

প্রাক্কথন

নেতাজী সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতকোন্তর শ্রেণির জন্য যে-পাঠক্রম প্রবর্তিত হয়েছে, তার লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য হল প্রতিটি শিক্ষার্থীকে তাঁর পছন্দমতো কোনও বিষয়ে উচ্চশিক্ষা প্রাপ্তির সুযোগ করে দেওয়া। এ-ক্ষেত্রে ব্যক্তিগতভাবে তাঁদের গ্রহণক্ষমতা আগে থেকেই অনুমান করে না নিয়ে নিয়ত মূল্যায়নের মধ্য দিয়ে সেটা স্থির করাই যুক্তিযুক্ত। সেই অনুযায়ী একাধিক বিষয়ে পাঠ-উপকরণ রচিত হয়েছে ও হচ্ছে—যার মূল কাঠামো স্থিরীকৃত হয়েছে একটি সুচিত্তি পাঠক্রমের ভিত্তিতে। সেই সঙ্গে যুক্ত হয়েছে পাঠ্য বিষয়ে নতুন তথ্য, মনন ও বিশ্লেষণের সমাবেশ।

দূর-সঞ্চারী শিক্ষাদানের স্বীকৃত পদ্ধতি অনুসরণ করেই এইসব পাঠ-উপকরণ লেখা ও পরিমার্জনের কাজ চলছে। বিভিন্ন বিষয়ের অভিজ্ঞ শিক্ষক-শিক্ষয়ত্রীদের সাহায্য এ-কাজে সন্তুষ্ট হয়েছে। যাঁদের নিরলস পরিশ্রমে লেখা, সম্পাদনা তথা বিষয় বিন্যাস সুসম্পন্ন হচ্ছে তাঁরা সকলেই ধন্যবাদার্থ। আসলে, এঁরা সকলেই অলঙ্ক্ষে থেকে দূর-সঞ্চারী শিক্ষাদানের কার্যক্রমে অংশ নিচ্ছেন; যখনই কোনও শিক্ষার্থী এই পাঠোপকরণের সাহায্য নেবেন, তখনই তিনি কার্যত একাধিক শিক্ষকমণ্ডলীর পরোক্ষ অধ্যাপনার যাবতীয় সুবিধা পেয়ে যাচ্ছেন।

শিক্ষার্থীরা এইসব পাঠ-উপকরণের চৰ্চা ও অনুশীলনে যতটা মনোনিবেশ করবেন বিষয়ের গভীরে যাওয়া তাঁর পক্ষে ততই সহজ হবে। বিষয়বস্তু যাতে নিজের চেষ্টায় অধিগত হয়, পাঠ-উপকরণের ভাষা ও উপস্থাপনা তার উপরোগী করার দিকে সর্বস্তরে নজর রাখা হয়েছে। প্রতি পর্যায়ের শেষে প্রদত্ত অনুশীলনী ও অতিরিক্ত জ্ঞান অর্জনের জন্য গ্রন্থ-নির্দেশ শিক্ষার্থীর গ্রহণক্ষমতা ও চিন্তাশীলতা বৃদ্ধির সহায়ক হবে।

এই অভিনব আয়োজনের বেশ কিছু প্রয়াসই পরীক্ষামূলক—অনেক ক্ষেত্রে একেবারে প্রথম পদক্ষেপ। স্বত্বাবতই ত্রুটি-বিচুতি কিছু কিছু থাকতে পারে, যা অবশ্যই সংশোধন ও পরিমার্জনার অপেক্ষা রাখে। সাধারণভাবে আশা করা যায়, ব্যাপকতর ব্যবহারের মধ্য দিয়ে পাঠ-উপকরণগুলি সর্বত্র সমাদৃত হবে।

অধ্যাপক (ড.) শুভ শঙ্কর সরকার
উপাচার্য

অষ্টম পুনর্মুদ্রণ : ফেব্রুয়ারি, 2019

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্চের কমিশনের দূরশিক্ষা ব্যরোর বিধি অনুযায়ী মুদ্রিত।
Printed in accordance with the regulations of the Distance
Education Bureau of the University Grants Commission.

পরিচিতি

বিষয় : বাংলা

স্নাতকোত্তর পাঠ্ক্রম

পাঠ্ক্রম : পর্যায় : PGBG - 06 : 01

	রচনা	সম্পাদনা
একক 1(a) (b)	ড. অরিন্দম চট্টোপাধ্যায়	অধ্যাপক পল্লব সেনগুপ্ত
একক 2	রুণা চট্টোপাধ্যায়	অধ্যাপক পুলিন দাশ
একক 3	ড. অয়স্তিকা ঘোষ ও রুণা চট্টোপাধ্যায়	ড. মনন কুমার মঙ্গল

পাঠ্ক্রম : পর্যায় : PGBG - 06 : 02

	রচনা	সম্পাদনা
একক 4	ড. ধুবকুমার মুখোপাধ্যায়	অধ্যাপক পুলিন দাশ
একক 5	ড. চন্দ্রমল্লী সেনগুপ্ত	অধ্যাপক পবিত্র সরকার
একক 6	ড. শ্রাবণী পাল	অধ্যাপক পুলিন দাশ

পাঠ্ক্রম : পর্যায় : PGBG - 06 : 03

	রচনা	সম্পাদনা
একক 7	ড. মীনাক্ষী সিংহ	অধ্যাপক পুলিন দাশ
একক 8	ড. অরিন্দম চট্টোপাধ্যায়	অধ্যাপক পুলিন দাশ
একক 9	ড. অপূর্ব কুমার দে	ড. মনন কুমার মঙ্গল

প্রত্নাপন

এই পাঠ-সংকলনের সমুদয় স্বত্ত্ব নেতাজী সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা সংরক্ষিত।
বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের লিখিত অনুমতি ছাড়া এর কোনোও অংশের পুনর্মুদ্রণ বা কোনোভাবে
উদ্ধৃতি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

মোহন কুমার চট্টোপাধ্যায়
নিবন্ধক



নেতাজি সুভাষ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

PGBG – 6

[স্নাতকোত্তর পাঠ্ক্রম]

পর্যায়

1

একক 1(a) <input type="checkbox"/>	বাংলা মঞ্চাভিনয়ের ইতিহাস ১৭৯৬-১৮৭২	7 – 27
একক 1(b) <input type="checkbox"/>	বাংলা মঞ্চাভিনয়ের ইতিহাস ১৮৭২-১৯১২	28 – 52
একক 2 <input type="checkbox"/>	মাইকেল মধুসূদন দত্তের ‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রো’	53 – 61
একক 3 <input type="checkbox"/>	মালিনী : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	62 – 86

পর্যায়

2

একক 4 <input type="checkbox"/>	সাজাহান : দিজেন্দ্রলাল রায়	89 – 112
একক 5 <input type="checkbox"/>	ছেঁড়া তার : তুলসী লাহিড়ী	113 – 134
একক 6 <input type="checkbox"/>	তপস্থী ও তরঙ্গিনী : বুদ্ধদেব বসু	135 – 173

পর্যায়

3

একক 7 <input type="checkbox"/>	অঙ্গার : উৎপল দত্ত	177 – 185
একক 8 <input type="checkbox"/>	চাঁদ বণিকের পালা : শশ্র মিত্র	186 – 197
একক 9 <input type="checkbox"/>	গল্প হেকিম সাহেব : মনোজ মিত্র	198 – 243

একক ১ক □ বাংলা মঞ্চাভিনয়ের ইতিহাস ১৭৯৬-১৮৭২ □

প্রথম পর্ব

পর্যায় ১ একক ১ক

- ১.১ মুখবন্ধ
- ১.২ প্রস্তাবনা
- ১.৩ সংস্কৃত নাটক ও নাট্যমঞ্চ
- ১.৪ যাত্রা
- ১.৫ নাট্যমঞ্চের সূচনাপর্ব ও বিদেশি নাট্যমঞ্চ
- ১.৬ লেবেডেফ ও বেঙালি থিয়েটার
- ১.৭ সৌখিন নাট্যমঞ্চ বা সখের নাট্যমঞ্চ
- ১.৮ সখের নাট্যমঞ্চের বিকাশ
- ১.৯ সখের নাট্যমঞ্চের পরিণতি
- ১.১০ অনুশীলনী

১.১ মুখবন্ধ

বাংলা নাটকের পাঠে, তার তাংপর্য বিশ্লেষণে এবং বাংলা নাটকের সমালোচনার ক্ষেত্রে বাংলা নাট্যমঞ্চ সম্পর্কে বিশেষ ধারণা থাকা একান্ত জরুরি। কেননা নাটক শেষপর্যন্ত অভিনয়। যেকোনো একটি নাটক যখন রচিত হয় তখন তার আলোচনায় যদি অভিনয়ের বিভিন্ন দিক বা অভিনয়যোগ্যতার ব্যাপারটি আলোচিত না হয় তাহলে তার পূর্ণাঙ্গ মূল্যায়ন ঘটে না।

বস্তুত একথা ভুলে গেলে চলবে না যে নাটক মূলত সাহিত্য হলেও তার অতিরিক্ত কিছু নাটকে নিহিত থাকে। নাটকের সঙ্গে যুগরুচি, নাট্যমঞ্চের ভূমিকা অঙ্গাঙ্গিভাবে যুক্ত। একারণে শুধুমাত্র সাহিত্যনীতির মাপকাঠিতে নাটকের বিচার সম্পূর্ণতা পায় না,—দর্শক-অভিনেতা-প্রযোজক সমৃদ্ধ নাট্যমঞ্চের সাপেক্ষে নাটকের যথার্থ স্বূর্পটি উপলব্ধি করা যায়।

১.২ প্রস্তাবনা

বাংলা নাট্যমঞ্চের সঙ্গে বাংলা নাটকের সম্পর্ক আত্যন্ত ঘনিষ্ঠ। এককথায় উভয়ের সম্বন্ধ অনেকাংশেই আত্মিক। নাট্যকার জগৎ ও জীবন সম্পর্কে নিজস্ব অনুভবকে অবলম্বন করে নাটক রচনা করেন একথা যেমন সত্য, কিন্তু নাটক যে দৃশ্যকাব্য এবং নাট্যমঞ্চে অভিনীত হবার অপেক্ষা রাখে একথাও তেমনই সত্য। ফলে নাটক বিচারের সময়

তার সাহিত্যমূল্য ও অভিনয়মূল্য এই দুদিকেই লক্ষ্য রাখতে হয়। জার্মান নাট্যতাত্ত্বিক শ্লেগেল বলেছিলেন,— “A dramatic work must always be regarded from a double point of view—how far it is poetical and how far it is theatrical” (‘A Course of Lectures on Dramatic Art and Literature’ : Translated by John Black ; 1840 ; Page 31)।

১.৩ সংস্কৃত নাটক ও নাট্যমঞ্চ

ভারতীয় নাটকের যে কোনো আলোচনার মুখ্যপাতে সুপ্রাচীন ঐতিহ্যশালী সংস্কৃত নাটকের কথা বলতেই হয়। সংস্কৃত নাটক মূলত প্রথম শতাব্দী থেকে একাদশ শতাব্দী পর্যন্ত বিস্তার লাভ করেছিল। আমরা ঝাপ্পেদের মধ্যে নাটকের মৌলিক উপাদান লক্ষ্য করেছি। ‘পুরুরবা ও উর্বশী’, ‘যম ও যমী’, অথবা ‘সরমা ও পনি’ ইত্যাদি সূক্ত বা গাথা পরবর্তী সময়ে নাট্য রচনায় প্রভাব বিস্তার করেছিল একথা বলা যায়। এমনকি যজ্ঞের অনুষ্ঠানে উদান্ত-অনুদান্ত উচ্চারণের মধ্যেও নাট্যাভিনয়ের বীজ লুকিয়ে ছিল একথা যদি বলা হয় তাহলে অত্যন্তি হয় না।

সংস্কৃত নাটক ও সংস্কৃত নাটকের অভিনয় সম্পর্কে আমরা তথ্য অনুসন্ধান করতে দিয়ে লক্ষ্য করেছি যে পাশ্চাত্যের সমালোচকরা এ বিষয়ে একমত নন। আমরা আলোচ্য অধ্যায়ের সূচনাতেই যে মত প্রকাশ করেছি সেই মতের সমর্থক Sylvan Levy ও Hartel। কিন্তু Sten Konow, Pischel অথবা Keith এই মত মেনে নেননি।

আচার্য ভরতের ‘নাট্যশাস্ত্র’ প্রচ্ছে উল্লেখ আছে যে বৈদিক যুগের পরে মহেন্দ্র প্রমুখ দেবতাদের অনুরোধে ব্রহ্ম পঞ্চমবেদ বৃপে নাট্যের সৃষ্টি করেন। ‘নাট্যশাস্ত্র’ থেকে আমরা আরও জানতে পারি যে মহেন্দ্রের বিজয়োৎসব অথবা ইন্দ্রোৎসবকে কেন্দ্র করে সংস্কৃত ভাষায় প্রথম নাটক ‘দেবাসুর যুদ্ধ’ অভিনীত হয়েছিল এবং তারপরে হিমালয়ে ব্রহ্ম তাঁর সঙ্গীসাথীদের নিয়ে ‘ত্রিপুরাদাহ’ অভিনয় করেন। প্রথম নাটকের অভিনয় অসুরদের উপদ্রবে নষ্ট হয়ে যাওয়ায় ব্রহ্ম বিশ্বকর্মাকে ‘নাট্যবেশ্ম’ তৈরির আদেশ দেন। এই ‘নাট্যবেশ্ম’ থেকেই নাকি ‘নাট্যগৃহ’-এর উৎপত্তি। তারপর থেকেই নাট্যমঞ্চে অভিনয়ের রীতি প্রবর্তিত হয়।

সংস্কৃতে লিখিত নাটকের যে পরিচয় আমরা পাই তার মধ্যে যে প্রাচীনতম নির্দশন পাওয়া যায় তা হলো অশ্বঘোষ রচিত ‘শারিপুত্রপ্রকরণ’। এই নাটকটি পূর্ণাঙ্গার্থপে পাওয়া যায়নি। এছাড়াও সুবন্ধুর স্বপ্নবাসবদ্বাতা, ভাসের প্রতিমা নাটকসহ তেরোটি নাটক, শুদ্রকের মৃচ্ছকটিক, কালিদাসের অভিজ্ঞান শকুন্তলা, বিক্রমোর্বশী, মালবিকাগ্নিমিত্র, ইত্যাদি নাটক ষষ্ঠ শতকের মধ্যেই রচিত হয়েছিল। সপ্তম শতকে হর্ষের রঞ্জনীলী, পিয়দর্শিকা, অষ্টম শতকে ভবভূতির মালতীমাধব, উত্তরচরিত, মহাবীরচরিত, নবম শতকের গোড়ায় বিশাখাদত্তের মুদ্রারাক্ষস, ভট্টলারায়ণের বেণীসংহার, দশম শতকে মুরারির অনঘরাঘব, রাজশেখেরের কপূরমঞ্জুরী, বালরামায়ণ, ক্ষেমীশ্বরের চঙ্গকৌশিক ইত্যাদি নাটকের সন্ধান পাওয়া যায়। এই সময়ে আমরা সংস্কৃত নাটকের অবক্ষয় লক্ষ্য করি, তবু বিক্ষিপ্তভাবে বিশ শতক পর্যন্ত সংস্কৃত নাটক রচনার প্রবণতা লক্ষ্য করি।

আচার্য ভরত প্রাচীন ভারতের নাট্যমঞ্চের যে পরিচয় দিয়েছেন তা অত্যন্ত উন্নত শিল্পস্থাপত্যের অভিজ্ঞান বহন করে। কিন্তু কালিদাস, ভবভূতি বা শুদ্রকের নাটক এই ধরনের নাট্যমঞ্চে অভিনীত হয়েছিল কি-না তা আমরা সঠিকভাবে জানতে পারি না। এমনকি একাদশ শতকে ভরতের টীকাকার অভিনবগুপ্তও ভারতীয় নাট্যমঞ্চ সম্পর্কে কোনো স্পষ্ট ধারণা দিতে পারেননি।

বাংলাদেশে নবাবী শাসনকালেও বেশ কিছু সংস্কৃত নাটক রচিত হয়েছিল। এর মধ্যে বৃপ্ত গোস্বামীর বিদ্যমাধব

ও লিতমাধব নাটক, কবি কর্ণপুরের চৈতন্যচন্দ্রদেয়, রায় রামানন্দের জগন্নাথবন্দ্রভ ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। কিন্তু এই সমস্ত নাটকগুলি আচার্য ভরত-কথিত ভারতীয় নাট্যমঞ্চের আদর্শে, নির্মিত কোনো নাট্যমঞ্চে অভিনীত হয়নি। অধিকন্তু চৈতন্যচরিতামৃত ও চৈতন্যভাগবত প্রশ্নে শ্রীচৈতন্যের সপার্যদ কৃষ্ণলীলার অভিনয়ের যে বিবরণ আমরা পাই, তার অভিনয়রীতি প্রচলিত যাত্রী রীতিরই উন্নততর সংস্করণ হিসেবে উপস্থিত হয়েছে।

১.৪ যাত্রা

সংস্কৃত বিশ্বকোষ-এ উল্লেখ আছে, “যাত্রাতু যাপনোপায়েগতৌ দেবাচনোৎসবে”। উৎসব অর্থেই ‘যাত্রা’ শব্দটি সংস্কৃত অভিধানে গৃহীত হয়েছে,— যা + ত্র (ভাবে) + আ (স্তুং) = যাত্রা।

অনেকের মতে ‘পাঁচালি’ থেকে যাত্রার উদ্ভব ঘটেছে। মধ্যযুগে আখ্যানমূলক রচনা পাঁচালিরূপে চিহ্নিত হতো। আবার উনিশ শতকে ‘ভাসান যাত্রা’-র উল্লেখ পাই। তবে যাত্রা শব্দটির মধ্যে ‘যা’—ধাতু ‘গমন’ অর্থে ব্যবহৃত। মধ্যযুগে বৈষ্ণবধর্মের প্রসার এবং যোড়শ শতক থেকে চৈতন্যপ্রভাবে তার ব্যাপক প্রস্তুতি ঘটে। তারই ফলে কৃষ্ণকে উপলক্ষ করে ‘কৃষ্ণযাত্রা’ গড়ে উঠেছিল। একইভাবে গড়ে উঠেছিল দোলযাত্রা, ঝুলনযাত্রা, রাসযাত্রা, আবার কৃষ্ণের জায়গায় জগন্নাথ,—তার ফলে রথযাত্রা।

যাই হোক, পাঁচালি থেকে যাত্রার উৎপত্তি এই মত পরবর্তী সময়ে আর মান্যতা পায়নি। তবে মনে রাখা প্রয়োজন যে পাঁচালি-র পাঁচটি অঙ্গ (পা-চালি, বৈঠকি, লাচাড়ি, ভাব-কালি ও দাঁড়াকবি) একজন গায়কের পক্ষে যথাযথভাবে পরিবেশন করা সম্ভব হয়নি বলেই অনেক সময় সহায়ক নেওয়া হতো। ফলে অনেকাংশে যাত্রার গান ও অভিনয় অংশ ফুটে উঠতো।

কেউ কেউ মনে করেন যে ‘নাটগীত’ থেকে যাত্রার উৎপত্তি। মধ্যযুগের বাংলায় দেবতার উৎসব উপলক্ষে যে নৃত্যগীত পরিবেশিত হতো তাকেই ‘নাটগীত’ বলা হতো। জয়দেবের গীতগোবিন্দ অথবা বড় চন্দীদাসের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন এই ধরনের ‘নাটগীত’। সমগ্র মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যে ‘অভিনয়’ অর্থে যাত্রা শব্দটির ব্যবহার আমরা লক্ষ্য করি না। চৈতন্যভাগবত-এ উল্লেখ আছে, ‘অঙ্গের বিধানে নৃত্য’। এপ্রসঙ্গে মনে রাখা প্রয়োজন যে মধ্যযুগের শ্রীচৈতন্যদেবের অভিনয়ের যে বিবরণ আমরা পাই তাতে যাত্রার সাদৃশ্য আছে। বিস্ময়ের কথা এই যে ভরতের ‘নাট্যশাস্ত্র’ না মেনে শ্রীচৈতন্যদের মুক্তমঞ্চে, অনেকটা যাত্রার মতন অভিনয় করতেন। বহুসংখ্যক মানুষের কাছে পৌঁছে যাবার অভিপ্রায়ে শ্রীচৈতন্যদের উন্মুক্ত মঞ্চে অভিনয় করেছিলেন। শ্রীচৈতন্যদেব যাত্রাধর্মী এই উন্মুক্ত মঞ্চে বৃক্ষগীহরণ ও ব্রজলীলা অভিনয় করেন। শ্রীচৈতন্যদেবের অভিনয়ের প্রভাবে সেই সময়ে বেশ কিছু যাত্রাপালা লেখা হয়েছিল। এর মধ্যে কবি কর্ণপুর, রায়রামানন্দ, বৃপগোস্মামী, দেবীনন্দন সিংহ প্রমুখদের পালাগুলি বিশেষভাবে উল্লেখ্য।

অষ্টাদশ শতকেও কৃষ্ণযাত্রা ছিল, যার নাম ছিল কালীয়দমন। বীরভূমের কেন্দুবিল্ব থামের শিশুরাম ছিলেন এ যাত্রার জনক। শিশুরামের শিয় পরমানন্দ অধিকারী কালীয়দমন যাত্রায় ব্যাসদেবকে যুক্ত ক'রে বৈচিত্র্য সৃষ্টির চেষ্টা করেন। এরপরে শ্রীদাম, সুবল এবং তাঁর শিয় বদনের দান, মান ও মাথুর লীলাশ্রয়ী যাত্রাপালা বিশেষ জনপ্রিয়তা লাভ করেছিল। নৌকাবিলাস পালার প্রথম রচয়িতা গোবিন্দ অধিকারীও লোচনের পরে অত্যন্ত জনপ্রিয় যাত্রাপালাকার হয়ে উঠেন। এছাড়া রাধাকৃষ্ণ দাম, পীতাম্বর অধিকারী, নীলকণ্ঠ মুখোপাধ্যায় প্রমুখও প্রসিদ্ধি অর্জন করেন। গোবিন্দ অধিকারীর সমকালীন কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য যাত্রাপালায় বিশেষ সুনামের অধিকারী ছিলেন। কৃষ্ণকমলের রাইউন্মাদিনী, স্বল্পবিলাস ইত্যাদি পালাগান এবং মধুসূদনের চপকীর্তন, অক্রুরসংবাদ ও কলঙ্কভঙ্গন ইত্যাদি সেকালে প্রবল আলোড়ন তৈরি করেছিল। এপ্রসঙ্গে মনে রাখা প্রয়োজন যে এই সময়ে কৃষ্ণযাত্রার বেশি প্রচলন থাকলেও চঙ্গীযাত্রা, রামযাত্রা,

মনসার ভাসানযাত্রাও প্রচলিত ছিল। অষ্টাদশ শতকের উন্নত যাত্রা গণশিক্ষার বাহনরূপে প্রচুর দর্শকদের সামনে গণভূমিতে মঞ্চস্থ হতো। উনিশ শতক বাংলার নবজাগরণের যুগ। বিশেষ করে নগরকেন্দ্রিক নবজাগ্রত বাঙালির ভাবজগতে বিপুল পরিবর্তন লক্ষ করা গেল। যাত্রাপালা সংস্কারের কাজে এগিয়ে এলেন শ্রীদমদাস, সুবলদাস অধিকারী এবং পরমানন্দ অধিকারী। উনিশ শতকের দ্বিতীয় ভাগে কলিরাজার যাত্রা, নলদময়ন্তী, কামরূপযাত্রা, নন্দবিদায়যাত্রা, রাজা বিক্রমাদিত্যযাত্রা ইত্যাদির অভিনয়ের সংবাদ পাওয়া যায়। কলকাতায় ও তার আশেপাশে ধনী বাঙালিদের বাড়িতে ঐ সমস্ত যাত্রাপালা মঞ্চস্থ হবার সংবাদ পাওয়া যায়। শ্যামসুন্দর সরকারের বাড়িতে ১৮২২ খ্রিস্টাব্দের ৯ মার্চ কামরূপ যাত্রা, ভূকেলাস মুখুজ্জের বাড়িতে ১৮২৩ খ্রিস্টাব্দের ৩১ মে রাজা বিক্রমাদিত্যযাত্রা এবং শ্রীকৃষ্ণ সিংহের বাড়িতে ১৮৪৯ খ্রিস্টাব্দের ১৪ এপ্রিল নন্দবিদায়যাত্রা অভিনীত হয়েছিল।

কৃষ্ণযাত্রার ভঙ্গিবিহুলতা দূরে সরে গিয়ে নৃত্য-গীতে, সন্তা সংলাপে, সঙ্গের উপস্থিতিতে—সর্বোপরি খেম্টা নাচের সহযোগে নতুন যে যাত্রাপালা এসময়ে জনপ্রিয়তা লাভ করেছিল,—সেই ক্ষেত্রে গোপাল উড়ের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। গোপাল উড়ের যাত্রাপালার জনপ্রিয়তা এতই ব্যাপক ছিল যে শ্যামবাজারের নবীনচন্দ্র বসুর বাড়িতে ১৮৩৫ খ্রিস্টাব্দে নতুন রীতিতে ‘বিদ্যাসুন্দর’ অভিনীত হয়েছিল। সে যুগে গোপাল উড়ে এবং ‘বিদ্যাসুন্দর’ পালা অস্বীকার করার ক্ষমতা কারোর ছিল না। গোপাল উড়ের শিষ্য কৈলাস বাবুই গুরুর পথ অনুসরণ করেন। একই পথে লোকোধোপা নামে পরিচিত লোকনাথ দাস সেই সময় গোপাল উড়ের মত ও ভাব অনুসরণ করে রচনা করেন বিদ্যাসুন্দর, নলদময়ন্তী, শ্রীমন্তের মশান এবং কলঙ্গক্ষেত্রে যাত্রাপালা।

এই সময়ে দেশের বিশৃঙ্খল সমাজ-মানসের সঙ্গে যোগরক্ষা করতে গিয়ে এবং কবিগান, পঁচালি, তর্জা, হাফ আখড়াই, বুলবুলির লড়াই ইত্যাদির সঙ্গে পাঞ্জা দিতে গিয়ে যাত্রার মধ্যে অক্লীলতা, নীতিহীনতা, প্রশ্রয় পেয়েছিল। মানুষের আদিম প্রবৃত্তির বিকৃত চিত্রের মাধ্যমে জনগণের মনোহরণের চেষ্টা চলেছিল। কিন্তু বেশিদিন এই স্থূলরূচির যাত্রাপালা মানুষকে প্রলুপ করে রাখতে পারেনি।

১.৫ নাট্যমঞ্চের সূচনাপর্ব ও বিদেশি নাট্যমঞ্চ

একথা অস্বীকার করার উপায় নেই যে বাংলা নাটকের অভিনয় ও নাট্যমঞ্চ ইংরেজদের দ্বারা পরিচালিত নাট্যমঞ্চের কাছে অনেকাংশে ঝাগী। একথা ও অস্বীকার করা যায় না যে, অষ্টাদশ শতকে ইংলণ্ডে যেমন নাট্যমঞ্চ ছিল, তারই আদলে এখানে নাট্যমঞ্চ তৈরি হলো। তিনদিক ঘেরা, একদিক খোলা, সেখানে কার্টেন বা পর্দা। এই কার্টেন বা পর্দা সরে গেলে মঞ্চের ভেতরটা দেখা যেত। মঞ্চের দুধারে উইংস দিয়ে নাটকের পাত্রপাত্রীরা মঞ্চে প্রবেশ-প্রস্থান করতেন। মঞ্চের পেছনে পর্দায় দৃশ্য আঁকা, এই দৃশ্যপটের সামনে হতো অভিনয়। তেল বা গ্যাসের বাতিতে মঞ্চকে আলোকিত করা হতো। নাট্যমঞ্চের সামনে তৈরি হল দর্শকদের আসন। নাটকের পাত্রপাত্রীদের সাজসজ্জা, যন্ত্রানুষঙ্গ, সঙ্গীত, অভিনয়রীতি ইত্যাদি সহযোগে এখানে ইংলণ্ডের থিয়েটারের আদলে তৈরি হল ‘থিয়েটার হল’,—বাংলায় নাট্যমঞ্চ বা রঙগালয়। যাকে ইংরেজিতে বলা হয় ‘প্রসেনিয়াম থিয়েটার’।

একেবারে সূচনাপর্বে ইংরেজদের প্রবর্তিত থিয়েটারের সব কিছুই ছিল বিদেশি। নাট্যমঞ্চের ব্যবস্থা ছিল বিদেশি, নাটক এবং নাট্যকার বিদেশি, অভিনেতা-অভিনেত্রীরা বিদেশি, পৃষ্ঠপোষক ও মালিক বিদেশি, অভিনয়রীতি বিদেশি,—সর্বোপরি দর্শকও ছিল বিদেশি। একারণেই বাংলা নাট্যমঞ্চের ইতিহাসে এই নাট্যমঞ্চগুলিকে ‘বিদেশি রঞ্জালয়’ নামে

চিহ্নিত করা হয়। যদিও পরবর্তীকালে এর সবটুকু বিদেশি ছিল না।

এবার আমরা এদেশে প্রতিষ্ঠিত উল্লেখযোগ্য বিদেশি নাট্যমঞ্চের পরিচয় নেবার চেষ্টা করব :

ক. ওল্ড প্লে হাউস (Old Play House) :

অধুনা কলকাতার লালবাজার স্ট্রিটের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে সেন্ট এন্ড্রেজ গির্জার উল্লেদিকে অষ্টাদশ শতকের মধ্যভাগে ‘ওল্ড প্লে হাউস’ নামক নাট্যমঞ্চ কলকাতায় প্রতিষ্ঠিত প্রথম বিদেশি নাট্যমঞ্চ হিসেবে চিহ্নিত হয়ে আছে। এই নাট্যমঞ্চ ঠিক করে নির্মিত হয়েছিল তার সঠিক তথ্য প্রমাণ পাওয়া যায় না। তবে মিস্টার উইলের আঁকা ১৭৫৩ খ্রিস্টাব্দের কলকাতার মানচিত্রে এই নাট্যমঞ্চের ও সংলগ্ন নাচঘরের পরিচয় পাওয়া যায়। সেই হিসেবে আমরা অনুমান করতে পারি যে ১৭৫৩ খ্রিস্টাব্দের পূর্ববর্তী কোনো সময়ে ‘ওল্ড প্লে হাউস’ নামক নাট্যমঞ্চ নির্মিত হয়েছিল। এই নাট্যমঞ্চের অভিনয়ে যুক্ত সকলেই অপেশাদার বা ‘অ্যামেচার’ ছিলেন। ইংলণ্ডের বিখ্যাত শিল্পী ডেভিড গ্যারিকের কাছ থেকে অভিনয় সংক্রান্ত পরামর্শ ও সাহায্য এরা পেতেন। ১৭৫৬ খ্রিস্টাব্দের জুন মাসে নবাব সিরাজদ্দৌলার কলকাতা আক্রমণে এই নাট্যমঞ্চের ওপর আঘাত নেমে আসে এবং এই নাট্যমঞ্চে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। এই নাট্যমঞ্চে অভিনয়ের কোনো সংবাদ আজ পর্যন্ত পাওয়া যায়নি।

খ. ক্যালকাটা থিয়েটার (The New Play House) :

ইংরেজদের প্রতিষ্ঠিত প্রথম নাট্যমঞ্চের অনেককাল পরে ‘ক্যালকাটা থিয়েটার’ বা ‘দি নিউ প্লে হাউস’ বড়লাট হেস্টিংসের আমলে প্রতিষ্ঠিত হয়। এই থিয়েটারের প্রতিষ্ঠাতা জর্জ উইলিয়ামসন। অধুনা কলকাতার মহাকরণ বা রাইটার্স বিল্ডিং এর পেছনে লায়ন রেঙ্গের উত্তর-পশ্চিম কোণে প্রায় পাঁচ বিদ্যা জমির ওপর ১৭৭৫ খ্রিস্টাব্দে তৈরি হয়েছিল এই ‘ক্যালকাটা থিয়েটার’। বড়লাট হেস্টিংস ও ইলাইজা ইস্পে ছিলেন এই নাট্যমঞ্চের প্রধান পৃষ্ঠপোষক। প্রায় এক লক্ষ টাকায় তৈরি এই নাট্যমঞ্চের দৃশ্যপট নির্মাণের জন্য ডেভিড গ্যারিকের সহায়তায় শিল্পী বার্নার্ড মেসিংকে কলকাতায় আনা হয়। এই নাট্যমঞ্চের মাঝাখানে ছিল ‘পিট’ এবং এক প্রান্ত থেকে অন্য প্রান্ত পর্যন্ত ‘পিট’-কে ঘিরে ছিল ‘বক্স’। এই ‘ক্যালকাটা থিয়েটার’-এ প্রথমদিকে ভারতীয় দর্শকদের প্রবেশাধিকার ছিল না। কলকাতায় প্রথম সংবাদপত্র ইংরেজিভাষায় প্রকাশিত ‘হিক’জ বেঙ্গলি গেজেট’-এর কোনো-কোনো সংখ্যায় (১৭৮০) প্রথম পৃষ্ঠার বাঁদিকে এই ‘ক্যালকাটা থিয়েটার’-এর বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হয়েছিল। এই থিয়েটারে প্রবেশ মূল্য ছিল বক্সের জন্য ‘এক মোহর’ এবং পিট-সিট-এর জন্য আট সিঙ্কা টাকা। এই ‘ক্যালকাটা থিয়েটার’-এ সর্বপ্রথম ‘Subscription Performance’ প্রথা চালু হয়। বস্তুত স্বল্পসংখ্যক ইংরেজ দর্শকের কারণে টিকিট বিক্রি নিশ্চিত করার উদ্দেশ্যে অভিনয়ের পূর্বেই সদস্য-দর্শক নির্দিষ্ট করে নেওয়ার যে পদ্ধতি তা ‘Subscription Performance’ নামে চিহ্নিত। ‘ক্যালকাটা থিয়েটার’-এ ১২০ টাকার টিকিটে একজন ইংরেজপুরুষ ও তাঁর বাড়ির মহিলারা মোট ছয়টি অভিনয় দেখার সুযোগ পেতেন। ‘ক্যালকাটা থিয়েটার’ চালু হবার কিছুদিন পরে ইংরেজ প্রতিষ্ঠিত দ্বিতীয় নাট্যমঞ্চ হিসেবে এটি ‘দি নিলের্ড কর্নওয়ালিসের নির্দেশে এই থিয়েটারে ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির কোনো কর্মচারী অভিনয়ে অংশগ্রহণের অনুমতি পেতেন না। ফলে এই থিয়েটারের অভিনেতারা সকলেই ছিলেন অপেশাদার বা অ্যামেচার। প্রথমদিকে নারীচরিত্রে পুরুষরা অভিনয় করতেন। পরে কোম্পানির আইন শিথিল হওয়ায় মহিলারা অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন।

‘ক্যালকাটা থিয়েটার’ বা ‘দি নিউ প্লে হাউস’-এর উদ্যোক্তারা সমস্ত শ্রেণীর দর্শকদেরই আকৃষ্ট করার চেষ্টা করতেন। তারই ফলশ্রুতিতে এই নাট্যমঞ্চে শেক্সপীয়ার থেকে শুরু করে বেন জনসন, জন ফ্রেচার, ফ্রান্সিস ব্যুমন্ট, কনগ্রিভ, ফিলিপ ম্যাসিঞ্চার, টমাস অটওয়ে, হেনরি ফিল্ডিং, শেরিডান প্রমুখের লেখা নাটক মঞ্চস্থ করার চেষ্টা হয়েছিল। এই নাট্যমঞ্চে

যেসমস্ত নাটক মঞ্চস্থ হয়েছিল তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলো : শেক্সপীয়ারের দি মার্চেন্ট অফ ভেনিস, ম্যাকবেথ, ওথেলো, হ্যামলেট, টমাস আটওয়ের ভেনিস প্রিজার্ভড এবং শেরিডানের স্কুল ফর স্ক্যান্ডাল। এই নাট্যমঞ্চে ক্যাপ্টেন কল নামক এক ব্যক্তি অভিনয়ের মাধ্যমে এমন খ্যাতি অর্জন করেন যে সেই সময় তাঁকে ‘গ্যারিক অফ দি ইস্ট’ বলা হতো।

একটানা তেক্ষণ বছর নাট্যমঞ্চে অভিনয় চালিয়ে ১৮০৮ খ্রিস্টাব্দে ‘ক্যালকাটা থিয়েটার’ বা ‘দি নিউ প্লে হাউস’ বন্ধ হয়ে যায়। এই মঞ্চে অভিনয়ের মাধ্যমে ক্যাপ্টেন কল ছাড়াও ব্যান্ডেল, পোলার্ড, ফ্রিট উড, রবিনসন, জেমস ব্যাটল প্রমুখ অভিনেতা এবং মিসেস হিউগেস, মিসেস হ্যারিটো, মিসেস বেসেট প্রমুখ অভিনেত্রী প্রসিদ্ধি অর্জন করেন। ১৮০৮ খ্রিস্টাব্দে এই নাট্যমঞ্চ বন্ধ হয়ে যাবার পর রাজাগোপীমোহন ঠাকুর এই নাট্যমঞ্চ কিনে নিয়ে সেখানে একটি বাজার প্রতিষ্ঠা করেন।

গ. মিসেস ব্রিস্টোর প্রাইভেট থিয়েটার (Mrs. Bristwo's Private Theatre) :

ইংরেজ প্রতিষ্ঠিত নাট্যমঞ্চে ‘মিসেস ব্রিস্টোর প্রাইভেট থিয়েটার’ স্বতন্ত্রভাবে উল্লেখযোগ্য। সেই সময়ের অসামান্য সুন্দরী ও নৃত্যকুশলী এমা র্যাংহাম কলকাতার সিনিয়ার মার্চেন্ট জন ব্রিস্টোকে বিবাহ করায় মিসেস ব্রিস্টো নামে পরিচিত হন। বিবাহের পর তিনি নৃত্যের অংগন ছেড়ে নাট্যমঞ্চে আসেন। তিনি তাঁর চৌরঙ্গির বাড়িতে একটি ছোট নাট্যমঞ্চ (১৭৮৯) প্রতিষ্ঠা করেন। এই ছোট সুন্দর নাট্যমঞ্চটি সেই সময়ের ইংরেজদের প্রধান আকর্ষণের ক্ষেত্র ছিল। ১৭৮৯ খ্রিস্টাব্দের ১ মে মিসেস ব্রিস্টোর থিয়েটারের উদ্বোধন হয়। এইদিন সঙ্গীতবহুল জনপ্রিয় নাটক পুওর সোলজার মঞ্চস্থ হয়।

মিসেস ব্রিস্টোর প্রাইভেট থিয়েটার একটি স্বতন্ত্র নাট্যমঞ্চ হিসেবে একটি অসামান্য বৈশিষ্ট্যের অধিকারী ছিল : মহিলা পরিচালিত প্রথম থিয়েটার।

আমরা ‘ক্যালকাটা গেজেট’ পত্রিকা থেকে জানতে পারি যে এই নাট্যমঞ্চ পুওর সোলজার ছাড়া সুলতান ও প্যাডলক নাইট নাটক দুটি অভিনীত হয়। তবে এই নাট্যমঞ্চ ছিল ক্ষণস্থায়ী। প্রতিষ্ঠার পরের বছরই (১৭৯০) মিসেস ব্রিস্টোর প্রাইভেট থিয়েটার বন্ধ হয়ে যায়।

ঘ. হোয়েলার প্লেস থিয়েটার (Wheler Place Theatre) :

উচ্চবিত্ত অভিজাত ইংরেজদের জন্য ১৭৯৭ খ্রিস্টাব্দের ২১ ফেব্রুয়ারি হোয়েলার প্লেস থিয়েটার প্রতিষ্ঠিত হয়। ওয়ারেন হেস্টিংসের কাউন্সিলের সদস্য এডওয়ার্ড হোয়েলার এর নামে কলকাতায় একটি রাস্তা ছিল। যার নাম ছিল হোয়েলার প্লেস। এই রাস্তার ওপর ১৭৯৭ সালে নির্মিত হয় হোয়েলার প্লেস থিয়েটার।

১৭৯৭-র ২১ ফেব্রুয়ারি মঙ্গলবার দি ড্রামাটিক প্রথসন দিয়ে এই রঞ্জামঞ্চের উদ্বোধন হয়। এরপরে এই মঞ্চে একের পর এক অভিনীত হয় সেন্ট প্যাট্রিকস ডে, থি উইকস আফটার ম্যারেজ, দি মোগল টেল, দি মাইনর, দি ডেফ লাভার, দি লায়ার, দি ক্রিটিক ইত্যাদি নাটক, অপেরা ও প্রহসন। তবে স্থায়িত্ব ছিল না এই নাট্যমঞ্চের, ১৭৯৮ খ্রিস্টাব্দের নভেম্বরে এই নাট্যমঞ্চটি বন্ধ হয়ে যায়।

ঙ. এথেনিয়াম থিয়েটার (Athenium Theatre) :

আমরা লক্ষ্য করেছি যে ক্যালকাটা থিয়েটার বা দি নিউ প্লে হাউস প্রতিষ্ঠার পরে দুটি নাট্যমঞ্চ যথাক্রমে মিসেস ব্রিস্টোর প্রাইভেট থিয়েটার ও হোয়েলার প্লেস থিয়েটার প্রতিষ্ঠিত হলেও সেগুলি ছিল স্বল্পস্থায়ী। ক্যালকাটা থিয়েটার-ই ছিল দীর্ঘস্থায়ী। ক্যালকাটা থিয়েটার বন্ধ হয়ে যাবার পরে (১৮০৮) মিস্টার মরিস নামক এক ব্যবসায়ীর উদ্যোগে

১৮ নং সার্কুলার রোডে দুশো দর্শকাসন বিশিষ্ট একটি নাট্যমঞ্চ ১৮১২ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। যার নাম ছিল এথেনিয়াম থিয়েটার।

১৮১২ খ্রিস্টাব্দের ৩০ মার্চ সোমবার আল্ফ এসেন্স এবং রেজিং দি উইঙ্গ-এর অভিনয়ের মধ্য দিয়ে এথেনিয়াম থিয়েটারের উদ্বোধন হয়। এখানে প্রবেশ মূল্য ছিল এক মোহর। পরে শেঁকপীয়ারের কয়েকটি ট্র্যাজেডি মঞ্চস্থ হলেও তা সাফল্য পায়নি উপযুক্ত অভিনেতা-অভিনেত্রী না থাকায়। বারবার মঞ্চটির মালিকানা বদল হয়। শেষে ১৮১৪ সালে মি. মরিস আবার নতুন উদ্যমে চেষ্টা করেন এবং ঐ বছর ২৮ ফেব্রুয়ারি এই মঞ্চে 'হামলেট' মঞ্চস্থ হয়। তৎসহ ছিল একটি প্রহসন, 'লাইং ভালেট'। কিন্তু উপযুক্ত শিল্পীর অভাবে দুটি প্রযোজনা-ই ব্যর্থ হয়। আবার ঐ বছরের ২৪ নভেম্বর দি ম্যাজিক পাইপ ও ড্যানসিং ম্যাড নামক দুটি প্রহসন মঞ্চস্থ হয়। কিন্তু সেগুলিও দর্শকদের প্রশংসন পায় না। ফলে মাসখানেক বাদেই এথেনিয়াম থিয়েটার বন্ধ হয়ে যায়।

চ. চৌরঙ্গি থিয়েটার (Chowringhee Theatre) :

বেশকিছু অভিজাত ও শিক্ষিত ইংরেজরা কলকাতায় একটি স্থায়ী ভালো নাট্যমঞ্চের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করছিলেন। বিশেষত ক্যালকাটা থিয়েটার বন্ধ হয়ে যাবার পর। ফলে প্রয়োজনের তাগিদে এগিয়ে এলেন এমেচার ড্রামাটিক সোসাইটির সভ্যরা। নাট্যরসিক শিক্ষিত ইংরেজদের এই সোসাইটি আবার বিফস্টিক সোসাইটি নামেও পরিচিত ছিল। এই ক্লাবের সদস্যদের ঐকাণ্ডিক চেষ্টাতে চৌরঙ্গি ও থিয়েটার রোডের দক্ষিণ-পূর্ব কোণে এটি তৈরি হয়েছিল। ১৮১৩ সালে ২৫ নভেম্বর চৌরঙ্গি থিয়েটারের উদ্বোধন হয়। প্রথম থেকেই ব্যক্তিগত সদস্য চাঁদায় নাট্যমঞ্চটি পরিচালিত হত। প্রত্যেক সদস্যই এই থিয়েটারের অংশীদার বা শেয়ারহোল্ডার ছিলেন।

চৌরঙ্গি থিয়েটারের সঙ্গে বহু বিখ্যাত মানুষ যুক্ত ছিলেন। সংস্কৃত পণ্ডিত ও ভারতবিদ এইচ. এইচ. উইলসন থেকে শুরু করে হিন্দু কলেজের অধ্যক্ষ ক্যাপ্টেন ডি. এল. রিচার্ডসন, ইংলিশম্যান কাগজের প্রতিষ্ঠাতা-সম্পাদক জে. এইচ. স্টোকলার, দ্বারকানাথ ঠাকুর প্রমুখ চৌরঙ্গী থিয়েটার-এর সঙ্গে ওতঃপ্রোতভাবে জড়িত ছিলেন। এই মঞ্চের উদ্বোধন হয় ক্যাসল স্পেকটার নামক একটি বিয়োগান্ত নাটক ও সিঙ্গ টি থার্ড লেটার নামক একটি অপেরার মঞ্চায়নে। বড়লাট লর্ড ময়রা, তাঁর স্ত্রী এবং বহু নাট্যরসিক ব্যক্তি সেদিন উপস্থিত ছিলেন।

সেকালের বেশকিছু খ্যাতিমান অভিনেতা ও অভিনেত্রী এই মঞ্চের সঙ্গে যুক্ত হয়েছিলেন। এঁদের মধ্যে স্টোকলার, পার্কার, মিসেস লিচ প্রমুখ ছিলেন উল্লেখ্য। খ্যাতনামা গায়ক উলিয়াম লিন্টন, কর্নেল ডয়েলি, ডি. প্লেফেয়ার প্রমুখের যোগদানে এই মঞ্চটি অত্যন্ত সমৃদ্ধ হয়ে উঠেছিল। এর অভিনেত্রী মিসেস লিচকে এদেশে সেসময় 'ইণ্ডিয়ান সিডনস' নামে অভিহিত করা হতো। ইংলণ্ডে মিসারা সিডনস ছিলেন সেয়ুগের শ্রেষ্ঠা অভিনেত্রী।

এই চৌরঙ্গি থিয়েটারে শেঁকপীয়ার থেকে শুরু করে শেরিডান, গোল্ডস্ট্রিথ, কোলম্যান, নোয়েলস, ফ্লেচার প্রমুখের নাটক মঞ্চস্থ হয়েছিল। যেসমস্ত নাটক এখানে প্রবল জনসমাদর পেয়েছিল সেগুলির মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলো : স্কুল ফর স্ক্যান্ডাল, লাভ এ লা মোড, সি স্টুপস টু কঙ্কার, কোরিওলেনাস, জেলাস ওয়াইফ, দি আয়রন চেস্ট, হানিমুন, ম্যাট্রিমনি, বিজি বডি, দি অ্যাক্ট্রেস অফ স্মল ওয়ার্কস ইত্যাদি।

চৌরঙ্গি থিয়েটার তাদের অভিনয়ের জন্য বিপুল জনসমাদর ও খ্যাতি পেলেও নাট্যমঞ্চটির পরিচালন ব্যবস্থার ত্রুটিতে কিছুদিনের মধ্যে বিপুল ঝগের বোঝা ঘাড়ে চাপলো। প্রতিষ্ঠার বছরেই অর্থাৎ প্রথম বছরেই এর ঝগের পরিমাণ দাঁড়াল সতের হাজার টাকা। ফলে ক্রমশ আর্থিক অন্টন চরম আকারে ধারণ করায় ১৮৩৩ খ্রিস্টাব্দে কর্তৃপক্ষ এই নাট্যমঞ্চ ভাড়া দিতে বাধ্য হনেন। ইতালির একটি অপেরা কোম্পানিকে মাসিক এক হাজার টাকায় ভাড়া দেওয়া হল। তারপরে

আর এক ফরাসি কোম্পানিকে ভাড়া দেওয়া হয়। এভাবে দু বছর চলার পর ১৮৩৫ নাগাদ দেখা গেল চৌরঙ্গি থিয়েটার খণ্ডের ভারে একেবারে বিধ্বস্ত হয়ে পড়েছে। আয় প্রায় শূন্য অথচ ঝগ পর্বতপ্রমাণ। ফলে দ্বারকানাথ ঠাকুরের প্রস্তাব মতো চৌরঙ্গি থিয়েটার বিক্রির জন্য নিলাম ডাকা হল। ১৮৩৫ সালের ১৫ আগস্ট এই নিলামে ত্রিশহাজার একশো টাকার সর্বোচ্চ দর দিয়ে চৌরঙ্গি থিয়েটার কিনে নিলেন দ্বারকানাথ ঠাকুর। নিলামের অর্থে সমস্ত ঝগ শোধ করা হয়। পার্কার, ক্লার্ক এবং কার এই তিনি অভিনেতার হাতে থিয়েটার পরিচালনার ভার দেওয়া হলো। বিলেত থেকে আবার অভিনেত্রী নিয়ে আসা হল। এলেন ড্রুরি লেন থিয়েটার থেকে মিসেস চেস্টার। এভাবেই ১৮৩৯ পর্যন্ত চলল। এর মধ্যে মিসেস লিচ অসুস্থ হয়ে লন্ডন চলে যান। হঠাৎ ৩১ মে ১৮৩৯ রাতে বিধ্বংসী আগুনে থিয়েটার একেবারে ভস্মীভূত হয়ে যায়,—এভাবেই ইঞ্জিয়ান ড্রুরি লেন থিয়েটার অবলুপ্ত হয়ে গেল।

ছ. দমদম থিয়েটার (Dum Dum Theatre) :

কলকাতায় চৌরঙ্গি থিয়েটার যখন দারুণভাবে জনপ্রিয়, সেই সময় দমদম অঞ্জলে দমদম থিয়েটার প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৮১৭ সালে দমদমের মিলিটারি ব্যারাকের কাছেই এই থিয়েটার প্রতিষ্ঠিত হয়। দমদম থিয়েটার খুব একটা বড়ো মাপের ছিল না। কিন্তু অভিনয়ের গুণে এই থিয়েটার অল্প সময়েই খ্যাতি অর্জন করে। এমনকি চৌরঙ্গি থিয়েটারের সোনায় মোড়া দিনগুলিতেও কলকাতা থেকে প্রচুর মানুষ দমদম থিয়েটারে নাটক দেখতে যেত। এসব কারণে দমদম থিয়েটারকে বলা হতো ইঞ্জিয়ান লিটিল ড্রুরি লেন থিয়েটার।

দমদম থিয়েটারে অভিনেত্রী হিসেবে যাঁরা যোগ দিয়েছিলেন, তাঁদের মধ্যে মিসেস লিচ, মিসেস ব্ল্যান্ড, মিসেস গাটলিয়ার প্রমুখ উল্লেখযোগ্য। তবে দমদম থিয়েটারের প্রাণপুরুষ চার্লস ফ্র্যাঙ্কলিং ছিলেন একজন ব্রিটিশ সৈনিক। এই চার্লস ফ্র্যাঙ্কলিংই ছিলেন দমদম থিয়েটারের পরিচালক ও প্রধান অভিনেতা। তাঁর উদ্যোগ ও পরিশ্রমে কলকাতার উপকর্ণে অবস্থিত এই থিয়েটার এমন এক উচ্চতায় পৌঁছেছিল যে চৌরঙ্গি থিয়েটার থাকা সত্ত্বেও এখানে দর্শকদের নিয়মিত আগমন ঘটত। তবে চার্লস ফ্র্যাঙ্কলিং ১৮২৪ সালে মারা যাবার পর দমদম থিয়েটার বন্ধ হয়ে যায়। ইঞ্জিয়া গেজেট পত্রিকায় চার্লস ফ্র্যাঙ্কলিংের মৃত্যুর খবর শ্রদ্ধার্পণে সঙ্গে উল্লেখিতও হয়েছিল। এখানে যেসমস্ত নাটক অভিনীত হয়েছিল, তার মধ্যে পেজেন্ট বয়, দি উইল, দি ওয়াটারম্যান, রাইভ্যালস, ব্রাকেন সোর্ড, দি হানিমুন ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য।

জ. বৈঠকখানা থিয়েটার (Boithakkhana Theatre) :

দমদম থিয়েটারের মতোই বৈঠকখানা থিয়েটার স্বকীয়তায় নিজের অস্তিত্ব বজায় রেখেছিল। ১৮২৪ সালের ২৪ মে এই বৈঠকখানা থিয়েটারের উদ্বোধন হয়। কলকাতার বৈঠকখানা অঞ্জলের এই থিয়েটারের মঞ্চব্যবস্থা ছিল নাট্যপ্রযোজনার পক্ষে দারুণ উপযোগী। এখানেও বেশ কিছু প্রসিদ্ধ অভিনেত্রী অভিনয় করতেন। তাঁদের মধ্যে মিসেস কোহেন এবং মিসেস ফ্রান্সিস ছিলেন সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য।

১৭৭ বৈঠকখানা রোডে অবস্থিত এই থিয়েটারে যেসমস্ত নাটক মঞ্চস্থ হয়েছিল তার মধ্যে দি লাইং ভ্যালেট, এ ট্রিপ টু ক্যালে, ফিউরিওসো, প্লিপিং ড্রাফট, মাই ল্যান্ডলেডিজ গাউন ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। এগুলি ছিল নৃত্যগীতময় অপেরাধর্মী কমেডি।

১৮২৯ খ্রিস্টাব্দ নাগাদ নামকরা অভিনেত্রীরা বৈঠকখানা থিয়েটার ছেড়ে চলে গেলে এটি ধীরে ধীরে বন্ধ হয়ে যায়।

ঝ. সাঁ সুসি থিয়েটার (Sans Souci Theatre) :

সেই সময়ের প্রথমশ্রেণীর বিদেশি রঙালয় চৌরঙ্গি থিয়েটার বন্ধ হয়ে যাবার (১৮৩৯-এর ৩১ মে) আশি দিনের

মধ্যে কলকাতার গভর্নমেন্ট প্লেস ইস্ট ও ওয়াটারলু স্ট্রিটের এক কোণে থ্যাকার স্পিংক কোম্পানির বইয়ের দোকানের নীচের বাড়িতে চালু হল সাঁ সুসি থিয়েটার। ১৮৩৯-এর ২১ আগস্ট এই থিয়েটারের উদ্বোধন হয়। উদ্বোধনী সম্ম্যায় এখানে অভিনীত হয় ইউ কান্ট ম্যারি ইওর প্র্যাঞ্চমাদার নাটক। তৎসহ দুটি প্রহসন, যথাক্রমে বাট হাউএভার এবং মাই লিট্ল এডপটেড।

প্রসিদ্ধ অভিনেত্রী মিসেস লিচকে সঙ্গী হিসেবে পেয়ে অভিনেতা ও সাংবাদিক স্টোকলার এই সাঁ সুসি থিয়েটার প্রতিষ্ঠা করেন। প্রতিষ্ঠাকালে এই থিয়েটারের দর্শকাসন ছিল চারশো। এই রঞ্জালয়ে টিকিটের মূল্য ছিল যথাক্রমে ছয় টাকা, পাঁচ টাকা ও চার টাকা। রঞ্জালয়টি নির্মাণের দায়িত্বে ছিলেন মিস্টার বলিস ও মিস্টার বার্টলেট। সুদৃশ্য এই রঞ্জালয়ে যে সমস্ত নাটক অভিনীত হয়েছিল তার মধ্যে ইউ কান্ট ম্যারি ইওর প্র্যাঞ্চমাদার, মাই লিট্ল এডপটেড, দি ওয়েদার কক, দি ওরিজিনাল, প্লেজেন্ট ড্রিমস, দি লেডি অফ লায়ল, দি আইরিশ লায়ন ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য।

সাঁ সুসি থিয়েটারের এহেন অভাবনীয় সাফল্যে উৎসাহিত হয়ে মিসেস লিচ স্থায়ী রঞ্জামঞ্চ প্রতিষ্ঠায় উৎসাহী হলেন। স্থায়ী থিয়েটারের জন্য অর্থদানের আবেদন জানানো হলে বড়লাট অকল্যান্ড ও দ্বারকানাথ ঠাকুর এক হাজার টাকা করে দান করেন। আরও অনেকের অর্থদানের বিনিময়ে কলকাতার পার্ক স্ট্রিটে জমি সংগ্ৰহীত হল। মিসেস লিচ ও স্টোকলারের উদ্যোগে নবকলেবরে স্থায়ী মঞ্চ প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে মঞ্চ স্থপতি ছিলেন মি. কলিনস। তৎসহ ছিলেন ইংলণ্ড থেকে আগত জেমস ব্যারি ও মিসেস ব্যারি। শিল্পী হিসেবে ইংলণ্ড থেকে এলেন মিসেস ডিকল ও মিস কাউলি। এঁরা দুজনেই লন্ডনের অ্যাডেলফি থিয়েটারে যুক্ত ছিলেন। অত্যন্ত সুপ্রশঞ্চ, সুরম্য এই থিয়েটারে অর্কেস্ট্রার ব্যবস্থা ছিল। এই থিয়েটারে প্রবেশ মূল্য ছিল যথাক্রমে ছয় টাকা, তিন টাকা। এই সাঁ সুসি থিয়েটার-এ যন্ত্রসঙ্গীত পরিচালনার জন্যে এসেছিলেন মিস্টার ডেলমার এবং মঞ্চবনিকা তৈরি করেন প্রসিদ্ধ চিরশিঙ্গী মিস্টার পোট।

২০ নং পার্ক স্ট্রিটে অবস্থিত এই স্থায়ী রঞ্জামঞ্চের উদ্বোধন হল ১৮৪১ খ্রিস্টাব্দের ৬ মার্চ। উদ্বোধনী সম্ম্যায় মঞ্চস্থ হয় নাটক দি ওয়াইফ। এই নাটকে অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন মিসেস লিচ, ক্যাপ্টেন সিউয়েল, স্টোকলার, হিউম, হাওয়ার্ড প্রমুখেরা। এরপর শুরু হল সাঁ সুসি থিয়েটারের জয়বাত্রা। অস্ট্রেলিয়ার বিখ্যাত অভিনেত্রী মাদাম দেরস্যাভিয়ে, লন্ডনের ড্রুরি লেন থিয়েটারের বিখ্যাত অভিনেতা জেমস ভাইনিং এই সাঁ সুসি থিয়েটারে যোগ দেওয়ায় এর খ্যাতি ছড়িয়ে পড়ল।

সাঁ সুসি থিয়েটারে মঞ্চস্থ দি মার্চেন্ট অফ ভেনিস-এর অভিনয় কলকাতায় তুম্বল আলোড়ন তুলেছিল। বিশেষত মিসেস পোর্শিয়া, জেসিকা ও নেরিসা-র ভূমিকায় যথাক্রমে মিসেস ডিকল, মিসেস লিচ এবং মিস কাউলির অভিনয় খ্যাতি লাভ করে। এই সময়ে বেশ কয়েকটি উল্লেখযোগ্য নাটক মঞ্চসফলতা পায়। তার মধ্যে উল্লেখ করতে পারি দি আইরিশ লায়ন, হ্যামল্টন, দি ওয়াইফ, স্কুল ফর স্ক্যান্ডাল, রোমান্স অ্যান্ড জুলিয়েট ইত্যাদির নাম।

১৮৪১ সালের ৮ নভেম্বর মার্চেন্ট অফ ভেনিস অভিনয় চলাকালীন মিসেস লিচের কাপড়ে আগুন লাগে। অগ্নিদগ্ধ হয়ে শেষপর্যন্ত তিনি মারা যান ১৮ নভেম্বর ১৮৪১ তারিখে। মৃত্যুর আগে মিসেস লিচ সাঁ সুসি থিয়েটারের মালিকানা দিয়ে যান একজন অভিনেত্রীকে। তাঁর নাম নিনা ব্যাক্স টার।

নিনা ব্যাক্স টার প্রচুর অর্থের বিনিময়ে ইংলণ্ড থেকে মিস্টার ও মিসেস অরমণ্ডকে নিয়ে এলেন ও মঞ্চসফল পুরোনো নাটকগুলি আবার মঞ্চস্থ করলেন। কিন্তু মিসেস লিচের অভাব পূর্ণ হল না। আর্থিক দায়ভার ক্রমশ বাড়তে থাকল। এই অবস্থায় মিসেস ডিকল ও চার্লস ভাইনিং দল ছেড়ে দিলেন। মিসেস অরমণ্ড কলেরায় আক্রান্ত হয়ে মারা গেলেন। সাঁ সুসি থিয়েটারকে টিকিয়ে রাখার জন্য ঘোড়ার খেলা থেকে শুরু করে সার্কাসসুলভ দড়ির ওপর নৃত্য ইত্যাদি কোনো

কিছুই আর তেমনভাবে দর্শক টানতে পারলো না। নিনা ব্যাক্স টারের সময়ে সাঁ সুসিতে মঞ্চস্থ নাটকগুলির মধ্যে উল্লেখযোগ্য ছিল : ম্যাকবেথ, রোমিও অ্যান্ড জুলিয়েট, শি স্টুপস টু কঙ্কার, রেজিং দি উইণ্ড ইত্যাদি।

নিনা ব্যাক্স টার অবশ্যে সাঁ সুসি থিয়েটার দিয়ে দিলেন দলের অভিনেতা জেমস ব্যারিকে। জেমস ব্যারি সাঁ সুসি থিয়েটার বাঁচানোর জন্য ইংল্যন্ড থেকে মিসেস লিচের কন্যা মিসেস অ্যান্ডারসনকে নিয়ে এলেন। ওথেলো নাটকে ডেসডিমোনার ভূমিকায় মিসেস অ্যান্ডারসনের অভিনয় দরুণ খ্যাতি অর্জন করেছিল। বিশেষত ১৮৪৮-এর ১৬ আগস্ট ওথেলো নাটকের পৃষ্ঠপোষকতা করেছিলেন রাধাকান্ত দেব, মহারাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহ, মহারাজা বৈদ্যনাথ রায় প্রমুখ। এই নাটকে নাম ভূমিকায় 'বৈষ্ণবচরণ আচ্য' নামক এক বাঙালির অভিনয় সাড়া ফেলেছিল। ১৮৪৮-এর ২১ আগস্ট সংবাদ প্রভাকরের পাতায় এর বিবরণ পাওয়া যায়। এই বছরই ১২ সেপ্টেম্বর বৈষ্ণবচরণ আচ্য ও মিসেস অ্যান্ডারসন অভিনীত ওথেলো আবার মঞ্চস্থ হয়। কিন্তু তবুও সাঁ সুসির অবস্থার উন্নতি ঘটল না। মিসেস অ্যান্ডারসন দল ছেড়ে দেবার পর ১৮৪৯-এর ২১ মে জেমস ব্যারির বিদায় সম্বর্ধনা উপলক্ষে সাঁ সুসি থিয়েটারে শেষবারের মতো ওথেলো মঞ্চস্থ হয়। এরপর সাঁ সুসি থিয়েটার বন্ধ হয়ে যায়।

চৌরঙ্গি থিয়েটারের সঙ্গে তুলনীয় সাঁ সুসি থিয়েটার দশ বছরেরও বেশি স্থায়ী হয়েছিল ও ইংরেজদের প্রতিষ্ঠিত অন্যতম শ্রেষ্ঠ থিয়েটার হিসেবে আজও চিহ্নিত হয়ে আছে।

অন্যান্য থিয়েটার :

সাঁ সুসি থিয়েটার বন্ধ হয়ে যাবার পরও বেশ কিছু বিদেশি থিয়েটার চলেছিল। এগুলির স্থায়িত্বকাল ছিল অল্প কিন্তু থিয়েটার চর্চা যে একেবারে বন্ধ হয়ে যায়নি তার সাক্ষ্য দেয় এসব থিয়েটার। এগুলির মধ্যে উল্লেখযোগ্য হল সেট থিয়েটার, মিসেস লিউসের থিয়েটার রয়াল, ফোর্ট উইলিয়াম থিয়েটার, গ্যারিসন থিয়েটার ইত্যাদি। এছাড়াও কিছু নাট্যদল থিয়েটার রয়াল ও করিথিয়ান থিয়েটার ভাড়া নিয়ে কিছুদিন নাট্যচর্চা করেছিল। এই নাট্যদলগুলির মধ্যে হাডসন ড্রামাটিক কোম্পানি, দি এমেচার ড্রামাটিক সোসাইটি, এক্লিপস ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। এদের অভিনীত নাটকগুলির মধ্যে রবিনসন ক্রুশো, মিকাডো, আলিবাবা, রবিনহুড, এ কান্দ্রিগার্ল, অ্যান আইডিয়াল হাজব্যাণ্ড, অর্কিড ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য।

১.৬ লেবেডেফ ও বেঙ্গলী থিয়েটার

বাঙালির আত্মিক ক্ষুধা যখন যাত্রাভিনয়ের রসে পরিত্রপ্তি খুঁজছে, সেই সময়ে বাঙালির কাছে হাজির হলেন গেরাসিম স্টেপানোভিচ লেবেডেফ। ইনি জাতিতে বাঙালি নন, ইংরেজও নন। অধুনা ইউক্রেনের বাসিন্দা লেবেডেফ (১৭৪৯- ১৮১৮) ভাগ্যালৈবেগণে ও ভারতীয় ভাষা-সংস্কৃতি দর্শন সম্পর্কে উৎসাহী হয়ে মাদ্রাজে আসেন। পরে কলকাতায় এসে বাংলাভাষায় আগ্রহী হন। গোলকনাথ দাসের কাছে বাংলাভাষা শিক্ষা করেন। কলকাতায় ২৫ নম্বর ডোমটোলা-য় (ডোমতলা নয়) (যা বর্তমানে ৩৭ নম্বর এজরা স্ট্রিট) জগন্নাথ গাঙ্গুলি নামক এক ব্যক্তির বাড়ি ভাড়া নিয়ে লেবেডেফ তৈরি করেন একটি নাট্যশালা,—লেবেডেফ এই নাট্যশালার নাম দেন দি বেঙ্গলি থিয়েটার (The Bengally Theatre) (১৭৯৫)।

গোলকনাথ দাসের সাহায্যে লেবেডেফ দি ডিজগাইজ এবং লাভ ইজ দি বেস্ট ডক্টর নামে দুটি প্রন্থের বাংলা অনুবাদ করেন। লেবেডেফ তাঁর তৈরি দি বেঙ্গলি থিয়েটারে ১৭৯৫ খ্রিস্টাব্দের ২৭ নভেম্বর মঞ্চস্থ হয় ‘কাল্পনিক সংবদল’ (দি ডিজগাইজের বাংলা অনুবাদ)। এ একই নাটকের দ্বিতীয় অভিনয় হয় ১৭৯৬-র ২১ মার্চ। আবার তৃতীয়

অভিনয়ের জন্যে যখন লেবেডেফের প্রস্তুতি নিছিলেন। ঠিক তখন দুর্ভাগ্যবশত বেঙ্গলি থিয়েটার-এর মঞ্চ আগুনে পুড়ে যায়। এরপর আর কোনো নাটক এখানে মঞ্চস্থ হয়নি।

লেবেডেফের অনুদিত দুটি নাটক কৌতুকরসের নাটক। দি ডিজগাইজের রচয়িতা ছিলেন অষ্টাদশ শতকের ইংরেজ নাট্যকার রিচার্ড পল জড়েল এবং অন্য নাটকটি রচনা করেন মলিয়ের। কিন্তু দ্বিতীয় নাটকটির অভিনয়ের কোনো প্রমাণ পাওয়া যায় না। লেবেডেফের মঞ্চ পরিকল্পনায় ইংরেজি ও বুশ মঞ্চরীতির পরিকল্পনা লক্ষ্য করা যায়। গোলকনাথ দাস অভিনেতা-অভিনেত্রী সংগ্রহ থেকে অভিনয় সংক্রান্ত যাবতীয় বিষয়ে লেবেডেফকে সাহায্য করেছিলেন। লেবেডেফ তাঁর নাটকের জন্যে যে প্রথম বিজ্ঞাপন দিয়েছিলেন, সেটাও ছিল অভিনব, “Mr. Lebedeff’s New Theatre in the Doombullah, Decorated in the Bengalee style will be opened very shortly, with a play called ‘The Disguise’. The character to be supported by performers of both sexes. to commence with vocal and instrumental Music called, The Indian Serenade”. (CALCUTTA GAZETTE, NOV. 5, 1795)। প্রথম রজনীতে লেবেডেফের থিয়েটারে প্রবেশ মূল্য ছিল গ্যালারির জন্য চার সিঙ্কা টাকা এবং বক্স ও পিটের জন্য আট সিঙ্কা টাকা।

লেবেডেফের বেঙ্গলি থিয়েটারে মাধ্যমে আমরা বাংলা নাট্য ঐতিহ্যের সাথে যুক্ত হতে দেখলাম কতকগুলি অনিবার্য গুরুত্বপূর্ণ প্রসঙ্গ। নাট্যশালা তথা থিয়েটারের নাম-ই হলো বেঙ্গলি থিয়েটার অর্থাৎ বাঙালিকে গুরুত্বদান। বিজ্ঞাপনে তিনি জানালেন, decorated in the Bengalee style। যদি লোক দেখানো মঞ্চের কথাও বলা হয় তবু বলবো মঞ্চসজ্জায় বাহিরঙ্গে অন্তত বাঙালিয়ানার ছাপ ছিল। অভিনয়ের ক্ষেত্রে বাঙালি অভিনেতা ও অভিনেত্রীর অংশগ্রহণ ছিল আর একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা। এবং শেষপর্যন্ত অভিনয় হয়েছিল মূলত বাংলাভাষাতে। ফলে ‘কাল্পনিক সংবেদন’-এর অভিনয় বাংলা নাট্য ঐতিহ্যে একটি উল্লেখ্য দিক। একথা আস্থাকার করার উপায় নেই যে, লেবেডেফের বেঙ্গলি থিয়েটারের ‘কাল্পনিক সংবেদন’-এর মঞ্চসফল অভিনয় তৎকালীন ইংরেজ পরিচালিত ‘ক্যালকাটা থিয়েটার’ কর্তৃপক্ষকে ঈর্যান্বিত ও বিচলিত করে তোলে। তাই লেবেডেফের প্রতিদ্বন্দ্বী টমাস রোওয়ার্থের ঘড়যন্ত্রে দৃশ্যপটশিল্পী জোসেফ ব্যাটেল লেবেডেফের দলে চুকে একে একে অভিনেতা-অভিনেত্রীদের ভাঙিয়ে নিয়ে যান। চুক্তিভঙ্গ করে অভিনেতা-অভিনেত্রীরা দল ছেড়ে যাওয়ায় লেবেডেফের আদালতে মামলা করেন। কিন্তু সেখানেও সুবিচার পেলেন না লেবেডেফ। কোনো ইংরেজ আইনজীবী লেবেডেফের হয়ে মামলা চালাতে রাজি হলেন না। তবু উদ্যম হারাননি তিনি। কিন্তু ১৭৯৭-র ৬ মে টমাস রোওয়ার্থের চক্রান্তে ঈর্ষাকাতের ইংরেজ ব্যবসায়ীরা লেবেডেফের বেঙ্গলি থিয়েটারে আগুন দিলে তা সম্পূর্ণ ভস্মীভূত হয়ে যায়। আর্থিক দিক দিয়ে প্রাতৃত ক্ষতির মুখে পড়েন লেবেডেফ। এরপরেও কোনোক্রমে মঞ্চ খাড়া করে দি ডেজার্টার নামে একটি আপেরা মঞ্চস্থ করার চেষ্টা করেন তিনি। কিন্তু সেটাও ব্যর্থ হয়। ফলে উপায়হীন অবস্থায় লেবেডেফ তাঁর বেঙ্গলি থিয়েটারের সমস্ত উপকরণ বিক্রি করে দিয়ে একেবারে নিঃস্ব ও বিমর্শ চিন্তে দেশে ফিরে যান। সেখানেই ১৮১৮-র ১৫ জুলাই তাঁর মৃত্যু হয়।

১.৭ সখের নাট্যমঞ্চ

উনিশ শতকের তিরিশের দশক থেকেই অভিজাত, ধনী সম্প্রদায়ের মানুষদের নিজস্ব বাগানবাড়িতে বা নিজের জায়গায় মঞ্চ নির্মাণ ও নাট্যাভিনয়ের আগ্রহ লক্ষ্য করা যায়। বস্তুত কলকাতায় বিদেশিদের, বিশেষত ইংরেজদের থিয়েটার ও অভিনয় দেখে বাঙালিরা আধুনিক থিয়েটারের প্রতি আকৃষ্ট হন। তাছাড়া কলকাতার ধনী সম্প্রদায়ের বহু মানুষ—যেমন

দারকানাথ ঠাকুর, মতিলাল শীল, রমানাথ ঠাকুর, প্রতাপচন্দ্র সিংহ প্রমুখ চৌরঙ্গি, সাঁ সুসি ইত্যাদি থিয়েটারের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। কলকাতার ধনী সম্পদায়ের এই উদ্যোগের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য চোখে পড়ার মতন : (১) ধনী সম্পদায়ের মানুষেরা নিজেদের বৈভব দেখাবার সুযোগ পেলেন; (২) নব্য ভাবনার পরিচয় দিয়ে ধনী সম্পদায়ের মানুষেরা উন্নত বুঝির পরিচয় দিলেন; (৩) ধনী সম্পদায়ের মানুষেরা প্রমাণ করতে চাইলেন যে থিয়েটার তাঁদের কাছে আর্থিপার্জন নয়, থিয়েটারের মধ্য দিয়ে নিছক প্রমোদ ও মনোরঞ্জন করাই তাঁদের লক্ষ্য; (৪) ইংরেজ সাহেবদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ হওয়ার চেষ্টাও ছিল তাঁদের মধ্যে।

বস্তুত বিদেশি রঙ্গালয়ের অভিনয় দেখে ধনী-অভিজাত সম্পদায়ের উদ্যোগে তৈরি হলো সখের নাট্যশালা। সমাচারচন্দ্রিকা পত্রিকা ১৮২৬ খ্রিস্টাব্দে এই ধরনের নাট্যশালা প্রতিষ্ঠার প্রয়োজনীয়তার কথা বলে। এর পাঁচ বছরের মধ্যেই শুরু হল সখের নাট্যশালার নির্মাণ ও অভিনয় :

ক. প্রসন্নকুমার ঠাকুরের হিন্দু থিয়েটার :

বাঙালির দ্বারা প্রতিষ্ঠিত প্রথম নাট্যশালা প্রসন্নকুমারের হিন্দু থিয়েটার। প্রসন্নকুমার ঠাকুর ১৮৩১ সালের আগস্ট থেকে নভেম্বর এই চার মাসের অক্লান্ত চেষ্টায় তাঁর নারকেলডাঙ্গার বাগানবাড়িতে নির্মাণ করলেন একটি নাট্যশালা। এর নাম দিলেন হিন্দু থিয়েটার। প্রতিষ্ঠা পর্বে ১৮৩১-এর ১১ সেপ্টেম্বর প্রসন্নকুমার একটি পরিচালন কর্মসূচি তৈরি করেন। এই কর্মসূচিতে ছিলেন কৃষেণ সিং, কিয়েগ দত্ত, গঙ্গাচরণ সেন, মাধবচন্দ্র মল্লিক, তারাচাঁদ চক্রবর্তী এবং হরচন্দ্র ঘোষ।

১৮৩১-এর ১৪ ডিসেম্বর হিন্দু থিয়েটার-এর দ্বারোদ্ধাটন হয়। প্রথম সন্ধ্যায় অভিনীত হয় ভবতুতির উত্তরামচরিতের প্রথম অঙ্ক এবং শেঙ্ক পীয়রের জুলিয়াস সিজারে পঞ্চম অঙ্ক। উত্তরামচরিতের অনুবাদ করেন সংস্কৃতজ্ঞ ইংরেজ পণ্ডিত এইচ. এইচ. উইলসন। উইলসন শুধু অনুবাদই করেননি তিনি নিজে অভিনয়ও অংশগ্রহণ করেছিলেন। তবে জুলিয়াস সীজারে পঞ্চম অঙ্ক ইংরেজিতেই অভিনীত হয়েছিল। প্রথম অভিনয়ে দর্শক হিসেবে উপস্থিত ছিলেন স্যার এডওয়ার্ড রায়ান, কর্ণেল ইয়ং, রাজা রাধাকান্ত দেব প্রমুখ।

এরপরে প্রায় তিন মাস পরে ১৮৩২ খ্রিস্টাব্দের ২৯ মার্চ একটি প্রহসনের অভিনয় হয় হিন্দু থিয়েটারে। প্রহসনটির নাম নাথিং সুপারফ্যুয়াস। এই প্রহসনের অভিনয়ে ছিলেন সুলতান, সালিন গফর, সাদি ও সুন্দরী জুলনেয়ার। হিন্দু থিয়েটারে ঐতিহাসিক স্বাতন্ত্র্য উল্লেখ্য : (১) বাঙালির প্রতিষ্ঠিত প্রথম থিয়েটার এই হিন্দু থিয়েটার। (২) ইংরেজি মডেলে নির্মিত বাঙালির থিয়েটার এই হিন্দু থিয়েটার। (৩) বাঙালির প্রতিষ্ঠিত প্রথম থিয়েটারে প্রথম অভিনয় ইংরেজি ভাষাতে ঘটে এখানে (জুলিয়াস সিজার, পঞ্চম অঙ্ক)। (৪) বাঙালির প্রতিষ্ঠিত প্রথম থিয়েটারের নাট্যশিক্ষক হিসেবে একজন বিদেশি—এইচ. এইচ. উইলসন। (৫) হিন্দু থিয়েটারের দর্শক ছিলেন বাঙালি ও ইংরেজ উভয়পক্ষই। (৬) হিন্দু থিয়েটারের সময়ে বাঙালির মধ্যে থিয়েটারের উদ্দীপনা দেখা দিলেও বাংলায় নাটক রচনা শুরু হয়নি তখনও।

সাধারণ দর্শকদের কাছে হিন্দু থিয়েটার তেমন জনপ্রিয় হল না। তাই এক বছরের মধ্যে বৰ্ধ হয়ে গেল হিন্দু থিয়েটার।

শেষে আমরা হিন্দু থিয়েটার সম্পর্কে ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের একটি মন্তব্য উদ্ধৃত করতে পারি, যা এক্ষেত্রে বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য—“Prasanna Kumar Tagore’s theatre was hardly anything more than the enlarged edition of a college dramatic club....Its appeal was both artificial and restricted. It is no wonder, therefore, that it was very short lived”—(বঙ্গীয় নাট্যশালার ইতিহাস, পৃষ্ঠা ৮)।

খ. নবীন বসুর নাট্যশালা :

অধুনা কলকাতার যেখানে শ্যামবাজার ট্রাম ডিপো সেখানে নবীনচন্দ্র বসুর বাড়িতে ১৮৩৫ খ্রিস্টাব্দে নির্মিত হয় একটি নাট্যশালা। তৎকালীন ধনী নবীনচন্দ্র বসুর এই শ্যামবাজারের নাট্যশালায় বছরে চার-পাঁচটি বাংলা নাটকের অভিনয়ের সংবাদ জানা যায়। তবে সব কটি অভিনয়ের বিস্তৃত তথ্য আমরা পাইনি।

বস্তুত প্রসন্নকুমারের হিন্দু থিয়েটারের মঞ্চ নির্মাণে উৎসাহিত হয়ে নবীনচন্দ্র বসু শ্যামবাজারে একটি নাট্যশালা নির্মাণ করেন। ১৮৩৫ খ্রিস্টাব্দের ৬ অক্টোবর ভারতচন্দ্রের বিদ্যাসুন্দর কাহিনির নাট্যরূপ অভিনয়ের মধ্য দিয়ে এই নাট্যশালার উদ্বোধন হয়। এই নাটক ঐ দিন রাত ১২টায় শুরু হয়ে শেষ হয় পরদিন সকাল ৬টায়।

নবীনচন্দ্র বসু বিলিতি ধাঁচে নাট্যশালা নির্মাণ করে সেখানে কিন্তু মঞ্চস্থ করলেন প্রথম বাংলা নাটক। লেবেডেফও ১৭৯৫-এ তেমন চেষ্টা করলেও বাঙালি হিসেবে নবীনচন্দ্রই প্রথম। এই নাট্যমঞ্চে নবীনচন্দ্রের উদ্যোগে নারীচরিত্রে অভিনেত্রীদের গ্রহণ করা হয়েছিল। এই নাট্যমঞ্চের জন্য প্রচুর অর্থব্যয় করেন নবীনচন্দ্র। বিলেত থেকে প্রচুর অর্থের বিনিময়ে বিদেশি যন্ত্র এনে নতুন ধরনের আলোর ব্যবস্থা করা হয়। দেশীয় যন্ত্রের সাহায্যে অর্থাৎ সেতার, বেহালা, পাখোরাজ, সারেঙ্গি ইত্যাদির সাহায্যে একতান বাদন হয়েছিল। লক্ষ্মীয় যে বাদকগণের অধিকাংশই ছিলেন বাহ্যণ। পরমেশ্বর বন্দনার মধ্য দিয়ে নাটক আরম্ভ করা হতো। ১৮৩৫ খ্রিস্টাব্দের ২২ অক্টোবর পাইওনীয়র পত্রিকায় নবীন বসুর নাট্যশালা, তার মঞ্চ-দৃশ্যপট-আলো সম্পর্কে উচ্চ প্রশংসা করা হয়। বিশেষত বাস্তব পটভূমি ব্যবহার ছিল এই নাট্যমঞ্চের প্রধান বৈশিষ্ট্য। ছড়ানো মঞ্চে বীরসিংহ রাজার ঘর, মালিনীর কুঁড়ে, সুড়ঙ্গপথ ইত্যাদি সবই দৃশ্যমান ছিল বাস্তবিকভাবে।

থিয়েটারের অনুষঙ্গ ব্যবহারে এক অভিনবত্ব সৃষ্টি ও বাংলা নাটকের অভিনয় এই দুইয়ে মিলে নবীনচন্দ্র বসুর নাট্যশালা ইঙ্গ-বঙ্গ দর্শকদের দারুণভাবে আকৃষ্ট করে। এই নাট্যমঞ্চে বিদ্যাসুন্দর নাটকে সুন্দরের ভূমিকায় অভিনয় করেন শ্যামাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়। বিদ্যার ভূমিকায় যোল বছরের কিশোরী রাধামণি ওরফে মণি অভিনয় করেন। রানি ও মালিনী এই দুই চরিত্রেই অভিনয় করেন জয়দুর্গা নামক এক প্রৌঢ়া মহিলা। স্বয়ং নবীনচন্দ্র বসু কালুয়া চরিত্রে এবং রাজা বৈদ্যনাথ রায় ভুলুয়া চরিত্রে অভিনয় করেন।

তবে সবাদিক দিয়ে থিয়েটারধর্মী হওয়ার চেষ্টা থাকলেও নবীন বসুর নাট্যশালা যাত্রার স্পর্শ থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত ছিল না। তাই কালুয়া-ভুলুয়া চরিত্র নির্মাণ, সঙ্গীতের প্রাধান্য ইত্যাদি থেকেই গেল।

বিদ্যাসুন্দর নাটক জনপ্রিয় হওয়ায় এই নাটকের একাধিক অভিনয়ের সংবাদ পাওয়া যায়। ধনী নবীনচন্দ্র বসু তাঁর নাট্যশালায় ‘থিয়েটার’ নির্মাণের চেষ্টায় প্রচুর অর্থব্যয়ে যা করেছিলেন তা অনেকাংশে দেশীয় যাত্রা থেকে থিয়েটারে পৌঁছেনোর প্রচেষ্টা ছিল একথা আমরা বলতেই পারি।

১.৮ সখের নাট্যমঞ্চের বিকাশ

ক. ওরিয়েন্টাল থিয়েটার :

প্রসন্নকুমার ও নবীন বসুর আন্তরিক চেষ্টার পরে নগেন্দ্রনাথ ঠাকুর একটি নাট্যশালা নির্মাণে উদ্যোগী হয়েছিলেন বলে জানা যায় (সূত্র : ন্যাশনাল পেপার : ১১ ডিসেম্বর ১৮৭২ : নবগোপাল মিৰ্ঝ)। কিন্তু এই নাট্যশালা সম্পর্কে আমরা বিস্তৃত কিছু জানতে পারিনি। শুধু তাই নয়, এর মাঝে বেশ কিছুদিন বাংলা থিয়েটারের কোনো সংবাদ বা তথ্য

আমরা পাই না। শুধুমাত্র ১৮৫৩ খ্রিস্টাব্দে জুন মাসে হেয়ার আকাদেমির বাঙালি ছাত্ররা মার্চেন্ট অব ভেনিস মঞ্চস্থ করে এই সৎবাদ পাওয়া যায় (সূত্র : সৎবাদ প্রভাকর : ৬ জুলাই ১৮৫৩)।

ঠিক ঐ সময়ে (সেপ্টেম্বর, ১৮৫৩) কলকাতার ওরিয়েন্টাল সেমিনারি স্কুলে একটি নাট্যশালা নির্মিত হয়। এখানে গোরমোহন আচ্যের বাঙালি ছাত্ররা ইংরেজি নাটকের অভিনয়ে অংশগ্রহণ করে। ওরিয়েন্টাল থিয়েটার নামে এই থিয়েটারে ওরিয়েন্টাল সেমিনারির প্রধান শিক্ষক হেরম্যান জেফ্রেয়, কলাকাতা মাদ্রাসা স্কুলের শিক্ষক মিস্টার ক্লিঙ্গার (ইনি সাঁ সুসি থিয়েটারে যুক্ত ছিলেন) ছাত্রদের অভিনয় শিক্ষা দিতেন।

ওরিয়েন্টাল থিয়েটারে উদ্যোগী ছাত্র-অভিনেতাদের মধ্যে যাঁদের অভিনয় খ্যাতিলাভ করেছিল তাঁদের মধ্যে কেশবচন্দ্ৰ গঙ্গোপাধ্যায়, প্রিয়নাথ দে, দীননাথ ঘোষ প্রমুখ উল্লেখযোগ্য। ১৮৫৩ খ্রিস্টাব্দের ২৬ সেপ্টেম্বর এই ওরিয়েন্টাল থিয়েটারের উদ্বোধন হয়। ঐ দিন সন্ধ্যায় মঞ্চস্থ হয় ওথেলো। এই ওথেলো নাটকের দ্বিতীয় অভিনয় ১৮৫৩-র ৫ অক্টোবর। ওথেলো নাটকে প্রিয়নাথ দে ইয়াগোর ভূমিকায় অসাধারণ অভিনয় করেন। এরপরে শ্রীমতী ইলিসের প্রশিক্ষণে শেক্স পীয়রের আরও দুটি নাটক ওরিয়েন্টাল থিয়েটারের মঞ্চস্থ হয় : মার্চেন্ট অব ভেনিস (২ মার্চ ১৮৫৪) এবং হেনরি দি ফোর্থ (১০ মার্চ ১৯৫৪)। ১৮৫৪ সালের ১৭ মার্চ মার্চেন্ট অফ ভেনিস নাটকের দ্বিতীয় অভিনয়-এ মিসেস গ্রিগ নামক এক ইংরেজ মহিলা পোর্শিয়া চরিত্রে অভিনয় করেন। এছাড়া মেরিডিথ পার্কারের আমাটোর নামক একটি প্রহসন এখানে মঞ্চস্থ হয় (৫ এপ্রিল ১৮৫৪) (সূত্র : সৎবাদ প্রভাকর : ৬ আগস্ট, ১০ সেপ্টেম্বর, ১২ অক্টোবর ১৮৫৩ এবং ৮ এপ্রিল ১৮৫৪)।

ওরিয়েন্টাল থিয়েটারে ঢিকিট বিক্রি করে বিদেশি থিয়েটারের অনুরূপ নাট্যাভিনয়ের আয়োজন করা হয়েছিল। যতীন্দ্রমোহন ঠাকুরের পরামর্শে এই থিয়েটারে দেশীয় নাটকের অভিনয় ও দেশজ বাদ্যযন্ত্রের ব্যবহার-এর প্রচেষ্টা ব্যর্থ হয়। কিন্তু দু বছরের স্থায়ী এই থিয়েটারে কোনো বাংলা নাটকের অভিনয় হয়নি।

খ. প্যারীমোহন বসুর জোড়াসাঁকো থিয়েটার :

নবীনচন্দ্ৰ বসুর ভাইপো প্যারীমোহন বসু তাঁর জোড়াসাঁকোর বাড়িতে ১৮৫৪ খ্রিস্টাব্দের এপ্রিলে তৈরি করেন জোড়াসাঁকো থিয়েটার। প্রসংকুমার প্রতিষ্ঠিত হিন্দু থিয়েটারের মতন জোড়াসাঁকো থিয়েটারেও ইংরেজি নাটকের অভিনয় মূল ইংরেজি ভাষাতেই মঞ্চস্থ করা হয়। ১৮৫৪ খ্রিস্টাব্দের ৩ মে এই জোড়াসাঁকো থিয়েটারে শেক্সপীয়রের জুলিয়াস সিজার অভিনীত হয়। এই নাট্যশালাটির সাজসজ্জা ছিল খুব সুন্দর। জুলিয়াস সিজার অভিনয় দেখার জন্য সেদিন চারশো দর্শক উপস্থিত ছিলেন। সিজারের ভূমিকায় মহেন্দ্রনাথ বসুর অভিনয় সকলের উচ্চ প্রশংসা লাভ করে। এছাড়া বুটাস ও কেসিয়াসের ভূমিকায় অভিনয় করেন কৃষ্ণধন দন্ত ও যদুনাথ চট্টোপাধ্যায়।

গ. সাতুবাবুর বাড়ির নাট্যশালা :

নবীনচন্দ্ৰ বসুর নাট্যশালায় বিদ্যাসুন্দরের অভিনয়ের পর (১৮৩৫) কুড়ি বছরেও অধিককালে বাঙালির নাট্যশালায় কোনো বাংলা নাটক মঞ্চস্থ হবার প্রামাণ্য তথ্য আমরা এখনও পাইনি। কিন্তু পরবর্তী সময়ে নাট্যাভিনয়ের যে ধারা সূচিত হল তাতে ১৮৫৭ একটি উল্লেখ্য বছর। এই বছরেই তিনটি নাট্যশালা বাংলা নাটকের অভিনয় শুরু করে—সাতুবাবুর বাড়ির নাট্যশালা, জয়রাম বসাকের নাট্যশালা এবং কালীপুসন্ন সিংহের বিদ্যোৎসাহিনী রঞ্জমঞ্চ। স্বভাবতই ১৮৫৭ খ্রিস্টাব্দ সম্পর্কে অন্যতর ভাবনা ও প্রাণ্তির কথা শোনা যায়,— “The year 1857 marks the beginning of a new epoch in the history of bengali Drama and Theatre. In fact, Bengali Drama and the stage have had a continuous history since that memorable year”—(Bengali Drama and Stage : Page 43 : Probodh Chandra Sen)।

সেই সময়ে কলকাতার বিখ্যাত ধনী আশুতোষ দেব (যিনি সাতুবাবু নামে অধিক পরিচিত ছিলেন)। তাঁর বাড়িতে ১৮৫৬-র ১৫ এপ্রিল (সাতুবাবুর মৃত্যুর পরে, মৃত্যু ২৯ জানুয়ারি ১৮৫৬) জানদাইনী সভার (সাতুবাবুর বাড়িতে স্থাপিত) সভ্যরা মিলিত হয়ে একটি নাট্যশালা নির্মাণ ও অভিনয়ের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন। এখানে প্রথম উদ্যোগ্তা ছিলেন সাতুবাবুর দৌহিত্র শরৎচন্দ্র ঘোষ ও চারুচন্দ্র ঘোষ। বাঙালির নাট্যশালায় বাংলা নাটক অভিনয় হবে এ সংবাদে আনন্দ প্রকাশ ক'রে ১৫ জানুয়ারি (১৮৫৭) সংবাদ প্রভাকর পত্রিকায় লেখা হলো, “সন্ত্রান্ত ও দেশীয় ভদ্রলোকেরা বিশুদ্ধ আমোদের জন্যে সচরাচর অর্থব্যাপ করেন না। এই কারণে আমাদের সন্ত্রান্ত যুবকগণ সাধারণত যে সকল নীচ আমোদ-প্রমোদে মন্ত থাকেন, তাহা হইতে তাহাদিগকে মুক্ত দেখিয়া আমরা নিশ্চিন্ত হইলাম”।

১৮৫৭-র ৩০ জানুয়ারি, সরস্বতী পুজোর দিন সাতুবাবুর বাড়ির নাট্যশালার উদ্বোধন হয়। প্রথম দিন সন্ধ্যায় মঙ্গস্থ হয় নন্দকুমার রায় অনুদিত ও প্রকাশিত নাটক কালিদাসের অভিজ্ঞান শকুন্তলা।

বহু দিন পর বাঙালির নাট্যশালায় বাংলা নাটকের অভিনয়ে চারদিকে তুমুল আলোড়ন তুলেছিল। এই নাটকে যাঁরা অভিনয় করেছিলেন তাঁরা হলেন—শরৎচন্দ্র ঘোষ (শকুন্তলা), প্রিয়মাধব মল্লিক (দুষ্যন্ত), আনন্দ মুখোপাধ্যায় (দুর্বাসা), অবিনাশচন্দ্র ঘোষ (অনসুয়া), ভুবনচন্দ্র ঘোষ (প্রিয়ংবদ্বা) এবং মহেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় (খৰিকুমার)। স্টেজ ম্যানেজার ছিলেন উমেশচন্দ্র দত্ত। এই নাটকের সঙ্গীত রচনা করেন কবিচন্দ্র।

সুসজ্জিত এই নাট্যশালায় চারশো দর্শকাসন সোদিন পূর্ণ ছিল। সকলেই অভিনয় প্রশংসা পেয়েছিল। বিশেষত শকুন্তলার ভূমিকায় শরৎচন্দ্র ঘোষের অভিনয় উচ্চ প্রশংসন লাভ করেছিল। এই মঙ্গে শকুন্তলা নাটকের দ্বিতীয় অভিনয় হয়েছিল ১৮৫৭ সালের ২২ ফেব্রুয়ারি। তবে এই দিন নাটকটির মাত্র তিনটি অঙ্গ অভিনীত হয়েছিল। এছাড়াও সাতুবাবুর বাড়ির নাট্যশালা মঙ্গস্থ হয় মহাশ্বেতা নামক একটি নাটক। বাণভট্টের কাদম্বরী অবলম্বনে এই নাটক রচনা করেন মণিমোহন সরকার। অবশ্য এই নাটকে তারাশঙ্কর ভট্টাচার্য অনুদিত কাদম্বরী-গ্রন্থের ছায়াপাত লক্ষ্য করা যায়। মহাশ্বেতা মঙ্গস্থ হয় ১৮৫৭-র ৫ সেপ্টেম্বর। অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন : শরৎচন্দ্র ঘোষ (তরলিকা), ভুবনচন্দ্র ঘোষ (রানি), ক্ষেত্রমোহন সিংহ (মহাশ্বেতা), মহেন্দ্রনাথ ঘোষ (কাদম্বরী), মহেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় (ছত্রধারিণী এবং পুঁত্রীক ও নটী) মহাশ্বেতা নাটকটির ত্রুটিপূর্ণ সংলাপ ও নিম্নমানের অভিনয় নাটকটিকে জনপ্রিয় করতে পারেনি।

তবু সাতুবাবুর বাড়ির নাট্যশালা বিভিন্ন কারণে উল্লেখ্য ভূমিকা পালন করেছিল :

এক. বাঙালির মঙ্গে ইংরেজি নাটকের অভিনয়ের পরিবর্তে বাংলা নাটকের অভিনয়।

দুই. স্ত্রী চরিত্রে পুনর্বার পুরুষের অভিনয়।

ঘ. রামজয় বসাকের বাড়ির নাট্যশালা :

অধুনা কলকাতার টেগোর ক্যাসল রোডে রামজয় বসাকের বাড়িতে ১৮৫৭ খ্রিস্টাব্দের ফেব্রুয়ারি মাসে একটি নাট্যশালা নির্মিত হয়। মূলত কেশবচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়, রাজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, জগদ্দুর্গভ বসাক, প্রিয়নাথ বসুদের উদ্যোগে এবং রামজয় বসাকের অর্থনুকুলে নির্মিত হয় এই নাট্যশালা। ১৮৫৭ সালের ৫ মার্চ এখানে মঙ্গস্থ হয় রামনারায়ণ তর্করঞ্জের কুলীনকুলসর্বস্ব। এই অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন রামজয় বসাক, রাধাপ্রসাদ বসাক, বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায়, মহেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, নারায়ণচন্দ্র বসাক, জগদ্দুর্গভ বসাক এবং রাজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। এই নাটক মোট চারবার মঙ্গস্থ হয়। রামজয় বসাকের বাড়ির নাট্যশালায় কুলীনকুলসর্বস্ব নাটকের অভিনয়ের উল্লেখ্য দিক হল : এই প্রথম বাঙালির নাট্যশালায় মৌলিক বাংলা নাটকের অভিনয় হল। এবং এই প্রথম কোনো সমাজ সমস্যামূলক নাটক বাংলায় প্রথম অভিনীত হল।

ঙ. কালীপ্রসন্ন সিংহের বিদ্যোৎসাহিনী রঞ্জমঞ্চ :

সুপরিচিত বিদ্যোৎসাহী ও সাহিত্যসিক জোড়াসাঁকোর সিংহ পরিবারের সন্তান কালীপ্রসন্ন ১৮৫৩ খ্রিস্টাব্দে গঠন করেছিলেন বিদ্যোৎসাহিনী সভা নামক একটি সাহিত্যসভা। এই সাহিত্যসভার সকলে মিলে নির্মাণ করেন বিদ্যোৎসাহিনী রঞ্জমঞ্চ (১৮৫৬)। ১৮৫৭-র ১১ এপ্রিল এই মঞ্চের উদ্বোধনে অভিনীত হয় ভট্টনারায়ণের সংস্কৃত নাটক বেণীসংহারের বাংলা অনুদিত নাট্যরূপ। অনুবাদ করেন রামনারায়ণ তর্করত্ন। এই নাটকের অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন কালীপ্রসন্ন সিংহ, মহেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, মহেন্দ্রনাথ ঘোষ, ক্ষেত্রমোহন সিংহ, মণিমোহন সরকার প্রমুখ। এই নাটক দেখতে এদেশীয় দর্শকদের সাথে ইংরেজরাও উপস্থিত ছিলেন। এই নাটকের অভিনয় প্রচুর প্রশংসন আর্জন করে। তাতেই উৎসাহী হয়ে কালীপ্রসন্ন স্বয়ং কালিদাসের বিক্রমোর্বশী নাটকের বাংলায় অনুবাদ করেন ও প্রস্থাকারে প্রকাশ করেন। ১৮৫৭ খ্রিস্টাব্দের ২৪ নভেম্বর বিক্রমোর্বশী মঞ্চস্থ হয় বিদ্যোৎসাহিনী রঞ্জমঞ্চে। সুসজ্জিত মঞ্চে অভিনীত এই নাটক অভিনয় সাফল্য লাভ করে। এই নাটকে রাজা পুরুরবার ভূমিকায় কালীপ্রসন্ন-র অভিনয় সকলকে মুগ্ধ করেছিল। এমনকি ব্যারিস্টার উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ও এই নাটকের অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন।

১৮৫৮-র ৫ জুন কালীপ্রসন্ন সিংহ রচিত সাবিত্রী সত্যবান মঞ্চস্থ হয় বিদ্যোৎসাহিনী রঞ্জমঞ্চে। অভিনয়ে পূর্বে এটি প্রস্থাকারে প্রকাশিত হয়। তবে মনে রাখা প্রয়োজন যে এই নাটকের ‘অভিনয়যোগ্য পাঠ’ হয়েছিল সেদিন (সূত্র : সংবাদ প্রভাকর : ৮ জুন ১৮৫৮)। সুকুমার সেন একে “নাট্যেচিত আবৃত্তি” বলেছেন। এই ধরনের অনুষ্ঠান মঞ্চে এদেশে পূর্বে ঘটেনি। বিদ্যোৎসাহিনী রঞ্জমঞ্চে প্রথম এই অনুষ্ঠান করেন। একইরকমভাবে ‘অভিনয়যোগ্য পাঠ’ ১৮৫৯-র ৩ ফেব্রুয়ারি এখানে হয়েছিল মালতীমাধব নাটক অবলম্বনে।

১৮৫৯-র পরে আর কোনো অভিনয়ের সংবাদ পাওয়া যায় না। বিদ্যোৎসাহী রঞ্জমঞ্চ নানা কারণে আজও আলোচ্য :

১. দুই বছরের স্থায়িত্বকালে মঞ্চ নির্মাণ, অভিনয় কৃতিত্ব উল্লেখ্য।
২. এখানেই প্রথম ড্রপসীন এঁকে ব্যবহার করা হয়।
৩. এই মঞ্চে ভরত, কালিদাস, ভট্টনারায়ণ প্রমুখদের চিত্র-মূর্তি স্থাপন করে একটি ক্লাসিক পরিমণ্ডল সৃষ্টির চেষ্টা করা হয়।
৪. এদেশে প্রথম এই মঞ্চে ‘অভিনয়যোগ্য পাঠ’ প্রচলিত হয়।
৫. মৌলিক নাট্যকার হিসেবে কালীপ্রসন্ন সিংহ বাংলা নাট্যরচনার ধারায় যুক্ত হন।

১.৯ সখের নাট্যমঞ্চের পরিণতি

ক. বেলগাছিয়া নাট্যশালা :

পাইকপাড়ার দুই বিখ্যাত ধনী রাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহ ও তাঁর ভাই ঈশ্বরচন্দ্র সিংহ ১৮৫৮ সালে প্রতিষ্ঠা করেন বেলগাছিয়া নাট্যশালা। তাঁদের বেলগাছিয়ার বাগানবাড়িতে এই নাট্যমঞ্চ প্রতিষ্ঠিত হয়। মূলত যতীন্দ্রমোহন ঠাকুরের চেষ্টাতে ও উদ্যোগে ওরিয়েন্টাল থিয়েটারের অভিনেতারা বেলগাছিয়া নাট্যশালায় যোগদান করেন। ইংরেজি থিয়েটারের আদর্শে বিপুল অর্থব্যায়ে নির্মিত হয় বেলগাছিয়া নাট্যশালা। দৃশ্যপট অঙ্কন করেন ইংরেজ শিল্পীরা। পাদপ্রদীপে গ্যাসের আলোর ব্যবহার করা হয়।

১৮৫৮ খ্রিস্টাব্দের ৩১ জুলাই বেলগাছিয়া নাট্যশালার উদ্বোধন হয়। উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে অভিনীত হয় শ্রীহর্ষের সংস্কৃত নাটক রঞ্জাবলী। বাংলায় অনুবাদ করেন রামনারায়ণ তর্করত্ন। রঞ্জাবলী নাটকের প্রথম অভিনয় দেখতে

এসেছিলেন ছোটলাট হেলিডে সাহেব, মিস্টার হিউম, স্টশ্রচন্দ্র বিদ্যাসাগর, নাট্যকার রামনারায়ণ, প্যারীচাঁদ মিত্র, রামগোপাল ঘোষ প্রমুখ।

রত্নাবলী নাটকের এই অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেছিলেন—স্টশ্রচন্দ্র সিংহ (রুমজান), হেমচন্দ্র মুখোপাধ্যায় (রত্নাবলী), প্রিয়নাথ দত্ত (রাজা উদয়ন), কেশবচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় (বিদুষক), মহেন্দ্রনাথ গোস্বামী (বাসবদত্তা), গিরিশ চট্টোপাধ্যায় (বাহুভূতি), রামনাথ লাহা (নটী), প্রমুখেরা। নাটকের সঙ্গীত পরিচালনা করেন যতীন্দ্রমোহন ঠাকুর, সঙ্গীত রচনা করেন গুরুদয়াল পাল। নাট্য পরিচালনায় ছিলেন কেশবচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়। এই অভিনয়ে গীতবাদ্য, আলো, সাজসজ্জা, সর্বোপরি অভিনয় এত উঁচুমানের ছিল যে ৫ আগস্ট 'হিন্দু পেট্রিয়ট' পত্রিকায় এই নাট্যাভিনয়ের উচ্চ প্রশংসা করা হয়। কেশবচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়ের অভিনয়ের জন্য কেউ কেউ তাঁকে 'বাংলার গ্যারিক' আখ্যায় চিহ্নিত করেন। বেলগাছিয়া নাট্যশালায় মঞ্চস্থ রত্নাবলী-র অভিনয় এদেশে নাট্যাভিনয়ের ধারায় কিংবদন্তি হয়ে গেল।

ইংরেজ দর্শকদের দিকে তাকিয়ে রত্নাবলী নাটকের ইংরেজি অনুবাদ করলেন মাইকেল মধুসূদন দত্ত। ফলে বেলগাছিয়া নাট্যশালার সঙ্গে যুক্ত হন মধুসূদনও। এই রঞ্জামঙ্গের জন্য তিনি রচনা করলেন শর্মিষ্ঠা। বেলগাছিয়া নাট্যশালায় ১৮৫৯-র ৩ সেপ্টেম্বর মঞ্চস্থ হলো শর্মিষ্ঠা। ৩ সেপ্টেম্বর ও ২৭ সেপ্টেম্বর এই দু' বার শর্মিষ্ঠা মঞ্চস্থ হয়। শর্মিষ্ঠা নাটকের অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন : প্রিয়নাথ দত্ত (যাত্রি), কেশবচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় (বিদুষক), দীননাথ ঘোষ (শুক্রাচার্য), স্টশ্রচন্দ্র সিংহ (বকাসুর), হেমচন্দ্র মুখোপাধ্যায় (দেববানী), কৃষ্ণধন বন্দ্যোপাধ্যায় (শর্মিষ্ঠা), চুনীলাল বসু (নটী)। এছাড়াও যতীন্দ্রমোহন ঠাকুর ও রাজেন্দ্রলাল মিত্র সভাসদ হিসেবে অভিনয় করেন। শর্মিষ্ঠা নাটকের অভিনয় দেখে স্বয়ং মধুসূদন এতই তৃপ্ত হয়েছিলেন যে বশু রাজনারায়ণ বসুকে তিনি চিঠিতে জানিয়েছিলেন,—“As for my own feelings, they were, things to dream of, not to tell.”।

বিদুষকের ভূমিকায় কেশবচন্দ্রের অভিনয় অসামান্য খ্যাতি অর্জন করে। বেলগাছিয়া নাট্যশালার সাজসজ্জা, আলো, দৃশ্যপট, দেশীয় ঐকতানবাদন, নৃত্যগীত,—সর্বোপরি অভিনয় এমনই উঁচুমানের ছিল যে সখের নাট্যমঙ্গের ধারায় সকলের নাট্য প্রচেষ্টাকে অতিক্রম করে গিয়েছিল। শিবনাথ শাস্ত্রী স্বয়ং ‘রামতনু লাহিটী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ’ থেকে বলেছেন, “এই নাট্যালয় বঙ্গসাহিত্যে এক নববৃত্তি আনিয়া দিবার উপায়স্বরূপ হইল। ইহা অমর কবি মধুসূদনের সহিত আমাদের পরিচয় করাইয়া দিল।”

বেলগাছিয়া নাট্যশালায় অভিনয়ের জন্যই মধুসূদন রচনা করেন পদ্মাবতী, কৃষ্ণকুমারী, একেই কি বলে সভ্যতা, বুড়ু শালিখের ঘাড়ে রোঁ। কিন্তু উদ্যোক্তাদের উৎসাহের অভাব ও আপত্তির কারণে এগুলির কোনোটিই আর বেলগাছিয়া নাট্যশালায় মঞ্চস্থ হলো না। মধুসূদনের নাট্যজীবনের সূত্রপাত ও বিকাশে যেমন বেলগাছিয়া নাট্যশালার ভূমিকা অনস্থীকার্য—তেমনভাবেই এই নাটকগুলির অভিনয় না হওয়ায় মধুসূদনের মনোবেদনার ফলশ্রুতিতে তাঁর নাট্যকার জীবনের অপমৃত্যুতেও বেলগাছিয়া নাট্যশালার ভূমিকা নিন্দার্থ।

১৮৬১ খ্রিস্টাব্দের ২৯ মার্চ রাজা স্টশ্রচন্দ্র সিংহের আকাল মৃত্যুতে বেলগাছিয়া নাট্যশালা গভীর সংকটে পড়ে যায়। শেষপর্যন্ত চিরতরে এই নাট্যশালা বন্ধ হয়ে যায়।

খ. মেট্রোপলিটান থিয়েটার :

১৮৫৯ সালে রামগোপাল মল্লিকের বাড়িতে (চিৎপুরের সিঁদুরিয়া পত্তি) প্রতিষ্ঠিত হয় মেট্রোপলিটান থিয়েটার। ১৮৫৩ খ্রিস্টাব্দে এখানে স্থাপিত হয়েছিল মেট্রোপলিটান কলেজ। মুরলীধর সেনের স্বত্ত্বাধিকারে ও কেশবচন্দ্র সেনের অধ্যক্ষতায় স্থাপিত হয় মেট্রোপলিটান থিয়েটার। ১৮৫৯-র ২৩ এপ্রিল উমেশচন্দ্র মির্ঝের বিধবাবিবাহ নাটকের অভিনয় এর মাধ্যমে এই থিয়েটারের সূত্রপাত। এই বছরের ৭ মে আবার এখানে আবার নাটকটি মঞ্চস্থ হয়।

১৮৫৬ সালে বিধবাবিবাহ আইন চালু হবার পর বিধবা নারীর মর্মযন্ত্রণা সম্বলিত বিধবাবিবাহ নাটক নিঃসন্দেহে আলোড়িত করে সকলকে। এই নাটকাভিনয়ের জন্য দৃশ্যপট অঙ্কন করেন মিস্টার হলবাইন। নাটকটির সঙ্গীত রচয়িতা ছিলেন দারকানাথ রায় এবং সুর দেন রাধিকাপ্রসাদ দত্ত। কেশবচন্দ্র সেন ও প্রতাপচন্দ্র মজুমদার অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন। স্বয়ং বিদ্যাসাগর মেট্রোপলিটান থিয়েটার-এর পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। তিনি এই নাট্যমঞ্চে অভিনীত বিধবাবিবাহ নাটক দু' বারই দেখেন এবং কেঁদে ফেলেন। হিন্দু নারীর চিরবৈধব্য ভোগের কুফল এমনটি প্রত্যক্ষ করে বিদ্যাসাগর অঙ্গুপাত করেন। একারণেই নাটকটি অন্যতর মর্যাদা পায়।

গ. পাথুরিয়াঘাটা বঙ্গনাট্যালয়

যতীন্দ্রমোহন ঠাকুরের পাথুরিয়াঘাটার রাজবাড়িতে ১৮৬৫ খ্রিস্টাব্দে স্থাপিত হয় পাথুরিয়াঘাটা বঙ্গনাট্যালয়। এর আগে যতীন্দ্রমোহনের খুল্লতাত প্রসন্নকুমার ঠাকুর ১৮৩১ খ্রিস্টাব্দে হিন্দু থিয়েটার প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে বাঙালি ধনীগৃহে নাট্যাভিনয়ের প্রবর্তন করেন। তারই ধারাপথে নির্মিত হয় পাথুরিয়াঘাটা বঙ্গনাট্যালয়। এই বঙ্গনাট্যালয় প্রতিষ্ঠার পূর্বেই যতীন্দ্রমোহনের আদিবাড়িতে গোপীমোহন ঠাকুরের নাচসরে তাঁর ভাই শৌরীন্দ্রমোহন ঠাকুরের সহযোগিতায় নির্মিত হয়েছিল একটি ছোট নাট্যশালা।

যাইহোক ১৮৬৫ খ্রিস্টাব্দের ৩০ ডিসেম্বর এই পাথুরিয়াঘাটা বঙ্গনাট্যালয়ে মঞ্চস্থ হয় ভারতচন্দ্রের বিদ্যাসুন্দর। নাট্যরূপ দেন স্বয়ং যতীন্দ্রমোহন ঠাকুর। ঐ রাতেই বিদ্যাসুন্দরের সঙ্গে মঞ্চস্থ হয় রামনারায়ণ তর্করঞ্জের প্রহসন যেমন কর্ম তেমনি ফল। ১৮৬৬ সালের ৬ জানুয়ারি দ্বিতীয়বার এখানে বিদ্যাসুন্দর মঞ্চস্থ হয়। এই দুই অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন মদনমোহন বর্মণ (বিদ্যা), কৃষ্ণধন বন্দ্যোপাধ্যায় (হীরে মালিনী), রাধাপ্রসাদ বসাক (রাজা বীরসিংহ), হরিমোহন কর্মকার (মন্ত্রী), গিরিশ চট্টোপাধ্যায় (গঙ্গাভাট) প্রমুখেরা। এছাড়াও মহেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় (সুন্দর), নারায়ণচন্দ্র বসাক (বিমলা), যদুনাথ ঘোষ (সুলোচনা), হরকুমার গঙ্গোপাধ্যায় (চপলা) উল্লেখ্য। বিদ্যাসুন্দর ও যেমন কর্ম তেমনি ফল মোট দশবার অভিনীত হয়।

এখানে ১৮৬৬ সালের ১৫ ডিসেম্বর ভোলানাথ মুখোপাধ্যায় রচিত বুঝালে কিনা নামক একটি প্রহসন মঞ্চস্থ হয়।

এরপরে ১৮৬৯ খ্রিস্টাব্দের ১৪ জানুয়ারি অভিনীত হয় রামনারায়ণ অনুদিত ভবভূতির নাটক মালতীমাধব। এই বছরের ৫, ৬ এবং ১৯ ফেব্রুয়ারি মালতীমাধব আবার মঞ্চস্থ হয়। ১৮৭০-র ২৬ ফেব্রুয়ারী মালবিকাগ্নিত্ব ও দুটি প্রহসন চক্ষুদান ও উভয়সংকট মঞ্চস্থ হয় এখানে। ১৮৭২-র ১৩ জানুয়ারি মঞ্চস্থ হয় বুক্ষিণীহরণ ও উভয়সংকট। আবার ১৮৭৩-র ২৫ ফেব্রুয়ারি বড়লাট লর্ড নর্থব্রুক পাথুরিয়াঘাটা রাজবাড়িতে এলে এদিন বুক্ষিণীহরণ ও উভয়সংকট মঞ্চস্থ হয়। ১৮৭৩ খ্রিস্টাব্দে এই নাট্যশালা বন্ধ হয়ে যায়। পুনরায় ১৮৮১ খ্রিস্টাব্দে শৌরীন্দ্রমোহনের দৃশ্যকাব্য রসাবিক্ষারকবন্দ অভিনয়ের মাধ্যমে এই নাট্যশালা চালু হয়। কিন্তু তা স্থায়ী হয়নি।

বস্তুত সাধারণ রঞ্জালয় প্রতিষ্ঠার পূর্বে যতীন্দ্রমোহনের উদ্যোগে পাথুরিয়াঘাটা বঙ্গনাট্যালয় বাংলা নাট্যচর্চায় এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করেছিল। হিন্দু পেট্রিয়ট পত্রিকা এই নাট্যশালাকে জাতীয় নাট্যশালার মর্যাদা দিতে চেয়েছিল।

ঘ. শোভাবাজার প্রাইভেট থিয়েট্রিক্যাল সোসাইটি :

১৮৬৫-তে রাজা রাধাকান্তদেবের ভ্রাতুষ্পুত্র রাজা দেবীকৃষ্ণ বাহাদুরের উদ্যোগে রাজবাড়ির যুবকরাও বাইরের কিছু শিক্ষিত যুবকেরা একত্রে স্থাপন করেন শোভাবাজার প্রাইভেট থিয়েট্রিক্যাল সোসাইটি। এর কার্যনির্বাহী কমিটির সভাপতি ছিলেন কালীপ্রসন্ন সিংহ।

১৮৬৫-র ১৮ জুলাই শোভাবাজার প্রাইভেট থিয়েট্রিক্যাল সোসাইটি মঙ্গে অভিনীত হয় একেই কি বলে সভ্যতা। ঐ বছরের ২৯ জুলাই দ্বিতীয়বার ঐ প্রহসন মঙ্গস্থ হয়। এর পরে সভাপতি ও কিছু সদস্য এই থিয়েটারের সঙ্গে সম্পর্ক ছিল করেন। তবু অভিনয় থেমে যায়নি। ১৮৬৭ সালের ৮ ফেব্রুয়ারি মধুসূদনের কৃষ্ণকুমারী এখানে মঙ্গস্থ হয়। অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন : বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায় (ভীমসিংহ), প্রিয়মাধব বসুমল্লিক (বলেন্দ্রসিংহ), কুমার উপেন্দ্রকৃষ্ণ (জগৎসিংহ), কুমার ব্রজেন্দ্রকৃষ্ণ (কৃষ্ণকুমারী), হরলাল সেন (বিলাসবতী), রামকুমার মুখোপাধ্যায় (মদনিকা) প্রমুখ।

শোভাবাজার প্রাইভেট থিয়েট্রিক্যাল সোসাইটি সম্পর্কে আমরা শুধু বলতে পারি : (১) এই রঞ্জালয় প্রথম মধুসূদনের একেই কি বলে সভ্যতা ও কৃষ্ণকুমারী নাটক অভিনয়ের সাহস দেখিয়েছিল। (২) অভিজ্ঞ-প্রাঞ্জ ব্যক্তিদের সাহায্য ছাড়াও মঞ্চাভিনয়ের ক্রিত্তি কম বড় কথা নয়।

৬. জোড়াসাঁকো নাট্যশালা :

১৮৬৫-র মে মাসে ঠাকুরবাড়ির জোড়াসাঁকো নাট্যশালা প্রতিষ্ঠিত হয়। দ্বারকানাথ ঠাকুরের বাড়িতে তাঁর মেজ ছেলে গিরীন্দ্রনাথের অংশে (৫ নং বাড়ি) জোড়াসাঁকো নাট্যশালা প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ নেন জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর, সারদাপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায় ও গুণেন্দ্রনাথ ঠাকুর। এই মঙ্গে ১৮৬৫-র জুন মাসে মঙ্গস্থ হয় মধুসূদনের কৃষ্ণকুমারী নাটক। তারপরে মঙ্গস্থ হয় মধুসূদনের একেই কি বলে সভ্যতা। যতদূর জানা যায় কৃষ্ণকুমারী নাটকে জ্যোতিরিন্দ্রনাথ কৃষ্ণকুমারীর মায়ের ভূমিকায় এবং একেই কি বলে সভ্যতা প্রহসনে পুলিশ সার্জনের ভূমিকায় অভিনয় করেন।

এরপরে অভিনয়ের উপযুক্ত নাটক চেয়ে ১৮৬৫ খ্রিস্টাব্দের ১৫ জুলাই ইঞ্জিয়ান মিরর পত্রিকায় বিজ্ঞাপন দেওয়া হয়। ১৮৬৬-র ২ মে প্রকাশিত হয় রামনারায়ণের নবনাটক। এই নাটকের জন্য জোড়াসাঁকো নাট্যশালা (ঠাকুরবাড়ির) কমিটি নাট্যকার রামনারায়ণ তর্করত্ত্বকে একটি রৌপ্য পাত্র ও দুশো টাকা পুরন্ধর দেন। ঠাকুরবাড়ির জোড়াসাঁকো নাট্যশালায় নবনাটক অভিনয়ের জন্য গুণেন্দ্রনাথ প্রধান দায়িত্ব পান। শ্রেষ্ঠ পটুয়ারা দৃশ্যপট অঙ্কন করেন, সামনের যবনিকা পর্দায় রাজস্থানের ভীমসিংহের সরোবর-তটস্থ জগমন্দির প্রাসাদ অঙ্কিত হয়। প্রায় ছয় মহড়া চলে। তারপর ১৮৬৭ খ্রিস্টাব্দের ৫ জানুয়ারি নবনাটক মঙ্গস্থ হয়। অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন জ্যোতিরিন্দ্রনাথ (নটী), নীলকমল মুখোপাধ্যায় (নট), যদুনাথ মুখোপাধ্যায় (চিন্ত ঘোষ), সারদাপ্রসাদ (গণেশবাবুর স্ত্রী), অক্ষয় মজুমদার (গবেশবাবু), মতিলাল চক্রবর্তী (কৌতুক অভিনেতা), অমৃতলাল গঙ্গোপাধ্যায় (ছোটগিরি), বিনোদলাল গঙ্গোপাধ্যায় (সুবোধ)। এরা সকলেই ঠাকুরবাড়ির আঞ্চলিক পরিজন ও নিকট বন্ধু। এই নবনাটক মোট ন'বার ঠাকুরবাড়ির জোড়াসাঁকো নাট্যশালায় অভিনীত হয়। সখের থিয়েটারের পরিগত পর্বে ‘জোড়াসাঁকো নাট্যশালা’ প্রতিষ্ঠিত হয়। এখানে পাশ্চাত্য নাট্যরীতির সঙ্গে ভারতীয় নাট্যরীতি ও বাংলার দেশজ নাট্যরীতির সংমিশ্রণ ঘটানো হয়। ১৮৬৮ খ্রিস্টাব্দে সাময়িকভাবে এই নাট্যশালা বন্ধ হয়ে যায়। পরে ১৮৭৭ সালে জ্যোতিরিন্দ্রনাথের অলীকবাবু অভিনয়ের মাধ্যমে এর পুনরুজ্জীবন ঘটে। তবে তা স্বতন্ত্র আলোচনারযোগ্য।

৭. বহুবাজার বঙ্গনাট্যালয় :

বলরাম ধর ও চুনীলাল বসুর উদ্যোগে কলকাতার বহুবাজারের ২৫ নং বাঙ্গরাম অক্রুরের গলিতে গোবিন্দচন্দ্র সরকারের বাড়িতে নির্মিত হয় বহুবাজার নাট্যসমাজ। এই নাট্যশালার উপদেষ্টা ছিলেন মধ্যস্থ পত্রিকার সম্পাদক ও নাট্যকার মনোমোহন বসু। ১৮৬৮ খ্রিস্টাব্দের ৩ অক্টোবর মনোমোহন বসু রচিত রামাভিষেক নাটক অভিনয়ের মধ্য দিয়ে বহুবাজার বঙ্গনাট্যালয়-এর উদ্বোধন হয়। সুবিন্যস্ত অঙ্গসজ্জা, সাজপোষাক ও উচ্চমানের অভিনয়গুণে রামাভিষেক নাটকটি খ্যাতিলাভ করে। এই নাটকের অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন : অন্বিকা বদ্যোপাধ্যায় (দশরথ), উমাচরণ ঘোষ (রাম), বলদেব ধর (লক্ষ্মণ), মতিলাল বসু (বিদ্যুক), চুনীলাল বসু (কৌশল্যা), চন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় (সুমিত্রা), আশুতোষ

চর্কবর্তী (সীতা) এবং ক্ষেত্রমোহন দে (মল্হরা)। এই নাট্যশালা প্রতিষ্ঠার পাঁচ বছর পরে বহুবাজার অঞ্চলের সন্ন্যান্ত ব্যক্তিদের চেষ্টায় ও অর্থানুকূল্যে ২৫ নং মতিলাল লেনে বহুবাজার নাট্যসমাজের স্থায়ী নাট্যশালা নির্মিত হয়। তখন তার নাম হয় বহুবাজার বঙ্গনাট্যালয়। এলাহাবাদের নীলকমল মিত্র ও অন্য কয়েকজন সন্ন্যান্ত ব্যক্তি এই নাট্যশালার স্বত্ত্বাধিকারী ছিলেন। পরিচালকমণ্ডলীর সম্পাদক ছিলেন প্রতাপচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

এই স্থায়ী রঞ্জনামঙ্গে ১৮৭৪ খ্রিস্টাব্দের ১০ জানুয়ারি মঙ্গলস্থ হয় মনোমোহন বসু রচিত সতী নাটক। এই রঞ্জনামঙ্গটি ছিল অত্যন্ত সুন্দর ও দৃশ্যপট ছিল খুবই সুচারুভাবে অঙ্কিত। একতান বাদন ও নৃত্যগীত ছিল উচ্চমানের। সতী নাটকে যাঁরা অভিনয় করেন তাঁদের মধ্যে চুনীলাল বসু (শিব ও দক্ষ), প্রতাপচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় (নারদ), বলদেব ধর (নগরপাল), আশুতোষ চর্কবর্তী (সতী) প্রমুখ উল্লেখযোগ্য। এরপর ১৮৭৫ খ্রিস্টাব্দের ১৭ জানুয়ারি মঙ্গলস্থ হয় মনোমোহন বসুর হরিশচন্দ্র নাটক। এই নাটকে অভিনয় করেন চুনীলাল বসু (হরিশচন্দ্র), ননীলাল দাস (রোহিতাশ্ব), প্রতাপচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় (বিশ্বামিত্র), বলদেবধর (নগরপাল), নন্দ ঘোষ (মঞ্জিকা) প্রমুখ উল্লেখযোগ্য।

সাধারণ রঞ্জালয় প্রতিষ্ঠার পূর্বে স্থাপিত বহুবাজার নাট্যসমাজ নানা কারণে নাট্যমঙ্গের ধারায় উল্লেখ্য :

১. নিয়মিত নাট্যাভিনয়ের প্রবর্তন (প্রতি শনিবার)।
২. একই নাটকের ধারাবাহিক সুষ্ঠু অভিনয়।
৩. স্থায়ী মঞ্চ নির্মাণ।
৪. নাট্যকার মনোমোহন বসুর নাট্যরচনার সূত্রপাত।
৫. নাট্য প্রযোজনায় পেশাদারিত্বের প্রচেষ্টা।

১.১০ অনুশীলনী

১.১০.১ বিস্তৃত প্রশ্নাবলী :

১. বাংলা নাটকে যাত্রার কোনো প্রভাব আছে কি? যুক্তি দিন।
২. বেঙ্গলী থিয়েটার কার? এই থিয়েটারের অবদান আলোচনা করুন।
৩. বাংলা নাট্যমঙ্গে সখের নাট্যশালাগুলির ভূমিকা কতটুকু? যে কোনো তিনটি সখের নাট্যশালার পরিচয় দিন।
৪. বেলগাছিয়া নাট্যশালার আলাদা গুরুত্বের কথা বলা হয়।—কোথায় এর আলাদা গুরুত্ব আলোচনা করুন।
৫. কলকাতার সাহেবি রঞ্জনামঙ্গের ইতিহাসে চৌরঙ্গি থিয়েটার ও সাঁ সুসি থিয়েটারের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।
৬. বাংলার নাট্যাভিনয়ে লেবেডেফের ভূমিকার গুরুত্ব নির্ণয় করুন।

১.১০.২ অবিস্তৃত প্রশ্নাবলী :

১. কলকাতার সাহেবি রঞ্জনামঙ্গে প্রধান অভিনেত্রীদের গুরুত্ব কতটুকু ছিল?
২. চৈতন্যদেবের নাট্যাভিনয় বিষয়ে সংক্ষেপে আলোকপাত করুন।

৩. কলকাতার বিলিতি থিয়েটারগুলিতে শেঙ্ক পীয়রের কী কী নাটক অভিনীত হয়েছিল ?
৪. শ্যামবাজারে নবীন বসুর নাট্যশালা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টিকা লিখুন।
৫. বিদ্যোৎসাহী রঞ্জন সংস্কর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

১.১০.৩ সংক্ষিপ্ত প্রশ্নাবলী :

১. অষ্টাদশ শতকে যে কৃষ্ণবাদী ছিল, তার নাম কি ছিল ?
২. বাংলায় যাকে রঞ্জন বলা হয়, ইংরেজিতে তাকে কি বলে ?
৩. ওল্ড প্লে হাউস কবে কোথায় নির্মিত হয়েছিল ?
৪. ক্যালকাটা থিয়েটার কত বছর অভিনয় চালিয়েছিল ?
৫. কোন্ ইংরেজ মহিলার নামে কোথায় প্রথম নাট্যমঞ্চ প্রতিষ্ঠিত হয় ?
৬. চৌরঙ্গি থিয়েটার কবে প্রতিষ্ঠিত হয় ?
৭. চৌরঙ্গি থিয়েটার প্রতিষ্ঠার মূলে কারা ছিলেন ?
৮. চৌরঙ্গি থিয়েটারের সঙ্গে কোন্ কোন্ ভারতবিদ্ ও সংস্কৃতপণ্ডিত যুক্ত ছিলেন ?
৯. সাঁ সুসি থিয়েটারের প্রতিষ্ঠাতা কে ? কবে এর প্রতিষ্ঠা ?
১০. কলকাতার কোন্ অভিনেত্রীর অধিদর্শ হয়ে জীবনাবাসন ঘটে ? কবে ?
১১. কোন্ বাঙালি অভিনেতা প্রথম সাহেবি থিয়েটারে অংশ নেন ? কবে ?
১২. লেবেডেফ কে ? তিনি কার কাছে বাংলাভাষা শেখেন ?
১৩. লেবেডেফ কোন্ দুটি গ্রন্থের অনুবাদ করেন ?
১৪. প্রসৱকুমার ঠাকুর কে ? তিনি কি জন্য পরিচিত ?
১৫. বিদ্যাসুন্দর কাব্য প্রথম নাটকবূপে কোথায় পরিবেশিত হয় ?
১৬. সাতুবাবু কে ? তিনি কি জন্য বিখ্যাত ?
১৭. বিদ্যোৎসাহিনী রঞ্জনকে প্রতিষ্ঠাতা কে ? কবে প্রতিষ্ঠা ?
১৮. পাইকপাড়ার কোন্ দুই ভাই থিয়েটার প্রতিষ্ঠা করেন ? সেই থিয়েটারের নাম কি ?
১৯. কোন্ বাংলা নাটকের দর্শক ছিলেন বিদ্যাসাগর ও মধুসূদন ?
২০. ঠাকুরবাড়িতে নাট্যশালা প্রতিষ্ঠায় উদ্যোগী ছিলেন কারা ?

