

1A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme**

**Assignment for the Term End Examination
1st Semester, December - 2020**

Paper — A1

Human Growth & Development

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

বিভাগ - ক

Answer any **two** of the following : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

1. Discuss Bruner's discovery learning theory emphasizing its importance and focuses. Indicate its educational significance. 12+6=18
ব্রনার প্রদত্ত আবিষ্কারমূলক শিখন তত্ত্বটি এর গুরুত্ব এবং লক্ষ্য-এর প্রতি অগ্রাধিকার দিয়ে আলোচনা করুন। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্যগুলি নির্দেশ করুন।
2. Discuss the Holistic Learning theory of Rudolf Steiner with its educational relevance. How does this theory differ from Bruner's discovery learning theory ? 9+9=18
Rudolf Steiner-এর সামুদায়িক শিখন তত্ত্বটি তার শিক্ষাগত প্রাসঙ্গিকতা নির্দেশ করে আলোচনা করুন। ব্রনার প্রদত্ত আবিষ্কারমূলক তত্ত্বটির সাথে এই তত্ত্বের পার্থক্য কোথায়?

P.T.O.

1A(B. Ed. Spl.)

(2)

3. What are the stages of human development ? Why the process of prenatal development is so important ? Discuss. 6+12=18
মানুষের জীবন বিকাশের স্তরগুলি কী কী? প্রাক্জন্মকালীন বিকাশ শিশু বিকাশে এত গুরুত্বপূর্ণ কেন? আলোচনা করুন।
4. Why health screening of new born baby is so important ? Discuss the APGAR Scoring System in this regard. 8+10=18
নবজাতক শিশুদের স্বাস্থ্য জরিপ করা বিশেষ জরুরি কেন? এ প্রসঙ্গে APGAR জরিপ ব্যবস্থাটি বিশদে আলোচনা করুন।

Group - B

বিভাগ - খ

Answer any **three** of the following : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

5. Discuss the Ecological theory of Bornfrenbrenner. Point out the effectiveness of this theory in the perspective of development and education. 8+4=12
Bornfrenbrenner প্রদত্ত বাস্তুতাত্ত্বিক তত্ত্বের প্রধান বিষয়গুলি আলোচনা করুন। বিকাশ ও শিক্ষার প্রেক্ষিতে এই তত্ত্বের কার্যকারিতা নিরূপণ করুন।
6. Define personality. Describe the stages of personality development according to Erikson. 2+10=12
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিন। Erikson-এর মতানুসারে ব্যক্তিত্ব বিকাশের স্তরগুলি বর্ণনা করুন।
7. Discuss the characteristics of cognitive, creative, metacognitive and ethical development that happen in adolescence period. 12
কৈশোরকালের বৌদ্ধিক, সৃজনশীল, আধিবৌদ্ধিক এবং নৈতিকতা বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(3)

1A(B. Ed. Spl.)

8. Give an outline of Speech, Language and Communication development as happen in early years of life. 12
জীবনের প্রারম্ভিক পর্যায়ে কখন, ভাষা এবং যোগাযোগ বিকাশের রূপরেখা প্রণয়ন করুন।
9. Discuss Lev Vygotsky's Social Development Theory with its educational significance. 12
Lev Vygotsky's সামাজিক বিকাশ তত্ত্বটি আলোচনা করুন এবং এর শিক্ষাগত তাৎপর্য বলুন।
10. What are the characteristics of creativity ? How can school foster creativity among the learners ? 5+7=12
সৃজনশীলতার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীলতার উন্মেষ ঘটাতে বিদ্যালয় কীভাবে সদর্থক ভূমিকা পালন করতে পারে?

Group - C

বিভাগ - গ

Answer any **four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

11. Why life skill education is so important to the young learners of today ? 7
আজকের দিনের তরুণ শিক্ষার্থীদের কাছে জীবনশৈলী শিক্ষা আশু প্রয়োজন কেন?
12. What do you mean by quality in education ? 7
শিক্ষায় উৎকর্ষ বিষয়টি বলতে কী বোঝেন?
13. Why development of appropriate self concept in children is most important ? 7
শিক্ষার্থীদের মধ্যে যথার্থ আত্মপ্রতীতির বিকাশ আবশ্যিক কেন?

P.T.O.

1A(B. Ed. Spl.)

