

15A(B.Ed. Spl.)

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
December - 2016 (3rd Semester)
Paper – A5 (Part-IV)
Pedagogy of Teaching Bengali

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- ১। যে-কোনো দুটি উত্তর দিন : $1c \times 2 = 06$
- ক) মাতৃভাষা তথা বাংলা ভাষা শিক্ষার উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করুন। $1c$
- খ) লিখন বলতে কী বোঝানো হয়? লিখন দক্ষতা বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। $3+15=18$
- গ) বিদ্যালয়ে কবিতা পড়বার জন্য কোন্ কোন্ পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়? কবিতা পাঠদানকে সার্থক করার জন্য উপযুক্ত পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন। $9+9=18$
- ঘ) সংশোধনী পাঠ বলতে কী বোঝানো হয়? সংশোধনী পাঠ পরিচালনায় শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আপনার অভিমত ব্যক্ত করুন। $3+15=18$
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $12 \times 3 = 36$
- ক) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষার সমস্যা প্রতিকারের উপায় সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 12
- খ) বাংলা ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে ব্যাকরণ শিক্ষাদানের প্রয়োজনীয়তা ও উদ্দেশ্য কী লিখুন। 12
- P.T.O.

W-1

15A(B.Ed. Spl.)

(2)

- গ) নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝানো হয়ে থাকে? নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। $3+9=12$
- ঘ) ভাষা শিখনের নীতিসমূহ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 12
- ঙ) “পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা সংসদের পাঠক্রমে বাংলা ভাষার স্থান” — আলোচনা করুন। 12
- চ) বিশেষ শিক্ষা প্রয়োজন অভিসারী শিশুর মাধ্যমিক শ্রেণিতে বাংলা শেখানোর উদ্দেশ্য বিবৃত করুন। 12
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $4 \times 8 = 32$
- ক) পাঠ পরিকল্পনা নির্মাণের নীতিগুলি লিখুন। 9
- খ) কখন দক্ষতা বিকাশের বিভিন্ন উপায়গুলি কী কী? 9
- গ) শিক্ষাসহায়ক উপকরণ হিসাবে কৃষ্ণফলাকের উপযোগিতা ব্যাখ্যা করুন। 9
- ঘ) ভাষা পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। 9
- ঙ) সংশোধনী পাঠদানের ক্ষেত্রে কোন্ কোন্ পদ্ধতি অবলম্বন করা প্রয়োজন? 9
- চ) পারদর্শিতার অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? 9
- ছ) শিক্ষার্থীদের পিছিয়ে পড়ার সম্ভাব্য কারণগুলি আলোচনা করুন। 9
- জ) কাজের পাতা ব্যবহারের উপযোগিতা লিপিবদ্ধ করুন। 9

-
1. Date of Publication : 18/09/2017
2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre : 08/10/2017
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre : 15/10/2017
4. Date of evaluated answer script distribution by the study centre to the student : 15/10/2017
5. Last date of Submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before : 17/10/2017

16A(B.Ed. Spl.)

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
December - 2016 (3rd Semester)
Paper – A5 (Part-V)
Pedagogy of Teaching English

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- A. Answer *any two* of the following : $18 \times 2 = 36$
- 1) Differentiate between aims and objectives. Discuss the objectives of teaching English at the Elementary, Secondary and Higher Secondary level. $(3+5 \times 3)$
 - 2) What is TBLT ? Discuss with examples the three-part framework in which tasks are used as central component. $(3+5 \times 3)$
 - 3) What is Eclecticism ? Discuss the role of English across the curriculum with examples. $(4+14)$
 - 4) What are the factors guiding the selection of Instructional Materials ? Discuss the advantages of using a SMART board for English Language Teaching. $(10+8)$
- B. Answer *any three* of the following : $12 \times 3 = 36$
- 5) What is LAC ? What are the learning skills that are common to all subjects, making language important across the curriculum ? $(2+6+4)$
 - 6) Describe Situational Language Teaching. What are the characteristics of this approach ? $(6+6)$

W-2

P.T.O.

16A (B.Ed. Spl.)

