

স্নাতক পাঠ্যক্রম (B.D.P.)
শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination)
ডিসেম্বর, ২০১৫ ও জুন, ২০১৬
জনপ্রশাসন (Public Administration)
ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম (Elective)

দ্বিতীয় পত্র (2nd Paper : Indian Government)

সময় : ৪ ঘণ্টা পূর্ণমান : ১০০
Time : 4 hours Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

Weightage of Marks : 70%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible hand writing. The figures in the margin indicate full marks.

- ১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দিন : $20 \times 2 = 40$
- (ক) ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের ত্রুটিগুলি কী ছিল তা আলোচনা করুন। এই আইনের (১৯৩৫) তাৎপর্য সম্পর্কে লিখুন।
- (খ) ভারতের সংবিধানে গৃহীত স্বাধীনতার অধিকারটি মূল্যায়ন করুন।
- (গ) রাষ্ট্রপরিচালনার নির্দেশমূলক নীতি বলতে কী বোঝায়? নির্দেশমূলক নীতিগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (ঘ) ভারতের রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও পদমর্যাদা আলোচনা করুন।

- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $12 \times 3 = 36$
- (ক) ভারতের পার্লামেন্টের কার্যাবলি বর্ণনা করুন।
- (খ) ভারতীয় অঙ্গরাজ্যের রাজ্যপালের স্ববিবেচনামূলক ক্ষমতার মূল্যায়ন করুন।
- (গ) ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্রের সর্বোচ্চ আদালত হিসেবে সুপ্রিম কোর্টের ভূমিকার পর্যালোচনা করুন।
- (ঘ) ভারতীয় সংবিধানে হাইকোর্টের বিচারপতিদের স্বাধীনতা ও নিরপেক্ষতা কিভাবে সংরক্ষিত হয় ?
- (ঙ) বিচার বিভাগ ও শাসন বিভাগের পৃথকীকরণ সম্পর্কে সাধারণ বিতর্কটি উপস্থাপনা করে ভারতে এ সম্পর্কে কী ব্যবস্থা আছে তা আলোচনা করুন।
- (চ) মুসলিম লীগের ১৪ দফা দাবি সম্পর্কে টীকা লিখুন।
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $4 \times 8 = 32$
- (ক) সাইমন কমিশনের রিপোর্টের মূল বক্তব্য কী ছিল ?
- (খ) ক্রিপ্স প্রস্তাবের তিনটি মূল বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (গ) যুক্তরাষ্ট্রের তিনটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ঘ) ভারতের সংবিধান সংশোধন পদ্ধতির দুটি সমালোচনা উল্লেখ করুন।
- (ঙ) অর্থ বিল কাকে বলে ?
- (চ) মুখ্যমন্ত্রীর সঙ্গে রাজ্যপালের সম্পর্ক বর্ণনা করুন।
- (ছ) বিধান পরিষদ কিভাবে গঠিত হয় ?
- (জ) জিরো আওয়ার কী ?

(English Version)

1. Answer any *two* questions : $20 \times 2 = 40$
 - a) Discuss the limitations of the Government of India Act, 1935. Comment on the significance of the Act (1935).
 - b) Evaluate the Right to Freedom as enshrined in the Constitution of India.
 - c) What is meant by the Directive Principles of State Policy ? Describe, in brief, the Directive Principles.
 - d) Discuss the powers and position of the Indian President.
2. Answer any *three* questions : $12 \times 3 = 36$
 - a) Describe the functions of the Indian Parliament.
 - b) Evaluate the discretionary powers of the Governor of an Indian state.
 - c) Analyse the role of the Supreme Court as the highest court in the Indian federation.
 - d) How is the independence and neutrality of the Judges of the High Courts protected by the Constitution of India ?

- e) Discuss the steps that have been taken in India in regard to separation between the judiciary and the executive in India after presenting the debate about it.
 - f) Write a note on the fourteen point demands of the Muslim League.
3. Answer any *four* questions : $6 \times 4 = 24$
 - a) What were the main intentions of the Simon Commission Report ?
 - b) Mention three main characteristics of the Cripps proposal.
 - c) Write about three features of a federation.
 - d) Mention two criticisms of the method of amendment of the Constitution of India.
 - e) What is a Money Bill ?
 - f) Describe the relationship between the Chief minister and the Governor.
 - g) How is the *Vidhan Parishad* formed ?
 - h) What is 'Zero Hour' ?