

8A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment : 2nd Semester, June - 2016

Paper — A4 (Part-I)

Pedagogy of Teaching Science

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer any **two** questions : $18 \times 2 = 36$

ক. যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : $১৮ \times ২ = ৩৬$

1. Write short notes on :

i) Concept-mapping.

ii) Laboratory organisation with reference to children with disabilities.

iii) Science Club. $6+6+6=18$

১. টীকা লিখুন :

i) ধারণার ক্ষেত্র পরিমাপ।

ii) প্রতিবন্ধী শিশুর জন্য পরীক্ষাগার সংগঠন।

iii) বিজ্ঞান মঞ্চ। $৬+৬+৬=১৮$

2. Define 'Science'. Explain the aims & objectives of teaching science in secondary schools. Mention the scope of science as a subject. $3+10+5=18$

8A(B. Ed. Spl.)

(2)

২. বিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন। মাধ্যমিক স্তরে বিজ্ঞান শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করুন। বিষয় হিসাবে বিজ্ঞানের পরিধি উল্লেখ করুন।

$৩+১০+৫=১৮$

3. Explain the impact of science on environment & disarmament. Describe the relationship between science & social science. $10+8=18$

৩. নিরস্ত্রীকরণ ও পরিবেশের উপর বিজ্ঞানের প্রভাব ব্যাখ্যা করুন। বিজ্ঞান ও সমাজবিজ্ঞান পারস্পরিক সম্পর্ক বর্ণনা করুন। $১০+৮=১৮$

4. What is the meaning of pedagogical analysis ? Give a format of a unit plan of a science lesson. Write the prospects of lesson planning in science teaching. $4+8+6=18$

৪. শিখন বিষয়ক বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়? একটি বিজ্ঞানপাঠের অণু পরিকল্পনার ছক প্রদান করুন। বিজ্ঞান শিক্ষণে পাঠ পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা লিখুন। $৪+৮+৬=১৮$

B. Answer any **three** questions : $12 \times 3 = 36$

খ. যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

5. What is the need of evaluation in science teaching ? Distinguish between NRT & CRT. $4+8=12$

৫. বিজ্ঞান শিক্ষণে মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা কী? NRT ও CRT-র মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। $৪+৮=১২$

6. Write short notes on :

i) Group learning

ii) CCE $6+6=12$

৬. টীকা লিখুন :

i) দলগত শিখন

ii) নিরবিচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়ন $৬+৬=১২$

(3)

8A(B. Ed. Spl.)

7. What are the roles of a teacher in constructivistic approach in teaching science ? Mention source of the characteristics of science text books. $6+6=12$
৭. বিজ্ঞান শিক্ষণে নির্মিতিবাদে শিক্ষকের ভূমিকা কী? বিজ্ঞান বই-এর কিছু বৈশিষ্ট্য লিখুন। $৬+৬=১২$
8. Discuss the role of science for sustainable development. What is the relation between science & industrialization ? $8+4=12$
৮. স্থিতিশীল উন্নয়নে বিজ্ঞানের ভূমিকা আলোচনা করুন। বিজ্ঞান ও শিল্পায়ন-এর সম্পর্ক কী? $৮+৪=১২$
9. Explain any *two* methods of teaching science at secondary level. $6+6=12$
৯. মাধ্যমিক স্তরে বিজ্ঞান শিক্ষণের যে-কোনো *দুটি* পদ্ধতির ব্যাখ্যা করুন। $৬+৬=১২$
10. What is evaluation, assessment & test ? Classify teaching aids with examples.
১০. মূল্যায়ন, মানাঙ্কন এবং অভীক্ষা কী? শিক্ষণ প্রদীপনের শ্রেণিবিভাগ করুন এবং উদাহরণ দিন। $৬+৬=১২$
- C. Answer any **four** questions : $7\times 4=28$
- গ. যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : $৭\times ৪=২৮$
11. Mention any four characteristics of science as a subject.
১১. বিষয় হিসাবে বিজ্ঞানের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
12. Distinguish between diagnostic test and achievement test.
১২. পারদর্শিতা অভীক্ষা ও কারণ অনুসন্ধানী অভীক্ষার পার্থক্য নির্ণয় করুন।
13. Discuss the merits & demerits of A.V. aids.
১৩. দৃশ্য-শ্রাব্য প্রদীপনের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

P.T.O.

8A(B. Ed. Spl.)

