

14A(B.Ed. Spl.)

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2019
Paper – A5 (Part-IV)
Pedagogy of Teaching Bengali

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $1 \times 2 = 02$
- ক) বাংলা ভাষা-শিক্ষার সমস্যাগুলি লিপিবদ্ধ করুন। বাংলা ভাষা-শিক্ষার সমস্যা প্রতিকারের উপায়গুলি লিখুন। $2+2=04$
- খ) একক পরিকল্পনা শিখন-শিক্ষণে গুরুত্বপূর্ণ কেন? একক পরিকল্পনার প্রকারভেদের মূল ভিত্তিগুলি কী কী? অষ্টম শ্রেণির উপযোগী একটি একক পরিকল্পনা নির্মাণ করুন। $8+8+10=16$
- গ) একপাক্ষিক ও দ্বিপাক্ষিক শ্রবণ বলতে কী বোঝেন একটি ছকের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করুন। শ্রবণ প্রক্রিয়াটি বিশ্লেষণ করুন। শ্রবণ দক্ষতা বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা লিপিবদ্ধ করুন। $6+6+6=18$
- ঘ) অনুবন্ধ প্রণালী প্রয়োগের সাধারণ নীতিগুলি কী কী? অনুবন্ধ প্রণালী প্রয়োগের নীতিগুলি ছকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করুন। বিশেষ শিশুদের শিক্ষায় অনুবন্ধ প্রণালী প্রয়োগে শিক্ষকের ভূমিকা লিপিবদ্ধ করুন। $8+10+8=16$

P.T.O.

14A(B.Ed. Spl.)

(2)

- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $1 \times 3 = 03$
- ক) মাতৃভাষা শিক্ষার লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা লিপিবদ্ধ করুন। $8+8+8=16$
- খ) কখন দক্ষতার ক্ষেত্র ও প্রয়োজনীয়তা লিপিবদ্ধ করুন। $6+6=12$
- গ) ব্যাকরণ শিক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে একটি ভাষাক্রীড়ার রূপরেখা অঙ্কন করুন। 12
- ঘ) ভাষা শিক্ষার উদ্দেশ্যের পরিপ্রেক্ষিতে ভাষা শিক্ষার মুখ্য নীতিগুলি আলোচনা করুন। 12
- ঙ) কাজের পাতা ব্যবহারের কৌশল নমুনা সহ আলোচনা করুন। 12
- চ) প্রতিকৃতির প্রকারভেদ ও উপযোগিতা আলোচনা করুন। $8+8=16$
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $9 \times 8 = 28$
- ক) নির্ণায়ক মূল্যায়ন সম্বন্ধে একটি টীকা রচনা করুন। 9
- খ) কবিতা পাঠদানের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন। 9
- গ) ‘পারদর্শিতা’ অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। 9
- ঘ) ছকের মাধ্যমে সংশোধিত পাঠের পদ্ধতি আলোচনা করুন। 9
- ঙ) ভাষা-পরীক্ষাগারের সীমাবদ্ধতাগুলি লিপিবদ্ধ করুন। 9
- চ) শ্রবণ দক্ষতা বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 9
- ছ) বিশেষ শিশুদের চাহিদা অনুসারে পাঠ পরিকল্পনা নির্মাণের ক্ষেত্রে কী কী প্রাথমিক বিষয় স্মরণে রাখা জরুরি? 9
- জ) দ্রুতপঠন শিক্ষাদানের পদ্ধতি আলোচনা করুন। 9

-
- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Date of Publication | : 16.11.2019 |
| 2. Last date of submission of answer script by the student to the Study Centre | : 01.12.2019 |
| 3. Last date of submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 15.12.2019 |

(3)

14A(B.Ed. Spl.)

4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date.) : 18.12.2019
5. Last date of submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 20.12.2019

15A(B.Ed. Spl.)

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2019
Paper – A5 (Part-V)
Pedagogy of Teaching English

Full Marks : 100 Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer *any two* of the following : 18×2=36

1. Discuss the psychological principles of language teaching.
2. Discuss the factors guiding the selection of Instructional materials with reference to learners with special needs.
3. Discuss the causes of errors and need for error analysis.
4. Discuss the procedure of Unit Planning.

B. Answer *any three* of the following : 12×3=36

5. Discuss the features of a constructivist classroom.
6. Discuss Collaborative Learning with examples.
7. Write a note on CLT, discussing various classroom activities.
8. Discuss the various stages of TBLT with examples.

P.T.O.

15A (B.Ed. Spl.)

