

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)  
ODL Programme**

**Assignment for the Term End Examination**

**1st Semester, December - 2018**

**Paper — A1**

**Human Growth & Development**

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group - A**

বিভাগ - অ

Answer any **two** of the following questions :  $18 \times 2 = 36$   
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

1. What are the stages of development ? Why the process of prenatal development is so important ? Discuss.

6+12=18

জীবন বিকাশের স্তরগুলি কী কী? প্রাকজন্মকালীন বিকাশ শিশু বিকাশে এত গুরুত্বপূর্ণ কেন? আলোচনা করুন।

2. Indicate in brief the priorities and focuses of cognitive psychologists. Discuss Bruner's discovery learning theory with its educational significance.  $8+10=18$

প্রজ্ঞাবাদী মনোবিজ্ঞানীদের অগ্রাধিকার ও আগ্রহ প্রসঙ্গে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ব্রুনার প্রস্তাবিত আবিষ্কার তত্ত্বটি শিক্ষাগত প্রাসঙ্গিকতাসহ আলোচনা করুন।

P.T.O.

3. What do you mean by heredity and environment ? Make a comparison between the two in the process of child development.  $8+10=18$

বংশগতি ও পরিবেশ বলতে কী বোঝায়? শিশু বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের ভূমিকার তুল্যমূল্য বিচার করুন।

4. To what extent the Ecological theory of Bronfrenbrenner is effective in the perspective of development and education ? Discuss in details on the Bronfrenbrenner's Structure of Environment.  $9+9=18$
- বিকাশ ও শিক্ষার প্রেক্ষিতে Bronfrenbrenner-এর বাস্তুতাত্ত্বিক তত্ত্বের কার্যকারিতা নিরূপণ করুন। Bronfrenbrenner প্রদত্ত 'পরিবেশ কাঠামো' বিষয়ে বিশদে আলোচনা করুন।

**Group - B**

বিভাগ - আ

Answer any **three** of the following questions :  $12 \times 3 = 36$   
যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

5. What is child-centric education ? How does 'play' can be an instrument to facilitate in achieving the philosophy of child-centric education ?  $4+8=12$

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা কী? কীভাবে খেলাধুলো শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার দর্শন পূরণে সহায়ক হতে পারে?

6. What is reflex ? Discuss the importance of neonatal reflexes in the perspective of neonatal assessment.  $4+8=12$

প্রতিবর্তক্রিয়া বলতে কী বোঝায়? নবজাতকের মূল্যায়নে নবজাতকের প্রতিবর্তক্রিয়াসমূহ জরিপ করা জরুরি কেন বুঝিয়ে বলুন।

7. What do you mean by milestones of development ? Discuss on the general guidelines to some basic milestones for physical, cognitive, language, social and emotional development of children.  $2+10=12$

(3)

1A(B. Ed. Spl.)

বিকাশের মাইলফলক বলতে কী বোঝায়? শিশুদের দৈহিক, বৌদ্ধিক, ভাষাগত, সামাজিক এবং প্রাক্ষেপিক বিকাশের মৌলিক মাইলফলকগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

8. Critically discuss the social learning theory of Albert Bandura. Also discuss the educational implications of this theory  $8+4=12$   
অ্যালবার্ট বান্দুরা প্রদত্ত 'সামাজিক শিখন' তত্ত্ব প্রসঙ্গে বিশ্লেষণী আলোচনা করুন। সেই সাথে এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন।
9. What is cognitive development ? Briefly discuss the cognitive theory as put forward by Jean Piaget.  $4+8=12$   
বৌদ্ধিক বিকাশ বলতে কী বোঝায়? জাঁ পিয়াজে প্রদত্ত বৌদ্ধিক বিকাশের তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
10. What are the characteristics creativity ? How can school can foster creativity among the learners ?  $5+7=12$   
সৃজনশীলতার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীলতার উন্মেষ ঘটাতে বিদ্যালয় কীভাবে সদর্থক ভূমিকা পালন করতে পারে?

