

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)**ODL Programme****Assignment for the Term End Examination****4th Semester, June 2020****Paper – B10****Skill based Optional Course (Cross Disability And Inclusion) Guidance and Counselling**

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group — A**বিভাগ - ক**Answer any **one** of the following : 18×1=18যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×১=১৮

1. Write the difference between Guidance and Counselling. Discuss the areas of guidance and counselling. 6+12
নির্দেশনা ও পরামর্শদানের পার্থক্য লিখুন। নির্দেশনা ও পরামর্শদানের ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন। ৬+১২
2. What is inclusive education ? Write the characteristics and principles of inclusive education. Discuss the role of teacher in guidance and counselling of students with special needs in inclusive education. 2+6+10

P.T.O.

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা কাকে বলে? অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বৈশিষ্ট্য ও নীতিগুলি লিখুন। অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা ও পরামর্শদানের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। ২+৬+১০

Group — B**বিভাগ - খ**Answer any **one** of the following : 12×1=12যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×১=১২

3. Define group guidance. Discuss the challenges in group guidance. 2+10
দলগত নির্দেশনার সংজ্ঞা দিন। দলগত নির্দেশনার বাধা সম্পর্কে আলোচনা করুন। ২+১০
4. What is vocational guidance ? Discuss the importance of vocational guidance in inclusive education. 2+10
বৃত্তিমূলক নির্দেশনা বলতে কী বোঝেন? অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় বৃত্তিমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+১০

Group — C**বিভাগ - গ**Answer any **four** of the following : 5×4=20যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×৪=২০

5. Write the characteristics and principles of group guidance. 5
দলগত নির্দেশনার বৈশিষ্ট্য এবং নীতি লিখুন। ৫
6. Discuss the various leadership styles. 5
নেতৃত্বদানের বিভিন্ন কৌশলগুলি আলোচনা করুন। ৫
7. Role of teacher in developing self-esteem in children. 5
শিশুদের আত্মমর্যাদা বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন। ৫

(3)

22A(B.Ed. Spl.)

- | | |
|--|---|
| 8. Write the principles of counselling. | 5 |
| পরামর্শদানের নীতিগুলি লিখুন। | ৫ |
| 9. Discuss the factors influencing the development of personality. | 5 |
| ব্যক্তিত্ব বিকাশের জন্য দায়ী বিষয়গুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। | ৫ |
| 10. Write the skills and competence of a counsellor. | 5 |
| পরামর্শদাতার দক্ষতা ও যোগ্যতাগুলি লিখুন। | ৫ |
| 11. Discuss the scope of vocational guidance. | 5 |
| বৃত্তিমূলক নির্দেশনার পরিধি আলোচনা করুন। | ৫ |
| 12. Discuss the types of counselling. | 5 |
| পরামর্শদানের প্রকারভেদ আলোচনা করুন। | ৫ |
-

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 26.08.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.09.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.09.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. | : 26.09.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01.10.2020 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2020
Paper – C15
Technology and Disability (H.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- A. Answer *any two* of the following : 18×2=36
 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
1. List the various implantable devices with highlighting advantages of each device. 4+14
 ১. বিভিন্ন প্রকার প্রতিস্থাপনযোগ্য ডিভাইসগুলির নাম নথিভুক্ত করুন এবং প্রত্যেক প্রকার ডিভাইসের সুবিধাগুলি বর্ণনা করুন।
 2. What are the basic infrastructure requirement for using computer based speech training equipments ? 18
 ২. কম্পিউটারচালিত স্পিচ প্রশিক্ষণ উপকরণগুলি ব্যবহারের জন্য সাধারণত কী ধরনের পরিকাঠামো প্রয়োজন হয়?
 3. How can internet be used as a technology facilitating language and communication ? 9+9
 ৩. ভাষা এবং যোগাযোগকে সহজতর করে তোলার জন্য ইন্টারনেটকে একটি প্রযুক্তিগত বিদ্যা হিসাবে কীভাবে ব্যবহার করা যায়?

P.T.O.

