

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2020
Paper – A5 (Part-IV)
Pedagogy of Teaching Bengali

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×২=৩৬
- ক) মাতৃভাষা শিক্ষার উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা লিপিবদ্ধ করুন। ৯+৯=১৮
- খ) বাংলা ভাষা-শিক্ষার সমস্যাগুলি লিপিবদ্ধ করুন। বাংলা ভাষা-শিক্ষার সমস্যা প্রতিকারের উপায়গুলি লিখুন। ৯+৯=১৮
- গ) বিদ্যালয়ে কবিতা পড়বার জন্য কোন্ কোন্ পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়? কবিতা পাঠদানকে সার্থক করার জন্য উপযুক্ত পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন। ৯+৯=১৮
- ঘ) নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৬+৬+৬=১৮

P.T.O.

- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬
- ক) পাঠক্রম বলতে কী বোঝানো হয়? পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা সংসদের পাঠক্রমে বাংলা ভাষার স্থান সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৪+৮=১২
- খ) একক পরিকল্পনা শিখন শিক্ষণে গুরুত্বপূর্ণ কেন? অষ্টম শ্রেণির উপযোগী একটি একক পরিকল্পনা নির্মাণ করুন। ৪+৮=১২
- গ) কখন দক্ষতার ক্ষেত্র ও প্রয়োজনীয়তা লিপিবদ্ধ করুন। ৬+৬=১২
- ঘ) সংশোধনী পাঠের বৈশিষ্ট্যগুলি কী? সংশোধনী পাঠের উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৪+৪+৪=১২
- ঙ) শিক্ষাসহায়ক উপকরণ বলতে কী বোঝানো হয়ে থাকে? শিক্ষাসহায়ক উপকরণ কত প্রকার হয়ে থাকে? শিক্ষাসহায়ক উপকরণ হিসাবে কৃষ্ণফলের উপযোগিতা ব্যাখ্যা করুন। ৩+৩+৬=১২
- চ) রচনা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্য, গুরুত্ব ও পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৪+৪+৪=১২
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭×৪=২৮
- ক) একপাক্ষিক ও দ্বিপাক্ষিক শ্রবণ বলতে কী বোঝানো একটি ছকের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করুন। ৭
- খ) প্রতিকৃতির প্রকারভেদ সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৭
- গ) শিক্ষার্থীদের পিছিয়ে পড়ার সম্ভাব্য কারণগুলি আলোচনা করুন। ৭
- ঘ) দ্রুতপঠন শিক্ষাকে সার্থক ও সুন্দর করে তুলতে যে পদ্ধতিগুলি অবলম্বন করা প্রয়োজন তা লিপিবদ্ধ করুন। ৭
- ঙ) ভাষা-ক্রীড়া সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। ৭
- চ) প্রতিরূপের প্রকারভেদ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৭
- ছ) ভাষাগত দক্ষতা অর্জনে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৭

(3)

14A(B.Ed. Spl.)

জ) বিশেষ শিশুদের চাহিদা অনুসারে পাঠ পরিকল্পনা নির্মাণের ক্ষেত্রে কোন্ কোন্ জরুরি বিষয়ের উপর অবশ্যই লক্ষ্য রাখতে হবে? ৭

1. Date of Publication : 04.12.2020
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 06.12.2020
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 19.12.2020
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date : 26.12.2020
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 31.12.2020

15A(B.Ed. Spl.)

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2020
Paper – A5 (Part-V)

Pedagogy of Teaching English

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

Answer *any two* of questions : 18×2=36

1. Discuss the aims and objectives of teaching English at the elementary, secondary and higher secondary levels.
2. Discuss the principles of Language Teaching.
3. Discuss the advantages and disadvantages of TBLT.
4. Discuss the different types of Teacher-made Tests for ELT.

Group - B

Answer *any three* questions : 12×3=36

5. Discuss different modes of testing vocabulary.
6. Discuss the feature of CLT.
7. Discuss the gradation of structures in Structural Approach of ELT.

