

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2018
Paper – A5 (Part-IV)
Pedagogy of Teaching Bengali

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×২=৩৬
- ক) ভাষাশিক্ষার উদ্দেশ্যের পরিপ্রেক্ষিতে থর্নডাইকের প্রধান ও অপ্রধান নীতিগুলি উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন। ১৮
- খ) মাতৃভাষা হিসাবে বাংলা ভাষা শিক্ষার উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা লিপিবদ্ধ করুন। ৯+৯=১৮
- গ) বাংলা কবিতার পাঠপরিদর্শনের নীতিগুলি আলোচনা করুন। প্রসঙ্গক্রমে বিশেষ শিশুদের কবিতার পাঠটীকা নির্মাণে যে বিষয়গুলির প্রতি গভীরতর দৃষ্টিদান প্রয়োজন, সেই বিষয়গুলি লিপিবদ্ধ করুন। ১০+৮=১৮
- ঘ) মাতৃভাষায় কখন দক্ষতা বিকাশের প্রয়োজনীয়তা, দক্ষতা বিকাশের উপায় এবং এই ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৬+৬+৬=১৮

P.T.O.

- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬
- ক) কাজের পাতা বলতে কী বোঝেন? কাজের পাতা ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিপিবদ্ধ করুন। ৪+৪+৪=১২
- খ) অনুবন্ধ প্রণালীর প্রকারভেদ রেখাচিত্র সহযোগে আলোচনা করুন। অনুবন্ধ প্রণালীর উপযোগিতা ও সীমাবদ্ধতা লিপিবদ্ধ করুন। ৬+৬=১২
- গ) গদ্য পাঠদানের উদ্দেশ্য ও পদ্ধতি আলোচনা করুন। ৪+৮=১২
- ঘ) বুদ্ধিদীপ্ত শিশুদের বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষায় সংশোধনী পাঠদানের প্রক্রিয়াটি রেখাচিত্র সহযোগে আলোচনা করুন। ১২
- ঙ) নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন তা বৈশিষ্ট্য উল্লেখের মাধ্যমে আলোচনা করুন। বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষায় এই ধরনের মূল্যায়ন কীভাবে ব্যবহার করা যায়, ব্যাখ্যা করুন। ৬+৬=১২
- চ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষাসহায়ক উপকরণের প্রস্তুতি ও ব্যবহারের বিভিন্ন দিকগুলি আলোচনা করুন। এই প্রসঙ্গে শিক্ষকের ভূমিকা লিপিবদ্ধ করুন। ৮+৪=১২
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭×৪=২৮
- ক) বর্তমান সময়ে বাংলা ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাগুলি লিখুন। ৭
- খ) পাঠক্রমের উপাদান নির্বাচনের নীতিগুলি ব্যাখ্যা করুন। ৭
- গ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের পাঠপরিদর্শন নির্মাণের ক্ষেত্রে প্রাথমিক জরুরি বিষয়গুলি লিপিবদ্ধ করুন। ৭
- ঘ) ব্যাকরণ শিক্ষায় আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতির তুলনামূলক আলোচনা করুন। ৭
- ঙ) শ্রবণ ও কথনের সম্পর্ক লিপিবদ্ধ করুন। ৭
- চ) রচনা নির্মাণের লক্ষ্যবস্তুর রেখাচিত্রভিত্তিক আলোচনা করুন। ৭
- ছ) প্রতিরূপের প্রকারভেদ সম্বন্ধে টীকা লিখুন। ৭

(3)

14A(B.Ed. Spl.)

জ) সংশোধনী পাঠদানের ক্ষেত্রে কী ধরনের বৈশিষ্ট্যের পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষক
পিছিয়ে পড়া শিশুদের শনাক্ত করতে পারেন? ৭

1. Date of Publication : 19.03.2019
2. Last date of Submission of answer script
by the student to the Study Centre : 31.03.2019
3. Last date of Submission of marks by
the examiner to the Study Centre : 16.04.2019
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study
Centre to the students (Students are advised to check their
assignment marks on the evaluated answer scripts and
marks lists in the study centre notice board. If there is any
mismatch/ any other problems of marks obtained and marks
in the list, the students should report to their study centre
Co-ordinator immediately for correction within seven days.
The study centre is advised to send the corrected marks, if
any, to the COE office at the earliest along with the marks
of other students. No change / correction of assignment
marks will be accepted after due date : 21.04.2019
5. Last date of Submission of marks by the Study
Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 30.04.2019

15A(B.Ed. Spl.)

