাকে বলে? শরীরের সাম্য (চারটি ক্ষেত্রে) বজায় রাখার জন্য বিভিন্ন মৌল ও যৌগের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। বিষয়টি শেখাবার জন্য কী পদ্ধতি ও কী কী শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করবেন? যুক্তি দিন।

- c) What is the utility of lesson plan ? Which are the criteria of a good lesson plan ? Explain the role of science fair in teaching science. 3+6+3=12

পাঠপরিকল্পনার উপযোগিতা কী? একটি উত্তম পাঠপরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে বিজ্ঞানমেলায় ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

B.ED(SPL)10T

(6)

- d) What is waste matter ? Discuss the nature of household waste materials and techniques of their disposal. What problem would arise if the household waste are not regularly disposed ? 2+5+5=12

বর্জ্যপদার্থ কাকে বলে? গৃহের বর্জ্যপদার্থের প্রকৃতি এবং দূরীকরণের উপায়গুলি আলোচনা করুন। গৃহের বর্জ্যপদার্থগুলি নিয়মিত সাফাই না হলে কী ধরনের সমস্যা দেখা দেবে?

### Section - III (উপবিভাগ - ৩)

8. Answer any *two* of the following : 4×2=8

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is PVC ? Give two uses of it. 2+2

পিভিসি বলতে কী বোঝায়? এর দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।

- b) Distinguish between heat and temperature. What is latent heat ? 4

তাপ ও তাপমাত্রার পার্থক্য কী? লীনতাপ কাকে বলে?

- c) Write Newton's second law of motion. Write an application of Newton's second law of motion. 4

নিউটনের দ্বিতীয় গতিসূত্রটি লিখুন। নিউটনের দ্বিতীয় গতিসূত্রের একটি ব্যবহারিক প্রয়োগ লিখুন।

- d) Deduce the formula  $\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$  in case of a convex lens. 4

একটি উত্তল লেন্সের ক্ষেত্রে  $\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$  সূত্রটি কীভাবে পাওয়া যায় তা

দেখান।



**Bachelor of Education in Special Education**  
(Two year course conducted in collaboration with  
Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)  
Theory Term End Examination — June, 2017

**Paper : SECM – 04**  
**Teaching of Mathematics**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group - A**

Answer *any two* of the following questions : 18×2=36

নিম্নের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Considering the principle that Mathematics is compulsory for all at the secondary stage, discuss the aims and objectives of teaching Mathematics for that stage. Discuss with examples the teaching of Mathematics through Mathematics laboratory. 9+9

মাধ্যমিকস্তরে গণিত সকলের জন্য আবশ্যিক এই নীতি মেনে নিয়ে ওই স্তরে গণিত শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা করুন। উদাহরণ সহযোগে পরীক্ষাগারের মাধ্যমে গণিত শিক্ষাদান পদ্ধতি আলোচনা করুন।

2. State the need and place of Mathematics in Secondary

P.T.O.

School Curriculum. Write the principles for construction of Mathematics curriculum for the stage. 9+9

মাধ্যমিক পাঠক্রমে গণিতের প্রয়োজনীয়তা ও অবস্থান উল্লেখ করুন। এই স্তরে গণিতের পাঠক্রম রচনার নীতিগুলি লিখুন।

- 3.a) Discuss with examples the deductive and inductive methods of teaching Mathematics. 6+6

উদাহরণসহ গণিত শিক্ষণে আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতি আলোচনা করুন।

- b) Mention the steps of evaluation for Mathematics of class VIII students. 6

অষ্টম শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের ক্ষেত্রে গণিতে মূল্যায়নের স্তরগুলি উল্লেখ করুন।

- 4.a) If  $\frac{x^2}{y+z} = \frac{y^2}{z+x} = \frac{z^2}{x+y} = 1$ , then show that

$$\frac{1}{1+x} + \frac{1}{1+y} + \frac{1}{1+z} = 1. \quad 6$$

যদি  $\frac{x^2}{y+z} = \frac{y^2}{z+x} = \frac{z^2}{x+y} = 1$  হয়, প্রমাণ করুন যে

$$\frac{1}{1+x} + \frac{1}{1+y} + \frac{1}{1+z} = 1.$$

- b) Show that the equation of the straight line through  $(\alpha, \beta)$  and through the point of intersection of the straight line  $a_1x + b_1y + c_1 = 0$  and  $a_2x + b_2y + c_2 = 0$

$$\text{is } \frac{a_1x + b_1y + c_1}{a_1\alpha + b_1\beta + c_1} = \frac{a_2x + b_2y + c_2}{a_2\alpha + b_2\beta + c_2} \quad 6$$

(3)

B.ED(SPL)11T

দেখান যে  $(\alpha, \beta)$  বিন্দুগামী এবং  $a_1x + b_1y + c_1 = 0$  ও  $a_2x + b_2y + c_2 = 0$  সরলরেখাদ্বয়ের ছেদবিন্দুগামী সরলরেখার সমীকরণটি হল

$$\frac{a_1x + b_1y + c_1}{a_1\alpha + b_1\beta + c_1} = \frac{a_2x + b_2y + c_2}{a_2\alpha + b_2\beta + c_2}$$

- c) Give three examples showing the importance of Mathematics in daily life. 6

দৈনন্দিন জীবনে গণিতের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে তিনটি উদাহরণ দিন।

### Group – B

Answer any **three** of the following questions : 12×3=36

নিম্নের যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

- 5.a) If  $\angle A + \angle B = 90^\circ$  then show that  $1 + \frac{\tan A}{\tan B} = \sec^2 A$  6

যদি  $\angle A + \angle B = 90^\circ$  হয় দেখান যে

$$1 + \frac{\tan A}{\tan B} = \sec^2 A$$

- b) The angle of elevation of the top of an incomplete tower at a point 150 m from its base is  $45^\circ$ . How much the tower be raised so that angle of elevation of the top of the newly constructed tower at the same point will be  $60^\circ$  ? 6
- একটি অসম্পূর্ণ স্তম্ভের ভূমি থেকে 150 মিটার দূরে একটি বিন্দুতে ওই স্তম্ভের শীর্ষবিন্দুর উন্নতি কোণ  $45^\circ$ । স্তম্ভটির উচ্চতা আর কত বাড়ালে ওই একই বিন্দুতে নূতন নির্মিত স্তম্ভটির শীর্ষবিন্দুর উন্নতি কোণ  $60^\circ$  হবে?

P.T.O.

B.ED(SPL)11T

(4)

6. How does lesson plan help a teacher for teaching of Mathematics ? Prepare a lesson plan on any subtopic from Mathematics of class VIII. 3+9

পাঠপত্রিকল্পনা কীভাবে শিক্ষককে গণিত শিক্ষাদানে সাহায্য করে? অষ্টম শ্রেণির গণিতের যে-কোনো উপাঙ্গের উপর একটি পাঠপত্রিকল্পনা রচনা করুন।

- 7.a) A cistern 21 d cm long, 11 d cm broad and 6 d cm deep in half filled with water. If 90 spheres of iron with diameter of 21 cm and immersed in the cistern, determine the rise in water level. 6

21 ডেসিমি দীর্ঘ, 11 ডেসিমি প্রশস্ত এবং 6 ডেসিমি গভীর একটি চৌবাচ্চা অর্ধেক জলপূর্ণ আছে। ওই চৌবাচ্চায় 21 সেমি ব্যাসের 90 টি লোহার গোলক ডুবিয়ে দেওয়ার হলে জলস্তর কত ডেসিমি উঠে আসবে?

