

**Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)**

Assignment

for the Term End Examination, Session June-2016

Paper : SECP – 01

Education in Emerging Indian Society

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer *any two* : 18×2=36
- ১। যে-কোনো দুটির উত্তর দিন : ১৮×২=৩৬
 - (a) Elucidate the concept of 'Equal Opportunities' in education and 'education for all'. Give your comments in the context of present system of education. 12+6
 - (ক) 'শিক্ষায় সমসুযোগ' এবং 'সকলের জন্য শিক্ষা' এই ধারণাদুটি সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করুন। বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে আপনার মতামত দিন।
 - (b) What are the main tenets of naturalism ? Explain the contribution of naturalism in the field of education. 8+10
 - (খ) প্রকৃতিবাদের প্রধান নীতিগুলি কী ? শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রকৃতিবাদের অবদান ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

- (c) Discuss the role of NAAC in the progress of quality education in India. 18
 - (গ) ভারতে গুণগত শিক্ষার প্রগতিতে NAAC-এর ভূমিকা আলোচনা করুন।
 - (d) Describe the basic education scheme of Gandhiji. What were its limitations ? Discuss its relevance in modern education. 10+4+4
 - (ঘ) গান্ধিজির বুনিয়াদি শিক্ষার পরিকল্পনাটি বর্ণনা করুন। এর সীমাবদ্ধতাগুলি কী কী? আধুনিক শিক্ষার ক্ষেত্রে এর প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করুন।
2. Answer *any three* : 12×3=36
 - ২। যে-কোনো তিনটির উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬
 - (a) Explain "Learning : The Treasure Within". 12
 - (ক) "শিখন : অন্তর্নিহিত সম্পদ" ব্যাখ্যা করুন।
 - (b) Give an account of the characteristics of Islamic education in medieval India and how did it help in fostering cultural integration in India. 8+4
 - (খ) ইসলামিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করে মধ্যযুগীয় ভারতবর্ষের সংস্কৃতির সম্বন্ধে সেগুলির প্রভাব আলোচনা করুন।
 - (c) Write an essay on Sri Aurobinda's philosophy of education and its impact on modern education. 8+4
 - (গ) শ্রী অরবিন্দের শিক্ষাদর্শন এবং আধুনিক শিক্ষার উপর তার প্রভাব সম্পর্কে একটি রচনা লিখুন।
 - (d) State, in brief, the recommendations of National Policy of Education (1968 and 1986) regarding special education. 6+6
 - (ঘ) বিশেষ শিক্ষা সম্পর্কে জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৬৮ এবং ১৯৮৬) -এর সুপারিশগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

(3)

BED(SPL)/1A

(e) Write a critical essay on life-long education. 12

(ঙ) জীবনব্যাপী শিক্ষা বিষয়ে একটি বিশ্লেষণধর্মী নিবন্ধ লিখুন।

3. Answer **any four** : 7×4=28

৩। যে-কোনো **চারটির** উত্তর দিন : ৭×৪=২৮

(a) Give the idea of 'A' course and 'B' course as proposed by the Hunter Commission.

(ক) হান্টার কমিশন প্রবর্তিত 'এ' কোর্স এবং 'বি'-কোর্স-এর ধারণা দিন।

(b) Describe the functions of N.C.E.R.T.

(খ) এন. সি. ই. আর. টি-এর কার্যাবলি বর্ণনা করুন।

(c) Mention the recommendations of Kothari Commission about language policy.

(গ) ভাষানীতি প্রসঙ্গে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলির উল্লেখ করুন।

(d) What is the importance of Non-formal education in the expansion of mass education.

(ঘ) গণশিক্ষার প্রসারে প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা কী?

(e) Discuss the impact of globalization on education.

(ঙ) শিক্ষায় বিশ্বায়নের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(f) Mention important functions of UNESCO.

(চ) UNESCO-এর গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলি উল্লেখ করুন।

-
1. Date of Publication : 08/02/2016
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01/04/2016

Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)

Assignment

for the Term End Examination, Session June-2016

Paper : SECP – 02

Educational Psychology and Disabled Children

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer *any two* of the following : 18×2=36
- ১। নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×২=৩৬
 - (a) Why is educational psychology called an eclectic science ? Identify and discuss the scope of educational psychology. 6+12=18
 - (অ) শিক্ষামনোবিজ্ঞানকে সমন্বয়ী বিজ্ঞান বলা হয় কেন? শিক্ষামনোবিজ্ঞানের কর্মপরিধি চিহ্নিত করুন এবং সে বিষয়ে আলোচনা করুন।
 - (b) Define educational psychology. How are education and educational psychology related to each other ? How do you like to put into use your expertise in educational psychology professionally ? 3+5+10=18
 - (আ) শিক্ষামনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষা ও শিক্ষামনোবিজ্ঞান কীভাবে একে অপরের সাথে সম্পর্কযুক্ত? শিক্ষামনোবিজ্ঞানের অর্জিত জ্ঞান পেশাগত ক্ষেত্রে আপনি কীভাবে কাজে লাগাতে চান?

- (c) What is meant by cognitive development ? Discuss the stages of cognitive development as postulated by Jean Piaget with its characteristics. 6+12=18
- (ই) বৌদ্ধিক বিকাশ বলতে কী বোঝায়? জাঁ পিয়াজে কর্তৃক প্রস্তাবিত বৌদ্ধিক বিকাশের স্তর ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (d) Define exceptional children. How do we classify exceptional children conceptually ? 6+12=18
- (ঈ) ব্যতিক্রমী শিশুদের সংজ্ঞা লিখুন। ব্যতিক্রমী শিশুদের ধারণাপ্রসূত শ্রেণিবিভাগ আমরা কীভাবে করতে পারি?

2. Answer *any three* of the following : 12×3=36

- ২। নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬
 - (a) How does growth and development differ ? Discuss the principles of development. 4+8=12
 - (অ) বৃদ্ধি ও বিকাশ কীভাবে একে অপরের চেয়ে পৃথক বলুন। বিকাশের নীতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
 - (b) What do you mean by specific developmental disorders ? Discuss the different types of disorders which are quite common in special children. 4+8=12
 - (আ) বিকাশের নির্দিষ্ট বিশৃঙ্খলা বলতে কী বোঝায়? বিশেষ শিশুদের মধ্যে সাধারণত লক্ষ করা যায় এরকম বিকাশের নির্দিষ্ট বিশৃঙ্খলা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
 - (c) Find out the relation between attention and interest. What are the determinants of attention ? How can we maximize attention of the learners during teaching ? 3+3+6=12
 - (ই) মনোযোগ এবং আগ্রহ উভয়ের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করুন। মনোযোগের নির্ণায়কগুলি চিহ্নিত করুন। পাঠদানের সময় শিক্ষার্থীদের অধিক মনোযোগী করার উপায় কী?

(3) BED(SPL)/2A

- (d) Write the developmental characteristics of children in pre-school years. 12
- (ঈ) প্রাক-বিদ্যালয় স্তরে শিশুদের বিকাশের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে বিশদে লিখুন।
- (e) What is concept formation ? What are the characteristics of concept ? 4+8=12
- (উ) ধারণা গঠন বলতে কী বোঝায়? ধারণার বৈশিষ্ট্যাবলি কী কী?
- (f) What is meant by the memory process ? What are the attributes of memory ? 4+8=12
- (উ) স্মৃতি প্রক্রিয়া বলতে কী বোঝায়? স্মৃতির বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (g) What are the measures of variability ? Find out the Standard Deviation of the following distribution : 4+8=12

Scores	Frequency
50 - 54	1
45 - 49	3
40 - 44	4
35 - 39	8
30 - 34	10
25 - 29	7
20 - 24	3
15 - 19	2
10 - 14	2
N = 40	

- (ঋ) বিচ্যুতির পরিমাপকগুলি কী কী? প্রদত্ত রাশিগুলির পরিমিত বিচ্যুতি পরিমাপ করুন :

Scores	Frequency
50 - 54	1
45 - 49	3
40 - 44	4
35 - 39	8
30 - 34	10
25 - 29	7

P.T.O.

BED(SPL)/2A (4)

20 - 24	—	3
15 - 19	—	2
10 - 14	—	2
N = 40		

3. Answer **any four** of the following : 7×4=28
- ৩। নীচের যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭×৪=২৮
- (a) What is psychological foundation of Education ?
- (অ) শিক্ষার মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি বলতে কী বোঝায়?
- (b) What is main-streaming ?
- (আ) ‘মূলস্রোতের সাথে মেশা’ কথাটির তাৎপর্য কী?
- (c) Development is a continuous process. Explain.
- (ই) ‘বিকাশ একটি নিরবচ্ছিন্ন প্রক্রিয়া’ — ব্যাখ্যা করুন।
- (d) Discuss Psychological and Behavioural changes in Adolescence.
- (ঈ) কৈশোরকালের মনোবৈজ্ঞানিক ও ব্যবহারিক পরিবর্তনসমূহ আলোচনা করুন।
- (e) ‘Disruptive behaviour disorder’ — discuss.
- (উ) ‘সংহতিনাশক ব্যবহারিক বিশৃঙ্খলা’ — আলোচনা করুন।
- (f) What are the characteristic features of Operant Conditioning ?
- (উ) সক্রিয় অনুবর্তনের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য কী কী?
- (g) Guidance for the Speech Handicapped.
- (ঋ) বাক-প্রতিবন্ধীদের জন্য নির্দেশনা।

1. Date of Publication : 08/02/2016
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01/04/2016

**Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)**

Assignment

for the Term End Examination, Session June-2016

Paper : SECP – 03

**Educational Planning and Management, Curriculum
Designing & Research**

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer *any two* questions of the following : 18×2=36

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the justification of 'Education in the Concurrent List' of Indian Constitution.

Write down the major recommendations of University Education Commission. 9+9

ভারতের সংবিধানে শিক্ষাকে যুগ্ম তালিকায় রাখার যৌক্তিকতা সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের মুখ্য সুপারিশগুলি লিখুন।

(b) Discuss the constituents and functions of NCERT. Explain the role of NCERT in the field of education in India. 9+9

NCERT-র সাংগঠনিক প্রতিষ্ঠানগুলি এবং তাদের কার্যাবলি আলোচনা করুন। ভারতের শিক্ষাক্ষেত্রে NCERT-র ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

(c) Explain the meaning and nature of Educational Planning. Analyse 'Man Power Approach' in educational planning. 10+8

শিক্ষাপরিকল্পনার অর্থ এবং প্রকৃতি আলোচনা করুন। শিক্ষাপরিকল্পনায় 'মানবশক্তির ব্যবহার' কথাটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করুন।

(d) Explain different approaches to 'Curriculum Development'. Discuss how are 'Objectives of Curriculum' formulated. 9+9

পাঠক্রম রচনার পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন।

কীভাবে পাঠক্রমের লক্ষ্য নির্ধারিত হয় আলোচনা করুন।

2. Answer *any three* of the following questions : 12×3=36

নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) State the process of curriculum development with its stages. 6+6

পাঠক্রম রচনার পদ্ধতি এবং তার বিভিন্ন স্তর লিখুন।

(b) How are the contents of 'Distance Education' prepared ? 12

কীভাবে দূরশিক্ষার কোর্সের বিষয়বস্তু প্রস্তুত করা হয়?