(2)

9. Discuss the patterns of gradation of structures in the structural approach.
10. Discuss the steps of constructing Teacher-made tests.
- C. Answer *any four* of the following : 7×4=28
11. Discuss strategies of developing writing skills with reference to learners with special needs.
12. Write a note on Teaching Portfolio.
13. Discuss the different types of essay examinations.
14. Write a note on the Audio-Lingual Method.
15. Discuss the aims of teaching English.
16. Discuss the initiatives taken by the Govt. of India for English language education in the post-Independence era.
17. Differentiate between BLCS and CALP.
18. Differentiate between Approach and Method with examples.

-
- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Date of Publication | : 16.11.2019 |
| 2. Last date of submission of answer script by the student to the Study Centre | : 01.12.2019 |
| 3. Last date of submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 15.12.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date.) | : 18.12.2019 |
| 5. Last date of submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 20.12.2019 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2019
Paper – C13
Curriculum Designing, Adaptation And
Evaluation (H.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer **any two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$
 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Write short notes on : $6+6+6=18$
 টীকা লিখুন :

- Core Curriculum. (কেন্দ্রীয় পাঠ্যক্রম)
- Null Curriculum. (নঞ পাঠ্যক্রম)
- Auditory Ability Skill (শব্দ শুনে বোঝার ক্ষমতা)

2. What is curricular evaluation ? Discuss in details about importance of curricular evaluation and its scope.

$2+4+12=18$

পাঠ্যক্রমের মূল্যায়ন কাকে বলে? এর গুরুত্ব ও পরিধি আলোচনা করুন।

3. What do you mean by scholastic achievement ? Discuss in details the aims and importance of scholastic achievement of student with hearing impairment.

$3+5+5+5=18$

P.T.O.

বিদ্যালয়ে বৌদ্ধিক সাফল্য বলতে কী বোঝেন? শ্রবণ প্রতিস্পর্ধী শিক্ষার্থীদের বৌদ্ধিক সাফল্যের লক্ষ্য এবং প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করুন।

4. Write short notes : $9+9=18$
 টীকা লিখুন :

- Various types and component of writing (লিখনের বিভিন্ন উপাদান ও তার প্রকারভেদ)
- Pre-requisites writing (লিখনের পূর্ববর্তী শর্তগুলি লিখুন)

B. Answer **any three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$
 যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Write short notes : $6+6=12$
 টীকা লিখুন :

- Strategies involved in the reading process. (পঠন প্রক্রিয়ার কৌশলগুলি)
- The Sporting Dimension (খেলাধুলার কার্যক্রমিক ব্যাপ্তি)

6. Explain any two non-scholastic assessment issue in hearing impaired children.

শ্রবণ অক্ষম শিক্ষার্থীদের শিক্ষা বিদ্যাচর্চা বহির্ভূত পরিমাপের ক্ষেত্রে যে-কোনো দুটি সমস্যা ব্যাখ্যা করুন।

7. Explain any five academic curricular design for students with hearing impairment.

শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য যে-কোনো পাঁচটি পাঠ্যক্রম পরিকল্পনা ব্যাখ্যা করুন।

8. Discuss in brief how to develop oral communication skills of the hearing impaired child.

শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীর মৌখিক যোগাযোগ দক্ষতার বিকাশ কীভাবে করতে হয় তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(3)

16A(B.Ed. Spl.)

9. Write short notes : 6+6=12
সংক্ষিপ্তাকারে লিখুন :

- Dimensions of co-curricular activities (পাঠ্যক্রমিক কার্যবলির ব্যাপ্তি)
- Psycho educational evaluation of learner with hearing impairment (শ্রবণ প্রতিস্পর্ধী শিক্ষার্থীর মনোশিক্ষামূলক মূল্যায়ন)

10. Discuss in short about the procedure of developing and type of curriculum for hearing impaired child.
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পাঠ্যক্রম রচনা প্রক্রিয়া ও তার প্রকারভেদ সংক্ষিপ্ত আকারে আলোচনা করুন।

- C. Answer **any four** of the following questions : 7×4=28
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. Write a short note on Language and Art integration in the 21st Century.
একবিংশ শতকে ভাষা ও কলার সমন্বয় সম্বন্ধে টীকা লিখুন।

12. Write short note on Guided Writing.
সহায়ক লিখন সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আকারে টীকা লিখুন।

13. Write short note on the Taba Model of curriculum.
পাঠ্যক্রমের টাবা মডেল সম্পর্কে আলোচনা করুন।

14. Write short note on Saylor and Alexander model of curriculum.
পাঠ্যক্রমের সেলর এবং আলেকজান্ডার মডেলের টীকা লিখুন।

15. Write a short note on dimension of scholastic activity.
বৌদ্ধিক সাফল্যের মাত্রাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

16. Write about any two method of adaptation of student with hearing impairments.
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের প্রতিস্পর্ধিতার সঙ্গে অভিযোজন প্রক্রিয়ার যে-কোনো দুটি পদ্ধতি সম্বন্ধে লিখুন।

P.T.O.