- b) A semicircle discribed on AB as diameter and any two chords AC and BD are drawn intersecting at P. Show that  $AB = AC \cdot AP + BC \cdot BP$ . 6

AB ব্যাসবিশিষ্ট একটি অর্ধবৃত্ত অঙ্কন করা হল। AC এবং BD যে-কোনো দুইটি জ্যা অঙ্কন করলে তারা P বিন্দুতে ছেদ করে।

প্রমাণ করুন  $AB = AC \cdot AP + BC \cdot BP$ ।

- 8.a) Justify the inclusion of set and transformation geometry at secondary level of Compulsory Mathematics. 6

মাধ্যমিক স্তরে আবশ্যিক গণিতে Set এবং Transformation জ্যামিতির অন্তর্ভুক্তির সার্থকতা বিচার করুন।

- b) In a joint business the capital invested by A, B and C are in the ratio 10 : 12 : 15. After four months A withdraws half of its capital. If at the end of the year, there is a profit of Rs 1212, what is the share of profit of each ? 6

(5)

B.ED(SPL)11T

একটি যৌথ ব্যবসায় A, B এবং C-এর মূলধনের অনুপাত 10 : 12 : 15। 4 মাস পরে A তার মূলধনের অর্ধেক তুলে নেয়। যদি বৎসরের শেষে লাভের পরিমাণ 1212 টাকা হয় তবে প্রত্যেকের লাভের পরিমাণ কত?

9.a) What are the causes of backwardness in Mathematics among school children ? 6

বিদ্যালয় স্তরে ছাত্রছাত্রীদের গণিতে পিছিয়ে পড়ার কারণগুলি কী কী?

b) A potato grower is compelled to sell potato at a loss of 15%. But if he sells each bag of potato by Rs 44 more he will make a profit of 12.5%. Determine the production cost of each bag of potato. 6

একজন আলুচাষি বাধ্য হয়ে 15% ক্ষতিতে আলু বিক্রয় করেন। প্রতি বস্তা আলু 44 টাকা বেশি দামে বিক্রয় করতে পারলে তাঁর 12.5% লাভ হত। প্রতি বস্তা আলুর উৎপাদনব্যয় নির্ণয় করুন।

10.a) If the roots of the equation  $a(b-c)x^2 + b(c-a)x + c(a-b) = 0$

be equal, show that  $\frac{1}{a} + \frac{1}{c} = \frac{2}{b}$ . 6

যদি  $a(b-c)x^2 + b(c-a)x + c(a-b) = 0$  সমীকরণের বীজদ্বয়

সমান হয়, দেখান যে  $\frac{1}{a} + \frac{1}{c} = \frac{2}{b}$ .

b) (i) Integrate (সমাকলন করুন) :  $\int \frac{\cos x - \sin x}{1 + \sin 2x} dx$ . 3

(ii) Resolve into factors :  $p^3 - 7p - 6$  3

উৎপাদকে বিশ্লেষণ করুন :  $p^3 - 7p - 6$

P.T.O.

B.ED(SPL)11T

(6)

Group - C

Answer any **four** of the following questions : 7×4=28

নিম্নের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. a) Simplify

$$\frac{a}{(a-b)(c-a)} + \frac{b}{(b-c)(a-b)} + \frac{c}{(c-a)(b-c)} \quad 4$$

সরল করুন :

$$\frac{a}{(a-b)(c-a)} + \frac{b}{(b-c)(a-b)} + \frac{c}{(c-a)(b-c)}$$

b) If  $\frac{a}{b+c} + \frac{b}{c+a} = \frac{c}{a+b}$  then prove that value of each

ratio is equal to  $\frac{1}{2}$  or  $-1$ . 3

$\frac{a}{b+c} + \frac{b}{c+a} = \frac{c}{a+b}$  হলে প্রমাণ করুন যে প্রতিটি অনুপাতের মান

$\frac{1}{2}$  অথবা  $-1$  হবে।

12. Prepare an achievement test in Mathematics of Full marks 25 with at least eight different types of test items. 7

পূর্ণসংখ্যা 25 ধরে গণিতের এটি পারদর্শিতা অভীক্ষা তৈরি করুন যাতে অন্তত আটটি বিভিন্ন ধরনের পদ থাকবে।

13. Mention with examples how three low cost or no cost teaching aids can be applied to improve Mathematics teaching. 7

উদাহরণসহ তিনটি কম মূল্যের বা বিনামূল্যের শিক্ষাপ্রদীপনের উল্লেখ করুন যেগুলির সাহায্যে গণিত শিক্ষাদানকে উন্নত করা যায়।

(7)

B.ED(SPL)11T

14. Illustrate with examples :

a) Compliment of a set

$$b) (A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C) \quad 3+4$$

উদাহরণসহ বুঝিয়ে দিন

a) কোনো Set-এর Compliment

$$b) (A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)$$

15. A right pyramid on a square base has four equilateral triangles for its four other face, each edge being 16 cm. Find the volume of the pyramid.

What is Mathematical Induction ? 5+2

একটি বর্গক্ষেত্র ভূমিবিশিষ্ট পিরামিডের অপর চারটি তলই 16 সেমি বাহুবিশিষ্ট সমবাহু ত্রিভুজ। পিরামিডটির ঘনফল নির্ণয় করুন।

গাণিতিক আরোহ কী?

16. The table below gives the distribution of marks obtained by a group of children in a test of 10 marks.

Marks : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Frequency : 3 11 17 23 27 36 24 18 7 3 1

i) How many obtained more than 50% ? 2

ii) Find the mode of the distribution. 2

iii) Calculate the mean using an assumed mean of 4. 3

পূর্ণসংখ্যা 10-এর একটি অভীক্ষায় একদল ছাত্র নিম্নরূপ ফল করে

Marks : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Frequency : 3 11 17 23 27 36 24 18 7 3 1

i) কতজন ছাত্র 50%-এর বেশি পেয়েছে?

ii) বিন্যাসটির mode নির্ণয় করুন।

iii) কল্পিত গড় 4 ধরে বিন্যাসটির গড় নির্ণয় করুন।

P.T.O.

B.ED(SPL)11T

(8)

17. Write the contribution of 'Aryabhatta' in the field of Mathematics. 7

গণিতের ক্ষেত্রে আর্যভট্টের অবদান লিখুন।

18. Write notes on :

a) Remedial measures for underachievement in Mathematics. 4

b) Oral test in Mathematics. 3

টীকা লিখুন :

a) গণিতে পিছিয়ে পড়া ছাত্রছাত্রীদের জন্য সংশোধনাত্মক ব্যবস্থা।

b) গণিতে মৌলিক অভীক্ষা।

B.ED(SPL)12T

**Bachelor of Education in Special Education**  
(Two year course conducted in collaboration with  
Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)

**Theory Term End Examination — June, 2017**

**Paper : SECM – 05**

**Teaching of Social Studies**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group - A**

1. Answer any **one** of the following questions : 18×1=18  
নীচের যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×১=১৮
- (a) Discuss the concept, scope and objectives of social studies. State at least two differences between social science and social studies. 12+6  
সমাজবিদ্যার ধারণা, পরিধি ও উদ্দেশ্য আলোচনা করুন। সমাজবিজ্ঞান ও সমাজবিদ্যার মধ্যে অন্তত দুটি পার্থক্য বর্ণনা করুন। ১২+৬
- (b) Discuss the salient features of Indian Culture. State social status of women in Mediaval India. 12+6  
ভারতীয় সংস্কৃতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। মধ্যযুগীয় ভারতবর্ষে নারীদের সামাজিক মর্যাদা উল্লেখ করুন। ১২+৬

P.T.O.

