

স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম ( P.G.)  
শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা ( Term End Examination )

ডিসেম্বর, ২০১৪ / জুন, ২০১৫

**Education**

দ্বিতীয় পত্র ( 2nd Paper : Psychological  
Foundations of Education )

সময় : চার ঘণ্টা  
Time : 4 hours

পূর্ণমান : ১০০

Full Marks : 100

( মানের গুরুত্ব : ৮০% )

( Weightage of Marks : 80% )

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে  
নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct  
answer. Marks will be deducted for spelling  
mistakes, untidiness and illegible hand writing.  
The figures in the margin indicate full marks.**

মডিউল - ১

**MODULE-1**

1. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮ × ১ = ১৮

Answer any one question : 18 × 1 = 18

ক) বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য দর্শান। কোহলবার্গের  
নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি শিক্ষাগত প্রয়োগ সহযোগে  
বিশদভাবে আলোচনা করুন। ৪ + ১০ + ৪

Differentiate between Growth and  
Development. Discuss in detail Moral  
Development theory of Kohlberg with its  
educational implications. 4 + 10 + 4

খ) অনুবর্তনের ভিত্তিতে শিখন বলতে কী বোঝেন ? স্কিনারের  
সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বটি আলোচনা করুন। স্কিনারের  
অনুবর্তন তত্ত্বটি প্যাভলভের তত্ত্বটি থেকে কীভাবে পৃথক  
সেটি বলুন। ২ + ১২ + ৪

What do you mean by learning by  
conditioning ? Discuss Skinner's theory of  
Operant Conditioning. State how Skinner's  
Theory of Conditioning is different from that  
of Pavlov. 2 + 12 + 4

2. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২ × ২ = ২৪

Answer any two questions : 12 × 2 = 24

ক) শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের মধ্যে যে কোনো চারটি সম্পর্ক  
বলুন। “শিক্ষা মনোবিজ্ঞানকে একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ বিজ্ঞান  
হিসেবে পরিগণিত করা হয়।” — বিচার করুন। ৪ + ৮

State any four relationships between  
education and psychology. "Educational  
Psychology is now considered as a full-  
fledged independent science." — Justify.

- খ) শিখনের সঞ্চালন বলতে কী বোঝায় ? শিখনের সঞ্চালনের প্রকারভেদ উপযুক্ত উদাহরণসহকারে আলোচনা করুন।

৩ + ৯

What is meant by Transfer of Learning ?

Discuss different types of transfer of learning with suitable examples. 3 + 9

- গ) বিস্মৃতির বিভিন্ন কারণগুলি ব্যাখ্যা করুন। বিস্মৃতির প্রতিবন্ধক তত্ত্ব উদাহরণসহযোগে আলোচনা করুন। ৭ + ৫

Explain different causes of forgetting.

Discuss the Interference theory of forgetting with example. 7 + 5

- ঘ) আসুবেলের শিখনের তত্ত্বটি সংক্ষেপে শিক্ষাগত প্রয়োগসহ বর্ণনা করুন। ৯ + ৩

Describe briefly Ausubel's theory of Learning with its educational implications.

9 + 3

3. নীচের যে কোনো দুটি ওপর টীকা লিখুন :  $8 \times 2 = ৮$

Write notes on any *two* of the following :  $4 \times 2 = 8$

- ক) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি

Observation method

- খ) আন্তীকরণ ও সহযোজন

Assimilation and accommodation

- গ) স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি ও দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি

STM and LTM

- ঘ) অভিন্ন উপাদান তত্ত্ব।

Theory of Identical Elements.

মডিউল - ২

## MODULE-2

4. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $১৮ \times ১ = ১৮$

Answer any *one* question :  $18 \times 1 = 18$

- ক) প্রেষণার সংজ্ঞা দিন। প্রেষণার ম্যাকলেল্যান্ডের তত্ত্বটি আলোচনা করুন। এই তত্ত্বটি মাস্লোর প্রেষণার তত্ত্বের সঙ্গে তুলনা করুন।  $২ + ১০ + ৬$

Define Motivation. Discuss McClelland's theory of Motivation. Compare this theory with Maslow's theory of Motivation.

2 + 10 + 6

খ) বুদ্ধি ও জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য দর্শান। বুদ্ধির প্রাথমিক মানসিক  
সক্ষমতার তত্ত্বটি উপযুক্ত উদাহরণসহযোগে আলোচনা  
করুন। 8 + ১৪

Differentiate between intelligence and  
knowledge. Discuss primary mental ability  
theory of Intelligence with suitable  
examples. 4 + 14

5. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২ × ২ = ২৪

Answer any two questions : 12 × 2 = 24

ক) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিন। ব্যক্তিত্বের বিভিন্ন সংলক্ষণ তত্ত্বগুলি  
সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। ২ + ১০

Define personality. Describe different trait  
theories of personality in brief. 2 + 10

খ) ব্যতিক্রমী শিশু কারা ? প্রতিভাবান শিশুদের জন্য শিক্ষা  
কর্মসূচী আলোচনা করুন। ৪ + ৮

Who are exceptional children ? Discuss the  
educational programmes for the gifted  
children. 4 + 8

গ) প্রতিরক্ষা কৌশল বলতে কী বোঝায় ? বিভিন্ন প্রকারের  
প্রতিরক্ষা কৌশলগুলি উদাহরণসহযোগে ব্যাখ্যা করুন। ৩ + ৯

What is meant by Defence mechanism ?  
Illustrate with examples different types of  
Defence mechanism. 3 + 9

ঘ) মনোযোগ ও আগ্রহের মধ্যে পার্থক্য করুন। মনোযোগের  
যে কোন দুটি তত্ত্ব শিক্ষাগত প্রয়োগসহ আলোচনা করুন। ২ + ৫ + ৫

Differentiate between attention and  
interest. Discuss any two theories of  
attention with their educational  
implications. 2 + 5 + 5

6. যে কোনো দুটি ওপর টীকা লিখুন :  $8 \times 2 = 8$

Write notes on any *two* of the following :  $4 \times 2 = 8$

- ক) মনোযোগের বিশ্লেষণধর্মীতা

Analytical property of attention

- খ) বুদ্ধি অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগ

Classification of Intelligence tests

- গ) প্রেরণা ও শিখন

Motivation and Learning

- ঘ) মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের চিহ্নিতকরণ।

Identification of Mentally retarded children.

=====