একক ১খ □ বাংলা মণ্ডভিনয়ের ইতিহাস ১৮৭২-১৯১২ □ দ্বিতীয় পর্ব

গঠন

- ১.১১ সাধারণ রঙালয় : প্রতিষ্ঠা
- ১.১২ সাধারণ রঙালয় : বিকাশ
- ১.১৩ সাধারণ রঙালয় : পরিণতি
- ১.১৪ বেঙ্গল থিয়েটার
- ১.১৫ গ্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার
- ১.১৬ ন্যাশনাল থিয়েটার
- ১.১৭ স্টার থিয়েটার (বিডন স্ট্রিট)
- ১.১৮ এমারেল্ড থিয়েটার
- ১.১৯ বীণা থিয়েটার
- ১.২০ স্টার থিয়েটার (হাতিবাগান)
- ১.২১ সিটি থিয়েটার
- ১.২২ মিলার্ভা থিয়েটার
- ১.২৩ ক্লাসিক থিয়েটার
- ১.২৪ অরোরা থিয়েটার
- ১.২৫ কোহিনুর থিয়েটার
- ১.২৬ অনুশীলনী
- ১.২৭ গ্রন্থপঞ্জি

১.১১ সাধারণ রঙালয় প্রতিষ্ঠা

১৮৭২ খ্রিস্টাব্দের ৭ ডিসেম্বর ৩৬৫ আপার চিংপুর রোডে মাইকেল মধুসূদন সান্ধ্যালের বাড়িতে (বর্তমানে ২৭৯এ-এফ রবীন্দ্র সরণি) দীনবন্ধু মিত্রের ‘নীলদর্পণ’ নাটকের অভিনয়ের মাধ্যমে সাধারণ রঙালয়ের সূচনা হয়। এ প্রসঙ্গে মনে রাখা প্রয়োজন যে সাধারণ রঙালয় বা ন্যাশনাল থিয়েটার প্রতিষ্ঠার পেছনে ছিল বাগবাজার এমেচার থিয়েটার (প্রতিষ্ঠা ১৮৬৭) এবং শ্যামবাজার নাট্যসমাজ (প্রতিষ্ঠা ১৮৭২, মে ১১)। এই দুই নাট্যশালার উদ্যোগী যুবকবৃন্দের ঐকান্তিক চেষ্টায় প্রতিষ্ঠিত হয় সাধারণ রঙালয়। যাঁদের উদ্যোগে সাধারণ রঙালয় প্রতিষ্ঠিত হয় তাঁদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলেন নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, মতিলাল সুর, রাধামাধব কর, অর্ধেন্দুশেখর মুস্তাফি, অমৃতলাল বসু ও ক্ষেত্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়। সাধারণ রঙালয় প্রতিষ্ঠিত হবার পরে যোগ দেন গিরিশচন্দ্র ঘোষ। এই সাধারণ

রঞ্জালয় এর পৃষ্ঠপোষক ছিলেন মনোমোহন বসু, অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদক শিশিরকুমার ঘোষ এবং হিন্দুমেলার উদ্যোক্তা ও ন্যাশনাল পেপার পত্রিকার সম্পাদক নবগোপাল মিত্র।

মাসিক চালিশ টাকা ভাড়ায় সাধারণ রঞ্জালয় এর মঞ্চ তৈরি হয়। মঞ্চ নির্মাণের প্রধান দায়িত্বে ছিলেন ধর্মদাস সুর। সম্পাদক ছিলেন নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। সাধারণ রঞ্জালয়ে প্রথম অভিনয়ে (নীলদর্পণ) টিকিটের হার ছিল যথাক্রমে দুটাকা, একটাকা এবং আট আনা। হেমেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত তাঁর ‘ভারতীয় রঞ্জালয়ের ইতিহাস’ প্রন্থে জানিয়েছেন যে প্রথম অভিনয়ে (৭ ডিসেম্বর ১৮৭২) মোট সাতশো টাকার টিকিট বিক্রি হয়েছিল। ‘নীলদর্পণ’ অভিনয়ে চারদিকে আলোড়ন পড়ে যায়। উপস্থাপনার গুণে ও অভিনয়ের দক্ষতায় ‘নীলদর্পণ’ নাটকটি খ্যাতি অর্জন করে। অভিনয়-শিক্ষক অর্ধেন্দুশেখর মুস্তাফির পরিচালনায় এই নাটকে অভিনয় করেন: অর্ধেন্দুশেখর (উৎসাহেব, গোলক বসু, সাবিত্রী, চাষা), নগেন্দ্রনাথ (নবীনমাধব), কিরণ (বিন্দুমাধব), শিবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (গোপীনাথ দেওয়ান), মতিলাল সুর (তোরাপ ও রাহিচরণ), মহেন্দ্রলাল বসু (পদীময়রানি), ক্ষেত্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় (সরলা), অবিনাশচন্দ্র কর (রোগসাহেব), অমৃতলাল মুখোপাধ্যায় (ক্ষেত্রমণি), তিনকড়ি মুখোপাধ্যায় (রেবতী), অমৃতলাল বসু (সৈরিন্দ্রী), শশিভূষণ দাস (আমিন, পদ্ধিতমশাই, কবিরাজ), পূর্ণচন্দ্র ঘোষ (লাঠিয়াল) এবং গোপালচন্দ্র দাস (আদুরি)।

নীলদর্পণ-এর অভিনয় প্রসঙ্গে ১৮৭২-এর ১২ ডিসেম্বর অমৃতবাজার পত্রিকায় বলা হল: “.....এরূপ অভিনয় সমাজ দেশে প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে আর একটি মহৎ ফল ফলিবে। উপযুক্ত প্রস্থকারগণ নাটক লিখিতে উৎসাহিত হইবেন, ভরসা আচরাই আমরা দুই একখানি ভাল নাটক পাঠ করিতে পারিব।” নীলদর্পণ-এর অভিনয়ে অধিকাংশ ক্ষেত্রে প্রশংসা করা হলেও ইঞ্জিয়ান মিরর পত্রিকায় ছদ্মনামে দুটি বিদ্রূপাত্মক চিঠি (১৯ ও ২৭ ডিসেম্বর ১৮৭২) প্রকাশিত হয়, চিঠির লেখক ছিলেন গিরিশচন্দ্র ঘোষ। অবশ্য এর দুই মাস পরেই গিরিশচন্দ্র সাধারণ রঞ্জালয় তথা ন্যাশনাল থিয়েটারে যোগদান করেন।

১.১২ সাধারণ রঞ্জালয় : বিকাশ

সাধারণ রঞ্জালয় প্রতিষ্ঠার পর ১৮৭২ খ্রিস্টাব্দে অভিনীত হল দীনবন্ধু মিত্রের জামাইবারিক (১৪ ডিসেম্বর), নীলদর্পণ (২১ ডিসেম্বর) এবং সখবার একাদশী (২৮ ডিসেম্বর)। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে নীলদর্পণ নাটকের দ্বিতীয় অভিনয়ের পর ইংরেজ শাসকদের মধ্যে চাঞ্চল্য সৃষ্টি হয়। অমৃতলালের স্মৃতিকথায় উল্লেখ আছে; “নীলদর্পণ অভিনীত হইবার সময় এক রাত্রিতে (১১.১২.১৮৭২) পুলিশের ডেপুটি কমিশনার ডাইলস সাহেব আসিয়াছেন শুনিয়া অনেকে মনে করিল যে তিনি দু'চারজনকে ধরিয়া লইয়া যাইবেন। তাহাতে কেহই দমিয়া গেল না, বরং সকলেরই ফুর্তি বাড়িয়া গেল; তোরাপবেশে মতিলাল আস্ফালন করিয়া বলিল, ‘ধরে নিয়ে যাবে। আমি এই লুঙ্গি পরেই যাব।’”

বস্তুত একথা অস্বীকার করার উপায় নেই যে রঞ্জালয়ে নীলদর্পণ নাটককে কেন্দ্র করেই আমাদের রাজনৈতিক চেতনার উল্লেখ ঘটে। এই নাটকের অভিনয় দেখতে-দেখতে কখনো-কখনো ইংরেজশাসক সম্প্রদায় উভেজিত হয়েছেন। কখনোবা স্বদেশবাসী।

যাই হোক সাধারণ রঞ্জালয়-এ ১৮৭৩ খ্রিস্টাব্দে অভিনীত হলো: নবীন তপস্বিনী (৪ জানুয়ারি), লীলাবতী (২১ জানুয়ারি), বিয়ে পাগলা বুড়ো (১৫ জানুয়ারি), নবীন তপস্বিনী (১৮ জানুয়ারি), নবনাটক (২৫ জানুয়ারি), নীলদর্পণ (১ ফেব্রুয়ারি), নয়শো বুপেয়া (৮ ফেব্রুয়ারি), জামাইবারিক (১৫ ফেব্রুয়ারি)। একমাত্র শিশির ঘোষের ‘নয়শো বুপেয়া’ ছাড়াবাকি সব নাটকই দীনবন্ধু মিত্রের লেখা। এ সমস্ত নাটকগুলির সঙ্গে কুজার কুঘটন, নববিদ্যালয়, পাকাতামেশা, পরীস্থান ইত্যাদি প্রহসনগুলি মঞ্চস্থ হয়েছিল।

সাধারণ রঙ্গালয়ে অভিনয়ের মাধ্যমেই অর্ধেন্দুশেখর হয়ে উঠলেন প্রথ্যাত শিল্পী। তাঁর অভিনীত গোলোক বসু, উড় সাহেব, সৈরিঞ্চী, জীবনচন্দ্র বা জলধর তাঁকে প্রথমশ্রেণীর অভিনেতার মর্যাদা দিয়েছিল।

১৮৭৩-এর ২২ ফেব্রুয়ারি সাধারণ রঙ্গালয়ে মঞ্চস্থ হল মধুসূদনের কৃষ্ণকুমারী। শৌমিসিংহের ভূমিকায় অভিনয় করলেন গিরিশচন্দ্র ঘোষ, ধনদাসের ভূমিকায় অর্ধেন্দুশেখর এবং কৃষ্ণকুমারীর ভূমিকায় ক্ষেত্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়।

সাধারণ রঙ্গালয়ের বিকাশ পর্বে ১৮৭৩-এর ৮ মার্চ শেষ অভিনয় হল। ঐ দিন মঞ্চস্থ হয় বুড় শালিখের ঘাড়ে রঁাও ও যেমন কর্ম তেমনি ফল। সঙ্গে ছিল প্যাটেমাইম (বিলাতিবাবু, সাবস্ক্রিপসান বুক, প্রিন্টুম অব আ প্রাইভেট থিয়েটার, মডেল স্কুল, মুস্তাফি সাহেব কা পাকা তামাশা)। অভিনয়ের শেষে অর্ধেন্দুশেখর বিদায়ী ভাষণ দেন ও বিহারীলাল বসুর গানের মধ্য দিয়ে অনুষ্ঠান শেষ হয়।

১.১৩ সাধারণ রঙ্গালয় : পরিণতি

১৮৭৩ খ্রিস্টাব্দের ৮ মার্চ সাধারণ রঙ্গালয়ের দলবদ্ধ শেষ অভিনয়ের পর দল ভেঙ্গে গেল। দল ভেঙ্গে যাওয়ার পেছনে বিবিধ কারণ ছিল, তার মধ্যে উল্লেখ্য হল :

১. খ্যাতির বিড়স্বনা—পারস্পরিক মনোমালিন্য ;
২. ব্যক্তিত্বের সংঘাত—একই দলে একাধিক ভালো অভিনেতা ;
৩. অভিনয় উপযোগী সাজসরঞ্জাম রক্ষণাবেক্ষণের অসুবিধা ;
৪. বর্ষায় খোলামঞ্চে অভিনয়ে বাধা।

সাধারণ রঙ্গালয় বা ন্যাশনাল থিয়েটার ভেঙ্গে দুটো দল তৈরি হল :

- ক. ন্যাশনাল থিয়েটার
- খ. হিন্দু ন্যাশনাল থিয়েটার

প্রথম দলে অর্থাৎ ন্যাশনাল থিয়েটারে ছিলেন গিরিশচন্দ্র, ধর্মদাস সুর, মহেন্দ্রলাল বসু, মতিলাল সুর, তিনকড়ি মুখোপাধ্যায় প্রমুখ। মঞ্চের সরঞ্জাম তাঁরা পেলেন। অন্যদিকে দ্বিতীয় দলে অর্থাৎ হিন্দু ন্যাশনাল থিয়েটারে ছিলেন অর্ধেন্দুশেখর মুস্তাফি, অমৃতলাল বসু, নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, অমৃতলাল মুখোপাধ্যায়, কিরণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, ক্ষেত্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় প্রমুখ। পোশাক-পরিচ্ছদ যা ছিল এঁরা সবই পেলেন।

গিরিশচন্দ্রের নেতৃত্বে ন্যাশনাল থিয়েটার (নতুন) টাউন হলে এবং রাধাকান্ত দেবের বাড়িতে মঞ্চ বেঁধে নাট্যাভিনয় করতে থাকে। তার মধ্যে নীলদর্পণ (১৮৭৩, ২৯ মার্চ, টাউন হল), সধবার একাদশী (১৮৭৩, ৫ এপ্রিল, টাউন হল), কৃষ্ণকুমারী (১৮৭৩, ১২ এপ্রিল, রাধাকান্তদেবের বাড়ি), নীলদর্পণ (১৮৭৩, ১৯ এপ্রিল, রাধাকান্ত দেবের বাড়ি) উল্লেখযোগ্য। এছাড়াও একেই কি বলে সভ্যতা, জ্যোতিরিণ্ড্রনাথের কিঞ্জিং জলযোগ এবং কপালকুণ্ডলার নাট্যরূপও মঞ্চস্থ করে এই ন্যাশনাল থিয়েটার। এরপরে ন্যাশনাল থিয়েটার ঢাকায় অভিনয় করতে যায়। কিন্তু সেখানে দল ব্যর্থ হয়। ঋণগ্রস্ত হয়ে ফিরে আসে। অবশ্য গিরিশচন্দ্র ঢাকায় যাননি।

অন্যদিকে হিন্দু ন্যাশনাল থিয়েটার লিঙ্গসে স্ট্রিটে অপেরা হাউস ভাড়া নিয়ে অভিনয় চালাতে থাকে। প্রথমদিকে কিছু প্রহসন ও প্যাটেমাইম মঞ্চস্থ করার পরে বিধবাবিবাহ (উমেশচন্দ্র মিত্র) ও নীলদর্পণ অভিনয় করে হিন্দু ন্যাশনাল থিয়েটার দল। এরপরে দল ঢাকায় যায় ও সেখানে নীলদর্পণ, রামাভিষেক মঞ্চস্থ করে। তাছাড়াও ঢাকায় সাফল্যের সঙ্গে অভিনীত হয় নীলদর্পণ, নবনাটক, সধবার একাদশী, নবীন তপস্বীনী, জামাইবারিক ও কৃষ্ণকুমারী।

এরপরে ন্যাশনাল থিয়েটার ও হিন্দু ন্যাশনাল থিয়েটার এই দুই দলেরই অনেকে একত্রে অভিনয়ের চেষ্টা করেন কিন্তু তাঁদের সব প্রচেষ্টা ব্যর্থ হয়। শেষপর্যন্ত দুই দল-ই অভিনয় বন্ধ করে দিল।

১.১৪ বেঙ্গল থিয়েটার

ন্যাশনাল থিয়েটার বন্ধ হয়ে যাবার পরে ১৮৭৩-এর ১৬ আগস্ট ৯ নং বিডন স্ট্রিটে বিখ্যাত ধনী সাতুবাবুর বাড়ির সামনের প্রাঙ্গণে পাঁচহাজার টাকার অধিক ব্যয়ে নির্মিত হয় বেঙ্গল থিয়েটার। লিউসের লাইসিয়াম থিয়েটারের অনুকরণে বেঙ্গল থিয়েটার নামক নাট্যশালাটি নির্মিত হয়। বেঙ্গল থিয়েটারের প্রতিষ্ঠাতা শরৎচন্দ্র ঘোষ। শরৎচন্দ্র ছিলেন সাতুবাবুর দোহিত্রি। এই নাট্যশালা নির্মাণে উদ্যোগী ভূমিকা নিয়েছিলেন মধুসূন্দন ও উমেশচন্দ্র দত্ত। এছাড়াও সঙ্গে ছিলেন বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায়, হরিদাস দাস, দেবেন্দ্রনাথ মিত্র, অক্ষয়কুমার মজুমদার প্রমুখ। এই নাট্যশালার আবৈতনিক সম্পাদক ছিলেন প্যারিমোহন রায়। ১৮৭৩-এর ২২ ফেব্রুয়ারির মধ্যাহ্ন পত্রিকায় সংখ্যায় জানা যায় যে, ১৮ জন অংশীদার প্রত্যেকে এক হাজার টাকা দিয়ে এই নাট্যশালা নির্মাণে অগ্রণী হয়েছিলেন। এই প্রথম কলকাতায় বাঙালির নিজস্ব থিয়েটার বাড়ি তৈরি হল।

১৮৭৩ খ্রিস্টাব্দের ১৬ আগস্ট মধুসূন্দনের শর্মিষ্ঠা নাটকের অভিনয়ের মধ্য দিয়ে বেঙ্গল থিয়েটারের উদ্বোধন হয়। অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন শরৎচন্দ্র ঘোষ (যাতি), বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায় (শুক্রাচার্য), এলোকেশ্বী (দেববানী), জগত্তারিণী (দেবিকা) এবং গোলাপসুন্দরী (শর্মিষ্ঠা)। এরপরে ১৮৭৩-এর ৬ সেপ্টেম্বর লক্ষ্মীনারায়ণ দাস রচিত মোহান্তের এই কি কাজ মঞ্চস্থ করে বেঙ্গল থিয়েটার। বর্ধমানের মহারাজা বেঙ্গল থিয়েটারের অভিনয় দেখে (রত্নাবলী ও কৃষ্ণকুমারী) প্রীত হয়ে এই থিয়েটারের পৃষ্ঠাপোষক হন। সেই উপলক্ষে ১৮৭৩-এর ১২ ডিসেম্বর বঙ্গিমের দুর্গেশনন্দিনীর নাট্যরূপ অভিনীত হয়। এটি খুব সাফল্য পায়। অভিনয়ে ছিলেন শরৎচন্দ্র (জগৎসিংহ), হরিদাস দাস (ওসমান), জগত্তারিণী (তিলোভূমা), গোলাপসুন্দরী (আয়েষা) প্রমুখ। জগৎসিংহের ভূমিকায় শরৎচন্দ্র ঘোড়ার পিঠে চড়ে মঞ্চে প্রবেশ করতেন। এই ঘটনা সেই সময়ে দর্শকদের কাছে বিশেষ আকর্ষণীয় হয়েছিল।

বেঙ্গল থিয়েটারের সেরা সাফল্যের বছর ১৮৭৪। এই বছরে একে একে অভিনীত হয় পদ্মাবতী, জ্যোতিরিন্দ্রনাথের পুরুবিক্রিম, হরলাল রায়ের বক্ষে সুখাবসান, হরিমোহন মুখোপাধ্যায়ের মণিমালিনী, বিদ্যাসুন্দর, যেমন কর্ম তেমনি ফলয পুরুবিক্রিম, ইত্যাদি। এর মধ্যে পুরুবিক্রিম, যেমন কর্ম তেমনি ফল এবং বিদ্যাসুন্দর জনপ্রিয় হয়।

১৮৭৫-তে গ্রেট ন্যাশনাল থিয়েটারের অন্যতলাল বসু, নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, কিরণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমুখের সঙ্গে সম্মিলিতভাবে বেঙ্গল থিয়েটার মঞ্চস্থ করে নগেন্দ্রনাথের সতী কি কলজিক্নী (৬ ফেব্রুয়ারি ১৮৭৫), মেঘনাদবধ কাব্যের নাট্যরূপ (৭ মার্চ ১৮৭৫) রাজকৃষ্ণ রায়ের উৎসাহে গিরিশচন্দ্র এই নাট্যরূপ দেন। এছাড়াও বেঙ্গল থিয়েটার একে একে মঞ্চস্থ করে সুরেন্দ্রবিনোদিনী, বঙ্গবিজেতা, পলাশীর যুদ্ধ ইত্যাদি নাটক।

১৮৭৬-এ আবার বেঙ্গল থিয়েটার বিদ্যাসুন্দর নাটক মঞ্চস্থ করে এবং এছাড়াও পুরোনো বেশ কিছু নাটকের অভিনয় করে। এরপরেই কুখ্যাত নাট্য নিয়ন্ত্রণ আইন বৃটিশ সরকার চালু করেছিল। এই আইনের ফলে বেঙ্গল থিয়েটার প্রবল চাপের মুখে পড়ে। এই বছরেই বিনোদিনী বেঙ্গল থিয়েটারে যোগ দেন। ১৮৭৭ থেকে সপ্তাহে তিনদিন রবি, মঙ্গল ও বৃহস্পতিবার অভিনয়ের দিন ধার্য হয় বেঙ্গল থিয়েটারে। ১৮৭৭-তে অভিনীত উল্লেখযোগ্য নাটকগুলি হল : আলিবাবা, অপূর্ব সতী, রত্নাবলী, মেঘনাদবধ, কপালকুণ্ডলা, মৃণালিনী, দুর্গেশনন্দিনী (বঙ্গিম উপন্যাসের নাট্যরূপ)। বিনোদিনীর অভিনেত্রী জীবনের উৎকর্ষ ঘটে বঙ্গিমসৃষ্টি নারী চরিত্র রূপায়ণেই। বিনোদিনীকে সাইওনারা, ফ্লাওয়ার অফ দি নেটিভ থিয়েটার ইত্যাদি উপাধিতে চিহ্নিত করা হয়। এছাড়াও ১৮৭৭-তেই ট্রোপদীর বস্ত্রহরণ, সুভদ্রাহরণ, সতী

কি কলঙ্গিনী ইত্যাদি মঞ্চস্থ হয়। ১৮৭৮ খ্রিস্টাব্দে শকুন্তলা নাটকের অভিনয় দেখতে বড়লাট লিটন ও তাঁর স্ত্রী বেঙ্গাল থিয়েটারে হাজির হন। এই বছরে মৃগালিনী, দুর্গেশনন্দিনী, রত্নাবলী আবার মঞ্চস্থ হয়। ১৮৭৯ সালে জ্যোতিরিন্দ্রঠাকুরের অশ্রুমতী মঞ্চস্থ হয়। কিন্তু দর্শক ছিলেন শুধুমাত্র ঠাকুরবাড়ির লোকজন।

১৮৮০-তে শরৎচন্দ্র ঘোষের মৃত্যু হলে শুধু বেঙ্গাল থিয়েটারেই নয়, সমগ্র বাংলা রঞ্জামঙ্গেরই অপূরণীয় ক্ষতি হল। তাঁর মৃত্যুর পর নাট্যশালার দায়িত্ব প্রহণ করেন বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায়। বিহারীলালের নেতৃত্বে বেঙ্গাল থিয়েটারে অভিনীত হতে থাকে দ্রৌপদীর বস্ত্রহরণ, সুভদ্রাহরণ, হরধনুভঙ্গ ইত্যাদি নাটক। ১৮৮২ খ্রিস্টাব্দে অমৃতলাল বসু বেঙ্গাল থিয়েটারে যোগ দেন। তাঁর লেখা প্রহসন ডিসমিশ এবং নাটক হরিশচন্দ্র বেঙ্গাল থিয়েটার মঞ্চস্থ করে ও প্রভৃত জনপ্রিয়তা পায়। ১৮৮৩ খ্রিস্টাব্দে অমৃতলালের বজলীলা মঞ্চস্থ হয়। তারপরে রাজকুম্হ রায়ের কয়েকটি নাটক অভিনীত হয় বেঙ্গাল থিয়েটারে: হরধনুভঙ্গ (১৮৮৩), প্রহ্লাদচরিত্র (১৮৮৪), ভীষ্মের শরশয়া (১৮৮৬), দৰ্বাসার পারণ (১৮৮৫)। তখন বাংলা রঞ্জামঙ্গে পৌরাণিক নাটকের জোয়ার। এর মধ্যে প্রহ্লাদচরিত্র নাটকটি অধিকতর জনপ্রিয়তা লাভ করে। এর মূলে ছিল কুসুমকুমারীর অসাধারণ অভিনয়। আবার ১৮৮৬-তে অভিনীত ভীষ্মের শরশয়া নাটকে ভীষ্মের ভূমিকায় বিহারীলালের অভিনয় তাঁর অভিনয়জীবনের শ্রেষ্ঠ কীর্তি হিসেবে চিহ্নিত হয়ে আছে। ১৮৮৭ সালে বিহারীলাল রচিত শ্রীবৎসচিন্তা, পাণ্ডবনির্বাসন, বৃক্ষিণীহরণ, প্রভাসমিলন একে একে বেঙ্গাল থিয়েটারে মঞ্চস্থ হয়। ১৮৮৮-তে মঞ্চস্থ হয় বিহারীলালের নন্দবিদায় ও পরীক্ষিতের বহুশাপ। ১৮৮৯ খ্রিস্টাব্দে বেঙ্গাল থিয়েটারে অভিনীত হয় শৈলজা, জন্মাষ্টমী ও শকুন্তলা। ১৮৯০-এর ৭ জানুয়ারি বেঙ্গাল থিয়েটার ‘রংয়াল’ উপাধি লাভ করে। বৃটিশ রাজবস্ত্রির নির্দর্শনবূপে এই উপাধি প্রাপ্তি ঘটে। ১৮৯০ খ্রিস্টাব্দে বেঙ্গাল থিয়েটারে উল্লেখযোগ্য অভিনয় হল: সীতা স্বয়ম্বর ও নাট্যবিচার নামক একটি প্রহসন।

১৮৯১ সালে বেঙ্গাল থিয়েটারে অভিনীত হয় গোবরগণেশ, বাণযুদ্ধ, বসন্তমেলা ইত্যাদি নাটক। ১৮৯২-তে পুরোনো কয়েকটি নাটকের সঙ্গে মোহশেল ও শ্রীরামনবমী মঞ্চস্থ হয়। বেঙ্গাল থিয়েটারে ১৮৯৩ খ্রিস্টাব্দে দুটি উল্লেখযোগ্য অভিনয় হল ব্যসকাশী ও খণ্ডপ্রলয়।

১৮৯৪ খ্রিস্টাব্দে বেঙ্গাল থিয়েটারে যোগ দেন মহেন্দ্রলাল বসু, প্রমদাসুন্দরী প্রমুখ। এদের সহযোগে মঞ্চস্থ হয় বজ্জিমের মৃগালিনী ও বিষবৃক্ষ। এই দুটি উপন্যাসের নাট্যরূপ দেন বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায়। মৃগালিনী সফলতা পেলেও বিষবৃক্ষ ব্যর্থ হয়। ১৮৯৫ খ্রিস্টাব্দে বজ্জিমের ‘রংজনী’ উপন্যাসের নাট্যরূপ দেন বিহারীলাল। এটি বেঙ্গাল থিয়েটারে মঞ্চস্থ হয়। এই সময়ে মহেন্দ্রলাল বসু বেঙ্গাল থিয়েটার ত্যাগ করেন। এরপরে ১৮৯৫ সালে একে একে দানলীলা, সীতারাম, রক্তগঙ্গা মঞ্চস্থ হয়। সীতারাম-এর নাট্যরূপ অভিনীত হলে প্রচুর প্রশংসা লাভ করে। ১৮৯৬ খ্রিস্টাব্দে পুরোনো নাটকের সঙ্গে বিহারীলালের দুটি নতুন নাটক ধ্বনি ও নরোত্তমঠাকুর এবং বজ্জিমের রাজসিংহ (নাট্যরূপ বিহারীলাল) মঞ্চস্থ হয়। ১৮৯৭-তে বেঙ্গাল থিয়েটারের উল্লেখযোগ্য অভিনয় বজ্জিমের দেবী চৌধুরাণী ও কৃষ্ণকান্তের উইল (নাট্যরূপ বিহারীলাল)। এরপরে ১৮৯৮ থেকে ১৯০১ পর্যন্ত বেঙ্গাল থিয়েটারে অভিনীত হয় বভুবাহন, দফর খাঁ, প্রমোদরঞ্জন, সুকন্যা, যমুনা, দাওয়াই ইত্যাদি নাটক।

১৯০১-এর ২০ এপ্রিল বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায়ের মৃত্যুতে বেঙ্গাল থিয়েটার চিরতরে বন্ধ হয়ে যায়। কিন্তু বেঙ্গাল থিয়েটার নানা কারণেই বাংলা নাট্যমঙ্গে উল্লেখযোগ্য স্থান অধিকার করে আছে:

১. বাঙালির থিয়েটারে প্রথম স্থায়ী নাট্যশালা তথা প্রেক্ষাগৃহ;
২. যথার্থই প্রথম সাধারণ রঞ্জালয় ও পেশাদারি থিয়েটার;
৩. প্রথম অভিনেত্রী প্রহণ এক অভিনব দুঃসাহসিক প্রচেষ্টা;

৮. নাট্যমঙ্গে বঙ্গিমচন্দ্রকে মর্যাদায় প্রতিষ্ঠা;
৯. বিহারীলালের নাট্যকার হিসেবে আস্থাপ্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা;

১.১৫ প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার

১৮৭৩ খ্রিস্টাব্দের ৩১ ডিসেম্বর দণ্ডনাথ বিড়ন স্ট্রিটে (অধুনা মিনার্ভা থিয়েটার) মহেন্দ্রনাথ দাসের জমিতে নির্মিত হয় কাঠের থিয়েটার বাড়ি। প্রতিষ্ঠাতার নাম ভুবনমোহন নিয়োগী। ধনী ভুবনমোহন নিয়োগী এই থিয়েটারের জন্য ইংরেজ শিল্পী মিস্টার গ্যারিককে ড্রপসীন ও দৃশ্যপট অঙ্কনের দায়িত্ব দেন। বেঙ্গল থিয়েটার ততদিনে দারুণভাবে অভিনয় চালাচ্ছে, ঠিক তখনই প্রতিষ্ঠিত হলো প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার। ১৮৭৩-এর ৩১ ডিসেম্বর এই থিয়েটারে প্রথম মঞ্চস্থ হল অমৃতলাল বসুর কাম্যকানন। কিন্তু প্রথম অভিনয়ের সময় আগুন লেগে মঞ্চ ক্ষতিগ্রস্ত হয়। থিয়েটার বন্ধ হয়ে যায়। তবু দুর্ঘটনার পরের দিন প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার বেলভেড়িয়ারে নীলদর্পণ মঞ্চস্থ করে। নতুন উৎসাহে থিয়েটার বাড়ি পুনর্নির্মাণ করে ১৮৭৪-এর ১০ জানুয়ারি প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার মঞ্চস্থ করে উমেশচন্দ্র মিত্রের বিধবাবিবাহ। এরপরে ঐ বছরেই ১৭ জানুয়ারি মনোমোহন প্রণয়পরীক্ষা, ২৪ জানুয়ারি মধুসুদনের কৃষ্ণকুমারী, ৭ ও ১৪ ফেব্রুয়ারি বঙ্গিমের কপালকুণ্ডলা অভিনীত হয়।

কিন্তু সবাদিক দিয়ে বেঙ্গল থিয়েটার তখন জনপ্রিয়তার তুঙ্গে। তাই শুধু অমৃতলাল বসু বা নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বা ধর্মদাস সুর থাকলে হবে না, এই ভেবে গিরিশচন্দ্র ঘোষের সাহায্য চাওয়া হল। প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটারের জন্যে গিরিশচন্দ্র বঙ্গিমের মৃগালিনী ও বিষবৃক্ষ এই দুই উপন্যাসের নাট্যরূপ দিলেন। দলের সকলকে অভিনয় শেখালেন ও নিজে প্রধান ভূমিকায় অভিনয় করলেন। বিশেষত মৃগালিনীর অভিনয় অসম্ভব সাফল্য লাভ করেছিল। এতে অভিনয় করেন : গিরিশচন্দ্র (পশুপতি), অর্ধেন্দুশেখর (হৃষিকেশ), নগেন্দ্রনাথ (হেমচন্দ্র), অমৃতলাল বসু (দিঘিজয়), অমৃতলাল মুখোপাধ্যায় (ব্যোমকেশ), মহেন্দ্রলাল বসু (বক্তৃয়ার খিলজি), বসন্তকুমার ঘোষ (মৃগালিনী), আশুতোষ বন্দ্যোপাধ্যায় (গিরিজায়া) এবং ক্ষেত্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় (মনোরমা)। তখনো প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটারে অভিনেত্রী গ্রহণ করা হয়নি। ১৮৭৪ খ্রিস্টাব্দে ২১ ও ২৮ ফেব্রুয়ারি মৃগালিনী অভিনীত হয় এবং প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটারের খ্যাতি ছড়িয়ে পড়ে। এরপরে একে একে মঞ্চস্থ হয় নবাবের নবরত্ন সভা (৭ মার্চ), নবীন তপস্থিনী (১৮ মার্চ), হেমলতা (১৮ এপ্রিল) ও কুলীনকন্যা বা কমলিনী (৩০ মে)।

এরপরে বাধ্য হয়ে প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার অভিনেত্রী গ্রহণ করল। কাদম্বিনী, ক্ষেত্রমণি, যাদুমণি, হরিদাসী ও রাজকুমারী এই পাঁচজনকে গ্রহণ করা হয়। অভিনেত্রী সহযোগে তারপর মঞ্চস্থ হল সতী কি কলঙ্কিনী নাটক (১৮ সেপ্টেম্বর, ১৮৭৪)। নাট্যকার নগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। এরপরে গিরিশ রাইলেন না, নগেন্দ্রনাথ হলেন দলের ম্যানেজার।

১৮৭৪-এর ৩ অক্টোবর ও ১০ অক্টোবর যথাক্রমে মঞ্চস্থ হয় জ্যোতিরিণ্ড্রনাথের পুরুবিক্রম এবং সতী কি কলঙ্কিনী ও ভারতে যবন। ঐ বছরে শেক্সপীয়ারের ম্যাকবেথ-এর বাংলা রূপান্তর বুদ্রপাল (বুপুন্তর হরলাল রায়) অভিনীত হল ৩১ অক্টোবর।

এরপরে নগেন্দ্রনাথ প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার ত্যাগ করেন। সেই সঙ্গে দল ছেড়ে চলে যান অমৃতলাল বসু, কিরণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, মদনমোহন বর্মণ, যাদুমণি ও কাদম্বিনী। এঁরা সকলেই ১৮৭৫-এ বেঙ্গল থিয়েটারে যোগ দেন। এঁরা চলে যাবার পর আবার ধর্মদাস সুর প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটারে ম্যানেজার নিযুক্ত হন। ১৮৭৫ খ্রিস্টাব্দে ৬ ফেব্রুয়ারি অভিনীত হয় শত্রুঃংহার নাটক। ভট্টনারায়গের বেণীসংহার অবলম্বনে হরলাল রায় এই নাটক রচনা করেন। এই নাটকে বিনোদিনী দ্রৌপদীর স্থীর এক ছোট ভূমিকায় অভিনয় করেন। ১৮৭৫-তে প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটারে মঞ্চস্থ হয়েছিল উপেন্দ্রনাথ

দাসের শরৎ-সরোজিনী, প্রমথনাথ মিত্রের নগনলিনী, যেমন কর্ম তেমন ফল। এর মধ্যে শরৎ-সরোজিনী নাটক দাবুণ জনপ্রিয়তা পায়। এই নাটকে গোলাপসুন্দরী সুকুমারী চরিত্রে অনবদ্য অভিনয়ের জন্য সুকুমারী নামেই পরিচিতি লাভ করেন। এরপর ধর্মদাস সুরের নেতৃত্বে গ্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার ১৮৭৫-এর মার্চে দিল্লি, আগ্রা, মিরাট, লক্ষ্মী, লাহোর ইত্যাদি স্থানে অভিনয় করতে যায়। দলে ছিলেন অর্ধেন্দুশেখর, ধর্মদাস, অবিনাশচন্দ্র কর, বিনোদিনী, ক্ষেত্রমণি প্রমুখ। লক্ষ্মী শহরে নীলদর্পণ অভিনয়ের সময় সাহেব দর্শকরা কীভাবে উত্তেজিত হয়ে মঞ্চে এসে অভিনেতা-অভিনেত্রীদের আকৃমণ করে তার বর্ণনা বিনোদিনীর আমার কথা গ্রন্থে আছে। এই সময় কলকাতাতেও দলের একটি অংশ নাটক অভিনয় করতে থাকে : সধবার একাদশী (২০ মার্চ), নয়শো বুপেয়া (১০ এপ্রিল), তিলোত্মা সন্ধিব (১৭ এপ্রিল), নদনকানন (৮ মে) ইত্যাদি।

১৮৭৫-এর তৃতীয় জুলাই মহেন্দ্রলাল বসুর পদ্মিনী নাটকের অভিনয়-এর মধ্য দিয়ে গ্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার কলকাতায় পূর্ণস্তিতে অভিনয় শুরু করে। ১৮৭৫-এর আগস্টে প্রতিষ্ঠাতা ভুবনমোহন নিয়োগী দলের কার্যভার ধর্মদাস সুরের হাত থেকে নিয়ে নেন। ম্যানেজার থাকেন মহেন্দ্রলাল বসু। কৃষ্ণধন বন্দ্যোপাধ্যায়কে রঙামঞ্চটির ইজারা দেন। কৃষ্ণধন গ্রেট ন্যাশনাল থিয়েটারের নাম পরিবর্তন করেন, নাম দেন ইঞ্জিয়ান ন্যাশনাল থিয়েটার। ১৮৭৫-এর ১২ আগস্ট পদ্মিনী নাটক মঞ্চস্থ করে ইঞ্জিয়ান ন্যাশনাল থিয়েটার। এরপর ১৪ আগস্ট শরৎসরোজিনী, ২১ আগস্ট নীলদর্পণ মঞ্চস্থ হয়। এসময় বেঙ্গল থিয়েটার থেকে বেরিয়ে অমৃতলাল বসু এখানে যোগ দেন। তারপরই অভিনীত হয় সুকুমারী দলের লেখা নাটক অপূর্বসতী (২৩ আগস্ট ১৮৭৫)।

কিন্তু কৃষ্ণধন বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁর নতুন থিয়েটার চালাতে গিয়ে ঝগঢ়স্ত হয়ে পড়েন। তখন ভুবনমোহন নিয়োগ আবার নিজের হাতে থিয়েটারের ভার নিয়ে নেন। পুরোনো নামে গ্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার আবার তার অভিনয় শুরু করে। ১৮৭৫ খ্রিস্টাব্দে ২৫ ডিসেম্বর অমৃতলাল বসুর ‘হীরকচূর্ণ’ মঞ্চস্থ করে গ্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার। এরপর ঐ বছরে ৩১ ডিসেম্বর অভিনীত হলো উপেন্দ্রনাথ দাসের সুরেন্দ্র-বিনোদিনী। ১৮৭৬ খ্রিস্টাব্দে এখানে অভিনীত হল প্রকৃত বন্ধু (বজেন্দ্রকুমার রায়), সরোজিনী (জ্যোতিরিন্দ্রনাথ) ও বিদ্যাসুন্দর নাটক।

এদিকে ব্রিটিশ যুবরাজ প্রিন্স অফ ওয়েলস কলকাতায় এসে উকিল জগদানন্দ মুখোপাধ্যায়-এর বাড়ির আতিথ্য গ্রহণ করেন। এ নিয়ে কলকাতায় আলোড়ন তৈরি হয়। এসময়েই এই বিষয় নিয়ে উপেন্দ্রনাথ রচিত গজদানন্দ ও যুবরাজ নামক একটি প্রহসন মঞ্চস্থ করে গ্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার ১৮৭৬ খ্রিস্টাব্দের ১৯ ফেব্রুয়ারি, তৎসহ ছিল জ্যোতিরিন্দ্রনাথের সরোজিনী। আবার ২৩ ফেব্রুয়ারি সতী কি কলঙ্কিনী নাটকের সঙ্গে গজদানন্দ ও যুবরাজ অভিনীত হয়। এই অভিনয়ের পরে পুলিশ অভিনয় বন্ধ করে দেয়। তখন উপেন্দ্রনাথ প্রহসনটির নাম পরিবর্তন করে হনুমান চরিত্র নামে মঞ্চস্থ করেন (২৬ ফেব্রুয়ারি)। পুলিশ এই হনুমান চরিত্র-এর অভিনয়ও বন্ধ করে দেয়। তখন পুলিশকে বিদ্রুপ করে উপেন্দ্রনাথ দাস The Police of Pig and Sheep নামক একটি প্রহসন রচনা করেন। ১৮৭৬-এর ১ মার্চ সুরেন্দ্র-বিনোদিনী নাটকের সাথে এই প্রহসনটির অভিনয় হয়। ব্রিটিশ রাজের বিরুদ্ধে বাংলা নাটক ও নাট্যমঞ্চের এই ভূমিকায় বড়লাট লর্ড নর্থব্রুক ২৯ ফেব্রুয়ারি এক অভিন্ন্যান্ত জারি করেন,—তাতে যেকোনো নাটক ‘Scandalous, defamatory, seditious, obscene or otherwise prejudicial to the public interest’—হলে তা বন্ধ করার ক্ষমতা দেওয়া হয়। গ্রেট ন্যাশনাল তখন সতী কি কলঙ্কিনী ও উভয়সংকট (৪ মার্চ ১৮৭৬) মঞ্চস্থ করে। কিন্তু সেদিনই পুলিশ গ্রেট ন্যাশনাল থিয়েটারে হানা দিয়ে উপেন্দ্রনাথ দাস, ম্যানেজার অমৃতলাল বসু, অভিনেতা মতিলাল সুর, অমৃতলাল মুখোপাধ্যায়, শিবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, সঙ্গীতকার রামতারণ সান্যাল প্রমুখ আটজনকে গ্রেপ্তার করে। প্রথম বিচারে উপেন্দ্রনাথ ও অমৃতলালের এক মাসের বিনাশ্রম কারাদণ্ড হয়। পরে আপিলের রায়ে এঁরা মুক্তি পান (২০ মার্চ, ১৮৭৬)।

বৃটিশ সরকার তারপর ঐ অর্ডিনেসকে মার্চ মাসেই ‘Dramatic Performances Control Bill’ নামক আইনের খসড়া তৈরি করে ও ডিসেম্বর ১৮৭৬-এ তা আইনে পরিণত হয়।

এর ফলে গ্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার প্রচঙ্গ আঘাত পায়। উপেন্দ্রনাথ বিলেত চলে যান। অমৃতলাল বসু ও বিহারীলাল চলে যান পোর্টলেয়ারে চাকুরি নিয়ে। সুকুমারী দণ্ড অভিনয় ছেড়ে দেন। বিনোদিনী গ্রেট ন্যাশনাল ত্যাগ করেন। নগেন্দ্রনাথ স্বেচ্ছা-অবসর নেন, অর্ধেন্দুশেখর দেশ ভূমগে বেরিয়ে যান আর মামলামোকদ্দমায় সর্বস্বাক্ষ হন ভুবনমোহন। এভাবেই ১৮৭৭ খ্রিস্টাব্দে ৬ অক্টোবর দুর্গাপুজোর পঞ্জরৎ, আগমনীগান ও ইয়ংবেঙ্গল এই তিনি প্রস্তুত মঞ্চস্থ হবার পরেই বন্ধ হয়ে গেল গ্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার।

১.১৬ ন্যাশনাল থিয়েটার

১৮৮১ খ্রিস্টাব্দের ১ জানুয়ারি ৬ নং বিডন স্ট্রিটে প্রতিষ্ঠিত হল যে ন্যাশনাল থিয়েটার তা সাধারণ রঙ্গালয় নয়। এটির প্রতিষ্ঠাতা ব্যবসায়ী প্রতাপাংক্ষ জহুরি। বস্তুত গ্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার লিজ দিয়ে দেন ভুবনমোহন (বাধ্য হয়ে) গিরিশচন্দ্র ঘোষকে। গিরিশচন্দ্র তখন নাম পাল্লেট দেন। নাম হয় ন্যাশনাল থিয়েটার। এরপরে ক্রমাগত মালিকানা বদলাতে থাকে। শেষপর্যন্ত এর নিলাম হয়। ১৮৮০-এর ১২ ডিসেম্বর এই নিলামে অবাঙালি ব্যবসায়ী প্রতাপাংক্ষ পঁচিশ হাজার টাকায় কিনে ন্যাশনাল থিয়েটার। তিনি গিরিশচন্দ্রকে মাসিক একশ টাকা বেতনে তাঁর ন্যাশনাল থিয়েটারের ম্যানেজার নিযুক্ত করেন। গিরিশ তখন পার্কার কোম্পানিতে চাকরি করছিলেন। এই প্রথম গিরিশচন্দ্রও থিয়েটারকে জীবিকা হিসেবে প্রহণ করলেন। গিরিশ প্রথমেই দলে নিয়ে এলেন যাঁদের তাঁরা হলেন ধৰ্মদাস সুর, মহেন্দ্রলাল বসু, অমৃতলাল বসু, মতিলাল সুর, অমৃতলাল মুখোপাধ্যায়, রামতারণ সান্ত্যাল, অমৃতলাল মিত্র, ক্ষেত্রমণি, কাদম্বিনী, বিনোদিনী, নারায়ণী এবং বনবিহারিণী।

১৮৮১-র ১ জানুয়ারি প্রতাপাংক্ষ দের ন্যাশনাল থিয়েটারের উদ্বোধনে মঞ্চস্থ হল সুরেন্দ্রনাথ মজুমদারের লেখা নাটক হামীর। গিরিশ এই নাটকের জন্য চারাটি গান রচনা করেন। গিরিশচন্দ্র ও বিনোদিনী এ নাটকে অভিনয় করলেও এই নাটক দর্শক গ্রহণ করল না। ভালো নাটকের জন্য বিজ্ঞাপন দেওয়া হল অথচ তেমন সাড়া নেই। তখন বাধ্য হয়ে ম্যানেজার গিরিশ নিজেই নাটক রচনায় মনোযোগী হলেন। বাংলা থিয়েটারের নাট্যকার হিসেবে গিরিশের আত্মপ্রকাশ ঘটল। ১৮৮১-র ২২ জানুয়ারি ও ৯ এপ্রিল মঞ্চস্থ হল যথাক্রমে গিরিশের নাটক মায়াতরু ও মোহিনীপ্রতিমা। এরপর ১৯ এপ্রিল মঞ্চস্থ হল গিরিশ রচিত আলাদীন। ১৮৮১-র ২১ মে অভিনীত হল রোমান্ধর্মী ঐতিহাসিক নাটক আনন্দ রহো (গিরিশচন্দ্র)। গিরিশের প্রথম পূর্ণাঙ্গ নাটক এটি। এই নাটকে বেতালের ভূমিকায় গিরিশ নতুন ধরনের অভিনয় করেন। এরপর ১৮৮১-র ৩০ জুলাই মঞ্চস্থ হল গিরিশের রাবণবধ। এই নাটকে রাতারাতি বিপুল জনপ্রিয়তা লাভ করল। রাবণবধ নাটকের সাফল্যে উৎসাহিত হয়ে এরপরে গিরিশের রচনা সীতার বনবাস (১৭ সেপ্টেম্বর ১৮৮১) অভিনীত হল। গিরিশের রামচরিতাভিনয় দারুণ খ্যাতিলাভ করেছিল। এরপর গিরিশের অভিনন্দনবধ অভিনীত হল ১৮৮১-র ২৬ নভেম্বর। পরের বছর অভিনীত হল রামের বনবাস (১১ মার্চ), সীতার বিবাহ (১৫ এপ্রিল), সীতাহরণ (২২ জুলাই) ও মলিনামালা (১৬ সেপ্টেম্বর)। এই সব কংটি নাটকের রচয়িতা ছিলেন গিরিশচন্দ্র ঘোষ। কিন্তু ১৮৮২ খ্রিস্টাব্দে ন্যাশনাল থিয়েটারের ভালো গেল না। ১৮৮৩-তে ১৩ জানুয়ারি গিরিশের রচনা পাণ্ডবের অঞ্জাতবাস মঞ্চস্থ হল। এই নাটকটি বিপুল জনপ্রিয়তা অর্জন করল। এমনকি রাবণবধ নাটকের জনপ্রিয়তাকেও অতিক্রম করে গেল। দ্রৌপদীর ভূমিকায় বিনোদিনী-র খ্যাতি ছড়িয়ে পড়ল এখান থেকেই। এই সময়েই গিরিশের সঙ্গে প্রতাপাংক্ষ দের মতান্তর শুরু হয়। দলের সকলের মাঝে বাঢ়ানোর জন্য গিরিশ দাবি জানান কিন্তু প্রতাপাংক্ষ তা নাকচ করে দেন। কৃপণ ব্যবসায়ী প্রতাপাংক্ষ দের সঙ্গে ক্রমশ দূরত্ব বাঢ়তে থাকে গিরিশের। অবশেষে গিরিশ ন্যাশনাল থিয়েটার ত্যাগ করেন। গিরিশের

সঙ্গে চলে যান অমৃত মিত্র, অঘোরনাথ পাঠক, উপেন্দ্র মিত্র, বিনোদিনী, কাদম্বিনী, ক্ষেত্রমণি প্রমুখ শিল্পী।

প্রতাপচাঁদ কেদারনাথ চৌধুরীকে ম্যানেজার নিযুক্ত করে আবার থিয়েটার চালাতে শুরু করেন। ১৮৮৩ খ্রিস্টাব্দে ৭ মে কেদার চৌধুরীর নাটকুপে বঙ্গিমের আনন্দমঠ মঞ্চস্থ হয়। এই সময় অর্ধেন্দুশেখর এখানে যোগ দেন। এরপরে জ্যোতিরিন্দ্রনাথের স্বপ্নময়ী (১৫ সেপ্টেম্বর ১৮৮৩)। কেদার চৌধুরীর ছব্বভঙ্গ (১ অক্টোবর ১৮৮৩), রাজসূয় যজ্ঞ (২ জানুয়ারি ১৮৮৪), আনন্দমঠ (২০ এপ্রিল ১৮৮৪) ইত্যাদি নাটক এখানে অভিনীত হয়। কিন্তু তেমনভাবে সাফল্য না আসায় প্রতাপচাঁদ ন্যাশনাল থিয়েটার ছেড়ে দিলেন। ১৮৮৫-তে ভুবনমোহন নিয়োগী ‘লেসি’ হিসেবে স্ত্রীর বকলমে এই থিয়েটারের ভার গ্রহণ করলেন। ম্যানেজার রইলেন কেদারনাথ চৌধুরী। এরপর হরিভূষণ ভট্টাচার্যের ‘কুমারসন্তোষ’ ও কেদার চৌধুরীর নাটকুপে বৰীজ্ঞনাথের ‘বৌ ঠাকুরানীর হাট’ মঞ্চস্থ হল এখানে (৩ জুলাই ১৮৮৬ ও ১৩ জুলাই ১৮৮৬)। এরপরে প্রতাপচাঁদ ও ভুবনমোহন মামলায় জড়িয়ে পড়েন। ন্যাশনাল থিয়েটারের বাড়ি (সাবেক প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার) নিলামে ওঠে। হাতিবাগানের স্টার থিয়েটার মাত্র আডাই হাজার টাকায় এটি কিনে নেন ও থিয়েটার বাড়িটি সম্পূর্ণ ভেঙে ফেলেন। ন্যাশনাল থিয়েটার তথা প্রেট ন্যাশনাল নিশ্চিহ্ন হয়ে গেল। পরে এই জমিতেই গড়ে উঠেছিল মিনাৰ্ভা থিয়েটার।

১.১৭ স্টার থিয়েটার (বিডন স্ট্রিট)

১৮৮৩ খ্রিস্টাব্দের ২১ জুলাই বাগবাজারের ৬৮ নং বিডন স্ট্রিটের খালি জমি ইজারা নিয়ে প্রতিষ্ঠিত হল স্টার থিয়েটার। প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন গুরুখ রায়। রাজস্থান নিবাসী পিতা গণেশদাস মুসাদি হোৱালিলার কোম্পানির বেনিয়ান ছিলেন। তাঁর পুত্র গুরুখ রায় বিনোদিনীকে পাবার জন্য প্রায় পাগল। ঠিক তখনই গিরিশচন্দ্র ঘোষ ক্যালকাটা স্টার কোম্পানি নামক একটি থিয়েটারের দল চালাচ্ছেন কোনোক্রমে। এমন সময়ে গুরুখ রায় গিরিশের কাছে নতুন থিয়েটার খোলার প্রস্তাব দেন, বিনিময়ে গুরুখ রায় বিনোদিনীকে রক্ষিতা হিসাবে পেতে চান। গিরিশচন্দ্র রাজি হয়ে গেলেন। নতুন থিয়েটারের বাসনায় গিরিশচন্দ্র বিনোদিনীকে ‘টোপ’ হিসেবে ব্যবহার করেছিলেন! বিনোদিনীও থিয়েটারের প্রতি দুর্বল হওয়ায় গিরিশচন্দ্র যা চাইলেন তাতেই সম্মত হলেন। শেষ পর্যন্ত ২১ জুলাই ১৮৮৩ খ্রিস্টাব্দে শুরু হল স্টার থিয়েটার। মালিক ছিলেন গুরুখ রায়, কিন্তু প্রকৃত অর্থে স্টার থিয়েটারের গিরিশই ছিলেন সবকিছু,—তিনিই ম্যানেজার, নাট্যকার, পরিচালক ও প্রধান অভিনেতা। উৎপল দত্তের ‘টিনের তলোয়ার’ নাটকে এই ঘটনার ছায়াপাত দেখা যায়।

১৮৮৩ খ্রিস্টাব্দের ২১ জুলাই শনিবার গিরিশের রচনা দক্ষযজ্ঞ নাটক দিয়ে স্টার থিয়েটার-এর উদ্বোধন হল। অভিনয়ে অংশ নিলেন গিরিশচন্দ্র (দক্ষ), মহাদেব (অমৃতলাল মিত্র), দধীচি (অমৃতলাল বসু), বিষ্ণু (উপেন্দ্রনাথ মিত্র), সতী (বিনোদিনী), ব্ৰহ্মা (নীলমাধব চক্ৰবৰ্তী), তপস্বিনী (ক্ষেত্রমণি), প্ৰসূতি (কাদম্বিনী) প্রমুখ। এই নাটকের দৃশ্যসজ্জা, সঙ্গীত, আলো ও অভিনয় দর্শকদের মুগ্ধ করেছিল। দক্ষযজ্ঞ দিয়ে স্টার থিয়েটার-এর গৌরবময় যাত্রা শুরু হয়েছিল।

১৮৩৩ খ্রিস্টাব্দে গুরুখ রায় মালিক থাকাকালীন স্টার থিয়েটারের যেসমস্ত নাটকের অভিনয় হয় সেগুলি হল : দক্ষযজ্ঞ (২১ জুলাই), ধ্রুবচরিত্র (১১ আগস্ট), রামের বনবাস (২৯ আগস্ট), সীতার বনবাস (২৬ সেপ্টেম্বর), সীতাহরণ (২ অক্টোবর), চোরের ওপর বাটপাড়ি (২৬ অক্টোবর), চক্ষুদান (২৭ অক্টোবর), মেঘনাদবধ (২১ নভেম্বর), সধবার একাদশী (৫ ডিসেম্বর), রাবণবধ (৮ ডিসেম্বর), নল-দময়ন্তী (১৫ ডিসেম্বর)। এগুলির মধ্যে চক্ষুদান (রামনারায়ণ), সধবার একাদশী (দীনবন্ধু) এবং চোরের ওপর বাটপাড়ি (অমৃতলাল) এই তিনটি বাদে বাকি সবই গিরিশের সৃষ্টি।

১৮৮৩ খ্রিস্টাব্দের শেষের দিকে গুরুখ রায় মাত্র এগারো হাজার টাকায় স্টার থিয়েটারের স্বত্ত্ব স্টারের চারজনের কাছে (অমৃতলাল মিত্র, দাসুচরণ নিয়োগী, হরিপ্রসাদ বসু ও অমৃতলাল বসু) বিক্রি করে দিলেন। ১৮৮৪-র জানুয়ারি থেকে ঐ চারজন স্টার থিয়েটারের স্বত্ত্বাধিকারী হয়ে ওঠেন। তবে গুরুখ রায় স্টার ছেড়ে চলে গেলেও বিনোদিনী রয়ে গেলেন।

১৮৮৪ খ্রিস্টাব্দে স্টার থিয়েটারে মঙ্গস্থ নাটকগুলির মধ্যে অভিমন্তবধ (১৬ মার্চ), কমলেকামিনী (২৯ মার্চ), চাটুজ্জে-বাঁড়ুজ্জে (২৬ এপ্রিল), আদর্শসতী (২১ মে), শ্রীবৎসচিন্তা (৭ জুন), চৈতন্যলীলা (২ আগস্ট), প্রহ্লাদচরিত্র (২২ নভেম্বর), বিবাহবিভ্রাট (২৪ নভেম্বর) ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। এই বছরেও অমৃতলাল বসুর চাটুজ্জে-বাঁড়ুজ্জে ও অতুলকৃষ্ণ মিত্র-র আদর্শসতী ছাড়া বাকি সব নাটকের রচয়িতা ছিলেন গিরিশচন্দ্র। এবছরের নাটকগুলির মধ্যে গিরিশের নতুন নাটক চৈতন্যলীলার অভিনয় ছিল অনবদ্য। বিশেষত নিমাই-এর ভূমিকায় বিনোদিনীর অভিনয় দেখতে আসেন স্বয়ং রামকৃষ্ণদেব (২১ সেপ্টেম্বর ১৮৮৪; চৈতন্যলীলা নাটকের দ্বিতীয় অভিনয়ে)। তিনি বিনোদিনীর অভিনয়ে মুগ্ধ হয়ে তাঁকে আশীর্বাদ করেন। এবছরে গিরিশের প্রহ্লাদচরিত্র নাটক তেমন সাফল্য পায়নি, বরং বেঙ্গল থিয়েটারে রাজকৃষ্ণ রায়ের লেখা প্রহ্লাদচরিত্র বেশি সাফল্য পেয়েছিল।

১৮৮৫-তে স্টার থিয়েটারে মঙ্গস্থ হয়েছিল যে সমস্ত নাটক সেগুলির মধ্যে চৈতন্যলীলা ২য় ভাগ (১০ জানুয়ারি), দোললীলা (১ মার্চ), মৃগালিনী (১ এপ্রিল), পলাশীর যুদ্ধ (২৬ এপ্রিল), প্রভাসযজ্ঞ (৩০ মে), বুদ্ধদেবচরিত (১৯ সেপ্টেম্বর) ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। চৈতন্যলীলা ২য় ভাগ নাটক কিন্তু তেমনভাবে গৃহীত হল না। বরং বুদ্ধদেবচরিত নাটক অভূতপূর্ব সাফল্য পেল। এ নাটকে অভিনয় করেছিলেন—অমৃতলাল মিত্র (সিদ্ধার্থ), উপেন্দ্রনাথ মিত্র (শুঙ্গোধন), শিবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (বিদ্যুক), প্রমদাসুন্দরী (সুজাতা) এবং বিনোদিনী (গোপা)।

১৮৮৬-তে স্টার থিয়েটারে অভিনীত নতুন নাটকগুলি হল : বিশ্বমঙ্গলঠাকুর (১২ জুন), বেঞ্জিকবাজার (২৬ ডিসেম্বর) ও কমলেকামিনী (২৯ ডিসেম্বর)। তাছাড়া পূর্বের মঙ্গসফল বেশকিছু নাটকের অভিনয় হয়েছিল এবছরে। এবছরে সব চাইতে বেশি সাফল্য পেয়েছিল বিল্বমঙ্গল ঠাকুর। রামকৃষ্ণদেবের প্রভাবে রচিত এ নাটকের গানগুলি দর্শকদের পাগল করে তুলেছিল। অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেছিলেন : অমৃতলাল মিত্র (বিল্বমঙ্গল), অমৃতলাল মুখোপাধ্যায় (সাধক), অঘোরনাথ পাঠক (ভিক্ষুক), বিনোদিনী (চিন্তামণি), গঙ্গামণি (পাগলিনী) প্রমুখ।

১৮৮৭ ছিল স্টার থিয়েটার-এর পক্ষে দুঃসময়ের বছর। এ বছরেই স্টার ত্যাগ করলেন বিনোদিনী। তাঁর শেষ অভিনয় বেঞ্জিকবাজার। এরপর তিনি অভিনয় জীবনে আর ফিরে আসেননি। ১৮৮৭-র ৩১ জুনাই ৬৮ নং বিডন স্ট্রিটের স্টার থিয়েটার-এর শেষ অভিনয়-ও মঙ্গস্থ হয় বুদ্ধদেবচরিত ও বেঞ্জিকবাজার। অমৃতলাল বসুর মর্মস্পর্শী ভাষণের মধ্য দিয়ে সেদিনের মঙ্গানুষ্ঠান শেষ হয়।

ঠিক সেই সময় কলকাতার অন্যতম বিখ্যাত ধনী মতিলাল শীলের নাতি গোপাললাল শীল স্টার থিয়েটারের জমি কৌশলে কিনে নেন ও স্টারের স্বত্ত্বাধিকারীদের উচ্চদের নোটিশ দেওয়া হয়। তাঁরা বাধ্য হয়ে তিরিশ হাজার টাকায় স্টার থিয়েটার ছেড়ে দেন। সেখানেই গোপাল শীল তৈরি করেন এমারেল্ড থিয়েটার। দিন শেষ হয় ৬৮ বিডন স্ট্রিটের স্টার থিয়েটারের।

১.১৮ এমারেল্ড থিয়েটার

১৮৮৭ খ্রিস্টাব্দে স্টার থিয়েটারের জমি কিনে নিয়ে ৬৮ নং বিডন স্ট্রিটে পুরো নববৃপ্তে প্রতিষ্ঠিত হল এমারেল্ড থিয়েটার। স্টারের স্বত্ত্বাধিকারীরা থিয়েটার বাড়িটি বেচলেও ‘স্টার’ নামটির গুডউইল বিরু করেননি।

১৮৮৭ খ্রিস্টাব্দের ৮ অক্টোবর ৬৮ নং বিডন স্ট্রিটে উদ্বোধন হয় এমারেল্ড থিয়েটারের। এ দিন মঙ্গস্থ হয় কেদার চৌধুরীর নাটক পাণ্ডবনির্বাসন। কেদার চৌধুরী এখানে একাধারে ম্যানেজার, নাট্যকার ও পরিচালক হিসেবে কাজ শুরু করেন। অভিনয়ে ছিলেন অর্ধেন্দুশেখর, ধর্মদাস সুর, রাধামাধব কর, মতিলাল সুর, মহেন্দ্রলাল বসু, ক্ষেত্রমণি, বনবিহারিণী, কিরণশশী প্রমুখ। একাধিকবার পাণ্ডবনির্বাসন নাটকের মঙ্গসফল অভিনয়ের পরে অভিনীত হয়

রবীন্দ্রনাথের নাটক। বট ঠাকুরানীর হাট উপন্যাসের নাট্যরূপ ‘রাজা বসন্ত রায়’ ১৮৮৭-র ২৬ অক্টোবর মঙ্গল হল। তারপরে আনন্দকানন, মদনভস্ম ইত্যাদি অভিনয়ের পরেও এমারেল্ড থিয়েটার তেমনভাবে প্রতিষ্ঠা পেলো না। এমারেল্ড থিয়েটারের মালিক গোপাললাল শীল তখন কেদার চৌধুরীর পরিবর্তে গিরিশচন্দ্র ঘোষকে ম্যানেজার হিসেবে পাওয়ার আপ্রাণ চেষ্টা করেন। গিরিশ প্রথমে রাজি হননি। পরে স্টারের স্বত্ত্বাধিকারীদের সঙ্গে আলোচনা করেই এমারেল্ড থিয়েটারে যোগ দিলেন। পাঁচ বছরের চুক্তিতে মাসিক তিনশো পঞ্চাশ টাকা বেতন ও কুড়ি হাজার টাকা বোনাস এই শর্তে গিরিশ এমারেল্ড থিয়েটারে যোগ দেন ১৮৮৭-র ৩১ অক্টোবর। তাঁর বোনাসের টাকা থেকে ঘোলো হাজার টাকা স্টার থিয়েটারের নতুন বাড়ি কেনার জন্য দেন। ১৮৮৭-র ১২ নভেম্বর থেকে গিরিশ হলেন এমারেল্ড থিয়েটার-এর নতুন ম্যানেজার।

গিরিশচন্দ্র এমারেল্ড থিয়েটারে ম্যানেজার হিসেবে যোগ দিয়েই প্রথমেই রবীন্দ্রনাথ ও কেদার চৌধুরীর নাটকগুলি (পূর্বে অভিনীত) বন্ধ করে দেন। গিরিশ যতদিন এমারেল্ড থিয়েটার-এর দায়িত্বে ছিলেন ততদিন রবীন্দ্রনাথের কোনো নাটকই এখানে মঙ্গল হয়নি। নীলদর্পণ নাটক দিয়ে গিরিশ এমারেল্ড থিয়েটারে কাজ শুরু করেন। তারপরে একে একে গিরিশের পরিচালনায় মঙ্গল হয় সীতার বনবাস, সীতাহরণ, দীনবন্ধুর নবীন তপস্থিনী ও গিরিশের মায়াত্রু। শেষ দুটি নাটক অর্থাৎ নবীন তপস্থিনী ও মায়াত্রু দারুণভাবে জনপ্রিয়তা লাভ করে। এমারেল্ড থিয়েটার দারুণভাবে প্রতিষ্ঠা পেল। ১৮৮৮-তে এখানে মঙ্গল হল : নবীন তপস্থিনী, বুড়ি শালিখের ঘাড়ে ঝোঁ, একেই কি বলে সভ্যতা, নন্দবিদায় ইত্যাদি।

এই মধ্যে এমারেল্ড থিয়েটারের মালিক গোপাললাল শীল থিয়েটার ছেড়ে দিলেন। তিনি মতিলাল সুর, হরিভূষণ ভট্টাচার্য, পুর্ণচন্দ্র ঘোষ এবং ব্রজনাথ মিত্রকে থিয়েটার বাড়ি লিজ দিয়ে দেন ১৮৮৯-এর ৩ ফেব্রুয়ারি। এর আগেই ৩০ সেপ্টেম্বর ১৮৮৮ খ্রিস্টাব্দে অর্ধেন্দুশেখর এমারেল্ড থিয়েটার ছেড়ে চলে যান। মালিক গোপাল শীল চলে যাওয়ায় গিরিশের সঙ্গে এমারেল্ডের যে চুক্তি তা বজায় রইল না। ফলে ১৮৮৯-এর ৩ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত এমারেল্ড থিয়েটারে থাকার পরে গিরিশ এমারেল্ড ছেড়ে স্টারে যোগ দেন। মার্চ ১৮৮৯-তে এমারেল্ড থিয়েটারে যোগ দিলেন অর্ধেন্দুশেখর। ১৮৮৯-এর ২ এপ্রিল এমারেল্ড থিয়েটার-এ মঙ্গল হল ‘বকেশ্বর’ নামক প্রহসন, তাতে বকেশ্বরের ভূমিকায় অর্ধেন্দুশেখর অভিনয় করেন। কিন্তু নতুন স্বত্ত্বাধিকারীরা তেমনভাবে এমারেল্ড থিয়েটার চালাতে পারলেন না। পুরোনো মালিক গোপাল শীল তাঁর অতি প্রিয় এমারেল্ড থিয়েটারের সেই দুরবস্থা সহ্য করতে পারলেন না। তিনি আবার ১৮৮৯-এর ৮ এপ্রিল এমারেল্ড থিয়েটারের দায়িত্ব প্রাহ্লণ করলেন। এবার পরিচালক হিসেবে এই দলে যোগ দিলেন মনোমোহন বসু। নাট্যকার অতুলকৃষ্ণ মিত্র এমারেল্ড থিয়েটারে ছিলেন। ৪ মে কেদার চৌধুরী ম্যানেজার হিসাবে এখানে যোগ দেন। ১৮৯০-এর ৭ জুন এখানে মঙ্গল হল রবীন্দ্রনাথের রাজা ও রানী। তারপর রবীন্দ্রনাথের প্রহসন খ্যাতির বিড়ম্বনা-র পরিবর্তিত নাম ‘দুরকৃতি দন্ত’ দারুণভাবে মঙ্গল সফল হয় (৭ জুলাই ১৮৯০)। এর আগে ১৮৮৯-এর নভেম্বর মাসে কেদার চৌধুরী আবার দল ছেড়ে চলে যান। তখন অতুলকৃষ্ণ মিত্র ১৭ জানুয়ারি (১৮৯০) বিজেনেস ম্যানেজার নিযুক্ত হন। ১৮৯০-তে যেসমস্ত নাটক এমারেল্ড থিয়েটার মঙ্গল করে তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য হল : মৃণালিনী (নাট্যরূপ গিরিশ), বিষবক্ষ (নাট্যরূপ অতুলকৃষ্ণ), কপালকুণ্ডলা (নাট্যরূপ অতুলকৃষ্ণ), আনন্দমঠ (নাট্যরূপ গিরিশ), নবীন তপস্থিনী (দীনবন্ধু) ইত্যাদি।

১৮৯০ থেকে ক্রমশ অবস্থা খারাপ হতে থাকলে পুরোনো নাটকগুলি অভিনয়ের মাধ্যমে এমারেল্ডকে বাঁচিয়ে রাখার আপ্রাণ চেষ্টা চলতে থাকল। ১৮৯৩-এর ১১ ফেব্রুয়ারি অতুলকৃষ্ণ মিত্র ও মহেন্দ্রলাল বসু এই এমারেল্ড থিয়েটারের ‘লেসি’ হন। তাঁরা খণ্ডিত হয়েও এমারেল্ড থিয়েটার চালাবার চেষ্টা করেন। কিন্তু পারেন না, ফলে শেষপর্যন্ত অর্ধেন্দুশেখরকে ‘লেসি’ করা হয়। ম্যানেজার হন মতিলাল সুর।

১৮৯৪-র ২২ সেপ্টেম্বর অতুলকৃষ্ণ মিত্রের লেখা মা নাটক অভিনয়ের মধ্য দিয়ে এমারেল্ড থিয়েটার নতুনভাবে আত্মপ্রকাশ করে। অর্ধেন্দুশেখর নাট্যশিক্ষক ও অভিনেতারূপে বিশেষ কৃতিত্বের পরিচয় দেন। এরপরে বৈকুঠনাথ বসুর মান (৪ ডিসেম্বর, ১৮৯৪), রাজাবসন্ত রায় (২ জানুয়ারি, ১৮৯৫), আবু হোসেন (রচনা গিরিশচন্দ্র, ৩০ জানুয়ারি, ১৮৯৫) নাটকগুলি এমারেল্ড থিয়েটারে দাবুণভাবে মঞ্চসফলতা লাভ করে। কিন্তু অর্ধেন্দুশেখর থিয়েটার ব্যবসা বুবাতেন না। ফলে ফের আর্থিক অন্টনে পড়ল এমারেল্ড থিয়েটার। নিরুপায় হয়ে অর্ধেন্দুশেখর এমারেল্ড থিয়েটারের মালিকানা বি. ডি. কোম্পানির বেনারসী দাসকে দিয়ে দিলেন। ১৮৯৫-তে ১০ নভেম্বর থেকে অর্ধেন্দুশেখর ম্যানেজার ও নাট্যশিক্ষক হিসাবে এখানে রাইলেন। তারপর এখানে মঞ্চস্থ হয় কপালকুণ্ডলা (১৭ নভেম্বর, ১৮৯৫), বঙ্গবিজেতা (রচনা রমেশচন্দ্র দত্ত, নাট্যরূপ অর্ধেন্দুশেখর : ১৪ ডিসেম্বর, ১৮৯৫), দুকড়ি দত্ত (রবীন্দ্রনাথের খ্যাতির বিড়ম্বনা-রূপান্তরী—১৯ ডিসেম্বর, ১৮৯৫), ফুলশয়া (ক্ষীরোদপ্রসাদ, ২৪ ডিসেম্বর, ১৮৯৫), ভাগের মা গঙ্গা পায় না (অতুল মিত্র : ৩১ ডিসেম্বর, ১৮৯৫) ইত্যাদি।

১৮৯৬ খ্রিস্টাব্দের ২৩ ফেব্রুয়ারি কপালকুণ্ডলা ও ভাগের মা গঙ্গা পায় না মঞ্চায়নের মধ্য দিয়ে এমারেল্ড থিয়েটার বন্ধ হয়ে যায়। প্রায় দশ বছরের স্থায়িত্বকালে এই থিয়েটারে গিরিশ, অতুল মিত্র, মনোমোহন নাট্যকার হিসেবে খ্যাতি অর্জন করেন। শুধু তাই নয়, একথা ভুলে গেলে চলবে না যে এমারেল্ড থিয়েটার সর্বপ্রথম সাহসের সঙ্গে রবীন্দ্র নাটককে মঞ্চে প্রতিষ্ঠা দেবার চেষ্টা করেন।

১.১৯ বীণা থিয়েটার

১৮৮৭ খ্রিস্টাব্দের ১০ ডিসেম্বর ৩৮ নং মেছুয়াবাজার রোডে (ঠনঠনিয়া) কবি ও নাট্যকার রাজকৃষ্ণ রায় প্রতিষ্ঠা করেন বীণা থিয়েটার। আমরা জানি যে কবি হিসেবে প্রসিদ্ধ ছিল রাজকৃষ্ণ রায়ের (১৮৪৯-১৮৯৪)। কিন্তু বঙ্গ রংগমঞ্চের প্রয়োজনে নাট্যকার হিসেবেও আত্মপ্রকাশ করলেন তিনি। তাঁর একটি নিজস্ব ছাপাখানা ছিল। সেখানে থেকে ‘বীণা’ নামক একটি পত্রিকা প্রকাশ করতেন তিনি। তাঁর তৈরি নাট্যমঞ্চের নামও রাখলেন ‘বীণা’।

অভিনেতা হিসেবেও রাজকৃষ্ণ রায় বেশ খ্যাতি অর্জন করেছিলেন। মাহেশ ও কলকাতার বেশ কিছু অভিনয়ে তিনি অংশগ্রহণ করেছিলেন। কলকাতার আর্য নাট্যসমাজে রাজকৃষ্ণ নিজের নাটক ‘প্রহ্লাদচরিত্র’-এ হিরণ্যকশিপুর ভূমিকায় নেপুণ্য দেখিয়েছিলেন। সেই সময়ের বাংলা ও ইংরেজি সংবাদপত্রে রাজকৃষ্ণ-র ঐ অভিনয় উচ্চ প্রশংসিত হয়। তাঁর ঐ অভিনয় সাফল্যে তিনি উৎসাহিত হয়ে নিজের থিয়েটার প্রতিষ্ঠা করেন ১৮৮৭ খ্রিস্টাব্দে ১০ ডিসেম্বর। কিন্তু থিয়েটারের মালিক হিসেবে রাজকৃষ্ণের খুব বেশি আর্থিক সংজ্ঞাতি ছিল না। তাই বীণা থিয়েটারের রংগমঞ্চ খুব সুসজ্জিত হয়নি, দৃশ্যপটও খুব বেশি মূল্যবান ছিল না,—যদিও বুচির ছাপ ছিল সর্বত্র। অর্থের কারণেই রাজকৃষ্ণ তৎকালীন প্রসিদ্ধ নট-নটাদের বীণা থিয়েটারে আনতে পারেননি। মূলত আর্য নাট্যসমাজ থেকেই রাজকৃষ্ণ নট-নটী সংগ্রহ করেছিলেন। রাজকৃষ্ণ রায় ছিলেন বীণা থিয়েটারের মালিক, নাট্যকার এবং পরিচালক।

১৮৮৭-র ১০ ডিসেম্বর রাজকৃষ্ণ রায় রচিত চন্দ্রহাস (বা দ্বিতীয় প্রহ্লাদ) নাটকের অভিনয়-এর মধ্য দিয়ে বীণা থিয়েটারের উদ্বোধন হল। এরপর পর পর চার রাত্রিতে চন্দ্রহাস মঞ্চস্থ হবার পরে প্রহ্লাদচরিত্র (৩১ ডিসেম্বর, ১৮৮৭) অভিনীত হল। এরপরে দুর্গেশনন্দিনী-র নাট্যরূপ (১২ জানুয়ারি, ১৮৮৮), ভগ্নদলপতি দণ্ড (২৫ ফেব্রুয়ারি, ১৮৮৮) মঞ্চস্থ হয়। রাজকৃষ্ণ লেখা চতুরালি—‘হায় হায় এ কি শুনি ভাই/ আটকে পড়েছে আমার বিনোদনী রাই’ এবং ‘চন্দ্রাবলী’ গীতিনাট্যের ‘তুমি যে কত ভাল/ চিকন কালো/ বলব কত একটি মুখে’—এই দুটি গান সেসময়ে খুব জনপ্রিয় হয়েছিল। তাঁর প্রহ্লাদচরিত্রও বিশেষ প্রশংসা লাভ করেছিল। অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেছিলেন : প্রহ্লাদ—শরৎ কর্মকার,

ষণ্ড—অক্ষয়কালী কোঁয়ার, হিরণ্যকশিপু—রাজকৃষ্ণ। সার্থক অভিনেতারূপে রাজকৃষ্ণ প্রতিষ্ঠা পেলেন এই অভিনয়ের জন্য।

কিন্তু রাজকৃষ্ণ থিয়েটারে দর্শক সমাগম ক্রমশ হ্রাস পেতে থাকল। এর মূল কারণ হল রাজকৃষ্ণ রায় তাঁর বীণা থিয়েটারে অভিনেত্রী গ্রহণ না করে নারীচরিত্রে পুরুষদের দিয়ে অভিনয় করালেন। কিছু নেতৃত্বাত পক্ষ অবলম্বনকারী ধর্মী মানুষ রাজকৃষ্ণের এই উদ্যোগকে স্বাগত জানালেও চারপাশে অভিনেত্রী সহযোগে-চলা অন্য সব থিয়েটারের প্রবল অভিন্নত সহ্য করা সম্ভব হল না। ফলে অট্টিই ঝণগ্রস্ত হয়ে পড়েন রাজকৃষ্ণ রায়।

এরই পরিণামে ১৮৮৮-র সেপ্টেম্বর থেকে বীণা থিয়েটারে আর্য নাট্যসমাজ অভিনয় শুরু করে। ঝণশোধের আশায় রাজকৃষ্ণ আর্য নাট্যসমাজকে বীণা থিয়েটার ভাড়া দেন। রাজকৃষ্ণ নিজেও আর্য নাট্যসমাজের অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন। অর্ধেন্দুশেখরও অভিনেতারূপে যোগ দেন। কিন্তু ১৮৮৮-র নভেম্বরে আর্য নাট্যসমাজ তাঁদের অভিনয় বন্ধ করে দেন। ঝণভাবে জর্জিরিত রাজকৃষ্ণ এবার উপন্দেনাথ দাসকে বীণা থিয়েটার ভাড়া দিলেন। বিলেত থেকে ফিরে এসে উপেন্দ্রনাথ বীণা থিয়েটার ভাড়া নিয়ে নিউ ন্যাশনাল থিয়েটার প্রতিষ্ঠা করেন (১৪ ডিসেম্বর, ১৮৮৮)। প্রবল উদ্যম থাকা সত্ত্বেও উপেন্দ্রনাথ দাস ব্যর্থ হলেন। ১৮৮৯-তে মার্চ পর্যন্ত কোনোক্রমে থিয়েটার চালিয়ে উপেন্দ্রনাথ বিদায় নিলেন।

সেই সময় স্বয়ং রাজকৃষ্ণ রায় নিজেই ফের বীণা থিয়েটার চালাবার ভার নিলেন। শুরু হল বীণা থিয়েটারের দ্বিতীয় পর্যায়ের যাত্রা। পূর্বের ভুল থেকে শিক্ষা গ্রহণ করলেন রাজকৃষ্ণ। সব নেতৃত্বাত, আদর্শ দূরে সরিয়ে রেখে ও তৎকালীন বাস্তবতা মনে রেখে সেই সময়ের খ্যাতনামা অভিনেত্রী তিনকড়িকে মাসিক কুড়ি টাকা বেতনে বীণা থিয়েটারে নিয়ে এলেন। অন্য অভিনেত্রীও গ্রহণ করা হয়। তৎসহ যোগ দিলেন আর্য নাট্যসমাজের অভিনেতারা। ১৮৮৯-এর ২০ জুলাই শনিবার বীণা থিয়েটারে মঞ্চস্থ হল মীরাবাঈ। নাটকটির রচয়িতা রাজকৃষ্ণ রায়। মীরাবাঈ-এর ভূমিকায় তিনকড়ি দাসী অসামান্য অভিনয় করেন। এই নাটকে রাজকৃষ্ণ রচিত একটি গান ‘খেলার ছলে হরিঠাকুর গড়েছেন এই জগৎখানা’ খুবই জনপ্রিয়তা অর্জন করেছিল। এখানে রাজকৃষ্ণ নেগথ্য থেকে সম্ভবত মাইক্রোফোনে গানগুলি পরিবেশন করেন। ১৮৮৯-এর ২০ জুলাই স্টেটসম্যান পত্রিকার বিজ্ঞাপনে বলা হয়, ‘Special Attraction—Songs by scientific process.’।

১৮৮৯ খ্রিস্টাদে বীণা থিয়েটারে যেসমস্ত নাটকগুলি অভিনীত হয় তার মধ্যে লীলাবতী (৩ আগস্ট), শ্রীকৃষ্ণের অন্নভিক্ষা (১৪ সেপ্টেম্বর), সধবার একাদশী (২২ সেপ্টেম্বর), চমৎকার (১৬ নভেম্বর), বৃক্ষগীহরণ (১৪ ডিসেম্বর), ঘোষের পো (১৬ ডিসেম্বর) ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। ১৮৯০ খ্রিস্টাদে বীণা থিয়েটারে মঞ্চস্থ হল যেসমস্ত নাটক তার মধ্যে উভয় সঙ্কট (৪ জানুয়ারি), চন্দ্ৰহাস (৬ জানুয়ারি), রাজা বিক্রমাদিত্য (১১ জানুয়ারি), চন্দ্ৰবলী (২৬ জুলাই), প্ৰহ্লাদ চৱিত্ৰি (১ নভেম্বর), লোভেন্দ্ৰ-গবেন্দ্ৰ (২ নভেম্বর) ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য।

রাজকৃষ্ণ রায় বীণা থিয়েটারকে টিকিয়ে রাখতে সব প্রচেষ্টাই করেছিলেন। এমনকি টিকিটের মূল্য কমিয়ে তিনিই প্রথম বঙ্গ রঞ্জিমঙ্গে ‘চীপ থিয়েটার’ চালু করেন। টিকিটের মূল্য কমতে কমতে একআনা, দুআনা পর্যন্ত হয়েছিল। বীণা থিয়েটারে খ্যাতিপ্রাপ্ত পুরোনো নাটকগুলিও ঘূরিয়ে ফিরিয়ে অভিনয় করতে থাকেন রাজকৃষ্ণ। কিন্তু রাজকৃষ্ণের ব্যবসায়িক বুদ্ধি মোটেই পাকাপোক্ত ছিল না। ফলে বহু চেষ্টা সত্ত্বেও ঝণের ফাঁদ থেকে তিনি কিছুতেই মুক্তি পেলেন না। ফলে ১৮৯০ খ্রিস্টাদে ডিসেম্বর এর পরে রাজকৃষ্ণ বীণা থিয়েটার সম্পর্কে সমস্ত আশা ত্যাগ করলেন। রাজকৃষ্ণ রায় পরিচালিত বীণা থিয়েটারে ১৬ নভেম্বর ১৮৯০ শেষ অভিনয় হল প্ৰহ্লাদচৱিত্ৰি। তারপরে ১৮৯১ খ্রিস্টাদের ১৫ ফেব্রুয়ারি রাজকৃষ্ণ রায় অভিনেতারূপে মাসিক একশো টাকা বেতনে যোগ দিলেন স্টার থিয়েটারে। অন্যদিকে বীণা থিয়েটার ভাড়া নিয়ে ইণ্ডিয়ান থিয়েটার (৭ ফেব্রুয়ারি ১৮৯১-২৯ মার্চ ১৮৯১) এবং নীলমাধব চক্ৰবৰ্তীর সিটি থিয়েটার

(১৬ মে ১৮৯১-৮ এপ্রিল ১৮৯২) নাটক অভিনয় করেছিলেন।

ততদিনে রাজকুমাৰ একেবারে সৰ্বস্বান্ত।—স্তৰিৱ অলঙ্কাৰ ও ছাপাখানা পৰ্যন্ত বিক্ৰি কৱে দিতে বাধ্য হলেন। শেষ পৰ্যন্ত তাঁৰ বড় প্ৰিয় বীণা থিয়েটাৱ প্ৰিয়নাথ চট্টোপাধ্যায়েৱ কাছে বিক্ৰি কৱে দিলেন (১৫ নভেম্বৰ ১৮৯২ খ্ৰিস্টাব্দ)। প্ৰিয়নাথ এখানে তৈৱ কৱলেন ভিক্টোৱিয়া অপেৱা হাউস। তিনি আৱাৱ নাটকেৱ সব চাৰিত্ৰই মহিলাদেৱ দিয়ে কৱাৱাৰ চেষ্টায় সৰ্বস্বান্ত হলেন। অন্যদিকে হতোদ্যম, খণ্ডভাৱে জজৱিত, হীনবল রাজকুমাৰ রায় কুমশ ভেতৱে ভেতৱে ক্ষয়ে যেতে থাকলেন। মাত্ৰ ৪৫ বছৰ বয়সে ১৮৯৪-এৱে ১১ মাৰ্চ তাঁৰ মৃত্যু হল এবং বীণা থিয়েটাৱেৱ প্ৰদীপ চিৱতৱে হল নিৰ্বাপিত সেই সঙ্গে।

১.২০ স্টার থিয়েটাৱ (হাতীবাগান)

ক. প্ৰথম পৰ্ব (১৮৮৮-১৯০০) :

৬৮ নং বিড়ন স্ট্ৰিটেৱ স্টার থিয়েটাৱেৱ গিৱিশচন্দ্ৰ ও চাৱ স্বত্ত্বাধিকাৰী (অমৃতলাল বসু, অমৃতলাল মিত্ৰ, দাসুচৱণ নিয়োগী, হৱিপ্ৰসাদ বসু) থিয়েটাৱেৱ বাড়ি গোপাল শীলকে তিৱিশ হাজাৱ টাকায় বিক্ৰি কৱলেও ‘স্টার’ নামটিৰ ‘গুডউইল’ সঙ্গে নিয়ে আসেন। ৭৫/৩ কৰ্ণওয়ালিশ স্ট্ৰিটে হাতীবাগানেৱ কাছে রণেন্দ্ৰকুমাৰ দেৱেৱ ত্ৰিশ কাঠা জমি সাতাশ হাজাৱ টাকায় কিনে নেন তাঁৰা। গিৱিশচন্দ্ৰ এমাৱেল্ড থিয়েটাৱ থেকে প্ৰাপ্ত বোনাসেৱ কুড়ি হাজাৱ টাকা থেকে ঘোলো হাজাৱ টাকা নতুন স্টারেৱ থিয়েটাৱ বাড়ি কেনাৱ জন্য দিয়ে দেন। পাঁচ মাসেৱ চেষ্টায় স্টারেৱ নতুন বাড়ি তৈৱি হল। সাহায্যে ছিলেন ইঞ্জিনিয়াৱ যোগেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ ও ধৰ্মদাস সুৱ। গ্যাসবাতি দিয়ে আলো তৈৱি কৱেন পি. সি. মিত্ৰ অ্যাণ্ড কোম্পানি। দৃশ্যসজ্জায় ছিলেন দাসুচৱণ নিয়োগী। সঙ্গীতে ছিলেন রামতাৱণ সান্যাল ও নৃত্যে কাশীনাথ চট্টোপাধ্যায়। দেড়হাজাৱ দৰ্শকাসনবিশিষ্ট এই থিয়েটাৱেৱ ম্যানেজোৱ ছিলেন অমৃতলাল বসু। টিকিটেৱ মূল্য ছিল সৰ্বোচ্চ একশো টাকা ও সৰ্বনিম্ন দুই টাকা। মহিলাদেৱ জন্য একেবারে আলাদা বসাৱ ব্যবস্থা ছিল।

১৮৮৮-ৰ ২৫ মে শুক্ৰবাৱ হাতীবাগানেৱ নবনিৰ্মিত স্টার থিয়েটাৱেৱ উদ্বোধন হয়। গিৱিশেৱ রচনা নসীৱাম নাটক অভিনয়েৱ মধ্য দিয়ে হাতীবাগানেৱ স্টার থিয়েটাৱেৱ যাত্ৰা সূচিত হল। তবে এমাৱেল্ডেৱ সঙ্গে চুক্তি থাকায় গিৱিশ অত্যন্ত গোপানে এই নাটক রচনা কৱেন। নাটকেৱ রচয়িতাৱ নাম সেবকপ্ৰণীত বলে উল্লেখ কৱা হয়। এই নাটকে অভিনয় কৱেন : অমৃতলাল বসু (নসীৱাম), অমৃতলাল মিত্ৰ (অনাথনাথ), অমৃতলাল মুখোপাধ্যায় (শন্তুনাথ), আঘোৱ পাঠক (কাপালিক), কাদম্বিনী (বিৱজা), গঙ্গামণি (সোনা) এবং তাৱাসুন্দৰী (পাহাড়ী বালক)।

হাতীবাগানে স্টার থিয়েটাৱ প্ৰতিষ্ঠাৱ পৰ থেকে উনিশ শতকেৱ শেষ তেৱে বছৰ খুব সাফল্যেৱ সঙ্গে অভিনয় চালিয়ে যায়। প্ৰথম বছৰে অৰ্থাৎ ১৮৮৮-তে এখানে গিৱিশেৱ পুৱোনো নাটকগুলি, বিশেষত চৈতন্যনীলা, বিল্বমঙ্গল ঠাকুৱ, সীতাৱ বনবাস নাটকগুলি ঘূৱিয়ে ফিৰিয়ে অভিনীত হয়েছিল। তবে এই বছৰে মঞ্চ সফলতায় সবাইকে টেকা দিয়েছিল সৱলা নাটক : তাৱকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়েৱ স্বৰ্গলতা উপন্যাসেৱ নাট্যরূপ (অমৃতলাল বসু) সৱলা অভিনীত হয় ১৮৮৮-ৰ ২২ সেপ্টেম্বৰ। বাংলামঙ্গে এমন পারিবাৱিক ট্ৰ্যাজেডি আগে অভিনীত হয়নি। এই নাটকেৱ টিকিট বিক্ৰি রেকৰ্ড সৃষ্টি কৱেছিল। অভিনয়ে ছিলেন : অমৃতলাল মিত্ৰ (বিধূভূষণ), অমৃতলাল মুখোপাধ্যায় (গদাধৰ), নীলমাধৱ চৰুবৰ্তী (শশিভূষণ), কিৱণবালা (সৱলা), তাৱাসুন্দৰী (গোপাল), গঙ্গামণি (শ্যামা) এবং কাদম্বিনী (প্ৰমদা)।

গিৱিশচন্দ্ৰ ১৮৮৯ খ্ৰিস্টাব্দে ২৭ এপ্রিল হাতীবাগান স্টার থিয়েটাৱে যোগ দিলেন। সৱলা নাটকেৱ অসামান্য সাফল্য তাঁকে সমাজিক সমস্যামূলক নাটক রচনায় উৎসাহিত কৱল। তিনি রচনা কৱলেন প্ৰফুল্ল। প্ৰফুল্ল মঞ্চস্থ হৰাৱ সঙ্গে

সঙ্গে (২৭ এপ্রিল ১৮৮৯) পুর্বের সমস্ত রেকর্ড ভেঙে গেল। অভিনয় যাঁরা করলেন তাঁরা হলেন অমৃতলাল মিত্র (যোগেশ), অমৃতলাল বসু (রমেশ), কাশীনাথ চট্টোপাধ্যায় (রমেশ), অমৃতলাল মুখোপাধ্যায় (ভজহরি), মহেন্দ্রনাথ চৌধুরী (পীতাম্বর), শ্যামাচরণ কুণ্ডু (কাঙালিচরণ), নীলমাধব চৰবৰ্তী (মদন ঘোষ), ভূষণকুমারী (প্রফুল্ল), গঙ্গামণি (উমাসুন্দরী), কিরণবালা (জ্ঞানদা) এবং টুম্পামণি (জগমণি)। প্রত্যেকের অভিনয়ই সকলের প্রশংসা অর্জন করে। ১৮৮৯-তে প্রফুল্ল ছাড়াও পুরোনো নাটক ধূব চরিত্র, দক্ষযজ্ঞ, তাজবব্যাপার ইত্যাদি মঞ্চস্থ হয়েছিল। তাছাড়া গিরিশের নতুন নাটক হারানিধি মঞ্চস্থ হয়েছিল কিন্তু তেমন সাফল্য পায়নি। ১৮৯০-তে গিরিশের পুরোনো নাটক যেমন বুপসনাতন, চঙ্গ, অমৃতলালের বাঞ্ছারাম, তরুবালা ইত্যাদি নাটক এখানে মঞ্চস্থ হল। ১৮৯০-তেই স্টারের বিখ্যাত অভিনেতা অমৃতলাল মুখোপাধ্যায় (১১ মার্চ) ও অভিনেত্রী কিরণবালার মৃত্যু হয় (৮ এপ্রিল)। দুজনের আকস্মিক প্রয়াণে স্টার থিয়েটার তিন মাসের জন্য বন্ধ ছিল।

১৮৯১ খ্রিস্টাব্দের ১৫ ফেব্রুয়ারি গিরিশ স্টার থিয়েটার ত্যাগ করেন। বেশ কিছুদিন ধরেই স্টার কর্তৃপক্ষের সঙ্গে গিরিশের মনোমালিন্য চলছিল। গিরিশ চলে যাওয়ার সময়ে সঙ্গে নিয়ে যান নীলমাধব চৰবৰ্তী, অঘোরনাথ পাঠক, প্রবোধচন্দ্ৰ ঘোষ, দানীবাৰু, শৱৎ বন্দেয়োপাধ্যায়, মানদাসুন্দরী প্রমুখদের। গিরিশের পরিবর্তে স্টার থিয়েটারে ম্যানেজার নিযুক্ত হন অমৃতলাল বসু এবং নাট্যকার হিসেবে যোগ দেন রাজকৃষ্ণ রায়। ১৮৯১-তে রাজকৃষ্ণ রায়ের নাটক নরমেধেযজ্ঞ, লয়লা-মজনু, সম্মতি সঙ্গট ছাড়াও অমৃতলাল বসুর রচনা ‘বিলাপ বা বিদ্যাসাগরের স্বর্গে আবাহন’ (বিদ্যাসাগরের মৃত্যু উপলক্ষে ২৯ জুলাই ১৮৯১ রাতিত) মঞ্চস্থ হল।

১৮৯২ খ্রিস্টাব্দে স্টার থিয়েটারে রাজকৃষ্ণ রায়ের নাটক বনবীর, খ্যাশুঙ্গ, রাজাবাহাদুর ছাড়াও অমৃতলালের কালাপানি অভিনীত হয়। এছাড়াও বাংলামঞ্চে এই প্রথম হিন্দিভাষায় রচিত নাটক কৃষ্ণবিলাস অভিনীত হয় (৬ আগস্ট)। বাংলামঞ্চে অন্য প্রাদেশিক ভাষায় অভিনয় এই প্রথম ঘটল। এতে উৎসাহিত হয়ে সীতার বনবাসের হিন্দীরূপ রামাশ্রমেধ (রূপান্তর গিরিশচন্দ্ৰ) পরের বছর ১৮৯৩ খ্রিস্টাব্দে ২৭ মে মঞ্চস্থ হয়। এছাড়াও রাজকৃষ্ণের বেনুজীর বদরেমুনীর এবং অমৃতলালের বিমাতা বা বিজয়বসন্ত ঐ বছরে অভিনীত হয়। ১৮৯৪ খ্রিস্টাব্দে বঙ্গিমের চন্দ্রশেখর (নাট্যরূপ অমৃতলাল) এবং অমৃতলালের বাবু মঞ্চস্থ হয়। চন্দ্রশেখর আর্থিক সাফল্য লাভ করেছিল।

১৮৯৪ খ্রিস্টাব্দের ১১ মার্চ রাজকৃষ্ণ রায়ের মৃত্যু হয়। ফলে নাটক রচনার ক্ষেত্রে একটা শূন্যতা নেমে আসে। ১৮৯৫ খ্রিস্টাব্দে ১৩ জুলাই গিরিশের ‘প্রফুল্ল’ মঞ্চস্থ হয়। একই দিনে মিনাৰ্ভা থিয়েটারে অভিনীত হয় ‘প্রফুল্ল’। গিরিশ তখন মিনাৰ্ভায়। ফলে প্রতিযোগিতা জমে ওঠে। এ বছরে ‘প্রফুল্ল’ ছাড়া কোনো উল্লেখযোগ্য নাটক অভিনীত হয়নি। ১৮৯৬ খ্রিস্টাব্দে গিরিশচন্দ্ৰ মিনাৰ্ভা থিয়েটার ছেড়ে স্টারে ফের যোগ দিলেন ১৫ এপ্রিল। তিনি ‘ড্রামাটিক ডিরেক্টর’ পদে যোগ দিলেন। বাংলামঞ্চে এমন একটি পদ এই প্রথম গিরিশের জন্যই তৈরি হয়েছিল। গিরিশ আসার পর তাঁর লেখা কালাপাহাড় মঞ্চস্থ হয় (২০ জুন ১৮৯৬)। অভিনয়ে অংশগ্রহণ করলেন গিরিশচন্দ্ৰ (চিন্তামণি), অমৃত মিত্র (কালাপাহাড়), নগেন্দ্রবালা (ইমান), নরীসুন্দরী (দোলনা) ও প্রমদাসুন্দরী (চঙ্গলা)। এছাড়াও অমৃতলালের বৌমা (১ জুলাই), ও সরলা (৮ জুলাই) মঞ্চস্থ হয়।

১৮৯৭ খ্রিস্টাব্দে স্টার থিয়েটারে তেমন উল্লেখযোগ্য কোনো নাটক অভিনীত হবার সংবাদ পাওয়া যায় না। রানি ভিক্টোরিয়ার শাসনকালের অষ্টম বর্ষপূর্তি উপলক্ষে ২১ জুন অভিনীত হয় হীরকজুবিলী। গিরিশের দুটি নাটক পারস্যপ্রসূন ও মায়াবসান যথাক্রমে ১৫ সেপ্টেম্বর ও ৬ ডিসেম্বর মঞ্চস্থ হয় স্টার থিয়েটারে। গিরিশের মায়াবসান নতুন ধরনের সামাজিক নাটক। এই নাটকে কালীকিঙ্গরের ভূমিকায় গিরিশের অভিনয় অবিস্মরণীয়। ১৮৯৮-তে অমৃতলালের প্রাম্যবিভূট ও হরিশচন্দ্ৰ নতুন নাটক হিসেবে অভিনীত হয়। এই বছরে গিরিশের সঙ্গে কর্তৃপক্ষের মতান্ত্র হয় এবং

গিরিশ ১১ মে হরিষ্চন্দ্র অভিনয়ের পর স্টার থিয়েটার ছেড়ে চলে যান। তিনি আর কখনো স্টার থিয়েটারে ফিরে আসেননি।

গিরিশ চলে যাবার পর স্টার থিয়েটারে দর্শক সমাগম হাস পেতে থাকে। তখন দর্শক টানার জন্য স্টার থিয়েটার অভিনয়ের পূর্বে বায়োক্সেপ দেখানোর ব্যবস্থা করা হয়। ২৯ অক্টোবর ১৮৯৮ থেকে বায়োক্সেপ দেখানো শুরু হয়। ১৮৯৮-এ কলকাতায় প্লেগ রোগ মহামারির আকার ধারণ করে। ফলে নাটক অভিনয় তেমনভাবে হয়নি। শুধু চৈতন্যলীলা অভিনীত হয় সঙ্গে ছিল অমৃতলালের বাবু।

১৮৯৯ খ্রিস্টাব্দে স্টার থিয়েটারে পুরোনো নাটকগুলির সঙ্গে মঞ্চস্থ হয় মৃচ্ছকটিক দিজেন্দ্রলালের বিরহ এবং অমৃতলালের সাবাস আটাশ। এসময় আলোয় প্রথম বিদ্যুৎ ব্যবহৃত হয়। ১৯০০ খ্রিস্টাব্দে স্টার থিয়েটারে অভিনীত হয় অমৃতলালের আদর্শ বন্ধু, কৃপণের ধন, যাদুকরী, মনোমোহন বস্তুর প্রণয় পরীক্ষা, হরিষ্চন্দ্র, দীনবন্ধুর লীলাবতী এবং দিজেন্দ্রলালের ব্রহ্মপূর্ণ। নাট্যকারের অভাবে এই সময় অমৃতলালকে প্রচুর নাটক লিখতে হয়। নতুন নাট্যকার হিসেবে ততদিনে এসেছেন দিজেন্দ্রলাল রায়।

খ. দ্বিতীয় পর্ব (১৯০১-১৯২০):

১৯০১ থেকে ১৯২০ পর্যন্ত অর্থাৎ বিশ শতকের শুরু থেকে বিশ্বযুগ্মোন্তর সময় পর্যন্ত স্টার থিয়েটার পরিচালনায় কখনো অমৃতলাল, অর্ধেন্দুশেখর, কখনো বা অমরেন্দ্রনাথ দন্ত। এই সময়কালের মধ্যেই মারা যান অর্ধেন্দুশেখর ও অমরেন্দ্রনাথ। অমৃতলাল বস্তু অবশ্য বহুদিন স্টার থিয়েটারে যুক্ত ছিলেন।

১৯০৩-তে লর্ড কার্জনের বঙ্গাভঙ্গ করার প্রস্তাব সারাদেশে তুমুল আলোড়ন তৈরি করে। স্টার থিয়েটার এতদিন পর সাহসের সঙ্গে স্বাদেশিকতার নাটক অভিনয়ে মনোযোগী হয়ে উঠল। ১ মে (১৯০৩) অর্ধেন্দুশেখর স্টারে যোগ দেবার পরে তাঁরই উদ্যোগে ক্ষীরোদপ্সাদের প্রতাপাদিত্য (১৫ আগস্ট, ১৯০৩) ও রঞ্জাবতী (৩০ সেপ্টেম্বর, ১৯০৩) মঞ্চস্থ হয়। এই ধারাপথেই ক্ষীরোদপ্সাদের পলাশীর প্রায়শিক্ত (১৫ অক্টোবর, ১৯০৩), নন্দকুমার (১০ নভেম্বর, ১৯০৩), দিজেন্দ্রলালের রাগাপ্রতাপ (২০ ডিসেম্বর, ১৯০৩) অভিনীত হল স্টার থিয়েটারে। ১৯০৪ খ্রিস্টাব্দে একইভাবে স্টার থিয়েটারে মঞ্চস্থ হল নীলদর্পণ, রমেশ দত্তের রাজপতজীবন সন্ধ্যা, অমরেন্দ্রনাথ দত্তের রানী ভবানী ইত্যাদি নাটক। অনেকদিন পর বঙ্গ রঞ্জমঙ্গে যেন নতুন প্রাণের সংক্ষার হল এইভাবে।

এছাড়াও এই দ্বিতীয় পর্বে ৬ সেপ্টেম্বর ১৯০৫ বঙ্গাভঙ্গ ঘোষণার দিনে শোকপালনের জন্য স্টার থিয়েটার বন্ধু ছিল। ১৯০৫-১৯০৭-র মধ্যে স্টারে মঞ্চস্থ হয় রাজপুত জীবনসন্ধ্যা, নীলদর্পণ, নন্দকুমার, পদ্মিনী ইত্যাদি জাতীয়তা ভাবোদ্দীপক নাটক। ১৯০৮-তে পুরোনো নাটকের সঙ্গে নন্দকুমার-এ মীরকাশিম (অমৃত মিত্র), মোহনলাল (অপারেশ) পলাশীর প্রায়শিক্ত অভিনীত হয় স্টার থিয়েটারে। ১৯০৯-তে স্টার থিয়েটারে মঞ্চস্থ হয় চন্দশেখর, বিবাহবিভূট, পদ্মিনী, সরলা ইত্যাদি নাটক। ১৯১০-র ৬ আগস্ট অমরেন্দ্র দত্তের রানী ভবানী মঞ্চস্থ হবার পর স্টার কর্তৃপক্ষ আর থিয়েটার চালাতে রাজি হলেন না। তখন অমরেন্দ্রনাথ দন্ত স্টার থিয়েটারের ‘লীজ’ নিলেন। এরপর মঞ্চস্থ হয়েছিল ভূপেন ব্যানার্জির সংসঙ্গ (১১ নভেম্বর, ১৯১১), জীবনসংগ্রাম (১৯ নভেম্বর, ১৯১১), খাসদখল (২৫ ডিসেম্বর, ১৯১১), পরপারে (১২ জানুয়ারী, ১৯১২), সরল (৩০ মার্চ, ১৯১২), রানী ভবানী (২০ জুন, ১৯১২) ইত্যাদি নাটক। ১৯১৩-তে স্টার থিয়েটার মঞ্চে অভিনীত হয়েছিল মনোমোহন গোস্বামীর ধর্মবিপ্লব (২৯ মার্চ) ও রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের জয়পতাকা (২৪ ডিসেম্বর) নাটক। ১৯১৪-র ১ জানুয়ারি এখানে অভিনীত হয় রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘মায়াপুরী’।

তারপর মণিলাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের অহল্যাবাঙ্গ (১৫ আগস্ট) মঙ্গস্থ হয়। এরপর পরপর মারা যান সুশীলবালা (জানুয়ারি ২৪, ১৯১৫) ও অমরেন্দ্রনাথ দত্ত (৬ জানুয়ারি ১৯১৬)।

অমরেন্দ্রনাথ দত্তের মৃত্যু স্টার থিয়েটারের পক্ষে বড় আঘাত নামিয়ে আনে। তবু কোনোক্ষেত্রে নাটক অভিনয় চলতে থাকে। ১৯১৬-র ৮ এপ্রিল অভিনীত হল ভূপেন্দ্রনাথের হেমেন্দ্রলাল ২৪ জুন অভিনীত হয় হারাণ রাক্ষিতের জড়ভরত; ৭ সেপ্টেম্বর মণি বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘বারাণসী’; ১৯১৭-র ১৪ এপ্রিল মঙ্গস্থ হল যোগীন্দ্র বসুর দেববালা। কিন্তু স্টার থিয়েটার ক্রমশ দর্শক হারাতে থাকলো।

এরপরে অনঙ্গ হালদার নামক একজন খ্রিস্ট ধর্মাবলম্বী স্টার থিয়েটার ‘লিজ’ নিলেন। এঁরা তত্ত্বাবধানে কুরুক্ষেত্র, রণভেরী, মুচিচামগুড় ইত্যাদি নাটক মঙ্গস্থ হবার পর ১৯১৮-র এপ্রিলে অনঙ্গ হালদার স্টার থিয়েটার ছেড়ে দেন। তখন গিরিমোহন মল্লিক স্টার থিয়েটারের ‘লেসি’ বৃপে শরৎচন্দ্রের ‘বিরাজবৌ’ (নাট্যরূপ ভূপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়) মঙ্গায়নের মধ্য দিয়ে স্টার থিয়েটার পরিচালনা শুরু করেন (৩ আগস্ট, ১৯১৮)। এই সময়ে অপরেশ মুখোপাধ্যায় ও তারাসুন্দরী স্টার থিয়েটারে ফিরে আসেন। তখন অপরেশবাবু হলেন দলের ম্যানেজার। তিনি আসার পর গীতিনাট্য কিল্লরী-র অভিনয় (২ নভেম্বর, ১৯১৮) শুরু হয়। এরপর দেবেন্দ্র বসু অনুদিত ওথেলো (৮ মার্চ, ১৯১৯) মঙ্গস্থ হয়। এই নাটক একদম দর্শক-আনন্দকুল্য পায়নি। ১৭ মে, ১৯১৯ তারিখে অভিনীত হয় অপরেশবাবুর উর্বশী। এরপরেই গিরিমোহন মল্লিক স্টার থিয়েটার পরিচালনার ভার ত্যাগ করেন। তখন প্রবোধচন্দ্র গুহষ্ঠাকুরতার সহায়তায় ও তারাসুন্দরীর সাহায্যে স্টার ‘লিজ’ নেওয়া হয়। পরিচালনায় ছিলেন অপরেশ মুখোপাধ্যায়। তাঁর পরিচালনায় ১৯২০-র ৫ জুন রাখীবর্ধন (Warrior of Heligoland অবলম্বনে) মঙ্গস্থ হয়।

এরপরে ‘আর্ট থিয়েটার লিমিটেড’ নামে যোথ প্রতিষ্ঠান তৈরি করে স্টার থিয়েটার চালাবার চেষ্টা হয়। ১৯২৩-এর ৩০ জুন অপরেশবাবুর ‘কর্ণার্জুন’ নাটক এর মধ্য দিয়ে এঁদের অভিনয় শুরু হয়। একটানা ২৬০ রাত্রি এটি অভিনীত হয়ে রেকর্ড সৃষ্টি করে। পরে অপরেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের মৃত্যুতে তার গৌরবোজ্জ্বল অধ্যায়ের সমাপ্তি ঘটে (১৯৩৩)।

১.২১ সিটি থিয়েটার

ক. প্রথম পর্ব :

রাজকুমাৰ রায় যখন বীণা থিয়েটার চালাতে গিয়ে সর্বস্বান্ত হয়ে পড়েন, তখন ১৮৯১-তে নীলমাধব চক্ৰবৰ্তী বীণা থিয়েটার ভাড়া নিয়ে তৈরি করেন সিটি থিয়েটার। প্রোগাইটার ছিলেন তিনজন—নীলমাধব, প্রবোধচন্দ্র ঘোষ ও অঘোর পাঠক। লেসি ও সেক্রেটারি ছিলেন নীলমাধব চক্ৰবৰ্তী। ১৮৯১-এর ১৬ মে সিটি থিয়েটারের উদ্বোধনে মঙ্গস্থ হল গিরিশের চৈতন্যলীলা। গিরিশ ছিলেন সিটি থিয়েটারের মুখ্য পরামর্শদাতা ও নাট্যকার। তাঁর ছেলে দানীবাবুও এখানে অভিনয় করেন। ১৮১১-তে যে-সমস্ত নাটক সিটি থিয়েটারে মঙ্গস্থ হয় তার মধ্যে চৈতন্যলীলা (১৬ মে), সরলা (১৭ মে), বিশ্বমঙ্গল (৩১ মে), সীতার বনবাস (১৭ জুন), নলদময়স্তী (২০ জুন), বুদ্ধদেবেচারিত (১৮ জুলাই) ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। ১৮৯২-তে এই সিটি থিয়েটারে যেসমস্ত নাটক অভিনীত হয় তার মধ্যে সরলা, বিশ্বমঙ্গল, বেল্লিকবাজার, বুদ্ধদেবেচারিত, ভোটভেঙ্কি ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। ১৮৯২-এর ৮ এপ্রিল সরলা ও তাজ্জব ব্যাপার-এর অভিনয় এরপরেই সিটি থিয়েটারের প্রথম পর্বের অভিনয় শেষ হয়ে যায়।

খ. দ্বিতীয় পর্ব :

সিটি থিয়েটারে ১৮৯২-এর ৮ এপ্রিল প্রথম পর্বের অভিনয় শেষ করার পরে নীলমাধব চক্রবর্তী সিটি থিয়েটার বন্ধ করে দিয়ে চলে যান। গিরিশের সঙ্গে সিটি থিয়েটার কর্তৃপক্ষের মনোমানিন্য হওয়ায় গিরিশ সিটি থিয়েটার ত্যাগ করেন। দানীবাবু ও প্রোধ ঘোষ সিটি থিয়েটার ছেড়ে চলে যান।

পরে ১৮৯৩-এর অক্টোবরে নীলমাধব চক্রবর্তী সিটি থিয়েটারের জন্য ফের বীণা থিয়েটার ভাড়া নেন। দ্বিতীয় পর্বে ৭ অক্টোবর (১৮৯৩) সরলা (নাট্যরূপ অমৃতলাল বসু) অভিনয়ের মধ্য দিয়ে সিটি থিয়েটারের উদ্বোধন হল। ১৮৯৩-তে সিটি থিয়েটার যেসমস্ত নাটক মঞ্চস্থ করে তার মধ্যে সরলা (৭ অক্টোবর), ধ্বুচরিত্র (৮ অক্টোবর), তাজবব্যাপার (১৪ অক্টোবর), নলদময়ন্তী (১৫ অক্টোবর), চৈতন্যলীলা (৪ নভেম্বর), প্রফুল্ল (১৭ ডিসেম্বর), বেল্লিকবাজার (৩০ ডিসেম্বর) ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। ১৮৯৪-তে কোনো নতুন নাটক অভিনীত হয়নি। পুরোনো নাটকেরই অভিনয় চলতে থাকে। ১৮৯৪-এর ১১ ফেব্রুয়ারি তাজবব্যাপার অভিনীত হবার পরেই সিটি থিয়েটার-এর দ্বিতীয় পর্ব শেষ হয়ে যায়।

গ. তৃতীয় পর্ব :

১৮৯৬-তে নীলমাধব চক্রবর্তী মিনার্ভা থিয়েটার ভাড়া নিয়ে সিটি থিয়েটার চালিয়েছিলেন মাত্র দু' মাস। ১৮৯৬-এর ১১ এপ্রিল থেকে ১৪ জুন পর্যন্ত স্বল্পকালে সরলা (অমৃতলালের নাট্যরূপ), তাজবব্যাপার ও ধ্বুচরিত্র এই তিনটি নাটকের অভিনয় হয় এই সিটি থিয়েটারে।

ঘ. চতুর্থ পর্ব :

১৮৯৬-এর জুন মাসে এমারেল্ড থিয়েটার লিজ নিয়ে নীলমাধব চক্রবর্তী আবার সিটি থিয়েটারে অভিনয় শুরু করান। ১৮৯৬-এর ২০ জুন এমারেল্ডের মঞ্চে মোহমুক্তি নাটকের মধ্য দিয়ে এই পর্বে সিটি থিয়েটারে উদ্বোধন হয়। ১৮৯৬-তে এখানে অভিনীত নাটকগুলির মধ্যে মোহমুক্তি (২০ জুন), আবুহোসেন (২১ জুন), বুদ্ধদেবচরিত (২৫ জুলাই), প্রফুল্ল (৯ আগস্ট), সরলা (২৯ আগস্ট), চৈতন্যলীলা (১৩ সেপ্টেম্বর), হীরারফুল (৮ নভেম্বর), দেবীচৌধুরাণী (১৯ ডিসেম্বর) ইত্যাদি উল্লেখ্য। ১৮৯৭-তে মাধবী, কষ্টিপাথর, বিশ্বমঙ্গল অভিনীত হয় সিটি থিয়েটারে। ১৮৯৭-এর ১০ জানুয়ারি গিরিশের ‘বিশ্বমঙ্গল’ সিটি থিয়েটারে চতুর্থ পর্বের শেষ অভিনয়।

ঙ. পঞ্চম পর্ব :

অক্সান্ত নীলমাধব চক্রবর্তী ১৯০০-তে ৯১ হ্যারিসন রোডে কার্জন থিয়েটার ভাড়া নিয়ে শেষবারের জন্য সিটি থিয়েটার চালু করেন। ২৩ ডিসেম্বর ১৯০০ তারিখে গিরিশের ‘পারিসানা’ নাটক দিয়ে এর উদ্বোধন হয়। গিরিশের গীতিনাট্য ‘পারস্যপ্রসুনের’ পরিবর্তিত নাম ‘পারিসানা’। এর সঙ্গে অমৃতলালের ‘কৃপণের ধন’ মঞ্চস্থ হয়। এই থিয়েটার দু' মাস স্থায়ী হয়। আলিবাবা ও হীরেরফুল ১৯০১-এর ২৪ ফেব্রুয়ারি শেষ অভিনয়।

১.২২ মিনার্ভা থিয়েটার

১৮৯৩-এর ২৮ জানুয়ারি ৬ নং বিডন স্ট্রিটে প্রসন্নকুমার ঠাকুরের দোহিত্র নাগেন্দ্ৰভূষণ মুখোপাধ্যায় মিনার্ভা থিয়েটার প্রতিষ্ঠা করেন। এই থিয়েটারের যাবতীয় অর্থব্যয় করলেন নাগেন্দ্ৰভূষণ, অন্যদিকে নাট্যদল তৈরি ও অভিনয়ের যাবতীয় দায়িত্ব নিলেন গিরিশচন্দ্ৰ। অভিনয় শিক্ষকবৃপ্তে এখানে অর্ধেন্দুশেখর। বাংলা রঙামঞ্জের দুই স্মরণীয় ব্যক্তিত্বের

মিলনসূত্রে মিনার্ভা আকর্ষণের কেন্দ্রবিন্দু হয়ে উঠল। বিডন স্ট্রিটের যে জমিতে পূর্বে গ্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, সেখানেই নির্মিত হল মিনার্ভা থিয়েটারের নতুন বাড়ি। নতুন দলে অভিনয়ের জন্য রাইলেন গিরিশ, অর্ধেন্দুশেখর, দানীবাবু, চুনীলাল দেব, নিখিল দেব, নীলমণি ঘোষ, কুমুদনাথ সরকার, অঘোরনাথ পাঠক, অনুকূল বটব্যাল, তিনকড়ি দাসী, প্রমদাসুন্দরী ও পরমাসুন্দরী। সঙ্গীত শিক্ষক ছিলেন দেবকণ্ঠ বাগচী। স্টেজ ম্যানেজার হলেন ধর্মদাস সুর।

১৮৯৩ খ্রিস্টাব্দের ২৮ জানুয়ারি শেক্সপীয়ারের ম্যাকবেথ (অনুবাদ গিরিশ) নাটকের অভিনয়ের মাধ্যমে মিনার্ভা থিয়েটারের উদ্বোধন হয়। ড্রপসিন এঁকেছিলেন ইংরেজ চিত্রকর মি. উইলিয়ার্ড এবং দৃশ্যসজ্জায় ছিলেন পিমসাহেব। অভিনয়ে অংশগ্রহণ করেন গিরিশচন্দ্র (ম্যাকবেথ), তিনকড়ি (লেডি ম্যাকবেথ), দানীবাবু (ম্যালকম), কুমুদ সরকার (ব্যাঞ্জেকা), অঘোর পাঠক (ম্যাকডাফ), প্রমদাসুন্দরী (লেডি ম্যাকডাফ), অর্ধেন্দুশেখর (দ্বারপাল, ডাক্তার, হত্যাকারী ও ডাকিনি)। এই অভিনয় দারুণ খ্যাতি লাভ করে ও পত্র-পত্রিকাতেও অকৃষ্ণ প্রশংসা করা হয়। কিন্তু সাধারণ দর্শকের কাছে এ নাটক সহজবোধ্য ছিল না। প্রচুর অর্থব্যয়ে নির্মিত এই নাটকের পর পর অভিনয়ে দর্শক হ্রাস পেতে থাকল। দশ রাত অভিনয়ের পর গিরিশ বাধ্য হয়ে এই নাটকের অভিনয় বর্ধ করে দিলেন। গিরিশ এর পরে মঞ্চস্থ করলেন নৃত্যগীতের নাটক ‘মুকুলমঞ্জুরা’ ও ‘আবহুমেন’। এই দুই নাটক বিপুল জনপ্রিয়তা পেল ও প্রচুর আয় হল। সাফল্যের শীর্ষে পৌঁছে মিনার্ভা থিয়েটার পর পর বেশ কিছু নাটকের অভিনয় করে। তার মধ্যে সপ্তমীতে বিসর্জন (১১ অক্টোবর, ১৮৯৩), জনা (২৩ ডিসেম্বর, ১৮৯৩), নলদময়স্তী (২৪ ডিসেম্বর, ১৮৯৩), বড়দিনের বখ্শিস (২৫ ডিসেম্বর, ১৮৯৩), প্রফুল্ল (২৪ মার্চ, ১৮৯৪), করমেতিবাটি (১৪ জুলাই, ১৮৯৪), পাঞ্চবের অজ্ঞাতবাস (১৬ সেপ্টেম্বর, ১৮৯৪), সধবার একাদশী (২৫ নভেম্বর, ১৮৯৪), দক্ষযজ্ঞ (২৫ জানুয়ারি, ১৮৯৫), পলাশীর যুদ্ধ (২২ ফেব্রুয়ারি, ১৮৯৫) ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। এখানে উল্লেখ্য যে বড়দিনের বখ্শিস ও পাঞ্চবের অজ্ঞাতবাস অভিনয়ের সময় ব্রিটিশ পুলিশ নাটকের অভিনয় বর্ধ করার চেষ্টা করে। প্রথমটিতে বড়দিনকে ব্যঙ্গ করা হয়েছে ও দ্বিতীয়টি অশালীন—এই অভিযোগ ছিল।

১৮৯৬ খ্রিস্টাব্দে গিরিশ মিনার্ভা ত্যাগ করেন। মালিক নাগেন্দ্ৰভূষণের সঙ্গে আৰ্থিক ব্যাপারে মনোমালিন্য চলছিল গিরিশের। গিরিশ মিনার্ভা ছেড়ে স্টোরে যোগ দেন। এরপর মিনার্ভা থিয়েটার পরিচালনায় আসেন চুনীলাল দেব। দুর্গাদাস দে-র সাহায্যে ১৮৯৭ সালে মিনার্ভা থিয়েটারে মঞ্চস্থ হয় জুবিলি যজ্ঞ, আকবর, লক্ষ্মণবর্জন, ফটিকচাঁদ, আলিবাবা, পলাশীর যুদ্ধ ইত্যাদি নাটক। কিন্তু মিনার্ভা থিয়েটারের দুর্দশা কাটে না তবু। বরং আরও অবনতি হয়। শেষপর্যন্ত নাগেন্দ্ৰভূষণ বাধ্য হয়ে প্রকাশ্য নিলামে মিনার্ভা থিয়েটার বিৰু করে দেন।

শেষপর্যন্ত নরেন্দ্রনাথ সরকার (শ্রীপুরের জমিদার) ১৮৯৯ খ্রিস্টাব্দে মিনার্ভা থিয়েটারের মালিক ও পরিচালক রূপে নব উদ্যমে মঞ্চস্থ করেন দুর্গাদাস দে-র রচনা স্তৰী (২৯ মে ১৮৯৯)। এরপরে মালিক নরেন্দ্রনাথ সরকারের রচনা মদালসা অভিনীত হয়। এরপর ১৯০০-০১ মে মাস পর্যন্ত মিনার্ভা থিয়েটারে পর পর অভিনীত হল কিশোরসাধন, জুলিয়া, পলাশীর যুদ্ধ, বসন্তবিহার, বসন্তরায় ইত্যাদি নাটক, নাট্যরূপ ও নীতিনাট্য। কিন্তু কোনো অভিনয়েই তেমনভাবে বিপুলসংখ্যক দর্শক সাড়া দিলেন না। ফলে একরকম বাধ্য হয়ে নরেন্দ্রনাথ মিনার্ভা থিয়েটারের গিরিশচন্দ্রকে নিয়ে এলেন। গিরিশচন্দ্রের সঙ্গে এলেন অর্ধেন্দুশেখর। ১৯০০ খ্রিস্টাব্দের ২৩ জুন বঙ্গিক্রমের সীতারাম (নাট্যরূপ গিরিশচন্দ্র) মঞ্চস্থ হল মিনার্ভা থিয়েটারে। এই নাটক বেশ কিছুটা জনপ্রিয়তা লাভ করে। এরপর গিরিশের রচনা মণিহরণ গীতিনাট্য মঞ্চস্থ হয়। তারপর গিরিশের কিছু পুরোনো নাটক যেমন প্রফুল্ল, বেল্লিকবাজার ইত্যাদি অভিনয়ের মধ্য দিয়ে মিনার্ভা থিয়েটার যখন শক্ত ভিত্তের ওপর দাঁড়াল,—তখনই নরেন্দ্রনাথের সঙ্গে গিরিশের মনোমালিন্য শুরু হয়। গিরিশ মিনার্ভা ত্যাগ করে ক্লাসিক থিয়েটারে চলে গেলেন। গিরিশবিহীন মিনার্ভা চালানো কঠিন বুঝে নরেন্দ্রনাথ নিজেও মিনার্ভা থিয়েটারের মালিকানা ছেড়ে দিলেন। মিনার্ভা থিয়েটারের নতুন মালিক হলেন জমিদার প্রিয়নাথ দাস। তাঁর সহযোগী ছিলেন বেণীভূষণ রায়।

এদিকে অমরেন্দ্রনাথ প্রিয়নাথের কাছ থেকে মাসিক পাঁচশো টাকায় ভাড়ায় তিনি বছরের জন্য ‘লিজ’ নিলেন মিনার্ভা থিয়েটার (১৯০৩-এর ১০ মে)। ১৯০৩ খ্রিস্টাব্দের ১০ নভেম্বর শ্বীরোদপ্রসাদের ‘রঘুবীর’ অভিনয়ের মধ্য দিয়ে অমরেন্দ্রনাথ মিনার্ভার উদ্বোধন করেন। ১৫ নভেম্বর মঙ্গলস্থ হয় বঙ্কিমের আনন্দমঠ নাট্যরূপ। কিন্তু এই দুই নাটক দর্শকপ্রিয় হতে পারল না। অমরেন্দ্রনাথ ক্রমশ ঝগঞ্জ হয়ে পড়েন। ফলে বাধ্য হয়ে অমরেন্দ্রনাথ মিনার্ভা লিজ দিলেন ধনী ব্যবসায়ী মনোমোহন পাঁড়েকে। মনোমোহন পাঁড়ে আবার সাবলীজ দেন মাসিক সাতশো পঞ্চাশ টাকায় চুনীলাল দেবকে। চুনীলাল মনোমোহন গোস্বামীর সংসার নাটক দিয়ে শুরু করলেন। তারপর ১৯০৪-এর ২৩ আগস্ট অভিনীত হয়েছিল নন্দবিদায়, লক্ষণবর্জন, কুজ ও দজী নামক অকিঞ্চিৎকর তিনিটি নাটক। কিন্তু অদ্ভুত ব্যাপার থেকে দর্শক লাভ করলো এ তিনিটি নাটক। ১৯০৪-এর শেষদিকে অর্ধেন্দুশেখর এখানে যোগ দেন। গিরিশ ও তিনিটি মিনার্ভাতে এলেন। এই সময় মিনার্ভা থিয়েটারে মঙ্গলস্থ হল নীলদর্পণ, ঐদ্রিলা, প্রতাপাদিত্য ইত্যাদি নাটক। ১৯০৫-এর প্রথমে কলকাতার বাহিরে অভিনয় করতে যায় মিনার্ভা থিয়েটার। তখন মালিক মনোমোহন পাঁড়ের সঙ্গে ভাড়াটে চুনীলালের মনোমালিন্য শুরু হয়। চুনীলাল মিনার্ভা ছেড়ে দেন। মনোমোহন পাঁড়ে তখন অপরেশ মুখোপাধ্যায়কে ম্যানেজার নিযুক্ত করেন (১৯০৫, ১৮ ফেব্রুয়ারি)। গিরিশ, অর্ধেন্দুশেখর, অপরেশের সম্মিলনে মিনার্ভার হত্তগৌরব ফিরে এলো। ১৯০৫-এর ৮ এপ্রিল মঙ্গলস্থ হল ‘বলিদান’। এরপর ২৯ জুলাই অভিনীত হয় ‘রাগাপ্তাপ’। ৯ সেপ্টেম্বর মঙ্গলস্থ হয় গিরিশের ‘সিরাজদেউল্লামা’। ১৯০৬-এর ১৬ জুন গিরিশের ‘মীরকাশিম’ অভিনীত হল। ১৯০৭-এর ১ জানুয়ারি গিরিশের যায়সা কা ত্যায়সা মঙ্গলস্থ হবার পরে ২ৱা জুন অভিনীত হয় প্রফুল্ল নাটক। এরপরই ১৯০৭-এর জুলাই মাস থেকে মিনার্ভা থিয়েটার-এর দুর্দশা শুরু হয়। গিরিশচন্দ, দানীবাবু, তিনিটি, কিরণবালা মিনার্ভা থিয়েটার ছেড়ে এসময় কোহিনুর থিয়েটারে চলে যান। মিনার্ভা চরম বিপদে পড়ে অমরেন্দ্রনাথকে মাসিক পাঁচশো টাকা বেতনে নিয়ে আসে। অমরেন্দ্রনাথের সঙ্গে আসেন কুসুমকুমারী। অমরেন্দ্রনাথ হলেন নতুন ম্যানেজার। ১৯০৭ খ্রিস্টাব্দে এখানে অভিনীত হয় প্রফুল্ল (২৭ অক্টোবর), দুর্গাদাস (৩ নভেম্বর), সিরাজদেউল্লামা (১৭ নভেম্বর), ছত্রপতি শিবাজী (৩০ নভেম্বর) ইত্যাদি। ১৯০৮-তে অভিনীত হল বলিদান, নূরজাহান, নবীন তপস্বিনী, তুফানী ইত্যাদি নাটক। পুনর্বার জুলাইয়ে গিরিশচন্দ মিনার্ভায় ফিরে এলেন। ততদিনে অবশ্য অর্ধেন্দুশেখর চলে গেছেন। গিরিশ আসার পর অভিনীত হয় সোরারুস্তম (২৯ সেপ্টেম্বর), শান্তি কি শান্তি (৭ নভেম্বর), মেবার পতন (২৬ ডিসেম্বর) ইত্যাদি নাটক। ১৯০৯-তে মঙ্গলস্থ হল সাজাহান, অশোক, বাঙালার মসন্দ ইত্যাদি নাটক।

১৯১১ খ্রিস্টাব্দে মনোমোহন মহেন্দ্রনাথ মিত্রকে বাহিশ হাজার টাকায় মিনার্ভা থিয়েটার বেচে দিলেন। ১৯১১-এর ১৭ জুন নতুনভাবে চালু করলেন মিনার্ভা থিয়েটার। ১৫ জুলাই মঙ্গলস্থ হয় গিরিশের বলিদান। মঙ্গে এটি ছিল গিরিশের শেষ অভিনয়। এরপরই গিরিশ গুরুতর অসুস্থ হয়ে পড়েন। ১৯১২ সালে মহেন্দ্রনাথ মিত্রের মৃত্যুর পর মনোমোহন পাঁড়ে আবার মিনার্ভার মালিক হন। এসময়ে খাসদখল, রঙিলা, রূমেলা, ভীষ্ম ইত্যাদি নাটক মঙ্গলস্থ হয়েছিল মিনার্ভা থিয়েটারে। ১৯১৫ থেকে মিনার্ভার দায়িত্ব নেন উপেন্দ্রনাথ মিত্র। ২ অক্টোবর ১৯১৫ দিজেন্দ্রলালের সিংহলবিজয় নাটক দিয়ে তিনি মিনার্ভার উদ্বোধন করেন।

প্রথম বিশ্বযুদ্ধ পরবর্তীকালে মিনার্ভার যাত্রাপথে সব চাইতে বড় আঘাত এল, হঠাত আগুনে মিনার্ভা থিয়েটার পুড়ে যায়। উপেন্দ্রনাথ মিত্র হতোদ্যম না হয়ে মিনার্ভার পুনর্নির্মাণ করলেন। এসময়ে বরদাকুমার দাশগুপ্তের মিশরকুমারী (৫ জুলাই, ১৯১৯) খুবই সাফল্য লাভ করেছিল। এই সময়ে বিখ্যাত অভিনেতা অহীন্দ্র চৌধুরী কিছু সময় মিনার্ভা থিয়েটারে অভিনয় করেন। ১৯৩৮ পর্যন্ত উপেন্দ্রনাথ মিত্র মিনার্ভা থিয়েটারের মালিক ছিলেন। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় মিনার্ভা থিয়েটার নতুন পরিচালকমণ্ডলীর অধীনে চলে আসে। ১৯৪২ থেকে আবার অভিনয় শুরু হয়। দুর্গাদাস

বন্দোপাধ্যায়, অমল বন্দোপাধ্যায়, শান্তি গুপ্তা, নীরদাসুন্দরী প্রমুখ প্রসিদ্ধ শিল্পীরা এসময় মিনার্ভা থিয়েটারে যোগ দেন। পরে আসেন বিখ্যাত নির্মলেন্দু লাহিড়ী, মনোরঞ্জন ভট্টাচার্য, ছবি বিশ্বাস, কমল মিত্র, সরয়ুবালা প্রমুখ শিল্পী।

১.২৩ ক্লাসিক থিয়েটার

১৮৯৭ খ্রিস্টাব্দের ১৬ এপ্রিল ৬৮ নং বিড়ন স্ট্রিটে অমরেন্দ্রনাথ দত্ত প্রতিষ্ঠা করেন ক্লাসিক থিয়েটার। ঐদিন সন্ধ্যায় মঙ্গস্থ হল গিরিশের নলদময়স্তী, তৎসহ প্রহসন বেল্লিকবাজার। ৬৮ নং বিড়ন স্ট্রিটে এমারেন্ড থিয়েটার লীজ নিয়ে সম্পূর্ণ পেশাদারি ভঙ্গিমায় প্রতিষ্ঠা করেন ক্লাসিক থিয়েটার। আভিনয়ে ছিলেন সতীশ চট্টোপাধ্যায়, তারাসুন্দরী, মহেন্দ্রলাল বসু, অঘোরনাথ পাঠক, প্রমথনাথ দাস, গোবৰ্ধন বন্দোপাধ্যায়, ধৰ্মদাস সুর, পূর্ণচন্দ্র ঘোষ, হরিভূষণ ভট্টাচার্য, কুসুমকুমারী, নয়নতারা, শরৎসুন্দরী, সরোজিনী। এঁদের সকলকে নিয়ে অমরেন্দ্রনাথ তৈরি করলেন ক্লাসিক থিয়েট্রিক্যাল কোম্পানি। দীর্ঘদিন বাদে নিজস্ব মালিকানা ও পরিচালনায় অমরেন্দ্রনাথ দত্তের নিজস্ব থিয়েটার প্রতিষ্ঠিত হল : ক্লাসিক থিয়েটার। অঘোরনাথ পাঠক ছিলেন সঙ্গীত শিক্ষক।

পূর্ণেন্দ্রমে ক্লাসিক থিয়েটারের অভিনয় শুরু হয়ে গেল। বাংলা নাট্যমঞ্চে নতুন জীবন সঞ্চারিত হল। ক্লাসিক থিয়েটারে উল্লেখযোগ্য অভিনয়ের একটি তালিকা দেওয়া হচ্ছে :—

১৮৯৭ : নলদময়স্তী ও বেল্লিকবাজার (১৬ এপ্রিল), পলাশীর যুধ ও লক্ষ্মণবর্জন (১৭ এপ্রিল), দক্ষযজ্ঞ (১৮ এপ্রিল), বিবাহবিভ্রাট (২৪ এপ্রিল), হারানিধি (১ মে), বিশ্বমঙ্গল (২৩ মে), বৃক্ষদেবেচরিত (৩০ জুন), রাজা ও রানী (২৪ জুলাই), আলিবাবা (২০ নভেম্বর), আলাদীন (১২ ডিসেম্বর)।

১৮৯৮ : পাঞ্চবের অজ্ঞাতবাস (৮ জানুয়ারি), দোললীলা (৫ মার্চ), মেঘনাদবধ (১৬ জুলাই), প্রফুল্ল (২৭ আগস্ট), ইন্দিরা (২৪ সেপ্টেম্বর), কমলেকামিনী (৫ নভেম্বর)।

১৮৯৯ : জনা (৮ জানুয়ারি), রাজা ও রানী (১৫ জানুয়ারি), ধূবচরিত্র (২২ ফেব্রুয়ারি), সীতার বনবাস (৮ মার্চ), প্রফুল্ল (১৮ মার্চ), আবুহোসেন (১২ এপ্রিল), চক্ষুদান (১৩ মে), করমেতিবাঈ (১৫ জুলাই), ম্যাকবেথ (১৮ নভেম্বর)।

১৯০০ : দেবীচৌধুরানী (১ জানুয়ারি), বিশ্বমঙ্গল (৭ জানুয়ারি), আলিবাবা (১৭ জানুয়ারি), পাঞ্চবগোরব (১৭ ফেব্রুয়ারি), সীতারাম (৩০ জুন), সরলা (৩১ জুলাই), সথবার একাদশী (২০ আগস্ট), ব্যক্তেু (৫ সেপ্টেম্বর)।

১৯০১ : চাবুক (১ জানুয়ারি), অশুধারা (২৬ জানুয়ারি), কপালকুঞ্জলা (১ জুন), মৃণালিনী (২৭ জুলাই), চৈতন্যলীলা (১৪ সেপ্টেম্বর), অভিশাপ (২৮ সেপ্টেম্বর)।

১৯০২ : বহুত আচ্ছা (১৮ জানুয়ারি), ফটিকজল (১২ এপ্রিল), ভ্রান্তি (১৯ জুলাই), আয়না (২৫ ডিসেম্বর)।

১৯০৩ : প্রতাপাদিত্য (২৯ আগস্ট), নীলদর্পণ (১২ সেপ্টেম্বর), হিরণ্যগ্রামী (১৪ নভেম্বর)।

১৯০৪ : ভ্রমর (৩ মার্চ), সৎনাম (৩০ এপ্রিল), পৈয়ার (১ জুন), তরণীসেনবধ (২৩ জুলাই), বিক্রমাদিত্য (২৪ জুলাই), চোখের বালি (২৭ নভেম্বর)।

১৯০৫ : কোনটা কে? (১২ ফেব্রুয়ারি), প্রেমের পাথারে (২ মার্চ), শিবরাত্রি (৪ মার্চ), সংসার (৪ মার্চ), পঞ্চীরাজ (৪ নভেম্বর), প্রণয় না বিষ (২৩ ডিসেম্বর), এস যুবরাজ (৩০ ডিসেম্বর)।

১৯০৬ : সিরাজদৌল্লা (২৭ জানুয়ারি)।

এরপরই অমরেন্দ্রনাথ দত্ত অসুস্থ হয়ে পড়েন ও তিনি অবশ্যে ১৯০৬-এর মে মাসে ক্লাসিক ছেড়ে দিলেন। বাংলা থিয়েটারে মঞ্চব্যবস্থার পরিবর্তনে অমরেন্দ্রনাথ দত্তের ভূমিকা অনস্বীকার্য। নাটকের বিজ্ঞাপনে অমরেন্দ্রনাথের মৌলিক ভাবনা সেদিন নতুনত্ব সঞ্চার করেছিল।

১.২৪ অরোরা থিয়েটার

১৯০১-এর এপ্রিল মাসে ৯ নং বিডন স্ট্রিটে অবস্থিত বেঙ্গল থিয়েটার বন্ধ হয়ে গেলে এই ভাড়া নিয়ে গুরুপ্রসাদ মৈত্রি প্রতিষ্ঠা করলেন অরোরা থিয়েটার।

ঐ বছরের ১৭ আগস্ট ক্ষীরোদপ্রসাদের দক্ষিণা নাটক অভিনয়ের মধ্য দিয়ে অরোরা থিয়েটারের উদ্বোধন হয়। ম্যানেজার নিযুক্ত হন নীলমাধব চক্রবর্তী। অভিনয়ে ছিলেন শরৎচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, কুসুম, হরিমতী, প্রবোধচন্দ্র ঘোষ, অক্ষয় চক্রবর্তী, গোপাল এবং নীলমাধব চক্রবর্তী। এর পরে অরোরা থিয়েটারে মঞ্চস্থ হল ক্ষীরোদপ্রসাদের জুলিয়া (১৮ আগস্ট), অমৃতলাল বসুর কৃপণের ধন (১৯ আগস্ট), আলিবাবা (১২ সেপ্টেম্বর), বেল্লিকবাজার (১৬ সেপ্টেম্বর), চৈতন্যলীলা (১ অক্টোবর), বিল্বমঞ্জল (১৫ অক্টোবর), সরলা (১০ নভেম্বর), দেবীচৌধুরানী (২৫ নভেম্বর) ইত্যাদি নাটক। ১৯০২ খ্রিস্টাব্দে মে মাসে অর্ধেন্দুশেখের অরোরা থিয়েটারে যোগ দিলেন। তারপরই মঞ্চস্থ হল মনোমোহনের রিজিয়া নাটক (১৭ মে)। রিজিয়া অভিনয় অরোরার ভাগ্য ফিরিয়ে দিল। খ্যাতি ও অর্থপ্রাপ্তির আনন্দে অরোরা থিয়েটার তখন পরপর নাট্যাভিনয় করে যেতে থাকাল। তার মধ্যে উল্লেখযোগ্য নাটকগুলি হল : সধবার একাদশী (১ জুন), জেনানাযুদ্ধ (১৬ জুলাই), বিষবৃক্ষ (২৭ জুলাই), বিশ্বমঞ্জল (৩০ জুলাই), রাধারানি (২৩ আগস্ট) এবং প্রফুল্ল (২৩ নভেম্বর), রিজিয়া (১৩ ডিসেম্বর)।

এক বছর চার মাস পরে ১৩ ডিসেম্বর ১৯০২ অরোরা থিয়েটার শেষ অভিনয় করল।

১.২৫ কোহিনুর থিয়েটার

১৯০৭ খ্রিস্টাব্দে ক্লাসিক থিয়েটার প্রকাশ্যে নিলামে উঠলে জমিদার শরৎকুমার রায় এক লক্ষ যাট হাজার টাকায় সেই থিয়েটার বাড়ি কিনে সেখানে কোহিনুর থিয়েটার প্রতিষ্ঠা করেন। ১১ আগস্ট কোহিনুর থিয়েটারের প্রতিষ্ঠা হয়। অপরেশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায় সহকারী ম্যানেজার হিসেবে এখানে যোগ দেন। শরৎকুমার অপরেশ্চন্দ্র উভয়ে মিলে নতুন নাট্যদল গঠনে উদ্যোগী হন। নাট্যকার হিসেবে স্টোর থিয়েটার থেকে নিয়ে আসা হয় ক্ষীরোদপ্রসাদকে। অভিনয়ে অংশ নিতে ন্যাশনাল থিয়েটার থেকে আসেন শরৎকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, তারামুন্দরী, মিনাৰ্ভা থিয়েটার থেকে আসেন দানীবাবু, মন্মথনাথ পাল, তিনকড়ি, কিরণবালা, ক্ষেত্রমোহন মিত্র প্রমুখরা। স্টেজ ম্যানেজার হলেন ধর্মদাস সুর। সাজসজ্জায় শিল্পী মহাতাপচন্দ্র ঘোষ দায়িত্ব পেলেন। ঐকতান বাদনের দায়িত্ব ছিল দক্ষিণারঙ্গে রায়ের। সর্বোপরি গিরিশচন্দ্রকে দশ হাজার টাকা বোনাস ও মাসিক পাঁচশো টাকা বেতনে নিয়ে আসা হল।

ক্ষীরোদপ্রসাদের চাঁদবিবি নাটকের অভিনয়ের মধ্য দিয়ে কোহিনুর থিয়েটারের উদ্বোধন হয়। ঐতিহাসিক নাটক চাঁদবিবি বিশেষভাবে মঞ্চসফল হওয়ায় দুর্গেশনন্দিনী (নাট্যরূপ গিরিশ), ছত্রপতি শিবাজী (গিরিশ) এবং মীরকাশিম (গিরিশ) পরপর মঞ্চস্থ হল যথাক্রমে ১৫ সেপ্টেম্বর, ১৬ সেপ্টেম্বর ও ১৭ সেপ্টেম্বর। এরপরে ২৫ ডিসেম্বরের অভিনীত হল ক্ষীরোদপ্রসাদের দাদা ও দিদি।

ঐ বছরই ৩১ ডিসেম্বর কোহিনুরের স্বত্ত্বাধিকারী শরৎকুমার রায়ের মৃত্যু হয়। তাঁর ছেট ভাই শিশিরকুমার রায় রিসিভার হিসেবে কোহিনুর থিয়েটার স্বত্ত্বাধানের দায়িত্ব গ্রহণ করেন।

পরের বছর কোহিনুর থিয়েটারে কয়েকটি উল্লেখযোগ্য নাটকের অভিনয় দেখতে পাই : গিরিশের প্রফুল্ল, ক্ষীরোদপ্রসাদের অশোক, ভূতের বেগার, বঙ্কিমের দুর্গেশনন্দিনী (নাট্যরূপ গিরিশ) ইত্যাদি। ১৯০৮-এর মধ্যভাগে জুন মাস নাগাদ শিশিরকুমার রায়ের সঙ্গে গিরিশের মনোমালিন্য শুরু হয়। অভিনেতাদের ক্ষেত্রমোহন মিত্র, মন্মথ পাল,

মণীন্দ্র মঙ্গল কোহিনুর ছেড়ে চলে গেলেন। গিরিশচন্দ্র অসুস্থ হয়ে পড়েন। হাঁপানিতে আক্রান্ত হয়ে তিনি কোহিনুর থিয়েটারে নিয়মিত আসতে পারছিলেন না। মালিক শিশিরকুমার রায় গিরিশের বেতন বন্ধ করে দেন। গিরিশ আদালতে মামলা করেন। গিরিশ মামলায় জিতে সমস্ত প্রাপ্য টাকা বুরো নিয়ে মিনার্ভায় চলে যান। তাঁর সঙ্গে চলে যান দানীবাবু। গিরিশ চলে এলে ১৯০৮-এর জুলাই মাসে অর্ধেন্দুশেখের কোহিনুর থিয়েটারে যোগ দেন।

১৯০৮ কোহিনুর থিয়েটারে যেসমস্ত নাটক অভিনীত হয় তার মধ্যে সংসার (১৫ জুলাই), জেনানাযুদ্ধ (১৫ জুলাই), আবুহোসেন (২৯ জুলাই), দুর্গেশনন্দিনী (১ আগস্ট), নীলদর্পণ (২ আগস্ট), নবীন তপস্বিনী (৮ আগস্ট), প্রফুল্ল (৯ আগস্ট)। আগস্টের (১৯০৮) দুটি নাটকই অর্ধেন্দুশেখের শেষ অভিনয়। এরপরেই ১৭ সেপ্টেম্বর, ১৯০৮ তাঁর মৃত্যু হয়।

১৯০৮-এর ১৮ ডিসেম্বর পাঞ্জাব গৌরব নাটক মঞ্চস্থ হয়। কিন্তু পাঞ্জাবি সম্প্রদায় এই নাটকের বিরোধিতা করেন। ফলে কোহিনুর থিয়েটার কর্তৃপক্ষ ঐ নাটকটির নাম পাল্টে বীরপূজা নামে মঞ্চস্থ করেন ১৯০৯-এর ৩০ জানুয়ারি।

১৯০৯-তে অভিনীত নাটকগুলির মধ্যে হরনাথ বসুর ময়ূরসিংহাসন, যোগীন্দ্রনাথ বসুর প্রতিফল, দুর্গাদাস দে-র সোনারসংসার, হরিপদ মুখোপাধ্যায়-এর রানী দুর্গাবতী ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য।

১৯১০ সালে কোহিনুর থিয়েটারে উল্লেখ্য নাটকের অভিনয় : রবীন্দ্রনাথের গোড়ায় গলদ, গিরিশের চঙ্গ, রাজা অশোক, ভূপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ভূতের বিয়ে ইত্যাদি। পরের বছর অভিনীত নাটকগুলির মধ্যে (এ বছর অতুল মিত্র ও কুসুমকুমারী কোহিনুরে যোগ দেন) প্রথের ফের (হরিশচন্দ্র সান্যাল), জেনোরিয়া (অতুল মিত্র), প্রাণের টান (অতুল মিত্র) ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য।

১৯১২-তে মঞ্চস্থ হয় গিরিশের বলিদান, পাঞ্চ গৌরব, অতুল মিত্রের মোহিনীমায়া ইত্যাদি নাটক। ২১ জুলাই বিশ্বামিত্র ও পলিন নাটকের অভিনয়ের পরেই কোহিনুর থিয়েটার বন্ধ হয়ে যায়।

১.২৬ অনুশীলনী

১.২৬.১ বিস্তৃত প্রশ্নাবলী :

১. বাংলা নাট্যমঞ্চের বিবর্তনে বেঙাল থিয়েটারের ভূমিকা আলোচনা করুন।
২. সাধারণ রঞ্জালয় প্রতিষ্ঠার ইতিবৃত্ত সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
৩. প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটারে বাংলা নাট্যচর্চার ইতিহাস বিবৃত করুন।
৪. স্টার থিয়েটারের গুরুত্ব কোথায়? আলোচনা করুন।
৫. বাংলা রঞ্জামঞ্চে হাতিবাগানের স্টার থিয়েটারের ভূমিকা কতটুকু?
৬. বাংলা নাট্যচর্চায় রাজকুমাৰ রায় ও বীণা থিয়েটারের অবদান আলোচনা করুন।
৭. বঙ্গ রঞ্জামঞ্চে মিনার্ভা থিয়েটারের গুরুত্ব কোথায়? আলোচনা করুন।
৮. বাংলা নাট্যাভিনয়ে ক্লাসিক থিয়েটারের গুরুত্ব কোথায়?
৯. বঙ্গ রঞ্জামঞ্চে অরোরা ও কোহিনুর থিয়েটারের অবদান আলোচনা করুন।

১.২৬.২ অবিস্তৃত প্রশ্নাবলী :

১. গিরিশচন্দ্র ঘোষ কবে-কবে, কোন্-কোন্ নাট্যমঞ্চের সঙ্গে যুক্ত ছিলেন ?
২. বেঙ্গল থিয়েটারের কী অবদান ছিল বাংলা নাট্যাভিনয়ের ক্ষেত্রে ?
৩. উৎপল দত্তের কোন্ নাটকে বাংলা রঞ্জমঞ্চের কোন ব্যাপারটির ছায়াপাত হয়েছে বলুন।
৪. ‘হনুমান চরিত্র’ এবং ‘The Police of Pig and Sheep’ নাটক দুটি অভিনয়ের সূত্রে কী-কী ঘটনা ঘটেছিল, বলুন।

১.২৬.৩ সংক্ষিপ্ত প্রশ্নাবলী :

১. কবে কোথায় সাধারণ রঞ্জালয় প্রতিষ্ঠিত হয় ?
২. সাধারণ রঞ্জালয়ে প্রথম অভিনীত হয়ে কোন্ নাটক ? নাট্যকার কে ?
৩. সাধারণ রঞ্জালয়-এর পৃষ্ঠপোষক ছিলেন কারা ?
৪. সাধারণ রঞ্জালয় ভেঙে যাবার দুঁটি কারণ কী-কী ?
৫. সাধারণ রঞ্জালয় ভেঙে কোন্ দুই দল তৈরি হয় ?
৬. কবে কোথায় বেঙ্গল থিয়েটার প্রতিষ্ঠিত হয় ?
৭. বেঙ্গল থিয়েটার কবে বন্ধ হয়ে যায় ?
৮. প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটার কবে কোথায় প্রতিষ্ঠিত হয় ?
৯. প্রেট ন্যাশনাল থিয়েটারে প্রথম কোন্ নাটকের অভিনয় হয় ?
১০. নাট্য নিয়ন্ত্রণ আইন চালু হয় কবে ?
১১. নাট্য নিয়ন্ত্রণ আইনে গ্রেপ্তার হওয়া অভিনেতাদের মধ্যে অগ্রগণ্য কে ছিলেন ?
১২. প্রতাপচাঁদ জহুরি কে ?
১৩. হামীর নাটক কার লেখা ? কোথায় মঞ্চস্থ হয় ?
১৪. স্টার থিয়েটার কবে কোথায় প্রতিষ্ঠিত হয় ?
১৫. স্টার থিয়েটারের জমিতে কোন্ থিয়েটারের প্রতিষ্ঠা হয় ?
১৬. বীণা থিয়েটারের প্রতিষ্ঠাতা কে ? প্রতিষ্ঠা কবে ? কোথায় ?
১৭. বীণা থিয়েটারে অভিনীত প্রথম নাটক কোন্টি ? কবে প্রথম অভিনয় ?
১৮. স্টার থিয়েটার (হাতিবাগান)-এর স্বত্ত্বাধিকারী কারা ছিলেন ?
১৯. সিটি থিয়েটার প্রতিষ্ঠা কবে ? প্রোপাইটার ছিলেন কারা ?
২০. কবে কোথায় কে মিনাৰ্ভা থিয়েটার প্রতিষ্ঠা করেন ?
২১. মিনাৰ্ভা থিয়েটারে প্রথম অভিনীত নাটক কোন্টি ?
২২. ক্লাসিক থিয়েটারের প্রতিষ্ঠা কবে ? কোথায় ? প্রতিষ্ঠাতা কে ?
২৩. ক্লাসিক থিয়েটারে অভিনীত প্রথম নাটক কোন্টি ? নাট্যকার কে ছিলেন ?

২৪. কবে কোথায় কে অরোরা থিয়েটার প্রতিষ্ঠা করেন।
২৫. অরোরা থিয়েটারে অভিনীত প্রথম নাটক কোনটি? কবে প্রথম অভিনয়?
২৬. কোহিনুর থিয়েটার কবে কোথায় কে প্রতিষ্ঠা করেন?
২৭. কোহিনুর থিয়েটারে প্রথম মঞ্চস্থ হয় কোন নাটক?

১.২৭ গ্রন্থপঞ্জি

১. বঙ্গীয় নাট্যশালার ইতিহাস—রঞ্জননাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
 ২. ভারতীয় নাট্যমঞ্চ—হেমন্তনাথ দাশগুপ্ত
 ৩. বাংলা নাটকের ইতিহাস—অজিতকুমার ঘোষ
 ৪. নাট্যমঞ্চ : নাট্যরূপ—পবিত্র সরকার
 ৫. বাংলা নাট্যশালার ইতিহাস—কালীশ মুখোপাধ্যায়
 ৬. রঞ্জালয়ে ত্রিশ বৎসর—অপরেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়
 ৭. বিলাতি যাত্রা থেকে স্বদেশী থিয়েটার—সুবীর রায়চৌধুরী সম্পাদনা
 ৮. আমার কথা—নটী বিনোদিনী
 ৯. বাংলা রঞ্জমঞ্চ ও নাট্যাভিনয়ের ইতিহাস (উদ্যোগপর্ব) ১৭৯৫-১৮৭২—নক্ষত্রকুমার রায়চৌধুরী
 ১০. কলকাতার বিদেশী রঞ্জালয়—আমল মিত্র
 ১১. গিরিশচন্দ্র—অবিনাশ গঙ্গোপাধ্যায়
 ১২. বাংলা নাট্যমঞ্চের রূপরেখা—দুর্গাশঙ্কর মুখোপাধ্যায়
 ১৩. বাংলা থিয়েটারের ইতিহাস—দর্শন চৌধুরী
১৪. The Indian Stage Vol. I/II/III—H. N. Dasgupta

একক ২ □ মাইকেল মধুসূদন দত্তের ‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ’

পর্যায় ১ একক ২

- ২.০ প্রস্তাবনা
- ২.১ বিষয়বস্তু
- ২.২ প্রহসনের ভাষা
- ২.৩ চরিত্র বিশ্লেষণ
- ২.৪ অন্যান্য চরিত্র
- ২.৫ প্রহসন ৎ তুলনা এবং প্রতিতুলনা
- ২.৬ বিস্তৃত প্রশ্ন
- ২.৭ অবিস্তৃত প্রশ্ন
- ২.৮ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

২.০ প্রস্তাবনা

‘অলীক কুনাট্য-রঙ্গে মজে লোকে রাঢ়ে বঞ্জে

নিরথিয়া প্রাণে নাহি সয়।’

১৮৫৮ সালে বেলগাছিয়া নাট্যশালায় অভিনীত রামনারায়ণ তর্করত্নের ‘কুলীনকুলসর্বস্ব’ নাটককে চ্যালেঙ্গ জানিয়ে মধুসূদন তাঁর ‘শর্মিষ্ঠা’ নাটকের প্রস্তাবনায় একথা জানিয়েছিলেন। ফলে মধুসূদনের আবির্ভাবে বাংলা নাট্য-সাহিত্য মুক্তির পথ খুঁজে পেল। তিনিই প্রথম সংস্কৃত ধারা ও ইংরেজি ধারার পার্থক্যটি গভীরভাবে অনুধাবন করতে পেরেছিলেন এবং তিনি তাঁর প্রথম দুটি নাটকে উভয় রীতিকেই অনুসরণ করেছিলেন। মহাভারতের শর্মিষ্ঠা-দেবযানী-যাতির কাহিনি অবলম্বনে মধুসূদন পৌরাণিক নাটক ‘শর্মিষ্ঠা’ রচনা করলেন ১৮৫৯-এ। তাঁর দ্বিতীয় নাটক ‘পদ্মাবতী’ (১৮৬০) গ্রীক পুরাণের কাহিনি আশ্রয়ে রচিত হল। এরপর তাঁর শেষ পূর্ণাঙ্গ নাটক ও বাংলা সাহিত্যে প্রথম ট্রাজেডি ‘কৃষ্ণকুমারী’ (১৮৬০) রচিত হয়। ‘কৃষ্ণকুমারী’ নাট্যকার মধুসূদন প্রতিভার সর্বশ্রেষ্ঠ অভিজ্ঞান। কৃষ্ণকুমারীর পর মধুসূদন ‘মায়াকানন’ রচনা করেন। অতঃপর মধুসূদন ইংরেজি কমেডির আদর্শে ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ এবং ‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ’ নামে দুটি প্রহসন রচনা করেন। এই প্রথম বাংলা নাটক ইংরেজি আদর্শ আয়ত্ত করল। এ যুগের প্রায় অসংখ্য প্রহসনের মধ্যে এ দুটির অন্যতা শুধু রচনাভঙ্গীর জন্যই নয়, সমাজ-চেতনার বিশিষ্টতা এবং ব্যাপকতার কথাও স্মরণীয়। দুটি প্রসন্নই নকশাধর্মী বিচ্ছিন্ন নাট্যচিত্র না হয়ে পূর্ণাঙ্গ কাহিনি ভিত্তিক রচনা হয়ে উঠেছে। মধুসূদনের এই নাট্যকারিতি পরবর্তীকালে নাট্যকার দীনবন্ধু মিত্রকে, নাটক রচনায় প্রভাবিত করেছিল।

"In the great European Drama you have the stern realities of life, lofty passion, and heroism of sentiment; with us it is all softness, all romance. We forget the world of reality and dream of fairy land..... Ours are dramatic poem....."