P.T.O.

W-2

15A (B.Ed. Spl.)

(2)

8. Discuss the procedure of Lesson Planning.
9. Discuss the current trends in modern English literature in the Indian context.
10. Discuss the merits and demerits of Bilingual Method.

Group - C

Answer *any four* questions : 7×4=28

11. Discuss Teaching Portfolio.
12. Discuss the different types of errors.
13. Discuss importance of Diagnostic Test.
14. Discuss the role of radio and language games as instructional material.
15. Discuss why constructivism is important for ELT.
16. Discuss BICS and CALP.
17. Discuss the objectives of developing listening and speaking skills.
18. Discuss the position of English across the school curriculum.

-
- | | |
|--|--------------|
| 1. Date of Publication | : 04.12.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.12.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.12.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre | |

(3)

15A(B.Ed. Spl.)

Co-ordinator immediately for correction within seven days.

The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date

: 26.12.2020

5. Last date of Submission of marks by the Study

Centre to the C.O.E.'s Department on or before

: 31.12.2020

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2020
Paper – C13
Curriculum Designing, Adaptation And
Evaluation (H.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer **any two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$
 যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. What do you mean scholastic achievement ? Discuss in details the aim and importance of scholastic achievement of student with hearing impairment. $3+5+5+5=18$
 বিদ্যা অর্জনের পারদর্শিতা (scholastic achievement) বলতে কী বোঝেন? শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের বিদ্যা অর্জনের পারদর্শিতার লক্ষ্য এবং প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করুন।
2. What is Curriculum Evaluation ? Discuss the importance of curriculum evaluation and its scopes. $2+4+12=18$
 পাঠ্যক্রমের মূল্যায়ন কাকে বলে? এর গুরুত্ব ও পরিধি আলোচনা করুন।
3. Write a short note on : $6+6+6=18$
 সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :
 (i) Dimentions of Co-scholastic activities. 6
 সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির ব্যাপ্তি।

- (ii) Auditory Ability Skills. 6
 শব্দ শুনে বোঝার দক্ষতা।
- (iii) Strategies involved in the reading process. 6
 পঠন প্রক্রিয়ার কৌশলগুলি আলোচনা করুন।
4. Write short notes on : $6+6+6=18$
 সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :
 (i) The Sporting Dimention. 6
 ক্রীড়াবিষয়ক কার্যক্রমের ব্যাপ্তি।
 (ii) Core Curriculum. 6
 কেন্দ্রীয় পাঠ্যক্রম।
 (iii) Null Curriculum. 6
 নঞ পাঠ্যক্রম।
- B. Answer **any three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$
 নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
5. Define writing ? Write about the pre-requistics of writing.
 লিখন কাকে বলে? লিখনের পূর্বশর্তগুলি লিখুন।
6. Discuss in short about the procedure of developing and types of curriculum for hearing impaired students.
 শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পাঠ্যক্রম রচনার প্রক্রিয়া ও তার প্রকারভেদ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
7. Discuss in brief how to develop oral cummmunication skills of the hearing impaired child.
 শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীর মৌখিক যোগাযোগ দক্ষতার বিকাশ কীভাবে করতে হয় তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
8. Explain any five academic issues of curricular design for student with hearing impairment.
 শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পাঠ্যক্রম পরিকল্পনার যে-কোনো পাঁচটি শিক্ষাবিষয়ক সমস্যা ব্যাখ্যা করুন।

(3)

16A(B.Ed. Spl.)