(2)

- 7) Discuss the objectives of teaching Listening Comprehension and Speaking. Discuss one strategy each for developing Listening Comprehension and Speaking. $(3+3+3+3)$
 - 8) What is a Language Laboratory ? What are the different types of Language Laboratory ? Discuss the advantages of a language laboratory. $(3+6+3)$
 - 9) Write short notes on — (a) Reading Cards and (b) Power Point Presentation for ELT. (6×2)
 - 10) What is Error Analysis ? What is its importance ? Describe the Typical Errors with examples. $(4+4+4)$
- C. Answer *any four* of the following : $7 \times 4 = 28$
- 11) What are productive and receptive skills of language ? Discuss the various aspects of literature in the language classroom. $(2+5)$
 - 12) Distinguish between Lesson Planning and Unit Planning. What are the basic elements of a Lesson Plan ? $(2+5)$
 - 13) What are the main principles of the Eclectic Method ? Why is Constructivism important in a language class ? $(4+3)$
 - 14) Write a short note on the Audio-lingual Method. 7
 - 15) Briefly discuss the various types of Teacher-made Tests. 7
 - 16) Write a short note on Teaching Portfolio. 7
 - 17) What is a Diagnostic Test ? What are the different types of Diagnostic Tests ? Write the steps of a Diagnostic Test. $(2+2+3)$
 - 18) Write short notes on — (a) BICS and (b) CALP. $(3\frac{1}{2}+3\frac{1}{2})$

-
1. Date of Publication : 18/09/2017
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre : 08/10/2017
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre : 15/10/2017
 4. Date of evaluated answer script distribution by the study centre to the student : 15/10/2017
 5. Last date of Submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before : 17/10/2017

17A(B.Ed. Spl.)

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
December - 2016 (3rd Semester)
Paper – C13
Curriculum Designing, Adaptation And
Evaluation (H.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

Group — A
বিভাগ — ক

Answer any *two* of the following : $18 \times 2 = 36$

যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. What do you mean by scholastic achievement ? Discuss in details about the aim, importance and scholastic achievement of student with hearing impairment. $2+8+8=18$
পাঠক্রমিক পারদর্শিতা বলতে কী বোঝেন? শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের পাঠক্রমিক পারদর্শিতার লক্ষ্য, প্রয়োজনীয়তা ও পাঠক্রমিক পারদর্শিতার সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করুন।
2. What do you mean by curriculum ? Discuss in details about the procedure of curriculum development and type of curriculum for hearing impairment student. $2+8+8=18$

P.T.O.

W-3

17A(B.Ed. Spl.)

(2)

পাঠক্রম বলতে কী বোঝেন? শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পাঠক্রম রচনার প্রক্রিয়া ও তার প্রকারভেদ সবিস্তারে আলোচনা করুন।

3. What are the different types of adaptation ? Write in details about process of adaptation. $9+9=18$
অভিযোজনের প্রকারভেদগুলি কী কী? অভিযোজন প্রক্রিয়া সবিস্তারে আলোচনা করুন।
4. What is curricular evaluation ? Discuss about importance of curricular evaluation and its scope also. $2+4+12=18$
পাঠক্রমের মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? এর গুরুত্ব ও পরিধি আলোচনা করুন।

Group — B

বিভাগ — খ

Answer any *three* of the following : $12 \times 3 = 36$

যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

5. Explain any five academic issues of curricular design for student with hearing impairment. 12
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পাঠক্রম পরিকল্পনায় যে-কোনো পাঁচটি শিক্ষা সম্বন্ধীয় নির্দেশ (academic issues) ব্যাখ্যা করুন।
6. Explain any two non-scholastic assesment issue in hearing impaired student. $6+6=12$
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পাঠক্রম বহির্ভূত মানাক্ষনের যে-কোনো দুটি সমস্যা ব্যাখ্যা করুন।
7. Define writing. Write one of the pre-requisites of writing. $2+10=12$
লিখন কাকে বলে? লিখনের পূর্বশর্তগুলি লিখুন।
8. Discuss the challenges in curricular evaluation. 12
পাঠক্রম মূল্যায়নের বাধাগুলি আলোচনা করুন।

(3) 17A(B.Ed. Spl.)

9. Write short note : 6+6=12
(a) Dimension of scholastic activity.
(b) Criteria of scholastic activity.
টীকা লিখুন :
(ক) পাঠক্রমিক কার্যক্রমের মাত্রাসমূহ।
(খ) পাঠক্রমিক কার্যক্রমের নির্ণায়কগুলি।
10. Mention the curricular guide lines of student with hearing impairment in non-scholastic area. Illustrate the steps of assesment in non-scholastic area in student with hearing impairment.
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পাঠক্রম বহির্ভূত ক্ষেত্রের নির্দেশাবলি উল্লেখ করুন। পাঠক্রম বহির্ভূত মানাক্ষনের ধাপগুলির ব্যাখ্যা দিন।

Group — C

বিভাগ — গ

Answer any *four* of the following : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. Write a short note on how to develop oral communication skill in hearing impaired learner. 7
শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর মৌখিক যোগাযোগের দক্ষতার উন্নতি কীভাবে করবেন তা সংক্ষেপে লিখুন।
12. Write briefly any two methods of adaptation of student with hearing impairment. 7
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের যে-কোনো দুটি অভিযোজন পদ্ধতি সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন।
13. What do you mean by Basal reading ? Mention the advantage and disadvantage of Basal reading. 2+5=7
গঠনগত পঠন বলতে কী বোঝেন? গঠনগত পঠনের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

P.T.O.

