

7A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the 2nd Semester

Term End Examination June - 2017

Paper — A3

Learning, Teaching and Assessment

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

Discuss on any **two** of the following : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Discuss on Kohlberg's theory of moral development.
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্ব আলোচনা করুন।
2. What is sensation ? What is perception ? What is their relation ? What are the various types of perception ? State the importance of sensation and perception in learning.
সংবেদন কাকে বলে? প্রত্যক্ষণ কাকে বলে? এদের সম্পর্ক কী? প্রত্যক্ষণের প্রকারভেদগুলি কী? শিক্ষণের ক্ষেত্রে সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
3. What are the conventional and constructivistic meaning of assessment ? Explain the terms "assessment of learning" and "assessment for learning."
মূল্যায়নের প্রথাগত ও নিমিত্তিবাদী অর্থ কী? "শিখনের পরিমাপ" ও "শিখনের জন্য পরিমাপ" কথা দুটি ব্যাখ্যা করুন।

W-1

P.T.O.

7A(B. Ed. Spl.)

(2)

4. Discuss the various strategies of assessment.
পরিমাপের বিভিন্ন কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

Group - B

Answer any **three** of the following : 12×3=36

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Discuss Piaget's theory of learning.
পিয়াজের শিখন তত্ত্বটি আলোচনা করুন।
6. Mention the Maslow's theory of motivation and explain its educational significance.
ম্যাসলোর প্রেয়ণ তত্ত্বটি উল্লেখ করুন ও তার শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।
7. What are the maxims of teaching ?
শিক্ষণের প্রবচনগুলি কী কী?
8. What is meant by multifactor theory of intelligence ?
Discuss any one multifactor theory.
বুদ্ধির বহু উপাদান তত্ত্ব বলতে কী বোঝায়? যে-কোনো একটি বহু উপাদান তত্ত্ব আলোচনা করুন।
9. What is learning environment ? What are its types ?
শিখনের পরিবেশ বলতে কী বোঝায়? তার প্রকারভেদগুলি কী কী?
10. What are the various types items ? Give an example of each used in assessment.
পরিমাপের পদগুলির বিভিন্ন প্রকারভেদ কী কী? মানাক্ষনে ব্যবহৃত পদগুলির একটি করে উদাহরণ দিন।

Group - C

Answer any **four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. Discuss briefly Bandhura's theory.
বান্দুরার তত্ত্বটির সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

(3)

7A(B. Ed. Spl.)

12. State the three levels in the triarchic theory of intelligence.
বুদ্ধির ত্রি-স্তরীয় তত্ত্বের স্তর তিনটি উল্লেখ করুন।
13. State the characteristics of creativity.
সৃজনশীলতার বৈশিষ্ট্যগুলি বলুন।
14. What are the basic postulates of Skinner's Theory of reinforcement.
স্কিনারের প্রবলন তত্ত্বের মূল বক্তব্যগুলি কী কী?
15. What are the characteristics of a democratic leader ?
গণতান্ত্রিক নেতার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
16. Write short note on RTE Act (2009).
শিক্ষার অধিকার আইন (২০০৯) সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
17. State the types of motivation.
প্রেষণার প্রকারভেদসমূহ উল্লেখ করুন।
18. Discuss the limitations of current examination system.
প্রচলিত পরীক্ষা ব্যবস্থার সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।

-
1. Date of Publication : 20.06.2017
 2. Last date of Submission of answer script
by the student to the Study Centre : 16.07.2017
 3. Last date of Submission of marks by
the examiner to the Study Centre : 30.07.2017
 4. Date of evaluated answer script distribution
by the Study Centre to the student : 06.08.2017
 5. Last date of Submission of marks by the Study
Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 16.08.2017

8A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the 2nd Semester

Term End Examination June - 2017

Paper — A4 (Part-I)

Pedagogy of Teaching Science

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer any **two** of the questions : $18 \times 2 = 36$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১৮ \times ২ = ৩৬$

1. Define Science teaching. Describe Science as an integrated area of study with examples. Is Science a 'boon' or a 'curse' to the society ? $2+11+5=18$

১. বিজ্ঞান শিক্ষণ-এর সংজ্ঞা দিন। বিজ্ঞান একটি সমন্বিত শিক্ষা — এটি বর্ণনা করুন। সমাজে বিজ্ঞান একটি আশীর্বাদ না অভিশাপ?

$২+১১+৫=১৮$

2. Define lesson plan and unit plan in Science teaching. Discuss the steps of pedagogical analysis. List the merits of lesson plan. $4+10+4=18$

২. বিজ্ঞান শিক্ষণে পাঠ পরিকল্পনা ও একক পরিকল্পনার সংজ্ঞা দিন। শিক্ষণ বিষয়ক বিশ্লেষণের ধাপগুলি আলোচনা করুন। পাঠ পরিকল্পনার সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। $৪+১০+৪=১৮$

W-2

P.T.O.

8A(B. Ed. Spl.)

(2)

3. Write short notes on :

i) Situated learning with reference to CWSN.

ii) Small Group learning.

iii) Team teaching.

