

PGHI-7A (PT/3/VII-A)

স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম (P.G.)
শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination)
ডিসেম্বর, ২০১২ ও জুন, ২০১৩

ইতিহাস (History)

সপ্তম পত্র-ক (7-A Paper : Social History of Modern
India in 19th & 20th Centuries)

সময় : চার ঘণ্টা
Time : 4 Hours
পূর্ণমান : ১০০
Full Marks : 100
(মানের গুরুত্ব : ৮০%)
(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।
অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর
কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for accuracy and relevance
in the answer. Marks will be deducted for incorrect
spelling, untidy work and illegible handwriting.
The weightage for each question has been
indicated in the margin.**

বিভাগ - ক

Group - A

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 18 × 2 = 36

Answer any *two* questions.

- ১। আপনি কি পরিবেশ-ইতিহাসকে ইতিহাসবিদ্যার পরিধির মধ্যে
জ্ঞানের নতুন সীমান্ত হিসাবে গণ্য করবেন ?

Would you call environmental history a new
frontier of knowledge within the discipline of
history ?

PG-ARTS-907-P

[পরের পৃষ্ঠায় দৃষ্টব্য

PGHI-7A (PT/3/VII-A) 2

- ২। আপনি কি মনে করেন যে ভারতে কলেরা সক্রান্ত ব্রিটিশ
নীতির রাজনৈতিক মাত্রা ছিল ?

Do you think that the British policy
regarding cholera in India had any political
dimension ?

- ৩। রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ আন্দোলনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা
করুন।

Discuss the salient features of the
Ramkrishna-Vivekananda movement.

- ৪। উনিশ শতকের ভারতের সমাজ সংস্কার আন্দোলনগুলির
প্রকৃতি ও তাৎপর্য পর্যালোচনা করুন।

Analyse the nature and significance of the
social reform movements of Nineteenth
Century India.

বিভাগ - খ

Group - B

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন। 12 × 3 = 36

Answer any *three* questions.

- ৫। পরিবেশ ইতিহাসচর্চার বিভিন্ন তাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গীগুলি আলোচনা
করুন।

Discuss the different theoretical approaches
to the study of environmental history.

- ৬। ভারতীয় পরিবেশ ইতিহাসচর্চার ক্ষেত্রে বিভিন্ন পথগুলি কী
কী ?

What are the different avenues to the study
of Indian environmental history ?

PG-ARTS-907-P

3 PGHI-7A (PT/3/VII-A)

- ৭। জওহরলাল নেহরুর বিজ্ঞান নীতি সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লিখুন।
Write an essay on the science policy of Jawaharlal Nehru.
- ৮। ব্রিটিশ ভারত সরকার প্লেগ নিয়ন্ত্রণের চেষ্টা কীভাবে করেছিল ?
How did the British India Government attempt to control the plague ?
- ৯। রাম্বা আন্দোলনে কেশবচন্দ্র সেনের অবদান আলোচনা করুন।
Discuss the contributions of Keshab Chandra Sen in the Brahmo movement.
- ১০। উনিশ শতকের বাংলার বিধবাবিবাহ সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।
Write a note on the widow remarriage in the Nineteenth Century Bengal.

বিভাগ - গ

Group - C

- যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন। $7 \times 4 = 28$
Answer any *four* questions.
- ১১। বাংলায় মেয়েদের ভোটাধিকার আন্দোলনের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
Write a short note on the suffrage movement of women in Bengal.
- ১২। ১৮৫৮ থেকে ১৯২০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যন্ত ভারতে বিজ্ঞানশিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
Discuss the salient features of science education in India between 1858 and 1920.

PG-ARTS-907-P

[পরের পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য

PGHI-7A (PT/3/VII-A) 4

- ১৩। উনিশ শতকে যে সকল বই ও সাময়িক পত্রের মাধ্যমে বাংলা ভাষায় বিজ্ঞানচর্চা করা হত তার একটি বিবরণ দিন।
Give an account of the books and periodicals through which scientific studies have been made in Bengali language in the nineteenth century.
- ১৪। ভারতে ম্যালেরিয়ার প্রধান প্রধান কারণগুলি কী ছিল ?
What were the main causes of malaria in India ?
- ১৫। প্রার্থনা সমাজ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
Write a short note on the Prarthana Samaj.
- ১৬। ডাকাতি সম্পর্কে ঔপনিবেশিক দৃষ্টিভঙ্গী বিশ্লেষণ করুন।
Analyse the colonial attitude towards robbery.
- ১৭। নাট্যকার অমৃতলাল বসুর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
Write a short note on the dramatist Amritlal Basu.
- ১৮। ঔপনিবেশিক ভারতে খেলার ইতিহাসচর্চার বিশ্লেষণ করুন।
Analyse the historiography of sports in colonial India.

PG-ARTS-907-P