(4)

14. Mention the types of tests used for children with disabilities (MR, HI, VI).
১৪. প্রতিবন্ধী শিশুদের (MR, HI, VI) জন্য ব্যবহৃত অভীক্ষাগুলি উল্লেখ করুন।
15. Mention the merits of peer-tutoring & direct experience approach.
১৫. সহপাঠীদের মাধ্যমে শিখন ও প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার পদ্ধতির সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
16. What are the roles of the education professional in the special education process ?
১৬. বিশেষ শিক্ষায় শিক্ষা বিশেষজ্ঞদের ভূমিকা কী?
17. Distinguish between testing & assessment. Give examples.
১৭. অভীক্ষণ ও মানাঙ্কনের পার্থক্য নির্ণয় করুন। এবং উদাহরণ দিন।
18. Write in short the various steps in writing objectives.
১৮. উদ্দেশ্য লিখনের বিভিন্ন পর্যায়গুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 27.06.2016 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 24.07.2016 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 07.08.2016 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student | : 14.08.2016 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 24.08.2016 |

8A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment : 2nd Semester, June - 2016

Paper — A4 (Part-II)

Pedagogy of Teaching Mathematics

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

Answer any **two** of the following questions : 18×2=36

নিম্নের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. State the nature of Mathematics and mention different values of Mathematics.

Discuss the aims and objectives of teaching Mathematics at the secondary stage keeping in mind Mathematics is compulsory for all at the secondary stage. 8+10

গণিতের প্রকৃতি উল্লেখ করুন এবং গণিতের বিভিন্ন মূল্যবোধের নির্দেশ করুন।

মাধ্যমিক স্তরে গণিত সকলের জন্য আবশ্যিক এই নীতির উপর ভিত্তি করে মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।

2. Establish the correlation between Mathematics and other school subjects. Show how the correlation will help the mathematics teacher to make it understandable to the students. Give two examples.

P.T.O.

W-3

8A(B. Ed. Spl.)

(2)

গণিতের সঙ্গে বিদ্যালয়স্তরের অন্য বিষয়গুলির মধ্যে অনুবন্ধন স্থাপন করুন। দেখান কীভাবে এই অনুবন্ধন গণিতকে ছাত্রছাত্রীদের কাছে বোধগম্য করে তুলতে গণিত শিক্ষককে সাহায্য করবে? দুটি উদাহরণ দিন।

- 3.a) What do you mean by Inductive and Deductive methods of teaching Mathematics ? Compare limitations between the two methods with examples. 6+6

গণিত শিক্ষণে আরোহী এবং অবরোহী পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? উভয় পদ্ধতির মধ্যে সীমাবদ্ধতা উদাহরণ সহযোগে তুলনা করুন।

- b) State the development of Number system. 6
- সংখ্যা পদ্ধতির বিকাশের ধারাটি উল্লেখ করুন।

- 4.a) Find the equation of the ellipse whose eccentricity is $\frac{2}{3}$ and the co-ordinates of centres and vertices are $(-2,-2)$, $(-2, 4)$. 6

একটি উপবৃত্তের উৎকেন্দ্রতা $\frac{2}{3}$, কেন্দ্র ও শীর্ষের স্থানাঙ্ক $(-2,-2)$, $(-2, 4)$ । তার সমীকরণ নির্ণয় করুন।

- b) If $x = cy + bz$; $y = az + cx$; $z = bx + ay$

Prove that $\frac{x^2}{1-a^2} = \frac{y^2}{1-b^2} = \frac{z^2}{1-c^2}$ 6

যদি $x = cy + bz$; $y = az + cx$; $z = bx + ay$ হয়,

প্রমাণ করুন $\frac{x^2}{1-a^2} = \frac{y^2}{1-b^2} = \frac{z^2}{1-c^2}$

- c) Draw the graphs of the following in equations and mark the solution region satisfying the inequations simultaneously.

$x \geq 2$, $y \geq 3$ and $5x - 4y \leq 0$ 6

(3)

8A(B. Ed. Spl.)

নীচের অসমীকরণগুলি থেকে লেখচিত্র অঙ্কন করুন এবং সমাধান অঞ্চলটি চিহ্নিত করুন যা অসমীকরণগুলিকে সিদ্ধ করে।

$$x \geq 2, y \geq 3, 5x - 4y \leq 0$$

Group - B

Answer any **three** of the following questions : $12 \times 3 = 36$
নীচের যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Briefly state the contribution of Aryabhatta and Euclid on Mathematics. 6×2

আর্যভট্ট এবং ইউক্লিডের গণিতে অবদান সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

6. Give the pedagogical analysis of any of the following topic following the objectives of Revised Bloom's Taxonomy as per instructions

a) Time and Work b) Conic Action

c) Theorems on parallelogram

i) Mentioning class, divide a topic into its subtopics stating the number of periods required

ii) State different instructional objectives of any subtopic

iii) Name different necessary teaching aids

iv) Prepare the table of instruction

v) Prepare a unit test (Full marks =10)

vi) Frame the two probing questions 2×6

বুমের পরিমার্জিত বর্গীকরণ অনুযায়ী নীচের যে-কোনো একটি গাণিতিক এককের বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ নির্দেশ অনুযায়ী করুন।

i) সময় ও কার্য ii) কনিক অধ্যায় iii) সামান্তরিক সংক্রান্ত উপপাদ্যসমূহ

a) শ্রেণি উল্লেখ করুন, পিরিয়ডের সংখ্যা উল্লেখ করে উপেক্ষকে ভাগ করুন

b) যে-কোনো একটি উপেক্ষকের জন্য বিভিন্ন নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যাবলি উল্লেখ করুন

P.T.O.

