

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)**ODL Programme****Assignment for the Term End Examination****4th Semester, June 2019****Paper – B10****Skill based Optional Course (Cross Disability And Inclusion) Guidance and Counselling**

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group — A**বিভাগ - ক**Answer any **one** of the following : 18×1=18যে-কোনো **একটির** উত্তর দিন : ১৮×১=১৮

1. Define Group Guidance. Write the characteristics, principles, scope and relevance of group guidance.

2+2+2+2+10

দলগত নির্দেশনার সংজ্ঞা দিন। দলগত নির্দেশনার বৈশিষ্ট্য, নীতি, ক্ষেত্র এবং প্রাসঙ্গিকতা সম্পর্কে বর্ণনা দিন।

২+২+২+২+১০

2. What is Inclusive Education ? Write the principle of inclusive education. Write the role of teacher in guiding and counselling students with special needs in inclusive education.

2+6+10

P.T.O.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা কাকে বলে? অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার নীতিগুলি লিখুন।
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা ও পরামর্শদানের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। ২+৬+১০

Group — B**বিভাগ - খ**Answer any **one** of the following : 12×1=12যে-কোনো **একটির** উত্তর দিন : ১২×১=১২

3. What is Guidance and Counselling ? Discuss the areas of guidance and counselling.

4+8

নির্দেশনা ও পরামর্শদান বলতে কী বোঝেন? নির্দেশনা ও পরামর্শদানের ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন।

৪+৮

4. What is Personality ? Write the characteristics of a well adjusted personality.

4+8

ব্যক্তিসত্তা কী? সুসামঞ্জস্যপূর্ণ ব্যক্তিসত্তার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

৪+৮

Group — C**বিভাগ - গ**Answer any **four** of the following : 5×4=20যে-কোনো **চারটির** উত্তর দিন : ৫×৪=২০

5. Discuss the scope of vocational guidance.

5

বৃত্তিমূলক নির্দেশনার ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন।

৫

6. Discuss the types of the counselling.

5

পরামর্শদানের প্রকারভেদ আলোচনা করুন।

৫

7. Write the difference between guidance and counselling.

5

নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

৫

8. Discuss the aims of guidance and counselling.

5

নির্দেশনা ও পরামর্শদানের লক্ষ্যগুলি আলোচনা করুন।

৫

(3)

22A(B.Ed. Spl.)

9. Discuss the various leadership styles. 5
বিভিন্ন প্রকার নেতৃত্বদানের কৌশলগুলি আলোচনা করুন। ৫
10. Write the importance of vocational guidance. 5
বৃত্তিমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব লিখুন। ৫
11. Write the skills and competencies of a counsellor. 5
পরামর্শদাতার দক্ষতা ও যোগ্যতাগুলি লিখুন। ৫
12. Write the challenges in group guidance in inclusive education. 5
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় দলগত নির্দেশনার অসুবিধাগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৫
-

1. Date of Publication : 19.03.2019
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 31.03.2019
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 16.04.2019
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date : 21.04.2019
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 30.04.2019

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2019
Paper – C15
Technology and Disability (H.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- A. Answer *any two* of the following : 18×2=36
 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
1. What are the technological impact on education of CWSN ? Discuss.
 ১. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রযুক্তিবিজ্ঞানগত প্রভাবগুলি আলোচনা করুন।
 2. Discuss in details about various types of hearing aids with its advantages and limitations.
 ২. বিভিন্ন প্রকার শ্রবণযন্ত্র এবং তাদের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা করুন।
 3. Describe ADIP scheme in details.
 ৩. ADIP scheme-এর বিস্তারিত বিবরণ দিন।
 4. What are the Government Schemes and facilities for the disabled person in India ? Discuss in details.
 ৪. অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিদের জন্য ভারতবর্ষে কী কী ধরনের সুযোগ-সুবিধা ও সরকারি পরিকল্পনা রয়েছে তার বিশদ বিবরণ দিন।

P.T.O.