4. What is Universal Design ? Explain its meaning and scope. 8+10
৪. ইউনিভার্সাল ডিজাইন কী? এর অর্থ ও পরিধি সম্বন্ধে বর্ণনা করুন।
- B. Answer *any three* of the following : 12×3=36
 যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
5. Explain about various government agencies for aids and appliances.
৫. বিভিন্ন উপকরণ ও যন্ত্রপাতির ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকার সরকারি এজেন্টগুলির সম্বন্ধে বিবরণ দিন।
6. Broadly discuss technological products for educational purposes of CWHI.
৬. শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের শিক্ষাক্ষেত্রের উদ্দেশ্যে বিভিন্ন প্রকার প্রযুক্তিবিজ্ঞানগত উপকরণগুলির সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করুন।
7. Narrate about the functioning of NIEPMD for the persons with multiple disabilities.
৭. বহুঅক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিদের ক্ষেত্রে NIEPMD-এর কার্যাবলি আলোচনা করুন।
8. Describe about ADIP scheme.
৮. ADIP স্কিমের সম্বন্ধে বর্ণনা করুন।
9. What are ling sounds ? Write about their uses ? 6+6
৯. লিং শব্দগুলি কী? তাদের ব্যবহারগুলি সম্বন্ধে লিখুন
10. Write a note on management of voice of children with hearing impairment.
১০. শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের স্বর ব্যবস্থাপনার উপর আপনার মন্তব্য লিখুন।
- C. Answer *any four* of the following : 7×4=28
 যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
11. What are the future technologies ? Narrate.
১১. ভবিষ্যতের প্রযুক্তিবিজ্ঞানগুলি কী কী বর্ণনা করুন।

(3)

23A(B.Ed. Spl.)

12. What are the functioning of individual hearing aids ?
১২. ব্যক্তিগত শ্রবণযন্ত্রের কার্যকারিতাগুলি কী কী?
13. Describe the role of NIEPVD (D).
১৩. NIEPVD (D)-এর ভূমিকা সম্বন্ধে বর্ণনা করুন।
14. Discuss about tele speech therapy.
১৪. টেলি স্পিচ থেরাপি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
15. How can web-based technology be used in training of ISL ?
১৫. ISL-এর প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে ওয়েব বেসড প্রযুক্তিবিদ্যা কীভাবে ব্যবহার করা যেতে পারে?
16. Describe about various technology based educational services.
১৬. বিভিন্ন ধরনের প্রযুক্তিবিজ্ঞানভিত্তিক শিক্ষাগত পরিসেবাগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
17. Explain computer assisted learning.
১৭. কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণ সম্বন্ধে বর্ণনা করুন।
18. What are the different types of Ear Mould ? Discuss.
১৮. Ear Mould-এর বিভিন্ন প্রকারভেদ কী কী? আলোচনা করুন।

23A (B.Ed. Spl.)

(4)

in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020.

5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01.10.2020

-
1. Date of Publication : 26.08.2020
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 06.09.2020
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 19.09.2020
 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks

P.T.O.

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2020
Paper – C15
Technology and Disability (M.R.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Answer **any two** of the following : $18 \times 2 = 36$
 যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Discuss different types of instructional aids. Discuss the approaches of multimedia. $9+9=18$
 পরিশিক্ষণ সহায়কের প্রকারভেদগুলি আলোচনা করুন। বহুধামাধ্যমের বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করুন।
2. Discuss about the universal design of learning. Discuss the recent trends in educational technology.
 শিক্ষণের সার্বিক নকশা সম্পর্কে আলোচনা করুন। শিক্ষাপ্রযুক্তিবিজ্ঞানের সাম্প্রতিক প্রবণতাগুলি আলোচনা করুন।
3. Define Multimedia and Approaches of multimedia. Discuss recent trends in multimedia. $2+8+8=18$

P.T.O.

বহুধামাধ্যমের দৃষ্টিভঙ্গির সংজ্ঞা দিন। বহুধামাধ্যমের সাম্প্রতিক প্রবণতাগুলি আলোচনা করুন।

4. Define ICT. Discuss the psychological basis for ICT among teacher and learners. Discuss scope of ICT.
 ICT-এর সংজ্ঞা দিন। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর প্রেক্ষিতে ICT-এর মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তিগুলি আলোচনা করুন। ICT-এর পরিধিগুলি আলোচনা করুন।

Answer **any three** of the following : $12 \times 3 = 36$
 যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Describe use of ICT in developing collaborative network for sharing and learning.
 সহযোগিতামূলক আন্তর্জাল গঠন, আদানপ্রদান এবং শিক্ষণের ক্ষেত্রে ICT-এর ব্যবহার বর্ণনা করুন।
6. What is educational technology ? What are the advantages and disadvantages of educational technology ?
 শিক্ষাপ্রযুক্তি কাকে বলে? শিক্ষাপ্রযুক্তিবিজ্ঞানের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
7. Discuss nature and scope of educational technology. Discuss difference between educational technology and instructional technology.
 শিক্ষাপ্রযুক্তিবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করুন। শিক্ষাপ্রযুক্তিবিজ্ঞানের ও পরিশিক্ষণ প্রযুক্তিবিজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন।
8. Discuss origin and history of educational technology.
 শিক্ষাপ্রযুক্তিবিজ্ঞানের উদ্ভব ও ইতিহাস আলোচনা করুন।

(3)

24A(B.Ed. Spl.)

