

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

1st Semester, December - 2019

Paper — A1

Human Growth & Development

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

বিভাগ - ক

Answer any **two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. What are the priorities and focuses of cognitive psychologists ? Discuss Bruner's discovery learning theory with its educational significance. $8+10=18$
প্রজ্ঞাবাদী মনোবিজ্ঞানীদের অগ্রাধিকার ও আগ্রহের ক্ষেত্রগুলি কী কী? ব্রুনারের আবিষ্কারমূলক শিখনের তত্ত্বটি শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ আলোচনা করুন।
2. Why health screening of new born baby is so important ? Discuss the APGAR Scoring System in this context. $8+10=18$
নবজাতক শিশুদের স্বাস্থ্য জরিপ করা এত প্রয়োজনীয় কেন? এই পরিপ্রেক্ষিতে APGAR জরিপ ব্যবস্থাটি বিশদে আলোচনা করুন।

3. What is cognitive development ? Discuss in brief the various stages of cognitive development as stated by Jean Piaget. State the educational significance of these stages. $2+10+6=18$
বৌদ্ধিক বিকাশ বলতে কী বোঝায়? জাঁ পিয়াজে বর্ণিত বৌদ্ধিক বিকাশের পর্যায়গুলি আলোচনা করুন। এই পর্যায়গুলির শিক্ষাগত তাৎপর্য তুলে ধরুন।
4. What is learning ? Describe B. F. Skinner's theory of operant conditioning. Explain the significance of this theory in imparting instruction. $2+8+8=18$
শিখন বলতে কী বোঝায়? বি. এফ. স্কিনারের স্বতঃক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বের বিবরণ দিন। পাঠদানের ক্ষেত্রে এই তত্ত্বের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করুন।

Group - B

বিভাগ - খ

Answer any **three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$
যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Discuss the characteristics of cognitive, creative, metacognitive and moral development that happen in the adolescence period. 12
কৈশোরকালে বৌদ্ধিক, সৃজনশীল, আধিবৌদ্ধিক এবং নৈতিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
6. Define personality. Describe the stages of personality development as stated by Eric Erikson. $2+10=12$
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা লিখুন। এরিক এরিকসন বর্ণিত ব্যক্তিত্ব বিকাশের স্তরগুলি বিবৃত করুন।
7. Explain Vygotsky's theory of social constructivist learning. 12
বাইগটস্কি প্রদত্ত সামাজিক নির্মিতি শিখন তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।

(3)

1A(B. Ed. Spl.)

8. Discuss the Ecological theory of Bronfrenbrenner. Establish the effectiveness of this theory in the perspective of development and education. 8+4=12
ব্রনফ্রেনব্রেনার প্রদত্ত বাস্তুতাত্ত্বিক তত্ত্বের প্রধান বিষয়গুলি আলোচনা করুন।
বিকাশ এবং শিক্ষার ক্ষেত্রে এই তত্ত্বের কার্যকারিতা নিরূপণ করুন।
9. What do you mean by 'Learner first' ? How do 'games' and 'cultural activities' be the avenues to achieve the spirit of child-centric education ? 4+8=12
'শিক্ষার্থীরাই সর্বপ্রথমে' কথাটির তাৎপর্য পরিস্ফুট করুন। কীভাবে খেলাধুলো ও সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকর্ম শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার লক্ষ্যে পৌঁছাতে সহায়ক হতে পারে?
10. What is life skill ? Why acquiring essential life skills is so important for the psychological wellbeing of any individual. Explain. 2+10=12
জীবনশৈলী বলতে কী বোঝায়? মনোবিজ্ঞানসম্মতভাবে ভালো থাকার নিরিখে একজন ব্যক্তির পক্ষে জীবনশৈলী আয়ত্তীকরণ আবশ্যিক কেন ব্যাখ্যা করুন।

Group - C**বিভাগ - গ**

Answer / write notes on any **four** of the following questions : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের / বিষয়ের উত্তর / টীকা লিখুন :

11. What are the Steiner's three holistic learning ideas ?
Steiner-এর সামুদায়িক তত্ত্বানুসারে তিনটি শিখন প্রস্তাব কী কী?
12. What are the characteristics of 'Good parenting' ?
'যথার্থ মাতা-পিতার' বৈশিষ্ট্যগুলি চিহ্নিত করুন।

P.T.O.