- B. Answer *any three* of the following : 12×3=36
 যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
5. Narrate about classroom amplification devices with its advantages and limitations.
 ৫. Classroom amplification devicesগুলি সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করুন, পাশাপাশি এগুলির সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি ব্যাখ্যা করুন।
 6. Write down about the various advanced technology for management of suprasegmental aspects of speech in children with hearing impairment.
 ৬. শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের speech-এর suprasegmentalগুলি নিয়ন্ত্রণ করার ক্ষেত্রে বিভিন্ন ধরনের উন্নত প্রযুক্তিবিদ্যাগুলি সম্বন্ধে লিখুন।
 7. Broadly discuss technological products for educational purposes of CWHI.
 ৭. শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের শিক্ষাক্ষেত্রের উদ্দেশ্যে বিভিন্ন প্রকার প্রযুক্তিবিজ্ঞানগত উপাদানগুলি সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করুন।
 8. Narrate about infrared system with its advantages and limitations.
 ৮. অতিবেগুনি রশ্মি পদ্ধতি সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করুন এবং এর সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা করুন।
 9. Functions of NIEPMD for the persons with multiple disabilities.
 ৯. বহু অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিদের ক্ষেত্রে NIEPMD-এর কার্যাবলি আলোচনা করুন।
 10. Narrate about the various types of tele speech therapy and their role.
 ১০. বিভিন্ন ধরনের tele speech therapy এবং তাদের ভূমিকাগুলি সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করুন।

(3)

23A(B.Ed. Spl.)

23A (B.Ed. Spl.)

(4)

C. Answer **any four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. Functions of speech-to-text software.
১১. Speech-to-text software-এর কার্যাবলি আলোচনা করুন।
12. Briefly describe cochlear implantation.
১২. Cochlear প্রতিস্থাপন সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
13. Write a short note on AAC.
১৩. AAC-এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
14. Role of multimedia in education.
১৪. শিক্ষায় বহুমাধ্যমের ভূমিকা আলোচনা করুন।
15. Briefly describe about the objectives and services of NIEPVD(D).
১৫. NIEPVD(D)-এর পরিসেবা এবং উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
16. Narrate about future technologies.
১৬. ভবিষ্যতের প্রযুক্তিবিজ্ঞানগুলি সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
17. Functions of ear mould and its maintenance. (2+5)
১৭. Ear mould-এর কার্যাবলি এবং এর রক্ষণাবেক্ষণের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।
18. What is Computer Assisted Learning ? Discuss briefly.
১৮. কম্পিউটার সহায়ক শিখন কী? সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

P.T.O.

1. Date of Publication : 19.03.2019
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 31.03.2019
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 16.04.2019
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date : 21.04.2019
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 30.04.2019

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2019
Paper – C15
Technology and Disability (M.R.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group — A**বিভাগ — ক**Answer *any two* of the following : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Describe concept of multimedia. Discuss types of instructional aid. 2+16=18
বহুধামাধ্যমের ধারণা আলোচনা করুন। পরিশিক্ষণ সহায়কের প্রকারভেদগুলি আলোচনা করুন।
2. Define Educational Technology. Discuss approaches of educational technology.
শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করুন।

P.T.O.

3. Discuss the concept of ICT. Discuss psychological bases for ICT among teachers and learners. 3+15=18
ICT-এর ধারণা আলোচনা করুন। শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে ICT-এর মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি আলোচনা করুন।
4. Define Multimedia. Approaches of multimedia. Recent trends in multimedia. 2+12+4=18
বহুধামাধ্যমের সংজ্ঞা দিন। বহুধামাধ্যমের দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে লিখুন। বহুধামাধ্যমের সাম্প্রতিক প্রবণতাগুলি কী কী?

Group — B**বিভাগ — খ**Answer *any three* of the following : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Discuss types of instructional aid.
পরিশিক্ষণ সহায়কের প্রকারভেদগুলি আলোচনা করুন।
6. Discuss origin and history of Educational technology.
শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের উৎস এবং ইতিহাস আলোচনা করুন।
7. Discuss use of ICT to simplify record keeping information in special education and inclusive setting.
বিশেষ শিক্ষায় এবং অন্তর্ভুক্তিকরণে নথি সংরক্ষণের ক্ষেত্রে ICT-এর ব্যবহার আলোচনা করুন।
8. Discuss application of technology in lesson planning and in instruction.
পাঠপরিকল্পনা এবং পরিশিক্ষণে শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানের ভূমিকা আলোচনা করুন।
9. Discuss universal design of learning.
শিক্ষণের সর্বজনীন নকশা আলোচনা করুন।

10. Describe use of ICT in developing Collaborative Network for Sharing and Learning.

সহযোগিতামূলক অন্তর্জাল গঠন, আদানপ্রদান এবং শিক্ষণের ক্ষেত্রে ICT-এর ব্যবহার বর্ণনা করুন।