(c) Write down advantages and disadvantages of Norm Referenced Evaluation. State the objectives of Cognitive and Non-cognitive Behaviour evaluation. 6+6

আদর্শভিত্তিক মূল্যায়নের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

বৌদ্ধিক ও ভিন্নতর আচরণ মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।

(d) Write down aspects of curriculum evaluation. 12

পাঠক্রমের মূল্যায়নের দৃষ্টিকোণসমূহ লিখুন।

(e) Distinguish between 'Measurement' and 'Evaluation' with examples. State the role of evaluation in the field of teaching-learning process. 6+6

(3) BED(SPL)/4A

পরিমাপ এবং মূল্যায়নের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ণয় করুন।
শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়াতে মূল্যায়নের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

- (f) Discuss the differences between 'Teacher made test' and 'Standardised test'.

State the limitations of a 'Rating Scale'. 7+5

শিক্ষকনির্মিত এবং আদর্শায়িত অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন।

রেটিংস্কেলের সীমাবদ্ধতা বিবৃত করুন।

3. Answer **any four** of the following : 7×4=28

নীচের যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Discuss 'Likert Scale' in 'Attitude' measurement. 7
'প্রতিন্যাস' পরিমাপের ক্ষেত্রে 'লিকার্ট স্কেলের' আলোচনা করুন।

- (b) Explain the methods of improving the standard of educational research. 7

শিক্ষামূলক গবেষণার মানোন্নয়ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন।

- (c) Distinguish between 'External' and 'Internal' evaluation. 7

বহির্মূল্যায়ন এবং অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের পার্থক্য নির্ণয় করুন।

- (d) Discuss the main types of educational reasearch. 7

শিক্ষামূলক গবেষণার প্রধান শ্রেণিবিভাগসমূহ আলোচনা করুন।

- (e) Elaborate the purpose of 'Achievement Test'. 7

সাফল্য অভীক্ষার উদ্দেশ্য সম্পর্কে বিশদ আলোচনা করুন।

- (f) State the steps of 'Action Research'. 7

অ্যাকশন গবেষণার স্তরগুলি আলোচনা করুন।

- (g) What is experimental research ? 7

পরীক্ষামূলক গবেষণা কী?

P.T.O.

BED(SPL)/4A (4)

- (h) Find out Mean and Median of the following distribution : 7

নিম্নলিখিত বিন্যাসের গড় এবং মধ্যমা নির্ণয় করুন :

Class

Interval : 90-99 80-89 70-79 60-69 50-59 40-49 30-39

Frequencies : 12 8 15 10 9 6 5

(N= 65)

-
1. Date of Publication : 08/02/2016
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01/04/2016

**Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)**

Assignment

for the Term End Examination, Session June-2016

Paper : SECP – 04

Introduction to Disabilities

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer *any two* of the following : 18×2=36

নিম্নের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) What are the causes of hearing impairment ? Discuss the educational management programme of children with hearing impairment in main-stream schools.

8+10

শ্রবণগত অক্ষমতার কারণগুলি কী? শ্রবণে অক্ষম শিশুদের সাধারণ শিশুদের সঙ্গে বিদ্যালয়ে শিক্ষাদানের ব্যবস্থাপনাগুলি আলোচনা করুন।

(b) What is inclusive education ?

What are the differences between inclusive education and integrated education ?

Mention the advantages of inclusive education.

4+8+6

P.T.O.

অন্তর্ভুক্তির শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? অন্তর্ভুক্তি শিক্ষা এবং সমন্বিত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী? অন্তর্ভুক্তি শিক্ষার উপযোগিতাগুলি আলোচনা করুন।

(c) How would you identify mentally retarded children ?

What techniques could be adopted as preventive measures for mentally retarded children ? 9+9

মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের কীভাবে চিহ্নিতকরণ করবেন?

মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের ক্ষেত্রে প্রতিরোধব্যবস্থা হিসেবে কী কী কৌশল অবলম্বন করা যেতে পারে?

(d) What is pre-school education ?

Discuss the importance of pre-school intervention in the life of children with special needs.

Mention the importance of parental involvement in the above process. 4+7+7

প্রাক-বিদ্যালয় শিক্ষা কী? বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের জীবনে প্রাক-বিদ্যালয়ের প্রতিকারমূলক হস্তক্ষেপব্যবস্থার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

এই প্রক্রিয়াতে পিতামাতার অংশগ্রহণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

2. Answer *any three* of the following : 12×3=36

নিম্নের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss the probable causes of autism. Mention the characteristics of autism. 6+6

অটিজমের সম্ভাব্য কারণগুলি আলোচনা করুন। অটিজমের বৈশিষ্ট্যগুলি সম্বন্ধে উল্লেখ করুন।

(b) Discuss in brief the language development of children with hearing-speech impairment. 12

বাক-শ্রুতি অক্ষম শিশুর ভাষাগত দক্ষতার বিকাশ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(3) BED(SPL)/3A

- (c) Discuss the objectives and functions of NIHH and RCI. 6+6
NIHH এবং RCI-এর উদ্দেশ্যাবলি ও কার্যাবলি আলোচনা করুন।
- (d) Parental participation plays an important role for the development of children with special needs — discuss. 12
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের বিকাশের ক্ষেত্রে পিতা-মাতার অংশগ্রহণ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ — আলোচনা করুন।
- (e) Discuss in brief the causes of visual impairment. 12
দৃষ্টিশক্তির ত্রুটির কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (f) Indicate the importance of ‘Mobility’ for the orthopedic disabled person. Discuss how mobility training could be implemented ? 4+8
অস্থিসংক্রান্ত প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের ক্ষেত্রে গতিসচলতার গুরুত্ব নির্ণয় করুন।
গতিসচলতার প্রশিক্ষণ কীভাবে কার্যকর করবেন আলোচনা করুন।

3. Write notes on **any four** of the following : 7×4=28

নিম্নের যে-কোনো **চারটির** টীকা অথবা উত্তর লিখুন :

- (a) Define Diplegia.
Diplegia-র সংজ্ঞা দিন।
- (b) What is meant by ‘Spasticity’ ?
Spasticity বলতে কী বোঝায়?
- (c) Role of UNICEF in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে UNICEF-এর ভূমিকা।
- (d) Significance of IEP.
IEP-র গুরুত্ব।
- (e) Features of Cerebral Palsy.
মস্তিষ্ক পক্ষাঘাতের বৈশিষ্ট্য।

P.T.O.

BED(SPL)/3A (4)

- (f) Define Neurological Impairment.
স্নায়বিক অক্ষমতার সংজ্ঞা দিন।
- (g) Meaning of IEDC and mention two of its functions.
IEDC-র অর্থ এবং দুটি কার্যাবলির উল্লেখ করুন।
- (h) State two recommendations of NPE-1986 regarding education of the disabled.
জাতীয় শিক্ষানীতি-১৯৮৬ প্রতিবন্ধীদের শিক্ষার ক্ষেত্রে যে সুপারিশ করেছেন তার দুটি উল্লেখ করুন।

-
1. Date of Publication : 08/02/2016
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.’s Department on or before : 01/04/2016

**Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)**

Assignment

for the Term End Examination, Session June-2016

Paper : SECM – 01

Teaching of English

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Answer *question No. 9* (Group-C) and *any two questions* from each Group (A & B)

Group - A

1. (a) Transcribe Phonetically : 10
Abdul lived with his family in a small village in Kashmir Valley. Everyday he used to carry the sheep-herd to the nearest grass land. One day a nasty trick came to his mind. Climbing a tree, he started shouting, Wolf ! Wolf ! Help me whoever is there !
- (b) Write paragraph, within 120 words, on any one of the following : 10
 - i) If peace in a place is disturbed peace in the world is disturbed.
 - ii) Rome was not built in a day.
 - iii) Honesty in Everyday Life.

P.T.O.

2. Write short notes on *any two* : 10+10=20
 - i) Importance of Textbook in Teaching and Learning.
 - ii) Role of grammar in ELT.
 - iii) Listening as a Pre-condition for Speaking.
 - iv) ICT and Language Teaching.
3. (a) Make sentences with *any five* : 5
Heart and soul, Apple of discord,
An axe to grind, between devil
and the deep sea, at deadlock,
Tom Dick and Harry, Dead man's
promise, bull in the China shop,
to be at arm's length, Alice
in wonderland, fool's paradise
- (b) Fill in the blanks with correct prepositions : 5
 - i) He dealt _____ a serious problem last night.
 - ii) Bardhaman town is two kilometre _____ my residence.
 - iii) The material is made up _____ plaster of paris.
 - iv) His father died _____ snake bite.
 - v) He hanker _____ money all through his life.
- (c) Correct the sentences : 5
 - i) He told the better answer of the question.
 - ii) My father wanted me to replying in true words.
 - iii) Why he was going there ?
 - iv) One of my friend stole the book.
 - v) The doctor visited the house when the patient died.
- (d) Transform the following sentences : 5
 - i) Do what I say. (Change the voice)
 - ii) How can I do this ? (Change the sentence into a negative sentence)
 - iii) He exclaimed and said the picture as very beautiful (Change the narration)

(3)

BED(SPL)/5A

- iv) The boy is going towards the temple. He is my brother. (Join these sentences using a suitable relative pronoun)
- v) The man has no fat in his body. (Omit the use of 'no' without changing the meaning)
4. Read the passage carefully and answer the questions below :

This man was swallowed alive by a whale, which was then caught by his companions. When they opened the whale and took him out, he was in a faint, but not dead. His face and hands had suffered serious burns, while his clothes and shoes had protected the whole body. When he came to himself, he told his friends what had happened inside the whale.

He walked about in the sea giant's stomach, feeling its walls in the darkness to see if there was any outlet through which he could escape. He found none. He was wondering what to do, next, when the whale began to digest him. His face and hands were burnt by the digestive acids of the whale's stomach.

- (a) Who was the sea giant ? 2
- (b) Why was the face and hands got burnt, not the other body parts ? 2
- (c) Where was the man when found by his companion in a faint state ? 2
- (d) What did the man find when he was swallowed by the whale ? 2
- (e) In the above story, there are two phrases which bear the opposite meaning. Find them out. 2
- (f) Write the antonym of the following : 5
protected, companion, swallow, escape, outlet
- (g) Write the synonym of the following : 5
next, digest, suffer, giant, serious

P.T.O.

BED(SPL)/5A

(4)

Group - B

5. The importance of English at secondary stage is immense — comment. 20
6. Why is Direct method of Teaching a better option to teach English to secondary students ? Give reasons and explanations for it. 20
7. Explain the role of 'pair work' and 'group work' in functional and communicative approach. 10+10
8. Write short notes on any two of the following : 10+10
- i) Role of multi-media in ELT.
- ii) Importance of lesson plan.
- iii) The influence of first language in English learning.
- iv) The problems and prospects of English pronunciation.

