

স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম (P.G.)
শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination)

জুন, ২০১৭

Education

অষ্টম পত্র - ঘ (8D Paper : Population Education)

সময় : চার ঘণ্টা পূর্ণমান : ১০০

Time : 4 hours Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০%)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বুর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible hand writing. The figures in the margin indicate full marks.

Module - I

(Population Education)

1. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $18 \times 1 = 18$

Answer any one question : $18 \times 1 = 18$

ক) জনসংখ্যা শিক্ষার একটি সংজ্ঞা দিন। জনসংখ্যা শিক্ষার সহপাঠ্যক্রমিক কার্যবলীর গুরুত্ব আলোচনা করুন। জীবনযাপনের মান যেসব সূচকের উপর নির্ভরশীল তা বিশদভাবে আলোচনা করুন। $2 + 8 + 8$

Give a definition of population education. What is the importance of co-curricular activities in population education ? Discuss in detail the indices responsible for quality of life. $2 + 8 + 8$

খ) জনসংখ্যার গতি-প্রকৃতি কথাটির সংজ্ঞা দিন। জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের অন্তত যে-কোনো তিনটি পদ্ধতি বিশদভাবে আলোচনা করুন। প্রজননগত স্বাস্থ্যে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। $8 + 8 + 8$

Define the term 'population dynamics'. Discuss at least any three of the population control measures. Discuss the role of education in reproductive health. $4 + 9 + 5$

2. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $12 \times 2 = 24$

Answer any two questions : $12 \times 2 = 24$

ক) জনসংখ্যা শিক্ষায় প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। 12

Discuss the role of non-formal education in population education. 12

খ) সম্পদ কাকে বলে ? পূরণযোগ্য ও অপূরণযোগ্য সম্পদের সংরক্ষণ কত রকমভাবে করা সম্ভব ? সম্পদ সংরক্ষণের বিভিন্ন পস্থাগুলি উদাহরণসহ সবিস্তারে আলোচনা করুন। $2 + 10$

What is meant by resource ? What are the different ways of the conservation of renewable and non-renewable resources ? Discuss in detail the different ways of conservation of resource with example. $2 + 10$

3 **PGED-8D(PT/5/VIIID)**

- গ) জীবনযাপনের গুণগত মান সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করুন। জনসংখ্যা শিক্ষার সাথে জীবনযাপনের গুণগত মানের সম্বন্ধ ব্যাখ্যা করুন। ৬ + ৬

Discuss in detail about quality of life.
Explain the relation between population education and quality of life. 6 + 6

- ঘ) পারিবারিক জীবন সম্পর্কিত শিক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা করুন। স্বাস্থ্যবিষয়ক শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্যগুলি কি কি? ৬ + ৬

Discuss about family life education. What are the main objectives of health education? 6 + 6

- ঙ) প্রাকৃতিক সম্পদের দ্রুত হ্রাস কিভাবে রোধ করা যায়? এই প্রসঙ্গে সুস্থায়ী উন্নয়নের ধারণা কেন গুরুত্বপূর্ণ? ৬ + ৬

How can the depletion of natural resources be reduced? Why does the concept of sustainable development important in this context? 6 + 6

PGED-8D(PT/5/VIIID) 4

3. যে কোন দুটির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : $8 \times 2 = 8$

Write short notes on any *two* of the following :

$$4 \times 2 = 8$$

- ক) জনঘনত্ব

Density of population

- খ) শিক্ষা ও জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ

Education and population control

- গ) ভারতে জনসংখ্যা শিক্ষার কার্যক্রম

Programmes of population education in India

- ঘ) যৌন শিক্ষা।

Sex education.

Module - II

(Environmental Education)

4. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $18 \times 1 = 18$

Answer any *one* question : $18 \times 1 = 18$

- ক) পরিবেশ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন। প্রথাগত পরিবেশ শিক্ষার স্তরগুলি আলোচনা করুন। পরিবেশ শিক্ষায় গণমাধ্যমের ভূমিকা সম্বন্ধে লিখুন। $2 + 8 + 8$

Define environmental education. Discuss the different levels of formal environmental education. Write about the role of mass media in environmental education. 2 + 8 + 8

- খ) পরিবেশ দূষণ বলতে কি বোঝায় ? জনবিস্ফোরণ এবং পরিবেশ দূষণের সম্পর্ক বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন। পরিবেশ দূষণ রোধে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

২ + ৮ + ৮

What is meant by environmental pollution ?
Discuss in detail the relation between population explosion and environmental pollution. Discuss the role of education to control environmental pollution. 2 + 8 + 8

5. যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২ × ২ = ২৪

Answer any two questions : 12 × 2 = 24

- ক) পরিবেশের অবক্ষয় বলতে কি বোঝায় ? পরিবেশ শিক্ষার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস বর্ণনা করুন। ৪ + ৮

What is meant by environmental degradation ? Narrate a brief history of environmental education. 4 + 8

- খ) পরিবেশ শিক্ষা পাঠ্যক্রম রচনার নীতিগুলি আলোচনা করুন। ১২

Discuss the principles of construction of curriculum for environmental education.

12

- গ) পরিবেশ দূষণের শ্রেণীবিভাগ করুন। এই প্রসঙ্গে বায়ুদূষণ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করুন। ৪ + ৮

Classify different types of environment pollution. In this context discuss in detail the air pollution. 4 + 8

- ঘ) প্রাথমিক স্তরে পরিবেশ শিক্ষার বিষয়বস্তু কি কি ? এই স্তরে শিক্ষা পদ্ধতি কি হওয়া উচিত ? ৬ + ৬

What are the subject matters of environmental education at primary stage of education ? What should be the teaching strategy at this stage ? 6 + 6

6. যে কোনো দুটির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : $8 \times 2 = ৮$

Write short notes on any *two* of the following :

$$4 \times 2 = 8$$

- ক) শব্দদূষণ

Sound pollution

- খ) পরিবেশ শিক্ষায় বৈদ্যুতিন মাধ্যম

Electronic media in Environmental
Education

- গ) বাস্তুতন্ত্র

Eco-system

- ঘ) জলদূষণ।

Water pollution.
