

6A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

2nd Semester, June - 2020

Paper — A3

Learning, Teaching and Assessment

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

Answer any **two** of the following : $18 \times 2 = 36$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Explain the term Cognitivism. Discuss the three basic components of Piaget's Cognitive Theory. $3+15=18$
প্রজ্ঞাবাদ কথাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন। পিয়াজে প্রদত্ত প্রজ্ঞাবাদ তত্ত্বটির প্রধান তিনটি উপাদান সম্পর্কে বিশদে লিখুন।
2. Find out the relationship between teaching and learning. Discuss on the maxims of teaching. $6+12=18$
শিক্ষণ ও শিখনের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করুন। শিক্ষণের প্রধান সূত্রগুলি আলোচনা করুন।
2. What is memory ? What are the different types of memory ? Write some methods of memorization.

$2+6+10=18$

স্মৃতি কাকে বলে? কত ধরনের স্মৃতি হয়? মুখস্থ করার কয়েকটি পদ্ধতি সম্বন্ধে লিখুন।

P.T.O.

6A(B. Ed. Spl.)

(2)

3. What is social learning ? Discuss the social learning theory as proposed by Albert Bandura. $4+14=18$
সামাজিক শিখন তত্ত্বটি কী? অ্যালবার্ট বান্দুরা প্রস্তাবিত সামাজিক শিখন তত্ত্বটি আলোচনা করুন।
4. Compare formative and summative evaluation and write difference between assessment and measurement. What is curriculum based measurement ?
ক্রমিক মূল্যায়ন ও সামুদায়িক মূল্যায়নের তুলনা করুন এবং মূল্যায়ন ও মানাঙ্কনের পার্থক্যগুলি লিখুন। পাঠক্রমভিত্তিক পরিমাপ কাকে বলে?

Group - B

Answer any **three** of the following : $12 \times 3 = 36$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. What is meant by assessment ? Discuss on the constructivist approach of assessment. $3+9=12$
মানাঙ্কন বলতে কী বোঝায়? মানাঙ্কনের নির্মিত্ববাদী অভিমুখগুলি সম্পর্কে বিশদে আলোচনা করুন।
6. Discuss the multiple intelligence theory of Howard Gardner. $12 \times 1 = 12$
হাওয়ার্ড গার্ডনার প্রদত্ত বহুধাবুদ্ধিতত্ত্বটি আলোচনা করুন।
7. Define sensation-Describe different types of sensation. সংবেদন-এর সংজ্ঞা লিখুন। বিভিন্ন প্রকার সংবেদন-এর বর্ণনা দিন।
8. What do you mean by 'problem' and problem solving ? Discuss with example the steps involved in problem solving.
সমস্যা এবং সমস্যা সমাধান বলতে আপনি কী বোঝেন? সমস্যা সমাধানের বিভিন্ন ধাপগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
9. State the definitions and determinants of attention.

$12 \times 1 = 12$

মনোযোগের সংজ্ঞা ও নির্ধারকগুলি উল্লেখ করুন।

(3)

6A(B. Ed. Spl.)

6A(B. Ed. Spl.)

(4)

10. Discuss the main postulates of Vygotsky's theory.

12×1=12

ভাইগটস্কির তত্ত্বের মূল বক্তব্যগুলি আলোচনা করুন।

Group - C

Answer / explain any **four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর / ব্যাখ্যা দিন :

11. Any two principle of learning.

শিখনে যে-কোনো দুটি নীতি।

12. Thinking curriculum.

চিন্তন শিক্ষাক্রম।

13. Purpose of evaluation.

মূল্যায়নের উদ্দেশ্যাবলি।

14. STM & LTM.

স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি এবং দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি।

15. Psychological learning environment.

শিখনের মানসিক পরিবেশ।

16. Assumption of social constructivism.

সামাজিক নির্মিতবাদের অনুমিত বিষয়গুলি কী কী?

17. Specific role of teacher as leader in the classroom.

নেতা হিসাবে শ্রেণিকক্ষে একজন শিক্ষকের ভূমিকা কী?

18. Definition and role of motivatism in learning.

প্রেষণার সংজ্ঞা ও শিখনের ক্ষেত্রে প্রেষণার ভূমিকা।

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 26.08.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.09.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.09.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. | : 26.09.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01.10.2020 |

P.T.O.

7A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

2nd Semester, June - 2020

Paper — A4 (Part-I)

Pedagogy of Teaching Science

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

Answer any **two** questions : $18 \times 2 = 36$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $18 \times 2 = 36$

1. Write short notes on :
 - i) Significance of scholastic and co-scholastic assessment.
 - ii) Relationship between science, society and sustainable development. $9+9=18$
১. টীকা লিখুন :
 - i) পাঠ্যক্রমিক ও সহপাঠ্যক্রমিক পরিমাপের গুরুত্বগুলি লিখুন।
 - ii) বিজ্ঞান, সমাজ ও স্থিতিশীল উন্নয়নের সম্পর্ক। $৯+৯=১৮$
2. Define Programmed Instruction. Discuss the principles & types of programmed instruction. $3+8+7=18$
২. প্রোগ্রাম নির্দেশদানের সংজ্ঞা দিন। প্রোগ্রাম নির্দেশদানের নীতিগুলি ও প্রকারগুলি আলোচনা করুন। $৩+৮+৭=১৮$

P.T.O.