Group — C

বিভাগ — গ

Answer **any four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. Write short note on Differential Instruction.
বহুমুখীন পরিশিক্ষণ সংক্ষেপে লিখুন।
12. Discuss difference between Educational technology and Instructional technology.
শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞান ও পরিশিক্ষণ প্রযুক্তিবিজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন।
13. Discuss disability friendly technology.
অক্ষমতা বান্ধব প্রযুক্তি বিষয়ে আলোচনা করুন।
14. Discuss about the CAI.
কম্পিউটার সহায়ক প্রযুক্তি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
15. Role of teacher in Educational technology.
শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞানে শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন।
16. Scope of Educational technology — Discuss.
শিক্ষা প্রযুক্তির পরিধি আলোচনা করুন।
17. Discuss implications of multimedia in teaching learning.
শিক্ষা শিখনে বহুধামাধ্যমের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

1. Date of Publication : 19.03.2019
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 31.03.2019
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 16.04.2019
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date : 21.04.2019
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 30.04.2019

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2019

Paper – C15

Technology and Education of Visually Impaired (V.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer *any two* of the following : 18×2=36
 নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটির উত্তর দিন :
 - a) Discuss the concept, significance and scope of educational technology with special reference to the education of visually impaired.
 দৃষ্টিপ্রতিবন্ধীদের শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষামূলক প্রযুক্তিবিদ্যার ধারণা, পরিধি এবং গুরুত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
 - b) What are the recommendations of the U.N.C.R.P.D. about ICT ? — Discuss.
 U.N.C.R.P.D. ICT-র গুরুত্ব সম্বন্ধে কী কী সুপারিশ করেছিল ? — আলোচনা করুন।
 - c) What is e-classroom ? How would you develop e-classroom to teach visually impaired students.
 e-শ্রেণিকক্ষ বলতে কী বোঝেন ? দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী ছাত্রছাত্রীদের শিক্ষা দেওয়ার জন্য কীভাবে e-শ্রেণিকক্ষ গড়ে তুলবেন ?

P.T.O.

- d) Briefly illustrate the role of Braille Translations software with special reference to Indian Languages and Braille Embossers.
 ভারতীয় ভাষা এবং ব্রেল এমবসারের বিশেষরূপে উল্লেখ করে ব্রেল অনুবাদক সফটওয়্যারের ভূমিকা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
2. Answer *any three* of the following : 12×3=36
 নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটির উত্তর দিন :
 - a) Discuss the concept of applicability of ICT with special reference to education of visually impaired children.
 ICT-র ধারণা এবং প্রাসঙ্গিকতা বিশেষত দৃষ্টিপ্রতিবন্ধীদের শিক্ষাক্ষেত্রে — আলোচনা করুন।
 - b) Who is a low vision child ? Write in brief various optical devices used by the low vision students in their study.
 ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন শিশু কাদের বলা হয় ? ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুরা তাদের পাঠগ্রহণের সময় যে সমস্ত অপটিক্যাল ডিভাইস ব্যবহার করে সেগুলি সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন।
 - c) Differentiate between Educational Technology and Technology in Education with proper example.
 শিক্ষাসংক্রান্ত প্রযুক্তি এবং শিক্ষায় প্রযুক্তির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন এবং যথাযথ উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন।
 - d) What is inclusive design of adaptive technology ? Discuss in brief merits and demerits of inclusive design.
 অভিযোজিত প্রযুক্তিবিদ্যার অন্তর্ভুক্তিমূলক নকশা বলতে কী বলা হয় ? এই অন্তর্ভুক্তিমূলক নকশার ত্রুটি এবং সুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
 - e) Define Distance Education. What are the characteristics of Distance Education and write down the role of ICT in the propagation of Distance Education.

(3)

25A(B.Ed. Spl.)

দূরশিক্ষার সংজ্ঞা লিখুন। দূরশিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? এবং দূরশিক্ষার বিস্তারের ক্ষেত্রে ICT-র ভূমিকা সম্বন্ধে লিখুন।

- f) Prepare a list of tactile maps used in teaching Social Science to the visually impaired students. As a teacher what principles you would follow in preparing tactile maps and globes ?

সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষাদানের সময় দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী ছাত্রছাত্রীদের জন্য ব্যবহৃত স্পর্শীয় মানচিত্রগুলির একটি তালিকা প্রস্তুত করুন। স্পর্শীয় মানচিত্র এবং গ্লোব প্রস্তুত করার সময় একজন শিক্ষক হিসাবে আপনি কোন্ কোন্ নীতি অনুসরণ করবেন?