17A(B.Ed. Spl.) (4)

14. Mention some of the aspects in adaptation, accommodation and evaluation of student with hearing impairment. 7
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের অভিযোজন, আত্মীকরণ ও মূল্যায়নের সঙ্গে যুক্ত কয়েকটি বিষয় উল্লেখ করুন।
15. Point out the area of curriculum adaptation for student with hearing impairment.
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পাঠক্রম আত্মীকরণের (curriculum adaptation) বিভিন্ন দিকগুলি নির্দেশ করুন।
16. Write a short note on various types and component of writing.
লিখনের বিভিন্ন দিক ও তার উপাদানগুলি সংক্ষিপ্তাকারে লিখুন।
17. Mention the strategies involved in the reading process of student with hearing impairment.
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পঠন প্রক্রিয়ার অন্যতম কৌশলগুলি উল্লেখ করুন।
18. Give some idea for developing enthusiasm for reading and writing in student with hearing impairment.
শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের পঠন এবং লিখনের উৎসাহ বৃদ্ধি করবার কিছু পরিকল্পনা ব্যক্ত করুন।

-
- | | |
|--|--------------|
| 1. Date of Publication | : 18/09/2017 |
| 2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre | : 08/10/2017 |
| 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre | : 15/10/2017 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution by the study centre to the student | : 15/10/2017 |
| 5. Last date of Submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before | : 17/10/2017 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
December - 2016 (3rd Semester)
Paper – C13
Curriculum Designing, Adaptation And
Evaluation (M.R.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- A. Answer *any two* of the following questions : 18×2=36
 যে-কোনো দুটির উত্তর দিন :
1. Define Curriculum. Discuss different principles of curriculum development with suitable examples. 6+12
 পাঠক্রমের সংজ্ঞা দিন। পাঠক্রম নির্মাণের নীতিগুলি উদাহরণসহযোগে ব্যাখ্যা করুন।
 2. Write the various steps of curriculum development in sequence. Explain with suitable examples. 18
 পাঠক্রম নির্মাণের ধাপগুলি পর্যায়ক্রমে উদাহরণসহযোগে ব্যাখ্যা করুন।
 3. Describe different domains of early childhood curriculum for children with intellectual disability. 18
 বৌদ্ধিক প্রতিবন্ধী শিশুদের প্রাক্কৈশব স্তরের পাঠক্রমটির ব্যাখ্যা করুন।
 4. What is Curriculum Evaluation ? Discuss the emerging trends in evaluation. 18
 পাঠক্রমের মূল্যায়ন কী? পাঠক্রম মূল্যায়নের সাম্প্রতিক প্রবণতাগুলি আলোচনা করুন।

P.T.O.

- B. Answer *any three* of the following questions : 12×3=36
 যে-কোনো তিনটির উত্তর দিন :
5. Explain the Bloom's Taxonomy of cognitive domain. 12
 ব্যাখ্যা করুন : ব্লুম-এর বৌদ্ধিক ক্ষেত্রের Taxonomy।
 6. Explain about the curriculum planning for pre-vocational level. 12
 প্রাক্‌বৃত্তিমূলক স্তরের পাঠক্রম সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করুন।
 7. Describe any two approaches of curriculum development. 6+6
 পাঠক্রম নির্মাণের যে-কোনো দুটি পদ্ধতি আলোচনা করুন।
 8. Discuss about functional writing. 12
 ক্রিয়ামূলক লিখন সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
 9. Differentiate between Formative and Summative Evaluation. 12
 পার্বিক এবং সামুদায়িক মূল্যায়নের পার্থক্যগুলি আলোচনা করুন।
 10. Discuss the scope of the National Skill Development Policy, 2015 under MSJ&E. 12
 ন্যাশনাল স্কিল ডেভেলপমেন্ট পলিসি-২০১৫-এর পরিধি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- C. Write short notes on *any four* of the following : 7×4=28
 যে-কোনো চারটির টীকা লিখুন :
11. Child Centred Curriculum.
 শিশুকেন্দ্রিক পাঠক্রম।
 12. Challenges of developing curriculum for inclusion.
 একীভূত শিক্ষায় পাঠক্রম উন্নয়নের সমস্যাগুলি।
 13. School-Readiness Programme.
 বিদ্যালয়ে যাবার প্রস্তুতি।

(3)

18A(B.Ed. Spl.)