W-2

7A(B. Ed. Spl.)

(2)

3. List the significance of : $6+6+6=18$
 - i) Zoological garden
 - ii) Aquarium
 - iii) Museum
৩. গুরুত্ব লিখুন : $৬+৬+৬=১৮$
 - i) চিড়িয়াখানা
 - ii) মৎস্যধার
 - iii) জাদুঘর
4. State the difference between pedagogical analysis and lesson planning. Mention the significance of 'record keeping' in a science laboratory. $12+6=18$
৪. শিক্ষনভিত্তিক বিশ্লেষণ ও পাঠ্যপরিবর্তনের পার্থক্যগুলি লিখুন। বিজ্ঞান পরীক্ষাগারে নথি সংরক্ষণের গুরুত্বগুলি উল্লেখ করুন। $১২+৬=১৮$

Group - B

Answer any **three** questions : $12 \times 3 = 36$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

5. Write brief notes on : $6+6=12$
 - i) Educational objectives
 - ii) Characteristics of NRT and CRT
৫. সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : $৬+৬=১২$
 - i) শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি
 - ii) NRT ও CRT-এর বৈশিষ্ট্য
6. Discuss the significance of science as an integrated area of study. 12
৬. বিজ্ঞান একটি সংহত চর্চার বিষয়— তাৎপর্য আলোচনা করুন। ১২

(3)

7A(B. Ed. Spl.)

7. List the characteristics of 'demonstration method'.
Write a note on the laboratory organisation with reference to children with disability. 5+7=12
৭. প্রতিপাদন পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। অক্ষম শিশুর জন্য পরীক্ষাগার সংগঠনের উপর একটি টীকা লিখুন। ৫+৭=১২
8. What is meant by teaching aids ? Give some examples of audio-visual aids in teaching science. 3+9=12
৮. শিক্ষা প্রদীপন বলতে কী বোঝায়? বিজ্ঞান শিক্ষণের দৃশ্য-শ্রাব্য প্রদীপনের কয়েকটি উদাহরণ লিখুন। ৩+৯=১২
9. Describe briefly the different types of evaluation. 6+6=12
৯. মূল্যায়নের বিভিন্ন প্রকারগুলি বর্ণনা করুন। ৬+৬=১২

Group - C

Answer any **four** questions : 7×4=28
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭×৪=২৮

10. What are the significance of 'science fair' ?
১০. বিজ্ঞান মেলায় গুরুত্বগুলি কী?
11. What are the merits of project method of teaching ?
১১. প্রকল্প শিক্ষণ পদ্ধতির গুণাবলি লিখুন।
12. List some differences between environmental pollution and environmental degradation.
১২. পরিবেশ দূষণ ও পরিবেশ অবনমন-এর মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ করুন।
13. Mention the types of tests used for children with H.I.
১৩. প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের (H.I.) জন্য ব্যবহৃত অভীক্ষাগুলির প্রকারভেদগুলি লিখুন।

P.T.O.

7A(B. Ed. Spl.)

(4)

14. Discuss the limitation of heuristic method of teaching.
১৪. আবিস্কার শিক্ষণ পদ্ধতির অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
15. Discuss in brief the impact of science on society.
১৫. সমাজে বিজ্ঞানের প্রভাব—এ বিষয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
16. List the merits of cooperative teaching strategies.
১৬. সহযোগিতামূলক শিক্ষণ কৌশলসমূহের সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
16. What is constructivism ?
১৬. নির্মিতবাদ কাকে বলে?

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 26.08.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.09.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.09.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. | : 26.09.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01.10.2020 |

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

2nd Semester, June - 2020

Paper — A4 (Part-II)

Pedagogy of Teaching Mathematics

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

Answer any **two** questions : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Discuss the aims and objectives of teaching Mathematics at secondary stage where Mathematics is compulsory for all. Explain Mathematics as a) science of numbers
b) science of symbol. 5+5+4+4

মাধ্যমিক স্তরে গণিত সকলের জন্য আবশ্যিক ধরে মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।

নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে গণিতের ব্যাখ্যা দিন : (a) গণিত হল সংখ্যার বিজ্ঞান
(b) সাংকেতিক বিজ্ঞান।

- What do you mean by 'Evaluation in Mathematics' ? Mention different tools and techniques of evaluation of the students' performance in Mathematics. What remedial measures are to be taken for underachievers in Mathematics ? 4+8+6

P.T.O.