—মাইকেল মধুসূদন দত্ত নিজেই একথা চিঠিতে জানিয়েছিলেন। তিনি নিজে কিন্তু ১৮৫৯-এ 'শর্মিষ্ঠা' নাটক লিখে নাট্যরচনার সূচনা করার সময় 'all softness, all romance'—কেই নাটকের মূল রস হিসেবে ব্যবহার করেছেন। 'Stern realities'-এ তাঁর প্রথম পদার্পণ ১৮৬০-এ প্রথমে 'একেই কি বলে সভ্যতা' এবং পরে 'বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ' প্রহসনের মধ্যে দিয়ে। 'বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ' অবশ্য বাংলার প্রথম প্রহসন নয়। সে কৃতিত্ব মধুসূদনের পূর্বসূরী কালীপুসন্ন সিংহের। ১৮৫৩ খ্রিস্টাব্দে প্রকাশিত 'বাবু' প্রহসনটি বাংলা সাহিত্যের প্রথম প্রহসন। সেখানেও সমাজ-সমস্যাকে তুলে ধরা হয়েছে। তারপরের বছর ১৮৫৪ খ্রিস্টাব্দে রাম নারায়ণ তর্করঞ্জের 'কুলীনকুলসর্বস্ব' নাটকেও সমাজের বিক্ষিত-বিকৃত চেহারা উঠে এল।

'বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ' প্রহসনের বিশিষ্টতা অন্য জায়গায়। বাংলা নাটক-প্রহসনের পটভূমি থাম এবং সেখানে দুর্ঘারিত সামন্তপ্রভুর শোষণের কথা এত নির্দিষ্ট করে এই প্রথম উঠে এল বাংলা নাটক প্রহসনে।

২.১ বিষয়বস্তু

'বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ' প্রহসনের বিষয়বস্তু আসলে অবক্ষয়। সামন্তপ্রভুর নৈতিক অবক্ষয়। কুলীন পুরুষের বহুবিবাহ নিয়ে আদোলনের ফলে তার আইনী প্রতিকার হয়েছিল। কিন্তু শুধুই যে কুলীনের বিবাহ— এবং বিবাহ এমনটাতো নয়। সমাজের ক্ষতটা ছিল আরও বিপজ্জনক-সামন্ততাত্ত্বিক ব্যবস্থায় যাদের হাতেই জমিজমা-টাকাপয়সা ছিল তাদের মধ্যে অনেকেই এই ব্যবস্থার সুযোগ নিয়েছে। বিয়ের নামে যে সামাজিক বঝনার শিকার মেরোদের হতে হত সেখানে তো তবু স্বীকৃতি এবং সামাজিকতার একটা ব্যাপার ছিল, কিন্তু যেসব সালিকের ঘাড়ে রোঁ গজাত, তাদের বৈবাহিক সম্পর্কের বাইরে যাওয়ার ঘটনাও কম ছিল না। মাইকেল মধুসূদন দত্ত তাঁর 'বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ' প্রহসনে তেমনই এক চরিত্র এবং ঘটনাকে উপস্থাপিত করেছেন। ভক্তপ্রসাদবাবু, জমিদার এবং বাচস্পতি, হানিফ গাজি ইত্যাদি প্রজাদের অত্যন্ত কঠোর হাতে দমন করে থাকেন। অর্থনৈতিক শোষণেও তিনি সিদ্ধহস্ত। তাঁর ছেলে অস্বিকা কলকাতায় থেকে পড়াশোনা করে। গদাধর, পুঁটি-এরা তার সমস্ত অপকর্মের সাক্ষী ও সহায়ক। হানিফ গাজি একজন কৃষক। বৃষ্টি না হওয়ার ফলে ক্ষেত্রে ফসল ফলে না। ভক্তপ্রসাদবাবুর কাছে এগারো সিকে কর সে দিতে পারে না। তাঁর কাছে তিনি সিকে ছাড়া আর কোন পয়সা ছিল না। দরিদ্র কৃষকের কানায় অত্যাচারী সামন্তপ্রভুর মন কোনওদিনও গলেনি। এক্ষেত্রেও তেমনটাই ঘটে। ভক্তপ্রসাদ গদাধরকে হুকুম দেন; "এ পাজি বেটাকে ধরে নে যেয়ে জমাদারের জিস্বে করে দে আয় তো।" নিরূপায় হানিফ ভক্তপ্রসাদের কাছের লোক গদাধরকে অনুনয় বিনয় করে এবং হানিফ গাজি রেহাইও পেয়ে যায়। ঘটনাটা এই রকম :

পর্যায় এক

- ভক্ত। এ পাজি বেটাকে ধরে নে জমাদারের জিস্বে করে দে আয় তো।
গদা। যে আজ্জে। (হানিফের প্রতি) চল্ রে।

হানিফ। কত্তাবাবু, আমি বড় কাঙাল রাইওৎ। আপনার খায়ে পরেই মানুষ হইছি, এখনে আর যাবো কনে?

ভক্ত। নে যা না—আবার দাঁড়াস কেন?

গদা। চল্ না।

মাঝখানের প্রহসন

হানিফ। (গদার প্রতি জনন্তিকে) তুই ভাই আমার হয়ে দু এটা কথা বল্ না কেন?

গদা। আচ্ছা। তবে তুই একটু সরে দাঁড়া।

পর্যায় দুই

ভক্ত। ভাল। আমি যদি আজ তিনি সিকে নিয়ে তোকে ছেড়ে দিন, তবে দুই বাদ্বাকি টাকা কবে দিবি বল্ দেখি?

হানিফ। কত্তামশায়, আল্লাতালা চায় তো মাস দ্যাড়েকের বিচেই দিতি পারবো।

ভক্ত। আচ্ছা, তবে পয়সাগুলো দেওয়ান্জীকে দেগো।

অর্থাৎ প্রথম পর্যায়ে দরিদ্র হানিফের শত অনুয়া বিনয়েও যে সামন্তপ্রভুর বিন্দুমাত্র করুণা হয়নি, বরং তার কথা শুনে বিরক্ত হয়ে গদাধরকে আদেশ দিয়েছিল তাকে নিয়ে যাবার, দ্বিতীয় পর্যায়ে সে যে কোন শর্তেই টাকা পেতে রাজি। হানিফ দেড়মাস সময় চাইলেও অনায়াসে মেনে নেয়। দুটি পর্যায়ে যে ভক্তপ্রসাদবাবুকে দেখা যায়, তারা যেন দুটি পৃথক মানুষ। আসলে এই দুই পর্যায়ের মাঝখানে যে প্রহসনটুকু আছে, সেটিই পরবর্তী নাট্যঘটনা। হানিফ সাহায্য চেয়েছিল গদাধরের কাছে। গদাধর ভক্তপ্রসাদের দুর্বলতার কথা বিলক্ষণ জানত। সে টোপ হিসেবে ব্যবহার করেছিল হানিফের নতুন নিকে করা বিবি ফতেমাকে। ভক্তপ্রসাদ ফতেমার সৌন্দর্যের বর্ণনা শুনে একটা বিকৃত আদিম কামনায় অধীর হয়ে হানিফের কর সম্পর্কিত সন্তদায় উদার হয়ে উঠেছিলেন। গদাধর আর তার পিসি পুঁটি ফতেমার সঙ্গে কত্তাবাবুর দেখা করিয়ে দেবার দায়িত্ব পেয়েছিল। ফতেমার কাছে পুঁটি সে প্রস্তাব রাখে। ফতেমাকে একুশ টাকা অগ্রিম দিয়ে, নিজের জন্য চার টাকা দস্তুরি রেখে পুঁটি সব ব্যবস্থা পাকা করে দিয়ে যায়। ‘সাঁজের বেলা’ ‘আঁব বাগানে’ যাওয়ার নির্দেশ দিয়ে পুঁটি চলে যায়। ফতেমা অকপটে সব কথা হানিফকে জানায়। হানিফ প্রাথমিক আক্রোশ কাটিয়ে উঠতে না উঠতে তার দেখা হয়ে যায় বাচস্পতির সঙ্গে। বাচস্পতি রাখণ হলেও হানিফের সঙ্গে তার শ্রেণিগত অবস্থানের বিশেষ তারতম্য নেই। তার মাতৃবিয়োগ হয়েছিল। জমিদার ভক্তপ্রসাদ তার সব সম্পত্তি আঘাসাং করেছে। নিঃস্ব বাচস্পতি মায়ের শ্রাদ্ধের জন্য সাহায্য চাইতে গেলে জমিদার তাকে মাত্র পাঁচ টাকা দিয়ে বিদায় করে। হানিফের কাছে বাচস্পতি যায় অন্য এক সাহায্যের আশায়। একটা তেঁতুল গাছ কাটার জন্য হানিফের সাহায্য চায় বাচস্পতি। বাচস্পতির কাছে হানিফ বলে ভক্তপ্রসাদের সমস্ত কীর্তির কথা। বাচস্পতির পরিকল্পনামাফিক ভক্তপ্রসাদকে শিক্ষাদেবার ব্যবস্থা করে তারা।

ভক্তপ্রসাদ বৃদ্ধ বয়সে হানিফের তরুণী স্ত্রীকে পাওয়ার আনন্দে বেশবাস পরিপাটি করে অপেক্ষা করে বসে থাকেন সূর্য ডোবার। ‘আঁব বাগানে’র পরিবর্তে পুকুর পাড়ের ভাঙা শিবের মন্দিরে মিলনের স্থান

নির্দিষ্ট হয় ‘রাত চার ঘটীর সময়’। ফতেমা হানিফের পরিকল্পনা অনুযায়ী মিলনস্থানে উপস্থিত হয় পুঁটির সঙ্গে। হানিফ ও বাচস্পতি লুকিয়ে থাকে আগে থেকেই। প্রমাণ-সহ ধরে ফেলে ভক্তপ্রসাদকে। যদিও একটা ছেট নাটকের আশ্রয় নেয় তারা। হানিফ ভূতের বেশ ধরে লাফিয়ে পড়ে ভক্তপ্রসাদের ঘাড়ে। আর ভক্তপ্রসাদের গোঙানির আওয়াজ শুনে হতভম্ব পথিকের মত উদ্ধারকর্তা হয়ে বাচস্পতি এসে দাঁড়ায়। অবশ্যে বাচস্পতি নগদ পঞ্জাশ টাকা এবং হানিফ দুশো টাকা নিয়ে রফা করে। ভক্তপ্রসাদ লোক অপবাদের ভয়ে তাতেই রাজি হয়ে যায় এবং এমন কাজ আর করবেন না বলে স্বীকার করেন।

২.২ প্রহসনের ভাষা

‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রেঁ’ প্রহসনে কথোপকথনের মধ্যে ভাষা ব্যবহারে আশ্চর্য নেপুণ্যের পরিচয় দিয়েছেন মধুসুদন দত্ত। যশোরের ভূমিপুত্র হওয়ার সূত্রে সেই অঞ্চলের ভাষার সঙ্গে পরিচিত ছিলেন নাট্যকার। যদিও বেশিরভাগ সময়টাই কেটেছে তাঁর কলকাতা এবং মাদ্রাজের শিক্ষিত এবং অতি পরিশীলিত পরিবেশে। ‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রেঁ’ প্রহসনে ভক্তপ্রসাদবাবু এবং আনন্দ সমাজের উচ্চবিত্ত স্তরের মানুষ। বাচস্পতি উচ্চকোটির মানুষ হলেও অর্থনীতির কাঠামোয় তার অবস্থান নিম্নস্তরে। মধুসুদন অত্যন্ত কুশলতায় প্রত্যেকের সংলাপের মধ্য দিয়ে তাদের অবস্থানগুলি চিহ্নিত করে দিয়েছেন। গদাধর, পুঁটি, রাম—এরা যদিও হানিফ-ফতেমার মতনই দরিদ্র কিন্তু এরা হিন্দু। অতএব হানিফের কথা আর গদাধরের কথার ভাষা বৈশিষ্ট্যও বদলে যায়।

হানিফের কথায় অনেক আরবি-ফার্সি শব্দের ব্যবহার আছে, ঈষৎ পরিবর্তিত বা অশুধ উচ্চারণে, যা বাচস্পতি বা গদাধরের কথায় নেই। যেমন—মজিজ, আখেরে, ওয়াকিফ, মেহেরবানি, হারামজাদা, এনছাফ, কাফের, নওয়ার, কসবাগিরি, গান্তনী, ইজ্জত, ইয়াদ, সম্বো, থোড়া, বাঁচিত্, সালাম, তক্কাস, টুঁড়তি টুঁড়তি, তজদি, লেকিন, ইত্যাদি শব্দের ব্যবহার রয়েছে হানিফের কথায়। ফতেমার কথায়ও এই ধরনের শব্দ কিছু কিছু উঠে এসেছে। যেমন—জওয়ান খসম, মালুম করা, আদ্মি ইত্যাদি শব্দ।

গদাধরের কথায় আঞ্চলিকতার ছাপ স্পষ্ট। গ্রাম্য কথ্য ভাষা তার সংলাপে ব্যবহার করেছেন নাট্যকার। অসংখ্য স্বগত কথন ব্যবহৃত হয়েছে এই প্রহসনে। তার মধ্যে অনেকটাই গদাধরের। তার কারণ সে আসলে দরিদ্র মানুষ হলেও জমিদারের অধীনস্থ কর্মচারী। অতএব জমিদারের বিকৃত চাহিদার যোগান দেওয়ার কাজ যেমন তাকে করতে হয়, তেমনি নিজের বিবেকের সামনাসামনি সে যখন দাঁড়ায় তখন ভক্তপ্রসাদবাবুর সমালোচনা না করে পারে না। সে কারণেই স্বগত কথনের আশ্রয় নিতে হয় তাকে।

পঞ্চানন বাচস্পতি দরিদ্র হলেও রাখণ হওয়ার সূত্রে তার ভাষা অনেক পরিশীলিত। আঞ্চলিকতার প্রভাব নেই। বরং সংস্কৃত ঘেঁষা কথা তার মুখে শোনা যায়। তার মা মারা গেলে ভক্তপ্রসাদের কাছে গিয়ে সে বলে, “.....এত দিনের পর মা ঠাকরুণের পরলোক হয়েছে।” এবং ভক্তপ্রসাদের প্রশ্নের উত্তরে আরও জানায় “অদ্য চতুর্থ দিবস”।

আনন্দ কলকাতায় থেকে পড়াশোনা করে। ইংরেজি জানা কলকাতাবাসী এই মানুষটির মুখে তাই

আঙ্গলিকতার ছাপ তো থাকেই না। বরং থাকে ইংরেজি বিদ্যাশিক্ষার ছাপ। ভক্তপ্রসাদ-পুত্র অস্থিকা আনন্দের কথায় হিন্দু কলেজের সবচেয়ে ‘ক্লেবর্ ছোকরা’।

ভক্তপ্রসাদের কথায় আঙ্গলিকতার প্রভাব স্পষ্ট হয় স্বগত কথনে আর যখন সে নিম্নবর্গ ভৃত্যদের সঙ্গে কথা বলেন। তখন ‘ছুঁড়ী’, ‘হানফের মাগ’, ‘ছেনালি’, ইত্যাদি কথা অনায়াসে স্থান পায় জমিদার মশাইয়ের ভাষায়। কলকাতাবাসী আনন্দের সঙ্গে কথা বলার সময় ভক্তপ্রসাদ অস্থিকার দায়িত্বশীল এবং রক্ষণশীল পিতা। অতএব নব্যশিক্ষিত বাবুদের ঠিক বিপরীত কথা বলার একটা প্রয়াস এবং নিজেকে রক্ষণশীল, ন্যায়নিষ্ঠ দেখানোর প্রয়াস ধরা পড়ে তাঁর কথায়। তখন ‘তোমাদের ইংরেজি কথা’ এবং ‘আমাদের কানে ভাল লাগে না’, ‘কুকুর্চারী’, ‘মুসলমান বাবুর্চি’, ‘কুলে কলঙ্ক’, ‘গিত্তপিতামহের শান্ত’ ইত্যাদি কথা ভক্তপ্রসাদের মুখে শোনা যায়। আবার ভক্তপ্রসাদ যকন হানিফের স্ত্রী ফতেমার সঙ্গে মিলিত হতে যান; তখন ভক্তপ্রসাদের সংলাপ অন্যরকম :

“আমার হাতবাক্সটা আর আরসিখানা আন্ তো।

(স্বগত) দেখি, একটু আতর গায় দি। (নেড়েরা আবাল বৃদ্ধ বনিতা আতরের খোস্বু বড় পছন্দ করে।
.....”

ফতেমাকে দেখার পর তাকে প্রেম নিবেদন করার সময় ভক্তপ্রসাদের ভাষা কাব্যিক :

“বিধুমুখি, তোমার বদনচন্দ্র দেখে আজ আমার মনকুমুদ প্রফুল্ল হোলো!—আঃ!”

ফতেমা আর পুঁটির ধর্মীয় পার্থক্যের কারণে তাদের ভাষা যেমন কিছুটা বদলে যায়, তেমনি মেয়েলি ভাষার ব্যবহার দুজনের সংলাপের একটা সাদৃশ্যও বটে।

এভাবেই সমগ্র প্রহসনে নানা শ্রেণির মানুষের সংলাপে ভাষার পার্থক্য রয়েছে। বাংলা সাহিত্যের গোড়ার দিকের প্রহসন হওয়া সংস্কৃতে ভাষা ব্যবহারের নেপুণ্য ‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ’ প্রহসনের একটা উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য। এই কৃতিত্ব নাট্যকারের প্রাপ্য। তিনি নিজের অবস্থান উন্নীর্ণ হয়ে চরিত্রগুলির কাছাকাছি এসে দাঁড়াতে পেরেছেন এবং প্রহসনটি ভাষাগত দিক থেকে সমৃদ্ধ হয়েছে।

২.৩ চরিত্র বিশ্লেষণ

ভক্তপ্রসাদ : ভক্তপ্রসাদই মধুসূদনের এই প্রহসনের ‘বুড় সালিক’। সামন্তপ্রভু হওয়ার সূত্রে ভক্তপ্রসাদের যে পরিচয় সর্বপ্রথম উঠে আসে সেখানে সে অত্যাচারী শোষক। সারাক্ষণ তার মুখে হরি, দীনবন্ধু ইত্যাদি শোনা যায়। মালা জপতে জপতেই হানিফকে বলেন, “তোদের ফসল হৌক আর না হৌক তাতে আমার কি বয়ে গেল।” প্রত্যাশিতভাবেই দুরকম মুখোশের আড়ালে একজন লোভী, দুশ্চরিত্র মানুষ বাস করে। একটা মুখোশ সামন্তপ্রভুর আর একটা নিষ্ঠাবান বৈয়াবের। গদাধরের মুখে হানিফের নতুন নিকে করা ‘ছুঁড়ী’র রূপের বর্ণনা শুনে তাই প্রাথমিক ধাক্কায় জমিদারবাবুর মালা জপার বেগ বেড়ে যায়। মুসলমানের মেয়ে-বউদের সম্পর্কে তার প্রথম প্রতিক্রিয়া তাদের ‘মুখ দিয়ে যে পঁ্যাজের গন্ধ ভক্ভক্ করে বেরোয় তা মনে হল্যে

বমি এসে’। ভক্তপ্রসাদ একটু চিন্তিতও হয়ে পড়েন পরকালের কথা ভেবে। কিন্তু নিজের পক্ষে যুক্তিখাড়া করতে তাঁর বিলম্ব হয় না। এবং পরম বৈষ্ণবের মতই সমস্ত ভালোমন্দের দায় অবশেষে ঈশ্বরের ওপর ন্যস্ত করে নিশ্চিন্ত হন “দীনবন্ধো, তুমিই যা কর। হা, স্ত্রীলোক—তাদের আবার জাত কি? তারা তো সাক্ষাৎ প্রকৃতিস্বরূপা, এমন তো আমাদের শাস্ত্রেও প্রমাণ পাওয়া যাচ্যে;—বড় সুন্দরী বটে, অঁ? ...“ভক্তপ্রসাদ নারীর বিষয়ে খরচ সম্পর্কে অকৃপণ হয়ে পড়েন। আসলে হানিফের স্ত্রী ফতেমাই নয়, যে কোন নারী সম্পর্কেই ভক্তপ্রসাদের এই দুর্বলতা। তাই ফতেমা সম্পর্কে প্রলুপ্ত হতে হতেই পীতাম্বরের মেয়ে পঞ্জীকে দেখে ভক্তপ্রসাদ একটা বিকৃত কামনায় পুড়তে থাকেন।

ভক্তপ্রসাদ বুড়ো হলেও কামনার আগুন তৃপ্ত হয় না। আসলে সমাজপতি সেজে সমাজের মাথায় বসে থেকে যারা ধর্মের জয়জয়কার করে, তাদের মধ্যেই থাকে ভক্তপ্রসাদের মত অসৎ মানুষ। সমাজপতি হওয়ার সূত্রে নিজের সমস্ত অপকর্মের ব্যাখ্যা শাস্ত্র থেকে খুঁজে নেয়। আসলে শাস্ত্রের অপব্যাখ্যায় ভক্তপ্রসাদের জুড়ি নেই। শাস্ত্রের দোহাই দিয়েই একটা বড় সময় ধরে কৌলিন্য প্রথা চলেছে। পুরুষের বহুবিবাহকে গৌরবান্বিত করা হয়েছে। শাস্ত্রের দোহাই দিয়েই বাল্যবিবাহ হয়েছে। শাস্ত্রের দোহাই দিয়েই সতীদাহ হয়েছে। ভক্তপ্রসাদ নিজের কামনা চরিতার্থ করতে গিয়ে দু'বার শাস্ত্রের দোহাই পেড়েছেন—

(ক) হানিফের স্ত্রী ফতেমার সঙ্গে সম্পর্ক তৈরি হলে ভক্তপ্রসাদের পরকাল ‘নষ্ট’ হয়ে যাবে কিনা, এই চিন্তা প্রথমেই উদয় হয়। আসলে তো পরকালের চেয়ে ইহকালের কামনার টান ভক্তপ্রসাদের অনেক বেশি। অতএব : “হাঁ, স্ত্রীলোক—তাদের আবার জাত কি? তারা তো সাক্ষাৎ প্রকৃতিস্বরূপা, এমন তো আমাদের শাস্ত্রেও প্রমাণ পাওয়া যাচ্যে, ...”

(খ) হানিফের স্ত্রী সম্পর্কে ভক্তপ্রসাদবাবুর আসক্তির একটা বড় হেতু—সে সুন্দরী। কিন্তু তার চেয়েও বেশি লোভ বা আকর্ষণ, তার যৌবনের প্রতি। মনে মনে তার শাস্ত্রের একটা কুৎসিত অপব্যাখ্যা দিয়ে বৃদ্ধ ভক্তপ্রসাদ বলেন : “ছড়ী দেখ্তে মন্দ নয়, বয়স অল্প, আর নবযৌবনমদে একেবারে যেন ঢলে ঢলে পড়ে। শাস্ত্রে বলেছে যে, যৌবনে কুকুরীও ধন্য!”

—এই এক ভক্তপ্রসাদবাবু। কত পঞ্জী, ফতেমা, ইচ্ছে-রা ভক্তপ্রসাদের লোভের বলি হয়েছে তার সবটা লেখাজোখা নেই। আবার ছেলে অস্তিকা সম্পর্কে যখন ভক্তপ্রসাদ আনন্দের সঙ্গে কথা বলেন, তখন রক্ষণশীল পিতার মুখোশ পরে নিতে ভুল হয় না। আনন্দের কাছে ভক্তপ্রসাদের প্রথম প্রশ্ন, অস্তিকার পড়াশোনা কেমন হচ্ছে এবং দ্বিতীয় প্রশ্ন অস্তিকা কোন ‘অধর্মাচরণ’ শিখছে কিনা। ভক্তপ্রসাদের অধর্মাচরণের সংজ্ঞা, ব্রাহ্মণের প্রতি অবহেলা, গঙ্গাস্নানের প্রতি ঘৃণা, এই সকল খ্রিষ্টিয়ানি মত-’। অন্যদিকে, জমিদার মশাই অত্যন্ত সচেতন যে অস্তিকা অধঃপাতে যাবে না কারণ—“সে আমার ছেলে কিনা”। কলকাতায় ‘কায়স্থ, ব্রাহ্মণ, কৈবর্ত, সোনারবেনে, কপালী, তাঁতী, জোলা, তেলী, কলু’—সব জাত বিচার উঠে গিয়ে পরম্পরারের ছোঁয়া খায় শুনে আতঙ্কিত ভক্তপ্রসাদ। ‘কলকেতায়’ হিন্দুরা মুসলমান বাবুর্চি রাখে শুনে ঘে়ায় ‘থু! থু!’ করে ওঠেন তিনি। অথচ ফতেমার যৌনব সম্পর্কে তাঁর কোন বাছবিচার থাকে না।

ভক্তপ্রসাদরা সমাজের বিপজ্জনক চরিত্র কেননা এরা স্বচ্ছন্দে মুখোশ পরে ঘুরতে পারে। নিজেরা অন্যায়

করছে জেনেও ধর্মের জয়জয়কার করতে এদের বিবেকে বাধে না।

২.৪ অন্যান্য চরিত্র

‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ’ প্রহসনে ভক্তপ্রসাদ ছাড়া গ্রামের অন্য সকলেই প্রায় দরিদ্র শ্রেণির মানুষ। যদিও পীতাম্বর তেলী ও তার পরিবারকে কিছুটা বর্ধিয়ে বলেই মনে হয়। গদাধর, বাচস্পতি, হানিফ, ফতেমা—এরা সবাই নিম্নবিত্ত।

গদাধর নিম্নবিত্ত কিন্তু সেও অধঃপতিত। ভক্তপ্রসাদের নারী-আস্ত্রির সুযোগ নিয়ে সে কিছু আদায় করে নেয় এবং উৎসাহিতও করে তার প্রভুকে। প্রহসনের একেবারে শুরুতে হানিফের সঙ্গে গদাধরের কথোপকথনের সময় আপাতদৃষ্টিতে গদাধরকে সহৃদয়, সংবেদনশীল একজন মানুষ বলে মনে হয়। নিজে সে দরিদ্র এবং আর একজন দরিদ্র মানুষের বিপদে তাকে সহমর্মী বলেই মনে হয়। হানিফকে জমাদারের কাছে জমা দিয়ে আসার প্রস্তাৱ দিলে হানিফ তাই তার হয়ে দুটো কথা বলার জন্য গদাধরকে অনুরোধ করে। এরপরই গদাধর নিজমূর্তি ধারণ করে। হানিফকে আশ্বস্ত করে সে ভক্তপ্রসাদের কাছে হানিফকে মাপ করে দেওয়ার অনুরোধ জানায় এই শর্তে : “ও বেটা এবার যে ছুঁড়ীকে নিকে করেছে তাকে কি আপনি দেখেছেন?” গদাধর শুধুই অধঃপতিত নয়, সে জানে কথার ভেলকিতে কেমন করে ভোলানো যায় ভক্তপ্রসাদকে। ভক্তপ্রসাদের মনে মুসলমান ফতেমা সম্পর্কে একটু দোটানার বাষ্প দেখেই বোঝো হাওয়ায় উড়িয়ে দেয় তা গদাধর—“মশায়, মুসলমান হলো তো বয়ে গেল কি? আপনি না আমাকে কত বার বলেছেন যে শ্রীকৃষ্ণ ব্রজে গোয়ালাদের মেয়েদের নিয়ে কেলি কত্তেন।” ভক্তপ্রসাদ সকলের সামনে মালা জপেন, হরির নাম করেন আর অন্ধকারে মেয়েদের সর্বনাশ করেন। সেখানে গদাধরই তার প্রধান সহায়ক। গদাধর পাকা ব্যবসায়ীর মতই দরাদরি করে—“আজ্জে এর কম হবে না, হাজারো হোক ছুঁড়ী বউমানুষ কি না।”—অর্থাৎ শ্রেণিগত অবস্থানে হানিফদের সঙ্গে একই ধাপে থাকলেও গদাধর কিছুটা স্বতন্ত্র। মেয়ে ব্যবসায়ের দালাল। তাই তার স্বগত কথন—“কন্তাটি এমনি খেপে উঠলিই তো আমরা বাঁচি,—গো মড়কেই মুচির পার্বণ।” গদাধর অন্যায় করেও বিন্দুমাত্র অনুতপ্ত হয় না বরং ফতেমার বর্ণনা দিতে গিয়ে সে খুব সহজেই তার তুলনা করে ইচ্ছে নামের আর একটা মেয়ের সঙ্গে। “আজ্জে, এ যে ভট্চাজ্যদের মেয়ে। আপনি যাকে—(অর্ধেক্ষি) তার পরে যে বেরিয়ে গিয়ে কসবায় ছিল”। শুধু তাই নয়, তার বর্তমান অবস্থা সম্পর্কেও পরম তাছিল্যের সঙ্গে সে বলে, “আজ্জে সে এখন বাজারে হয়ে পড়েছে। ...”

তাই প্রহসনের শেষ দৃশ্যে ভক্তপ্রসাদের প্রাপ্য লাঞ্ছনার একটু ভাগ (ভূতের ভয়) তাকেও পেতে হয়। গদাধর দরিদ্র, আবার কিছুটা অসংও।

বাচস্পতি ব্রাহ্মণ কিন্তু সে দরিদ্র। ভক্তপ্রসাদ ব্রাহ্মণ-দেবতা ইত্যাদি সম্পর্কে শ্রদ্ধায় অবনত হন কথায়, আবার দরিদ্র বাচস্পতির সম্পত্তি কেড়ে নেন। বাচস্পতির মা মারা গেলে দরিদ্র ওই ব্রাহ্মণ সাহায্য প্রার্থী হয়ে এলে সে মাত্র পাঁচ টাকা পায়। বাচস্পতি ব্রাহ্মণ হলেও সে হানিফদের অত্যন্ত প্রিয়জন, কাছের মানুষ। সে

কারণেই হানিফ পরামর্শ করার জন্য বাচস্পতিকেই বেছে নেয়। বাচস্পতি বুদ্ধিমান। তার পরিকল্পনা অনুসারেই ভক্তপ্রসাদকে উচিত শিক্ষা দেওয়া গিয়েছিল।

হানিফ সৎ কৃষক। সে অশিক্ষিত, দরিদ্র কিন্তু তার ভাবনায়-কথায়-কাজে মিল। সে ছলনা বোঝে না। তার কথা স্পষ্ট।

২.৫ প্রহসন : তুলনা এবং প্রতিতুলনা

মাইকেল মধুসূদন দত্ত ১৮৬০-এ এই দুটি প্রহসন লিখলেন। আসলে উনিশ শতক থেকেই বাংলা সাহিত্য প্রতিবাদের হাতিয়ার হতে শুরু করেছিল। মধুসূদন দত্তের সঙ্গে বিদ্যাসাগরের একটা আংগীক যোগাযোগ ছিল। সমাজ সংস্কার আন্দোলনের প্রয়োজনীয়তা মধুসূদনের মত নাট্যকারের পক্ষে অনুধাবন করা তাই স্বাভাবিক। ডিরোজিওর যুক্তিবাদী আন্দোলনের পরোক্ষ প্রভাবও নাট্যকারের ওপর পড়েছিল; অতএব তিনি দুটি প্রহসনে সমাজের দুটি জলন্ত সমস্যাকে তুলে ধরেছেন।

‘একেই কি বলে সভ্যতা?’য় নবকুমার, কালীনাথবাবু ইত্যাদি চরিত্রের মধ্য দিয়ে যুব সমাজের অধঃপতিত হওয়ার প্রবণতা এবং অসম্পূর্ণ ইংরেজি শেখা যুবকদের মধ্যপানে আসক্তি, সভা-সমিতির নামে বেলেক্কাপনা ইত্যাদি তুলে ধরেছেন। সভ্যতার সঠিক অর্থ না বুঝে নকল ইওরোপিয়ান মুখোশটাকেই আসল বলে ধরে নেওয়া যে দেশের সংস্কৃতিকে বিনষ্ট করে ফেলতে পারে এই প্রহসনের মধ্য দিয়ে তাই তুলে ধরেছেন নাট্যকার। হরর এই খোদাস্তিতে তাই প্রহসন শেষ হয় : “বেহায়ারা আবার বলে কি, যে আমরা সায়েবদের মতন সভ্য হয়েচি। হা আমার গোড়া কপাল! মদ্ মাস খেয়ে তলাটলি কল্লেই সভ্য হয়?—একেই কি বলে সভ্যতা?”

‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ’ প্রহসনে সমাজ সমস্যার অন্য একটা দিক তুলে ধরা হয়েছে। নষ্ট চরিত্রের সমাজপতিদের আসল রূপ তুলে ধরা হয়েছে এই প্রহসনে। তাদের মুখোশ টেনে খুলতে পারলেই যে সমাজকে দূষণমুক্ত করা সম্ভব তার ইঙ্গিতও দিয়েছেন। ভক্তপ্রসাদের বিকৃত বুচিই তাই এই প্রহসনের শেষ কথা নয়, শেষ হয়েছে তার আকেল তৈরি হওয়ার মধ্যে :

“আমি যেমন অশেষ দোষে দোষী ছিলেম, তেমনি তার সমুচ্চিত প্রতিফলণ পেয়েছি। এখন নারায়ণের কাছে এই প্রার্থনা করি যে এমন দুর্ঘতি যেন আমার আর কখনও না ঘটে।”

পরবর্তী কালে দীনবন্ধু মিত্রের আর একটি সাড়াজাগানো প্রহসন ‘বিয়ে পাগলা বুড়ো’-তে এইরকমই একটি সমাজ-সমস্যা উঠে এসেছে। ‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ’ প্রহসনের ভক্তপ্রসাদের মতই সেখানেও এক বিগতযৌবন বৃদ্ধ বারবার বিয়ে করতে চায়। বলাবাহুল্য সেখানেও তার লক্ষ্য বালিকা, কিশোরী, যুবতীরা। অবশ্যে পাড়ার সচেতন যুবকরা বুড়োর বিয়ে করার প্রবণতা ঘুচিয়ে দেয়। একটা শুয়োরকে কনে সাজিয়ে উপস্থিত করে এবং এভাবেই তার চৈতন্যেদয় ঘটে।

তিনটি প্রহসনেই সমাজের সমস্যাকে চিহ্নিত করে তার সমাধানের ইঙ্গিতও দেওয়া হয়েছে। আসলে ‘Art for art sake’—এই ধারণায় সাহিত্য রচনা যেমন হয়েছে, তেমনি উনিশ শতক থেকেই সমাজ সংস্কারের

জন্যও সাহিত্যকে ব্যবহার করা হয়েছে। এই সব প্রহসন সেই সব সাক্ষ্য বহন করে।

২.৬ বিস্তৃত প্রশ্ন

- ১। বাংলা সাহিত্যে ‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ’ প্রহসনটির গুরুত্ব বিচার করুন।
- ২। ‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ’ প্রহসনের ভাষা বৈশিষ্ট্য দ্রষ্টান্ত সহযোগে আলোচনা করুন।
- ৩। ‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ’, ‘একেই কি বলে সভ্যতা?’ এবং দীনবন্ধু মিত্রের ‘বিয়ে পাগলা বুড়ো’ প্রহসন তিনিটির তুলনামূলক আলোচনা করুন।
- ৪। ‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ’ প্রহসনের চরিত্র চিত্রণের সার্থকতা বিচার করুন।

২.৭ অবিস্তৃত প্রশ্ন

- ১। ‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ’ প্রহসনের নারী চরিত্রগুলির বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।
 - ২। হানিফ চরিত্রটি আলোচনা করুন।
 - ৩। প্রহসনের শেষ অঙ্কে শিবমন্দিরের দৃশ্য বর্ণনা করুন।
 - ৪। আনন্দ, চরিত্রটি কতটা প্রাসঙ্গিক বলে আপনার মনে হয়?
- সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন**
- ১। ‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ’ প্রহসনটির রচনাকাল কত?
 - ২। তত্ত্বপ্রসাদের ছেলের নাম কী?
 - ৩। ‘বুড় সালিকের ঘাড়ে রোঁ’ প্রহসনের নারী চরিত্রগুলির নাম লিখুন।
 - ৪। এই প্রহসনের শেষে একটি নীতিশিক্ষা কাব্যের আকারে লেখা আছে। সেটা কি এবং কতটা প্রাসঙ্গিক।

২.৮ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। “ধনঞ্জয় অষ্টাদশ দিনে একাদশ অক্ষৌহিনী সেনা বধ করেন” —কে, কখন বলেছিল?
- ২। “কলিদেব এতদিনেই যথার্থবূপে ভারতভূমিতে অবতীর্ণ হলেন।”—কে, কখন বলেছিল?
- ৩। ‘তজ্জি’, ‘ব্রহ্ম’ কথা দুটির অর্থ কী?
- ৪। “চার ঘড়ীর” সময় কে, কাকে, কোথায় যেতে বলেছিল?

वाला नाटक □ आलिमी (तर्वीजनाख ट्राक्चु)

गवाह १३ गवाह १४

- १.१ □ तर्वीजनाख के 'आलिमी'
- १.२ □ 'आलिमी' : नाटकके 'उपमा'
- १.३ □ 'आलिमी' : कथासंक्षेप
- १.४ □ इतिहासिक + भालिमी
- १.५ □ बाहरपिलार + शुद्धियों द्वारा संस्कारण
- १.६ □ अलगभाव इतिहार + भालिमी, कालीनाख
- १.७ □ अलिम्बाम + 'आलिमी'
- १.८ □ बालानाख विजयादे 'आलिमी'
- १.९ □ दीक्षालीब के 'आलिमी'
- १.१० □ द्वाराविलिहार + 'आलिमी'
- १.११ □ जलालप विजय + 'आलिमी'
- १.१२ □ बालिम्बु + 'आलिमी'
- १.१३ □ अलिम्बामामाम + 'आलिमी'

१.१ □ तर्वीजनाख के 'आलिमी'

तर्वीजनाख एटी नाटकका भाषा हो। नितिया नाटकका व तुलादहर वर्षांति, नितिया, नाटकाय, बालानाख, बाला, बालाम, तुलाक-सालेहिया वर्षांति, बालानाख, नाटकिक वर्षांति, तुलानाईनाख वर्षांति आलिमी वाला। याथा व उन्हें वर्षिक वर्षांति 'त्रुक्ताख' (१८७८ विशेष) के 'त्रुक्त' (१८७८ विशेष)। वाला नाटियों द्वारा वह शीर्षाते नामनामादे विजयादे कालेहन तर्वीजनाख ट्राक्चु (१८७८-१८८१)। यांत्र बालानाईनाख वर्ष, नितियनाईनाख वीरा तुलानीलालाम वर्षांति वर्षांति वाला द्वारा तर्वीजनाख। वीरा नाटियनाख विजित वर्षांति त्रुक्ताख, त्रुक्त, अलालाला, जोह, बाला वालां विशेष। विशु अलिम्बाम तर्वीजनाखादे अलीम्बु काला अलालाला विजिताख त्रुक्ताख आलिम्बाक आला अलीम्बु। अलिम्बाकुखे विजिते विजि त्रुक्तिस एटी विशेषाखि। दृष्टि वाला तर्वीजनाख अलिम्बी द्वारा 'बालिम्बिलिहार', 'आलिम्ब वेळा' लम्बा कराओँग। वालनाख अलालाला लालालिक ट्राक्चिलीर आलने 'त्राक्चु'

ଏ ହେଉଥିଲା, 'ପିଲାକା'—ଏହି ମହା ଜାତିର ଜୟପା। 'ପିଲାକା', 'ପିଲାକ-ପାତିଶାଖ', 'ହାତଶିଳ ପାତାକାଳ', 'କାନ୍ଦୁଶିଳାକାଳ'—ଏହି ସରଜା କାହାରାଠି କାହାରିନାହାଇ କାହାରିନାହାଇ କାହାରିନାହାଇ କାହାରିନାହାଇ। 'ପାତାକାଳ', 'ପାତା', 'ପାତାକାଳି', 'ପାତାକାଳି', 'ପାତାକାଳି'—ଏହି ମହା ଫକ୍ତାକାଳିର ଜୋଗୀ ଏହି ମୁକ୍ତ ମଧ୍ୟଭିତ୍ତି ଦ୍ୱାରାଯାଇ, ପାତାକାଳିର ପାତାକାଳିର ପାତାକାଳିର କାହାରିନାହାଇ। 'ପାତାକାଳ-ପାତା', 'ପିଲାକାଳ ପାତା'—ଏହି ସରଜା କାହାରାଠି କାହାରିନାହାଇ କାହାରିନାହାଇ କାହାରିନାହାଇ କାହାରିନାହାଇ କାହାରିନାହାଇ କାହାରିନାହାଇ। 'ପାତାକାଳ', 'ପାତା', 'ପାତାକାଳି'—ଏହି ମହା ଫକ୍ତାକାଳିର ଜୋଗୀ ଏହି ମୁକ୍ତ ମଧ୍ୟଭିତ୍ତି ଦ୍ୱାରାଯାଇ, ପାତାକାଳିର ପାତାକାଳିର ପାତାକାଳିର କାହାରିନାହାଇ।

ପ୍ରକାଶନ ଦ୍ୱାରା ଆଲୋଚନାକାରୀ ହୋଇଥାଏ ଏହା ଯାହା ପାଇଁରେ ଉପରେତିକ, ପ୍ରକାଶନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପାଇଁରେ ମହାନୀମାତାର ଲୋକାଙ୍କ ଯାହା ମୁଖ୍ୟ ରୂପରେ ଛାଇବା ପାଇଁରେ ହେଲାଣି ଦେଇଲୁବା, 'ଅଭିଭାବ' -ଦେଇ ହେଲାଣି ଦେଇଲୁବା, 'ବିଜ୍ଞାନ' (୧୯୫୦) ପାଇଁରେ ହେଲାଣି ଦେଇଲୁବା, 'ଜୀବନ କାହିଁ' (୧୯୬୦) ପାଇଁରେ ହେଲାଣି ଦେଇଲୁବା, 'ଅଭିଭାବ' (୧୯୬୧) ପାଇଁରେ ହେଲାଣି ଦେଇଲୁବା ଏବଂ ହେଲାଣି ଦେଇଲୁବା ।

卷之三

‘ପ୍ରତିକାଳ’ ନାମରେ ଦୂରୀ ସମ୍ବଲପାଳ ଫିଲ୍ସ ଆଏ । ଅଧିକାରୀ, ପରିଷଳାଯୋଗ କରୁଣା ସମ କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ଦୂରୀ ଦେଖି ପରିଚିତ ରାଜୀ । ପାଶରୀ ଛାତ ପ୍ରିଯଗାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଶରୀ କାମାଳର ପରିଚିତ କରିଲେ । କିମ୍ବା ନାଟ୍ଯକାଳୀନ ଦେଶ ପରିଷଳା ଦିନରେ ପ୍ରାଚୀନମୁକ୍ତ ରାଜୀ ରୂପ ଦେଖିଲେ—

卷之二

कर्मसुखार्थ वाचनाय भविति वाचस्पति अस्तर्व वाचितः। वाचस्पते वाचे वित्ति वाचस्पति वित्ता
वित्तविदेव। वाचा वित्तविद्यापितृः। वाचाव वाचाव वित्तुप्रविशेष—वाच वाचस्पति वाचाव वित्तविद्या
वित्तविदेव। वीरा वाचावाव वित्तविद्या वाचाव वाचाव वित्तविदेव। वाचाव वित्तविद्या वाचाव वित्तविद्या—
पुरुष वाच वाच वित्तविदेव। वोचाव वित्तुप्रविशेषवित्तविद्या। वाचाव वाचाव वाचाव वित्तविद्या वाचाव
वाचस्पति वाच वाच वाचेः। वाचाव वाचाव वाचाव कर्त्तव वाचित्तिका वित्तिका वाचाव वाच वृत्तः।
वाच वाचावाव वाचित्तिका वाचाव वाचुपात्री वाच वाचेः। वाचित्तिका वाचित्तिका वाचेः वाच वाचावाव
वाच वाचित्तिका वित्तिका वित्तिका वाच वाचुपात्री वाचुपात्री। वित्तु वीरी वाचुपात्री वाच वाचाव
वित्तु वाचेः वाचित्तिका वित्तिका वाचुपात्री वाचाव वाचाव। वाचाव वाच वाचित्तिका वित्तिका वाचाव।

একাবৰই সমস্যার বিজ্ঞানের অন্যথায় একটি অন্য পৰিকাহ মনিষি। ফিল্ডেস, সেজার্ভ, স্টু

"वा की लौटी, वा की लौटी। पारम्परी की लौटी
एकसमय मानसिक साक्षात् देखते।
वा की अपनी हुन। वा की जाहजारियि
देखते। ए तो यह साक्षात् देखति।
लोकों द्वारा लौटी लौटी। वा की लौटी। लौटी,
वा की लौटी। लौटी..."

वास्तवी वर्णनी लोकगान सूचिका। इसमें यह हम द्वारा वर्णित, वर्णित तथा अवृत्ति। इसमें लोकगान की विविधता विविध विषयों पर आधारित है।

2.0 □ [प्रश्नोत्तरी : अधिक](#)

ମାଲିନୀ—କଥାଟିର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅର୍ଥ ଆଜେ । ଯୁଦ୍ଧର ଦୂରମ ଦେ ଜାମେ, କେତେ ଗୋଟିଏବେ କାହାରୀ । ମାଲିନୀ
ଯାଏ ଯୁଦ୍ଧର ସବ ଶିଖେ ମର୍ମିଳାରେ ଯାଏ ଯୁଦ୍ଧରେ ଉପରେ କାହାର କାହାରେ ଫାରାକ୍ । ମାଲିନୀ ଯୁଦ୍ଧରେଇପାଇଁ ଦର୍ଶି ।
ଦେଖି ଅର୍ଥରେ ଦେ ଦେଖ ଯୁଦ୍ଧର କେବେ କାହିଁରେ ଦେଖ । ଶିଖିର ଯାନ୍ୟଦିନ ଦୂର ଦେ ଯୁଦ୍ଧର ଦୂରମେ କାହିଁର କାହା ।
ଦେ ଦେ ଯୁଦ୍ଧର ଯାନ୍ୟଦିନ । ଆହୁର, ମାଲିନୀ ଅର୍ଥ ମର୍ମିଳା, ମର୍ମିଳା । ଯୁଦ୍ଧର ଯାନ୍ୟଦିନ ଯାନ୍ୟଦିନ
ଦୂର । ମାଲିନୀର ମର୍ମିଳାରେ ଯାଏ ଯୁଦ୍ଧର ଯାନ୍ୟଦିନ ଦୂର ଦୂର ଯାନ୍ୟଦିନ ଦୂର କାହାରେ । ଦେ
ଦୂରରେ ଯାଏ ନାହିଁ । ଦୂରୀ ଅର୍ଥରେ ମାଲିନୀର କାହାର୍ମ କାହାର୍ମର କାହାର୍ମ । ଯୁଦ୍ଧର ଯାନ୍ୟଦିନରେ ମାଲିନୀର ଦେବମର୍ମିଳାରେ
ଯାଏଯୁଦ୍ଧ କାହାର ଉଚ୍ଚତର୍ମୁଖ୍ୟ କାହିଁରେ ଯାଏନ କାହିଁରେଇପାଇଁ । ଯେତେ ଯାନ୍ୟଦିନ ଯାଏକ
ଦୂର କାହା ନାହିଁ ଦୂର-ଦୂରରେ ଯାଏ ଯିତେ ଜେତାରେ ଯାନ୍ୟଦିନ ଯାଏ କାହିଁରେଇ କାହାରେ । ଦେଖି
ମାଲିନୀ-ଶିଖର ଯାନ୍ୟଦିନରେ ଦେଖେ ଦେଖିଲା ଯାଏ—

ज्ञानसंकेती, विवेक द्वारा सम्पूर्ण वर्णनात्मक कार्यक्रम तात्पुरता प्राप्तिर्थी। शिख-आशार द्वये द्वयोनीय
भवते जल तात्पुरता-पर्व, विवेक तात्पुर—विवेक वर्णन-वर्णनात्मक वृत्ति गतिर्थी। तात्पुर वर्णन
वर्णन वर्णन-वर्णन असम्भव। वर्णनात्मक कार्यक्रम इति विवेक शब्द द्वारा लिखा।

“... वार्षिका

वी देव बालिये असि अहोरात्र यम
कलपत्र—किंचु अवि नवि दुष्किळा
जगत्प्रे भास्त्रय असि असिये आस्त्रो !”

—ऐ वाक शुभ बालिये शालकाया पृथु छेष्ठ बालिये येते जात। राजनीति अनश्वार, देशदास वार वाहे
कृत्तिम्। चाहिये अन्तर्व एवं विनाशि अन्तर्वास्त्र असिये जात। बालिये असिये जात वार
शाशवास्त्र वाहे। असिये भित्र, बालिये भास्त्रात् आस्त्रो जात जाय बालिये स्व अस्त्र। उसी
वार वार वालिये निजे बालिये वार—

“... ऐ वार अर्थात्
मेत वारवाले येते भित्र, त, अवि—
जाव विकु वाहे। अव-व य, अस्त्रि
कृष लिङ्गवास्त्र वालिये वार
होपति अन्तर दृष्टे...”

बालिये अन्तर्वास। वालाव वार विनाशि छोते वालाव वार, बालनीयी वाला वार कठो। आव
बालिये अन्तर्वास विनाशियाव अन्तर वाले :

“वालावो शुभाव लालन। वालाव
वालाव विनाशि। वार वार विनाशि
भित्र।

—ऐ विनाशि वार्त-वीरियि वाला-वालनीयि जाव शुभाव वार बालिये। वालावो शुभ-विनाशि वाला
वार दे अन्तर-सेवा विनाशि विनाशि विनाशि विनाशि। वेलाव विनाशि शुभ वार वालावास्त्र छेष्ठ।

“... वाय देखि वार अस्त्राव,
वाले, वेके दे वा, कृष अवि अवि अव,
अवि वालावाव—ता वार अस्त्रावी
असियी अहावी, देखि शुभ अवि !”

—बालिये वाला-वालनीयि वालावास्त्र विनाशि वार दे विकु वालि अनुरीत वाक असियो
दे अन्तर्वास वालावास विनाशि वार। शुभावास्त्र वाला वालावास वालीय एवं वालावास्त्र देखावे शुभाव
देखाव वार अवि वार, देखाव बालिये विकु एवं असियो अन्तर्वास वाले विनाशि वार। शुभावास्त्र
वालो शुभियाव अन्तर, वालावास अवियाव वाला असियो विनाशि वालाव वालो अवि। बालिये
विनाशि, वार अस्त्रावास वालो फिर्ति वालाव एवं अवि अवा वेदो। अहि अन्तर्वास बालिये विनाशि
विनाशि वालावास वालावास। अन्तर्वास वार वाले विनाशि वालिया। दे ‘वालाव शुभिया’ अवा उसै उसि

ମୁଦ୍ରାକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରକାରରେ, ଯାହା ନିର୍ଧିତ ପାଇଁ ଏହାର କାହାର ଜାଗରୂକାତ୍ମକ ମିଳାଇବା କାହାର କାହାର ପୁଣିତିକାରୀ ପାଇଁ ଉପରେ ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକାରୀ କରିବାକାହାରେ

ମାନ୍ଦି ଖୁଲ୍ଲି କୋଟିମାତ୍ର କୁଣ୍ଡଳ କାହିଁରେ ନା । ମାନ୍ଦି ଆମେମେହି ଲୋକଙ୍କୁ କେବେ ହାଜି ନା । ମାନ୍ଦି ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

"ताजिकी अभि—कर्मजों गवाह तुलना
हारि मि नहिं। तेहि नाहि के यसका
प्रथम विद्युत—जोधार ली बाबा तार
जाति न हो विद्यु। चूमियाहि दुष्टका
दुष्टका...."

After this visit you will be much more familiar with our company.

सर्वित्यं अनुर्ध्वं सूक्ष्मं प्रदेशं प्राप्तिरिति चूषिता कर्तुम् यतः । चूषितया यज्ञस्य यज्ञानाम् निषेदं प्राप्तिरिति अप्यहं प्राप्तिरिति । यज्ञानाम् प्राप्तिरिति नह, यज्ञानाम् प्राप्तिरिति नह । प्राप्तिरिति नहीं । चूषिता कर्तुम् यतः निषेदं प्राप्तिरिति अप्यहं प्रदेशं प्राप्तिरिति सूक्ष्मं यज्ञस्य यज्ञानाम् कर्तुम् यतः ।

“...ଶ୍ରୀ ମିଶନ,
ଯାଏ କୁଣି ପାଇଲୁଥିଲୁ କାହିଁ ଦେଖ କାହା
କାନ୍ଦିଲାର କୁଣିରେ କରିଲାର କାହା ।
ତେ କେବଳ କାହିଁ ଦେଖ ପଞ୍ଜାବର କୁଣି
ପଞ୍ଜାବର କୁଣିରେ କିମ୍ବାରୀ କାହିଁ
ତେ କାହିଁ କାନ୍ଦିଲାର କାହା । କେମିନ୍, କାନ୍ଦିଲା
କେବଳ କୁଣି ଅନ୍ଧିଲ କାହା ।”

एविमी दृष्टिका काले चूंजे पर एवं अमानुषि वास्तव। यही उद्दिष्टी परम एविमी दृष्टिका व्यापारानुप्रयत्न व्यवस्थाएँ संभवतः अवश्यकता पर्याप्त वास्तव, एविमी संयोगात् कर्त्तव्य व्यवस्थापनी।

“我問你，你會不會？你會不會
自己回答？”

ପାତ୍ରି-କୁଟିଲ ମନ୍ଦିର (ହେଲେ ନେମ ଜଳା ଚାଳ) —ଏହା ପାତ୍ରିକିର ନାମେ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଦେଖେ ଯାଏଇ ପାତ୍ରିର
ମନ୍ଦିର ଏହାର ଅଧିକିକ ପରିମାଣର ପାତ୍ରିକା ନାମରେ ଆବଶ୍ୟକ । ପେନକାର କଥା କାହାରି ଗାନ୍ଧୀର ମହା ପିଲିକା ରାଜନୀତିକେ ।
ପାତ୍ରିର ପାତ୍ରିକା ପାତ୍ରି, ଆହୁ ପିଲିକ ପିଲାତା, ଆହୁ ପିଲିକ ପାତ୍ରି ପିଲାତା ପାତ୍ରି । ଜାତିର ଦୀର୍ଘ
ଦେଖ ପିଲାତା ପାତ୍ରିକାରେ । ଦୀର୍ଘ କାହେ ପିଲାତା ପାତ୍ରି । ଦୂଷ ଦୀର୍ଘ ମଧ୍ୟ, କାହେ କାହେ ପିଲାତା ପାତ୍ରି କାହେ

সুন্দর মন করে চেতনা। সেবারের আজোই শুধু মালিনী প্রাণিত। যাই, বাজারটি, সকল মানসের মেঝে, সেখানে গোম মালিনীও পিছে যাব। এক অন্ধকাৰ উচ্চতাবৰ্তী হোৱা জোৱার মালিনীৰ অন্ধকার মূল শুধু লিঙুৰী ভাবে কৰ্তৃ কৰতে পাবেনি ইত্যাদৰ্থেই কটিম হুচ হোক। সুন্দর অনন্দ বস্তুতে অন্ধকার লিঙুৰে মালিনীৰ গোমের আজো। এই অন্ধকারে মালিনীৰ সামগ্ৰী দেখাবৰ হুজাৰ কৰে সুন্দৰিতে। ‘মালিনী’ পুত্ৰৰ পুৰো মালিনীৰ এই বিজ্ঞাপণ : “সুন্দৰ, কোন সেবাস্তো ?”

মে নদীৰ পাবন, কৰা, দমনশিখারে আবশ্যিকে পাবেৰ কৰেছিল কালৰকা মালিনী, কীৰ্তনে কৰা সুমারীৰ সামৰে মীকিয়েছে তেই আবশ্য হোকে মে সভে আসে না। আবশ্যে সুন্দৰিক হৃষ্টানন্দীৰে মে আৰু কৰতে পাবে। মালিনীৰ দৰ্শন কৰতেৰ বাবিলোন নহ। নদীৰ মে সৰাই, পানিত, কৰাৰ কৰাস হোকে যাব। অথবা ‘মালিনী’ মালিনীৰ আৰু সুন্দৰিক হোকে আবশ্য। কৰেছাবৰেৰ আবশ্য, মালিনীৰ পাবেজৰ আৰু হীয়া, গৌণী কালৰকারেৰ আৰু নদীৰেৰ সামৰে আৰু লিঙুৰে নাড়িজৰে পেল হোকে পাবে না। আবশ্যে মালিনীৰা সেখানে সমাপ্ত হোকে, সেখান হোকে সামৰে কালৰকা মালিনীৰ অৰী হোৱা আবশ্যক মালিনীৰ পাবে হোল হয়। কৰেছাবৰেৰ আবশ্যে মালিনী সেবীজৰেৰ আপনে মালিনীৰ হুচৰ পাবে, আৰু একৰী পুজোবন হোকী হোক।

কৰেছাবৰে গোপনৰ বশে মে নদীৰ কৰে মালিনীৰ হুচৰ কৰে অন্ধকারে লিঙুৰে: বশে মে মালী খেকে দেখীক দুন্দুভূতিত। আবশ্যে অন্ধকারীৰে আৰু মালিনী ও মালীৰ পেছে যাবে যাবে মে দুন্দুভূত দুন্দুভূতিত। আবশ্য, সুন্দৰ বশে মালিনীকে কালৰকা আৰু পেছে হোকে, কৰে মে অবিহোৰে কৰেছাবৰে লিঙুৰে কৰে কৰে মে সুন্দৰ কৰ্তৃলোক হোৱা। আবশ্য সামৰে, সুন্দৰ পুত্ৰীনীতে দুন্দুভূতিত মালিনীৰ কাল সামৰে হোৱা। আবশ্যে, সুন্দৰ অৰীক দেৱী ও দানীলিৰ কৈবৃত্যে হোকে মালিনী আৰু মালিনী-হিঙোৰ এ অবিহোৰ।

৩. পুনৰাবৃত্তিৰ উন্নয়ন ও কৃষকবৈকল্য

সুন্দৰ ধৰ্মীক গ্রন্থ। অন্ধকারীক মালিনী খেকে হুচি কৰে আৰু হোকে লিঙুৰিত। হুচীৰ অন্ধকারী ও লিঙুৰীনীলালীৰ মে পুঁজো। অন্ধকারী মালিনীৰ দেৱীসে আৰম্ভ। কীৰ্তনে কালৰকার গোপনকে মে গো-গো-কুকুৰ দীপনে দীপন গোপন কৰে। সুন্দৰ কৰে সমৰ্পণ কৰি হুচী কৰে হুচী। অৰী আৰু অন্ধকারীৰা ও কৈবৃত্যেৰ মালিনীতা। সুন্দৰ আৰু মালিনীৰ দেখীৰ হুচি আৰু হুচি কৰে। লেন্দিতে আৰু হোকে দীপনালো, অন্ধকারে লিঙুৰেনৰে কৰাজৰ—এ দুটোৰ কৰে হুচীৰ এক উচ্চিল হুচীৰ মে।

কৰেছাবৰ মালিনীৰ হীয়া, কৰা, লিঙুৰ কৰে সামৰে অবিহোৰিত। আৰু কীৰ্তনৰ ও বশুলেখ একৰী সহজ শীঘ্ৰ। অৰী কৈবৃত্যে গোপন মালিনী ও হুচীক হোকি। আবশ্যেমুৰ কৰিলো আৰু এক শুধু, মালিনী হুচীত। কুকুৰীতুলু আৰু আৰু পুুজী মে। আৰু আৰু কৈবৃত্যে দীপনক কৰাক কৰাক মালিনী আৰু আৰু, অৰী আৰু আৰু মালিনী কৰাক সকলো।

‘वर्षाव देवो वासि, वासिक देव। वासिक देव देवो वा वासि वा देव।’ अन्यत्र नामक देव वर्तित वासिक
का वृत्तिवाचक वार्तावाक्य ‘वासिक’ अनुसारी वासिक विवरणात्, विवरणात्, देव, विविध वासिकान् विवरणात्,
जब उपलब्धात् वासिकी, वर्ति, वासिकान् वा वासिकीन् वासि वा देव वर्तित वासिकी देवात् देव।

ଏଥିର କାହିଁକିମାତ୍ର ଯାହାରୀ ତଥା ତାଙ୍କ ସୁଖିତ ଓ ଦେଶପାତର ଚାହୁଁଣା । ଯେବେଳାରୀ ଲୋକଙ୍କ ଜୀବନା ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତି । ଯେବେଳା ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଦୟାତଥି ଯାହାରୀ ଯାହିଁକିମାତ୍ର ନିର୍ମିତ ଧାରନ କବା । ଯାହାରୀ, ଯେବେଳାରୀ, ଯେବେଳା ଯେବେଳାରୀ ଯାହାରୀରେ ଯାହାରୀ ଯାହା କବ ଶିଳ୍ପିତ କବା ଯାହା କୁହାଯାଇ । ଯାହାରୀରେ ଯାହାରୀ ଯାହା । ଯାହାରୀର ଯାହିଁ ଶିଳ୍ପିତ ଯେବେଳା ଯାହାରୀ । ଯାହାରୀ ଯାହାରୀ ଯାହାରୀ ଯାହାରୀ ।

"ପର୍ବତୀ ପାହାନ୍ତି,
ପୁରୁଷ କିମ୍ବାଲି ଦେଖି ଏହି କାହାର କଥା ?
ଏହି କିମ୍ବାଲିର କିମ୍ବାଲି ?"

—की राय सुनिए। असमी भूषित तथा उस लिये असमी निपुणी हो थी, जोई बहुती दोष आए गये। असमी द्रष्टव्यादाता वर्षिती वर्षी चाहिए थीं। असमीन लिख उस असमीम एवं असमी लिखाए। असमीप्रथा उसके जात वर्षितक दृष्टव्याती। असुरों कामोंती ऐसे असमीकी कृष्ण जात थिलिए। उसी लिये लिखेकी रहा। लिखिए असमीप्रथा असमी जात लिखा।

“ବ୍ୟାକୁ, କାହାରେ ନିଜାମ ?
ପୂର୍ବରୀତି କୁରିନାର ନାହିଁ ଥାଏ ଆଜି ।
ଯମାରେ କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦ କୁହାନ୍ତିରେ
ଏହି କୁହା କାହିଁ ବାହୁ କରିବେ ନିଜାମ
କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦ କୁହାନ୍ତିରେ ।...”

ଅନୁଷ୍ଠାନ—ଦୂର୍ବଳିତ ମିଶ୍ରମ ପୁଣିତିକାର ହାତରେ । କାରିନୀତ ହାତରେ ମଧ୍ୟମର୍ତ୍ତିବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ପୁଣିତିକାର ହାତରେ ମିଶ୍ର ପୁଣିତା ଓ ମଧ୍ୟମ କଥା ବାଜା, କିମ୍, ସାରିନ୍ ପ୍ରକାଶକାରୀ ମିଶ୍ରମ ଦେବ ଦେବ ଏବଂ ମଧ୍ୟମ ଦେବ । ଏହି ମଧ୍ୟମ ଦେବର ମିଶ୍ରମିତି, ପାତା-ଲୋକାର କଥା ପାତାମଧ୍ୟମକାରୀ ମଧ୍ୟମ ମେଲିଯାଇଥିବା ଦେବର ସିଦ୍ଧା ଏବଂ ପୁଣିତ । ମଧ୍ୟମର୍ତ୍ତିବ୍ୟକ୍ତି ଓ ପୁଣିତକାର ଏବଂ ମିଶ୍ରମିତି ହାତରେ ହେବା ହେବ ।

ବ୍ୟାକର ଲାଗେ ମିଳୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଛି । ସମ୍ମା କାହା କାହା ହରିଲିବ । ବାଲାକ, ସମ୍ମା, ତେବେ ଏ ଅନ୍ଧା
“ପୂର୍ଣ୍ଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବୁ” ମିଳିବ କାହା ନା ଏକଥା ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଳାଇବାର ଅନିଯନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା । କିନ୍ତୁ ମାନ୍ଦିଲିନ ମାନ୍ଦିଲିନେ ସାମାଜିକ
ଆଧୁନିକ ମିଳିଲା ଉପରେ ଏକମ କ୍ଷେତ୍ରକାଳ ମିଳାଇବାର ଅନନ୍ତର ଦ୍ୱାରା କାହାର ନା, ପୂର୍ଣ୍ଣ କାହାର
ବ୍ୟାକେ ପାରାନ୍ତରର ଫଳରେ ଚାହାନ ନା । ଏମିତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାବୁ ଖଣ୍ଡ ମିଳାଇଲା ମାନ୍ଦିଲିନ ମୂଳାନ୍ତରିନ
କାହା । କେବଳକା ମୂଳାନ୍ତରିକ କାହାନ୍ତରେ କାହାର ପାରାନ୍ତର କାହା । ଏକବର୍ଷ ପାରି ମାନ୍ଦିଲାନା କାହା ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର କାହାର
ବ୍ୟାକ କାହା । ଅଣିଯ ମିଳୁ ସମ୍ମାର କାହାରେ ହୋଇ ଯାଏ । ଏହା ବାବୁ କ୍ଷେତ୍ରକାଳ ମାନ୍ଦିଲିନ କାହାର ନା ।

ପ୍ରକାଶ ଦେଖିଲୁଗାରେ ଯେତୋଟିକୁ କାହାରେ ନାହିଁ ଥିଲା ଏହା ମେହିନେ ମିଳିଛନ୍ତି କାହାରେ, କାହାରେ ଥିଲା ଏହା ସୁଧା କାହାରେ ଥାଏ ?

"Rhythm
theory and
technique."

ପ୍ରାଚୀ ଶାକାରୀ ବ୍ୟାକ୍ ମିଳେଇ ପୁଣିତ । ପୁଣିତ ଶାକାରୀ ପାଞ୍ଜିଲାପାର୍ଵତୀର ପାଦବେଳେ କାହାରେ ଜାଗାରେ । ପିଲା-କାହାରେ ପାଞ୍ଜିଲ କାହେତି କାହାର ପାଞ୍ଜିଲ କାହାରି । ହାତପାନୀ, ପାଞ୍ଜିଲାପ ପ୍ରାଚୀର ଦାନନଦୀର ଲକ୍ଷିତକୁ କଲେ କୃତିତ୍ତା କାହା କାହେ । ଅଛିଲା ଯେ ସମ୍ବରୀର କଥା କାହେ, କୌଣ୍ଡି ସମ୍ବରୀର କଥା କାହେ, କୌଣ୍ଡି ସମ୍ବରୀର ଆମର୍ଣ୍ଣ ପୁଣିତ ପାଞ୍ଜିଲ ଏହି ପାଞ୍ଜିଲ କାହେ କାହାରି ।

“ବ୍ୟକ୍ତିଗତେ ହୁଏ କାହିଁ, ନାହିଁ ଦୋଷା-ଅବ୍ୟକ୍ତି
ଅବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭିଭୂତ ଅଧିକ, ମୋତେ କାହିଁ
ଦୋଷାରେ ହୁଏ ନାହିଁ।”

—এই সুরিয়, বন্ধুদের কাজে, প্রবালীর কাজে, শিখেছে আমরা কতবুলি করতে পাই প্রবালীর কাজে। আমরা আমাদের মাঝেরি অস্তৰ সহজে পুরণীভূত করে। “স্বীকৃত সোনা কোথা”

સુલિય કરતી હાનિમણ કરતું આપની જગત રહી છે તો તે કરીને હાનિ કરતું મિશન પીક્ચર કરતું જરૂરી

কল্পনার, এবং কিন্তু সুরিয় মিলে বর্ণনা উপরিক করে, কেবলমাত্র সেবার ক্ষেত্রে প্রযোগি। অশিখীকে আপন দেশের শহর সুরিয় বিশিষ্ট হচ্ছে কেবলমাত্রেই কিন্তু সুরিয় অশিখীক করে প্রযোগ করেন।

সুরিয়ের শেষ কৃত্যে সে সমুদ্রকে মিলের মুহূর্তে গোক এসেছে। মিলকে বিশ্বসনাত্মক বিসেবী উপরিলিপি করেছে কেবলমাত্রেই করে। জপনারীসাইের অশিখীক সমুদ্র পরিয়ে মোকে রাতে এটী মুহূর্তে সুরিয়ের বাবে প্রতি রাত, অধি।

কেবলের বিভিন্নতা অধি। বিভিন্ন চোর অভিন্ন। এবং কেবলকরের ক্ষণেই বিভিন্ন কিন্তু আই মিলের মূল কথা মাঝে। কেবলের কিন্তু মাঝেরাই ক্ষেত্রে পৌরু রাজপুরুষের মোক সুরি আসে না। আরু অশিখীকে আপনের মোক কেবলকরের ক্ষেত্রেই সম্ভবত বিস্তৃত। এবং একজন অশিখীক সুরিলাঙ্কে সে আজ করে মিলে আসে। অশিখীর উপরিলিপি বিশিষ্ট বারেবিল সমূজ মিলেরী বাস্তুদের কিন্তু একজনের অশিখীর সমুদ্ধীর কেবলকর। এটী মিলের শেষকৃত কামনে প্রতিক কিন্তু অন্তর্ভুক্ত অন্তর্ভুক্ত। কৃতি এবং একাই কেবলকরের সৈকত সামাজ করের প্রতিমুখে। কেবলকরের একজনের সুরিলাঙ্ক, একজনের বিশ্বাসের কারণে তার কথা সুরিয়। কেবলকরের তার কামনা কিন্তু সুরিয়ের কার্যে সে বিশ্বাস গোকে তার কামন। কেবলকরের তার পুরুষের পুরু অশিখীর্ণ সুরি কেবলকরের কামনা হিল না। এশিখী কেবলকরের অন্তর্ভুক্ত মোক সম্ভবের বাস্তব করে আসি। অশিখীকে মোকে সমূজ ক্ষেত্রে আজু আজু কথা সুরিয়ার ক্ষেত্রে কেবলকরের কেবলকর মেঘের মিলে কেবল মোক সম্ভবত কেবলকরের আজু আজু আসি। অধি। কেবলকর ইখন একী অন্তর্ভুক্ত করার প্রতিকরণ সম্পূর্ণ করে আসেছে, এখন সৌর গোলম সামাজ সে মিলিয়ার অশিখীক সুরিয়েরে। সুরিয়ের কীর্তনে বস্তুত্বের আজু কেবল সম্ভবীর্ণ করে, আরু আজু গোক, এবং কিন্তু সুরিয়া কেবলকরের আজু আজু।

এশিখীকে কেবলকর মেঘের মিলে রাখে, কেবলে সে বিশ্বাস প্রতির মেঘে মিলেবিল সেবার সর্বান্তর সুরিয়ের আজু, এবং এক 'অশিখীর্ণ'। কেবলকরক সুরিয় সম্ভবীর্ণ করে সেবারে গোকে কিন্তু কেবলকর অশিখী। অশিখীক সমূজ কৃতি ক্ষেত্রের ক্ষেত্রে কর্মসূচির কোকে কেবলের প্রযোগ দেখেন।

"মিলি বনে সম্ভাস, কৃতি কেবল বনে
কী কামন—জাজমুরোয়ে সুরিলাঙ্ক
কী কৰ্ম মনের মড়ে করের কৃতি
বিশ্ব ক্ষেত্রে।"

কেবলকর কথা কেবলকরের আজু 'কামনার্ণি'। কেবলকর প্রতিক কিন্তু সে প্রাপ্তিরকে এবং একাই কীর্তন করতে আজু না। সুরিয়ের মে অশিখীর্ণের বন্ধু কেবল কেবলে। সুরিয় অশিখীর অন্তো সুরিয়ের

ଅନ୍ତରେ କୁରୁରେ ଯାଏ ନିରାଜନ ପୀତାର କହି ମିଳେ ଏହି କୋଷାକୁଳ, ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କଥା ମିଳେ ଆଜିର
ଏହି କୁରୁର କୁରୁ ଯୁଦ୍ଧ । ସମ୍ଭୂତ କେବେ ଅଗ୍ରିକୁଲ୍ଚରର କାହିଁ ଯୁଦ୍ଧିତ । ଅକ୍ଷୟ—

“କୁରୁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ, କାହିଁ ମୋ କାହିଁ,
କାହିଁ ଦୋଷ କାହିଁ ଦୋଷ, କାହିଁ ଏହି କାହିଁ,
କାହିଁ ଏହି କାହିଁ—...”

—ଏହାର କଥା କେବଳର ଅଭ୍ୟାସ କରିଯାଉ ଯୁଦ୍ଧିତ । କେବଳର ମିଳେ ଯୁଦ୍ଧିତ ଯୁଦ୍ଧର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ।
ଆହି—

“ଯୁଦ୍ଧର ମିଳେବିଲେ ଏହି କାହିଁ କାହିଁ
କେବଳ ଅଭ୍ୟାସର ମିଳେ ନା କଥା ।
କାହିଁ କାହିଁ ଯୁଦ୍ଧରେ କାହିଁ କିମ୍ବା—
ଏହି କାହିଁ—”

ଯୁଦ୍ଧିତ କଥାର କାହିଁ କଥା ମିଳେ କେବଳର କାହିଁ କଥା ।

“କାହିଁ” ନାଟକ କେବଳରେ ଏହି ଅଭିନ୍ନି କଥାର କୁରୁର ନାହିଁ କେବଳ ଏହି କଥାରେ
ଅଭିନ୍ନି କଥାର କଥାରେ । ଅଭିନ୍ନି ମିଳାଇ କଥା କୁରୁର କଥା ଏହି ସମ୍ଭୂତ ମିଳେଲ ଯୁଦ୍ଧା ଏହି
କଥା ବାବିନ୍ଦି କଥା ବାବିନ୍ଦି—ଏହାରେ କାହିଁ ଦେବେ ପାଇଁ ।

କେବଳର ଯୁଦ୍ଧିତର କଥା କରିବି । କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କି କିମ୍ବା କାହିଁ
ଏହି ଅଭିନ୍ନି କଥାରର, ଅଭିନ୍ନି କୁରୁରୀ, ଅଭିନ୍ନି ଯୁଦ୍ଧିତର କାହିଁ ମିଳେଲ କଥାରେ ମିଳେଲ । ଅଭିନ୍ନି ଯୁଦ୍ଧିତର
କଥାରେ କୁରୁର ଏହି—ଏହାର କଥାର କି କେବଳରର ଏହାର କେବଳ ଅଭିନ୍ନି । ଅଭିନ୍ନିରେ କେବଳ
ଅଭିନ୍ନି କେବଳରର ଏ ମିଳିବିଲ କଥାର ମିଳିବି ପାଇଁ ପୀତାର କଥା
ମିଳାଇ ।

“ଅଭି କି ଏହି ମି କଥା ?
ଅଭିନ କି କଥି ମହି କୁରୁରୀ ଯୋଗ
ଅଭିନ୍ନ କଥାରି ଏହି କାହିଁରେ ଏହି
କଥିନ କୁରୁରର କଥାର ମିଳେ ଯୋଗ
ଅଭିନ୍ନି । କଥାରର କୁରୁ କୁରୁରେ
କଥାର ମି କି କଥାରରି...”

ଅଭିନ ମିଳିବ କଥାର ନା, କେବଳର-ଯୁଦ୍ଧିତର କଥାରିର ଏହି ମିଳିବିଲ କଥାରର ଅଭିନ୍ନି । ଯୁଦ୍ଧିତ କଥା
କଥା ମିଳିବିଲ ଅଭିନ୍ନି କୁରୁ । ଅଭିନ କେବଳରର ‘କଥାରରର’ ଏ କଥା ‘କଥାରର’ ‘କଥାରର’
କଥାରିଲ, ତାହିଁ ‘କଥାରରର’ର କୁରୁ ଏ କଥାରର ବାବିନ୍ଦିର କିମ୍ବା ଏହାର ମିଳିବିଲ କେବଳର କଥାରି ନା ।

କାହା ଶିଖନ୍ତୁ ବ୍ୟୁତେରେ ଅଭିଭିତ୍ତିର ଏହା ଉପରେଇ ଥାଏ । କେବଳକବେଳେ ଏହାର ଫଳରେ ଆମଙ୍କେ ପୁଣିତର ଦୂରାଧୃତ ମେଳର ମଧ୍ୟ ଅଭିଭିତ୍ତି କରାଯାଇ ଥାଏ । ହିଁ ମହାତମୀର ବ୍ୟୁତେ ଏହାର ମୂଳ କିମ୍ବା ଆଜି କାଳରମ୍ଭର ଉପରେଇରେକେ ଏହାର ଏହା ଉପରେଇ ।

ଅଭିଭିତ୍ତିର କୁଳର କର୍ମଚାରୀଙ୍କ କାହାରେ କେବଳକବେଳେ ଏହା ମାତ୍ରକିମ୍ବା ତୀର୍ମାଣ ପାଇଲୁଥିଲୁଛେ, କାହାରାଙ୍କ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା, ଅଭିଭିତ୍ତିରେକେବେଳେ ପୁଣିତି ନାହା । କେବଳକ ନାହାଇଲା ଅଭିଭିତ୍ତିରା ।

୫.୬ ଅଭିଭିତ୍ତି ଓ ଅଭିଭିତ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵିତତା

ଅଭିଭିତ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵିତତା ଏହିରେ । ନାହାରେ ଏହା ଅଭିଭିତ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵିତତା ଏହାରେ । ଆମଙ୍କ ବାହୁଦାରୀ କିମି । ଦେବାରେ କିମି ବାହୁଦାରୀ ଦେବାରେ । ଆମର ଏହା ବାହୁଦାରୀ ବାହୁଦାରୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵିତ କାହାରେ ଥାଏନ୍ତି । ବାହୁଦାରୀର କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵିତ କାହାର ଏହା ବାହୁଦାରୀ ମୁଣ୍ଡ । ଅଭିଭିତ୍ତିର କାହାର ପରିଯୋଗ କୁଳେ । କାହାର ମୁଣ୍ଡର ବର୍ଣ୍ଣନା, କେବଳ କେବଳ ମିଥ୍ର ବାହୁଦାର ପୁଣିତିରେ ଦେବାର ବାସର ଅଭିଭିତ୍ତିର ମିଥ୍ର କାହା । ଅଭିଭିତ୍ତି ଶିଖୁ ମୁଣ୍ଡର କାହା ବାହୁଦାର ମଧ୍ୟରେ ।

“ଏ ଦୋଷ ଦେବାର କାହେ,
ଏ ଏହି ଦେବାର ପେଣି, କୀ ବାହୁଦାର ?
ଅଭିଭିତ୍ତିର ପର୍ଯ୍ୟ ଏ ତୋ କୁଳର
ଅଭିଭିତ୍ତିର କାହେତ । କିମ୍ବୁ କା ତୋ ଏ ତୋ କୁଳ
କୁଳରର ଦେବାର ଏହି ଅଭିଭିତ୍ତି
ଅଭିଭିତ୍ତିର-କାହା । ଦୋଷ ଏହାର ଏହାର କାହେ
କିମ୍ବୁ କାହୁଣି, ଏହେ କାହି କାହୁଣି ।”

ଏହି କିମ୍ବୁରେ ବାହୁଦାର କାହାର । ଏହି କିମ୍ବୁରେ କାହାରେ ବାହୁଦାର କାହାରମ୍ଭ କାହାରେ ।

“ଅଭିଭିତ୍ତିର କାହୁଣ କେବେ
ବାହୁଦାର କାହେ । ବାହୁଦାର ଏହା କାହେ
ଦେବା କେବେ ଦେବାର କାହୁଣ କିମି କାହାର
କୁଳ କୁଳ କାହୁଣ, କୁଳରିରେ କାହୁଣ ।”

ବାହୁଦାରି ମୁଁ ଏହାର କାହାରିରେ କାହିନି । ଦେବାରେ ଏହାର କାହାର କିମ୍ବୁରେ କାହାରର କାହାର
କାହାର, କାହା ବାହୁଦାର କିମ୍ବୁରେ କାହାର କାହାର, ଦେବାରେ ବାହୁଦାର କାହାରି ଏହାରିରେ କାହିନି । କାହାର ଏହାର ଏହାରିରେ କିମି, କାହା ଏହାର ଏହାର ।

“...मिसाम। एहि आदि तथा
कर्म दाक्षता, वास व्यक्त, ज्ञ. उपरा
अवधर्म—मिसे मिसा जेति वास व्यक्त
मिसाधन।

सर्वीत विद्यान वर्ग वासाने त्रिलोक मिशुलाहा, जापांडि, गोकर्णा, वामवृत्त वासाने च। यादि लक्षात्मा
आनंदि व वासाने विद्यावासन्पूर्व विदि। अमीर विद्यावास वासा विदे भालिमीर वर्धिवासे अवधिवास वासा
विद्यावास विदि—

की मिसा विद्यावास वास आज
वास वासुदेविकि। वृक्षावे अविदे वास,
वर्ग विदे वास। से व्यक्त आपार तया।

तदे वासावासेर भालिमीर वासा यजुर्वा व्यक्त विद्यावासे विदि अवधिवास वासावास। वासावास व
विद्यावासु यजुर्वा वासावासवर्ग भालिमीर व्यक्त विद्यावासे वासावास, वृक्षावे वर्धिवासावे अवधिवास विदे वासो
विदि।

तदे वासा वासावासाव वासावे विद्यावासे। विदि वासवर्ग वास विद्यावासे एहि यजुर्वा विद्यावासावासे विदि
वे विद्यावास वास वासावास त्रिलोक मिशु मिसावास विदे विद्यावास। वासावासे अविदि वासुदेविकि वासावास वा
वासावास वासावासवर्ग विदि अविदिवास वासावास वासावासवर्ग वासो विदि। अवधास विद्यावास विद्यावास वासा
वासा वालिमीर यजुर्वा वासी वासावास वासु विद्यावास वृक्ष वासुदेव वासो वासावास—

“...वासुदेव वासिवास वास
वासु वासे वासो।”

भालिमीर वासा वृक्षावास वासा भालिमीर विद्यावास। देवावासे वासा देवावास। वृक्षावासे वासास।

“मिसा वासे विद्यावास, वृक्षावे वासिवा,
वासिव वासीवा वासो। वास वासिवा वा
वृक्ष अविदि वृक्षावास, वासा वृक्षीव,
वासवर्ग यजुर्वा वासि वासुदेवास।”

असक वासावासावे वासिवास वासो वासावे वा विदि। “विद्यावास” वासिवास मिसा वासो यजुर्वासि वासावे
वासिवासावे वासावासिवास वास विद्यावासवर्ग वासुदेवी वासे, मिसा विद्यावे भालिमीर विदि अवास
वासिव, वासो वृक्षीव। अवासावासवर्ग वासि वासुदेव एहि विद्यावासवर्ग वासीवास यजुर्वा वासावास वासो।
वे वासि वा वालिमीरिव विदि विदि विद्यावास वासावे वासिव, वेवि वासुदेवी वासो वासावे
वासावासि विद्यावे, वृक्षो वासुदेव वासो विदि, वासिव विदा।

www.electrosoft.com

- “‘प्रतिनियत वर्त्तन वाले का एक प्राचीन वर्त्तन वाला’”
 - “‘प्रतिनियत वर्त्तन वाले का प्राचीन वर्त्तन वाला। जिसे बताएं एक ऐसा वर्त्तन वर्त्तन वाला। जिसे वाराह वर्त्तन—वही वर्त्तन जिसे ऐसा वर्त्तन वर्त्तन वर्त्तन वर्त्तन कहेंगे।’”
 - “‘प्रतिनियत वर्त्तन वाले, जोहर का वर्त्तन वाला वर्त्तन वाला।’”

- १४। शीर्ष के लोकप्रियता—इस उत्तर नारियलपेंड्र का अनुपातिक वर्णन है 'कमिंगी' ग्रन्टरिंग। जबकि अधिकतर अपने सूची दोकान लोकप्रियता पर एक विविधता व विविधता के नाम से जारी है। सूचीपुस्ति वाहनप्रियता नहीं होती है। इसके एकमात्र बदलाव यह दोकान नारियलपेंड्र वर्णन का एक विविधता वाले नामी, ये अपनाते रखता है। शीर्ष कामरामें एक विविधता जीव गोपनीयताम अद्यतन, वर्षावास विविधता विविधता दोपासनाम एवं एक विविधता विविधता विविधता अद्यतन। 'शीर्ष' व 'वर्षावास' विविधता विविधता दोपासनाम एवं एक विविधता विविधता विविधता अद्यतन।

本口語教學法之研究

અનુભૂતિ વાળી હોયાં કરી શકે હોયાં એ-

१. एक असली वर्गिकार, जिसे आपने या नहीं।
 २. सभी असली वर्गिकार जो आप उत्तमतापूर्ण करते होते, जिसे आपने या नहीं प्राप्त किया हो।
 ३. सबसे बड़ा जिसकी जाति आपका विकास विकास विकास विकास हो।

८। अस्तित्वी जीवोंसारे तत्त्व तुम हो सो। शीर्षक यादों, तुम आवास के गीतोंमें जब नाहियाएँ
मिलाएँ हो जाते हो।

९। एह जाता गीतोंमेंनाम करते, अस्तित्व जान लेते, बदलते नहियाएँ तुम्हीं दृष्टिकोण लगाते हो।

जापें तैयार तोहोर तत्त्वों अनुभवन्त्यों—“ते लोहों भूतों जानता हो अनुभव अनुभव भूतोंका
जननीं करते पात्रों जान जानताओं जाते भिन्न करते हों जानताओं, ताह जान भिन्नत्वोंका जान
एक बुद्धों जानाकाम नहीं। एह जान अस्तित्वे देख नहियाएँ जीवान्त्यों नामीकाम के अस्तित्वोंका
जिलाकाम हुत यो, अस्तित्वे देखी बदलते जानते जानतीक हो नहियाएँ।” (मोहिमानाम - गीत)

गीतोंमेंनाम कानूनीक हो—‘कुलका’ (१९७८), ‘अन्तिम अपितूर्व’ (१९८०), ‘जाह उ जाही’
(१९८१), ‘गीतोंही’ (१९८३), ‘प्रियानाम’ (१९८५), ‘अस्तित्वी’ (१९८६)। अस्तित्वी जानान्त्योंही जीवान्त्यों
कीजीं सज्जार जन्मता मिलता। आनन्दानि अस्तित्व जानते जानताएँ जानते जानते जानते अस्तित्वी;
जीवों दृष्टिकोणों जानी जानते हुते जानताएँ जानते। ‘अस्तित्वी’ अस्तित्वे अस्तित्वी अस्तित्वे
जानान्त्वे जानान्त्वे जान जानते। अस्तित्वे जीवान्त्यों, जीवान्त्यों जानती, आस्तित्वे उपर्याही—अस्तित्वे जान
मिले उपर्याही अस्तित्वों जाने जानान्त्वे जानते जानते। जानुनीनामों जानते जानती
उ अस्तित्वे अनुभवति जानान्त्वों जोहे तुम्हीं जानतो। जाही जानान्त्वोंके जीवान्त्यों जानतो जान
जानान्त्वीर नहीं। जानान्त्वों तो हुतों जानित होती नहियाएँ जीवान्त्वों जानान्त्वे जानते पात्रों। जीवोंको
जोहे जानीक ए जानान्त्वीक जानित जानतो। जानान्त्वे उपर्याही जाही जान जाह-प्रियानाम मिलान, अस्तित्वी,
जाह, जानेन, जानेन जीवा यो, जाह जानान्त्वे उपर्याही जाही जान जानान्त्वे, जाह, उपर्याही यो जान
जाह-जानान्त्वे उपर्याही ए अनुभवति जान जानते उपर्याही जानते ए जानान्त्वे जानती। ‘अस्तित्वी’ देखान्ती
जानान्त्वीन्त्यों के अनुभवति जानान्त्वीक; जाना जानान्त्वीर जान ए जानीनाम।

कल्प जीवान्त्वीक के ‘अस्तित्वी’

जीवोंका जीवी जीव ए जानान्त्वी—ही तू ताही जीवान्त्वीहो वही तुम हो। जीव जीव
नामान्त्वी जीवान्त्वी (त्रिपुर्युर् ०५५-०५६) एवं ‘Personum’ अस्तित्वी जीव जीवान्त्वी त्रिपुर्युर् ०५६
होने। जाह जान तू जानान्त्वे जीव जीवान्त्वी जीवोंको (त्रिपुर्युर् ०५५-०५६) एवं Euripides
(त्रिपुर्युर् ०५५-०५६) के जीवम् जीवान्त्वीर जानू। जीव जानक जानते त्रिपुर्युर् तुम्हीं जानान्त्वीके जीव
जीवान्त्वीर Aristoteles (त्रिपुर्युर् ०५५-०५६) जीव जीवोंके जाने जानान्त्वीर जानते जानतो। जूलाना तौरी
जानान्त्वी नहुते जीवान्त्वीक जानू जानान्त्वीर जान जानतो। जाह जानान्त्वीर ‘अस्तित्वी’ अस्तित्वे
जुतारा जीवान्त्वी—“...अस्तित्वे ग्रीजान्त्वीनाम तुम एवं जानू जान जुत्यु। जिनि जाही जाह, जीव
जीवान्त्वीर जानू। जिनि जानान्त्वे जानू—ही जीवोंके जीवि जीव जीवान्त्वीर जीवान्त्वीर जीवान्त्वीर
जानू जान जीवी जानू जुत्यु जानती, जान जानू जीवि जीव जीव जानू जीवान्त्वीर जानू जीवान्त्वीर। जानू जीवान्त्वीर

‘मिस्टर’ का अपना लिक यांत्रिक वाजन ‘मिस्टर’ यांत्रिक वाजन के दैसाराना अवधि, संबद्धिक वृत्तान्
प्रीतिक वृत्ति दर्शि करति।

କାହେ କିମ୍ବା ନାଟ୍ୟକର ଅଳ୍ପା ଏବଂ ଅଧିକ ଦୈନିକତିଆ ଲିଙ୍ଗ ବାଚନେ ଯେବେ । ଲାହିଲିଙ୍କ ନରବନ୍ଧୀ ମିଥ୍ୟା ବନ୍ଧୁମୁଖୀରେ ଆଶେଷ ହିଲାଯାଇଲା ହାତରେ । 'କରୋପ'—ଏହି ଅଭିନନ୍ଦନ କଥା । କୁଳରୀ ପରିବାରକର ନିଜମାନା ଅଭିନନ୍ଦନ ଏବଂ କିମ୍ବା ନାଟ୍ୟକର ଅଳ୍ପା ।

0.30 □ Entwicklungs- & "soziale"

ପ୍ରାଚୀନ ମହୋ କାଳେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କାଳେ ହୁଏ ଶିଖିଲି ମୁଣ୍ଡ, ମିଶ୍ରତ ଅଳ୍ପକୁ ବିଜେତା ପାଇଁ ଆଶମନ୍ଦର
ମୁଣ୍ଡ, ଯାହା ଅଧିନିର୍ମିତ ହେଉଥିଲାକି । କେବାରଦିନେ କୁଟୀ, ଫିଲେଟ, ପାତାମାତୁମି ପାଇଁ ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ଦିର
ବାବେରେ ।

- ‘হার্মিনী’-এর পরিষেবিতে দুর্বল দৃশ্যমানতা হয়ে আসা। সুটিনাস দুর্বল অবস্থার সাথে করে আস। দার্শনীকর জোড়া পরিষেবা জোড়া পরিষেবা হচ্ছে তাই। এর দৃশ্যমান পিলিপ, পুরুষ পিলিপ দোষীর দুর্বল দৃশ্য। দৃশ্যমানের জোড়া পিলিপ দুর্বল দৃশ্য হচ্ছে। সুটিনাস দুর্বল কর্মসূল পরিষেবি গুরুত্ব করে আসে এবং আসে কি।
 - ‘হার্মিনী’ নথিখন প্রাচুর্যটি পরিষেবা দেখে আগ্রহিত নয়। Hamlet এর পিলিপক মাঝে দুর্বল জোড়া, Macbeth-এর উজ্জ্বলতা, Othello-র সৌভ দেখন; তবেনও সুটিন-হার্মিনী-জোড়াকে পারদর্শক অবস্থা এবং সুসাধারণ প্রাচুর্যটি দৃশ্যি করে দাও। যেখন একজনের Hamlet-এর জোড়া এবং জন্ম সৌভ নয়।
 - এবং তেস্ব সৌভ ‘হার্মিনী’ সেক্ষণীয়ীর প্রাচুর্যটির সাথে পোর্টেরি সেজা নয় কারণ পরীক্ষণালোক প্রাচুর্যটির সাথেরে দুর্বল হৈ। সেজায় দুর্বল দুর্বল পিলিপক মাঝে করে কারণ কারণ দুর্বল দুর্বল পীরস্যান্তি হার্মিনীর অবস্থার অনুপস্থিতি।

७६२ द्वारा "प्रतिक्रिया" तथा "प्रतिक्रिया"

পার্টিয়ের নির্বাচন পরিকল্পনা প্রস্তুতি—“সমাজ : সম্মত পর্যবেক্ষণের নির্বাচন প্রয়োগ ;”, আর্থিক পরিকল্পনা প্রস্তুতি পর্যবেক্ষণের প্রয়োগ প্রয়োজন হল না। পরিকল্পনা প্রস্তুতি পরিকল্পনা পর্যবেক্ষণের প্রয়োগ হল না। এটি পরিকল্পনা প্রস্তুতি পরিকল্পনা পর্যবেক্ষণের প্রয়োগ হল না। এটি পরিকল্পনা পরিকল্পনা পর্যবেক্ষণের প্রয়োগ হল না।

2.3.6 □ **संक्षेप :** वार्तालाई

ପାଇଁ କୁ କବିର ଆଶମଳା ଯେ କେବଳକେବେ ହାତ-ପ୍ରିୟ ଲିଖାଣ ଦେଇ ଯେ ନର୍ କାହିଁ ଅନ୍ଧାରାଳ୍ ଶକ୍ତିର ଜୀବନି;
ପାଇଁ କାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ, ତା ଏହାର କବି ଆଶମଳା ଥାଇଲା । କହି ଯେ ନାହିଁ କେବେ ନାହିଁ ଲିଖିବାରେ ହସାଇ । ପ୍ରତିକାଳ
ଆଶମଳାର୍ ପାଇଁ ସହାଯି କାହାରଙ୍କ କବରରେ ପାଲିବାରେ କହାଇ । ପାଇଁ କବି ଏହି କବିମଣି କବନ୍ତରେ ମନ୍ଦର୍
ଏ ଲୋଭମୌଳ୍ୟ କହୁଁ ଆଶମଳା ଯା । ଲିଖାଣେ ନାହିଁ ଏ ସହାଯାତ୍ମିକ ବାହାର୍, ବହାନ୍ତର୍ ଦର୍ତ୍ତ ଆଶମଳାରେ ବାହାର୍
କବିମଣି କବନ୍ତର୍ ଆଶମଳା ଲୋଭମୌଳ୍ୟ । ଆଶମଳା ଏ ମନ୍ତିକ ପାଇନାର୍ ପାଇୟାଗିଲା ନାନାମାନ୍ ଲୀନରେ ଆଶମଳା ଏ
ବାହାନ୍ତରେ ବହୁତ ଯଜ୍ଞ ଉଠିଲେ କୋଷାର କୋଷାର । ବହୁତମାନ ନର୍ କବିମଣି ପାଇୟାଗିଲା “ମାନୁଷର
ଜୀବି କବାରେ ଆଶମଳା, କାହା କବାରେ ମୁହଁ” ।

2020 年度会員登録・会員登録

ପ୍ରେସ ଲେ କାହାର ମାତ୍ର ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

□

卷之三

Journal of Systems & Software

三九

卷之三

www.jst.org

www.ijerpi.org

10 of 10

ANSWER

—
—
—

—
—
—

[View Details](#)

www.scribd.com

www.english-test.net

‘कानूनः १ वर्षात् भास, अविव युवाणी, युवाण भास, योग्यवृत्ति वास, युवात् दास, वासद विद, वासीवास भास, अविवास वासिति, युवास युवाणी, युवात् युवाणा, अविवावासास, युवा यामाणी, यमीव यावित, युविग युवाणी।

प्रयोगी : अमृत देव, अवधि उद्योग, अनुद्धी प्राची उद्योग।

ଏ ପ୍ରକାଶି ହେଲା 'କାନ୍ତି' ମିଳିର କାଳ ସମ୍ପର୍କିତରୁ କାହା କାହାକୁ—

१०८ असाधु अमिती जोड़ यह लिपि उत्तर विभिन्न शब्द

“କାହାମର୍ଦ୍ଦି ବାବୋ ମିଶନ କଥେ କେବଳ ମନ୍ଦ ହାତ, ମନ୍ଦ ପକ୍ଷ, ମନ୍ଦ ପରିଚାଳନ, କେବଳ ଧର୍ମ ନାମେ
କାହାମର୍ଦ୍ଦିକାରୀ ମିଶନ କଥାରେ ବାବୁ ମାତ୍ରା କୃତ୍ସମ କୃତ୍ସମ, କାହାର କଥା ଏହି, କାହାର ଏହି ମୁହଁର୍ଦ୍ଦିତ ଜାଗାମର୍ଦ୍ଦିରେ
ଏହି କାହାମର୍ଦ୍ଦିକାରୀ ମିଶନ କାହାମର୍ଦ୍ଦିକାରୀ କୁଠା କୁଠା ଥିଲେ । କିମ୍ବା କାହାମର୍ଦ୍ଦିକାରୀ ମିଶନ ମାଲିମୀ
କାହାମର୍ଦ୍ଦିକାରୀ କାହାମର୍ଦ୍ଦିକାରୀ ।”

□ [OpenSBI](#)

四

- १। वर्षीय अग्रिमार्थाकालीन 'प्रतिशोध' अवस्थागत सम्बन्धीय आलोचना कर्तुम।
 - २। अग्रिमी उत्तिष्ठाते वर्षीय नीतिकला दंपत्ति—आलोचना कर्तुम।
 - ३। देशभक्ति एवं ज्ञानिक अविभावित रूपान्वयनका आलोचना कर्तुम।
 - ४। "एकदो दोषान्वयन"—अग्रिमीवर्षीय उत्तिष्ठाते वर्षीय-देशभक्ति-अग्रिमी उत्तिष्ठाते देशभक्तिकृम आलोचना कर्तुम।
 - ५। "अग्रिमी" नीतिकला वर्षीयान्वयन सम्बन्धीय आलोचना कर्तुम। या विषय एवं देशभक्तिविषय—ज्ञान नीतिकला आलोचना कर्तुम।
 - ६। "अग्रिमी" नीतिकला विषय सम्बन्धीय आलोचनाकर्ता कर्तुम।
 - ७। वादान्वयि कारणे वाचन। वादान्वयि विषेश 'अग्रिमी' नीतिकला चुहुरे कारबनि या विषयका कर्तुम।
 - ८। विषय नीतिकला सम्बन्धीय 'अग्रिमी' नीतिकला दोषान्वयन सामग्री आलोचना कर्तुम।
 - ९। द्वारावर्ति विषय 'अग्रिमी' नीतिकला चुहुरावर्ति विषय वर्षीयान्वयन सम्बन्धीय विषयका कर्तुम।
 - १०। "अग्रिमी" नीतिकला विषय आलोचना कर्तुम।

10 of 10

- १। निम्नलिखित पर्याक्रम वाला वर्णनात्मक विशेषज्ञ नाम, अधीक्षित वर्णनाकालीन शिक्षणीय
अधिकारी के नाम—प्राप्तिकालीन कालम्।
 - २। वर्णना अवश्यकीय अस्ति वाय कर्त्ता विद्यार्थी वर्णनात्मक—वर्णनात्मक वर्णनाकालीन शिक्षणीय
कालम्।
 - ३। 'कालमात्रे चूप्तं वृत्तवाचो वाचम् ति ति वृत्तवाचो?'—वही उत्तर विद्या वर्णनाकालीन वर्णनाकालीन
कालम्।
 - ४। वर्णनात्मकी वर्णनाकालीन वर्णना वर्णनात्मकी वर्णनाकालीन वर्णना वर्णनाकालीन वर्णना
वर्णना—प्राप्तिकालीन कालम्।
 - ५। वर्णनात्मकी वर्णना वर्णनाकालीन वर्णना वर्णनाकालीन वर्णना वर्णनाकालीन वर्णना—प्राप्तिकालीन कालम्।
 - ६। वर्णनाकालीन वर्णना वर्णनाकालीन वर्णना वर्णनाकालीन वर्णना वर्णना वर्णना वर्णना कालम्।
 - ७। वर्णनाकालीन वर्णना वर्णनाकालीन वर्णना वर्णनाकालीन वर्णना वर्णना वर्णना कालम्।

□ 34/34

- १) 'गालिंगी' नामकीरण संस्कृतम् कहने +
 २) गवीषणात् शिरोदर्श उपरा प्राचीराव वर्णित एवी +
 ३) अलिंगी देवता भूत्यां वृत्तिं ।

- १) यात्रिर विज्ञेन विजयी रामायण अस्ति करता थिएः ।
- २) यात्रिर देशं शक्ति वासना वासना करतेरहेन ।
- ३) “मृति त्यु विष्वाके”—त्र, ब्रह्म वल्लभिसमा ।
- ४) यात्रिरेके “वामपात्राभिर” वाम वामपात्र भी। “वामपात्र वामिर् वामपात्रिः वामपात्रे वामपात्रे इत्यन्यु नाम” वामपात्र वाम वामपात्रे देहम् ।
- ५) “सामय नविन आदि देवान्न इत्यत्र वामपात्र वामपात्र”—वामपात्र भी ।
- ६) देवान्न वाम वाम “मृत्यु वीक्षा” देवान्न देवान्न वामपात्रिसमा ।
- ७) “देवान्न त्ये मृत्यु आपु” यात्रिर अस्त्रिक्षित वामपात्र भी ।
- ८) “त्रिविदित्य” यात्रिर वर्णित देवान्न वामपात्र वामपात्र ।
- ९) “Sanskrit Buddhist Literature of Nepal” वीक्षी त्र, ब्रह्म लोकान् ।
- १०) वृषभान्न वामपात्रिः वामपात्र ।
- ११) वाम वामपात्रिः वृषभान्न त्र ।
- १२) वीक्षान्न देवी वामी वामपात्रिः विजेताः त्रि भूमि ।
- १३) Paripatetra भी ।
- १४) Hemavati भी ।
- १५) वृद्धीनी कले ‘वामिनी’ लोकान्न वाम ।

□ वामपात्रक चक्र

- वीक्षान्नवीक्षिता—वीक्षान्न वीक्षान्न, वीक्षान्न त्रु वामपात्रि
- वीक्षान्नवीक्षण—वामपात्र विदी,
- वीक्षान्नवीक्षित—वीक्षितुमात्र वामपात्र, वृषभान्न वीक्षिती विनिर्देश
- वीक्षान्नवीक्षण वीक्षिति—वामपात्रान्न वाम, वीक्षान्न विदी वैक्षितिक्षण
- वामा वीक्षेन वीक्षिता—वीक्षितुमात्र वाम, वीक्षेन विदीन्
- वीक्षितुमात्रा वीक्षिती—वाम वीक्षान्न, वीक्षिती त्रु वामपात्रि

বাংলা (ষষ্ঠ পত্র)
স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম
পর্যায় : ২

একক ৪ □ দিজেন্দ্রলাল রায়ের ‘সাজাহান’

পর্যায় ২ একক ৮

৪.০ উদ্দেশ্য ও প্রস্তাবনা

৪.১ আলোচনা

৪.২ ট্র্যাজেডি বিচার

৪.৩ নামকরণ

৪.৪ নায়কবিচার

৪.৫ সংলাপ

৪.৬ সঙ্গীত

৪.৭ চরিত্র বিচার : সাজাহান, ওরংজীব, দারা, দিলদার, মোরাদ, সুজা, জয়সিংহ, ঘশোবন্ত সিং।
জাহানারা, নাদিরা, পিয়ারা, মহামায়া।

৪.৮ অনুশীলনী

৪.৯ গ্রন্থপঞ্জি

৪.০ উদ্দেশ্য ও প্রস্তাবনা

নাট্যকার দিজেন্দ্রলাল

বাংলা সাহিত্যে দিজেন্দ্রলাল শুধু নাট্যকারই নন, তিনি কবি ও সঙ্গীতকার রূপেও স্মরণীয়। স্বদেশি আন্দোলনের ভরা জোয়ারের কালে দিজেন্দ্রলাল [১৮৬৩-১৯১৩] সাহিত্য রচনায় অবতীর্ণ হন ও সার্থকতা অর্জন করেন। তাঁর সাহিত্য রচনার বৈশিষ্ট্য হলো মার্জিত মনন, উচ্চাগের শিঙ্গচেতনা, বৈদগ্ধ্য, পরিচ্ছন্ন চিন্তা ও উন্নত বুঢ়ি। দিজেন্দ্রলাল বেশ কয়েকটি নাটক ও প্রহসন রচয়িতা। দিজেন্দ্রলাল রচিত নাটকগুলি যথাক্রমে : কক্ষিঅবতার (১৮৯৫), বিরহ (১৮৯৭), ত্র্যহস্পর্শ (১৯০০), পাষাণী (১৯০০), প্রায়শিত্ত (১৯০২), তারাবাঞ্জ (১৯০৩), প্রতাপসিংহ (১৯০৫), দুর্গাদাস (১৯০৬), নূরজাহান (১৯০৮), সাজাহান (১৯০৯), চন্দ্রগুণ্ঠ (১৯১১), পুনর্জন্ম (১৯১১), পরপারে (১৯১২), আনন্দবিদায় (১৯১২)। তাঁর মৃত্যুর পরে তাঁর তিনটি নাটক ভীষ্ম (১৯১৪), সিংহলবিজয় (১৯১৫), বঙ্গনারী (১৯১৬) প্রকাশিত হয়।

দিজেন্দ্রলালের নাট্যকলার নিম্নোক্ত শ্রেণি বিভাগ করা যেতে পারে :

ক. প্রহসন : কক্ষি অবতার, বিরহ, ত্র্যহস্পর্শ, প্রায়শিত্ত, পুনর্জন্ম ও আনন্দবিদায়। [আনন্দবিদায় ব্যতীত অন্যান্য প্রহসনগুলি সুরুচিপূর্ণ ও পরিচ্ছন্ন।]

খ. পুরাণকেন্দ্রিক : পায়াণী, সীতা, ভীষ্ম।

গ. সামাজিক : পরপারে, বঙ্গনারী।

ঘ. ঐতিহাসিক : তারাবাংলি, প্রতাপসিংহ, দুর্গাদাস, নূরজাহান, সাজাহান, চন্দ্রগুপ্ত, সিংহলবিজায়।

দিজেন্দ্রলালের প্রহসনরচনার বিষয়বস্তু হলো নানা সামাজিক অঙ্গতি, সংকীর্ণতা, নারী সমাজের পার্শ্বাত্মক অনুকরণপ্রিয়তা, প্রেম, বিবাহ-সমস্যা ইত্যাদি। চাতুর্যপূর্ণ সংলাপ, কৌতুককর পরিস্থিতি ও হাসির গান তাঁর প্রহসনের সম্পদ।

দিজেন্দ্রলালের পৌরাণিক নাটকগুলির বৈশিষ্ট্য হলো অলৌকিকতা বর্জন ও ভক্তির দিক অঙ্গীকার। তবে তাঁর পৌরাণিক নাটকগুলির মধ্যে ‘সীতা’ বিশেষভাবে সফল নাটক। সামাজিক নাটক ‘পরপারে’ ও ‘বঙ্গনারী’ চরিত্রসৃষ্টি, নাট্য পরিস্থিতি ও সংলাপ কোনো দিক থেকেই উল্লেখযোগ্য নয়।

দিজেন্দ্রলাল বাংলা সাহিত্যে স্মরণীয় হয়ে আছেন তাঁর ঐতিহাসিক নাটকগুলির জন্য। এই শ্রেণির নাটকগুলির ঐতিহাসিক পটভূমিকা, ঘটনাবিন্যাস, চরিত্রসৃষ্টি, ট্র্যাজিক পরিণতি, সংলাপ রচনা, সঙ্গীত প্রয়োগ ইত্যাদি তাঁকে খ্যাতির সুউচ্চ শিখরে নিয়ে গেছে। তাঁর ঐতিহাসিক নাটকে দেশপ্রেমের প্রচারের সঙ্গে বিশ্বমেত্রী ও মানবপ্রেমের কথাও আছে।

৪.১ আলোচনা

ঐতিহাসিক নাটক ও সাজাহান :

ঐতিহাসিক উপাদানের সঙ্গে নাটকবৃপে সার্থকতা অর্জন করাই ঐতিহাসিক নাটকের বিশেষত্ব। নাটকবৃপে ব্যর্থ অথচ ঐতিহাসিক উপাদানের প্রয়োগে সার্থক হলেও তা ঐতিহাসিক নাটক হবে না। ‘ইতিহাসের বিশেষ সত্য’ ও ‘সাহিত্যের নিত্য সত্য’ যদি উভয়ই সমানুপাতে রক্ষিত হয় তবেই ঐতিহাসিক নাটক সার্থক হয়ে ওঠে। রবীন্দ্রনাথের ‘ঐতিহাসিক উপন্যাস’ প্রবন্ধে ঐতিহাসিক উপন্যাসের রস সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়েছে। ইতিহাসের দাবি মেটানোই ঐতিহাসিক নাটকের কাজ নয়; কল্পনাশক্তি না থাকলে ঐতিহাসিক নাটক নীরস তথ্যসর্বস্ব ইতিহাসে পরিণত হতে পারে। আসলে ঐতিহাসিক নাটকে ইতিহাসের রস বিবেচ্য। রবীন্দ্রনাথ ‘রাজসিংহ’ উপন্যাসের আলোচনায় বলেছেন : “সাধারণ ইতিহাসের একটি গৌরব আছে। কিন্তু স্বতন্ত্র মানবজীবনের মহিমাও তদপেক্ষা ন্যূন নহে। ইতিহাসের উচ্চচূড় রথ চলিয়াছে, বিস্মিত হইয়া দেখ, সমবেত হইয়া মাতিয়া ওঠে, কিন্তু সেই রথ চক্রতলে যদি একটি মানবহৃদয় পিষ্ট হইয়া ক্রমন করিয়া মরিয়া যায় তবে তাহার সেই মর্মান্তিক আর্ত ধ্বনিও—রথের চূড়া যে গগনতল স্পর্শ করিতে স্পর্ধা করিতেছে—সেই গগনপথে উচ্ছ্঵সিত হইয়া উঠে; হয়ত সেই রথচূড়া ছাড়ইয়া চলিয়া যায়।” আসলে ঐতিহাসিক নাটকে ইতিহাস ও মানবজীবন উভয়কেই একত্রিত করতে হবে। ঐতিহাসিক ঘটনা ও চরিত্রের সঙ্গে যুগের আবহ, আচরণ, স্বরূপ, প্রকৃতি ইত্যাদিও চিত্রিত করতে হবে। ঐতিহাসিক নাটক ইতিহাস নয়, নাটক। ইতিহাস বহিরাশ্রয়ী ঘটনাবৃত্তের পরিচয় দেয়; মানুষের অন্তর্জীবনের পরিচয় দেওয়া ইতিহাসের কাজ নয়। ইতিহাসের তথ্য সমাহৃত করে মানবরসের উদ্বোধন ঘটাতে হবে। নাট্যকারের

সৃজনী কল্পনার সাহায্যে ইতিহাসের নীরস তথ্যকে জীবনরসে মণ্ডিত করতে হবে। সার্থক ঐতিহাসিক নাটক রচনা করতে হলে ইতিহাসের স্বরূপ, প্রকৃতি, তার মর্মরহস্য, বিপুল প্রবাহ ইত্যাদিকে অন্তর দিয়ে অনুভব করতে হবে। তা অনুভূতির সত্ত্বে পরিণত হবে। ইতিহাসের বিশেষ সত্ত্বকে সাহিত্যের সত্ত্বে পরিণত করতে হবে। ইতিহাসের রাষ্ট্রবিপ্লবের সঙ্গে মানবজীবনের ভাব, প্রেম, দৰ্শ ইত্যাদি সমন্বয় সমান্তরাল ভাবে অগ্রসর হবে। ঐতিহাসিক রসসঞ্চারের নিপুণতার উপরেই ঐতিহাসিক নাটকের সার্থকতা নির্ভরশীল।

বিজেন্দ্রলালের ‘সাজাহান’ নাটকটি মোগল সাম্রাজ্যের একটি বিশেষ কালপর্বকে কেন্দ্র করে রচিত। এই কালপর্ব হলো সপ্তদশ শতকের পঞ্চম দশক থেকে ঘষ্ট দশক পর্যন্ত। সাজাহান বৃদ্ধ হলে সিংহাসনকে কেন্দ্র করে পুত্রদের মধ্যে দ্বন্দ্ব শুরু হয়। কুটকৌশলে, ধূর্ত্বায় ও নৃশংসতার ওরংজীব দারা, সুজা, মোরাদকে পরাজিত বা হত্যা করে সাজাহানকে বন্দি করে দিল্লীর সিংহাসন অধিকার করেন। ক্ষমতালোভী ওরংজীব পিতা সাজাহানকে অন্তরীণ করে প্রতিকূল শক্তিকে উৎপাটিত করেন এবং সততার আবরণে নিজেকে আবৃত করে দিল্লীর সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হন। ইতিহাসের এই বিষয়কে কেন্দ্র করে ‘সাজাহান’ নাটকটি রচিত; ঘটনাবিন্যাসে ও চরিত্রিকণে এখানে ইতিহাসের মর্যাদা রক্ষিত হয়েছে।

‘সাজাহান’ নাটকের ঐতিহাসিক উপাদানের উৎস : যদুনাথ সরকারের HISTORY OF AURANGZIB (VOL. I), A SHORT HISTORY OF AURANGZIB, ডাচ রিপোর্ট, ফেব্রুয়ারি ১৬৬১, ANNALS AND ANTIQUITIES OF RAJASTHAN. (VOL. II), নিকোলাই মানুচির বিবরণ, যদুনাথ সরকারের History of Bengal, এবং STUDIES IN AURANGZIB'S REIGN গ্রন্থ।

সুজার বঙ্গদেশে বিদ্রোহ, গুজরাটে সন্ত্রাসুপুরে মোরাদের ঘোষণা, দাক্ষিণাত্য থেকে ওরংজীবের যোগদান ইত্যাদি ঘটনা ইতিহাস সমর্থিত ষ আলোচন্য নাটকের ১/২, ১/৭, ২/৩, ৩/১, ৩/৩, প্রভৃতি অঙ্ক ও দৃশ্যে যে সমন্বয় ঘটনা, ঘটনার ইঙ্গিত বা পরিণাম আছে তা সমন্বয় ইতিহাস সমর্থিত। ধর্মাটের যুদ্ধে যশোবন্ত সিংহের পরাজয়, শামুগড়ের যুদ্ধে দারার পশ্চাদ্বাবন, আমেদাবাদের শাসনকর্তার দারাকে আশ্রয়দান ইত্যাদি ঘটনারও সমর্থন ইতিহাসে মেলে। তবে দিলার খাঁ সোলেমানের অনুরোধে তাঁর সঙ্গে যুদ্ধে যোগদান করেছিলেন কিনা তা ঠিকমত জানা যায় না। জয়সিংহ ও যশোবন্ত সিংহের ভূমিকা যে যথাযথ সে বিষয়ে সংশয় নেই।

নাটকের কাহিনি ব্যতীত চরিত্রাঙ্গনের দিকে নজর দিলে দেখা যায়, সেখানেও ইতিহাস যথাযথভাবে অনুসৃত হয়েছে। ‘সাজাহান’ নাটকে দারা পিতৃভন্ত পুত্র, সন্তানবৎসল পিতা ও পত্নীপ্রেমী স্বামীরূপে যেভাবে চিত্রিত তা ইতিহাস সমর্থিত সুজার সঙ্গীতপ্রিয়তা ও লঘুচিন্তা ইতিহাসবিরোধী নয়; তবে পিয়ারা চরিত্রি নাট্যকারের কল্পনাপ্রসূত। মোরাদের সঙ্গে ওরংজীবের চুক্তি ইতিহাসসম্মত। নাটকে নারীচরিত্রের মধ্যে সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য জাহানারা তাঁর ব্যক্তিত্ব ও তেজস্বিতার জন্য ইতিহাসে স্মরণীয়। দিলদার চরিত্রের উপস্থাপনা নাট্যকারের নিজস্ব কল্পনাপ্রসূত। এই চরিত্রের পটভূমিকায় সামান্যতম ঐতিহাসিকতা ছিল কিনা তা বিতর্কিত। নাটকে যে নিয়ামৎ কাঁ হাজীকে এশিয়ার সুপণ্ডিত ও বিজ্ঞতম সুধী বলা হয়েছে সেজাতীয় নাম ইতিহাসে অনুপস্থিত; তবে ইতিহাসে দানিশমন্দ খাঁ নামটি পাওয়া যায়।

‘সাজাহান’ নাটকে ঘটনাবিন্যাস ও চরিত্রচিত্রণে ঐতিহাসিকতা অনুসৃত হয়েছে। নাট্যকার কোথাও ইতিহাসকে অতিক্রম না করলেও কোনো কোনো ক্ষেত্রে কঙ্গনার আশ্রয় প্রহণ করেছেন। এ প্রসঙ্গে দারা নাদিরার দাম্পত্যজীবন, সুজা-পিয়ারার দাম্পত্য অন্তরঙ্গতা, পিতা সাজাহান ও কন্যা জাহানারার পারিবারিক বন্দিদশা ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। সাজাহানের স্নেহদুর্বলতা, পুত্রদের মধ্যে রক্তক্ষয়ী সংগ্রাম, নানা উন্মত্ততা, শেষ পর্যন্ত ভ্রাতৃঘাতক ঔরংজীবকে ক্ষমা প্রদর্শন ইত্যাদি নাট্যকার ইতিহাসের ইঙ্গিতেই লিপিবদ্ধ করেছেন। ইতিহাসাশয়ী নাটকের অন্যতম উদ্দেশ্য মানবহৃদয়ের অন্তর্বিশ্রাম প্রদর্শন এবং এ ব্যাপারে নাট্যকারের দক্ষতা অতুলনীয়। ইতিহাসের তথ্যের সাহায্যে ইতিহাসের অন্তর্নিহিত সত্যটিকে নাট্যায়িত করার ব্যাপারে যথেষ্ট কৃতিত্ব দেখিয়েছেন দিজেন্দ্রলাল। ইতিহাসের সামগ্রিক চিত্র এখানে উপস্থাপিত হয়েছে। সমস্ত মিলিয়ে ‘সাজাহান’ একটি সার্থক ঐতিহাসিক নাটকরূপে স্মরণীয়।

৪.২ ট্র্যাজেডি বিচার

পাশ্চাত্য সাহিত্যে অ্যারিস্টতল ট্র্যাজেডির যে সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য নির্দেশ করেছিলেন তার সঙ্গে আধুনিক কালের ট্র্যাজেডির সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্যের পার্থক্য লক্ষ্য করা যায়। পাশ্চাত্যে ট্র্যাজেডির দুজাতীয় শ্রেণিভেদ লক্ষ্যগোচর—গ্রীক ট্র্যাজেডি ও শেক্সপীয়ারীয় ট্র্যাজেডি। গ্রীক ট্র্যাজেডিতে নিয়তি মানবচরিত্রের নিয়ন্তা; কিন্তু শেক্সপীয়ারীয় ট্র্যাজেডিতে মানুষের চরিত্রের অন্তর্নিহিত দুর্বলতা ও ভুলভূষ্টি তার জীবনকে ট্র্যাজিক পরিণতির দিকে নিয়ে যায়। মানুষের চরিত্রের মধ্যে তার পতনের বীজ আত্মগোপন করে থাকে। পূর্বতন ট্র্যাজেডিতে মৃত্যুদৃশ্যের অবতারণা থাকলেও আধুনিক কালে ট্র্যাজেডিতে মৃত্যুদৃশ্যের অবতারণা অপরিহার্য নয়। অ্যারিস্টতল মনে করতেন, করুণা ও ভয় জাগ্রত করাই ট্র্যাজেডির উদ্দেশ্য। কিন্তু একালের নাট্যতত্ত্ববিদ্ নিকল মনে করেন, বিস্ময়বিমুচ্তার আবেগ জাগানোই ট্র্যাজেডির উদ্দেশ্য। ট্র্যাজেডির নায়কের পতন হয় তার চরিত্রের অন্তর্নিহিত দুর্বলতা থেকে। নায়ক চরিত্রের প্রচল্ল দুর্বলতার পথ ধরে জীবনে শনি প্রবেশ করে এবং তার পতন অনিবার্য হয়ে ওঠে।

উল্লিখিত আলোচনার পটভূমিকায় দিজেন্দ্রলালের ‘সাজাহান’ নাটকের ট্র্যাজেডি বিচার করতে গেলে প্রশ্ন ওঠে—ট্র্যাজেডি কার, ট্র্যাজেডি কেন এবং কী ধরনের ট্র্যাজেডি অর্থাৎ তা ঘটনাবর্ত না চরিত্রগত। কেউ কেউ মনে করেছেন, দারার মৃত্যুই সাজাহান নাটকের চরম ট্র্যাজেডি, চূড়ান্ত ঘটনা। দারার মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে নাটক শেষ হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু এ মত গ্রাহ্য হতে পারে না। কেননা, যাঁর ভাগ্যবিপর্যয়ের সঙ্গে নাটকের মূল ঘটনাবর্ত গ্রথিত তিনি সাজাহান, দারা নন। দারার বিপর্যয়ের নাটকের নানা বিপর্যয়ের অন্যতম; কিন্তু সাজাহানের জীবনে বহু বিপর্যয় ঘটেছে। দারার মৃত্যু সাজাহানের জীবনের বহু বিপর্যয়ের একটি; কেননা, দারার মৃত্যুতে স্নেহপ্রবণ সাজাহান মানসিক ভারসাম্য হারিয়ে অর্ধেন্মাদে পরিণত হয়েছেন। দারা যদি ট্র্যাজেডির লক্ষ্য হতেন তাহলে নাট্যকার সাজাহান চরিত্রের বিকার দেখাতেন না। পঞ্চমাঙ্কে সাজাহানের অন্তর্জীবনের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া ও তার পরিণতি সাজাহান চরিত্রকে যে ট্র্যাজিক মর্যাদা দিয়েছে, দারার চরিত্রে অন্তর্দীহের সে তীব্রতা

নেই। সুকুমার সেন মনে করেন : “ট্র্যাজেডির দিক দিয়াও সাজাহান নামকরণের সার্থকতা খুব আছে বলিয়া মনে হয় না। সাজাহানের ভূমিকা নিষ্ঠিয় সাক্ষীর ভূমিকা। নাটকটির নাম জাহানারা হইলেই বোধ হয় ঠিক হইত।” কিন্তু একথা মনে নেওয়া যায় না। কারণ, জাহানারা চরিত্রের ‘ডুয়িং এ্যান্ড সাফারিং’-কে ঘিরে নাটকটি রচিত নয়। জাহানারা বলিষ্ঠ চরিত্র হলেও ট্র্যাজেডি সৃষ্টিতে তাঁর বিশেষ কোনো ভূমিকা নেই। অতএব জাহানারা ট্র্যাজেডির কেন্দ্রীয় চরিত্র নন।

আবার নাট্য সমালোচক অজিতকুমার ঘোষের মতে : “প্রকৃতপক্ষে যিনি কাহিনির মধ্যস্থলে বিরাজ করিয়া সমস্ত চরিত্রকে নিয়মিত ও নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন তিনি ঔরংজীব। ঔরংজীবের কুটিল নিষ্ঠুর চক্রান্ত অন্যান্য চরিত্রগুলিকে পাকে পাকে জড়ইয়া ধরিয়াছে। তাহারা যেন নিরুদ্ধ হাহাকারে জীবন সাঙ্গ করিয়াছে।” ঔরংজীব সক্রিয় চরিত্র, বহু চরিত্রের বিপর্যয়ের জন্য দায়ী ঔরংজীব, তিনি দৰ্শকহীন নন—এ সমস্ত কথা স্বীকার করেও বলা যায় যে, সার্থক ট্র্যাজেডির নায়কের পক্ষে যতখানি অন্তর্দৰ্শ ও বিবেকের দংশন থাকা উচিত, ঔরংজীবের তা নেই। আসলে ট্র্যাজেডি ঘটেছে সাজাহান চরিত্রে। সাজাহান যেন শেক্সপীয়রের কিংলিয়রের মত ট্র্যাজেডি অব সাফারিংস-এর প্রতীক। সাজাহান বাইরের দিক থেকে সক্রিয় না হলেও তাঁর চরিত্রে অন্তর্দৰ্শের অভাব ঘটে নি। তাঁর স্নেহাতিশয়ের দুর্বলতার পথে ট্র্যাজেডি গভীরতর হয়েছে। দুঃখভোগের চিত্রবর্ণনাই ট্র্যাজেডি নয়। চরিত্রের কোন দুর্বলতার ছিদ্রপথে সেই দুঃখ এলো তা জানতে হবে। পিতা সাজাহান স্নেহাতিশয়ের জন্য পুত্র ঔরংজীবের প্রতি কঠোর হতে পারেন নি। এই দুর্বলতার পথ ধরেই সাজাহানের জীবনে ট্র্যাজিক পরিণতি নেমে এসেছে। ঘটনার বহিরঙ্গ সংঘাতে তীব্র মানসিক দৰ্শের দিকটি সাজাহান চরিত্রে সংলক্ষ্য। সাজাহান আদৌ নিষ্ঠিয় চরিত্র নন। নাটকের সমাপ্তিতে সাজাহানের মৃত্যু ঘটেনি; ক্ষমাপ্রার্থী ঔরংজীবকে ক্ষমা করে নাটক সমাপ্ত হয়েছে। কিন্তু তার জন্য সাজাহানের ট্র্যাজিক ব্যঙ্গনা ক্ষুণ্ণ হয় নি; সন্তুষসন্তা ও পিতৃসন্তার দৰ্শে বিধাবিভক্ত সাজাহান। একদিকে দারা, সুজা ও মোরাদের পিতারূপে পুত্রবেদনায় অধীর; অন্যদিকে পুত্রাত্মী পুত্র ঔরংজীবের জন্য পিতৃহৃদয়ের অপার ক্ষমতা—এই হলো সাজাহানের বিভক্ত আত্মার আত্মক্ষয়কারী চিত্র।

সুতরাং দেখা গেল, সাজাহানের ট্র্যাজেডিকে কেন্দ্র করে নাটকটি গড়ে উঠেছে। সাজাহানের মত ট্র্যাজিক নায়কের বিরাটত্ব ও মহনীয়তা আমাদের সহানুভূতি আকর্ষণ করে। তাঁর পতনে ও বিপর্যয়ে পাঠক/দর্শক ভয়চকিত বিহ্বলতায় অভিভূত হয়ে পড়ে। সাজাহানের বিপর্যয় তাঁর চারিত্রিক মহিমা বা গৌরবকে ঝান করে না। সাজাহান নাটক শুধু সার্থক ট্র্যাজেডি নয়, সাজাহান চরিত্রিও ট্র্যাজিক নায়কের উপযোগী। ‘সাজাহান’ নাটকের ট্র্যাজেডি দিজেন্দ্রলালের অন্যতম কীর্তি।

৪.৩ নামকরণ

সৃজনশীল সাহিত্যবস্তুর নামকরণ কোনো সুনির্দিষ্ট নীতিনিয়মের বাঁধা পথে চলে না। সাধারণভাবে রচনার অন্তর্নিহিত তাৎপর্য নামকরণের মাধ্যমে প্রকটিত হয়। নামকরণ ব্যক্তিকেন্দ্রিক, ঘটনাকেন্দ্রিক, ব্যঙ্গনাকেন্দ্রিকও হতে

পারে। তবে শিল্পী নামকরণের ক্ষেত্রে মূলত ব্যঙ্গনাধর্মিতার প্রতি দৃষ্টিপ্রদান করেন।

‘সাজাহান’ নাটকের নামকরণ প্রসঙ্গে সমালোচকদের মধ্যে মতভেদ লক্ষ্য করা যায়। একদল মনে করেন, ‘সাজাহান’ নাটকের নামকরণ যথার্থ; নাট্যকারের মূল বক্তব্য আলোচ্য নামের মাধ্যমে সার্থকতা লাভ করেছে। আবার কেউ কেউ মনে করেন ‘সাজাহান’ নাটকের কেন্দ্রীয় চরিত্র ঔরংজীব; অতএব তার নামেই নামকরণ হওয়া উচিত ছিল। আবার অনেকে মনে করেন, জাহানারা আলোচ্য নাটকের সর্বাপেক্ষা উজ্জ্বল ও সক্রিয় চরিত্র বলে নাটকের নামকরণ হওয়া উচিত ছিল জাহানারার নামে। সুতরাং প্রত্যেকটি মত বিচার বিশ্লেষণের অপেক্ষা রাখে।

‘সাজাহান’ নাটকের প্রধান চরিত্র কোনটি তা বিচারের উপর নাটকের নামকরণ সম্পর্কিত সিদ্ধান্ত গ্রহণ যথাযথ হবে। মনে রাখতে হবে, কেবল কতকগুলি দৃশ্যের উপস্থাপনাকেই নাটক বলে না। দৃশ্যগুলি সংলগ্নভাবে রচিত হবে এবং তার মধ্য দিয়ে নাট্যকারের বিশেষ বক্তব্য উপস্থিত হবে। বিভিন্ন চরিত্র ও দৃশ্যাদির সমাবেশে নাট্যকার তাঁর বক্তব্যকে ফুটিয়ে তোলেন। ঘাত-সংঘাতের মাধ্যমেই নাটকের বক্তব্য উপস্থাপিত হয়। দুই বিপরীত শক্তির একদিকে থাকে নাট্যকারের বক্তব্য উপস্থাপনার মাধ্যম বিশেষ চরিত্রটি ও তাকে পরিস্কৃত করার জন্য পার্শ্ব চরিত্র ও ঘটনাবলী। অন্যদিকে থাকে সেই চরিত্রটি যে বিরোধিতার মাধ্যমে নাট্যকারের বক্তব্য প্রকাশের বাহন। প্রথম ক্ষেত্রের প্রধান চরিত্র নায়কুরপে পরিগণিত হন। দ্বিতীয় ক্ষেত্রের উল্লিখিত চরিত্রকে প্রতিনায়ক বলা হয়। কোনো চরিত্র যদি তার সক্রিয়তার দ্বারা ও বুদ্ধি কৌশলে নাটকে প্রাধান্য বিস্তার করে তবে তাকে কেন্দ্রীয় চরিত্র বা নায়ক বলা যাবে না। এমনকি নাট্যকারের বক্তব্য প্রকাশে সহায়ক হলেও নাটকের প্রকৃতি বিচারে মুখ্য বা কেন্দ্রীয় চরিত্র হতে পারে না।

‘সাজাহান’ নাটকের বিষয়বস্তু গড়ে উঠেছে সাজাহানের জীবনের শেষ আট বছরের কাহিনিকে কেন্দ্র করে। এই আটটি বছর পারিবারিক ও ভ্রাতৃবন্দের কলঙ্কিত অধ্যায়। একদিকে দারা, অন্যদিকে সুজা, মোরাদ ও ঔরংজীব আপনাগন স্বার্থ ও হানাহানিতে মগ্ন। কিন্তু সাজাহানের কাছে সকল পুত্রই সমান স্নেহাস্পদ। দারাকে বিদ্রোহ দমনের জন্য পাঠালেও পিতা সাজাহানের হৃদয় হাহাকার করে উঠেছে। আবার জাহানারাকে ভ্রাতৃবিরোধে না জড়াতে অনুরোধ করেছেন। সুতরাং ‘সাজাহান’ নাটকের কেন্দ্রীয় বিষয়বস্তু হলো সাজাহানের সম্ভাসন্তা ও পিতৃসন্তার দম্ব। পরিণতিতে সাজাহানের সম্ভাসন্তা পরাজিত হয়েছে ও পিতৃসন্তা জয়লাভ করেছে। ‘সাজাহান’ নাটকের মূল বক্তব্যও তাই। সাজাহান বহিরঙ্গা আচরণে ঔরংজীবের মতো ক্রিয়াশীল না হলেও নাট্যকারের বক্তব্য প্রকাশে যথেষ্ট গুরুত্বপূর্ণ। সুতরাং সাজাহানই আলোচ্য নাটকের কেন্দ্রীয় চরিত্র অতএব সাজাহানের নামে নাটকের নামকরণ সঙ্গত ও সার্থক হয়েছে। ‘সাজাহান’ নাটকের দৃশ্যযোজনা, উপস্থাপনা ও আঞ্জিকগত কৌশল উক্ত বক্তব্যের পক্ষে রায় দেয়। সুতরাং দারা, ঔরংজীব অথবা জাহানারা কেন্দ্রিক নামকরণ সঙ্গত হতো না। সাজাহানের নামে নাটকটির নামকরণ সঙ্গত ও সার্থক হয়েছে।

8.4 নায়কবিচার

নাটকের ঘটনা ও পরিণতি যার দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয় তাকেই নায়ক বা কেন্দ্রীয় চরিত্র বলা হয়। ‘সাজাহান’

নাটকের কেন্দ্রীয় চরিত্র সম্পর্কে বিভিন্ন সমালোচকদের মধ্যে যথেষ্ট মতভেদ আছে। কেউ বলেছেন, ওরংজীব কেন্দ্রীয় চরিত্র; আবার কারোর মতে, জাহানারা চরিত্রের সক্রিয়তা অনেক বেশি। ওরংজীব চরিত্রকে যাঁরা কেন্দ্রীয় চরিত্রের মর্যাদা প্রদান করতে চান তাঁরা বলেন, ‘ওরংজীবই কাহিনির মধ্যস্থলে বিরাজ করিয়া সমস্ত চরিত্রকে নিয়ন্ত্রিত ও নিয়মিত করিয়াছেন।’

‘সাজাহান’ নাটকটি যদি ট্র্যাজেডি হয় এবং ওরংজীব যদি নায়ক হন তাহলে ওরংজীবের ট্র্যাজেডি প্রদর্শন নাট্যকারের মূল উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। কিন্তু ট্র্যাজেডির নায়ক হতে গেলে যেসব বৈশিষ্ট্য থাকা দরকার, ওরংজীব চরিত্রে সেগুলি কতখানি প্রকাশিত হয়েছে সে সম্পর্কে নিঃসংশয় হওয়া দরকার। ওরংজীবের কুটবুদ্ধির বার বার জয়লাভ এবং শেষ পর্যন্ত সাজাহানের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা দর্শকচিত্তে তাঁর প্রতি কোনো করুণা বা সহানুভূতি জাগ্রত করে কিনা সে বিষয়ে সংশয় আছে। ট্র্যাজেডি নায়কের বিভিন্ন প্রকার সদগুগের সঙ্গে একটি দুর্বলতার ছিদ্র থাকে যার ভিতর দিয়ে বিপর্যয় নেমে আসে। ওরংজীব নিজের সিংহাসন নিষ্কটক করার জন্য একে একে ভ্রাতৃহত্যা করেছেন, পিতাকে কারাবুদ্ধ করেছেন। এমনকি নিজের পুত্রকেও ওরংজীব বিশ্বাস করতে পারেন নি। তাঁর কার্যকলাপ দর্শকচিত্তে সহানুভূতি জাগাতে পারে নি; আবার ওরংজীবের জীবনে এমন কিছু বিপর্যয় ঘটে নি যা পাঠক-দর্শকচিত্তে করুণা জাগ্রত করতে পারে। অতএব ওরংজীবকে নায়কের মর্যাদা প্রদান করা যায় না।

ওরংজীব বাইরের দিক থেকে নাটকে উল্লেখযোগ্য ভূমিকা প্রাপ্ত করলেও, নাট্যকার ‘সাজাহান’ নাটকে যে বস্তুব্য রাখতে চেয়েছেন তা সাজাহান কেন্দ্রিক। সাজাহানের পিতৃসন্তা ও সন্তানসন্তার দ্বন্দ্বই এ নাটকের মুখ্য বিষয়। পিতা সাজাহান ও সন্তাট সাজাহানের অন্তর্দৰ্শ, পুত্রদের প্রতি স্নেহাতিশয় সাজাহানের জীবনে বিপর্যয় দেকে এনেছে। তাঁর স্বরূপ ভুলের জন্যই নাটক ট্র্যাজেডির পথে ক্রমাগতসরমান। দারাকে অন্যান্য পুত্রদের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ দমনের জন্য পাঠিয়ে সন্তাট সাজাহান তাঁর কর্তব্য পালন করেছেন সত্য, কিন্তু পিতা সাজাহান ভ্রাতৃবন্দে ইর্দন যুগিয়ে অন্তর্দৰ্শে ক্ষতবিক্ষত হয়েছেন এবং দর্শকদের চিত্তে সহানুভূতি জাগিয়েছেন। সাজাহানের বন্দিদশার কারণ স্নেহাতিশয়; পুত্রদের মৃত্যুজনিত শোকের আঘাতও তাঁকে সহ্য করতে হয়েছে। কাহিনিতে বারবার সাজাহানকে অবলম্বন করেই নাটকের সূচনা, বিকাশ ও পরিণতি। ওরংজীবের জয়লাভ, বিবেকের দংশন বা মার্জনা ভিক্ষা কোনটা দেখানোই নাট্যকারের উদ্দেশ্য ছিল না। নাট্যকারের মূল উদ্দেশ্য সাজাহানের অন্তর্দৰ্শে ও ট্র্যাজিক পরিণতি প্রদর্শন। পিতা সাজাহান ও সন্তাট সাজাহানের দ্বন্দ্ব এবং তাঁর বিকাশ ও পরিণতিকে কেন্দ্র করে নাটকটি গড়ে উঠেছে। তাঁর ভাগ্যবিপর্যয়, এক পুত্রের অকৃতজ্ঞতা, অন্যপুত্রদের মৃত্যু—একের পর এক আঘাতে বিপর্যস্ত সাজাহান শেষ পর্যন্ত ট্র্যাজেডির এক নায়ক। বৃদ্ধ সাজাহানের আট বছরের করুণ ট্র্যাজিক জীবন চিত্রিত করাই ‘সাজাহান’ নাটকের লক্ষ্য বলে সাজাহানকেই কেন্দ্রীয় চরিত্র বলতে হবে।

ট্র্যাজেডির নায়ককে সব সময় যে বহিরঙ্গাভাবে সক্রিয় থাকতে হবে, এমন কোনো কথা নেই। সাজাহানের সংগ্রাম বিদ্রোহী পুত্রদের বিরুদ্ধে ততটা নয়, যতটা নিজের দুটি সন্তার মধ্যে। তাই সাজাহানের চিন্তায় আত্মরক্ষাপেক্ষা বড় হয়ে দেখা দিয়েছে ভ্রাতৃবন্দ! তাঁর সমস্যা হলো—যে পক্ষেরই পরাজয় হোক না কেন তাতে তাঁরই ক্ষতি। তাঁর জীবনের পরিণতি হলো সন্তানদের স্নান মুখ দেখা। দারা, সুজা, মুরাদ এবং ওরংজীব সকলেরই অন্তিম পরিণতির সর্বশেষ আঘাত বহন করতে হয়েছে সাজাহানকে। ফলত, সাজাহানই আলোচ্য

নাটকের কেন্দ্রীয় চরিত্র।

৪.৫ সংলাপ

সংলাপ নাটকের অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ অংশ এবং সংলাপ ব্যতীত নাটক গড়ে উঠতে পারে না। কাহিনির অগ্রগতি, চরিত্রের বিকাশ ইত্যাদি সমস্ত কিছুর দায়িত্ব সংলাপকে বহন করতে হয়। সংলাপের সাহায্যে নাটকের পটভূমি যেমন আলোকিত হয়, তেমনি নাটকের সামগ্রিক বক্তব্যও সংলাপের মাধ্যমে রূপায়িত হয়। সংলাপ ব্যতীত নাটকের হয়ে ওঠা সম্ভব নয়।

বাংলা নাটকে দিজেন্দ্রলালের সংলাপ কাব্যধর্মী। বহিরঙ্গে তাঁর সংলাপ গদ্যবাহিত হলেও অন্তরঙ্গে তা কাব্যমণ্ডিত। দিজেন্দ্রলালের প্রায় অধিকাংশ নাটকের সংলাপ তাঁর কবিধর্মের দ্বারা চলিত। সংলাপ যদি অধিক পরিমাণে কাব্যধর্মী হয়, তাহলে সেখানে নাটকীয়তা হারিয়ে যায়। যেমন, তৃতীয় অঙ্কের চতুর্থ দৃশ্যে সোনেমনের সংলাপ—“সুন্দর এই দেশ! যেন একটা কুসুমিত সঙ্গীত, একটা চিত্রিত স্বপ্ন, একটা অলস সৌন্দর্য।” আবার কাশ্মীরি নর্তকীদের কাছে সোনেমনের উক্তি যেন নেতৃত্ব বক্তৃতার ন্যায়—“তোমরা ভালোবাসো কিংখাবের পাগড়ি, হীরার আংটি, কর্পেটের জুতো, হাতির দাঁতের ছড়ি।” দিজেন্দ্রলালের ‘সাজাহান’ নাটকের অনেক চরিত্রই এমন কাব্যধর্মী সংলাপ ব্যবহার করেছেন যে, নাটকীয়ত্ব অনেক পরিমাণে রক্ষিত হয় নি। আবার বিপরীত দিকে পঞ্চমাঙ্কের তৃতীয় দৃশ্যে বাটিকাবিদ্যুৎময় রাত্রে আগ্রা দুর্গে বন্দি সাজাহানের সংলাপ অন্তর্জারণের দ্বন্দ্বমাধ্যমিত, নাটকীয় সার্থকতা-মণ্ডিত—“ইচ্ছে কচ্ছে জাহানারা, যে এই রাত্রির ঝড়বৃষ্টি অন্ধকারের মাঝাখান দিয়ে ছুটে বেরোই। ইচ্ছে কচ্ছে যে আমার বুকখানা খুলে বজ্রের সম্মুখে পেতে দিই।”