$6+6+6=18$

৩. টীকা লিখুন :

i) CWSN-এর পরিপ্রেক্ষিতে situated learning।

ii) ছোটো / ক্ষুদ্র দল শিখন।

iii) দলগত শিক্ষণ।

$৬+৬+৬=১৮$

4. Describe any two collaborative teaching approach in teaching sciences. $9+9=18$

৪. বিজ্ঞান শিক্ষণের যে-কোনো দুটি সহযোগিতামূলক কৌশল ব্যাখ্যা করুন।

$৯+৯=১৮$

B. Answer any **three** questions : $12 \times 3 = 36$

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

$১২ \times ৩ = ৩৬$

5. What is meant by sustainable development ? Mention the issues responsible for environmental degradation. $4+8=12$

৫. 'স্থিতিশীল উন্নয়ন' কাকে বলে? পরিবেশদূষণ-এর মূল কারণগুলি উল্লেখ করুন। $৪+৮=১২$

$৪+৮=১২$

6. Give an outline of revised Bloom's taxonomy of educational objectives of teaching science. Mention the importance of educational objectives. $8+4=12$

৬. ব্লুমের পরিমার্জিত শিক্ষায় বর্গীকরণের একটি রূপরেখা প্রস্তুত করুন। শিক্ষার উদ্দেশ্যের প্রাসঙ্গিকতাগুলি উল্লেখ করুন। $৮+৪=১২$

$৮+৪=১২$

7. Discuss the role of aquarium and zoological garden in the teaching of science. $6+6=12$

৭. বিজ্ঞান শিক্ষায় Aquarium ও চিড়িয়াখানার ভূমিকা আলোচনা করুন।

$৬+৬=১২$

(3) 8A(B. Ed. Spl.)

8. Elucidate the concepts of evaluation, assessment and test. What are the guidelines of preparing an achievement test in science at the secondary level. 6+6=12
৮. মূল্যায়ন, পরিমাপ ও অভীক্ষার ধারণাগুলি ব্যাখ্যা করুন। মাধ্যমিক স্তরে বিজ্ঞানের পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের নিয়মাবলি কী কী? ৬+৬=১২
9. Comment on :
- i) Importance of Science Club. 6+6=12
- ii) Role of tactile and visual teaching aids. 6+6=12
৯. মন্তব্য করুন :
- i) 'Science Club'-এর গুরুত্ব। ৬+৬=১২
- ii) স্পর্শ ও দৃশ্য প্রদীপনের ভূমিকা। ৬+৬=১২
10. Distinguish between Scholastic and Co-scholastic assessment. Explain 'Dale's cone of experience. 4+8=12
১০. পাঠক্রমিক ও সহপাঠক্রমিক মানাঙ্কনের পার্থক্য কী? 'Dale-এর অভিজ্ঞতা শঙ্কু' — ব্যাখ্যা করুন। ৪+৮=১২
- C. Answer any **four** questions : 7×4=28
- যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭×৪=২৮
11. What is a museum ? Give four characteristics of science textbook. 3+4=7
১১. প্রদর্শনশালা কাকে বলে? বিজ্ঞান গ্রন্থের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। ৩+৪=৭
12. Distinguish between Inductive - Deductive approach. 7
- আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতির পার্থক্য কী? ৭

P.T.O.

8A(B. Ed. Spl.) (4)

13. Mention some of the adaptive features of evaluation for CWSN. 7
১৩. প্রতিবন্ধী শিশুদের মূল্যায়নের কয়েকটি অভিযোজনমূলক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। ৭
14. Define co-operative approach of teaching. State few limitations of programmed instruction. 3+4=7
১৪. সহযোগিতামূলক শিক্ষণ পদ্ধতির সংজ্ঞা লিখুন। শ্রেণিবদ্ধ নিবিড় শিক্ষণের কয়েকটি সীমাবদ্ধতা লিখুন। ৩+৪=৭
15. Enlist some of the safety measures of scientific equipments with reference with CWSN. 7
১৫. প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ব্যবহারে কী ধরনের সুরক্ষা পদ্ধতি অনুসরণ করা উচিত সে বিষয়ে বলুন। ৭
16. Comment on the role of science in the modern Indian Society. 7
১৬. আধুনিক ভারতীয় সমাজে বিজ্ঞানের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৭
17. With the help of a flow chart mention the value of science in the society. 7
১৭. প্রবহচিত্রসহ সমাজে বিজ্ঞানের মূল্য বর্ণনা করুন। ৭
18. How can constructivistic principles help in teaching science. 7
১৮. নির্মিতিবাদ নীতিগুলি কীভাবে বিজ্ঞান শিক্ষায় সাহায্য করে? ৭

-
1. Date of Publication : 20.06.2017
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 16.07.2017
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 30.07.2017
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 06.08.2017
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 16.08.2017

8A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the 2nd Semester

Term End Examination June - 2017

Paper — A4 (Part-II)

Pedagogy of Teaching Mathematics

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

Answer any **two** of the following questions : $18 \times 2 = 36$

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Discuss the general aims and objective of teaching Mathematics at the secondary stage.

Define with examples the terms a) Axioms b) Postulates

c) Assumptions and d) Hypothesis in Mathematics.