গণিতে মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? গণিতে পারদর্শিতার মান মূল্যায়নের জন্য বিভিন্ন কৌশল ও হাতিয়ারগুলির উল্লেখ করুন। গণিতে পারদর্শিতার নিম্নমানের জন্য ছাত্রছাত্রীদের কী ধরনের সংশোধনাত্মক পাঠের ব্যবস্থা করবেন?

- What do you mean by 'Enactivism' in teaching Mathematics ? Following Bruner's method how will you teach Mathematics ? Give example. Why this method is called 'guided discovery method' ? 4+8+4+2
গণিত শিক্ষণে 'বিধিবদ্ধ ব্যবস্থাপনা' বলতে কী বোঝেন? ব্রুনার শিক্ষণ পদ্ধতি অনুসরণ করে কীভাবে গণিত শিক্ষাদান করবেন? উদাহরণ দিন। কেন এই পদ্ধতিকে নির্দেশনামূলক আবিষ্কারের পদ্ধতি বলা হয়?

4.a) Evaluate $\int_0^{\frac{1}{2}} \frac{fx}{\sqrt{4-x^2}}$ 5

মান নির্ণয় করুন $\int_0^{\frac{1}{2}} \frac{fx}{\sqrt{4-x^2}}$

- Find the equation of the normal to the curve $y = x^2 - x$ at the point (3, 6). Show that the normal touches the parabola $x^2 + 660y = 0$. 5
(3, 6) বিন্দুতে $y = x^2 - x$ বক্রের অভিলম্বের সমীকরণ নির্ণয় করুন। প্রমাণ করুন এই অভিলম্ব $x^2 + 660y = 0$ অধিবৃত্তকে স্পর্শ করে।

c) If $a + \frac{1}{4a} = 1$, then find the value of $8a^3 + \frac{1}{8a^3}$ 4

$a + \frac{1}{4a} = 1$ হলে $8a^3 + \frac{1}{8a^3}$ -এর মান নির্ণয় করুন।

(3)

8A(B. Ed. Spl.)

- d) In $\triangle ABC$, the medians BP and CQ are extended upto points R and S respectively in such a way that $BP = PR$ and $CQ = QS$.
Prove that the three points S , A and R are collinear. 4
 $\triangle ABC$ -এর BP ও CQ মধ্যমা দুটি যথাক্রমে R ও S বিন্দু পর্যন্ত এমনভাবে বর্ধিত করা হল যে $BP = PR$ এবং $CQ = QS$ । প্রমাণ করুন যে S , A ও R বিন্দুত্রয় সমরেখ।

Group - B

Answer any **three** questions : $12 \times 3 = 36$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Give a pedagogical analysis of any one of the following topics following the objectives of Revised Bloom's Taxonomy as per instructions.
a) Ratio and proportions b) Height and Distance
c) Theorem on parallelogram
i) Mentioning class, divide a topic into its subtopics stating the number of periods required.
ii) State different instructional objectives of any subtopic.
iii) Name different necessary teaching aids.
iv) Prepare the table of instruction.
v) Prepare a unit test (10 marks).
vi) Form two probing questions. $2 \times 6 = 12$
ব্লুমের পরিমার্জিত বর্গীকরণ অনুযায়ী নীচের যে-কোনো একটি গাণিতিক এককের বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ নির্দেশ অনুসারে করুন।
a) অনুপাত ও সমানুপাত b) উচ্চতা ও দূরত্ব c) সামান্তরিক সংক্রান্ত উপপাদ্যসমূহ
i) শ্রেণি উল্লেখ করুন। পিরিয়ডের সংখ্যা উল্লেখ করে উপএককে ভাগ করুন। P.T.O.

8A(B. Ed. Spl.)

(4)

- ii) যে-কোনো একটি উপএককের জন্য বিভিন্ন নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যাবলি উল্লেখ করুন।
iii) প্রয়োজনীয় শিক্ষা উপকরণের নাম লিখুন।
iv) নির্দেশনার সারণি প্রস্তুত করুন।
v) এককভিত্তিক অভীক্ষাপত্র (পূর্ণসংখ্যা = 10) তৈরি করুন।
vi) দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন রচনা করুন।

6.a) Solve the equation :

6

$$6\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) - 25\left(x - \frac{1}{x}\right) + 12 = 0$$

সমীকরণটি সমাধান করুন :

$$6\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) - 25\left(x - \frac{1}{x}\right) + 12 = 0$$

- b) Mention the contribution of Srinivas Ramanujan in Mathematics, 6

শ্রীনিবাস রামানুজনের গণিতে অবদান উল্লেখ করুন।

- 7.a) Mention different steps of unit plan with example. 6

‘একক পরিকল্পনার’ বিভিন্ন পর্যায়গুলি উদাহরণসহ উল্লেখ করুন।

- b) Evaluate $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{3-x}-1}{2-x}$ 6

$$\text{মান নির্ণয় করুন } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{3-x}-1}{2-x}$$

8. Construct an achievement test in Mathematics (F.M=25) following the steps of Modified Bloom's Taxonomy for any class. 12

(5)

8A(B. Ed. Spl.)