9. Explain any two non-scholastic assesment issues in hearing impaired children.
শ্রবণ অক্ষম শিক্ষার্থীদের শিক্ষা পরিমাপের ক্ষেত্রে বিদ্যাচর্চা বহির্ভূত যে-কোনো দুটি সমস্যা ব্যাখ্যা করুন।
10. Describe in details the various types and components of writing.
শিক্ষণের বিভিন্ন উপাদান ও তার প্রকারভেদ সবিস্তারে আলোচনা করুন।
- C. Answer *any four* of the following questions : 7×4=28
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
11. Write short note on Dimention of Scholastic Activity.
পাঠ্যক্রমিক কার্যক্রমের ব্যাপ্তি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
12. Write in short about any two methods of adaptation of students with hearing impairments.
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের প্রতিবন্ধকতার সঙ্গে অভিযোজন প্রক্রিয়ার যে-কোনো দুটি পদ্ধতির সম্পর্কে লিখুন।
13. What do you mean by Basal Reading ? Mention the advantages and disadvantage of Basal Reading.
গঠনগত পঠন বলতে কী বোঝেন? গঠনগত পঠনের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
14. Mention the strategies involved in the reading process of students with hearing impairment.
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের গঠন প্রক্রিয়ার অন্তর্গত কৌশলগুলি উল্লেখ করুন।
15. Write a short note on ‘Taba Model of Curriculum.’
পাঠ্যক্রমের ‘টাবা মডেল’ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
16. Write short note on Guided Writing.
সহায়ক লিখন সম্বন্ধে সংক্ষিপ্তাকারে টীকা লিখুন।

P.T.O.

16A(B.Ed. Spl.)

(4)

17. Write in brief on Language and Art integration in the 21st Century.
একবিংশ শতকে ভাষা ও কলার সমন্বয় সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন।
18. Write a short note on ‘Saylor’ and ‘Alexander’ Model of curriculum.
পাঠ্যক্রমের ‘সেলর’ এবং ‘আলোকজান্ডার’ মডেল সম্পর্কে টীকা লিখুন।

-
- | | |
|--|--------------|
| 1. Date of Publication | : 04.12.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.12.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.12.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date) | : 26.12.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.’s Department on or before | : 31.12.2020 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2020
Paper – C13
Curriculum Designing, Adaptation And
Evaluation (M.R.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer any *two* of the following questions : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Define Curriculum. Discuss different approaches to curriculum development. 4+14
পাঠক্রমের সংজ্ঞা দিন। পাঠক্রম তৈরির বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
2. Prepare a suitable curriculum for children with intellectual disabilities at pre-vocational level. 18
বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের প্রাক্‌বৃত্তিমূলক স্তর-এর উপযোগী পাঠক্রম রচনা করুন।

P.T.O.

3. Discuss types and approaches of curriculum evaluation.

9+9

পাঠক্রমের মূল্যায়নের বিভিন্ন প্রকারাদি এবং বিবিধ দৃষ্টিভঙ্গি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

4. What is Early Intervention ? Briefly discuss the different types of early intervention programmes with the benefits of each type. 6+12

প্রাক্‌প্রতিকারমূলক কার্যক্রম কী? এর প্রকার এবং সুবিধার দিকগুলি আলোচনা করুন।

B. Answer any *three* of the following questions : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. What is Record Maintenance ? Mention the importance and purposes of record maintenance ? 4+4+4

নথি সংরক্ষণ বলতে কী বোঝেন? নথি সংরক্ষণের উদ্দেশ্য এবং গুরুত্ব সম্পর্কে বুঝিয়ে বলুন।

6. Discuss in brief the different types of Evaluation. 12
মূল্যায়নের বিভিন্ন প্রকারগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

7. Describe the process of curriculum development. 12
পাঠক্রম নির্মাণের প্রক্রিয়াটি বর্ণনা করুন।

8. Discuss about the National Skill Development Policy, 2015. 12

ন্যাশনাল স্কিল ডেভেলপমেন্ট পলিসি, ২০১৫ সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

9. Describe different domains of secondary level curriculum for children with intellectual disability. 12
বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধী শিশুদের মাধ্যমিক স্তরের পাঠক্রমটির বিবিধ ক্ষেত্র সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন।

(3)

17A(B.Ed. Spl.)

17A(B.Ed. Spl.)