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2018
Paper – A5 (Part-V)
Pedagogy of Teaching English

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer *any two* of the following : $18 \times 2 = 36$

1. Discuss the position of English in the school curriculum as it has evolved from the pre-independence period in India.
2. Discuss the need and importance of Unit and Lesson Planning.
3. Discuss various phases of the TBLT Framework with reference to the learners with special needs.
4. Discuss the various types of Teacher-made tests with reference to SEN learners.

P.T.O.

15A (B.Ed. Spl.)

(2)

B. Answer *any three* of the following : $12 \times 3 = 36$

5. Discuss the various types of errors committed by second language learners.
6. What is LAC ? Discuss the basic principles of LAC in school education.
7. Discuss the differences between BICS and CALP and the related matrix.
8. Discuss the various aims of teaching English with reference to learners with special needs.
9. Discuss the challenges of constructivism with reference to learners with special needs.
10. Discuss strategies of developing reading skill with reference to learners with special needs.

C. Answer *any four* of the following : $7 \times 4 = 28$

11. Write a note on teaching port folio.
12. Discuss the importance of Language games with two examples of Language games designed for learners with special needs.
13. Discuss the uses of Diagnostic Tests.
14. Discuss the merits and demerits of Objective Type Tests.
15. Discuss the characteristics of Situational Language Teaching with reference to adaptations made for SEN learners.
16. Discuss the basic elements of a lesson plan.

(3)

15A(B.Ed. Spl.)

17. Discuss in brief the various classroom activities for teaching grammar to SEN learners through CLT approach.
 18. Analyse the objectives of teaching English at the secondary level.
-

1. Date of Publication : 19.03.2019
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 31.03.2019
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 16.04.2019
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date : 21.04.2019
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 30.04.2019

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2018
Paper – C13
Curriculum Designing, Adaptation And
Evaluation (H.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer *any two* of the following questions : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. (a) What is curriculum evaluation ? Discuss the importance of curriculum evaluation and its scope.

2+4+12=18

পাঠক্রমের মূল্যায়ন কাকে বলে? এর গুরুত্ব ও পরিধি আলোচনা করুন।

- (b) Describe in details about various types and models of reading.

9+9=18

পঠনের বিভিন্ন প্রকারভেদ এবং তার মডেল সবিস্তারে আলোচনা করুন।

- (c) What do you mean by scholastic achievement ? Discuss in details the aim and importance of scholastic achievement of student with hearing impairment.

3+5+5+5=18

বিদ্যার্জনের পারদর্শিতা (scholastic achievement) বলতে কী বোঝেন? শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের বিদ্যার্জনের পারদর্শিতার লক্ষ্য এবং প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করুন।

- (d) Write short notes on : 6+6+6=18

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

- (i) Strategies involved in the reading process. 6

পঠন প্রক্রিয়ার কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

- (ii) Auditory Abilities Skills. 6

শব্দ শুনে বোঝার দক্ষতা।

- (iii) The Sporting Dimension. 6

খেলাধুলার কার্যক্রমিক ব্যাপ্তি।

B. Answer *any three* of the following questions : 12×3=36

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- 2(a) Describe in details the various types and components of writing.

লিখনের বিভিন্ন উপাদান ও তার প্রকারভেদ সবিস্তারে আলোচনা করুন।

- (b) Explain any five academic issues of curricular design for student with hearing impairment.

শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের পাঠক্রম পরিকল্পনার যে-কোনো পাঁচটি শিখনবিষয়ক সমস্যা ব্যাখ্যা করুন।

- (c) Explain any two non-scholastic assessment issue in hearing impaired children.

শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিক্ষা বিদ্যাচর্চা বহির্ভূত পরিমাপের ক্ষেত্রে যে-কোনো দুটি সমস্যা ব্যাখ্যা করুন।

- (d) Discuss in brief how to develop oral communication skill of the hearing impaired child.

শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীর মৌখিক যোগাযোগ দক্ষতার বিকাশ কীভাবে করতে হয় তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(3) 16A(B.Ed. Spl.)

(e) Define writing ? Write about the pre-requisites of writing.

লিখন কাকে বলে? লিখনের পূর্ববর্তী শর্তগুলি লিখুন।

(f) Explain in shortly : 6+6=12

সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন :

Saylor and Alexander Model of Curriculum.

পাঠক্রমের সেলার এবং অ্যালেকজান্ডার মডেল।

Language and Art integration in the 21st Century.