পরিমার্জিত ব্লুমের বর্গীকরণ পর্যায়গুলি ভিত্তি করে যে-কোনো শ্রেণির গণিতের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা তৈরি করুন (পূর্ণসংখ্যা = 25)।

9. What are the principles of Gigsaw co-operative learning method ? Mention with example the different steps in Gigsaw techniques of teaching Mathematics. 4+8
Gigsaw সমবায় পদ্ধতিতে শিখনের নীতিগুলি কী কী? গণিত শিক্ষণে এই পদ্ধতির বিভিন্ন স্তরগুলি উদাহরণসহ উল্লেখ করুন।

- 10.a) Find the equation of a line through the point of intersection of the lines $5x - 3y = 1$ and $2x + 3y = 23$ and perpendicular to the line $5x - 3y - 1 = 0$. 6

দুটি সরলরেখার $5x - 3y = 1$ এবং $2x + 3y = 23$ ছেদবিন্দুগামী এবং $5x - 3y - 1 = 0$ রেখার উপর লম্ব এমন সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করুন।

- b) How as a teacher of Mathematics you will organise brain storming method in teaching a topic of Mathematics for students with disabilities ? 6
শিক্ষক হিসাবে প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের গণিতের একটি এককপাঠ কীভাবে মস্তিষ্ক আলোড়ন পদ্ধতিতে সংগঠিত করবেন?

Group - C

Answer any **four** questions : 7×4=28
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. Prepare a short lesson plan on any one of the following topics. 7
(i) $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ ii) Types of rectangles
iii) Volume of sphere.

P.T.O.

8A(B. Ed. Spl.)

(6)

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি এককের উপর সংক্ষিপ্ত পাঠটীকা প্রস্তুত করুন।

- (i) $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ (ii) চতুর্ভুজের শ্রেণিবিভাগ
(iii) গোলকের আয়তন।

12. What do you meant by comprehensive and continuous evaluation ? How will you apply this for students with disabilities ? 7

সামুদায়িক ও ধারাবাহিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে এটি কীভাবে প্রয়োগ করবেন?

13. How will you use Bulletin Board and Calculator in teaching-learning Mathematics in class IX ? 7
নবম শ্রেণিতে গণিত শিখন ও শিক্ষণে আপনি কীভাবে বুলেটিন বোর্ড এবং ক্যালকুলেটর ব্যবহার করবেন?

14. a) From the apex of a light house of height 80 metre, the angles of depression of two ships on the same side are 30° and 40° respectively. Find the distance between two ships. $(\sqrt{3} = 1.732, \tan 50^\circ = 1.191)$ 4

- b) If $\frac{x}{y} = \frac{a+2}{a-2}$, prove that $\frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2} = \frac{4a}{a^2 + 4}$ 3

- a) 80 মিটার উঁচু একটি বাতিঘরের শীর্ষ থেকে বাতিঘরের একই পাশে অবস্থিত দুটি জাহাজের অবনতি কোণ যথাক্রমে 30° ও 40° । জাহাজ দুটির মধ্যবর্তী দূরত্ব কত? $(\sqrt{3} = 1.732, \tan 50^\circ = 1.191)$

- b) $\frac{x}{y} = \frac{a+2}{a-2}$ হলে, প্রমাণ করুন যে $\frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2} = \frac{4a}{a^2 + 4}$

15. What do you mean by Error Analysis and Diagnostic Test in Mathematics ? How you make those effective for remedial teaching ? 2+3+2

(7)

8A(B. Ed. Spl.)

গণিত ‘ভুল বিশ্লেষণ’ এবং ‘নির্ণায়ক অভীক্ষা’ বলতে কী বোঝেন? ওইগুলি কীভাবে আপনি সংশোধনমূলক শিক্ষণে কার্যকরী করবেন?

16. What do you mean by contextual learning ? Discuss with example how you will follow the method stepwise in Mathematics teaching. 3+4

প্রেক্ষাপটভিত্তিক শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন? গণিত শিক্ষণে কীভাবে এই পদ্ধতিতে বিভিন্ন স্তরগুলি অনুসরণ করবেন উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

- 17.a) The interest of a principal amount at the ratio of 5% after 1 year 9 months is less by Rs. 63/- of the interest received on the same amount at the ratio of $4\frac{1}{2}\%$ after 2 years 4 months. Find the principal. 4

কোনো মূলধনের বার্ষিক 5% হার সুদে 1 বৎসর 9 মাসে প্রাপ্ত সুদ বার্ষিক $4\frac{1}{2}\%$ হার সুদে 2 বৎসর 4 মাসে প্রাপ্ত সুদ অপেক্ষা 63 টাকা কম। মূলধনের পরিমাণ নির্ণয় করুন।

- b) If $x^3 + \frac{1}{y^3} \propto x^3 - \frac{1}{y^3}$, show that $x \propto \frac{1}{y}$ 3

যদি $x^3 + \frac{1}{y^3} \propto x^3 - \frac{1}{y^3}$, দেখান যে $x \propto \frac{1}{y}$

18. Discuss with example the Concept Attainment Model for teaching Mathematics of secondary level. State its limitations. 5+2

মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণে ধারণা আয়ত্তকরণ মডেলটি উদাহরণসহ আলোচনা করুন। এর সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

8A(B. Ed. Spl.)

