

Question Bank For PG Course
Education
Paper-8B
TEACHER EDUCATION : PGED-VIIB

Question 1

Which type of skill will not develop in teacher training programme?
নিম্নলিখিত গুলির মধ্যে কোনটি শিক্ষা শিক্ষণ কর্মসূচির দক্ষতা হিসেবে গণ্য হয় না?

Question 2

Which of the following theories does not influence the social change?
নিম্নলিখিত তত্ত্বগুলির মধ্যে কোনটি সমাজ পরিবর্তন কে প্রভাবিত করেনি?

Question 3

Which of the following components does not direct the value oriented Teacher Education?
নিম্নলিখিত উপাদান গুলির মধ্যে কোনটি শিক্ষক শিক্ষণকে মূল্যবোধ অভিমুখী করে তুলতে নির্দেশিত করে না?

Question 4

Which of the following is not a factor of social change ?
নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি সমাজ পরিবর্তনের কারণ হিসেবে বিবেচিত হয় না?

Question 5

The importance of Teacher Education was first mentioned in the year of
শিক্ষক শিক্ষণ এর প্রয়োজনীয়তার কথা সর্বপ্রথম উল্লেখিত হয়

Question 6

Which one of the following recommendations of Hartog Committee is not true?
হার্টগ কমিটির সুপারিশ গুলির মধ্যে নিম্নলিখিত কোনটি সঠিক নয়?

Question 7

Which one of the following recommendations of Calcutta University Commission is inapplicable to development of Teacher Education?
শিক্ষক শিক্ষণ উন্নয়নের প্রয়োজনে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি প্রযোজ্য নয়?

Question 8

Which of the following statements on curriculum framework is not a recommendation of the Kothari commission ?
নিম্নলিখিত কোন বিবৃতিটি পাঠক্রমের মূল কাঠামোর উপরে কোঠারি কমিশনের সুপারিশ-এর অন্তর্ভুক্ত নয় ?

Question 9

Which of the following objectives is not related to the teacher education for secondary stage?
নিম্নলিখিত উদ্দেশ্যগুলির মধ্যে কোনটি মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষণ এর সাথে যুক্ত নয়?

Question 10

Which of the following courses is not provided by the Regional Colleges of Education?

নিম্নলিখিত কোন কোর্সটি রিজিওনাল কলেজ অফ এডুকেশন পরিচালনা করে না?

Question 11

Which of the following functions is not related with UGC?

নিম্নলিখিত কার্যক্রম গুলির মধ্যে কোনটি ইউ জি সি সম্পর্কিত নয়?

Question 12

Which of the followings is a major activities of NIEPA?

নিম্নলিখিত কোন কাজটি NIEPA-র কার্যসমূহের অন্তর্গত নয়?

Question 13

Which one among the following is not a schedule activity of CASE?

নিম্নলিখিত-র মধ্যে কোনটি CASE-র কার্যবলীর তালিকা ভুক্ত নয়?

Question 14

Which of the following statements is incorrect about functions of NCTE?

নিম্নলিখিত বিবৃতিটির মধ্যে কোনটি NCTE-র আওতায় পড়ে না?

Question 15

The NCTE Act was passed in Parliament:

NCTE Act সংসদে গৃহীত হয়

Question 16

Mention the most important Teacher-teaching techniques in higher education?

উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষক শিক্ষনের ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত কোন কৌশলটি সর্বোচ্চ গুরুত্বপূর্ণ চিহ্নিত করুন :

Question 17

Which of the following functions is not related with DIET ?

নিম্নলিখিত কোন কার্যবলী DIET- র সাথে যুক্ত নয়?

Question 18

Which of the following statements is not the element of Teacher Education?

নিম্নলিখিত কোন বিবৃতিটি শিক্ষক শিক্ষণ কর্মসূচির উপাদান নয়?

Question 19

Which of the following issues is most important in relation to the development of Teacher Education programme?

শিক্ষক শিক্ষণ কর্মসূচির উন্নয়নে নিম্নলিখিত কোন বিষয়টি সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ?

Question 20

Which of the following recommendations is not involved with the Teacher Education curriculum, 1978 ?

নিম্নলিখিত কোন সুপারিশটি শিক্ষক শিক্ষণ পাঠ্যক্রম ১৯৭৮ রূপরেখার সাথে যুক্ত নয়?

