
Unit 1 □ Philosophy and Education—Aims of Education

Structure

- 1.1 What is philosophy**
- 1.2 Nature and functions of philosophy**
- 1.3 What is Education**
- 1.4 Relation between Philosophy and Education**
- 1.5 Aims of Education**
 - 1.5.1 Need for Educational Aim**
 - 1.5.2 Ultimate and Proximate Aims of Education**
 - 1.5.3 Differences in determining the Aims of Education**
 - 1.5.4 Historical survey of educational Aims**
 - 1.5.5 Aim of Education—Acquisition of knowledge**
 - 1.5.6 Vocational aim of Education**
 - 1.5.7 Cultural aim of Education**
 - 1.5.8 Moral aim of Education—character building**
 - 1.5.9 Spiritual aim of Education**
 - 1.5.10 Aim of Education—Adjustment with the environment**
 - 1.5.11 Aim of Education—Individual Development**
 - 1.5.12 Social aim of Education**
 - 1.5.13 Individual and Social Aim : the Reconciliation**
 - 1.5.14 Education for complete living**
- 1.6 Exercises**

1.1 What is Philosophy?

Man is considered superior among all the creatures. Because he has a mind, he has the power of thinking. This thoughtfulness inspires him. Questions arise in his

পরিচিতি

বিষয় : শিক্ষা

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম

পাঠক্রম : পর্যায়

PG Education : 02 : 1 & 2

	রচনা	সম্পাদনা
পর্যায় 1	ড. দীপেশ চন্দ্র নাথ	অধ্যাপক প্রণব কুমার চক্রবর্তী
পর্যায় 2	অধ্যাপক নৃসিংহ কুমার ভট্টাচার্য	অধ্যাপক প্রণব কুমার চক্রবর্তী

প্রজ্ঞাপন

এই পাঠ-সংকলনের সমুদয় স্বত্ব নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোনো অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনোভাবে উদ্ভৃতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

মোহন কুমার চট্টোপাধ্যায়
নিবন্ধক



নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

PG Education : 02

(স্নাতকোত্তর পাঠক্রম)

পর্যায়—1

একক 1	□ শিক্ষা মনোবিজ্ঞান	7-20
একক 2	□ শিক্ষার্থীর বৃদ্ধি ও বিকাশ	21-40
একক 3	□ শিখন প্রক্রিয়া	41-62
একক 4	□ শিখনের সঞ্চারন	63-68
একক 5	□ স্মৃতি ও বিস্মৃতি	69-84

পর্যায়—2

একক 6	□ শিক্ষার্থীর বৃদ্ধি	87-104
একক 7	□ শিক্ষার্থীর প্রেষণা	105-112
একক 8	□ শিক্ষার্থীর মনোযোগ	113-122
একক 9	□ শিক্ষার্থীর ব্যক্তিত্ব ও মানসিক স্বাস্থ্য	123-141
একক 10	□ ব্যতিক্রমী শিশুদের শিক্ষা	142-152

POST GRADUATE EDUCATION

PAPER : III

Modules : 1 & 2

Writer

Units 1–10

Dr. Sukumar Basu

Editor

Prof. Nrisingha Kumar Bhattacharya

Translator

Prof. Swapan Mitra

Notification

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form without permission in writing from Netaji Subhas Open University.

Mohan Kumar Chottopadhaya
Registrar



Module – 1

Education and Society

Unit 1	<input type="checkbox"/> Sociology of Education	7-24
Unit 2	<input type="checkbox"/> Socialization	25-31
Unit 3	<input type="checkbox"/> Social Change	32-42
Unit 4	<input type="checkbox"/> Modernity	43-47
Unit 5	<input type="checkbox"/> Social Stratification and Mobility	48-60

Module – 2

Sociological Theories and Social Issues in Education

Unit 6	<input type="checkbox"/> Theories of Sociology and their Impact on Education	61-72
Unit 7	<input type="checkbox"/> Equality of Educational Opportunities	73-83
Unit 8	<input type="checkbox"/> Social Group	84-91
Unit 9	<input type="checkbox"/> Deviant Behaviour	92-100
Unit 10	<input type="checkbox"/> Educational Institution as Social Microsystem	100-116

পরিচিতি

বিষয় : শিক্ষা

স্নাতকোত্তর স্তর

পাঠক্রম : পর্যায়

PG Education : 04 : 1 & 2

পর্যায় — 1

একক 1 - 5

রচনা

অধ্যাপক প্রণব কুমার চক্রবর্তী

সম্পাদনা

অধ্যাপক নৃসিংহ কুমার ভট্টাচার্য

পর্যায় — 2

একক 6 - 10

রচনা

ড. অরুণ কুমার চাটার্জী

সম্পাদনা

অধ্যাপক প্রণব কুমার চক্রবর্তী

প্রস্তাবনা

এই পাঠ-সংকলনের সমুদয় স্বত্ব নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোন অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনভাবে উদ্ভূতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