B.ED(SPL)12T

(2)

2. Answer any **two** of the following questions : 12×2=24  
নীচের যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×২=২৪
- (a) What is meant by core subject ? Discuss the significance of instructional aids in teaching social studies. 4+8  
'কোর সাবজেক্ট' বা মৌল বিষয় বলতে কী বোঝানো হয়? সমাজবিদ্যা শিক্ষণে নির্দেশমানের উপকরণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৪+৮
- (b) Discuss the impact of Renaissance in contemporary India. What is Theosophical Society ? 10+2  
সমকালীন ভারতবর্ষে নবজাগরণের প্রভাবগুলি আলোচনা করুন। থিয়োসফিক্যাল সোসাইটি কী? ১০+২
- (c) "Environment is the sum total of all the external conditions and their influence on the development cycle of the biotic elements" — Discuss. 12  
"পরিবেশ হল জৈব উপাদানের বিকাশচক্রের উপর সমস্ত বাহ্যিক শর্তাবলির সমষ্টি ও তাদের প্রভাব" — আলোচনা করুন। ১২
- (d) Discuss in brief the physical feature in India. 12  
ভারতবর্ষের প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্যাবলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ১২
3. Answer any **two** of the following questions : 4×2=8  
নীচের যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ৪×২=৮
- (a) State the importance of socio-religious reform movement among muslims in India. 4  
ভারতবর্ষে মুসলিম সমাজের সামাজিক ও ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৪
- (b) State the contribution of Iswar Chandra Vidyasagar in social reform movements. 4  
সমাজ সংস্কার আন্দোলনে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অবদান ব্যক্ত করুন। ৪

(3) B.ED(SPL)12T

- (c) Indicate the importance of conservation of water resources in India. 4  
ভারতবর্ষের জলসম্পদের সংরক্ষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 8
- (d) Define National Integration. 4  
জাতীয় সংহতির সংজ্ঞা দিন। 8

**Group - B**

4. Answer any **one** of the following questions : 18×1=18  
নীচের যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×১=১৮
- (a) What is constitution ? Discuss the fundamental rights and duties as mentioned in constitution. 4+14  
সংবিধান কাকে বলে? ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত নাগরিকের মৌলিক অধিকার ও কর্তব্যগুলি আলোচনা করুন। ৪+১৪
- (b) Discuss the role of infra-structure for sustainable development. State the role of telecommunication and information technology in economic development of India. 9+9  
স্থিতিশীল উন্নয়নে পরিকাঠামোর ভূমিকা আলোচনা করুন। ভারতের অর্থনৈতিক উন্নয়নে টেলিযোগাযোগ এবং তথ্যপ্রযুক্তির ভূমিকা আলোচনা করুন। ৯+৯
5. Answer any **two** of the following questions : 12×2=24  
নীচের যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×২=২৪
- (a) Discuss the justification of Keeping 'education in the concurrent list' of Indian constitution. 12  
ভারতের সংবিধানে শিক্ষাকে যুগ্ম তালিকায় রাখার যৌক্তিকতা সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ১২

P.T.O.

B.ED(SPL)12T (4)

- (b) Discuss the measures to be taken for the eradication of poverty in India. 12  
ভারতবর্ষে দারিদ্র্য দূরীকরণের জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা যেতে পারে তা আলোচনা করুন। ১২
- (c) Mention the constitutional powers of the President in India. 12  
ভারতবর্ষের রাষ্ট্রপতির সাংবিধানিক ক্ষমতাগুলি উল্লেখ করুন। ১২
- (d) Discuss the role of the United Nation Organization in world peace. 12  
বিশ্বশান্তিতে সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের ভূমিকা আলোচনা করুন। ১২
6. Answer any **two** of the following questions : 4×2=8  
নীচের যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ৪×২=৮
- (a) What is mixed economy ? 4  
মিশ্র অর্থব্যবস্থা কী? 8
- (b) What is 73rd Amendment Act ? 4  
৭৩তম সংশোধনী আইন কী? 8
- (c) Brief note on Integrated Rural Development. 4  
সুসংহত গ্রামীণ বিকাশ প্রকল্প সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 8
- (d) What is Non-Aligned Movement ? 4  
জোটনিরপেক্ষ আন্দোলন কাকে বলে? 8

**Bachelor of Education in Special Education  
(Two year course conducted in collaboration with  
Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)  
Theory Term End Examination — June, 2017**

**Paper : SESH - 01**

**Foundations of Education for the Hearing  
Impaired**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer any *two* of the following : 18×2=36

যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What do you mean by Deaf-blindness ? Discuss about their main characteristics and their teaching strategies.

6+6+6

শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত অন্ধত্ব বলতে কী বোঝানো হয়ে থাকে? এই ধরনের অক্ষমতার বৈশিষ্ট্য ও তাদের শিক্ষণ কৌশল সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

(b) Discuss the importance and application of PWD Act in education and rehabilitation of children with hearing impairment. 18

শ্রবণ অক্ষম শিশুদের শিক্ষা ও পুনর্বাসনে PWD Act-এর গুরুত্ব ও প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করুন। P.T.O.

(c) Discuss on the structure of Language in detail. 18

ভাষার গঠন সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করুন।

(d) What do you mean by inclusive education ? Make difference between inclusion and integration in education. Discuss the problems of inclusive education in Indian Context. 6+6+6

সর্বসমাবিষ্ট শিক্ষা বলতে কী বোঝানো হয়ে থাকে? শিক্ষাক্ষেত্রে সর্বসমাবেশ এবং সমন্বিতকরণের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন। ভারতীয় প্রেক্ষাপটে সর্বসমাবিষ্ট শিক্ষার সমস্যা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* of the following : 12×3=36

যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss briefly the main characteristics of Language. 12  
ভাষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) Discuss briefly about the various types of facilities that can be availed by Hearing Impaired Children. 12  
শ্রবণ অক্ষম শিশুরা কত রকমের সুযোগসুবিধা পেতে পারে সে সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) Write the role of Resource Teacher played in education of Hearing Impaired Children. 12

শ্রবণ অক্ষম শিশুদের শিক্ষার ক্ষেত্রে সম্পন্ন শিক্ষকদের ভূমিকা সম্পর্কে লিখুন।

(d) Write an essay on Parents Counselling of Hearing Impaired Children. 12

শ্রবণ অক্ষম শিশুদের পিতামাতাকে পরামর্শদানের উপর একটি প্রবন্ধ রচনা করুন।

(3)

B.ED(SPL)8T

(e) Write an essay on Hearing Impairment with Cerebral Palsy. 12

শ্রবণ অক্ষমতাসহ মস্তিষ্কে পক্ষাঘাতের উপর একটি প্রবন্ধ রচনা করুন।

(f) Briefly narrate the parts of the ear with diagram. 12

চিত্রসহ কানের বিভিন্ন অংশগুলির বর্ণনা দিন।

3. Answer any **four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write a short note on Rehabilitation Council of India. 7

ভারতীয় পুনর্বাসন পর্ষদের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(b) Discuss the stages of language development according to Starn. 7

স্টার্ন প্রদত্ত ভাষা বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন।

(c) Write the types of deafness depending on the location of the hearing problem or defect. 7

ক্ষতির অবস্থান অনুযায়ী বধিরতার প্রকারভেদ সম্পর্কে লিখুন।

(d) Write a short note on the role of family in hearing impaired child. 7

শ্রবণ অক্ষম শিশুর পরিবারের ভূমিকা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(e) What is the main features of Autism. 7

আত্মমগ্ন শিশুর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

B.ED(SPL)8T

(4)

(f) Write a short note on Galluadate College. 7

গ্যালোডেট কলেজ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(g) What is integration ? Discuss the types of integration. 7

সমন্বয় বলতে কী বোঝানো হয়? সমন্বয়ের প্রকারভেদ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(h) Write a short note on Biliugualism. 7

দ্বি-ভাষাভাষিকতা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

P.T.O.