8A(B. Ed. Spl.)

(4)

c) শিক্ষা উপকরণ

d) নির্দেশনার টেবিল প্রস্তুত করুন

e) একক অভীক্ষাপত্র (পূর্ণসংখ্যা = 10)

f) দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন রচনা করুন

7. What do you mean by mathematical concept ? Mention different steps of mathematical concept formation with examples. 4+8

গাণিতিক ধারণা বলতে কী বোঝেন? গাণিতিক ধারণা গঠনের বিভিন্ন স্তরগুলি উদাহরণসহ উল্লেখ করুন।

8. What do you mean by Diagnostic test in Mathematics ? Prepare a diagnostic test on any topic of Mathematics. Mention its advantages. 4+6+2

গণিতে নিদানমূলক অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? গণিতে যে-কোনো পাঠ্যসূচির উপর একটি নিদানমূলক অভীক্ষা তৈরি করুন, এর সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

9. State the characteristics of Mathematics Laboratory. Mention the equipments of a Mathematics Laboratory with their uses. 6+6

গণিত বীক্ষণাগারের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। এর বিভিন্ন সাজসরঞ্জামগুলির উল্লেখ করে ব্যবহারের সুবিধাগুলি বলুন।

10. What do you mean by 'evaluation' in Mathematics ? Mention tools and techniques for summative assessment of learners of class IX. How teachers are benefited from this process ? 3+6+3

গণিতের 'মূল্যায়ন' বলতে কী বোঝেন? সামগ্রিক (summative) মূল্যায়নের কৌশল ও হাতিয়ারগুলি উল্লেখ করুন যা নবম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন। কীভাবে শিক্ষক এই প্রক্রিয়া থেকে উপকৃত হয়ে থাকেন?

(5)

8A(B. Ed. Spl.)

Group – CAnswer any **four** questions :

7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. Mention different steps of project method in teaching Mathematics with examples. State the salient features of project methods. 5+2
প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন স্তরগুলি উদাহরণসহ গণিত শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে উল্লেখ করুন। প্রকল্প পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি নির্ণয় করুন।
12. How co-operative learning and situational learning can be organised in teaching Mathematics ? Mention the advantages. 2+2+3
গণিত শিক্ষণে কীভাবে সমবায়ভিত্তিক শিখন এবং অবস্থাগত শিখনের আয়োজন করা যায়?
13. How can Brain Storming and Computer Assisted Instruction (CAI) be organised in teaching Mathematics at secondary level ? 4+3
কীভাবে মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষাদানের সময় বৌদ্ধিক আলোড়ন পদ্ধতি এবং কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশনাকে সংগঠিত করা হয়?
14. How can taperecorder and computer be used in teaching Mathematics to students with disabilities ? Mention its limitations. 5+2
প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের কীভাবে টেপেরেকর্ডার ও কম্পিউটার ব্যবহার করে গণিত শিক্ষাদান করা যায়? উভয়ক্ষেত্রে সীমাবদ্ধতার উল্লেখ করুন।
15. Prepare a Lesson Plan on any one of the following topics :
i) H.C.F and L.C.M
ii) Area of circle
iii) Logarithm
নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি এককের উপর পাঠটীকা তৈরি করুন :
i) গ.সা.গু এবং ল.সা.গু

P.T.O.

8A(B. Ed. Spl.)

(6)

ii) বৃত্তের ক্ষেত্রফল

iii) লগারিদম

16. a) Solve

$$\frac{3}{x+y} + \frac{2}{x-y} = 4; \quad \frac{2}{x+y} - \frac{1}{x-y} = \frac{3}{2}$$

4

সমাধান করুন

$$\frac{3}{x+y} + \frac{2}{x-y} = 4; \quad \frac{2}{x+y} - \frac{1}{x-y} = \frac{3}{2}$$

b) Resolve into factors : $(9+b)^2 - 5a - 5b + 6$

3

উৎপাদকে বিশ্লেষণ করুন : $(9+b)^2 - 5a - 5b + 6$

17. Define 'Achievement Test in Mathematics'. Frame an achievement test with 'Blueprint' having full marks of 20 on any topic of Mathematics. 3+4
গণিতে পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন। পূর্ণসংখ্যা ২০ ধরে গণিতে যে-কোনো এককের উপর পারদর্শিতার অভীক্ষার ব্লুপ্রিন্টসহ একটি অভীক্ষাপত্র রচনা করুন।
18. How, as a teacher, will you utilise charts and pictures, models in teaching Mathematics for students with disabilities ? 3+4
শিক্ষক হিসাবে কীভাবে প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের গণিত শিক্ষাদানে চার্ট ও ছবি এবং মডেল ব্যবহার করবেন?
-
1. Date of Publication : 27.06.2016
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 24.07.2016
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 07.08.2016
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 14.08.2016
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 24.08.2016

