স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্যান্ত পরীক্ষা (Term End Examination)

ডিসেম্বর, ২০১৪ / জুন, ২০১৫

Education

প্রথম পত্র (1st Paper : Philosophy of Education and History of Education in India)

সময় ঃ চার ঘটা

পূৰ্ণমান ঃ ১০০

Time: 4 hours

Full Marks : 100 (মানের গুরুত্ব ঃ ৮০%)

(Weightage of Marks: 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible hand writing. The figures in the margin indicate full marks.

মডিউল - ১ (শিক্ষাদর্শন)

MODULE-1 (Philosophy of Education)

1. যে কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

 $5b \times 5 = 5b$

Answer any *one* question :

 $18 \times 1 = 18$

ক) ভাববাদ কী ? শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি কিভাবে ভাববাদের দ্বারা প্রভাবিত হয় ? ৩ + ১৫

What is Idealism? How are the aims of education, curriculum, method of teaching influenced by Idealism? 3 + 15

খ) বাস্তববাদের অর্থ কী ? বাস্তববাদের প্রকারভেদ কী কী ? শিক্ষায় বাস্তববাদের প্রভাব কতখানি ? ২ + ৮ + ৮

What is the meaning of Realism? What are the forms of Realism? What is the influence of Realism on education?

2 + 8 + 8

2. যে কোনো **দৃটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

 $22 \times 2 = 28$

Answer any *two* questions :

 $12 \times 2 = 24$

ক) দর্শন কীভাবে শিক্ষার একটি ভিত্তিভূমি গড়ে তোলে, সে বিষয়ে লিখন।

Write how philosophy builds up a foundation of education. 12

খ) স্বামী বিবেকানন্দের মতে শিক্ষা হল মানুষের অন্তর্নিহিত পূর্ণতা। — ব্যাখ্যা করুন। ১২

According to Swami Vivekananda, education is the 'manifestation of the perfection already in man.' — Explain. 12

গ) আধুনিক শিক্ষা সম্পর্কে ধারণাটি পরিস্ফুট করুন। শিক্ষার যে কোনো দুটি লক্ষ্য বর্ণনা করুন যা শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষাকে পরিপূর্ণতা প্রদান করে।

Explain the concept of modern education? Describe any two aims of education which fulfil the child centric approach in education. 4+8

PGED-	1 (PT	/5/D
I ULD-	.	<i>'U'II</i>

ঘ) শিক্ষায় পেস্তালৎসির অবদান সম্পর্কে আলোচনা করন। ১২

Discuss Pestalozzi's contribution to

Education.

3

৬) গান্ধিজীর নতুন বুনিয়াদি শিক্ষার লক্ষ্য ছিল কেবলমাত্র সুসংহত, সময়য়শীল মানুষ তৈরিই নয়, তার সঙ্গে সুষম সমাজ গঠন করা। — বর্ণনা করুন। ১২

The ultimate objective of Gandhiji's modern

Basic Education was not only to create a

balanced and harmonious individual but

also a balanced society. — Explain.

3. যে কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর সংক্ষেপে দিন ঃ 8 × ২ = ৮

Answer any *two* questions briefly : $4 \times 2 = 8$

ক) নেতিবাচক শিক্ষা সম্পর্কে রুশোর ধারণা কি ? 8

What is the concept of negative education of Rousseau? 4

PGED-1(PT/5/I)

খ) জন ডিউইর মতে "শিক্ষাই ক্রমবিকাশ" বলতে কি বোঝায় ?

4

According to John Dewey "Education is growth." What does it mean?

গ) মানবতাবাদের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। ৪

Write the features of Humanism. 4

ঘ) দ্বন্দ্বমূলক বস্তুবাদ কী ?

What is Dialectical Materialism?

মডিউল - ২ (শিক্ষার ইতিহাস)

MODULE-2 (History of Education)

4. যে কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১৮ x ১ = ১৮

Answer any *one* question : $18 \times 1 = 18$

ক) বৌদ্ধ দর্শনের মূলনীতিগুলি উল্লেখ করুন। শিক্ষার লক্ষ্য ও পদ্ধতি এই দর্শনের দ্বারা কীভাবে প্রভাবিত হতে পারে তা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। ৯ + ৯

Mention main tenets of Buddhistic school of philosophy. Briefly describe how this philosophy can influence aims and methods of education. 9 + 9

PGED-1(PT/5/I)

- খ) বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন এবং সেগুলির বর্তমান প্রাসঙ্গিকতা নির্ধারণ করুন। ১২ + ৬ Discuss the recommendations of the University Education Commission and determine the present relevance of these recommendations. 12 + 6
- 5. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ $2 \times 2 = 28$

Answer any *two* questions : $12 \times 2 = 24$

ক) আন্তর্জাতিকতা বোধ বা আন্তর্জাতিক বোঝাপড়ার অর্থ কী? আন্তর্জাতিকতা বোধে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

8 + 6

What is the meaning of Internationalism or International understanding? Discuss the role of Education with reference to Internationalism. 4+8

খ) উপনিষদের যুগের শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি বর্ণনা করুন। 8 + 8 + 8

Describe the aims of education, curriculum and method of teaching in the Upanishadic age. 4+4+4

PGED-1(PT/5/I)

গ) বয়স্ক শিক্ষা বলতে কি বোঝেন ? একে সমাজ শিক্ষা বলা

2

হয় কেন ? কারণ দেখান।

What is meant by Adult Education? Why is it called social education? Give reasons.

4 + 8

8 + 6

ঘ) অ্যাডামের প্রথম এবং দ্বিতীয় রিপোর্ট কী ? অ্যাডামের
 তৃতীয় রিপোর্ট গুরুত্বপূর্ণ কেন ?
 ৪ + 8 + 8

What are the first and second reports of Adam? Why is Adam's third report important? 4+4+4

6. যে কোনো দৃটি প্রশ্নের সংক্ষেপে উত্তর দিন ঃ $8 \times 2 = 4$

Answer any *two* questions briefly: $4 \times 2 = 8$

ক) NCTE-র প্রধান কাজগুলি কী কী ? 8

What are the main activities of NCTE?

PG-ARTS-1007-Y

0	D0 DD 4	(D/D / E / T)
3	PGED-1	(PT/5/1)

PGED-1(PT/5/I)

4

- খ) অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ডের উপর টীকা লিখুন। 8

 Write a note on Operation Blackboard. 4
 গ) বৃত্তি শিক্ষা কাকে বলে ? 8
 - What is meant by vocational education? 4
- ঘ) মুসলিম শিক্ষার উদ্দেশ্য কী ?
 - What is the aim of Muslim education?