(4)

10. Discuss about the emerging trends of curriculum evaluation. 12

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের সাম্প্রতিক প্রবণতাগুলি আলোচনা করুন।

- C. Write short notes on any *four* of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি সম্পর্কে টীকা লিখুন :

11. Special Olympic.

স্পেশাল অলিম্পিক।

12. School Readiness Programme.

বিদ্যালয়ে যাবার প্রস্তুতিকরণ।

13. Cross-Disability Approach.

অক্ষমতা-নির্বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গি।

14. Bloom's Taxonomy of Cognitive Domain.

ব্লুম-এর ব্যাখ্যা অনুসারে বৌদ্ধিক ক্ষেত্রের বিন্যাস।

15. Functional Academics.

কার্যকরী শিক্ষা।

16. TLM.

টি এল এম্।

17. Teacher made test.

শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষা।

18. CCE.

নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়ন।

1. Date of Publication : 04.12.2020
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 06.12.2020
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 19.12.2020
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date : 26.12.2020
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 31.12.2020

P.T.O.

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2020
Paper – C13
Curriculum Adaptation and Strategies for
Teaching Expanded Curriculum (V.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer **any two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What do you mean by curriculum ? Write the importance of the curriculum. Discuss the activity based and skill based curriculum. Why these types of curriculum are appropriate in today's schools ?

$2+5+6+5=18$

পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝেন? এর গুরুত্ব সম্বন্ধে লিখুন। সক্রিয়তাভিত্তিক এবং দক্ষতাভিত্তিক পাঠ্যক্রম সম্বন্ধে আলোচনা করুন। বিদ্যালয়ে বর্তমানে কেন এই ধরনের পাঠ্যক্রম বেশি উপযুক্ত?

P.T.O.

- b) What do you mean by Independent Living Skills ? What are the components of Independent Living Skills? Discuss in brief importance of teaching Independent Living Skills to visually impaired students. $4+4+10=18$
- স্বাধীনভাবে জীবনযাপন করার দক্ষতা বলতে কী বোঝেন? স্বাধীনভাবে জীবনযাপন করার দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী? দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের স্বাধীনভাবে জীবনযাপন করার দক্ষতা শিক্ষণের গুরুত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- c) What do you mean by curricular activities ? What are its needs ? State the principles followed for organising curricular activities in Educational Institution. Describe the importance of adaptation of physical education activities in school curriculum. $3+3+7+5=18$
- পাঠ্যক্রমিক সক্রিয়তা বলতে কী বোঝেন? এর প্রয়োজনীয়তাগুলি কী কী? শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে পাঠ্যক্রমিক সক্রিয়তা সংগঠনের নীতিগুলি উল্লেখ করুন। বিদ্যালয়ে পাঠ্যক্রমে অভিযোজনমূলক শারীরশিক্ষার গুরুত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- d) What do you mean by Reading Readiness ? Why is Reading Readiness more important for visually impaired students ? How would you prepare a blind child for reading Braille ? $4+6+8=18$
- পঠন প্রস্তুতি বলতে কী বোঝায়? দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে পঠন প্রস্তুতি অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ কেন? দৃষ্টিহীন শিশুকে ব্রেইল পঠনপাঠনের জন্য কীভাবে তৈরি করবেন?

(3)

18A(B.Ed. Spl.)

2. Answer **any three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$

যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Explain different approaches of curricular adaptation for students with visual impairment. 12
দৃষ্টিহীন শিশুদের পাঠক্রম অভিযোজনের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- Describe in brief, different techniques of teaching Braille reading & writing. 12
ব্রেইল লেখা এবং পড়ার বিভিন্ন শিক্ষণ কৌশলের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
- Describe in detail the importance of teaching learning materials while teaching visually impaired children. Give a brief description of the usage of Sensory Kits and Flash Card. 6+3+3=12
দৃষ্টিহীন শিশুদের শিখনে ‘শিক্ষণ শিখন উপাদান’-এর গুরুত্ব বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন। Sensory Kits এবং Flash Card-এর ব্যবহার সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- Write short notes : 6+6
 - Co-operative learning.
 - Individualized Education Programme.