8A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment : 2nd Semester, June - 2016

Paper — A4 (Part-III)

Pedagogy of Teaching Social Studies

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- A. Write any **two** of the following questions : 18×2=36
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
1. What is meant by core subject ? How social science plays an important role as a core subject ? 6+12
'কোর সাবজেক্ট' বা মৌল বিষয় বলতে কী বোঝানো হয়? সমাজবিজ্ঞান এই 'মৌল বিষয়' হিসাবে কীভাবে কাজ করে?
 2. How social science curriculum should be organised at school level ? 18
বিদ্যালয় শিক্ষায় সমাজবিজ্ঞান পাঠক্রমকে কীভাবে সংগঠিত করতে হবে?
 3. Describe undermentioned different curricular approaches accordingly. 3×6
a) Coordination b) Correlational c) Concentric d) Spiral
e) Integrated f) Regressive
a) কো অর্ডিনেশন b) কোরিলেশনাল c) কনসেন্ট্রিক d) স্পাইরাল
e) ইন্টিগ্রেটেড f) রিগ্রেসিভ

P.T.O.

8A(B. Ed. Spl.)

(2)

4. What is the need and importance of case study for a school teacher ? 9+9
'Case study' শিক্ষকের কাছে গুরুত্বপূর্ণ এবং সহায়ক কেন?
- B. Write any **three** of the following questions : 12×3=36
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো তিনটি লিখুন :
5. What is the concept scope and nature of social studies ? State at least two differences between social science & social studies. 10+8
সমাজবিদ্যার ধারণা ও প্রকৃতি বর্ণনা করুন। সমাজবিজ্ঞান ও সমাজবিদ্যার মধ্যে অন্তত দুটি পার্থক্য বর্ণনা করুন।
6. Describe the advantages and disadvantages of lecture and discussion method in relation with the methods of teaching social science. 6+6
সমাজবিজ্ঞান পাঠদানে বক্তৃতা পদ্ধতি ও আলোচনা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা বর্ণনা করুন।
7. Describe the utilities of the following instructional materials for teaching of social science : 6+6
a) Timeline & Genealogical charts
b) Different types of boards (Smart boards, Chalk boards)
সমাজবিজ্ঞানের পাঠদানের জন্য নিম্নলিখিত নির্দেশনামূলক বিষয়গুলি বর্ণনা করুন :
a) সময় রেখা ও বংশতালিকার চার্ট
b) বিভিন্ন বোর্ডের কাজ (স্মার্ট বোর্ড, চক্ বোর্ড ইত্যাদি)
8. Describe three devices of social studies like narration, description and illustration. 4×3
সমাজবিদ্যার তিনটি প্রক্রিয়ার কথা বর্ণনা করুন, যথা ব্যাখ্যা, বর্ণন এবং চিত্রণ।

(3)

8A(B. Ed. Spl.)

9. State the aims and objectives of teaching social science at school level. 6+6
বিদ্যালয় শিক্ষায় সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের আদর্শ এবং উদ্দেশ্যগুলি বর্ণনা করুন।
10. What are the needs and importance of unit plan and lesson plan ? 6+6
একক অভীক্ষা পদ্ধতি ও পাঠটীকা রচনার কী কী প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব রয়েছে?
- C. Write answer on any **four** of the following questions : 7×4=28
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন :
11. What is called egalitarian society ? What would be the role of a social science teacher in this society ? 3+4
সামাজিক ঐক্যের বোধযুক্ত সমাজ কাকে বলে? সামাজিক ঐক্য বোধসম্পন্ন সমাজে একজন সমাজবিজ্ঞানীর ভূমিকা কী হবে?
12. What is the procedure of unit planning ? 7
একক অভীক্ষাপত্র কীভাবে রচিত হবে?
13. State some specific accommodation required in approaches for teaching children with disabilities. 7
প্রতিবন্ধী শিশুর শিক্ষায় যে যে ধরনের বিশেষ পদ্ধতির প্রয়োগ প্রয়োজনীয় সে বিষয়ে লিখুন।
14. How can Action Research Plan be used in solving problem in teaching learning of social science ? 7
সমাজবিজ্ঞান শিখন ও শিক্ষণের ক্ষেত্রে সমস্যা সমাধানের জন্য কী ধরনের কার্যকরী গবেষণা পরিকল্পনা প্রয়োজনীয়? আলোচনা করুন।

P.T.O.

8A(B. Ed. Spl.)

(4)

15. Describe the techniques of evaluating learner achievement in social science in respect of written and oral test. 7
সমাজবিজ্ঞান শিখন অভীষ্ট মূল্যায়নের জন্য কী ধরনের লিখিত ও মৌখিক পরীক্ষা অনুসৃত হবে সে বিষয়ে লিখুন।
16. How story telling and role play could be usefull in teaching social studies ? 4+3
সমাজবিদ্যা শিক্ষায় গল্প বলা এবং ভূমিকা অভিনয় কীভাবে গুরুত্বপূর্ণ শিখন মাধ্যম হবে?
17. How overhead projector and power point presentation could be usefull in teaching social studies ? 3+4
কীভাবে ওভারহেড প্রজেক্টর এবং পাওয়ার পয়েন্ট-এর ব্যবহার সমাজবিদ্যা শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় হয়ে উঠবে সে বিষয়ে লিখুন।
18. What are the importances and purposes of evaluation in social science ? 3+4
সমাজবিজ্ঞান শিক্ষায় মূল্যায়নের গুরুত্ব ও উদ্দেশ্য কী কী?