3. Answer **any four** of the following : $7 \times 4 = 28$
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটির উত্তর দিন :

- a) State the significance of Teleconferencing in the education of the visually impaired.
দৃষ্টিহীনদের শিক্ষার ক্ষেত্রে Teleconferencing-এর গুরুত্ব সম্বন্ধে লিখুন।

- b) Write short notes on — (a) Swell paper technology
(b) Light probes.

টীকা লিখুন — (ক) Swell paper technology (খ) Light probes

- c) Define the term ‘Assistive Device’. What are the assistive devices used for teaching Mathematics to the visually impaired students ?

সহায়ক নকশা (উপকরণ) শব্দটির সংজ্ঞা নির্দেশ করুন। কী কী ধরনের সহায়ক নকশা (উপকরণ)-এর ব্যবহার করা হয় দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী ছাত্রছাত্রীদের গণিত শিক্ষা দেওয়ার সময়?

- d) Describe the non-optical low vision devices along with their educational implication.

ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন ব্যক্তিদের জন্য Non-optical low vision devices গুলি তাদের শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ বর্ণনা করুন। P.T.O.

25A(B.Ed. Spl.)

(4)

- e) Discuss various models of social science and state its uses for visually impaired students.

সামাজিক বিজ্ঞানের বিভিন্ন মডেলগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন এবং দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী ছাত্রছাত্রীদের কাছে এর প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

- f) Write in brief about various softwares used for developing tactile diagrams.

স্পর্শীয় রেখাচিত্র প্রস্তুতির জন্য ব্যবহৃত বিভিন্ন সফটওয়্যারগুলি সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন।

- g) Write short note on online libraries.

Online গ্রন্থাগারগুলি সম্বন্ধে টীকা লিখুন।

- h) Write short notes on softwares used for teaching Science and Mathematics to the visually impaired students.

দৃষ্টিপ্রতিবন্ধীদের বিজ্ঞান এবং গণিত শিক্ষাদানের জন্য ব্যবহৃত সফটওয়্যারগুলি সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন।

-
- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Date of Publication | : 19.03.2019 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 31.03.2019 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 16.04.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date | : 21.04.2019 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 30.04.2019 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2019

Paper – C16

Psycho Social and Family Issues (H.I.)

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group — A

বিভাগ - ক

Answer any **one** of the following : 18×1=18

যে-কোনো **একটির** উত্তর দিন :

1. Define Communication. Write down the importance of parental involvement in developing communication. Discuss in detail about role of family in various communication options with suitable listening devices.
3+7+8
যোগাযোগ কী? যোগাযোগের দক্ষতার বিকাশে পিতামাতার অংশগ্রহণের গুরুত্ব উল্লেখ করুন। যথোপযুক্ত শ্রবণসহায়ক সরঞ্জামের সহায়তায় যোগাযোগের সুযোগ বৃদ্ধিতে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন।
৩+৭+৮
2. What is psychological development ? Describe in detail about importance of psychosocial development in

P.T.O.

hearing impaired child. Discuss the role of peer and community in psychosocial development of children with hearing impairment. 3+7+8

মনোসামাজিক বিকাশ বলতে কী বোঝায়? মনোসামাজিক বিকাশের গুরুত্ব আলোচনা করুন। শ্রবণ বাধাগ্রস্ত শিশুর মনোসামাজিক বিকাশের ক্ষেত্রে সহপাঠী এবং জনগোষ্ঠীর ভূমিকা আলোচনা করুন।
৩+৭+৮

Group — B

বিভাগ - খ

Answer any **one** of the following : 12×1=12

যে-কোনো **একটির** উত্তর দিন :

3. Discuss the challenges and issues in psychosocial development of children with hearing impairment. 12
শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের মনোসামাজিক বিকাশের ক্ষেত্রে বাধা ও সমাধানসূত্রগুলি আলোচনা করুন।
১২
4. Discuss in details about various concessions, facilities, scholarship and other benefits for the children with hearing impairment and other disabilities. 12
শ্রবণ এবং অন্যান্য বাধাগ্রস্ত শিশুদের যে সমস্ত সুযোগ-সুবিধা, বৃত্তি এবং অন্যান্য সহায়তা আছে সে সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করুন।
১২
5. Define Community Based Rehabilitation. Discuss about the family participation in Community Based Rehabilitation programme. 6+6
জনগোষ্ঠীভিত্তিক পুনর্বাসন কর্মসূচি বলতে কী বোঝায়? জনগোষ্ঠীভিত্তিক পুনর্বাসন কর্মসূচিতে পরিবারের অংশগ্রহণ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করুন।
৬+৬

(3)

26A(B.Ed. Spl.)