$10 + 4 \times 2 = 18$

গণিত শিক্ষাদানের মাধ্যমিক স্তরের সাধারণ লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।

উদাহরণসহ নিম্নলিখিত গাণিতিক পদগুলির ব্যাখ্যা করুন।

(a) স্বতঃসিদ্ধ (b) স্বীকার্য (c) ধারণা (d) অনুমিত প্রকল্প।

2. Discuss with mathematical examples the Concept Attainment Model for Learning and Teaching of any concept at secondary stage.

P.T.O.

W-3

8A(B. Ed. Spl.)

(2)

Prepare a plan for Comprehensive and Continuous Evaluation in Mathematics for students of class VIII. 9+9 মাধ্যমিক স্তরে ধারণা শিক্ষণ ও শিখনের জন্য ধারণা অর্জনের মডেলটি গাণিতিক উদাহরণসহ আলোচনা করুন। অষ্টম শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের গণিতে ধারাবাহিক ও সার্বিক মূল্যায়নের একটি পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।

3. Delineate with example how situations of learning engagement can be organised for teaching Mathematics through Individual learning and Jigsaw Method. Discuss with examples how the following learning resources in Mathematics can be utilised by teacher in Mathematics classroom.

a) Weighing and Measuring instruments.

b) Surveying instruments with reference to children with disabilities. $10 + 4 \times 2 = 18$

উদাহরণসহ ব্যক্তিকেন্দ্রিক শিখন এবং Jigsaw পদ্ধতিতে গণিত শিক্ষাদানে নিয়োজিত পরিবেশ কীভাবে তৈরি করা যায় তার বর্ণনা দিন। উদাহরণ সহযোগে শিক্ষক গণিত শ্রেণিকক্ষে কীভাবে নিম্নলিখিত গণিত শিখনের সম্পদগুলি ব্যবহার করবেন তার বর্ণনা দিন।

(a) ওজন ও পরিমাপের যন্ত্রপাতি (b) প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য নিরীক্ষণ সংক্রান্ত যন্ত্রপাতি।

- 4.a) In ΔABC , the medians BP and CQ are extended up to points R and S respectively in such a way that BP = PR and CQ = QS. Prove that the three points S, A and R are collinear. 6

ΔABC -এর BP ও CQ মধ্যমা দুটি যথাক্রমে R ও S বিন্দু পর্যন্ত এমনভাবে বর্ধিত করা হল যে BP = PR এবং CQ = QS। প্রমাণ করুন যে S, A ও R বিন্দুত্রয় সমরেখ।

(3)

8A(B. Ed. Spl.)

b) Evaluate $\int_{\alpha}^{\beta} \frac{dx}{\sqrt{(x-\alpha)(x-\beta)}}$ 6

মান নির্ণয় করুন $\int_{\alpha}^{\beta} \frac{dx}{\sqrt{(x-\alpha)(x-\beta)}}$

c) State the contribution of Pythagoras in Mathematics. 6

গণিতে পাইথাগোরাসের অবদান উল্লেখ করুন।

Group - B

Answer any **three** of the following questions : 12×3=36

নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Give the pedagogical analysis of any one of the following topics following the objectives of Revised Bloom's Taxonomy as per instructions :

a) Ratio and proportion b) Theorem on circles

c) Problem solving in Mathematics

i) Mentioning class, divide a topic into its subtopics stating the number of periods required.

ii) State different instructional objectives of any subtopic.

iii) Name different necessary teaching aids.

iv) Prepare the table of instruction.

v) Prepare a unit test (Full mark = 10).

vi) Frame two probing questions. 2×6=12

বুমের পরিমার্জিত বর্গীকরণ অনুযায়ী নীচের যে-কোনো একটি গাণিতিক এককের বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ নির্দেশ অনুযায়ী করুন :

(a) অনুপাত ও সমানুপাত (b) বৃত্তসংক্রান্ত উপপাদ্যসমূহ

(c) গণিতে সমস্যা সমাধান

i) শ্রেণি উল্লেখ করুন, পিরিয়ডের সংখ্যা উল্লেখ করে উপএককে ভাগ করুন।

P.T.O.

8A(B. Ed. Spl.)

(4)

ii) যে-কোনো একটি উপএককের জন্য বিভিন্ন নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যাবলি উল্লেখ করুন।

iii) প্রয়োজনীয় বিভিন্ন শিক্ষা উপকরণের নাম বলুন।

iv) নির্দেশনার সারণি প্রস্তুত করুন।

v) একক ভিত্তিক অভীক্ষাপত্র (পূর্ণসংখ্যা =10) তৈরি করুন।

vi) দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন রচনা করুন।

7. What do you mean by 'Achievement Test in Mathematics' ?

Frame a Blueprint of achievement test with necessary items considering full mark as 25 (on any lesson). 2+10

গণিতে পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন? প্রয়োজনীয় প্রশ্নসহ একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার ব্লুপ্রিন্ট (পূর্ণসংখ্যা 25 ধরে) তৈরি করুন (যে-কোনো পাঠের ভিত্তিতে)।

8. What do you mean by Brain storming and Computer Assisted Instruction (CAI) ? Discuss any one of them with example for teaching Mathematics. 2×2+8

ব্রেইন স্টর্মিং (বৌদ্ধিক আলোড়ন সৃষ্টিকারী) এবং কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশনা বলতে কী বোঝেন? উদাহরণসহ যে-কোনো একটি পদ্ধতিতে গণিত শিক্ষাদান কীভাবে করা যায় আলোচনা করুন।

