

1A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)  
ODL Programme**

**Assignment for the 1st Semester  
Term End Examination, December - 2016**

**Paper — A1**

**Human Growth & Development**

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

Group - A

বিভাগ - ক

Answer any **two** of the following :  $18 \times 2 = 36$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Name the different stages of human development. Discuss the stages with their characteristics.  $8+10=18$   
মানব বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলির উল্লেখ করুন। বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলির বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।
2. Describe the stages of development of personality in the light of psychoanalytic theory. What are the educational significance of this theory ?  $12+6=18$   
ব্যক্তিত্ব বিকাশের ক্ষেত্রে মনঃসমীক্ষণবাদ অনুযায়ী বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে এই তত্ত্বের গুরুত্ব লিখুন।

P.T.O.

1A(B. Ed. Spl.)

(2)

3. Discuss about the importance of screening the newborn. Discuss in details about APGAR SCORE.  $9+9=18$   
নবজাতকের বিকাশমূলক যাচাইয়ের (screening) গুরুত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করুন। APGAR SCORE সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করুন।
4. What are the various milestones in early childhood development ? Enumerate the various environmental factors affecting early childhood development.  $8+10=18$   
প্রাকশৈশবের বিভিন্ন মাইলফলকগুলি কী কী? পরিবেশের যে সমস্ত উপাদান শৈশবকালীন বিকাশকে প্রভাবিত করে তার বিবরণ দিন।

Group - B

বিভাগ - খ

Answer any **three** of the following :  $12 \times 3 = 36$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. What is meant by holistic theory of development ? Discuss the holistic theory as proposed by Steiner.  $2+10=12$   
মানব বিকাশের সামগ্রিক তত্ত্ব বলতে কী বোঝায়? Steiner-এর সামগ্রিক তত্ত্বের আলোচনা করুন।
6. Discuss how the adolescent view of the world is shaped by the contemporary political environment.  $12$   
সমসাময়িক রাজনৈতিক পরিবেশ কীভাবে বয়ঃসন্ধিকালে পৃথিবী সম্পর্কে ধারণাকে প্রভাবিত করে, তা আলোচনা করুন।
7. What is meant by domains of development ? Discuss the features of cognitive, socio-emotional and sensory-perceptual domains.  $3+3+3+3=12$   
মানব বিকাশের বিভিন্ন বর্গ বলতে কী বোঝায়? বিকাশের প্রজ্ঞামূলক সংবেদন-প্রত্যক্ষণ এবং সামাজিক প্রক্ষোভমূলক বর্গের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(3)

1A(B. Ed. Spl.)

8. How does the environmental factors influence early childhood development ? Write the roles of play in enhancing early childhood development. 6+6=12  
প্রাকশৈশবের বিকাশের ক্ষেত্রে পরিবেশের প্রভাব ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।  
শিশুর প্রাকশৈশবে খেলার গুরুত্ব ও ভূমিকা আলোচনা করুন।
9. What do you mean by prenatal development ? Explain briefly the stages of prenatal development. 2+10=12  
প্রাকজন্মকালীন বিকাশ বলতে কী বোঝায়? প্রাকজন্মকালীন বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন।
10. Write an essay on gender and development. 12  
লিঙ্গ এবং বিকাশ-এর উপর রচনা লিখুন।

Group - C

বিভাগ - গ

Answer any **four** questions of the following : 7×4=28

নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. What is meant by neonatal reflexes ? Discuss any two reflexes. 2+5=7  
নবজাতকের প্রতিবর্ত ক্রিয়া বলতে কী বোঝায়? যে-কোনো দুটি প্রতিবর্ত ক্রিয়া সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
12. How life skills are very much important for independent living ? Explain. 7  
ব্যক্তিজীবনে স্বাধীনভাবে বেঁচে থাকার জন্যে 'জীবনশৈলীর' প্রয়োজন ব্যাখ্যা করুন।
13. Explain why are the youth need to be more responsible in observing duties and obligations towards nation. 7  
জাতির প্রতি যুবসম্প্রদায়ের আরও দায়িত্বশীল এবং কর্তব্যপারায়ণ হওয়া উচিত কেন ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

1A(B. Ed. Spl.)