26A(B.Ed. Spl.)

(4)

Group — C

বিভাগ - গ

Answer any *four* of the following : 5×4=20

যে-কোনো চারটির উত্তর দিন :

6. Write short note :

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

a) Deaf Children's "abilities of life".

শ্রবণ অক্ষম শিশুদের "জীবনের দক্ষতাসমূহ"।

b) Various communication options for hearing impaired children.

শ্রবণ অক্ষম শিশুদের যোগাযোগের বিভিন্ন সম্ভাবনাসমূহ।

c) Disabilities mentioned in "The Rights of Persons with Disabilities Act 2016."

"The Rights of Persons with Disabilities Act 2016"-এ উল্লিখিত অক্ষমতাসমূহ।

d) Common misconceptions of family towards Hearing Impairment.

শ্রবণ বাধাগ্রস্তদের সম্পর্কে পরিবারের ভ্রান্ত ধারণাসমূহ।

e) Role of community in psychosocial development.

মনোসামাজিক বিকাশে জনসমাজের ভূমিকা।

f) Parental role in family support networking.

পারিবারিক সহায়তা নেটওয়ার্কিং-এ পিতামাতার ভূমিকা।

1. Date of Publication : 19.03.2019
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 31.03.2019
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 16.04.2019
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date : 21.04.2019
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 30.04.2019

P.T.O.

27A(B.Ed. Spl.)

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2019
Paper – C16

Psycho Social and Family Issues (M.R.)

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group — A

বিভাগ — ক

Write *any one* of the following : 18×1=18

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : ১৮×১=১৮

1. Discuss the multiple roles of parents of the special children. What are the purposes of parents association ? 8+4
১. বিশেষ শিশুদের পিতামাতার বহুমুখী ভূমিকা সম্বন্ধে আলোচনা করুন। বিশেষ শিশুদের পিতামাতাদের সংগঠনের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য কী? ৮+৪
2. Discuss the common challenges faced by persons with intellectual disability and other disabled persons in society. 18
২. মানসিক ও অন্যান্য অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিরা সমাজে যে সমস্ত সাধারণ বাধার সম্মুখীন হন সেগুলো বিস্তারিত আলোচনা করুন। ১৮

P.T.O.

27A(B.Ed. Spl.)

(2)

Group — B

বিভাগ — খ

Write *any one* of the following : 12×1=12

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : ১২×১=১২

3. What do you mean by empowering families ? Discuss in detail the strategies and suggestion which can serve special educators in their attempts to support and empower families of children with disabilities. 4+8
৩. পরিবারের ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝায়? মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুযুক্ত পরিবারের ক্ষমতায়নে বিশেষ শিক্ষকেরা কী কৌশল অবলম্বন করেন এবং কী পরামর্শ দেন সে বিষয়ে আলোচনা করুন। ৪+৮
4. Discuss the important partnership between home and school. 12
৪. গৃহ ও বিদ্যালয়ের পরস্পর যৌথ উদ্যোগের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। ১২
5. Write the job training and employment on intellectual disabilities. 6+6
৫. মানসিক অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিদের কর্মপ্রশিক্ষণ ও কর্মনিয়োগ সম্বন্ধে লিখুন। ৬+৬
6. Write how people with intellectual disability can contribute to all levels of CBR programme. 12
৬. জনসমাজভিত্তিক পুনর্বাসন-এর বিভিন্ন স্তরে মানসিক অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিদের অবদান ব্যাখ্যা করুন। ১২

Group — C

বিভাগ — গ

Write *any four* of the following : 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : ৫×৪=২০

7. Write short note about self advocacy. 5
৭. আত্মপক্ষ সমর্থন সম্বন্ধে টীকা লিখুন। ৫

(3)

27A(B.Ed. Spl.)