একবিংশ শতকে ভাষা ও কলার সমন্বয়।

C. Answer *any four* of the following questions : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

3(a) Write a short note on Guided writing.

নির্দেশিত লিখন সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

(b) What do you mean by Basal Reading ? Mention the advantages and disadvantages of Basal Reading.

গঠনগত পঠন বলতে কী বোঝেন? গঠনগত পঠনের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

(c) Write a short note on dimension of scholastic activity.

পাঠক্রমিক কার্যক্রমের ব্যাপ্তি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(d) Write briefly the importance of Phonic Approach to develop reading skill for learners with hearing impairment.

শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীর পড়ার দক্ষতার বিকাশের জন্য ধ্বনিগত কৌশলের গুরুত্ব কতখানি তা সংক্ষেপে লিখুন।

(e) Briefly write about any two methods of adaptation of student with hearing impairment.

শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের প্রতিবন্ধকতার সঙ্গে অভিযোজন প্রক্রিয়ার যে-কোনো দুটি পদ্ধতির সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন। P.T.O.

16A(B.Ed. Spl.) (4)

(f) How to develop the curriculum for learners with H.I.
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পাঠক্রম উন্নয়ন কীভাবে করবেন?

(g) Discuss the Taba Model of the curriculum.

পাঠক্রমের টাবা মডেল সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(h) Point out the area of curriculum adaptation for hearing impairment.

শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পাঠক্রমিক অভিযোজনের বিভিন্ন দিকগুলি নির্দেশ করুন।

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 19.03.2019 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 31.03.2019 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 16.04.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date | : 21.04.2019 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 30.04.2019 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2018
Paper – C13
Curriculum Designing, Adaptation And
Evaluation (M.R.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer any *two* of the following questions : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Define Curriculum. Discuss meaning, concept and principles of curriculum. 2+3+4+9
পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দিন। পাঠ্যক্রমের অর্থ, ধারণা এবং নীতিগুলি আলোচনা করুন।
2. Prepare a suitable curriculum for children with intellectual disabilities at secondary level. 18
মাধ্যমিক স্তরের বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের জন্য একটি উপযুক্ত পাঠ্যক্রম রচনা করুন।

P.T.O.

3. What is curricular adaptation, accommodation and modification ? Discuss the strategies for curricular adaptation for school subjects for children with special needs. 2+2+2+12
পাঠ্যক্রম অভিযোজন, উপযোগীকরণ এবং পরিমার্জন বলতে কী বোঝায়? বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমের অভিযোজনের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।
4. Discuss the emerging trends in evaluation. 18
মূল্যায়নের সাম্প্রতিক প্রবণতাগুলি আলোচনা করুন।
- B. Answer any *three* of the following questions : 12×3=36
যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
5. Discuss about early childhood education curriculum. 12
প্রাকশৈশবকালীন শিক্ষার পাঠ্যক্রম বিষয়ে আলোচনা করুন।
6. Discuss the importance of sensitization of family and their involvement in pre-school education. 6+6
পরিবারের সংবেদনশীলতার প্রয়োজনীয়তা এবং প্রাকশৈশব শিক্ষাব্যবস্থায় তাঁদের অংশগ্রহণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
7. Write a note on Rehabilitation of persons with intellectual disabilities under national skill development scheme. 12
ন্যাশনাল স্কিল ডেভেলপমেন্ট পলিসি (বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত ব্যক্তিদের জন্য) সম্পর্কে লিখুন।
8. Discuss any two models of curriculum evaluation. 6+6
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের যে-কোনো দুটি মডেল সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(3)

17A(B.Ed. Spl.)

17A(B.Ed. Spl.)

(4)

9. Discuss the challenges of developing curriculum for inclusion. 12

সর্বভূক্তিমূলক শিক্ষাব্যবস্থার পাঠ্যক্রম নির্মাণের প্রতিবন্ধকতা বা বাধাগুলি আলোচনা করুন।

10. Discuss curriculum domains at vocational level. 12
- বৃত্তিমূলক স্তরের পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন।

- C. Write short notes on any *four* of the following : 7×4=28
- যে-কোনো চারটি সম্পর্কে টীকা লিখুন :

11. Continious and comprehensive evaluation.
- নিরবচ্ছিন্ন এবং সামুদায়িক মূল্যায়ন।

12. Importance of TLM.
- TLM-এর প্রয়োজনীয়তা।

13. Functional reading.
- কার্যকারী পঠন।

14. Multilevel curriculum.
- বহুস্তরীয় পাঠ্যক্রম।

15. Teaching communication skills of children with special needs.
- বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের যোগাযোগশৈলী বিষয়ক শিক্ষাদান।