Group - C

9. Answer *any four* : 5×4=20
- a) What is the place of stress and intonation in English language teaching.
- b) Write two application type questions on 'computer'.
- c) Write two advantage of internet for English language teaching.
- d) Frame two skill based questions on the development of reading skill.
- e) Frame two skill based questions on the development of writing skill.
- f) Write the objectives of teaching grammar.

-
1. Date of Publication : 08/02/2016
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01/04/2016

Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)
Assignment
for the Term End Examination, Session June-2016
Paper : SECM – 02
Method of Teaching Bengali

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×২=৩৬
- (ক) শিক্ষার্থীর কার্যকারী শিখনের স্বার্থে মাধ্যমিক স্তরে মাতৃভাষা চর্চার গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন। এই প্রসঙ্গে শিক্ষার সর্বস্তরে মাতৃভাষাকে একমাত্র বাহনরূপে গ্রহণ করা কতখানি যুক্তিযুক্ত বলে আপনি মনে করেন? ১২+৬=১৮
- (খ) বিশেষ শিক্ষা প্রয়োজন অভিসারী (CWSN) শিক্ষার্থীদের জন্য মাতৃভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে মৌখিক শিক্ষার গুরুত্ব বিষয়ে আলোচনা করুন। বিদ্যালয়ে কোন্ কোন্ পাঠ্যক্রমিক ও সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির মাধ্যমে ছাত্রছাত্রীদের মৌখিক শিক্ষা সম্পূর্ণতা লাভ করতে পারে সে বিষয়ে আলোচনা করুন। ৯+৯=১৮

P.T.O.

- (গ) ‘ধ্বনিতত্ত্ব’ বলতে কী বোঝেন? ধ্বনিতত্ত্বের অন্তর্গত বিষয়গুলি কী কী? কী কী কারণে ভাষা ও সাহিত্যের শিক্ষকের ক্ষেত্রে ধ্বনিতত্ত্বের জ্ঞান অপরিহার্য? ২+৪+১২=১৮
- (ঘ) ষষ্ঠ শ্রেণির একটি কবিতা (পাঠ্যসূচিভুক্ত) অবলম্বনে একটি সম্পূর্ণ পাঠপরিকল্পনা প্রস্তুত করুন। ১৮
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬
- (ক) কবিতা পড়ানোর উদ্দেশ্য কী কী? বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের স্বার্থে কবিতা পড়ানোর ক্ষেত্রে কোন্ কোন্ দিকের প্রতি নজর দেওয়া প্রয়োজন? কবিতাপাঠের মূল লক্ষ্য উপনীত হতে গেলে কোন্ পন্থা অবলম্বন করা দরকার? ৪+৪+৪=১২
- (খ) ভাষাশিক্ষার ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি উল্লেখ করুন। প্রতিবন্ধকতার অপসারণে শিক্ষক হিসাবে আপনার গৃহীত পদক্ষেপগুলি সম্পর্কে বিশদভাবে আলোচনা করুন। ৬+৬=১২
- (গ) রচনা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্য কী? কীভাবে রচনা শেখালে তা সার্থক হতে পারে? একটি বর্ণনামূলক রচনা আপনি কীভাবে শেখাবেন, তার পদ্ধতি সম্পর্কে বুঝিয়ে লিখুন। ২+৪+৬=১২
- (ঘ) অনুবাদ কী? অনুবাদ শিক্ষার উদ্দেশ্য কী? অনুবাদ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। কোন্ পদ্ধতিতে অনুবাদ শিক্ষা দেওয়া উচিত বলে আপনি মনে করেন? ২+২+৫+৩=১২
- (ঙ) ভাষা ও সাহিত্যের পঠনপাঠনের মূল্যায়নে নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার প্রয়োগ কতখানি উপযোগী বলে আপনি মনে করেন? কোন্ কোন্ ক্ষেত্রে এই অভীক্ষার সার্থক প্রয়োগ সম্ভব তা উদাহরণসহযোগে উপস্থাপন করুন। ৬+৬=১২

(3)

BED(SPL)/6A

- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭×৪=২৮
- (ক) ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষায় সরব পাঠের উপযোগিতা সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- (খ) ‘পাঠপরিকল্পনা’ রচনার উদ্দেশ্য বিবৃত করুন।
- (গ) আদর্শ পাঠের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
- (ঘ) আদর্শ প্রশ্নের বৈশিষ্ট্য বিবৃত করুন।
- (ঙ) দ্রুতপঠন শিক্ষাদানের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য বুঝিয়ে বলুন।
- (চ) ভাষা ও সাহিত্যের শিক্ষকের পেশাগত বৈশিষ্ট্যের পরিচয় দিন।
-

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 08/02/2016 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 08/03/2016 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 21/03/2016 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student | : 28/03/2016 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01/04/2016 |

**Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)**

Assignment

for the Term End Examination, Session June-2016

Paper : SECM – 03

Teaching of Science

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A (বিভাগ - ক)

Marks - 50 (মান - ৫০)

Section - I (উপবিভাগ - ১)

Answer any *one* of the following : 18×1=18

নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. (a) Discuss different aspects of photosynthesis through a suitable method for the development of concept in your students. 9
আপনার ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে সালোকসংশ্লেষ সম্পর্কে ধারণা গঠনের উপযুক্ত পদ্ধতির বিভিন্ন দিকগুলি আলোচনা করুন।
- (b) What is the most suitable method for evaluation of learning outcome of students in science ? Justify your answer with suitable examples. 9
বিজ্ঞান শিক্ষায় ছাত্রছাত্রীদের অস্তিম ফল সম্বন্ধে মূল্যায়নের সবচেয়ে উপযুক্ত উপায় কী? আপনার উত্তর যুক্তির সাহায্যে ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

2. (a) You are to teach any one of the following through CAI :
Blood circulation in human body / Electrolysis of water / Newton's Second Law of Motion/Respiration.
Show the steps of presentation through this method.
Compare CAI method with lecture and demonstration method of teaching science. 3+6=9
কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণ পদ্ধতিতে নীচের যে-কোনো একটি বিষয়ে পাঠদান করতে হবে :
মানবদেহে রক্ত সঞ্চালন / জলের তড়িৎ বিশ্লেষণ / নিউটনের দ্বিতীয় গতিসূত্র / শ্বসন।
এই পদ্ধতির বিভিন্ন স্তরগুলির উল্লেখ করুন। এই পদ্ধতির সাথে বক্তৃতা ও প্রতিপাদন পদ্ধতির তুলনা করুন।
- (b) How would you use heuristic method for showing allotropic modifications of carbon ? 9
কার্বনের বহুরূপতা দেখানোর জন্যে আপনি কীভাবে আবিষ্কার পদ্ধতি ব্যবহার করবেন?

Section -II (উপবিভাগ - ২)

3. Answer *any two* of the following : 12×2=24
নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- (a) What is achievement test ? Which steps you will follow for preparing an achievement test in science ? What do you mean by reliability of test ? 3+6+3=12
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? বিজ্ঞানের পারদর্শিতা অভীক্ষা প্রস্তুত করার জন্যে কী কী পদক্ষেপ নেবেন? একটি অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝায়?
- (b) What is the utility of a lesson plan ? Which are the criteria of a good lesson plan ? Explain the role of science fair in teaching science. 3+6+3=12
পাঠপরিচালনার উপযোগিতা কী? একটি উত্তম পাঠপরিচালনার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে বিজ্ঞানমেলায় ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

(3) **BED(SPL)/10A**

- (c) What is science club ? Show its role in teaching-learning of science at the secondary level, what do you understand by 'curriculum development'? $2+6+4=12$
বিজ্ঞান ক্লাব কী? মাধ্যমিক স্তরে বিজ্ঞান শিক্ষায় ও শিখনে এটির ভূমিকা কী তা দেখান। 'পাঠ্যক্রমের বিকাশ' বলতে কী বোঝেন?
- (d) What is scientific attitude ? Write in details how you would help your students develop scientific attitude. Write ten items to test the scientific attitude of your students. $2+5+5=12$
বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি কাকে বলে? বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির বিকাশে শিক্ষার্থীদের কীভাবে সাহায্য করবেন বিশদভাবে লিখুন। আপনার শিক্ষার্থীদের দৃষ্টিভঙ্গি যাচাই করবার জন্য 10 (দশ) টি প্রশ্ন রচনা করুন।

Section -III (উপবিভাগ - ৩)

4. Answer **any two** of the following : $4 \times 2 = 8$
নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- (a) Distinguish between Mitosis and Meiosis cell division. 4
মাইটোসিস ও মিয়োসিস কোষবিভাজনের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (b) What is isotope ? Distinguish between proton and electron. $2+2=4$
আইসোটোপ কী? প্রোটন ও ইলেকট্রনের পার্থক্য লিখুন।
- (c) Write the laws of reflection of light. Explain the difference between regular and diffused reflection. $2+2=4$
আলোকের প্রতিফলনের সূত্রগুলি লিখুন। নিয়মিত ও অনিয়মিত প্রতিফলনের পার্থক্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

BED(SPL)/10A (4)

- (d) Define Photosynthesis. Name two abiotic and two biotic components of ecosystem. $2+2=4$
সালোকসংশ্লেষের সংজ্ঞা লিখুন। বাস্তুতন্ত্রের দুটি জড় ও দুটি সজীব উপাদানের নাম লিখুন।

Group - B (বিভাগ - খ)

Marks - 50 (মান - ৫০)

Section - I (উপবিভাগ - ১)

Answer any **one** the following : $18 \times 1 = 18$

নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. (a) Describe the functions of human heart. Show how you would teach it with the help of lecture cum demonstration method. $4+5=9$
মানুষের হৃদযন্ত্রের কার্যকারিতার বর্ণনা দিন। এই বিষয়টি বক্তৃতাসহ প্রতিপাদক পদ্ধতিতে কীভাবে শিক্ষা দেবেন?
- (b) Describe importance of chart, model and radio in the teaching of science. Mention the use of any one of them in teaching science. $4+5=9$
বিজ্ঞান শিক্ষণে চার্ট, মডেল ও রেডিয়ার গুরুত্ব বর্ণনা করুন। বিজ্ঞান শিক্ষণে যে-কোনো একটির ব্যবহারের উল্লেখ করুন।
6. (a) Draw a diagram to show the respiratory organ of a man with proper labelling. Prepare six probing questions to your students on the process of respiration. Write briefly the answer to those questions. $4+2+3=9$
মানব শ্বসন অঙ্গের চিত্র অঙ্কন করে যথাযথ অংশাঙ্কন করুন। শ্বসন প্রক্রিয়ার উপর 6 টি অনুসন্ধানী প্রশ্ন করুন। সংক্ষেপে প্রশ্নগুলির উত্তর লিখুন।

(5) BED(SPL)/10A

- (b) What are the importance of co-curricular activities in teaching science ? Discuss the activities you would organize in a science club. $5+4=9$
বিজ্ঞান শিক্ষণে সহপাঠক্রমিক কাজের গুরুত্ব কী কী? বিজ্ঞান ক্লাবে আপনি যেসব কাজের আয়োজন করবেন সে সম্পর্কে আলোচনা করুন।

Section -II (উপবিভাগ - ২)

7. Answer **any two** of the following : $12 \times 2 = 24$
নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Define Ecology. Describe food chain and food web. Describe the process of Energy flow in Ecosystem. Write short notes on — Green House Effect and Global Warming. $2+4+2+4=12$
বাস্তুতন্ত্রের সংজ্ঞা লিখুন। খাদ্যশৃঙ্খল ও খাদ্যজাল বর্ণনা করুন। বাস্তুতন্ত্রে শক্তি-প্রবহন প্রক্রিয়াটি বিবৃত করুন। টীকা লিখুন — সবুজঘর প্রভাব ও বিশ্ব উষ্ণায়ন।
- b) Write short notes on the followings : $4 \times 3 = 12$
i) Simulation in Life Science teaching
ii) Science fair
iii) Field trip
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :
i) জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে অনুকরণ
ii) বিজ্ঞান মেলা
iii) শিক্ষামূলক ভ্রমণ
- c) What is waste matter ? Discuss the nature of household waste materials and technique of their disposal. What problem would arise if the household waste are not regularly disposed. $2+5+5=12$
বর্জ্যপদার্থ কাকে বলে? গৃহের বর্জ্যপদার্থের প্রকৃতি এবং দূরীকরণের উপায়গুলি আলোচনা করুন। উক্ত বর্জ্যপদার্থ নিয়মিত সাফাই না হলে কী সমস্যা দেখা দিতে পারে?
- P.T.O.