16A(B.Ed. Spl.)

(4)

17. What do you mean by Basal Reading ? Mention the advantage and disadvantage of Basal Reading.

গঠনগত পঠন বলতে কী বোঝেন? গঠনগত পঠনের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

18. Mention the strategies involved in the reading process of student with hearing impairment.

শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পঠন প্রক্রিয়ার কৌশলগুলি উল্লেখ করুন।

-
- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Date of Publication | : 16.11.2019 |
| 2. Last date of submission of answer script by the student to the Study Centre | : 01.12.2019 |
| 3. Last date of submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 15.12.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date.) | : 18.12.2019 |
| 5. Last date of submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 20.12.2019 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2019

Paper – C13
Curriculum Designing, Adaptation And
Evaluation (M.R.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer any *two* of the following questions : $18 \times 2 = 36$
 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Write meaning, definition and principles of curriculum. $4+4+4+6$
 পাঠ্যক্রমের অর্থ, সংজ্ঞা এবং নীতিগুলি লিখুন।
2. Prepare curriculum for secondary level children with special need. 18
 মাধ্যমিক স্তরের বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের পাঠ্যক্রম তৈরি করুন।
3. Describe early childhood education curricular demands and importance of parental involvement in early childhood education. $9+9$
 প্রাক্কৈশব শিক্ষার পাঠ্যক্রম ক্ষেত্রগুলি বর্ণনা করুন। প্রাক্কৈশব শিক্ষায় পিতামাতার জড়িত থাকার গুরুত্ব লিখুন।

P.T.O.

4. Discuss need and strategies of curriculum adaptation for children with special needs in inclusive set up. $9+9$
 সর্বভুক্তি শিক্ষাব্যবস্থায় বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের জন্য পাঠ্যক্রম অভিযোজনের প্রয়োজনীয়তা এবং কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

B. Answer any *three* of the following : $12 \times 3 = 36$
 যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Importance of documentation, record maintenance and report writing. $4+4+4$
 প্রামাণ্য তথ্য লিখন, রেকর্ড সংরক্ষণ এবং নথিকরণের গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।
6. Discuss any two approaches of curriculum development. $6+6$
 পাঠ্যক্রম রচনার যে-কোনো দুটি দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করুন।
7. Write about cross disability approach. 12
 প্রতিবন্ধকতা নির্বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে লিখুন।
8. Write the steps of curriculum development. 12
 পাঠ্যক্রম রচনার ধাপগুলি লিখুন।
9. Write about formative and summative evaluation. $6+6$
 পার্বিক ও সামুদয়িক মূল্যায়ন প্রসঙ্গে আলোচনা করুন।
10. Write principles for designing early childhood education curriculum. 12
 প্রাক্কৈশব শিক্ষার পাঠ্যক্রম রচনার নীতিগুলি লিখুন।