মোহন কুমার চট্টোপাধ্যায়
নিবন্ধক

পরিচিতি

বিষয় : শিক্ষা

স্নাতকোত্তর স্তর

পাঠক্রম : পর্যায়

PG Education : 05 : 1 & 2

	রচনা	সম্পাদনা
একক 1-5	অধ্যাপিকা অঞ্জলি রায়	অধ্যাপক নৃসিংহকুমার ভট্টাচার্য
একক 6-10	অধ্যাপিকা অঞ্জলি রায়	অধ্যাপক নৃসিংহকুমার ভট্টাচার্য

প্রজ্ঞাপন

এই পাঠ-সংকলনের সমুদয় স্বত্ব নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোনও অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনওভাবে উদ্ধৃতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

মোহন কুমার চট্টোপাধ্যায়

নিবন্ধক



নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

PG Education : 05

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম

পর্যায়—1

একক 1	□ শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের ধারণা, প্রকৃতি ও পরিধি	7-18
একক 2	□ নির্দেশদানের নকশা ও সূচীবন্ধ নিবিড় শিখন	19-44
একক 3	□ শিক্ষণ পদ্ধতি ও শিক্ষণ মডেল	45-54
একক 4	□ যোগাযোগ এবং শ্রেণিকক্ষে ভাবের আদান-প্রদান	55-62
একক 5	□ শিক্ষণ প্রকরণ এবং শিক্ষা কার্যক্রমের ধারা	63-80

পর্যায়—2

একক 6	□ পাঠক্রমের ধারণা	81-105
একক 7	□ পাঠক্রমের ভিত্তি : দার্শনিক, মনোবৈজ্ঞানিক ও সমাজতাত্ত্বিক	106-116
একক 8	□ শিখনের তত্ত্ব ও পাঠক্রম	117-129
একক 9	□ পাঠক্রম রচনা	130-145
একক 10	□ পাঠক্রমের মূল্যায়ন	146-154

পরিচিতি

বিষয় : শিক্ষা

স্নাতকোত্তর স্তর

পাঠক্রম : পর্যায় PG Education : 06 : 1 & 2

	রচনা	সম্পাদনা
একক 1-5	ড. সুবীর নাগ	অধ্যাপক পি. কে. চক্রবর্তী
একক 6-10	ড. মধুমালী সেনগুপ্ত	অধ্যাপক প্রণবকুমার চক্রবর্তী

প্রজ্ঞাপন

এই পাঠ সংকলনের সমুদয় স্বত্ব নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোনো অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনোভাবে উদ্ধৃতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

মোহন কুমার চট্টোপাধ্যায়
নিবন্ধক



নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

PG Education : 06

(স্নাতকোত্তর পাঠক্রম)

পর্যায়

1

একক 1	<input type="checkbox"/>	শিক্ষা প্রশাসনের প্রকৃতি ও পরিধি	7 - 22
একক 2	<input type="checkbox"/>	শিক্ষা প্রশাসনের তত্ত্ব	23 - 37
একক 3	<input type="checkbox"/>	সংস্থার ধারণা	38 - 54
একক 4	<input type="checkbox"/>	শিক্ষার আর্থিক প্রসঙ্গ	55 - 66
একক 5	<input type="checkbox"/>	পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	67 - 75

পর্যায়

2

একক 6	<input type="checkbox"/>	শিক্ষা ব্যবস্থাপনা	79 - 89
একক 7	<input type="checkbox"/>	শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় নেতৃত্ব	90 - 104
একক 8	<input type="checkbox"/>	শিক্ষামূলক পরিকল্পনা	105 - 116
একক 9	<input type="checkbox"/>	নিয়ন্ত্রণ প্রক্রিয়া	117 - 127
একক 10	<input type="checkbox"/>	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিকাশ	128 - 136

পরিচিতি

বিষয় : শিক্ষা

স্নাতকোত্তর স্তর

পাঠক্রম : পর্যায়

PG Education : 07 : 1 & 2

PG Education : 07 : 1

একক 1 - 5 : রচনা

সম্পাদনা

অধ্যাপক প্রণব কুমার চক্রবর্তী

অধ্যাপক নৃসিংহ কুমার ভট্টাচার্য

PG Education : 07 : 2

রচনা

সম্পাদনা

একক 6 - 8 : অধ্যাপক দীপেশ চন্দ্র নাথ

অধ্যাপক নৃসিংহ কুমার ভট্টাচার্য

একক 9 - 10 : অধ্যাপক প্রণব কুমার চক্রবর্তী

অধ্যাপক নৃসিংহ কুমার ভট্টাচার্য

প্রজ্ঞাপন

এই পাঠ-সংকলনের সমুদয় স্বত্ব নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোনও অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনওভাবে উদ্ভৃতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