9.(i) If $x = cy + bz$; $y = az + cx$; $z = bx + ay$

Prove that $\frac{x^2}{1-a^2} = \frac{y^2}{1-b^2} = \frac{z^2}{1-c^2}$ 6

(ii) Discuss the project method of teaching Mathematics with example. 6

(i) যদি $x = cy + bz$; $y = az + cx$; $z = bx + ay$ হয়

প্রমাণ করুন $\frac{x^2}{1-a^2} = \frac{y^2}{1-b^2} = \frac{z^2}{1-c^2}$

(ii) উদাহরণসহ প্রকল্প পদ্ধতিতে গণিত শিক্ষণ পদ্ধতিটি আলোচনা করুন।

(5)

8A(B. Ed. Spl.)

- 10.(a) The upper part of an electric lamp post is broken due to storm. The top of the post makes an angle of 30° with the horizontal ground. The distance between the base of the lamp post and the point where it touches the ground is 5 metre. Find the height of the unbroken lamp post. 6
- (b) Mention different steps to be followed in the process of evaluation of students for the Mathematics curriculum of class VIII. 6
- (a) বাড়ে একটি ইলেকট্রিক বাতিস্তম্ভের অগ্রভাগ ভেঙে যায়। স্তম্ভটির অগ্রভাগ স্তম্ভটির গোড়া থেকে 5 মিটার দূরে সমান্তরাল মাটি স্পর্শ করেছে এবং মাটির সাথে অনুভূমিকভাবে 30° কোণ উৎপন্ন করেছে। ভাঙার আগে বাতিস্তম্ভটির উচ্চতা নির্ণয় করুন।
- (b) অষ্টম শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের গণিত পাঠক্রমের উপর মূল্যায়নের বিভিন্ন স্তরগুলির উল্লেখ করুন।

Group - C

Answer any **four** of the following questions : $7 \times 4 = 28$
নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. What do you mean by Diagnostic Test in Mathematics ? Prepare a Diagnostic Test for identification of 'Hard spots' in Mathematics of any class. 2+5
গণিতে নিদানমূলক অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন? যে-কোনো শ্রেণির গণিতে 'কঠিন বিষয়বস্তু' (Hard spot) নির্ণয়ের জন্য একটি নিদানমূলক অভীক্ষা তৈরি করুন।
12. Prepare an error register based on the errors committed by school children in Mathematics (5 concepts) and make a remedial plan. 5+2

P.T.O.

8A(B. Ed. Spl.)

(6)

বিদ্যালয় স্তরে ছাত্রছাত্রীরা যে ধরনের ভুল করে থাকে তার উপর নির্ভর করে একটি ভুলের তালিকা তৈরি করুন (5টি ধারণাভিত্তিক) এবং সেগুলির একটি সংশোধনের পরিকল্পনা তৈরি করুন।

13. Prepare an Action Research proposal for a problem related to teaching and learning of Mathematics for students with disabilities. 7
প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত ছাত্রছাত্রীদের গণিত শিখন ও শিক্ষণ সংক্রান্ত যে-কোনো একটি সমস্যার 'সক্রিয় গবেষণার প্রস্তাবপত্র' তৈরি করুন।
14. (a) Prove that $\frac{\tan \theta + \sec \theta - 1}{\tan \theta - \sec \theta + 1} = \frac{1 + \sin \theta}{\cos \theta} = \sec \theta + \tan \theta$ 4
(b) Resolve into factors $(x+y)^2 + 7(x+y) - 18$ 3
- (a) প্রমাণ করুন $\frac{\tan \theta + \sec \theta - 1}{\tan \theta - \sec \theta + 1} = \frac{1 + \sin \theta}{\cos \theta} = \sec \theta + \tan \theta$
(b) উৎপাদকে বিশ্লেষণ করুন $(x+y)^2 + 7(x+y) - 18$
15. How Mathematics can be taught through mathematics laboratory ? 7
কীভাবে গণিত পরীক্ষাগারের মাধ্যমে শিক্ষাদান করা যায়?
16. The base of a right prism of height 16 cm is a equilateral triangle. If the volume of the prism be $100\sqrt{3}$ cubic cm, then find length of each side of the base. 7
16 সেমি উচ্চতাবিশিষ্ট একটি লম্ব প্রিজমের ভূমি একটি সমবাহু ত্রিভুজ। প্রিজমটির আয়তন $100\sqrt{3}$ ঘন সেমি হলে, ভূমির প্রতি বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করুন।

(7)

8A(B. Ed. Spl.)