(8)

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 26.08.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.09.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.09.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. | : 26.09.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01.10.2020 |

P.T.O.

9A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

2nd Semester, June - 2020

Paper — A4 (Part-III)

Pedagogy of Teaching Social Science

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

Write any **two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো দুটির উত্তর লিখুন :

1. What are the significance of Social Science as a core subject. State the differences between Social Studies and Social Science. $9+9=18$

মূল বিষয় হিসেবে সমাজবিজ্ঞানের তাৎপর্য উল্লেখ করুন। সমাজবিদ্যা ও সমাজবিজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

2. What are the procedure of Unit plan and Lesson plan ? Briefly discuss the structure of Bloom's Taxonomy. $9+9=18$

একক পাঠ পরিকল্পনা এবং পাঠ পরিকল্পনার পদ্ধতি লিখুন। ব্লুমের বর্গীকরণের কাঠামো সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

P.T.O.

9A(B. Ed. Spl.)

(2)

3. Discuss about different Devices and Techniques of teaching Social Science.

সমাজবিজ্ঞানে বিভিন্ন হাতিয়ার ও কৌশলের প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

4. Describe the tools and techniques of Continuous and Comprehensive Evaluation for Social Science.

সমাজবিজ্ঞানের জন্য নিরবচ্ছিন্ন এবং সার্বিক মূল্যায়নের সরঞ্জাম এবং কৌশলগুলি বর্ণনা করুন।

Group - B

Answer any **three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো তিনটির উত্তর লিখুন :

5. What are the principles of framing Social Science Curriculum at school levels ?

বিদ্যালয়স্তরে সমাজবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম রচনার মূলনীতিগুলি কী কী?

6. State the advantages and disadvantages of 'Discuss Method' in teaching Social Science.

সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে 'আলোচনা পদ্ধতি'র সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

7. What are the techniques and strategies required in approaches for teaching children with disabilities.

প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের শিক্ষণ পদ্ধতিতে কী কী প্রযুক্তি এবং কৌশল গ্রহণ করা প্রয়োজন?

8. Discuss the uses of different types of instructional material for teaching of Social Science.

সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য বিভিন্ন প্রকার নির্দেশনামূলক সরঞ্জামের ব্যবহার আলোচনা করুন।

(3)

9A(B. Ed. Spl.)

9. Write Co-scholastic activities of students' growth and development.

শিক্ষার্থীর বৃদ্ধি ও বিকাশে সহ-জ্ঞানধর্মী কার্যক্রমগুলি লিখুন।

10. Mention the steps for developing an Action Research Plan in social science teaching.

সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে কার্যকারী গবেষণা পরিকল্পনার উন্নয়নের ধাপগুলি উল্লেখ করুন।

Group - C

Write answer to any **four** of the following questions :

7×4=28

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো চারটির উত্তর লিখুন :

11. What is the importance of Lesson Plan ?
পাঠপরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা কী?
12. What are the usefulness of source method in social science teaching ?
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে উৎস পদ্ধতির কার্যকারিতা উল্লেখ করুন।
13. What is integrated approach in teaching social science ?
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে সমন্বিত পদ্ধতি কী?
14. Mention the advantages and limitations of Essay type examination.
রচনাধর্মী পরীক্ষার সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি লিখুন।
15. Mention the merits and demerits of objective type tests.
নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।
16. Mention the necessities of professional portfolio.
পেশাগত তথ্যভাণ্ডারের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

P.T.O.

9A(B. Ed. Spl.)

(4)

17. What are the purposes of evaluation in social science ?

সমাজবিজ্ঞানে মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

18. State the steps involved in organisation of Field trip.

ক্ষেত্রসমীক্ষা সংগঠনের অন্তর্গত ধাপগুলি লিখুন।

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 26.08.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.09.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.09.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. | : 26.09.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01.10.2020 |

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

2nd Semester, June - 2020

Paper — B6

Inclusive Education

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer any **one** of the following questions : $18 \times 1 = 18$

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো একটির উত্তর দিন : $18 \times 1 = 18$

(a) Discuss about 'Right to Education Act-2009'.

(ক) 'শিক্ষার অধিকার আইন-২০০৯' বিষয়ে বিশদে আলোচনা করুন।

(b) Express your idea about Inclusive Education emphasizing on its background. Who are the stakeholder of Inclusive Education and what are their responsibilities ?

(খ) প্রেক্ষাপটের ওপর বিশেষ আলোকপাতসহ একীভূত শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে আপনার ধারণা অভিব্যক্ত করুন। এই শিক্ষাব্যবস্থার ধারক ও বাহক কারা, তাদের দায়িত্বগুলোই বা কী?

