

QP Code: PA/9/VIIID

PG-ARTS-AP-17048

NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P. G.)

অনুশীলন পত্ৰ (Assignment), জুন-২০২০ (June-2020)

Education

অস্টম পত্ৰ - ঘ (8th Paper-D: Population Education)

পূর্ণমান ঃ ১০০ QUESTION PAPER CUM ANSWER BOOKLET মানের গুরুত্ব ঃ ২০% (Full Marks: 100) (Weightage of Marks: 20%) পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে। Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting. The figures in the margin indicate full marks. Name (in Block Letter): Enrolment No. Study Centre Name:..... To be filled Serial No. of TOTAL by the question Candidate answered For Marks Evaluator's awarded only QP Code: PA/9/VIIID **PG-ARTS-AP-17048** Signature of Evaluator with Date -----X **NETAJI SUBHAS OPEN UNIVERSITY** মাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.) STUDENT'S COPY অনুশীলন পত্ৰ (Assignment), জুন-২০২০ (June-2020) **Education** অস্টম পত্ৰ - ঘ (8th Paper-D : Population Education) Name (in Block Letter): Enrolment No.

> Received Answer Booklet Signature with seal by the Study-Centre



জরুরি নির্দেশ / Important Instruction

আগামী শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষায় (T.E. Exam.) নতুন ব্যবস্থা অর্থাৎ প্রশ্নসহ উত্তর পুস্তিকা (QPAB) প্রবর্তন করা হবে। এই নতুন ব্যবস্থার সঙ্গে পরীক্ষার্থীদের অভ্যস্ত করার জন্য বর্তমান অনুশীলন পত্রে নির্দেশ অনুযায়ী প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর নির্দিষ্ট স্থানেই দিতে হবে।

New system *i.e.* Question Paper Cum Answer Booklet (QPAB) will be introduced in the coming Term End Examination. To get the candidates acquainted with the new system, assignment answer is to be given in the specified space according to the instructions.

Detail schedule for submission of assignment for the

PG Term End Examination June-2020

1. Date of Publication : 20/06/2020

2. Last date of Submission of answer script by the student to the study centre : 19/07/2020

3. Last date of Submission of marks by the examiner to the study centre : 16/08/2020

4. Date of evaluated answer scripts distribution by the study centre to the students (Students are advised to check their assignment marks on the evaluated answer scripts and marks lists in the study centre notice board. If there is any mismatch / any other problems of marks obtained and marks in the list, the students should report to their study centre Co-ordinator on spot for correction. The study centre is advised to send the corrected marks, if any, to the COE office within five days. No change / correction of assignment marks will be accepted after the said five days.)

: 23/08/2020

5. Last date of submission of marks by the study centre to the Department of C.O.E. on or before

: 31/08/2020

এখানে কিছু লিখবেন না

Do Not Write Anything Here



MODULE - 1

(Population Education)

1. যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 270 শব্দে) ঃ

 $18 \times 1 = 18$

Answer any *one* question (not more than 270 words):

- a) জনসংখ্যা শিক্ষার ধারণা দিন। জনসংখ্যা শিক্ষায় কী কী অর্ন্তভূক্ত করা হয় ? এই শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন। 4 + 8 + 6
 - Give the concept of population education. What are the subject matters included in population education? Mention the objectives of this education.
- b) 'জনসংখ্যার গতি-প্রকৃতি' কথাটির সংজ্ঞা দিন। জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের যে-কোনো তিনটি পদ্ধতি বিশদভাবে আলোচনা করুন। প্রজননগত স্বাস্থ্যে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। 4 + 9 + 5
 - Define the term 'Population Dynamics'. Discuss in details at least any three of the population control measures. Discuss the role of education in reproductive health.