BED(SPL)/10A (6)

- d) What do you understand by micro-teaching ? What is meant by 'diagnostic testing' ? What are the essential items to be kept in a science laboratory ? $3+3+3=9$
অনুশিখন বলতে কী বোঝান? নির্ণায়ক অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? বিজ্ঞান বীক্ষণাগারে কী কী অপরিহার্য উপকরণ রাখতে হবে?

Section -III (উপবিভাগ - ৩)

8. Answer **any two** of the following : $4 \times 2 = 8$
নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- (a) How can you prove, with the help of a simple demonstration, that light travels in a straight line ? 4
কীভাবে একটি সহজ প্রতিপাদনের সাহায্যে দেখাবেন যে আলোক সরলরেখায় যায়?
- (b) What is fermentation ? Write about application of fermentation process. 4
ফার্মেন্টেশন প্রক্রিয়া কী? ফার্মেন্টেশন প্রক্রিয়ায় প্রয়োগ সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
- (c) State Mendeleef's periodic law. Give comparative idea of mass and charge of proton, electron and neutron. $2+2=4$
মেন্ডেলিফের পর্যায়নীতি লিখুন। প্রোটন, নিউট্রন ও ইলেকট্রনের ভর ও আধানের তুলনামূলক ধারণা দিন।
- (d) What is PVC ? Give two uses of it. $2+2=4$
পিভিসি বলতে কী বোঝায়? এর দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।
1. Date of Publication : 08/02/2016
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01/04/2016

Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)

Assignment

for the Term End Examination, Session June-2016

Paper : SECM – 04

Teaching of Mathematics

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

Answer **any two** of the following questions : 18×2=36

নিম্নের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন

1. Explain the educational values of mathematics with special reference to its place in our life. What should be the place of mathematics in school curriculum ? 9+9
আমাদের জীবনে গণিতের স্থানসহ এর শিক্ষাগত মূল্য ব্যাখ্যা করুন। বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে গণিতের অবস্থান কী হওয়া উচিত?
2. How do you teach mathematics by project method ? Discuss its merits and demerits. 10+8
প্রজেক্ট পদ্ধতির সাহায্যে আপনি কীভাবে গণিত পাঠদান করবেন? এই পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন।
3. Compare with suitable examples analytic and synthetic methods of teaching mathematics. State the limitations of each method. 12+6
উপযুক্ত উদাহরণসহযোগে গণিত শিক্ষণে বিশ্লেষণী ও সংশ্লেষণী পদ্ধতির তুলনা করুন। প্রত্যেক পদ্ধতির সীমাবদ্ধতা বিবৃত করুন।

4. (a) Why do you think co-relational approach in teaching mathematics beneficial to the learners ? 6
আপনি কেন মনে করেন গণিত শিক্ষণে অনুবন্ধমূলক পদ্ধতি শিক্ষার্থীদের পক্ষে উপকারী?
- (b) Show that the maximum value of $\frac{x^2 - 2x + 4}{x^2 + 2x + 4}$ is 3, for real values of x. 6
দেখান যে, x-এর বাস্তব মানের জন্য $\frac{x^2 - 2x + 4}{x^2 + 2x + 4}$ -এর গরিষ্ঠ মান 3।
- (c) If $x + iy = \sqrt{\frac{a + ib}{c + id}}$, prove that $(x^2 + y^2)^2 = \frac{a^2 + b^2}{c^2 + d^2}$. 6
যদি $x + iy = \sqrt{\frac{a + ib}{c + id}}$ হয়, তবে প্রমাণ করুন
 $(x^2 + y^2)^2 = \frac{a^2 + b^2}{c^2 + d^2}$ ।

Group - B

Answer **any three** of the following questions : 12×3=36

নিম্নের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন

5. What is the basis of preparing an achievement test in mathematics ? Prepare an achievement test on mathematics with at least eight different types of test items. 4+8
গণিতের পারদর্শিতার অভীক্ষা তৈরির ভিত্তি কী? গণিতের উপর অন্ততপক্ষে আটটি বিভিন্ন অভীক্ষাপদ সংবলিত একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা তৈরি করুন।
6. What are the importances of 'Blackboard' and 'Models' in teaching mathematics ? How can a teacher in mathematics use blackboard more effectively ? 8+4
গণিত শিক্ষণে "ব্ল্যাকবোর্ড" এবং "মডেল"-এর গুরুত্ব কী? একজন গণিত শিক্ষক কীভাবে ব্ল্যাকবোর্ডের আরও কার্যকারী ব্যবহার করতে পারেন?

(3) BED(SPL)/11A

7. (a) If $2^x = 3^y = 12^z$, prove that $ny - nz = 2yz$. 6
যদি $2^x = 3^y = 12^z$ হয়, প্রমাণ করুন $ny - nz = 2yz$ ।
- (b) ABCD is a parallelogram. P is a point on BC such that $BP : PC = 1 : 2$; DP produced meets AB produced at Q. If area of ΔCPQ be 20 cm^2 , find the area of parallelogram ABCD. 6
ABCD একটি সামান্তরিক। BC-এর উপর P এমন একটি বিন্দু যাতে $BP : PC = 1 : 2$ হয়। বর্ধিত DP এবং বর্ধিত AB, Q বিন্দুতে মিলিত হয়। যদি ΔCPQ -এর ক্ষেত্রফল 20 সেমি^2 হয় তবে ABCD সামান্তরিকের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করুন।
8. (a) A boat goes 30 km upstream and 44 km downstream in 10 hours. In 13 hours it goes 40 km upstream and 55 km downstream. Determine the speed of the boat in still water. 6
একটি নৌকা শ্রোতের প্রতিকূলে 30 কিমি এবং শ্রোতের অনুকূলে 44 কিমি পথ 10 ঘণ্টায় অতিক্রম করে। 13 ঘণ্টায় এটি 40 কিমি প্রতিকূলে এবং 55 কিমি অনুকূলে যায়। স্থির জলে নৌকার গতিবেগ নির্ণয় করুন।
- (b) If $\tan \theta = \frac{1}{\sqrt{7}}$, find the value of $\frac{\operatorname{cosec}^2 \theta - \sec^2 \theta}{\operatorname{cosec}^2 \theta + \sec^2 \theta}$. 6
যদি $\tan \theta = \frac{1}{\sqrt{7}}$ হয়, তবে $\frac{\operatorname{cosec}^2 \theta - \sec^2 \theta}{\operatorname{cosec}^2 \theta + \sec^2 \theta}$ -এর মান নির্ণয় করুন।
9. (a) From the top of a cliff 90m. high, the angles of depression of the top and bottom of a tower are observed to be 30° and 60° respectively. Find the height of the tower. 6
90 মিটার উঁচু একটি ক্লিফের শীর্ষদেশ থেকে একটি টাওয়ারের শীর্ষ ও পাদদেশের অবগতি কোণদ্বয় যথাক্রমে 30° ও 60° ; টাওয়ারটির উচ্চতা নির্ণয় করুন।

P.T.O.

BED(SPL)/11A (4)

- (b) A solid sphere of radius 6cm. is melted into a hollow cylinder of uniform thickness. If the external radius of the base of the cylinder is 4cm. and height is 72 cm., find the uniform thickness of the cylinder. 6
6 সেমি ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি নিরেট গোলককে গলিয়ে সমান পুরুত্ববিশিষ্ট একটি ফাঁপা চোঙ তৈরি করা হল। যদি চোঙটির ভূমির বাইরের ব্যাসার্ধ 4 সেমি এবং উচ্চতা 72 সেমি হয়, তবে চোঙটি কতটা পুরু তা নির্ণয় করুন।
10. (a) If $x\sqrt{1+y} + y\sqrt{1+x} = 0$, prove that $\frac{dy}{dx} = -\frac{1}{(1+x)^2}$. 6
যদি $x\sqrt{1+y} + y\sqrt{1+x} = 0$ হয়, তবে প্রমাণ করুন
$$\frac{dy}{dx} = -\frac{1}{(1+x)^2}$$
- (b) Integrate (সমাকলন করুন) $\int \sec^4 x \tan x \, dx$. 6

Group - C

Answer **any four** questions : 7×4=28
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন

11. How do you teach mathematics through mathematics laboratory? 7
গণিতের পরীক্ষাগারের মাধ্যমে আপনি কীভাবে গণিত পাঠদান করবেন?
12. How do you identify backward students in mathematics in your class room? 7
আপনার শ্রেণিকক্ষে গণিতে অনগ্রসর শিক্ষার্থীদের কীভাবে শনাক্ত করবেন?
13. Prepare a lesson plan on “Profit and Loss”. 7
“লাভ ও ক্ষতি” বিষয়ের উপর একটি পাঠপরিবর্তন রচনা করুন।

14. What are the qualities of a good mathematics text book ? 7
একটি গণিতের উত্তম পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলি কী কী?
15. (a) State and prove converse Pythagorus Theorem. 4
বিপরীত পিথাগোরাসের উপপাদ্যটির বিবৃতি ও প্রমাণ দিন।
(b) Prove that the medians on the equal sides of an isosceles triangle are equal. 3
প্রমাণ করুন সমদ্বিবাহু ত্রিভুজের সমান বাহুগুলির উপর মধ্যমাগুলি সমান।
16. (a) If S_1, S_2, S_3 be the sums of $n, 2n, 3n$ terms respectively of a G.P. ; prove that $S_1 (S_3 - S_2) = (S_2 - S_1)^2$. 4
যদি S_1, S_2, S_3 একটি G.P.-এর যথাক্রমে $n, 2n, 3n$ সংখ্যক পদের যোগফল হয়, তবে প্রমাণ করুন
 $S_1 (S_3 - S_2) = (S_2 - S_1)^2$.
(b) If the roots of $ax^2 + bx + c = 0$ in the ratio 2 : 3, show that $6b^2 = 25ac$. 3
যদি $ax^2 + bx + c = 0$ সমীকরণের বীজগুলি 2 : 3 অনুপাতে থাকে তবে প্রমাণ করুন $6b^2 = 25ac$.
17. (a) Find the equation of the line which passes through the point of intersection of the lines $2x - y + 5 = 0$ and $5x + 3y - 4 = 0$ and is perpendicular to the line $x - 3y + 21 = 0$. 4
 $2x - y + 5 = 0$ এবং $5x + 3y - 4 = 0$ সরলরেখাদুটির ছেদবিন্দুগামী এবং $x - 3y + 21 = 0$ সরলরেখার উপর লম্ব, সরলরেখাটির সমীকরণ নির্ণয় করুন।
(b) If $x = \frac{3 + \sqrt{7}}{2}$, find the value of $4x^2 + \frac{1}{x^2}$. 3
যদি $x = \frac{3 + \sqrt{7}}{2}$ হয়, তবে $4x^2 + \frac{1}{x^2}$ -এর মান নির্ণয় করুন।

P.T.O.

