



# NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম ( P. G.)

অনুশীলন পত্র (Assignment) : জুন-২০২০/ডিসেম্বর-২০২০ (June-2020/Dec.-2020)

## Education

প্রথম পত্র ( 1st Paper : Philosophy of Education and History of Education in India )

পূর্ণমান : ১০০

**QUESTION PAPER CUM ANSWER BOOKLET**

মানের গুরুত্ব : ২০%

(Full Marks : 100)

(Weightage of Marks : 20%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অসুন্দর বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.**

**The figures in the margin indicate full marks.**

Name (in Block Letter) : .....

Enrolment No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Study Centre Name : ..... Code : .....

| To be filled by the Candidate | Serial No. of question answered |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | TOTAL |
|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| For Evaluator's only          | Marks awarded                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |

QP Code: PA/9/I

**PG-ARTS-AP-17038**

Signature of Evaluator with Date



# NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম ( P.G. )

**STUDENT'S COPY**

অনুশীলন পত্র (Assignment) : জুন-২০২০/ডিসেম্বর-২০২০ (June-2020/Dec.-2020)

## Education

প্রথম পত্র ( 1st Paper : Philosophy of Education and History of Education in India )

Name (in Block Letter) : .....

Enrolment No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Study Centre Name : ..... Code : .....

QP Code: PA/9/I

**PG-ARTS-AP-17038**

Received Answer Booklet  
Signature with seal by the Study-Centre

**জরুরি নির্দেশ / Important Instruction**

আগামী শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষায় (T.E. Exam.) নতুন ব্যবস্থা অর্থাৎ প্রশ্নসহ উত্তর পুস্তিকা (QPAB) প্রবর্তন করা হবে। এই নতুন ব্যবস্থার সঙ্গে পরীক্ষার্থীদের অভ্যস্ত করার জন্য বর্তমান অনুশীলন পত্রে নির্দেশ অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর নির্দিষ্ট স্থানেই দিতে হবে।

**New system i.e. Question Paper Cum Answer Booklet (QPAB) will be introduced in the coming Term End Examination. To get the candidates acquainted with the new system, assignment answer is to be given in the specified space according to the instructions.**

**Detail schedule for submission of assignment for the  
PG Term End Examination June-2020/Dec.-2020**

1. Date of Publication : 20/06/2020
2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre : 19/07/2020
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre : 16/08/2020
4. Date of evaluated answer scripts distribution by the study centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator on spot for correction. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office within five days. No change / correction of assignment marks will be accepted after the said five days.) : 23/08/2020
5. Last date of submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before : 31/08/2020

---

এখানে কিছু লিখবেন না

**Do Not Write Anything Here**

---



## মডিউল - ১ ( শিক্ষাদর্শন )

**MODULE-1 ( Philosophy of Education )**

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ( অনধিক 270 শব্দে ) : 18 × 1 = 18
- Answer any *one* question (not more than 270 words ):
- a) শিক্ষার 'লক্ষ্য' বলতে কী বোঝেন ? শিক্ষার চরম লক্ষ্য ও আপাত লক্ষ্য কী ? বিস্তারিতভাবে শিক্ষার লক্ষ্য ব্যাখ্যা করুন। 3 + 6 + 9
- What do you mean by 'Aim' of education ? What are proximate and ultimate aims ? Elaborate the aims of education in detail.
- b) 'পরাবিদ্যা' এবং 'অপরাবিদ্যা' কী ? এর পরিপ্রেক্ষিতে প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। ভারতীয় শিক্ষা প্রণালী কীভাবে এখনও প্রাসঙ্গিক ? 6 + 8 + 4
- What are 'para vidya' and 'apara vidya' ? In this context point out the main features of ancient Indian education. How far ancient Indian system is still relevant ?

---

উত্তর / Answer :



QP Code : PA/9/I

4/24

**PG-ARTS-AP-17038**



QP Code : PA/9/I

5/24

**PG-ARTS-AP-17038**



2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ( অনধিক 180 শব্দে ) : 12 × 2 = 24
- Answer any *two* questions (not more than 180 words ):
- a) ভাববাদ এবং বাস্তববাদের মধ্যে সমস্ত বৈশিষ্ট্যসহ তুলনা করুন। 12  
Compare between idealism and realism with all features.
- b) নিম্নলিখিত বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাদর্শনের মূল্যায়ন করুন : 12  
Evaluate Rabindranath's philosophy of education on the following points :  
(i) শিক্ষার ধারণা  
Concept of education  
(ii) শিক্ষা পদ্ধতি  
Methods of teaching  
(iii) শিক্ষকের ভূমিকা এবং শৃঙ্খলা।  
Teachers' Role and Discipline.
- c) 'গান্ধীবাদী শিক্ষার ধারণা সবথেকে বেশি প্রয়োগবাদী' — গান্ধী শিক্ষাদর্শনের প্রাসঙ্গিক তথ্যসহ বাক্যটি যথার্থতা বিচার করুন। 12  
Gandhian concept of education is the most pragmatic — Justify this statement with respect to the concepts from Gandhian philosophy.
- d) আন্তর্জাতিকতাবোধ এবং বিশ্ববোধ কী একই ? আপনার মতামত উল্লেখ করুন। আন্তর্জাতিকতাবোধ বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা উল্লেখ করুন। 4 + 8  
Are internationalism and universalism same ? Give your opinion on this.  
State the role of education for development of internationalism.
- e) রুশোর নেতিবাচক ও ইতিবাচক শিক্ষার পার্থক্য লিখুন। তাঁর শিক্ষা দর্শন সম্পর্কে মূল্যায়ন কীভাবে করবেন ? 6 + 6  
Differentiate between negative and positive education of Rousseau. How do you evaluate his educational philosophy ?