C. Write short notes on any *four* of the following : $7 \times 4 = 28$
 যে-কোনো চারটি সম্পর্কে টীকা লিখুন :

11. Norm referenced test.
 মানভিত্তিক অভীক্ষা।

12. Write two definitions of curriculum.

পাঠ্যক্রমের দুটি সংজ্ঞা লিখুন।

13. Holistic curriculum.

সামুদায়িক পাঠ্যক্রম।

14. Grading system.

গ্রেডিং ব্যবস্থা।

15. Functional Arithmetic.

ব্যবহারযোগ্য পাঠিগণিত।

16. Three modes of learning.

শিখনের তিনটি মোড।

17. Continious comprehensive evaluation.

নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়ন।

18. Ecology based approach in curriculum.

পাঠ্যক্রমে বাস্তুতান্ত্রিক দৃষ্টিভঙ্গি।

-
- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Date of Publication | : 16.11.2019 |
| 2. Last date of submission of answer script
by the student to the Study Centre | : 01.12.2019 |
| 3. Last date of submission of marks by
the examiner to the Study Centre | : 15.12.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study
Centre to the student (Students are advised to check their
assignment marks on the evaluated answer scripts and
marks lists in the study centre notice board. If there is any
mismatch / any other problems of marks obtained and
marks in the list, the students should report to their study
centre Co-ordinator immediately for correction within
seven days. The study centre is advised to send the
corrected marks, if any, to the COE office at the earliest
along with the marks of other students. No change /
correction of assignment marks will be accepted after
due date.) | : 18.12.2019 |
| 5. Last date of submission of marks by the Study
Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 20.12.2019 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2019
Paper – C13
Curriculum Adaptation and Strategies for
Teaching Expanded Curriculum (V.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$
 নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - a) Define Curriculum. Discuss in details the concept and need of the curriculum. Explain the different approaches of curricular adaptations for students with visual impairment. 2+4+4+8
 পাঠক্রমের সংজ্ঞা দিন। পাঠক্রমের ধারণা এবং প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা করুন। দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য পাঠক্রম অভিযোজনের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি ব্যাখ্যা করুন।
 - b) Explain Sensory efficiency. How do you develop Tactile sense, Gustatory sense and Kinesthetic senses of Visually Impaired Children ? “Sensory training plays a vital role in learning different components of expanded core curriculum”. Do you agree with this view ? Explain. 3+3+3+3+6

- সংবেদনমূলক দক্ষতা কী ব্যাখ্যা করুন। দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের স্পর্শ সংবেদন, স্বাদ সংবেদন এবং সঞ্চালনমূলক সংবেদনের কীভাবে বিকাশসাধন করবেন? “দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে সংবেদনমূলক প্রশিক্ষণ সম্প্রসারিত মূল পাঠক্রমের বিভিন্ন উপাদানের শিখনের ক্ষেত্রে এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।” আপনি কি উপরোক্ত মন্তব্যটি সমর্থন করেন? ব্যাখ্যা করুন।
- c) Describe any three pre-requisite skills for Braille reading. What are the importance of Braille reading readiness ? What are the various types of assistive devices for visually impaired students ? 5+5+8
 ব্রেইল পঠনের জন্য যে-কোনো তিনটি প্রস্তুতিমূলক দক্ষতা বর্ণনা করুন। ব্রেইল পঠনের প্রস্তুতির গুরুত্ব কী? দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন শিক্ষাসহযোগী প্রদীপনগুলি কী কী?
 - d) Define Expanded Core Curriculum. Mention different component of ECC. Briefly describe the pedagogical strategies of co-operative learning, peer tutoring and multisensory teaching for visually impaired students. 3+3+4+4+4
 সম্প্রসারিত মূল পাঠক্রমের সংজ্ঞা লিখুন। সম্প্রসারিত মূল পাঠক্রমের বিভিন্ন উপাদানগুলি উল্লেখ করুন। দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের জন্য সহযোগিতামূলক শিখন, সহপাঠী কর্তৃক শিক্ষণ এবং বহুসংবেদনমূলক শিখনের শিক্ষণ সংক্রান্ত কৌশলগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
2. Answer **any three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$
 নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো তিনটির উত্তর দিন :
 - a) Write any two names of National and International Organisations working for visual impairment. Discuss the role of Paralympic Committee of India and World Blind Cricket for promoting sports a recreational activities for VIC. 2+5+5

(3)

18A(B.Ed. Spl.)

জাতীয় স্তরে এবং আন্তর্জাতিক স্তরে দৃষ্টিহীনদের নিয়ে কাজ করেছে এমন যে-কোনো দুটি করে সংস্থার নাম লিখুন। দৃষ্টিহীনদের খেলাধুলা ও বিনোদনের উন্নতির জন্য Paralympic Committee of India ও World Blind Cricket-এর ভূমিকা সম্বন্ধে লিখুন।

- b) Describe the importance of Yoga in School Curriculum. As a teacher for Visually Impaired Children what adaptations will you undertake for both Indoor and Outdoor games ? 4+8

বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে ‘যোগ’-এর গুরুত্ব সম্বন্ধে লিখুন। দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষক হিসাবে আপনি একই সঙ্গে Indoor এবং Outdoor খেলাধুলার বিষয়ে কী কী অভিযোজন করবেন?

- c) Write short notes (any two) : 6+6

i) Importance of Mobility Map.

ii) Techniques for encouraging Creative Arts for visually impaired children.

iii) Individualised Education Programme.