মোহন কুমার চট্টোপাধ্যায়

নিবন্ধক



নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

PG Education : 07 : 1 & 2

(স্নাতকোত্তর পাঠক্রম)

পর্যায়

1

একক 1	□ পরিমাপ ও মূল্যায়নের ধারণা	8-34
একক 2	□ শিক্ষার লক্ষ্য ও মূল্যায়ন	35-60
একক 3	□ মূল্যায়নের হাতিয়ার	61-106
একক 4	□ মূল্যায়নের নূতন ধারার উদ্ভব	107-135
একক 5	□ মূল্যায়নের ফলাফল নথিবদ্ধকরণ, প্রতিবেদন ও ব্যবহার	136-148

পর্যায়

2

একক 6	□ গাইডেন্স ও কাউন্সেলিং-এর ধারণা	150-159
একক 7	□ গাইডেন্স ও কাউন্সেলিং-এর ধাপ	160-168
একক 8	□ গাইডেন্স ও কাউন্সেলিং-এর ক্ষেত্র	169-179
একক 9	□ গাইডেন্স ও কাউন্সেলিং-এর ধারা	180-202
একক 10	□ গাইডেন্স ও কাউন্সেলিং-এর জন্য আবশ্যিক তথ্য	203-226

POST GRADUATE : EDUCATION

[Special Paper]

Paper – VIII (E1) : Modules : 1 & 2

Course Writers

Module - 1

Unit : 1	Dr. Rajiba Lochan Mohapatra
Unit : 2 & 3	Sri Abhedananda Panigrahi
Unit : 4, 5 & 6	Sri Abhedananda Panigrahi

Module - 2

Unit : 1 & 2	Smt. Sohini Ghosh
Unit : 3	Smt. Swapna Deb
Unit : 4	Sri Prabir Naskar
Unit : 5	Sri Abhedananda Panigrahi
Unit : 6	Smt. Swastika Dasgupta Sri Prabir Naskar

Editors :

Module - 1

Prof. Dulal Mukhopadhyay
Dr. Bishnupada Nanda

Module - 2

Dr. Bishnupada Nanda
Sri Sunil Baran Pattanayak
Smt. Antara Choudhury

General Processing and Format Editing

Dr. Papiya Upadhyay

In-House Processing In-charge

Dr. Papiya Upadhyay & Ms. Swapana Deb

Notification

All rights reserved. No part of this Book may be reproduced in any form without permission in writing from Netaji Subhas Open University.

Mohan Kumar Chattopadhyay
Registrar



Module : 1 □ Inclusive Education

Unit-1 □ Understanding Diversity	09-58
Unit-2 □ Introduction to Inclusive Education	59-87
Unit-3 □ Adaptations, Accommodations and Modifications	88-112
Unit-4 □ Inclusive Academic Instructions	113-135
Unit-5 □ Supports and Collaborations for Inclusive Education	136-149
Unit-6 □ Policies & Frameworks Facilitating Inclusive Education	150-242

Module : 2 □ Education of the Differently Abled Children

Unit - 1 □ Visual Impairments—Nature and Assessment	245-288
Unit - 2 □ Educational Implications of Visual Impairment	289-383
Unit - 3 □ Hearing Impairment : Nature & Classification	384-444
Unit - 4 □ Impact of Hearing Loss	445-512
Unit - 5 □ Learning Disability : Nature, Needs and Intervention	513-565
Unit - 6 □ Autism Spectrum Disorder : Nature, Needs and Intervention	566-640

পরিচিতি

বিষয় : শিক্ষা

স্নাতকোত্তর স্তর

পাঠক্রম : পর্যায়

PG Education : 8 (E-2) : 1 & 2

রচনা

অধ্যাপক প্রদীপ্ত রঞ্জন রায়

সম্পাদনা

অধ্যাপক প্রশান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রজ্ঞাপন

এই পাঠ-সংকলনের সমুদয় স্বত্ব নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোনোও অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনোভাবে উদ্ধৃতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

মোহন কুমার চট্টোপাধ্যায়

নিবন্ধক



নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

PG Education : 8 (E-2)
(স্নাতকোত্তর পাঠক্রম)

