

QP Code : 18UA18EBG7

স্নাতক পাঠ্যক্রম

অনুশীলন পত্র

ডিসেম্বর, ২০১৭ ও জুন, ২০১৮

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম

বাংলা (Bengali)

সপ্তম পত্র

Lokasahitya Ebong Bharatiya Sahitya : EBG-7

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৩০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।
অশুদ্ধ বানান, অপরিস্ফুটতা এবং অপরিস্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর
কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ – ক

(লোকসাহিত্য : ৫০)

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক ৪০০ শব্দে):

$$২০ \times ১ = ২০$$

- (ক) লোকসংস্কৃতির শ্রেণিবিভাগ করে শ্রেণিবিন্যাস অনুযায়ী
উদাহরণসহ তার পরিচয় দিন।
- (খ) বাংলা গীতিকার ত্রি-ধারার পরিচয় দিয়ে
গীতিকাগুলিতে সাধারণ মানুষের জীবনকথা কীভাবে
লিপিবদ্ধ হয়েছে তা আলোচনা করুন।
- (গ) মৈমনসিংহ-গীতিকার সবচেয়ে বড়ো সম্পদ এর নারী
চরিত্র — আলোচনা করুন।

B.A.-AU-6018

[পরের পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য

QP Code : 18UA18EBG7 2

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক ২৫০ শব্দে) :

$$১০ \times ২ = ২০$$

- (ক) লোকনাট্য কাকে বলে ? এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ
করুন। প্রচলিত মঞ্চ নাটকের সঙ্গে এর পার্থক্য
কোথায় দেখান। $২ + ৩ + ৫$
- (খ) বাংলার রত্নের মধ্যে কীভাবে সমাজ-নৃবিজ্ঞানের প্রভাব
লক্ষ করা যায় লিখুন।
- (গ) ছড়ার উৎস ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে আলোচনা করুন।
একটি করে লৌকিক ছড়া ও সাহিত্যিক ছড়া উদ্ধৃত
করে পার্থক্য বুঝিয়ে দিন। $৫ + ৫$
- (ঘ) সংসারজীবন ও সমাজজীবন কীভাবে প্রবাদে জায়গা
করে নিয়েছে দেখান।

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক ৫০ শব্দে) :

$$৫ \times ২ = ১০$$

- (ক) ‘লোককথার অভিপ্রায়’ ও ‘লোককথার ভবিষ্যৎ’
সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (খ) লোকপুরাণ ও কিংবদন্তির পার্থক্য সংক্ষেপে বুঝিয়ে
দিন।
- (গ) গঙ্গীরা ও ভাওয়াইয়া সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা
করুন।
- (ঘ) ‘গ্রাম সাহিত্য’ ও ‘তথাকথিত পরিশীলিত সাহিত্য’-এর
পার্থক্য রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে বুঝিয়ে দিন।

বিভাগ – খ

(আধুনিক ভারতীয় সাহিত্য : ৫০)

৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক ৪০০ শব্দে):

$$২০ \times ১ = ২০$$

- (ক) সমাজের ওপর তলার মানুষেরা নিচের তলার
মানুষদের ওপর কীভাবে শোষণ-পীড়ন চালিয়ে থাকে,
তার ব্যঙ্গমিশ্রিত দলিল ‘সদগতি’ — আলোচনা করুন।

B.A.-AU-6018

3 QP Code : 18UA18EBG7

- (খ) ‘চোপ্, আদালত চলছে’ নাটকে নারী-পুরুষের সম্পর্ক ও নারী জীবনের বঞ্চনার যে চিত্র ফুটে উঠেছে, তার পরিচয় দিন।
- (গ) ‘চেম্বিন’ (চিংড়ি) উপন্যাসের নায়ক কে — কারুতাম্মা, পারিকুটি, না সমুদ্র — উপযুক্ত বিশ্লেষণসহ আলোচনা করুন।

৫। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক ২৫০ শব্দ) :

$$১০ \times ২ = ২০$$

- (ক) ভারতবর্ষের বিভিন্ন অঞ্চলের সাহিত্য সম্পর্কে জানার তাৎপর্য আজকের পরিপ্রেক্ষিতে কতখানি প্রয়োজনীয়, বিচার করে দেখান।
- (খ) ‘চোপ্, আদালত চলছে’ নাটকের সংলাপ সম্পর্কে উপযুক্ত উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
- (গ) ‘চেম্বিন’ আঞ্চলিক উপন্যাস হওয়া সত্ত্বেও তার একটি সর্বজনীন আবেদন আছে — এ মন্তব্যের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।
- (ঘ) “ ‘কুঞ্জবনের ক্ষ্যাপা’ গল্পে ‘ক্ষ্যাপা’ ও ‘কুঞ্জবন’ দুটিই অভিনব ও পরস্পরের পরিপূরক। গল্পটির পরিণতি ছোটগল্পের ক্ষেত্রে নতুন মাত্রা যোগ করেছে। ” — উপযুক্ত বিশ্লেষণসহ এই মন্তব্য সম্পর্কে আপনার অভিমত লিখুন।

৬। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক ৫০ শব্দ) :

$$৫ \times ২ = ১০$$

- (ক) ‘সদগতি’ ও ‘বাচ্চা’ গল্পদুটির মধ্যে কোন্টি আপনার বেশি ভাল লাগে, কারণসহ লিখুন।
- (খ) ‘বাচ্চা’ গল্পের সমাপ্তি অংশের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করে বুঝিয়ে দিন।

QP Code : 18UA18EBG7 4

- (গ) ‘চেম্বিন’ উপন্যাসের চেম্বিনকুঞ্জ চরিত্রটি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (ঘ) ‘চোপ্, আদালত চলছে’ নাটকের একটি অপ্রধান চরিত্রের পরিচয় দিন।

-
- | | |
|--|--------------|
| 1. Date of Publication | : 23/10/2017 |
| 2. Last date of submission of answer script by the student to the study centre | : 02/12/2017 |
| 3. Last date of submission of marks by the examiner to the study centre | : 13/01/2018 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the study centre to the student | : 20/01/2018 |
| 5. Last date of submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before | : 31/01/2018 |