8. Define interpersonal relationship. Discuss the interpersonal relationship with intellectual disabled person with siblings. $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
৮. পারস্পরিক সম্পর্কের সংজ্ঞা দিন। মানসিক প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সঙ্গে ভাইবোনের সম্পর্ক সম্বন্ধে আলোচনা করুন। $২\frac{১}{২}+২\frac{১}{২}$
9. Discuss about the physiological changes and implications in emotional development during adolescents. 5
৯. বয়ঃসন্ধিকালীন সময়ে শারীরবৃত্তীয় কী কী পরিবর্তন ঘটে এবং এই পরিবর্তন প্রক্ষোভমূলক বিকাশে কী প্রতিফলন ঘটায় সে সম্বন্ধে লিখুন। ৫
10. Write the importance of sex education for people with intellectual disability. 5
১০. মানসিক অক্ষম ব্যক্তিদের যৌনশিক্ষার গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন। ৫
11. Write the advantages and limitations of CBR programme. $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
১১. সম্প্রদায়ভিত্তিক পুনর্বাসনের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা সম্বন্ধে লিখুন। $২\frac{১}{২}+২\frac{১}{২}$
12. Briefly discuss the National Trust Act (For the welfare of persons with Autism, Cerebral Palsy, Mental Retardation and Multiple Disabilities) Act 1999. 5
১২. ন্যাশনাল ট্রাস্ট অ্যাক্ট (ফর দি ওয়েলফেয়ার অফ পারসন্স উইথ অটিসম, সেরিব্রাল পলসি, মেন্টাল রিটার্ডেশন অ্যান্ড মালটিপল ডিসএবিলিটি) অ্যাক্ট ১৯৯৯ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। ৫
13. Briefly mention the role of Government and non-government organisation in CBR. $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
১৩. সম্প্রদায়ভিত্তিক পুনর্বাসনে সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানগুলোর ভূমিকা উল্লেখ করুন। $২\frac{১}{২}+২\frac{১}{২}$
14. Write the various misconceptions observed in our society regarding intellectual disability. 5
- P.T.O.

27A(B.Ed. Spl.)

(4)

১৪. মানসিক অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তি সম্বন্ধে সমাজের ভ্রান্ত ধারণাগুলো সম্বন্ধে লিখুন। ৫
15. Write the attitude of family members towards the persons with intellectual disability. 5
১৫. মানসিক অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিদের প্রতি পরিবারের সদস্যদের মনোভাব সম্বন্ধে লিখুন ৫
16. Write the RCI Act 1992 and its relevance to education. 5
১৬. আর সি আই অ্যাক্ট ১৯৯২ সম্বন্ধে লিখুন এবং শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রাসঙ্গিকতা কী? ৫
17. Discuss in brief about Gerard Eagan's Model of Counselling. 5
১৭. জিরাড ইগ্যান-এর পরামর্শদান মডেল সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। ৫
18. What do you mean by CBR ? Write down the objectives of CBR. $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
১৮. সম্প্রদায়ভিত্তিক পুনর্বাসন বলতে কী বোঝেন? সম্প্রদায়ভিত্তিক পুনর্বাসনের লক্ষ্য কী? $২\frac{১}{২}+২\frac{১}{২}$
-
1. Date of Publication : 19.03.2019
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 31.03.2019
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 16.04.2019
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date : 21.04.2019
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 30.04.2019

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2019
Paper – C16
Psycho Social and Family Issues (V.I.)

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer **any one** of the following questions : 18নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো **একটির** উত্তর লিখুন :

1. Discuss the scope of Vocational Rehabilitation of the Visually Impaired Persons in both urban and rural areas.

শহরে এবং গ্রামাঞ্চলে দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী মানুষের বৃত্তিগত পুনর্বাসনের সুযোগ-সুবিধা আলোচনা করুন।

2. Point out the prevalent attitude of the society to the Visually Impaired. Explain why it should be modified and how. 6+6+6=18

দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী মানুষের প্রতি সমাজের প্রচলিত মনোভাব বিবৃত করুন। কীভাবে এবং কেন এর পরিবর্তন প্রয়োজন ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

B. Answer **any one** of the following questions : 12নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো **একটির** উত্তর লিখুন :

3. What are the challenges faced by adolescent children with visual impairment ? What may be the role of family in overcoming them ?

দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী কিশোর-কিশোরী বয়ঃসন্ধিকালে কী কী সমস্যার সম্মুখীন হয় ? এই সমস্যা অতিক্রমের ক্ষেত্রে পরিবার কী ভূমিকা নিতে পারে ?

4. Explain 'Adventitious Visual Impairment'. How can an affected person be helped to meet the challenges properly ?

‘আপতিক দৃষ্টি ক্ষতিগ্রস্ততা’ কী ব্যাখ্যা করুন। এভাবে ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তিকে কীভাবে উত্তরণের পথ দেখাবেন ?

