



NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম (P. G.)

অনুশীলন পত্র (Assignment) : জুন-২০২০ (June-2020)

Education

পঞ্চম পত্র (5th Paper : Educational Technology and Curriculum Studies)

পূর্ণমান : ১০০

QUESTION PAPER CUM ANSWER BOOKLET

মানের গুরুত্ব : ২০%

(Full Marks : 100)

(Weightage of Marks : 20%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অসুন্দর বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.
The figures in the margin indicate full marks.**

Name (in Block Letter) :

Enrolment No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Study Centre Name : Code :

To be filled by the Candidate	Serial No. of question answered																			TOTAL
For Evaluator's only	Marks awarded																			

QP Code: PA/9/V

PG-ARTS-AP-17042

Signature of Evaluator with Date



NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম (P.G.)

অনুশীলন পত্র (Assignment) : জুন-২০২০ (June-2020)

STUDENT'S COPY

Education

পঞ্চম পত্র (5th Paper : Educational Technology and Curriculum Studies)

Name (in Block Letter) :

Enrolment No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Study Centre Name : Code :

QP Code: PA/9/V

PG-ARTS-AP-17042

Received Answer Booklet
Signature with seal by the Study-Centre

**জরুরি নির্দেশ / Important Instruction**

আগামী শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষায় (T.E. Exam.) নতুন ব্যবস্থা অর্থাৎ প্রশ্নসহ উত্তর পুস্তিকা (QPAB) প্রবর্তন করা হবে। এই নতুন ব্যবস্থার সঙ্গে পরীক্ষার্থীদের অভ্যস্ত করার জন্য বর্তমান অনুশীলন পত্রে নির্দেশ অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর নির্দিষ্ট স্থানেই দিতে হবে।

New system i.e. Question Paper Cum Answer Booklet (QPAB) will be introduced in the coming Term End Examination. To get the candidates acquainted with the new system, assignment answer is to be given in the specified space according to the instructions.

**Detail schedule for submission of assignment for the
PG Term End Examination June-2020**

1. Date of Publication : 20/06/2020
2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre : 19/07/2020
3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre : 16/08/2020
4. Date of evaluated answer scripts distribution by the study centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator on spot for correction. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office within five days. No change / correction of assignment marks will be accepted after the said five days.) : 23/08/2020
5. Last date of submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before : 31/08/2020

এখানে কিছু লিখবেন না

Do Not Write Anything Here



MODULE-I
(Educational Technology)
Marks : 50

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 270 শব্দে) : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question (not more than 270 words):

- a) শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন। উদাহরণসহ শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা করুন। নির্দেশদান প্রযুক্তি বিজ্ঞানের যে-কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। 2 + 12 + 4

Define educational technology. Discuss with examples different components of Educational Technology. List any four features of instructional technology.

- b) সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : 6 + 6 + 6

Write brief notes on the following :

- (i) শিক্ষণ পদ্ধতির ব্যবহার
Uses of teaching methods
- (ii) শিক্ষণ মডেলের গুরুত্ব
Significance of teaching models
- (iii) দৃশ্য-শ্রাব্য শিক্ষোপকরণ।
Audio-visual teaching aids.

উত্তর / Answer :



QP Code : PA/9/V

4/24

PG-ARTS-AP-17042



QP Code : PA/9/V

5/24

PG-ARTS-AP-17042



QP Code : PA/9/V

6/24

PG-ARTS-AP-17042



2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 180 শব্দে) : 12 × 2 = 24
- Answer any *two* questions (not more than 180 words):
- a) সূচিবদ্ধ নিবিড় নির্দেশদানের প্রকারগুলির বিস্তারিত আলোচনা করুন। 'System approach' এই ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। 6 + 6
Illustrate the types of Programmed instruction. Explain the concept of 'System approach'.
- b) 'FIACS'-এর গুণ ও ত্রুটিগুলি লিখুন। শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগের বাধাগুলি উল্লেখ করুন। 6 + 6
Write down the merits and demerits of 'FIACS'. List some of the barriers of communication in a classroom.
- c) প্রথাগত ও প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার পার্থক্য লিখুন। শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের শ্রেণিবিন্যাস করুন। 3 + 9
Distinguish between Formal and Non-formal education. Classify teaching aids.
- d) 'CAI' ব্যাখ্যা করুন। অণুশিক্ষণের সীমাবদ্ধতাগুলি কী ? 8 + 4
Describe 'CAI'. What are the limitations of 'micro-teaching' ?