---

প্রথম উত্তর / **First Answer** :



QP Code : PA/9/I

7/24

**PG-ARTS-AP-17038**



QP Code : PA/9/I

8/24

**PG-ARTS-AP-17038**





QP Code : PA/9/I

9/24

PG-ARTS-AP-17038

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**



**QP Code : PA/9/I**

10/24

**PG-ARTS-AP-17038**



3. নীচের যে-কোনো দুটির সক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ( অনধিক 60 শব্দে ) : 4 × 2 = 8

Write short notes on any *two* of the following (not more than 60 words ):

- a) মানবতার জন্য শিক্ষা  
Education for humanism
  - b) দর্শনের প্রকৃতি  
Nature of philosophy
  - c) শিক্ষার সামাজিক লক্ষ্য  
Social aim of education
  - d) প্লেটোর শিক্ষা সম্পর্কে ধারণা।  
Plato's concept of Education.
- 

প্রথম উত্তর / **First Answer :**



**QP Code : PA/9/I**

12/24

**PG-ARTS-AP-17038**



QP Code : PA/9/I

13/24

PG-ARTS-AP-17038

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**



মডিউল - ২ ( শিক্ষার ইতিহাস )

**MODULE-2 ( History of Education )**

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 270 শব্দে) : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question (not more than 270 words) :

- a) বৌদ্ধ শিক্ষার মূল বৈশিষ্ট্য লিখুন। ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা প্রণালী থেকে এটা কতটা আলাদা ? শিক্ষায় বৌদ্ধদের অবদান লিখুন। 8 + 6 + 4

Point out the main features of Buddhistic education. How it is different from Brahminical system of education ? Write the contribution of Buddhism to education.

- b) নিম্নলিখিত বিষয়ে রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের সুপারিশ সমূহ কী কী ? 6 + 6 + 6

What are the recommendation of Radhakrishnan Commission on the following points :

- (i) শিক্ষার লক্ষ্য  
Aims of education  
(ii) পাঠক্রম  
Curriculum  
(iii) ধর্মীয় শিক্ষা।  
Religious education.

---

উত্তর / Answer :



**QP Code : PA/9/I**

15/24

**PG-ARTS-AP-17038**



**QP Code : PA/9/I**

16/24

**PG-ARTS-AP-17038**





**QP Code : PA/9/I**

17/24

**PG-ARTS-AP-17038**



5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন ( অনধিক 180 শব্দে ) : 12 × 2 = 24
- Answer any *two* questions (not more than 180 words ):
- a) লর্ড কার্জনের শিক্ষা-সংস্কারের মূল্যায়ন করুন। 12  
Evaluate the educational reform of Lord Curzon.
- b) ভারতীয় শিক্ষা সম্পর্কে মেকলের পর্যবেক্ষণগুলি উল্লেখ করুন। এই বিষয়ে আপনার মতামত দিন। 6 + 6  
Mention the observations of Macaulay on Indian education. Give your opinion on this.
- c) নারী শিক্ষা সম্পর্কিত কমিটি ও কমিশনগুলির নাম উল্লেখ করুন। নারীশিক্ষার বিস্তারের জন্য যে-কোনো একটি কমিটি/কমিশনের সুপারিশ উল্লেখ করুন। 6 + 6  
Mention the names of committees and commissions on women education. State the recommendation of any one of these commissions/committees on the expansion of women education.
- d) ভারতীয় বৃত্তিগত শিক্ষা সম্পর্কে বিবরণ দিন। বৃত্তিগত শিক্ষা ভারতের মতো দেশে কেন অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ হয়ে উঠেছে ? 8 + 4  
Give an account of vocational education in India. Why is vocational education getting more importance in a country like India ?
- e) শিক্ষক শিক্ষায় বিভিন্ন সংস্থার ভূমিকা বিশদভাবে আলোচনা করুন। 12  
Discuss the role of different agencies of teacher education in detail.

---

প্রথম উত্তর / **First Answer** :



**QP Code : PA/9/I**

19/24

**PG-ARTS-AP-17038**



**QP Code : PA/9/I**

20/24

**PG-ARTS-AP-17038**



QP Code : PA/9/I

21/24

PG-ARTS-AP-17038

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**



**QP Code : PA/9/I**

22/24

**PG-ARTS-AP-17038**



6. যে-কোনো দুটির সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ( অনধিক 60 শব্দে ):

4 × 2 = 8

Write short notes on any *two* questions ( not more than 60 words ) :

- a) ভারতীয় শিক্ষায় ম্যাগনা কার্টা  
Magna Carta of Indian Education
- b) সকলের জন্য শিক্ষা  
Education for All
- c) কর্মরত শিক্ষক শিক্ষণ  
Inservice Teacher Education
- d) অপরাশেন ব্ল্যাকবোর্ড।  
Operation Blackboard.

---

প্রথম উত্তর / **First Answer** :



QP Code : PA/9/I

24/24

PG-ARTS-AP-17038

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**