P.T.O.

2. Answer any **one** of the following questions : $12 \times 1 = 12$

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো একটির উত্তর দিন : $12 \times 1 = 12$

(a) Discuss in details the Co-Teaching Method.

(ক) সহ-শিক্ষণ পদ্ধতি বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা করুন।

(b) Differentiate Traditional Vs Inclusive Approach of Education for the Disabled. What do you mean by the Barriers to Inclusive Education ? Discuss in details those Barriers. $6+6$

(খ) শারীরিকভাবে অক্ষমদের প্রথাগত ও একীভূত শিক্ষাব্যবস্থার প্রভেদ নিরূপণ করুন। একীভূত শিক্ষায় বাধা বলতে কী বোঝেন? বাধাগুলো সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করুন।

3. Write briefly any **four** of the following topics. $5 \times 4 = 20$

৩। নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে-কোনো চারটি বিষয়ে সংক্ষেপে লিখুন। $5 \times 4 = 20$

(a) Advocacy for Inclusion in Education.

(ক) শিক্ষাব্যবস্থায় শারীরিকভাবে অক্ষমদের একীভূত শিক্ষার পক্ষে প্রচার।

(b) Discuss characteristics of Multiple Disabilities.

(খ) একাধিক অক্ষমতায়ুক্তদের বৈশিষ্ট্যগুলো সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(c) Discuss the difficulties students with ASD or other Neuro-Development Disorder in mainstream classroom.

(গ) মূলধারার শ্রেণিকক্ষে ASD অথবা স্নায়ু-বিকাশ-বিশৃঙ্খলা-সম্পন্নদের সমস্যা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(d) Explain your concept about Gifted / Talented Children and their education. Throw some light on this type of physically disabled students.

(ঘ) প্রতিভাধর / মেধাবী শিশুদের সম্পর্কে ও তাদের শিক্ষাব্যবস্থা বিষয়ে আপনার ধারণা ব্যাখ্যা করুন। শারীরিকভাবে অক্ষম এই ধরনের শিশুদের ওপর বিশেষভাবে আলোকপাত করুন।

(3)

10A(B. Ed. Spl.)

- (e) Write note on Inclusive Education for the Disabled at Secondary Stage – IEDSS (2013).
- (ঙ) একীভূত শিক্ষাব্যবস্থায় মাধ্যমিকস্তরে শারীরিকভাবে অক্ষমদের শিক্ষা ব্যবস্থাপনা (২০১৩) সম্পর্কে একটি বিবরণী লিখুন।
- (f) Write about District Primary Education Programme (DPEP).
- (চ) জেলা প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচি বিষয়ে লিখুন।
- (g) Justify the need of the National Trust Act – 1999.
- (ছ) জাতীয় ন্যাস ধারা — ১৯৯৯-এর প্রয়োজন সমর্থনে যুক্তি দিন।
- (h) Universalisation of Education is possible only when it includes children with disabilities – Clarify.
- (জ) শিক্ষার সর্বজনীনতা একমাত্র তখনই সম্ভব যখন তা শারীরিকভাবে অক্ষম শিশুদের অন্তর্ভুক্ত করে— ব্যাখ্যা করুন।

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 26.08.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.09.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.09.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. | : 26.09.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01.10.2020 |

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

2nd Semester, June - 2020

Paper — C12

Assessment and Identification of Needs (H.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

1. Answer any **two** questions : 18×2=36
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×২=৩৬
- (a) What is formal hearing test ? Discuss in details the various type of formal hearing test. 6+12=18
- (ক) প্রথাগত শ্রবণ পরীক্ষা বলতে কী বোঝেন? বিভিন্ন প্রকার প্রথাগত শ্রবণ পরীক্ষা সম্পর্কে বিশদ আলোচনা করুন। ৬+১২=১৮
- (b) Define Speech. Discuss in details the mechanism of speech production with a neat labelled diagram. 3+15=18
- (খ) বাচনের সংজ্ঞা দিন। বাচনিক প্রকাশের রীতিকৌশল একটি পরিচ্ছন্ন ও নামাঙ্কিত চিত্রের সাহায্যে আলোচনা করুন। ৩+১৫=১৮

P.T.O.

- (c) Differentiate between language and communication. Discuss the various components of language. 3+3+12=18
- (গ) ভাষা ও যোগাযোগ-এর পার্থক্য নির্ণয় করুন। ভাষার বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা করুন। ৩+৩+১২=১৮
- (d) Discuss the needs of identification related to communication and language. 18
- (ঘ) যোগাযোগ ও ভাষা সম্পর্কিত শনাক্তকরণের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। ১৮

Group - B

2. Answer any **three** questions : 12×3=36
যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬
- (a) Explain in details the Norm Referenced Test and Criterion Referenced Test. 12
- (ক) মানভিত্তিক অভীক্ষা এবং সাফল্যসূচক অভীক্ষার বিস্তারিত ব্যাখ্যা দিন। ১২
- (b) Discuss in brief the Classification of Vowels. 12
- (খ) স্বরবর্ণের শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
- (c) What do you understand by the term “Supra Segmental Aspect of Speech” — Discuss its features. 12
- (গ) “Supra Segmental Aspect of Speech” বলতে কী বোঝায়? এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। ১২
- (d) Write the full form of BERA. Discuss briefly on BERA and its importance. 2+10=12
- (ঘ) BERA-র সম্পূর্ণ নাম কী? BERA-র সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন এবং এর গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+১০=১২

(3) 11A(B. Ed. Spl.)