1A(B. Ed. Spl.)

(4)

13. Adolescence is culturally conditioned.
কৈশোর সংস্কৃতি দ্বারা নির্মিত।
14. View of teaching as transformation.
পাঠদানের অন্যতম উদ্দেশ্য হল রূপান্তরকরণ।
15. Audiovisual space.
দৃশ্যশ্রাব্য পরিসর।
16. What is neonatal reflex ?
সদ্যোজাতের প্রতিবর্তক্রিয়া বলতে কী বোঝায়?
17. Social and emotional development milestones in children.
শিশুদের সামাজিক ও প্রাক্ষোভিক বিকাশের মাইলফলক।
18. What is quality schooling ?
গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষালাভ বলতে কী বোঝায়?

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 16.11.2019 |
| 2. Last date of submission of answer script by the student to the Study Centre | : 01.12.2019 |
| 3. Last date of submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 15.12.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date.) | : 18.12.2019 |
| 5. Last date of submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 20.12.2019 |

2A(B. Ed. Spl.)

B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)

ODL Programme

Assignment for the Term End Examination

1st Semester, December - 2019

Paper — A2

Contemporary India and Education

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

Answer any **two** of the following : $18 \times 2 = 36$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $18 \times 2 = 36$

1. What do you mean by constructivism ? What learning of constructivism is there on aims of education, method of teaching and the role of the teacher ? $3+5+5+5=18$
- ১। নিমিত্তবাদ বলতে কী বোঝায় ? কীভাবে শিক্ষার লক্ষ্য, শিক্ষণ পদ্ধতি এবং শিক্ষকের ভূমিকা নিমিত্তবাদ দ্বারা প্রভাবিত হয় ? $3+5+5+5=18$
2. Define Education. Discuss the scope of education. Write with examples about the different national agencies of education. $2+6+10=18$
- ২। শিক্ষার সংজ্ঞা দিন। শিক্ষার পরিধি সম্পর্কে আলোচনা করুন। উদাহরণসহ জাতীয় পর্যায়ের বিভিন্ন শিক্ষাসংস্থাগুলি সম্পর্কে লিখুন। $2+6+10=18$
3. Discuss the role of Naturalism and Pragmatism as philosophies of Education. $9+9=18$
- ৩। শিক্ষাদর্শনের ক্ষেত্রে প্রকৃতিবাদ এবং প্রয়োগবাদের ভূমিকা আলোচনা করুন। $9+9=18$

2A(B. Ed. Spl.)

(2)

4. Write notes on : $6+6+6=18$

- i) Salamanca Declaration
- ii) S.S.A 2000
- iii) R.C.I-Act 1992

৪। টীকা লিখুন : $6+6+6=18$

- i) Salamanca Declaration
- ii) S.S.A 2000
- iii) R.C.I-আইন ১৯৯২

Group - B

Answer any **three** of the following : $12 \times 3 = 36$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $12 \times 3 = 36$