‘সাজাহান’ নাটকের গদ্যসংলাপ বক্তৃতাধর্মী ও অলংকারধর্মী! সংলাপের কারণে নাটকের অনেক চরিত্রই ব্যর্থ হয়েছে এমন বলা চলে। পঞ্চমাঙ্কের দ্বিতীয় দৃশ্যে পিয়ারার সংলাপ এতই কাব্যধর্মী যে তাকে নাটকের সংলাপস্বরূপ প্রহণ করতে সংশয় হয়—“আজ তবে এইরূপ নির্বাণোন্মুখ শিখার মত উজ্জ্বলতম প্রভায় জ্বলে উঠুক; এই গান তারস্বতে আকাশে উঠে নক্ষত্ররাজ্য লুটে নিক”। সাজাহান, ঔরংজীব, জাহানারা, পিয়ারা, দিলদার, মোরাদ প্রমুখ চরিত্রের সংলাপে অভিশাপের ভয়াবহতা, মর্মাণ্ডিক চিত্তবিক্ষোভ, যৌবনস্বপ্নের হৃদয়াবেগ ইত্যাদি প্রকাশিত। আলোচ্য নাটকের স্বগতোক্তি চরিত্রগুলির মনোজগতের বৈশিষ্ট্য প্রকাশে অদ্বিতীয়। ঔরংজীবের নির্জন স্বগতোক্তি এক শ্বাসরোধকারী আবহাওয়ার সৃষ্টি করে। যেমন—“আকাশ মেঘাচ্ছন্ন, বাঢ় উঠছে, একটা নদী পার হয়েছি; এ আর এক নদী ভীষণ ক঳োলিত, তরঙ্গাসংকুল”। আলোচ্য স্বগতোক্তিতে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক আকাশের মেঘাচ্ছন্নতা, বাড়ের সংকেতবাহিতা যেন প্রকাশিত। ঔরংজীবের বিচক্ষণতা, ব্যক্তিত্ব, জটিলতা, ষড়যন্ত্র, হৃদয়হীনতা, ক্ষমতার জন্য লোভ, কুটকৌশল ইত্যাদি সমস্তই তাঁর সংলাপে প্রকাশিত। একাকিত্ব, নিঃসঙ্গতা, আত্মশক্তির উপর আস্থা ইত্যাদিও তাঁর সংলাপে অনুপস্থিত নয়। ঔরংজীবের একান্ত ভাষণ বা স্বগতভাষণ একান্তভাবে স্মরণীয়—“ঔরংজীব! এবার তোমার উথান না পতন? পতন? অসন্ভব; উথান? কিন্তু কি উপায়ে?” ঔরংজীব তাঁর কৃতকর্মের জন্য, স্বজনদ্রোহিতার জন্য, ভ্রাতৃহত্যার জন্য বিন্দুমাত্র বিবেকদংশন অনুভব করেন না। তাঁর একান্ত ভাষণে মনে হয় ভাগ্যবিধাতা বোধ হয় তাঁকে দিয়ে এই কাজ করিয়ে নিচেন—“আমার

হাত ধরে কোথায় নিয়ে যাচ্ছ খোদা, আমি এ সিংহাসন চাইনি, তুমিই আমায় হাত ধরে এ সিংহাসনে বসালে ! কেন ?—তুমিই জান”। ওরংজীর তাঁর আবেগপূর্ণ সংলাপের ভাষা সভাসদদের অভিভূত করেন। তাঁর সংলাপে কপট ধর্মধর্মজী, নৃশংস, শূর্ত, ছলনাময় রূপ প্রকাশিত—“আপনারা নিজেদের দিকে চেয়ে বলুন যে পৌড়ন চান না শাসন চান ? বলুন, আমি আপনাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে শাসনদণ্ড প্রহণ কর্তে পার্ব না। আর আপনাদের ইচ্ছাক্রমেও এখানে দাঁড়িয়ে দারার উশৃঙ্খল অত্যাচার দেখতে পার্বন না”।

নাটকে জাহানারা ব্যক্তিত্বময়ী রমণীরূপে অঙ্গিত। নাটকে তিনিই একমাত্র ওরংজীবের প্রতিস্পধিনী চরিত্র। তাঁর সংলাপ ব্যক্তিত্ব, বুদ্ধি, স্পষ্টবাদিতা, ন্যায়পরায়ণতা ইত্যাদি প্রকাশিত। জাহানারার কয়েকটি সংলাপের উন্ধৃতি এই বক্তব্যের পক্ষে রায় দেয়। যেমন—১. “দলিত ভুজগের মত ফণা বিস্তার করে উঠুন। হৃতশাবক ব্যাস্ত্রীর মত প্রমত্ত বিক্রমে গর্জে উঠুন”। ২. “আজ যে অন্যায়-নীতির মহাবিপ্লব, যে দুর্বিষহ অত্যাচার ভারতবর্ষের রঙমঞ্চে অভিনীত হয়ে যাচ্ছে, তা এর পূর্বে বুবি কুଆপি হয় নাই”। দারার সংলাপে পরবর্তী সহিত সুফীদর্শনের প্রতি অনুরক্তি, মহেন্দ্র, উদারতা, দার্শনিকতা, মানবতা ইত্যাদি প্রকাশিত। দিলদারের সংলাপ আপাতদৃষ্টিতে হাস্যকর ও কৌতুকমণ্ডিত মনে হলেও তাঁর সংলাপের পটভূমিকায় আছে জীবনের অন্তঃসারশূন্যতা বিষয়ে অভিজ্ঞতা। দিলদারের সংলাপ পরিহাসতরঙ, অসংলগ্ন মনে হলেও তাঁর সংলাপেই ভারতবর্ষের রাজনৈতিক পরিস্থিতি দর্শক-পঠকের সামনে উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে। যেমন—“চিনবেন কেমন করে জাঁহাপনা ! আপনার সাথের রাজেষ্ট বাস। আপনি দেখে আসছেন শুধু জোচ্চোরি, খোসায়দি, নেমকহারামি”।

পিয়ারার সংলাপে তাঁর সুখী, শান্ত, নিরুদ্ধিপ্রাপ্তি, পরিত্বক জীবনের রূপ প্রকাশিত। মাঝে মাঝে সংলাপে লঘু চপলতা থাকলেও সমস্ত অতিক্রম করে তাঁর দাম্পত্য জীবনের কবিত্বময় প্রবণতা সংলাপে প্রকাশিত। যেমন—“এই পূর্ণ জ্যোৎস্নালোকে তোমার মনকে স্নান করিয়ে নাও। তোমার বাসনা পৃষ্ঠাগুলিকে প্রেমানন্দে মাথিয়ে নাও”। এই জাতীয় সংলাপ মাঝে মাঝে কৃত্রিম বলে মনে হয়। মহামারা চরিত্রের সংলাপে তাঁর আদর্শপ্রেমের তত্ত্ব, দৃশ্য, তেজস্বিতা, ক্ষাত্রগর্ব, রাজপুতনীতি ইত্যাদি প্রকাশিত হলেও, মাঝে মাঝে সংলাপে যেন সাজানো বাক্যের প্রয়োগ লক্ষ করা যায়।

‘সাজাহান’ নাটকের সংলাপে নানা ত্রুটি-বিচ্যুতি থাকলেও, কাব্যধর্মিতার প্রকাশ ঘটলেও অনেক ক্ষেত্রেই তা চরিত্রের বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করেছে। ‘সাজাহান’ নাটকের সংলাপ বিষয়ানুগ ও বৈচিত্র্যমণ্ডিত। এ জাতীয় সংলাপ নাটকীয়ত্ব প্রকাশে কোনো কোনো ক্ষেত্রে বাধা হলেও, ‘সাজাহান’ নাটকের সংলাপ যথেষ্ট হৃদয়প্রাহী ও সার্থক।

৪.৬ সঙ্গীত

সঙ্গীত নাটকের অন্যতম উপাদান এবং বহু প্রাচীনকাল থেকেই নাটকে সঙ্গীতের ব্যবহার লক্ষ করা যায়। তবে গানের আধিক্য ঘটলে নাটকের রসগুহণে বাধার সৃষ্টি হতে পারে। বাংলাদেশে যাত্রা-র যুগ থেকে আধুনিক কাল পর্যন্ত সঙ্গীত প্রযুক্ত হয়েছে মূলত দর্শকদের মনোরঞ্জনের জন্য। নাটকের একঘেয়েমির মধ্যে নতুনত্ব সঞ্চারের জন্য, গন্তব্যের বিষয়ের মধ্যে লঘুতা সঞ্চারের জন্য, দর্শকদের আনন্দ বিতরণের জন্য নাটকে সঙ্গীতের প্রয়োগ ঘটে।

বিজেন্দ্রলাল এই সমস্ত দিকের প্রতি লক্ষ রেখে ‘সাজাহান’ নাটকে সঙ্গীত যোজনা করেছেন। তাঁর সঙ্গীতগুলি কাব্যগুণান্বিত, গীতিরসেপূর্ণ। ‘সাজাহান’ নাটকে মোট নঁটি সঙ্গীত সন্ধিবিষ্ট হয়েছে। তাঁর মধ্যে দিজেন্দ্র-গীতি সাতটি এবং চঙ্গীদাস ও জ্ঞানদাসের একটি করে মোট দুটি বৈষ্ণবগীতি। এই নঁটি গানের মধ্যে সুজা পত্নী পিয়ারা পাঁচটি গান গেয়েছে। মোরাদের নর্তকী ও কাশ্মীরের নর্তকীরা দুটি গান গেয়েছে। বাকি দুটি গান গেয়েছে মহামায়ার চারণ বালক ও চারণী সহযোগীরা। বিষয়বস্তু অনুযায়ী ‘সাজাহান’ নাটকে প্রযুক্ত সঙ্গীত তিনটি ভাগে বিন্যস্ত হতে পারে :—(১) পিয়ারার সঙ্গীতগুলি প্রেমমূলক। (২) যোধপুরের চারণ-চারণীদের সঙ্গীতগুলি জাতীয় প্রেরণাময়। (৩) বৈষ্ণবগীতি।

‘সাজাহান’ নাটকের প্রথম সঙ্গীতটি পেয়েছে সুজা পত্নী ও সহগীতে পারদশিনী পিয়ারা—‘এ জীবনে পুরিল না সাধ ভালবাসি’। সঙ্গীতটি প্রথমাঙ্কের তৃতীয় দৃশ্যে সংযোজিত হয়েছে। মুজা-পিয়ারার দাম্পত্য প্রেমের করুণ মধুর সুর এখানে ধ্বনিত। পিয়ারা প্রকৃতি-প্রেমিক, সঙ্গীত বিভোর; আলোচ্য সঙ্গীত জীবনের ঝণ্টের বেদনা প্রকাশিত।—‘এ ক্ষুদ্র জীবন মোর, এ ক্ষুদ্র ভূবন মোর/হেথা কী দিব এ ভালোবাসা’। আলোচ্য সঙ্গীতটির যে আবেদন পাঠকচিত্তে সঞ্চারিত হয় তা ক্ষণস্থায়ী নয়। জীবন যে ক্ষুদ্র, প্রেম যে ঝণস্থায়ী—সঙ্গীতের এই সত্য প্রমাণের জন্য নির্মম কামানের ভয়ংকর শব্দ জীবনের সমস্ত আশা-আকাঙ্ক্ষার সুর নষ্ট হয়ে যায়।

পরবর্তী সঙ্গীত দ্বিতীয় অঙ্কের চতুর্থ দৃশ্যে পিয়ারার কঠে গীত হয়েছে। সঙ্গীতটি জ্ঞানদাস বিরচিত বৈষ্ণবগীতি—“সুখের লাগিয়া এ ঘর বাঁধিনু অনলে পুড়িয়া গেল”। পিয়ারার প্রত্যাশা যেন ব্যর্থতায় পর্যবসিত হয়েছে—এ ভাবনাই এ গীতে প্রকাশিত। সুজাকে বার বার যুদ্ধাকাঙ্ক্ষা ত্যাগের অনুরোধ জানিয়ে পিয়ারা ব্যর্থ হলে তাঁর বেদনাহৃত মনোভাব আলোচ্য সঙ্গীতে ব্যক্ত।

তৃতীয় অঙ্কের দ্বিতীয় দৃশ্যে পিয়ারা দুটি গান গেয়েছে। দৃশ্যটির সূচনা হয় পিয়ারার সঙ্গীতে—‘আমি সারা সকালটি বসে বসে এই সাধের মালাটি গেঁথেছি’ এবং দৃশ্যটি সমাপ্ত হয় পিয়ারার গানে—‘তুমি বাঁধিয়া কী দিয়ে রেখেছ হৃদি এ’। খিজুয়ার শিবিরে বসে সুজা যখন একখানি মানচিত্র দেখছিলেন, তখন ফুলের একটি মালা হাতে করে পিয়ারা গান গাইতে গাইতে প্রবেশ করে সুজার গলায় সেটি পরিয়ে দিল। এ সঙ্গীতে দাম্পত্য জীবনের সুখ পরিত্তপ্ত চিত্র প্রকাশিত। এই অঙ্কের সমাপ্তি দৃশ্যে পিয়ারার কঠে গীত ‘তুমি বাঁধিয়া কী দিয়ে রেখেছ হৃদি এ’ সঙ্গীতে প্রেমের মধুর মহিমা প্রকাশিত।

পিয়ারার সর্বশেষ সঙ্গীত গীত হয়েছে চতুর্থ অঙ্কের প্রথম দৃশ্যে টাঙ্গায় সুজার প্রাসাদকক্ষে। আলোচ্য সঙ্গীতটি চঙ্গীদাসের পূর্বরাগ পর্যায়ের পদ—‘সই কেবা শুনাইল শ্যাম নাম’। এ সঙ্গীতটির লক্ষ্য সুজার কন্যা ও জামাতা মহম্মদ। মহম্মদের সঙ্গে সুজার কন্যার বিবাহিত জীবন ঔরংজীবের কুটকৌশলে বিনষ্ট হতে চলেছে। এই বিছেদের আভাস সঙ্গীতটিতে থাকায় সঙ্গীতটি সুপ্রযুক্ত হয়েছে। সঙ্গীতটিকে প্রণয়মুণ্ডা রমণীর বৃপ্ত প্রকাশিত।

পিয়ারার পর ‘সাজাহান’ নাটকে মহামায়ার চারণ-চারণীদের স্বদেশি সঙ্গীত উল্লেখযোগ্য। ‘সেথা গিয়াছেন তিনি সমরে আনিতে জয়গৌরব ছিনি’—প্রথমাঙ্কের চতুর্থ দৃশ্যে মহামায়ার চারণীদের কঠের প্রথম গান। সঙ্গীতটিতে আছে যুদ্ধজয়ের তীর বাসনা, সমর সঙ্গীতরূপে এটি উল্লেখযোগ্য। আলোচ্য সঙ্গীতে রাজপুত রমণীর ঐতিহ্য, আঞ্চলিক সুরে, স্বাধীনতা প্রিয়তা, দেশগরিমা ইত্যাদির স্তুতি করা হয়েছে।

নাটকের তৃতীয় অঙ্কের ষষ্ঠি দৃশ্যে মহামায়ার আদেশে চারণ বালকগণের কংগে ‘ধনধান্য পুষ্পভরা আমাদের এই বসুন্ধরা’ গানটি গীত হয়েছে। মনে হয়, আলোচ্য সঙ্গীতটির মাধ্যমে মহামায়া তাঁর দোলাচল চিন্ত দুর্বল স্বামীকে রাজপুতানার অতীত গৌরবে ও দেশপ্রেমে উন্মুক্ত করতে চেয়েছেন। দিজেন্দ্রলাল দেশপ্রেমের পরাকাশ্যা প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে সঙ্গীতটি যোজনা করেছেন।

নাটকের বাকি দুটি গান নর্তকীদের কংগে গীত হয়েছে। নর্তকীদের নৃত্যলাস্য, দেহবিভ্রম ও সঙ্গীত উদ্দামতা দর্শকের মনোরঞ্জনে সহায়ক। দিজেন্দ্রলাল নাটকের মঞ্চ সফলতার জন্য দ্বিতীয়াঙ্কের প্রথম দৃশ্যে মোরাদের নর্তকীদের কংগে ‘আজি এসেছি বঁধু হে’ সঙ্গীতটি যোজনা করেছেন। গানটি প্রমোদসঙ্গীত—এ যেন আসন্ন সর্বনাশের ইঙ্গিত বহন করে। এই সঙ্গীতটি নির্বোধ মোরাদের আসন্ন পরিণাম সম্পর্কে উৎকংগ্রিত করে।

তৃতীয়াঙ্কের চতুর্থ দৃশ্যে কাশ্মীরি নর্তকীদের ‘ছেট্টি মোদের পানসী’ গানটি অপেক্ষাকৃত লঘু রসের, এ গানের ভাষা লঘু, চৃত্বল; জীবনসন্তোগের আদিম আকর্ষণ, রূপঘোবনে থলুঞ্চ করার ছলনা—এ গানে প্রকাশিত। মনে হয়, দর্শকদের সঙ্গীত পিপাসা নিরুত্তির জন্য মঞ্চের দিকে তাকিয়ে সঙ্গীতটি যোজনা করেছেন।

আলোচ্য নাটকে সঙ্গীতগুলি নাটকের আবেদনকে ব্যর্থ করেনি। নাটকে সঙ্গীত যোজনায় দিজেন্দ্রলালের সাহিত্যিক বোধ, বুঁচি, শিষ্টাচার ইত্যাদি প্রকাশিত এবং নাটকে প্রযুক্তি সঙ্গীতগুলি সার্থক ও সুন্দর।

৪.৭ চরিত্রবিচার

সাজাহান :

দিজেন্দ্রলালের ঐতিহাসিক নাটক ‘সাজাহান’ বাংলা সাহিত্যের স্মরণীয় নাটক। নাটকীয় গতিময়তা, চরিত্রচিত্রণ, অন্তর্দৰ্শন ইত্যাদি বৃূপায়ণে ‘সাজাহান’ শ্রেষ্ঠ নাটক। নাটকটির নামকরণে প্রমাণিত হয় যে আলোচ্য নাটকের কেন্দ্রীয় চরিত্র সাজাহান। নাট্যকার সাজাহান চরিত্রাঙ্কনে বিশেষ দক্ষতার পরিচয় দিয়েছেন।

‘সাজাহান’ নাটকের বিষয়বস্তু হলো সাজাহানের ভাগ্যবিপর্যয়। প্রবল প্রতাপশালী সন্তাটি কীভাবে সমস্ত ক্ষমতা হারিয়ে তাঁরই পুত্রের চক্রান্তে কারাগানে নিষ্কিপ্ত হলেন, সেই বিপর্যয়ের কাহিনি আলোচ্য নাটকের কেন্দ্রীয় বিষয়। সাজাহান চরিত্রের দুটি সন্তা—পিতৃসন্তা ও সন্তাটসন্তা। একদিকে তিনি দারা, সুজা, ঔরংজীব, মোরাদ—এই চারপুত্র এবং জাহানারা, রৌশেনারা—এই দুই কন্যার পিতা। প্রথম সন্তা পরিবার ব্যক্তি জীবনের সঙ্গে জড়িত; দ্বিতীয় সন্তা ইতিহাসের সঙ্গে জড়িত। ইতিহাসের পটভূমিতে সাজাহানের জীবনের বেদনা-দৃঢ়-হাসিকাঙ্গা-সাফল্য-বর্থতা সমস্তই নাট্যকার অসামান্য দক্ষতার সঙ্গে বৃপ্তায়িত করেছেন।

ইতিহাস খ্যাত মহান চরিত্র সাজাহান ধীরে ধীরে আগন চরিত্রগত ত্রুটির জন্যে সমন্বিত মহিলা বিচ্যুত হয়েছেন। সাজাহানের ট্র্যাজেডিকে ট্র্যাজেডি অফ ক্যারেকটার’ বলা যেতে পারে। মহান পতনের ফলে দর্শকের অন্তরে ভীতি ও করুণার ভাব জাগ্রত হয়; আর তারই রস পরিণতিতে ট্রাজিক রস অনুভূত হয়। শেঙ্কপীয়রের ‘কিং লিয়ার’ নাটকের কিং লিয়ার চরিত্রে যেমন বিচার ক্ষমতার ত্রুটি লক্ষ করা যায়, সাজাহান চরিত্রেও তেমনি অবাঞ্ছিত দুর্বলতা লক্ষ করা যায় যা তাঁকে শোচনীয় পরিণতির দিকে নিয়ে গেছে। কিং লিয়ারের মতোই সাজাহান অন্তর্নিহিত ত্রুটি-দুর্বলতা ও বিচার ক্ষমতা ও সিদ্ধান্ত প্রহণের ব্যর্থতার জন্য ধীরে ধীরে মর্মান্তিক

পরিণতির দিকে এগিয়ে গেছেন। স্ববিরোধ ও কর্তব্যবুদ্ধির অস্থিরতায় সাজাহান ধীরে আঘাতক্ষয়ী হয়ে উঠেছেন। যেখানে কঠোর কর্তব্যবুদ্ধির প্রয়োজন সেখানে পুত্রদের তিনি স্নেহের শাসনে বন্ধ করতে চেয়েছেন। সাজাহান বিদ্রোহী পুত্রদের প্রতি যে কঠোর হতে পারেন নি তাকে কর্তব্যজনিত চারিত্রিক ভ্রান্তি বলা যেতে পারে। এই ভ্রান্তির ছিদ্রপথে তাঁর জীবনে নেমে এসেছে মর্মান্তিক ট্র্যাজেডি। মাঝে মাঝে জাহানারার পরামর্শে তাঁর অন্তরে কঠোর কর্তব্য বুদ্ধি জাগ্রত হলেও পুনরায় স্নেহাত্মক পিতৃসন্তান জাগরণ ঘটেছে। সাজাহান উচ্চারণ করেছেন—“আমার হৃদয় এক শাসন জানে, সে শুধু স্নেহের শাসন।” ফলে বিদ্রোহী পুত্র ওরংজীবের বিরুদ্ধে সৈন্য প্রেরণে তাঁর সদিচ্ছার অভাব দেখা যায়। ভ্রাতায় ভ্রাতায় সংগ্রাম সাজাহানকে দুর্বল করে ফেলেছে। পুত্রস্নেহের জন্যই তিনি ওরংজীবের শর্পতা সম্পর্কে সজাগ ছিলেন না। পুত্রস্নেহের আধিক্যহেতু তিনি ওরংজীবকে আগ্রাদুর্গে প্রবেশের অনুমতি দিয়েছিলেন। আগ্রার দুর্গে তিনি যখন বিদ্রোহী পুত্রের হাতে বন্দি হলেন, তখন পিঙ্গরাবন্ধ সিংহের ন্যায় তাঁর ব্যর্থ গর্জন করা ব্যতীত গত্যন্তর ছিল না।

সমালোচ্য ‘সাজাহান’ নাটকের সাজাহান চরিত্রের তিনটি পর্যায়ে তাঁর চরিত্রের অন্তর্দৰ্শ বৃপ্তায়িত হয়েছে। নাটকের সূচনা থেকে আগ্রার দুর্গে বন্দি হওয়া পর্যন্ত তাঁর প্রথম পর্যায়। এই সময় পুত্রস্নেহ থাকলেও সন্তাট সন্তান জাগরণ অধিক। দ্বিতীয় পর্যায় ওরংজীবের দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ থেকে নিজেকে সন্তাটরূপে ঘোষণা করা পর্যন্ত। এখানে সাজাহানের সন্তাটসন্তা ক্ষণকালের বিদ্যুদীপ্তির ন্যায় জ্বলে উঠেছে। তাঁর কাছে সন্তাট জীবিত থাকতে পুত্রের সিংহাসনে আরোহণ বিস্ময়কর বলে মনে হয়েছে। এই বাস্তব সত্যকে গ্রহণ করতে না পারার জন্য সাজাহান ক্রমশ মানসিক ভারসাম্য হারিয়ে ফেলেছেন। তৃতীয় পর্যায়ে সুজার নিরুদ্দেশের সংবাদে, মোরাদের আসন্ন প্রাণনাশে এবং দারার পরাজয় ও বন্দিত্বের পরিণাম আশঙ্কায় সাজাহান পূর্ণ উন্মাদ। এই উন্মাদ অবস্থাতেও তাঁর পিতৃসন্তা ও সন্তাটসন্তার দ্বন্দ্ব লক্ষ্যগোচর।

মাতৃহারা সন্তানদের প্রতি তাঁর স্নেহ তাঁকে দুর্বল করেছে। বিদ্রোহী পুত্রদের প্রতি কঠোর হতে না পারায় তাঁর স্নেহাত্মক প্রকাশিত। কখনো কখনো তিনি উচ্চারণ করেছেন—‘সাজাহান শুধু পিতা নয়, সন্তাটও’। সন্তাটের কর্তব্য পালন করতে গেলে পুত্রস্নেহে বিচ্লিত হওয়া চলে না—এই বোধ প্রথম দিকে জাগ্রত থাকলেও পরবর্তীকালে তা ধীরে ক্ষীণ হয়ে গেছে। আগ্রার দুর্গে প্রবেশের অনুমতিদানকালে সাজাহানের আশা ছিল উদ্ধতপুত্রকে তিনি স্নেহের শাসনে বশ করবেন। কিন্তু পুত্রের হাতে বন্দি হলে সাজাহান সে ভুল বুঝতে পারলেন। আবার ওরংজীব সম্পর্কে তাঁর গর্বও ছিল—‘সে আমার উদ্ধৃত পুত্র, আমার লজ্জা, আমার গৌরব’। এখানে আবার সন্তাটসন্তাকে আচ্ছন্ন করে পিতৃসন্তার প্রকাশ।

দুটি সন্তান দোলাচলতায় সাজাহান দ্বন্দ্বমুখর চরিত্র। সন্তাটসন্তা ও পিতৃসন্তার অন্তর্দৰ্শের ক্ষত-বিক্ষত সাজাহান পাঠক-দর্শকচিত্তে সমবেদনা, সহানুভূতির জাগরণ ঘটায়। সাজাহানের ন্যায় ট্র্যাজিক চরিত্র বাংলা নাট্যসাহিতে দুর্লভ।

ওরংজীব :

ওরংজীব ‘সাজাহান’ নাটকের কেন্দ্রীয় চরিত্র না হলেও, এবং তাঁর নামে নাটকের নামকরণ না হলে, তিনি যে প্রতিনায়ক সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। সমগ্র নাটকে সাজাহানের মত বিস্তৃততর মহিলা বা মহান্ম বিচ্যুতির প্রাণকেন্দ্রে অধিষ্ঠিত না হলেও নাটকে বার বার তাঁর উপস্থিতি লক্ষ করা যায়। বাহুবলে তাঁর নিপুণতা কম

হলেও বুধিবলে তিনি অপ্রতিদ্বন্দ্বী। রাজনীতি সম্পর্কে তাঁর জ্ঞান, কৃটনেতিক কলাকৌশল তাঁর স্বভাবগত। শক্তি প্রয়োগ অপেক্ষা ছলে-বলে-কৌশলে তিনি কায়সিদ্ধি করতে উৎসাহী। যশোবন্ত সিংহের অধীনস্থ মোগল সৈন্যদের তিনি ধর্মের দোহাই দিয়ে স্ববশে এনেছেন ও যুদ্ধজয় করেছেন। ঠিক এইভাবেই কৌশলের সাহায্যে যুদ্ধের পর যুদ্ধে জয়লাভ করেছেন তিনি। যে লোকচরিত্র সম্পর্কে তাঁর যথেষ্ট অভিজ্ঞতা ছিল। দক্ষতা, বুদ্ধি, বিচার-বিশ্লেষণ ইত্যাদি তাঁর সহজাত। যে কোনো উপায়ে কার্যোক্তির করাই তাঁর জীবনের লক্ষ্য। স্বীয় ক্ষমতা ও বুদ্ধির প্রতি তাঁর আস্থা ছিল এবং নানা জটিল সমস্যার সমাধান তিনি করতে পারতেন।

ওরংজীব নীতিবাদী ছিলেন না। স্বার্থ সিদ্ধির জন্য যে কোনো পাপ ও অন্যায় কাজে তিনি নিযুক্ত হতে দিধী বোধ করতেন না। মোরাদকে সুরাগানে নিয়োজিত রেখে বন্দি করতে দিধা করেননি ওরংজীব। নিজের সমস্ত পাপকার্যকে ঈশ্বরের নামে চালাতে তাঁর দিধা ছিল না। সিংহাসন লাভের বড়যন্ত্রে লিপ্ত থেকেও তিনি ধর্মিকের ভাণ করতেন। জহয়ৎ-এর সংলাপে ওরংজীবের চরিত্র লক্ষণ প্রকাশিত হয় : “ভিতর এত ক্রুর, বাইরে এত সরল, ভিতরে এত প্রবল, বাইরে এত অস্থির, ভিতরে এত বিষাক্ত, আর বাইরে এত মধুর।” আর জাহানারার দৃষ্টিতে ওরংজীব ‘সৌম্য সহাস্য মনোহর পাষণ্ড’; ‘ব্যাঘের লোলুপ চাউনি চাইতে পারে’; আবার অন্তরে বিবেষের জালায় জলে যাচ্ছে। ওরংজীব নতুন শয়তানী মতবল করার সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বরের কাছে হাত জোড় করেন। কথায় কথায় মকায় চলে যেতে চান।

ওরংজীবের চরিত্রে এটাই কিন্তু সামগ্রিক পরিচয় নয়। তিনি অবিমিশ্র দুর্বৃত্ত নন। তাই তাঁর আচরণে মাঝে মাঝে দিধা-দন্দন লক্ষ করা যায়। চরিত্রাগত এই দিধা-দন্দনের জন্য তিনি অনেকখানি মানবিক লক্ষণক্রান্ত। বিবেকের ক্ষীণ পদ্ধতিনি তাঁর চরিত্রে মানবিক রস সিঞ্চন করেছে। দারার মৃত্যুদণ্ড সম্পর্কে তিনি বিবেকের দংশনে পীড়িত হয়েছেন। নিজের মনকে সাম্মত প্রদানের জন্য তিনি বলেছেন, ‘এ কাজীর বিচার, আমার অপরাধ কি?’ দিলারের কথায় ওরংজীব যেন তাঁর বিবেকেরই কঠস্বর শুনতে পেয়েছেন। কিন্তু ওরংজীবের বিবেকী প্রতিক্রিয়া অত্যন্ত সাময়িক; ইসলাম ধর্মের দোহাই দিয়ে তিনি বিবেকের কাছে সত্য হতে চেয়েছেন। তাঁর শর্ততা ও মিথ্যাচারিতা এতই প্রবল যে আপন পাপকার্যের সমর্থনে তুচ্ছতম যুক্তিও ওরংজীব কাজে লাগিয়েছেন। বিবেকের দংশন আরও বেশি হলে ওরংজীব চরিত্রটি আরও সজীব হয়ে উঠত।

তবে প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণ করে ওরংজীব শেষ রক্ষা করতে পারেন নি। দারার ছিন শির, সুরাজের রক্তাক্ত দেহ, মোরাদের কবন্ধ ওরংজীবকে অধীর করে তুলেছে। কিন্তু তাঁর চিন্তিগত প্রতিক্রিয়া দর্শক চিত্তে সহানুভূতি জাগায় নি।

শেষ দৃশ্যে শীর্ণ দেহে, পাণ্ডুর মুখে তিনি নতজানু হয়ে পিতা সাজাহানের কাছে ক্ষমা ভিক্ষা করেছেন—‘আমি পাপী! ঘোরতর পাপী! সেই পাপের প্রদাহে জলে পুড়ে যাচ্ছি। এই দেখুন পিতা—এই শীর্ণ দেহ, এই কেটরাগত চকু, এই শুক্ষ পাণ্ডুর মুখ তার সাক্ষা দেবে।’

সমস্ত সীমাবদ্ধতা সত্ত্বেও ওরংজীব সর্বাপেক্ষা সজীব চরিত্র। তাঁর শর্ততা ও কপটতা মানুষের সহানুভূতি আকর্ষণ না করলেও তাঁকে গতিশীল ও জীবন্ত চরিত্র বৃপে মেনে নিতে হয়। তাঁর আচার-আচরণ অত্যন্ত সুনিয়ান্ত্রিত ও আবেগবর্জিত; জাগতিক ভোগের প্রতি তাঁর কোনো স্পৃহা নেই। ওরংজীব অত্যন্ত স্বার্থপর বলে নিজেকে ব্যতীত আর কাউকে ভালবাসেন না। তিনি ছলনার দ্বারা মোরাদকে স্বপক্ষে এনেছেন, মোরাদকে স্বীয় স্বার্থসিদ্ধির জন্য ব্যবহার করেছেন; যশোবন্ত সিংহকে সদেহ করে তাঁর সৈন্যবাহিনীকে কাজে লাগিয়েছেন।

তিনি স্বয়ং বলেছেন, ‘ওরংজীব তাঁর কার্যাবলীর জন্য এক খোদার কাছে ভিন্ন আর আরও কাছে কৈফিয়ৎ দেয় না’। জাহানারা কক্ষে প্রবেশ করলে দারার অসাধারণ কৃটনেতৃত্ব আচরণে সভাসদগণ বিস্মিত হন। সোলেমানের একটি উক্তি ওরংজীবের যথার্থ পরিচয় বহন করে—‘মানুষ এমন মৃদু কথা কইতে পারে আর এতবড় দুরাঞ্চা হতে পারে!’ শেষ পর্যন্ত ওরংজীব তাঁর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের জন্য অর্ধেন্মাদ পিতার মার্জনাও আদায় করে নিয়েছেন এবং ‘সাজাহান’ নাটকের স্মরণীয় চরিত্রূপে উপস্থাপিত হয়েছেন।

দারা :

সন্দাট সাজাহানের জ্যেষ্ঠ পুত্র দারা ইতিহাসে উদারচেনা ব্যক্তি বৃপেই চিত্রিত। তিনি পিতৃভক্ত পুত্র, সন্তান স্নেহাতুর পিতা এবং প্রেমিক স্বামী ও কবি। সমস্ত প্রকার রক্ষণশীলতার উর্ধ্বে তাঁর অবস্থান। দারার সঙ্গে অন্য ভ্রাতাদের, বিশেষত ওরংজীবের সম্পর্ক ভালো ছিল না। তাঁর উদার ধর্মতের জন্য ওরংজীব তাঁকে ইসলামধর্ম বিরোধী ‘কাফের’ বৃপে অভিহিত করেছেন। ইসলামের নামেই তিনি দারার প্রাণদণ্ডাঙ্গা প্রদান করেন। দারা হিন্দু অনুরাগী ছিলেন বলে ওরংজীব দারার প্রতি অপ্রসন্ন ছিলেন। দারা নমাজ বা রোজাকে তেমন গুরুত্ব দিতেন না। তিনি উপনিষদের ফারসী অনুবাদের ব্যবস্থা করেছিলেন। তিনি সাহিত্য শিল্প দর্শনের অনুরাগী ছিলেন।

দারা রাজনীতির পটভূমিতে লালিত পালিত হলেও কৃটকৌশলী রাজনীতিজ্ঞ ছিলেন না। পিতা সাজাহান অসুস্থ হলে তিনি অধিকাংশ সময় তাঁর শয়্যাপার্শ্বে উপস্থিত থাকতেন এবং পিতার হয়ে ফরমান জারি করতেন। ওরংজীবের অনুগতদের পদচ্যুত করে আপন শক্তি বৃদ্ধির চেষ্টা করতেন। দারা পিতার সেবায় যেমন নিযুক্ত ছিলেন, তেমনি রাজধানীর কোনো চিঠি যাতে ভাইদের কাছে না পোঁছয় সেদিকেও দৃষ্টি দিয়েছিলেন।

দারা উদার হলেও ইসলামধর্মে দীক্ষা নিয়েছিলেন এবং স্বর্ধম ইসলাম ত্যাগ না করেও স্বর্ধম সমন্বয়ের উদার পটভূমি রচনার প্রচেষ্টা তাঁর অন্তরে সদা জাগ্রত ছিল। তিনি সান্নাজ্য চান নি; কেন না, তাঁর কথাতেই ‘আমি দর্শনে উপনিষদে এর চেয়ে বড়ো সান্নাজ্য পেয়েছি’। সমস্ত প্রজা ও সৈন্য দারার পক্ষে ছিল এবং তারা দারার জন্য বালকের মত ক্রন্দন করেছে। দারার মহস্তে দিলদার বলেছেন—“একটা পর্বত ভেঙে পড়ে রয়েছে, একটা সমুদ্র শুকিয়ে গেছে, একটা সূর্য মলিন হয়ে গেছে।”

দারার সঙ্গে ওরংজীব চরিত্রের মূলগত পার্থক্য বিদ্যমান। ওরংজীবের সঙ্গে বৃদ্ধির প্রতিযোগিতায় দারা বার বার পরাস্ত হয়েছেন। লোকচরিত্র অভিজ্ঞতা ও শাসন পরিচালনা ইত্যাদি ব্যাপারে তিনি ওরংজীবের সমকক্ষ ছিলেন না। পিতার অনুগ্রহে দারার রাজ্য লাভ ঘটেছে। রাজকীয় ঐশ্বর্য ও মর্যাদা লাভ অত্যন্ত সহজে ঘটেছিল বলে তিনি শাসন বা সংগ্রামে, পররাজ্য আক্রমণে বা চক্রান্তে ওরংজীবের সমান হতে পারেন নি। শাসন পরিচালনায় দমনপীড়ন করেন নি বলে সাধারণ মানুষের প্রীতি ও ভালবাসা পেয়েছেন দারা। তিনি পরিশীলিত মনের অধিকারী ছিলেন। নাদিরার মৃত্যুতে দারা বিচলিত হয়ে পড়লেও মৃত্যুকালে দারা সাহসিকতার পরিচয় দিয়েছেন।

দারাকে কেন্দ্র করেই নাটকে করুণরসের সৃষ্টি হয়েছে। দারা স্নেহ প্রেম বিজড়িত রক্ত মাংসের মানুষ; কিন্তু তাঁর মহৎ বৃত্তিগুলি জীবনে মহিমামণ্ডিত হয়ে উঠতে পারে নি। নাটকার সুকৌশলে দারার মানসিক বৃত্তিসম্পর্কের প্রকাশ ঘটিয়েছেন। রাজনীতির কুটিল চক্রান্তে সুস্থ-সুকুমার বৃত্তিসম্পর্ক দারা যেভাবে বিপর্যস্ত হয়েছেন তাতে

পাঠক-দর্শক তাঁর জন্য ভীতিমগ্নি করুণা ও শ্রদ্ধা বোধ করে। দারার মর্মান্তিক পরিণতিতে তারা বেদনাবিধি হয়।

দিলদার :

চরিত্রের পরিচয় লিপিতে নাট্যকার দিলদারকে ছবিবেশী জনী রূপে অভিহিত করেছেন। তবে এই চরিত্রটির কোনো ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে কিনা তা সংশয়ের। অবশ্য ঔরংজীবের পরামর্শদাতাদের মধ্যে দানিশ মন্দ নামক এক ব্যক্তি ছিলেন বলেন জানা যায়। কেউ কেউ মনে করেন, দানিশ মন্দ খানের মো঳্লা সাফিয়া-ই-আজাদী চিকিৎসা ব্যবসায়ের জন্য পারস্য থেকে ভারতবর্ষে আসেন। সাজাহান তাঁকে চিকিৎসক নিযুক্ত করেন। সাত বছর পরে তিনি মীর বকশী পদে উন্নীত হন। মসির-উল উমেরাতে বলা হয়েছে যে ১৬৭০ খ্রিস্টাব্দে তাঁর মৃত্যু হয়। নাটকে পাই দিলদারের অনুরোধে ঔরংজীব দারার প্রাণদণ্ডনেশ মুকুব করতে প্রথমে রাজি হয়েছিলেন। কিন্তু পরে শারোন্তা খাঁর পরামর্শে তিনি মত পরিবর্তন করেন।

উল্লিখিত ঐতিহাসিক ভিত্তি ব্যতীত অন্য কোনো তথ্য দুর্লভ এবং নামটিও নাট্যকারের কল্পনাপ্রসূত। পঞ্চমাঙ্কের শেষ দৃশ্যে দিলদার আপন আত্মপরিচয়ে বলেছেন—‘আমি গির্জা মহম্মদ নিয়ামৎ খাঁ’। ঔরংজীব বিস্মিত হয়ে উচ্চারণ করেছেন—‘নিয়ামৎ খাঁ হাজী! এশিয়ার বিজ্ঞতম সুখী নিয়ামৎ খাঁ।’ পরে দিলদার আপন পূর্ণ পরিচয় জানিয়ে বলেছেন—‘আমি সেই নিয়ামৎ খাঁ। শোনো আমি রাজনীতিক অভিজ্ঞতা লাভের জন্য এসে ঘটনাক্রমে এই পারিবারিক বিপ্রহের আবর্তের মধ্যে পড়েছিলাম। সেই অভিজ্ঞতা লাভের জন্য জব্য বিদ্যুক সেজেছি, কিন্তু যে অভিজ্ঞতা নিয়ে এখান থেকে বেরেছি—মনে হয় যে সেটুকু না নিয়ে গেলে ছিল ভালো।’

দিলদার বিদ্যুক সেজে ঔরংজীবের চাটুকারিতা করলেও তাঁর অনৈতিক কর্ম ও পাপের সমর্থন করেন নি। তিনি বিদ্যুকের ছবিবেশ ত্যাগ করে বলেছেন—‘ঔরংজীব! ভেবেছিলে যে আমি তোমার রৌপ্যের জন্য এতদিন তোমার দাসত্ব কর্ছিলাম। বিদ্যার এখনও এ তেজ আছে যে সে ঐশ্বর্যের মস্তকে পদাঘাত করে। আমায় ফেরাতে পারবে না ঔরংজীব! আমি চল্লাম। মনে ভাবছ যে এই জীবনসংগ্রামে তোমার জয় হয়েছে? না, এ তোমার জয় না ঔরংজীব। এ তোমার পরাজয়। বড় পাপের বড় শাস্তি!—অধঃপতন? তুমি যত ভাবছো উঠছ, সত্য সতাই তুমি ততই পড়ছো।’ দিলদার যে কত স্পষ্টবাদী, সত্যদ্রষ্টা ও জনী আলোচ্য উক্তিতেই তা প্রমাণিত। কোনো বিদ্যুক বা অনুগ্রহপ্রার্থীর পক্ষে এমন মন্তব্য করা সম্ভব নয়।

দিলদার প্রথমে ছিলেন মোরাদের বিদ্যুক; কিন্তু মোরাদ দিলদারের অর্থবহ ব্যক্তির তীব্রতা উপলব্ধি করতে পারেন নি। বার বার লঘু পরিহাসের মাধ্যমে তিনি মোরাদের বিরুদ্ধে সতর্কবাণী উচ্চারণ করলেও নির্বোধ মোরাদ তা বুঝতে পারেন নি। কিন্তু দিলদারের তীক্ষ্ণ ব্যঙ্গপ্রবণ উক্তির তাৎপর্য ঔরংজীব উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন। দিলদার চাটুকার ছিলেন না বলে ঔরংজীবকে ‘শর্ট’ বলতেও তাঁর দ্বিধা হয় নি। নিরপেক্ষ দর্শকরূপে থাকতে না পেরে তিনি ভ্রাতৃবিরোধে জড়িত হয়েছিলেন। তাঁর চরিত্রের বৈশিষ্ট্য একাকিন্ত, নিঃসঙ্গতা বোধ ও রহস্যাচ্ছন্নতা। দাশনিকতা তাঁর চরিত্রের অন্যতম বৈশিষ্ট্য বলে মৃত্যুও তাঁর কাছে মনোহর। তাঁর দাশনিকতার ভিত্তি অনেক গভীরে বলেই কারাগারে বেশ পরিবর্তন করে দারাকে মুক্ত করে নিজেকে মৃত্যুমুখে

নিষ্কিপ্ত করতেও তাঁর দিধাগ্রস্ততা নেই। তাঁর চরিত্রে কোমলতা, মাধুর্য ও মানবিকতা সমস্ত গুণই বিরাজিত।

ওরংজীব মুখ্য হয়েছেন দিলদারের জীবনের প্রতি অনাসক্তি বোধে। দিলদারের মানসিক শক্তির কাছে ওরংজীব পরাভৃত। দিলদার চরিত্র সম্পর্কে সমালোচক বলেছেন—‘দিলদার চরিত্রে ব্যক্তের সঙ্গে সহজগতি অপেক্ষা অব্যক্তের সঙ্গে নেপথ্যক্রিয়াই বিলক্ষণ হইয়া উঠিয়াছে।’ নাটকের প্রথমাঞ্চের বিতীয় দৃশ্যে আত্মপরিচয় দিতে গিয়ে দিলদার বলেছেন—‘আমি মুখে মোরাদের বিদ্যুক, আমি হাস্য-পরিহাস করতে যাই, সে ব্যক্তের ধূল হয়ে ওঠে। দিলদারের ভাঁড়ামিতে তীব্রতা, তীক্ষ্ণতা ও ব্যঙ্গমিশ্রিত মনোভাব প্রকাশিত। তৃতীয় অঙ্গের প্রথম দৃশ্যে দিলদার বিদ্যুকের ছাইবেশে পরিত্যাগ করে তাঁর সত্যস্বরূপ ওরংজীবকে দেখিয়ে তাঁকে কঠোর তিরস্কার করেছেন। আপন স্তাকে ক্রমপ্রকাশমান করে দিলদার ‘প্রথমে পাঠক, তারপরে বিদ্যুক, তারপরে রাজনৈতিক, তারপের দাশনিক’ বলেছেন। চতুর্থ অঙ্গের ষষ্ঠ দৃশ্যে ওরংজীবের সঙ্গে দিলদারের সংলাপে ওরংজীবের বিবেকের দ্বন্দ্ব প্রকাশিত। চতুর্থ অঙ্গের প্রথম দৃশ্যে দিলদারের সংলাপে মৃত্যুবিলাসী দাশনিকের প্রকাশ। অবশেষে পঞ্চমাঞ্চের পঞ্চম দৃশ্যে আপন সত্য পরিচয় ঘোষণার পর দিলদারের বিদায় গ্রহণ।

দিলদার চরিত্রের মাধ্যমে নাট্যকার একটি বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন করতে চেয়েছেন। নাটকের গভৰ্ণোর পরিস্থিতি দিলদারের লঘু হাস্য পরিহাসে সুসহ হয়ে উঠেছে। তাঁর লঘু চপলতা ও হাস্য পরিহাসের পশ্চাতে সত্য উদ্ঘাটনের প্রয়াস লক্ষ করা যায়। সাধারণ বিদ্যুকের সঙ্গে দিলদার চরিত্রের পার্থক্য এখানেই। কেউ কেউ তাঁকে শেক্সপীয়রের ‘ফুল’ চরিত্রের সঙ্গে ও গিরিশচন্দ্রের সৃষ্টি ‘সিরাজদেলা’ নাটকের করিম চাচা চরিত্রের সঙ্গে তুলনা করেছেন।

মোরাদ :

সাজাহানের অন্যান্য পুত্রদের তুলনায় মোরাদ চরিত্র বেশ কালিমাময়। তাঁর মধ্যে শাহজাদার সাহস ও বীরত্ব থাকলেও তা বিকশিত হবার সুযোগ পায়নি তাঁর অসংযম ও ভোগলালসার জন্য। তিনি অত্যন্ত নির্বোধ ছিলেন বলেই ওরংজীবের চাতুরীর কাছে তাঁর পরাজয় ঘটেছে। দিলদারের সংলাপে মোরাদের চরিত্র বৈশিষ্ট্য ফুটে ওঠে। মোরাদ ‘মূর্খ’, ‘বর্বর’, ‘যুদ্ধোনাদ’, ‘সন্তোগসজ্জিত’। শাসক হিসেবেও নির্বোধ, অবিবেচক, স্থূলবুচি সম্পন্ন, অসংযত জীবন যাপনে অভ্যন্ত। স্থূলবুদ্ধির অধিকারী ছিলেন বলেই দিলদারের ব্যঙ্গ মিশ্রিত সর্তকবাণী তিনি উপলব্ধি করতে পারেন নি। তাঁর সাহস ও বীরত্ব থাকলেও নির্বুদ্ধিতা তাঁকে চরম পরিণতির দিকে নিয়ে গেছে।

মোরাদ চরিত্র সৃষ্টিতে নাট্যকার ইতিহাসকে অনুসরণ করেছেন। অর্থাগমের আশায় ও সৈন্য বৃদ্ধির জন্য একবার তিনি অরক্ষিত সুরাট নগর আক্রমণ করেন। সম্ভাট সাজাহানের মৃত্যু সংবাদ প্রচারিত হলে ওরংজীব যখন তার অনুসন্ধানে ব্যস্ত, তখন নিজেকে সম্ভাটুপে ঘোষণা করলেন। এইখানেই তাঁর নির্বুদ্ধিতার পরিচয়। আবার ওরংজীব যখন তাঁকে বলেন যে, সিংহাসনে তাঁর লোভ নেই, তিনি ফকির হয়ে মকায় চলে যেতে চান এবং মোরাদকে সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করতে চান তখন মোরাদ সহজেই তাঁর ফাঁদে ধরা দেন। ওরংজীবের কূটকৌশল বোঝার মত বাস্তবচেতনা তাঁর ছিল না। ধর্মাটের যুদ্ধে মোরাদ বীরত্বের পরিচয় দিলেও ওরংজীবের প্রতি তাঁর নির্ভরশীলতা কমেনি। শেষ পর্যন্ত নানা ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে ও ওরংজীবের চক্রান্তে মোরাদ হত হন। একটি আত্মাভিমানে স্ফীত, অকর্মণ্য, ভোগবিলাসী ও স্থূলবুদ্ধিসম্পন্ন শাহজাদার জীবনের এই পরিণতি ঘটে।

সুজা :

সন্মাট সাজাহানের মধ্যমপুত্র সুজা বাংলার সুবাদার ছিলেন। রাজধানী থেকে দূরে অবস্থান করলেও সন্মাটের মৃত্যুর পর সিংহাসন লাভের আকাঙ্ক্ষা তাঁর মানসিকতায় ক্রিয়াশীল ছিল। তবে সুজা বঙাদেশে বিদ্রোহ করলেও তখনও সন্মাট নাম গ্রহণ করেন নি। সুজার বিদ্রোহ দমনের জন্য দারার পুত্র সোলেমান প্রেরিত হন এবং সোলেমানকে সাহায্যের জন্য দুজন সুদক্ষ সেনাপতি জয়সিংহ ও দিলীর খাঁ নির্বাচিত হন। সুজা সোলেমানের কাছে কাশীর সন্নিকটস্থ বাহাদুরপুরে পরাজিত হন। পরবর্তীকালে আর একটি যুদ্ধে সুজা পরাজিত হয়ে মুঞ্গেরে অবস্থান করতে থাকেন। অবশেষে মীরজুমলার কাছে পরাজিত সুজা ঢাকার দিকে এবং পরে আরাকানে পালিয়ে যান। আরাকানের রাজাকে হত্যার ষড়যন্ত্র করে সিংহাসন দখলের চক্রান্ত করলে আরাকানরাজ তাঁকে হত্যায় উদ্যত হন। সুজা জঙগে পলায়ন করেন এবং সেখানে মগদের হাতে তাঁর মৃত্যু ঘটে।

সুজা অত্যন্ত বিলাসী ছিলেন এবং বাংলাদেশে দীর্ঘ কাল থাকার ফলে রাজ্য শাসনের দৃঢ়তা ও মানসিক শক্তি হারিয়ে ফেলেন। তিনি বিলাসী হলেও মোরাদের মত বিলাসিতার স্বোতে গা ভাসিয়ে দেন নি। পিয়ারার মত প্রেমময়ী পত্নী থাকার ফলে তিনি অনেকাংশে সংযত ছিলেন। সুজার মধ্যে অনেক রাজকীয় গুণ যে সুপ্ত ছিল পিয়ারা যথাযথভাবে বুঝতে পেরেছিলেন। একজন যোদ্ধার আচরণে যে দৃঢ়তার প্রয়োজন সুজার চরিত্রে তা ছিল না। তাঁর চরিত্রে যে একটি লঘু স্বচ্ছন্দ জীবনাবেগ ছিল, পিয়ারার সঙ্গে কথাবার্তায় উপলব্ধি করা যায়। ভ্রাতৃদেশের ভয়ঙ্কর শ্বাসরোধকারী আবহাওয়ায় সুজা-পিয়ারার দাম্পত্যালাপ, হাস্য-পরিহাস যেন নির্মল পরিবেশের সৃষ্টি করেছে। দারা ও নাদিয়ার শোকাবহ দৃশ্যাবলীর সমান্তরালভাবে সুজা-পিয়ারার দৃশ্যাবলী স্থাপন করে নাটকে বৈপরীত্য ও বৈচিত্র্য সৃষ্টির চেষ্টা করা হয়েছে।

প্রথমাঞ্জের তৃতীয় দৃশ্যে কাশীতে সৈন্য শিবিরে সুজা ও পিয়ারাকে প্রথম দেখা যায়। সুজার যুদ্ধ স্পৃহাকে পরিহাসের মাধ্যমে দমন করার প্রচেষ্টা লক্ষণীয়। মুঞ্গেরের দুর্গ প্রাসাদে পিয়ারা নানাভাবে সুজা সংযত করার চেষ্টা করেছেন। সাম্রাজ্যলোভের মোহ ও ভ্রাতৃঘাতী যুদ্ধের কালিমা থেকে আত্মরক্ষার প্রচেষ্টা পিয়ারার মধ্যে লক্ষ করা যায়। পিয়ারার পরম আকাঙ্ক্ষিত ছিল একটি সুখীদাম্পত্য জীবন। সুজাকে সে পথে পরিচালিত করাই তাঁর একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল। পিয়ারার প্রেমে সুজার যুদ্ধেশ্বরীভূতা দূরীভূত হয়েছে। ঔরংজীব কর্তৃক বিতাড়িত সুজা আরাকানরাজের প্রাসাদে আশ্রয় লাভ করলে সেখানে তাঁদের মধুর দাম্পত্য প্রেম আরও প্রত্যক্ষভাবে প্রকাশিত। পিয়ারার প্রতি আরাকানরাজের আস্ত্র প্রকাশিত হলে তাঁর বিরুদ্ধাচারণ করতে গিয়ে সুজা ও পিয়ারার জীবনে বিষাদময় পরিণতি দেখা দেয়।

জয়সিংহ :

জয়পুরের মহারাজা, মোগলপক্ষের অনুগত জয়সিংহ সন্মাট সাজাহানের পতনে ও ঔরংজীবের অভ্যুত্থানে উল্লেখযোগ্য ভূমিকা গ্রহণ করেছেন। জয়সিংহ সাজাহানের বিশ্বস্ত সেনাপতি হলেনও ঔরংজীবের অভুত্থানের সময় তিনি কৌশলগতভাবে নিষ্পত্তিতা অবলম্বন করেন এবং সুযোগ বুঝে ঔরংজীবের প্রতি আনুগত্য ঘোষণা করেন। নাট্যকার জয়সিংহের সুযোগসম্মতি ভূমিকাটি নাটকে প্রতিষ্ঠিত করেছেন। বিশ্বাসঘাতকতার জন্য জয়সিংহ কোনো

অনুত্তাপ পোষণ করেন না। উচ্চাকাঙ্ক্ষী মানুষ জয়সিংহ শাসকের অনুগ্রহভাজন হওয়ার চেষ্টায় জ্যোতিষীর সাহায্যে যখন জানতে পেরেছেন যে, ওরংজীবের উখান অনিবার্য তখন থেকেই ওরংজীবের দিকেই হেলেছেন। তিনি রাজনীতিগতভাবে দুরদৰ্শী নন; ঘটনার গতি লক্ষ করে অভীষ্ট পথে এগিয়ে যান। সেনাপতি দিলীর খাঁকেও তিনি আর্খের গোছানোর পরামর্শ প্রদান করেন।

দারার চরম বিপর্যয়ের দিনে জয়সিংহ দারার অধীন হয়েও সোলেমানকে সৈন্য দিয়ে সাহায্য করেন নি। এই বিশ্বাসঘাতকতার জন্য জয়সিংহের মনে কোনো খানি নেই। অন্যতম সেনাপতি দিলীর খাঁ সোলেমানকে সাহায্য করলেও জয়সিংহ দ্বিধাহীন ছিলেন। জয়সিংহ চরিত্রের বৈশিষ্ট্যই হল স্বার্থসিদ্ধি। তাঁর কোনো স্বদেশচিন্তা বা নৈতিকতা ছিল না। নাটকে জয়সিংহ যেন কালিমালিষ্ট। জয়সিংহের মত চরিত্র চতুর ও অভিজ্ঞ ওরংজীবের কাছে সম্পদ। তাই জয়সিংহকে দিয়ে তিনি যশোবন্ত সিংহকে প্রতিহত করার যত্নে রাত হন। জয়সিংহের সুহৃদবলে ওরংজীব যশোবন্তকে ক্ষমা করতে চান ও কিছু উপটোকনও দিতে চান। এর ফলে জয়সিংহের আত্মাভিমান জেগে উঠল। জয়সিংহ ভাবলেন, ওরংজীব তাঁকে যথেষ্ট মর্যাদা প্রদান করেন। ফলে ওরংজীবের কথায় বিগলিত জয়সিংহ যশোবন্তকে আন্তরিকভাবে ওরংজীবের পক্ষে যোগদানের জন্য অনুরোধ জানালেন। যশোবন্ত স্বদেশপ্রেমের কথা বলে জয়সিংহ-যশোবন্ত ও রাজসিংহের মিলিত বাহিনীর দ্বারা মোগল বিতাড়নের স্বপ্নের কথা জয়সিংহকে জানান। কিন্তু জয়সিংহ তাঁকে বলেন যে, তাঁর পক্ষে ওরংজীবের প্রভুত্ব মানা সম্ভব হলেও জয়সিংহের প্রভুত্ব স্বীকার অসম্ভব। জয়সিংহ স্বজাতিদ্রোহিতা, সংকীর্ণতা, পদলেহিতার মৃত্যুমান প্রতীক। জয়সিংহের নেই কোনো দেশপ্রেম, নেই কোনো দেশভক্তির আদর্শ, নেই অপরাধবোধের আত্মানি। তিনি অত্যন্ত সহজভাবে ঘোষণা করেন—‘আমি কোনো উচ্চ প্রবৃত্তির ভাগ করি না, সংসার আমার কাছে একটা হাট। যেখানে কম দামে বেশি পাব, সেইখানেই যাব।’ তাঁর পর—পদানত হওয়া, দালালি করা অনেক আত্মপ্রসাদ লাভের কারণ। জয়সিংহ জাতীয় চরিত্রের কলঙ্ক ও ওরংজীবের অনুগত দালাল বৃপ্তে নাটকে চিত্রিত।

যশোবন্ত সিংহ :

সন্নাট সাজাহানের মিত্রস্থানীয় যৌধপুর অধিপতি যশোবন্ত সিংহ দারার আদেশে মোরাদের বিদ্রোহ দমনার্থে প্রেরিত হন। কিন্তু সে যুদ্ধে ওরংজীবের বুদ্ধিকৌশলে ও মোরাদের বীরত্বে যশোবন্ত সিংহ পরাজিত হন। ওরংজীবের কৃটকৌশলে কাফের যশোবন্ত সিংহ ও আধা-কাফের দারার বিরুদ্ধে সৈন্যদলের মধ্যে এমন প্রচার করা হয় যে, তারা যশোবন্ত সিংহের নেতৃত্বে যুদ্ধ করতে অসম্ভব হয়। রাজপুত যশোবন্ত সিংহ সম্মুখ যুদ্ধের শৌর্যের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন বলে তিনি ওরংজীবের কপটতা বুঝতে পারেন নি। রাজপুত চরিত্রের সরলতা, অকপটতা, নিভীকতা ও তার অহংকার একদিন যে যশোবন্তের পতনের কারণ হবে তা ওরংজীব জানতেন। ফলে শেষ পর্যন্ত যশোবন্ত দপহীন, গবহীন, অনুগত করদরাজে পরিণত হয়েছিলেন। সম্মুখ সংগ্রামে যশোবন্ত সিংহের পরাজয় তাঁর বীর্যবর্তী ক্ষত্রিয়ত্বী মেনে নিতে পারেন নি; ফলে লজ্জা ও আত্মানিতে পূর্ণ মহামায়া পরাজিত যশোবন্তের জন্য দুর্গে প্রবেশ নিয়মিত্বা করে দুর্গদ্বার বন্ধের আদেশ দিয়েছেন।

‘সাজাহান’ নাটকের দ্বিতীয় অঙ্গের পঞ্চম দৃশ্যে যশোবন্তের আচরণ অসঙ্গতিপূর্ণ বলে মনে হয়। দিল্লিতে ওরংজীব সন্নাট হয়ে সিংহসনে আরোহণের পর তিনি সুজার বিরুদ্ধে যুদ্ধে ওরংজীবকে সাহায্য করতে এসেছেন

সৈন্য দিয়ে। যশোবন্ত এর আগে ওরংজীবের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করলেও বর্তমানে আবার ওরংজীবের পক্ষে। কিন্তু রাজসভায় এলে বিরূপ মনোভাবাপন্ন যশোবন্ত প্রশ্ন করেছেন, কি অপরাধে সন্তাটি সাজাহানকে বন্দি করে পিতা বর্তমান থাকতে ওরংজীব সিংহাসনে বসেছেন? তাহলে যশোবন্ত কী ওরংজীবের সন্তাটি হওয়ার সংবাদ জানতেন না? আসলে যশোবন্ত সিংহ দুর্বল, দিধাগ্রস্ত, দোলাচলচিত্ত। তাঁর মধ্যে সক্য স্থাপনের আনুগত্য জ্ঞাপনের ইচ্ছা যেমন প্রবল, তেমনি প্রবল রাজপুত দর্প। তাঁর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে মানবচরিত্রাভিজ্ঞ ওরংজীবের পুরোহী পরিচয় ছিল এবং তিনি জানতেন যে, রাজপুত দপট্টি একদিন যশোবন্ত সিংহের পরাজয়ের কারণ হবে। ওরংজীব তাঁকে স্বপক্ষে গ্রহণের ইচ্ছা জানালে ও আনুগত্য দাবী করলে যশোবন্ত সিংহ রাজপুত দর্পের সঙ্গে ঘোষণা করেন যে, তিনি ওরংজীবের দয়ার ভিখারী হতে আসেন নি; তিনি বাহুবলে সাজাহানকে মুক্ত করতে চান। যশোবন্ত একথা জানিয়েছেন যে, নর্মদাযুদ্ধে তিনি ওরংজীবের বাহুবলের কাছে পরাস্ত হন নি; পরাজিত হয়েছেন শৃষ্টতার কাছে। এই যশোবন্তই আবার প্রকাশ্যসভায় জাহানারার অভিযোগের সমর্থনে ওরংজীবের বিরোধিতা না করে ওরংজীবের জয়ধ্বনি ঘোষণা করেন। যশোবন্ত চরিত্রের বৈশিষ্ট্য হলো আত্মবিশ্বাসের অভাব, আত্মসম্মানের অভাব এবং ব্যক্তিগত অভাব।

নাটকের বেশ কয়েকটি দৃশ্য ধরে ধূর্ত ও কুচকু ওরংজীবের কাছে যশোবন্ত একেবারে অনুগত রাজায় পরিণত হন। ওরংজীবের শৃষ্টতা ও ছলনা ভুলে তিনি ওরংজীবের বিরুদ্ধে সমস্ত অভিযোগ প্রত্যাহার করেন। অথচ যশোবন্ত সিংহ যদি খিজুয়া যুদ্ধে সুজার পক্ষে যোগ দিতেন তাহলে হয়তো ইতিহাস ভিন্ন পথে চালিত হতো। অব্যবস্থিতচিত্ত যশোবন্ত ওরংজীবকে অপ্রতিরোধ্য করে তুলতে সাহায্য করেছেন। যশোবন্ত শেষ পর্যন্ত আত্মসম্মান হারিয়ে পত্নী মহামায়ার অবজ্ঞা ও ধিক্কারের পাত্র হয়েছেন। তিনি রাজপুতের চরিত্র বৈশিষ্ট্য ভ্রষ্ট, ঘোষণার আদর্শ বিচ্যুত য দুঃসাহসী নির্ভীক বীর স্বামী হওয়ার গৌরবও তিনি হারিয়েছেন। ওরংজীবের রাজত্বে অন্যতম অধীনস্থ রাজা রূপে তিনি ইতিহাসে অশ্রদ্ধেয় ব্যক্তিরূপে চিহ্নিত।

জাহানারা :

নাট্যকার দিজেন্দ্রলাল রায়ের ‘সাজাহান’ নাটকের জাহানারা চরিত্র ব্যক্তিত্বের বালিষ্ঠতায়, যুক্তিনিষ্ঠ মানসিকতায়, নিরপেক্ষ বিশ্লেষণে, উপস্থিত আবেগে, কঠোরতায় কোমলতায় পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। অনেকে জাহানারাকে কেন্দ্রীয় চরিত্র মনে করেন এবং তাঁর নামেই নাটকের নামকরণ হওয়া উচিত বলে মত পোষণ করেন। কিন্তু সমগ্র নাটক বিচার করলে জাহানারাকে কেন্দ্রীয় চরিত্র বলা যাবে না এবং তাঁর নামে নাটকের নামকরণ করা সঙ্গত বলে মনে হয় না। নাট্যকার জাহানারা চরিত্রাঙ্কনে ইতিহাসের নির্দেশকেই মান্য করেছেন।

দারার সমর্থকরূপে জাহানারা পিতৃসিংহাসনে জ্যৈষ্ঠ ভ্রাতার অধিকার প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছিলেন। এটা ছিল তাঁর কাছে ন্যায়সংগত। পিতাকে অগ্রাহ্য করে অন্য ভ্রাতাদের সিংহাসনে আরোহণের ইচ্ছা তাঁর কাছে যথাযথ বলে মনে হয় নি। ফলে তিনি বলিষ্ঠ ভঙ্গিতে প্রতিবাদ করেছেন এবং তাঁর এই প্রতিবাদের ফলে তাঁর চরিত্র শক্তি লক্ষ করা গেছে। সমস্ত বিপদ ও বিপর্যয়ের মধ্যে উন্নতশির জাহানারা বার বার সাজাহানকে তাঁর দুর্বলতা ত্যাগ করে বিদ্রোহীদের শাস্তি দিতে বলেছেন। সাজাহানের প্রতি তাঁর এই অনুরোধ কিন্তু স্বার্থরক্ষার জন্য নয়; তাঁর এই অনুরোধ ন্যায়সংগত বলে তিনি মনে করেছেন। তিনি মনে করেন, পুত্র শুধুই পিতার মেঝের অধিকারী নয়; তাকে শাসনও করতে হবে। ভ্রাতৃসম্মের কল্যাণাপূর্ণ পরিবেশের সঙ্গে নিজেকে না জড়িয়ে তিনি পিতার

আদেশমতই চলেছেন।

নাটকে জাহানারা কোথাও তাঁর ব্যক্তিত্ব বিসর্জন দেন নি। তিনি সমস্ত বিপদের করালগ্রাস থেকে সাজাহানকে রক্ষা করতে চেয়েছেন। সাজাহানের জীবনে চরম বিপর্যয়ের দিনে জাহানারা একমাত্র সান্ত্বনা। তিনি সাজাহানের সেবার যেমন নিয়তা, তেমনি আবার বলিষ্ঠভাবে সাজাহানের প্রেরণাদাত্রীও বটে। তিনি সাজাহানের মধ্যে বলিষ্ঠতা সঞ্চারিত করতে চেয়েছেন—“এই কারাগারের কোণে বসে অসহায় শিশুর মত কুন্দন করলে কিছু হবে না, পদাহত পশুর মত দন্তে দন্তে ঘর্ষণ করে অভিশাপ দিলে কিছু হবে না। * * * উঠুন, দলিত ভূজগের মত ফণ বিস্তার করে উঠুন, হৃত শাবক ব্যাস্তীর মত প্রমত্ত বিক্রমে গর্জে উঠুন, অত্যাচারে ক্ষিপ্ত জাতির মত জেগে উঠুন।”

জাহানারা যেভাবে প্রকাশ্য রাজসভায় উপস্থিত হয়ে ওরংজীবকে সুকঠোর ভাষায় ভর্তসনা করেছেন তা তার অসীম সাহসিকতার পরিচয় বহন করে। সত্য কথা মুখের উপর শুনিয়ে দিতে তাঁর কোনো আপত্তি ছিল না। কিন্তু জাহানারার সত্যনিষ্ঠা ওরংজীবের কুটিল চক্রান্তে বার বার পরাজিত হয়েছে। তবুও ওরংজীবের কাছে তিনি মাথা নত করেন নি। তাঁর বাক্পটুতা, সাহস, সত্যনিষ্ঠা, চরিত্র অভিজ্ঞতা তাঁর অসামান্য চরিত্র বৈশিষ্ট্য দ্যোতক।

সমগ্র নাটকে একমাত্র জাহানারাই দৃঢ়তার সঙ্গে সাজাহান ও দারার আপনাপন কর্তব্য সম্পর্কে সচেতন করে দিয়েছেন। নাদিরার ভীরু মানসিকতাকে ধিক্কার জানিয়ে জাহানারা উচ্চারণ করেছেন—“নাদিরা, তুমি পয়ত্বেজের কন্যা না? একটা যুধের ভয়ে এই অশ্রু, এই শৎকাকুল দৃষ্টি, এই ভয়বিহুল উক্তি তোমার শোভা পায় না।” জাহানারা চরিত্রের বলিষ্ঠতা, সন্তুষ্ট কন্যার মহিমা নাটকের আদ্যন্ত প্রকাশিত। নাটকে তিনি যেন বৃদ্ধ পঙ্গু সাজাহানের মুখপাত্র। তাঁর স্নেহ যত্ন ও মমতায় সাজাহান শেষ পর্যন্ত সম্পূর্ণ উন্নাদ হয়ে যান নি। জাহানারা কোমলে কঠোর মিশ্রিত নারী; যেমন বাস্তবতা মণ্ডিত তেমনি সজীব চরিত্র। জাহানারা চরিত্রে নীচতা বা শঠতা ছিল না। জাহানারা সম্পর্কে সমালোচক সঙ্গতভাবেই বলেছেন—“তার ধীরতা, বাস্তববৃদ্ধি, চারিত্রিক স্নিগ্ধতা, দৃঢ়তার চরম পরীক্ষা ঘটেছে অক্ষিম দৃশ্যে সাজাহানের অনুরোধে ওরংজীবের প্রতি ক্ষমাবাক্য উচ্চারণে। হত্যা, সন্দেহ, চক্রান্ত, কৃতস্তুতা, অবিশ্বাসের নিত্য আবর্তমান ঘূর্ণির কেন্দ্র মোগল অন্তঃপুরে যার আশৈশব অধিষ্ঠান, শোণিতধারার মধ্য দিয়ে যে সহজে তৈমুর বংশের দোষগুণ লাভ করেছে, প্রত্যক্ষ রাজনীতির সঙ্গে যার জীবন সাজাহানের রাজত্বকালে জড়িয়ে গিয়েছিল, সে যে কেমন করে নারীসুলভ শুচিতা, স্নিগ্ধতা ও কোমলতা এবং সেবা শুশুর্যা ও আত্মত্যাগের শ্লাঘনীয় বৃত্তিগুলিকে বিসর্জন দেয় নি তা ইতিহাসের বিস্ময়। নাটকেও এই জাহানারাকেই নাট্যকার স্থান দিয়েছেন।

নাদিরা :

‘সাজাহান’ নাটকের নাদিরা চরিত্রটি নাট্যকারের কল্পনার দ্বারা নিয়ন্ত্রিত ও রচিত; কেননা নাদিরার চরিত্র চিত্রণে ইতিহাস নাট্যকারকে কোনো সাহায্য করে নি। নাদিরা দারার যোগ্য সহধর্মিনী; দারা যেমন ধর্মপ্রাপ্ত, উদার, মহৎ, অসাম্প্রদায়িক, ক্ষমতানিষ্পৃহ শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি, তেমনি নাদিরাও ধর্মপরায়ণ, প্রেমশীলা, স্নেহময়ী, স্বামিগতপ্রাণ। তাঁর মধ্যে নেই সমাজীয় উচ্চাকাঙ্ক্ষা বা অহমিকা; সিংহাসন অপেক্ষা অনুদিপ্তি জীবনই তাঁর কাম্য। সমস্ত

দুঃখদুর্দশা তিনি শান্ত সহিষ্ঠ চিত্তে মাথা পেতে বরণ করে নিতে প্রস্তুত। তিনি বীর, সাহসী, যুদ্ধকুশলী জাহাঙ্গীরের পৌত্রী হলেও তিনি কোমল, স্নেহবৎসল, মমতাময়ী এবং প্রেমব্যাকুল।

নাটকের সূচনাতেই দুঃস্মিন্দি দর্শনের অভিভাবক মাধ্যমে আসন্ন যুদ্ধে দারার ভবিষ্যৎ সম্পর্কে তিনি শংকায় আকুল। তিনি সে আশঙ্কা জাহানারার কাছে ব্যক্ত করলে জাহানারা লাঠাকে তিরক্ষার করেছেন। দারার যুদ্ধে অংশগ্রহণের রাজত্বেন্দিক কারণ সম্পর্কে তিনি অনাগ্রহী; মমতাময়ী নারীর কাছে স্বামীর জীবন অনেক মূল্যবান। স্বপ্নে দেখা নাদিরার আশঙ্কা সত্যে পরিণত হয়েছে। বিদ্রোহ দমনের প্রচেষ্টায় দারা বার বার ব্যর্থ, পর্যন্ত ও পরাভূত, পশ্চাদপসরণ ও পলায়ন ব্যতীত তাঁর কোনো গত্যন্তর নেই। সন্তান সাজাহান মনোনীত ভারতসন্দাট ও তাঁর পত্নীর দুর্ভাগ্য, লাঞ্ছনা এ বেদনাপীড়িত জীবনযাত্রার শুরু হলো। অর্ধাহারে, অনাহারে দিনাতিপাত করেও নাদিরা বিচলিত হন নি। আশ্রয়হীনা, নিদ্রাহীনা নাদিরা অসম্মানের, অপমানিতের জীবন যাপন করলেও মুহূর্তের জন্যও স্বামীর বিরুদ্ধে কোনো অভিযোগ করেন নি। আর এই হল অনুরক্তা, প্রেমমুগ্ধা নাদিরার মহৱ ও গৌরব। অসহনীয় দুঃখদুর্দশায় দারা মানসিক ভারসাম্য হারালে নাদিরা আপনমৃত্যুর জন্য দীর্ঘের কাছে প্রার্থনা জানিয়েছেন; এমনকি দারা তাঁকে হত্যায় প্রবৃত্ত হলেও নাদিরা বাধা না দিয়ে দীর্ঘ-প্রার্থনায় নিরত হয়েছেন।

বিতাড়িত, পর্যন্ত দারা পলাতক অবস্থায় আমেদাবাদে পুত্রকন্যা, স্ত্রীসহ উপনীত হলে নাদিরা স্বামীর অস্থিচর্মসার ভগ্নস্থ দেখে দুঃখবিদীর্ঘ হয়েছেন। অশুস্থবরণে ব্যর্থ হয়েছেন। নাদিরার মুখে দারা তাঁর ভগ্নস্থ ও শীর্ণদেহের কথা শুনে নাদিরাকে ভুল বুঝে কর্কশ কঢ়ে বিদূপ ও তিরক্ষার করলে নাদিরা দীর্ঘের কাছে মৃত্যুপ্রার্থনা করলেন। আত্মিকারে, বেদনায়, নেরাণ্যে ভেঙে পড়লেও নাদিরার প্রেমানুরক্তি লোপ পায় নি। অবশেষে নানা বিপর্যয়ের ফলে নাদিরার জীবনদীপ নির্বাপিত থায়; দীর্ঘকাল জ্যেষ্ঠপুত্র সোলেমানকে দেখেন নি। তবুও স্বামীর প্রতি তাঁর প্রেম দীপশিখার ন্যায় প্রোজ্জ্বল; তিনি অভিযোগে কখনও উচ্চকাষ্ঠ নন। নাদিরার জীবনদীপ শেষ পর্যন্ত নির্বাপিত হয়েছে, তবে মৃত্যুর পূর্বে পৃথিবীর কৃৎসিত কৃতঘূর্ষণ তাঁকে দেখে যেতে হয় নি। নাদিরার মত নারী মোগলবংশের ইতিহাসে দুর্লভ; হত্যা-মৃত্যু-ব্যর্থস্ত কৃতঘূর্ষণে নাদিরা শোকাময়ী, প্রেমকাতরা, কর্তব্যপরায়ণ নারীরূপেই স্মরণীয় হয়ে থাকবেন।

পিয়ারা :

‘সাজাহান’ নাটকের কেন্দ্রীয় চরিত্র সাজাহানের মধ্যম পুত্র সুজার পত্নী পিয়ারা দারার পত্নী নাদিরার সমগ্রে নাটক যখন ভ্রাতৃস্থাতী দ্বন্দ্বের চূড়ান্ত বিপর্যয়ের দিকে এগিয়ে চলেছে, তখন পিয়ারা সম্পূর্ণরূপে নির্লিপ্ত চরিত্র। পত্নীপ্রেমে একনিষ্ঠ সততায় পিয়ারা চরিত্র স্মরণীয়। তবে বহিরঙ্গ জগতে নাদিরা ও পিয়ারার চরিত্রগত পার্থক্য লক্ষ্যগোচর। নাদিরা গন্তীর ধীর স্নোতস্থিনী; পিয়ারা উচ্ছল নির্বারিণী। পিয়ারা হাস্যচ্ছটায়, কৌতুকে জীবনের সমস্ত দুঃখ যন্ত্রণাকে সহ্য করেছে। পিয়ারাকে আপাতদৃষ্টিতে লঘু চরিত্র মনে হলেও চূড়ান্ত বিপর্যয়ের সময় তাঁর চরিত্রে দৃঢ়তা ও তেজস্বিতা লক্ষ্য করা যায়। পিয়ারা তার অন্তরের সুগভীর প্রেম-প্রীতি ও মমতা দিয়ে যুদ্ধের উন্মাদনা থেকে সুজাকে অন্তরালে রেখেছে। পিয়ারা হাস্যে-পরিহাসে, কৌতুকে,

উচ্ছলতায়, সঙ্গীতে পরিবেশকে মধুময় করে তোলে। জীবনের কঠিন বাস্তবতাকে ভুলে থাকার জন্য পিয়ারা অর্থহীন প্রগল্পভাবের আশ্রয় গ্রহণ করে। তার চরিত্রে ছলনা, মিথ্যাচারিতা, উচ্চাকাঙ্ক্ষা অনুপস্থিত। পিয়ারা বাস্তব পরিবেশে নেমে আসতে চায় না। সুজা পিয়ারার মধ্যে তত্ত্ব খুঁজে পায় না; সে তাকে ‘এক হাস্যের ফোয়ারা এক অর্থশূন্য বাক্যের নদী’ মনে করে। কিন্তু পিয়ারা তাতে ক্ষুঁষ হয় না। প্রেমের অসামান্য শক্তি তাকে সমস্ত তুচ্ছতার উর্ধ্বে উঠতে সাহায্য করেছে। সুজার বিপর্যয়ে পিয়ারার চিন্তা হাহাকার করে উঠলেও সে কৌতুকে-পরিহাসে সমস্ত মর্মবেদনাকে গোপন করে রেখেছে। বাইরের দিক থেকে পিয়ারাকে লঘু, চটুল বলে মনে হলেও সে আসলে হালকা ধরনের চরিত্র নয়। মর্যাদাবোধ ও প্রেমশক্তি তাকে মহিমাময়ী নারীতে পরিণত করেছে। বহিরঙ্গ চপলতার আন্তরালে ছিল অসামান্য দৃঢ়তা। আর এই দৃঢ়তা আরোপিত নয়, স্বাভাবিক। পিয়ারা প্রেমময়ী হলেও শক্তিময়ী।

পিয়ারার কুসুম-কোমল হৃদয় প্রয়োজনে বজ্রের মতো কঠিন হয়ে উঠত। পিয়ারার জীবন-নাট্যে হিংস্ব চক্রান্ত, স্বার্থপরতা, হত্যা, মৃত্যু, বড়বন্ধু উর্ভূর্ণ এক নির্মল আলোকোজ্জ্বল আকাশের প্রতিফলন। প্রেমের সাধনাতেই তার জীবনের সার্থকতা। যুদ্ধের বিরোধিতা তার স্বভাজজাত হলেও প্রয়োজনে সুজাকে যুদ্ধের সম্মুখীন হওয়ার জন্য প্রেরণাদানও তার চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। আর এ সমস্ত সম্ভব হয় প্রেমের শক্তি থেকে। পিয়ারা বুপে, কঢ়ে, সঙ্গীতে, রসিকতায়, উচ্ছলতায়, উদ্বেলতায় ‘সাজাহান’ নাটকে যেন এক অপার্থিব চরিত্র। ঘনাঞ্চকার মৃত্যুর অন্ধকারে পিয়ারা মর্ত্যভূমিতে অনাবিল প্রাণের এক উজ্জ্বল দীপশিখা।

মহামায়া :

বিজেন্দ্রলালের ‘সাজাহান’ নাটকে মহামায়া চরিত্র যেন অনেকখানি পক্ষিক্ষণ বলে মনে হয়। আসলে, আলোচ্য নাটকে মহামায়া যে গুরুত্ব লাভ করেছে তা বোধহয় সঙ্গত নয়। মহামায়া যশোবন্ত সিংহের বীরাঙ্গনা পত্নী, তিনি স্বামীর দলত্যাগে ক্ষুধ্য, সর্বোপরি বিশ্বাসঘাতকতায় বেদনার্ত। আলোচ্য নাটকে মহামায়া নাট্যকারের দ্বারা অতিরিক্ত প্রশংস্য পেলেও তাঁর ভূমিকা যে অনেকটাই অপ্রয়োজনীয়, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। মনে হয়, নাট্যকার একটি বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য তাঁকে নাটকে গুরুত্ব প্রদান করেছেন। ‘সাজাহান’ নাটকে স্বদেশপ্রেম, দেশচেতনা ইত্যাদি প্রকাশের সম্ভাবনা নেই। অথচ তার প্রকাশের প্রয়োজনীয়তা আছে—এমন ধারণা থেকেই নাটকে মহামায়া চরিত্রের গুরুত্ব। ওরংজীবের সময়ে হিন্দু রাজাদের ঐক্যবিধি সংগ্রামের অবসান আসল, অথচ নাটকে কোনো সুত্রে দর্শকমনোরঙ্গের জন্য সঙ্গীত ও স্বদেশনুরুত্বি প্রকাশের প্রয়োজন ছিল। মহামায়া ও চারণীদের কঢ়ে স্বদেশপ্রেমের উদাত্ত সঙ্গীত পরিবেশনে চরিত্রিতে সার্থকতা নিহিত বলে মনে হয়।

ইতিহাস থেকে জানা যায়, ১৬৫৮-র এপ্রিল মাসে ধর্মাটের যুদ্ধে ওরংজীব ও মোরাদের সন্মিলিত বাহিনীর কাছে সাজাহান ও দারার পক্ষে সেনাপতি যশোবন্ত পরাজিত হন। তবে সে পরাজয় শৌরবীর্যের পরাজয়, না কুটকোশলের কাছে পরাজয় তা বিচার না করে যশোবন্ত-পত্নী মহামায়া পরাজিত সেনাপতিকে দুর্গমধ্যে প্রবেশ করতে না দিয়ে দুর্গম্বার বন্ধের আদেশ প্রদান করেন। এইভাবেই মহামায়া চরিত্রের বিশ্বাসযোগ্যতা নাটকে প্রতিষ্ঠিত হয়; নচেৎ সাজাহান নাটকের পটভূমিকায় যোধপুর দুর্গের কোনো ভূমিকাই নেই। যশোবন্তের পরাজয় ওতার ফ্লানি

মহামায়াকে স্পর্শ করে; তিনি বেদনার্ত কষ্টে উচ্চারণ করেন—“ক্ষত্রিয় বীর তুমি— ক্ষত্রকুলের অবমাননা করেছ! জানো সমস্ত রাজপুতানা তোমায় ধিক্কার দিচ্ছে।”

মহামায়া চরিত্রে রাজপুত রমণীর তেজ, বীরবত্তা, ক্ষাত্র অহংকার ইত্যাদির প্রকাশ লক্ষ করা যায়। মহামায়া মৃত্তিমতী স্বদেশচেতনা বলে স্বামীর দুর্বলতা, কাপুরুষতা, বিশ্বাসঘাতকতা ইত্যাদি সহ্য করতে পারেন না। যশোবন্ত পত্নী মহামায়াকে আনুগত্যময়ী নারীশৰীর ভাবলেও মহামায়ার চিন্তা-ভাবনা ও আদর্শ সম্পূর্ণ পৃথক। তিনি স্বামীকে আদর্শবাদী মানুষরূপে দেখতে চান। তাঁর মতে—‘ভালোবাসা প্রিয়জনকে দিন দিন হেয় করে না। দিন দিন প্রিয়তম করে।’ মহামায়া চরিত্রে আদর্শ-দাস্পত্য প্রেমতত্ত্ব ও দেশপ্রেমের গৌরব প্রতিফলিত। তিনি শুধু বীরমণী বা বীরজয়া নন; তিনি দেশপ্রেমিক। স্বদেশের মৃত্তিকা, পাহাড়, অরণ্য সমস্তই তাঁর কাছে মহিমামন্ডিত—“চেয়ে দেখ—ঐ রৌদ্রদীপ্ত গিরিশ্রেণী—দূরে ঐ ধূসর বালুস্তুপ, চেয়ে দেখ—ঐ পর্বত স্নোতস্থী—যেন সৌন্দর্য কাঁপছে।” তিনি মেবার মাড়বারের গোধূলি আলোকে শেষ বারের মত উদ্দীপক দেশপ্রেমের সঙ্গীতটি গেয়েছেন চারণ—বালকদের সঙ্গে—‘ধনধান্য পুষ্পভরা আমাদের এই বসুন্ধরা।’ মহামায়ার দেশপ্রেম, দৃশ্টি তেজ, ব্যক্তিত্ব, ক্ষত্রিয়মহিমা, কর্তব্যপরায়ণতা ইত্যাদি স্মরণীয় হয়ে থাকে এবং পরবর্তীকালে অনেকের কাছে প্রেরণার সঞ্চার করে।

৪.৮ অনুশীলনী

- ১। ‘সাজাহান’ নাটকের ট্র্যাজেডি বিচার করুন।
- ২। ‘সাজাহান’ নাটকের নামকরণ সার্থকতা বিচার করুন।
- ৩। ‘সাজাহান’ নাটকের নায়ক সাজাহান।—মন্তব্যটি সঠিক কিনা বলুন।
- ৪। ‘সাজাহান’ নাটকের সংলাপ চরিত্রানুযায়ী যথাযথ।—আলোচনা করুন।
- ৫। ‘সাজাহান’ নাটকে সঙ্গীত প্রয়োগের সার্থকতা আলোচনা করুন।
- ৬। চরিত্র বিচার করুন : সাজাহান, ওরংজীব, জাহানারা, দিলদার, সুজা, মোরাদ, পিয়ারা।

৪.৯ গ্রন্থপঞ্জি

- ১। বাংলা নাট্যসাহিত্যের ইতিহাস (দ্বিতীয় খণ্ড) : আশুতোষ ভট্টাচার্য।
- ২। বাংলা নাটকের ইতিহাস : অজিতকুমার ঘোষ
- ৩। দিজেন্দ্রলাল : কবি ও নাট্যকার : রথীন্দ্রনাথ রায়।

- ৪। বাংলা সাহিত্যের সম্পূর্ণ ইতিবৃত্তঃ অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।
- ৫। বাংলা সাহিত্যের ইতিকথা (দ্বিতীয় পর্যায়)ঃ ভূদেব চৌধুরী।
- ৬। বঙ্গরঞ্জামঞ্চ ও বাংলা নাটক, প্রথম খণ্ডঃ পুলিন দাস।
- ৭। বাঙালা সাহিত্যের ইতিহাস, দ্বিতীয় খণ্ডঃ সুকুমার সেন।

একক ৫ □ ছেঁড়া তার

পর্যায় ২ একক ৫

- ৫.১ নাট্যকার : তুলসী লাহিড়ী
- ৫.২ নবনাট্য আন্দোলন
- ৫.৩ নাটকের কাহিনি বিন্যাস
- ৫.৪ নাটকের পরিপ্রেক্ষিত : গ্রাম বাংলা ও পঞ্চাশের মত্ত্ব
- ৫.৫ নাটকটির বর্গীকরণ
- ৫.৬ প্লট বিচার
- ৫.৭ নামকরণের তাংগৰ্ঘ
- ৫.৮ ট্র্যাজেডির উৎস ও পরিণতি : নেপথ্য পরিগাম
- ৫.৯ মুখ্য চরিত্রগুলির পর্যালোচনা : ক. রহিম; খ. হাকিমুদ্দী; গ. ফুলজান
- ৫.১০ গৌণ চরিত্রের পরিচয় : ক. মহিম; খ. কানা ফকির; গ. অন্যান্য
- ৫.১১ নাটকের প্রাসঙ্গিকতা ও সামগ্রিক মূল্যায়ন
- ৫.১২ এই নাটকের ভাষা, সংলাপ, গান
- ৫.১৩ বিস্তৃত প্রশ্ন
- ৫.১৪ অবিস্তৃত প্রশ্ন
- ৫.১৫ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

৫.১ নাট্যকার : তুলসী লাহিড়ী

নাট্যকার তুলসী লাহিড়ী (১৮৯৭-১৯৫৯) ছিলেন বিগত শতাব্দীর চালিশের দশকে বাংলা নাটকের জগতের অন্যতম পুরোধা পুরুষ। বস্তুতপক্ষে, তাঁর ‘ছেঁড়া তার’, ‘দুঃখীর ইমান’ প্রভৃতি নাটকের মাধ্যমেই বাংলা নবনাট্য আন্দোলন উৎসারিত হয় বলে মনে করা যায়। প্রথম বয়সে তাঁর জন্মস্থান রংপুরে ওকালতি ব্যবসা শুরু করলেও, তাঁর বেশী আগ্রহ ছিল সংগীত সাধনায়। পরে কলকাতায় এসেও একই সঙ্গে আইন ও সংগীত দুয়েরই চর্চা অব্যাহত রাখেন তিনি। এরপরে অভিনয়ের জগতে তাঁর পদক্ষেপ ঘটে : বহুবৃপ্তি এবং বৃপ্তিকার, এই দুই নাট্যগোষ্ঠীর সদস্য হিসেবে মঞ্চে নিয়মিতভাবেই অভিনয় করেছেন তিনি। প্রায় পঞ্চাশটি চলচ্চিত্রেও অবতীর্ণ হয়েছিলেন তিনি।

তুলসী লাহিড়ী পনেরোটি একাংকিকা এবং তেরোটি পূর্ণাঙ্গ নাটক লিখেছিলেন, যাদের মধ্যে বেশ কয়েকটি বাংলা নাটকের ক্ষেত্রে স্থায়ী মর্যাদার আসন অধিকার করে রেখেছে। ‘ছেঁড়া তার’ সেই তালিকায় অবশ্যই প্রথম নাম। তাঁর অন্যান্য উল্লেখনীয় নাটকের মধ্যে আছে পূর্বোক্ত ‘দুঃখীর ইমান’ ছাড়াও, ‘লক্ষ্মীপিয়ার সংসার’, ‘পথিক’, ‘বাংলার মাটি’, ‘নববর্ষ’, ‘নায়ক’, ‘গ্রীনরুম’, ‘ওলটপালট’, ‘মণিকাঞ্জন’, ‘চৌর্যানন্দ’, ‘দেবী’ প্রভৃতি। নিজের সমকালের

অজস্র সমস্যা ও সামাজিক-নেতৃত্বকে উপজীব্য করে তিনি এই যেসব নাটকগুলি রচনা করেছেন সেগুলির বাস্তবধর্মিতা অসামান্য। পঞ্চাশের মন্দিরের প্রেক্ষিতে লেখা ‘ছেঁড়া তার’ এবং ‘দুঃখীর ইমান’—এ দুটি নাটককে তো কেউ-কেউ সমকালের (আর্থ-সামাজিক) ইতিহাসের বিশ্বস্ত দলিল হিসেবেই মনে করেন। দেশ ভাগের যন্ত্রণা ও সমস্যা ('বাংলার মাটি') এবং 'লক্ষ্মীপিয়ার সংসার'); শ্রমজীবী মানুষের জীবন সংগ্রামের পরিপ্রেক্ষিতে নতুন যুগের উদ্ভাসের প্রতীক্ষা ('পথিক'); তৎ জননায়কের স্বার্থান্ব স্বরূপের উদ্ঘাটন ('মণিকাঞ্জন'); দাঙ্গা-দুর্ভিক্ষ-দেশভাগ-কালোবাজারির চিহ্নিনির্দেশী ভেজাল বস্তুর পণ্যায়নে মুনাফাবাজির চিরায়ন ('ওলট-পালট'), শ্রেণীসমাজের শোষণের লখফল—নারীর অর্মাণ্ডার মর্মন্দুদ রূপ চিত্রণ ('নববর্ষ') প্রভৃতি বিষয়কে তুলসী লাহিড়ী তাঁর এই সব নাটকের মুখ্য উপজীব্যরূপে গ্রহণ করেছেন।

তাঁর নাট্য সৃষ্টির মুখ্য প্রেরণা সমকালের সমাজের বহুবিচিত্র অপহৰণ হলেও, একটা কথা কিন্তু বিশেষভাবেই স্মরণযোগ্য : জীবনের দুঃখ, খানি, বেদনা, অসহায়তা তিনি সুনিপুণভাবে চিত্রায়িত করেছেন বটে, কিন্তু তার বিরুদ্ধে অনমনীয় প্রতিজ্ঞায় বুঝে দাঁড়ানোর ছবি সেখানে বিরলপ্রাপ্য; নেই বললেই চলে। অবশ্য গণনাট্যের ভাবাদর্শের সঙ্গে হয়ত এই কারণেই তুলসী লাহিড়ীদের বিচ্ছেদ ঘটেছিল। তা সত্ত্বেও, জীবনের নির্মম নিষ্পেষণের মধ্যেও মানুষ যে বাঁচার অভীন্বন্ন হারায় না, বা হারাতে চায় না—এমনটাই তাঁর নাটকে বারংবার ব্যঙ্গিত হয়েছে।

৫.২ নবনাট্য আন্দোলন

১৯৪৩ সালে গণনাট্য সংজ্ঞার প্রথম সর্বভারতীয় সম্মেলনে সিদ্ধান্ত হয়েছিল যে স্বাধীনতা, সাংস্কৃতিক প্রগতি ও অর্থনৈতিক সুবিচারের জন্য জনগণের বক্তব্যের মঝে ও সংগ্রামের হাতিয়ার হিসেবে তারা কাজ করবে। পাশাপাশি ঐতিহ্যাব্রত শিল্পকলাকেও পুনরুজ্জীবিত করার প্রয়াস চলবে। কিন্তু আন্দোলনভিত্তিক কর্মসূচী নিয়ে সংঘের সদস্যদের মধ্যে তীব্র মতভেদ, শিল্পীর স্বাধীনতার প্রশ্নে মতান্তর, রাজনীতি তথা পার্টি কর্তৃতুর শিল্পের ক্ষেত্রে কর্তৃত্ব করবে—এইসব বিষয় নিয়ে মাত্র চার বছরের মধ্যেই গণনাট্যের মধ্যে ভাঙ্গন দেখা দিল। ১৯৪৮ সালে একাংশ সদস্য বেরিয়ে গিয়ে তৈরী করলেন ‘বহুরূপী’ নাট্যদল—শস্ত্র মিত্রের নেতৃত্বে। এইভাবে ধীরে ধীরে ক্রমাগত পঞ্চাশের দশকে গণনাট্য ভাঙ্গতে শুরু করেছিল। ১৯৫৪ সালে খানিক সংশোধনের পর সংজ্ঞার দক্ষিণ কলকাতা শাখাটি আবারও কিছুদিন নাট্যচর্চা করছিল গণনাট্যের আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়েই। কিন্তু তাতেও ভাঙ্গন রোধ করা গেল না। ‘বহুরূপী’ ছাড়াও আরো বহু নাট্যদল তৈরি হল—গণনাট্য নয় নবনাট্যের ভাবনায় শরিক হয়েই। এইভাবে প্রথাগত নাট্যভাবনাকে অবিন্যস্ত চেহারা থেকে নতুন করে সঞ্চীবিত করতেই নবনাট্যের সূচনা—এমনটাই দাবী করেন এর মুখ্য প্রবক্তা শস্ত্র মিত্র প্রমুখ। মূলত রাজনৈতিক ভাবনার সহায়ক হিসেবে নাট্য তথা শিল্পচর্চাকে তাঁরা শিল্পের অপমান মনে করেন। এই প্রেক্ষিতেই তাঁদের উপলব্ধিতে গণনাট্যের পার্থক্যকে সীমাবদ্ধ বলে মনে হতে থাকে। এই মতাদর্শগত বিরোধী নবনাট্যের প্রেরণা হয়ে ওঠে। এইভাবে সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকর্মে ‘স্বাধীনতার’ বিষয়টি প্রধান হয়ে উঠতে থাকে—এইভাবেই তৈরি হল ব্যক্তিকেন্দ্রিক দল গঠনের পারিপার্শ্বিক। ‘সংকীর্ণতা মুক্তি’-র চিন্তা থেকেই পঞ্চাশের দশকে সম্ভবত শস্ত্র মিত্রের ‘নবনাট্য আন্দোলন’ শব্দগুচ্ছটি ব্যবহার করেন। নবনাট্য আন্দোলনের নাটকে তাঁরা একই সঙ্গে দেখাতে চান সমাজের রূপ ও সমাজের অন্তর্ভুক্ত ব্যক্তিমানুষের জীবনের সুখদুঃখ, সেটিমেটের রূপও। ব্যক্তি ও সমষ্টিকে একই সঙ্গে নাটকের ফর্মের মধ্যে দেখাতে হলে, প্রকাশভঙ্গী বদলাতে হয়—তাই নবনাট্যের প্রকাশভঙ্গীও হলো আলাদা—যার পূর্ণাঙ্গ রূপ দেখা গেল “রক্তকরবী” নাটকেও যা গণনাট্যের ‘জবানবদ্দী’ কি ‘নবান্ন’ থেকে আলাদা। এই স্বতন্ত্র প্রকাশভঙ্গীও নবনাট্যকে গণনাট্য থেকে পৃথক করে দিল। তাছাড়া মানুষের ব্যক্তিগত অনুভূতির আরো কাছাকাছি আসার প্রয়াসের জন্য নবনাট্য ক্রমেই বেছে নিতে লাগল মনস্তত্ত্বমূলক কি ব্যক্তিকেন্দ্রিক নাটকের প্রযোজন। এই সুত্রেই মঞ্চায়িত হল “ছেঁড়া তার” নাটক যা সমষ্টির পাশে ব্যক্তি প্রাধান্য ও মনস্তত্ত্বমূলকতাকে প্রতিফলিত করেছে।

৫.৩ নাটকের কাহিনি বিন্যাস

বাল্যকালের সহপাঠী এবং সরকারি অফিসার মহিমের শহরের বাড়িতে এসে পরম সমাদর পেল স্বল্পবিত্ত কৃষক রহিম। পুরাণো দিনের প্রীতিময় স্মৃতিতে মহিম রহিমকে তার সঙ্গীতচর্চার জন্য কিনে দেয় একটা দিলরুবা আর তার বউ-ছেলের জন্য উপহার দেয় নতুন শাড়ি-জামা। (১ম অঙ্ক/১ম দৃশ্য)

বিশ্বযুদ্ধের কালো ছায়া উত্তরবঙ্গের অভ্যাসেও এসে পড়েছে। গাঁয়ের মাতৃর সুদখোর-মহাজন এবং কুচকুই হাকিমুদ্দী গরিব চাষিদের কাছ থেকেও যুদ্ধের বাবদে সরকারি চাঁদা আদায় করছে—তারা সেটা মকুব করার আর্জি নিয়ে এসেছে তার কাছে। এমন সময়ে, হাকিমের গোয়ালের দড়ি-ছেঁড়া গুরু রহিমের বাড়িতে ধান খাওয়ায় সেটাকে সে খোঁয়াড়ে দিয়েছে এই খবর এল। এর ফলে হাকিমে-রহিমে কথা কাটাকাটি হলে, রহিমকে শাসায় হাকিম। (১/২)

রহিম এবং ফুলজান বসে প্রাণের, মনের কথা বলে। শহর, সেখানকার মানুষজন, রীতিনীতির কথা রহিম স্ত্রীকে শোনায়। স্বামীর আনা জুতো জোড়া পায়ে দিয়ে হাঁটতে লজ্জা পায় ফুলজান। গোবিন্দ এসে খবর দেয়, শয়তান হাকিমুদ্দী রহিমের নামে সার্কেল অফিসারের কাছে চুক্লি কেটে তার নামে মিথ্যে অভিযোগ করেছে। গত রাতে একটা চুরির ব্যাপারেও হাকিমুদ্দী রহিমের নামে দোষারোপ করে দারোগার কাছে। কানা ফকির, হাকিমুদ্দীর ভৃত্য কুকরা মিথ্যে সাক্ষী দিলেও শেষ অবধি প্রমাণিত হয় রহিম নির্দোষ। রহিম আর হাকিমুদ্দীর মধ্যে শত্রুতার মাত্রা বাড়ে এই ঘটনায়। (১/৩)

দেশে আকাল। হাকিমুদ্দীর মতো শোষক, শয়তানদের অবশ্য তাতে কিছু ক্ষতি হয় না। তার বাড়িতে প্রাচুর্য এবং স্বাচ্ছল্যের ছাপ সর্বত্র। দুই অনুগত ভৃত্যোপম ব্যক্তির সঙ্গে হাকিম যত্যন্ত করে কিভাবে অধিকাংশ ধান সরিয়ে ফেলে, দুর্ভিক্ষের জ্বালায় উদ্ধ্রান্ত গাঁয়ের লোককে উস্কিয়ে দিয়ে তার বাড়িতে লোক-দেখানি ধানের গোলা লুটতরাজের ব্যাপার ঘটানো যায়! ইউনিয়ন বোর্ডের প্রেসিডেন্টও তার ঐ হীন চক্রান্তের অংশীদার হয়। (২/১)

দুর্ভিক্ষ আরও ভয়াবহ আকার ধারণ করেছে। হাকিমুদ্দীর দুই পরিচারক কুদরৎ এবং সহরুল্লা লোক-দেখানি গোলা লুটের কথা আলোচনা করে। গোবিন্দ, মামুদ, শ্রীকান্ত, তমিজ প্রমুখ প্রাম্বাসীরা নিজেদের দুর্দশার কথা বলাবলি করে। রহিমের মায়ের মৃত্যু, তার নিজের কঠিন রোগ ভোগ ইত্যাদির কথাও প্রসঙ্গক্রমে ওঠে। অর্থাৎ গ্রামের প্রায় সব মানুষই নির্ভর করতে চায় তারাই বিচারবুদ্ধি, পরামর্শের উপর।

রহিম এসে এই চরম দুঃসময়েও সকলকে মাথা ঠাণ্ডা রাখতে বলে। যেখানে দুর্ভিক্ষের ফলে মানুষ না খেয়ে দলে দলে মরছে, অখাদ্য-কুখাদ্য খেয়ে রোগে ভুগে মরছে, খিদের জ্বালায় ঘাটি বাটি তো বটেই, এমনকি স্ত্রী-পুত্র-কন্যাকেও বেচে দিচ্ছে, প্রাম ছেড়ে শহর কলকাতার উদ্দেশ্যে পাড়ি দিচ্ছে, সেখানে ধানের গোলা লুট করার কথা চিন্তা করা খুবই স্বাভাবিক। কিন্তু লুটতরাজে যে কোনও সমাধান হয় না—রহিম সেটাই সবাইকে বোঝায়। রহিম আরও বলে যে, জেলা ম্যাজিস্ট্রেটের কাছে গিয়ে সবাই মিলে আর্জি করা হোক সরকারি লঙ্ঘারখানা খোলার জন্যে। আড়ি পেতে সহরুল্লা এই কথা শুনে, তার মনিবকে গিয়ে জানায়। হাকিমুদ্দী আর প্রেসিডেন্ট আবারও যত্যন্ত করে, তারাই এই পরিকল্পনাটা আগে দেবে সরকারকে—তাতে তাদের চোরা পথে আয় এবং সামাজিক প্রতাপ আরও বাড়বে যেহেতু! (২/২)

বসির আর ফুলজানকে রহিম রেখে এসেছে এক আঞ্চলীয়ের বাড়িতে। দুর্শিক্ষায়, অভাবে, অন্টনে অবসর বসির দিলরুবাটা নিয়ে একটু বাজায়। শ্রীমন্তকে বলে হাকিমুদ্দীর বাড়িতে যে সরকারি লঙ্ঘারখানা বসানো হয়েছে, সেখানে আত্মসম্মান খুঁইয়ে সে খেতে যায়নি। মাসির বাড়িতে গঞ্জনা শুনে ফুলজান বসিরকে নিয়ে ফিরে আসে। রহিমের বিরুদ্ধতা সত্ত্বেও, অসহায় ফুলজান ক্ষুধার্ত ছেলেকে লঙ্ঘারখানায় খাওয়াতে নিয়ে যায়, কিন্তু যেহেতু রহিম চৌকিদারি ট্যাক্স দেয় (অর্থাৎ, নিষ্প্রাণ সরকারি আইনের চোখে স্বচ্ছল মানুষ!), তাই তার ছেলে-বউ সেখানে খেতে পাবে না—এই যুক্তি

দেখিয়ে হাকিমুদ্দী তাদেরকে তাড়িয়ে দেয়। ক্রোধে আঘাত হয়ে রহিম আচম্বিতে এক তালাকনামা লিখে ফেলে—ফলে শরিয়তি বিধানমতে ফুলজানের সঙ্গে তার বিয়েটা তৎক্ষণাত ভেঙে যায়! ফুলজান এখন আর ‘ট্যাঙ্ক-দেওয়া’ রহিমের বউ নয়, তাই এবার থেকে আর লঙ্গরখানার লপ্সি পেতে তার আর কোনও বাধা থাকবে না! কিন্তু বসির যেহেতু সরকারি-বিচারে ‘স্বচ্ছল’ রহিমের সন্তান, তাই তার সেটা জুটবে না যেহেতু, তাই তাকে নিয়ে রহিম পাড়ি দেয় শহরের উদ্দেশে। হতবাক বেদনায় ফুলজান পড়ে থাকে একা, অসহায় হয়ে। (২/৩)

মহিমের বাড়িতে ঠাঁই পেয়েছে রহিম আর বসির। সামান্য একটা চাকরিও করে দিয়েছে মহিম। বসির কিন্তু গুরুতর অসুস্থ; মাকে ছেড়ে আসতে বাধ্য হয়ে হেদিয়ে মরছে সে। দেশে গিয়ে ফুলজানের সঙ্গে দেখা করা এবং বসিরকে তার কাছে রেখে আসার পরামর্শ দেয় মহিম রহিমকে। কিন্তু রহিম তা মানতে চায় না, কারণ প্রথমটায় হাদিসের বিধানকে অমান্য করা হবে, আর দ্বিতীয়টায় বসির “বাঁদির বাচ্চা” হয়ে যাবে (যেহেতু, নিরূপায় হয়ে ফুলজান এখন হাকিমুদ্দীর বাড়িতে দাসীর কাজ করছে জীবনধারণের জন্য)! রহিমের ধর্মানুগত্য এবং আঘাতিমান তাকে মানসিকভাবে নিরাবুণ বিপন্নতার মধ্যে ঠেলে দেয়। (৩/১)

গ্রামের পথে সরেমামুদ আর গোবিন্দের দেখা। কলকাতায় গান গেয়ে, ভিক্ষা করে গোবিন্দ কোনও মতে প্রাণে বেঁচেছে। মহানগরীর পথে ভুখমিছিলের করুণ, নির্মম বিবরণ দেয় সে। তার মুখেই শোনা যায় রহিমও ফিরে আসছে গাঁয়ে—তার “ভুলের মাশুল” চোকাতে। (৩/২)

নাটকের চূড়ান্ত দৃশ্যে অজস্র ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাত দেখা যায়: হাদিসের বিধানমতে রহিম ফুলজানকে যাতে ‘ধর্মত’ ফিরে পাওয়া যায়, তার ব্যবস্থা করেছে। টাকা নিয়ে কানা ফকির ফুলজানকে নিকাহ করবে, তারপরে তাকে তালাক দেবে। নির্দিষ্ট একটা সময়ের পর, রহিমের সঙ্গে ফুলজানের আবার নতুন করে বিয়ে হতে পারবে তার সুত্রে। এদিকে বসির আরও অসুস্থ হয়ে পড়ে, ফুলজানও উত্তলা হয় প্রবলভাবে। আবার কানা ফকির ফুলজানকে নিকাহ করার জন্য আরও বেশি টাকা চায়। হাকিমুদ্দী এসে বাগড়া দেয়—হাকিমে-ফকিরে বাধে কৃৎসিং বাগড়া: ফুলজান সম্পর্কে দুজনেরই লোলুপতা আনাবৃত হয়ে পড়ে। ক্ষিপ্ত হয়ে রহিম ফকিরকে তাড়িয়ে দেয়, হাকিমুদ্দীর ওপর ঝাঁপিয়ে পড়ে বিক্ষুর্থ গ্রামের মানুষেরা। ফুলজানকে জোর করে নিয়ে আসে রহিম তাদের মুর্মুর্য ছেলের পাশে। ধর্মের সংস্কার আর মাতৃহৃদয়ের ব্যাকুলতা—দুয়ের দৰ্দন্তে উদ্ব্রান্ত ফুলজানকে আশ্কৃত করে রহিম: সে তাদেরকে ‘ছেড়ে’ চলে যাবে। উত্তেজনার বশে দিলবুটার তার ছিঁড়ে ফেলে রহিম—তারপর ঘরের দোর বন্ধ করে দেয়।

পাঢ়ার লোক এসে দরজা ভেঙে তার মৃতদেহটা বার করে আনে। গলায় দড়ি দিয়ে আঘাতত্যা করেছে সে। ফুলজান করুণ বিলাপে আছড়ে পড়ে তার বুকের ওপর; হাদিসের বিধান তখন হারিয়ে গেছে। (অভিনয়কালে, অনেক সময়েই রহিমের আঘাতত্যার বদলে ফুলজানের মৃত্যুও দেখানো হয়েছে তুলসীবাবুর অনুমোদনক্রমেই।)

□

এই নাটকের কাহিনি বিন্যাসে দেখা যায় যে, দ্বিতীয় অঙ্গের তৃতীয় দৃশ্যে (তালাকনামা লিখে দেওয়া) এর গতি চূড়ান্ত শীর্ষে (অর্থাৎ, ক্লাইম্যাক্স-এ) পৌঁছেছে এবং তৃতীয় অঙ্গের তৃতীয় দৃশ্যে (রহিমের আঘাতত্যা) এর ট্র্যাজিক পরিণাম (অর্থাৎ, ক্যাটাস্টোফি) উদ্ঘাটিত হয়েছে। সামগ্রিকভাবে দেশ ও জাতির চরম এক বিপর্যয়ের প্রেক্ষিতে, তারই অবশ্যত্বাবী অনুযাঙ্গে একটি পরিবারের ও বিধবাঙ্গী সর্বনাশ ঘটল। নাটকের প্রধান খলচরিত্র—যে মূলত এটার জন্য দায়ী—ক্ষিপ্ত জনতার হাতে লাঞ্ছিত হলেও কিন্তু ঐ অসহায় ট্র্যাজিক পরিণতির বেদনার উপরাম কিন্তু ঘটে না যে তার ফলে, প্রসঙ্গক্রমে তাও স্মরণযোগ্য।

৫.৪ নাটকের পরিপ্রেক্ষিত : গ্রামবাংলা ও পঞ্চাশের মন্ত্র

পঞ্চাশের মন্ত্র নিয়ে লেখা বাংলা নাটকগুলির মধ্যে বিজন ভট্টাচার্যের “নবান্ন”-র পরে সম্ভবত তুলসী লাহিড়ীর “ছেঁড়া তার”-ই সবচেয়ে বেশি পরিচিত। “বহুরূপী”-র মতো বিশিষ্ট নাট্যগোষ্ঠী অনেকবার এই নাটকটি মঞ্চস্থ করেছেন বলেই এর পরিচিতি—শুধু তা নয়—এতে এমন কিছু সুগভীর ও মর্মস্পর্শী মানবিক আবেদন আছে, যা এর জনপ্রিয়তার উৎস স্বরূপ।

বিজন ভট্টাচার্যের ‘আগুন’, ‘জবানবন্দী’ (১৯৪৩), ‘নবান্ন’ (১৯৪৪), দিগিন্দ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘দীপশিখা’ এবং তুলসী লাহিড়ীর ‘দুঃখীর ইমান’ (১৯৪৭) ও “ছেঁড়া তার” (১৯৫০)—মন্ত্র ও দুর্ভিক্ষ নিয়ে লেখা এই কটি বাংলা নাটকের মধ্যে একদিকে “নবান্ন”, অন্যদিকে “ছেঁড়া তার”—নাটক দুটির বিশেষ মূল্য আছে।

“নবান্ন”-র মধ্যে দুর্ভিক্ষের যে সামগ্রিক রূপটি চিত্রিত হয়েছে, সে বিষয়ে শস্ত্র মিত্র মন্তব্য করেছিলেন “নবান্নের আগে সব ট্র্যাজেডিই ডোমেস্টিক ট্র্যাজেডি। ‘নবান্ন’-এ এল এপিক নাটকের ব্যাপ্তি।” [“নবান্ন”; দ্বিতীয় প্রমা সংস্করণ ; পৃ : ১৯]—এই এপিক-ব্যাপ্তির কারণটি খুব সুষ্ঠুভাবে বুঝিয়েছিলেন কবি বিশু দে : “নবান্ন আমাদের ইতিহাসের কয়েকটি মুহূর্ত আধুন করেছিল নাটকের ভাষায় নাট্যরূপে.....সেই বেদনাক্ষেত্র জীবনের সঙ্গে একান্ত অভিনয়ের কর্তৃত্বে ও আবেগে।” [‘বহুরূপী’ পত্রিকা ; ৩৪ সংখ্যা ; পৃ : ৮৯]—আর এই দুজনের বক্তব্যের স্বরূপটুকু স্বয়ং নাট্যকার বিজন ভট্টাচার্য বলেছিলেন এইভাবে—“আমরা চেয়েছিলাম মজুতদার ও কালোবাজারীদের বিরুদ্ধে একটা জাগরণ ঘটুক।” [‘নবান্ন’; প্রমা—সংস্করণ ; পৃ : ১৯]

“নবান্ন” সম্পর্কে এতখানি আলোচনার কারণ এই যে, অত্যন্ত জনপ্রিয় ও মর্মস্পর্শী ও একই বিষয় নিয়ে লেখা হওয়া সত্ত্বেও; “ছেঁড়া তার” এই নাটকটির মতো প্রতিরোধের প্রতিজ্ঞা নিয়ে ইতিহাসের সঙ্গে জীবনকে মিলিয়ে এপিক গড়ার পথে সহযাত্রী হয়নি।

উন্নতবঙ্গের রঙপুরের অঞ্চলের পটভূমিকায় পঞ্চাশের মন্ত্রের বিধ্বস্ত হয়ে যাওয়া বিশেষ একটি পরিবারের ট্র্যাজেডিই এর মধ্যে সর্বময় হয়ে থেকেছে। মন্ত্র ও দুর্ভিক্ষ এখানে নিঃসন্দেহে ক্রিয়াশীল থেকেছে অপহৃতী ঘটনা হিসেবে। কিন্তু সেসব কিছু ছাপিয়ে উঠেছে প্রথমে বিভ্বান ও ক্ষমতাশালী সমাজপতির উৎপীড়ন এবং তারপর ধর্মীয় সংস্কারাচ্ছন্নতা।

এ কথা ঠিকই যে নাটকের শেষে নিপীড়িত, অর্ধভুক্ত, দরিদ্র প্রামের মানুষ ফুঁসে ওঠে এবং উৎপীড়ক সমাজপতি হাকিমুদ্দীকে সায়েন্স করে। কিন্তু তবু এ নাটকে “নবান্ন”-র মতো বড়ো প্রতিরোধের ক্যান্ডাস প্রাপ্ত নয়। কারণ “নবান্ন” নাটকে যে ক্ষয়ক্ষতি দেখানো হয়েছে, তা শুধু আমিনপুরের প্রধানের পরিবারের মানুষদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়—সমগ্র দেশের কয়েক কোটি নিরাম ও ক্ষুধার্থ মানুষের প্রতিনিধি হয়ে উঠেছে এ নাটকের কুশীলবরা—আর প্রতিরোধের পথ বেয়ে সংগ্রামী মানুষদের যে লড়াই তা-ই এ নাটকের শেষ দৃশ্যে পূর্ণতা পেয়েছে বিপর্যয়কে অতিক্রম করে আসন্ন উজ্জ্বল দিনের প্রত্যাশায় পালিত উৎসবকে কেন্দ্র করে।

এই আশাবাদ “ছেঁড়া তার” নাটকে মেলে না—কারণ তার প্রেরণা ও অভিব্যক্তি সম্পূর্ণ বিপরীত মেরুর। তাই এতে ধরা পড়ে না কিভাবে দুর্ভিক্ষের ভয়াল বীভৎস মুর্তি সমস্ত দেশের সাধারণ মানুষকে মুখব্যাদান করে থাস করতে আসছে। তাই এই সূত্রেই গ্রামবাংলায় দুর্ভিক্ষের পরিপ্রেক্ষিতে লেখা হলেও “ছেঁড়া তার” নাটকের বগটি আলাদা নিঃসন্দেহে।

৫.৫ নাটকটির বর্গীকরণ

আপাতভাবে দুর্ভিক্ষের পটভূমিকায় এ নাটকটি লেখা হলেও, প্রকৃতপক্ষে ফুলজানকে তালাক দেওয়া ছাড়া প্রত্যক্ষভাবে এই নাটকের আর কোনো গুরুত্বপূর্ণ ঘটনার ওপরই এর অভিঘাত সরাসরি পড়েনি। হাকিমুদ্দীর সঙ্গে রহিমের দম্বের সূত্রপাত মষ্টকের অনেক আগেই, রহিমের প্রতিবাদী মানসিকতার কারণে। এই ব্যক্তিগত দম্বের সূত্রেই লঙ্গরখানা থেকে বিতাড়িত হতে হয়েছিল ফুলজান ও তার ছেলেকে এবং এই অপমানে উদ্বাস্ত হয়েই রহিম তালাক দিয়ে বসে স্তৰীকে। অর্থাৎ দুর্ভিক্ষের পাশাপাশি ক্ষমতাবান ধনীর শত্রুতাও কম গুরুত্বপূর্ণ ছিল না এই তালাকের নেপথ্যে। তাই ‘নবান্ন’-র মতো এপিক-ব্যাপ্তি দূরে থাক, এমনকি পারিবারিক গান্ডীর মধ্যেও দুর্ভিক্ষের করাল গ্রাস সর্বময় হয়ে থেকে সর্বনাশ ঘটিয়েছে—এমনটিও বলা যাচ্ছে না।

বরং বলা যেতে পারে এই নাটকে সূক্ষ্ম জীবনবোধ ও শিল্পরস কাহিনীকে নিটোল এক বুনোটে বেঁধে নাটকীয় ধারাবাহিকতায় এগিয়ে নিয়ে গেছে ট্র্যাজিক পরিগামের দিকে। প্রকৃতপক্ষে রহিমের ফুলজানকে তালাক দেওয়ার মূহূর্ত থেকেই নাটকের ট্র্যাজেডি তরাণিত হতে শুরু করেছে।

এই তালাক কিন্তু রহিম ও ফুলজানের ব্যক্তিগত কোনো বোঝাপড়ার অভাবে ঘটেনি। আসলে রহিমের মতো সাধারণ নিপীড়িত মানুষেরা এমনই একটা সামাজিক ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থার মধ্যে থাকতে বাধ্য হয়; যেখানে অনাহার থেকে বাঁচবার তাগিদে নিজের স্ত্রী পুত্রকন্যাকেও কখনো বিক্রী করতে কিংবা ঘরের মেয়ে-বউকে পাপের পথে ঢেলে দিতে তারা বাধ্য হয় দুটো ভাতের জোগাড় করতে।—এই অতি পরিচিত ছক্টি বদলে তুলসী লাহিড়ী “ছেঁড়া তার” নাটকে তালাকের বিয়টি এনেছেন—যার অন্যতম কারণ রহিমুদ্দীর আত্মসম্মানবোধ ও স্ত্রীপুত্রের প্রতি অসীম ভালোবাসা। ফলে এ নাটকে তালাক নিছক একটি প্রচলিত বিবাহবিচ্ছেদ নয়—রহিম এ তালাক দিয়েছে প্রকৃতপক্ষ নিজের সুখ এবং প্রত্যয়কেই—ফুলজান যার প্রতীক তার জীবনে।

কিন্তু নাটকটির দুর্বলতা এখানেই যে অভাবিত পূর্ব বিক্ষিপ্ত ঘটনা—যা ট্র্যাজেডিকে অনিবার্য করে তুলল নাটকের পরিগামে—সেই ঘটনার বেদনা ও যন্ত্রণাকে ভাগ করে নেবার মতো কাউকে পাশে পেল না রহিম। কেন না ঠিক এই ধরনের অভিজ্ঞতাটি তার কোনো পড়শি বা বন্ধুর কাছে ছিল অজ্ঞাত। অথচ রহিমের প্রতি তাদের সহানুভূতি ও সমবেদনার কোনো খামতি ছিল না। তবু ‘নবান্ন’ নাটকে যেভাবে প্রধানের পরিবারের প্রতিটি মানুষের ক্ষেত্রেই নিজস্ব দুঃখগুলো আসলে বহুজনীন দুঃখের প্রতিনিধিকল্প হয়ে উঠেছিল; ‘ছেঁড়া তার’ নাটকে রহিম-ফুলজানের মর্মান্তিক পরিণতির ক্ষেত্রে তেমনটি হলো না—এটি একান্তভাবেই তাদের ব্যক্তিগত ট্র্যাজেডিই হয়ে থাকল।

আসলে স্ত্রীকে তালাক দিয়ে তবেই তার দুর্মিঠো ভিক্ষান্নের ব্যবস্থা করে দেওয়ার এই যে অভাবনীয় ও নির্মম পরিস্থিতি—এটি সূচিত হবার সঙ্গে সঙ্গেই যদি রহিম সমব্যথী বন্ধুরা কি পড়শিরা বিক্ষোভে ফেটে পড়ে হাকিমুদ্দীর লঙ্গরখানায় ঢাক্কাও হত তাহলে এ নাটককেও প্রতিরোধের নাটক হিসেবে নিঃসন্দেহে গণ্য করা যেত। কিন্তু তা হয়নি। পক্ষান্তরে রহিম তালাকের সঙ্গে সঙ্গে অনিবার্য হয়ে ওঠা ধর্মীয় সংস্কারকে পরাভূত করতে না পেরে আত্মহত্যা করে নিজের হানি ও ব্যর্থতার জালা মিটিয়েছে। একথা ঠিকই যে হাকিমুদ্দী তার বন্ধুদের হাতে অবশেষে নিঃস্থান হয়েছে—কিন্তু তাতে করে যে সমাজ ব্যবস্থার শিকার রহিমের মতো মানুষগুলো—তার কোনো পরিবর্তন কিংবা বদলের প্রত্যাশা ও সূচিত হলো না; যেমনটি হয়েছিল “নবান্ন” নাটকে। তাই এই নিঃস্থ একান্তভাবেই ব্যক্তি হাকিমুদ্দীর প্রতি রহিমের বন্ধুদের ব্যক্তিগত রোষ।

অবশ্য এ নাটকের প্রথম থেকেই বুঝাতে পারা যায় যে এর কুশীলবেরা প্রতিকূল বাস্তবতার সম্মুখীন হতে পারবে না। যে সংঘবন্ধ প্রত্যাঘাতের শিক্ষা ‘নবান্ন’-এর আমিনপুরের মানুষগুলো ইতিহাসের কাছ থেকে পেয়েছিল, সেই তালিম

সমকালের হলেও “ছেঁড়া তার”-এর রহিমরা পায়নি। তাই দিনের পর দিন অভুক্ত থাকলেও তারা মজুতদার-মহাজনদের ধান লুঠ করার কথা চিন্তাও করতে পারেনি, কারণ তাদের বিচারে “মান” আর “হুঁশ” থাকলে মানুষ “লুঠ দাঙ্গা কইবার যায় না।” [দ্বিতীয় অঙ্গ/দ্বিতীয় দৃশ্য]। কারণ তারা এও মনে করে “একদিনের লুটে তিনশো পঁয়ষট্টি দিন প্যাট চলে না.....মাইর দাঙ্গাত খুনজখম হয়া কি ধরা পড়িয়া আপনজনগুলীক হেলি গেইলে তারাও ভাসি যায়।” [ঐ]—তাই অনেকেই মনে করে যে সরকার যখন ধান ‘সীজ’ করে নিয়েছে, তখন তার কাছেই ধান দাবী করা যেতে পারে—এবং সেও কর্জ হিসেবে।

আসলে এ নাটকে মূল রাজনৈতিক ও সামাজিক দ্বন্দ্ব যদি তীব্র হয়ে উঠতো, তাহলে নাটকের পরিণামে রহিম ও ফুলজানের সম্পর্কের বিষয়টি এত গুরুত্বপূর্ণ হতে পারত না। কিন্তু এই বিষয়টিই সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ হয়ে ওঠায়, রহিমকে আত্মহত্যার পথে ঢেলে দিয়ে তবেই নাটকটি শেষ করা গেছে। এমনকি ‘বহুবৃপ্তি’-র কিছু প্রযোজনায় রহিমের বদলে ফুলজানের মৃত্যুর মাধ্যমেও নাটকের সমাপ্তি টেনেছেন নাট্যকার। যেই হোক—মূল কুশীলবের মৃত্যু ছাড়া নাটকের সমাপ্তির অন্য কোনো বিকল্প খাড়া করা যায়নি। অর্থাৎ সবকিছু ছাপিয়ে রহিম ও ফুলজানের ব্যক্তিগত বিপর্যয়টাই এ নাটকে প্রধান হয়ে উঠল। এবং বিভিন্নান্বের উৎপীড়ন, অন্নভাব ও ধর্মীয় সংস্কার—এই তিনের মিলিত আকৃমণে একটি পরিবার ধ্বংস হয়ে গেল—পাঠক-দর্শক মনে এমন একটি বোধ সঞ্চারিত করেই এ নাটক শেষ হয়। আর ঠিক সে কারণেই “ছেঁড়া তার” কথনোই প্রতিরোধের নাটক হয়ে উঠল না, শেষ দৃশ্যে জনতার হাতে হাকিমুদ্দীর নিপ্রহ সত্ত্বেও।

নাটক জুড়ে তাই প্রতিবাদ-প্রতিরোধের পরিবর্তে বহমান হয়ে থেকেছে বেদনার মর্মস্পর্শিতা—জীবনবীণার তার ছিঁড়ে যাওয়ার করুণ মূর্চ্ছনা—তাই অত্যাচারের পীড়ন মানুষগুলোকে কাঁদায়, রাগায় কিন্তু প্রতিবাদে উদ্বৃদ্ধ করে না। আর তাদের সেই বেদনায় সমব্যক্তি হয় দর্শকেরা।

যে মন্ত্রনালয়ের সুবাদে শুধু কলকাতার রাজপথেই পঞ্চাশ লক্ষ মানুষের মৃত্যু হয়েছিল, সেই ভয়ংকর মারণোৎসবের প্রতীকী ব্যঙ্গনাও তাই রহিম/কিংবা ফুলজানের মৃত্যুর প্রতীকে ফুটে ওঠে না। সমকালের স্বদেশের বৃহত্তম বিপর্যয় এ নাটকে তাই একটি অস্পষ্ট প্রেক্ষাপট হয়েই রইল। দুর্ভিক্ষ একটি চরিত্র হয়ে কাহিনীর মধ্যে অলঙ্ক্ষে থাকলেও তা অপ্রতিরোধ্য হয়ে উঠতে পারল না। ক্ষমতাশালী শত্রু ও ধর্মীয় কুসংস্কার—যা সাধারণ মানুষের সর্বকালের সর্বদেশের বৈরী—তারাই এখানেও মুখ্য হয়ে থাকল। সমকালের ভয়ালতম অপহরণের দলিলচিত্র হবার পরিবর্তে “ছেঁড়া তার” একান্তভাবেই ব্যক্তিগত ট্র্যাজেডি নির্ভর একটি নাটকে পর্যবসিত হলো।

৫.৬ প্লট বিচার

প্রথম দৃশ্যের তাৎপর্য/শেষ দৃশ্যের দুটি প্রথক বৃপ্তান্তের প্রয়োজনীয়তা

“ছেঁড়া তার” নাটকটিকে তুলসী লাহিড়ী কোনো সময়েই সংগ্রামের ইস্তেহার করে তুলতে আকাঙ্ক্ষী ছিলেন না। একটা সময়ে দুর্ভিক্ষকে প্রেক্ষিতে রেখে বাংলার হতভাগ্য কৃষকের জীবনকে নিয়ে অজস্র উপন্যাস, গল্প, কবিতা এবং নাটক আমাদের সাহিত্যে রচিত হয়েছে। এই বর্ণের লেখাগুলির মূল তিনটি ধারা দেখা যায় :

- (ক) যা ঘটেছে তার শিল্পসম্মত এবং করুণ রসের দলিল তৈরি করা।
- (খ) এই আকালের পিছনে মানুষের যে লোভ ও কুটিলতা ক্রিয়াশীল থাকে, সেটিকে ফুটিয়ে তোলা।
- (গ) আকালকে উপলক্ষ করে প্রতিবাদী মানুষের প্রতিরোধ ও ভবিষ্যতের উজ্জ্বল দিনের প্রত্যাশা করা।

“ছেঁড়া তার” নাটকে প্রথম দুটি ধারার একটি মিশ্রিত বৃপ্ত প্রকাশিত হয়েছে। তাই প্রথম থেকেই এ নাটকের মধ্যে

তুলসীবাবু এমন কোনো ইঙ্গিত রাখেননি, যার পরিণতিতে বুখে দাঁড়ানোর বা বিপর্যয় অতিক্রম করার আকাঙ্ক্ষার ছবি ফুটে উঠতে পারে। বরং তিনি বেশী আগ্রহী ছিলেন রহিমের ব্যক্তিগত জীবনের সুখদুঃখের ছবি আঁকতেই। এবং তারই সূত্রে দেশকালের বৃহন্নর পরিবেশটির সামান্য খানিকটা আভাস মিলেছে। সম্ভবত এই কাহিনির পরিণাম আগেই স্থির করে সেই অনুযায়ী নাট্যকার প্লটটিকে ধীরে ধীরে বুনেছেন।

এরই পরিপ্রেক্ষিতে নাটকের প্রথম দৃশ্যে তাৎপর্যপূর্ণ দুটি ঘটনার বিন্যাস করেছেন তুলসীবাবু। এই দৃশ্যেই মহিম রহিমকে উপহার দেয় একটি দিলরুবা। শেষ দৃশ্যে এই দিলরুবার তার ছিঁড়ে যাবার মাধ্যমেই যে নাটকের ট্র্যাজিক যবনিকাপতন ঘটবে; তার একটি পূর্ব-সংজ্ঞেত সূচিত হয়ে যায় নাটকের গোড়ায় এই প্রথম দৃশ্যেই। আরেকটি ঘটনায় রহিমের শখের ফুলগাছটি হাকিমের পোষা গুরু এসে মুড়িয়ে থায়। এ ঘটনার তাৎপর্য ও ব্যঙ্গনা দ্বিবিধ : এই ঘটনা সংকেত করে যে রহিম-হাকিমের পুরোনো শত্রুতা আরো তীব্র হয়ে উঠবে। আর, একদিন রহিমের ‘হৃদয়ের ফুল’ ফুলজানও হাকিমের কুচক্রের ফাঁদে পড়ে তার জীবন থেকে বিচ্যুত হয়ে পড়বে; তারও নাটকীয় পূর্বাভাস যেন এই ঘটনা।

যেহেতু নাটকটি একান্তভাবেই ব্যক্তিগত সুখদুঃখের জীবনকথা, তাই শুরু থেকেই রহিমকে তুলসীবাবু অত্যন্ত আবেগপ্রবণ করে দেখিয়েছেন। অবশ্য একটা যুক্তিবাদী প্রবণতাও সমান্তরালভাবে তার মধ্যে বহমান রেখেছিলেন তিনি। কিন্তু শেষপর্যন্ত ব্যক্তিগত ব্যাপারে যুক্তি নয়, তার আবেগেই তাকে পরিচালিত করেছে। তাই যে মানুষটি গাঁয়ের লোক উন্মত্ত হয়ে জোতদারের ধানের গোলা লুঠ করতে গেলে, তাদের যুক্তি দিয়ে নিরস্ত করেছে—সেই একই মানুষ ক্ষুধার্ত সন্তানের কানায় নিজের যুক্তি ভাসিয়ে দিয়েছে। তাই প্রথম আত্মাভিমানী হয়েও সে ফুলজানকে শেষপর্যন্ত পরমশত্রু হাকিমের লঙ্ঘরখানায় পাঠায় ওই পিতৃহৃদয়ের আবেগেই। আবার সেখান থেকে অপমানিত হয়ে অভুক্ত স্ত্রী ও পুত্র ফিরে এলে একই আবেগে সে স্ত্রীকে তালাক দিয়ে বসে তাকে দুটো ভাত জোগাড় করে দেবার আকুলতায়। যুক্তি সেখানে সম্পূর্ণ পরাত্মক তার হৃদয়ের কাছে। আর এই প্রবল আবেগপ্রবণতাই শেষপর্যন্ত তাকে আত্মহননের পথেও ঠেলে দিয়েছে।

তাই দেখা যাচ্ছে এ কাহিনির প্লটের বিন্যাস প্রথম থেকে তুলসী লাহিড়ী এমনভাবেই করেছেন যাতে আত্মহনন অনিবার্য হয়ে দাঁড়ায় কাহিনির যবনিকাপাতের প্রয়োজন। অবশ্য এ প্রসঙ্গে আরো কিছু কথা গুরুত্বপূর্ণ—রহিম আবেগপ্রবণ হলেও তার ব্যক্তিত্ব, মানসিকতা, সামান্য হলেও প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা এবং বাইরের জগতের সঙ্গে খানিকটা যোগাযোগের ফলে, সে ধর্মীয় অপূর্ণতাকে অতিক্রম করে যাবার মনোবল অর্জন করতে পেরেছিল। কিন্তু তুলসীবাবু ফুলজানকে তেমন কোনো সুযোগ দেয় নি। ফলতঃ প্রামের অশিক্ষিত মহিলা হবার কারণে তার পক্ষে অন্ধ সংস্কারের বিধান এড়িয়ে রহিমের অন্তরের ডাকে সাড়া দেওয়া সম্ভব হয়নি, মানসিক সংকীর্ণতার কারণেই। প্লটের এই বিন্যাসের ফলেই রহিম ও ফুলজানের পরস্পরের প্রতি আবেগের ঘাটতি না থাকলেও, মানসিকতার দিক থেকে তাদের অবস্থান হয়েছিল বিপরীত মেরুতে। তাই ওদের দুজনের যুগলজীবনের ছিঁড়ে যাওয়া তারটি আর কিছুতেই বাঁধা সম্ভব ছিল না। সে কারণে নাটকটিতে অবশ্যস্তভাবী হয়ে উঠেছিল দুজনের বিচ্ছেদ। ফলে কাহিনি সাজা করতে গেলে প্রবল আবেগচালিত কোনো একটি ঘটনা ঘটানো ছাড়া নাট্যকারের আর কোনো বিকল্প ছিল না। তাই শেষে রহিমকে আত্মহত্যা করতেই হয়। কারণ দুজনের মধ্যে সেই ছিল বেশি আবেগনির্ভর।

রহিমের আত্মহননের ঘটনাকে কেন্দ্র করেই নাটকটির শেষ দৃশ্যের পরিকল্পনায় একটি অভিনবত্ব এনেছেন তুলসীবাবু। ‘বহুবূপী’ নাট্যগোষ্ঠী যখন নিয়মিতভাবে ‘ছেঁড়া তার’ অভিনয় করতে শুরু করে, তখন তাঁরা রহিমের আত্মহত্যার ব্যাপারটি নিয়ে একটি সমস্যায় পড়েছিলেন। ওই নাট্যগোষ্ঠীর তৎকালীন অন্যতম প্রধান শিল্পী অমর গঙ্গোপাধ্যায়ের কথায় : “নানা জনের কাছ থেকে নানা কথা উঠতে লাগলো। নাটকের শেষে নায়ক যদি আশার বাণী না শুনিয়ে হতাশায় আত্মহত্যা করে, তাহলে নাটক দুর্বল হয়ে পড়ে। পক্ষে বিপক্ষে নানান যুক্তি দিয়ে আলোচনা হতে

থাকে। কখনো স্থির হয় এ নাটকের পরিণতিতে রহিমের মৃত্যুই স্বাভাবিক, আবার কখনো মনে হয় ফুলজানের মৃত্যুই অনিবার্য। শেষপর্যন্ত তুলসীবাবু শেষ অংশটা দুরকম করে লিখে শেষ রক্ষা করলেন। আমরাও কখনো রহিমের মৃত্যুতে নাটক শেষ করেছি; কখনো বা ফুলজানের মৃত্যুতে।” [“ছেঁড়া তার”; জাতীয় সাহিত্য পরিষদ সংস্করণ; ১৩৭২, পৃ: ৫]

বস্তুতপক্ষে ‘বহুরূপী’ গোষ্ঠী যে সমস্যার সম্মুখীন হয়েছিলেন সেটি খুবই মৌলিক। কারণ, এ কথা ঠিকই যে নাটকের নায়ক যদি জীবন পলাতক হয়ে আস্থাহননের পথ বেছে নেয়, তাহলে নাটকের গণমুখিন আবেদন দুর্বল হয়ে যায়; যা প্রগতিশীল কোনো নাট্য দলেরই কাম্য নয়। সেদিক থেকে ফুলজানের মৃত্যু ঘটালেও নাটকের অভিপ্রেত পরিণামটি মোটামুটি অক্ষুণ্ণই থাকে—অর্থাৎ রহিমের সঙ্গে তার অনিবার্য বিচ্ছেদ অথচ ঐ গণমুখিনতার ব্যত্যয়ও ঘটে না। তাই এক অভিনব পরিকল্পনায় শেষ দৃশ্যের দুটি পৃথক বৃপ্তান্তরণের প্রয়োজন হয়।

কিন্তু তা সঙ্গেও যেহেতু প্লটের আধারেই কাহিনির যুক্তিগ্রাহ্য ও সম্ভাব্য বিন্যাস ঘটে তাই রহিমের মৃত্যুর মাধ্যমে সূচিত পরিণামটিই বরং অনেক বেশি করুণ ও মর্মস্পর্শী বলে বিবেচিত হয়। তুলসীবাবু তো এ নাটকে প্রতিরোধ বা সংগ্রামের পরিবর্তে মর্মস্পর্শিতাকেই মুখ্য করেছেন। তাই নাটকের কেন্দ্রীয় চরিত্র রহিমের মৃত্যুতে কারুণ্য যতটা প্রবল হয়ে ওঠে, ফুলজানের মৃত্যুতে সেটা সম্ভব নয়। কারণ রহিমের আস্থাহননের সঙ্গে সংযুক্ত হয়ে থাকে তার প্লানি, হঠকারী সিদ্ধান্তে জীবন ও পরিবারকে ধ্বংস করার অপরাধবোধ এবং সর্বময় ব্যর্থতার অনুভূতি যা থেকে মুক্তির একমাত্র উপায় ছিল মৃত্যুই। এতগুলো ব্যঙ্গনা ফুলজানের মৃত্যুর সঙ্গে সংযুক্ত করা যেত না। তাছাড়া অতি আবেগপ্রবণ বলেই রহিমের পক্ষেই চকিত সিদ্ধান্তের বশে আস্থাহন্ত্যা করাটা নাটকের প্লটের গতিপথকেই সঠিকভাবে অনুসরণ করে যে সে কথাও বলাই বাহুল্য।

ফলে নাট্য প্রযোজনার ক্ষেত্রে অবকাশ থাকলেও, প্লট কিংবা নাটকের লিখিত মূল পাঠের সঙ্গে দুটি পৃথক বৃপ্তান্তরণ যে একেবারেই খাপ খায় না সে কথা অনন্বিকার্য।

৫.৭ নামকরণের তাৎপর্য

‘ছেঁড়া তার’ নাটকের নামকরণের মধ্যে একটি সূক্ষ্ম আলংকারিক ব্যঙ্গনা নিহিত আছে। প্রত্যক্ষত এর মধ্যে শেষ দৃশ্যে রহিমুদ্দীর আস্থাহন্ত্যার ঠিক আগে তার হাতের অসতর্ক মোচড়ে দিলরুবার তার ছিঁড়ে যাওয়ার একটি ঘটনা আছে ঠিকই, কিন্তু শুধু ওইটুকুই এই নামকরণের সবটা তাৎপর্য সূচিত করে না।

আসলে এই তার ছিঁড়ে যাবার ঘটনাটির পরেই রহিম যেভাবে আকুল হয়ে কেঁদে উঠেছিল : “আঙ্গা ! মোর যন্ত্র বাজিলয় না। আঙ্গা ! তার খালি ছিঁড়ি ছিঁড়ি গেল !” [তৃতীয় অঙ্ক/তৃতীয় দৃশ্য]—এ থেকেই স্পষ্ট হয়ে ওঠে যে রহিম এখানে শুধু হাতের দিলরুবাটির তার ছেঁড়ার কথা বলছে না। যে ‘যন্ত্র’-টি বাজল না—যার তার খালি ‘ছিঁড়ি ছিঁড়ি গেল’, সে আসলে তার হৃদয়বীণা—হাতের দিলরুবা—হয়ত বা দিলের রবাব।