(4)

14. Discuss creativity and ethics in the light of emerging capabilities. 7  
ব্যক্তির সময়োপযোগী সক্ষমতার উপর ভিত্তি করে সৃজনশীলতা এবং নৈতিকতা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
15. Discuss the social learning theory of Bandura. 7  
বান্দুরা প্রস্তাবিত সামাজিক শিখন তত্ত্বটি বর্ণনা করুন।
16. Write note on roles and responsibility of parents and teachers during puberty. 7  
বয়ঃসন্ধিকালে পিতামাতা এবং শিক্ষকের ভূমিকা ও দায়িত্ব সম্পর্কে আলোকপাত করুন।
17. Write the significance of the study of adolescence for teachers and parents. 7  
শিক্ষক ও পিতামাতার পক্ষে বয়ঃসন্ধি সম্পর্কিত চর্চা করার তাৎপর্য লিখুন।
18. Why proper career choice is very important for an adult to be a responsible human resource ? Explain. 7  
দায়িত্বশীল মানব সম্পদ হিসেবে গড়ে ওঠার ক্ষেত্রে একজন প্রাপ্তবয়স্ক মানুষের জীবিকা নির্বাচন গুরুত্বপূর্ণ কেন? ব্যাখ্যা করুন।

- 
1. Date of Publication : 20.06.2017  
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 16.07.2017  
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 30.07.2017  
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 06.08.2017  
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 16.08.2017

2A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)  
ODL Programme**

**Assignment for the 1st Semester  
Term End Examination, December - 2016**

**Paper — A2**

**Contemporary India and Education**

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group - A**

Answer any **two** of the following : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Define Education. Discuss the scope of education. Write with examples about the different national agencies of education. 2+6+10=18

শিক্ষার সংজ্ঞা দিন। শিক্ষার পরিধি সম্পর্কে আলোচনা করুন।  
উদাহরণসহ জাতীয় পর্যায়ের বিভিন্ন শিক্ষাসংস্থাগুলি সম্পর্কে লিখুন।

2. What are the main characteristics of constructivism ? Discuss the contribution of Gandhiji in Indian education. 8+10=18

নির্মিত্বাবাদের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী? ভারতীয় শিক্ষাব্যবস্থায় গান্ধিজির অবদান সম্পর্কে আলোচনা করুন।

P.T.O.

W-2

2A(B. Ed. Spl.)

(2)

3. Describe the following national values as enshrined in our constitution : 6+6+6=18

- i) Equality  
ii) Liberty  
iii) Social justice

আমাদের সংবিধানে উল্লিখিত নিম্নলিখিত জাতীয় মূল্যবোধগুলির বর্ণনা করুন :

- i) সমানাধিকার  
ii) স্বাধীনতা  
iii) সামাজিক ন্যায়বিচার

4. Write notes on : 6+6+6=18

- i) National policy for persons with disabilities, 2006  
ii) MDG, 2015  
iii) IEDSS, 2009

টীকা লিখুন :

- i) প্রতিবন্ধীদের জন্য জাতীয় নীতি, ২০০৬  
ii) MDG, ২০১৫  
iii) IEDSS, ২০০৯

**Group - B**

Answer any **three** of the following : 12×3=36

নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Explain the different types of student diversity. What is the significance of diverse learning needs ? 8+4=12  
বিভিন্ন প্রকার শিক্ষার্থী বৈচিত্র্যের ব্যাখ্যা করুন। বৈচিত্রপূর্ণ শিখনের চাহিদা কথটির তাৎপর্যগুলি কী কী?