- (e) Normal Developmental Milestones of Speech and Language — Discuss. 12
- (ঙ) বাচন এবং ভাষার স্বাভাবিক বিকাশের উল্লেখযোগ্য পর্বগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ১২
- (f) Describe in details about formative and sumative evaluation. 6+6=12
- (চ) পার্বিক এবং সামুদায়িক মূল্যায়নের বর্ণনা দিন। ৬+৬=১২

Group - C

3. Answer any **four** questions : 7×4=28
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭×৪=২৮
Write short note (টীকা লিখুন) :
- (a) Role of Special Educator in Conditioning Pure Tone Audiometry.
- (ক) Pure Tone Audiometry Conditioning করানোর ক্ষেত্রে বিশেষ শিক্ষকের ভূমিকা।
- (b) Visual Reinforcement Audiometry (VRA).
- (খ) ভিজুয়াল রিইনফোর্সমেন্ট অডিয়োমেট্রি।
- (c) Constructivist Assessment.
- (গ) নির্মিত্ববাদী মানাক্ষন।
- (d) Audiogram and Audiometer.
- (ঘ) অডিোগ্রাম এবং অডিয়োমিটার।
- (e) Effects of environmental factors on the educational performance of students with hearing impairment.
- (ঙ) শিক্ষার ক্ষেত্রে শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের উপর পরিবেশগত উপাদানের প্রভাব। P.T.O.

11A(B. Ed. Spl.) (4)

- (f) Educational Evaluation.
- (চ) শিক্ষাগত মূল্যায়ন।
- (g) High Risk Register.
- (ছ) অধিক ঝুঁকিপূর্ণ রেজিস্টার।
- (h) Syntax.
- (জ) শব্দবিন্যাস।

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 26.08.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.09.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.09.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. | : 26.09.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01.10.2020 |

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

2nd Semester, June - 2020

Paper — C12

Assessment and Identification of Needs (M.R.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer any **two** of the following questions : 18×2=36
নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Define Intellectual Disability (I.D) according to AAIDD. Discuss the causes of ID. 6+12

AAIDD অনুসারে বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা দিন। বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি আলোচনা করুন।

2. Discuss the historical perspective and changing trends of Intellectual Disability. 18

বুদ্ধিগত প্রতিবন্ধকতা সম্পর্কিত ঐতিহাসিক পটভূমি এবং পরিবর্তনশীল প্রবণতা সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

3. Define Educational Assessment. Discuss the different types of Educational Assessment. 6+12

শিক্ষাভিত্তিক মাপাংকণ কী? শিক্ষাভিত্তিক মাপাংকণের প্রকারগুলি আলোচনা করুন।

P.T.O.

4. What is evaluation ? Discuss the method of documenting evaluation result. 6+12

মূল্যায়ন কী? মূল্যায়নের তথ্যাদি নথিভুক্ত করার জন্য পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

B. Answer any **three** of the following questions : 12×3=36
নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Discuss different medical screening and diagnostic procedures. 12

চিকিৎসাবিজ্ঞানের চিহ্নিতকরণ এবং রোগনির্ণয় পদ্ধতিসমূহ আলোচনা করুন।

6. Discuss the impact of intellectual disability of children on their family members. 12

পরিবারের সদস্যদের উপর বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধী শিশুর প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

7. Discuss briefly about different assessment tools available at school level to assess children with intellectual disability. 12

বিদ্যালয় স্তরে বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধী শিশুদের মূল্যায়নের সাধনীগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

8. Discuss the steps involved in planning IFSP. 12
IFSP পরিকল্পনার বিবিধ স্তরগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

9. Define Transition. Write down different steps involved in planning transition. 4+8

পরিবর্তন কী? পরিবর্তনের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।

10. How can you mobilize community resources for awareness. 12

সচেতনতার জন্য সামাজিক সম্পদ ব্যবহার করার পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(3)

12A(B. Ed. Spl.)

C. Write short notes on any **four** of the following : 7×4=28

নিম্নের যে-কোনো চারটির টীকা লিখুন :

11. Adaptive Behaviour

অভিযোজন মূলক আচরণ

12. GLAD

জি এল এ ডি

13. Ecological Assessment

বাস্তুসংস্থান সংক্রান্ত মানাক্ষন

14. FACP

এফ এ সি পি

15. Level of Prevention

প্রতিরোধের স্তর

16. Difference between screening and identification

চিহ্নিতকরণ এবং শনাক্তকরণের মধ্যে পার্থক্য

17. Purposes of Vocational Assessment

বৃত্তিগত মানাক্ষনের উদ্দেশ্যাবলি

18. BASIC-MR

বি এ এস আই সি — এম আর

12A(B. Ed. Spl.)