14. Multi Sensory Approach.

বহু ইন্দ্রিয়গত পদ্ধতি।

15. Alternative Curriculum.

বিকল্প পাঠক্রম।

16. Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).

ধারাবাহিক ও নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন।

17. Cross Disability Approach.

ক্রশ ডিস্‌এবিলিটি অ্যাপ্রোচ।

18. Importance of Record Maintenance.

নথি সংরক্ষণের গুরুত্ব।

- | | |
|---|--------------|
| 1. Date of Publication | : 18/09/2017 |
| 2. Last date of Submission of answer script
by the student to the study centre | : 08/10/2017 |
| 3. Last date of Submission of marks by
the examiner to the study centre | : 15/10/2017 |
| 4. Date of evaluated answer script distribution
by the study centre to the student | : 15/10/2017 |
| 5. Last date of Submission of marks by the study
centre to the Department of C.O.E. on or before | : 17/10/2017 |

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
December - 2016 (3rd Semester)
Paper – C13
Curriculum Adaptation And Strategies For
Teaching Expanded Curriculum (V.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer **any two** of the following questions : 18×2=36
 নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Define Expanded Core Curriculum. Write different components of ECC. Explain the importance of Expanded Core Curriculum for Children with Visual Impairment. How can you use different Braille reading skills to read Braille rapidly ? 5+3+5+5

বিস্তৃতিমূলক পাঠক্রমের সংজ্ঞা নিরূপণ করুন। এর বিভিন্ন উপাদানগুলি লিখুন। দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের বিস্তৃতিমূলক পাঠক্রমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। দ্রুত ব্রেইল পড়ার ক্ষেত্রে আপনি কীভাবে ব্রেইল পড়ার দক্ষতাগুলি ব্যবহার করবেন?

b) Define Functional Skills. Describe the need and importance of Braille reading readiness. Explain the techniques of selection appropriate medium for teaching to children with low vision. 3+6+9

P.T.O.

কার্যকারী দক্ষতার সংজ্ঞা নিরূপণ করুন। ব্রেইল পঠনের প্রস্তুতির চাহিদা ও গুরুত্ব আলোচনা করুন। স্বল্পদৃষ্টিসম্পন্ন শিশুদের শিখনের ক্ষেত্রে উপযুক্ত মাধ্যম নির্বাচন করার বিভিন্ন কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

c) Explain sensory efficiency. Write the importance of sensory efficiency. How would you develop Tactile sense, Kinesthetic sense, Olfactory sense and Residual vision for Visually Impaired Children ? Explain. 3+3+3+3+3+3
 Sensory efficiency কী ব্যাখ্যা করুন। Sensory efficiency-র গুরুত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করুন। দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের Tactile sense, Kinesthetic sense, Olfactory sense এবং Residual vision কীভাবে আপনি উন্নীত করবেন? ব্যাখ্যা করুন।

d) Short Note : 6+6+6=18

i) Peer tutoring.

ii) Creative arts for children with Visual Impairment.

iii) Importance of multisensory teaching.

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

i) Peer tutoring-এর উপর।

ii) দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য সৃজনমূলক কলাকৌশল-এর উপর।

iii) multisensory teaching-এর গুরুত্ব সম্বন্ধে।

2. Answer **any three** of the following questions : 12×3=36
 নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো তিনটির উত্তর দিন :

a) Mention different types of Curriculum. What is Hidden Curriculum ? What principles do you follow for evaluating the VIC at secondary stage ? 3+5+4

বিভিন্ন ধরনের পাঠক্রম উল্লেখ করুন। Hidden পাঠক্রম বলতে কী বোঝেন? মাধ্যমিক স্তরে দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের মূল্যায়ন আপনি কোন্ কোন্ নীতির ওপর ভিত্তি করে করবেন?

(3) 19A(B.Ed. Spl.)