পর্যায়

1

একক 1 : শিক্ষক শিক্ষার ধারণা	7-11
একক 2 : শিক্ষক শিক্ষণের কতকগুলি দর্শনভিত্তিক বিষয়	12-27
একক 3 : শিক্ষক শিক্ষণের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	28-43
একক 4 : শিক্ষক শিক্ষণের উদ্দেশ্যসমূহ	44-54
একক 5 : শিক্ষক শিক্ষণের ব্যবস্থাপক সংস্থাসমূহ	55-70

পর্যায়

2

একক 6 : শিক্ষার বিভিন্ন স্তরের জন্য ভারতে শিক্ষক শিক্ষণ কর্মসূচি	71-80
একক 7 : শিক্ষক শিক্ষণের পাঠক্রম গঠন	81-93
একক 8 : শিক্ষকগণের পেশাগত প্রস্তুতি	94-102
একক 9 : শিক্ষক শিক্ষণের কতকগুলি সমকালীন বিষয় (১) পাঠপরিদর্শন (২) অণুশিক্ষণ (৩) সিমুলেটেড টিচিং (৪) অ্যাকশন রিসার্চ	103-129
একক 10 : ভারতে শিক্ষক শিক্ষণ ক্ষেত্রে সমস্যা ও তার প্রতিকারের উপায়	130-136

পরিচিতি

বিষয় : শিক্ষা

স্নাতকোত্তর স্তর

পাঠক্রম : পর্যায়

PG Education : 08 : 1 (E-3) & 2 (E-3)

পর্যায়-1 (E-3)

রচনা

ড. দেবশ্রী ব্যানার্জী

সম্পাদনা

অধ্যাপক প্রণবকুমার চক্রবর্তী

পর্যায়-2 (E-3)

রচনা

ড. মধুমালা সেনগুপ্ত

সম্পাদনা

অধ্যাপিকা (ড.) অঞ্জলি রায়

প্রজ্ঞাপন

এই পাঠ-সংকলনের সমুদয় স্বত্ব নেতাজী সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত।
বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোনোও অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনোভাবে
উদ্ধৃতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

মোহন কুমার চট্টোপাধ্যায়
নিবন্ধক



নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

PG Education : 08

(স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম)

পর্যায়

1

ভারতের নারী শিক্ষা

- | | | |
|-------|--|---------|
| একক 1 | □ নারী শিক্ষার প্রেক্ষাপট | 7 – 14 |
| একক 2 | □ প্রাক-স্বাধীনতার যুগে নারী শিক্ষার সম্প্রসারণ—মিশনারিদের অবদান—ব্রিটিশ সরকারের ভূমিকা | 15 – 21 |
| একক 3 | □ ভারতীয় চিন্তাবিদদের অবদান : রামমোহন রায়, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, রামাবাসী সরস্বতী এবং রোকেয়া বেগম | 22 – 30 |
| একক 4 | □ নারী শিক্ষায় মুখ্য সামাজিক, রাজনৈতিক, মানসিক, অর্থনৈতিক এবং ধর্মীয় বাধা | 31 – 38 |
| একক 5 | □ নারী শিক্ষা, সাক্ষরতা এবং জনসংখ্যা বৃদ্ধি সম্পর্কে ইউনেস্কোর দলিল | 39 – 46 |

পর্যায়

2

- | | | |
|--------|---|---------|
| একক 6 | □ শিক্ষানীতির বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ | 47 – 53 |
| একক 7 | □ নারীশিক্ষার বিস্তার ও বিভিন্ন কমিটি ও কমিশনের সুপারিশ | 54 – 67 |
| একক 8 | □ মহিলাদের বর্তমান অবস্থা, নারীশিক্ষার অগ্রগতির সংক্ষিপ্ত বিবরণ | 68 – 73 |
| একক 9 | □ নারীশিক্ষা, ক্ষমতায়ন এবং সামাজিক পরিবর্তন | 74 – 82 |
| একক 10 | □ নারীশিক্ষা বিষয়ে গবেষণার অভিমুখ | 83 – 88 |

পরিচিতি

বিষয় : শিক্ষা

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম

পাঠক্রম পর্যায় : PG Education 8 (E4) 1 : 2

রচনা

অধ্যাপক প্রণব কুমার চক্রবর্তী

সম্পাদনা

অধ্যাপক নৃসিংহ কুমার ভট্টাচার্য

প্রস্তাৱন

এই পাঠ-সংকলনের সমুদয় স্বত্ব নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোনোও অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনোভাবে উদ্ধৃতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

মোহন কুমার চট্টোপাধ্যায়
নিবন্ধক