(4)

14. Explain the trends of language development in children. 7
শিশুদের ভাষা বিকাশের ধারাটি কেমন বুঝিয়ে বলুন।
15. What is Hemoglobin disorder ?
হিমোগ্লোবিনের ভারসাম্য বিপর্যয় বলতে কী বোঝায়?
16. Why is career choice important in adolescence ? How they can be helped in appropriate career choice ?
কৈশোরকালে বৃত্তি নির্বাচন গুরুত্বপূর্ণ কেন? উপযুক্ত বৃত্তি নির্বাচনে কীভাবে তাদের সাহায্য করা যেতে পারে?
17. State the importance of perceptual development. 7
প্রত্যক্ষণ ক্ষমতা বিকাশের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
18. Why environment is the contributing factor in the process of development ? 7
বিকাশ প্রক্রিয়ায় পরিবেশ কেন গুরুত্বপূর্ণ উপাদানের ভূমিকা পালন করে?

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 04.12.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.12.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.12.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date | : 26.12.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 31.12.2020 |

2A(B. Ed. Spl.)

B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)

ODL Programme

Assignment for the Term End Examination

1st Semester, December - 2020

Paper — A2

Contemporary India and Education

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

Answer any **two** of the following : $18 \times 2 = 36$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $18 \times 2 = 36$

1. What is meant by Education ? What are the functions of Education ? Discuss the role of community and media as agencies of Education. $3+7+8=18$

শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষার কাজ কী? শিক্ষার সংস্থা হিসাবে সমাজ ও গণমাধ্যমের ভূমিকা আলোচনা করুন। $3+7+8=18$

2. What do you mean by pragmatism ? What bearing the naturalism has on curriculum, method of teaching and concept of teacher ? $3+5+5+5=18$

প্রয়োগবাদ বলতে কী বোঝেন? কীভাবে পাঠক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি এবং শিক্ষকদের ধারণা প্রয়োগবাদের দ্বারা প্রভাবিত হয়? $3+5+5+5=18$

3. What is meant by quality education ? Discuss the programmes that have been taken by Central and State Government to promote quality education in India. $6+12=18$

$6+12=18$

P.T.O.

W-2

2A(B. Ed. Spl.)

(2)

শিক্ষার উৎকর্ষ বলতে কী বোঝায়? শিক্ষার উৎকর্ষ সাধনে কেন্দ্র ও রাজ্য সরকার দ্বারা গৃহীত কর্মসূচিগুলি আলোচনা করুন। $6+12=18$

4. Comment on : $6+6+6=18$

i) Socio-economic diversity

ii) Salamanca Declaration

iii) Sarva Siksha Abhijan (SSA)

মন্তব্য করুন : $6+6+6=18$

i) আর্থসামাজিক বৈচিত্র্য

ii) Salamanca ঘোষণা

iii) সর্বশিক্ষা অভিযান

Group - B

Answer any **three** of the following : $12 \times 3 = 36$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $12 \times 3 = 36$

5. Explain "Equality in Educational Opportunity"? List some of the prevailing nature of inequality in Indian Schooling. $8+4=12$

'সমশিক্ষার সুযোগ' বলতে কী বোঝায় ব্যাখ্যা করুন। ভারতবর্ষে প্রচলিত বিদ্যালয় শিক্ষার ক্ষেত্রে বৈষম্যের একটি তালিকা প্রস্তুত করুন। $8+4=12$

6. Discuss the basic tenets of Gandhian Education. Mention the causes of failure of Basic Education. $6+6=12$

গান্ধিজির শিক্ষাদর্শের মূল নীতিগুলি আলোচনা করুন। বুনিয়াদি শিক্ষা ব্যর্থ হওয়ার কারণগুলি উল্লেখ করুন। $6+6=12$

7. Elaborate the recommendations of Kothari Commission (1964-66) on structure of education and curriculum at the secondary level of education. 12

মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষার কাঠামো এবং পাঠক্রম সংক্রান্ত কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 12

(3) 2A(B. Ed. Spl.)

8. Discuss in brief the main features of National Education Policy-1986. 12
জাতীয় শিক্ষানীতির (১৯৮৬) গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ১২
9. Describe the role and responsibilities of Community Based Education. 6+6=12
'সমাজকেন্দ্রিক শিক্ষা'র ভূমিকা এবং দায়িত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৬+৬=১২
10. Write brief notes on the following : 6+6=12
i) Inclusive Classrooms
ii) Multilingualism
১০. টীকা লিখুন : ৬+৬=১২
i) অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষ
ii) বহুভাষিকতা

Group – C

- Answer any **four** of the following : 7×4=28
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭×৪=২৮
11. Define language and receptive language. What are the characteristics of language ? 3+4=7
ভাষা ও গ্রহণযোগ্য ভাষার সংজ্ঞা লিখুন। ভাষার বৈশিষ্ট্য কী কী? ৩+৪=৭
12. What are the basic principles of constructivism ? 7
নির্মিত্ববাদের মূল নীতিগুলি কী কী? ৭
13. Discuss the brief about women education of Swami Vivekananda. 7
নারীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের ভাবনা বিষয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। ৭

P.T.O.