- b) Describe the importance of Physical Education in school curriculum. As a Special Teacher for VIC what are the adaptations you will undertake both for Indoor and Outdoor games and sports ? 6+6
বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে শারীরশিক্ষার গুরুত্ব সম্বন্ধে বর্ণনা করুন। একজন বিশেষ শিক্ষক হিসাবে আপনি দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিশুদের Indoor এবং Outdoor খেলাধুলার বিষয়ে কী কী ধরনের অভিযোজন করবেন?
- c) Define orientation and mobility. Mention different types of mobility techniques and explain with proper examples. 3+9
Orientation এবং mobility-এর সংজ্ঞা দিন। Mobility-এর বিভিন্ন ধরনের কৌশলগুলি উল্লেখ করুন এবং উপযুক্ত উদাহরণসহযোগে তা ব্যাখ্যা করুন।
- d) Enlist different Braille reading skills. Which methods and strategies would you like to select teaching Braille to your students with visual impairment ? Justify your selection. 3+9
ব্রেইল পড়ার বিভিন্ন দক্ষতাগুলি উল্লেখ করুন। দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের ব্রেইল শিখনে আপনি কোন্ কোন্ পদ্ধতি এবং নীতিগুলি বেছে নেবেন? উপযুক্ত কারণসহযোগে আলোচনা করুন।
- e) What are the importance of Independent Living Skills ? Write different components of this skills. Explain the techniques of teaching age appropriate Daily Living Skills. 3+2+7
Independent Living Skills-এর গুরুত্ব কী? এর বিভিন্ন উপাদানগুলি লিখুন। নির্দিষ্ট বয়স অনুযায়ী দৈনন্দিন জীবনের কার্যাবলির দক্ষতা শিখনের কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করুন।

19A(B.Ed. Spl.) (4)

- f) Write on any two / three National and International organisations which are working for visual impairment. Explain the role of these organisations for promoting sports, culture and recreation activities for visually impaired. 4+8
দৃষ্টিপ্রতিবন্ধীদের নিয়ে কাজ করে এমন দুটি / তিনটি করে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সংস্থার নাম লিখুন। দৃষ্টিহীনদের খেলাধুলা, সংস্কৃতি এবং বিনোদনের সার্বিক উন্নতির জন্য এইসব সংস্থার ভূমিকা সম্বন্ধে লিখুন।
3. Answer **any four** of the following questions : 7×4=28
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Mention different types of curriculum. Why need based curriculum is appropriate in school ? Discuss. 2+5
বিভিন্ন ধরনের পাঠক্রম উল্লেখ করুন। বিদ্যালয়ের চাহিদাভিত্তিক পাঠক্রম কেন বেশি উপযুক্ত? আলোচনা করুন।
- b) Name different assistive devices for Visually Impaired students. Write the merits and demerits of ABACUS and Tayler Frame. 2+5
দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের জন্য বিভিন্ন ধরনের শিক্ষাসহযোগী উপকরণগুলির নাম লিখুন। ABACUS এবং Tayler Frame-এর সুবিধা ও অসুবিধা সংক্ষিপ্তভাবে লিখুন।
- c) What principles do you follow for preparing the TLM for visually impaired students ? 7
দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের শিক্ষাসহযোগী প্রদীপন তৈরির ক্ষেত্রে কোন্ কোন্ নীতির উপর ভিত্তি করে তৈরি করবেন?
- d) Write a short note on Individualized Education Programme. 7
ব্যক্তিকেন্দ্রিক শিক্ষাপদ্ধতি সম্বন্ধে টীকা লিখুন।

P.T.O.

(5)

19A(B.Ed. Spl.)

- e) Enlist different types of mobility aids. Explain the need and importance of mobility maps for visually impaired children. 2+5
বিভিন্ন ধরনের mobility বিষয়ক সরঞ্জামের নাম লিখুন। দৃষ্টিহীন শিশুদের জন্য mobility মানচিত্রের চাহিদা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
- f) Discuss the importance of social interaction skills and recreation skills for mainstreaming the VIC. 4+3
দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের মূলস্রোতীকরণে সামাজিক মিথস্ক্রিয়া দক্ষতা এবং বিনোদনের দক্ষতা সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- g) Write a short note on cooperative learning. 7
সহযোগিতামূলক শিখন সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- h) Describe the importance and procedure for preparing the Reading Readiness Kits and Sensory Kits. 3½+3½
Reading Readiness Kits এবং Sensory Kits-এর গুরুত্ব এবং তৈরির পদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

-
1. Date of Publication : 18/09/2017
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre : 08/10/2017
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre : 15/10/2017
 4. Date of evaluated answer script distribution by the study centre to the student : 15/10/2017
 5. Last date of Submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before : 17/10/2017