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন (যে-কোনো দুটি) :

ক) চলমানতার মানচিত্র-এর গুরুত্ব।

খ) দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল কলাশিল্পে উৎসাহদানের কৌশলগুলি।

গ) ব্যক্তিকেন্দ্রিক শিক্ষা পদ্ধতি।

- d) Define Daily Living Skills. Explain the need of teaching Daily Living Skills. Write the techniques of teaching age appropriate Daily Living Skills. 2+4+6
- প্রাত্যহিক জীবনযাপনের দক্ষতার সংজ্ঞা দিন। এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। নির্দিষ্ট বয়স অনুযায়ী দৈনন্দিন জীবনযাপনের দক্ষতা শিখনের পদ্ধতিগুলি লিখুন।

- e) Define Low Vision as per RPWD Act 2016. Explain the importance of teaching Braille to the visually impaired children. 3+9

P.T.O.

18A(B.Ed. Spl.)

(4)

RPWD Act 2016 অনুযায়ী স্বল্পদৃষ্টির সংজ্ঞা দিন। দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের ব্রেইল শিখনের গুরুত্ব সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করুন।

- f) Mention different Curricular Approaches in Special Education. Describe any two of them. 2+5+5

বিশেষ শিক্ষায় বিভিন্ন ধরনের পাঠ্যক্রমিক অভিমুখের নাম লিখুন। এদের মধ্যে যে-কোনো দুটির সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

3. Answer **any four** of the following questions : 7×4=28
- নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Discuss skill based curriculum. Why skill based curriculum is appropriate in school now a days ? Discuss. 3+4

দক্ষতাভিত্তিক পাঠ্যক্রম সম্বন্ধে আলোচনা করুন। বর্তমানকালের বিদ্যালয়ে দক্ষতাভিত্তিক পাঠ্যক্রম কেন বেশি উপযুক্ত? আলোচনা করুন।

- b) Give the definition of Core Curriculum and Expanded Core Curriculum. Write the difference between Core Curriculum and Expanded Core Curriculum. 4+3

মূল পাঠ্যক্রম এবং সম্প্রসারিত মূল পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দিন। এদের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

- c) Discuss any two methods of teaching orientation and mobility techniques. 7

অভিমুখীকরণ এবং চলমানতা শিক্ষণের কৌশলগুলির যে-কোনো দুটি পদ্ধতি আলোচনা করুন।

- d) Write short notes : 3½+3½

i) Hidden Curriculum.

ii) Importance of Sensory Kits.

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

ক) গুপ্ত পাঠ্যক্রম।

খ) Sensory Kits-এর গুরুত্ব।

(5)

18A(B.Ed. Spl.)

- e) Suggest different activities to increase kinesthetic senses and residual vision among children with visual impairment. 7

দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের মধ্যে সঞ্চালনমূলক সংবেদন এবং অবশিষ্ট দৃষ্টিশক্তি ব্যবহারের দক্ষতা বৃদ্ধির বিভিন্ন পদ্ধতি সম্পর্কে মতামত দিন।

- f) What are the importance of social interaction skills for mainstreaming the visually impaired children ? 7

দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের মূলস্রোতীকরণে সামাজিক মিথস্ক্রিয়ার গুরুত্বগুলি কী কী?

- g) Explain reflective teaching and distinguish it from peer tutoring. 7

প্রান্তর শিক্ষণ-এর ব্যাখ্যা দিন এবং সহপাঠী কর্তৃক শিক্ষণের সঙ্গে এর পার্থক্য নিরূপণ করুন।

- h) What principles should you follow in preparing an embossed diagram for students with visual impairment ? 7

দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের শিক্ষাসহযোগী খোদাই করা প্রদীপন তৈরির ক্ষেত্রে কোন্ কোন্ নীতিগুলি অনুসরণ করবেন?

18A(B.Ed. Spl.)

(6)

marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date.)

: 18.12.2019

5. Last date of submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before

: 20.12.2019

-
- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Date of Publication | : 16.11.2019 |
| 2. Last date of submission of answer script by the student to the Study Centre | : 01.12.2019 |
| 3. Last date of submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 15.12.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and | |

P.T.O.

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2019
Paper – C14
Intervention and Teaching Strategies (H.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer *any two* of the following questions : $18 \times 2 = 36$
 নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. What is AVT ? Discuss its principle, importance and role of teacher. 3+15=18
 এ. ভি. টি. কী? এর নীতি, গুরুত্ব ও পরিচালনকালে শিক্ষকের দায়িত্ব আলোচনা করুন।
2. Define speech. Discuss about different approaches of teaching speech for students with hearing impairment. 3+15=18
 বাচনের সংজ্ঞা দিন। শ্রবণ অক্ষম শিক্ষার্থীদের বাচন শিক্ষণের বিভিন্ন উপায়গুলি আলোচনা করুন।
3. Discuss about Individual and Group Teaching including their strength and challenges. 18
 ব্যক্তিগত ও দলগত শিক্ষণ সম্পর্কে আলোচনা করুন এবং এগুলির সুবিধা ও সমস্যাসমূহ বর্ণনা করুন।

P.T.O.