5. Give some contemporary views on global perspectives of diversity. What is the significance of diversity ? $8+4=12$
- ৫। সমসাময়িক দৃষ্টিভঙ্গির নিরিখে সার্বিক বৈষম্যের উপর আলোচনা করুন। বৈষম্যের তাৎপর্য সম্পর্কে লিখুন। $8+4=12$
6. Explain “Equality in Educational Opportunity.” List some of the prevailing nature of inequality in Indian schooling. $8+4=12$
- ৬। সমশিক্ষার সুযোগ বলতে কী বোঝায় ব্যাখ্যা করুন। ভারতবর্ষে প্রচলিত বিদ্যালয় শিক্ষার ক্ষেত্রে অসাম্যের একটি তালিকা প্রস্তুত করুন। $8+4=12$
7. Differentiate between the concept of ‘mainstreaming’, ‘inclusive education’ and ‘integration’. $4+4+4=12$
- ৭। মূলস্রোতীকরণ, সর্বসমাবিষ্ট শিক্ষা এবং সমন্বিতকরণ—এই ধারণাগুলির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন। $4+4+4=12$

(3)

2A(B. Ed. Spl.)

8. Discuss Rabindranath Tagore's thoughts on curriculum, method of teaching and the role of the teacher.

4+4+4=12

- ৮। পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি এবং শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের চিন্তাধারা আলোচনা করুন।

8+8+8=১২

9. Discuss the problem and prospects of the various stages of school education in India.

12

- ৯। ভারতবর্ষের বিদ্যালয় শিক্ষার বিভিন্ন স্তরের সমস্যা এবং সম্ভাবনা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

১২

10. Write brief notes on the following — 6+6=12

i) UNCRPD 2006

ii) Multilingualism

- ১০। টীকা লিখুন — ৬+৬=১২

i) UNCRPD 2006

ii) বহুভাষিকতা

Group – C

Answer any **four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭×৪=১২

11. What is meant by quality education ? 7

- ১১। শিক্ষার উৎকর্ষ বলতে কী বোঝায়? ৭

12. Discuss the role of a teacher to promote diversity in learning. 7

- ১২। শিক্ষককে শিক্ষণের বৈচিত্র্য সাধনে কী কী দায়িত্ব পালন করতে হয় আলোচনা করুন। ৭

13. Discuss the educational thinking of Mahatma Gandhi. 7

- ১৩। মহাত্মা গান্ধির শিক্ষাচিন্তা সম্পর্কে মন্তব্য করুন। ৭

P.T.O.

2A(B. Ed. Spl.)

(4)

14. What is social and economic diversity ? What are the characteristics of language and communication ? 7

- ১৪। সামাজিক ও অর্থনৈতিক বৈচিত্র্য কী? ভাষা এবং যোগাযোগের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? ৭

15. Discuss the aims and objectives of Sarva Siksha Abhiyan (SSA). 7

- ১৫। সর্বশিক্ষা অভিযানের লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৭

16. Mention the main problems of Primary and Secondary education in India. 7

- ১৬। ভারতবর্ষের প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার মূল সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন। ৭

17. Write a short note on Incheon strategies. 7

- ১৭। Incheon কৌশলসমূহের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। ৭

18. Define language and receptive language. What are the characteristics of language ? 7

- ১৮। ভাষা ও গ্রহণযোগ্য ভাষার সংজ্ঞা লিখুন। ভাষার বৈশিষ্ট্য কী কী? ৭

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 16.11.2019 |
| 2. Last date of submission of answer script by the student to the Study Centre | : 01.12.2019 |
| 3. Last date of submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 15.12.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date.) | : 18.12.2019 |
| 5. Last date of submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 20.12.2019 |

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

1st Semester, December - 2019

Paper — B7

Introduction to Sensory Disabilities (VI, HI, Deaf - Blind)

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer **any one** of the following : 18×1=18

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Describe the different parts of eye and their functions in vision. 18
চোখের বিভিন্ন অংশগুলির বিবরণ দিন এবং দেখার ক্ষেত্রে এদের কাজ সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
2. Define Hearing Impairment. Discuss the types of Hearing Impairment. Discuss the challenges faced by children due to congenital hearing loss. 4+6+8
শ্রবণ অক্ষমতার সংজ্ঞা দিন। এর প্রকারভেদগুলি আলোচনা করুন। জন্মগত শ্রবণ অক্ষমতায় শিশুরা কী ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হয়— আলোচনা করুন।

P.T.O.