**Bachelor of Education in Special Education**  
(Two year course conducted in collaboration with  
**Rehabilitation Council of India, Old Syllabus**)  
**Theory Term End Examination — June, 2017**

**Paper : SESH - 02**

**Aural and Oral Rehabilitation of the Hearing Impaired**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer any *two* of the following : 18×2=36  
যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :
  - (a) With neat diagram describe the parts and functions of Human Auditory System. 4+7+7  
পরিচ্ছন্ন চিত্রসহযোগে মানব শ্রবণ অঙ্গের বিভিন্ন অংশ ও তার কার্যকারিতা সম্পর্কে বর্ণনা করুন।
  - (b) What is Hearing Aid ? With neat diagram describe different parts and functions of Behind the ear (BTE) Hearing aid. 2+4+6+6  
শ্রবণযন্ত্র বলতে কী বোঝায়? পরিচ্ছন্ন চিত্রসহযোগে BTE শ্রবণযন্ত্রের বিভিন্ন অংশ ও তার কার্যকারিতা সম্পর্কে বর্ণনা করুন।
  - (c) Define Speech. With neat diagram describe the production of Human Speech. 2+6+10

P.T.O.

বচনের সংজ্ঞা দিন। পরিচ্ছন্ন চিত্রসহযোগে মানব বচন উৎপন্ন হওয়ার প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন।

- (d) What are the pre-requisites of speech development ? Describe the development of speech in children with normal hearing within their Critical Age period. Discuss the effect of hearing loss in speech development. 3+10+5

বচনের বিকাশের প্রাথমিক শর্তগুলি কী কী? ‘সংকট বয়স’ পিরিয়ডের মধ্যে স্বাভাবিক শ্রবণক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের কথার বিকাশ বর্ণনা করুন। কথার বিকাশে শ্রবণ অক্ষমতার প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* of the following : 12×3=36

যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Define Hearing Impairment. Describe the causes of Sensorineural hearing loss. 2+10  
শ্রবণ অক্ষমতার সংজ্ঞা দিন। Sensorineural শ্রবণ অক্ষমতার কারণগুলি বর্ণনা করুন।
- (b) Define Auditory Training. Describe ‘Carhart Auditory Training Approach’ with example. 2+10  
‘অডিটরি ট্রেনিং’-এর সংজ্ঞা দিন। ‘Carhart Auditory Training Approach’ উদাহরণ সহযোগে বর্ণনা করুন।
- (c) Mention different test protocol for early identification of hearing loss. Describe the procedure for conducting ‘Play Audiometry’. 4+8  
শ্রবণ অক্ষমতার শীঘ্র শনাক্তকরণের বিভিন্ন পরীক্ষার আচরণবিধি উল্লেখ করুন। Play Audiometry পরীক্ষা সম্পন্ন করার প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন।

(3) **B.ED(SPL)14T**

(d) Classify Consonants in terms of their Place and Manner of Articulation in your own language. 6+6  
উচ্চারণের স্থান ও ধরন অনুসারে আপনার নিজ ভাষার ব্যঞ্জনধ্বনির শ্রেণিবিন্যাস করুন।

(e) What are the different approaches for teaching speech to the children with Hearing Impairment. Describe the process of Speech Teaching in children with hearing impairment fitted with Cochlear Implant. 2+10

শ্রবণে অক্ষম শিশুদের কথা প্রশিক্ষণের বিভিন্ন প্রক্রিয়াগুলি উল্লেখ করুন। ককলিয়ার ইমপ্লান্টযুক্ত শ্রবণে অক্ষম শিশুর কথা প্রশিক্ষণের প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন।

(f) Discuss the Speech Disorder in children with hearing impairment according to their degree of hearing loss. 12

শ্রবণে অক্ষম শিশুদের কথার অসুবিধাগুলি তাদের শ্রবণ অক্ষমতার মাত্রা অনুসারে আলোচনা করুন।

3. Answer any **four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Write a short note on 'dB Concept'. 7

'dB Concept' সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

(b) Describe Group Amplification System. 7

দলগত শব্দ বিবর্ধক যন্ত্র সম্বন্ধে বর্ণনা করুন।

(c) Write a short note on objective hearing tests. 7

'বস্তুনিষ্ঠ শ্রবণ পরীক্ষা' সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

(d) Discuss Parameter of Speech. 7

বচনের বিভিন্ন মাপকাঠিগুলি আলোচনা করুন।

**B.ED(SPL)14T** (4)

(e) Classify Vowel in your own Language. 7

নিজের ভাষার স্বরধ্বনিগুলির শ্রেণিবিন্যাস করুন।

(f) Describe different aids for Speech correction. 7

বাচনিক ত্রুটি দূরীকরণের বিভিন্ন সহায়ক বস্তুর বর্ণনা করুন।

P.T.O.

**Bachelor of Education in Special Education**  
(Two year course conducted in collaboration with  
Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)

**Theory Term End Examination — June, 2017**

**Paper : SESH - 03**

**Methodology of Teaching Language and other  
Subjects for Hearing Impaired**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer any *two* of the following : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Explain the need and concept of Preschool Education.

Is it necessary for the children with Hearing Impairment? Justify your answer. 10+8

প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার মূল ভাব ও তার লক্ষ্যগুলির বিষয়ে আলোচনা করুন। শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের ক্ষেত্রে এর উপযোগিতা কতটা? এ বিষয়ে আলোকপাত করুন।

(b) Describe the infrastructure for preprimary and primary education programme for the Hearing Impaired. 8

বধির শিশুদের জন্য উপযোগী প্রাথমিক এবং প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকেন্দ্রের জন্য প্রয়োজনীয় পরিকাঠামো সম্পর্কে বিশদ আলোচনা করুন।

P.T.O.

(c) What do you mean by Maternal Reflective method? How does it differ from Natural Method for teaching language for the Hearing Impaired? 18

Maternal Reflective Method বলতে কী বোঝেন? এই পদ্ধতিটি 'Natural Method' থেকে কতটা আলাদা — বিশদভাবে ব্যাখ্যা করুন।

(d) Explain various factors affecting the educational need for children with Hearing Impairment. 18

শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষার চাহিদাগুলি কোন্ কোন্ বিষয়ের উপর নির্ভরশীল — বিশদভাবে আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* of the following : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the problems faced by the parents for education of the children with Hearing Impairment. 12

শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে তাদের পিতামাতাদের কী কী সমস্যার সম্মুখীন হতে হয় — আলোচনা করুন।

(b) Describe the importance of early identification and early intervention for the children with Hearing Impairment. 12

শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের সত্ত্বর চিহ্নিতকরণ এবং শীঘ্র প্রশিক্ষণের উপযোগিতা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(c) How do you develop reading in children with Hearing Impairment at preprimary level — describe. 12

শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের প্রাক-প্রাথমিককালে পঠন কীভাবে শেখাবেন — বর্ণনা করুন।

(3) B.ED(SPL)17T

(d) Describe any tool to assess language for primary levels in case of the children with hearing disability. 12

প্রাথমিক শিক্ষাকালে শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের ভাষার মূল্যায়ন করার যে-কোনো একটি পদ্ধতি বর্ণনা করুন।

(e) Discuss the advantages of inclusive education for the hearing impaired with special reference to the educational achievements. 12

শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিশুদের ক্ষেত্রে বিশেষ করে শিক্ষাক্ষেত্রে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার উপকারিতাগুলি আলোচনা করুন।

(f) Write briefly the History of Education of Deaf in India. 12

ভারতবর্ষে বধির শিক্ষার্থীদের শিক্ষার ইতিহাস সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

3. Write notes on any *four* : 7×4=28

নীচের যে-কোনো *চারটি* বিষয়ে টীকা লিখুন :

(a) Critical age concept. 7

“ক্রান্তি বয়সকাল” বিষয়-এর ধারণা।

(b) Segregated education for the disabled. 7

প্রতিবন্ধীদের পৃথকভাবে শিক্ষা।

(c) Classroom amplification device in special schools. 7

বিশেষ বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষে amplification device-এর ব্যবহার।

(d) Indian Sign language. 7

ভারতীয় সাংকেতিক ভাষা।

B.ED(SPL)17T (4)

(e) Problems faced by special educators. 7

বিশেষ শিক্ষিকা / শিক্ষকের অসুবিধাগুলি।

(f) TLM in a preschool programme. 7

প্রাকপ্রাথমিক স্তরে TLM-এর ব্যবহার।

(g) Co-curricular activities for the Hearing Impaired Students. 7

শ্রবণ প্রতিবন্ধী ছাত্রদের সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলি।

(h) Activities for developing oral language in classroom at primary level. 7

প্রাথমিক বিভাগে কথিত ভাষার উন্নয়ন-এর প্রণালীসমূহ।

P.T.O.

