

স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম (P.G.)
শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination)

ডিসেম্বর, ২০১৪ / জুন, ২০১৫

Education

সপ্তম পত্র (7th Paper : Evaluation and
Measurement in Education & Guidance
and Counselling)

সময় : চার ঘণ্টা
Time : 4 hours
পূর্ণমান : ১০০
Full Marks : 100
(মানের গুরুত্ব : ৮০%)
(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।
অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে
নেওয়া হবে। উপস্থাপিত প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct
answer. Marks will be deducted for spelling
mistakes, untidiness and illegible hand writing.
The figures in the margin indicate full marks.**

MODULE – 1

(Evaluation and Measurement in Education)

- যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১৮ \times ১ = ১৮$
Answer any *one* question : $18 \times 1 = 18$
- ক) পরীক্ষা, পরিমাপ ও মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন ?
মূল্যায়নের ধাপগুলি আলোচনা করুন। প্রতিটি স্তরের সুবিধা
ও অসুবিধা আলোচনা করুন। $৬ + ৬ + ৬$

What do you mean by Examination,
Measurement and Evaluation ? Discuss the
different steps of evaluation. Discuss the
advantages and disadvantages of each step.

6 + 6 + 6

- খ) মূল্যায়নের কৌশল ও হাতিয়ারের সংজ্ঞা দিন। বিদ্যালয়
স্তরে মূল্যায়নের যে কোন এক প্রকার কৌশলের ও
সংশ্লিষ্ট হাতিয়ারগুলি আলোচনা করুন। এর সীমাবদ্ধতা
নির্দেশ করুন। $৪ + ১০ + ৪$

Define the techniques and tools of
evaluation. Discuss with example any one
type of evaluation technique and the related
tools at the school stage. State its
limitations. $4 + 10 + 4$

- যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ২ = ২৪$

Answer any *two* questions : $12 \times 2 = 24$

- ক) উদাহরণসহ সাফল্যসূচক অভীক্ষা এবং আদর্শ মানভিত্তিক
অভীক্ষার মধ্যে তুলনা করুন। একটি আদর্শ মানভিত্তিক
শিক্ষা সংক্রান্ত অভীক্ষার বর্ণনা করুন। $৬ + ৬$

Compare with example between Criterion
referenced test and Norm referenced test.
Delineate any Norm referenced educational
test. $6 + 6$

- খ) নৈব্যক্তিক অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন ? উদাহরণসহ
নৈব্যক্তিক অভীক্ষার গুণগুলি উল্লেখ করুন। এ ধরনের
অভীক্ষা নির্মাণের বিভিন্ন ধাপগুলি উল্লেখ করুন। $২ + ৬ + ৪$

What do you mean by objective test ?
Mention the merits of objective test with
example. Mention the different steps for
construction of such test. $2 + 6 + 4$

- গ) শিক্ষামূলক উদ্দেশ্য ও নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যের সংজ্ঞা দিন।
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যের বিভিন্ন বর্গগুলি উল্লেখ করুন। যে
কোন একটি বর্গের বিভিন্ন শ্রেণীগুলি আলোচনা করুন।

8 + 2 + 6

Define Educational objectives and Instructional objectives. State the different domains of Instructional objectives. Discuss different categories of objectives under any one domain.

4 + 2 + 6

- ঘ) ধারাবাহিক অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন ? এই
ধরনের মূল্যায়নের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
কিভাবে এই মূল্যায়নকে বিদ্যালয়ের বাৎসরিক পরীক্ষার
সঙ্গে সমন্বয় সাধন করবেন ?

8 + 8 + 8

What do you mean by continuous Internal Assessment ? Discuss the advantages and disadvantages of this type of assessment.

How do you reconcile this type of evaluation with school annual examination ?

4 + 4 + 4

3. যে কোন দুটির ওপর টীকা লিখুন : $8 \times 2 = 16$

Write notes on any *two* of the following :

$4 \times 2 = 8$

- ক) নিষ্ক্রমণ পোর্টফোলিও

Exit portfolio

- খ) মূল্যায়নে বুদ্ধি অভীক্ষার ব্যবহার

Use of Intelligence test in evaluation

- গ) ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা

Personality Test

- ঘ) মূল্যায়নে কম্পিউটারের ব্যবহার।

Use of computer in evaluation.

MODULE - 2

(Guidance and Counselling)

4. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $16 \times 1 = 16$

Answer any *one* question :

$18 \times 1 = 18$

- ক) পরামর্শদান ও নির্দেশনা বলতে কি বোঝেন ? উভয়ের
উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত করুন। পরামর্শদান কিভাবে নির্দেশনার
সঙ্গে সম্পর্কিত উদাহরণসহ আলোচনা করুন। $6 + 6 + 6$

What is meant by counselling and Guidance ? State their objectives. Discuss with examples how counselling is related to guidance.

$6 + 6 + 6$

- খ) পরামর্শদানের বিভিন্ন ধারাগুলির উল্লেখ করুন। যুক্তিসহ পরামর্শদাতার বিভিন্ন ধরনের প্রয়োজনীয় দক্ষতা আলোচনা করুন। ৬ + ১২

Mention different approaches of counselling. Discuss with reasons the different skills essential for counsellors.

6 + 12

5. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $12 \times 2 = 24$

Answer any two questions : $12 \times 2 = 24$

- ক) বৃত্তিমূলক নির্দেশনা বলতে কি বোঝেন ? বৃত্তিগত তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতিটি আলোচনা করুন। এই পদ্ধতির সীমাবদ্ধতা নির্দেশনা করুন। ৪ + ৬ + ২

What is meant by vocational guidance ? Discuss the process of the collection of vocational information. Mention the limitation of the process. 4 + 6 + 2

- খ) দলগত ও ব্যক্তিগত পরামর্শদান পদ্ধতির সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যগুলি উল্লেখ করুন। উদাহরণসহ ব্যক্তিগত পরামর্শদান পদ্ধতির বর্ণনা করুন। ৬ + ৬

Mention the similarities and dissimilarities of individual and group counselling process. Discuss with examples the process of individual counselling. 6 + 6

- গ) পরামর্শদান ও নির্দেশনার জন্য তথ্য সংগ্রহ ও সংরক্ষণের পদ্ধতি আলোচনা করুন। ৬ + ৬

Discuss the process of information collection and preservation for counselling and guidance. 6 + 6

- ঘ) বিভিন্ন ধরনের নির্দেশনাগুলি কি কি ? শিক্ষামূলক নির্দেশক হিসাবে নির্দেশনার বিভিন্ন স্তরগুলি কিভাবে অনুসরণ করবেন তা আলোচনা করুন। ৪ + ৮

What are the different types of Guidance ? Discuss how as a educational guide you will follow the steps of guidance. 4 + 8

6. যে কোনো দুটির ওপর টীকা লিখুন : $8 \times 2 = 16$

Write notes on any two of the following :

$4 \times 2 = 8$

- ক) কেস হিস্ট্রি মেথড

Case History Method

খ) নির্দেশিত পরামর্শদানের বিভিন্ন ধাপ সমূহ

Different steps of Directive counselling

গ) গাইডেন্সের তাত্ত্বিক ভিত্তি

Theoretical basis of Guidance

ঘ) সাইকোথেরাপী।

Psychotherapy.