(3) 2A(B. Ed. Spl.)

6. Differentiate between equality & equity in education. Describe any two forms of inequality in educational opportunity in India. 4+8=12  
শিক্ষাক্ষেত্রে সামাজিক ন্যায় ও সমানাধিকার—এই দুটির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। ভারতবর্ষে শিক্ষার অসম সুযোগের দুটি প্রকারভেদ বর্ণনা করুন।
7. Write brief notes on : 4+4+4=12  
i) Universal enrolment  
ii) Universal retention  
iii) Universal learning  
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :  
i) সর্বজনীন নথিভুক্তিকরণ  
ii) সর্বজনীন স্থায়িত্ব  
iii) সর্বজনীন শিখন
8. Differentiate between the concepts of 'mainstreaming', 'inclusive education' and 'integration'. 4+4+4=12  
মূলস্রোতীকরণ, একীকরণ এবং সমন্বিতকরণ-এই ধারণাগুলির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
9. What is primary education ? Describe the problems of pre-primary education in India. 3+9=12  
প্রাথমিক শিক্ষা কাকে বলে? ভারতবর্ষে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার সমস্যাগুলি বর্ণনা করুন।
10. What are the significance of — 6+6=12  
i) Language in education  
ii) Rights based model  
নিম্নের তাৎপর্যগুলি লিখুন :  
i) শিক্ষায় ভাষা  
ii) অধিকারভিত্তিক মডেল

P.T.O.

2A(B. Ed. Spl.) (4)

**Group – C**

Answer any **four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. What is social and economic diversity ? What are the characteristics of language and communication ? 2+5=7  
সামাজিক ও অর্থনৈতিক বৈচিত্র্য কী? বৈচিত্র্যের সংজ্ঞা দিন। ভাষা এবং যোগাযোগের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
12. What are the principles of existentialism and idealism in education ? 3+4=7  
শিক্ষার অস্তিত্ববাদ এবং আদর্শবাদের নীতিগুলি কী কী?
13. Comment on CBE. 7  
CBE সম্পর্কে আপনার অভিমত ব্যক্ত করুন।
14. Write the causes of gender in equality in Indian School System. 3+4=7  
ভারতের মাধ্যমিক শিক্ষাব্যবস্থায় লিঙ্গ অসাম্যের কারণ সম্পর্কে লিখুন।
15. Describe any one National Act on Education. 7  
শিক্ষার ক্ষেত্রে যে-কোনো একটি জাতীয় আইন সম্পর্কে বর্ণনা দিন।
16. Discuss the main challenges of secondary education in India. 7  
ভারতের মাধ্যমিক শিক্ষার প্রধান বাধাসমূহ আলোচনা করুন।
17. Distinguish between inclusive school and special school. 7  
একীভূত বিদ্যালয় এবং বিশেষ বিদ্যালয়-এর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(5)

2A(B. Ed. Spl.)

18. Define receptive language. What is the significance of community participation in education ? 3+4=7

গ্রহণযোগ্য ভাষার সংজ্ঞা দিন। শিক্ষাক্ষেত্রে সামাজিক অংশগ্রহণের তাৎপর্য কী লিখুন।

---

1. Date of Publication : 20.06.2017
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 16.07.2017
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 30.07.2017
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 06.08.2017
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 16.08.2017

3A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)  
ODL Programme**

**Assignment for the 1st Semester  
Term End Examination, December - 2016**

**Paper — B7**

**Introduction to Sensory Disabilities (VI, HI, Deaf - Blind)**

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

- A. Answer *any one* of the following : 18×1=18  
যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
1. Discuss briefly the process of hearing with diagram. 18  
চিত্র সহযোগে শ্রবণ প্রক্রিয়া সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
  2. What is dual sensory impairment ? Write the main characteristics of deaf-blind. 6+12=18  
দ্বৈত ইন্ড্রিয়জ অক্ষমতা বলতে কী বোঝানো হয়? শ্রবণ-অন্ধদের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
- B. Answer *any one* of the following : 12×1=12  
যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
3. Discuss briefly the importance of Early Identification and Intervention of Visual Impairment Child. 12  
দৃষ্টি অক্ষম শিশুর দ্রুত শনাক্তকরণ ও প্রতিকারের গুরুত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

P.T.O.