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
December - 2016 (3rd Semester)
Paper – C14
Intervention and Teaching Strategies (H.I.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- A. Answer **any two** of the following questions : 18×2=36
 যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
1. Discuss the parents' role in infancy for children with hearing impairment. 18
 শ্রবণ অক্ষম শিশুর শৈশবকালীন কর্মসূচিতে পিতামাতার ভূমিকা আলোচনা করুন।
 2. Discuss about individual speech and language therapy programme. 18
 'ব্যক্তিভিত্তিক কথন' এবং 'ভাষাচিকিৎসা' কার্যক্রম সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
 3. Write an essay on Intervention of late identified children with hearing loss. 18
 শ্রবণ অক্ষম শিশুর অক্ষমতা চিহ্নিতকরণ দেরিতে হলেও তার আশু পদক্ষেপ সম্বন্ধে একটি রচনা লিখুন।
 4. Discuss about Individual and Group teaching including their Strengths and Challenges. 18
 ব্যক্তিমুখী শিক্ষণ এবং দলগত শিক্ষণ সম্পর্কে এগুলির শক্তি ও সমস্যা সহ P.T.O.

আলোচনা করুন।

- B. Answer **any three** of the following questions : 12×3=36
 যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
5. Write a short note on visual stimuli communication. 12
 দৃষ্টি-উদ্দীপকভিত্তিক যোগাযোগের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
 6. What are the importance of Auditory Training ? 12
 শ্রবণ প্রশিক্ষণের গুরুত্ব কী কী?
 7. Discuss about approaches to teaching speech. 12
 কখন শিক্ষাদানের বিভিন্ন প্রকৌশলগুলি আলোচনা করুন।
 8. Write down the advantages of Individualized teaching strategy. 12
 ব্যক্তিমুখী শিক্ষণ কৌশলের উপযোগিতাগুলি আলোচনা করুন।
 9. Write down the principles and technique of Language development. 12
 ভাষা বিকাশের নীতি এবং কৌশলগুলি লিখুন।
 10. Discuss about the cochlear implanted children. 12
 Cochlear implanted শিশু সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- C. Answer **any four** of the following questions : 7×4=28
 যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
- Write short notes of the following topic.
 নীচের বিষয়গুলি সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :
11. Activities of parents for children with hearing loss.
 শ্রবণে অক্ষম শিশুর পিতামাতার সক্রিয়তা।
 12. Traditional Auditory training methods.
 গতানুগতিক শ্রবণ প্রশিক্ষণের পদ্ধতিসমূহ।
 13. Aural Habilitation services.
 শ্রবনেদ্রিয় পুনর্বাঁসনমূলক কার্যক্রমসমূহ।

(3)

20A(B.Ed. Spl.)

14. Human Communication System.

মানবিক যোগাযোগ ব্যবস্থা।

15. Strategies for eliciting sounds.

ধ্বনি উৎপাদনের কৌশলসমূহ।

16. Aural–Oral Approach.

শ্রবণ–বাচনিক অভিমুখ।

17. Sign Language.

সাংকেতিক ভাষা।

18. Language for preschool hearing impaired child.

প্রাক্‌বিদ্যালয়ে শ্রবণে অক্ষম শিশুর ভাষা।

-
1. Date of Publication : 18/09/2017
 2. Last date of Submission of answer script
by the student to the study centre : 08/10/2017
 3. Last date of Submission of marks by
the examiner to the study centre : 15/10/2017
 4. Date of evaluated answer script distribution
by the study centre to the student : 15/10/2017
 5. Last date of Submission of marks by the study
centre to the Department of C.O.E. on or before : 17/10/2017

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
December - 2016 (3rd Semester)
Paper – C14
Intervention and Teaching Strategies (M.R.)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

- A. Answer **any two** of the following questions : 18×2=36
নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
1. Discuss the different teaching strategies for teaching children with Intellectual disabilities. 18
বুদ্ধিগত প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের ক্ষেত্রে শিক্ষাদানের বিভিন্ন প্রক্রিয়াগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
 2. Discuss in details about Functional Analysis and Cognitive Behaviour Techniques. 9+9=18
ব্যবহারিক বিশ্লেষণ এবং বুদ্ধিগত ব্যবহার পদ্ধতি সম্পর্কে বিশদে লিখুন।
 3. Define Play Therapy. Discuss about the importance of play therapy for children with intellectual disabilities. 5+13=18
প্লে থেরাপি-র সংজ্ঞা কী? বুদ্ধিগত প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিশুদের প্লে-থেরাপির প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

P.T.O.