টীকা লিখুন :

 - সহযোগিতামূলক শিখন।
 - ব্যক্তিকেন্দ্রিক শিক্ষা কার্যক্রম।
- Discuss the importance of Social Interaction Skills, Recreation Skills and Self-determination Skills for

P.T.O.

18A(B.Ed. Spl.)

(4)

inclusive education system of the visually impaired children. $4+4+4=12$

দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় সামাজিক মিথস্ক্রিয়ার দক্ষতা, বিনোদনের দক্ষতা এবং আত্মনিয়ন্ত্রণের দক্ষতার গুরুত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

3. Answer **any four** of the following questions : $7 \times 4 = 28$

যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Define Need Based Curriculum. Why Need Based Curriculum is appropriate in school now-a-days ? Discuss. $2+5=7$
প্রয়োজনভিত্তিক পাঠক্রমের সংজ্ঞা দিন। বর্তমান সময়ে বিদ্যালয়ে প্রয়োজনভিত্তিক পাঠক্রম কেন বেশি উপযুক্ত? আলোচনা করুন।
- Write a short note on “Creative Arts” for the children with visual impairment. 7
টীকা লিখুন : দৃষ্টিহীনদের জন্য “সৃজনশীল কলা”।
- Explain Multi-Sensory teaching and distinguish it from reflective teaching. 7
বহু ইন্দ্রিয়গত শিক্ষণের ব্যাখ্যা দিন এবং প্রাজ্ঞ শিক্ষণের সঙ্গে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- Mention how curriculum adaptation can be done for children with visual impairment. 7
দৃষ্টিহীন শিশুদের জন্য পাঠক্রম অভিযোজন কীভাবে করা হয়, তা উল্লেখ করুন।

(5)

18A(B.Ed. Spl.)

- e) Discuss the difference between Core Curriculum and Expanded Core Curriculum. 7

মূল পাঠ্যক্রম এবং সম্প্রসারিত মূল পাঠ্যক্রমের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

- f) Why is sensory efficiency important for visually impaired children ? 7

দৃষ্টিহীন শিশুদের সংবেদনমূলক দক্ষতার প্রয়োজন হয় কেন?

- g) How does olfactory sense help a visually impaired child in his / her mobility ? 7

দৃষ্টিহীন শিশুর নিরাপদে হাঁটাচলার (মবিলিটির) ক্ষেত্রে কীভাবে ঘ্রাণেন্দ্রিয় সাহায্য করে?

-
1. Date of Publication : 04.12.2020
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 06.12.2020
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 19.12.2020
 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date : 26.12.2020
 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 31.12.2020

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2020
Paper – C14
Intervention and Teaching Strategies (H.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer *any two* of the following questions : 18×2=36

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. What is AVT ? Discuss its principle, importance and role of teacher. 3+15=18

এ. ভি. টি. কী? এর নীতি, গুরুত্ব ও পরিচালনকালে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

2. Define speech. Discuss about different approaches of teaching speech for students with hearing impairment. 3+15=18

বাচনের সংজ্ঞা দিন। শ্রবণ অক্ষম শিক্ষার্থীদের কথন শিক্ষণের বিভিন্ন উপায়গুলি আলোচনা করুন।

P.T.O.