18. Discuss different types of teaching aids used in mathematics teaching. 7
গণিত শিক্ষণে বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা প্রদীপনের ব্যবহার সম্পর্কে আলোচনা করুন।

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 08/02/2016 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 08/03/2016 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 21/03/2016 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student | : 28/03/2016 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 01/04/2016 |

Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)
Assignment

for the Term End Examination, Session June-2016

Paper : SECM – 05

Teaching of Social Studies

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

বিভাগ - ক

1. Answer **any one** of the following questions : 18×1=18
 নীচের যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×১=১৮
 - (a) Define social studies. Indicate the difference between social science and social studies. Discuss aims and objectives of social studies. 4+4+10
 সমাজবিদ্যার সংজ্ঞা দিন। সমাজবিজ্ঞান ও সমাজবিদ্যার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। সমাজবিদ্যা শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের বর্ণনা দিন। ৪+৪+১০
 - (b) Define National Integration. Discuss the role of social studies in National Integration. Mention the role of social studies teachers in promoting National Integration among the students. 4+10+4
 P.T.O.

W-9

- জাতীয় সংহতির সংজ্ঞা দিন। জাতীয় সংহতিতে সমাজবিদ্যার ভূমিকা নিয়ে আলোচনা করুন। সমাজবিদ্যা শিক্ষকের ভূমিকা কীভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতি গড়ে তুলতে পারে উল্লেখ করুন। ৪+১০+৪
2. Answer **any two** of the following questions : 12×2=24
 নীচের যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×২=২৪
 - (a) Discuss the salient features of Medieval Indian culture. 12
 মধ্যযুগে ভারতবর্ষের সংস্কৃতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। ১২
 - (b) Differentiate between systematic geography and regional geography. State the importance of Topographic maps and Thematic maps. 6+6
 নিয়মানুগ ভূগোল ও আঞ্চলিক ভূগোলের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। ভূগোলে ভূসংস্থান মানচিত্র ও বিষয়ানুগ মানচিত্রের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৬+৬
 - (c) State the importance of socio-religious reform movements among Muslims in India. 12
 ভারতীয় মুসলমান সমাজের সামাজিক ও ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ১২
 - (d) Discuss in brief the physical features of India. 12
 ভারতবর্ষের প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ১২
 3. Answer **any two** of the following questions : 4×2=8
 নীচের যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ৪×২=৮
 - (a) State the contribution of Dayananda Saraswati and the Arya Samaj in education reform movements. 4
 ভারতীয় শিক্ষাসংস্কার আন্দোলনে দয়ানন্দ সরস্বতী ও আর্যসমাজের অবদান আলোচনা করুন। ৪

- (3) **BED(SPL)/12A**
- (b) Indicate the major causes of climate change. 4
জলবায়ু পরিবর্তনের প্রধান কারণগুলি উল্লেখ করুন। 8
- (c) Indicate the importance of conservation of Natural Vegetation in India. 4
ভারতবর্ষের প্রাকৃতিক বনাঞ্চল সংরক্ষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 8
- (d) Discuss in brief the social status of women in Medieval India. 4
মধ্যযুগীয় ভারতবর্ষের নারীদের সামাজিক মর্যাদা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 8

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer **any one** of the following questions : 18×1=18
নীচের যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×১=১৮
- (a) What is Sustainable Economic Development ? Discuss the role of infrastructure in economic development of India. 6+12
স্থায়ী অর্থনৈতিক উন্নয়ন কাকে বলে? ভারতের অর্থনৈতিক উন্নয়নে পরিকাঠামোর ভূমিকা আলোচনা করুন। ৬+১২
- (b) What is amendment to the Constitution ? Discuss the fundamental rights and duties as mentioned in the Constitution of India. 4+7+7
সংবিধান সংশোধন বলতে কী বোঝায়? ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত মৌলিক অধিকার ও কর্তব্যগুলি আলোচনা করুন। ৪+৭+৭

5. Answer **any two** of the following questions : 12×2=24
নীচের যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×২=২৪
- (a) Discuss the measures to be taken for eradication of poverty in India. 12
ভারতবর্ষে দারিদ্র্য দূরীকরণের জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা যেতে পারে তা আলোচনা করুন। ১২

P.T.O.

- BED(SPL)/12A** (4)
- (b) Discuss in brief the industrial development of India after independence. 12
স্বাধীনতান্তর ভারতের শিল্পোন্নয়ন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ১২
- (c) Mention the constitutional powers of the President in our country. 12
আমাদের দেশের রাষ্ট্রপতির সাংবিধানিক ক্ষমতাগুলি উল্লেখ করুন। ১২
- (d) Discuss the role of the United Nations Organisation on disarmament for world peace. 12
বিশ্বশান্তির উদ্দেশ্যে নিরস্ত্রিকরণ প্রয়াসে সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের ভূমিকা আলোচনা করুন। ১২
6. Answer **any two** of the following questions : 4×2=8
নীচের যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ৪×২=৮
- (a) Indicate the main functions of Zilla Parishad. 4
জেলা পরিষদের কার্যাবলি বর্ণনা করুন। ৪
- (b) Write a brief note on Integrated Rural Development Programme. 4
সুসংহত গ্রামীণ উন্নয়ন প্রকল্প সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৪
- (c) What is meant by Sustainable Population ? 4
স্থায়ী জনসংখ্যা বলতে কী বোঝায়? ৪
- (d) Discuss the power of the State legislature. 4
রাজ্য আইনসভার ক্ষমতাগুলি আলোচনা করুন। ৪

1. Date of Publication : 08/02/2016
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01/04/2016

**Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)**

Assignment

for the Term End Examination, Session June-2016

Paper : SESH – 01

Foundations of Education of the Hearing Impaired

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer *any two* of the following : 18×2=36
যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - (a) Write your own views of employability of the Hearing Impaired Children in present situation. 18
বর্তমান পরিস্থিতিতে শ্রবণ অক্ষমদের কর্মসংস্থানের সম্ভাবনা সম্বন্ধে আপনার নিজের অভিমত ব্যক্ত করুন।
 - (b) Write about the main features of sign language. What is the importance of sign language in modern age ? 9+9=18
সাংকেতিক ভাষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। বর্তমান যুগে সাংকেতিক ভাষার গুরুত্ব কতখানি ?
 - (c) Discuss in brief the present status of inclusive education in West Bengal. How can inclusive education be helpful in the social rehabilitation of the hearing impaired child ? 12+6=18

P.T.O.

পশ্চিমবঙ্গে একীভূত শিক্ষার বর্তমান অবস্থাটি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। শ্রবণ অক্ষম শিশুর সামাজিক পুনর্বাসনে একীভূত শিক্ষা কীভাবে সহায়ক হতে পারে ?

- (d) Write an essay on Rehabilitation Council of India. 18
ভারতীয় পুনর্বাসন পর্ষদ সম্পর্কে একটি রচনা লিখুন।
2. Answer *any three* of the following : 12×3=36
যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - (a) What do you mean by dual approaches ? Discuss it. 12
দ্বৈত মাধ্যম বলতে কী বোঝেন ? আলোচনা করুন।
 - (b) What are the factors that influence a hearing impaired child's normal development ? Discuss the society's role in dealing with such disability. 6+6
শ্রবণ অক্ষম শিশুর স্বাভাবিক বিকাশের উপর প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি কী কী ? এই ধরনের অক্ষমদের পরিচালনা বিষয়ে সমাজের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
 - (c) What do you mean by linguistics ? Discuss about the branches of linguistics. 6+6=12
ভাষাতত্ত্ব বলতে কী বোঝেন ? ভাষাতত্ত্বের শাখাসমূহ সম্পর্কে আলোচনা করুন।
 - (d) What is Cerebral Palsy ? Discuss about the causes and characteristics of hearing impairment with Cerebral Palsy. 6+6=12
মস্তিষ্কে পক্ষাঘাত কী ? মস্তিষ্কে পক্ষাঘাতসহ শ্রবণ অক্ষমতার কারণ ও বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
 - (e) Discuss about the effect of deafness on the cognitive development of a child. 12
শিশুর জ্ঞানমূলক বিকাশের উপর বধিরতার প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(3) **BED(SPL)/8A**

(f) Discuss briefly the teaching strategies of hearing impaired child. 12

শ্রবণ অক্ষম শিশুদের শিক্ষণের কৌশল সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Answer **any four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Discuss about how deafness affect mental health. 7

শ্রবণ অক্ষমতা কীভাবে শিশুর মানসিক স্বাস্থ্যকে প্রভাবিত করে আলোচনা করুন।

(b) Make difference between inclusion and inclusive education. 7

শিক্ষাক্ষেত্রে একীভবন এবং সমন্বিতকরণের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(c) Discuss about the morphological system and syntactic system. 7

শব্দগঠনগত ও বাক্যগঠনগত শৃঙ্খলার নিয়মগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

(d) Write a short note on Cued Speech. 7

কিউড স্পিচ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(e) Discuss about the role of resource teacher in education of hearing impaired child. 7

শ্রবণ অক্ষম শিশুদের শিক্ষার ক্ষেত্রে সম্পন্ন শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

(f) Discuss on Least Restrictive Environment. 7

ন্যূনতম নিয়ন্ত্রক পরিবেশ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(g) Write a short note on Guidance and Counselling. 7

নির্দেশনা ও পরামর্শদান সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

P.T.O.

BED(SPL)/8A (4)

(h) Write briefly on any government organisation who are working with hearing impaired children. 7

শ্রবণ অক্ষম শিশুদের নিয়ে কাজ করছে এমন একটি সরকারি সংস্থা সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

-
1. Date of Publication : 08/02/2016
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01/04/2016

Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)
Assignment
for the Term End Examination, Session June-2016
Paper : SESH – 02

Aural and Oral Rehabilitation of the Hearing Impaired

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer *any two* of the following : 18×2=36
 নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :
- (a) Mention the different phases of normal speech development. 18
 সাধারণ ভাষা বিকাশের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।
- (b) Discuss the objectives of the speech teaching strategies at K.G., Primary and Intermediate level. 18
 কে. জি., প্রাথমিক এবং আস্তঃমাধ্যমিক স্তরে কথা শিক্ষণ কৌশলের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।
- (c) Discuss the different terminologies used to describe hearing losses. 18
 শ্রবণ অক্ষমতা বর্ণনার ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন পরিভাষা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

P.T.O.