4. Write in detail about the different related services required for children with special needs to benefit from special education. 18
বিশেষ শিক্ষার মাধ্যমে বিশেষ শিশুদের পরিষেবা দেবার জন্য যে ব্যবস্থাদি রয়েছে সে সম্পর্কে বিশদে লিখুন।
- B. Answer **any three** of the following questions : 12×3=36
যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
5. Briefly discuss about any one assessment tool. 12
যে-কোনো একটি 'মানাক্ষন সাধনী' সম্পর্কে বিস্তারিত লিখুন।
6. State the differences between IEP and IFSP. 12
IEP ও IFSP-র মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
7. Write in detail about the various approaches of early intervention. 12
আশু পদক্ষেপ-এর বিভিন্ন অ্যাপ্রোচগুলি সম্পর্কে লিখুন।
8. What do you understand by early intervention ? Explain the purpose of early intervention. Write the role of professionals involved in the early intervention team. 4+4+4=12
আশু পদক্ষেপ বলতে কী বোঝেন? কোন্ ক্ষেত্রে আশু পদক্ষেপ ব্যবহার করা হয় আলোচনা করুন। আশু পদক্ষেপে যুক্ত কর্মীদের ভূমিকা লিখুন।
9. What is Music Therapy ? Briefly discuss the importance of music therapy for children with special needs. 4+8=12
মিউজিক থেরাপি কী? বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের ক্ষেত্রে মিউজিক থেরাপির প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
10. Write the role of educators in promoting inclusive education for the preschool children. 12
সর্বসমাবিষ্ট শিক্ষায় প্রাক্‌বিদ্যালয় শিশুদের ক্ষেত্রে সহায়তায় শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন।

(3)

21A(B.Ed. Spl.)

C. Answer **any four** of the following questions : 7×4=28

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

11. Write a note on Home Based Intervention.
গৃহগত ইনটারভেনশন সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
12. Write short note on VAKT approach.
VAKT অ্যাপ্রোচ সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
13. What is the importance of parent counseling ?
অভিভাবকদের নির্দেশদানের প্রয়োজনীয়তা কী?
14. What are the modalities of Occupational Therapy ?
Occupational Therapy (অকুপেশানাল থেরাপি)-র মোডালিটিগুলি কী কী?
15. Discuss the objectives of speech therapy.
স্পিচ থেরাপি-র বিষয়গুলি কী কী?
16. Write about the scope of Yoga Therapy.
Yoga থেরাপির কর্মপরিসর সম্পর্কে লিখুন।
17. Discuss about MDPS.
MDPS-সম্পর্কে আলোচনা করুন।
18. Write a note on application of IEP in Inclusive Education.
একীভূত শিক্ষায় IEP-র যে প্রয়োগ আছে তা সংক্ষেপে লিখুন।

-
1. Date of Publication : 18/09/2017
 2. Last date of Submission of answer script
by the student to the study centre : 08/10/2017
 3. Last date of Submission of marks by
the examiner to the study centre : 15/10/2017
 4. Date of evaluated answer script distribution
by the study centre to the student : 15/10/2017
 5. Last date of Submission of marks by the study
centre to the Department of C.O.E. on or before : 17/10/2017

B. Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I)
ODL Programme
Assignment for the Term End Examination
December - 2016 (3rd Semester)
Paper – C14
Intervention and Teaching Strategies (V.I)

Full Marks : 100

Weightage of Marks : 20%

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.

1. Answer *any two* of the following questions : 18×2=36
 নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) Why is it necessary to modify teaching aids to suit the needs of visually impaired children ? Explain your answer with a suitable illustration. Discuss the importance of raised or tactile diagram in teaching science to visually impaired students. 6+4+8=18
 দৃষ্টিহীনদের জন্য শিক্ষাসহায়ক উপকরণ পরিবর্তন করা প্রয়োজন হয় কেন? আপনার উত্তরের সপক্ষে উপযুক্ত উদাহরণ দেখান। দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের বিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য স্পর্শযোগ্য, স্পর্শনির্ভর নকশার বা চিত্রের প্রয়োজন, সে সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- b) Define early intervention. Write in brief the importance of early intervention programme for lately blinded students. What are the role of a special educators in the early intervention programme ? 3+7+8=18

P.T.O.

আশু পদক্ষেপ গ্রহণ বলতে কী বোঝায়? বিলাসে দৃষ্টিহীন হওয়ার ফলে আশু পদক্ষেপ গ্রহণ কর্মসূচির গুরুত্ব সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন। এই ধরনের কর্মসূচিতে বিশেষ শিক্ষকের ভূমিকা কী?