2A(B. Ed. Spl.) (4)

14. What is meant by Human Rights Standards ? Mention the approaches of Inclusive Education. 7
মানবাধিকার মান বলতে কী বোঝায়? শিক্ষায় অন্তর্ভুক্তিমূলক দৃষ্টিভঙ্গির উল্লেখ করুন। ৭
15. Write a short note UNCRPD, 2006. 7
UNCRPD, 2006-এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। ৭
16. Discuss Rabindranath Tagore's contribution to curriculum development in education. 7
পাঠক্রম রচনার ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান আলোচনা করুন। ৭
17. How universal enrolment and universal retention can be achieved in primary level of education in India ? 7
ভারতের প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে সর্বজনীন নথিভুক্তকরণ ও ধারণ কীভাবে অর্জিত হতে পারে? ৭
18. Discuss the objectives of National Trust Act 1999. 7
National Trust Act 1999-এর উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। ৭

-
1. Date of Publication : 04.12.2020
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 06.12.2020
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 19.12.2020
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date : 26.12.2020
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 31.12.2020

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

1st Semester, December - 2020

Paper — B7

Introduction to Sensory Disabilities (VI, HI, Deaf - Blind)

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer **any one** of the following : 18×1=18

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Describe the different parts of eye and their functions in vision. 18

চোখের বিভিন্ন অংশগুলির বিবরণ দিন এবং দেখার ক্ষেত্রে তাদের কাজগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

2. Discuss the various models of educational programmes for children with special needs. 18

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষা পরিকল্পনায় ব্যবহৃত বিভিন্ন মডেলগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

P.T.O.

B. Answer **any one** of the following : 12×1=12

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

3. Write about the devices of daily living for the blind. 12
দৃষ্টিহীনদের দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত যন্ত্রগুলি সম্পর্কে লিখুন।

4. Discuss the scholastic achievement of student with hearing impairment. 12

শ্রবণ অক্ষম শিক্ষার্থীদের বিদ্যার্জনের পারদর্শিতার বিষয়ে আলোচনা করুন।

C. Answer **any four** of the following : 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Mention any four restoring techniques using human support for the Hearing Impaired Children. 5

শ্রবণ অক্ষম শিশুদের জন্য মানবিক দিক থেকে সহায়ক চার ধরনের পদ্ধতির উল্লেখ করুন।

6. Write any two modes and two methods of linguistic communication. 5

ভাষাতাত্ত্বিক সংযোগসাধনের যে-কোনো দুটি প্রকৃতি ও দুটি পদ্ধতি সম্পর্কে লিখুন।

7. Write short note on ‘Taylor Frame’ and ‘Abacus’.

2½+2½=5

‘Taylor Frame’ এবং ‘Abacus’ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

8. Write the full form of following abbreviations :

i) R. C. I. ii) D. D. R. C. iii) A. V. T. iv) B. S. L.

v) A. S. L.

1+1+1+1+1=5

নিম্নলিখিত সংক্ষিপ্ত রূপগুলির সম্পূর্ণ রূপগুলি লিখুন—

ক) আর. সি. আই. খ) ডি. ডি. আর. সি. গ) এ. ভি. টি. ঘ) বি. এস. এল.

ঙ) এ. এস. এল.

(3) 3A(B. Ed. Spl.)

9. Discuss the functions of Ear Ossicles. 5
কানের অস্থিশৃঙ্খলের কাজগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
10. Write the five causes of Blindness. 5
দৃষ্টিহীনতার পাঁচটি কারণ লিখুন।
11. Write the types of hearing loss according to defects. 5
শ্রবণ ক্ষতির প্রকৃতি অনুযায়ী শ্রবণ অক্ষমতার প্রকারভেদ সম্পর্কে আলোচনা করুন।
12. What do you mean by Ear Language and Eye Language. $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$
কানের ভাষা এবং চোখের ভাষা বলতে কী বোঝানো হয়ে থাকে ?
-

1. Date of Publication : 04.12.2020
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 06.12.2020
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 19.12.2020
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date : 26.12.2020
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 31.12.2020

4A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

1st Semester, December - 2020

Paper — B8

**Introduction to Neuro Developmental Disabilities
(LD, MR [ID], ASD)**

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group A

1. Define Intellectual Disability (ID) according to AAIDD.
Discuss the classification of ID. 6+12=18
AAIDD অনুসারে বৌদ্ধিক অক্ষমতার সংজ্ঞা লিখুন।
ID-এর শ্রেণিবিন্যাস সম্পর্কে আলোচনা করুন।

or

2. Define and classify ASD. Explain in details the different intervention strategies for ASD children. 8+10=18
ASD-এর সংজ্ঞা নিরূপণ করুন এবং এর শ্রেণিবিভাগ করুন। এই ধরনের শিশুদের প্রশিক্ষণ পদ্ধতির বিশদ ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

W-4

4A(B. Ed. Spl.)