4. Discuss different methods of teaching language for students with hearing impairment. 18
 শ্রবণ অক্ষম শিক্ষার্থীদের ভাষা শিক্ষাদানের পদ্ধতিগুলো আলোচনা করুন।
- B. Answer *any three* of the following questions : $12 \times 3 = 36$
 নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
5. Write a short note on pre-school training programme for children with hearing impairment. 12
 শ্রবণ অক্ষম শিশুদের প্রাক-বিদ্যালয় প্রশিক্ষণ কর্মসূচি সম্পর্কে টীকা লিখুন।
6. Importance and steps involved in Auditory training. 12
 শ্রবণ-প্রশিক্ষণের গুরুত্ব ও ধাপগুলি সম্পর্কে লিখুন।
7. Write down the advantages and disadvantages of Individual speech teaching. 6+6=12
 একক বাচন শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধা লিখুন।
8. Discuss the parents role in infancy for children with hearing impairment. 12
 শ্রবণ-অক্ষম শিশুর শৈশবকালীন কর্মসূচিতে পিতামাতার ভূমিকা আলোচনা করুন।
9. What is speech reading ? Discuss its pre-requisites and role of teacher. 3+9=12
 বাচন-পাঠ কী? বাচন-পাঠের পূর্বশর্ত ও পাঠের সময় শিক্ষকের দায়িত্ব বর্ণনা করুন।
10. Discuss the role of home and family environment for facilitating language and communication of children with hearing impairment. 6+6=12
 ভাষা ও যোগাযোগ ত্বরান্বিতকরণের ক্ষেত্রে, শ্রবণ অক্ষম শিশুদের গৃহ ও পারিবারিক পরিবেশের দায়িত্ব আলোচনা করুন।

(3)

19A(B.Ed. Spl.)

C. Answer *any four* of the following questions : 7×4=28
নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. Challenges faced by late identified students with hearing impairment.

দেরিতে শনাক্ত শ্রবণ অক্ষম শিক্ষার্থীদের বাধাসমূহ।

12. Activities for teaching correct production of speech.

সঠিক উচ্চারণ প্রশিক্ষণের সময়কালীন কৃত্যসমূহ।

13. Visual and Tactile modalities for production of speech.

বাচন-পাঠে দৃশ্য ও স্পর্শ মাধ্যমের প্রয়োগ।

14. Sign language and Sign system.

সাংকেতিক ভাষা ও সাংকেতিক পদ্ধতি।

15. Problems in Oralism.

মৌখিকবাদের সমস্যাসমূহ।

16. Orientation to acoustic of speech.

শব্দবিদ্যা সম্পর্কে পরিচিতি।

17. Strategies for eliciting sound.

ধ্বনি উৎপাদনের কৌশলসমূহ।

18. Impact of early intervention of school outcomes.

বিদ্যালয়লব্ধ অভিজ্ঞতার উপর আশু পদক্ষেপ গ্রহণের প্রভাব।

19A(B.Ed. Spl.)

(4)

4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date.)

: 18.12.2019

5. Last date of submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before

: 20.12.2019

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Date of Publication | : 16.11.2019 |
| 2. Last date of submission of answer script by the student to the Study Centre | : 01.12.2019 |
| 3. Last date of submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 15.12.2019 |

P.T.O.

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2019
Paper – C14
Intervention and Teaching Strategies (M.R.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- A. Answer **any two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$
 নীচের যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
1. What is Early Intervention ? Discuss the rational for early intervention. Discuss the various types of early intervention services. 2+8+8
 ১. প্রারম্ভিক হস্তক্ষেপ কার্যসূচি কী? প্রারম্ভিক হস্তক্ষেপ কার্যসূচির যৌক্তিকতা আলোচনা করুন। প্রারম্ভিক হস্তক্ষেপ কার্যসূচির বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি আলোচনা করুন।
 2. What is IEP. What are the key characteristics of IEP ? Give description of the team members of the IEP team. 3+6+9
 ২. আই. ই. পি কাকে বলে? আই. ই. পি-র বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? আই. ই. পি. দলের সদস্যদের বিবরণ লিখুন।

P.T.O.