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 27.06.2016 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 24.07.2016 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 07.08.2016 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student | : 14.08.2016 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 24.08.2016 |

7A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment : 2nd Semester, June - 2016

Paper — A3

Learning, Teaching and Assessment

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Discuss on any **two** of the following : 18×2=36

1. Discuss on Thorndike's theory of learning. How can it be applied in the classroom ? 9+9

থর্নডাইকের শিখনতত্ত্ব আলোচনা করুন। এই তত্ত্বটি শ্রেণিকক্ষে কীভাবে প্রয়োগ করা যায়?

2. Define attention. What are the various determinants of attention ? 4+14

মনোযোগ-এর সংজ্ঞা দিন। মনোযোগের নির্ধারকগুলি কী কী?

3. What are the characteristics of a leader ? How can a teacher act as a leader in the classroom and school ? 9+9

দলনায়কের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? শ্রেণিকক্ষে এবং বিদ্যালয়ে একজন শিক্ষক কীভাবে নেতৃত্ব দিতে পারেন?

4. Make a comparative discussion on measurement and examination. 18

পরিমাপ এবং পরীক্ষার মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করুন।

P.T.O.

W-1

7A(B. Ed. Spl.)

(2)

B. Answer any **three** of the following : 12×3=36

5. Discuss on Vygotsky's theory of learning. 12

ভাইগটস্কির শিখনতত্ত্বের ওপর আলোচনা করুন।

6. Define intelligence. Write on any one theory of intelligence. 3+9

বুদ্ধির সংজ্ঞা দিন। বুদ্ধির যে-কোনো একটি তত্ত্ব আলোচনা করুন।

7. Define perception. What are its types ? 3+9

প্রত্যক্ষণের সংজ্ঞা দিন। প্রত্যক্ষণের প্রকারভেদগুলি কী কী?

8. Explain the stages of teaching. 12

শিক্ষণের স্তরগুলির ব্যাখ্যা করুন।

9. Trace the change in the concept of assessment. What are the types of assessment ? 6+6

“অ্যাসেসমেন্ট” ধারণার বিবর্তন সম্পর্কে লিখুন। এটি কী কী ধরনের হয়?

10. Critically discuss the current school examination system. 12

বর্তমান বিদ্যালয় শিক্ষাব্যবস্থায় পরীক্ষা পদ্ধতির সমালোচনামূলক আলোচনা করুন।

C. Answer any **four** of the following : 7×4=28

11. Discuss briefly on Kohlberg's theory. 7

কোলবার্গের তত্ত্বের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

12. Explain the two factor theory of intelligence. 7

বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।

13. How are concepts formed ?

ধারণা কীভাবে গঠিত হয়?

14. Explain how sensation acts as the primary process of learning. 7

সংবেদন কীভাবে শিখনের সূচনা পর্যায় তা বিশ্লেষণ করুন।

(3)

7A(B. Ed. Spl.)

15. What is meant by psychological learning environment ? 7
শিখনের মানসিক পরিবেশ বলতে কী বোঝায়?
16. Briefly explain the terms — credit & grading. 7
সংক্ষিপ্তভাবে “ক্রেডিট” এবং “গ্রেডিং” বোঝান।
17. Write on portfolio as a strategy for assessment. 7
অ্যাসেসমেন্ট-এর কৌশল হিসেবে “পোর্টফোলিয়ো” সম্পর্কে লিখুন।
18. Write short note on CCE. 7
নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়ন সম্বন্ধে টীকা লিখুন।
-

1. Date of Publication : 27.06.2016
2. Last date of Submission of answer script
by the student to the Study Centre : 24.07.2016
3. Last date of Submission of marks by
the examiner to the Study Centre : 07.08.2016
4. Date of evaluated answer script distribution
by the Study Centre to the student : 14.08.2016
5. Last date of Submission of marks by the Study
Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 24.08.2016

9A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment : 2nd Semester, June - 2016

Paper — B6

Inclusive Education

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer on any **one** of the following questions : 18×1=18

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×১=১৮

a) What is Inclusive Education ? Discuss the principles of Inclusive Education. Explain its barriers and their remedial measures. 4+4+10=18

ক) একীভূত শিক্ষা কী? একীভূত শিক্ষার নীতিগুলি আলোচনা করুন। একীভূত শিক্ষার বাধা এবং তার প্রতিকার সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করুন।

b) Discuss the context and contents of the Universal Declaration of Human Rights (1948). 18

খ) সর্বজনীন মানবাধিকার (1948) ঘোষণার পরিপ্রেক্ষিত ও বিষয়বস্তু আলোচনা করুন। ১৮

2. Answer any **one** of the following questions : 12×1=12

২। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×১=১২

a) Discuss in detail about Co-teaching Methods. 12

ক) সহশিক্ষণ সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা করুন। ১২

W-5

P.T.O.