16. Ecology based approach in curriculum.
- বাস্তুতাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গিমূলক পাঠ্যক্রম।

17. Functional Curriculum.
- কার্যকারী পাঠ্যক্রম।

18. Record maintenance.
- নথি সংরক্ষণ।

P.T.O.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 19.03.2019 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 31.03.2019 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 16.04.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date | : 21.04.2019 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 30.04.2019 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2018
Paper – C13
Curriculum Adaptation and Strategies for
Teaching Expanded Curriculum (V.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer **any two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Define Curriculum. What are the need and importance of curriculum ? Discuss the knowledge based and skilled based curriculum. Why these curriculum are appropriate in school now a days ? 2+6+6+4
 পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা নিরূপণ করুন। এর চাহিদা এবং গুরুত্ব সম্বন্ধে লিখুন।
 জ্ঞানভিত্তিক পাঠ্যক্রম ও দক্ষতাভিত্তিক পাঠ্যক্রম সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
 বর্তমানে বিদ্যালয়ে কেন এই ধরনের পাঠ্যক্রম বেশি উপযুক্ত?

P.T.O.

- b) Define Academic Skills. Discuss the importance of teaching Braille to the visually impaired children. Write the need, importance and procedure for preparing the Braille Reading Readiness kits. 3+7+8
 শিক্ষাগত দক্ষতার সংজ্ঞা নিরূপণ করুন। দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের ব্রেইল শিখনের গুরুত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ব্রেইল পঠনের প্রস্তুতির চাহিদা, গুরুত্ব এবং প্রস্তুতির পদ্ধতিগুলি বর্ণনা করুন।
- c) Explain the importance of teaching Independent Living Skills. Describe the methods of teaching any two Daily Living Skills to Visually Impaired Children. Write the techniques of teaching age appropriate Daily Living Skills. 4+6+8
 স্বতন্ত্র জীবনযাপনের দক্ষতার গুরুত্বগুলি ব্যাখ্যা করুন। দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের যে-কোনো দুটি দৈনন্দিন জীবনযাপনের দক্ষতা শিখনের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন। নির্দিষ্ট বয়স অনুযায়ী দৈনন্দিন জীবনযাপনের দক্ষতা শিখনের কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- d) Explain different approaches of curricular adaptation for students with visual impairment. Briefly describe the importance of co-operative learning, peer tutoring and multisensory training for teaching Visually Impaired Children. 6+4+4+4
 দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের পাঠ্যক্রম অভিযোজনের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি ব্যাখ্যা করুন। এদের শিখনের ক্ষেত্রে সমবায়মূলক সহপাঠীকর্তৃক শিক্ষণ এবং বহুসংবেদনমূলক প্রশিক্ষণ-এর গুরুত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(3)

18A(B.Ed. Spl.)

2. Answer **any three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো **তিনটি**র উত্তর দিন :

a) What are the importance of TLM for teaching Visually Impaired Children ? What principles do you follow for preparing the TLM for Expanded Core Curriculum (ECC) ? Discuss. 6+6

দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের শিখন-শিক্ষণ প্রদীপন-এর গুরুত্ব কী? সম্প্রসারিত পাঠ্যক্রমে শিখন-শিক্ষণ প্রদীপন তৈরির ক্ষেত্রে কোন্ কোন্ নীতির ওপর ভিত্তি করে তৈরি করবেন? আলোচনা করুন।

b) Write the importance of Physical Education in School Curriculum. As a Special Teacher for Visually Impaired Children what are the modification you will undertake for both Indoor and Outdoor games ? 6+6

বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে শারীরশিক্ষার গুরুত্ব সম্বন্ধে লিখুন। একজন দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষক হিসাবে আপনি একইসঙ্গে Indoor এবং Outdoor খেলাধুলার বিষয়ে কী কী পরিবর্তন বা অভিযোজন করবেন?

c) Write short notes on : 6+6

i) Individualized Education Programme.

ii) Techniques of teaching Social Interaction Skills.

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

i) ব্যক্তিকেন্দ্রিক শিক্ষা কার্যক্রম।

ii) সামাজিক মিথস্ক্রিয়ার দক্ষতা শিখনের কৌশলগুলি।

P.T.O.

18A(B.Ed. Spl.)

