

স্নাতক পাঠক্রম (B.D.P.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination)

ডিসেম্বর, ২০১৫ ও জুন, ২০১৬

ঐচ্ছিক পাঠক্রম (Elective)

ইতিহাস (History)

পঞ্চম পত্র (5th Paper : South East Asia)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

(Weightage of Marks : 70%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।
অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর
কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for accuracy and relevance
in the answer. Marks will be deducted for incorrect
spelling, untidy work and illegible handwriting.**

**The weightage for each question has been
indicated in the margin.**

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $20 \times 2 = 40$

(ক) ইঙ্গো-ব্রহ্ম যুদ্ধের কারণ ও ফলাফলগুলি আলোচনা
করুন।

(খ) কালচার সিস্টেমের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
এই ব্যবস্থার সীমাবদ্ধতা কি ছিল ?

(গ) ফরাসি শাসনের অধীনে ইন্দোচীনের কৃষি অর্থনীতি
সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(ঘ) ফিলিপিনের জাতীয়তাবাদী আন্দোলনে আমেরিকার
হস্তক্ষেপের প্রকৃতি কি ছিল ?

(ঙ) থাইল্যান্ডের জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের ক্ষেত্রে বৌদ্ধ
ধর্মের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।

(চ) ভিয়েতনামে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের পরাজয়ের কারণগুলি
ব্যাখ্যা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $12 \times 3 = 36$

(ক) মালয় দ্বীপে ব্রিটিশ গভর্নর টমাস স্টানফোর্ড র্যাফলসের
ভূমিকার মূল্যায়ন করুন।

(খ) ইন্দো-চীনে ফরাসী আধিপত্য স্থাপনের মূল কারণগুলি
ব্যাখ্যা করুন।

(গ) বর্মার জাতীয়তাবাদের ইতিহাসে বৌদ্ধধর্মের ভূমিকা কি
ছিল ?

(ঘ) থাই রাজনীতির তিনটি প্রধান বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে
আলোচনা করুন।

(ঙ) ইয়ান্দবুর সন্ধির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

(চ) ১৯৫৪ সালের জেনিভা চুক্তির গুরুত্ব আলোচনা
করুন।

- (ছ) ফিলিপাইনে ঠান্ডা লড়াইয়ের ফলাফল কি ছিল ?
- (জ) মালয় যুক্তরাষ্ট্র গঠনের পটভূমিকা বর্ণনা করুন।
- (ঝ) সারিত থ্যানমের শাসনকাল সম্পর্কে একটি নিবন্ধ লিখুন।

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন বা সংক্ষেপে উত্তর দিন (যে-কোনো চারটি) :

$$৬ \times ৪ = ২৪$$

- (ক) ইঙ্গ-থাই চুক্তি (১৮৫৫)
- (খ) গোলকর দল
- (গ) দেশা ব্যবস্থা
- (ঘ) উপনিবেশ শাসনকালে মালয়ী সমাজ
- (ঙ) মিণ্ডুগী ব্যবস্থা
- (চ) সারেকাং ইসলাম
- (ছ) দিয়েন বিয়েন ফু
- (জ) কাটিপুনান বিদ্রোহ
- (ঝ) ইন্দোনেশীয় মুক্তি আন্দোলনে বিদ্যালয়ের ভূমিকা

- (এ৩) ১৯১৭ সালে বর্মায় Y.M.B.A. দলের দাবীগুলি
- (ট) মালয়ী ফেডারেশন
- (ঠ) ১৯৭০ সালে মার্কিন রাষ্ট্রপতি নিম্নের প্রস্তাবগুলি।

English Version

1. Answer any *two* of the following questions :

$$20 \times 2 = 40$$

- a) Discuss the causes and effects of the Anglo-Burmese War.
- b) Discuss the main features of the culture system. What were the limitations of this system ?
- c) Discuss the agrarian economic condition of Indo-China under the French rule.
- d) What was the nature of American intervention in the Philippines' Nationalist movement ?
- e) Analyse the role of Buddhism in the nationalist movement in Thailand.
- f) Explain the causes of defeat of USA in Vietnam.

2. Answer any *three* of the following questions :

$$12 \times 3 = 36$$

- a) Evaluate the role of the British Governor Thomas Stanford Raffles in Malaya.
- b) Explain the main reasons behind the establishment of the French domination in Indo-China.

B.A.-7660-G

[পরের পৃষ্ঠায় দৃষ্টব্য

- c) What was the role of Buddhism in the history of nationalism in Burma ?
- d) Discuss three main features of Thai politics.
- e) What was the significance of the 'Yandobur Treaty' ?
- f) Discuss the importance of the Treaty of Geneva of 1954.
- g) What were the consequences of the Cold War in Philippines ?
- h) Discuss the background behind the formation of the Malayan federation.
- i) Write an essay on the reign of Sarit Thanom.

3. Write short notes on or answer briefly any *four* of the following : $6 \times 4 = 24$

- a) 'Anglo-Thai Treaty' (1855)
- b) Golkar Party
- c) Desha System
- d) The Malayan society during the colonial rule
- e) The Mithugi System
- f) Sarekat Islam
- g) Dien Bien Fu

B.A.-7660-G

- h) The Katipunan revolt
 - i) The role of school in the freedom movement in Indonesia
 - j) The demands of the Y.M.B.A. party in Burma in 1917
 - k) The Malayan Federation
 - l) The proposals of President Nixon of U.S.A. in 1970.
-