9. Discuss application of technology in lesson planning and instruction.

পাঠপরিবর্তন এবং পরিশিক্ষণে শিক্ষাপ্রযুক্তিবিজ্ঞানের আলোচনা করুন।

10. Discuss about the computer assisted technology and computer managed instruction.

কম্পিউটার সহায়ক প্রযুক্তি ও কম্পিউটার পরিচালিত পরিশিক্ষণ সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

Answer *any four* of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. Role of teacher in educational technology.

শিক্ষাপ্রযুক্তিবিজ্ঞানে শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন।

12. Role of technology to develop integrated lessons.

সমন্বিত পরিবর্তনায় প্রযুক্তির ভূমিকা আলোচনা করুন।

13. Application of technology in inclusion.

অন্তর্ভুক্তিকরণের ক্ষেত্রে প্রযুক্তির প্রয়োগ আলোচনা করুন।

14. Scope of Educational technology.

শিক্ষাপ্রযুক্তিবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা করুন।

15. Describe disability friendly technology.

প্রতিবন্ধীবান্ধব প্রযুক্তিবিষয়ে আলোচনা করুন।

16. Write short note on differential instruction.

বহুমুখী পরিশিক্ষণ সংক্ষেপে লিখুন।

17. Discuss about individualised instruction.

ব্যক্তিনিষ্ঠ পরিশিক্ষণ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

24A(B.Ed. Spl.)

(4)

1. Date of Publication : 26.08.2020
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 06.09.2020
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 19.09.2020
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. : 26.09.2020
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01.10.2020

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2020
Paper – C15
Technology and Education of Visually Impaired
(V.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any two** of the following : 18×2=36
 নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটির উত্তর দিন :
- a) What is educational technology ? Discuss its importance in teaching-learning process.
 শিক্ষাসংক্রান্ত প্রযুক্তিবিদ্যা কী? শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় এর গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- b) Write in brief benefits of users in developing Adaptive technology.
 অভিযোজিত প্রযুক্তিবিদ্যার বিকাশ ব্যবহারকারীদের কী সুবিধা প্রদান করে সে সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
- c) Discuss the role of Magnifying software and Open source software for teaching low vision children.
 ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষণের ক্ষেত্রে ম্যাগনিফাইং সফটওয়্যার এবং ওপেন সোর্স সফটওয়্যারের ভূমিকা সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

P.T.O.

- d) Write in brief the importance of social media and teleconferencing as tools for distance learning of the visually impaired students.
 দৃষ্টিপ্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের দূরশিক্ষার ক্ষেত্রে সামাজিক মাধ্যম এবং টেলিকনফারেন্সিং-এর গুরুত্ব সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
2. Answer **any three** of the following : 12×3=36
 নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটির উত্তর দিন :
- a) Discuss the significance and utility of tactile embossed maps for teaching social science to the visually impaired.
 দৃষ্টিবাহাগ্রস্তদের সামাজিক বিজ্ঞান শিখনের ক্ষেত্রে স্পর্শীয় খোদিত মানচিত্রের গুরুত্ব এবং উপযোগিতা সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- b) What do you mean by computer aided learning ? Discuss the advantages of e-classroom with special reference to visually impaired students.
 কম্পিউটার সহায়ক শিখনের অর্থ বলতে কী বোঝেন? বিশেষভাবে দৃষ্টিবাহিত শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে ই-শ্রেণিকক্ষের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
- c) Write short notes on 'Braille Note-takers' and 'Stand Alone Reading Machine' for visually impaired learners.
 'ব্রেল নোট টেকার্স' এবং 'স্ট্যান্ড অ্যালোন রিডিং মেশিন' যেগুলি দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের জন্য ব্যবহৃত হয়, সেগুলি সম্বন্ধে টীকা লিখুন।
- d) What do you mean by technologies related to print access for children with visually impairment. Discuss the utility of Braille translation software with particular reference to Indian Languages.
 দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের ছাপার অক্ষর অধিগত করার সঙ্গে সম্পর্কিত প্রযুক্তিবিদ্যা বলতে আপনি কী বোঝেন? ভারতীয় ভাষাগুলির সঙ্গে সম্পর্কিত ব্রেল অনুবাদ সফটওয়্যার-এর উপযোগিতা সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

(3)

25A(B.Ed. Spl.)