(4)

d) Explain sensory efficiency. Write the importance of sensory efficiency. What are the importance of Auditory, Tactile and Kinaesthetic senses for compensating the visual loss ? 3+3+6

সংবেদনগত যোগ্যতা কী ব্যাখ্যা করুন। সংবেদনগত যোগ্যতার গুরুত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করুন। দৃষ্টিহীন শিশুদের ক্ষতিপূরক হিসাবে শ্রবণ, স্পর্শ এবং সংগলনমূলক সংবেদনে এর গুরুত্ব কী?

e) Enlist different Braille reading readiness skills. How can these skills be used to read Braille rapidly ? 3+9

ব্রেইল পঠনের প্রস্তুতির বিভিন্ন দক্ষতাগুলি লিখুন। দ্রুত ব্রেইল পড়ার ক্ষেত্রে কীভাবে ব্রেইল পড়ার দক্ষতাগুলি ব্যবহার করবেন?

f) Discuss the role of Special Education for Curriculum planning, Implementation and Evaluation of the Visually Impaired Children. 4+4+4

দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের পাঠ্যক্রমের পরিকল্পনা, প্রয়োগ এবং মূল্যায়নের ক্ষেত্রে একজন বিশেষ শিক্ষকের ভূমিকা কী আলোচনা করুন।

3. Answer **any four** of the following questions : $7 \times 4 = 28$

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Write a short note on universal design for learning approach. 7

শিখনের অভিমুখ হিসাবে universal design পদ্ধতি সম্বন্ধে টীকা লিখুন।

b) Define Expanded Core Curriculum. Explain the importance of Expanded Core Curriculum for children with visual impairment. 3+4

(5)

18A(B.Ed. Spl.)

সম্প্রসারিত পাঠক্রমের সংজ্ঞা নিরূপণ করুন। দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সম্প্রসারিত পাঠক্রমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

- c) Explain the techniques for selection appropriate medium for teaching to children with low vision. 7
স্বল্পদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের শিখনের ক্ষেত্রে উপযুক্ত মাধ্যম নির্বাচন করার বিভিন্ন কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

- d) Define Orientation and Mobility. Mention different types of mobility techniques and explain with proper examples. 2+5

Orientation এবং Mobility-র সংজ্ঞা দিন। বিভিন্ন ধরনের mobility-র কৌশলগুলি উল্লেখ করুন এবং উপযুক্ত উদাহরণসহযোগে তা ব্যাখ্যা করুন।

- e) Name different types of assistive devices for visually impaired children. Write the importance of optical devices for VIC. 3+4

দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের জন্য বিভিন্ন ধরনের শিক্ষাসহযোগী উপকরণগুলির নাম লিখুন। এদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে বিভিন্ন ধরনের optical devices-এর গুরুত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

- f) Writedown the role of one national and one international NGO for promoting sports, culture and recreational activities for VIC. 7

দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের খেলাধুলা, সংস্কৃতি ও বিনোদনের সার্বিক উন্নতির জন্য একটি জাতীয় বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এবং একটি আন্তর্জাতিক বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা সম্বন্ধে লিখুন।

P.T.O.

18A(B.Ed. Spl.)

(6)

- g) Discuss the difference between the Core Curriculum and Expanded Core Curriculum. 7

সম্প্রসারিত পাঠক্রম এবং মূল্য পাঠক্রমের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

- h) Explain the need and importance of Flash Card and Mobility Maps for visually impaired children. 3½+3½
দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের জন্য Flash Card এবং Mobility মানচিত্রের চাহিদা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 19.03.2019 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 31.03.2019 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 16.04.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date | : 21.04.2019 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 30.04.2019 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2018
Paper – C14
Intervention and Teaching Strategies (H.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer *any two* of the following questions : 18×2=36

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. What is early intervention ? Discuss it's need strategies of hearing loss. 3+15=18

আশু পদক্ষেপ কী? শ্রবণ অক্ষমতার ক্ষেত্রে এর প্রয়োজনীয়তা এবং কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

2. Define speech. Discuss about different approaches of teaching speech for students with hearing impairment. 3+15=18

বাচনের সংজ্ঞা দিন। শ্রবণ অক্ষম শিক্ষার্থীদের কথন শিক্ষণের বিভিন্ন উপায়গুলি আলোচনা করুন।

P.T.O.