**Bachelor of Education in Special Education**  
(Two year course conducted in collaboration with  
Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)  
Theory Term End Examination — June, 2017

**Paper : SESM - 01**

**Identification & Assessment of Persons with  
Mental Retardation**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

A. Answer any *two* of the following questions : 18×2=36  
নীচের যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Define Intellectual Disability according to DSM-V and AAIDD. Discuss the classification of Intellectual Disability (ID). 9+9  
DSM-V এবং AAIDD অনুসারে বুদ্ধিগত প্রতিস্পর্ধিতার সংজ্ঞা লিখুন। বুদ্ধিগত প্রতিস্পর্ধিতার শ্রেণিবিভাগ করুন।
2. Discuss the historical perspectives and changing trends of ID. 9+9  
বুদ্ধিগত প্রতিস্পর্ধিতার ঐতিহাসিক পটভূমি এবং পরিবর্তনশীল প্রবণতা সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

3. What is assessment ? Write down the differences between Assessment and Evaluation. Discuss any two methods of Assessment. 2+4+6+6  
পরিমাপ কী? পরিমাপ ও মূল্যায়নের পার্থক্যগুলি লিখুন। পরিমাপের যে-কোনো দুটি পদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
4. How can you mobilize community resources for awareness ?  
জনগোষ্ঠীর সচেতনতার জন্য সমাজের সম্পদকে কীভাবে কার্যকর করবেন?

B. Answer any *three* of the following questions : 12×3=36  
নীচের যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Write different levels of prevention of ID. 12  
বুদ্ধিগত প্রতিস্পর্ধিতার প্রতিকারের বিভিন্ন স্তরগুলি সম্বন্ধে লিখুন।
6. Define Screening. Discuss different medical screening and diagnostic procedures. 12  
বাছাই-এর সংজ্ঞা লিখুন। চিকিৎসাবিজ্ঞানের বাছাই এবং রোগনির্ণয় পদ্ধতিসমূহ আলোচনা করুন।
7. Discuss briefly about BASIC-MR and FACP. 6+6  
BASIC-MR এবং FACP সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
8. Discuss the objectives and content of National Trust Act, 1999. 12  
ন্যাশনাল ট্রাস্ট অ্যাক্ট, ১৯৯৯-এর উদ্দেশ্য এবং বিষয়বস্তু সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
9. What are the purposes of counselling ? What are the qualities of a good counsellor ? 6+6  
পরামর্শদানের উদ্দেশ্যগুলি কী কী? একজন ভালো পরামর্শদাতার কী কী গুণাবলি থাকবে?

(3)

**B.ED(SPL)7T**

10. Define Transition. Write down different steps involved in planning transition.

পরিবর্তিত কী? পরিবর্তিত বিভিন্ন পর্যায়গুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

C. Write short notes on any **four** of the following : 7×4=28

নিম্নের যে-কোনো **চারটির** সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

11. RPWD Act.

RPWD অ্যাক্ট।

12. Ecological Assessment.

বাস্তুতন্ত্রের পরিমাপ।

13. Independent Living Skills.

স্বতন্ত্র জীবনযাপনের দক্ষতা।

14. Importance of assessment at Pre-school level.

প্রাক্‌বিদ্যালয়স্তর-এ পরিমাপের প্রয়োজনীয়তা।

15. V A P S.

ভি এ পি এস।

16. Incidence and Prevalence.

সংখ্যা এবং প্রাদুর্ভাব।

17. Function of RCI, New Delhi.

RCI, নিউ দিল্লির কার্যাবলি।

18. Difference between CRT and NRT.

CRT এবং NRT-র তুলনামূলক আলোচনা।

---

**Bachelor of Education in Special Education**  
(Two year course conducted in collaboration with  
Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)

**Theory Term End Examination — June, 2017**

**Paper : SESM - 02**

**Mental Retardation : Its Multidisciplinary Aspects**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer any *two* of the following questions : 18×2=36

১। যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×২=৩৬

(a) What do you mean by the development of nervous system ? Discuss general principles of development of nervous system. 9+9=18

(ক) স্নায়ুতন্ত্রের বিকাশ বলতে কী বোঝেন? স্নায়ুতন্ত্র বিকাশের সাধারণ নীতিসমূহ আলোচনা করুন। ৯+৯=১৮

(b) Discuss about the therapeutic interventions regarding meeting the educational needs of the children with special needs. 18

(খ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষাগত প্রয়োজনীয়তা পূরণের লক্ষ্যে আরোগ্যবিজ্ঞানের প্রয়োগ সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ১৮

(c) Define Communication. Briefly discuss about non-verbal communication process. 4+14=18

(গ) ভাববিনিময় কী? অবাচনিক যোগাযোগ পদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ৪+১৪=১৮

(d) What is multidisciplinary team ? How can implement multidisciplinary team for children with special needs. 4+14=18

(ঘ) বহুবিদ্যাচর্চা দল বলতে কী বোঝেন? অক্ষম শিশুদের ক্ষেত্রে বহুবিদ্যাচর্চা দল কীভাবে যুক্ত হবে? ৪+১৪=১৮

2. Answer any *three* of the following questions : 12×3=36

২। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

(a) Discuss the stages of cognitive development according to Piaget. 12

(ক) পিয়াজেঁর মতানুসারে প্রজ্ঞামূলক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। ১২

(b) Write about Locomotor and Mobility related problems. 6+6=12

(খ) গমন ও গতিশীলতা সংক্রান্ত সমস্যাগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৬+৬=১২

(c) Discuss about the management of maladaptive behaviours. 12

(গ) অপসংগতিমূলক আচরণের ব্যবস্থাপনা সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ১২

(d) What are the important areas of development ? Explain stages of social development according to Erikson. 2+10=12

(ঘ) বিকাশের প্রধান ক্ষেত্রগুলি কী কী? এরিকসন তত্ত্বে সামাজিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। ২+১০=১২

(e) Discuss about administrative co-ordination related to the rehabilitation of children with special needs. 12

(ঙ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের পুনর্বাসনের ক্ষেত্রে প্রশাসনিক সমন্বয় সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ১২

(3)

**B.ED(SPL)13T**

(f) What is teamwork ? Briefly discuss about transdisciplinary approach. 2+10=12

(চ) দলবদ্ধ কাজ কী? ট্রান্সডিসিপ্লিনারি অ্যাপ্রোচ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ২+১০=১২