9A(B. Ed. Spl.)

(2)

b) Why and how can gifted children be engaged in Inclusive Education ? 12

খ) প্রতিভাবান শিশুদের একীভূত শিক্ষায় কেন এবং কীভাবে নিযুক্ত করা যাবে? ১২

3. Write short notes on any **four** of the following : 5×4=20

৩। নিম্নের যে-কোনো চারটি সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : ৫×৪=২০

a) IEDC (1974)

ক) IEDC (1974)

b) Adaptations in Inclusive Education.

খ) একীভূত শিক্ষার ক্ষেত্রে অভিযোজন।

c) ICT in Inclusive Education.

গ) একীভূত শিক্ষার ICT-র ভূমিকা।

d) RCI Act (1992)

ঘ) RCI Act (1992)

e) SSA (2000)

ঙ) SSA (2000)

f) Community Involvement for Inclusion.

চ) একীভূত শিক্ষায় সামাজিক অংশগ্রহণ।

g) Diversity of learners in classrooms.

ছ) শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের বৈচিত্র্য।

h) Resource Mobilization for Inclusive Education.

জ) একীভূত শিক্ষার জন্য সম্পদ সংগ্রহ।

1. Date of Publication _____ : 27.06.2016

2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 24.07.2016

3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 07.08.2016

4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 14.08.2016

5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 24.08.2016

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment : 2nd Semester, June - 2016

Paper — C12

Assessment and Identification of Needs

V.I.

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer any **two** of the following questions : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Write in brief the importance of early identification and intervention in the growth and development of visually impaired children. 18

অ) দৃষ্টিহীন শিশুদের বৃদ্ধি এবং বিকাশের ক্ষেত্রে প্রারম্ভিক শনাক্তকরণ এবং সহায়তার গুরুত্ব সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন।

b) Describe various common eye diseases and its preventive and corrective measures. 18

আ) চোখের বিভিন্ন প্রকার রোগ এবং তার প্রতিরোধ ও প্রতিকার সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

c) Describe the different layer's of eyeball. What is the functions of eye and how images are formed ? 4+10+4=18

ই) চোখের বিভিন্ন স্তর নিয়ে আলোচনা করুন। চোখের কাজ কী কী? কীভাবে চোখের মধ্যে প্রতিবিম্ব গঠন হয়?

d) Why is early identification necessary for visually impaired children with associated disabilities ? Describe the assessment procedures for visually impaired children with associated disabilities. 18

ঈ) বহুবিধ অক্ষম দৃষ্টিহীন শিশুদের প্রাথমিক শনাক্তকরণের প্রয়োজন হয় কেন? এই ধরনের শিশুদের মূল্যায়নের পদ্ধতিগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

2. Answer any **three** of the following questions : 12×3=36
যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What are the different steps of concept development ? Mention the effects of blindness on concept development of visually impaired children. 12

অ) ধারণা বিকাশের বিভিন্ন পর্যায়গুলি কী কী? দৃষ্টিহীন শিশুদের ধারণা বিকাশের ক্ষেত্রে দৃষ্টিহীনতার প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

b) Discuss the Educational implications of different Eye disorders. 12

আ) বিভিন্ন প্রকার চক্ষুরোগের শিক্ষাগত তাৎপর্য নিয়ে আলোচনা করুন।

c) How does visual impairment influence language development ? 12

ই) দৃষ্টি অক্ষমতা কীভাবে ভাষার বিকাশকে প্রভাবিত করে?

d) How does Expanded Core Curriculum can fulfil the needs of a visually impaired child ? Discuss. 12

ঈ) সম্প্রসারিত (একস্প্যান্ডেড) মৌল পাঠ্যক্রম একজন দৃষ্টিহীন শিশুর চাহিদাগুলি কীভাবে পূরণ করে? সে সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

e) Discuss the Psycho-social problems of visually impaired and low-vision children. 12

উ) দৃষ্টিহীন ও স্বল্পদৃষ্টিমান শিশুর মনোসামাজিক সমস্যাগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

(3) 10A(B. Ed. Spl.)

