PGHI-3

#### POST-GRADUATE COURSE

#### Term End Examination — December, 2011

#### **HISTORY**

## Paper - III

Time: 4 Hours

Full Marks: 100

(Weightage of Marks: 80%)

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting.

The weightage for each question has been indicated in the margin.

### বিভাগ - ক

#### Group - A

১। যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।

 $18 \times 2 = 36$ 

Answer any two questions.

ক) ভারতীয় জাতীয়তাবাদ সম্পর্কে ঐতিহাসিকদের দৃষ্টিভঙ্গী
আলোচনা করুন।

Analyse the approaches of the historians to the study of Indian nationalism.

খ) ভারতীয় জাতীয় রাজনীতিতে গান্ধীজীর আবির্ভাবের প্রেক্ষাপট বর্ণনা করুন। প্রাক্-গান্ধী জাতীয় কংগ্রেস এবং গান্ধী নেতৃত্বাধীন জাতীয় কংগ্রেসের পার্থক্য সংক্ষেপে নিরুপণ করুন।

> Discuss the background of Gandhi's rise to power in Indian politics. Briefly indicate the differences between Pre-Gandhi National Congress and the

National Congress under the leadership of Gandhi.

গ) স্বাধীনতার প্রাক্কালে ব্রিটিশ বিরোধী গণ-আন্দোলনের প্রকৃতি এবং তাৎপর্য বিশ্লেষণ করুন।

> Analyse the nature and significance of the anti-British popular protest movement on the eve of independence.

 ১৯৪৭ সালের ভারত ভাগের প্রস্তাব ও ফলের মূল্যায়ন করুন এবং এই প্রসঙ্গে বিশেষভাবে উদ্বাস্তু পুর্নবাসনের সমস্যার উল্লেখ করুন।

Evaluate the impact and consequence of the partition of India in 1947 with particular reference to the problems of refugee rehabilitation.

## বিভাগ - খ

# Group - B

- ২। যে-কোন **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন। 12 × 3 = 36 Answer any *three* questions.
  - ক) বাংলায় স্বদেশী আন্দোলনের ধারাগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

Write briefly on the trends of the Swadeshi movement in Bengal.

খ) মর্লে-মিন্টো সংস্কার (১৯০৯) -এর গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন। এর সীমাবদ্ধতাগুলি কী ছিল ?

Describe the main features of the Morley-Minto Reforms (1909). What were its limitations?

PG-ARTS-20204-G

পরের পৃষ্ঠায় দ্রম্ভব্য

PG-ARTS-20204-G

PGHI-3

গ) দুই-মহাযুদ্ধের অন্তর্বতীকালীন সময়ে ভারতের জাতীয়
মুক্তি আন্দোলনে সশস্ত্র বিপ্লবীদের অবদান আলোচনা
করুন।

Discuss the contributions of the armed revolutionaries to the national liberation movement of India during the inter-war years.

 ভারত ছাড়ো আন্দোলনের প্রকৃতি ও তাৎপর্য বিশ্লেষণ ককন।

> Analyse the nature and significance of the Quit India Movement.

- ঙ) সুভাষচন্দ্র বসু এবং মহাত্মা গান্ধীর মধ্যে বিরোধের বিষয়টি আপনি কিভাবে ব্যাখ্যা করবেন ? How would you explain the conflict between Subhas Chandra Bose and Mahatma Gandhi ?
- চ) স্বাধীনতার পরবতী দুই দশকে আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে শান্তি রক্ষায় ভারতের ভূমিকা নিরুপণ করুন। Trace the role of India in international politics as a peace keeper in the first two decades after independence.

বিভাগ - গ

# Group - C

- ৩। যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন।  $7 \times 4 = 28$  Answer any four questions.
  - ক) আদি ভারতীয় জাতীয়তাবাদীদের কার্যপদ্ধতি সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

Write a note on the method of activities of the early Indian nationalists.

খ) চম্পারন এবং খেদায় কৃষকদের সমর্থনে গান্ধীজীর সত্যাগ্রহের মূল্যায়ন করুন। Give an estimate of Gandhi's

Give an estimate of Gandhi's Satyagraha in support of the peasants in Champaran and Kheda.

গ) খিলাফৎ আন্দোলনে গান্ধীজীর ভূমিকা আলোচনা করুন।

Discuss the role of Gandhi in the Khilafat movement.

ঘ) ক্যাবিনেট মিশন কেন গঠিত হয়েছিল ? এর প্রস্তাবগুলি কী ছিল ?

Why was the Cabinet Mission formed? What were its proposals?

- ভারতের জাতীয় আন্দোলনে কংগ্রেস সোশ্যালিষ্ট পাটির ভূমিকা কী ছিল ?

  What was the role of the Congress Socialist Party in the Indian national movement?
- চ) মুসলিম লীগ নিষ্কৃতি দিবস করে পালন করে এবং কেন ?

When and why did the Muslim League observe the Day of Deliverance?

ছ) স্বাধীনোত্তর ভারতে প্রথম তিনটি পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার বিশেষ দিকগুলি আলোচনা করুন। Discuss the major aspects of the first three five-year plans after independence.

PG-ARTS-20204-G

পরের পৃষ্ঠায় দ্রম্ভব্য

PG-ARTS-20204-G