

স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম (P.G.)
শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination)

ডিসেম্বর, ২০১৪ / জুন, ২০১৫

Education

পঞ্চম পত্র (5th Paper : Education Technology
and Curriculum Studies)

সময় : চার ঘন্টা পূর্ণমান : ১০০

Time : 4 hours Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০%)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বরের কেটে
নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct
answer. Marks will be deducted for spelling
mistakes, untidiness and illegible hand writing.
The figures in the margin indicate full marks.**

FIRST HALF

(Educational Technology)

(Marks : 50)

1. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮ × ১ = ১৮

Answer any one question : 18 × 1 = 18

ক) শিক্ষা প্রযুক্তির প্রকৃতি এবং পরিধি আলোচনা করুন। শিক্ষা
প্রযুক্তিতে শিক্ষা নির্দেশনা প্রযুক্তির স্থান কি ? ১০ + ৮

Discuss the nature and scope of
educational technology. What is the place of
Instructional technology in educational
technology ? 10 + 8

খ) ফ্ল্যাণ্ডারের মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণের কৌশল বর্ণনা করুন।
আপনার উত্তর একটি উদাহরণ দ্বারা পরিস্ফুট করুন।

১০ + ৮

Describe Flander's Interaction Analysis
Technique. Illustrate your answer with an
example. 10 + 8

2. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২ × ২ = ২৪

Answer any two questions : 12 × 2 = 24

ক) শিক্ষণের জন্য প্রতিফলিত দৃশ্য প্রকরণ সহায়কের একটি
তালিকা দিন। প্রতিটির যথাযথ ব্যবহারের উল্লেখ করুন।

৮ + ৪

Make a list of projected visual aids for
teaching. Indicate the appropriate uses of
each type. 8 + 4

খ) মুক্ত এবং দূর শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। দূর শিক্ষার
প্রকারভেদগুলি কী কী ? ৪ + ৮

Differentiate between open and distance
education. What are the different types of
distance education ? 4 + 8

গ) সিস্টেম হিসাবে শিক্ষার ধারণা আলোচনা করুন। শিক্ষা কেন
একটি খোলা সিস্টেম, তা ব্যাখ্যা করুন। ৮ + ৪

Discuss the idea of education as a system.
Explain why education is an open system.

৪ + ৪

- ঘ) বর্তমান শ্রেণীকক্ষে কমপিউটারের ভূমিকা আলোচনা করুন। শ্রেণীকক্ষে কমপিউটার ব্যবহারের অসুবিধা কি কি ? ৮ + ৪

Discuss the role of computers in the contemporary classroom. What are the disadvantages of using computers in the classroom ? ৪ + ৪

3. প্রত্যেক প্রশ্নে একটি বা দুটি বাক্য ব্যবহার করে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২ × ৪ = ৮

Answer any four questions each within one or two sentences : 2 × 4 = 8

- ক) একটি বোধমূলক উদ্দেশ্যের উদাহরণ দিন। ২
Give an example of objective in the comprehension category. 2
- খ) প্রোগ্রামড শিখনের সংজ্ঞা দিন। ২
Define programmed learning. 2
- গ) শিক্ষণের মডেল কি ? ২
What is a model of teaching ? 2
- ঘ) শ্রেণীকক্ষে যোগাযোগের বাধার দুটি কারণ উল্লেখ করুন। ২
Mention two reasons of barriers to communication in the classroom. 2
- ঙ) শিক্ষণ প্রকরণ ব্যবহারের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। ২
Mention two advantages for the use of teaching aids. 2

- চ) অপ্রথাগত শিক্ষার দুটি উদাহরণ দিন। ২
Give two examples of informal education. 2
- ছ) 'সফটওয়্যার'-এর অর্থ কি ? ২
What is meant by 'software' ? 2
- জ) শিক্ষণের উদ্দেশ্য স্থির করার একটি কারণ লিখুন। ২
Write one reason for specifying objectives of teaching. 2

SECOND HALF

(Curriculum Studies)

(Marks : 50)

4. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮ × ১ = ১৮

Answer any one question : 18 × 1 = 18

- ক) পাঠ্যক্রমের আধুনিক সংজ্ঞার বিশদ ব্যাখ্যা দিন। আধুনিক ধারণা প্রাচীন ধারণার থেকে কোন্ দিক থেকে ভিন্ন ? বিদ্যালয়ের বাইরে পাঠ্যক্রমের পরিধি নিয়ে আলোচনা করুন। ১০ + ৪ + ৪

Explain in detail the modern definition of the curriculum. In what way does it differ from the traditional idea of the curriculum ? Discuss the scope of the curriculum outside the ambit of the school.