3. Discuss about Individual and Group Teaching including their advantages and disadvantages. 18

ব্যক্তিগত ও দলগত শিক্ষণ সম্পর্কে আলোচনা করুন এবং এগুলির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

4. Discuss different methods of teaching language for students with hearing impairment. 18

শ্রবণ অক্ষম শিক্ষার্থীদের ভাষা শিক্ষাদানের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলো আলোচনা করুন।

B. Answer *any three* of the following questions : 12×3=36

নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Write short note on pre-school training programme for children with hearing impairment. 12

শ্রবণ অক্ষম শিশুদের প্রাক-বিদ্যালয় প্রশিক্ষণ কর্মসূচি সম্পর্কে টীকা লিখুন।

2. Importance and steps involved in Auditory training. 12

শ্রবণ-প্রশিক্ষণের গুরুত্ব ও ধাপগুলি সম্পর্কে লিখুন।

3. Write down the advantages and disadvantages of individual speech teaching. 12

একক বাচন শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধা লিখুন।

4. Discuss the parents role in the programmes during infancy for children with hearing impairment. 12

শ্রবণ-অক্ষম শিশুর শৈশবকালীন কর্মসূচিতে পিতামাতার ভূমিকা আলোচনা করুন।

5. What is speech reading ? Discuss its pre-requisites and role of teacher in speech reading. 3+9=12

বাচন-পাঠ কী? বাচন-পাঠের পূর্বশর্ত ও পাঠের সময় শিক্ষকের দায়িত্ব আলোচনা করুন।

(3)

19A(B.Ed. Spl.)

6. Discuss the role of home and family environment for facilitating language and communication development of children with hearing impairment.

শ্রবণ অক্ষম শিশুদের ভাষা ও যোগাযোগের বিকাশে সহায়তাকারী গৃহ ও পারিবারিক পরিবেশের আলোচনা করুন।

- C. Answer **any four** of the following questions : 7×4=28
নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

7. Challenges faced by late identified students with hearing impairment. 7

দেরিতে শনাক্ত শ্রবণ অক্ষম শিক্ষার্থীদের বাধাসমূহ।

8. Activities for teaching correct production of speech. 7
সঠিক উচ্চারণ প্রশিক্ষণের সময়কালীন কৃত্যসমূহ।

9. Visual and Tactile modalities for production of speech. 7

বাচন-পাঠে দৃশ্য ও স্পর্শ মাধ্যমের প্রয়োগ।

10. Sign language and Sign system. 7
সাংকেতিক ভাষা ও সাংকেতিক পদ্ধতি।

11. Problems in Oralism. 7
মৌখিকবাদের সমস্যাসমূহ।

12. Orientation to acoustic of speech. 7
ধ্বনিবিদ্যা সম্পর্কে পরিচিতি।

13. Strategies for eliciting sound. 7
ধ্বনি উৎপাদনের কৌশলসমূহ।

18. Impact of early intervention of school outcomes. 7
বিদ্যালয়লব্ধ অভিজ্ঞতার উপর আশু পদক্ষেপ গ্রহণের প্রভাব।

P.T.O.

19A(B.Ed. Spl.)

(4)

- | | |
|--|--------------|
| 1. Date of Publication | : 04.12.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.12.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.12.2020 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date) | : 26.12.2020 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 31.12.2020 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2020
Paper – C14

Intervention and Teaching Strategies (M.R.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer **any two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$
 নীচের যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Define IEP. Discuss the steps and components of IEP.

5+13

IEP-এর সংজ্ঞা দিন। IEP-এর ধাপ এবং উপাদান সম্পর্কে আলোচনা করুন।

2. What is maladaptive behaviour ? Explain the different behaviour modification techniques.

3+15

অপসংগতিমূলক ব্যবহার কী? আচরণ পরিমার্জনের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি বিশদভাবে লিখুন।

3. What are the different stages of learning ? Discuss about the different principles of teaching.

6+12

শিখনের ধাপগুলি কী কী? শিক্ষণের নীতিগুলি আলোচনা করুন।

4. Discuss in brief about the various approaches of early intervention. 18

শৈশব শিক্ষার বিভিন্ন আশু পদক্ষেপ সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B. Answer **any three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$
 নীচের যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Briefly discuss about any two assessment tools used for assessment of children with intellectual disability. 6+6
 মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের ক্ষেত্রে ব্যবহারযোগ্য যে-কোনো দুটি নির্ণায়ক সাধনী সম্বন্ধে সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