B. Answer **any one** of the following : 12×1=12

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

3. Define Deaf-Blindness. Explain the strategies used to teach children with deaf-blindness. 4+8
শ্রবণ-দৃষ্টি অক্ষমতার সংজ্ঞা দিন। এই ধরনের শিশুদের শিক্ষণের কৌশলগুলি আলোচনা করুন।
4. Discuss briefly the effect of blindness according to Berthold Lowenfeld. 12
বার্থোল্ড লোয়েনফেল্ড-এর মত অনুসারে দৃষ্টি অক্ষমতার প্রভাবগুলি আলোচনা করুন।
- C. Write short notes on **any four** of the following : 5×4=20
যে-কোনো চারটির সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :
5. Causes of visual impairment
দৃষ্টিপ্রতিবন্ধকতার কারণসমূহ
6. Methods of linguistic communication
ভাষাগত যোগাযোগের পদ্ধতি
7. Plus Curriculum
অতিরিক্ত পাঠ্যক্রম
8. Refractive Errors
চোখের প্রতিসরণজনিত ত্রুটিসমূহ
9. Devices used by children with low-vision
স্বল্পদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষায় ব্যবহৃত যন্ত্রাবলি
10. Function of Ossicles
অস্থিশৃঙ্খলের কাজ

(3)

3A(B. Ed. Spl.)

11. Tadoma

টাদোমা

12. A.A.C

এ. এ. সি

1. Date of Publication : 16.11.2019
2. Last date of submission of answer script
by the student to the Study Centre : 01.12.2019
3. Last date of submission of marks by
the examiner to the Study Centre : 15.12.2019
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study
Centre to the student (Students are advised to check their
assignment marks on the evaluated answer scripts and
marks lists in the study centre notice board. If there is any
mismatch / any other problems of marks obtained and
marks in the list, the students should report to their study
centre Co-ordinator immediately for correction within
seven days. The study centre is advised to send the
corrected marks, if any, to the COE office at the earliest
along with the marks of other students. No change /
correction of assignment marks will be accepted after
due date.) : 18.12.2019
5. Last date of submission of marks by the Study
Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 20.12.2019

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

1st Semester, December - 2019

Paper — B8

**Introduction to Neuro Developmental Disabilities
(LD, MR [ID], ASD)**

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer **any one** of the following : 18×1=18

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. What do you mean by IEP ? Explain the components of IEP. Discuss in short why is an IEP important for teaching children with ID. 4+8+6

IEP বলতে কী বোঝায়? IEP-এর উপাদানগুলি আলোচনা করুন।
বৌদ্ধিক অক্ষম শিক্ষার্থীদের শিক্ষাদান ক্ষেত্রে IEP-এর গুরুত্ব কতটা তা
সংক্ষিপ্তাকারে আলোচনা করুন।

2. Define and classify ASD. Explain in details the different intervention strategies for ASD children. 8+10
- ASD-এর সংজ্ঞা নিরূপণ করুন এবং এর শ্রেণিবিভাগ করুন। এই ধরনের
শিশুদের প্রশিক্ষণ পদ্ধতির বিশদ ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

B. Answer any **one** of the following : 12×1=12

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

3. Discuss in short— 6+6

● BASIC MR- PART-A

● BASIC MR- PART-B

সংক্ষিপ্তাকারে লিখুন—

● BASIC MR- PART-A

● BASIC MR- PART-B

4. Discuss in short— 6+6

● Minimal Brain Dysfunction

● Madras Developmental Programme System (MPPS)

সংক্ষিপ্তাকারে লিখুন—

মিনিম্যাল ব্রেন ডিসফাংশন

মাদ্রাজ ডেভেলপমেন্টাল প্রোগ্রাম সিস্টেম

C. Answer any **four** of the following : 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Write full form — SLD, ADOS, CHAT, ABA, ADL.