- e) Describe use of different technologies for teaching various subjects to low vision.
ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের বিভিন্ন বিষয়ে শিক্ষাদানের জন্য বিভিন্ন প্রযুক্তির ব্যবহার সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- f) Make a case study of a student with low vision at the secondary level indicating clearly his educational needs and how you can address them.
মাধ্যমিক স্তরে একজন ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন শিক্ষার্থীর শিক্ষামূলক চাহিদাগুলির স্পষ্ট নির্দেশ করে একটি case study করুন এবং আপনি কীভাবে সেগুলি সম্বোধিত করবেন সেটি লিখুন।
3. Answer *any four* of the following : $7 \times 4 = 28$
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটির উত্তর দিন :
- a) What is the importance of creation of blogs ?
ব্লগ সৃষ্টির গুরুত্ব কী?
- b) Write short notes on softwares used for teaching Mathematics to the visually impaired students.
দৃষ্টিপ্রতিস্পর্ধী শিক্ষার্থীদের অঙ্ক শিক্ষণের জন্য ব্যবহৃত সফওয়্যারগুলি সম্বন্ধে টীকা লিখুন।
- c) What is the function of Jaws software in the teaching learning process of the visually impaired ?
দৃষ্টিপ্রতিস্পর্ধীদের শিক্ষণ শিখনের ক্ষেত্রে Jaws software-এর ক্রিয়াকলাপ সম্বন্ধে টীকা লিখুন।
- d) Discuss briefly preparation of charts, diagrams and models of different types for teaching social science to the visually impaired.
দৃষ্টিবাধাগ্রস্তদের সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য ব্যবহৃত চার্ট, রেখাচিত্র এবং বিভিন্ন প্রকারের মডেলের তৈরি কীভাবে করবেন আলোচনা করুন।

P.T.O.

25A(B.Ed. Spl.)

(4)

- e) What are the merits and demerits of using Abacus and Taylor Frame while teaching Mathematics to the visually impaired students.
দৃষ্টিবাধাগ্রস্তদের অঙ্ক শিক্ষণের জন্য ব্যবহৃত অ্যাবাকাস এবং টেলর ফ্রেমের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি কী কী?
- f) Write short notes : Smart Phones and Daisy Books.
Smart Phones and Daisy Books সম্বন্ধে টীকা লিখুন।
- g) Discuss the scope of Educational Technology for the education of visually impaired children.
দৃষ্টিবাধাগ্রস্ত শিশুদের শিক্ষার জন্য শিক্ষামূলক প্রযুক্তিবিদ্যার পরিধি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- h) Mention the major five categories of Assistive devices that are used for teaching the visually impaired students.
দৃষ্টিবাধাগ্রস্ত শিক্ষার্থীদের শিক্ষণের জন্য ব্যবহৃত প্রধান পাঁচ প্রকার সহায়ক উপকরণের উল্লেখ করুন।

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 26.08.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.09.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.09.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. | : 26.09.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01.10.2020 |

26A(B.Ed. Spl.)

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2020
Paper – C16

Psycho Social and Family Issues (H.I.)

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group — A

বিভাগ - ক

Answer any **one** of the following : 18×1=18

যে-কোনো **একটির** উত্তর দিন :

1. Define psychosocial development. Point out the importance of psychosocial development. Discuss the challenges and issues in psychosocial development of children with hearing impairment. 3+5+10
মনোসামাজিক বিকাশের সংজ্ঞা দিন। মনোসামাজিক বিকাশের গুরুত্ব উল্লেখ করুন। শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের মনোসামাজিক বিকাশের ক্ষেত্রে বাধা ও সমাধানসূত্রগুলি আলোচনা করুন। ৩+৫+১০
2. What is Communication ? Write down the various communication options. Discuss the importance of parental and family involvement in developing language and communication. 2+8+8

26A(B.Ed. Spl.)