3. Answer any **four** of the following questions : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Mention different eye diseases which are causing blindness in our country. 7

অ) আমাদের দেশে দৃষ্টিহীনতার কারণ হিসাবে চোখের বিভিন্ন ধরনের অসুখগুলি উল্লেখ করুন।

b) Write a short note on “Loss of visual field”. 7

আ) “দৃষ্টিক্ষেত্রের ঘাটতি” সম্বন্ধে টীকা লিখুন।

c) Write a short note on “Adapted Blind Learning Aptitude Test”. 7

ই) দৃষ্টিহীনদের “শিখন উপযোগী স্বাভাবিক ক্ষমতার অভীক্ষা” সম্বন্ধে টীকা লিখুন।

d) Explain the importance of “Reading Preference Test.” 7

ঈ) দৃষ্টিহীন শিশুদের “পঠন অগ্রাধিকার অভীক্ষার” গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

e) Distinguish between clinical assessment and functional assessment. 7

উ) চিকিৎসা সম্বন্ধীয় ও দেহযন্ত্রাদির কার্যসম্বন্ধীয় মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

f) Write a short note on “Colour vision defect”. 7

উ) “রং বা বর্ণ নিরূপণে ত্রুটি” সম্বন্ধে টীকা লিখুন।

P.T.O.

10A(B. Ed. Spl.) (4)

g) How does age of onset and degree of vision affect a visually impaired child ? 7

এ) দৃষ্টিহীনতার বয়স এবং মাত্রা কীভাবে একজন দৃষ্টিহীন শিশুকে প্রভাবিত করে? _____

1. Date of Publication : 27.06.2016
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 24.07.2016
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 07.08.2016
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 14.08.2016
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 24.08.2016

10A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment : 2nd Semester, June - 2016

Paper — C12

**Assessment and Identification of Needs
M.R.**

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer any **two** of the following questions : 18×2=36

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Define Intellectual Disability according to DSM-V and AAIDD. Discuss the causes of ID. 9+9
DSM-V এবং AAIDD অনুসারে বুদ্ধিগত প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা লিখুন। এর কারণগুলি আলোচনা করুন।
2. What is Assessment ? Write down the differences between Assessment and Evaluation. Discuss any two methods of Assessment. 2+4+6+6
পরিমাপ কী? পরিমাপ ও মূল্যায়নের পার্থক্যগুলি লিখুন। পরিমাপের যে-কোনো দুটি পদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
3. What is IFSP ? Discuss the steps involved in planning IFSP. 4+14
IFSP কী? IFSP পরিকল্পনার বিভিন্ন ধাপগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

10A(B. Ed. Spl.)

(2)

4. Discuss briefly about different Assessment tools available at Pre-school level to assess children with Intellectual Disability.
প্রাকবিদ্যালয় স্তর-এর বুদ্ধিগত প্রতিবন্ধী শিশুদের মূল্যায়নের সাধনীগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- B. Answer any **three** of the following : 12×3=36
যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
5. Write short note on CBA and Teacher Made Tests. 6+6
টীকা লিখুন : CBA এবং শিক্ষক কর্তৃক প্রস্তুতকৃত অভীক্ষা।
6. Define Screening. Discuss different medical screening and diagnostic procedures.
বাছাই-এর সংজ্ঞা লিখুন। চিকিৎসাবিজ্ঞানের বাছাই এবং রোগনির্ণয় পদ্ধতিসমূহ আলোচনা করুন।
7. Discuss the developmental history of the education of children with intellectual disability in India.
ভারতে বুদ্ধিগত প্রতিবন্ধীদের শিক্ষার ক্রমবিকাশ সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
8. Define Transition. Write down different steps involved in planning Transition.
পরিবৃদ্ধি কী? পরিবৃদ্ধি পরিকল্পনার বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।
9. Discuss briefly about BASAL-MR and VAPS.
BASAL-MR এবং VAPS সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
10. Discuss the methods of documenting assessment results.
মূল্যায়নের তথ্য-নথিভুক্তকরণের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।
- C. Write short notes on any **four** of the following : 7×4=28
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
11. RPD Bill.
RPD বিল।

12. Support Intensity Scale.
সাপোর্ট ইনটেনসিটি স্কেল।
 13. Independent living skills.
স্বতন্ত্র জীবনযাপনের দক্ষতা।
 14. Psychological and Educational Classification of Intellectual Disability.
বুদ্ধিগত প্রতিবন্ধকতার মনস্তাত্ত্বিক এবং শিক্ষাগত প্রকারভেদ।
 15. Method of Assessment (any one).
পরিমাপের পদ্ধতি (যে-কোনো একটি)।
 16. Level of prevention of disability.
প্রতিবন্ধকতা প্রতিরোধের স্তরগুলি।
 17. Importance of assessment at pre-school level.
প্রাক বিদ্যালয় স্তর-এ পরিমাপের প্রয়োজনীয়তা।
 18. Community resources for inclusion.
অন্তর্ভুক্তিকরণের জন্য সামাজিক উপাদান।
-

1. Date of Publication : 27.06.2016
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 24.07.2016
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 07.08.2016
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 14.08.2016
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 24.08.2016

10A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment : 2nd Semester, June - 2016

Paper — C12

Assessment and Identification of Needs

H.I.