C. Answer **any four** of the following questions in about 200 words each : 5×4=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো **চারটির** উত্তর লিখুন (প্রতিটি অনধিক ২০০ শব্দের মধ্যে) :

5. What is the difference between IEP and IFSP ? What may be the role of parents in making and implementing these plans ?

IEP এবং IFSP-এর পার্থক্য নির্ণয় করুন। এই পরিকল্পনাগুলি প্রণয়ন এবং রূপায়ণের ক্ষেত্রে অভিভাবকদের ভূমিকা কী হতে পারে ?

6. Write the legal provisions regarding education of the Visually Impaired.

দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী মানুষের শিক্ষাবিষয়ক আইনি বিধানগুলি লিপিবদ্ধ করুন।

7. List the National Institutes for the disabled established

(3)

28A(B.Ed. Spl.)

in our country. Write the role of these Institutes in improving the quality of life of the disabled.

আমাদের দেশে প্রতিবন্ধী মানুষের জন্য যে সকল জাতীয় প্রতিষ্ঠান আছে তার তালিকা প্রস্তুত করুন। এই প্রতিষ্ঠানগুলি প্রতিবন্ধী মানুষের জীবনের মানোন্নয়নে কী ভূমিকা পালন করে আলোচনা করুন।

8. What do you understand by ‘Social Skills’ ? Why is training in Social Skills important ? How can a V.I.C. be trained in such skills ?

‘সামাজিক দক্ষতা’ বলতে কী বোঝায়? এই দক্ষতা অর্জনের জন্য প্রশিক্ষণের প্রয়োজন কেন? দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুকে কীভাবে এই দক্ষতা অর্জনের প্রশিক্ষণ দেওয়া যায়?

9. ‘There is a close connection between gender and disability’ — Do you agree ? Give reasons for your answer.

“ ‘লিঙ্গ’ এবং ‘প্রতিবন্ধকতা’ নিবিড় সম্পর্কযুক্ত” — আপনি কি এই বক্তব্যের সঙ্গে সহমত? যুক্তিসহ আপনার মতামত ব্যক্ত করুন।

10. Why are ‘recreational activities’ important in the life of a disabled child ? What types of ‘recreational activities’ can be arranged for the V.I.C. ?

একটি প্রতিবন্ধী শিশুর জীবনে বিনোদনের কী প্রয়োজন? দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুর জন্য কী কী ধরনের বিনোদনমূলক কাজের পরিকল্পনা করা যায়?

28A(B.Ed. Spl.)

(4)

4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date

: 21.04.2019

5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.’s Department on or before

: 30.04.2019

-
- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Date of Publication | : 19.03.2019 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 31.03.2019 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 16.04.2019 |

P.T.O.

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2019
Paper – D17
Reading and Reflecting on Texts

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any one** of the following : 18×1=18
 নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
 a) How the students can practice writing in picture description, expansion of idea / essays / stories ?
 ছবির সম্বন্ধে আলোচনা, নীতির বিস্তার, রচনার বিস্তার এবং গল্পের বিস্তারে শিক্ষার্থীরা কীভাবে লিখন অনুশীলন করবেন?
 b) How can you increase the reading comprehension of children with hearing impairment and learning disability ? — Discuss.
 শ্রবণে বাধাগ্রস্ত এবং শিখন অক্ষম শিশুর পঠন বোধগম্যতা কীভাবে বৃদ্ধি করবেন আলোচনা করুন।

P.T.O.

2. Answer **any one** of the following : 12×1=12
 নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
 a) Discuss the meta-cognitive awareness of reading process.
 অভিজ্ঞান সচেতনতা সম্পন্ন ক্ষেত্রে পঠনের পদ্ধতি আলোচনা করুন।
 b) What is reading ? What are the characteristics of reading ?
 পঠন বলতে কী বোঝায়? পঠনের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
 c) How visually impaired children will practice the self-editing ?
 দৃষ্টিহীন শিশুদের স্ব-সম্পাদনা কীভাবে অনুশীলন করবেন?
 d) How the students with visual impairment can be trained in reading ?
 দৃষ্টিবাধাগ্রস্ত শিশুর পঠনসামর্থ্যের বিকাশের জন্য কীভাবে প্রশিক্ষণ করবেন?
3. Answer **any four** of the following : 5×4=20
 নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
 a) Write short note on : Answering.
 টীকা লিখুন : উত্তরদানের পদ্ধতি।
 b) How can you organise a content ?
 একটি বিষয়বস্তুকে আপনি কীভাবে সাজাবেন?
 c) In what areas you can practice writing ?
 কোন্ কোন্ ক্ষেত্রে লিখনের অনুশীলন করবেন?
 d) What do you mean by social life ?
 সামাজিক জীবন বলতে কী বোঝেন?
 e) Discuss 'Meta Cognitive Awareness' in reading.
 পঠনের বহু প্রজ্ঞামূলক সচেতনতা আলোচনা করুন।

(3)

29A(B.Ed. Spl.)

f) Write on 'Expansion of Ideas'.