3. Discuss about Individual and Group Teaching including their strength and challenges. 18

ব্যক্তিগত শিক্ষণ ও দলগত শিক্ষণ সম্পর্কে আলোচনা করুন এবং এগুলির সুবিধা ও সমস্যাসমূহ আলোচনা করুন।

4. What is AVT ? Discuss its principle, importance and role of teacher. 3+15=18

এ.ভি.টি কী? এর নীতি, গুরুত্ব ও পরিচালনাকালে শিক্ষকের দায়িত্ব আলোচনা করুন।

B. Answer *any three* of the following questions : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Discuss the parents' role in infancy for children with hearing impairment. 12

শ্রবণ অক্ষম শিশুর শৈশবকালীন কর্মসূচিতে পিতামাতার ভূমিকা আলোচনা করুন।

6. Write a short note on pre-school training programme for children with hearing impairment. 12

শ্রবণ অক্ষম শিশুদের প্রাক-বিদ্যালয় কর্মসূচি সম্পর্কে টীকা লিখুন।

7. Write down the advantages and disadvantages of Group Speech teaching. 12

দলগত বাচন শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

8. Write importance and steps involved in auditory training. 12

শ্রবণ প্রশিক্ষণের গুরুত্ব ও ধাপগুলি সম্পর্কে লিখুন।

9. Write down the techniques used for language development of children with hearing impairment. 12

শ্রবণ অক্ষম শিশুদের ভাষাবিকাশের কৌশলগুলি সম্পর্কে লিখুন।

(3)

19A(B.Ed. Spl.)

10. What is teaching ? Discuss any three maxim of teaching with proper example. 3+9=12

শিক্ষণ কী? উপযুক্ত উদাহরণসহযোগে শিক্ষণের তিনটি সূত্র আলোচনা করুন।

- C. Answer **any four** of the following questions : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. Multisensory approach of auditory listening.
শোনার বহুমাত্রিক উপায়।
12. Challenges in oral-aural mode of communication.
শ্রবণ-মৌখিক উপায়ে যোগাযোগের সমস্যাবলি।
13. Orientation to acoustic of speech.
শব্দবিদ্যা সম্পর্কে পরিচিতি।
14. Difference between auditory training and auditory verbal therapy.
শ্রবণ প্রশিক্ষণ ও শ্রবণ মৌখিক চিকিৎসার বৈসাদৃশ্য।
15. Strategies for eliciting sounds.
ধ্বনি উৎপাদনের কৌশলসমূহ।
16. Role of school environment for facilitating language and communication.
ভাষা ও যোগাযোগ ত্বরান্বিতকরণের ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের ভূমিকা।
17. Group speech teaching.
দলভিত্তিক বাচন প্রশিক্ষণ।
18. Partnership of various professionals in educational intervention.
শিক্ষামূলক পদক্ষেপে বিশেষজ্ঞমণ্ডলীর যৌথ সমন্বয়ন।

P.T.O.

19A(B.Ed. Spl.)

(4)

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 19.03.2019 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 31.03.2019 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 16.04.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date | : 21.04.2019 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 30.04.2019 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2018
Paper – C14
Intervention and Teaching Strategies (M.R.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer *any two* of the following questions : $18 \times 2 = 36$
 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. What is IEP ? What are the key characteristics of an IEP ? Who are the members of the IEP team ? $4+6+8$
 IEP-র সংজ্ঞা দিন। IEP-র প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? IEP-দলের সদস্য কারা হতে পারেন?
2. What do you understand by the term 'Reinforcement'? Write down the types of reinforcement. What are the types of reinforcers ? Write in details. $4+6+8$
 প্রবলকের সংজ্ঞা দিন? প্রবলকের ধরনগুলি বিবৃত করুন। প্রবলনকারীদের বিভিন্ন ধরন সম্পর্কে বিশদে লিখুন।
3. Define Physiotherapy. What are the objectives of physiotherapy in relation to ID. Describe the role of physiotherapist in the field of ID. $4+7+7$
 P.T.O.

অস্থি চিকিৎসার সংজ্ঞা দিন। মানসিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত ব্যক্তিদের ক্ষেত্রে অস্থি চিকিৎসার উদ্দেশ্য কী? মানসিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত ব্যক্তিদের ক্ষেত্রে অস্থি চিকিৎসকের ভূমিকা বিবৃত করুন।