- (d) Explain each step in ear mould making. 18
 ইয়ারমোল্ড তৈরির প্রতিটি পর্যায় ব্যাখ্যা করুন।
2. Answer *any three* of the following : 12×3=36
 নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :
- (a) Discuss the anatomy and physiology of human ear with suitable labelled diagram. 12
 মানুষের কানের ব্যবচ্ছেদমূলক এবং শারীরবৃত্তীয় গঠন চিত্রসহ আলোচনা করুন।
- (b) Discuss the role of a special educator in assessing and evaluating the speech of hearing impaired children enrolled in special school and inclusive school. 12
 বিশেষ বিদ্যালয় এবং একীভূত বিদ্যালয়ে ভরতি হওয়া শিশুর মৌখিক ভাষার মূল্যমান নির্ণয়ে এবং মূল্যায়নে একজন বিশেষ শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (c) Draw a neat labeled diagram of a pocket model hearing aid. What are the advantages and disadvantages of pocket model hearing aid ? 12
 পকেট মডেল শ্রবণযন্ত্রের চিহ্নিতকরণ করে চিত্র অঙ্কন করুন। পকেট মডেল শ্রবণযন্ত্রের সুবিধা ও অসুবিধা বর্ণনা করুন।
- (d) Enumerate the parameters of speech. 12
 কথনের মাত্রাগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- (e) How many formal hearing tests do you know ? What are these ? Write their merits and demerits. 12
 কতরকমের প্রথাগত শ্রবণ পরীক্ষার কথা আপনি জানেন ? সেগুলি কী কী ? সেগুলির সুবিধা ও অসুবিধা লিখুন।
- (f) Do you think hearing is important for language and speech acquisition ? Justify your answer. 12
 কথা ও ভাষা অর্জনের জন্য শ্রবণ বিষয়টিকে আপনি গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে করেন কি ? আপনার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দিন।

(3)

BED(SPL)/14A

3. Answer **any four** of the following : 7×4=28

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What do you understand by ‘High Risk Criteria’? 7
‘হাইরিস্ক-ক্রাইটেরিয়া’ বলতে কী বোঝেন?
- (b) Write a brief discussion on parental involvement for auditory and speech training. 7
অডিটরি এবং মৌখিক ভাষার প্রশিক্ষণে পিতামাতার অংশীদারিত্ব বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
- (c) Justify the statement “Inclusive setup is more helpful for speech development than the special school setup.” 7
“বিশেষ বিদ্যালয় ব্যবস্থার তুলনায় একীভূত বিদ্যালয় শিশুর মৌখিক ভাষার বিকাশে অধিক সহায়ক”— মন্তব্যটির পক্ষে প্রামাণ্য আলোচনা করুন।
- (d) What do you mean by “Speech Chain”? 7
বচন শৃঙ্খলা বলতে কী বোঝেন?
- (e) Write a short note on BERA Test. 7
BERA Test সম্বন্ধে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (f) Write a short note on informal hearing test. 7
অপ্রথাগত পদ্ধতিতে শ্রবণ পরীক্ষার সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

-
1. Date of Publication : 08/02/2016
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.’s Department on or before : 01/04/2016

Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)
Assignment
for the Term End Examination, Session June-2016
Paper : SESH – 03
Methodology of Teaching Language and Others
Subjects to H.I.

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any two** of the following : 18×2=36
 নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×২=৩৬
 - (a) Mention the common educational needs of children with hearing impairment. What are the individual and social needs of a child ? 10+8=18
 শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের শিক্ষা সংক্রান্ত সাধারণ চাহিদাগুলি উল্লেখ করুন। শিশুর ব্যক্তিগত ও সামাজিক চাহিদাগুলি কী কী? ১০+৮=১৮
 - (b) Describe in detail about the infrastructure of an ideal H.I. Pre-School Classroom. 18
 একটি আদর্শ শ্রবণ অক্ষমদের প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষের পরিকাঠামো সম্পর্কে আলোচনা করুন। ১৮

P.T.O.

- (c) What do you mean by integration ? What are the different models of integration. 8+10=18
 সমন্বিতকরণ বলতে আপনি কী বোঝেন? সমন্বিতকরণের বিভিন্ন আদর্শগুলি (মডেল) কী কী? ৮+১০=১৮
- (d) Explain in detail the term Special Education needs of Children with Hearing Impairment. 18
 শ্রবণ অক্ষম শিশুদের 'বিশেষ শিক্ষার চাহিদা' কথাটি বিশদভাবে ব্যাখ্যা করুন। ১৮
2. Answer **any three** of the following : 12×3=36
 নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬
 - (a) Discuss how Hearing Impairment can be prevented. 12
 শ্রবণ অক্ষমতা কীভাবে প্রতিরোধ করা সম্ভব তা আলোচনা করুন। ১২
 - (b) Discuss about Inclusive Education for the Children with Hearing Impaired. 12
 শ্রবণ অক্ষম শিশুদের একীভূত শিক্ষার উপযোগিতা সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ১২
 - (c) Discuss the history of Education of H.I. in India. 12
 ভারতবর্ষে শ্রবণ অক্ষম শিশুদের শিক্ষার ইতিহাস আলোচনা করুন। ১২
 - (d) Discuss the problem faced by the parents of Children with H.I. 12
 শ্রবণ অক্ষম শিশুদের পিতামাতারা যে যে সমস্যার সন্মুখীন হন সে বিষয় আলোচনা করুন। ১২
 - (e) How do you assess the reading abilities of Children with H.I. at primary level ? 12
 প্রাথমিক স্তরে শ্রবণ অক্ষমযুক্ত শিশুদের পঠনক্ষমতা আপনি কীভাবে পরিমাপ করবেন? ১২

(3)

BED(SPL)/17A

3. Write notes on **any four** of the following : 7×4=28
নীচের যে-কোনো চারটির উপর টীকা লিখুন : ৭×৪=২৮
- (a) Silent Reading. 7
নীরব পাঠ।
- (b) Critical Age Concept. 7
সংকট বয়সের ধারণা। ৭
- (c) Structural Method in Language Development. 7
ভাষাবিকাশের গঠনগত পদ্ধতি। ৭
- (d) Text Adaptation. 7
পঠনের অভিযোজন। ৭
- (e) Assessing Vocabulary. 7
শব্দভাণ্ডার নিরূপণ। ৭
- (f) Instructional Planning. 7
পাঠদানের পরিকল্পনা ৭
- (g) Visualised Conversation. 7
দৃষ্টিগোচর কথোপকথন। ৭
- (h) Language Assessment Test. 7
ভাষা মূল্যায়নের অভীক্ষা। ৭
-

1. Date of Publication : 08/02/2016
2. Last date of Submission of answer script
by the student to the Study Centre : 08/03/2016
3. Last date of Submission of marks by
the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
4. Date of evaluated answer script distribution
by the Study Centre to the student : 28/03/2016
5. Last date of Submission of marks by the Study
Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01/04/2016

**Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)**

Assignment

for the Term End Examination, Session June-2016

Paper : SESM – 01

**Identification & Assessment of Persons with
Mental Retardation**

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any two** of the following questions : 18×2=36

নিম্নের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Define Intellectual Disability as in AAIDD (2010) and explain. Compare all the AAMD/AAMR/AAIDD definition and highlight the differences.

AAIDD হিসাবে বৌদ্ধিক অক্ষমতা সংজ্ঞায়িত করুন এবং ব্যাখ্যা করুন। সব AAMD/AAMR/AAIDD সংজ্ঞা তুলনা করুন এবং পার্থক্য তুলে ধরুন।

(b) How do you classify the etiological factors of mental retardation ? What are the preventive strategies for mental retardation ?

কীভাবে মানসিক প্রতিবন্ধকতার কারণিক বিষয়গুলি শ্রেণিভুক্ত করবেন তা লিখুন। মানসিক প্রতিবন্ধীর জন্য প্রতিরোধক কৌশলগুলি কী কী ?

P.T.O.

(c) What is functional assessment ? Describe the steps involved in conducting functional assessment.

কার্যকারী মূল্যমান কী ? কার্যকারী মূল্যমানের ধাপগুলি বর্ণনা করুন।

(d) How do you differentiate the conditions of mental illness and mental retardation ?

মানসিক অসুস্থতা এবং মানসিক প্রতিবন্ধকতার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(e) Briefly discuss the programs under National Trust Act.

সংক্ষেপে ন্যাশানাল ট্রাস্ট আইনের অধীনস্থ কর্মসূচি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

2. Answer **any three** of the following questions : 12×3=36

নিম্নের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

(a) Enlist the natal and postnatal cause of mental retardation. 6+6

মানসিক প্রতিবন্ধকতার জন্মকালীন ও জন্মোত্তর কারণগুলো তালিকাভুক্ত করুন।

(b) Define Counselling. Discuss the techniques of counselling. 4+8

পরামর্শদানের সংজ্ঞা দিন। পরামর্শদানের নীতি ও পদ্ধতিগুলি ব্যাখ্যা করুন।

(c) Write the advantages and disadvantages of NRT's and CRT's. 6+6

NRT এবং CRT-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

(d) Write a note on error analysis. 12

টীকা লিখুন : প্রমাদ বিশ্লেষণ।

(3) BED(SPL)/7A

- (e) What is evaluation ? Discuss briefly about the types of evaluation. 4+8
মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? মূল্যায়নের প্রকারভেদগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (f) Discuss briefly about the pre-natal, neo-natal and post-natal screening and diagnostic procedure. 4+4+4
জন্মপূর্ব, জন্মকালীন এবং জন্মপরবর্তী সময়ের বাছাই এবং শনাক্তকরণ পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Answer **any four** of the following questions : 7×4=28

নিম্নের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Write in brief about the functions of RCI. 7
RCI-এর কার্যাবলি সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
- (b) Narrate the need of National Trust Act. 7
ন্যাশানাল ট্রাস্ট আইনের প্রয়োজনীয়তা সঠিকভাবে বর্ণনা করুন।
- (c) Who are the beneficiaries of PWD Act ? 7
PWD আইনের সুবিধাভোগী কারা?
- (d) What are the qualities of a good counselor ? 7
একজন ভালো পরামর্শদাতার গুণাবলি কী কী?
- (e) Write a note on the social characteristics of persons with intellectual disability. 7
বৌদ্ধিক অক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিদের সামাজিক বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন লিখুন।
- (f) Discuss two advantages and two disadvantages of labelling. 7
লেবেলিং-এর দুটি সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করুন।

P.T.O.