‘ধারণার বিকাশ’ সম্বন্ধে লিখুন।

g) What do you mean by 'self-editing' ?

স্ব-সম্পাদনা বলতে কী বোঝেন?

1. Date of Publication : 19.03.2019
2. Last date of Submission of answer script
by the student to the Study Centre : 31.03.2019
3. Last date of Submission of marks by
the examiner to the Study Centre : 16.04.2019
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study
Centre to the students (Students are advised to check their
assignment marks on the evaluated answer scripts and
marks lists in the study centre notice board. If there is any
mismatch/ any other problems of marks obtained and marks
in the list, the students should report to their study centre
Co-ordinator immediately for correction within seven days.
The study centre is advised to send the corrected marks, if
any, to the COE office at the earliest along with the marks
of other students. No change / correction of assignment
marks will be accepted after due date : 21.04.2019
5. Last date of Submission of marks by the Study
Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 30.04.2019

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2019
Paper – D18
Drama and Art in Education

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer *any one* of the following : 18×1=18যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

- i) What is meant by Art Education ? State the difference between Art and Art Education. Discuss the scope of Art Education ?
কলাশিক্ষা বলতে কী বোঝায়? কলা এবং কলাশিক্ষার পার্থক্য কী? কলাশিক্ষার পরিধি আলোচনা করুন।
- ii) How can learning be enhanced through dance and music for children without special needs ?
নৃত্য ও সংগীতের মাধ্যমে বিশেষ চাহিদা ছাড়া শিক্ষার্থীদের কীভাবে শিখনের উন্নতি ঘটানো সম্ভব?

B. Answer *any one* of the following : 12×1=12যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

- i) State the ways of experiencing, responding and appreciating drama.

P.T.O.

কী প্রকারে নাটক অনুভব করা, প্রতিক্রিয়া করা এবং প্রশংসা (উপভোগ) করা যায় লিখুন।

- ii) What is the way of experiencing media and electronic art for students with special needs ?
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে বৈদ্যুতিন মাধ্যমের কলাশিল্প উপলব্ধি করার কৌশলগুলি কী কী?
- iii) How can Visual Art enhance learning for children with and without special needs ?
দৃশ্যকলাকে কীভাবে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন এবং বিশেষ চাহিদা ছাড়া শিক্ষার্থীদের শিখনের উন্নতি করার জন্য ব্যবহার করা যায়?

C. Answer *any four* of the following : 5×4=20যে-কোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

- i) How is Art Education be linked to multiple intelligence ?
কলাশিক্ষা বহুধাবুদ্ধির সঙ্গে কীভাবে সম্পর্কযুক্ত?
- ii) How can students be exposed to selective basic skills in drama ?
শিক্ষার্থীদের নাটকে ন্যূনতম দক্ষতার সঙ্গে কীভাবে পরিচিত করানো যায়?
- iii) State the types of art activities in Visual Arts.
দৃশ্যকলার অন্তর্গত বিভিন্ন কার্যাবলি লিখুন।
- iv) What strategies are to be followed for artistic expression ?
কলাশিল্পমূলক অভিব্যক্তি কোন্ কোন্ কৌশলের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায়?
- v) How can interest of Dance and Music be created amongst students ?
শিক্ষার্থীদের মধ্যে নৃত্য এবং সংগীতের প্রতি আগ্রহ কীভাবে তৈরি করা যায়?

(3)

30A(B.Ed. Spl.)

vi) What is the range of Art activities in Media and Electronic art forms ?

গণমাধ্যম ও বৈদ্যুতিন মাধ্যমের অন্তর্গত কলাভিত্তিক কার্যাবলি কী কী?

vii) What is Art Theraphy ?

‘আর্ট থেরাপি’ বলতে কী বোঝায়?

1. Date of Publication : 19.03.2019
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 31.03.2019
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 16.04.2019
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date : 21.04.2019
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 30.04.2019