

স্নাতক পাঠ্যক্রম (B.D.P.)

শিক্ষাবর্ষাত্ত পরীক্ষা (Term End Examination)

ডিসেম্বর, ২০১৫ ও জুন, ২০১৬

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম (Elective)

ইতিহাস (History)

চতুর্থ পত্র (4th Paper : China & Japan)

সময় : চার ঘণ্টা

Time : 4 Hours

পূর্ণমান : ১০০

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

(Weightage of Marks : 70%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অঙ্ক বানান, অপরিচ্ছমতা এবং অপরিক্ষার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting.

The weightage for each question has been indicated in the margin.

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $20 \times 2 = 80$

(ক) প্রাক-আধুনিক চীনের সামাজিক ও অর্থনৈতিক ভিত্তি পর্যালোচনা করুন।

(খ) বঙ্গার বিদ্রোহের কারণ ও মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(গ) চীনের কমিউনিস্ট আদোলনের বিবরণ ও সাফল্যে মাও জে-দং-এর ভূমিকার মূল্যায়ন করুন।

(ঘ) বিদেশী অভিঘাতের প্রভাবে কিভাবে জাপানী সশ্রাট ক্ষমতায় পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন ?

(ঙ) জাপানে পুঁজিবাদের বিকাশের ক্ষেত্রে মেইজি পুনঃস্থাপনের কী ভূমিকা ছিল ?

(চ) ওয়াশিংটন সম্মেলনে (নভেম্বর, ১৯২১ – ফেব্রুয়ারী, ১৯২২) স্বাক্ষরিত প্রধান চুক্তিগুলি আলোচনা করুন। এই সম্মেলনের গুরুত্ব কী ছিল ?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $12 \times 3 = 36$

(ক) প্রাক-আধুনিক চীনের ধর্মচেতনা বিশ্লেষণ করুন।

(খ) চীনের পশ্চিমীকরণের জন্য কী কী পদক্ষেপ নেওয়া হয়েছিল ?

(গ) চীনে ৪ঠা মে আদোলনের সাফল্য ও সীমাবদ্ধতা বিশ্লেষণ করুন।

(ঘ) সান-ইয়াৎ-সেনের ‘তিনি-জননীতি’ ব্যাখ্যা করুন।

(ঙ) চিয়াং সরকারের গঠন বর্ণনা করুন।

(চ) টকুগাওয়া জাপানের শিঙ্গায়ন প্রক্রিয়া পর্যালোচনা করুন।

- (ছ) জাপানে মার্ক্সবাদী মতাদর্শের বিকাশের পরিচয় দিন।
- (জ) জাপানের রাজনীতিতে (১৯২৫-১৯৪৫) নির্বাচনের ভূমিকা কী ছিল?
- (ঝ) জাপানের ‘জাইবাংসু ব্যবস্থা’ সংক্ষেপে পর্যালোচনা করুন।

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন বা সংক্ষেপে উত্তর দিন (যে-কোনো চারটি) :

$$6 \times 8 = 24$$

- (ক) প্রাক-আধুনিক চীনে জেন্টি ও ক্ষক সম্পর্ক
- (খ) সামুরাই প্রথা
- (গ) তাইপিং বিদ্রোহ
- (ঘ) শিমোনোসেকির সঞ্চি (১৮৯৫)
- (ঙ) চীনে ১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দের সংক্ষার আন্দোলনের ব্যর্থতার কারণ
- (চ) রশ-জাপান যুদ্ধের (১৯০৪-০৫) ফলাফল
- (ছ) চীনে ‘সমরনায়কদের যুগ’
- (জ) চীন বিপ্লবের ‘তিনিটি স্তর’

- (ঝ) একুশ দফা দাবী (১৯১৫)
- (ঽ) কুয়োমিনটাং দল
- (ট) জাপানের মাঝুরিয়া আক্রমণ
- (ঠ) ‘লং মার্চ’ (দীর্ঘ পদযাত্রা)।

English Version

1. Answer any *two* questions : $20 \times 2 = 40$
- Analyse the social and economic foundation of pre-modern China.
 - Discuss the causes and main features of the Boxer Rebellion in China.
 - Evaluate the role of Mao-Ze-dong in the evolution and success of the Communist Movement in China.
 - How was the Japanese Emperor restored to power due to the impact of foreign invasion ?
 - What was the role of Meiji Restoration in the development of capitalism in Japan ?
 - Discuss the main Treaties signed in the Washington Conference (Nov. 1921 – Feb. 1922). What was the significance of this Conference ?
2. Answer any *three* questions : $12 \times 3 = 36$
- Analyse the religious consciousness of pre-modern China.
 - What steps were taken for the westernisation of China ?

- Analyse the achievements and limitations of the May 4th Movement in China.
 - Explain the 'Three Principles' of San-Yat-Sen.
 - Describe the structure of the Chiang Government.
 - Discuss the process of industrialisation in Tokugawa Japan.
 - Give an account of the evolution of Marxist ideology in Japan.
 - What was the role of election in the politics of Japan (1925 – 1945) ?
 - Analyse briefly the 'Zaibatsu System' of Japan.
3. Write short notes or answer briefly on any *four* of the following : $6 \times 4 = 24$
- Gentry and peasant relationship in pre-modern China
 - Samurai system
 - The Taiping Rebellion

- d) Treaty of Shimonoseki (1895)
 - e) Causes of the failure of the Reform Movement of 1898 in China
 - f) Results of the Russo-Japanese War (1904-05)
 - g) 'Age of the Warlords' in China
 - h) 'Three Stages' of the Chinese Revolution
 - i) Twenty-one Point Demands (1915)
 - j) Kuomintang Party
 - k) Manchuria invasion of Japan
 - l) The 'Long March'.
-