স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.) শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) ডিসেম্বর, ২০১৪ / জন, ২০১৫

## **Education**

অন্তম পত্ৰ - ঘ (8D Paper: Population Education)

সময় ঃ চার ঘন্টা পূর্ণমান ঃ ১০০ Time : 4 hours Full Marks : 100

( মানের গুরুত্ব ঃ ৮০% )

(Weightage of Marks: 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মল্যমান সচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible hand writing. The figures in the margin indicate full marks.

#### MODULE - 1

## (Population Education)

1. যে কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১৮ x ১ = ১৮

Answer any *one* question :

 $18 \times 1 = 18$ 

ক) জনসংখ্যা শিক্ষার সংজ্ঞা দিন । এই শিক্ষার পরিধি আলোচনা করুন। জনসংখ্যা শিক্ষার সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির গুরুত্ব কি ? এই শিক্ষায় আন্তর্বিষয়ক সমন্বয় সাধন কিভাবে সম্ভব ? ২ + ৬ + ৫ + ৫

> Define population education. Discuss its scope. What is the importance of cocurricular activities in population education? How is interdisciplinary integration done in this type of education?

> > 2 + 6 + 5 + 5

### PGED-8D(PT/5/VIIID)

খ) ভারতবর্ষের জনসংখ্যার জনবৈজ্ঞানিক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। জনসংখ্যা পরিবর্তনের উপাদানগুলি কি কি ? আমাদের দেশের লিঙ্গ বৈষম্য দূর করার উপায় কি ?

**b** + **b** + **2** 

Discuss the demographic characteristics of India. What are the components of population change? How can the problem of skewed sex ratio be solved? 8 + 8 + 2

2. যে কোনো **দটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

 $22 \times 2 = 28$ 

Answer any *two* questions :

 $12 \times 2 = 24$ 

ক) জনসংখ্যা শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি বর্ণনা করুন। জনসংখ্যা শিক্ষার সাথে অন্যান্য বিদ্যার সম্পর্ক লিখুন। ৬ + ৬

Describe the objectives of population education. Write the relation between population education and other disciplines.

6 + 6

খ) জীবনযাত্রার মানের উপাদানগুলি আলোচনা করুন। এই প্রসঙ্গে ভারতবর্ষের আর্থ-সামাজিক পরিস্থিতি কিভাবে জীবনযাত্রার মানের উপর প্রভাব ফেলে তা লিখুন।

b + 8

Discuss the components of quality of life. In this context write how socio-economic system influences the quality of life in India. 8 + 4

গ) স্বাস্থ্যের নির্ধারক বিষয়গুলি আলোচনা করুন। প্রজননগত স্বাস্থ্যের গুরুত্ব কি ? ৮ + ৪

Discuss the determinants of health. What is the importance of reproductive health?

8 + 4

ঘ) কৈশোরের শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি ? এ প্রসঙ্গে যৌন শিক্ষা বিষয়টি আলোচনা করুন। ৬ + ৬

What are the objectives of adolescent education ? In this context discuss sex education. 6+6

3. যে কোন দুটির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ  $8 \times 2 = 5$ 

Write short notes on any *two* of the following :

 $4 \times 2 = 8$ 

- ক) ভারতে জনসংখ্যা শিক্ষার-কার্যক্রম

  Programmes of population education in
  India
- খ) জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি

  Population control measures

## PGED-8D(PT/5/VIIID) 4

গ) নারীর ক্ষমতায়নের গুরুত্ব
Importance of women empowerment

ঘ) সম্পদের প্রকারভেদ।

Types of resources.

### **MODULE - 2**

### (Environmental Education)

4. যে কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ  $5 \times 5 \times 5 = 5 \times 6$ 

Answer any *one* question :

 $18 \times 1 = 18$ 

ক) পরিবেশ দূষণ বলতে কি বোঝায় ? পরিবেশ দূষণের শ্রেণীবিভাগ করুন। এই প্রসঙ্গে বায়ুদূষণ ও জলদূষণ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করুন। ২ + 8 + ৬ + ৬

What is meant by environmental pollution? Classify different types of pollutants. In this context discuss in detail air pollution and water pollution. 2 + 4 + 6 + 6

#### **PG-ARTS-1461-Y**

খ) প্রথাগত পরিবেশ শিক্ষার স্তরগুলি আলোচনা করুন। পরিবেশ শিক্ষায় গণমাধ্যমের ভূমিকা সম্বন্ধে লিখুন।

30 + b

Discuss the different levels of formal environmental education. Write about the role of mass media in environmental education. 10 + 8

Answer any *two* questions :  $12 \times 2 = 24$ 

ক) পরিবেশ বিদ্যায় পাঠক্রম রচনার উদ্দেশ্যগুলি কি কি ? এই বিদ্যায় মাধ্যমিক স্তরের বিষয়বস্তুগুলি উল্লেখ করুন।

& + &

What are the objectives of curriculum construction for environmental education ? Mention the contents of environmental education at secondary level. 6+6

## PGED-8D(PT/5/VIIID)

খ) সম্পদের শ্রেণীবিভাগ করুন। জনসংখ্যা বৃদ্ধিতে পরিবেশের অবনতি কিভাবে হয় ? ৮ + 8

Classify the resources. How does population growth degrade environment?

8 + 4

গ) পরিবেশ বিদ্যার শিক্ষণ কৌশলগুলি আলোচনা করুন। এই শিক্ষায় কি কি ধরনের শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ ব্যবহার করা হয় ? ৮ + 8

Discuss the teaching strategies of environmental education. What are the teaching aids used in this type of education? 8+4

ঘ) পরিবেশ শিক্ষার অর্থ কি ? পরিবেশ শিক্ষার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস বর্ণনা করুন। 8 + ৮

What is the meaning of environmental education ? Narrate a brief history of environmental education. 4+8

**PGED-8D(PT/5/VIIID)** 4

6. যে কোনো **দুটির** ওপর টীকা লিখুন ঃ

 $8 \times 2 = b$ 

Write notes on any two of the following:

 $4 \times 2 = 8$ 

ক) পরিবেশ সচেতনতা

Environmental awareness

খ) পরিবেশ শিক্ষার উদ্দেশ্য

Objectives of environmental education

গ) শিক্ষক শিক্ষণে পরিবেশ শিক্ষার পাঠক্রম

Environmental education curriculum in Teacher Training

ঘ) বৃহত্তর ইকোতন্ত্র।

Macro ecosystem.

PG-ARTS-1461-Y