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer any **two** of the following : 18×2=36

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. What is meant by formal hearing tests ? Discuss in details the various types of formal hearing tests. 18
১. প্রথাগত শ্রবণ অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? বিভিন্ন প্রকার প্রথাগত শ্রবণ অভীক্ষার উপর বিশদ আলোচনা করুন। ১৮
2. Define Speech. Discuss in details the mechanism of speech production with a neat labelled diagram. 2+16=18
২. বাচনের সংজ্ঞা দিন। নামাঙ্কিত ও পরিচ্ছন্ন চিত্রের মধ্য দিয়ে বাচনিক প্রকাশের রীতিকৌশল আলোচনা করুন। ২+১৬=১৮
3. Describe in details the classification of vowels. 18
৩. স্বরবর্ণের শ্রেণিবিভাগ সম্বন্ধে বিশদভাবে বর্ণনা দিন। ১৮

10A(B. Ed. Spl.)

(2)

4. What is educational assessment ? Explain different types of assessment, assessment tools and technique. 18
৪. শিক্ষাগত মানাঙ্কন কী? মানাঙ্কনের বিভিন্ন প্রকারভেদ, হাতিয়ার এবং কৌশল ব্যাখ্যা করুন। ১৮
- B. Answer any **three** of the following : 12×3=36
নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
5. What is meant by congenital and acquired hearing loss ? Discuss the role of school teacher in behavioural observation of students with hearing impairment. 4+8=12
৫. জন্মগত শ্রবণ হ্রাস ও অর্জিত শ্রবণ হ্রাস বলতে কী বোঝায়? শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিক্ষার্থীর আচরণ পর্যবেক্ষণ করার জন্য শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৪+৮=১২
6. Discuss in details the auditory milestones in typical children of 0-2 years. 12
৬. ০-২ বছরের একটি শিশুর শ্রবণ ক্ষমতার নির্দেশক ধাপগুলি আলোচনা করুন। ১২
7. What is meant by Articulator system ? Discuss in details the functions of Passive articulator and Active articulator. 5+7=12
৭. উচ্চারণতন্ত্র বলতে কী বোঝায়? সক্রিয় উচ্চারণক ও নিষ্ক্রিয় উচ্চারণকের কার্যাবলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন। ৫+৭=১২
8. Define speech, language and communication. Discuss the concepts and types of communication. 2+2+2+6=12
৮. বাচন, ভাষা এবং যোগাযোগের সংজ্ঞা দিন। যোগাযোগের ধারণা ও প্রকারভেদসমূহ আলোচনা করুন। ২+২+২+৬=১২

(3) 10A(B. Ed. Spl.)

9. What is Speech Intelligibility ? Discuss about the concept, factor and assessment of speech intelligibility. 2+10=12
৯. বাচন বোধগম্যতা কী? বাচন বোধগম্যতার ধারণা, উপাদান ও মানাক্ষন সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ২+১০=১২
10. Explain in details the Norm Referenced Test and Criterion Referenced Test. 6+6=12
১০. মানভিত্তিক অভীক্ষা এবং সাফল্যসূচক অভীক্ষার বিস্তারিত ব্যাখ্যা দিন। 6+6=12
- C. Answer any **four** of the following : 7×4=28
নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
11. What is Audiogram ? What are the differences between aided and unaided audiograms ? 2+5=7
১১. শ্রবণ লেখচিত্র কী? সহায়তায়ুক্ত এবং সহায়তাহীন শ্রবণ লেখচিত্রের পার্থক্য নির্ণয় করুন। ২+৫=৭
12. Explain S.O.D.A. 7
১২. S.O.D.A. ব্যাখ্যা করুন। ৭
13. What is observation technique ? Discuss its importance for children with special need. 3+4=7
১৩. পর্যবেক্ষণ কৌশল কী? বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পর্যবেক্ষণ কৌশলের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৩+৪=৭
14. State the concept and advantages of Continuous Comprehensive Evaluation. 7
১৪. নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ধারণা এবং সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। ৭
15. Write a short note on Supra Segmental Aspect of Speech. 7

P.T.O.

10A(B. Ed. Spl.) (4)

১৫. টীকা লিখুন : Supra Segmental Aspect of Speech. ৭
16. Explain how far the environment factors affect the educational performance of students with hearing impairment. 7
১৬. শিক্ষার ক্ষেত্রে শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পরিবেশগত উপাদান কতটা প্রভাবিত করে — ব্যাখ্যা করুন। ৭
17. What is meant by Teacher - Made - Test ? Discuss the main principles of Teacher - Made - Tests. 3+4=7
১৭. শিক্ষক কর্তৃক প্রস্তুত অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষক কর্তৃক প্রস্তুত অভীক্ষার মূল নীতিসমূহ আলোচনা করুন। ৩+৪=৭
18. Write a short note on Visual Reinforcement Audiometry (VRA) with its importance. 7
১৮. গুরুত্ব ব্যাখ্যা সহকারে ভিসুয়াল রিইনফোর্সমেন্ট অডিয়োমেট্রির সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। ৭

-
1. Date of Publication : 27.06.2016
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 24.07.2016
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 07.08.2016
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 14.08.2016
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 24.08.2016