6. Write about the concept and importance of documentation. 12

নথি সংগঠিতকরণের ধারণা এবং গুরুত্ব আলোচনা করুন।

7. Explain the advantages and disadvantages of Home-based intervention. 6+6
 গৃহভিত্তিক পদক্ষেপ গ্রহণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বর্ণনা করুন।

8. Discuss the different teaching strategies for teaching children with intellectual disability. 12
 মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষাদানের বিভিন্ন নীতিকৌশলগুলি বর্ণনা করুন।

9. Discuss about the importance of yoga for CWSN. 12
 বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের ক্ষেত্রে ‘যোগ’-এর গুরুত্ব আলোচনা করুন।

10. What is Task Analysis ? Discuss about the different methods of Task Analysis. 4+8
 কার্যবিশ্লেষণ কী? কার্যবিশ্লেষণের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

(3)

20A(B.Ed. Spl.)

C. Write short notes on *any four* of the following : 7×4=28

নীচের যে-কোনো চারটি টীকা লিখুন :

11. Types of Prompts with examples.

উদাহরণ সহযোগে সহায়তার বিভিন্ন প্রকারাদি।

12. Reinforcement.

প্রবলক।

13. Therapeutic application of Drama.

নাটকের থেরাপিউটিক উপকারিতা।

14. A A C.

এ এ সি।

15. Movement Therapy.

সঞ্চালন থেরাপি।

16. Playway method.

খেলাভিত্তিক পদ্ধতি।

17. Montessori method.

মন্টেসরি পদ্ধতি।

18. V A K T approach of Teaching.

ভি এ কে টি শিখন পদ্ধতি।

20A(B.Ed. Spl.)

(4)

4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date

: 26.12.2020

5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before

: 31.12.2020

-
- | | |
|--|--------------|
| 1. Date of Publication | : 04.12.2020 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 06.12.2020 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 19.12.2020 |

P.T.O.

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
3rd Semester, December - 2020
Paper – C14
Intervention and Teaching Strategies (V.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Define early intervention. Write in brief the importance of early intervention programme for lately blinded students. What are the role of a special educator in the early intervention programme ? $3+7+8=18$

আশু-পদক্ষেপ গ্রহণ বলতে কী বোঝায়? বিলম্বে দৃষ্টিক্ষীণ হওয়ার ফলে আশু-পদক্ষেপ গ্রহণ কর্মসূচির গুরুত্ব সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন। এই ধরনের কর্মসূচিতে বিশেষ শিক্ষকের ভূমিকা কী?

b) What is visual stimulation ? Why vision stimulation training necessary for low-vision children ? Discuss various techniques of vision stimulation training.

 $3+7+8=18$

P.T.O.

দৃষ্টিজনিত উদ্দীপনা কী? ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের দৃষ্টি উদ্দীপনা সংগ্রহ প্রশিক্ষণের প্রয়োজন হয় কেন? দৃষ্টি উদ্দীপন প্রশিক্ষণের বিভিন্ন কৌশল সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

c) What is Mathematics Phobia ? Mentions its symptoms. What are the causes of Mathematics Phobia ? As a mathematics teacher, how can you overcome Mathematics Phobia ? $3+3+6+6=18$

গণিতভীতি বলতে কী বোঝায়? এর লক্ষণগুলি সম্বন্ধে লিখুন। গণিতভীতির কারণসমূহ কী কী? একজন গণিত শিক্ষক হিসাবে আপনি কীভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে এই ধরনের ভয়কে দূর করবেন?

d) As a science teacher how will you teach the visually impaired students in locating and procuring science equipments ? Prepare a list of essential items for the physics, chemistry and life-science laboratories of your school for visually impaired students. What types of precaution are to be taken in the science laboratory for the visually impaired students. $5+9+4=18$

একজন বিজ্ঞানের শিক্ষক হিসাবে আপনি কীভাবে সাজসরঞ্জাম সংগ্রহ এবং স্থাপন করবেন? আপনার বিদ্যালয়ে দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের জন্য ভৌতবিজ্ঞান, রসায়ন এবং জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারে প্রয়োজনীয় সরঞ্জামের একটি তালিকা প্রস্তুত করুন। পরীক্ষাগারে দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের জন্য কী ধরনের সতর্কতা অবলম্বন করবেন?