- c) Discuss with suitable examples, the needs for concretizing of Mathematical ideas to visually impaired students. How can abstract concepts in Mathematics be taught to visually impaired children ? 12+6=18
 দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের গাণিতিক ধারণাকে সুসংহত করার জন্য উপযুক্ত উদাহরণের প্রয়োজন, সে সম্বন্ধে আলোচনা করুন। দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের গণিতের বিমূর্ত কোনো ধারণা কীভাবে শেখাবেন?
- d) Discuss the Teaching Skills and evaluating Social Science for the visually impaired students. 9+9=18
 দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের দক্ষতা এবং মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।
2. Answer *any three* of the following questions : 12×3=36
 যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) What are the needs of Mediated learning for visually impaired children ? Discuss the role of mediated learning in concept formation of visually impaired students. Illustrate your answer with suitable examples. 6+6=12
 দৃষ্টিহীনদের মধ্যস্থতার মাধ্যমে শিখনের প্রয়োজনীয়তা হয় কেন? ধারণা গঠনের ক্ষেত্রে মধ্যস্থতার মাধ্যমে শিখনের ভূমিকা সম্বন্ধে আলোচনা করুন। সঠিক উদাহরণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করুন।
- b) Explain the various techniques and procedure for developing reading and writing skills for low vision children. 12
 স্বল্পদৃষ্টিমান শিশুদের পড়া এবং লেখার দক্ষতা বাড়ানোর জন্য বিভিন্ন ধরনের কৌশল এবং কার্যপ্রণালীগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

(3) 22A(B.Ed. Spl.)

- c) What is meant by field trips ? How can you organize a field-trip for visually impaired students ? Discuss the benefits and difficulties of teaching geography by the field trip method / field study method. $2+5+5=12$
ক্ষেত্র পর্যটন বলতে কী বোঝেন? আপনি দৃষ্টিহীনদের জন্য কীভাবে এই ধরনের পর্যটন আয়োজন করবেন? ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে ক্ষেত্র পর্যটনের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- d) What is Mental Arithmetic ? Explain the importance of Mental Arithmetic abilities in special reference to visually impaired students. How can you develop the Mental Arithmetic abilities in visually impaired children ? $2+4+6=12$
মানসিক কী? মানসিকের গুরুত্ব দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীর সাপেক্ষে ব্যাখ্যা করুন। দৃষ্টিহীন শিশুদের কীভাবে মানসিকের দক্ষতা বিকাশ ঘটাবেন?
- e) What is Visual Stimulation ? Explain the various procedures of vision stimulation training. $4+8=12$
দৃষ্টিজনিত উদ্দীপনা কী? দৃষ্টিজনিত উদ্দীপনার প্রশিক্ষণের বিভিন্ন উপায় / কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করুন।
3. Answer **any four** of the following questions : $7 \times 4 = 28$
যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) What are the differences between Mediated learning and Natural learning.
প্রকৃতিগত শিখন এবং মধ্যস্থতার মাধ্যমে শিখনের মধ্যে পার্থক্য কী?
- b) Write a short note on “Learning by doing”.
টীকা লিখুন “কাজের মাধ্যমে শিখন”।
- c) Explain the characteristics of tactile diagram while preparing for Visually Impaired Children.
দৃষ্টিহীনদের জন্য তৈরি নকশা বা রেখাচিত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

P.T.O.

22A(B.Ed. Spl.) (4)

- d) What are the causes of Mathematics Phobias ?
অঙ্কের / গণিতের প্রতি আতঙ্কের কারণসমূহ কী কী?
- e) What types of precautions to be taken in the science laboratory for the visually impaired students ?
বিজ্ঞানের পরীক্ষাগারে দৃষ্টিহীনদের জন্য কী ধরনের সতর্কতা অবলম্বন করবেন?
- f) Differentiate between Method and Approach.
শিক্ষণ পদ্ধতি এবং শিক্ষণের অভিমুখ / অভিগমন-এর মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- g) How do you develop arithmetical concepts in visually impaired children by using examples from around ?
পরিবেশের ঘটনাবলিকে ব্যবহার করে কীভাবে দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের মধ্যে গাণিতিক ধারণার বিকাশ ঘটাবেন?

-
1. Date of Publication : 18/09/2017
 2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre : 08/10/2017
 3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre : 15/10/2017
 4. Date of evaluated answer script distribution by the study centre to the student : 15/10/2017
 5. Last date of Submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before : 17/10/2017