(2)

Group B

3. Discuss briefly about the different assessment tools available to assess the children with learning disability. 12
শিখন অক্ষম শিশুদের মূল্যায়নের সাধনী সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

or

4. Describe various causes and preventive measures for Cerebral Palsy. 12
সেরিব্রাল পলসির বিভিন্ন কারণ এবং এর প্রতিরোধ ব্যবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

Group C

5. Write short notes (*any four*) : 5×4=20
(a) Functions of Spinal Cord.
স্পাইনাল কর্ডের কাজগুলি লিখুন।
(b) One academic plan for multiple disabilities.
বহুবিধ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের জন্য একটি শিক্ষামূলক পরিকল্পনা।
(c) Difficulties of leprosy affected children.
কুষ্ঠ আক্রান্ত শিশুদের অসুবিধা।
(d) Polio.
পোলিয়ো।
(e) Autistic Triad.
অটিস্টিক ট্রায়োড।
(f) Perceptual Motor Disabilities.
প্রত্যক্ষণ সঞ্চালন প্রতিবন্ধকতা।

(3)

4A(B. Ed. Spl.)

(g) Adaptive Behaviour.

অভিযোজনমূলক আচরণ।

(h) Vocational Training.

বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ।

1. Date of Publication : 04.12.2020
2. Last date of Submission of answer script
by the student to the Study Centre : 06.12.2020
3. Last date of Submission of marks by
the examiner to the Study Centre : 19.12.2020
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study
Centre to the students (Students are advised to check their
assignment marks on the evaluated answer scripts and
marks lists in the study centre notice board. If there is any
mismatch/ any other problems of marks obtained and marks
in the list, the students should report to their study centre
Co-ordinator immediately for correction within seven days.
The study centre is advised to send the corrected marks, if
any, to the COE office at the earliest along with the marks
of other students. No change / correction of assignment
marks will be accepted after due date : 26.12.2020
5. Last date of Submission of marks by the Study
Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 31.12.2020

5A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme**

Assignment for the Term End Examination

1st Semester, December - 2020

Paper — B9

**Introduction to Locomotor & Multiple
Disabilities (CP, MD)**

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

Answer *any one* of the following questions : 18×1=18

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Give a comprehensive account of Muscular Dystrophy. 18

‘মাসকুলার ডিসট্রফি’র একটি পূর্ণাঙ্গ বিবরণ দিন।

2. Describe various causes and preventive measures for Cerebral Palsy. 8

সেরেব্রাল পলসির বিভিন্ন কারণ এবং এর প্রতিরোধের উপায় নিয়ে আলোচনা করুন।

P.T.O.

W-5

5A(B. Ed. Spl.)

(2)

Group - B

Answer *any one* of the following questions : 12×1=12

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Describe the types and Associated Problems of Spina Bifida Persons. 12
স্পাইনা বাইফিডাযুক্ত ব্যক্তিদের প্রকারভেদ ও সংশ্লিষ্ট সমস্যাবলি সম্বন্ধে বর্ণনা করুন।
2. What do you mean by I.E.P ? What you will devise IEP for Multiple Disabled Persons ? 4+8=12
আই. ই. পি বলতে কী বোঝেন? কীভাবে বহুধা অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিদের আই. ই. পি করা যাবে?

Group - C

Write short notes (*any four*) : 5×4=20

সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন (যে-কোনো চারটির) :

1. Deformities commonly found in polio affected persons. 5
পোলিয়োতে আক্রান্তদের সাধারণত যে ধরনের বিকৃতি দেখা যায়।
2. Deaf-blindness. 5
শ্রবণ-অন্ধত্ব।
3. One academic plan for multiple disabilities. 5
বহুধা অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের জন্য একটি শিক্ষাগত পরিকল্পনা।
4. Occupational Therapy. 5
অকুপেশনাল থেরাপি (পেশাগত চিকিৎসা)।

(3)

5A(B. Ed. Spl.)

- | | |
|---|---|
| 5. Teaching Learning Material for Cerebral Palsy. | 5 |
| মস্তিষ্কে পক্ষাঘাতগ্রস্ত শিশুদের শিক্ষাপকরণ। | |
| 6. Spinal Cord injury. | 5 |
| মেরুদণ্ডের আঘাতপ্রাপ্তি। | |
| 7. Case History Method. | 5 |
| কেস হিস্ট্রি পদ্ধতি। | |
| 8. Epilepsy. | 5 |
| এপিলেপসি (মৃগী রোগ)। | |
-

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 04.12.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.12.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.12.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date | : 26.12.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 31.12.2020 |