উত্তর / Answer :







QP Code: PA/9/VIIID

PG-ARTS-AP-17048

2. বি-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 180 শব্দে) ঃ

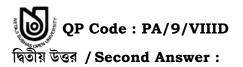
 $12 \times 2 = 24$

Answer any two questions (not more than 180 words):

- a) জীবনযাত্রার মানের উপাদানগুলি আলোচনা করুন। এই প্রসঙ্গে ভারতবর্ষের আর্থ-সামাজিক পরিস্থিতি কিভাবে জীবনযাত্রার মানের উপর প্রভাব ফেলে তা লিখুন। 8 + 4
 - Discuss the components of quality of life. In this context write how socio-economic condition influences the quality of life in India.
- b) পূরণযোগ্য সম্পদ ও অপূরণযোগ্য সম্পদগুলি কী কী ? প্রাকৃতিক সম্পদের দ্রুত হ্রাস কিভাবে রোধ করা যায় ?
 - What are the renewable and non-renewable resources? How can the depletion of natural resources be reduced?
- c) জনসংখ্যা শিক্ষার ক্ষেত্রে UNESCO এর ভূমিকা বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন। 12 Discuss in detail the role of UNESCO in population education.
- d) কৈশোরের শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কী কী ? এ প্রসঙ্গে যৌন শিক্ষা বিষয়টি আলোচনা করুন। 6+6 What are objectives of adolescent education? In this context discuss sex education.

প্রথম উত্তর / First Answer :









3. যে-কোনো দুটি বিষয়ের ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ (অনধিক 60 শব্দে) ঃ

 $4 \times 2 = 8$

Write short notes on any two of the following (not more than 60 words):

- a) ভারতের লিঙ্গ অনুপাত
 - Sex Ratio of India
- b) স্বাস্থ্য বিষয়ক শিক্ষা
 - Health related education
- c) ভারতের জনঘনত্ব
 - Population Density in India
- d) নারীর ক্ষমতায়নের গুরুত্ব।

Importance of Women Empowerment.

প্রথম উত্তর / First Answer :



QP Code : PA/9/VIIID দ্বিতীয় উত্তর / Second Answer :



MODULE - 2 (Environmental Education)

4. যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 270 শব্দে) ঃ

 $18 \times 1 = 18$

Answer any one question (not more than 270 words):

a) পরিবেশ শিক্ষার প্রকৃতি ব্যাখ্যা করুন। বিভিন্ন বিষয়ের সঙ্গে পরিবেশ শিক্ষার সম্পর্ক আলোচনা করুন।

8 + 10

- Explain the nature of Environmental Education. Discuss the relationship between Environmental Education and other different subjects.
- b) পরিবেশ দূষণ কাকে বলে ? পরিবেশ দূষণের প্রকৃতি ও কারণ সবিস্তারে ব্যাখ্যা করুন। 4 + 7 + 7
 What is Environmental Pollution ? Explain in details the nature and causes of Environmental pollution.

উত্তর / Answer :











17/24

PG-ARTS-AP-17048

5.	য়ে-রে	কানো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন (অনধিক 180 শব্দে) ঃ	$12 \times 2 = 24$
	Ans a)	wer any <i>two</i> questions (not more than 180 words): পরিবেশ শিক্ষার ইতিহাস সবিস্তারে আলোচনা করুন।	12
	b)	Discuss in details the history of Environmental Education. পরিবেশ শিক্ষার শিক্ষণ পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।	12
	Discus in brief the different teaching methods of Environmental : c) পরিবেশ শিক্ষার পাঠক্রম রচনার নীতিগুলি আলোচনা করুন।		Education. 12
		Discuss the principles of curriculum construction of En Education.	nvironmental
	d)	সম্পদের শ্রেণীবিভাগ করুন। জনসংখ্যা বৃদ্ধিতে পরিবেশের অবনতি কিভাবে হয় १ ব্যাখ্যা	কিরুন। 12

Clasify recources. How does population growth degrade environment?

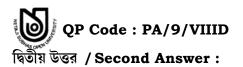
প্রথম উত্তর / First Answer :

Explain.













6. নিচের যে কোনো দুটি বিষয়ের ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন (অনধিক 60 শব্দে) ঃ $4 \times 2 = 8$

Write short notes on any two of the following (not more than 60 words):

a) পরিবেশ শিক্ষার পরোক্ষ উদ্দেশ্য

Indirect objectives of Environmental Education

b) অরণ্য ধ্বংস

Deforestation

c) বাস্ততন্ত্র

Eco-system

d) পরিবেশ শিক্ষণের সহায়ক উপকরণ।

Teaching Aids in Environmental Education.

প্রথম উত্তর / First Answer :





দ্বিতীয় উত্তর / Second Answer :