W-3

3A(B. Ed. Spl.)

(2)

4. Define Blindness. Discuss the causes of Blindness. 3+9=12  
অন্ধত্বের সংজ্ঞা দিন। অন্ধত্বের কারণগুলি আলোচনা করুন।
  - C. Answer *any four* of the following : 5×4=20  
যে-কোনো চারটির উত্তর দিন :
  5. Write the classification of hearing loss according to degree of loss. 5  
ক্ষতির মাত্রা অনুযায়ী শ্রবণ অক্ষমতার শ্রেণিবিভাগ করুন।
  6. Discuss fire strategies for teaching the hearing impaired children. 5  
শ্রবণ অক্ষম শিশুদের শিক্ষণের পাঁচটি কৌশল আলোচনা করুন।
  7. What do you mean by expanded core curriculum. 5  
বর্ধিত মৌল পাঠক্রম বলতে কী বোঝায় লিখুন।
  8. Discuss three types of assistive devices for the blind. 5  
অন্ধদের ব্যবহৃত তিন প্রকার সহায়ক যন্ত্র সম্পর্কে আলোচনা করুন।
  9. Write briefly the normal development of language of the child. 5  
একটি শিশুর ভাষার স্বাভাবিক বিকাশ সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
  10. Discuss briefly the types of hearing aids. 5  
শ্রবণযন্ত্রের প্রকারভেদ সম্পর্কে আলোচনা করুন।
  11. What is Ossicles ? Discuss their functions. 2+3=5  
অস্থিশৃঙ্খল কাকে বলা হয়? অস্থিশৃঙ্খলের কাজগুলি আলোচনা করুন।
  12. Write the pre-requisite issues for auditory training. 5  
শ্রবণ সংক্রান্ত প্রশিক্ষণের জন্য প্রয়োজনীয় পূর্বশর্তগুলি লিখুন।
- 
1. Date of Publication : 20.06.2017
  2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 16.07.2017
  3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 30.07.2017
  4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 06.08.2017
  5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 16.08.2017

4A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)  
ODL Programme**

**Assignment for the 1st Semester  
Term End Examination, December - 2016**

**Paper — B8**

**Introduction to Neuro Developmental Disabilities  
(LD, MR [ID], ASD)**

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

A. Answer **any one** of the following questions : 18×1=18

1. Define Intellectual Disability (ID) according to AAIDD. Discuss the classification of ID. 6+12  
AAIDD অনুসারে বৌদ্ধিক অক্ষমতার সংজ্ঞা লিখুন। বৌদ্ধিক অক্ষমতার শ্রেণিবিভাগ করুন।
2. Define Learning Disability. Discuss the types and characteristics of LD. What kind of educational management is required to educate children with LD. 2+4+4+8  
শিখন অক্ষমতার সংজ্ঞা দিন। এর প্রকারভেদ এবং বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।  
শিখনে অক্ষম শিশুদের জন্য কী কী শিক্ষা পরিচালনা প্রয়োজন?

B. Answer any **one** of the following : 12×1=12

3. Define Autism Spectrum Disorder (ASD). Explain the intervention strategies for children with ASD. 4+8

P.T.O.

W-4

4A(B. Ed. Spl.)