### Group - C

#### বিভাগ - ই

Answer any **four** of the following questions :  $7 \times 4 = 28$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

11. Discuss any significant aspect of Lev Vygotsky's Social Development Theory.  
লেভ ভায়গৎস্কি প্রদত্ত সামাজিক বিকাশ তত্ত্বের যে-কোনো একটি তাৎপর্যপূর্ণ বিষয় আলোচনা করুন।
12. State the importance of perceptual development.  
প্রত্যক্ষণ ক্ষমতা বিকাশের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

P.T.O.

1A(B. Ed. Spl.)

(4)

13. Why life skill education is so much important in now-a-days ?  
জীবনশৈলী শিক্ষা আজকের দিনে বিশেষ জরুরি হয়ে পড়েছে কেন?
14. What is quality in education ?  
শিক্ষায় উৎকর্ষ বিষয়টি কী বুঝিয়ে বলুন।
15. Why development of appropriate self concept in children is most important ?  
শিক্ষার্থীদের মধ্যে যথার্থ আত্মপ্রতীতি নির্মাণ আবশ্যিক কেন?
16. What are the trends of language development in children ?  
শিশুদের ভাষা বিকাশের ধারাটি কেমন বুঝিয়ে বলুন।
17. What is Hemoglobin disorder ?  
হিমোগ্লোবিনের ভারসাম্য বিপর্যয় বলতে কী বোঝায়?
18. Screening of new born.  
নবজাতকের স্বাস্থ্য জরিপ।

- 
- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication  | : 19.03.2019 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre  | : 31.03.2019 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre   | : 16.04.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date | : 21.04.2019 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before   | : 30.04.2019 |

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)  
ODL Programme**

**Assignment for the Term End Examination**

**1st Semester, December - 2018**

**Paper — A2**

**Contemporary India and Education**

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group - A**

Answer any **two** of the following :  $18 \times 2 = 36$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $18 \times 2 = 36$

1. What do you mean by Pragmatism ? How are the aims of education, method of teaching and concept of teacher influenced by Pragmatism ?  $3+5+5+5=18$
১. প্রয়োগবাদ বলতে কী বোঝানো হয়? কীভাবে শিক্ষার লক্ষ্য, শিক্ষণ পদ্ধতি এবং শিক্ষকের ধারণা প্রয়োগবাদের দ্বারা প্রভাবিত হয়?  $3+5+5+5=18$
2. What is meant by education ? What are the functions of education ? Discuss the role of community and media as agencies of education.  $4+6+8=18$
২. শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষার কাজ কী? শিক্ষার সংস্থা হিসাবে সমাজ ও গণমাধ্যমের ভূমিকা আলোচনা করুন।  $4+6+8=18$
3. Discuss the different steps to create equalisation of educational opportunity. Elaborate the recommendations of National Education Policy, 1986 on universalisation of elementary education.  $9+9=18$

৩. শিক্ষায় সমসুযোগ সৃষ্টি করার জন্য বিভিন্ন পদক্ষেপগুলি আলোচনা করুন।  
জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬-এর সর্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষার ক্ষেত্রে সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।  $৯+৯=১৮$
4. Comment on :  $6+6+6=18$   
i) Gender diversity  
ii) Right to education  
iii) Universal learning
৪. মন্তব্য করুন :  $৬+৬+৬=১৮$   
i) লিঙ্গবৈচিত্র্য  
ii) শিক্ষার অধিকার  
iii) সর্বজনীন শিখন

**Group - B**

Answer any **three** of the following :  $12 \times 3 = 36$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $12 \times 3 = 36$

5. What are the principles of constructivism ? What learning of constructivism is there on aims of education and method of teaching ?  $4+4+4=12$
৫. নির্মিতিবাদের নীতিগুলি কী কী? কীভাবে শিক্ষার লক্ষ্য এবং শিখন পদ্ধতি নির্মিতিবাদ দ্বারা প্রভাবিত হয়?  $৪+৪+৪=১২$
6. Discuss the basic tenets of Gandhian education. Mention the causes of failure of Basic education.  $6+6=12$
৬. গান্ধিজির শিক্ষাদর্শের মূল নীতিগুলি আলোচনা করুন। বুনিয়াদি শিক্ষা ফলপ্রসূ না হওয়ার কারণগুলি উল্লেখ করুন।  $৬+৬=১২$
7. Discuss the principles of Inclusion. Mention the approaches of Inclusive education.  $6+6=12$
৭. সর্বভুক্তিমূলক শিক্ষার নীতিগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষায় সর্বভুক্তিমূলক দৃষ্টিভঙ্গির উল্লেখ করুন।  $৬+৬=১২$

(3)

2A(B. Ed. Spl.)