(4)

4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020.
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01.10.2020

-
1. Date of Publication : 26.08.2020
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 06.09.2020
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 19.09.2020

P.T.O.

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

2nd Semester, June - 2020

Paper — C12

**Identification of Children with Visual
Impairment and Assessment Needs (V.I.)**

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer any **two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Compare the concept development skills of normal children and visually impaired children with multiple disabilities.

স্বাভাবিক শিশু এবং দৃষ্টিপ্রতিবন্ধকতায়ুক্ত বহুপ্রতিবন্ধকতা শিশুদের মধ্যে ধারণা গঠনের দক্ষতার তুলনামূলক আলোচনা করুন।

b) What is expanded core curriculum ? Why is it important for the visually impaired students ?

সম্প্রসারিত মুখ্য পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝেন? দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে এই পাঠ্যক্রম কেন গুরুত্বপূর্ণ?

c) What is the normal vision of the new born baby ? How images are formed in the eyes of the baby at the age

between 2-12 weeks ? What do you mean by 'light direction threshold' ?

সদ্যোজাত শিশুদের ক্ষেত্রে স্বাভাবিক দৃষ্টি কেমন? একটি ২-১২ সপ্তাহের শিশুর ক্ষেত্রে কীভাবে চোখ দিয়ে দেখার পদ্ধতিটি সম্পন্ন হয়? 'লাইট ডাইরেকশন থ্রেশহোল্ড' বলতে কী বোঝেন?

d) Discuss the concept, need and methods of 'clinical assessment' of visually impaired students.

দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের 'ক্লিনিক্যাল ভিসন অ্যাসেসমেন্ট'-এর ধারণা, প্রয়োজন এবং পদ্ধতি আলোচনা করুন।

2. Answer any **three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$
যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Write down the importance of early identification and intervention programme for children with low vision.

ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের ক্ষেত্রে প্রারম্ভিক চিহ্নিতকরণ ও তার পরবর্তী ব্যবস্থা সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

b) Discuss the educational implications of the following eye problems :

i) Cataract ii) Myopia

নিম্নলিখিত চোখের সমস্যাগুলির শিক্ষাগত তাৎপর্য সম্বন্ধে আলোচনা করুন :

i) ছানি ii) মায়োপিয়া

c) Write a note on areas and skills covered in functional vision assessment.

ক্ষীণদৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের ফাংশনাল ভিসন যে সমস্ত জায়গা এবং দক্ষতা নিয়ে বিচার করা হয়, তা আলোচনা করুন।

(3) 13A(B. Ed. Spl.)

d) Discuss the causes of VIMD. Write different screening tools used to identify VIMD.

স্নায়ু-পেশিযুক্ত প্রতিবন্ধকতার কারণ আলোচনা করুন। এর চিহ্নিতকরণের বিভিন্ন যন্ত্রপাতি সম্বন্ধে লিখুন।

e) Explain two tools for psychological assessment of the visually impaired.

i) Adapted Blind Learning Aptitude Test.

ii) Adapted EPQ.

দৃষ্টিপ্রতিবন্ধীদের মনোস্তাত্ত্বিক অবস্থা বিচারের জন্য দুটি হাতিয়ার নিয়ে আলোচনা করুন।

i) অ্যাডপটেড ব্লাইন্ড লারনিং অ্যাপটিটিউড টেস্ট।

ii) অ্যাডপটেড EPQ.

3. Answer any **four** of the following questions : 7×4=28
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Write a note on gloucoma.

গ্লুকোমা সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

b) Describe the concept development of the Visually Impaired Child ?

দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের ধারণা গঠন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

c) Describe the concept of Contrast Sensitivity.

কন্ট্রাস্ট সেনসিটিভিটির ধারণা বর্ণনা করুন।

d) Describe the concept of —

i) Field of Vision ii) Depth Perception

P.T.O.

13A(B. Ed. Spl.) (4)

নিম্নলিখিত ধারণাগুলি আলোচনা করুন—

i) দৃষ্টিক্ষেত্র ii) গভীরতা প্রত্যক্ষণ

e) What is meant by ‘Optic Chaisma’ ?

অপটিক কায়জমা বলতে কী বোঝেন?

f) How can be the vision loss calculated ?

দৃষ্টিশক্তির ক্ষীণ হওয়াকে পরিমাপ কেমন করে করবেন?

g) Why orientation and mobility is essential for independent living of the visually impaired person ?

ওরিয়েন্টেশন এবং মোবিলিটি কেন একজন দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী ব্যক্তির স্বাধীন জীবনযাপনের জন্য প্রয়োজনীয় ?

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 26.08.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.09.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.09.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. | : 26.09.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01.10.2020 |