(2)

Autism Spectrum Disorder-এর সংজ্ঞা দিন। এই ধরনের শিশুদের প্রশিক্ষণ পদ্ধতি বর্ণনা করুন।

4. What is Individualized Education Plan (IEP) ? Discuss different steps involved in developing IEP. 4+8  
ব্যক্তিকেন্দ্রিক শিক্ষা পরিকল্পনা কী? IEP-র বিভিন্ন ধাপগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
  - C. Write short notes on any **four** of the following : 5×4=20
  5. Transition Plan.  
অভিভাবন পরিকল্পনা।
  6. Vocational Training and Independent Living.  
বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ এবং স্বাধীন জীবনযাপন।
  7. Life Long Education.  
জীবনব্যাপী শিক্ষা।
  8. F. A. C. P.  
এফ. এ. সি. পি.।
  9. Tools of assessment of children with learning disabilities.  
শিখন-অক্ষম শিশুদের মানাক্ষনের সাধনীসমূহ।
  10. Career opportunities for children with intellectual disabilities.  
বৌদ্ধিক অক্ষম শিশুদের বৃত্তির সুযোগ।
  11. Curricular adaptation and modification.  
পাঠক্রমিক অভিযোজন ও পরিমার্জন।
  12. Teacher-made Test.  
শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষা। \_\_\_\_\_
1. Date of Publication : 20.06.2017
  2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 16.07.2017
  3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 30.07.2017
  4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 06.08.2017
  5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 16.08.2017

5A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)  
ODL Programme**

**Assignment for the 1st Semester  
Term End Examination, December - 2016**

**Paper — B9**

**Introduction to Locomotor & Multiple  
Disabilities (CP, MD)**

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group - A**

1. Write an essay on the causes and management of Multiple Disabled. 18
১. বহুবিধ অক্ষমদের অক্ষমতার কারণ এবং ব্যবস্থাপনা সম্বন্ধে একটি রচনা লিখুন। ১৮

**Or**

2. What do you mean by IEP ? What will you do in IEP for MR. Children ? 6+12=18
২. আই. ই. পি. বলতে কী বোঝেন? বৌদ্ধিক প্রতিস্পর্ধী শিশুদের কীভাবে IEP করবেন? ৬+১২=১৮

**Group - B**

3. Describe various causes and preventive measures for Cerebral Palsy. 6+6=12
৩. সেরিব্রাল পল্‌সির বিভিন্ন কারণ এবং এর প্রতিরোধ ব্যবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ৬+৬=১২

P.T.O.

W-5

5A(B. Ed. Spl.)

(2)

**Or**

4. Describe the location and function of spinal and cranial nerves with diagram. 6+6=12
৪. ছবিসহ স্পাইনাল এবং ক্রেনিয়াল নার্ভ-এর স্থান ও কাজ বর্ণনা করুন। ৬+৬=১২

**Group - C**

Write short notes on any **four** : 5×4=20

যে-কোনো চারটির সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

5. Functions of Spinal Cord. 5
৫. স্পাইনাল কর্ড-এর কাজগুলি লিখুন। ৫
6. Write a short note on case study method. 5
৬. কেস প্রস্তুতকরণ পদ্ধতি সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন। ৫
7. TLM Development for Multiple Disabilities. 5
৭. বহুবিধ অক্ষমতাসম্পন্নদের জন্য TLM প্রস্তুতকরণ। ৫
8. Polio. 5
৮. পোলিও। ৫
9. Seating arrangement for multiple disabilities in school. 5
৯. বিদ্যালয়ে বহুবিধ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের বসার ব্যবস্থা। ৫
10. One Academic Plan for Multiple Disabilities. 5
১০. বহুবিধ অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের জন্য একটি শিক্ষামূলক পরিকল্পনা। ৫
11. Functional activities for C.P. Children. 5
১১. সি. পি. শিশুদের জন্য কার্যকারী ব্যবস্থা ৫
12. Difficulties of Leprosy affected children. 5
১২. কুষ্ঠ আক্রান্ত শিশুদের অসুবিধা। ৫

1. Date of Publication : 20.06.2017
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 16.07.2017
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 30.07.2017
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 06.08.2017
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 16.08.2017