

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)  
ODL Programme**

**Assignment for the Term End Examination**

**5th Semester, December - 2020**

**Paper — B11**

**Skill based Optional Course (Disability  
Specialization Management of Learning Disability)**

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group-A**

Answer any **one** of the following : 18×1=18

নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. What is verbal learning disability ? Discuss various types of verbal learning disability. 4+14=18  
মৌখিক শিখন অক্ষমতা কী? বিভিন্ন প্রকার মৌখিক শিখন অক্ষমতার আলোচনা করুন। ৪+১৪=১৮
2. Discuss different interventional strategies for improvement of study skill. 18  
অধ্যয়ন দক্ষতার বৃদ্ধির জন্য বিভিন্ন প্রশিক্ষণ কৌশলগুলি আলোচনা করুন। ১৮

P.T.O.

**Group-B**

Answer any **one** of the following : 12×1=12

নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

3. Write different characteristics of children with ADHD. 12  
ADHD আক্রান্ত শিশুদের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। ১২
4. Explain different teacher made test. 12  
শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষাগুলি ব্যাখ্যা করুন। ১২
5. How do you make assessment for writing skill of children with learning disabilities ? 12  
শিখন অক্ষম শিশুদের পঠন দক্ষতাগুলি কীভাবে মূল্যায়ন করবেন? ১২

**Group-C**

Write short notes on any **four** of the following : 5×4=20

নীচের যে-কোনো চারটি উপর টীকা লিখুন :

6. Norm Reference Test.  
মাননির্ভর অভীক্ষা।
7. Language disorder.  
ভাষাজনিত অক্ষমতা।
8. Intervention strategies for mathematics skill.  
গাণিতিক দক্ষতার জন্য প্রারম্ভিক প্রশিক্ষণ কৌশল।
9. Behavioural Disorder.  
আচরণগত বিশৃঙ্খলা।
10. Motor Disorders.  
সঞ্চালনমূলক বিশৃঙ্খলা।
11. Landmark's Six Teaching Principles.  
ল্যান্ডমার্কের ছয়টি শিক্ষণ নীতি।

(3)

**31A(B. Ed. Spl.)**

1. Date of Publication : 04.12.2020
2. Last date of Submission of answer script  
by the student to the Study Centre : 06.12.2020
3. Last date of Submission of marks by  
the examiner to the Study Centre : 19.12.2020
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study  
Centre to the students (Students are advised to check their  
assignment marks on the evaluated answer scripts and  
marks lists in the study centre notice board. If there is any  
mismatch/ any other problems of marks obtained and marks  
in the list, the students should report to their study centre  
Co-ordinator immediately for correction within seven days.  
The study centre is advised to send the corrected marks, if  
any, to the COE office at the earliest along with the marks  
of other students. No change / correction of assignment  
marks will be accepted after due date : 26.12.2020
5. Last date of Submission of marks by the Study  
Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 31.12.2020

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)  
ODL Programme**

**Assignment for the Term End Examination**

**5th Semester, December - 2020**

**Paper — D19**

**Basic Research & Basic Statistics**

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group - A**

Answer any **one** of the following :  $18 \times 1 = 18$

নিম্নের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Discuss the steps of scientific method of research. Discuss how action research can be undertaken in special education.  $9+9=18$
১. গবেষণার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির ধাপগুলি আলোচনা করুন। বিশেষ শিক্ষাবিজ্ঞানে কার্যকারী গবেষণা কীভাবে প্রয়োগ করা যায় তা আলোচনা করুন।  $৯+৯=১৮$

P.T.O.

2. What do you mean by central tendency ? Calculate the Mean, Median, Mode and S.D of the following distribution.  $2+16=18$

২. কেন্দ্রীয় প্রবণতা বলতে কী বোঝেন? নিম্নে প্রদত্ত স্কেরগুলি থেকে গড়, মধ্যমান, ভূমিস্টক এবং আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করুন।  $২+১৬=১৮$

|           |     |     |       |       |       |       |       |
|-----------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| Score     | 0-4 | 5-9 | 10-14 | 15-19 | 20-24 | 25-29 | 30-34 |
| Frequency | 3   | 5   | 8     | 10    | 5     | 3     | 2     |

**Group - B**

Answer any **one** of the following :  $12 \times 1 = 12$   
নিম্নের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

3. Draw the frequency distribution of the given raw scores taking class interval 5 and lower limit as 135. Find out the Quartile Deviation of the frequency distribution.  $6+6=12$

৩. প্রদত্ত প্রাথমিক তথ্যের শ্রেণিবিন্যাস করুন। এক্ষেত্রে শ্রেণিবিভাগ 5 এবং শ্রেণির নিম্নসীমা 135 ধরে করতে হবে। শ্রেণিবিন্যাস দ্বারা প্রাপ্ত বন্টনটির চতুর্থাংশ বিচ্যুতি নির্ণয় করুন।  $৬+৬=১২$

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 174 | 170 | 165 | 176 | 190 | 166 | 137 | 172 | 165 | 180 |
| 178 | 181 | 167 | 171 | 157 | 169 | 140 | 176 | 177 | 137 |
| 184 | 175 | 169 | 165 | 172 | 181 | 182 | 168 | 148 | 137 |
| 183 | 175 | 192 | 162 | 172 | 155 | 187 | 158 | 156 | 142 |
| 179 | 187 | 179 | 160 | 176 | 152 | 156 | 150 | 180 | 145 |

$N = 50$

4. Describe the different types of measurement scales with an example.  $12$

৪. উদাহরণ সহযোগে পরিমাপক স্কেলের বিভিন্ন ভাগগুলি বর্ণনা করুন।  $১২$

(3) 32A(B. Ed. Spl.)

**Group – C**

Answer any **four** of the following : 5×4=20

নিম্নের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Uses of Questionnaire in educational research.  
৫. শিক্ষামূলক গবেষণায় প্রশ্নাবলির ব্যবহার।
6. Compare Applied, Fundamental and Action research.  
৬. ফলিত, মৌলিক এবং কার্যকারী গবেষণার তুলনা করুন।
7. Characteristics of good research tool.  
৭. ভালো গবেষণা সাধনীর বৈশিষ্ট্যাবলি।
8. Uses of rating scale as a tool of research.  
৮. গবেষণা সাধনী হিসেবে 'Rating scale'-এর ব্যবহার।
9. Write a short note on survey method of research.  
৯. গবেষণায় জরিপ পদ্ধতির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
10. Write atleast five differences between Qualitative and Quantitative research.  
১০. গুণগত ও পরিমাণগত গবেষণার অন্তত পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।
11. Write a note on level of significance in educational research.  
১১. শিক্ষামূলক গবেষণায় level of significance-এর উপর একটি টীকা লিখুন।
12. Discuss the importance of observation method in special education research.  
১২. বিশেষ শিক্ষা গবেষণায় পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা করুন।

- 
1. Date of Publication : 04.12.2020
  2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 06.12.2020

P.T.O.

32A(B. Ed. Spl.) (4)

3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 19.12.2020
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch/ any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator immediately for correction within seven days. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office at the earliest along with the marks of other students. No change / correction of assignment marks will be accepted after due date : 26.12.2020
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 31.12.2020