(2)

যোগাযোগ বলতে কী বোঝায়? যোগাযোগের বিভিন্ন সম্ভাবনাগুলি কী কী?
ভাষা ও যোগাযোগের বিকাশের ক্ষেত্রে পিতামাতা ও পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন। ২+৮+৮

Group — B

বিভাগ - খ

Answer any **one** of the following : 12×1=12

যে-কোনো **একটির** উত্তর দিন :

3. Discuss in detail about various schemes for implementation of Persons with Disability Act, 1995 for the children with Hearing Impairment. 12
শ্রবণবাধাগ্রস্ত শিশুদের জন্য PWD আইন 1995 বাস্তবায়নের বিভিন্ন পরিকল্পনা সম্পর্কে আলোচনা করুন। ১২
4. Explain the role of family and community in psychosocial development of the Hearing Impaired Child. 12
শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুর মনোসামাজিক বিকাশে পরিবার ও জনগোষ্ঠীর ভূমিকা আলোচনা করুন। ১২
5. Discuss the role of family in creating a positive environment for development of the Hearing Impaired Children. Discuss the importance of Parental role in family support networking. 6+6
শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের বিকাশের ক্ষেত্রে সদর্থক পরিবেশ সৃষ্টিতে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন। পারিবারিক সহায়তা নেটওয়ার্কিং-এ পিতামাতার ভূমিকার গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৬+৬

(3)

26A(B.Ed. Spl.)

26A(B.Ed. Spl.)

(4)

Group — C

বিভাগ - গ

Answer any *four* of the following : 5×4=20

যে-কোনো চারটির উত্তর দিন :

6. Write short note :

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

a) Community Based Rehabilitation.

জনসমাজভিত্তিক পুনর্বাসন।

b) Common misconception of family towards hearing impairment.

শ্রবণ অক্ষমতা সম্পর্কে পরিবারের ভ্রান্ত ধারণাগুলি উল্লেখ করুন।

c) Importance of play in language development for the children with Hearing Impairment.

শ্রবণবাহাধাস্ত শিশুর ভাষা বিকাশে খেলার গুরুত্ব।

d) Various listening devices for children with hearing impairment.

শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের জন্য উপযুক্ত শ্রবণ সহায়ক সরঞ্জামসমূহ।

e) Importance of parents self efficiency in child's learning.

শিশুর শিখনে পিতামাতার নিজস্ব দক্ষতার গুরুত্ব।

f) Deaf Children's 'abilities of life'.

শ্রবণ অক্ষম শিশুদের “জীবনের দক্ষতাসমূহ”।

g) Importance of family participation in self help group.

স্বনিভর গোষ্ঠীতে পরিবারের অংশগ্রহণের গুরুত্ব।

1. Date of Publication : 26.08.2020
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 06.09.2020
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 19.09.2020
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. : 26.09.2020
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01.10.2020

P.T.O.

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2020
Paper – C16

Psycho Social and Family Issues (M.R.)

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group — A

বিভাগ — ক

Write **any one** of the following : 18×1=18

যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

1. Define family. Write about the reaction and impact of persons with intellectual disability on family. 4+14
১. পরিবার বলতে কী বোঝেন? মানসিক অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তির প্রতি পরিবারের প্রতিক্রিয়া ও প্রতিফলন সম্বন্ধে লিখুন।
2. Discuss the ethical issues on social and sensual perspective of persons with disability. 18
২. প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সামাজিক ও যৌনতার পরিপ্রেক্ষিতে নৈতিক সমস্যাগুলো ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

Group — B

বিভাগ — খ

Write **any one** of the following :

12×1=12

যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

3. Write the common challenges faced by the persons with intellectual disability and other disordered persons in society. 12
৩. মানসিক ও অন্যান্য অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তির সমাজে যে সমস্ত সাধারণ বাধার সম্মুখীন হন সেগুলো সম্বন্ধে লিখুন।
4. Briefly discuss the role of family in rehabilitation of persons with intellectual disability. Write the needs of family counselling. 6+6
৪. মানসিক অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিদের পুনর্বাসনে পরিবারের ভূমিকা সম্বন্ধে আলোচনা করুন। পরিবারকে পরামর্শদানের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে লিখুন।
5. What is CBR Matrix ? Write the role of special educator in CBR. 4+8
৫. জনগোষ্ঠীভিত্তিক ম্যাট্রিক্স কী? জনগোষ্ঠীভিত্তিক পুনর্বাসনে বিশেষ শিক্ষকদের ভূমিকা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখুন।
6. Discuss why self advocacy is important. 12
৬. আত্মপক্ষ সমর্থনের গুরুত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

Group — C

বিভাগ — গ

Write **any four** of the following :

5×4=20

যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

7. Write the characteristics of family. 5
৭. পরিবারের বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন।
8. Define interpersonal relationship. Discuss the interpersonal relationship with intellectual disabled person with siblings. 2+3

(3)

27A(B.Ed. Spl.)