BED(SPL)/7A (4)

- (g) Discuss FACP. 7
FACP সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- (h) Write about institutionalization. 7
প্রাতিষ্ঠানিকতা সম্পর্কে লিখুন।

-
1. Date of Publication : 08/02/2016
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01/04/2016

Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)

Assignment

for the Term End Examination, Session June-2016

Paper : SESM – 02

Mental Retardation : Its Multidisciplinary Aspects

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$
- ১। যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : $১৮ \times ২ = ৩৬$
- (a) Discuss Central Nervous System in details. 18
- (ক) কেন্দ্রীয় স্নায়ুতন্ত্র সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করুন। ১৮
- (b) What do you mean by problem behaviour ? What is functional analysis ? How do you manage problem behaviour of a student with intellectual disability ? $4+4+10=18$
- (খ) সমস্যামূলক আচরণ বলতে কী বোঝেন? ফ্রিয়াকলাপজনিত বিশ্লেষণ কী? একজন মানসিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর সমস্যামূলক আচরণ আপনি কীভাবে নিয়ন্ত্রণ করবেন? $৪+৪+১০=১৮$
- (c) What is play ? Discuss about play skill development in children ? $4+14=18$
- (গ) ক্রীড়া কী? শিশুর ক্রীড়াশৈলীর বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করুন। $৪+১৪=১৮$

P.T.O.

- (d) Discuss cerebral palsy : 18
- (ঘ) মস্তিষ্কের পক্ষাঘাত বিষয়টি সম্পর্কে আলোচনা করুন। ১৮
2. Answer **any three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$
- ২। যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$
- (a) Discuss about the receptive and expressive language disorders. $6+6=12$
- (ক) ভাষাগ্রহণ ও প্রকাশের ক্ষেত্রে বিশৃঙ্খলাগুলি আলোচনা করুন। $৬+৬=১২$
- (b) Mention and briefly discuss about therapeutic intervention. 12
- (খ) আরোগ্যবিজ্ঞানের প্রয়োগগুলি উল্লেখ করে সে বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ১২
- (c) What do you mean by adaptive behaviour ? Explain about the assessment of adaptive behaviour. $4+8=12$
- (গ) সমন্বয়পূর্ণ আচরণ বলতে কী বোঝেন? এই আচরণের পরীক্ষা সম্পর্কে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করুন। $৪+৮=১২$
- (d) What is voluntary movement ? Discuss the various classification of voluntary movement. $4+8=12$
- (ঘ) ঐচ্ছিক চলন বলতে কী বোঝেন? ঐচ্ছিক চলনের শ্রেণিবিন্যাস আলোচনা করুন। $৪+৮=১২$
- (e) What do you mean by Growth and Development ? Discuss the various laws of development. $2+2+8=12$
- (ঙ) বৃদ্ধি ও বিকাশ বলতে কী বোঝেন? বিকাশের বিভিন্ন নীতিগুলি বিস্তারিত আলোচনা করুন। $২+২+৮=১২$
- (f) Explain the development of speech and language. 12
- (চ) বচন ও ভাষার বিকাশ ব্যাখ্যা করুন। ১২

(3)

BED(SPL)/13A

3. Answer **any four** of the following questions : 7×4=28

- ৩। যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭×৪=২৮
- (a) Describe the role of therapeutic intervention. 7
(ক) আরোগ্যবিজ্ঞানের ভূমিকা সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ৭
- (b) Write a short note on Hyperkinesis. 7
(খ) টীকা লিখুন — অতিসক্রিয়তা। ৭
- (c) What is Interdisciplinary Team. 7
(গ) ইন্টারডিসিপ্লিনারি টিম কী? ৭
- (d) What is movement and posture ? What are the importance of movements and postures ? 7
(ঘ) চলন এবং অঙ্গভঙ্গিমা কী? চলন ও অঙ্গভঙ্গিমার তাৎপর্য কী? ৭
- (e) Write the importance of developmental psychology. 7
(ঙ) বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞানের তাৎপর্যগুলি লিখুন। ৭
- (f) What is neuron ? Mention the parts of Nervous System. 7
(চ) স্নায়ুকোশ কী? স্নায়ুতন্ত্রের অংশসমূহ উল্লেখ করুন। ৭
- (g) Write a short note on single gene defects. 7
(ছ) টীকা লিখুন — ক্রটিপূর্ণ একটি জিন। ৭
- (h) What guidelines do you follow for teaching motor skills ? 7
(জ) মোটর দক্ষতা শেখানোর জন্য কোন্ কোন্ পথনির্দেশিকা আপনি অনুসরণ করেন? ৭

-
1. Date of Publication : 08/02/2016
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01/04/2016

Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)
Assignment
for the Term End Examination, Session June-2016
Paper : SESM – 03
Curriculum & Teaching Strategies

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any two** of the following : 18×2=36
 যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×২=৩৬
- (a) Describe the contents and steps of IEP with the example of any one case that you have handled in your practicals. 9+9
 ব্যক্তিগত শিক্ষাপদ্ধতির ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু ও স্তরগুলি, ব্যবহারী কার্যক্ষেত্রে আপনি যে ব্যক্তিকে নিয়ে কাজ করেছেন তার উদাহরণসহ আলোচনা করুন। ৯+৯
- (b) Define Curriculum. Describe any two approaches of curriculum development. 3+15
 পাঠক্রমের সংজ্ঞা দিন। পাঠক্রম নির্মাণের যে-কোনো দুটি পদ্ধতি আলোচনা করুন। ৩+১৫

P.T.O.

- (c) Briefly discuss the method of teaching of the following : 6+6+6
 (i) Place value upto 100
 (ii) Substraction
 (iii) Concept of 'Big'
 নিম্নলিখিত বিষয়ের শিক্ষাপদ্ধতি আলোচনা করুন : ৬+৬+৬
 (i) শতক সংখ্যা অবধি স্থানিক মান
 (ii) বিয়োগ
 (iii) 'বড়ো' ধারণা
- (d) Define Co-curricular Activities. Discuss the importance of cocurricular activities in Special Education. What are the emerging trends in cocurricular activities ? 4+6+8
 সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির সংজ্ঞা দিন। বিশেষ শিক্ষার ক্ষেত্রে এর প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির সাম্প্রতিক প্রেক্ষিত সম্বন্ধে বলুন। ৪+৬+৮
2. Answer **any three** of the following : 12×3=36
 যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬
- (a) Define Functional Academics. Write down the steps involved in Whole World Approach of teaching functional reading. 4+8
 ক্রিয়ামূলক পঠনপাঠন কাকে বলে? সম্পূর্ণ শব্দের দৃষ্টিভঙ্গি ব্যবহার করে ক্রিয়ামূলক শব্দ শেখানোর ধাপগুলি ব্যাখ্যা করুন। ৪+৮
- (b) What is Inclusive Education ? Discuss the role of Special Educators in inclusive education. 4+8
 অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা কী? অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশেষ শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৪+৮

(3) BED(SPL)/16A

- (c) Describe the stages of Learning with suitable example. 12
উদাহরণসহ শিখন-এর বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। ১২
- (d) Define Task Analysis. Discuss the different procedures of Task Analysis with suitable examples. 3+9
কার্যবিশ্লেষণের সংজ্ঞা দিন। কার্যবিশ্লেষণের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ আলোচনা করুন। ৩+৯
- (e) Discuss Computer Assisted Instructions and comment on its effectiveness in teaching and learning. 5+7
কম্পিউটারের সাহায্যে শিক্ষণ সম্বন্ধে আলোচনা করুন। শিক্ষা এবং শিক্ষাদানের উপর এর প্রভাব সম্পর্কে আপনার মতামত দিন। ৫+৭
- (f) What is Error Analysis ? Briefly discuss the different steps in Error Analysis. 3+9
ত্রুটিবিশ্লেষণ কী? ত্রুটিবিশ্লেষণের ধাপগুলি ব্যাখ্যা করুন। ৩+৯

3. Write short notes on **any four** of the following : 7×4=28

টীকা লিখুন যে-কোনো **চারটি** : ৭×৪=২৮

- (a) Importance of Record Maintenance.
নথি সংরক্ষণের গুরুত্ব।
- (b) Curriculam for pre-school children.
প্রাক-বিদ্যালয় স্তরের শিশুদের পাঠক্রম।
- (c) Multisensory approaches.
বহু ইন্দ্রিয় সংক্রান্ত দৃষ্টিভঙ্গি।
- (d) Token Reinforcer.
অভিজ্ঞান রূপ প্রবলক।
- (e) International day of disabled.
আন্তর্জাতিক প্রতিবন্ধী দিবস।

P.T.O.

BED(SPL)/16A (4)

- (f) Educational Technology in India.
ভারতবর্ষে শিক্ষাসংক্রান্ত প্রযুক্তি।
- (g) Strategies for teaching pre-computational skills.
প্রাক-গাণিতিক দক্ষতা শিখনের কৌশল।
- (h) Very Special Arts.
বিশেষ কলা।

-
1. Date of Publication : 08/02/2016
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01/04/2016

**Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)**

Assignment

for the Term End Examination, Session June-2016

Paper : SESV – 01

**Introduction to the Education
of the Visually Impaired Children**

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - (a) Give the definition of Low Vision according to PWD Act 1995. Write the most common causes of Low Vision. Discuss the major Educational Problems of low vision children. $4+6+8$
 - (ক) প্রতিবন্ধী আইন ১৯৯৫ অনুসারে ক্ষীণদৃষ্টির সংজ্ঞা দিন। ক্ষীণদৃষ্টির সর্বাপেক্ষা সাধারণ কারণগুলি লিখুন। ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রধান সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।
 - (b) Explain Poliomyelitis. What are its Causes and Characteristics ? Discuss the educational implication of Visually Impaired Children with Locomotor disability. $3+7+8=18$

P.T.O.

Poliomyelitis কী ব্যাখ্যা করুন। এর কারণ ও বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। Poliomyelitis সহ দৃষ্টিপ্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুর শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন।

- (c) What is 'adolescence'? What are the various problems faced by adolescents ? Explain, how do these affect their education. $3+10+5=18$
- (গ) কৈশোরের সংজ্ঞা লিখুন। কিশোর-কিশোরীরা যে সমস্ত সমস্যার সম্মুখীন হয় সেগুলি কী কী? এই সমস্যাগুলি কীভাবে তাদের শিক্ষার উপর প্রভাব ফেলে, ব্যাখ্যা করুন।
- (d) Define Deaf-blind. Discuss different communication procedure of Deaf-blind Children. What strategies would you adopt for the education of these children ? $3+7+8=18$
বধির-অন্ধ-এর সংজ্ঞা নিরূপণ করুন। বধির-অন্ধ শিশুদের যোগাযোগের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন। এইসমস্ত শিশুদের শিক্ষার জন্য আপনি কী কৌশলগুলি গ্রহণ করবেন?

