

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২২/ ডিসেম্বর, ২০২২

Education

অষ্টম পত্র - ক (8A Paper : SPECIAL EDUCATION)

সময় : চার ঘন্টা

পূর্ণমান : ১০০

Time : 4 hours

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.

The figures in the margin indicate full marks.

Module - 1

(Inclusive Education)

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question :

a) সহ-শিক্ষণ পদ্ধতির সংজ্ঞা লিখুন। সহ-শিক্ষণ পদ্ধতিগুলি এবং এর সুবিধা ও অসুবিধা বিস্তারিত আলোচনা করুন। 4 + 14

Define Co-teaching. Explain the different co-teaching methods along with its advantages and disadvantages.

b) একীভূত শিক্ষা কী ? একীভূত শিক্ষার নীতিগুলি আলোচনা করুন। একীভূত শিক্ষার বাধা এবং তার প্রতিকার সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 4 + 4 + 10

What is Inclusive Education ? Discuss the principles of inclusive education. Explain its barriers and their remedial measures .

2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 2 = 24

Answer any *two* questions :

a) একীভূত শিক্ষায় পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন।

Discuss the role of family in inclusive education.

b) ভারতবর্ষে একীভূত শিক্ষার অগ্রগতির জন্য যে আন্তর্জাতিক নীতি গৃহীত হয়েছিল, সেগুলির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

Briefly describe the international policies which facilitate / promote inclusive education in India.

c) শ্রেণীকক্ষে একীভূত শিক্ষার বিভিন্ন ধরনের বৈচিত্র্যগুলির বিস্তারিত আলোচনা করুন।

Discuss the types of diversity in inclusive education in the classroom.

3. নীচের যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : 4 × 2 = 8
Write short notes on any *two* of the following :
- a) সর্বজনীন শিক্ষার পরিকল্পনা
Universal Design for Learning
- b) একীভূত শিক্ষার ক্ষেত্রে অভিযোজন
Adaptation in Inclusive Education
- c) আর এম এস এ (2009)
RMSA (2009).

Module - 2**(Education of the Differently abled Children)**

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18
Answer any *one* question :
- a) আত্মমগ্নতার সংজ্ঞা দিন। আত্মমগ্নতার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। আত্মমগ্ন শিশুদের শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 6 + 6 + 6
Define Autism. Mention the characteristics of autism. Discuss the role of teachers in educating children with autism.
- b) দ্বৈত ইন্দ্রিয়জ অক্ষমতা বলতে কী বোঝানো হয় ? শ্রবণ-অন্ধদের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। 6 + 12
What is dual sensory impairment ? Write the main characteristics of deaf-blind.
5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 2 = 24
Answer any *two* questions :
- a) শিখন অক্ষমতার সংজ্ঞা দিন। এর প্রকারভেদ ও বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 4 + 4 + 4
Define Learning Disability. Discuss the types and characteristics of learning disabilities.
- b) চিত্র সহযোগে শ্রবণ প্রক্রিয়া সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 9 + 3
Discuss briefly the process of hearing with diagram.
- c) দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুর আশু সনাক্তকরণ এবং প্রতিকারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 6 + 6
Explain the importance of early identification and intervention of children with visual impairment.
6. নীচের যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : 4 × 2 = 8
Write short notes on any *two* of the following :
- a) শ্রবণ যন্ত্রের প্রকারভেদ
Types of hearing aids
- b) জীবনশৈলী শিক্ষা
Life-skill education
- c) রূপান্তর পরিকল্পনা।
Transition plan.