Question 21

According to NEP-1986 on development of Pre-Service Teacher Education, which of the following is not a correct strategy?
নিম্নলিখিত কোন কৌশলটি জাতীয় শিক্ষানীতি- ১৯৮৬ অনুসারে প্রি-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষনের উন্নতিতে সঠিক নয়?

Question 22

Which of the following is not an important need for In-Service Teacher Education?
ইন-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষণ এর জন্য নিম্নলিখিত কোন চাহিদাটি গুরুত্বপূর্ণ নয়?

Question 23

Which of the following will be most effective objective of In-Service Teacher Education?
ইন-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষণ এর জন্য নিম্নলিখিত কোন উদ্দেশ্যটি সর্বাধিক কার্যকরী?

Question 24

What will be your first step to conduct Micro-Teaching?
অনুশিক্ষণ সংগঠিত করতে প্রথম ধাপটি কি?

Question 25

Which of the following factors is most important advantage of Action Research?
নিম্নলিখিত গুণকগুলির মধ্যে কোনটি অ্যাকশন রিসার্চ এর সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ সুবিধা?

Question 26

Which one of the following is the limitation of simulated teaching?
নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি সিমুলেটেড টিচিং এর সীমাবদ্ধতা?

Question 27

To teach History which of the following teaching skills would be most appropriate?
নিম্নলিখিত কোন শিক্ষাদান দক্ষতা ইতিহাস পাঠদানে সর্বাধিক উপযুক্ত উপযোগী হবে?

Question 28

What will be your first step in the preparation of a lesson plan on the topic 'National policy and women's education' ?
জাতীয় শিক্ষানীতি ও নারী শিক্ষা বিষয়ে পাঠ পরিকল্পনার প্রথম পদক্ষেপ কোনটি?

Question 29

Students shall be able to name the author of 'Taxonomy of educational objectives'- falls in which skill as defined in Bloom's taxonomy?
শিক্ষার্থীরা বলতে সক্ষম হবে 'Taxonomy of Educational Objectives' বইটির লেখক এর নাম-ব্লুমের কোন দক্ষতার সাথে এটি যুক্ত?

Question 30

"The destiny of India is being shaped in her classroom" has been commented by-
'ভারতের ভবিষ্যৎ সূচিত হতে চলেছে তার শ্রেণিকক্ষে'- মন্তব্য করেছেন

Question 31

Simulated Teaching places emphasis on-

সিমুলেটেড টিচিং -এ গুরুত্ব দেওয়া হয়-

Question 32

Which of the following is correct for Action Research-

অ্যাকশান রিসার্চ-এর ক্ষেত্রে কোনটি সঠিক-

Question 33

Which one of the following skills is not in the list of 13 skills development as recommended by B.K. Passi (1976)-

বি. কে. পাসি (১৯৭৬) অনুশিক্ষনের ক্ষেত্রে যে ১৩ টি দক্ষতা বিকাশের কথা বলেছেন তার মধ্যে নিম্নের কোনটি সঠিক নয়-

Question 34

According to modern ideas, which one is needed for the teacher to satisfy the dynamic needs of students and society-

আধুনিক ধারণা অনুযায়ী শিক্ষার্থী ও সমাজের গতিশীল চাহিদাকে পরিতৃপ্ত করার জন্য শিক্ষক-শিক্ষিকাদের প্রয়োজন-

Question 35

According to M. V. C. Jeffries, the role of a teacher should be-

এম. ভি. সি. জেফ্রিস- এর মতে শিক্ষকের ভূমিকা হওয়া উচিত-

Question 36

The change in society that is brought about by the constant new discoveries of science is known as-

বিজ্ঞানের নিত্য নতুন আবিষ্কারের ফলে সমাজের যে পরিবর্তন সাধিত হয় তা হল সমাজ পরিবর্তনের-

Question 37

Preservation of culture means-

সংস্কৃতির সংরক্ষণ বলতে বোঝায়-

Question 38

Which philosophical view considers the ideas of 'Relative Values'?

