

QP Code: 22/PT/8/VII

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২২/ ডিসেম্বর, ২০২২

Education

সপ্তম পত্র (7th Paper : EVALUATION AND MEASUREMENT IN EDUCATION  
& GUIDANCE AND COUNSELLING )

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

Time : 4 hours

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.**

**The figures in the margin indicate full marks.**

**Module - 1**

**( Evaluation and Measurement in Education )**

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question :

- a) শিক্ষার লক্ষ্য বলতে কি বোঝেন ? অনুভূতিমূলক বর্গের বিভিন্ন লক্ষ্যগুলি কি কি ? উপযুক্ত উদাহরণসহ সেগুলি আলোচনা করুন। মূল্যায়নে কিভাবে শিক্ষার লক্ষ্য প্রয়োগ করা যায় ? 2 + 2 + 10 + 4

What do you mean by educational objectives ? What are the different types of objectives under affective domain ? Discuss them with suitable examples. How can educational objectives be applied in evaluation ?

- b) মূল্যায়নে সাধনীর প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। নির্ভরযোগ্যতা এবং যথার্থতার পার্থক্য নির্ণয় করুন। সাফল্য সূচক অভীক্ষা এবং আদর্শমান ভিত্তিক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। 4 + 4 + 5 + 5

Discuss the need for tools of evaluation. Differentiate between reliability and validity. Mention the characteristics of Criterion referenced test and Norm referenced test.

2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 2 = 24

Answer any *two* questions :

- a) মূল্যায়ন ও পরিমাপের পার্থক্য নির্ণয় করুন। পরিমাপের বিভিন্ন স্কেলগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 4 + 8

Differentiate between evaluation and measurement. Discuss the different scales of measurement with examples.

- b) মূল্যায়নে বুদ্ধির অভীক্ষা কিভাবে ব্যবহার করা যায় ? যে-কোনো একটি বুদ্ধির অভীক্ষার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। 4 + 8

How can intelligence test be used in evaluation ? Give a brief description of any one intelligence test.

- c) লিখিত পরীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কী কী ? 6 + 6

What are the advantages and disadvantages of written test ?

- d) প্রশ্নভান্ডারের ধারণা আলোচনা করুন। ষাণ্মাষিক পাঠ্যক্রম প্রথার গুণাবলি উল্লেখ করুন।

6 + 6

Discuss the concept of question bank. Mention the merits of semester system.

- e) নথিভুক্তিকরণ ও প্রতিবেদনের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। নিষ্ক্ৰমণকালীন নথিপত্র বলতে কি বোঝেন ? 8 + 4

Discuss the need for recording and reporting. What do you mean by exit portfolio ?

3. নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : 4 × 2 = 8

Write short notes on any *two* of the following :

- a) গ্রেডিং প্রথা

Grading system

- b) নিদানমূলক অভীক্ষা

Diagnostic test

- c) আদর্শমান ভিত্তিক অভীক্ষার প্রকারভেদ

Types of Norm Referenced Test

- d) শিক্ষার সঞ্চালনমূলক লক্ষ্য।

Psychomotor objectives of education.

## Module - 2

## ( Guidance and Counselling )

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question :

- a) পরামর্শদানের মৌলিক নীতিসমূহ উল্লেখ করুন। পরামর্শদান নির্দেশনার সঙ্গে কিভাবে সম্পর্কযুক্ত ? নির্দেশনার পর্যায়গুলি বর্ণনা করুন। 6 + 6 + 6

Mention the basic principles of counselling. How is counselling related to guidance ? Describe the steps in guidance.

- b) পরামর্শদানের বিভিন্ন ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন। নির্দেশিত পরামর্শদান কি ? উদাহরণসহ নির্দেশিত পরামর্শদানের বিভিন্ন ধাপগুলি উল্লেখ করুন। 8 + 2 + 8

Discuss the different areas of counselling. What is directive counselling ? Mention the different stages of directive counselling with example.

5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 2 = 24

Answer any *two* questions :

- a) নির্দেশনা ও পরামর্শদানের ধারণা ব্যাখ্যা করুন।

Explain the concept of guidance and counselling.

- b) অস্তিত্ববাদী পরামর্শদান সম্পর্কে আলোচনা করুন। ব্যক্তিগত পরামর্শদান দলগত পরামর্শদানের থেকে কিভাবে পৃথক ? 6 + 6

Discuss about existential counselling. How does individual counselling differ from group counselling ?

- c) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বিষয়ক তথ্য বলতে কি বোঝেন ? নির্দেশনা ও পরামর্শদানের জন্য প্রয়োজনীয় বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বিষয়ক তথ্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 2 + 10

What do you mean by information about educational institution ? Discuss about the different types of information on educational institution required for guidance and counselling.

- d) পরামর্শদানের জন্য প্রয়োজনীয় বিশেষ তথ্যগুলি উল্লেখ করুন। পরামর্শদানের জন্য প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষ পদ্ধতিতে তথ্য সংগ্রহ সম্পর্কে লিখুন। 4 + 4 + 4

Mention the specific information required for counselling. Write about the direct and indirect methods of collecting data for counselling.

- e) শিক্ষাগত নির্দেশনা বৃত্তিমূলক নির্দেশনা থেকে কিভাবে পৃথক? নির্দেশনার প্রধান ধারাগুলি ব্যাখ্যা করুন। 6 + 6

How is educational guidance different from vocational guidance? Explain the main approaches of guidance.

6. নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : 4 × 2 = 8

Write short notes on any *two* of the following :

- a) পরামর্শদানের ন্যায়নীতি সংক্রান্ত বিচার্য বিষয়  
Ethical issues in counselling
- b) স্বাস্থ্য নির্দেশনা ও পরামর্শদান  
Health guidance and counselling
- c) নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় বৃত্তিগত তথ্য  
Vocational information needed for guidance
- d) আচরণবাদী পরামর্শদান।  
Behavioural counselling.

=====