৮. পারস্পরিক সম্পর্কের সংজ্ঞা দিন। মানসিক অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিদের সঙ্গে তার সহপাঠীদের পারস্পরিক সম্পর্ক সম্বন্ধে লিখুন।
9. Write the advantages and limitations of CBR Programme. 5
৯. সম্প্রদায়ভিত্তিক পুনর্বাসনের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা সম্বন্ধে লিখুন।
10. Write the various misconceptions observed in our society regarding intellectual disability. 5
১০. মানসিক অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তি সম্বন্ধে সমাজের ভ্রান্ত ধারণাগুলো সম্বন্ধে লিখুন।
11. Write the RCI Act 1992 and its relevance in education. 5
১১. আর সি আই অ্যাক্ট ১৯৯২ এবং শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রাসঙ্গিকতা সম্বন্ধে লিখুন?
12. Briefly mention the role of Government and non-government organisation in CBR. 2½+2½
১২. সম্প্রদায়ভিত্তিক পুনর্বাসনে সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানগুলোর ভূমিকা উল্লেখ করুন।
13. Write the attitude of family members towards the persons with intellectual disability. 5
১৩. মানসিক অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিদের প্রতি পরিবারের সদস্যদের মনোভাব সম্বন্ধে লিখুন।
14. Write the types of disability as per 'Rights of Persons with Disability Act 2016'. 5
১৪. 'রাইটস অফ পারসন্স উইথ ডিসএবিলিটি অ্যাক্ট ২০১৬' তে উল্লিখিত অক্ষমতার শ্রেণিগুলো লিখুন।
15. Discuss the importance of partnership between home and school. 5
১৫. গৃহ ও বিদ্যালয়ের পরস্পর যৌথ উদ্যোগের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

27A(B.Ed. Spl.)

(4)

16. Briefly discuss the multiple roles of parents of the special child. 5
১৬. বিশেষ শিশুদের পিতামাতার বহুমুখীন ভূমিকা সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন।
17. Explain the purpose of parents' association of persons with disability. 5
১৭. বিশেষ শিশুদের পিতামাতাদের সংগঠনের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করুন।
18. Discuss about the physiological changes during adolescence. 5
১৮. বয়ঃসন্ধিকালীন সময়ে শারীরবৃত্তীয় কী কী পরিবর্তন ঘটে সে সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 26.08.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.09.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.09.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. | : 26.09.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01.10.2020 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2020
Paper – C16
Psycho Social and Family Issues (V.I.)

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer **any one** of the following questions in about 600 words : 18

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো **একটির** উত্তর লিখুন (৬০০ শব্দ) :

1. Define 'Attitude'. Write about the different attitudes towards blind people and blindness which are prevalent in our society. Suggest ways for modification of such attitudes. 3+8+7=18

প্রতিন্যাস-এর সংজ্ঞা লিখুন। অন্ধত্ব এবং দৃষ্টি অক্ষম মানুষ সম্বন্ধে সমাজে প্রচলিত প্রতিন্যাসগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন। এইজাতীয় মনোভাব পরিবর্তনের উপায় নির্দেশ করুন।

2. Distinguish between IEP and IFSP. How can parents / guardians be involved in preparing IEP and IFSP ? What should be the attitude of professionals in these activities ? 4+8+6=18

P.T.O.

IEP এবং IFSP-এর মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন। এগুলি প্রস্তুত করার ক্ষেত্রে পিতামাতা / অভিভাবকদের কীভাবে যুক্ত করা যায়? এ বিষয়ে পেশাদার ব্যক্তিদের মনোভাব কী হওয়া বাঞ্ছনীয়?

- B. Answer **any one** of the following questions in about 400 words : 12

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো **একটির** উত্তর লিখুন (৪০০ শব্দ) :

3. What do you understand by 'habilitation' and 'rehabilitation'? Discuss different types of rehabilitation programme for the Visually Impaired. 4+8=12

'যোগ্যকরণ' (Habilitation) এবং 'পুনর্বাসন' (Rehabilitation) বলতে কী বোঝায়? দৃষ্টিপ্রতিবন্ধীদের জন্য কী কী ধরনের পুনর্বাসন পরিকল্পনা গ্রহণ করা যায় আলোচনা করুন।

4. Discuss the challenges faced by congenitally blind children and adventitiously blind people and ways to overcome them.