3. Define Speech Therapy. What are the objectives of speech therapy. Briefly discuss the different types of speech, language and hearing disorders. 2+5+11=18
৩. Speech Therapy কাকে বলে? Speech therapy-র উদ্দেশ্য কী? বাক, ভাষাগত ও শ্রবণজনিত অসুবিধাগুলির প্রকারভেদ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Write in details the special teaching strategies for children with Intellectual Disabilities. 18
৪. বুদ্ধিগত প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের জন্য বিশেষ শিক্ষণ কৌশলগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত লিখুন।
- B. Answer **any three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$
 নীচের যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
5. Define maladaptive behaviour. Write down the steps of identification of maladaptive behaviour. 2+10
৫. অগ্রহণযোগ্য আচরণ কাকে বলে? অগ্রহণযোগ্য আচরণগুলি শনাক্তকরণের ধাপগুলি লিখুন।
6. Write the principles of selecting and developing teaching-learning materials and aids. 12
৬. শিক্ষণ সহায়ক সামগ্রী নির্বাচন এবং বিকাশের নীতিগুলি আলোচনা করুন।
7. Discuss the importance of dance therapy and sports activities for children with special needs. 12
৭. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের ক্ষেত্রে dance therapy এবং খেলাধুলা সংক্রান্ত কার্যক্রমের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
8. Write the importance of documentation for programming. 12
৮. Programming-এর জন্য নথিভুক্তিকরণের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।

(3) 20A(B.Ed. Spl.)

9. What is Task Analysis ? Discuss about the different methods of Task Analysis with suitable examples.

4+8=12

৯. কর্মবিশ্লেষণ কাকে বলে? উদাহরণসহ কর্মবিশ্লেষণের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

10. Discuss about 6+6=12

a) MDPS and b) FACD

১০. আলোচনা করুন

a) MDPS এবং b) FACD

C. Answer *any four* of the following questions : 7×4=28
নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. Discuss briefly the need and importance of developing IFSP. 7

১১. IFSP-এর বিকাশসাধনের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

12. Write short note on 'Special Olympic'. 7

১২. 'Special Olympic' বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

13. What is Functional Analysis ? 7

১৩. কার্যগত বিশ্লেষণ কী?

14. What are the relevance of VAKT method to the teaching of children with Intellectual Disability ? 7

১৪. বুদ্ধিগত প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুর শিক্ষায় VAKT পদ্ধতির গুরুত্ব কী?

15. Write down the stages of learning with example. 7

১৫. শিক্ষণের স্তরগুলি উদাহরণসহ লিখুন।

16. What are the objectives of Occupational Therapy ? 7

১৬. অকুপেশনাল থেরাপির উদ্দেশ্য কী?

P.T.O.

20A(B.Ed. Spl.) (4)

17. Write down the types of maladaptive behaviour. 7

১৭. অগ্রহণযোগ্য আচরণগুলির প্রকারভেদ বিবৃত করুন।

18. What are the non-punishment techniques in Behaviour Modification Programme ? 7

১৮. আচরণ সংশোধন কার্যক্রমের ক্ষেত্রে অ-শাস্তিযোগ্য কৌশলগুলি কী কী?

-
- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Date of Publication | : 16.11.2019 |
| 2. Last date of submission of answer script by the student to the Study Centre | : 01.12.2019 |
| 3. Last date of submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 15.12.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date.) | : 18.12.2019 |
| 5. Last date of submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 20.12.2019 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2019
Paper – C14
Intervention and Teaching Strategies (V.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$
 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is Mental Arithmetic ? Explain the needs and importance of teaching Mental Arithmetic to visually impaired children. How can you develop the Mental Arithmetic abilities in visually impaired children ?

$2+8+8=18$

মানসার্ক কী? দৃষ্টিহীন শিশুদের মানসার্ক শেখানোর প্রয়োজনীয়তা এবং গুরুত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করুন। দৃষ্টিহীন শিশুদের কীভাবে মানসার্কের দক্ষতার বিকাশসাধন করবেন?

b) Describe briefly different types of maps used in teaching social science. What principles would you follow in preparing tactile maps and globes ? $9+9=18$
 সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের মানচিত্র সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। স্পর্শযোগ্য মানচিত্র এবং গ্লোব তৈরি করার ক্ষেত্রে কী ধরনের নীতি অনুসরণ করবেন?

