



NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম (P. G.)

অনুশীলন পত্র (Assignment) : জুন-২০২০/ডিসেম্বর-২০২০ (June-2020/Dec.-2020)

Education

দ্বিতীয় পত্র (2nd Paper : Psychological Foundations of Education)

পূর্ণমান : ১০০

QUESTION PAPER CUM ANSWER BOOKLET

মানের গুরুত্ব : ২০%

(Full Marks : 100)

(Weightage of Marks : 20%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অসুন্দর বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.

The figures in the margin indicate full marks.

Name (in Block Letter) :

Enrolment No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Study Centre Name : Code :

To be filled by the Candidate	Serial No. of question answered																			TOTAL
For Evaluator's only	Marks awarded																			

QP Code: PA/9/II

PG-ARTS-AP-17039

Signature of Evaluator with Date



NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম (P.G.)

STUDENT'S COPY

অনুশীলন পত্র (Assignment) : জুন-২০২০/ডিসেম্বর-২০২০ (June-2020/Dec.-2020)

Education

দ্বিতীয় পত্র (2nd Paper : Psychological Foundations of Education)

Name (in Block Letter) :

Enrolment No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Study Centre Name : Code :

QP Code: PA/9/II

PG-ARTS-AP-17039

Received Answer Booklet
Signature with seal by the Study-Centre

**জরুরি নির্দেশ / Important Instruction**

আগামী শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষায় (T.E. Exam.) নতুন ব্যবস্থা অর্থাৎ প্রশ্নসহ উত্তর পুস্তিকা (QPAB) প্রবর্তন করা হবে। এই নতুন ব্যবস্থার সঙ্গে পরীক্ষার্থীদের অভ্যস্ত করার জন্য বর্তমান অনুশীলন পত্রে নির্দেশ অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর নির্দিষ্ট স্থানেই দিতে হবে।

New system i.e. Question Paper Cum Answer Booklet (QPAB) will be introduced in the coming Term End Examination. To get the candidates acquainted with the new system, assignment answer is to be given in the specified space according to the instructions.

**Detail schedule for submission of assignment for the
PG Term End Examination June-2020/Dec.-2020**

1. Date of Publication : 20/06/2020
2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre : 19/07/2020
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre : 16/08/2020
4. Date of evaluated answer scripts distribution by the study centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator on spot for correction. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office within five days. No change / correction of assignment marks will be accepted after the said five days.) : 23/08/2020
5. Last date of submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before : 31/08/2020

এখানে কিছু লিখবেন না

Do Not Write Anything Here



মডিউল - ১

MODULE-1

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 270 শব্দে) : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question (not more than 270 words):

- a) শিক্ষা মনোবিজ্ঞান বলতে কী বোঝায় ? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিসরের অন্তর্গত তিনটি প্রধান বিষয়ের উপর আলোচনা করুন। 3 + 15

What is meant by educational psychology ? Discuss the three important aspects of the scope of educational psychology.

- b) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানকে সমন্বয়ী বিজ্ঞান বলা হয় কেন ? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের আধুনিক প্রবণতার বিভিন্নদিকগুলি বিশদে আলোচনা করুন। 3 + 15

Why is educational psychology called an eclectic science ? Discuss in details about various aspects of modern trends of educational psychology.

উত্তর / Answer :



QP Code : PA/9/II

4/24

PG-ARTS-AP-17039



QP Code : PA/9/II

5/24

PG-ARTS-AP-17039



QP Code : PA/9/II

6/24

PG-ARTS-AP-17039



2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 180 শব্দে) : 12 × 2 = 24
- Answer any *two* questions (not more than 180 words):
- a) বিকাশ ধারার নির্ণায়ক হিসেবে বংশগতি ও পরিবেশের পারস্পরিক ভূমিকা আলোচনা করুন। 12
Discuss the relative role of heredity and environment as determinants of development.
- b) বৃদ্ধি ও বিকাশের ধারণা দুটি পরিস্ফুট করুন। বিকাশ প্রক্রিয়ার বৈশিষ্ট্য সমূহ লিপিবদ্ধ করুন। 4 + 8
Explain the concept of growth and development. Discuss in brief the characteristics of development.
- c) অসুবেল প্রদত্ত অর্থপূর্ণ ভাষাভিত্তিক শিখন তত্ত্বটির বর্ণনা দিন। 12
Give an account of Ausubel's theory of meaningful verbal learning.
- d) স্মৃতির তথ্য প্রক্রিয়াকরণ মডেলটি বিশদে আলোচনা করুন। 12
Discuss in detail the Information Processing Model of Memory.