2. Answer **any three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - (a) Discuss in details about post independence development in the field of education of persons with disabilities in India. 12
স্বাধীনোত্তর ভারতবর্ষে প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য বিশেষ শিক্ষার ক্ষেত্রে অগ্রগতি বিশদে আলোচনা করুন।
 - (b) What do you understand by Optical Device and Non-optical Device ? Name different types of Non-Optical Devices and their uses for children with low vision. $4+2+6=12$
Optical Device এবং Non-optical Device বলতে আপনি কী বোঝেন? বিভিন্ন ধরনের Non-optical Device-এর নাম লিখুন এবং ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের বেলায় এদের ব্যবহার আলোচনা করুন।

(3) BED(SPL)/9A

- (c) As a trainee teacher what kind of educational service would you suggest for low vision children at primary and secondary level ? Discuss. 6+6=12
শিক্ষক প্রশিক্ষার্থীরূপে আপনি ক্ষীণদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের জন্য কী ধরনের শিক্ষাসংক্রান্ত পরিসেবার পরামর্শ প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরে দিতে চান তা আলোচনা করুন।
- (d) Define 'Multiple Disability'. Mention its different types. Write about the educational implications of children with visual impairment with neurological impairment. 2+3+7=12
বহুপ্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা লিখুন। এর বিভিন্ন প্রকারভেদগুলির উল্লেখ করুন। স্নায়বিক প্রতিবন্ধকতাসহ দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন।
- (e) Discuss the current status of education of Visually Impaired Children with additional disabilities. 12
অন্য আনুষঙ্গিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষার বর্তমান অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (f) Define Personality. Describe in details the effects of blindness on verbalism and mannerism. 2+5+5=12
ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা নিরূপণ করুন। Verbalism ও mannerism (মুদ্রাদোষ)-এর উপর দৃষ্টিপ্রতিবন্ধকতার প্রভাবগুলি কী বিশদে আলোচনা করুন।

3. Answer **any four** of the following questions : 7×4=28
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) What kind of architectural modification will be needed for Neurological & Locomotor Disabled Children in the school campus ? 7
বিদ্যালয় এলাকার মধ্যে স্নায়ুঘটিত এবং সঞ্চালনমূলক প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য কী ধরনের বাড়ির রূপান্তরের প্রয়োজন হয়?

BED(SPL)/9A (4)

- (b) Explain the functions of the RCI and role of NGO's in Human Resource Development in disability. 7
মানব সম্পদ উন্নয়নে RCI-এর কার্যধারা ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানগুলির প্রতিবন্ধী বিষয়ে ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- (c) What is Functional Vision Assessment ? Describe its procedure in details. 2+5=7
কার্যকারী দৃষ্টিক্ষমতার নিরূপণ কী? এর পদ্ধতিগুলি সম্পর্কে বিশদে বর্ণনা করুন।
- (d) Write a note on "Stereotypic attitude towards children with Visual Impairment". 7
একজন দৃষ্টিপ্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুর প্রতি বদ্ধমূল অযৌক্তিক মনোভাব-এর বিষয়ে টীকা লিখুন।
- (e) Enumerate the Categories of Disability as per PWD Act 1995. Write the definition of any two types of disability according to the PWD Act 1995. 2+5
১৯৯৫-এর PWD আইন অনুসারে বিভিন্ন ধরনের প্রতিবন্ধীর নাম লিখুন। এই আইন অনুযায়ী যে-কোনো দুটির সংজ্ঞা লিখুন।
- (f) Describe the Psycho Social Development of a Visually Impaired Children. 7
দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের মনোসামাজিক বিকাশের বর্ণনা দিন।

-
1. Date of Publication : 08/02/2016
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01/04/2016

Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)

Assignment

for the Term End Examination, Session June-2016

Paper : SESV – 02

Educational Perspective on Visual Impairment

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer **any two** of the following questions : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (i) State the objectives of teaching Social Science. How would you adapt instruction materials for teaching Social Science to visually impaired children ? 9+9=18
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি কী কী? দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে কীভাবে নির্দেশনামূলক সামগ্রীকে উপযোগী করবেন?
- (ii) Explain the effect of visual impairment on personality development. 18
ব্যক্তিত্ববিকাশের উপর দৃষ্টিহীনতার প্রভাব ব্যাখ্যা করুন।
- (iii) Does visual impairment affect language development? — Explain.
ভাষার বিকাশে দৃষ্টিহীনতা প্রভাববিস্তার করে কি? — ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

(iv) What is rehabilitation ? Describe the pre-requisite skill for the successful rehabilitation of VI persons.

পুনর্বাসন কী? দৃষ্টিহীন ব্যক্তিদের পুনর্বাসনের সাফল্যের জন্য কী কী প্রাক্‌দক্ষতা প্রয়োজন সে বিষয়ে আলোচনা করুন।

B. Answer **any three** of the following questions : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (i) Discuss the advantage and disadvantage of the integrated education programme. 6+6=12
সমন্বিত শিক্ষাব্যবস্থার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
- (ii) Discuss the techniques of teaching various daily living skills to VI children. 12
দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের প্রাসঙ্গিক জীবনের ব্যবহার্য দক্ষতাগুলি শেখাবার কৌশল সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (iii) Discuss the concept of Compensatory Curricular Activities in education of children with visual impairment.
দৃষ্টিহীন শিশুর শিক্ষায় পরিপূরক পাঠক্রম-এর ধারণা আলোচনা করুন।
- (iv) Mention some activities for enhancing vocabulary. 12
শব্দভাণ্ডার বাড়ানোর প্রক্রিয়াগুলি উল্লেখ করুন।
- (v) Discuss the importance of early identification and early intervention of visual impairment. 6+6=12
দৃষ্টিহীনতার দ্রুত চিহ্নিতকরণ এবং প্রাথমিক প্রতিকারমূলক ব্যবস্থার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

C. Answer **any four** of the following questions : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (i) What is Inclusive Education.
অস্তুর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?

(3)

BED(SPL)/15A

- (ii) State the objectives of teaching Social Science.
সমাজবিদ্যা শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
- (iii) Explain the four steps in material preparation.
বিষয়বস্তু প্রস্তুতির ক্ষেত্রে চারটি পর্যায় ব্যাখ্যা করুন।
- (iv) Mention any five 'mobility aids'.
চলাফেরার জন্য যে-কোনো পাঁচটি সরঞ্জাম-এর উল্লেখ করুন।
- (v) Define 'residual vision'.
রেসিডুয়াল ভিশন-এর সংজ্ঞা দিন।
- (vi) Distinguish between 'Daily living skills' and 'life skill training' programmes.
প্রাত্যহিক জীবনচর্চাশৈলী এবং জীবনশৈলী প্রশিক্ষণ-এর কর্মসূচিগুলির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (vii) What do you understand by 'Inter-sensory Co-ordination' ?
আন্তর্সংবেদন সমন্বয় বলতে কী বোঝেন?

-
1. Date of Publication : 08/02/2016
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01/04/2016

**Bachelor of Education in Special Education
(Two Year Course conducted in collaboration with
Rehabilitation Council of India)**

Assignment

for the Term End Examination, Session June-2016

Paper : SESV – 03

Instructional Methods

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any two** of the following questions : 18×2=36
যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - (a) Discuss the objectives and procedures of sensory training. 18
ইন্দ্রিয়সমূহের প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য এবং পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।
 - (b) Discuss the techniques of teaching various daily living skills to visually impaired children. 18
দৃষ্টিহীন শিশুদের দৈনন্দিন জীবনের বিভিন্ন দক্ষতাগুলি শেখানোর কৌশলগুলি আলোচনা করুন।
 - (c) Discuss the various methods of teaching language to the visually impaired children. How would you evaluate language skills of visually impaired students ? 12+6=18

P.T.O.

- দৃষ্টিহীন শিশুদের ভাষাশিক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন। দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের ভাষাদক্ষতা কীভাবে মূল্যায়ন করবেন ?
- (d) What are the different types of maps ? Which types of maps are useful for the children with visual impairment ? What are the problems face by the visually impaired children in map reading ? 4+8+6=18
বিভিন্ন প্রকার মানচিত্র বলতে কী বোঝেন ? দৃষ্টিহীন শিশুদের জন্য কোন্ ধরনের মানচিত্র কার্যকরী হবে ? দৃষ্টিহীন শিশুরা মানচিত্র পাঠ দেখার ক্ষেত্রে কী কী সমস্যার সম্মুখীন হয় ?
 2. Answer **any three** of the following questions : 12×3=36
যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
 - (a) Explain with suitable examples, the necessity of providing nonvisual experiences to visual idea in teaching to visually impaired children. 12
দৃষ্টিহীন শিশুদের দৃষ্টিনির্ভর কোনো ধারণাকে দৃষ্টিশক্তি ব্যতিরেকে অন্যান্য ইন্দ্রিয়নির্ভর অভিজ্ঞতার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা দিন।
 - (b) Discuss briefly on the stages of learning. 12
শিখনের স্তরগুলির সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
 - (c) How is Social Science taught to visually impaired students ? Name the essential equipments required to teach Social Science to visually impaired children. 6+6=12
দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের কীভাবে সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণ দেওয়া যায় ? দৃষ্টিহীন শিশুদের সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে বিশেষ সহায়ক উপকরণগুলির নাম লিখুন।
 - (d) What are the tactile diagrams ? State the general principles of presenting such diagrams. 4+8=12
স্পর্শযোগ্য নকশা (ডায়াগ্রাম) কাকে বলে ? এইগুলি উপস্থাপনের জন্য সাধারণ নীতিগুলি কী কী ?

(3) BED(SPL)/18A

- (e) Is there any need of Improvisation for teaching Mathematics to visually impaired children ? How do the three dimensional teaching aids are helpful in this process ? 12
দৃষ্টিহীন শিশুদের গণিত শিক্ষণের জন্য স্বহস্তনির্মিত শিক্ষাসহায়ক উপকরণের প্রয়োজন আছে কি? ত্রিমাত্রিক শিক্ষাসহায়ক উপকরণ গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে কীভাবে সাহায্য করে থাকে?

3. Answer **any four** of the following questions : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Write the merits and demerits of Taylor Frame.
ট্রেলর ফ্রেমের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
- (b) Explain the importance of teaching “Mental Arithmetic” to visually impaired children.
দৃষ্টিহীন শিশুদের মানসিক শেখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
- (c) What do you mean by ‘Orientation and Mobility’ training ? Give examples.
ওরিয়েন্টেশন (পরিবেশ পরিচিতি) ও মবিলিটির (নিরাপদে গমনাগমন) প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝেন? উদাহরণ দিন।
- (d) How can you develop listening skills in visually impaired children ?
দৃষ্টিহীন শিশুদের কীভাবে শ্রবণ দক্ষতার বিকাশ ঘটাবেন?
- (e) How can you teach Mathematics efficiently to visually impaired students ?
দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের কীভাবে দক্ষতা সহকারে গণিত শেখাবেন?
- (f) Mention the effects of blindness on concept development of visually impaired children.
দৃষ্টিহীন শিশুদের ধারণা বিকাশের ক্ষেত্রে দৃষ্টিহীনতার প্রভাবগুলি সম্বন্ধে উল্লেখ করুন।

P.T.O.

BED(SPL)/18A

(4)

- (g) Why is Sensory training important for visually impaired children ?

দৃষ্টিহীন শিশুদের ক্ষেত্রে ইন্দ্রিয় প্রশিক্ষণ গুরুত্বপূর্ণ কেন?

-
1. Date of Publication : 08/02/2016
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 08/03/2016
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 21/03/2016
 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 28/03/2016
 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 01/04/2016