17. Write behavioural objectives for teaching inequations through graphical representation. 7

লেখচিত্রের সাহায্যে অসমীকরণ শিক্ষাদানের জন্য আচরণমূলক উদ্দেশ্যাবলি লিখুন।

18. What is unit planning in Mathematics ? Prepare a format of a unit plan in Mathematics. 7

গণিতে 'একক পরিকল্পনা' বলতে কী বোঝায়? গণিতে 'একক পাঠ' পরিকল্পনার একটি নকশা প্রস্তুত করুন।

1. Date of Publication : 20.06.2017
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 16.07.2017
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 30.07.2017
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 06.08.2017
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 16.08.2017

8A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the 2nd Semester

Term End Examination June - 2017

Paper — A4 (Part-III)

Pedagogy of Teaching Social Studies

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

Write any **two** of the following questions : 18×2=36

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো **দুটি**র উত্তর লিখুন :

1. What definition is more accurate for 'Social Science' ? Describe briefly the Nature of Social Science. 6+12
১. 'সমাজবিজ্ঞান' বিষয়টির জন্য কী ধরনের সংজ্ঞা যথার্থ হতে পারে? সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সংক্ষেপে লিখুন।
2. What are the aims and objectives of Teaching Social Science ?
২. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্য কী কী?
3. Describe undermentioned different curricular approaches
a) Coordination b) Correlational. 9+9
৩. নিম্নলিখিত দুটি curricular approach-এর বিষয়বস্তু বর্ণনা করুন
a) Coordination b) Correlational.

P.T.O.

8A(B. Ed. Spl.)

(2)

4. What would be the role of a Social Science Teacher in an egalitarian society ?
৪. ঐক্যের বোধযুক্ত সমাজে সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের ভূমিকা কেমন হওয়া উচিত?

Group - B

Write any **three** of the following questions : 12×3=36
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো **তিনটি**র উত্তর লিখুন :

5. What are the aims & objectives of learning Social Science at school level ?
৫. বিদ্যালয় শিক্ষায় সমাজবিজ্ঞান শিখনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য কী?
6. Describe the advantages & disadvantages of 'source' & 'project' method in the methods of Teaching Social Science.
৬. সমাজবিজ্ঞান পাঠদানে 'উৎস পদ্ধতি' ও 'প্রকল্প পদ্ধতি'র সুবিধা ও অসুবিধা বর্ণনা করুন।
7. What is Instructional Planning ? State its importance.
৭. নির্দেশমূলক পরিকল্পনা কাকে বলে? এর গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
8. What are the needs & importance of lesson plan ? How it would be successful in class room teaching ?
৮. 'পাঠটীকা' প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। শ্রেণিকক্ষে পাঠদানে এটা কীভাবে সফল হবে?
9. What is the importance & aims of preparing a case study for a Social Science Teacher ?
৯. একজন সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের কাছে একটি 'Case Study' তৈরির গুরুত্ব এবং লক্ষ্য কী?

(3)

8A(B. Ed. Spl.)

10. Why it is necessary for adopting lesson plan for children with disabilitis ?
১০. কেন শারীরিকভাবে অসমর্থ শিশুদের জন্য পাঠটীকা তৈরির বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে?

Group - C

Write answer on any **four** of the following questions :

7×4=28

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো চারটির উত্তর লিখুন :

11. What is the procedure & importance of unit planning ?
Describe very briefly. 7
১১. একক ভিত্তিক অভীক্ষাপত্র তৈরির রচনা পদ্ধতি এবং গুরুত্ব অতি সংক্ষেপে লিখুন। ৭
12. What is CCE ? Why it is important in evaluation ?
১২. CCE (ধারাবাহিক এবং স্বয়ংসম্পূর্ণ মূল্যায়ন) কী? শিক্ষার্থীর মূল্যায়নে এটি গুরুত্বপূর্ণ কেন?
13. What type of accomodation is required in the approaches for teaching children with disabilities ?
১৩. অসমর্থ শিশুর শিক্ষার জন্য কী ধরনের অভিযোজক ব্যবস্থা করা উচিত বলে মনে করেন ?
14. How professional portfolio can be made ?
১৪. কীভাবে professional portfolio (পেশাগত তথ্যভাণ্ডার) তৈরি হয়?
15. What do you understand by 'Action Research Plan' ?
Explain it.

P.T.O.

8A(B. Ed. Spl.)

(4)

১৫. কার্যকারী গবেষণা বলতে কী বোঝেন? ব্যাখ্যা করুন।
16. What is called Source & Project Method ?
১৬. উৎস এবং প্রকল্প পদ্ধতি কী?
17. How time line & geneological charts are important in social science teaching ?
১৭. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষায় সময়রেখা এবং বংশতালিকা কেন গুরুত্বপূর্ণ?
18. Why teaching aids are important in Teaching Social Science ?
১৮. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষায় শিক্ষাসহায়ক উপকরণ গুরুত্বপূর্ণ কেন?

-
- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 20.06.2017 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre | : 16.07.2017 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre | : 30.07.2017 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student | : 06.08.2017 |
| 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before | : 16.08.2017 |

9A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the 2nd Semester

Term End Examination June - 2017

Paper — B6

Inclusive Education

Full Marks : 50

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer any **one** of the following questions : 18×1=18

১. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×১=১৮

(a) What is Inclusive Education ? Discuss the principles of Inclusive Education. Explain its barriers and their remedial measures. 4+4+10=18

(ক) একীভূত শিক্ষা কী? একীভূত শিক্ষার নীতিগুলি আলোচনা করুন। একীভূত শিক্ষার বাধা এবং তার প্রতিকার সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

8+8+10=18

(b) Briefly describe the international policies for facilitating Inclusive Education. 18

(খ) একীভূত শিক্ষার অগ্রগতির জন্য যে আন্তর্জাতিক নীতি গৃহীত হয়েছিল সেগুলির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন। ১৮

P.T.O.

