

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination,
December - 2015
Paper – A1
Human Growth & Development

Full Marks : 100

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group — A

বিভাগ — ক

Answer **any two** of the following questions : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Explain in brief the various stages of cognitive development as proposed by Jean Piaget. What are the educational implications of these stages ? 12+6=18
সংক্ষেপে পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন। এই স্তরগুলির শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।
2. Describe the stages of development of personality in the light of psychoanalytic theory. What are the educational significance of this theory ? 12+6=18
ব্যক্তিত্ব বিকাশের ক্ষেত্রে মনঃসমীক্ষণবাদ তত্ত্বের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে এই তত্ত্বের গুরুত্ব লিখুন।

P.T.O.

3. Adolescence is the age of stress and storms — Justify. 18
বয়ঃসন্ধিকালকে ‘বাড়বাঙ্কার’ কাল বলা হয়— যুক্তি দিয়ে এই বক্তব্যের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।
4. How does the environmental factors influence early childhood development ? Write the roles of play in enhancing early childhood development. 9+9
প্রাকশৈশবে বিকাশের ক্ষেত্রে পরিবেশের প্রভাব ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। শিশুর প্রাকশৈশবে খেলার গুরুত্ব ও ভূমিকা আলোচনা করুন।

Group — B

বিভাগ — খ

Answer **any three** of the following questions : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Explain the process of development with special emphasis on infancy, childhood and adolescence. 12
প্রাকশৈশব, শৈশবকালীন এবং বয়ঃসন্ধিক্ষণের উপর গুরুত্ব আরোপ করে বিকাশের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলোর উপর আলোকপাত করুন।
6. What do you mean by prenatal development ? Explain briefly the stages of prenatal development. 2+10=12
প্রাকজন্মকালীন বিকাশ বলতে কী বোঝায়? প্রাকজন্মকালীন বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন।
7. What do you mean by personality ? Describe the stages of development of personality as proposed by Erikson. 2+10=12
ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝায়? এরিকসনের ব্যক্তিত্ব বিকাশের বিভিন্ন পর্যায়গুলো বর্ণনা করুন।
8. Explain various principles of development. 12
বিকাশের বিভিন্ন নীতিগুলো আলোচনা করুন।

(3)

1A(B.Ed. Spl.)

9. Write essay on gender and development. 12
লিঙ্গ এবং বিকাশ-এর উপর রচনা লিখুন।
10. How social and cultural environment influence the development the growing children ? Discuss. 6+6=12
কীভাবে সামাজিক ও সাংস্কৃতিক পরিবেশ একজন শিশুর বিকাশকে প্রভাবিত করে? আলোচনা করুন।

Group — C**বিভাগ — গ**

Answer **any four** questions of the following : 7×4=28
নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. What are milestones in individual development ? Write necessity and importance of milestones in development. 2+5=7
ব্যক্তির বিকাশের ক্ষেত্রে প্রস্তুতফলক বলতে কী বোঝায়? ব্যক্তির বিকাশের ক্ষেত্রে প্রস্তুতফলকের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
12. Write note on roles and responsibilities of parents and teachers during puberty. 7
বয়ঃসন্ধিকালে পিতামাতা এবং শিক্ষকের ভূমিকা ও দায়িত্ব সম্পর্কে আলোকপাত করুন।
13. How life skills are very important for independent living ? Explain. 7
ব্যক্তিগতভাবে স্বাধীনভাবে বেঁচে থাকার জন্যে 'জীবনশৈলীর' প্রয়োজন ব্যাখ্যা করুন।
14. Discuss creativity and ethics in the light of emerging capabilities. 7
ব্যক্তির সমন্বয়যোগ্য ক্ষমতার উপর ভিত্তি করে সৃজনশীলতা এবং নৈতিকতা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

P.T.O.

1A(B.Ed. Spl.)

(4)

15. What are the relations between psychological well-being and formation of identity during transitions into adulthood ? 7
প্রাপ্তবয়স্ক হিসেবে বেড়ে ওঠার সময় স্ব-পরিচিতি গঠন ও মানসিক সুস্থতা উভয়ের মধ্যে সম্পর্ক বিষয়ে আলোচনা করুন।
16. Why proper career choice is very important for an adult to be a responsible human resource ? Explain. 7
একজন দায়িত্বশীল মানব সম্পদ হিসেবে গড়ে ওঠার ক্ষেত্রে সঠিক জীবিকা নির্বাচন গুরুত্বপূর্ণ কেন? ব্যাখ্যা করুন।
17. Write a note on APGAR Score. 7
APGAR স্কোরের সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।
18. Discuss the social learning theory of Bandurh. 7
বানডুয়ার 'Social learning' তত্ত্বটি আলোচনা করুন।

-
- | | |
|--|--------------|
| 1. Date of Publication | : 28/12/2015 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre | : 17/01/2016 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre | : 07/02/2016 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the study centre to the student | : 14/02/2016 |
| 5. Last date of Submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before | : 26/02/2016 |

2A(B.Ed. Spl.)

