

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২২/ ডিসেম্বর, ২০২২

Education

ষষ্ঠ পত্র (6th Paper : EDUCATION ADMINISTRATION AND MANAGEMENT)

সময় : চার ঘন্টা

পূর্ণমান : ১০০

Time : 4 hours

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.

The figures in the margin indicate full marks.

1. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 2 = 36

Answer any *two* questions :

a) শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় কেন্দ্রীয় ও রাজ্য সরকারের পারস্পরিক ভূমিকার আলোচনা ও মূল্যায়ন করুন। 12 + 6

Discuss and evaluate respective roles of Central and State Government in educational management.

b) শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ও শিক্ষা প্রশাসনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে এদের ভূমিকা উল্লেখ করুন। 12 + 6

Distinguish between educational management and educational administration. Discuss their roles in education.

c) শিক্ষা প্রশাসনে নেতৃত্ব বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষা প্রশাসনে নেতৃত্বের কাজগুলির বর্তমান গুরুত্ব ও তাৎপর্য আলোচনা করুন। 6 + 12

What is meant by leadership activities in educational administration ? Discuss the importance and significance of leadership activities in educational administration in present days.

d) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বেসরকারীকরণের প্রয়োজনগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষা ব্যবস্থায় সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 10 + 8

Discuss the necessities of privatization of educational institutions. Discuss the importance of government institution in the education system.

2. যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 3 = 36

Answer any *three* questions :

a) সংস্থা কি ? একটি সংস্থা পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় নীতিগুলির ব্যবহারিক প্রয়োগ আলোচনা করুন। 2 + 10

What is an organisation ? Discuss the practical application of the principles of running an organisation.

- b) শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় তত্ত্বাবধান ও পরিদর্শনের ভূমিকা আলোচনা করুন। 6 + 6
Discuss the role of supervision and inspection in education system.
- c) শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় ক্ষমতা বিকেন্দ্রীকরণের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
Discuss the advantages of decentralization of power in educational management.
- d) শিক্ষার মানোন্নয়নে NAAC-এর ভূমিকা ও গুরুত্ব আলোচনা করুন।
Evaluate the roles and importance of NAAC in the development of education.
- e) নেতৃত্বের উপাদানগুলি কী কী? নেতৃত্বের 'কনটিনজেন্সি' তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। 6 + 6
What are the factors of leadership? Explain the contingency theory of leadership.
- f) প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।
Discuss the steps of institutional planning.
3. যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 7 × 4 = 28
Answer any *four* questions :
- a) শিক্ষা তত্ত্বাবধায়কের বৈশিষ্ট্যাবলি উল্লেখ করুন।
Mention the characteristics of educational supervisor.
- b) শিক্ষা ক্ষেত্রে সরকারি অনুদানের প্রকারভেদ আলোচনা করুন।
Discuss the different types of governmental grants in education system.
- c) সামাজিক ন্যায়বিচার ভিত্তিক অভিযুক্তের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
Discuss the importance of Social Justice Approach.
- d) শিক্ষা ব্যবস্থায় তৃণমূল স্তরে পরিকল্পনার ভূমিকা আলোচনা করুন।
Discuss the role of grassroot level planning in education system.
- e) নেতৃত্বের আচরণবাদী তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
Discuss the behaviourist theory of leadership.
- f) দক্ষ নেতৃত্বের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।
Discuss the characteristics of an effective leader.
- g) মানব সম্পদ বিকাশের প্রক্রিয়াটি আলোচনা করুন।
Discuss the process of human resources development.