জন্মান্ব শিশু এবং আপত্যিক দৃষ্টিক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তিদের সমস্যাগুলি এবং তা সমাধানের উপায় বিশ্লেষণ করুন।

- C. Answer **any four** of the following questions in about 200 words each : 5×4=20

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোনো **চারটির** উত্তর লিখুন (প্রতিটি ২০০ শব্দ) :

5. Write how Visually Impaired Children can be trained in acquiring social skills. What may be the role of family and society in imparting this training ?

দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের সামাজিক দক্ষতা অর্জনের কৌশল কীভাবে শিক্ষা দেওয়া যায়? এই প্রশিক্ষণে পরিবার ও সমাজের ভূমিকা কী হতে পারে?

(3)

28A(B.Ed. Spl.)

6. What may be recreational and leisure-time activities for Visually Impaired Children ? How can teachers be involved in these activities ?

দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের বিনোদন এবং অবকাশাপনের কী কী কার্যক্রম গ্রহণ করা যায়? শিক্ষকেরা কীভাবে এই কার্যক্রমে যুক্ত হতে পারেন?

7. Enlist the legal provisions for admission of children with disabilities into educational institutions as enshrined in RPWD Act 2016. What concessions have been provided for them ?

প্রতিবন্ধী মানুষের অধিকার আইন ২০১৬ অনুসারে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে ভরতির ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধী শিশুর জন্য উপলব্ধ আইনি বিধানগুলি লিপিবদ্ধ করুন। শিশুরা কী কী বিশেষ সুবিধা পাওয়ার অধিকারী?

8. How can 'parent support groups' be formed ? How can these groups be involved in the education and training of disabled children ?

'অভিভাবক পৃষ্ঠপোষক সংঘ' কীভাবে গঠন করা যায়? এইসব সংঘ প্রতিবন্ধী শিশুর শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের কাজে কীভাবে যুক্ত হতে পারে?

9. 'For the balanced growth of a Visually Impaired Child, the siblings and extended family have a vital role to play.' Do you agree ? Justify your answer with reasons. 'একজন দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুর সুসম বৃদ্ধির ক্ষেত্রে ভাইবোন এবং বর্ধিত পরিবারের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ' — আপনি কি এই বক্তব্যের সঙ্গে সহমত? যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

28A(B.Ed. Spl.)

(4)

10. Describe the impact of birth of a blind child or onset of blindness of the child on the parents and family members. What are the ways of tiding over that impact ?

দৃষ্টি অক্ষম শিশুর জন্ম অথবা কোনো কারণবশত শিশুর দৃষ্টিহীনতার সূচনা তার পিতামাতা এবং পরিবারের উপর কী প্রভাব ফেলে তার বর্ণনা দিন। কী প্রকারে এই প্রভাব কাটিয়ে ওঠা সম্ভব আলোচনা করুন।

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 26.08.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.09.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.09.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. | : 26.09.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01.10.2020 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2020
Paper – D17
Reading and Reflecting on Texts

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any one** of the following : 18×1=18
 নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
 a) How can you develop good reading skills and habits in primary level students ? Discuss its related strategies and activities ? 9+9=18
 প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য উন্নত মানের পঠন দক্ষতার বিকাশ এবং অভ্যাস কীভাবে ঘটাবেন? এই সম্পর্কিত কৃত্যলীসমূহ এবং কর্মপ্রণালী আলোচনা করুন।
 b) How can you increase the reading quality and reading comprehension of visually impaired and hearing impaired children ? — Discuss with suitable example. দৃষ্টিহীন এবং শ্রবণে বাধাগ্রস্ত শিশুর উন্নত গুণমানের পাঠ এবং পঠনের বোধগম্যতা কীভাবে বৃদ্ধি করবেন? —উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন।

P.T.O.