W-5

9A(B. Ed. Spl.)

(2)

2. Answer any **one** of the following questions : 12×1=12

২. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×১=১২

(a) Discuss in detail about UNCRPD. 12

(ক) UNCRPD সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা করুন। ১২

(b) Discuss the role of family in inclusion. 12

(খ) একীভূত শিক্ষায় পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন। ১২

3. Answer any **four** of the following questions : 5×4=20

৩. যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×৪=২০

(a) How is ICT used for Inclusive Education ? 5

(ক) একীভূত শিক্ষায় ICT কীভাবে ব্যবহৃত হয় তা আলোচনা করুন। ৫

(b) Write briefly on Classwise Peer Tutoring. 5

(খ) শ্রেণি অনুযায়ী 'সহপাঠীর সাহায্যে পড়ানোর উপর' সংক্ষেপে লিখুন। ৫

(c) Write a note on National Trust Act of 1999. 5

(গ) 1999 সালের National Trust Act সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন। ৫

(d) What is Co-teaching Method ? 5

(ঘ) সহশিক্ষণ পদ্ধতি কী? ৫

(e) Write a note on RMSA (2009). 5

(ঙ) RMSA (2009) সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন। ৫

(f) Write a short note on Adaptation in Inclusive Education. 5

(চ) একীভূত শিক্ষার ক্ষেত্রে অভিযোজন সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন। ৫

(g) Write a short note on Stakeholders of Inclusive Education. 5

5

(3)

9A(B. Ed. Spl.)

(ছ) একীভূত শিক্ষায় অংশীদারদের নিয়ে একটি টীকা লিখুন। ৫

(h) Write a short note on diversity of learners in classrooms.

5

(জ) শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের বৈচিত্র্য সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। ৫

1. Date of Publication : 20.06.2017
2. Last date of Submission of answer script
by the student to the Study Centre : 16.07.2017
3. Last date of Submission of marks by
the examiner to the Study Centre : 30.07.2017
4. Date of evaluated answer script distribution
by the Study Centre to the student : 06.08.2017
5. Last date of Submission of marks by the Study
Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 16.08.2017

10A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the 2nd Semester

Term End Examination June - 2017

Paper — C12

Assessment and Identification of Needs H.I.

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group - A

Answer any **two** questions of following four : 18×2=36

নীচের চারটির মধ্যে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮×২=৩৬

1. Describe in details the classification of consonant. 18
১. ব্যঞ্জনবর্ণের শ্রেণিবিভাগ বিশদভাবে আলোচনা করুন। ১৮
2. Define speech. Discuss in details the mechanism of speech production with a neat labelled diagram. 18
২. বাচনের সংজ্ঞা দিন। বাচনিক প্রকাশের রীতিকৌশল চিত্রের সাহায্যে আলোচনা করুন। ১৮
3. What is educational assessment ? Explain different types of educational assessment, assessment tools and techniques. 18
৩. শিক্ষাগত মানাঙ্কন কী? মানাঙ্কনের বিভিন্ন প্রকারভেদ, হাতিয়ার এবং কৌশল ব্যাখ্যা করুন। ১৮

P.T.O.

10A(B. Ed. Spl.)

(2)

4. Differentiate between language and communication. Discuss the various components of language. 3+3+12=18
৪. ভাষা ও যোগাযোগ-এর পার্থক্য নির্ণয় করুন। ভাষার বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা করুন। ৩+৩+১২=১৮

Group - B

Answer any **three** questions : 12×3=36

যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

5. What is meant by Articulatory System ? Discuss in detail about passive and active articulator and their functions. 5+7=12
৫. উচ্চারণতন্ত্র বলতে কী বোঝায়? সক্রিয় এবং নিষ্ক্রিয় উচ্চারণক এবং তাদের কাজ সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৫+৭=১২
6. Define educational evaluation. Describe in details about formative and summative evaluation. 2+10=12
৬. শিক্ষাগত মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়? পার্বিক এবং সামুদায়িক মূল্যায়নের বর্ণনা দিন। ২+১০=১২
7. Discuss the various parts of Pure Tone Audiometer with a neat labelled diagramme and its uses. 12
৭. চিত্র সহকারে একটি Pure Tone Audiometer-এর বিভিন্ন অংশগুলি বর্ণনা করুন ও তাদের ব্যবহার আলোচনা করুন। ১২
8. What do you understand by the term “Supra Segmental Aspect of Speech”. Discuss its features. 12
৮. “Supra Segmental Aspect of Speech” বলতে কী বোঝায়? এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। ১২
9. Define speech, language and communication. Discuss the concepts and type of communication. 2+2+2+6=12

(3) 10A(B. Ed. Spl.)