3. Write short notes on any **four** of the following : 7×4=28

৩। নিম্নের যে-কোনো **চারটি** সম্বন্ধে টীকা লিখুন : ৭×৪=২৮

(a) Chromosomal abnormalities

(ক) ক্রোমোজমগত অস্বাভাবিকতা

(b) Emotional development

(খ) প্রাক্শৈল্পিক বিকাশ

(c) Functional Communication

(গ) কার্যকরী যোগাযোগ

(d) Difficulties in gross motor and fine motor actions

(ঘ) স্তূল সঞ্চালনমূলক এবং সূক্ষ্ম সঞ্চালনমূলক বিশৃঙ্খলা

(e) Hearing and speech disorder

(ঙ) শ্রবণ এবং বাক্ অক্ষমতা

(f) Occupational Therapy

(চ) কর্মচিকিৎসা

(g) Epilepsy

(ছ) মৃগী রোগ

(h) Hyper-kinesis

(জ) হাইপার-কাইনেসিস।

---



**Bachelor of Education in Special Education**  
(Two year course conducted in collaboration with  
Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)

**Theory Term End Examination — June, 2017**

**Paper : SESM - 03**

**Curriculum & Teaching Strategies**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer any *two* of the following : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define Curriculum. Enumerate the stages of curriculum development. Discuss about the principles of curriculum development. 2+8+8=18

পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দিন। পাঠ্যক্রম নির্মাণের পর্যায়গুলি উল্লেখ করুন। পাঠ্যক্রম নির্মাণের মূলনীতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(b) What do you mean by Individualized Education Plan? Mention the need of an Individualized Education Plan. Briefly discuss its components. 4+7+7=18

Individualized Education Plan বলতে কী বোঝেন? একটি Individualized Education Plan-এর প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। সংক্ষিপ্তভাবে তার উপাদান আলোচনা করুন।

P.T.O.

(c) Explain the stages of concept learning. Develop a lesson plan to teach 'time concept' to children with Intellectual Disability at primary level. 8+10=18

ধারণা গঠনের জন্য শিখন-এর পর্যায়গুলি আলোচনা করুন। প্রাথমিক স্তরে শিক্ষারত একটি মানসিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুর শিক্ষার জন্য “সময়ের ধারণা” দিতে পাঠপরিকল্পনা তৈরি করুন।

(d) Briefly discuss about the different social benefits and schemes for persons with disabilities under the State and Central Government. 9+9=18

রাজ্য ও কেন্দ্রীয় সরকার কর্তৃক প্রবর্তিত প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জন্য বিভিন্ন সামাজিক সুবিধা এবং পরিকল্পনা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* of the following : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Describe the different principles of normalization. 12  
স্বাভাবিককরণের বিভিন্ন নীতির বর্ণনা দিন।

(b) Discuss about the cascade model of Educational Services. 12

শিক্ষা পরিসেবায় ক্যাসকেড মডেল সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(c) Define Task Analysis. Discuss the different procedures to analyze a task with suitable examples. 4+8=12

কার্যবিশ্লেষণের সংজ্ঞা দিন। উপযুক্ত উদাহরণসহ কার্যবিশ্লেষণের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

(d) Explain the importance of Co-curricular activities for children with intellectual impairment. Write a note on “Special Olympics for the disabled.” 10+8=18

মানসিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের জন্য সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যবালির গুরুত্ব আলোচনা করুন। “প্রতিবন্ধীদের জন্য বিশেষ অলিম্পিকের” উপর একটি প্রতিবেদন লিখুন।

(3) B.ED(SPL)16T

(e) Discuss about curriculum development for children with severe and profound intellectual disability.

9+9=18

গুরুতর এবং গভীর মানসিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের জন্য পাঠ্যক্রম উন্নয়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(f) Discuss about the different teaching strategies for children with intellectual disabilities. 12

মানসিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের জন্য বিভিন্ন শিক্ষণকৌশল সম্পর্কে আলোচনা করুন।

3. Write note on any **four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো **চারটি** টীকা লিখুন :

(a) Technology in Special Education.

বিশেষ শিক্ষায় ব্যবহৃত প্রযুক্তি।

(b) 'Hidden Curriculum is the need of the hour.' Justify the statement.

'লুকানো পাঠ্যক্রম হল এই সময়ের প্রয়োজনীয়তা।' এই মতটি যাচাই করুন।

(c) Write a note on "Very Special Arts."

টীকা লিখুন "Very Special Arts"।

(d) Write about the principles of reinforcement.

প্রবলক-এর মূলনীতি সম্পর্কে লিখুন।

(e) Write a note on "Importance of Yoga for children with intellectual impairment".

মানসিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের জন্য যোগব্যায়াম-এর গুরুত্বের উপর একটি প্রতিবেদন লিখুন।

B.ED(SPL)16T (4)

(f) Write note on "Error Analysis and Error Correction".  
প্রমাদ বিশ্লেষণ এবং প্রমাদ সংশোধন-এর উপর একটি নোট লিখুন।

(g) National Open School.

জাতীয় মুক্ত বিদ্যালয়।

(h) Inclusive Education.

অন্তর্ভুক্ত শিক্ষা।

P.T.O.

**Bachelor of Education in Special Education**  
(Two year course conducted in collaboration with  
Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)  
Theory Term End Examination — June, 2017

**Paper : SESV - 01**

**Introduction to the Education of the Visually  
Impaired Children**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer any *two* of the following questions : 18×2=36

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define growth and development. How blindness affects growth and development (physical, social, intellectual and emotional) of a child ? 2+4+4+4+4=18

বৃদ্ধি ও বিকাশের সংজ্ঞা নিরূপণ করুন। দৃষ্টিহীনতা কীভাবে শিশুর দৈহিক, সামাজিক, বৌদ্ধিক ও প্রাক্ষেপিক ক্ষেত্রে প্রভাবিত করে তা আলোচনা করুন।

(b) What are the difference between visual stimulation and visual efficiency ? Write most common causes of low vision. Write any two optical aids. Draw an educational programme for visually impaired children with hearing impairment. 4+6+2+6=18

P.T.O.

Visual stimulation ও visual efficiency-র মধ্যে পার্থক্য কী? ক্ষীণদৃষ্টির অতি সাধারণ কারণগুলি লিখুন। যে-কোনো দুটি optical aids-এর নাম লিখুন। দৃষ্টি-শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুর শিক্ষা পরিকল্পনার রূপরেখা দিন।

(c) What is 'attitude' ? Analyse the attitude of parents, siblings, peers and community towards Visually Impaired. How can their negative attitudes be modified ? 2+10+6=18

মনোভাব কী? একজন দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুর প্রতি বাবা-মা, ভাইবোন, সমবয়সি এবং গোষ্ঠীর মনোভাব ব্যাখ্যা করুন। কীভাবে এদের নেতিবাচক মনোভাবের পরিবর্তনসাধন করা যেতে পারে?