কোন দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি 'আপেক্ষিক মূল্যবোধ' -কে স্বীকার করে-

Question 39

The abilities or efficiencies acquired through value-based education are-

মূল্যবোধ অভিমুখী শিক্ষার ক্ষেত্রে যে সমস্ত সামর্থ্য অর্জন করার কথা বলা হয়েছে সেগুলি হল-

Question 40

The evaluation methods that teachers will focus in value oriented education are-

- I. Written
- II. Oral
- III. Group Discussion
- IV. Observation

মূল্যবোধ অভিমুখী শিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষকরা যে সমস্ত মূল্যায়ন পদ্ধতির ওপর অধিক গুরুত্ব দেবেন সেগুলি হল-

- I. লিখিত
- II. মৌখিক
- III. দলগত আলোচনা
- IV. পর্যবেক্ষণ

Question 41

The general teaching method of the ancient Vedic age was-

প্রাচীন বৈদিক যুগের স্বাভাবিক শিক্ষন পদ্ধতি ছিল-

Question 42

First stipend for normal school students was recommended by-

নর্মাল স্কুলের পাঠরত শিক্ষার্থীদের জন্য প্রথম স্টাইপেন্ড-এর সুপারিশ করেছিল-

Question 43

Which of the following is correct according to the Education Policy (1904) -

শিক্ষানীতি (১৯০৪) অনুযায়ী নিম্নের কোনটি সঠিক-

Question 44

The recommendations made by Radhakrishnan Commission (1948) on teacher-education were-

- I. Practice Teaching for twelve weeks
- II. Observation of classes by the teacher-supervisors throughout the twelve weeks
- III. Arranging appropriate refresher courses
- IV. Emphasis given on practical based teaching techniques

রাধাকৃষ্ণন কমিশন (১৯৪৮)-এ শিক্ষক-শিক্ষণ বিষয়ে সুপারিশ করা হয়-

- I. বারো সপ্তাহের প্র্যাকটিস টিচিং
- II. বারো সপ্তাহেই শিক্ষক সুপারভাইসারের শ্রেণি পর্যবেক্ষণ
- III. উপযুক্ত রিফ্রেশার কোর্সের ব্যবস্থা করা
- IV. ব্যবহারিক শিক্ষাদান কৌশলের ওপর গুরুত্ব দেওয়া

Question 45

As per the recommendations of the National Education Policy (1986), which function of 'DIET' is not listed -

জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৮৬)-এর সুপারিশ অনুযায়ী 'DIET' -এর কোন কাজটি তালিকাভুক্ত নয়-

Question 46

According to UNESCO resolution on secondary teacher-education (1968), the incorrect objective of teacher education is-

মাধ্যমিক শিক্ষক-শিক্ষণ সম্পর্কে ইউনেস্কোর সিদ্ধান্ত অনুযায়ী (১৯৬৮) শিক্ষক প্রস্তুতির কোন উদ্দেশ্যটি সঠিক নয়-

Question 47

According to NCERT, which is not the objective of teacher education for secondary level schools teachers -

NCERT- এর মতানুযায়ী মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষণের কোনটি উদ্দেশ্য নয়-

Question 48

Which of the following match is correct -

- I. UGC
 - II. NCERT
 - III. ICSSR
 - IV. NCTE
- A) 1969
B) 1953
C) 1993
D) 1961

১৮। নিম্নের কোন মিলটি সঠিক-

- I. UGC
 - II. NCERT
 - III. ICSSR
 - IV. NCTE
- A) ১৯৬৯
B) ১৯৫৩
C) ১৯৯৩
D) ১৯৬১

Question 49

Which of the following is not the function of NCTE-

নীচের কোনটি NCTE- এর কাজ নয়-

Question 50

Functions of RCE are-

- I. Achieve excellence in teacher education as per integrated plan
- II. To take inter-disciplinary approaches in teacher education
- III. Making students self-reliant
- IV. Providing extension services in teacher education programme

RCE- এর কাজ হল-

- I. সুসংহত পরিকল্পনা অনুযায়ী শিক্ষক-শিক্ষণে উৎকর্ষতা অর্জন করা
- II. শিক্ষক-শিক্ষণে আন্ত-বিষয় পদক্ষেপ গ্রহণ করা

- III. শিক্ষার্থীদের আত্মনির্ভর করে তোলা
- IV. শিক্ষক-শিক্ষণ কর্মসূচিতে এক্সটেন্সান সার্ভিস প্রদান করা

Question 51

Which is not correct in the case of orientation courses for College and university teachers organized by ASC -

ASC- এর দ্বারা আয়োজিত মহাবিদ্যালয় ও বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষকদের জন্য ওরিয়েন্টেশন কোর্সের ক্ষেত্রে কোনটি সঠিক নয়-