8. Give some contemporary views on global perspective of diversity. What is the significance of diversity ? 8+4=12
৮. সমসাময়িক দৃষ্টিভঙ্গির নিরিখে সার্বিক বিভিন্নতার উপর আলোচনা করুন।  
বিভিন্নতার তাৎপর্য সম্পর্কে লিখুন। ৮+৪=১২
9. Describe the roles and responsibilities of 'community based education'. 6+6=12
৯. 'সমাজকেন্দ্রিক শিক্ষার' ভূমিকা এবং দায়িত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।  
৬+৬=১২
10. Write brief notes on the following : 6+6=12
- i) Salamanca Declaration.
- ii) Multilingualism.
১০. টীকা লিখুন : ৬+৬=১২
- i) Salamanca ঘোষণা।
- ii) বহুভাষিকতা।

### Group – C

Answer any **four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭×৪=২৮

11. State your concept of Viswabharati of Rabindranath Tagore. 7
১১. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রতিষ্ঠিত বিশ্বভারতী সম্পর্কে আপনার ধারণা ব্যক্ত করুন। ৭
12. What is the role of a teacher to promote diversity in learning ? 7
১২. একজন শিক্ষককে শিক্ষণের বিভিন্নতা বর্ধনে কী কী দায়িত্ব পালন করতে হয়? ৭
13. Discuss the dimensions of cultural diversity. 7
১৩. সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্যের মাত্রাগুলি আলোচনা করুন। ৭

P.T.O.

2A(B. Ed. Spl.)

(4)

14. Discuss aims and objectives of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA). 7
১৪. সর্বশিক্ষা অভিযানের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৭
15. What is meant by Human Rights Standards ? Mention the principles of 'Rights Based Model' of education. 4+3=7
১৫. মানবাধিকার মান বলতে কী বোঝায়? শিক্ষার 'অধিকারভিত্তিক মডেল'-এর নীতিগুলি আলোচনা করুন। ৪+৩=৭
16. Define language and receptive language. What are the characteristics of language ? 4+3=7
১৬. ভাষা ও গ্রহণযোগ্য ভাষার সংজ্ঞা লিখুন। ভাষার বৈশিষ্ট্য কী কী? ৪+৩=৭
17. Write a short note on 'Programme of Action, 1992'. 7
১৭. 'Programme of Action, 1992-এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। ৭
18. What is meant by quality education ? 7
১৮. শিক্ষার উৎকর্ষ বলতে কী বোঝায়? ৭

- 
- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication  | : 19.03.2019 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre  | : 31.03.2019 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre   | : 16.04.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date | : 21.04.2019 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before   | : 30.04.2019 |

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)  
ODL Programme**

**Assignment for the Term End Examination**

**1st Semester, December - 2018**

**Paper — B7**

**Introduction to Sensory Disabilities (VI, HI, Deaf - Blind)**

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

A. Answer **any one** of the following : 18×1=18

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Define Hearing Impairment. Describe the different parts of ear and their functions in hearing. 4+14  
শ্রবণ অক্ষমতার সংজ্ঞা দিন। কানের বিভিন্ন অংশগুলির বিবরণ দিন এবং শোনার ক্ষেত্রে তাদের কাজগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
2. Discuss the different functional assessment procedures for assessment of children with visual impairment. 18  
দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের কার্যকারী মূল্যায়নের পদ্ধতিগুলি ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

