

# **Question Bank for PG Course**

## **Education**

পঞ্চম পত্র (Paper-V)

### **Education Technology and Curriculum Studies : PGED-V**

1. What are the two components of Educational Technology?  
শিক্ষাগত প্রযুক্তির দুটি উপাদান কী কী?
2. Technology of Education refers to the application of what?  
প্রযুক্তি শিক্ষার প্রয়োগ বলতে কী বোঝায়?
3. What are the objective(s) of Educational Technology?  
শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হল কী কী?
4. What are the aims of Instructional Technology?  
নির্দেশদান প্রযুক্তি বিজ্ঞানের লক্ষ্য হল কী কী?
5. What is the full form of ISD ?  
ISD –এর পুরো কথা কি ?
6. What are the two important components of ISD?  
ISD-র দুটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হল কী কী?
7. ‘Law of effect’ is a part of which learning theory?  
‘ফল লাভের সূত্র’ কোন শিখন তত্ত্বের একটি অংশ?
8. What are the principles of Linear Programming?  
সরলসূচীর নীতি হল কী কী?
9. What is the characteristic of ‘Backward Branching’?  
‘পশ্চাদবর্তী বিভাজন’-এর বৈশিষ্ট্য কী কী?
10. Name the models of teaching.  
শিক্ষণের মডেল গুলির নাম লেখো।
11. What does Non-verbal communication not involve?  
অবাক্ষরিক যোগাযোগে যা অন্তর্ভুক্ত নয় ?
12. What is the use of Audio-Visual aid in the class?  
শ্রেণিকক্ষে শ্রাব্য-দৃশ্য প্রকরণ সাহায্য করে শিক্ষার্থীদের কী কী?
13. Which principle is used in Computer Assisted Instruction?  
কম্পিউটার সহায়তায় নির্দেশদান কোন নীতির উপর ভিত্তি করে হয় ?
14. Give an example of Projected Visual aid.  
প্রতিফলিত দৃশ্য প্রকরণের একটি উদাহরণ কী?
15. What is the full form of CBT?

CBT-এর পুরো কথা কী?

16. What is Psychological foundations of Curriculum?  
পাঠ্যক্রমের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি কী?
17. Which one is not the component of curriculum?  
কোনটি পাঠ্যক্রমের একটি উপাদান নয়?
18. In planning and implementing curricula, Institution makes its selection from what?  
প্রতিষ্ঠান পাঠ্যক্রমের পরিকল্পনা এবং রূপায়নে নির্বাচন করে যার থেকে?
19. What are the forces that effect the development of curriculum?  
পাঠ্যক্রম প্রস্তুতিতে কোন শক্তি প্রভাব বিস্তার করে ?
20. Which domain of objectives is not being evaluated through our present system of examination?  
উদ্দেশ্যের কোন বর্গটি আমাদের বর্তমান পরীক্ষা ব্যবস্থার মধ্য দিয়ে মূল্যায়িত হয় না?
21. Which part of evaluation is used to improve the contents during curriculum development?  
পাঠ্যক্রম রচনাকালীন বিষয়বস্তুর উন্নয়নের জন্য কোন মূল্যায়ন ব্যবহৃত হয় ?
22. What is the major concern of curriculum?  
পাঠ্যক্রমের প্রধান সংশ্লিষ্ট হল কী?
23. What is curriculum design?  
পাঠ্যক্রম নকশা বলতে কি বোঝায়?
24. What is value judgment in Curriculum?  
পাঠ্যক্রম সম্পর্কে মূল্য বিচার করাকে কি বলে ?
25. What is the nature of curriculum?  
কোনটি পাঠ্যক্রমের প্রকৃতি?
26. What are the types of individual difference?  
ব্যক্তিগত বৈষম্যের প্রকারভেদ হল কী?
27. Subject-centered designs revolve around what?  
বিষয়-কেন্দ্রিক নকশা যার চারদিকে আবর্তিত হয় তাকে কী বলা হয়?
28. Is curriculum a blue print of the Educational Institution?  
পাঠ্যক্রম হল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রতিচ্ছবি — এটা কি সত্যি?
29. What is a syllabus?  
সিলেবাস কি?
30. What are the sources of psychological foundation of curriculum?  
মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তির জন্য তথ্যের স্বেত্র/উৎস কী?