পুরো নাম লিখুন—SLD, ADOS, CHAT, ABA, ADL.

6. Write short note on Autistic Triad.

অটিস্টিক ট্রায়োড সম্পর্কে টীকা লিখুন।

7. Write a short note on importance of psychotherapy of learners with ASD.

অটিস্টিক শিক্ষার্থীদের জন্য সাইকোথেরাপি কেন গুরুত্বপূর্ণ তা সংক্ষেপে
লিখুন।

8. Write a short note on Perceptual motor disabilities.
প্রত্যক্ষণ সঞ্চালন প্রতিবন্ধকতা সম্বন্ধে টীকা লিখুন।
9. Write a short note on communication strategies for learner with Austim.
অটিজম শিক্ষার্থীদের যোগাযোগ কৌশল উন্নতি প্রসঙ্গে সংক্ষিপ্তাকারে লিখুন।
10. Give an account of Portage Guide to Early Education.
আশুশিক্ষার লক্ষ্যে Portage Guide সম্বন্ধে লিখুন।
11. Write a short note on Dysgraphia.
ডিসগ্রাফিয়া সম্বন্ধে সংক্ষিপ্তাকারে লিখুন।
12. Write a short note on Adaptive Behaviour.
অভিযোজনমূলক আচরণ সম্পর্কে টীকা লিখুন।

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 16.11.2019 |
| 2. Last date of submission of answer script by the student to the Study Centre | : 01.12.2019 |
| 3. Last date of submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 15.12.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date.) | : 18.12.2019 |
| 5. Last date of submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 20.12.2019 |

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

1st Semester, December - 2019

Paper — B9

**Introduction to Locomotor & Multiple
Disabilities (CP, MD)**

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

A. Answer **any one** of the following questions : 18×1=18

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Give a comprehensive account of Muscular Dystrophy.

18

‘মাসকুলার ডিসট্রফি’র একটি পূর্ণাঙ্গ বিবরণ দিন।

2. Describe various types of Aids and Appliances which are used by multiple disabled children.

18

বহুবিধ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের সাহায্যকারী সামগ্রী ও সরঞ্জামের বিবরণ দিন।

P.T.O.

Group - B

B. Answer **any one** of the following questions : 12×1=12

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Describe the types and Associated Problems of Spina Bifida Persons.

12

স্পাইনা বাইফিডায়ুক্ত ব্যক্তিদের প্রকারভেদ ও সংশ্লিষ্ট সমস্যাবলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

2. Narrate in detail various types of Locomotor Disabilities.

বিভিন্ন প্রকার অস্থি সংক্রান্ত অক্ষমতা সম্পর্কে বিশদ বিবরণ দিন।

Group - C

C. Write short notes (Any **four**) :

5×4=20

সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন (যে-কোনো চারটির) :

1. Deformities commonly found in polio affected persons.

পোলিয়ো আক্রান্তদের সাধারণত যে ধরনের বিকৃতি দেখা যায়।

2. Deaf blindness.

শ্রবণ অন্ধত্ব।

3. Amputation.

অঙ্গচ্ছেদ।

4. Occupational Therapy.

অকুপেশনাল থেরাপি।

5. Alternative and Augmentative Communication.

পরিবর্ত ও বিবর্ধক সংযোগসাধন।

6. Teaching Learning Material for Cerebral Palsy.

মস্তিষ্কে পক্ষাঘাতগ্রস্ত শিশুদের শিক্ষাপকরণ।

7. Spinal Cord injury.

মেরুদণ্ডের আঘাতপ্রাপ্তি।

8. Case Study Method.

কেস স্টাডি পদ্ধতি।

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 16.11.2019 |
| 2. Last date of submission of answer script by the student to the Study Centre | : 01.12.2019 |
| 3. Last date of submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 15.12.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date.) | : 18.12.2019 |
| 5. Last date of submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 20.12.2019 |