এ কথার বৃপ্তক্র্যাঙ্গনার যে অন্তর্গত তাৎপর্য তার বিশ্লেষণ এরকম : রহিম বারংবার জীবনের নানা পর্বে ব্যর্থ হয়েছে; জীবনকে গড়ে তুলতে গিয়ে বিফলতাই জুটেছে তার ভাগ্যে। এ নাটকের যে ট্র্যাজেডি ঘটেছে, তার চূড়ান্ত যবনিকাপাত রহিমের মৃত্যুর মাধ্যমে হলেও, বহু আগে থেকেই নানা ঘটনা সেই পরিণামকে অনিবার্য করে তুলেছিল। সেই ঘটনাগুলিকেই রহিম ‘তার’ বারবার ছিঁড়ে যাওয়া হিসেবে নির্দেশ করেছে।

দেশে দুর্ভিক্ষ লাগলে আর সকলের সঙ্গে রহিমও বিপন্ন হয়েছে। অরের অভাবে তার মায়ের মৃত্যু ঘটেছে, নিরূপায় হয়ে সে শুধু তা প্রত্যক্ষ করতে বাধ্য হয়েছে নিষ্ক্রিয়ভাবে। কোনো প্রতিকার করতে পারেনি। স্ত্রী এবং একমাত্র পুত্রও

অনাহারে মরতে বসেছে দেখে শেষপর্যন্ত নিজের আত্মসম্মান জলাঞ্জলি দিয়ে রহিম তাদেরকে পাঠাতে বাধ্য হয়েছে পরমশত্রু হাকিমুদ্দীর বাড়ির চৌহদ্দীতে খোলা সরকারী লঙ্গরখানায়—যাতে তারা দুটি ভাত পায়। সরকারী হুকুমের ছুতো দেখিয়ে হাকিম সেই সরকারী খাবার থেকেও বঞ্চিত করে রহিমের স্ত্রী ও পুত্রকে। রহিমের স্ত্রী ফুলজানকে এরপর বলা হয় হাকিমের বাড়ির অন্দরমহলে গিয়ে খাবার ভিক্ষা চাইত।

স্ত্রীর চরম অপমান এবং তা নিরসন করতে না পারার অক্ষম অপরাগতা—এই অসহায়তা ও অসম্মানের পীড়নে অস্থির হয়ে ওঠে রহিম। সমস্যা সমাধানের দুর্বার প্রয়াসে সে বোঁকের মাথায় ফুলজানকে তালাক দিয়ে দেয় যাতে তাকে কেউ আর রহিমের ‘স্ত্রী’ হবার ‘অপরাধে’ সরকারী খাদ্য থেকে বঞ্চিত করতে না পারে।

রহিমের জীবনের এইচিহ্ন ক্রুগতম ভ্রান্তি—তার হৃদয়বীণার সবচেয়ে সুরেলা তারটি সে নিজের হাতে ছিঁড়ে ফেলল ফুলজানকে তালাকনামা লিখে দিয়ে। এরপর থেকে তার অন্তরকেই অহরহ বেসুরো বেতালা করে দিয়েছে দুটি পরম্পর বিরোধী আবেগের উদাম সংঘাত—একদিকে ফুলজানের প্রতি সুগভীর ভালোবাসা আর হঠকারিতার বশে তার প্রতি অকল্পনায় অবিচার করে বসার আত্মানানি; অন্যদিকে এক সুপ্রবল ধর্মসংস্কার যা তাকে নিরস্ত করছে তালাক অঙ্গীকার করে জোর করে ফুলজানকে ফিরিয়ে আনা থেকে। এমনকী বন্ধুদের পরামর্শে ফুলজানকে নিয়ে শহরে পালিয়ে যাবার কথা ভাবতেও সে প্লানিবোধ করে, অপরাধী মনে করে নিজেকে শরিয়তী বিধান অমান্য করার কথা ভেবেছে মনে করে।

রহিমের জীবনে ‘কোন হাহারবে’ তার ছিঁড়ে যাওয়া বেদনা কিন্তু ওই বোঁকের মাথায় তালাক দেওয়াতেই সঙ্গ হয়নি। হাদিসের বিধান মেনে ফুলজানকে যাতে ফিরে পাওয়া যায় তার জন্যে আকুল হয়ে সচেষ্ট হয়েছিল রহিম। কিন্তু তার সেই প্রয়াসও ব্যর্থ হবার উপক্রম হলো কানা ফকির বনাম হাকিমুদ্দিনের কৃৎসিং লালসার লড়াইয়ের সুব্রহ্মণ্য। তখন মরিয়া হয়ে এতদিনের লালিত সমস্ত অন্তর্দৰ্শ বোঝে ফেলে জোর করে ফুলজানকে বাড়িতে নিয়ে আসে রহিম অসুস্থ সন্তানকে মায়ের সঙ্গ দিতে। কিন্তু ‘হাদীজ-খেলাপ’ হবার ভয়ে ফুলজান তার ঘরে চুকতে অসম্মত হলে বীণার শেষ তারটিও ছিঁড়ে যায়।

মায়ের অনাহারে মৃত্যু, ক্ষুধার্ত স্ত্রী ও সন্তানের মুখে অন্ন জোগানোর জন্যে পরমশত্রুর বাড়িতে তাদের পাঠিয়ে আত্মসম্মান খোয়ানো, স্ত্রী-র চরম অপমানিত হওয়া, বোঁকের মাথায় উদ্ব্রান্ত হয়ে তালাক দিয়ে আত্মানিতে জর্জের হওয়া, ফিরিয়ে আনার প্রয়াস করতে গিয়ে স্ত্রীকে দুটি ঘৃণ্য মানুষের লোভ ও লালসার বস্তু করে তোলা এবং সবশেষে ধর্মসংস্কারকে বিসর্জন দিয়ে ফুলজানকে ফিরিয়ে এনেও শেষপর্যন্ত সম্পর্ক জুড়তে ব্যর্থ হওয়া। এতগুলি প্লানিময় ও অবমাননামূলক ঘটনা রহিমের মতো আবেগপ্রবণ মানুষের পক্ষে সহ্য করা সম্ভব হয়নি; মনে নেওয়া সম্ভব হয়নি যে জীবনবীণার প্রতিটি তার একে একে এইভাবে ছিঁড়ে গেছে। হাতের অসর্তক মোচড়ে দিলরুবার তার ছিঁড়ে যাওয়া এই সবকটিরই বৃপক্ষ হিসেবে এ নাটকে ব্যঙ্গিত হয়েছে।

জীবনের যুগলবন্দীতে রহিম-ফুলজানের সুরে-লয়ে কখনো গরমিল হয়নি। তাই ঘটনা পরম্পরায় আপাত তাদের বিচ্ছেদ হলেও সেই শুধু বাইরের বিচ্ছিন্নতা; অন্তরে তা ঘটেনি। কিন্তু দুর্ভিক্ষের করালস্পর্শ, হাকিমুদ্দী দেওয়ানের দুরভিসন্ধি, আর জগদ্দল পাথরের মতো অনড়, অটল ধর্মীয় সংস্কার তাদের দুজনের সম্মিলিত হৃদয়রাগিনীর ছন্দকে এলোমেলো এবং অবশেষে স্তৰ্থ করে দিয়েছিল। কিন্তু ভালোবাসার সুর ছিল অক্ষুণ্ণ। শুধু পারিপার্শ্বিকের নির্মম পরিস্থিতিতে সে সুর তারা আর যৌথভাবে বাজাতে পারছিল না। প্রতিদিনের জীবনচর্চার অঙ্গীভূত তারগুলি ছিঁড়ে গেছিল দুর্ভিক্ষ, হাকিমুদ্দিন আর হাদিসের বিধানে। রহিম অবশ্য নতুন করে তার বেঁধে সেই সুরে আবার বাজাতে চেয়েছিল জীবনবীণাকে। কিন্তু আজন্মলালিত সংস্কার তাতে প্রতিবন্ধক হয়ে ওঠায় নিজের অজান্তেই ফুলজান তাদের মিলিত জীবনবীণার শেষ তারটি ছিঁড়ে ফেলেছিল। যে বীণার তার ছিন্ন হয়েছিল উত্তেজনার বশে রহিমের তাকে তালাক দেওয়ার

সূত্রে।

নতুন করে তার বেঁধে সুর বাজানোর আকাঙ্ক্ষা তাদের দুজনেরই ছিলো, ছিলো না সাধ্য। পরে রহিম তাতে সমর্থ হলেও ফুলজান আর সেই সাহস করতে পেরে উঠল না। এরপর ছেঁড়া তার আর কোনো দিনই বাঁধা সন্তুষ্ট হলো না রহিমের আত্মহত্যার পরিণামে—হৃদয়বীণা, জীবনরাগিনী সবই থেমে গেল চিরকালের জন্যে।

‘ছেঁড়া তার’ নামকরণটির অন্তরালে এভাবেই ব্যঙ্গিত হয়ে উঠেছে দুটি অসহায় মানুষের জীবনের করুণ ও নির্মম পরিণতি—ধর্ম, সমাজ অবস্থা ও ব্যক্তিগত শত্রুতা বাবে নিষ্ঠুর আঘাতে ছিঁড়ে দিয়ে গেছে তাদের জীবনবীণার তার—হাতের দিলরুবা আর দিলের রবাব—দুই-ই। তাই সুরহারা নিষ্পাণ হয়ে এ নাটকের ট্র্যাজেডিকে পরিসমাপ্ত দিয়েছে—ছিঁড়ে যাওয়া তার সেই বেদনারই দ্যোতক।

৫.৮ ট্র্যাজেডির উৎস ও পরিণতি : নেপথ্য পরিণাম

(ধর্মীয় সংস্কার/শ্রেণিশত্রুতা/দুর্ভিক্ষ)

‘ছেঁড়া তার’ নাটকে পঞ্চাশের মম্পত্রকে পটভূমিতে রেখে উভরবঙ্গের একটি কৃষক পরিবারের বিধিত হয়ে যাবার কাহিনি বলা হয়েছে। তাদের জীবনের এই মর্মান্তিক ট্র্যাজেডির জন্য দুর্ভিক্ষের একটা ভূমিকা থাকলেও, ঘটনা পরম্পরায় কাহিনির যে পরিণতি সূচিত হয়েছে, তাতে গ্রামের উচ্চক্ষমতাসম্পন্ন বিভিন্ন এক সমাজপত্রির শত্রুতা প্রথমে এবং তারপর মুসলিম ধর্মের শরিয়তি বিধানের কিছু অমোগ সংস্কারই নিয়ন্ত্রণ হয়ে উঠেছে। নাটকের নায়ক রহিম তুলসী লাহিড়ীর আগের বই “দুঃখীর ইমান”-এর নায়ক কি বিজন ভট্টাচার্যের “নবান্ন” নাটকের কুঙ্গের মতো নয়। সে বেশ খানিকটা লেখাপড়া জানা, সংস্কৃতিবান মানুষ—তাই ভালোমন্দ বিচারের ক্ষমতাটা একটু পরিশীলিত। আর সেই জন্যেই হাকিমুদ্দী দেওয়ালের শোষণ ও উৎপীড়নের বিরুদ্ধে সেই গ্রামের মধ্যে প্রথম বুখে দাঁড়াতে পেরেছে; পেরেছে হাদিসের অন্ধ বিধানের বিরুদ্ধেও প্রতিবাদ করতে। এই গরীব কৃষক দুর্ভিক্ষে অমহীন হবার সূত্রে নিজের স্ত্রীপুত্রকে বাঁচাবার জন্য স্ত্রীকে তালাক দিতে বাধ্য হয়েছিল। এরই অনুষঙ্গে ধর্মীয় সংস্কারের অমোগ তাড়নায় তার ও নাটকের ট্র্যাজেডি ঘটেছে।

শরিয়তি বিধান অনুসারে কোনো নারী তালাক পেলে তার সঙ্গে তার প্রাক্তন স্বামীর পুনর্বিবাহ তখনই সন্তুষ্ট যদি সে ইতিমধ্যে আর কারুর সঙ্গে নিকাহনামা পড়ে, তার সঙ্গে অন্ততঃ একদিনও ঘর করার পর তালাক নিয়ে আসে। এই জটিল ধর্মীয় বিধানটির সূত্রেই রহিম ও ফুলজানের যে বিচেছে আপাতভাবে অর্থনৈতিক কারণে ঘটেছিল—তা সম্পূর্ণ অন্ধ সংস্কারের নিয়ন্ত্রণে চলে গেল। এরই ফলে রহিমের আত্মহত্যা (পরবর্তীকালে এর বদলে ফুলজানের মৃত্যু ঘটনা) ও সমগ্র পরিবারটির বিপর্যয়।

এই তালাক কতটা অনিবার্য ছিল? দুর্ভিক্ষের কারণে গ্রামের সব চায়ীর মতো রহিমরাও অমহীন হয়ে পড়েছিল। গ্রামের দুই মুরুবি-পঞ্চাশেতের প্রেসিডেন্ট আর হাকিমুদ্দী দেওয়ান সরকারী সাহায্যে লঙ্গরখানা খুলে বসে—অবশ্যই গরীব মানুষের বিপদে পাশে দাঁড়াবার জন্যে নয়—নিজেদের অর্থকরী স্থাথেই। তারা জানে সরকারী চালভালের বরাদ্দের একটা বড়ো অংশ তারা সরিয়ে ফেলে বুভুক্ষ কৃষক জনতার কাছে নিজেদের প্রতিপন্থি জাহির করতে পারবে—তাদের দুমুঠো পেটের ভাতের জন্য নিজেদের কাছে তাদের মাথা নেইয়ে দিয়ে। আত্মভিমানী রহিম নিজে তো একেবারেই যায়নি, এমনকি প্রথমে স্ত্রীপুত্রকেও প্রথমে এই লঙ্গরখানায় যেতে দিতে চায়নি। ফুলজানকে সে বলেছে “ফুলজান মোর দুষমণের বাড়ী গেইলে মোর মান যাইবে রে।” (দ্বিতীয় অঙ্ক/তৃতীয় দৃশ্য)। কিন্তু ক্ষুধার্ত সন্তানের কাহা সইতে না

পেরে সে স্ত্রী ও পুত্রকে লঙ্গরখানার অঘ সংগ্রহের জন্য পাঠাতে বাধ্য হয়েছিল। কিন্তু যেহেতু সে চৌকিদারী ট্যাঙ্ক দেয় (অর্থাৎ ধরে নিতে হবে অন্যদের চেয়ে তার অবস্থা নাকি ভালো !); তাই তার স্ত্রীপুত্র লঙ্গরখানার খাবার পাবে না—এই মর্মে এক সরকারী আদেশের দোহাই দিয়ে রাহিমের পরম শত্রু হাকিম দেওয়ান তাদের তাড়িয়ে দেয়। এই নির্মম ঘটনাই রাহিমের বিচার-বৃদ্ধিকে সাময়িকভাবে তচ্ছন্দ করে দেয়।

সে ভাবে ফুলজানকে তালাক দিয়ে দিলে সে তো আর রাহিমের স্ত্রী থাকবে না; তখন সরকারী লঙ্গরখানায় তার পুত্রের খাবার পেতে কোনো বাধা থাকবে না। তাই সে অগ্রপঞ্চাত বিবেচনা না করে তালাকনামা লিখে ফুলজানের হাতে ধরিয়ে দেয়। স্পষ্টতই এই তালাকের ঘটনাটি ঘটল হাকিমুদ্দীর কুঠিলতা ও অমানবিকতার প্রত্যক্ষ প্রতিক্রিয়া। ফলে দুর্ভিক্ষের অনুযায়ী সরে গিয়ে এই পর্যায়ে মুখ্য হয়ে উঠল রাহিমের সঙ্গে হাকিমের পুরোনো শত্রুতাটা।

এই তালাকের পরিণামে রাহিম ও ফুলজানের মর্মান্তিক বিচ্ছেদে দুজনেই যন্ত্রণায় অস্থির হয়ে যায়। একদিকে ফুলজানের জ্বলন্ত প্রশ্ন। কি তার দোষ; যার জন্যে স্বামী তাকে তালাক দিল। অন্যদিকে মুহূর্তের বুদ্ধি ভ্রংশের পরিণামে রাহিমের মনেও তখন আত্মানির মর্মান্তির মন্তব্য যন্ত্রণা। ঠিক এই পর্যায় থেকেই দুর্ভিক্ষ ও শত্রুতাকে সরিয়ে কাহিনির মধ্যে ধর্মীয় সংস্কার প্রবল মূর্তিতে আত্মপ্রকাশ করেছে। যা এরপর আগাগোড়া নিয়ন্ত্রণ করেছে কাহিনি ও রাহিমের জীবনকে।

হাদিসের বিধান অনুযায়ী তালাকপ্রাপ্তা ফুলজানের কাছে রাহিম হয়ে গিয়েছে পরপুরুষ। তাই তাদের বাক্যালাপ নিষিদ্ধ এমনকী প্রাক্তন স্বামীর ঘরে গিয়ে অসুস্থ হয়ে পড়া আপন সন্তানকে দেখার ব্যাপারেও রয়েছে ধর্মীয় বাধা। এই শরিয়তি সংস্কার ফুলজানকে নাটকের বাকি অংশ জুড়ে গ্রাস করে রেখেছে পুরোপুরি। রাহিমের মনেও তার প্রভাব খুব কম ছিল না; সে বলেছে “মুসলমান হয়্যা হাদীজ অমান্য কইরবার মুই-ও পারি না, তাঁয়ও পারে না।” [তৃতীয় অংক/প্রথম দৃশ্য]

কিন্তু এটাও সে মেনে নিতে পারে না যে ফুলজানকে অন্নসংস্থানের জন্যে দাসীবৃত্তি করতে হচ্ছে হাকিমের বাড়ীতে, তাদের একমাত্র সন্তান বসির মাকে হারিয়ে গুরুতর অসুস্থ হয়ে পড়েছে। তাই মর্মান্তিক যন্ত্রণায় সে ক্ষতবিক্ষত হয়েছে। যার শরিক ফুলজানও।

রাহিমের হিতৈষীরা এই ভয়ংকর ধর্মীয় বিধানের ফাঁস থেকে রাহিম, ফুলজান এবং বসিরকে মুক্ত করে তাদের জীবনে শান্তি ফিরিয়ে আনতে চায়। তারা কানা ফকিরকে রাজি করায় ফুলজানকে নিকাহ করে পরদিনই তালাক দেওয়ার ব্যাপারে। বলাইবাহুল্য ফকির এ প্রস্তাবে রাজি হয় যথেষ্ট অর্থের বিনিময়ে।

রাহিমের বন্ধুরা স্থির করেছিল ফুলজানকে ফকির তালাক দিয়ে দিলে, তিন মাস দশ দিনের ইন্দতের কাল ফুরোলে তাকে ও রাহিমকে পুনর্বিবাহ দিয়ে সমস্যার সমাধান করবে। কিন্তু এই পরিকল্পনার সুত্রেই কানা ফকিরের সঙ্গে হাকিম দেওয়ানের কুৎসিং বিরোধ ঘনিয়ে উঠল। কারণ ফুলজানের ওপর হাকিমের কুনজর থাকায় সে নানান অজুহাতে নিকায় বাগড়া দিতে থাকে।

গ্রামের উন্নেজিত জনতা হাকিমকে শাসাতে যায় এবং ক্ষিপ্ত রাহিম ফুলজানকে হাকিমের বাড়ি থেকে ঠেলে নিয়ে আসে নিজের সন্তানের কাছে। যে আবারও ফুলজানকে বলে, “চল ফুলজান হামরা গাঁও ছাড়ি চলি যাই.....গুনাহ হইবে? আচ্ছা গুনাহগারের আখেরি কথাটা শুনি রাখ। এইটাই তোর ঘর। তোর ছাওয়াল নিয়া তুই এইঠিই থাকবু।” [তৃতীয় অংক/তৃতীয় দৃশ্য]

কিন্তু ফুলজান বলে “এইঠে থাকিলে হাদীজ খেলাপ হয়।” [ঐ]—ধর্মের সংস্কারকে এইবাবে রাহিম পুরোপুরি

কাটিয়ে উঠতে পারে; সে বলে “নিকার নামে বেইজ্জত হলে হদীজ খেলাপ হয় না। ছাওয়াটাক বাঁদীর বাচ্চা বনাইলে হদীজ খেলাপ হয় না। যে মানুষটা একটা মুখের কথা থাকি বাঁচে, তার জিউটা দুই পায়ে থেঁতলাইলে হদীজ খেলাপ হয় না—না?” [ঐ]

আর ঠিক সেই মুহূর্তেই তার হাতের দিলবুবার তার ছিঁড়ে যায়। শোকে, গ্লানিতে উদ্ব্রান্ত রহিম ঘরে ঢুকে দরজা বন্ধ করে দেয়। ক্লুশ কৃষক জনতা যখন হাকিমকে মারতে মারতে রহিমের বাড়ি নিয়ে আসে। তখন দরজা ভেঙে দেখা যায় রহিম আত্মহত্যা করেছে।

অর্থাৎ রহিম এবং ফুলজান—দুজনের জীবনের নির্মল্লাঙ্গেডি ঘটবার পেছনে প্রবলতম কারণ হয়ে দাঁড়াল একটি অন্ধ ধর্মীয় সংস্কার-ই। একথা ঠিকই যে দুর্ভিক্ষের অনুযাঙ্গেই এই ঘটনার মুখ্যপাত ঘটেছে এবং তারপর বিভিন্ন শ্রেণীশত্রুর শয়তানিতে তার পথ প্রশস্ত হয়েছে; কিন্তু পরিণামে অন্ধ ধর্মীয় সংস্কারের যুপকাঠে ‘কোরবানী’ হয়েছে একটি দরিদ্র কৃষক পরিবার। ক্লুশ কৃষক জনতা শয়তান হাকিম দেওয়ানকে রহিম ও ফুলজানের পুনর্মিলনের পথের বিষ্ণু দূর করতে প্রায় বাধ্য করে এনেছিল। কিন্তু শেষপর্যন্ত ফুলজানের মনে স্বামীসন্তানের জন্য আকুলতা এবং অন্ধ ধর্মসংস্কার। এই দুয়ের প্রবল লড়াইয়ে দ্বিতীয়টিই জয়ী হয়েছে এবং তারই পরিণামে অনিবার্য হয়ে উঠেছে রহিমের মর্মান্তিক আত্মবিসর্জন। অথচ রহিম কিন্তু পেরেছিল ধর্মীয় অন্ধ সংস্কারকে কাটিয়ে ফেলতে। স্ত্রী ও সন্তানের প্রতি ভালোবাসার টানে। তবু অঘটন ঘটল। আর তার জন্যে ক্রিয়াশীল হয়ে উঠল ফুলজানের অন্ধ সংস্কারাচ্ছন্নতা, যা আর সবকিছুকে পরাজিত করল।

এই সূত্রেই আরো একটি কথা আলোচনার প্রয়োজন। ধর্মসংস্কার সংক্রান্ত যে প্রশ্নটি এখানে মাথা তুলে দাঁড়িয়েছে, সেটি মূলত রহিম ও ফুলজানের মানসিকতাকে কেন্দ্র করেই। তারা সৎ ও ন্যায়পরায়ণ বলেই ধর্মবিশ্বাসটা ও তাদের কাছে গুরুতর একটি বিষয়। কিন্তু তাদের স্বধর্মবলস্থী হাকিমুন্দী দেওয়ানের কাছে ধর্ম বিধানটিই অপরকে পীড়নের একটি মোক্ষম হাতিয়ার হয়ে ওঠে। সরকারী নির্দেশকে যেমন সে রহিমের সঙ্গে শত্রুতা করার অঙ্গিলা হিসেবে ব্যবহার করেছে। ঠিক তেমনই হাদীসের বিধানকেও সে একইভাবে কাজে লাগাতে চেয়েছে বৈর নির্যাতনের জন্যে। সে এবং রহিম—দুজনেই যে সমধর্মী। তা তার কাছে আদৌ গুরুত্বপূর্ণ নয়; অনেক বেশি গুরুত্বপূর্ণ হলো এই ব্যাপারটি যে তারা দুজনে দুই পৃথক অর্থনৈতিক শ্রেণির অন্তর্গত যে দুটি শ্রেণির স্বার্থ পরম্পরাবিরোধী। তাই মুসলমান হওয়া স্বত্বেও রহিমের লাঞ্ছন ও পীড়নে হাকিম একটু পরাজ্ঞ হয়নি; কেননা তার চোখে রহিম এক মারাত্মক শ্রেণিশত্রু, যে তার সামাজিক আধিপত্যে আঘাত হেনেছে নিভীক প্রতিবাদের মাধ্যমে। আর এই সূত্রেই রহিম হয়ে উঠেছে হাকিমের ব্যক্তিগত পরমশত্রু। এই চরম ব্যক্তিগত শত্রুতার সম্পর্কটাই তাদের দুজনের মধ্যে সারা নাটক জুড়ে আগাগোড়া ক্রিয়াশীল হেকেছে। ফলতঃ তালাক সংক্রান্ত হাদীসের বিধানটিও যে এই শত্রুতার নিরিখেই হাকিম ব্যবহার করতে চেয়েছে। ধর্মসংস্কারজনিত কারণে নয়—সে বিষয়ে দ্বিমতের অবকাশ নেই।

তাই এ নাটকে যে তিনটি উপাদান কাহিনীকে চালনা করেছে—দুর্ভিক্ষ, শ্রেণিশত্রুতা ও ধর্মীয় সংস্কার। সেগুলির গুরুত্ব বিচার করলে বোঝা যাচ্ছে দুর্ভিক্ষ দিয়ে সমস্যার সূত্রপাত হলেও, উচ্চবিত্ত হাকিম বনাম নিম্নবিত্ত রহিমের শ্রেণিশত্রুতা, যা পরে ব্যক্তিগত শত্রুতায় পর্যবসিত হয়। সেইটিই অধিক ক্রিয়াশীল হয়ে ওঠে। আর এইসব কিছুকে ছাপিয়ে শেষ অবধি নাটকের পরিণতি সূচিত হয়েছে অন্ধ ধর্মসংস্কারের কাছে আত্মসমর্পণ করার মাধ্যমেই। ফলে নাটকের ট্র্যাজেডির মূল কারণ হয়ে দাঁড়াল ধর্মীয় সংস্কারের বিষয়টিই।

৫.৯ মুখ্য চরিত্রগুলির পর্যালোচনা

(ক) রহিম : বাংলা নাটকে সচরাচর যেরকম কৃষক চরিত্র আমরা দেখতে অভ্যস্ত, ‘ছেঁড়া তার’-এর নায়ক রহিম তাদের মধ্যে বেশ খানিকটা ব্যতিক্রম। কুচকু জোতদার হাকিমুদ্দীর ষড়যন্ত্রে রহিমের বাবা সমস্ত জমিজমা হারিয়ে গরীব হয়ে পড়ে। সে জন্যে ক্লাসের ‘ফাস্ট বয়’ হওয়া সত্ত্বেও লেখাপড়া ছেড়ে রহিমকে আত্মনির্যোগ করতে হয় চাষবাসে। নিজের নিষ্ঠা, সততা ও পরিশ্রমের ফলে আবার কিছুটা স্বচ্ছলতাও তার জীবনে এসেছে। ফুলজান তার বিবি, বসির তাদের একমাত্র সন্তান।

রহিম ছেট বয়সে লেখাপড়ার সঙ্গে সঙ্গে গান-বাজনাতেও পটু ছিল। শিক্ষা, সঙ্গীতপ্রেম, মার্জিত বুচিবোধ, পরিশীলিত বুদ্ধি এবং উন্নত ও প্রবল আত্মাভিমানী ব্যক্তিত্ব তাকে সাধারণের মধ্যে বিশিষ্ট করে তুলেছে। আর সেকারণেই বাংলা সাহিত্যের পরিচিত ছকের কৃষক চরিত্রগুলির মধ্যে সে ব্যতিক্রম। তার জীবনে যে ট্র্যাজিক পরিণতি ঘটেছে সেটির পিছনেও রহিমের মার্জিত বুচিসম্পন্ন সংবেদনশীল মন এবং ব্যক্তিবোধ কিছুটা যে কাজ করেছে তাতে সন্দেহ নেই।

রহিম গ্রামের মানুষের মধ্যে অন্যায় অবিচারের প্রতিবাদের প্রবণতা জাগাতে চায়। তার দুঃখ ‘মানুষগুলার হাত-পাত-মাথা সবে আছে। কিন্তুক কাঁও পুরা মানুষ নয়।’ সে নিজে উৎপীড়ক হাকিমুদ্দীর সঙ্গে সমানে টকর দিতে ভয় পায় না। হাকিমুদ্দীর গরু এসে তার ফুলগাছ মুড়িয়ে খেলে, তাকে সে পিঁঁজরাপোলে পাঠাতে দিধা করে না।

অর্থাত এই একই লোক দুর্ভিক্ষের সময় যখন ক্ষুধার্ত গ্রামবাসীরা ক্ষিদের জালায় ওই হাকিমুদ্দীরই গোলা লুট করার কথা বলে, তখন তাদের বৌঝাতে চায় যে লুটপাটে আসল সমস্যার সমাধান হয় না; বরং তাতে মনুষ্যত্ব নষ্ট হয়।

রহিমের চরিত্রের এই দুটি বিশিষ্ট দিক আপাতভাবে পরস্পরবিরোধী। একদিকে আবেগপ্রবণতা, অন্যদিকে যুক্তিনির্ভরতা। যুক্তির মাধ্যমে সে সামাজিক জীবনে নিজের ভাবনাকে প্রতিষ্ঠিত করতে চায় এবং চায় হাকিমুদ্দীর ষড়যন্ত্রকে প্রতিহত করতে। ওই যুক্তি ও বুদ্ধির সাহায্যেই, হাকিম যখন ষড়যন্ত্র করে তাকে মিথ্যে চুরির দায়ে পুলিশে দিতে চায়; সেটা সে ঠেকাতে সক্ষম হয়।

কিন্তু এরই পাশাপাশি তার অতি আবেগপ্রবণ স্বভাবের বশে সে এমন কিছু কাজ করে ফেলে যার পরিণাম হয় সুদূরপ্রসারী। ফুলজানকে তালাক দিয়ে ফেলা, হৃদীসের বিধান অমান্য করে তাকে নিয়ে দূরে চলে যেতে চাওয়া, কাহিনির শেষে আত্মহত্যা করা এসবের মধ্যে আবেগপ্রবণতার আধিক্যই প্রকাশিত।

তার চরিত্রের তৃতীয় মাত্রাটি হল প্রবল আত্মর্যাদারবোধ। যা তাকে সর্বদাই সচকিত করে রেখেছে। এর জন্যেই সরকারী লঙ্ঘনখানা হলেও, সেটি হাকিমের বাড়ীতে বলে স্ত্রীপুত্রকে রহিম সেখানে পাঠাতে চায় না। কিন্তু ক্ষুধার্ত সন্তানের যন্ত্রণা সে সহ্য করতে পারে না। তাই আবেগের বশে সে তাতে এক সময় রাজি হয়ে যায়। এই মুহূর্তের আবেগতাড়না তার জীবনের যাবতীয় বিপর্যয়ের উৎসে। আবার কখনো এই আবেগের পেছনে তার একটি বিচিত্র যুক্তিবোধ ক্রিয়াশীল থাকে। তাই ফুলজানকে তালাক দেওয়ার হঠকারিতার নেপথ্যে তার এই ভাবনা কাজ করে যে: যেহেতু সে চৌকিদারী ট্যাঙ্ক দিয়ে থাকে, তাই অর্থনৈতিকভাবে সে স্বচ্ছল (!)। অতএব সরকারী ফরমানে তার স্ত্রীপুত্র লঙ্ঘনখানায় থাবার পেতে পারে না। এই নির্মম নির্দেশনামা শুনে তার আবেগ যে অন্তুত যুক্তিশূলিক থাড়া করল সেটি হলো এই যে—ফুলজানকে তালাক দিয়ে দিলে সে আর রহিমের স্ত্রী থাকবে না। তাহলে লঙ্ঘনখানায় থাবার পেতেও আর কোনো বাধা রইবে না।

আসলে যুক্তি ও আবেগের সহাবস্থান থাকলেও, রহিমের মন ও ব্যক্তিত্বে দ্বিতীয়টির প্রভাবই অধিক কার্যকরী

হয়েছে জটিল পরিস্থিতিগুলিতে।

রহিম ধর্মবিশ্বাসী যা তার আরো একটি চারিত্রিক মাত্রা। কিন্তু সেটা তার অন্তরের নিরঙ্কুশ বিশ্বাস। হাকিমুদ্দীর মতো সে ধর্মকে ব্যক্তিগত স্বার্থসিদ্ধির হাতিয়ার করে না—ভান করে না ধর্মের। তাই সে হাকিমকে মুখের ওপর বলতে পারে; “শয়তানী করি মানুষ ফাঁকি দেওয়া যায়, খোদাকে ফাঁকি দেওয়া যায় না।” তাই হাদীস অমান্য করে ফুলজানকে নিয়ে শহরে যাবার পরামর্শে সে শিউরে ওঠে: “মুসলমান হয়া হদীজ অমান্য কইরবার মুইও পারি না, তাঁয়ও পারে না।” ফুলজানকে তালাক দিয়ে সে বেদনায় দীর্ঘ হয়ে গেলেও তাকে সে ফিরে পেতে চায় হাদীস-শরিয়ত মেনেই।

কিন্তু যখন সেই সৎ প্রয়াসে নানাধরনের প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি হল, যথা, হাকিমুদ্দীর শয়তানী, ফুফার অনিছা, কানা ফকিরের ইতরতা, ফুলজানের ভবিষ্যত নিয়ে হাকিম ও ফকিরের মধ্যে কুসিত বিতঙ্গা, এই সময় থেকেই আবার যুক্তিনিষ্ঠ ব্যক্তিত্বের অধিকারী রহিম আত্মস্থ হতে শুরু করে। হাদীসের বিধান অমান্য করে সে জোর করে ফুলজানকে নিয়ে আসে নিজের বাড়ীতে একমাত্র সন্তানের আরোগ্য কামনায়। কিন্তু সে পারলেও, ফুলজান পারে না ধর্মের অন্ধ সংক্ষারকে এড়াতে।

এই নিরুপায়তায় রহিম আবার অকস্মাত চরম আবেগতাড়িত হয়ে পড়ে। যার মর্মান্তিক পরিণতি হয় তার আত্মহত্যা। যেখানে তার যুক্তিবোধ সম্পূর্ণ বিসর্জিত হয়ে গেছিল।

এইভাবে সমস্ত নাটক জুড়েই রহিমের মধ্যে একদিকে যুক্তিবোধ, অন্যদিকে আবেগপ্রবণতা। এ দুয়ের অবিশ্রাম টানাপোড়েন চলেছে। সম্পূর্ণ বিপ্রতীপ দৃষ্টি মাত্রার সহাবস্থানের ফলে তার চরিত্রটি নাটকীয় বিচারে নিঃসন্দেহে খুব আকর্ষণীয় হয়ে উঠেছে। কিন্তু নাটকের শেষে যখন সারা প্রামের মানুষ বুখে দাঁড়িয়েছে হাকিমের বিরুদ্ধে; তখনই টানাপোড়েনের শিকার হয়ে রহিম আত্মহত্যা করে জ্বালা জুড়িয়েছে। নাটকের সমগ্র আয়তন জুড়ে সে প্রায় সর্বময় হয়ে থাকলেও, পরিগামে জীবনের সংগ্রামে এই পরাভব-স্বীকার তার চরিত্রকে বার্থই করে দিয়েছে বলতে হবে।

(খ) হাকিমুদ্দী : এ নাটকের কেন্দ্রীয় চরিত্র নিঃসন্দেহে রহিমুদ্দী। কিন্তু নাট্যচালনার সক্রিয়-মাধ্যম অবশ্যই হাকিমুদ্দী। যাকে এ নাটকের প্রতিনায়কও বলা যেতে পারে। হাকিমুদ্দী এখানে সমাজের সেই বর্গের মানুষদের প্রতিনিধি যারা নিজেদের ক্ষমতা ও প্রতিপত্তির জোরে সাধারণ অসহায় মানুষের ওপর অত্যাচার চালায়। তাদের শোষণ করে ব্যক্তিগত স্বার্থসিদ্ধির জন্যে। ধর্ম, মানবিক আবেগ, সম্পর্ক, সবকিছুই তাদের কাছে এই স্বার্থসিদ্ধির হাতিয়ার মাত্র।

এরকই এক পাষণ্ড খল চরিত্র হলো হাকিমুদ্দী।

আকালের সময় যেখানে প্রামের সর্বত্র অন্ধাভাব, অসহায় মানুষের হাহাকার সেখানে তার বাড়ীতে তিনটি বড়ে বড়ো ধানের গোলা। প্রামের লোকের ভেঙে পড়া মাটির বাড়ী আর তার দোতলা টিনের ঘর। তাছাড়াও তার চারজন বিবি রয়েছে। মেহেদী রাঙা পাকাদাড়ি শোভিত এই ‘রসিক’ লোকটি আবার সর্বদা তস্বী নিয়ে ঘোরে আর কথার মাত্রায় থাকেন আল্লা। অথচ শ্রষ্টা, কপটা, মিথ্যাভাষণ কোনো কিছুতেই তার আপত্তি নেই। সুদ নিয়ে কারবার করে, কালোবাজারীতেও তার যোগাযোগ আছে।

প্রামের অতি উচ্চক্ষমতাসম্পন্ন এই দেওয়ানের সঙ্গে গন্ধগোলে জড়িয়ে পড়ে রহিম। বস্তুত দুজনেই একই ধর্মাবলম্বী হলেও ব্যক্তিত্বের সংঘাতই তাদের মধ্যে শত্রুতার প্রধান কারণ হয়ে ওঠে। সৎ, প্রতিবাদী রহিম নানান ভাবে বিদ্রোহ করে হাকিমের অনাচার ও অপরাধের বিরুদ্ধে। তার এই ‘দুঃসাহস’ দেখে যারপরনাই কুর্দ্ধ হয় হাকিমুদ্দী। তার প্রতিহিংসা চরিতার্থ করতে সে এমনকী চুরির মিথ্যা মামলাতেও রহিমকে ফাঁসাতে চায়।

গ্রামের লোকের ওপর নিজের আধিপত্য বজায় রাখতে সে প্রেসিডেন্টের সঙ্গে শহরে দিয়ে বিশেষ দরবার করে নিজের বাড়িতেই সরকারী লঙ্ঘনখনা বসাবার ব্যবস্থা করে। বুভুক্ষু মানুষকে দুটো মুখের ভাত জোগানোর অচিলায় সে মূলত ফণ্ডি করে লঙ্ঘনখনা থেকে সরকারী বরাদ্দ চালডালের বৃহদৎশ আস্তাসাং করে গোলাজাত করবে যাতে কালোবাজারে দুর্ভিক্ষের সময় তার বাড়তি মুনাফা হয়। এ দুরভিসন্ধিতে তার সহায়ক হয় গ্রামের বোর্ড-প্রেসিডেন্ট কারণ দুজনেই বোৰো যে নিরন্ন মানুষগুলোর মুখে সামান্য ভাতটুকু দিলেই তারা সন্তুষ্ট হয়ে ধন্য ধন্য করবে। তাদের দুজনের গোলাভরা ফসলের দিকে ওরা আর নজর দেবে না।

এতেও তার মন ভরল না। তাই গরীব অভুক্ত গ্রামবাসীদের সে ধান কর্জ দিল এক নির্মম শর্তে যা তার স্বভাবের প্রতিরক ও অমানবিক দিকটিকেই তুলে ধরে।

এই অমানবিকতা আরো প্রকট হলো যখন সে সরকারী বিধানের অজুহাত দেখিয়ে রহিমের স্ত্রী ফুলজান ও ছেলে বসিরকে লঙ্ঘনখনা থেকে খাবার না দিয়ে তাড়িয়ে দিল। বস্তুত এখানে রহিমের সঙ্গে তার ব্যক্তিগত শত্রুতার দিকটাই বড়ো হয়ে উঠল। তাই রহিমকে জন্ম করার জন্যে সে তার প্রাণাধিক স্ত্রী ও সন্তানকে নিপীড়ন করল।

এই ঘটনার ফলশ্রুতিতেই ঘটে গেল “ছেঁড়া তার” নাটকের সবচেয়ে মর্মান্তিক ট্র্যাজেডিটি। অর্থাৎ রহিম-ফুলজানের তালাক যা এরপর থেকে সমগ্র কাহিনিটিকে নিয়ন্ত্রণ করেছে। এই ভাবে হাকিমবুদ্ধী তার ক্ষমতার জোরে নাটকের এবং নাটকের মুখ্য চরিত্রের অর্থাৎ রহিমের জীবনের মোড় ঘূরিয়ে দিতে পারল।

গ্রামের সমস্ত সাধারণ মানুষই হাকিমের নিপীড়নের শিকার হয়েছে নানাভাবে। অথচ তার সরকারী প্রতিপত্তি ও অর্থবলের কারণে কোনো দিনই প্রতিবাদ করতে পারেনি। একমাত্র প্রতিবাদী মানুষ ছিল রহিম। ফুলজানের সঙ্গে বিচ্ছেদে সে-ও আত্মহারা হয়ে ছেলেকে নিয়ে শহরে চলে গেল। এবাবে নিষ্পটক হয়ে হাকিম তার অত্যাচার চালিয়ে যেতে লাগল গ্রামের অসহায় মানুষগুলোর ওপর। তালাকপ্রাপ্ত অসহায় ফুলজান আশ্রয় নিতে বাধ্য হল হাকিমের বাড়িতে দুটি পেটের ভাতের জন্য। তার সম্পর্কে হাকিমের কদর্য ব্যভিচারী মনোভাব নানা ইঙ্গিতে প্রকাশ করতে পরাঞ্জুখ হল না চারটি স্ত্রীওয়ালা এই দেওয়ান। এমনকী ফুলজানকে নিকা করে নিজের বাসনা চরিতার্থ করার (এবং অবচেতনে পরমশত্রু রহিমকে আরো অপমান করা) ইচ্ছাও সে পোষণ করত। কিন্তু তার এই আকঙ্ক্ষায় বাধা পড়লো অকস্মাত রহিম গ্রামে ফিরে আসায়।

রহিম ও ফুলজান এবং সর্বোপরি বসিরের বেদনায় মর্মাহত হয়ে রহিমের বন্ধুরা স্থির করেছিল হাদীসের নিয়ম মেনে ফুলজানকে কানা ফকিরের সঙ্গে নিকাহ দেওয়া হবে, যাতে কানা ফকির তাকে তালাক দিলে ইন্দতের কাল শেষ হয়ে গেলে রহিম পুনরায় ফুলজানকে বিয়ে করতে পারে। কানা ফকির অর্থের বিনিময়ে সহজেই রাজী হয়ে যায় এই প্রস্তাবে। এদিকে মুখের প্রাস লুঠ হয়ে যায় দেখে, হাকিম তার স্থির থাকতে পারে না। সোজা এসে চড়াও হয় রহিমের বাড়ী। অসুস্থ বসিরকে ফুলজানের দেখার ব্যাপারে প্রথমে ইসলাম ও ধর্মীয় বিধানের দোহাই দিয়ে বাধা দিতে চায় যে; তারপর কানা ফকিরের সঙ্গে ফুলজানকে নিয়ে বিকৃত ও ঘৃণ্য দরকষাক্ষি শুরু করে হাকিম।

তার লালসা, ঘৃণ্য স্বভাব এবং সর্বোপরি রহিমকে সর্ব অর্থে ‘জানেপ্রাণে’ মেরে ফেলবার ঐকান্তিক প্রয়াস ফুটে ওঠে তার এই আচরণে। প্রয়াস সফলও হয় তার।

আজ্ঞাভিমানী রহিম ফুলজানের এই অপমানে দিশেহারা হয়ে কানা ফকিরকে তাড়িয়ে দিয়ে হাদীস অমান্য করে ফুলজানকে আনতে যায় হাকিমের বাড়ী। একমাত্র সন্তান বসিরকে বাঁচানোর তাগিদে। কিন্তু ততক্ষণে অনেক দেরী হয়ে গেছে। হাকিমের উদ্দেশ্য সফল হয়েছে। হাদীসকে ফুলজান অমান্য করতে পারে না। রহিমের জোরাজুরিতে বাড়ী ফিরে এলেও, সে সেখানে থাকতে রাজি হয় না। সব আশাভরসা শেষ হয়ে যাচ্ছে দেখে রহিম পাগলের মতো হয়ে

যায়। ঘরে চুকে আত্মহত্যা করে সে। হাকিমের এক চালে তার শত্রুনির্ধন হয়ে যায়।

কিন্তু গ্রামের লোকেরা আর নিষ্ক্রিয় হয়ে থাকতে পারে না। রহিমের জীবনের এই মর্মান্তিক পরিণতিতে তারা ক্ষেত্রে ফেটে পড়ে। তাদের সকলের শ্রেণিশত্রু পরম অত্যাচারী এই নিষ্ঠুর হাকিমুদ্দীর ওপর তারা ঝাঁপিয়ে পড়ে তার সব অন্যায়ের প্রতিশোধ নিতে। সৎ এবং অসৎ এর মধ্যে নাটক জোড়া যে দ্বন্দ্ব দুটি প্রতিস্পর্ধীমাত্রার সৃষ্টি করেছে। নাটককে গতি দিয়েছে। রহিমের মৃত্যু আর হাকিমের পরাভূতে সূচিত হয়েছে নাটকের সমাপ্তি। আর এই বৃত্তায়ন সম্পূর্ণ হয়েছে হাকিমের সক্রিয় শর্টতা ও অসাধু ও কুটিল যত্নস্ত্রের পরিণামেই। এ নাটকের ভিলেন হয়েও এইভাবেই হাকিমুদ্দী অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে নাটকের গতিসংক্ষারে অবয়ব গঠনে।

(গ) ফুলজান : রহিম বনাম হাকিমের ব্যক্তিগত দ্বন্দ্বের ঠিক মাঝখানে রয়েছে রহিমের স্ত্রী ফুলজানের চরিত্র। নাটকের গোড়ায় রহিমের সঙ্গে হাকিমের সংঘাতটা ব্যক্তিত্বের লড়াই হলেও, তারপর থেকে নাটকের শেষ অবধি তাদের পারস্পরিক দ্বন্দ্বের কেন্দ্রবিন্দু হয়েছিল ফুলজান-ই।

নিরপরাধ এই গৃহবধু রহিমের সঙ্গে বিয়ের আগে তার ফুফার আশ্রয়ে বড়ে হয়েছে। পিতৃমাতৃহীন এই মেয়েটি একটু সুখের মুখ দেখেছিল রহিমের ঘরণী হয়ে। মুস্তমনা, শিক্ষিত এবং সংস্কৃতিবান রহিম স্ত্রীকে প্রাণ দিয়ে ভালোবাসত। নিজের আধুনিক মানসিকতার ছাঁচে তাকে চাইতো সাজাতে। তাই শহর থেকে জুতো কিনে এনেছিল। স্বামীর প্রতি ভালোবাসায় ঘাটতি না থাকলেও গ্রামের সংকীর্ণ গন্ধীর মধ্যেই আবধ থাকা ও অশিক্ষার কারণে ফুলজান সংস্কার মুক্ত হতে পারেনি। তাই সে বলে “হামার গেরামের কোন বেটী ছাওয়াটা জুতা পিঁধে?” যুক্তিহীন এই সংস্কারাচ্ছন্নতাই তার জীবনের সবচেয়ে বড়ে শত্রু হয়ে দাঁড়াল পরে।

আকালের সময় ক্ষুধার্ত ছেলের কানায় তার মাতৃ হৃদয় ক্ষতবিক্ষত হয়। রহিমের পরমশত্রু হাকিমের বাড়ীতে যায় সে সরকারী লঙ্গরখানায় খাবার পাবার আশায়। যখন ফিরে আসে অপমানিত ও বিতাড়িত হয়ে, তখন তার প্রতি স্বামীর নিখাদ ভালোবাসাই তার জীবনের সবচেয়ে বড়ো বিপর্যয় ডেকে আনল। স্ত্রীর এই অপমানে দিশেহারা হয়ে রহিম তাকে তালাক দিয়ে বসে, যাতে রহিমের স্ত্রী হবার ‘অপরাধে’ আর কথনো তাকে বঞ্চিত না হতে হয় দুটি পেটের ভাত জোগাড় থেকে। রহিম সম্পর্কে ব্যক্তিগত আক্রমণবশত হাকিম সরকারী বিধানের ছুতোয় ফুলজানকে তাড়িয়ে দিয়েছিল। তাদের এই পারস্পরিক শত্রুতার বলি হল অসহায় ফুলজান। তার বেদনার মাত্রা তীব্রতর হল কারণ স্বামীর সঙ্গে তার পারস্পরিক আবেগে কোনো ঘাটতি ছিল না তাও তালাক পেল সে। তবু আশা হারায়নি তার। কারণ স্বামী তাকে কথা দিয়েছিল অচিরেই সে সব ঠিক করে দেবে। কিন্তু ফুলজানের বেদনা তাতেও কমে না। ভালোবাসায় গড়া সংসার, স্বামী, একমাত্র সন্তান বসির। তালাকের নিয়মে সবই যে তার কাছে আজ “পর” হয়ে গেছে। তাই আত্মসম্মান বিসর্জন দিয়ে তাকে ঠাঁই নিতে হয় হাকিমের বাড়ীতে “বাঁদী” হিসেবে।

এই ঘটনার অব্যবহিত পরে রহিম ছেলেকে নিয়ে গাঁ ছেড়ে শহরে চলে যায়। ফুলজানকেও নাটকে দীর্ঘক্ষণ আর চাকুষ দেখা যায় না। কিন্তু মায়ের জন্য বসিরের আকুলতা আর মুহূর্তের বিভ্রমে স্ত্রীর প্রতি চরম অন্যায় করে ফেলার অপরাধে রহিমের হাহাকার। এ দুই তীব্র আবেগের মাধ্যমে ফুলজানের অস্তিত্ব জাগরুক হয়ে থাকল নাটকের এ পর্যায়ে তার অনুপস্থিতি স্বত্ত্বেও।

এরপর রহিম গ্রামে ফিরে আসে। হাদিসের বিধান মেনে ফুলজানকে নিকা করে জীবন, সংসার ও সন্তানকে নতুন আশার আলো দেখাতে প্রয়াসী হয় সে।

কাহিনীতে আবারও সক্রিয় হয়ে ওঠে হাকিম। বরং বলা ভালো রহিমের প্রতি হাকিমের বিদ্বেষ। হাদিসের দোহাই দিয়ে সে ফুলজানকে বাধা দেয় রহিমের ঘরে গিয়ে তাদের অসুস্থ সন্তান বসিরকে দেখতে; বলে তালাকের পরে রহিম

তার কাছে “পরপুরুষ”। তাই তার ঘরে গেলে ফুলজানের গুনাহ হবে।

আগেই ফুলজানের সংস্কারাচ্ছন্নতার যে কথা বলা হয়েছে, তা এখানেও ক্রিয়াশীল হয়। ‘পাপে’র ভয়ে সন্তান মায়ের বিহনে মৃতপ্রায় জেনেও সে সন্তানের কাছে যেতে পারে না। কিন্তু মাতৃহৃদয় তা মানতে পারে না। তাই রহিমের ঘরের ভাঙা বেড়ার ফাঁক দিয়ে সে লুকিয়ে দেখতে যায় অসুস্থ বসিরকে।

নাটকের শেষ পর্বে ফুলজানের অস্তিত্ব সর্বময় হয়ে ওঠে। তাকে নিকা করার সূত্রে রহিম ও হাকিমের দলের ভাগীদার হয় আরেকজন কানা ফকির। আসলে ইসলামী নিয়মমতে কানা ফকিরের সঙ্গে নিকার একদিন পরেই ফুলজানকে সে তালাক দিলে, ইন্দ্বিতের কাল শেষে রহিম আবার তাকে নিজের ঘরণী করতে পারবে। এমনই ব্যবস্থা করেছিল রহিমের বন্ধুরা। বলাবাহুল্য গরীব ও লোভী ফকির বেশ খানিকটা অর্থের বিনিময়ে এ কাজে সহজেই সম্ভাবিত দিয়েছিল। ধর্মীয় বিধানের কারণে নিরূপায় হয়েই এই ব্যবস্থা মেনে নিতে বাধ্য হয়েছিল রহিম এবং ফুলজানও। কিন্তু সমস্যা তৈরি হল, যখন কানা ও রহিমের এই চুক্তির মধ্যে হাকিম নাক গলালো তার ব্যক্তিগত অভিসন্ধি চরিতার্থ করতে। তার চারটি বিবি থাকা সত্ত্বেও ফুলজানের প্রতি কদর্য লালসার কারণে সে উঠে পড়ে লাগল কানার সঙ্গে ফুলজানের নিকাহ ভেঙ্গে দিতে। অবশ্য এর পেছনে রহিমকে কোনোভাবেই স্থিতি ও সুখ পেতে না দেবার প্রতিহিংসাও ক্রিয়াশীল ছিল যে, তা বলাই বাহুল্য।

এইখান থেকেই ফুলজান যেন হয়ে দাঁড়াল দুটি কামার্ত পশুর লালসার লড়াইয়ের উপলক্ষ। স্বামীর কাছে, সন্তানের কাছে ফিরে যাবার মাশুল হিসেবে সে পরিণত হল লোভের উপকরণে। তাকে নিয়ে ফকির ও হাকিমের নির্লজ্জ দরকষাক্ষয় ও অক্ষীল ইঙ্গিত তার নারীত্ব, মাতৃত্ব এবং সর্বোপরি স্ত্রী মর্যাদা সবকিছুকে যেন ক্লেন্ডাক্ত করে তুলল। অথচ এই পুরো প্রক্রিয়াটায় তার নিজস্ব কোনো ভূমিকা, কি অপরাধ—কিছুই ছিল না।

এই পরিস্থিতিতে অবশ্যে তার সমস্ত সংস্কার মুছে ফেলে ভালোবাসার অধিকারে ফুলজানকে জোর করে নিয়ে আসে হাকিমের বাঢ়ি থেকে তাকে পণ্য করে তোলার অপমান থেকে মুক্তি দিয়ে সন্তানের জননী, আর সংসারের ঘরণী হিসেবে ফিরিয়ে দিতে চায় তার অপহৃত সম্মান। এইভাবে নিজের অপরাধের প্রায়শিক্তিতে করতে চায় রহিম।

আবেগের টানে ফুলজান চলে আসে, কিন্তু তার পায়ের বেড়ি হয়ে দাঁড়ায় আজম্মলালিত ধর্মীয় কুসংস্কার। অসুস্থ সন্তানকে কোলে নিয়ে সে সাময়িক যন্ত্রণামুক্তি পেলেও, রহিমের ঘরে ফিরে যাবার আহানে সাড়া দিতে পারে না। হৃদয় বনাম আজম্মের সংস্কারের লড়াইয়ে জয়ী হয় দ্বিতীয়টিই। আর এই মর্মান্তিক সত্য অনুধাবনে, অভিমানী রহিম বেছে নেয় আয়াহননের পথ। জীবন পরাজিত হয়, ভালোবাসা হেরে যায়।

ঠিক সেই মুহূর্তে ফুলজানও এক নিমেয়ে ছিন্ন করতে পারে তার সংস্কারের বন্ধন। পরমপ্রিয় ভালোবাসার মানুষ ‘পরপুরুষ’ রহিমের মৃতদেহের ওপর আছড়ে পড়ে সে ডুকরে কেঁদে ওঠে সর্ববিক্ষু হবার নির্মম আঘাতে। গুনাহের ভয় আর তখন নেই। কিন্তু বড়ো দেরীতে এই মানসমুক্তি ঘটে তার। সৎ, নিরপরাধ, পতিপ্রাণা, স্নেহশীলা মাতা এই অসহায় মেয়েটি একদিকে সমাজপত্রির ক্ষমতার আর অন্যদিকে ধর্মীয় অনুশাসনের দোরোখা নিপীড়নে সম্পূর্ণ বিধ্বস্ত হয়ে গেল। তাই নাটকের শেষে ফুলজানের জন্য পাঠকের অন্তরে সঞ্চারিত হয় অপরিসীম বেদনা ও মমতা।

৫.১০ গৌণ চরিত্রের পরিচয়

(ক) মহিম : রহিমের সহপাঠী বাল্যবন্ধু। জীবনে অত্যন্ত প্রতিষ্ঠিত হয়েও প্রথম বয়সের প্রিয় সুহৃদকে ভোলেনি সে। এখনও তাকে সে খুব ভালবাসে এবং শুধু রহিমের জন্যেই নয়, তার স্ত্রী-পুত্রের জন্যেও খুশি হয়ে উপহার কিনে দেয়। যে দিলরুবাটি এই নাটকের প্রতীকসংকেত বলে গণ্য হতে পারে, সেই বাজনাটিও রহিমের হাতে তুলে দেয় মহিমই। রহিমের চূড়ান্ত দৃঃসময়ে মহিমই তাকে সাহায্য করেছে, এমনকি সেই আকালের প্রহরেও তাকে যা হোক একটা চাকুরি জোগাড় করে দিয়েছে। মহিমকে এই নাটকের সর্বার্থেই একটি প্রীতিময় চরিত্র বলে ধার্য করতে পারি।

(খ) কানা ফকির : রহিমের সবচেয়ে বড় শত্রুদের মধ্যে এই ফকির দ্বিতীয় জন (প্রথম জন বলাই বাহুল্য, হাকিমুদ্দী)। এই লোকটি হাকিমুদ্দীর খয়ের-খাঁ-গোছের মানুষ ছিল, পুলিশের সামনে হাকিমুদ্দীর আনা চুরির অভিযোগে রহিমের বিরুদ্ধে সাক্ষী দিয়েছিল, যদিও তা ধোপে টেকেনি। ফকির হলেও সে অর্থলোলুপ এবং কামাস্ত, দুশ্চরিত্ব। হাকিমুদ্দীয় সঙ্গে বাগড়ার সময় তার গোপন ঘৃণ্য ব্যাধির কথা ফাঁস হয়ে গেলে সে কিন্তু হয়ে ওঠে। হাকিমের মতো সেও ফুলজানের প্রতি প্রবল লালসাপরায়ণ। আবার রহিমের তালাকী-বিবি ফুলজানকে নিকাহ এবং তালাকের জন্যে অসহায় ও দরিদ্র রহিমকে চাপ দিয়ে বেশি টাকা আদায় করতেও সে প্রবলভাবে সক্রিয়। সবদিক দিয়ে বিচার করলে, সে হাকিমুদ্দীয় মতো না হলেও শয়তানিতে বড় কম যায় না।

(গ) গৌণ চরিত্রগুলির মধ্যে কয়েকজনের কথা প্রসঙ্গসূত্রে বলাই যায়। যেমন, সুশান্ত, গোবিন্দ, শ্রীমন্ত, রহিমের মা। মহিমের বন্ধু সুশান্ত ও তার মতনই সহৃদয়, দুঃখী রহিমকে সে কয়েকবারই সাস্ত্বনা দিয়ে, সহানুভূতি জানিয়ে তাকে একটু স্বষ্টি দিতে চেষ্টা করেছে। গোবিন্দ এবং শ্রীমন্ত—এরা দুজনে রহিমের যথার্থ বন্ধু। নিজেরা দীন-দুঃখী হলেও, রহিমকে তারা যথাসাধ্য চেষ্টায় সাহায্য করেছে বারবার। গোবিন্দ স্বভাবে মজাদার মানুষ, শত দুঃখেও হাসি-ঠাট্টা-গান-গল্প করে সে। কিন্তু গভীর জীবনবোধও আছে তার। শ্রীমন্ত সাধারণ, সরল গ্রাম্য মানুষ। কিন্তু অন্যের কাছ থেকে ধার করে এনেও রহিমকে খাওয়াতে ব্যথ হয়েছে সে। দুর্বল স্বভাব, হাকিমুদ্দীকে ভয় পায়। তাকে তোষামোদও করে। কিন্তু মনুষ্যত্ব বিচ্ছুরিত একেবারেই নয়। রহিমের মা দরিদ্র, কিন্তু মানসিকভাবে সন্তুষ্ট আছে তাঁর। না খেয়ে মৃত্যু অনিবার্য, তবু তিনি পরিবারের সম্মান নষ্ট করে শয়তান হাকিমের কাছে অন্তিম করেননি; পরিণামে প্রাণও বিসর্জন দিয়েছেন।

৫.১১ নাটকের প্রাসঙ্গিকতা ও সামগ্রিক মূল্যায়ন

ইংরেজিতে যাকে ‘পিরিয়াড-পিস’ (বিশেষ একটি কালকেন্দ্রিত সৃষ্টি, যার মধ্যে সমকালের ইতিহাস সুচিহিত হয়েছে বলে), এমনই একটি নাটক হল ‘ছেঁড়া তার’। পঞ্জশের ভয়াবহ মন্ত্রের নিয়ে যে দুটি বাংলা নাটকের নাম সর্বাপে উচ্চারিত, তাদেরই অন্যতম এটি (আরেকটি হল, বিজন ভট্টাচার্যের ‘নবান্ন’)। সেই ভয়াল আকালের ছবি এতে মর্মান্তিক এবং বিশ্বাসযোগ্যভাবেই বৃপ্তায়িত হয়েছে। ঐ সময়ের জনজীবনের ইতিহাসকে এই নাটকের মাধ্যমে এতকাল পরেও যথাযথ রূপে চেনা যায়। ঐ দুর্ভিক্ষ যে মানুষের তৈরি ছিল এবং শাসকগোষ্ঠী তাদের অর্থনৈতিক স্বার্থকে বাড়িয়ে তুলতেই এটির সংয়টন করেছিল, এ নাটক সেই সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করে। সমাজ ও অর্থনীতির উঠাপড়ার ক্ষেত্রে যাঁরা অভিনিবিষ্ট, তাঁদের কাছে তাই এর আবেদন আজও অক্ষুণ্ণ।

শিল্পগুণ বিচার করলে এ নাটকে অবশ্য খামতি নেই এমনটা বলা যাবে না। শেষ দিকে মেলেড্রামা বা অতি নাটকীয়তার ছোঁয়া এতে লেগেছে; বিশেষত ফুলজানকে রহিমের তালাক দেবার আকস্মিকতায় কিংবা রহিমের আত্মহননে (পাঠান্তরে, ফুলজানের মৃত্যুতে)। অধিকাংশ চরিত্রই একমাত্রিক। যে মন্দ, সে নিরঙুশভাবে খারাপ। আবার যে ভাল,

তার কোনই ভুটি নেই। দুয়েকটি গৌণ চরিত্র অবশ্য এর ব্যতিক্রম।

তবে এ সত্ত্বেও, এ নাটকের আবেদন মানুষের হৃদয়কে স্পর্শ করে। ‘নবান্ন’-র মতো আশার আলো এর শেষে না দেখা গেলেও, জনপ্রতিবাদ ও প্রতিরোধ এখানেও আছে। সবটাই হতাশায় ভেঙে পড়ে আস্মর্পণ নয়। তাই সামগ্রিক মূল্যায়নে এইসব কিছুই যোগ-বিয়োগ এর বিচার করতে গেলে, করতেই হবে।

৫.১২ এই নাটকের ভাষা, সংলাপ এবং গান

তুলসী লাহিড়ী ছিলেন অবিভক্ত বাংলার উত্তরাঞ্চলের রংপুর জেলার মানুষ এবং তাঁর জীবনের অনেকগুলো বচর সেখানেই অতিবাহিত হয়। এই নাটকে গ্রামের মানুষের মুখে ঐ অঞ্চলের কথ্যভাষায় শোনা যায়। রংপুরী এই বিভাষা সম্পূর্ণতই বাংলার বরেন্দ্রী উপভাষার (ডায়ালেক্ট) অন্তর্গত। বরেন্দ্রীর মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলির সবই এর মধ্যে পাওয়া যায়। ‘গাবু’ (যুবক), ‘ছাওয়া’ (ছেলে), ‘খুলীৎ বসি’ (ফাঁকা মাঠে বসে), ‘ছিড়া ফাটা ছ্যাওটা’ (ছেঁড়া শাঢ়ি), ‘চ্যাংড়া’ (ছেলেছেকরা), ‘কাউটাল’ (অশান্তি) ইত্যাদি অজন্ম স্থানীয় শব্দ খুব স্বচ্ছদেহ এর মধ্যে ব্যবহৃত হয়েছে। বরেন্দ্রী উপভাষার সর্বনাম এবং ক্রিয়াপদ বিধান এর সর্বাঙ্গ দেখা যায়; যেমন : ‘বাঁচবু’, ‘পালেয়া যাইবু’, ‘হাপসাইছো’, ‘হলু’, ‘গেছিনো’, ‘থাইকন্যার’, ‘খোয়াইবে’ (যথাক্রমে, বাঁচব, পালিয়ে যাবে, শোক প্রকাশ করছ, ‘হলি’, গিয়েছিলাম, থাকতে, খাওয়াবে) ইত্যাদি; এবং ‘হামার’, ‘মোক’, ‘উয়াত’, ‘তাঁয়’ (আমার, আমাকে, ওতে, তাকে) ইত্যাদি।

সংলাপের ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য যে, নাগরিক চরিত্র মহিম, সুশান্ত, মহিমের ছেলেমেয়ে, দারোগা। এরা সকলেই মান্য বাংলা কথ্যভাষায় কথা বলেছে। রহিম যখন মহিমদের সঙ্গে কথা বলেছে, তখন তার শব্দপ্রয়োগ এবং বাগ্ভঙ্গী অনেক শীলিত; কিন্তু গ্রামের মানুষজনের সঙ্গে কথা বলার সময়ে তার মুখের সংলাপ ঠিক তাদের মতোই। হাকিমুদ্দীর মুখের ভাষায় একটি আরবি-ফারসি-উর্দুর উপস্থিতি দেখা যায়। ফুলজান এবং রহিমের মায়ের মুখে মেয়েলি শব্দ এবং বাচনভঙ্গি স্বাভাবিকভাবেই বেশি পরিমাণে এসেছে।

স্পষ্টতই, ভাষা এবং সংলাপের ব্যবহার করার সময়ে তুলসী লাহিড়ী বিশেষভাবে সচেতন ছিলেন। আর এ জন্যই ‘ছেঁড়া তার’-এর ভাষাগত বাস্তবধর্মীতা এতটা বিশ্বাসযোগ্য।

□

এই নাটকে গানের সংখ্যা মোট আটটি। মহিমের কল্যান মায়া (১টি), রহিম (৩টি), গোবিন্দ (২টি), হাকিমুদ্দীর আধিয়ার (১টি) এবং কালীনাচের দলের জান্মবান-সাজা শিঙ্গী (১টি) এই গানগুলি গেয়েছে। এদের মধ্যে হাকিমুদ্দীর আধিয়ারের (অর্থাৎ, ভাগচাষি) গানটির প্রত্যক্ষভাবে মঞ্চায়ন হয়নি; রহিমের কথার মধ্যে ঐ ‘শোল্লোক’ (সুরে-বাঁধা ছড়া/গান) উল্লেখিত হয়েছে।

এই গানগুলির মধ্যে মহিমের মেয়ের গানটির (“ভুলের ফুলে ভরেছি মোর সাজি”) বিশেষ কিছু তাৎপর্য নেই। সুই একটি শিক্ষিত, মধ্যবিত্ত নাগরিক পরিবারের পটভূমিটিকে নাটকের প্রথম দৃশ্যেই যেভাবে তুলে ধরতে চেয়েছেন তুলসী লাহিড়ী (‘দুঃখী’ রহিমের সংসারের বিপরীতে), তার অনুষঙ্গে এই গানটি সংযোজিত। ভাব এবং ভাষায় গত শতকের চলিষ্ঠের দশকের চলচিত্রের বা ‘আধুনিক’ গানের সঙ্গে এই গানের বিশেষ ফারাক নেই।

ঐ দৃশ্যেই রহিমের একটি গান আছে (“ফালি চান্দের নাও ভাসি যায়”) যা আবার ভাবে-বুঝে ঐতিহ্যবাহী লোকসঙ্গীতের সঙ্গে একাত্ম। উত্তরবঙ্গের ভাওয়াইয়া গানের মধ্যে যেমন সর্বদাই একটা কারুণ্য ভরে থাকে, সেই ভাবটি এখানেও আছে। এই গানটিতে বেশ খানিকটা আধ্যাত্মিকতারও প্রকাশ ঘটেছে; যেমন : “কোন্ খেয়ালী বয়

ରେ ଖ୍ୟାଓଯା ଦୂର ଦୂରକ୍ତରେ,/ନୟନେ ନା ଚିନି ତାରେ ଚିନି ଯେ ଅନ୍ତରେ ।” ଏହି ଧରନେର ଗାନେର ବାଣୀ ଖାନିକଟା ବାଉଳଧର୍ମୀଓ ବଟେ ।

ଏ ଏକଇ ଦୃଶ୍ୟ ରହିମେର ମୁଖେ ଆରା ଏକଟି ଗାନେର କିଛୁ ଅଂଶ ଶୁଣି ଆମରା (“ବଡ଼ ମିଯାର ବାଁଦିର ସାଥେ ଯଦି ହଇଲ ସାଦୀ”) ଯେଠି ଏକେବାରେଇ ଲଘୁ—ଭାବ ଓ ଭାସ୍ୟାୟ । ଉତ୍ତର ବାଂଲାର ଚଟ୍କା ଗାନଗୁଲି ଏହି ଛାଁଦେ ରଚିତ ହେଁ ଥାକେ ଏଥନ୍ତି ।

ଏହି ଧରନେରଇ ଆରେକଟି ଗାନ ପରେର ଦୃଶ୍ୟେଇ ଆଛେ (“ହାକିମୁଦୀର ବୁଦ୍ଧିଶୁଦ୍ଧି ଚୁବି ଖ୍ୟାଓଯାର କାଯାଦାତେ”—ଚଟ୍କାର ଢଙ୍ଗେ ତୈରି, ତବେ ଏହି ଗାନଟି ମୂଳ କାହିନିର ସଙ୍ଗେ ବିସ୍ୟଗତଭାବେ ସମ୍ପର୍କିତ । ହାକିମୁଦୀର ଭାଗଚାଷୀଇ ଯଦି ତାର ସମ୍ଭବପ୍ରେ ଏ ଧରନେର ତିକ୍ତ ଟିପନ୍ନୀ କେଟେ ଗାନ ବାଁଧେ, ତାହଲେ ଅନ୍ୟରା ଯେ ତାର ବିସ୍ୟେ କୌ ଭାବେ, ବଲେ—ସେଟା ସହଜେଇ ବୋକା ଯାଯା ।

ଏ ଏକଇ ଦୃଶ୍ୟ କାଳୀନାଚେର ଦଲେର ‘ଜାନ୍ମୁବାନ’ ସାଜା ଲୋକଗାୟକଟିର ଗଲାଯ ଶୋନା ଯାଯ ଯେ ଗାନଟି (“ଶୁନରେ ପ୍ରାମେର କଥା”), ତାର ମଧ୍ୟେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ-ଦୁଃଖ-ବ୍ୟାଧି-ଅଶିକ୍ଷା-ଶୋଷଣ-ଧର୍ମୀୟ ପ୍ରତାରଣା ଇତ୍ୟାଦି ଯେ କୀଭାବେ ପ୍ରାମେର ଜୀବନକେ ଆର୍ତ୍ତ କରେ ରେଖେଛେ, ସେଟିର ପରିଚ୍ୟ ମେଲେ । ଏହି ଏକଟି ଗାନେଇ ସମତ୍ତୁକୁ ଆର୍ଥ-ସାମାଜିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ପ୍ରମୂର୍ତ୍ତ ହେଁ ଓଠେ । ଏହି ଥିଲେ ଗାନଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏର ରଚନାଭଙ୍ଗୀକେ ଅନେକ ପରିମାଣେଇ ଗଞ୍ଜୀରା ପାଲାର ଗାନେର ସଙ୍ଗେ ସମତୁଳ୍ୟ ବଲା ଯାଯା ।

ଏ ଦୃଶ୍ୟେଇ ରହିମେର କଂଠେ ଆରେକଟି ଗାନ ଶୋନା ଯାଯ (“ସ୍ଵପ୍ନେ ଦ୍ୟାଖୋଁ ମରି ଯାଯା”) । ଆପାତ ଲଘୁବାଚନେ ରଚିତ ହଲେଓ, ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକ୍ଷତାରେ ଏଟିଓ ନାଟକେର ଭାବରୂପେର ସଙ୍ଗେ ଅଛେଦ୍ୟଭାବେ ଜଡ଼ିତ । ମୃତ୍ୟୁର ପର କୀ ହବେ, ଏମନ ଏକଟି କଙ୍ଗନାର ମଧ୍ୟେ ହାକିମୁଦୀର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏନେ ରହିମ ବଲେଛେ, “ଉୟାର ଯଦି ମାଫି ହେଁ ମୋର କୋନଯ ଡର ନାହିଁ” ଏବଂ ଏହି ସୂତ୍ରେ ହାକିମେର ଚାରିତ୍ରେର କାଳୋ ଦିକଟାଓ ଇଞ୍ଜିତେ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ହେଁଯେ ଏହି ଗାନେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଞ୍ଜକେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଅଞ୍ଜକେରାର ମଧ୍ୟେ ଦୃଶ୍ୟ ଦୁଟିତେ ଗୋବିନ୍ଦେର ମୁଖେ ଦୁଟି ଗାନ ଶୋନା ଯାଯ, ଯାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମାଟିକେ (ନା-ଖ୍ୟାଓଯା ଶୁଟକାଟା ତାର ଶୁଟକିକ୍ ଡାକି କଯା”) ‘ଜାନ୍ମୁବାନେ’ ଗାନେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ବଲେଇ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରା ଯାଯ । ଦୂର୍ଭିକ୍ଷକେ ଭୟଜକର ଛବି ଏହି ମର୍ମାନ୍ତିକ ସତ୍ୟପ୍ରକାଶ କରା ଗାନଟିର ମଧ୍ୟେ ଆତିରେ ଯନ୍ତ୍ରଣାୟ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ । ଆର ପରେର ଗାନଟି, (“ଭୁଲ ନା ରେଖ ମନେ ବାଁଚବେ ଯତ କାଳ/ସୋନାର ଦେଶେ କ୍ୟାନ ଏଲ ପଞ୍ଚାଶେର ଆକାଶ”) ପ୍ରଥମାଟିରଇ ଗଞ୍ଜୀର-ଉତ୍ତରସରଣ । ସମକାଳୀନ ଗଣନାଟ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନେ ବିଶେଷ କରେ ଗଣନାଟ୍ୟସଙ୍ଗେର ଗାନେ ଏହି ଧରନେର ଭାସ୍ୟ-ଚିତ୍ରକଳ୍ପ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହୃତ ହତେ ଦେଖା ଯାଯା ।

‘ଛେଁଡ଼ା ତାର’ ନାଟକେର ବିଭିନ୍ନ ଗାନେର ମଧ୍ୟେ ଯେଗୁଲି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ, ସେଗୁଲି ଏହି ନାଟକେର ଉପଜୀବ୍ୟ ବିସ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ ଅଞ୍ଜାଜୀଭାବେଇ ଜଡ଼ିତ । ଚଲିଶେର/ପଞ୍ଚାଶେର ଦଶକେ ପ୍ରାମେ-ଗଞ୍ଜେ ସୁରେ-ସୁରେ ନବନାଟ୍ୟ-ଗଣନାଟ୍ୟର ଶିଳ୍ପୀରା ନାଟକାଭିନ୍ୟ କରନେନ ସଥିନ, ତଥନ ବାଂଲା ଲୋକନାଟକେର ଛାଁଦେ ଗାନେର ବ୍ୟବହାରର ହାମେଶାଇ କରନେ ହତୋ ତାଁଦେର ପ୍ରାମୀଣ ଦର୍ଶକ ସାଧାରଣେର ମନେର କାହେ ପୋଁଛନୋର ଜନ୍ୟ । ଏ ନାଟକେଓ ତାହିଁ ଗାନେର ଏମନ ପ୍ରଚୁରାୟତ ପ୍ରୟୋଗ ହେଁଯେ ।

୫.୧୩ ବିସ୍ତୃତ ପ୍ରକ୍ଷତ

୧ । ଗଣନାଟ୍ୟ ଓ ନବନାଟ୍ୟର ଆଦର୍ଶଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରେ ଦେଖାନ କିଭାବେ “ଛେଁଡ଼ା ତାର” ନାଟକଟି “ନବାନ୍ମେ”—ର ଥିଲେ ଆଲାଦା ମାତ୍ରାଯ ଅସ୍ଥିତ ହେଁଯେ ।

୨ । “ଛେଁଡ଼ା ତାର” ନାଟକଟି ମର୍ମାନ୍ତିକ ଟ୍ରାଜେଡ଼ି ହିସେବେ ବିବେଚିତ ହତେ ପାରେ କି ? ଯୁକ୍ତିସହ ଆପନାର ବକ୍ତବ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପିତ କରୁନ ।

৩। “ছেঁড়া তার”নাটকের গঠনাঙ্গিকের অভিনবত্ব রয়েছে এর শেষ দৃশ্যটিতে। প্লট-নিরীক্ষার সূত্রে সেই অভিনবত্বটি কেমন সে বিষয়ে আলোচনা করুন।

৪। “ছেঁড়া তার” নাটকে ধর্ম, সমাজ ও ব্যক্তিগত দ্঵ন্দ্ব সর্বময় হয়ে থেকেছে মানবিক আবেগের বয়নে। এই পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করুন নাটকটির নামকরণ কেন ব্যঙ্গনাধর্মী হল। এই নামকরণটি যথার্থ হয়েছে কি?

৫। রহিমুদ্দী চরিত্রের বিশ্লেষণ করে দেখান কেমনভাবে চরিত্রে নানান মাত্রার সহাবস্থানে এই মানুষটি নাটকের উজ্জ্বলতম উপস্থিতি হিসেবে চিহ্নিত হতে পারে।

৬। ফুলজান কি শুধুই নাটকের অলংকরণ? নাকি কাহিনির জটিলতার সৃষ্টিতে তার চরিত্রের কোনো বিশেষ গুরুত্ব আছে?

৭। হাকিমুদ্দী কি টিপিক্যাল খলনায়ক, না এই নাটকের শ্রেণিশত্রুদের প্রতিনিধি? আপনার মতামত জানান।

৮। “ছেঁড়া তার” নাটকের ট্র্যাজেডির উৎস কি? যুক্তি দিয়ে বিশ্লেষণ করুন।

৫.১৪ অবিস্তৃত প্রশ্ন

১। নাট্যকার তুলসী লাহিড়ী সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত মূল্যায়ন করুন।

২। নাটকের প্রথম দৃশ্যের তাৎপর্য বিচার করুন।

৩। মুখ্য না হয়েও কিভাবে ফুফা ও কানা ফকির নাটকে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে, সে বিষয়ে আলোচনা করুন।

৪। এই নাটকে যে বিশিষ্ট ভাষাভঙ্গী প্রয়োগ করা হয়েছে, সে বিষয়ে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

৫। এ নাটকে একাধিক গানের ব্যবহার আছে, এর যাথার্থ প্রয়োজনীয়তা নির্ণয় করুন।

৬। এ নাটকের শহুরে চরিত্র মহিম—এই চরিত্রের উপস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা নিরূপণ করুন।

৫.১৫ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

১। “পাতাবাহারটি বাড়ির ভেতরে।”—কার সম্পর্কে, কে, এই উক্তি কার কাছে করেছে?

২। রহিমের দিলরুবার দাম কত ছিল? হাকিমুদ্দী সেটার দাম কত বলেছিল?

৩। জাম্বুবান নাম দিয়ে গান বেঁধেছিল কে? ঐ গানে বলা, “মুখ্টা ঠোসা প্যাট ড্যাংরা হাত পা ছিনা মড়া”—কথাগুলির মানে কী?

৪। “তাতে তোক ফারকৎ করি দেনো।”—এই কথার তাৎপর্য কী?

৫। “নিত্যকালের নয়ত রাত্তুর বল”—এই কথাটা কোন সূত্রে, কোথায় বলা হয়েছে?

৬। “আঞ্জা, অঁয় কি জুড়াইছে”—কথাটির অন্তর্লীন তাৎপর্য কী?

একক ৬ □ বুঢ়দেব বসুর ‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’

গঠন

- ৬.০ উদ্দেশ্য ও প্রস্তাবনা
- ৬.১ প্রস্তাবনা : তপস্বী ও তরঙ্গিনী : প্রাক্-কথন
- ৬.২ উৎস ও অনুষঙ্গ : সারাংশ ও আলোচনা
- ৬.৩ পুরাণের পুনর্জন্ম
- ৬.৪ তপস্বী ও তরঙ্গিনী : আংগিক-বিচার
- ৬.৫ কাব্যনাট্য হিসেবে ‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’
- ৬.৬ চরিত্রায়ণ
- ৬.৭ অন্যান্য চরিত্র
- ৬.৮ অনুশীলনী
- ৬.৯ সহায়ক গ্রন্থপঞ্জি

৬.০ উদ্দেশ্য ও প্রস্তাবনা

আমি কবি, এ সংগীত রচিয়াছি উদ্দীপ্ত উল্লাসে,

এই গর্ব মোর—

আমি যে রচিব কাব্য, এ উদ্দেশ্য ছিল না স্ফটার।

তবু কাব্য রচিলাম। এই গর্ব বিদ্রোহ আমার।

উদ্দীপ্ত তারুণ্যের উন্ধত এ দান্তিক উচ্চারণে একদিন সূচিত হয়েছিল আধুনিক বাংলা কবিতার নবজন্মের ব্রাহ্মমুহূর্ত। ‘বন্দীর বন্দনা’য়, আধুনিক কবিতার আন্দোলনের পুরোহিত বুঢ়দেবের বসু স্বয়ং। কবিতা-গল্প-উপন্যাস-কাব্যনাটক-প্রবন্ধ-সমালোচনা, সাহিত্যের প্রায় সব ক'টি শাখা পল্লবিত ও পুষ্পিত হয়েছিল তাঁর সুঅধীত সংবেদী মননের জলসেকে। পত্রিকা-সম্পাদনাও বুঢ়দেবের বসুর নিজস্ব বৈশিষ্ট্যচিহ্নিত। বাংলা সাহিত্যধারায় বুঢ়দেবের বসু তাই স্বতন্ত্র এবং বিশিষ্ট এক অধ্যায়।

সংক্ষিপ্ত জীবনকথা

বুঢ়দেবে বসুর জন্ম ৩০ নভেম্বর ১৯০৮ (১৫ অগ্রহায়ন ১৩১৫), কুমিল্লায়। পিতা ভূদেবচন্দ্র বসু, মাতা বিনয়কুমারী। ‘আমার ছেলেবেলা’য় বুঢ়দেবে জানিয়েছেন—‘আমি বিনয়কুমারীর প্রথম ও শেষ সন্তান—আমার জন্মের পর চারিশ ঘণ্টার মধ্যে প্রসবোত্তর ধনুষজ্ঞকার রোগে তাঁর মৃত্যু হয়। ... ভূদেবচন্দ্র পত্নীকে হারিয়ে বছর খানেকের জন্য পরিব্রজ্যা গ্রহণ করেছিলেন। এই দুই কারণে আমি আমার মাতামহ-মাতামহীর ঘরেই

মানুষ হয়েছিলাম—কার্যত তাঁরাই ছিলেন আমার পিতামাতা। ... তথ্যের দিক থেকে হয়তো বলা দরকার যে আমার মাতৃকুল পিতৃকুল দুয়েরই আদিনিবাস ছিল বিক্রমপুরে—গ্রামের নাম যথাক্রমে বহর ও মালখানগর। পরবর্তীকালে যে কন্যাকে বিবাহ করলাম তাঁর পিতৃভূমিও বিক্রমপুরেরই অন্তর্ভুক্ত।”

১৯২৩ সালে প্রাক-ম্যাট্রিক শেষ দুটি ক্লাস পড়বার জন্য ঢাকা কলেজিয়েট স্কুলে নবম শ্রেণিতে ভর্তি হন। ঢাকার ‘তোষিণী’ পত্রিকায় প্রথম কবিতা মুদ্রিত হয়। ১৯২৪-এর অক্টোবরে তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ ‘মর্মবাণী’ প্রকাশিত হয়। ১৯২৫-এ ম্যাট্রিক পরীক্ষার প্রথম বিভাগে পঞ্চম স্থান অধিকার করেন ও ঢাকা ইন্টারমেডিয়েট কলেজে ভর্তি হন। ১৯২৬-এ ‘কল্পোল’ (জ্যৈষ্ঠ ১৩৩৩) পত্রিকায় ‘রজনী হল উতলা’ গল্প প্রকাশিত হলে আধুনিক সাহিত্যের প্রতিপক্ষ ‘শনিবারের চিঠি’র আক্রমণের লক্ষ্য হয়ে ওঠেন বুদ্ধদেব বসু। ১৯৩০ খ্রিস্টাব্দে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ইংরেজিতে অনার্সসহ বি.এ. পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণিতে প্রথম হন। এই সময়েই প্রকাশিত হয় ‘বন্দীর বন্দনা’ কাব্যগ্রন্থ, ‘সাড়া’ উপন্যাস। ১৯৩১-এ ইংরেজিতে এম.এ-পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করেন এবং এবছরই ঢাকা ছেড়ে চলে আসেন কলকাতায়।

১৯৩৪ খ্রিস্টাব্দের ১৯ জুলাই বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হন রাণু (প্রতিভা) সোমের সঙ্গে। এই সময়েই রিপন কলেজে (অধুনা সুরেন্দ্রনাথ কলেজ) অধ্যাপনার কাজে যোগ দেন। ১৯৩৫-এ ১ অক্টোবর ব্রেমাসিক ‘কবিতা’ পত্রিকার প্রথম প্রকাশ বুদ্ধদেব বসু ও প্রেমেন্দ্র মিত্রের যুগ্ম সম্পাদনায়। সহকারী সম্পাদক ছিলেন সমর সেন। তারপর একে একে প্রকাশিত হয়েছে কঙ্কাবতী, নতু পাতা, দময়ন্তী, দ্রৌপদীর শাড়ি, শীতের প্রার্থনা, বসন্তের উন্নত প্রভৃতি কাব্যগ্রন্থ; নির্জন স্বাক্ষর, মৌলিনাথ, রাত ভ'রে বৃষ্টি-র মতো উপন্যাস। অনুবাদ করেছেন কালিদাস এবং শার্ল বোদলেয়ার; প্রকাশিত হয়েছে ‘সঙ্গঃ নিঃসঙ্গতা ও রবীন্দ্রনাথ’, ‘রবীন্দ্রনাথঃ কথাসাহিত্য’ কিংবা ‘An Acre of Green Grass’ প্রভৃতির মতো সমালোচনা গ্রন্থ। ইতিমধ্যে পেনসিলভেনিয়ায় একবছর অধ্যাপনা করেছেন। ১৯৫৬ খ্রিস্টাব্দে যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়ের তুলনামূলক সাহিত্য বিভাগে প্রধান অধ্যাপক পদে যোগ দিয়েছেন। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে, টোকিও বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতা দিয়েছেন; আমস্ট্রাল পেয়েছেন স্বদেশের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে। ১৯৬৭ সালে ‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’ কাব্যনাটকের জন্য সাহিত্য আকাদেমি পুরস্কার পেয়েছেন। বস্তুত, কালসন্ধ্যা, অনাম্নী-অঙ্গনা ও প্রথম পার্থ কাব্যনাটকগুলি বুদ্ধদেবের কবিপ্রতিভাকে অন্য এক মাত্রায় ধারণ করে আছে। ১৯৭০-এ ভারত সরকার কর্তৃক তিনি ‘পদ্মভূষণ’ উপাধিতে ভূষিত হন। ১৯৭৪ খ্রিস্টাব্দের ১৮ মার্চ কলকাতার স্বগ্রহে কবির মৃত্যু হয়। ‘স্বাগত বিদায়’ কাব্যগ্রন্থের জন্য মরণোত্তর রবীন্দ্র পুরস্কার প্রদান করা হয় তাঁকে।

৬.১ প্রস্তাবনা : তপস্বী ও তরঙ্গিনী : প্রাক্কথন

‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’র বিষয়বস্তু অনেকদিন ধরেই যে বুদ্ধদেবের কঙ্গনালোকে লালিত হয়েছে তার প্রমাণ ‘কবিতার শব্দ ও মিত্র’ গ্রন্থে এই নাটক রচনার পশ্চাংপট নিয়ে তাঁর অভিমতে। সেখানে তিনি লিখেছেন—

“একবার একটা নাটক ভেবেছিলাম সাবিত্রীকে নিয়ে—বহুকাল ধরে লালন করেছিলাম মনে-মনে। অবশেষে সেটা পর্যবসিত হল একটা দীর্ঘ কবিতায়, রোম আর কীট্স-এর মৃত্যু দিয়ে যার আরভ্য এবং যার শিরোনামায়

সাবিত্রীর নাম উল্লিখিত হয়নি। কিন্তু আরো ভালো উদাহরণ হয়তো ‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’-এ নাটকটাকেও কাব্য জাতীয় রচনা বলে ধরে নিছি—সেটা আমি লিখেছিলাম আটাই বছর বয়সে, কিন্তু প্রথম যখন ভেবেছিলাম তখন আমি সবে মাত্র উন্নত তিরিশ। সেই আমি প্রথম নিছি কালীপ্রসম্ভৱ মহাভারতের আস্থাদ; সব বিস্তার ও অনুপুজ্ঞা সমেত ঋষ্যশৃঙ্গের উপাখ্যান পড়ে চমকে উঠেছি—এর আগে পর্যন্ত রবীন্দ্রনাথের ‘পতিতা’র বাইরে কিছু জানতাম না। দুর্ভিক্ষের পশ্চাংপট, গাঁয়ের মেয়েরা, অজ্ঞান কিশোর তপস্বী ও বিদ্যুৎ চতুর বারাঙ্গনার প্রথম দৃষ্টি বিনিময়ের আশ্চর্য মুহূর্ত—এ সবই আমার কল্পনায় ধৃত হয়েছিল তখন, রূপকল্পের আভাস জুগিয়েছিল এলিয়েটের ‘মার্ডার ইন দি ক্যাথিড্রেল’ নাটকটা। মনে পড়ে লিখেও ফেলেছিলাম গাঁয়ের মেয়েদের মুখের প্রথম দুটো লাইন—সে-দুটো দিয়েই তপস্বী ও তরঙ্গিনীর আরম্ভ, যদিও সাতমাত্রা ছন্দ ও প্রথম দুটো শব্দ ছাড়া আদি লেখনের আর কিছুই সেখানে রাখ্নি হয়নি। এক্ষেত্রে আমি বোধ হয় জানি, আগে লিখে উঠতে পারিনি কেন, কেন আমাকে বা রচনাটিকে—এত দীর্ঘকাল অপেক্ষা করতে হয়েছিল। প্রথম পরিকল্পনার সময় আমি ঋষ্যশৃঙ্গ বিষয়ে যথেষ্ট জানতাম না, বিষয়টির মর্মস্থলে প্রবেশ করিনি তখনও, সেটিকে একটি স্বকীয় রচনায় জীবন্ত করে তোলার মতো তহবিল আমার ছিল না। সেগুলি সংগৃহীত হল নানা দেশে ঘুরে বেড়াবার ও ক্লাসে পড়াবার সময়, পড়াবার জন্য অনেক বই ধাঁটতে ধাঁটতে বিশ্ব পুরাণে আমার বিবর্ধমান কৌতুহলবশত। যাকে গবেষণা বলে সেটা পদ্ধিতমহলের মনোপলি নয়, মাঝে মাঝে কাব্য রচনাতেও তার প্রয়োজন ঘটে, এই কথাটি বোঝার জন্য আমাকে অনেকগুলো বন্ধুর বছর বাঁচতে হয়েছিল।”

‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’, ‘দেশ’ পত্রিকার এপ্রিল ১৯৬৬-র পাঁচটি সংখ্যায় প্রথম প্রকাশিত হয়েছিল। ‘ঈষৎ পরিবর্তন ও পরিবর্ধন’ করার পর গ্রন্থাকারে প্রথম প্রকাশিত হয় ১৯৬৬ আগস্ট, তথা শ্রাবণ ১৩৭০-এ, আনন্দ পাবলিশার্স থেকে।

লেখকের মন্তব্যটি এখানে স্মরণীয়—

“এই নাটকের অনেকখানি অংশ আমার কল্পিত, এবং রচনাটিও শিল্পিত—অর্থাৎ, একটি পুরাণ কাহিনিকে আমি নিজের মনোমতো করে নতুনভাবে সাজিয়ে নিয়েছি, তাতে সংক্ষার করেছি আধুনিক মানুষের মানসতা ও দ্রুবেদনা। বলা বাহুল্য, এ-ধরনের রচনায় অন্ধভাবে পুরাণের অনুসরণ চলে না; কোথাও-কোথাও ব্যতিক্রম ঘটলে তাকে ভুল বলাটাই ভুল। আমার কল্পিত ঋষ্যশৃঙ্গ ও তরঙ্গিনী পুরাকালের অধিবাসী হয়েও মনস্তত্ত্বে আমাদেরই সমকালীন; এটা যদি গ্রাহ্য হয়, তাহলে ‘ত্রেতা’ যুগের চরিত্রের মুখে ‘দ্বাপর’ যুগের উল্লেখ থাকলেও কোনো মহাভারত অশুধ্য হবে না।”

এই সূত্র ধরেই আমরা পৌঁছে যেতে পারি ‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’-র উৎস-সন্ধানে।

৬.২ উৎস ও অনুষঙ্গঃ সারাংশ ও আলোচনা

পুরাণ, রামায়ণ, মহাভারত ও বৌদ্ধজাতকে নিহিত ‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’-র উৎস। রবীন্দ্রনাথের ‘পতিতা’ কবিতাও এই কথাবস্তুর আধার। এছাড়াও জেসি ওয়েস্টনের From Ritual to Romance গ্রন্থটিতে বিধৃত

বিভিন্ন আদিকল্প কাহিনিও বুদ্ধিদেব বসুকে সম্মত প্রাণিত করেছিল। বইটি যে তাঁর ব্যক্তিগত সংগ্রহে ছিল চিঠিপত্রে তার প্রমাণ আছে।

পুরাণ-বর্জিত ঋষ্যশৃঙ্গের কাহিনি রাজা দশরথকে শুনিয়েছিলেন তার মন্ত্রী ও সারথি সুমন্ত্র, রামায়ণে তার উল্লেখ আছে। সেখানে কাহিনিটি এইরকম—

অঙ্গদেশের রাজা ছিলেন লোমপাদ। সে রাজ্যে অনাবৃষ্টিজনিত বিপর্যয় দেখা দিলে তাঁর মন্ত্রীরা লোমপাদকে পরামর্শ দিলেন, মায়াবলে ঋষ্যশৃঙ্গকে রাজ্যে নিয়ে আসতে পারলে তবেই এই অবস্থা থেকে পরিত্রাণ পাওয়া যাবে। কেননা, তাঁরা জেনেছিলেন আজন্ম কুমার ঋষ্যশৃঙ্গের কৌমার্য ভঙ্গ করে তাঁকে নগরে আনতে পারলেই রাজ্যে বৃষ্টি নামবে। তাই ছলাকলায় পটীয়সী বারাঙ্গনাদের ঋষ্যশৃঙ্গের কৌমার্যহরণের কাজে নিযুক্ত করলেন তাঁরা। বারাঙ্গনার দল নানাভাবে ঋষ্যশৃঙ্গকে মুগ্ধ করে তাঁর কৌমার্য হরণ করলো। সঙ্গম-পরিতৃপ্তি ঋষ্যশৃঙ্গ অঙ্গরাজ্যে প্রবেশ করলেন। তখন নামল বৃষ্টি। আর রাজকন্যা শান্তার সঙ্গে বিবাহ হল ঋষ্যশৃঙ্গের।

মহাভারতের বনপর্বের ১১১ সংখ্যক অধ্যায়ে ঋষ্যশৃঙ্গের কাহিনি রয়েছে। লোমশমুনি বনবাসী রাজা যুধিষ্ঠিরকে এই উপাখ্যানটি বিবৃত করেন। সংক্ষেপে সে কাহিনি এইরকম—

ঋষি বিভাণ্ডকের পুত্র কুমার ঋষ্যশৃঙ্গ। মৃগীর গর্ভে মাথায় একটি শৃঙ্গসহ তাঁর জন্ম। অঙ্গদেশের রাজা লোমপাদ ব্রাহ্মণদের সঙ্গে মিথ্যাচার এবং পুরোহিতদের প্রতি অত্যাচার করলে ইন্দ্রদেব রুষ্ট হয়ে তাঁর রাজ্যে বর্ষণ বন্ধ করে দিলেন। ফলে রাজ্যে দেখা দিল খরা, দুর্ভিক্ষ ও হাহাকার। তখন কোনো তপস্বী রাজাকে উপদেশ দিলেন—সরলস্বত্বাব এবং নারী-পরিচয় বর্জিত আজন্ম বনবাসী ঋষ্যশৃঙ্গের কৌমার্য ভঙ্গ করে তাঁকে নগরে আনতে পারলেই অঙ্গদেশে বৃষ্টি নামবে, ফসল ফলবে। তাই ছলনার দ্বারা ঋষ্যশৃঙ্গের কৌমার্য হরণ করে অঙ্গরাজ্যে তাঁকে নিয়ে আসার জন্য নিয়োগ করা হল চতুরা বারাঙ্গনাদের। কিন্তু, তারা ভয় পেল ঋষ্যশৃঙ্গের তপোবলকে, ধৰ্ম হবার ভয়ে শেষ পর্যন্ত সম্মত হল না এই দুর্বুহ কার্যে। অবশেষে এক প্রবীণা বারাঙ্গনা প্রচুর উপটোকনের শর্তে এই গুরুদায়িত্ব প্রহণে সম্মত হয়। সেই প্রবীণার পরামর্শে রূপমৌবনবতী একদল বারাঙ্গনা বিলাস-বিভ্রমে মুগ্ধ, সম্মোহিত করে ঋষ্যশৃঙ্গকে নগরে নিয়ে আসতে সক্ষম হয়। ঋষ্যশৃঙ্গের নগরে প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে শুরু হয় বৃষ্টি, রাজা লোমপাদ কন্যা শান্তার সঙ্গে বিবাহ দেন ঋষ্যশৃঙ্গের। কিন্তু ঋষ্যশৃঙ্গের-জনক বিভাণ্ডক প্রথমে তাঁর পুত্রকে স্বধর্ম ভ্রষ্ট করবার জন্য রাজা লোমপাদকে অভিযুক্ত করে ক্ষেত্র প্রকাশ করেন। পরে পুত্রের রাজেশ্বর-বৈভব দেখে খুশি হয়ে তাঁকে রাজপুরীতে বসবাসের অনুমতি দেন। ঋষ্যশৃঙ্গ ও শান্তার সন্তান জন্মাবার পর দুজনেই রাজধানী ত্যাগ করে অরণ্য-আশ্রমে ফিরে যান।

বৌদ্ধজাতকের অন্তর্গত ‘অলস্বুষ্যা জাতক’ ও ‘নলিনিকা জাতক’-এ ঋষ্যশৃঙ্গ কাহিনির উল্লেখ পাই আমরা। অলস্বুষ্যা জাতকে ঋষ্যশৃঙ্গের জন্ম, তাঁর তপস্যার তেজে ইন্দ্রের আতঙ্ক এবং তপস্যা ভঙ্গের জন্য অলস্বুষ্যা নামে এক অঙ্গরাকে প্রেরণ এবং অঙ্গরার আলিঙ্গনে ঋষ্যশৃঙ্গের ঋহুচর্য নাশ, কিছুদিন তপোভ্রষ্টভাবে ঋষ্যশৃঙ্গের জীবনযাপন, শেষে আত্মসংযমের মাধ্যমে কামানুরাগ পরিহারপূর্বক তপোবল পুনর্জাগরণের কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে।

ଆର ‘ନଲିନିକା ଜାତକେ’-ଓ ଝୟଶୃଙ୍ଗେର ତପସ୍ୟାୟ ଇନ୍ଦ୍ରେର ଆତଞ୍ଜକ ଓ ତପସ୍ୟାଭଙ୍ଗେର ଜନ୍ୟ ରମଣୀ ପ୍ରେରଣେର କଥା ଆଛେ । ତବେ ପ୍ରଥମ ଜାତକେର କାହିଁନିର ମତୋ ସେ-ରକଣୀ କୋନୋ ଅନ୍ତରା ନୟ । ସେ-ନାରୀ ରାଜକୁମାରୀ ନଲିନିକା । ନିର୍ଦ୍ଦେଶମତୋ ଏହି ରାଜକନ୍ୟା ନଲିନିକା ‘ନରନାରୀ ସମ୍ପର୍କେ ଭେଦ ଜାନ ଦାନ’ କରେ, ଝୟଶୃଙ୍ଗକେ ବିଲାସ-ବିଭ୍ରମେ ବିମୁଦ୍ଧ କରେ ‘ଶୀଳଭ୍ରଷ୍ଟ’ କରା ମାତ୍ରାଇ ଇନ୍ଦ୍ରଦେବ ବାରାଣସୀ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରଚୁର ବୃଷ୍ଟିପାତ ଘଟାଲେନ ।

Jessie Weston ତାର From Ritual to Romance ଥିଲେ ପ୍ରାସାଦିକଭାବେ ମହାଭାରତେର ଏହି ଘଟନାର ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ । ଏହି ଥିଲେର ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ The Freeing of Water ଅଂଶେ ‘ପ୍ରେଲ ଲିଜେନ୍ଡ’ ଏର ଆଦିପର୍ବେର ଆଖ୍ୟାନରୂପେ ଝୟଶୃଙ୍ଗେର କାହିଁନିକେ ଦେଖେଛେ । ସି ଓୟେସ୍ଟନ ଅବଶ୍ୟ ଏହି ଆଖ୍ୟାନ ଭାଗ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ ଭନ ଶ୍ରୋଯେଭାର-ଏର ମହାଭାରତୀୟ କାହିଁନିର ଉଲ୍ଲେଖ ଥେକେ ସରାସରି ମହାଭାରତ ଥେକେ ନୟ । The Freeing of Water- ଏର କଥାବସ୍ତୁର ସଙ୍ଗେ ବୁଦ୍ଧଦେବ ବସୁର କାବ୍ୟନାଟକେର କାହିଁନି-ପରିକଳ୍ପନାର ଯେନ କୋଥାଓ ନୈକଟ୍ୟ ରଯେଛେ । ରାଜ୍ୟ ଅନାବୃଷ୍ଟି, ନାରୀ ସମ୍ପର୍କେ ଏକେବାରେ ଅନବହିତ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀକେ ନାରୀର ଲାସ୍ୟେ ବିଭ୍ରାନ୍ତ କରେ ନଗରୀତେ ନିଯେ ଆସାର କଳନା ଆପାତଭାବେ ମହାଭାରତେର ଅନୁସାରୀ । କିନ୍ତୁ ମିସ ଓୟେସ୍ଟନେର କାହିଁନିତେ ଆଛେ ଏକ ବୃଦ୍ଧା ଗନିକା କାର୍ଯସିଦ୍ଧି ଘଟାଲେନ । ତବେ କିଛୁ ସୁନ୍ଦରୀ ନାରୀର ସାହାୟ୍ୟେ ନୟ, ତାରାଇ ସୁନ୍ଦରୀ ଓ ସ୍ଵେରିଣୀ କନ୍ୟାର ସାହାୟ୍ୟେ । ଓୟେସ୍ଟନ ଲିଖେଛେ—An old woman, who has a fair daughter of irregular life, undertake the seduction of the hero ଏବଂ ଆରୋ ଜାନିଯେଛେ, ଭନ ଶ୍ରୋଯେଭାରେର ଉଲ୍ଲେଖିତ କାହିଁନିତେ ରାଜକନ୍ୟା ସ୍ୟାଂ ପ୍ରଲୋଭନକାରିଣୀର ଭୂମିକାଯ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଁଛିଲେ । From Ritual to Romance ପ୍ରଥମ କବିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସଂଗ୍ରହେ ଛିଲ ଏବଂ ଏହି କାହିଁନିର ସଙ୍ଗେ ତିନି ପରିଚିତ ଛିଲେନ ଏବଂ ତରଜିନୀର ଦାରା ଝୟଶୃଙ୍ଗେର କୌମାର୍ଯ୍ୟ ହରଣେର ବ୍ୟାପାରେ ଏହି ଉଲ୍ଲେଖିର ଦାରା ତିନି ଚାଲିତ ହେଁଛେ । ଆର ତାକେ ପ୍ରବୁଦ୍ଧ କରେଛିଲ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ‘ପତିତା’ କବିତା, ଏହି କବିତା-ପାଠେଇ ତିନି ପ୍ରଥମ ଝୟଶୃଙ୍ଗେର କାହିଁନିର ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ହନ । ବସ୍ତୁତ ଝୟଶୃଙ୍ଗେର ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନେର ମଧ୍ୟେ କବିତା ଓ ନାଟକେର ଯୁଗପଂ ସନ୍ତାବନାକେ ପ୍ରଥମ ଆବିକ୍ଷାରେର କୃତିତ୍ୱ ଅବଶ୍ୟାଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର । ମୂଳ ରାମାୟଣେ ଝୟଶୃଙ୍ଗକେ ଅଞ୍ଚାରାଜ୍ୟ ଆନାର ଜନ୍ୟ କୋନୋ ବିଶେଷ ବାରାଞ୍ଜନାର କଥା ବଲା ହୟନି । ଏକଦଳ ବାରାଞ୍ଜନାର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ଏକଜନକେ କଳନା କରେଛେ କାବ୍ୟବିଷୟରୂପେ—ମୂଳ ରାମାୟଣେ ବାରାଞ୍ଜନାଦେର କାରୋ ନାମ ପରିଚିତ ନେଇ, ତାରା ଶୁଦ୍ଧ ସମଟି, ବ୍ୟବହାରେ ତାରା ସାମଟିକ । ‘ଅନୁମେଯ ରୂପାନ୍ତରେ ସନ୍ତାବ୍ୟତା ନିଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କଳନାକେ ବିଦ୍ୟ କରେଛେ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଜନ । ‘ପତିତା’ ନାଟକୀୟ ଏକୋକ୍ତି-ର (Dramatic Monologue) ସ୍ଵଭାବମିଶ୍ର କବିତା, ଏଥାନେ ତାର ଆତ୍ମପରିଚିଯେ ନାମେର ପ୍ରୋଜନେ ହୟନି । ଶୁଦ୍ଧ ଏଟୁକୁ ବଲାଇ ଯଥେଷ୍ଟ ହେଁଛେ—

ଝୟଶୃଙ୍ଗ ଝୟିରେ ଭୁଲାତେ

ପାଠୀଙ୍କୁ ବନେ ଯେ କଯଜନା

ସାଜାଯେ ଯତନେ ଭୂଷଣେ ରତନେ,

ଆମି ତାରି ଏକ ବାରାଞ୍ଜନା ।

ବୁଦ୍ଧଦେବ ବସୁ ଏହି ବାରାଞ୍ଜନାକେ ତରଜିନୀ ନାମ ପରିଚିଯେ ଚିହ୍ନିତ କରେଛେ, ତାକେ ବିଶେଷ ପଟ୍ଟଭୂମିତେ ସ୍ଥାପନ କରେଛେ । ବାନ୍ଧ୍ୟାକି ବା କୃତ୍ତିବାସ କେଉଁଇ କୋନୋ ଏକକ ବାରାଞ୍ଜନାର ମାନସିକ ଭାବନାରେ (‘ବିପରୀତ ଦିକେ ପରିବର୍ତନ’) ଉଲ୍ଲେଖିମାତ୍ର କରେନନି । ତା ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଭାସିତ ହେଁଛେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କଳନାଯ । ଝୟଶୃଙ୍ଗକେ ଛଲନା କରତେଇ ଏସେଛିଲ ସେ ବୁପାଜୀବୀ, କିନ୍ତୁ ଝୟଶୃଙ୍ଗେର ପବିତ୍ର ସୁନ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାର ନବଜନ୍ମ ଘଟିଲ ।

তাপস কুমার চাহিলা আমার
 মুখপানে করি বদল নত।
 প্রথম-রমণী-দরশ-মুগ্ধ
 সে দুটি সরল নয়ন হেরি
 হৃদয়ে আমার নারীর মহিমা
 বাজায়ে উঠিল বজ্র ভেরী।
 কহিলা কুমার চাহি মোর মুখে—
 কোন দেব আজি আনিলে দিবা!
 তোমার পরশ অমৃত সরস,
 তোমার নয়নে দিব্য বিভা।’

এই অ-পূর্ব অভিজ্ঞতায় ঝাঁধ হয়েই সে রাজমন্ত্রির কাছে ফিরিয়ে দিতে এসেছে সব উপটোকন অলংকার।
 এই ‘পতিতা’ নামহীনা নায়িকা, কার্যসিদ্ধির জন্য প্রাপ্ত উপহার সে আক্রমে ফিরিয়ে দিতে চায়, কেননা পরিবর্তে
 সে পেয়েছে অমৃতময় এক স্পর্শ। তুচ্ছ উপহারের থেকেও অনেক বড় অনেক গভীর কিছু আর্জন করেছে সে।
 রাজপুরুষের উপহাসের প্রত্যন্তরে সে ব্যক্ত করেছে তার অভিজ্ঞতা।

মধুরাতে কত মুগ্ধ হৃদয়
 স্বর্গ মেনেছে এ দেহখানি—
 তখন শুনেছি বহু চাটুকথা,
 শুনিনি এমন সত্য বাণী।
 আমিও দেবতা, ঝাঁঝির আঁখিতে
 এনেছি বহিয়া নৃতন দিবা
 অমৃতসরস আমার পরশ
 আমার নয়নে দিব্য বিভা।
 কহিলা কুমার চাহি মোর মুখে
 ‘আনন্দময়ী মূরতি তুমি,
 ফুটে আনন্দ বাহুতে তোমার
 ছুটে আনন্দ চরণ চুমি।’

এই পরশপাথর বদলে দিল সেই ‘পতিতা’-কে, প্রমোদ শিখর থেকে চিরজন্মের মতো নির্বাসন ঘটল তার,
 দেবত্বে উন্নীর্ণ হল সে,—তার নারীসত্তা। সুন্দরের সংস্পর্শে তার জন্মান্তর ঘটে গেল, কাম বৃপ্তান্তরিত হল
 প্রেমে, ঝাঁঝজ্ঞাই এককভাবে উদ্ধার করলেন এই ‘পতিতা’কে। রবীন্দ্র-রচনায় এইভাবে দেহজ কামনা বিশুদ্ধ অ-
 লোকিক সৌন্দর্যস্তরে সমুন্ত্রীর্ণ হয়েছে এবং এই বিষয়টি প্রবুদ্ধ করেছিল বুদ্ধদেব বসুকে। ‘আনন্দ তোমার নয়নে

আনন্দ তোমার চরণে’—বারবার স্মরণ করছে তরঙ্গিনী তার উদ্দেশে উচ্চারিত খ্যাশুক্তির এই উক্তি। বুধদেব তাঁর কাব্যনাটকে রবীন্দ্র-কল্পনাকে মান্য করেছেন এবং তারপরেও তিনি নিজস্বতা বজায় রেখেছেন। রবীন্দ্রনাথ শুধু তরঙ্গিনীর জন্মান্তর-অভিজ্ঞতার কথা বলেছেন, আর বুধদেব উভয়েরই অর্থাৎ তপস্বী ও তরঙ্গিনী উভয়েরই নবজন্মের কথা বলেছেন। কাম থেকে প্রেমে উত্তরণ ঘটল দুজনেরই, খ্যাশুক্তি এবং তরঙ্গিনী, আত্মদর্শনের পথে নিষ্ক্রিয় ঘটল দুজনেরই।

রামায়ণ, মহাভারত কিংবা বৌদ্ধ জাতকে আমরা একই কাহিনির অল্পবিস্তর পার্থক্য দেখেছি। রবীন্দ্রনাথ এই কাহিনিকে একভাবে বৃপ্তান্তরিত করেছেন। আর বুধদেব বসু এই সমস্ত উৎসকে অঙ্গীকার করেও তাকে নিজস্বতায় পুনর্নির্মাণ করেছেন। বুধদেবের লেখনীতেই ঘটেছে পুরাণের পুনর্জন্ম।

৬.৩ পুরাণের পুনর্জন্ম

লিখিত পুরাণ কাহিনি বা তারও পূর্বুগের পুরাণের বীজস্বরূপ লোকশুত্তিনির্ভর গল্প কাহিনিগুলিকে ইউরোপীয় পন্ডিতেরা মিথ্ বলেছেন। রবীন্দ্রনাথের ভাষায় এই আখ্যানগুলি ‘আদিম পুরাণ-কথা’। কিংবদন্তীমূলক ইতিবৃত্ত ও কল্পনামিশ্রিত কাহিনির সঙ্গে ঐ মিথগুলির কিছুটা পার্থক্য আছে। এই কাহিনিগুলিতে অলৌকিকতার মধ্যেও বিদ্যমান আবহমানকালের মানবজীবনের সত্যরূপ। তবে সাংকেতিকভাবে বিন্যস্ত এই অলৌকিকতার মর্মোদ্ধার করতে পারলেই ঐ শাশ্বত জীবনসত্ত্বের বৃপ্ত বোৰা সম্ভব হয়। কখনো কবি তথা শিল্পী লিখিত ঐ পুরাণ-কাহিনিকে নবব্যুগের পটে পুনর্লিখিতভাবে প্রকাশ করেন। শিল্পসৌন্দর্য ও চিরন্তন মানবরসের সম্মিলনে তখন যথার্থই পুরাণের পুনর্জন্ম ঘটে। পুরাণরসের সঙ্গে যুগচৈতন্য ও শিল্পীর আগ্রহেতনার রঙ মেলে সেই রচনায়। কিন্তু কোনো কোনো রচনায় শিল্পী পুরাণ-কাহিনির অন্তরালে আদিম-পুরাণের সত্য বা মিথ-কাহিনির আবিষ্কার করতে চান। নিজের রচনাকে সেই পুরাতন সত্ত্বের আলোয় উদ্ভাসিত করে তুলতে চান। রবীন্দ্রনাথের ‘অহল্যার প্রতি’ কবিতাটিকে এখানে আমরা স্মরণ করতে পারি। মিথ-পুরাণের ব্যবহার এখানে আখ্যানধর্মী হয় না, প্রতীকধর্মী হয়ে ওঠে।

বস্তুত, শিল্পী জগৎ ও জীবনকে যেভাবে দেখতে চান—বাস্তব জীবনে তিনি সর্বদা সেই কল্পনার লীলার প্রতিরূপ দেখতে পান না। তাই বাস্তবকে মিথের কল্পজগতে সংংারিত করে দেখতে চান বা ভাষ্যান্তরে তিনি তাঁর কল্পনাগুলিকে মিথ-পুরাণের বাস্তবসত্ত্বের পটে প্রতিফলিত করেন কিংবা ‘কল্পনাগুলিকে এক নৃতন বাস্তবতায় রূপায়িত করেন’। তাঁর ফলে পুরাণের পুনর্জন্মের পাশাপাশি মহাকাল বা বিশ্বনিয়তির একটি ব্যাপ্ত প্রেক্ষাপটও রচিত হয় আর শিল্পীর সৃজনলীলা নিছক ব্যক্তিক সীমা ছাড়িয়ে বিশ্বজনীন জীবনস্মৃতি রয়েছে বুধদেব

বুধদেব বসু তাঁর ‘দময়ন্তী’, ‘দ্রৌপদীর শাড়ি ও অন্যান্য কবিতা’, ‘যে আঁধার আলোর অধিক’ ‘মরচে-পড়া পেরেকের গান’ কাব্যের অনেকগুলি কবিতাতেই পুরাণের প্রচদ্রের অন্তরালে মিথের সত্য আবিষ্কার করতে চেয়েছেন এবং সেই নৃতনতর বাস্তবতার নির্মাণে অলৌকিকতার বিভায় নিজের শিল্পী সন্তানেই নানারূপে প্রকাশ করতে চেয়েছেন। তাছাড়া যুদ্ধোন্তর কালের অনেক বিশিষ্ট কবি-শিল্পীর মধ্যেই যে জীবনসমস্যাটি রয়েছে বুধদেব

বসুর মধ্যেও তা প্রবলভাবে বিদ্যমান। তা হল এক তীব্র একাকিন্ত বা নিঃসঙ্গতাবোধ। এই বিরূপ বিশ্বে ও জড়বাদী সভ্যতায় সংবেদপ্রবণ অনুভূতিশীল চৈতন্যবান কবি-শিল্পী তাঁর নিজের অস্তিত্বের সার্থকতা সন্ধান করতে চেয়ে শুধু কাতরই হন। দ্বন্দ্ব বাধে কেবল জড়প্রকৃতির সঙ্গে নয়, জৈব প্রকৃতির সঙ্গেও। ‘বন্দীর বন্দনা’র ‘মানুষ’ কবিতায় যে দ্বন্দ্বের সূত্রপাত হয়েছিল তা’ প্রলম্বিত হয়েছে ‘মরচে-পড়া পেরেকের গান’ কবিতায় ‘প্রাণ ও মন—এক অন্তর্হীন বিতর্কের অংশ’ কবিতা পর্যন্ত। অথচ মনে হয়, কবিতা ও কাব্যনাটকে। সমস্ত জীবন ধরে যে চিন্তাগুলি, তর্থাং দেহ ও মনের দ্বন্দ্ব, শিল্পীজীবনের সমস্যা, দার্পণ্য ও বিবাহোত্তর প্রেম, মানবজীবনে ও সভ্যতায় বৈনাশিক প্রহরের প্রভাব প্রভৃতিকে তাঁর কবিতা ও কথাসাহিত্যে রূপ দিয়েছেন, তাঁর মিথ-পুরাণবিভিন্ন কাব্যনাটকগুলিতেই সেই ভাবগুলি যেন সাগরসঙ্গমের চরিতার্থতা লাভ করল। অমলেন্দু বসুর কথায় ... বুদ্ধদেব বসুর সম্পূর্ণ সৃজনীকর্মে প্রথম থেকে প্রাহিতা একটি অনতিপ্রশংসন্ত তরঙ্গিনী যেন—ক্রমেই প্রশংসন্ত থেকে প্রশংসন্তর মহানদীতে পরিণত হয়েছে।’ অতীতের পথপরিক্রমার সমান্তরালভাবে বর্তমানের জীবন-অব্যেষাকে মিলিয়ে দিতে বুদ্ধদেব যে আগাগোড়া আগ্রহী, মহাভারতের কথার অভিনব বিশ্লেষণে তার স্বাক্ষর আছে।

সুধীন্দ্রনাথ দন্ত তাঁর ‘কাব্যের মুক্তি’ প্রবন্ধে একবার বলেছিলেন, ব্যক্তি অভিজ্ঞতা শাশ্বত অভিজ্ঞতার সঙ্গে যতক্ষণ না মিলতে পারছে ততক্ষণ তা সাহিত্যে মূল্যহীন। আর এজন্য একমাত্র সহায়ক হচ্ছে মিথের সঙ্গে নৃতাত্ত্বিক অভিজ্ঞানের সঙ্গে, ব্যক্তি অভিজ্ঞতার সমন্বয়। প্রাচীনকালেও প্রায় একই উদ্দেশ্যে মিথের ব্যবহার ছিল বলে মনে করেন বিষ্ণু দে। তাঁর মতে ‘সাহিত্যে ব্যক্তির স্বায়ত্ত্বাসন ও সমাজসন্তার অসঙ্গতি এড়াবার জন্যে সেকালের সাহিত্যে পৌরাণিক গল্পের মাহাত্ম্য থাকতো।’ একালের সাহিত্যে শুধুমাত্র সমাজসন্তার সঙ্গে অসঙ্গতি এড়াবার জন্যেই মিথের ব্যবহার হয় না, পুরাণের রূপক-চেতনার দ্বারাই বর্তমান জটিল বিশ্বের দ্বার উন্মোচন করতে চান একালের কবি। সাম্প্রতিক জীবনাভিজ্ঞতা যখন একটি বিশ্বের অভিজ্ঞানের জন্ম দেয়, তখনই কবি ফিরতে চান মিথের কাছে। কারণ, মিথ মানবপ্রজাতির সন্তার অভিজ্ঞানের আধার। আধুনিক ‘ফাঁপা’ মানুষের ছিন্নমূল উদ্বাস্তু সন্তা ও খণ্ডিত জীবনবোধে মিথ চেতনাই সঞ্চারিত করতে পারে শাশ্বত ‘মানবমূল্যবোধ’।

মধুসূনের কাব্যে কিংবা আরো পরে রবীন্দ্রনাথের কবিতায় আমরা পুরাণ ব্যবহার দেখেছি। কিন্তু ত্রিশের পরবর্তী কবিদের মধ্যে মিথ ব্যবহারের প্রাণনা যুগিয়েছিল পাশ্চাত্যের এলিয়ট, এজরা পাউল, জেমস জয়েস, টমাস মান, কাফকা প্রমুখ কবি-শিল্পী। জীবনানন্দ, সুধীন্দ্রনাথ, বিষ্ণু দে এবং বুদ্ধদেব তাঁদের রচনায় দেশি ও বিদেশি মিথের সার্থক ব্যবহার করতে চেয়েছেন। তবে বুদ্ধদেব বসু ভারতীয় পুরাণেই সমধিক উৎসুক, যদিও প্রীকপুরাণের ইলেক্ট্রা কাহিনি তাঁর ‘কলকাতার ইলেক্ট্রা’য় ব্যবহৃত হয়েছে। তাঁর এই মিথ-আশ্রমের কারণ খুঁজতে গিয়ে মাহবুব সাদিক বলেছেন—‘বুদ্ধদেব বসু আধুনিক বস্তুবিশ্বের পরিপ্রেক্ষিতে একক ও বিচ্ছিন্ন ব্যক্তি সন্তা। অভিযোজন সামর্থ্যের অভাবের কারণে তিনি জনবিচ্ছিন্ন। তাঁর অন্তর্মানসের বিশিষ্টতার জন্যেও তিনি বিচ্ছিন্ন। জনবিচ্ছিন্ন এই একক ব্যক্তিসন্তা বহির্জগতিক দ্বন্দ্বময় গতিশীল পৃথিবীতে কোন শক্ত বহিরাশ্রয়ের সন্ধান না পেয়েই মিথাশ্রয়ী হয়েছে।’

বুদ্ধদেব বসু স্বয়ং বলেছেন, ‘পুরাণ কথার ধর্মই এই যে, তা একই বীজ থেকে শতাব্দীর পর শতাব্দী

পেরিয়ে, ভৌগলিক সীমান্ত ছাড়িয়ে বহু বিভিন্ন ফুল ফোটায়, অনেক ভিন্ন ফুল ফলিয়ে তোলে' সেই সুত্রেই নানাভাবে তাঁর রচনায় মিথের নিপুণ বিন্যাস। আমাদের আলোচ্য 'তপস্তী ও তরঙ্গিনী'-ও তাঁর ব্যতিক্রম নয়। বুধদেবের কবিসভার প্রথমাবধি অনুসৰ্বান কাম ও প্রেমের সম্পর্ক। কামনাময় যৌবনের যজ্ঞবেদীর অনলসভূত যে প্রেম, তা-ই কবির, অদ্বিষ্ট। কাম থেকে নিরন্তর উত্তরণ-সত্ত্বা এক সত্তা, পৃথিবীর বৃপ্তমহলে শাশ্বত সৌন্দর্য ও প্রেমের স্বর্গপুরী নির্মাণে সর্বদা প্রয়াসী, সেই ভাবনাই মিলতে চাইল পুরাণের ঝঝঝঝঝঝ আখ্যানের মধ্যে। আলোচ্য নাটকের ভূমিকায় বুধদেবের লিখেছেন—“... এই নাটকের অনেকখানি অংশ আমার কঞ্জিত; এবং রচনাটিও শিল্পিত—অর্থাৎ একটি পুরাণ কাহিনিকে আমি নিজের মনোমত করে নতুনভাবে সাজিয়ে নিয়েছি, তাতে সঞ্জ্ঞার করেছি আধুনিক মানুষের মানসতা ও দ্বন্দবেদনা। বলাবাহুল্য, এ ধরনের রচনায় অন্ধভাবে পুরাণের অনুসরণ চলে না; কোথাও কোথাও ব্যতিক্রম ঘটলে তাকে ভুল বলাটাই ভুল। আমার কঞ্জিত ঝঝঝঝঝ ও তরঙ্গিনী পুরাকালের অধিবাসী হয়েও মনস্তে আমাদেরই সমকালীন।” আর কাম থেকে প্রেমে উত্তরণের ইতিহাস এই কাহিনিতে যেভাবে রয়েছে, তাই বুধদেবকে আকৃষ্ট করেছিল। নাটকটি ‘প্রযোজনার জন্য পরামর্শ’ অংশে তিনি লিখেছেন—“লোকেরা যাকে ‘কাম’ নাম দিয়ে নিন্দে করে থাকে, তারই প্রভাবে দু’জন মানুষ পুণ্যের পথে নিষ্ক্রান্ত হল—নাটকটির মূল বিষয় হল এই। দ্বিতীয় অঙ্গের শেষে নায়ক-নায়িকার বিপরীত দিকে পরিবর্তন ঘটলো; একই মুহূর্তে জেগে উঠলো তরঙ্গিনীর হৃদয় এবং ঝঝঝঝের ইন্দ্রিয় লালসা; একই ঘটনার ফলে ব্ৰহ্মচারীর হল ‘পতন’, আৰ বারাঙ্গনাকে অকস্মাৎ অভিভূত কৰলে ‘ৱোমান্তিক প্রেম’—যেভাবে রবীন্দ্রনাথের ‘পতিতা’য় বৰ্ণিত আছে, সেইভাবেই। ‘ৱোমান্তিক প্রেম’—যেভাবে রবীন্দ্রনাথের ‘পতিতা’য় বৰ্ণিত আছে, সেইভাবেই। ‘ৱোমান্তিক প্রেম’ অর্থ হল কোনো বিশেষ একজন ব্যক্তির প্রতি ধূৰ, অবিচল অবস্থা নির্বিশেষ, এবং প্রায় উন্মাদ হার্দ্য আসন্তি—যার প্রতীক পাশ্চাত্য সাহিত্যে ট্রিস্টান এবং আমাদের সাহিত্যে রাধা।”

ঝঝঝঝ তরঙ্গিনীর মধ্যে দিয়ে প্রথম পেয়েছিলেন এ্যাবৎ অনাস্বাদিত এক অভিজ্ঞতা, জেনেছিল ‘নারী’কে। বৰ্ণহীন দেশে বৃষ্টির সভাবনা নিয়ে আসবেন ঝঝঝঝ, কোমার্যভজ্ঞের অভিজ্ঞতা নিয়ে তিনি আসবেন। নারী-পুরুষের শরীরী মিলনের অনুষঙ্গ যৌনতা সব পুরাণের উৰ্বৱতার সঙ্গে যুক্ত—এ কাহিনিতে তাঁর দ্যোতনা আবিক্ষার করেছিলেন বুধদেব। জেসি ওয়েস্টন তাঁর From Ritual to Romance থেকে বলেছেন—“There is no doubt that ceremonial marriage very frequently formed a part of ‘Fertility’ ritual and was supposed to be specially efficacious in bringing about the effect desired.” বৃষ্টি নামানোর জন্য, ফসলের উৎপাদন ব্যবস্থার জন্য আদিম মানব সমাজে যে জাদুক্রিয়ামূলক আচরণ ছিল তাঁর প্রধান উপচার ছিল একটি পুরুষ ও একটি নারীর যৌন মিলনের ভূমিকা। আদিম উপজাতি ওয়াট মাঙ্গিস তাদের বসন্তকালীন উৎসবে মাটিতে একটা গর্ত খুঁড়ে ঝোপেঝাড়ে তাকে আবৃত করে তাঁর চারদিকে উদ্যত বৰ্ণা হাতে ঘুরে ঘুরে নাচত এবং সেই গুল্মাবৃত গহুর বিষ্ণ করতো তারা বৰ্ণায়। বলা বাহুল্য, তাদের কাছেও এই আচরণবিধিতে গুল্মাবৃত গহুরটি স্তৰী যৌনি ও উদ্যত বৰ্ণা ছিল পুরুষাঙ্গের প্রতীক। আদিমকাল থেকেই মানব সমাজের চেতনায় পুরুষের বীৰ্য এবং আকাশের বৃষ্টি পরম্পরারের পরিপূরক। সেই বিশ্বাস থেকেই তরঙ্গিনীর সংলাপে রচিত হয় যৌনমিলনের শব্দচিত্র—

জাগ্রত হোক সুপ্তেরা। সুপ্ত হোক যারা জাগ্রত।

গলিত হোক শিলা। মুক্ত হোক প্রবাহ। ব্যাপ্ত হোক গতি।
 পূর্ণ হোক বৃত্ত। জয়ী হোক প্রাণ। জয়ী হোক মৃত্যু।
 ক্ষেত্রে বীজ, ক্ষেত্রে হল; গর্ভে বীজ, গর্ভে জল।

...

জাগলো জন্ম। ভাঙলো নিদ্রা। সুপ্ত হলো যারা
 জাগ্রত ছিলো। চঙ্গল হলো মনোরথ, উচ্ছল হলো
 নির্বার। মেঘ জমলো আকাশে, চমক দিলো বিদ্যুৎ,
 বিলোল হল বজ্র।

নামলো বৃষ্টি। জাগলো ধৰনি-প্রতিধৰনি। প্রাণ থেকে প্রাণে,
 অঙ্গ থেকে অঙ্গে, তৃষ্ণা থেকে তৃষ্ণায়—প্রতিধৰনি।

মৃত্তিকায় তৃষ্ণা, আকাশ দেয় তৃষ্ণি। অন্তরীক্ষে তৃষ্ণা,
 ধরণী দেয় তৃষ্ণি। ...

তুমি আমার তৃষ্ণা, তুমি আমার তৃষ্ণি।
 আমি তোমার তৃষ্ণা, আমি তোমার তৃষ্ণি।

সর্প তোলে ফণ ফেনিল হয় সমুদ্র
 চলে মন্থন—মন্থন—মন্থন।

দীর্ঘ মেঘ, তীর বেগ, রঞ্জে রঞ্জে পরিপূর্ণ ধরণী
 বর্ষণ—বর্ষণ—বর্ষণ।

এইভাবে সুপ্রাচীন মিথকে যোগ্য আধারে প্রতিস্থাপন করেন কবি। ঋষ্যশৃঙ্গ ও তরঙ্গিনীর আখ্যান তাঁর কাছে হয়ে ওঠে এক আকেটাইপ, তাঁর অভিজ্ঞতা ও ধ্যানের যে যোগ্য আকেটাইপ ছিল তার অন্বিষ্ট। আবার মিথ-উদ্ভূত নানা ঘটনা, যেমন ঋষ্যশৃঙ্গের বিবাহিত জীবনের অতৃষ্ণি, বিষাদ অবসন্নতা কিংবা তরঙ্গিনীর সেই মুখশ্রীর সম্মান। বন্ধুত্ব, একাগ্রের বন্ধ্যাত্ম অনুর্বরতা হতাশা কামপীড়িত যন্ত্রণার মধ্যে এক জীবনের আশ্বাসে উত্তরণের ইশারাই বৃদ্ধদেব খুঁজে পেয়েছেন ঋষ্যশৃঙ্গ পুরাণের মধ্যে।

৬.৪ তপস্বী ও তরঙ্গিনী : আঞ্চিক-বিচার

প্রত্যেকটিতেই পাঁচটি করে অনু-দৃশ্য সম্বলিত চার অঙ্গে বিন্যস্ত ‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’। আমরা একবার দেখে নিই এর ঘটনাক্রম—

প্রথম অংক

- অগু-দশ্য ১. গাঁয়ের মেয়েদের গান থেকে প্রস্থান পর্যন্ত
২. রাজদুতদয়ের সংলাপ থেকে প্রস্থান পর্যন্ত
৩. রাজমন্ত্রী ও রাজপুরোহিতের সংলাপ থেকে প্রস্থান পর্যন্ত
৪. শাস্তার প্রবেশ ও প্রস্থান
৫. রাজমন্ত্রী ও লোলাপাঞ্জী-তরঙ্গিনীর কথোপকথন ও যবনিকাপাত পর্যন্ত

দ্বিতীয় অংক

১. ঝঘণ্টার আশ্রমে ঝঘণ্টার একোঙ্কি থেকে তরঙ্গিনীর একোঙ্কি পর্যন্ত
২. ঝঘণ্টার পুনরাগমন থেকে তরঙ্গিনীর প্রস্থান পর্যন্ত
৩. বিভাঙ্কের প্রবেশ থেকে প্রস্থান অবধি
৪. ঝঘণ্টার স্বগতকথন থেকে তরঙ্গিনীকে আলিঙ্গনে আবধি করা ও মঙ্গে অন্ধকার নামা অবধি
৫. আবার মঙ্গে আলো জ্বলা থেকে বৃষ্টিপাত ও যবনিকাপতন পর্যন্ত

তৃতীয় অংক

১. ঝঘণ্টার যৌবরাজ্য অভিযন্তের ঘোষণা থেকে চন্দ্রকেতু ও লোলাপাঞ্জীর প্রস্থানাবধি
২. লোলাপাঞ্জী ও তরঙ্গিনীর কথোপকথন ও লোলাপাঞ্জীর প্রস্থানাবধি
৩. চন্দ্রকেতুসহ লোলাপাঞ্জীর পুনঃপ্রবেশ থেকে তরঙ্গিনীর কক্ষান্তর গমনাবধি
৪. চন্দ্রকেতু ও লোলাপাঞ্জীর সংলাপ ও প্রস্থান পর্যন্ত
৫. তরঙ্গিনীর স্বগতোঙ্কি থেকে যবনিকাপতন অবধি

চতুর্থ অংক

১. রাজবেশে অলিন্দে দণ্ডায়মান ঝঘণ্টাঙ্গ-এই সূচনা থেকে শাস্তার অন্তঃপুরে প্রস্থানাবধি
২. বিভাঙ্কের প্রবেশ ও প্রস্থান
৩. ঝঘণ্টার একোঙ্কি থেকে তরঙ্গিনীর প্রস্থান
৪. অংশুমান-শাস্তার সংলাপ, রাজমন্ত্রী শাস্তা ও অংশুমানের প্রস্থানাবধি
৫. চন্দ্রকেতু ও লোলাপাঞ্জীর প্রবেশ থেকে যবনিকাপাত পর্যন্ত

প্রথম অংকের সূচনা গাঁয়ের মেয়েদের বৃষ্টির জন্য প্রার্থনাই—

আকাশে সূর্যের অটল আক্রোশ, জ্বলছে রুদ্রের রক্তচক্ষ,
মাটির ফাটে বুক, শুকনো জলাশয়, ধুঁকছে, নির্বাক পশুরা;

শস্যহীন মাঠ, বন্ধ্যা সধবারা, দিনের পর দিন দীর্ঘ, শূন্য—
বৃষ্টি নেই!

মেয়েদের এ সংলাপে দগ্ধ গ্রামাঞ্চলের বিশুক্ষ দীর্ঘ শূন্য ছবি। শুধু শস্যহীনতার সমস্যাই নয়, তারা বুঝতে পারে না ‘এ কোন্ অভিশাপ লাগলো!’ তাই তাদের হাহাকার তীর হয়ে ওঠে বন্ধ্যা পাথুরে সভ্যতার পিপাসার কথায়। বুঝদের নিজেই বলেছেন এই অংশে ‘বুপকল্পের আভাস জুগিয়েছিল এলিয়টের মার্ডার ইন দি ক্যাথিড্রেল নাটকটা’। অলোকরঙ্গন দাশগুণ্ডও জানিয়েছেন, ‘The background of famine, village women, the exalted moment of the first exchange of glances between the boyish mendicant and sophisticated prostitute—all these were seized by the author’s imagination in the light of Eliot’s Murder in the Cathedral’ (Buddhadev Bose, Alokranjan Dasgupta, Sahitya Akademi) ‘বৃষ্টি নেই’ এই আর্তি গিয়ে পৌছেছে তাদের সংলাপের শেষে ‘বৃষ্টি দাও’ এই প্রার্থনায়। ২০ পঙ্ক্তিতে বিন্যস্ত এই সংলাপে কে কোন্ অংশ বলবে তা’ নির্দিষ্ট করে বলা হয়নি। রবীন্দ্রনাথের ‘ফাল্গুনী’ নাটকে আমরা আগেই দেখেছি এ রীতি। তবে প্রয়োজনার জন্য পরামর্শে বুঝদের এ ব্যাপারে একেবারে উদাসীন থাকতে পারেননি, বরং আরভের গাঁয়ের মেয়েদের প্রথম ভাষণটা কী-ভাবে আবৃত্তি করা হবে, সে বিষয়ে তাঁর ধারণা ব্যক্ত করেছেন।

প্রথম স্তবক : প্রথম মেয়ে
দ্বিতীয় স্তবক : প্রথম ও দ্বিতীয় পঙ্ক্তি : দ্বিতীয় মেয়ে
তৃতীয় ও চতুর্থ পঙ্ক্তি : তৃতীয় মেয়ে
তৃতীয় স্তবক : প্রথম পঙ্ক্তি : প্রথম মেয়ে
দ্বিতীয় পঙ্ক্তি : দ্বিতীয় মেয়ে
তৃতীয় পঙ্ক্তি :
‘ব্যাঙের ছাতা কবে সাজাবে পৃথিবীরে?’ : তৃতীয় মেয়ে
‘ডাকবে উল্লাসে দর্দুর’ : দ্বিতীয় মেয়ে
চতুর্থ পঙ্ক্তি : প্রথম মেয়ে
চতুর্থ স্তবক : প্রথম ও দ্বিতীয় পঙ্ক্তি : দ্বিতীয় মেয়ে
তৃতীয় পঙ্ক্তি : তৃতীয় মেয়ে
চতুর্থ পঙ্ক্তি : দ্বিতীয় ও তৃতীয় মেয়ে সমন্বয়ে
পঞ্চম স্তবক : প্রথম পঙ্ক্তি : প্রথম মেয়ে
দ্বিতীয় পঙ্ক্তি : দ্বিতীয় মেয়ে
তৃতীয় পঙ্ক্তি : তৃতীয় মেয়ে
চতুর্থ পঙ্ক্তি : তিনজনে সমন্বয়ে
নাটকের প্রারম্ভেই জানিয়ে দেওয়া হয়েছে দেশে অনাবৃষ্টির সংবাদ। দুই রাজদুতের সংলাপ থেকে আরো

জানা যায় যে, এই দুর্ভিক্ষের প্রতিকারকল্লে রাজা লোমপাদ বিভিন্ন দেশের সাহায্য চেয়েছিলেন, কিন্তু নানা দুর্বিপাকে সেসব সাহায্য পথিমধ্যেই বিনষ্ট হয়েছে—বঙ্গদেশ থেকে মহিষপৃষ্ঠে যা আসছিলো, দস্যুরা তা' হরণ করে নিলে। বাড়ে ডুবলো তান্ত্রিকগুলির অর্গবপোত। কামরূপের বাহকেরা পরিণত হলো শ্বাপদের খাদ্যে। ...”