প্রথম উত্তর / **First Answer** :



QP Code : PA/9/V

8/24

PG-ARTS-AP-17042



QP Code : PA/9/V

9/24

PG-ARTS-AP-17042

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**



QP Code : PA/9/V

10/24

PG-ARTS-AP-17042



3. প্রত্যেক প্রশ্নে একটি বা দুটি বাক্য ব্যবহার করে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : (অনধিক 60 শব্দে) :

2 × 4 = 8

Answer any *four* questions each within *one* or *two* sentences : (not more than 60 words):

- a) 'Blog' কাকে বলে ?
What is 'Blog' ?
- b) দলগত শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
State two characteristics of 'Team teaching'.
- c) নির্দেশদান প্রযুক্তি বিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন।
Define 'Instructional Technology'.
- d) যে-কোনো দুটি নির্দেশদানের উদ্দেশ্য লিখুন।
Write down any two instructional objectives.
- e) 'সমস্যার' সংজ্ঞা দিন।
Define 'problem'.
- f) যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় যে-কোনো দুটি মনস্তাত্ত্বিক বাধার উদাহরণ দিন।
Give two examples of 'psychological barriers' in communication process.
- g) যে-কোনো একটি শিক্ষণ মডেলের নাম লিখুন।
Name any one teaching model.
- h) 'দূর শিক্ষার' সংজ্ঞা দিন।
Define 'distance education'.

প্রথম উত্তর / **First Answer** :



QP Code : PA/9/V

12/24

PG-ARTS-AP-17042

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**

তৃতীয় উত্তর / **Third Answer :**



QP Code : PA/9/V

13/24

PG-ARTS-AP-17042

চতুর্থ উত্তর / Fourth Answer :

MODULE-II
(Curriculum Studies)
(Marks : 50)

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 270 শব্দে) : 18 × 1 = 18
- Answer any *one* question (not more than 270 words):
- a) পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায় ? পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উদ্দেশ্য কী ? শিক্ষায় পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন জরুরী কেন ? 4 + 7 + 7
- What is meant by curriculum evaluation ? Discuss the purpose of curriculum evaluation. Explain the role of curriculum in education.
- b) নির্মিতিবাদের বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষার উদ্দেশ্যের বর্গীকরণের (ট্যাক্সোনমিস) তাৎপর্য উল্লেখ করুন। 9 + 9
- Describe the characteristics of constructivism. Mention the significance of taxonomies of educational objectives.
-

উত্তর / Answer :



QP Code : PA/9/V

14/24

PG-ARTS-AP-17042



QP Code : PA/9/V

15/24

PG-ARTS-AP-17042



QP Code : PA/9/V

16/24

PG-ARTS-AP-17042



5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 180 শব্দে) : 12 × 2 = 24
- Answer any *two* questions (not more than 180 words):
- a) সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : 6 + 6
- Write short note of the following :
- (i) পাঠ্যক্রমের সাম্প্রতিক প্রবণতার ইতিবাচক দিক
Merits of recent trends of curriculum
- (ii) Communication-এর নীতিসমূহ।
Principles of communication.
- b) পাঠ্যক্রম নির্মাণের মনঃস্তাত্ত্বিক ভিত্তির বিস্তৃত আলোচনা করুন। 12
Elaborate the psychological base of curriculum construction.
- c) পার্বিক ও সামুদায়িক মূল্যায়নের পার্থক্য কী কী ? 12
Distinguish between formative and summative evaluation.
- d) পাঠ্যক্রম নির্মাণে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তি বর্গের ভূমিকাগুলি আলোচনা করুন। পাঠ্যক্রমের প্রকারের শ্রেণিবিন্যাস করুন। 8 + 4
Discuss the roles of the stakeholders in curriculum development. Classify the types of curriculum.

প্রথম উত্তর / **First Answer** :



QP Code : PA/9/V

18/24

PG-ARTS-AP-17042



QP Code : PA/9/V

19/24

PG-ARTS-AP-17042



QP Code : PA/9/V

20/24

PG-ARTS-AP-17042

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**



QP Code : PA/9/V

21/24

PG-ARTS-AP-17042



6. প্রত্যেক প্রশ্নে একটি বা দুটি বাক্য ব্যবহার করে যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : (অনধিক 60 শব্দে) :

2 × 4 = 8

Answer any *four* questions each within *one* or *two* sentences : (not more than 60 words):

- a) পাঠ্যসূচি কাকে বলে ?
What is syllabus ?
- b) 'অনুবর্তনে'র সংজ্ঞা দিন ।
Define 'Conditioning'.
- c) চাহিদা-ভিত্তিক বিষয়বস্তু নির্বাচনের উদ্দেশ্য কী ?
What is the objective of 'need-based' content selection in curriculum ?
- d) চিরাচরিত পাঠ্যক্রমের একটি বৈশিষ্ট্য লিখুন ।
State one characteristic of 'traditional curriculum'
- e) পাঠ্যক্রম নির্মাণের দুটি নীতি উল্লেখ করুন ।
Mention two principles of curriculum construction.
- f) ব্লুমের শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলির যে-কোনো দুটি ক্ষেত্রের নাম লিখুন ।
List any *two* domains of educational objectives by Bloom.
- g) CBSC পাঠ্যক্রমের যে-কোনো একটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন ।
Mention any one merit of CBSC curriculum.
- h) 'System approach' এর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন ।
State two characteristics of 'system approach'.

প্রথম উত্তর / **First Answer** :



QP Code : PA/9/V

23/24

PG-ARTS-AP-17042

দ্বিতীয় উত্তর / **Second Answer :**

তৃতীয় উত্তর / **Third Answer :**



QP Code : PA/9/V

24/24

PG-ARTS-AP-17042

চতুর্থ উত্তর / Fourth Answer :