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination,
December - 2015
Paper – A2
Contemporary India and Education

Full Marks : 100

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- A. Answer *any two* of the following : $18 \times 2 = 36$
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
1. What is meant by Education ? What are the functions of Education ? Discuss the role of community & media as agencies of Education. $3+7+8=18$
শিক্ষা বলতে কী বোঝায় ? শিক্ষার কাজ কী ? শিক্ষার সংস্থা হিসাবে সমাজ ও গণমাধ্যমের ভূমিকা আলোচনা করুন।
 2. Critically discuss naturalism and pragmatism as philosophies of Education. $9+9=18$
শিক্ষাদর্শনের ক্ষেত্রে প্রয়োগবাদ এবং প্রকৃতিবাদের বিশ্লেষণাত্মক আলোচনা করুন।
 3. Describe the problems and prospect of the various stages of School Education in India. $4+4+5+5=18$
ভারতবর্ষের বিদ্যালয় শিক্ষার বিভিন্ন স্তরের সমস্যা এবং সম্ভাবনা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

P.T.O.

W-2

2A(B.Ed. Spl.)

(2)

4. Comment on the following — $6+6+6=18$
 - i) RCI Act, 1992
 - ii) SSA, 2000
 - iii) Salamanca Declarationনিম্নলিখিত বিষয়গুলির উপর মন্তব্য করুন —
 - i) RCI আইন, 1992
 - ii) SSA, 2000
 - iii) Salamanca ঘোষণা
- B. Answer *any three* of the following : $12 \times 3 = 36$
যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
 5. Explain “Equality in Educational Opportunity” ? List some of the prevailing nature of inequality in Indian Schooling. $8+4=12$
‘সমশিক্ষার সুযোগ’ বলতে কী বোঝায় ব্যাখ্যা করুন। ভারতবর্ষে প্রচলিত বিদ্যালয় শিক্ষার ক্ষেত্রে বৈষম্যের একটি তালিকা প্রস্তুত করুন।
 6. Give some contemporary views on global perspective of diversity. What is the significance of diversity ? $8+4=12$
সমসাময়িক দৃষ্টিভঙ্গির নিরিখে সার্বিক বিভিন্নতার উপর আলোচনা করুন। বিভিন্নতার তাৎপর্য সম্পর্কে লিখুন।
 7. Elaborate the recommendations of Kothari Commission. What are the significance of NPE, 1986 in Indian Education System ? $8+4=12$
কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। ভারতের শিক্ষাব্যবস্থায় জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬-র গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।

(3) 2A(B.Ed. Spl.)

8. Critically analyse, 'Inclusive Education as a Rights Based Model.' What are the full forms of CRC & CRPD.

10+2=12

‘অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা একটি অধিকারভিত্তিক মডেল’—এ বিষয়ে বিশ্লেষণধর্মী ব্যাখ্যা করুন। CRC এবং CRPD দুটির সম্পূর্ণ নাম লিখুন।

9. Describe the roles & responsibilities of Community Based Education.

6+6=12

‘সমাজকেন্দ্রিক শিক্ষা’-র ভূমিকা এবং দায়িত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

10. Write brief notes on the following — 6+6=12

- i) Inclusive classrooms
ii) Multilingualism

টীকা লিখুন —

- i) অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষ
ii) বহুভাষিকতা

- C. Answer **any four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. Define language & receptive language. What are the characteristics of language ? 3+4=7

ভাষা ও গ্রহণযোগ্য ভাষার সংজ্ঞা লিখুন। ভাষার বৈশিষ্ট্য কী কী?

12. What are the basic tenets of constructivism ? 7

নির্মিতবাদের মূল সূত্রগুলি কী কী?

13. Write a short note on UNCRPD, 2006. 7

UNCRPD, 2006-এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

14. Describe any one type of inequality in Indian Schooling System. 7

ভারতবর্ষের বিদ্যালয় শিক্ষাব্যবস্থায় বিরাজমান একটি বৈষম্য সম্পর্কে আলোচনা করুন।

P.T.O.