2. Answer **any three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$
 যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is meant by “Learning by doing” method of teaching science ? Justify the statement “Learning by doing” is an activity based method of teaching science to the visually impaired students ? $4+8=12$

(3)

21A(B.Ed. Spl.)

“কাজের মাধ্যমে বিজ্ঞান শিখন” বলতে কী বোঝেন? “কাজের মাধ্যমে শিখন” হচ্ছে দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের জন্য উপযুক্ত সক্রিয়তাভিত্তিক পদ্ধতি, যুক্তিসহকারে লিখুন।

- b) Explain the various techniques and procedures for developing reading and writing skills for low-vision children. 12

স্বল্পদৃষ্টিমান শিশুদের পড়া এবং লেখার দক্ষতা বাড়ানোর জন্য বিভিন্ন ধরনের কৌশল এবং কার্যপ্রণালী সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

- c) What is ‘Story-telling Method’ ? Discuss its merits and demerits while using it in the teaching of social science for visually impaired students. 4+8=12

“গল্প বলা” পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের গল্প বলা পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধা দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীর সাপেক্ষে আলোচনা করুন।

- d) What is Evaluation ? Write in brief various procedures of examination for evaluating mathematical concepts of the visually impaired students. 4+8=12

মূল্যায়ন কী? দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের গাণিতিক ধারণা মূল্যায়নের বিভিন্ন পরীক্ষা পদ্ধতি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- e) What special qualities does a special educator require for teaching social science to visually impaired students ? Discuss the benefits and difficulties to organize a field trip for visually impaired students. 4+8=12

দৃষ্টিহীনদের সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে একজন বিশেষ শিক্ষকের কী কী বিশেষ গুণের প্রয়োজন? দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্র-পর্যটন আয়োজনের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

P.T.O.

21A(B.Ed. Spl.)

(4)

3. Answer **any four** of the following questions : 7×4=28
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Why first hand experience is more important in teaching science for primary level visually impaired students ? 7

বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রাথমিক স্তরে শিক্ষার্থীদের তাৎক্ষণিক অভিজ্ঞতার উপর বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয় কেন?

- b) How can you develop the Mental Arithmetic abilities in visually impaired children ? 7

দৃষ্টিহীন শিশুদের মধ্যে কীভাবে মানসাত্মক দক্ষতার বিকাশ ঘটাবেন?

- c) Why adaptation is essential for visually impaired students in evaluation procedures ? 7

দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন পদ্ধতির মধ্যে অভিযোজন প্রয়োজন হয় কেন?

- d) Write a short note on “Use of different types of models” in teaching social science. 7

টীকা লিখুন : সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে “বিভিন্ন ধরনের মডেলের ব্যবহার”।

- e) Differentiate between teaching method and teaching strategies. 7

শিক্ষণ পদ্ধতি এবং শিক্ষণ কৌশলের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

- f) Why is Orientation and Mobility skills important for low-vision children ? 7

স্বল্পদৃষ্টিমান শিশুদের ওরিয়েন্টেশন ও চলাফেরা দক্ষতার উপর বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয় কেন?

(5)

21A(B.Ed. Spl.)

- g) Explain the characteristics of tactile diagram while preparing for visually impaired children. 7

দৃষ্টিহীনদের জন্য তৈরি নকশা বা রেখাচিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

1. Date of Publication : 04.12.2020
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 06.12.2020
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 19.12.2020
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date : 26.12.2020
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 31.12.2020