

স্নাতক পাঠ্যক্রম (B.D.P.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination)

ডিসেম্বর, ২০১৫ ও জুন, ২০১৬

ইতিহাস (History)

সহায়ক পাঠ্যক্রম-১ (প্রথম পত্র)

Subsidiary-1 (Paper-I) : **Ancient India**

OLD SYLLABUS

(Up to July 2009 Enrolment Session)

সময় : তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

Time : 3 Hours

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

(Weightage of Marks : 70%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting.**The weightage for each question has been indicated in the margin.**১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $20 \times 2 = 40$

(ক) প্রাচীন ভারতীয় ইতিহাসের পুনর্নির্মাণে সাহিত্যিক ও প্রত্নতাত্ত্বিক উপাদানগুলির তুলনামূলক উপযোগিতা ও দুর্বলতা আলোচনা করুন।

(খ) খ্রীঃপূঃ ষষ্ঠ শতকে মগধ সাম্রাজ্যবাদের উত্থানের পেছনে কী কী কারণ ছিল ?

B.A.-7409-G

[পরের পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য

(গ) স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন ব্যবস্থার উল্লেখসহ চোল প্রশাসনিক ব্যবস্থা আলোচনা করুন।

(ঘ) আদি মধ্যযুগে ভারতীয় সামন্ততন্ত্রের উদ্ভব সম্পর্কে কী বিতর্ক আছে ?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $12 \times 3 = 36$

(ক) হরপ্পা সভ্যতার পতনের কারণগুলি কী কী ?

(খ) শাসক ও বিজেতা রূপে গৌতমীপুত্র সাতকর্ণীর কৃতিত্ব বিচার করুন।

(গ) দ্বিতীয় চন্দ্রগুপ্তের কার্যাবলীর মূল্যায়ন করুন।

(ঘ) একজন বিজেতা, প্রশাসক, বিদ্যাচর্চার পৃষ্ঠপোষক এবং বৌদ্ধধর্মের প্রবক্তা হিসেবে হর্ষবর্ধনের কৃতিত্বের সমালোচনামূলক মূল্যায়ন করুন।

(ঙ) প্রাচীন ভারতে দাস প্রথা ছিল কি ?

(চ) প্রথম তিন শতকে ভারত রোম বাণিজ্যিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করুন।

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন বা সংক্ষেপে উত্তর দিন (যে-কোনো চারটি) : $4 \times 8 = 32$

(ক) বৈদিক যুগে সভা ও সমিতির কি কাজ ছিল ?

(খ) অশোকের সাম্রাজ্যবাদী নীতিতে কলিঙ্গযুদ্ধের প্রভাব কতখানি ছিল ?

(গ) গান্ধার শিল্পের উপর টীকা লিখুন।

(ঘ) বাকটকদের ওপর টীকা রচনা করুন।

(ঙ) কৈবর্ত বিদ্রোহ বলতে আপনি কী বোঝেন ?

(চ) দ্বিতীয় পুলকেশী সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(ছ) আপনি কি মনে করেন যে 'বর্ণ' ও 'জাতি' দুটি পৃথক ব্যবস্থা ?

(জ) 'স্তুপ' এবং 'বিহারের' মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী ?

B.A.-7409-G

English Version

1. Answer any *two* questions : $20 \times 2 = 40$
- Discuss the comparative usefulness and limitations of the literary and archaeological sources for reconstructing the history of ancient India.
 - What were the causes behind the rise of Magadhan imperialism in the 6th century B.C. ?
 - Discuss the administrative system of the Cholas with special reference to their local self government.
 - What is the debate on Indian feudalism in the early medieval period ?
2. Answer any *three* questions : $12 \times 3 = 36$
- What were the causes of the decline of the Harappan Civilization ?
 - Make an estimate of Gautamiputra Satakarni as a conqueror and ruler.
 - Assess the achievements of Chandragupta II.

- Critically examine the achievements of Harshavardhana as a conqueror, administrator, patron of learning and promoter of Buddhism.
 - Did slavery exist in ancient India ?
 - Analyse India's trading contacts with Rome in the first three centuries.
3. Write short notes or answer briefly on any *four* of the following : $6 \times 4 = 24$
- What were the functions of Sabha and Samiti in the Vedic Age ?
 - What was the impact of Kalinga War on Asoka's imperial policy ?
 - Write a note on Gandhara Art.
 - Write a note on Vakatakas.
 - What do you understand by the Kaivarta rebellion ?
 - Write a short note on Pulakesin II.
 - Do you think that 'Varna' and 'Jati' were two different systems ?
 - What were the differences between 'Stupa' and 'Vihara' ?