Question 52

Which of the following teacher education method is the best in fulfilling the all-round behavioural objectives of the students -

কোন শিক্ষক-শিক্ষণ পদ্ধতিটি শিক্ষার্থীদের আচরণমূলক সর্বাঙ্গীণ উদ্দেশ্যপূরণে সর্বাঙ্গীণ উৎকর্ষ-

Question 53

Which of the following recommendation of Kothari Commission is not correct in the framework of the curriculum of teacher education -

শিক্ষক শিক্ষণের পাঠ্যক্রম রূপরেখার ক্ষেত্রে কোঠারি কমিশনের কোন সুপারিশটি সঠিক নয়-

Question 54

Which of the following recommendations is not correct as per the Teacher education Curriculum Framework (1978)?

শিক্ষক-শিক্ষণ পাঠ্যক্রমের রূপরেখা (১৯৭৮) অনুযায়ী নিম্নলিখিত কোন সুপারিশটি সঠিক নয়-

Question 55

Which of the following is correct as per the recommendations of Teacher Education Curriculum Framework (1998)-

- I. Emphasis will be placed on practical work rather than theoretical.
- II. The curriculum will reflect Indian culture and traditions.
- III. Teachers will develop innovative abilities.
- IV. In the case of internships, more emphasis will be placed on Pedagogical Analysis.
- V. Two year B.Ed. Programme.

শিক্ষক শিক্ষণ পাঠ্যক্রম রূপরেখার (১৯৯৮) সুপারিশ অনুযায়ী নিম্নলিখিত কোনটি সঠিক-

- I. তত্ত্বমূলক বিষয়ের থেকে ব্যবহারিক কাজের ওপর অধিক গুরুত্ব দেবে
- II. পাঠ্যক্রমে ভারতীয় সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের প্রতিফলন ঘটবে
- III. শিক্ষকদের উদ্ভাবনী ক্ষমতার বিকাশ ঘটবে
- IV. ইন্টার্নশিপের ক্ষেত্রে বিষয় বিশ্লেষণের ওপর অধিক গুরুত্ব দেওয়া হবে
- V. দুই বছরের বি.এড. কর্মসূচি

Question 56

Pre-service Teacher education is-

প্রি-সার্ভিস টিচার এডুকেশন হল-

Question 57

Which pair is not correct in case of Pre-Service and In-Service teacher education-

- I. Teachers taking pre-service teacher education do not need to take in-service teacher education.
- II. In-service teacher education helps to fill the gap of overall experience of teachers over time.
- III. In-service teacher education repeatedly brings teachers to the appropriate level of professionalism through formal education.
- IV. Acceptance of all the latest techniques that teachers acquire through pre-service teacher education is everlasting.

প্রি-সার্ভিস ও ইন-সার্ভিস টিচার এডুকেশনের ক্ষেত্রে কোন জোড়াটি সঠিক নয়-

- I. প্রি-সার্ভিস টিচার এডুকেশন নেওয়া শিক্ষকদের ইন-সার্ভিস টিচার এডুকেশন নেওয়ার প্রয়োজন নেই।
- II. ইন-সার্ভিস টিচার এডুকেশন সময়ের সাথে সাথে তাল মিলিয়ে শিক্ষকদের সার্বিক অভিজ্ঞতার ঘাটতি পূরণে সাহায্য করে।
- III. ইন-সার্ভিস টিচার এডুকেশন বারংবার প্রথাগত শিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতার উপযুক্ত স্তরে নিয়ে আসে
- IV. প্রি-সার্ভিস টিচার এডুকেশনের মাধ্যমে শিক্ষকরা যে সমস্ত নবতম কৌশলগুলি আয়ত্ত করেন সেগুলির গ্রহন যোগ্যতা সর্বকালের

Question 58

Organizations for In-Service Teacher Education are-

ইন-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষণের প্রতিষ্ঠানগুলি হল-

Question 59

What of the following is not currently a problem in teacher education -

শিক্ষক-শিক্ষণের ক্ষেত্রে বর্তমানে কোনটি সমস্যা নয়-

Question 60

Which of the following is not a quality of the evaluation techniques used to evaluate the work done by trainee-teachers-

কোনটি শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের সম্পাদিত কার্য বিচারের জন্য ব্যবহৃত মূল্যায়ন কৌশলের গুণ নয়-