(d) Discuss the educational facilities made available for the Visually Impaired Children in India during post independence era. Comment on their adequacy and quality also. 11+7=18

স্বাধীনোত্তর ভারতবর্ষে দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য উপলব্ধ শিক্ষাগত সুযোগগুলি আলোচনা করুন। সেই সুযোগগুলির পর্যাপ্ততা ও গুণগত মান সম্পর্কে মতামত লিপিবদ্ধ করুন।

2. Answer any *three* of the following questions : 12×3=36  
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define Multi Disability. Mention its different types. Write about the educational implication of children with visual impairment with mental retardation. 2+3+7=12

বহুবিধ অক্ষমতার সংজ্ঞা লিখুন। এর বিভিন্ন প্রকারগুলির উল্লেখ করুন। মানসিক অক্ষমতাসহ দৃষ্টি অক্ষম বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন।

(3)

B.ED(SPL)9T

- (b) Explain Personality. Describe in details the effects of blindness on verbalism and mannerism.  $2+5+5=12$   
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা নিরূপণ করুন। Verbalism ও mannerism-এর উপর দৃষ্টি প্রতিস্পর্ধিতার প্রভাবগুলি কী বিশদে আলোচনা করুন।
- (c) Discuss the current status of education of visually impaired children with additional disabilities. 12  
অন্য আনুষঙ্গিক অক্ষমতায়ুক্ত দৃষ্টিহীন শিশুদের শিক্ষার বর্তমান অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (d) What is the meaning of vision training programme ? Explain the procedure for increasing visual efficiency of children with low vision.  $4+8=12$   
Vision training পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? স্বল্পদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের দৃষ্টি দক্ষতার পরিমাপ কী কী পদ্ধতিতে বাড়ানো যায় তা বর্ণনা করুন।
- (e) As a special teacher what kind of educational services would you suggest for visually impaired children at primary and secondary level ? Discuss.  $6+6=12$   
বিশেষ শিক্ষক হিসাবে আপনি দৃষ্টি অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের জন্য কী ধরনের শিক্ষা সংক্রান্ত পরিসেবার পরামর্শ প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরে দিতে চান তা আলোচনা করুন।
- (f) What are the social implication of visual impairment ? What are the factors that help the social inclusion of persons with visual impairment ?  $6+6=12$   
দৃষ্টিহীনতার সামাজিক নিহিতার্থগুলি কী কী? দৃষ্টিহীনতাসম্পন্ন ব্যক্তিদের সমাজের অন্তর্ভুক্তিতে সাহায্য করে এমন উপাদানগুলি কী কী?

P.T.O.

B.ED(SPL)9T

(4)

3. Answer any **four** of the following questions :  $7 \times 4 = 28$   
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
- (a) What kind of architectural modification will be needed for neurological and locomotor disabled children in the school campus ? 7  
বিদ্যালয় চৌহদ্দির মধ্যে Neurological (স্নায়বিক) এবং Locomotor প্রতিস্পর্ধী শিশুদের জন্য কী ধরনের বাড়ির রূপান্তরের প্রয়োজন হয়?
- (b) Define the concepts 'Impairment', 'Disability', and 'Handicapped'. Explain with suitable examples. 7  
'Impairment', 'Disability' এবং 'Handicapped' — এই ধারণাগুলির সংজ্ঞা দিন। উপযুক্ত উদাহরণ দিয়ে ধারণাসমূহ আলোচনা করুন।
- (c) Explain the functions of the RCI and role of NGO's in Human Resource Development in disability. 7  
প্রতিস্পর্ধী বিষয়ে মানব সম্পদ উন্নয়নে RCI-এর কার্যধারা ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানগুলির ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- (d) What is Functional Vision Assessment ? Describe the procedure in details.  $2+5=7$   
Functional vision-এর নিরূপণ কী? এর পদ্ধতিগুলি সম্পর্কে বিশদে বর্ণনা করুন।
- (e) Describe the Psycho-social development of a visually impaired children. 7  
দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের মনোসামাজিক বিকাশের বর্ণনা দিন।
- (f) Describe the role of Special Educator in educational programme of visually impaired children with learning disability. 7  
শিখন প্রতিস্পর্ধিতাসহ দৃষ্টিহীন শিশুর শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশেষ শিক্ষকের ভূমিকা কী আলোচনা করুন।

**Bachelor of Education in Special Education**  
(Two year course conducted in collaboration with  
Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)

**Theory Term End Examination — June, 2017**

**Paper : SESV - 02**

**Educational Perspective of Visually Impairment**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer any *two* of the following questions : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(i) Draw and indicate the various parts of human eye and also explain briefly any three parts of eye among them.

6+12

মানবচক্ষুর বিভিন্ন অংশ ঐকে চিহ্নিত করুন এবং এদের মধ্যে যে-কোনো তিনটি অংশ সম্পর্কে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করুন।

(ii) What is visual assessment ? Explain functional assessment of children with low vision. How clinical assessment helps in early intervention procedures ?

4+7+7

দৃষ্টিশক্তির পরিমাণ নির্দিষ্টকরণ বলতে কী বোঝায়? স্বল্পদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের ক্ষেত্রে দৃষ্টিশক্তির কার্যকরী পরিমাণ নির্দিষ্টকরণ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন। প্রাথমিক হস্তক্ষেপ পদ্ধতিতে কীভাবে নিদানিক পরিমাণ নির্দিষ্টকরণ সাহায্য করে?

P.T.O.

(iii) What is cascade system in service delivery ? Discuss the role of special teacher in the mainstreaming of disabled children in the society. 8+10

পরিসেবা প্রদানে কলপ্রপাত পরিকাঠামো বলতে কী বোঝায়? অক্ষম শিশুদের সমাজের মূলস্রোতের অন্তর্ভুক্ত করার ক্ষেত্রে বিশেষ শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

(iv) What is curricular adaptation ? Discuss its importance. What are the direct and indirect services in curricular adaptation ? 2+8+8

পাঠক্রমিক অভিযোজন বলতে কী বোঝায়? এর গুরুত্বগুলি আলোচনা করুন? পাঠক্রমিক অভিযোজনের প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ পরিসেবাগুলি কী কী?

2. Answer any *three* of the following questions : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(i) Explain the role of multipurpose rehabilitation workers and para professional in the rehabilitation of the visually impaired persons. 12

দৃষ্টি অক্ষম ব্যক্তিদের পুনর্বাসনের ক্ষেত্রে সর্বার্থসাধক পুনর্বাসন কর্মচারী ও পরম্পরাগত কর্মীর ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

(ii) State and explain the factors responsible for successful inclusion. 12

সফল সর্বসমাবেশের জন্য দায়ী উপাদানগুলি লিখুন এবং ব্যাখ্যা করুন।

(iii) As a teacher how would you familiarise your visually impaired students with poverty alleviation programme ? 12

শিক্ষক হিসেবে আপনি আপনার দৃষ্টি অক্ষম শিক্ষার্থীদের কীভাবে দারিদ্র্য দূরীকরণ কর্মপরিকল্পনার সঙ্গে পরিচিত ঘটাবেন?

(3) B.ED(SPL)15T

(iv) What is the meaning of refractive error ? Give examples of problems from refractive error. 6+6

প্রতিক্রিয়াশীল ক্রটি মানে কী? প্রতিক্রিয়াশীল ক্রটিজনিত সমস্যাগুলির উদাহরণ দিন।

(v) Write down the strategies for coping with stress. List up the functions of yoga in the place of adapted curricular. 6+6

পীড়নের সাথে মোকাবিলা করার কৌশলগুলি লিখুন। অভিযোজিত পাঠক্রম সংক্রান্ত ক্ষেত্রে যোগাভ্যাসের কার্যাবলি লিপিবদ্ধ করুন।

3. Answer any **four** of the following questions : 7×4=28

যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

(i) Write short on Cataract. 7

‘ছানি’ সম্পর্কে টীকা লিখুন।

(ii) Differentiate between cooperative model and dual teacher model. 7

সমবায় মডেল এবং দ্বৈত মডেলের মধ্যে তুলনা করুন।

(iii) What is creative art ? 7

সৃজনীশিল্প কী?

(iv) Write short note on visual acuity and visual deficit. 3½+3½

টীকা লিখুন — দৃষ্টিতীক্ষ্ণতা এবং দৃষ্টিঘাটতি।

(v) What are the symptoms of xerophthalmia ? 7

জেরপথ্যালমিয়ার লক্ষণ কী?

(vi) Explain how to take care of eye ? 7

কীভাবে চোখের যত্ন নেওয়া হয় — ব্যাখ্যা করুন।

B.ED(SPL)15T (4)

(vii) Role of parents in the education of visually impaired children. 7

দৃষ্টি অক্ষম শিশুদের শিক্ষার ক্ষেত্রে অভিভাবকের ভূমিকা লিখুন।

P.T.O.