B. Answer **any one** of the following : 12×1=12

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

3. Define Deaf-Blindness. Explain the strategies for teaching orientation and mobility to a person with deaf-blindness. 2+10  
শ্রবণ-দৃষ্টি অক্ষমতার সংজ্ঞা দিন। এই ধরনের শিশুদের ওরিয়েন্টেশন ও মবিলিটি শিক্ষণের কৌশলগুলি আলোচনা করুন।
4. What is congenital hearing loss ? Discuss the challenges arise due to congenital hearing loss. 4+8  
জন্মগত শ্রবণ অক্ষমতা কী? জন্মগত শ্রবণ অক্ষম শিশুরা কী ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হয় — আলোচনা করুন।
- C. Write short notes on **any four** of the following : 5×4=20  
যে-কোনো চারটির সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :
5. Low Vision Devices.  
ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের ব্যবহৃত যন্ত্রগুলি।
6. Types of hearing aids.  
শ্রবণযন্ত্রের প্রকারভেদ।
7. Pluss Curriculum.  
প্লাস পাঠ্যক্রম।
8. Itinerant Teacher Model.  
ভ্রাম্যমাণ শিক্ষক মডেল।
9. Berthold Lowenfeld's Interpretation on effects of blindness.  
দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার প্রভাব সম্বন্ধে Berthold Lowenfeld's-এর ব্যাখ্যা।

(3)

3A(B. Ed. Spl.)

10. Differentiate among Speech, Language and Communication.

বচন, ভাষা এবং ভাষা যোগাযোগের পার্থক্য লিখুন।

11. Refractive Errors.

চোখের প্রতিসরণজনিত ত্রুটি।

12. A.A.C.

এ. এ. সি.

---

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication  | : 19.03.2019 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre  | : 31.03.2019 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre   | : 16.04.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date | : 21.04.2019 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before   | : 30.04.2019 |

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)  
ODL Programme**

**Assignment for the Term End Examination**

**1st Semester, December - 2018**

**Paper — B8**

**Introduction to Neuro Developmental Disabilities  
(LD, MR [ID], ASD)**

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

A. Answer **any one** of the following : 18×1=18

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Define Intellectual Disability (ID). Discuss the type of ID. Explain different strategies for teaching children with ID. 4+6+8=18

বৌদ্ধিক অক্ষমতার সংজ্ঞা দিন ও তার প্রকারভেদগুলি আলোচনা করুন।  
বৌদ্ধিক অক্ষম শিশুদের শিক্ষাদানের বিভিন্ন পদ্ধতি আলোচনা করুন।

2. Define and classify ASD. Explain in details the different intervention strategies for there children. 6+12=18

অটিজম স্পেকট্রাম ডিসঅর্ডার-এর সংজ্ঞা দিন ও এর শ্রেণিবিভাগ করুন।  
এই ধরনের শিশুদের প্রশিক্ষণ পদ্ধতির বিশদ ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

B. Answer any **one** of the following : 12×1=12

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

3. Explain in brief : 6+6=12

সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন :

- (a) Applied Behaviour Analysis (ABA) in learner with Autism Spectrum Disorder. 6

অটিজমযুক্ত শিক্ষার্থীদের শিক্ষাদানে ব্যবহারিক আচরণ বিশ্লেষণ।

- (b) Structure Teaching in learner with Autism Spectrum Disorder. 6

অটিজমযুক্ত শিক্ষার্থীদের গঠনগত শিক্ষাদান।

4. Explain in brief : 4+4+4=12

সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন :

- (a) Autistic Triad

অটিস্টিক ট্রায়াড

- (b) Components of IEP

ব্যক্তিকেন্দ্রিক শিক্ষণের উপাদান

- (c) Adaptive Behaviour

অভিযোজনমূলক আচরণ

C. Answer any **four** of the following : 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Give an account of portage guide to Early Education.

আংশিক শিক্ষার portage guide সম্বন্ধে বিবরণ দিন।

6. Write a short note on Minimal Brain Dsyfunction (MBD).

Minimal Brain Dsyfunction সম্বন্ধে টীকা লিখুন।

7. Discuss in short the Accommodation and Adaptation of learners with mild to Moderate I.D.

(3)

4A(B. Ed. Spl.)