2. Answer **any one** of the following : 12×1=12
 নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
 a) What is reading disability ? How can you support a hearing impaired and a visual impaired learner in writing grammar and spelling ? 6+6
 পঠন অক্ষমতা বলতে কী বোঝায়? দৃষ্টিহীন এবং শ্রবণবাধাগ্রস্ত শিক্ষার্থীকে আপনি কীভাবে ব্যাকরণ এবং বানান লিখতে সহায়তা করবেন?
 b) What are personal response, creative response and critical response ?
 ব্যক্তিগত প্রতিক্রিয়া, সৃজনশীল প্রতিক্রিয়া এবং বিশ্লেষণী প্রতিক্রিয়া বলতে কী বোঝায়?
 c) How visually impaired children will practice note-taking. 12
 দৃষ্টিহীন শিশুদের কীভাবে নোট-গ্রহণ এবং অনুশীলন করাবেন?
 d) How can you increase the reading skill and reading comprehension of a child with dyslexia ? — Discuss. 6+6
 একজন পঠনে অক্ষম শিশুর পঠন দক্ষতা এবং পঠন বোধগম্যতা কীভাবে বৃদ্ধি করাবেন? আলোচনা করুন।
3. Answer **any four** of the following : 5×4=20
 নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
 a) What is Text Comprehension ?
 নির্দিষ্ট বিষয় বোধগম্যতা বলতে কী বোঝেন?
 b) Write a short note on 'Answering'.
 টীকা লিখুন : উত্তরদানের পদ্ধতি।
 c) Discuss 'Meta Cognitive Awareness' in reading.
 পঠনের 'উচ্চতর প্রঞ্জামূলক সচেতনতা' আলোচনা করুন।

(3)

29A(B.Ed. Spl.)

d) What do you mean by social life for a hearing impaired child ?

একজন শ্রবণপ্রতিস্পর্ধী শিশুর সামাজিক জীবন বলতে আপনি কী বোঝেন?

e) How can you organise a content ?

আপনি কীভাবে একটি বিষয়বস্তুকে সাজাবেন?

f) Write on 'Expansion of Ideas'.

‘ধারণার বিকাশ’ সম্বন্ধে লিখুন।

g) What do you mean by 'self-editing' ?

‘স্ব-সম্পাদনা’ বলতে কী বোঝেন?

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 26.08.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.09.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.09.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. | : 26.09.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01.10.2020 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
4th Semester, June 2020
Paper – D18
Drama and Art in Education

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer **any one** of the following : 18×1=18যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

- i) State the scope of art education. What strategies can be used to facilitate art education ?
কলাশিক্ষার পরিধি আলোচনা করুন। কলাশিক্ষার প্রসারের জন্য কোন্ কৌশল অবলম্বন শ্রেয়?
- ii) What are the strategies of facilitating interest in deance and music among students with and without special needs ?
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু এবং সাধারণ শিশুদের মধ্যে নৃত্য এবং সংগীতের প্রতি অনুরাগ সৃষ্টির জন্য কোন্ কোন্ কৌশল অবলম্বন করা যায়?

P.T.O.

B. Answer **any one** of the following : 12×1=12যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

- i) What are the ways of experiencing, responding and appreciating music ?
কীভাবে সংগীতের অনুভব, প্রতিক্রিয়া এবং উপভোগ করা যায়?
- ii) What type of planning and implementing activities are required for visual arts ?
দৃশ্যকলা সম্পর্কিত কার্যাবলির জন্য কীভাবে পরিকল্পনা এবং তা কার্যকর করা যায়?
- iii) What are the strategies of learning through media and electronic arts among students with and without special needs ?
গণমাধ্যমের সাহায্যে এবং বৈদ্যুতিন কলার শিখন কৌশলগুলি বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু এবং সাধারণ শিশুদের ক্ষেত্রে কী কী?

C. Answer **any four** of the following : 5×4=20যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

- i) How are art education and multiple intelligence related ?
কলাশিক্ষা কীভাবে বহুধাবুদ্ধির সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত?
- ii) State the range of activities related to dance and music.
নৃত্য এবং সংগীতের অন্তর্গত কলাভিত্তিক কার্যাবলি কী কী?
- iii) State the basic skills required to promote visual art.
দৃশ্যকলার প্রসারের জন্য কোন্ কোন্ মৌলিক দক্ষতার প্রয়োজন।
- iv) What is meant by art expression of students ?
শিক্ষার্থীদের কলার অভিব্যক্তি বলতে কী বোঝায়?

(3)

30A(B.Ed. Spl.)

v) How can students be exposed to skill in media and electronic form ?

গণমাধ্যম এবং বৈদ্যুতিন কলার দক্ষতাগুলির অভিজ্ঞতা শিক্ষার্থীদের মধ্যে কীভাবে সম্প্রসারিত করা যায়?

vi) State the range of art activities in drama.

নাটকের অন্তর্গত বিভিন্ন কলা সম্পর্কিত কার্যাবলি কী কী?

vii) What is Art Therapy ?

কলার মাধ্যমে চিকিৎসার অর্থ কী?

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 26.08.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.09.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.09.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date 01.10.2020. | : 26.09.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01.10.2020 |