10 + 4 + 4

- খ) পিয়াজের জ্ঞানমূলক তত্ত্বের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
এটি পাঠ্যক্রমকে কিভাবে প্রভাবিত করে তা ব্যাখ্যা করুন।

১০ + ৮

Give a brief account of Piaget's theory of cognitive development. Explain how it influences the curriculum.

10 + 8

5. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ২ = ২৪$

Answer any two questions : $12 \times 2 = 24$

- ক) পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়নের অর্থ কি ? একটি যথাযথ রূপরেখা দ্বারা পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়নের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করুন।

৮ + ৮

What is meant by formative evaluation of curriculum ? Explain, with the help of a suitable diagram, the process of formative evaluation of curriculum.

4 + 8

- খ) পাঠ্যক্রমের বিষয় নির্বাচনে কি বিষয় বিবেচনা করা দরকার ? কিভাবে পাঠ্যক্রমের বিষয় প্রাসঙ্গিকতা রক্ষা করা যায়, তা বোঝান।

৮ + ৪

What aspects are needed to be considered in selecting content of the curriculum ? Explain how the relevance of the content can be ensured.

৪ + 4

- গ) ভাববাদী দর্শনের প্রধান প্রতিপাদ্যগুলি কি কি ? সেগুলি কিভাবে পাঠ্যক্রমকে প্রভাবিত করতে পারে ?

৬ + ৬

What are the main tenets of idealism ? How can they influence the curriculum ?

6 + 6

- ঘ) পাঠ্যক্রমের বিন্যাস এবং পরিধি বলতে কি বোঝায় ? পাঠ্যক্রমের বিন্যাসক্রম (বা ধারাবাহিকতা) সম্পর্কিত নীতিগুলি ব্যাখ্যা করুন।

৪ + ৮

What is meant by sequence and scope of curriculum content ? Explain the principles of sequencing the curriculum content.

4 + 8

6. প্রত্যেক প্রশ্নে একটি বা দুটি বাক্য ব্যবহার করে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

$২ \times ৪ = ৮$

Answer any four questions each within one or two sentences :

$2 \times 4 = 8$

- ক) তথ্য প্রক্রিয়াকরণ মডেল অনুযায়ী যে কোন একটি শিক্ষণ মডেলের নাম করুন।

২

Name any one model of teaching according to the Information Processing Model.

2

- খ) গেস্টাল্টের তত্ত্বের সূত্রগুলির নাম লিখুন।

২

Name the laws of Gestalt theory.

2

- গ) ভাইগটস্কির 'নিকটবর্তী বিকাশ অঞ্চলের' অর্থ কি ?

২

What is the meaning of Vygotsky's Zone of Proximal Development ?

2

ঘ) শিখণের একটি সংজ্ঞা দিন। ২

Give a definition of learning. 2

ঙ) থর্নডাইকের প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্বের সূত্রগুলি কি কি ? ২

What are the laws of learning according to Thorndike's theory of Trial and Error ? 2

চ) পাঠ্যক্রমের উদ্দেশ্যের তিনটি প্রধান উৎস কি ? ২

What are the three main sources of the objectives of the curriculum ? 2

ছ) প্রয়োগবাদী পাঠ্যক্রমে শিক্ষকের ভূমিকা কি ? ২

What is the role of a teacher in Pragmatic curriculum ? 2

জ) শিক্ষার সঞ্চালনমূলক উদ্দেশ্যের শ্রেণী বিভাজন স্তরগুলির নাম করুন। ২

Name the categories in the Psychomotor Domain of educational objectives. 2

=====