প্রথম উত্তর / **First Answer** :



QP Code : PA/9/II

8/24

PG-ARTS-AP-17039



QP Code : PA/9/II

9/24

PG-ARTS-AP-17039

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**



QP Code : PA/9/II

10/24

PG-ARTS-AP-17039



3. নীচের যে-কোনো দুটির সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন (অনধিক 60 শব্দে) : 4 × 2 = 8

Write short notes on any *two* of the following (not more than 60 words):

- a) স্মৃতি প্রক্রিয়া
Process of memory
- b) সক্রিয় অনুবর্তন
Operant conditioning
- c) শিখনের সঞ্চালন
Transfer of learning
- d) জ্ঞানমূলক মানচিত্র।
Cognitive map.

প্রথম উত্তর / **First Answer :**



QP Code : PA/9/II

12/24

PG-ARTS-AP-17039



QP Code : PA/9/II

13/24

PG-ARTS-AP-17039

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**



মডিউল - ২

MODULE-2

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 270 শব্দে) : 18 × 1 = 18
Answer any *one* question (not more than 270 words):
- a) বুদ্ধির সংজ্ঞা লিখুন। স্পিয়ারম্যান প্রদত্ত বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি আলোচনা করুন। 3 + 15
Define intelligence. Discuss the two facto theory of Spearman.
- b) প্রেষণার ধারণাটি পরিস্ফুট করুন। ম্যাকক্লিন্যান্ড প্রদত্ত প্রেষণার তত্ত্বটি আলোচনা করুন। 4 + 14
Explain the concept of motivation. Discuss the theory of motivation as put forward by McClelland.
-

উত্তর / Answer :



QP Code : PA/9/II

15/24

PG-ARTS-AP-17039



QP Code : PA/9/II

16/24

PG-ARTS-AP-17039



QP Code : PA/9/II

17/24

PG-ARTS-AP-17039



5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 180 শব্দে) : 12 × 2 = 24

Answer any *two* questions (not more than 180 words):

a) মানসিক স্বাস্থ্যের ধারণাটি বুঝিয়ে বলুন। শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্যহানির কারণগুলি আলোচনা করুন।

2 + 10

What do you mean by mental health ? Discuss the causes of poor mental health of the learners.

b) ব্যক্তিত্বের ধারণাটি বুঝিয়ে বলুন। অলপোর্ট প্রদত্ত ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করুন। 3 + 9

What is the concept of personality ? Discuss the trait theory of personality as put forward by Allport.

c) মনোযোগ বলতে কী বোঝায় ? মনোযোগের প্রকৃতি আলোচনা করুন। 3 + 9

What is attention ? Discuss the nature of attention.

d) মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের কীভাবে শ্রেণিকরণ করা যায় ? এধরনের শিশুদের চিহ্নিতকরণের উপায় নির্দেশ করুন। 8 + 4

How can mentally retarded children be classified ? Indicate the methods of identifying such children.

প্রথম উত্তর / **First Answer** :



QP Code : PA/9/II

19/24

PG-ARTS-AP-17039



QP Code : PA/9/II

20/24

PG-ARTS-AP-17039



QP Code : PA/9/II

21/24

PG-ARTS-AP-17039

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**



QP Code : PA/9/II

22/24

PG-ARTS-AP-17039



6. নীচের যে-কোনো দুটির ওপর টীকা লিখুন (অনধিক 60 শব্দে) :

4 × 2 = 8

Write note on any *two* of the following (not more than 60 words):

- a) ভাষামূলক বুদ্ধির অভীক্ষা
Verbal test of intelligence
- b) মানসিক স্বাস্থ্য ও অভিযোজন
Mental health and adjustment
- c) অপ্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা
Vicarious experience
- d) প্রতিরক্ষণ কৌশল।
Defence mechanism.

প্রথম উত্তর / **First Answer** :



QP Code : PA/9/II

24/24

PG-ARTS-AP-17039

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**