৯. বাচন, ভাষা এবং যোগাযোগের সংজ্ঞা নিরূপণ করুন। যোগাযোগের ধারণা ও প্রকারভেদ আলোচনা করুন। $২+২+২+৬=১২$
10. Explain in details the Norm Referenced Test and Criterion Referenced Test. $6+6=12$
১০. মানভিত্তিক অভীক্ষা এবং সাফল্যসূচক অভীক্ষার বিস্তারিত ব্যাখ্যা দিন। $৬+৬=১২$

Group - C

Answer any **four** questions : $7 \times 4 = 28$
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৭ \times ৪ = ২৮$

11. What is observation technique ? Discuss its importance for children with Special Needs. $3+4=7$
১১. পর্যবেক্ষণ কৌশল কী? বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পর্যবেক্ষণ কৌশলের গুরুত্ব আলোচনা করুন। $৩+৪=৭$
12. State the concept and advantage of continuous and comprehensive evaluation. 7
১২. নিরবচ্ছিন্ন ধারাবাহিক মূল্যায়নের ধারণা এবং সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
13. Role of Special Educator in Conditioning Pure Tone Audiometry. 7
১৩. Pure Tone Audiometry Conditioning করানোর ক্ষেত্রে বিশেষ শিক্ষকের ভূমিকা কী? ৭
14. What is meant by Teacher-made Test ? Discuss the main principle of Teacher-made Test. $3+4=7$
১৪. শিক্ষক কর্তৃক প্রস্তুত অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? এই অভীক্ষার মূলনীতিগুলি আলোচনা করুন। $৩+৪=৭$

P.T.O.

10A(B. Ed. Spl.) (4)

15. What is meant by constructivist assessment ? Mention the characteristics of constructivist assessment. $3+4=7$
১৫. নির্মিতবাদী পরিমাপ কাকে বলে? নির্মিতবাদী পরিমাপের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। $৩+৪=৭$
16. Environmental factor affects the educational performance of student with hearing impairment. Explain. 7
১৬. শিক্ষার ক্ষেত্রে শ্রবণ অক্ষমতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পরিবেশগত উপাদান প্রভাবিত করে — ব্যাখ্যা করুন। ৭
17. What is Audiogram, Audiometer and Audiometry ? What are the differences between degree of hearing loss and types of hearing loss. $1+1+1+4=7$
১৭. Audiogram, Audiometer এবং Audiometry বলতে কী বোঝান? মাত্রা অনুযায়ী শ্রবণ অক্ষমতা ও প্রকার অনুযায়ী শ্রবণ অক্ষমতার পার্থক্য নিরূপণ করুন। $১+১+১+৪=৭$
18. Write a short note on High Risk Register. 7
১৮. High Risk Register সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। ৭

-
1. Date of Publication : 20.06.2017
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 16.07.2017
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 30.07.2017
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 06.08.2017
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before : 16.08.2017

10A(B. Ed. Spl.)

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the 2nd Semester

Term End Examination June - 2017

Paper — C12

Assessment and Identification of Needs M.R.

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

A. Answer any **two** of the following : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Discuss the historical perspective and changing trends of Intellectual Disability. 18

বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতা সম্পর্কিত ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিত এবং পরিবর্তনশীল প্রবণতা সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

2. Define Screening and Identification. Discuss different medical screening and diagnostic procedures. 6+12

বাছাই এবং শনাক্তকরণের সংজ্ঞা লিখুন। চিকিৎসাশাস্ত্রসম্মত বাছাই এবং রোগনির্ণয় পদ্ধতিসমূহ আলোচনা করুন।

3. Define Educational Assessment. Discuss the different types of Educational Assessment. 4+14

শিক্ষাভিত্তিক মনোমূল্যায়ন কী? শিক্ষাভিত্তিক মনোমূল্যায়নের প্রকারভেদগুলি আলোচনা করুন।

W-7

P.T.O.

10A(B. Ed. Spl.)

(2)

4. What is IFSP ? Discuss the steps involved in planning IFSP. 4+14

IFSP কী? IFSP পরিকল্পনার বিভিন্ন ধাপগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

B. Answer any **three** of the following : 12×3=36

নীচের যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Write the different levels of prevention of Intellectual Disability. 12

বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতার প্রতিরোধের বিভিন্ন স্তরগুলি লিখুন।

6. Discuss briefly about any two assessment tools for Independent living of person with Intellectual Disability. 6+6

বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের জীবনযাপনের জন্য মূল্যায়নের যে-কোনো দুটি অভীক্ষা সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

7. Define Transition. Write down different steps involved in planning Transition. 4+8

পরিবর্তন কী? পরিবর্তনের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।

8. Discuss the impact of Intellectual Disability of wards on their family members. 12

বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধী সন্তান আছে এমন পরিবারের সদস্যদের উপর এর প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

9. Discuss the methods of documenting assessment results. 12

মূল্যায়নের তথ্য নথিভুক্তকরণের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

10. Define Intellectual Disability according to AAIDD and DSM-V, and explain. 6+6

DSM-V এবং AAIDD অনুসারে বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতার সংজ্ঞা লিখুন এবং ব্যাখ্যা করুন।

(3)

10A(B. Ed. Spl.)