2A(B.Ed. Spl.) (4)

15. Comment on the educational thinking of Mahatma Gandhi. 7

মহাত্মা গান্ধির শিক্ষাচিন্তা সম্পর্কে মন্তব্য করুন।

16. What is the role of a teacher to promote diversity in learning ? 7

একজন শিক্ষককে শিক্ষণের বিভিন্নতাবর্ধনে কী কী দায়িত্ব পালন করতে হয়?

17. What is meant by Human Rights Standards ? Mention the approaches of Inclusive Education. 4+3=7

মানবাধিকার মান বলতে কী বোঝায়? শিক্ষায় অন্তর্ভুক্তিমূলক দৃষ্টিভঙ্গির উল্লেখ করুন।

18. How universal enrolment and universal retention can be achieved in primary level of education in India ? 7

ভারতের প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে সর্বজনীন নথিভুক্তিকরণ ও ধারণ কীভাবে অর্জিত হতে পারে?

1. Date of Publication : 28/12/2015
2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre : 17/01/2016
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre : 07/02/2016
4. Date of evaluated answer script distribution by the study centre to the student : 14/02/2016
5. Last date of Submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before : 26/02/2016

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination,
December - 2015
Paper – B7
Introduction to Sensory Disabilities

Full Marks : 50

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any one** of the following : 18×1=18
 যে-কোনো **একটির** উত্তর দিন :
 a) Discuss briefly the process of hearing. 18
 শ্রবণ প্রক্রিয়া সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
 b) Prepare a list of symptoms of visual problems. 18
 দৃষ্টিগত সমস্যার লক্ষণগুলির একটি তালিকা তৈরি করুন।
2. Answer **any one** of the following : 12×1=12
 যে-কোনো **একটির** উত্তর দিন :
 a) Discuss about teaching principles of visual impairment. 12
 দৃষ্টি অক্ষমদের শিক্ষণের নীতিগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
 b) Discuss the characteristics of learners with hearing loss. 12
 শ্রবণ ক্ষতিগ্রস্ত শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

P.T.O.

3. Answer **any four** of the following : 5×4=20
 যে-কোনো **চারটির** উত্তর দিন :
 a) How many types of hearing losses are there according to degree ? 5
 মাত্রা অনুযায়ী কতপ্রকার শ্রবণ অক্ষমতা আছে?
 b) Write short note on Deaf-blindness. 5
 দৃষ্টি-শ্রবণ অক্ষমতা সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।
 c) Describe briefly the function of middle ear. 5
 সংক্ষেপে মধ্যকর্ণের কাজ বর্ণনা করুন।
 d) What do you mean by congenital hearing loss and acquired hearing loss ? 5
 জন্মগত শ্রবণ অক্ষমতা ও অর্জিত শ্রবণ অক্ষমতা বলতে কী বোঝেন লিখুন।
 e) What is 'Hyperopia' and 'Myopia' ? 5
 'হাইপারোপিয়া' ও 'মায়োপিয়া' বলতে কী বোঝেনো হয়ে থাকে?
 f) Write how the functional assessment should be done for Visual Impairment. 5
 দৃষ্টি অক্ষমদের কার্যকারী মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার জন্য কী কী করা উচিত?
 g) What do you mean by speech, language and communication ? 5
 বচন, ভাষা এবং ভাষা যোগাযোগ বলতে কী বোঝেন?

-
1. Date of Publication : 28/12/2015
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre : 17/01/2016
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre : 07/02/2016
 4. Date of evaluated answer script distribution by the study centre to the student : 14/02/2016
 5. Last date of Submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before : 26/02/2016

4A(B.Ed. Spl.)

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)

ODL Programme

**Assignment for the Term End Examination,
December - 2015**

Paper – B8

**Introduction to Neuro Developmental Disabilities
(LD, MR [ID], ASD)**

Full Marks : 50

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- A. Answer **any one** of the following : 18×1=18
যে-কোনো **একটির** উত্তর দিন :
1. Define Learning Disability. Discuss the types and characteristics of children with LD. Prepare a transition plan from school to college for an LD child. 2+4+4+8
শিখন অক্ষমতার সংজ্ঞা দিন। এর প্রকারভেদ ও বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। এইধরনের শিশুদের (স্কুল থেকে কলেজে উন্নীত হবার জন্য) ট্রানজিসন প্ল্যান তৈরি করুন।
 2. Define and classify autism spectrum disorder. Explain the intervention strategies for those children. 4+4+10
অটিসম স্পেকট্রাম ডিস অর্ডার-এর সংজ্ঞা দিন ও শ্রেণিবিভাগ করুন। এইধরনের শিশুদের প্রশিক্ষণ পদ্ধতি বর্ণনা করুন।

P.T.O.