রাজপথগুলি দস্যুতে পরিকীর্ণ।

গ্রাম-সৌমান্ত বন্য পশুতে উপদ্রুত।

কখনো দেখিনি এত মৃত মার্জার—

শৃঙ্গালের এমন বিকট চীৎকার কখনো শুনিনি।

সার্বিক এই বিনষ্টিতে ভীত ত্রস্ত প্রজার প্রশ্ন ‘কী দোষ করেছি আমরা—কেন দেয়া নির্দয়?’? ‘কেন এই শাস্তি?’? দৃতদের কথায় চলে আসে গ্রীক পুরাণের কাহিনি, কখনো আসে দেবতায় সন্দেহ, ধর্মে অবিশ্বাস। তবে ব্রাহ্মণকে অপমান করার জন্য যে অঙ্গদেশে দুর্ভিক্ষ, এ সন্তাননা তারা নস্যাং করেছে। বরং ইঙ্গিত দিয়েছে এই বর্ণণাইন্তা মোচনের—কোনো এক বারাঙ্গনাই হবে তাদের ‘প্রাণদাত্রী’। রাজমন্ত্রী দৃতদের আদেশ করে ‘গণিকা লোলাপাঞ্জী ও তার কল্যা তরঙ্গিনীকে’ রাজ্যে এনে উপস্থিত করতে। তরঙ্গিনী ঋষ্যশৃঙ্গের কৌমার্য ভঙ্গ করে তাকে রাজধানীতে নিয়ে এলেই বাঞ্ছিত বর্ষা আসবে। রাজপুরোহিতের উক্তিতে তারই ইঙ্গিত—

কুমার-অপাপবিদ্ধ-ঋষ্যশৃঙ্গ-তরুণ-

ধ্বংস করো, ধ্বংস করো তাঁর কৌমার্য;

রাজা যদি রিস্ত, তবে লুঠন করো তপস্বীকে,

সিস্ত হোক নারী ও পুরুষ, ব্যস্ত হোক মৃত্তিকার প্রতিভা।

শান্তার প্রবেশে অংশুমানের সঙ্গে তার প্রণয় সম্পর্কের বিষয়টি দর্শকের গোচরে আসে। অংশুমানের অঙ্গশায়িনী হতে উৎসুক শান্তা, কিন্তু দৈবাদেশে তাকে হতে হবে ঋষ্যশৃঙ্গের। রাজমন্ত্রী দেশের এই দুর্দিনে দেশেরই হিতেষায় পুত্র অংশুমানকে দিনকয়েকের জন্য কারাবুদ্ধ করতে বিধা করেন না। কারণ ঋষ্যশৃঙ্গের আগমনকালে শান্তাকে থাকতে হবে ‘অনাহত ও প্রস্তুত’। আর বলেন ‘তরঙ্গিনীর খ্যাতি যদি মিথ্যা না হয়, লোলাপাঞ্জীর অর্থলোভ যদি লেলিহান থাকে, তাহলে আবার সমৃদ্ধ হবে অঙ্গদেশ, কেউ থাকবে না বুভুক্ষু বা আর্ত। ... ঋষ্যশৃঙ্গকে রত্নিরহস্যে দীক্ষিত করবে তরঙ্গিনী; তার ফলভোগ করবে শান্তা’ ... মন্ত্রী ঠিকই বুঝেছিলেন, ‘কাম একবার প্রজ্ঞালিত হলে সহজে থামে না’; আর এইভাবেই দল্দের বীজাটি নাট্যক্ষেত্রে বপন করা হয়েছিল, প্রথম অঙ্গেই। এছাড়া, গদ্যের শরীরেও কাব্যিক বিভঙ্গ এনে কাব্যনাটকের যোগ্য পুরোভূমি তৈরি করার প্রয়াস লক্ষ করা যায় এখানেই।

নাটকের দ্বিতীয় অঙ্গের ঘটনা ঘটেছে ঋষ্যশৃঙ্গের আশ্রমে। প্রধান দুটি চরিত্র, তপস্বী ও তরঙ্গিনী এখানে উপস্থিত। তারপরে এসেছেন বিভাগক। পিতাপুত্রের কথোপকথনের মধ্য দিয়ে তরঙ্গিনীকে একভাবে উপলব্ধি করবেন ঋষ্যশৃঙ্গ। এরপর তরঙ্গিনীর কাছে ঋষ্যশৃঙ্গের সচেতন আত্মসমর্পণ ও তরঙ্গিনীর সঙ্গে তার

নগরগমনের সঙ্গে সঙ্গে বৃষ্টি নামার পরিকল্পনায় এই অঙ্কের সমাপ্তি।

উষাকালে আশ্রমে দণ্ডযামান ঝঘণ্টাজ্ঞের স্বগত-কথনে এই অঙ্কের সূচনা। সুর্য বায়ু বৃক্ষ চর আর জড় চেতন সকলকে তার বন্দনা, প্রণাম সেই পরম অব্যয় ব্রহ্মকে। তার প্রাত্যহিক ক্রিয়ার বর্ণনায় আমরা জেনে যাই ঝঘণ্টাজ্ঞের শাস্ত্রনিষ্ঠ জীবনযাপন। কিন্তু মাঝে মাঝে এই কঠোর তাপসের মনেও জাগে কী এক অনিদেশ্য বেদনা—

“... মর্ত্যলোকে কিছুই অবিচ্ছেদ নয়, আমারও মাঝে মাঝে আসে দুর্দিন। সেদিন মনে হয়, আমার দিনব্যাপী ক্রিয়াকর্ম যেন অভ্যাসমাত্র, কিছুই আমার অন্তঃকরণে অনুভূত হচ্ছে না। সেদিন আঁশি দেয় না উজ্জ্বলতা, অনিল স্তৰ্থ হয়ে থাকে, বেদমন্ত্র ধ্বনিত হয় না হৃদয়ে। আবার কোনো কোনোদিন স্বচ্ছ হয়ে যায় দৃষ্টি, সব মনে হয় সার্থক ও উজ্জীবিত, এক দিব্য বিভা চিদাকাশে ছড়িয়ে পড়ে। আজ তেমনি একটি শুভদিন আমার।”

তারই আকাঙ্ক্ষার মধুর শব্দরূপ বাহিত হয় যেন দুরাগত বাঁশির সুরে, ‘মরাল যেমন কৈলাসের জন্য আকুল,... তেমনি আমার ঔৎসুক্য জাগছে’, তারপর ঝঘণ্টাজ্ঞকে অভিভূত করে উপস্থিত হয় তরঙ্গিনী। জন্মাবধি পিতা ও শাস্ত্র, ধর্মাচরণ ও নিসর্গ ছাড়া আর কিছু জানে না ঝঘণ্টা। তাই তরঙ্গিনীকে তার মনে হয় ‘চিমায় জ্যোতিঃপুঞ্জ’। বলে,— ‘যে মনস্বীরা তিমিরের পারে আলোকয়কে দেখেছিলেন, আপনি যেন তাঁদেরই একজন।’ বলে ‘সুন্দর আপনার আনন, আপনার দেহ যেন নির্ধূম হোমানল, আপনার বাহু, গ্রীবা, কাটি যেন ঝক্কন্দে আদোলিত। আনন্দ আপনার নয়নে, আনন্দ আপনার চরণে, আপনার ওষ্ঠাধরে বিশ্বকরুণার বিকিরণ। তাকে পাদ্যর্য্য দিয়ে বন্দনায় উদ্যোগী হন ঝঘণ্টা।

‘আনন্দ তোমার নয়নে, আনন্দ তোমার চরণে’ বারবার ধ্রুবপদের মতো উচ্চারিত হয় তরঙ্গিনীর সংলাপে। তখনও তরঙ্গিনী নিজের কায়সিদ্ধির অহংকারে গর্বিত; আমরা পরে দেখবো, কিভাবে এই শব্দমন্ত্র ভিতরে ভিতরে বদলে দিয়েছে তরঙ্গিনীকে। অনঙ্গোরতে তপস্বীকে আস্থাদান করে তরঙ্গিনী, তার মন্ত্রের নাম রতি, যজ্ঞের নাম প্রীতি, ধ্যানের বিষয় আনন্দযোগ—আলিঙ্গনে চুম্বনে সে ব্রতপালন করে ঝঘণ্টাজ্ঞের সঙ্গে যৌথভাবে। সে মিলনের শব্দচিত্র রচনায় বুধ্বদেব বসুর দক্ষতা প্রশ়াতীত।

‘জাগলো জন্তু। ভাঙলো নিদ্রা। সুপ্ত হলো যারা জাগত ছিলো। চঞ্চল হলো মনোরথ, উচ্চল হলো নির্বার। মেঘ জমলো আকাশে, চমক দিলো বিদ্যুৎ। বিলোল হল বজ্র। নামলো বৃষ্টি। জাগলো ধ্বনি-প্রতিধ্বনি। প্রাণ থেকে প্রাণে, অঙ্গ থেকে অঙ্গে, তৃষ্ণা থেকে তৃষ্ণায়—প্রতিধ্বনি। মৃত্তিকায় তৃষ্ণা, আকাশ দেয় তৃষ্ণি। অন্তরীক্ষে তৃষ্ণা, ধরণী দেয় তৃষ্ণি। সাগর থেকে বাস্প, বাস্পে জমে মেঘ, মেঘ নামে বর্ষণে। বিদ্যুৎ জলে অঙ্গ থেকে অঙ্গে, শোণিতে জাগে জ্বালা, বজ্রপাতে চূর্ণ হয় চেতনা। এসো তিমির, এসো তন্দ্রা, এসো দাবানল, এসো ধারাজল। তুমি আমার তৃষ্ণা, তুমি আমার তৃষ্ণি। আমি তোমার তৃষ্ণা, আমি তোমার তৃষ্ণি। সর্প তোলে ফণা, ফেনিল হয় সমুদ্র। চলে মন্থন—মন্থন—মন্থন। দীর্ঘ মেঘ, তীব্র বেগ, রন্ধ্রে-রন্ধ্রে পরিপূর্ণ ধরণী। বর্ষণ—বর্ষণ—বর্ষণ।’

নারী-পুরুষের যৌন মিলনের এ এক কাব্যময় চিত্রল বর্ণনা। তৃষ্ণা তৃষ্ণি, তৃষ্ণি তৃষ্ণা শব্দের উপর্যুপরি

ব্যবহার, মেঘ বর্ষণ বিদ্যুৎ বজ্র, দাবানল, ধারাজল এইসব শব্দের, কিংবা বলা যায় বিপরীত শব্দের সার্থক প্রয়োগে, ফণ-উদ্যত সর্পের প্রতিমায়, মন্থনক্ষুর্ধ ফেনিল সমুদ্রের ছবিতে ঝঘণ্টাগের এবং তরঙ্গিনীর মিলনকে শব্দচিত্রে উপস্থাপন করেছেন কবি।

বিভান্তকের প্রবেশে স্বভাবতই ক্ষুঁষ্ট হয় এই মায়াবী আবহ। কিন্তু ঝঘণ্টাগের অভিভবের গাঢ়তায় মিশে যায় এক আ-পূর্ব অভিজ্ঞতা। ভাবান্তরিত ঝঘণ্টাগ বলেন, তপোবনে সেদিনের অতিথি ‘এক আশ্চর্য ব্ৰহ্মচাৰী। দীৰ্ঘকায় নন, খৰকায় নন, দেবতার মতো কান্তিমান। কনকতুল্য তাঁৰ বৰ্ণ, দেহ সুষ্ঠাম ও সংকেতময়; ... শঙ্কের মতো গ্ৰীবা, ... আনন যেন উদ্ভিসিত উৰা; ... তাঁৰ বাহু, বক্ষ ও পদযুগল নিৰ্লোম, বক্ষে দুটি মনোহৱ মাংসপিণ্ড নৈবেদ্যের মতো বৰ্তুল। ...’ ‘... আমাৰ দেহে জাগলো অজ্ঞাতপূৰ্ব পুলক, আমাৰ সন্তায় সঞ্চারিত হলো অমৃতশপৰ্শ...’ ঝঘণ্টাগ জানলো ‘সে নারী।’ ‘নৃতন নাম, নৃতন বৃপ, নৃতন ভাষা। নৃতন এক জগৎ। ...’ ঝঘণ্টাগ, বিৱহঞ্জিষ্ট ঝঘণ্টাগ চাইল সেই ‘মোহিনী মায়াবিনী উৰশী’ নারীকে, তাৰ পিতাৰ নিষেধ সন্দেও।

ঝঘণ্টাগ। আমি জেনেছি তুমি কে। তুমি নারী।

তরঙ্গিনী। কুমাৰ, আমি তোমাৰ সেবিকা।

ঝঘণ্টাগ। আমি জেনেছি আমি কে। আমি পুৰুষ।

তরঙ্গিনী। তুমি আমাৰ প্ৰিয়। তুমি আমাৰ বন্ধু। তুমি আমাৰ মৃগয়া। তুমি আমাৰ ঈশ্বৰ।

ঝৰ্মশৃঙ্গ। তুমি আমাৰ ক্ষুধা। তুমি আমাৰ ভক্ষ্য। তুমি আমাৰ বাসনা।

তরঙ্গিনী। আমাৰ হৃদয়ে তুমি রঞ্জ।

ঝঘণ্টাগ। আমাৰ শোণিতে তুমি আঁশি। ...

তরঙ্গিনী। বলো, তুমি চিৱকাল আমাৰ থাকবে!

ঝঘণ্টাগ। আমি তোমাকে চাই—তুমি প্ৰয়োজন।

তরঙ্গিনী। তবে চলো-চলো আমাৰ সঙ্গে। ...

ঝঘণ্টাগ। কোথায় যাই কী এসে যায়? কোথায় থামি কী এসে যায়? আমি চাই তোমাকে। আমি চাই তোমাকে।

তরঙ্গিনী। এসো প্ৰেমিক, এসো দেবতা—আমাকে উদ্ধাৰ কৰো।

ঝঘণ্টাগ। এসো দেহিনী, এসো মোহিনী—আমাকে তৃপ্ত কৰো।

এই পারম্পৰিক কথোপকথনে একটু কান পাতলেই শোনা যায় তপস্বী ও তরঙ্গিনীৰ বৃপ্তান্তেৰ অনুভব। একদিকে ঝঘণ্টাগেৰ আজন্মেৰ সাধনা, ব্ৰহ্মজনেৰ জন্য সুকঠিন তপস্যা, আৱেকদিকে সদ্য-পৱিত্ৰিত নারীৰ দেহমনেৰ মোহিনী বৈভব—এৰ কোন্ দিকে যাবেন তিনি? “তাঁৰ চিত্তে নিশ্চয়ই দুই চৈতন্যেৰ সংঘৰ্ষ হয়েছিল। নিশ্চয়ই দীৰ্ঘক্ষণ দুত শোণিত সঞ্চালিত হৃৎপিণ্ডেৰ ধৰনি তাকে ব্যাকুল কৰে তুলেছিল, কোন দিকে তিনি যাবেন। তপস্যা, সংযম, ব্ৰহ্মজন, পিতাৰ উপদেশ নাকি নারী মোহিনী মায়াবিনী। একদিকে আশৈশব আচারিত

তপস্যা অন্যদিকে অকস্মাত বিস্ময়”।

বলা বাহুল্য, উভয়ের সংলাপে ভাবান্তরের যে সূত্রটুকু আছে তা পরবর্তী পর্যায়ে আরো স্পষ্ট হবে। তৃতীয় ও চতুর্থ অঙ্গে দেখা যাবে বিবর্তিত তরঙ্গিনী ও ঝঝঝঝঝকে। দ্বিতীয় অঙ্গের শেষে মঞ্চে অস্পষ্ট আলোয় মুহূর্তের জন্য দেখা যাবে আলিঙ্গনাবধি তপস্বী ও তরঙ্গিনীকে। তারপর অন্ধকার। আবার মঞ্চে আলো জললে চম্পানগরের রাজপথে বৃষ্টিমুখবিত পরিবেশে নারীপুরুষের হর্ষধ্বনির মধ্যে তরঙ্গিনী ও তার স্বীকৃতের দ্বারা পরিবৃত হয়ে ঝঝঝঝের রঞ্জমঞ্জ পার হয়ে যাওয়ার দৃশ্য।

তৃতীয় অঙ্গের শুরুতেই রাজপথপাশে তরঙ্গিনীর গৃহাভ্যন্তরে দেখা যাবে বিস্তৃত যত্নহীন উন্মানা এক নারীকে, সে তরঙ্গিনী। রাজপথে ঘোষক রাজাদেশ ঘোষণা করে, ‘আগামী মঙ্গলবার, শুক্লা দ্বাদশী তিথিতে, পুষ্পা নক্ষত্রে, মহারাজ তাঁর জামাতা ঝঝঝঝকে যৌবরাজে অভিযিক্ত করবেন।’ এ সংবাদে প্রথম প্রতিক্রিয়া তরঙ্গিনীর অস্ফুট অর্থচ তীর উচ্চারণে ‘লোমপাদের জামাতা। যুবরাজ! পুরবাসী উল্লসিত কেননা তাদের গোলা-ভরা ধান, পুকুর-ভরা মাছ। বিমর্শ চন্দ্রকেতু আর অংশুমান। উভয়েরই ক্ষোভ-বিষাদের উৎসে রয়েছে ঝঝঝঝ ও তরঙ্গিনী, যদিও ভিন্নভাবে, কিংবা বলা যায়, তাদের বিরাগের লক্ষ্য একজনই, সে ঝঝঝঝ। কেননা, ঝঝঝঝকে মোহিত করার পর তরঙ্গিনী ‘নিজে আর স্বচ্ছ নেই।’ চন্দ্রকেতু আর তার নাগাল পায় না। আর তরঙ্গিনী কৌমার্যভূষ্ট ঝঝঝঝকে নগরে নিয়ে আসাতেই শান্তাকে হারাল তার প্রেমিক অংশুমান। দুই তরুণেরই তাই মনের কথা—‘যদি ঝঝঝঝের জন্ম কখনো না-হতো! যদি এখনো ঝঝঝঝের অস্তিত্ব মুছে যায়।’

চন্দ্রকেতু বৃদ্ধা লোলাপাঞ্জীকে উপহার দেয়, তরঙ্গিনীর কাছে পৌঁছাবার জন্য। লোলাপাঞ্জী আর তরঙ্গিনীর কথোপকথনে উন্মোচিত হয় জীবনের আরো কিছু সত্য। লোলাপাঞ্জী তখন একইসঙ্গে জননী আর দূতীর ভূমিকা পালন করেছে, কিংবা দূতীর ভূমিকা হয়তো একটু বেশিই পালন করেছে। ‘চন্দালিকা’র প্রকৃতির জননীর মতো তারও কন্যার কাছে যেন একই প্রশ্ন ‘বাচা মন্ত্র করেছে কে তোকে?’ বহুভোগ্যা সে বৃদ্ধি অর্থ বোঝে, রঞ্জ চেনে, বৃপ্ত ভোগ করে; শুধু বুঝতে পারছে না ছলনাবৃত্তি পালন করতে গিয়ে কিভাবে বদলে গেল তরঙ্গিনীর সমস্ত জীবন, এক জন্মেই কিভাবে জন্মান্তর ঘটে গেলো তার। তরঙ্গিনী বুঝতে পারে অঙ্গদেশে বৃষ্টি আনার জন্য সে যন্ত্র বা উপায় বুঝে ব্যবহৃত। পরাজয়ের বেদনায় সে জ্বান। ঝঝঝঝ বিভাস্তুককে জিজ্ঞাসা করেছিল, কেমন ছিলেন তার জননী? তরঙ্গিনী জিজ্ঞাসা করে লোলাপাঞ্জীকে হঠাতে—‘মা, আমার পিতা কে ছিলেন তা কি তুমি জানো?’ লোলাপাঞ্জী স্মরণ করে তার বিগত যৌবনের কথা, আর তরঙ্গিনী সে-কথার ফাঁকে উচ্চারণ করে তার প্রেমানুভূতি—“...প্রথম যখন দেখা হলো—তিনি কি মুগ্ধ ছিলেন? কেমন করে তাকাতেন তোমার দিকে? তোমার মনে পড়ে? কখনো কি তোমাকে বলেছিলেন—‘তুমি ছদ্মবেশী দেবতা, তুমি মূর্তিমতী আনন্দ?’ তোমার মনে পড়ে? ... তুমি কি কেঁপে উঠেছিলে, তাঁর চোখে তোমার চোখ পড়লো যখন তোমার কি তখন মনে হয়েছিল তুমি অন্য কেউ?”

চন্দ্রকেতুর সঙ্গে সংলাপে আরো স্পষ্ট করে দেওয়া হয় যে ঝঝঝঝ ছাড়া অন্য সব পুরুষই এখন তরঙ্গিনীর কাছে জ্বান, সাধারণ, আভ্যাসিক জীবনের শৃঙ্খলে বাঁধা। ঝঝঝঝের সঙ্গে সেই বিনিঃ মুহূর্তের অনুভূতির স্মৃতিতে সর্বদা জ্বান তরঙ্গিনী, সে কি করে আর গ্রহণ করবে অন্য পুরুষকে! তরঙ্গিনীর তখন

কাম্য আনন্দ, প্রতি মুহূর্তে রোমাঞ্চ। ‘আমি চাই সেই দৃষ্টি, যার আলোয় আমি নিজেকে দেখতে পাবো। দেখতে পাবো আমার অন্য মুখ, যা কেউ দ্যাখেনি, অন্য কেউ দ্যাখেনি।’ যেন তন্দ্রা থেকে জেগে উঠে তার এ উক্তি, তারপর চন্দ্রকেতুর কাছ থেকে বিদায়গ্রহণ।

তরঙ্গিনীর কক্ষান্তরগমনের পর চন্দ্রকেতু ও লোলাপাঞ্জীর কথাবার্তায় বুঝিয়ে দেওয়া হয়েছে তরঙ্গিনী এক দুর্বোধ্য অসুখের শিকার। হয়তো বা ঝুঁঁড়ির তপোভজ্ঞের কারণেই তাঁর দ্বারা অভিশপ্ত সে, শিবের তপোভজ্ঞের কারণে মজনঙ্গের ঘটনাটি উল্লেখ করে চন্দ্রকেতু তার বস্ত্রব্যকে প্রতিপন্থ করতে চেয়েছে। ঝুঁঁড়িগুলি প্রার্থীদের দর্শন দেবার সময় তাঁর কাছেই যে তারা প্রতিযেদেক চাইবে, এ কথা জানা যায় ঘোষকের ঘোষণার পরেই। চন্দ্রকেতু ও লোলাপাঞ্জীর নিভৃত পরামর্শের জন্য স্থানান্তর গমনের পরই রঞ্জমঞ্জে আবার প্রবেশ করে তরঙ্গিনী। এবারে সে সুসজ্জিতা প্রসাধিতা, অবিকল দ্বিতীয় অঙ্গের মতো তার বেশ এবং হাতে একটি স্বর্ণখচিত দর্পণ। তরঙ্গিনী যে ঝুঁঁড়িগুলির দ্বারা সম্পূর্ণভাবে গ্রস্ত তা’ বোঝাতেই যেন এই অংশের পরিকল্পনা। দর্পণে প্রতিবিন্ধিত আত্মরূপ দেখে তরঙ্গিনীর দীর্ঘ একোক্তির মধ্যে ফুটিয়ে তোলা হয়েছে তার মনস্তান্ত্বিক সংকট অনবদ্য এক ভাষায়—দর্পণ, বল, সে কি আমার চেয়েও রূপসী? সে কি দীর্ঘাঞ্জী আমার চেয়ে? আরো তাঁবী? তার অধর আরো রক্ষিত? বক্ষ আরো সুগন্ধি? ... অঙ্গে-অঙ্গে লাস্য আরো উচ্ছল? ... রাজকুমারী শান্তা! জামাতা! যুবরাজ! তুমি কি তৃপ্ত? ... আমি রিক্ত, আমি সর্বস্বান্ত। ... (দর্পণে গভীরভাবে তাকিয়ে) এই কি সেই মুখ, যা তুমি দেখেছিলে? ‘তাপস, তুমি কে? কোনো স্বর্গের দৃত? কোনো হ্যাবেশী দেবতা?’ এই মুখ, এই দেহ, এই বসন, এই অলংকার। তুমি কি আমাকেই দেখেছিলে? এই আমাকে? ...

আর কেন দৃষ্টিপাত করো না? আমি স্বপ্নে দেখি তোমার দৃষ্টি—জাগরণে দেখি তোমার দৃষ্টি। কিন্তু তুমি যা দেখেছিলে তা আমি দেখি না কেন? ...

বল, দর্পণ, সে কে? এক মুখ—একই মুখ ফুটে ওঠে বার-বার—অন্য মুখ নেই? ... মিথ্যাবাদী! ... (দর্পণ ছুঁড়ে ফেললো।)

আমি কি তবে স্বপ্ন দেখেছিলাম? সব কি আমার মতভ্রম—সেই আকাশ, তরুণ সূর্য, আমার হৃদয়ে সেই সূর্যোদয়? না-মতিভ্রম নয়—নিষ্ঠুর, নিষ্ঠুর বাস্তব। তিনি আজ যুবরাজ—তিনি আজ লোকপাল। ...‘আমি তোমাকে বুকের মধ্যে লুকিয়ে রাখবো।’ পাপিষ্ঠা, কপটভাষিণী, পারলি কই? অন্যের হাতে অর্পণ করলি, সঁপে দিলি শান্তার বাহুবন্ধে!

তরঙ্গিনীর আকৃতি যেন তীব্র হাহাকারে উচ্চকিত হয়ে ওঠে—

প্রিয়, আমার প্রিয়, আমার প্রিয়তম, কেন আমি তোমাকে নিয়ে চ'লে যাইনি—দূরে, বহুদূরে যেখানে শান্তা নেই, লোলাপাঞ্জী নেই, চন্দ্রকেতু নেই—

দীর্ঘ এই সংলাপে আমরা দেখি কিভাবে ধীরে ধীরে উন্মোচিত হয় তরঙ্গিনীর মনোভবনের প্রতিটি প্রকোষ্ঠ! কাব্য ও নাটকের যথার্থ মেলবন্ধন এখানে ঘটেছে। তরঙ্গিনীর লজ্জা, গর্ব, যন্ত্রণা; তার আনন্দমূল্যাত বিষাদ দৃঢ়ে, তার জয়, তারই পরাজয়, আত্মধিকার। তার ঈর্ষা এবং অহংকারী আত্মরতি পর্যায়ক্রমে অভিব্যস্ত হয়েছে

তার একোন্তিতে। আর তা' চুড়ান্ত শীর্ষ স্পর্শ করেছে তখনই যখন তরঙ্গিনী বলে উঠেছে—

... আমি পারি—এখনো পারি—এখনো আমি তরঙ্গিনী। ... আমি, তরঙ্গিনী, তপস্বীকে লুঠন করেছিলাম,
আর আজ কি এক তুচ্ছ জামাতাকে জয় করতে পারবো না!

তরঙ্গিনীর উচ্চ হাসির মধ্যে নেমে আসতে থাকে মঞ্জের যবনিকা। তরঙ্গিনী আবার কি পারবে
ঝয়শৃঙ্গকে জয় করতে?—দর্শকের এই কৌতুহল নাটকীয় সভাবনায় আর একবার উৎকর্ণ হয়ে ওঠার মধ্যেই
তৃতীয় অঙ্গের সমাপ্তি।

তৃতীয় অঙ্গ যেখানে তরঙ্গিনীর মানসতা প্রকাশ করেছে, চতুর্থ ও শেষ অঙ্গ সেখানে মুখ্যত ঝয়শৃঙ্গের
আত্মানুসন্ধানের কথাই বলেছে। বাইরে আকাশে পড়ন্ত বেলা। রাজপ্রাসাদের অলিন্দে রাজবেশে ঝয়শৃঙ্গ
দণ্ডযামান, কক্ষাভ্যন্তরে উপবিষ্ট শান্তা কেশপ্রসাধনরত, তার সামনেও দর্পণ। অর্থাৎ দর্পণে আত্মপ্রতিকৃতি কি
চরিত্রগুলির আঝোপলধির সহায়ক হিসেবে প্রযুক্ত হচ্ছে? ঝয়শৃঙ্গের দর্শনলাভে ধন্য পুরুষাসী। কিন্তু ঝয়শৃঙ্গের
কাছে এসব কিছু নির্থক, বিস্মাদ—

বিস্মাদ—বিস্মাদ এই রাজপুরী, বিস্মাদ জনতা, আমার মন্ত্রপূত বিবাহ বিস্মাদ,

বিবর্গ দিন, তিক্ত কাম, উৎপীড়িত রাত্রি।

আমি যেন পিঙ্গরিত জন্ম, জীবনের বলাত্কারে বন্দী।

ওরা জানে না, কেউ জানে না—আমি দেখি অন্য এক স্বপ্ন।

শান্তার গান আর ঝয়শৃঙ্গের সংলাপ পরপর বিন্যস্ত। কক্ষ এবং অলিন্দের ব্যবধান তো খুব বেশি
ছিল না। কিন্তু এই গান আর কথা তারা পরস্পর কি শুনতে পেলো না? হয়তো বুদ্ধিদেব দেখাতে চেয়েছেন,
উভয়ের মধ্যে স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে ভৌগোলিক ব্যবধান খুব বেশি না হলেও মানসিকতার ব্যবধান দুর্দল। একইকালে
ঝয়শৃঙ্গ ভাবছে ‘সেই আবির্ত্বা—সেই আবির্ত্বা—সেই উষা—সেই উন্মোচন।।।। আমার রক্তে আগুন,
রোমকূপে বিদ্যুৎ, শ্রবণে উত্তরোল সমুদ্র।।।। তার আলিঙ্গনে লুপ্ত হয়ে, তার বৈভবের অন্তরালে।।।।’ আর শান্তা
কাতর তার প্রণয়ী অংশুমানের জন্য—

আসে যায় দিন-রজনী

আসে জাগরণ তন্দু

শুধু নেই হৃৎস্পন্দন,

লুঁঠিত সব স্বপ্ন।

উভয়েই আত্মামঞ্চ তাদের নিজস্ব অনুভবে। সুরে আর স্বরে এখানে সংলাপে বৈচিত্র্য এসেছে।

অলিন্দে শান্তার প্রবেশ, স্বামীর সঙ্গে তার কথোপকথনে স্পষ্ট হয়ে ওঠে রাজপুরীর গতানুগতিক জীবনের
ক্লান্তিকর দিক। ঝৰি ঝয়শৃঙ্গের সেই অপাপবিদ্ধ সত্যবাদী সরল মুখ যেন কোথায় হারিয়ে গেছে। শান্তার
সঙ্গে তাঁর বার্তাবিনিময় সর্তর্ক সুচতুর, কৃত্রিম। ঝয়শৃঙ্গ যেখানে শান্তার বেশবাসের প্রশংসা করেন, তাকে
মাঝাপথে থামিয়ে দিয়ে কথা বলেন, তখন বোঝা যায় ‘নাগরিক’ ‘যুবরাজ’ দ্রুত কথা শেষ করতে আগ্রহী।
শান্তাকে প্রসাদননিমিত্ত অন্তঃপুরে পাঠিয়ে আরো কিছু মুহূর্ত ঐ সূর্যাস্তকালে একা আত্মসাঙ্গ করতে চান
ঝয়শৃঙ্গ।

এরপরই বিভাঙ্কের প্রবেশে পিতা-পুত্রের সংলাপে উদ্ঘাটিত হয় আর এক সত্য। পিতা এসেছেন পুত্রকে তপোবনাশ্মে ফিরিয়ে নিয়ে যেতে। কিন্তু ঝয়শৃঙ্গ অসম্মত—‘আমি আজ যুবরাজ’। যৌবরাজ্যের সমাদর-সম্মান ছেড়ে যেতে চান না তিনি। কিন্তু শুধু কি তাই? বিভাঙ্কের ভর্সনার উভরে ঝয়শৃঙ্গ স্পষ্ট করে দেন পিতার ‘পতন’, যেদিন লোমপাদের কাছ থেকে পনেরটি থাম আর পৌত্রের রাজ-উত্তরাধিকারের প্রতিশ্রুতি পেয়ে প্রশংসিত হয়েছিল বিভাঙ্কের রোষানলে। ঝয়শৃঙ্গ তো তারই ‘স্মৃত্য’ পুত্র। ঝয়শৃঙ্গ দেখলেন তার পিতাও ‘অলঙ্ঘনীয় নিয়তি’ বশত ‘পাপের সঙ্গে সন্ধিস্থাপন করেছেন’। তার উচ্চারণ তাই নির্মম, তিক্ত, বিরক্ত। ঝয়শৃঙ্গ পিতাকে ফিরিয়ে দেন, না রাজেশ্বর তার কাম্য নয়, কাম্য নয় ব্রহ্মসাধনাও। ঝয়শৃঙ্গ আরো কিছু খোঁজেন যেন দৃঢ় শপথের মতো উচ্চারণ করেন—

‘কিন্তু আমারও কিছু প্রয়োজন আছে পিতা। আমি চাই—... কী চাই, জানি না। ... না, আমি ফিরে যাবো না। আমি এখানেই থাকবো। অন্য এক প্রতীক্ষায়—অন্য এক প্রতিজ্ঞায় আমি আবধি। ...’

বিবর্ণ বিফল মনোরথ বিভাঙ্ক ফিরে গেলেন, ঝয়শৃঙ্গ নিয়োজিত হলেন আত্মানুসন্ধানের আরেকদিকে—‘পতি—পিতা-যুবরাজ-আমি? ব্রহ্মচারী—বনবাসী—আমি? না—না—আমি তোমার। অসহ্য নগর—অসহ্য জনতা—কিন্তু এখানেই আমার অপেক্ষা—তোমার জন্য। তোমার জন্য।’ আত্মপীড়নের মধ্যে দিয়েই ঝয়শৃঙ্গ নিজেকে চিনতে চেয়েছেন ক্রমশ।

এরপরই অংশুমানের প্রবেশে, ঝয়শৃঙ্গের প্রতি তার সরাসরি অভিযোগ এবং অংশুমান ও শান্তার সংলাপের মধ্যে দিয়ে অকস্মাত নাটকীয়ভাবেই উভয়ের সম্পর্ক উঘোচিত হবে ঝয়শৃঙ্গের কাছে। সহজভাবেই বরণ করেছেন এই সত্যকে। নাটকীয়তার আরো এক স্তর ঘনীভূত হয়েছে লোলাপাঞ্জী ও চন্দ্রকেতুর আগমনে। এদের বিপন্নতা তরঙ্গিনীর দুর্বোধ্য অসুখ নিয়ে। একসময় নিজের অজ্ঞাতসারেই ঝয়শৃঙ্গ উচ্চারণ করেছিলেন সে নাম—‘তরঙ্গ থেকে তরঙ্গে আমি চঙ্গল’—আর আজ জরতী গণিকার কাছ থেকে শুনেছে তরঙ্গিনী নান্মী এক বারাঙ্গনাই রাজমন্ত্রীর নির্দেশে ঝয়শৃঙ্গের কৌমার্যহরণ করেছিল, ‘তরঙ্গিনী। তার নাম তরঙ্গিনী’। এরই মধ্যে দ্বিতীয় অঙ্কের মতো সেই লাস্যময়ী বেশে অলংকৃত তরঙ্গিনী প্রবেশ করে রঞ্জমঙ্গে। দাঁড়ায় একেবারে ঝয়শৃঙ্গের সামনে, বলে—

‘...আমি তোমাকে আর একবার দেখতি এলাম। আমাকে তুমি চিনতে পারছো না?...’ তারপর বদলে যায় তার স্বরভঙ্গি—

‘তোমার দৃষ্টি আজ অন্যরূপ কেন? তোমার সঙ্গে কেন বক্ষল নেই? কেন তোমার চোখের কোলে ঝাঁক্টি?’...

চম্পানগরে প্রবেশের পর প্রায় বৎসরকাল অতিবাহিত হয়েছে, ঝয়শৃঙ্গ পিতা হয়েছেন, কেন এর মধ্যে তিনি সেই নারীর খোঁজ করলেন না বা তরঙ্গিনীরই কেন যুবরাজের কাছে পোঁছতে এত সময় লাগল, কোনো কোনো সমালোচক সে প্রশ্ন তুলেছেন। বলা বাহুল্য, বুর্ধদেব অতি দুর যেন নাট্যসমাপ্তির দিকে এগিয়ে যেতে চেয়েছেন। তরঙ্গিনীর এই অভিসারে শান্তা কিংবা অংশুমান বিরক্ত হয়, চন্দ্রকেতু, লোলাপাঞ্জী বিভ্রান্ত হয়। কিন্তু সকলকে স্তথ করে দিয়ে উচ্চারিত হয় ঝয়শৃঙ্গের স্বীকারোক্তি—

‘...শোনো—আমি সকলের সামনে বলছি, এই যুবতী আমার ইঙ্গিত। এই অঞ্চলে যেখানে আমি হর্ষধারা নামিয়েছি, আমি সেখানে শুক্ষ ছিলাম। দগ্ধ ছিলাম তাই বিরহে, তোমরা যাকে তরঙ্গিনী বলো। আমি জানতাম না কাকে বলে নারী, আমি যে পুরুষ তাও জানতাম না। সে আমাকে জানিয়েছিলো। আমি তাই কৃতজ্ঞ...। সে আমার পরিত্যাজ্যা নয়, সে আমার—অন্তরঙ্গ। তার কাছে—অঞ্চলেশে একমাত্র তার কাছে আমি ত্রাতা নই, অনুদাতা নই, যুবরাজ নই, মহাত্মা নই—... কোনো উদ্দেশ্যসাধনের উপায় নই আমি। একমাত্র তারই কাছে আমি অনাবিলভাবে ঝুঝুঁজা।...’

এতদিনে তিনি স্বীকার করেছেন, রাত্রে অন্ধকারে বাহুবন্ধে ধরা দিত যে শান্তা, সে-মুহূর্তে ঝুঝুঁজা ভাবত, সে শান্তা নয়, ‘সেই অন্য নারী’। হয়তো শান্তাও ঝুঝুঁজাকে কল্পনা করত অংশুমান রূপে। এইভাবে এতদিনে আঘ-উপলব্ধির বিশেষ স্তরে উপনীত হলেন ঝুঝুঁজা। তরঙ্গিনী একদিন ঝুঝুঁজাকে সারল্যের স্বর্গ থেকে নির্বাসিত করেছিল, আজও সে তাকে মুক্তি দিল আঘপরতার সংকীর্ণতা থেকে। যে মুখ বারবার দেখতে চাইল তরঙ্গিনী তা ঝুঝুঁজাকে প্রথমে সংশয়-বেদনায় কাতর করলেও পোঁছে দিল প্রশান্তিতে। রাজবেশ বদল করে ঝুঝুঁজা পরিধান করলেন তপস্বীর বক্ষল, শান্তাকে ফিরিয়ে দিলেন কৌমার্য, অংশুমানকে রাজত্ব, তারপর বেরিয়ে পড়লেন পথে—বললেন—‘আমি ঘুমন্ত ছিলাম, সে আমাকে জাগিয়েছিল। আবার আমি ঘুমিয়ে পড়ছিলাম, আবার আমাকে জাগিয়ে দিয়ে গেলো সে। সেই আমার বন্ধন। সেই আমার মুক্তি। আমার সর্বস্ব’। অন্ধকারে শূন্যতায় ডুবতে চেয়ে তার পথচলা। তরঙ্গিনীকে সে সঙ্গে নিল না, আশ্রম তার গন্তব্য নয়।

‘কেউ কি কোথাও ফিরে যেতে পারে, তরঙ্গিনী? আমরা যখনই যেখানে যাই, সেই দেশই নৃতন। আমার সেই আশ্রম আজ লুপ্ত হয়ে গিয়েছে। সেই আমি লুপ্ত হয়ে গিয়েছি। আমাকে সব নৃতন করে ফিরে পেতে হবে। আমার গন্তব্য আমি জানি না, কিন্তু হয়তো তা তোমারও গন্তব্য। ... কিন্তু তোমার পথ তোমাকেই খুঁজে নিতে হবে তরঙ্গিনী। ... বাধা দিয়ো না, ... তুমি তোমার পথে যাও। হয়তো জন্মান্তরে আবার দেখা হবে।’

ঝুঝুঁজা অলিন্দ পার হয়ে চলে গেলেন। চলে গেল তরঙ্গিনীও তার সব অলংকার ত্যাগ করে— আঘ-আবিঙ্কারের পথে দু'জনেই যাত্রা শুরু হল। শান্তা-অংশুমান বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হবে। চন্দ্রাকেতু লোলাপাঞ্জী জীবনযাপনেরই কোনো এক অমোঘ আকর্ষণে পরস্পরের অবলম্বন হয়ে রয়ে গেল।

প্রয়োজনার জন্য পরামর্শে বুধদেব চতুর্থ অঙ্গে ঝুঝুঁজের চরিত্রায়ণের গভীরতার কথা বলেছেন, বলেছেন চরিত্রিতির যথার্থ পরিস্কৃটন শ্রমসাধ্য কেননা বিভিন্ন ভাবের সন্নিপাতে ‘দ্বিতীয় অঙ্গের সরল তপস্বী এখন জটিল সাংসারিক চরিত্র হয়ে উঠেছেন।’ তাছাড়া এই অংশে ‘... যেন দ্বিতীয় অঙ্গের ঘটনাটি উল্টে গেলো— অর্থাৎ ঝুঝুঁজেই চাইলেন তরঙ্গিনীকে ‘ভ্রষ্ট’ করতে, আর তরঙ্গিনী খুঁজলো ঝুঝুঁজের মুখে সেই স্বর্গ যা দ্বিতীয় অঙ্গে ঝুঝুঁজা তার মুখে দেখেছিলেন এবং যার পুনরুদ্ধারে সে বন্ধপরিকর। কিন্তু শেষ মুহূর্তে ঝুঝুঁজাই তরঙ্গিনীকে বুঝিয়ে দিলেন, কোথায় মানুষের সব কামনার চরম সার্থকতা। নায়ক-নায়িকার এই বিবিধ পরিবর্তন-প্রসূত উদ্বর্তন যতটা কৃতিত্বের সঙ্গে ফুটিয়ে তোলা যাবে ততটাই এই নাট্যাভিনয়ের সাফল্যের সম্ভাবনা।’

বলেছেন বুধদেব, লোলাপাঞ্জী চরিত্রিত্ব যেন কখনোই ‘কমিক’ হয়ে না ওঠে, ‘সমগ্র নাটকে তার বেদনার দিকটা ভুলে গেলে চলবে না’, অর্থলোভ ও প্রগল্ভতা যেমন তার স্বভাবসিদ্ধ, মাতৃমেহও তারঅকৃতিম। কিন্তু জীবনের গ্রাস শেষপর্যন্ত অপ্রতিরোধ্য। তাই সচেতনে-অচেতনে আত্মপ্রতারণা কিছুটা করলেও তাদের বেঁচে থাকতে হবে, তরঙ্গিনীকে হারাবার পরও। তারা অনুকম্পার যোগ্য কিন্তু উপহাসাস্পদ নয়।

বুধদেব বলেছিলেন, ‘লোকেরা যাকে কাম নাম দিয়ে নিন্দে করে থাকে তারই প্রভাবে দু'জন মানুষ পুণ্যের পথে নিষ্ক্রান্ত হলো—নাটকটির মূল বিষয় হলো তাই।’ তপস্তী ও তরঙ্গিনীর ক্ষেত্রে একথা এককভাবে সত্য, কিন্তু নাটকের শেষে অন্য চরিত্রগুলি যেমন লোলাপাঞ্জী ও চন্দ্রকেতুর ক্ষেত্রেই সত্য নয়। আসলে, একদিক থেকে এ তপস্তী ও তরঙ্গিনীর আত্ম-অন্ধের নাটক, কাম থেকে তাদের যাত্রা শুরু প্রেমে, তাদের উত্তরণ। শেষপর্যন্ত পার্থিব সবকিছুকে অগ্রাহ্য করে নিরুদ্দেশের পানে যাত্রা, নতুন লক্ষ্যপথের সম্মানে। ‘জীবনের পথে মানুষ যাত্রা করে নিজেকে খুঁজে পাবার জন্য,’ সেদিকে লক্ষ রেখেই চারটি অঙ্ক পরিকল্পিত নানা অনু-দৃশ্যের সমবায়ে। বিচ্যুতি নেই এমন নয়, কিন্তু চরিত্র-পরিকল্পনায়, আবহরচনায়, সংলাপের ঐন্দ্রজালিক শক্তিতে কাব্যনাটকের উপযোগী পরিবেশ প্রচন্দে নাট্যকারের নেপুণ্য অনন্বীকার্য।

৬.৫ কাব্যনাট্য হিসেবে ‘তপস্তী ও তরঙ্গিনী

সাধারণ বিবেচনায় কাব্যে লেখা নাটককেই কাব্যনাটক বলা যায়। কাব্যনাটক বা কাব্যনাট্য, ইংরেজিতে Verse Play বা Poetic Drama-র সাধারণ অর্থ তাই। কিন্তু ছন্দে রচিত রচনামাত্রই যেমন কবিতা নয়, তেমনই নাটক কাব্য লেখা হলেই তা’ কাব্যনাটক হয় না। কাব্য ও নাটক—উভয়েরই শর্তপূরণ এবং পরস্পরের মধ্যে আত্মস্থ ও অপরিহার্য হয়ে নিজেকে সমৃদ্ধ করে যে শিল্পাধ্যম তাই কাব্যনাটক। উনিশ শতকের শেষার্ধ থেকে বিশ শতকের প্রারম্ভিক কাল পর্যন্ত ইংল্যান্ড ও ইউরোপীয় বাস্তবতাবাদী বন্ধ্যা নাট্যকলার প্রতিক্রিয়ার ফলে এলিয়েট প্রমুখের মধ্য দিয়ে কাব্যনাটকের তত্ত্ব ও প্রকরণের বহুল প্রচার ঘটে। কিন্তু আদিতে পৃথিবীর দুটি শ্রেষ্ঠ নাট্যযুগ, গ্রীক ও এলিজাবেথীয় যুগের নাট্যকলাই ছিল কাব্যনাটকের। যদিও তখন কাব্যনাটক কথাটির পৃথক প্রচলনের প্রয়োজন হয়নি, কারণ কাব্যে নাটক রচনাই ছিল তখনকার সাধারণ রীতি।

কিন্তু উনিশ শতকের দ্বিতীয়ার্ধ থেকে বাস্তবতার দাবিতে ইবসেন প্রমুখর নাট্যচর্চায় গদ্যভাষা ব্যবহৃত হলো, কিছু পরেই আবার ইবসেন কিংবা বার্নাড শ'-এর সমাজচর্চাকে ঈষৎ অগ্রাহ্য করে পরা-বাস্তব-সম্মানী প্রতীকসম্বল এক লেখকগোষ্ঠীর আবির্ভাব হলো। তাঁরা শুধু পদ্যভাষা নয়, মঙ্গে আবার ফিরিয়ে নিয়ে এলেন কবিতাকে। ক্রমশ এক নতুন অর্থে কবিতা হলো নাটকের অপরিহার্য অন্ধেগ। কেবলা, রহস্যময় আত্মিক এবং সাজ্জীতিক জগতের ধ্যান ও সম্মান, এই হলো ইয়েটস্ প্রমুখ নাট্যকারদের বিষয় বা থিম। এই বিষয়ের জন্য যোগ্য ভাষা প্রয়োজন, কবিতার মেদুরতা তাই অত্যাবশ্যক। প্লট বা কাহিনি এ-সব রচনার পক্ষে গৌণ হয়ে এলো, গভীরতর সত্যসম্মানের উপযুক্ত থিমই তখন পুরোবর্তী হয়ে দেখা দিল। কাব্যনাট্যে গদ্যভাষাও ব্যবহৃত হতে পারে কিনা তা-ও বিবেচ্য হলো। বিশেষত, ১৯৩৫ খ্রিস্টাব্দে এলিয়েটের Murder in the Cathedral প্রকাশিত হবার সঙ্গে সঙ্গে কাব্য-নাট্যের নতুন যুগ দৃঢ় প্রতিষ্ঠাভূমি অর্জন করল। ইয়েটসের রচনায় কবিতার আধিপত্য, বিপ্রতীপে নাট্যস্বভাবে দলিয়ট সাধারণভাবে অনেকখানি অগ্রসর।

বস্তুত, যে-কোনো মুহূর্তে ভাবনা বা অনুভব অনুকূল গাঢ়তায় প্রবেশ করতে পারে, এমন কাব্যভাষা নির্মাণ করতে হবে কাব্যনাট্যে। তার জন্য স্থিতিস্থাপক, নম্য এক ছন্দের প্রয়োজন এবং এর দ্বারা একদিকে যেমন নাটকে জীবনচিন্তার সাময়িকতা ও কবিকঙ্কনার চিরন্তনতা যুক্ত হবে, অন্যদিকে তেমনই কবিতার জগৎও প্রসারিত হবে বহুদূর। একটি মুহূর্তের মধ্যে সমস্ত কাল বিধৃত, অতীত বর্তমান ও ভবিষ্যৎ একটি বিন্দুতে এসে মিলে যায়। এই মুহূর্তের উপলব্ধি ও বিস্তার, ত্রিস্তরিক এই সময়ের উদ্ঘাটন কেবলমাত্র কাব্যনাট্যেরই বিষয় হতে পারে। অর্থাৎ বিশয়ে এবং বিশেষ ছন্দের বিন্যাসে সময়ের সুদূরপ্রসারী দ্যোতনায় কাব্যনাট্য বিশেষ মাত্রা অর্জন করে নিতে পারে। এমনকি কাব্যভাষা শুধু নয়, গদ্যের প্রত্যেক স্পন্দনে কবিতার নিঃস্থাস জড়িয়ে গেলে রবীন্দ্রনাথের ‘তাকঘর’-এর মতো গদ্যনাটকও কাব্যনাট্যের অভিধা পেতে পারে।

বুদ্ধদেব বসুর ‘তপস্বী ও তরজিনী’ মূলত গদ্যভাষায় লেখা হলেও এই নাটক এত বেশি কবিত্বমণ্ডিত যে অন্যাসেই কাব্যনাট্যের আলোচনার সীমানায় এসে যেতে পারে। পুরাণের পুনর্জন্মে কবি-কঙ্কিত ‘ঝঘ্যশংগা’ ও তরজিনী পুরাকালের অধিবাসী হয়েও মনস্তে আমাদের সমকালীন।’ মূল পুরাণকাহিনির নির্দল্লভ গণিকা চরিত্রিতে ভাবান্তর প্রথম রবীন্দ্রনাথেই লক্ষ করেছিলেন, তারপর বুদ্ধদেবের চরিত্রিতে নতুন করে আবিষ্কার করেছিলেন। বুদ্ধদেবের তরজিনী আত্মসংকটে ক্ষতবিক্ষত, নতুন বোধে উত্তীর্ণ এক নারী। অন্যদিকে, যে ‘কাম’ ঝঘ্যকুমার ঝঘ্যশংগের সাধনাকে বিনষ্ট করে দিয়েছিল, তাই আবার তাঁকে নতুন এক জীবনের সম্মান দিল। ঝঘ্যশংগা ও তরজিনীর জীবনে কাম থেকে বিবিধ স্তর-পরম্পরা ও নানা ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্যে দিয়ে প্রেমে ও অবশেষে পুণ্যের পথে নিষ্ঠামণের মাহাত্ম্যেই দুটি মানুষের আত্ম-আবিষ্কার সম্পূর্ণতা লাভ করেছে। পুরাণ-কাহিনির অনুসরণ সত্ত্বেও তার মধ্যে নিজস্ব জীবন-অভিজ্ঞতার আবেক্ষণ্য আবিষ্কার করে কঙ্কনাসমৃদ্ধ চার অঙ্কে বিভক্ত ‘তপস্বী ও তরজিনী’ নাটকে কাহিনি চরিত্র ও ঘটনাবর্ণনায় আধুনিক যুগের আধুনিক মানুষের জীবনযন্ত্রণা ও তার উত্তরণকে কবি কাব্যময় অভিব্যক্তি দান করেছেন।

সূচনায় গাঁয়ের মেয়েদের সঙ্গীত রচনায় বুদ্ধদেব এলিয়টের Murder in the Cathedral নাটকের কোরাসের গানের দ্বারা যথেষ্ট প্রাণিত হয়েছিলেন। From Ritual to Romance-এর কাহিনির অনুবূপ এই গানও আমাদের এক অনুর্বর পোড়ো জমির মুখোমুখি দাঁড় করিয়ে দিয়েছে। বধ্যাভূমির প্রেক্ষাপটে আধুনিক মানুষের বিচ্ছিন্ন রিক্ত, শূন্য অবস্থানটিকে কবি প্রকাশ করতে চেয়েছেন এইভাবেই।

কাব্যনাটকের দ্বিতীয় অঙ্কে বারাঙ্গনা তরজিনী নানা কৌশল এবং সুদক্ষ অভিনয়ের দ্বারা ঝঘ্যশংগের কামস্পূহার উদ্রেকে তাঁর তপস্বী-সন্তাকে জয় করলেও স্বর্ধমৰ্য্যাদ হয়ে সে নিজেও পরাজিত হয়েছে। বুদ্ধদেব বলেছেন, এই একটি ঘটনাতেই নায়ক-নায়িকার ‘বিপরীত দিকে পরিবর্তন’ ঘটলো, তপস্বীর মনে জেগে উঠলো ইন্দ্রিয়-বাসনা, আর বারাঙ্গনার মধ্যে জেগে উঠলো ‘রোমাণ্টিক প্রেম’। আর এই পারম্পরিক আকর্ষণের নিগুঢ় ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ায় দুজনেই আত্ম-জাগরণ ঘটে গেলো। উভয়ের চোখেই ফুটে উঠলো ‘অন্য এক স্বপ্ন’, দুজনেই তাদের প্রকৃত স্বরূপ—সেই হারিয়ে ফেলা মুখের খোঁজে উৎকর্ষ হল।

তরজিনীকে প্রথম দেখার পর ঝঘ্যশংগের যে অভিভব তা অসাধারণ কাব্যময় সংলাপের আধারে অভিব্যক্ত—‘সুন্দর আপনার আনন, আপনার দেহ যেন নির্ধূম হোমানল, আপনার বাহু, গীবা ও কঠি যেন ঝক্কন্দে আন্দেলিত। আনন্দ আপনার নয়নে, আনন্দ আপনার চরণে, আপনার ওষ্ঠাধরে বিশ্বকরূণার বিকিরণ’...‘আমার মনে হচ্ছে, আপনি চিমায়, জ্যোতিঃপুঞ্জ, প্রতিভার দিব্যমূর্তি। যে-মনস্থীরা তিমিরের পারে আলোকময়কে

দেখেছিলেন, আপনি যেন তাঁদেরই একজন।’ ...

এই উক্তি তরঙ্গিনীর ভিতরকার সংকটকে ঘনীভূত করে তুলেছে। রবীন্দ্রনাথের ‘পতিতা’-ও শুনেছিল, ভেবেছিল এই কথা—‘আনন্দময়ী মুরতি তুমি/ফুটে আনন্দ বাহুতে তোমার/ছুটে আনন্দ চরণে চুমি।’ এই আলোড়িত অনুভবই বুঝদেবের রচনায় প্রসারিত হয়েছে। বন্ধ্যা নগরীতে বৃষ্টি নামার পূর্ব-মুহূর্তে দেহমিলনের বর্ণনা প্রতীকী পাঞ্চপর্যে এবং কাব্যসৌন্দর্যে অতুলনীয় হয়ে উঠেছে—

“জাগলো জন্ম। ভাঙলো নিদ্রা। সুপ্ত হলো ধারা জাগত ছিলো। চঙ্গল হলো মনোরথ, উচ্ছল হলো নির্বার। মেঘ জমলো আকাশে, চমক দিলো বিদ্যুৎ, বিলোল হলো বজ্র। নামলো বৃষ্টি। জাগলো ধৰনি—প্রতিধ্বনি। প্রাণ থেকে প্রাণে, অঙ্গ থেকে অঙ্গে, তৃষ্ণা থেকে তৃষ্ণায়—প্রতিধ্বনি। ... তুমি আমার তৃষ্ণা, তুমি আমার তৃষ্ণি। আমি তোমার তৃষ্ণা, আমি তোমার তৃষ্ণি। সর্প তোলে ফণা, ফেনিল হয় সমুদ্র। চলে মন্থন—মন্থন—মন্থন। দীর্ঘ মেঘ, তীব্র বেগ। রশ্মে রশ্মে পরিপূর্ণ ধরণী। বর্ষণ—বর্ষণ—বর্ষণ।”

অনভিজ্ঞ পুরুষের জীবনে কামনার প্রথম শিখা তরঙ্গিনী আর অভিজ্ঞ বারাঙ্গনার জীবনে প্রেমের স্পর্শ ঝায়শৃঙ্গ। মিলনের তটভূমিতে দাঁড়িয়ে দুজনের ভাষা তাই পৃথক। আবেগ ব্যঙ্গনার বৈপরীত্যে বাহুমাত্রিক অর্থদ্যোতনায় দুজনের সংলাপ দুলে উঠেছে—

ঝয়শৃঙ্গ। আমি জেনেছি তুমি কে। তুমি নারী।

তরঙ্গিনী। কুমার, আমি তোমার সেবিকা।

ঝয়শৃঙ্গ। আমি জেনেছি আমি কে। আমি পুরুষ।

তরঙ্গিনী। তুমি আমার প্রিয়। তুমি আমার বন্ধু। তুমি আমার মৃগয়া। তুমি আমার ঈশ্বর।

ঝয়শৃঙ্গ। তুমি আমার ক্ষুধা। তুমি আমার ভক্ষ্য। তুমি আমার বাসনা।

তরঙ্গিনী। আমার হৃদয়ে তুমি রত্ন।

ঝয়শৃঙ্গ। আমার শোণিতে তুমি অগ্নি।

তরঙ্গিনী। আমার সুন্দর তুমি।

ঝয়শৃঙ্গ। আমার লুঁঠন তুমি।

...

তরঙ্গিনী। এসো প্রেমিক, এসো দেবতা—আমাকে উদ্ধার করো।

ঝয়শৃঙ্গ। এসো দেহিনী, এসো মোহিনী—আমাকে তৃপ্ত করো

এ সংলাপে ঝয়শৃঙ্গের দাহ যেমন তীব্র, তরঙ্গিনীর প্রেম উপলব্ধিও তেমন গাঢ়। ফলে বুঝদেবের ভাষ্যেরই জের টেনে সমালোচক বলেন—“একই ঘটনার ফলে ঝয়শৃঙ্গ ও তরঙ্গিনীর এই বিপরীত যাত্রা—একজনের সরলতা থেকে কামে, অন্যজনের কাম থেকে প্রেমে—যেন এক বিন্দুতে দুই বিপরীত শক্তির সঙ্গম, যার আঘাতে নাটকে এল এক দুর্লভ ঘনতা। পাশাপাশি দাঁড়ানো দুই বিপরীতমুখী জেটপ্লেনের মতো কম্পমান

তরঞ্জিনী ও ঝয়শৃঙ্গ।” —(দর্পণে দুই মুখঃ অমিয় দেব)

তৃতীয় অঙ্কে তরঞ্জিনী ও লোলাপাঞ্জীর গদ্য-সংলাপ কবিতাকে ধারণ করে আছে খুব গভীরে। লোলাপাঞ্জীর কথায় আছে লৌকিক ভয়, উদ্বেগ-ঈর্ষা, অর্থনোভ, আবার মাতৃন্মেহ, কন্যাকে না বোঝার অসহায়তাজাত বেদনা। লোলাপাঞ্জী গদ্যভাষিণী, তার সংলাপে এসবেরই প্রচ্ছায়া। আর তরঞ্জিনীর কথায় অকঙ্গনীয় আনন্দ ও বেদনার যুগপৎ বিচ্ছুরণ। বাস্তবজীবনের অভিঘাত সত্ত্বেও এ গদ্য মাঝে মাঝেই কার্যময়। চতুর্থ অঙ্কে দেখি, শান্তার সঙ্গে বৎসরাধিক কাল বিবাহিত জীবনযাপন, যৌবরাজ্যে অভিযেক, রাজপ্রাসাদের ভোগবিলাস-বৈভব, জনতার জয়ধ্বনি, চাটুকারিতা সত্ত্বেও ঝয়শৃঙ্গ নিঃস্ব নিঃসঙ্গ বিদ্যাদখিন—কোন্ এক হারিয়ে যাওয়া মুখের অন্ধেষণে রত। নিজের উদ্বেলিত হৃদয় ভাষা পায় এইভাবে—

বিস্বাদ-বিস্বাদ এই রাজপুরী, বিস্বাদ জনতা, আমার মন্ত্রপূত বিবাহ বিস্বাদ,

বিবর্ণ দিন, তিক্ত কাম, উৎপীড়িত রাত্রি।

আমি যেন পিঞ্জরিত জন্ম, জীবনের বলাংকারে বন্দী।

ওরা জানে না, কেউ জানে না—আমি দেখি অন্য এক স্বপ্ন।

কিংবা নক্ষত্র থেকে নক্ষত্রে আমি ব্যাপ্ত,

তরঙ্গ থেকে তরঙ্গে আমি চঙ্গল—

তার আলিঙ্গনে লুপ্ত হয়ে, তার বৈভবের অন্তরালে।

সে কোথায়? সে কে? তার নাম পর্যন্ত জানি না।

অর্থচ একবারও কি মনে হয় না, রাজর্যির তরঙ্গ ...’ উক্তির মধ্যে তাঁর অঙ্গাতসারেই তরঞ্জিনীর নাম উচ্চারিত হলো! বাইরে ঝয়শৃঙ্গের জীবনে বৈভব-বৈদগ্ধ, অন্তরে তার অসহায়তা; বাইরে সকলের সঙ্গে তাঁর কথোপকথনের অন্তরে তিনি একাকী হয়ে গেছেন। অংশুমানের সঙ্গে কথোপকথনে তাঁর এই মনোভাব গদ্যসংলাপের দ্বৈততায় ধরা পড়েছে।

অংশুমান। আমি সত্যবাদী। আপনাকে একটি মর্মান্তিক কথা বলতে এসেছি।

ঝয়শৃঙ্গ। মর্মান্তিক? তা হলে নির্ভয়ে বলুন। আমি এক বৎসর যাবৎ স্তুতি শুনেছি—শুধু স্তুতি, জয়ধ্বনি, অভিনন্দন। এই শৃতান্ত-ভোজে আমার অগ্নি-মান্দ্য হয়েছে। আপনি তা প্রশংসিত করুন।

অংশুমান। অভিনন্দনে আপনার কোনো অধিকার নেই।

ঝয়শৃঙ্গ। আমার দুর্ভাগ্য—আপনি ছাড়া কেউ তা বোঝে না।

কথার কৌশলে গদ্য সংলাপে এখানে বক্রোক্তির মাত্রা এসে লাগে। গদ্যধর্মী উক্তি-প্রত্যুক্তির সংঘাত-সমঘয়ের মধ্যেই কবিতা তার নির্দিষ্ট ভূমিকা পালন করে। বহুকথিত কাম ও প্রেমের দ্বন্দকে শান্তিময় সহান্তানে চিহ্নিত করে কবি যেন দেখাতে চাইলেন, কাম ও প্রেমের মধ্যে কোথাও কোনো বিরোধ নেই, বরং একে অপরের পরিপূরক, তা মানুষকে আত্ম-অন্ধেষণে প্রবৃদ্ধ করেছে।

এই নাটকে আগাগোড়া গদ্যের ন্যায়সম্মত ধরনকে বজায় রেখেও বুধদেবের ভাষা গৃঢ় উপলব্ধির জগতে

কবিতার ব্যঙ্গনায় ভাস্ফর হয়ে উঠেছে। গদ্যভাষায় কবিতার শব্দবৰ্ধ ও অলংকার সৃজনে, পঙ্ক্তি বিন্যাসের অসমাত্রিক পদ্ধতিতে। অতুষ্ণি ও বক্রোক্তির অলংকরণে, তৎসম ও চলিত শব্দের স্বচ্ছদ মিলন-সাধনে, শব্দের বিস্ময়কর শৃঙ্খলা ও সংযম রক্ষায়, নাটকীয় গতি আনার জন্যে প্রযোজনবোধে কথ্যভাষার মধ্যে থেকে ক্রিয়াপদ ও শব্দ আমদানি ও শব্দ আমদানি করে বুদ্ধিদেব এমনই কাব্যবিভা সঞ্চার করেছেন যা—'reflects the speed of life, the pressure of life, its very essence'. এইভাবেই সার্থক কাব্যনাট্যের লক্ষণাক্রান্ত হয়ে উঠেছে তপস্থী ও তরঙ্গিনী।

৬.৬ চরিত্রায়ণ

‘তপস্থী ও তরঙ্গিনী’ নাটকে মুখ্য চরিত্র এই দুজন, তপস্থী ঝঘণ্টগ এবং ‘বারাঙ্গনা’ তরঙ্গিনী। কাম ও প্রেমের দন্ত এবং তারপর পুণ্যের পথে তাদের নিষ্ঠামণে আরো যারা নানা পর্যায়ে সাহায্যকরেছে, তারা হলেন ঝঘণ্টগ-জনক বিভান্তক, ঝঘণ্টগ পত্নী শান্তা, তরঙ্গিনীর জননী লোলাপাঞ্জী এবং দুই প্রণয়ী যুবক—অংশুমান ও চন্দ্রকেতু, যথাক্রমে শান্তা ও তরঙ্গিনীর প্রণয়প্রার্থী। রাজমন্ত্রী এবং রাজপুরোহিতও অবশ্য আছেন, আছে তরঙ্গিনীর স্থীরা, গাঁয়ের মেয়েরা, রাজদুত এবং ঘোষক। তবে তরঙ্গিনীর স্থীরের যেমন কোনো সংলাপ নেই, তেমনই ‘ঘোষক’ একটি চরিত্র মাত্র। রাজদুত কিংবা ঘোষক কর্তব্য পালন করেছে, নাটকে তায়পর্য পায়নি। আমরা ঝঘণ্টগ এবং তরঙ্গিনী চরিত্র এবং শান্তা-অংশুমানের কাহিনিবৃত্ত থেকেই তাদের চরিত্র আলোচনা করতে পারি।

ঝঘণ্টগ

পুরাণ-কথিত এই ঝঘণ্টগ চরিত্রে আধুনিক মানসের সংকট ও যন্ত্রণা সঞ্চার করে বুদ্ধিদেব বসু চরিত্রটিকে একটা বিস্তৃতি দিয়েছেন। আলোচ্য নাটকে আমরা দেখি, জীবনের কয়েকটি পর্যায় অতিক্রমণে ঝঘণ্টগ বহুমাত্রিক একটি চরিত্র হয়ে উঠেছেন। প্রথম পর্বে বিভান্তক-পুত্র ঝঘণ্টগ অপাপবিদ্ধ, শুধুচারী, তাপস। দ্বিতীয় স্তরে দেখি, প্রথম ‘নারী’ সংসর্গে জেগেছে তাঁর এয়াবৎ প্রসুপ্ত পৌরুষ, বুপাজীবার শরীরী স্পর্শ তাঁর মধ্যে অনাস্বাদিত অ-পূর্ব এক অনুভূতিকে জাগিয়ে দিয়েছে, যাকে বলতেই পারি ‘কাম’। তৃতীয় পর্বে আমরা দেখি ‘বিবাহিত’ এবং রাজ-জামাতা ঝঘণ্টগকে—ক্লান্ত, বিবর্ণ, নাগরিক এবং এই সময়েই সেই ‘প্রথম’ নারীর মুখ খুঁজে পেতে চাইছেন, ফিরে পেতে উৎসুক। চতুর্থ এবং শেষ পর্বে লক্ষ করি, আত্ম-স্বরূপ ‘আবিঙ্কার’ ও যথার্থ আত্ম-অনুসন্ধানের তাড়নায় ঝঘণ্টগের মহানিষ্ঠুরণ-পুণ্যের পথে, সেখানে আকাঙ্ক্ষিতা সেই ‘প্রথমা’কেও পিছনে ফেলে যান তিনি।

পুরাণে ঝঘণ্টগকে ‘নারী’-অভিজ্ঞতা বা যৌন-অভিজ্ঞতার বাইরে রাখা হয়েছে। এর যৌক্তিকতা যাই হোক নারী সম্বন্ধে তাঁর অভিজ্ঞতায় একটা অভিনবত্ব আছে এটুকু স্বীকার্য। এই অভিজ্ঞতা যেমন কখনো সুন্দর তেমনই কখনো তো অভিশাপ হয়েও উঠতে পারে। ঝঘণ্টগের ক্ষেত্রে তা-ই ঘটেছিল, নারী কি—তা না জানার ফলেই পিতার নিয়েধের গান্ধি তিনি যে অতিক্রম করেছিলেন তা তাঁর পক্ষে বোঝা সম্ভবই হয়নি। সেই

অজ্ঞতা থেকেই অসংকোচে তিনি পিতার কাছে বিবৃত করেন তাঁর প্রথম যৌন অভিজ্ঞতা—

‘তিনি এক আশ্চর্য ব্রহ্মচারী। দীর্ঘকায় নন, খর্বকায়, নন, দেবতার মতো কান্তিমান। কনকতুল্য তাঁর বর্ণ, দেহ সুষ্ঠাম ও সংকেতময়; তাঁর মন্তকে নীল নির্মল সংহত জটাভার। শঙ্খের মতো প্রীবা, দুই কর্ণ যেন উজ্জ্বল কমঙ্গলু। নয়ন তাঁর আয়ত ও স্নিগ্ধ; আনন যেন উদ্ভাসিত উষা; বালার্কের মতো অরুণবর্ণ তাঁর কপোল। তাঁর বাহু, বক্ষ ও পদযুগ নির্লোম; বক্ষে দুটি মাংসপিণ্ড মনোহর নৈবেদ্যের মতো বর্তুল। ...’
সেই দেবতুল্য ব্রহ্মচারীকে দেখে ঝৃঝৃঝঁজা অভিভূত, যে অনঙ্গীরতে তরঞ্জিনী অঙ্গীকৃত, তার পণ আত্মান, মন্ত্র রতি, যজ্ঞ প্রীতি, ধ্যান আনন্দযোগ, দৈতবাদী সে। ঝৃঝৃঝঁজা সেই অনুভূতির স্মৃতিচারণ করে বিভাস্তকের কাছে—

“সেই আলোকলক্ষণ ব্রহ্মচারী আমাকে আলিঙ্গন করলেন—যেমন বৃক্ষকে আলিঙ্গন করে লতা। ... তাঁর ... অধরের সঙ্গে অধরের সংযোগে চুম্বন করলেন আমাকে—যেমন পুষ্পকে চুম্বন করে ভঁজা। আমার দেহে জাগলো অজ্ঞাতপূর্ব পুলক, আমার সত্ত্বায় সঞ্চারিত হলো অমৃতস্পর্শ।”

সেই “ব্রহ্মচারী”র অদর্শনে ঝৃঝৃঝঁজা খিন্ন, ব্যাকুল। সে যে ‘নারী’ একথা জেনে তার প্রশ্ন—‘নারী? পিতা, নারী কাকে বলে? তারপর ঝৃঝৃঝঁজোর মোহমুগ্ধ উচ্চারণ—‘নারী। ... নারী। ... নারী। নৃতন নাম, নৃতন রূপ, নৃতন ভাষা। নৃতন এক জগৎ। ... মোহিনী, মায়াবিনী, উর্বশী। নৃতন জপমন্ত্র আমার। ... তুমি নারী, আমি পুরুষ। ...’

অন্নাত অভুক্ত অনিদ্র থাকতে চেয়েছে ঝৃঝৃঝঁজা, সেই নারীর অঙ্গস্পর্শ, চুম্বনের অনুভূতি যাতে লুপ্ত না হয়ে যায়। পিতার নির্দেশ ইন্দ্রিয়দ্বার বুদ্ধ করে তপস্যার, কিন্তু ঝৃঝৃঝঁজোর এই অস্থির আর্ত সময়েই আবার এগিয়ে এল সেই নারী—তখন অনেক পিছনে পড়ে রাইল পিতার সতর্কবাণী। একবার যিনি জেনেছেন, পেয়েছেন অনঙ্গীরতের অধিকার; তখন আর ফেরবার পথ রাইল না।

ঝৃঝৃঝঁজা। আমি জেনেছি তুমি কে। তুমি নারী।

তরঞ্জিনী। কুমার, আমি তোমার সেবিকা।

ঝৃঝৃঝঁজা। আমি জেনেছি আমি কে। আমি পুরুষ।

তরঞ্জিনী। তুমি আমার প্রিয়। তুমি আমার বন্ধু। তুমি আমার মৃগয়া। তুমি আমার ঈশ্বর।

ঝৃঝৃঝঁজা। তুমি আমার ক্ষুধা। তুমি আমার ভক্ষ্য। তুমি আমার বাসনা।

তরঞ্জিনী। আমার সুন্দর তুমি।

ঝৃঝৃঝঁজা। আমার লুঁঠন তুমি।

তরঞ্জিনী। বলো, তুমি চিরকাল আমার থাকবে।

ঝৃঝৃঝঁজা। আমি তোমাকে চাই—তুমি প্রয়োজন!

উভয়ের সংলাপে মনোযোগ দিলে দেখি কি অসাধারণ বিপ্রতীপতায় চিহ্নিত হয়ে যাচ্ছে উভয়ের মানসলোক। বারাঙ্গনার কাছে এই এক পুরুষ ‘ঈশ্বর’, আর তপস্বীর কাছে এই এক নারী ‘বাসনা’। কাম থেকে

প্রেমের মহতী ভুবনে উর্ধ্বায়ত হয়ে যাচ্ছে তরঙ্গিনী বলেছে—‘বলো, তুমি চিরকাল আমার থাকবে!’ আর ঝ্যাশুজ্জের কাছে নারী হয়ে উঠছে ‘প্রয়োজন’। তরঙ্গিনী কামনার আবর্ত থেকে অব্যাহতি চেয়ে বলেছে—‘এসো প্রেমিক, এসো দেবতা—আমাকে উদ্ধার করো’। আর সারল্যের স্বর্গ থেকে নির্বাসন চেয়ে কামনার তীব্র আশ্লেষে আবিষ্ট ঝ্যাশুজ্জের আর্তি—‘এসো দেহিনী, এসো মোহিনী—আমাকে তৃপ্ত করো’। বুদ্ধদেব এইজন্যই বলেছিলেন, এখানে “নায়ক-নায়িকার বিপরীত দিকে পরিবর্তন ঘটলো; একই মুহূর্তে জেগে উঠলো তরঙ্গিনীর হৃদয় এবং ঝ্যাশুজ্জের ইন্দ্রিয়লালসা; একই ঘটনার ফলে ব্ৰহ্মচাৰীৰ হলো ‘পতন’ আৱ বারাঙ্গনাকে অকস্মাত অভিভূত কৱলে ‘রোমান্টিক প্ৰেম’”

তরঙ্গিনীৰ সঙ্গে নগৱে প্ৰবেশ কৱেন ঝ্যাশুজ্জ, কাঞ্চিত বৃষ্টি নামে, জনপদবাসীৰ সমবেত উল্লাসেৰ মধ্যেই ‘রাজকীয় চৰকান্তে’ তরঙ্গিনীৰ সজাচ্যুত হন ঝ্যি, ঝ্যাশুজ্জ এক অৰ্থে তখন ‘রাজবন্দী’। বলা বাহুল্য, একদিন স্বেচ্ছায় যে ব্ৰতপালনে প্ৰতিশুভি দিয়েছিল তরঙ্গিনী, তা’ পালন কৱা ছাড়া তাৱও আৱ কোন উপায় ছিল না। তাৱপৰ তৃতীয় অঙ্গ জুড়ে রয়েছে তরঙ্গিনীৰ বিৱহব্যাকুলতাৰ ছবি। ঘোষকেৱ কাছ থেকে তরঙ্গিনীৰ মতো আমৱাও জানতে পাৰি, আগামী শুভলগ্নে রাজা লোমপাদ তাঁৰ জামাতা ঝ্যাশুজ্জকে যৌবৰাজে অভিযিক্ত কৱেন। চতুৰ্থ অঙ্গে আমৱা আবাৱ দেখি ঝ্যাশুজ্জকে—প্ৰথম মিলনেৰ স্মৃতিতে আতুৱ, বৰ্তমান জীবনেৰ সংস্কাৱে বিদ্ধ, ভবিষ্যতেৰ জন্য উৎসুক ঝ্যাশুজ্জকে।

মধ্যবৰ্তী এই একটা বছৱ ঝ্যাশুজ্জেৰ সাক্ষাৎ আমৱা পাইনি। এখন তাঁকে আমৱা দেখি ক্লান্ত, বিমুখচিন্ত, শান্তাৱ সঙ্গে তাঁৰ বিবাহিত জীবনেৰ একবছৱ অতিক্রান্ত, অথচ কোনো এক গৃঢ় যন্ত্ৰণায় ক্ৰমশ অসহনীয় হয়ে উঠেছে ঝ্যাশুজ্জেৰ কাছে তাৱ ‘রাজকীয়’ জীবন, প্ৰজাদেৱ প্ৰণামেও তিনি উদাসীন—

বিস্বাদ—বিস্বাদ এই রাজপুৱী, বিস্বাদ জনতা, আমৱা মন্ত্ৰপূত বিবাহ বিস্বাদ,

বিবৰ্ণ দিন, তিক্ত কাম, উৎপীড়িত রাত্ৰি।

আমি যেন পিঙ্গৰিত জন্ম, জীবনেৰ বলাংকালে বন্দী।

(লক্ষ কৱি, তপস্বীৰ ভাষায় ব্যবহৃত শব্দগুচ্ছ—‘জীবনেৰ বলাংকালে বন্দী।’)

একই সময়ে লেখা ‘মৰচে-পড়া পেৱেকেৱ গান’-এ ঝ্যাশুজ্জেৰ জৰানীতে বুদ্ধদেব লিখেছিলেন—

“আমৱা কাছে রাজপুৱী বিস্বাদ, বিস্বাদ আমৱা পৰিণীতা রাজকন্যা, বিবৰ্ণ দিন, প্ৰেমহীন, তিক্তকাম রাত্ৰি। তিক্ত আমৱা মন্ত্ৰপূত মিলন, উৎপীড়িত আমৱা বীজস্নোত যাৱ তেজে বৃষ্টি নামে, ফসল ফলে, যে দেশে আমি হৰ্ষধাৱা নামিয়েছি একা আমি শুকনো।”

শান্তাৱ নৈঃসঙ্গ তাৱ গানে আৱ ঝ্যাশুজ্জেৰ নৈৱাশ্য তাৱ সংলাপে পৱপৱ এখানে ধৰা পড়েছে। শান্তাৱ সঙ্গে কথোপকথনে আমৱা দেখি ‘অন্য’ এক ঝ্যাশুজ্জকে যাঁৰ ‘জিহ্বা মস্ণ’ ‘শব্দকোষ বিশাল’; সুতৱাং রাজোচিত ‘বাক্যপ্ৰয়োগ’ বা শ্ৰবণে তাঁৰ যুগপৎ অনীহা অপ্রকাশ্য রাখাৱ কোশল কৱায়ত্ব, কেননা ‘যেখানে বক্তব্য কিছু নেই, সেখানে বাক্যে কী এসে যায়?’ নাগৱিক বাক্চাতুৰ্য তখন তাঁৰ অধিগত।

এই সময় বিভাঙ্কেৱ আগমনে এবং পুত্ৰকে তাঁৰ ভৎসনায় ঝ্যাশুজ্জেৰ অন্তৱেৱ শূন্যতা যেন আৱো বেশি কৱে ফুটে ওঠে। বিভাঙ্কে বলেন যে, ঝ্যাশুজ্জ আজ ভ্ৰষ্ট, স্থলিত—‘এত কি সন্তু যে এই রাজপুৱী-

নগর-এই বিস্তীর্ণ কামরশি—এই উজ্জল কালান্তক উণাজাল—তুমি এরই মধ্যে মক্ষিকার মতো বন্দী হয়ে থাকবে—তুমি, ঝৃষ্ণুজা?’ পিতার এই ধিক্কার ঝৃষ্ণুজাকে সচেতন করে, উন্মুখ করে তোলে কোনো এক অনির্দেশ্য অথচ ধূব লক্ষ্যের প্রতি। ঝৃষ্ণুজা, পরিবর্তিত ঝৃষ্ণুজা পিতাকেও বিরূপবচনে বিদ্ধ করেছে, কিন্তু পিতৃত্বাজ্ঞা পালন করে নি। কেননা ঝৃষ্ণুজা তখন অপেক্ষমান—

‘আমারও কিছু প্রয়োজন আছে, ... আমি চাই—... কী চাই, জানি না ... কিন্তু এখানেই আমার অপেক্ষা—তোমার জন্য, তোমার জন্য।’

বস্তুত, তরঙ্গিনী একদিন তাঁর মধ্যে যে জাগরণ ঘটিয়েছিল তারই আলোকে এবার নিজের অস্তিত্বকে খুঁজতে চাইছেন ঝৃষ্ণুজা। কেননা “আর সকলে তাকে এক একটা খোপে বন্দী করতে চেয়েছে—কেননা ছোটো কোনটা বা বড়ো, দিতে চেয়েছে এক একটা সংজ্ঞার্থে ভূমিকা—ত্রাতা, অন্নদাতা, যুবরাজ, মহাত্মা, কোনো না কোনো উদ্দেশ্য সাধনের উপায়। একমাত্র তরঙ্গিনীর কাছে সে জানতে পেরেছে তার অবিকলত্ব।”—(আধুনিক জীবন ও পুরাণ ছায়া, ‘প্রসঙ্গ অনুষঙ্গ’/সরোজ বন্দ্যোপাধ্যায়) এই বিপন্নতার কথা, যন্ত্রণার কথা সর্বসমক্ষে স্বীকারণ করেছেন ঝৃষ্ণুজা, তরঙ্গিনীও স্পন্দিতবক্ষে শুনেছে তার পক্ষে গৌরবময় এই স্বীকারোন্তি। ঝৃষ্ণুজা বলেছেন—“শোনো—আমি সকলের সামনে বলছি, এই যুবতী আমার ঈঙ্গিতা। এই অঙ্গদেশ—যেখানে আমি হর্ষধারা নামিয়েছি, আমি সেখানে শুঁফ ছিলাম। দগ্ধ ছিলাম তারই বিরহে, তোমরা যাকে তরঙ্গিনী বলো। আমি জানতাম না কাকে বলে নারী। আমি যে পুরুষ তাও জানতাম না। সে আমাকে জানিয়েছিলো। আমি তাই কৃতজ্ঞ তার কাছে। সে আমার পরিত্যাজা নয়, সে আমার—অন্তরঙ্গ। তার কাছে—অঙ্গদেশে একমাত্র তার কাছে—আমি ত্রাতা নই, অন্নদাতা নই, যুবরাজ নই, মহাত্মা নই—একমাত্র তারই কাছে কোনো উদ্দেশ্য সাধনের উপায় নই আমি। একমাত্র তারই কাছে আমি অনাবিলভাবে ঝৃষ্ণুজা। অতএব আমি তাকে আমার অধিকারিগালুপে স্বীকার করি।’

এইখানেই হয়তো ঝৃষ্ণুজা চরিত্রের সবচেয়ে জটিলতম ব্যাসকূট স্পর্শ করেছেন নাট্যকার। তরঙ্গিনী ঝৃষ্ণুজাকে দেখে বিপন্ন বিষয়ে প্রশ্ন করেছে—

‘তোমার দৃষ্টি আজ অন্যরূপ কেন? ... কেন তোমার চোখের কোলে ক্লান্তি? ... ঝৃষ্ণুজা, তোমার চোখের আলোয় আবার আমি নিজেকে দেখতে চাই। ... কিন্তু কোথায় তুমি? তুমি কেন হারিয়ে যাচ্ছা? তোমার চোখের সেই দৃষ্টি আর কি ফিরে আসবে না? ...’

তরঙ্গিনীর এই কথাতেই ঝৃষ্ণুজের আত্ম-দর্শনের সূচনা—সিদ্ধান্ত নেন তিনি। বলেন—‘আমি ঘুমন্ত ছিলাম, সে আমাকে জাগিয়েছিলো। আবার আমি ঘুমিয়ে পড়ছিলাম, আবার আমাকে জাগিয়ে দিয়ে গেলো সে।’

তরঙ্গিনীই তার বন্ধন, তরঙ্গিনীই তার মুক্তি, তার সর্বস্ব। তরঙ্গিনীর প্রশ্ন তীক্ষ্ণভাবে বিদ্ধ করেছে ঝৃষ্ণুজাকে। ‘তুমি কেন হারিয়ে যাচ্ছা?’ সত্যই, আমরা তো দেখছি ‘এক বৎসরের অভিজ্ঞতার ফলে ঝৃষ্ণুজা বাইরের দিক থেকে অনেক বদলে গিয়েছেন, শিখেছেন রাজপুরোষিত বৈদগ্ধ ও কপটতা, বেঁকিয়েও

ব্যঙ্গের সুরে কথা বলতে শিখেছেন’, অথচ তাঁর যে সহজাত শুধুতা তখনো অস্পৃষ্ট, তাইই জন্য এয়াবৎ যাপিত জীবনের প্রায়শিক করতে তপস্বীকে রাজগৃহ ত্যাগ করে বেরিয়ে পড়তে হবে। আত্ম-সংশোধন নয়, আত্ম নির্মাণ তাঁর উদ্দেশ্য। তাই তরঙ্গিনীর আহ্বানেও ঝৃঝৃঝের প্রত্যাবর্তন আর সম্ভব নয়।

‘হয়তো আমার সমিধিকাটে আর প্রয়োজন হবে না। অগ্নিহোত্রে আর প্রয়োজন হবে না। মেধা নয়, শাস্ত্রপাঠ নয়, অনুষ্ঠান নয়—আমাকে হতে হবে রিক্ত, ডুবতে হবে শূন্যতায়।’

এই অভিভব থেকেই তপস্বী-বেশী ঝৃঝৃঝের তরঙ্গিনীকেও চিহ্নিত করে দেন তার পথ। রাজগৃহে নয় আশ্রমে নয়, হারিয়ে যাওয়া ‘মুখ’ খুঁজতে ঝৃঝৃঝে তখন এক অজানা পথের পথিক। তরঙ্গিনীকে উদ্দেশ্য করে এ তো তাঁর নিজেরই স্বগত উচ্চারণ—‘কেউ কি কোথাও ফিরে যেতে পারে তরঙ্গিনী? আমরা যখনই যেখানে যাই, সেই দেশই নৃতন। আমার সেই আশ্রম আজ লুপ্ত হয়ে গিয়েছে। সেই আমি লুপ্ত হয়ে গিয়েছি। আমাকে সব নৃতন করে ফিরেপেতে হবে। আমার গন্তব্য আমি জানি না, কিন্তু হয়তো তা তোমারও গন্তব্য। যার সন্ধানে তুমি এখানে এসেছিলে, হয়তো তা আমারও সন্ধান। কিন্তু তোমার পথ তোমাকেই খুঁজে নিতে হবে, তরঙ্গিনী।’

তারপর বিষ্ণু ঝৃঝৃঝে বলেন, ‘হয়তো জন্মান্তরে আবার দেখা হবে’। অর্থাৎ ঝৃঝৃঝে ও তরঙ্গিনীর বৃন্ত কোথাও অপেক্ষা করে থাকবে। এখানেই, এই অত্মপ্রতি আর আকাঙ্ক্ষার মধ্যে পুরাণ-কথা আধুনিক মানসের দম্পত্তি-সংকটে অন্য মাত্রা পেয়ে যায়। তরঙ্গিনীকে এই প্রত্যাখ্যানের মাধ্যমে তপস্বী ও তরঙ্গিনী দুজনেই উপলব্ধি করেন কোথায় প্রাগের আরাম, আত্মার শান্তি—নিজেকে খুঁজে পাবার জন্য তাই যাত্রা শুরু হয় আবার, এত বাসনা এত সাধনা কোথায় গিয়ে মেশে, পথের শেষে কী আছে সেটাই তখন অস্পৃষ্ট হয়ে ওঠে।

তরঙ্গিনী

‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’-র সব কয়টি দৃশ্যে যার উপস্থিতি, যার জয়ের আনন্দ, যার হারাবার বেদনা, আত্ম-স্বরূপের সন্ধানে যার অভিযাত্রা আগাগোড়া নাটকটিকে উদ্বেল করে রেখেছে, সে তরঙ্গিনী—বারাঙ্গনা হিসেবে যার নাটকে ‘আবির্ভাব’, প্রেমিকা হিসেবে উত্তরণ এবং শেষপর্যন্ত তপস্বীনী রূপে তার পরিণতি। পুরাণবৃত্তে কোথাও তার নাম ছিল না, ঝৃঝৃঝের কৌমার্যভঙ্গ করেছিল এক গণিকা, এইমাত্র। কার্যসিদ্ধির পর তাকে আর কোথাও দেখা যায়নি। সেই ‘পতিতা’ রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিতে অন্যতর মহত্তর এক মাত্রা পেয়েছিল। বুদ্ধদেব রবীন্দ্রনাথের দ্বারা ভাবিত হলেও তিনি আরো একটু যেন এগিয়ে গেলেন, ‘পতিতা’-র শ্রেণিপরিচয় থেকে তাকে উদ্ধার করে বিশেষ নাম দিলেন—‘তরঙ্গিনী’! ঝৃঝৃঝের কেন্দ্র করে যে কাহিনী-বলয় নির্মিত হয়, একটা প্রধান ভূমিকা নিয়েছে সেখানে তরঙ্গিনী।

রাজা লোমপাদের রাজ্যে অনাবৃষ্টিজনিত হাহাকার নিরাকরণের জন্য রাজপুরোহিত ও রাজমন্ত্রীর পরামর্শে তরুণ ঝৃঝৃঝের কৌমার্য-নাশের জন্য নির্বাচিত তরঙ্গিনী—চম্পানগরীর গণিকাশ্রেষ্ঠা, তার জননী

লোলাপাঞ্জীর শিক্ষায় লাস্যময়ী নায়িকা, মোহিনী, কলাবতী, ছলনানিপুণ। রাজপুরোহিত বলেছেন—“এইমাত্র নগরপাল আমাকে জানালেন যে চম্পা নগরের গণিকাদের মধ্যমণি এখন তরঞ্জিনী। বুপে লাস্যে ছলনায় তার নাকি তুলনা নেই। আবাল্য তার মাতারই ছাত্রী, সর্বকলায় বিদ্যুৎ। শোনা যায়, লোলাপাঞ্জীর কাছে শিক্ষা পেলে বিকৃত দংষ্ট্রা কুরুপাও বৃদ্ধের ধনক্ষয় ঘটাতে পারে, আর তরঞ্জিনী স্বভাবতই মোহিনী।”

বহুর পরিচর্যায় যে অভ্যন্ত, বিশেষের প্রতি পক্ষপাতাহীন এই নারীই পারবে ঝুঁঠকে বিহুল করতে, তাই প্রিয়া নয়, জায়া নয়; একান্তই মোহিনী রমণী তরঞ্জিনী ইইভাবেই রাজকীয় যত্যন্ত্রে জড়িয়ে পড়ে। সেদিন অনেক গর্ব করেই বোধ হয় তরঞ্জিনী বলেছিল—‘আমার ধর্ম বহুর পরিচর্যা। ... যে আমাকে মূল্য দেয় তারই জন্য আমি অর্ধ্য সাজিয়ে রাখি—শুদ্ধ, ব্রাহ্মণ, বৃদ্ধ, যুবা, রূপবান, কৃৎসিত আমার কাছে সকলেই সমান।’ কিন্তু সেদিন বিধাতা বোধ হয় অলক্ষে হেসেছিলেন। তাই তপস্থীকে ‘পরিচর্যা’র পর তরঞ্জিনীরি সব হিসেব বদলে গেল। অপাপবিদ্ধ তরুণ জানতেন না কাকে বলে নারী, কাকেই বা বলে পুরুষ। তরঞ্জিনী তাঁকে জানালো আর আশচর্যজনকভাবে একইসঙ্গে তিনি নিজেও জানলেনসে কে বা সে কি। ঝুঁঠই জানালেন তাকে, তার গণিকা-বৃত্তির গাঢ় অভ্যন্তরে ক্ষীণগ্রাণ দীপশিখা অকস্মাত উজ্জ্বল দীপ্তিতে ভাস্বর হয়ে উঠলো। ‘পতিতা’র ঝুঁঠকুমার বলেছিলেন—

‘কোন্ দেব আজি আনিলে দিবা

তোমার পরশ, অমৃত সরস

তোমার নয়নে দিব্য বিভা।’

কিংবা ‘কহিলা কুমার চাহি মোর মুখে

আনন্দময়ী মুরতি তুমি

ফুটে আনন্দ বাহুতে তোমার

চুটে আনন্দ চরণ চুমি।’

বুধদেবের ঝুঁঠকুমার বলেন—

‘আপনি কি কোন শাপভূষ্ট দেবতা? কী দীপ্তি আপনার তপোপ্রভা, কী স্নিগ্ধ আপনার দৃষ্টিপাত, আপনার ভাষণ কী লাবণ্যঘন। আপনাকে দেখে আমি দুর্লভ চিন্তপ্রসাদ অনুভব করছি। ...

আমার মনে হচ্ছে, আপনি চিন্ময় জ্যেতিঃপুঞ্জ, প্রতিভার দিব্যমূর্তি। ...সুন্দর আপনার আনন, আপনার দেহ যেন নির্ধূম হোমানল, আপনার বাহু, গ্রীবা ও কটি যেন ঝক্ছন্দে আন্দোলিত। আনন্দ আপনার নয়নে, আনন্দ আপনার চরণে, আপনার ওষ্ঠাধারে বিশ্বকরুণার বিকিরণ।’

এই ‘অভিবাদন’ আশিরিনখ আলোড়িত করল তরঞ্জিনীকে। এতদিন সে অনেক পুরুষের প্রশংসা শুনেছে। কিন্তু এই ‘স্তব’ শোনেনি কোনোদিন। এতদিন পরে তরঞ্জিনী আরেকভাবে চাইলো নিজের দিকে—সে শুধু

কামনার ধন নয়, আরাধনার লক্ষ্য। প্রথমে ঝুঁটির বন্দনাকে ত্রিয়ক ব্যঙ্গে প্রতিহত করেছিল তরঙ্গিনী—
‘সত্যি কি তিনি ভাবছেন আমি মুনি, বা ছদ্মবেশে দেবতা? (মৃদুস্বরে হেসে ওঠে) বালক, বালক। কখনো
কোনো নারী দ্যাখেন নি কখনো কোনো যুবাও দ্যাখেন নি’ কিন্তু ভিতরে ভিতরে “মনস্তের স্বাভাবিক
নিয়মেই ভূমিক্ষয় হচ্ছিল তরঙ্গিনীর সচেতন ছলনার নীরন্ধ প্রাচীরে।” ঝুঁটির অবোধ প্রশংসায় যথার্থই মুগ্ধ
হয়েছিল এই মোহিনী নারী। ঝুঁটিগুড় তার কাছে প্রতিভাত হয়েছিলেন অনিন্দ্যসুন্দর এক পুরুষবৃপ্তে “কিন্তু
এই বনে কি সরোবর নেই? কোনো ভাদ্রের নির্বাত অপরাহ্নে, কোনো সরোবরের স্থির স্বচ্ছ জলে তিনি
কি নিজেকেও দেখেননি কখনো? ‘সুন্দর তোমার আনন, তোমার দেহ যেন নির্ধূম হোমানল’। কে
কাকে বলছে!”

মুনির এই একটি কথাতেই তরঙ্গিনীর এই জনমেই জন্মান্তর ঘটে গেল। দ্বিতীয় অঙ্গের শেষে আমরা
দেখলাম এক ‘নৃত্য’ তরঙ্গিনীকে—নাট্যকার যথার্থেই বলছেন—“দ্বিতীয় অঙ্গের শেষে নায়ক নায়িকার
বিপরীত দিকে পরিবর্তন ঘটলো; একই মুহূর্তে জেগে উঠলো তরঙ্গিনীর হৃদয় এবং ঝুঁটিগুড়ের ইন্দ্রিয়
লালসা; একই ঘটনার ফলে ঋঢ়চারীর হলো পতন আর বারাঙ্গনাকে অকস্মাত অভিভূত করলে ‘রোমান্টিক
প্রেম’—” এই ‘বিপরীত দিকে পরিবর্তনের স্পষ্ট ইঙ্গিত উভয়ের সংলাপে। ঝুঁটিগুড়ের কাছে নারী তখন ‘ক্ষুধা-
ভক্ষ্য-বাসনা’ ‘শোণিতে অগ্নি’ ‘প্রয়োজন’; আর তরঙ্গিনী বলে—

‘কুমার, আমি তোমার সেবিকা।

... তুমি আমার প্রিয়, তুমি আমার বন্ধু। তুমি আমার মৃগয়া। তুমি আমার ঈশ্বর।

... আমার হৃদয়ে তুমি রঞ্জ।

... আমার সুন্দর তুমি।

... বলো চিরকাল তুমি আমার থাকবে!

তপস্ত্বীকে নিয়ে দূরে কোথাও চলে যেতে চায় তরঙ্গিনী, যেখানে তার ‘ঈশ্বর’কে ‘বুকের মধ্যে লুকিয়ে’
রাখতে পারবে। তার গভীর আকুলতা তখন—

এসো প্রেমিক, এসো দেবতা—আমাকে উদ্ধার করো।

—তপস্ত্বীর সুতীর্ণ আকাঙ্ক্ষা রণিত হয় তারপরই—

এসো দেহিনী, এসো মোহিনী—আমাকে তৃপ্ত করো।

আলিঙ্গনে আবন্ধ হয় উন্মুখ এই দু'জন। তারপর নাট্য—পরামর্শে আমরা দেখি বৃষ্টিমুখের পরিবেশে
জনতার সমবেত উল্লাসের মধ্যে তরঙ্গিনী ও তার স্থীরের দ্বারা পরিবৃত ঝুঁটিগুড় চম্পানগরে প্রবেশ করবেন।

দ্বিতীয় অঙ্গের সঙ্গে তৃতীয় অঙ্গের ব্যবধান এক বছরের, তরঙ্গিনীর ভাবান্তরের জন্য এই কালগত
ব্যবধানটুকু দেখানো প্রয়োজন ছিল। কেননা, ঝুঁটিগুড়কে ‘জয়’ করে নগরে আনার ‘চক্রান্তে’ একসময়
তরঙ্গিনীই ছিল অংশীদার। বিস্তু যে তরঙ্গিনী তার ‘প্রেমিক’ ঝুঁটিগুড়কে লুকিয়ে রাখতে চেয়েছিল সে অন্য

জন, তবু তাকেই ঝষ্যশৃঙ্গকে সমর্পণ করতে হলো রাজকীয় চক্রান্তে। কেননা সেই মুহূর্তে এ ছাড়া আর কোন উপায় ছিল না তার। তারপর তরঙ্গিনীর আত্মসংকট ও আত্ম-দর্শনের সূচনা।

ঘোষকের ঘোষণায় তরঙ্গিনীর অস্ফুট অথচ তীর স্বগতোক্তি—‘লোমপাদের জামাতা। যুবরাজ’! রাজের অর্ধমাসব্যাপী উৎসব, প্রজারা উৎফুল্ল, আনন্দিত। শুধু নিরানন্দ তরঙ্গিনী, অংশুমান-চন্দ্রকেতু। ঝষ্যশৃঙ্গ ও তরঙ্গিনী নানাভাবে এদের মুখের অন্তরায় হয়েছে। যাই হোক, লোলাপাঞ্জী কন্যাকে বলেছে—‘তুই ঝষ্যশৃঙ্গকে জয় করেছিলি, ... আর সেইজন্যই তো এই সৌভাগ্য আজ সারা দেশের। তোরই জন্য।’ কিন্তু তরঙ্গিনী যেন এতদিনে হৃদয়ঙ্গাম করেছে সেই সত্য—‘... আমি কেউ নই। শুধু যন্ত্র, শুধু উপায়।’ কিন্তু শুধু যন্ত্র হয়ে থাকতে চাইবে কেন এই নবজাগ্রত অনুভব! তাই নিজেকে খুঁজে পেতে শুরু হয় তারই নিজস্ব জগতে এক পরিকল্পনা। একবার জননীকে বলেছে—‘আমার যেন মনে হয় তোমার মুখের তলায় অন্যমুখ লুকিয়ে আছে। আমার পিতা তা-ই দেখেছিলেন।’ আরেকবার প্রণয়প্রার্থী চন্দ্রকেতুকে বলেছে—‘সত্যি বলো—আমি বৃপ্তবতী? ... দ্যাখো—নিবিড় চোখে তাকিয়ে দ্যাখো আমার দিকে। আমার মনে হয় আমার মুখের তলায় অন্য এক মুখ লুকিয়ে আছে। তুমি দেখতে পাচ্ছো? ... আমার মনে হয় আমার অন্য এক মুখ ছিলো—আমি তা হারিয়ে ফেলেছি। আমি খুঁজি—আমি খুঁজি সেই মুখ। তুমি তা ফিরিয়ে দিতে পারো?...’

বস্তুত তরঙ্গিনী ফিরে পেতে চাইছে তার একবছর আগের অভিজ্ঞতা। ঝষ্যশৃঙ্গ তাকে যে ভাষায় অভিবাদন করেছিলেন সেই ভাষাতে সংজ্ঞীবিত হতে চাইছে সে। কিন্তু কাব্য-পড়া চন্দ্রকেতুর সাধ্য কী তাকে সেই ভাষায় নন্দিত করে! কিন্তু সেই অলঙ্কারিক ভাষা বহুব্যবহৃত হতে হতে জীর্ণ হয়ে গেছে তরঙ্গিনীর কাছে। এখন তার কাঙ্ক্ষিত আনন্দ—“... আমি চাই আনন্দ—প্রতি মুহূর্তে আনন্দ। আমি চাই রোমাঞ্চ—প্রতি মুহূর্তে রোমাঞ্চ। আমি চাই সেই দৃষ্টি, যার আলোয় আমি নিজেকে দেখতে পাবো। দেখতে পাবো আমার অন্যমুখ, যা কেউ দ্যাখেনি, অন্য কেউ দ্যাখেনি। ...”

এইসব ভাবনায় নিজের বৃত্তি থেকে সরে এসেছে তরঙ্গিনী, বহুর পরিচর্যা এখন আর তার ব্রত নয়। লোলাপাঞ্জীর বৈষয়িক বৃদ্ধি তাতে আহত হয়, চন্দ্রকেতু যে-কোনো মূল্য দিতে প্রস্তুত থাকে। লোলাপাঞ্জী তাকে বোঝায়, ভয়ও দেখায়, কিন্তু তার কন্যা আজ অন্য প্রহের যেন অধিবাসী। সে বলে—“তুই পারিস জ্যোতির্ময়ী সতী হতে, কিংবা হতে পারিস বারমুখীদের মুকুটমণি। অন্য কোন পথ নেই তোর।” কিন্তু এই সব হিসেবের বাইরে, চেনা পথের বাইরে ‘অন্য কোনো পথেই যাত্রা শুরু তরঙ্গিনীর।

তাই তার মোহিনী বেশভূষা, দর্পণকে তার জিজ্ঞাসা।

‘দর্পণ, বল, সে কি আমার চেয়েও বৃপ্তসী? সে কি দীর্ঘাঙ্গী আমার চেয়ে? আরো তত্ত্বী? তার অধর আরো রক্তিম? বক্ষ আরো সুগান্ধি? তার বাহুতে কি আরো বিশাল অভ্যর্থনা? ...’

এইপর্বে স্তরে স্তরে উন্মোচিত হয়েছে তরঙ্গিনীর অস্থির মনের জটিল গ্রন্থি।

তুমি কি আমাকেই দেখেছিলে? এই আমাকে? ... আর কেন দৃষ্টিপাত করো না? ... আমি স্বপ্নে দেখি

তোমার দৃষ্টি—জাগরণে দেখি তোমার দৃষ্টি। কিন্তু তুমি যা দেখেছিলে তা আমি দেখি না কেন? ...’

কখনো রাজকুমারী শান্তার প্রতি ঈর্ষায়, কখনো ঝঘিপুত্রের জন্য লজ্জায়, কখনো গর্বে কখনো যন্ত্রণায় তরঙ্গিনীর এই স্বাভিজ্ঞান খুঁজে ফেরা। কখনো আত্মাধিকারে জর্জারিত করে নিজেকে—

‘আমি তোমাকে বুকের মধ্যে লুকিয়ে রাখবো।’ পাপিষ্ঠা, কপটভাষিণী, পারলি কই? অন্যের হাতে অপর্ণ করলি, সঁপে দিলি শান্তার বাতুবদ্ধে। ... যন্ত্রণাময় তার উচ্চারণ—‘প্রিয়, আমার প্রিয়, আমার প্রিয়তম, কেন আমি তোমাকে নিয়ে চলে যাইনি—দূরে, বহু দূরে—যেখানে শান্তা নেই, লোলাপাঞ্জী নেই, চন্দ্রকেতু নেই—যেখানে তোমার নামে কেউ জয়কার দেয় না?’ ...

এইসব বিপরীতমুখী ভাবনার মধ্যে থেকেই জন্ম নিতে থাকে আর এক তরঙ্গিনী—স্থির ঝৰ্ম অকল্পিত প্রত্যয়ে সে বলে—

কিন্তু আমি পারি—এখনো পারি—এখনো আমি তরঙ্গিনী! ...

আমি, তরঙ্গিনী, তপস্তীকে লুঠন করেছিলাম, আর আজ কি এক তুচ্ছ জামাতাকে জয় করতে পারবো না!

উচ্চস্বরে হেসে ওঠে তরঙ্গিনী। আমরা সাগ্রহে অপেক্ষা করি তরঙ্গিনীর জীবনের পরিণতির জন্য। অজ্ঞাতসারে চাই তার প্রেমেরই জয় হোক। কিন্তু জীবনের এই প্রত্যাশা কি শিল্প পূরণ করতে পারবে। চতুর্থ অঙ্গে আমরা তপস্তী ও তরঙ্গিনীর জীবনের আরো গভীর, আরো জটিল সমস্যার মুখোমুখি হই।

চতুর্থ অঙ্গে তপস্তীর জীবনে তরঙ্গিনীর প্রলম্বিত প্রতিক্রিয়া অন্যান্য চরিত্রের অজ্ঞাতসারে অথচ পাঠকের জ্ঞাতসারে অনেকটা জায়গা জুড়ে থাকে। তারপর তরঙ্গিনীর ‘আগমন’। অধ্যাপক আমিয় দেবের অনুধাবনে বিষয়টি ধরা পড়েছে এই ভাবে—

‘চতুর্থ অঙ্গের তরঙ্গিনী এক উদ্ভ্রান্ত রোমান্টিক প্রেমিকা, তার অবিষ্ট সেই তপস্তী, যে তাকে সরলতায় দীক্ষিত করেছে। অন্যগক্ষে ঝঘ্যশৃঙ্গ এখন অভিজ্ঞ প্রণয়ী। প্রথম সাক্ষাতে পরম্পরের যে ভূমিকা ছিল, তা এখানে উল্টে গিয়েছে—তরঙ্গিনীই যেন খানিকটা তপস্তী, আর তপস্তী ‘তরঙ্গিনী’।’

কিন্তু তপস্তী যে সম্পূর্ণতই ‘তরঙ্গিনী’ এমনও নয়। তরঙ্গিনী তাকে জয় করতে এসেছিল কিন্তু রাজপুরীর বিলাসে অভ্যন্ত, নাগরিক বাকশিল্পী, জটিল ঝঘ্যশৃঙ্গকে দেখে তরঙ্গিনীর যেন স্বপ্নভঙ্গ হলো—

“আমি স্বপ্নে দেখেছি সেই চোখ, জাগরণে দেখেছি সেই চোখ। আর এখন আমি তোমাকে দেখছি। ... তোমাকে? সত্যি তোমাকে? কিন্তু কোথায় তুমি? তুমি কেন হারিয়ে যাচ্ছো? তোমার চোখের সেই দৃষ্টি কি আর ফিরে আসবে না?”

তপস্তীর কাছে এই আঘাতটুকু জরুরি ছিলো। এইখান থেকেই তপস্তীর আত্ম-সন্ধানের সূচনা, এইখান থেকেই তরঙ্গিনীরও অন্যতর এক সাধনার সূত্রপাত। ঝঘ্যশৃঙ্গ যথার্থেই বলেন—“তরঙ্গিনী, আমার শেষ কথা তোমারই সঙ্গে। তুমি আমাকে যে উপহার দিলে আমি এখনো তার নাম জানি না। কিন্তু হয়তো তার মূল্য বুঝি। আমি তোমার কাছে চিরকাল খণ্ডী থাকবো। তোমাকে আমি অভিনন্দন করি।” এই ঝঘ্যশৃঙ্গ তো আর তরঙ্গিনীর কাছেও ফিরে যেতে পারেন না; তরঙ্গিনীও উপলব্ধি করে এই ‘পুরুষ’ তার সেই স্বপ্নের তপস্তী নন। তখন সে-ও-এক অকুল অসীম শূন্তায় ডুবে যায়। আকুল তার আর্তি—‘প্রিয়, আমার

প্রিয়তম, আমি কি আর কোনোদিন তোমাকে দেখবো না?” খ্যাশুঙ্গা বলেন—‘... তোমার পথ তোমাকেই খুঁজে নিতে হবে, তরঙ্গিনী। ... আমাকে বাধা দিয়ো না, তরঙ্গিনী। তুমি তোমার পথে যাও। হয়তো জন্মান্তরে আবার দেখা হবে।’ এইভাবে এক অর্থে হয়তো তরঙ্গিনীর ‘অভিসার’ ব্যর্থ হয়, কিন্তু আবার হয়ও না। তরঙ্গিনী একে একে ত্যাগ করে তার সব অলংকার-আভরণ; তপস্বী যেদিন যেমন করে জাগিয়েছিলেন তরঙ্গিনীকে, আজও জাগিয়ে দিলেন তাকে আর-একভাবে—তাই সামনে সকলকে রেখেও এ যেন তার স্বগতোষ্টি—

আমি কী হবো তা জানি না। আমার কী হবে তা’ জানি না। শুধু জানি, আমাকে যেতে হবে।

যে পথে তার যাত্রা সে পথে লোলাপাঞ্জী নেই, চন্দ্রকেতু নেই, শাস্তা নেই, রাজমন্ত্রী-রাজপুরোহিত নেই, রাজা-রাজধানী নেই, সেখানে আছে এক স্বপ্নমেদুর মন্ত্রধ্বনি—“সুন্দর তোমার আনন, তোমার দেহ যেন নির্ধূম হোমানল। ... আনন্দ আপনার নয়নে, আনন্দ আপনার চরণে, আপনার ওষ্ঠাধারে বিশ্বকরুণার বিকিরণ।”

এই কথাগুলি জপমন্ত্রের মতো আশ্রয় করেই তরঙ্গিনীর নিষ্ঠুরমণ—নাট্যকারের মতে, ‘পুণ্যের পথে’; হয়তো আত্ম-দর্শনরূপ সেই পুণ্যের পথে তাদের দুজনেরই যাত্রা। তপস্বী ও তরঙ্গিনী উভয় উভয়কেই জাগিয়ে দিয়ে গেলো মোহনিন্দা থেকে, নিজেকে না চেনার অন্ধকার থেকে। এবার নিজেকে খুঁজে পাবার আকৃতি থেকে তাদের যাত্রা। তরঙ্গিনী তার এই জন্মে জন্মান্তরের অভিজ্ঞতায় খাঢ় হয়ে হয়ে উঠেছে এ নাটকের নায়িকা !

শান্তা

তপস্বী তরঙ্গিনীর লাস্যে প্রলুধ হয়ে কৌমার্য হারিয়ে যে রাজ্যে বৃষ্টি নিয়ে এলেন, সেই অঙ্গরাজ্যের অধিপতি লোমপাদের কন্যা শান্তা। নাটকের প্রথম অঙ্গে আমরা যখন তাকে প্রথম দেখি, তখন সে রাজমন্ত্রীর পুত্র অংশুমানের প্রেমিকা, ব্যক্তিত্বময়ী, সাহসী উচ্চারণে দৃপ্ত, প্রত্যয়ী। আবার সাধারণ নারীর মতোই তার আকাঙ্ক্ষা—রাজমন্ত্রীকে সে বলেছে—

“তাত, আমি প্রকৃতি নই, আমি শান্তা—সামান্য এক যুবতী। দেহে ও অন্তঃকরণে আমার সঙ্গে কৃষক বধুর পার্থক্য নেই। আমিও চাই পতি, সন্তান, গৃহ—চাই প্রেম-পরিণতি-বন্ধন—চাই সেবা ও স্নেহবৃত্তির স্থায়ী সার্থকতা।”

নিজের জীবন সম্বন্ধে এই বলিষ্ঠ দৃষ্টিভঙ্গির জন্যই সে খ্যাশুঙ্গাকে বিবাহ করতে অসম্মত এবং স্পষ্ট ভাষায় সে কথা প্রকাশও করেছে মন্ত্রীর কাছে—

‘আমি স্বয়ংবরা হতে চাই’। অংশুমান যে তার প্রণয়ী একথাও জানিয়ে দেয় সে। তার আশঙ্কা—“এমন যদি হয় যে আদ্যাশক্তিকে অর্ধ্যদান করে, তারপর খ্যাশুঙ্গা আমাকে ত্যাগ করলেন? যদি তাঁর মনে হয় যে ব্ৰহ্মজ্ঞানের তুলনায় নারী তুচ্ছ, জায়াপুত্র নিতান্ত অলীক?” এই আশঙ্কা নাট্যশেষে বাস্তবায়িত হয়েছে এমনই দেখি। মনে হয়, নাট্যকার সুকৌশলে প্রথম অঙ্গেই নাট্য-পরিগতির বীজবপন করে রেখেছিলেন।

শান্তা অকপট সারলেয়ে রাজমন্ত্রীর কাছে বিবৃত করে অংশুমানের সঙ্গে তার প্রণয়-কথা, বিবাহ-অভিলাষ। আর এই অকপট উচ্চারণের জন্যই তার ভবিষ্যৎ ‘নির্ধারিত’ হয়ে যায় রাজমন্ত্রীর কৌশলী চক্রান্তে—

“আমি আজ রাত্রেই অংশুমানকে বন্দী করবো, কয়েকটা দিন কারাগারে কাটালে তার স্বাস্থ্যের ক্ষতি হবে না। পুরস্ত্রীরা শান্তার উপর তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখবেন। ঝৃষ্যশৃঙ্গের আগমনকালে তাকে থাকতে হবে অনাহত ও প্রস্তুত।”

শান্তাকে আশ্বস্ত করেন তিনি কুশলী বাক্চাতুর্যে—‘কল্যাণী, তুমি স্বদেশের কল্যাণদাত্রী হও। তোমার পতিরিত্বের ফলাফল থেকে আঙ্গরাজ্যের শাপমোচন।’ অথচ মনে মনে তিনি জানেন, “ঝৃষ্যশৃঙ্গকে রত্তিরহস্যে দীক্ষিত করবে তরঙ্গিনী; তার ফলভোগ করবে শান্তা।”

অতএব, শান্তার সঙ্গে ঝৃষ্যশৃঙ্গের বিবাহ রাষ্ট্রের মঙ্গলে। শান্তাও এখানে রাষ্ট্রের হাতে ‘ক্রীড়নক’ মাত্র। একদিন যে সদস্তে ঘোষণা করেছিল—‘আমি অংশুমান ভিন্ন অন্য কারো অঙ্গশায়নী হবো না।’ তাকেই নাটকে আমরা দেখি, ঝৃষ্যশৃঙ্গের সঙ্গে বিবাহিত জীবনযাপন করে পুঁত্রের জননী হতে। তার উপস্থিতি আবার আমাদের সচকিত করে চতুর্থ অঙ্গে। দৃশ্যসূচনায় আমরা দেখি, রাজপ্রাসাদের একটি অলিন্দ, সংলঞ্চ কক্ষের অংশ। অলিন্দে দণ্ডায়মান ঝৃষ্যশৃঙ্গ রাজবেশে, শান্তা কক্ষে উপবিষ্ট; কেশবিন্যাসরত, তার সামনে দর্পণ, প্রসাধনী। বাইরে আকাশে পড়ত বেলা।

শান্তা গুঙ্গনস্বরে গান গাইছে, ঝৃষ্যশৃঙ্গের স্বগত-কথন অলিন্দে; যদিও দু'জনে দু'জনের কথা কিংবা গান কিছুই শুনতে পাচ্ছেন না। শান্তার গানে আমরা শুনি যেন তার হৃদয়ের নিহিত হাহাকার—

সুন্দর তুমি, পেটিকা,

অন্তরে নেই রত্ন।

পাত্র এখনো মণিময়,

নিঃশেষ তার সৌরভ।

উজ্জল তুমি, চক্ষু,

কেন ভুলে গেলে বার্তা?

রঙ্গিনী আজও কবরী,

অঙ্গুলি শুধু ক্লান্ত।

আসে যায় দিন-রজনী,

আসে জাগরণ, তন্ত্র

শুধু নেই হৃৎস্পন্দন

ଲୁଣ୍ଠିତ ସବ ସ୍ଵପ୍ନ ।

ଶାନ୍ତାର ଗାନେ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଯେଛେ ଅଂଶୁମାନ-ହୀନ ତାର ଲୁଣ୍ଠିତ ସ୍ଵପ୍ନ ଜୀବନେର ରିସ୍ତତା । ରାଷ୍ଟ୍ରେ କାହେ ଦାୟବନ୍ଧତାଯ, ପରିବାରେ କାହେ, ସମାଜେ କାହେ, ଦାୟବନ୍ଧତାଯ ଶାନ୍ତାର ଜୀବନେ ସହଜ ସୁଖ୍ଟୁକୁ ହାରିଯେ ଗେଛେ—ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ସମ୍ପର୍କେର ଭାର କେଡ଼େ ନିଯେଛେ ତାର କୃଷକ-ବଧୁସୁଲଭ ‘ସୁଖୀ’ ଜୀବନେର ସ୍ଵପ୍ନ । ବାହ୍ୟିକ ବୈଭବେର ଆବରଣେ ଆବୃତ ହେଯ ଗେଛେ ତାର ଆନ୍ତରିକ ଆକାଙ୍କ୍ଷା । ଝୟଶୃଙ୍ଗୋର ସଙ୍ଗେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଜୀବନେ ଫଳକିଟୁକୁ ଏରପର ଆର ଆମାଦେର ଅଗୋଚରେ ଥାକେ ନା । କିନ୍ତୁ ‘ସ୍ଵାମୀ’ର କାହେ ତାକେ ଗୋପନ ରାଖିତେ ହୟ ଏହି ଦିଚାରିତା । ତାଇ ଝୟଶୃଙ୍ଗକେ ବଲତେ ହୟ, ‘ଆପନାର ଗୌରବେ ଗର୍ବିତ ଆମି, ପ୍ରଭୁ ।’ ଝୟଶୃଙ୍ଗୋର ସଙ୍ଗେ ତାର କଥୋପକଥନେ କାନ ପାତଳେଇ ଧରା ପଡ଼େ ‘ଜିହ୍ଵା ମୟୁଣ, ଶବ୍ଦକୋଷ ବିଶାଳ’ ‘କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଫୁରାନ’ କିନ୍ତୁ ‘ବନ୍ତବ୍ୟ ସ୍ଵଭାବତହି ବିରଳ’ । ବସ୍ତୁତ, ଏ ତୋ ଆଧୁନିକ ମାନୁଷେର ସଂକଟ, ସଂଯୋଗେର ସମସ୍ୟା । ପୌରାଣିକ ଚରିତ୍ର ତୋ ସ୍ଵଭାବତହି ଆଦର୍ଶାଯିତ, ନୀତିପୁଷ୍ଟ, ଆଲଙ୍କାରିକ । ଏହି ହୃଦୟନନ୍ଦ-ହୀନ ନିଃଶ୍ଵେତ ସୌରଭ ଲୁଣ୍ଠିତ-ସ୍ଵପ୍ନ ଜୀବନେ ଶାନ୍ତା ସ୍ଵଭାବତହି ଅ-ସୁଖୀ, କ୍ଲାନ୍ତ; ଝୟଶୃଙ୍ଗୋର ଦିନ ବିବର୍ଣ୍ଣ, ଜୀବନ ବିସ୍ତାଦ । ତବୁ ତୋ ‘ଆସେ ଯାଯ ଦିନ-ରଜନୀ’ ‘ଆସେ ଜାଗରଣ, ତତ୍ତ୍ଵ’, ଗଭୀର ନିଷ୍ଠାୟ ପାତ୍ୟହିକତାର ‘ପାଳନ’! ଆର ହଠାତେ ପ୍ରିୟ ପରିଚିତ କଠିନର ଶୁଣେ ଉତ୍କର୍ଣ ଶାନ୍ତାର ଆକଞ୍ଚିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା—“ଏ ଯେ ସେଇ! ଆମି କୋଥାଯ ଲୁକୋବୋ? କୋଥାଯ ପାଲାବୋ? କୋଥାଯ ଗେଲେ କେଉ ଆମାକେ ଦେଖିତେ ପାବେ ନା?”

ଅଂଶୁମାନେର ଉପର୍ଦ୍ଦିତିତେ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାନ୍ତାର ସବ ପ୍ରତିରୋଧ ଭେଙେ ଯାଯ । ଶାନ୍ତା ପ୍ରଥମେ ପ୍ରତିହତ କରତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ—‘ଅଂଶୁମାନ, ଆମି ଏଥନ ପରାନ୍ତି! ଆମି ପୁତ୍ରବତୀ—ମାତା! ଏମନକୀ ଏକସମୟ ‘ସ୍ଵାମୀ’-କେଇ ବର୍ମ ହିସେବେ ବ୍ୟବହାର କରତେ ଚେଯେଛେ ସେ—‘ଆମି ପରିଣିତା! ସ୍ଵାମୀ, ଆପନି କେନ ନୀରବ? ଆମାକେ ରକ୍ଷା କରୁନ । ... ଆମି ଅସହାୟ—ଆପନି ଆମାକେ ଆଶ୍ରୟ ଦିନ ।’ କିନ୍ତୁ ‘ସତ୍ୟ ଛାଡ଼ା ଯେ ଆର ଆଶ୍ରୟ ନେଇ, ତାଇ ହ୍ୟତୋ କୋନ ଅସତର୍କ ମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟ ସେଇ ‘ସତ୍ୟ’—

‘ଅଂଶୁମାନ—ଆମାକେ ଦୟା କରୋ, ଆମାକେ କ୍ଷମା କରୋ । ଆମାର ଜୀବନ ନଷ୍ଟ ହେଯେଛେ ହୋକ, କିନ୍ତୁ ତୁମି ଯେନ ଶାନ୍ତି ପାଓ ଏଥନେ ଆମାର ଦିବାନିଶି ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା ।’

ତାରପର ହଠାତ୍ ସେ କୀ ବଲଲୋ ତା ଉପଲଦ୍ଧ କରେ—‘ସ୍ଵାମୀ, ଆମାକେ କ୍ଷମା କରୁନ । ଆମି ଆସହାରା ହ୍ୟେଛି—କୀ ବଲେଛି ତା ଜାନି ନା ।

ଝୟଶୃଙ୍ଗୋତେ ଏହି ‘ଶୁଭ’ ଲଗେ ଭାବମୁକ୍ତ ହତେ ଚେଯେଛେ—‘ଆମାରେ ଏକଟି ଗୋପନ କଥା ତୋମାକେ ବଲି ।’ କେନନା ଶାନ୍ତା ତୋ କୋନୋ ‘ଅପରାଧ’ କରେନି, ‘ସତ୍ୟ’ ବଲେଛେ ମାତ୍ର ।

ନାଟକେ ଶାନ୍ତା ଅଂଶୁମାନେର ପ୍ରେମିକା, ଝୟଶୃଙ୍ଗୋର ସ୍ତ୍ରୀ, ଆବାର ଅଂଶୁମାନେର ‘ଭାର୍ଯ୍ୟ’ । ଏହି ଶେସତମ ପରିଚିଯେର ଆଭାସ ଆହେ, ବିନ୍ଦାର ନେଇ । ଜାଯା ବା ଜନନୀ ହିସେବେ ତାର ଗର୍ବ ବା ସୁଖ ଅନେକଟାଇ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ, ତାଇ ଅଂଶୁମାନେର ଦାବି-ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ସାମାଜିକ ଲୋକାପବାଦେର ଭୟଇ ବଡ଼ ହ୍ୟେ ଉଠେଛେ । ତରଙ୍ଗନୀ ଆସାର ପର କିଂବା ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀର କାତରତାଯ ବାରବାର ମେ ‘ସ୍ଵାମୀ’କେ ‘ସହଧମିନୀ’ ହିସେବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସ୍ମରଣ କରିଯେ ଦିଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ଝୟଶୃଙ୍ଗ ଅବିଚଳ, ଆର କୋନୋ ‘ଛଲନା’ ତାକେ ଆସାବିସ୍ମୃତିର ଅତଳେ ଡୁବିଯେ ଦେବେ ନା । ତାଇ ଝୟଶୃଙ୍ଗୋର ନିଷ୍କର୍ମଗ,—ଯାବାର ଆଗେ ତିନି ଶାନ୍ତାକେ ଫିରିଯେ ଦେନ ତାର କୌମାର୍ଯ୍ୟ, ଶାନ୍ତା ଓ ଅଂଶୁମାନ ପାଶାପାନି ଦାଁଡିଯେ ଝୟଶୃଙ୍ଗକେ ବିନତି’ କରେ । ପଞ୍ଚ

স্বভাবতই জাগে, শান্তা চরিত্র কি একেবারেই নির্দল্লু এখানে? অংশুমানকে ফিরে পাওয়া তার নতুন জীবন অবশ্য নাটকের ‘বিষয়’ নয়। বস্তুত, শান্তা চরিত্রটি তার প্রেমে, দিচারিতায়, অসহাতায়, সারল্যে বেদনায় জীবন্ত, বিশ্বৃত জায়গা সে হয়তো পায়নি, কিন্তু তা’ বলে সে উপেক্ষিতও নয়।

৬.৭ অন্যান্য চরিত্র

‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’ নাটকে গৌণ চরিত্রসমূহও প্রয়োজনীয় ভূমিকা পালন করেছে। তরঙ্গিনীর জননী লোলাপাঞ্জী, প্রণয়পাঞ্জী চন্দকেতু, শান্তার প্রণয়ী মন্ত্রীপুত্র অংশুমান, রাজমন্ত্রী, রাজপুরোহিত প্রতিটি চরিত্রই নাটকের পরিণতিদানে তৎপর। লোলাপাঞ্জী নগর-গণিকাপ্রধানা, কলানিপুণ, বাক্পটীয়সী এবং অর্থ-লিঙ্গু। তাই কন্যাকে মূলধন করেও সে ভবিষ্যৎ নিরাপত্তার জন্য অর্থ-উপার্জন করে নিতে চায়। ঋষ্যশৃঙ্গ-মিলনে বিবশ বিহুল তরঙ্গিনীকে সে বারবার ফিরিয়ে নিতে চেয়েছে তার পুরাতন অভ্যন্ত জীবনাচরণে, কেননা ‘বারাঙ্গনারা স্মৃতি নিয়ে বিলাস করে না’। কোনো অন্তর্দল্লু-জটিলতা ছাড়াই সে মাতা এবং দুর্তীর যুগ্ম ভূমিকা পালন করেছে। চন্দকেতুর দেওয়া আঙ্গটি পরে কন্যার কাছে উপস্থিত হয়েছে, কেননা ‘স্বকর্মে যাদের নিষ্ঠা আছে’ তাদের কাছে পারিবারিক বা সামাজিক কোনো সম্পর্কই গ্রাহ্য নয়, একথা লোলাপাঞ্জী জানে এবং মানে। হয়তো গভীরতার অভাব থেকেই সে বিশ্বাস করে তপস্বীর কৌমার্য ভঙ্গের অপরাধেই তরঙ্গিনী শাপগ্রস্ত, অন্যমনা এবং সেজন্যই চতুর্থ অঙ্গে ঋষ্যশৃঙ্গের কাছে উপস্থিত হয়। নিজের কন্যার মানস-সংকটের সমস্যাটি লোলাপাঞ্জীর কাছে স্পষ্ট হতে পারেনি। নাটকের শেষে লোলাপাঞ্জী এবং চন্দকেতুর পরম্পর নির্ভরতা, লোলাপাঞ্জীর গৃহেই চন্দকেতুর আবাহন নারী-পুরুষ সম্পর্কের এক জটিলতার ইঙ্গিত। এ ব্যাপারে বুদ্ধিদেব বসুর অবলোকনটি প্রণিধানযোগ্য : “... তাদের দুঃখটা মেরি নয়, কিন্তু তাদের পক্ষে জীবনের গ্রাস অপ্রতিরোধ্য। কিছুটা চেতন, কিছুটা অচেতনভাবে আঘাতপ্রতারণা করছে তারা, কেননা তরঙ্গিনীকে হারাবার পরেও তাদের বেঁচে থাকতে হবে। তারা ঘৃণা অথবা উপহাসের পাত্র নয়, বরং ঈষৎ করুণ; যেহেতু তারা সাধারণ এবং পরাজিত, তাই আমাদের অনুকম্পা তাদের প্রাপ্য।”

তরঙ্গিনীর জননী রূপাজীবী লোলাপাঞ্জীর পাশাপাশি আমরা লক্ষ করি ঋষ্যশৃঙ্গ-পিতা বিভাঙ্ক মুনিকে। পুত্রকে তিনি শিখিয়েছেন, ‘আমরা ব্রহ্মচারী। কঠিন আমাদের নিষ্ঠা, দুর্জয় আমাদের নিয়ম।’ কিন্তু ‘নারী’ কি এ শিক্ষা তিনি পুত্রকে দেননি, এবং সেই অনভিজ্ঞতাই ঋষ্যশৃঙ্গকে ‘অভিজ্ঞ’ করে তুললো। নাট্যকার বিভাঙ্ক চরিত্রে দুটি দিকে আলোকপাত করতে চেয়েছেন—একটি তাঁর পুত্রস্নেহ, অন্যটি পুণ্যলোভ। মহাভারতীয় চরিত্র কিছুটা বৃপ্তান্তরিত হয়েছে এখানে। মহাভারতে দেখি, বিভাঙ্ক লোমপাদের প্রতি ক্ষুণ্ণ হলেও পরে রাজধানীতে এসে পুত্রের বৈভব দেখে তুষ্ট হন এবং বলেন, ‘পুত্র, তোমার পুত্র, উৎপন্ন হইলে ভূপতির প্রিয় কার্য সকল সর্বপ্রয়ন্ত্রে সম্পাদন করিয়া কাননে গমন করিবে।’ ‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’ নাটকেও দেখি পুত্রের প্রতি তার ক্ষোভ প্রকাশ পেলেও তিনি পুত্রার্থে কাতর—বারবার অনুরোধ করেছেন ঋষ্যশৃঙ্গকে ফিরে পাবার জন্য। কিন্তু ঋষ্যশৃঙ্গ তাঁকে ফিরিয়ে দেন শুন্যহাতে। ঋষ্যশৃঙ্গ পিতার লোভের ইঙ্গিত দিলে

বিভাগের বলেন, শুধু ‘পঞ্চদশ গ্রামের জন্য নয়, সে সময়ে অঙ্গদেশের দুর্দশা দেখে আমি দয়া পরবশ হয়েছিলাম। তাই তোমাকে বলপূর্বক প্রত্যাহরণ করিনি। নাট্যউপান্তে পুত্রের কাছে পিতার বিদায়গ্রহণ মর্মস্পর্শী।

রাজমন্ত্রীর পুত্র অংশুমান রাজকন্যা শান্তার প্রণয়মুগ্ধ। উভয়ের প্রেম সেদিন সার্থকতা পেলো না। কেননা রাজ্যের দুর্দিন। ঝঃঝঃঝঃ শান্তার বিবাহ সাধিত হল রাষ্ট্রিক কল্যাণে, সেদিন অংশুমান রইলো কারাগারে বন্দি হয়ে। কারামুক্ত অংশুমানের কাছে শত্রু একজন—ঝঃঝঃঝঃ। তরঙ্গিনীর প্রণয়প্রার্থী চন্দ্রকেতুর কাছেও শত্রু একজন—ঝঃঝঃঝঃ। এই দুটি পুরুষ চরিত্রই অনেকাংশে সাধারণ। অংশুমান তপস্বীকে অভিযুক্ত করেছে, ভৎসনা করেছে; তারপর শান্তাকে ফিরে পেয়ে ঝৰিকে প্রণাম জানিয়েছে। ঝঃঝঃঝঃ শান্তার কুমারীত্ব ফিরিয়ে দিয়েছেন, অংশুমান তাকে নির্দিধায় গ্রহণ করেছে। তপস্বিনী তরঙ্গিনীকে অজানার পথে নিষ্ক্রান্ত হতে দেখে চন্দ্রকেতু অনায়াসে লোলাপাঞ্জীর অনুগমন করেছে। অংশুমান প্রণয়নীকে ফিরে পেয়ে প্রশংসনী, চন্দ্রকেতু প্রণয়নীকে হারিয়েও প্রশংসনী। অথবা এ তাদের অসহায়তা। রাজমন্ত্রীর কৃটনীতি, চাতুর্য, রাজ-আনুগত্য ও বিশ্বস্ততা নাটকে স্পষ্ট—বৃহত্তর স্বার্থে নিজের পুত্রের প্রতিও তিনি নির্মম। আবার ঝঃঝঃঝঃের বরে কৌমার্য ফিরে পাওয়া শান্তাকে অংশুমানের সঙ্গে বিবাহের আয়োজনেও তিনি তৎপর। রাজমন্ত্রী এই বিবাহে যেটুকু দ্বিধাগ্রস্ত ছিলেন তা’ অবসিত হয় রাজপুরোহিতের কালদৰ্শী প্রাঙ্গ উচ্চারণে—

তোমরা অবতীর্ণ মঞ্জে—প্রার্থী, মাতা, অমাত্য;

কেউ কামার্ত, কেউ সহৃদয়, কেউ রাষ্ট্রপাল;

চক্রনেমির মুহূর্ত-বিন্দুতে ঘূর্ণিত হবে তোমরা

বহু মঞ্জে, বহু ভূমিকায়, যতদিন আয়ু না হয় নিঃশেষে, ...

৬.৮ অনুশীলনী

- ‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’-তে বুধদেব বসুর লেখনীতে পুরাণের পুনর্জন্ম কীভাবে সাধিত হয়েছে? আলোচনা করুন।
- ঝঃঝঃঝঃ চরিত্রে আধুনিক যুগের মানসতা ও দ্বন্দবেদনার স্বৰূপটি পরিস্ফুট করুন।
- ‘পতিতা’ তরঙ্গিনী নাট্যশেষে ‘তপস্বিনী’ তরঙ্গিনীতে বুপান্তরিত—আলোচনা করুন।
- ‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’ কাব্যনাটক হিসেবে কতটা সার্থকতা লাভ করেছে দেখান। নাটকটির নামকরণ সার্থকতা বিচার করুন।
- শান্তা চরিত্রের দৈখতা স্বল্প পরিসরেই তাঁকে রক্তমাংসের জীবন্ত চরিত্র করে তুলেছে—আলোচনা করুন।

- ‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’ নাটকে গৌণ চরিত্রগুলির ভূমিকা বিচার করুন।
- রবীন্দ্রনাথের পতিতা এবং বুদ্ধদেব বসুর তরঙ্গিনীর তুলনামূলক আলোচনা করুন।

৬.৯ সহায়ক গ্রন্থপঞ্জি

- তপস্বী ও তরঙ্গিনী—বুদ্ধদেব বসু, আনন্দ পাবলিশার্স
- আধুনিক বাংলা কাব্যনাট্য—উদ্ভব ও বিকাশ—কণিক সাহা, সাহিত্যলোক
- বুদ্ধদেব বসু : মননে অন্ধেষণে—তরুণ মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত, পুস্তক বিপণি
- বুদ্ধদেব বসু : নানা প্রসঙ্গ—সম্পাদনা—আনন্দ রায়, বর্ণালী
- তপস্বী ও তরঙ্গিনী : কয়েকটি প্রসঙ্গ—লায়েক আলি খান, বাংলা বিভাগীয় পত্রিকা, বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়, ২০০৩।

বাংলা (ষষ্ঠ পত্র)
স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম
পর্যায় : ৩

একক ৭ □ অঙ্গার

পর্যায় ৩ একক ৭

৭.০ প্রস্তাবনা

৭.১ উৎপল দত্তের জীবনকথা

৭.২ অঙ্গার নাটকের উৎস ও কাহিনি

৭.৩ অঙ্গার নাটকের অভিনয়

৭.৪ অঙ্গার নাটকের নামকরণ

৭.৫ অঙ্গার নাটকের প্রাণিক দৃশ্য

৭.৬ অঙ্গার নাটকের চরিত্র

৭.৭ অনুশীলনী

৭.৮ গ্রন্থপঞ্জি

৭.০ প্রস্তাবনা

উৎপল দত্ত আমাদের হাজার বছর ব্যাপী ঐতিহ্যবাহী সংস্কৃতির জগতে চেতনা বা দার্শনিকতার এক বৈপ্লবিক উন্নতরণ। রাজনৈতিক থিয়েটারের অঘেষণে তাঁর অক্লান্ত পথচলা। আধুনিক ভারতীয় থিয়েটারের ইতিহাসে নির্দেশক, অভিনেতা ও নাট্যকার হিসেবে তাঁর ভূমিকা অবিস্মরণীয়। সমাজতান্ত্রিক বিপ্লবের প্রতি ছিল তাঁর প্রগাঢ় আস্থা এবং শ্রমিক-কৃষক-আন্দোলন বা গণবিপ্লব প্রায়ই হয়েছে তাঁর নাটকের বিষয়। তাঁর জীবনী থেকে জানা যায় যে গভীর নিবিড় পঠনপাঠনের মধ্য দিয়ে গড়ে উঠেছিল তাঁর জীবনদর্শন। মার্ক্সবাদের বিকাশশীল চিন্তাধারার স্তর বিন্যসকে বোঝার পাশাপাশি সাহিত্য শিল্প নাট্যাভিনয় নিয়ে গভীর অধ্যয়ন করেছেন। ফলে জীবিতকালেই তিনি এক প্রতিষ্ঠান বৃপ্তে স্বীকৃতি পেয়েছেন।

মিনার্ভা থিয়েটারের দিনগুলিতে অঙ্গার, ফেরারী ফৌজ, কল্লোল, তীর-এর মত বিখ্যাত রাজনৈতিক নাট্যগুলি রচিত ও প্রযোজিত হয়। বাংলা থিয়েটারে এক নতুন অধ্যায় সংযোজিত হয়।

৭.১ উৎপল দত্তের সংক্ষিপ্ত জীবনকথা

অধুনা বাংলাদেশের বরিশালে ১৯২৯ খ্রিস্টাব্দের ২৯শে মার্চ উৎপল দত্তের জন্ম, যদিও তাঁর শৈশবের শহর শিলং-কেই তিনি নিজের জন্মস্থান বলতে পছন্দ করতেন। পিতা গিরিজারঞ্জন দত্ত ও মাতা শৈলবালার আট সন্তানের (পাঁচ ভাই, তিনি বোন) মধ্যে উৎপল ছিলেন ষষ্ঠ।

শিলং-এর সেন্ট এডমন্ড স্কুলে শৈশবে তাঁর শিক্ষা শুরু। পরে দশ বছর বয়সে কলকাতার বালিগঞ্জে বসবাস উপলক্ষ্যে ভর্তি হন সেন্ট লরেন্স স্কুলে। শেষে নবম শ্রেণীতে ভর্তি হন সেন্ট জেভিয়ার্স স্কুলে এবং তারপরে সেন্ট জেভিয়ার্স কলেজে। সেখানেই নাটকে তাঁর প্রথম অভিনয় এবং এখান থেকেই শুরু হয় নাটক ও মঞ্চাভিনয় প্রসঙ্গে নিবিড় আগ্রহ ও অধ্যয়ন।

সেন্ট জেভিয়ার্সে পড়ার সময়ই বন্ধু প্রতাপ রায় ও সতীর্থ ইহুদি বন্ধুদের নিয়ে গড়ে তোলেন কলকাতার অন্যতম ইংরেজি নাট্যাভিনয়ের দল—দি অ্যামেচার শেকসপীরিয়ান্স। ১৯৪৭-এর ১৫ই আগস্ট এই নাট্যগোষ্ঠীর প্রথম অভিনয় শেকসপীয়ারের “রিচার্ড দ্য থার্ড”। এ সময়েই শেকসপীয়ারানা ইটারন্যাশনাল কোম্পানির জেফি কেঁগাল তাঁর পেশাদার দলে যোগদানের জন্য উৎপলকে আহ্বান জানান। সেই দলে ‘মার্চেন্ট অব ভেনিস’ নাটকের অ্যান্টেনিও চরিত্রে তাঁর পেশাদার মঞ্চাভিনয় শুরু। ইতিমধ্যে নিজের দল নাম পরিবর্তন করে ‘লিটল থিয়েটার থুপ’ নামে পরিচিত হয়।

১৯৫০ খ্রিস্টাব্দে চলচিত্র পরিচালক মধু বসুর ছবি ‘মাইকেল মধুসূন’-এর নামভূমিকায় অভিনয় করে প্রভৃত জনপ্রিয়তা লাভ করেন। এবছরই এদেশের কমিউনিস্ট পার্টির ওপর নিয়েধাজ্ঞা উঠে গেলে বিজয়োৎসবের নাটকে অংশগ্রহণ করেন এবং সলিল চৌধুরী ও নিরঙ্গন সেনের আঘাতে গণনাট্য সংঘে যোগদান করেন। এ সময় তাঁর নিজের উপলব্ধি “গণনাট্য সংঘ আমাকে জনতার মুখরিত সংখ্যে নিয়ে গেল। একটা ঘূর্ম ভেঙে গেল।”

১৯৫২-তে গণনাট্য সংঘ ছেড়ে দেন, নতুন করে লিটল থিয়েটার থুপের (LTG) নাটক অভিনয়ের আয়োজন করতে থাকেন। ১৯৫৮-তে উৎপল দন্তের প্রথম নাটক ‘ছায়ানট’ রচিত হয়। LTG-র দ্বিতীয় নাট্যোৎসবে ‘ওথেলো’ ও ‘ছায়ানট’ মঞ্চস্থ হয়। ১৯৫৯-এর তুরা জুলাই LTG মিনার্ভা মঞ্চের লীজ নেয় এবং উৎপল দন্তের নাট্য নির্মিতি ও প্রযোজনা এখানে এক নতুন অধ্যায় সূচিত করে।

এই পর্বেই রচিত হয় ‘অঙ্গার’ এবং ১৯৫৯ খ্রিস্টাব্দের ৩১শে ডিসেম্বর অঙ্গারের প্রথম প্রদর্শনী বাংলা মঞ্চের ইতিহাসে অভূতপূর্ব সাড়া জাগায়। ‘অঙ্গার’ পম্পুলার লাইব্রেরি কর্তৃক ঐ বছরই গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। ১৯৬০-এর ২৯শে মে ‘অঙ্গারে’-র শততম রজনী পূর্ণ হয়। ইতিমধ্যে অভিনেত্রী শোভা সেনের সঙ্গে তাঁর বিবাহ হয়। ১৯৬১-র ৩০শে এপ্রিল ৩০০ রজনীতে অঙ্গার নাটকের শেষ প্রদর্শন হয়, যদিও ১৯৬২-তে আবার মিনার্ভা মঞ্চে ‘অঙ্গার’ প্রদর্শিত হতে থাকে। বড়াধেমো কয়লাখনির ভয়ঙ্কর জল প্লাবনে শ্রমিকের মৃত্যুর কাহিনিভিত্তিক শ্রমিক আন্দোলনের নাটক ‘অঙ্গার’ পেশাদারি মঞ্চের সমস্ত শর্তকে ভেঙে দিয়ে সাফল্যের নয়। ইতিহাস তৈরী করেছিল এবং মিনার্ভা থিয়েটার ও উৎপল দন্তকে দিয়েছিল খ্যাতি, যশ ও প্রতিষ্ঠা। ‘অঙ্গার’ মঞ্চস্থ করার সময় উৎপল দন্তকে কয়েকটি বিষয় ভাবতে হয়েছিল। পেশাদারি তথ্য ব্যবসায়িক মঞ্চের প্রধান শর্তগুলিকে মনে রেখে তাঁকে এগোতে হয়েছিল। প্রতি সপ্তাহে চারটি অভিনয়কালে কিভাবে দর্শক আকর্ষণ করে হল ভরাতে হবে সেকথা তিনি মাথায় রেখেছিলেন। তাই শ্রমিক আন্দোলনের মার্কসীয় তত্ত্ব ভাবনার সঙ্গে মঞ্চে কয়লাখনিতে আগুন লাগা বা জনপ্লাবনের চমকপ্রদ দৃশ্যকে মিশিয়ে তিনি পেশাদারির মঞ্চে আনতে চেয়েছিলেন এক পরিবর্তন এবং সর্বাংশে সার্থক হয়েছিলেন।

৭.২ অঙ্গার নাটকের উৎস ও কাহিনি

‘অঙ্গার’ নাটকের পটভূমি রাণিগঞ্জ-আসানসোল অঞ্চলের কোলিয়ারির ধূসর পৃথিবী। চিনাকুড়ি, বড়াধেমো, দামুরিয়া, কোলুরুক কোলিয়ারিতে একের পর এক যে ঘটনা বা দুর্ঘটনা ঘটেছে—তারই প্রতিরূপ অঙ্গার নাটকে পরিবেশিত। কয়লাখনির শ্রমিকরা নিজেদের দাবি নিয়ে আন্দোলনে নেমেছে, আর কয়লাখনিরই তলার জলে তাদের ডুবিয়ে দেবার ‘দুর্ঘটনা’র ছক এঁকেছে মালিকপক্ষ। বড়াধেমো কয়লাখনির এই ঘটনাকে নাটকে উপস্থাপিত করার জন্যে উৎপল দন্ত বড়াধেমো কয়লাখনি অঞ্চল ঘুরে দেখে তথ্য সংগ্রহ করেছিলেন। সমকালীন জীবন থেকে তুলে আনা ঘটনাকে নাট্যিক উপকরণ হিসাবে সার্থক ব্যবহার করলেন উৎপল দন্ত। শিল্পের শর্তে জীবনকে ব্যবহার করা শিল্পীরই দায় ও দায়িত্ব। দায়বদ্ধ শিল্পী তা-ই করেন। একেবারে সাম্প্রতিককালে কলকাতা চলচিত্র উৎসবে (২০০৪) প্রদর্শিত হয়েছে চিলির ছবি Sub-Terra (বা সুড়ঙ্গ), সেখানেও কয়লাখনির শ্রমিকদের দুঃসহ জীবন ও শ্রমিক আন্দোলনের ইতিহাস উঠে এসেছে। ‘অঙ্গার’ নাটকের কাহিনি আবর্তিত হয়েছে খনি অঞ্চলের ‘শেলডন কোলিয়ারি’-কে ঘিরে। এই

কয়লাখনির শ্রমিক কর্মচারীদের প্রচলিত ব্যারাকের মত বাসগৃহকে নাট্যকার বলেছেন—“সারবন্দী সৈনিকের মত বৈশিষ্ট্যহীন, ক্লান্ত বৃদ্ধ”।

এই বাসগৃহের একটিতে থাকে “বিনু”, তার মা ও বোনকে নিয়ে। বিনু কয়লাখনির শ্টফায়ারার। ‘বিনু’-কে এ নাটকের নায়ক বলা যেতে পারে, যদিও প্রকৃতপক্ষে মজুরশ্রেণিই এ নাটকের প্রধান চরিত্র। দীননাথ ও হাফিজের মত শ্টফায়ারার এবং আরিফ, মোস্তাক, দয়াল, জয়মুদ্দির মত মালকাটারা সবাই মিলে বাঁচার জন্য সংগ্রাম করে আবার ‘কালোহীরে’ তোলার ফাঁকে ফাঁকে জীবনের গান গায়। টাইমকীপার যজ্ঞেশ্বরের মেয়ে ‘রূপা’-র পরিচয় দিয়েছেন নাট্যকার—“একটি স্বপ্ন দেখা মেয়ে”। বিনু আর রূপার মিলিত স্বপ্ন কিংবা মা ও বোন সুমিকে নিয়ে শুশুনিয়া পাহাড়ের কাছে ছেট একটুকরো বাগানমেরো খড়ের চালের বাড়ি তৈরির জন্য বিনুর স্বপ্ন শেষপর্যন্ত অধরা থেকে যায়।

খনিতে বিস্ফোরণ ঘটলে মালিকপক্ষ সেটাকে সামান্য বলে এড়িয়ে যেতে চায়। দীননাথ এবং তার সহকারী কালু সিং-এর মৃত্যু হয়, কারণ বিনা ল্যাম্পে খনিতে তাদের শ্ট ফায়ারিং করতে পাঠানো হয়েছিল যেখানে সতর্কতামূলক ব্যবস্থা না নেওয়ায় খনি হয়েছিল বারুদের গাদার মত বিপজ্জনক। নিজেদের অন্যায় ঢাকতে দেহ দুটিকে সরিয়ে ফেলে নিষ্ঠুরভাবে তাদের মুখকে ভারী আস্ত্র দিয়ে বিকৃত করে দেওয়া হয়েছিল। তাদের সন্তান না করা গেলে ক্ষতিপূরণ দেবার দায়ও কোম্পানি এড়াতে পারবে। নিয়মমাফিক এক তদন্ত কর্মিটি গঠিত হয় এবং অ্যাডভোকেট দুর্গাদাস সাহার সওয়ালে সত্য উদ্ঘাটিত হলেও তাকে কৌশলে চাপা দিয়ে কোম্পানি বেকসুর নির্দোষ প্রমাণিত হয়। আইনের প্রহসনও এই দৃশ্যে প্রকাশ করেন নাট্যকার। কিন্তু লক্ষণীয় এই যে মিনার্তায় অভিনয়কালে এই বিচার দৃশ্যটি বর্জিত হয়েছিল।

এরপরে সংজ্ববন্ধ শ্রমিক ইউনিয়ন “দীনু মুখুজ্যের হত্যাকারীদের শান্তি চাই” বলে দেওয়ালে পোস্টার লাগায় এবং কোম্পানির বিরুদ্ধে বিদ্রোহের পথে এগোয়। ইতিমধ্যে খনির ভিতরে বিষাক্ত গ্যাস জমে উঠলে শ্রমিকরা আন্দোলন করে এবং যতক্ষণ না গ্যাস পরিষ্কার হচ্ছে ততক্ষণ ঐ মরণফাঁদে কেউ পা দেবে না বলে কাজ বন্ধ করে। কাজ বন্ধ হয়ে যায় এবং মজুরির অভাবে শ্রমিকদের সংসারে নেমে আসে নিদারুণ দারিদ্র্য। ইউনিয়নের সম্পাদক কুদরৎ নানাভাবে অভাবী মজুরদের সংসারকে বাঁচিয়ে রাখার চেষ্টা করে। ইতিমধ্যে কোম্পানির পক্ষ থেকে অ্যাসিস্টান্ট ম্যানেজার মিঃ দন্ত সুবাদার মহাবীরকে নিয়ে শ্রমিকদের কাছে এক প্রস্তাৱ দেয়। জানায় যে গ্যাসের রিডিং-এর রিপোর্টে বলছে গ্যাস জমে নেই। তাই কোম্পানি চায় একজন শ্ট ফায়ারার ও এক গ্যাং মালকাটা যেন খনির নীচে যায়। তাদের প্রত্যেককে ৫০০ টাকা করে স্পেশ্যাল বোনাস দেওয়া হবে, স্ট্রাইক চলার সময়ের পুরো পাওনাও দেওয়া হবে। মজুররা রাজি হয় না, তাদের ধারণা লোকসানের জন্য অস্থির হয়ে কোম্পানি কিছু লোককে জীবন্ত কৰে দেবার ব্যবস্থা করেছে। শেষপর্যন্ত সুবাদার মহাবীর সিং নিজে শ্রমিকদের সঙ্গে খনির নীচে যেতে চায়—খনিগর্ভ যে সম্পূর্ণ নিরাপদ এটা বোঝাতেই তার এই প্রস্তাৱ। কোম্পানির চৰকান্ত হতে পারে জেনেও অভাবী শ্রমিকের দল খনিগর্ভে নামার প্রস্তাৱে রাজী হয়। স্থির হয় শ্ট ফায়ারার হিসেবে বিনু যাবে এবং সঙ্গে থাকবে জয়নুল, সনাতন, আরিফ, মোস্তাক, হরিদাস ও রমজান। শ্রমিকের দল খনিতে নামার আগে ঘোষিত টাকা চাইতে গেলে মহাবীর বলে আগে টাকা দেবার হুকুম নেই, তবে না ফিরলে শ্রমিকদের পরিবারের হাতে সে টাকা তুলে দেওয়া হবে। শ্রমিকরা মালিকপক্ষের দেওয়া কাগজে সই করে, কেউ কেউ টিপছাপ দেয়। এমন সময় খবর আসে ইউনিয়নের নেতা কুদরৎকে পুলিশ গ্রেপ্তার করেছে। তখনই শ্রমিকপক্ষ দুভাগ হয়ে যায়। বিনু, হাফিজ, জলু, খাদে না নামার সিদ্ধান্ত নেয়। কিন্তু আরিফ, হরি, মোস্তাক, জয়নুল টাকার লোভে ইউনিয়নের শর্ত ভুলে খাদে নামতে চায়। বিনু স্থির করে খাদে নামবে না। কিন্তু অভাবের তাড়নায় তার মা অধীর হয়ে বিনুকে আক্রমণ করেন—এতগুলো টাকা হাতের কাছে এসেও পাওয়া যাবে না। মার সঙ্গে বিনুর ভুল বোঝাবুঝি হয়। শেষপর্যন্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও বিনু খাদে নামতে বাধ্য হয়। মাকে প্রশান্ত করে সই করা কন্ট্র্যাষ্ট-এর

কাগজ মার হাতে দিয়ে বিনু খাদে চলে যায়। কাহিনির পরিণতি ঘনিয়ে আসে অনিবার্য ট্র্যাজেডির ইশারা নিয়ে। বিনুরা নীচে নামার পর সর্বধৰ্মী বিস্ফোরণের শব্দ শোনা যায়, সাইরেন বেজে ওঠে। সমবেত মানুষজনের সংলাপে বোকা যায় খনির নীচে গ্যাস জমেছিল। স্বয়ং ম্যানেজার বলেন যে উত্থারকারী দলকে নীচে পাঠানো অথই। কারণ মনে হয় কেউ-ই বেঁচে নেই। কাঁটাতারের বেড়া দিয়ে বিপজ্জনক জায়গাটুকু ঘিরে রাখা হয়েছে। একপাশে বড়কর্তারা জটলা করছে, অন্য কোণে কয়েকটি অসহায় মানুষ বিনুর মা, বৃপা, সুমি, বুকমি, হরিদাসের বউ জলু, হাফিজ, জয়নুলের বৃদ্ধা মা, গফুর—অপেক্ষা করে আছে। রেসকিউ টিম এক একটি মৃতদেহ তুলে আনছে আর কান্না, চিৎকারে ভারী হয়ে উঠছে বাতাস। শেষকালে কোম্পানি স্থির করে বারুদ ফাটিয়ে রাস্তা করবে তাই জল ছেড়ে দেয়। বন্যাধারায় ভাসিয়ে দেওয়া হয় খাদকে। অপেক্ষামান মানুষরা বুবাতে পারে মালিকপক্ষ খনিগর্ভে জল ছাড়ছে—ভয়ে, বিস্ময়ে, বেদনায় তারা পাগল হয়ে ওঠে; অন্যদিকে খনির ম্যানেজার মিঃ ওয়েবষ্টার নিশ্চিন্ত গলায় ঘোষণা করেন—“Fine Works. Thank you, sir, the whole mine will be flooded in fifteen minutes.”