**Bachelor of Education in Special Education**  
(Two year course conducted in collaboration with  
Rehabilitation Council of India, Old Syllabus)

**Theory Term End Examination — June, 2017**

**Paper : SESV - 03**  
**Instructional Methods**

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 80%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer any *two* of the following questions : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Discuss in brief various methods of teaching braille to your visually handicapped students. Which method and strategy you would like to select for teaching braille to your visually handicapped students ? Justify your selection.

ক) আপনার দৃষ্টিপ্রতিস্পর্ধী শিক্ষার্থীদের ব্রেল শিক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। আপনার দৃষ্টিপ্রতিস্পর্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য কোন্ পদ্ধতি এবং কৌশলটি চয়ন করবেন? আপনার নির্বাচনের ন্যায্যতা প্রতিপাদিত করুন।

(b) Define Orientation and Mobility. Explain the importance of teaching Orientation and Mobility to persons with visual impairment. Discuss in brief any

one indoor techniques and any one outdoor techniques of teaching Orientation and Mobility.

খ) অনুস্থিতি এবং চলিষ্ণুতার সংজ্ঞা নির্দেশ করুন। দৃষ্টিপ্রতিবন্ধীদের অনুস্থিতি এবং চলিষ্ণুতা প্রশিক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। গৃহমধ্যে ব্যবহৃত যে-কোনো একটি কৌশল এবং উন্মুক্ত স্থানে ব্যবহৃত যে-কোনো একটি অনুস্থিতি এবং চলিষ্ণুতা প্রশিক্ষণ সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

c) What is evaluation ? What are the tools of evaluation ? What guidelines will you keep in mind while preparing tests for evaluating performance of visually handicapped students in Social Science.

গ) মূল্যায়ন কাকে বলে? মূল্যায়নের সাধনীগুলি (tools) কী কী? সমাজবিজ্ঞানে দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের কৃতিত্ব মূল্যায়নের জন্য পরীক্ষণ প্রস্তুত করার সময়ে কোন্ কোন্ নির্দেশাবলি মনে রাখবেন?

(d) What do you mean by children with residual vision ? How will you manage them in your inclusive classroom according to their visual loss ? Explain in detail.

ঘ) অবশিষ্ট দৃষ্টিশক্তিসম্পন্ন শিশু বলতে কাদের বোঝেন? তাদের দৃষ্টিহীনতার পরিমাণ অনুসারে আপনার সর্বসমাবিষ্ট শ্রেণিকক্ষে তাদেরকে কীভাবে শিক্ষা দেবেন? বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।

2. Answer any *three* of the following questions : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Explain the different techniques of preparing embossed diagrams and charts.

ক) খোদাই করা নকশা এবং রেখচিত্র প্রস্তুত করার বিভিন্ন কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করুন।

(3)

B.ED(SPL)18T

- (b) How would you adapt instructions for a student with visual impairment to carry out practical work in the laboratory ?
- খ) পরীক্ষাগারে ব্যবহারিক কার্যসম্পাদনের জন্য একজন দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর উপযোগী নির্দেশাবলি কীভাবে প্রদান করবেন?
- c) Discuss the ways and means to arrange a field trip for the visually handicapped students of class VIII.
- গ) অষ্টম শ্রেণির দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের কোথাও ভ্রমণের জন্য কী উপায় অবলম্বন করবেন আলোচনা করুন।
- d) What do you understand by the term tactile discrimination ? Why development of tactile discrimination skills are specially important for visually challenged students ? How would help your visually challenged student to develop tactile discrimination skills ?
- ঘ) স্পর্শজনিত বিনিশ্চয়ের দক্ষতা বলতে কী বোঝেন? দৃষ্টিপ্রতিস্পর্ষী শিক্ষার্থীদের কাছে স্পর্শজনিত বিনিশ্চয়ের দক্ষতার বিকাশ বিশেষভাবে গুরুত্বপূর্ণ কেন? আপনি আপনার দৃষ্টিপ্রতিস্পর্ষী শিক্ষার্থীদের স্পর্শজনিত বিনিশ্চয়ের দক্ষতার বিকাশে কীভাবে সহায়তা করবেন?
- e) When you teach science to your visually handicapped students how will you select a method out of so many you have learnt ? Illustrate your answer with suitable examples.
- ঙ) আপনি আপনার দৃষ্টিপ্রতিস্পর্ষী শিক্ষার্থীদের বিজ্ঞান শিক্ষণের সময় আপনার জানা বিভিন্ন শিক্ষণ পদ্ধতির মধ্যে যে পদ্ধতিকে চয়ন করে শিক্ষাদান করেন, তাকে কেন চয়ন করেছেন তার পক্ষে যথাযথ উদাহরণ সহযোগে আপনার মতামত স্পষ্টভাবে লিখুন।

P.T.O.

B.ED(SPL)18T

(4)

3. Answer any **four** of the following questions : 7×4=28  
যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Discuss the importance of teaching aids to the visually challenged students in teaching Social Science.
- ক) দৃষ্টিপ্রতিস্পর্ষী শিক্ষার্থীদের সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিক্ষাসহায়ক উপকরণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- b) What are various Learning stages ? What techniques you will adopt for concept development and learning of your visually challenged students ?
- খ) শিখনের বিভিন্ন স্তরগুলি কী কী? আপনার দৃষ্টিপ্রতিস্পর্ষী শিক্ষার্থীদের ধারণা বিকাশ এবং শিখনের জন্য কোন্ কৌশল অবলম্বন করবেন?
- c) Discuss the ways of giving non-visual experience about any three visual ideas to a totally sightless child.
- গ) একজন সম্পূর্ণ দৃষ্টিহীন শিশুকে যে-কোনো তিনটি দৃষ্টিনির্ভর ধারণাকে কীভাবে দৃশ্যাতীত অভিজ্ঞতা প্রদান করবেন?
- d) Explain the importance of listening and talking skills for the sightless. Suggest various activities to achieve the maximum level in these skills among the sightless students.
- ঘ) দৃষ্টিপ্রতিস্পর্ষীদের জন্য শ্রবণ এবং কথন দক্ষতার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। বিভিন্ন ক্রিয়াকলাপের উল্লেখ করুন যাতে দৃষ্টিপ্রতিস্পর্ষী শিক্ষার্থীদের মধ্যে এই দক্ষতাগুলির সর্বোচ্চস্তরে বিকাশ ঘটে।
- e) Enlist various methods of teaching Mathematics at the Secondary level. How would you develop abstract ideas in Mathematics for your visually challenged students in the class — Discuss.



(5)

**BED(SPL)18T**

- ঙ) মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলিকে লিপিবদ্ধ করুন। গণিতের বিমূর্ত ধারণাগুলি আপনি শ্রেণিকক্ষে দৃষ্টিপ্রতিস্পর্ষী শিক্ষার্থীদের মধ্যে কীভাবে বিকশিত করবেন, আলোচনা করুন।
- f) How would you organize sequentially training for developing daily living skills to your visually challenged students. Discuss with suitable examples.
- চ) আপনার দৃষ্টিপ্রতিস্পর্ষী শিক্ষার্থীদের প্রাত্যহিক ক্রিয়াগুলিতে দক্ষতা অর্জনের জন্য আপনি কীভাবে অনুক্রমিক প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করবেন? উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন।
- g) What according to you is the appropriate time for teaching plus curricular activities ? Give reasons to your answer.
- ছ) যুক্ত পাঠ্যক্রমের কার্যাবলির শিক্ষণের জন্য উপযুক্ত সময় কখন? আপনার উত্তরের সপক্ষে কারণ দেখান।
-