W-4

4A(B.Ed. Spl.)

(2)

- B. Answer **any one** of the following : 12×1=12
যে-কোনো **একটির** উত্তর দিন :
3. Define Intellectual Disability. Develop an IEP of a child with severe intellectual disability. 4+8
বৌদ্ধিক অক্ষমতার সংজ্ঞা দিন। একজন সিভিয়ার বৌদ্ধিক অক্ষম শিশুর আই. ই. পি. তৈরি করুন।
 4. Discuss briefly about the different assessment tools available to assess the children with learning disability. 12
শিখন অক্ষম শিশুদের মূল্যায়নের সাধনী সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
 - C. Write short notes on **any four** of the following : 5×4=20
টীকা লিখুন যে-কোনো **চারটি** :
 5. Characteristics of person with intellectual disability.
বৌদ্ধিক অক্ষমদের বৈশিষ্ট্য।
 6. Vocational Training.
বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ।
 7. Tools of assessment of children with autism.
অটিসম শিশুদের মূল্যায়নের সাধনী।
 8. Assistive devices for training in functional skills.
কার্যকরী দক্ষতার প্রশিক্ষণের জন্য সহায়ক উপকরণ।
 9. Lifelong education.
জীবনব্যাপী শিক্ষা।

(3)

4A(B.Ed. Spl.)

10. Importance of curricular adaptation.

পাঠক্রম গ্রহণ।

11. Teaching of children with “Dysgraphia”.

ডিসগ্রাফিয়াযুক্ত শিশুদের শিখন পদ্ধতি।

12. Teacher - made test.

শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষা।

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 28/12/2015 |
| 2. Last date of Submission of answer script
by the student to the study centre | : 17/01/2016 |
| 3. Last date of Submission of marks by
the examiner to the study centre | : 07/02/2016 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution
by the study centre to the student | : 14/02/2016 |
| 5. Last date of Submission of marks by the study
centre to the Department of C.O.E. on or before | : 26/02/2016 |

5A(B.Ed. Spl.)

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)

ODL Programme

**Assignment for the Term End Examination,
December - 2015**

Paper – B9

**Introduction to Locomotor & Multiple Disabilities
(CP, MD)**

Full Marks : 50

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group — A

1. Describe various causes and preventive measures for Cerebral Palsy. 9+9=18
সেরিব্রাল পাল্‌সিসের কারণ এবং এর প্রতিরোধ সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

OR

2. Write an essay on Multiple Disabilities. 18
বহুধা অক্ষমতা সম্বন্ধে একটি রচনা লিখুন।

Group — B

3. What do you mean by I.E.P ? What will you include in I.E.P for Multiple Disabled Child ? 4+8=12
আই. ই. পি বলতে কী বোঝেন ? কীভাবে বহুধা অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিদের আই. ই. পি করা যাবে?

OR

4. Describe about the Therapeutic Interventions for polio affected child. 12

P.T.O.

W-5

5A(B.Ed. Spl.)

(2)

পলিয়ো আক্রান্ত শিশুদের কী ধরনের প্রতিকারের ব্যবস্থা করা যেতে পারে?

Group — C

Write short note (*Any four*) : 5×4=20

টীকা লিখুন (যে-কোনো চারটি) :

5. TLM Development for Multiple Disabilities.
বহুধা অক্ষমতাসম্পন্নদের জন্য টি. এল. এম প্রস্তুতকরণ।
6. Difficulties of Leprosy affected children.
কুষ্ঠ আক্রান্ত শিশুদের অসুবিধাদি।
7. Epilepsy.
এপিলেপসি।
8. Functional activities for C. P. Children.
সি. পি. শিশুদের জন্য কার্যকরী ব্যবস্থা।
9. Difficulties of daily living of Muscular Dystrophy Child.
ম্যাসকুলার ডিসট্রফি শিশুদের দৈনন্দিন কাজকর্মের অসুবিধাদি।
10. One Academic Plan for Multiple Disabilities.
বহুধা অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের জন্য একটি শিক্ষাগত পরিকল্পনা।
11. Seating arrangement for Multiple Disabilities in school.
বিদ্যালয়ে বহুধা অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের বসার ব্যবস্থা।
12. Case Study Method.
কেস স্টাডি পদ্ধতি।

1. Date of Publication : 28/12/2015
2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre : 17/01/2016
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre : 07/02/2016
4. Date of evaluated answer script distribution by the study centre to the student : 14/02/2016
5. Last date of Submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before : 26/02/2016