যত্যন্ত করে অসহায় শ্রমিকদের খাদে পাঠিয়ে খনিগর্ভ জলমগ্ন করে কোম্পানি তাদের নির্বিচারে মৃত্যুর দিকে ঠেলে দেয়। শেষ দৃশ্যে গভীর অন্ধকারে ঢাকা খাদ-অভ্যন্তরে দেখা যায় প্রাণপণে রাস্তা খুঁজছে সাতটি প্রাণী। পাথর কেটে এগোতে চায় তারা, কিন্তু বিষবাপ্পে ক্রমেই ভারী হয়ে উঠছে খাদের অভ্যন্তর। খাদের নীচের মানুষগুলি বুবাতে পারে খনির মুখ ওপর থেকে ‘সীল’ করে দেওয়া হয়েছে। এখানে বাতাসও বেশি নেই। গাঁইতি দিয়ে রাস্তা কাটা যাচ্ছে না বলে বিনু বারুদ ফাটাবার কথা চিন্তা করে। তাদের মাথার বারোহাজার ফুট ওপরে মাটি, গাছপালা, বাড়িঘর কেমন যেন ঘোরলাগা স্বপ্নের মত মনে হয়। মৃত্যুর মুখোমুখি দাঁড়িয়েও এরা খাদের মারণ ফাঁদে আটকেও ব্যাঞ্জে বাজায়, গান করে, তাস খেলে। আশা ও আশ্বাসে বলে তারা—বড়ধেমো কয়লাখনিতে খাদের তলায় ১৯ দিন পর্যন্ত মানুষ বেঁচেছিল। তারাও বাঁচবে। তাদের আশা যে মালিকপক্ষ জল ছাড়বে না। কিন্তু শেষপর্যন্ত তাদের আশঙ্কা সত্য হয়। টপটপ করে জলের ফেঁটার আওয়াজ আসতে থাকে, সুড়ঙ্গের মধ্যে প্রতি ফেঁটার শব্দ যেন প্রতিধ্বনিসহ ভয়াবহ ঝুপ ধারণ করে।

ইতিমধ্যে মহাবীর মালিকপক্ষের লোক হয়েও বুঝে গেছে যে এদের সঙ্গে সে-ও কোম্পানির যত্যন্ত্রের শিকার। সাহেবের ওপর অবিচলিত ভক্তি হারিয়ে সে বলে ওঠে, “সাহেবও আমাকে ঠকিয়েছে!”

মহাপ্রলয়ের সামনে এসে তারা কাগজে চিঠি লিখে রেখে যেতে চায়—সবাই নিজ নিজ প্রিয়জনকে শেষ কথা নিবেদন করে যায়। তাদের মৃত্যুকালীন ইচ্ছাপত্রে ধ্বনিত হয় আশা আর স্বপ্নের বেদনামধুর সুর। হিন্দু, মুসলমান শ্রমিকরা খনিগর্ভে একটিমাত্র পরিচয়ে যেন বেঁচে ওঠে—সে পরিচয় নিপীড়িত শোষিত মানুষের পরিচয় কয়লাখনির অন্ধকারই তাদের জীবন-আশা আকাঙ্ক্ষা স্বপ্নপূরণের হাতিয়ার। কালো হীরের মতই তাদের আত্মার অমলিন জ্যোতি-মৃত্যুর মুখোমুখি দাঁড়িয়েও তারা ভালোবাসার কথা বলে। জলের তোড়ে ভেসে যাবার আগের মুহূর্তে সনাতন অন্যদের নিয়ে গান ধরে—“এ আল্লা, দয়া নি করিবা আল্লা রে”। আর বিনু সর্বগ্রাসী বন্যায় ভেসে যাবার আগে চীৎকার করে ওঠে—“মা, আমি বাঁচতে চেয়েছিলাম, মা।”

৭.৩ অঙ্গার নাটকের অভিনয়

অঙ্গার নাটকের প্রথম অভিনয় হয়েছিল মিনার্ভা থিয়েটারে ৩১শে ডিসেম্বর, ১৯৫৯। নাটক ও পরিচালনা—উৎপল

দন্ত। সুর—পণ্ডিত রবিশঙ্কর। লোকসঙ্গীত—নির্মল চৌধুরী। দৃশ্যসজ্জায় ছিলেন নির্মল গুহরায় এবং উপদেষ্টা—তাপস সেন, উৎপল দন্ত অভিনয় করেছিলেন গফুর চরিত্রে। বিনুর মা শোভা সেন এবং বিনু শ্যামল সেন। প্রায় পঞ্চাশজন শিঙ্গী নিয়ে অঙ্গার মিনার্ভা মঞ্চে তিনশত রজনীর অধিককাল অভিনীত হয়েছে। এর আঙ্গিক ও দৃশ্য সজ্জার চমকপ্রদ বহিরঙ্গা রূপের পাশাপাশি অন্তরঙ্গ বেদনার ট্র্যাজেডি ও গণআন্দোলনের স্বরূপ দর্শকচক্ষে উদ্ভাসিত হয়েছিল।

৭.৪ অঙ্গার নাটকের নামকরণ

নামকরণ শিঙ্গের অতি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। নামকরণই নাট্যবস্তুর স্মারক যার মধ্য দিয়ে পূর্ণাঙ্গ নাট্যঅবয়ব আলোকিত হয়ে ওঠে। সচেতন সাহিত্যিক নামকরণের তারে সমগ্র কাহিনির সুরকে বেঁধে রাখেন। এরই ফলে ঘটে সাহিত্য সৃষ্টির অন্তর্গোক উদ্ঘাটন।

উপন্যাস বা নাটক-সর্বক্ষেত্রেই চরিত্রিভিত্তিক নামকরণ বহুল প্রচলিত পদ্ধতি। প্রাচীন গ্রীক নাট্য থেকে শেকসপীরীয় ট্র্যাজেডি কিংবা প্রাচীন সংস্কৃত নাট্য সাহিত্য—সর্বত্রই প্রধান চরিত্রের নামবাহী নামকরণ লক্ষ্য করা যায়। কালক্রমে এর সঙ্গে সমস্যাকেন্দ্রিক, ভাববাহী, অঞ্চল নির্ভর, রূপকাণ্ডয়ী ও সংকেতধর্মী নামকরণ দেখা গেছে।

আধুনিককালে যখন ব্যক্তিগত ট্র্যাজেডির জায়গায় গোষ্ঠীর ট্র্যাজেডি বা গণসাহিত্যের প্রসার দেখা গেল, তখন স্বভাবতই এক নায়কত্ব থেকে সরে এসে কাহিনি গোষ্ঠী বা জনচেতনার উপর নির্ভরশীল হয়ে উঠল এবং নামকরণেও পড়লো তার অনিবার্য ছায়া। পাঠকের মনে পড়তে পারে বস্তুতাত্ত্বিক সাহিত্যের অগ্রদৃত হিসেবে ১৮৬০ সালে দেখা দিয়েছিল ‘নীলদর্পণ’ নাটক যা নামকরণেও এক বিশেষ আন্দোলনকে চিহ্নিত করেছিল। গামীণ মানুষের সংঘবন্ধ চেতনার বৃপ্তি আরও একটি নাটক নায়ক চিহ্নিত না হয়ে ‘নবান্ন’ নামকরণে খুঁজে পেয়েছিল সৈন্ধিত ব্যঙ্গনা।

আধুনিককালের প্রথ্যাত নাট্যব্যক্তিত্ব উৎপল দন্ত তাঁর যুগোপযোগী রাজনীতি সচেতন ও জীবনানুগ বাস্তব নাট্যসমূহের নামকরণে এই ব্যঙ্গনাগর্ভ নামকরণের দিকে দৃষ্টি দিয়েছেন। অঙ্গার, ফেরারী ফৌজ, মেঘ, রাইফেল, সীমান্ত, ঘূম নেই, কল্লোল, তীর—এই শ্রেণির নামকরণের নির্দর্শন—যার মধ্যে চরিত্র ও ঘটনা, পরিবেশ ও রসপরিণাম পেয়েছে প্রত্যাশিত ব্যঙ্গনা।

‘অঙ্গার’ পি. এল. টি.-র সর্বাপেক্ষা জনপ্রিয়, মঞ্চ সফল নাট্যগুলির অন্যতম। বাংলা নাটক ও মঞ্চের ইতিহাসে নবদিগন্ত সৃষ্টিকারী ‘অঙ্গার’ বাস্তব পরিবেশে অনবদ্য শৈলিক রূপায়ণ।

উৎপল দন্ত কেবল নট ও নাট্যকারই নন, তিনি নাট্য পরিচালক প্রযোজক, নাট্যশিক্ষক ও রঞ্জমঞ্চ অধিকর্তা; এ বিষয়ে গিরিশচন্দ্রের তিনি উন্নরসূরী। নাট্যশিক্ষার সঙ্গে মঞ্চ সাফল্যের দিকেও তাঁর দৃষ্টি ছিল সজাগ এবং খুব সঙ্গতভাবেই টিকিট ঘরের আনুকূল্যের দিকেও তাঁকে দৃষ্টি দিতে হত। ফলে নতুন বিষয় ও অভিনব আঙ্গিক দিয়ে দর্শক আকর্ষণের চেষ্টা তাঁকে করতে হয়েছে—অবশ্যই শিঙ্গের শর্ত মনে রেখে।

এ সরেরই পরিণতি ১৯৫৯-এ মিনার্ভা রঞ্জমঞ্চে ‘অঙ্গার’ নাটকের অভিনয়। পেশাদারী নাট্যশালায় শ্রমিক আন্দোলনকে আনলেন প্রতিবাদের হাতিয়ার হিসেবে। আবার চমকপ্রদ দৃশ্যসম্ভাবনার এলো যার দ্বারা দর্শক ত্রপ্তি পায়। বিস্মিত চমকে মুগ্ধ হয়। কয়লাখনির এই দুই শর্তই পূরণ করতে পারবে এই আশায় বড়াধেমো কয়লাখনির দুর্ঘটনাকে মঞ্চে উপস্থাপিত করলেন। এর সঙ্গে প্রচলনাত্বের মিশে রইল তাঁর বিবেকী দায়বন্ধতা জীবনের কাছে, জনগণের কাছে। তাই কয়লাখনির শ্রমিকরা উঠে এল মঞ্চে, আবার তাদের জলের তলায় ডুবিয়ে দেবার শোষক মালিক শ্রেণির

বড় যন্ত্রকেও তুলে ধরলেন। ব্যবসায়িক থিয়েটারের প্রতি চ্যালেঞ্জ জানানোর জন্য সেসময় কয়লাখনি কেলেঙ্কারীর চেয়ে প্রাসঙ্গিক আর কিছুই হতে পারতো না।

এই প্রসঙ্গ পরিবেশ ও শিল্পের দায়বদ্ধতা থেকে ‘অঙ্গার’ নাটকের জন্ম। কয়লাখনির ভিতর ও বাহিরমহল নিয়ে রচিত এই নাটকের প্রথম নাম ছিল—কালোহীরে। কয়লার ইংরেজী বিশেষণ Black Diamond-এর আক্ষরিক বঙ্গানুবাদ এই শীর্ণনাম স্বয়ং নাট্যকারের দেওয়া এবং এটি অসার্থকও নয়, তবু শেষপর্যন্ত নামটি বদলে যায়। থিয়েটার গুপ্তের সভাপতি চিন্ত চৌধুরী, যাঁকে এ নাটকের মঞ্চ বৃপ্তায়নের প্রধান খত্তিক বলে উৎপল দন্ত শান্ত্ব জানিয়েছেন—‘অঙ্গার’ নামটি তাঁরই দেওয়া। স্বয়ং নাট্যকারের মতে ‘অঙ্গার’ নামকরণ করে চিন্ত চৌধুরী নাটকের অন্তর্নিহিত অর্থটিকে নাট্যকারের কাছে স্পষ্ট করে তুলেছেন। নাট্যকারের এই সূক্ষ্মজ্ঞ উক্তির মধ্যেই নিহিত আছে নামকরণের সার্থকতার ইঙ্গিত।

কয়লাখনির ঘটনা নিয়ে রচিত এ নাটকে একক প্রাধান্য তেমনভাবে কোনো চরিত্রকেই দেওয়া হয়নি, যদিও বিনু ও তার মা এসেছে নাটকের ক্ষেত্রে। তবু যেহেতু সামগ্রিকভাবে কয়লাখনির সংগ্রামী শ্রমিকরা এ নাটকের কুশীলব তাঁই একক নামকরণ সংজ্ঞাত কারণেই করা হয়নি। ‘কয়লা’-কেই চিহ্নিতকরণ মানসে ‘কালোহীরে’ নামকরণ হয়েছিল। অর্থাৎ হীরের মতই মূল্যবান এক আকরিক সম্পদকে তার পারিপার্শ্বিক পটভূমিসহ তুলে ধরা হয়েছিল। এর মজুরদের কালিমাখা চেহারার পিচনে অনমনীয় ঔজ্জ্বল্যকে ‘হীরে’ বিশেষণে ভূষিত করে অন্যতর ব্যঙ্গনায় উদ্ভাসিত করা হয়েছিল। তবু মনে হয় ‘কালো হীরে’ নামটি একান্তভাবে বাচ্যার্থকে নির্দেশ করতো। কালোহীরে কয়লার প্রতিশব্দমাত্র। অঙ্গার সেখানে বাচ্যার্থকে অতিক্রম করে বৃহত্তর ব্যঙ্গনায় সার্থক হয়ে উঠেছে। ‘অঙ্গার’ শব্দটির মধ্যে হীরকদুতি নেই বটে, কিন্তু অন্তর্স্থিত আগুনের আভাস আছে। কৃষ্ণবর্ণ এই আকরিক রত্ন যে তার মধ্যে লুকিয়ে রেখেছে দাহিকা শক্তি, সম্ভাবিত করে রেখেছে আগুনের উত্তাপ ও শিক্ষা—এই গৃড় অন্তর্নিহিত ভাবের দ্যোতনায় নামকরণটি বিশেষ অর্থবহু হয়ে উঠেছে। কয়লাখনির বিষয় হিসেবেও ‘অঙ্গার’ নামকরণটি বিষয়কে নির্দিষ্ট করে উপকরণধর্মী নামকরণ হয়ে উঠেছে। আবার এই আপাত দৃশ্যমান বহিরঙ্গ নামকরণের অন্তরালে নাটকের চরিত্রগুলির অন্তর্লোকও আভাসিত ও আলোকিত হয়ে উঠেছে।

চরিত্রগুলি সকলেই যেন জীবনের সংগ্রামী উত্তাপে দগ্ধ হয়ে যাওয়া অঙ্গার। যারা কয়লা তোলে তারা কয়লারই মত ভেতরে জাগিয়ে রেখেছে দহনের সম্ভাবনা। নিজেদের দগ্ধ করেই তারা জীবনের রসদ সংগ্রহ করছে; নিজেদের শেষ করে জীবনের উত্তাপকে ধরে রাখছে। তাঁই প্রাণ ধর্মে তারা অঙ্গার। আবার বাইরের কালো বৃপ্তের আড়ালে তাদের অগ্নিগর্ভ হৃদয় যন্ত্রণাও এই নামকরণে আভাসিত। শেষপর্যন্ত কয়লাখনির গহুরে নিজেদের নিঃশেষ করে তারা যে প্রতিবাদের আগুন জ্বালিয়ে গেল, অগ্নিগর্ভ অক্ষরে জীবনের লিপি লিখে গেল—তাঁই ‘অঙ্গার’ নামকরণ তাৎপর্যমণ্ডিত ও সার্থক হয়ে দেখা দিয়েছে। প্রতিটি শোষিত নিপীড়িত শ্রমিক যেন অঙ্গার—জলে ওঠাই তাদের নিয়তি। প্রতিবাদের আগুনে জলে উঠে তারা ছাই হয়ে যায়—শুধু সেই অগ্নিগর্ভ উত্তাপ চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ে, ছড়িয়ে পড়েছে বিদ্রোহ বহি বৃপ্তে। এখানেই নামকরণটি সার্থক হয়ে উঠেছে।

৭.৫ অঙ্গার নাটকের প্রাণিক দৃশ্য

উৎপল দন্তের ‘অঙ্গার’ নাটক ছিল ব্যবসায়িক থিয়েটারের শর্তের প্রতি চ্যালেঞ্জ। এই নাটকের মাধ্যমেই নির্দেশক, অভিনেতার পাশাপাশি শুরু হলো নাট্যকার উৎপল দন্তের লেখনী স্নোত। ‘অঙ্গার’ নাটকের ইতিহাস সবার জন্মা; বড়াধেমো কোলিয়ারি জলধারায় প্লাবিত হলে সেই ঘটনার অনুভূতিকারী শ্রমিক অক্ষিত নাটক অঙ্গার রচিত হয় এবং পেশাদারি মঞ্চের শর্তকে ভেঙে নতুন বিজয় বৈজ্ঞানিকে প্রতিষ্ঠা দিয়েছিল পেশাদার মিনার্ভা এবং উৎপল দন্তকে।

কিন্তু ‘অঙ্গার’ নাটক লেখবার সময় এই প্রোপ্রাইটার নাট্যকারকে মনে রাখতে হয়েছিল আর্থিক ক্ষয়ক্ষতির কথা। এই সংকটের সমস্যাকে একেবারে ভিন্নপথে মীরাংসা করতে চেয়েছিলেন উৎপল দন্ত। তিনি বিস্ময়করভাবে পেশাদার মঞ্চকে ব্যবহার করেছিলেন রাজনৈতিক মতবাদ গঠনের ও প্রচারের ভূমি হিসাবে।

এজন্য তাঁকে আঙ্গিক প্রাধান্যের দিকে নজর রাখতে হয়েছিল। সেই সঙ্গে শ্রমিক আন্দোলনকে তুলে ধরতে চাইলেন। তাঁর নিজের মতে spectacular production করতে চেয়েছিলেন, যাতে দর্শকের চোখকেও তৃপ্তি দেওয়া যায়, চমক দেওয়া যায়। তখন কয়লাখনির বিষয়টি তাঁর মাথায় আসে। কয়লাখনির শ্রমিকরা তখন নিজেদের দাবি নিয়ে আন্দোলন করছিল। আর অন্যপক্ষে কয়লাখনির তলার জলে তাদেরই ডুবিয়ে দেওয়া হয়েছিল মালিকপক্ষের কারসাজিতে। সেই সঙ্গে কয়লাখনিতে আগুন লাগার মত ঘটনাকেও হাতিয়ার করা গেল।

এরই চূড়ান্ত রূপ দেখা গেল অঙ্গার নাটকের প্রাণ্তিক দৃশ্য পরিকল্পনায়। স্বভাবতই এ দৃশ্যে আঙ্গিকের প্রাধান্য ছিল চমকপদ, সংলাপ ছিল আবেগ ও উত্তেজনাদীপ্তি। শ্রমিকের প্রতিবাদ জলক঳োলে চাপা পড়ে গেলেও তার আর্তনাদের রেশ, নিরূপায় জীবনত্যা দর্শকদের বিমোহিত ও অভিভূত করেছিল। ট্র্যাজিক পরিণতির সঙ্গে চরিত্রের ক্ষেত্রে মিলে যে পরিবেশ সৃষ্টি হয়েছিল, তা একান্ত বাস্তব।

কোনও পেশাদারি মঞ্চে মার্কিসবাদী চেতনায় শ্রমিকশ্রেণীকে এভাবে ব্যবহার ও তার জীবনযাপন উপস্থাপনার যে প্রচেষ্টা এই নাটকে উৎপল দন্ত দেখিয়েছিলেন তা এর আগে কখনও বাংলা মঞ্চে দেখা যায়নি। তাদের বৈভবহীন জীবনের নয় ছবিকে তুলে ধরা যেন মঞ্চমায়ার কাছে এক চ্যালেঞ্জ এবং সেই পথ ধরেই মালিক শ্রমিকের অসম লড়াইয়ে শেষপর্যন্ত শ্রমিককে শোচনীয় মৃত্যুবরণ করতে হয়, যা আসলে হত্যারই নামান্তর।

পাঠকের মনে আসতে পারে সুবোধ ঘোষের অসামান্য গল্প ‘ফসিলে’-র কথা; দু’য়েরই পরিণতি এক।

উৎপল দন্ত সামাজিক-রাজনৈতিক দায়বদ্ধ এক বিবেকী নাট্যকার, যিনি শিল্পের কাছেও দায়বদ্ধ। তাই ‘অঙ্গার’ বাস্তবকে স্বীকার করেই শেষ হয় জলবন্দী শ্রমিকদের আর্তনাদে। এই নিষ্ঠুর সত্য বাস্তবকে তুলে ধরলেও নাট্যকারের আদর্শবাদ হয়তো যন্ত্রণা দগ্ধ হয়। তাই এক স্মৃতিকথায় লিটল থিয়েটার গ্রুপের নাট্য আন্দোলন প্রসঙ্গে অঙ্গারের প্রাণ্তিক দৃশ্য সম্পর্কে তাঁর মনের বেদনাকে প্রকাশ করে বলেছিলেন—

“আজ পেছনের দিকে তাকিয়ে ‘অঙ্গার’ নাটককে আমার অকিঞ্চিৎকর মনে হয়। যে নাটক ডুবন্ত মজুরদের আর্তনাদে শেষ হয়, তার রচনার দায়িত্ব অঙ্গারের করতে পারলে আজ বড় আনন্দিত হতাম।”

—এই উক্তি এক সংগ্রামী ব্যক্তিত্বের বেদনাদীর্ঘ চিন্তের দহনকে তুলে ধরে ঠিকই কিন্তু দর্শক ও নাট্যপাঠক এ নাটককে পরাজিত মানুষের আর্তনাদেই শেষ বলে মেনে নেন না। তাঁরা উপলব্ধি করেন এক বিবেকী সৎ নাট্যকারের ভাবনা ও আন্তরপ্রেরণাকে। ঘটনাকে যথাযথ দেখিয়েছেন নাট্যকার, কিন্তু তাই বলে শ্রমিকের পরাজয়কে তিনি বড় করে দেখাননি; দেখাতে চেয়েছেন তাদের বাঁচাবার অদম্য প্রয়াস ও জীবনাকাঙ্ক্ষাকে। তাই সনাতনের কঠ শয়তান ঐশ্বর্যলিপসু মানুষের বিবুদ্ধে বিবোদগার করে, মোস্তাক মৃত্যুর মুখে দাঁড়িয়েও বলে “গান ধরো”। তারা গায় জীবনের গান মৃত্যুর প্রান্তে এসে—তা’ হয়ে যায় মৃত্যুঞ্জয়ী উচ্চারণ। বিনু বলে ‘আমি বাঁচতে চেয়েছিলাম মা’। তার স্বপ্নের উচ্চারণ জলের ঢেউ-এ ভেসে গেলেও মৃত্যু উন্তীর্ঘ অনুভবে দর্শককে অভিভূত করে। এই আর্তনাদে নাটক বহিরঙ্গে শেষ হলেও আসলে উৎপল দন্ত জীবনকেই জয়যুক্ত করতে চান। তাই তাঁর বেদনাদগ্ধ উচ্চারণ মনে রেখেও আমরা বলি এ নাটক মৃত্যুর নয়—জীবনের শপথ। মৃত্যুর কালো আঁধারে জীবনের আগুন।

৭.৬ অঙ্গার নাটকের চরিত্র

দীনবন্ধু মিত্র রচিত ‘নীলদর্পণ’ প্রকাশিত হয়েছিল ১৮৬০ খ্রিস্টাব্দে। বস্তুতান্ত্রিক সাহিত্যের অগ্রদূত হিসেবে তার ঐতিহাসিক মর্যাদা স্বীকৃত। নীলদর্পণেই দেখা গিয়েছিল বাংলা নাটকে গোষ্ঠীর ট্র্যাজেডি। আধুনিক জনমুখী চেতনা ও সংঘবন্ধ আন্দোলনের প্রাথমিক রূপাভাসও মিলেছিল তাতে। তাই প্রথাগত নায়ক চরিত্রের চেয়ে সাধুচরণ, রাইচরণ, গোপীনাথ, তোরাপ, পদীময়রানী, আদুরী বা রাইয়ত-রা টাইপ চরিত্র হিসেবে অধিকতর আকর্ষণীয়। বিচিত্রমুখী চরিত্রের দেখা মিলেছিল এ নাটকে। পরবর্তীকালে ‘নবাব’ যে গণনাট্য আন্দোলনের জন্ম দিয়েছিল তার ফলে মঞ্চে দেখা গেল বহু মানুষের মিছিল। একনায়কত্বের পরিবর্তে গণসাহিত্যমুখী চেতনা দেখা গেল।

উৎপল দন্ত রাজনীতিমনক্ষ সচেতন নাট্যকার। তিনি ‘অঙ্গার’ নাটকে কঘনাখনির শ্রমিকদের সামগ্রিক ছবি আঁকলেন। এজন্য তাঁকে কঘনার আশ্রয় নিতে হয়নি; সমকালীন খনি অঞ্চলের দুগতি ও দুর্গতজনকে কাছ থেকে দেখেছেন। বড়াধেমো কোলিয়ারীর ঘটনা ও দুর্ঘটনার তথ্য তিনি সেখানে গিয়ে সংগ্রহ করেছেন। তাই তত্ত্ব কথা নয়, তথ্য ও জীবনের সত্যকে রূপায়িত করতে পেরেছেন।

চরিত্রগুলি কঘনাশ্রিত নয়; কঘনিক যদি বা হয়, তার ভিত্তি বাস্তব। চরিত্রগুলি নাট্যকার উৎপল দন্তের মনোলোকের সূজন, কিন্তু এগুলি দেশকাল পাত্রাতীত শোষিত মুজরশ্শের বাস্তব চিত্রায়ণ। কুশীলবের পরিচয়লিপিতে (প্রথম অভিনয় রজনী) আছে মোট বিয়াল্লিশ জনের নাম। এদের মধ্যে বিনু, দীননাথ, হাফিজ, গফুর, সনাতন, আরিফ, রমজান, মোস্তাক, জয়নুদ্দি, জলু, কুরদ, দয়াল, মহাবীর প্রত্যক্ষের ভূমিকা বিশিষ্ট। বিনুকে প্রধান চরিত্র বলা গেলেও এদের অপ্রধান বলা যাবে না। প্রথম থেকে শেষ দৃশ্য পর্যন্ত এদের ভূমিকা অত্যন্ত সক্রিয় ও তাংগর্যপূর্ণ।

নারী চরিত্রের মধ্যে বিনুর মা, সুমনা, বুপা, বুকমির ভূমিকাও গুরুত্বপূর্ণ।

বিনু এ নাটকের প্রধান চরিত্র। তার মা ও বোন সুমনা এবং প্রেমিকা রূপাকে ঘিরে তার অনেক স্বপ্ন, আশা ও কঘনা। বিনু একেবারে অশক্তিত নয়—সে ম্যাট্রিক পাশ করেছে। তাই কোলিয়ারীর হিসেবে সে ‘লিটারেট’, ‘শ্টেফায়ারার’ থেকে সর্দার, ওভারম্যান পর্যন্ত হয়ে যেতে পারে। বিনুর মার আশা, ম্যাট্রিক পাশ বিনু হয়তো অফিসের কাজ পেতে পারতো। তখনই দীননাথ বলেছে—“কেরানী হয়ে কলম পিয়ে নস্য নিয়ে ষাট বছরে আড়াইশ টাকা পাবে—সেটাই চাই? আমার এতদিনের ট্রেনিংটা বৃথা নষ্ট করবে?”

শ্টেফায়ারিং সর্দার দীননাথ মুখুজ্যে স্বঘনালীন উপস্থিতিতে এ নাটকের এক বিশিষ্ট চরিত্র। মাত্র প্রথম দৃশ্যে সে এসেছে—বিনুকে সে শ্টেফায়ারিং-এর ট্রেনিং দিচ্ছে। বিনোদ বা বিনুর পরিবারের সঙ্গে দীননাথের অন্তরঙ্গ সম্পর্ক। মিথেন গ্যাস জয়া খনির অভ্যন্তরে ৩১ নভেম্বরে শ্টেফায়ারিং চলার সময় বিস্ফোরণে দীনুর মৃত্যু ঘটে। তার মৃতদেহকে খনি গত্তর থেকে সরিয়ে কোলিয়ারী থেকে দুরের রাস্তায় ফেলে আসা হয় এবং কর্তৃপক্ষের গাফিলতি ও অব্যবস্থাকে ধামাচাপা দেবার জন্য এক উদ্দেশ্যপ্রণোদিত তদন্ত কমিশন বসে। তার মৃত্যুর মধ্য দিয়ে দীনু সমস্ত শ্রমিকদের সংঘবন্ধ করে যায়। প্রথম দৃশ্যে দীনুর মৃত্যু থেকে শেষ দৃশ্যে খনিগর্ভে বিনু-সহ সাতজনের মৃত্যু যেন এক সুত্রে বাঁধা। কোম্পানির মুনাফার বিনিময়ে শ্রমিকশ্রেণি এভাবেই চিরকাল প্রাণ দিয়েছে। নিজেদের প্রাণের উত্তাপ নিয়ে এরাই যেন খনিগর্ভের কালোহীরে। মালিকপক্ষের অন্যায় অত্যাচারে দগ্ধপ্রাণ আলোককণ্ঠ তো অঙ্গার।

বিনুর মুখ দিয়ে নাট্যকার উচ্চারণ করিয়েছে, “কঘনা যুগ যুগ ধরে তিল তিল করে সঞ্চয় করল উত্তাপ, বন্দের শক্তি-পৃথিবীর থেকে, সুর্যের কিরণ থেকে। চেহারা হল পোড়া কালো কর্কশ, ভেতরে রইল অংশি সন্তাননা, ঠিক যেমন খেটে খাওয়া মানুষ”

কয়লার মত সংগ্রামের আগনে পোড়া মানুষগুলোই ‘অঙ্গার’ নাটকের শ্রমিক দল। এই সংগ্রামের উত্তাপ লেগেছে নারীচরিত্রসমূহেও। বিনুর মা এ নাটকের প্রধান চরিত্র। শ্রমিকের মা হিসেবে তার সাধ অতি সামান্যই—শুশুনিয়া পাহাড়ে থারে একটুকরো জমিতে খড় ছাওয়া একখানি মাটির ঘর, যেখানে তুলসীতলায় রোজ প্রদীপ জলবে।

সেই সামান্য সাধও অপূর্ণ থেকে যায়।

এই ছেটু স্বপ্নই খাদের তলায় জলমগ্ন হবার মুখে বিনুকে আকুল করে তোলে। প্রথম দৃশ্যের এই স্বপ্নমাখা সংলাপই শেষ দৃশ্যে আকুল হাহাকারে উচ্চারিত হয়; বেদনার বৃত্ত হয় সম্পূর্ণ। রূপা, সুমি ও বুকমি ছেটু চরিত্র হয়েও তাৎপর্যপূর্ণ ভূমিকায় প্রতিষ্ঠিত। বুকমিকে ঘিরে আরিফ আর রমজানের তীব্র প্রতিদ্বন্দ্বিতা শেষ দৃশ্যে মৃত্যুর মুখোমুখি এসে বশ্বত্বের বাঁধনে শেষ হয়।

পঞ্চম দৃশ্যে খনিতে সর্বধৰ্মসী বিস্ফোরণের শব্দ শোনা যায়। চোখে পড়ে পিট হেডের বিধ্বস্ত দৃশ্য। সেখানে কাঁটাতারের বেড়া দিয়ে বিপজ্জনক জায়গাটুকু ঘিরে রাখা। একপাশে বড়কর্তারা জটলা করছেন, অন্য কোণে কয়েকটি অসহায় প্রাণী—বিনুর মা, রূপা, সুমি, বুকমি, হাফিজ, গফুর, জয়নুলের বৃদ্ধা মা, মোস্তাকের বুড়ো বাবা, জলু। এদেরই প্রিয়জনেরা নীচে চাপা পড়েছে। উৎকর্ষিত অসহায় মানুষগুলির টুকরো সংলাপে, উদ্বিধ আচরণে, কখনো বা এলোমেলো কথায় ফুটে ওঠে তাদের মানসক্রান্তি। তারা বুঝতেও পারে না তাদের চোখের সামনে তাদের একান্ত জনদের জীবন্ত করবস্থ করার ব্যবস্থা করছে শেলডন কোম্পানি। তার পরিবর্তে ওদের হাতে তুলে দিয়েছে একটুকরো কাগজ—সাতশো টাকা, জীবনের দাম। তারই বিরুদ্ধে ধিকার গর্জে ওঠে বুকমির সংলাপে—“দুটুকরো কাগজ দুটো জীবনের দাম। জ্যান্ত মানুষগুলোকে জলে ডুবিয়ে মেরেছে। ওদের টাকায় থুথু দিই আমি”

মিছিলের মুখে এই কথাই যেন শোষক মালিকপক্ষের বিরুদ্ধে উচ্চকিত শ্লোগান হয়ে জেগে থাকে। তাই ডুবন্ত মানুষের আর্তনাদে নয়—মালিকপক্ষের প্রতি ধৰ্মীত ঘৃণার সংলাপেই ‘অঙ্গার’ হয়ে দাঁড়ায় সর্বকালের প্রতিবাদী এক নাটক।

৭.৭ অনুশীলনী

- ১। অঙ্গার কোন শ্রেণির নাটক?
- ২। অঙ্গার নাটকের উৎস ও কাঠিনী আলোচনা করুন।
- ৩। অঙ্গার নাটকের নামকরণ সার্থকতা বিচার করুন।
- ৪। অঙ্গার নাটকের প্রধান চরিত্র কে বা কারা? উল্লেখযোগ্য দুটি চরিত্র বিশ্লেষণ করুন।
- ৫। নাটকটির প্রান্তিক দৃশ্যের নাট্যসংজ্ঞাতি বিচার করুন।
- ৬। অঙ্গার-এর নাট্যপ্রকৃতি ও তার মঞ্জুরূপের মধ্যে সামঞ্জস্য কতটা তা বিচার করুন।

৭.৮ গ্রন্থপঞ্জি

- ১। The Story of the Calcutta Theatres, 1753-1980 : Sushil Kumar Mukherjee.
- ২। Towards a Revolutionary Theatre : Utpal Dutta.
- ৩। চায়ের ধোঁয়া : উৎপল দত্ত।
- ৪। বাংলা নাট্যাভিনয়ের ইতিহাস : অজিত কুমার ঘোষ।
- ৫। নবান্ন থেকে লালদুর্গ : শোভা সেন।

একক ৮ □ চাঁদবণিকের পালা

পর্যায় ৩ একক ৮

৮.০ প্রস্তাবনা

- ৮.১ শঙ্খ মিত্র ও বাংলা থিয়েটার
- ৮.২ চাঁদবণিকের পালা : উৎস সম্মানে
- ৮.৩ চাঁদবণিকের পালা : সারাংশ
- ৮.৪ চাঁদবণিকের পালা : আধুনিক বৃপ্তায়ণ
- ৮.৫ চাঁদবণিকের পালা : তত্ত্বানুসন্ধান
- ৮.৬ চাঁদবণিকের পালা : চরিত্র বিচার
- ৮.৭ অনুশীলনী
- ৮.৮ গ্রন্থপঞ্জি

৮.০ প্রস্তাবনা

আধুনিক বাংলা নাট্যমঞ্চের প্রবাদপ্রতিম ব্যক্তিত্ব শঙ্খ মিত্র রচিত ‘চাঁদবণিকের পালা’ সর্বার্থেই এক অনন্যসাধারণ নাটক। রবীন্দ্রনাথ, ইবসেন, সফোক্লেস এবং আধুনিক নাট্যপরিক্রমার শেষে শঙ্খ মিত্র পৌঁছে গেলেন এক মধ্যযুগের কাহিনি-নির্ভর সৃজনে—তার নাম ‘চাঁদবণিকের পালা’। আমাদের মনে প্রশ্ন জাগতে পারে, যে শঙ্খ মিত্র বাংলা নাট্যমঞ্চে সর্বার্থে আধুনিক মন ও মননের দাবিদার, যিনি প্রথম বাংলা নাট্যমঞ্চে রবীন্দ্রনাথকে সার্থকভাবে প্রতিষ্ঠিত করেন, যিনি অত্যন্ত অনায়াস ভঙ্গিমায় ইবসেন, সফোক্লেসকে বাঙালির অন্তরে প্রোথিত করে দিতে পারেন—সেই শঙ্খ মিত্র কেনই বা জীবনের সায়াহে মধ্যযুগে—মনসামঞ্জলি আকৃষ্ট হলেন? এই প্রশ্নকে সামনে রেখেই ‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকের পুঁজানুপুঁজি বিচার ও বিশ্লেষণে প্রবৃত্ত হবো আমরা।

৮.১ শঙ্খ মিত্র ও বাংলা থিয়েটার

আমরা একথা জানি যে চলিশের দশকে যে ‘শঙ্খ মিত্র’ একটি নামমাত্র, পঞ্চাশের দশকে সেই নাম একাই একটি প্রতিষ্ঠানে পরিণত। সেই সময় শঙ্খ মিত্রের নিজের হাতে নির্মিত ‘বহুরূপী’ এবং ‘শঙ্খ মিত্র’ সমার্থক। উন্নতিশ বছরের যুবক, যাঁর নাম শঙ্খ মিত্র, তিনি নাটককে ভালোবেসে ১৯৪৪ খ্রিস্টাব্দে ভারতীয় গণনাট্য সংঘের ‘নবান্ন’ নাটক নির্দেশনার দায়িত্ব প্রাপ্ত করলেন। বস্তুত সেদিনের সেই তরুণ শঙ্খ মিত্র ‘নবান্ন’ নাটকে যে ‘আবেগ-নিঃসঙ্গতা-ভালোবাসা’ মিশ্রিত কাব্যিক আবহ নির্মাণ করেছিলেন—পরবর্তীকালে সেই কাব্যরসসিক্ত সূজন তাঁরই নির্দেশনায় নানা নাটকে আমরা লক্ষ্য করেছি। বস্তুত পরিচালক বা নির্দেশক হিসেবে ‘রিয়েলিটি’-র গভীরতাসম্মানে শঙ্খ মিত্রের ছিল স্যাত্ত্ব-সতর্ক অভিনিবেশ। এই কারণেই আমরা লক্ষ্য করি যে আর পাঁচজনের কাছে ‘নবান্ন’ নাটকের হাতাকার

যখন মুখ্য; তখন শস্ত্র মিত্রের কাছে নবান্ন-র হাহাকার বড় কথা নয়। ‘নবান্ন’ এক গভীরতর বেদনার কাব্য এই বোধে-ই উদ্দীপ্ত হয়েছিলেন শস্ত্র মিত্র। ভারতীয় গণনাট্যসংঘের প্রযোজনায় ‘নবান্ন’-র অভিনয় সে ইতিহাস সৃষ্টি করলো, তারই ধারাপথে পরিচালক শস্ত্র মিত্র অনিবার্যভাবেই এক প্রতিষ্ঠানে পরিণত হলেন।

আমরা একথাও ভুলে যেতে পারি না যে চল্লিশের দশকে পেশাদার থিয়েটারে যোগ দিয়েও শস্ত্র মিত্র সেখান থেকে বিদায় নিয়েছিলেন। কিন্তু, কেন? বস্তুত কোনো এক গভীরতর অত্থপ্তি তাঁকে যেন ভেতর থেকে ‘অন্য কোথাও অন্য কোনোখানে’ এই উচ্চারণে অস্থির করে তুলেছিল। তাই ভারতীয় গণনাট্যসংঘে শস্ত্র মিত্রের যোগদান ও ‘নবান্ন’ নাটকের মঞ্চায়ন বাংলা নাটকের জগতে তৈরি করেছিল নতুন প্রয়োগ নেপুণ্যের পথনির্দেশ। ১৯৪৪ থেকে ১৯৪৮ খ্রিস্টাব্দ এই সংক্ষিপ্ত পর্বে গঠিত হবার মতন স্বতন্ত্র অধ্যায় রচনা করলো ভারতীয় গণনাট্যসংঘ। আর তার মধ্যমণি হিসেবে স্বতন্ত্রভাবে চিহ্নিত হলেন শস্ত্র মিত্র।

উপরোক্ত প্রেক্ষিতে শস্ত্র মিত্রের নতুন জীবন, বলা ভালো নাট্যজীবন শুরু হলো ‘বহুরূপী’ প্রতিষ্ঠায়। প্রতিষ্ঠার কয়েকবছরের মধ্যেই ‘পথিক’, ‘উলুখাগড়া’, ‘ছেঁড়া তার’ ও ‘চার অধ্যায়’ বাংলা থিয়েটারে নতুন দিকনির্দেশ করে দিল। এই প্রসঙ্গে ‘বহুরূপী’ প্রতিষ্ঠা পর্বের দেশ ও কাল বিশেষভাবে স্মরণীয়। বস্তুত বাংলা নাটকে পৌরাণিক, আধা-ঐতিহাসিক, মেলোড্রামাটিক পারিবারিক আবেগ সর্বস্তা ইত্যাদি যে গতানুগতিক নাট্যভাবনার বৃপ্তায়ণ চলে আসছিল—হঠাৎ যেন এক লহমায় সমসাময়িক জীবন ও জীবনসংগ্রামের উপস্থাপনায় বাংলা নাটক অন্যরূপে উপস্থিত হল।

১৯৪৮ খ্রিস্টাব্দে শস্ত্র মিত্রের হাত ধরে ‘বহুরূপী’-র প্রতিষ্ঠা। দেশ তখন সদ্য স্বাধীনতা পেয়েছে,—সাম্প্রদায়িক হানাহানির উত্তপ্ত বাতাস তখনও মিলিয়ে যায়নি। উদ্বাস্তু সমস্যা দেশের আর্থ-সামাজিক পরিস্থিতিতে তৈরি করেছে এক নতুন সংজ্ঞট। এমনই এক অদ্ভুত কঠিন পরিস্থিতিতে শস্ত্র মিত্র বাংলা নাটকে নতুন বাতাস এনে দিলেন।

বাংলা নাটকের অভিনয়ের ইতিহাসে শস্ত্র মিত্র প্রথম পরিচালক ও অভিনেতা যিনি বাংলাভাষার কথ্যরূপকে সফলভাবে মঞ্চে নিয়ে এলেন। শস্ত্র মিত্র প্রথম ব্যক্তিত্ব যিনি আমাদের চোখে আঙুল দিয়ে দেখালেন যে নাকটকটা দুই তরবারির খেলায় বা বিপরীত চাপে নির্মিত হয় না;—বরং বাঙালির একত্র কথোপকথন, বিভিন্ন কথ্যভঙ্গিমা, গতিভঙ্গিতে তৈরি হয় বাংলা নাটক। বাঙালির উচ্চারণের এমন নাটকীয় বৈচিত্র্য শস্ত্রভুবাবুর পূর্বে বাংলামঞ্চে কেউ আমাদের এমন স্পষ্টাকারে দেখাতে পারেননি। শুধু তাই নয়, এতদিনের অভ্যন্তর ভঙ্গিতে আমরা যে রবীন্দ্রনাথের নাটকের সংলাপ ঠিকমতো উচ্চারণ করতে পারিনি; তা অবিশ্বাস্যভাবে বাঞ্ছায় হয়ে উঠল শস্ত্র মিত্র নির্দেশিত-অভিনীত-উচ্চারিত ‘বহুরূপী’-র রবীন্দ্র নাটক প্রযোজনায়। রবীন্দ্র নাটক অভিনয়যোগ্য নয় এমন প্রচলিত ধারণাকে শস্ত্র মিত্র নস্যাং করলেন নিজস্ব দক্ষতায়। রবীন্দ্র নাটক ছাড়াও ইবসেন, সোফোক্লেসকে বাঙালি মন ও মননের আলোতে এমনভাবে নির্মাণ ও মঞ্চস্থ করলেন যে আমরা বিস্ময়ে অভিভূত হলাম।

নাট্যপরিচালক ও অভিনেতা হিসেবে শস্ত্র মিত্রের খ্যাতি ও বাংলা থিয়েটারে তাঁর অবদান অনস্বীকার্য। এহেন শস্ত্র মিত্রকে আমরা নাট্যকার বৃপ্তেও লক্ষ্য করি। অন্য নাটকের অনুবাদকর্মে তাঁর সফলতাও লক্ষ্যণীয়। ইবসেন-এর ‘ডলস্‌হাউস’-এর অনুবাদ ‘পুতুলখেলা’, ‘এনিমি অফ দ্য পিপ্পল’-এর অনুবাদ ‘দশচক্র’, সোফোক্লেসের ‘কিং ইডিপাস’-এর অনুবাদ ‘রাজা অয়াদিপাট্টস’ এবং ইউজিন ও নীল-এর নাটক ‘হোয়্যার দা ক্রস ইজ মেড’-এর অনুবাদ ‘স্বপ্ন’,—বস্তুত শস্ত্র মিত্রের অনুবাদ ক্ষমতার অনন্য সাধারণ দৃষ্টান্ত হয়ে আছে।

নাট্যকার হিসেবে রবীন্দ্রনাথের ‘চার অধ্যায়’ উপন্যাসের নাট্যরূপ দান শস্ত্র মিত্রের বিশেষকর্ম হিসেবে আজও চিহ্নিত হয়ে আছে। মৌলিক নাটকও উপহার দিয়েছেন তিনি। সেগুলি হলো: ‘উলুখাগড়া’, ‘একাচি দৃশ্য’, ‘বিভাব’, ‘কাঞ্জনরঙ্গ’,

‘গর্ভবতী বর্তমান’, ‘ঘূর্ণি’, ‘অতুলনীয় সংবাদ’ এবং আমাদের আলোচ্য ‘চাঁদবণিকের পালা’।

৮.২ চাঁদবণিকের পালা : উৎস সম্বন্ধে

আমরা পূর্বেই একথা বলেছি যে নাট্যপরিচালনা ও অভিনয়ের জগতে কিংবদন্তী মানুষ শস্ত্র মিত্র নাট্যরচনাকর্মে নিজস্ব বৈশিষ্ট্য তুলে ধরেছিলেন। ‘উলুখাগড়া’ বা ‘পুতুলখেলা’-র রূপান্তর, ‘রাজা অয়দিপাটস’-এর অনুবাদ ইত্যাদি কর্মে শস্ত্র মিত্রের অন্য এক সৃজনক্ষমতা আমরা লক্ষ্য করেছি।

আমাদের আলোচ্য ‘চাঁদবণিকের পালা’ এক আশ্চর্য সুন্দর সৃষ্টি! আমরা একথা জানি যে রবীন্দ্রনাটকের ‘রাজা’-র মহড়া-র সময়েই মনসামঙ্গলের চাঁদসদাগর চরিত্রের ভাবনা শস্ত্র মিত্রকে ধিরে ধরেছিল। আমরা একথা জানি যে পুরাণ এবং ইতিহাসের কাহিনি অবলম্বন করে সাহিত্য রচনা আধুনিক সাহিত্যের বিশিষ্ট দিক। কিন্তু, মনে প্রশ্ন জাগতে পারে, আধুনিক সময়ের শিল্পীরা পুরাণে বা ইতিহাসে ফিরে যান কেন? এই ফিরে যাওয়া কী নিছক ঐতিহ্যের অনুবর্তন? আমাদের মনে হয়, পুরাণ বা ইতিহাসের চেনা ছবির মাধ্যমে আধুনিক সময়ের জীবন ও জীবনের জটিলতা বা সংকটকে বুপদানের প্রাথমিক ইচ্ছে থেকেই আধুনিক শিল্পীদের পুরাণ বা ইতিহাসে ফিরে যাওয়া। পুরাণ কাহিনি বা ইতিহাসের আধুনিকীকরণ ঘটে, নতুন নতুন মাত্রা ও ব্যঙ্গনায় পুরাণ বা ইতিহাস ধরা দেয়।

আধুনিক সময়ের নাট্যকার শস্ত্র মিত্র তাঁর ‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকটির নির্মাণকল্পে যখন মধ্যযুগের সাহিত্য মনসামঙ্গল পৌঁছে যান,—তখন আমরা অনুভব করি যে, নিশ্চিতভাবেই শস্ত্র মিত্র-র এই মনসামঙ্গল, বিশেষত চাঁদসদাগরে পৌঁছে যাওয়া দীঘনিনের চিন্তালিত কোনো পরিকল্পনার-ই অঙ্গ। আমাদের পরিচিত মনসামঙ্গলের কাহিনিতে চাঁদসদাগর একজন গোঁয়ার, অহংসরস্বত্ব, ব্যবসায়ীমাত্র। যার একগুঁয়ে, জেদি মনোভাবে পরিবার বিপর্যস্ত, ধ্বংসের মুখোমুখি সকলে। তবু চাঁদসদাগর, যে শিবের উপাসক, সে কোনোক্রমেই মনসার পুজো দিতে নারাজ। আপন প্রতিজ্ঞায় অটল সেই চাঁদসদাগর চরিত্র আধুনিক সময়ের নাট্যকার শস্ত্র মিত্রকে বিশেষভাবে ভাবিয়েছিল। শস্ত্র মিত্র মনসামঙ্গলের চাঁদসদাগর চরিত্রের মধ্যে এক বিস্ফোরক সম্ভাবনা লক্ষ্য করেছিলেন। মনসামঙ্গল বর্ণিত ও মনসামঙ্গলের রচয়িতাদের কলমে উল্লেখিত জেদি, গোঁয়ার, অহঙ্কারী চাঁদসদাগর চরিত্রের মধ্যে বস্তুত শস্ত্র মিত্র খুঁজে পেয়েছিলেন অন্যতর এক ব্যঙ্গনা,—আজকের কবির ভাষায় যে চাঁদসদাগর ‘আপন মুদ্রাদোষে, সকলের মাঝে বসে হতেছে আলাদা’! নাট্যকার শস্ত্র মিত্রের মনে হয়েছিল, মধ্যযুগে মনসামঙ্গলে চাঁদসদাগরের জীবনে যে সংকট নেমে এসেছিল, সেই সংকটের মূলে আছে ব্যক্তিত্বের সংকট, আপন আদর্শে বিশ্বাসে অটল ব্যক্তিত্বের সংকট! আজও, আধুনিক সময়েও সেই সংকট বর্তমান। সেই সংকটের চেহারা হয়তো বদলে গেছে, সংকটের রূপ ও মাত্রা একইরকম নয়,—কিন্তু শস্ত্র মিত্র-র মনে হয়েছে সেই সংকট আজও রয়ে গেছে। তাই আধুনিক সময়ে, আধুনিক জীবনে আপন আদর্শ-বিশ্বাসে অটল ব্যক্তিত্বের নির্দারণ সংকটের চিত্ররূপায়নের নাট্যকার শস্ত্র মিত্র মনসামঙ্গলের কাহিনি-নির্ভর চাঁদসদাগর চরিত্র নির্বাচনে আগ্রহী হলেন,—সেই কারণে শস্ত্র মিত্রের নাটকের শিরোনাম ‘চাঁদবণিকের পালা’।

৮.৩ চাঁদবণিকের পালা : সারাংশ

নাট্যকার শস্ত্র মিত্র-র ‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকের মূল উৎস মধ্যযুগের ‘মনসামঙ্গল’ হলোও নাট্যকার কাহিনি নির্মাণে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রতার স্বাক্ষর রেখেছেন। নাট্যকার শস্ত্র মিত্র আলোচ্য নাটকে তাঁর দৃষ্টি যে সম্পূর্ণত চাঁদবণিকের

প্রতি এই কথা প্রমাণের জন্য ‘মনসামঙ্গল’-এর কেন্দ্রীয় চরিত্র ‘দেবীমনসা’-কে এ নাটকে সম্পূর্ণ বর্জন করেছেন। তৎসহ বর্জিত হয়েছে মনসামঙ্গলের আর এক গুরুত্বপূর্ণ চরিত্র ‘নেতা ধোপানি’।

‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকটি শুরু হচ্ছে চাঁদবণিকের বাণিজ্যবাত্রার প্রস্তুতিতে। এই দৃশ্য নির্মাণে নাট্যকার প্রথমেই স্পষ্ট করে দেন যে চাঁদবণিক অপরাপর বাণিজ্যবাত্রীদের নেতা,—নেতৃত্বদায়ী অগ্রপথিক। এহেন সূচনার পরই নাট্য ঘটনার ঘনঘট। চাঁদের সহযোগীদের মধ্যে মনসা-র ভীতি, প্রাতিষ্ঠানিক শক্তির ভয়ঙ্করতার জন্য দ্বিধা-দুর্বলতা ক্রমশ যতই প্রকট হয়ে ওঠে,—ততই চাঁদবণিকের লড়াই তীব্রতর হয়। আরাধ্য শিবের উপাসক হিসেবে চাঁদবণিক বাণিজ্যবাত্রার যাবতীয় প্রস্তুতি নিয়েও ক্রমশ সজীবীন হয়ে পড়ে। আধুনিক সময়ের প্রেক্ষিতে অদৃশ্যে দেবীমনসা,—তার প্রাতিষ্ঠানিক শক্তির প্রতিনিধি হিসেবে বেণীন্দন, চাঁদবণিকের বাণিজ্যবাত্রার যাবতীয় পরিকল্পনা বিপর্যস্ত করে দিতে চায়। নাট্যকার এই প্রাতিষ্ঠানিক শক্তির ভয়ঙ্করতা বোঝানোর জন্য নির্মাণ করেন এক অভিনব চরিত্র। যাঁর নাম আচার্য বঞ্জল। এই আচার্য বঞ্জল চাঁদের শিক্ষাগুরু। কিন্তু তিনিও পারিবারিক কারণে অন্যের পায়ে আপোনে বাধ্য হন। চাঁদের সংকট ও অসহায়তা আরো তীব্র হয়ে ওঠে। আলোচ্য নাটকে অত্যন্ত গুরুত্ব পেয়েছে লখিন্দর-বেহুলা ও সনকা চরিত্র-ত্রয়। লখিন্দর বাবা চাঁদবণিককে প্রথমে ভুল বোঝে। সে ভাবে, বুঝি বাবার জন্যই তাদের পরিবারে নেমে এসেছে এমন বিপর্যয়; তাই অক্লেশে বাবাকে ব্যঙ্গ করে সে বলতে পারে, “নাটুয়ার রাজার মতন রাজা সেজে ভাব্যাছিলে সত্য বুঝি রাজা হয়া গ্যাছে”!

এহেন লখিন্দরের ক্রমশ পরিবর্তনও সম্পূর্ণ অভিনব। তার এই পরিবর্তনের মূলে বেহুলা। বেহুলা চরিত্রটি নাট্যকার সম্পূর্ণভাবে আধুনিক নারীরূপে চিত্রিত করেছেন। বেহুলা এই নাটকের একমাত্র চরিত্র যে প্রথমাবধি তার শ্বশুর চাঁদবণিকের আদর্শ কর্ম সম্পর্কে দ্বিধাহীনভাবে সশ্রদ্ধ। তারই প্রভাবে লখিন্দরের জীবনে পরিবর্তন আসে।

অন্যদিকে সনকা যেন আমাদের বাঙালি পরিবারের সাধারণ জননী ও গৃহবধূর চিত্র। সাংসারিক মঙ্গল কামনায় সনকা তাই স্বামীর অগোচরে মনসাকে পুজো করে।

প্রাতিষ্ঠানিক শক্তির ভয়ঙ্করতা থেকে রেহাই পায় না চাঁদবণিকের বাণিজ্য ডিজিল। চাঁদের পুত্র লখিন্দরকে সর্পদংশনে মৃত্যুবরণ করতে হয়। পুরাণ অনুসরণে বেহুলা স্বামীর মৃতদেহ নিয়ে যাত্রা করে। অবশেষে স্বামীর প্রাণ ফিরিয়ে আনে বেহুলা এই শর্তে যে তার শ্বশুর চাঁদবণিক মনসার পুজো দেবে।

এরপরই নাট্যকার সম্পূর্ণ অভিনব উপায়ে এমন এক দৃশ্য নির্মাণ করেছেন যা অভাবনীয় ও সম্পূর্ণ আধুনিক চেতনাসম্পন্ন। লখিন্দর-বেহুলা-র আত্মহত্যার দৃশ্য আলোচ্য নাটকে অসাধারণ মাত্রা যোজনা করেছে। পঙ্কিল-কর্দমাক্ত-নীতিহীন-আদর্শহীন সমাজে বাঁচা অপেক্ষা মৃত্যু শ্রেয় এবং মৃত্যুর অধিকার তথা আত্মহত্যা-র অধিকার ঘোষণার মধ্য দিয়ে নাট্যকার এ নাটকে যে করুণ আবহ তৈরি করেন তা অতুলনীয়।

সব হারিয়ে চাঁদবণিক কিন্তু শেষপর্যন্ত রিস্ক চিন্তে ফ্লানিপূর্ণ হৃদয়ে যাত্রার প্রস্তুতিতে পুনর্বার মনোযোগী হয়। এভাবেই একজন ব্যক্তিস্বাধীনতাপ্রিয়, আদর্শবাদী, সত্যনিষ্ঠ মানুষের লড়াইয়ের কাহিনির সমাপ্তি ঘটে।

৮.৪ চাঁদবণিকের পালা : আধুনিক রূপায়ণ

মধ্যযুগের মনসামঙ্গল কাব্যে মনসামঙ্গলের কবি দেবী মনসার মাহাত্ম্য প্রচারে-ই সর্বাধিক মনোযোগী ছিলেন। দেবী মনসার প্রতি ভক্তি নিবেদনে জীবনের চরম ও পরম সার্থকতা এই বাণী-ই মনসামঙ্গলকাব্যে উচ্চকর্তৃ উচ্চারিত। স্বাভাবিকভাবেই দৈর মহিমা যে কাব্যের মূল অবলম্বন এবং দেবী মনসার মাহাত্ম্য প্রচার যে কবির মুখ্যকর্ম,—সেক্ষেত্রে অন্য ঘটনা ও অন্য চরিত্র তুলনামূলকভাবে গুরুত্বহীন হয়ে যায় সেকথা বলাইবাহুল্য। মধ্যযুগের যুগরুচি ও প্রতিবেশ

এমন এক দৈবমহিমাযুক্ত কাব্যরচনার অনুকূল ছিল। কিন্তু বিংশ শতাব্দীর একজন প্রথিতযশা নট-নাট্যকার-পরিচালক যখন মধ্যযুগের সেই কাহিনিকে অবলম্বন করেন, তখন আমাদের মধ্যে ওৎসুক্য জাগে। আমরা আকুল আগ্রহে লক্ষ্য করতে চাই যে শন্তু মিত্রের মতন আধুনিক জীবনবোধসম্পর্ক একজন নাট্যব্যক্তিত্ব আধুনিক সময়ে মনসামঙ্গলের কাহিনিকে কীভাবে বৃপদান করেন!

আমরা পূর্বেই একথা বলেছি যে শন্তু মিত্র তাঁর ‘চাঁদবণিকের পালা’ রচনায় মনসামঙ্গলকে অবলম্বন করলেও মূলত তিনি মনসামঙ্গলের চাঁদসদাগর চরিত্র সম্পর্কেই সবিশেষ আগ্রহী ছিলেন। শন্তু মিত্র মনসামঙ্গলের চাঁদসদাগর চরিত্রে যেটুকু লড়াই, আপোষহীন মনোভঙ্গিমা, আপন আদর্শে অটল থাকার ইচ্ছা লক্ষ্য করেছিলেন—তাকেই আধুনিক সময়ে একজন সত্যনিষ্ঠ-আদর্শবান-ব্যক্তি-স্বাধীনতাপ্রিয় চরিত্রের মধ্যে সমাপ্তিত করতে চেয়েছেন। মনসামঙ্গলের কবিকুল চাঁদসদাগরের পতনের জন্যে যেখানে মনসার প্রতি তার আনুগত্যাহীনতা, জিদ (যাকে একগুঁয়েমি বলেছেন তাঁরা), অহংকার ইত্যাদিকে দায়ী করেছেন—সেখানে শন্তু মিত্র চাঁদবণিকের পতনের জন্যে প্রাতিষ্ঠানিক শক্তির স্বৈরাচর, ব্যক্তি-স্বাধীনতাপ্রিয়-আদর্শবান চাঁদবণিকের আপোষহীন মনোভঙ্গিমাকে দায়ী করছেন। বস্তুত চাঁদবণিক আলোচ্য নাটকে এক নতুন সমাজ গড়ার স্বপ্নে বিভোর। যে সমাজে গণতন্ত্রের কোনো মূল্য নেই, ব্যক্তি-স্বাধীনতার কোনো স্বীকৃতি নেই, সেই স্থিতির সমাজকে ভাঙতে ও নতুন করে গড়তে চেয়েছে শন্তু মিত্রের চাঁদবণিক। এখানেই মনসামঙ্গলের চাঁদসদাগরের সঙ্গে শন্তু মিত্রের চাঁদবণিকের পার্থক্য স্পষ্ট হয়ে যায়,—“ভাইরে, আমরা কি সেই নিউরিয়া বাপ-পিতেমহদের বংশের সন্তান?.....প্রাণ দিয়া তারা নিজ প্রাণটারে সওদ্যা করেছে—আর আমরা কী করি? (হাঁক দিয়ে বলে) এ চম্পকনগরীর যত নিউরিয়া সদাগর ভাই,—সেই সব আত্মার তর্পণ আজ আমাদের কাজ। আমাদের পথ সত্য, চিন্তা সত্য, কর্ম সত্য। আমাদের জয় কেউ ঠেকাতি পারে না।”

চাঁদসদাগরের বাণিজ্যাত্মা, আরাধ্য শিব ছাড়া মনসাকে পুজো না করার অটল ঘোষণা যেখানে মঙ্গলকাব্যের কবির কাছে নিছকই মূর্খামি ও গেঁয়ারতুমি,—সেখানে শন্তু মিত্র চাঁদের এই আচরণকে বস্তুত একজন আদর্শবাদী আত্মবিশ্বাসী মানুষের সত্যনিষ্ঠা হিসেবে চিহ্নিত করছেন। গড়ালিকাপ্রবাহে গা ভাসিয়ে আপোষকামিতায় জীবন কাটানো তো অত্যন্ত সহজকর্ম। কিন্তু তার বিপ্রতীপে দাঁড়িয়ে চাঁদবণিকের উচ্চারণ যেন আধুনিককালের আদর্শবাদী ব্যক্তিস্বাধীনতাপ্রিয় মানুষের সাহসী ঘোষণা,—“ভাইরে, দেশ তো এখন মনসার পূজারীরা কুক্ষিগত কর্যে নেছে। সত্যকার দেশের অন্তর এখন তো খালি বেঁচে আছে আমাদের বুকে!” এখানে লক্ষ্যণীয় ‘দেশ’ শব্দটি! মনসামঙ্গলে দেশ বা দেশের ভাবনা দেবী মনসার পুজোর মধ্যে সমাহিত। আধুনিক সময়ের আর্থ-সামাজিক-রাজনৈতিক সংকটকে শন্তু মিত্র দেখতে চেয়েছেন চাঁদের জীবন সংকটে। দেবী মনসা তাই শন্তু মিত্রের আলোচ্য নাটকে চরিত্র হিসেবে অনুপস্থিত। কেননা আধুনিককালে প্রাতিষ্ঠানিক শক্তি নেপথ্যে থেকে তার প্রতিনিধিদের মাধ্যমে আপন কর্তৃত কায়েম রাখে। সেজন্য বেগীনন্দন বা আচার্য বল্লভ নানাভাবে চাঁদবণিকের বাণিজ্যাত্মায় নিয়েধাজ্ঞা জারি করে। চাঁদবণিকের বিরুদ্ধে গড়ে তোলে ঘৃণ্য ঘড়যন্ত্র :—

“বল্লভ ||—ও |—চন্দ্রের সম্পর্কে তোমার মনোগত অভিপ্রায় কী?

বেণী || (জিভকেটে)—আমার তো ব্যক্তিগত কোনো অভিপ্রায় থাকাই উচিত নয়, প্রভু। অভিপ্রায় শাসনবিধির। সে বিধির কাজ হোল, সমাজের যে আকার আছে তারে এক নিয়মের শৃঙ্খলে বেঁধে পরিপাটি করে রাখা। এই নিয়মভঙ্গের উচ্ছ্বল্প প্রবণতা কখনো তো কোনো সমাজেই প্রশ্রয় পেতে পারে নাক!”

আলোচ্য নাটকে চাঁদের একদা শিক্ষাগ্রন্থ আচার্য বল্লভের সময়ের স্মৃতে মানসিক পরিবর্তনটুকু একান্তভাবে লক্ষ্যণীয়—“অর্থহীন জীবনের এই কালীদহে শুধু যেন ঘূর্ণাচক্র ঘোরে। সেই চক্রে সূর্য বলো, চন্দ্র বলো, তারা বলো, সব যেন বুদ্ধুদের মতো মুহূর্তেই লুপ্ত হয়্যা যায়। সত্য শুধু অন্ধকার, ‘মনসার সর্পিল আন্ধার!’ আচার্য বল্লভের এই

উচ্চারণ যে অনন্যোপায় আত্মসম্পর্ণ তাই শুধু নয়, চাঁদবণিকের শিক্ষাগ্রন্থের এই আপোষ চাঁদবণিকের লড়াইকে আরো কঠিন করে তোলে। শুধু তাই নয়, চাঁদবণিকের সহধর্মীনী, স্ত্রী সনকা-ও আদর্শগতভাবে চাঁদবণিকের থেকে বেশ কিছুটা দূরে। সনকাকে মনসামঙ্গলের ঘেরাটোপের বাইরে টেনে এনেছেন শস্ত্র মিত্র। তাই মেঘনাদবধকাব্যের চিরাঙ্গদা-র মতই সনকা আপন সংসারের মঙ্গলার্থে যা খুশি বলতে পারে, করতে পারে,—“সদাগর, তুমি ভালো কর্যে বিবেচনা করো—জীবনের সব অর্থ গণনায় কই পাওয়া যায়? দিনমানে যে আলোক দেখি, সেইট্যা তো জীবনের একমাত্র সত্য নয়!” আবার লখিন্দর আধুনিক সময়ের যুবকের মতই পিতাকে প্রথমদিকে অভিযুক্ত করেছে তীক্ষ্ণভাবে, “কেন তুমি এই পথ বেছে নিয়েছিলে? ঘর পেলে? শাস্তি পেলে? সমাজে সম্মান পেলে? উপরন্তু তোমার কারণে আমার মায়েরে কেন অপমান হতে হয়?” বাস্তবে চাঁদের এই সংকট, এহেন সর্বব্যাপ্ত প্রতিপক্ষ—ঁরা যেন মনসারই প্রতিনিধি আধুনিক সময়ে! এহেন সংকটে চাঁদের পাশে দাঁড়াবার মতোন কেউ নেই। চাঁদ নিঃঙ্গা, শুধু আদর্শ আঁকড়ে থেকেছে,—যেমন থেকেছিলেন নাট্যকার শস্ত্র মিত্র—জীবন সংকটের মধ্যে—একাকী, নিঃঙ্গ।

মনসামঙ্গলের চাঁদ সদাগরের কাহিনি এখানে নিছক চাঁদের সংকটের কাহিনি নয়, স্বতন্ত্র চম্পকনগরীর কাহিনিমাত্র নয়,—আধুনিক সময়ে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের সংকটরূপে চিহ্নিত, আধুনিক স্বার্থমগ্ন জীবনের কুটিল রাজনীতি পুরাণের আবহ অতিরুম করে আমাদের দৈনন্দিন অভিজ্ঞতায় মিলে যেতে চায়,—“আর চতুর্দিকে হাওয়ারও অবস্থা দেখ্যা—বেগীও বুঝেছে, যে মানুষের অভিযানে বাধা দিতে নাই। বরঝ সহায়তা করাটাই গদিরক্ষণের উচিত কর্তব্য। বুঝেছ না?”। এমন পরিবেশে বেমানান চাঁদবণিককে তাই আচার্য বল্লভ বলতে পারে, “সে অনেক রাজনীতি চন্দ্রধর, তুমি তার হৃদিশ পাবে না।” আলোচ্য ‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকটির আধুনিক রূপায়ণের ক্ষেত্রে নাট্যকার শস্ত্র মিত্র এমনকিছু পরিবর্তন ঘটিয়েছেন যা একান্তভাবেই সমকালীন দৃষ্টিভঙ্গিমার প্রতিফলন, যেমন : চাঁদের পুনর্বার অভিযানে রাজনীতি, লখিন্দরের যাত্রার আয়োজন, বেহুলা-লখিন্দরের আত্মহত্যা, বিশ্বকর্মার পরিবর্তে তারাপতি কর্মকার।

৮.৫ চাঁদবণিকের পালা : তত্ত্বানুসন্ধান

শস্ত্র মিত্রের ‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকে চাঁদের সংকট, ক্রমিক পতন, হতাশার অন্ধকারে ক্রমশ ডুবে যাওয়া—এ সমস্তই ভয়ঙ্কর একাকীত্বে সূচক হয়ে দাঁড়ায়। ‘শাশ্বত রাত্রির বুকে’ চাঁদবণিক ‘অনন্ত সূর্যোদয়ের’ সাধনা করেছে। জীবনানন্দের মতোই চাঁদ যেন বলতে চায়, “একটি আলোক নিয়ে বসে থাকা চিরদিন

নদীর জলের মতো স্বচ্ছ এক প্রত্যাশাকে নিয়ে।” (‘আবহমান’ : জীবনানন্দ)।

চাঁদবণিকের অভিযান আপাতদৃষ্টিতে ব্যর্থ, কিন্তু সেই ব্যর্থ অভিযানই অনুপ্রেরণা জোগাবে নতুন অভিযাত্রীদের—“পাড়ি দেও। এ আন্ধারে চম্পকনগরী তবু পাড়ি দেয় শিবের সম্মানে।” চাঁদবণিকের অভিযানের ব্যর্থতা এই চম্পকনগরীর পতনের সীমানা নয়, ব্যাপকভাবে সমাজের রন্ধ্রে রন্ধ্রে যে স্বার্থপরতা, ঈর্ষা, দুন্দ একজন ব্যক্তিস্বাধীনতাপ্রিয় মানুষের জীবনকে দুর্বিষহ করে তুলেছে,—তাকেই স্পষ্ট করেছেন নাট্যকার শস্ত্র মিত্র।

আমাদের মনে হয়, বাংলা নাটকে ‘চাঁদবণিকের পালা’-র প্রাসঙ্গিকতা বিচারে তত্ত্বগত বাধা একটি বড় বাধা। তবু এই নাটকের তত্ত্বানুসন্ধানেই নাটকটির শিল্পকর্মের সার্থকতা খুঁজে নেওয়া সম্ভব। কেননা আপাত বিরোধিতার বা আপাত অসঙ্গতির ফলে যে বিচিত্র সংকটপূর্ণ বাস্তবতা শিল্পকর্মে স্পষ্ট হয়, তত্ত্বের পথ ধরে তাকে সহজে ধরা যায়। যদিও শিল্প থেকে তত্ত্বেও, আবার সেখান থেকে শিল্পে ফিরে যাওয়া যেকোনো শিল্পকর্মবিচারে চট্ট-জলদি পথ হিসেবে চিহ্নিত হয়। বস্তুত আলোচ্য ‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকে এমনই চট্ট-জলদি পথের হাতছানি রয়েছে। কখনো বা মনে হয়, শিল্পের

যে জীবন তা অনেকটাই যেন সেই তত্ত্বের সঙ্গতিতে সজ্জিত।

আমরা দেখেছি চম্পকনগরীর ঐতিহ্য চাঁদ স্বীকার করেছে, আবার চম্পকনগরী স্বীকার করে নিয়েছে চাঁদবণিকের পতনের বর্তমানকে। আলোচন্য নাটকের তিনটি পর্বজুড়ে সেই পতনের ক্রমিক তীব্র বেগ-ই যেন নাটক হয়ে ওঠে।

৮.৬ চাঁদবণিকের পালা : চরিত্র বিচার

‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকটি চাঁদবণিক কেন্দ্রিক। নাট্যকার শস্ত্র মিত্র আধুনিক সময়ে ব্যক্তিস্বাধীনতা, গণতন্ত্র ইত্যাদি সম্পর্কে নিজস্ববোধ স্পষ্ট করতে গিয়ে চাঁদবণিক চরিত্রকে তাঁর নাটকের ভরকেন্দে স্থাপন করেছেন। অপরাপর চরিত্রগুলি চাঁদ চরিত্রকে উজ্জ্বলতর করার প্রক্রিয়ায় সামিল হয়েছে। নাট্যকার শস্ত্র মিত্র আলোচ্য নাটকটির নামকরণের মধ্য দিয়েই স্পষ্ট করে দিয়েছেন তাঁর নির্দিষ্ট লক্ষ্য, গন্তব্য।

চাঁদবণিক : ‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকের সূচনাখণ্ডে চাঁদের একটি সংলাপের মধ্য দিয়ে চাঁদ চরিত্রের উন্মোচন,— “কিন্তুক, এটাও যেন ভাই, বেভ্ভুল না হয়, যে, আমাদের পথে হল দুরস্তর বাধা। সমাজে, সংসারে,— দেখো, সবায়েতো আমাদের খালি অপবাদ দিবে। আপন ঘরের লোকে, আত্মিয়স্বজনে, আমাদের খালি গালমন্দ দিবে। কেননা, তুমি যে শিবের ভজনা করো। যেটা সত্য মনে করো সেটারে যে তুমি মন খুল্যে সত্য বলো—এই ট্যাই অপরাধ।..... আমাদের পথ সত্য, চিন্তা সত্য, কর্ম সত্য, আমাদের জয় কেউ ঠেকাতি পারে না।” সততা ও নিষ্ঠাকে সম্বল করে সমুদ্রের বুকে পাড়ি দেবার সংকল্পে চাঁদবণিক এগিয়ে এসেছিল। চাঁদবণিকের স্বপ্ন ছিল তার ভাবনা নিশ্চয়ই বাস্তবায়িত হবে। আলোচ্য নাটকের ঘটনা পরম্পরায় আমরা লক্ষ্য করি যে চাঁদবণিকের স্বপ্নপূরণের পথে বাধা হয়ে দাঁড়ায় দেবী মনসা,—আধুনিক সময়ের প্রাতিষ্ঠানিক শক্তিরূপে সবার অলঙ্ক্ষে মনসা চাঁদের অভিযান ব্যর্থ করে দিতে চায়। কারণ ? কারণ এই, চাঁদবণিক শিবের ভজনা করে। কিন্তু মনসার সর্বাতিশয়ী আধিপত্যে চাঁদবণিকের আনুগত্যহীনতা মনসা সহ্য করতে পারে না। এরই নাম বুঁবিবা ক্ষমতায় অন্ধ স্বেরাচার ! তাই ব্যক্তিগত আরাধনায় চাঁদের ব্যক্তিস্বাধীনতা স্বীকারে রাজি নয় মনসা ও তার দলবল। ক্ষমতার প্রতাপে অন্ধ মনসা ও তার দলবল চাঁদকে ধনে-প্রাণে শেষ করতে চায়। শুরু হয়ে যায় চাঁদবণিকের কঠিন লড়াই। হীন, ঘৃণ্য যত্নস্ত্রের শিকার চাঁদবণিক একে একে হারাতে থাকে অভিযানসঙ্গী, পরিবার, অস্তিত্ব রক্ষার বাস্তবভূমি !

চাঁদবণিক যেহেতু সত্যনিষ্ঠ, তাই সে মানতে পারে না যে সত্য পরাজিত হবে,—“মিথ্যা যতোই প্রতাপশালী হোক, তবু সে ভঙ্গুর, অবশ্যে সত্য জয়ী হয় ? জীবনে সত্যের জয় অবশ্য নিশ্চিত ?” চাঁদবণিকের এই ভাবনার উভ্রে আচার্য বল্লভ (যিনি চাঁদের শিক্ষাগ্রন্থ) অবস্থার চাপে যিনি বদলে গেছেন, তিনি উভ্রের দেন,—‘ভুল, ভুল, মহাভুল,—.....ইতিহাস খুল্যে দেখো, অবশ্যে চিরকাল মিথ্যা জয়ী হয়্যা এল। রামচন্দ্র জানকীরে উধারের লেগে পুণ্যযুদ্ধ করে, কিন্তু, সে জয় তো সাময়িক। প্রজাদের মিথ্যা কুৎসা শুন্যা গর্ভবতী পত্নীটয়ারে পুনরায় বনবাসে দিতে হয়। সেই হোল অবশ্যে। কার জয় হয় ? সেই অবশ্যে ?” একদা শিক্ষাগ্রন্থ আচার্য বল্লভের এই কথায় চাঁদ বড় কষ্ট পায়। চাঁদ গভীর মনোবেদনায় লক্ষ্য করে কীভাবে ‘আমাদের মানুষিতা নষ্ট হয়্যা যায়’। মনুষত্ব নষ্ট হবার ইতিবৃত্তে আচার্য বল্লভের সংযোজন চাঁদকে এক অন্যতর অনুভবে পৌঁছে দেয়। চাঁদ অনুভব করে যে এমন এক সময় উপস্থিত হয়েছে যেখানে জ্ঞানের সম্মান নেই, সুভদ্র মানুষ নেই, আপন স্বার্থ ছাড়া অন্য কোনো চিন্তা মানুষের নেই। সেই কারণেই নাটকের প্রথমদিকে চাঁদের সন্তান লাখিন্দরও অভিযোগ করে,—“নাটুয়ার মতো রাজা সেজে ভেব্যেছিলে সত্য বুঁবি রাজা হয়্যা গেছ”!

কিন্তু যাবতীয় সততা, সাহস, পরিশ্রম সঙ্গেও চাঁদবণিক ক্রমাগত বিপর্যস্ত হতে হতে শেষপর্যন্ত মিথ্যার কাছে, যুক্তিহীনতার কাছে, ক্ষমতার প্রতাপের কাছে অনন্যোপায় আপোষ করতে বাধ্য হয়েছে,—“আমি পূজা দিব। পূজা দিব। জানিনে তো সে মানুষ আছি কী না। তবু পূজা দিব।” অবশ্যে বাধ্য হয়ে চাঁদবণিক মনসার পূজো দেয়। পূজো দিতে হয়। সর্বগ্রাসী ক্ষমতালোলুপতার কাছে হার মানে সৎ, পরিশ্রমী, সাহসী ব্যক্তি চাঁদবণিক!!

সনকা ও বেহুলা

শস্ত্র মিত্রের ‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকের দুই নারী চরিত্র সনকাও বেহুলা ব্যক্তিগত সম্পর্কে শাশুড়ী-পুত্রবধু হলেও জীবন সম্পর্কে দৃষ্টিভঙ্গিমায় একেবারে বিপর্তীপ অবস্থানে নাট্য অভিপ্রায় সিদ্ধ করেছে!

সনকা চাঁদবণিকের স্ত্রী, লখিন্দরের মা, বেহুলার শাশুড়ী। ভারতীয় গৃহবধুর দৈনন্দিন আচার-আচারণের সর্বোত্তম প্রকাশে সনকা এখানে অকৃষ্ট। চাঁদের আদর্শ, সততা, অভিযান ইত্যাদি কোনোকিছুতেই সনকার ব্যক্তিজীবনকে প্রভাবিত করেনি। সংসারের মঙ্গলকামনায়, পরিবারের কল্যাণে যেকোনোরকম আপোষে বিশ্বাসী সনকা। এখানেই স্বামী চাঁদবণিকের সাথে তার ঠাণ্ডা লড়াই। চাঁদবণিক চায় যে তার সহধর্মী অন্তত তার আদর্শের সম্মান করুক, তার তীব্র কঠিন লড়াইয়ে সামিল হোক। কিন্তু তা তো হবার নয়। চাঁদের মতোন চিন্তার উচ্চক্ষমতা, আদর্শে অটল থাকার তীব্র সহ্যশক্তি, সততায় অকৃষ্ট থাকার মানসিক জোর সনকার নেই। তাই সনকার একমাত্র কামনা—

“এ গৃহে কল্যাণ হোক, পাপ দূর হোক।

সর্ববিধ অমঙ্গল দূরীভূত হোক॥

স্বামীর মঙ্গল হোক, পুত্রের মঙ্গল।

লক্ষ্মীর প্রসাদে যাক সর্ব অমঙ্গল ॥”

এমনকি মনসার পূজো করতে নারাজ স্বামী চাঁদবণিকের প্রতি সনকার ক্ষেত্র সনকা আপন ভাষায় অকৃষ্ট চিন্তে ব্যক্ত করেছে—“.....আগুকার কথা হোল তুমি অহঙ্কারী। আপনার অহঙ্কার তোষণের তরে তুমি লড়াই করেযেছ। শিব সেথা উপলক্ষ্য মাত্র।” বস্তুত, চাঁদের কারণে সনকার পরিবার যে বিপন্ন এই বাস্তব সত্য সনকাকে কখনো কখনো সম্পূর্ণভাবে স্বামীবিরোধী অবস্থান নিতে সাহায্য করেছে। সনকার ধ্যান-জ্ঞান-স্বপ্ন এই যে তার সংসার যেন আটুট থাকে, মঙ্গল ও শান্তি যেন সর্বদা সংসারে থাকে। তাই স্বামীর জীবনদর্শন সনকার কাছে নিছকই চাঁদের অযথা অহঙ্কারের ক্ষেত্রমাত্র,—“.....পত্নী বলো, পুত্র বলো, তোমার সংসার বলো,—সকলেরে সর্বদা তুমি তোমার গর্বের ঘূপকোষ্ঠে বলি দিয়া পাড়ি দিতে গেছ।” অথবা, “.....আদর্শ নির্ণয় অন্তরালে যে-মানুষ আছে, সেটা ওই অহঙ্কারী কুচরিত্ব চাঁদসদাগর।”

বস্তুত চাঁদের লড়াই কঠিন থেকে কঠিনতর হয়েছে ঘরের প্রতিবন্ধকতায়, সনকার বিরোধিতায়। কিন্তু লখিন্দর ও বেহুলার আত্মাহৃতির পর সনকা যখন সম্পূর্ণ একা হয়ে যায়, তখন তার কঠিনত্বে সংসার বাঁচানোর প্রাণান্তকর ব্যর্থ চেষ্টার ক্লান্ত সুর শোনা যায়,—“.....হায়, একী হোল সদাগর! তুমি শিবপূজ্যা কর্যা গেছ;—আমি তোমার বিরুদ্ধে মনসার পূজ্যা কর্যা গিছি—শত্রু পরম্পর! তবু দেখ আজ দুজনাই বস্যা আছি অসার্থক জীবনের শান্তি জঙ্গল নিয়ং। কেন ওই পরিগতি হোল সদাগর? তাইলে কি জীবনে কোথাও কোনো সত্য নাই?.....এটা কিছু কও সদাগর। তুমি ছাড়া আর আমার কেউ তো এখন নাই।”

অন্যদিকে বেহুলা যেন আধুনিক সময়ের প্রতিনিধি। বস্তুত এক সর্বব্যাপী আশ্বাসহীন, বিশ্বাসহীন ভয়ঙ্কর অন্ধকারে স্বপ্ন ও আকাঙ্ক্ষার প্রতিমূর্তিরূপে চাঁদের যে ধ্বংসচিত্র আলোচ্য নাটকে চিত্রিত, সেখানে বেহুলা চরিত্রের উপস্থিতি যেন এই বাক্য উচ্চারণ করে, “জীবন যখন শুকায়ে যায়, করুণাধারায় এসো”। মনসামঙ্গলের আবহ থেকে সম্পূর্ণ

স্বতন্ত্র ভঙ্গিমাতে উপস্থিত বেহুলা। তাই বেহুলা আলোচ্য ‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকে নিছক লখিন্দরের স্ত্রী অথবা চাঁদবণিকের পুত্রবধু হিসেবে উজ্জ্বল নয়। মনসামঙ্গল কাব্যের বেহুলা যেখানে একমাত্রিক স্থিরকলা ভারতীয় আদর্শে পত্রিতা নারীর পরিচয়ে অবগুণ্ঠিতা হিসেবে আমাদের দৃষ্টির আড়ালেই থেকে যায়,—সেখানে আমাদের আলোচ্য ‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকের বেহুলা যেন আধুনিক সময়ের চিন্তা-ভাবনা সমৃদ্ধ উচ্চকণ্ঠ এক আধুনিক নারী। এক নিতান্ত আটপোরে মধ্যবিত্ত পরিবারের শান্তিপূর্ণ জীবনের মধ্যমণি ছিল যে বেহুলা,—সে চাঁদবণিকের সংকটপূর্ণ জটিল ঘূর্ণাবর্তের সংসারে এসে নিজস্ব বিচারবোধের দ্বারা চালিত হয়েছে।

সেই কারণে বেহুলাকে বেহুলার শাশুড়ী সনকা যখন প্রাণাধিক লখিন্দরকে পিতার পথ অনুসরণে নিবৃত্ত করার আপ্রাণ চেষ্টায় বলে, “...এই বেরে পিতা তার যতো চেষ্টা পাক, লখাই তো আর কভু পাটনে যাবে না।—আজ রাতে এই কথা বুঝ্যায়ে সম্মত করো স্বামীরে তোমার। প্রতিজ্ঞা কর্যাবে—সর্বদা তোমারে যেন নিকটে-নিকটে রাখে।”—তখন বেহুলা উত্তর দে,—“কিন্তুক, চাঁদবণিকের বংশধরে আমি পাড়ি দেওনের পথে কেমনে মা বাধা দিব? সেইটা তো অন্যায় হবে।” বেহুলার এহেন উচ্চারণ যে পক্ষান্তরে চাঁদবণিকের লড়াইয়ের প্রতি তার সমর্থন ঘোষণা তা আর বলার অপেক্ষা রাখে না।

আলোচ্য ‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকে চাঁদবণিক পাড়ি দিয়েছিল।—কিন্তু ‘বহর’ নিয়ে ফিরতে পারেনি। লখিন্দর তো পাড়ি দিতেই পারে না। শুধুমাত্র এক বালিকাবধু, যার নাম বেহুলা, যার কপালে বাসরের সিঁদুর, সে কলার মান্দাসে পাড়ি দেয় এক অমোঘ-আত্মাবিশ্বাসী উচ্চারণে,—

“স্বামীরে সঙ্গতি লয়া ত্রিকাল জাগর হয়া—
জীয়নের মন্ত্র খুঁজে ফিরিবে অন্তর।
খুঁজিব কোথায়, কবে, এ বিষ নামিয়া যাবে
একেবারে সুস্থ হবে স্বামীর শিয়র।”

অবশ্যে সেই বালিকাবধু বিজয়নী হয়ে চম্পকনগরীতে ফিরে আসে। যে জয়ের অভাবে চাঁদবণিক ‘ইতহাস’ থেকে স্থলিত হয়েছিল চম্পকনগরীতে,—সেই জয় এই বালিকাবধু বেহুলা তার নির্বাচনের অধিকারে তুচ্ছ করে দেয়। বেহুলা তার সৎ দ্বিধা ও সৎ লজ্জা নিয়ে চাঁদবণিকের কাছে তাই বলে, “কতো গর্ব কর্যেছিনু মনে চাঁদবণিকের মতো বিরাট মানুষ আমার শ্বশুর হবে। আর তোমারি এ চিরজীবনের অটল প্রতিজ্ঞা ভ্যঙ্গ্যায়েছি আমি। জীবনেতে কোন পথে চল্য কোথায় যে পৌঁছ্যায় মানুষ (আবার কাঁদে)। শেষপর্যন্ত লখিন্দরের সাথে একযোগে বিয়গানে বেহুলার আত্মবিসর্জন এ নাটকে সবচাইতে চমকপ্রদ ঘটনা। আত্মবিসর্জনের অধিকার প্রতিষ্ঠার মধ্য দিয়ে বেহুলা যেন তার শ্বশুরের ব্যক্তিস্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার লড়াইকে অন্যমাত্রায় পৌঁছে দেয়।

লখিন্দর : আমরা ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে লখিন্দর চরিত্রের যে উপস্থিতি লক্ষ্য করি, তা নেহাঁ-ই নগণ্য। সেখানে লখিন্দর চাঁদবণিকের পারিবারিক বৃত্তের অন্তর্গত যেন এক উপেক্ষিত চরিত্র। এই চরিত্রের সেখানে কোনো ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবোধ, ব্যক্তিপরিচয় তেমনভাবে উজ্জ্বল হয়ে ওঠেনি। আসলে ‘মনসামঙ্গল’ কাব্যে লখিন্দরের যেন এক বৃহত্তর অভিপ্রায় পূরণে ‘উপলক্ষ্য’ মাত্র। সেখানে লখিন্দরের সর্পদৎশনে মৃত্যু ও বেহুলার দ্বারা কলার মান্দাসে ভেসে যাওয়া এটুকু ছাড়া লখিন্দরের ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের কোনো আলাদা পরিচয় নেই।

কিন্তু আলোচ্য ‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকে লখিন্দর চরিত্রকে সম্পূর্ণ অন্য মাত্রা দান করেছেন নাট্যকার শস্ত্রু মিত্র। লখিন্দর চরিত্রের ক্রমিক বিবর্তন ও পরিণতি লক্ষ্য করার মতো। সনকা চাঁদবণিকের প্রবল আদর্শনিষ্ঠতাকে সংসারের খাতিরে যেমন মেনে নিতে পারেনি, তেমনই প্রথমদিকে লখিন্দর তার পিতার কর্মকাণ্ডকে নিছক এক ব্যক্তির আপন

গোঁয়ার্তুমি হিসেবেই দেখেছিল। তাই সে পিতা চাঁদবণিককে প্রশ্ন করেছিল তীব্রভাবেই—“কেন তুমি এই পথ বেছে নিয়েছিলে ? ঘর পেলে ? শান্তি পেলে ? সমাজে সম্মান পেলে ? উপরন্তু তোমার কারণে আমার মায়েরে কেন অপমান হতে হয় ? মোরে কেন অপমান হতে হয় ? তোমার এ উন্নত আদর্শের দায়ে আমাদের সহজে বাঁচ্যার পথ কেন বুদ্ধি হয় ?.....”। লখিন্দরের এই উক্তি থেকেই প্রমাণিত যে প্রথমদিকে সে নিছক ‘মায়ের ছেলে’ হিসেবে আর পাঁচটা সাধারণ ছেলের মতোই পারিবারিক দুর্ঘাগে পিতাকে দায়ী করেছে। তাই লখিন্দরের উপরোক্ত অভিযোগের জবাবে যখন চাঁদবণিক বলতে চায়,—“..... লখিন্দর ! অপরাধবোধ টোকাসনে অন্তরে আমার। তাইলে আমার সব শক্তি ভেঙে যাবে। আমি কোনো অপরাধ করি নাই।” পিতার এই জবাবে তখনও সন্তুষ্ট হয় না লখিন্দর। সে চাঁদের দিকে তাকিয়ে আঙুল তুলে প্রত্যেকটা কথাকে বিশিষ্ট করার মতো করে বলে—“নিজেরে যে মানুষের চায়া কিঞ্চিৎ বিরাট-আকৃতি বল্যে মনে করেছিলে এই অপরাধ। নাটুয়ার মতো রাজা সেজে ভেবেছিলে সত্য বুঝি রাজা হয়্যা গেছ,—বিষ্ঠার ঢিবিতে খাড়া হয়্যা ভেবেছিলে ডিঙি মেরে বুঝি আকাশটা ছুঁয়ে দেয়া যায়,—এই অপরাধ।..... এ তোমার পাপ। বুঝেছ কি ?—বোৰো আর নাই বোৰো, মানো বা না মানো, আমাদের সর্বনাশে দায়িত্ব তোমার। (ক্ষুধ ব্যঙ্গে) হে পিতৃপুরুষ, তোমার এ আত্মাত্বী যজ্ঞের বহিতে আমরা আত্মত্বাত্ম তোমার ও কৃতাঙ্গলিপুটে।”

পারিবারিক বিপর্যয়ে লখিন্দর যে কতটা বিপর্যস্ত তা তার উক্ত বক্তব্য থেকে আমরা বুঝতে পারি। এই লখিন্দর পিতার আজ্ঞাবহ মধ্যযুগীয় পুত্র সন্তান নয়। আধুনিক সময়ের সন্তান। তাই পিতার কারণে সংসারে যে বিপর্যয় তা পিতাকে সরাসরি জানাতে লখিন্দরের কোনো দ্বিধা নেই। নাট্যকার শস্ত্র মিত্র অত্যন্ত স্বাভাবিকভাবেই পুত্র লখিন্দরের ক্ষেত্রে প্রকাশ বর্ণনা করেছেন। অর্থাৎ লখিন্দর চরিত্রাতি প্রথমাবধি ছাঁচে ঢালা চরিত্র নয়। তাই চরিত্রাতির বিবর্তন লক্ষ্য করার মতো। ক্রমশ কালের অমোঘ নিয়মে লখিন্দর অনুভব করে যে পরিস্থিতির জন্য পিতাকে একা দায়ী করা ভুল হচ্ছে। পরিবারে-প্রতিবেশে-দেশে যে অস্ত্রুত আঁধার নেমে এসেছে তার জন্যে তার পিতা দায়ী নয়। বরং পিতাও এই আঁধারের শিকার, তাই তিমিরবিনাশী হতে চেয়ে পিতা চাঁদবণিক পাড়ি দিতে চায়। লখিন্দর বুঝতে পারে যে তার পিতা চাঁদবণিক নিজ আদর্শে অবিচল থেকে পাড়ি দিতে চায় এটাই তার একমাত্র অপরাধ ! তাই লখিন্দরের অকপট ‘কনফেসন্’ বা স্বীকারোক্তি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য,—‘আমারে মার্জনা কোরো। অকারণ বহু কটুকথা কয়েছি তোমারে। এতোদিন শুধু অপরে কী করে নাই তাই নিয়া অভিযোগ কর্যা গেছি। ব্যঙ্গ কর্যা কয়েছি যে, পিতৃপুরুষেরা অস্ত্রুত পৃথিবী এক রেখে গেছে আমাদের তরে।..... তুমি পুনর্বার পাড়ি দেও পিতা।’

‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকের দ্বিতীয়পর্বের শেষ দৃশ্যটি পিতা-পুত্রের আবেগাঘন সংলাপে, আন্তরিক উচ্চারণে একেবারে অন্যতর। এখানেই মনসামংগল কাব্যের লখিন্দর চরিত্রের তুলনায় আলাদা হয়ে যায় আমাদের আলোচ্য ‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকের লখিন্দর চরিত্র। তাই তাকে আমরা বলতে শুনি,—“পিতা,—আশৈশব কল্পনার পিতা তুমি,—বীর পিতা,—ধন্য লখিন্দর তুমি তার পিতা,—পাড়ি দেও পিতা। আমি অনুচর হয়্যা সাথে সাথে যাব। আমারে তোমার অনুচর কর্যা নেও পিতা।” এই উক্তিতেই লখিন্দর হয়ে ওঠে সবার্থেই আধুনিক সময়ের পুত্র সন্তান। যুক্তির কঠিপাথের পিতা চাঁদবণিকের কার্যক্রম বিশ্লেষণে লখিন্দরের কাছে এই সত্য ধরা পড়ে যে প্রাতিষ্ঠানিক শক্তির (এখানে মনসা) অন্যায় আচরণে পিতা চাঁদবণিক প্রতিস্পর্ধী শক্তি হিসেবে বিরোধী হওয়ায় এই দুর্ভোগ। আধুনিক চিন্তার স্বচ্ছতায় লখিন্দরের কাছে দিনের আলোর মতো স্পষ্ট হয়ে যায় পিতার আদর্শয়িত পথ ও মনসার প্রতিবন্ধকতা। এরপরেই আলোচ্য নাটকে লখিন্দর-বেহুলার বাসরঘরের দৃশ্যটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ হয়ে ওঠে। লখিন্দর তার বাসরশয়ায় নববধূর পাশে শুরে যে কথা উচ্চারণ করে, তা ক্রমশ আলোচ্য নাটকে লখিন্দরের জীবনে ধ্বনিপদ হোয়ে দাঁড়ায়,—“.....জানো না কি চারিদিকে কতো হিংসা, কতো লোভ,—তুমি জানো না বেহুলা, জীবনের প্রতিযোগিতায় পদে-পদে এতো দ্বন্দ্ব, এতো ফ্লানি, এতো কুটিলতা,—পৃথিবীর বুক থিক্যা এরা যেন ‘প্রেম’ অনুভবট্যারে নষ্ট করে দিতি বন্ধপরিকর। ঠিক। এবার বুঝেছি আমি।

ইয়াদের সাথে ইয়াদের রণনীতি অনুসারে যুদ্ধ করে জয়লাভ করণের আশাটাই ভ্রান্তিপথ। তাতেই প্রথমে প্রেমট্যারে বলি দিতি হয়। কেননা যে জয়ী হতে হবে। যেকোনো উপায়ে তখন তো জয়লাভ করাটাই প্রধান কর্তব্য হয়। এইট্যাই ভ্রান্তিপথ”। লখিন্দরের এই উক্তি গভীরতার জীবনবোধের প্রতীক হয়ে দাঁড়ায়! আলোচ্য নাটকে যে সংঘাতকে কেন্দ্র করে নাট্য কাহিনির বিস্তার। তাকে যেন চিহ্নিত করে দেয় লখিন্দর।

অতপর বাসরঘরে সর্পদংশনে লখিন্দরের মৃত্যু। মৃত লখিন্দরকে নিয়ে কলার ভেলায় বেহুলার যাত্রা, দেবদেবীদের সন্তুষ্ট করে লখিন্দরের প্রাণ নিয়ে বেহুলার ফিরে আসা এসবই মনসামঙ্গল সুত্রে আমাদের অত্যন্ত পরিচিত ঘটনা। কিন্তু যে ঘটনা আমাদের জ্ঞানের অতীত তা হলো নতুন জীবন নিয়ে ফিরে আসা লখিন্দরের অন্যতর অনুভবের তীব্র প্রকাশ—“.....আমারি কারণে মোর পিতা মনসার পূজা দিল, তার পাছে সমস্মানে বেঁচ্যে রব আমি? মনসার দোরে যায়া অসম্মানে ভিক্ষা কর্যা তুমি ব্যাচালে আমারে,.....বাসরের রাত্রে একবার মনে হয়েছিল দুইজনা মরে যাই। বেহুলারে, আজ সেই বাসরের রাত হোক।.....কোন পরিচয় নিয়া লখিন্দর বেঁচ্যে রবে চাস তুই বল্?”

লখিন্দরের এই উক্তি এবং এর পরের ঘটনা নাট্যকার শস্ত্র মিত্রের অনন্য সাধারণ ভাবনার প্রকাশ বলেই চিহ্নিত হয়। লখিন্দরের তার স্ত্রীকে সঙ্গে নিয়ে আত্মহননে সামিল হয়। লখিন্দরের স্ত্রী বেহুলা-সহ আত্মহত্যা এক প্রবল প্রতিবাদ ও পিতার আদর্শে অটলভাবে নিজেকে ধরে রাখার আকৃতি হিসেবে চিহ্নিত হয়।

অন্য একটি অপ্রধান চরিত্র : ‘চাঁদবণিকের পালা’ নাটকে অন্যান্য অপ্রধান চরিত্রগুলোর মধ্যে নিজগুণে বল্লভাচার্যের চরিত্রটি অত্যন্ত আকর্ষণীয় চরিত্র। বল্লভাচার্য একদা চাঁদবণিকের শিক্ষাগ্রন্থ ছিলেন। তাঁর প্রতি চাঁদবণিকের ছিল অপরিসীম শ্রদ্ধা ও ভালোবাসা। সেই শিক্ষাগ্রন্থ বল্লভাচার্য শেষপর্যন্ত অনন্যোপায় আপোষ করেছেন অন্যায়ের সাথে, অনাদর্শের সাথে,—মনসার রাষ্ট্রশক্তির সাথে। এই কারণেই চরিত্রটির গুরুত্ব আছে। নাট্যকার আলোচ্য নাটকে এমন এক সময়ের কথা বলতে চান, যেসময়ে বল্লভাচার্যের মতো মানুষ গড়ভালিকাপ্রবাহে প্রবল শক্তিধরের আনুগত্য স্বীকারে বাধ্য হয়। অন্যদিকে সেই প্রাতিষ্ঠানিক শক্তি আপন কার্যসিদ্ধির অভিপ্রায়ে বল্লভাচার্যকে ব্যবহার করতে থাকে। তারই চমকপ্রদ নির্দশন আলোচ্য নাটকের প্রথম পর্বে আমরা লক্ষ্য করি। এখানে বল্লভাচার্য রাজশক্তির প্রতিনিধিত্বপূর্ণে চাঁদবণিকের কাছে এসে বলেন,—“.....চন্দ্রধর, এই অভিযান তুমি পরিত্যাগ করো।” তখন চাঁদ জবাবে বলে,—“কেন প্রভু? বেণীনন্দনের ডরে?” চাঁদবণিকের এই প্রশ্নের উত্তরে বল্লভাচার্য যা বলেন তা বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য,—“.....বেণী নয় চন্দ্রধর, ঘটনার ডরে। জগতে এ যেন এক অন্ধকার অকাল নেম্যেছে, তারই ডরে। দেখোনা, জ্ঞানের সম্মান নাই, বিদ্যার মর্যাদা নাই, সুভদ্রা আচার নাই, সুভাষণ নাই, মাংসসুখ ছাড়া অন্য কোনো সুখ-চিন্তা নাই,—ভুল্যে যাও, চন্দ্রধর, মহৎকার্যের কথা ভুল্যে যাও। শুধু কোনোমতে নিজেরে বাঁচেয়া রাখো। আদর্শের পাছে ছুট্যে কোনো লাভ নাই।”

বল্লভাচার্যের এই উক্তি এক লহমায় দেশ ও কালকে চিনিয়ে দেয়। বল্লভাচার্য আলোচ্য উক্তির মধ্য দিয়ে এই কথাই বলতে চান যে এক ভয়ঙ্কর সময় ও অবস্থার মধ্য দিয়ে চলেছেন সকলে। এহেন অবস্থায় কোনোক্রমে বেঁচে থাকা-ই মানুষের লক্ষ্য হয়ে দাঁড়িয়েছে।—বল্লভাচার্যের কাছেও আজ একটাই লক্ষ্য, তা হলো বেঁচে থাকা। এই কারণে আদর্শপ্রিয় চাঁদবণিক যখন বল্লভাচার্যের ঐ উক্তিতে বিস্মিত হয়ে গুরুদেরের এমন পরিবর্তন না মানতে পেরে বলে যে সবকিছু সঙ্গেও শেষপর্যন্ত জীবনে সত্যের জয় অবশ্য, নিশ্চিত। তখন কিন্তু বল্লভাচার্য যা বলে তা সত্যাই কালের অভিঘাতে পরিবর্তিত এক মানুষের কঠস্বর বলেই বোধহয়,—“.....ইতিহাস খুল্যে দেখো, অবশ্যে চিরকাল মিথ্যা জয়ী হয়া এল।” শুধু তাই নয়, বল্লভাচার্যের এহেন অদ্ভুত পরিবর্তন যে পরিবারকে বাঁচানোর জন্যে সেকথার উল্লেখ করেন বল্লভাচার্য। বস্তুত বল্লভাচার্যের চরম দারিদ্র্য, প্রাণাধিক পুত্র সুর্যের অকালমৃত্যু, পত্নীর দুরারোগ্য ব্যাধি তাঁকে রাজশক্তির সাথে অনন্যোপায় আপোষে বাধ্য করেছে। সেই কারণে নিজস্ব জীবনের উপলব্ধিতে বল্লভাচার্য বুঝেছেন যে তিনি ঘটনার দাসমাত্র, ঘটনা-ই নিয়ন্তি। বল্লভাচার্যের এহেন নিরূপায় বৃপ্তান্ত যে বুকের ভিতরে বেদনার আগুন থিকিথিকি জ্বালিয়ে

রেখেছে তার প্রমাণ পাই তাঁরই করুণ উচ্চারণে,—“.....এ জীবন অর্থহীন। অর্থহীন জীবনের এই কালীদহে শুধু যেন ঘূর্ণচক্র ঘোরে। সেই চক্রে সূর্য বলো, চন্দ্র বলো, তারা বলো, সব মেন বুদ্ধদের মতো মুহূর্তেই লুপ্ত হয়া যায়। সত্য শুধু অন্ধকার। মনসার সর্পিল আন্ধার। এই অভিযান তুমি ছেড়ে দেও চন্দ্রধর, আদর্শের পাছে ছুট্টে কোনো লাভ নেই।”

বল্লভাচার্মের এহেন চরিত্রাঙ্গকণে বস্তুত নাট্যকার আলোচ্য নাটকে চাঁদবগিকের লড়াই যে কতখানি দুর্বিষহ, কঠিন তা যেন চোখের সামনে জীবন্তভাবে দেখাতে চেয়েছেন। চাঁদের শিক্ষাগুরুর এহেন অনন্যোপায় পরিবর্তন সামাজিক পতনের করুণ চিত্রকেই উদ্ঘাটিত করেছে এখানে।

৮.৭ অনুশীলনী

- ১। ‘চাঁদবগিকের পালা’ নাটক কোন্ শ্রেণির রচনা?
- ২। চাঁদবগিকের পালা’ নাটকে কোনো তত্ত্বাবনা লুকিয়ে আছে কি? থাকলে তা আলোচনা করে বুঝিয়ে দিন।
- ৩। ‘চাঁদবগিকের পালা’ নাটকটি মধ্যযুগের কাহিনি নির্ভর অথচ আধুনিক—আলোচনা করুন।
- ৪। ‘চাঁদবগিকের পালা’ নাটকের নায়ক কে বিচার করুন।
- ৫। ‘চাঁদবগিকের পালা’ নাটকের সনকা-বেহুলা দুই বিপরীত আদর্শের প্রতীক—আলোচনা করুন।
- ৬। ‘চাঁদবগিকের পালা’ নাটকে নাট্যকার চাঁদ চরিত্রই শুধু নয়, অপ্রধান চরিত্র চিত্রণে বিশেষ গুরুত্ব দিয়েছেন।—আলোচনা করুন।

৮.৮ গ্রন্থপঞ্জি

- ১। নাট্যভাষ্য : শঙ্খ মিত্র।
- ২। কাকে বলে নাট্যকলা : শঙ্খ মিত্র।
- ৩। শঙ্খ মিত্র : নির্মাণ ও সৃজন : কুমার রায়।
- ৪। বাংলা নাটকে রবীন্দ্রনাথ, গণনাট্য ও শঙ্খ মিত্র : অরিন্দম চট্টোপাধ্যায়।

ଅନୁଷ୍ଠାନ କୌଣସି ପରିମାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ : ବାଲପାତ୍ର ମିଶ୍ର

Digitized by srujanika@gmail.com

- १०.१ डॉ. विनोद कुमार मिश्र : भौतिक + जीवाणु

१०.२ डॉ. अमराज गिरिहार यामन्त्री

१०.३ डॉ. अमराज गिरि भौतिक जीवितीय अधिक

१०.४ डॉ. 'पश्च वैज्ञानिकोदय' गतिवेद संस्करण

१०.५ डॉ. पश्च वैज्ञानिकोदय अमराज

१०.६ डॉ. गतिवेद एवं विज्ञान

१०.७ डॉ. पश्च वैज्ञानिकोदय अमान ए जाना

१०.८ विजित नाथ-गिरिहार 'पश्च वैज्ञानिकोदय' सम्प्रति वाला वैज्ञानिक

१०.९ डॉ. पश्च वैज्ञानिक भास्तुत्व : अमानाम अमानिक भास्तुत्वमी

१०.१० अमानिक

१०.११ दृष्टिकृत भास्तुत्वी

କେବେ ଅର୍ଥାତ୍ ପରିମାଣ ପିତ୍ତ : ଶିଳ୍ପ ଓ ଜୀବିଗାନ୍

এ সরকারের অন্যতম প্রতিক্রিয়া, প্রক্রিয়ালী ও প্রযোগিত নথি ও সর্বিকার প্রয়োগ হিম। সর্বিক জীবনের অধিক বিদ্যুৎ এবং সিলভের শুরু করেন। প্রশিক্ষণের কাজে দৰ্শনীয়তা পূর্ণ হলে, কল্যাণীয়তা পূর্ণ হার্ট কল্যাণের পক্ষের কাজে পূর্ণ সিলভেরেন। “প্রসূতিলী”, “জ্ঞানীয়ের প্রক্রিয়াটি” “প্রদৰ্শন” ইত্যাদি প্রক্রিয়ায় দীর্ঘ নথি শুনা হচ্ছে। অন্যুজের উপর ক্ষমতা কর্যবিলেম “অন্যুজোদ্ধা” মধ্যে পূর্ণ সংকলন। অস্ত্রাসন্ধি বাহির আলম কর্মসূচিগুলি হিমি। কৃতিত্ব বিদ্যুর্ভূষণের অধ্যায় সঠিকভাবে ব্যাখ্যান কর্মসূচিগুলি। স্বত্রাসন্ধিগুলি সর্বিক ও পিতোজে অন্যবিদ্যার কর্মেন। অতিন্দুর, পিতোজিনা য সর্বিক দৈর্ঘ্য—এই পিতোজ পেরেছে হিমি সহান সহ। প্রয়োজনে দেখা, কাজ দেখে সহজে সাম সর্বিক হিমি শাশ্বতীয় ও আল্লাহর হয়েছেন। পূর্ণিম ও জন্মাষ্ট ইবন রৌফের সর্বিক পিতোজ; হিমি একাত্মের স্বরূপের অন্যুজোদ্ধা ও অস্ত্রাসন্ধি বাহিরের। কল্যাণী, প্রক্রিয়া, প্রক্রিয়ালী, প্রযোগিত সর্বিকার, প্রযোগিত সর্বিকারে দীর্ঘ কর্মসূচিগুলির প্রয়োগ পূর্ণপূর্ণী। অন্যুজগুলি প্রক্রিয়ালীগুলির সর্বিকার হিমি সর্বিকার প্রযোগিতের অন্যুজ হচ্ছে।

Digitized by srujanika@gmail.com

'ମୁଖରୀ'—ଏ ଶିଳ୍ପ ଯାହିଁ । କାହାରେ ଦେଖିଲେ ଏଥିର ନାମି ମୁଖରୀରେଟି କାହାର କହାଣି । କାହାରଙ୍କ ଏହା ମୁଖରୀରେ ଶିଳ୍ପ ଆଜିର ମାନ୍ୟତାରେ ପିଲାଟିଲେ ପରାମର୍ଶ—ଏହା କହିଲେ କାହାରା ମଧ୍ୟରେ ନାହିଁ ଫିଲାଟିଲି ନାହିଁ ମିଳା । କହିଲା ଅଛି 'ମାନ୍ୟତା ଅଧୁ' କାହାଁ ନାହିଁକି ଲିପାରିଲା । ଅଛି କାହାର ପିଲାଟିଲେ ପରାମର୍ଶ—ଏହା କହା ହୁଏ । କହିଲେ 'ପିଲାଟିଲେ ପରାମର୍ଶ—ଏ କହି—କୁଟି ନାହିଁକେ ଅଛି କହିଲା କହାଣି । କେବଳ 'ଅନ୍ଧରୀ', 'ଅନ୍ଧର ମୁଖରୀ'—ଏ ଏହା କହିଲାକି ଲୋ—ତେ ଅନ୍ଧର କହିଲିଲା ତୋ ତିରାକି ବ୍ୟକ୍ତରେ କାହାର—ତୋ ତିର ଅନ୍ଧର ଅନ୍ଧର ପିଲାଟିଲେ କହାଣି କହା ନାହା ।' ଜେବେଳକୁ କାହାରା ଆଜିରକାଳ, 'ଅନ୍ଧରୀ' ଅନ୍ଧର ମୁଖରୀ, ଜାରୀ ହୋଇ

योगी वर्षायात्रा गुरुदास (१८७२ दि १८८५), यमीन नाटक आवायमि गुरुदास (१८८५), मरीचार लक्ष्मी वर्षायात्रा गुरुदास (१८९१), अवायमि विश्वामित्र लक्ष्मी वर्षायात्रा गुरुदास (१८९८), अवायमि गुरुदास (...), विश्वामित्र लक्ष्मी वर्षायात्रा गुरुदास (१९०४) हैं। वर्षायात्रा विनि विश्वामित्र नाटक आवायमि लक्ष्मीलक्ष्मी नाटक असीन। द्रुष्टव्य वर्षायात्रा विश्वामित्र लक्ष्मी वर्षायात्रा गुरुदास अविकल्पन द्रुष्टव्य विश्वामित्र लक्ष्मी वर्षायात्रा विनि विश्वामित्र लक्ष्मी वर्षायात्रा गुरुदास हैं।

www.SinghTutor.com

କ୍ଷେତ୍ର ମନୋଜ ପିତା ହାତିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମାଟିକ

କୁଳାଳ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ (ଏ)	୧୫୫୧୮	କୁଳାଳ କାର୍ଯ୍ୟ (ଏ)	୧୫୫୧୯
ପାଦି (ଏ)	୧୫୫୧୯	ମେହ ଚାନ୍ଦି	୧୫୫୨୦
ଶିଳକାଳୀର ପିତା	୧୫୫୨୦	ମନ୍ଦାରାଜା (ଏ)	୧୫୫୨୧
ମନୋଜ କାର୍ଯ୍ୟ	୧୫୫୨୧	ମନୋଜ (ଏ)	୧୫୫୨୨
ଅନୁମତ କାର୍ଯ୍ୟ	୧୫୫୨୨	ମନୋଜି	୧୫୫୨୩
ମନୋଜ ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୨୩	ମନୋଜ ମାନ୍ଦାରାଜା (ଏ)	୧୫୫୨୪
ମନୋଜ	୧୫୫୨୪	ମନୁଜେତ କାନ୍ତାକୁମାର (ଏ)	୧୫୫୨୫
ମନୋଜି	୧୫୫୨୫	ମନୁଜେତି କାନ୍ତାକୁମାର (ଏ)	୧୫୫୨୬
ମନୋଜ	୧୫୫୨୬	ମନୁଜେତି	୧୫୫୨୭
ମନୋଜ ମେହାନ	୧୫୫୨୭	ମନୋଜି	୧୫୫୨୮
ମନୋଜ ମିଲାନକାର୍ଯ୍ୟ (ଏ)	୧୫୫୨୮	ମନୋଜି	୧୫୫୨୯
ମିଲାନ	୧୫୫୨୯	ମନୁଜ ମିଲାନ (ଏ)	୧୫୫୩୦
ମିଲାନ କୁଳାଳ (ଏ)	୧୫୫୩୦	ମନୁଜ ମିଲାନକ (ଏ)	୧୫୫୩୧
ମନୁଜ (ଏ)	୧୫୫୩୧	ମନୁଜି	୧୫୫୩୨
ମନୁଜି	୧୫୫୩୨	ମନୁଜ ମାନ୍ଦାରାଜା (ଏ)	୧୫୫୩୩
ମନୁଜି କାର୍ଯ୍ୟ	୧୫୫୩୩	ମନୁଜ ମାନ୍ଦାରାଜା କୁଳାଳ	୧୫୫୩୪
ମନୋଜି ମେହାନ	୧୫୫୩୪	ମିଲାନ ମାନ୍ଦାରାଜା ମେହାନ	୧୫୫୩୫
ମନୋଜ	୧୫୫୩୫	ମନୋଜ ମିଲାନ (ଏ)	୧୫୫୩୬
ମନୋଜ (ଏ)	୧୫୫୩୬	ମନୋଜ ମିଲାନ ମିଲାନ	୧୫୫୩୭
ମେହାନ ମାନ୍ଦାରାଜା (ଏ)	୧୫୫୩୭	ମୁଣ୍ଡି ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୩୮
ମନୁଜ ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୩୮	ମନୁଜ ମାନ୍ଦାରାଜା (ଏ)	୧୫୫୩୯
ମନୁଜ ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୩୯	ମନୁଜ ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୪୦
ମନୁଜ-ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୪୦	ମନୁଜ-ମାନ୍ଦାରାଜା (ଏ)	୧୫୫୪୧
ମନୁଜ ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୪୧	ମନୁଜ-ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୪୨
ମନୁଜ-ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୪୨	ମନୁଜ-ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୪୩
ମନୁଜ-ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୪୩	ମନୁଜ-ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୪୪
ମନୁଜ-ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୪୪	ମନୁଜ-ମାନ୍ଦାରାଜା (ଏ)	୧୫୫୪୫
ମନୁଜ-ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୪୫	ମନୁଜ-ମାନ୍ଦାରାଜା	୧୫୫୪୬

ચુકિનૂસ (અ)	૧૫૦૮	બ્રિટિશ કાન્દા વાણી	૫૭૮૯
ચાલાન્સુફાન (અ)	૧૫૦૯	લાંગેલ જાહેરાન (અ)	૫૮૦૬
ચાલાન્સોન	૧૫૧૦	ચાલાન્સોન (અ)	૫૮૦૭
ચેરી સાંથ્રિક	૧૫૧૧	ચેર ડ્રુઝ ચાંથ્રિક (અ)	
ચુંબાં રાંસાં	૧૫૧૨	ચુંબાં રાંસાં (અ)	
ચુંસાં રેસાં	૧૫૧૩	ચુંસાં રાસાં રીસાં	૫૮૦૮
ચાલાન્સ ચાલાન્સ	૧૫૧૪	ચાલાન્સ ચાલાન્સ (અ)	
ચાલાન્સ ચાલાન્સ	૧૫૧૫	ચાલાન્સ ચાલાન્સ (અ)	
ચાલાન્સ ચાલાન્સ	૧૫૧૬	ચાલાન્સ ચાલાન્સ રીસાં	૫૮૦૯
ચાલાન્સ ચાલાન્સ	૧૫૧૭	ચાલાન્સ ચાલાન્સ (અ)	૫૮૧૦
ચાલાન્સ ચાલાન્સ	૧૫૧૮	ચાલાન્સ ચાલાન્સ (અ)	૫૮૧૧
ચાલાન્સ ચાલાન્સ	૧૫૧૯	ચાલાન્સ ચાલાન્સ (અ)	૫૮૧૨
ચાલાન્સ ચાલાન્સ	૧૫૨૦	ચાલાન્સ ચાલાન્સ (અ)	૫૮૧૩
ચુંબાં ચ ચાલ ચાંથ્રિક	૧૫૨૧	ચુંબાં ચ	૫૮૧૪
ચાલાન્સ ચુંબાં ચિલાન્સ	૧૫૨૨	ચુંબાં ચાલાન્સ ચ ચાંથ્રિક ચાલાન્સ	૫૮૧૫
ચાલાન્સ ચુંબાં ચિલાન્સ	૧૫૨૩	ચાલાન્સ ચાલાન્સ (ચિલાન્સ ચાલાન્સ)	
ચાલાન્સ ચુંબાં ચિલાન્સ	૧૫૨૪	ચાલાન્સ ચાલાન્સ (ચિલાન્સ ચાલાન્સ)	
ચાલાન્સ ચુંબાં ચિલાન્સ	૧૫૨૫	ચુંબાં ચાલાન્સ	૫૮૧૬
ચાલાન્સ ચુંબાં ચિલાન્સ	૧૫૨૬	ચુંબાં ચાલાન્સ ચિલાન્સ	૫૮૧૭
ચાલાન્સ ચુંબાં ચિલાન્સ	૧૫૨૭	ચુંબાં ચાલાન્સ ચિલાન્સ	૫૮૧૮
ચાલાન્સ ચુંબાં ચિલાન્સ	૧૫૨૮	ચુંબાં ચાલાન્સ ચિલાન્સ	૫૮૧૯
ચાલાન્સ ચુંબાં ચિલાન્સ	૧૫૨૯	ચુંબાં ચાલાન્સ ચિલાન્સ	૫૮૨૦
ચાલાન્સ ચુંબાં ચિલાન્સ	૧૫૩૦	ચુંબાં ચાલાન્સ ચિલાન્સ	૫૮૨૧
ચાલાન્સ ચુંબાં ચિલાન્સ	૧૫૩૧	ચુંબાં ચાલાન્સ ચિલાન્સ	૫૮૨૨

ચુંબાં ચાલાન્સ ચિલાન્સ ચિલાન્સ ચિલાન્સ ચિલાન્સ

ચાલાન્સ ચિલાન્સ : ચાલાન્સ ; ચાલાન્સ — ચાલાન્સિલ ચીલુંસી;
 ચાલાન્સ : ચાલાન્સિલ ; ચાલાન્સ — ચાલાન્સ ચાલાન્સિલ ; ચાલાન્સિલ — ચાલાન્સિલ ચીલુંસી
 ચુંબાં ચાલાન્સ (૧૫૧૧); ચાલાન્સ, ચાલાન્સિલ ; ચાલાન્સ — ચાલાન્સિલ ચીલુંસી
 ચાલાન્સિલ ચિલાન્સ (૧૫૧૨); ચાલાન્સ, ચાલાન્સિલ ; ચાલાન્સિલ — ચાલાન્સિલ ચીલુંસી
 ચાલાન્સ (૧૫૧૩); ચાલાન્સ, ચાલાન્સિલ ; ચાલાન્સિલ
 ચાલાન્સિલ ચાલાન્સ (૧૫૧૪); ચાલાન્સ, ચાલાન્સિલ ; ચાલાન્સિલ
 ચાલાન્સ ચાલાન્સ (૧૫૧૫); ચાલાન્સ, ચાલાન્સિલ ; ચાલાન્સિલ
 ચાલાન્સિલ ચાલાન્સ (૧૫૧૬); ચાલાન્સ, ચાલાન્સિલ ; ચાલાન્સિલ
 ચાલાન્સ ચાલાન્સ (૧૫૧૭); ચાલાન્સ, ચાલાન્સિલ ; ચાલાન્સિલ
 ચાલાન્સ ચાલાન્સ (૧૫૧૮); ચાલાન્સ, ચાલાન્સિલ ; ચાલાન્સિલ
 ચાલાન્સ ચાલાન્સ (૧૫૧૯); ચાલાન્સ, ચાલાન્સિલ ; ચાલાન્સિલ

नमामी (५) (५०००); वरिष्ठ; अविवेक; मिशनसा—सिनह चास
कुमार कुमार (६) (५०००); वरिष्ठ; अविवेक; मिशनसा—सिनह चास
द्यूति न आज (५०००); वरिष्ठ; अविवेक; मिशनसा
अनंतोदयन लोकार्थ (१०००); वरिष्ठ; अविवेक; मिशनसा
लक्ष्मी दीप (५०००); वरिष्ठ; अविवेक; मिशनसा
एवं द्यूति जात्याज (५०००); वरिष्ठ; अविवेक; मिशनसा

कालानन्द सरियाले ग्रन्थानि यित्र वरिष्ठ; अविवेक एवं मिशनसा वारिक

अनंत उत्तमपति (१०००); वरिष्ठ; अविवेक; मिशनसा
कुमार देवते चक्र (१०००); वरिष्ठ; अविवेक; मिशनसा
द्यूति कुमा (१०००); वरिष्ठ; अविवेक; मिशनसा
गिरावधि (१०००); वरिष्ठ; अविवेक; मिशनसा
दीप (१०००); वरिष्ठ; अविवेक; मिशनसा
देवता (१०००); वरिष्ठ; अविवेक; मिशनसा
जल (१०००)— जला : द्युत्याम लक्ष्मार; मिशनसा—सुमित्र उत्तमपता, अविवेक
लोकार्थ (१०००); वरिष्ठ; अविवेक; मिशनसा
द्यूति उत्तमपता लक्ष्मार (१०००); जला ; द्युत्याम लक्ष्मार, अविवेक एवं मिशनसा
सुमित्र एवं उत्तमपता लक्ष्मार यित्र वरिष्ठ; अविवेक एवं मिशनसा वारिक

नमामी—वरिष्ठ एवं अविवेक; मिशनसा—सिनह चासपति; यत : मिशनसा उत्तमपता
नमामी कुमारार्थ—वरिष्ठ एवं अविवेक; मिशनसा—सिनह चासपति; यत : मिशनसा उत्तमपता
(मिशनसा दीप-एवं अविवेक लक्ष्मार)
मोक्षार्थ जात्याज—वरिष्ठ; अविवेक एवं मिशनसा; यत : अन्तर्वा

मनोजा यित्र अविवेक उत्तमपता

द्यूति	मानवान्तर	नमामी	द्यूति दीपिता	१०००	मानवान्तर
कुमारार्थ वासन	१०००	जल यित्र	द्यूति दीपिता	१०००	जल यित्र
मानवान्तर एवं दीपी लक्ष्मा	१०००	जल यित्र	जल यित्र	१०००	जल यित्र
जल यित्र	१०००	द्यूत्याम उत्तमपता लक्ष्मारी	द्यूति दीपिता	१०००	नमामी उत्तमपता लक्ष्मार
द्यूति	१०००	द्यूत्याम यात्याज	द्यूत्याम लक्ष्मार	१०००	अविवेक द्यूत्याम यात्याज
द्यूति	१०००	जल दीपिता	द्यूति-दीपिता-दीपिता	१०००	द्यूति दीपिता
मोक्षार्थ यित्र	१०००	मिशनसा उत्तमपता लक्ष्मा		१०००	मिशनसा उत्तमपता

Types of writer research approaches

ମୁଦ୍ରଣକାରୀ, ପାଇର୍ ହିଲ୍ସ ଓର୍କ୍ସ, ଏବଂ ପ୍ରତି ନିର୍ମିତି, ପୋଲିଟାନିକ୍, ପ୍ରକୃତ୍ସର ନକଳୀ, ଶୈଖ କମ୍ପ୍ୟୁଟର, ଡାଟା ପାଇଲାନ୍ ପାଇଁ, ଆଇଓଫିଲ୍ସିଆସ (ଆଇଓଫିଲ୍ସିଆସ).

www.liberty.org

କୋର୍ଟି, ଅନ୍ତର୍ମାଣ, ଡିଲିନ୍ ପାଇଁ କାହାରି ଛାଇ, କାହାର କାନ୍ଦାଳାରୀ, କୁଳାଳ କାହା, କୁର୍ମାରୀ କାହା ନାହିଁ, ଶିଖ
କାହା, କୋଷାର କିମ୍ବା, କାହାରା କାହାରି କିମ୍ବାରୀ, କାହାରା, ସୁଧାରା କାହାର କାହାରା, କାହାରା

ଅନେକ ମିଳ ସହିତ ଶିଖାଯି

ଶିଖାଯି

ଅନୁଷ୍ଠାନି	ପାରିଦିନ : ଶରୀରକ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟଧ୍ୟାଃ
କୋଣାରକ ଦୋଷାତ୍	ଅନେକ ମିଳ ସହିତ ଅନେକ ଅନେକାତ୍
ଶିଖାଯୁଦ୍ଧି	ପାରିଦିନ : କଳା ମିଳ
ଦୋଷର ଅକ୍ଷ	ପାରିଦିନ : ଅନ୍ତରେ ଅନୁଷ୍ଠାନି
କୁଣ୍ଡିତ ଜାଗାଧ୍ୟି	ଅନେକ ମିଳ ସହିତ ଅନ୍ତରେ ଅନେକ ଅନେକାତ୍
ଅନୁଷ୍ଠାନି	ଅନେକ ମିଳ ସହିତ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନେକାତ୍
କୁଣ୍ଡିତ ଅକ୍ଷର ଅକ୍ଷ	ଶିଖାଯି ଅନୁଷ୍ଠାନି କରିଲୁଛି କୋଣାରକ କୁଣ୍ଡିତ ଅକ୍ଷର
ଅକ୍ଷର ଏବଂ ଶିଖାଯି	ଅନେକ ମିଳ ସହିତ ଅନ୍ତରେ ଅନେକାତ୍

ଅନ୍ତରେରାତ୍

ବିଶ୍ଵିଳ କୁଣ୍ଡିତ ଶିଖାଯି
ଅନ୍ତରେର କୁଣ୍ଡିତ ଶିଖାଯି
ବାଜା ଦେଶ
ବାଜା ଦେଶ
କୁଣ୍ଡିତ ଅନ୍ତରେର
ଶିଖାଯି କରିଲୁଛି

ଅନେକ ମିଳ ସହିତ ଯେ ନାଟିକୁଣ୍ଡିତ ଅନ୍ତରେର ଅନ୍ତରେ

ଅନୁଷ୍ଠାନି କାହାର, କୋଣାରକ କୋଣାରକ, କାହାର କୁଣ୍ଡିତ, କାହାର କୁଣ୍ଡିତ

କୁଣ୍ଡିତି ଅନେକ ମିଳ ସହିତ ଯେ ନାଟିକୁଣ୍ଡିତ ଶିଖିବେଶିର ଅନ୍ତରେ

କୁଣ୍ଡି—ଶିଖାଯି : କୁଣ୍ଡି ମିଳ, କାହାରକ : ଶିଖାଯି କାହାରକ

କାହାର କୁଣ୍ଡି — କାହାରକିତ କୁଣ୍ଡି, କାହାରକ : କୁଣ୍ଡି କୁଣ୍ଡିପାଦାମ

କାହାରକିତ, କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡି, କାହାରକିତ

ଅନୁଷ୍ଠାନିରେ ଶିଖିବେଶିର ଅନେକ ମିଳ ସହିତ ଏ ନାଟିକୁଣ୍ଡିତ ଅନେକ ଅକ୍ଷିକ

କେବେ ଅନୁଷ୍ଠାନି—କାହାର : କ. କ. ମିଳ; ଶିଖାଯିନ : ଅନେକ ମିଳ; କାହାରକ : ଅନ୍ତରେ ଅକ୍ଷ

(ନାଟିକି କ. କ. ମିଳର ଦେଶର, ଏବଂ ମିଳ କାହାର ଅକ୍ଷ ; ଅନେକ ମିଳ ଏବଂ ନାଟିକି କାହାରକ କାହାରକ)

କୁଣ୍ଡି କେବେ କାହାର—କାହାର : ଅନେକ ମିଳ; କାହାରକ : କାହାରକ କାହାର, ଶିଖିବେଶିର : କୁଣ୍ଡିମ

କୁଣ୍ଡିତ କାହାର—କାହାର : ଅନେକ ମିଳ, ଅନେକାତ୍ : ଅନ୍ତରେ ଅକ୍ଷ, ଶିଖିବେଶିର : କୁଣ୍ଡିମ

କାହାରକିତ—କାହାର : ଅନ୍ତରେ କାହାରକିତ; ଶିଖାଯିନ : ଅନେକ ମିଳ, କାହାରକ : ଅନ୍ତରେ ଅକ୍ଷ

ଅନେକ କୁଣ୍ଡି—କାହାର : ଅନେକ ମିଳ, କାହାରକ : କାହାର କାହାର

କୁଣ୍ଡିତ—କାହାର : ଅନ୍ତରେ କାହାରକିତ; ଶିଖାଯିନ : ଅନେକ ମିଳ, କାହାରକ : ଅନ୍ତରେ ଅକ୍ଷ

ଅନ୍ତରେ ଏବଂ ଶିଖାଯି—କାହାର : ଅନେକ ମିଳ, କାହାରକ : ଅନ୍ତରେ ଅକ୍ଷ

କାହାରକିତ (୫)—କାହାର : ଅନେକ ମିଳ, କାହାରକ : ଅନ୍ତରେ ଅକ୍ଷ

ଅନ୍ତରେ ଏବଂ ଏବଂ—କାହାର : ଅନେକ ମିଳ, କାହାରକ : ଅନ୍ତରେ ଅକ୍ଷ

देवता द्वारा—हाता : असोल भिज; परिवेशमा : बृक्षाम
 अपि धूमाक वायु—हाता : असोल भिज; अधिकान ए असोलाम : भिजि उष गृ
 असोल धूमाकी—हाता : असोल भिज; परिवेशमा : असोली
 असोला उषी—हाता : असोल भिज
 असोल चिरावेशमा—हाता : असोल भिज
 असोलक वायु—हाता : असोल भिज
 असोलमी—हाता : असोल भिज; परिवेशमा : बृक्षामी
 अपि असोल उषी—हाता : असोल भिज; एवन असोलम ; उषि वेल (प्रापातीजाम असोलमित)
 असोली भिजे—हाता : असोल भिज; (प्रापातीजाम सोलेशित)
 बृक्षामी—हाता : असोल भिज
 असोलम—हाता : असोल भिज
 असोलम बृक्षाम—हाता : असोल भिज
 असोल ए असोल—हाता : असोल भिज
 असोलम—हाता : असोल भिज
 असोलम—हाता : असोल भिज
 असोल वेल असोल—हाता : असोल भिज
 असोल असोल असोल—हाता : असोल भिज; परिवेशमा : विहेत असोलम
 असोलम—हाता : असोल भिज; परिवेशमा : विहेत असोलम
 असोल—हाता : असोल भिज ; असोलमी असोलमित

અનુભૂતિ કરી રહેલા વિદોદા

ମାତ୍ରା ପରିବର୍ତ୍ତନ — କାର୍ଯ୍ୟିକି : ମାତ୍ରାର ପ୍ରକାଶ ଦୋଷ
 ମୁଣ୍ଡି — କାର୍ଯ୍ୟିକି : ମାତ୍ରାର ପରିବର୍ତ୍ତନ
 ଏହାର ଅବଲମ୍ବନ କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କାର୍ଯ୍ୟିକି ଏହାର ମାତ୍ରାର
 ଦୋଷ — କାର୍ଯ୍ୟିକି : ମାତ୍ରାର ପ୍ରକାଶ ଦୋଷ
 ଅବଲମ୍ବନି — କାର୍ଯ୍ୟିକି : ଅବଲମ୍ବନ ଦୋଷ
 ମାତ୍ରାର କର୍ତ୍ତାଙ୍କି — କାର୍ଯ୍ୟିକି : ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ରାର କର୍ତ୍ତାଙ୍କି
 ମାତ୍ରାର କର୍ତ୍ତାଙ୍କି — କାର୍ଯ୍ୟିକି : ମୁଣ୍ଡି ମାତ୍ରାର
 ଏହାର ଉପରାଜ୍ୟମାତ୍ରା ମୁଣ୍ଡିର ଦୋଷ, ମିଳନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟିକି, କାର୍ଯ୍ୟିକି ଏହା ଏହାର ମାତ୍ରାର ମୁଣ୍ଡିର ଦୋଷ ମାତ୍ରାର ଦୋଷ।

କରୁଣା ପିଲି ହରିହର କାନ୍ଦାର କୁମଳିତ ହରି

Top 10 ways

Winter White (Hemiphileum Ovatum) — **Common**

জামদানি (Encounter with the King — Seagull)

জ্বর রাজা (Palace in the shadows — Seagull)

কল কেশিয় সাহেব (A Title of Hekim Sahab — Seagull)

মুক জাতি শু (Honey from the Beehive — Seagull)

পথে ফিরে আসো (Come back Pious — Translated by Ajit Kumar Ghosh — Sahitya Akademi)

২ টির পথে (Two in One — Translated by Ashok Mukhopadhyay)