স্বল্প ও মধ্যম মাত্রার বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীর উপযোজন ও অভিযোজনের সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

8. Write a short note in Transition from school to work.  
বিদ্যালয় থেকে কর্মক্ষেত্রে প্রবেশের ক্রান্তিকাল সম্বন্ধে টীকা লিখুন।
9. What is Lifelong Education ? Explain its significance.  
জীবনব্যাপী শিক্ষা কী? এর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।
10. Discuss briefly the importance of Sensory Motor Therapy in children with ASD.  
অটিজমযুক্ত শিশুদের সেনসরি মোটর থেরাপির গুরুত্ব সংক্ষিপ্তাকারে আলোচনা করুন।
11. Explain briefly the CARS and ADOS.  
CARS এবং ADOS সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দিন।
12. Write a short note on Vocational Training.  
বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

- 
- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication  | : 19.03.2019 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre  | : 31.03.2019 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre   | : 16.04.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date | : 21.04.2019 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before   | : 30.04.2019 |



5A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)  
ODL Programme**

**Assignment for the Term End Examination  
1st Semester, December - 2018**

**Paper — B9**

**Introduction to Locomotor & Multiple  
Disabilities (CP, MD)**

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group - A**

A. Answer **any one** of the following questions : 18×1=18

1. Discuss the nature and types of Cerebral Palsy. 18  
মস্তিষ্ক পক্ষাঘাতের প্রকৃতি ও প্রকার সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

**Or**

2. Give a comprehensive account of Muscular Dystrophy. 18

‘মাসকুলার ডিসট্রফি’র একটি পূর্ণাঙ্গ বিবরণ দিন।

P.T.O.

5A(B. Ed. Spl.)

(2)

**Group - B**

B. Answer any **one** of the following questions : 12×1=12

1. Describe the types and its Associated Problems of Spina Bifida Persons. 12  
‘স্পিনা বাইফিডা’যুক্ত ব্যক্তিদের প্রকারভেদ ও সংশ্লিষ্ট সমস্যাবলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
2. What is the difference between Cross Disabilities and Multiple Disabilities ? Describe any two combinations of Multiple Disabilities. 2+10=12  
ভিন্ন অক্ষমতা ও বহুবিধ অক্ষমতার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।  
যে-কোনো দুই ধরনের বহুবিধ অক্ষমতার বিবরণ দিন।

**Group - C**

C. Write short notes (Any **four**) : 5×4=20

- (a) Amputations.  
অঙ্গচ্ছেদ।
- (b) I.E.P.  
ব্যক্তিকেন্দ্রিক শিক্ষাপদ্ধতি।
- (c) Different types of Assistive Technology for the blind.  
অন্ধদের জন্য ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার সহায়ক যন্ত্রসমূহ।
- (d) Deformities commonly seen in polio.  
পোলিও আক্রান্তদের সাধারণত যে ধরনের বিকৃতি দেখা যায়।
- (e) Types of Hearing Loss. (According to Loss)  
শ্রবণ অক্ষমতার প্রকার। (ক্ষতি অনুযায়ী)

(3)

5A(B. Ed. Spl.)

(f) Seating arrangement for the CP child in school.

মস্তিষ্কে পক্ষাঘাতগ্রস্ত শিশুদের বিদ্যালয়ে বসার ব্যবস্থা।

(g) Tuberous Scelerosis.

যক্ষ্মরোগ।

(h) Case Study Method.

কেস স্টাডি পদ্ধতি।

- 
1. Date of Publication : 19.03.2019
  2. Last date of Submission of answer script  
by the student to the Study Centre : 31.03.2019
  3. Last date of Submission of marks by  
the examiner to the Study Centre : 16.04.2019
  4. Date of evaluated answer script distribution by the Study  
Centre to the students (Students are advised to check their  
assignment marks on the evaluated answer scripts and  
marks lists in the study centre notice board. If there is any  
mismatch/ any other problems of marks obtained and marks  
in the list, the students should report to their study centre  
Co-ordinator immediately for correction within seven days.  
The study centre is advised to send the corrected marks, if  
any, to the COE office at the earliest along with the marks  
of other students. No change / correction of assignment  
marks will be accepted after due date : 21.04.2019
  5. Last date of Submission of marks by the Study  
Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 30.04.2019