4. What is Early Intervention ? What are the advantages of Early Intervention ? Write about the types of Early Intervention Programme. $4+6+8$
 আশু-পদক্ষেপ কী? আশু-পদক্ষেপের সুবিধাগুলি কী কী? আশু-পদক্ষেপের প্রকারগুলি সম্পর্কে লিখুন।
- B. Answer *any three* of the following questions : $12 \times 3 = 36$
 যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
5. What is TLM ? What are the criteria for selection and preparation of TLM for children with ID ? $3+9$
 TLM কাকে বলে? মানসিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের ক্ষেত্রে TLM বাছাই এবং প্রস্তুতকরণের কী শর্তাবলি থাকা দরকার?
6. Write the role of special educator in promoting Inclusive Education. 12
 অন্তর্ভুক্তিমূলক-শিক্ষায় একজন বিশেষ শিক্ষক-এর কী ভূমিকা আছে তা বর্ণনা করুন।
7. Write in details about :— $6+6$
 BASIC-MR and FACP.
 বিস্তারিত লিখুন :—
 BASIC-MR এবং FACP সম্পর্কে।
8. What do you understand by Multi Sensorial approach ? Describe the VAKT approach in this light. $4+8$
 Multi Sensorial approach বলতে কী বোঝানো যেতে পারে? এই প্রসঙ্গে VAKT approachটি আলোচনা করুন।

(3) 20A(B.Ed. Spl.)

9. What is Special Olympics ? Briefly discuss about the different sports activities for children with special needs. 4+8
বিশেষ অলিম্পিক কী? বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের বিভিন্ন ক্রীড়া কার্যাবলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
10. Discuss the different teaching strategies for teaching children with ID.
মানসিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের শিক্ষাদানের বিভিন্ন কৌশলগুলি বর্ণনা করুন।
- C. Answer **any four** of the following questions : 7×4=28
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
11. Discuss briefly the need and importance of developing IFSP. 7
IFSP-এর উন্নতিকরণের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
12. Write about ‘Shaping’ process with example. 7
‘Shaping’ পদ্ধতি সম্পর্কে উদাহরণ সহযোগে বিবৃত করুন।
13. Differentiate between Occupational Therapy and Physiotherapy. 7
Occupational Therapy এবং Physiotherapy-র মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
14. Write short note on ‘Functional Analysis’ of Behaviour Modification Technique. 7
আচরণগত পরিবর্তন কৌশলের ক্ষেত্রে ‘কার্যকারী বিশ্লেষণ’ বিষয়ে টীকা লিখুন।

P.T.O.

20A(B.Ed. Spl.) (4)

15. ‘Step of IEP’ — Give an outline. 7
‘IEP-র ধাপ’-এর একটি খসড়া নির্মাণ করুন।
16. Discuss about the different types of TLM used by the special teachers in the classroom.
শ্রেণিকক্ষে বিশেষ শিক্ষকদের ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের TLM বিষয়ে আলোচনা করুন।
17. Write a note on ‘importance of yoga’ for the children with special needs. 7
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের ক্ষেত্রে যোগ ব্যায়ামের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
18. Discuss about Role Play Method of teaching. 7
শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে Role Play Method টি আলোচনা করুন।

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 19.03.2019 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 31.03.2019 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 16.04.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date | : 21.04.2019 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.’s Department on or before | : 30.04.2019 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2018
Paper – C14
Intervention and Teaching Strategies (V.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - a) Define early intervention. Write in brief the importance of early intervention programme for lately blinded students. How can you organize intervention programme for lately blinded students ? $2+8+8=18$
আশু-পদক্ষেপ গ্রহণ বলতে কী বোঝায়? বিলম্বে দৃষ্টিক্ষীণ হওয়ার ফলে আশু-পদক্ষেপ গ্রহণ কর্মসূচির গুরুত্ব সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন। এই ধরনের শিক্ষার্থীদের জন্য আপনি কীভাবে আশু প্রতিকার সংগঠিত করবেন?
 - b) What is meant by “Story-telling” method of teaching Social Science ? How can a social science teacher use the story-telling method in secondary schools ? Discuss its merits and demerits in teaching social science for visually impaired students. $4+6+8=18$

P.T.O.

সমাজবিজ্ঞান শিখনে “গল্পবলা” পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? আপনি একজন সমাজবিজ্ঞান শিক্ষক হিসাবে গল্পবলা পদ্ধতি কীভাবে মাধ্যমিক স্তরে বিদ্যালয়ে ব্যবহার করবেন? সমাজবিজ্ঞান শিক্ষার ক্ষেত্রে এই পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধা দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীর সাপেক্ষে আলোচনা করুন।

- c) As a science teacher, how will you teach the visually impaired students in locating and procuring science equipments ? Prepare a list of essential items for the physics, chemistry and life-science laboratories of your school for visually impaired students.
What types of precaution are to be taken in the science laboratory for the visually impaired students ?