C. Write short notes on any **four** of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

11. RPWD Act.

আর পি ডব্লিউ ডি অ্যাক্ট।

12. Support Intensity Scale.

সহায়তার মাত্রা নির্ণায়ক স্কেল।

13. FACP.

এফ এ সি পি।

14. Assessment of Adaptive Behaviour.

অভিযোজনমূলক আচরণের মানাক্ষন।

15. Characteristics of person with ID.

বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত ব্যক্তিদের বৈশিষ্ট্যগুলি।

16. Teacher-made Tests.

শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষা।

17. Ecological Assessment.

বাস্তুতাত্ত্বিক মানাক্ষন।

18. GLAD.

জি এল এ ডি।

1. Date of Publication	: 20.06.2017
2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre	: 16.07.2017
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre	: 30.07.2017
4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student	: 06.08.2017
5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.'s Department on or before	: 16.08.2017

**B.Ed. Special Education (M. R / H. I / V. I)
ODL Programme**

Assignment for the 2nd Semester

Term End Examination June - 2017

Paper — C12

Assessment and Identification of Needs V.I.

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer any **two** of the following questions : 18×2=36

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Discuss the Psycho-Social problems of visually impaired and low-vision children. 9+9

দৃষ্টিহীন ও স্বল্প-দৃষ্টিমান শিশুর মনোসামাজিক সমস্যাগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

b) Discuss the causes, symptoms and treatment of the following eye disease.

(i) Retinitis Pigmentosa, (ii) Albinism (iii) Optic Atrophy
(iv) Amblyopia. 4½+4½+4½+4½=18

P.T.O.

নিম্নলিখিত চক্ষুরোগগুলির কারণ, লক্ষণ এবং চিকিৎসা সম্বন্ধে আলোচনা করুন : (i) রেটিনাইটিস্ পিগ্মেন্টোসা (ii) অ্যালবিনিজম (iii) অপটিক অ্যাট্রোপি (iv) অলস চোখ।

c) Visually Impairment affects language development. Critically analyse the statement. 18

ভাষার বিকাশে দৃষ্টিহীনতা প্রভাববিস্তার করে — উক্তিটির বিশ্লেষণাত্মক মূল্যায়ন করুন।

d) Define VIMD. What are the characteristics of children with multiple disabilities ? Why is early identification necessary for visually impaired children with multiple disabilities ? How you asses a visually impaired child with multiple disabilities ? 3+4+7+4=18

বহুবিধ অক্ষমতা কাকে বলে? এর বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? বহুবিধ অক্ষমদের প্রাথমিক শনাক্তকরণের প্রয়োজন হয় কেন? ওদের কীভাবে আপনি মূল্যায়ন করবেন?

2. Answer any **three** of the following questions : 12×3=36
যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What are the refractive errors ? How this errors can be improved ? 3+9=12

প্রতিসরণযুক্ত ত্রুটিগুলি কী কী? এই ধরনের ত্রুটিগুলিকে কীভাবে উন্নতিসাধন করা যাবে?

b) Explain the Educational implications of different eye disorders. 12

বিভিন্ন ধরনের চোখের ব্যাধির শিক্ষাগত তাৎপর্য নিয়ে আলোচনা করুন।

(3) 10A(B. Ed. Spl.)

- c) Name various parts of human eye. Explain the functions of Retina in detail. 6+6
মানবচক্ষুর বিভিন্ন অংশগুলির নাম ও কার্যাবলি সংক্ষেপে লিখুন।
রেটিনার কার্যাবলি বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করুন।
- d) What is functional assessment ? What are the needs of the functional assessment for Low Vision Children ? Describe the salient features of “Functional Skills Inventory for the Blind” (FSIB). 3+9=12
কার্যকারী মূল্যায়ন কী? স্বল্পদৃষ্টিমানদের জন্য কার্যকারী মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা কী কী? দৃষ্টিহীনদের জন্য কার্যকারী মূল্যায়নের তাৎপর্যপূর্ণ বিষয়গুলি আলোচনা করুন।

3. Answer any **four** of the following questions : 7×4=28
যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the symptoms of Macular degeneration ?
ম্যাকিউলার ডিজেনারেশন-এর উপসর্গগুলি কী কী?
- b) How does visual impairment influence language development ?
দৃষ্টি অক্ষমতা কীভাবে ভাষার বিকাশকে প্রভাবিত করে?
- c) How you assess a visually impaired child with associated disabilities ?
বহুবিধ অক্ষম একজন শিশুকে কীভাবে মূল্যায়ন করবেন?
- d) Write a short note on “Colour Vision Defect.”
“রং দেখার ক্ষেত্রে ত্রুটি” সম্পর্কে টীকা লিখুন।

P.T.O.

10A(B. Ed. Spl.) (4)

- e) Discuss the educational needs of a VIMD Students.
বহুবিধ অক্ষম শিক্ষার্থীদের শিক্ষাক্ষেত্রে চাহিদা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- f) Why is Clinical Assessment necessary for low-vision children ?
স্বল্পদৃষ্টিমান ছেলেমেয়েদের চিকিৎসাগারের মাধ্যমে মূল্যায়ন প্রয়োজন হয় কেন?
- g) What is visual field and what is depth perception ?
‘দৃষ্টিক্ষেত্র’ এবং ‘গভীরতা প্রত্যক্ষণ’ কাকে বলে?

-
1. Date of Publication : 20.06.2017
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the Study Centre : 16.07.2017
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the Study Centre : 30.07.2017
 4. Date of evaluated answer script distribution by the Study Centre to the student : 06.08.2017
 5. Last date of Submission of marks by the Study Centre to the C.O.E.’s Department on or before : 16.08.2017