P.T.O.

c) Discuss the various measures to be taken for classroom management for low-vision children. 18

ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের শ্রেণিকক্ষে ব্যবস্থাপনার জন্য বিভিন্ন ধরনের উপায়গুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

d) What is meant by Problem Solving Method of teaching science ? How can you use this method in secondary school ? What are the merits of this methods for Visually Impaired Students ? $4+8+6=18$

সমস্যা সমাধান পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? মাধ্যমিক স্তরে বিদ্যালয়ে কীভাবে আপনি এই পদ্ধতিকে ব্যবহার করবেন? দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীর কাছে এই পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী?

2. Answer **any three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$
 যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is Mediated learning ? Discuss the role of a Mediator in Mediated learning in concept development of visually impaired students. $4+8=12$

মধ্যস্থতার মাধ্যমে শিখন কী? দৃষ্টিহীন শিশুদের ধারণা গঠনের ক্ষেত্রে মধ্যস্থতার ভূমিকা সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

b) “Teaching Aid are fundamental in teaching science to visually impaired children.” Do you agree with this statement ? If yes, how ? If not, why not ? Discuss the statement in the light of limitation of blindness.

$2+4+6=12$

“দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ হল মুখ্য বিষয়।”

আপনি কি এই বিবৃতিকে সমর্থন করেন? যদি করেন, তবে কেন করেন? আর যদি না করেন, তবে কেন নয়? বিবৃতিটি অন্ধত্বের ফলে যে সীমাবদ্ধতা, সেই আলোকে আলোচনা করুন।

(3)

21A(B.Ed. Spl.)

- c) What is tactile science diagram ? Enumerate the characteristics and use of tactile diagrams for children with Visual Impairment. $2+(6+4)=12$
বিজ্ঞানের স্পর্শযোগ্য চিত্র / নকশা বলতে কী বোঝেন? দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের জন্য স্পর্শযোগ্য চিত্রের বৈশিষ্ট্য এবং ব্যবহার সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- d) Why is selection of an appropriate medium of reading and writing important for low-vision children ? Explain the various techniques and procedure for developing reading and writing skills for low-vision children. $6+6=12$
ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের সঠিক পড়া এবং লেখার মাধ্যম নির্বাচনের উপর বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয় কেন? এই ধরনের শিশুদের পড়া ও লেখার দক্ষতা বাড়ানোর জন্য বিভিন্ন ধরনের কৌশল এবং কর্মপদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- e) What are the techniques of teaching Orientation and Mobility to visually impaired children ? Discuss in brief. $4+8=12$
দৃষ্টিহীন শিশুদের ওরিয়েন্টেশন (পরিবেশ পরিচিতি) ও মবিলিটির / নিরাপদে চলাফেরার কৌশলগুলি কীভাবে শেখাবেন? সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Answer **any four** of the following questions : $7 \times 4 = 28$
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Enlist various steps in teaching maps to the visually impaired children at the primary level.
দৃষ্টিহীন শিশুদের প্রাথমিক স্তরে মানচিত্র শিক্ষণের পদ্ধতিগুলি লিপিবদ্ধ করুন।
- b) How can you organize laboratory work for visually impaired students in the inclusive set-up ?
আপনি দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীর জন্য অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষাক্ষেত্রে পরীক্ষানিরীক্ষার কাজ কীভাবে আয়োজন করবেন?

P.T.O.

21A(B.Ed. Spl.)

(4)

- c) Write a short note on “Mathematics Phobia.”
টীকা লিখুন : “গণিতের প্রতি আতঙ্ক”।
- d) State the role of special educator for intervention of lately blinded students.
বিলম্বে যারা দৃষ্টিশক্তি হারিয়েছেন, এই ধরনের শিক্ষার্থীদের প্রতিকারমূলক ব্যবস্থা করার জন্য বিশেষ শিক্ষকের ভূমিকা সম্বন্ধে লিখুন।
- e) What are the teaching strategies for students with visual impairment ?
দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষণকৌশলগুলি কী কী?
- f) Why is Explanation method more important for visually impaired students ?
দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের কাছে ব্যাখ্যামূলক পদ্ধতির বিশেষ গুরুত্ব কেন?
- g) How would you evaluate the mathematical concepts acquired by visually impaired children ?
দৃষ্টিহীন শিশুর দ্বারা অর্জিত গাণিতিক ধারণাকে কীভাবে মূল্যায়ন করবেন?

-
- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Date of Publication | : 16.11.2019 |
| 2. Last date of submission of answer script by the student to the Study Centre | : 01.12.2019 |
| 3. Last date of submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 15.12.2019 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date.) | : 18.12.2019 |
| 5. Last date of submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 20.12.2019 |