 $6+6+6=18$

একজন বিজ্ঞানের শিক্ষক হিসাবে, আপনি কীভাবে সাজসরঞ্জাম সংগ্রহ এবং স্থাপন করবেন? আপনার বিদ্যালয়ে দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের ভৌতবিজ্ঞান, রসায়ন এবং জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারে প্রয়োজনীয় সরঞ্জামের একটি তালিকা প্রস্তুত করুন। পরীক্ষাগারে দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে কী ধরনের সতর্কতা অবলম্বন করবেন?

- d) What is Math phobia ? As a teacher, how can you overcome Mathematics phobias ? Discuss with suitable examples, the needs for concretizing of Mathematical idea to visually impaired students. $2+8+8=18$
গণিতে আতঙ্ক বলতে কী বোঝেন? আপনি একজন শিক্ষক হিসাবে কীভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে এই ধরনের আতঙ্ক দূর করবেন? দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের মধ্যে গাণিতিক ধারণাকে মূর্তরূপ দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন।

(3)

21A(B.Ed. Spl.)

2. Answer **any three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$

যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Describe briefly different types of maps used in teaching social science to the visually impaired students. What principles would you follow in preparing tactile maps and globes ? $6+6=12$
দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের সময় কী কী ধরনের মানচিত্র ব্যবহার করবেন, তা বর্ণনা করুন। স্পর্শযোগ্য মানচিত্র বা গ্লোব প্রস্তুতির সময় কী কী নীতি অনুসরণ করবেন?
- b) Differentiate among Methods, Approaches and Strategies. 12
শিক্ষণ পদ্ধতি, শিক্ষণের অভিমুখ এবং শিক্ষণ কৌশলের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- c) What special skill does a special teacher require for teaching social science to visually impaired students ? Discuss the benefits and difficulties to organize a field trip for visually impaired students. $4+8=12$
দৃষ্টিহীনদের সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে একজন বিশেষ শিক্ষকের কী কী দক্ষতার প্রয়োজন? দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রপর্যটন আয়োজনের সুবিধা এবং সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।
- d) What efforts will you make to provide concrete experiences to visually impaired children in teaching science ? Explain the various techniques of adaptation of available teaching aids for visually impaired children. Gives suitable examples. $6+6=12$

P.T.O.

21A(B.Ed. Spl.)

(4)

দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের বিজ্ঞান শিক্ষণে মূর্ত অভিজ্ঞতা কী কী প্রচেষ্টার মাধ্যমে দেবেন? সহজলভ্য শিক্ষাসহায়ক উপকরণ দৃষ্টিহীনদের উপযোগী করার কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করুন। উপযুক্ত উদাহরণ দিন।

- e) Explain the various techniques and procedures for developing reading and writing skills for low-vision children.
স্বল্পদৃষ্টিমান শিশুদের পড়া এবং লেখার দক্ষতা বাড়ানোর জন্য বিভিন্ন ধরনের কৌশল এবং কার্যপ্রণালী সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
3. Answer **any four** of the following questions : $7 \times 4 = 28$
যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Differentiate between ‘Role play’ and ‘Dramatization’.
ভূমিকা অবলম্বন এবং নাট্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- b) Write a short note on “Use of different types of models” in Social Science.
টীকা লিখুন : সমাজবিজ্ঞান শিখনের ক্ষেত্রে “বিভিন্ন ধরনের মডেলের ব্যবহার”।
- c) Why adaptation is essential for visually impaired students in evaluation procedures ?
দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন পদ্ধতির মধ্যে অভিযোজন প্রয়োজন হয় কেন?
- d) What is visual tracking ? Explain with suitable examples ?
দৃষ্টিলব্ধ অনুসরণ কী? উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন।
- e) Why is Orientation and Mobility Skills important for low-vision children ?

(5)

21A(B.Ed. Spl.)

স্বল্পদৃষ্টিমান শিশুদের ওরিয়েন্টেশন (পরিবেশ পরিচিতি) ও মবিলিটি (গমনাগমন) দক্ষতার উপর বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয় কেন?

f) Explain the role of laboratory in learning science.

বিজ্ঞান শিখনের ক্ষেত্রে পরীক্ষাগারের ভূমিকা সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করুন।

g) State the importance of mediated learning for the children with visual impairment.

দৃষ্টিহীন শিশুদের মধ্যস্থতার মাধ্যমে শিখনের গুরুত্ব সম্বন্ধে লিখুন।

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 19.03.2019 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 31.03.2019 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 16.04.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date | : 21.04.2019 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 30.04.2019 |