বিদি অনুবাদ

গুরুর বৃষ্টিপুরী : এক পুরাণী গান

প্রেরণ ফেরি গান : লোক আৰু প্ৰেরণ

অন্ধকারের কুলচূড়া : অন্ধকারে পুনৰ্জীবন, অনুবাদ : মৈত্রেয়

অন্ধকার পোতাম : অন্ধকার পোতাম

কল কেশিয় সাহেব : কিসেন্দ্ৰ কেশিয় সাহেব কা; অনুবাদ : সাহেব কিসেন্দ্ৰ

কল জাতি শু : অনুবাদী শীশ ; অনুবাদ : দুর জাতীয়

কুকুর : কুকুর

কুপি : কুপি ; অনুবাদ : কার্তিকী কুপি

কুলচূড়ি : কুলচূড়ি পৌত্ৰন ; অনুবাদ : কুলচূড়ি নিষ্ঠম

কুলচূড়া কাথাম : কুলচূড়া কান্দুচূড়াম কী

কুল ও কুকুর

কুকুর কেখে কুল

জামদানি : জামদানি ; অনুবাদ : পুরিয়া জামদানি

জাপুরিয়া অনুবাদ

কুলচূড়ি কেচুচূড়ি

কুলচূড়া কাথাম

কুপি কেশিয়

কুপি কুকুর

কুকুর কেখে কুল

ପ୍ରାଚୀନ କଲ୍ପନା
ପ୍ରାଚୀନ ଜୀବନ ଜୀବନ
ପ୍ରାଚୀନ ଜୀବନ
ପ୍ରାଚୀନ ଜୀବନ

[View full size](#)

अस्तित्व सूत्रात् भवते। शिष्य वाच १९६८
 दास्तित्वात् : शिष्योऽहं शिष्योऽहं
 अस्ति वाचा अस्तिकाम, उपासक : अस्तिकाम
 अस्तित्वे शिष्योऽहं दास्तित्वात् भवते (दास्तित्वात् अस्ति शिष्ये भवते एवज्ञे वाच-दास्तित्वात् अस्तित्वात्)
 वाचा यत्ति : वाचात्ये तत्त्वे शिष्योऽहं, उपासक : यत्ति
 शिष्य वाच ५०००
 उपासक वाचात् यत्ति
 अस्तित्वे भवते (यत्ति वाच) शिष्य वाच १९६८-१९६९ (दास्तित्वात् अस्तित्वात् भवते)
 अस्तित्वा न भवेत्वा वाच वाच्यु यत्ति वाच
 अस्तित्वे यत्ति वाच्यु यत्ति वाच

[View the article online](#)

ବୋଲିନ ପିଲାରିଆ, କାଳାଳି : ମାତ୍ରା କୁଣ୍ଡିର
ଅନୁମ ଦେଖିବା ପାଇଁ, କାଳାଳି : ପିଲା ପାହିଦା କାଳାଳି

תנ"ה ו' תשל

ମୁହଁ ‘ପାତାଲିକାରୀ’ ନାଟିକାର ଅଧିକାରୀ

Digitized by srujanika@gmail.com

27

ମହିନେ ପ୍ରତିକାଳିକ ଏକାଧିକ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ ଆଜିର ଦିନରେ କିମ୍ବା ପରିମଳାରେ ଉପରେ ଥିଲାକିମ୍ବା ନାହିଁ

কৃষ্ণ পদার্থিকে বাসিন্দাদের প্রতিক্রিয়া নিয়ে চোখে আলি। এসব সামন দেখানো অসমির পদার্থিক খুব জনপ্রিয়। পদার্থি পদার্থ বীজে পৌঁছে কাছ যাব হয়ো দেখে অসমি। অসমির সূন এই ১৫. পদার্থীয়া দেখে কাছ যাব পৌঁছে পদার্থীকে পদার্থী পৌঁছে নিয়িতে আমে পদার্থি বী। পদার্থী পদার্থী পদার্থীয়া। অবশ পদার্থীয়া আভূতীয়া পদুপাতি পৌঁছাবৰ সেৱা পদার্থি বী-ৰ পদার্থী হৈল বী। পুৰী পদার্থীয়ায়ে দেখাইয়ি পিপিলিয়ো। পদার্থীয়া বকলো কেটেল সুসেজ দে পদার্থীয়া সুসেজ একলো আজো। পদার্থীয়ায়ে আভাবীয়ে সামৰণ পদুপাতি, পদার্থীয়া পদুপাতিৰে আজো পদুপাতি আভাবী। পদার্থীয়ায়ে পদুপাতি নিয়ে বকাই পিপিলি, অভিযানৰে পদার্থি আৰ দেখুক একটি নিয়ে দেশি বকাই। পদুপাতিৰ কেটেল পুৰী আভাবী। কাছো পুৰী আভাবী বৰে, কাছ কেটেলিয়ি দাম কাছো আভাবী হৈল বী। আভাব আৰ আভাবী বকাই পুৰীয়া। অসমিৰ বায়ে পুৰীতি নিয়ি কাছে আভাবী কৰো। তিউটি নিয়ে বকাই পদুপাতিৰ পিপিলে। কাকে পুৰীতি কৰো অভিযানী দেশাবৰ্ম-ৰ বাবু (পোকার আভাবী আভাবী) হৈলো। আভাবী এ তিউটি পদুপাতিৰ উৎসুকি ও অসমিৰ কৰো আভাবী দেশো। কুঠুৰ দেশাবে উৎসুকি কৰো দেশাবৰ্মে। আভূতীয়ায়ে সূনে দে পদার্থিকে আভাবী, আৰ অভিযানী পদিকীৰ আৰ বকাইয়েৰে আৰ পদার্থী সামৰণ বী। কচুল কাটিয়ে দেশোৰ কৰো পুৰী পুৰীতি বকাই বী। পুৰীতি দেশাবেৰ আভাব বীল পুৰী নিয়ে কাছ পদিয়ে দেশোৰ কৰো পুৰী পুৰীতি কুল বী। আৰ পদার্থীতি তৈৰি কৰো দেশোৰ পুৰী আৰ অভিযানীতি আভাব দে নিয়ে নৰাবী বী। তেলিয় আভাবী, বকাইয়েৰেৰ আভাবী অভিযানী হৈল বকাইয়ে এক দুৰ্ভাবণ্য দাবিৰ পদুপ অভিযানী। পদার্থি আভাব বৰে, গোপটি পদু কাছ কৰুকৰে দেই, কৰুম দেই, দেশাবে আভূত অভিযানীৰ কুলৰ পদার্থী হৈলো। দে তেলিয়াকে অভিয়ে দেশ, পদিকীৰ নিয়ে পুৰী কৰো দেশাবেৰ আভাব দেশো। সুজুৰা, পদিকীৰে অভূতী কৰো আভূত দেশাবে নিয়ে নৰাবী বী। আৰে, কেটেল, অসমিৰে, পুৰী পুৰীতি বৰে, দে কুল আৰ পদার্থীয়া। দেশাবেৰ কৰো পুৰী দেশাবে অভিযানী দেশে নিয়ে আভাবী আভাবীয়ালু।

17

फूटीर द्वारा उत्तमतिक रुप संवादसुरुतेर मनुष्यति नेत्रोंवाले दैत्योंवाला। दैत्योंवाला मनुष्यति व जाति गोपना फूटीरति आज्ञे। जाति वी प्रेतिक अवश्यकता मियो उपरित्वा रुप रहुति। रहुति जायार, जाति वी मनुष्यतिक द्राघिरामि-एव वास द्राघिर जाय जायुप जापितये। यिष वास वर्धति मनुष्यति दृप वर्णित्वे कर्त्तव्य भावते निहता रुप या। से बल, लक्ष्मीपीति ये सर्वीते या वर्मेह ए सर्वेष शुद्ध ये वर्णित्वे रुपये। रहुति वर्णन यादेष शेषां ये, जातित ओटो मनुष्यते निरापि, जाति द्वे रुप वाह वाह, अतिमि द्राघिर वास दोषे विषे कर्त्तव्य, एवते या या द्राघिर वासां दोषे विषे कर्त्तव्य। तसे मनुष्यति अकल, वीकार वारे, वर्णति जातिवाला जाय वर्णित्वे द्वेषे निहित्ये आज्ञे। गोपि इस जानवाच्चा। जाति वासुदेव द्राघिर गोपि वास वासुदेव, वर्णि, वर्णिति गोपि वर्णि। तसे अविलग्या वाये विषि वास वासिवासुदेव ('वासविलिष्वि')। रहुति यार वासवासुदेव रहुतिकिंवृत्ते वासवासुदेव रुपये। मनुष्यति जानवि, जाति वास द्राघिर वाये या। वास वासिवासुदेव वर्णित्वे द्वेषे

ନିର୍ମାଣକୁଟି ଆଶାରେ । ଯାହାର ପାଦରୀର କୁଟିଥାର କୁଣ୍ଡଳରେ ଲୋକାଙ୍କେ ନାଶରେ ଦେଖାଯାଇ । କୁଣ୍ଡଳ ଏକବୀ କୁଣ୍ଡ ଅବଶ ହେଉ ଯାଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଖାଯାଇ । ତେ କୁଣ୍ଡ ତେ ଆଶ ଆଶ ହେଉ । ଏବଂକୁଟି ନିର୍ମାଣ କାହାର କିମ୍ବାକିମ୍ବାନ କହାଇ । ତେ କୁଣ୍ଡଳ ସଙ୍ଗେ ଡେକିଯେ କୁଣ୍ଡ ନିର୍ମାଣକୁଟି ଆଶର କୋଣର କଥାରେ ହେଉଛି । ଯାହା ଡେକିଯି ହେଉ ବରିଷ୍ଠାତାରେ ଆଶକୁଟି ହେଉ, ଯାହାକୁଟିର କୁଣ୍ଡ କାହାର, କାହାର ବାବପାଦ ତେ କହାଇ । ଯେବେଳେ କାହାର ଲୋକ । ଡେକିଯେ ନିର୍ମାଣକୁଟି ନିଯା ଆଶର କାହାର ହେଉଛି ତେ ବାବାକିର କାହାର କିମ୍ବାକିମ୍ବାନ କହାଇ କମ୍ପି ହେବେ । ଯଥାକୁ ବରିଷ୍ଠାତାରେ କାହାର କାହାର କୁଣ୍ଡ କହାଇ ନିଯାଇ । ଲୋକ ଯାଏ, ନିର୍ମାଣକୁଟି ବାବା କାହାର କୁଣ୍ଡ କହାଇ କି ବାବିକିର କିମ୍ବାକିମ୍ବାନ ହେବେ କାହାଇ ।

10

କୁର୍ବ ପୃଷ୍ଠାର ପାନୋଖଳୀ ଫେରିଲେ ଉଚ୍ଛବିନ୍ଦୁ । ଶିଖରୀ ଜ୍ଞାନେ କରେ କାହାକୁ ବେଳାଖେ ଦେଖିଲୁ
ମିଳି । ଅର୍ଥିତାର ପାନୀର ଉଚ୍ଛବିନ୍ଦୁ ଦେଖିଲୁ ତଥା ଏହି ପାନୀ, ପାନୋଖଳୀ, ମହାନ ମନେ ରହୁଥିଲାପାନ୍ତି ।
ପାନୀ ପାନୋଖଳୁଟି ଫେରିଲୁ କୁଣ୍ଡ ଦେଖିଲୁ ମାତ୍ର । ଏହା ହାତି ଆଜି ଶିଖୁ ରହୁଥିଲାମ । ଏହା ଆମର ଦେଖିଲେ
ଫିଲାପିଲେ କିମ୍ବା ମୋହାନି । ଆଜି କୁଣ୍ଡରେ ମହା ମିଳି ଏବେହି ବଳ ଯାଇଲୁ
ଫୁଲିଯ କୁଣ୍ଡ କଥାମ କରେ ଏବା ଆମାର ଫେରି ଏହି କଥାରି କଥା ଦେଖାଇ କାହାର । ଫେରିଲୁ
କି କୁଣ୍ଡର କଥାଲୋକଥାରେ ଦେଖି ଯାଏ, କଥା ଏବେହି ପରିବାରର କଥା ଏହି ଫେରିଲୁର ନାମପାନ୍ତର ମିଳେ ଦେଖେ
ପାଇ । ଫେରିଲୁର ଶିଖର କେବଳ ଫିଲେଖାରୀ କାହା ଏବେହି । ମୋହାନି ଆଜି ଆମରେ ଶିଖିଲ କୁଣ୍ଡ କଥା
ଫେରିଲେର କାହା କୁଣ୍ଡ ଯାଏ । ଫେରିଲ ନାହିଁ, ଶିଖିଲ କୁଣ୍ଡ ଆମାନିରୀ ଦେଖି ଯାଏ । ଫେରିଲେ ମହା କୁଣ୍ଡ
ଦେଖାଇଲୁ ମିଳେ । ଲେ ମୋହାର କାହା କଥାରେ ଦେଖି, କଥାରେ କଥାର କଥିଲା କେବ,
କଥିଲା ଦେଖ ମାନନ୍ଦ ପାନୀ, କଥା କୁଣ୍ଡ ହୁଏ ଶିଖ, ପାନୀ କୁଣ୍ଡର ଶିଖ, କଥା କୁଣ୍ଡ ହୁଏ କଥି କି ଏ । ଦେଖିଲ ଫେରିଲେ
କୁଣ୍ଡରୁଟି ଏହିରେ ଯାଏ । ଦେଖିଲ ନାହିଁ, ତଥା ଏହେହେ କଥା କୁଣ୍ଡର କଥା କୁଣ୍ଡ ହିନ୍ଦିଲେ । କୁଣ୍ଡ ପେଟେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେଖି ଯାଏ ।
ମୋହାର ଦେଖିଲେ ଫେରିଲେର କଥାରେ କୁଣ୍ଡର ଏହିରେ ଏହି ଫିଲାପିଲେ ହୁଏ କଥାରି ପାଇ, କଥାରେ ଦେଖିଲୁ । ଶିଖିଲ କୁଣ୍ଡରେ
କୁଣ୍ଡ ଏବେହି ଦେଖିଲୁ—କଥାର ଏହାରି କଥାର ନାହିଁ ତଥା ଫେରିଲୁର କଥାର । ଫେରିଲୁ ଏହି ନାମପାନ୍ତର
କୁଣ୍ଡ ଯାଏ ଦେଖାଇଲୁ କଥା ଆମାର କଥାରେ ଏହିର ପାନୀ ଦେଖିଲୁ । ଆଜି ଫେରିଲୁର ଏହି ଶିଖ ଦେଖି, ଯାଏହ
ଫେରିଲିମ କୋମାନିରି ଆଜି ହିନ୍ଦିଲେ କଥା ପାଇ । ଫେରିଲି ଆମାର କଥାର ବ୍ୟାପ ତଥା ମୋହାର ଶିଖିଲ କଥା ।
ଲେ କୋମାନିକେ ବଳ, ରହୁଥିଲାମ ଯା ଦେଖାଇଲା ମନେ କୁଣ୍ଡ ଆହେ ଫେରିଲି ଶିଖୁ କେ କରିବାକୁ ଏହେ କୋମାନିରି
କଥା ନା, ମୋହାର କଥା ବ୍ୟାପରେ କଥା କଥା ।

17

ଶ୍ରୀମତୀ ପରିମାଣମାଳା ପଦାର୍ଥୀ ଶ୍ରୀ-ଜଗନ୍ନାଥ ପାତ୍ରଙ୍କାଳୀନ । ଫର୍ମିଲ ପାଇଁ ହେଲେ କବି କାଳିଆ, ମୋହନୀର ଅନୁଭବର ମୁଣ୍ଡି ଯାଇ ଦେଇଲେ । ଏହାର ପିତୃର କବି କାଳିଆ ପିତାର ପାଦାର୍ଥୀ ପାଦାର୍ଥୀ ଦେଇଲେ । କବିର ଉତ୍ସବ କଲାକାର ପଦାର୍ଥୀ ହୁଏ, ଏହା ଉତ୍ସବ ପାଦାର୍ଥୀ ଦିଲେ ହୁଏ ମହାକାଳୀନ । ପାଦାର୍ଥୀ କବି ତୀରିଷୀର କବି କାଳିଆ ପାଦାର୍ଥୀ ହୁଏ ନା ଅଥବା ପିକାଳୀର କବି କାଳିଆ ହୁଏ ପୋଲାନ । ମୁଣ୍ଡି ବଳକେ ଧାରେ, ପୋଲିର ପିଲ୍ଲ-ଶ୍ରୀମତୀ ମିଶ୍ର କବାକୁ ମୋହନୀ । ମୋହନୀ ପୋଲାନ କାମିଦିଲ କାଳ ପାଦାର୍ଥୀର କାଳ

ନିର୍ମାଣ ଦେ ଯୋଗତା ଆଶତ୍ରେ ପୁଣିକେ କିମ୍ କାହାର ମିଳେ ଦେଇଲା । କାହାରି କୀ ଚାହାର ନିର୍ମାଣ କାହାର ନା । ତେ ବଳେ, ଅଧିକେ ଯୋଗାଳ ସାଧିତ ଯେତିମେ ଯାତେ କୁଳ ଯୋଗା ଥୋକ । ତା ଯୋଗା ଦେ କୁଣିତ କାହା କୈତିରି କାହାରେ ପାଇଲା ନା । ଦୈଲାରୀଙ୍କ ଦେ କଥା କମାଖି କରିବ । କୁଣ୍ଠ କେବଳ ମିଳେ ବଳେ, ସମୀକ୍ଷାପତ୍ରେ ଯା ଯେତିମ ବାକରେ, ଯାର ଯୋଗ । ଯେତିମରେ ଯୋଗରେ ବଢ଼ି ଦେଇ ଯେତିମକେ ଉପରେ ଉପରେ ମିଳେ କାହାର ବଳକାଳିକା । ଯେତିମ ବଳେ, ଯାର କୁଣ୍ଠ କୁଣ୍ଠ କୁଣ୍ଠ କାହାର ନା । କୁଣ୍ଠ କାହାରା କାହାର କଥା ବଳେ । ଏ କଥାର କୁଣ୍ଠ କାହାର ପାଞ୍ଜିତ୍ଯ କାହା । କାହାରି କୀ କୁଣ୍ଠକିଳିକେ ବଳେ, ଯେତିମରେ ଯୋଗର ବଳକାଳିକେ ଯୋଗରେ ବଢ଼ି ଦେଇ କାହାର କିମ୍ କାହାରି । ଯେତିମରେ ଯୋଗରେ ବଢ଼ି କୁଣ୍ଠ ଦେଇବା ହବ । ଯେତିମ କୁଣ୍ଠ ରହି ଉପରିମିଳିତ ଯେତିମରେ ବାନୁକାଳିନ ଯେତିମରେ କାହାରମି ମିଳେ ପାଇବ । ଏହାର ଯେତିମିଳିତ କାହାରକାଳିନ କାହାରା ହାତା । ଦେ କଥାର କଥା କଥା, ଯାର କୋଣରେ ଯାର ଯାର କାହିଁମ ଯାନୁକୋର କାହାରେ କାହାରକ କେବଳ କାନ୍ତିଯ, ଆଶର କେବଳ କାନ୍ତାନେର । ନିର୍ମାଣ କାହାରକୁ ଏ କୁଣ୍ଠ ଯେତିମରେ ଦେ ଯେତିମରେ କୁଣ୍ଠର କାହିଁମ ମିଳେ ଯାରକୁ କାହାରେ, ଆକେ କୁଣ୍ଠ କେବଳ କାହାରେ । ଯୋଗରେ କୁଣ୍ଠ ନାହାରେ ଏହି କେବଳର କାହାର କେବଳରେ ଆଶର କେବଳ । କାହାରି ଯାର ମିଳେ ଏହି ଆଶର ଯୋଗର କିମ୍ କେବଳ ମେଳେ ମିଳେ କାହାର । ଏହି ଯୋଗରେ କାହିଁମ କାହାର ବଳେ, ‘କୁଣ୍ଠ ଯୋ କାହିଁ, ଏବା କୁଣ୍ଠ ତୋ ?’ ଯେତିମ ଯୋଗରେ ପାଇବ କାହାର ନାହାର କଥା ମିଳେ କଥା କଥା । ଯୋଗର ଯାର କୁଣ୍ଠରେ ଯୋଗର କଥା କଥାରେ ବେଳେ କାହାରେ ।

Further resources online

କେବିମ ସାହେବେ ପିଠୀରେ ଏହେ ଧୀରଜ କରନ୍ତ ଏ କଥିଲା । କେବିମ, ଗନ୍ଧାରୀ ଏ ହୋଇଅଛି ଆଜେ ଲେଖାନେ । ଯାହାନି ବୀ କେବିମୋ ଜାଣୁ ଫଳାଶବି ପାଇଁଯେଉଁ କରନ୍ତ ଏ କଥିଲାକେ ବିଷେ । କାହାମେହି କାହାର, 'କୁଣ୍ଡ ଦେଇ କଲାବାନ...' । କେବିମ ଧୀରଜ ଦେଖୁଣି କେବଳ ପାଇଁଯେ ଦେଇ । କରୁଣ ଉଲେ ଧୀରଜ କରନ୍ତ କେବିମକେ ଶାଶ୍ଵିତ ଦେଇ, ଫଳାଶବୁନ୍ଦେ କାହାର ଦକ୍ଷତା କରନ୍ତ କାହାର କରନ୍ତ କରନ୍ତ ଫଳାଶବୀରିର କାହାର ଟାଇପରେ କରୁଣ ଏହେ କିମ୍ବାକିରି ହୁଏ । କିମ୍ବାକି କରନ୍ତ ବିଷେ ଦେ ଦେଇ, କୁଣ୍ଡ କରୁଣରେ କାହାର କାହାର କେବଳାମର ହୁଏଥାଏ । କେବି କାହାର କାହାରର କାହାରର ହୁଏ ନା । କାହିଁ ଦେ କାହାରିଟି ହେବେ ବିଷେଥା । କେବଳ କୁଣ୍ଡ କାହାର କରନ୍ତ ନା । ଫଳାଶବୀରି ଦେଖିଲାର କାହାର କାହିଁରାକୁ, ଆଜିର କାହାର କାହାର ମହାରର୍ ବିଷେଇ । କାହାରବାରିର କିମ୍ବି, ଦେଇ, ଫଳାଶବୁ ନବ ବିଷେଇ । ଦେ କାହାରବାରିକେ ବିଷେ କୁଣ୍ଡ କାହାର ଫଳାଶବୁନ୍ଦେ । କାହାରବାରି କେବିମରେ ଫଳାଶବୁରେ କାହାରର କାହାରି ମିଳିବି କାହାର । ଫଳାଶବୁରେ କୋଣ କାହାରର କାହାରିଲାଲ ପାହାର କାହାର । କାହାରକେବଳ ଦେ ଅନୁରୋଧ କାହାର । ହୋଇ ରାଖି କାହାର । କିନ୍ତୁ କେବିମ ବୋଲାନ କାହାର ଅଶ୍ରୁ, କୁଣ୍ଡ କାହାରର ଅକାଙ୍କାର ଫଳାଶବୁରେ ଦେଇବ କାହିଁ ହୁଏ । କାହାର କୁଣ୍ଡ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର । କୁଣ୍ଡର ବିଷେ ଦେଇ, ଦେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର । ଦେ ଏହେବେ କେବିମରେ ଏହି କୁଣ୍ଡର, ଦେ ଫଳାଶବୁରେ ଦେଇ ହାତ କି ନା । ଦେ କାହାରି ଦେ କାହାରବାରିକେ ବିଲାତି ବିଲାତି କିମ୍ବାକିରି କାହାରର । କେବିମ କାହିଁ କାହିଁରାକୁ ଦେଇ ଫଳାଶବୁରେ କାହାରର କାହାର, କାହାରର କାହାର ଦେଇ କେବିମରେ କାହାର କାହାର । ଏହି କାହାର ଦେ କାହାରବାରି କୁଣ୍ଡର କୁଣ୍ଡର । କେବି ବିଷେ କାହାର କେବିମରେ ବିଷେ କେବିମର କାହାର । କେବିମ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର ।

七

17

সম্ভবত | পলাশকুরে নশুপতি পেন্দারের বৈঠকগুলি। অসমীয়াল দেখে কেবল আসুন মোহুরগুলি—এর গুৰু। তেবিষেকে শিয়ে দুর্ণী আসে নশুপতির কাছে। নশুপতি তেবিষেকে দেখে দুর্ণী থাণি হয়। তেবিষেকে সে শিয়ের পেন্দাল ধরিয়া নিতে চান কাজ পাশু পরিচারের কাজ। তেবিষ কামৰ, পেন্দাল সে পেন্দারে, অশিখারাটীক কাজে পেন্দারে। সে কাসের মোহুরগুলি—এর সংস্ক দেখা কাজে। তাজ কামৰ কামৰি নশুপতি শিয়ে। দুর্ণী, নশুপতি কি কোথোর দ্বৰণার কা কামৰ কাজ তেবিষেকে তাল কিন্তে কাজে। তেবিষ শিয়ে কলচে জায় না। কামৰ কেবারে কোথোর এসে কামৰ, কামৰ কেবার কোথো জায়। কামৰে দুর্ণী-কোথোর বন্দ কাজ কামৰার কাজে দেখ কাজ কামৰার, কামৰাক কামৰিকে দুর্ণীর কাজেত জায়। তেবিষ কামৰ কামৰিকে সেই, সে একটীনি কুশ হয়ে উঠে। শিয়ে কোথোরের কেবার কামৰার কোথোরে নশুপতির মাঝেজ দেশে উঠিয়ে জায়। দুর্ণী সে দুর্ণীকে পেন্দে নশুপতিরকা বিনিয়ে কামৰারায় কিন্তে দেখে গুল। মোহু ফুলুয়ে শিয়ে নশুপতির উপা-কামৰ দেখে দিয়ে রাখে যাব। কামৰার সাথে তেবিষেকে কাজ দেখে কামুকু দেখোড় তিনিটো শিয়ে থাব। তেবিষেকে পলাশকুরে অধিকে কামৰ কাজে কাজে। নশুপতি তেবিষেকে বাস, একামস পলাশকুর দেখে দেখে। শিয়েরাহি সাথে সাধারণি কামুকু পড়েজে, যদি কাসের তিনিটো কাজে যাব। নশুপতির কোথো কোথো দেখিয়ে নশুপতি শিয়ের পাইল থাব।

10

ପାଇଁ ପାଇଁର କମିଶ ଏବଂ ଆମାର ଆମାର ଭୁବନେ କଥାର ଦେଖିଲେ ଏହା କଥା ସାରେ
ବନ୍ଦମୁଦ୍ରି ଆଜେ । ବନ୍ଦମୁଦ୍ରି ଆଜ ମିଳେ ଯାଏଇ ବାବି । ବାବି ଆମାର ମୋତେ ଉଚ୍ଚିତିକ ବନ୍ଦମୁଦ୍ରି ଓ
ବୁଦ୍ଧିକେ ଦେଖ ଦାବ । ଡେଲିମ ପାଇଁର ବାବା—ବାବି ମୁଣ୍ଡ କଲେ ଦାବ । ଡେଲିମଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ବାବେ
କଥା ବୈପିଲା, ଦାବ । ବାବାରେ ଏବାରା କାହାରି ଆମ ବନ୍ଦମୁଦ୍ରିର କଟି କଥାର ଦାବ । ଏହା କଥା କଥା କଟିଲେ
ତେ କେବେ ବନ୍ଦମୁଦ୍ରି କେବେ ବାବି । କିମ୍ବା ଡେଲିମ କାମାର, ଆମୁଜର ଦେଇ, ଡିକିଲା କାମର ମିଳେଇ କେ ଅଛିବା
କାହାର ଦେଇ । ଏହା କଥା ଦେଇ ଦେ ଆମ ଏହା କାହାର କୁଠି ଦେଇ ବନ୍ଦମୁଦ୍ରି କାମୁକ କାମାର । ଡେଲିମ କଥାରେ ଆମାର
ବାବାରେ । ଏହି କୁଠାରେ ଆମ କଥା ବନ୍ଦମୁଦ୍ରି କଥାର ଦାବ । ଡେଲିମ କଟି କିମ୍ବାରାରିର ଆମାର ବାବାରେ
କଥା କାହାର କଟିଲେ—କେବଳ କଟିଲେ ତାର ପଶୁପତି । ଡେଲିମ ଦେଇ, କାମର ମିଳି କାହାରେ ବାବିଲା । ମିଳି କାଟିଲେ,
ଆମାର ବାବାରାର ଦେଇ ଦେ ଆମାର ଦାବ । ଆମାରା ଆମାରର ଆମାର ବାବାରା କଥା ବନ୍ଦମୁଦ୍ରିର କାମାର । ଏକଥାରେ
କୁଠ ପଶୁପତି କାମାର କେବେ ଦାବ । ଡେଲିମର ପେଟୀ ଦାବି ଆଜେ କାହାର ଆମାରରେ କାମର ମିଳୁଣ୍ଡ କାମାର । ଏହି
କାମାରି ଆମାର ଡେଲିମ । କୁଠ ଡେଲିମ ବନ୍ଦମୁଦ୍ରି କେବେଳ କେବାରାର କଥା ଦାବ, ଆମ କଥା ଦେଇ ମୋହମ୍ମଦି
କଥା ଦେଇ । ଡେଲିମ ଦେଇବା ବିଷ୍ଟ କାହାର କଥା । ଆମ କୁଠ ବିଷ୍ଟାର, ଆମ କଥା କଟିଲେ ମୋହମ୍ମଦି ଆମରେ କାହାର କଥା ।
ଏହାର କଥା କଟିଲେ କୁଠି ଏହେ କଥା ଦେଇ, କଥାର କଥା ଦେଇ କୁଠ କଥାରେ
ବନ୍ଦମୁଦ୍ରି । କଥାର କଥାରାର କଟିଲେ କେବଳକି ଡେଲିମରିଲ, ଆମ କୁଠାରେ ବାବାରାରି କେବେ କେବଳର
କେବଳିଲ । ଏହି ବନ୍ଦମୁଦ୍ରି ଆମାରାର କଟିଲେ ଆମାର ମିଳେଇ କଥାରେ କୁଠ କଥାରେ । ଡେଲିମ ଡେଲିମର ଆମର
କେ କଥା କୌଣସି ଦାବ ।

17

ବୁଦ୍ଧିରେ ଶେଷ ପୁଣି ମୁଁ ଏହା ପରିଚୟରେ ଅନ୍ତର ରଖି ଥିଲେ । କୃଷ୍ଣ ଏହା ଅନ୍ତରେ ଆହୁ କଥା ଥିଲା । ଯାହାକୁ ବୁଦ୍ଧିରେ
ଦିଲେ ଆହୁ ହେଉଥିଲା । ବୁଦ୍ଧିରେ ଯରେହି କବଳିତା ଦେଇଲା । ଯୋଗବଳୀରେ ଶୀଘ୍ର ଦିଲେ ଯୋଗବଳୀରେ
ଅନ୍ତର ରଖିଲା । କଥା ବୁଦ୍ଧିରେ ଥିଲେ । ପଶୁଶରୀ ପୋଷନରେ କଥା ଥେବେ ଥେବେ କଥା କଥମ କଥା ଥିଲେ ।
ଦେଇଲା ବୁଦ୍ଧିରେ ପୋଷନରେ କଥା ଥିଲା । କଥା ବୁଦ୍ଧିରେ ଅନ୍ତର ରଖିଲା । କଥା କଥମ
ଅଭିଭାବ କରେ ଥିଲା, ଏବେଳି ବରିଜାବର କୁଳ ଦେଇଲା ଅନ୍ତରମୂଳେ ଦିଲେ ଦିଲାବେ । କଥାରେ କଥା ଥିଲା ।
ଅନ୍ତରମୂଳ ଦେଇଲା ଦିଲାବେ ଅନ୍ତରମୂଳରେ ରଖାଯାଇଲା । ପଶୁଶରୀର ଦିଲୁଙ୍କ ଦିଲାବେଶରୀ, କଟୁଲିଲା ଦେଇଲା
ଦିଲା କଥାରେ ଦିଲେ ଦେଇଲି ଦେଇଲା, କଥା-କଥା ଦେଇଲାବେ । ଦେଇଲା ସମ୍ପର୍କରୁ ଦେଇଲା କଥାରୁ କଥା ଦିଲୁ ଥିଲା
କଥା । କଥାରେ ସାମାଜିକ ଅଭିଭାବ କରେ, ଦେଇଲେବେ କଥା ଥିଲୁ ଏବେଳି ଅନ୍ତରମୂଳ । ଦେଇଲା କୁଳ—ବ୍ୟାଲାରୀ
କଥା ମର । ବରିଜାବରେ ବୁଦ୍ଧିରେ କେ ଏବେଳିଲୁ କଥାରେ ଦେଇଲାବେ । କଥାରେ କଥାରେ, କଥାରୁକୁ କଥାରୁକୁ କଥାରୁ
କଥା ବ୍ୟାଲାରୀରେ ଶୀଘ୍ର ଥିଲା । କଥା କେ ଦିଲାବେଶରେ ଲାଗିଥିଲା କଥାରେ । କୁଠା, ବୁଦ୍ଧିରେ ଆବଶ୍ୟକ କଥାରେ ଥାଏ ।
ପାଇଁ ଥେବେ କଥାରେ କଥାରୁ କଥିଲା । ପାଇଁତେ କୁଳ କଥାରୁ ଥିଲା । କାଳାବ୍ୟାକ କଥାରୁକୁ ଆବଶ୍ୟକ । ବୁଦ୍ଧିରୁ
ଶୀଘ୍ରକଥାରୁ କଥାରୁ କଥାରୁକୁ ବୁଦ୍ଧିରୁକୁ । କଥାରେ କଥାରୁ କଥାରୁ ଥିଲା । କଥାରୁ ବୁଦ୍ଧିରୁକୁ
ବୁଦ୍ଧିରୁକୁ କଥାରୁ କଥାରୁ ଥେବେ କଥାରୁ ପେଟେ କେ କୁଠା କଥାରୁ ଦେଇଲେବେ କଥାରେ । ଦେଇଲା କଥାରୀ, କେ ଅନ୍ତରମୂଳ

九月九日憶舍弟

সাতিলো সুন্দরি একটি গৃহের নিক ঘৰ আৰু বাসৰখণ। সাতিলোৱাৰ পথ শিয়োই সাতিলোৱার ঘৰখন
কুমোৰ কৰা হৈ। শিয়োলিয়োৰ বিকলোৰ কামোশোৰ সুন্দৰি হ'লো বাসৰখণ। সাতিলোৱাৰ ভীৰু শিয়োলো
ৰা কীৰ্তনখনোৱা অভিজ্ঞতাৰ পুৰ্ণ সুটি সুটি কৰন্তৰ। বাসৰখণ যেই কীৰ্তনখনোৱাৰ পৰিস্থ কৰু আছে। পৰ্যটক
বৰ্ষৰ কোৱাৰ সুটি কৰাত বাসৰখণ, বাসৰ শিয়োলোৰ সুটোই পুৰ্ণ সুন্দৰি পাত্ৰৰ বাসৰখনোৱাৰ
হিকে। কুমোৰ সাতিলোৱাকে বাসৰখণী সুন্দৰী ক সাতিলোৱাকে ধীৰো সাতিলোৰ বাসৰখণ কৰাত হৈ। সাতিলোৱাৰ
নাটকোৱা বাসৰখণ কুমোৰ কৰা কৰাবো—বাসৰখণৰ পা শিয়োলোৰ সাতিলোৰ আবশ্যকতাকে
প্ৰমূলিক কৰা। এই অভিজ্ঞতা সাতিলোৱাৰ মে কোনো শৰণাৰ কুমোৰ কুমোৰ হিলো। শিয়োলোৰ পৰিয়,
শিয়োলোৰ পৰিয় বা স্বামীৰ আনন্দতাৰ বাসৰখণ কৰাত পৰিপৰা আৰিছিল। বাসৰখণ শিয়োলোৰ “স্বামীৰ”, “কেৱলোৰ
দেৱালয়”, “অৰ্পণ মান কলিৰি”, “বাসৰখণৰ কুমোৰা”, “শিয়োলোৰ কেৱলোৰ”, “বাসৰখণৰ কুমোৰাৰ্পণী”, ‘কুমোৰ
সৰ্বদাই’, ‘কুমোৰ কৰাত কেৱলোৰ’, ‘কুমোৰকুমোৰ’, ‘বাসৰখণৰ কুমোৰকুমোৰ’ ইত্যাদি
বাটিলোৱার কথা বাসৰখণ কৰা দেখো পোতে। যে নাটকশুলি বাসৰখণৰ বাটিলোৱার বা স্বামীৰ কুমোৰ কুমোৰ কোৱাতে।
আবৰ্য ‘বাসৰ কুমোৰ’, ‘বাসৰখণৰ কুমোৰ’, ‘বাসৰখণৰ কুমোৰ’, ‘বাসৰখণৰ কুমোৰ’, ‘বাসৰখণৰ কুমোৰ’,
‘স্বামীৰ কুমোৰ’ ইত্যাদি অভিজ্ঞতিৰ বাসৰখণ আনন্দতাৰ কুমোৰ কুমোৰতাৰ।

জৰ্জ, সামুদ্রণ অবস্থাই বাস্তুনামী ও বাস্তুপূর্ণ। শিখ একজন ত্বরিতপদার্থের পীঠনবাহিনি কলা পরিবারের বিদেশী নয়। এ সত্ত্বে জগতের সমস্যা কাহিনি সম্পর্ক আবশ্যক সমূজের পিল অবস্থার অধিবেচনে :

‘জগন ত্বরিতপদা যাইল আবশ্যক ত্বরিতপদা বাস্তুপূর্ণার পীঠনক পিলে। আবশ্যক মূল গুণিয়ে দেখলাম, উৎসৱ কাহিনে মোলারি। সেনা যেকে জগন দেখলাম বাস্তুনামী। বাস্তুনাম মূল ধীরেশিয়ে দেখলামসের আবশ্যক কৃষ্ণ সংগ্রহণারের কর্মশিল্পী পীঠনপদার বাস্তুর পিলে।

বেজা, সমস্ত কাহিনে ত্বরিতপদার পীঠন দীঘী পত্রকালীন অধি। পর, সরানায়া, প্রেক্ষণবাল আব বাস্তুপূর্ণ হাতু কলজে আবে পুরিয়ে বাস্তুই বাস্তুনাম যাইতা পিলে দুনা পাটিতে দেখি—জগনেশিয়ের নামটি দেখে পুরিপুরি পিলায় পাটি। আবে নীচ জগন উৎসৱবারে সকলা দক্ষপোলাপ কুল পিলে বাস্তুর বাস্তুনাম দেখি কাল পুর্ণ তেলে পেতে রাখবে কুলে গোলা আবশ্যক পিলে, জোগোলা রাখে। জগনেশিয়ের কালে বাস্তু বাস্তু বাস্তুই, বাস্তু রাখবে নেওয়েন বা পিলি। সেনা কাল, ত্বরিতে অবস্থাই দৈত্যিত নথ্যিত দেখেন অভিনব ত্বেলি এই বাস্তুই কুলই মুর্জি। আবশ্যক পিলের এই সত্ত্বের কেন্দ্ৰীয় পাতি ত্বেলি আবশ্যের মাঝু নয়। কেড়েন্দৰ বছৰ আবশ্যের মাঝুয়া। এই অভিনব শূল কাল বীৰি, সব, সিদেশনাম ত্বেলিয়ে পাতি বাস্তুবাদে, সে কাল মুকুতে। আবে কাল আবশ্যের কুল পিলে দেখিতে পাতে জোলি কুলে কেড়াত। বা-কুলে ত্বিল কেড়েন্দৰ পীঠাকুল। আবশ্যক কেড়েন্দৰ বাস্তুবাদে বাস্তুর কুলু অভিনবের কুল আবশ্যের দক্ষপোলাপ। অগীঁ, দক্ষপোলাপ শূলি ক সঞ্চীলীয়ি কালীক। সুলস ক দোলযোৰি কালীক। স্বাভাৱ পাশায় তেলে অভিন পাতো পক্ষে জোলি কুলে কেড়াত। বা-কুলে ত্বিল কেড়েন্দৰ পীঠাকুল। আবশ্যক কেড়েন্দৰ অভিনবের আবশ্যের আবশ্যের, অভিনবের নামটিলো ত্বিলপুরী অভিনববাদের আবশ্য মধ্যপৰ্যন্তের কুলু কেড়েন্দৰ আবশ্য। আবুৰ আবশ্যে শূলু, কালের কালি আবশ্য। ফুল শূল-কালি-বীলকালি-কুলীয়া-বাস্তুবাদে নীচ কোলেরী বাস্তুবাদি পিল ত্বেলি। ত্বেলি ত্বেলের বিন কালটো বোলি কুলে বাস্তুই কেড়েন্দৰ আবশ্য। আবে কালে বাস্তুবাদে বাস্তুই। ত্বেলিয়ে বাস্তুবাদি কুলু কুলি পাত, ফালুবে সেতুৰ বাত, শূল বাত, শূলসাকি বাত, কালের সুলু বাত, বাস্তুবাদে অভিনীলা কেড়াতো বাত, পীঠেল আবশ্যে বাত। আবশ্য শূল বাত। আবশ্যের কালে দেখে ত্বিলের কলকালি দৈত্যে, পীঠি অভিনবের বাত। বাস্তুবাদি-বাত দেখে পাতি কালি, সীকৰি কালি। কালি মিল, কালি আলোকি। পিলু দামালি-বাত তথাম দিলকুলে দক্ষপোলাপ তেলে দুৰ পীঠিপালকুলের কেড়েন্দৰবাদি-বাত কলুলে। পীঠিলি বীৰের অভিনো কুলী পক্ষে দক্ষপ দক্ষপোলাপে। আবশ্যক নামশূলুবের আবশ্যের শূলপুরি দোলাবের বাস্তুবী কেড়েন্দৰ। কালাকি কালে দে যোহোকুলে অভিন্ন পিলের পীঠিপালকে। দে ত্বেলিয়ে বায় ত্বিলে দেলতে যাতে ত্বেলিপ কলে আবু নামশূলুজে। দে কালাকি বেসুল উপৰ দে কালাকি কলে, বা কলো ত্বেলিয়ে বাস্তুবাদি অভিনোর নামকে দুৰ কলে কলে। কুলী বাস্তুবাদে আবশ্যের কুলী কুলে বায় বায়, কলু, কুলু বাস্তু ত্বেলিম। ত্বেলালোর স্বৰূপে দে কলে আবস নশুপুরি পোশাকের আবশ্যে। দেখাসেৰ আব কালালো কেলাকি অভিনো,

লিখি। অন্তর্বর্তীনের অভাব সুবিধার প্রতির সমর্পণ কর না। অন্তর্বর্তী কাহার দাও
অধিকারের অন্তর্ভুক্তি দেখা নীচি, কিন্তু কোথা দেখা যাবে নথিই। যদিন কাহি দেশিয়ে অবস্থা বিবরণিত
পুরিয়ে পড়েও। তুক্কা হাজার কাহা গুরুত্ব নিয়ে যাবে দেশিয়ে। সুবিধারে উপরাক করে দেশিয়ের
বকুল 'জৈবি' কাহার অন্তর্ভুক্ত। সেকুলে কাহা অভাবের পটভূক তুক্ক কাহা অভূতি এ সেকুল দেখ কর
না। এ সেকুল 'জৈবিকুল' এ কাহার মীজা দেশিয়ে তাঙে যাবে কুর্মান আবে। সুবিধা প্রয়োগিক 'কাহা দেশিয়ে
সাবেক' নথিয়ের মাহার সুবিধার দেখা দেশিয়ে। "...কাহা দেশিয়ে সাবেক কাহি কাহারটি পারকুনা বা দেশিয়ে
সাবেকের কীসমধার না, কাহা অভাবের অভি তোন কাহারের মিছুর এক কাহারণ।" সুবিধারে কাহির সেকুল
অভাবের কাহার দেশিয়ে কী। কাহা অভাবেও এক অভি তোন কাহারের মিছুর কাহারের সাবেকে কাহে দেশিয়ে
হয়েছি। দেশিয়ের সেকুল অভেক দিশেবকাহি সুবিধারে প্রাণিত উপরাকে কাহারটি কাহারণ উপরাকে কাহে
না। উপরাক হোয়ার অভিয়ের নিয়েকুল কাহি' দেশিয়ে, প্রাণিকুলের প্রক্রিয়ে এক কাহে এটো। কাহা
বিশেষজ্ঞের দল কাহারের মিজার কাহা। কাহের প্রতির কাহার ব্যাপী সাবেক—'কাহ দেখে দেখেলে
কাহুর অভেকের এক দেশিয়ের পারকে রিমি এম এক সুপ্রেক কাহ' বিশেষজ্ঞ বা 'কাহিয়ানিকুল প্রতিল
বিশেবে এস কাহারের দিশেবকাহের একেবারে কাহার কাহার ব্যাপী তুক্ক কাহে এবং সুবিধা পীড়িকুল
এ সুবিধার কাহারের আভুল দেখে কাহারের নিয়ে 'জৈবিকুল' কাহি বক্ত কাহ এ সেকুল কাহারের
নিয়ে নিখিল কাহ।" [আভেকেল প্রতিল, ১১.১৫.১৯৮৭]

এ সেকুলের কাহারের 'আভে কাহি' জৈবিকুল। কুল সুজোকাহারেই সেকুলের কাহ নিয়েজুল 'কাহ
দেশিয়েবকাহে'। এর কাহার কাহীকে সেকুলের দেশিয়ের পারকে নিয়েজুল দেখ কাহিয়ান কাহারের সাবেক আভেকের
কাহিয়ান কাহারে। এল কাহার কাহীকুল দেশিয়ে। সেকুলে কাহারের সুবিধা কাহারে নিয়ে কাহ প্রতিরে প্রতিটো
কাহেল কাহে এক কাহিয়ে। কাহ আভে কাহার কাহিয়ে। অভিয়ের কাহি পারকে কাহার কাহ নথিয়ের কাহি
কুল। এল কাহ সুস্কুল কাহ দেখ কাহার কাহিয়ে কাহার কাহের কাহিয়ে। অভিয়ে এ সেকুল সুবিধা,
কাহার ক নিয়েজুলের কুমিলা কাহার কাহের। সব সুপ্রেক কাহ বিশেবিকুল দেশিয়ে। কাহ আভেকের কাহে, নিখিল
ক প্রথম কুলে কাহ, নিখিল কাহের চুর্বি ক প্রথম কুলে কাহার কাহে দেখ কাহ। কাহারে কুলে দে
খেল কাহ নথিয়ের কাহারাল। কাহ কুলি দেখে দে কাহ কুল কাহেজে দেশিয়ে সাবেকের কাহ। এ দেশিয়ে
সাবেকুল জৈবিকুল প্রতির কাহি কাহারে নিয়েজুল কাহারি। কাহুর উপর সাবেক কাহারে কাহারে দে
খ কাহ কাহ দেশিয়ের কাহ। কাহ কাহ দেখি কাহ কাহ। এ কাহের আভে কাহারেক কাহী। কাহিয়ে কাহারে
সাবেকের কাহ কু নথিয়ে নিয়েজে, কাহুর ক সাবেকারে সাবেকে কাহিয়ে কাহারাল। সেকুল এ
কাহারের কেন্দ্র নিখিল কাহেজেল নিয়ে। কাহ পারকে দেখে আভে দেশিয়ে। দেশিয়ের নিয়েই কাহ পারকে
কুল, কিলুর ক দেশ। এল দেশিয়ে সাবেকে নিয়ে কাহ কাহেল ক প্রতি। নিয়েজুল সাবেকেই কুল কাহে এ
কাহ। এ কাহ কুকুলের এক সাবেকী নিয়েজে আভে। কাহ আভের দেখে কাহী কোল। দেশিয়ে সাবেকের
কাহ দে কেন্দ্রবেক দেখ কাহান। কাহ আভেল কাহে না। পীকে পারকে বাসুলের কাহে, আভে সুবিধার বিশেবারে
কাহেক। এ দেশিয়ে কাহারে। একেবার কুকুলে কিলিখেক কাহ। এ নিখিলে নিয়ে কাহ পীকুল-বিশেব কাহে,
নিয়ে কাহুল অভিয়ের দেখে এটো। আভের দেখার নিয়েজুল উপর্মা কাহে। আভে কাহিয়ানাহী দেখে

করতে না। তিক্ষ্ণ কোথে নিয়ে আস, এস আশাই করতে পারুনি মহাবৎ, জুগবুদ্ধির দানা সে করত দুর
না। শিখন বিদ্যার কাহার দে পুরি বাসন্তৰ রাজ—'যারি তো আমলার মুখারি আমার নিষ্ঠুর সব।'
কেবলমাত্রই দুটা বেগিমের মধ্যে শিরোকাল মাঝুর পানীয়া সরিছি দুকান।

তেজিকে কেবল কাহার কালি খী ও অনুভূতি দোষাদের নিয়েও উদ্বৃত্ত আছে। তেজিকে পানীয়ান্তর
নিয়ে আমার কাহ অনুভূতি আছে লাগিয়েও মেঝেপালিকে। তেজিম দানে কালির অভ্যরণে অভিভিত
হয়ে পরিযাকুর কেড়ে দান দান ভাবাবন্দ দেখার বক করত নাচিবন্দ করে। দে দান তিনি কেবল দুলার
কাহ বনুন নিতে আসে বেগিমের কাহে। তিক্ষ্ণলার অভিজ্ঞ বেগিম কেবলী কেবলী রোপ উচ্চতে পারে।
দে সোজেরে সোবৈতি দুকান দান, এব কালাকুর দারি দানা কুঁড়েরে পোতারের শৰীয়ে। তোমার কাহার দারি,
কাহের আহ তোমারে শিখাব কাহেন সে নিজের রোপ কুঁড়েরে দান। তেজিম মেঝেরে আস,
'তিক্ষ্ণসাকেরে সোবৈতি, দানের দারি রোপ কুঁড়েরে দান সোবার নিষ্ঠুরী দান দারি।' দানের কেবলে দারি
দারি, দানারি, করে নাচিবন্দী। দোকনের পীড়াবৰ্ধিতের বেগিম শিরোকাল বনুন দেয় তিক্ষ্ণ, নিষ্ঠুর দোকনে
বনুণি নিয়ে দে উপরিত হু। অনুয প্রক্ষেপাদ্বার দুন্দুরের দে আমারারে শিখাবৈতি দেয়ে দানার নাচিবন্দী।
অতি বনুন দুলাকে একবার বনুন বাসন্তে দ্বা দ্বা আ বেগিমের কাহে আমতে চৰিসে দে শিখাব দ্বা। দে
বনে—'জোর্টি দ্বা আক্ষয়াসক দ্বা।' বেগিমের বনুন দুল পিশিয়ে নিশিকে পুরোভাবে দ্বা। এই দুসাথে
বেজে দুল তিন নিশিয়ে দুলাকে দেয়ে দেয়ে। দানার সোবার রোপান্দো হয় বেগিমের দানৰ। দান বনুন পেরৈ,
দুল কুঁড়ের। দোকন দোকান পানীয়াবন্দ দান তেজিম দুলাকে দেয়ে পীড়িবৰ্ধিত নিয়েছে—এমন অন্ধকার
কাহে দেখান দ্বা। তেজিকে কেবলে পঢ়ি কৈসে তিনকে কালি খী-র উত্তোলনার নিয়ে আস
দ্বা। বেগিমের দৃঢ় বিশেষ, দ্বা বনুন দেয়ে দুল দানে পারে দ্বা। দে নিজেরি পঢ়ি বনুন দেয়ে দুলার
দে—'বনুন তিন দারি।' দোকনে দান উপরিত দুগ্ধি পৰিষে কুড়তে হু। পুরোভাবি দে বনুন করে,
বনুণি নিষ্ঠুর দ্বা। একবারে দে নিজেকে নিজীব আশার কাহেন সকার দ্বা। কালি
আহ দারি বনুন কাহে দেয়েরের দারি দেলার আদেশ দে। দেয়েরের দারি দেলা দ্বা দারিরে কাহেন দ্বা
কাহে আমতে কেটে পারে। বেগিমের এই কুণ্ডিলবন্দ কুণ্ডিল কুড়তে দ্বা। কাল দেকে দান একবার
বনুন দেলার বনুনের দারি দেয়ে উঠেছে দ্বা দ্বা কুণ্ডের পারে না দারি। দে তেজিকে দুলে
পেরি দানে, দ্বা দ্বা দোকনবন্দি—এব দানের সামান দানে দ্বা দ্বা। নিয়াবুদ্ধি তেজিম দ্বা আসন্নে,
পৰিষে দেয়ে দোকন। নিয়াবুদ্ধিকাব্যে সম্ভূত দানুন্দো দেনা কাহে দে দেল বকারাম, দেল কালির নিষ্ঠুর।

দানা, পীড়িবৰ্ধিতের ও পানীয়াবন্দের উপর দৃঢ়ত্ব তেজিম সামান্য। পানীয়াবন্দের কাহাপৈতি দে
বেজাকে পীড়িবৰ্ধিতে দে কাহে, দে সোবা কাহে দুলার বকার দারি কাহে, দিলা কাহার নিয়ে,
কুণ্ডের কাহার দে কাহে, দারি দেজের দুল তিক্ষ্ণলার কাহ দান দানৰ দেয়ে, দুল দে
কুণ্ডিলের কাহ দুল দেয়ে। দোকনের এই দারি দানী হয়ে উঠেছে। আজ তেজিমের কাহেন নিজীব দানী।
কাল দেয়েরের আনা কোমল পৰিজ্ঞা কুণ্ডের কাহ দানে, দারি, দান দেয়ের কাহে। দেয়েরের নাচিল কাহ দারি, দান
পেরি দেয়ে দোকন। দেয়ের পানীয়াবন্দের কেটে দুল দানী দে সোবুন নিয়ে দ্বা—'বনুনবন্দের আন
কুণ্ডিল কুণ্ডিল আজে, আজে এই দুলিমান। দানাম দুলিমান তিক্ষ্ণলা কাহে একারি দানিয়ি দাননা

কলামে অপি করে গোরে না দাই। এই সবুজ পাহাড়ের মেঝে আগোড়া বিঠে পানি বিঠে ধূমধান ঘোরে
কাটি পীতাম্বৰ আবক্ষ দেখি, এ কলামে হয়।” মিছুর অফি বালীর আশা আছে হেরিয়েন, মিছুর আহুর
তিতিয়া শ্বাসে ফিলা। গোধী দেখা দালাজ দেখিমো কাজে শবু মিল কেব দেই। কাজ কথম এ কথাম
শবু হোম। কাজ কিমুস্লো মেঝেল কলুচি করে দাওয়ে। কৌলুনী কাজে পরিচাপনু হেডে পলাশপুরে যেডে
কলেক্ষে, কলাপলালনের জান, দেখে কাজে কাজেটি করেয়ে নলাশপুর দেওয়ে। কুরাসির কুলুন পেটী
কেব, কেব তাবানি কেবের মেঝেলাপনু হেডে দাওয়ি। কুরাসি কাজে পরিচাপনু পলাশপুরে যেডে কাজে
কাজ কাজে, কাজ কে কাজ কিটু পীকাজে না কাজে। কুরিয়া দেসিল বারানিকে বাসেহিস—“কুলুন আ কুল,
কলাপলালন আ দেসো আমার কাটি কাজ কেবেয়ে কিলি, কিলু...কুরিয়াপনু হেডে কাজার কুল কলামে কাবি
দাই।” পরিচাপনু হেডে পলাশপুর-কলেক্ষে। মিছুর কেবের মিছুর পারিচাপনু কাজে মিছুর উত্তিত
কাজ নয়। মেঝেলে আর কোমির কুল কুলু মিলে। একাতি কেবের কথাসে, আর কাকাহি ভীমুক করার
জান। দেখানামি আর কাজে পীকাজ করেয়ে মেঝেলাপনুর জান। শবু কেব মেঝেলাপনু-এর কৈজে
পলাশপুরে কলেক্ষে তা কাজের কাজে কেবিয়া কুল—“কাজের কাজে তা আ মিল আমার আপাথুকা নাই।
আরি পলাশপুরে আপনের কুল আমি নাই, এসেছি একাতি কেবের পেটুজ। আমার সাকাহিতী কাজের
জান।” কুটি-কোকপার বল কুলুর আমাজের কেবের কাজ কোপটি কেবে কাজের জান। কেবিয়া কা কেব মিছুর
কাজে না। কাজারাহিস কোমাতি আপনহ আমার জানে। দেখানামি শীরে কেব দেসে কিলি। এ সাকাজের
কোপটি পরিচাপনু আ নলাশপুরে দেই, কাজে কুলাজে কেব না কেবিয়া। কিলিমুক কিলেস কাজ এই পুরু
আমাজের কুল কাজ। আজাজের আপনক কাজ কেবিয়া কুল—“কাজারাহিস আপনে কুল হয়ে কুল দেব
কাজাজেলনা কাজেন। কোকপারের দেশায় এই কাজাক কুমি কুমিজে কাজের দেশে কাজেজের কাজে
জান। আমার কুল কাজে কাজেন কাজিজেজেন।” কাজে কাজে কাজু কাজে কাজেজের জানে। আর কেবি
কুলুরী কাজিলা কাজে কাজ পুরুগুরি আকুজে। পলাশপুর কাজার আজে দেখে কেবিয়াকে পীকুটি মিলে যান।
কেবিয়া নলাশপুরে আকাস সাকাজেন সাকুজের কাজে কুল—একাতি কাজিয়ে কাজ পুরুগুরি। পুরুগুরি
এক কাজের কাজ কাজার আকুজেণ কেবিয়া কেবেয়ে শীরে না। এই আসেন আমাজে কেবেক কাজ কুই কাজ।
কুটি পীকেলিস, কিলেবাহিসে। আকুল আকুজের কিলিমুক কাজ, কাজে কাজেজি দেখার জান। সাকাজ
আকুজেক আকুজেন সুস্কুজে সাকুজেন কাজে কেবেজে কেবিয়া। কুটি কুটি আকুলুজে আকুলুজে আকু
পুলুন কাজেজে না। পলাশপুরে কোমিসে মিলে কাজ মিছুর কাজিকে কাজেল। কাজে পুরুলি পুরুজেজে
কাজেজে হাজ কাটি কেবিয়া। কাজ মিছুরে কিলে কেবার অকিসোপ কাটি কাজ মিলুসে। কাজের পুরুলি
কেবিয়া কিলিক কাটে কাজে—কি কু। কাজাজে কিলে, কিলিক কাজিয়ে পুরু কাজে কি কাজে। কাজ
কাজাজে কাজিয়ে কাজে কু আকুকাজেজে কাজ।” অকাতি, কাজাজে কিলি কাজিকে এই কাজে বল কাজেজে
কাজে কেব কেবেক আকুজে কাজেমি কাজ কেব কেবেজে কাজেজে। কুরু কুরু কাজে কাজ, পলাশপুরে আকু
আর মাকাজে কেবিয়া। কুরু কুরু আকুলুজারি কাজ, আকুজেন এসে দেখান। কেবিয়া একেজেক কিলিমু
সাক্ষ কাজে কাজে। কাজাজে এ কাজ কুল সুস্কুজে কেবিয়ার কেবেজ আকিজেপ কেবিয়া। কিলু আকুজের কাজিয়
কাজিয় মিলে মে আকিজেল কোকল। কোকুজে কে আকাস, আকাস সাকাজে কাজু, কাজিয় আকুল নামী কাজু

ନାଟ୍‌କର ଶୁଣୁଥିବ ପେଇଲେ ହିଲ ପୂର୍ବି ମଜ୍‌ବୁଦ୍ଧି । ହୁଏ ଅନୁଭବରେ ଆଶାର, ତିନିଙ୍କରେ ପୀଠରଙ୍ଗର
ନାକ ଆଖ ଦଶାରି ଉପର ଆହ ତାଣି । ଯାଇଲେ ଲୋମ ଡେଖି, ତେ ଲୋମକାଳେ ମୋହାରେ ଲୋମକାଳ ତିରେ
ଚିଠି ଲେଖିଲୁ । ଅଛିକ ପାଲା କଥା କଥା । କାହାକେ ଆଖ ହେବ ଶୁଣିଲି । କାହା ପେଇଲେ ତିରେଟିକେ ଅଭିନ୍ଦନ ଦେଖେଇ
ହିଲାଗି ଦୁଇମାତ୍ର । କାହାର ଅଭିନ୍ଦନର ଶୁଣେ ଦୁଇ, କଥମରେ କାହା କଥ ଶୁଣେ ଦେଖେ ପାଇଲୁମନ୍ତର । ଫେରିବ କାମାର,
କଥାକିମର କମାର ତେ ହୋଲେନି ପରିବାରକୁଟ ବାନୁଷରେ । କାମାର କାହା ଅନୁଭବର ନର୍ଭିନ୍ଦି ହୋଲେନିକ ଦୀର୍ଘ
ଆକଳ ହିଲ ନା । ଦେଖିଲେ କୋଟିର ପୌଜ ପୋରାଜ, ଦେଖିଲୁଣି । ତେ କୁଣିର ହାତର, କୋଟିର ଦେଖ କଥାର ।
ଗାନ୍ଧିଜ, ଶୁଣି ଅନୁଭବର ଶୁଣେ ଶୁଣେ ପାଖାରି ପାଦଘାରାରି ଦେ ଆଖ କଥା । ଶୁଣୁଥିବ କଥାର କଥା, ନାହାନାହାର
କଥାର କଥାରି ତେ କୀରତିର କଥାରାର ଶୁଣ ଶୁଣୁଥିଲେ । କଥାର, ଅନ୍ତରାଳନାରୀ କଥାରି ବୀ ବାଲାକୁଟ ଆଖିଲେ
ଆହାର ହାତ, ଅନ୍ତରାଳରାର ଅନ୍ତରାଳ ତେବିଲେବ କଥାର ହିନ୍ଦିକ ହାତ । କଥାର କୋକ କଥା ତେବିଲେବ କଥାର
ଦୀର୍ଘଭିତ୍ତିର କଥାର । ଏକ ଶୁଣ ଯାଇଲା ହିଲେ ତେବିଲେବ କଥାର, କଥା ଅଭିନ୍ଦନ କଥା କଥା କଥା ତେ ଅନୁଭବର କଥାର
ଏଥେଥେ । କଥାର ଦେଖିଲାକାଳ କଥାର କଥାର, କଥି କଥାର କୋଟିର କଥାର ହିଲ ନା । ହୁଣ୍ଡିକି ଫେରିଲୁଣିକ କଥା,
କଥା ବିଶା କଥା କଥାର । କଥା କଥା କଥାର କଥାରାର ଶୁଣୁଥିଲେ । କଥାରାର ଫେରିଲେ କଥାରାର ଶୁଣୁଥିଲେ । କଥାରାର ଶୁଣି ହାତ । ଶୁଣୁଥିଲେବ କଥାରି ବୀ-କେ ବୀଜାତିର ହାତ । କଥାରାର ଅଭିନ୍ଦନର କଥରେ ହାତ କୁଣ୍ଡ ଦାଖିଲ କଥା ।
କିନ୍ତୁ ଏହୁମ ତେବିଲେ କଥାରି କଥା କଥା କଥା ନା । କଥାରି କଥାର କଥାର କଥାର ତେ ହୋଲେନାହାର ପ୍ରିଞ୍ଚିରେ ଦେଖିଲେ ତା
ଶୁଣୁଥିଲୁ ପାଇ ନା । କଥାରାର ହାତ ସାଥ ଫେରିଲା । କଥାରାର କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର ହିଲ ।
ଶୁଣି ଦୁଇକିରେ ଶୁଣୁଥିଲୁ ପାଇ—ଦେଖାଇ ଭାବ, ଶୁଣାଇ, ମାନା, ଶୁଣାଇ... । କଥାରାର ଆଖ ଶିଳ୍ପ ମଧ୍ୟ କଥାର
ନା ଆଖ । ଶିଳ୍ପର ବଳ ପରାମରଶ କଥାର ହାତ । କଥାରି ବୀ କଥା କଥାର ଅଭିନ୍ଦନ ହି ତୁମ ତୁମ କଥାରେ 'ଫୋରନ'
କଥା । ଅଭିନ୍ଦନ କଥାର କଥାର କଥାରି । କଥାର, କୋଟି, ଅଭିନ୍ଦନ କଥ କଥାରି କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର । କଥାର କଥାର
କଥା କଥା ଆଖୁମାର କୁଣ୍ଡି—ଦେଖାଇବ କଥାର କଥା ଅଭିନ୍ଦନଟି କଥ ମିଳେଇ କଥାର କଥା କଥାର । କେ
ଅଭିନ୍ଦନଟିର କଥ କଥା କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର କଥା କଥା କଥାର କଥାର । ଏହାଟି ବର୍ଷାରୁମାନରେ କଥ କଥାର
କଥ କଥ କଥ କଥ କଥ କଥ କଥ । କଥାର ଅଭିନ୍ଦନଟିର କଥା କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର । କଥାର କଥାର
କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର କଥାର ।

କୁଳାଳ ପ୍ରେସର୍ | ଯାଏ, କାହେନ, ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଦାନି... | କାହାରେ କହିଲୁ କୁଳାଳ କଥା କଥାରେ କହାଇଲୁ
କଥାରେ କହିଲା କେମିନି | କେମିନିର ଅଶ୍ଵର କାହାରେ କହାଇଲୁ, ଅଶ୍ଵରଙ୍କ କଥାରେ କୁଳାଳ କଥାରେ ଏମିନି
କଥାରେ କହାଇଲା ଏମାରଣି ଓ ବାଜେମ | କାହାରେ କେମିନିର କହାଇଲା କଥାରେ କଥାରେ କହାଇଲା | କଥାରେ
କହିଲାକୁଳେ କ୍ରାତ୍, କାହା କେମିନି ଉଠେ ପଢ଼ୁଥେ କହିଲାକୁଳ | କହିଲାକୁଳ କୁଳାଳ ଏବାର | ଏହି କୁଳାଳ କେ କହାଇଲି | କହାଇଲୁ ମିଳିବେ କେମିନିର କୁଳାଳ ଏବାର | କିମ୍ବା କେ ଲିମ୍ କାହାର ଏବା କାହିନିବାର ଏବା |
ଆଶିକାର, ମିଳିବେକିଲା, ମିଳି, କାହାର, କହିଲାକୁଳ କୁଳ କାହିନିବାର କେମିନି | କେମିନିର ଏବା ଏ,
ଏବାକେ ଏବାର ଏ | ଯାଏ, କାହେନ କୁଳାଳ ଏବା କହିଲା କିମ୍ବା କେବେ ଏବା | କେବେ କେମିନିର ଏବାର କୁଳାଳ
ଏବାକେ ଏବାର ଏବାର ଏବାର | କହିଲାକୁଳ କୁଳାଳ ଏବା ଏବାର ଏବାର | କହିଲାକୁଳାଳର ଆଜା ଏବା ଏବାର କହିଲାକୁଳାଳି |
ଆଶିକାର ଏହି କୋମଳାର୍ଥ, ବାର୍ଷିକ, କାହାରକ୍ରିକ ଏବାରେ କେମିନିର ଏହି କେହି | କାହା କାହାର କୁଳାଳର
ଏବାରେ ଏବାରେ ଏବାରେ | ଆଶିକାର ମହା-କୋରାର ଏବାରେ | ଏହି କିମ୍ବା କାହିନିବେ କୁଳାଳର ଏବାର ଆଶିକାର
ଆଶିକାର କିମ୍ବା କାହାର ଏବାରେ | କାହି କୁଳାଳ ଏବାରେ କୁଳାଳ ଏବାର ଏବାର ଏବାର | କାହାର ଆଶିକାର କୁଳାଳର ଏବାର
ଏବାର କେମିନିରାବେଳ କୀମନ୍ଦୂତାର | କାହାରି, ବାଜେର କାହାର ଏବା ଏବା, କେମିନିରାବେ କୋମଳର
ଏବାରେ |

ਅਗਲੀ ਵਾਰ। ਸ਼ਾਹੀ ਬੁਨਿਆਦ ਕਰਨ ਵਿਚ

বলে। পুরুষগুলোকে পৌত্র করেননিরী শিখনে ফেলে নিয়েছে একটা ব্যাপকে। আর হাঁস
প্রাচীন জনবাচনের নিমিত্তব্যাপার। হাঁস পুরুষগুলো দান করে গৈরিকের ঘোড়া পুরী উৎক্ষেপণ। শিখ সহৃদ
যদৃ পাঠিয়ে করে পুরুষের ঘোড়া মে নিষিদ্ধিত। পারমিত প্রেরণ বা জনবাচনের বাবলো পুরী করুণ
পশুপতির অভ্যর্থন। পুরুষের জনবাচন দান কর প্রদর্শিত হচ্ছে। পরিপূর্ণে এই সমস্যা বৈধ। এখনে
ক্ষেত্রিক সাধন আছে। সে সমস্যাই নিয়ে গোপ আয়োজ। এ গোপ ক্ষেত্রিক লোকজন প্রদর্শিত পোজন দেখ
বাবে আছে। পশুপতি মোহারে পাঠাই পরিবারের। মোহার পরিবারের একটি প্রেরিতাম পাঠাই-এর পথে
উপরান প্রয়োগের স্বতন্ত্র নিয়ে আস। প্রয়োগের প্রয়োগ আপনা কেবিন নিমিত্তের হয় প্রয়োগের
ক্ষেত্রের স্বতন্ত্র করে। কেবিনে কথে আপনে আপনার স্বতন্ত্র করে আল
কঠো—”...কলো বলো আপনা সেৱা কেবিন বাবে...আপনা বাবে...আপনা বৈধ আসে।” কেবিনের
“কলো আপনা” বৈধ আপন শিখনে লে পীড়ুতি আস। আপন লে আসে, আর কালুকুকুর সাথী বীজো
জান্মবন্ধন করে ক্ষেত্রিক। ক্ষেত্রিক আপনের পুরুষ দানের পাঠাই পাঠাই দান দেয়। পোজন দান দেয় না। পালুকুন্তল
শিখনের পাঠাই করা, পারমাণবিকী করা, পারমাণবিকী করা, পারমাণবিকী করা, পারমাণবিকী করা পোজনে
ক্ষেত্রিক পাঠাই পাঠাই স্বতন্ত্র করে আস। আর কালুকুর কেবিন আকাশের লে কিনা করে আস। কেবিনে দে
বাবে গোপ ক্ষেত্রিকের আছে। কাহি প্রেরিতাম কাহি আপন আপনা করে রাখেছে। প্রয়োগ ক্ষেত্রিকের প্রয়োগে
স্বতন্ত্র করা আপন, প্রয়োগ আপন—”...মা সা ও কোমার স্বতন্ত্র...এসে কেবিন, কালুকুর কেবিন গোপ
করে। কালুকুর দান আপনামি কেবিন আমার। না সা, এসে আপনামি কিনে কুমি মোটো শিখনে আ কোনো।”
অবশ্য ক্ষেত্রিক স্বতন্ত্র আপন, কালুকুন্তল না পেতে আর ক্ষেত্রিক স্বতন্ত্র দানে পুরুষ সে পোর্টিগায় আছে।
কালুকুন্তল প্রয়োগে বিদেশী দানে আল আপনকৃতি নাকরে। গোপাল কালুকুর ক্ষেত্রিক বাধারী আপনাকে
শোকান্ত দেয়। দায়োজনে প্রেরণামূলে বদলে পীশাপুরু ক্ষেত্রে করতে আসে। এ অবস্থা তেলে কালুকুর
প্রয়োগ দেয়। কালুকুর দানে আপনামি প্রস্তুতি করা ক্ষেত্রে প্রেরিতাম আকাশে। প্রেরিত শিখন
হয়ে কালুকুন্তলের আল আপনকৃতে আপনার উজ্জ্বল আপন কালুকুর পুরুষ হল। ক্ষেত্রিকে কুরুতি নিয়ে
বাজে—”আপন স্বতন্ত্র আপন আপনার প্রদর্শিত, আর প্রদর্শিত কুলে হয়ে গোপের আপনিকে।” আর এই আপনামি
কালুকুরী শপুরুক কালুকুন্তলে দেখে আপন পীড়ুতে উঠি।

এ সমিতির প্রজাতি বীভূত ব্যবস আগ্রহী অধ্যক্ষ শেষি, অধ্যক্ষ প্রাপ্তবৰ্হি, প্রাক্ত প্রাপ্তিবৰ্হি, দামুলপ্রাপ্তিবৰ্হি প্রাপ্ত প্রিসেপ্তবৰ্হি দেশি। মোসাহেব, মোসামুসাহা প্রাপ্ত প্রিসে আছে। প্রেলাল প্রাপ্তিপ্রাপ্তি প্রাপ্তবৰ্হি প্রিসি প্রাপ্তবৰ্হি প্রেলাল প্রিসে প্রিসালে আসছে পাইস না। এই ব্যবস প্রাপ্ত প্রাপ্ত নামিসে। যে যা ব্যবস কা প্রাপ্তবৰ্হি প্রিসেস করেন। প্রথম অসেকের প্রিসীর প্রয়োগ প্রাপ্তি প্রাপ্তিপ্রিসেট প্রাপ্তিপ্রিসে প্রাপ্তিপ্রিসে প্রাপ্তিপ্রিসেট প্রাপ্তিপ্রিসে :

कार्य: अपने लोगों को अपने विद्युतीय जीवन में सहायता करना।

卷之三

ਕੋਮਿਸ਼ਨ : (ਅਧੀਕਾਰੀ) ਜੋ ਵੇਖ ਕੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ।

प्राप्ति : (संस्कृत एव कल का) श. श. एवं श. विजय रामेश एवं श. विजय।

ଫେରିତ : କାହିଁବେ ଏହା କାନ୍ଦିଲ ପାଣି । ଶୀତକାଳ ଏହା ମା ।

卷之三

ବ୍ୟାପିକ : କୁଣ୍ଡଳର ନାମ ଏହି ପାଇଁ ହେଉଥିଲା, ଏହି ନାମ ଯେତେବେଳେ ଆଜିରେ ହେବାରେ

产地：印度尼西亚、泰国、马来西亚。

www.english-test.net

ପ୍ରକାଶ : (ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ) ନିର୍ମାଣ ଓ ପ୍ରକାଶକ ନିର୍ମାଣ

অধীন কর্মসূল হার্টিনির সিংহ পুরোজ, কর্মসূল বা ফেরিয়ের কর্মসূল সম্পর্কে। এরপুরোজ দে কর্মসূল মৌলগীত সকল সিংহ কর্মসূল, ফেরিয়ের কর্মসূল হার্টিনির কর্মসূল। পারম্পুরোজ অব কর্মসূল কর্মসূলে, হার্টিনির কর্মসূল হার্টিনির কর্মসূল পরিপূর্ণে এই সিংহটি সকল সোশ দ্রুতের পথে। সোজান্দীয়ের সিংহ কর্মসূল পথেরে কর্মসূল আগাম-কর্মসূলে আগাম শিল্পিয়া কর্মসূল কর্মসূল। হার্টিনির কর্মসূল দে কর্মসূল পথে, একটি দেহাতল সিংহ কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল। একটি কর্মসূল পথে কর্মসূল কর্মসূল, কর্মসূল কর্মসূলে কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল। কর্মসূলে কর্মসূল একটি দেহে পাঠে-কর্মসূল আসার আসার দেহে কর্মসূল। আগাম হার্টিনির কর্মসূল পথে, হার্টিনির কর্মসূল কর্মসূল পরিপূর্ণ কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল, অসম হার্টিনির কর্মসূল পথে, হার্টিনির কর্মসূল কর্মসূল পরিপূর্ণ কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল। কেবিন কর্মসূল দিস পিলিয়ে মুক্তকে মোক্ষে—কর্মসূল দে পিলিয়ে কর্মসূল। ফেরিয়ের সিংহস কর্মসূল পরিপূর্ণ কর্মসূল কর্মসূলে কর্মসূল কর্মসূল। ফেরিয়ের কর্মসূল একটি কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল পথে। একটি কর্মসূল হৃদয়ে কর্মসূল। মুক্ত কর্মসূল কর্মসূল পরিপূর্ণে, এই কর্মসূল দে, পরিপূর্ণে কর্মসূল হৃদয়ে কর্মসূল কর্মসূল, মুক্ত কর্মসূল কর্মসূলে কর্মসূল হৃদয়ে কর্মসূল কর্মসূল। কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল। এ মৌলগি, ফেরিয়ে কর্মসূল, মুক্তকে কর্মসূলেই কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল। কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল কর্মসূল।

প্রজাতন্ত্রের প্রতিক্রিয়া হিসেবে নির্বাচন সময়ের পোর্ট কার্যকলার ঘূর্ণে হয়ে দেখিয়েছে। কার্যকলার সময়সূচক কার্যক্রমে অভিযোগ। যাতে পার্শ্ব পর্যটন, জল পর্যটন শুরু করা। পিলোচনা করে কার্যকলার পিলোচনে। কার্যকলার প্রয়োগ করার আওকাফ নির্ধারণ, পর্যটন, অভ্যর্থনা প্রয়োগের প্রয়োজন পিলোচনা। কিন্তু কার্যক ক্ষেত্রে সে কিছুর আওকাফ। যেহেতু কার্যক্রমে দেখিয়েছে কার্যকলার। যাতে কেবল করে কার্যকলার প্রয়োগ কীভাব-কীভাব করেছে দেখিয়েছে কার্যকলার কার্যকলার পোর্ট। এই কার্যকলার প্রয়োগ কীভাব-কীভাব করেছে দেখিয়েছে কার্যকলার কার্যকলার পোর্ট। এই কার্যকলার প্রয়োগ কীভাব-কীভাব করেছে দেখিয়েছে কার্যকলার কার্যকলার পোর্ট। এই কার্যকলার প্রয়োগ কীভাব-কীভাব করেছে দেখিয়েছে কার্যকলার কার্যকলার পোর্ট। এই কার্যকলার প্রয়োগ কীভাব-কীভাব করেছে দেখিয়েছে কার্যকলার কার্যকলার পোর্ট।

জাতি কর যাবা প্রয়োগ। এব পিটিশার্টি জাতি হওয়া কথা নেই। আজক কল্পনা মতো প্রতিশিল্প করারে পর্যবেক্ষণ করে গড়ে। দৃষ্টি প্রাপ্তির প্রেক্ষণে কালুকার দৃষ্টি প্রতিশিল্পের পরামুখ বী। প্রতিশিল্প সে কান প্রাপ্তির কাজে। ইতাখন প্রযোগের ক্ষেত্রে আজ প্রযোগের প্রয়োগ, প্রযোগের প্রয়োগ। প্রযোগের প্রয়োগ, প্রযোগ বাব—সব বাব।' প্রযোগাতি কল্পনার প্রয়োগে এমন অভিযানের কালুকার কালুকারের স্থানের দৃষ্টি এবং কল্পনার দৃষ্টি করেছিল। আজক কল্পনারে, পিটিশিল্প কল্পনার উপরের উপরে প্রয়োগের প্রয়োগে। প্রয়োগ অসমীয়া, অসমীয়া, অসমীয়া কৃষ্ণক পীঠে পীঠে প্রয়োগে। এ অভিযান পরামুখ বী প্রয়োগ, এক কালুকারের প্রতিশিল্প কল্পনায়। আজক-অসমীয়া, দৃষ্টি-স্মরণিক কাজ, পিটা-কোকার, পিপো-কোকার, পিটুচোয়া-কুশুচোয়ার প্রতিশিল্প পীঠে হয়ে উঠেছে।

পশুপতি পোকার : আর এক পিটুর কবিতা

'এক প্রতিশিল্পাদের' অভিযান পশুপতি আর এক পুরুষ, আরুণালী, আরুণালীর দৃষ্টি প্রতিশিল্প পোকার পদাশপুরো কালুকার। পিপু বাবজো পীঠে কালুকার। কালুকারাতি আর করে তৈরি। আর বাবজো হিল সেনামন কোজাতারির কালুকার। কাজে কাজে পোকারি। পুরুষ পুরুষ পোকারি আর পোকারি। কাজি সে কোজে পিটুচোয়া কালুকারাতি। প্রতিশিল্পের পুরুষের কালুকার কালুকার বী-র স্থানে এই পিপু কালুকারাদের সাম্পে-কোজেস সম্পর্ক। সে পিটুচোয়া টাপু কোকুর সাম্পে কুলন কলে। পুরুষ বী-কে কাজি পোকারি কুল কাজ। কাজারির কুলনার আর কালুকারাতি রেটি। এ কাজারি কোকুল কুলনার। কুলনাতি আজক কাজে কাজ। কাজারির কুলনার আর কালুকারাতি রেটি। কাজারি আজক আজক কালুক কাপমি। পদাশপুরো কালুক দাম উৎপন্ন, আজাজো কালুক। আজক কালুকুর কামনে কেটু পীকুতে কাজে যা। পশুপতি পিপু কালুকার পিপের পিপিক কাজ। আজ পিপুস, আজাজো পুরুষ কাজার, পিপুর কুরে কালুকার কামনা আজাজো পুরুষের কাজে একটু পেশি কুশিমা নাকে পিপুর পিপু, 'আল আমারাও কালুক কাপমি' সহে একটু পুরুষের কামনা করাকে পুরুষের পুরুষের কুশিমা নাকে।' পশুপতি পিপুচোয়া পিপের কাজেছে। কোজে কোজে কুশিমা কাজি। পুরুষ পুরুষ কাজে কাজারি। আর প্রতোপিচিলির আলোর আসৰি পীকুল শূণ্য পশুপতি পুরুষের কাজে কালুকারে দৃঢ়ে—'কেনের কুল দেখে উঠিবেছো পিপুটি পিপাস কোজেরি ছেকুলশৈলি, কুকি কুকোকাটি সে কুল কুলে আকেলের আকেল কুলেই সাবা আকেল।' পশুপতি আজক, একটু কোকুরি পদাশপুরো আর প্রতিশিল্পাদের আকেল কুলে পিপুচোয়া। সে কুলো পেকিন সাজেস। পেকিনের মতো আমদানী, এক কুকিশক পদাশপুরো একটুক কোজে। পদাশিল্প কোকু বা আমদানীকে সে প্রতিশিল্পে পিপুচোয়া আছে। আমদানী আমদানীর কোজে আর কালুক কালুকের কুক কুকুর আর আর। কুল কালুকার আজ সে প্রাপ্তিশিল্পীর কুলে আছে। আহি দু প্রতিশিল্প পুরুষার কুল পুরুষ কাজে কালুকে। কাজারি বী-কে পিপুচোয়া কুলশৈলের কাল কিনার কাজেছে। সেকাজে কোকুরি কুকুর পুরুষারের পাটিয়েছে। আজ পিপু পিপাস পিল দে, আজাজো আজাজো পাটিয়ের পীকুল পদাশপুরো আজ শুমলে কাপমি বী কাজে পিপিয়ে সেবে। আজাজে কাজি পটীজে। পশুপতি আজ কালুকুর প্রতিশিল্পে নিপে আকেল কুলের পদাশপুরো। এ কাজে বুর্বুর কুলে পিপে পিপে আছে। পরিপিণ্ডা উত্তিশৰ্ম'

কাজে সে শিখতে পারে, কৌশিকে মাতা নষ্টিত্ব করতে হবে। আরে যার প্রয়োজন হবে। আর কৌশিকের অভিযোগ করে পুলাত্য হবে। কানিকেও যে কাহি করবে। মোহনে শিয়া কৌশিকের কানুনের উপর কুশকাল দোলান অঙ্গিক কিম্বে। মোহনের অসমের বিভাগ পুরীতে কেবি মোহন-পুরী, তেবে উপরে শিয়ের কৌশিকের কিম্ব। কৌশিকে একবার পোতি মূরি মাতা থেকে কুল আজ কাজে করবে। কুল কৌশিকের একবিংশ বর্ষবার করবে, অনুরিক কৌশিক কুশকালের কেবল করবে, মোহনের পাশে মাতে এক কিম্ব হৃষেছে। এসব নশুলভিত্তি কৃষি কাজের কাল। তেবি কালে কৌশিক পুরীবিহু ও অনুরিক শিয়াবাবুর শিখাই করবেছে। আর মোকাম চালে বায়েল বড়ে পচেকে পাশাশি শিখাই আসু শিয়া নশুলভি কুশকাল প্রচলণের বিষ কুলে বিদেশীস, আজক উপরিকাণ্ড করে পুরীতে কেবেছেন এই বড়া দে, কৌশিক এবং পুরীশুল্পুর কালে আসো। কৌশিক সম্পর্কে সে অথবা বিদ্যার কুশকালি কাজেছে। কৌশিকে সে এখ শিখের দক্ষতাবাটি, বিষে কুষ্টি কেবে কাহি, আরেকবা, নেকেল পাই আজ একবি কাহি কোঠা কেবে সেলে কুশকিকে পুনীয় কেৱ। কুশকালে শিখুন করে বড়ে—কুলবাটি দেকলাব অভিযানের বন্দৰ শিখের কুশ। কী আস বলছিল, ঘোলশুল্প পাইল দা, একবু বালতে পাইল দা... কী কাহি একবু অভিযান আটকে আহ...। আপন কানেকি পাখিলাদ, করে নশুলভি। কুশকি অনুরিকিলি হচ্ছে কুল দেৱ। নশুলভি কুরি শিখাইল হচ্ছি অভিনব কৌশিকে পুরীশুল্পুর কাজে কেবেছে। আজক কেবে তে সাকলৰ হৃষেছে। এই সাকলৰার পিছুয়ে কাজ কুশকি, কুশকালিম মাহুৰী, দীপ্তি শিখুল এ নৃত্য গুলোম কাজ কাজেছে। কানাল খু-খু অমৃতা খৈ দেশে তে আপনাবল দেখ কুশকাল উপরিকাণ্ড হচ্ছি। বৰু সুরক্ষিতেল দে পুরীবাবুক কুশকিকে পুনীয় কেৱ, কুশকালিকি আৰ শিখের দখল আহে। আৰ কোটিমেলাটি কেটোৱে কলকাতায়। কুশকালিনাহার কুল দে পাইলাকু কুলোৱা। পাইলের কুলকুন আৰু পোতা দে। নশুলভুলভি দে পুরীলি উৎকুলে শিখুল-দখল কুশক দেৱ—“আৰু অভিযোগীৰ যে সামৰিসে মাৰ লেবোৱ, এটোই কুল কুল।” কীৰ কুল উপুনাশীল শিখনাটী কেৱ দে বকলৰ বাটিকে কাজ দেননি, এটোই পিলোবো। কুশকোটী দে নশুল্প পুরীশুল্পুর দেমলী মুল সুরীয়া কেৱ। কুশকি নশুলভি আৰ পুরীশুল্প এ কুশকি তেল কীৰা হৈ কেৱ কুল আহে।

ଶିଖିର ଅଳ୍ପକାଳୀନ ଦୂଷେ ଯେତିମୋ ସମେ ନମ୍ବରିଆ ଶବ୍ଦରେ ଲାଗି ଥାଏ । ଦେଶମାତ୍ର ନମ୍ବରିଆ ଯେଉଁଥାଏ ଲୋକି କଥା କଥାରେ ଦାଖାଇଲେ ଦାଖାଇଲା । କଥା ଯେତିମଙ୍କ କଥାରେ ପୋରେ କେ କେବେ ଆଳାଶେଇ ତିଥି ଯାଏ ଦେଖିଯାଇ । ଶିଖିର ଶିଖିର ଦେଶମାତ୍ରରେ କଥା କଥା କେ ତୁଳିଯାଇବେ କଥା କଥାରେ ଥାଏ । ଶିଖି ହାତିଲ ହେ, ଦାଖା ଦୋଷ ଯେତିମ ନାହିଁଥାର ହେବେ ହୁଲ ଆବେଦି । କେ ଏକବେଳେ ଅନୁଭ୍ଵ ଦୋଷରେ କଥା କଥା ଅଧିକର କଥା ମିଳେ । ଶିଖିର ନମ୍ବରିଆ ଅନ୍ତରମାତ୍ରରେ ହେବେ ଥାଏ । ଶିଖି ଆହେ, ଦାଖା ଦୋଷରେ ଦୋଷର ଏ ଦୃଶ୍ୟର ଦେଖିଯାଇ କଥାରେ ଦେଖିଯାଇ କଥାରେ ଦେଖିଯାଇ କଥାରେ ଦେଖିଯାଇ କଥାରେ ଦେଖିଯାଇ—କଥାରେ କଥା ଦେଖିଯାଇ କଥାରେ ଦେଖିଯାଇ ନମ୍ବରିଆରେ ଦେଖିଯାଇ କଥାରେ । କଥାରେ ଯେତିମଙ୍କ ଏକ ମାଳେ କଥା ନଳଶର୍ମୀରେ ଥେବେ ଥାଏଇ ହାତାଥ ଦେଖି । ଏକ ଦୋଷର ଜାତ ପାଇବାର କଥାରେ । କଥା, ଅନ୍ତରମାତ୍ରର କଥିଲ ନମ୍ବରିଆରେ ଦେଖିଯାଇ କଥା କଥା ନମ୍ବରିଆ ଦେଖିଯାଇ କଥାରେ । କଥା କଥି ଏକାଠି ଆହୁତ କଥାରେ । ଯେତିମଙ୍କ କଥାରେ ଦେଖିଯାଇ କଥାରେ—“କଥି କଥାରେ ନମ୍ବରିଆ କଥାରେ ଅନେକ ଉଚ୍ଚପାଦ ଦିଲିଯାଇ ଆବେଦି ।” ନମ୍ବରିଆ ଏକଥାରେ କଥିଲେ କେ, “କଥ ଉଚ୍ଚପାଦ ଦିଲ ଆବେଦିର । କଥ ଏକାଠି ଆବେଦ କଥାରେ ନଳଶର୍ମୀର କଥାରେ କଥାରେ ।” ଯେତିମଙ୍କ କଥା ଦୃଶ୍ୟର ଦେଖିଯାଇଲେ

नीतियों द्वितीय। आप लोकसभिन् अधिकारों के विषय करने से भूमिका निभाते हो। वहाँ दोनों से सम्पर्क हो। दोनों द्वारा वाह भवनशुद्धि। बैरामियत एवं उनी जगह वाह भूमि हो। वहाँ सीढ़ी भूमि जगह अपार द्वारा वाह भवन हो। एक वाहारे जगह वाह भूमि द्वारा वाहारे जगहशुद्धि विषय करने से—जल्दी छोड़ दें वह भूमि द्वारा।

અધ્યાત્મિક જીવનાં એ માર્ગદર્શિકાનાર પોતીયું

प्राचीनगिरि द्वारा या उत्तरान् परिवर्तन से बदलाव होता है। इसका एकल वास्तविक लाभ, ज्ञानात् एकलाला होता है। एकलाला से वास्तविक वास्तविक, विशु वाल विष्ट, वास्तविक, वास्तविक वृक्षालाला से वेदों विष्ट होना होता है। एकलाला वास्तविक वृक्षालाला से यहां आता है। विशु से वास्तविक वास्तविक वृक्षाला वास्तविक वृक्षाला वास्तविक वृक्षाला होता है। वास्तविक वृक्षाला वास्तविक वृक्षाला होता है। विशु वास्तविक वास्तविक वृक्षाला वास्तविक वृक्षाला होता है। विशु वास्तविक वास्तविक वृक्षाला वास्तविक वृक्षाला होता है।

খেয়েছি। আর না... কো আর আর তাঁর না।' এই শিখাক দেখেছি সে কাজ মিছেছে ডেক্সের পাইচে। ডেক্স গোপীর উদ্বিসে কাজে যা পারে কাজ শিখি কাজ বস্তাপনি নাই। ডেক্স আবশ্য কাজে অভিয় কাজটি নাই। পলাশন্দুর কালো ঝোলকে লোক পুলিসের কাজে না করেও—এ সবাই শুধু বস্তাপনি আবশ্যিক করে নাই। পারে কালুলের কাজ নাই, পোর পুলিসের পুলিসে কালুল কাজ নাই—এসব চিন্তা সে উৎসাহীর কাজে নাই। কালুলের শিখাকে কথা কানেরে শিখে সে মেরিন কাজ কাটতে কুল নাই, কুল কাজ ডেক্সের কাজে নাই। কুলের পুলিসের কাজে কানেরে শিখে সে মেরিন কাজ কাল কাটতে কুল নাই, কুল কাজ ডেক্সের কাজে নাই। কুলের পুলিসের কাজে কানেরে শিখে সে মেরিন কাজ কাল কাটতে কুল নাই, কুল কাজ ডেক্সের কাজে নাই। কুলের পুলিসের কাজে কানেরে শিখে সে মেরিন কাজ কাল কাটতে কুল নাই, কুল কাজ ডেক্সের কাজে নাই। কুলের পুলিসের কাজে কানেরে শিখে সে মেরিন কাজ কাল কাটতে কুল নাই, কুল কাজ ডেক্সের কাজে নাই।

বস্তাপনি আজের সকল সকল অভিয়কে নাই। শিখু কীরণের সামা অভিযানে সে অভিয় কাজে উঠেছে। সে সহজেই কুলে যাও যে, বাসিনি বী আর পলুপতি লোকাজের ঘোষণারিতে দানার পুরী দিলেখে বাসকুল কাজটি কাজ কামি কালুল। বস্তাপনি যা পলাশন্দুর কাজ কামি কীরণেরিপুরী কাজে— সেটীরী সকল শিখাক কাজে বী কালুলুরি পেকে কাজে কেবলের কাজ কেটি কাটতে কাজে না। কালুল কাজেমের কাজে কামি কামের কেৱল উৎপুরো কেৱল কাজাসে—'কাজ কামি' পেকে পেজা না। এসমি কীরণের, সে পলাশন্দুর বা পলিমাধবের কালুল কীরণের— স্পেচি কাজে কোথামের কালুলের কিমার্দা? পেকে যাও, বস্তাপনি পলুপতি কাটোল কাজের কাজে কামি কামি কাজে। কালুলের কুলেরে সে কুল কাজের কালুলকে কুল কাজে না। এবা; কামির কাজি কাজ কাজাই কাজাইকানা আছে। আজকুব দেখেছি; সে কালুলের কিমাস কাজে। শিখাক আজ কাজে। কালুল আজকে কুল পুরিয়েছে। আজকে বাসের সে কামিরি কেড়ে নিয়েছে। আজ সা কুলে শিখি কাজে, সে আজ কীরণের সামারা কীৰে না। বস্তাপনি যা আবশ্যে কাজে উঠেছে। সে সামিপতি কাজে কুল কীৰেছে, আলোর পারে, সামি সামিরে এক বাপু কোমীর কীৰেছে। সালমন বস্তাপনি কিম উঠেছে সামোনি কামি কালুলকে। কালুলের কালুলের কামে সে শিখে নিয়ে কাজের ক ডেক্সের সর্বিশ কেকে কাজে। সে কালুলের কাজের নাম শিখে ডেক্সে বাসকুল, পলাশন্দুর কালুলের পলুপতি পেকার কামের দলকান্দিতে কামি কিমেজেন, কেকেপুরু পালমানগি পাইকেন্দু কিমেজেন। কামি পলাশন্দুর কিমে কুলে পরিষেবে বাস কাজে। ডেক্সের কামে কালুল কেকে কালুলের কাজে। ডেক্সি কামি হাজেটি কালুল কামুর্দি কাজে কাজে। ডেক্সের কামার, আজ কামার কীৰা, কুলের কেৱল কামার কুলে। বস্তাপনি কুলের নামে, কামি কামি কাজে কুল পুরিয়েছে। কামে, কুলে, কামিয়ে সে বাস কাটি—'আজারে কুল কাজেকে কুমি?' কামির কিং আপনু এক কাজে কুলা কুকুলের কাজ। কামির কামার কিমে কাজে কাজে এক আসে বস্তাপনি। কামির কামি কালোকাসা কুলার পরিষেব কাজ। কামির আবশ্যন কিমাস সে বস্তাপনির যা অস্তিত্ব কাজে উঠেছে সেই বস্তাপনি একম কামির সুলুকামনা কাজে। কামির সকল সকল সম্পর্কি কিম কাজে নো। শাকান কামি, মানু যাও যাও কাজে কাটিয়ে কালে কাজ কামি কে শিখে কুলে কাজে কাজে। একটী কাজ, অভিয় পক্ষামনিতে তেকে কুল—কুল, কিম সা বাসের কালুল কেকে একে ক আসার কজনকে কাজে কাজে। একটী কাজ, অভিয় পক্ষামনিতে একে কুল—কুল, কিম সা বাসের কালুল কেকে একে ক আসার কজনকে কাজে কাজে। আর কাজে কাজে একে কাজে কাজে। কিমেজে কাজাইকে একটী পুলিসা আবশ্যিক, কুমি বাকশামান। আর সে ডেক্সের কাজে একে কাজে, কামিয়ার ডেক্সিয়ের কাজে একে কাজে। কিমেজে আকুনার সে আর কামির সুর্যমানের আর ডেক্সের

ପାଇଁ କୁଣ୍ଡ ଜଳାଇ ଦାରୁ । ଅନ୍ତରୁ ଏହି ଜଳାଇର ପରିପାଲନ—ଯାହାର ପ୍ରସିଦ୍ଧତା ପରିପାଲନ—ମେଲାର ଏହି ଶିଳାର କାର୍ଯ୍ୟ । ଅନ୍ତରୁ କୀର୍ତ୍ତିତ କାର୍ଯ୍ୟର ପିଲାର ପରାମର୍ଶି । ଏହି ପରିପାଲନ କାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଶିଳାର ପରାମର୍ଶିର କୁଣ୍ଡ କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଯେବେ ମେ କହୁନ୍ତିରେ ଖୁବି କରାଯାଏ । କଣ ଏହି ପାଇଁ ଖୁବି କାହାରେ ଥାବା ଦେଇଅଛା । କାହାର କହୁନ ଏକାଟିମି
ଯଶ୍ଵାରେଲାର ସମ୍ମାନିକେ ଦେଖିବା ପିଲାଇଯାଏ । ଉତ୍ସାହୀ ମେ ଯେବେ ପାଇବାମି । କାହା ଦୁ' କରାନ୍ତି ଦେଖାଇବା
ଯେବେ ଦେଖାଇବା ପିଲାଇଯା । କାହା ଏକାଟିରେ ଯଶ୍ଵାରେଲାର ଦେଖିବା ପାଇବାମି । ମେ ଯଶ୍ଵାରେଲା ମେ ପିଲାଇ
ଦେଖାଇଯା, ତେଣେ ଖଣ୍ଡା ହୋଇଲା ଯାହାର ପାଇଦା ଦେଖିବା ହେବା ପାଇବା । ପାଇବାକୁ ଜାଣା ପାଇଁ ପିଲାଇଯାର
ପାଇଦାର, କାନ୍ଦୁରାର ମେ ଦେଖିବାର କାହା । ଦେଖିବୁ ଆହୋର ମିଳିବା ପରିଚାରର କାହାର ପାଇଦାର ପାଇଦାର ପୁରୁଷର
ମେ ନାହିଁ ନା । ଆହ ତେଣେ ବାହି ମେ ଯଶ୍ଵାରେଲା ହୋଇବା ।

ବେଳିମେ ଲୀପିନେଟ ଥେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେ ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ ପଞ୍ଚାମିତି ହେଲେ ବାବୁ ଗୋଟିଏ ବେଳିମ ଉପରିଭାବ ଥାଇଲା ହା । ପଞ୍ଚାମିତି ଏଥିର ପାଇସନ୍‌ଦିନ ଥାଇଲେ କାହାର ଜଳନ୍ଦାରେ କାହାର ଥାଇଲେ କାହାରିର ମିଳେଇ । ପଞ୍ଚାମିତି ଏଥିର ବେଳିମେ ଧାରାବାହି ପଞ୍ଜାବରେ ପଞ୍ଜାବୀ ମିଳେ ଯେତେବେଳେ । କାହାର ଧାରାବାହି କାହାରି କାହାର ଧାରାବାହି, ପିଲ୍ଲାଦିନର କାହାରିମି କାହାର କାହାରି ପରିବାରରେ । ଆବୁଦାରରେ କିମ୍ବା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର । ମିଳେଇ ଆବୁଦାରରେ କେ କୋଣର କାହାର ନାହିଁରୁ । କେହି କାହାର ଗୋଲାଲେ କାହାର ହେବେ । ବିଜେଳ କାହାରର କାହିଁ ମିଳୁଥିଲେ ବେଳେବେଳେ ପଞ୍ଚାମିତି । ବେଳିମେ ଅମରତ୍ର କାହାର କାହାର କାହାର ମୂଳ ମିଳେ ଲେଖାଇଲି । କୃତ କରାଯାଇ ଲେ ଲିଖାଇ କରେ—“ଆମି ଲି ମା ହେବେ କୁଳ, କୁଳମ ନାହିଁ କେବଳମ ମାତ୍ର ଆମା, ମାତ୍ର ରାମ । ଆମାର ମିଳେ ପିଲ୍ଲାଦିନ କାହାରି ହେଇଲେ, କୌଣ କାହାରିମି ମାତ୍ର ରାମ ।” ପଞ୍ଚାମିତି ଏହି ମାଲାମାଲ କାହିଁକି ଲେବ ହା । କିନ୍ତୁ ଲେବ ହେବେ ଯାଏ ନା ବେଳିମେ କାହିଁକାହାର । ବେଳିମେ ହା । କୌଣ କଥା ଉପରିଭାବ ହେବେ ପଞ୍ଚାମିତି ମୁହଁର । ପଞ୍ଚାମିତି ଲୀପିନେଟ ଅଭିଭାବେ କହା ହେବି ମେହିର । କାହାର ପାଇସନ୍‌ଦିନ ଥେ କାହାର କାହାରି ମିଳେ ଯେତେବେଳେ । ବେଳିମେ ଅଭିଭାବ ମେହିର ହେବେ ପିଲ୍ଲାଦିନର ଶର୍ଷ । କାହାର ମେହିରରେ କାହାର କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି । ଏହି ଅଭିଭାବ ପଞ୍ଚାମିତି ଉପରିଭାବ ଅଭିଭାବ ଏହି କାହାରି ।

संस्कृत : विद्यार्थी का वाक्यपीय अभियान

সহজ, অসম পুর্ণিমা পারিবারী কাহারে। আজ আমাদের যাত্রাকাল ছিল। যাত্রাবেগ শেষে-শেষে আমুল
ক্ষয়ে। কালে আমার নির্মাণ স্থানে সে অপরীক্ষা বিজয়ে ফোটে। কেবিনের পাদার আমার আমন্ত্রণ পর্যটি,
ক্ষয়ের কাল আমের পিলাপুরি অতি স্বচ্ছে দেখে, মেঝের এক উল্লেখ কীভাবে আমার পর্যট। এ
দোকানে হিন্দিমসার কলা রাখি চড়াই পূর্ণিমা আমার। কালে আম নিয়ে কেবিন কাহারে বাহারে আলি দৃশ্য।
ইফ্টেনি হিন্দিমসার বকলার অব্যাখ্য দৃশ্য। আমুল মুখ কেবিনের পুরি আমের কাহারে আমাম। কিন্তু কেবিনকে
সে কালৰ অমুলেন করে—.. সে দুশ, দাক্ষ, পিলামো দে। তো কেবিন সুশ, পুরা পিলাম মা পুরা কোমাল
দেখে আম আমের হিলা নিয়ে না। আমার পিলামে ইতু দৃশ্য, পুরিরী আমার এমনী আম পুর।
আমার কাহারে আমে, আমে নিয়ে করোই পেটের দুলা পেটিতে কুলে। কিন্তু দৃশ্য, আমে পিলারীতে কেট
পিলা দেখো। আমে দামুলের দুল, সহজেন্দুরি আমার আমের দৃশ্য পাখৰে কানেক জামুপুরীর আম কুলে
হয়। পুরুষে, পিলারে পুর আমুল দে সামল ধূৰুলে, আম বাহিরে আমুলেরীর দুল আমুল নিয়ে নিয়ে।
সামালেন্দু, গুড় আম কুলের পীঁয়ামুর অভিজ্ঞান আমালেন্দু কেলারে, অনেকপুরি নিয়ে। আমাদে
পিলারির মাঝে সে দে আমুল নিয়ে নিয়ে, আম কেপি আমুলেন্দু-এই আমাদের আম নিয়ে। আমাদেনি
আমারে আমী কুলুল কাজে পলাশমুড়া কেজে বলে দেবামুড়া এক কাজ কিন্তু আমো কুলুলৰ মুখে আমুল
পুর আমের কাজে বলে বলে—কুল ব। শুভ শুভ পিলারি আমেল তো আমি বেষ্টি বাহুমু কেলমা।
কেলা দুল, আৰ্য-আৰ্যারি পুরিভিতু দামুলে পীঁয়ামুরী কাজে পীঁয়ামুরী কাজে।

ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ମୁହଁ ଦେଖିଲୁ ଏହାକିମଙ୍କ କରିବାରେ ଯାହାରିଟିକି କରିବାକିମନ୍ତ୍ରି କରିବାକିମନ୍ତ୍ରି

ପାଦ ଧରେ-କଲିଶ୍‌ଟୁ ଯା ଖାଲିଲ କହି ତେ ସାବ ନା ... ? କିମ୍ବା ଅଜ୍ଞାନ କଥା କୁଣ୍ଡଳ 'ଏ କହା ନାହିଁ ତେ କହା...' କହନ କରେ । କାହା କାହାର ଏ କଥାକାରୀ କାହାର ତିର ଦେଇ । କାହାର କୋରିବଳକେ କୁଣ୍ଡଳରେ କାହା କାହାର କଥାକାର କରେ । କୁଣ୍ଡଳର କାହା ଏହି 'କୁଣ୍ଡଳ କାହାର କଥାକାର ?' କାହାର କୋରିବଳକେ କଥା କରିବଳ—କାହାର କୁଣ୍ଡଳ କଥାକାର କରେ—'କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କଥାକାର ?' କିମ୍ବା କାହାକୁଣ୍ଡଳ ଏହି କଥାକାର କଥାକାର ଆଜେ । କାହା କଥାକାରର କଥାକାର ଆଜେକୁ କଥା । ପରିଷାକ୍ଷୁ ଯା କଥାକାରର କଥା ପରିଷାକ୍ଷୁର କଥା କଥାକାର ପାଇଁ ନାହିଁ । କଥାକାର ଅକୁଳ କଥାକାର କଥାକାର, କଥାକାରକି କଥା କଥା କଥାକାର କଥା କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର । କଥାକାର । କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର । କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର । କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର । କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର କଥାକାର ।

ଏହି ମହିନେ କୁରାଯେ ଏକ ମୁହଁରାଦୂର୍ବ କୁଣ୍ଡଳ ପଥର ପଢ଼ିଲା । କେବିନ୍‌ଜ୍ୟୋତିଶ ଆମାରଙ୍କ କାହାରେ କାହାରୁ କବାର କଲାପିଲା ଦେଇ ଥାଏଥି । ଏ କାହାର ଦେ ନାହିଁ ପେଇଲେ ବାହାରଗିଲାକେ । କୁଣ୍ଡଳର ସାଥୀର ବାହାର ମୁଖ ପିଲେ ଏମିତି ଏକମାତ୍ର କୁରାଯେ ବାହାର ଗାନ୍ଧାରୀ । କେବିନ୍‌ଜ୍ୟୋତିଶ ଆମାରଙ୍କ କାହାର କୁଣ୍ଡଳ କାହାର ବାହାରାଠି-ଏକ ସବ ଉପକାଳ ଦେବା ବିଲ, କୌଣ୍ଣ ମୁହଁରାଯ ନୃଥିତି ସପରେ କୁଣ୍ଡଳ ଅବେଳିଲ କୁରାଯ । ବରିଜନଙ୍କେର ଧାରି ବୀ-ଏ କାଳାଳକ ଧାରିବ କବା ମୁହଁରା ଦେ କୌଣ୍ଣ କୁଣ୍ଡଳ ଦେବି କେବିନ୍‌ଜ୍ୟୋତିଶ କାହାର । ଏକାହାରି ଦେ ଚାଲାନି ବୀ-ଏ କୁଣ୍ଡଳ ମିଳେ । କାହାରାଠି ଶାକକାଳ ଛୁଟେ ପିଲାଇଲେ ମୁହଁରା ଦୂରେ । ଧାରି କାହାର, କେବିନ୍‌ଜ୍ୟୋତିଶ ଦେ ନିଷର କାହାର ଦେବା କାହାର ନୃଥିତି ଦେଇ କାହାରେ । କେବିନ୍‌ଜ୍ୟୋତିଶ ପଞ୍ଚାମିକିରେ । କାହାରି ଦେ କେବିନ୍‌ଜ୍ୟୋତିଶ ପଞ୍ଚାମାଠିକେ କୁଣ୍ଡଳ କାହାର ନୃଥିତିର ବାହାର କାହାରାନ । କୌଣ୍ଣ ଦେ ନୃଥିତିର ଆମାରଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳ । କାହା ମୁହଁରା ଭାବରେବେଳ ପରିଚିତ କୁଣ୍ଡଳର ପଥେ ଆମାରା ଏହାଠି କାହା ଦେଇ କାହା । କେବିନ୍‌ଜ୍ୟୋତିଶ ନୃଥିତି ଆମାରଙ୍କ କାହାରେ କାହିଁକିମିଳିଲେ ଏହାର ମୁହଁରା ଦେଇ । କୁଣ୍ଡଳ ପିଲେ ମୁହଁ କହେ କୌଣ୍ଣ । କୌଣ୍ଣର ମହୁ କୌଣ୍ଣ । ମହୁ ଧାରିବାରେ କାହା, ମହୁ ବାହାରାଠି-ଏକ କାହା, ମହୁ ବାହାରାଠି ନାମାଳାର କାହା କାହା କୌଣ୍ଣ ଦେଖାଇ କାହା ।

संक्षेप : विजय शिंदे एवं

ମାଟେର ଆମା କାହିଁ କଥା ନାହିଁ କଥା ଆଜେର କହୁଣ୍ଡ ଦୂଷା । ଯୋଗିଲାହି ଗାତ୍ର, କାହିଁ ଅପାରି । କେବେ-କିମ୍ବାଲେ କୁଳେ ଦେଖୁଳ । କାହିଁ ଦ୍ୱାରାନାହିଁ କାହିଁ କୁଳୁ କାହିଁ କହୁଣ୍ଡ । ଯାମା କୁଳାକଳା, କୁଳାଳେ କେ କହାନାହିଁ । ଫେରିବାକୁ ଥିଲେ ଯେତେ କେ କହୁଣ୍ଡ ଫେରିବାକୁ କୁଳିତା । ଫେରିବାକୁ କମ କହାଏ କେ ମିଳେ କୁଳବାହୀର କହୁ—“କୁଳବାହୀ ଯେତେ କୁଳିତା କାହିଁ କହୁ କହେ ମିଳିବି । କାମକଳେ ବା କେବିଲାକାଳେ ଏ କୁଳ କାଳକଳ କିମ୍ବିଲାକଳ କାଳ କାଳୀ ।” ଫେରିବାକୁ କାଳକଳ କିମ୍ବିଲା କହିବୁଣ୍ଡ ଦେଇ । କାଳକଳ କିମ୍ବିଲାକଳେ ଏ କୁଳ କିମ୍ବିଲାକଳେ । ତେ କାଳେ, କୁଳିତି କାଳ କିମ୍ବିଲା କହିବୁଣ୍ଡ ଦେଇ । କାଳକଳ କିମ୍ବିଲାକଳେ ଏ କୁଳ କିମ୍ବିଲାକଳେ ଆଜେ । ଫେରିବାକୁ କାହିଁ ଯେତେ କିମ୍ବିଲା କାଳକଳ କିମ୍ବିଲା କାଳ କହେ ଦେ । ଫେରିବାକୁ କାହିଁ ଯେତେ କାଳକଳ ଏ କିମ୍ବିଲା କାଳ କିମ୍ବିଲା—“କାଳକଳ କାଳକଳେ ।” ଫେରିବାକୁ କାହିଁଲେ କଲାକଳକୁଳେ କିମ୍ବିଲା କାଳକଳ କାହିଁ କେ କାହିଁ କାଳକଳ କଲାକଳି କିମ୍ବିଲାକଳେ ଯେତେ । ଫେରିବାକୁ କାହିଁ କାହିଁ କହେ କାଳ କାଳକଳ କିମ୍ବିଲା କାଳକଳ କାହିଁ କହୁଣ୍ଡ ମିଳେ । ଫେରିବାକୁ କାହିଁ କାଳ କାଳ କଲାକଳକୁ କିମ୍ବିଲା କେବାରେ, କାହିଁ କାହିଁ କାଳକଳ କାହିଁ କହେ କାଳକଳ କାଳକଳକୁ କାଳକଳକୁ କାଳକଳକୁ । କୁଳାଳ କୀଟି ହେବେ ଦେଇ କେ ଫେରିବାକୁ କାହିଁ କାଳକଳ ହେବେ । ଫେରିବାକୁ କୋଷ କାହିଁ କାଳକଳ, କୋଷକଳ କୋଷ କାଳକଳ ଏବଂ କାଳକଳକଳ ଦ୍ୱାରି । କୋଷ କାଳକଳ କାହିଁ କାଳକଳ କାଳକଳ କାଳକଳ । କାହିଁ କାହିଁ କାଳକଳକଳକଳ କାଳକଳ କାଳକଳ କାଳକଳ । କୁଳାଳ କାଳକଳ କିମ୍ବିଲାକଳେ ଏ କାଳକଳ କାଳକଳ କିମ୍ବିଲା କିମ୍ବିଲା ।

ମୋହନ ଚାରିଦ୍ରାତ -ଏକ ଦୁଃଖିଲେ କୁଳ ଅବଶି ପରିବର୍ତ୍ତନ କୁଣ୍ଡା । ସାଥେ ଆମରେତ ଦୁଃଖକେ ତିଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯେତେ କେବଳ ମେ । ଅଛି କାହିଁରେ ଦେଇ, ଡେଲିକେତ ଦୁଃଖ ପରେରୀ ଦୂଳ କାହା ପେଟେ । ତାହା ମାନେତ ମଣି ଦୁଃଖକେ ମୋଳ ମିଳେ ମେ କୋରିବାର ଦୟା ପାଇବେ । କାହାରେ କାହାରେ ତିଳ ପିଲକାରେ ଦେଇବାର ଥାଇବ । ଦୁଃଖର ଦୟାରେ ପାଇବାକୁ କାମିଜୋଫର, କାହା ଦୟାରେ ତେ ଦୁଃଖକେ କୋଳ କାହାରେ ନା । କାହା କାହିଁରେ ଉପରେ, କାହାରେ କାହାରେ ଡେଲିକେତ ଦୁଃଖ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଡେଲିକେତ ଯାହିଁ କାହାରେ ନିରାକାର କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ ଡେଲିକେତ ଦୁଃଖ କୁଣ୍ଡା କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ ।

ଲେ ପିଲାତି ଦେଇ । ଫିଲାଲିଖି କରେ, କାହା ଯା କାହାର କାହାକେ କୋ ହୋଇଥି, ନିମ୍ନ ପ୍ରେସିଙ୍ ଏବଂ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗରେ ଥାଏ, କାହାକେ ଦେଖିଲାମା ଯାଦାନାହିଁ କୋଣିବେଳେ କୁଳ ଦିଲାକର ଥାଏ । ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗରେ ଲାଗି ଯାଏ କାହାକେ କାହାକେ ଯାଏ ନାହିଁ । ବାଟିଲେ ଲେଖେ ପାର୍ଶ୍ଵରୀର କଥାର ଜାନ କର, ଫେଲିଲେ କାହାମୁଣ୍ଡ କୋଣିବେଳେ ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଦିଲେ । ଏ ନାହାମ ଆମଦା ଶୁଣି ହାତି । ଶେଷର କାହାକେବେଳେ ଯୁଦ୍ଧ ହୁଏ ଯୁଦ୍ଧ କୀରନେ ପିଲେ ଦେଖି ପି ଏ ଦେଖିଲା ବାଟିଲେ କାହାକେବେଳେ । ଆମଦା ଯୁଦ୍ଧ କରୁଥିବ କହିବେ ଶୁଣି କେ, ବାଟିଲେଙ୍କ କାହାକେବେଳେ ବୁଝି ଶୀଘ୍ରର କାହାମୁଣ୍ଡ କହାଇଛି ଯେହା । ଆମୁଣ୍ଡରେହିଲା କୋଣାର ପାଇଁ ହୁଅଥିଲେ । ଆମକର ପିଲେ ନାମ କହିବେ ତେ ହୁଅଥିଲାମା । କାହା ଶୀଘ୍ର ଦେଖି ପିଲେ ଲେଖେ ଦେଖି କେବେ, ଆମଦା ଅଭିନ୍ନ ଲିଙ୍ଗରେ କେବଳ । ଯେବେଳେହି ଯୁଦ୍ଧ ହୁଏ ଯୁଦ୍ଧ କୀମନ ପିଲେ ନାମ—ଏହିର କମେଳ । ବାଟିଲେଙ୍କ କାହାକେ ଦେଖିଲା ପିଲେ କାହାକେ । ପିଲେ ଦେଖି ଏ ବାଟିଲେ କାହାକେ ଯାଏ, ଅଶ୍ଵରାମ ନାମି କୁଠାର ଅଭିନ୍ନିର୍ମିତ ।

२०१८ चैत्र वैशाखीमासात्कार अवलोकन का विवर

ଯାଦାକୁ ମିଳେବୁ ନାହିଁରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ପୈଲିଲେ ଯେ କଥି ଆଜେ କାହା ମୂଳ ବିଶ୍ୱାସ କାହାରେ । ଅଣିକେ କାହାରେ ଧାରାଲେବୁ ହୀରା ମାତିକ ବିଶ୍ୱାସି କରିବ ନାହା । ହୀରା ମାତିକ କରିବେର ପାଇଁମେ ତେଣି, କୋଷରେ ଅବିଶ୍ୱାସ ତେଣି, ଆଜେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାରେ, କହିବାକୁଠିର କାହାରେ । ହୀରା ମାତିକ ଯେ ଟୌର୍ମୁକ୍ତର ହୀରା ଥାକେ ଦେ ଟୌର୍ମୁକ୍ତର ତାମ ଅଳ୍ପରେ । ହୀରା ମାତିକର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହାହା ଅକୃତ କାହାରେ ଆଜେ । ହୀରା ମେଳେ ହୀରା ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେହମ ପ୍ରତିକର୍ମତିତର ମନେ କୁଳ ଧରାଇ, ହେଉଥି ବୁଝିଲିଯାଉ କଲାପରେ ଅଭିନାଦର କାହାର କାହାର । ମିଳ ମିଳ କୀମନମନ ରଖିବ ଦଳେ ଯେ କୋଷର ଅଭିନାଦର, ବୀଜିନୀ, ପରିଚାଳନ ମିଳେ କୁଳ କାହିଲାକା କାହାର ପାଇଁବେ । ହୀରା ନାହିଁ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଶକ୍ତତା କିମ୍ବା କେବଳ କେବଳ କାହାର କାହାର କୁଳ କାହାର କାହାର କାହାର । କାହି ଯାଏ କୁଳର ହିଟି କାହାର କୁଳର କାହାର କୁଳରକୁ ହିଟି । ହୀରା 'ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶକାରୀ' ନାହିଁ କାହାରକୁଠି ଏବାକୁଠି କାହାରରେ କାହାରର । ଏ ନାହିଁରେ କୁଳରକୁ କାହାର ଫରିଦର ତଥା ପାଇ । କରିବେର କୁଳେ ହିଟି ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶରେ, ଯାକେ କରିବିଲି ଏହା କାହା କାହାର, କାହା ଏବାର କାହାରର କେବଳେ କାହା ଆଜେର କାହାର, କୁଳିକୁଳର ମୁହିଁ କେବଳ ଯାଏ । ଲୋକମୁଖେ କୋଣ ଯେବାକୁଠିରେ କୁଳରକୁ

সাধারণ কথাবিহীনে অক্ষরিতা দৃঢ়িয়া হোলে অভিনা। তার মুখে 'বালভাসের' শব্দটির প্রতিক্রিয়া দৃঢ়ি অস্ফুটিক। যদিও ইমিয়ে কথাবাহীর সহজেই বাঠিতের কথা, বিজেতুর হিসেবে বাঠিতের সঙ্গে একের মূল দাত। সেগুলোর মাঝে শব্দগুলি তার মুখে দেখ ভাবনারী হয়েছে। যেমন 'বালভাসা', 'ইচ্ছুক পাণি', 'পৌ-পুরু', 'ডোর', 'বিষ্ণুবাজা', 'বালভা', 'অক্ষয়' ইত্যাদি শব্দগুলির আবহাও বালভাসের পাঠীন ঘোল এ সাধারণ রাখুকের দলি দৃঢ়ি উঠেছে। কোথো দোঢ়ি বালভাসে বিষ্ণুবাজী বালভাসক ইচ্ছুকিতির সাধারণতি দৃঢ়ি প্রয়োগ অবিহীন—'ক্ষেত্রে বাল ইচ্ছা', ইচ্ছাকর উলু অভিনা, অভিনোর অভিনোক অভিনোত্ব আবশ্যিক—বিষ্ণুবাজী বালভাসের বালভ উচ্চ অভিনোবী, দৃঢ়ির প্রেরণ বালভ। অন্যদি অবহো স্বীকৃত, বালভ করি! / সাধারণ স্বীকৃতি আবশ্য অবহো অভিনা বিজেতুর হিসেবে অভিনি তে আব বালভ অভিনোর সঙ্গে বালভাসের সুবৰ্ণ দেহু রাখা করেছে। তার সংলগ্নের সাধারণ স্বীকৃতিস্বী কাবা আবারু দৃঢ়ি করে।

সভিনোর ক সাঠকে পাঠনি গী এ শব্দগুটি পোকাতের হিন পাঠিয়োগিতার দেখ কিনু কোকুককুৎ জৈন পাঠিত করোজেন সাধ কুকিমুল। পাঠিয়াগুলুর এ পোকাতের পাঠুমুলের অভিনোত্ব দেখাতে তিনি যেমন কালাদুপ বিহোজেন, পীশাপুনি কালেন দৰ্শ, পাঠিত বিজেতুর পীশায়ের টেসেজেন পালের দুর দাত। পাঠিয়াগুলুর পাঠুমুলের পাঠনি গী, কাব কোশাতের পুরু, কাঠেন কুঠি, পোকাতের পাঠিনোর কালাপে ঘূর পাঠনি-কাঠনি শব্দ বালভুর হয়েছে। একটি দৃঢ়ির পিলোটি পিলোটি কোর পাবে। দেখে পাঠিনোর সাধারণ—'কুঠি দুর কাঠই বাল টেলিপি, দুর কাব। আলভুমুর হিসেবে অভিনো কাঠনি কালভুর কাব, অভিনো স্বীকৃতি কাব, বালভ পুঁজির কাব তিনি কাঠিতা... কুঠি কাব।' পোকাতের পাঠুমুলের অভিনোত্ব পুঁজুনি, যোকো দৃঢ়ির সাধারণ সভ্রান্বকাহুরী বালভুর করোজেন বেশি, কুসুম, অভিনোবী, কুলু দাত। পুঁজুনির কাঠনোরে 'বীসাহেব' সহেজে কয়ে কষ্টুকি দাত—'কুঠি কাঠনি ইচ্ছুমুলুরি।' অভিনো পাঠিনোর তে সাধারণে কু কোসেজে, কুঠি কু কাব। কুঠি কু উচ্ছবনীর পিলোটি কেব তো বালভাসে পুঁজিকে সাধ কেবি, কুঠি পিলোয়ে... নী কালভুকে কালভ পালাসেন। / পুঁজুনির কুঠি 'ইচ্ছুমুলুরি' 'পুঁজিমুলুরি', 'পোকাতে', 'বালভাসা' ইত্যাদি শব্দের বালভাসের হিসুজুনির কুণ আবি দৃঢ়ি।

এ পাঠিনো পেটিত হীন পেটিত সাজে। পেটিতো সালতা, অভিনা, পিঠা, সামা, পিসারা, সাধারণ দৰ্শনী সংলগ্নের সাধারণে পঞ্চাশিত। পালামুলিক পেটিত পিতি সাধের দাতে আব কাব বিহো পাব, কিনু কিনুজের কালা জাত দে হি কুতু কুতু। কুতু দে পাজে—'সালা কাশু কাশুব, কুলু কোকুলু... (কোকে) কাশু কাশু।' পেটিতিতি দৃঢ়ি আব। কাঠি দৃঢ়ি লালভু। সাব, কাব কালা যা পেটিতো গুণি কুণ কুণ কাব...। যোকো কাজ, পালামুলিক কাঠি পেটিত দৃঢ়ি সন্দুকি। কালভুকে পেটিতো কালু কোকুপু। পেটিত কালভুরী দৃঢ়ি। কিনু কীৰি পেটিতো পালামুলিক কাঠবো অভিনো দেখে কাল কাঠি কুলু কুতু কুল—'কুঠি নামুন দান না কাঠি নাহি কাঠিত, কিনু দুর কাঠপাঠোই কালন কোকুর কোকুই কাঠনোতি, কাব কাল কুণ কুতু কাঠনো না কুঠি...।' অভিনো সালভুকে সহসৰণ কুঠি, আব কুলু কাঠিত কাব। পেটিতো পেটিতুর পিলোটীয়াকু দৃঢ়ি দানার কাব এ সালান দৃঢ়ি জনুরী কিন। পেটিত কোকুনুরা না আবারু পিলো পাঠিনোকু কাব।

‘मृत्यु’ देखिते थार जोनक अंकितियि देहि। वृक्ष देखिते जोरे जह एकी गोपनिया था वह बरसा। वृक्ष देखिते उपर्याक थारे जाने किल आवेद। अंकित वृक्षामिति कहते—‘जानवार एकीया जानवार थार, नील बांदास थार... देखिते राजवारि चूलार मृत्यि थार, फ्रावार नेहो थार... अ॒ थार, वृक्षामिति थार, बारेर सृजु थार, अचल चूला थार। अस्त्रामें शिवामेंका जानवार जोरे शिवामेंका जानवारि दिट्ठे, देहि अंकितिक थार।’ ए संलग्न देहि आंकिति किलियार नहाई। दोहा थार, देखिते जानवाल दृष्टि जानहे नाटियाम भजनभित्तेम जिलम। जानेत अनामार, अंकितियो, जानेत जाले ए अंकितिक एकवार जानवारि जानवारियूर्ध्व इहे देखिते। अंकितेम जानेते जानवार चूल विरो, जान अंकित्यूर्ध्व जानवार जान्यूर्ध्व जानवारि एक्काल जानवारियि ए चूलाम। जानवार जानवाल, अंकितामीयाम जानवार मार्यार जानिक जानेत संखार अनवार यार। जानवार कमगार जानार जार जाने संलग्न बनाय। जानवार जानवाल ए नाटियेम जानवाल जानवार जेट्ठियै। नाटियार अदान जानवाराम देहि देखितोर चूलो संलग्न अंकितामेन। अंकितामि जार अंकितामि जानवार अनवाय। देखितेम देहि विरो जानवार विरो अंकिताम जानहे, चूलामेनि अंकिताम, जानवार चूल विरो जानवार। देहि देखितेम जानवार एक्काल विरो विकिपियाम जान। अंकितामि जानेते चौकार कराय—‘अबार चूलीयि जेनवार जानवार देहि विरो।’ वी जेनामारि जानवारि अंकिते। एवी अदान नाटियाम जानवार विलेम। येनामार—ए चूल अंकितिक जानवार अनवार। जानेत येनामार अंकितामाम विलेटि जान जाने अंकिताम विलेटि जानवार देहो। ए नाटियेम नाटियाम अनेक जेत्ते चूलियाम अंकिताम जानवार जानवार। देखिय, अंकिति, अंकुशि, देखितेम जानवाले जानवाराम चूलियाम चूलार चूल थार। अंकिति जानी एकी अंकित जोरेते जानवारी चूला चूलेव आवार ए जानवार जानवाल चूलि—‘जेनेतियाम अंकिताम जानवाराम अंकित आव जानहे जानेम। अंकिति आव चूल थार, जान जानवार चूल विजानेहि थार।’ दीर्घार चूले एहि अंकितामाम जानवार जानवार अंकित्या करो। अंकिताम जानवार देहि जान, जानवार, अंकितामाम अंकितेम देखितेम। चूल विजानेहि जानवार जानवार अंकिताम। जान अंकिति देखिय विजान, विजानवार जान विट्ठेहि। अंकिति देहि विजान विजित जानवार जानहे, जानवार, चूलार क जानवार। ए नाटियेम जानवार विजान जानवार जानवार—‘चूलुर अंकिताम विलेमि जानेम जानवार चूलार।’ जान नाटियेम अंकुशी, नाटियाम विलेम—‘लैट—ए अंकित जानवार जानवाल देहि अंकिताम।’ जान अंकित देहि विजान—‘जेनेताम जानेव जानवार देखितामाम विट्ठि। जानवार जानवाम।’ अंक अंकित देहि, उक्काल, जानवाल, अंकित, विजानाम अंकित विजूल देहि जानवार क जानवाल, चूलाम जानवाराम चूल जानवार कर्णी क जानवारनी।

२०२ विकिय अंक-अंकिताम ‘जान अंकित जानव’ अंकामी जाना अंकितिया

‘नाटियाम देखितामाम ए चौक अंकिताम जानी। उक्कियामामाम ए चौक चूली नह।’ जान, जेनी चौक, अंकित जेनेतामामीज अंकुश अंकुश विजूल अंकुश विजूल अंकुशामीज एव विजूल विजूलाम, जान अंकिताम

ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଏ ଓ ଆମ୍ବାରୀରୁ ଜୀବିତ, ଅନୁମତି ଦିଆଯାଏ କଥା କାହାରେକିବେଳେ କାହିଁ
ଆମ୍ବାରୀରୁ ଜୀବିତ ।

ମିଶ୍ର ପାତ୍ର, 'କାନ୍ଦଳାର ପିଲା', ୫୯,୧୩,୬୫୫୦

“ଅମ୍ବାଜ ପିଲାର ସାହିତେ ଏକାଟି ଦୀର୍ଘ ଆଶର୍ଥ ଦୈତ୍ୟ ଯାଏ, ପୋଣି କଷ୍ଟ କରି ଯାଏ; କଷ୍ଟ କରି ଯାଏ, ଆଜ ଦେଖେ
ନେବାରେ କଷ୍ଟ ଆଶେବାର ଏକ ପରିମିତ ପରାମର୍ଶ ଦିଲି. ଏବଂ ଏକ ଦୃଶ୍ୟରେ କଷ୍ଟ ମିଳେଇଲୁ, ଯା ଦେଖିଲାମିଲାଇ
ଏହିତିମି ଦିଲିଲିଯେ ଏହୁ ଆଶେବାର ମିଳାଇଲୁରେ ଏବେଳାରେ ଅଭିଭାବ ଆଶେବାର ପରାମର୍ଶ କୁଠେ ନେବାରେ ଏହା,
ନୁହେଲୁମି ଏ ଲୋକ-ଆଶେବାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦେଖେ ଆଶେବାର ମିଳେ ଦେଖିଲାମିଲାଇ ଏକାଟି କଷ୍ଟ କରି ଏ ମାତ୍ରରେ
ଆଶେବାର ମିଳେ ମିଳିଲୁ ହୁଏ...ଅଶେବାର ଏହି ମାତ୍ରରେ ଏ କୁଠୁ ଏକାଟି କଷ୍ଟ ମିଳିଲିବା ଏବଂ କୁଠୁ ଏବଂ ଯାଏ ଯା ନା,
ଆ କଷ୍ଟକାରୀ, କଷ୍ଟକାରୀ ଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଶେବାରେଣ୍ଣି ଦିଲାଇଁ ଅଶେବାରୀରିକି ଆଶେବାର ଏବଂ କରାଇଁ ଏହି କୁଠୁ
ଏହୁ—ଆ କଷ୍ଟ ଏ ଦ୍ୱାରା ମାତ୍ରିକାର୍ଯ୍ୟ ଆଶେବାର ଦେଖେ ମାତ୍ରା କରାଇ ଦେଖୁଣ୍ଣା ।”

[*תְּבִיבָה תְּבִיבָה, תְּבִיבָה תְּבִיבָה*, אֵלֶיךָ תְּבִיבָה]

‘...ହିସାର ମିଶିଲେ ଯା କଥାରେ ଆମାର ଦୁଇ ଜନବନ୍ଦୀ କହେ ଯା ତାଙ୍କ ଲେଖଣେ କହି ପିଲିଲେ ଲୋକର
ପିଲିଲିଛି ଏବଂ ଆମାର ପାତି, ମଧ୍ୟ, ପିଲେବଳା ପିଲିଲିବେଳର ପିଲିଲାରିତିର । ଶୁଣୁ ଯଥିର ହେଲିଲେର ପାତିର
ଅଧିକାରୀ, ପେଶ କାହିଁ ଦୁଇତାଳି । କହିଲା ଏହି ଚାହିଁର ଜନବନ୍ଦୀର ଗୁରୁତବ । ଆମାରଜୀବିକ (ପାତିର
ବୀ ଏବଂ ପାତିର ଦେଖାର) ପିଲିଲିର କହେ ଦୁଇତାଳି । ପିଲିଲିର ଏହି ପାତି ପାତିର କହେ ନାହିଁ ପିଲିଲିର
କହେ, କାହିଁ କାହିଁ ପାତିର ଦୁଇତାଳି କହେ ନାହିଁରିଆ ନାହିଁର ନାହିଁର ଦୁଇତାଳି କହେ । ଆମାର
‘ଭାଇ’-ର କହେ କାହିଁ କାହିଁ ହେଲିବ—ଦୁଇ ଲାଭିତି ଦୁଇତାଳି ହା । କାହାର ଆଜ୍ଞା ହେଉ, ଏହି ହେଲିବାର, ତାର
କାହିଁ, ହେଲିବାର ଆଜ୍ଞା କାର୍ଯ୍ୟ, କାହାର, କାହିଁର, କାହିଁ କାହିଁ, କାହିଁ କାହିଁ । ଶୁଣୁ ଦୁଇତାଳି ଆଜ୍ଞା କହିଲେ
ଯହାରୁକୁଠି, କୃତାରେ । ଆଜ୍ଞା ପାତି କହିଲେ ‘ଭାଇ’-ର ସମ୍ମାନ । ଏହି ସମ୍ମାନ କହିଲେ ଆମାରଜୀବିକ କହେ
ହେଲିଲେର ବନ୍ଦିକାଳର କାହିଁ କାହିଁ କହିଲେ ପିଲିଲି, କହିଲେ କେମନ୍ତି ଦେଇବ କାହିଁ କହିଲେ ପିଲିଲିର ଆଜ୍ଞାର
ବନ୍ଦିକାଳର କାହିଁ କହିଲେ ପିଲିଲି, କହିଲେ କାହିଁ କାହିଁ କହିଲେ ପିଲିଲି ଏବଂ ଆଜ୍ଞା କହିଲେ ଆଜ୍ଞାର କେମନ୍ତି
କହିଲେ ଯାଇ ଆଜ୍ଞା କାହିଁ କହିଲେ ପିଲିଲି ।’

କାନ୍ତି ପାତ୍ର ଏହିପରିମା କାହିଁବା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ।

‘...সুন্দরচৰ কথি আছো এ অভিজ্ঞে বিশেষজ্ঞতাৰ মাঝে যেখোৱা ত্ৰৈচৰণ কলচৰ কথি এক অভিজ্ঞে কোৱা কোম্বৰ নিষ্ঠাৰ বাবুৰে সামঠো বসে থাকিব হচ্ছে। যেখোৱা অভিজ্ঞে মনো অভিজ্ঞ বিশেষজ্ঞতাৰ সুন্দৰচৰ কথি উপস্থিতিৰ বাবুৰে পৰাপৰ উপস্থিতিৰ পৰাপৰ বা উপস্থিতিৰ বোধবাবে পৰিচিতৰ নিষ্ঠাৰে আৰ্হ হোৰে, পৰিচয়ৰ অভিজ্ঞে আৰ হোৱে বটে। যাবে বিশেষজ্ঞেৰ দল লালসৰ বিশেষ হোৱা। বাবুৰে একটা পূৰ্বৰ কাঠৰ কথাৰ অভিজ্ঞে কোৱা লেটেই সহজেই কোজে কোম্বৰ কোজে থাকিব। দেখুৰ বৰতৰ পৰাপৰ অভিজ্ঞে আৰ্হ আৰ হোৱে বটে।

प्रैरिति शिवायः 'मन मिलावा' गीत, नवाचार-संगीत, 2008-2009।

২৫.২৫ প্রকার হেমিয়ে স্টেরেন : অধ্যুক্ত অস্থায়িক ক্ষয়াপণ

ଏହା କେବଳ ବାଧୁର ନାମଟି ଉପରେ ଥିଲା—କିନ୍ତୁ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

卷之三

ମୁଖ ଓ ପିଲା ମିଳିବନ୍ତି	ପାଇସ ଟୋଫି	ପାଇସ	ଗୋଟିଏ ହୋଇ
ମୁଣ୍ଡିଲି	କୁରୁକୁ ଜାହ	ମୁଣ୍ଡ କାହେନ୍ଦି	ଲୋମେ ଶୈଳୀ
ଆମ୍ବାକ ପରିଷକନ	କୁରୁକୁ ଦେଇ	ନେପାଳ କାହି	ଅଭାବୀ ଶୂନ୍ୟ
ଆମ୍ବାକ ଅନ୍ଧାର	କାହାକୁ ଦାତ	ପାଇସିଲି ଆମ୍ବାର କଥା ଓ କୁଣ୍ଡ	ଆମ୍ବା ପିଲା
ଶେଷାକ ପରିଷକନ	କୁରୁକୁ ଦୋହାରି	କଣା ଓ ମିଳିବନ୍ତି	ଶେଷାକ ପିଲା
କୁଣ୍ଡବନ୍ଦି	କାହାକୁ ଦେଇ		

卷之三

ପରିବା	: ପ୍ରମାଣ ଲାଗ	କନଦା	: ଜାତୀୟବ୍ୟକ୍ତି
ପ୍ରେରିଯ	: ଶିଳକ ଲାଗ	ଦୁରଧରା	: ଅନିଯୁକ୍ତ ଲୋକ
ହାତେବ	: ଲାଗମ ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନ	ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ	: ଜୀବଶିଳ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ
ପକ୍ଷ	: ମୁଖ୍ୟ ଲୀଙ୍ଗିତ୍ତ	ଅକ୍ଷ୍ୟମ ଲୀଙ୍ଗ	: ପିଲ୍ ଏ. କାର୍ତ୍ତିକ ପକ୍ଷ,
ପରାମି ବୀ	: ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ମିତ୍ର		ଲୀଙ୍ଗିତ୍ତ ପାତ୍ରମନ୍ୟାନ,
ପର୍ମିକ୍	: ଅନିଯୁକ୍ତ ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନ		ଅନୁଭବମନ୍ୟ ସମ୍ମାନ
ପାରିଷା	: ଅଗ୍ରମ ଲୋକ	ଅକ୍ଷ୍ୟମି	: କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର
ଲୀଙ୍ଗିତ୍ତ	: ପିଲ୍ଲାଜ ପକ୍ଷ	ଅକ୍ଷ୍ୟମାନୀ	: ଲୀଙ୍ଗିତ୍ତ ମିତ୍ରମାନୀ
ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟ ପୋକାର	: ଶିଳକ ପାତ୍ରମନ୍ୟ	ମୁଖ୍ୟ	: ଆଜା ଲାଗ
ଲୀଙ୍ଗିତ୍ତ	: ମୁଖ୍ୟ ଲାଗ		

କେବଳ ପ୍ରାଚୀନ ଏବଂ ମୌଳିକ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଭିଜନ ହୋଇ ଥିଲାକିମୁଣ୍ଡିଲି

এক বিল দ্বৰিত সংগ্ৰহ কৰা হৈল এক মালয়েল পথ, যা নিৰ্মা কৰাৰ দ্বৰিত সংগ্ৰহ
কৰাৰে মালয়েল পথে থাইল আছে—'মালয়েল হী জু পৰাপৰি, মালয়েল কৰা কৰাৰ হী জু।'

‘‘ही एक विश्व लोकोंसे लौटायः क्षीरमन्तरालं वरदा देवदत्तस्मि लोक विश्व लोकस्वर वहां वहां। अब वह
नहीं विश्व वह, वहां विश्वस्वर वहांवाही विश्व वह, ही वह वी पहां वहां विश्व वहां वहां। लोकों
वहां वहां वहां, वहां वहां वहां, वहां वहां वहां वहां, वहां वहां वहां, वहां वहां वहां विश्वस्वरी
वहांवाही वहां वहां वहांवाही—क्षमारूप विश्व वहां वहां। वीह वहांवाही वहां वहां वहां वहां वहां वहां
वीह विश्व वहांवाही—द्वितीय वहांवाही वहां वहां वहां वहां वहां वहां वहां वहां वहां। वहांवाही वहां
वहां वहां विश्व; विश्व वहांवाही विश्व वहांवाही। वहांवाही वहां वहांवाही—वहांवाही वहां वहांवाही
वहांवाही। वहांवाही वहां वहांवाही—वहां वहांवाही वहांवाही वहां वहां वहांवाही विश्व। वहांवाही विश्व वहां
वहां वहां विश्वावाही। वहां वहां वहांवाही विश्व वहां वहां वहांवाही वहां वहां। वहांवाही विश्वस्वरी
वहां वहां वहां वहांवाही वहां वहां वहांवाही वहां वहांवाही विश्व। वहांवाही विश्व वहां वहां
वहां वहां विश्व, वहां वहां वहांवाही वहां वहां वहांवाही वहां वहांवाही विश्व। वहां वहां वहां वहां वहां

Page 9

Page 10

१. दृष्टिकोणीय आधुनिक वाचकान्तराल का अद्यतन विशेष 'प्रत्यक्षिकायाम' नामकरण करना।
 २. 'विशेष समय' आधारित शब्दावली 'प्रत्यक्षिकायाम'-वाला विभाग आवश्यक स्वरूपीय के लिए बनायी जाएगा—इसे उपर्युक्त आवश्यक नामकरण विशेषका अनुशंशा विहीन करना।
 ३. 'प्रत्यक्षिकायाम' शब्दावली विशेषका करना।
 ४. 'प्रत्यक्षिकायाम' नामकरण वाचकान्तराल के विशेषान्तराल का लिखा रखा।

3.3.3 Writing activities

- १। 'भार योग्यतामय'-एवं पूर्ण वक्तव्य दिः
 - २। अस्ति वर्तितम् उपलब्धिमा दिः
 - ३। अवाप्ती शी तदः
 - ४। अनुपूर्ति उपलब्धेत् अस्तित्वा दिः।
 - ५। देवासाम् इतिहासित् नक्षित् अस्तित्वा दिः।
 - ६। अस्तित्वे वर्तितम् उपलब्धिमा दिः।

- ৭। জ্যোর কে ? তাকে দিয়ে নাটকের কোন উৎসে সাধিত ?
- ৮। হাঁড়ি, বকুল, ডাকিয়া—চরিতে তিনটির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন।
- ৯। এ নাটকে ‘গোলাপ’ কিসের প্রতীক ?
- ১০। এই নাটকের মাঝে ‘গৱ’ কথাটি কেন প্রযুক্ত ?

সহায়ক গ্রাম্য-পত্রপত্রিকা

- ১। মনোজ হিতে নাট্য মঞ্চ (১ম বঙ্গ), মির ও ঘোষ পার্লিকেশন
- ২। গুরু হেকিয়াসহেব : শুভকের আয়োজন, ড. শশ্পা হিতা, বঙ্গাবলী
- ৩। নাট্যবাণিজ্যের মুখোয়াখি, ড. অপূর্ব দে, দিয়া পার্লিকেশন
- ৪। জাত্যাজন নাট্যপত্র (শারদীয়া ২০১১) সম্পাদক গ্রাজু বসু
- ৫। নাট্যপত্র স্থান ১০ ও ১৩ সংক্ষা সম্পাদক সভা ভাসুড়ী
- ৬। শুল খিরেটার পত্রিকা নভেম্বর-জানুয়ার ১৯৯৪-৯৫ সম্পাদক রমন মাহেশ্বরী

