

QP Code: 22/PT/8/VIIIB

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২২/ ডিসেম্বর, ২০২২

Education

অষ্টম পত্র – খ (8B Paper : TEACHER EDUCATION)

সময় : চার ঘন্টা

Time : 4 hours

পূর্ণমান : ১০০

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.

The figures in the margin indicate full marks.

Module - 1

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question :

a) স্বাধীনতা উত্তরকালে ভারতে শিক্ষক শিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Discuss briefly about the development of Teacher Education in India after independence.

b) শিক্ষক শিক্ষণ কাকে বলে ? শিক্ষক শিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। 4 + 14

What is Teacher Education ? Explain the need for Education of Teachers.

2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 2 = 24

Answer any *two* questions :

a) গণতান্ত্রিক সমাজ ব্যবস্থায় এবং শ্রেণীকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 6 + 6

Discuss the role of teacher in a democratic society and in the classroom.

b) শিক্ষক শিক্ষণ সম্পর্কে NPE 1986-এর সুপারিশগুলি ব্যাখ্যা করুন।

Enumerate the recommendations of NPE 1986 on Teacher Education.

- c) বৌদ্ধযুগের শিক্ষক শিক্ষণের ব্যবস্থা সম্পর্কে কী জানেন ? প্রাচীন বৈদিক যুগের শিক্ষক শিক্ষণের সম্পর্কে লিখুন। 6 + 6

What do you know about teacher education during Buddhist age ? Write about teacher training in the early Vedic period.

- d) টীকা লিখুন :

i) শিক্ষক শিক্ষণের উদ্দেশ্য গঠনে মূলগত ভাবনা

ii) প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষক শিক্ষণের উদ্দেশ্যসমূহ। 6 + 6

Write short notes on :

i) Basic principles underlying the framing of objectives of Teacher Education

ii) Objectives of Pre-Primary Teacher Education.

3. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 4 × 2 = 8

Answer any *two* questions :

- a) শিক্ষক শিক্ষণ ও শিক্ষক প্রশিক্ষণ-এর পার্থক্য কী ?

What is the difference between Teacher Education and Teacher Training ?

- b) NCTE-এর প্রধান চারটি কাজ উল্লেখ করুন।

Mention any four major functions of NCTE.

- c) মূল্যবোধ অভিমুখী শিক্ষা কী ?

What is value-oriented education ?

- d) মাধ্যমিক শিক্ষা স্তরে শিক্ষক শিক্ষণের নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।

State the specific objectives of teacher education for the secondary stage.

Module - 2

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question :

- a) কর্ম-নিযুক্ত ও প্রাক কর্ম-নিযুক্ত শিক্ষক শিক্ষণ কী ? উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষক শিক্ষণের বিভিন্ন কৌশলগুলি আলোচনা করুন। 6 + 12

What is in-service and pre-service teacher education ? Discuss the different strategies of Teacher Education in higher study.

- b) অণুশিক্ষণ ও অনুকরণযোগ্য শিক্ষণ-এর সংজ্ঞা দিন। অণুশিক্ষণ ও অনুকরণযোগ্য শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 4 + 14

Define Micro-Teaching and Simulated Teaching. Discuss the merits and demerits of Micro-Teaching and Simulated Teaching.

5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 12 × 2 = 24

Answer any *two* questions :

- a) টীকা লিখুন :

- i) শিক্ষার বিভিন্ন স্তরে শিক্ষক শিক্ষণের পুনর্গঠন
ii) উন্নত গুণমানের শিক্ষক শিক্ষণের পাঠক্রমের রূপরেখা। 6 + 6

Write short notes on :

- i) Reconstruction of Teacher Education at various levels of education
ii) Curriculum Framework for Quality Teacher Education.
b) পাঠ পরিকল্পনা কী? পাঠ-পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তার ব্যাখ্যা লিখুন। 4 + 8

What is lesson plan? Enumerate the importance of lesson plan.

- c) টীকা লিখুন :

- i) NCERT
ii) Action Research. 6 + 6

Write brief note on :

- i) NCERT
ii) Action Research.
d) গতানুগতিক শিক্ষণ ও সমসাময়িক শিক্ষণের পার্থক্য নির্ণয় করুন।

Differentiate between Traditional Teaching and Contemporary Teaching.

6. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 4 × 2 = 8

Answer any *two* questions :

- a) ভারতে শিক্ষক শিক্ষণে যে কোনো চারটি সমস্যার উল্লেখ করুন।

Mention any four problems of Teacher Education in India.

- b) শিক্ষণ দক্ষতা কী ? উদাহরণ দিন।

What is teaching skill ? Give examples.

- c) আদর্শ শিক্ষক শিক্ষণ পাঠক্রমের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

Mention any four characteristics of the ideal form of the Teacher Education Curriculum.

- d) অণুশিক্ষণ পদ্ধতিতে সাবধানতাগুলি কী কী ?

What are the precautions in Micro-teaching approach ?

=====